

ORIENTAL RENAISSANCE:

*Innovative, educational,
natural and social sciences*

www.oriens.uz

Exact sciences

Natural sciences

Engineering sciences

Pedagogical sciences

Social and Human sciences

Philological sciences

Philosophy sciences

Economic sciences

VOLUME 2

No6
2022





**ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL,
NATURAL AND SOCIAL SCIENCES
SCIENTIFIC JOURNAL**

VOLUME 2, ISSUE 6
ISSN 2181-1784
Impact Factor: 5.947
ASI Factor = 1.7

June
2022

**ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL
AND SOCIAL SCIENCES
SCIENTIFIC JOURNAL**

EDITOR-IN-CHIEF

Dr. KADIROV MUKHAMMADJON

Candidate of philosophical sciences, Associate professor of the department of
“Oriental philosophy and culture” of Tashkent state university of oriental studies

EDITORIAL BOARD

Dr. Y. KURAMBOEV

Doctor of Medical Sciences,
Associate Professor of the 2nd Department of
Medical Biological Sciences at the Termez
branch of TTA

PhD. SUHROB M. BURONOV

Doctor of Philosophy (PhD) In Political Sciences,
Lecturer of the Department of Oriental Politics
and International Relations, Tashkent State
University of Oriental Studies

Dr. ZAMIRA A. NUROVA

Candidate of Biological sciences
Associate professor of Termez branch of the
Tashkent Medical Academy

Dr. SANAM J. AKHMEDOVA

Candidate of Philosophical Sciences Senior
Lecturer of Tashkent State University of
Oriental Studies

Prof. Dr. NAZIRILA N. MAHMUDOV

Doctor of technical sciences
Dean of the Faculty of Engineering Technology
of Tashkent State Technical University

Prof. Dr. ULFATKHON MUHIBOVA

Doctor of Philological Sciences
Head of the department of South and Southeast
Asian Languages of Tashkent State University of
Oriental Studies

Prof. Dr. SULTON F. AMIROV

Doctor of technical sciences
Head of the department of Electricity Supply of
Tashkent State University of Transport

Prof. Dr. TULKIN M. TOGAEV

Doctor of Philological Sciences
Head of the Department of Uzbek Linguistics of
Tashkent State University of Uzbek Language and
Literature named after Alisher Navoi

PhD. AZIZA A. SHAYUSUPOVA

Candidate of Pedagogical Sciences Associate
professor of the department of Pedagogy and
Psychology of Tashkent State University of
Oriental Studies

Dr. IMAM K. WAHYUDI

Doctor of Philosophy (PhD)
in Philological Sciences
Head of Office of International Affairs and
Faculty Member, Faculty of Teacher Training and
Education of Universitas Islam Malang, Indonesia

Dr. AZIZ KH. KHUDOYBERDIEV

Candidate of Historical Sciences, Associate professor of the department of Eastern countries and Anthropology of Tashkent State University of Oriental Studies

Dr. SAYYORA N. KHAMRAEVA

Doctor of Philosophy (PhD) in economics
Head of the department of Innovative Economics of Karshi Institute of Engineering and Economics

Dr. ALISHER N. NAZAROV

Doctor of Philosophy in Political Sciences (PhD), Senior Lecturer of the Department of Oriental Politics and International Relations, Tashkent State University of Oriental Studies

Dr. ERKIN A. RAKHMATOV

Doctor of Philosophy (PhD) in Technical Sciences, Head of the Department of Oil and Gas Processing Technology, Karshi Engineering and Economics Institute

Dr. PHOOL BADAN

Doctor of Philosophy in Political Sciences (PhD), Professor of the School of International Studies, Jawaharlal Nehru University

Dr. SIROJIDDIN S. NURMATOV

Candidate of Philological Sciences
Associate professor of Tashkent State University of Oriental Studies

Dr. METIN ORBAY

Doctor of physics and mathematical science (DSc), Professor of Faculty of Education of Amasya University

Prof. PhD. SAO FEY

Professor of Hangzhou Normal University, Linguist.

Prof. Dr ASIF MAHBUB KARIM

Doctor of Philosophy in Business administration (PhD), Dean, professor Binary Graduate School, Binary University of Management & Entrepreneurship

Prof. YALCHIN KAYALI

Ankara University, Faculty of Languages and History-Geography, Department of Eastern Languages and Literatures, Sub-Department of Indology, Faculty Member.

Dr. NIGORA Z. SAYDALIEVA

Candidate of Philosophical Sciences
Senior Lecturer of the department of Oriental Philosophy and Culture of Tashkent State University of Oriental Studies

Dr. K.K. KHAKBERDIEV

Doctor of Philosophy (PhD) In Economics
Director of the Center for Scientific analysis of the study of the development of Eastern Countries at the Tashkent State University of Oriental Studies

PhD. CHJAN KONG

School of Humanities and Communication, Zhejiang University of Finance and Economics

Dr. NAUMENKO A. OLEG

Candidate of Philosophical Sciences Associate Professor of the Department of Social Sciences and Technologies, National Research Technological University MISIS, Moscow, Russia

CONTENT / СОДЕРЖАНИЕ / MUNDARIJA

Qodirov M. // <i>O'rta asrlar sharq mutafakkirlari ijodida "Harakat" va "Zamon" tushunchalarining qo'yilishi va nazariy rivoji</i>	18
Husainova R.A., Isoxonov J.H. // <i>O'zbekistonda islomiy sug'urta bozorining shakllanish va rivojlanish muammolari.....</i>	25
Raxmatova Z.E. // <i>Tabiiy geografiyada qo'llaniladigan tadqiqot metodlari va ularni tasniflash.....</i>	34
Абдуллаев Х.А. // <i>Дунёда қийноққа қарши превентив механизмнинг вужудга келиш тарихи ва ҳуқуқий асослари</i>	43
Абдуллаев И.И. // <i>Наманган вилояти топонимикаси ва қадимий ўтмишига бир назар</i>	51
Satvaldieva Y.Kh. // <i>Industrial pattern as an object of patent law</i>	56
Axmedova M. E., Davlatova A.A. // <i>Interfaol topshiriqlar va ularni tizimlashtirishning til o'rgatishdagi ahamiyati.....</i>	62
Sulaymonova H.H. // <i>Tilak mazmunli birliklarning diniy va sotsiologik xoslanganligi.....</i>	76
Боқиева М.Т. // <i>Таълим сифати ва самарадорлигини оширишда ривожланган давлатлар тажрибасидан фойдаланиш</i>	82
Абдуллаев Х.А. // <i>Қийноққа қарши превентив механизмларни амалга ошириш моделлари.....</i>	90
Усмонов Б.Ш., Дадабоева Д.И., Хакимова М.У. // <i>Беспилотное летательное устройство в сельском хозяйстве</i>	101
Раззаков Қ., Исмаилова И., Бабажанов И. // <i>"Лепидоцид" биоинсектицид янги авлод препаратининг карам куяси ва оқ капалагига қарши биологик самарадорлиги.....</i>	124
Mamasodikova M. // <i>The category of appraisal in russian rock poetry.....</i>	130
Tirkasheva M., O'ralova N., Xasanova M. // <i>Haydar Xorazmiy hayoti va ijodi</i>	134
Davlatov Z.Z., Inomiddinov H. // <i>"O'tkan kunlar" romani turkcha tarjimasida badiiy uslubga oid maktublar xususida</i>	141
Камолова З.М. // <i>Чарм маҳсулотларини ёғлашда қўлланиладиган композициялар ва уларнинг таҳлили</i>	148
Xolmatova Sh.A. // <i>Ma'ruza mashg'ulotida talaba kommunikativ kompetensiyasini rivojlantiruvchi hamkorlikdagi o'quv faoliyati</i>	154

Азимов О.Р. // Чизма геометрия масалаларини ечишда босқичларини аҳамияти.....	158
Kamolova M.U. // Gilos o'simligining kimyoviy tarkibi va foydali xususiyatlari	162
Nazarova N.X. // Olxo'ri o'simligining kimyoviy tarkibi va foydali xususiyatlari	166
Abdurahmonova S.Sh. // Factors for formation of pedagogical culture of preschool educational teachers.....	170
Xudoynazarov E.M., Xasanova D.Sh., Rimboyeva N.M. // Matematik boshqotirmalar – boshlang'ich ta'limda o'quvchilar o'quv faoliyatini oshirish vositasi sifatida.....	174
Turayeva Sh.E. // Mustaqillik yillarida Namangan viloyatida ijtimoiy-iqtisodiy holat.....	182
Kudratova Sh.K. // Reklama matnining o'ziga xos xususiyatlari.....	188
Usmonova N.A., Ashuraliyev P., Sulaymonova X. // Expressive reading as a special form of formation of communicative culture.....	192
Akhunov U.R. // Improving small motorcycles in children's physical development and healthy lifestyle.....	196
Sharifzoda S.O., Xudoyberganov D.Y., Safayeva D.H. // Umumiy o'rta ta'lim o'quvchilarida tayanch kompetensiyalarni shakllantirishda integrativ yondashuvdan foydalanishning pedagogik shart-sharoitlari.....	199
Бакирова И.Р. // Методика организации самостоятельной работы учащихся по математике в начальных классах.....	206
Ишанходжаев С.А., Рахманов Ш.Н. // Германияда миграция жараёнини бошқаришнинг ўзига хос жиҳатлари.....	210
Исаков А. // Тождуддин Абу Бакр ал-Ахсикатий Алхўжандийнинг “Фатавои Хўжандий” асари ҳақида.....	221
Азизова М.И., Мустафакулов У.У. // Статистический анализ использования цифровых технологий в организациях: региональный аспект	226
Очилова З.С., Жаббаров О.О., Жуманазаров С.Б. // Ренальная остеодистрофия у больных терминальной стадии почечной недостаточности, получающих гемодиализ, и пути её коррекции	233
Ҳайдарова Г.А. // XX аср ўзбек газалларининг вазн хусусиятига доир.....	241
Baydjanov I.S., Baxtiyorov M.R. // Yoshlar markazlarining vujudga kelishi va rivojlanishi.....	246

Jalilova A.S. // <i>The spread of cirrhosis of the liver by etiological factors.....</i>	253
Бутунов Д.Б., Эргашев Б.О., Бахритдинов У.У. // <i>Темир йўл транспортида йўловчиларга хизмат кўрсатиш жараёنларини такомиллаштириш.....</i>	258
Raximjanov J.S. // <i>Воздействие АЭС на окружающую среду.....</i>	264
Бекмуродова У.Р., Жабборов А.А., Султонов Н.Н. // <i>Особенности течения хронической болезни почек у больных, перенесших Covid-19.....</i>	270
Нўмонова С.Э. // <i>Таълим жараёнида талабаларнинг амалий билимларини ривожлантириш методикаси.....</i>	282
Мухамедова Г.Б. // <i>Профессор-ўқитувчиларнинг креатив компетенцияларини ривожлантириш.....</i>	289
Дехконов Б.И. // <i>Проникновение архитектурной терминологии в русский язык.....</i>	294
Исмоилов Ш., Йўлдашев Ж., Матякубов Б., Бердийев Р. // <i>Разработка автоматизированной системы построения логистических маршрутов в транспортировке грузов в умном городе.....</i>	299
Ким Д.В., Ким О.В. // <i>Физиология пищеварения у детей.....</i>	308
Khashimova Sh.K. // <i>The teaching of literary disciplines is the main factor affecting education.....</i>	313
Примов Б.А. // <i>Ахборот: тараққиёт ва таназзул.....</i>	317
Саидова С.А. // <i>Қаттиқ машиий чиқиндилар – дунёнинг глобал муаммосидир.....</i>	327
Musurmanova Sh.Q. // <i>Harbiy soha terminlarining tilshunoslik va lugʻatshunoslikka kirib kelish jarayoni.....</i>	335
Sherov Sh.A., Mardonov S.Y. // <i>1,3-dikarbonil birikmalarning azotli hosilalari qatoridagi prototrop muvozanati.....</i>	340
Bustonov Z.T., Yuldashev R.T. // <i>Factors for quality grape growing.....</i>	346
Касимова Х.Х., Тожиев Э.А., Соаталиев Б.Б., Тожиева М.Э., Сайдвалиев Д.Д. // <i>Химический состав классов овермектина классификация насекомых и условия его применения.....</i>	352
Каримов Ё.Л. // <i>Исследование и разработка способа образования протяженных выемок в неустойчивых грунтах взрывом камуфлетных и скважинных зарядов взрывчатых веществ.....</i>	360

Khamidova M.K., Usanova N.A. // <i>The contrastive method of research in modern linguistics</i>	374
Abdurazzokov E.G. // <i>Classification and description of modal words and interjections in the novel "Days gone by" by A. Kodiriy</i>	378
Karimova Sh.I. // <i>Boshlang'ich sinf o'quvchilariga badiiy asarlarni o'qitish orqali nutqlarini o'stirish texnologiyalari</i>	389
Hafizov A.A. // <i>Ishbilarmon ingliz tilidagi nutqida qo'llaniladigan xushmuomalalik strategiyalari</i>	395
Абдухоликова Н.А. // <i>Талаба ёшларнинг интернет қарамлигини олдини олишда таълим марифати</i>	403
Akhmedova Sh.I. // <i>Formation and improvement of realistic story in Kuwait and Bahrain literature</i>	409
Asrorov I.F. // <i>O'zbekistonda ko'rish imkoniyati cheklangan til o'rganuvchilarga chet tilini o'qitish: muammo va yechimlar</i>	416
Тогаев Т.М. // <i>Реформирования письменности в Узбекистане в 20-годах прошлого столетия</i>	423
Ахмедова С.Дж. // <i>Научные методы познания и установление истины</i>	435
Хамраева Н.Г. // <i>Проблема определения вины юридического лица в уголовно-правовой доктрине</i>	440
Ибрагимова З.М. // <i>Солиқ ёки бошқа мажбурий тўловларни тўлашдан бўйин товлаганлик учун жиноий жавобгарлик белгиланишининг зарурияти</i>	448
Rajapov P. // <i>Turkiyada ilohiyot fakultetlarining tashkil etilish tarixi</i>	455
Rashidova N.D. // <i>Identity, language learning, and critical pedagogies in digital times</i>	468
Аламов Ш. // <i>Форсча илдизли арабча сўзларнинг хусусиятлари</i>	472
Бобомуродов З.Р. // <i>Маишхур тасвирий санъат асарларидан нусхалар кўчиришининг аҳамияти</i>	477
Шукуров А.Ю. // <i>Эмульсион портловчи моддаларининг таркиби ва энергетик кўрсаткичларини тахлил қилиш</i>	486
Давлятов Ш.М., Тошматов У.К., Мирзарахимов М.А. // <i>Пўлат қобиқларнинг кучланганлик-деформацияланганлик ҳолатини тадқиқ этиш</i>	490
Шукуров А.Ю. // <i>Извлечение рения из растворов выщелачивания урана в Кызылкумской провинции</i>	499

Odilova G.R., Xuddiyeva N.Y. // <i>Adenovirusli keratokonjunktivit bilan kasallangan bemorlarni ambulator sharoitda tashxislash va davolash.....</i>	503
Xuddieva N.Y. // <i>Birlamchi ochiq burchakli glaukoma kasalligida slezavit preparatining neyroprotektiv terapiyaning tarkibiy qismi sifatida ishlatilishi.....</i>	508
Jurayev A.Q., Ro'ziyeva Q.U., Najmiddinov M.M. // <i>Cho'l yaylovlarda lazerli tekislash orqali chorva ozuqabob ekinlardan yuqori va sifatli hosil olish</i>	513
Наимова Ш.А. // <i>Covid-19 пандемия и коморбидность ревматических заболеваний.....</i>	520
Isakova D.T., Suyunov F.S. // <i>C vitaminining inson organizmidagi eng muhim ahamiyati.....</i>	531
Нурхонов Х.А. // <i>Способы снижения интенсивности выбросов породы с использованием зарядов специальной конструкции.....</i>	536
Jumayeva S.R., Jumayeva Z.R., Najmiddinov M.M. // <i>Sho'rlangan tuproqlar sharoitida kartoshkani intensiv yetishtirish samaradorligi.....</i>	541
Каримов Ё.Л. // <i>Исследование эффективности скважинных зарядов взрывчатых веществ с переменным диаметром по высоте уступа.....</i>	547
Муминов Ф.М., Душатов Н.Т., Миратоев З.М., Сулхонов Д.А. // <i>Краевые задачи для уравнения третьего порядка.....</i>	552
Махмудов М.М., Махмудов А.М. // <i>Сопротивление теплопередаче сэндвич панелей покрытия.....</i>	558
Солиев Д.Ж., Кучкаров Б.К., Абдуллаев Б.Д. // <i>Вопросы совершенствования учета экспортно-импортных операций на предприятиях.....</i>	565
Юсупов А.А., Шодмонов О.О., Муратова М.И. // <i>Особенности гидротермальные измененных пород в пределах Унгурликанской площади</i>	579
Nuraliyev Sh.B. // <i>Kimyo laboratoriyasida qurilmalardan foydalanish uchun QR-kodi yaratish.....</i>	590
Шодмонов О.О., Юсупов А.А., Казаков У.М. // <i>Вещественный состав золоторудной минерализации на участок Корбуран.....</i>	595
Муминов Ф.М., Душатов Н.Т., Миратоев З.М., Ибодуллаева М.Ш. // <i>Об одной краевой задаче для уравнения третьего порядка смешанно-составного типа.....</i>	606
Юлбарсова У.М. // <i>Использование компетентностного подхода в преподавании русского языка как иностранного (на примере Ферганского государственного университета)</i>	613

Шодмонов О.О., Юсупов А.А., Муратова М.И. // Геологическое строения джилгинской площади.....	618
Almamatova Sh., Mamatqulova M.H. // Maktab darsliklarida fonetika o'qitish muammolari.....	624
Туракулова Д.Б., Рахмонова Г.У., Рузметова Х.А. // Новый Узбекистан – новые отношения.....	629
Nazirbekova Sh.B. // Rangtasvir asarlarida qalamtasvirning ahamiyati.....	635
Туйчиева М.Ч. // Лексико-семантические особенности современного испанского языка в Латинской Америке.....	645
Rashidov L.S. // Resurslarning cheklanganligi va “Yashil iqtisodiyot”ga o'tish zaruriyati.....	649
Mirzayeva D.M. // O'rxun-Enasoy yodgorliklari Markaziy Osiyoning ilk o'rta asrlar tarixiga oid asosiy manbalar sifatida.....	655
Madirimov B. // Abdulla Qodiriy qahramonlarida individual nutq talqini.....	661
Болтаев К.Ж. // Оценка показателей микроэлементного статуса у лиц пожилого возраста.....	668
Pirmatova A.V. // Brief review on cognitive linguistics.....	676
Raximov N.R. // Korxonalarni boshqarish va qaror qabul qilishda intellektual axborot tizimlaridan foydalanish.....	680
Alikulov A.T., O'rinov K. // O'zbekistonda kapital bozori rivojlanishining istiqbollari.....	690
Отабоев Ф.О. // Иқтисодий ўсиш ва унга таъсир кўрсатувчи омиллар.....	696
Аннакулов Т.Ж., Пардаев А.А. // Фойдали қазилмаларни қазиб олиш ва ташишининг даврий-узлуксиз технологияларида комбинацияланган автомобил-конвейер транспортини қўллаш.....	710
Jurayev A.K., Jurayev U.A., Atamurodov B.N., Sobirov K.S., Najmiddinov M.M. // Irrigation of cotton by water-saving method.....	718
Atamurodov B.N., Sobirov K.S., Najmiddinov M.M. // Basics of farming on saline and saline-prone soils.....	725
Abdurahmanov A. // Blockchain texnologiyalari vositasida tuziladigan shartnomalar va ularni bajarish muammolari.....	731
Xushmamatova A.R. // Ayol va erkaklar nutqidagi xushmuomalalikning verballashuvi. Gender xushmuomalalikka asoslangan evfemizmlarning shakllanishi (Ingliz va o'zbek tillari misolida)	739

Nematov U.M., Abdulkhafizov H.A. // <i>Nutrients in the root residues of secondary crops.....</i>	743
Khasanova O.A., Xamidov I.Sh., Abdulazizov M.A. // <i>Effective of use rain and snow water.....</i>	748
Мирзахмедов Р., Мадусманова Н.К., Мирусманова Ф., Мирусманова П. // <i>Иммобилланган янги 2,4,6-три(2-пиридил)-s-триазин ҳосилалари билан темир (III) ионини аниқлашнинг сорбцион-спектроскопик усуллари ни ишлаб чиқиши.....</i>	753
Хасанова М.З. // <i>Олий педагогик таълим тизимида “Композиция” ўқув фанини инновацион технологиялар асосида ўқитиш тизимини такомиллаштиришнинг педагогик шарт-шароитлари.....</i>	762
Юсупов А.А., Шодмонов О.О., Муратова М.И. // <i>Особенности размещения медного и золотого оруденения в пределах Унгурликанской площади.....</i>	774
Раматов Ж. С., Умарова Р.Ш. // <i>Анализ взглядов Беруни на человека и общество.....</i>	780
Азимов Б.Г., Кутумова Г.С., Равшанова М.И., Эркинова Б. // <i>Совершенствование многоступенчатой и многоспектральной гис-технологии для оптимизации маркшейдерских работ при подземной разработке месторождений полезных ископаемых.....</i>	784
Бердиева Д.Х. // <i>Расчет нагрузки на закладку в условиях месторождении каульды.....</i>	792
Xamidova Sh.M., Juraev U.A., Murodov O.U. // <i>Effects of phytomeliorant plants on land reclamation condition and salt washing norms.....</i>	803
Jurayev A.K., Jurayev U.A., Atamurodov B.N., Najmiddinov M.M., Sobirov K.S. // <i>Effective use of water in irrigated areas.....</i>	810
Abdullayeva S., Najmiddinov M. // <i>Technology of irrigation of repeated crops</i>	816
Shokhobiddinov S.I. // <i>Characteristic peculiarities of language and culture in translation.....</i>	823
O‘razova I.A. // <i>XIV asrning 2-yarmiga oid turkiy yozma manbalardagi nom bildiruvchi frazemalar.....</i>	829
Salimova Z.R. // <i>Turk tilida xarakterni bildiruvchi zoofrazeologizmlar semantikasi.....</i>	836
Исоков З. // <i>Россия империясининг Туркистон қишлоқ хўжалигида ўтказган ислохатлари.....</i>	841

Ирисметов Б. // <i>Сотрудничество между Узбекистаном и Китаем в культурно-гуманитарной сфере в рамках проекта «Один-пояс, один-путь»</i>	847
Jabbarov I.A. // <i>Typology and functions of a compliment.....</i>	854
Шакаров Ў.Б. // <i>Марказий Осиё мутафаккирларининг раҳбар ахлоқига доир қараишлари.....</i>	861
Умарова Н.Р., Бахрамова М.М. // <i>Исследование концепта как многомерного ментального образования.....</i>	871
Анварова Ф. // <i>Синонимларнинг ишлатилиши.....</i>	878
Хаитбоев А.О. // <i>Тўловга қобилиятсизлик аломатлари ва иқтисодий судга мурожаат қилиш тартиби.....</i>	883
Urmanbekova I.F. // <i>Elektr energiya korxonalarida xarajatlarni buxgalteriya hisobi va tahlili.....</i>	889
Ахроркулов А. // <i>Нотижорат ташиқлотлари тўғрисидаги қонунчиликни такомиллаштириш масалалари.....</i>	893
Анварова Ф. // <i>Куйи синфларда тинглаб тушунишни шакллантириш буйича муҳим тавсиялар.....</i>	903
Эназаров Т.Дж., Ҳакимова Д.Й. // <i>Кончилик лексикаси ва кончилик терминлари масаласи.....</i>	907
Эшманов О.У. // <i>Техника олий таълим муассасаларида қишлоқ хўжалиги соҳаси мутахассисларини касбий фаолиятга тайёрлашнинг долзарб муаммолари.....</i>	914
Имомов Ш.Б., Нишонов Н., Валиев С.Т., Хамдамов Б.Ш. // <i>Использование системы солнечного отопления с рефлекторами, устанавливаемыми с северной стороны здания и аккумулятором тепла...</i>	920
Ramatov J.S., Khasanov M.N. // <i>History of railway construction in Uzbekistan: yesterday and today.....</i>	925
Ramatov J.S., Umarova R., Khasanov M.N. // <i>Method of determination of transport intensity in urban conditions.....</i>	931
Ramatov J.S., Khasanov M.N. // <i>Analysis of theoretical model of innovation involvement in educational practice.....</i>	937
Turdiyev Sh.R. // <i>Shahar vayronalari hududida qutqaruv ishlarini olib borish</i>	943
Mamatqulov E. // <i>Taraqqiyot strategiyasi yangi O'zbekistondagi ma'naviy islohotlar asosi.....</i>	950

Раматов Ж.С., Тухтабоев Э., Ҳасанов М. // <i>Фалсафий тафаккур ривожда ҳинд фалсафаси таълимотларининг ўрни</i>	954
Juraeva G.T. // <i>Mintaqa iqtisodiyotida innovatsion rivojlanish (Xorij tajribasi)</i>	962
Ramatov J.S., Khasanov M.N. // <i>Social aspects of professional quality improvement (On the example of the railway sector)</i>	969
Ёдгоров М.Ф. // <i>Соғлиқни сақлаш соҳасида мажбурий тиббий суғуртанинг ўрни</i>	977
Yuldashev S.A., Umarov M.A. // <i>Voleybolchilarda o'yin tayyorgarligini shakllantirishda murabbiyning mahorati</i>	984
Isajonov K.U. // <i>O'quvchilarning darsdan tashqari vaqtlarida ularga sog'lomlashtiruvchi milliy harakatli o'yinlarni qo'llash</i>	988
Abdullayeva H.Y. // <i>Ijtimoiy pedagogika faniga zaruriyat va uning ahamiyati</i> ...	992
Aripova Z.S. // <i>Qadimgi Hindistonda falsafiy fikrlarning yuzaga kelishi</i>	996
Siddikov J. // <i>Ergonimlarning shakllanish tamoyillari va turlari</i>	1000
Abdullayeva Z. // <i>X.Razzoqovning "Nodira", "Alam va qasos" dramalarida xarakter va konflikt masalasi</i>	1004
Muxtorova T. // <i>Hozirgi davrda milliy falsafani rivojlantirish muammolari</i>	1013
Джураева Г. // <i>Организационные и педагогические условия развития критического мышления у студентов вузов</i>	1017
Orziyev A.A. // <i>Milliy kurashning rivojlanish tarixi</i>	1021
To'rayev H. // <i>Falsafa tarixi fan sifatida</i>	1025
Foziljonov A.Q., Yuldashev S.A. // <i>Yosh futbolchilar bilan o'quv trenirovka mashg'ulotlarini samarali tashkil etish</i>	1029
Раупова М.Н. // <i>Таржиманинг экстралингвистик омиллари</i>	1033
Турдибоев Б. // <i>Тарихий жараёнларни билишнинг ижтимоий воқеликни тушуниш ва дунёқарашларга боғлиқлиги</i>	1037
Болтаев Т.Қ. // <i>Ўзбекистон тижорат банкларида валюта операцияларини ривожлантириш истиқболлари</i>	1044
Ким Н.Л. // <i>Роль общества в воспитании подрастающего поколения</i>	1051
Назаркулова Н. // <i>Образ корейских женщин в «Самгук саги» и «Самгук юса»</i>	1055

Раматов Ж.С., Валиев Л.А., Хасанов М.Н. // <i>XIX асрда Ҳиндистондаги ижтимоий – фалсафий жараёнлар</i>	1070
Matnazarova M.A., Tursunov Sh.Y. // <i>Etnomadaniy jarayonlar va millatlararo munosabatlarda tolerantlikning ifodasi</i>	1079
Абдуллаев У.А. // <i>Амир Темур билан Тўхтамишхон мухорабасининг тарихий аҳамияти</i>	1084
Махмудов А. // <i>Фавқуллодда вазиятларда “Фавқуллодда ҳолат тўғрисида”ги конституциявий қонуннинг қўллаш тартиби</i>	1096
Umarova M.B. // <i>The role of peer editing in composition for multilingual writers</i>	1103
G‘ulomjonova A.T., Shukurova S.X. // <i>Eshitish va gapirish tizimida nuqsoni bor bolalarda intellektni o‘rganish muammosi</i>	1109
Nazarov B.B. // <i>Linguocultural study of antonyms used in literary text</i>	1115
Niyozov J. // <i>J. Steinbeck’s concerns about the struggle of the American working class (In dubious battle, the grapes of wrath, and cannery raw)</i>	1120
Иброҳимова М.А. // <i>К вопросу изучения мимики в лингвистике</i>	1129
Umarova M.B. // <i>Semantic and linguocultural features of English and Uzbek proverbs with concept of friendship</i>	1136
Shakarova Z.Y. // <i>Study of colloquial speech based on the materials of English language</i>	1145
Мустафакулова Ф.А., Хужамшукуров Н.А. // <i>Современная биотехнология - успехи человечества</i>	1150
Isafov Sh.M. // <i>Kurashchilarni tayyorgarligini maxsus rivojlantirish yo‘llari</i> ...	1155
Mamajonov X.A. // <i>Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi</i>	1158
Tuychiyev A.A. // <i>Yosh basketbolchilarni o‘rgatish xususiyatlari</i>	1163
Tuymurodov J.Dj. // <i>Fuqaro muhofazasi bo‘yicha ta‘lim berishda o‘qituvchining dars mashg‘ulotini boshqarish taktikasi va texnikasi</i>	1167
Қудратова М.Р. // <i>Касб таълимининг ривожлантириши йўналишлари</i>	1173
Эгамов М.Х., Худойбердиева А. // <i>Тўғри бурчакли сферик учбурчакларини Maple дастури ёрдамида ўқитиш</i>	1178
Раҳимов С.А. // <i>Коррупцияга қарши курашишда ахборот-таҳлилий фаолиятини такомиллаштиришнинг аҳамияти (Божхона органлари мисолида)</i>	1185

Fozilov Sh.I., Yo'ldosheva M.Z. // <i>Autentifikatsiya muammolari, usullari va vositalari.....</i>	1197
Khudoykulov A., Shermatova N., Musurmankulov S., Ilyasova D. // <i>Geological structure of volcanogenic rocks of the Berkuttaus, Dushebulok, and Sheykhjeyli regions of the northern Sultanovay mountain.....</i>	1207
Usmonova R. // <i>Habitudes of an efficient English language teacher (EELT) as perceived by learners of English.....</i>	1224
Бобоева Б.У., Баннопова З. // <i>Особенности древнеанглийского, среднеанглийского и нового английского диалектов и их письменные источники.....</i>	1227
Salimova N. // <i>Problems of translating English phraseological units.....</i>	1234
Usmonova R. // <i>Specific features of communicative language teaching in EFL contexts.....</i>	1243
Naim N.A., Kholimtaeva I.U. // <i>Classifying audio signals with neural networks</i>	1246
Jurayev A.K., Jurayev U.A., Atamurodov B.N., Sobirov K.S., Najmiddinov M.M. // <i>Watering their crops with water of different quality.....</i>	1251
Salimova N. // <i>Essential problems of teaching reading to students with intermediate level of English.....</i>	1258
Umaraliyev H. // <i>Ona tilining shaxs ma'naviyatida tutgan o'rni (Jadid ma'rifatparvarlari ijodi misolida)</i>	1264
Mahmudjonov Sh.S., Soibjonova M.O. // <i>Abdulla Qahhor asarlarida muhabbat konsepti ("Muhabbat" qissasi misolida)</i>	1269
Журабоев Н.Ю. Хасанов М.Н. // <i>Янги Ўзбекистонда ижтимоий-иқтисодий соҳа ривожу: ислоҳот ва истиқбол</i>	1274
Odilov M., Ilyasova D., Yunusova O., Khudoykulov A., // <i>Chemical classification of main volcanogenic rocks in Berkuttau, Dushebulok and Sheikhdjeyli areas of north Sultanuvays mountain.....</i>	1284
To'raboyev M.B. // <i>Bodring shirasiga qarshi biologik kurash usulining afzalligi</i>	1294
Jurayeva G.T. // <i>Mintaqa iqtisodiyotida innovatsion rivojlanish (Xorij tajribasi)</i>	1298
Ochilov M.R., Ochilova S.R., Shoniyoza Y.K. // <i>Mobile application development.....</i>	1305
Rahmatullayev Sh. // <i>Xitoyning Markaziy Osiyodagi "Soft power" siyosati.....</i>	1312

Ибрагимов Ф.Ф. // Қасддан одам ўлдириши жиноятининг объекти.....	1323
Иноятowa С.Ж. // Глобаллашув жараёнида оилавий қадриятлар инқироzi ва уни бартараф этишида ижтимоий институтларнинг ўрни.....	1332
Раматов Ж.С., Ҳасанов М.Н., Валиев Л.А., // Янги Ўзбекистон ёшлари ва уларнинг ижтимоий ҳимояси.....	1338
Салимов Б.Л., Ҳасанов М.Н. // Шарқ мутафаккирларининг комил инсон тарбияси масалалари тахлили.....	1345
Бегимқулов Д., Джаксымуратов К., Очилов Ғ., Закиров М., Раҳимбаев О., // Подземные воды Каракалпакского Устюрта как ресурс развитие региона.....	1355
Ro'ziqulova M.A. // Intellektual test sinovlarini o'tkazuvchi telegram bot yaratish	1364
Ҳайдаров И.М. // Ўзбекистон халқ хўжалигида енгил ва озиқ-овқат саноатининг ўрни (1950-1970 йиллар)	1369
Турсунов И.С., Ахмедов Д.А. // Оценка управляемости модернизированных колесных машин при манёвре «Вход в круг»	1373
Rahmonqulova N.B., Eraliyeva N.U., Madaminov J.Sh. // Yarimo'tkazgichli fotoelektrik qurilmalar.....	1380
Ro'latov S.M., Qo'chqorov A.N., Aminova Sh.F., Haydarov M.A., To'raqulova Sh.S. // Asalari oilasi haqida tushuncha. Asalari zotlarini tanlash	1387
Исашов А., Махмудов Д., Қамбаров Ш. // Хайдовдан кейинги чуқур юмшатиш агротехникаси билан томчилатиб сугориш усулини қўллашнинг тупроқ ҳажм массасига таъсири	1394
Haydarov M.A., Aminova Sh.F., Po'latov S.M., To'raqulova Sh.S., Muxiddinova N.F., // Asalari oilasini qo'shimcha oziqlantirish.....	1401
Пўлатов С.М., Аминова Ш.Ф., Мухитдинова Н.Ф. // Мексика бангидевонаси (<i>Datura innoxia</i> Mill) ўсимлигининг ўсиши ва ривожланишига минерал ўғитлар қўллашнинг таъсири.....	1407
Заретдинов Д.А., Нурмухамедов Д.Б., Омилжонов М.Н., Усманов Л.Х., // Қалқонсимон без қиёсланувчи саратонини таххислаида бир фотонли эмиссион компьютер томография (ОФЭКТ-КТ), ултратовуш ва гистологик текширув ўртасидаги қиёсий тахлил.....	1413
Абидова М.А., Убайдуллаева С.Б., Ботиров О.Б., Махмудов З.У. // Виды фосфорных удобрений и их получения.....	1424
Шамаев М.К., Алимов Ш.М. // Эффективность применение контурного взрывание по обеспечению устойчивости бортов при ведении буровзрывных работ.....	1436

Nosirov A.B. // <i>Bank kartalaridan foydalanish bilan bog'liq firibgarlik jinoyatlarining kriminalistik tavsifi.....</i>	1445
Mardonova M.A. // <i>Rumiy hayoti va dunyoqarashining shakllanishiga ta'sir ko'rsatgan omillar.....</i>	1463
Ходжимуратова Д. // <i>Эрон ташиқи сиёсатида оид хорижий тадқиқотлар таҳлили</i>	1468
Сулаймонов Ж.Б. // <i>Абдурахмон ибн Халдун ижтимоий қараишлари ва Ли Юлгок ижтимоий қараишларининг қиёсий жиҳатлари</i>	1477
Уралов Д., Каршиев Б. // <i>Глобаллашув ва глобал мафкура тушунчаси</i>	1489
Хайдаров А.А. // <i>Сочетание старых и новых подходов во внешнеполитической стратегии Китая.....</i>	1496
Djafarov B.F., Nig'monov A.S. // <i>Fors tilidagi turkiy so'z yasovchi qo'shimchalar.....</i>	1507
Mavlonov O'M. // <i>O'zbekistonda madaniyat va san'at sohasida davlat boshqaruvi masalalari.....</i>	1512
Shodiev Sh.Sh. // <i>Abdurauf Fitrat and his professional creative legacy.....</i>	1516
Жомардова Д.К. // <i>Понятие духовной культуры и ее идейно-воспитательное значение в развитии человека.....</i>	1525
Hamrayeva M.J. // <i>Rus tilining tibbiyot talabalari hayotidagi o'rni.....</i>	1535
Жомардова Д.К. // <i>Роль национального наследия в развитии духовной культуры будущих учителей.....</i>	1538

O‘RTA ASRLAR SHARQ MUTAFAKKIRLARI IJODIDA “HARAKAT” VA “ZAMON” TUSHUNCHALARINING QO‘YILISHI VA NAZARIY RIVOJI

Muhammadjon Qodirov

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti
“Sharq falsafasi va madaniyati” kafedrasining
dotsenti, falsafa fanlari nomzodi
+998909093731

ANNOTATSIYA

Faylasuflarni borliq kategoriyalari qadimdan o‘ziga jalb qilib kelgan. Sharq mutafakkirlarining ko‘pchiligi, ayniqsa, Abu Ali Ibn Sinodan boshlab, falsafiy qarashlari bo‘lgan “harakat” va “zamon” mavzusiga jiddiy e‘tibor berib kelganlar. Ular bu tushunchalarga Arastu, Pifagor, Aflotun tomonidan berilgan ta’riflar to‘g‘risida bahs qilib, bir necha jildlik kitoblar yozganlar.

Kalit so‘zlar: harakat, zamon, vaqt, makon, Arastu, Pifagor, Aflotun, Ibn Sino, Mullo Sadro, “Asror”.

ABSTRACT

Philosophers have been attracted by categories of existence since ancient times. Most of the Eastern thinkers, especially starting with Abu Ali Ibn Sina, have been paying serious attention to the philosophical views of "movement" and "time". They discussed the definitions given to these concepts by Aristotle, Pythagoras, and Plato and wrote several volumes of books.

Keywords: movement, time, space, Aristotle, Pythagoras, Plato, Ibn Sina, Mulla Sadro, "Secrets".

KIRISH

Abu Ali ibn Sinodan boshlangan bu an’anani davom ettirgan olimlarimiz Fahriddin Roziy, Bahmaniyor va Mir Domod bir-birlari bilan jiddiy bahslarga kirishib, ushbu mavzuning XVII asrlargacha davom ettirib, Mullo Sadro Sheroziy tomonidan to‘rt jildlik “Asfor asarini yozilishiga sababchi bo‘ldilar. XX asarining 70-yillari arafasida Erondagi inqilobiy harakat natijasida ushbu mavzu qaytadan dolzarblik kasb etdi. Inqilobiy fikrlar fazosida bo‘lgan ayrim “marksistik guruhlar harakat tushunchasi marksistik ta’limotda “kurash ilmi” darajasida ishlab chiqilganligini ayta boshladilar. Bunga javoban islomiy ilmlar professori bo‘lgan Murtazo Mutaharriy Mullo Sadro Sheroziyning “Asror” asarini o‘rganib chiqish natijasida ham harakat va zamon tushunchasida ko‘plab tadqiqotlar mavjudligini

aytib, haftaning chorshanba va payshanba kunlari Qum shahridagi ilmiy doiralarda bu haqda ma'ruzalar o'qiy boshladilar. Ular magnitafon lentasiga yozib olinib, keyinchalik to'rt jildida "Asfor darslari" nomi ostida kitob holida nashr etildi. Biz ushbu maqolamizda shu asarning ayrim jihatlariga to'xtalib o'tamiz. "Asfor" birinchi jildining 10 va 11 fasllarida harakatning ta'rifi va uning mavjudlik ta'rifi berilgan. Avvallo Arastu, Pifagor va Aflotunning harakat haqidagi ta'riflariga to'xtalib o'tilgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Sadro mutaolihin laqabiga ega bo'lgan Mullo Sadro Sheroziy ta'kidlab o'tadiki, bu to'g'rida aytiladigan barcha ta'riflar odatdagicha, ya'ni shu andozagacha bo'ladi, ular orqali harakatni harakatsizlikdan ajratish mumkin bo'ladi. Masalan, chegaraning ta'rifini voqeylikda harakatning o'z boshlanishi deb ta'rifladilar. Voqeylikda paydo bo'lish ikki qismdan iborat bo'ladi, ya'ni daf'atan yoki tadrijiy. Tadrijiy paydo bo'lish o'sha harakatning o'zidir. Negaki, paydo bo'lishning o'zi "yo'qlikdan keyingi vujud"dan iboratdir. Demak, harakat "yo'qlikdan keyingi tadrijiy vujud" [1].

Mutaharriy o'zidan oldingi mutafakkirlarga to'xtalib, avvalo Arastuning harakat haqidagi ta'rifini qayd etadi: "Harakatni bilmaslik oxir-oqibat tabiatni bilmaslikka olib keladi". Shuni ta'kidlash lozimki, bu harakat haqidagi eng yaxshi ta'rifdir. Shundan keyin Aflotunning aytganini zikr qiladi: "Harakat barobarlikdan tashqariga chiqishdir" [2]. Ya'ni bugungi ta'bir bilan aytganda, bir xillik holatidan tashqariga chiqishdir. Albatta bir xillikni ikki turda tasavvur qilish mumkinki, ikki xilma-xil narsani bir-biriga taqqoslab, ularni bir xil deb qabul qilishimiz mumkin. Ikkinchisida esa unday emas, balki yagona narsa bo'lgan **shaini** ayni vaqtda ikki holatda tasavvur qilib, narsaning yagonaligini o'sha ikki vaqtda bo'lgan deb qabul qilamiz. Albatta Aflotunning ta'rifi biz uchun bundan ko'proq tasavvurni bera olmaydiki, harakat bir xillik vaziyatidan tashqariga chiqishdir. Ammo ushbu ta'rif harakatda bo'lmagan, ya'ni tasodifiy paydo bo'ladigan narsalarni ham o'z ichiga qamrab oladi. Chunonchi biror narsa avval yo'qlik holatida bo'lib, dafa'tan birdaniga mavjud bo'lib qolsa ham bir xillik holatidan tashqariga chiqqan bo'ladi. Bunday da'voni rad qilish uchun aytadilarki, maqsad shundaki, zamonning har bir parchasida yagonalikda bo'lgan narsa holatining har bir lag'zasini nazarda tutib, o'sha narsaning keyingi holati pirovaridida kelganligini ta'kidlab, o'sha keyingini bir xil deya olmaymiz.

Pifagor va Aflotunning harakat haqidagi ta'riflari

Pifagorning boshqa bir ta'rifini keltiradilarki, albatta bu ta'rif ham unga ta'alluqlidir. Negaki, ehtimol Pifagordan bir necha zamonlar o'tgandan keyin paydo bo'lgan va uning fikrlash tarzini ifoda etuvchi yangi pifagorchilar deb atalgan oqimning vakillaridan biri tomonidan aytilgan bo'lsa ham baribir unga mansublikni bildiradi. Nima bo'lganda ham masala shundaki, ushbu ta'rifga ko'ra: "Harakat boshqacha xolatga o'tishdan iborat"[3]. Boshqacha holatga o'tish nima degani? Pifagor ta'rifning o'zi mukammal emas. Lekin, shubhasiz bundan kutilgan maqsad mutlaqo boshqacha holatga o'tish emas. Chunki Zaidning o'zi ham, Umardan boshqa odamdir. Savol tug'iladiki, boshqacha holatga o'tish ikki harakat o'rtasida yuz beradimi? Masalan, Zayd ham uning vositasida harakatlanadimi? Shundan kelib chiqib, nochor holda aytishimiz mumkinki, narsaning boshqacha o'zi bilan va yanada aniqrog' aytganda narsa shunday holatga ega bo'lmog'i kerakki, uning har bir holati oldingi holatidan o'sha narsada o'zgacha bo'lmog'i lozim.

Masalani shunday tarzda qo'ysakkina marhum oxund (Mullo Sadro) aytganidek, Aflotun aytganlariga juda yaqinlashamiz. Aflotun harakatni yagona narsa uchun bir xillikdan turlichalikka o'tish lag'zalarida ko'radi, Pifagor esa yagona narsa uchun turli lahzalarga o'tishda vujudga keladigan va boshqachalikka qadam qo'yiladigan lahzalarda deb bildi. Ushbu ta'rifni Abu Ali Ibn Sinoga o'xshagan qadimgi olimlar qat'iy ravishda iskanjaga olib, uning shiddatini zaiflashtirdilar. Ammo bu ta'rif ham xuddi Geraklit ta'rifiga o'xshab, hozirgi kunlardagi yangi falsafaga o'ziga xos ravishda jonlanmoqda. Buni shunday tushunmoq kerakki, boshqacha holatga o'tishni ishlasak (uni hozirgi kunlarda o'zgarish deb qo'llamoqdalar) undan qanday ma'no kelib chiqadi? Aytishlaricha, agar biz olam o'zgaruvchi deb atasak ushbu olam boshqa tarzda namoyon bo'ladi, ya'ni bu o'zining boshqacha holatiga o'tishi o'z bilan birga sodir bo'ladi, ya'ni uning o'zi oldingidan ko'ra, boshqa holatga o'tib qolgan bo'ladi. Shuning uchun harakat haqida shunday deb ataydilarki, harakat bo'lgandan keyin o'zgarish sodir bo'lmog'i lozim. Negaki, harakatning mohiyati asosan ana shu o'zgarishdan iborat. Aytadilarki, harakatning natijasi shunga olib keladiki, u yerda ayniyat mavjud bo'lmay qoladi. Bu o'shaning o'zi bo'lib, bu o'zicha o'zidagi bir narsa bo'lib, ma'no bermaydi. Bundan o'tmishdagilar shunday xulosaga kelgan edilarki, qadimgi falsafa yoki ilohiy falsafa metafizik bo'lib, bu o'shaning o'zi, ya'ni harakatsizlik va faollik holatidir. Agar bizdan so'rasalarki, narsani kishi ruhga yuklatishning zaruriyati bormi desalar, biz aytamizki, buning to'g'riligi abadiy oshkora haqiqatlardan biridir deb javob beramiz. Buning aksi bo'lgan yolg'on ham abadiy harakatlardandir. Pirovardida insonga yuklash ma'nosida inson insondir deb aytsak to'g'ri bo'ladi, ammo foydasiz bo'ladi. "Manzima" asarining birlik va ko'plik

bobida keltirilishicha, birlik to'g'rilikning yukidir va ko'plik yuklash foydasining asosidir. Ya'ni, foydali va to'g'ri yuk mening birligimda bo'lib, ko'rlik ham menda shunday jihatga ega bo'lmog'i lozim. Hozirchi vaqtida agar mening birligimda hamma jihatlar mavjud bo'lsa, menga yuklangan yuk to'g'ri bo'ladi, lekin foydali bo'lmaydi. Aytishadiki, bunday tarzda fikrlash harakatni inkor etadi. Negaki, biz harakat boshqacha holatga o'tish va o'zgarishdir desak, narsaning boshqa ashyolar bilan o'zgarishi harakat bo'lmaydi. Negaki, bu o'sha boshqacha holatga o'tish va o'zgarish narsaning o'z nafsida barham topishidir. Ana shu asosda qadimgi dunyo falsafasida mashhur bo'lgan boshqa jihat, ya'ni jamiyatda rad qilinadigan qarama-qarshiliklarning behudaligi ham ravshanlashadi. Negaki, ular ham ashyolarga nisbatan qotib qolgan va o'zgarimas deb topilgan fikrlar tarzidan kelib chiqadi. Agar biz ashyolarni o'z mavjudligimizda bor bo'lganligini qabul qilask, bugungi fikr tarzida ham shu narsa oshkor bo'ladiki, ashyolar "namoyon bo'lishidan" iboratdirlar. Namoyon bo'lish, ya'ni jamiyki narsalarni o'rtada bo'lishi va bo'lmasligidan, ya'ni harakatdan iborat. Chunki hamma narsa harakat holatida bo'lib, namoyon bo'ladi. Shunday ekan qarama-qarshi turgan jamiyatlarda mavjud bo'lish yoki yo'q bo'lish faqat be'manichillika emas, balki zaruriydir. Qarama-qarshi turgan jamiyatlardan qutilishning iloji yo'qqina emas, balki asossizdir. Bular shunday masalalardandirki, barcha ziyolilar tomonidan harakatning asl mohiyatini asrlar davomida o'rganganliklari oqibatida insoniyat uchun ma'lum bo'lgan kashfiyotdir. Ya'ni aslida qarama-qarshilikdan o'zini tiyib, xudo shaxsini usullar asli sifatida bilmoq kerak va bu ikki narsani umumiyroq bo'lgan asl ostida unga asoslanib joylashtirmoq lozim bo'ladi. Ya'ni shunday ish tutish lozimki, yo harakat mavjudligini tan olish kerak yoki bo'lmasa, bu ikkisini inkor qilish orqali ikki harakat yoki bo'lmasa, bu ikkisini inkor qilish orqali ikki harakat aslini tan olmaslikka yo'l qo'yish lozim. Nimaiki bu ikki aslga muvofiq kelsa, sobitlik va to'g'rilik bo'ladi. Yuqorida aytilgan masalalar bizning zamonamizda yangidan paydo bo'lgan bo'lib, hozirgi bu baxsli masalalaga aloqasi yo'q. Ammo joyi kelganda bu baxsga mufassal to'xtalamiz. Islomiy falsafada, ya'ni Mullo Sadro falsafasida va hatto undan oldin ham ushbu asllar o'rta tashlangan va ular o'rtasidagi ziddiyat va qarama-qarshiliklardan tiyilar edi va ayniyat asli yoki Xudo shaxsiyatida harakat ta'kidlanar edi. Bu masalani tahqiq qilganda e'tibor shunga qaratilar ediki, o'zaro qarama-qarshilik ulardan birini qabul qilish bilan yakunlanar edi. Huddi qadimgilarga o'xshab, ayni vaqtda paydo bo'lish va uni o'zgarishini ta'bir qilish, ya'ni ikki aslni tafakkurning asosiy usuli sifatida bashariyatga taqdim etganligi haqida o'ylash davom etar yedi. Bu masala shundayligicha qolaversin, toki biz joyi kelganda mustaqil ravishda bu to'g'risida

yana bahslashamiz. Marhum Oxund (Mulla Sadro) fikricha, Abu Ali ibn Sino talqinicha, harakat o'ziga xos bir shubhali vaziyatga ega bo'lib, uning ikki ma'noli mavqei xuddi Qur'onning ba'zi oyatlarida aytilgandek ma'nolarda qo'llaniladi. Ya'ni zikr qilingan amallar bir-birlariga o'xshaydilar hamda bunda xatoga yo'l qo'yish ham mumkin. Xoji bunda yaxshi tushuntirib o'tadiki, harakat va harakatlanuvchi narsada o'ziga xos mavjudlik bor. Agar aytsakki, narsa mavjuddir, bu to'g'ri bo'ladi. Agar narsani kuchga ega deb bilsak, bu to'g'ri bo'ladi va agar bo'l dea (faoliyatiga ega) desak, shuda ham to'g'ri bo'ladi. Ana shunday jihatlariga ko'ra, harakat to'g'risida xilma-xil ta'riflar beriladi.

Pifagorning harakat ta'rif haqida Ibn Sino e'tiroflari

Abu Ali ibn Sino Pifagor ta'rifiga ikki jihatdan e'tirof bildiradi. Bulardan biri shundan iboratki, marhum oxund o'zining odatdagi fe'lu atvoriga muvofiq oldin o'tgan olimlarning aytganlarini qo'lidan kelganicha tizimga solib sharhladi va ulardagi qarama-qarshiliklarni bartaraf qilishga urindi[4]. Uning ta'rifiga ko'ra, agar harakat boshqacha holatga o'tishining mohiyati bo'lsa, bu gap noto'g'riligicha oshkor bo'ladi. Zero, bir-biridan ajraladigan ikki narsa, bir-biriga o'xshash bo'lmaganligi sababidan bir-biriga nisbatan harakatda bo'ladi va bu masalada biz oxundning ta'rifini keltirdik. Shu maqsadda buni eslatadiki, yaxshi narsa faqat boshqacha holatni qo'lga kiritishdangina iborat emas. Narsaning turli xil holatlarini bir-biriga muvofiqlashtirishdan ko'zda tutilgan narsa ularning turli lag'zalarini zamonda shartligini ta'kidlaydi. Ikkinchi e'tiroziga shayx (ibn Sino) aytadiki, usulan bu yerda xatolikka yo'l qo'yilgan, negaki, foydali harakat boshqacha holatga o'tishni keltirib chiqaradiki. Buni boshqacha holatini ayni o'zi demasligimiz lozim. Harakat sababidangina boshqacha holatga o'tish kelib chiqadi. Harakat o'z mohiyati jihatidan o'zgarishdir. Agar biron narsa ikkinchi narsaning foydasiga ro'y bersa, biz uni mohiyatan foydali deb hisoblamasligimiz kerak. Harakatning bu holatiga ham oxund javob beradiki, bu masalada shayxning gapi to'g'ri emas, yegaki, foydali harakatning o'zi o'zgarishdir. Harakat o'zining mohiyatiga ko'ra, boshqacha holatga o'tishidir. Harakat va o'zgarish ikki tushuncha bo'lib, ma'no jihatidan birdirlar. Qaysi joydagi harakat mushohada qilinsa, o'sha joyda ikki tushuncha bo'lib, ma'no jihatidan bittasi harakat ta'siri, ikkinchisi o'zgarish ta'siriga vujudga kelmaydi, balki faqat narsaning quvvat holatidan faoliyat holatiga o'tishini anglatadi. Ya'ni bir holatdan ikkinchisiga o'tish uning mohiyatan boshqa holatga aylanishini bildirmay, balki bir holatdan chiqib, ikkinchisiga o'tishini bildiradi. Shunday qilib, harakat narsaning quvvat holatidan faoliyat holatiga o'tish sababi bo'lmay, balki narsa ruhining bir holatidan ikkinchisiga o'tishidir. Ya'ni harakat bir holatdan ikkinchisiga o'tsa ham bir-biriga

barobar bo'ladi. O'zgarishning bir holati ikkinchi holatga o'tsa ham, ya'ni u bir holatdan chiqib, boshqasiga o'tsa ham va ikki bir-biridan farqlanuvchi tushuncha bo'lsa ham, ammo bitta ma'nodan kelib chiqadilar. Shunga binoan shayxning e'tirozi asosli emas.

So'ngra shayxning aytganlarini keltirib, uning fikrlari va nazariyalarini tadqiq qiladilar va ta'kidlaydilarki, harakat cheksiz tabiatdan iborat. Shayx bunga etiroz bildirib aytadiki, bu gap ma'nosizdir. Demak, cheksizlikning o'zi ham harakat bo'lishi lozim. Zamoning ham oxir bo'lmaganligi uchun harakat deb bilishimiz kerak. Holbuki, zamon harakatning miqdoridir. Oxund ana shu joyda ham yangi bir sharh va izohga yo'l ochadiki, xoji xalifaning fikriga (XVIII asr) ko'ra, hatto yangi gapning talqinidir. Ya'ni tabiat so'zi falsafada juda ko'p ma'no va xilma-xillikka ega bo'lganligidan marhum Oxund bu yerda tabiatni o'ziga xos ma'noda qo'llab, tabiatni bir javhar deb biladi va shuni aytmoqchi bo'ladiki, kimki tabiatni cheksiz deb bilsa, bunday kishilarning maqsadi shundaki, tabiat bir javhar bo'lib, mutloq mohiyat emas. Shuning uchun bunday deyish to'g'ri ta'rifdir va biz o'z joyida buni isbot qilamizki, tabiat bir javhar bo'lib, aynizamonda harakat va harakatdagi holatdir. Lekin har holda bunday talqining zaruriyati yo'q.

XULOSA

Umuman odatga ko'ra jahonning paydo bo'lishi haqida shunday e'tiqod mavjudki, olam o'zining barcha vujudi bilan ba'zi damlarda vujudga kelib, yangilanib va foniy bo'lib turadi. Uning vujudining fayzi yaratgan halloqdan bo'lib har damda sodir bo'lib turadi. Ya'ni jahon o'zining barcha qismlari bilan birgalikda har lahzada yo'q va ikkinchi marta yana bor bo'ladi.

REFERENCES

1. Shahid mutafakkir ustod Murtazo Mutahariy. Harakat va zamon islom falsafasida. 3-nashr. "Hikmat" nashriyoti. Tehron. hijriy-1998 yil. 19-bet (fors tilida).
2. Qodirov, M., & Hamroyev, N. I. (2022). MUHAMMAD ABDONING DINIY ISLOHOTCHILIGI VA UNING ILMIY MEROSIDA AYOLLAR O'RNIGA BERILGAN E'TIROF. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 4-2), 696-703.
3. Qodirov, M., & Suhrob, T. (2022). "KO'K GUMBAZI UZRA BEZAKLI QANDIL" YOKI ABU HOMID ZAYNIDDIN MUHAMMAD G'AZZOLIYNING ZAMON MUAMMOLARINING HAL QILISHDAGI TASHABBUSI.

-
4. Qodirov, M. (2021). PIFAGOR VA AFLOTUNNING HARAKAT VA ZAMON TA'RIFI HAQIDA IBN SINO E'TIROFLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(4), 16-19.
 5. Qodirov, M. (2021). UCHINCHI RENESSANS HAQIDA BA'ZI MULOHAZALAR. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(2), 156-161.

O‘ZBEKISTONDA ISLOMIY SUG‘URTA BOZORINING SHAKLLANISH VA RIVOJLANISH MUAMMOLARI

Husainova Ra’no Abduxoligovna,

Toshkent davlat yuridik universiteti Biznes huquqi kafedrası o‘qituvchisi, yuridik
fanlar nomzodi

E-mail: husainovarano@gmail.com

Isoxonov Javlonxon Hasan o‘g‘li,

Toshkent davlat yuridik universiteti magistranti

E-mail: javlonxonisoxonov87@gmail.com

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada O‘zbekistonda islomiy sug‘urta- takofulni joriy etish va rivojlantirish masalalari bayon etilgan. O‘zbekistonda islomiy sug‘urta- takofulni tegishli infratuzilma va normativ-huquqiy baza bo‘lishi zarurligi ta’kidlab o‘tilgan.

Islom moliyasining mohiyyati va uning zamonaviy moliyaviy instrumentlariga oid ilmiy yondashuvlarni tadqiq etish xamda takofulning ishlash mexanizmi va tipologiyasining ilmiy asoslarini ochib berish; sug‘urta bozorida takofulning iqtisodiy kategoriya sifatidagi mazmuni va uning roliga oid ilmiy-nazariy qarashlarini yoritib berish, sug‘urta bozorida takofulning rivojlanishi va zamonaviy xolatini baholash masalalari yoritilgan.

Kalit so‘zlar: takoful, sug‘urta, islom moliyasi, sug‘urta jamg‘armasi, sug‘urta operatori.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИСЛАМСКОГО СТРАХОВОГО РЫНКА В УЗБЕКИСТАНЕ

Хусаинова Рано Абдухоликовна,

Преподаватель кафедры предпринимательского права Ташкентского
государственного юридического университета, кандидат юридических наук

husainovarano@gmail.com

Исахонов Джавлонхон Хасан углы,

Магистр Ташкентского государственного юридического университета

javlonxonisoxonov87@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассказывается о внедрении и развитии исламского страхования в Узбекистане. Было отмечено, что исламское страхование в

Узбекистане должно иметь соответствующую инфраструктуру и нормативно-правовую базу.

Изучить научные подходы к сущности исламских финансов и их современных финансовых инструментов, а также раскрыть научную основу механизма и типологии такофула; содержание такофула как экономической категории на страховом рынке и научно-теоретические взгляды на его роль, развитие такофула на страховом рынке и оценка его современного состояния.

Ключевые слова: *такофул, страхование, исламские финансы, страховой фонд, страховой оператор.*

PROBLEMS OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE ISLAMIC INSURANCE MARKET IN UZBEKISTAN

Khusainova Rano Abdukholikovna,

Lecturer at the Department of Entrepreneurial Law of the Tashkent State Law University, Candidate of Legal Sciences

Email: husainovarano@gmail.com

Isakhonov Javlonkhon Khasan ugli,

Master of Tashkent State Law University

Email: javlonxonisoxonov87@gmail.com

ABSTRACT

This article describes the introduction and development of Islamic insurance in Uzbekistan. It was noted that Islamic insurance in Uzbekistan should have an appropriate infrastructure and regulatory framework.

To study the scientific approaches to the essence of Islamic finance and its modern financial instruments, as well as to reveal the scientific basis of the mechanism and typology of takoful; the content of takoful as an economic category in the insurance market and scientific and theoretical views on its role, the development of takoful in the insurance market and the assessment of its current state.

Keywords: *takoful, insurance, Islamic finance, insurance fund, insurance operator.*

KIRISH

O'zaro sug'urtaning rivojlanishi O'zbekistonda sug'urta institutini takomillashtirishda, shuningdek tadbirkorlik va aholini turli hil xavflardan himoya qilishda, jumladan tabiiy ofatlar natijasida yetgan zararlarni qoplashda, oila o'z boquvchisini yo'qotganda, o'zini endi tiklab olgan oilalar yana eski holatiga tushib

qolishdan saqlanishda, kutilmagan yong'in oqibatida boshpanasiz qolganlarga va tirikchilik manbai bo'lgan tadbirkorning faoliyati to'xtab qolganda qo'l keladi hamda o'zaro yordam ruhini shakllantirishda muhim o'rin tutadi. Bundan tashqari, mamlakat iqtisodiyotiga o'zaro sug'urta fondlaridagi bo'sh mablag'larni jalb qilish katta ahamiyatga egadir. Islom moliyasining mohiyati va uning zamonaviy moliyaviy instrumentlariga oid ilmiy yondashuvlarni tadqiq etish xamda takofulning ishlash mexanizmi va tipologiyasining ilmiy asoslarini ochib berish bugungi kunning dolzarb masalalaridan hisoblanadi. Sug'urta bozorida takofulning iqtisodiy kategoriya sifatidagi mazmuni va uning roliga oid ilmiy-nazariy qarashlarini yoritib berishda bugungi kun qonunchiligi asosida o'rganish lozim. Maqolada O'zbekistonda islomiy sug'urta – takofulni joriy etish istiqbollari yoritilgan.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida 'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M. Mirziyoyevning asarlaridan keng foydalanildi, shuningdek Sh.M. Mirziyoyevning 2019 yil 10 iyuldagi sug'urta xizmatlari bozorini rivojlantirish masalalari bo'yicha yig'ilishdagi nutqi metodologik manba sifatida olindi.

Mazkur maqolani yoritish jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 5 apreldagi 5464-sonli Farmoyishiga muvofiq o'zaro sug'urta institutini rivojlantirishga qaratilgan shart-sharoitlarni yaratish O'zbekiston Respublikasi Fuqarolik Kodeksining yangi tahririda o'zini aksini topishi lozimligi rejalashtirilgan.¹ Xalqaro islomiy moliya institutlarining mablag'larini O'zbekistonga kiritish maqsadida qator chora-tadbirlar amalga oshirilmokda. Buning uchun tegishli infratuzilma va normativ-huquqiy baza bo'lishi zarur.

Mutaxassislarning fikricha takoful islomiy banksiz faoliyat yuritaverishi mumkin, lekin islomiy bank takofulsiz ishlay olmaydi. Chunki Islomda xatarlardan saqlanish va ularni oldini olish joizdir, biroq bu faoliyat ruxsat berilgan shakl va tamoyillarga ko'ra amalga oshirilishi lozimdir, bank va moliya sohasida esa o'ziga yarasha, jumladan to'lov qobiliyati bilan bog'liq bir qator tavakkalchiliklar mavjud. Shu sababli mamlakatimizga islomiy bank va moliya institutlarining mablag'larini jalb qilish uchun takofulni rivojlantirish katta ahamiyatga ega.

¹ [https://www.lex.uz/ru/docs/-4272621O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 5 apreldagi 5464-sonli Farmoyishi](https://www.lex.uz/ru/docs/-4272621O'zbekiston%20Respublikasi%20Prezidentining%202019%20yil%205%20apreldagi%205464-sonli%20Farmoyishi).

Sugʻurta bozorida takofulning rivojlanishi va zamonaviy xolatini baxolash; takoful moliyaviy instrumentining iqtisodiyot taraqqiiyotiga taʼsirini ekonometrik taxlillar orqali asoslash; xalkaro tajribada takofulni joriy etishning ilgor mexanizmini tadqiq qilish va uziga xos xususiyatlarini aniqlash masalalari yoritilishi lozim.

Oʻzbekiston iqtisodiyotiga takofulni joriy kilishning tashkiliy-xuquqiy asoslarini taxlil qilish va Oʻzbekiston iqtisodiyotiga takofulni joriy etish va rivojlantirish boʻyicha ilmiy asoslangan taklif va tavsiyalar ishlab chiqildi. Oʻzbekistonda takoful instrumentidan mushoraka, mudoraba, murobaxa, salam, istisno xamda ijara kelishuvlari tamoyillari asosida foydalanish taklif etilgan.

Takofulni yangi moliyaviy instrument sifatida joriy kilishning ilgor xorijiy tajribaga asoslangan ustuvor vazifalarini aks ettiruvchi konstruktiv bosqichlari ishlab chiqilishi lozim. Bugungi kunda jahon bozori konyukturasidagi keskin oʻzgarishlar, globallashuv sharoitida raqobat tobora kuchayib borayotgani davlatimizni yanada barqaror va jadal surʼatlar bilan rivojlantirish uchun mutlaqo yangicha yondashuv hamda tamoyillarni ishlab chiqish va roʻyobga chiqarishni taqozo etmoqdaki, buni eʼtiborga olgan holda mamlkatimizda qabul qilingan 2017-2021-yillarda Oʻzbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yoʻnalishi boʻyicha Harakatlar strategiyasining uchinchi yoʻnalishida makroiqtisodiy barqarorlikni yanada mustahkamlash va yuqori iqtisodiy oʻsish surʼatlarini saqlab qolishda bir necha vazifalar belgilanib olindi. Shulardan biri sugʻurta va lizing hamda boshqa moliyaviy xizmatlar hajmini ularning yangi turlarini joriy qilish va sifatini oshirish hisobidan kengaytirish, shuningdek, kapitalni jalb qilish hamda moliyaviy institutlar va aholining erkin resurslarini joylashtirishdagi muqobil manba sifatida fond bozorini rivojlantirishdir.²

Oʻzbekiston iqtisodiyotiga takofulni joriy qilishning tashkiliy-huquqiy asoslarini va mexanizmlarini ishlab chiqish sugʻurta faoliyati iqtisodiy infratuzilmaning ajralmas qismi sifatida bir tomondan, ijtimoiy kafolatni taʼminlasa, ikkinchi tomondan, shartnomaviy majburiyat va tariflar mexanizmi orqali turli sugʻurta risklaridan ogoh etish negizida iqtisodiyot subyektlari manfaatlarining himoyasini ham oʻz zimmasiga oladi.³

Mamlakatimizda bosqichma - bosqich bozor munosabatlari shakllanishi va rivojlanishi, iqtisodiyot subyektlarining yuksak darajadagi iqtisodiy mustaqilligi, erkinligi darajasi ortib borayotgan jarayonda doimo risklar mavjud boʻlishi

² 2017-2021-yillarda Oʻzbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yoʻnalishi boʻyicha Harakatlar strategiyasini “Xalq bilan muloqot va inson mafaatlari yili”da amalga oshirishga oid davlat dasturini oʻrganish boʻyicha ilmiyuslubiy qoʻllanma. Toshkent-2017.

³ B.Jurayev. (tarj.) “Islomiy moliya va bank tizimi”, “Oʻzbekiston” Toshkent 2019-y 380-b.

kuzatiladi. Ular manfaatlariga zarar keltirishi mumkin bo'lgan va doimiy takrorlanib turadigan risklarni qayta taqsimlash, ya'ni o'ziga xos bo'lgan maxsus xizmat bilan sug'urta shug'ullanadi. Sug'urta xizmati bahosining yuqori chegarasi talab hajmi va bank foizining miqdori bilan aniqlanadi. Sug'urta xizmatining ma'lum bir turiga yetarli darajada talab mavjud bo'lganda, sug'urta tashkiloti mazkur xizmat bahosini yuqori darajada saqlab turishi mumkin. Lekin, vaqt o'tishi bilan bozorda sug'urta xizmati ko'rsatish turlarining ko'payishi bilan, o'z-o'zidan tarif stavkalari kamayadi.

Sug'urta kompaniyalarining tashkiliy shakliga ko'ra 5 ta turi faoliyat yuritadi. Sug'urta bozori hududiy joylashuviga qarab xalqaro, mintaqaviy va milliy sug'urta bozorlariga bo'linadi. Milliy sug'urta bozori biron-bir mamlakat hududidagi sug'urta muassasalarini va ularni faoliyatini o'z tarkibiga oladi. Jahondagi eng yirik milliy sug'urta bozori Amerika Qo'shma shtatlaridir. Iqtisodiy jihatdan rivojlangan mamlakatlarda yig'iladigan sug'urta tushumlarining 43 foizdan ortig'i AQSh hissasiga to'g'ri keladi. Bu yerda hayotni sug'urta qiluvchi 2600 dan ortiq va boshqadavlat sug'urta kompaniyalarida davlat sug'urtachi sifatida ishtirok etadi.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2002-yil 27-noyabrda 413-sonli Qarori sug'urta faoliyatida muhim yangilik bo'ldi. Ilk bor sug'urtalovchilarning ustav kapitaliga eng kam miqdorlar belgilandi. Sug'urtalovchilar va sug'urta brokerlarining sug'urta faoliyatini litsenziyalash to'g'risida nizom, sug'urta faoliyati klassifikatori tasdiqlandi.⁴

Ushbu qaror sug'urta bozorini yanada rivojlantirish, raqobatni kuchaytirish, sug'urta faoliyatining zamonaviy va yangi turlarini yaratish, sug'urtalovchilarning moliyaviy barqarorligini mustahkamlash, ularning hududiy tarmoqlarini kengaytirish va sug'urtani nazorat qilish shakllarini takomillashtirish bo'yicha muhim hujjat bo'ldi. Milliy sug'urta bozorini yanada isloh qilish va uning jadal rivojlanishini ta'minlash, sug'urta xizmatlarining talab yuqori bo'lgan yangi turlarini joriy etish, iste'molchilarning sug'urta bozoriga bo'lgan ishonchini oshirish maqsadida qabul qilingan O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 2 avgustdagi "O'zbekiston Respublikasining sug'urta bozorini isloh qilish va uning jadal rivojlanishini ta'minlash chora-tadbirlari to'g'risida" PQ-4412-son qarori bilan mamlakatimizda sug'urta kompaniyalari ustav fondining minimal miqdoriga qo'yilgan talablar o'zgardi.⁵

⁴ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 2 avgustdagi "O'zbekiston Respublikasining sug'urta bozorini isloh qilish va uning jadal rivojlanishini ta'minlash chora-tadbirlari to'g'risida" PQ-4412-son qarori

⁵ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 2 avgustdagi "O'zbekiston Respublikasining sug'urta bozorini isloh qilish va uning jadal rivojlanishini ta'minlash chora-tadbirlari to'g'risida" PQ-4412-son qarori

Islomiy moliya tarmog'i bugungi kunda jahonda jadal rivojlanib borayotgan va innovatsion moliyalashtirish mexanizmlarini o'zida jamlagan sohalardan biri hisoblanadi. Yuqorida islohatlar ijrosi sifatida O'zbekiston islomiy sug'urta-takofulni joriy etish muhim ahamiyat kasb etadi.

2019-yil may oyida O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining o'n to'qqizinchi yalpi majlisida Senat raisi N.Yo'ldoshev (o'sha davrda) sug'urtabozoridagi kamchiliklar haqida to'xtalib, o'z fikrlarini bildirdi: "Qonunchilikdagi bo'shliqlar, ayrim vazirlik va idoralar mas'ullarining sovuqqonligi va e'tiborsizligi oqibatida milliardlab mablag'lar mamlakat iqtisodiyoti rivojiga jalb etilmasdan, chetga chiqib ketmoqda. Xususan, bundan 15 yil avval qabul qilingan va takomillashtirilmagan "Sug'urta faoliyati to'g'risida"gi qonun sug'urta bozoridagi zamonaviy talablarga javob bermay qolgan. Moliya vazirligi huzuridagi bor yo'g'i 6 nafar xodim ishlaydigan sug'urta nazorati inspeksiyasi "nazorat qilmoqda". Mazkur tashkilot o'z zimmasidagi vakolat hamda vazifalarini to'laqonli amalga oshirish imkoniyatiga ega emas. U aksariyat hollarda tegishli hisobotlarni umumlashtirish bilangina shug'ullanmoqda. Oqibatda mamlakat sug'urta bozori nazoratdan deyarli chetda qolib ketmoqda. Bu esa, faqat o'z manfaatlari yo'lida ishlaydigan ayrim sug'urta tashkilotlari va ularning rahbarlariga qo'l kelmoqda"⁶.

Ma'lumki, jahon amaliyotida yirik tavakkallarni sug'urtalashda mamlakatdagi bir necha sug'urta tashkilotlarini guruhlariga, jamiyatlarga yoki uyushmalarga jamlash orqali, qayta sug'urtalash tashkilotlarini tuzish tajribasi XIX asrdayoq yo'lga qo'yilgan. Mamlakatimizda esa, shu kunga qadar bu muhim mexanizmdan foydalanilmayapti. Qonunosti hujjatlaridagi turli to'siq va cheklovlar esa, mazkur mablag'lardan samarali foydalanish, jumladan, ularni sug'urta kompaniyalarining ustav kapitaliga jalb etish imkonini bermaydi. Bir so'z bilan aytganda, qonun hujjatlaridagi eskirgan normalar, tafovutlar, chalkashliklar va boshqa kamchiliklar bu kompaniyalar uchun istiqbol eshiklarini yopib qo'ygan. Sug'urta sohasidagi og'riqli nuqtalardan yana biri kadrlar salohiyati bilan bog'liqdir. Bugungi kunda soha xodimlarining bor yo'g'i 32 foizi oliy va 30 foizi o'rta maxsus ma'lumotga ega⁷. Boz ustiga, ularning aksariyati sug'urtaga aloqasi bo'lmagan kasb egalaridir. Bu kabi ko'plab muammolar sug'urta bozorining mamlakat yalpi ichki mahsulotidagi ulushiga ham salbiy ta'sir ko'rsatmoqda.

Islohotlarning hozirgi bosqichida iqtisodiyotning barqaror o'sishini ta'minlashga, aholi hayotining sifati va darajasini oshirishga yo'naltirilgan moliyaviy

⁶ <https://www.senat.uz/> - O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatning rasmiy sayti.

⁷ <http://www.mf.uz> - O'zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi rasmiy sayti

xizmatlarni faol rivojlantirish respublikada sug'urta bozorining rolini kuchaytirishni va sug'urta vositalarini keng qo'llashni taqozo etmoqdaki, ushbu xususida Prezidentimiz Sh.Mirziyoyev sug'urta xizmatlari bozorini rivojlantirish masalalari bo'yicha o'tkazgan yig'ilishida quyidagi fikrlarni bildirdilar: "Sohaga nazoratchi emas, ilg'or va zamonaviy standartlarni joriy etadigan, barcha ishtirokchilar o'rtasida chinakam raqobat muhitini yaratib, sug'urta bozorini rivojlantiradigan tuzilma kerak"⁸.

Shu bois, Moliya vazirligi huzuridagi Sug'urta nazorati davlat inspeksiyasi tugatilib, Sug'urta bozorini rivojlantirish agentligi tashkil etildi. Shuningdek, sug'urta sohasini o'rta va uzoq muddatli rivojlantirish strategiyasini ishlab chiqish, 2022 yilgacha aholi jon boshiga to'g'ri keladigan sug'urta mukofoti hajmini 3 baravar, sohaning yalpi ichki mahsulotdagi ulushini esa 2 barobar oshirish vazifasi qo'yilgandi⁹.

Mamlakatimizda sug'urta bozorini rivojlantirish masalalari o'rganish natijasida quyidagi xulosalar shakllandi:

Birinchidan, bugungi kunda mamlakatimiz milliy sug'urta bozori nisbatan tez rivojlanayotgan bo'lsada, bugungi kun jahon talablariga to'liq javob bera olmaydi. Sug'urta bozorida uning turlarini ko'paytirish va yangi mexanizmlarini ishlab chiqish lozim. Bu o'rinda islomiy sug'urta-takoful mexanizmlaridan foydalanish zarur.

Ikkinchidan, sug'urta xizmatidan foydalanayotgan va foydalanishi mumkin bo'lgan aholining aksariyat qismi, sug'urta haqida to'liq ma'lumotga ega emas. Holbuki, bu sug'urta turiga talabning ortishi sug'urtalanuvchi va sug'urtalanuvchiga moliyaviy holatini yaxshilashda o'zining salmoqli xissasini qo'shadi. Yuridik shaxslar sug'urta qildirishi uchun, birinchi navbatda, ularga ishonch kerak. Jismoniy shaxslarga esa to'g'ri ma'lumot. Ma'lumotlar to'g'ri va to'liq bo'lishi ularni sug'urtadan to'g'ri va maqsadli foydalanishga jalb qiladi. Bu jarayonni amalga oshirish uchun sug'urta bozoriga malakali mutaxassislar talab etiladi. Sug'urta kompaniyalarida faoliyat yuritayotgan aksariyat hodimlar sug'urta ishining mutaxassisi emas. Bir bo'lim xodimi ikkinchi bo'lim xodimining faoliyati, amalga oshirayotgan ishlari haqida ma'lumotga ega emas.

Agentlar faoliyatida ham xuddi shunday muammo mavjud. Natijada sug'urtalanmoqchi bo'lgan shaxsga sug'urtaxizmatlari to'g'ri va to'liq yetkazilmaganligi natijasida aholi to'liq ma'lumotga ega bo'lmasdan sug'urtaga

⁸ Mirziyoyev Sh., 2019 yil 10 iyuldagi sug'urta xizmatlari bozorini rivojlantirish masalalari bo'yicha yig'ilish. <https://sputniknews-uz.com/>

⁹ <http://www.mf.uz> - O'zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi rasmiy sayti

bo'lgan talabning pasayishi va faoliyatga nisbatan ishonmaslik holatlari yuzaga kelmoqda. Yuqorida qayd etilgan muammolarni bartaraf etish maqsadida, quyidagi takliflarni berish mumkin:

Birinchidan mamlakatimiz sug'urta bozorini rivojlangan mamlakatlar darajasiga yetkazishning eng muhim va asosiy omillaridan biri bu, O'zbekistonda xorijiy mamlakatlar tajribasidan kelib chiqqan holda ayniqsa Malayziya, Singapur, AQSH kabi davlatlar tajribasini o'rgangan holda o'zaro sug'urtani joriy etishdir va bunda davlatning tashabbuskorligidan foydalanish sug'urta sohasidagi bugungi kunning dolzarb masalasidir. Mamlakatda o'zaro islomiy sug'urtani joriy etish uchun avvalambor uning huquqiy ta'minotini yo'lga qo'yish, o'zaro sug'urtani rivojlantirish maqsadida ushbu sohaga taalluqli imtiyoz va preferensiyalarni taqdim etish zarur deb hisoblaymiz. Shunday holatda o'zaro sug'urta, sug'urtaning alohida shakli sifatida tijorat sug'urtasi bilan parallel ravishda rivojlanadi va ko'p sonli potensial sug'urtalanuvchilarni sug'urtaga jalb etish barobarida fuqarolarning moddiy farovonligini oshishida, ularning tadbirkorlik faoliyati bilan bog'liq tavakkalchiliklarini kafolatlashda, korxona va tashkilotlarning barqaror faoliyat ko'rsatishida muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

Ikkinchidan, sug'urta faoliyatini rivojlanishi uchun sug'urta xizmatlarini keng ko'lamda reklama qilish samarali natija beradi. Eng ommabop bo'lgan ijtimoiy tarmoqlar: telegram, instagram va boshqa ijtimoiy tarmoqlarda sug'urta xizmatlari va uning afzalliklari haqida ma'lumot berib turish. Misol uchun sug'urta xizmatlari bo'yicha telegramda bir kanal ochib, bu haqida boshqa kanallarga ma'lumot tashlash orqali, aholini sug'urta kanaliga a'zo qilish va sug'urta faoliyatining yangiliklaridan muntazam ravishda xabardor qilib turish mumkin. Ya'ni, aholining sug'urtaga bo'lgan ishonchini ortishini ta'minlash maqsadida sug'urtaga nisbatan aholining huquqiy savodxonligini oshirish, ya'ni sug'urta to'g'risida qabul qilingan qonun, qarorlar to'g'risida va sug'urta faoliyati qonun bilan himoyalaniishi to'g'risida mijozlarga muntazam ravishda ma'lumotlar berib borish mumkin.

XULOSA

Xalqaro islomiy moliya institutlarining mablag'larini O'zbekistonga kiritish maqsadida qator chora-tadbirlar amalga oshirilmokda. Buning uchun tegishli infratuzilma va normativ-huquqiy baza bo'lishi zarur.

Mutaxassislarning fikricha takoful islomiy banksiz faoliyat yuritaverishi mumkin, lekin islomiy bank takofulsiz ishlay olmaydi. Chunki Islomda xatarlardan saqlanish va ularni oldini olish joizdir, biroq bu faoliyat ruxsat berilgan shakl va

tamoyillarga ko'ra amalga oshirilishi lozimdir, bank va moliya sohasida esa o'ziga yarasha, jumladan to'lov qobiliyati bilan bog'liq bir qator tavakkalchiliklar mavjud. Shu sababli mamlakatimizga islomiy bank va moliya institutlarining mablag'larini jalb qilish uchun takofulni rivojlantirish katta ahamiyatga ega.

REFERENCES

1. 2017-2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasini "Xalq bilan muloqot va inson mafaatlari yili"da amalga oshirishga oid davlat dasturini o'rganish bo'yicha ilmiyuslubiy qo'llanma. Toshkent-2017.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 2 avgustdagi "O'zbekiston Respublikasining sug'urta bozorini isloh qilish va uning jadal rivojlanishini ta'minlash chora-tadbirlari to'g'risida" PQ-4412-son qarori
3. Jurayev B. (tarj.) "Islomiy moliya va bank tizimi", "O'zbekiston" Toshkent 2019y
4. Baydaulet E.A. "Islom moliya asoslari", "O'zbekiston" Toshkent 2019y.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 2 avgustdagi "O'zbekiston Respublikasining sug'urta bozorini isloh qilish va uning jadal rivojlanishini ta'minlash chora-tadbirlari to'g'risida" PQ-4412-son qarori
6. Bekken R.I. "Islom iqtisodiy modeli va zamon", "O'zbekiston" Toshkent 2019-y
7. <https://www.senat.uz/> - O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatning rasmiy sayti.
8. Mirziyoyev Sh., 2019 yil 10 iyuldagi sug'urta xizmatlari bozorini rivojlantirish masalalari bo'yicha yig'ilish. <https://sputniknews-uz.com/>

TABIIY GEOGRAFIYADA QO‘LLANILADIGAN TADQIQOT METODLARI VA ULARNI TASNIFLASH

Raxmatova Zamira Ergashovna

Navoiy viloyati Xatirchi tumani 19-umumiy o‘rta maktab
geografiya o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola tabiiy geografiyada qo‘llaniladigan tadqiqot metodlari, ularni tasniflash hamda geografik tadqiqot metodlarining rivojlanishi masalasiga bag‘ishlanadi. Mazkur maqolada fan metodining asosiy mazmunini amaliyotda sinalgan nazariyalar tashkil etishi va har qanday nazariya boshqa-boshqa nazariyani yaratuvchi yoki amaliyot mazmunini yoki izchilligini belgilovchi metod vazifasini bajarishi ta’kidlangan. Shu boisdan bu kichik tadqiqot geografiya fani o‘qituvchilari, shu sohani o‘rganuvchi tadqiqotchilar va o‘quvchi-talabalar uchun qiziqarli, ahamiyatli bo‘lishiga umid qilamiz.

Kalit so‘zlar: tabiat, tabiiy geografiya, tadqiqot, tabiiy resurs, “geografik qobiq”, “landshaft qobig‘i”, “geosfera”, “biogenosfera”, “epigeosfera”, xaritalashtirish, ekspeditsiya.

RESEARCH METHODS USED IN NATURAL GEOGRAPHY AND THEIR CLASSIFICATION

Rakhmatova Zamira Ergashovna

Geography teacher at the 19th comprehensive school of
Khatirchi district of Navoi region

ABSTRACT

This article focuses on research methods used in natural geography, their classification and the development of geographical research methods. This article argues that the main content of the science method consists of theories tested in practice, and that each theory serves as a method that creates different theories or determines the content or sequence of practice. Therefore, we hope that this small research will be interesting and relevant for geography teachers, researchers and students studying this field.

Keywords: nature, natural geography, research, natural resource, "geographical crust", "landscape crust", "geosphere", "biogenosphere", "epigeosphere", mapping, expedition.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ЕСТЕСТВЕННОЙ ГЕОГРАФИИ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Рахматова Замира Эргашовна

Учительница географии в 19-й общеобразовательной школе Хатырчинского
района Навоийской области

АННОТАЦИЯ

В данной статье основное внимание уделяется методам исследования, используемым в естественной географии, их классификации и развитию методов географических исследований. В данной статье утверждается, что основное содержание научного метода составляют теории, проверенные на практике, и что каждая теория служит методом, создающим разные теории или определяющим содержание или последовательность практики. Поэтому мы надеемся, что это небольшое исследование будет интересно и актуально для учителей географии, исследователей и студентов, изучающих эту область.

Ключевые слова: *природа, природная география, исследования, природный ресурс, «географическая кора», «ландшафтная кора», «геосфера», «биогеносфера», «эпигеосфера», картографирование, экспедиция.*

KIRISH

Har qanday ilm sohasi mustaqil fan bo'lib taraqqiyot etishi uchun to'rtta asosiy shartga javob berishi kerakki, shunlardan biri o'zining boshqa fanlardan farq qiladigan tadqiqot metodlari bo'lishi lozim. Tabiat, jamiyat va tafakkur yangidan yangi bilimlarni bilishga va ularni egallashga qaratilgan insonning ijodiy tadqiqot faoliyati bo'lmish fan shu vaqtga qadar egallanmagan qonunlar haqida ma'lumotlar beradi. Tadqiqotchi tabiat va jamiyatning hali ro'yobga chiqarilmagan hodisa va jarayonlarini nazariya va metodlar yordamida o'rganadi. Shunday ekan, o'rganilayotgan, tadqiq etilayotgan predmet, material, tizim, narsa, jarayon, hodisa va voqelik muayyan ilm sohasining predmeti hisoblanadi. Tadqiqotga tortilgan predmet o'ziga xos usullar yordamida tekshiriladi, tadqiq predmetning kashf etilmagan xossalari, xususiyatlari, qirralari haqida nazariyalar, farazlar bo'lishi lozim. Fan metodining asosiy mazmunini amaliyotda sinalgan nazariyalar tashkil etadi. Har qanday nazariya boshqa-boshqa nazariyani yaratuvchi yoki amaliyot mazmunini yoki izchilligini belgilovchi metod vazifasini bajaradi. Ilmiy bilishda falsafiy metodlar-materialistik-dialektikaning roli ustivor hisoblanadi. U tabiat, jamiyat va inson

ongining murakkab hodisalarini to'g'ri ob'ektiv talqin etishga, fanning tabiiy aloqalarini ochishga yordami deradi. Falsafaning universal metodi bo'lgan tarixiylik printsipli biologiyada evolyutsion ta'limot hozirgi zamon biologiya fanlarining metodologik asosi bo'lib xizmat qiladi. Tabiiy geografiyada tarixiylik tamoyili tabiiy komplekslarining uzoq davrlar maboynida shakllanganini nazardan qochirmay ish ko'rish kerakligini bildiradi, shu bilan muayyan kompleks yoki komponent doimo o'zgarishda taraqqiyotda, bundan keyin ham o'zgaradi deb qarash kerakligini ta'kidlaydi. Umumiy harakterga ega bo'lgan taqqoslash, analiz (tahlil) va sintez, umumlashtirish va boshqalar geografik tadqiqotlarda keng qo'llaniladi. Ilmiy bilish tufayli murakkab ob'ektlari o'zlashtirilmoqda, bu hol ilmiy bilishning abstraktligi darajasi o'sishiga olib kelmoqda, natijada tadqiqot vositalari haqidagi, o'rganilayotgan ob'ektga yondashish tamoyillari haqidagi masala markaziy masalalardan biriga aylanib bilish faoliyati sistemasida nisbatan mustaqil o'rinni egallamoqda. Tabiiy komplekslarning barcha komponent va unsurlari (elementlari) bir-biriga bog'liq, o'zaro ta'sir va bir-birini taqoza etishi asos qilib olingan g'oya-geosistema, ekosistema, biogeotsenoz haqidagi ta'limotlar paydo bo'lishiga olib keldi. O'rganilayotgan kompleksga va unga yondosh komplekslar bilan birgalikda rivojlangan, shuning uchun ularni uzviy bog'liqda tadqiq etish, yoki kompleksning litogen, iqlimiy (klimatogen), gidrogen va biogen bo'g'inlari chambarchas aloqada mavjud bo'ladi deb qarash komplekslarga sistemali yondashib kompleks tadqiq qilish metodining shakllanishiga sabab bo'ldi. Hozirgi atrof muhitni muhofaza qilish muammosining ijobiy yechimi tabiat va jamiyatning qator jihatlarini birdek-birgalikda tadqiq etishda ekanligi hamma tabiatshunoslar ma'qullaydilar.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida Kadrlar tayyorlash milliy dasturi, Ta'lim to'g'risida qonun hamda internet manbalaridan foydalanildi. Maqolani yozish davomida nazariy-deduktiv xulosa chiqarish, analiz va sintez, mantiqiylik tamoyillari qo'llanildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Hozirgi zamon ilmiy-texnika inqilobi, axborotlar asri sharoitida ilm bilan shug'ullanish ommaviy kasbga aylanib bormoqda, bu esa ilmiy xulosani tasavvur etishning standart shaklini topishni, buning uchun tadqiqotchilar mehnatini ma'lum tartibga solishni talab qiladi. Agar ilgari metodologiya tushunchasi ilmiy bilish faoliyatining falsafiy asoslari haqidagi tasavvurlarni o'z ichiga olgan bo'lsa, endilikda ilmning ko'p tarmoqli rivojlangan maxsus sohasini anglatadi, umuman bilish nazariyasidan metodologiya bilish vositalariga jiddiy e'tibor berishi bilan farq

qiladi. Shunday ekan, tabiiy geografik ko'p tarmoqli fan sifatida geografik komplekslarning tarqalish, rivojlanish va o'zgarishi haqidagi fan bo'lgani uchun uning tadqiqot usullari ham bir nechta, bilish-tadqiqot vositalari-predmeti hisoblangan tabiiy kompleks va komponentlari ham xilma-xil, ularni o'rganishga yondashuv ham yagona emas. V.K.Juchkova (1977), D.Xanveli, M.Nyuson (1977) K.K.Markov va boshqalar (1978) V.K.Juchkova, E.M.Raxovskaya (1982) va boshqalar tasnifi ham bahslidir. Tabiiy geografik tadqiqot metodlarini tasniflash masalalari bilan deyarli barcha atoqli olimlar shug'ullanganlar. K.I.Gerenchuk, V.S.Preorajenskiy, D.P.Armand kabi XX asrning atoqli olimlari tadqiqot metodlarini tasniflaganlar. XX asrning atoqli rus geograf olimi F.N.Milkov tadqiqot metodlarini umumiy, fanlararo va geografiyaning o'z metodlariga bo'lib o'rganish kerak deydi. Bu tadqiqotchilar o'rganilayotgan ob'ektning-hududiy kompleksning egallagan maydoni, tadqiqotning maqsadi-qanday maqsadda o'rganilayotganligi kabi geografiya ilmining o'ziga xosligi, boshqalarga o'xshash va farq qiladigan tomonlarini yetakchi mezon (kriteriy) deb tasniflaydilar. Ammo geografik voqelik va ob'ektni o'rganish uchun bevosita dalada daliliy ma'lumotlar to'plash, tadqiqot olib borishi uchu qanday bosqichlarni amalda qo'llash kabi jihatlar bo'lishi zarurligini ko'pchilik tasnifchilar e'tirof etadilar.

Har qanday tabiiy geografik tadqiqot usuli qo'llanilganda oltita bosqichga amal qilish metodning va natijaning ilmiy tadqiqot ekanligini va natijaning amaliy ahamiyatini ta'minlaydi.

1. Dalada –tabiatning o'zida yangi ma'lumotlar, dalillar, faktlar to'plash bosqichi;
2. Olingan ma'lumotlarni qayta ishlash-dala kuzatishlaridan to'plangan yangi ma'lumotlarni dastlabki qayta ishlash bosqichi;
3. Faraz qilingan (empirik) qonuniyatlarni qdirish bosqichi;
4. Nazariy umumlashma xulosalar-umumlashma nazariyalar ishlab chiqish (shakllantirish) bosqichi;
5. Amaliy tadqiqot bosqichi-olingan bilim va natijalarni amaliyotga qo'llash uchun amaliy xulosalar va tavsiyalar ishlab chiqish bosqichi;
6. Natijalar, xulosalar, tavsiyalarni amaliyotga tatbiq etish bosqichi.

Geografiya fani tadqiqot predmetining o'zgarishi, fanning taraqqiy etishi bilan bu bosqichlarning mazmuni va ularga sarflanadigan vaqtlar o'zgaradi. Chunki hozirgi zamon geografiyasi nomiga muvofiq bo'lgan –tasviriy-kashfiyotlar geografiyada – ilmiy-amaliy ish olib boradigan tadqiqotlar loyihalash faniga aylanmoqda. Buni nazariya orqali isbotlayotgan soha ma'lum bir vazifani aniq bir tabiiy geografiya

sohasiga tatbiq etilsa turli darajadagi xilma-xil geosistemalardan tashkil topgan Yer usti strukturasini-geografik qobiqni o'rganish tabiiy geografiyaning predmeti. Geografik qobiqni turli katta-kichiklikdagi sistemalarga bo'lib, tahlil etish-tasvirlash bu fan metodi. Geosistemalar haqidagi nazariyalar asosida ularning xususiyatlarni namoyon etish geografik bilimlarning o'ziga xosligini tashkil etadi. Demak, geografik bilimlarning o'ziga xosligi-bu tabiiy yoki ishlab chiqarish tizimlari qanday shakllangan-bu birinchidan, ikkichidan bu sistemalar Ayni chog'da qanday holatda, uchinchidan-kelgusida bu sistemalar qanday o'zgarishga uchraydi. Bu taxlit geografik o'ziga xoslikning negizida-barcha yer ustidagi sistemalar bir-biri bilan aloqa va o'zaro ta'sirda mavjud bo'lish masalasi yotadi. Chunonchi, quruqlik bilan okean doimo aloqa va ta'sirda, atmosfera bilan gidrosfera ta'sir va aloqada. Tabiiy geografiya fanlarining o'rganish predmeti-geografik qobiq; Geografik qobiqning strukturasini. GQ hududiy strukturasidagi komponentlarning o'zaro ta'siridan hosil bo'lgan komplekslarni o'rganadi. Geografik qobiqda strukturaviy tuzilishidan kelib chiqadigan tabiiy hududiy komplekslar va hududiy ishlab chiqarish komplekslarining shakllanish va joylanish qonuniyatlarini o'rganadi. Ammo geografiya yer yuzasidagi narsa va hodisalarni o'rganadigan fan sifatida bundan 2100 yillar muqaddam paydo bo'lgan bo'lishiga qaramay mazkur fanning o'rganish predmeti o'zgarib turgan. Ayniqsa Buyuk geografik kashfiyotlardan so'ng, fanning o'rganish predmetiga qarashlar o'zgarishga uchradi. Chunki Yerdagi geografik ob'ektlarni tasvirlash mazmuniga ega geografik atamasi mohiyatan o'z vazifasini o'tab bo'lgan edi. Materiklar, orollar, okeanlar, dengizlar, tekisliklar, tog'lar kashf etilib ularning geografik ta'riflar vazifasi, ekratilganligi ma'lum edi. Davrlar o'tishi bilan fanlarning differentsiyalashuvi ya'ni tarmoqlarga bo'linib ketishi natijasida geografik fanidan ko'pgina tarmoq fanlar ajrala boshladi. Shunda tabiatshunos olimlarning uzoqni ko'zlab fikrlaydigan vakillar geografik fanining predmeti tabiatni bir butun tarzda talqin etish bilan bog'liq muammolari bo'lishi lozimligi o'qtirdilar. Shulardan biri bor-yo'g'i 28 yil umr ko'rgan niderlandiya olimi Berixard Varenius o'zining "Umumiy geografiya" kitobini yozib 1950 yildayoq "Geografik yer-suv sharini bir butun, o'zaro bog'liq holda o'rganishi lozim" deb yozgan edi. Shundan keyingi davrlarda nemis olimlari K.Ritter geografik "butun yer shari"ni, A.Gettner "ulkalarni, ulardagi predmet va hodisalarning hududiy joylanishi nuqtai-nazaridan o'rganishi"ni F.Rikxgofen "Yer planeta yuzasini", Frantsuz olimi E.Marton "Yer yuzasida inson faoliyati bilan tabiiy, biologik hodisalar, hamda ularning joylanish sabablarini" o'rganadi deb ko'rsatgan edilar. Peterburg universitetining kafedra mudiri P.I.Brounov 1910 yilda geografiya fanining ob'ekti sifatida "Yerning tashqi qobig'i

tabiiy tuzilishining hozirgi holatini” o’rganadi deb yozgan edi. Hozirgi zamon geografiyalarinin aksariyati P.I.Brounovning bu fikriga qo’shiladilar, ammo “tashqi qobiq” tushunchasining mazmunini bir xil talqin etmasdan, uni “geografik qobiq”, “landshaft qobig’i”, “geosfera”, “biogenosfera”, “Epigeosfera” va boshqa terminlar mazmuniga yo’g’rib (kiritib) tushuntiradilar. Bular ichida hozirgi ko’pchilik tadqiqotchilar tomonidan e’tirof etilgan akademik A.A.Grigoevning “Geografiyaning bosh vazifasi geografik qobiqning strukturasini o’rganishdir degan fikridir. XX asrning boshqa bir atoqli olimi, akademik S.V. Kalesnik geografiya fanining o’rganish ob’ektini yanada aniqlash ifodalab, geografik qobiq strukturasining “gq qobiq taraqqiyoti, shakllanish qonuniyatlari, strukturalarning hududiy tarqalishi” deb belgilagan.

Aytish lozimki, tabiiy geografiyaning predmeti bilan umuman geografiya fanlarining predmeti o’rtasida muayyan farq mavjud. gap shundaki, geografiya fanlarining o’rganish predmeti geografik muhit bo’lishi lozim deb hisoblovchi olimlar ko’pchilik Frantsuz olimi Elize Roklyu tomonidan fanga kiritilgan bu ilmi ibora (geografik muhit) falsafiy mazmunga ega bo’lib “kishilik jamiyatini o’rab turgan, inson faoliyati kechadigan tabiiy muhit tushuniladi.

Tabiiy muhit bilan geografik qobiq haqidagi tushuncha V.A.Anuchin, Yu.G.Slushkin sigari olimlar bir xil mazmunga ega deb hisoblaydilar. Aslida geografik muhit geografik qobiq bir bo’lagi, inson tomonidan o’zgartirilgan, inson foydalanadigan, kishilik jamiyatining hayoti bilan bog’liq qismi qismidir. S.V.Kalesnikning fikriga ko’ra, har qanday “muhit” jamiyat va ishlab chiqarish bo’lmasa o’zining to’la mazmuniga ega bo’lmaydi.

Ta’kidlash lozimki, tabiiy va iqtisodiy geografiyani bir butun fan hisoblovchilar hududiy kompleks so’ziga asosiy urg’uni beradilar, bu fikrni to’g’ri va asosli deb hisoblash mumkinki, har qanday ob’ekt muayyan hududda mavjud bo’lib, barchasi boshqa predmet va komponentlar bilan birgalikda yaxlit kompleks hosil qiladi. Bunday bir butunlik bilan yondoshuv ko’pincha umumiy geografik qonuniyatlarni asoslash, umumiy tadqiqot metodini ishlab chiqishga imkon beradi. Tabiiy geografiyaning azaldan qo’llanilib kelayotgan tadqiqot metodlari-an’anaviy metodlar deyiladiki, bular quyidagilar:

1. Ekspeditsiya metodi-maqсадli tadqiqotlarni kompleks tadqiqotlar bilan qo’shib olib boriladigan metod.
2. Qiyoslash metodi-geografik voqealikning o’ziga xosligini namoyon etuvchi bu metod, analoglar metodi-o’xshashlik metodi ham deyiladi.

3. Kartografik metod-o'rganilayotgan hududiy komplekslarni va komponentlarni haritalashtirish va xaritalarni tahlil etish metodi.

4. Paleogeografiya metodi-o'rganilayotgan geografik komplekslarni ular mavjud bo'lgan hududning Petrografik-litogik, geomorfologik, paleontologik, paleoxaroratni izotoplar orqali aniqlash metodi, o'simlik changlari orqali, arxeologiya ma'lumotlarni aniqlash yordamida joy geologiya o'tmishini tiklash metodi.

5. Geokimyoviy metod-landshaft va geokomplekslarni kimyoviy elementlar migratsiyasi yordamida o'rganish metodi. Bu geografik bilan kimyo analizidagi fanlararo metod hisoblanadi.

6. Geofizik metod-landshaftshunoslik va tarmoq-fanlar-geomorfologiyada iqlimshunoslik, gidrologiya, okeanologiyada kompleks yoki geosistemalarda issiqlik-suv rejimini aniqlash, modda va energiya aylanma harakatini o'rganish metodi.

7. Indikatsiya metodlari-o'simlik relief ko'rsatgichlarini o'rganish orqali ma'lum qonuniyatlarni qo'llab geosistemalarni tadqiq etish metodi.

8. Distantiya metodlari- a) aerotorasmlar orqali, radiolokatsiya, turli komponentlarning turlicha darajada yoritish yordamida THKlarni o'rganish metodi b) kosmik fotorasmlardan foydalanib tadqiqot olib borish metodi. v) meteorologiya va okeanografiyala ko'chma va vaqtincha radiozoid, yerning meteorologiya yo'ldoshlari, meteorologik raketalaridan yuborilgan ma'lumotlaridan foydalanib tadqiqotlar olib boriladi.

9. Matematik metodlar- a) statistik va ehtimolli nazariyalarini qo'llab komplekslarni o'rganish metodlari b) modellashtirish-jarayon va komplekslarining modellarini ma'lum qonuniyatlarni qo'llab yaratish orqali tadqiqot olib boriladi.

Ko'rsatib o'tilgan metodlar bir qismi fanlararo, bir qismi geografiyaning o'z metodlari bo'lib, fan texnika taraqqiy etgan sari o'zgarib boradi.

Ilmiy – texnika taraqqiyoti, fan oldiga quyilgan vazifalarning o'zgarishi, jamiyatning fan oldiga qo'yilgan vazifalar maqsadi va yo'nalishining o'zgarishi va boshqa omillar tufayli fanlarning tadqiqot metodlari ham o'zgarib, murakkablashib boradi. Buyuk geografik kashfiyotlardan so'ng ya'ni 1606 yilda Avstraliya, 1820-yilda Antarktida kashf qilinib, geografiya fanlari tarixida olamshumul ahamiyat kasb etdi. Endi noma'lum materik va hududlarni qidirishga ehtiyoj qolmadi, shundan so'ng yangi okean va dengizlar ichkarisida quruqliklarni izlash uchun yirik ekspeditsiyalar tashkil etishga hojat qolmadi. Galdagi vazifa Osiyo, Afrika va Amerika materiklarining ichki qismlarining tabiati, aholisini o'rganish va xaritalashtirish uchun ekspeditsiyalar tashkil etish boshlandi.

Sibirning ichki qismlari, Markaziy Osiyoni tadqiq etuvchi Buyuk shimol ekspeditsiyalari, N.M.Prjevalskiy, P.P.Semenov-Tyanshanskiy, D.Livistonning Afrika ichki qismlarini o'rganishga qaratilgan tadqiqotlar shular jumlasidir.

XULOSA VA TAKLIFLAR

XIX asr ikkinchi yarmi XX asr birinchi yarmida Osiyo, Amerika, Afrika, Avstraliya ichki qismlarining aniq regionlariga tabiiy resurslarning zahiralari qidirish, aniqlash, foydalanish usullarini aniqlash uchun kompleks va tarmoq ekspeditsiyalar tashkil etildi. Shulardan biri XX asr 20-30 yillarida O'rta Osiyo tabiiy resurslaridan foydalanish maqsadini ko'zlagan Tojik-Pomir ekspeditsiyasi edi. Sobiq Sovet tuzimi iqtisodiyotni oyoqqa turg'azish uchun turli sohalarning yirik olimlarini jalb etgan bu ekspeditsiya O'rta Osiyodan tabiiy resurslarga boy regionning tabiatini ilmiy o'rganish, bu yerdagi yer-suv, mineral resurslardan foydalanishda katta ahamiyatga ega bo'ldi. XX asrning 30-50 yillarida geofizik, geokimyoviy, rayonlashtirish, aerofotosyomka metodlaridan foydalanish geografiyada ustivor tadqiqot metodlari edi. Chunki aniq joylarning tabiiy resurslari zahirasini aniqlash, yo'l va boshqa sotsial-iqtisodiy ob'ektlarni barpo etish uchun yirik masshtabli xaritalarga meteorologik, gidrologik tadqiqotlar olib borib tabiiy sharoitni bilish dolzarb masala edi.

XX asrning 60-80 yillarida umumilmiy metodlar bilan fanlararo metodlardan foydalanib, geografiyaning nazariy va amaliy vazifalarini hal etish kosmik rasmlar orqali tadqiqotlar olib borish, landshaftlar indikatsiyasi, matematik modellashtirish, geoinformatsion sistemalar metodlaridan foydalanish geografik tadqiqotlarda yetakchilik qila boshladi.

XX asr oxiri va XXI asr boshida fotolar tahlili kosmik modellashtirish, geoinformatsiya sistemalari, atrof-muhit monitoringi metodlaridan foydalanib, loyihalash, bashoratlash kabi geografik tadqiqot metodlarining roli oshib bormoqdaki, global, regional va aniq lokal hududlarning tabiat komplekslari nomatlab tomonga o'zgarishini mumkin qadar kamaytirishda dolzarb geografik muammo bo'lmoqda. Muayyan hududlarning tabiiy sharoiti va tabiat resurslarini, ularning o'zgarishini baholash tabiatdan foydalanishning asosini tashkil etadi. Iqlimning isishi, ayrim resurslar sifatining yomonlashuvi (ifloslanish, sho'rlanish, eroziya) muayyan joyda kompleks sistemali yondoshuv-geosistema metodidan foydalanib, u yer tabiiy muhitini bashoratlashni talab etadi. Demak, hozirgi tabiiy geografik tadqiqot metodlari tabiiy kompleks-geosistemalar resurs imkoniyatlarini baholash va bashoratlash vositalariga aylanib bormoqda.

REFERENCES

1. Ta'lim to'g'risida. O'zbekiston Respublikasining Qonuni. – T.: O'zbekiston, 2020.
2. Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan quramiz. – T.:O'zbekiston, 2017.
3. Баттимер А. Путь в географию. Пер. с англ. М., Прогресс, 1990.
4. Zokirov Sh.S. Kichik hududlar tabiiy geografiyasi. T., Universitet. 1999.
5. Kalonov B.H.,Mamatov A,M. Ommabop geografiya. T.,2006.
6. Soliyev A., Maxammadaliyev R. Iqtisodiy va sotsial geografiyaning asosiy muammolari. O`quv qo`llanma. T., 2002.

ДУНЁДА ҚИЙНОҚҚА ҚАРШИ ПРЕВЕНТИВ МЕХАНИЗМНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШ ТАРИХИ ВА ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ

Абдуллаев Хасан Абдугани ўғли

Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратура академияси

Инсон ҳуқуқларига оид халқаро ҳуқуқ магистранти

АННОТАЦИЯ

Ушбу дунёда қийноққа қарши превентив механизмнинг вужудга келиш тарихи ва ҳуқуқий асослари, Ўзбекистон Республикаси учун қайси моделни танланиши нисбатан фойдалироқ бўлиши, қийноққа қарши превентив механизмларни танланишидаги муаммолар ҳамда ушбу муаммоларни бартараф этиш чоралари талқин этилган.

Калит сўзлар: қийноққа қарши превентив механизм, қийноққа қарши превентив механизм моделлари, “Омбудсман+” модели, “Марказлашмаган коллегиал орган” модели, “Ихтисослаштирилган давлат органи (мансабдор шахс)” модели, қийноққа қарши Кўшимча протокол (ОПСАТ), қийноққа қарши превентив механизмларни ташкил этиш муаммолари.

ИСТОРИЯ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕВЕНТИВНОЙ БОРЬБЫ С ПЫТКАМИ В МИРЕ

Абдуллаев Хасан Абдугани ўгли

Академия прокуратуры Республики Узбекистан

Магистр международного права в области прав человека

АННОТАЦИЯ

В этом мире относительно полезна история и правовая основа предварительного введения мер по борьбе с пытками, какая модель должна быть выбрана для Республики Узбекистан, объясняются проблемы при выборе предварительных мер по борьбе с пытками и меры по устранению этих проблем.

Ключевые слова: превентивизм против пыток, модели превентивизма против пыток, модель “Омбудсмен+”, модель “децентрализованный коллегиальный орган”, модель “специализированный государственный орган”

(должностное лицо)", Дополнительный протокол против пыток (ФПКПП), проблемы организации превентивизма против пыток.

HISTORY AND LEGAL FOUNDATIONS OF THE PREVENTIVE FIGHT AGAINST TORTURE IN THE WORLD

Abdullaev Hassan Abdugani ugli

Academy of the Prosecutor's Office of the Republic of Uzbekistan

Master of International Law in the field of Human Rights

ABSTRACT

In this world, the history and legal basis of the preliminary introduction of measures to combat torture is relatively useful, which model should be chosen for the Republic of Uzbekistan, the problems in choosing preliminary measures to combat torture and measures to eliminate these problems are explained.

Keywords: *preventativism against torture, models of preventativism against torture, the "Ombudsman+" model, the "decentralized collegial body" model, the "specialized state body (official)" model, the Additional Protocol against Torture (OPCAT), problems of the organization of preventativism against torture.*

КИРИШ

Инсоният тарихидан буён шахслар қийноқлар ва бошқа шавқатсиз муносабатларнинг қурбони бўлиб келган. Бунга асосий сабаб сифатида одамларнинг муайян қурқув остида сақлаш, уларни бирон сиёсий тузум остида сақлаб туриш ёки бойлик ортириш мақсади кўзланган. Ваҳоланки, Донеллий ўз асарида қийноқлар бутун инсоният тарихидан буён айниқса урушдаги ғалабадан кейин қўлланилганлигини кўрсатиб ўтган .

Бироқ ҳозирги кунга қадар ҳам қиқнойларни олдини олиш бўйича бир неча халқаро шартномалар давлатлар томонидан қабул қилиб келинишига қарамасдан статистик маълумотларга кўра фактик жиҳатдан қиноқларни бутунлай йўқ бўлиб кетгани йўқ.

Ваҳоланки, қийноққа қарши қанчалик кўп усуллар яратилиши билан шунчалик кўп қийноқларни содир этилиши ҳолати мураккаблашиб бормоқда.

Хусусан, БМТнинг қиноқлар бўйича махсус маърузачиси Новак таъкидлаганидек, дунё бўйлаб жами давлатларнинг 90 фоизидан ортиғида

қиноқлар мавжудлиги, шундан 50 фоизидан ортиғида кенга тарқалган амалиёт эканлиги кўрсатилган .

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Шу сабабли ҳам қийноққа солинмаслик инсоннинг яшаш ҳуқуқи каби табиий ҳуқуқи эканлигини ҳисобга олган ҳолда дунё бўйлаб қийноқларни олдини олиш бўйича тарихдан кенг кўламли ишлар олиб борилган.

Хусусан, 1872 йилда Лондонда ўтказилган Конгрессда Нью Йорк шаҳри “Қамоқхоналар жамияти” барча иштирокчи давлатлардан уларда мавжуд қамоқхоналар фаолияти борасида фикр алмашиш ғоясини илгари сурган. Гарчи ушбу ҳолат тўлақонли қийноқни олдини олиш борасидаги фаолият бўлмасда унда бошқа қамоқхоналардаги ҳолатлар билан таққослаш имкониятини берган.

Шунингдек, дастлабки қийноқни олдини олиш борасидаги ҳаракат сифатида 1878 йил Стокгольм шаҳрида бўлиб ўтган воқеълик катта аҳамият касб этади. Хусусан, унда Халқаро пенитенциар комиссияни тузиш лойиҳаси ишлаб чиқилди . Бу комиссиянинг таъсисчилари келажакда бу комиссия ҳукуматлараро ташкилотга айланиши, жазони ижро этиш муассасалари тизими устидан назоратчи механизм бўлиши, халқаро ҳужжатларни ишлаб чиқиши ва ҳар йили қамоқхона ва турмалардаги аҳвол тўғрисида ҳисобот топшириш бўйича йиғилишлар ташкил этиш каби мақсадларни кўзлаган эди. Кейинчалик бу комиссия тузилгани билан, у фақатгина ноҳукумат ташкилот мақомида қолди.

Бизнинг фикримизча бунга асосий сабаб сифатида инсоният жамиятининг қиноққа қарши, шунингдек, бошқа ноинсоний муносабатларни вужудга келтирган катта воқеълик бўлиши учун сабаб етилмаганлиги деб ўйлаймиз.

Ваҳоланки ушбу Конгресслар фаолияти мажбурий ҳуқуқий характерга эга бўлмаса ҳам, уларнинг тавсиялари ўз даври учун инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилишда муҳим механизмалардан бири бўлди . Бу даврда инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш вазифасини асосан нодавлат яъни ҳукуматнинг қўллаб қувватлашисиз фаолият юритаётган хайрия ташкилотлари бажарар эди.

Ва нихоят 1984 йил 10 декабрда БМТ Бош Ассамблеясининг 39/46 сонли резолюцияси билан “Қийноқ ҳамда муомала ва жазолашнинг қаттиқ шафқатсиз, инсонийликка зид ёки кадр-қимматни камситувчи турларига қарши Конвенция” қабул қилинади ва ушбу ҳужжат

1987 йил 26 июнда кучга кирган. Шунингдек, қийноққа солишга қарши кураш бўйича аҳамиятга эга асосий ҳужжатлардан бири, яъни “Қийноқ ҳамда муомала ва жазолашнинг қаттиқ шафқатсиз, инсонийликка зид ёки кадр-

қимматни камситувчи турларига қарши Конвенция” га факультатив Протокол бўлиб, у 2002 йил 18 декабрь куни БМТ Бош Ассамблеясининг 57-199 резолюцияси билан қабул қилинган.

Қийноқларга қарши Конвенцияга қўшимча Протоколнинг тарихи 1970 йилларга бориб тақалади. Айнан мана шу протоколнинг қабул қилиниши МПМнинг вужудга келиши ва шаклланишида алоҳида аҳамият касб этди.

Хусусан, бу даврда швейцариялик банкир ва филантроп Жан Жак Готье яъни Қийноқларнинг олдини олиш ассоциацияси (Association for the Prevention of Torture) нинг асосчиси қийноқлар содир бўлишининг олдини олиш тизимини яратиш ғоясини илгари сурган . У Халқаро Қизил Хоч жамияти таклифига биноан харбий ва сиёсий қочоқлар сақланаётган жазони ижро этиш муассаларига ташриф буюриб, қийноқ ва шафқатсиз муомала, камситувчи жазо турларини олдини олишнинг энг яхши усули, бу мустақил ҳолда озодликдан маҳрум қилиш муассасаларига мунтазам ташриф буюриш тизимини жорий этиш керак деган қарорга келган. Жан Жак Готье буни тартибга солувчи халқаро шартнома ишлаб чиқиш кераклиги таклифи билан чиққан. Аммо унинг ғояси 70 йилларда фақат утопик ғоя деб қаралган.

Бироқ Жак Готье қийноқларнинг олдини олишнинг энг самарали усули сифатида жавобгарлик чораларини кучайтиришда эмас, балки уларни олдини олиш бўйича доимий фаолият юритувчи, қамоқхоналарга (жазони ижро этиш муассасаларига) доимий ташрифни амалга оширувчи фаолият билан шуғулланувчи ташкилотнинг мавжудлигини энг самарали усул деб ҳисоблаган. Шунингдек, ушбу ҳолатда унинг фикрига кўра ташрифларнинг эълон қилинмасдан содир этилиши ушбу фаолиятнинг самарадорлигини янада оширишига олиб келишини алоҳида таъкидлаб ўтган.

Бироқ ўша вақтларда ҳукуматларнинг ўз қамоқхоналарига бегона шахсларнинг киритилишага рухсат беришига кўп киши ишонмаган. Шу сабабли ҳам 1977 йилда ушбу ғояни илгари суриш учун АПТ (Association for the Prevention of Torture) ташкил этилди .

Фақатгина, 2002 йил Қийноқларга қарши қўшимча протоколнинг қабул қилиниши ва 2006 йилда кучга кириши, шунингдек, Халқаро юристлар Комиссияси (International Commission of Jurists) Бош Котиби ҳам ушбу таклиф билан чиққанидан сўнггина бу таклифга реал воқелик сифатида қарала бошланди.

Ва ниҳоят қийноқ ҳамда муомала ва жазолашнинг қаттиқ шафқатсиз, инсонийликка зид ёки кадр-қимматни камситувчи турларга йўл қўймаслик

махкумларга нисбатан муомала тамойилларида белгиланган. Бу ҳужжатлар тоифасига: Маҳкумлар билан муомаланинг минимал мезоний қоидалари (1955 йил), Ҳар қандай шаклидан қатъий назар ҳибсга олиш ва ҳибсда сақланадиган барча шахсларни ҳимоялашга оид тамойиллар тўплами (1988 йил), БМТнинг қамокда сақлаш билан боғлиқ бўлмаган чора-тадбирларга нисбатан минимал мезоний қоидалар (Токио қоидалари 1990 йил), Тиббий этика тамойиллари (1982 йил) Маҳкумлар билан муомаланинг асосий тамойиллари (1999 йил, 14 декабрь) киради.

Бундан ташқари “Қийноқларга ҳамда муомала ва жазолашнинг бошқа шафқатсиз, ғайриинсоний ёки кадр-қимматни камситадиган турларига қарши” конвенцияга Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг 1995 йил 31 августдаги 130-I-сонли «1984 йил 10 декабрдаги Қийноқларга солишга ва муомалада бўлиш ва жазолашнинг бошқа шафқатсиз, ғайриинсоний ёки кадр-қимматни таҳқирловчи турларига қарши конвенцияга қўшилиш ҳақида»ги қарорига мувофиқ қўшилган.

Шунингдек, Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларациясининг 5-моддасига кўра Ўзбекистон Республикаси қийноққа ёки шафқатсиз, ғайриинсоний ёки кадр-қимматни хўрловчи муомала ва жазога дучор этилмаслиги мажбуриятини олган.

Шу сабабли давлатимизда инсон ҳуқуқларини таъминланиши мақсадида Ўзбекистон Республикасининг 1997 йил 24 апрелда қабул қилинган «Олий Мажлисининг Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили (омбудсман) тўғрисида»ги Қонуни қабул қилинди.

Шунингдек, ушбу қонун 2004 йил 27 августда ушбу қонун янги таҳрирда қабул қилинди. Бироқ ҳар иккала ҳолатда ҳам инсон ҳуқуқлари бўйича вакилга қийноқларни олдини олиш бўйича бирон бир ваколат берилмади. Яъни превентив механизмларни амалга ошириш бўйича омбудсманга на жазони ижро этиш муассаларига кириш имкони, на улар фаолияти бўйича бирон текширишларни амалга ошириш ваколоти берилмади.

Ваҳоланки, конвенция талабларига кўра қийноқларга қарши мунтазам фаолият юритувчи ташкилотнинг мавжудлигини ва унинг фаолиятини таъминлаш мажбуриятини давлат олган.

Бироқ ушбу фаолият билан прокуратура органларига ваколат берилган.

Хусусан, «Прокуратура тўғрисида»ги қонуннинг 2-моддасига кўра Ўзбекистон Республикаси прокуратура органларининг (бундан буён матнда прокуратура органлари деб юритилади) асосий вазифалари қонун

устуворлигини таъминлаш, қонунийликни мустаҳкамлаш, фуқароларнинг ҳуқуқ ҳамда эркинликларини, жамият ва давлатнинг қонун билан қўриқланадиган манфаатларини, Ўзбекистон Республикаси конституциявий тузумини ҳимоя қилиш, ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва профилактика қилишдан иборат.

Хусусан, мазкур қонуннинг 31-моддаси талабларидан келиб чиқиб, прокурор ушлаб турилганларни, қамоққа олинганларни сақлаш жойларига, қамоққа олиш, интизомий қисмга жўнатиш, озодликдан маҳрум қилиш тариқасидаги жазоларни ижро этиш муассасаларига, тиббий йўсиндаги мажбурлов чораларини ижро этувчи муассасаларга ва вояга етмаганларнинг махсус ўқув-тарбия муассасаларига монеликсиз ва исталган вақтда ҳамма хоналар билан танишиш шарти билан киришга, шахсларга нисбатан ушлаб туриш, қамоққа олиш, шунингдек жиноий жазо ёки жиноят-ҳуқуқий таъсирнинг бошқа чоралари қўлланилишига асос бўлган ҳужжатлар билан танишиш ҳуқуқига эга эканлиги кўрсатилган.

Бироқ прокуратура асосий вазифаси қийноқларни олдини олиш эмас, балки қонунчилик ижроси устидан умумий назоратни амалга оширганлиги сабабли ушбу фаолитнинг превентив механизм сифатида баҳолаб бўлмайди.

Шу билан бирга, Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 14 мартдаги ЎРҚ-530-сонли Қонуни га кўра «Олий Мажлиснинг Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили (омбудсман) тўғрисида»ги Қонунини

“Вакилнинг қийноққа солиш ва бошқа шафқатсиз, ғайриинсоний ёки кадр-қимматни камситувчи муомала ҳамда жазо турларини қўллашнинг олдини олиш бўйича фаолияти”га оид 209-модда билан тўлдирилди. Айнан мана шу ваколат туфайли омбудсман фаолияти бевосита превентив механизм сифатида қараш мумкин бўла бошлади.

ХУЛОСА

Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Қонунчилигига кўра фақат икки ташкилот (назорат қилувчи прокурор ва омбудсман) жазони ижро этувчи ташкилотларга монеликсиз кириш ҳуқуқига эга.

Шу сабабли ҳам омбудсман ҳамда унинг ҳузуридаги Қийноққа солиш ҳолатларини аниқлаш ва уларнинг олдини олиш бўйича жамоатчилик гуруҳлари томонидан 2021 йилда ҳаракатланиш эркинлиги чекланган шахслар сақланадиган жойларда 177 та мониторинг тадбири ўтказилган ва бундай тадбирлар ўтган йилга (76 та) нисбатан қарийб 2,5 бараварга кўп амалга

оширилган бўлса-да, маҳкумларнинг яқин қариндошлари томонидан йўлланган мурожаатлар сони 4 541 тага ёки 4 бараварга ошган (2020 йилда 1 563 та, 2021 йилда 6 104 та) Жумладан, омбудсман томонидан жазони ижро этиш муассасаларига 134 маротаба ташриф амалга оширилган бўлса-да, 14 та минтақавий вакил ҳисобига йилига 9 ёки 10 тадан ташриф тўғри келиб, ушбу кўрсаткич ойига 1 тани ҳам ташкил қилмайди.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎХАТИ (REFERENCES)

1. Chuksina V.V. Vnesudebnaya zashchita prav cheloveka: post-ombudsmen instituty // Konstitutsionnoe pravo. 2011. ¹ 6. S. 33–35.
2. National Human Rights Commission, New Delhi, India. URL : <http://www.nhrc.nic.in/shrc.htm>.
3. The Protection of Human Rights Act, 1993 (Amendment). Act, 2006, no. 43. URL : <http://www.nhrc.nic.in/shrc.htm>. Annual Report of the National Human Rights Commission 2008–2009. New Delhi, 2010. Pp. 20–21.
4. Закон «Об определении миссии, организации и функционировании Национальной комиссии по правам человека» // Law № 19/2013 of 25.03.2013 determining missions, organisation and functioning of the National Commission for Human Rights. URL: http://www.cndp.org.rw/fileadmin/user_upload/Laws_NCHR___Integrated.pdf (дата обращения: 27.11.2020).
5. Закон Республики Армения от 14.01.2017 № ЗР-1 «О защитнике прав человека» // URL: <http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=5712&lang=rus#5> (дата обращения: 27.11.2020).
6. Перечень органов (организаций, лиц), образующих НПМ, краткое описание их полномочий см.: Официальный сайт НПМ Великобритании. URL: <https://www.nationalpreventivemechanism.org.uk/members/> (дата обращения: 29.11.2020).
7. Закон от 12.07.2012 № 104 «О Национальном центре Кыргызской Республики по предупреждению пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания» // URL: <http://npm.kg/wp-content/uploads/2017/03/zakon-o-ntspp.pdf> (дата обращения: 28.11.2020).
8. Албания, Австрия, Арманистон, Озарбайжон, Болгария, Венгрия, Греция, Грузия, Дания, Испания, Қозоғистон, Кипр, Коста-Рика, Литва, Люксембург, Молдова, Норвегия, Польша, Португалия, Руминия, Шимолий Македония, Сербия, Словения, Украина, Финляндия, Хорватия, Черногория, Чехия,

Еквадор ва Естония. Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Инсон ҳуқуқлари
боўйича Олий комиссарлиги бошқармаси маълумотларига қаранг, масалан
Armenia (ohchr.org)

НАМАНГАН ВИЛОЯТИ ТОПОНИМИКАСИ ВА ҚАДИМИЙ ЎТМИШИГА БИР НАЗАР

Абдуллаев Илхом Икромович

Наманган давлат университети магистранти

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада Наманган вилояти топонимикаси ва манбашунослиги ҳақида илмий изланиш олиб борилган. Наманган вилоятидаги қадимий манзиллар ҳақида фикр мулоҳазалар олиб борилган.

Калит сўзлар: манбашунослик, тарихий манбалар, топонимика, Хатлом, Монисо, Мовароуннаҳр, ноҳия, бўлислар, уезд.

ABSTRACT

This article is a scientific study of toponymy and source studies of Namangan region. Opinions were expressed about the ancient settlements in Namangan region.

Keywords: source studies, historical sources, toponymy, Khatlom, Moniso, Movarounnahr, districts, districts, districts

КИРИШ

Ўзбекистон тарихида манбашунослик ва тарихий манбалар яратиш, ўзининг узоқ тарихига эга. Бу асарларда Ўзбекистон ҳудудидаги қадимий шаҳарлар, тарихий обидалар ҳақида муҳим тарихий маълумотлар ёзиб қолдирилган. Бунга мисол сифатида Наманган вилояти қадимий шаҳарлари ҳақидаги асарларни мисол қилишимиз мумкин.

АДАБИЁТЛАР ВА МЕТОДЛАР

Фарғона водийси, жумладан, Наманган вилояти географик номлари ҳақидаги илк ёзма манба муаллифи номаълум “Худуд ул-олам” (X аср) асаридир. Шунингдек, Шамсиддин Абу Абдуллоҳ Муҳаммад Ибн Аҳмад ибн Абу Бакр ал-Муқаддасийнинг “Ҳасан ат-Тақосим”, Заҳириддин Муҳаммад Бобурнинг “Бобурнома”, Исоқхон Ибротнинг “Тарихи Фарғона” асарлари ҳам Наманган вилояти топонимиясини ўрганишда муҳим манбалардан ҳисобланади. Араб географи ва сайёҳи Муқаддасийнинг “Аҳсан ат-тақосим фи маърифат ал-ақолим” (“Иқлимларни ўрганиш учун энг яхши қўлланма”) номли асарида Фарғона водийсидаги 40 шаҳар қаторида Ахсикат, Косон, Боб (Поп)

шаҳарлари ҳам тилга олинган. Бу ҳозирги Ахсикент, Косонсой, Поп ҳудудлари қадимийлигидан далолат беради.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Наманган вилояти топонимикаси тарихийлик аҳамияти ҳозирги давр тадқиқотчилари эътибор марказида бўлиб келади. Муаллифи номаълум илмий манбаларда қисқача “Ҳудуд ул-олам” шаклида танилган “Китоб ҳудуд ул-олам мин ал-машрик ила-л-мағриб” (982-983) асари ҳам Наманган вилояти топонимикасининг тарихий манбаларидан бири ҳисобланади. Асарда вилоят топонимиясига мансуб Хатлом (ҳозирги Норин) дарёси, Боб (ҳозирги Поп), Ахсикат (ҳозирги Ахси) каби тарихий ҳудудлар кузатилади. Китобнинг “Дарёлар ҳақида сўз” номли қисмида Хатлом дарёсига қуйидагича изоҳ берилади. “Яна бири Хатлом дарёси. Монисо тоғидан, Халлух ва Яғмо ўртасидаги чегарадан бошланади. Хатлом шаҳардан оқиб ўтиб, Боб яқинигача боради ва Ўзганд дарёсига қуйилади”.

Бу ўринда келтирилган Боб – ҳозирги Поп шаҳри, Поп туманининг маркази. Шунингдек, китобнинг бошқа ўрнида мазкур шаҳарга оид қуйидаги қайд кузатилади: “Кашўкас, Поб – иккита обод шаҳарча, экинзорлари кўп. Мазкур шаҳарларнинг барчаси Фарғона ноҳиятига мансуб”. Бу ҳам юқоридаги фикримизни тасдиқлайди. Демак, мазкур манбада ҳозирги Поп ойконими Боб, Поб каби вариантларда учрайди.

Рисоланинг “Мовароуннахр ноҳияси ва ундаги шаҳарлар ҳақида сўз” қисмида ҳозирги Ахсикент ойконими Ахсикат шаклида берилиб, қуйидагича изоҳланган: “Ахсикат – Фарғонанинг қасабаси, амир ва масъул аъёнларнинг қароргоҳи эрур; Хашарт дарёси бўйида жойлашган; тоғ этагида”. Хашарт айнан ҳозирги Сирдарёдир. Китобни X асрда ёзилганлиги эътиборга олинса, Наманган вилояти топонимиясига мансуб Поп, Ахси номларининг қадимийлиги, тарихийлиги англашилади. Бобурнинг “Бобурнома” асарида Ахси (Ахсикат), Архиён (ҳозирги Айқирон), Косон (ҳозирги Косонсой шаҳри), Санг, Гунбази Чаман, Карнон, Ғаво (ҳозирги Ғова), Поп, Навканд (ҳозирги Навкент), Пошхорон // Бишхорон (ҳозирги Пешқўрғон), Норин каби ҳудудлар келтирилган. Мазкур асар вилоят топонимиясига оид айрим ҳудудларнинг тарихий шакллари, этимологиясини ўрганишда муҳим аҳамиятга эга.

Ибратнинг “Фарғона тарихи” асари Наманган вилояти қадимий жойларига оид тарихий манбалардан биридир. Наманган вилояти ҳудуди энг қадимги аҳоли яшаган ва жойлашган масканлардан бири ҳисобланади. Аҳолининг ўтроқ ҳаёт кечириши ва дастлабки суғорма деҳқончилик

тўғрисидаги маълумотлар м.а. VI-VII асрларга бориб тақалади. Бу вақтларда Фарғона водийсида сиёсий-маъмурий, иқтисодий ва маданий марказ ролини Косон шаҳри (ҳозирги Косонсой) ўйнаган. Эрамининг биринчи асридан бошлаб Фарғона Буюк Кушон империяси таркибига кирган ва унинг маркази Косон шаҳри бўлган. Рус истилолари ва шўролар даврида ҳам вилоят чегаралари, туманлари сони бир неча бор ўзгарган. Жумладан, 1920-йиллардаги маълумотларга кўра, вилоятда уезд, приставлик, волост, қишлоқ ва овул жамоалари бўлган. Наманган уезди Фарғона вилояти таркибидаги муҳим аҳамиятга эга ҳудуд ҳисобланиб, 1925-йилги маълумотларга қараганда қуйидаги волостлар (бўлислар)ни ўз ичига олган: Олмос, Ахси – Шаханд, Ашт, Бободархон, Варзик, Косон, Капа, Қирғизқўрғон, Нанай, Поп, Пишқарон, Тергачи, Тўрақўрғон, Уйчи, Хонобод, Чодак, Чорток, Чуст ва Янгиқўрғон.

Вилоятнинг муҳим таркибий қисми бўлган Наманган уезди дастлаб 26 та волост, 131 та қишлоқ жамоаларига бўлинган. 1897-йили унга Чуст уезди ҳам бирлаштирилиб, Наманган уезди таркибидаги волостлар сони 29 тага, қишлоқ жамоалари эса 151 тага етди.

1924 йилга оид архив ҳужжатида кўрсатилишича улар қуйидагилар эди: Арим, Қизилжар, Қиркугул, Сарой, Сусамир, Мустур, Чотқол, Қутлуғ Саид, Бағиш, Боястон, Олмос, АхсиШаханд, Ашт, Бободархон, Варзик, Косон, Капа, Қирғизқўрғон, Нанай, Поп, Пишқўрғон, Тергачи, Тўрақўрғон, Уйчи, Хонобод, Чодак, Чуст, Чорток, Янгиқўрғон каби. Далиллардан кўринадики, йирик маъмурий ҳудудлар, аъни ўтмишдаги волост ва уездлар, ҳозирдаги вилоят ва туман аҳоли масканлари: қишлоқ ва шаҳарларнинг номлари билан аталган. Чунончи, ҳозирда Наманган вилоятининг 11та туманидан 9 таси ойконимлар билан аталган: Поп, Тўрақўрғон, Уйчи, Чорток, Янгиқўрғон, Косонсой, Чуст, Наманган, Учқўрғон каби. Бу топонимияда кенг тарқалган ҳолат. Юртимиз топонимиясида, хусусан, Наманган вилояти ойконимиясида анъана мавжуд. Исоҳқон Ибратнинг “Тарихи Фарғона” асари айнан водий тарихига бағишланганлиги, ўзида кенг кўламли материалларни жамлаганлиги билан тарихий ва илмий нуқтаи назардан диққатга молик. Шу боис “Тарихи Фарғона” асари Фарғона водийси, хусусан, Наманган вилояти тарихий топонимиясини ўрганишда ҳам алоҳида аҳамиятга эга. Асарнинг “Таърихи Намангон” номли бобида Наманган полисоними, Сардоба, Лаббайтоға, Дегрезлик, Косонсой, Тўрақўрғон каби ойконимлар хусусида тарихий нуқтаи назардан фикр юритилган. Биз ана шу манбага таянган ҳолда Исоҳқон Ибратнинг топонимик талқин ва қарашлари хусусида фикр юритмоқчимиз. Наманган астионими

ҳақида Ибрат ҳам анчайин атрофлича фикр юритиб қуйидагиларни ёзади: “Наманган янгилик жиҳатидинму ёки биз аҳли ислом диний китобларга аҳамият беруб, тарихларга аҳамият йўқлиги сабаб, бу Намангонга ҳеч ким равшан тарих қилмаган экан. Бу сабабдан бир китоб кўрилмади. Қариялар оғзидан оғиз эшитилуб, ҳадди тавотурга етуб, ёнида бўлак қилу қол бўлмай, ҳаммани масмуъи бўлган равшан сўзлар билан адо қилинадур. Чунончи, бу Намангон асли намангон эмасдур. Форсий лафзи бирла намакон – намак кондур. Муни маъниси шу эканки, бизни Чиғатой тилида асли гон йўқ экан, бу шеваи форсийдур. Чиқайтойда кон ёки гон ё қон бўладур. Бу лафзи гон конни осон қилибдур. Ёки форсийлар ихтилоти ва ҳам буёни лафзи форсий учун гон деб машҳур ва бу лафзда мазкур бўлди. Чунончи, Намангон аввали ҳолда, яъни мунда тўққиз юз йил илгари ерларда ҳеч ким бўлмай ётган биёбон - кўлтуз бўлиб, ул вақтда Бухоро хонликлариндан Абдуллоҳхон бу Фарғона тарафларига келиб, ҳар ерга гоҳ сардобалар кавлаб, саққойи мўминингга чоҳлари тепасига гумбазлар қилиб, кўб халқга кафлик ишларни қилган хон экан. Ул киши бул Намангонни ерига келиб, алҳолда сардоба деган мадраса бордур // бир Чуст ва бир аминлик маҳалладур, ул ерга тушуб, дарҳол сардоба кавлатиб, неча кунлар тутуб, бир тарафли дарё ва бир тараф тоғ ҳавоси яхши учун бу ерга бир шаҳар бино қилмоқ бўлуб ўз ичларидан бир оғолик мансабида турган кишини амр қилиб, шаҳар қилмоқ бўлганда, ўшал ерни дарё тарафи бутун шўр кўл бўлуб ётган туз экан. Бинобарон, намак кон деб, яъни туз кон деб атаган экан. Бу намак кон лафзини форсийда гон қилиб ёзуб, намакконни намангон деб, бир нуни зоида илан намангон бўлди, асли намаккондур.

ХУЛОСА

Ибрат “Наманган топоними “намак кон”, яъни “туз кони” бирикмасининг даврлар давомида сайқалланиш маҳсули деган хулосага келади. Унинг фикрича, Наманган полисонимининг этноними туз кони, шўр кўл маъносидаги намак кон бирикмасидир. Таҳлиллардан кўринадик, юқоридаги асарларда келтирилган маълумотлар ўз мазмун-моҳияти билан тарих, география, этнография фанларига оид тарихий манба бўлиб, Наманган вилояти топонимиясининг тарихий вариантларини, халқона этимологик талқинларини, номинативмотиватсион хусусиятларини тадқиқ этишда ҳам аҳамиятга эга.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ (REFERENCES)

1. Аҳмедов Б. Ўзбекистон тарихи манбалари. – Т.: Ўқитувчи; 2001. – Б.122-123.
2. Худуд ул-олам. – Т.: Ўзбекистон; 2008. – Б.64.

-
3. Захириддин Муҳаммад Бобур. Бобурнома. – Т.: Шарқ; 2002. –Б.336.
 4. Список населённых мест Узбекской ССР и Таджикской АССР. Выпуск III. Ферганская область. – Самарканд, 1925. – С.1-4.
 5. Қосимов Й. Наманган воҳасини суғорилиш тарихидан. –Т.: Фан; 1988. – Б.45.
 6. Мирзалиев Э.Ю., Базарова М.Т. Наманганнинг XI аср охири – XX аср бошидаги социал-иқтисодий ва маданий риқождланиши. – Наманган. 1998. – Б.7.
 7. Rustamaliyev, Mirjalol Hayrullo O'G'Li. "Rajiv Gandhi hokimiyati davrida Hindistondagi siyosiy inqiroz." *Science and Education* 3.5 (2022): 1097-1101.

INDUSTRIAL PATTERN AS AN OBJECT OF PATENT LAW

Satvaldieva Yulduzkhon Khatamjan qizi

Tashkent State Law University

Senior Lecturer at the Department of Civil Law

Yulduz178@mail.ru

+998909009717

ABSTRACT

This article covers the artistic-constructive (design) solution of the appearance of some kind of object in industrial designs. Industrial samples can be volumetric (models), flat (pictures) or in the form of their mixture. In accordance with the legislation of the Republic of Uzbekistan, the novelty, originality and industrial application of the industrial pattern are the conditions of its patentability.

Key words: *following fundamental, three-dimensional objects or a combination, Intellectual property, reproduction of this book*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается художественно-конструктивное (дизайнерское) решение внешнего вида какого-либо объекта в виде промышленных образцов. Промышленные образцы могут быть объемными (модели), плоскими (картины) или в виде их смеси. В соответствии с законодательством Республики Узбекистан новизна, оригинальность и промышленное применение промышленного образца являются условиями его патентоспособности.

Ключевые слова: *основные, трехмерные объекты или их комбинация, интеллектуальная собственность, авторское право, репродукция книги.*

INTRODUCTION

Intellectual property can be divided into two legal areas:

- Copyright and related rights;
- Principles of separation of industrial property rights.

As we have already shown, the division of intellectual property into two branches of law is due to the following fundamental differences in the principles of the protection of these objects:

The author's right preserves the form in which the works of literature, science and art are clearly expressed. Such a form of expression can be words, logos, Music,

Pictures, three-dimensional objects or a combination of such forms (for example, a film or a theatrical post office, an opera).

Copyright protects any type of work from being copied, reproduced or otherwise reproduced without special permission (without author's consent), including display among the public. But the copyright does not protect itself from the idea that he or she reflected in this game. For example, if you invented a new divagate and wrote a book about it, then only the reproduction of this book distribution is considered a violation of your copyright. But whoever wants to read this book, without any hindrance, can establish the production and sale of the engine according to what is indicated in it.

Another important aspect is that the protection of copyright in almost all countries begins when the work is created and submitted to the public, and does not require any formalities, for example, registration, receipt of protection documents, etc. Issues related to the violation of copyright rights will be considered in court;

Industrial property preserves the technical, artistic and other essence of the work, which, in contrast to the author's right, can be reused many times in different forms directly into the idea, in particular. For example, if the engine is protected as an object of industrial property – an invention, the received protection prohibits the preparation and sale of all forms of implementation of this invention to other persons without special permission.

In addition, an important difference from the author's right to industrial property is that the right to industrial property does not apply itself from the time of the creation of such a relevant object as copyright. For the protection of industrial property rights, the presence of a document of protection, for example, to the invention, is mandatory. In this Protection document, the volume of rights guaranteed by the state is clearly defined. According to the legislation in different countries, these protection documents are named differently. In most countries, Protection documents issued for inventions and industrial samples were considered patents, and documents issued for trademarks were considered certificates.

For the protection of industrial property rights, in particular for obtaining a certificate of protection for an industrial object – a patent, a certificate, etc., it is necessary first of all to properly formalize the relevant application for the issuance of a protection document and to submit it to the competent state body that will conduct an examination of the conformity of the object. Naturally, a decision is made to refuse the issuance of a certificate of protection to objects that have not passed such an expertise (not worthy of a patent). Such state bodies on industrial property rights exist

in all countries where the protection of intellectual property rights is accepted, and are called patent offices.

Patent offices are a specialized state organization, accepting applications for industrial property objects, conducting them by expert examination, state registration, issuing protection documents, publishing official materials, as well as performing other functions in the field of protection of intellectual property rights.

MATERIALS AND METHODS

As already mentioned above, the protection of industrial property rights comes into force not after the creation of the object, but after obtaining a document of protection for it. As a rule, the validity period of such a document is calculated from a certain date – from the date of priority of the industrial property object

Each patent is granted to its owner or a specific (physical or legal) person who owns it privately. The owner of the Patent is the private owner of the Patent and the owner of exclusive rights arising from this patent.

The Patent gives its owner the following exclusive rights to industrial property objects – the exclusive right to own, manage and use the object. Separate rights indicate that no one can use the protected invention, industrial pattern, etc. without permission (preparation, sale, etc.).

It is necessary to understand that the patent protects the technical essence, which has different forms of expression, and individual rights to the object of industrial property are valid regardless of whether the patent holder has the right to own a particular brand, item.

It turns out that the patent gives its owner very important rights, so it makes sense to limit the validity period of the patent by time, otherwise this can become an obstacle in the further development of society due to the restriction of exclusive rights or Monopoly competition. For example, the validity period of the patent granted to the invention is limited, on average it takes 20 years (in different countries).

Each patent is granted to its owner or a specific (physical or legal) person who owns it privately. The owner of the Patent is the private owner of the Patent and the owner of exclusive rights arising from this patent.

The Patent gives its owner the following exclusive rights to industrial property objects – the exclusive right to own, manage and use the object. Separate rights indicate that no one can use the protected invention, industrial pattern, etc. without permission (preparation, sale, etc.).

It follows that any other person who wants to use an object that is a property of another person has only one legal capacity, that is, for this it is necessary to obtain the consent (permission) of the owner of this object. The object used in this, the period of Use and the permission granted to use for the precise determination of payments – the license agreement or the license must be formalized.

The right to the object of industrial property shall belong to the author (authors) or his (their) legal successor (heirs), and shall be confirmed by the patent of the invention or industrial sample, the initial patent and the certificate of the utility model.

In the event that several individuals independently created an industrial property object, the patent, the initial patent and the right to the guardianship will belong to the person who first submitted the application to the Patent Office.

The author of the object has the right to express dissatisfaction with the issuance of a patent, a preliminary patent or a witness in the judicial procedure, or to demand the issuance of a patent, a preliminary patent or a witness in the event that the person has received a patent, a preliminary patent or a witness, or a patent as the owner

The first patent and the guardianship are issued after the initial eclecticism, while the patent is issued after the examination of the object by a moss.

Invention patent-confirms the novelty of the invention, the degree of invention, the authenticity of the Patent and the exclusive right of the owner of the patent to own dispose of and use the invention.

Industrial sample patent confirms the freshness and originality of the industrial sample, the authenticity of the Patent and the exclusive right of the patent holder to own, dispose of and use an industrial sample.

The exclusive right of the Patent holder is considered to be valid from the date of publication of the official gazette of the Patent Office of the information on the patent, preliminary patent or guardianship.

RESULTS AND DISCUSSIONS

Types of protection documents, protection periods. As noted, the objects of copyright and related rights do not require registration anywhere, and individual rights to these objects are valid from the time the work was first published.

In accordance with the legislation, the following periods of validity of copyright are established:

Copyright to literature, science, art, musical works and other objects is valid for the entire life of the author and for 50 years after his death. This term is calculated from the date when the last author died, if there are several (co-authors;

The validity period of the rights of the resident will be equal to 50 years from the date of the first recording or playback (broadcast) of the work.

Unlike the copyright law, the rights to industrial property objects are protected by law only after obtaining documents for protection of such objects. The law provides for several types of protection documents for various objects of industrial property, and the following Protection documents are valid in Uzbekistan:

When calculating from the date of priority (priorityitet) or from another date established in accordance with the provisions of Article 18 of this law, the invention is valid for twenty years from the date of priority of the patent-invention, it is issued after the examination of the essence, and the patent can be transferred for another five years at the request of;

The industrial sample is issued after the examination of the patent – essence and is valid for 10 years from the date of priority; the patent retains the opportunity to extend the validity period at the request of the owner for another five years;

The initial patent and the guardianship are valid for 5 years, when counted from the date of priority. A patent for an industrial property object protected by a preliminary patent can be issued only after the examination of the object by a moss at the request of the owner of the initial patent.

a patent for a utility model – a utility model is issued after an examination and is valid for 5 years from the date of priority and can be filed for another three years at the request of the applicant.

REFERENCES

1. Okyulov O. Theoretical and practical problems of the legal status of intellectual property //Tashkent: TSUL. – 2004.
2. Okyulov O. Issues of increasing the influence of intellectual property law institutions on the development of innovation //Tashkent: Turon Zamin Ziyoy. – 2016.
3. Мехмонов К. М. САНОАТ МУЛКИ ОБЪЕКТЛАРИНИ ҲУҚУҚИЙ МУҲОФАЗА ҚИЛИШНИНГ ДОКТРИНАЛ АСОСЛАРИ //ЖУРНАЛ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. – 2021. – Т. 6. – №. 4.
4. Mekhmonov M. K. Some legal issues of using artificial intelligence in jurisprudence //Review of law sciences. – 2018. – Т. 3. – №. 1. – С. 9.
5. YKQ Satvaldieva THE LEGALISATION OF INDUSTRIAL DESIGNS - ... : Innovative, educational, natural and social sciences, 2022
6. Yakubova I., Satvaldieva Y. Comparative legal analysis civil-law protection of honor, dignity and business reputation in the civil legislation of Uzbekistan and Japan

//European Journal of Molecular & Clinical Medicine. – 2020. – Т. 7. – №. 2. – С. 584-594.

7. Реймова, З., & Эгамбердиев, Э. (2014). ВОПРОСЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ. ВЕСТНИК КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ БЕРДАХА, 23(2), 99

8. Бурханова Л. М. МЕХАНИЗМ ВОЗМЕЩЕНИЯ УБЫТКОВ ФИЗИЧЕСКИМ И ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ В СВЯЗИ С ИЗЪЯТИЕМ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ НУЖД ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН //VII INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC SPECIALIZED CONFERENCE" INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS OF LAW, SOCIOLOGY AND POLITICAL SCIENCE". – 2018. – С. 5-9.

9. Imomov N. F. The tasks of the Civil code: regulation of social relations or determination of rights //Review of law sciences. – 2018. – Т. 2. – №. 1. – С. 9.

10. Atalikova, G. S., & Asadov, S. F. O. G. L. (2022). MASLAHAT VA KONSALTING XIZMATLARI: HUQUQIY TARTIBGA SOLISH MASALALARI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(2), 299-309.

11. Imomniyozov, D. B. O. G. L., & Atalikova, G. S. (2022). INGLIZ VA MILLIY HUQUQIMIZDA SHARTNOMAVIY JAVOBGARLIKNING ASOSLARI. Central Asian Academic Journal of Scientific Research, 2(2), 84-95.

12. Asadov, S. F. O. G. L. (2021). FUQAROLIK-HUQUQIY MUNOSABATLARDA DAVLAT ISHTIROKI (DAVLAT-XUSUSIY SHERIKLIK MISOLIDA). Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(11), 789-799.

INTERFAOL TOPSHIRIQLAR VA ULARNI TIZIMLASHTIRISHNING TIL O'RGATISHDAGI AHAMIYATI

M. E. Axmedova

Toshkent Davlat Tibbiyot Akademiyasi
O'zbek va Chet tillar kafedrasi mudiri, p.f dots.

Davlatova Aziza Akmalovna

Navoiy Davlat Pedagogika Instituti
2-bosqich magistranti
Tel:(91)991-31-35 akmalovna116@gmail.com

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada chet tillarini o'qitishning ahamiyati va uning bugungi kundagi chet tili o'quv materiallari holati haqida so'z boradi. Chet tili o'qituvchilaridan til o'qitishda talab etiladigan shaxsiy hamda ilmiy pedagogik malakadan tashqari foydalanadigan interfaol metodlar va ularning innovatsion yangi samarali ta'lim tizimini rivojlantirishdagi o'rni ochib berilgan. Bunda Interfaol metodlar bilan birga an'anaviy ta'lim usullari taqqoslangan bo'lib aniq xulosalar berilgan. Bundan tashqari qo'shimcha til o'rganishda foydali hisoblangan noan'anaviy interfaol o'qitish usullari chet tillarini 4ta aspekti (o'qish, eshtib tushunish, yozish hamda gapirish ko'nikmalarini) o'qitishda samarali natijaga erish ko'zda tutilgan. Shu bilan birga til o'rganishning psixologik jihatlariga ham etibor berib ushbu maqolada yangi takliflar ishlab chiqilgan.

Kalit so'zlar: interfaol topshiriqlar, didaktik tizimlashtirish, tarbiyaviy funksiya, CEFR, IELTS, PIRLS, PISA,

ABSTRACT

This article discusses the importance of foreign language teaching and its current state of foreign language teaching materials. The interactive methods used by foreign language teachers in addition to the personal and scientific pedagogical skills required in language teaching and their role in the development of innovative new effective education systems are revealed. It compares interactive methods with traditional teaching methods and draws clear conclusions. In addition, non-traditional interactive teaching methods, which are useful in additional language learning, are intended to achieve effective results in teaching 4 aspects of foreign languages (reading, listening, writing and speaking skills). At the same time, this article focuses on the psychological aspects of language learning.

Keywords: *interactive tasks, didactic systematization, educational function, CEFR, IELTS, PIRLS, PISA,*

KIRISH

Hozirgi kunda xorijiy tillarni o'rganish va o'qitishga yurtimizda katta ahamiyat berilmoqda. 2012 yil 10 dekabrda qabul qilingan "Chet tillarini" o'rgatish tizimini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida"gi Prezident Qarori chet tillarini o'rganish imkoniyatlarini kengaytirdi. Respublikamizda chet tilining o'qitilishi, xorijiy tili o'qituvchilarining bilim va ko'nikmalarini baholashning umumyevropa mamlakatlari tavsiyanomalari (CEFR, IELTS, PIRLS, PISA)ga mos ravishda yangi usul va talablari ishlab chiqildi. Unga ko'ra umumta'lim maktablari va kasb-hunar kollejlari o'quvchilari uchun darsliklar, o'quv materiallari yaratilmoqda.

ADABIYOTLAR VA METODLAR

Chet tili o'rganishga bo'lgan talab ham kundan kunga oshib bormoqda. Chet tili fani to'rt aspektga (o'qish, yosh, tinglab tushunish va gapirish) bo'linib, ularning har biri bo'yicha alohida tushuncha, malaka va ko'nikmalar berilmoqda. Ta'lim texnologiyalari, bu ta'lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalaridan unumli foydalanish demakdir. Shuningdek, ta'lim jarayoniga zamonaviy innovatsion texnologiyalarini olib kirish orqali ta'lim sifati va samaradorligini oshirishni nazarda tutadi. Xususan, chet tilini o'rganishda bunday axborot-kommunikatsion texnologiyalardan foydalanishning bir qancha afzalliklari mavjud. Hozirda Til o'rganish va o'qitishda zamonaviy yondashuvning roli beqiyos. Texnologik vositalardan foydalanish chet tili o'rganishning har bir aspekt (o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish)da interfaol ,noan'anaviy topshiriqlar bilan yanada qo'l keladi. Masalan, tinglab tushunish uchun, albatta kompyuter, player, CD diskarsiz bu jarayonni amalga oshirish mumkin emas. Tinglab tushunish til o'rganishning eng muhim qismlaridan biri. Bunda o'quvchi bir paytning o'zida so'zlovchining talaffuzi, grammatik qoidalarga rioya qilganligi, so'z boyligi va uning ma'nolariga e'tibor berishi talab qilinadi. Ta'lim jarayonida zamonaviy texnologiyalardan foydalanishda o'quvchilar ham axborot — kommunikatsion texnologiyalarni yaxshi bilish va ulardan foydalana olishi muhim omil hisoblanadi. Chet tilini zamonaviy texnologiyalardan foydalanib o'rgatish va o'rganish eng samador usullardan biri bo'lib uni kommunikativ yondashuv bilan interfaol topshiriqlarni kombinatsion usulda qo'llash ham maqsadga muvofiqdir.[2.36-37] Bu jarayonda, jumladan:

- kompyuterlardan foydalanganda o'quvchi chet tilidagi video roliklarni, namoyishlarni, dialoglarni kino yoki multfilmlarni ham ko'rishi ham eshitishi shu bilan birga ularga taqdlid qilib o'rganish imkoniga ega;
- chet tilidagi radio eshittirishlar va televideniedagi dasturlarni eshitish va tomosha qilish imkoni;
- noan'anaviy usul hisoblanadigan smartfon va ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish orqali katta til o'rganish bazasiga ega bo'lish;
- CD pleyerlardan foydalanish mumkin. Bu texnik vositalardan foydalanish o'quvchilarning chet tilini o'rganishlari jarayonini qiziqarliroq va samaraliroq bo'lishini ta'minlaydi bundan tashqari harakatli o'yinlar vositasida o'quvchilar diqqati dars jarayonida bir joyda jamlashni taminlaydi [1].

Ma'lumki, darsning turli xil o'yinlar asosida o'tilishi o'quvchilarning imkoniyatlarini kengaytirib ularni yashirin qobiliyatlarini namoyish etish, diqqatni jamlash, bilim va ko'nikmalarini oshirish va kuchli bo'lishlariga yordam beradi. Rolli O'yinlar va muammoli vaziyatlarga yechim topishga qaratilgan mashg'ulotlar kombinatsiyasidan iborat o'qitish uslubi dars davomida o'quvchilarni diqqati buzilishini oldini olib ularni muammoga yechim topish va mustaqil izlanish olib borishda ko'nikma hosil qiladi.

Psixologlarning ta'kidlashlaricha, harakatli o'yinlarning psixologik mexanizmlari shaxsning o'zini namoyon qilish, hayotda barqaror o'rnini topish, o'zini o'zi boshqarish, o'z imkoniyatlarini amalga oshirishning fundamental ehtiyojlariga tayanadi. Har qanday o'yin zahirida umumiy qabul qilingan ta'lim prinsiplari, taktikasi yotishi kerak. O'quv o'yinlariga o'quv predmetlari asos qilib olinishi kerak. O'yinlar jarayonida o'quvchi oddiy darsga qaraganda bu mashg'ulotga qiziqish bilan yondashadi va bemalol faoliyat ko'rsatadi.

Bugungi kunda komputer texnologiyalarsiz til o'rganish va o'rgatishni tasavvur eta olmaymiz. Shu bilan birga o'qituvchi endilikda barcha ma'lumotlarni tushuntirib an'anaviy yo'sinda dars tashkil etmay balki, faqat ko'rsatma va tushuntirib o'rganuvchilarni mustaqil izlanishiga imkon yaratadi. Bu o'z o'rnida ta'lim jarayonida noodatiy innovatsion interfaol topshiriqlar tizmini hamda dars tashkil etishni talab etadi.[3.89]

Interfaol topshiriqlar qo'llanganda farqli ravishda o'quvchida bellashuv, raqobat, tortishuv ruhiyatini intellektual faolligiga kuchli ta'sir etadi. Bu insonlar uyushgan holda muammo yechimini izlaganlarida namoyon bo'ladi. Bundan tashqari, shunday psixologik omillar ta'sir qiladigan, atrofdagilar tomonidan bildirilgan har qanday fikrga o'zining shunga o'xshash, yaqin yoki aksincha mutlaqo qarama-qarshi

fikr bildirishga da'vat etadi. Quyida interfaol metod va topshiriqlarni an'anaviy ta'lim jarayonidan farqi hamda samarali jihatini alohida ko'rib chiqamiz.

Interfaol metod va topshiriqlarning ta'lim va tarbiya jarayonidagi o'rni va imkoniyatlari

Interfaol metod – ta'lim jarayonida o'quvchilar hamda o'qituvchi o'rtasidagi faollikni shirish orqali o'quvchilarning bilimlarni o'zlashtirishini faollashtirish, shaxsiy sifatlarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Interfaol metodlarni qo'llash dars samaradorligini oshirishga yordam beradi. Interfaol ta'limning asosiy mezonlari: norasmiy bahs-munozaralar o'tkazish, o'quv materialini erkin bayon etish va ifodalash imkoniyati, ma'ruzalar soni kamligi, lekin seminarlar soni ko'pligi, o'quvchilar tashabbus ko'rsatishlariga imkoniyatlar yaratilishi, kichik guruh, katta guruh, sinf jamoasi bo'lib ishlash uchun topshiriqlar berish, yozma ishlar bajarish va boshqa metodlardan iborat bo'lib, ular ta'lim-tarbiyaviy ishlar samaradorligini oshirishda o'ziga xos ahamiyatga ega.[2. 40]

Interfaol mashg'ulot samaradorligi sabablari

Hozirda ta'lim metodlarini takomillashtirish sohasidagi asosiy yo'nalishlardan biri interfaol ta'lim va tarbiya usullarini joriy qilishdan iborat. Barcha fan o'qituvchilari dars mashg'ulotlari jarayonida interfaol usullardan borgan sari kengroq foydalanmoqdalar. Interfaol usullarni qo'llash natijasida o'quvchilarning mustaqil fikrlash, tahlil qilish, xulosalar chiqarish, o'z fikrini bayon qilish, uni asoslagan holda himoya qila bilish, sog'lom muloqot, munozara, bahs olib borish ko'nikmalari shakllanib, rivojlanib boradi.

Bu masalada amerikalik psixolog va pedagog B.Blum bilish va emotsional sohalaridagi pedagogik maqsadlarning taksonomiyasini yaratgan. Uni **Blum taksonomiyasi** deb nomlanadi. (Taksonomiya-borliqning murakkab tuzilgan sohalarini tasniflash va sistemalashtirish nazariyasi). U tafakkurni bilish qobiliyatlari rivojlanishiga muvofiq ravishdagi oltita darajaga ajratdi.

Unga ko'ra tafakkurning rivojlanishi bilish, tushunish, qo'llash, tahlil, umumlashtirish, baholash darajalarida bo'ladi. Shu har bir daraja quyidagi belgilar hamda har bir darajaga muvofiq fe'llar namunalari bilan ham ifodalanadi, jumladan: Bilish-dastlabki tafakkur darajasi bo'lib, bunda o'quvchi atamalarni ayta oladi, aniq qoidalar, tushunchalar, faktlar va shu kabilarni biladi. Bu tafakkur darajasiga muvofiq fe'llar namunalari: qaytara bilish, mustahkamlay olish, axborotni etkaza olish, aytib bera olish, yozish, ifodalay olish, farqlash, taniy olish, gapirib berish, takrorlash.

Tushunish darajasidagi tafakkurga ega bo'lganda esa, o'quvchi faktlar, qoidalar, sxema, jadvallarni tushunadi. Mavjud ma'lumotlar asosida kelgusi

oqibatlarni taxminiy tafsiflay oladi. Bu tafakkur darajasiga muvofiq fe'llar namunalari: asoslash, almashtirish, yaqqollashtirish, belgilash, tushuntirish, tarjima qilish, qayta tuzish, yoritib berish, sharhlash, oydinlashtirish.

Qo'llash darajasidagi tafakkurda o'quvchi olgan bilimlaridan faqat an'anaviy emas, no'anaviy holatlarda ham foydalana oladi va ularni to'g'ri qo'llaydi. Bu tafakkur darajasiga muvofiq fe'llar namunalari: joriy qilish, hisoblab chiqish, namoyish qilish, foydalanish, o'rgatish, aniqlash, amalga oshirish, hisob-kitob qilish, tatbiq qilish, hal etish.

Tahlil darajasidagi tafakkurda o'quvchi yaxlitning qismlarini va ular o'rtasidagi o'zaro bog'liqliklarni ajrata oladi, fikrlash mantiqidagi xatolarni ko'radi, faktlar va oqibatlar orasidagi farqlarni ajratadi, ma'lumotlarning ahamiyatini baholaydi. Bu tafakkur darajasiga muvofiq fe'llar namunalari: keltirib chiqarish, ajratish, tabaqalashtirish, tasniflash, taxmin qilish, bashorat qilish, yoyish, taqsimlash, tekshirish, guruhlash.

Umumlashtirish darajasidagi tafakkurda o'quvchi ijodiy ish bajaradi, biror tajriba o'tkazish rejasini tuzadi, birnechta sohalaridagi bilimlardan foydalanadi. Ma'lumotni yangilik yaratish uchun ijodiy qayta ishlaydi. Bu tafakkur darajasiga muvofiq fe'llar namunalari: yangilik yaratish, umumlashtirish, birlashtirish, rejalashtirish, ishlab chiqish, tizimlashtirish, kombinastiyalashtirish, yaratish, tuzish, loyihalash.

Baholash darajasidagi tafakkurda o'quvchi mezonlarni ajrata oladi, ularga rioya qila oladi, mezonlarning xilma-xilligini ko'radi, xulosalarning mavjud ma'lumotlarga mosligini baholaydi, faktlar va baholovchi fikrlar orasidagi farqlarni ajratadi. Bu tafakkur darajasiga muvofiq fe'llar namunalari: tashxislash, isbotlash, o'lchash, nazorat qilish, asoslash, ma'qullash, baholash, tekshirish, solishtirish, qiyoslash.

Interfaol usullar ko'p turli bo'lib, ularning hammasi ham har qanday progressiv usullar kabi eng avvalo, o'qituvchidan mashg'ulot oldidan katta tayyorgarlik ko'rishni talab qiladi. [5.81]

Shu mashg'ulotlarni tashkil etishda interfaol darsning asosiy xususiyatlarini uning an'anaviy darsga nisbatan ayrim farqlarini ko'rib chiqish orqali yaqqolroq idrok etish mumkin. Shu maqsadda quyidagi jadvalni keltiramiz:

An'anaviy hamda interfaol dars orasidagi farqlar

No	Asosiy tushunchalar	An'anaviy dars	Interfaol dars

1	Qo'llanish darajasi	Barcha mavzular bo'yicha ular uchun qulay bo'lgan dars turlari shaklida qo'llaniladi.	Ayrim mavzular bo'yicha interfaol darsning qulay bo'lgan turlari shaklida qo'llaniladi. Boshqa mavzular uchun an'anaviy dars qo'llaniladi
2	Dars maqsadi	Dars mavzusi bo'yicha bilim, ko'nikma, malakalarni shakllantirish, mustahkamlash.	Dars mavzusi bo'yicha mustaqil fikrlash, xulosaga kelish, ularni bayon qilish, himoyalashga o'rgatish.
3	O'qituvchining vazifalari va ish usullari	Yangi mavzuni tushuntirish, mustahkamlash, nazorat, topshiriqlar berish.	O'quvchilarning mustaqil ishlashlarini va taqdimotlarini tashkil qilish, boshqarish, nazorat, yakuniy xulosalarni asoslab berish.
4	Darsga tayyorgarlikka talablar	Dars rejasi, konspekt va didaktik vositalarni tayyorlash.	Interfaol dars ishlanmasi, mustaqil ishlar uchun topshiriqlar, tarqatma materiallar, boshqa zarur vositalarni tayyorlash.
5	O'quvchilar tayyorgarligiga talablar	O'tilgan dars bo'yicha vazifalarni bajarib kelish.	Yangi dars mavzusi bo'yicha asosiy tushunchalarni va dastlabki ma'lumotlarni bilish.
6	O'quvchilarning vazifalari va ish usullari	O'qituvchini tinglash va o'zlashtirish, berilgan topshiriqlarni bajarish.	O'qituvchi bergan topshiriqlarni bajarish bo'yicha mustaqil fikrlash, o'z fikr, xulosalarini

			boshqalarga solishtirish va yakuniy xulosaga kelish
7	Vaqt taqsimoti	Dars vaqtining ko'p qismi o'qituvchining yangi mavzuni tushuntirishi, tahlil qilishi, topshiriqlarni tushuntirishi, o'zlashtirishni nazorat qilishiga sarflanadi.	Dars vaqtining ko'p qismi o'quvchilarning mustaqil topshiriqlarni bajarishi, fikr almashishi, mushohada qilishi, o'z xulosalarini bayon qilishi va himoyalashiga sarflanadi.
8	Darsning modul va algoritmlari	Darsning modul va algoritmlaridan har bir o'qituvchi o'zi qo'llayotgan metodga muvofiq foydalanadi.	Har bir dars oldindan tayyorlangan modullar va algoritmlarga, loyihalarga muvofiq o'tkaziladi.
9	O'quvchilardan talab qilinadigan faollik darajasi	O'qituvchi har tomonlama faol, o'quvchilar diqqatni jamlash, tushunish, fikrlash, topshiriqlarni bajarish bo'yicha faol. Muloqot shakllari: o'qituvchi-guruh; o'qituvchi-o'quvchi; o'quvchi-o'quvchi; o'quvchi-o'qituvchi; guruh-o'qituvchi;	O'qituvchi ham, o'quvchilar ham har tomonlama faol. Hamkorlik, hamijodkorlik shakllari: o'qituvchi-o'quvchi; o'quvchi-o'quvchi; o'quvchi-kichik guruh; kichik guruh-kichik guruh; o'quvchi-o'qituvchi; kichik guruh-o'qituvchi; guruh-o'qituvchi.
10	Bilimlarni o'zlashtirishning asosiy usullari	Muloqot, muhokama, muzokara, bahs, munozara, mulohaza, tahlil, mushohada, mutolaa va boshqalar.	Muloqot, mutolaa, mushohada, muhokama, muzokara, bahs, munozara, mulohaza, tahlil va boshqalar.
11	Mashg'ulot	Ma'ruza, seminar, amaliy	Ma'ruza, guruh yoki

	shakllari	mashg'ulot, laboratoriya mashg'uloti, davra suhbatlari, bahs, munozara, konsultastiya va boshqalar.	juft bo'lib ishlash, taqdimotlar, bahs, munozara, davra suhbatlari, amaliy ishlar va boshqalar.
12	Kutiladigan natija	Mavzu bo'yicha o'quvchilarning bilim, ko'nikma, malakalarini o'zlashtirishlari.	Mavzu bo'yicha o'quvchilarning o'z fikr, xulosalarini shakllantirish, ularni mustaqil bilim olishga o'rgatish.

Bu jadvalda fikr juda qisqa bayon qilingan. Jadvalda keltirilgan farqlar shu ikki mashg'ulot turining bir-biriga nisbatan afzal va kamchilik tomonlarini yaqqol ko'rsatib turibdi.

Interfaol mashg'ulotning ushbu jadvalda ko'rsatilgan ayrim jihatlarini tahlil qilish asosida quyidagi xulosalarga kelish mumkin:

1. O'quv rejadagi fanlarni o'qitishda qaysi mavzular bo'yicha interfaol darslar tashkil qilish maqsadga muvofiqligini hisobga olish zarur. Bunda har bir mavzu bo'yicha mashg'ulotning maqsadiga to'liq erishishni ta'minlaydigan interfaol yoki an'anaviy mashg'ulot turlaridan foydalanish ko'zda tutiladi.
2. Interfaol mashg'ulotning samarali bo'lishi uchun o'quvchilar yangi mashg'ulotdan oldin uning mavzusi bo'yicha asosiy tushunchalarni va dastlabki ma'lumotlarni bilishlarini ta'minlash zarur.
3. Interfaol mashg'ulotda o'quvchilarning mustaqil ishlashlari uchun an'anaviy mashg'ulotga nisbatan ko'p vaqt sarflanishini hisobga olish zarur.

Shularga o'xshash farqlarning ijtimoiy hayotdagi ta'siri to'g'risida bir necha asr muqaddam A.Navoiy o'zining mashhur «Mahbub ul-qulub» asari muqaddimasida shunday yozgan edi: «Umid ulkim, o'qig'uvchilar diqqat va e'tibor ko'zi bilan nazar solg'aylar va har qaysisi o'z fahmu idroklariga ko'ra bahra olg'aylar...». Bunda shu asarni har kim turlicha, ya'ni o'z fahmi idroki darajasidagina tushunishi, o'zlashtirishi, foyda ola bilishi va amalda qo'llay bilishi ko'rsatib o'tilgan bo'lib, bundan biz interfaol ta'lim usullarining an'anaviy usullardan asosiy farqlari to'g'risida yuqorida aytgan xulosalarimizni yanada qisqa qilib, o'quvchilarning fahmu idroklarini o'stirishdan iborat, deb ifodalashimiz mumkin.

Bunda ta'kidlash lozimki, interfaol ta'lim usullari O'zbekistonda qadim zamonlardan beri ta'lim-tarbiya jarayonida muallim bilan talabalar hamda talabalar bilan talabalar o'rtasidagi muloqotlarda muhokama, munozara, muzokara, mushohada, tahlil, mashvarat, mushoira, mutolaa kabi shakllarda qo'llab kelingan.

Bu usullar talabalarning nutq, tafakkur, mulohaza, zehn, iste'dod, zakovatlarini o'stirish orqali ularning mustaqil fikrlaydigan, komil insonlar bo'lib etishishlariga xizmat qilgan.[6.45]

Hozir interfaol mashg'ulotlarni olib borishda, asosan interfaol usullar qo'llanilmoqda. Kelgusida esa bu usullar ma'lum darajada interfaol texnologiya bilan uyg'unlashadi. Bu interfaol usul hamda texnologiya tushunchalarining o'zaro farqini bizningcha, shunday ta'riflash mumkin.

Interfaol ta'lim usuli – har bir o'qituvchi tomonidan mavjud vositalar va o'z imkoniyatlari darajasida amalga oshiriladi. Bunda har bir o'quvchi o'z motivlari va intellektual darajasiga muvofiq ravishda turli darajada o'zlashtiradi.

Interfaol ta'lim texnologiyasi — har bir o'qituvchi barcha o'quvchilar ko'zda tutilgandek o'zlashtiradigan mashg'ulot olib borishini ta'minlaydi. Bunda har bir o'quvchi o'z motivlari va intellektual darajasiga ega holda mashg'ulotni oldindan ko'zda tutilgan darajada o'zlashtiradi.

Interfaol mashg'ulotlarni amalda qo'llash bo'yicha ayrim tajribalarni o'rganish asosida bu mashg'ulotlarning sifat va samaradorligini oshirishga ta'sir etuvchi ayrim omillarni ko'rsatishimiz mumkin. Ularni shartli ravishda tashkiliy-pedagogik, ilmiy-metodik hamda o'qituvchiga, o'quvchilarga, ta'lim vositalariga bog'liq omillar deb atash mumkin. Ular o'z mohiyatiga ko'ra ijobiy yoki salbiy ta'sir ko'rsatishini nazarda tutishimiz lozim.

Tashkiliy-pedagogik omillarga quyidagilar kiradi:

- o'qituvchilardan interfaol mashg'ulotlar olib boruvchi trenerlar guruhini tayyorlash;
 - o'qituvchilarga interfaol usullarni o'rgatishni tashkil qilish;
 - o'quv xonasida interfaol mashg'ulot uchun zarur sharoitlarni yaratish;
 - ma'ruzachining hamda ishtirokchilarning ish joyi qulay bo'lishini ta'minlash;
 - sanitariya-gigiena me'yorlari buzilishining oldini olish;
 - xavfsizlik qoidalariga rioya qilishni ta'minlash;
 - davomatni va intizomni saqlash;
 - nazorat olib borishni tashkil qilish va boshqalar.
- Ilmiy-metodik omillarga quyidagilar kiradi:

- DTS talablarining bajarilishini hamda darsdan ko'zda tutilgan maqsadga to'liq erishishni ta'minlash uchun maqsadga muvofiq bo'lgan interfaol usullarni to'g'ri tanlash;
- interfaol mashg'ulot ishlanmasini sifatli tayyorlash;
- interfaol mashg'ulotning har bir elementi o'rganilayotgan mavzu bilan bog'liq bo'lishini ta'minlash;
- mashg'ulotlar mavzusi va mazmunini so'nggi ilmiy-nazariy ma'lumotlar asosida belgilash;
- zamonaviy yuqori samarali metodlarni qo'llash;
- o'quvchilarning tayyorgarlik darajasini oldindan aniqlash va shunga mos darajadagi interfaol mashg'ulotlarni o'tkazish;
- interfaol mashg'ulot uchun yetarlicha vaqt ajrata bilish va boshqalar.

Interfaol mashg'ulotlar vaqtida o'qituvchidan ancha ko'p ijodkorlik va faollik talab etiladi.[10.144] Oldindan ma'lum yoki ancha ko'p ijodkorlik va faollik talab etuvchi kitobdan o'qiganlarini hikoya qilish shaklidagi dars passiv darajada o'tadi. Interfaol usuli nafaqat ta'limda balki, tarbiyada ham ayniqsa yaxshi natija keltiradi, ilmiy nuqtayi nazardan qaraganda o'qituvchi muhokamaga ta'sir qilganda nafaqat fikr bildiradi, balki muammoga o'zining shaxsiy munosabatini, axloqiy mavqeyi va dunyoqarashini bildiradi. Talabalar bahsida o'qituvchini ishtiroki turlicha boiishi mumkin. Lekin har qanday holatda ham o'zini fikrini o'tkazmasligi kerak. Yaxshisi bahsni boshqarishda yaxshilab hisoblab chiqilgan usul, sermahsul fikrlashni, yechimini topishda ijodiy izlanuvchanlikni talab etuvchi yoki muammoli savol qo'yish orqali boshqarish lozim. O'qituvchi o'z nuqtayi nazaridan chiqarishda fikr bildiradi, faqat talabalar fikridan xulosa chiqarish bilan isbotlash va xato fikrlarni rad etish kerak. Bu usul bilan bahsni nafaqat mazmuni intellektual - bilish, nazariy savollarni yoilash mumkin, shuningdek, hamkorlikda sermahsul faoliyatlarini tuzish, talabalar shaxsiga o'z ta'siri bilan o'quv faoliyatini o'quv tarbiya jarayoniga aylantirishi mumkin.[9.87]

Shu tartibda, interfaol o'qitish usuli, talabalarining hamkorlikdagi faoliyati o'qituvchining bahslardagi ishtiroki tufayli dars jarayonini nafaqat hamkorlikdagi faoliyati bo'ladi, balki shaxsning ijtimoiy munosabatlarining real ijodiy sermahsul faoliyatiga aylanadi. O'qishdagi hamkorlik o'z-o'zidan talabalar tomonidan o'zlashtirilgan bilim, to'g'ridan-to'g'ri ularning ichki dunyosiga ta'sir etadi va dars jarayonini asosiy tarbiyaviy funksiyasi hisoblanadi.[8.166]

Shuni takidlash kerakki o'quvchi va o'qituvchi do'stona munosabatdagi hamkorligi ham bugunning o'ziga xos ta'lim yondashuvi bo'lib o'qituvchining qat'iy tanqidi ham yumshoq ruhlantiruvchi usulda amalga oshiriladi.

Yosh izlanuvchi sifatida interfaol topshiriqlarni tizimlashtirish masalasida shuni taklif etishim mumkinki bugungi yoshlar kechagi avloddan o'zining kuchli bilimi zehini ayniqsa elektron texnologiyalardan foydala olish qobiliyati bilan farq qiladi. Endilikda faqatgina interfaol o'yinlardan foydalanish emas balki, aqlli ,puxta ta'lim berish kunning dolzarb masalasiga aylanadi.[7.90]

Shunday ekan XXI asr avlodlarini diqqatini bir yerda tutish va qiziqarli dars tashkil etish o'qituvchidan mohir va epcillik, kuchli ilmlilik, izlanuvchanlik qobiliyatlarini talab etadi. Interfaol topshiriqlar tizimini yaratishda hamda amaliyotda foydalanishda an'anaviy metod va zamonaviy usullar kombinatsiyasini taklif qilardim bunda yangicha o'quv jarayonining ko'rinishi sifatida asosan o'quv jarayonining subyekti bo'lgan faol a'zosi o'quvchilar asosiy rol o'ynaydilar. Bunda dars boshlanganda o'qituvchi mavzuning asosiy tushunchalaridan o'quvchilarning xabardorligini tekshirish maqsadida Brainstorming mashg'ulotini o'tkazadi shundan so'ng asosiy tushunchalar tushuntiriladi va materiallar asosiy manbalar beriladi, dars so'nggida mustaqil loyiha ko'rinishida o'rganuvchilarga topshiriq beradi. Loyiha ustida ishlash (project work) o'quvchining kreativ qobiliyatini, fikrlashini yangilik yaratishga undaydi, raqobat muhitini yaratadi.[6.89]

Chet tilining 4 asosiy aspektlari bo'lgan o'qish, yozish, eshtish va gapirish o'zaro integratsiyalashgan holda mashqlar (activity) tanlash ham samarali ta'lim berishni kafolatlaydi. Masalan reading aspekti grammatika va so'z boyligi shu bilan birga writing aspektiga ham o'zaro bog'liq bo'lib reading (o'qish) aspektini rivojlantirish jarayonida olib boriladigan mashqlar yordamida bolaning o'qish, so'z boyligi, yozish ko'nikmasi birgalikda rivojlanadi.[9.77]

Masalan: Filling in gaps, finding headline mashqlari o'quvchida tanqidiy fikrlashni shu bilan birga so'z boyligini ham oshiradi.

Hozirda o'qituvchilar Amerika Qo'shma Statlari, Angliya pedagoglari tajribasiga tayangan holda quyidagi innovatsion metodlardan foydalanib kelishmoqda: [8.98]

– **“Muammoli vaziyat yechimi” (Creative Problem Solving)** bu usulni qo'llash uchun hikoyaning boshlanishi o'qib beriladi qanday yakun topishi o'quvchilar, talabalar hukmiga havola qilinadi;

- **“Quvnoq topishmoqlar” (Merry Riddles)** o’quvchilarga topishmoqlar o’rgatish Ingliz tilini o’rgatishda muhim ahamiyatga ega, ular o’zlariga notanish bo’lgan so’zlarni o’rganadilar va o’ylab topishmoq javobini topadilar;
 - **“Tezkor javob” (Quick answers)** o’tilgan dars samaradorligini oshirishda yordam beradi;
 - **“Chigil yozdi” (“Warm-up exercises”)** o’quvchilarni darsga qiziqtirish uchun sinfda har xil o’yinlardan foydalanish [3.58];
 - **“Pantomima” (pantomime)** bu usul juda qiyin mavzular tushuntirilishi kerak bo’lgan darsda yoki yozma mashqlar bajarilib, talabalar charchagan paytda foydalanilsa bo’ladi;
 - **“Hikoya zanjiri” (a chain story)** usuli o’quvchilarning og’zaki nutqini o’stirishda yordam beradi;
 - **“Rolli o’yinlar” (Acting characters)** bu usul darsning barcha tiplarida qo’llanilishi mumkin. Hunarga o’rgatish uchun “Interpreter”, “Translator”, “Writer”, “Poet” kabi kasbdagi kishilar darsda ishtirok etishib o’quvchilar bilan suhbatlashishlari mumkin;
 - **“Allomalar yig’ini” (Thinkers meeting)** U.Shekspir, A.Navoiy, R.Burns kabi shoirlar va yozuvchilarni “taklif qilish” mumkin. Bunday paytda ular aytib ketgan hikmatli so’zlardan darsda foydalanish yoshlarni komil inson bo’lib tarbiyalanishiga yordam beradi;
 - **“Rasmlar so’zlaganda” (When pictures speak)** usuli ancha qulay bo’lib, ingliz tilini o’rgatishda, talaba, o’quvchilarning og’zaki nutqini rivojlantirishda yordam beradi, buning uchun mavzuga oid rasmlardan foydalanish lozim;
 - **“ Kviz kartochkalari” (quiz cards)** o’quvchilarning soniga qarab kartochkalar tarqatiladi va hamma talabalar bir vaqtda darsda ishtirok etish imkonini beradi bu esa vaqtni tejaydi [4].
 - **“Dars so’ngida obyektiv izoh”** dars oxirida o’quvchilar darsda o’rgangan bilimlarini o’zlari xoxlagan uslubda rasm yoki yozma taqdim etadilar.
 - **“Last impression”** dars so’ngida o’quvchilardan keyingi darsda o’rganishni xoxlagan qiziqishlariga mos ma’lumotlar so’rovnoma sifatida olinadi.
- Ko’rib chiqqanimizdek, har bir innovatsion texnologiya o’ziga xos afzallik jihatlariga egadir. Bunday usullarning barchasida o’qituvchi va o’quvchi o’rtasidagi hamkorlik, o’quvchining ta’lim jarayonidagi faol harakati ko’zda tutiladi [5.67].

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, Ingliz tili darslarida innovatsion usullarni qo’llash natijasida o’quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlari rivojlanadi, nutqi ravonlashadi, tez va to’g’ri javob berish malakasi shakllanadi. Bunday usullar

o'quvchida bilimga ishtiyoq uyg'otadi. Bundan tashqari dars boshlanishida visual, dars o'rtasida harakatli yoki rol, darsning so'nggi qismida esa o'quvchining darsda o'rgangan ma'lumotlari to'g'risida subyektiv fikrlarini turli kartateka yoki anonimik o'yinlarda tashkillashtirish o'rganuvchini til o'rganishga qiziqtiribgina qolmay balki psixologik jihatdanam ruhlantiradi hamda ta'lim sifatini oshiradi. O'quvchi darslarga puxta hozirlik ko'rishga intiladi. Bu esa o'quvchilarni ta'lim jarayonining faol sub'yektlariga aylantiradi. Ta'lim tizimi o'z oldiga erkin fikrlovchi, barkamol, yetuk shaxsni tarbiyalashni vazifa qilib qo'yar ekan, kelgusida biz bo'lajak o'qituvchilar innovatsion texnologiyalar, interfaol metodlardan samarali foydalanish yo'llarini yanada mukammalroq ishlab chiqshimiz bilan o'z xissamizni qo'shishimiz mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Bekmuratova U. B. "Ingliz tilini o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish" mavzusida referat. Toshkent — 2012 yil
2. Отабоева, М. Р. Chet tilini o'qitishda zamonaviy innovatsion texnologiyalaridan foydalanish va uning samaradorligi / М. Р. Отабоева. — Текст: непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2017. — № 4.2 (138.2). — С. 36–37. — URL: <https://moluch.ru/archive/138/39058/> (дата обращения: 27.04.2020)
3. N.Q. Xatamova, M.N. Mirzayeva. "Ingliz tili darslarida qo'llaniladigan interfaol usullar" (uslubiy qo'llanma), Navoiy, 2006, 40 bet.
4. M. Xoldorova, N. Fayziyeva, F. Rixsittilayeva. "Chet tilini o'qitishda yordamchi vositalardan foydalanish". Toshkent: Nizomiy nomidagi TDPU, 2005
5. O'. Hoshimov, I. Yoqubov. "Ingliz tili o'qitish metodikasi" (o'quv qo'llanma) Toshkent: "Sharq" nashriyoti, 2003
6. Муминова, Ф. М. Ingliz tilini o'qitishda zamonaviy innovatsion texnologiyalaridan foydalanish / Ф. М. Муминова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 18 (308). — С. 590-592. — URL: <https://moluch.ru/archive/308/69404/> (дата обращения: 20.01.2022).
7. Ambrose, S., Bridges, M., Lovett, M., DiPietro, M., & Norman, M. (2010). How learning works: 7 research-based principles for smart teaching. San Francisco, CA: Jossey Bass.
8. EDUCAUSE (2005). Potential Learning Activities. Retrieved April 7 2017, from EDUCAUSE website: <https://net.educause.edu/ir/library/pdf/NLI0547B.pdf>.
9. Fink, D. L. (2005). Integrated course design. Manhattan, KS: The IDEA Center. Retrieved from http://ideaedu.org/wp-content/uploads/2014/11/Idea_Paper_42.pdf.

-
9. Sh.K Shayakubov, R.X Ayubov “Interfaol ta’lim usullari” o’quv uslubiy qo’llanma.
10. Intercultural conflicts of Uzbek and English stereotypes
11. Author links open overlay panelOchilova Nisobegim Nabi qizi, Ahmedova Malohat Ergashevna, Kadirova Dilrabo Shamsiddinovna, Received 21 April 2021, Published 21 April 2021

Internet saytlari

12. <https://my.vanderbilt.edu/mnpspartnership/magic8/planning-sequential-activities/>
13. <https://www.theedadvocate.org/13-approaches-to-teaching-13-ways-to-differentiate-instruction/>

TILAK MAZMUNLI BIRLIKLARNING DINIY VA SOTSIOLOGIK XOSLANGANLIGI

Sulaymonova Husnida Haydarjon qizi

Andijon davlat universiteti

e-mail: sulaymonovahusnida123@gmail.com

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada o'zbek xalqi nutqiy aktida keng qo'llaniladigan duo nutqiy janri tilak mazmunidagi birliklar sifatida olinib, ularning diniy va sotsiologik xoslanganligi haqida ba'zi mulohazalar berilgan.

Kalit so'zlar: *duo qilmoq, duoibad, qarg'ishlar, mulozamat, lingvomadaniy kod, milliy kolorit.*

ABSTRACT

This article considers the genre of prayer, which is widely used in the Uzbek people's speech act, as a unit of desire, and provides some comments on their religious and sociological characteristics.

Key words: *to pray, supplication, curses, servise, linguocultural code, traditions*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается жанр молитвы, широко используемый в речевом акте узбекского народа, как единица желания, а также даются некоторые комментарии к его религиозно-социологической характеристике.

Ключевые слова: *молиться, моление, проклятия, служение, лингвокультурный код, традиции.*

KIRISH

Duo qilmoq. Bu ibora o'zbek xalqi turmush tarzida keng qo'llaniladi. Duo qilmoq diniy mazmun kasb etuvchi urf-odat hisoblanib, o'zbeklarda arab istilosidan so'ng islom dini bilan birga tilovatdan so'ng bajariladigan harakat sifatida kirgan, ya'ni fотиha qilinayotganda aytiladi. Yoshi katta kishilar nutqida ko'p kuzatiladi. Umuman olganda, duo qilish nutqda gender xoslanish bilan ham bog'liq. Duo qilish ikki kaftni birlashtirib yuziga fотиha tortish bilan amalga oshiriladigan xatti-harakat bo'lib, bu harakat o'zbeklar madaniyatida "tugamoq", "oxirlamoq" ma'nolarida qo'llaniladi. Shuning uchun ham eng ko'p aza bo'lgan xonadonda fотihaga qo'l

ochilish holati kuzatilishi mumkin. Buning o'zga bir ma'nosi umri tugagan marhum haqiga duo-tilak bildirish. Bu ham tugash bilan bo'g'liq holat.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Duo qilish bilan bog'liq holatlar, asosan, dasturxon yig'ilishidan oldin, minnatdorlik ifodalanganda, yaxshilik tilaganda, qabriston yonidan o'tganda, birovning o'limidan voqif bo'lganda bajariladi.

“O'zbek tilining izohli lug'ati”da bu ibora 4 ma'noda keltirilgan.

DUO[a-iltijo, chaqirish, da'vat **1 din**. *Xudoga yolvorib, unga iltijo qilib, o'zi yoki boshqalar uchun yaxshi, ezgu tilak tilash. Ko'pchilikning duosi ko'p bo'lur. Duo qiling bo'lsin mening farzandim. Maqol. 2 din. Fotihada o'qiladigan Qur'on surasi.* Duoyi fotihadan keyin hammalari o'rinlaridan turib, yo'l hozirligini ko'ra boshladilar. M.Osim, Ibn Sino qissasi.. 3. Kishining sog'lig'i, o'limi, baxtsizligiga sababchi deb hisoblanuvchi turli yovuz kuchlar, ins-jinslarni qaytarish, kimsani kimsaga isitish va shu kabilar uchun azayimxonlar, duoxonlar tomonidan o'qiladigan yoki tumor va sh.k ga yozib beriladigan matn, xat. O'zbek oyimning miyasi aynadimi yoki sehrchi hinduning duosi asar qildimi, har nuchuk, uch yillik adovatlar va gina –kuduratlar barchasi ham allaqayoqqa qarab uchib ketdilar. A.Qodiriy, “O'tkan kunlar”. 4.Umuman kishilar bir-birlariga tilaydigan yaxshiliklar; yaxshi niyatlar. Oltin olma, duo ol. Duo oltin emasmi.

Duo va tilak so'zlarining izohli lug'atdagi ma'nolaridan kelib chiqib, ularni nutqiy aktda ifodalanishi va lingvomadaniy aspektdagi holatlarni hisobga olib, tilak mazmunli birliklarni 3 turga ajratishni lozim topdik: 1- duolar (Xudoyimdan iltijo qilib nimadir so'rash va Qur'on suralaridan keyin o'qiladigan fotihadagi duolar) 2-tilaklar (insonlarning bir-birlariga bildiradigan niyat-tilaklari, biror ish oldidan aytiladigan niyatlar, marosim, urf-odatlarida bildiriladigan tilaklar) 3- duoibad yoki qarg'ishlar (kimnidir qarg'ab, yomonlik tilaydigan duolar va duoxonlar tomonidan qilinadigan issiq-sovuq niyatlari).

Duo nutqiy janri orqali islom diniga e'tiqod qiluvchi o'zbek xalqi Xudoga iltijo qilib o'zi uchun yoki boshqalar uchun yaxshiliklar tilash, to'y-hasham, marosimlarda fotiha o'qish kabilarni amalga oshirib, diniy amallarni ham bajaradilar. Duo nutqiy janri, tilak –istak bildirish, insonlarni qarg'ash bevosita o'sha xalq e'tiqodi va dini bilan uzviy bo'g'liq bo'lib, buni duolarning aytilish o'rni, lisoniy tuzilishi, gap qurilishidagi saqlanib qoluvchi qoliplar, bajaradigan funksiyasi ham asoslab turadi: *Toy onamni oldingi o'rindiqa o'tqizdi. Yarim soatcha aylantirib keldi. Onamning yosh boladek birovning mashinasiga tushib “kataysa” qilishi menga erish tuyildi. Ammo onam xursand edi.*

- *Nordek yigit bo`pti,- dedi quvonib. – Istolovoyda sheppovar ekan. Xudoyo, umridan baraka topsin. [Dunyoning ishlari, 28-b]*

Yoki boshqa bir o`rinda:

Ermon buva xo`p o`ynadi! Yalang oyog`ining boldiriga yopishgan loy aralash qorlar namatga sachrab ketdi. Keyin u charchab cho`kkalab qoldi. Kavshandoz tomonga qarab yuziga fotiha tortdi.

*-Ilohi omi-i-in! Yurtimiz tinch bo`lsin, illo- billo qirg`inbarot bo`lmasin. Ollohu akbar! [Dunyoning ishlari, 58-b]* kabi misollardan ko`rinib turibdiki, duo-istaklar avvalo, Ollohning nomi bilan aytilib, tilaklar 3-shaxs buyruq-istak maylida, “Xudoyo”, “Ilohi-omin” “Ilohim”, “Inshaalloh” kabi jumlar bilan boshlanadi. Tugallanish qismi ham ko`p tilaklarda takrorlanuvchi “Ollohu akbar”, “Omin”, “Xizr barakasini bersin!”, “Pirlar madad qilsin!” kabi turg`un birikmalar bilan tugallanadi.

Duo, olqish, qarg`ishlarning tildagi funksional jihatlarini hisobga olib, sotsiolingvistik, psixolingvistik, lingvomadaniy, gender tomonlama tahlil qilish mumkin. Duo-olqishlar ko`pchilik tomonidan va yakka tartibda aytiluvchi tilaklarga bo`linadi. Bunda ko`pchilik tomonidan aytiladigan olqish –tilaklarga to`y-hashamlarda, turli yig`inlarda el-yurt uchun tinchlik omonlik so`rash, yurtboshi uchun salomatlik tilash kabilar, mehmondorchilikda ko`pchilik mehmonlar tomonidan mezbonlar uchun, yurt egalari uchun sihat tilashlar, sovchilar tomonidan yoshlarga baxt tilashlarni misol tariqasida keltirish mumkin. *Yurtimiz tinch bo`lsin! Ilohim yurtimiz tinch, osmonimiz musaffo, yurtboshimiz omon bo`lsin. Davlatimiz doimo ravnaq topsin. Zurriyotlarimiz texnologiyalarni yanada puxtaroq egallab, bundan-da aqlliroq, zukkoroq, bilimdonroq bo`lib yetishsin va bizdan ko`ra baxtliroq bo`lib yashasin! Jahonda o`zbek eli hamda millatining obro`si tobora oshib boraversin. Barkamol avlodlarimiz ajdodlar merosini e`zozlab, qadriyatlarimizni ardoqlasin. Birdamlik, totuvlik, ahilligimiz yo`qolmasin. Butun dunyo xalqlari halovati buzilmay, baxtli hayot kechirsin!* Mazkur tilak bugungi mustaqillik zamonda qariyalarimiz tilidan aytiladi va unda yurtimiz ozod ekanligi, o`zbek eli va millati butun jahonda o`z mavqeiga ega ekanligi, yangi texnika –texnologiyalar joriy etilganligi bildirilayotgan olqishdan anglashilib turadi. Tilakda sinonimlarning va sifat darajalarining qo`llanilishi bilan yurtimiz kishilariga xos sofdillik fazilati namoyon bo`ladi. Xalqimizga xos ezgu niyat bildirish qadim zamonlardan har zamonaga mos tarzda amalga oshirilib kelingan bo`lib, yurtboshi johil bir kimsa bo`lishiga qaramay unga nisbatan ham yaxshi tilak tilash odat tusiga ega:

Azizbek tashakkurini bitirgach, hudaychi qo`rg`on ustidagi qahramonlarga hamma tovshini qo`yib qichqirdi.

-Bek janoblari bu kungi rustamona g'ayratlaringizga rahmat aytib, haqlaringizga duo qiladirlar!

Mudofi'lar dunyoni buzib javob berdilar:

-Qulluq taqsir, qulluq! Taqsirimiz dunyo turguncha turib, soyai davlatlari boshimizdan kam bo'lmasin! ¹⁰ Asarda Azizbekka ta'rif berilganda uning odil hukmdor ekanligi anglashilmasada, qo'l ostidagi mudofi'lari tomonidan unga nisbatan duo-olqish bildirilishi o'sha davr ruhiyati va siyosiy holat bilan bog'liqdir. Yana bir misol, sobiq SSSR davlatini boshqargan Leninga atab xalq orasida har yig'inda aytilgan tilak-olqishlar va shu kabilar tilaklarni zamon va davr bilan ham bevosita bog'liqligi omillarini ochib beradi. Sotsiologik tahlil talab etuvchi bu kabi tilak-olqishlarning bir qanchasi xalq orasida mavjud bo'lishiga qaramay, ularga qarshi tur ya'ni qarg'ishlar bu borada uchramaydi. Chunki bu holat tabaqalar o'rtasidagi mulozamat-manzirat shakllari bilan baholanadi. Xalqimizda yuqori tabaqa vakillariga qulluq qilish past tabaqa vakillari tomonidan har vaqt ham ixtiyoriy, o'z xohishiga ko'ra bo'lavermaydi. Ular albatta rahbarlari, rahbar o'rinbosarlari, umuman, yuqori lavozim egalariga nisbatan qo'li ko'ksida, ularga jismoniy, ma'naviy, ruhiy salomatlik tilab, qulluq qilib, ma'naviy barkamollik olqishlari bilan alqab mulozamat ko'rsatadi. Bu nafaqat o'zbek xalqi, balki, jahon xalqlari uchun ham xos. Xalq orasida chin dildan o'z vazifasini ado etayotgan rahbarlar, xalq uchun jonini berib faoliyat yuritadigan boshliqlarni xalq orasidagi keksa-yu yosh duo qilishligi, ishlarining rivojini so'rashligi o'zbek xalqining insoniylik fazilatlarini ochib beradi. Masjidlarda o'qiladigan jamoat namozlarida, to'y va boshqa marosimlarda "Yurtboshimiz omon bo'lsin, xalq manfaatlari uchun qilayotgan harakatlari barokatli bo'lsin!" deb albatta yurtboshi yodga olinishi ham o'zbeklar uchun odatiy tusga aylangan. Har safar ularning tilidan aytilayotgan mazkur tilaklar tilga o'rnashib qolgan til birliklari hisoblanib, xalqning milliyligini namoyon etadi.

Sovchilar, mehmonlar tomonidan bildiriluvchi tilak-olqishlar ham ko'pchilik tilidan aytiluvchi olqishlar sirasiga kirib, bu bevosita xalq madaniyatini o'zida namoyon etuvchi urf-odatlar bilan ham chambarchas bo'g'liqdir. *Sovchilar oqshom vaqti keldi.*

Uy bekasi dasturxon yoydi. Xo'jasi mezbonlik qildi.

-Xush ko'rdik, xush ko'rdik, -dedi.

-Xush vaqt bo'l, qassob, xushvaqt bo'l, -dedi sovchilar.- Qani, ilohi omin, shu uyda katta-katta to'ylar bo'lsin, Olloh-akbar!

-Olloh- akbar. Aytganingiz kelsin!

¹⁰ Abdulla Qodiriy. O'tkan kunlar. T – 2016, 83-b

Palovdan keyin tarvuz so'yildi¹¹. “Katta-katta”- to'y leksemasiga nisbatan bu sifatning qo'llanilishi o'zbek xalqining to'yga bo'lgan munosabatini ifodalab keladi. Sovchi kutish, ularni aziz mehmonlar hisoblab izzat-hurmat ko'rsatish o'zbek milliy an'analari sanaladi. Sovchilar tilida o'rnashib qolgan tilak-istaklar har vaqt ular tomonidan xonadon egalariga sihat-salomatlik tilash, xonadonga tinchlik, dasturxoniga baraka, rizq tilash kabi odatdan tashqari, agar “ishni pishitsa” yoshlarga baxt-saodat tilash ham sovchilarga xos odat: *“Sovchilar dasturxonga o'ralmish nonni o'rtaga qo'ydi. Qalin aytish boshlandi.*

-Xo'-o'-sh...

-Elga qarab aytingda.

-Xo'-o'-p...

-Bo'ldi-ye, hech kim qiz uzatib boyigan emas.

-O'nta qo'y... Shularga rozimisizlar?

-Qani, ilohi omin, ikki yosh qo'sha qarisin, Ollohu akbar!

Yangasi qiz onasi o'rnida fotiha o'qidi.

Non sinsirildi.¹²

Ikki yoshga baxt tilash nafaqat sovchilik marosimida, nikoh to'yi, nikoh to'yidan keying o'tkaziladigan jamiyki marosimlarda (mas.”yuzochti” “kuyovqochdi”) aytiladi. Bu duo-alqash ko'pincha kattalar tilida uchraydi. Bu yerdagi gap taqdir qo'shilishi, umr yo'li birlashishi haqida boradi.

XULOSA

To'y marosimlarida aytiladigan tilaklarga e'tibor qaratilsa, kelin-kuyovga bildiriladigan yaxshi niyatli tilaklar orqali o'zbek xalqiga xos bo'lgan butun boshli to'y marosimlari assotsiatsiyasi yuzaga keladi: “*Jo'ra, baxtli bo'linglar, to'qqiz oyu to'qqiz kundan keyin beshik to'ylarda xizmat qilaylik*”, “*Hudoyim o'g'il farzandlar bersin, sunnat to'ylarida ham o'zimiz xizmatda bo'laylik*” (kuyovning do'sti tomonidan bildiriladigan tilak). Mazkur tilak o'zbek xalqining har bir a'zosi ongi shuurida saqlanib, to'y marosimlarida bu matnga qayta qayta murojaat qilinadi va bu o'z o'rnida nikoh to'yidan keyin, beshik to'yi, sunnat to'yi kabi lingvomadaniy realiyallarni assotsiatsiyalaydi. Bu kabi tilaklarni ko'plab keltirish va tahlil qilish mumkin va aynan mana shunday tahlil bugungi tilshunoslikda e'tiborga olinishi zarur bo'lgan ishlar sirasiga kiradi.

¹¹ P.Qodirov. Oydinda yurgan odamlar. T – 2019, 3-b

¹² P.Qodirov. Oydinda yurgan odamlar. T – 2019, 10-b

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Abdulla Qodiriy. O`tkan kunlar. T – 2016, 83-b
2. Ashirov A. O`zbek xalqining qadimiy e`tiqod va marosimlari. –Toshkent: Alisher Navoiy nomidagi O`zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti. 2007.
3. O`tkir Hoshimov. Dunyoning ishlari, 28-b.
4. Qodirov P. Oydinda yurgan odamlar. T – 2019, 3-b.
5. Qodirov P. Oydinda yurgan odamlar. T – 2019, 10-b.
6. O`zbek tilining izohli lug`ati, 5 jildli. 1-jildi. –Toshkent.:”O`zbekiston milliy ensiklopediyasi” Davlat ilmiy nashriyoti, 2008. –B. 294.
7. Mahmud Sattor. “O`zbek udumlari”. Cho`lpon nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi. –T, 2007.

ТАЪЛИМ СИФАТИ ВА САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА РИВОЖЛАНГАН ДАВЛАТЛАР ТАЖРИБАСИДАН ФОЙДАЛАНИШ

Боқиева Марғуба Тошматовна

Тошкент шаҳар юридик техникуми амалиёт ва касбий ривожлантириш
бўлими услубчиси
Телефон: +998930033077

АННОТАЦИЯ

Мақолада Япония, Германия, Франция, АҚШ каби илғор хорижий таълим тизими тузилмаси, тажрибаси ва замонавий таълим дастурлари қисқача таҳлил қилинган. Шунингдек таълим тизимидаги ютуқлари, таълим стандартлари мониторинг қилинган. Ўзбекистоннинг айти дамадаги ютуқлари эътироф этилган.

Калим сўзлар: мамлакат, таълим, тажриба. хорижий тажриба, таълим инспексияси, тузилма, халқаро баҳолаш.

USE OF INTERNATIONAL EXPERIENCE IN INCREASING THE EFFICIENCY OF EDUCATION QUALITY

ABSTRACT

The article briefly analyses the structure, experience and modern educational Programs of the advanced foreign education system such as Japan, Germany, France, USA. Also achievements in the education system, educational standards are monitored. The achievements of Uzbekistan at the same time are recognized.

Keywords: country, education, experience, foreign experience, education structure, international evaluation.

КИРИШ

Ватанимиз таълими кенг қамровли ислохотларни ҳамда қайта қуриш ишларини амалга оширишдек мураккаб жараёни бошидан кечирди ва кечирмокда. Улардан кўзда тутилган мақсад мактаб фаолиятини демократлаштириш унинг, инсонпарварлик тамойилларини ривожлантириш, шу асосида ўқув тарбия ишлари мазмунини, унинг шакл ва услубини комплекс янгилаш ва янада такомиллаштиришдан иборатдир. Янгиланган таълим тўла маънода янгича тафаккур, соғлом фикр демакдир. Ҳозирги даврда таълимнинг

кадр-қиммати, обро ва нуфузига тенг даражада унниг ижрочиларида ташаббускорлик, фидойилик ва ишбилармонлик ҳам бўлмоғи зарур.

Таълимдаги муваффақият, аксарият дадил ҳаракат қилувчилар тарафида бўлади. Дадил ҳаракат, шижоат туфайлифдир. Шижоатни эса инсонга, ўзбек миллий педагогикасининг мумтоз намоёниси Абдулла Авлоний таъкидлаганларидек мактаб илм- маърифат бахш эта олади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Қадимдан бизда билим олиш қадрланган. Билимдон кишилар эса эл- юрт ардоғида бўлганлар. Шунинг учун ҳам билим олиш ва олинган билимни мамлакатимиз хизмати йўлида хизмат қилдириш олий инсонийлик бурчимиздир. Бу вазифаларни муваффақиятли ҳал этишни муҳим шартларидан бири чет эл мактаби ва педагогикаси тажрибалари ўрганишдир.

Халқаро тажрибаларини синчковлик ва кунт билан ўрганиш орқали таълим тарбияда қотиб қолган, ўз долзарблигини йўқотб бораётган иш шакллари, услубларидан халос бўлиш билан бирга, уни муносиб тарзда янгилашда қўшимча бой манбаларга эга бўламиз.

Давлатимиз раҳбари мамлакатда кадрлар муаммоси мавжудлигини барча соҳаларга ислохотлар суръатига мос замонавий мутахассислар кераклигини айтган эди.

Шу мақсадда бутун таълим тизими такомиллаштирилмоқда. Мактабгача таълим ривожлантирилаётганини мактаб сабоқларига пухта замин бўлмоқда. Умумий ўрта таълим сифати илғор халқаро тажриба ва замон талаблари асосида юксалтирилмоқда.

Президент мактаблари, буюк алломаларимиз номи билан аталадиган ихтисослаштирилган мактаблар, ижод мактаблари, Темурбеклар мактаблари каби замонавий ва инновatsion таълим масканлари ташкил этилди. Уларда халқаро тажрибалар йўлга қўйилганлиги келажакда етук кадрлар етишиб чиқишидан далолат беради. 2019-йил 26- ноябрда Ўзбекистон Республикаси

Президентининг “ “Замонавий мактаб” ларни ташкил этиш чора тадбирлари тўғрисида”ги қарор қабул қилинди. Қарорга мувофиқ 2021-йилгача мактабларнинг камида 3 фоизи, 2025-йилгача 20 фоизи 2030- йилга қадар эса 50 фоизини “замонавий мактаб” ларга айлантиришнинг асосий параметрлари белгиланди.

Президентимиз шу йил январ ойида Олий Мажлисга йўллаган Мурожаатномада мактаб ўқув дастурларини илғор хорижий тажриба асосида

такомиллаштириш, ўқув юктамалари ва фанларни қайта кўриб чиқиш, уларни халқаро стандартларга мослаштириш, дарслик ва адабиётлар сифатини ошириш зарурлигини такидлади. Мактабларда моддий-техник таъминотини яхшилаш, ўқув тарбия жараёнида халқаро замонавий педагогик технологияларини қўллаш бўйича вазифаларини белгилаб берди.

Юртимизда математика, кимё, физика, ва биология дарсларининг 10 фоизигина амалий машғулотга ажратилган. Ривожлантирилган давлатларда бу кўрсаткич 30-50 фоизни ташкил этади.

Шу боис халқ таълими вазирлиги Ахборот технологиялари ва коммуникатсияларини ривожлантириш вазирлигига ўқув дастурларида рақамли технологиялардан кенг фойдаланиш, аниқ фанларда амалий машғулотлар кўламини ошириш вазифаси қўйилди.

Бугунги кунда ҳар қайси халқ давлат ва жамиятнинг тараққиёт даражаси, авваламбор унинг инсон капиталига, инсон ривожига бераётган эътибори бу йўлдаги сай ҳаракатлари билан ўлчанади. Бугунги кунда таълим мазмунига бўлган эътибор ривожланган мамлакатлардаги шарт –шароитларга етиб бормоқда...Бунинг исботи сифатида хорижий мамлакатлар таълим тизимини таҳлил қилиб ўтамыз.

Япония таълим тизими

Япония таълимида иқтидорли ўқувчи тушунчаси йўқ. чунки ҳар бир ўқувчи алоҳида иқтидор соҳибидир.

Илғор мамлакатлар ичида Япония таълими ўзига хос йўналиши етакчи ўринни эгаллайди. Жумладан, Япония таълим тизимининг таркиби қуйидагича: мактабгача таълим, бошланғич мактаб, кичик ўрта мактаб, юқори ўрта мактаб, олий таълим тизимларига кирувчи олий ўқув юртлари.

Бошланғич мактабда ўқитувчилар болаларни танқидга, яъни ўз хулқининг ёмон жиҳатларини, мактабдаги камчиликларни танқид қилишга ўргатишади. Бундан кўриниб турибдики, ўқитувчи фақат таълим бериш билан чекланиб қолмай, боланинг ҳартомонлама ривожланишига тасир этади.

Япония ривожланган давлатлар ичида ўқитувчининг маоши давлат раҳбарлари орасида ҳам юқори бўлган ягона давлат.

Мажбурий таълим муҳити. Таълимнинг бу поғонаси 6 ёшдан 15 ёшгача бўлган болаларни ўз ичига олади. Муҳтож оилаларнинг болаларига моддий ёрдамкўрсатилади.

Юқори ўрта мактаб 10-11-12-синфларни ўз ичига олади, бундай мактабларнинг кундузги, сиртки, кечки бўлимлари мавжуд.

Юқори босқич ўрта мактабларда бутун ўқув жараёнида ўқувчилар 80 та синов топширишади. Ўқувчилар мажбурий асосий фанлардан ташқари ўз хоҳишларига кўра инглиз тили, техник таълим ва махсус синовларга жалб этилади.

Университетларига юқори ва ўрта мактабнинг ёки 12 йиллик оддий мактабни битирган ўқувчилари қабул қилинади. Университетларга қабул қилиниш 2 босқичга бўлинади: 1-босқич турар жойда ўтказилади, бунинг учун япон тили, математика, физика, кимё, жамиятшунослик, тарих бўйича тест синовларидан ўтказилади.

Японияда олий таълим мажбурий ҳисобланади ва у касб таълими билан узвийбоғлиқдир.

Японияда болалар тарбиясида оналарнинг роли ва масъулияти айниқса каттадир. Улар фарзандларининг ақлли, доно ва меҳнатсевар бўлиб ўсишлари учун оила сулоласи ва давлат олдида ўзларини маъсул деб ҳисоблайди. Японияда оилавий тарбия хусусида кўплаб методик қўлланмалар ва тавсияномалар нашр этилади, радио ва телевидения орқали кўплаб педагогик маслаҳатлар бериб борилади.

Япония оилаларидаги уй парталари диққатга сазовордир. У мукамал, ён томонидан муҳофазаланган қурилма бўлиб, парта устида китоб жавони, ёриткич, соат, қалам, қоғоз, микрокалькулятор ва бошқа зарурий ашёлар, шунингдек керак бўлиб қолган тақдирда ота-оналарини чакирадиган сигнал тугмачаларигача ўрнатилган.

Япония ўрта мактабларининг савияси АҚШ ўрта мактаблари савиясидан бир мунча юқори туради.

Юқоридагилардан кўришиб турибдики Японияда таълим тизими ҳам шаклан, ҳам мазмунан юксак уйғунлик касб этган. Ибрат олса, ўрганса арзийдиган жиҳатлари кўп. Эътиборли яна бир томони – Японияда фақат миллий анъаналар билан чекланиб қолмай жаҳондаги АҚШ, Франция,

Германия каби тараққий этган мамлакатларнинг илғор педагогик иш тажрибалари ҳам ижодий ўзлаштирилган.

Бундай тажрибалар Республикамиз таълим тизимини янада юқори поғонага кўтаришда қўл келиши шубҳасиз.

Америка Қўшма Штатлари таълим тизими: Америкада ўрта таълим 12 йил бўлиб бошланғич ўрта ва қуйи мактабларга бўлинади. Аксарият қисми давлат мактабларидан иборат ва уларда ўқувчиларнинг 88 фоизи ўқийди. Таълим муассасаларини давлат ва шаҳар буюджетлари молиялаштиради, Қўшма

штатларда ялпи ички маҳсулотнинг 7.5 фоизи ҳар йили таълимга сарфланади. 12фоиз ўқувчилар хусусий мактабларга боради, уларнинг моддий ресурслари ота-оналар, турли маблағлар ва хайрия маблағлари ҳисобидан шакллантирилади.

Мамлакатларда таълим масканлари рақамларга эга эмас, аммо улар ҳудудлар бўйича ёки машҳур кишилар номи билан аталади.

Одатда ҳар бир синф хонаси телевизор ва компьютерга эга. Компютер синфлари юқори тезликдаги интернетга уланган. Америкада нусха кўчириш ускуналари жуда кўп жойлаштирилган. Чунки ўқитувчи томонидан ўқувчларга деярли барча вазифалар босма шаклда берилади. Бошланғич мактабда ҳар йил синф ўқитувчиси ўзгаради. Бошланғич синфларда математик билимларнинг ҳажми Россия ва Англия мактаблари даражасига нисбатан бироз енгилроқ. Кўпайтириш жадвали 3-синфдан бошланади.

Америка мактабларидаги ўзига хос усулларида бири ҳар бир ўқувчининг, , Ҳисобот картаси” юритилишидир. Унда ўқувчи 10 хил хатти -ҳаракати бўйича баҳоланади. Ота-оналар ушбу карта билан танишиб борар экан, фарзандларига оқсаётган томонларини аниқлаб, уни тузатишга ҳаракат қилишади.

Америка педагоглари ҳафтасига бир марта 1-3-синф ўқувчилари учун “Севимли ўйинчоқ” методини қўллашади. Бу методда болалар ўйинчоғини тарифлайди. Мазкур методни қўллашдан мақсад болани уятчанликдан халос бўлишга, синфдошлари орасида эркин гапиришга ўргатишдир. Америкада таълимни ҳаддан зиёд демократлашуви талабалар билимининг пухталигини текшириш ва назорат қилишда қийинчиликлар туғдиради. Шу сабабли бой моддий база ва тажрибага эга бўлган давлатда бутунлай саводсиз бўлган болалар ҳам топилади.

АҚШ да таълим тизимининг мақбул томонларининг ижобий қўлланиши муҳимаҳамият касб этади.

Германия таълим тизими: Германия жаҳон маърифат ва маданият ўчоқларидан бири. Ушбу давлатда ҳар бир фуқаро ўз шахсини эркин ривожлантириш, ўз иқтидори мойиллиги ва қобилиятига қараб мактаб, ўқиш жойи ва касб танлаш ҳуқуқига эга.

Мактаб таълим тизими бошланғич ва ўрта таълим муассаларидан иборат. Барча давлат мактабларида ўқиш бепул.

Германияда мактаб таълими қуйидаги мактаб типларига бўлинади: бошланғич мактаб; йўналиш мактаблари; асосий мактаб; реал мактаб; гимназия; умумий мактаб ; махсус мактаб.

Бошланғич мактаб таълим тизимининг пойдевори ҳисобланади. Бошланғич мактабдан сўнг ўқувчилар йўналиш мактабга ўтишади. Асосий ёки тўлиқ халқ мактаби бошланғич мактабни битириб, реал мактаб ёки гимназияга бормаган барча ўқувчилар учун мажбурийдир. Асосий мактаб ўқитувчилари ўзларини ўқитувчи эмас, ижтимоий педагог, деб ҳис қилади. Лекин асосий мактабдаги ўқувчилар ёмон ўзлаштиришига қарамасдан касбий таълим олишига мажбур бўлишади. Реал мактаблар иккинчи босқичга қарашли бўлиб, одатда 5-10-синфларни ўз ичига олади. Реал мактаб юқори даражали кенгайтирилган умумий таълим беради ва ўқувчиларни мустақил фикрлаш, масъулият ҳисси, инсонларга раҳбарлик қилиш кўникмаларига юқори талаб қўядиган касб эгалари бўлиши учун касбий таълим курсларига тайёрлайди.

Германия таълими ўзига хос йўналишга жуда мураккаб тизимга эга. Германия давлатида тараққий этган давлатлар орасидан ўрин олишда ўзини оқлабкелаётган таълим тизими мавжуд.

Франция таълим тизими: Францияда таълим сифати таълим, спорт ва тадқиқотлар бўйича бош инспекция томонидан назорат қилинади. Ушбу бош инспекция 4 та вазирлик учун фаолият кўрсатади. Бош инспекция 4 та вазифани бажаради:

1. Қўллаб-қувватлаш - таълим, фан, спорт, маданият бошқарув идораларини олийтаълим ректоратларини.
2. Экспертиза қилиш - вазирликлар, идоралар, шартномалар, раҳбарлар фаолияти, хизматлар, тузилмалар ва бошқалар.
3. Баҳолаш - ташкилотлар, муассасалар, тузилмалар, ижтимоий сиёсий аҳвол, кадрлар.
4. Назорат қилиш - ташкилотлар, муассасалар, хизматлар ва кадрлар.

Бош инспекцияда тўпланадиган тажрибаларнинг хилма –хиллиги, болалар боғчасидан докторантурага қадар давлат сиёсатини мувофиқлаштириш имконини беради. Бу эса таълим, фан ва ёшларни ривожлантиришга, ўқувчиларни спорт, жамият ҳаёти ва жамоат ўқишига жалб этишга таъсир қилади.

Франция таълим тизимида кўра бола 6-7 ёшида тайёрлов синфга боради, кейин шу мактабда 4 йил бошланғич синфда ўқийди. Бу бошланғич синфлар одатда алоҳида бошланғич мактаб сифатида фаолият кўрсатади ҳамда уларнинг инспекцияси ҳам, алоҳида бўлади.

Кейинги босқич ўрта таълим коллеж деб аталади. У ерда бола 4 йил ўқийди ва якунида тўлиқсиз мактаб битирувчиси деб ҳужжат беради.

Кейинги 3 йил давомида турли йўналишдаги лицейларда ўқийди ҳамда якунида бакалавр имтиҳонини топшириб унинг натижасига қараб ОТМ ларга қабул қилинади.

Ўқитувчиларни ишдан олишни мактаб директори амалга оширмайди. Яхши ишламайдиган ўқитувчиларни директор тавсиясига мувофиқ таълим инспекцияси томонидан тафтиш қилинади. Унинг интизоми, ўқитувчилик фаолияти, болалар, ота-оналар ўртасидаги обрўси диққат билан ўрганилади ва тегишли чора кўрилади.

Мактаб ўқитувчиларига қўйилган талаб Францияда ўта юқори. Айниқса бошланғич мактабларда ўқитувчи ўз касбининг устаси, ажойиб нотик, санъаткор, мусиқачи, спортчи, ташкилотчи, намунали хулқ эгаси бўлмоғи лозим. Франция таълим тизимларида мактабдан ва синфдан ташқари муассасалари кўзда тутилмаган. Бироқ мактабларда, лицейларда турли тўғараклар мавжуд.

Ўзбекистон Республикаси вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги таълим сифатини назорат қилиш таълим инспекцияси ташкил қилинганига эндиgina 2 йилдан ошди. Ўтган давр мобайнида инспекцияга юклатилган вазифалар бажариш бўйича илғор хорижий тажрибаларни ўрганиш ва уларни юртимиз таълим сифатини баҳолаш ишларини жорий этиш бўйича мақсадли ишлар олиб борилмоқда. Биз айтиш билан дамда чет эл педагогикасидаги илғор жиҳатларини ўзаштириш, янги- янги ўқув предметларини таълим таркибига киритиш билан жаҳондаги энг илғор педагогикаларининг бирига айлантириш.

Айни дамда АҚШ педагогикасидаги:

1. Болани ўз кучи, имкониятига ишонч руҳиятида тарбиялаш.
2. Ўқувчининг энг кичик шахсий имкониятларини рўёбга чиқариш учун кураш
3. Болани камситмаслик, инсонийлик қадриятларини ва ғурурини ерга урмаслик
4. Ўқувчини илк давриданок касбга йўналтириш
5. Ватанига фахр ва ифтихор руҳи билан тарбиялаш.

Япония таълимидаги :

1. Болани мактабга пухта тайёрлаш
2. Кичкинтойлар таълим ва тарбиясига ота-оналар масулиятини кучайтириш;
3. Ўқувчиларни нафосат жисмоний камолотига берилаётган этибор;
4. Ўқитувчи кадрларига юксак талабчанлик;

5. Ёш талантлар билан олиб борилаётган изчил ишлар.

Германия таълимидаги :

1. Табақаллаштириб ўқитишга кучли эътибор; 2. Ўқувчиларни меҳнат таълимини мустаҳкамлаш

3. Касбга йўналтириш.

Франция таълимидаги:

1. Мактабгача тарбияданок ўқувни предметлаштириб ташкил этиш ;

2. Бошланғич таълимни 3 босқичда пухта амалга ошириш

3. Ўқувни дидактик воситалар билан таъминлашга берилаётгасми катта эътибор.

ХУЛОСА

Ўқув муассасаларининг турли фирмалар, концернлар, корхоналар, мустаҳкам алоқалари ва бошқа ибратли жиҳатлари бизнинг таълимга ҳам кўчиб бормокда. Албатта таълимга ҳар қандай янгилик, ўзгариш, жиддий таҳлиллар, тажрибалар асосида кириб келади. Ўзбекистон 2021-йилда ПИСА ва ПИРЛС халқаро баҳолаш тизимида иштирок этиши режалаштирилган. Бу синовга барча тайёргарлик кўриши керак. Яъни бу йилги 3-синф ўқувчиларимиз 2021-йилда 4-синф бўлади. Бу ўқувчиларни мазкур жараёнга тайёрлаш учун халқаро баҳолаш тизимида иштирок этиб келаётган ривожланган давлатларнинг халқаро тажрибалари билан ўртоқлашишга тўғри келади.

Фойдаланилган адабиётлар (REFERENCES)

1. Йўлдошев Ж.Ф. Хорижда таълим (методик қўлланма) - Тошкент: 1995- йил
2. Икромов А.Б., Махмудов С.Й., Аноркулова Г.М. Германия: Таълим, илм-фан. методик қўлланма. Касб маҳорати журнали -2004-йил. 2 сон.
3. Аноркулкова Г., Каримов А. Хорижий мамлакатлар таълим тизимининг ўзига хос йўналиши услуб ва таҳлили. Халқ таълими илмий методик журнали. 2017-йил. 3-сон.
4. Носиров А. Францияда таълим сифати қандай назорат қилинади? – “Бошланғич таълим” журнали. 2019- йил. 12- сон.
5. Илашова Р. Америка мактабларида.- –“Бошланғич таълим” журнали. 2019-йил.3-сон.;

ҚИЙНОҚҚА ҚАРШИ ПРЕВЕНТИВ МЕХАНИЗМЛАРНИ АМАЛГА ОШИРИШ МОДЕЛЛАРИ

Абдуллаев Хасан Абдугани ўғли

Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратура академияси

Инсон ҳуқуқларига оид халқаро ҳуқуқ магистранти

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада қийноққа қарши превентив механизмларни дунё бўйлаб кенг тарқалган моделлари фаолиятини ташкил этилганлиги, ушбу моделларнинг устунлиги ва камчилик томонлари, Ўзбекистон Республикаси учун қайси моделни танланиши нисбатан фойдалироқ бўлиши, қийноққа қарши превентив механизмларни танланишидаги муаммолар ҳамда ушбу муаммоларни бартараф этиш чоралари талқин этилган.

Калит сўзлар: қийноққа қарши превентив механизм, қийноққа қарши превентив механизм моделлари, “Омбудсман+” модели, “Марказлашмаган коллегиял орган” модели, “Ихтисослаштирилган давлат органи (мансабдор шахс)” модели, қийноққа қарши Кўшимча протокол (ОПСАТ), қийноққа қарши превентив механизмларни ташкил этиш муаммолари.

МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕВЕНТИВИЗМА ПРОТИВ ПЫТОК

Абдуллаев Хасан Абдугани ўғли

Академия прокуратуры Республики Узбекистан

Магистр международного права в области прав человека

АННОТАЦИЯ

В этой статье объясняется, что механизмы, предшествующие пыткам, организованы в деятельности моделей, широко распространенных по всему миру, преимущества и недостатки этих моделей, какая модель относительно полезна для Республики Узбекистан, проблемы при выборе механизмов, предшествующих пыткам, а также меры по устранению этих проблем.

Ключевые слова: превентивизм против пыток, модели превентивизма против пыток, модель “Омбудсмен+”, модель “децентрализованный коллегияльный орган”, модель “специализированный государственный орган”

(должностное лицо)", Дополнительный протокол против пыток (ФПКПП), проблемы организации превентивизма против пыток.

MODELS OF IMPLEMENTATION OF PREVENTIVE MEASURES AGAINST TORTURE

Abdullaev Hassan Abdugani ugli

Academy of the Prosecutor's Office of the Republic of Uzbekistan

Master of International Law in the field of Human Rights

ABSTRACT

This article explains that the mechanisms preceding torture are organized in the activities of models widely distributed around the world, the advantages and disadvantages of these models, which model is relatively useful for the Republic of Uzbekistan, problems in choosing mechanisms preceding torture, as well as measures to eliminate these problems.

Keywords: *preventativism against torture, models of preventativism against torture, the "Ombudsman+" model, the "decentralized collegial body" model, the "specialized state body (official)" model, the Additional Protocol against Torture (OPCAT), problems of the organization of preventativism against torture.*

КИРИШ

БМТга қийноқларни олдини олиш бўйича чораларни амалга оширилганлиги тўғрисида давлатлар томонидан тақдим этилаётган ҳисоботлардан кўришимиз мумкинки, дунё бўйлаб, қийноқларни олдини олиш бўйича превентив механизмларни ташкил этилиши бўйича давлатлар ўз қонунчилиги, давлатчилик шакллари ва бошқа хусусиятларидан келиб чиқиб, турли хил уникал бўлган механизмларни жорий этганлигини кўришимиз мумкин. Хусусан, 1984 йилдаги конвенция ҳамда Қўшимча протокол бирон бир давлатга қийноққа қарши превентив механизмни амалга оширишда муайян йўналишни қатъий белгилаб бермаган.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Бироқ давлатларга қийноқларни олдини олиш бўйича самарали механизмларни яратиш мажбуриятини берган.

Шу сабали ҳам ҳар бир давлат ўзининг миллий қонунчилиги ҳамда мамалакатда ўрнатилган ҳуқуқий тартиботнинг ўзига хослигидан келиб чиқиб, ўзига бирон бир моделни танлаши мумкин.

Ваҳоланки, ушбу чораларни кўрилишини тартибига кўра уларни урта катта гуруҳга бўлишимиз мумкин.

- “Омбудсман+” модели¹³
- “Марказлашмаган коллегиял орган” модели¹⁴
- “Ихтисослаштирилган давлат органи (мансабдор шахс)” модели¹⁵.

Хусусан, ҳуқуқшунос олим **Ю.Перронинг** фикрига кўра “Омбудсман+” моделига кўра ушбу моделда Инсон ҳуқуқлари бўйича вакилнинг функцияларидан келиб чиқиб қийноқларни олдини олиш бўйича асосий вазифани Омбудсман амалга ошириши ва бошқа ушбу функцияга эга бўлган давлат органлари ёки хусусий сектор вакиллари албатта қамоқхоналар стратегик муҳим аҳамиятга молик жойлар ҳисобланганлиги сабабли Омбудсманга ҳисобдор бўлиши ёки унинг қуйи ваколатли органлари бўлишини назарда тутди.

Ушбу моделнинг ўзига хос жиҳатларидан бири сифатида шуни гувоҳи бўлишимиз мумкинки, дунё бўйлаб давлатларнинг аксарият қисми мана қийноққа қарши превентив механизм сифатида “Омбудсман+” моделини қўллашидир.

Ваҳоланки, 64 давлатдан 39 таси ушбу модел асосида превентив механизм жорий этганлигини кўришимиз мумкин¹⁶.

Ушбу моделнинг яна бир ўзига хослиги шундан иборатки, омбудсман асосий МПМ вазифасини бажарувчи давлат органи ҳисобланиб, МПМ омбудсман апарати ходимлари (қуйи орган томонидан) ёки омбудсманга бўйсинувчи хусусий сектор ёинки омбудсманга ҳисобдор бўлган бошқа ташкилот томонидан амалга оширилишини назарда тутди.

¹³ По данным Управления Верховного комиссара ООН по правам человека

¹⁴ Перечень органов (организаций, лиц), образующих НПМ, краткое описание их полномочий см.: Официальный сайт НПМ Великобритании. URL: <https://www.nationalpreventivemechanism.org.uk/members/> (дата обращения: 29.11.2020).

¹⁵ Закон от 12.07.2012 № 104 «О Национальном центре Кыргызской Республики по предупреждению пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания» // URL: <http://npm.kg/wp-content/uploads/2017/03/zakon-o-ntspp.pdf> (дата обращения: 28.11.2020).

¹⁶ Албания, Австрия, Арманистон, Озарбайжон, Болгария, Венгрия, Греция, Грузия, Дания, Испания, Қозоғистон, Кипр, Коста-Рика, Литва, Люксембург, Молдова, Норвегия, Польша, Португалия, Руминия, Шимолий Македония, Сербия, Словения, Украина, Финляндия, Хорватия, Черногория, Чехия, Эквадор ва Естония. Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Инсон ҳуқуқлари бўйича Олий комиссарлиги бошқармаси маълумотларига қаранг, масалан [Armenia\(ohchr.org\)](http://Armenia(ohchr.org))

Лекин ушбу модел жамоатчилик элементларини МПМда фаолиятини чекламасдан уларнинг Омбудсманга ҳисобдорлигини оширади.

Хусусан, Арманистоннинг “Инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонуни¹⁷га кўра Омбудсман, шунингдек, унинг махсус тузилган штатда унинг аппаратида таркибий бўлинмасига кирувчи ходимлари, фақат Омбудсман қамокда сақлаш жойларига мунтазам ва профилактик ташриф буюриш ҳуқуқига ега эканлиги ҳамда ушбу фаолиятга касбий ёрдам олиш учун у шартнома асосида жамоат ташкилотлари вакиллари - экспертларни жалб қилиши мумкин эканлиги белгиланган.

Ушбу ҳолат эса Арманистонда жамоатчилик назоратини ҳам маълум маънода МПМдаги ўрнини кўрсатиб беради.

Аммо бундай назорат жамоатчиликни мустақил фаолият олиб боришини англамайди.

Ваҳоланки, экспертлар функционал ва молиявий жиҳатдан Омбудсманга бўйсунадилар. Улар МПМ функцияларини фақат омбудсманнинг ёзма қарори асосида амалга оширишлари мумкин.

Бундан ташқари уларнинг фаолияти Омбудсманга ажратилган давлат бюджети маблағлари ҳисобидан тўланади.

Шунингдек, ушбу жамоатчилик назорати мунтазам фаолият юритувчи ташкилот сифатида фаолият юритмасдан Омбудсман хоҳишига кўра, ҳар бир аниқ ҳолатда, қамокда сақлаш жойларига боришда жамоатчилик вакиллари жалб қилиш тўғрисида қарори асосида МПМ фаолиятига жалб қилинади.

Хусусан, Ўзбекистон Республикасининг «Олий Мажлисининг Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили (омбудсман) тўғрисида»ги Қонунининг 20⁹-моддасига кўра омбудсман қийноққа солиш ва бошқа шафқатсиз, ғайриинсоний ёки қадр-қимматни камситувчи муомала ҳамда жазо турларини қўллашнинг олдини олиш бўйича фаолиятига кўмаклашиш учун Вакил томонидан эксперт гуруҳи тузилиши ҳамда эксперт гуруҳи тўғрисидаги низом Вакил томонидан тасдиқланиши белгиланган.

Бундан ташқари ушбу моддага кўра вакил эксперт гуруҳи аъзоларининг қийноққа солиш ва бошқа шафқатсиз, ғайриинсоний ёки қадр-қимматни камситувчи муомала ҳамда жазо турларини қўллашнинг олдини олишга доир вазифаларини белгилайди, шунингдек уларга қамокда сақлаш жойларига ва

¹⁷ Закон Республики Армения от 14.01.2017 № ЗР-1 «О защитнике прав человека» // URL: <http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=5712&lang=rus#5> (дата обращения: 27.11.2020).

шахслар турган, ўз ихтиёри билан чиқиб кета олмайдиган бошқа жойларга монеликсиз кириш ҳуқуқини берувчи махсус йўлланмалар беради.

Бундан ташқари, юридик фанлар доктори **В.В.Чуксин**нинг фикрига кўра давлатларга қийноққа қарши превентив механизм сифатида “Омбудсман+” моделини танланиши кўйидагича устунликларни бериши мумкин¹⁸.

Биринчидан, давлат алоҳида ушбу функцияни амалга оширувчи давлат органини ташкил этиши шарт бўлмайди, бу эса бюджет пулларини нисбатан тежалишига олиб келади.

Иккинчидан, инсон ҳуқуқларини таъминловчи асосий вакиллик орган сифатида Омбудсманга ушбу функцияни берилиши кўшимча ходимларни тайёргарлиги талаб этмайди. Чунки, Омбудсманнинг асосий фаолияти ҳам айнан халқаро умум эътироф этилган инсон ҳуқуқларини таъминлашдан иборат.

Хусусан, Ўзбекистон Республикасининг 2004 йил 27 августдаги «Олий Мажлиснинг инсон ҳуқуқлари бўйича вакили (омбудсман) тўғрисида»ги Қонунининг 1-моддасига кўра Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили (омбудсман) (бундан буён матнда Вакил деб юритилади) мансабдор шахс бўлиб, унга давлат органлари, корхоналар, муассасалар, ташкилотлар ва мансабдор шахслар (бундан буён матнда ташкилотлар ва мансабдор шахслар деб юритилади) томонидан инсон ҳуқуқлари ҳамда эркинликлари тўғрисидаги қонунчиликка риоя этилиши устидан парламент назоратини таъминлаш ваколатлари берилган.

Учинчидан, Омбудсман+ модели омбудсманга кўшимча мандатларни жорий этилишини талаб этмайди.

Ваҳоланки, Қонуннинг 20⁹-моддасига кўра Вакил қамокда сақлаш жойларига мунтазам кириб туриш орқали қийноққа солиш ва бошқа шафқатсиз, ғайриинсоний ёки қадр-қимматни камситувчи муомала ҳамда жазо турларини қўллашнинг олдини олиш бўйича чоралар кўради. Бу эса миллий қонунчиллигимизда ўз аксини топган бўлиб уни қайтадан қонунчиликка киритишимиз шарт эмас. Ушбу ҳолат эса янги механизм яратиб, уни такомиллаштиришдан кўра камроқ вақт сарфланишига олиб келади.

Тўртинчидан, “Омбудсман+” моделида қийноқларни олдини олишда вакиллик органи сифатида қаралиши фуқароларнинг бошқа органларга нисбатан ушбу органга ишончини юқорилига олиб келади. Қийноққа қарши

¹⁸ Chuksina V.V. Vnesudebnaya zashchita prav cheloveka: post-ombudsmen instituty // Konstitutsionnoe pravo. 2011. ¹ 6. S. 33–35.

превентив механизмни амалга оширувчи янги органни “халққа танитиш” муаммосидан озод этади.

Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг “Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили (Омбудсман)нинг 2021 йилдаги фаолияти тўғрисидаги ҳисоботи ҳақида” қарорида Омбудсманга келиб тушган жами 18 738 та мурожаатнинг 16 559 таси фуқаролардан, 2 120 таси тергов ҳибсхоналари ва жазони ижро этиш муассасаларидан ҳамда 59 таси хорижий давлатлардан бўлиб, мурожаатлар сони 2020 йилга (14 975 та) нисбатан 3 763 тага ёки 25 фоизга ошган.

Омбудсман томонидан парламент назорати субъекти сифатида 11 257 та мурожаат иш юритувига олиниб, уларнинг 2 517 таси ёки 23 фоизи ижобий ҳал қилинган, 6 160 та мурожаат давлат ҳокимияти ва бошқаруви органларига юборилган. Қолган 1 321 та мурожаат бўйича ҳуқуқий маслаҳат ва тавсиялар берилган.

Фуқароларнинг бузилган ҳуқуқларини тиклаш юзасидан 2021 йилда Омбудсман томонидан тегишли давлат органлари ва ташкилотларига 36 та хулоса (2020 йилда 16 та), 14 та тақдимнома (2020 йилда 13 та) ҳамда судларга 44 та даъво аризаси (2020 йилда 11 та) киритилиб, таъсир чораларини қўллаш самарадорлиги 2020 йилга нисбатан 2,4 бараварга ошганлиги кўрсатилган.

Бешинчидан, Омбудсманнинг Олий Мажлис палаталари олдида ҳисобдорлиги “Омбудсман+” моделини танланишида мунтазам ушбу фаолиятнинг такомиллаштирилишига олиб келади.

Хусусан, юқоридаги қарорда жазони ижро этиш муассасалари ҳамда тергов ҳибсхоналарида маҳкумларга яратилган шарт-шароитларни ва уларнинг муаммоларини ўрганиш мақсадида мониторинг ташрифлари самарадорлигини ошириш, бунда, ушбу жойларда сақланаётган шахсларнинг муаммоларини ўрганиб, уларни бартараф этиш чораларини кўриш юзасидан мутасадди вазирлик ва идораларга тавсиялар киритиш ва минтақавий вакилларнинг қийноққа солиш ва бошқа шафқатсиз, ғайриинсоний ёки қадр-қимматни камситувчи муомала ҳамда жазо турларини қўллашнинг олдини олиш бўйича фаолиятини кучайтириш вазифаси Сенат томонидан Омбудсманга юклатилган.

Булардан ташқари, юридик фанлар доктори В.В.Чуксина Омбудсман+ дастуруни амалга оширилишида давлатлар тажрибасида бир қанча муаммолар вужудга келганини ҳам таъкидлаб, ушбу ҳолатни ушбу моделнинг камчиликлари сифатида баҳолайди.

Биринчидан, превентив механизмга жалб қилинадиган нодавлат ташкилотларда етарли даражада мутахассисларнинг мавжуд эмаслиги, уларни дастлаб давлат томонидан ўқитилишини ёки Омбудсман+ моделига қўшимча равишда ишчи гуруҳларга таълим берилишини талаб этилишига олиб келиши таъкидланади.

Иккинчидан, дахлсизлик ҳуқуқини беришдаги муаммолар ҳам мавжудлиги таъкидланади. Чунки ишчи гуруҳларга дахлсизлик ҳуқуқини берилиши бевосита Омбудсман фаолияти билан узвий боғлиқ бўлади.

Учинчидан, ушбу фаолият билан шуғулланиш ваколати берилган нодавлат ташкилотларнинг фаолиятини давлат ташкилоти, яъни Омбудсман+ томонидан чеканишига олиб келади.

Тўртинчидан, яна бир камчилик сифатида давлат органи ва жамоат ташкилотларининг бу даражада интеграциялашуви уларнинг аниқ бир позицияларини йўқлиги билан баҳоланади.

Чунки айнан бир функцияни давлатнинг ваколатли давлат органи амалга ошириши билан бирга ушбу ваколат жамоат ташкилотларига ҳам юкланади.

Бундан ташқари, МПМнинг вазифалари давлатда мавжуд бўлган инсон ҳуқуқлари бўйича индивидуал орган - Омбудсманга емас, балки коллегиял орган - Инсон ҳуқуқлари бўйича комиссияга юкланиши мумкин.

Ушбу ёндашувни Омбудсман+ моделининг ўзига хос модификацияси сифатида кўриш мумкин. Модификация ушбу моделни танлаган 39 та хорижий давлатдан 9 тасида (Маврикий, Мали, Малдив ороллари, Марокаш, Мексика, Руанда, Того, Уругвай, Шри-Ланка) амал қилади¹⁹.

Масалан, Руандада инсон ҳуқуқлари бўйича Миллий комиссия²⁰ жиноий дахлсизликка ега бўлган комиссарлардан иборат мустақил доимий органга қамокда сақлаш жойларида қийноқларга қарши туриш вазифаси юкланган. Унга Миллий комиссия доирасида давлат органлари вакиллари билан юридик жиҳатдан тенг мақомга ега бўлган жамоатчилик вакиллари киради.

Шунингдек, ҳуқуқшунос олим В.Чуксинанинг фикрига кўра превентив механизмнинг ушбу модели асосан федератив давлатлар томонидан танланиши, бунда превентив механизмни амалга оширувчи бир нечта муассасаларнинг мавжудлиги билан ифодаланади.

¹⁹ Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Инсон ҳуқуқлари бўйича Олий комиссари бошкармаси маълумоти.

²⁰ Закон «Об определении миссии, организации и функционировании Национальной комиссии по правам человека» // Law № 19/2013 of 25.03.2013 determining missions, organisation and functioning of the National Commission for Human Rights. URL: http://www.cndp.org.rw/fileadmin/user_upload/Laws_NCHR___Integrated.pdf (дата обращения: 27.11.2020).

Хукукшунос олим ушбу моделни Хиндистон мисолида таҳлил этиб берган бўлиб, унга кўра превентив механизмнинг ушбу моделининг танланиши федерациянинг алоҳида қонун ҳужжатлари мавжудлиги, муайян штатларда обмудсман фаолияти йўлга қўйилган бўсада бошқа штатларда ушбу фаолият мавжуд эмаслиги, шу сабабли давлат халқаро миқёсда обрўсини сақлаш ва халқаро ташкилотларнинг эътирозларини баратараф этиш учун инсон ҳуқуқлари бўйича комиссия фаолиятини жорий этганлигини²¹ ўз илмий ишида кўрсатиб берган.

Шунингдек, ҳинд қонунчилига кўра “Инсон ҳуқуқлари тўғрисида”ги қонунга кўра “Инсон ҳуқуқлари бўйича миллий комиссияси” Комиссия раиси ва аъзолари Хиндистон Президенти томонидан қўмита тавсиясига биноан тайинланади, унга қуйидагилар киради: Бош вазир (қўмита раиси); Парламент спикери (Лок Сабҳа); ички ишлар вазири; муҳолифат парламент партияси раҳбари ва Давлатлар Кенгашидаги (Ражя Сабҳа) муҳолифат етакчиси; Давлатлар кенгаши раисининг ўринбосари.

Шунингдек, бунга кўра комиссия таркибига судьялар ва собиқ судьяларни кириши алоҳида тақдирланган бўлиб, улар комиссия фаолиятида фуқаролик ҳуқуқий мақом асосида иш олиб боради.

Шунингдек, биз шуни кўришимиз мумкинки, Хиндистонда превентив механизм сифатида тергов қилиш функциясига эга бўлган давлат органининг иштироки мавжудлигини кўришимиз мумкин. Бу эса халқаро экспертлар томонидан бериладиган тавсияларидан чекланишига олиб келиши мумкин.

Бироқ Хиндистон каби этник жиҳатдан ҳамда ижтимоий табақаланиш мавжуд (аҳолининг касталарга бўлинганлиги) бўлган мураккаб бошқарувли давлатда превентив механизмларни амалга оширувчи функциянинг бир давлат органи томонидан олиб борилишидан кўра марказлашмаган бир нечта орган томонидан ушбу функцияни олиб борилиши кўпроқ фойдали бўлиши мумкин.

Бироқ ушбу моделнинг камчиликлари сифатида қуйидагиларни кўриб чиқиш мумкин.

Биринчидан, ушбу модел айнан бир хил функцияни амалга оширувчи бир нечта давлат органларининг мавжудлигини келтириб чиқаради.

Иккинчидан, унитар давлатлар бошқарувида превентив механизмнинг ушбу моделини танланиши превентив механизмнинг профессионализмни

²¹ National Human Rights Commission, New Delhi, India. URL : <http://www.nhrc.nic.in/shrc.htm>.
The Protection of Human Rights Act, 1993 (Amendment). Act, 2006, no. 43. URL : <http://www.nhrc.nic.in/shrc.htm>.
Annual Report of the National Human Rights Commission 2008–2009. New Delhi, 2010. Pp. 20–21.

йўқотиши мумкин. Чунки, фақат қийноққа қарши превентив механизм сифатида фаолият олиб борувчи ташкилотнинг ташкил этиш ўрнига бошқа функцияларни ҳам амалга оширувчи ташкилотларнинг мавжудлиги ушбу фаолиятда марказлаштиришни йўқолишига олиб келади.

Учинчидан, ушбу механизм жамоатчиликни қийноққа қарши превентив механизм фаолиятига киритилишини чеклаб қўйиши мумкин, сабаби ушбу функцияни амалга оширувчи давлат органларининг кўплиги жамоатчиликнинг иштироки эҳтиёжини йўқотиб бериши мумкин.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикасининг “Жазони ижро этиш кодексини тасдиқлаш тўғрисида” қонуни (қонун лойиҳаси²²) тасдиқланса, бизнинг давлатда ҳам марказлашмаган коллегиял органлар фаолияти моделини айрим элементларини кўришимиз мумкин.

Хусусан, ушбу қонуннинг 39-моддасига кўра жазони ижро этиш тартиби ва шартларига риоя этилишини ҳамда маҳкумлар ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларининг ҳимоясини таъминлаш, шу жумладан уларга нисбатан қийноққа солиш ва бошқа шафқатсиз, ғайриинсоний ёки кадр-қимматни камситувчи муомала ҳамда жазо турларини қўллашни олдини олиш мақсадида жазони ижро этиш органлари (муассасалари) фаолияти назорат қилинади.

Ҳамда ушбу назорат турлари қуйидагиларга бўлинади:

- 1) идоравий назорат;
- 2) прокурор назорати;
- 3) суд назорати;
- 4) парламент назорати;

5) қийноққа солиш ва бошқа шафқатсиз, ғайриинсоний ёки кадр-қимматни камситувчи муомала ҳамда жазо турларини қўллашнинг барвақт олдини олиш бўйича назорат.

Айнан бешинчи назорат турини бевосита Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили (омбудсман), Бола ҳуқуқлари бўйича вакили (омбудсман), Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Тадбиркорлик субъектларининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш бўйича вакил, Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази зиммасига юклатилганлиги ҳамда ушбу ташкилотлар маҳкумлар сақланадиган жойларда қийноққа солиш ва бошқа шафқатсиз, ғайриинсоний ёки кадр-қимматни камситувчи муомала ҳамда жазо турларини

²² <https://project.gov.uz/>

қўллашнинг барвақт олдини олиш бўйича назоратни мониторинг ташрифлари орқали амалга ошириши белгиланган.

Агар давлатимизда ушбу тартибни ўрнатилиши миллий превентив механизмнинг икки моделини қоришмасини кўришимиз мумкин.

Ваҳоланки, Омбудсман томонидан (Омбудсман+ модели асосида) амалга ошириладиган превентив механизм ҳамда бир нечта марказлашмаган органлар томонидан превентив механизмларни амалга оширилиши мумкин.

Шу билан бирга алоҳида таъкидлаб ўтиш жоизки қийноққа қарши халқаро ҳужжатларда давлатлар ўз бошқарув хусусиятидан келиб чиқиб, превентив механизмнинг бир моделини ёки бир неча модели қоришмасини танлаши ва ушбу механизм орқали давлатда қийноқларни олдини олиш бўйича бир тизимни ярата олган бўлиши лозимлиги таъкидланган.

Ҳуқуқшунослар превентив механизмнинг модели сифатида қамоққа олиш жойларида шахсларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилишга ихтисослашган давлат органини (мансабдор шахсини) яратишни назарда тутувчи моделнинг мавжудлигини ҳам истисно этишмайди.

ХУЛОСА

Юқоридагилардан келиб чиқиб, биз Ўзбекистон Республикаси учун “Омбудсман+” моделини танланишини мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз. Чунки ушбу моделни танланиши бюджет пуллари нисбатан тежалишига олиб келиши; инсон ҳуқуқларини таъминловчи асосий вакиллик орган сифатида Омбудсманга ушбу функцияни берилиши қўшимча ходимларни тайёргарлигини ҳамда омбудсманга қўшимча мандатларни жорий этилишини талаб этмаслиги; “Омбудсман+” моделида қийноқларни олдини олишда вакиллик органи сифатида қаралиши фуқароларнинг бошқа органларга нисбатан ушбу органга ишончини юқорилига олиб келиши туфайли бошқа моделлардан, хусусан, нисбатан амалга ошириш тартиби қийин бўлган Марказлашмаган коллегиял орган моделидан амалга ошириш тартиби соддалиги билан устунлик томонларга эга. Бундан ташқари Омбудсман+ моделини танланиши қийноққа қарши превентив механизмни амалга оширувчи янги органни “халққа танитиш” муаммосидан озод этади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ (REFERENCES)

9. Chuksina V.V. Vnesudebnaya zashchita prav cheloveka: post-ombudsmen instituty // Konstitutsionnoe pravo. 2011. ¹ 6. S. 33–35.

-
10. National Human Rights Commission, New Delhi, India. URL : <http://www.nhrc.nic.in/shrc.htm>.
 11. The Protection of Human Rights Act, 1993 (Amendment). Act, 2006, no. 43. URL : [http:// www.nhrc.nic.in/shrc.htm](http://www.nhrc.nic.in/shrc.htm). Annual Report of the National Human Rights Commission 2008–2009. New Delhi, 2010. Pp. 20–21.
 12. Закон «Об определении миссии, организации и функционировании Национальной комиссии по правам человека» // Law № 19/2013 of 25.03.2013 determining missions, organisation and functioning of the National Commission for Human Rights. URL: [http://www.cndp.org.rw/fileadmin/user_upload/Laws_NCHR___ Integrated .pdf](http://www.cndp.org.rw/fileadmin/user_upload/Laws_NCHR___Integrated.pdf) (дата обращения: 27.11.2020).
 13. Закон Республики Армения от 14.01.2017 № ЗР-1 «О защитнике прав человека» // URL:[http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID= 5712 &lang=rus#5](http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=5712&lang=rus#5) (дата обращения: 27.11.2020).
 14. Перечень органов (организаций, лиц), образующих НПМ, краткое описание их полномочий см.: Официальный сайт НПМ Великобритании. URL: [https://www. nationalpreventivemechanism.org.uk/members/](https://www.nationalpreventivemechanism.org.uk/members/) (дата обращения: 29.11.2020).
 15. Закон от 12.07.2012 № 104 «О Национальном центре Кыргызской Республики по предупреждению пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания» // URL: [http://npm.kg/wp-content/uploads/2017/03/zakon-o-ntspp. pdf](http://npm.kg/wp-content/uploads/2017/03/zakon-o-ntspp.pdf) (дата обращения: 28.11.2020).
 16. Албания, Австрия, Арманистон, Озарбайжон, Болгария, Венгрия, Греция, Грузия, Дания, Испания, Қозоғистон, Кипр, Коста-Рика, Литва, Люксембург, Молдова, Норвегия, Польша, Португалия, Руминия, Шимолий Македония, Сербия, Словения, Украина, Финляндия, Хорватия, Черногория, Чехия, Эквадор ва Естония. Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Инсон ҳуқуқлари боўйича Олий комиссарлиги бошқармаси маълумотларига қаранг, масалан [Armenia \(ohchr.org\)](http://Armenia.ohchr.org)

БЕСПИЛОТНОЕ ЛЕТАТЕЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-6-101-123>

Ботир Шукуриллаевич Усмонов,

Ташкентский химико-технологический институт,

busmonov@hotmail.com

Дилноза Иркиновна Дадабоева,

Ташкентский химико-технологический институт,

dilnoza031971@gmail.com

Хакимова Малика Уктам кизи

Ташкентский химико-технологический институт,

mturondod@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Беспилотные летательные аппараты или дроны — это беспилотные летающие роботы. Термин «дрон» в широком смысле охватывает дроны, микро- и летательные аппараты. Дрон в основном состоит из основного блока управления, оснащенного одним или несколькими вентиляторами, или силовой установкой для подъема и толкания их по воздуху. Хотя изначально дроны разрабатывались и использовались военными, в настоящее время дроны используются для наблюдения, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожаротушения, пограничного патрулирования и курьерских служб. В этой статье особый интерес представляет применение дронов в сельском хозяйстве, при этом основное внимание уделяется их использованию в животноводстве и растениеводстве. В этом документе обсуждаются различные типы дронов, их применение для борьбы с вредителями, орошения сельскохозяйственных культур, мониторинга состояния здоровья, сбора животных, гео зонирования и других видов деятельности, связанных с сельским хозяйством. Помимо приложений, преимущества и потенциальные преимущества дрона в сельском хозяйстве также представлены наряду с обсуждением проблем, связанных с бизнесом, и других открытых проблем, которые препятствуют широкомасштабной адаптации дронов в сельском хозяйстве.

Ключевые слова: сельское хозяйство, растениеводство, земледелие, животноводство, беспилотные летательные аппараты, дроны.

ABSTRACT

Unmanned aerial vehicles or drones are unmanned flying robots. The term "drone" broadly covers drones, micro- and aircraft. Drones basically consist of a main control box equipped with one or more fans or a power plant to lift and push them through the air. While drones were originally developed and used by the military, drones are currently being used for surveillance, disaster relief, firefighting, border patrol and courier services. In this article, the use of drones in agriculture is of particular interest, with a focus on their use in livestock and crop production. This paper discusses different types of drones, their applications for pest control, crop irrigation, health monitoring, animal collection, geofencing, and other agricultural-related activities. In addition to applications, the benefits and potential benefits of drones in agriculture are also presented along with a discussion of business-related issues and other open issues that prevent large-scale adoption of drones in agriculture.

Keywords: *agriculture, crop production, farming, animal husbandry, unmanned aerial vehicles, drones.*

ВВЕДЕНИЕ

Проблема формирования инженерной компетентности специалиста по информационным технологиям актуальна в последние годы в связи с развитием цифровых технологий и применением этих технологий в различных отраслях экономики, и их переходом на рыночную экономику. Интеллектуальный капитал инженерной компетентности специалиста стал основой реализации Программы социально-экономического развития Узбекистана, нацеленной на вхождение нашей страны в мировое экономическое пространство на основе приоритетного внедрения инновационных прорывных технологий, новой информационной, экономической, управленческой среды и корпоративной культуры высокоэффективных гибких производств. Определились новые профессиональные приоритеты инженерного образования: идеалом инженерной компетентности стал успешный и уверенный в собственных силах молодой специалист, готовый принять социально-ответственные решения в производственных и жизненных задачах.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Актуальность проблемы контроля сельхозугодий не вызывает сомнений. Фитосанитарный мониторинг, ошибки при посеве, гибель посевов после засухи, заморозков, затопления и других факторов, требуют оперативного контроля.

Оценка, производимая в таких случаях, делается наземным путем при помощи выезда на поле, что дает невозможности оценить весь масштаб происшествия. Поэтому для ускорения этого процесса необходимо использовать беспилотные летательные аппараты. Сегодня все чаще сельхозпроизводители Узбекистана на собственном опыте убеждаются, что технологии точного земледелия, действительно работают и приносят немалую выгоду.

Использование трехмерных моделей позволяет:

- точно определять пространственные, географические координаты объектов;
- получать информацию о высоте строения;
- комбинировать тематические слои цифровой карты, а также данные снимка с внедренными 3D объектами;
- осуществлять реалистичное отображение территории и виртуальное передвижение по модели;
- проводить анализ зон видимости и определение линии взгляда;
- проводить интерполяцию по точкам высот.

Кроме того, по таким моделям легко можно производить расчеты площадных и объемных характеристик поверхностей и уклонов, экспозиций и отмывки рельефа, а также выполнять построение профилей и изолиний рельефной поверхности.

Это очень удобно для тех, кому важно наиболее полное представление о пространственном распределении векторных и растровых данных. 3D моделирование ситуаций дает возможность визуальной оценки взаимного влияния различных факторов друг на друга и составления последующего прогноза развития ситуации. Совместное использование функций растров векторного и интерактивного трехмерного анализа и визуализации, позволяет получать актуальную и полезную информацию: от анализа трехмерных поверхностей загрязнения воздуха до выявления демографических закономерностей на определенной территории.

Задачи проекта:

- рассмотреть теоретические основы работы беспилотных устройств;
- исследовать возможности 3Ds Max;
- создать модель «ТОМЧИ» в программной системе 3D Max;
- рассмотреть возможность применения «ТОМЧИ».

Предмет исследования: 3D модель «ТОМЧИ», созданная в 3Ds Max.

Гипотеза проекта: доказать, что, созданная 3D модель «ТОМЧИ», поможет увеличить производительность труда фермерских хозяйств Республики Узбекистан.

1 Теоретические основы работы беспилотных устройств

1.1 Беспилотные устройства.

Беспилотный летательный аппарат (ДРОН, «беспилотник», «дрон») – летательный аппарат без экипажа на борту. ДРОН могут обладать разной степенью автономности – от управляемых дистанционно до полностью автоматических, а также различаться по конструкции, назначению и множеству других параметров. Управление дрона может осуществляться эпизодической подачей команд или непрерывно – в последнем случае беспилотник называют дистанционно-пилотируемым летательным аппаратом. Основным преимуществом беспилотных устройств является существенно меньшая стоимость их создания и эксплуатации, при условии равной эффективности выполнения поставленных задач. Недостатком данных устройств является уязвимость систем дистанционного управления, что особенно важно для их военного назначения.

В данный момент по значимости развития технологий в данной сфере необходимо отметить США, Россию, Израиль, а также Великобританию, расширившую свой парк беспилотных летательных аппаратов.

Рассмотрим развитие беспилотных устройств в гражданской сфере и о применении данных аппаратов. Во-первых, подобных аппаратов с каждым годом появляется все больше и больше. Во-вторых, некоторые из них являются более развитыми в технологическом плане за счет своей узкой специализации и малых объемов производства, что позволяет инженерам более оперативно реагировать на изменение рынка потребителей.

Одним из наиболее ярких примеров на данный момент является проект американской компании Amazon. Так, в декабре прошлого года, глава Amazon Джефф Безос пообещал своим пользователям действительно футуристический вариант доставки купленных через их интернет-магазин товаров. План Безоса состоит в том, что если вы находитесь на расстоянии не более 15 км от складов компании и совершили покупку, то буквально через полчаса к вам на порог приземлится дрон и оставит посылку. Звучит как минимум интересно. Еще одним условием подобной затеи является вес посылки, которая не должна быть тяжелее 2 кг.



Рисунок 1.5. – Amazon drone Prime Air

А вот в Европе все далеко не так радужно. Помимо отсутствия правовой базы касательно данного вопроса, европейцы просто не могут позволить себе вкладываться в программу по развитию беспилотных летательных аппаратов не только для военных, но и тем более для гражданских целей. Как считают эксперты, по причине общеевропейского подхода к вопросу, существует вероятность того, что рынок смогут занять производители из развивающихся стран, будь то Китай, Турция или ЮАР.

1.2 Применение беспилотных устройств

Аэрофотосъемка. В Узбекистане практически отсутствуют цифровые карты с разрешением выше 1:10000. БЛА позволяют создавать цифровые карты практически с любым разрешением, начиная от нескольких сантиметров на точку. Идут разработки по автоматизации таких работ, например, совместная разработка Autodesk, 3D Robotics, Kimley-Horn в США – платформа Solo и продукт Site Scan. Система с использованием дрона и специального ПО может автономно обследовать местность и формировать 2D и 3D карты и модели местности.

Животноводство и беспилотники. Существует целый ряд профессий БЛА, позволяющих с пользой задействовать их в животноводстве. Одно из основных применений - оперативное выявление в стаде заболевших животных с помощью тепловизора по разнице температур заболевших и здоровых особей.

Лесное хозяйство и заповедники. Борьба с браконьерами; выявление пожаров, задымлений; контроль заграждений; лесозащита; лесоустройство; мониторинг (учет) животных; поиск (выявление) и инспектирование вырубок, выявление незаконного строительства, свалок, обезлесений, ветровалов.

2 Создание 3D модели «ТОМЧИ»

2.1 Создание модели «ТОМЧИ» в программной системе 3D Max

3ds MAX – популярный программный пакет, предназначенный для редактирования 3-мерной графики и ее визуализации. Утилита великолепно

подходит для создания простых и сложнейших структурированных трехмерных объектов – животных, людей, зданий. Программа также позволяет выполнять глубокое моделирование природной среды, включая освещение, воду, деревья, ветер. 3ds MAX – настоящий лидер среди инструментов, которые используются в дизайне интерьеров и архитектуре.

В приложение интегрирован мощный модуль анимации, предоставляющий огромные возможности касательно управления параметрами анимированного изображения. Создаваемый при этом видеоряд обладает высокой реалистичностью. Графическая среда большинства компьютерных игр создана средствами 3ds MAX. Кроме этого, данный пакет широко используется в теле- и киноиндустрии.

Потребность в применении утилиты появляется тогда, когда необходимо получить изображение одной и той же сцены или предмета в разных проекциях. Стоит отметить, что прорисовка какой-либо сцены в 2d-редакторе займет меньше времени. Однако создав проект в 3ds MAX, пользователь получает возможность генерировать сцену в неограниченном числе проекций.

Немаловажен также тот факт, что процесс наложения теней и света в 3ds MAX осуществляется автоматически (главное правильно настроить источники света), в то время как в 2d-редакторах данная операция возлагается на пользователей. Работа в программе осуществляется в четыре этапа:

- моделирование – создание каркаса, структуры объектов, подлежащих визуализации, их математических моделей;
- текстурирование – формирование текстуры, основных визуальных характеристик для объектов;
- постановка света – отдельная и трудоемкая задача, для решения которой 3ds MAX предлагает широкий ассортимент разных типов источника света и немалые возможности по их настройке;
- рендеринг – получение конечного результата – растрового изображения.

Математическая модель трансформируется в изображение, когда идет речь об анимации – в набор изображений.

Поддерживаются следующие форматы файлов: 3ds, max, lwo, jpg, png.

Визуализация трехмерной сцены в 3ds MAX может осуществляться разными модулями рендеринга, предназначенными непосредственно для 3d-редакторов. Большой популярностью пользуется V-Ray – внешний визуализатор, характеризующийся более реалистичными изображениями и

огромным числом настроек, сравнительно со встроенным в 3ds MAX визуализатором Scanline.

3ds Max располагает обширными средствами для создания разнообразных по форме и сложности трёхмерных компьютерных моделей, реальных или фантастических объектов окружающего мира, с использованием разнообразных техник и механизмов, включающих следующие:

- полигональное моделирование, в которое входят Editable mesh (редактируемая поверхность) и Editable poly (редактируемый полигон) – это самый распространённый метод моделирования, используется для создания сложных моделей и низко полигональных моделей для игр. Как правило, моделирование сложных объектов с последующим преобразованием в Editable poly начинается с построения параметрического объекта «Box», и поэтому способ моделирования общепринято называется «Box modeling»;
- моделирование на основе неоднородных рациональных Всплайнов (NURBS) (следует отметить, что NURBS-моделирование в 3ds Maxe настолько примитивное что никто этим методом практически не пользуется);
- моделирование на основе, так называемой, «сеток кусков» или поверхностей Безье (Editable patch) – подходит для моделирования тел вращения;
- моделирование с использованием встроенных библиотек стандартных параметрических объектов (примитивов) и модификаторов.
- моделирование на основе сплайнов (Spline) с последующим применением модификатора Surface – примитивный аналог NURBS, удобный, однако, для создания объектов со сложными перетекающими формами, которые трудно создать методами полигонального моделирования.

Методы моделирования могут сочетаться друг с другом. Моделирование на основе стандартных объектов, как правило, является основным методом моделирования и служит отправной точкой для создания объектов сложной структуры, что связано с использованием примитивов в сочетании друг с другом как элементарных частей составных объектов.

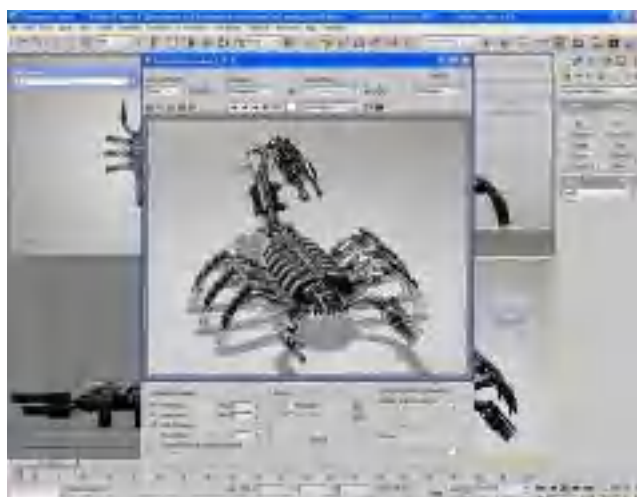


Рисунок 2.1. – Среда 3ds Max

Подготовительные работы с 3D-моделью беспилотного устройства сельскохозяйственного орошения (ТОМЧИ).

Прежде, чем приступить к созданию самой модели мы создали чертеж нашего беспилотного устройства сельскохозяйственного орошения.

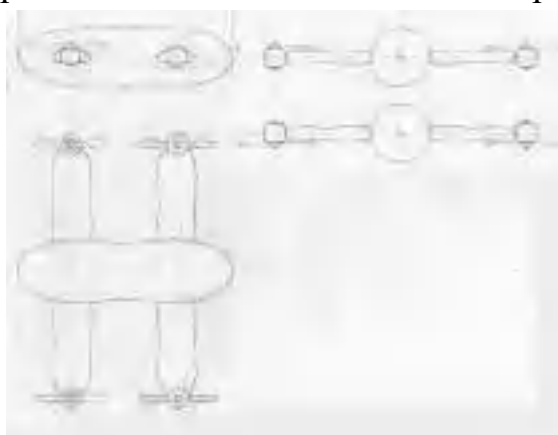


Рисунок 2.2. – Чертеж ТОМЧИ

Использование ДРОН в сельском хозяйстве Узбекистана может совершить настоящий прорыв, значительно снизив производственные затраты.

По данным организации AUVSI, в отчете под названием «The Economic Impact of Unmanned Systems Integration in the United States», применения ДРОН в сельском хозяйстве будут преобладать над всеми остальными применениями («dwarf all others») и к 2025 году около 80% рынка беспилотных машин («дронов») будет занято в сельском хозяйстве США.

Актуально использование беспилотных летательных средств и для сельского хозяйства Узбекистана. Стране с большими посевными площадями, мониторинг сельхозугодий зачастую является трудной задачей. При государственной поддержке Узбекистан к 2030 году может занять от 3–4%

(базовый сценарий) до 5% (оптимистический сценарий) мирового рынка в сельском хозяйстве.

Применение ДРОН в сельском хозяйстве (табл. 1) имеет огромный потенциал, и с каждым годом интерес к их использованию растет. Применение беспилотных летательных аппаратов в сельском хозяйстве является инновацией для Узбекистана, в первую очередь, при реализации задач точного земледелия. «Беспилотники» оснащаются разнообразными датчиками, в том числе мультиспектральными камерами, высокая четкость изображения которых позволяет точно определять проблемные участки поля, системами спутниковой навигации, малогабаритными бортовыми компьютерами и оборудованием для

Таблица 1. Целевые возможности применения беспилотных летательных аппаратов в сельском хозяйстве Узбекистана

В земледелии	В зоотехнии и ветеринарии
• инвентаризация сельхозугодий; • создания электронных карт полей; • оценка объема работ и контроль их выполнения; • оперативный мониторинг состояния посевов; • оценка всхожести сельскохозяйственных культур; • охрана сельхозугодий; • обработка посевов пестицидами для борьбы с вредными объектами. Сканируя посевы, могут распылять необходимое количество жидкости, корректируя высоту полета и объем жидкости в реальном времени и обеспечивая равномерное покрытие всей площади.	• контроль здоровья животных; х мониторинг мест выпаса; • ветеринарная помощь (с помощью ДРОН можно дистанционно ввести успокоительное, вакцину, антибиотик или глистогонное средство); • судебная экспертиза (оценка ущерба посевов, причиненного животным); • безопасность и охрана животных на выпасе; х сбор скота в стадо; х мониторинг питания и водного баланса животных.

внесения химикатов и т.д.

Следует заметить, что на сегодняшний день беспилотные летательные аппараты в нашей стране не так популярны, данное направление находится на начальном уровне. За последние несколько лет разработано множество различных проектов применения сельскохозяйственных «дронов», но более 90% из них до сих пор не воплощены в реальность. Причин этого несколько (табл. 2):

Во-первых, слабым звеном «дронов» остаётся управление, которое требует определенного обучения. Так, при управлении летательным аппаратом весом в несколько килограммов, способными совершать полёт на высоте в несколько сотен метров, недостаток навыков управления пилотов-операторов, представляет опасность для окружающих людей, имущества и даже для полетов «традиционных» летательных аппаратов.

Во-вторых, безопасность полетов касательно вопросов неприкосновенности личной жизни и тонкостей страхования. Однако главной проблемой для сельского хозяйства является тип и качество получаемых данных.

В-третьих, важным блоком вопросов остается влияние погодных факторов на управление беспилотниками.

В-четвертых, серьезной проблемой для сектора остается и вопрос цены беспилотного летательного аппарата, все зависит от технологического уровня компьютера беспилотной системы.

В-пятых, полномасштабному внедрению дронов в сельское хозяйство препятствует законодательство.

Так, в соответствии с законом беспилотные авиационные системы и их элементы подлежат обязательной сертификации на основе авиационных правил. Обязательная сертификация завершается выдачей сертификата, если в ходе проведения сертификации установлено, что беспилотные авиационные системы и (или) их элементы соответствуют требованиям к летной годности и к охране окружающей среды.

Иными словами, все владельцы ДРОН обязаны регистрировать свои аппараты весом от 0,25 до 30 кг, ввезенные в РУз. Формально под это определение попадают не только промышленно изготовленные дроны, продукция кружков авиа моделирования, но и детские радиоуправляемые игрушки, и даже воздушные змеи. Ссылаясь на закон, управлять дроном сможет только внешний пилот с правами. В таком развитии событий необходимо обеспечить грамотное обучение специалистов-аграриев,

направленное на оперативную работу с информацией и принятие эффективных управленческих решений. Для нормального развития отрасли нужны также правила, разрешающие полеты дронов в явочном порядке, а не в разрешительном, ограничив их лишь определенной высотой, определив запретные зоны и т.д.

Таблица 2. SWOT – анализ «Использование «беспилотников» в сельском хозяйстве Узбекистана»

Сильные стороны	Слабые стороны
- Оперативность получения снимков. ДРОН позволяют вести съемку даже в условиях облачности, что недоступно спутникам и затрудняет использование авиации. - Возможность применения в зонах чрезвычайных ситуаций без риска для жизни и здоровья пилотов. х ДРОН могут обладать разной степенью. - автономности — от управляемых дистанционно до полностью автоматических. - Доступность и простота использования.	- Ограниченное время полёта в связи с малой ёмкостью аккумулятора. - Ограниченный подъемный вес (к примеру, квадрокоптер для сельского хозяйства DJI Agras MG-1, основной функцией которого является опрыскивание полей, может поднимать до 10 кг жидкости для орошения). - Плохо управляемы в плохих погодных условиях (сильный ветер, дождь). - Необходимо соответствующее программное обеспечение, так как количество систем мобильного мониторинга с использованием ДРОН является крайне ограниченным и в основном находится на стадии проектов.
Возможности	Угрозы
Обследование и подкормка вегетирующих посевов, так как во многих случаях такие технологические операции затруднены при высоком стеблестое некоторых культур и невозможности по этой причине использования для этих целей	- Согласно закону «О внесении изменений в воздушный кодекс» управлять дроном может только внешний пилот с правами. - Необходимо пройти регистрацию ДРОН. - Недостаток специалистов. - Перехват управления ДРОН, угон.

наземных агрегатов. • Опрыскивание посевов химическими препаратами для борьбы с вредителями и болезнями. • Создание электронных карт полей. x Инвентаризация сельхозугодий. • Оценка и контроль объема выполнения работ. • Отслеживание нормализованного вегетационного индекса с целью эффективного внесения удобрений. • В динамике контролирование состояния посевов сельскохозяйственных культур и оперативное принятие управленческих решений на изменяющуюся ситуацию.	• Недостаточное финансовое обеспечение сельскохозяйственного производства. • Импортное производство ДРОН и соответствующего программного обеспечения.

2.2 Применение дрона «ТОМЧИ»

Беспилотные летательные аппараты (БЛА) – более известные как дроны – используются в коммерческих целях с начала 1980-х годов. Однако только сейчас возможности практического применения дронов начинают расширяться. В ответ на стремительно развивающиеся технологии компании создают новые бизнес-модели и сценарии использования беспилотников.



Рисунок 2.5. – Пример применения дрона

По результатам недавнего анализа, проведенного PwC, общая доступная стоимость систем с применением дронов во всех отраслях составляет более 127 млрд. долларов. По прогнозам, население планеты к 2050 году достигнет девяти миллиардов человек, и эксперты считают, что за тот же период потребление сельскохозяйственной продукции вырастет примерно на 70%. Кроме того, дополнительные проблемы могут создать грядущие экстремальные изменения климата.

Производители должны использовать революционные стратегии для производства пищи, увеличения производительности, и на первое место нужно поставить возможность устойчивого развития. Отчасти с этим могут помочь дроны.

Компания PwC оценивает рынок дронов и решений для отрасли в 32,4 млрд. долларов. Издание Technology Review приводит шесть вариантов использования летающих и наземных дронов для выращивания урожая:

1. Анализ почвы и полей: Дроны можно задействовать в самом начале цикла урожая. Они способны создавать точные трехмерные карты для начального анализа почвы, что важно при разработке планов посадки семян. Этот анализ позволяет получить данные для управления орошением и содержанием азота в почве.
2. Посадка: Некоторые стартапы создали на основе дронов системы посадки, снижающие стоимость посадки на 85%. Эти системы выстреливают капсулы с семенами и вспомогательными веществами в почву, обеспечивая растение всем необходимым для поддержания жизнедеятельности.
3. Опрыскивание урожая: Оборудования для измерения дистанции – ультразвуковая эхолокация и лазеры – позволяют дронам регулировать высоту полета в зависимости от топографических и географических условий, чтобы избегать столкновений. Таким образом, дроны могут сканировать рельеф и распылять необходимое количество жидкости, корректируя высоту полета и объем жидкости в реальном времени и обеспечивая равномерное покрытие всей площади.
4. Мониторинг урожая: Большая площадь полей и низкая эффективность средств контроля урожая представляют собой серьезнейшую проблему для фермеров. Это усугубляется все менее предсказуемыми погодными условиями, из-за чего повышаются риски и растет стоимость ухода за полями. До недавнего времени самой продвинутой формой мониторинга была спутниковая съемка. Но и у нее были свои недостатки. Снимки нужно было заказывать

заранее, их можно было сделать всего раз в день, и они не предоставляли нужной точности. Кроме того, такие услуги стоили крайне дорого, а в определенные дни качество съемки оставляло желать лучшего. На сегодняшний день на анимации можно в деталях увидеть рост урожая и обнаружить недостатки в технологии, что способствует улучшению результатов.

5. Полив: Дроны, оснащенные специальными датчиками, могут определять, какие участки полей высыхают или нуждаются в обработке. Помимо этого, когда урожай растет, с помощью дронов можно рассчитать вегетативный индекс, который определяет относительную плотность и качество урожая. Также дроны способны показывать количество энергии или тепла, испускаемое растениями.

6. Оценка состояния урожая: очень важно оценивать здоровье урожая и вовремя выявлять появление вредных бактерий или грибов на деревьях. Дроны можно оснащать приборами, которые определяют, какое количество зеленого и около-инфракрасного излучения отражают разные растения. На основе этих сведений отображаются все изменения, происходящие с растением и состояние его здоровья. Иногда оперативная реакция позволяет спасти весь урожай. Кроме того, после выявления заболевания фермеры могут более точно применять лечение и следить за его ходом. Эти две функции увеличивают вероятность выздоровления растений. А если растения все-таки погибнут, у фермеров будет возможность более эффективно оценить потери для получения страховых выплат.

В будущем беспилотники можно будет организовывать в группы, которые смогут совместно проводить мониторинг сельскохозяйственных угодий, а гибридные наземно-воздушные дроны будут собирать информацию и решать множество различных задач.

Причины, замедляющие процесс распространения дронов в сельском хозяйстве: помимо общих для всех отраслей преград для повсеместного применения дронов – безопасности полетов, вопросов неприкосновенности личной жизни и тонкостей страхования – главной проблемой для сельского хозяйства является тип и качество получаемых данных. Для решения этой проблемы индустрии предстоит создать более продвинутые датчики и камеры, а также разработать высокоавтоматизированные дроны, требующие минимальной подготовки.

Таблица 3. – Сравнительный анализ использования дронов в сельском хозяйстве

«Плюсы»	«Минусы»
Дроны способны собирать информацию о посадках, достаточную для точного применения пестицидов и гербицидов там, где необходимы химикалии. Это обещает фермерам возможность сэкономить на использовании химии, а также сохраняет окружающую среду. Беспилотники позволяют создать картографическую основу с точными координатами всех объектов, что позволит в дальнейшем вести визуальный анализ объектов с разрешением вплоть до нескольких см на пиксель. На эту основу можно будет нанести векторные слои: поля, объекты инфраструктуры, дороги. Такая основа позволяет рассчитывать точные площади, расстояния, потребности в ресурсах и т.п. Удобно определять объективную площадь пашни, сенокосов, пастбищ, залежей, паров, зяби, сева, недосево и присево. Результаты аэрофотосъемки позволяют ставить участки на кадастровый учет. Аэрофотосъемка с дронов более детализована, нежели космический снимок. Разрешение снимков возможно в сантиметрах на точку, за счет высот полета от 100 до 600 метров над поверхностью земли. Кроме того, БЛА позволяют вести съемку даже в условиях облачности, что недоступно спутникам и затрудняет использование авиации. Получение снимков возможно даже в процессе полета, причем можно скорректировать полет в реальном времени,	Пилоты сельскохозяйственной авиации, например, опасаются столкновений с малозаметными беспилотниками. Эту проблему, вероятно, можно решить установкой на дроны проблесковых огней и трекинговых систем. Важно совершить грамотный выбор дрона или предпочесть приобрести услугу на базе беспилотника, а не его самого. Если все же речь идет о приобретении дрона в собственность, следует воспользоваться консультацией специалистов, чтобы не купить, например, дорогой с большой дальностью полета (в несколько часов), если вам требуется аэросъемка полей площадью, например, в 20 тыс. га, с чем справятся и модели БЛА со значительно более низкой ценой. Примерная формула для выбора беспилотника

если заказчику это необходимо. Производительность беспилотников достигает до 30 км² за час при площадной съемке и до 35 км/ч для линейных объектов. Обеспечивается существенная экономия затрат на исследования и выигрыш во времени по сравнению со всеми другими их видами: наземным обследованием; спутниковыми фотографиями, использованием пилотируемой авиации.	такова: средняя скорость БЛА * время полета = дальность полета. Эта величина должна быть чуть больше длине полей хозяйства по максимальному линейному измерению (например, с севера на юг). Конечно, если стоят задачи не только аэросъемки, то может быть иным.

Сравнив положительные и отрицательные стороны использования дронов, можно сделать вывод, что беспилотники позволяют не только повысить качество и объем выпускаемой продукции, но и более точно запланировать объемы работ, выявить недосев и рассчитать необходимое количество удобрений и подкормки.

Республика Узбекистан является одним из аграрных стран Центральной Азии, именно поэтому нас заинтересовала возможность создания такого дрона, который поможет фермерским хозяйствам увеличить свою производительность труда. Фермеры с помощью нашего беспилотника смогут оперативно осуществлять контроль площади посевных полей. Использование аэрофотосъемки, позволит контролировать выброс пестицидов и фунгицидов только там, где это действительно необходимо, и в меньших количествах; таким образом, будет предотвращено заражение пищи и окружающей среды химикатами, и к тому же будут сэкономлены деньги. Наш дрон также поможет использовать при борьбе с вредителями и сорняками.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Среди многообразия возможностей, предоставляемых современными вычислительными средствами, те, что основаны на пространственно-образном мышлении человека, занимают особое место. Современные программно-оперативные средства компьютерной графики представляют собой весьма эффективный инструмент поддержки такого мышления при выполнении работ самых разных видов. С другой стороны, именно пространственно-образное мышление является неформальной творческой основой для расширения

изобразительных возможностей компьютеров. Это важное обстоятельство предполагает взаимно обогащающее сотрудничество всё более совершенной техники и человека со всем богатством знания, накопленного предшествующими поколениями. Глаз и раньше был эффективным средством познания человеком мира и себя. Поэтому столь привлекательной оказывается компьютерная визуализация, особенно визуализация динамическая, которую следует рассматривать как важнейший инструмент для обучения наукам.

Современная машинная графика — это тщательно разработанная дисциплина. Обстоятельно исследованы сегменты геометрических преобразований и описаний кривых и поверхностей. Также изучены, но все еще продолжают развиваться методы растрового сканирования, отсечение, удаление линий и поверхностей, цвет, закрашка, текстура и эффекты прозрачности. Сейчас наибольший интерес представляют именно эти разделы машинной графики.

В данном исследовательской работе рассматривались методы и алгоритмы машинной графики. Это достаточно простой, но очень важный раздел машинной графики.

Содержание технической направленности будущего инженера составляют интересы, склонности, идеал, мировоззрение, убеждения, намерения, само мотивация и целеустремленность личности. На основе теоретических положений и практической подготовки будущих инженеров выделены следующие стадии формирования технической направленности: 1) выявление интереса к профессии инженера как отражение потребности в ее приобретении; 2) формирование устойчивого интереса к проектно-конструкторской деятельности и ее объекту; 3) развитие целеустремленности в овладении основами технического и профессионального мастерства как фундамента готовности к осуществлению проектно-конструкторской деятельности; 4) выработка комплекса профессионально важных свойств и качеств личности; 5) формирование потребности в проектно-конструкторской, творческой деятельности и ответственности за ее выполнение.

Анализируя данные проведенного исследования, можно сделать следующие выводы:

- беспилотники позволяют не только повысить качество и объем выпускаемой продукции, но и более точно запланировать объемы работ, выявить недосев и рассчитать необходимое количество удобрений и подкормки;

- Республика Узбекистан является одним из аграрных стран региона Центральной Азии;
- фермеры с помощью нашего беспилотника смогут оперативно осуществлять контроль площади посевных полей;
- использование аэрофотосъемки, позволит контролировать выброс пестицидов и фунгицидов только там, где это действительно необходимо, и в меньших количествах; таким образом, будет предотвращено заражение пищи и окружающей среды химикатами, и к тому же будут сэкономлены деньги.

Несмотря на трудности, которые испытывает индустрия беспилотной авиации сейчас, в ближайшем будущем в сфере беспилотных летательных аппаратов ожидается прорыв: дроны станут доступны практически каждому, будут обладать большим временем полета, камерами с высоким разрешением, различными специализированными устройствами, системами безопасности полета и помощью в управлении.

Таким образом, благодаря развитию технологий, ДРОН будут активно проникать во все сферы жизнедеятельности человека, в том числе и сельское хозяйство, значительно увеличивая производительность труда и снижая издержки производства.

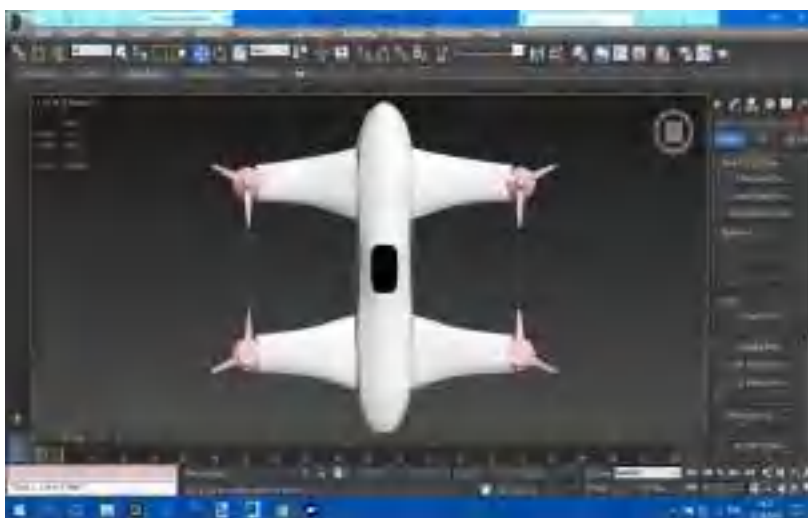
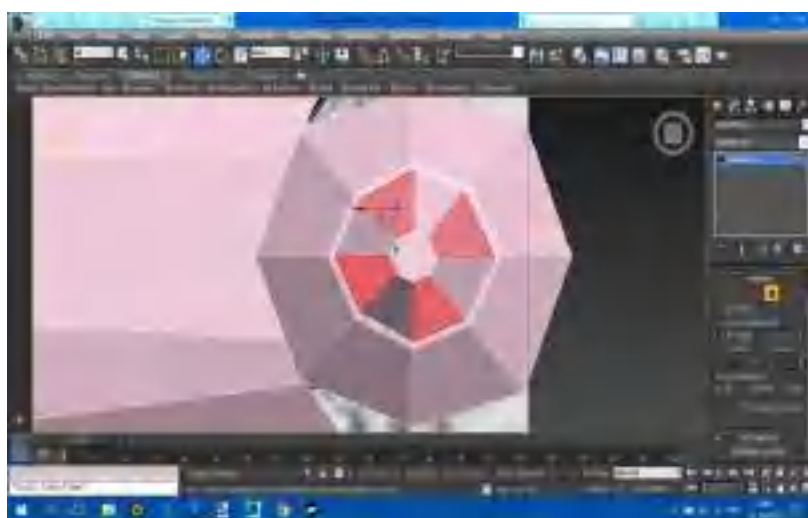
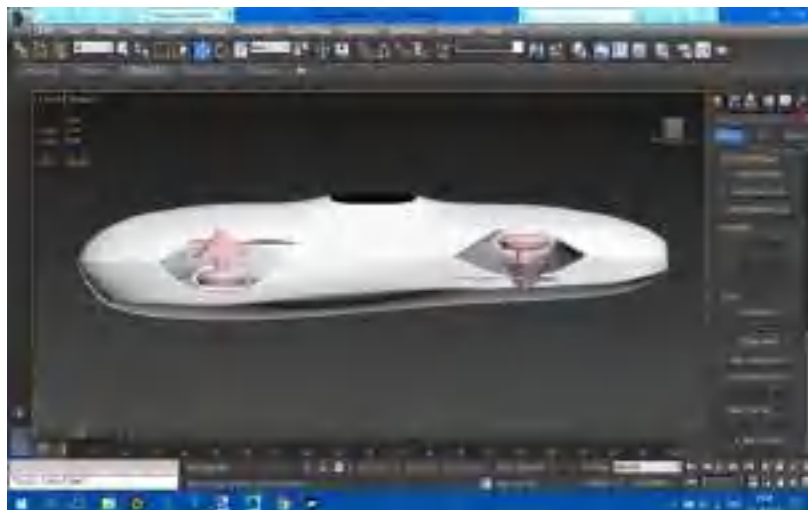
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

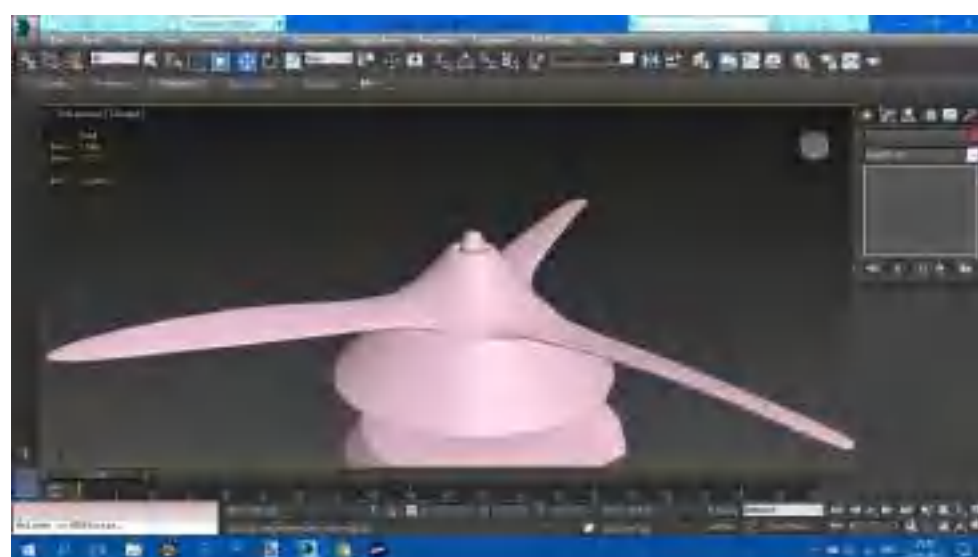
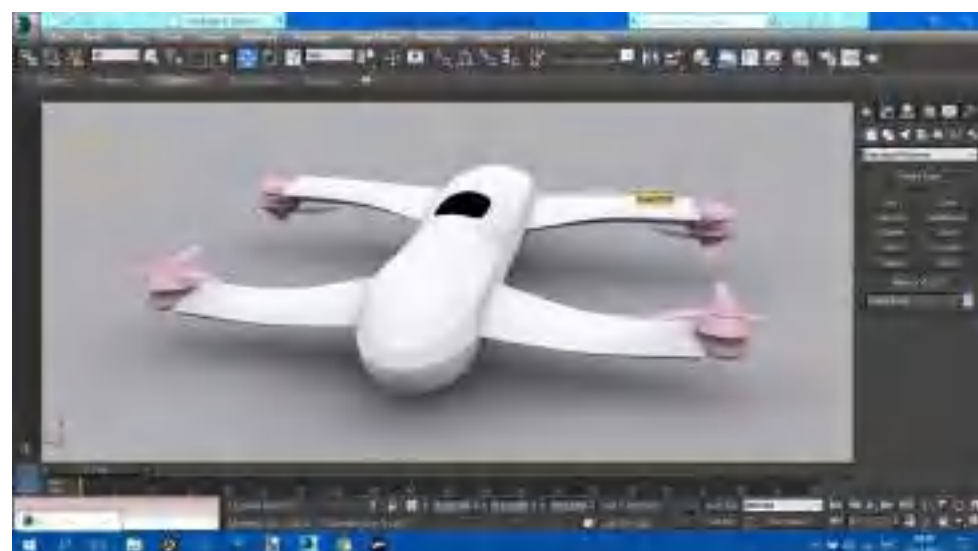
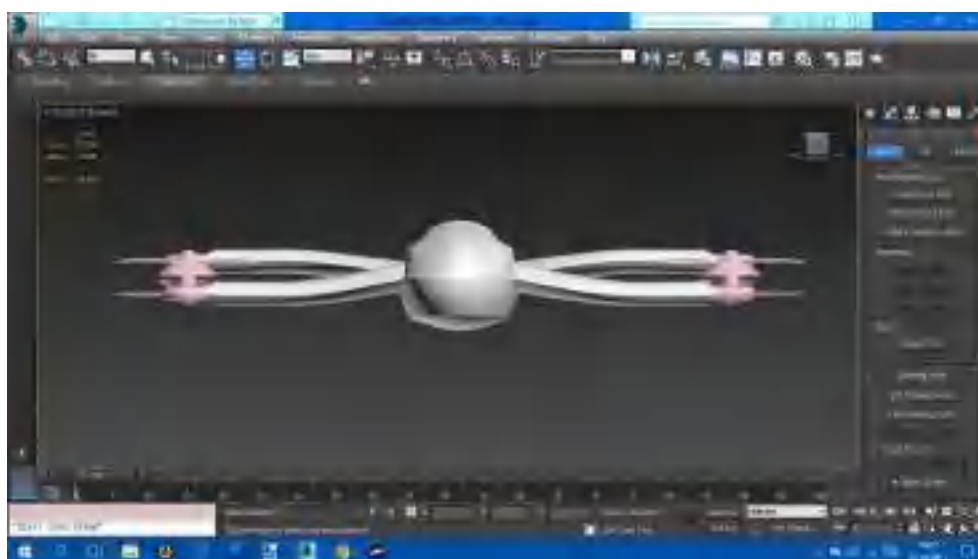
1. 3D Studio MAX Искусство трехмерной анимации Platinum Edition (+CD). / Ким Ли: Диасофт-ЮП, 2015. – 887 с.
2. 3D Studio VIZ для дизайнера. / Хаббелл Д., Бордмэн Т.: ДияСофт, 2014. – 663 с.
3. Билл Флеминг. Создание трехмерных персонажей. Уроки мастерства: пер. с англ. / М.: ДМК, 2015. – 448 с.
4. Бондаренко С.В., Бондаренко М. Ю.3ds Max 2008. Библиотека пользователя (+CD). – Диалектика, 2016. – 560 с.
5. Бондаренко С.В., Бондаренко М. Ю.3ds Max. Библиотека пользователя (+CD). – СПб.: Питер, 2016. – 608 с.
6. Бондаренко С.В., Бондаренко М. Ю.3ds max. Легкий старт. – СПб.: Питер, 2015. – 128 с.
7. Бондаренко С.В., Бондаренко М.Ю. Autodesk 3ds Max за 26 уроков. 3D Studio max 2008 (+CD). – Диалектика, 2017. – 576 с.
8. Бондаренко С.В., Бондаренко М.Ю. Autodesk 3ds Max. 3D Studio MAX. Краткое руководство. – Диалектика, 2016. – 144 с.

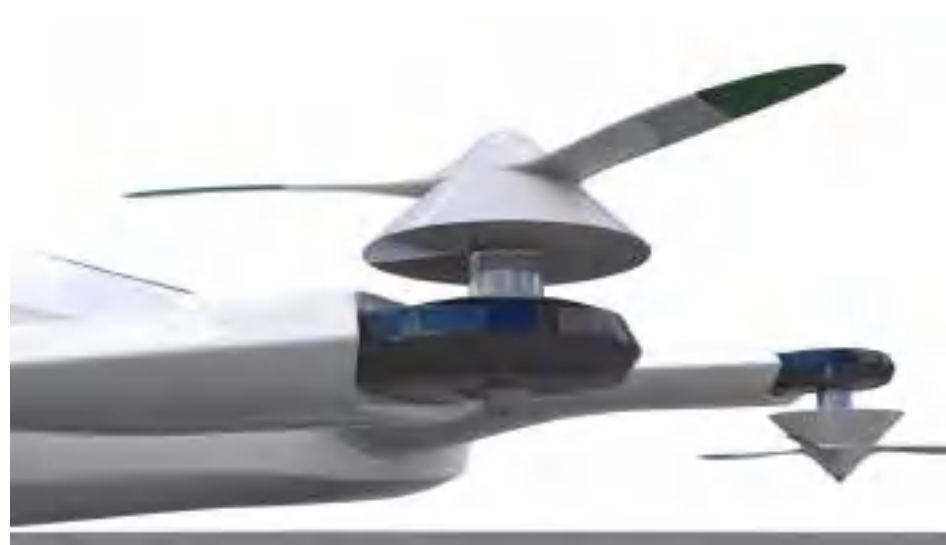
9. Бурлаков М.В. Autodesk 3ds Max. Самоучитель 3D Studio MAX 2008 с электронным справочником (+CD). – Диалектика, 2015. – 512 с.
10. Верстак В. А. 3ds Max 8. Секреты мастерства (+CD). – СПб.: Питер, 2006. – 672 с.
11. Шумилов Ю. В., Данилов Р. Ю., Костенко И. А., Данилова А. В., Семочкин К. В., Пачкин А. А. Применение беспилотных летательных аппаратов (ДРОН) в технологии точного земледелия // Молодой ученый. – 2015. – №9.2. – С. 146-147.
12. <http://съёмкасвоздуха.рф/otrasli/bpla-v-selskom-khozyajstve>
13. <http://robotrends.ru/robopedia/selskoe-hozyaystvo-i-bespilotniki>
14. Ботир Шукуриллаевич Усмонов, Дилноза Иркиновна Дадабоева, & Зуннурахон Тоштемировна Валиева (2021). NX-ЭТО ИНТЕГРИРОВАННОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОДУКТОВ, РАЗРАБОТКА И ПРОИЗВОДСТВО. Scientific progress, 2 (1), 825-834.
15. Usmonov, B. (2015, December). A Numerical Solution of Hereditary Equations with a Weakly Singular Kernel for Vibration Analysis of Viscoelastic Systems/Vienâdojumu Ar Vâjo Singulâro Kodolu Skaitliskais Risinâjums Iedzimto Viskoelastîgo Sistçmu Vibrâciju Analîzei. In *Proceedings of the Latvian Academy of Sciences. Section B. Natural, Exact, and Applied Sciences*. (Vol. 69, No. 6, pp. 326-330).
16. Usmonov, B., Ko, J. H., & Badalov, F. B. (2007). Vibration Analysis of One-Dimensional Viscoelastic Structures. In *International Forum on Rotorcraft Multidisciplinary Technology, Korea, Seoul*.

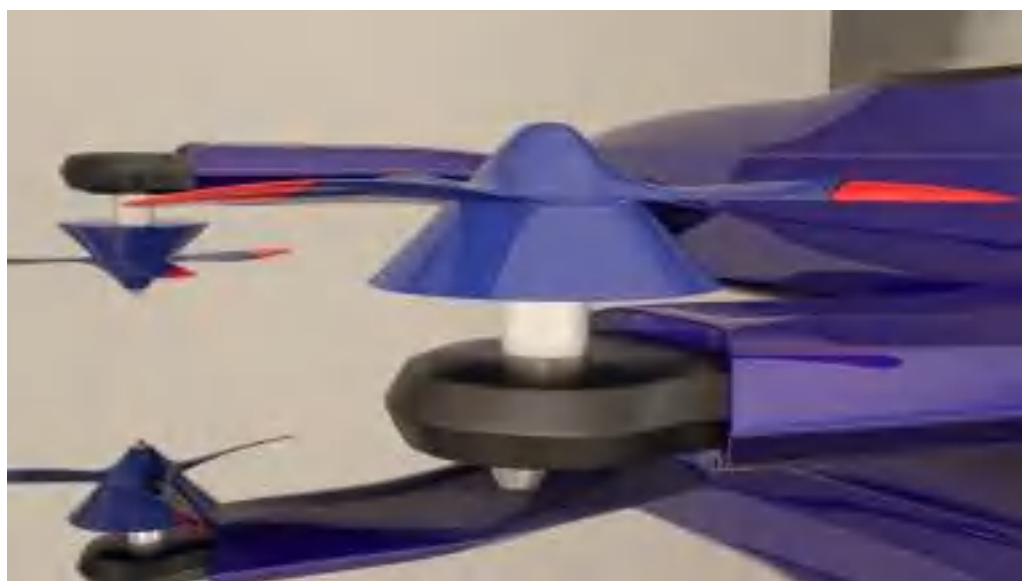
Приложение 1.

Этапы создания 3D-модели беспилотного устройства
сельскохозяйственного орошения (ТОМЧИ)









“ЛЕПИДОЦИД” БИОИНСЕКТИЦИД ЯНГИ АВЛОД ПРЕПАРАТИНИНГ КАРАМ КУЯСИ ВА ОҚ КАПАЛАГИГА ҚАРШИ БИОЛОГИК САМАРАДОРЛИГИ

Раззақов Қ.

Урганч давлат университети. Биология фанлари бўйича фалсафа
доктори(PhD)

Исмайлова И.

Урганч давлат университети доценти

Бабажанов И.

Урганч давлат университети ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада «лепидоцид» биоинсектицид янги авлод препаратининг карам куяси ва оқ капалагига қарши биологик самарадорлиги масалалари муҳокама қилинган ҳамда муаллифларнинг нуқтаи назарлари илмий асослаб берилган.

Калит сўзлар: бактерия, ҳашорот, биоинсектицид, инсектицид, карам куяси, биологик самарадорлик, янги авлод препаратлари.

ABSTRACT

This article discusses the biological effectiveness of the new generation drug "lepidocid" bio-insecticide against cabbage moth and white moth, and provides a scientific basis for the views of the authors.

Keywords: bacteria, insects, bio-insecticide, insecticide, cabbage moth, biological effectiveness, new generation drugs.

КИРИШ

Бактерия микроорганизмлари гуруҳи ҳашаротлар организмида кўплаб учраб улар биринчи навбатда ҳашаротлар ичаги микрофлорасининг асосий компонентлари ҳисобланади. Уларнинг орасида комменсаллар ва симбионтлар учрайди. Бундан ташқари бактериялар турли касалликларни кўзғатиш хусусиятига ҳам эга бўлиб, бу ҳол кўпинча септицемия билан кузатилади. Бу жараёнда гемоцелга нафақат вирулент микроорганизмлар ваҳоланки, микрофлора нормал вакиллари ҳам суқилиб кириши мумкин. Ҳашаротларда бактериоз касалликларни грамманфий ҳамда граммусбат бактериялар ҳам кўзғатиши мумкин. Шунини алоҳида қайд қилиш лозимки, *Bacillales*, *Clostridiales*,

Eubacteriales va *Pseudomondales* тартибдаги барча бактериялар ҳашаротлар учун патоген ҳисобланади.

Ҳашаротларга қарши биологик курашда энг кўп тарқалган *Bacillus thuringiensis* энтомопатоген бактериал гуруҳи муҳим амалий аҳамият касб этади.

Зараркунанда ҳашаротларга қарши курашда микробиологик саноатда бактериал препаратлар деярли кристалл ҳосил қилувчи *Bacillus thuringiensis* энтомопатоген бактерия гуруҳи асосида ишлаб чиқарилади. Ҳозирда кристалл ҳосил қилувчи бу гуруҳига оид 27 дан ортиқ турли серотиплари маълум.

V серотипига оид термостабил экзотоксин (β -экзотоксин) ҳосил қилмайдиган галерия бактериялар турли хилма-хиллигини 8 туркумга оид 88 турдаги ҳашаротларда синаб кўриб, уларнинг мойиллигига қараб фаркланадиган тўртта гуруҳга ажратилган. Биринчи гуруҳга жуда мойил тангачақанотлилар ёки капалаклар киритилиб, лаборатория тажрибаларида улар тўлиқ нобуд бўлган. Бунга мисол қилиб айрим ҳақиқий куялар, чипор куялар, ўйиққанотли куялар, баргўровчилар, нимфалидлар ва оқ капалакларни кўрсатиш мумкин. β -экзотоксин ёки термостабил экзотоксин ҳам бактерия хужайрасининг муҳим метаболитик компоненти ҳисобланади. Мойил ҳашаротлар личинкаларига қарши термостабил экзотоксин ниҳоятда самарали ҳисобланади. Сублетал миқдордаги токсин қабул қилган личинкалардан ривожланган вояга етган ҳашаротларга теротоген таъсир қилади, личинкалар эса туллаш хусусиятини йўқотади. Теротонгенлик хусусияти турли ҳашаротларда ҳам бир хил таъсирга эга бўлмайди. Масалан, қарама оқ капалаги хартумчасида атрофия содир бўлганлиги туфайли вояга етган ҳашарот-капалак озикланиш хусусиятидан маҳрум бўлади.

Кристаллик эндотоксинга нисбатан, экзотоксин кенг таъсир этиш доирасига эга. У нафақат оқ капалакларга, балки тунламларга, тўғриқанотлилар, айрим қўнғизлар, иккиқанотлилар ва бошқа ҳайвонот дунёси вакилларида ўргимчаккана ҳамда парамейцийларга ҳам токсик таъсирга эга.

Ҳозирда турли мамлакатларда экин зараркунандаларига қарши Дендробациллин, Энтобактерин, Лепидоцид, П, Лепидоцид, СК, Лепидоцид, Ж, Дипел, СП, Дипел, СК, Бактокулицид, Новодор, Децимид, Колорада, СК, Битоксибациллин, П, Бикол, СП, Турингин ва Астур сингари бактериал препаратлар ишлаб чиқарилмоқда. Шулар билан бир қаторда ЎзРФА микробиология институтида “Лепидоцид” (1500 ЕА/г. 40 млрд/г титр спора) биоинсектицид бактериал препарати ишлаб чиқилган.

МЕТОД ВА МЕТОДОЛОГИЯ

Лепидоцид биоинсектицид бактериал препаратининг суюқ формаси карам тангачаканотлилари (карам куяси ва карам оқ капалаги) га қарши биопрепаратларни ўсимликларни ҳимоя қилишда синаш услубий қўлланмаси тавсияларига асосан 1,5; 2,0; ва 2,5 л/га нормаларда 2019-2020 йиллар давомида Хоразм вилояти Хива тумани “Рахимберган Хожи Анбар” фермер хўжаликлари карам экин майдонларида синаб кўрилди. Экинни карам куяси ва карам оқ капалагига қарши “Лепидоцид” ишчи суюқлиги билан ишлаш жараёнида ҳаво ҳарорати 20,5⁰ С дан 33⁰ С оралиғида ўзгариб турди, яъни ҳарорат оптимал ўртачадан паст, максимал эса оптимал ўртачадан юқори бўлганлиги қайд этилди. Карамда зараркунандалар сонини ишловдан олдин ва ундан кейин ҳисобга олиш ўсимликни бош ўраш фазасига тўғри келди. Экинни карам куясига қарши Лепидоцид билан ишлаш ҳар бир ўсимликда зараркунанда қуртининг сони 10-12 донага тўғри келганда амалга оширилган бўлса, карам оқ капалаги қуртларининг сони эса ҳар бир туп карамда 8-11 донадан қайд қилинганда амалга оширилди.

Шуни алоҳида қайд қилиш лозимки, бактериал препаратларнинг таъсири ҳаво ҳарорати 25-30⁰С бўлганда намоён бўлади. Препаратларни ҳарорат 14⁰ С дан паст бўлганда қўллаш тавсия этилмайди. Карам куясининг ривожланиши учун ҳарорат 9,8⁰С, карам оқ капалагининг ривожланиши учун эса 9⁰С дан юқори бўлиши керак. *Bacillus thuringiensis* споралари 5-60⁰С да ўсади. Экинга Лепидоциднинг ишчи суюқлиги эрталаб соат 6³⁰- 7³⁰ оралиғида ҳаво ҳарорати 25⁰С бўлганда карам куясига қарши SOLO 423 Port маркали пуркагич ёрдамида 500 л/га ҳисобидан пуркалди. (1-жадвал)

1-жадвал

Карам оқ бош навида “Лепидоцид” биоинсектицид препаратининг карам куяси қуртларига қарши биологик самарадорлиги (Хива тумани “Рахимберган Хожи Анбар” фермер хўжалиги, 2020 йй.)

Препарат	Препаратни сарфлаш нормаси л/га	Кунлар бўйича биологик самарадорлиги, %		
		3	7	14
Лепидоцид, 40 млрд/г спор	1,5	55,6	78,9	81,5
Лепидоцид, 40 млрд/г спор	2,0	77,2	81,7	84,5
Лепидоцид, 40 млрд/г спор	2,5	80,7	85,6	86,4
Назорат	Одий сув	-	-	-

Лепидоцид биоинсектицид препаратини карам куясига қарши ишлов берилгандан 3-7 ва 14 - кундан кейин самарадорлик юзасидан назарот ўтказилди. Лепидоцид (1500 ЕА/г-40 млрд/г титр спора) биоинсектицид бактериал препаратининг карам куясига қарши биологик самарадорлиги барча қўлланилган концентрацияларда (1,5 л/га вариантдан ташқари, 7-кун) 7 ва 14 кунлари 80 % юқори натижа кўрсатди, яъни барча тажриба вариантларида карам куяси куртларининг миқдорий сони иқтисодий зарарлаш даражасидан паст бўлди. Бунда ишловдан кейинги карам куяси куртларининг битта ўсимликдаги сони 1,1 дан 1,8 дона атрофида, яъни иқтисодий зарарлаш (2-5 дона курт битта ўсимликда) сонидан 1,5-2 марта паст бўлди.

Лепидоцид биоинсектицид препаратини карам куясига қарши ишлов берилгандан 3-7 ва 14-кундан кейин самарадорлик юзасидан ўтказилган ҳисоблар шуни кўрсатдики, зараркунандага қарши 1,5 л/га нормада ишлатилган даладаги карам куясига қарши етарли самара кўрсатмади, яъни самарадорлик 14-кунга келиб ҳам 81,5% дан ошмади. Ушбу препаратни 2,0 ва 2,5 л/га нормада қўлланилганда 3 ва 7-кунлари биологик самарадорлик мос равишда 77,2; 81,7% ва 80,7; 85,6% ни ташкил қилди. 14-кун ўтказилган ҳисобларда Лепидоциднинг 2 л/га вариантида самарадорлик 84,5%, 2,5 л/га вариантда эса - 86,4 % га етди.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Тажриба учун ажратилган далаларда карам оқ капалаги мавжуд эди. Ушбу лепидоцид биоинсектицид билан ишланган далаларда қўлланилган препаратнинг карам оқ капалаги куртларига таъсирини ўрганиш мақсадида ҳам ҳисоб ишларини амалга оширдик. Препарат билан ишлашдан олдин ўтказилган ҳисобларда ўртача бир туп карамда зараркунанда куртлари сони 8 дан 11 донагача қайд қилинди. Карам оқ капалаги куртларига қарши лепидоцид 1,5-2,0 ва 2,5 л/га меъёрларда ишлов берилгандан кейин 14-кунга келиб такрорий ишловдан кейин биологик самарадорлик мос равишда 81,8; 85,5 ва 87,5% ташкил қилиб, куртлар сони ўртача ҳар бир туп ўсимликда 0,7 дан 1,0 донадан ошмади, яъни бу кўрсаткичлар зараркунанданинг иқтисодий зарар етказиш даражаси сонидан (бир тупда 5 донагача зараркунанда курти) анча паст эканлиги қайд қилинди (2-жадвал).

2-жадвал

Карам оқ бош навида “Лепидоцид” биоинсектицид препаратининг карам оқ капалаги қуртларига қарши биологик самарадорлиги (Хива тумани “Рахимберган Хожи Анбар” фермер хўжалиги, 2020 й).

Препарат	Препаратни сарфлаш нормаси л/га	Кунлар бўйича биологик самарадорлиги, %		
		3	7	14
Лепидоцид, 40 млрд/г спор	1,5	56,9	60,7	81,8
Лепидоцид, 40 млрд/г спор	2,0	59,6	73,1	85,5
Лепидоцид, 40 млрд/г спор	2,5	61,9	79,3	87,5
Назорат	Оддий сув	-	-	-

Экин карам оқ капалаги қуртлари билан ёппасига ишғол қилинганлиги туфайли бир туп ўсимликда иктисодий зарарлаш мезони сифатида 1 дона қурт ўрнатилганлиги ҳамда Лепидоциднинг биологик самарадорлиги ишлов берилгандан кейин 7-куни паст бўлганлигини ҳисобга олган ҳолда 8-куни зараркунандага қарши такроран, қўлланилган нормаларда экинга ишлов берилгандан 5 кун ўтказилиб такрорий ҳисоб ишлари амалга оширилганда, препаратнинг биологик самарадорлиги 87,5% гача кўтарилганлиги қайд этилди. Бу эса зараркунанданинг иктисодий зарарлаш сонидан бир мунча пастлигини кўрсатди.

ХУЛОСА

Шундай қилиб “Лепидоцид” биоинсектицид бактериал препаратини карам куясига қуртига қарши қўлланилган барча тажриба вариантларда зараркунанданинг сонини иктисодий зарар келтириш даражасидан паст, яъни ҳар бир карам тупидаги қуртлар сонини 1,1 дан 1,8 донагача камайтиришга эришилди, ваҳоланки, ҳар бир тупда зарарлаш мезони 2-5 дона қурт бўлганда ишлов бериш зарурияти белгиланган.

Карам экинида карам оқ капалаги қуртларига қарши биоинсектицид билан ишланганда ҳар бир туп ўсимликдаги зараркунанда сони 0,7 дан 1 донагача камайтиришга эришилди, ваҳоланки, зараркунанданинг 1 тупдаги зарарлаш мезони 5 дона қурт қилиб белгиланган. Аммо экинга карам оқ

капалаги ёппасига тарқалган тақдирда, зарарлаш мезони ҳар бир ўсимлик тупида 1 донадан қурт ўрнашган тақдирда экинга ишлов бериш кераклиги белгиланади. Шунинг ҳисобга олган ҳолда “Лепидоцид” бактериал препарати билан зарарқунандага қарши ишланган далаларга тажрибанинг 8-қуни қарам оқ капалагига қарши белгиланган нормаларда такроран ишлов берилди ва далаларда “Лепидоцид”нинг биологик самарадорлиги препаратни ишлов нормасига кўра - 1,5; 2,0; ва 2,5 л/га мос равишда 81,8; 85,5 ва 87,5% эришилди.

REFERENCE

1. Аванесова Г.А. Экологический анализ фауны земляных блошек (Coleoptera, Chrysomelidae, Alticinae) Узбекистана // Вредители хлопчатника и их энтомофаги. Ташкент: Фан, 1986. - С. 3-9.
2. Адашкевич Б.П., Шукуралиев Б.Т. Вредители капусты и их энтомофаги в Узбекистане / Биологический метод борьбы с вредителями овощных культур Москва. Агропромиздат, 1989. - С. 106 - 122.
3. Аскаралиев Х.А. К вопросу биологии капустной тли в условиях Ташкентской области // Труды НИИОВК и К, 1981. вып. 19. - С. 15-21.
4. Ахмедов М.А. Капустная тля и капустная моль на Апшеронском полуострове Аз ССР и интегрированная система борьбы с ними: Автореф. дис. канд. биол. наук. - Баку, 1978. - 23 с.
5. Исламова Г.М. Видовой состав энтомофагов капустной тли Ташкентской области // Вредители хлопчатника и их энтомофаги в Узбекистане. -Ташкент: Фан, 1986. - С. 70-79.
6. Муминов А.М., Насырова У. Эффективность биопрепаратов в борьбе с листогрызущими вредителями капусты // Актуальные вопросы технологии возделывания капусты в Узбекистане. Труды НИИОВК и К, вып.19 - Ташкент, 1981. - С. 69-77.
7. Фасулати К.К. Полевое изучение насекомых беспозвоночных. - Москва: Высшая школа, 1971. 424 с.

THE CATEGORY OF APPRAISAL IN RUSSIAN ROCK POETRY

M. Mamasodikova

Master student of Namangan state University, Namangan, Uzbekistan

ABSTRACT

The article discusses the main evaluative categories of reality. One of the most important aspects of human spiritual activity is evaluation. In modern linguistics, increased interest in the referential side of linguistic phenomena will lead to the study of speech actualization. What is the explication of the category of appraisal? The explication of the category of evaluation is still an indefinite and broad topic in linguistics. Evaluation covers a wide range of units in the language, at first sight loosely related to each other, which are not easy to combine in one description. One of the most important aspects of human spiritual activity. It is the main categories of reality. Analysis of oneself and the world around, this is part of the speculative life of a person. Indeed, a person cognizes the world around him through evaluation, and objects of evaluation can be - all objects. Evaluation as a significant aspect of meaning can be found in a variety of linguistic expressions.

Keywords: evaluation category, linguistics, axiology, evaluation process, semantics.

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются основные оценочные категории реальности. Одним из важнейших аспектов духовной деятельности человека является оценка. В современной лингвистике повышенный интерес к референциальной стороне языковых явлений приведет к изучению актуализации речи. Какова экспликация категории оценки? Экспликация категории оценки до сих пор остается в лингвистике неопределенной и широкой темой. Оценка охватывает широкий спектр единиц языка, на первый взгляд слабо связанных друг с другом, которые непросто объединить в одном описании. Один из важнейших аспектов духовной деятельности человека. Это основные категории реальности. Анализ себя и окружающего мира, это часть умозрительной жизни человека. Ведь человек познает окружающий мир через оценку, а объектами оценки могут быть - все предметы. Оценку как существенный аспект значения можно найти в самых разных языковых выражениях.

Ключевые слова: оценочная категория, языкознание, аксиология, оценочный процесс, семантика.

INTRODUCTION

The study of the category of evaluation is associated with an appeal to axiology. Axiology deals with the study of the category of evaluation. In axiological concepts, the concept of value is considered to be primary. Values represent social, socio-psychological ideas and views shared and inherited by each new generation. "Values are often expressed in assessments, the value picture of the world of society.

"The evaluation process is a way of realizing the value of an object, the subject's awareness of the value objectivity that has become the subject of evaluation." Evaluation as a semantic concept implies the value aspect of the meaning of linguistic expressions. Questions of value and value orientations were studied mainly in logic, where evaluation is usually understood as a judgment about values. The problem of how to understand value is the subject of axiology, a philosophical doctrine "about the nature of values, their place in reality and the structure of the value world.

DISCUSSION AND RESULTS

Evaluation is often present in linguistic expressions as a value aspect. It can be limited to elements smaller than a word, or it can characterize both a group of words and a whole statement. They talk about evaluative semantics in relation to affixes, to words (cf. boy and smart girl, yellow and good, event and misfortune, cart and rattletrap, furniture and junk - the second words in each pair include evaluative semes). There are entire layers of vocabulary dedicated to expressing appreciation. First of all, these are adjectives and adverbs, which reveal a huge variety of evaluative semantics; compare, good-bad, good-bad, excellent, beautiful, terrible, ugly, etc. It is especially important that we can talk about evaluation in relation to whole statements: He is an experienced master - the statement contains approval of what you have done! - condemnation.

Compare also: He is a true friend - the assessment is "good", this is not a person, but just a beast - the assessment is "bad". We noticed that in the last two cases, statements with words that are not evaluative in themselves acquire evaluative meaning. A phrase becomes evaluative when it takes on a metaphorical meaning. For example, in combination with the modal words simply, the real word beast, friend actualize indicative semes. We see also: Beware! Red light! (when crossing the street) - the red light here indicates a negative situation for crossing the street.

An action in a conditioned sentence can be evaluated as good or bad - this is a modal statement, and in modal statements there is an assessment.

For example; You should comb your hair (grade "good");

You can not cross the street (score "bad").

A thought is understood as evaluative even in the absence of evaluative words, if a situation is described that has a corresponding thought in the "picture of the world"; cf. : Guys, look at Vasya: he washed his hands, helped his mother, did his homework, well done Vasya ("good"), but he did not wash his hands, did not help his mother, did not do his homework, well done Vasya ("bad").

Evaluative meaning can be extracted from the statement on the basis of the subsequent context; cf. : Vasya fell ill; you need to call a doctor and Vasya fell ill; I'm just desperate. In the first example, the second phrase is connected with the descriptive meaning of the first statement, and in the second - with the evaluative one (the fact that Vasya got sick is bad).

Thus, the assessment can be correlated both with the actual linguistic units and with the semantics of statements in a very wide range of meanings.

According to a variety of features, an assessment is given ("true/non-true", "importance/unimportance, etc."), but as we already know, the main sphere of meanings that are usually referred to as evaluative ones is associated with the sign "good/bad". It is this kind of evaluation that statements about values imply. Estimates under the axiological operator good / bad are often found in natural concepts. This operator is substituted in the evaluation logic into the modal formula "This is F that P" - "X is good / bad that P". It seems reasonable to distinguish assessment in the narrow sense of the word, as a distinction on the basis of "good / bad", from qualification in general, a broader concept that includes both the assessment itself and a number of other properties, including parametric ones ("long / short", "big, small", etc.).

CONCLUSION

The semantics of the evaluative operator, or the semantics of "good", has been discussed in the works of philosophers since ancient times. At the same time, many hypotheses were put forward about the meaning or meanings of "good", which reflected the general philosophical concepts of the authors. The idea of "good" in philosophical concepts is associated with ethical ideas, with the concepts of morality and moral criteria. Therefore, estimated values are studied primarily in works on ethics. They consider, in particular, the semantics of evaluative words (first of all, the word good) and statements about values. A special place in the works on evaluation is occupied by E. Sapir's article "Graduation. Semantic Essay", where the problem of evaluation is posed in logical, psycholinguistic and proper linguistic, psycholinguistic and proper linguistic aspects in very promising directions.

REFERENCES

1. Arutyunova N.D. Nomination and text / N.D. Arutyunova // Language nomination. Types of names. — M.: Nauka, 1977. — S. 304-356.
2. Arutyunova, N. D. Language and the human world. M., 1999.
3. Wolf, E. M. Functional semantics of evaluation / E. M. Wolf; intro. Art. N. D. Arutyunova, I. I. Chelysheva. — Ed. 3rd, stereo. - M., 2006. - 280 p.
4. Redkina T. Yu. Travel text: education, persuasion or entertainment?// Mass media in the modern world. Petersburg Readings: Proceedings of the 50th International Scientific Conference. SPb., 2011. S. 56 – 58.
5. Redkina T. Yu. Speech development of the topic “another country” // Russian speech in the media: Speech systems and speech structures / Ed. V. I. Konkova, A. N. Potsar. St. Petersburg, 2011, pp. 70 – 123.
6. Redkina T. Yu. Means of implementing the entertainment function in the travel text. Bulletin of St. Petersburg State University. Series 9. 2011. Issue 4. P. 210 – 218.
7. Schmid V. Narratology. M.: Languages of Slavic culture, 2003. 312 p.
8. Fomina, Yu. A. Aspects of the study of language assessment / Yu. A. Fomina // Bulletin of the Chelyabinsk State University. - 2007. - N 20. - S. 154-161
9. Yakushina, R. M. Dynamic evaluation parameters: (On the material of modern English language): dis. cand. philol. Sciences / R. M. Yakushina. - Ufa, 2003. - 179 p.
10. Ozhegov, S. I. Dictionary of the Russian language / S. I. Ozhegov. - Yekaterinburg, 1994.

HAYDAR XORAZMIY HAYOTI VA IJODI

Tirkasheva Maftuna

O'ralova Nargiza

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti
filologiya fakulteti 1-bosqich magistrantlari

Ilmiy rahbar: PhD Mashxura Xasanova

ANNOTATSIYA

Maqolada Haydar Xorazmiyning hayoti va ijodiga doir manbalar, shoir ijodining o'ziga xos tomonlari, "Mahzan ul-asror" va "Gul va Navro'z" dostonlarining adabiyotshunoslikdagi o'rni ochib beriladi.

Kalit so'zlar: *ma'viza, didaktik ruh, ijtimoiy-siyosiy, Sulton Iskandar, Xorazm, "Muxtasar", temuriylar davri, tazkira, nazira, Nizomiy Ganjaviy, muqaddima, bob, xotima, "Gul va Navro'z"*

ABSTRACT

The article reveals the sources on the life and work of Haydar Khorezmi, the peculiarities of the poet's work, the role of the epics "Mahzan ul-asror" and "Flower and Navruz" in literature.

Keywords: *exhortation, didactic spirit, socio-political, Sultan Iskandar, Khorezm, "Mukhtasar", Timurid period, tazkira, nazira, Nizami Ganjavi, introduction, chapter, epilogue, "Flower and Navruz"*

*Suvga baliq, o'tqa samandar kerak,
G'amg'a muhib, dardga Haydar kerak
(Haydar Xorazmiy)*

KIRISH

O'zbek mumtoz adabiyotining vakillaridan biri bo'lgan Haydar Xorazmiy haqida bir qator manbalarda ma'lumotlar uchraydi. Haydar Xorazmiy XIV asr oxirida Xorazmda tavallud topgan. Shu yerda bir necha yil yashagan, tahsilni davom ettirish maqsadida Sherozga, temuriy shahzodalardan bo'lmish Iskandar Sheroziy (1409 – 1415) xizmatiga kirgan. Haydar Xorazmiy va uning ijodiy faoliyati haqida Tole' Imom Hiraviyning "Badoye' ul-lug'at", Mirza Maxdixonning "Sangloh", Alisher Navoiyning "Majolis un-nafois", "Muhokamat ul-lug'atayn", Davlatshoh Samarqandiyning "Tazkirat ush-shuaro", Ahmad Taroziyning "Funun ul-balog'a",

Zahiriddin Muhammad Boburning “Muxtasar” (ayrim manbalarda “Mufasssal” yoki “Risolayi aruz” deb ham nomlanadi) kabi asarlarida ma’lumot uchraydi.

Xususan, Alisher Navoiyning “Muhokamat-ul-lug‘atayn” ida bu shoir haqida quyidagilarni o‘qiymiz: “Shohruh sulton zamonining oxirigacha turk tili bilan shuaro paydo bo‘ldilar. Va ul hazratning avlod va ahfodidin ham xushtab’ salotine zuhurg‘a keldi; shuaro Sakkokiy va Haydar Xorazmiy va Atoyi va Muqimiy va Yaqiniv va Amiriy va Gadoiydeklar...”¹. [Navoiy. MAT. 16-jild, 32-bet]

Bilamizki, temuriy shahzodalar o‘z davrida ilm-fan, adabiyot va san’atga alohida e’tibor bilan qaragan. Hatto o‘zlari ham ijod bilan shug‘ullanib devon sohibi ham bo‘lishgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Hazrat Navoiyning “Majolis un-nafois” tazkirasining yettinchi majlisida Amir Temurning she’riyatga aloqador avlodlari haqida ma’lumot berib o‘tar ekan, Sulton Iskandar Sheroziy Amir Temurga nabira ekanini, yetti yo sakkiz yil hukronlik qilganini bayon qilib, Haydar Xorazmiyni ham tilga olib o‘tadi: “Mavlon Haydar turkigo‘y aning (Iskandar Mirzoning) modihi ekandur. Bu aning masnaviysidindurkim:

Himmat ilidur yadi bayzo degan,

Er nafasidur dami Iso degan”.². [Navoiy. MAT. 13-jild, 157-bet]

Shoir Iskandar Sultonni porlagan qo‘l, himmat egasi, mard kishi hatto Iso (Masih) nafaslik deya ta’riflagan. Shundan keyin Navoiy Sulton Iskandar haqida ma’lumotni davom ettiradi: “Sulton Iskandar derlarkim, tab’i nazm erdi. Va bu tuyuqni andin naql qilurlarkim:

To‘lun oyg‘a nisbat ettim yorumi,

Ul xijolatdin kam o‘ldi yorumi.

Tori mo‘yungning zakotin men beray

Yo Miski ,yo Halabni yo Rumi”.² [Navoiy. MAT. 13-jild, 157-bet]

Alisher Navoiyning Iskandar Mirzoga bergan ta’rifidan shu narsa ma’lum bo‘ladiki, Haydar Xorazmiy Iskandar Mirzo panohidan joy olgani uchungina emas, balki uning iste’dodli shoir bo‘lgani uchun ham “himmatli”, “porloq”, “Iso nafaqli” deb madh etadi.

Haydar Xorazmiy “Gulshan ul-asror” asarining “Kitob yozilishining bayoni” qismida ham Iskandar Mirzo haqida shunday bayt uchraydi:

“Andaki bu azm ila yo‘ndim qalam,

Shoh duosi birla urdum raqam.

Ochtim aning madhina bu yaxshi fol,

Fotihasi xotimag 'a keldi dol' ³ [“Muborak maktublar” to‘plam-T.:G ‘afur G‘ulom nashryoti.1987-yil 220-bet]

Zahiriddin Muhammad Bobur “Muxtasar” risolasida shunday ma’lumotlarni keltiradi: “Yana Mavloni Haydar Xorazmiy turkiygo‘yning «Gulshan ul-asror»idur, pandu nasihatga yaxshi abyoti bor, nechukkim debtur:

Er kishiga himmat agar bo‘lsa yor,

Oqibat ul amr murodin topar.

Har kishiga himmat agar tush bo‘lur,

Ko‘kni talashquchi uchar qush bo‘lur.

Har g‘alat er o‘g‘lig‘a bir pand erur,

Kim g‘alatin bilsa xiradmand erur”.⁴[Bobur “Muxtasar”(nashrga tayyotlovchi S.Hasan) T.: “Fan” 1971-y 194-bet]

Ma’lumki, sharq adabiyotida didaktik ruhdagi asarlar yetakchilik qiladi. Bunday asarlar sirasiga bir qancha asarlarni misol keltirishimiz mumkin: Sa’diy Sheroziyning “Guliston” , “Bo‘ston” , Yusuf Xos Hojibning “Qutadg‘u bilig” , Alisher Navoiyning “Hayrat ul-abror”, Xojaning “Miftoh ul-adl”, “Gulzor” shu qatorda Haydar Xorazmiyning “Gulshan ul-asror” asaridir.

Yuqoridagi baytlarda ham axloqiy-falasafiy fikrlar aks ettirilgan. Xususan, Agar er kishi himmatli bo‘lsa, u albatta, murodiga yetadi. Ya’ni himmat er kishining ziynatidir. Hazrat Navoiyning “Mahbub ul-qulub” asarida ham “Himmatsiz kishi er sonida emas; ruhsiz badanni kishi tirik demas”⁵ [Navoiy MAT.14jild,79-bet] degan fikrlarni ko‘rishimiz mumkin. Himmatlilar uchun hamma imkonlar ochiq ekanligi keyingi baytning asosiy mazmunini tashkil etadi. Xato (g‘alat-xato)lardan to‘g‘ri xulosa chiqarish mard kishining odati bo‘lmog‘i kerak. Shundagina u donishmandlik maqomiga yetadi. Oxirgi bayt ayni ana shu g‘oyalarni o‘zida mujassamlashtirmoqda.

Haydar Xorazmiyning “Mahzan ul-asror” (ayrim manbalarda shunday nomlangan) asari Nizomiy Ganjaviyningning “Mahzan ul-asror” asaridan ilhomlanib yozilgan. Xorazmiy o‘z asarining nazm etilish sababi to‘g‘risida xabar berganda, Nizomiydan ilhomlanganini yozadi:

“Ulfat ila begi ulandi alif,

Vuqusidin qofiya topti radif.

“Maxzani asror” bu ramz erdi, bil,

Notiq bu ko‘zgudin o‘grandi til”.³[“Muborak maktublar” to‘plam-T.:G‘afur G‘ulom nashryoti.1987-yil 212-bet]

Dostonning yana bir o‘rnida :

Jon tishi birla qozib ul konini,

Qildim o'zum g'avv bu ummonni.

Ul kishi qo'yg'ay chu Nizomiy bu ganj,

*Qozg'ana olg'ay guhari dast ranj.*³ [“Muborak maktublar” to‘plam-T.:G‘afur G‘ulom nashryoti.1987-yil 216-bet]

Birinchi baytda jon tishi bilan konni kavladim, bu ummonda g'avvosdek bo'lib gavharga ega bo'ldim deb ta'kidlagan. Keyingi baytda Nizomiy go'yo ganjni ko'mib qo'ygan-u, Haydar Xorazmiy esa ranj chekib ganjni qo'lga kiritgan.

Haydar Xorazmiyning “Mahzan ul-asror” dostoni 1411-yili Sherozda yozilgan dostonning nomi ba'zi manbalar, xususan, Boburning «Muxtasar» asarida «*Gulshan ul-asror*» deb ko'rsatilgan.

Nizomiy Ganjaviyning “Mahzan ul-asror” dostoni falsafiy-ta'limiy asardir. Dostonning asliyatini 59 bobdan tarkib topgan. Masnaviyning dastlabki 18 fasli an'anaviy muqaddima boblar sanaladi. Asarning asosiy qismi 20 maqolat va 20 hikoyatdan iborat bo'lib, mazmundor xotima bilan nihoyasiga yetadi.

Dostondagi maqolatlarda shoir o'zining muayyan ijtimoiy-siyosiy, axloqiy-ta'limiy qarashlarini ixcham, o'ta purma'no baytlarda ifoda etadi. Ularda ilgari surilgan g'oyalarni esa hikoyatlar asosida oydinlashtirish va mustahkamlashga erishadi. Maqolatlarda shoir adolat, mamlakatni boshqarish va xalqqa munosabat, zolim podshohlardan shikoyat, mehnat va uning foydasi, kishilarga yaxshilik qilish va qiyinchiliklardan qo'rqrnaslik, rashk va hasadning zarari, saxovatning foydasi, baxillikning yomon oqibati haqida muhim mulohazalarini bayon etgan.

Haydar Xorazmiyning “Gulshan ul-asror” dostoni tuzilishi hamda janr xususiyatlariga ko'ra, Nizomiy Ganjaviy masnaviysiga juda yaqin turadi. Har ikkala dostonda ham falsafiy-ta'limiy mavzu yetakchilik qilib, aruzning sari' bahrida (sari'i musaddasi matvii makshuf muftailun, muftailun faulun) yozilgan. Haydar Xorazmiyning dostoni Nizomiy Ganjaviy dostoniga nisbatan hajman kichik hisoblanadi. Doston 639 baytdan iborat bo'lib, 23 bobdan tarkib topgan. Asarning dastlabki 7 fasli an'anaviy muqaddima boblardan tashkil topgan. Mazkur boblar Alloh hamdi, payg'ambar na'ti, xalifalar ta'rifi, Sulton Iskandar madhi, musannifning vasfil-holi kabi masalalarga bag'ishlangan. Dostonning asosiy qismi 16 bobni o'z ichiga oladi. Ularda mav'iza (o'git-nasihat), maqolat va hikoyatlar mavjud. Haydar Xorazmiy Nizomiy Ganjaviydan farqli o'laroq, dostonda avval hikoyat, undan so'ng shu hikoyatdan kelib chiqadigan xulosa va fikrlarni umumlashtiruvchi bob (maqolat) keltiradi. Maqolatlar va hikoyatlarning mavzu doirasi ancha keng bo'lib, ularning ba'zilari Nizomiy Ganjaviy maqolat va hikoyatlariga ancha yaqin tursa, ba'zilari esa tamomila yangi hisoblanadi.

Ahmad Taroziyning “Funun ul-balog’a” asarining topilishi adabiyotshunoslikda katta yangilik bo‘ldi desak, mubolag’a bo‘lmaydi. 1993-yili taniqli tilshunos olim, filologiya fanlari doktori Ergash Umarov AQShning Blumington shahridagi Indiana universitetida ma’ruzalar o‘qidi va u yerda ilmiy tadqiqot ishlarini olib bordi. Bu safar g‘oyat muvaffaqiyatli o‘tdi. Yurtga qaytish chog‘ida o‘zbek adabiyoti tarixi uchun g‘oytda zarur bo‘lgan bir qancha qo‘lyozmalarning fotonusxalarini olib keldi va ularni Alisher Navoiy nomidagi Adabiyot institutiga topshirdi. Bu qo‘lyozmalar orasida shu paytgacha bizga noma’lum bo‘lib kelgan yangi muallif - Shayx Ahmad ibn Xudoydod Taroziyning “Funun ul-balog’a” nomli asaridir. Mazkur asar orqali biz adabiyotshunoslar uchun muhim bo‘lgan Haydar Xorazmiyning hayoti va ijodiga oid ma’lumotlardir. Mazkur asardan bir necha yillardan beri Lutfiyniki deb kelingan asar aslida Haydar Xorazmiyning asari ekanligini bilib oldik. Mazkur asarda shunday ma’lumot uchraydi.

“Mavlono Haydarning “Gul va Navro‘z” idintur:

Ushul kunlarki, vahtim erdi darham,

Buzulg‘on bu ko‘ngulda ming tumon g‘am.

Parishonlik bila holim mushavvash,

Tiriklik nomuloyim, umr noxush.

Na bir mahramkim, ul hamroz bo‘lg‘ay,

*Na bir hamdamki, ul damsoz bo‘lg‘ay”*⁶ [Ahmad Taroziy “Funun ul-balog’a”

T.: “Xazina” 1996-yil, 187-bet]

Bu fikrni “Muxtasar”da Zahiriddin Muhammad Bobur ham tasdiqlab o‘tgan edi. Umuman, Ahmad Taroziyning “Funun ul-balog’a” asarining topilishi madaniy hayotimizda katta voqeadir.

Davlatshoh Samarqandiy (XVI asr) “Tazkirat-ush-shuaro” asarida Haydar Xorazmiy to‘g‘risida quyidagilarni zikr etadi: “Sulton Iskandar hukmronligida fozil kishilardan Mavlono Muiniddin Natanziy va Mavlono Haydarlar bor ekan. Mavlono Haydaming turkiy va forsiy tillarda bitgan yaxshi she‘rlari bor va u Nizomiyning “Maxzan ul-asror” iga o‘zbek tilida javob yozib, uni shahzoda Iskandar otiga bag‘ishladi”

Davlatshoh Samarqandiy “Tazkirat-ush-shuaro” asarida Nizomiy Ganjaviyning “Mahzan ul-asror” asariga yana bir ijodkorning nazira yozganligi uchratishimiz mumkin:

“Jaloliiddin ibn Ja‘far Farrahoniy donishmand shayx Sa‘diy Sheroziyga nazira yozgan hamda shayx Nizomiyning “Maxzan ul-asror”iga (“Sirlar xazinasi”) ming

baytdan ortiq tengi yo'q she'r bilan javob aytgan".⁷[Davlatshoh Samarqndiy "Tazkirat ush-shuaro" T.:1981, 81-bet]

XULOSA

Inson yaralibdiki, xalqlar hech qachon bir-biridan ajragan, o'z qobig'iga o'ralagan holda yashagan emas. Ular bir-biri bilan madaniy, ijtimoiy-siyosiy sohalarda aloqalarga ega bo'lgan. Bu borada Buyuk ipak yo'lining o'lkamizdan o'tishi boshqa xalqlarning madaniyati bilan uyg'unlashishini tarixdan bilamiz. Bu esa qo'shni xalqlar bilan madaniy-ma'rifiy, ijtimoiy-siyosiy va adabiyot, san'atga sezilarli ta'sir etgan. Juda ko'plab sharq xalqlaridagi eposlar va ularning obrazlari boshqa xalqlar adabiyotiga ko'chib o'tgan. Yoki buning teskari aksi kuzatilgan. Nizomiy Ganjaviyning "Xamsa"siga nazira yozish ham bunga yaqqol misol bo'la oladi. "Mahzan ul-asror"ning London, Parij, Vena, Qozon va boshqa joylarda saqlanayotgan qo'lyozma nusxalari fan olamiga rna'lum. Doston yuzasidan E.E.Bertels, H.Zarifov, A.Abdug'afurov, B. Valixo'jayev, E.Rustamov, J.Sharipov, A. Hayitmetov singari bir qator olimlar ilmiy izlanishlar olib borishdi. Nizomxo'ja Abdullayev asarning qiyosiy matnini vujudga keltirdi va 1974 yilda Nizomiy Ganjaviy dostoni bilan chog'ishtirish asosida nomzodlik dissertatsiyasini yozgan. Sharq xalqlari adabiyotida ulug' ozarbayjon shoiri Nizomiy Ganjaviy "Xarnsa"siga yoki uning ayrim dostonlariga javob aytish adabiy an'ana sifatida shakllandi. Bu ish shoirdan katta iste'dod, teran tafakkurni talab etardi. Qutb Xorazmiyning "Xusrav va Shirin" dostoni mana shu an'ananing samarasi o'laroq vujudga kelgan bo'lsa, ajab emas. Haydar Xorazmiy ham o'zining "Mahzan ul-asror" dostoni bilan ushbu adabiy an'ana ravnaqiga muhim hissa qo'shdi.

Xulosa o'rnida ta'kidlashimiz lozimki, Haydar Xorazmiy "Gulshan ul-asror" asarini yaratishi bilan o'zbek adabiyotida she'riy hikoyatning rivojiga munosib hissa qo'shdi. "Gulshan ul-asror"dagi hikoyatlar pand-nasihati ruhida bo'lib, falsafiy, ijtimoiy-siyosiy va axloqiy-ta'limiy masalalar qalamga olingan bo'lib bu mavzular hali ham dolzarbligini yo'qotmagan desak, mubolag'a bo'lmaydi.

REFERENCES

1. Navoiy 20 tomlik, MAT.T.; "Fan", 2000-yil, 16-jild, 32-bet
2. Navoiy 20 tomlik, MAT.T.: "Fan", 1997-yil, 13-jild 157-bet
3. "Muborak maktublar" to'plam-T.:G'afur G'ulom nashryoti.1987-yil, 220-bet
4. Bobur "Muxtasar" (nashrga tayyotlovchi S.Hasan) – T .: "Fan",1971-y 194-bet
5. Navoiy 20 tomlik, MAT.T.: Fan, 1998-yil,14-jild,79-bet
6. Ahmad Taroziy "Funun ul-balog'a" – T.: "Xazina" 1996-yil, 187-bet

-
7. Davlatshoh Samarqndiy “Tazkirat ush-shuaro”. – T.: G‘afur G‘ulom nomidagi Adabiyot va san’at nashryoti 1981-yil, 81-bet
 8. Xasanova M.J. Mumtoz epik poeziya tarkibida uchrovchi madhlarning turkiy qasidalar taraqqiyotida tutgan o‘rni. Temuriylar davrida yaratilgan “Xamsa”larning komparativistik tadqiqi va ularning sharq adabiyoti taraqqiyotidagi o‘rni. Xalqaro ilmiy-nazariy anjuman materiallari. Samarqand 6-7 noyabr 2020 y.
 9. Vohidov R., Eshonqulov H O‘zbek mumtoz adabiyoti tarixi. – T.: O‘zbekiston Yozuvchilar uyushmasi Adabiyot jamg‘armasi nashriyoti, 2006-yil, 167-bet
 10. Rahmonov N. O‘zbek adabiyoti tarixi. – T.: “Sano-standart” nashriyoti, 2017-yil, 439-bet
 11. Hayitmetov A. Temuriylar davri o‘zbek adabiyoti. – T.: “Fan” , 1996-yil,25-bet
 12. Yusupova D. Universal qo‘llanma.Adabiyot. T.: 2013-yil, 171bet
 13. To‘xlijev B. Akademik litsey va kasb-hunar kollejlari uchun darslik. – T.: O‘qituvchi, 2005-yil, 210-bet
 14. ziyouz.com
 15. natlib.uz

“O‘TKAN KUNLAR” ROMANI TURKCHA TARJIMASIDA BADIY USLUBGA OID MAKTUBLAR XUSUSIDA

Davlatov Zoirjon Zokiraliyevich

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti o‘qituvchisi

E-mail: dzoirjon@mail.ru.

Inomiddinov Husniddin

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

Maqolada “O‘tkan kunlar” romanining turkcha tarjimasidagi maktublar aniqlangan va ular asl nusxa bilan qiyoslangan, badiiy uslubga oid maktublar tahlil qilingan.

Kalit so‘zlar: *leksik, semantik, sözcükbilim, leksikologiya, semasiologiya, epistolyar.*

ABSTRACT

The article identifies the letters in the Turkish translation of the novel "Last Days" and compares them with the original, analyzing the letters in an artistic style.

Keywords: *lexical, semantic, lexical, lexicology, semantics, epistolary.*

АННОТАЦИЯ

В статье выявлены письма в турецком переводе романа "минувшие дни" и сопоставлены с оригиналом, проанализированы письма, относящиеся к художественному стилю.

Ключевые слова: *лексика, семантика, сечение, лексикология, семасиология, эпистолярность.*

KIRISH

“O‘tkan kunlar” romanini tarjima qilib, nashr ettirishda turkiyalik tarjimon Ahsen Baturning ham hissi katta. “Ahsen Batur 1992-1996 yillar davomida o‘zbek nasrining go‘zal namunalaridan bir nechtasini – A.Qodiriyning “O‘tkan kunlar”, Odil Yoqubovning “Ulug‘bek xazinasi”, “Ko‘hna dunyo”, “Adolat manzili”, Shukrulloning “Kafansiz ko‘milganlar”, Pirimqul Qodirovning “Yulduzli tunlar” romanlarini tarjima qilib (bu ishlari uchun tarjimon 1994-yilda respublikamizning Alisher Navoiy mukofoti bilan taqdirlandi) Turkiyada nashr ettirdi. Keyinchalik Oybekning “Navoiy”, O.Yoqubovning “Muqaddas”, X.To‘xtaboyevning “Sariq

devni minib”, “Sariq devning o’limi”, N.Qobulning “Unutilgan sohillar” asarlarini turkchada chop ettirdi.”²³

“XX asr o’zbek adabiyotining yorqin yulduzi, o’zbek romanchiligi maktabining asoschisi Abdulla Qodiriyning adabiy merosi nafaqat qardosh xalqlar, balki dunyo kitobxonlarining ham e’tiborini o’ziga tortib kelmoqda. Adibning “O’tkan kunlar” va “Mehrobdan chayon” romanlari o’zbek nasrining gultoji hisoblanadi.”²⁴

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Xususan, “O’tkan kunlar” romanining shuhrat topishida qardosh xalqlar tarjimonlarining mashaqqatli mehnati ham yotadi. Yozuvchi Tohir Malikning fikricha, “Bir asarni dunyo tanimog’i faqat darajasiga bog’liq emas, balki bu o’rinda qoyilmaqom tarjima ham muhimdir.”²⁵ Albatta, har bir satrida milliylik va tarixiylik ufurib turgan asarni tarjima qilish mutarjim oldiga murakkab vazifalarni qo’yadi. Birinchidan, tarjimon tarixiy asarga asos qilib olingan o’tmish davr bilan yaxshi tanish bo’lishi kerak, ikkinchidan, asardagi milliy ruhni chuqur mushohada qila olishi darkor, o’zbekona lutf va urf-odatlarni puxta bilishi lozim, uchinchidan, asliyat tilini bilmaydigan tarjimonlar mutaxassislar tomonidan mukammal tarzda sharh va izohlar bilan tayyorlangan taglamalar bilan ta’minlanishi zarur, to’rtinchidan, asliyat adabiyotining bilimdoni yoki mazkur adabiyot an’analaridan boxabar bo’lishi talab etiladi. Yuqoridagilarni inobatga olgan holda shuni e’tirof etish lozimki, qabul qiluvchi muhitning ham imkoniyatlarini e’tibordan chetda qoldirmaslik kerak. Bu holat, ayniqsa, qardosh bo’lmagan tillarga taalluqlidir. Buyuk rus adibi F.M.Dostoyevskiy ta’biri bilan aytganda, “Badiiy tarjimada bir so’z ortiqcha ham, kam ham bo’lmasligi kerak.”²⁶

Abdulla Qodiriy kabi shaxsiyati va asarlari milliy ma’naviyatning mo’tabar namunasi bo’lgan ulug’ yozuvchining asarlarini har tomonlama tadqiq etmoq g’oyatda muhimdir. Uning bu asari turk Ahsen Batur tomonidan ham tarjima qilinib kitobxonlarga taqdim etilgan. Ma’lumki, badiiy asarlarda, xususan, romanlarda turmush, umuman borliq, hayot keng qamrovda o’z badiiy, real ifodasini topadi va bu hol o’rni bilan adibdan romanlarda maktub janriga ham murojaat etishni taqozo etadi. Asarda qatnashgan shaxslar, qahramonlar o’zaro muloqotlarda, vaziyat talabiga ko’ra, turli yozishmalardan ham foydalanadilar. Badiiy asarlardagi maktublarning o’ziga xos tilda yozilgan bo’lishi tabiiydir. Jumladan, mavjud bo’lgan bu maktublarning

²³ Ibrohimova Sh. “Odil Yoqubov romanlaridagi milliylikning turkcha tarjimalarda aks etishi. Nomzodlik dissertatsiyasi avtoreferati. Toshkent-2010, 4-b.”

²⁴ I.A.Karimov, Bizdan ozod va obod Vatan qolsin. 2-jild. T.: O’zbekiston, 1996.

²⁵ T.Malik. tanlangan asarlar. 5-jild. T., 2007.

²⁶ Федоров. Введение в теорию перевода. М., 1952

leksik,semantik va uslubiy jihatlari shu kunga qadar o'zbek tilshunoslari tomonidan tadqiq etilgan bo'lsa,lekin Ahsen Baturning tarjimasidagi maktublar maxsus tadqiq etilgan emas. A. Qodiriyning "O'tkan kunlar" romanida 17 ta maktub matni berilgan bo'lib,ularning turkcha tarjimasini atroflicha va chuqur tahlil qilish turkshunoslikning dolzarb va muhim vazifalaridandir.

"O'tkan kunlar" romanida jami maktublarning 13 tasi badiiy uslubga oid maktublar hisoblanadi. Ular quyidagilar:

- Yusufbek hojidan o'g'li Otabekka yozilgan maktub [1:34-35-36],[2:40-41-42-43];
- Musulmonqulga O'sh hokimi tarafidan yozilgan maktub [1:117-18-19],[2:121-122-123];
- Yusufbek hojining Mirzakarim qutidorga yozgan maktubi [1:147-148],[2:150-151];
- Kumushning Otabekka yozgan maktubi [1:170-171],[2:174-75-76-77];
- Otabekning Kumushbibiga yo'llagan maktubi (Aslida Homid tomonidan yozilgan) [1:174-175],[2:180-181];
- Otabekning Kumushga yozgan maktubi [1:182-183],[2:188-189];
- Otabekning Kumushga maktubi (Aslida Homid tomonidan yozilgan) [1:217-218],[2:224];
- Otabekning qayin otasiga yo'llagan maktubi [1:267-268],[2:272];
- Otabekning Kumushbibiga yozgan maktubi [1:272-273],[2:277-278];
- Usta Alimdan Otabekka yozilgan maktub [1:289-290],[2:299-300];
- Kumushning Otabekka yo'llagan maktubi [1:307-308],[2:318-19-20];
- Kumushning onasiga yozgan maktubi [1:376-77-78],[2:388-89-90];
- Avliyo otadan Yusufbek hojiga yo'llagan maktub [1:391],[2:402-403];

Badiiy uslub kishi hayotining hamma tomonlarini qamrab olishi, umuminsoniyatga xosligi, barchaga barobarligi, o'quvchi yoki tinglovchiga hissiy estetik ta'sir etishga yo'naltirilganligi bilan boshqa uslublardan ajralib turadi.

Badiiy uslubda muallif asarning estetik ta'sirini kuchaytirish maqsadida tilning leksik va grammatik vositalaridan ustalik bilan ijodiy foydalanishi, turli ifodaviy vositalarni qo'llashi yoki o'zi yangilarini yaratishi mumkin bo'ladi. Shuning uchun ham bu uslubda yozuvchilar mavjud so'zlarni obrazli ishlatishdan tashqari o'ziga xos so'z va iboralar ham etadilar.

Badiiy nutqda til obraz, xarakter, manzara yaratishga, yuksak obrazlilikni namoyon qilishga xizmat qiladi.

Bu uslubda har bir yozuvchining voqelikni badiiy idrok etish ko'lamini, ijod usuli, poetik mahorati badiiy nutqning janr xususiyatiga muvofiq tarzda bir-biridan farqlanadi. Shunga ko'ra badiiy nutq uslubi nisbatan keng imkoniyatlarga ega o'ta qamrovli va boy nutq ko'rinishidir. Barcha turdagi san'at va adabiyot asarlari shu uslubda yaratiladi.

Badiiy uslubda ta'kid, kuchaytirish, mubolag'a singari ottenkalar ko'proq anglashiladi.

Yusufbek hojidan o'g'li Otabekka yozilgan maktub matni tahliliga to'xtalsak:

“*Huvalbori*’... ko’zimizning nuri, belimizning quvvati, hayotimizning mevasi o’g’limiz mulla Otabekka yetib ma’lum va ravshan bo’lg’aykim, alhamdulillah biz duogo’y padaringiz, mushtipar onangiz va yaqin do’stlaringiz munda *Haq taoloning* hifzi himoyatida sihat va salomat bo’lib ko’z nurimizning duoyi jonini subhi shom, ballki aldavom *rabbulolamin*dan rajo va tamanno etmakdamiz. *Janobi Haq* bod fursatlarda, yaqin va sa’id soatlarda to’kis-tugallik birlan diydor ko’rishmakka nasip va ro’zi qilsin, omin yorabbulolamin ”[1:34] .

“*Allah’a* hamdu senalar olsun!. Gözümüzün nuru, belimizin kuvveti, hayatımızın meyvesi oğlumuz molla Atabey’e varip malum ve ayan olsun ki, elhamdulillah size duacı olan ben pederin, yaşlı anan ve yakın dostlarınız *Allah Tealadan* size sihat ve selamet vermesini, sizleri korumasını niyaz ederiz. Gözümüzün nurunun gece gündüz, hatta kıyamete kadar selamette olmasını *Rabbul alemin*den temenni ve niyaz etmekteyiz. *Cenab-ı Hak* en kısa zamanda, yakın ve bahtlı saatlerde sağlık selamet içinde didar görüşmek nasip kılsın. Amin ya Rabbel alemin!” [2:40]

Ushbu jumlada bo’yoqdor so’zlardan ustalik bilan foydalanilgan. *Xudo (Allah) so’zining Haq Taolo (Allah Teala), Rabbulolamin (Rabbul âlemin), Janobi Haq (Cenab-ı Hak)* kabi sinonimlari qo’llanilgan. Bu maktub matnlarining badiiyligini asl matnda ham, tarjimada ham to’la ta’minlab bergan.

Shunidek Otabek tasviri ham *ko’zimizning nuri (gözümüzün nuru), belimizning quvvati (belimizin kuvveti)* kabi tasviriy ifodalar bilan tasvirlangan. Bu esa obrazlilikni ifodalab kelmoqda.

Musulmonqulga O’sh hokimi tarafidan yozilgan maktub matnida:

“Davlatimiz stuni, *padari arus shahanshoi* Musulmonqul bahodir huzurlariga nomai humoyun barobari O’sh madorisotida tahsilda bo’ling’an faqir qirg’iz tullobig’a marhamat buyurg’anlari hadoyo tullobning darajai ilmiyalarini imtiyozan taqsim qilindilar. Noma oxirida yosh *shohimiz janobi xoqoni xavoqin, sultoni salotin*

hazratlariga *padari arus shahanshohining* panohi himoyatlarida ko'p yillar davru davron, ofiyat va salomatlik tilab navkarlari..." [1:117].

"Devletimizin direği, *şahanşahın* kaynatası Müsülmankul Bahadırlarının huzurlarına bu mübarek mektupla bildiririz ki, Oş medreselerinde tahsil yapan fakir Kırgız öğrencilerine lütfettiğiniz hediyeler, onların ilmi başarılarına göre dağıtılmıştır. Mektubumuzun sonunda genç *şahımız cenab-ı hakan-ı havakın* ve *sultan-us salatın* hazretlerine, *peder-i arus şahanelerinin* penah-ı himayelerinde çok yıllar devr-ü devran, afiyet ve selamet dileyen hizmetkarları." [2:121]

Musulmonqulning ta'rif va tasnifi badiiy uslubning yorqin namunasi. Chunki muallif so'zlarni ko'chma ma'noda qo'llagan, ya'ni metaforalardan foydalangan. *Davlatimin stuni (devletimizin direği)* deya Musulmonqul nazarda tutilmoqda. Aslida davlatning ustuni bo'lmaydi, balki xalqning ishongan kishisi ma'nosida kelmoqda. So'zlarning ko'chma ma'nolarda kelishi badiiy uslubga xosdir, albatta! Tarjimada ham ayni ko'chma ma'noda kelmoqda.

Hukmdor so'zining ham ijobiy ma'noga ega bir necha sinonimlari qo'llanilgan. Buni quyidagi jadvalda ko'rishimiz mumkin:

Asl matnda	Tarjimada
<i>Padari arus shahanshohi</i>	<i>Şahanşah</i>
<i>Shoh</i>	<i>Şah</i>
<i>Janobi xoqoni xavoqin</i>	<i>Cenab-ı hakan-ı havakın</i>
<i>Sultoni salotin</i>	<i>Sultan-us salatın</i>

Sinonim so'zlarni qo'llash ham badiiy uslubga xosdir.

Yusufbek hojining Mirzakarim qutidorga yozgan maktub matnida:

Ammo siz hurmatlularga ma'lumdir, bizning shul Otabekdan o'zga farzandimiz bo'lmay, dunyoda o'zimizdan keyin qoldiraturg'an *tuyoqimiz* va ko'z tikkan orzu-havasimiz, umid hadafimiz faqat shul Otabekdir [1:147].

Ama sizce de malumdur ki, bizim Atabey'den başka oğlumuz yoktur. Dünyada sırtımızı dayayacağımız tek dayanağımız, yegâne ümidimiz, gözümüzün nuru, gönlümüzün sürüru oğlumuz Atabey'dir [2:150].

Jumla tarkibida kelgan birgina olmosh so'z turkumiga mansub *shul* ko'rsatish olmoshi aslida *shu* ko'rinishida bo'ladi. Badiiylikni oshirish uchun muallif *shul* tarzida qo'llagan. Tarjimada bu olmosh tushib qolgan. Otabekka nisbatan *tuyoq* so'zi ishlatilgan, bu so'z albatta ko'chma ma'nodagi so'zdir. Farzand ma'nosida kelmoqda. Tarjimada bu so'z *tek dayanacağımız* deb berilgan. İboralardan ham unumli foydalanilgan. Ushbu jumlada *ko'z tikmoq* iborasi bor, ammo tarjimada bu ibora ham

yo'q. Iboralar, ko'chma ma'noli so'zlar maktub matnining badiiy uslubda ekanligini tasdiqlamoqda. Tarjimada biroz badiiylilikdan qochilgan.

Kumushning Otabekka yozgan maktub matnida:

Negaki yer-u ko'klar, tog'-u toshlar va dunyodagi barcha narsalar manim aldang'anim uchun kulib masxara qilg'andek qaraydilar... [1:170]

Negeki yeru kökler, tağu taşlar ve dünyadağı berçe nerseler mening aldang'anım üçün kulib meshere kılmandek karaydılar...[2:174-175]

Matn tarjima qilinmasdan asl holicha berilgani uchun turk tiliga quyidagicha tarjima qilindi:

Niye ki, yer ve gökyüzü, dağ ve taşlar, dünyanın her şeyi benim aldandığım için gülüp alay eden gibi bakıyorlar...

Ushbu jumlada muallif badiiy tasvir vositalaridan mohirona qo'llagan. Yer-u ko'k, tog'-u toshlar bularning hammasi jonsiz predmetlar, ularga inson xususiyati ko'chgan. Ular insonlar kabi masxara qilolmaydi. Bunday ifodalar bilan yozuvchi o'zining chiroyli badiiy uslubini yatarganligining shohidi bo'lamiz.

XULOSA

Umuman, bu maktub matni tarjima qilinmasdan asl holida qoldirilganligi uchun tarjima qilindi va muallif uslubi to'la saqlanib qoldi.

Otabekning Kumushbibiga yo'llagan maktub matnida:

Ma'lumingiz Toshkanddan uylanganimdan so'ng *yolg'iz boshimg'a* ham Toshkanddan, ham Marg'ilondan ikki xotin ushlab turish og'irliq qila boshladi [1:174].

Malumunuz Taşkent'ten evlendikten sonra, *tek başıma* hem Taşkent'te hem de Mergilan'da iki hanımlı olmak ağır gelmeye başladı. [2:180]

Ushbu jumlada qo'llanilgan *bosh* so'zi sinekdoxa yo'li bilan ma'no ko'chgan so'z hisoblanadi, bu esa tarjimada *baş* deb tarjima qilinib, asl matndagi ma'noni tashimoqda, muallif badiiy uslubining yorqin namunasi sifatida maktublar badiiyligini ta'minlab turibdi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI (REFERENCES)

1. [1] – Qodiriy A., O'tkan kunlar, roman, “Sharq” Nashr.-matbaa aksiyadorlik kom-si Bosh tahr-ti. –Toshkent, 2012. - 384 b.
2. Ibrohimova Sh. B. “Odil Yoqubov romanlaridagi milliylikning turkcha tarjimalarda aks etishi.” Nomzodlik dissertatsiyasi avtoreferati. Toshkent-2010.

3. Qo'ng'urov R. , Jo'rayev T. Epistolyar janrning tuzilishi va uning ayrim til xususiyatlari.-Samarqand,1992.-160-b.; Karimov S.O'zbek tilining badiiy uslubi.-Samarqand,1992.-22-b.; Jo'rayev T. Hozirgi o'zbek tilida epistolyar janrning til va uslubiy xususiyatlari:Filol.fanlari nomzodi...dis.avtoref.-Samarqand,1994.-24-b.
4. Choriyeva Z.T. Abdulla Qodiriyning "O'tkan kunlar" romanidagi maktublarning lug'aviy-ma'noviy va uslubiy xususiyatlari.-Toshkent-2006.
5. Hamidov X., Rixsiyeva G.. Turk tili. Toshkent davlat sharqshunoslik instituti. Toshkent-2013.
6. Salomov G'. Adabiy an'ana va badiiy tarjima.-T. :Fan, 1980.
7. [2] – Kadiri A., Ötgen Künler (Geçmiş Günler), Roman, Türkiye Türkçesi A.Batur, Selenge Yayınları. –İstanbul, 2005. –403 s.
8. Федоров. Введение в теорию перевода. М.,1952.
9. Виноградов В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика.-М.,1969.

ЧАРМ МАҲСУЛОТЛАРИНИ ЁГЛАШДА ҚЎЛЛАНИЛАДИГАН КОМПОЗИЦИЯЛАР ВА УЛАРНИНГ ТАҲЛИЛИ

Камолова Зайнура Мехриддин қизи

Бухоро муҳандислик-технология институти ассистенти

zaynura.kamolova@inbox.ru

АННОТАЦИЯ

Ушбу ишда ёглаш жараёнида қўлланиладиган композициялар таркибида маҳаллий препаратларни қўлаш ишлаб чиқариш самарадорлигини ошириши баён қилинган бўлиб, хусусан мойлашда тери тўқимасига киритилган ёғлар коллаген структура элементларини ўзаро деформацияланишини уларнинг йўналишини енгиллаштиради, натижада чарм тери тўқимаси юқори мустаҳкамлик ва сув таъсирига чидамлилиги, пластиклик, қайишқоқлик, эгилувчанлик хусусиятига эга бўлади. Пойафзал остки ва устки қисм чармларни ошлашда ўсимлик ва синтетик полимерлар кенг қўлланилади. Ошлаш қобилиятига эга бўлган полимерларга, аввало азот сақлаган, сувда эрувчан полимерлар мочевина миламин ва дициандиамид асосидаги аминсмодалар киритилади. Бундан ташқари фенолфармаддегид ва эпоксид смодалари, ҳам камрок миқдорда чармни ошлашда қўлланилади.

Калит сўзлар: Чарм саноати, чармни ёглаш, хром билан ошлаш, ёғловчи моддалар, этиленгликол, синтетик ёғлар, пояфзал чармлари, ошлаш жараёни, триэтанолламин, эмульсия, ошлаш қобилияти, конденсацион-хромли ошлаш, фенолформальдегид смола, гидрофил полимерлар, карбоксиметилцеллюлоза, чарм пардозлаш, Сунъий чарм, неиноген полимер, полиакрилат.

ABSTRACT

In this study, it is explained that the use of local preparations in the composition used in the lubrication process will increase the production efficiency, in particular, when lubricating, the oils introduced into the skin tissue will facilitate the mutual deformation of collagen structural elements in their direction, resulting in the leather skin tissue will have a high consistency and resistance to water effects, Plant and synthetic polymers are widely used in shoe lining and upper leather lining. To polymers with increased ability, water-soluble polymers мочеvina milamin and disiandiamide-based aminosmols are introduced, which first store nitrogen. It is also used in the cultivation of phenolfarmaddegide and epoxy resins, both in rare quantities.

Key words: *leather industry, leather lubrication, chrome tanning, lubricants, ethylenglycol, synthetic oils, shoe leather, tanning process, triethanolamine, emulsion, tanning ability, condensation-chrome tanning, phenolformaldehyde resin, gidrophilic polymers, carboxymethylcellulose, leather finishing, artificial leather, neinogen polymer, polyacrylate*

КИРИШ

Чарм саноати Ўзбекистонда ҳунармандчиликнинг қадимий тури сифатида мавжуд. Тошкент, Самарқанд, Бухоро, Қўқон шаҳарларида, Хоразмда кўплаб кўнчилик дўконлари бўлиб, теридан турли нав чармлар тайёрланган.

Чарм саноатининг ривожланишига дунё кимёгарларнинг нафақат юртимиз кимёгарларининг ҳиссаси юқори бўлиб ҳисобланади. Бунга сабаб шуки, кимё саноатининг ривожланиши билан биргаликда чарм ва мўйна саноати ривожланиб келган. Янги-янги кимёвий моддаларнинг яратилиши ва уларни чарм ва мўйна саноатида қўлланилиши, чарм ва мўйна ишлаб чиқариш жараёнларини такомиллаштишига, улардан ишлаб чиқариладиган маҳсулотлар ассортиментларини турини кўпайишига олиб келади [2].

Ҳозирги вақтда мустақил Ўзбекистон Республикасининг иқтисодиётини кўтариш ва импорт маҳсулотлари ва хом ашёларининг кириб келишини камайтириш учун, чарм ишлаб чиқариш жараёнлари учун қўлланиладиган кимёвий материаллар ўрнига, маҳаллий препаратларни қўллаш муҳим аҳамиятга эга. Бизга маълумки, мойлаш жараёни пардозлаш жараёнларининг марказидаги асосий жараён ҳисобланади [3].

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ҳозирги вақтда ёғлаш жараёни учун этиленгликол ва синтетик ёғлар кислоталарининг этирефикация маҳсулоти кенг қўламда ишлатилмоқда.

Сувда эрувчан реакционоактив синтетик полимерлар билан тери тўқимасини ошлаш жараёнида ишлов беришда улар нафақат коллаген билан, балки коллаген билан боғланган ошловчи моддалар билан ҳам боғланишлар ҳосил қилади.

Охирги йилларда кўнчилик саноатида полимерларни ишлатиш катта аҳамиятга эга бўлиб, уларнинг коллаген билан таъсирини ўрганиш катта қизиқиш уйғотмоқда. Аммо коллаген структурасининг мураккаблиги унинг полимерлар билан таъсирлашуви тавсифини ўрганиш вазифасини бир мунча қийинлаштиради.

Пойафзал остки ва устки қисм чармларни ошлашда ўсимлик ва синтетик полимерлар кенг қўлланилади.

Чармнинг сувга барқарорлигини ошириш мақсадида хром билан ошлаш жараёнининг охирги босқичида карбон кислота, триэтаноламин, сульфоланган синтетик эфир, сульфо-янтар кислота ва полимер алканларнинг эмульсияли аралашмалари ишлатилган.

Эмульсия миқдори чарм массасига нисбатан 10-20% ни ташкил этади.

Охирги йилларда тўлдирувчилар сифатида сувда эрувчан полимерларни ишлатиш кенг ўрин тутмоқда. Кўпгина илмий тадқиқот институтида олиб борилган илмий тадқиқот натижалари кўрсатишича, тўлдирувлар сифатида ҳар хил синтетик сувда эрувчан полимерларни қўллаш мумкин экан. Булардан: поливинил спирти, стирол ва малеин ангидриди сополимери, эпоксид смолалар ва аминосмолалар. Сувда эрувчан смолаларнинг шу жумладан аминосмолаларнинг ажойиб ютуқларидан бири уларнинг коллаген ва ошловчилар билан ўзаро кимёвий реакцияга киришидир. Бунда оксил структураларида оксил-полимер ёки оксил-полимер-ошловчи туридаги қўшимча кўндаланг боғланишлар ҳосил бўлади.

Полимер дисперсиялардан фарқи ўлароқ, сувда эрувчан полимерлар чармнинг гигиеник хоссаларини ёмонлаштирмайди ва майдонининг чиқимиға салбий таъсир кўрсатмайди.

Синтетик полимерлар билан ишлов берилган чармлар емирилишга чидамли, сув ўтказувчанлиги паст, бутун топографик қисмлари бўйлаб нисбатдан бир хил хоссаларга эга бўлиб, кимёвий реагентлар ва микроорганизмлар таъсирига чидамлилиги юқори бўлади. Чармнинг у ёки бу хоссаларининг яхшиланиши қўлланадиган полимерлар ва полимерларнинг улар таъсирланиши характериға боғлиқ бўлади. Сувда эрувчан полимерларни дермага диффузияланиши натижасида, улар ва коллаген ўртасида мустаҳкам кимёвий боғланиши ҳосил бўлади.

Аминосмолалар ва бошқа юқори молекулали бирикмалар ошлаш қобилятиға эга бўлсада, лекин улар мустақил равишда ишлатилмайди. Бунинг сабаби самарасининг пастлиги бўлиб, бунда тайёр чарм талаб этиладиган хоссаларға тўлиқ жавоб бермайди.

Конденсацион-хромли ошлаш, юмшатиш тери тўқимасини сувли эритмадаги карбомид метилолли ҳосилалари билан ва нордон муҳитда хромнинг бирикмалари билан кетма-кет ишлов беришдан иборат. Хром III

валентли бирикмаларидан фойдаланишда нордон катализатор вазифасини хром сульфат бажаради.

Механик, гигиеник ва эстетик хоссаларнинг яхшиланишига эришиш, ўзаро таъсирлашувчи компонентлар орасида қўшимча кимёвий боғлар ҳосил бўлиши ва дерманинг сорбцион фаоллигини ортиши натижаси ҳисобланади.

Чарм саноатида синтетик полимерларнинг ишлатилиши чарм хоссасининг кескин ўзгаришига олиб келади. Чарм саноатида асосан тери сиртига ютилувчи полиакрилатларнинг композициялари кенг ишлатилади. Бунинг натижасида ярим тайёр маҳсулотларнинг сирт қатлами силлиқланади.

Фенолформальдегид смолалар эритмаларини, акрил эмульсияларини ҳамда фтор тутган композицияларни гидрофобизатор сифатида қўлланилганда юқори самарадорликка эришилган. Бу препаратлар фақат кимёвий таркиби билан фарқ қилмайдан, балки улар таъсир қилиши билан ҳам бир-биридан фарқ қилади, яъни бири тери тўқимасида қисман тарқалса, бошқаси тери юзасида юпқа парда ҳосил қилади.

Пойафзал остки ва устки қисм чармларни ошлашда ўсимлик ва синтетик полимерлар кенг қўлланилади.

Чармнинг сувга барқарорлигини ошириш мақсадида хромли ошлаш жараёнининг охирги босқичида карбон кислота, триэтаноламин, сульфоланган синтетик эфир, сульфоянтар кислота ва полимер алканларнинг эмульсияли аралашмалари ишлатилган. Эмульсия миқдори чарм массасига нисбатан 10-20% ни ташкил этади.

Мочевина ва меламина нордон катализатор иштирокида сувда эримайдиган смола кўринишида осон конденсатланади. Агар ана шундай конденсатлаш дерманинг структура элементларида олиб борилса, ошлаш самараси ҳосил бўлади. Бу ҳодисани яриммаҳсулотнинг пишиш ҳарорати 85-95⁰С бўлгани билан, кислота ва ишқорларга чидамлилиги ошиши билан нисбатлаш мумкин. Мочевина ва меламинанинг метилолли хоссалари билан ошлаш жараёни уч босқичдан иборат. Биринчи босқичда яриммаҳсулот метилол бирикмаларини шимади. Иккинчи босқичда бу бирикмалар смола шаклидаги маҳсулот ҳосил қилиш билан конденсатланади. Учинчи босқич смоланинг уч ўлчамли структура ҳосил қилиши билан конденсатланади. Бунинг натижасида яриммаҳсулот киритишдан сўнг каттиқ бўлиб қолади. Иккинчи босқичда тугатиш лозим. Ошлаш нейтрал ёки кучсиз ишқорий муҳитда олиб борилади.

Кейинги вақтларда комплекс хусусиятларга эга бўлган, яъни бир вақтнинг узида ҳам ошловчи, ҳам бўёвчи ёки ошловчи ва ёғловчи, ошловчи ва

оқартирувчи самарали махсус синтетик ошловчилар тўлдирувчилар ёки тўйинтирувчилар қўлланила бошланди. Пойафзалнинг устки қисми учун мўлжалланган хром билан ошланган ярим маҳсулотларни тўлдириш учун одатда ошловчилар массасига нисбатан 5-6% синтетик ошловчилар ишлатилади.[4]

Ҳозирда чарм саноатида полиакрилатлар ва уларнинг сополимерларини дисперсиялари кенг қўлланилади. Акрилли эмульсия полиметилакрилатнинг полимеризация даражаси юқори бўлмаган сувли дисперсиясидан иборат бўлиб заррачаларининг ўлчамлари 0,15 - 0,23 мкмни ташкил қилади . Ўзининг юқори даражадаги дисперслиги сабабли уни сингдириб олувчи хилга киритиш мумкин. Улар юқори каттиқликдаги парда ҳосил қилганлиги учун қўлланилмайди ва сингувчи группалар ишлатилади.

Механик, гигиеник ва эстетик хоссаларнинг яхшиланишига эришиш, узаро таъсирлашувчи компонентлар орасида кушимча кимёвий боғлар ҳосил бўлиши ва дерманинг сорбцион фаоллигини ортиши натижаси ҳисобланади.

Қопламалар ва тайёр чармнинг сифатини оширувчи янги ёрдамчи материаллардан фойдаланиш, бугунги кунда долзарб аҳамият касб этмоқда. Илгари ўрганилган пластификацияловчи алкилкарбоксиэтанолламинлар (АКЭА) уларнинг физик-механик кўрсаткичлари ва эластиклик интервалининг кенгайишига эътибор қаратилган АКЭА-нинг қопламалар ва тайёр чарм сифатига таъсирини ўрганиш қизиқишга эга. [6]

Олиб борилган тадқиқотлар табиий нафтен кислоталарининг алкилкарбоксиэтанолламинлари қопловчи пардага пластификацияловчи таъсир кўрсатади. Композицияда НКЭА нинг миқдори 4-7% бўлганида максимал кўрсаткичларга эга бўлади. Аммо пластификатор 10% бўлганида, юқори технологик хоссаларга эга бўлган мустаҳкам ва эластик қоплама олинади [40].

Чарм ишлаб чиқаришда сувда эрувчи полимерлардан фойдаланиш йуналишда амалга оширилаётган тадқиқотлар ва илмий-техник ишланмалар, бу полимерларнинг технологиянинг илмий-техник ривожланишига ёрдам берадиган янги кимёвий, полимерлар сифатида фойдаланиш имкониятини беради.

ХУЛОСА

Юқорида келтирилган ва таҳлил қилинган маълумотлар шуни кўрсатадики, сувда эрийдиган полимерларни чарм ишлаб чиқаришда қўллаш уларни бир вақтнинг ўзида ҳам тўлдирувчи, ҳам ошловчи, ҳам гидрофил, ҳам гидрофобизатор вазифасини ўташ мумкинлигини намоён қилади.

Республикаимиз кимёвий саноати томонидан ишлаб чиқариладиган сувда эрувчан полимерларни чарм саноатида қўллаб, улар асосида композициялар олиб, технологик жараён босқичларида қўллаб, тайёр чарм маҳсулотини сифатини уни кимёвий, физик-механикавий ва гигиеник курсатгичларини яхшилаш мумкин.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ (REFERENCES)

1. Михайлов А.Н. Коллаген кожного покрова. М.: Легкая индустрия, 1971 г. 525 с.
2. Каспарьянц С.А, Хлудеев К.Д. Кожевенное сырьё. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г, 200 с.
3. Справочник кожевника (Сырьё и материалы). Под ред. К.М.Зурабяна. М.: Легпищпром. 1984 г, 384 с.
4. Андрианов Г.П. и др. "Химия и физика высокомолекулярных соединений в производстве искусственной кожи, кожи и меха" М.: Легпромбытиздат. 1987г., -464 стр.
5. Каспарьянц С.А. Технология кожи и основы товароведения готовой продукции. – М.: Московская ордена Трудового Красного Знамени К. И. Скрябина, 1996. 175 с.
6. М.И.Темирова “Чарм ва мўйна технологиясининг махсус боблари” фанидан маърузалар матни, типография “Муаллиф”, Бухара, 2000, 76 б.
7. Бальберова Н.А. "Справочник кожевника" (Технология) М. Легпромбытиздат 1986 г. 271 стр.
8. Добавки для получения полимерных материалов и их переработки Тешаева М.Ш., Жураев А.О, Исмаев С.Ш., Камолова З.М. “Вопросы науки и образования” Москва-2018
9. Helmut Kipphan, Handbook of Print Mediya, Germaniy 2014 Claudia McCue, Print production with Adobe Creative Cloud, AQSH,

MA'RUZA MASHG'ULOTIDA TALABA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRUVCHI HAMKORLIKDAGI O'QUV FAOLIYATI

Xolmatova Shoiraxorovna

Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi(Matematika) yo'nalishi
JDPI 2 -kurs magistranti

ANNOTATSIYA

Pedagogik kompetentlik o'qituvchilik faoliyatini sifatli tashkil etilishini ta'minlovchi omil sifatida haraladi. Bugunda o'qituvchining kompetentligi qaysi mezonlar bilan belgilanishin o'rganish muxim bo'lmoqda. Maqolada kompetensiya va kompetentlik tushunchalari, ular o'rtasidagi o'xshashlik va farqlar ko'rsatib berilgan. Kasbiy pedagogik kompetensiyalarning turlari izoqlangan. Pedagogik kompetentlik shakllanish bosqichlari tavsiflab berilgan.

Kalit so'zlar: kompetentlik, kompetensiya, professionallik, strategiya, kasbiy pedagogik kompetensiyalar, etalonga mos mezonlar.

ABSTRACT

Pedagogical competence is considered as a factor in ensuring the quality of teaching activities. Today it is important to study the criteria for determining the competence of a teacher. The article explains the concepts of competence and competence, the similarities and differences between them. The types of professional pedagogical competencies are defined. The stages of formation of pedagogical competence are described.

Keywords: competence, competence, professionalism, strategy, professional pedagogical competencies, benchmark criteria.

KIRISH

Zamonaviy jamiyat ta'lim tizimi oldiga yuqori malakali, intiluvchan, raqobatbardosh, tashabbuskor, ma'naviy va jismoniy soqlom shaxslarni tarbiyalab berish talabini qo'yimoqda. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasida "yuksak bilimli va intellektual rivojlangan avlodni tarbiyalash, oliy ta'lim muassasalarida kompetentli ilmiy pedagogik kadrlar zaqirasini yaratish" vazifasi belgilandi[1]. Kompetentli pedagog - u kim? Uning shakllanish jarayoni qanday kechadi kabi savollar tug'iladi. Shu nuqtai

nazardan "kompetentlik" va "kompetensiya" tushunchalar mazmun mohiyatini aniqlashimiz muhimdir.

Har qanday o'qituvchi ham "kompetentlik" nimani anglatishini va u "kompetensiya"dan nimasi bilan farq qilishini bilavermaydi. "Kompetentlik" tushunchasi pedagogning ma'lumoti, ko'nikmasi, qobiliyati va tajribasini o'z ichiga oladi. Boshqacha aytganda, uning ma'lum bir ish turini bajarish qobiliyati hisoblanadi. Aslida, ikkala atama o'xshashdir. Kompetensiya bilimlarning umumiyliigi va ularning odamlarda mavjudligini anglatadi, kompetentlik – bu bilimlarni ish jarayonida ishlatish darajasini anglatadi.

ADABIYOTLAR VA METODLAR

Kompetensiyalar ta'rifiga bir qancha yondashuvlar mavjud:

- Amerikancha yondashuvda kompetensiyalar xodimlarning xulq-atvori namunasi sifatida ko'rib chiqiladi. Agar xodim zarur ko'nikma va bilimlarga ega bo'lsa, yaxshi natijalarni namoyish etadi.

- Yevropacha yondashuvda kompetensiyalar ish vazifalari va kutilgan ish natijalarining tavsifi, ya'ni qabul qilingan standartlarga muvofiq harakat qilish qobiliyati sifatida ko'riladi[3].

Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 6-apreldagi 187-son harori bilan tasdiqlangan Umumiy o'rta ta'limning Davlat Ta'lim Standartida kompetensiya tushunchasiga mavjud bilim, ko'nikma va malakalarni kundalik faoliyatda qo'llay olish qobiliyati sifatida ta'riflangan[2].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Professionallik va kompetentlik bir-biriga o'xshash bo'lsada, har xil ma'noga ega bo'lgan atamalardir. Professionallik deganda nafaqat ma'lum bilimlar, balki mehnatga bo'lgan munosabat, ishning o'ziga xos xususiyatlari tushuniladi. Rivojlangan kompetensiyalar darhol seziladi, chunki professional pedagog o'z ko'nikmalarini rivojlantirishga harakat qiladi, muayyan maqsad va natijalarga erishishga intiladi, ishchan qadriyatlar ishlab chiharadi va bular odatda ish jarayonining standartiga mos keladi. Kompetentlik esa biroz murakkab mazmunga ega, sababi, nafaqat bilimlarning mavjudligini, balki shu bilan birga ularni qo'llash qobiliyatini ham taqozo etadi. Kompetentlik faqat keng qamrovli baholash va kuzatish paytida aniqlanishi mumkin.

Professionallik va kompetentlik tushunchalari umumiy xususiyatlarga ega. Shuni ta'kidlash kerakki, har doim ham belgilangan talablar va standartlarga to'liq mos keladigan odamlar chinakam professionallar bo'lavermaydi, sabab, ba'zilar bilimlarni amalda qanday qo'llashni bilishmaydi, demak, bunday pedagogik faoliyat

samarasiz bo'lib qolaveradi. Kasbiy pedagogik kompetensiyalarni alohida turlarga ajratish maqsadga muvofiqdir:

- Maxsus pedagogik kompetensiya - pedagogik faoliyatni zarur darajada amalga oshirish uchun yetarli ma'lumotga ega bo'lish. Bundan tashqari, pedagogning o'z kasbiy darajasini munosib baholay olishi va mutaxassis sifatida o'z rivojlanishini belgilash qobiliyati ushbu turga bog'liq.

- Ijtimoiy pedagogik kompetensiya - ijtimoiy vakolat darajasi pedagogning hamkasblari bilan munosabatlarni samarali qurishi, birgalikdagi harakatlarni rejalashtirish qobiliyatini belgilaydi. Samarali aloqa ko'nikmalari, pedagogik madaniyat va ish natijalari uchun javobgarlik - bularning barchasi ijtimoiy pedagogik kompetensiya tushunchasiga kiritilgan.

- Shaxsiy pedagogik kompetensiya - bu pedagogik ishni oqilona tashkil etish qobiliyati bo'lib, vaqtni boshqarish, shaxsiy o'sishga intilish uning asosiy tarkibiy qismlaridir. Shaxsiy pedagogik kompetensiyaning yuqori darajasi ega bo'lgan ishchilar charchashga kamroq moyil, vaqt bosimida ishlashga qodir.

Kompetensiyaning har bir turi ko'nikmalar, bilimlar, ko'nikmalar to'plamini o'z ichiga oladi. Pedagoglarda ular turli darajalarda namoyon bo'ladi. Xizmat vazifalarini bajarishda uning xatti-harakatlari ko'rsatkichlariga e'tibor berib, u yoki boshqa kompetensiyalar qanday rivojlanganligini aniqlash mumkin.

Kompetentlik qanday shakllanadi? O'qituvchining kompetentligini shakllantirish uchun asosiy narsa bu maxsus kasbiy ta'limdir. Kelajakda amaliyotda olingan bilim va ko'nikmalar boshlang'ich kompetensiya darajasini to'ldiradi.

Bularning barchasi formula shaklida taqdim etilishi mumkin: **Kompetentlik = Bilaman + Qila olaman + Istayman + Men qilaman.**

Kasbiy kompetensiyani shakllantirish bosqichma-bosqich va doimiy tarzda amalga oshiriladigan jarayondir. Uni quyidagi bosqichlarga bo'lishimiz mumkin:

1. Maxsus ma'lumot olish.
2. Amaliy bilim va ko'nikmalarga ega bo'lish.
3. Malaka oshirish, maxsus kurs va treninglardan o'tish.
4. Kasbiy tajribaga ega bo'lish.
5. O'z sohasida professionallikka erishish.
6. Tajriba to'plash, yangi bilim va ko'nikmalarni egallash bilan pedagogning kompetentligi yaxshilanadi.

XULOSA

Xulosa shuki, kompetentlikni shakllantirish bosqichma-bosqich va uzluksiz jarayondir. U oliy ta'lim muassasasida boshlanadi va ish joyida tajribali ustozlar

nazorati ostida davom etadi. Shuni unutmazlik kerakki, yuqori kasbiy kompetentlik nafaqat bilim darajasi, balki xodimning amaliy ko'nikmalari, tajribasi va shaxsiy fazilatlari hamdir.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar Strategiyasi to'g'risida" 2017 yil 7 fevrvldagi PF-4947-sonli farmoni.
2. Jabborova Onaxon Mannopovna, & Ismoilova Dilafruz Muhiddinovna. (2020, May). Optimization of primary education. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 10(5), 1229-1232.
3. Umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-qunar ta'limining davlat ta'lim standartlarini tasdiqlash to'qrisida O'zbekiston respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori. 2017 yil 6 aprel, 187-son.
4. Тожибоева, Г. Р. (2020). Психолого-педагогическая компетентность учителя начальных классов. *Science and World*, 1(77), 32-33.
5. Avlaev Orif Umirovich, & Abdujalilova Shoira Abdumajitovna. (2020). The Role of Social Intelligence in Personality Maturity. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(4), 3983-3991.
6. Эрназарова Г. О., & Исламова М. Ш. (2019). Совершенствование подготовки к профессии учащихся профессиональных колледжей на основе акмеологического подхода. *Pedagogy & Psychology Theory and practice International Scientific Journal*, 6(26), 52-55.
7. Золотых, Н. В., & Хайтметов, Р. К. (2020). Условия формирования компетентности будущего педагога в личностно-развивающей воспитательной деятельности. *Academic Research in Educational Sciences*, 1(2), 113-119.
8. Тажибоева, Г. Р. (2020). Социальные проблемы и перспективы интеграционного обучения. *Журнал научных и прикладных исследований*, 1, 54-55.

ЧИЗМА ГЕОМЕТРИЯ МАСАЛАЛАРИНИ ЕЧИШДА БОСҚИЧЛАРИНИ АҲАМИЯТИ

О.Р. Азимов

Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти катта ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада геометрик жисмни проекцияловчи текислик билан кесилиши мавзусидаги масалани ечишда “Ақлий ҳужум” методикасининг аҳамияти кўрсатилган.

Калит сўзлар: *Ақлий ҳужум, проекцияловчи текислик, яққол куриниш.*

АННОТАЦИЯ

В этой статье показано значение методики “умственного штурма” в решении задачи на тему пересечение геометрической фигуры проецирующей плоскостью.

Ключевые слова: *Мозговой штурм, проекционная плоскость, ясное видение.*

ABSTRACT

In this article value of a technique of “intellectual storm” in the problem decision on a theme crossing of a geometrical figure by a projecting plane is shown.

Keywords: *Brainstorming, projecting plane, clear vision.*

КИРИШ

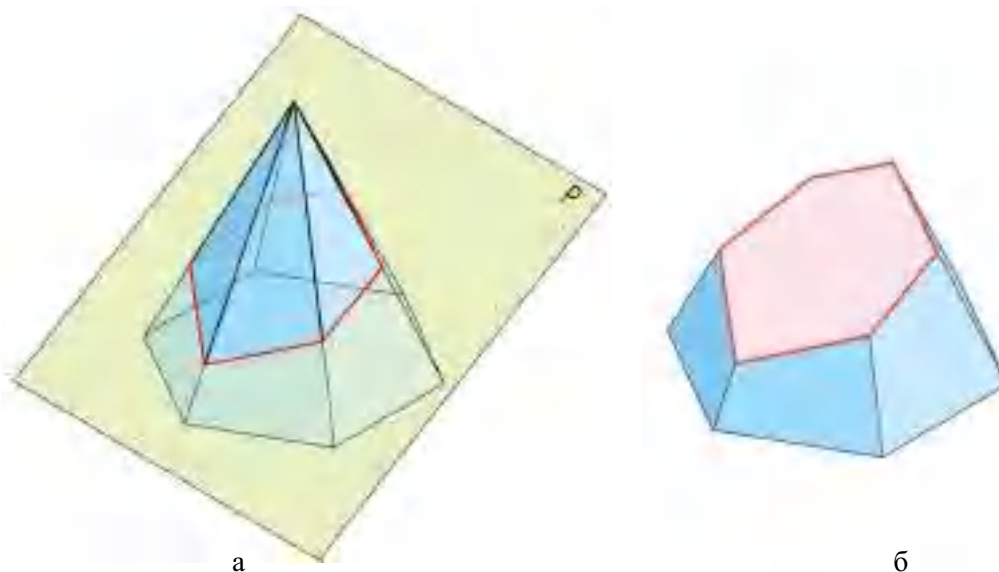
Маълумки Чизма геометрия фазовий тасаввурни ривожланишига, “чизмаларни ўқишга” ёрдам беради. Бирор буюм ҳақидаги тасаввурин чизма орқали акс эттиришга хизмат қилади бу эса муҳандисга жуда ҳам зарур. Чизма геометрия фанини ўзлаштиришда масалаларни ечиш энг катта аҳамиятга эга.

Бирор геометрик масалани ечишдан олдин унинг шартини тушуниб ва ечиш кетма-кетлигини аниқлаб олиш зарур. Берилган геометрик жисмларни фазода тасаввур қилиш керак, бунда жисмларни моделини доскада чизиб кўрсатиш мумкин.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Вазифа мисолида мунтазам 6 бурчак пирамида берилган бўлсин уни проекцияловчи текислик билан кесиш натижасида ҳосил бўлган шакл топилиб ва унинг ҳақиқий катталиги аниқлансин (1-расм а).

Бунда пирамиданинг якқол кўриниши тасвирланиб проекцияловчи текислик билан кесишидан ҳосил бўладиган шакл тасвирланади (1-расм б).



1-расм

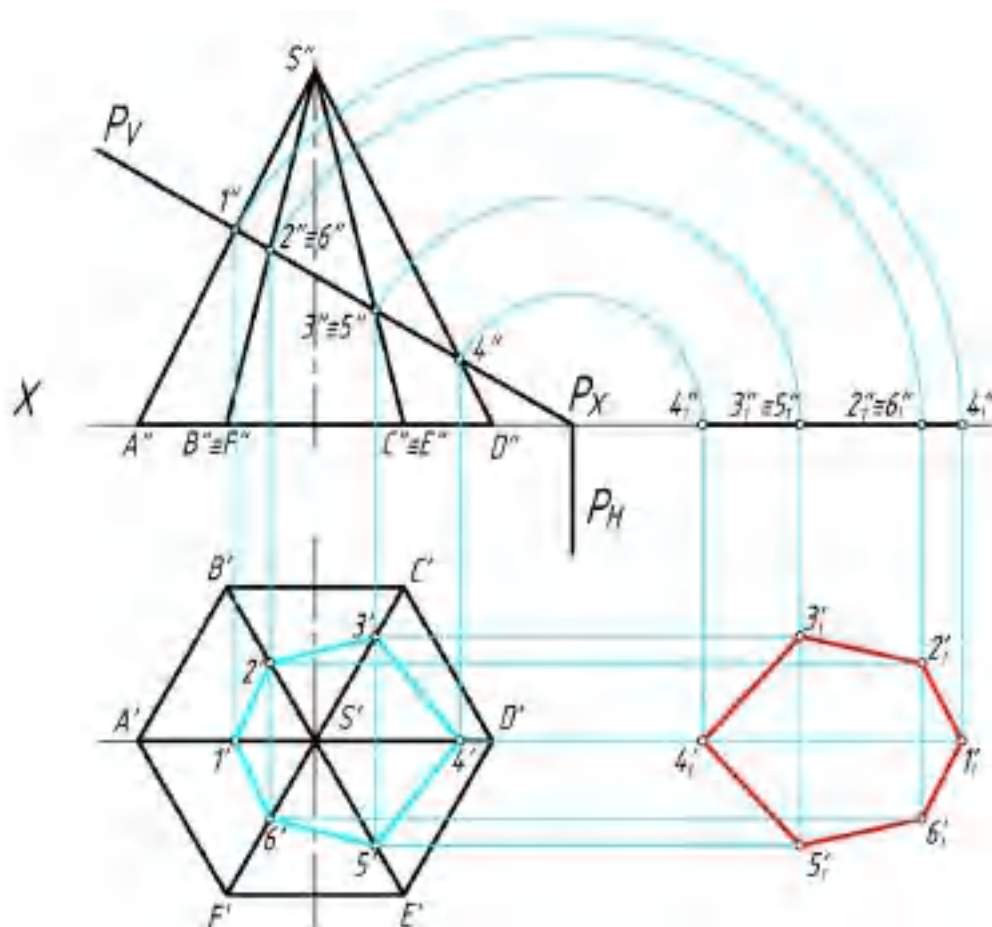
“Ақлий ҳужум” методидан фойдаланилганда таълим олувчиларнинг барчасини жалб этиш имконияти бўлади, шу жумладан таълим олувчиларда мулоқот қилиш ва мунозара олиб бориш маданияти шаклланади. Масала берилишини аниқлаш мақсадида талабаларга саволлар берилади:

- 1) Мунтазам сўзини маъносини айтинг.
- 2) Проекцияловчи текислик деганда нима тушунилади?
- 3) Агар текислик $V\alpha$ перпендикуляр ва H билан $W\alpha$ оғма жойлашса, бундай текислик қандай аталади?

Тўғри жавоб берган талабалар эътироф этилади.

Кесим шаклини аниқлашда пирамида ясовчиларидаги нуқталарни топиш керак бўлади. Бунда биринчи навбатда бош кўринишдаги текислик изини пирамида ясовчилари билан кесишган нуқталари топилади ва тартиб рақамлари билан белгиланади $1''$, $2''$, $3''$, $4''$, $5''$, $6''$. Шундан сўнг устан кўринишда $1'$, $2'$, $3'$, $4'$, $5'$, $6'$ нуқталар вазияти аниқланади. Бунда талабалардан $1'$ нуқтани топишда қандай чизиқ ўтказишни сўралади. Бу проекцияловчи чизиқни пирамиданинг устан кўринишдаги қайси чизиғи билан кесилиши ҳам талабалардан сўраб аниқланади. $1'$ нуқтани вазиятини топишда проекцияловчи чизиқ пирамиданинг асосини ва ясовчисини ҳам кесиб ўтишига эътибор қаратиш керак, шундан сўнг ясовчида $1'$ нуқта аниқланади. Бош кўринишда

берилган текислик изи P_V пирамиданинг $S''B''$ ва $S''F''$ ясовчиларини кесиб $2''$ ва $6''$ нуқталарини ҳосил қилади (2-расм).



2-расм

Талабалардан нега $2''$ ва $6''$ нуқталар устма-уст тушгани сўралади. Жавобларни тинглаб, устан кўринишдаги мунтазам олти бурчакнинг $B'S'$ ва $F'S'$ ясовчилар билан проекцияловчи чизиқ кесишиб икки нуқтани ҳосил қилади булар $2'$ ва $6'$ нуқталардир. $3''$ ва $5''$ нуқталар ҳамда бу нуқталарнинг устан кўринишдаги $3'$ ва $5'$ нуқталар вазияти талабалардан сўраб топилади. Бунда талабалар барчаси иштирок этиб турлича фикрлар билдириши мумкин. Таълим берувчи бу жавобларни тўплаб доскада визуаллаштиради, берилган фикрлар маълум белгилар бўйича гуруҳланади. Масала ечилишининг бу босқичида берилган жавоблар ичида тўғри жавоб танлаб олинади.

Шундан сўнг проекцияловчи текисликни пирамиданинг $S''D''$ ясовчиси билан кесишган нуқтаси аниқланади. Бунда талабаларнинг қайси бири ўз дафтарда муаммо ечимини биринчи топишига эътибор қилинади, ва бу муаммони ечимини биринчи топган талаба эътироф этилади.

Пирамиданинг кесимидаги нуқталар топилгандан сўнг улар туташтирилади ва устан кўринишда олти бурчак ҳосил бўлади. Масалани шарт бўйича ҳосил бўлган кесим юзасининг ҳақиқий катталиги аниқлансин дейилган. Демак, бу ерда талабаларга ҳақиқий катталикни аниқлашга алоқадор саволлар берилади.

1. Тўғри чизик проекциялар текислигига ҳақиқий тасвирланиши учун қандай жойлашиши керак?

2. Агар тўғри чизик проекцияловчи текисликда жойлашса унинг ҳақиқий катталиги қандай топилади?

Жавоблардан аниқлаб, текисликнинг P_V изи, P_H ни марказ қилиб O_X ўқиға айлантрилади натижада $1''_1, 2''_1, \dots, 6''_1$ нуқталар H га параллель ҳолатда белгиланади.

ХУЛОСА

Шундан кейин талабалардан боғловчи чизикларни қай тартибда чизиш кераклиги сўралади. Бунда талабалар барчаси иштирок этиб турлича фикрлар билдириши мумкин. Таълим берувчи бу жавобларни тўплаб доскада визуаллаштиради, берилган фикрлар маълум белгилар бўйича гуруҳланади. Масала ечилишининг бу босқичида берилган жавоблар ичида тўғри жавоб танлаб олинади, у қуйидагича: $1'_1$ нуқтани топиш учун $1'$ нуқтадан горизонтал боғловчи чизик ва $1''_1$ дан вертикал боғловчи чизик ўтказилиб улар кесишган нуқта $1'_1$ ҳосил бўлади. Қолган $2'_1, 3'_1, \dots, 6'_1$ нуқталар $1'_1$ нуқтаси топилгандек аниқланади. Топилган $1'_1, 2'_1, 3'_1, \dots, 6'_1$ нуқталар туташтирилса кесим юзасининг ҳақиқий катталиги келиб чиқади. Бу шаклни қизил қаламда бажарилса натижа яққол кўринади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ (REFERENCES)

1. Obid Azimov. "Distance learning system at the university." *Конференции*. 2021.pp.104-108.
2. Azimov TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA O'QUV JARAYONIDA KOMPYUTER TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH. 20.11.2021.
O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmi tadqiqotlar jurnali. 72-74

GILOS O'SIMLIGINING KIMYOVIY TARKIBI VA FOYDALI XUSUSIYATLARI

Kamolova Muattarxon Ulug'bek qizi
Farg'ona davlat universiteti magistranti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada gilos o'simligining foydali xususiyatlari is'temol qilishda e'tibor beriladigan jihatlari oshqozon –ichak ,yurak qon tomir,buyrak,xomiladorlikda samarali xususiyatlari bayon etilgan.

Kalit so'zlar: gilos, vitamin, minerallar, oshqozon–ichak, yurak qon tomir, siydik yo'li.

АННОТАЦИЯ

В данной статье описаны полезные свойства вишни, их эффективность при желудочно-кишечном тракте, сердечно-сосудистой системе, почках, при беременности.

Ключевые слова: вишня, витамины, минеральные вещества, желудочно-кишечный тракт, сердечно-сосудистая система, мочевыводящие пути.

ABSTRACT

This article describes the beneficial properties of cherries, their effectiveness in the gastrointestinal tract, cardiovascular system, kidneys, pregnancy.

Keywords: cherries, vitamins, minerals, gastrointestinal, cardiovascular, urinary tract

KIRISH

Gilos (*Prunus avium*.) — ra'noguldoshlar (atirgullilar oilasi)ga mansub danakli meva daraxti. Yovvoyi holda O'rta va Janubiy Yevropa, Eron, Kavkaz, Ukraina, Moldovada uchraydi. Yevropa mamlakatlari, Turkiya, Eron, Afg'oniston, Xitoy, Yaponiya, Ukrainaning jan., Kavkaz, Boltiqbo'yi va O'rta Osiyoda ekiladi[1]. Gilos daraxtining bo'yi 10—15 m (ba'zan 30 m gacha boradi), shoxlari qalin, yoyilib o'sadi. Bargi cho'ziq-tuxumsimon, to'q yashil. Guli oq, ikki jinsli, gulbandi uzun. Mevasining shakli dumaloq, yuraksimon, eti shirali, sirti tekis[2]. Eng ertagi danakli meva. Tarkibida 7—15% qand, 0,36—1,1% kislota, vitaminlar, 0,2% oshlovchi va 0,7% gacha pektin moddasi bor. Yangiligida iste'mol qilinadi, kompot, murabbo, tayyorlanadi. Gilos asal beradigan o'simliklar qatoriga kiradi. Danagi mag'zida 30% gacha parfyumeriya sanoatida ishlatiladigan moy bor. Gilos unumdor, nam, mo'tadil

yerlarda yaxshi o'sadi, yorug'lik va issiqlikka talabchan. Ko'chatlari ekilgandan keyin 4— 5-yili hosilga kiradi. Daraxti 100 yilgacha yashaydi, tupi 150—300 kg hosil beradi. Asosan mart—apr.da gullaydi, may—iyunda pishadi. Yozi issiq xududlarda yaxshi o'smaydi. Namga talabchan. Asosan magellab olchasi yoki yovvoyi olchaga payvandlab ko'paytiriladi. Ko'chatlari sug'orilib, tagi yumshatilib turiladi. Gilos yoshartirish maqsadida 2—3 yillik shoxlari butalib, daraxti qo'shimcha oziqlantiriladi. Gilos uchun ayniqsa yelim oqish kasalligi g'oyat xavfli. Erta bahor va yozda insektitsidlar va fungitsidlarning biron turi bilan 2— 3 marta ishlov beriladi. Navlari. Gilosning 100 ga yaqin navi ma'lum. O'zbekistonda Gilosning Savri surxoni, Qora gilos, Sariq gilos, Bahor, Revershon, Sariq drogana, Chkalov navlari ko'p ekiladi[3].

Gilos mevasidan murabbo, kompotlar tayyorlanadi va qandolatchilikda keng qo'llaniladi. Ushbu meva glyukoza, fruktoza, mikroelementlar, organik kislotalar, A, C, B vitaminlariga juda boy. Xalq tabobatida hatto barglaridan ham keng qo'llanilgani aytiladi. U gullashdan keyin darhol may oyida yig'ib olinadi. Quritilgan barglar yil davomida barcha foydali moddalarni saqlaydi. Dorivor maqsadlarda gilos barglaridan choy damlanadi va buyraklarni yuvish uchun diuretik sifatida qabul qilinadi. Gilosning hatto sopi ham foydali hisoblanadi. Ichki qon ketishni to'xtatish uchun gilos sopidan choy tayyorlanadi. 20 g gilos sopidan choy damlanadi. Choy past olovda 20 daqiqa davomida damlanadi. Sovutgandan so'ng, iste'mol qilinadi[4,5].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Siydik yo'llarini tozalaydi. Gilos sopining kimyoviy tarkibi inson organizmiga diuretik ta'sir ko'rsatadi. Gilos sopi asrlar davomida fitoterapiyada samarali va xavfsiz diuretik sifatida ishlatilgan. Bu laksatif ta'sirga ega va shish paydo bo'lishiga olib keladigan suv to'planishini oldini oladi. Shuningdek, u tananing tabiiy detoksifikatsiya jarayonini qo'llab-quvvatlaydi va shuning uchun detoks dasturlarida keng qo'llaniladi

Siydik yo'llarining yallig'lanishini oldini oladi. Gilos sopi damlamasi kuchli siydik haydovchi va yallig'lanishga qarshi xususiyatlari tufayli buyraklar va siydik yo'llarini tozalashga yordam beradi. Ushbu damlama buyrak yoki siydik yo'llarida yallig'lanishni oldini oladi. Buyrak toshlarini tushirishga yordam beradi.

Gilos sopi semizlikni oldini olishga va ozishga yordam beradi. U tanani chiqindilar va toksinlardan tozalash orqali mavjud yog' va selulitni yo'q qilishi mumkin. Shunday qilib, ozish jarayonida terining shakli va elastikligini saqlab qolishga yordam beradi. Ichak faoliyatini normallashtirish va tanada suv to'planishini

oldini olish orqali ozishni osonlashtiradi. Bundan tashqari, gilos sopi qondagi shakar darajasini barqarorlashtirishga va ishtahani nazorat qilishga yordam beradi.

Podagra qarshi va yallig'lanishga qarshi xususiyatlarga ega.

Gilos sopining hayz va shishlarga qarshi foydalari. Gilos sopining qaynatmasi kuchli diuretik bo'lib, og'ir hayzli qon ketishida gemostatik ta'sir ko'rsatadi. 1 stakan suvda 1 osh qoshiq gilos sopi 3 daqiqa qaynatiladi, 30 daqiqagacha damlanadi. Ovqatdan oldin kuniga 3 marta iste'mol qilinadi.

Gilos sopi damlamasi insonni ruhiy tinchlantiradi. Kechasi uxlashdan oldin bir piyola gilos sopii choyi ichish sizni tinchlantirishga va stresssiz uxlashga yordam beradi. *Qurilgan gilos sopining boshqa afzalliklari.* Qonni tozalaydi, immunitetni oshiradi va anemiya rivojlanishini oldini oladi. Xolesterolni kamaytirishga yordam beradi. Jigarni yaxshilaydi. Ich qotishni oldini oladi. Revmatizm va bo'g'im og'rig'ini davolashda samaralidir.

Gilos sopini ishlatish uchun avval ularni quritish kerak. Sizga maslahatimiz, yeyayotgan gilosning sopini aslo tashlamang. To'g'ridan-to'g'ri quyosh nuri tushmaydigan quruq xonada 4 kundan 1 haftagacha tabiiy sharoitda quriting. Quritgandan keyin bankada saqlashingiz mumkin. Gilos sopidan choy quyidagicha tayyorlanadi?

1.1 litr suvga bir hovuch quritilgan gilos sopini soling va 5 daqiqa past olovda qaynating. Damlama sovutilgach, uni suzib oling. Tayyorlangan damlamani 3 kun davomida muzlatgichda saqlash mumkin, lekin 3 kundan keyin uni iste'mol qilmang. Agar gilos sopiri chang bo'lsa, qaynatishdan oldin ularni sovuq suv bilan yuvib tashlang.

2. Bir stakan qaynatilgan suvga 20-25 dona quritilgan gilos sopini soling va past olovda 3-4 daqiqa qaynatib oling va suzing. Ushbu damlamani bir hafta davomida kuniga 1 stakan iste'mol qilish kifoya qiladi.

Gilos sopidan tayyorlangan damlamani ovqatdan yarim soat oldin yoki ikki soat keyin kuniga bir stakan iste'mol qilish tavsiya qilinadi. Bu shaklda uning toksinlarni olib tashlaydigan va qon aylanishini tartibga soluvchi ta'siridan foydalanish mumkin. Bu bir haftalik muolaja bo'lib, u bir hafta qo'llanilgach, 3 kun tanaffuz beriladi. So'ngra takror bir hafta mobaynida qo'llaniladi va muolaja to'xtatiladi. Ushbu damlama erkaklar uchun 40 yoshdan kattalarga, ayollar uchun esa 15 yoshdan kattalarga tavsiya qilinadi. Ayollarda og'riqli hayz ko'rish vaqtida kuniga bir stakan iste'mol qilish tavsiya qilinadi.

XULOSA

Gilos - bu inson tanasiga foydali bo'lgan vitaminlar va minerallar ombori hisoblanadi. Mazali mevalardan kattalar, bolalar, qariyalar bahramand bo'lishadi. An'anaviy tibbiyot nafaqat mevalarni, balki ularning novdalari, barglari va soplariidan ham foydalanishni tavsiya qiladi. Gilos O'zining foydali xususiyatlari tufayli xalq tabobatida keng qo'llaniladi. Gilos mevalari va bu daraxtning barglari yuqori qiymatga ega. Mevalarda qon ivish xavfini kamaytiradigan kumarinlar mavjud. Bundan tashqari, rezavorlar tarkibida saraton hujayralari shakllanishiga to'sqinlik qiladigan ellagik kislota topilgan, shuning uchun gilosdan foydalanish saraton kasalligining oldini oladi.

ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. *World Economic Plants: A Standard Reference, Second Edition*. CRC Press; 19 April 2016.
2. Черешня // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.
3. Stocks, Christopher (2009). "Britain's forgotten fruits". *Flora*. **1**: 1–200.
4. <https://www.patee.ru/cookingpedia/foods/fruit/cherries/>
5. Huxley, A., ed. (1992). *New RHS Dictionary of Gardening*. Macmillan

OLXO'RI O'SIMLIGINING KIMYOVIY TARKIBI VA FOYDALI XUSUSIYATLARI

Nazarova Naziraxon Xamidjon qizi
Farg'ona davlat universiteti magistranti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada olxo'ri o'simligining foydali xususiyatlari istemol qilishda e'tibor beriladigan jihatlari, oshqozon-ichak, buyrak, yurak qon tomir kasalliklaridagi samarali xususiyatlari haqida bayon etilgan.

Kalit so'zlar: olxo'ri, vitamin, minerallar, xolesterin, buyrak, yurak qon tomir, oshqozon-ichak

АННОТАЦИЯ

В данной статье описаны полезные свойства сливы в употреблении эффективные свойства при желудочно-кишечных, почечных и сердечно-сосудистых заболеваниях.

Ключевые слова: слива, витамины, минеральные вещества, холестерин, почки, сердечно-сосудистая система, желудочно-кишечный тракт.

ABSTRACT

This article describes the beneficial properties of plums in terms of consumption, effective properties in gastrointestinal, renal and cardiovascular diseases.

Keywords: plum, vitamins, minerals, cholesterol, kidney, cardiovascular, gastrointestinal

KIRISH

Olxo'ri (*Prunus domestica* L.) – ra'nodoshlar(*Rosaceae*) oilasiga mansub danakli meva daraxti yoki buta, 30 dan ortiq turi ma'lum. Eng ko'p tarqalgan turi oddiy olxo'ri bo'lib, tog'olcha bilan yovvoyi olxo'rining tabiiy chatishishidan kelib chiqqan deb taxmin qilinadi. Vatani-Kichik Osiyo, Kavkaz, Shim, Eron.O'zbekistonga Eron orqali keltirilgan [1]. Hozir O'rta Osiyoda dastlab keltirilgan oq olu, sariq olu, qora olu va ulardan kelib chiqqan navlar tarqalgan. Olxo'ri joy tanlamaydi. 2000 ga yaqin (O'zbekistonda 200 dan ortiq) navi bor. O'zbekistonda ekilish maydoni jihatidan danakli meva daraxtlari orasida o'rikdan keyin turadi. Barglari ketma-ket, gullari yakka yoki 2-3 tadan o'rnashgan, oq yoki ko'kish.Olxo'ri mevasi dumaloq, tuxumsimon, cho'zinchoq, 60-100 g,sariq, yashil,

qizil, ko'kimtir-qora, mumg'ubor bilan qoplangan [2]. Tarkibida 14-21% qand, 0.5-1.2% kislota, azotli moddalar va vitaminlar mavjud. Yangiligida yoyiladi, qoqi, konserva qilinadi, sharbatli ichimliklar, jem, murabbo, qiyom va boshqa maxsulotlar tayyorlanadi. Olxo'ri, asosan, payvandlab hamda ildiz bachkisidan ko'paytiriladi. Olxo'ri uchun eng yaxshi payvandtag tog'olcha hisoblandi. Ko'chat o'tqazilgach, 4-6 yilda xosilga kiradi [3]. O'zbekistonda mart-aprelda gullaydi, mevasi iyunning ikkinchi yarmidan sentyabr oxirigacha pishadi. 20-25 yil yaxshi hosil beradi (daraxti 30-50 kg, ayrimlari 100 kg gacha); sovuqqa chidamli. Parvarishi danakli meva daraxtlarnikiga o'xshash. O'zbekistonda Vengerka, Berton, Ispolin olxo'risi, Samarqand qora olusi, Vashington va boshqa navlari ekiladi [4].

Kimyoviy tarkibi. Olxo'ri mevalarida shakar (11% gacha), bo'yoqlar (0,06-0,31%), gemitsellyuloza (0,2%), kraxmal (0,1%), tola (0,5%), pektin (0,9%), organik kislotalar (molik, limon, oksalat, salitsil), taninlar. Mevalarda ko'plab vitaminlar va mikroelementlar topilgan: beta-karotin (0,1 mg%), tokoferol (0,63 mg%), vitamin C (10 mg%), B vitaminlari (B1 - 0,06 mg%, B9 - 0,08 mg%, B6) - 0,04 mg%, B15 - 0,15 mg%), PP, K; kaliy (214 mg%), kaltsiy (28 mg%), fosfor (27 mg%), magniy (17 mg%), natriy (18 mg%), temir (550 mg%), yod, ftor, kobalt, xrom. Suyaklarning yadrolarida: 40% gacha yog', amigdal glikozidi, emulsion fermenti mavjud. Olxo'ri barglari atsillangan flavonol glikozidlari, kversetin, miritsetin, miritsetin 3-O-4-atsetil-L-ramnopiranozid, esteraza, triterpenoidlar, taninlar va haloil karboksilazalarga boy [5].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Dunyo bo'yicha olxo'rining 250 dan ortiq turi mavjud bo'lib, ularning hammasi ham mazali va foydali hisoblanar ekan. Olxo'ri o'zida ko'pgina vitamin va minerallarni saqlab, ular quyidagilarga yordam beradi: olxo'rining eng muhim vazifasi bu organizmni tozalab, oshqozon-ichak faoliyatini yaxshilashdir; olxo'ri ishtahani kuchaytiradi; ortiqcha xolesterinni chiqarib tashlaydi; aterosklerozda yordam beradi; buyraklarni tozalab, ortiqcha suyuqlikni chiqarib tashlaydi; yurak va qon-tomir tizimini mustahkamlaydi; olxo'rining kaloriyasi pastligi sabab ham, dietologlar uni parhez tutuvchilarga iste'mol qilishni tavsiya qilishadi.

Olxo'rining 100 grammi 42 kKal bo'lib, 0.8 gramm oqsillar, 0.3 gramm yog'lar, 9.6 gramm uglevodlar; meva yurak-qon tomir kasalliklari uchun foydali hisoblanadi. Olxo'ri tomir tonusini oshiradi, qon bosimini tartibga solishga yordam beradi. Bu ta'sir tufayli rutin yuqori mundarijaga erishiladi. Olxo'ri, shuningdek, kuchliich yumshatish xususiyatiga ega va ichchalingan insonlar uchun ajoyib vosita hisoblanadi. Meva revmatizmga va podagra bilan odamlar uchun juda foydali bo'ladi

vitamin A katta miqdorda o'zichiga oladi. Olxo'ri ortiqcha suyuqlik ajratishga qodir diuretic ta'sirga ega. Qo'shimcha olxo'ri meva tromblar hosil bo'lishi uchun profilaktik agenti sifatida ishlatiladi.

Quritilgan mevalar og'iz bo'shlig'i kasalliklariga olib keladigan bakteriyalarga zararli ta'sir ko'rsatadi. Qadim zamonlardan beri meksikalik oshpazlar go'sht mahsulotlarini saqlash uchun olxo'ridan foydalanganlar, chunki ularning faol moddalari tez buziladigan ovqatlarni chirishdan saqlagan. Laboratoriya tadqiqotlari va tish to'qimalarida o'tkazilgan sinovlar natijasida olim quritilgan mevalardan faol kurashuvchi komponentni ajratib olishga muvaffaq bo'ldi. Ushbu modda, shuningdek, tish go'shtining yallig'lanishidan, kariesdan va tish toshining shakllanishidan xalos bo'lishga imkon beradi.

Amerikalik olimlar tomonidan o'tkazilgan ko'plab laboratoriya sinovlari natijalariga ko'ra, mayiz, xurmo va anjir bilan taqqoslaganda, o'rik antioksidantlar tarkibida yetakchi hisoblanadi. Antioksidantlar hujayralarni himoya qilishi mumkin, inson tanasi kimyoviy va yuqumli omillarning hujumiga javoban ta'sir ko'rsatadi. Bundan tashqari, o'rik tarkibidagi antioksidantlar og'ir metallarning tuzlariga detoksifikatsiya qiluvchi ta'sir ko'rsatadi, erkin radikallarni o'zlashtiradi. Ikkinchisi tananing qarishi va ko'plab degenerativ kasalliklarning paydo bo'lishining sababidir. Olxo'ri kaliyning boy manbai bo'lib, gipertoniya belgilari bilan kurashish, qon bosimini pasaytirish va insult xavfini kamaytirishga qodir ekanligi isbotlangan. Ikkinchisi tanadagi suv-tuz muvozanatini saqlaydi, hujayralarning, shu jumladan nerv hujayralarining normal ishlashiga hissa qo'shadi.

Tadqiqotlar quritilgan olxo'ri mevalari saraton hujayralarining o'sishini oldini olish orqali y o'g'on ichak saratoni xavfini kamaytirishga yordam berishi aniqlangan.

XULOSA

O'tkazilgan klinik tadqiqotlarga ko'ra olxo'ri barglarida mavjud faol moddalar diabetga qarshi xususiyatlarga ega, radiatsiyaga qarshi kurashda samarali vosita sifatida foydalanish mumkin. Daraxtning qobig'i, uning mevalari va urug'lari ham kuchli farmakologik faollikka ega. Olxo'ri mevalarining organlarni himoya qilish qobiliyati o'rganildi. O'simlik antiülserogen, antibakterial, radioprotektiv va antifungal xususiyatlarga ega. Quritilgan olxo'ri mevalari go'shtning yangiligini saqlashga yordam beradi, oltinstafilokokklar, salmonellalar va ichak tayoqchalarining o'sishini 90% gacha kamaytiradi. Olxo'rining laksatif xususiyatlari uzoq vaqtdan beri hamda amalda klinik tadqiqotlar bilan tasdiqlangan. Mevalar tarkibidagi difenilizin va sorbitol faol moddalari organizmga laksatif ta'sir ko'rsatishi aniqlangan.

ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Crane, M.B.; Lawrence, W.J.C. (1947). *The Genetics of Garden Plants*. MacMillan & Co. LTD. p. 233.
2. Little, Elbert L. (1980). *The Audubon Society Field Guide to North American Trees: Eastern Region*. New York: Knopf. p. 498.
3. Cullen, J. et al. (1995). *The European Garden Flora. Volume IV*. Cambridge University Press, Cambridge.
4. Khanizadeh, S.; Cousineau, J. (2000). *Our Plums/Les Pruniers de chez nous*. Agriculture and Agri-Food Canada/Agriculture et Agroalimentaire Canada.
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki>

FACTORS FOR FORMATION OF PEDAGOGICAL CULTURE OF PRESCHOOL EDUCATIONAL TEACHERS

Abdurahmonova Sayyora Shaxobidinovna

Teacher of "Methodology of preschool education" ASU

ABSTRACT

The article discusses the factors that shape the pedagogical culture of preschool educators today. Problems of pedagogical culture are studied theoretically.

Keywords: Pedagogical culture, pedagogical problem, pedagogical activity, intelligent, profession, creative individuality, intuition, intelligence, etiquette, intuition.

ANNOTATSIYA

Maqolada bugungi kunda maktabgacha tarbiyachilarning pedagogik madaniyatini shakllantiruvchi omillar muhokama qilinadi. Pedagogik madaniyat muammolari nazariy jihatdan o'rganiladi.

Kalit so'zlar: Pedagogik madaniyat, pedagogik muammo, pedagogik faoliyat, ziyoli, kasb-hunar, ijodiy individuallik, sezgi, aql-zakovat, odob-axloq, sezgi.

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются факторы, формирующие сегодня педагогическую культуру воспитателей дошкольных учреждений. Теоретически исследуются проблемы педагогической культуры.

Ключевые слова: педагогическая культура, педагогическая проблема, педагогическая деятельность, интеллигент, профессия, творческая индивидуальность, интуиция, интеллект, этикет, интуиция.

INTRODUCTION

One of the important factors of the educational policy pursued in our country is to bring up the young generation in a fully developed, harmoniously developed way. we understand the person who thinks about the present and the future of the country's development.

In this regard, we quote the following words of our President Sh.M.Mirziyoyev: , we will mobilize all the forces and capabilities of our state and society to be happy. "

Pedagogical culture is a set of general ethical rules necessary for the educator in dealing with children, a teacher's etiquette based on normative-spiritual views.

It is known that the work of a preschool educator on the formation of the spiritual and moral image of educators, in particular, pedagogy, is complex and multifaceted.

Pedagogical culture helps to create multifaceted relationships and problems, provides self-awareness, and self-improvement through the acquisition of pedagogical experiences that create opportunities. Research on the problems of pedagogical culture was conducted by F.N. Gonobolin, A.I. Sherbakov, N.V. Kozmin, A.A. Slastenin and others. In this research, different qualities and indicators of pedagogical activity are studied and through pedagogical activity the level of pedagogical culture of the teacher, its content and essence are understood.

DISCUSSION

E.A. Grishin expresses the pedagogical culture and shows the following professional qualities of the educator:

- general knowledge;
- know their subject;
- Continuous development of pedagogical knowledge and skills;
- love of the pedagogical profession;
- humanity, honesty and assertiveness;
- Vigilance, attentiveness and courtesy.

V.A. Slastelin considers the following as integral indicators of pedagogical culture:

- a sense of professional honor and pride;
- The level of readiness for pedagogical activity as a form of public service.

VA Kan-Kapin introduces the following into the system of culture of pedagogical activity: Creative individuality - intuition, intelligence, etiquette, intuition. VA Kan-Kapin views pedagogical activity as a creative process. In his pedagogical skill, he incorporates pedagogical skill and considers it part of the pedagogical culture. As important founders of pedagogical culture, VI Pisarenko points out the following:

- intelligence;
- breadth of knowledge;
- depth of professional knowledge;
- the ability to find their way in the flow of scientific and social information; - be able to use knowledge and skills in pedagogical activities.

Exploring the Problems of Pedagogical Culture. This allows you to highlight the following organizational components of the system.

Educator's personal professional pedagogical orientation. This is the element that makes up the component system. It consists of a set of strong reasons for the humanization of pedagogical activity through the interests, abilities, beliefs, ideas of the pedagogical process.

The personal professional pedagogical orientation of the educator in the organization of the pedagogical process includes:

Ideas (broad vision of pedagogical tasks, pedagogical thinking, development, self-development, professionalism in pedagogical interaction)

Interests (interest in science, improvement of psychological and pedagogical knowledge, raising the level of education and general spiritual culture of educators)

Valuable areas (activation of students in the process of higher education, upbringing, teaching and development)

According to the general conclusions of this research, an important factor of professional pedagogical orientation is the educator's humanity, his attitude to children as a high value, respect for the individual, dignity, kindness, friendliness, indifference and cruelty. 'is not. Reasons and goals underlie pedagogical talent. The reasons are characterized by the conscious aspiration of the educator to pedagogical activity.

Goals are the aspirations of the educator to achieve results in their professional activities.

CONCLUSION

The professional pedagogical orientation of such an educator combines his ideas, interests, values, and reflects the real possibility of adapting his personal qualities, the professional level of the requirements of the educational process. This means finding solutions to problems related to children and their interests in the context of their individual formation. Otherwise, the harmony between the stages of pedagogical culture will be lost and the specialist will not meet the requirements.

The presence of a high pedagogical culture in educators of the future preschool organization is measured by the fact that he is always in search of a person who is constantly working. the use of different methods and tools should also pay special attention to the culture of dress and communication.

REFERENCES

1. Mirziyoev SH.M. Together we will build a free and prosperous, democratic state of Uzbekistan. Uzbekistan 2016.

-
2. Mirziyoev SH.M. We will build our great future together with our brave and noble people. Uzbekistan 2017
 3. Sh. Qurbonov. New values of education. "Ma'rifat" September 25, 1999, issues 75-76.
 4. Munavvarov. Pedagogy. T., "Teacher", 1996.
 5. M.Ochilov. Teacher etiquette. T., 1997.
 6. Safo Achil. The spirit of independence and the basics of education. T., "Teacher", 1995.
 7. Isaev I.F., Kan-Kalik V.A., Nikandrov N.D. Pedagogical creativity. - M., 1990.

MATEMATIK BOSHQOTIRMALAR – BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA O‘QUVCHILAR O‘QUV FAOLIYATINI OSHIRISH VOSITASI SIFATIDA

Xudonazarov Egambergan Madraximovich

Urganch davlat universiteti Pedagogika fakulteti Boshlang‘ich ta‘lim kafedrasida katta
o‘qituvchisi

Xasanova Dilnoza Shonazar qizi

Pedagogika fakulteti Boshlang‘ich ta‘lim va sport tarbiyaviy ishi yo‘nalishi 3-bosqich
talabasi

Rimboyeva Nilufar Maxmud qizi

Pedagogika fakulteti Boshlang‘ich ta‘lim va sport tarbiyaviy ishi yo‘nalishi 3-bosqich
talabasi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining o‘quv faoliyati samaradorligini oshirish uchun matematik mazmundagi boshqotirmalardan foydalanish metodikasi ko‘zda tutilganligi qisqacha izohlangan.

Kalit so‘zlar: matematika, matematika boshqotirma, matematik amal, matematik o‘yin.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ - КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Худойназаров Эгамберган Мадрахимович

старший преподаватель кафедры начального образования педагогического
факультета Ургенчского государственного университета

Хасанова Дилноза Шоназар кизи

студентка 3 курса педагогического факультета кафедры начального
образования и спортивного воспитания

Римбоев Нилуфар Махмуд кизи

студентка 3 курса педагогического факультета кафедры начального
образования и спортивного воспитания

АННОТАЦИЯ

В данной статье кратко объясняется, как с помощью математических головоломок повысить эффективность учебной деятельности учащихся начальной школы.

Ключевые слова: математика, математическая головоломка, математическая практика, математическая игра.

MATHEMATICAL CHALLENGES - AS A TOOL TO INCREASE STUDENT ACTIVITY IN PRIMARY EDUCATION

Khudoynazarov Egambergan Madraximovich

Senior Lecturer, Department of Primary Education, Faculty of Pedagogy, Urgench
State University

Khasanova Dilnoza Shonazar qizi

3rd year student of the Faculty of Pedagogy, Department of Primary Education and
Sports Education

Rimboyeva Nilufar Mahmud kizi

3rd year student of the Faculty of Pedagogy, Department of Primary Education and
Sports Education

ABSTRACT

This article briefly explains how to use math puzzles to increase the effectiveness of elementary school students' learning activities.

Keywords: math, math puzzle, math practice, math game.

KIRISH

Boshlang'ich ta'lim jarayoni bolaning mantiqiy fikrlash salohiyati, aqliy rivojlanishi, dunyoqarashi, kommunikativ savodxonligi va o'z-o'zini anglash salohiyatini shakllantirishga, jismonan sog'lom bo'lishga, moddiy borliq go'zalliklarini his eta olishga, go'zallik va nafosatdan zavqlana olish, milliy urf-odatlarini o'ziga singdirish va ardoqlash, ularga rioya qilishga o'rgatadi[1].

Eng avvalo, matematik bilimlarni bolalar aniq tushunish uchun moslashtirilgan narsalarni o'zaro bog'liqlikda, biridan ikkinchisini hosil qilish tartibida keltirib chiqaradilar[2].

Narsalar va atrofdagi haqiqatning mavjudligini bilib borish bilan biz narsalarni qismlarga ajratish va bir qancha elementlardan bir butun narsalarni tuzushni tushuntira boramiz. Butun bir narsalarni qismlarga ajratib fikrlashni tahlil deb ataymiz. Predmet va hodisalarni o'zaro bog'lab o'rganishni esa sintez deb ataymiz. Bu ikki fikrlash operatsiyasi o'zaro bir-biri bilan bog'liqdir.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Boshlang'ich matematik tushunchalar va topshiriqlar maktab o'quvchilarining xotirasiga boshlang'ich sinflarda qo'yiladi va osonroq materialni o'tkazib yuborgan holda, murakkab vazifalarni hal qilish imkonsiz bo'ladi. Uzoq va jiddiy matematika darslari bolalarni ayniqsa bezovta qiladi, ya'ni siz ma'lumotni o'ynoqi tarzda topshirishingiz kerak, masalan, boshqotirmalar yordamida. Bunday vazifalarni majburan hal qilishga e'tibor qaratishning hojati yo'q, bolalarning o'zlari ularni ixtiyoriy ravishda hal qilishadi.

Matematik boshqotirmalar – bu chizmalar va grafiklardan foydalanadigan bir xil topishmoqlar va jumboqlar. Ular o'quvchilarning yoshiga qarab qiyinchilik darajasida farqlanadi.

Matematik boshqotirmalarni rebus, matematik masalalar, mantiqiy masalalar va mantiqiy savollar orqali ko'rishimiz mumkin.

O'quvchilarning 6—10 yosh davri fikrlash tuzilmalarining shakllanishida mas'uliyatli palla ekanligini psixologlar isbotlashgan. Mana shu paytda shakllantirilmagan qobiliyatini keyinchalik tiklash juda qiyin. Shu sababli boshlang'ich ta'lim metodikasining, xususan, matematikadan boshlang'ich ta'lim metodikasining asosiy vazifalaridan biri — o'qitishning samaradorligini oshirishni ta'minlashda materiallar(ma'lumotlar) o'quvchilar aqliy rivojlanishlariga ta'sirini jadallashtirishdan iborat.

Qaysi doira kattaroq?

Va endi biz qiziqarli grafik jumboqlarni hal qilamiz. Rasmda ko'rsatilgan sariq doiralardan qaysi biri hajmi kattaroq ekanligiga javob bera olasizmi?



Maktabgacha yoshdagi o'quvchilar uchun o'yinlar muhim ahamiyatga ega va tarbiya shaklidir. Boshlang'ich ta'lim uslubiyoti bu xususiyatlarni hisobga olmaydi. O'yindan o'qitish vositasi sifatida mutlaqo foydalanilmaydi. Mavjud didaktik o'yinlar, mantiq ilmi va matematika nuqtayi nazaridan mazmunan yetarli emasligi sababli ulardan kam foydalaniladi, shu bilan birga boshqa yo'l bilan o'rganilgan materialni faqat mustahkamlash vositasi sifatida qo'llaniladi.

4	+		+	2	15
+		+		+	
	+	5	+	7	15
+		+		+	
8	+	1	+		15
15	15	15			

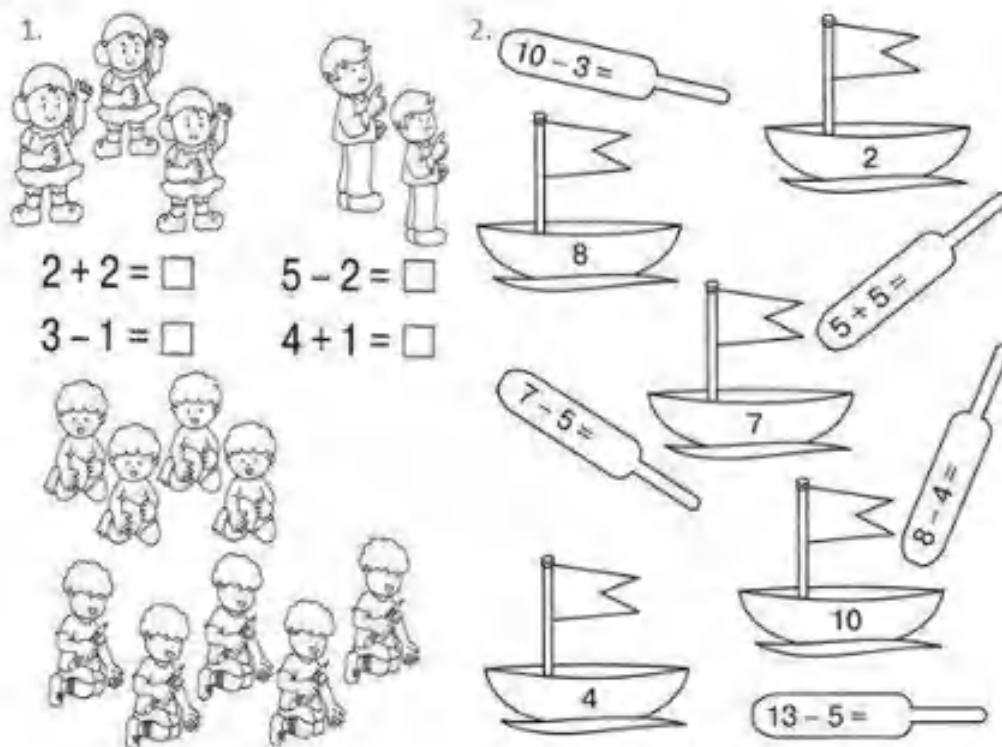


3	+		=	9
-		-		-
2	+		=	5
=		=		=
1		3	=	4

O'quvchilarni 6—7 yoshdan o'qitishda o'ziga xos muammolar yuzaga keladi. Sanoqni o'rganish, qo'shish va ko'paytirishni birinchi bosqichda o'rgatish (yigirma ichida), boshlang'ich ta'limning asosiy vazifasi bo'lib kelgan. Biroq bu vazifa yagona bo'lmasdan, balki o'quvchilarni matematikani o'rganishga yanada kengroq va har tomonlama tayyorlash ishining tarkibiy qismi bo'ladi. Ushbu ikki asosiy yo'l bilan belgilanadi: pedagogik yo'l, ya'ni o'quvchilar fikrlashini qo'llaniladigan matematik mulohazalarga tayyorlash va matematika yo'li, ya'ni o'quvchilarni eng muhim matematik tushunchalarni, eng avvalo, natural son va geometrik shakl tushunchalarini o'rganishga tayyorlash.

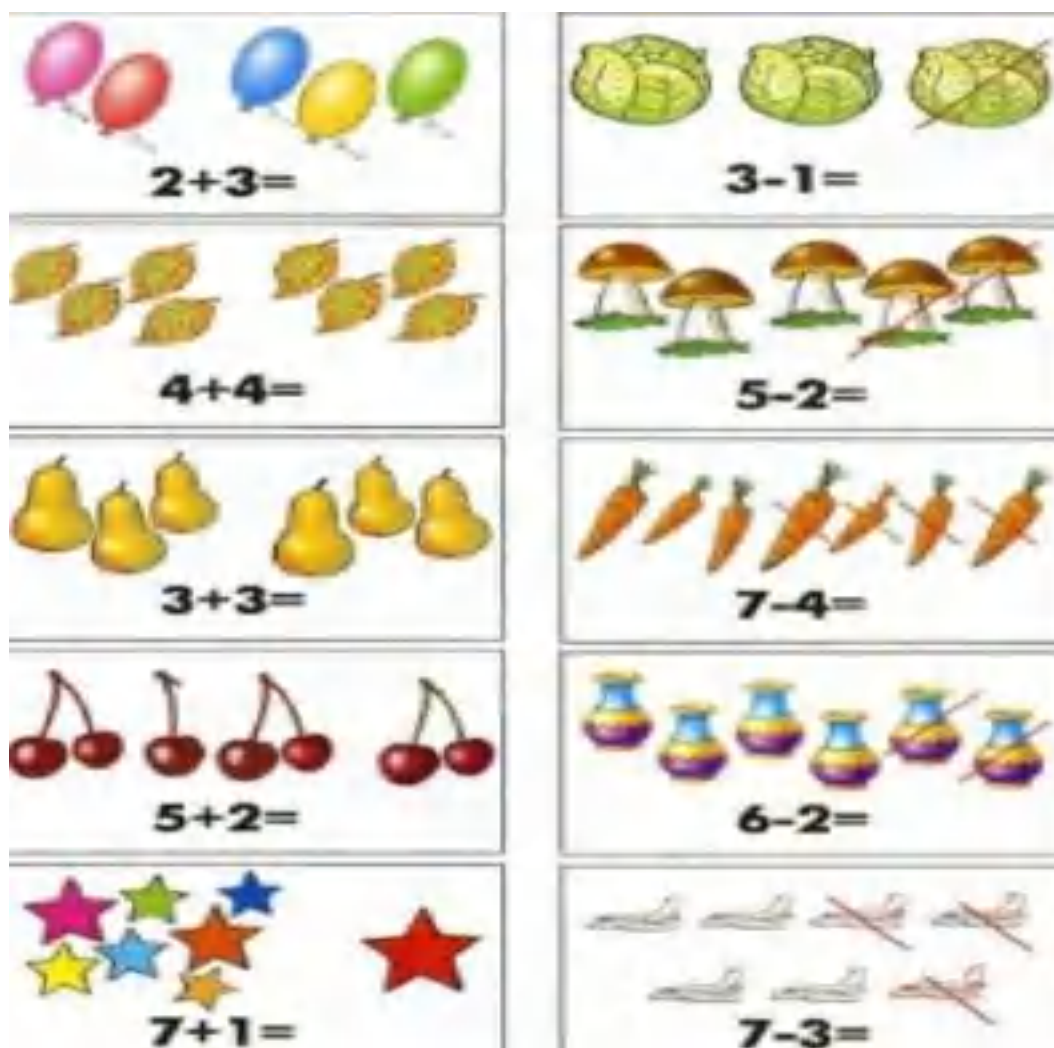


Eshkaklarda misollarni eching, so'ngra ularning har birini chiziqlar bilan to'g'ri javobga ega bo'lgan qayiqlar bilan bog'lang (ikkinchi vazifa).



O'quvchilarni matematikani o'rganishga tayyorlashda ishni nimadan boshlash yangicha yechim topishni taqozo etadi. Matematikani "jiddiy" o'rganish uchun o'quvchilarni partaga o'tqazishdan oldin, balki ular bilan "matematik o'yin" o'tkazish lozimdir. Maktab tayyorgarligida didaktik o'yinlardan foydalaniladi, biroq bu o'yinlar, birinchidan mantiqiy va matematik mazmun bilan boyitilgan bo'lmog'i, ikkinchidan ular mashg'ulotning o'zida emas, balki undan oldin yoki keyin o'tkaziladi.

Quyidagi boshqotirmaga nazar solsak: bu boshqotirmani 1-sinf o'quvchilarga bemalol bersak bo'ladi. Bu boshqotirma rasmlar bilan ya'ni bolalar tushunishi oson bo'lgan tilda. Birinchi choraklaridagi "8" sonini o'rgatishda foydalansak ham o'rinli. Bu boshqotirmada o'quvchilar 2, 3, 4, 5, 6, 7 sonlarini hosil qilishib, takrorlab o'tishadi va 8 soni bilan tanishishadi.



MUHOKAMA VA NATIJALAR

Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish jarayonida o'quvchilarni boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning matematik amallar bajarishni o'rganishini tashkil etish didaktik prinsiplarini o'rganish va ularga individual yondashish darajasi bo'yicha bilish topshiriqlarini ularni xal etish jarayonida cheklash shart-sharoitlarini belgilashdan iborat bo'ladi. Psixologik-pedagogik nuqtayi nazardan o'quvchilar boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarining matematik amallar bajarishni o'rganishini tashkil etish, o'quv jarayonining didaktik ta'minoti, didaktik ishlanmalar mohiyati va yo'nalishi ko'rib chiqilgan, bu barcha materiallarning o'quvchilar boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarining matematik, vaqt, hajm va h.k amallar bajarishni o'rganishini tashkil etish didaktik prinsiplarini shakllantirish maqsad va masalalariga muvofiqligining ilmiy asoslangan tahlili berilgan. Boshlang'ich ta'lim amaliyotida

qo'llanuvchi masalalar o'quvchilar boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarining matematik amallar bajarishni o'rganishini tashkil etish didaktik prinsiplarini shakllantirishga turli darajada qulaylik yaratadi. Bu holat ularni shakllantirish ta'siri darajasi bo'yicha guruhlariga masalalarni cheklash zaruriyatini qo'yadi.

Ishlab chiqilgan didaktik materiallar o'quv vaqti noishlab chiqarish sarfiyotini kamaytirishga yordam beradi, o'quvchilar Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarining matematik amallar bajarishni o'rganishini tashkil etish didaktik prinsiplarini jadallashtirishga imkon yaratadi, o'quvchilar makoniy va mantiqiy fikrlashi, o'quv ishiga ijodiy yondoshuvi va o'qishga qiziqishini oshirishga imkon beradi.

Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarining matematik amallar bajarishni o'rganishini tashkil etish didaktik prinsiplarini o'rganish va ularga individual yondashish bilim olish faoliyati muhim ahamiyat kasb etadi, chunki bola birinchi marta jamoat tomonidan baholanuvchi faoliyatga kirib boradi. Bu faoliyat barcha o'quvchilar uchun majburiy bo'lgan qoidalardan iborat bo'lib, uning muvaffaqiyati birgina o'quvchiga emas butun jamoaning faol harakatini talab etadi. Aynan shu davrda bola bilim olish faoliyatining jamoa ishlab chiqqan uslublarini egallash zaruriyatini tushunadi. Chunki faqat ulargina qo'yilgan masalani muvaffaqiyatli yechishni ta'minlaydi, aynan shu paytda bilim olish faoliyati to'planadi.

XULOSA

Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarining matematik amallar bajarishni o'rganishini tashkil etish didaktik prinsiplarini o'rganish va ularga individual yondashishni tashkil etishda o'qituvchi yetakchi rol o'ynaydi. Uni shaxsi, bilimi va o'quvchilarga bo'lgan munosabati, metodik mahorati - bular bari ko'rib chiqilayotgan masalani muvaffaqiyatli yechilishida katta ahamiyatga ega. Ayni paytda o'quvchilarning rivojlanish darajasi, bilim doirasi kabi omillar ham ta'sir etadi. Barcha omillar birgalikda ta'sir ko'rsatadi. Aynan o'qituvchi o'quv materialini tizimlashtirib, ta'lim va uslub shaklini har bir o'quvchining qobiliyati va imkoniyatini hisobga olgan holda ta'lim jarayonini tashkil etadi.

Olib borilgan izlanishimiz boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish jarayonida o'quvchilarni matematika darslarida o'quvchilarining matematik amallar bajarishni o'rganishini tashkil etish, boshlang'ich ta'limda o'quvchilar o'quv faoliyatini oshirish, didaktik prinsiplarini o'rganish va ularga individual yondashish usullarini ishlab chiqish imkonini berdi.

ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Jumayev M. E. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasi Toshkent/ 2005.
2. Jumayev M. E. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasidan laboratoriya mashg'ulotlari Toshkent. 2006 y. "Yangi asr avlodi" nashriyoti.
3. Xudoynazarov E. M. Matematika o'qitish metodikasi (o'quv qo'llanma) Toshkent/ 2020 "Nodirabegim" nashriyoti.

MUSTAQILLIK YILLARIDA NAMANGAN VILOYATIDA IJTIMOIIY- IQTISODIY HOLAT

Turayeva Sharipa Egamberdiyevna
Namangan davlat universiteti magistranti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada mustaqillik yillarida Namangan viloyatidagi ijtimoiy-iqtisodiy vaziyat tahlil qilingan. Namangan viloyati Farg'ona vodiysining eng ko'rkam, so'lim go'shalaridan biri ekanligi yoritib berilgan.

***Kalit so'zlar:** gullar shahri, "Meros" ilmiy-ma'rifiy markazi, fermer, demografik muammo, Mulla Qirg'iz madrasasi, ijtimoiy-iqtisodiy hayoti, "Namanganskaya pravda".*

ABSTRACT

This article analyzes the socio-economic situation in Namangan region during the years of independence. Namangan region is one of the most beautiful and beautiful places in the Fergana Valley.

***Keywords:** Flower City, Heritage Research and Enlightenment Center, farmer, demographic problem, Mulla Kyrgyz Madrasah, socio-economic life, Namanganskaya Pravda*

KIRISH

Tabiatning fusunkor bu maskanini ko'p shoirlar biri-biridan o'tkazib ta'riflagan. Ammo "Namangan — gullar shahri" degan baho ko'proq ovoza bo'lgan. Darhaqiqat, namanganliklar nafis didli, shoirqalb bo'lgani uchunmi, har holda, shaharlarini azaldan gulu gulzorga aylantirishgan.

Ammo yaqin o'tmishda ular faxrlanib ko'rsatadigan biror bino, ko'cha, san'at yoki sport inshooti yo'q edi.

Usta-hunarmandlar ko'p edi, afsuski, ular to'qigan atlasu do'ppilarini, yasagan ro'zg'or buyumlarini bozorda yurak hovuchlab, yashirinchasotishardi. Bozorda esa qo'lbola savdo rastalari tartibsiz joylashgan, sotuvchi va xaridorlar uchun oddiy sharoit ham yo'q edi. Shahar aylansangiz, ko'rimsiz tor ko'chalar, pastqam uylar, tartibsiz qurilgan oshxonayu choyxonalardan boshqa e'tiborni tortadigan birorta binoni ko'rish amrimahol edi.

Bugun esa shaharning qiyofasi butunlay o'zgacha, Namangan nafaqat gullar shahri, ayni chog'da keng va ravon ko'chalar, go'zal binolar, san'at va sport

koshonalari shahri. Bozori ham zamonaviy, usta-hunarmandlar uchun alohida rastalar ajratilgin.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Mustaqillik qo'lg'a kiritilgach, iqtisodiyotning va ijtimoiy hayotning barcha jabhalarini isloh qilish izchil tarzda amalga oshirila boshlandi. Mulkchilikning yangi shakllari vujudga keldi. Ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish sohasida nodavlat sektorining hissasi oshib bordi.

Viloyat respublika ijtimoiy-iqtisodiy hayotida ham muhim va o'ziga xos o'ringa ega. Istiqolning dastlabki yillarida Namanganda respublika aholisining 7,6 %i istiqomat qildi. Viloyat O'zbekistonda yaratilayotgan milliy daromadning 7 %ini berdi. SHu yillari ishlab chiqarilayotgan sanoat mahsulotlarining salkam 8 %, qishloq xo'jalik mahsulotlarining 7 % i viloyat hissasiga to'g'ri keldi.

Markaziy Osiyo mintaqasi mamlakatlari orasida O'zbekiston aholisi eng zich joylashgan hudud hisoblanadi. Ya'ni, 1 km² ga 51,4 kishi to'g'ri keladi. Bu ko'rsatkich, Farg'ona vodiysi, xususan Namangan viloyatida butun dunyodagi eng yuqori darajalardan birini tashkil etib, 2007 yil 1 yanvar holatiga ko'ra, 1 km² ga 287 kishidan to'g'ri keldi.

Mustabid tuzumdan meros sifatida qolgan va yillar davomida to'plangan hamda o'z echimini topa olmagan ijtimoiy muammolar Namangan viloyati hududida mustaqillikning qo'lg'a kiritilishi va mustahkamlanishida o'ziga xos ko'rinishlarda namoyon bo'ldi. Bu birinchi navbatda, demografik muammolar, ishsizlikning yuqori darajadali, mavjud ish o'rinlarining etishmasligi, aholi salmog'ida yoshlarning katta nufusga egaligi kabi jihatlari bilan izohlanadi. SHu bois, mustaqillikning dastlabki kezlarida viloyat rahbariyati oldida ushbu muammolar kechiktirib bo'lmaydigan dolzarb vazifalar sifatida turar edi. Masalaning bu jihatlari ham tadqiqotda o'z ifodasini topgan.

Viloyat aholisining tabiiy o'sishi yuqoriligi bilan ham ajralib turadi. Masalan, 1926 yilda hozirgi viloyat hududida 397,8 ming kishi istiqomat qilgan bo'lsa, 2007 yilga kelib viloyat aholisi 2139,7 ming kishiga etdi.

1979 yildan 1992 yilgacha qishloq aholisi Namangan viloyatida 722 mingdan 963 ming kishiga ko'paydi. Bu holat o'z navbatida mehnat resurslarining qishloqda to'planishiga va ishsizlik sonining ortishiga olib keldi. SHu bois, mustaqillikning dastlabki kezlarida qishloq aholisini ish bilan ta'minlash, ayniqsa ishsizlarni ishga jalb etish ularni ijtimoiy jihatdan himoya qilish dolzarb muammoga aylandi.

Masalan, aholining kam ta'minlangan qismini ijtimoiy himoya qilish borasida birgina CHust shahar hokimiyati 1993 yilda kam ta'minlangan oilalar va etim bolalar uchun 3 ta nikoh va 2 ta sunnat to'yi o'tkazib berdi.

1994 yilning IV choragida Namangan shahri hududidagi 64 ta mahallaning jamg'arma bankida ochilgan maxsus hisob raqamlariga jami 4293,2 ming so'm ajratib tushirildi. O'tgan 3 oy mobaynida mahallalarning muhtoj aholisidan moddiy yordam so'rab 3569 dan ortiq kishi murojat qildi. Ulardan 3425 nafariga moddiy yordam ko'rsatildi.

Mustaqillika qadar bir hovlida ikki-uch xo'jalikning birga yashashi odatiy bir hol edi. Tomorqalar ajratib berish borasidagi ko'rilgan chora-tadbirlar aholining turar joylarga bo'lgan ehtiyojini qondira olmas edi. 1992-2000 yillar ichida viloyat aholisiga 136126 ta er uchastkasi berilib, 90465 oila hovli to'yi o'tkazildi.

Mustaqillik yillarida sog'liqni saqlash borasida ham keng qamrovli ishlar amalga oshirildi. Masalan, agar 1970 yilda Namangan viloyatida 98 ta shifoxona mavjud bo'lgan bo'lsa, 1991 yilda viloyatda 120 ta kasalxona faoliyat ko'rsatdi. Namangan viloyatida aholini tabiiy gaz va toza ichimlik suvi bilan ta'minlashni yanada yaxshilash borasida ulkan ishlar amalga oshirildi. 1990 yilgacha bo'lgan davrda viloyat bo'yicha jami 1480 km. gaz tarmoqlari tortilgan bo'lsa, 1991-1995 yillar davomida 2025 km gaz tarmoqlari foydalanishga topshirildi.

Jumladan, viloyatda 1965 yili 69 km toza ichimlik suvi tarmog'i mavjud bo'lgan bo'lsa, birgina 1991-1999 yillarning o'zida 1572 kilometrdan iborat yangi suv o'tkazish tarmog'i foydalanishga topshirildi. 1999 yil oxirigacha qariyb 100 ming oilaga shaxsiy tomorqa uchun er berildi.

Istiqlol yillariga kelib, Namangan viloyatida tashqi iqtisodiy aloqalar mintaqaviy boshqarmasi tashkil etilgach, iqtisodiy aloqalar yanada kengaydi. Masalan, 1978 yilda viloyat sanoati 20 dan ortiq asosiy tarmoqqa ega bo'lib, ishlab chiqarilgan mahsulotlarning 25 turga yaqinini chet mamlakatlarga eksport qila olar edi, xolos. Mustaqillik qo'lga kiritilgach esa, korxonalar, tashkilotlar, birlashmalar, firmalar va assotsiatsiyalarning jahon bozoriga o'zi mustaqil ravishda chiqish doirasi kengayib bordi. Ayniqsa, "Namangan tashqisavdo" iqtisodiy aloqalar firmasi viloyatdagi tashkilotlarga xorijiy firmalar bilan aloqalar olib borishda amaliy yordam berdi. Ushbu firma ko'magida 26 ta chet el firmalari bilan aloqa o'rnatildi va viloyatdagi 43 ta korxona tashqi iqtisodiy faoliyat bilan shug'ullana boshladi.

Xorijiy mamlakatlar bilan tashqi iqtisodiy aloqalarning rivojlanishida qo'shma korxonalar muhim o'rin tutmoqda. 1993 yilda Namangan hududida 25 dan ziyod

qo'shma korxona va 20 ta tashqi iqtisodiy aloqa qatnashchisi bo'lgan yirik korxonalar faoliyat yuritdi.

Mustaqillik yillarida qo'lga kiritilgan yutuqlar bilan bir qatorda yo'l qo'yilgan kamchiliklarni O'zbekiston Respublikasi birinchi Prezidenti I.A.Karimov 2004 yil 17 sentyabrda bo'lib o'tgan xalq deputatlari Namangan viloyati kengashining navbatdan tashqari sessiyasidagi nutqida ro'y-rost ko'rsatib bergan edi: "Chunonchi, 1996-2003 yillarga rejalashtirilgan 209 ta qishloq vrachlik punktidan 32 tasi ishga tushirilmagan. Viloyatdagi 673 ta umumta'lim maktabida o'quvchilarning qariyb 30 foizi ikki smenada o'qimoqda. SHunga qaramay, 11 ming 300 o'rinli 24 ta maktab qurilishi oxiriga etkazilmasdan to'xtatib qo'yilgan".

Mulkchilikning turli shakllarini rivojlanishi kichik va o'rta biznesning taraqqiy etishi uchun keng imkoniyatlar yaratib berdi. Buning natijasida esa, 1996 yil viloyatda ishlab chiqarilgan sanoat mahsulotining 94% dan ko'prog'i nodavlat sektor hissasiga to'g'ri keldi.

Qishloq xo'jaligi borasida ham sezilarli ishlar amalga oshirildi. Bu, ayniqsa, dehqon va fermer xo'jaliklarini tashkil etilishida yaqqol namoyon bo'ldi. Namangan viloyatida 1995 yil dehqon (fermer) xo'jaliklari soni 1882 taga etdi.

Ushbu yillarda aholining milliy va diniy qadriyatlarini tiklash ishlariga ham katta e'tibor qaratildi. Jumladan, birgina 1996 yilda Namangan viloyatining o'zidan 700 nafardan ziyod fuqaro haj marosimlarini ado etdi. 1993 yil 23 may kuni Namangan viloyat hokimining Farmoyishi bilan xalqimizning ma'naviy merosini o'rganish, uni to'plash, kelgusi avlodga etkazish maqsadida "Meros" ilmiy-ma'rifiy markazi ochildi. Istiqlool sharofati bilan viloyat yoshlarining diniy bilim olishlari uchun keng imkoniyatlar yaratildi. 1991 yil 21 sentyabrda Mulla Qirg'iz madrasasi tantanali ravishda ochildi.

1977 yilda viloyatda 523 ta umumiy ta'lim maktablari bo'lib, unda 290 mingdan ziyod yosh avlod ta'lim oldi. SHu davrda 2 ta oliy o'quv yurti, 12 ta o'rta maxsus, 24 ta kasb-hunar ta'limi bilim yurtlari faoliyat yuritgan bo'lsa[68], faqatgina 2000-2001 o'quv yilida viloyatda 671 umumiy ta'lim maktabi, barcha qulayliklarga ega bo'lgan 19 ta litsey, 6 maxsus maktab-internat, 2 ta akademik litsey, 43 kasb-xunar kolleji faoliyat ko'rsatdi. Viloyatdagi 3 ta oliy o'quv yurtlarida 2001 yilda 11 mingdan ziyod talaba ta'lim oldi. Ular zamonaviy o'quv qurollari va texnika bilan jihozlandi.

Milliy o'zlikni anglash, qadriyatlarni tiklashda madaniy-oqartuv muassasalarining jamiyatdagi o'rnini inobatga olgan holda, respublika va viloyat rahbariyati bu masalaga jiddiy e'tibor qaratdi. Masalan, viloyat tashkil topgan davrda

salkam 100 ta kutubxona mavjud bo'lgan bo'lsa, 2001 yilga kelib ularning soni 434 taga etdi.

XX asrning 70-yillarida viloyat miqyosidagi "Namangan haqiqati" va "Namanganskaya pravda" hamda 10 ta tuman gazetalari nashr etib turilgan bo'lsa, bugungi kunda 50 dan ortiq gazeta va jurnallar nashr etilmoqda.

XULOSA

Mustaqillik sharoitida respublika rahbariyati tomonidan jismoniy tarbiya va sportga alohida e'tibor qaratilmoqda. Namangan viloyatida hokim o'rinbosarlari, viloyatdagi yirik korxona va tashkilot rahbarlarining sport turlari bo'yicha federatsiya prezidentlari etib tasdiqlanganligi o'zining samarasini berib, viloyatda sport inshootlarining ko'payishi etuk sportchilar etishib chiqishiga turtki bo'ldi.

Birgina 2006 yil davomida viloyat sportchilari mavjud sport turlari bo'yicha 35 dan ortiq xalqaro turnirlarda 80 dan ortiq respublika miqyosida o'tkazilgan musobaqalarda ishtirok etib, 200 ta oltin, 262 ta kumush, 335 ta bronza medallarni qo'lga kiritishib, 11 nafar jahon chempioni, 4 nafar xalqaro toifadagi sport ustasi, 13 nafar sport ustasi, 220 ta sport ustaligiga nomzod tayyorlashga erishildi. Bu tadbirlar sportchilarning viloyat sport sharafini respublika va xalqaro miqyosdagi musobaqalarda munosib himoya qilib kelishlariga zamin yaratdi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Xaydarov Z.U., Jo'raeva N., Dadamirzaeva G. Jamoalashtirish siyosati tarixidan (CHust tumani misolida) // Tarix va taqdir: Farg'ona vodiysi tarixini tadqiq etish muammolari: Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. -Namangan: 2000.-B. 84-85.
2. Xaydarov Z.U. 30-50 yillardagi qatag'onlik siyosati va uning oqibatlari (Namangan viloyati misolida) // O'zbekistonda ijtimoiy fanlar.-Toshkent, 2001.-№ 6.-B. 57-60.
3. Xaydarov Z.U. Istiqlol yo'lidagi harakatlar // Jamiyat va boshqaruv.-Toshkent, 2006.-№ 4.-B. 92-93.
4. O'zbekistonning yangi tarixi. Ikkinchi kitob. O'zbekiston sovet mustamlakachiligi davrida. -T.: SHarq, 2000.-B. 24-26.
5. O'zR MDA, R-40-fond, 1-ro'yxat, 190-ish, 1416-varaqning orqa tomoni.
6. O'zbekistonning yangi tarixi. Uchinchi kitob. Mustaqil O'zbekiston tarixi.-T.: SHarq, 2000.-B. 362.

-
7. Hayrullo o'g'li M. R. HINDISTONDA INGLIZ MUSTAMLAKACHILIK TIZIMINING YEMIRILISHI, DEMOKRATIK TAMOYILLARNING QAROR TOPISHI. – 2022.
 8. Sulaymonov H. Demografik jarayon va ijtimoiy siyosat // Jamiyat taraqqiyoti va ijtimoiy fanlar mavzuidagi ilmiy anjuman materiallari.-Namangan.-1996.-B. 44.

REKLAMA MATNINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Kudratova Shahnoza Kadirovna,

Qo'qon davlat pedagogika instituti o'qituvchisi

Email: ms.qudratova@gmail.com

ANNOTATSIYA

Matn nutqning asosiy negizidir. U yordamida insonlar o'zaro ma'lumot almashadilar. Ushbu maqolada matn va uning xususiyatlari haqida ma'lumot va teoriyalar berilgan. Bundan tashqari, maqolada reklama matnining o'ziga xosligi va uning verbal va nonverbal ko'rinishlari aks etgan

Kalit so'zlar: *matn, adekvat, turg'un birikma, obraz, reklama matni, ibora, verbal, nonverbal matn.*

ABSTRACT

Text is the basis of speech. It allows people to exchange information with each other. This article provides information and theories about the text and its features. In addition, the article reflects the specificity of the advertising text and its verbal and nonverbal forms

Keywords: *text, adequate, stable combination, image, advertising text, phrase, verbal, nonverbal text.*

KIRISH

Ma'lumki, "Matn" atamasi ilmiy adabiyotlar va manbalarda turlicha talqin qilinadi. O'zbek tilining izohli lug'atida matn so'zining arabchadan o'zlashganligi, eskirgan kitobiy so'z ekanligi va aynan "text" so'zi anglatgan ma'noga tengligiga ishora qilinadi.

ADABIYOT VA METODLAR

Ushbu izohli lug'atning 156-sahifasida "tekst" so'ziga quyidagicha ta'rif beriladi:

- 1. Yozilgan, ko'chirilgan yoki bosilgan ijodiy, ilmiy asar, nutq, hujjat va shu kabilar yoki ularning bir parchasi; matn. Maqolaning teksti.*
- 2. Muzika asariga, masalan biror kuyga, opera, romans va shu kabilarga asos bo'lgan she'r, so'z.*
- 3. Poligrafiyada yirik shriftlardan birining nomi. Bu ta'rifda matnning asosiy xususiyatlari to'g'ri ko'rsatilgan. Faqat axborot-kommunikatsiya vositalarining taraqqiy etishi natijasida matn (tekst) so'zi anglatadigan ma'no yanada ortganligini*

ko'rishimiz mumkin. *Kompyuterda terilgan matn formati Word, RTF matn, oddiy matn, formatlangan matn, gipermatn* kabilar ham iste'molda faollashdi. [1.452]

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Matn yaratish uchun har qanday yozuvchidan yuksak madaniyat, nozik did, aql va kuchli bilim va albatta so'zlarni, sifatlarni o'z o'rnida to'g'ri qo'llay bilish mahorati talab qilinadi. Xususan reklama matni ham shular jumlasidandir. Chunki reklama matni so'zga va ma'noga boy bo'libgina qolmay, mantiqan mukammal yaratilgan bo'lishi kerak. Reklama matni har qanday o'quvchini o'zining ma'nodorligi, jozibaligi va hattoki she'riy ohangdorligi bilan ham jalb qilishi zarur bo'ladi.

Reklama odatda o'quvchilar, tomoshabinlar va umuman iste'molchilar xotirasida saqlanib qolish uchun qayta-qayta takrorlanadigan qisqa iboralar (yoki shiorlar) bilan birga keladi. Reklama matni orqali ommaviy madaniyat deb ataladigan narsa hosil bo'lishi mumkin. Ushbu turdagi matn yordamida o'quvchi-iste'molchi odatda o'zini tanib olishini sezishi mumkin va aynan shu identifikator yordamida qabul qiluvchining harakatlanishi (boshqacha aytganda, sotib olish) amalga oshiriladi. [2.536]

Turg'un birikmalar ma'nosi alohida olingan so'zlardan emas, balki ularning yig'indisidan kelib chiqadi. Obrazga asoslangan turg'un birikmalar matnni ham stilistik jihatdan bo'yoqdor bo'lishini ta'minlaydi. Asliyat matnning bo'yoqdorligi tarjimada ham o'z aksini topishi va ifoda vositalarining to'liq saqlanishini talab etadi. Tarjimon matnning ifodali va bo'yoqdorligini ta'minlash maqsadida tarjima matnida ham adekvat obrazli turg'un birikmalarning variantini topishi lozim bo'ladi.

Reklama matni tuzulishi jihatidan ovoqli va yozuvli, shuningdek visual ko'rinishlarda bo'la oladi. lekin har qanday ko'rinish rangdor bo'yoqlar berilgan yozma yoki og'zaki matnni talab qiladi. Reklamalar ommaviy axborot vositalari yordamida tadbiiq etilib verbal va noverbal ko'rinishlarda beriladi. Verbal holatdagi reklamalar ko'pincha gazeta va jurnallarda yoki ijtimoiy tarmoqlarda matn holatida uchraydi, noverbal reklama matnlari esa radio, televideniya va ijtimoiy tarmoqlarda vizual ko'rinishda bo'ladi. Lekin verbal va noverballik xususiyati har ikkala xolatda ham o'zaro birga olib borilishi zarur. Chunki bu xususiyatlar o'zaro bir birini to'ldirib turadi. Matnning xoh og'zaki bo'lsin, xoh yozma ma'nosini va jozibasini oshiradi.

Reklama lisoniy va nolisoniy xususiyatlardan tashkil topgan bo'ladi. Lisoniy xususiyatlarga reklamaning matni, shiori, va slogan kirs, nolisoniy xususiyatlarga esa tasviri, agar u televideniya orqali berilgan bo'lsa, jonli tasvir, ovoz, musiqa; agar radio orqali berilsa, ovoz, shovqin musiqa kabilardan tashkil topadi. Asosiy matn kerakli tasvir, uning mazmuniga muvofiq rang, televideniya va radioda mos musiqa, shovqin, jonli tasvir bilan to'ldiriladi. Reklamaning nolisoniy xususiyatlari ichida

uning musiqiy jihatdan bezatilishi ham ahamiyatlidir. Chunki efir orqali uzatishga mo'ljallangan har qanday reklama musiqasiz yaratilmaydi. Bu ma'noda shuni aytish joizki, har qanday tijorat televideniya va radio reklamasi o'z shakli, musiqasiga ko'rinishiga ega. Masalan, mashxur brendlar CocaCola, Beeline, MTS, Nestle yoki Jacobs qahvalari kabilar o'zining o'zgarmas belgisi yoki musiqasiga, logotipiga egadir. Bu kabi nolisoniy xususiyatlarni kuchaytirish uchun matnni estetik ta'sirchanligiga alohida e'tibor beriladi: agar u matbuot sahifalarida, ko'cha bannerlarida, tovar etiketkalarida berilayotgan bo'lsa, eng avvalo, uning shriftiga e'tiborni qaratiladi. Masalan, ayollar uchun chiqariladigan mahsulotlar (atir-upalar, kremlar, lab bo'yoqlari, shampun, sovunlar va boshqalar) nomlari erkaklar uchun mo'ljallangan tovarlardagi kabi keskin, qat'iy chiziqlardan iborat shriftda emas, balki yumshatilgan, ba'zan gajakdor, naqshinkor ko'rinishlardagi harflarda beriladi. Bolalar uchun mo'ljallangan tovarlar nomlari o'ynoqi, turli ranglarga bo'yalgan, bolalar dunyoqarashiga mos, ba'zan biror bir obrazni eslatuvchi ko'rinishlarda namoyon etilishi odat tusiga kirgan. Bu xildagi nolisoniy xususiyatlar har qanday reklamaning, u xoh matbuotda, ko'chada, savdo do'konlarida, televideniya, radio yoki internetda berilmasin, doimo lisoniy xususiyatlarni to'ldirib kelishi shart hisoblanadi.

Shu o'rinda aytish mumkinki, lisoniy va nolisoniy xususiyatlar reklamaning mazmunini, ta'sirchanligini oshiradi va uni boyitadi. Misol tariqasida ta'kidlash mumkinki, "CocaCola"ning ayrim etiketkalarida vilka, yurak likopcha va bu ichimlikning shishasi tasviri tushirilganini ko'rishimiz mumkin. Bunda vilka "men", "yurakli" likopcha – "sevaman" va kola idishi "CocaCola" ma'nosini bildiradi. Ularning barchasi birgalikda esa "*Men Coca Colani sevaman*" degan mazmundagi matnni hosil qiladi. Shunisi qiziqki, reklama sloganidagi so'zlar verbal ko'rinishda emas, balki turli barchaga tushunarli ommaviy ramzlar, ya'ni noverbal vositalar orqali o'z ifodasini topadi. Bu ham reklamaning ta'sirchanligini juda oshiribgina qolmay o'ziga e'tibor tortadi.

Yana shunday reklama turlari borki ularda verbal holat umuman kuzatilmaydi, ya'ni ularda hech qanday verbal vositadan foydalanilmaydi. Bunday reklamalarda, odatda, noverbal, nolisoniy xususiyatlar katta ta'sir kuchiga ega bo'ladi. Telereklamalarda tasvir matnga qaraganda ustivorlikka ega bo'lgani uchun matnning bor yoki yo'qligi, to'g'ri yoki g'alizligi unchalik ahamiyatli emas, bu ikkinchi darajali hisoblanadi. Biroq ularda hech bo'lmaganda tovar logotipini ko'rsatish bilan bo'lsa ham kifoyalanib qolish talab etiladi. Agar bundan ham voz kechilsa, rolik kemptik bo'lib qoladi. Chunki tomoshabin undan baribir hech bo'lmaganda faqat bir so'zdan yoki tovar nomidan iborat bo'lgan matnni izlaydi. Shuning uchun ham

har qanday reklama roligi, albatta, reklama slogani – shiorini ham o'z ichiga olishi shart.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, reklama matni bu o'quvchilarni ma'lum bir voqea yoki narsaga ishonitirish yoki ularga ma'lum voqelikni ko'rsatish orqali jalb qilish niyatida yozilgan yozuv. Bu reklama qilishda keng qo'llaniladigan vosita bo'lib, unda potentsial mijozlarga ma'lum bir mahsulot yoki xizmatni sotib olish yoki undan foydalanishga qaratilgan matn turi mavjud bo'ladi. Tilda har bir so'z o'zining leksik-grammatik xususiyatlariga ko'ra bir-biridan farqlanadi va bu tafovutlar matnni ko'rish jarayonida yaqqol ko'rinib turadi. Bu xususiyatni so'z birikmalariga nisbatan ham ayta olamiz. So'zlar va so'z birikmalari ma'lum usullarda birikadi. Bu grammatik abstraktsiyaning natijasi hisoblanadi.

Umuman olganda, reklamadagi asosiy g'oyaning noan'anaviy tarzda o'z ifodasini topishi, kulminatsion nuqtaning kutilmagan ko'rinishlarda o'z yechimini topishi uning ta'sirchanligini oshirishda mislsiz darajada muhim ahamiyat kasb etadi. Bunday paytlarda reklama sloganining qanchalik talab darajasida tuzilgani, to'qilgani, yaratilgani ham juda muhim ahamiyat kasb etadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. O'zbek tilining izohli lug'ati. – M.: Русский язык, 1981, 452-6.
2. M. Solijonov, REKLAMA MATNLARIDA TURG'UN BIRIKMALARNING LINGVISTIK XUSUSIYATLAR, Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS) ISSN (online): 2181-2454 Volume 2 | Issue 3 | March, 2022 DOI:10.24412/2181-2454-2022-3-535-539
3. Yusupova Khilola Uktamovna. "GIVING STABLE COMPOUNDS AND EXPRESSIONS IN TRANSLATION." E-Conference Globe. 2021.
4. Abdusaidov S. Gazeta janrlarining tili va uslubi. Samarkand, 2001.
5. Bakieva G.X., Teshabaeva D.M. Ommaviy axborot tili. T.:O'zkitobsavdonashriyot, 2019.- 172 b.
6. Rajapova M. A. The usage of cognitive metaphor and allegory in discourse. "Экономика и социум" №1 (80) ч 1ю 2021ю www.iupr.ru
7. Golub I.B. Stilistika russkogo yazyka. – M., 2010.

EXPRESSIVE READING AS A SPECIAL FORM OF FORMATION OF COMMUNICATIVE CULTURE

N.A.Usmonova

Lecturer, Ferghana State University

P.Ashuraliyev, X. Sulaymonova

Ferghana State University

ABSTRACT

This article is devoted to the importance of using expressive reading in teaching humanities. The author explores the components of expressive reading as a synthetic art.

Keywords: *expressive reading, oral speech, the art of reading, written speech, artistic interpretation, artistic reading, art*

IFODALI O'QISH KOMMUNIKATIV MADANIYATNI SHAKLLANTIRISHNING MAXSUS SHAKLI SIFATIDA

N.A.Usmonova

o'qituvchi, Farg'ona Davlat Universiteti

P.Ashuraliyev, X. Sulaymonova

Farg'ona Davlat Universiteti talabalari

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola gumanitar fanlarni o'qitishda ifodali o'qishdan foydalanishning ahamiyatiga bag'ishlangan. Muallif sintetik san'at sifatida ifodali o'qishning tarkibiy qismlarini o'rganadi.

Kalit so'zlar: *ifodali o'qish, og'zaki nutq, o'qish san'ati, yozma nutq, badiiy talqin, badiiy o'qish, san'at*

ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ КАК ОСОБАЯ ФОРМА ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Н.А.Усмонова

Преподаватель, Ферганский государственный университет

П.Ашуралиев, Х.Сулаймонова

Студенты Ферганского государственного университета

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена важности использования выразительного чтения в обучении гуманитарным наукам. Автор исследует компоненты выразительного чтения как синтетического искусства.

Ключевые слова: *выразительное чтение, устная речь, искусство чтения, письменная речь, художественная интерпретация, художественное чтение, искусство.*

INTRODUCTION

Among the problems of the profession of a verbal teacher, one of the leading places is occupied by sociable, i.e. communicative problems that reduce the quality of pedagogical work, contribute to the appearance of a barrier in establishing mutual understanding, cooperation and dialogue with students. Today, graduates of universities with a pedagogical orientation do not have enough knowledge of the culture of communication, and they are not always ready to use in their activities, in practice, communicative means of influencing students, skillfully manage the psychological state of the individual, act in an open public environment. The communicative culture of communication includes not only the technique of speech, to speak correctly, to fit in time to present the intended text, but the culture of the personality itself, the culture of thinking, the culture of feelings. Russian literature and literary reading classes are designed to form and improve communicative culture, where this process mainly takes place and students strive to master the art of artistic (expressive) reading, which consists in the creative embodiment of a literary work that effectively sounds in a word. [1]

DISCUSSION AND RESULTS

Expressiveness is a special structure of speech that "supports the attention and interest of listeners", it is "the accuracy of the verbal designation of an object or phenomenon, representation or concept". "To speak expressively, beautifully means to choose figurative words that evoke the activity of imagination, inner visions and an emotional assessment of the depicted picture, event, actor." [2]

The above definitions allow us to conclude that scientists mean different types of speech expressiveness. Depending on the structural areas of the language, there is an expressiveness of pronunciation, lexical, word-formation, morphological, syntactic and intonation. This is the linguistic aspect of expressiveness. Oral speech, unlike written speech, is a live communication. It is characterized by: imagery, emotionality, expressiveness. Direct communication with the audience leaves an imprint on the

syntax of oral speech: the speaker often uses various types of simple sentences, especially interrogative and exclamation, widely uses connecting and insertion constructions, introductory words, repetition of the same thought, gradation of evidence, etc.[1]

The expressiveness of oral speech is enhanced by intonation, which actually forms speech, helps to activate its communicative function - the function of communication between people. S. Volkonsky wrote: "Voice is clothing, intonation is the soul of speech." [2] There is intonation in written speech, but speech and language cannot be reduced to each other. Not everything that is in speech is formed in the language. The concrete meaning of every utterance follows, according to N.N. Zhinkin, not only from the content of communication, but also from the situation of communication. [1] Intonation conveys information not only about what is being said, but also about who is speaking, how, where and to whom.

The question arises, which form of speech does expressive reading belong to. We are convinced that to the oral form of speech. You can simply read the text aloud, observing punctuation marks, but such reading will not be expressive. Expressive reading differs from oral speech only in that it is not created in the process of verbal improvisation, but in reading, as well as in oral speech, the thought, feeling and will of the speaker are manifested in unity, therefore, voicing the text, the reader expressively not only reads the intonation that is inscribed in it, but and expresses his attitude to what he reads about. His own attitude to what is being read determines various interpretations of reading. K. S. Stanislavsky said: "The meaning of creativity is in the subtext. Without him, the word has nothing to do on stage. At the moment of creativity, the words are from the poet, the subtext is from the artist. If it were otherwise, the viewer would not ("break into the theater, but would sit at home and read the play." [2] The main thing that lies in expressive reading was put forward by V.I. Chernyshev: "Read as you say." We also find confirmation of this idea in the authors of modern works: "The oral form of the realization of literary language is used where a living sounding word is needed: agitation and propaganda activities (conversations, lectures, rallies), scientific (reports, debates), literary and artistic (artistic reading, stage performance)." [5]

CONCLUSION

The work on expressive reading is based on the sincerity of experiences. In order to speak "with feeling", the reader must strive for verbal action. Often students mechanically pronounce words. But it is necessary for the speaker (reader) to communicate meaningfully and purposefully with listeners. To do this, he must know

well what exactly (topic) and for what purpose (idea) he wants to convey the text to the audience. The formulation of a specific task also makes it possible to increase the effectiveness of speech and reading. K. S. Stanislavsky noted: "To speak is to act. This activity is given to us by the task: to introduce our visions into others. It doesn't matter if someone else sees it or not. Mother Nature and Father subconsciousness will take care of this." [2] The art of artistic reading is an independent art form. It is defined as "a secondary relatively independent artistic activity, the creative side of which manifests itself in the form of artistic interpretation." At the same time, artistic interpretation is understood as "the interpretation of the product of primary artistic activity in the creative process of performance." Indeed, musical art cannot do without a composer, and a composer needs instrumentalists and singers. The same is true of the playwright and the actor. Due to the fact that the art of reading has acquired its independence as a result of a long process of transformation of oral folk art into written literature, the author's style of many works sometimes cannot be expressed by any other art other than the art of reading. [3]

Thus, artistic and expressive reading is a synthetic art, it lies at the junction of literature and stage art. However, in each of these arts, the embodiment of the work is carried out by different expressive means. In the theater, the play is played by a team of actors, in the art of reading, the performer is one person, and he, as a master of expressive reading, transmits to the listener a work created by the authors of the artistic word.

REFERENCES:

1. Bogdanova O.Yu. "Methods of expressive reading: problems, prospects"; Moscow, 1986
2. Lotman Yu.M. "About poets and poetry"; Art, 1996;
3. Korovin V.I. "Russian poetry of the 19th century"; Moscow, 1983;
4. Rudenko-Desnyak A. Choice and path // Friendship of Peoples, 1982. No. 5.
5. Gizdulin, E. (2022). THE MOTIVES OF EASTERN MYSTICISM IN THE WORKS OF RUSSIAN WRITERS OF THE XIX CENTURY. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5), 731-736.
6. Гиздулин, Э., & Акбаров, О. (2021). Видовые особенности лирики Е. Евтушенко. *Общество и инновации*, 2(10/S), 47-51.

IMPROVING SMALL MOTORCYCLES IN CHILDREN'S PHYSICAL DEVELOPMENT AND HEALTHY LIFESTYLE

Akhunov Umidjon Ruzibaevich

And SUPI t.m. docent

ABSTRACT

This article provides information on ways and practical solutions to improve fine motor skills in the physical development and formation of a healthy lifestyle in preschool children.

Keywords: *socio-spiritual, parent, family, neighborhood, quality culture, investment.*

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanishi va sog'lom turmush tarzini shakllantirishda nozik vosita mahoratini oshirish yo'llari va amaliy echimlari haqida ma'lumot berilgan.

Kalit so'zlar: *ijtimoiy-ma'naviy,, ota-ona, oila, mahalla, sifatli madaniyat, sarmoya.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлена информация о способах и практических решениях совершенствования мелкой моторики в условиях физического развития и формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: *социально-духовное, родитель, семья, соседство, культура качества, инвестиции.*

INTRODUCTION

Education is a fundamental factor for the development of a nation and the most reliable investment for the future. Like other types of capital, human capital is formed through investment, and this investment is called education. Scientific observations and research have shown that seventy percent of all the information a person receives during his or her lifetime can be obtained by the age of five. Indeed, in this period, the human child understands the world, learns his native language, awakens love for parents, family, neighborhood, homeland, prepares the ground for lifelong knowledge. The economic power of each country, the increase in the level of socio-spiritual life is

determined by the competitiveness of the education system, the development of science.

DISCUSSION AND RESULTS

Great attention is paid to the development of preschool education, which is an important stage of the education system in our country. In other words, this issue has become the most important and priority direction of public policy. Today, the head of state has taken into account the best international practices in the field of preschool education, creating conditions for comprehensive intellectual, moral, aesthetic and physical development of children, improving the quality of preschool education, radically improving the quality of pre-school education. the introduction of modern educational programs and technologies, the need to improve the mechanism of training and retraining of teachers in preschool education. Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan "On approval of the State Standard of Preschool Education and Upbringing"

In order to ensure the implementation of the Law of the Republic of Uzbekistan, as well as to provide effective education and create favorable conditions for children of primary and preschool age, the Cabinet of Ministers decides.

The field of "Physical development and the formation of a healthy lifestyle" is divided into the following sub-areas:

large motor skills;

small motor skills;

sensomotorics;

healthy lifestyle and safety.

What exercises, games and exercises to do with children to develop motor skills Small motor skills are the ability to perform small and precise movements with the palms and fingers of the hands and feet. The field of fine motor skills involves a wide variety of movements: from simple gestures (e.g., holding a toy) to very complex movements (e.g., writing and drawing).

Fine motor skills begin to develop from birth. First, the baby learns his hands, then moves on to control them. He palpates the objects with his whole palm and then picks them up with only two (thumb and index) fingers. The children are then taught to hold objects such as spoons, pencils, and brushes correctly.

Fine motor skills are a very important feature. With it, the nervous system's ability to see is related to attention, memory, and perception. In addition, great attention should be paid to the development of fine motor skills for the development of the child's speech.

Exercises, games and exercises designed to develop fine motor skills

There are many exercises, games and exercises to develop fine motor skills. They can be divided into the following groups: finger games, games related to small objects, shape making and drawing finger massage.

Here are the simplest and most effective games:

Massage the palms. This is the simplest and most universal method of developing fine motor skills, suitable for any age. You rub the baby's palms with your finger and massage them. Your actions should be accompanied by the introduction to the joke "Hakka-crow".

Italian educator Maria Montessori, based on her pedagogical views, emphasizes the need to develop children mentally and physically, to teach them to feel. The development of sensory and motor skills in children forms the ability to write and count in infants. The essence of the Montessori methodology is to create conditions and help the child to demonstrate their personal abilities through independent activity. Montessori materials also develop logical thinking in children. It promotes the development of the child's inner strength and the formation of his personal qualities. In addition, the child's perceptions of the environment are also systematized.

CONCLUSION AND RECOMMENDATION

In the process of education, the focus of the educator should be to meet the individual and socio-emotional needs of the child. Didactic materials selected for lessons and games should focus on the development of motor (movement) and sensory (intuition) in the child. As a result of the child's independent movement, his inner strength becomes free and he gradually acquires the ability to perform on his own even without the help of an adult.

REFERENCES

1. Resolution of the Ministry of Preschool Education 802 "On approval of the State Standard of Preschool Education and Upbringing". - T .: 2020.
2. The state curriculum of the preschool educational institution "First step". - T .: 2018.
3. Sh.Sodiqova. Preschool pedagogy. T.: 2012.

UMUMIY O'RTA TA'LIM O'QUVCHILARIDA TAYANCH KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHDA INTEGRATIV YONDASHUVDAN FOYDALANISHNING PEDAGOGIK SHART- SHAROITLARI

Sharifzoda Sardorbek O 'razboy tabib o'g'li

UrDU, "Pedagogika va psixologiya" kafedrası katta o 'qituvchisi

Xudoyberganov Doniyor Yangiboy o'g'li

UrDU, "Pedagogika va psixologiya" kafedrası o 'qituvchisi

Safayeva Diyora Hamid qizi

UrDU, "Pedagogika va psixologiya" kafedrası o 'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada o'quvchilarida tayanch kompetensiyalarni shakllantirishda integrativ yondashuvdan foydalanishning pedagogik shart-sharoitlari bayon qilingan.

Kalit so'zlar: kompetensiya, faoliyat, ijtimoiy kompetentlik, integrativ texnologiyalar

АННОТАЦИЯ

В данной статье описаны педагогические условия использования комплексного подхода в формировании базовых компетенций у учениках.

Ключевые слова: компетентность, активность, социальная компетентность, интегративные технологии

ABSTRACT

This article describes the pedagogical conditions for using an integrated approach in the formation of basic competencies in students.

Keywords: competence, activity, social competence, integrated technology

KIRISH

Bugungi kundagi taraqqiyot jamiyat va shaxsning umumiy madaniyatini rivojlantirishda yangicha yondashuvni talab qilmoqda. Bu ta'lim mazmuniga kompetensiyaviy yondashuvni tadbiiq etishning ijtimoiy ahamiyatida yaqqol namoyon bo'ladi. Ta'lim shaxs va jamiyat ehtiyojlariga mos tarzda yangilanishi lozim. Ta'lim jarayonida yosh avlodning nazariy bilimlari va amaliy tajribasini rivojlantirish ustivor ahamiyat kasb etmoqda. Ta'lim jarayonida har bir o'quvchining bilim, ko'nikma, malakalari, dunyoqarashi, xulq-atvori shakllanib, jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy-ma'naviy taraqqiyotini ta'minlashga xizmat qiladi.

Ta'lim jarayonida shaxs rivojlanadi. Shaxs o'z navbatida jamiyat taraqqiyotini ta'minlaydi. Ta'lim tizimi oldiga muayyan shaxsiy sifatlar va kompetensiyalarga ega bo'lgan barkamol insonni shakllantirish vazifasi qo'yilmoqda. Bunday shaxs o'z-o'zini rivojlantiruvchi, jamiyat a'zolari bilan samarali muloqot o'rnatadigan, umummadaniy faoliyat tajribasini egallagan, mustaqil qarorlar qabul qila oladigan, faol fuqaro sifatida shakllanishi lozim.

ADABIYOT VA METODLAR

Yosh avlodda o'zaro hamkorlikka kirishish, madaniy qadriyatlarni e'zozlash, tolerantlik sifatleri shakllanishi talab qilinmoqda. Ta'lim jarayonida o'quvchilar birinchi navbatda xalqning ko'p asrlik ijtimoiy tajribasini o'zlashtiradilar. Shuning uchun ham mazkur jarayon o'quvchilarda tayanch kompetensiyalarni shakllantirishga xizmat qiladi. Ular o'zlashtirgan ijtimoiy tajribalarini istiqboldagi faoliyatlarida qo'llash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Umuminsoniy qadriyatlar negizida o'quvchilarda tanqidiy fikrlash, ijod qilish, ma'naviy-axloqiy xatti harakatlarni bajarish ko'nikmasi shakllanadi. Falsafa, sotsiologiya, pedagogika, psixologiya yo'nalishidagi tadqiqotlarda ta'lim jarayoni o'quvchilarga xalqning ijtimoiy tajribasini singdiruvchi jarayon sifatida baholangan. Ta'lim o'zining xarakteriga ko'ra aniq maqsadga yo'naltirilgan pedagogik jarayon hisoblanadi. Ushbu jarayonda o'quvchilar tarbiyalanadilar, rivojlanadilar, hayot uchun zarur bilimlar va kompetensiyalarni egallaydilar. Mazkur bilimlar va kompetensiyalar o'quvchilarning muvaffaqiyatli ijtimoiylashtirishlarini ta'minlaydi.

Shaxsni ijtimoiylashtirish masalasi bugungi kunda nafaqat pedagoglar, balki faylasuflar, sotsiologlar, psixologlarning ham e'tiborini o'ziga tortmoqda. Ko'plab yondashuvlar va ta'limotlarni tahlil qilish natijalari shuni ko'rsatmoqdaki, shaxsning muvaffaqiyatli ijtimoiylashuvini ta'minlash uchun unda birinchi navbatda tayanch kompetensiyalarni shakllantirish talab etilmoqda. Tayanch kompetensiyalar shaxsning muvaffaqiyatli ijtimoiylashuvini ta'minlab, uning jamiyatdagi mavqeini mustahkamlaydi. Shaxsning tayanch kompetensiyalarni o'zlashtirish asosida muvaffaqiyatli shakllanishi uning jamiyat madaniy ma'rifiy hayotida faol ishtirok etishiga yo'l ochadi. Jamiyatning o'zi shaxsni ijtimoiylashtiruvchi asosiy sub'ekt hisoblanadi. U har bir shaxsni o'z qiyofasiga moslashtirish imkoniyatiga ega. Shu bilan bir qatorda jamiyat shaxsning ijtimoiylashuviga ta'sir ko'rsatadi. Ta'lim jarayonida o'quvchilarni jamiyatga integratsiyalash amalga oshadi. Shunga ko'ra, shaxs jamiyatda faoliyat ko'rsatishi uchun tayanch kompetensiyalarga ega bo'lishi lozim. Har bir shaxs muloqot jarayonida o'zi uchun ahamiyatli bo'lgan qadriyatlarni

o'zlashtiradi. Tayanch kompetensiyalar o'quvchilarning motivlar tizimi va ehtiyojlarini qondirishga xizmat qiladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Tayanch kompetensiyalar yordamida o'quvchilar o'zlari mansub bo'lgan jamiyatdagi odob me'yorlari, madaniyatga oid bilimlar va qadriyatlar, ma'naviy-axloqiy bilimlarni o'zlashtiradilar. Ular o'zlari uchun ahamiyatli bo'lgan insonlar ya'ni o'qituvchilari, ota-onalari, tengdoshlari bilan muloqot jarayonida muayyan qadriyatlar va madaniy-ma'rifiy yondashuvlarni egallaydilar. [2]

Ijtimoiylashish bir tomondan qaraganda murakkab jarayon emas, u shaxsning faoliyat sohasi, uning xarakteri, o'ziga xosligini aks ettiradi. Shaxsning faoliyati va o'ziga xosligi uning ijtimoiy funksiyalari, tayanch kompetensiyalarini ifodalaydi. Tayanch kompetensiyalarga ega bo'lgan shaxs jamiyat hayotida faol ishtirok etadi, uning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Shaxsning jamiyat hayotida faol ishtirok eta olishi unda shakllangan kompetensiyalarga bevosita bog'liq. Tayanch kompetensiyalar yordamida inson madaniy va moddiy boyliklarning mohiyatini anglaydi, uni o'zlashtiradi, shaxslararo muloqotga kirishadi, o'zining fuqarolik pozitsiyasini namoyon etadi, fan-texnika yutuqlarini o'zlashtiradi va ulardan o'z o'rnida foydalanadi.

Taniqli mutaxassislar B.G.Ananov, A.N.Leontevlarning ta'kidlashicha, inson ruxiy rivojlanishi jarayonida kishilik jamiyatida o'ziga qadar yaratilgan madaniyat va ma'rifatga oid barcha boyliklarni o'zlashtiradi, mavjud tajribalarni egallaydi. Ijtimoiylashgan shaxs atrofdagilarga salbiy ta'sir ko'rsatadigan barcha vositalar va omillarni bartaraf etish imkoniyatiga ega. Bunday shaxs o'z-o'zini rivojlantiradi, o'z faoliyatini amalga oshiradi, ijodiy quvvatlarini ro'yobga chiqara oladi.

Tayanch kompetensiyalarni shakllantirish natijasida ijtimoiylashgan shaxs atrof-muhitga ijobiy ta'sir ko'rsata oladi, o'z faoliyatining ijtimoiy mohiyatini anglaydi va jamiyat madaniy-ma'naviy hayotini rivojlantirishga hissa qo'shadi. Ijtimoiylashish insonning shaxslararo munosabatlar, madaniyat olamiga kirishishini anglatadi. Bunda unga tayanch kompetensiyalar ko'maklashadi. Tayanch kompetensiyalar o'quvchilarga faoliyatning turli bosqichlarida o'quv jarayonida ijtimoiy madaniy me'yorlar, hayot uchun zarur bilimlarni integratsiyalashtirgan holda o'zlashtirish natijasida hosil bo'ladi. Tayanch kompetensiyalarshaxslararo va shaxsning ichki munosabatlari, nuqtai nazarlarini shakllantirishga xizmat qiladi. Bu o'z navbatida, tayanch kompetensiyalarning shaxsning o'z-o'zini rivojlantirishi, kommunikativ munosabatlarga kirishishi, umummadaniy tajribalarni o'zlashtirishiga ko'maklashadi. Tayanch kompetensiyalar o'quv jarayonining natijasi va

o'quvchilarning muvaffaqiyatli ijtimoiylashuvini ta'minlovchi pedagogik vosita sifatida namoyon bo'ladi. O'quvchilarda tayanch kompetensiyalar qanchalik samarali shakllangan bo'lsa, ularning ijtimoiylashuvi shu qadar jadal kechadi. Tayanch kompetensiyalar yordamida o'quvchilar turli-tuman ijtimoy vaziyatlarga osongina moslashadilar. O'quvchilarda tayanch kompetensiyalar qanchalik samarali shakllangan bo'lsa, ular murakkab sharoitlarga shunchalik oson moslashadilar va ijtimoiy faollik ko'rsatadilar.

Tayanch kompetensiyalarni o'zlashtirgan o'quvchilar turli hayotiy vaziyatlarda to'g'ri qaror qabul qilish, o'z xatti-harakatlarini muvofiq tarzda baholash, mavjud vaziyatni ijobiy jihatdan o'zgartirish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Integrativ yondashuv asosida tayanch kompetensiyalar shakllantirilganda o'quvchilarning turli yo'nalishdagi amaliy ko'nikmalari bir-birini to'ldiradi.

Kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan davlat ta'lim standartlarida barcha o'quv fanlarini o'qitish jarayonida o'quvchilarda tayanch kompetensiyalarni shakllantirish vazifasi qo'yilgan. Chunki, o'quvchilarni muvaffaqiyatli ijtimoiylashtirish va fanga oid kompetensiyalarni samarali o'zlashtirishlariga ko'maklashish uchun tayanch kompetensiyalar asos sifatida xizmat qiladi. Shuning uchun ham o'quvchilarga taqdim etiladigan tayanch kompetensiyalarning integrativ yondashuv asosida shakllantirish jarayoni pedagogik jihatdan qulay bo'lishi lozim. Mutaxassislar oldida turgan muhim vazifalardan biri o'quvchilarda tayanch kompetensiyalarni shakllantirishning samarali mexanizmlarini ishlab chiqishdan iborat.

Tayanch kompetensiyalar pedagogik xodisa sifatida o'quvchilarda ayni bir vaqtda birgina o'quv fani tarkibida shakllantirilmaydi. Uni shakllantirish uchun integrativ yondashuvga tayanish talab etiladi. Tayanch kompetensiyalarni shakllantirishda nafaqat pedagoglar balki o'quvchilarning ham bilimlarni egallash va uni amaliy faoliyatlarida qo'llash bilan bog'liq davomli harakatlari, balki ichki hamda tashqi to'siqlarni bartaraf etishga yo'naltirilgan faoliyatlari muhim ahamiyatga ega.

Tayanch kompetensiyalarning shakllanishi o'quvchining o'zi egallagan bilimlarni qo'llashi, shaxsiy tajribasiga aylantirishi bilan bog'liq faoliyatidir. O'quvchilarda tayanch kompetensiyalarni muvaffaqiyatli shakllantirish uchun muayyan strategiyalar yordamida bilimlarni tizimli, uzluksiz, izchil va integratsiyalashtirgan holda taqdim etish kerak. Bunda o'quvchilarning o'zlari o'zlashtirgan bilimlarini tizimli, integratsiyalashtirgan holda amaliy faoliyatlariga tadbiq etishlari lozim.[4]

O'quvchilarda turli kompetensiyalarning shakllanishi pedagogik shart-sharoitlarni taqozo etadi:

1) ta'lim jarayonida o'quvchilarda o'z-o'zini rivojlantirish, bilimlarni mustaqil egallashlari va ularni amaliy faoliyatlarida qo'llashlari uchun qulay sharoit yaratish;

2) o'quvchilarning tayanch kompetensiyalarni integratsiyalashgan bilimlar yordamida egallashlari uchun qulay vaziyatlarni tashkil etish, ularning amaliy faoliyatlarini qo'llab-quvvatlash.

O'quvchilarda tayanch kompetensiyalarni integrativ bilimlar yordamida shakllantirishda mashqlar, topshiriqlar muhim ahamiyatga ega. Pedagogik jarayonda o'quvchilarda tayanch kompetensiyalarni integrativ yondashuv asosida shakllantirishda muayyan qoidalarga amal qilish lozim:

o'quvchilarga integrativ bilimlarni taqdim etish, mazkur bilimlarni amaliy faoliyatlarida qo'llash usullari bilan o'quvchilarni qurollantirish;

tayanch kompetensiyalarni shakllantirishning tashqi omillariga e'tibor qaratish;

o'quv jarayonida shaxsiy tajribalarni faollashtirish, jumladan, kichik tadqiqotlar o'tkazish, loyihalar ustida ishlash, amaliy ko'nikmalarni faollashtirish, muloqot uslublaridan faol foydalanish, mustaqil bilim olish va o'z-o'zini rivojlantirish ko'lamini kengaytirish;

o'quvchilarning o'z-o'zlarini rivojlantirishlari o'z faoliyatlarini muntazam tahlil qilish, anglash, rivojlanishning mustaqil traektoriyasini tanlash, o'zi va o'zgalarning xatti-harakatlari, xis-tuyg'ularini tushunish, muloqotga ehtiyoj sezish, muloqot qoidalariga amal qilish kabilar.

Bular ta'lim jarayonida integrativ yondashuvga tayanish imkoniyatlarini kengaytiradi. Integrativ yondashuv asosida o'quvchilarda tayanch kompetensiyalarni shakllantirishda ichki pedagogik omillar muhim ahamiyatga ega. O'quvchi tafakkurining maxsuldorligi unda tayanch kompetensiyalarning shakllanishini jadallashtirishda namoyon bo'ladi. Bu o'quvchi shaxsiy faoliyatining yo'nalishlari, intilishlari, motivlari, qoidalari, qadriyatli yo'nalishlari, individual psixologik sifatlari, ijodiy faoliyatining o'ziga xosligida ko'rinadi. Ob'ektiv voqelikka nisbatan munosabat bildirish uchun ta'lim jarayoni sub'ektlarida yetarli darajada tahliliy faoliyat tajribasi shakllanishi lozim. Bu jarayonda quyidagi fikriy operatsiyalar muhim o'rin egallaydi: fikrlash, qayta fikrlash, qayta shakllantirish, aniq faoliyat usullarini biridan ikkinchisiga ko'chira olish. O'quvchilardagi konstruktiv, ijodiy xatti-harakatlar, muammoli vaziyatlarda refleksiyadan intellektual hamda shaxsiy darajaga o'tishini ta'minlaydi.

Ma'lumki, kompetentlilik shaxsning amaliy faoliyatida namoyon bo'ladi. Ta'lim jarayonida kompetentlilikning namoyon bo'lmashligiga yo'l qo'yib bo'lmaydi. O'quvchilarda tayanch kompetensiyalarni shakllanganligi topshiriqlarni bajarish jarayonida yaqqol ko'rinadi.

Buning uchun o'quv topshiriqlari ustida ishlash vaziyatlarini tahlil qilish maqsadga muvofiqdir. Chunki bunday vaziyatlarda o'quvchilarda shakllangan kompetensiyalarfollashadi. Kompetensiyalar o'quvchilarda shakllangan qadriyatlar bilan uyg'un tarzda namoyon bo'ladi. Buning uchun ularda muayyan faoliyat turiga nisbatan qiziqish, uni o'zlashtirish ehtiyoji va intilish shakllangan bo'lishi lozim.

XULOSA

Amaliy faoliyat muayyan o'quv jarayoni yoki layoqatning mahsuli hisoblanadi. Ta'lim mazmunini kompetensiyaviy yondashuv asosida loyihalashda o'quvchilarning amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish asosiy maqsad sifatida belgilanishi lozim. Integrativ yondashuv asosida ta'lim mazmunini tanlashda o'quvchilarda tayanch kompetensiyalarni shakllantirish o'quv materiallarining mantiqiy asosini tashkil etishi kerak. Vaziyatli topshiriqlar o'quvchilarni amaliy ko'nikmalarni egallashga yo'naltiradi. Har bir topshiriq o'quvchilarda muayyan ko'nikmalarni shakllantirishga xizmat qilishi nazarda tutiladi. Shu maqsadda vaziyatli topshiriqlar majmuini belgilash talab qilinadi. Motivli vaziyatli topshiriqlar o'quvchilarda tayanch kompetensiyalarni egallash mayllarini hosil qiladi. Topshiriqlarni echish jarayonida o'quvchilarda muayyan kompetensiyalarni egallashga nisbatan moyillik vujudga keladi.

Kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan ta'lim jarayoni samaradorligini baholashda yangi mezonlarga asoslanish talab qilinadi: bu o'rinda o'quvchilarning o'qituvchilar tomonidan berilgan savollarga qaytargan javoblari baholanmaydi, balki nazorat topshiriqlarini bajarish jarayonida amalga oshirilgan izlanishlar va texnologik faoliyat davomida yaratilgan maxsulot baholanadi. O'quvchilarning individual yoki guruhli faoliyat jarayonida taqdim etilgan maxsulotni o'zlari mustaqil yaratganliklari alohida ahamiyatga ega.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Педагогика: энциклопедия. II жилд / тузувчилар: жамоа.//Тошкент: "Ўзбекистон миллий энциклопедияси" Давлат илмий нашриёти. 2015. – 376 б.
2. Sharifzoda S. Integrative methods of formation of basic competencies in students. Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation; 32(3)ISSN 2651-4451 | e-ISSN 2651-446X (2021)

-
3. Сафарова Р. ва б. Ўқувчиларда ўзаро дўстона муносабатларга асосланиб ҳамкорликда фаолият кўрсатиш кўникмаларини шакллантириш жараёнини ташкил этиш тамойиллари ва параметрлари. - Т.: Фан ва технология нашриёти, 2013. – 142 б.
 4. Sharifzoda S. The use of an integrative approach in the formation of basic competencies in students as a socio-didactic necessity // Journal of critical reviews ISSN- 2394-5125 vol 7, issue 12, 2020 3115.

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Бакирова Ильмира Рафаэлевна

магистрант 1-курса, направление «Теория и методика обучения и воспитания (начальное образование)», отдел магистратуры, Ургенчский государственный университет, г.Ургенч, Узбекистан

АННОТАЦИЯ

В статье описаны мероприятия по организации самостоятельной работы учащихся по математике в начальной школе и мнения специалистов.

Ключевые слова: *Эффективность, методики, характеристических, смысл, школы, учителя, учащихся, процессе.*

ABSTRACT

The article describes the activities for organizing independent work of students in mathematics in elementary school and the opinions of specialists.

Keywords: *Efficiency, methodology, characteristic, meaning, schools, teachers, students, process.*

ВВЕДЕНИЕ

Эффективность методики обучения математике в средней школе напрямую зависит от оптимального решения проблемы формирования и развития самостоятельности учащихся. Особую значимость развитие самостоятельности приобретает в современных условиях, когда возрастает спрос на специалистов, способных к творческой деятельности, к нестандартному мышлению, умеющих ориентироваться во все возрастающем потоке информации и выбирать оптимальные способы решения возникающих перед ними вопросов и проблем. Поэтому первоочередной задачей школы на современном этапе становится качественная подготовка учащихся с упором на развитие у них умения самостоятельно добывать знания, оценивать их и применять в практической деятельности.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Среди всего многообразия характеристических признаков и, как следствие, трактовок самостоятельной учебной работы можно выделить наиболее распространенные подходы к толкованию ее сущности. Так, сторонники

первого подхода в качестве главного называют признак, регламентирующий характер взаимодействия учителя и учащихся в процессе учебно-познавательной деятельности. Несмотря на различия в формулировках этого признака, смысл его остается неизменным; опосредованное (косвенное) руководство преподавателя деятельностью школьников, исключающее его непосредственное участие в этой работе. Одна из первых попыток сформулировать данный признак при определении самостоятельной работы была предпринята Р.М.Микельсоном, который понимал под последней "выполнение учащимися заданий без всякой помощи, но под наблюдением учителя» [1, с.28].

Как и Р.М. Микельсон, М.И. Моро не предусматривает возможности взаимодействия учащихся друг с другом в ходе выполнения самостоятельной работы, следствием чего является исключение из всего многообразия самостоятельных работ некоторых бесспорно важных ее видов. В трактовке М.Л. Кашина [2, с. 10] и Б.П. Есипова [2, с.15] основным признаком самостоятельной работы определяется как «отсутствие непосредственного участия учителя в работе».

Подобная формулировка, на наш взгляд, более точно, нежели предыдущие, отражает характер взаимодействия педагога и учащихся в процессе выполнения самостоятельной работы.

Отрицание непосредственного участия учителя в работе учащихся никоим образом не означает отсутствие его руководства этой работой, которое приписывают ей противники данного подхода, ссылаясь, как видно, на менее удачные формулировки данного признака.

В целях избежания разночтений Н.Э. Унт конкретизирует данный признак, подчеркивая, что работа должна проводиться без непосредственного участия учителя, но под его руководством [3, с. 135].

При этом ученик вовлекается в разноуровневые процессы учебного познания, охватывающие весь спектр воспроизводящих и творческих действий, которые он предпринимает в ходе выполнения того или иного типа и вида самостоятельной работы. Н.И.Чиканцева, проанализировав подход к определению сущности самостоятельной работы, описанный в исследовании П.И. Пидкасистого, делает вывод о наличии в ее структуре двух основных компонентов: содержательного и процессуального при наличии познавательной задачи. Соглашаясь в основном с его мнением и рассматривая сущность понятия "самостоятельная работа" как структурное явление, Н.И.Чиканцева

предлагает конкретизировать определение, предложенное П.И. Пидкасистым относительно такого специфического, отличающегося высокой абстрактностью предмета, как математика и дополнить ее структуру еще одним компонентом - мотивационным.

Основываясь на том, что самостоятельная работа в обучении учащихся математике представляет собой познавательную деятельность, автор выделяет в ее структуре четыре тесно взаимосвязанных между собой компонента: познавательную задачу, содержательный, операционный и мотивационный. Только единство этих компонентов, по мнению автора, определяет успешность выполнения работы, ее результативность. Г.М. Сеитова также определяет сущность самостоятельной работы как специфической педагогической конструкции, определяемой особенностями познавательных заданий, воплощенных в конкретное содержание типов и видов самостоятельных работ. Такое понимание самостоятельной работы, по мнению автора, позволяет наилучшим образом организовать и познавательную деятельность обучаемых, и деятельность преподавателя, заключающуюся, главным образом, в активизации познавательной деятельности школьников.

В своем обобщающем труде «Самостоятельная работа учащихся на уроке» Б. П. Есипов пишет: «...самостоятельная работа, учащихся, включаемая в процесс обучения, -- это такая работа, которая выполняется без непосредственного участия учителя по его заданию в специально предоставленное для этого время. При этом учащиеся сознательно стремятся достигнуть поставленной в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в этой или иной форме результаты своих умственных или физических (или тех и других вместе) действий».[4, с. 59]

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для успешной организации самостоятельных работ по математике учителю необходимо иметь представление о существующих в теории основных классификациях самостоятельных работ. В зависимости от конкретных условий учитель осуществляет выбор необходимых видов самостоятельных работ.

REFERENCES

1. Депман И.Я. и др. За страницами учебника математики «Просвещение» 1989.
2. Азевич Алексей. От Евклида до Петра. Страницы истории на уроках математики //Учительская газета. 1995 №10

-
3. Развитие творческой активности школьника/Под ред. А.Н. Матюшкина. М.: Педагогика, 1991.
 4. Куписевич Ч. Основы общей дидактики. М., 1986.

ГЕРМАНИЯДА МИГРАЦИЯ ЖАРАЁНИНИ БОШҚАРИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ

Ишанходжаев Саидахмад Акрамович

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси ҳузуридаги Қонунчилик муаммолари
ва парламент тадқиқоти институти бўлим бошлиғи

E-mail: Saidaxamdixon 76 @ mail.ru

Рахманов Шухрат Наимович

Юридик фанлар номзоди, доцент

E-mail: shuxratjon@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Мақолада Европа Иттифоқига аъзо мамлакатлар томонидан қабул қилинган Директивалар ва Германиянинг миллий қонунчилиги ҳамоҳанг такомиллаштирилиши натижасида юз берган ўзгаришлар ва мигрантларга ҳукумат томонидан яратилган шароитлар ва охирги йиллар ичида миллий қонунчилик такомиллаштирилиб бориши динамикаси таҳлил этилган.

Калит сўзлар: Директива, қонун, шартнома, мигрантлар, қочоқлар, бошпана сўраётган шахслар, учинчи давлат фуқаролари.

ХАРАКТЕРИСТИКИ УПРАВЛЕНИЯ МИГРАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ГЕРМАНИИ

ИШАНХОДЖАЕВ Саидахмад Акрамович

Начальник отдела Института проблем законодательства и
парламентских исследований при Олий Мажлисе

Республики Узбекистан, кандидат юридических наук

E-mail: Saidaxamdixon 76 @ mail.ru

РАХМАНОВ Шухрат Наимович

Кандидат юридических наук, доцент

E-mail: shuxratjon@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В статье анализируются изменения, произошедшие в результате гармонизации Директив, принятых государствами-членами ЕС, и национального законодательства Германии, условия, созданные

правительством для мигрантов, и динамика совершенствования национального законодательства за последние годы.

Ключевые слова: Директива, закон, договор, мигранты, беженцы, лица, ищущие убежища, граждане третьих стран.

CHARACTERISTICS OF MIGRATION PROCESS MANAGEMENT IN GERMANY

ISHANKHODZHAEV Saidakhmad

Head of Department, Institute of the problems Legislation and parliamentary
Research under Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan E-mail:

Saidaxamdixon 76 @ mail.ru

RAKHMANOV Shukhrat

Candidate of legal sciences, Associate Professor

E-mail: shuxratjon@gmail.com

ABSTRACT

The article analyzes the changes that have taken place as a result of the harmonization of the Directives adopted by EU member states and German national legislation, the conditions created by the government for migrants and the dynamics of improvement of national legislation in recent years.

Keywords: Directive, law, contract, migrants, refugees, asylum seekers, third country nationals.

КИРИШ

Ҳозирги замон халқаро ҳуқуқ тизимида миграциявий жараёнларни тартибга солишнинг ўзига хос жиҳатлари ҳақида сўз юритадиган бўлсак, хусусан мигрантлар ҳуқуқларига оид халқаро ҳужжатлар давлатлар томонидан қабул қилиниши ва унга амал қилишида ва уларга нисбатан инсон ҳуқуқлари соҳасида алоҳида тоифадаги субъект сифатидаги мақоми юзасидан ёндашишида кўришимиз мумкин.

Миграциявий жараёнларни тартибга солишни ҳозирги замон халқаро ҳуқуқи нуқтаи назаридан тадқиқ этадиган бўлсак, халқаро мигрантлар ҳуқуқларига доир халқаро-ҳуқуқий ҳужжатларга аъзо бўлган давлатларнинг ўз зиммасига олган мажбуриятларни бажаришлари ва миллий ҳуқуқ тизимини

ҳалқаро андозаларга мос равишда такомиллаштириб боришлари муҳим ҳисобланади.

Халқаро миграцияни тартибга солишда давлатлар сиёсати даражаси, иқтисодий ва сиёсий жиҳатдан қабул қилувчи ва етказиб берувчи мамлакатлар манфаатлари ўзаро боғлиқ ҳисобланади. Давлат миграциявий жараёнларни “тартибга солувчи” субъект сифатида чет эл фуқароларига нисбатан виза сиёсатини, яшаш учун рухсатномалар, турли тақиқ ва чекловлар ўрнатади ва аҳолидан мавжуд нормаларга риоя қилишни талаб қилади. Чет эл фуқаросининг янги жамиятдаги ўрни ва унинг бу ерда муваффақияти қабул қилувчи мамлакат фуқаролари даражасига тенг ёки мутаносиб ҳуқуқий мақомга эга бўлиш имконияти орқали белгиланади. Ушбу мақомни бериш қабул қилувчи давлатнинг мутлақ ваколатидир.

Ушбу масала тўғрисида фикр юритар эканимиз, Европа Иттифоқига аъзо бўлган давлатлардан хусусан, Германиянинг миграция сиёсати ва унга оид амалдаги қонунчилигини ўзига хос жиҳатларини ўрганиш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз. Биринчидан, Германияда миграция сиёсати кўп жиҳатдан мамлакатнинг ички ва ташқи сиёсатида устувор вазифалардан бири эканлиги, иккинчидан эса, Европа Иттифоқига аъзо мамлакатларга мигрантларнинг келиб кетиш масалалари бўйича ташаббуслар охириги йилларда айнан Берлин томонидан илгари сурилаётганлигидир

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Германия учун Европа Иттифоқининг миграция соҳасига норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари асосий манбалардан бири бўлиб ҳисобланади. Хусусан, (Европа Иттифоқи Комиссияси ва Парламентнинг актлари ва директива)лари, хусусан, 2009 йилнинг 25 майдаги “Учинчи шахсларнинг кириши ва бўлиши учун шарт-шароитлар ўрнатиш тўғрисида”ги Директива [1] ва 2009 йил 18 июндаги “Ноқонуний бўлган учинчи давлат фуқароларининг иш берувчиларига нисбатан санкциялар ва чораларнинг минимал стандартларини белгилаш тўғрисида”ги Директива[2]си, миграция ҳаракатларини тартибга солувчи, шунингдек, қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда юқори малакали меҳнат қилишига оид Германия миграция сиёсатини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш учун масъул бўлган Федерал идоралари томонидан қабул қилинган ҳужжатлар ва бошқалар.

Германияда миграция жараёнлари икки томонлама (ҳукуматлараро) ва кўп томонлама (ҳалқаро) шартномалар ҳамда декларациялар асосида тартибга солинади.

2000 йилдаги Германиянинг “Фуқаролик тўғрисида”ги Қонунида фуқароликни олиш тамойиллари хусусан, қон ҳуқуқидан тупроқ ҳуқуқига ўзгартирилди. Бу янгилик бевосита мигрантларнинг интеграцияси билан боғлиқ бўлиб, Германия фуқаролигини олиш учун этник немис аجدодларига эга бўлиш шарт эмаслиги белгиланди.

2005 йилдаги “Иммиграция тўғрисида” ги қонунида чет элликларнинг бўлиши ва ишга жойлашиши ҳамда интеграцияси ва марказлашган миграция сиёсатини амалга ошириш масалалари Миграция ва қочоқлар бўйича Федерал хизмати юрисдикциясига ўтказилди. Шунингдек, 2004 йил 29 апрелдаги Европа Иттифоқи фуқаролари ва уларнинг оила аъзоларининг унга аъзо-давлатлар ҳудудида эркин ҳаракатланиш ва эркин яшаш ҳуқуқи тўғрисидаги Директива[3]си қабул қилиниши натижасида эркин ҳаракатланиш режими жорий этилди.

“Чет элликларнинг Германия Федератив Республикаси ҳудудида бўлиш, ишга жойлашиш ва интеграциялашуви тартиби тўғрисида” ги Қонун 1965 йилда бери амалда бўлган “Чет элликлар тўғрисида”ги Қонунни ўрнига қабул қилинди [4].

Унда, Европа Иттифоқига кирмайдиган давлат фуқароларига нисбатан кириш ҳужжатларни (визаларни) бериш тартиби белгиланди.

Шунингдек, Европа Иттифоқига кирмайдиган давлатлар фуқароларига кириш ҳужжатларини (визаларни) бериш тартибининг ҳуқуқий асослари шакиллантирилди. Мамлакатда яшаш учун ҳужжатларни тақдим этиш (масалан, ўқиш, даъволаниш, бошпана излаш) тартиби ва оилани бирлаштириш тартиби норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари, бўлиш режимини бузганлик учун жазо чоралар тизими жорий этилди.

Ҳужжатда Германия ҳудудида бўлиш вақтини белгиловчи мезонлар ва меҳнат фаолиятини амалга ошириш учун рухсатномалар олиш тартиби ва чет элликлар ҳамда кўчиб келганлар учун махсус интеграция курсларида қатнашиш зарурлиги мустаҳкамланди.

Миграция ва қочоқлар бўйича федерал идора маълумотларига кўра, мамлакатдаги кўпгина таълим ташкилотлари ушбу дастурни амалга ошириш ваколатига эга.

Ҳужжатда ҳорижликларнинг бўлиш тартиби қатъийлаштирилди: (масалан, тўрт турдаги яшаш учун рухсатнома ўрнига икки тури хусусан яшаш учун рухсатнома ва вақтинчалик яшаш ҳуқуқи билан алмаштирилди. Ҳужжатда реадмиссияни амалга ошириш жараёни тавсифланади. Ишлаш имкониятини

амалга ошириш учун рухсатномалар Федерал Меҳнат агентлиги кўмагида Миграция ва қочоқлар бўйича Федерал идора томонидан берилади.

Кўриб чиқиладиган қонуннинг аҳамияти шундан иборатки, у миграция ва интеграция сиёсатининг бошланишига ҳамда мамлакатда бўлиш ва эмиграция ёки чет элга чиқиш ва гуманитар ҳуқуқининг бошқа муҳим қоидалари билан боғлиқлигини кўришимиз мумкин. Шунингдек, иқтисодий мигрантлар (меҳнат мигрантлар)нинг меҳнат бозорида меҳнат фаолиятини амалга ошириш тартиби белгиланди. Бу эса, Германия ҳукумати томонидан чет элликларни мақсадли интеграциялашув сиёсатини олиб бориш имкониятини берди.

Қонунда биринчи марта тилга олинган интеграция курслари орқали чет эл фуқароларининг мезбон жамиятга сингиб кетишига ёрдам бериш режалаштирилди. Ушбу мигрантлар учун мўлжалланган адаптация дастурларини таълим контекстида кўриб чиқадиган бўлсак, улар икки босқидан иборатдир:

Биринчи босқич, (Ҳуқуқ асослари, Маданият, Германия тарихи) ҳамда немис тили курси ўқилади. Иккинчи босқич, тил курслари қуйидагиларга бўлинади: мақсадли аудитория (масалан, аёллар ёки кечки кўчиб келганлар)га ва немис тилини паст даражада биладиган ва доимий равишда давлат ҳудудида истиқомат қиладиган ва меҳнат фаолиятини амалга оширмаётган мигрантлар учун (ўқиш муддати давомида давлат томонидан ижтимоий ёрдам кўрсатилади).

Ушбу ўқув курсларида лингвистик компетенция билан ўлкшунослик кўникмаларни оширишга қаратилган. Ўқув курслари мигрантларни мазкур жамиятда интеграциялашувини амалга оширишда марказий элемент сифатида қаралмоқда.

Немис тадқиқотчиси С.Лохнернинг таъкидлашича, курслар нафақат янги келганларни жамиятга интеграциялаш элементи сифатида, балки узоқ муддат давомида мамлакатда истиқомат қиладиган мигрантларни ҳам мослаштириш воситаси ҳисобланади [5].

Фикримизча, интеграция курсларини амалга оширишда бир қатор камчиликлар мавжуд:

Биринчидан, ўқув курсларининг базавий босқичи тўлиқ бюджет ҳисобидан қопланиши асосий инвестор сифатида маҳаллий солиқ тўловчилар томонидан норозиликлар билдиришларига сабаб бўлаётганлиги;

Иккинчидан, ўрганишлар шуни кўрсатмоқдаки мигрантларнинг ўқув курсларида иштирок этиш мотивацияси даражаси пастдир.

Шуни алоҳида таъкидлаб ўтиш жоизки, дарс жараёнига тўлиқ иштирок этмаслик ёки фанларни тўлиқ ўзлаштирмаслик ва имтихонларни топшираолмаслик ижтимоий тўловларни тўланилиши тўхтатилишига ёки камайтирилишига олиб келмаслиги ва ҳозирги кунда кўпгина чет эллик фуқаролар давлат ҳисобидан яшаётганлигини инобатга оладиган бўлсак, мотивация йўқлигидан далолат бермоқда.

Учинчидан, ўқув кусини битирган ўқувчиларга **B1** тил билиш даражаси тўғрисидаги сертификатни берилиши аксарият ҳолатда ишга жойлашиш учун етарли эмасдир. Шу муносабат билан кўпгина иммигрантлар ўқув курсини ташлаб якуний имтиҳонни топширишдан бош тортмоқдалар.

2007 йилда Федерал ҳукумат томонидан интеграция механизмларини такомиллаштириш мақсадида миллий интеграция режасини қабул қилди.

Мазкур ҳужжатда интеграциянинг асосий элементи бўлган чет тилини ўрганиш орқали мослашишга ва мактабгача таълим даражасида ўйин орқали тилни ўрганиш концепциясини амалга оширишга муҳим ўрин белгиланган.

Федерал ҳукумат томонидан “Болалар таълим муассасаларида тил” дастурини амалга ошириш доирасида иммигрант оилаларининг вояга етмаган вакиллариغا тил ўрганишда ёрдам бериб келинмоқда.

Мамлакатга янги кўчиб келган қочоқларнинг болалари учун бирламчи жойлаштириш пунктларида ўқиш, ёзиш ва нутқий мулоқот кўникмаларини эгаллашга кўмаклашиш мақсадида ўқитувчилардан иборат медиа марказлар очилган.

2016 йилдан бошлаб ушбу тоифадаги ёшларни жалб қилган ҳолда Федерал Таълим ва тадқиқот вазирлиги, Федерал Меҳнат агентлиги ва Германия хунармандлар марказий уюшмаси кўмагида “Қочоқлар учун таълим йўллари” дастури амалга оширилмоқда.

2019-йилги ЮНЕСКОнинг Жаҳон таълим мониторинги ҳисоботида кўра, Германияда қочоқларнинг таълим олиш имконияти юқори даражада йўлган қўйилганлиги таъкидланган. Ижобий жиҳати бошқа мамлакатлардан келган мигрантларнинг тил малакасини оширишга қаратилган тадбирлари ҳисобланади. Германия олий ўқув юртларида тўлов контактларини тўлаш учун давлат томонидан ссудалар ажратилади.

Германия олий таълим тизими қочоқлар учун турли хил таълим имкониятларини таклиф этади. Масалан, 2016-2019 йиллар оралиғида Германия олий таълим вазирлиги Германиядаги университетларда қочоқлар таълимини субсидиялаш учун ҳар йили тахминан 100 миллион евро ажратади.

2016 йилдан бошлаб, ушбу субсидияни олиш бўйича Германияда вақтинчалик истиқомат қилаётган хорижлик талабалар ва депортация муддати кечиктирилган ёки гуманитар сабабларга кўра рухсатга эга бўлган (бунга Германияда 15 ойдан ортиқ вақт давомида истиқомат қилаётган) хорижликлар ҳам киритилган[6].

Расмий равишда Германияда тенг имкониятлар ва шароитлар яратилган деб ҳисоблаш мумкин. Аммо, амалиётда хорижлик мутахассислар айрим кийинчиликларга дуч келишмоқда, хусусан Европа Иттифоқига аъзо бўлмаган давлатлар Олий ўқув юртлари дипломларини тўлиқ ёки қисман тан олмаслик ҳисобланади[7].

Германияга келган кўплаб чет эллик фуқаролар ўз малакаларини тасдиқлашга ёки кейинги имтихонлар билан қўшимча тайёргарликдан ўтишга мажбурдирлар.

2004 йил 30 июльдаги “Чет элликларнинг Германия Федератив Республикаси ҳудудида бўлиш, ишга жойлашиш ва интеграциялашуви тартиби тўғрисида” ги Қонунни қабул қилиниши натижасида киритилган янгиликлардан бири, мамлакатда иш қидириш мақсадида чекланган муддатга (180 кун) ва немис тилини билиш ҳамда яшаш ҳаражатларини молиялаштириш шарти билан рухсат берилиши белгиланган.

Иккинчидан, иш берувчи томонидан бўш вакансияларга учинчи давлатлардан номзодларни кўриб чиқишда бирламчи Германия ёки Европа Иттифоқи фуқаролари орасидан танлаш тартиби бекор қилинди.

Қонун мажбурий тартибда чиқариб юбориш имконияти мавжуд бўлмаган шахслардан ташқари, бошпана беришга рад этилган шахсларни меҳнат фаолиятини амалга ошириш тартибини ҳам белгилайди.

Ушбу категориядаги шахсларга уларнинг оила аъзолари билан ҳамкорликда 2 йил муддатга яшашига ҳуқуқ берилмоқда.

Мажбурий шартларлардан бири бўлиб, ҳуқуқбузарлик содир этилмаганлиги ва сўнги 18 ой давомида мунтазам равишда меҳнат фаолиятини (ҳафтасига камида 35 соат) амалга оширганлиги немис тилини билиши ва молиявий барқарорлик ҳамда депортацияси бир йил ёки ундан кўпроқ вақтга кечиктирилганлигининг исботи бўлиши.

Германида 2015-2016 йиллардаги юз берган воқеликлар контекстида қонун ҳужжатларида қочоқ мақомини бериш тўғрисидаги аризаларни кўриб чиқиш ва мамлакатда бўлиш учун рухсатномалар бериш тартибини

қатъийлаштиришга қаратилган қонунчиликда тегишли ўзгартиришлар киритилди.

Хусусан, “Чет элликларнинг Германия Федератив Республикаси ҳудудида бўлиш, ишга жойлашиш ва интеграциялашуви тартиби тўғрисида”ги (нем. «Asylpaket I») Қонунида ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларининг бошпана бериш рад этилган шахсларга нисбатан имокниятлар кенгайтирилди (депортация қамокқа олиш ва озодликдан маҳрум қилиш жойларига вақтинча жойлаштириш ҳуқуқи).

Шунингдек, “Қочоқлар мақомини олиш учун мурожаатни тезкорлик билан кўриб чиқиш тартиби тўғрисида”ги Қонунида қочоқларнинг мурожаатларини ваколатли органлар томонидан кўриб чиқиш муддатлари оралиғида вақтинчалик жойлаштириш марказларда бўлишлари имконияти берилди.

2016 йил мамалкатга кириб келган мигрантлар мурожаатларини кўриб чиқишнинг мураккаб шароитда қабул қилинган “Қочоқлар мақомини олиш учун мурожаатни тезкорлик билан кўриб чиқиш тартиби тўғрисида”ги Қонунда Германияда мажбурий депортация ёки кўчириш бўйича бирламчи жойлаштириш марказлари ҳудудида ҳужжатларни кўриб чиқиш муддати (бир ҳафатагача) чеклаш белгиланди [8].

2016 йилнинг 6 август кун таълим ва меҳнат бозорига кириш қоидаларини тартибга солувчи “Мигрантлар интеграцияси тўғрисида”ги Қонун кучга кирди. Қонуннинг асосий қайдаси депортация муддати кечиктирилган шахсларга тегишли бўлиб, унга асосан ўқишни давом эттириш ва мамлакатда 24 ой давомида қолиш ва яшаш учун ҳужжатни олиш имкониятини беради[9].

Қонунда ваколатли маҳкамаларга ушбу контингентни жойлашиш жойини белгилаш имконияти мустаҳкамланди.

Тадқиқотчи О.Ю. Потёмкина фикрига кўра, мазкур ҳужжатда федерал ҳукуматнинг талабига асосан, қочоқларнинг меҳнат бозорига кириш тартиби оптималлаштирилганлиги ва давлат томонидан амалга оширилаётган комплекс интеграция чораларидан четга чиқмаслигини таъкидлади[10].

2017 йил “Мажбурий депортация тизимини такомиллаштириш тўғрисида”ги Қонунига асосан (нем. «Asylpaket III»), мамалакатда бўлиш тартиби ва қочоқ мақомини олиш тартиби қатъийлаштирилди бунда (бирламчи жойлаштириш марказлари ҳудудида бўлиш муддати 24 ойгача белгиланиб, шахсларнинг ҳаракатланиш тартиби видео назорат остида бўлиши белгиланди).

ХУЛОСА

Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда қуйидагиларни таъкидлаб ўтишни жоиз деб ҳисоблаймиз.

Биринчидан, сўнги йилларда Германияда миграция жараёнларини тартибга солишга қартилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари такомиллашиб бораётганлиги ва унда асосан тақиқловчи нормалар, хусусан учинчи мамлакатлардан фуқароларни келиши ва бўлиш ҳамда ишлаш тартибини белгилаб беришда ўз ифодасини топмоқда.

Иккинчидан, Германияда мигрантларни таълим олишлари ва касб малакаларига эга бўлишлари давлат сиёсати даражасида эътибор берилаётганлиги тақсинга сазовордир.

Учинчидан, Ўзбекистон Республикаси ва Германия ўртасида меҳнат миграция тўғрисидаги ҳукуматлараро битмни имзолаш мақсадга мувофиқдир.

Ушбу битмда, меҳнат мигрантларини немис тилини билиш даражаси ва касб ҳунар ўқув курслари Германия таълим стандартлари асосида Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги тассаруфидаги мономарказларда ташкил этиш ва битирув малакавий имтиҳонларни немис профессор ўқитувчилари томонидан баҳоланиши, тил сертификати ва касб ҳунар курси тамомлаганлигини тасдиқловчи ҳужжат Германия ҳудудида сўзсиз тан олиниш тартиби киритилиши муҳим ҳисобланади.

Тўртинчидан, Германияда Ташқи меҳнат миграцияси агентлигини ваколатхонасини очиш ва уларга потенциал иш берувчиларни излаб топиш уларнинг рейтинг базасини шакиллантириш ва уни юритиш ҳамда уларнинг вакиллари Ўзбекистонда Ташқи меҳнат миграцияси агентлиги билан ҳамколикда потенциал иш изловчиларни танлаш жараёнини доимий тарзда йўлга қўйиш мақсадга мувофиқ.

Бешинчидан, Германиянинг нуфузли олий ўқув юртлар филиалини Ўзбекистонда очиш ва улар томонидан тайёрланадиган мутахассиларни Германия корхоналарида иш билан таъминлаш бўйича шартномаларни имзолаш зарур.

REFERENCES

1. <https://eulaw.edu.ru/spisok-dokumentov-po-pravu-evropejskogo-soyuza/dokumenty-o-pravah-cheloveka-i-grazhdanina/normativnye-akty-o-svobode-peredvizheniya-tovarov-lits-i-uslug/direktiva-2009-50> (Мурожаат этиш муддати – 22.05.2022).

2. Директива 2009/52/ЕС Европейского парламента и Совета от 18 июня 2009 г. об установлении минимальных стандартов в отношении санкций и мер к работодателям незаконно пребывающих граждан третьих стран.
3. Directive 2004/38/EC of the European Parliament and of the Council of 29 April 2004 on the right of citizens of the Union and their family members to move and reside freely within the territory of the Member States amending Regulation (EEC) No 1612/68 and repealing Directives 64/221/EEC, 68/360/EEC, 72/194/EEC, 73/148/EEC, 75/34/EEC, 75/35/EEC, 90/364/EEC, 90/365/EEC and 93/96/EEC (Text with EEA relevance)Text with EEA relevance <https://eur-lex.europa.eu/eli/dir/2004/38/2011-06-16#M1-1> (Мурожаат этиш муддати – 22.03.2022).
4. Das Auslaendergesetz der Bundesrepublik Deutschland 1965 https://fluechtlingsrat-berlin.de/wp-content/uploads/AuslG_1965.pdf (Мурожаат этиш муддати: 06.05.2022).
5. Lochner S. Integrationskurse als Motor für gesellschaftlichen Zusammenhalt. Interethnische Kontakte und nationale Verbundenheit von MigrantInnen in Deutschland – Budrich UniPress Ltd., Opladen Berlin Toronto, 2016. S. 43. <https://www.beck-shop.de/lochner-integrationskurse-motor-gesellschaftlichen-zusammenhalt/product/16272916> (Мурожаат этиш муддати: 29.05.2022).
6. Die Bundesregierung. FAQ-Fluechtlings und Asylpolitik. Was bekommen Fluechtlinge [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.bundesregierung.de/Content/DE/Lexikon/FAQ-Fluechtlings-Asylpolitik/2-wasbekommen-fluechtlinge/12-Studium.html> (Мурожаат этиш муддати: 17.05.2022).
7. Specht F. Fachkraefte wollen nach Deutschland – scheitern aber haeufig an buerokratischen Huerden [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.handelsblatt.com/politik/deutschland/zuwanderung-achkraeftewollen-nach-deutschland-scheitern-aber-haeufig-an-buerokratischen-huerden/25338982.html?ticket=ST37758107-CQYwtAJmvwEcmCoAlgE0-ap1> (Мурожаат этиш муддати: 18.05.2022).
8. Aenderungen des Asyl- und Aufenthaltsrechts seit Januar 2015 mit den Schwerpunkten Asylpaket I und II [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.bundestag.de/resource/blob/424122/05b7770e5d14f459072c61c98ce01672/wd-3-018-16-pdf-data.pdf> (Мурожаат этиш муддати: 30.05.2022).

-
9. Integrationsgesetz 2016 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.buzer.de/gesetz/12155/index.htm> (Мурожаат этиш муддати: 30.05.2022).
10. Потемкина О.Ю. Сирийские беженцы в Европе [Электронный ресурс] // Научно-аналитический вестник Института Европы РАН. 2019. № 3 (9). С. 48-54. <http://vestnikieran.instituteofeurope.ru/images/Potemkina320191.pdf> (Мурожаат этиш муддати: 05.01.2020).

ТОЖУДДИН АБУ БАКР АЛ-АХСИКАТИЙ АЛХЎЖАНДИЙНИНГ “ФАТАВОИ ХЎЖАНДИЙ” АСАРИ ҲАҚИДА

Абдулвоҳид Исақов

Наманган давлат университети

Ўзбекистон тарихи йўналиши 2-босқич магистранти.

АННОТАЦИЯ

Мусулмон ренессанси, яъни, илмий-маърифий уйғониш даврига асос солган улуг аجدодларимиз томонидан яратилган ва бугунги кунда ҳам маърифатли дунёни ҳайратга солиб келаётган илмий меросни ўрганиш бўйича илмий-тадқиқотлар олиб бориш, улар яратган илмий йўналишлар ва мактаблар анъаналарини давом эттириш бугунги куннинг долзарб вазифалари сирасига киради.

Калит сўзлар: *Ояти Карима, мусулмон ренессанси, Ислом ҳамкорлик ташикilotи, ISESCO, Имом Бухорий номидаги халқаро илмий-тадқиқот Маркази, аллома.*

ABSTRACT

The Muslim Renaissance, that is, the scientific heritage created by our great ancestors, which laid the foundation for the period of scientific and enlightenment awakening, and which continues to amaze the enlightened world today. Leading the way, continuing the traditions of the scientific disciplines and schools they have created is one of today's urgent tasks.

Keywords: *Ayat Karima, Muslim Renaissance, Organization of Islamic Cooperation, ISESCO, Imam Bukhari International Research Center, scholar.*

KIRISH

“Биз сендан олдин ҳам фақат эр кишиларни юбориб, уларга ваҳий қилганмиз. Агар билмайдиган бўлсангиз, зикр аҳлларида сўрангиз” (Наҳл сураси 43-оёт). Ояти Каримада билмаган одам биладиган одамлардан сўрашлигини айтилмоқда. Анас ибн Молик розияллоху анхудан қуйидагича ҳадис ривоят қилинади: «Расулуллоҳ соллаллоху алайҳи васаллам: «Илм талаб қилиш ҳар бир мусулмон зиммасига фарздир», – дедилар». Имом Бухорий Аҳмад ва ибн Мажалар ривоят қилганлар.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Мусулмон ренессанси, яъни, илмий-маърифий уйғониш даврига асос солган улуғ аждодларимиз томонидан яратилган ва бугунги кунда ҳам маърифатли дунёни ҳайратга солиб келаётган илмий меросни ўрганиш бўйича илмий-тадқиқотлар олиб бориш, улар яратган илмий йўналишлар ва мактаблар анъаналарини давом эттириш бугунги куннинг долзарб вазифалари сирасига киради. Бу борада ислом маърифати, жамият ва инсон ўртасидаги ижтимоий-ҳуқуқий муносабатлар ҳамда уларнинг ривожланишини ўрганиш муҳим аҳамият касб этади. Президентимиз Шавкат Мирзиёев айтганларидек, “Биз бутун жаҳон жамоатчилигига ислом динининг асл инсонпарварлик моҳиятини етказишни энг муҳим вазифа, деб ҳисоблаймиз. Чунки, ислом дини бизни эзгулик ва тинчликка, асл инсоний фазилатларни асраб-авайлашга даъват этади”.

Яна бир муҳим масала шундан иборатки, 2016 йилнинг 18-19 октябрь кунлари Ислом ҳамкорлик ташкилоти Ташқи ишлар вазирлари кенгашининг Тошкентда ўтган “Таълим ва маърифат–тинчлик ва бунёдкорлик сари йўл” номли 43-сессиясида Ўзбекистон раҳбари томонидан иккита муҳим илмий таклиф, яъни Самарқандда Имом Бухорий номидаги халқаро илмий-тадқиқот Маркази ва ISESCO нинг махсус кафедрасини очиш ташаббуси берилди. Тарихий аҳамиятга эга ва сессия иштирокчилари томонидан қизғин кутиб олинган ушбу таклифлар айнан аждодларимизнинг илмий асарларини чуқурроқ ўрганиш ва юртимизда ислом цивилизациясини кенг тарғиб қилиш билан боғлиқ эди.

Шуниси эътиборга лойиқки, сўнгги йилларда ислом динининг асл инсонпарварлик ғояларини кўрсатиб бериш ва жамият аъзолари орасида кенг ёйиш борасида беқиёс хизматлар қилган мовароуннаҳрлик фақиҳ ва мутафаккир алломалар ҳаёти ва улардан қолган бебаҳо илмий-маънавий меросни ўрганишга катта эътибор берилмоқда. Ана шундай алломалар сирасига бугунги кун ислом фикҳи соҳасида ўз аҳамиятини йўқотмаган Бурҳониддин ал-Марғилоний, Фахруддин Қозихон, Алоуддин ал-Косоний ва Сирожуддин ал-Ўшийлар каби ҳамда Тожуддин Абу Бакр Ал-Ахсикатий Ал Хўжандий каби фарғоналик фақиҳларни мисол келтириш мумкин. Президентимиз Шавкат Мирзиёев 2018 йил 2-3 май кунлари Наманган вилоятига қилган ташриф чоғида буюк аждодларимизнинг илмий меросини тадқиқ этиш, ўрганиш масаласига алоҳида эътибор қаратди. Жумладан, Наманган заминидан етишиб чиққан диний ва дунёвий илмларда юксак даражага эришган фарғоналик аллома

Алоуддинал-Косоний номини эҳтиром билан тилга олиб, у кишининг илмий-маънавий меросини чуқур ўрганиш ва халқимизга эътиборига олиб чиқиш бўйича бир гуруҳ олимларга тавсиялар берди.

Ушбу тавсиялардан келиб чиқиб, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида» ги Фармони 3 ва 2021 йилнинг 23 июнидаги ПҚ-3080-сон «Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистонда Ислом маданияти марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида» Қарорларида белгиланганидек, ислом оламининг мутафаккирлари асарлари ва уларнинг бутунжаҳон цивилизацияси ривожига қўшган ҳиссаларини кўрсатиб бериш, ёш авлодни юртимиздан етишиб фақиҳлар, муҳаддис-у муфассирлар ҳаёти ва илмий мероси билан яқиндан таништириш, уларга нисбатан ҳурмат, ҳавас туйғуларини шакллантиришда мазкур магистрлик иши муайян даражада хизмат қилади. Тожуддин Абу Бакр ал-Ахсикатий ал Хўжандийнинг тўлиқ исмилари Тожуддин Абу Бакр ибн Аҳмад ал-Ахсикатий ал-Хўжандий XII асрнинг охири XIII асрнинг биринчи ярмида яшаб ижод этган фикҳ олимидир. У Ахсикатда туғилиб кейинчалик Хўжандга кўчиб кетган шунинг учун у ал-Хўжандий нисбатини ҳам олган.

Абу Абдуллоҳ Муҳаммад бин Али бин Абил Қосим бин Абир Рижъо ал Қоийдий ал Хўжандий “Фатвойи Хўжандий”нинг муаллифидир. У “Фатавойи Хўжандий” номли фикҳ илмига доир фатаволар мажмуасидан иборат тўплам ёзган. Ҳожи Халифанинг сўзларига кўра, отасининг исми Умар ибн Муҳаммад ат-Таржумонийдир. Аммо бу исм кўлёзмада берилган насабга мос тушавермайди. Броккэлманнинг сўзларига кўра, худди шу номдаги муфтий XIII аср ўрталарида Хоразмда яшаган ва 645/1247 йилларда Урганчда вафот этган.

Броккэлманнинг фикрича, “Фатовойи Хўжандий” асаридаги асосий фатволар Абу Абдуллоҳ Муҳаммад бин Али бин Абил Қосим бин Абир Рижъо ал Қоийдий ал Хўжандийгача бўлган даврда яшаб, 644/1247 йилда вафот этган уламо Тожиддин Абу Бакр ибн Аҳмад ал-Ахсикатий (туғилиш бўйича) ал-Хўжандий (яшаш жойи бўйича)га таллуқлидир. Тўплам 54 китобдан иборат. Ҳожи Халифа, бу асарни “Хўжандий фатволари”, деб аталишини ёзади.

Шариат масалаларига доир 54 китобни ўз ичига олган ушбу асарнинг XIV аср бошида кўчирилган бир неча нусхаси ҳозир Ўзбекистон Фанлар Академияси Абу Райҳон Беруний номли Шарқшунослик институтининг кўлёзмалар фондида 2392 рақам остида сақланмоқда.

Асар ва унинг муаллифи ҳақида берилган қисқача маълумот кўра, Асарнинг “басмала” билан бошланади. Палеографик нуқтаи назардан жуда қизиқарли қўлёзма. Кўринишидан, XVIII асрда қўлёзма қайта тикланганга ўхшайди.

Саҳифалар деярли классик насхда жуда зич қилиб, Европада ишлаб чиқарилган қоғозга ёзилган, растрли, филигралли аста - секин уч шаклда ҳилолларнинг кўпайиши тарзида битилган.

Қўлёзма санаси йўқ, лекин палеографик маълумотларга кўра, у XIV асрдан кечиктирмай қайта ёзилган, деб баҳоланади. (Балки, муаллиф ҳаёти давомида кўчирилгандир). Ушбу фатво китоби ахсикентлик аллома қаламига мансуб бўлиб жамики фикҳ масалаларини ўз ичига олган.

Асар Аллоҳ таъолога ҳамд билан бошланган. Ушбу китоб 54 бўлимдан иборат бўлиб Намоз, Рўза, Закот, Никоҳ, Разо (эмизишлик), Талок, Итоқ (қул озод этиш), Бай (савдо), Савдога вафо, Ижара, Даво, Шаҳодат (гувоҳлик), Вакола, Кафола, Ҳавола, Диёнат, Қазо (ўташ), Сулҳ, Иқдор, Ҳиба (совға), Раҳн (гарров), Шуфъа (шафъелик), Зумна (зомин), Ширкат (шириклик), Музораба (савдода шериклик), Вадя, Ория, Луқата (топиб олинган нарса), Лақит, Обок, Маъзун, Ҳжр, Иқроҳ, Сайд (ов), Забойиҳ (суйишлик), Узҳия (қурбонлик), Уйубу алузҳия (қурбонликдаги айблар), Кароҳия Вақф, Музораъа (экиндаги шериклик), Либос, Ашриба (ичимлик), Ичишлик чегараси, Васият, Меросхўрлар ҳукми, Хиёнат, Минишдаги зоминлик, Диёт, Ғасб, Ҳудуд, Сирқа, Сайр, вакуф китобларидан иборат нодир қўлёзлар Абу Райҳон Беруний номли қўлёмалар фондида сақланмоқда.

Китоб ўзининг мукаммаллик билан ёзилган бебаҳо асар экани келажак ёш авлодларга илмий мерос бўлиб хизмат қилади. Китобни ўрганиш давомида савол жавоб усулида ёзилганлиги ҳар бир саволга жуда аниқ ҳужжат билан жавоб берилгани кишини ҳайратга солади. Фатво китобини ўқиган одам юртимиздан қачалик буюк олимлар етишиб чиққанини гувоҳи бўлади. Айниқса, никоҳ бўлими ҳозирда ёш оилалар учун жуда катта хизмат қилади.

XULOSA

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкинки, юртимиздан чиққан етук алломалар қолдирган нодир қўлёзма асарларни ёш авлодларимиз ўрганиб унга амал қилишлари лозим. Юртбошимиз айтганларидек, тарихсиз келажак йўқ. Зеро, тарихни ўрганиш келгуси ёш авлодни ватанга муҳаббат, соф динга этиқодни мустаҳкамлайди. Ёшларга ўтган бобокалонлари қандайин билим ва илм соҳиби эканлигини, вақт қадрига етишни, умрни ғанимат билишни ўргатади. Аллоҳ

таъоло барча ўтган олимларимизни ўзи раҳмат этсин. Келгуси авлод вакилларига ҳам бунданда етук билим ва амални насиб этсин.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Фанлар академиясининг Шарқ қўлёзмалари тўплами. VI том. – Тошкент: Фан, 1963.-Б.449-450.
2. Қозоқов Т., Воҳидов А., Рўзинов Б. Буюкларга бешик бўлган Ахсикент ёхуд Фарғона алломалари.-Тошкент: Наврўз, 2020.-Б.35.
3. <https://naqshband.uz/makolalar/>
4. <https://kun.uz/news/2016/10/18>

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ.

Азизова Манзура Ибрагимовна

доцент

Ташкентский финансовый институт

Мустафакулов Уктам Унгбоевич

ассистент

Ташкентский финансовый институт

АННОТАЦИЯ

Цифровизация экономики трансформирует способы доставки и потребления товаров и услуг, что в свою очередь влияет на все сферы человеческой деятельности. Сфера электронной торговли – относительно молодое направление статистического наблюдения, поэтому, в настоящее время исследователи, государственные деятели, представители бизнеса и другие заинтересованные лица испытывают недостаток статистической информации, которая, в свою очередь, помогает изучить экономические, социальные и экологические последствия оцифрованного мира. Результаты. Проведенный в исследовании анализ показал состоятельность оценок регионального цифрового разрыва на основе экономико-статистических показателей. Данный подход расширяет возможности для углубленного количественного описания процессов, происходящих в сфере цифровой торговли. Кроме того, удалось выявить уровень развития электронной торговли Узбекистан в сравнении с ведущими экономиками Европейского Союза, а также идентифицировать масштабы проникновения широкополосного доступа в Интернет среди организаций, вовлеченность российских регионов и европейских стран в процессы размещения и получения заказов на товары и услуги в глобальной сети. По итогам исследования следует заключить, что несмотря на явное лидирующее положение некоторых европейских стран не только по сравнению с российскими регионами, но и в мировых масштабах, развитие сферы электронной торговли в России и Европейском Союзе происходит в сопоставимых темпах. Следует также учесть, что в случае Узбекистан – данное развитие имеет более однородный характер с точки зрения региональной дифференциации. Заключение. Несмотря на то, что цифровизация трансформирует как деловую, так и

личную жизнь, в настоящее время наблюдается крайне малый масштаб информации, которая помогает количественно оценить экономические, социальные и экологические последствия данного явления. В целях дальнейшего совершенствования статистического учета цифровой экономики в целом и аспектов электронной торговли в частности на данном этапе необходимо: определить сущность, структуру, характерные особенности, элементы, уровни контроля, движение товарно-денежной массы цифровой экономики для целей статистики; идентифицировать конкретные цифровые технологии, их использование в отраслях хозяйства и их вклад в валовой внутренний продукт; разработать систему статистических показателей на основе государственных программ и стратегий, текущей методики статистического учета информационного общества, международных рекомендаций и разработок количественного измерения негосударственных организаций.

Ключевые слова: *цифровая экономика, электронная коммерция, статистика, статистика цифровой экономики, ИКТ, Узбекистан, Европейский союз.*

STATISTICAL ANALYSIS OF THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN ORGANIZATIONS: REGIONAL ASPECT

Azizova Manzura Ibragimovna

docent

Tashkent Financial Institute

Mustafakulov Uktam Ungboyevich

asstant

Tashkent Financial Institute

ABSTRACT

The digitization of the economy transforms the ways of delivering and consuming goods and services, which in turn affects all spheres of human activity. The field of electronic commerce is a relatively young area of statistical observation, therefore, at present, researchers, government officials, business representatives and other interested persons lack statistical information, which, in turn, helps to study the economic, social and environmental consequences of the digitized world. Results. The analysis conducted in the study showed the consistency of assessments of the regional digital divide based on economic and statistical indicators. This approach expands the possibilities for an in-depth quantitative description of the processes occurring in

the field of digital trading. In addition, it was possible to identify the level of development of e-commerce in Russia in comparison with the leading economies of the European Union, as well as identify the scale of penetration of broadband Internet access among organizations, the involvement of Russian regions and European countries in the processes of placing and receiving orders for goods and services in the global network. According to the results of the study, it should be concluded. that despite the obvious leading position of some European countries not only in comparison with Russian regions, but also on a global scale, the development of e-commerce in Russia and the European Union occurs at a comparable pace. It should also be noted that in the case of ,Uzbekistan this development is more homogeneous in terms of regional differentiation. Conclusion. Despite the fact that digitalization is transforming both business and personal life, there is currently an extremely small amount of information that helps quantify the economic, social and environmental consequences of this phenomenon. In order to further improve the statistical accounting of the digital economy in general and aspects of electronic commerce in particular, at this stage it is necessary: to determine the nature, structure, characteristics, elements, levels of control, movement of the digital economy's commodity money supply for statistical purposes; identify specific digital technologies, their use in sectors of the economy and their contribution to the gross domestic product; develop a system of statistical indicators on the basis of state programs and strategies, the current methodology of statistical accounting of the information society, international recommendations and development of quantitative measurement of non-governmental organizations.

Keywords: *digital economy, e-commerce, statistics, statistics of the digital economy, ICT, Uzbekistan, European Union.*

ВВЕДЕНИЕ

ВВ наши дни эксперты сходятся во мнении, что текущее состояние экономики представляет собой качественно новый уровень развития общественного хозяйства, в которой изменяется роль экономических субъектов, структура мировой экономики, сущность торговых отношений и государственного управления [1]. Некоторые специалисты называют подобную формацию экономики «постиндустриальной», «новой», «инновационной».

Также авторы прибегают к таким названиям как экономика знаний, компетенций, сетевого взаимодействия [2]. Более широкое распространение в последние годы и в научной, государственной и бизнес среде получил термин «цифровая экономика» [3]. К отличительным особенностям цифровой

экономики относят повышение эффективности экономических процессов, изменение структуры занятости, перераспределение экономического влияния стран на мировом рынке, развитие цифровых платежных систем и электронных денежных средств [2]. Наряду с перечисленными терминами в литературе фигурируют также следующие: «новый технологический уклад», «API экономика», «экономика приложений», «креативная экономика» [4]. Первые работы в области цифровой экономики датируются 90-ми годами прошлого века.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Многие специалисты поведение лагают, что у истоков понятия цифровой экономики стоит Д. Тэпскотт, который в своей книге «Цифровая экономика» (1996) впервые описал систему виртуальной хозяйственной системы и описал сущность этого явления [5]. Другие исследователи в качестве первоисточника идеологии цифровой экономики называют Н. Негропonte, американского ученого-информатика, который в 1995 году обозначил основное свойство экономики нового формата – виртуальность экономических отношений, электронную торговлю [6]. В настоящий момент важной задачей дальнейшего социально-экономического развития России в рамках цифровизации и переходу к информационному обществу является повышение качества информационного взаимодействия в различных сферах общества, в связи с чем актуальными становятся вопросы, связанные с статистической оценкой развития электронной коммерции, определения происходящих в ней процессов как предмета статистического исследования и разработкой системы статистических показателей. К сегодняшнему дню уже сформированы подходы к статистической оценке развития цифровой экономики. Объектами исследования статистики информационного общества является проникновение Интернета, параметры развития технологической инфраструктуры и доступа к ней, интенсивность использования ИКТ, человеческий капитал, прямое и косвенное влияние интернета на экономику и социальную сферу [7]. В качестве инструмента оценки состояния цифровизации в странах мира выступает индекс DESI (Digital Economy and Society), учитывающего 5 основных групп показателей: телекоммуникации, человеческий капитал, использование сетей Интернет, интеграция цифровых технологий, цифровые государственные услуги [8].

Наряду с данным индексом существует индекс развития ИКТ (ICT Development Index, IDI), который является интегральным показателем,

включающим 11 показателей, характеризующих доступ к ИКТ, использование ИКТ и практические навыки в области ИКТ [9]. Некоторые специалисты предлагают подходы к измерению тенденций развития цифровой экономики в регионах. В частности, Антохонова И.В., Полухина О.А., Сайбонова Л.Н. разработали систему статистических индикаторов исследования локального рынка ИТ-услуг в информационном пространстве региона. В своей работе авторы рассматривают рынок ИТ-услуг как объект статистического измерения, которому с одной стороны присуща глобализация и универсализация, с другой стороны – локализация по продуктовым границам. Наряду с этим авторы уделяют особое значение понятию «ин-формационное пространство», которое представляет собой экономическое пространство, в котором локализованы все виды институциональных единиц: государственные органы, хозяйствующие субъекты, домохозяйства, в котором инфраструктура (коммуникации, провайдеры, ИТ-организации) обеспечивает свободное перемещение информационных ресурсов, денег, труда, товаров и услуг. Региональная, то есть географическая обособленность рынка ИТ-услуг определяется спросом, что связано с дистанционным оказанием ИТ-услуг. С позиции предложения рынок ИТ-услуг не локализован в рамках территории, ввиду открытости региональной экономической системы [10]. Плаксин С.М., Абдрахманова Г.И., Ковалева Г.Г. отходят от уже ставших традиционными подходов к измерению развития информационного общества и рассматривают как объект статистического анализа Интернет-экономику, описывая методологию расчета вклада Интернета в экономику, классификацию видов экономической деятельности Интернет-экономики, источники информации для сбора данных. Расчет прямого влияния Интернета осуществляется на основе системы национальных счетов и методов расчета валового внутреннего продукта [11]. Таким образом, специалисты утверждают, что в условиях современного общества существенной ролью в развитии электронной коммерции играет государство, которое задает вектор для развития определенных отраслей и координирует интеграцию в данные отрасли определенные технологии, разрабатывает нормативно-правовую систему новых экономических отношений, а также осуществляет статистическое наблюдение за объектами цифровой сферы. полагают, что у истоков понятия цифровой экономики стоит Д. Тэпскотт, который в своей книге «Цифровая экономика» (1996) впервые описал систему виртуальной хозяйственной системы и описал сущность этого явления [5]. Другие исследователи в качестве первоисточника идеологии цифровой экономики

называют Н. Негропonte, американского ученого-информатика, который в 1995 году обозначил основное свойство экономики нового формата – виртуальность экономических отношений, электронную торговлю [6]. В настоящий момент важной задачей дальнейшего социально-экономического развития России в рамках цифровизации и переходу к информационному обществу является повышение качества информационного взаимодействия в различных сферах общества, в связи с чем актуальными становятся вопросы, связанные с статистической оценкой развития электронной коммерции, определения происходящих в ней процессов как предмета статистического исследования и разработкой системы статистических показателей. К сегодняшнему дню уже сформированы подходы к статистической оценке развития цифровой экономики. Объектами исследования статистики информационного общества является проникновение Интернета, параметры развития технологической инфраструктуры и доступа к ней, интенсивность использования ИКТ, человеческий капитал, прямое и косвенное влияние интернета на экономику и социальную сферу [7]. В качестве инструмента оценки состояния цифровизации в странах мира выступает индекс DESI (Digital Economy and Society), учитывающего 5 основных групп показателей: телекоммуникации, человеческий капитал, использование сетей Интернет, интеграция цифровых технологий, цифровые государственные услуги [8]. Наряду с данным индексом существует индекс развития ИКТ (ICT Development Index, IDI), который является интегральным показателем, включающим 11 показателей, характеризующих доступ к ИКТ, использование ИКТ и практические навыки в области ИКТ [9]. Региональная, то есть географическая обособленность рынка ИТ-услуг определяется спросом, что связано с дистанционным оказанием ИТ-услуг. С позиции предложения рынок ИТ-услуг не локализован в рамках территории, ввиду открытости региональной экономической системы [10]. Плаксин С.М., Абдрахманова Г.И., Ковалева Г.Г. отходят от уже ставших традиционными подходов к измерению развития информационного общества и рассматривают как объект статистического анализа Интернет-экономику, описывая методологию расчета вклада Интернета в экономику, классификацию видов экономической деятельности Интернет-экономики, источники информации для сбора данных Расчет прямого влияния Интернета осуществляется на основе системы национальных счетов и методов расчета валового внутреннего продукта [11]. Таким образом, специалисты утверждают, что в условиях современного общества существенной ролью в развитии

электронной коммерции играет государство, которое задает вектор для развития определенных отраслей и координирует интеграцию в данные отрасли определенные технологии, разрабатывает нормативно-правовую систему новых экономических отношений, а также осуществляет статистическое наблюдение за объектами цифровой сферы.

REFERENCES

1. Официальный сайт Международного союза электросвязи. [Электрон. ресурс] Режим доступа: <https://www.itu.int/ru/Pages/default.aspx> (дата обращения: 01.10.2018)
2. Бабкин А.В., Буркальцева Д.Д., Костень Д.Г., Воробьев Ю.Н. Формирование цифровой экономики в России: сущность, особенности, техническая нормализация, проблемы развития // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2017. № 3. С. 9–25
3. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»»
4. Куприяновский В.П., Намиот Д.Е., Синягов С.А. Демистификация цифровой экономики // International Journal of Open Information Technologies. 2016. № 11. С. 59–63
5. The Gartner Glossary of Information Technology Acronyms and Terms [Электрон. ресурс] Режим доступа: <https://www.gartner.com/it-glossary/>
6. Урманцева А. Цифровая экономика: как специалисты понимают этот термин. М.: РИА Новости, 16.06.2017. [Электрон. ресурс] Режим доступа: <https://ria.ru/science/20170616/1496663946.html>
7. Салютин Т.Ю., Кузовков А.Д. Анализ методов и подходов к измерению процессов информатизации и движения к информационному обществу // T-Comm. 2016. № 6. С. 52–57
8. Ефимушкин В.А., Ледовских Т.В., Щербакова Е.Н. Инфокоммуникационное технологическое пространство цифровой экономики // T-Comm. 2017. № 5. С. 15–20
9. Леднева О.В., Ключкова Е.Н. Индекс развития информационно-телекоммуникационных технологий (IDI) в зеркале статистики: сравнительная оценка // Интернет-журнал Науковедение. 2015. № 1 (26). С. 22.
10. Антохонова И.В., Полухина О.А., Сайбонова Л.Н. Методические подходы к исследованию локального рынка ИТ-услуг в информационном пространстве региона // Статистика и Экономика. 2017. № 1. С. 3–10. DOI:10.21686/2500-3925-2017-1-

УДК: 616.61-002.2-008.853.9: 612.015.3

РЕНАЛЬНАЯ ОСТЕОДИСТРОФИЯ У БОЛЬНЫХ ТЕРМИНАЛЬНОЙ СТАДИИ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ, ПОЛУЧАЮЩИХ ГЕМОДИАЛИЗ, И ПУТИ ЕЁ КОРРЕКЦИИ

Очилова З.С., Жаббаров О.О., Жуманазаров С.Б.

Ташкентская медицинская академия, Ташкент, Узбекистан

АННОТАЦИЯ

В последние десятилетия терминальная стадия хронической болезни почек (ХБП) является актуальной проблемой здравоохранения. Высокий уровень финансовых затрат, тот факт, что социально-медицинские проблемы не вовлекают всех пациентов в программный гемодиализ, тот факт, что каждый год в четыре раза увеличивается количество людей, нуждающихся в гемодиализе, подтверждают актуальность темы. В развитых странах «... терминальная стадия хронической болезни почек периодически увеличивается, и доля риска развития смерти среди пациентов старше 55 лет высока. Это, в свою очередь, увеличивает смертность среди больных ХБП на 23,4% ... ». На ранних стадиях хронической болезни почек существует риск развития ренальной остеодистрофии из-за нарушения минерального обмена.

Ключевые слова: хроническая болезнь почек, гемодиализ, ренальная остеодистрофия, минеральный обмен.

RENAL OSTEODYSTROPHY IN PATIENTS WITH END-STAGE RENAL FAILURE RECEIVING HEMODIALYSIS AND WAYS OF ITS CORRECTION

Ochilova Z.S., Jabbarov O.O., Jumanazarov S.B.

Tashkent Medical Academy, Tashkent, Uzbekistan

ABSTRACT

In recent decades, end-stage chronic kidney disease (CKD) has been an urgent public health problem. The high level of financial costs, the fact that social and medical problems do not involve all patient in hemodialysis program, the fact that every year the number of people in need of hemodialysis increases four times, confirm the relevance of the topic. In developed countries, "... end-stage chronic

kidney disease is periodically increasing, and the proportion on the risk of death among patients over 55 years of age is high. This, in turn, increases mortality among CKD patients by 23.4 % ...”. In the early stages of chronic kidney disease, there is a risk of developing renal osteodystrophy due to impaired mineral metabolism.

Keywords: chronic kidney disease, hemodialysis, renal osteodystrophy, mineral metabolism.

GEMODIALIZ OLAYOTGAN SURUNKALI BUYRAK YETISHMOVCHILIGI SO'NGI BOSQICHIDAGI BEMORLARDA BUYRAK OSTEODISTROFIYASI VA UNING DAVOLASH YO'LLARI

Ochilova Z.S., Jabbarov O.O., Jumanazarov S.B.

Toshkent tibbiyot akademiyasi. Toshkent.

ANNOTATSIYA

So'nggi o'n yilliklarda surunkali buyrak kasalligi (SBK) oxirgi bosqichi sog'liqni saqlash tizimining dolzarb muammosiga aylandi. Moliyaviy xarajatlarning yuqoriligi, ijtimoiy va tibbiy muammolar barcha bemorlarni gemodializ dasturiga jalb eta olmasligi, gemodializga muhtojlar har yili to'rt barobar ortib borayotgani mavzuning dolzarbligini tasdiqlaydi. Rivojlangan mamlakatlarda "... oxirgi bosqichdagi surunkali buyrak kasalligi davriy ravishda oshib bormoqda va 55 yoshdan oshgan bemorlar orasida o'lim xavfi ulushi yuqori. Bu, o'z navbatida, SBK bilan kasallangan bemorlarning o'limini 23.4% oshiradi ...". Surunkali buyrak kasalligining dastlabki bosqichlarida mineral moddalar almashinuvi buzilganligi sababli buyrak osteodistrofiyasini rivojlanish xavfi mavjud.

Kalit so'zlar: surunkali buyrak kasalligi surunkali buyrak kasalligi, gemodializ, buyrak osteodistrofiyasi, mineral moddalar almashuvi.

ВВЕДЕНИЕ

В последние десятилетия терминальная стадия хронической болезни почек (ХБП) является актуальной проблемой здравоохранения. Высокий уровень финансовых затрат, тот факт, что социально-медицинские проблемы не вовлекают всех пациентов в программный гемодиализ, тот факт, что каждый год в четыре раза увеличивается количество людей, нуждающихся в гемодиализе, подтверждают актуальность темы. В развитых странах «... терминальная стадия хронической болезни почек периодически увеличивается, и доля риска развития смерти среди пациентов старше 55 лет высока. Это, в

свою очередь, увеличивает смертность среди больных ХБП на 23,4% ... »[1]. На ранних стадиях хронической болезни почек существует риск развития ренальной остеодистрофии из-за нарушения минерального обмена. Развитие трансплантации почек в медицине сегодня «... не исключает риска смерти и патологического повреждения в результате уремической кардиопатии и уремической остеодистрофии...» [2]. В связи с этим ХБП позволяет предотвратить остеодистрофию почек у пациентов, получающих программный гемодиализ в терминальной стадии, и повысить уровень оказываемой специалистами медицинской помощи, а также исключить риск возникновения патологических переломов, ряда осложнений и снизить показатели инвалидности. Актуальной проблемой остается поиск более надежных показателей перехода ХБП в терминальную стадию и выбор методов лечения, направленных на стабилизацию ее развития и улучшение качества жизни при диализе. Сегодня чаще используется термин «диабетическая нефропатия», поскольку термин «диабетический гломерулосклероз» отражает уже далеко зашедшие морфологические изменения [13, 5].

Прогрессирующая ХБП ассоциируется с увеличением концентрации паратгормона, фосфора, FGF23, остеопротегерина, склерозина, Диккопф-связанного протеина и снижение концентрации альфа-Клото и 1,25дигидроксивитамина Д. Особенности костного обмена зависят от активности костной щелочной фосфатазы, проколлагена 1 типа, С-терминального телопептида коллагена 1-го типа, тартрат-устойчивой кислой фосфатазы. все это оказывает влияние на активность формации, резорбции кости и функцию остеобластов и остеоцитов.

Медикаментозная терапия уремической остеодистрофии включает антирезорбтивные препараты – бифосфонаты и Денозумаб. Эти группы препаратов широко используются в лечении сенильного остеопороза. Эти препараты противопоказаны в случае адинамической остеодистрофии, однако данных, что высокая доза бифосфонатов ассоциируется с развитием адинамической остеодистрофии. Также нет данных, что эти препараты улучшают прогноз и уменьшают выраженность костно-минеральных нарушений, ассоциированных с ХБП. Применение этих препаратов согласно рекомендациям KDIGO, несмотря на отсутствие доказательной базы, может быть приемлемо у больных, характеристики которых соответствуют больным, включенных в имеющиеся трайловые исследования.

Бифосфонаты – это молекулы, избирательно поглощаемые остеокластами, в которых они ингибируют фосфорилазу и синтез изопреноидной субстанции. Таким образом, это препараты, ингибирующие деятельность остеокластов и тормозящие резорбцию кости [16]. Пероральные препараты имеют низкую биодоступность (менее 1%), более того, порядка 50% препарата не поглощаются остеокластами и вымываются почками. Таким образом, эффект этих препаратов зависит от функционального состояния почек и активности метаболизма костной ткани [26]. Эти препараты противопоказаны при скорости клубочковой фильтрации менее 30мл/мин и низкой концентрации маркеров костной резорбции, что свидетельствует об адинамическом типе остеодистрофии [16].

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Является оптимизация ранней диагностики деминерализации костной системы и лечение остеопороза у пациентов, получающих программный гемодиализ на пятой стадии хронической болезни почек.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В исследование были включены 120 больной ГХБП (мужчин – 73 человека - 60,83%), получающих гемодиализ в течение 40 месяцев. Средний возраст больных составил $42,13 \pm 12,16$ лет, длительность гемодиализа составила не более 40 месяц. Этиологически когорта больных, включенных в исследование была разнообразна при значительном преобладании хронического гломерулонефрита (ХГН) в качестве причины ХБП (92 больных – 77,5%), второе место среди причин ХБП занимал хронический пиелонефрит (ХПН, 28 больных – 23,33%), остальные причины встречались с единичной частотой. Больные ХГН были значительно моложе, чем больные ХПН ($40,50 \pm 10,71$ лет против $46,93 \pm 14,64$ лет, $p < 0,05$), при этом длительность гемодиализа у них была достоверно большей ($38,83 \pm 40,90$ месяца против $34,21 \pm 37,42$ месяца, $p < 0,05$). Анемия была диагностирована у 71 больного (59,17%). Наблюдение продолжалось 6 месяцев, за это время 8 больных умерло (6,67%), у 1 больного развился сепсис с летальным исходом. Этиологическая структура когорты умерших больных не отличалась от общей выборки (2 больных ХПН и 6 – ХГН, хи квадрат с этиологической структурой всей выборки $= 0,000813$, $p > 0,05$). Возраст ($44,00 \pm 13,45$ лет) и длительность гемодиализа ($39,67 \pm 27,24$ месяцев) в группе умерших больных также не отличался от возраста и длительности гемодиализа выживших участников исследования ($42,00 \pm 12,12$ лет и $45,81 \pm 40,81$ месяцев, соответственно).

Всем больным при включении в исследование проводилось лабораторно-инструментальное обследование, включающее измерение концентрации фосфора, кальция, их произведения, щелочной фосфатазы, креатинина, гемоглобина крови и среднего объема эритроцитов; эхокардиографию для оценки структурно-функционального ремоделирования сердца, пробу с эндотелий-зависимой дилатацией плечевой артерии для оценки сосудистого ремоделирования, УЗИ сонных артерий для измерения толщины интима-медиа комплекса, МСКТ грудной клетки для оценки активности внекостной кальцификации. DXA-денситометрия для оценки плотности костной ткани.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Как показали результаты нашего исследования, у всех больных имелись клиничко-лабораторные признаки диабетической нефропатии осложненной ХБП II-III стадии. Среди жалоб можно было выделить жажду, сухость во рту, умеренные отеки нижних конечностей, уменьшение количества суточной мочи в среднем до 954 ± 65 мл/сут, тошноту, реже рвоту, головную боль, сильную слабость. Также у всех пациентов при поступлении в общем анализе крови (ОАК) отмечено достоверное уменьшение уровня гемоглобина в среднем до $101.9 \pm 5,8$ мкмоль/л ($p < 0,05$) и повышение скорость оседания эритроцитов (СОЭ) до $25.1 \pm 2,9$ мм/ч ($p < 0,05$). В общем же анализе мочи (ОАМ) наблюдалась протеинурия в среднем $1,5 \pm 0,72\%$ ($p < 0,05$).

В динамике за 6 месяца в общей когорте больных наблюдалось достоверно увеличение абсолютной минеральной плотности шейки бедренной кости (на 11,38%, $p < 0,01$ достоверность различия с исходными данными), и уменьшение степени отклонения показателя минеральной плотности от возрастной нормы (-3,13%, $p < 0,05$ для тел поясничных позвонков и -4,01%, $p < 0,01$ для шейки бедренной кости), что подтверждает эффективность терапии остеопороза.

Сравнительный анализ в зависимости от терапевтических групп показал, что в группе С- отмечалось увеличение абсолютных значений минеральной плотности шейки бедренной кости ($p < 0,05$), остальные показатели денситометрии оставались неизменными (рис.3.4). В группе С+ отмечались достоверные положительные изменения всех регистрируемых показателей костной денситометрии. Однако значения параметров денситометрии между группами терапии остались сопоставимыми в течение всего периода наблюдения.

В ходе исследования в группе С+ количество больных с условно нормальной минеральной плотностью шейки бедренной кости с 0 увеличилось до 15,79% (9 больных, хи квадрат=9,89, $p<0,01$). В группе С- в отношении шейки бедренной кости, и в обеих группах в отношении тел поясничных позвонков достоверного изменения доли больных с условно нормальной минеральной плотностью костей не наблюдалось

ВЫВОДЫ

1. У больных ХБП, получающих лечение программным гемодиализом, наблюдается вторичный гиперпаратиреоз с увеличением концентрации фосфора в 2,46 раз по сравнению с КГ, фосфорно-кальциевого произведения в 2,36 раз и активности щелочной фосфатазы в 2,48 раз. 6-ти месячная терапия бифосфонатом, витамином Д3 и кальция карбонатом ассоциировалась с прогрессированием гиперпаратиреоза (увеличение кальций-фосфорного произведения на 6,86%, $p<0,05$). Включение в схему терапии севеламера гидрохлорида способствовало уменьшению концентрации фосфора на 6,51% ($p<0,01$) и активности щелочной фосфатазы на 8,7% ($p<0,01$).

2. У больных ХБП на фоне программного гемодиализа отмечается снижение минеральной плотности костной ткани (в 1,93 раза тел поясничных позвонков и в 2,83 раза шейки бедренной кости). Применение кальция карбоната, бифосфоната и витамина Д3 способствует увеличению минеральной плотности шейки бедренной кости на 8,64% ($p<0,05$). Введение в схему терапии севеламера гидрохлорида увеличивает эффективность терапии и повышению минеральной плотности тел поясничных позвонков на 5,96% ($p<0,05$) и шейки бедренной кости на 14,04% ($p<0,05$).

3. У 64,17% больных ХБП на фоне программного гемодиализа отмечается в снижение гемоглобина крови ниже 100г/л. Применение севеламера гидрохлорида способствует увеличению эффективности противоанемической терапии и повышению концентрации гемоглобина на 5,02% ($p<0,05$) по сравнению с больными, принимающими фосфатбиндер кальция карбонат, у которых, несмотря на применение эритропоэтина и препарата железа, гемоглобин снижается на 2,12% ($p<0,05$, достоверность различия относительной динамики между группами $p<0,01$).

REFERENCES

1. Аляви А.Л., Грачев А.В., Гемодинамические реакции на дозированную ножную изометрическую физическую нагрузку у больных с артериальной

гипертензией при хроническом пиелонефрите по сравнению с больным с эссенциальной артериальной гипертензией. (2000) 4:41-51

2. Аляви А.Л., Даминов Б.Т., Почечная гемодинамика при терапии сандиммуном у больных различными морфологическими формами хронического гломерулонефрита. (2012) 42:122-134.

3. Антонов О.В., Китаева Ю.Ю., Антонова И.В., Комарова А.А., Артюкова С.И., Звягина Н.М. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена у детей с хронической болезнью почек // Медицина и образование в Сибири. 2014. № 1. С. 22.

4. Батюшин, М.М. Особенности течения хронической почечной недостаточности, осложненной вторичным гиперпаратиреозом / М.М. Батюшин, А.А. Галушкин, Л.И. Руденко // Медицинский вестник Юга России. – 2012. – № 1. – С. 74–76.

5. Богачева Е.В., Комарова А.А., Антонова И.В., Антонов О.В., Филиппов Г.П. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена у детей с хронической болезнью почек // Вестник СурГУ. Медицина. 2012. № 4 (14). С. 13-15.

6. Ветчинникова О.Н. Современные подходы к коррекции минеральных и костных нарушений у реципиентов почечного трансплантата // Вестник трансплантологии и искусственных органов. 2017. Т. 19. № 4. С. 130-140.

7. Ветчинникова О.Н., Захарова Н.М., Иванцова Л.П. и др. Информативность топической и цитологической диагностики при вторичном (почечном) гиперпаратиреозе // Материалы XX Российского симпозиума с международным участием «Современные аспекты хирургической эндокринологии». Казань, 2012. С. 64–69.

8. Ветчинникова О.Н., Калинин А.П., Казанцева И.А. и др. Клинико-морфологические ассоциации при вторичном (почечном) гиперпаратиреозе // Материалы XX Российского симпозиума с международным участием «Современные аспекты хирургической эндокринологии». Казань, 2012. С. 59–63.

9. Ветчинникова, О. Н. Гиперпаратиреоз при хронической болезни почек/О. Н. Ветчинникова // Эффективная фармакотерапия. -2013. -№ 46. -С. 26-39

10. Ветчинникова, О.Н. Современная медикаментозная терапия (вторичного) гиперпаратиреоза / О.Н. Ветчинникова // Эффективная фармакотерапия. Урология и нефрология. – 2012. –Т. 6. - С. 20-26.

11. Ветчинникова О.Н., Денисова Л.Б., Гаганов Л.Е. Трудности дифференциальной диагностики тяжелого гиперпаратиреоза, выявленного на

- стадии терминальной почечной недостаточности (клиническое наблюдение) // Нефрология и диализ. 2015. Т. 17. № 1. С. 78-88.
12. Волгина, Г.В. Кальцимитетики – новый этап в лечении гиперпаратиреоза / Г.В. Волгина, О.В. Балкарова, В.С. Штандель // Лечащий врач. – 2011. - № 3. – С. 1-4.
13. Волков, М.М. Фосфорно-кальцевый обмен и его регуляция / М.М. Волков, И.Г. Каюков // Нефрология. - 2010. – Т. 14. - № 1. - С. 91-103.
14. Даминов Б.Т., Ремоделирование сердца у пациентов с хронической болезнью почек различной этиологии (2015) 37:144-157
15. Даминов Б.Т., Эгамбердиева Д.А., Сравнительная характеристика больных с кардиоренальным синдромом при наличии и отсутствии у них диабетической нефропатии. 43 (2018), 425-431.
16. Демидко Ю.Л., Руденко В.И., Григорян В.А., Демидко Л.С., Еникеев М.Э., Иноятлов Ж.Ш. Факторы риска остеопороза при мочекаменной болезни // Эффективная фармакотерапия. 2017. № 34. С. 22-25.
17. Исломова, М., Жаббаров, О., Умарова, З., & Жуманазаров, С. (2022). СУРУНКАЛИ БУЙРАК КАСАЛЛИКЛАРИНИ ДАВОЛАШДА АНТИОКСИДАНТ ПРЕПАРАТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ.
18. Эшонкулов, Ж., Жаббаров, О., Замира, У., Мадазимова, Д., & Жуманазаров, С. (2022). COVID–19 инфекцияси ўтказган беморларда буйракларнинг зарарланиш патогенези.
19. Рўзметова, О., Жаббаров, О., Қодирова, Ш., Жуманазаров, С., & Рахматов, А. (2022). Сурункали буйрак касаллиги II–III босқичларидаги беморларда гипозотемика даволаш самарадорлигини ўрганиш.
20. Мирзаева, Ш., Жаббаров, О., Максудова, М., Турсунова, Л., & Жуманазаров, С. (2022). Сурункали буйрак касаллиги бўлган беморларда кардиоренал синдромни даволаш.
21. Турсунова, Л., Жаббаров, О., Мирзаева, Г., Жуманазаров, С., & Хужаниязова, Н. (2022). Кардиоренал синдромда ангиотензин-неприлизин рецепторлари ингибиторларининг буйрак функционал ҳолатига таъсири.

XX АСР ЎЗБЕК ҒАЗАЛЛАРИНИНГ ВАЗН ХУСУСИЯТИГА ДОИР

Ҳайдарова Гулҳаё Аҳмадалиевна

Кўкон ДПИ тадқиқотчиси

h.gulhayoxon90@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Алишер Навоийнинг “Ҳазойин ул-маоний” куллийти таркибига кирувчи девонларида аруз вазнининг мужтасс баҳридан кенг фойдаланган. Ушбу анъана кейинги давр ғазалнавислари ижодида кенг қўлланилиб келинган. XX асрдаги арузга бўлган муносабат кўплаб зиддият ва илмий баҳсларга сабаб бўлгани учун Фитратнинг “Адабиёт коидалари”, “Аруз ҳақида” асарларида аруз масалаларига оид билдирилган фикрлар кейинги тадқиқотлар учун манба бўла олган. XX аср ижодкорлари Собир Абдулла, Чархий ва Ҳабибий лирик меросида ҳам мазкур анъана изчил давом еттирилар экан, адабий ва ижтимоий муҳит ҳамда ўзбек тилининг лингвистик хусусиятлари таъсирида айрим баҳрларда маълум ўзгаришлар кўзга ташланади.

Калит сўзлар: шеър илми, илми аруз, анъана ва ўзига хослик, мужтасс баҳри, саккиз рукли шакл, “Чор девон” куллийти, сакталиқ, ҳижо, вазнлар тақтеъси, мужтасс мусаммани махбуни мақсур тармоғи.

АННОТАЦИЯ

В колледжах Алишера Навои «Хазайн ул-Маоний» он использовал широкий диапазон гирь аруз. Эта традиция широко использовалась в произведениях более поздних писателей. Поскольку отношение к челобитной в XX веке вызвало много споров и научных дискуссий, мнения, высказанные по вопросам челобитной в «Правилах словесности» и «О челобитной» Фитрата, могли бы стать источником для дальнейших исследований. В то время как лирическое наследие художников XX века Сабира Абдуллы, Чархи и Хабиби продолжает эту традицию, под влиянием литературно-социальной среды и языковых особенностей узбекского языка в некоторых морях наблюдаются определенные изменения.

Ключевые слова: наука о поэзии, научное аруз, традиция и оригинальность, мужтасс баҳри, восьмиконечная форма, колледж «Чор девон», сакталиқ, хиджо, вазнлар тақтеъси, мужтасс мусаммани махбуни мақсур тармоғи.

ABSTRACT

In the colleges of Alisher Navoi "Khazain ul-Maoniy" he used a wide range of aruz weights. This tradition was widely used in the works of later writers. Since the attitude to the petition in the 20th century caused a lot of controversy and scientific discussions, the opinions expressed on the issues of the petition in Fitrat's "Rules of Literature" and "On the Petition" could become a source for further research. While the lyrical heritage of the 20th century artists Sabir Abdulla, Charkhi and Khabibi continues this tradition, certain changes are observed in some seas under the influence of the literary and social environment and linguistic features of the Uzbek language.

Keywords: science of poetry, scientific pursuit, tradition and originality, mujtass bahri, eight-pointed form, Chor Devon College, saktalik, hijo, vazn taqtes, mujtass musammani mahbuni maksur tartog.

КИРИШ

Ўзбек адабиётшунослигида шеър илми масалалари ўрганилар экан, илми аруз доимо биринчи ўринга қўйилган. Чунки "...аруз фаниким, назм авзонининг мезонидур, шариф фандур. Невчунким, назм илмининг рутбаси бағоят бийик рутбадур. Андоқки, Ҳақ субҳонаҳу таолонинг каломи мажидида кўп ерда назм воқеъ бўлуптурки, аруз қавоиди била ростдур²⁷". Бу аруз вазннинг қанчалик юқори қийматга эга эканлигини кўрсатувчи исбот ва Шарқ мумтоз адабиёти тарихида "шариф фан" вазнларидан энг мукаммал фойдаланган ижодкорнинг арузга берган баҳоси ҳамдир.

XX асрдаги арузга бўлган муносабат кўплаб зиддият ва илмий баҳсларга сабаб бўлгани учун айрим шоирлар бу вазни тарқ эта бошлаганлар. Фитратнинг "Адабиёт қоидалари", "Аруз ҳақида" асарларида аруз масалаларига оид қатор фикрлар билдирилган. Олимнинг арузни анъанага кўра мутаҳаррик ва сокин ҳарфлар асосида эмас, бўғин усулида туркумлар бўйича тушунтиришга ҳаракат қилганини алоҳида таъкидлаш лозим. Айни шу усул бугунги кунда ҳам араб ёзувини билмаган ўқувчи учун арузни ўрганиш имконини очади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ўзбек адабиётида муҷтасс баҳрининг саккиз рукнли шаклидан фойдаланиб келинган. Фитратнинг таъкидлашича, бу баҳр араб ва форс

²⁷ Алишер Навоий. Мукамал асарлар тўплами. Йигирма томлик. Ўн олтинчи том. Мезон ул-авзон. –Тошкент: Фан, 2000. –Б.45.

назариячилари томонидан илгари сурилган экан.²⁸ Ушбу бахрнинг сара намуналари Алишер Навоий “Чор девон” куллийетида мавжуд:

Лабинг ҳаёт суйидин зулол эмиш — билдим,
Зулол нуктаси устида хол эмиш — билдим.²⁹

Мужтасс мусаммани махбуни маҳзуф баҳри Собир Абдулла ва Чархий ғазалларида ҳам учрайди:

Кетур қадах/ни менга со/қиё хумо/рим бор,
Кўзимда жил/вагарим нак/ду гул узо/рим бор.
Етушса иш/қ эли ёрин /висолига /бир дам,
Демас жаҳон / элини куй/дулар шаро/рим бор.³⁰
V — V — / V V — — / V — V — / — —

Мафоилун / файлотун / мафоилун / фалун

Маълумки, ғазалиётда вазн талаби билан айрим сўзларни ўзгартириб қўллаш мумкин. Масалан, *икки* сўзини *ики*, *биланни* *бирла*, *гулистонни* *гулситон* деб қўлланган. Бу ҳақида А.Ҳожиаҳмедов ва У.Тўйчиев ўз асарларида тўхталганлар.³¹ Матлаъда *кетур* феъли *кетур* шаклида келтирилган бўлса-да, бу ҳолат хато ҳисобланмайди. Ғазалнинг учинчи байтида айтилишича:

Тутиб вафо /этагин де/мадим бу йў/л олис,
Кечиб ўзим/дин **унга** шу/кур-эътибо/рим бор.
V — V — / V V — — / V — V — / — —

Ушбу байтда ажратиб кўрсатилган ҳижоларнинг иккинчиси, яъни, **унга** ҳижоси асли ёпиқ бўғин файлотун (V V — —) бўлса-да қисқа ҳижонинг ўрнида турибди.

Бизнингча, Чархийнинг 1941 йил ёзилган юқоридаги ғазалида вазн талабига мос бўлмаган бундай сакталиклар шоирнинг кўпол хатоси ҳисобланмайди. Билъакс, аруз вазнидан аста узоқлашаётган, янгиланиб бораётган ва бармоқ тизимини асос қилиб олаётган бир паллада ўзбек миллий шеърини ихлосмандларига аруз илмининг муҳим қисми бўлган ғазал жанри воситасида арузнинг беқиёс имконларини намоён этишга интилди, холос.

Шу ўринда аруз тизими тўғрисидаги қуйидаги фикрга эътиборни қаратсак: “Аруз юзлаб вазнларни ўз ичига олган мукамал тизимга айланадики, у

²⁸ Абдурауф Фитрат. Танланган асарлар. Илмий рисоалар. –Тошкент: Маънавият, 2003. – Б. 236.

²⁹ Алишер Навоий. Мукамал асарлар тўплами. Йигирма томлик. Олтинчи том. Фавайид ул-кибар. –Тошкент: Фан, 1989. – Б.296.

³⁰ Чархий. Девон. –Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1972. – Б.68.

³¹ Тўйчиев У. Ўзбек шеър системалари. –Тошкент: Фан, 1981. Ҳожиаҳмедов А. Мумтоз бадийат малоҳати. – Тошкент: Шарқ, 1998.

қайсидир жиҳатлари билан Менделеев жадвалини ёдга солади. Яъни, назарий жиҳатдан барча вазнлар тақтесини чизиб кўрсатиш, шунга тушадиган шеър ёзиш мумкин; тизим таркибидаги айрим вазнлар фаол бўлса, бошқалари жуда кам қўлланади; айрим вазнлар кўпроқ араб, бошқалари форс, тагин бирлари эса туркий шеърятда қўлланади”³². Мужтасси мусаммани махбуни маҳзуф баҳри Собир Абдулланинг:

Гуруру фах/рим эрурсан, / муқаддас эй /тупроғ,
Ғазал тўқиш / ила куйлаб / ҳақингда кўнг / лим чоғ³³.

V — V — / V V — — / V — V — / — ~

матлаъъли ғазалининг ҳам вазни бўлиб, ушбу ғазал ватанни мадҳ этиш, унинг гўзаллигини таърифу тавсиф этиш мавзусида ёзилган. Туркий шеърятда ёр гўзаллигини мадҳ этиш, унинг ситамларидан ёзғириш, ағёрлар зулмидан жабр кўриш каби муҳаббатнинг мумтоз кўринишларини мадҳ этувчи ушбу вазн Собир Абдулла ижодида мавзу жиҳатидан бирмунча янгиланди. Бетимсол гўзаллик, жафокор ёр, раҳмсиз “дунёи дун”, “чархи кажрафтор”нинг хийлалари ўрни Ватанга муҳаббат, унинг муқаддас тупроғини ҳам кўзга тўтиё айлаш, унинг доимий куйлаш кераклигини авлодларга уқтириш каби мавзулар билан алмаштирилди. Мавзуни алмаштира ҳам кўхна ва мукаммал вазни алмаштиришга шошилмади. Ғазал давомида Ҳабибий ва Чархий ғазалларида учрагани каби айрим ўринларда вазн билан боғлиқ хатоликлар кузатилмади, фақат бир ўринда вазннинг ички имкониятларидан фойдаланиб, охирги рукн бошқаси билан алмаштирилди.

Узоққа бор/сам агар, эй /Ватан, соғин/гайман,

V — V — / V V — — / V — V — / — —

Мафоилун / фаилотун / мафоилун / фалун

Ўзинг-ўзинг/ мен учун сай/ргоҳ, су/янган тоғ³⁴.

V — V — / V V — — / V — V — / — —

Мафоилун / фаилотун / мафоилун / фалон

Фикримизча, байтнинг охирги рукнидаги **янган тоғ** ҳижоси фаилон /V — ~/ нинг ўрнига қўлланган бўлиши керак, чунки уч ҳижодан ташкил топган ушбу рукн мужтасс мусаммани махбуни мақсур тармоғига тўғри келади.

³² Куронов Д. ва бошқ. Адабиётшунослик луғати. –Тошкент: Akademnashr, 2010. –Б.269.

³³ Собир Абдулла. Девон. –Тошкент: Бадиий адабиёт нашриёти, 1965. – Б.156.

³⁴ Юқоридаги манба ва саҳифа.

Демак, Собир Абдулла, Чархий ва Ҳабибийлар тараннум этган турфа мавзулар кўхна аруз вазнини сақлаб қолишга ва келгуси авлодга етказиш борасида ўз ҳиссасини қўшишга муҳим омил бўлди.

REFERENCES

1. Алишер Навоий. Мукаммал асарлар тўплами. Йигирма томлик. Олтинчи том. Фавойид ул-кибар. –Тошкент: Фан, 1989.
2. Алишер Навоий. Мукаммал асарлар тўплами. Йигирма томлик. Ўн олтинчи том. Мезон ул-авзон. –Тошкент: Фан, 2000.
3. Абдурауф Фитрат. Танланган асарлар. Илмий рисолалар.–Тошкент: Маънавият, 2003.
4. Собир Абдулла. Девон. –Тошкент: Бадиий адабиёт нашриёти, 1965.
5. Чархий. Девон. –Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1972.
6. Тўйчиев У. Ўзбек шеър системалари. –Тошкент: Фан, 1981.
7. Ҳожиаҳмедов А. Мумтоз бадиият малоҳати. –Тошкент: Шарқ, 1998.
8. Қуронов Д. ва бошқ. Адабиётшунослик луғати. –Тошкент: Akademnashr, 2010.

YOSHLAR MARKAZLARINING VUJUDGA KELISHI VA RIVOJLANISHI

Baydjanov Ibadulla Samandarovich

UrDU Texnika fakulteti, Arxitektura kafedrası professori, faxriy fan doktori,
O'zbekiston, Urganch shahar

E-mail adres: biskandarh@gmail.com

Mirjalol Baxtiyrov Ro'zmamatovich

UrDU Texnika fakulteti, Arxitektura kafedrası 211-guruh magistranti, O'zbekiston,
Urganch shahar

E-mail adres: mirbaxtiyrov@gmail.com

ANNOTATSIYA

Maqolada "Yoshlar markazlari"ning kelib chiqish tarixi va chet el tajribasi o'rganiladi.

Kalit so'zlar: *Yoshlar markazlari, klub, madaniyat, tushuncha, jamoat.*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается история возникновения «Молодежных центров» и зарубежный опыт.

Ключевые слова: *Молодежные центры, клубы, культура, информированность, сообщество.*

ABSTRACT

The article examines the history of "Youth Centers" and foreign experience.

Key words: *Youth centers, clubs, culture, awareness, community.*

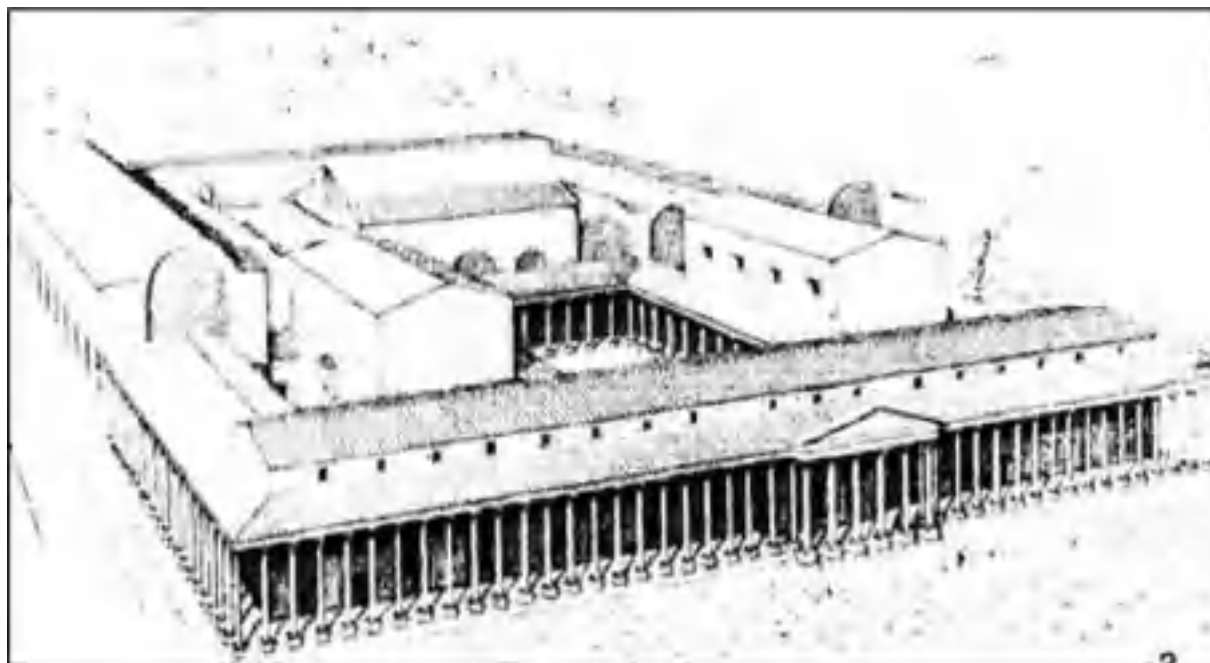
KIRISH

Mustaqillik yillarida mamlakatimizda yoshlarni vatanparvarlik, milliy an'ana va qadriyatlarimizga hurmat ruhida tarbiyalash, ma'naviy yetuk va jismonan sog'lom barkamol avlodni voyaga yetkazish, ularning huquq va manfaatlarini himoya qilish borasida muayyan ishlar amalga oshirildi. Shu bilan birga, sohadagi vaziyat va amalga oshirilgan tadbirlar tahlili yoshlarning keng qatlamlariga daxldor bo'lgan dolzarb masalalar, ayniqsa, uyushmagan yoshlarning hayotda o'z o'rnini topishi uchun munosib sharoit yaratish, ularni har tomonlama qo'llab-quvvatlash, kasbga yo'naltirish va bandligini ta'minlash, tashabbuslarini rag'batlantirish borasidagi ishlar talab darajasida tashkil etilmaganidan dalolat bermoqda.[1] Shu sababli O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 05.07.2017 yildagi "Yoshlarga oid davlat siyosatini samaradorligini oshirish va O'zbekiston Yoshlar ittifoqi faoliyatini qo'llab-

quvvatlash to'g'risida"gi Farmoniga asosan Respublikamiz bo'ylab Yoshlar markazi binolari qad ko'tarildi. Xususan Xorazm viloyati Urganch shahar Amir Temur hiyoboni markazida ham Yoshlar markazi binosi qad ko'tardi. Markazda yoshlar bo'sh vaqtini mazmunli o'tkazishi uchun barcha sharoit yaratilgan bo'lib "Yosh chevarlar", "Yosh rassomlar", "Yosh shaxmatchilar", "Yosh ijodkorlar", "Yosh sartaroshlar" kabi o'ndan ortiq to'garak faoliyati yo'lga qo'yilgan bu o'z navbatida yoshlarimizning bo'sh vaqtlarini ayniqsa uyushmagan yoshlarning bo'sh vaqtlarini mazmunli o'tkazishda xizmat qilmoqda. Xozirgi rivojlanayotgan zamonda yoshlarning dunyoqarashi zamon bilan hamnafas oldinlamaoqda shularni inobatga olgan holda Yoshlar markazlardagi ayrim arxitekturaviy-loyihaviy, tipologik yechimlarni takomillashtirish maqsadida shu mavzuni yoritishga qaror qildik. Bu o'z navbatida Yoshlar markazlarining kelib chiqish tarixiga nazar solishni anglatadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Yoshlar markazlari sog'liqni saqlash, ta'lim, kasbiy tayyorgarlik yoki dam olish kabi turli sohalarda ma'lumot va xizmatlar ko'rsatish uchun qulay, xavfsiz, xavf tug'dirmaydigan umumiy havaskorlik manfaatlari bilan birlashtirilgan yoshlarning bo'sh vaqtini foydali o'tkazish uchun mo'ljallangan jamoat binosidir. Ularning prototiplari qadimgi davrlarda "dam olish markazlari" sifatida paydo bo'lgan. Dam olish faoliyatining tashkiliy shakllarining paydo bo'lishining kelib chiqishi, odamlarning ommaviy dam olishi va muloqoti uchun muhitning shakllanishiga to'xtaladigan bo'lsak, qadimgi Yunonistonning shahar maydonlarini arxitektura va shaharsozlik tarixidan ma'lum bo'lgan eng qadimgi misollar sifatida keltirish mumkin. Yunon agora va Rim vannalari birinchi ko'p funktsiyali muassasalarning eng mashhur namunalari. Agora, Gretsiya shaharlarining fuqarolik markazi, shunchaki yaxshi tashkil etilgan savdo arkadasi emas edi. Ularning hududi shahar aholisi uchun jamoat va ijtimoiy-siyosiy forum bo'lib, bunday joyda turli bahs-munozaralar, uchrashuvlar bo'lib o'tdi. Gimnaziya kabi davlat institutlari paydo bo'la boshladi. Gimnaziya yoshlarning madaniy boyish joyi bo'lib xizmat qilgan. [2](1-rasm).



1-Rasm: Qadimgi Yunoniston gimnaziyasi.

18-asrda Angliyada butunlay yangi turdagi binolar - banket zallari, klublar paydo bo'ldi. Ingliz klubining asosi epizodik o'yin-kulgilar bilan birlashtirilgan ovqatlanish funktsiyasi edi. Ushbu dastur ish kunlarida "ovqatxona" vazifasini bajaradigan bitta ko'p maqsadli xonadan va bayramlarda raqs zalidan iborat standart turdagi klub binosini yaratishni belgilab berdi. Shu bilan birga, jamoatdan tashqari ta'lim va dam olish muassasalari madaniyati rivojlana boshladi. Buyuk Britaniyadagi Kembrij kabi birinchi universitet shaharlari paydo bo'ldi. [3]. (2-rasm). Bu universitet monastir prinsipi bo'yicha tuzilgan bo'lib bular cherkov, katta darvoza va zal universitetning asosiy tarkibiy qismi bo'lgan. Zal o'sha paytda ham universitetning muhim bo'lagi bo'lgan sababi u yerda talabalar fikr almashishgan, ovqatlanishgan va uchrashuvlar o'tkazishgan.



2-rasm: Kembrijdagi universitet

XX-asr yangi ilg'or tipdagi dam olish muassasalari - yoshlar markazlarining ko'p funktsiyali majmualar arxitekturasining faol shakllanish davri bo'lib, ularda madaniy dam olish, rivojlanish, ta'lim va sog'lom turmush tarziga maksimal darajada e'tibor qaratiladi. Bu jarayon ayniqsa sobiq SSSR da yaqqol namoyon bo'ladi, u erda me'morlar ijtimoiy buyurtma asosida Yoshlar saroylari va Yosh proletarlar uchun madaniyat uylarini yaratdilar.

Fransiyada yoshlar uylari qurilishi Ikkinchi jahon urushidan keyin boshlandi: har bir shahar, qishloq aholi punkti va tumanda klub tipidagi muassasalar - Frantsiya yoshlari uchun madaniyat markazlari qurildi. Ularning vazifasi birlashish, turli xil kelib chiqishi, turli kasb egalari o'rtasida aloqa o'rnatish edi.

Germaniyada mavjud bolalar va o'smirlar muassasalari quyidagilarga bo'lingan: markazlashtirilgan yoshlar klublari, ta'lim muassasalarida yoshlar seksiyalari, maktab o'quvchilari uchun fan va texnika uylari, sport zallari, majmualar va dam olish maskanlari. [3]

Yoshlar uchun dam olish maskanlarini yaratish bo'yicha to'plangan nazariy va amaliy tajriba boy va ushbu dastur uchun dolzarbdur. Shu bilan birga, yoshlarning bo'sh vaqtini o'tkazishning alohida qismi sifatida talabalarning bo'sh vaqtini tashkil etish uchun arxitektura muhitini rivojlantirish zarurligidan dalolat beruvchi ma'lum madaniy va iqtisodiy omillar mavjud.

Hozirgi vaqtda yoshlarning madaniy hordiq chiqarishi, rivojlanishi, ta'lim-tarbiyasi, sog'lom turmush tarzi, yoshlarni atrof-muhitga yaqinlashishiga maksimal darajada e'tibor qaratilayotgan ko'p funktsiyali majmuaning yangi ilg'or turi bo'lgan yoshlar markazlarini loyihalash dolzarb muammoga aylanib bormoqda. Zamonaviy sharoitda yoshlarning bo'sh vaqtini o'tkazishning dolzarb turlari oldingi dam olish turlariga xos bo'lmagan xususiyatlarga ega ekanligi ayon bo'ladi. Yoshlarning bo'sh vaqtini o'tkazishning tabiati va mazmuni o'zgarmoqda. Bu borada ko'plab dam olish maskanlari va muassasalari yoshlarning zamonaviy talab va qiziqishlariga javob bermaydi.[4]

2009 yilda Ispaniyada qurilgan Rivas zamonaviy yoshlar markazi, me'morlarning g'oyasiga ko'ra, mashhur er osti madaniyatining timsoli va Madrid chekkasidagi yoshlar ruhining namoyon bo'lishi sifatida joylashtirilgan. Madridning yosh iste'dodlari dizaynni ishlab chiqishda faol ishtirok etishdi, natijada markaz yorqin fasad va interyerga ega bo'ldi. Dizaynerlar va me'morlar hamma joyda Madrid madaniyatida mavjud bo'lgan to'yingan ranglardan foydalanganlar.[5]



3-Rasm: Rivas Yoshlar markazi.

2015 yilda JDS arxitektorlari Fransiyaning shimolidagi Lill shahrida yangi yoshlar markazini taqdim etdilar. Binoning burchakli silueti evropaliklarning yosh avlodining xarakterini mukammal aks ettiradi. Binoda yoshlar yotoqxonasi, bolalar bog'chasi, idoralar va katta bog' bor. Binoning markaziy massivi ikki tomondan ko'tarilganga o'xshaydi. Markaziy jabhaning g'ayrioddiy dizayni fuqarolarning e'tiborini tortadi va binoni ijtimoiy hayotning haqiqiy markaziga aylantiradi.[6]



4-Rasm: The Euralille Yoshlar markazi. Fransiya, Lill

XULOSA

Mamlakatimizda so‘nggi yillarda ro‘y bergan o‘zgarishlar mamlakatda yosh avlodning ijtimoiy ehtiyojlarini o‘zgartirishga sabab bo‘ldi. Ayni paytda dam olish muassasalarining yangi turi – yoshlar markazlarini shakllantirish jarayoni davom etmoqda. Bu ko‘p funktsional majmuaning yangi progressiv turi bo‘lib, unda madaniy dam olish, rivojlanish, ta‘lim, sog‘lom turmush tarzi, yoshlarning atrof-muhit bilan yaqinlashishiga maksimal darajada e‘tibor qaratiladi. Yuqoridagi ma‘lumotlardan shuni xulosa qilamizki har bir davrning o‘ziga xos bo‘lgan binolari barpo qilingan va barpo qilinyapti. Shunday qilib, Yoshlar markazlarining asosiy vazifasi, mikrorayon rivojida juda katta ahamiyat kasb etadi. Bunday markaz bolalarning ijodiy va professional tarzda rivojlanishiga imkon beradi.

REFERENCES

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni 05.07.2017 yildagi “Yoshlarga oid davlat siyosatini samaradorligini oshirish va O‘zbekiston Yoshlar ittifoqi faoliyatini qo‘llab-quvvatlash to‘g‘risida”
2. Валияхметова Л.З. МОЛОДЁЖНЫЕ ДОСУГОВЫЕ ЦЕНТРЫ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ [Электронный ресурс] /Л.З. Валияхметова //Архитектон: известия вузов. – 2004. – №1(6). – URL: http://archvuz.ru/en/2004_1/22
3. Архитектура XIX- начала XX вв. //[Электрон ресурс] / Всеобщая история архитектуры в 12 томах. Том 10 URL: <http://www.rulit.me/series/vseobshchaya-istoriya-arhitektury/vseobshchaya-istoriya-arhitektury-v-12-tomah-tom-10-arhitektura-xix-nachala-xx-vv-download-free-366267.html>

-
4. Петухова Е. И. Проектирование Челябинского Молодёжного центра:
архитектурная типология и региональная специфика
5. <https://curated.ru/architecture/rivas-by-mi5>
6. <https://www.archdaily.com/183069/euralille-youth-centre-jds-architects>

THE SPREAD OF CIRRHOSIS OF THE LIVER BY ETIOLOGICAL FACTORS

Jalilova A.S.

Bukhara State Medical Institute

ABSTRACT

The work is based on the study of the prevalence of the disease in 390 patients hospitalized in the period 2020 to 2022. The etiological structure of CL was studied by retrospective analysis of medical histories, outpatient records and follow-up in the clinic of 390 patients. The main etiological factors of liver cirrhosis according to the specialized hematology department are hepatitis viruses (28%), alcohol (27%) and their combination (15%), less often autoimmune and cholestatic diseases (14%). Among patients with cirrhosis of the liver infected with hepatitis viruses, hepatitis C virus was most often detected (55%), hepatitis B virus (32%) and mixed infection with two or three viruses (13%) were less common.

Key words: chronic diffuse liver diseases, cirrhosis of the liver, viral hepatitis.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЦИРРОЗА ПЕЧЕНИ ПО ЭТИОЛОГИЧЕСКОМ ФАКТОРАМ

Жалилова А.С.

Бухарский Государственный медицинский институт

АННОТАЦИЯ

В основу работы положено изучение распространённости болезни у 390 больных, госпитализированных в период 2020 г. по 2022 г. Этиологическая структура ЦП была изучена при ретроспективном анализе историй болезней, амбулаторных карт и наблюдения в клинике 390 больных. Основными этиологическими факторами цирроза печени по данным специализированного гепатологического отделения являются вирусы гепатита (28%), алкоголь (27%) и их сочетание (15%), реже - аутоиммунные и холестатические заболевания (14%). Среди больных циррозом печени, инфицированных вирусами гепатита, наиболее часто выявлялся вирус гепатита С (55%), реже вирус гепатита В (32%) и микст-инфекция двумя или тремя вирусами (13%).

***Ключевые слова:** хронические диффузные заболевания печени, цирроз печени, вирусный гепатит.*

INTRODUCTION

In recent decades, the world has seen an increase in morbidity and mortality due to chronic diffuse liver diseases (CHDLD) [1;6]. According to WHO, in 2004, chronic liver diseases caused 1.382 million deaths worldwide, including 772 thousand deaths from cirrhosis of the liver (CL) and 610 thousand from primary liver cancer [3;9]. The CL in Russia is responsible for 47.2 thousand . or 2% of all deaths per year and is on the 6th place among the causes of death, following after coronary heart disease, cerebrovascular disease, injuries and accidents, violent deaths, as well as the total number of cases of cancer of the trachea, bronchi and lungs [2;7]. A significant number of patients die from the disease in the fifth or sixth decade of life, i.e. at working age [4;5;7]. The main etiological factors of CL are hepatotropic viruses (HBV, HCV, HDV) and alcohol [8;10]. In Western Siberia, CL is often combined with opisthorchiasis, which can independently lead to the development of hepatitis and CL [5;10].

Cirrhosis of the liver (CL) and the whole complex of complications associated with it (portal hypertension, liver failure), including the development of hepatocellular carcinoma (HCC), remains one of the most complex and determining the relevance of the study of CHDLD in modern hepatology [4;8]. The introduction and widespread use of modern methods of molecular biology (primarily polymerase chain reaction) have led to a revision of traditional ideas about the etiological structure of liver cirrhosis; more than half of the observations of which, as well as more than 2/3 of cases of HCC in the world are caused by infections with hepatitis B and C viruses. Among the main causes of liver cirrhosis and HCC, alcohol abuse is also considered, less often non—alcoholic steatohepatitis, autoimmune (autoimmune hepatitis, primary biliary cirrhosis, primary sclerosing cholangitis) and hereditary (Wilson Konovalov's disease, hereditary hemochromatosis) liver diseases [6;9]. The variability of the clinical course of liver cirrhosis is primarily due to the etiology of liver damage, as well as the influence of external (alcohol abuse, drug hepatotoxicity) and internal (genetic predisposition) factors.

The aim of the study To study the prevalence of liver cirrhosis by etiological factors.

MATERIALS AND METHODS

The work is based on the study of the prevalence of the disease in 390 patients hospitalized in the period 2020 to 2022 in the Bukhara Regional Infectious Diseases Hospital. The etiological structure of CP was studied by retrospective analysis of medical histories, outpatient records and follow-up in the clinic of 390 patients. The diagnosis of CP was established on the basis of characteristic clinical, laboratory (hypoproteinemia, hypoalbuminemia, hypocholinesteremia, decreased prothrombin index) and instrumental signs (varicose veins of the esophagus on EGDS; increased diameter of the portal and splenic veins, portosystemic collaterals, ascites, hepato and/or splenomegaly, large and/or small nodular regeneration of the liver parenchyma, uneven contours on ultrasound). To verify the etiology of liver cirrhosis, markers (antigens, antibodies) were determined hbV, HCV by indirect enzyme immunoassay, determination of HCVRNA, HBVDNA, HDVRNA in blood serum by PCR, autoantibodies in blood serum by enzyme immunoassay, spiral computed tomography and magnetic resonance imaging with contrast enhancement. Extrahepatic systemic manifestations were diagnosed on the basis of the clinical picture, data from laboratory and instrumental research methods.

RESULTS AND THEIR DISCUSSION

We have identified 9 groups of etiological factors. The main etiological factors of liver cirrhosis (70%) were hepatitis viruses (109 patients; 28%) and alcohol (105 patients; 27%), as well as their combination (59; 15%). Other etiological factors, including unspecified ones, account for 16% of cases. Cirrhosis of the liver in the outcome of autoimmune hepatitis (20; 5.2%), primary sclerosing cholangitis (12; 3.2%), primary biliary cirrhosis (21; 5.4%) were conditionally grouped into the group of "autoimmune and cholestatic liver diseases" - (55; 14%). Cirrhosis of the liver of viral and alcoholic etiology was observed more often in men, while autoimmune and cholestatic liver diseases with the outcome of cirrhosis of the liver, as well as Budd-Chiari syndrome, were more common in women. The earliest age (on average, up to 40 years) of detection of liver cirrhosis in primary biliary cirrhosis, primary sclerosing cholangitis and a combination of several etiological factors (HBV+HDV, HBV+HCV+HDV, HBV +Alcohol). At a later age (on average older than 50 years), cirrhosis of the liver is detected during its development due to Budd-Chiari syndrome, as well as toxic and medicinal effects. The study of the etiology of viral CP revealed a significant prevalence of hepatitis C virus infection (214 patients; 55%). The variety of etiological factors of CP in 390 patients is presented in Table 1.

Table 1.

Etiology	N	%

HCV	58	14,8
HBV	34	8,7
HBV+HDV	9	2,3
HBV+HCV	5	1,3
HBV+HCV+HDV	1	0,26
Alcohol	105	26,9
HCV+ Alcohol	27	6,9
HBV+ Alcohol	22	5,6
HBV+HDV+ Alcohol	6	1,5
HBV+HCV+ Alcohol	2	0,5
HBV+HCV+HDV+ Alcohol	1	0,3
AIH	20	5,2
PBC	20	5,1
PSC	13	3,3
VBC	1	0,3
Veno-occlusive disease	2	0,5
Budd-Chiari syndrome	12	3,1
Al -antitrypsin deficiency	1	0,3
Wilson-Konovalov disease	12	3,1
Hemochromatosis	1	0,3
Toxins, medicines	20	5,1
Unspecified	17	4,4
Total	390	100

The main role in the development of liver cirrhosis belongs to two etiological factors acting independently or combined with hepatitis virus infections and chronic alcohol consumption — the total share of which is 70% (n=273).

CONCLUSIONS

The main etiological factors of liver cirrhosis according to the specialized hematology department are hepatitis viruses (28%), alcohol (27%) and their combination (15%), less often autoimmune and cholestatic diseases (14%). Among patients with cirrhosis of the liver infected with hepatitis viruses, hepatitis C virus was most often detected (55%), hepatitis B virus (32%) and mixed infection with two or three viruses (13%) were less common.

REFERENCES

1. Акилов Х.А. Хирургическое лечение больных циррозом печени в условиях декомпенсации портальной гипертензии с синдромом асцита. Автореф. дисс. доктор. мед. наук. Ташкент - 1998. С. 2-6.
2. Вахрушев Я.М. Оценка функционального состояния гепатобилиарной системы у больных с дискинезиями желчевыводящих путей // Тер. Архив. – 2006. - №2. – С.41-44.
3. Громова Н.И. Клиническая эффективность этиотропной терапии хронического вирусного гепатита С // Архив пат. – 2003. - №9. – С. 49-53.
4. Долгов В.В. Лабораторная энзимология //: «Витал Диагностика СПб», 2002. – 160 с.
5. Ильченко Л.Ю. Поливирусные гепатиты (распространённость, диагностика, особенности вирусологического процесса) // Тер.архив. – 2006. - №2. – С.37-41.
6. Лопаткина Т. Лекарственные поражения печени // Врач. – 2003. - №12. – С.18-20.
7. Макаров В.К. Показатели фосфолипидного состава сыворотки крови при сочетанных вирусно-алкогольных поражениях печени // Вопр. биол. и фарм. химии. – 2002. - №4. – С. 44-46.
8. Маркина В.В. О пространственно-временных закономерностях содержания гликогена в дольке печени крыс / Бюлл. экспер. биол. и медик. – 2003. - №11. – С. 563.
9. Malik R. The relationship between the thyroid gland and the liver /– 2002. – Vol.95, №9. – p. 559-569.
10. Firangiz Suleymanovna Ikramova (2021). Tactics of treating allergic rhinitis with chronic diffuse diseases of the liver. Scientific progress, 2 (7), 1247-1252.

ТЕМИР ЙЎЛ ТРАНСПОРТИДА ЙЎЛОВЧИЛАРГА ХИЗМАТ КЎРСАТИШ ЖАРАЁНЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Бутунов Дилмурод Баходирович

Тошкент давлат транспорт университети доценти, PhD

dilmurodpgups@mail.ru

Эргашев Бахромжон Олимжон ўғли

Тошкент давлат транспорт университети 1-босқич магистранти

bahrom.ergashev.98@inbox.ru

Бахритдинов Умиджон Урманович

Тошкент давлат транспорт университети 1-босқич магистранти

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада Ўзбекистон Республикасининг транспорт турлари бўйича йўловчи айланмаси улуши 2014-2020 йиллар кесимида кесимида таҳлил қилинди. Темир йўл транспорти орқали йўловчи ташишдаги мавжуд муаммолар ўрганилди ва схематик кўринишда ифодаланди. Темир йўл транспортида йўловчи ташиш жараёнларини янада такомиллаштириш учун соҳага логистика тамойилларини жорий этиш бўйича таклифлар ишлаб чиқилди.

Калит сўзлар: *темир йўл транспорти, йўловчи ташиш, йўловчи оқимлари, хизмат кўрсатиш, логистика.*

IMPROVEMENT OF PASSENGER SERVICE PROCESSES IN RAIL TRANSPORT ABSTRACT

This article analyzes the share of passenger turnover of the Republic of Uzbekistan by mode of transport in 2014-2020. Existing problems in passenger transportation by rail were studied and represented schematically. To further improve the process of passenger transportation by rail, proposals have been developed for the introduction of logistics principles in the industry.

Keywords: *railway transport, passenger traffic, passenger flows, service, logistics.*

КИРИШ

Ҳозирги кунда юк ва йўловчи ташишда логистика тамойилларини қўллаган ҳолда мижозларга хизмат кўрсатиш кундан-кунга ривожланиб бормоқда [1-6].

Жумладан, темир йўл транспорти орқали йўловчи ташишда ва уларга турли хизматларни кўрсатиш (таклиф этиш)да логистика тамоилларини қўллашда, йўловчиларга хизмат кўрсатиш жараёнларини таҳлил қилиш, баҳолаш ва башорат қилишда йўловчи оқимлари параметрларини ўрганиш, уларнинг ўзаро мувофиқлигини таъминлаш, ушбу жараёнларни самарали ташкил этиш каби кўплаб омилларни ҳисобга олиш лозим. Уларнинг ҳар бири алоҳида ёндошув ва комплекс ҳал этишни тақозо этади. Шунинг учун йўловчи ташиш бўйича транспорт бозорида самарали натижаларга эришишда темир йўл транспорти рақобатбардош тарифлар ва логистика тамоилларини жорий қилиш орқали тизимни такомиллаштириш долзарб масалалардан бири ҳисобланади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Темир йўл транспорти орқали йўловчи ташишда логистика тамоилларини қўллаш учун йўловчиларни энг кам сарф ҳаражатлар ва сифатли хизмат кўрсатиш билан ташиш асосида транспорт инфратузилмасини ривожлантириш, ташиш жараёнларини амалга оширишда муқобил режалар тузган ҳолда кам вақт сарфлаш, транспорт турларидан тўғри фойдаланиш ҳамда барча жараёнларни бошидан охиригача назоратга олиш муҳимдир.

Темир йўл транспортида йўловчиларга хизмат кўрсатиш жараёнларини логистика тамоилларини қўллаган ҳолда такомиллаштириш учун [5, 6] га асосан барча транспорт турлари бўйича йўловчи айланмаси таҳлил қилинди ва натижаси 1-расмда келтирилди.



1-расм. Ўзбекистон Республикасида 2014-2020 йилларда транспорт турлари бўйича ташилган йўловчилар айланмаси улуши

Транспорт турлари бўйича йўловчи ташиш ҳажми 7 йил давомида ўртача 20 фоизга ўсаётганлигини, транспорт турлари бўйича эса, темир йўл транспортида ўртача 21 фоизга, автомобиль транспортида ўртача 23 фоизга, метрополитенда 2 барабар миқдорида, ҳаво йўлларида эса 40 фоизга ортаётганлигини, транспорт турлари бўйича йўловчи ташиш ҳажми 7 йил мобайнида энг кўпи автомобиль транспортида, энг ками темир йўл транспортига тўғри келмоқда.

Темир йўл транспорти орқали ташилган йўловчилар тўғрисида маълумот 2- а) ва б)-расмларда келтирилди.

а)



б)



2- расм. Темир йўл транспортида 2014-2020- йилларда ташилган йўловчи айланмаси

Амалга оширилган таҳлил натижалари бўйича ва [3, 7-9] илмий ишлар асосида йўловчи ташишга саълбий таъсир кўрсатувчи омиллар аниқланди (3-расм).



3-расм. Темир йўл транспорти орқали йўловчи йўловчи ташишдаги мавжуд муаммолар

Темир йўл транспорти орқали йўловчи ташишда юзага келаётган муаммоларни ўрганган ҳолда қуйидаги ишларни амалга ошириш кераклиги аниқланди:

– аҳоли ўртасида маркетинг тадқиқотларини амалга ошириш [4] (мисол учун турли хил сўровномалар *(1. Сиз нима учун темир йўл транспортидан фойдаланишни маъқул кўрасиз (4-расм)? 2. Темир йўл транспортининг қандай хусусиятлари сизга ёқмайди, қандай қулайликлар яратилишини ҳохлардингиз? 3. Йўловчи ташишда темир йўл транспортининг бошқа транспорт турларига нисбатан камчилиги ва афзаллиги. 4. ва ҳ.к.)* ўтказиш);



4-расм. Сўровнома

- ташишга бўлган хизматларни жорий этиш (*текин автотураргоҳлар яратиши, чипта сотиши тизимларини замонавийлаштириши, ва ҳ.к.*);
- йўловчи поезда таркибини борадиган манзилларга мос равишда жиҳозлаш;
- йўловчиларга транспорт хизматини кўрсатиш тизимини баҳолаш усулини ишлаб чиқиш;
- йўловчи поездида интернет хизматларини ташкил этиш;
- йўловчи оқимлари параметрларини башорат қилиш усулини такомиллаштириш;
- аҳоли гавжум жойларда, вокзал ва аэропортларга туташ ҳудудларда алоҳида йўналишсиз такси тўхташ жойларини ташкил қилиш;
- мунтазам йўловчи ташиш фаолияти билан шуғулланувчи тадбиркорлик учун қулай бўлган субсияда ажратиш;
- йўловчи ташишда логистика тамоилларини жорий этиш [3] (эшикдан-эшикгача ташиш) ва ҳ.к.

Транспортда йўловчи ташиш узлуксиз жараён бўлганлиги учун йўловчилар оқими кўрсаткичлари, йўловчиларнинг талаблари, иқтисодий шароитларнинг ўзгариши ва техник имкониятларнинг ривожланишидан келиб чиққан ҳолда, мунтазам равишда юқорида тавсия этилаётган таклифларни такомиллаштириб бориш лозим ҳисобланади.

ХУЛОСА

Темир йўл транспортида йўловчи ташиш соҳасидаги муаммоларни муваффақиятли ҳал этиш кўп жиҳатдан транспортни бошқаришнинг ягона логистик тизими доирасида логистика ва маркетинг усулларини синтез қилиш билан амалга ошириш кераклигини кўрсатди.

Тўпланган маркетинг маълумотларини талаб параметрлари бўйича амалга ошириб борилишини таъминлаш, замонавий технологияларни жорий қилиш ва уларни амалиётда қўллай олиш учун шу соҳада фаолият олиб бораётган таълим муассасалари билан ҳамкорликда иш олиб бориш мақсадга мувофиқдир.

Темир йўл транспортида йўловчи ташишни такомиллаштириш бўйича тавсия этилаётган таклифлар йўловчи ташиш бошқарув тизимини такомиллаштириш, замонавий техника ва технологияларни ўзлаштиришлари ҳамда шулар асосида хизматлар бажаришни таъминлаш орқали йўловчи ташиш тармоғини сезиларли даражада ривожланиш имкониятини яратади.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 1 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Транспорт вазирлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги ПҚ-4143-сон қарори.
2. Transport infrastructure, investment and economic development, Logistics and Transportation Review, Gillen, D & Waters, vol (32)
3. Butunov, D. B., Shukurov, M. S. O. G. L., Pardayeva, U. N., & Bo‘Riyev, S. X. O. G. L. (2022). YO ‘LOVCHILARGA CHIPTA SOTISH JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(4), 677-684. (<https://cyberleninka.ru/article/n/yo-lovchilarga-chipta-sotish-jarayonini-takomillashtirish>)
4. Мельник Т.С. Направления и виды маркетинговых исследований в сфере пассажирских перевозок с учетом транспортного сообщения. Вестник Белорусского государственного университета транспорта: Наука и транспорт. - 2017. №1, 102 с.
5. “Ўзбекистон темир йўллари” АЖнинг маълумотлари.
6. www.stat.uz
7. Butunov, Dilmurod Baxodirovich; Aripov, Nodir Kodirovich; and Bashirova, Alfiya Mirkhatimovna (2020) “Systematization of factors influencing during processing of wagons at the sorting station” Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers: Vol. 16: Iss. 2, Article 10. (<https://uzjournals.edu.uz/tashiit/vol16/iss2/10/>)
8. Abdukodirov, S.A., & Butunov, D.B. (2021). Factors affecting the speed of movement of trains on railway stations. Academic research in educational sciences, 2(9), 467-473. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-9-467-473>
9. Butunov, D.B. (2020) “Substantiation of the input of the parameters of the unprofitable loss of time when norming the time of the duration of the wagons on the sorting station” Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers: Vol. 16: Iss. 3, Article 16. <https://uzjournals.edu.uz/cgi/viewcontent.cgi?article=1191&context=tashiit>

ВОЗДЕЙСТВИЕ АЭС НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Raximjanov Jahongir Saydaxmat ogli

Fergana Polytechnic Institute

jahongirrahimjonov042997@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В этой работе показана воздействие АЭС на окружающую среду и основные источники накопления радионуклидов и механизм их возникновения. Есть примеры радионуклидов и их образование после использования ТВЭЛ.

Ключевые слова: продукты деления, инертные радиоактивные газы, радионуклиды, АЭС.

ABSTRACT

This work shows the impact of nuclear power plants on the environment and the main sources of accumulation of radionuclides and the mechanism of their occurrence. There are examples of radionuclides and their formation after the use of TVEL.

Key words: fission products, inert radioactive gases, radionuclides, nuclear power plants

ВВЕДЕНИЕ

Основные элементы источники радиоактивного загрязнения при эксплуатации АЭС, обеспечивающий самоподдерживающую реакцию деления и выделение тепла - ядерный реактор. С его работой неразрывно связана радиационная опасность для человека и окружающей среды. Поступающее на АЭС топливо обладает сравнительно небольшой активностью (для АС с ВВЭР примерно 10^{11} Бк/т), которая, в основном, связана с α -распадом ^{234}U . Однако к концу трехлетней кампании для реактора ВВЭР с обогащением топлива 3,6 % активность облученного топлива достигает $5 \cdot 10^{18}$ Бк/т.

Это связано с накоплением в реакторе около 1000 радионуклидов: продуктов деления, актиноидов, продуктов активации. Попадание в окружающую среду этих веществ может привести к опасным последствиям, поэтому основной задачей обеспечения радиационной безопасности на этой стадии ЯТЦ является изоляция радиоактивных веществ от биосферы как при нормальном режиме работы АЭС, так и аварийных ситуациях.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Образование радиоактивных веществ происходит за счет деления топлива (продукты деления) и за счет активации конструкций реактора, теплоносителя и самого топлива (продукты активации).

Продукты деления (ПД) представляют собой радиоактивные осколки, на которые распадается ядро урана при делении. Образование продуктов деления характеризуется их независимыми и кумулятивными выходами. Абсолютный независимый выход соответствует вероятности образования данного радионуклида непосредственно в процессе деления, а кумулятивный - с учетом радиоактивных превращений первичных осколков с малым периодом полураспада.

В зависимости от физико-химического состояния и особенностей поведения в окружающей среде можно выделить следующие группы ПД:

- инертные радиоактивные газы (изотопы криптона и ксенона);
- летучие вещества (в основном изотопы йода);
- нелетучие вещества (аэрозоль образующие).

Как отмечалось ранее, к концу кампании активность ПД для АЭС с ВВЭР может достигать $5 \cdot 10^{18}$ Бк/т.

При радиационном захвате нейтронов ядрами топлива и тяжелыми нуклидами, а также в результате их радиоактивных превращений, в реакторе образуется около 50 актиноидов (семейство актиноидов включает в себя элементы с $Z = 90-103$ торий, протактиний, уран, нептуний, плутоний, америций, кюрий, берклий, калифорний, эйнштейний, фермий, менделевий, нобелий и лоуренсий). Их отличительная особенность - большие периоды полураспада. Основными среди актиноидов являются изотопы плутония, америция, кюрия и калифорния. Суммарная активность актиноидов для АЭС с ВВЭР составляет примерно $5 \cdot 10^{15}$ Бк/т, т.е. на три порядка ниже, чем для ПД.

Вторую важную группу радиоактивных веществ, образующихся на АЭС, составляют продукты активации (ПА) конструкционных материалов, теплоносителя и топлива. С точки зрения выхода ПА в окружающую среду важен процесс коррозии конструкционных материалов. Основные радионуклиды здесь - изотопы железа, марганца, хрома, кобальта и некоторых других элементов. Активация топлива связана со взаимодействием его ядер, приводящим не к делению, а к образованию новых тяжелых нуклидов. Основные радионуклиды здесь - изотопы урана, плутония, америция и кюрия. Все они, в основном, α -излучатели. Однако, обладая большими временами

жизни, они создают серьёзную проблему для надежного долговременного захоронения.

К продуктам активации теплоносителя относятся радионуклиды, образующиеся как при активации собственно теплоносителя (собственная активность), так и его примесей. Для водоохлаждаемых реакторов основной вклад в активность теплоносителя (более 99 %) дает реакция на кислороде $^{16}\text{O}(\text{n}, \text{p})^{16}\text{N}$ с образованием нуклида азота ^{16}N , излучающего фотоны с энергией 6,1 МэВ. Удельная активность ^{16}N в воде 1-го контура охлаждения реактора достигает $5 \cdot 10^9$ Бк/л. Следует отметить, что этот радионуклид имеет период полураспада 7,11 с, и его активность быстро спадает при остановке реактора.

Важными элементами с точки зрения радиоактивного загрязнения окружающей среды являются образующиеся в теплоносителе радиоактивные углерод и тритий. Образование этих биосферных радионуклидов существенно с точки зрения облучения населения вокруг АЭС.

Источниками ^{14}C ($T_{1/2} = 5730$ лет) в теплоносителе реактора служат реакции $^{14}\text{N}(\text{n}, \text{p})^{14}\text{C}$, $^{17}\text{O}(\text{n}, \alpha)^{14}\text{C}$ и $^{13}\text{C}(\text{n}, \gamma)^{14}\text{C}$. К концу трехлетней кампании ^{14}C накапливается в количестве до 10^{12} Бк/т. Основными реакциями образования трития ^3H ($T_{1/2} = 12,3$ года) в реакторах ВВЭР являются $^2\text{H}(\text{n}, \gamma)^3\text{H}$, $^{10}\text{B}(\text{n}, 2\alpha)^3\text{H}$, $^6\text{Li}(\text{n}, \alpha)^3\text{H}$ и ряд других. Концентрация ^3H при этом может достигать 10^7 Бк/л.

Для реакторов на быстрых нейтронах с натриевым теплоносителем основными ПА теплоносителя являются ^{24}Na ($T_{1/2} = 15$ ч) и ^{22}Na ($T_{1/2} = 2,6$ года), получаемые по реакциям (n, γ) и $(\text{n}, 2\text{n})$ соответственно. Удельная активность ^{24}Na и ^{22}Na в теплоносителе составляет соответственно $2 \cdot 10^{12}$ и $4 \cdot 10^6$ Бк/кг.

Учитывая опасность выхода радиоактивных ПД и ПА в окружающую среду, необходимо принимать меры по их удержанию внутри активной зоны реактора и во внутриреакторных помещениях. Пути миграции радионуклидов на АЭС в значительной степени определяются типом реактора, количеством контуров теплоносителя и системами его очистки. При этом основным принципом обеспечения безопасности на АЭС является создание барьеров безопасности, отделяющих радионуклиды от населения и окружающей среды.

Как уже отмечалось, ПД, актиноиды и часть ПА образуются в топливе и материалах ТВЭЛа. Значительная часть образовавшихся в топливных таблетках радионуклидов удерживается в них. Однако примерно 1 % радионуклидов покидает твэлы. Под оболочкой, между набором таблеток и в верхней части твэлов имеются зазоры и полости, в которых накапливаются газообразные ПД и ПА. Оболочка твэла – первый барьер, расположенный в активной зоне реактора.

При герметичной оболочке выход активности за её пределы практически исключен. Однако из-за высоких температурных и радиационных нагрузок оболочки твэлов со временем теряют герметичность. Имеются допустимые масштабы повреждения оболочек. При проектировании допускается наличие в активной зоне 1 % твэлов с микротрещинами, допускающими утечку газообразных ПД, и 0,1 % твэлов с макротрещинами, допускающими прямой контакт теплоносителя с топливом.

Через микротрещины в теплоноситель поступают газообразные радионуклиды (изотопы ксенона, криптона, йода и брома) и летучие радионуклиды (цезий, рубидий, теллур). Через макротрещины возможен выход нелетучих радионуклидов и даже актиноидов, но вероятность такого выхода на порядок ниже. Таким образом, эффективность удержания радионуклидов оболочкой, определяемая отношением активности в газовой полости под оболочкой к активности, вышедшей за пределы оболочки, составляет примерно 10^2 - 10^3 .

Полная активность теплоносителя 1-го контура реактора определяется как активностью ПД и ПА, вышедших из-под оболочки, так и собственной активностью теплоносителя, и его примесей и активностью содержащихся в теплоносителе продуктов коррозии. Трубопроводы 1-го контура формируют второй барьер безопасности. С точки зрения миграции радионуклидов следует отметить, что при герметичном 1-м контуре радионуклиды не должны покидать его пределы. Тем не менее надежность второго барьера не безгранична, эффективность удержания радионуклидов оценивается как 10^5 - 10^6 . Это вызвано неплотностями в стыках, трещинами и др., в результате чего возникают протечки теплоносителя во 2-й контур или помещения АС. При протечках в парогенераторе возможна миграция радионуклидов по трубопроводам 2-го контура с последующим выходом в водоем-охладитель.

Третий барьер образует защитная оболочка (ЗО) на АЭС с ВВЭР и большинством других реакторов. На АЭС с РБМК третий барьер образуют герметичные помещения станции. ЗО должна выдержать повышение давления на любых авариях с потерей теплоносителя. Проектный уровень не герметичности ЗО - выход 0,1-1 % от внутреннего объема оболочки в сутки.

Барьеры безопасности АС должны обеспечивать практически полную изоляцию радиоактивных веществ от биосферы. А возможные их утечки в окружающую среду снизить до уровня, допустимого действующими санитарными правилами.

Страховочный защитный барьер на АЭС – санитарно-защитная зона (СЗЗ) вокруг станции. Её границы определяются исходя из мощности станции таким образом, чтобы при максимальной проектной аварии территория, где уровень радиации превышают допустимые пределы, находилась внутри СЗЗ.

REFERENCES

1. Tolaboyev, D. X. O. G. L., Mirzayev, V. T. L., Axmadjonov, M. F., Abdullayev, S. S. O. G. L., & Raximjonov, J. S. O. G. L. (2022). YARIMO'TKAZGICHLARDA ICHKI NUQTAVIY NUQSONLARINING TERMODINAMIKASI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(4), 231-240.
2. Ahmadaliev, B. J., Akhmadjonov, M. F., Nurmatov, O. R., Yuldashev, N. K., Muxammadyakubov, H. E., & Urmonov, S. R. (2019). The dispersion and photoluminescence spectrum of mixed excitons at critical damping values. *Scientific-technical journal*, 2(1), 9-14.
3. Rakhimjanov, Jahongir Saydakhmat Ogli, Mirzarahimov, Abdukhaliil Umirzakovich, Abdullayev, Sherzod Shuhratjon Ogli, Nematov, Husniddin Muhiddin Ogli, & Khidirov, Dadahon Sherkuzievich (2022). МОДЕЛИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАНТОМА В ПРОГРАММНОМ КОМПЛЕКСЕ "FLUKA" С ИНТЕРФЕЙСОМ "FLAIR". *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (4), 241-250.
4. Yuldashev, N. K., Mamatov, O. M., Nurmatov, O. R., Rahmonov, T. I., & Axmadjonov, M. F. (2019). The spectral characteristics of CdTe: Ag photoelectrical films in the areas own and impurite absorption. *Scientific-technical journal*, 23(2), 9-17.
5. Yusupov, Fahridin Tajimamat O'G'Li, Rakhmonov, Tohirbek Imomalievich, Tolaboyev Dilmuhammad Xayitali O'G'Li, & Xidirov Dadaxon Sherqoziyevich (2021). USE OF VERNIER DIGITAL LABORATORY IN LESSONS AND LESSON ACTIVITIES. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1 (10), 86-94.
6. Юлдашев, Н. Х., Ахмаджонов, М. Ф., Мирзаев, В. Т., & Нурматов, О. Р. У. (2019). Фотоэлектретные пленки CdTe: Ag и Sb₂Se₃ при собственном и примесном поглощении света shape* MERGEFORMAT. *Евразийский Союз Ученых*, (3-4 (60)), 72-78.
7. Мирзаев, В. Т., Рузиматова, Б. С., Мадрахимов, М. М., & Ахмаджонов, М. Ф. (2019). Магнитооптические свойства редкоземельных (РЗ)-ионов в парамагнитных гранатах. In *Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации* (pp. 34-36).

8. Tolaboyev, D.X. (2021). KRISTALL PANJARADA ATOMLAR BIR O'LCHAMLI ZANJIRINING TEBRANISHLARINI TEKSHIRISH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1 (11), 141-150.
9. Nurmatov, O. R., Yulchiyev, I. I., Axmadjonov, M. F., Xidirov, D. S., & Nasirov, M. X. (2021). TALABALARGA "MATEMATIK MAYATNIKNING TEBRANISH QONUNI" MAVZUSINI MATEMATIK USULLAR BILAN TUSHUNTIRISH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(11), 133-140.
10. Nasirov, M. X., Axmadjonov, M. F., Nurmatov, O. R., & Abdullayev, S. (2021). O 'LCHAMLI KVANTLASHGAN STRUKTURALARDA KVAZIZARRALAR. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(11), 166-174.
11. Polvonov, B. Z., Nasirov, M. H., & Akhmadjonov, M. F. (2021). THE THERMAL FIELD MIGRATION AND ELECTRODIFFUSION OF CHARGED POINT DEFECTS IN POLYCRYSTALLINE FILMS. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 2(2), 40-47.
12. Axmadjonov, M. F., & Mirzaraximov, M. A. (2022). FIREBASE IN REAL-TIME SYSTEMS BASED ON CLIENT SERVER TECHNOLOGY. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 146-150.

ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК У БОЛЬНЫХ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19

Бекмуродова У.Р., Жабборов А. А., Султонов Н.Н.

Ташкентская Медицинская Академия, Узбекистан

АННОТАЦИЯ

В Международном комитете (11.02.2020 г.) так называемый SFRS-COV-2 (Тяжелый острый респираторный синдром Коронавируса 2) вызвал вспышку на международном уровне заболевания дыхательных путей COVID-19. 26 мая 2020 года всемирная организация здравоохранения сообщила о 5404512 случаях заболевания, связанных с COVID-19, из которых 343514 смертей. Оказалось, что большее число смертей при этом заболевании связано с сопутствующими заболеваниями. У пациентов с тяжелой состоянием при коронавирусе нарушение функции почек наблюдалось во многих случаях, который стало причиной смерти. 11 марта 2020 года в связи с стремительной распространения коронавируса было объявлено "пандемия". 19.09.2020 года в Узбекистане было выявлено 50872 заболевания, из которых 47121 (92,7%) были излечены, выявлено 425 (0,8%) летальных исходов. 3326 (6,5%) пролеченных больных. На фоне заболевания COVID-19 существует множество причин нарушения функции почек. Врачи из США и Китая утверждают, что среди пациентов с инфицированными коронавирусами резко возросло число людей с почечной недостаточностью. В больницах появился острая нехватка оборудования для гемодиализа, а также отсутствия врачей, которые могли бы оказывать медицинские услуги пациентам такой категории. Поскольку коронавирус слабо изучен, нельзя сказать о прямом влиянии вируса на почки. Белок SARS-cov s сходен с рецепторами АПФ и по аффинности в 10 раз сильнее, поэтому поражает рецепторы АПФ, расположенные в респираторном эпителии альвеол, ЖКТ и почек. Можно указать, что у 25% пациентов с COVID-19 развивается ХБП и увеличение числа летальных исходов связан с развитием почечной недостаточности.

Ключевые слова: Коронавирусная инфекция, пандемия, АПФ-рецептор, хроническая болезнь почек, респираторный дистресс синдром.

FEATURES OF THE COURSE OF CHRONIC KIDNEY DISEASE IN PATIENTS WHO UNDERWENT COVID-19

Bekmurodova O.R., Jabborov A.A., Sultonov N.N.,
Tashkent Medical Academy, Uzbekistan

ABSTRACT

In the International Committee (11.02.2020), the so-called SFRS-COV-2 (Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2) caused an international outbreak of the respiratory disease COVID-19. On May 26, 2020, the World Health Organization reported 5404512 cases of the disease associated with COVID-19, of which 343514 deaths. It turned out that a greater number of deaths in this disease are associated with concomitant diseases. In patients with a severe condition with coronavirus, impaired renal function was observed in many cases, which was the cause of death. On March 11, 2020, due to the rapid spread of the coronavirus, a "pandemic" was declared. On 19.09.2020, 50,872 diseases were detected in Uzbekistan, of which 47,121 (92.7%) were cured, 425 (0.8%) deaths were detected, and 3326 (6.5%) patients were treated. Against the background of COVID-19 disease, there are many causes of impaired kidney function. Doctors from the United States and China say that the number of people with kidney failure among patients infected with coronaviruses has increased dramatically. In hospitals, there is an acute shortage of equipment for hemodialysis, as well as the lack of doctors who could provide medical services to patients of this category. Since the coronavirus is poorly understood, it is impossible to say about the direct effect of the virus on the kidneys. The SARS-cov s protein is similar to the ACE receptors and is 10 times stronger in affinity, so it affects the ACE receptors located in the respiratory epithelium of the alveoli, gastrointestinal tract and kidneys. It can be pointed out that 25% of patients with COVID-19 develop CKD and an increase in the number of deaths is associated with the development of renal failure.

Key words: *Coronavirus infection, pandemic, ACE-receptor, chronic kidney disease, respiratory distress syndrome.*

COVID-19 ЎТКАЗГАН БЕМОРЛАРДА СУРУНКАЛИ БУЙРАК КАСАЛЛИГИ КЕЧИШИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

Бекмуродова У. Р., Жабборов А. А., Султонов Н.Н.
Тошкент Тиббиёт Академияси, Ўзбекистон

АННОТАЦИЯ

Халқаро комитетда (11.02.2020 й) SFRS-COV-2 (оғир уткир респиратор синдроми коронавирус 2) деб номланган COVID-19 нафас йуллари касаллиги халқаро даражада авж олиб боришига сабаб бўлди. 2020 йилнинг 26 май куни Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти COVID-19 билан боғлиқ 5404512 касалланишни, шундан 343514 ўлим ҳолатини хабар қилди. Ушбу касалликда ўлим сони кўпчилиги ёндош касалликлар туфайли эканлиги аниқланди. Коронавирусга чалинган оғир ахволдаги беморларда буйраклар функцияси зарарланиши кўп қузатилган ҳолатлардан ҳисобланиб, асосан бемор ахволини оғирлашуви ҳатто ўлим билан якуланишига сабаб бўлди. 2020 йилнинг 11 март куни коронавирус шиддат билин тарқалганлиги ва тез юқишини инобатга олган ҳолатда «пандемия» деб эълон қилинди. 19.09.2020 йил, Ўзбекистонда 50872 та касаллик аниқланди, шундан 47121(92,7%) соғайган, 425 (0,8%) ўлим аниқланди. 3326 (6,5%) даволанатган беморлар. COVID-19 касаллиги фонида буйрак функциясини бузилиши ва зарарланишининг келиб чиқиш сабаби буйича кўплаб омиллар келтириш мумкин. Америка Қушма Штатлари ва Хитой шифокорлари інфецирланган беморлар орасида буйрак етишмовчилиги билан касалланган одамлар сони кескин ошганлигини такидлашади. Касалхоналарда гемодиализ ускуналари ўткир тақчилиги, бундай тоифадаги беморларга тиббий хизмат курсата оладиган шифокорлар етишмаслиги юзага келди. Коронавирус кам ўрганилганлиги сабабли, буйракларга бевосита таъсир қиладими ёки факат ножуя таъсирими ишонч билин айтиб бўлмайди. SARS-сов S оксиди АПФ ни ретцептирларига ухшайди ва вирусни аффинности 10 марта кучлироқ шу сабабли нафас йуллари эпителийси алвеолалар, ошқозон-ичак, буйракларда жойлашган, АПФ рецепторларини таъсирлантиради.

Калит сўзлар: *Koronavirus infektsiyasi, pandemiya, APF-reseptor, surunkali buyrak kasalligi, respirator distress sindromi.*

ВВЕДЕНИЕ

Коронавирусы широко распространены в природе и являются причинами различных простудных заболеваний (до 25%). Большинство из них вызывают вирусную инфекцию, не наносящую серьезного вреда здоровью, но некоторые, такие как SARS-CoV (severe acute respiratory syndrome coronavirus — коронавирус тяжелого острого респираторного синдрома) приводят к развитию тяжелого респираторного синдрома с высокой летальностью [1].

Инфекция, вызванная коронавирусом 2 (Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2, SARS-CoV-2), является системным заболеванием с преимущественным поражением легких, сердца, почек, нервной системы. Для проникновения в клетку вирус SARS-CoV-2 использует рецептор ангиотензинпревращающего фермента типа 2 (АПФ2), который высоко экспрессируется в почках. Через АПФ2-зависимый сигнальный путь SARS-CoV-2 может непосредственно инфицировать эпителий почечных канальцев и подоциты. К предрасполагающим факторам поражения почек COVID-19 относят хроническую болезнь почек (ХБП), сердечно-сосудистую патологию, застойную сердечную недостаточность, как следствие, развитие кардиоренального синдрома, наличие иммунодефицитных состояний, в том числе связанных с применением иммунодепрессантов и/или лучевой терапии, гиповолемию, прием нефротоксичных лекарственных средств и др. [2].

Пациенты с ХБП являются группой высокой летальности при развитии у них инфекции COVID-19. Особую опасность тяжелого течения инфекции следует ожидать у пациентов с диабетической нефропатией, гипертонической нефропатией, у лиц, перенесших трансплантацию почек, длительно получавших глюкокортикостероиды и иммунодепрессанты, в том числе при гломерулярных заболеваниях почек у пациентов, находящихся на диализе. По данным Республиканского Регистра, в Республике Беларусь смертность диализных пациентов с COVID-19 составила (на июль 2020 г.) 34,1% против 14,3% среди неинфицированных пациентов на гемодиализе в

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

2019 году (из доклада профессора В.С. Пилатовича на VI конгрессе ассоциации нефрологов новых независимых государств, 7-8 декабря 2020 г.). Т. Oyelade et al. зарегистрировано развитие летальных случаев почти у каждого второго пациента с COVID-19 и ХБП [1]. По данным Z.Shahid et al. у 48% пациентов старше 70 лет с COVID-19-инфекцией сопутствующая патология была представлена ХБП, и доля таких пациентов была почти в два раза выше по сравнению с сахарным диабетом. Летальный исход у пациентов с COVID-19 без сопутствующих заболеваний составлял 1,4%, тогда как на фоне ХБП – 13,2%, что было сопоставимо с группой пациентов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания [3]. В других исследованиях также было выявлено, что ХБП напрямую коррелирует с тяжестью клинического течения COVID-19 [4].

Патогенез новой коронавирусной инфекции изучен недостаточно [Rothan H.A., Byrareddy S.N. The epidemiology and pathogenesis of coronavirus disease

(COVID-19) outbreak. J. Autoimmun.]. Ключевым фактором вирулентности является взаимодействие рецептор- связывающего домена (receptor-binding domain —RBD) белка S, расположенного на внешней мембране SARS-CoV-2, с рецептором ангиотензин-превращающего фермента 2 (angiotensin-converting enzyme 2 receptors — ACE2), активируемого трансмембранными сериновыми протеазами (TMPRSS2 Transmembrane protease, serine 2) человека [5.]. ACE2 экспрессируется в сурфактанте, секретируемом альвеолоцитами II типа из компонентов плазмы крови. Сурфактант представляет собой поверхностно-активную мономолекулярную пленку, которая расположена на границе раздела фаз воздух — жидкость в альвеолах, альвеолярных ходах и респираторных бронхиолах 1-3-го порядка и препятствует спадению (слипанию) стенок альвеол при дыхании. Экспрессия ACE2 защищает отповреждения легкие, однако она снижается вследствие его связывания со спайковым белком SARSCoV, что увеличивает риск инфицирования. Вместе с этим, в эксперименте было показано, что усиление экспрессии ACE2 не исключает вероятности увеличения связывания с SARS-CoV. К одной мишени может прикрепиться до трех вирусов. ACE2 и TMPRSS2 неравномерно распределены среди пациентов европейского и азиатского происхождения, что также может влиять на интенсивность заражения.

Инфекция SARS-CoV-2 способна вызывать полиоргannую дисфункцию в результате различных патологических процессов. Патофизиологические механизмы развития острого повреждения почек при COVID-19 остаются не до конца изученными. Повреждение почек может возникать в результате вовлечения вируса SARS-CoV-2 в ренин-ангиотензин-альдостероновую систему (РААС), при развитии цитокинового шторма, прямого цитотоксического действия вируса, ишемии, цепной легочно-почечной патогенетической реакции, гиперкоагуляции, рабдомиолиза. Ренин ангиотензин альдостероновая система представляет собой сложный каскад вазоактивных пептидов, которые управляют ключевыми процессами в физиологии человека. SARS-CoV и SARS-CoV-2 вовлекаются в РААС через рецептор АПФ2, который физиологически противодействует активации РААС [6]. Рецептор АПФ2 представляет собой трансмембранный белок I типа. Он экспрессируется не только в верхних и нижних дыхательных путях, но и в сердце, ки-шечнике, почках, хотя с меньшей интенсивностью [7]. Распространенность почечных поражений более свойственна для SARS-CoV-2. Это связано с тем, что рецепторы АПФ2 служат местом проникновения SARS-CoV-2 в клетки

организма вследствие схожести S-белка коронавируса с ангиотензинпревращающим ферментом 2 – карбоксипептидазой, которая является гомологом АПФ, но ее активность не подавляется ингибиторами АПФ. Рецепторы к АПФ2 представлены в подоцитах, мезангиальных клетках, париетальном эпителии капсулы Боумена, клетках проксимальных канальцев и собирательных трубочек, что делает почки одними из основных органов-мишеней для COVID-19 [8].

SARS-CoV-2 для инвазии в клетку использует и другие рецепторы – трансмембранный гликопротеин CD147, трансмембранную сериновую протеазу типа 2 – кофактор активации S-белка вируса. Связывание SARS-Cov-2 с рецептором АПФ2 и проникновение вируса в клетку приводят к подавлению экспрессии поверхностного АПФ2, беспрепятственному накоплению и активности ангиотензина II и возникновению провоспалительного каскада с увеличением нейтрофильной инфильтрации органов, продукции провоспалительных цитокинов, повышению проницаемости сосудов с повреждением органов мишеней [9. При COVID-19 выявлено также значительное увеличение концентрации брадикинина пептида, участвующего в регуляции сосудистого тонуса, водно-солевого обмена, увеличивающего проницаемость сосудов и концентрацию тканевого активатора плазминогена, что может вызывать критические осложнения [10].

Прямое цитотоксическое действие SARS-Cov-2 на клетки почек может быть причиной фокального сегментарного гломерулосклероза, острого канальцевого некроза. Было высказано предположение о возникновении повреждения клубочков и развитии коллаптоидной гломерулопатии – коллапсирующего фокального сегментарного гломерулосклероза у пациентов с дисфункциональным белком APOL1 (apolipoprotein 1 – минорный аполипопротеин плазмы крови) [11.].

У пациентов, страдающих COVID-19-инфекцией, отмечается значительное повышение уровня D-димеров. Микротромбоз потенциально может играть важную роль в патогенезе органной дисфункции при SARS-CoV-2. Микротромбоз может возникать на уровне мелких артерий в лёгких и в петлях клубочковых капилляров [Renal histopathological analysis of 26 postmortem findings of patients with COVID-19 in China / H. Su [et al.] // Kidney Int. 2020 Jul. – Vol. 98, N 1. – P. 219–227.]. Высокая распространенность тромбоэмболии легочной артерии с последующей недостаточностью правых отделов сердца также может способствовать развитию острого повреждения

почек [Right ventricular function, peripheral edema, and acute kidney injury in critical illness / C. Chen [et al.] // *Kidney Int. Rep.* 2017 Jun. – Vol. 2, N 6. – P. 1059–1065.].

Клиническая картина. Симптомами острого поражения здоровых почек при COVID-19 являются изменение количества и цвета мочи, боли в области поясницы и/или живота, появление отеков, чаще в области лица, рук, голеней. Одновременно наблюдаются лихорадка, симптомы, вызванные интоксикацией (головная боль, слабость, быстрая утомляемость, боли в мышцах), потеря вкусовых ощущений, обоняния и др. неврологическая симптоматика, симптомы поражения легких (кашель, одышка). Важной является информация о предшествующих изменениях анализов мочи, показателей креатинина сыворотки крови пациентов, однако она может быть недоступна или отсутствовать. Протеинурия, гематурия. У значительной части пациентов в критическом состоянии и/или с ОПП наблюдались гематурия и протеинурия [31-34]. По данным нескольких наблюдений у пациентов с инфекцией SARS-CoV-2 в 7-63% случаев выявляется протеинурия [Kidney disease is associated with in-hospital death of patients with COVID-19 / Y. Cheng [et al.] // *Kidney Int.* – 2020 May. Vol. 97. – P. 829–838.]. В некоторых медицинских центрах у трети пациентов развивалась массивная альбуминурия/протеинурия, характерная для гломерулярной недостаточности. Сообщается о 2-х случаях массивной протеинурии, связанной с тяжелым ОПП и гистологической коллапсирующей гломерулопатией у 2-х чернокожих пациентов, госпитализированных с инфекцией SARS-CoV-2 [Collapsing glomerulopathy in a COVID-19 patient / S. Kissling [et al.] // *Kidney Int.* – 2020 Jul. – Vol. 98, N 1. – P. 228–231.]. Показано, что при проведении интенсивной терапии купирование протеинурии и гематурии возможно, но не ранее чем через 3 недели от начала заболевания [32]. В нескольких исследованиях выявлено, что протеинурия и гематурия были тесно связаны с повышенной госпитальной летальностью [Renal histopathological analysis of 26 postmortem findings of patients with COVID-19 in China / H. Su [et al.] // *Kidney Int.* 2020 Jul. – Vol. 98, N 1. – P. 219–227.].

У пациентов с инфекцией SARS-CoV-2 возможно развитие дисфункции проксимальных канальцев, которая характеризуется низкомолекулярной протеинурией, гипофосфатемией, гипоурикемией, нейтральной аминокислотурией, причем поражение развивается вне зависимости от ранее существовавшего заболевания почек, клубочковой протеинурии, вирусной нагрузки или токсичных лекарств. Гипоурикемия была связана с тяжестью

заболевания и повышением риска дыхательной недостаточности, требующей инвазивной механической вентиляции [SARS-CoV-2 causes a specific dysfunction of the kidney proximal tubule / A. Werion [et al.] // *Kidney Int.* – 2020 Nov. Vol. 98, N 5. – P. 1296–1307].

Острое повреждение почек при COVID-19 признано частым осложнением COVID-19. Ана-лиз литературных данных свидетельствует, что у 20-30% пациентов, госпитализированных с COVID-19, развивается ОПП, а в отделении интенсивной терапии более чем у 50% пациентов [COVID-19-associated acute kidney injury: consensus report of the 25th Acute Disease Quality Initiative (ADQI) Workgroup / M. K. Nadim [et al.]].

Для верификации ОПП при COVID-19 рекомендуется использовать критерии KDIGO (Kidney Disease Improving Global Outcomes), включая определение уровня креатинина в сыворотке и диурез (уровень доказательности: 1A) [38]. ОПП определяется как повышение уровня сывороточного креатинина $>0,3$ мг/дл ($>26,5$ мкмоль/л) в течение 48 часов; или повышение креатинина до $>1,5$ раза по сравнению с исходным (если это известно или предполагается, что это произошло в течение предшествующих 7 дней); или объем мочи $<0,5$ мл/кг/час за 6 часов. Результаты исследований функции почек при COVID-19 демонстрируют значительную вариабельность показателей. Сообщается о повышении уровня креатинина у 1,6% (12 из 752) человек [Clinical characteristics of 2019 novel coronavirus infection in China / W. Guan [et al.] // *MedRxiv* : the preprint server for health sciences. – 2020 Feb.], инфицированных SARS-CoV-2, о развитии ОПП в 5,1% случаев (36 из 701), или о кратковременной азотемии без развития острой почечной недостаточности у 116 пациентов. В другом исследовании наблюдали повышенный уровень мочевины в плазме крови у 31% (60/193) пациентов, у 22% (43/193) – повышенный уровень креатинина в сыворотке [Caution on kidney dysfunctions of COVID-19 patients / Z. Li [et al.] // *MedRxiv* : the preprint server for health sciences. 2020 Mar.].

Изучалась временная взаимосвязь между началом или тяжестью инфекции SARS-CoV-2 и развитием ОПП. Сообщалось, что примерно у одной трети пациентов с COVID-19 ОПП возникло или развилось в течение 24 часов после обращения [40], тогда как по другим данным – через 15 дней с момента обращения [ingle-cell RNA-seq data analysis on the receptor ACE2 expression reveals the potential risk of different human organs vulnerable to 2019-nCoV infection / X. Zou [et al.] // *Front Med.* – 2020 Apr. – Vol. 14, N 2. – P. 185–192.].

ОПП может возникать одновременно с началом искусственной вентиляции легких. В исследовании российских авторов показано, что длительность искусственной вентиляции легких оказалась значимым предиктором развития ОПП (6,1 против 1,7 дней при нормальной функции почек). Так, число пациентов, которым проводили искусственную вентиляцию легких или экстракорпоральную мембранную оксигенацию в течение 5 и более дней, составляло 43% при ОПП против 10% при нормальной функции почек [Поражение почек при Covid-19: клинические и морфологические проявления почечной патологии у 220 пациентов, умерших от Covid-19 / Е. С. Столяревич [и др.] // Нефрология и диализ. – 2020. – Т. 22, спецвып. – С. 46–55.].

Исследование, в котором были доступны базовые измерения уровня креатинина в сыворотке крови, показало, что у 35% пациентов ОПП развилась на фоне ХБП. Современные данные указывают на то, что повышение уровня креатинина в сыворотке крови является фактором риска неблагоприятного исхода независимо от того, развилось ли ОПП вследствие перенесенного ранее заболевания почек или острого повреждения. Так, на основании изучения клинических и морфологических проявлений почечной патологии у 220 пациентов, умерших от COVID-19, показано, что частота ОПП не различалась в зависимости от исходной функции почек, составляя 66% при ХБП и 61% при исходно нормальной функции почек [Поражение почек при Covid-19: клинические и морфологические проявления почечной патологии у 220 пациентов, умерших от Covid-19 / Е. С. Столяревич [и др.] // Нефрология и диализ. – 2020. – Т. 22, спецвып. – С. 46–55.].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В другом исследовании не было получено достоверного изменения динамики скорости клубочковой фильтрации на протяжении всего срока лечения вирусной пневмонии у пациентов с наличием ХБП и без нее [Coronavirus disease 19 infection does not result in acute kidney injury: an analysis of 116 hospitalized patients from Wuhan, China / L. Wang [et al.] // Am. J. Nephrol. – 2020. Vol. 51, N 5. – P. 343–348.]. Таким образом, влияние ХБП на частоту развития ОПП и исходы требует дальнейших углубленных исследований. Прогрессирующее течение ОПП вплоть до заместительной почечной терапии чаще отмечалось у пациентов, имеющих высокие уровни тканевого ингибитора металлопротеиназ-2 и белка-7, связывающего инсулиноподобный фактор роста, а повышенный уровень альфа1-микроглобулина в моче у госпитализированных пациентов был связан с последующим развитием ОПП [Acute kidney injury and

urinary biomarkers in hospitalized patients with coronavirus disease / F. Husain Syed [et al.] // Nephrol. Dial. Transplant. – 2020 Jul. – Vol. 35, N 7. – P. 1271–1274.]. A.Werion et al. сообщают, что острый некроз канальцев является наиболее частым патологическим изменением, наблюдаемым у пациентов COVID-19 с ОПП. Помимо увеличения уровня β 2-микроглобулина или альбумина в моче, у 46% пациентов обнаруживают аминоацидурию [SARS-CoV-2 causes a specific dysfunction of the kidney proximal tubule / A. Werion [et al.] // Kidney Int. – 2020 Nov. Vol. 98, N 5. – P. 1296–1307]. Во время ОПП у двух третей пациентов определялись низкие концентрации натрия в моче, у большинства из них развивалась олигурия.

Гиперкалиемию наблюдали у 23% пациентов с ОПП COVID-19 и была часто связана с метаболическим ацидозом [Clinical characteristics of 113 deceased patients with coronavirus disease 2019: retrospective study / T. Chen [et al.] // BMJ. – 2020 Mar. – Vol. 368.].

REFERENCES

1. Guarner J. Three Emerging Coronaviruses in Two Decades The Story of SARS, MERS, and Now COVID-19. Am.J. Clin. Pathol. 2020; 153: 420-1. doi: 10.1093/AJCP/AQAA029.
2. Oyelade T, Alqahtani J, Canciani G. Prognosis of COVID-19 in Patients with Liver and Kidney Diseases: An Early Systematic Review and Meta-Analysis. Trop Med Infect Dis. 2020 May;5(2):80. doi: 10.3390/tropicalmed5020080.
3. Shahid Z, Kalayanamitra R, McClafferty B, Kepko D, Ramgobin D, Patel R, et al. COVID-19 and Older Adults: What We Know. J Am Geriatr Soc. 2020 May;68(5):926-929. doi: 10.1111/jgs.16472.
4. Henry BM, Lippi G. Chronic kidney disease is associated with severe coronavirus disease 2019 (COVID-19) infection. Int Urol Nephrol. 2020 Jun;52(6):1193-1194. doi: 10.1007/s11255-020-02451-9.
5. Tai W., He L., Zhang X. et al. Characterization of the receptor binding domain (RBD) of 2019 novel coronavirus: implication for development of RBD protein as a viral attachment inhibitor and vaccine. Cell. Mol. Immunol. 2020; doi: 10.1038/s41423-0200400-4.
6. Tissue distribution of ACE2 protein, the functional receptor for SARS coronavirus. A first step in understanding SARS pathogenesis / I. Hamming [et al.] // J. Pathol. – 2004 Jun. – Vol. 203, N 2. – P. 631–637.

7. Single-cell RNA-seq data analysis on the receptor ACE2 expression reveals the potential risk of different human organs vulnerable to 2019-nCoV infection / X. Zou [et al.] // Front Med. – 2020 Apr. – Vol. 14, N 2. – P. 185–192.
8. Tissue distribution of ACE2 protein, the functional receptor for SARS coronavirus. A first step in understanding SARS pathogenesis / I. Hamming [et al.] // J. Pathol. – 2004 Jun. Vol. 203, N 2. – P. 631–637.
9. Attenuation of pulmonary ACE2 activity impairs inactivation of des-Arg9 bradykinin/BKB1R axis and facilitates LPS-induced neutrophil infiltration / C. P. Sodhi [et al.] // Am. J. Physiol. Lung. Cell. Mol. Physiol. – 2018 Jan. – Vol. 314, N 1. – P. L17–L31.
10. Kinins and Cytokines in COVID-19: A Comprehensive Pathophysiological Approach / van de Veerdonk F. [et al.]. (Preprints 2020040023).
11. Nasr, S. H. COVID-19–Associated Collapsing Glomerulopathy: An Emerging Entity / S. H. Nasr, J. B. Kopp // Kidney Int. Rep. – 2020 May. – Vol. 5, N. 6. – P. 759–761
12. Renal histopathological analysis of 26 postmortem findings of patients with COVID-19 in China / H. Su [et al.] // Kidney Int. 2020 Jul. – Vol. 98, N 1. – P. 219–227.
13. Right ventricular function, peripheral edema, and acute kidney injury in critical illness / C. Chen [et al.] // Kidney Int. Rep. 2017 Jun. – Vol. 2, N 6. – P. 1059–1065.
14. [Kidney disease is associated with in-hospital death of patients with COVID-19 / Y. Cheng [et al.] // Kidney Int. – 2020 May. Vol. 97. – P. 829–838
15. [Collapsing glomerulopathy in a COVID-19 patient / S. Kissling [et al.] // Kidney Int. – 2020 Jul. – Vol. 98, N 1. – P. 228–231.
16. [SARS-CoV-2 causes a specific dysfunction of the kidney proximal tubule / A. Werion [et al.] // Kidney Int. – 2020 Nov. Vol. 98, N 5. – P. 1296–1307.
17. Поражение почек при Covid-19: клинические и морфологические проявления почечной патологии у 220 пациентов, умерших от Covid-19 / Е. С. Столяревич [и др.] // Нефрология и диализ. – 2020. – Т. 22, спецвып. – С. 46–55.
18. Caution on kidney dysfunctions of COVID-19 patients / Z. Li [et al.] // MedRxiv : the preprint server for health sciences. 2020 Mar.
19. Coronavirus disease 19 infection does not result in acute kidney injury: an analysis of 116 hospitalized patients from Wuhan, China / L. Wang [et al.] // Am. J. Nephrol. – 2020. Vol. 51, N 5. – P. 343–348.

-
20. Single-cell RNA-seq data analysis on the receptor ACE2 expression reveals the potential risk of different human organs vulnerable to 2019-nCoV infection / X. Zou [et al.] // Front Med. – 2020 Apr. – Vol. 14, N 2. – P. 185–192
21. Clinical characteristics of 2019 novel coronavirus infection in China / W. Guan [et al.] // MedRxiv : the preprint server for health sciences. – 2020 Feb.

ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ТАЛАБАЛАРНИНГ АМАЛИЙ БИЛИМЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МЕТОДИКАСИ

Нўъмонова Сохиба Эргашбоевна

Наманган муҳандислик-қурилиш институти

АННОТАЦИЯ

Мақолада таълим жараёнида талабаларнинг амалий билимларини ривожлантириш, амалий ва лаборатория ишларида технологик машқларни бажариш ва улар ёрдамида талабаларнинг амалий кўникма ва малакаларни шакллантириш борасида сўз юритилади.

Калит сўзлар: *Амалий, лаборатория, технологик машқлар, кўникма, малака, метод.*

АННОТАЦИЯ

В статье речь идет о развитии практических знаний студентов в учебном процессе, реализации технологических упражнений в практических и лабораторных работах и формировании с их помощью практических навыков и умений студентов.

Ключевые слова: *Практические, лабораторные, технологические занятия, навыки, квалификация, методы.*

ABSTRACT

The article deals with the development of students' practical knowledge in the educational process, the implementation of technological exercises in practical and laboratory work and the formation of practical skills and abilities of students with their help.

Keywords: *Practical, laboratory, technological exercises, skills, qualifications, methods.*

КИРИШ

Таълим жараёнида талабаларнинг амалий билимларини ривожлантиришда уларни янги вазиятга кўчириб, амалий масала ҳамда вазиятларни ҳал қилиш учун умумий педагогик тушунчалар ва асосий педагогик малакаларни ривожлантиришга қаратилади [1].

Амалий билимларини ривожлантиришда амалий машғулотларнинг ўрни муҳим. Амалий машғулотларни ўтказишда қуйидаги методлардан фойдаланиш мақсадга мувофиқ:

-технологик топшириқларни бажариш;

- педагогик-технологик вазиятлар ишлаб чиқиш;
- умумлаштирувчи техник-схемаларни моделлаштириш;
- керакли маълумотларни топиш;
- мустақил (қўшимча) билим олиш.

Амалий машғулотларининг асосий моҳияти шундаки, унда талабалар мустақил равишда мавзуга оид турли топшириқларни бажарадилар ёки тажриба ўтказадилар. Амалий машғулот ўтказиш шакллари: турли хил педагогик-технологик вазиятларни лойиҳалаш, педагогик-техник масалаларни ҳал этиш, топшириқлар бажариш, техник-схемалар билан ишлаш, ўқитувчилар билан баҳс-мунозараларда иштирок этиш ва бошқалардан иборат.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Амалий ва лаборатория ишларида талабаларнинг асосий иш фаолияти технологик машқлар ҳисобланади. Технологик машқлар амалий кўникма ва малакаларни шакллантириш ҳамда мустаҳкамлаш мақсадида муайян хатти-ҳаракатларни кўп марта такрорлашдан иборат. Ишлаб чиқариш таълимида машқларни бажаришда асосан қуйидаги талаблар қўйилади: технологик машқларни талабалар онгли ва мақсадга мувофиқ йўсинда бажаришлари; машқда ишлаб чиқариш методикасига асосланиши, машқлар тизимли, изчил, узлуксиз бўлиши ҳамда такрорланиши; талабалар мустақил ишлаши ва малакаси мунтазам ривожланиб бориши керак [5].

Технологик машқларга таълим методи сифатида қатор дидактик талаблар қўйилади:

- технологик машқлар талабаларнинг онгли фаолиятига асосланади. Амалий кўникма ва малакаларни ҳосил қилишда онг муҳим ўрин тутди;
- технологик машқлар ва уларнинг элементлари осондан мураккабга борадиган тартибда жойлаштирилади. Турли меҳнат жараёнларида бир хил элемент усуллари, айнан ўхшаш ҳаракатлар кўп учрайди, аммо жараёнларнинг ўзи бир оз қийинлиги бўйича фарқ қилади;
- технологик машқларни бажариш вақтида ўқувчилар ўз меҳнат ҳаракатларини назорат қилишлари керак. Бунда дастлабки тайёргарликнинг тўғрилигига катта аҳамият берилади.

Технологик машқлар бажариш ўзлаштирилган билимларни мустаҳкамлайдиган ўқув жараёни ҳисобланади. Бу машқлар ҳар бир умумқасбий ва ихтисослик фанларида ўзига хос мазмунга эга бўлади. Технологик машқлар бажариш жараёнида талаба фаол иш-ҳаракатини

бажаради ва бунда унинг барча сезги аъзолари иштирок этади. Унинг эслаб қолиш даражаси ортиши учун педагогик имкониятлар янада кенгайди.

Технологик машқлар турлари: ўқиш, ёзиш, сўзлаш, фикрлаш, ҳисоблаш, амалий ҳаракатлар бажариш, қуриш–ясаш, бўяш, муסיқа чалиш, мисол-масала ва тестлар ечиш, компьютерда ишлаш, асбоблар, станоклар, бошқа техника воситалари билан далада, фермада, қурилишда ишлаш, уй-рўзғор ишларини бажариш ва спорт машқлари, ишбилармонлик ўйинлари, мусобақа, кўрик танловларда иштирок этиш, чизмалар, схемаларни ўқиш ва чизиш [3].

Умумкасбий ва ихтисослик фанлари техникавий асосларга эга бўлганлиги сабабли чизмаларни ўқиш, схемалар чизиш муҳим аҳамият касб этади. Талабаларга чизмаларни ўқиш ва чизишни ўргатиш учун дастлаб уларни график элементлари билан таништириш, уларда чизмаларни ўқиш кўникмаларини шакллантириш лозим. Машғулотларда техник ҳужжатлар сифатида техник расмлар, эскизлар ва иш чизмаларидан фойдаланилади.

Чизмаларни ўқишга ўргатишнинг икки усули маълум. Биринчи усулда чизмага талабалар жавоб қайтариши лозим бўлган саволлар рўйхати илова этилади. Саволлар талаба жавоб топиши учун чизмани ўрганишга, уни таҳлил қилишга мажбур бўладиган йўсинда тузилади. Иккинчи усул эса муайян тартиб ва режа асосида чизмани ўрганишлари ҳамда унинг мазмунини таҳлил қилишларига асосланган бўлиб, бу иш қуйидаги босқичлардан иборат:

- чизма билан умумий танишиш;
- деталнинг асосий ёзуви ва габарит ўлчамларини; деталнинг номи, материали, тасвир масштаби, габарит ўлчамларини ўқиш;
- тасвирларни; тасвир таснифини, деталнинг умумий шакли, деталь элементларининг шакллари ўқиш;
- ўлчамлар, шартли белгилар ва ёзувларни; ўлчамлар ва уларнинг ўзгариши чегараларини, юзаларнинг ғадир-будурлигини, техник талаблар ҳамда кўрсатмаларни ўқиш;
- компьютерда берилган мураккаб чизмаларнинг керакли қисмини яққол тасвирда кўра билиш, ҳаракат ва анимацияларни қўллаган ҳолда деталнинг тузилишини ўрганиш.

Талабалар чизмани ўқиш малакаларини ўзлаштиришда чизмачиликда қабул қилинган шартли белгилар билан ҳам танишишлари керак. Бу чизмалар тузишни ўрганишда жуда зарур.

Устахоналардаги машғулотларда чизмаларни чизиш одатда эскиз чизишдан иборат бўлади. Чизмаларни чизишни ўрганиш содда топшириқларни

бажаришдан, чунончи, деталларни ўлчаш ва бу ўлчамларни тайёр чизмага қўйиб чиқишдан бошланади. Чизмалар чизишни ўргатишнинг бу усули самарали бўлиши учун ишлов бериш натижасида деталнинг шакли ўзгариши сабабли чизмага қўшимчалар киритиш, масалан, унда пармаланган ўйиқ ва бошқа ўзгаришларни акс эттиришни тавсия қилиш лозим. Кейинги топшириқларда талабалар олдига содда деталь ва унинг чизмаси билан танишиш, сўнг мустақил ҳолда шундай типдаги деталнинг чизмасини чизиш вазифаси қўйилади [2].

Бундай топшириқлар таълимий характерга эга бўлгани сабабли уларни бажаришга кўп тўхталмаслик керак. Талабалар амалий ишда фойдаланиладиган чизмаларни тузишлари натижасида, уларнинг фаоллиги ва меҳнат топшириқларига қизиқишлари ортади. Бу чизмалар, айниқса, моделлаштириш жараёнида зарурдир, бироқ бунда талабалар графика ҳамда лойиҳалаш бўйича етарлича билим ва малакаларга эга эмасликлари сабабли муайян қийинчиликларга дуч келадилар.

Талабалар кўпроқ машина, машина деталлари ва механизмаларини, уларнинг кинематик схемаларини ўрганишларига тўғри келади. Талабаларни машиналарнинг кинематик схемалари билан таништиришга катта аҳамият берилади, чунки тузилиши ва вазифаси бўйича бир-биридан фарқ қилувчи машиналарни умумий жиҳатларини ана шу схемалар орқали кўрсатиб бериш осон бўлади. Техник моделлаш ва лойиҳалаш усулларида кўпинча ўқув устахоналаридан фойдаланилади. Ўқув устахоналарида машғулотларнинг турли ташкилий шакл ва методларидан фойдаланиш; техник маълумотлар бериш; тадқиқотчилик ва амалий фаолият бўйича малака ва кўникмаларни шакллантириш ишларини амалга ошириш; техник билимларни, меҳнат усуллари, бажарилган ишлар сифатини назорат қилиш; эстетик дид ва меҳнат маданияти кўникмаларини, мустақил ишлаш қобилиятини шакллантириш; конструкторлик-технологик таснифдаги ижодий масалаларни ҳал қилиш, меҳнат муҳофазаси талабларига риоя этиш учун маълум шарт-шароитлар яратилган бўлиши лозим [4].

Техник моделлаштиришда бирор ноёб, қимматбаҳо, умуман, кўп маблағ сарфланадиган иншоотлар, агрегатлар, машиналарнинг модели яратилади. Одатда, моделнинг ўлчамлари асл нусхага нисбатан анча кичик бўлади ва шунга кўра ундан арзонга тушади. Модель тузилиши жиҳатидан аслидан фарқланиши мумкин, лекин унинг ишлаш жараёнида аслида содир бўладиган физик ҳодисалар кузатилиши керак.

Техник моделлаштириш жараёни учта асосий босқич: модел яшаш учун техник ҳужжатлар (техник шартлар, чизмалар, технологияни) тайёрлаш, модел яшаш ва уни синаб кўришдан иборат. Шунинг учун, энг аввало талабаларни чизмаларни чизишга, технологик жараёни тузишга, модель деталларини тайёрлаш ва уларни йиғишга жалб этиш учун қулай моделлар яшашни назарда тутиш лозим.

Таълим жараёнида талабаларнинг амалий билимларини ривожлантиришда ўқув адабиёти билан ишлаш жуда осон ва қулай усул ҳисобланади. Ўқув адабиётлари билан ишлашни барча таълим олувчилар яхши ўзлаштирган бўлишлари лозим. Ўқув адабиётлари деганда, дарсликлар, ўқув қўлланмалар, техник адабиётлар, маълумотлар йўриқномалар ва ҳоказоларни тушуниш мумкин.

Ҳақиқатан ҳам дарс жараёнида дарслик, ўқув қўлланмалар, техник адабиётлар бўйича материални мустақил равишда ўрганиш бўйича вақти-вақти билан топшириқлар бериб турилса, бу албатта талабаларда ўқув адабиёти билан ишлаш малакаси ва кўникмаларини ривожлантиришга хизмат қилади. Талабаларга дарслик билан мустақил ишлаш бўйича ҳаддан ташқари кўп уйга вазифа юклатилса, бу уларни зўриқишга олиб келади ва натижада уларда фанга бўлган қизиқиш камаяди. Шунинг учун ўқитувчи дарсликлар ва бошқа ўқув адабиётлари билан ишлаш ҳамда таништириш, мустақил ишлаш малакасини ва кўникмаларини шакллантириш ишларини ҳамма босқичларида, яъни янги мавзунини тушунтиришда, билимларни оширишда, уй топшириқларининг бажарилишини текшириш жараёнида олиб бориш керак.

Таълим жараёнида талабаларнинг амалий билимларини ривожлантиришда матнлардан, расм ва кўرғазмали қуроллардан, жадвал ҳамда хариталардан асосийсини ажратиб олиш; маълумотларни ўзлаштиришда мантикий алоқадорлик ва боғлиқликларни аниқлаш; ўрганилаётган ҳодисаларни таққослаш, дарсликларнинг бир ёки бир неча қисмлари бўйича умумлаштириш ва хулоса чиқариш, мавзу бўйича янги сўзлар ва терминларни изоҳлаш дарслик бўйича алоҳида мавзунини ўрганиш, дарслик матни бўйича режа, тезислар тузиш, дарслик матнидан фойдаланиб, техник масалалар тузишни, дарсликда кўрсатиб ўтилган тажрибаларни бажариш, эгалланган малака ва кўникмаларни дарсликлар ва бошқа турдаги ўқув адабиётлари ёрдамида дарс мобайнида, дарсдан ташқари машғулотларда ўқув фаолиятларини ташкил этиш усуллари орқали такомиллаштириш мумкин.

REFERENCES

1. Абдуллаева Қ.М. Махсус фанларни ўқитишда бўлажак ўқитувчиларнинг касбий билим ва кўникмаларини шакллантиришнинг методик асослари: Дисс. ... пед. фан. ном.- Тошкент: 2006. - 182 б.
2. Ражабова С.Ф. Касб-хунар коллежи ўқитувчисининг касбий маҳоратини оширишнинг ташкилий-педагогик асослари / малака ошириш жараёнида/: Автореф. дис. ... пед. фан. ном.. – Т.: 2004. – 23 б.
3. Mavlonov R. A. Qurilish konstruksiyasi fanini fanlararo integratsion o'qitish asosida talabalarni kasbiy kompetentligini rivojlantirish metodikasi //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 9. – С. 600-604.
4. No'manova S. E. Ta'lim jarayonida talabalarning amaliy bilimlarini rivojlantirish metodikasi //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 9. – С. 585-589.
5. No'manova S. E. Qurilish materiallari, buyumlari va konstruksiyalarini ishlab chiqarish //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 9. – С. 605-608.
6. Зокирова, Д. Н. (2021). INTEGRATION OF PROFESSIONAL AND EDUCATIONAL DISCIPLINES INTO TRAINING OF SELF-LEARNING MOTIVATED STUDENTS. *Современное образование (Узбекистан)*, (6), 24-28.
7. Usubovich, O. O., & Ne'matillaevna, Z. D. (2022). METHODOLOGY OF USING CONNECTING ELEMENTS OF SCIENCE IN THE ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF THE SCIENCE OF HYDROELECTRIC POWER STATIONS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(3), 654-661.
8. Nematillaevna, Z. D. (2021). Problems in providing independent learning education and ways to prevent them. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(1), 1431-1436.
9. Zokirova, D. N. (2021). Goals And Objectives Of Organizing Independent Work Of Students. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(01), 179-182.
10. Зокирова, Д. Н. (2018). Мустақил ўрганишга ундаш орқали таълим беришда гуруҳ бўлиб ишлашни қўллаб-қувватлаш. *Научное знание современности*, (4), 15-21.
11. Otamirzaev, O. U., & Zokirova, D. N. (2019). PROBLEMS ARISING WHEN APPLYING THE “BOOMERANG” METHOD IN THE COURSE OF TRAINING

AND METHODS FOR THEIR ELIMINATION. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 1(11), 270-274.

12. Usubovich, O. O., & Ne'matillaevna, Z. D. (2022, April). INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANIB TALABALARNING MUSTAQIL FIKRLASHLARINI SHAKLLANTIRISH. In *E Conference Zone* (pp. 101-105).

13. Sayfullayeva, D. A., Tosheva, N. M., Nematova, L. H., Zokirova, D. N., & Inoyatov, I. S. (2021). Methodology of using innovative technologies in technical institutions. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 7505-7522.

ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАРНИНГ КРЕАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ

Мухамедова Гули Баходировна

Педагогик инновациялар, касб-ҳунар таълими бошқарув ҳамда педагог
кадрларни қайта тайёрлаш уларнинг малакасини ошириш институти таянч
докторанти

АННОТАЦИЯ

Мақолада инновацияларни таълим жараёнига тадбиқ этиш, профессор-ўқитувчиларнинг креатив компетенцияларини шакллантириш ва ривожлантириш усуллари илмий асослаб бериш, креатив ўқитиш методикасини жорий этиш ва ўқув материалларини такомиллаштириш заруриятидан келиб чиқиб, профессор-ўқитувчиларнинг креатив компетенцияларини ривожлантириш масалалари ёритилган.

Калит сўзлар: Креативлик, ўқув-услугий мажмуа, фаоллик, мустақил таълим, тарбия, қайта алоқа, ўқув мотивлари, ахборот.

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются вопросы применения инноваций в образовательном процессе, научного обоснования методов формирования и развития творческих компетенций учителей, внедрения творческих методов обучения и совершенствования учебно-методических материалов, развития творческих компетенций учителей.

Ключевые слова: Творчество, учебно-методический комплекс, деятельность, самостоятельное обучение, воспитание, обратная связь, мотивы обучения, информация.

ABSTRACT

The article deals with the application of innovations in the educational process, the scientific substantiation of methods for the formation and development of teachers' creative competencies, the introduction of creative teaching methods and the improvement of teaching materials, the development of teachers' creative competencies.

Keywords: Creativity, educational and methodological complex, activity, self-study, education, feedback, learning motives, information.

КИРИШ

Бугунги кунда инсонларда креативликни шакллантириш, янги ғоялар ишлаб чиқариш, ўқув-услубий мажмуалар яратиш, касбий фаолиятга ижодий ёндашиш, тилни ўзлаштириш жараёнига замонавий ёндашувларни жорий этиш муҳим масалалардан ҳисобланади. Педагог кадрларнинг ижодий салоҳияти, креативлигини ривожлантириш, ахборот-коммуникация технологиялари ва дастурлари орқали ўқитишнинг анъанавий ва замонавий методларидан комплекс фойдаланиш орқали ижтимоий-иқтисодий юксалишнинг интеллектуал ресурсларини яратиш долзарб аҳамият касб этмоқда.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги фармонида кўратаълимнинг узлуксизлигига эришиш мақсадида умумий ўрта, ўрта махсус ва олий таълим дастурларининг уйғунлиги ва изчиллигини таъминлаш, олий таълим муассасаларининг ўқув режаларини кредит-модуль тизимига ўтказиш механизмларини ишлаб чиқиш ва уларни босқичма-босқич мазкур тизимга ўтказиш, олий таълим муассасаларининг ўқув режаларини кредит-модуль тизимига ўтказиш механизмларини ишлаб чиқиш ва уларни босқичма-босқич мазкур тизимга ўтказиш, индивидуал таълим траекторияларига асосланган, талабаларда креатив фикрлаш, амалий кўникмаларни шакллантиришга қаратилган ўқув режалар ишлаб чиқиш орқали талабалар қизиқишлари ҳамда кадрлар буюртмачилари эҳтиёжларига мувофиқ таълим дастурларини шакллантириш, уларни тасдиқлаш бўйича олий таълим муассасаларига босқичма-босқич академик мустақиллик бериш, индивидуал таълим траекторияларига асосланган, талабаларда креатив фикрлаш, амалий кўникмаларни шакллантиришга қаратилган ўқув режалар ишлаб чиқиш орқали талабалар қизиқишлари ҳамда кадрлар буюртмачилари эҳтиёжларига мувофиқ таълим дастурларини шакллантириш, уларни тасдиқлаш бўйича олий таълим муассасаларига босқичма-босқич академик мустақиллик бериш ва бошқа шу каби вазифалар белгилаб берилган.

Бу вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида инновацияларни таълим жараёнига тадбиқ этиш, профессор-ўқитувчиларнинг креатив компетенцияларини шакллантириш ва ривожлантириш усуллари илмий асослаб бериш, креатив ўқитиш методикасини жорий этиш ва ўқув материалларини такомиллаштириш зарурияти мавжуд.

Профессор-ўқитувчиларнинг креатив компетенцияларини ривожлантириш жараёнининг умумий моҳиятини тўлақонли англаш учун дастлаб “креативлик” тушунчасининг маъносини ёритиш зарур.

Кен Робинсоннинг фикрига кўра, “креативлик – ўз қийматига эга оригинал ғоялар мажмуи” (Аззам, 2009 й.) саналади. Гарднер эса ўз тадқиқотларида тушунчани шундай изоҳлайди: “креативлик – шахс томонидан амалга ошириладиган амалий ҳаракат бўлиб, у ўзида муайян янгиликни акс эттириши ва маълум амалий қийматга эга бўлиши лозим”. Эмебайл (1989 й.)нинг ёндашувига кўра, креативлик “муайян соҳа бўйича ўзлаштирилган пухта билимлар билан бирга юқори даражада ноодатий кўникмаларга ҳам эга бўлиш” демакдир.

Креатив фикрлаш, муайян масала юзасидан ҳар томонлама фикрлаш бўлиб, талабаларнинг ўқув топшириғи, масаласи ва вазифаларини бажаришда кўплаб ғояларга таяниши тушунилади. Яъни, топшириқни бажариш, масалани ечишда талаба ечимнинг бир неча вариантини излайди, кейин эса энг мақбул натижани кафолатловчи биргина тўғри ечимда тўхталади.

Юқорида билдирилган фикрларга таянган ҳолда “креативлик” тушунчасини қуйидагича шарҳлаш мумкин:

Креативлик (лот., инг. “create ” – яратиш, “creative” – яратувчи, ижодкор) – индивиднинг янги ғояларни ишлаб чиқаришга тайёрликни тавсифловчи ва мустақил омил сифатида иқтидорлиликнинг таркибига кирувчи ижодий қобилиятидир.

Профессор-ўқитувчиларнинг креатив компетенциялари унинг тафаккурида, мулоқотида, ҳис-туйғуларида, муайян фаолият турларида намоён бўлади. Креативлик шахсни яхлит ҳолда ёки унинг муайян хусусиятларини тавсифлайди.

Креативлик иқтидорнинг муҳим омили сифатида ҳам акс этади. Яъни, талабалар эътиборини таълим жараёнига фаол жалб этишни таъминлайди. Профессор-ўқитувчиларнинг креатив компетенцияларини ривожлантиришда қуйидаги омилларга эътибор қаратиш зарур:

- фаоллик ва мустақил таълим;
- тарбиявий муносабатлар;
- қайта алоқанинг ўзига хос аҳамияти ва зарурияти;
- тўғри ва тескари жараёнлар;
- ўқув мотивларини шакллантириш зарурияти;
- натижавийлик;

- ахборотларнинг янгилиги ва ишончилиги.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони. Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиqlаш тўғрисида. Тошкент ш., 2019 йил 8 октябрь, ПФ-5847-сон.
2. Drapeau Patti. Sparking student creativity (practical ways to promote innovative thinking and problem solving). – Alexandria – Virginia, USA: ASCD, 2014.
3. Хасанбоев Ж., Туракулов Х., Гайдаров М., Хасанбоева О., Усманов Н. Педагогика фанидан изоҳли луғат. - Т.: «Фан ва технологиялар», 2009. - 236-бет.
4. Зиёмухаммадов Б. Педагогика. Олий ўқув юртлари учун қўлланма. - Т.: «Турон-Иқбол», 2006. - 26 бет.
5. Зокирова, Д. Н. (2021). INTEGRATION OF PROFESSIONAL AND EDUCATIONAL DISCIPLINES INTO TRAINING OF SELF-LEARNING MOTIVATED STUDENTS. *Современное образование (Узбекистан)*, (6), 24-28.
6. Usubovich, O. O., & Ne'matillaevna, Z. D. (2022). METHODOLOGY OF USING CONNECTING ELEMENTS OF SCIENCE IN THE ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF THE SCIENCE OF HYDROELECTRIC POWER STATIONS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(3), 654-661.
7. Nematillaevna, Z. D. (2021). Problems in providing independent learning education and ways to prevent them. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(1), 1431-1436.
8. Zokirova, D. N. (2021). Goals And Objectives Of Organizing Independent Work Of Students. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(01), 179-182.
9. Зокирова, Д. Н. (2018). Мустақил ўрганишга ундаш орқали таълим беришда гуруҳ бўлиб ишлашни қўллаб-қувватлаш. *Научное знание современности*, (4), 15-21.
10. Otamirzaev, O. U., & Zokirova, D. N. (2019). PROBLEMS ARISING WHEN APPLYING THE “BOOMERANG” METHOD IN THE COURSE OF TRAINING AND METHODS FOR THEIR ELIMINATION. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 1(11), 270-274.

-
11. Usubovich, O. O., & Ne'matillaevna, Z. D. (2022, April). INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANIB TALABALARNING MUSTAQIL FIKRLASHLARINI SHAKLLANTIRISH. In *E Conference Zone* (pp. 101-105).
 12. Sayfullayeva, D. A., Tosheva, N. M., Nematova, L. H., Zokirova, D. N., & Inoyatov, I. S. (2021). Methodology of using innovative technologies in technical institutions. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 7505-7522.

ПРОНИКНОВЕНИЕ АРХИТЕКТУРНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В РУССКИЙ ЯЗЫК

Дехконов Баходир Ибрагимович

преподаватель кафедры методики русского языка,
Ферганский Государственный университет,
+998904079370

АННОТАЦИЯ

В статье представлены некоторые примеры проникновения архитектурной терминологии в русский язык. Рассмотрен феномен заимствования как способ пополнения состава данной терминосистемы. Дано описание структурного оформления технических терминов.

Ключевые слова: *заимствование, технический термин, терминологическая система, номинация, архитектура.*

ABSTRACT

The article presents some examples of the penetration of architectural terminology into the Russian language. The phenomenon of borrowing as a way of replenishing the composition of this terminological system is considered. The description of the structural design of technical terms is given.

Key words: *borrowing, technical term, terminological system, nomination, architecture.*

ВВЕДЕНИЕ

Архитектура – один из древнейших видов искусства, целью которого является проектирование и строительство зданий, необходимых для жизни и деятельности людей. Архитектуру можно рассматривать с разных сторон – как с точки зрения творчества архитектора-художника, так и с утилитарной точки зрения инженерных сооружений, созданных архитектором-инженером. Архитектурные памятники отражают историю человеческого общества на всех этапах его развития. Таким образом, архитектурная терминосистема отражает одну из самых ранних областей знания, составляющую неотъемлемую часть человеческой цивилизации.

Изучение и описание закономерностей формирования отдельных терминологических систем, их структуры и семантики является одной из важнейших задач современного языкознания. Научная терминология

представляет собой обширный и бурно развивающийся пласт лексики, активно взаимодействующий с другими пластами языка и, прежде всего, с общелитературной лексикой.

По мнению Гринев С. В., «В рамках специальных областей знаний происходит непрерывное пополнение и обновление словарного запаса, который развивается гораздо быстрее, чем просторечие, не имеющее такой острой необходимости. для форсированного развития лексики» [3].

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Номинация (от лат. *nominatio* — имя) понимается как образование языковых единиц с номинативной функцией, служащее для наименования и выделения фрагментов неязыковой действительности и формирования соответствующих понятий о них в виде значимых языковых единиц. - слова, словосочетания, фразеологические обороты и предложения.

Термин «номинация» используется исследователями как для обозначения самого процесса обозначения объектов с помощью слов и словосочетаний, так и для обозначения результатов этого процесса - определенных единиц языка.

По мнению В. Даниленко, «все новое в номинации, будь то «технические возможности» национального языка или иностранного происхождения, проявляется прежде всего через профессиональный язык, специальная лексика которого требует постоянного пополнения, а потому, постоянный поиск путей и средств номинации»[8]12. Каждый литературный язык имеет свои особенности и тенденции в процессе терминообразования. Предпочтение, отдаваемое тому или иному способу номинации, не случайно и не случайно. К способам номинации относятся все языковые приемы, которые позволяют языкам производить единицы номинации, в частности, к ним относятся словообразование, калькуляция, заимствование, изменение значения, сокращение, эллипсизация и др.

Для формирования и пополнения отдельных терминосистем, в частности архитектурных терминосистем, характерно интенсивное использование уже имеющихся лексико-семантических резервов, а также поиск других способов номинации. В русской архитектурной терминосистеме есть термины, заимствованные непосредственно из русского языка, в том числе (баба, бабёшка, бабий кут, бабка, бегунец, борозда, бороздина, верейка = верей, вороба, воронец, воронцы, ворота, воротник, зодец, межа, перетяжка, хизык, холодник, холодница [2] и др.), а также термины, заимствованные в разное время из разных языков. Заимствование как способ обогащения лексики

широко используется и при пополнении терминологического корпуса архитектуры.

Проблема языкового заимствования стала актуальна в последние десятилетия в связи с исследованием различных аспектов контакта и взаимодействия между разными языками. Заимствование представляет собой универсальное языковое явление, которое определяется как заимствование одним языком языкового материала из другого языка в результате внеязыкового контакта между ними.

Приведем некоторые определения рассматриваемых понятий: «Заимствование — это элемент иностранного языка (слово, морфема, синтаксическая конструкция и т. д.), который передается из одного языка в другой в результате языкового контакта, а также процесса перехода элементов одного языка в другой» [2].

Фасмер М., определяет заимствование как «интеграцию в один язык элемента из иностранного языка» [4]. Аналогичной интерпретации придерживается Кузнецов, который рассматривает заимствование как «процесс, посредством которого один язык получает языковые единицы из другого языка» [4]. Сходную точку зрения высказывает Воронков А. И., рассматривая заимствование (заимствование, заимствование, языковое заимствование) как «процесс принятия и усвоения единиц одной языковой системы другой» [1]. В терминологии «заимствование рассматривается как один из способов создания терминов, при котором лексические единицы переводятся из одного естественного языка или языка специального назначения в другой естественный язык или язык специального назначения» [3].

В архитектурной терминосистеме значительное место занимают заимствованные термины, отражающие в языковой форме основные этапы, направления и специфику формирования понятийной системы той или иной сферы.

Греко-латинские заимствования — это лексемы, состоящие из греко-латинских морфем. Греко-латинские морфемы имеют большой потенциал для обозначения интернациональных понятий. Именно поэтому они представляют собой основной источник для пополнения отдельных терминосистем различных литературных языков мира. Список примеров греко-латинских заимствований проиллюстрируем терминологическими названиями по учебнику М. Ананина «Архитектура зданий и строительных конструкций: термины и определения» [1].

Рус. капитель ‘верхняя часть колонны или пилястра, служащая непосредственным переходом к покрытию’ [2]. Слово заимствовано из лат. *capitellum* ‘головка’, что в латинском языке является деминутивом от *caput* ‘голова’ [3]. Сходство между головой человека и капителью состоит в том, что и то, и другое – это верхняя часть фигуры, завершающая целое, поэтому архитектурный термин является примером соматизма. Важно отметить, что слово *capitellum* в архитектурном значении зафиксировано в латинском языке в период поздней античности, оно есть в Вульгате [3]. В русском языке континуант впервые встречается в 1712 г. в «Бароциевой архитектуре» [4].

На основе метафорического переноса также появились: арка << лат. *arcus* – ‘дуга, изгиб’; *ростра*, *ростральные колонны* << лат. *rōstrum* – ‘клюв; морда’; купол < лат. *cūpula* ‘бочонок, кадушка’; навильон << лат. *pāpilio*, *ōnis* ‘бабочка, мотылек; палатка, шатер’.

Словообразовательную структуру архитектурных терминов в синхроническом аспекте следует рассматривать по следующим типам: простые (первичные), производные (аффиксальные), сложные (составные) лексемы и словосочетания.

А. Простые термины Простыми (первичными) терминами называются слова, не производные ни от какого другого однокоренного слова, существующего в языке, т.е. это примитивные слова. Вот несколько примеров: *блок, болт, брус, город, ципп*].

Б. Производные термины Производный термин – это особая единица словообразовательной системы. Значение нового термина выводится из значений его компонентов: основы и словообразовательных аффиксов. Аффиксация, или процессы прикрепления аффиксов к корням или основам, является одним из наиболее продуктивных способов словообразования.

Префиксы и суффиксы представляют собой подчиненные лексические морфемы, не соответствующие основам самостоятельно функционирующих лексических единиц в языке (префиксы предшествуют словообразовательной основе, суффиксы следуют за ней).

Производные термины в корпусе нашего исследования представлены терминами-существительными (*городище*) и терминами-прилагательными (*карнизная плита, карнизный щит*).

Иностранные архитектурные термины характеризуются высокой словообразовательной активностью. На их основе также созданы новые термины: *аэрозолярый* и *аэротенк*.

В словообразовательном процессе терминов-существительных и терминов-прилагательных, образованных префиксально-суффиксальным способом в русской архитектурной терминосистеме, используются различные префиксы и полупрефиксы (международные и общепринятые языковые префиксы). Вот некоторые примеры:

Кроме этого термина таким же способом были образованы: лат. *arca* 'дуга, изгиб' → (возм.) фр. *arcade* → *аркада*; лат. *porta* 'вход, проход, ворота' → фр. *portal* → *портал*; лат. *terra* 'земля' → фр. *terre* → *terrasse* 'земляная насыпь, терраса' → *терраса*; лат. *frōns, frontis* 'лоб, чело' → ит. *frontone* (архит.), фр. *fronton*, нем. *Frontone* → *фронтон*. [4]

Система архитектурных терминов представляет собой сложное, запутанное систематическое образование. С одной стороны, он подчиняется общим для терминосистем закономерностям, а с другой, обладает рядом уникальных особенностей; обилие заимствованных из разных языков терминов, прежде всего из греческого и латинского; продуктивность аффиксально-корневого состава в словообразовании терминов, наличие многокомпонентных терминов и др. Примеры греко-латинского происхождения свидетельствуют о наличии в русском языке базового пласта интернациональной лексики. Значительное количество заимствованных терминологических единиц в русской архитектурной терминосистеме свидетельствует об активном процессе терминотворчества и способствует интернационализации терминологии в целом. Наблюдения за языковым материалом в данной работе могут быть использованы для дальнейшего изучения архитектурной терминосистемы – выявления ее семантических, структурных и функциональных особенностей, установления как терминологических универсалий, так и внутриязыковой специфики.

REFERENCES

1. Воронков А. И., Поняева Л. П., Попова Л. М. Латинское наследие в русском языке: словарь-справочник. Флинта: Наука, 2002.
2. Гринев С. В., Введение в терминоведение / С. В. Гринев. – М. : МГУ, 1993. – 309 с.
3. Кузнецов С. А. Большой толковый словарь русского языка. СПб: Норинт, 2000.
4. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. 2-е изд. М.: Прогресс, 1986.

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПОСТРОЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ МАРШРУТОВ В ТРАНСПОРТИРОВКИ ГРУЗОВ В УМНОМ ГОРОДЕ

Исмоилов Шукурулло

Доцент кафедры телекоммуникационного инжиниринга Ургенчского филиала
ТУИТ

Йулдашев Жалолиддин

Магистрант 2 курса телекоммуникационной инженерии Ургенчского филиала
ТУИТ

Матякубов Бабур

Магистрант 2 курса телекоммуникационной инженерии Ургенчского филиала
ТУИТ

Бердийев Руслан

Магистрант 1 курса телекоммуникационной инженерии Ургенчского филиала
ТУИТ

АННОТАЦИЯ

В результате сегодняшнего роста населения резко увеличилось количество бытовых отходов. Сбор и транспортировка этих отходов постепенно проникает в государственный сектор, а также в государственные учреждения. Одно из главных требований сегодня - это не только сбор и транспортировка этих отходов, но и использование современных информационных технологий. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в систему повысит эффективность транспортной системы при транспортировке отходов, предотвратить переполнение мусорных баков и, как следствие, приведет к лучшему поддержанию санитарных и экологических условий в городах.

Ключевые слова: мусорные баки, транспортная система, информационно-коммуникационная система, управление.

ABSTRACT

As a result of today's population growth, the amount of household waste has increased dramatically. The collection and transport of these wastes is gradually penetrating the public sector as well as public institutions. One of the main requirements today is not only the collection and transportation of these wastes, but

also the use of modern information technologies. The introduction of information and communication technologies into the system will increase the efficiency of the transport system in transporting waste, prevent overfilling of garbage cans and, as a result, lead to better maintenance of sanitary and environmental conditions in cities.

Keywords: *garbage cans, transport system, information and communication system, management.*

ВВЕДЕНИЕ

За последние полвека население Земли увеличилось почти вдвое, спрос на потребительские товары увеличился в результате технического прогресса, а доля городских жителей в населении подняла вопрос о «вывозе мусора» из города [1-3]. Сегодня этот вопрос имеет большое значение в современном градостроительстве, поэтому его можно рассматривать с нескольких сторон:

Технологический;

Вследствие увеличения бытовых и промышленных отходов появились потребности в развитой, экономичной технологии сбора и перевозки отходов. Начиная с умных контейнеров заканчивая с их перемещение на специально оборудованном автомобиле до полигона или площадки по переработке.

Экологический;

На сегодняшний день одной из главных проблем 21 века является загрязнение планеты. Сбор и вывозка мусора в вовремя способствует тому что бытовые отходы не успеют разложиться вследствие предотвратим выделения биогаза.

Финансово-экономический;

При использовании новейших технологий в виде умных мусорных ящиков которые подменяют стандартных, с помощью них можно будет получать информацию о пополнении ящиков, точной по времени собрать их и избежать траты времени и топлива на сборку незаполненных ящиков.

Культурный

При заполнения мусорных баков начинается появление несанкционированные свалок, вследствие что негативно отразится на внешний вид города и на самочувствие граждан и гостей.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Информатизация процесса сбора и вывоза мусора согласуется с оптимизацией маршрутов мусоровозов. Эта задача оптимизации называется транспортной задачей в линейном программировании в математике. За

следующие полвека были проведены тысячи научных исследований по транспорту [4-6]. Е.Ю. Рассадникова, Л.А. Коханчиков [7] предлагает модифицировать математическую модель задачи выбора рационального направления поставки продукции для производителей нескольких видов продукции. При этом при выборе маршрутов в процессе доставки готовой продукции учитываются факторы, минимизировать общую стоимость, оптимальную стоимость платных дорог, качество дороги, возможные ДТП и их возможные затраты.

Однако на сегодняшний день очень мало исследований по сбору и транспортировке отходов из-за низкой экономической эффективности. Основная часть доступных статей посвящена переработке отходов. Можно еще раз признать, что процесс сбора, транспортировки и переработки отходов не должен оставаться вне основного контроля, так как это один из самых актуальных вопросов сегодня, если рассматривать его только с материальной точки зрения, с городской и экологической точки зрения.

При решении задач, конечно, нужны исходные данные, и в реальных условиях эти исходные данные постоянно меняются. Это, в свою очередь, требует получения исходных данных в реальном времени и информационной системы, определяющей на их основе оптимальную траекторию. Основная задача этой системы будет заключаться в сборе данных из мусорных баков и существующих средств, их обработке и предложении оптимальной траектории движения конкретного транспортного средства на основе этих данных.

Для того чтобы транспортировка занимало меньше времени и потребление ресурсов в виде топлива и физической силы. Было создана программа в которой проводились опыты для выявления лучшего результата в нахождение ближайшей пути между баками. В ходе создания программы были проведены тесты над несколькими алгоритмами, такими как Алгоритм поиска в ширину, Алгоритм Дейкстры, Эвристический поиск(жадный поиск). В ходе тестов и сравнений Алгоритмах поиска выявилось что самая эффективная и ресурса мало потребная оказалась Алгоритм Дейкстры.

Алгоритм Дейкстры

Эвристический поиск

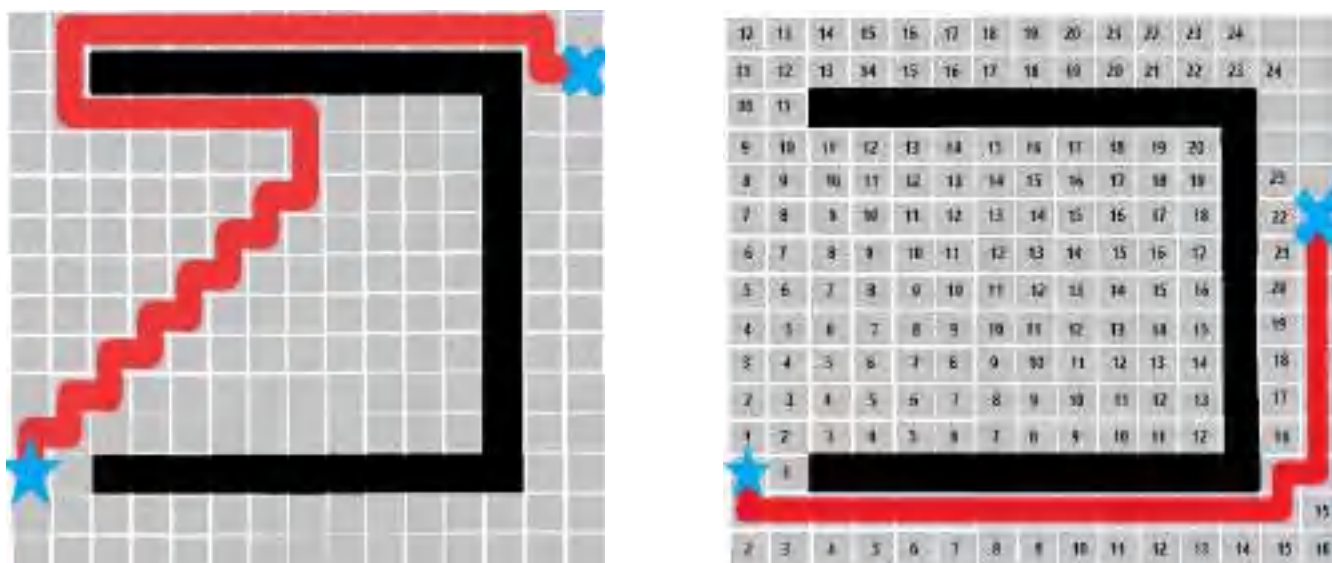


Рис 1

На рисунке 1 вы можете видеть сравнение Алгоритм Дейкстры и Эвристический поиска(жадный поиск), входе эксперименты выявилась что Алгоритм Дейкстры находит оптимальный путь быстрее и точно описывает оптимальный маршрут до цели.

Жадный поиск

Жадный поиск

Поиск в ширину

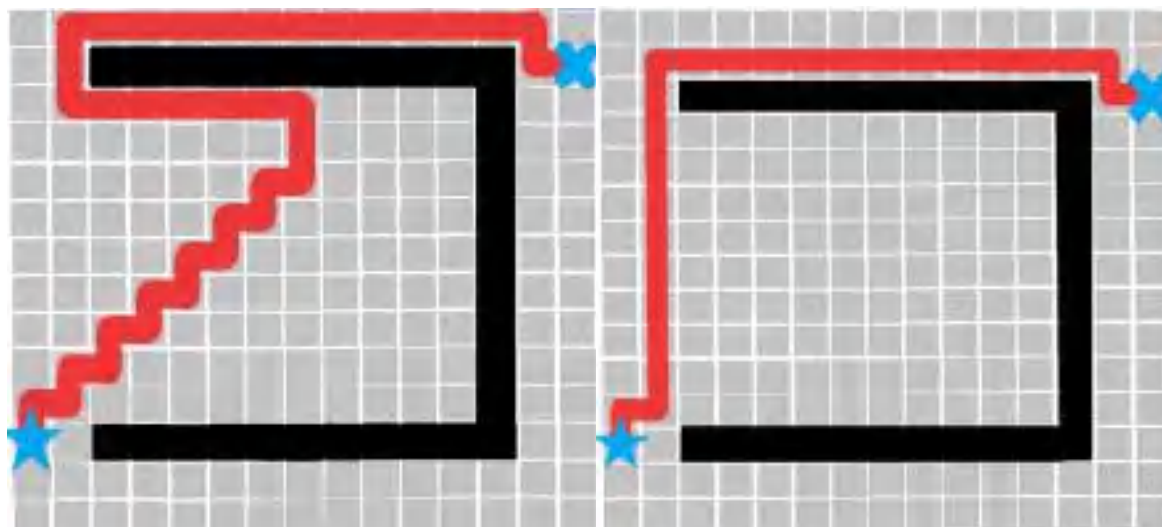


Рис 2

На рисунке 2 изображена сравнение Алгоритм поиск в ширину и Эвристический поиска(жадный поиск), здесь Жадный поиск нашёл оптимальный путь быстрее но маршрут не является оптимальным.

Алгоритм Дейкстры строит короткий путь , начинающей из исходной вершины графа к остальным вершинам этого графа.

Дальнейшей работы алгоритма планерно обозначаются рассмотренные вершины графа. Причем вершина, помеченная последней расположена ближе к исходной вершине, чем все непомеченные, но дальше, чем все помеченные.

Первоначально помечается отправная вершина; следующей вероятно будет помечена вершина, ближайшая к первоначально, и соседней с ней.

В результате на каком-то шаге будет отмечено несколько вершин. Известны кратчайшие пути, начинающиеся из начальной вершины к помеченным. Для каждой из непомеченных вершин продумаем следующее и тд.

Изучаем все дуги, ведущие из помеченных вершин в одну не помеченную. Каждая такая дуга есть последней дуга на пути из исходной вершины в эту не помеченную вершину.

Выбираем из этих путей кратчайший. Вскоре выберем среди них самый короткий к отсталым не помеченным вершинам, и пометим вершину, к которому он ведёт.

Алгоритм заканчивается, только тогда когда будут помечены все достижимые вершины. В итоге хода работы алгоритма Дейкстры строится Дерево оптимальных маршрутов.

ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ

При создание программы было использованна среда Microsoft Visual C++. В данной среде можно писать приложения на языке C++.

Программа создана в консольном режиме – в режиме, не имеющем графического интерфейса.

1.Описание алгоритма и структуры программы

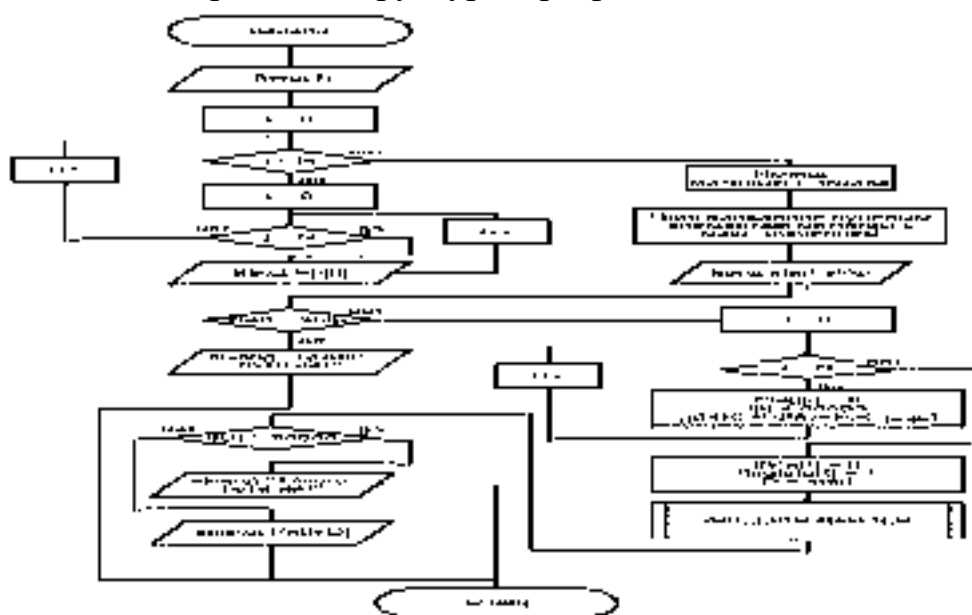


Рис 3 Блок схема программы Алгоритм Дейкстры

Программная реализация алгоритма Дейкстры, построение цепей минимальной длины. Программа выводит наименьший путь между двумя точками или вершинами в графе и длину пути.

При запуске программы отображается на экране запрос о вводе весов рёбер исследуемого графа. Данные которые были введенные пользователем, описываются в виде матрицы смежности, в которой не имеющий рёбра обозначаются нулями. После указанным ребрам присваивается значение 55555, которое принимается за бесконечность.[7-9]

Следующим этапом выполнения программы является запрос о вводе номеров вершин, между которыми необходимо узнать путь. Если начальная и конечная вершины совпадают, то отображается соответствующая совпадающая сообщение и программа заканчивается.

Результатом программы отображается на экране вершины, через которые проходит минимальный путь и выводит длину маршрута. Если пути между заданными вершинами не существует – выводится сообщение об отсутствии.

Описание использованных программных средств

N	Количество N точек вершин
i,j	Счетчик
Finish	Номер конечной точки вершины
Start	Номер начальной точки графа
Flag[25]	Массив, i-й компоненты которого имеет значение 0, когда i-й путь и расстояние временные, и принимает значение 1
D	Номер приемлемой пути и наименьшей длины пути
C[80]	Промежуточные значения пути
S[25][25]	Массив i-j элемент которого содержит расстояние между i-й и j-й вершинами

Shag[100][25]	Массив который содержит путь
l[25]	Массив, который содержит длины путей (shag)

Замечание:

После работы Алгоритма Дейкстры p -й элемент массива содержит длину кратчайшего пути.

Кроме стандартных функций из библиотек `string.h`, `stdio.h`, `conio.h`, `iostream.h`, были использованы также следующие функции: `word min im(word a, word b)` – функция, которая возвращает минимальное из x и y , `int min(int N)` – функция, которая возвращает номер элемента массива `l[i]` минимальной длины пути (`flag[i]=0`) не отмеченной.

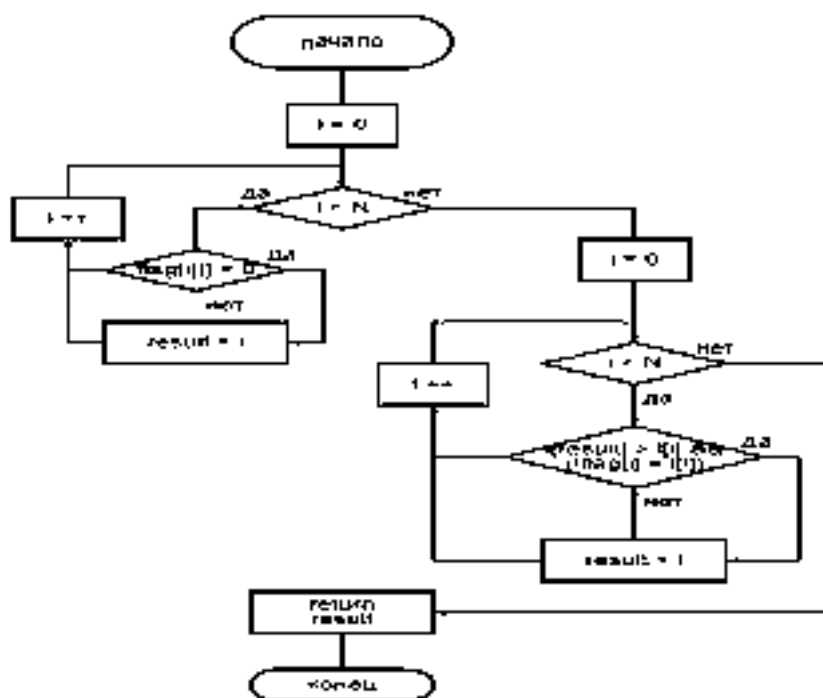


Рис 4 Программная реализация алгоритма Дейкстры (построение цепей минимальной длины)

Программная реализация алгоритма Дейкстры (построение цепей минимальной длины)[5-7].

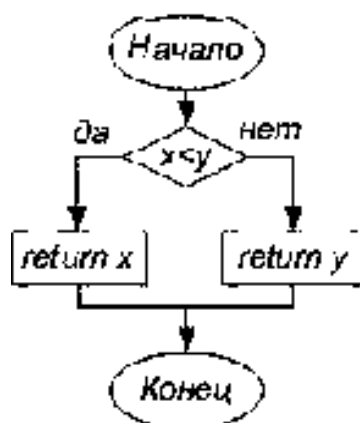


Рис 5 Работа поиска

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, для решение проблем связанных сбором и транспортировкой отходов, нам нужны передовые технологии в виде программных продуктов которые точно выявят место и найдут самый ближайший маршрут с контейнера до автомобиля предназначенного для перевозки грузов, это сократит дорожных расходов вдобавок машинист будет видеть как ящик полон и на сколько процент в следствие чего он не поедит к тому контейнеру отходов.

REFERENCES

1. Арипов Н.Ю. Транспортировка бытовых отходов с разделительными гидросистемами // Наука и образование. 2020. Т.1 Выпуск 6, с. 65-73
2. Яриш С.С., Инюкина Т.А., Инюкин А.Ф. Проблема утилизации твердых бытовых отходов // X Всероссийская конференция молодых ученых, Краснодар, ноябрь. 26-30, 2016 р. 1858-1859.
3. Абдель-Шафи Х.И., Мансур С.М. Проблема твердых отходов: источники, состав, удаление, переработка и валоризация // Egypt Journal of Petroleum. 2018. Выпуск V / 27. 4, р.1275-1290.
4. Рассадникова Е.Ю., Коханчиков Л.А. Математическая модель рационального выбора маршрута в системе управления транспортировкой готовой продукции // Современные проблемы науки и образования. 2013. No. 5.
5. Бондарев В.М. Программирование на C++.-Х: «Компания СМИТ», 2004
6. Страуструп Бьерн Язык программирования C++(2 ч).-«К:ДиаСофт», 1993
7. Хаханов В.И., Чумаченко С.В. Дискретная математика (теоретическое и практическое содержание курса).-Кафедра АПВТ, 2002

-
8. Максим Мозговой. Занимательное программирование: Самоучитель. — СПб: Питер, 2004. — 208 с. — ISBN 5-94723-853-5.
 9. Steven M. Rubin. Computer Aids for VLSI Design. — 1994.
 10. Т. Н. Cormen, C. E. Leiserson, R. L. Rivest, C. Stein. Introduction to Algorithms. — 3rd edition. — The MIT Press, 2009. — ISBN 978-0-262-03384-8.
 11. Frank Rubin. The Lee path connection algorithm // IEEE Transactions on Computers. — 1974.
 12. Вирт Н. Алгоритмы и структуры данных. — С.-П.: Невский диалект, 2001. — 350 с.
 13. Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов. — С.-П.: Питер, 2003.—292 с.
 14. Шендрик Е.В. Конспект лекций по дисциплине «Теория алгоритмов». — Одесса, 2003.

ФИЗИОЛОГИЯ ПИЩЕВАРЕНИЯ У ДЕТЕЙ

Ким Диана Владиславовна

Кафедра физиологии СамМУ

Ким Оксана Владиславовна

Кафедра биологической химии СамМУ

АННОТАЦИЯ

У детей раннего возраста (особенно новорожденных) имеется ряд морфологических особенностей, общих для всех отделов желудочно-кишечного тракта: 1) тонкая, нежная, сухая, легко-ра-нимая слизистая оболочка; 2) богато васкуляризованный подслизистый слой, состоящий преимущественно из рыхлой клетчатки; 3) недостаточно раз-витые эластическая и мышечная ткани; 4) низкая секреторная функция желе-зистой ткани, отделяющей малое количество пищеварительных соков с низ-ким содержанием ферментов. Эти особенности затрудняют переваривание пищи, если последняя не соответствует возрасту ребенка, снижают барьерную функцию желудочно-кишечного тракта и приводят к частым заболеваниям, создают предпосылки к общей системной реакции на любое патологическое воздействие и требуют очень внимательного и тщательного ухода за сли-зистыми оболочками.

Ключевые слово: *Морфологические и физиологические особенности органов пищеварения у детей, Процесс пищеварения, Особенности желудка у детей, Микрофлора.*

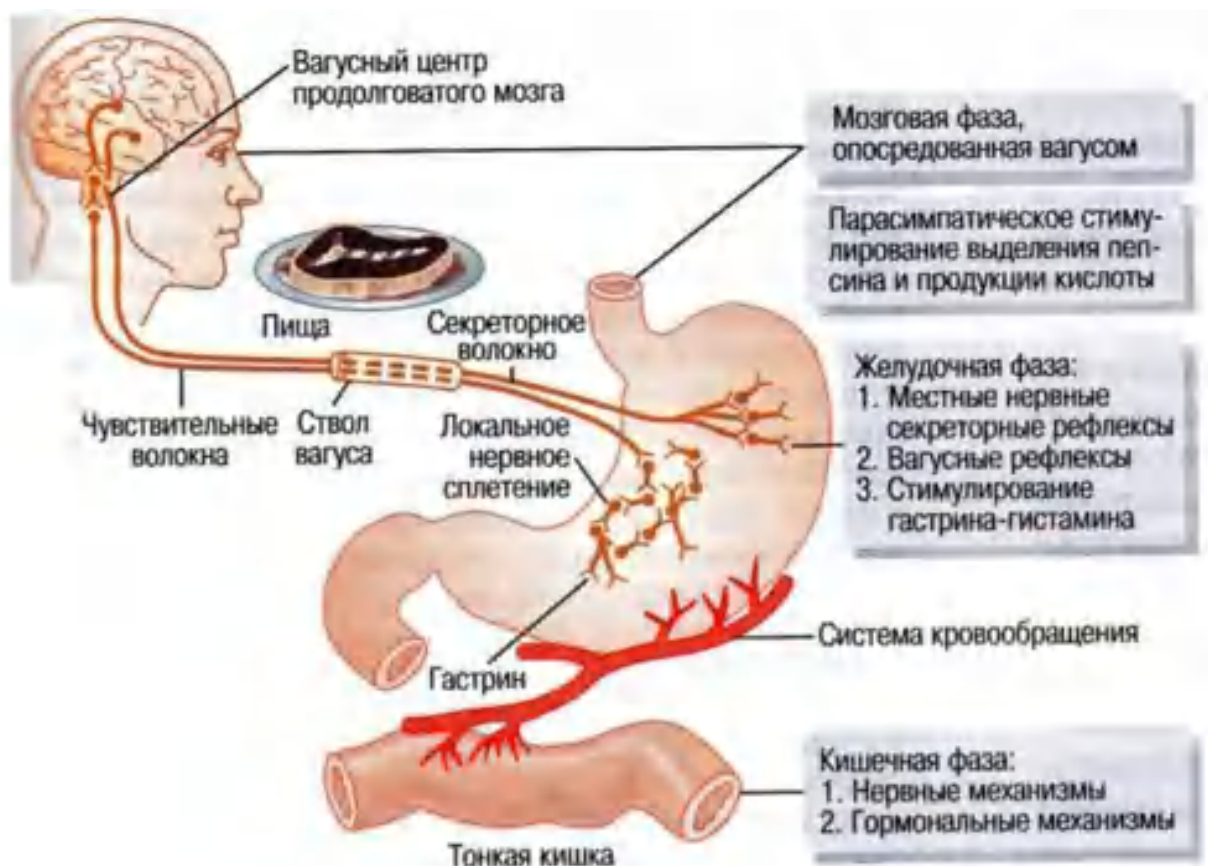
ABSTRACT

Young children (especially newborns) have a number of morphological features common to all parts of the gastrointestinal tract: 1) thin, delicate, dry, easily damaged mucous membrane; 2) richly vascularized submucosal layer, consisting mainly of loose fiber; 3) underdeveloped elastic and muscle tissue; 4) low secretory function of the glandular tissue, which separates a small amount of digestive juices with a low content of enzymes. These features make it difficult to digest food if the latter does not correspond to the age of the child, reduce the barrier function of the gastrointestinal tract and lead to frequent diseases, create the preconditions for a general systemic reaction to any pathological effect and require very careful and meticulous care of the mucous membranes.

Keywords: Morphological and physiological features of the digestive organs in children, Digestion process, Features of the stomach in children, Microflora.

ВВЕДЕНИЕ

Морфологические и физиологические особенности органов пищеварения у детей особенно ярко выражены в грудном возрасте. В этом возрастном периоде аппарат пищеварения приспособлен, главным образом, для усвоения грудного молока, переваривание которого требует наименьшего количества ферментов (лактотрофное питание). Ребенок рождается с уже хорошо выраженным рефлексом сосания и глотания. Акт сосания обеспечивается анатомическими особенностями полости рта новорожденного и ребенка грудного возраста. При сосании губы ребенка плотно захватывают сосок груди матери с околососковым кружком. Челюсти сдавливают его, и сообщение между полостью рта и наружным воздухом прекращается. Во рту ребенка создается полость с отрицательным давлением, чему способствует опускание нижней челюсти (физиологическая ретрогнатия) вместе с языком вниз и назад. В разреженное пространство полости рта поступает грудное молоко.



Процесс пищеварения, начинающийся в полости рта и в желудке, продолжается в тонком кишечнике под влиянием сока поджелудочной железы и желчи, выделяющихся в двенадцатиперстную кишку, а также кишечного сока. Секреторный аппарат кишечника в целом сформирован. Даже у самых маленьких в кишечном соке, выделяемом энтероцитами, определяются те же ферменты, что и у взрослых (энтерокиназа, щелочная фосфатаза, эрепсин, липаза, амилаза, мальтаза, нуклеаза), однако активность их низкая.

МЕТОДЫ

Особенности желудка у детей

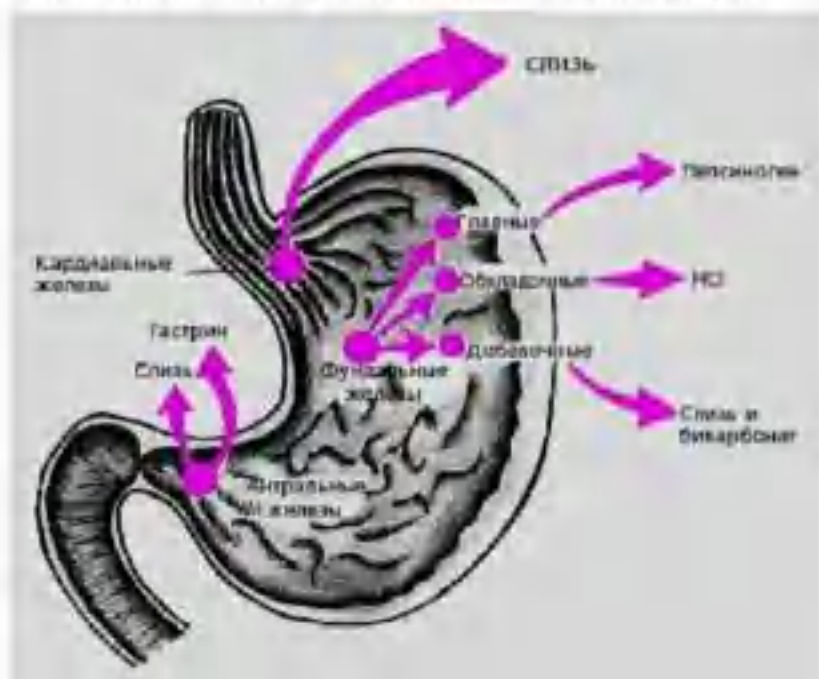
В грудном возрасте желудок расположен горизонтально. По мере роста и развития в период, когда ребенок начинает ходить, желудок постепенно принимает вертикальное положение, и к 7—10 годам он располагается так же, как у взрослых. Емкость же желудка постепенно увеличивается: при рождении она составляет 7 мл, в 10 дней — 80 мл, в год — 250 мл, в 3 года — 400—500 мл, в 10 лет — 1500 мл.

Рассчитать объем разового приема пищи для детей первого года жизни можно по формуле Н. Ф. Филатова:

$$V = 30 \text{ мл} + 30 \times n,$$

Где n — возраст в месяцах.

Железы желудка и их основные функции



Особенностью желудка у детей является слабое развитие его дна и кардиального сфинктера на фоне хорошего развития пилорического отдела. Это способствует частому срыгиванию у ребенка, особенно при попадании воздуха в желудок во время сосания.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Слизистая оболочка желудка относительно толстая, на фоне этого отмечается слабое развитие желудочных желез. Действующие железы слизистой оболочки желудка по мере роста ребенка формируются и увеличиваются в 25 раз, как во взрослом состоянии. В связи с этими особенностями секреторный аппарат у детей первого года жизни развит недостаточно. Состав желудочного сока у детей схож со взрослыми, но кислотная и ферментативная активность его значительно ниже. Барьерная активность желудочного сока низкая.

Микрофлора. В период внутриутробного развития кишечник плода стерильный. Заселение его микроорганизмами происходит сначала при прохождении родовых путей матери, затем через рот при контакте детей с окружающими предметами. Желудок и двенадцатиперстная кишка содержат скудную бактериальную флору. В тонком и особенно толстом кишечнике она становится разнообразнее, количество микробов увеличивается; микробная флора зависит в основном от вида вскармливания ребенка. При вскармливании материнским молоком основной флорой является *B. Bifidum*, росту которой способствует (бета-лактоза женского молока. При введении в питание прикорма или переводе ребенка на вскармливание коровьим молоком в кишечнике преобладает грамотрицательная кишечная палочка, представляющая собой условно-патогенный микроорганизм. В связи с этим у детей, находящихся на искусственном вскармливании, чаще наблюдаются диспепсии. По современным представлениям, нормальная кишечная флора выполняет три основные функции: 1) создание иммунологического барьера; 2) окончательное переваривание остатков пищи и пищеварительных ферментов; 3) синтез витаминов и ферментов. Нормальный состав микрофлоры кишечника (эубиоз) легко нарушается под влиянием инфицирования, неправильного режима питания, а также нерационального использования антибактериальных средств и других препаратов, приводящих к состоянию кишечного дисбактериоза.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Пищеварительная система человека обеспечивает поступление в организм питательных веществ и расщепление их до мономеров, которые всасываются в кровь и лимфу, а также выведение нерасщепленных и невсосавшихся компонентов пищи.

REFERENCES

1. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Система органов пищеварения
2. Приворотский В.Ф., Луппова Н.Е. Кислотозависимые заболевания у детей
3. Коротько Г.Ф., Физиология пищеварения плода и детей разного возраста. Учебное пособие для СПО

THE TEACHING OF LITERARY DISCIPLINES IS THE MAIN FACTOR AFFECTING EDUCATION

Khashimova Sh.K.

Lecturer, Ferghana State University

ABSTRACT

In modern philological education, literary disciplines occupy an important place in the training of qualified specialists. The author of the article asserts the importance of high-quality teaching of such disciplines.

Keywords: teaching, literature, education system, new learning schemes.

ПРЕПОДАВАНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ДИСЦИПЛИН – ГЛАВНЫЙ ФАКТОР, ВКЛЮЧАЮЩИЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ

Хашимова Ш.К.

Преподаватель, Ферганский государственный университет

АННОТАЦИЯ

В современном филологическом образовании литературные дисциплины занимают важное место в подготовке квалифицированных специалистов. Автор статьи утверждает важность качественного преподавания подобного рода дисциплин.

Ключевые слова: преподавание, литература, система образования, новые схемы обучения.

ADABIY FANLARNI O'QITISH - TA'LIMNI O'Z ICHIGA OLGAN ASOSIY OMIL

Xashimova Sh.K.

O'qituvchi, Farg'ona Davlat Universiteti

ANNOTATSIYA

Zamonaviy filologiya ta'limida adabiy fanlar malakali mutaxassislarni tayyorlashda muhim o'rin tutadi. Maqola muallifi bunday fanlarni sifatli o'qitish muhimligini ta'kidlaydi.

Kalit so'zlar: ta'lim, adabiyot, ta'lim tizimi, yangi o'quv rejalari.

INTRODUCTION

The field of education today plays a huge role in human development. General education, then secondary and higher education is a well-established cycle, which is gaining more and more advantages with each decade, from which the disadvantages then follow. Teaching is one of the most important components of learning, most often parents spend a little time checking teachers, more control is exercised over the child. Just imagine, a child or a student cannot understand a topic or even an entire discipline, all the persecution falls on the unfortunate, but is there any fault in this student. It is not always, far from always, that the explanation that is provided to him in educational institutions is suitable for the child, someone perceives stories well, the audio format of training for such is the most optimal. Some people memorize data only when visually examined, then tables, diagrams, drawings are their best assistants in getting an education, and there is a combination of these two types of perception when a person learns facts through video files, where there is both a sound type of memorization and a visual one.

DISCUSSION AND RESULTS

In educational institutions, they cannot individually analyze the same material with each student, student, then Internet resources come to the rescue, and the learning processes become much more interesting. But the problem of this article is literature.

Uzbekistan, as a country with a very rich composition of talented writers, has the responsibility to nurture generations who should remember and honor the great classics. Unfortunately, everything is not as simple as it seems at first glance. The usual story about the author, with the writing of his detailed biography, does not interest students, students in further knowledge of the depth of his work. Huge disadvantages are very boring analyses of the historical epoch of the work, genre features and typicality of the hero, of course, these procedures help to teach analysis, building a logical chain of thought of the unfortunate student, but behind all these methodological "auxiliary" programs they forget about the most important thing, that literature is subjective, that everyone in the audience and class has their own opinion, but he will never express it, because he will not even get to the reading, because he already knows about the analysis of all the "main things" that will be in the next lesson. Intimidation with a new complex big work does not entail anything good. All the same analysis, after some works, students, students should write an essay or essay,

for example, with their opinion about the actions of the hero and his character, the work is finished with great diligence, but there are opinions that are not considered popular or even strange, in this case, the student gets a bad grade for his views, because that the work cannot be exposed in a negative way. In all this rotting of the educational system, people are being formed who are afraid to express their opinions on various topics, for them the main prospect is to please everyone. In such conditions, the most frightening statements can grow that only the classics have a place on the bookshelf, but everything else becomes "literary garbage". Teachers whose lives are devoted to their favorite business, present the study material in an easy and relaxed way, there are few of them, and they cannot alone foster a healthy reading culture in a multi-million country.

The main objective of the change is a new training scheme. Not all the skills that people get in school or higher education will be needed in life, but it is necessary that they teach everything they need at the initial stages of the educational niche. Literature is the whole universe, which contains huge layers of interesting information, but you need to bring it competently. The ability of the student to express his opinion and back it up with arguments is much more important than the ability to compare the tragedy of Onegin and Pechorin as heroes with unnecessary talents. Everyone will have their own opinion, but the importance of considering this issue will still remain in the air.

To improve the quality of education and the training of truly qualified specialists with higher philological education, it is necessary to instill critical thinking skills in students, which is undoubtedly especially achievable when teaching literary disciplines. The teacher, having moved away from outdated scientific dogmas and paradigms, is simply obliged to look for relevance in every work of any era.

REFERENCES

1. Bogdanova O.Yu., Leonov S.A., Chertov V.F. Theory and methodology of teaching literature. — M.: Academy, 2008.
2. Bogdanova O.Yu., Leonov S.A., Chertov V.F.. Methods of teaching literature. — M., 1999 (2000, 2004, etc., ed.).
3. Kokhanova V.A. Methods of teaching literature: A practical guide for independent work of students of philology. — M.: MSPU, 2004.
4. Methods of teaching literature / Edited by Z.Ya. Res. — M., 1985.
5. Methods of teaching literature / Edited by O.Y. Bogdanova, V.G. Marantsman: In 2 hours — M., 1994.

-
6. Gizdullin, E. F. Modern educational technologies at Russian language lessons at school / E. F. Gizatullin, Z. Sh. Nuriddinov, Z. S. Amanova. — Text : direct // Young scientist. — 2021. — № 45 (387). — PP. 207-209. — URL: <https://moluch.ru/archive/387/85203/> (accessed: 06/07/2022).
7. Gizdulin, E. (2022). THE MOTIVES OF EASTERN MYSTICISM IN THE WORKS OF RUSSIAN WRITERS OF THE XIX CENTURY. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5), 731-736.
8. Гиздулин, Э., & Акбаров, О. (2021). Видовые особенности лирики Е. Евтушенко. *Общество и инновации*, 2(10/S), 47-51.

АХБОРОТ: ТАРАҚҚИЁТ ВА ТАНАЗЗУЛ

Примов Бахриддин Абдирахмонович

Тошкент давлат иқтисодиёт университети ,

Ижтимоий гуманитар фанлар

кафедарси докторанти ф.ф.б.ф.д., (PhD)

primov.baxriddin@inbox.ru

АННОТАЦИЯ

Жамиятнинг барча соҳалари такомиллашиб бориши, сиёсий ва иқтисодий жараёнлар ривожига ҳамда ахборот алмашинувининг тезлашиши инсонларда ижтимоий онгининг ўзгаришига сабаб бўлмоқда. Яъни, инсонлар тафаккури доимо янгиланишида ва ўзгаришида. Бу ҳолат жамият аъзоларининг сиёсий ва ҳуқуқий тафаккур тарзига ҳам чамбарчас боғлиқ. Биз ахборот соҳасидаги моддий ва маънавий жараёнларнинг инсонлар ҳаётида муҳим аҳамият касб этаётганлиги уларнинг тафаккур тарзини ривожлантиришида асосий воситага айланаётганлигини эътироф этмоқдамиз. Бунда ахборот асри таҳдидлари айрим дунё давлатлари ҳамда халқлари онига салбий таъсир қилиб глобал таназзул, маънавий қарамлик, мутеликни келтириб чиқармоқда.

Калит сўзлар: ахборот, ахборот оқими, глобллашув, ахборот асри, ахборот уруши, маънавий таҳдид, Евроцентризм, тафаккур, ижтимоий онг.

ИНФОРМАЦИЯ: ПРОГРЕСС И ОТКЛОНЕНИЕ

АННОТАЦИЯ

Улучшение всех сфер жизни общества, развитие политических и экономических процессов и ускорение обмена информацией вызывают изменение общественного сознания людей. То есть человеческое мышление постоянно обновляется и изменяется. Эта ситуация также тесно связана с политическим и правовым мышлением членов общества. Мы осознаем, что материальные и духовные процессы в области информации играют важную роль в жизни людей и становятся ключевым инструментом в развитии их мышления. В то же время угрозы информационного века негативно сказываются на сознании некоторых стран и народов мира, приводя к глобальному упадку, духовной зависимости и немоте.

Ключевые слова: информация, информационный поток, глобализация, информационный век, информационная война, духовная угроза, евроцентризм, мышление, общественное сознание.

INFORMATION: PROGRESS AND DECREASE

ABSTRACT

The improvement of all spheres of society, the development of political and economic processes and the acceleration of the exchange of information are leading to a change in social consciousness in people. That is, human thinking is constantly being updated and changed. This situation is also closely related to the political and legal thinking of the members of the society. We recognize that material and spiritual processes in the field of information play an important role in people's lives and become a key tool in the development of their way of thinking. At the same time, the threats of the information age have a negative impact on the minds of some countries and peoples of the world, leading to global decline, spiritual dependence and muteness.

Key words: information, information flow, globalization, information age, information warfare, spiritual threat, Eurocentrism, thinking, social consciousness.

КИРИШ

Ер юзидаги барча ҳайвонот ва набобат олами ҳам ўзаро ахборотлар билан боғланган бўлиб бир умумий табиат занжирига айланган. Шу билан бирга кеча, бугун ва эртага ҳам ақлли таваккурга эга инсоният жамиятини ахборотсиз тасаввур этиб бўлмайди.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДЛАР

Бугунги кунда ахборот ва сўз эркинлиги глобал моҳият касб этиб, у инсон тафаккури, ёшлар маънавий-ахлоқий қадриятларига гоҳ ижобий, гоҳ салбий таъсир кўрсатадиган қудратли воситага айланди. Бу эса ўз навбатида бутун дунёнинг глобал ахборот тизими (ўргимчак тўри) билан қамраб олиш жараёнини тезлаштирмоқда. Глобал ахборотлар замони, деб ном олган ҳозирги даврда бу ғоят муҳим ҳисобланмоқда. Жумладан, ахборот технологиялари ва ахборот (интернет) тезкорлигини ошириш ва ривожлантириш ҳақида “Бугунги шароитда энг илғор ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этиш устувор аҳамият касб этмоқда. Бу соҳада қабул қилинган Миллий дастурга мувофиқ, телекоммуникация технологияларини, алоқа тизимлари ва

инфратузилмасини янада ривожлантиришимиз, инфор­мацион тизимлар комплекслари ва “Электрон ҳукумат” ахборот базасини шакллантиришимиз керак” [1, 15-б.] лигини тақозо этмоқда.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ҳозирги замон илм-фан, техника ютуқлари эса ахборотга бўлган талабни ва эҳтиёжни янада оширди. Техник воситалар ва қурилмалар асосида ахборот алмашиш ўзининг тезкорлиги, арзонлиги ва вақт тежамкорлиги каби қулайликлари билан жуда катта тараққиётга эришди. Ахборот оқимининг тезлашуви халқлар ва бутун инсоният тақдирини бир-бирига боғлаб қўйди. ОАВ инсонларнинг ички, руҳий ва тафаккур оламини бойитувчи ёки таназзулга етаклавчи бош омил бўлиб улгурди. Бугун инсонлар ўз ҳаётий қизиқишларини айнан шу орқали олишмоқда.

Ахборот – (лотинча “infomatio” – тушунтирма, баён этмоқ ҳамда арабча “хабар ва маълумот” деган маъноларни билдиради) ҳозирги замон ОАВнинг асосий энг муҳим тушунчаридан бирига айланиб улгурди.

Ахборот оқими деб жонли ва жонсиз табиат объектлари ҳамда замонавий техник қурилмалар орқали тарқатилаётган хабар ва маълумотларга айтилади эмас [2, 9-б.].

Ахборот ўз мазмун-моҳиятига эга бўлиб ўзини-ўзи ташкиллаштиради ва бойитиб боради. Лекин, назариясида ахборот атамасини белгилаб олиш мумкин бўлган жиҳатлар очиб берилмаганлиги боис, ахборот тушунчасининг умумэътироф этилган таърифи ҳанузгача мавжуд эмас [3, 166-б.].

“XXI аср том маънода ахборот инқилоби асри деб ном олди. Бунинг асосини ахборот узатишдаги тезлик ва мўъжаз технологиялар ривожини ташкил қилмоқда. Албатта, оммавий ахборот воситаларининг кўп асрлик эволюцияси ва тараққиётидаги оламшумул кашфиётларга асосланади. Улар жумласига қуйидагиларни киритиш мумкин: телеграф ва ротацион типографик машинанинг яратилиши (1847 й.), телефон (1870 й.), радио (1895 й.), симсиз телеграф (1922 й.), телевидение (1930 й.), 1946 йил АҚШнинг Сент-Луис шаҳрида радиотелефон алоқа тизими ҳам, у ҳозирги мобил алоқанинг илк кўриниши бўлган дастлабки уяли алоқа ҳам АҚШда (1972 й.) пайдо бўлди. Айнан ана шу кашфиётлар кейинчалик ахборот ва ахборотлаштириш соҳасидаги оламшумул воқеа—1986 йил Интернетнинг пайдо бўлишига олиб келди” [4, 13-б.]. 1997 йилда эса бу, интернет тизимининг Ўзбекистонга кириб келишини таъминлади. Ўтган йиллар давомида катта ўзгаришлар ва

имкониятларга эга бўлди. Фқир алмашиш ва мулоқат қилишнинг қулай воситасига айлиб улгурди.

Ахборот оқими натижасида бугунги кунда глобаллашув жараёни ахборот глобал майдонида ҳам яққол намоён бўлмоқда. Яъни, ахборотлаштириш глобаллашув жараёнлари билан узвий боғлиқ ҳолда кечмоқда. “Бугунги дунёда мислсиз илмий кашфиётлар, улкан техникавий имкониятлар, универсал технологиялар, ахборот тарқатишнинг глобаллашуви, яъни уларнинг бутун курраи заминни қамраб олиш жараёни шиддат билан бормоқда. Масалан, Интернет тизими орқали ахборот алмашув, бинобарин, ғоявий таъсир ўтказиш имкониятлари ҳам тобора кенгаймоқда. Аслида ахборот соҳасидаги глобаллашув инсоният учун, дунёнинг барча ҳудудларидаги одамларнинг ўзаро мулоқоти учун, илм-фан ва маданий бойликларни ўзлаштириш учун улкан имкониятлар яратадиган жараёнди” [5, 23-б.]. Айтиш мумкинки, жамиятнинг глобал ахборотлашуви илмий-техник, иқтисодий ва социал тараққиётнинг ўзагини ташкил этади. “Ахборот асри” деб ном олган ХХІ асрда ахборот стратегик ресурс сифатида табиий бойликлар, энергия манбалари қаторидан жой олди. Бошқача айтганда, ахборот тараққиётнинг бош омилига айланди. Таассуфки, ахборотни тараққиёт кушандасига айлантираётган кучлар ҳам йўқ эмас. Ахборотлаштириш жараёнининг ижобий жиҳатлари билан бир қаторда ахборот соҳасидаги ютуқлардан ёмон ниятларда фойдаланиш хавфи ҳам туғилмоқда. Яъни, ахборотдан жаҳонда тинчлик ва хавфсизликни таъминлаш, давлатларнинг суверен тенглиги тамойилларига амал қилиш, низоларни тинч йўл билан ҳал этиш, инсон салоҳиятидан самарали фойдаланиш, ички ишларга аралашмаслик, инсон ҳуқуқ ва эркинликларини ҳурмат қилиш каби мақсадларга зид равишда фойдаланилмоқда. Масалан, ахборот технологиялари соҳасида ривожланган давлатларда бундай устуворликдан сиёсий, ҳарбий, иқтисодий, ахборот ва маданий тажовуз мақсадида фойдаланишга хавфли ҳавас туғилмоқда. Бундай саъй-ҳаракатлар туфайли ахборот ҳарбий снарядга, оммавий ахборот воситалари эса тажовуз қуролига айлантирилмоқда. Бу ҳодисани ифодаловчи “ахборот уруши” сўзларининг асосчиси физик-олим Томас Рон ҳисобланади, 1976 йилда у ахборотни ҳарбий кучларнинг энг заиф буғини деб таърифлаб, ушбу масалага 31 барча давлат миқёсидаги масъул кишиларнинг эътиборини қаратди. Шундан бери мазкур сўзларнинг аҳамияти кундан кунга кучайиб келмоқда [6, 71-72 б.].» Совуқ уруш даврида ахборотнинг “ҳарбий кучлар ва мудофаанинг энг заиф бўғини” эканидан азият чеккан олим бу “қурол”нинг залворини кучайтириш ҳақида қайғуради. Аммо жаноб Рон

йиллар ўтиб, кишилар онги жанг майдонига айлантирилишини, ахборотдан вайронкор қурол сифатида кенг фойдаланилишини тасаввур ҳам қилмаган бўлса керак [7, 3 январь 2017.].

Ахборот урушлари биз билган урушлардан қатор жиҳатлари билан ажралиб туради. Биринчидан, ахборот урушлари анча камхарж, кўшин сақлашни, қурол-яроғ сотиб олишни талаб қилмайди. АҚШнинг собиқ Президенти Ж.Картер: “Тарғиботга сарфланган 1 доллар қуролланишга сарфланган 10 доллардан самаралироқ” [8, 3 январь 2017], деб бекорга таъкидламаган. Иккинчидан, ахборот урушлари ҳеч қандай чегарани тан олмайди. Интернет, сунъий йўлдош орқали алоқа, оммавий ахборот воситалари ҳукмронлик қилаётган бугунги дунёда ахборотни божхона кўригидан ўтказишнинг иложи йўқ. Бироқ энг ташвишлиси, бу урушда рақибни жисмонан йўқ қилиш эмас, уни ўзига маънан бўйсундириш мақсад қилинади. Ахборот урушида инсон онги, миллат руҳияти нишонга олинади. Бу урушда бинолар зарар кўрмаса-да, одамлар ўлдирилмаса-да, моддий бойликларга шикаст етмаса-да, унинг мафкуравий, маънавий ва руҳий зарари бекиёсдир.

Ахборот соҳасидаги глобаллашув жаҳонда етакчилик қилиш учун курашда ҳам намоён бўляпти. Чунки ахборот технологияларининг ривожланганлик даражаси давлатнинг геосиёсий таъсирини белгиловчи омиллардан бирига айланмоқда. Яъни глобаллашув дунёни бирлаштира туриб, айти пайтда уни емиряпти, деган хавотирлар жиддий асосга эга. Бу жараёни шарҳлашда жаҳон ҳамжамияти интеграциялашувининг аҳамияти бўрттирилиб, дунёнинг ранг-баранглигини асраш муаммоси атайин хаспўшланмоқда.

Ҳозирги даврнинг муҳим хусусиятларидан бири – кишиларнинг онги ва қалбини эгаллаш учун курашнинг кучайганидир. Қонли урушлар, ҳарбий юришлар, иқтисодий исканжага олиш ўрнига энди тобора кўпроқ маънавий-мафкуравий восита, қурол ва махсус технологиялар қўлланмоқда. Одамларнинг тафаккури, онги, дунёқарашини эгаллашга уринишлар кўпроқ маънавият майдонида амалга оширилмоқда. Бошқа ҳудуд ва халқларни ўзига қарам қилиш учун энди очикдан-очик кўриш ва сезиш қийин бўлган воситалар, хусусан, маънавий бузғунчилик усуллари қўлланмоқда.

Евроцентризм мафкурасининг даъвосига кўра, капитализм қудратли ишлаб чиқарувчи кучларни шакллантиргани боис Ғарб ўз тараққиётида бошқалардан ўзиб кетган. Тараққиётда Ғарбдан орқада қолган халқлар эса унга етиб олиши учун ўз мамлакатларида айнан Ғарб намунасидаги капитализмни

қарор топтириши зарур эмиш. Ваҳоланки, Ғарб капитализми мустамлакаларнинг ресурслари ҳисобидан шакллантирилгани ҳеч кимга сир эмас. Ғарб намунасидаги капитализмни қарор топтириш негизида айнан маданий гегемония ўрнатиш мақсади яширинганини ҳам унутмаслик даркор. Моддийга берилиш, нафси қондириш, буюмпарастлик каби қадриятларнинг сингдирилиши иқтисодий жараёнларни жадаллаштиради, чунки барча нарсасотиш ва сотиб олиш мумкин бўлган товарга айлантирилади. Фикрлар ва буюмларнинг, инсон танаси ва руҳиятининг, табиат ва маданиятнинг товарга айлантирилиши – замонавий капитализмнинг асосий хусусиятига айланмоқда. Эътибор бериб қарайдиган бўлсак, жамият ҳаётининг барча соҳаларида савдосотик муносабатлари устувор бўлмоқда, “емак ва томошалар” шиори остида инсонларда истеъмолчилик руҳияти авж олдириляпти, “инсоннинг ҳамёни қаерда бўлса, унинг қалби ҳам ўша ерда” деган ҳалокатли ғоя сингдирилмоқда. Евроцентризмнинг навбатдаги уйдирмаларидан бири технологик афсона сифатида танилган. Унга кўра, айнан Ғарбда яратилган маданият, фалсафа, ҳуқуқ, фан ва технологиялар дунёда устуворлик қилмоқда ва инсоният тараққиётига ҳал қилувчи таъсир кўрсатмоқда. Демак, бошқа халқлар томонидан илғор Ғарб маданиятининг ўзлаштирилиши уларнинг равнақига туртки бўлади. Тан олиш керак, маданият ўзига жалб этадиган жозиба куч саналади. Кишиларда Ғарб маданиятига, Америка маданиятига тақлид қилишга интилишни ҳам тан олмай иложимиз йўқ. Бу ҳолатни америкалик олим З.Бжезинский қуйидагича таърифлайди: “Маданий устунлик Америка глобал куч-қудратининг муҳим жиҳати саналади. Айримлар ўзининг эстетик қадриятлари ҳақида нималарни ўйламасин, Америка оммавий маданияти, айниқса, жаҳон ёшларини оҳанрабо каби ўзига тортади. Унинг жозибдорлиги, эҳтимол, шу маданият орқали тарғиб қилинаётган ҳаётни севиш фалсафаси, ҳаёт сифати билан боғлиқдир, лекин Америка маданиятининг жозибадорлиги шак-шубҳасиздир. Американинг телевизион дастурлари ва фильмлари жаҳон бозорининг қарийб тўртдан уч қисмини эгаллаган. Американинг оммабоп мусиқаси ҳам устувор мавқега эга, шунингдек, америкаликларнинг қизиқишлари, овқатланишдаги одатлари ва ҳаттоки кийинишларига бутун дунёда тақлид қиладилар. Интернет – инглиз тилида ва компьютердаги сўзларнинг аксарият қисми Америкадан бўлиб, глобал мулоқотнинг мазмунига кучли таъсир ўтказди. Ва ниҳоят, Америка замонавий таълим олишга интилаётганлар учун ўзига хос Маккага айланган...”[9, 38-б.].

3.Бжезинский томонидан жозибадор дея таърифланган Ғарб маданиятида қандай қадриятлар тарғиб қилинмоқда? Статистик маълумотларга кўра, ўша кўкларга кўтариб мақталаётган маданият эгаси бўлган ёш америкалик 18 ёшга келиб компьютер ўйинларидаги 40 мингга яқин қотилликнинг гувоҳи ёки “муаллифи” бўлиши аниқланган. Бундан ташқари, шундай навқирон ёшда у кинофильмлар орқали 200 мингга яқин (!) зўравонлик ҳаракатларининг шоҳиди бўлар экан[10, 40-б.]. Бу жиҳатдан мутахассислар Ғарб маданиятига “ўлим ғоясини тарқатувчи маданият” сифатини бермоқда. Бот-бот оммавий ахборот воситаларида шов-шувга сабаб бўлаётган ҳодисалар–мактаб ўқувчисининг ўз тенгдошлари ёки ўқитувчисига қарата ўқ отиши, қурол билан ўқталиши ана шу маданият таъсирида юз бераётган ҳодисалар эмасми?

Истеъмолчилик руҳиятини авж олдириш, “роҳатланиш саноати”ни ривожлантириш, “ўлим маданияти”ни кенг ёйиш оқибатида Ғарбда маънавий-ахлоқий таназзул кузатилмоқда. Қадриятлар тизими оёғи осмондан келиб, илгари фазилат саналган нарсалар айбга, авваллари гуноҳ сифатида қораланган ҳаракатлар фазилатга айлантириляпти. Ғарб мамлакатларида жиноятчилик, гиёҳвандлик, фоҳишабозлик, бесоқолбозлик каби иллатларнинг авж олиши, оилаларнинг бузилиши, туғилишнинг камайиши бунинг яққол далилидир. Маълумотларга кўра, АҚШда 12 ёшгача бўлган қизлардан 25 фоизининг номусига тажовуз қилинган. Америка эркакларининг 25 фоизга яқини бесоқолбоз экани аниқланган. Ҳар йили 200 мингга яқин бесоқолбоз Лос-Анжелес кўчаларида намоёиш ўтказади [11, 58-б.]. Бу ҳолат маънавият ва ахлоқнинг таназзули сифатида эмас, инсон эркинликларининг тантанаси сифатида талқин қилинади.

1. Яна бир манбага кўра, Европада эр-хотин ва фарзанднинг оилавий мажбуриятлардан “халос этилиши” оқибатида оила институти барҳам топа бошлади, натижада 17 та мамлакатда ўлим кўрсаткичлари туғилиш суръатидан ортиб кетди. Бельгия, Болгария, Венгрия, Германия, Дания, Испания, Италия, Латвия, Литва, Португалия, Россия, Руминия, Словакия, Словения, Хорватия, Чехия ва Эстония каби давлатларда беланчакдан кўра тобутга бўлган эҳтиёж тобора ўсиб бормоқда [12, 100, 118, 152, 158, 164, 182, 202, 224, 240, 258, 268, 376-б.]. Дунёнинг ривожланган айрим мамлакатларида жумладан, АҚШ ва Ғарбий Европада бир жинс вакилларига никоҳ орқали оила қуришга ва фарзанд асраб олишга рухсат берилганлиги, ота-онанинг фарзанд олдида нейтраллиги инсоний ва диний қадриятларнинг нечоғлиқ оёқ ости бўлаётганини кузатишимиз мумкин. Бундай мисоллар Ғарбга тақлидчиликни тарақийётнинг

бирдан-бир шарти сифатида тақдим этаётган афсоналарнинг мағзи пучлигини кўрсатади. Боз устига, бугунги воқелик Ғарбда жамият ич-ичидан емирилаётгани, маънавий-ахлоқ инқирозга юз тутаётгани, тараққиёт орқага кетаётгани ҳақида гувоҳлик бермоқда.

Таассуфки, маданий гегемония ўрнатиш ўзга ҳудудларни ўз таъсир доирасига олиш, инсон онгини бошқаришнинг кенг тарқалган технологиясига айланипти. Онгни бошқариш (манипуляция) атамасига олимлар қуйидагича таъриф берадилар: “Манипуляция - инсонларга таъсир кўрсатиш ҳаракати бўлиб, уларни моҳирона бошқариш, хусусан, уларга объект сифатида қараб, писандасиз муносабатда бўлиш, яширин бошқарув ёки ишлов беришдир” [13, 15-б.].

Онгни бошқариш муаммосига бағишланган илк асарлардан бири немис олими Герберт Франкенинг 1964 йилда чоп этилган “Манипуляция қилинаётган инсон” китобидир. Бу асарида олим мазкур ҳодисага қуйидагича таъриф беради: “Кўпинча онгни бошқариш деганда яширин ҳолда амалга оширилаётган руҳий таъсирни тушуниш керак ва демак, бу таъсир кимга йўналтирилган бўлса, ўша шахсга зиён етказишга хизмат қилади” [14, 16-б.]. **Манипуляция** – зўравонлик эмас, у инсонда бирор нарсага ҳавас туғдирувчи васваса, уни йўлдан оздириш усулидир.

Глобаллашув жараёни савдо муносабатлари доирасидан чиқиб, ахборот тизимини ҳам қамраб олди. Эндиликда бу жараён маънавият, руҳият, қадрият соҳаларига ҳам жиддий таъсир ўтказмоқда. «Бугунги кунда замонавий ахборот майдонидаги ҳаракатлар шу қадар тизимли, шу қадар тезкорки, энди илгаригидек, ҳа, бу воқеа биздан жуда олисда юз берибди, унинг бизга алоқаси йўқ, деб бепарво қараб бўлмайди. Ана шундай кайфиятга берилган халқ ёки миллат тараққиётдан юз йиллар орқада қолиб кетиши ҳеч гап эмас» [15, 112-б.]. Бизнинг вазифамиз – Ўзбекистондаги ижтимоий-иқтисодий вазиятга, халқнинг маънавияти ва жамият руҳиятига глобаллашув жараёнларининг реал таъсири, таъйиқи ва таҳдидини ўрганиш, ҳисобга олиш ҳамда ўз сиёсатимизни шу йўналишда таҳрир қилишдир.

Бугун ёшларимиз нафақат ўқув даргоҳларида, балки радио-телевидение, матбуот, Интернет каби воситалар орқали ранг-баранг ахборот ва маълумотларни олмақда.

Сир эмас, Интернетда бизнинг миллий қадриятларимизга тўғри келмайдиган маълумотлар, масалан, беҳаё тасвирлар ҳам бор. Таажжубки,

ҳозирги кунда дунё бозорида яланғоч аёлниги танаси кўрсатилмаса, бу реклама реклама ҳисобига ўтмайди.

Интернет инсониятга ахборот алмашиш суръатини ниҳоятда тезлаштириб юборган восита сифатида қанчалик наф берган бўлса, таассуфки, ундан келадиган зиён ҳам кам эмас. Ҳозирги ахборотлашган жамият инсоният ҳаётини ё тараққиётга ё таназзулга етаклайди. Лекин чеклов жорий этиш орқали курашиш ҳам мутлақо самарасиз йўлдир.

Хуллас, XX аср ижтимоий онгни бошқариш борасида бурилиш асри бўлди. Миллионлаб кишиларни бир вақтнинг ўзида жадал тарғибот билан қамраб олиш имконини берадиган янги технологик воситалар пайдо бўлди. Илгари тасаввур этиб бўлмайдиган кўламда сиёсий томошалар қўйишга кодир режиссёр-ташкilotлар бўй кўрсатди.

Баъзан беозордек кўринган реклама ҳам маданий ўзакни кўпоришнинг кучли воситасига айланаётганини эътиборга оладиган бўлсак, “ғояга қарши ғоя билан курашиш зарурлиги” ҳақидаги фикрнинг аҳамиятини янада чуқурроқ англаймиз. Шундай экан, ўзлигимиздан маҳрум қилишга интилишларнинг пайини қирқишимиз, онгимизни бошқаришга уринишларга бўй бермаслигимиз керак.

ХУЛОСА

Кучли фуқаролик жамиятини ривожлантириш ижтимоий-иқтисодий масалаларни ҳал қилишда давлат тузилмалари вазифаларини босқичма-босқич жамоат ташкilotлари зиммасига ўтказиш орқали демократик ислохотларни чуқурлаштиришда ОАВ имкониятларидан самарали фойдаланиш бугуни кунда юртимизда долзаб вазифага айланди.

Айни чоғда бугунги глобаллашув асрида ахборотга бўлган талаб тобора кучайиб бораётганини эътиборга олиш зарур. Шунинг учун ҳам биз жамиятимиздаги ёшларни ҳар қачонгидан ҳам ахборотлари олишда ҳушёр ва сергак тортган ҳолда сарасини – саракка, пучагини – пучакка ажрата олиш кўникмаларини ривожлантиришимиз, миллийлигимизга хос маънавий ва мафкуравий иммунитетни шаллантиришимиз, ахборот хавфига қарши тура оладиган қилиб тарбиялашимиз лозим. Шундай экан, холис ва ҳаққоний ахборотни тарқатиш, жамоатчиликнинг бу маҳсулотга бўлган эҳтиёжини қондириш ҳар қачонгидан ҳам муҳим ҳисобланмоқда.

REFERENCES

1. Азроянц Э. Глобализация: катастрофа или путь к развитию? -Москва, Новый век, 2002. 40-бет.
2. Примов Б.А. “Ахборот окими жадаллашувининг ёшлар маънавий-ахлоқий тарбиясига таъсири” монография-Тошкент: “Lesson Press”МЧЖ нашриёти, 2022, 9-бет.
3. Азроянц Э. Глобализация: катастрофа или путь к развитию? -Москва, Новый век, 2002. 58-бет
4. Бахриддин Умаров, Муяссар Ахмедова “ Ахборот тизимларида ахборий-психологик хавфсизлик ” Ижтимоий-гуманитар олий таълим йуналиши талабалари учун ўқув қўлланма. Тошкент Chashma Print 2013. 71-72 бет
5. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и геостратегические императивы. -Москва, 1998. 38-бет.
6. ВинерН. Кибернетика. М.1968, -С 166.
7. Кара-Мурза С. Манипуляция сознанием. М., “Алгоритм”, 2006, 15-бет.
8. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. – М., “Алгоритм”, 2006., 16-бет.
9. Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. –Тошкент: Маънавият, 2008. 112-бет
10. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга қўтарамиз. – 1-жилт – Т.: Ўзбекистон, 2017. 15-бет.
11. Миллий истиқлол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар. –Тошкент: Ўзбекистон, 2001, 23-бет.
12. Чернов А.А. Становление глобального информационного общества: проблемы и перспективы. –Москва: Издательско-торговая корпорация Дашков и К», 2003. с 13.
13. United Nations Secretariat, Department of Economic and Social Affairs, Population Division, *World Population Prospects: The 1998 Revision. Vol. 1: Comprehensive Tables*, November 24, 1998, pp. 100, 118, 152, 158, 164, 182, 202, 224, 240, 258, 268, 376.
14. hazratnavoi.uz Исмаатжон Хамраев “Ғоявий таҳдидлар ва улардан ҳимояланиш зарурати” 3 январь 2017

ҚАТТИҚ МАИШИЙ ЧИҚИНДИЛАР – ДУНЁНИНГ ГЛОБАЛ МУАММОСИДИР

Саидова Сохибахон Абдоржон кизи

Фарғона жамоат саломатлиги тиббиёт институти,

Ўзбекистон Республикаси, Фарғона шаҳар.

АННОТАЦИЯ

Мамлакатда атроф-муҳитни муҳофаза қилишни таъминлаш, табиий ресурслардан оқилона фойдаланиш, шунингдек, ҳудудларнинг санитария ва экологик ҳолатини яхшилаш соҳасида изчил сиёсат амалга оширилмоқда.

Хусусан, қисқа муддатда қаттиқ маиший чиқиндилар билан боғлиқ ишларни амалга ошириш тизимининг инфратузилмасини такомиллаштириш, умумий қуввати йилига миллион тоннадан ортиқ маиший чиқиндиларни қайта ишлаш қувватига эга бўлган маиший чиқиндилар билан боғлиқ ишларни комплекс амалга ошириш кластерларини ташкил этиш бўйича кенг кўламли ишлар олиб борилди.

Калит сўзлар: қаттиқ маиший чиқиндилар, йиғиш, ташиш, чиқиндиларнинг морфологик таркиби, чиқиндиларнинг ресурс салоҳияти.

ТВЕРДЫЕ БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ (ТБО)- ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА МИРА

Саидова Сохибахон Абдоржон кизи

Ферганский медицинский институт общественного здоровья, Республика

Узбекистан., г.Фергана

АННОТАЦИЯ

В стране проводится последовательная политика в области охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов, а также улучшения санитарно – экологического состояния регионов. В частности, в короткие сроки проведена масштабная работа по совершенствованию инфраструктуры системы обращения с твердыми отходами, созданию кластеров комплексной реализации обращения с твердыми бытовыми отходами общей мощностью более одного миллиона тонн в год.

***Ключевые слова:** твёрдые бытовые отходы, утилизация, сепарация, моно технология, сжигание. твердые бытовые отходы (ТБО), переработка, полигоны захоронения ТБО, экология.*

SOLID HOUSEHOLD WASTE IS A GLOBAL PROBLEM OF THE WORLD

Saidova Sokhibakhon Abrorjon hizi

Assistant of the Department of Communal Hygiene and Occupational Hygiene,
Fergana Medical Institute of Public Health, Republic of Uzbekistan., Fergana.

ABSTRACT

The country pursues a consistent policy in the field of environmental protection, rational use of natural resources, as well as improving the sanitary and ecological state of regions. In particular, large-scale work was carried out in a short time to improve the infrastructure of the solid waste management system, create clusters for the integrated implementation of solid waste management with a total capacity of more than one million tons per year.

***Keywords:** solid household waste, collection, transportation, morphological composition of waste, resource potential of waste. Recycling, separation, incineration. Municipal solid waste (MSW), MSW landfills, ecology.*

КИРИШ

Бугунги кунда бутун дунёда чиқиндиларнинг фуқаролар ҳаёти ва соғлиғига, атроф-муҳитга зарарли таъсирининг олдини олиш, чиқиндилар ҳосил бўлишини камайтириш ва улардан хўжалик фаолиятида оқилona фойдаланилишини таъминлашга қаратилган катта лойиҳалар амалга оширилмоқда. Сабаби ҳар йили дунё бўйлаб 3 миллиарддан ортиқ қаттиқ маиший чиқинди ҳосил бўлиб келмоқда. Улардан камида 57 фоизи экологик жиҳатдан хавфсиз бўлмаган усуллар билан қайта ишланади. Ўртача киши бошига кунлик тўғри келадиган маиший чиқинди 1,05 кгни ташкил этади, ҳудудлар кесимида унинг куйи ва юқори чегаралари 0,2 дан 5,5 кг оралиқда тебраниб туради. Шарқий Осиё ва Тинч океани ҳудудида дунё чиқиндисининг 47 фоизга яқин қисми шакллansa, бу кўрсаткич Яқин Шарқ ва Шимолий Африка давлатларида энг кам – 8 фоизни ташкил этади. Осиё ва Европа

давлатларида қаттиқ маиший чиқиндини тўплаш ва қайта ишлаш сиёсати ҳамда Ўзбекистонда бу борада амалга оширилаётган ишлар тўғрисида сўз бормоқда.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Кўпгина давлатларда қаттиқ маиший чиқиндини қайта ишлашда бир неча давлат бошқарув даражалари иштирок этиб, маҳаллий даражадаги органлар асосий ўринни эгаллайди. Маҳаллий органлар чиқиндиларни тўплашда, ташишда ва қайта ишлашда муҳим аҳамият касб этмоқда. Улар, шунингдек чиқиндини олиб кетиш учун тўлов миқдорини белгилаш ваколатига эга бўлиши, чиқиндиларни йўқ қилиш, қайта ишлашга лицензия ва рухсатнома бериш аксарият ҳолларда давлат ёки унинг ҳудудий ваколатли органлари томонидан амалга оширилмоқда.

АҚШ шаҳарларида чиқиндини олиб кетиш одатда ягона тариф бўйича амалга оширилади. Ушбу хизматнинг ўртача ойлик нархи 9 дан 70 АҚШ долларгачани ташкил қилади. **Чикаго**да жойлашган турар-жой биноларида яшовчи аҳоли Кўчалар ва санитария департаменти томонидан тақдим этиладиган чиқиндини ташиш хизмати учун ҳар бир турар-жойга ўртача ойлик 9,5 АҚШ доллари миқдорида пул тўлайди. Мазкур сумма сув ва канализация хизматлари билан биргаликда умумий коммунал тўлови таркибига киритилган. **Амстердам**да чиқинди учун тўлов оилада яшовчи фуқаролар сонига қараб амалга оширилади, бир киши турадиган хонадон учун йиллик 326 евро миқдоридаги тўлов амалга оширилса, бир неча кишилиқ оила 435 еврогача маблағ сарфлаши мумкин. **Сеул**да фуқаролар квартира ҳақи учун умумий тўловни тўлайди, унинг таркибига электр энергияси, сув, ҳудудни тозалаш, лифтларга хизмат кўрсатиш, чиқиндини олиб кетиш каби хизматлар киради. Чиқинди учун тўлов “қўшимча хизматлар” таркибига киритилган бўлиб, умумий тўловнинг 10 фоизидан ошмаган миқдорда ўрнатилади. Жанубий Корея чиқиндини қайта ишлаш тизимининг яна бир ўзига хос жиҳати бу озиқ-овқат чиқиндисини алоҳида жамланишидир. Ҳар бир чиқинди йиғиш шохобчасида озиқ-овқат қолдиқларини ташлаш учун алоҳида контейнер ажратилган, бироқ уни фақатгина ушбу чиқинди йиғиш шохобчасига бириктирилган турар-жой бинолари аҳолиси махсус карта орқали очиши мумкин. Қутига киритилган озиқ-овқат қолдиқларининг вазни автоматик равишда қутида ўлчанади ва фуқаро ҳисобига ёзиб борилади, ой якунида барча ҳисоблар жамланиб, қолдиқни утилизация қилиш харажати чиқарилади ҳамда у қўшимча хизматлар таркибида квартира ҳақи учун умумий тўловга қўшилади.

Умуман ушбу давлатларда чиқиндиларни таснифлаш, тўплаш, ташиш ҳамда маҳаллий, саноат ва хавфли чиқиндиларни қайта ишлашнинг асосий жиҳатларини тартибга солувчи қонунчилик амал қилади.

Чет элдаги қаттиқ маиший чиқиндиларни бошқариш тизимлари

ҳақида маълумот Шаҳар чиқиндисини йиғиш ва ташиш давлатлар бўйича фарқланади.

– *Ички хизмат кўрсатиш.* Маҳаллий органлар бевосита чиқиндиларни бошқариш бўйича хизматларни ўзлари кўрсатишлари ҳам мумкин. Мисол учун, **Исроилда**, чиқинди тўплашда хусусий секторнинг роли ошиб бораётган бўлса-да, маҳаллий чиқиндиларни тўплаш бўйича ишлар маҳаллий Канализация ва чиқинди департаменти томонидан амалга оширилади. Баъзи ҳолларда, хусусан **Норвегиянинг** баъзи ҳудудларида чиқиндини тўплаш, ташиш ва қайта ишлаш ҳуқуқи маълум бир маҳаллий ҳокимликка қарашли корхонага ёки бир неча ҳокимликларга қарашли корхоналарга махсус шартнома тузиш орқали тақдим этилиши мумкин.

– *Хизматларни танлов асосида тақдим этиш.* Маълум бир (ёки бир неча) ҳудуд чиқиндисини тўплаш, ташиш хизматлари шартнома асосида хусусий ёки бошқа шаклдаги хизмат кўрсатувчи корхоналарга тақдим этилиши мумкин. Иқтисодий ҳамкорлик ва ривожланиш ташкилотига (ИХРТ) кирувчи давлатлар, хусусан, **Эстония, Польша ва Колумбия** каби мамлакатларида танлов асосида ҳудуд чиқиндисини тўплаш ва ташиш бўйича хизматларни кўрсатувчи корхона танлаб олинади.

Ўзбекистонда қаттиқ маиший чиқиндини тўплаш ва қайта ишлашда амалга оширилаётган ислохотлар ва амалдаги тарифлар

Республикаимизда 2017-2018 йилларда қаттиқ маиший чиқинди билан ишлаш тизими инфратузилмасини такомиллаштириш бўйича кенг кўламли ишлар олиб борилган. Санитария жиҳатидан тозалаш бўйича республика ҳудудларида 172 та филиалига эга 13 та давлат унитар корхонаси ҳамда 9 та маиший чиқиндилар билан боғлиқ ишларни комплекс амалга ошириш кластерлари ташкил этилган бўлиб бунда амалга оширилган тадбирлар республика аҳолисининг деярли ярмини санитар жиҳатидан тозалаш бўйича хизматлар билан қамраб олиш имконини яратди. Бироқ, аҳолининг қаттиқ маиший чиқиндини тўплаш ва олиб чиқиб кетиш бўйича хизматлардан фойдаланиш имконияти асосан республиканинг йирик шаҳарларида қоникарли бўлиб, кичик шаҳар ва қишлоқ жойларда (айниқса олис қишлоқ аҳоли яшаш

пунктларида) мазкур хизматлар умуман мавжуд эмас ёки етарли даражада қамраб олинмаган.

Ҳозирда қаттиқ маиший чиқиндини тўплаш ва олиб кетиш хизматининг нархи вилоятлар бўйича фарқланиб, бир ойда киши бошига 2300 сўмдан 4500 гачани ташкил этади. Амалдаги тарифлар қаттиқ маиший чиқиндини фақат тўплаш ва олиб кетиш учун бўлиб, уни саралаш, йўқ қилиш ва кўмиш бўйича харажатларни ўз ичига олмайди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 апрелдаги қарори билан 2019-2028 йиллар даврида Ўзбекистон Республикасида қаттиқ маиший чиқиндилар билан боғлиқ ишларни амалга ошириш стратегияси тасдиқланган. Ҳужжат қаттиқ маиший чиқиндини қайта ишлашнинг самарали ва замонавий тизимини яратишни кўзда тутди.

Стратегияга мувофиқ, 2019-2028 йиллар давомида умумий ҳажми 2188,2 млн АҚШ доллариға тенг миқдорда инвестиция киритилиши режалаштирилган.

Стратегияни бир неча босқичларда амалга ошириш кўзда тутилган:

– *биринчи босқич* (2019-2021 йиллар) – қаттиқ маиший чиқиндини билан боғлиқ ишларни амалга ошириш соҳасидаги қонунчилик базасини ва иқтисодий тартибга солиш механизмларини такомиллаштириш, ҚМЧни тўплаш ва олиб чиқиб кетиш бўйича хизматларнинг самарали ташкиллаштирилишини таъминлаш мақсадида санитария жихатидан тозалашнинг моддий-техник базасини ва инфратузилмасини ривожлантириш, тўлов интизомини мустаҳкамлаш, қаттиқ маиший чиқинди билан боғлиқ ишларни амалга ошириш соҳасида экологик таълим тизимини ривожлантириш учун методик ва ахборот таъминотини яратиш;

– *иккинчи босқич* (2022-2028 йиллар) – қаттиқ маиший чиқиндиларни саралаб йиғиш бўйича инфратузилмани ривожлантириш, полигонларни оптималлаштириш, қайта юклаш станциялари ва чиқиндиларни қайта ишлаш объектларини қуриш, чиқиндилар билан боғлиқ ишларни комплекс амалга ошириш кластерлари фаолиятини такомиллаштириш, уларнинг қаттиқ маиший чиқиндиларни қайта ишлаш бўйича салоҳиятини ривожлантириш, шунингдек, қуйидаги мақсадли кўрсаткичларга эришиш:

аҳолини қаттиқ маиший чиқиндиларни тўплаш ва олиб чиқиб кетиш бўйича хизматлар билан қамраб олиш кўламини 100 фоизга етказиш;

ҳосил бўладиган қаттиқ маиший чиқиндиларнинг камида 60 фоизини қайта ишлашни таъминлаш;

ўзига хос қаттиқ маиший чиқиндиларни (таркибида симоб бўлган чиқиндилар, автошиналар, аккумуляторлар, ишлатилиб бўлинган мойлар, қадоклаш чиқиндилари ва ҳ.к.) қайта ишлаш ҳажмини 25 фоизгача ошириш;

полигонларга кўмиш учун йўналтириладиган қаттиқ маиший чиқиндилар ҳажмини 60 фоизгача камайтириш;

барча полигонлар ҳолатини ўрнатилган талабларга мувофиқлаштириш, ёпилган полигон ерларини тўлиқ рекультивация қилиш;

қаттиқ маиший чиқиндилар билан боғлиқ ишларни амалга ошириш объектларида муқобил энергия манбаларидан 35 фоизгача фойдаланиш;

Ишнинг мақсади:

Шу билан бирга, экологик хавфсизликни таъминлашга қулай шарт-шароитлар яратиш, шунингдек, аҳоли пунктларининг санитария ҳолатини лозим даражада шакллантиришга айрим тизимли муаммолар тўсқинлик қилмоқда, хусусан:

биринчидан, тегишли инфратузилмани қониқарсиз ҳолатга ва аҳоли пунктлари хизматлар билан тўлиқ қамраб олинишининг таъминланмаслигига олиб келувчи маиший чиқиндилар билан боғлиқ ишларни амалга ошириш соҳасида давлат-хусусий шериклик етарли даражада жорий этилмаган;

иккинчидан, табиий ресурслардан оқилона фойдаланмасликка олиб келаётган иккиламчи моддий ресурслардан фойдаланиш ҳолати, шунингдек, маиший чиқиндиларни қайта ишлаш тизими замонавий талабларга жавоб бермайди;

учинчидан, аҳоли яшаш пунктларининг ифлосланишига сабаб бўлаётган полимер плёнкали материаллардан ҳаддан ташқари кўп фойдаланилган ва улар тарқалган, шунингдек, муқобил биологик чирийдиган материаллардан фойдаланиш тизими мавжуд эмас;

Статистик таҳлилларга кўра, сўнгги йилларда республикада йилига 200 миллион тоннадан ортиқ саноат чиқиндиси (унинг 58 фоизи токсик чиқиндилар тоифасига мансуб), 53 миллион тоннага яқин маиший чиқинди ҳосил бўлади. Чиқиндихоналар ва чиқинди сақлаш омборхоналарида 3 миллиард тоннага яқин саноат, қурилиш ва маиший чиқинди сақланаётгани ҳамда улар 13.3 минг гектар майдонни эгаллаб турганини инобатга олсак, чиқиндиларнинг салбий таъсирини тасаввур этиш қийин эмас. Тиббиёт чиқиндилари атроф-муҳит ва унинг деярли барча элементлари — сув, ҳаво, тупроқ, озиқ-овқат маҳсулотларининг ифлосланиши сабабли аҳоли орасида нафақат тўғридан-тўғри, балки, билвосита инфекцион ва ноинфекцион

касалликларнинг тарқалиши хавфини туғдиради. Шунинг учун мазкур муаммога жиддий ёндашиш тақозо этилмоқда. Шуни таъкидлаш жоизки, бу чиқиндиларнинг 60-70 фоизини органик моддалар ташкил қилади ва уларни қайта ишлаш натижасида катта миқдордаги энергия ва энергия ташувчиларни ишлаб чиқариш мумкин. Мутахассисларнинг таъкидлашича, маиший чиқиндилар бутун дунёда арзон хомашё ҳисобланади. Ривожланган мамлакатлар тажрибаси унинг 85 фоизини қайта ишлаш мумкинлигини кўрсатмоқда.

ХУЛОСА

Ҳозирги пайтда Соғлиқни сақлаш вазирлиги томонидан тиббиёт чиқиндилари, яъни патоген микроорганизмлар билан зарарланган махсус чиқиндиларни йўқ қилиш ва зарарсизлантириш ишлари олиб борилмоқда. Аммо, бундай чиқиндилар қайси тоифага мансуб, уларга қандай ёндашиш зарурлиги ҳақида ўрганилишлар олиб борилиши, «хавфли хусусиятга эга бўлган махсус (специфик) тиббий ва биологик чиқиндилар» тушунчасини киритиш ва ўрганиш зарур.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 апрелдаги "2019-2028 йиллар даврида Ўзбекистон Республикасида қаттиқ маиший чиқиндилар билан боғлиқ ишларни амалга ошириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида" ПҚ - 4291 сон қарори.
2. ЭКОЛОГИЯ ВА ТАБИАТНИ МУХОФАЗА қилш А.Э.ЭРГАШЕВ, А.Ш.ШЕРАЛИЕВ, Х.А.СУВОНОВ, Т.А.ЭРГАШЕВ Тошкент Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси «Фан» нашриёти 2009
3. Ҳужжат Президентнинг 29.09.2020 йилдаги «Маиший ва қурилиш чиқиндилари билан боғлиқ ишларни бошқариш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4845-сон қарори ижросини таъминлаш мақсадида қабул қилинди.
4. Ҳужжат Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базасида эълон қилинган ва 29.01.2021 йилдан кучга кирди.
5. Подробнее: https://www.norma.uz/qonunchilikda_yangi/qurilish_chiqindilarini_utilizaciya_qilish_muammosi_qanday_hal_etiladi
6. Zhang W-H, Wu Y-X, Simonnot MO. Soil contamination due to e-waste disposal and recycling activities: a review with special focus on China – 2012- Pedosphere 22(4):p.434–455

7. Шубов Л.Я., Ставровский М.Е., Шехирев Д.В. Технология отходов мегаполиса. Технологические процессы в сервисе: Уч. пос. – М., 2002.
8. Горлицкий Б.А. Обращение с бытовыми и промышленными отходами – основные изменения стратегии и тактики // XIV Междунар. научно-практич. конф. «Экология и здоровье человека. Охрана воздушного и водного бассейнов. Утилизация отходов». – Харьков – Щелкино, 2006.
9. Мутугулли И.А., Ахмедзянова Ф.К. Комплексный подход к решению проблемы твердых бытовых отходов (ТБО) // Вестник Казанского технологического университета. №9, 2013
10. Косинцев В.И. и др. Антимикробные волокнистые материалы // Энергетика: экология, надежность, безопасность: Материалы докладов XV Всероссийской научно-техн. конф. – Томск, 9–11 декабря 2009. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009.
11. Нгуен Тхи Тху Хыонг. Текущая ситуация по обращению с производственными и бытовыми отходами во Вьетнаме и других странах мира // Журнал «Экономика и управление: проблемы, решения» 07/2020
12. Yoshida A, Terazono A, Ballesteros FC Jr, Nguyen D-Q, Sukandar S, Kojima M, Sakata S. E-waste recycling processes in Indonesia, the Philippines, and Vietnam: a case study of cathode ray tube TVs and monitors – 2016 - Resour Conserv Recycl 106: p.48–58.

HARBIY SOHA TERMINLARINING TILSHUNOSLIK VA LUG‘ATSHUNOSLIKKA KIRIB KELISH JARAYONI

Musurmanova Shaxnoza Qo‘chqorovna

Chirchiq oliy tank qo‘mondonlik muhandislik
bilim yurti, katta o‘qituvchi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada harbiy soha terminlarining tilshunoslik va lug‘atshunoslikga kirib kelish jarayoni haqida so‘z yuritilgan. Termin tushunchasi, olimlarning ilmiy qarashlari, so‘zning ishlatilishi o‘z ifodasini topgan. Terminologik lug‘at, so‘zning terminologik ma‘nosi determinlashish kabi ilmiy yondashuvlar o‘z aksini topgan

Kalit so‘zlar: Jarayon, kirib kelishi, tilshunoslik, lug‘atshunoslik semantik va leksik xususiyatlar, terminologiya, tushuncha, tamoyil, ilmiy, terminologik, yondashuv, matonat so‘zlarning ma‘nosi.

ABSTRACT

This article describes process of entrance military terms to linguistics and lexicography. Semantic and lexical features of the terms, the scientific views of the scientific is reflected in the using of the words. Terminological dictionary, which defines the scientific approaches such as determination of the terminological meaning of the words.

Keywords: Process, entrance, linguistics, lexicography, Semantic and lexical features, terminology, scientific, terminological, approach, determination, meaning of the words.

KIRISH

Jahon tilshunosligida soha terminologiyasida kasbga oid til birliklari tushunchasi bilan bog‘liq leksik-semantik xususiyatlarni aniqlashga qaratilgan bir qator muammolar ilmiy tadqiqot obyekti bo‘lib kelmoqda. Bugungi kunga kelib, kasbiy soha tilini o‘rganish yangi bosqichga ko‘tarildi.

Biroq, kasbiy sohaga oid til birliklarini mavzu bo‘yicha yoki boshqa kichik guruhlar asosida tasniflash tamoyillarini hamda ularga xos alohida tizimlararo munosabat turlarini aniqlash, shuningdek, ushbu til birliklarining o‘ziga xos funktsional xususiyatlarini belgilashga doir masalalar hanuz o‘z yechimini kutmoqda ³⁵. Shu nuqtai nazardan, ushbu sohada mustaqillikning dastlabki kunlaridanoq O‘zbekiston tilshunoslari zimmasiga kasbga oid til birliklarini o‘rganish

³⁵ O‘zbekiston Respublikasining 1995-yil 21 – dekabrda yangi tahrirda qabul qilingan “ Davlat tili haqida” gi Qonuni.

va soha atamalarini tizimlashtirish, shuningdek, maxsus soha lug'atlarini tuzish bo'yicha bir qator vazifalar yuklatildi³⁶. Harbiy terminologiya mamlakatimizda endigina shakllanish va rivojlanish bosqichiga qadam qo'yayotgan bugungi kunda ingliz, ro's va boshqa tillar harbiy terminologiyasini o'rganishga bo'lgan e'tibor yanada kuchaymoqda. Umuman olganda, harbiy ob'ektni atoqli otlar vositasida ifodalash jarayonida harbiy kasbga doir til birliklarining quyidagi kichik sinflarini alohida ajratib ko'rsatish mumkin:

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Harbiy terminologiya o'ziga xos struktur va leksik-semantik xususiyatlar bilan tavsiflanadi. Ingliz tilida harbiy terminologiya sistemasi muayyan struktur modellarning ustunligi bilan ajralib turadi. Tahlil qilingan materiallardan qo'rinib turibdiki, ingliz harbiy professionalizmlari ot, sifat, fe'l, shuningdek, ravishdosh so'z turkumlarida ifodalanadi. Miqdor jihatdan harbiy atamalar, asosan, ot va fe'l so'z turkumiga xos so'zlar bilan ifodalanadi. Foiz jihatidan substantiv atama va so'z birikmalar 70%ni, fe'lli atama va so'z birikmalar 20%ni, qolganini esa ad'ektiv va ad'verbal atama va so'z birikmalar tashkil etadi. Shuningdek, harbiy leksikaning maxsus lug'atlari bo'g'inli abbreviatsiyalardan iborat ko'plab qisqartmalarni ham o'z ichiga oladi. Harbiy texnologiyalarni rivojlantirishning hozirgi bosqichida mudofaa yangi texnika ishlab chiqarishda alohida o'rin tutadi, bu talab davom etmoqda. Faoliyatning ushbu yo'nalishida xorijiy davlatlar bilan hamkorlikning kuchayishi fonida texnik ma'lumotlar almashinuvi yo'lga qo'yilmoqda, ishlab chiqarilgan asbob-uskunalarini eksport qilish bo'yicha hujjatlar rasmiylashtirilmoqda, tadbirkorlik uchrashuvlarida bevosita muloqotlar hajmi ortib bormoqda. Ochiq munosabatlar mavjud, professional muloqotlar rivojlanadi, davlatlararo harbiy musobaqalar sonlari ortmoqda bu yerda asosiy rolni xalqaro axborot almashish vositasi bo'lgan ingliz tili o'ynaydi.

Harbiy texnologiyaning jadal rivojlanishi bilan harbiy terminologiyaning ahamiyati oshib bormoqda, aloqa jarayoni ishtirokchilari tomonidan nimalarni yetarli darajada tushunish samarali muloqot uchun zaruriy shartdir. Harbiy terminologiya rivojlangan mamlakatlar tillari leksik tarkibining jadal rivojlanayotgan tarkibiy qismlaridan biridir.

Tez miqdoriy o'sish va sifat o'zgarishining sababi yangi texnologiyalar va yangi uskunalarni jadal rivojlantirish va joriy etishdadir. Ushbu sohada an'anaviy

³⁶ Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – Toshkent : O'zbekiston, 2017

qabul qilingan terminologiya usullari tilshunoslik adabiyotida ilgari ta'riflanmagan terminlarga o'z o'rnini bermoqda. So'nggi yillardagi harbiy davriy nashrlarni o'rganish ularni o'rganish uchun boy materiallar beradi. Mutaxassislarning nutqida hali lug'at fiksitsiyasini olmagan ko'plab terminologik yangiliklar mavjud³⁷. Harbiy sohada ro'y berayotgan faol jarayon uning doirasida faoliyat yurituvchi atamalar tizimini rivojlantirishning kamroq intensiv jarayonlarini keltirib chiqaradi, bu borada o'rganish juda dolzarb ko'rinadi

Ushbu maqolaning dolzarbligi shundaki, maxsus terminlar til lug'atining eng jadal rivojlanayotgan qismi bo'lib, zamonaviy jamiyatda juda muhim rol o'ynaydi, bu "axborot" sifatida tavsiflanadi, shuningdek ilmiy asosga ega, fan, texnika, ishlab chiqarish va boshqa faoliyatning turli sohalariga ixtisoslashgan tadqiqot va olingan bilimlarda namoyon bo'ladi. Har bir maxsus bilim yoki faoliyat sohasi o'zining lingvistik apparatini rivojlantiradi, bu tushunchalarni nomlash va ularni tushunish, muloqot jarayonida ko'rsatish maqsadlariga xizmat qiladi³⁸. Zamonaviy terminologiya o'zining leksik va semantik tuzilishi sohasida ma'lum o'zgarishlarni boshdan kechirdi va 1961 yilda "Inglizcha-ruscha avtomobil zirhli lug'ati" nashr yetilgandan beri hajmi sezilarli darajada oshdi.

Bir qator umumiy harbiy lug'atlar nashr etilganiga qaramay, o'zbek harbiy terminologiyasi uchun yagona qo'llanma bo'lib, uning hozirgi holatini aks ettirmaydi, bu yesa batafsil lingvistik tadqiqotlarni talab qiladi. Harbiy transport vositalari va tank qurish tili atamalarining o'zbekcha ekvivalentlarini dekodlash va izlash muammolari alohida ahamiyatga ega³⁹.

Ingliz harbiy terminologiyasini tarjimasini o'rganish muammolari bo'yicha ilmiy ishlarni o'rganish, harbiy terminologiyani standartlashtirish va tasniflash tamoyillari texnikalar qurilishi tilining o'ziga xos doirasini aniqlashga yordam beradi va harbiy sanoat majmuasi tizimida Qurolli Kuchlarning o'rni va funktsiyalarini muhim elementlardan biri sifatida belgilaydi. Ratsional tasniflash va taksonomiya tamoyillari asosida, shuningdek, "texnika" atamasining leksik va semantik tahlili yordamida texnik tarjimasi aniqlanadi.

Harbiy terminlar sohasida atamalarning paydo bo'lishining manbalari va ekstralingvistik xususiyatlari aniqlanadi. Ushbu maqsadga erishish uchun o'zbek

³⁷ Ismailov G'. O'zbek tili terminologik tizimida semantik usulda termin hosil bo'lishi. Filol.fan.nomz.diss.avtoref. - Toshkent, 2011.

³⁸ Исаев Р.Р. Структурный лингвокультурологический аспекты формирования отраслевой терминосистемы (на материалы военно-технической терминологии современного персидского языка) -М.: 2013. дисс. канд. фил. наук - с. 23.

³⁹ <http://mv-vatanparvar.uz/7556/>

tilida ham, ingliz tilida ham harbiy transport vositalari sohasidagi terminologiya tizimini etimologik tahlil qilish va qiyosiy o'rganish usuli va til hodisalarining ilmiy va texnik faktlar bilan bog'liqligi hamda Qurolli Kuchlarning tarixiy rivojlanishi nuqtai nazaridan foydalaniladi. O'zbek harbiy terminologiyasida juda ko'p terminologik birikmalarning ishlashi shoshilinch lingvistik muammolarni hal qilish uchun butun terminologiya tizimini har tomonlama o'rganish zarurligini keltirib chiqaradi⁴⁰.

XULOSA

Harbiy terminologiya sohasidagi tadqiqotlar mahalliy tilshunoslarning asarlarida keng yoritilgan bo'lsada, xorijiy manbalar yetarli miqdorda mavjud. Shuni ta'kidlash kerakki, xorijiy adabiyotlar asosan ma'lumot uchun mo'ljallangan bo'lib, unga lug'at va ensiklopedik nashrlar kiradi. Harbiy terminologiyani o'rganishning turli jihatlariga qaramay, bizning ma'lumotlarga ko'ra, harbiy qurilish va transport vositalarining tilini to'liq o'rganish mavjud emas.

REFERENCES

1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – Toshkent : O'zbekiston, 2017
2. O'zbekiston Respublikasining 1995-yil 21 – dekabrda yangi tahrirda qabul qilingan “Davlat tili haqida”gi Qonuni
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida”gi Qarori.
4. Ismailov G'. O'zbek tili terminologik tizimida semantik usulda termin hosil bo'lishi. Filol.fan.nomz.diss.avtoref.-Toshkent, 2011.
5. Исаев Р.Р. Структурный лингвокультурологический аспекты формирования отраслевой терминосистемы (на материалы военно-технической терминологии современного персидского языка) -М.: 2013. дисс. канд. фил. наук - с. 23
6. Grinev-Grinevich, S.V. Terminology: textbook, manual for students of higher study institutions/ Academy, 2008 - 304p.
7. Nelyubin J1.J1. Introduction to translation technique (cognitive theoretical and pragmatic aspect): textbook, allowance 3rd edition. Nauka 2013 -216 p.
8. Sti'elkovski, G.M. Theory and practice of military translation. German language / Moskow: Military publishing, 1979.-272p.

⁴⁰ uz.wikipedia.org

-
9. Ходжиматова Г.М. Научные основы изучения терминологической лексики русского языка в неязыковом вузе. - Душанбе, 2011.
 10. Макурина И.Ю. Военный текст. стратегии обучения переводу .LINGUA MOBILIS. 2015, №1 (52) С. 137-140.
 11. Bovyev, R. Harbiy terminlar lug'ati. Uchinchi nashr / 2004 – 262 B.
 12. Inglizcha-ruscha zirhli avtomobil lug'ati. Moskva 1961
 13. <http://mv-vatanparvar.uz/7556/>

1,3-DIKARBONIL BIRIKMALARNING AZOTLI HOSILALARI QATORIDAGI PROTOTROP MUVOZANATI

Sherov Sherzod Abdurasulovich

Buxoro davlat tibbiyot instituti Biokimyo kafedrası assistenti

E-mail: sherov.1990@bk.ru

Mardonov Sanjar Yoqub o'g'li

Buxoro davlat tibbiyot instituti Biokimyo kafedrası assistenti

E-mail: lyuba-ali-1988@mail.ru

ANNOTATSIYA

β -dikarbonil birikmalar bilan olib borilgan reaksiyalar natijasida, bir necha xildagi tautomerlar hosil bo'lishi aniqlandi. β -dikarbonil birikmalarning azotli yoki gidrazinli moddalar bilan reaksiyasi natijasida olingan birikmalardagi azot atomining turli xil fazoviy struktura hosil qilishi ma'lum. Tautomerlarning turli xildagi miqdorlarda bo'lishi esa ulardagi o'rinbosarlarning tuzilishiga bevosita bog'liq. Ushbu maqolada olingan moddalarning o'rinbosarlari ularning fazoviy tuzilishiga qanday ta'sir qilishi izohlangan. So'nggi yillarda diketonlar asosida olingan ligandlar va ularning metallokomplekslaridan keng foydalanilmoqda.

Kalit so'zlar: ketoamin, iminoyenol, ketoyenamin, π -akseptor, gidrazon, p , π , π – konyugatsiya, Asetoasetat kislota metil efirining N-aroilgidrazonlari.

АННОТАЦИЯ

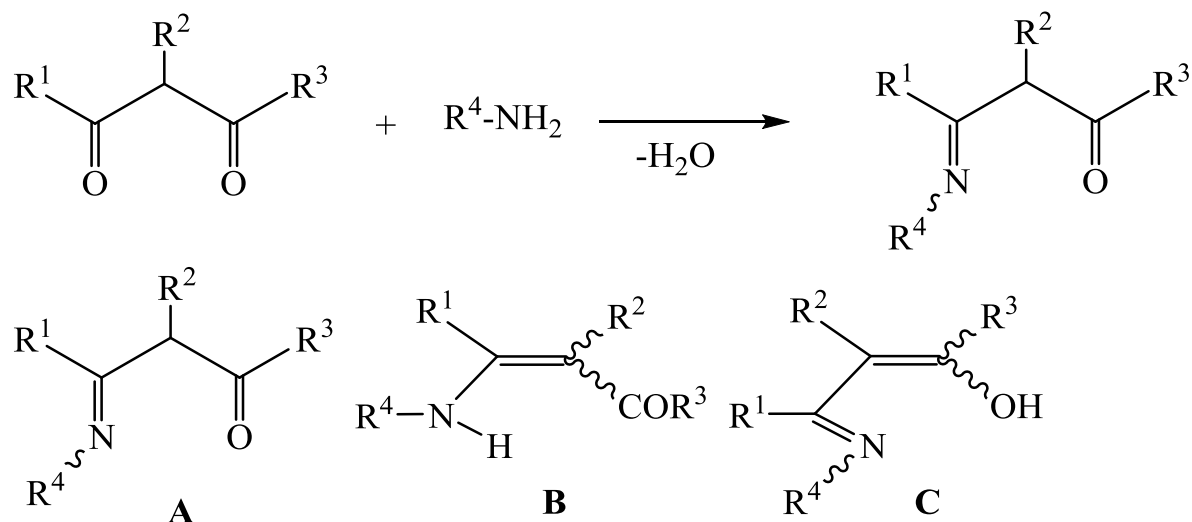
Реакции с β -дикарбонильными соединениями выявили образование нескольких типов таутомеров. Известно, что атом азота в соединениях, полученных взаимодействием β -дикарбонильных соединений с азотистыми или гидразиновыми веществами, образует различные пространственные структуры. Наличие таутомеров в разных количествах напрямую связано со строением их заместителей. В данной статье объясняется, как заместители полученных веществ влияют на их пространственную структуру. В последние годы широко используются лиганды на основе diketонов и их металлокомплексы.

Ключевые слова: ketoamin, иминоенол, кетоенамин, π -акцептор, гидразон, p , π , π -сопряжение, N-ароилгидразоны метилового эфира ацетоуксусной кислоты.

KIRISH

Tarkibida qo'shimcha nukleofil funksiyaga ega bo'lmagan β -dikarbonil birikmalarining azot o'z ichiga olgan reagentlar bilan o'zaro ta'siri mahsulotlari

uchun uchta tautomer shakl bo'lishi mumkin - ketoimin A, konyugatsiyalangan ketoamin B va iminoyenol C (1-sxema).



Sxema 1.

Ketoyenamin B va iminoyenol C tautomerlari o'xshash konyugatsiya tizimlariga ega, ammo tautomer C holatida uning hosil bo'lishi kislorod atomida musbat zaryad va azot atomida manfiy zaryad paydo bo'lishini anglatadi, bu ularning nisbiy elektromanfiyligiga deyarli mos kelmaydi.

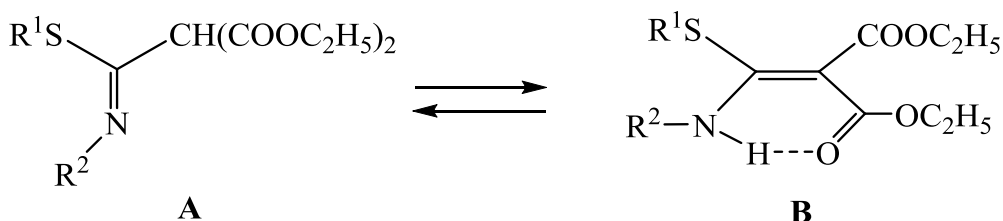
Dikarbonil birikmalarining azotli hosilalari uchun muvozanat, agar kuzatilsa, faqat A va B shakllarini o'z ichiga oladi. Ular konyugatsiyalangan ketoyenamin B shaklida bo'lishga xos tendentsiyaga ega; unda birlamchi aminlar bilan dikarbonil birikmalarining ma'lum kondensatsiyalanish mahsulotlarining katta qismi mavjud [1]. Muvozanatga A shaklini barqarorlashtirish orqali erishiladi, masalan, azot atomida C=N bog'lanishi bilan konyugatsiyaga qodir bo'lgan o'rinbosar yordamida. Shunday qilib, dikarbonil birikmalarining N,N-almashingan gidrazonlar ko'pincha tautomer aralashmalar shaklida mavjud bo'lib, bu erda p,π-bog'lanish gidrazon fragmentida sodir bo'ladi [2]. Ketoyenamin tautomer B ning barqarorligi p, π, π -konyugatsiya tizimining mavjudligi bilan belgilanadi, u azot atomining yagona juft elektronlari, C=C va C=O bog'larini o'z ichiga oladi. Elektron o'zaro ta'sirlarni maksimal darajada amalga oshirish uchun konyugatsiyada ishtirok etadigan elementlarning qat'iy belgilangan fazoviy joylashuvi zarur. Shuning uchun o'rinbosarlarning hajmini oshirish orqali A va B shakllarning energiya darajalarining shunday yaqinlashishiga erishish mumkinki, birinchisi raqobatbardosh bo'ladi. Elektron o'zaro ta'sirlar orqali A shaklini barqarorlashtirish yoki o'rinbosarlar orasidagi sterik o'zaro ta'sirni oshirish orqali B shaklini beqarorlashtirishdan foydalanib, har qanday sinfdagi

dikarbonil birikmalarining azotli hosilalari (u aldo- yoki ketoefirlar, ketoaldegidlar yoki diketonlar) uchun haqiqiy tautomer muvozanatiga erishish mumkin va shu asosda ketoimin-ketoyenamin balansining A va B (imin-yenamin) shakllarini aniqlash. Dikarbonil bo'lagining turli pozitsiyalarida aromatik halqalarga donor o'rnini bosuvchi moddalarning kiritilishi imin tautomer A ga, N-aromatik yadroga esa B tautomeriga yordam berishi ko'rsatilgan [1-3].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Karbonil guruhining uglerod atomidagi α -holatiga π -akseptor o'rinbosarlarining, masalan, efir yoki asil guruhining kiritilishi muvozanatning konyugatsiyalangan B shakliga siljishiga olib keladi [4]. Bunday o'rinbosarning C=N bog'iga ta'siri o'rinbosarning azot atomiga (R^4) tabiatiga bog'liq. Agar ikkinchisi alkil yoki aril guruhi bo'lsa, u holda elektronni tortib oluvchi R^1 o'rinbosarining kiritilishi B tautomeriga yordam beradi [3-6]. Azot atomidagi o'rinbosar N,N-o'rinbosar guruh bo'lsa (gap dikarbonil birikmalarning gidrazonlar haqida ketmoqda), R^1 alkil yoki aril guruhini π -akseptor bilan almashtirish muvozanatni tautomer A tomon siljitadi.

Dikarbonil qismining C=N va C=O bog'laridagi π -elektron-donor o'rinbosarlari, bir nechta bog'lar bilan konyugatsiyaga qodir bo'lib, muvozanatning tautomer A tomon siljishiga olib keladi (2-sxema).



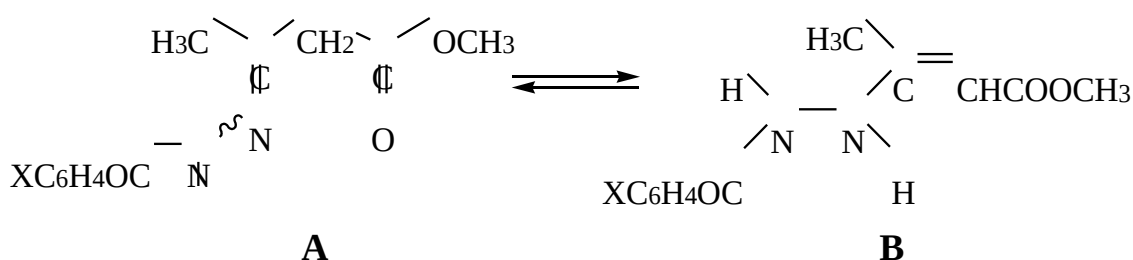
Sxema 2.

Shunday qilib, $RSCOCH(COOC_2H_5)_2$ ko'rinishdagi dikarbonil birikmalarining azotli hosilalari sifatida qaralishi mumkin bo'lgan yuqoridagi S,N-keten atsetallari imin va yenamin shakllari aralashmasi sifatida mavjud [3-4]. Asetoasetat va ayniqsa atsetilmalonat efirlarning tegishli hosilalari yenamin tuzilishga ega [1].

Azot atomida π -donor o'rnini bosuvchining paydo bo'lishi, dikarbonil birikmalarining N-N bilan almashtirilgan gidrazonlari misolida qayta-qayta ko'rsatilgandek, imin tautomerini ma'qullaydi. O'zaro almashtirilgan gidrazonlarning imin shaklini barqarorlashtirish gidrazon fragmenti ichidagi elektron o'zaro ta'sir bilan bog'liq. Ushbu o'zaro ta'sir N-N bog'iga nisbatan ma'lum bir konformatsion konstruksiyani talab qiladi. Dikarbonil birikmalarining N, N-dimetilgidrazonlaridan ikkinchi azot

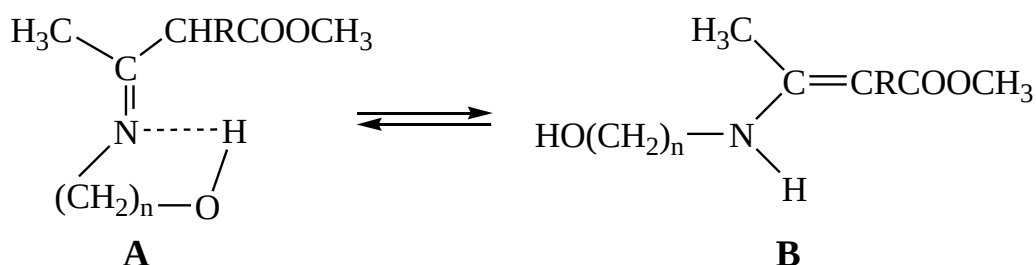
atomida kattaroq o'rinbosarlari bo'lgan gidrazonalarga, masalan, diizopropil-gidrazonalarga o'tish har doim A tautomerining ulushini pasayishiga olib keladi [5].

Dikarbonil birikmalarining N-atsilgidrazonlar imin shaklida mavjud bo'lish tendentsiyasini yanada aniq ko'rsatadi. Bunda bu shakl π, p, π -konyugatsiya sistemasi $C=N$, ikkinchi azot atomining yakka elektron jufti va atsil guruhining $C=O$ bogi bilan barqarorlashadi [4]. Asetoasetat kislota metil efirining N-aroilgidrazonlari misolida ko'rsatilgandek, aromatik yadroga qabul qiluvchi o'rinbosarning kiritilishi, bu konyugatsiyaning intensivligini biroz oshiradi, lekin baribir A imin tautomeriga hissa qo'shadi [5] (Sxema 3).



Sxema 3.

B shaklidagi yenamining ulushi faqat α o'rinbosar bo'lmaganda uglerod atomida karbonil funktsiyasi hajmining oshishi bilan ortadi. Boshqa barcha holatlarda, o'rinbosar hajmining oshishi tautomer B ulushining pasayishiga olib keladi. Konyugatsiyalangan B shaklining yuqori sezuvchanligi juda kutilmoqda, chunki uning hajmining o'zgarishi C ga nisbatan o'zaro ta'sirga ta'sir qiladi. $=C$ aloqasi. Nisbatan oddiy $N-C_{sp^2}$ va $C_{sp^2}-C_{sp^2}$ bog'lanishlarining o'zaro ta'sirida ishtirok etadigan azot atomidagi dikarbonil komponentining terminal o'rinbosarlari hajmining oshishi tautomer B ning deyarli butunlay yo'q bo'lib ketishiga olib kelishi mumkin [6].

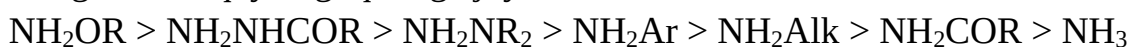


Sxema 4.

Tautomer muvozanat pozitsiyasi haqida ta'sir va mavjud o'rinbosarlar orasidagi ba'zi o'ziga xos o'zaro ta'sirlar. Shunday qilib, ketoefirlarning aminokislotalar bilan kondensatsiyalanish mahsulotlari izosterik birlamchi aminlar bilan

kondensatsiyalanish mahsulotlariga qaraganda A imin shaklida bo'lishga ko'proq moyillik ko'rsatadi [5]. Bu yerda tautomer A ga yordam beruvchi omillardan biri amin qismining OH guruhi va C=N bog'i o'rtasida molekula ichidagi vodorod bog'ining (IMVB) hosil bo'lishidir (4-sxema).

Demak, imin A shaklining raqobatbardoshlik qobiliyati C=N va C=O bog'lanishlarining uglerod atomlariga π -donor o'rinbosarlarining kiritilishi, α - va β -dagi o'rinbosar hajmining oshishi bilan ortadi. dikarbonil komponentining pozitsiyalari va ayniqsa C=O aloqasi bilan. Dikarbonil birikmalar bilan reaksiyaga kirishish mahsulotlarida imin A shaklining paydo bo'lish ehtimoli darajasiga ko'ra, azotli reagentlarni quyidagi qatorga joylashtirish mumkin:



Ammiak bilan o'zaro ta'sir qilish mahsulotlari faqat yenamin B shaklida bo'ladi; O-alkil(aril)gidroksilaminlar bilan hosilalar, dikarbonil birikmasining tuzilishi va erituvchining tabiatidan qat'i nazar, A imin tuzilishiga ega [4-6]. Dikarbonil birikmalarining boshqa sanab o'tilgan reagentlar bilan reaksiyasi mahsulotlari uchun tautomer muvozanat yaxshi amalga oshirilishi mumkin.

XULOSA

Muhokamalarni davom ettirishda oldimizga perftoralkil o'z ichiga olgan 1,3-diketonlar [4-5] bilan atsilgidrazinlar bilan reaksiyalarini o'rganishda aniqlangan qonuniyatlar qay darajada o'zaro ta'sirga o'tkazilishi mumkinligini aniqlash vazifasi turar edi. 1,3-diketonli bu nukleofillar, ya'ni atsilpirouzum kislotalarining efirlari, shuningdek, kuchli elektron o'z o'rnini bosuvchi alkoksikarbonil guruhini o'z ichiga oladi, lekin perftoralkil o'rnini bosuvchidan birinchi navbatda kichikroq samarali hajmda va biroz pastroq elektron xossalari bilan farqlanadi $\Delta G^\circ(\text{CF}_3)=2,1$ kkal/mol, $\Delta G^\circ(\text{COOC}_2\text{H}_5)=1,20$ kkal/mol bu yerda ΔG° siklogeksan o'rinbosarlarining erkin konformatsion energiyasi: $\sigma_1(\text{CF}_3)=0,402$; $\sigma_1(\text{COOC}_2\text{H}_5)=0,30$.

REFERENCES

1. Freimanis Y.F. Yenaminoketonlar, yenaminoiminlar, yenaminotionlar kimyosi.- Riga.- Zinatne.- 1974.- 274 b.
2. Yakimovich S.I., Nikolaev V.N. β -dikarbonil birikmalarining azotli hosilalari qatoridagi tautomer o'zgarishlar // Fizikaviy organik kimyo muammolari.- L.: Izd. Leningrad davlat universiteti, 1984.- Nashr. 2.- S. 137-154.
3. Шеров, Ш. А. (2022). СТРУКТУРА ЛИГАНДА НА ОСНОВЕ МЕТИЛОВОГО ЭФИРА 5, 5-ДИМЕТИЛ-2, 4-ДИОКСОГЕКСАНОВОЙ КИСЛОТЫ. *Universum: химия и биология*, (2-2 (92)), 14-18.

-
4. Мардонов, С. Ё. О. (2022). СИНТЕЗ И СТРУКТУРА КОМПЛЕКСА NI (II) НА ОСНОВЕ 4, 4-ДИ-МЕТИЛ-3-ОКСИПЕНТАНАЛЪ ПАРА-МЕТОКСИТИОБЕНЗОИЛГИДРАЗОНА. *Universum: химия и биология*, (2-1 (92)), 61-64.
 5. Tursunov, M. A., Umarov, B. B., & Avezov, K. G. (2018). Copper (II) complexes with aroylhydrazones of ethyl ether 5, 5-dimethyl-2, 4-dioxohexanoic acid. *Development of science and technology. Scientific and technical journal*, 2, 71-75.
 6. Tursunov M.A., Avezov K.G., Umarov B.B. va Parpiev N.A. Etil 5,5-dimetil-2,4-dioksoheksanoat aroilgidrazonlar bilan nikel(II) kompleksining ^1H NMR spektrlari va kristall tuzilishi. *Rus J. of Koord. Kimyo*. 2017. V. 43. N 4. R. 93-96.

FACTORS FOR QUALITY GRAPE GROWING

Bustonov Zokirjon Tadjibaevich

Associate Professor

Head of the Department of Intensive Vegetable, Horticulture,
Viticulture and Greenhouses,

Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology.

Yuldashev Rakhimjon Tojidinovich,

Senior Lecturer of Department of "Intensive vegetable, horticulture, viticulture
and greenhouses", Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

ABSTRACT

In our country, the development of horticulture and increasing export potential is considered a priority. Particular attention is paid to the cultivation of grapes, the cultivation and cultivation of vineyards, the introduction of new technologies in irrigation. As the work in this area is bearing fruit, not only are the vineyards expanding, but their productivity is also increasing year by year.

Keywords. Horticulture, viticulture, cultivation, planting scheme, maintenance technology, vineyard, cuttings, reproduction, efficiency, yield.

АННОТАЦИЯ

В нашей стране развитие садоводства и увеличение экспортного потенциала считается приоритетом. Особое внимание уделяется выращиванию винограда, выращиванию и выращиванию виноградников, внедрению новых технологий в орошении. По мере того, как работа в этой области приносит свои плоды, не только расширяются виноградники, но и растет год от года их продуктивность.

Ключевые слова. Садоводство, виноградарство, возделывание, схема посадки, технология ухода, виноградник, черенкование, размножение, продуктивность, урожайность.

АННОТАЦИЯ

Мамлакатимизда бoғдорчиликни ривожлантириш ва экспорт салоҳиятини оширишга устувор вазифа сифатида қаралмоқда. Айниқса, узум етиштириш, токзорларни кўпайтириш ва уларга ишлов бериш, сугоришда янги технологияларни жорий этишга катта эътибор қаратиляпти. Бу борадаги ишлар ўз самарасини бераётгани сабабли жойларда токзорлар нафақат кенгаймоқда, балки унинг ҳосилдорлиги ҳам йилдан-йилга ортиб бoryпти.

Калит сўзлар. Богдорчилик, узумчилик, етиштириш, экиш схемаси, парваришлаш технологияси, токзор, қаламча, кўпайтириш, самарадорлик, ҳосилдорлик.

INTRODUCTION

Grapes are the second most consumed fruit in the world after bananas in terms of sales volume, while global grape sales continue to grow steadily, growing 3.6% annually or \$ 336 million.

A number of practical measures are being taken to develop grape growing, industrial processing and enotourism in the regions. Of course, it is no coincidence that our country pays so much attention to the development of viticulture, cultivation, processing and export of grape products. Because both the economic efficiency and the social significance of viticulture are great. For example, it costs an average of 100 million soums to grow 1 hectare of grapes, and after 4 years you can get a net profit of 250 million soums a year.

Another good thing is that if 2 people work on 1 hectare of land and produce a maximum of 20 million soums, viticulture, especially the shpaler method, can employ up to 10 people, produce 300 million soums and export an average of \$ 25,000.

As viticulture has been the national agricultural culture of our people for centuries, today grapes are grown in almost all regions of the country.

Grapes, along with other cultivated plants, reproduce both sexually (from seed) and vegetatively. Propagation from seed is mainly used in selection work. In practice it is propagated vegetatively by cuttings, green cuttings, grafting and pruning. When grapes are propagated from seed, the character and characteristics of the variety change, often depending on the wild form, yielding late. Sometimes those grown from seed, like some fruit plants, can produce crops close to the cultivars, but later they become identical.

DISCUSSION AND RESULTS

In the cultivation of pure variety seedlings under special conditions (greenhouse, special room) vine cuttings are grafted on rooted grafts and kept at the appropriate air and soil temperature, humidity until planting in the spring.

The soil and climatic conditions of Uzbekistan allow growing varieties of grapes ripening at different times in all regions. It is desirable to set aside open, well-lit, fertile and well-watered land for the vineyard. Sandy and rocky soils, mountain and foothill slopes, which are considered unfavorable for plants such as grain, cotton,

sugar cane, flax, hemp, are also suitable for growing vines. Lands with a slope of up to 100 meters in mountainous and hilly areas can be used effectively for growing vines.

Strongly saline, groundwater above 1 m, low soils are considered unsuitable for the vine. Current growth, productivity, crop quality depend in many respects on the nature and characteristics of the soil. In Uzbekistan, gray and grassland soils are suitable for growing vines. Quality crops can be grown even on rocky soils with a soil layer of not less than 50-60 cm. When choosing a land for a vineyard, it is necessary to pay attention to the direction and periodicity of the wind.

In viticulture, protective trees are mainly used to regulate flow and wind. The first is used mainly in mountain and foothill areas, where 3-5 rows of shrubs (cherry, currant, raspberry, willow, etc.) are planted at intervals of 1x0.5 m.

Before planting, the soil is plowed with organic and mineral fertilizers. In particular, deep tillage (60-70 cm) with a "plantation plow" improves the physical and chemical properties of soil, air, water, heat, plant nutrient uptake, enhances the activity of soil microorganisms, water permeability and moisture retention. regulates, loses the forgetfulness of weeds, etc. Before planting, 30-40 tons of rotten manure, 500-600 kg of superphosphate or ammophos and 90-100 kg of potassium are applied per hectare. Before planting grape seedlings, the roots grown in three parts of the seedlings are cut, the roots on the lower side are slightly shortened. The excess is cut off, leaving one, two, two or three eyes on a strongly overgrown and well-placed branch. The roots are soaked in a liquid prepared from a mixture of fresh manure and mud so that they do not dry out during and after transplanting before watering.

Given that the growth potential of each seedling has a major impact on its retention and subsequent development, seedlings should be grouped before transplanting. To protect the seedlings planted in autumn and winter from the cold, they are buried with soil at least 20 cm thick.

The retention and development of seedlings, their entry into the fruit, the future yield and its quality depend on the quality care of the young vineyard. It is necessary to prevent the formation of weeds, the development of weeds. In the first year after transplanting vines, their root system is not very well developed. Therefore, the vineyard should be watered frequently, with the soil moistened to a depth of at least one meter. After transplanting, the first watering is carried out, the next one in April, May, June and August. In addition, reserve water will be provided once or twice from November to March.

Groundwater is irrigated no more than 3-4 times on shallow soils, 1.5-2.0 times more on gravelly soils. After 2–3 days after each watering, the soil between the rows is loosened using cultivators.

For efficient use of land and water, vegetables, melons, potatoes and other crops (except tall plants) are planted between the rows of vineyards in the first two years. These crops should be placed at least 50 cm from the row of vineyards. In the year the seedlings were planted, they were marked to determine if the varieties had mixed before the color change (August-September) and shedding of the vine leaves, and instead the seedlings of this main variety were planted in October or early spring. The place of unripe seedlings is also filled. The vines are buried in the lake without cutting in the year of planting. In the spring the tubers open before the buds sprout. The first years or currents are cut in the spring. The vineyards are cared for in the second year as in the first year, as in the third year. If in the first two years some vines in the vineyard have dried up, their instead of strong seedlings of the same variety are planted.

From the third year (from the second year on strong bushes) the dead bushes are restored mainly by parchment. In this case, a healthy, ripe annual stem from the mother bush is taken and laid in a pit dug to a depth of 50–60 cm along the row. The tip of the twig laid in the pit is brought to the surface of the soil where it is needed, and the rest is buried with soil as when the seedlings were planted. The rod that comes to the surface of the soil is cut, leaving two or three holes, and tied to a peg. After two or three years, the parchment is separated from the mother bush.

July-September is a good time to plant a well-developed plant. Located, left of the blue twigs of the required length. The blue twigs with the leaves cut off are laid on the ground like ripe twigs. Different systems of current maintenance (current growth at maximum mechanization) are used to make full use of natural conditions and get high yields from each area. In this case, the conditions of growth, characteristics and purpose of the product taken into account. Technical varieties with different growth rates, medium-growing raisins and sorghum varieties, as well as vines grown on dry lands should be grown in the vertical sieve, strong-growing, sesame and raisin varieties in the sloping sieve.

CONCLUSION

According to the growing system, the column should be installed in the second year after planting to form vines. Reinforced concrete columns have a long service life and are economically viable.

In conclusion, in order to grow quality grape seedlings and fruits, it is necessary to follow all the agronomic techniques listed above.

REFERENCES

1. U.I. Mamatov "Grape growing" - Publishing house "Tasvir" - 2021
2. Djavakyants Y.M, Gorbach V.I. Vinograd Uzbekistan. Tashkent - 2001. - p. 69-149.
3. Hamidakhon Komiljonovna Khatamova, Kholida Azamovna Kimsanova. (2020). The Peach Propagation Methods. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*, 2(11), 42- 46.
4. Xatamova X.K., Yunusov O.B., (2021). Useful Properties Of Cherries And Cherry Juice. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*, 3(06), 6-12.
5. Yuldashev, R. T., & Iminov, I. A. (2022). DESCRIPTION OF GRAPE VARIETIES GROWN IN UZBEKISTAN. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5), 628-634.
6. Alisher, V., Komiljonovna, K. H., Botirovna, S. M., & Yulbarsovna, D. S. (2020). БАМИЯ-ШИФОБАХШ ЎСИМЛИК ВА УНИ ЕТИШТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(6), 3479-3482.
7. Komiljonovna, K. H., Kyzy, K. D. M., & Kyzy, B. G. R. (2022). Quince fruit and its useful properties. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 12(3), 254-259.
8. Komiljonovna, K. H., & Qizi, V. I. Z. (2022). Some features of peach varieties. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 12(2), 387-392.
9. Хатамова, Ҳ. К., Инобиддинов, Ш. М. Ў., & Болтабоева, Г. Р. Қ. (2022). ШАФТОЛИ ЕТИШТИРИШ ВА САҚЛАШ ТЕХНОЛОГИЯСИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5), 1254-1259.
10. Вахобов, А., Салиев, С. А., & Султонов, Х. М. Ў. (2022). ЯККА ТАНЛАШ ЙЎЛИ БИЛАН ОЛИНГАН ИСТИҚБОЛЛИ ТУРПНИНГ "МУРОД" НАВИДАН УРУҒ ЕТИШТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 182-186.
11. Вахабов, А., Салиев, С., Хатамова, Х., Кимсанова, Х., Якубова, З., & Туланбоева, Г. (2017). ВЫРАЩИВАНИЕ МЕСТНЫХ СОРТОВ ТЫКВЫ В УСЛОВИЯХ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ И УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

РАЗВИТИЯ СЕМЕНОВОДСТВА. In *СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ* (pp. 84-86).

12. Вахобов, А., Салиев, С. А., & Султонов, Х. М. Ў. (2022). ЯККА ТАНЛАШ
ЙЎЛИ БИЛАН ОЛИНГАН ИСТИҚБОЛЛИ ТУРПНИНГ “МУРОД” НАВИДАН
УРУҒ ЕТИШТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ. *Oriental renaissance: Innovative,
educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 182-186.

13. Saliyev Sardorbek Alisherovich, O'rmonov Alisher Sohibjonovich, “THE
eFFEST OF PLANTING TERMS ON GROWTH OF eGGPLANT GROWTH IN
GREYENHOUSE SONDITIONS” "Ekonomika i sotsium" №5(96) 2022

ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ КЛАССОВ ОВЕРМЕКТИНА КЛАССИФИКАЦИЯ НАСЕКОМЫХ И УСЛОВИЯ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ

Касимова Хафиза Холматовна

ассистент, Ферганский политехнический институт, Узбекистан, г.

Тожиев Эргашали Ахадович

ассистент, Ферганский политехнический институт, Узбекистан, г.

Соаталиев Бобуржон Боходиржон угли

студент, Ферганский политехнический институт, Узбекистан, г.

Тожиева Муаттархон Эркинжон кизи

студент Ферганского государственного университета, Узбекистан, г.

Сайдвалиев Дилмурод Дилшоджон угли

студент, Ферганский политехнический институт, Узбекистан, г.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается необходимость значительного удаления активных алкалоидов, токсикологических веществ, видов пестицидов, процессов их применения, условий использования, классификации, данных, активных алкалоидов из пестицидов, токсикологических веществ для предотвращения загрязнения ядовитыми и канцерогенными соединениями. Знакомство с инсектицидами и их применением. Предоставляется информация об инсектицидах, их использовании и важности в качестве терапевтического средства.

Ключевые слова: пестицид, инсектицид, акарицид, фунгицид, зооцид, гербицид.

CHEMICAL COMPOSITION OF CLASSES OF OVERMEKTIN CLASSIFICATION OF INSECTICS AND ITS CONDITIONS OF APPLICATION

Khafiza Kasimova Kholmatovna

Assistant., Ferghana Polytechnic Institute, Uzbekistan, Ferghana

Tojiev Ergashali Axadovich

Assistant., Ferghana Polytechnic Institute, Uzbekistan, Ferghana

ergashalitojiyev88@gmail.com

Soataliev Boburjon Boxodirjon ugli

student, Fergana Polytechnic Institute, Respublika Uzbekistan, g. Fergana

Tojieva Muattarkhon Erkinjon kizi

Student of Fergana State University, Respublika Uzbekistan, g. Fergana
Saidvaliyev Dilmurod Dilshodjon ugli
student, Fergana Polytechnic Institute, Respublika Uzbekistan, g. Fergana

ANNOTATION

This article discusses the need for significant removal of active alkaloids, toxicological substances, types of pesticides, their application processes, conditions of use, classification, data, active alkaloids from pesticides, toxicological substances to prevent contamination with toxic and carcinogenic compounds. Understand insecticides and their uses. Information is provided on insecticides, their use and importance as a therapeutic agent.

Keywords: pesticide, insecticide, acaricide, fungicide, zootsid, herbicide.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время большое внимание уделяется на профилактику здоровья человека, в том числе на влияние химических препаратов. Опасность применения пестицидов связана с наличием их остатков в пищевых продуктах, атмосферы, с загрязнением водоемов, почвы и других объектов. Поэтому из состава пестицида должны быть исключены высокотоксичные, кумулятивные - накапливающиеся препараты; *персистентные* (стойкие) заменены менее стойкими, разлагающимися в течение вегетативного сезона. А также, выделяется большое внимание на действующие вещества препарата.

В качестве действующих веществ пестицидов должны применяться перспективные фосфорорганические соединения, перероды, *неоникотиноиды* и новые химические соединения для предотвращения развития резистентности (привыкания), а также препараты мало- и среднетоксичные с низкими нормами расхода.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Чтобы обезопасить человека и окружающую среду от вредного действия пестицидов, они должны отвечать следующим требованиям: быть высокоэффективными в борьбе с вредными организмами; обладать низкой токсичностью для человека, полезных животных и других объектов окружающей среды; не проявлять при длительном воздействии малых доз отрицательных эффектов, в том числе мутагенного (повреждение генного механизма), канцерогенного (появление опухолей), тератогенного (повреждение зародышей); отличаться доступностью сырья и простотой

технологического процесса; быть экономически целесообразными в использовании.

Пестициды, по типу объекта, против которого направлено действие, *подразделяются* на следующие группы:

- инсектициды - для борьбы с вредными насекомыми; репелленты — для отпугивания насекомых, грызунов, и других животных; аттрактанты — для привлечения насекомых с последующим их уничтожением; зооциды — для уничтожения вредных теплокровных животных. Используются главным образом для борьбы с грызунами;

- фунгициды - для защиты растений от грибковых заболеваний;

- гербициды - для уничтожения сорных растений;

- бактерициды - для борьбы с бактериальными заболеваниями растений;

- моллюскициды - для защиты растений от моллюсков (улиток и слизней);

- нематоды - для защиты растений от вредных нематод (червей);

- регуляторы роста растений - ретарданты (вызывают замедление роста растений в высоту без нарушения срока созревания урожая и используются для борьбы с полеганием различных культур);

- дефолианты (используются для уничтожения листвы растений, например, хлопчатника, перед уборкой, плодовых саженцев, для подсушивания семенников овощных культур, люцерны);

- дефлоранты (используются для уничтожения цветков растений, чтобы предотвратить их плодоношение); десиканты (для предуборочного подсушивания растений на корню, чтобы ускорить их созревание и облегчить машинную уборку).

Препараты -пестициды выпускаются в разнообразных препаративных (товарных) формах — порошки, гранулы, концентраты эмульсий, суспензии, пасты, микрокапсулы, таблетки, дусты. Смачивающие порошки, которые при разведении водой дают устойчивую суспензию, содержат действующее вещество (ДВ), наполнитель, ПАВ и вспомогательные вещества. Содержание ДВ от 1 до 90 %. Концентраты ДВ, которые образуют с водой устойчивую эмульсию, содержат также растворитель, ПАВ и вспомогательные вещества. Дусты для опыливания содержат ДВ (концентрация от 1 до 20 %), наполнитель, вспомогательные вещества. Гранулы с различной величиной частиц содержат ДВ (концентрация до 10 %), наполнитель, вспомогательные вещества. Растворимые в воде препараты выпускаются в твердом виде (таблетки, порошки) и в виде водных растворов. В их составе ДВ, наполнитель, добавки.

Встречаются такие товарные формы, как растворы в органических растворителях, аэрозоли, суспензирующиеся в воде грануляты.

Инсектициды — это средства для борьбы с насекомыми-вредителями, опасными для человека, животных и садово-огородных растений. Инсектицидов по химическому составу действующие вещества можно разделить на две большие группы: неорганические, в основном это соединения мышьяка (арсениты или ацетоарсениты) и фтора (соли фтористоводородной или кремнефтористо-водородной кислот); органические. Это вещества растительного происхождения (никотин, пиретрум, ротентон) и синтезированные.

Практически весь сегодняшний ассортимент синтетических пестицидов представлен органическими веществами: хлорорганическими, фосфорорганическими, карбаматами, пиретроидными, неоникотиноидами и другими группами, где классифицируются по ТНВЭД.

Продолжительность действия на окружающую среду инсектицидов может составлять более 18 месяцев (I группа), 18 месяцев (II группа), 12 месяцев (III группа), 6 месяцев (IV группа), 3 месяца (V группа) и менее 3 месяцев (VI группа).

Способы применения инсектицидов разнообразны — опыливание, опрыскивание, фумигация (окуривание), рассев (внесение в почву) и т.д. Чтобы обезопасить человека и окружающую среду от вредного действия инсектициды должны отвечать следующим требованиям:

- 1) быть высокоэффективными в борьбе с вредными организмами;
- 2) обладать низкой токсичностью для человека, полезных животных и других объектов окружающей среды;
- 3) не проявлять при длительном воздействии малых доз отрицательных эффектов, в том числе мутагенного (повреждение генного механизма), канцерогенного (появление опухолей), тератогенного (повреждение зародышей);
- 4) отличаться доступностью сырья и простотой технологического процесса;
- 5) быть экономически целесообразными в использовании. Ассортимент и химический состав инсектицидов постоянно обновляется вследствие повышения требований органов здравоохранения к их безопасности для человека и резистентности (привыкания) микроорганизмов, насекомых к известным препаратам. Ежегодно публикуется Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории в

республике Узбекистан. Для каждого химического препарата в нем указываются фирмы-производители, состав, даются инструкции по применению по культурам.

Инсектицидные препараты, изготовленные на основе продуктов перегонки нефти, предназначены для опрыскивания плодовых и ягодных культур. При этом вредитель погибает из-за перекрытия дыхательных путей масляной пленкой. Преимуществами инсектицидов на основе фосфорорганических соединений (ФОС) — сложных эфиров фосфорной, тиофосфорной, дитиофосфорной, фосфоновой кислот — являются невысокая химическая токсичность и устойчивость. Большая часть ФОС разлагается в течение месяца.

Инсектициды на основе пиретроидов являются синтетическими аналогами природного вещества пиретрума (компонент кавказской ромашки). Такие средства имеют низкую токсичность по отношению к человеку и домашним животным. Отечественная промышленность выпускает на основе синтетических пиретроидов препараты KPA-prim, KPA-uni. Для садово-огородных вредителей предназначены «Интавир», «Кинмикс», «Децис», «Таран». Сведения о некоторых инсектицидах, относящейся к классу авермектинов и пиретроидов.

Таблица

Химический класс действующее вещество	Название на рынке	Производитель	с/х культура
Класс авермектины, действующее вещество абамектин (abamektin)	Абалон, 1.8%	«Евро Тим» МЧЖ.Узбекистан Германия	Хлопчатник
	Абамек, 18%	Astra industrial complex Саудовская Аравия	Хлопчатник
	Акаринсект 1.8%	Экокимёбиосервис МЧЖ Узбекистон	Хлопчатник, томаты
	Алгамек 1,8%	Агро Бест Груп Туркия	Хлопчатник. Томаты

	Вертимек 1,8%	Сингента Швейцария	Хлопчатник, томаты, Гвоздика
	Голмектин 1,8%	Голсом Гургон Иран	хлопчатник, томаты
	Даламектин 1,8%	Далстон Ассошиэйтед СА Панама	Хлопчатник, томаты, Гвоздика
	Пилармектин 1,8%	Пилар Агри Саенс, Канада	хлопчатник, томаты, розы, виноград
	Эрроу 1,8%	Сегехаги Турция	Хлопчатник

Настоящее время в розничной сети реализуются препараты «Фитоверм» и «Агравертин». Агравертин относится к группе инсектоакарицидов и рекомендован к применению против комплекса грызущих вредителей, клещей и нематод.

К сведению фермеров, садоводов: в городе Фергане работает центр фитодиагностики. Здесь на научной основе ставятся диагноз болезней растений и реализуются препараты (инсектициды, фунгициды, гербициды и др.), которые внесены в список разрешенных к применению в республике Узбекистан.

ВЫВОДЫ

- в настоящее время большое внимание уделяется на профилактику здоровья человека;
- опасность применения пестицидов связана с наличием их остатков в пищевых продуктах, атмосферы, с загрязнением водоемов, почвы и других объектов;
- поэтому из состава пестицида должны быть исключены высокотоксичные, кумулятивные, персистентные вещества;
- инсектициды на основе переродов являются синтетическими аналогами природного вещества пиретрума, которые имеют низкую токсичность по отношению к человеку и домашним животным.

REFERENCES

1. М.М.Ганиев, В.Д.Недорезков Химические средства защиты растений. Учебное пособие. №-издание. 2014.
2. К.А.Гар. Инсектициды в сельском хозяйстве. «Агропромиздат» 1985
3. Список пестицидов и агрохимиков разрешенных к применению в сельском хозяйстве республики Узбекистан. 2017
4. Марупова М. А. и др. Проблемы классификации и сертификации по химическому составу некоторых пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве Республики Узбекистан //Universum: технические науки. – 2019. – №. 11-1 (68).
5. Тожиев, Э. А., & Косимова, Х. Х. (2022). Изучение процесса получения фурфурола в присутствии серной кислоты из отходов. *Universum: технические науки*, (1-3 (94)), 27-29.
6. Тожиев, Э. А. (2020). ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФУРФУРИЛОВОГО СПИРТА И ОКСИДОВ ФУРФУРИЛОВОГО СПИРТА. *Universum: технические науки*, (12-4 (81)), 72-74.
7. Абдсарова, Д. К., Хошимов, И. Э. У., Тожиев, Э. А., & Мирзахужаева, Н. Н. К. (2019). Получение спиртов из растительных отходов промышленным способом содержащих пятичленных гетероциклических спиртов. *Universum: технические науки*, (11-1 (68)), 96-98.
8. Axadovich, T. E., & Xolmatovna, Q. X. (2021). CHIQINDILARDAN SULFAT KISLOTA ISHTIROKIDA FURFUROL OLISH JARAYONINI O'RGANISH. *Eurasian Journal of Academic Research*, 1(9), 50-53.
9. Ҳамдамов, Ж. У. Ў., Тожиева, М. Э. К., & Тожиев, Э. А. (2022). КОНТРАКТОР АЗОТА (BRADIRHIZOBIUM JAPONICUM) ПОЧВЫ-ХРАНИЛИЩА БАКТЕРИЙ И ФОСФОРА ФОССТИМ-3 БИОГРАФИЯ БАКТЕРИЙ ТЕНЕВАЯ ПРОДУКЦИЯ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(4), 884-889.
10. Абсарова, Д. К., Мирзаев, Д. М., Мамажонов, Р. Т., & Касимова, Х. Х. КАТАЛИТИЧЕСКАЯ ПОЛИМЕРИЗАЦИЯ ФУРАНО-ЭПОКСИДНЫХ ОЛИГОМЕРОВ.
11. Матякубов, Р., Урмонов, С., Касимова, Х., & Каримов, Ш. (2020). Гидрирование дифурфурлиденацетона на палладиевых катализаторах. *Universum: технические науки*, (3-2 (72)), 37-39.
12. Марупова М. А., Мамажонов Р. Т., Холматовна Қ. Х. ПРОБЛЕМЫ КЛАССИФИКАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ ПО ХИМИЧЕСКОМУ СОСТАВУ

НЕКОТОРЫХ ПЕСТИЦИДОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В СЕЛЬСКОМ
ХОЗЯЙСТВЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.

13. Матякубов, Р., Урмонов, С., Касимова, Х. Х., Абдисаматов, Э. Д., & Исмоилов, Ш. Ш. У. (2019). Защита бетонной поверхности от воздействия агрессивных сред. Universum: технические науки, (11-2 (68)), 5-7.

14. Косимова, Х. Х., & Мадаминов, С. М. (2021). ГИДРИРОВАНИЕ И ДЕГИДРИРОВАНИЕ ФУРАНОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ГЕТЕРОГЕННЫХ КАТАЛИЗАТОРАХ. Universum: технические науки, (5-4 (86)), 41-44.

15. Касимова, Х. Х., Абдисаматов, Э. Д., & Мирзаходжаева, Н. (2019). ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВЫПАРИВАНИЯ СЛАБОГО РАСТВОРА КАУСТИЧЕСКОЙ СОДЫ. Актуальная наука, (3), 8-11.

УДК 622.235 (043.3): 622.286.4(043.3)

ИССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА СПОСОБА ОБРАЗОВАНИЯ ПРОТЯЖЕННЫХ ВЫЕМОК В НЕУСТОЙЧИВЫХ ГРУНТАХ ВЗРЫВОМ КАМУФЛЕТНЫХ И СКВАЖИННЫХ ЗАРЯДОВ ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ

Каримов Ё.Л.

и.о.доцента кафедры «Горное дело» Каршинского инженерно-
экономического института (тел. (97) 316-36-64, e-mail: karimov_6613@mail.ru)

АННОТАЦИЯ

В работе исследовано напряженно-деформированное состояние массива вокруг очага камуфлетного скважинного заряда ВВ и определены максимальное давление, импульс и радиус камуфлетной полости в мягких. Разработан способ образования протяженных выемок в неустойчивых грунтах взрывом камуфлетных и скважинных зарядов ВВ, обеспечивающего эффективность образования протяженных выемок в неустойчивых грунтах. Разработана методика определения радиусов зон уплотнения и радиуса эффективного действия взрыва в зависимости от массы заряда ВВ и их глубины заложения, обеспечивающая максимальный камуфлет взрыва и эффект уплотнения.

Ключевые слова. Камуфлетный скважинный заряд ВВ, напряженно-деформированное состояние массива, удельный расход ВВ, неустойчивый грунт, максимальное давление, Песчаный грунтовый массив, масса заряда ВВ, неустойчивый грунт, целевой заряд ВВ.

ANNOTATION

In this paper, the stress-strain state of the mass around the focus of a camouflage borehole explosive charge was studied and the maximum pressure, momentum, and radius of the camouflage cavity in soft ones were determined. A method has been developed for the formation of extended recesses in unstable soils by the explosion of camouflage and borehole explosive charges, which ensures the effectiveness of the formation of extended recesses in unstable soils. A technique has been developed for determining the radii of the compaction zones and the radius of the effective action of the explosion depending on the mass of the explosive charge and their depth, which provides the maximum camouflage of the explosion and the compaction effect.

Keywords. *Camouflage borehole explosive charge, stress-strain state of the array, specific consumption of explosives, unstable soil, maximum pressure, Sandy soil massif, mass of explosive charge, unstable soil, slotted explosive charge.*

ВВЕДЕНИЕ

При описании действия камуфлетного скважинного заряда взрывчатых веществ (ВВ) основное внимание уделяется процессу развития камуфлетной полости массива, которая достаточно полно описана в работах [1-4].

На основании теоретических и экспериментальных исследований В.В.Адушкина, А.А.Вовк, М.А.Садовского, В.Н.Родионова, Г.И.Покровского, М.М.Докучаева, А.Н.Ханукаева, Г.М.Ляхова, У.Ф. Насирова, Ю.Д.Норова, А.А.Черниговского, Г.И.Черного и др. ученых процесс образования камуфлетной полости взрыва скважинного заряда ВВ схематически можно представить в виде, которое приведен на рис. 1. Под воздействием свободных продуктов взрыва формируется ударная волна, энергия которой равномерно передается во все стороны массива. Песчаный грунтовый массив уплотняется и вокруг зарядной камеры образуется камуфлетная полость в виде неправильной сферы.

—————



**Рис. 1. Напряженно-деформированное состояние массива вокруг
очага камуфлетного взрыва скважинного заряда ВВ**

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В зоне 1 максимальное давление при прохождении волны напряжения достигает величин, при которых по данным лабораторных испытаний образцов отмечаются заметные объемные деформации. Внутреннюю часть зоны 1

составляет область, где грунты достигают предельного уплотнения, т.е. имеет место полное закрытие свободных пор. Согласно работы [5] размеры этой области в достаточно влажных грунтах может быть значительными и корка в данном случае составит заметную часть зоны 1. В сухих грунтах область предельного уплотнения вырождается в тонкую корку у границы полости. Напряженное состояние, которое имеет место в зоне 2, отвечает необратимому пластическому деформированию. Во время испытаний образцов при таком напряженном состоянии не отмечается заметного изменения полости. В зоне 3 напряженное состояние отвечает обратимому деформированию. Полная разгрузка бывает лишь в пределах внутренней рассеченной трещинами части зоны 1. Необратимое радиальное перемещение частиц грунта и деформирование переместившихся элементарных объемов препятствуют обратному движению и восстановлению первоначальной камуфлетной полости. В результате необратимая объемная деформация имеет место в пределах зоны 2 и частично даже в зоне 3.

При уплотнении мягких пород камуфлетными взрывами скважинных зарядов ВВ основное изменение структуры грунта происходит в зоне действия преимущественно ударных волн. Результаты исследования параметров ударных волн в воде подробно приведены в работе [6], а в водонасыщенных грунтах – [7].

Наиболее существенными параметрами взрывных волн являются максимальное давление, скорость распространения, время действия и импульс взрывной волны. Величина импульса взрывной волны определяется по формуле:

$$I = \int_{t_1}^{t_2} p(t) dt, \quad (1)$$

где $p(t)$ – изменяющееся во времени давление взрывной волны.

Зависимости для определения параметров ударных волн, полученные экспериментальным путем при взрыве сосредоточенных зарядов в воде, имеют вид

$$p_{\max} = 53,3(\sqrt[3]{Q/R})^{1,13}; \quad (2)$$

$$I = 0,0059\sqrt[3]{Q}(\sqrt[3]{Q/R})^{0,89}, \quad (3)$$

где $p_{\max}$ – максимальное давление, МПа; Q – масса заряда ВВ, кг; R – расстояние от центра заряда, м; I – импульс, МПа·с.

Исследованиями [8, 9] установлено, что на параметры взрывных волн существенное влияние оказывает содержание газа. В общем случае водонасыщенный грунт представляет собой трехкомпонентную систему – твердые частицы, вода и газ. В водонасыщенных грунтах газ может содержаться в виде адсорбированного минеральной частью, растворенного в воде и свободного. Количество адсорбированного газа в достаточно чистых несвязных грунтах невелико, вследствие чего он не оказывает заметного влияния на свойства грунта. Содержание растворенного газа сказывается на сжимаемости поровой воды. Основное влияние на физико-механические свойства несвязных водонасыщенных грунтов оказывает свободный газ, находящийся в грунте в виде отдельных пузырьков.

По результатам многочисленных опытов [9] получены зависимости для определения максимального давления и импульса камуфлетного скважинного заряда ВВ в виде:

$$P_{\max} = k_1 (\sqrt[3]{Q/R})^{\mu_1}; \quad (4)$$

$$I = k_2 \sqrt[3]{Q} (\sqrt[3]{Q/R})^{\mu_2} \quad (5)$$

где Q – масса камуфлетного скважинного заряда ВВ, кг; R – расстояние от центра камуфлетного скважинного заряда ВВ, м; $P_{\max}$ – максимальное давление, МПа; I – величина импульса ударной взрывной волны, МПа·с; k_1 – коэффициент, учитывающий передачу энергии от камуфлетного скважинного заряда ВВ в максимальную ударную волну; k_2 – коэффициент, учитывающий передачу энергии от камуфлетного скважинного заряда ВВ в величину импульса ударной волны.

Значения эмпирических коэффициентов приведены в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика грунта	Содержа- ние газа s, %	Влаж- ность w, %	k_1	μ_1	k_2	μ_2
Песок ниже горизонта грунтовых вод	0	-	60,0	1,05	0,008	1,05
То же	0,05	-	45,0	1,5	0,0075	1,1
"	1	-	25,0	2,0	0,0045	1,25
"	4	-	4,5	2,5	0,004	1,4

Радиус камуфлетной полости скважинного заряда ВВ определяется по формуле [10]:

$$R_k = R_{\text{э}} \sqrt{\rho} \Pi_{\phi}^{\alpha}, \quad (6)$$

где Π_{ϕ} – показатель простреливаемости, $\text{дм}^3/\text{кг}$; α – коэффициент, учитывающий свойство ВВ:

$$\alpha = \sqrt{\frac{Q\rho}{Q_0\rho_0}}, \quad (7)$$

где Q , ρ – теплота взрыва и плотность применяемого ВВ; Q_0, ρ_0 – соответственно для аммонита 6ЖВ; $R_{\text{э}}$ – эквивалентный радиус скважинного заряда ВВ, м.

Значения показателя простреливаемости мягких пород по данным [11] приведена в табл. 2.

Таблица 2

Значения показателя простреливаемости

Горная порода	Классификация грунтов и пород по СНиПу	Пределы показателя простреливаемости
Глина пластичная моренная	II	900...1400
Глина черная	III	400...600
Глина моренная	III	220...530
Глина желто-бурая жирная	III	220...270
Глина темно-красная жирная	III	170...250
Мергель мягкий трещиноватый	IV	100...170
Мергель мягкий сильно трещиноватый	IV	180...280
Глина ломовая темно-синяя	IV	100...150
Суглинок тяжелый, глина песчанистая	IV	70...190
Мел мягкий, известняк ракушечник	V	35...65
Мергель средней крепости, доломит мергlistый, известняк мелкий сильно трещиноватый	V-VI	около 20

В результате теоретических исследований по формулам (4) и (5) определены максимальное давление и импульс в зависимости от массы и

расстояния от центра камуфлетного скважинного заряда ВВ, гиперболические зависимости которых приведены на рис. 2-5.

Полученная зависимость, которая приведена на рис. 2, показывает, что с увеличением массы камуфлетного скважинного заряда ВВ от 2 до 10 кг максимальное давление импульса увеличивается и составляет, соответственно, 0,1796 и 0,2840 МПа.

Исследованиями также установлено, что с увеличением расстояния от очага взрыва от 2 до 10 м максимальное давление импульса снижается и составляет, соответственно, 0,3810 и 0,1856 МПа, которые приведены на рис. 3.

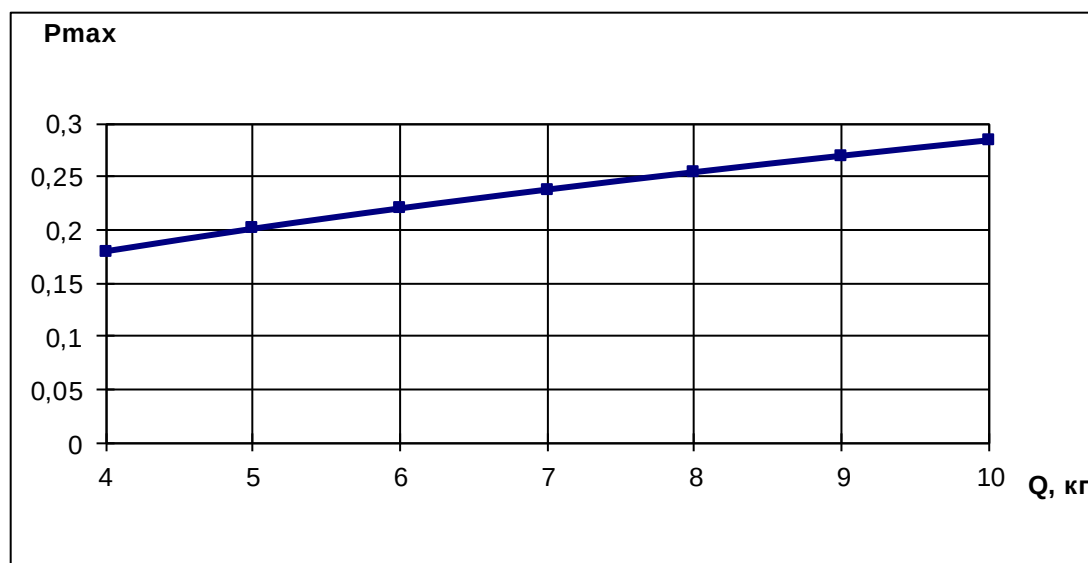


Рис. 2. Зависимость максимального давления взрывной волны камуфлетного скважинного заряда ВВ от его массы

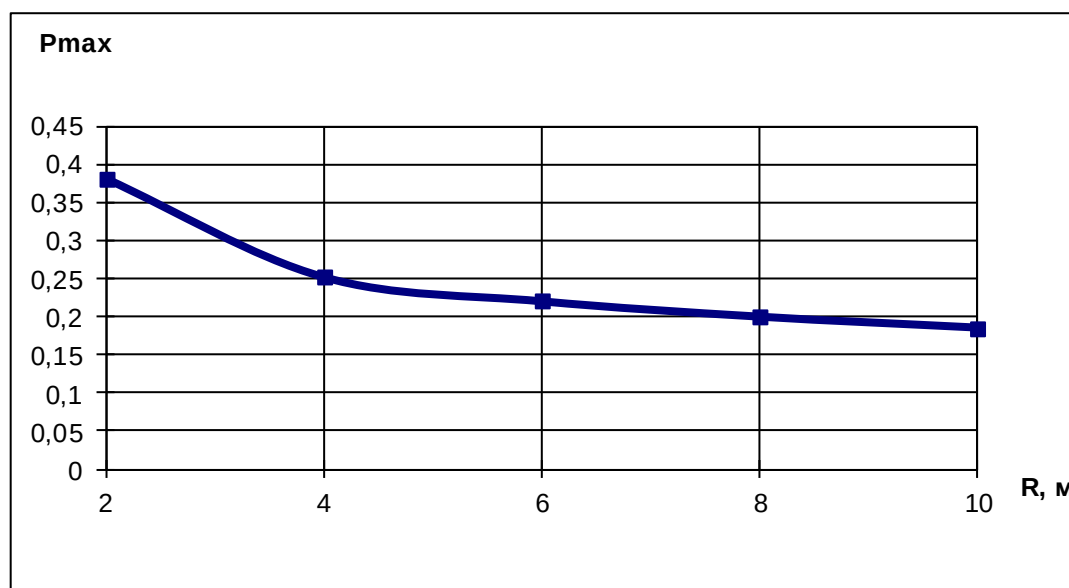


**Рис. 3. Зависимость максимального давления взрывной волны
камуфлетного скважинного заряда ВВ от расстояния от очага взрыва**

В результате экспериментальных исследований получены зависимости величины импульса взрывной волны камуфлетного скважинного заряда ВВ от массы заряда и расстояния от очага взрыва, которые показаны на рис. 4 и 5.

Полученная зависимость, которая приведена на рис. 4, показывает, что с увеличением массы камуфлетного скважинного заряда от 2 до 10 кг величина импульса возрастает, соответственно, от 0,010 до 0,019 МПа·с. Полученная зависимость характеризуется зависимостью линейного типа.

Исследованиями также установлено, что с увеличением расстояния от очага взрыва от 2 до 10 м величина импульса камуфлетного скважинного заряда ВВ снижается и, соответственно, равно 0,020 и 0,011 МПа·с. Полученная зависимость характеризуется зависимостью параболического типа.

В результате теоретических исследований получены зависимости радиуса камуфлетной полости взрыва скважинного заряда ВВ от эквивалентного радиуса и показателя протреливаемости заряда ВВ, которые показаны на рис. 6 и 7.

Полученная зависимость, которая приведена на рис. 6 показывает, что с увеличением эквивалентного радиуса скважинного заряда ВВ от 0,07 до 0,12 м величина радиуса камуфлетной полости возрастает, соответственно, от 0,45 до 0,76 м. Полученная зависимость характеризуется зависимостью линейного типа.

Исследованиями также установлено, что с увеличением показателя протреливаемости скважинного заряда ВВ от 0,1 до 0,35 м³/кг величина радиуса камуфлетной полости также возрастает и составляет 0,33 и 1,08 м (рис. 7). Полученная зависимость характеризуется зависимостью линейного типа.

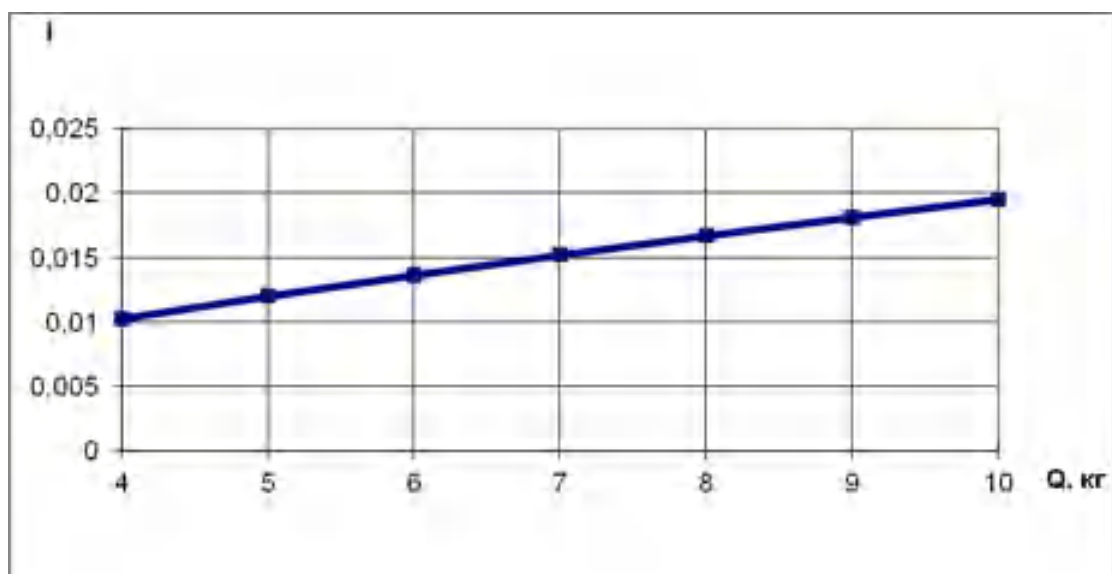


Рис. 4. Зависимость величины импульса взрывной волны камуфлетного скважинного заряда ВВ от массы заряда

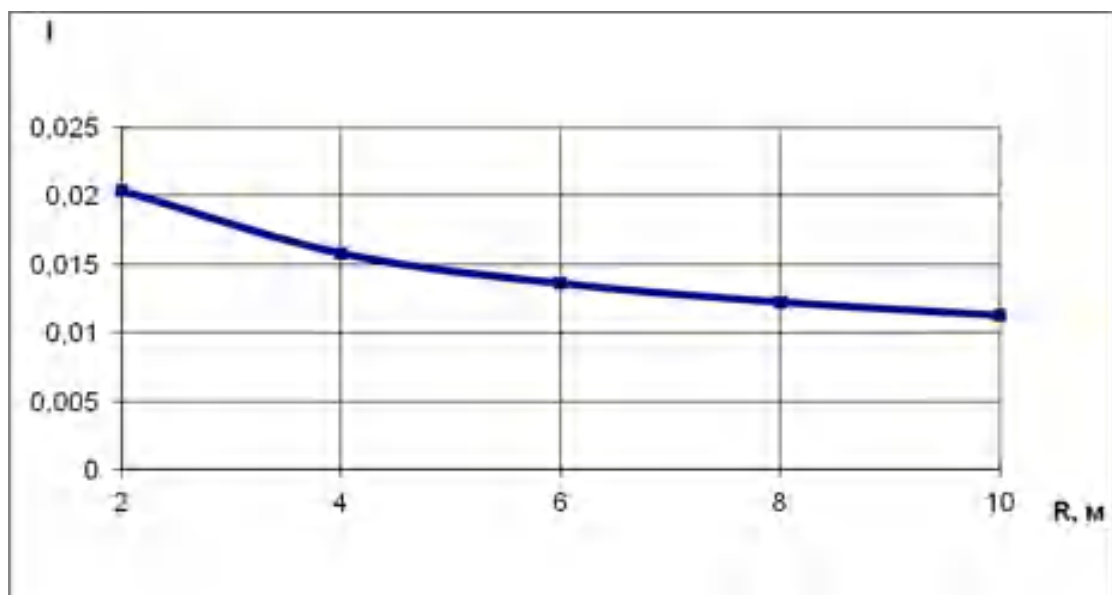


Рис. 5. Зависимость величины импульса взрывной волны камуфлетного скважинного заряда ВВ от расстояния от очага взрыва

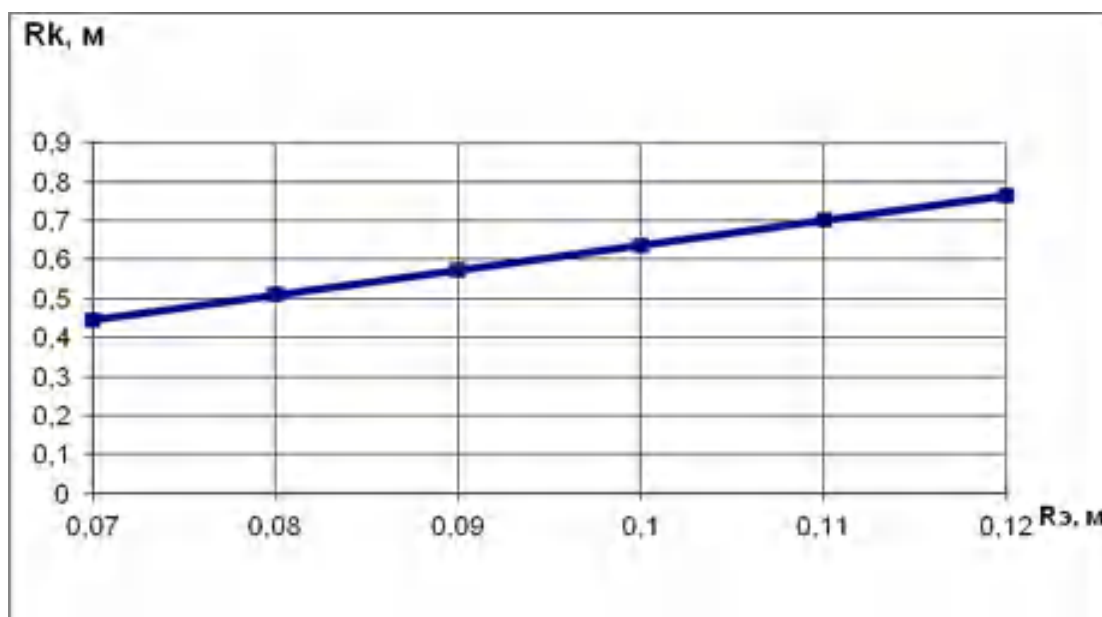


**Рис. 6. Зависимость радиуса камуфлетной полости
от эквивалентного радиуса**

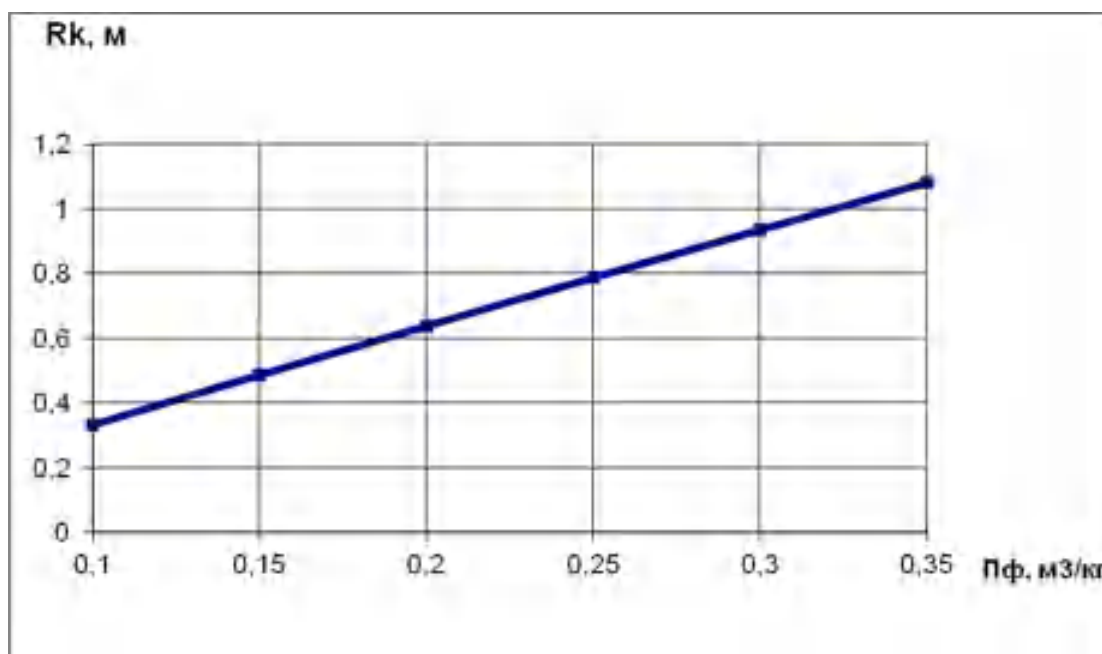
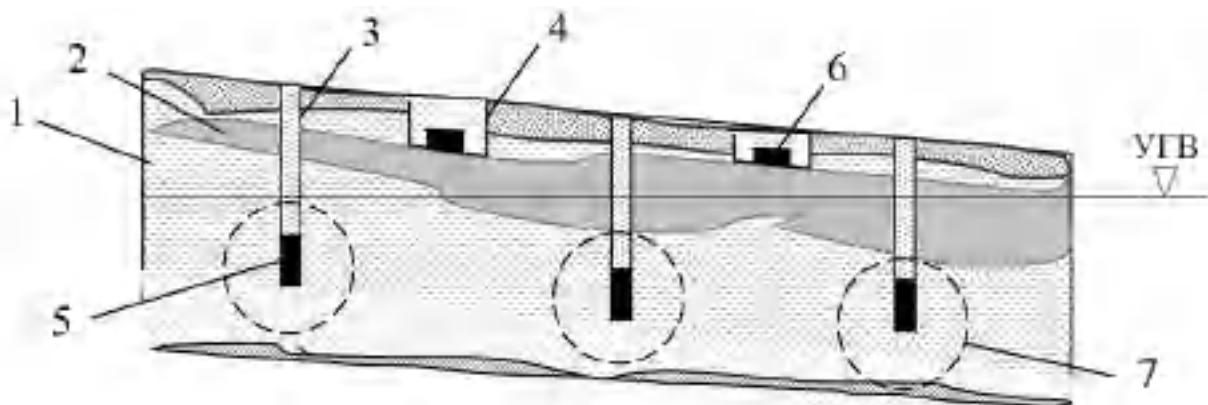


**Рис. 7. Зависимость радиуса камуфлетной полости от показателя
простреливаемости**

В результате проведенных исследований разработан способ образования протяженных выемок в неустойчивых грунтах взрывом камуфлетных и скважинных зарядов ВВ, включающий нарезание пары центральных щелей и боковых скважин, размещение зарядов ВВ и взрывание (рис. 8).

В боковые скважины закладывают камуфлетный заряд на глубину ниже уровня грунтовых вод в мягких породах. Производят забойку и взрывают с порядным замедлением 25 мс. На следующий день осуществляют основной взрыв щелевых зарядов ВВ.

Образуемая камуфлетная полость обеспечивает отток грунтовых вод массива.



1 – мягкие породы; 2 – крепкий пропласток; 3 – скважина; 4 – щель; 5 – камуфлетный заряд ВВ; 6 – щелевой заряд ВВ; 7 – камуфлетная полость; УГВ – уровень грунтовых вод

Рис. 8. Способ образования протяженных выемок в неустойчивых грунтах взрывом камуфлетных и скважинных зарядов ВВ

Таким образом, по разработанному способу взрывания с использованием щелевых и камуфлетных скважинных зарядов ВВ обеспечивается эффективность образования протяженных выемок в неустойчивых грунтах.

Для оценки условий наибольшего разрушения структуры разжижения и последующего уплотнения проведены глубинные взрывы зарядов различной массы на разных глубинах заложения с целью выбора их оптимальных параметров.

Установлено, что наибольший эффект уплотнения мягких пород получается при зарядах, близких по эффекту максимальному камуфлету, так как при этом наибольшая часть энергии используется на разрушение структуры

грунта. При глубине 5 м и массе заряда ВВ 6 кг получается максимальный камуфлет взрыва. При меньшей глубине заложения заряда ВВ происходит разрыхление грунта или образуются воронки выброса, что не допустимо при уплотнениях в мягких породах.

С увеличением глубины заложения ВВ сверх максимального камуфлета уменьшается возможность разрушения структуры грунта вследствие увеличения сжимающих напряжений в скелете грунта под действием его веса по сравнению с действующими нагрузками при взрыве.

В результате проведенных исследований получен эмпирический коэффициент для супеси, суглинка и грунта, значения которого приведены в табл. 3.

Таблица 3

Наименование пород	мягких	Степень плотности	Коэффициент
Супесь		0-0,2	5
Суглинок		0,3-0,4	4
Грунт		0,4-0,5	3

Исследованиями установлены: обобщающая закономерность размеров зоны проработки, изменение радиуса эффективного действия взрыва и глубины уплотнения грунта в виде зависимости параболического типа с показателем $1/3$ от массы зарядов ВВ и их глубины заложения, обеспечивающая максимальный камуфлет взрыва и эффект уплотнения.

Абсолютные значения результатов экспериментальных исследований приведены табл. 4-6.

Таблица 4

Результаты измерений величины радиусов эффективного действия взрыва в зависимости от массы камуфлетного скважинного заряда ВВ и глубины их заложения для грунтов со степенью плотности 0,4-0,5

Масса заряда ВВ Q , кг	Глубина заложения заряда ВВ h , м	Глубина уплотнения $h_{уп}$, м	Радиус эффективного действия взрыва $R_э$, м
2	3,0	5,0	3,8
4	4,0	6,5	4,8

6	5,0	7,0	5,8
8	5,6	8,2	6,2
10	6,0	9,0	6,5
12	6,2	9,5	6,7
14	6,5	9,7	6,8
16	6,6	10,0	7,0

Таблица 5

Результаты измерения величины радиусов эффективного действия взрыва в зависимости от массы камуфлетного скважинного заряда ВВ и глубины их заложения для суглинков со степенью плотности 0,3-0,4

Масса заряда ВВ Q , кг	Глубина заложения заряда ВВ h , м	Глубина уплотнения $h_{уп}$, м	Радиус эффективного действия взрыва $R_{э}$, м
2	3,0	5,0	5,0
4	4,0	6,5	6,5
6	5,0	7,0	7,2
8	5,6	8,2	8,0
10	6,0	9,0	8,8
12	6,2	9,5	9,0
14	6,5	9,7	9,5
16	6,6	10,0	10,0

Таблица 6

Результаты измерения величины радиусов эффективного действия взрыва в зависимости от массы камуфлетного скважинного заряда ВВ и глубины их заложения для супесей со степенью плотности 0-0,2

Массы заряда ВВ Q , кг.	Глубина заложения заряда ВВ h , м.	Глубина уплотнения $h_{уп}$, м.	Радиус эффективного действия взрыва $R_{э}$, м.
2	3,0	5,0	6,0
4	4,0	6,5	8,0

6	5,0	7,0	9,0
8	5,6	8,2	10,0
10	6,0	9,0	11,0
12	6,2	9,5	11,5
14	6,5	9,7	12,0
16	6,6	10,0	12,5

Полученные результаты показывают, что с увеличением глубины заложения заряда от 3 до 6 м масса заряда ВВ, обеспечивающая максимальный камуфлет взрыва и эффект уплотнения, возрастает от 6 до 7,3 кг. Радиус эффективного действия взрыва при этом увеличивается, соответственно, от 4,5 до 5,5 м для грунтов со степенью плотности 0,4-0,5; от 6 до 7,3 м для суглинков со степенью плотности 0,3-0,4 и от 7,0 до 9,0 м для супесей со степенью плотности 0-0,2.

ВЫВОДЫ

1. Исследовано напряженно-деформированное состояние массива вокруг очага камуфлетного скважинного заряда ВВ. Установлено, что под воздействием свободных продуктов взрыва формируется ударная волна, энергия которой равномерно передается во все стороны массива.

2. На основе использования законов газодинамики определены максимальное давление, импульс и радиус камуфлетной полости в мягких породах в зависимости от массы заряда ВВ и расстояния от очага взрыва.

3. Разработан способ образования протяженных выемок в неустойчивых грунтах взрывом камуфлетных и скважинных зарядов ВВ, обеспечивающего эффективность образования протяженных выемок в неустойчивых грунтах.

4. Разработана методика определения радиусов зон уплотнения и радиуса эффективного действия взрыва в зависимости от массы заряда ВВ и их глубины заложения, обеспечивающая максимальный камуфлет взрыва и эффект уплотнения.

5. Исследованиями установлена обобщающая параболическая зависимость изменения радиусов зон уплотнения и радиуса эффективного действия взрыва в мягких породах с показателем $1/3$ от массы камуфлетного скважинного заряда ВВ и глубины их заложения, обеспечивающая максимальный камуфлет взрыва и эффект уплотнения.

REFERENCES

1. Покровский Г.И., Феодоров И.С. Действия удара и взрыва в деформируемых средах. Изд. 2. – М., 2017. – 276 с.
2. Родионов В.Н., Адушкин В.В. и др. Механический эффект подземного взрыва. – М.: «Наука», 1986. – 285 с.
3. Ханукаев А.Н. Физические процессы при отбойке горных пород взрывом. Изд. 2-е. М.: «Недра», 2014. – 224 с.
4. Суханов А.Ф., Кутузов Б.Н. Разрушение горных пород взрывом. Изд. 4-е. – М.: «Недра», 2003. – 334 с.
5. Вовк А.А., Черный Г.И., Кравец В.Г. Действие взрыва в грунтах. – Киев: «Наукова думка», 1994.
6. Иванов П.Л. Уплотнение малосвязных грунтов взрывами. – М.: Недра, 2013. – 230 с.
7. Маслов Н.Н. Условия устойчивости водонасыщенных песков. – М.: Госэнергоиздат, 2009.
8. Ляхов Г.М. Ударные волны в грунте и разжижение в водонасыщенном песке // Прикладная механика и техническая физика. – Москва, 1961. – №1. – С. 5-10.
9. Ляхов Г.М. Основы динамики взрывных волн в грунтах и горных породах. – М.: «Недра», 1994. – 192 с.
10. Дорфман А.А., Левин Б.В. Научные сообщения. Выпуск 230. – М., ИГД им. А.А.Скочинского, 1984. – С. 66-72.
11. Авдеев Ф.А., Барон В.Л., Гуров Н.Ф., Контор В.Х. Нормативный справочник по буровзрывным работам. 7-е издание. – М., 2016. – 511 с.
12. Norov, Y., Karimov, Y., Latipov, Z., Khujakulov, A., & Boymurodov, N. (2021). Research of the parameters of contour blasting in the construction of underground mining works in fast rocks. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 1030, No. 1, p. 012136). IOP Publishing.
13. Нурхонов, Х. А. У., Хужакулов, А. М., & Боймуродов, Н. А. (2022). Проектирование параметров контурного взрывания. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 4-2), 825-832.

THE CONTRASTIVE METHOD OF RESEARCH IN MODERN LINGUISTICS

Khamidova M.K.

Lecturer, Ferghana State University

Usanova N.A.

Lecturer, Ferghana State University

ABSTRACT

The article describes the formation of contrastive linguistics, analyzes the contrastive method of research in the modern science of language.

Keywords: *contrastive linguistics, language, contrastive textology, text type, language level.*

КОНТРАСТИВНЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

Хамидова М.К.

преподаватель, Ферганский государственный университет

Усанова Н.А.

преподаватель, Ферганский государственный университет

АННОТАЦИЯ

В статье описывается становление контрастивной лингвистики, анализируется контрастивный метод исследований в современной науке о языке.

Ключевые слова: *контрастивная лингвистика, язык, контрастивная текстология, тип текста, уровень языка.*

INTRODUCTION

The interest in the problems of the relationship between language and culture and the description of the national pictures of the world of speakers of different languages objectively led to the intensive development of the comparative direction in linguistics. A large number of studies have appeared in this direction, which are devoted to the study of similarities and differences of individual languages, both related and unrelated. Since the 60s of the 20th century, in line with linguistic comparativism, contrastive linguistics has been formed and intensively developed, associated with direct entry into the practice of language teaching. Contrastive linguistics is a direction in general linguistics, the task of which is the comparative

study of several (usually two) languages to identify their similarities and differences at all language levels.

Contrastive linguistics is considered one of the youngest trends in modern linguistics. Its beginning is considered to be the appearance in 1957 of R. Lado's work "Linguistics across Cultures". But the science of comparing languages itself goes back centuries, when people were faced with the need to explain themselves to native speakers of other languages. Early sources of contrastive linguistics can be considered observations on the differences of a foreign (foreign) language in comparison with the native, which were reflected in grammars published in different countries (in Western Europe especially actively - since the Renaissance). Elements of the contrastive approach are found in the framework of comparative historical and typological study of languages, since comparative-historical linguistics was engaged in comparing related languages and identifying both common and distinctive features of these languages, and linguistic typology, regardless of the nature of genetic relations between languages, revealed the common on the basis of the exclusion of the different. Contrastive linguistics, on the contrary, captures the specific features of the compared languages on the basis of a certain set of general linguistic phenomena.

DISCUSSION AND RESULTS

The object of contrastive research is at least a couple of languages. At the same time, neither genetic or areal connections, nor typological proximity or remoteness of these languages play a role as a choice of prerequisites for their comparison.

The subject of contrasting studies is the differences or correspondences of the compared languages. This kind of differences and correspondences they exist at all levels of the language, both sign and unfamiliar. It is possible, for example, to compare phonetic and phonological, lexical and phraseological, morphological, syntactic systems of two languages. The results of such studies are useful in teaching foreign languages. Today, depending on the system level at which the comparison is made, the following branches of contrastive linguistics are distinguished:

- comparative grammar (V.N. Yartseva, V.D. Arakin, V.G. Gak, V.G. Admoni, V.B. Kashkin);
- Comparative lexicology (V.G. Gak, I.A. Sternin, Yu.A. Rylov, L.V. Laenko);
- Comparative phonology (R.O. Jacobson, M. Halle);
- comparative studies of discourse and text (works on comparative discourse studies are just beginning to appear, Z.Ya. Turaeva, V.Ya. Myrkin, V.B. Kashkin).

It was only with the advent of text linguistics that a methodological approach to comparative analysis was discovered, which is not limited to formal structures and isolated levels of language. Thus, the possibility of interlanguage comparison of text types and analysis of cross-cultural interlanguage contrasts arose, and later contrastive textology based on a strict comparison methodology (B. Shpillner 1981, R. Hartmann 1982).

In recent years, the number of interlanguage comparisons of text types has increased significantly. Contrastive analysis of certain types of texts can help to identify the multifaceted aspects of foreign-language parallels. The contrasting description of the two languages is of great importance for teaching, translation and interpretation. Cross-cultural comparisons, which have been actively conducted in recent decades, make it possible to revise theoretical concepts and research methods adjusted for their cultural specificity and universality.

Today, contrastive textual science is understood as a linguistic discipline that deals with the interlanguage comparison of the characteristics of text types at all levels of the language, i.e. contrastive textual science is designed to take into account all the features and conventions of a certain type of text. The main idea when comparing two language systems is to describe the typical features of a certain type of text that are relevant for the translation of the text. Oral and written texts usually contain "hidden" cultural specifics, the detection and explanation of which helps to avoid misunderstandings and mistakes in inter-lingual communication.

CONCLUSION

Thus, contrastive textology aims at a linguistically accurate description of the differences characteristic of a particular language space, recorded in fully or partially standardized written texts, including in the analysis not only structural, but also sociolinguistic features of the text. The meaning of such contrastive studies is to reveal the differences in the textualization of the features of certain types of texts of the two languages and, based on the differences obtained, draw relevant conclusions (for example, about the various social functions of text categories).

So, the study of linguistic units in the aspect of comparing their structural, systemic and functional properties continues to be one of the urgent tasks in modern linguistics.

REFERENCES

1. Ivanova N. S. Competitive strategy of the company // Problems of modern science and education, 2015. No. 2 (42). pp. 99-101.

-
2. Vereshchagin E.M., Kostomarov V. G. *Linguo-regional theory of the word.* — M.: Russian language, 1980,- 320 p. 2.
 3. Elizarova T.V. Formation intercultural competence of students in the process of teaching foreign language communication: Abstract. dis....Doctor of Pedagogical Sciences. St. Petersburg, 2001. -37 p. 3.
 4. Latyshev L. K. *Translation technology.* — M.: NVI-Thesaurus, 2000. 5. Novikov A.M. *Postindustrial education.* M.: Publishing House "Egves", 2008.-p.42.
 5. Gizdulin, E. (2022). THE MOTIVES OF EASTERN MYSTICISM IN THE WORKS OF RUSSIAN WRITERS OF THE XIX CENTURY. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5), 731-736.
 6. Гиздулин, Э., & Акбаров, О. (2021). Видовые особенности лирики Е. Евтушенко. *Общество и инновации*, 2(10/S), 47-51.

CLASSIFICATION AND DESCRIPTION OF MODAL WORDS AND INTERJECTIONS IN THE NOVEL "DAYS GONE BY" BY A. KODIRIY

Eldor Gofirjonovich Abdurazzokov

doctoral student at Namangan State University

Namangan, Uzbekistan

kontrol_07 @ inbox.uz

ABSTRACT

Interjections and modal words in the novel by the Uzbek writer A. Qodiriy "Days Gone" are classified and descriptively analyzed in the article using various examples.

Key words: *emotionally expressive, attitude, speech process, speech culture, modal word, insertions, interjection, traditional interjections, emotional interjections.*

КЛАССИФИКАЦИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА МОДАЛЬНЫХ СЛОВ И МЕЖДОМЕТИЙ В РОМАНЕ А. КАДЫРИ «МИНУВШИЕ ДНИ»

Элдор Гофиржонович Абдураззоков

Докторант Наманганского государственного университета

Наманган, Узбекистан

kontrol_07@ inbox.uz

АННОТАЦИЯ

В статье классифицированы и проанализированы на различных примерах междометия и модальные слова в романе писателя А. Кадыри «Минувшие дни».

Ключевые слова: *экспрессивность, отношение, процесс речи, культура речи, модальное слово, вставки, междометие, традиционные междометия, эмоциональные междометия.*

INTRODUCTION

Linguopoetic analysis aims to establish that the expressiveness of a literary text, the degree of its impact on the psyche and the spiritual world of the reader is formed with the participation of a number of grammatical means. R.O. Jakobson, analyzing the poems of the "Sun" of the Russian poetry of A.S. Pushkin, comes to the conclusion that the tension and emotional expressiveness of a poetic text can be created by skillfully choosing grammatical forms [12:462].

I. I. Kovtunova also notes that grammatical means play no less important than other linguistic units, a role in the formation of the art of poetic texts [11.197]. Many

researchers note that different grammatical categories are extremely effective for achieving the expressiveness of art: V.P. Kovalev examines the categories of number and gender [13:91], IA Ionova investigates the productivity of pronouns [14:164].

Professor V.A. Maslova, based on the observations of such theoretical scientists as L.V. Shcherba, V.V. Vinogradov, A.I. Efimov et al., Argues that grammatical forms are one of the key factors in the expressiveness of the Russian literary text [4:83].

In Uzbek linguistics, a great deal of work has been done to study the skill of word artists in using linguistic means, while the language of the works of Abdullah Qadiri served as a source of linguistic research for a number of studies. Serious attention is paid to the work of the writer in their research, in particular, H. Doniyorov, B. Yuldashev, J. Todjiev, L. Djalolova, Z. Chorlieva.

Z. Chorlieva in her dissertation analyzes from the lexico-semantic and stylistic points of view the messages found in the writer's novels.

DISCUSSION AND RESULTS

In the article of L. Jalolova, devoted to the linguistic study of the novel by Abdulla Kadiri "Days gone by", examines the artistic skill of the author, his contribution to the formation of the modern Uzbek language, as well as phonetic, lexical, morphological and syntactic features of the language of the novel. U. Lafasov's research analyzes such types of lexical units in the novels of Abdulla Qadiri as "general economic terms", "tax terms", "terms associated with monetary funds."

From the above, it follows that during the period of independence of Uzbekistan, interest in the linguistic analysis of the language of the works of Abdullah Qadiri has noticeably increased. However, according to Kh. Kodirova, the results of the study of the language of Abdulla Qadiri are still not enough to fill the gaps existing in solving this problem [5:9].

As the founder of the sixth school of the novel in the world, Abdullah Qadiri created the first perfect novel in the Uzbek language. The literary heritage of Abdullah Qadiri is the color of the national novelistic creativity, embodying the originality of the Uzbek people. The success of the writer's novels, of course, is determined by the author's ability to model space and time for the reader by means of language and his ability to convey the colors of the imaginary world. Nevertheless, today the specific grammatical features of the language of A. Kadiri's novels have not been specially studied in monographic terms.

In this small study, we considered it expedient to analyze the use of modal words and interjections in A. Kadiri's novel "Days gone by".

The author of the first novel in Uzbek literature, Abdullah Qadiri, in the course of the narration, expresses his attitude to the thoughts expressed in different ways. He also uses interjections and modal words where necessary to express the feelings of the protagonists.

Since the novel "Days gone by" is a historical and artistic work, it seems natural that it was the national language of the Uzbek people that became the key means of accurately conveying the historical flavor of the era depicted in the novel. In particular:

*Sizdan emas, otangizdan bir o'pkalashim bor: soxta taloq xatini manim o'z qo'lim bo'lib, bo'lmag'anini ajrata olmag'an. **Gumonimcha**, bu soxta xat sizga ham ko'rsatilmagan o'xshaydir, chunki, **ayniqsa**, sizning ko'z o'ngingizdan bu haqiqat qutila olmas edi... [1:275].*

The highlighted words allow the protagonist to express his inner attitude to the thought he is expressing. As can be seen from the example, introductory words, among other things, can indicate who owns the expressed thought.

For example, the word *manimcha* is not modal, but serves to express modal meanings: *Chunki, **manimcha**, oradag'i qora tikon supirilgan edi. Mundan so'ng hamisha meniki edingiz. Men Toshkandda yurarman, ammo ko'zim o'ngida sizning haykalingiz! [1:276].*

There are many passages in the novel that are spoken of emotionally. It is known that the author also effectively used interjections in this connection: ***Ajabo**, busiz menga mumkinmi?! [1:276].*

Modal words, like independent words, do not name objects, signs, actions, etc. and cannot be members of the proposal. However, modal words are in reality derived from independent words, namely from nouns and adjectives, which, due to the transposition, have lost their original (proper) meaning and have become a special means of expressing the speaker's attitude to the communicated thought. However, in general there are few such words [10:438]. In the same way, in the process of communication, the introductory word "malumki" is usually used, although its archaic, but with a connotation of politeness, is used in the novel: *"**Ma'lumingiz**, kechalari bo'sh bo'laman, shuning bilan birga otangiz qaysi vaqtni ixtiyor qilsalar ijobat etishdan o'zga choram bo'lmas" [1:37].* This version of the word is used in the work of Qadiri in order to emphasize the delicacy inherent in the Uzbek people. This is one of the illustrative aspects of speech culture.

In this regard, many unresolved, debatable issues still remain in linguistics. For example, the particle *ahir* is in a series of auxiliary words involved in the formation of adjectives and at the same time serves to express modal meanings: *Qizingni ikki oylik kundash azobidan hayf ko'rish juda uyat, **axir!*** [1:278]. In this example, the speaker uses this word as an amplifying particle in order to convey the inner emotional stress that arises in him about the communicated.

Likewise, the word "balki", which is a union, is used to express modal relations: *Kumushning uch oy muddatni eshitgach, juda ham hurpayib ketkani uchun bo'lsa kerak, — **balki** o'zi ham birar oylarda kelib qolar, - degan so'zni-da qo'shib qo'ydi* [1:278].

The novel also often uses modal words to express the truth of a judgment. Such modal words are formed from the forms of the Arabic word "haqiqat": ***Darhaqiqat**, o'z ora bitmas nizo'larning asli mansha'ini ul yaxshi onglab tahlil qilar va durust qiymat berar edi.* [1:43].

Sometimes, when making a judgment, the speaker can use modal words to express doubt about the correctness or appropriateness of the message: ***Balki** begingizning tama'lari xon qizidadir, — dedi istehzo bilan Homid, —...* [1:44].

Along with this, the Uzbek language also contains several modal words designed to convey confidence. With their help, the speaker expresses his conviction that the statement he made is convincing and reliable:

- *Men uning xon qizini olish maqsadi borlig'ini bilmayman, — dedi kulimsirab, — biroq ul xon qizini olsa arzimaydirgan yigit emas... hatto zarxarid quli bo'lg'an holda menga ham qattig' so'z aytishdan saqlang'an bir yigit o'z nikohida bo'lg'an ozod bir qizg'a **albatta** zahmat bermas, deb o'ylayman.* [1:44].

Let us note in passing that modal words in the structure of an utterance should be separated by commas, however, in the time of Qadiri, this punctuation rule might not have existed.

It is also very important that the interlocutor knows to whom the opinion belongs, since the speaker can use the opinion of other people when constructing his own statement, and in this case it becomes necessary to indicate the source of the judgment and express his attitude towards it: *Ba'zi xotin uradigan va xotin ustiga xotin olib, xotinlarig'a zulm qiladig'an hayvonsifat kishilardan bo'lib ketishi **menimcha** ehtimoldan juda uzoqdir, inim Hasanali o'tkan faslda Homidning o'z og'zidan xotinlarig'a qarshi qamchi ishlatkanini eshitkan edi* [1:44]. Interjections can be in the form of verbs or other parts of speech:

Ziyo shohichi qaynisi Homidga «Tuzlatildingmi»? degandek qilib qaradi va Hasanalidan afu soʻradi:

— **Kechirasiz**, ota, — bizning Homidboy shunaqa qoʻlansa gaplar uchun yaratilgʻan odam. [1:44].

The modal word *balki*, intended to express the presumptive nature of the utterance, occurs repeatedly in the novel: *Eshikni itarishka borgʻan qoʻlini qoldirib «balki ogʻriq emasdir» deb toʻxtaldi. Yana kiraymi, yoʻqmi, deb ikkilanib turgʻandan keyin yurib, oʻzining hujrasiga keldi.* [1:46].

In this episode, Hasanali uses a modal word to express his inner confidence when he admits something based on his observations. When he finds out how Otabek imagines him, he also expresses his gratitude to him.

— Ўғлим, Отабек.

— Soʻzlangiz.

— Aytingiz-chi, men sizning kimingiz?

Otabek, Hasanalining maqsadigʻa tushunolmay majhul unga nazar tashladi:

— Sizmi? — deb kulimsiradi. — Otam boʻlmasangiz ham meni otaliq muhabbati bilan suygan sodiq va mehribon bir kishimsiz — yaʼni maʼnaviy otam.

— **Barakalla, oʻgʻlim**, — dedi Hasanali, — javobingiz oʻz oʻylagʻanimchadir. [1:49].

In some cases, the speaker must repeat the modal word over and over again in order to keep the interlocutor's attention: *Ҳасанали тусини бузмади:*

— Ilgariroq *balki* shundogʻ boʻlgʻandir, ammo endi, **ayniqsa** siz...

— **Ayniqsa, men... ochib soʻzlangiz.**

— **Ayniqsa**, sizning menga saqlagʻan ishonchingiz tugalganga oʻxshab, oʻzimdand qandogʻ kamchilik oʻtkaniga hayratdaman. [1:49].

The speaker skillfully uses the necessary modal word so as not to offend the interlocutor if he does not agree with his opinion:

— Yanglishasiz, ota.

— Yanglishmayman, **bilʼaks** bilib, qanoatlanib soʻzlayman.

— Tilim bilan koʻnglimning boshqaligʻini isbot qilingiz. [1:50].

Sometimes very kind words are used in the speech of the characters. However, at the same time, the word may lose the property of sincerity and begins to sound with irony and or sarcasm:

— Hali shunaqa sizdan yashirin sirrim bormi?

— Bor.

— Boʻlmasa, **marhamat qilib** kashfingizni soʻzlangiz. [1:50].

In the absence of modal words, we perceive only the predicative plane of the text. Provided that modal words and interjections are used, one can understand the attitude of the main characters to the described reality:

Kumushbibi chirt etib yuzini To'ybekadan o'girdi.

— *Tezroq tegib qoling.*

— **Koshki** edi tegalsam, — dedi To'ybeka, — men uning bir tukiga ham arzimayman. Ammo sen bo'lsang uning bilan tenglashar eding. «Teng-tengi bilan, tezak qopi bilan». **Xa-xa-xa!..** [1:55].

Modal words denoting a statement are used in many passages of the novel: *Chunki Otabek shuning o'ziga ham yaxshigina qizarinib, bo'rtingan edi. Poyafzal bozori va uning burchagidagi havli... O'qug'uvchi **albatta** bu havlining egasi bilan tanish chiqar.* [1:51].

Modal words with the meaning of speculation consist mainly of words related by their origin to nouns, which express the speaker's conjecture regarding the events described:

*Pochchamdan dasturxonni olib qoqish uchun gilosning yonidan o'tarmanmi, allakim baloga turtinib ketdim. Qo'rqqanimdan oz qoldiki, dodlab yuborsam... **Chamasi** mehmonlarga qarab turg'an ekan* [1:56].

Interjections also form the basis of the Uzbek speech culture. Etiquette interjections differ among different peoples. In the Uzbek culture of communication, there are many common interjections, in the absence of which, during a conversation, the interlocutors do not develop a relationship. They differ depending on the speech situation. For example, there are those that are associated with the wish of the interlocutor health:

Otabek xufton namozi uchun tahorat olishg'a mehmonxonadan chiqq'an edi, uning keticha:

— *Otaning bolasi-da, — deb Ziyo shohichi mehmonlarga qarab qo'ydi.*

— **Umri uzoq bo'lsin**, — dedi Akram hoji, — yigitlarimiz ichida eng aqllig'i ekan...? [1:43].

In everyday life, the Uzbek people have many different types of interjections. The most common of these types is etiquette interjections. Similar interjections can be found in the novel:

Qutidor uyalish va o'kinish orasida:

— *Jaholat kelsa, aql qochadir, qizim, — deb qo'ydi.*

Oftob oyim bilan qutidor Homidning iblisona ishlari «tavba-tavba» deb muqobala qilsalar ham, ammo Otabekning favqulodda yuragini soʻz orasida «baraka topkur, umring uzoq boʻlgʻur» bilan qarshi olar edilar. [1:277].

Some of these interjections are sometimes used when the speaker witnesses an unexpected event, while others are used in the sense of gratitude.

Some interjections convey the speaker's inner emotional attitude to the communicated: *Ular toʻxtab soʻzlashgan oʻrinlaridan xayrlashib uzoqlashgʻach, shundagi bir burchakdan chonigʻa burkangan bir kishi chiqib, haligilar kelgan tomongʻa qarab yurdi.. Hasanali oʻrnini yozar ekan «tavba» deb qoʻydi. [1:46].*

Some interjections arise from onomatopoeia, but since they convey emotions, they are also included in emotional interjections:

Tagʻin bir necha daqiqa quloq uzmay turib, soʻngra oʻrnidan qoʻzgʻalmoqchi boʻlgʻan edi, ichkaridan «uff» degan ixrash eshitdi. Hasanalining quloqlari tikkayib oʻrnidan turdi, koʻzi olalangʻan edi. [1:46].

In the Uzbek language, some vowels, pronounced separately with intonation imposed on them, express the feelings and experiences of the speaker, i.e. function as interjections:

Oradan yana bir necha daqiqa fursat oʻtib, Hasanali tamom tinchlandi, ham turib ketmakchi boʻldi va shu holatda ichkaridan uyqusirash eshitdi: — A-a-a, — dedi Hasanali va qaytadan qulogʻini tirqishgʻa olib bordi. Endi uning butun borligʻi quloq boʻlib aylangan, oʻzini unutib barcha diqqati hujra ichiga oqgʻan edi. [1:47].

In addition, such interjections are like the fire and music of human feelings:

Oʻrtada koʻb fursat oʻtmadi, boyagʻi uyqusirash yana takrorlandi:

— «Oy kabi yuzlar, kulib boqishlar, choʻchib qochishlar... Uff».

Hasanali bekning har bir siriga oʻzini mahkam deb hisoblagʻanliqdan, darhaqiqat, Otabekka mahram boʻlishgʻa loyiq bir mehribonchiliqqa ega boʻlgʻanliqdan xoʻjazodasi bilan ochiq soʻzlashish fikriga keldi. [1:47].

In fact, Otabek suffered from the fire of love. Consequently, the interjections used in the text make the depicted emotional impulses understandable for the reader.

In the Uzbek language, the word xʻy is used in different situations and has different meanings. In particular, in this novel it is used in the meaning of "okay", "so be it", i.e. as an incentive interjection:

— Otabek oʻziga qattigʻ tikilib turgʻan Hasanali yuzini chetka burishka majbur boʻldi. Goʻyo bu sehrgar chol hamma sirni betdan oʻqub olar edi. Hasanalini hamon oʻziga tikilib turgʻanini bilib, manglayini qashigʻan boʻldi:

— Xoʻsh, davom etingiz... [1:50].

Among the etiquette interjections, the word "khair", which is most actively used today, is used in Kadiri's works not in the sense of farewell, but in the sense of consent, a statement:

Bu sirringizni mendan yashirmoqchi bo'lasiz, — dedi tamom qanoat bilan Hasanali, chunki, endi o'z kashfiga juda ishong'an edi. — Xayr, yashirmoqqa ham balki haqqingiz bordir... ammo shu ko'yi sir saqlash bilan birar natijaga yetish mumkinmi? [1:50].

In the novel, interjections are used thematically in a variety of ways. For example, Mirza Karim Kutidor worries about the fate of his daughter: - **Ey-ha, Kumush, hali issig'ing bor, — dedi. — O'zingni teja qizim, o'rningni qalin qilib burkanib yot, terlasang yorisharsan, qizim. To'ybeka, Kumushning choyini oqlab ber-chi. [1:53].**

Interjections can also be complex in structure. For example, in communication, interjections are used in the form "a, demay", ("yes, don't say") and xa, degancha "(“ yes, so to speak ”): *Qish kunlari bir tutam, «ha, deguncha» kech bo'ladir. Bu kun ham «ha deguncha»ga ham qolmay kech bo'lg'an, mehmonlarning kelishkaniga yarim soatlab vaqt o'tkan edi. [1:55].*

There are also fragments in the novel where incentive interjections are used. But here it is more important to express emotion than the meaning of the motivation:

Ey... singlim, hali sen bilmaysan, — dedi, — u yigitni bir ko'rgin-da, hu, deb ketabergin... sen tugil, shu yoshim bilan menim ham unga tekkim keldi, — dedi va xaholab yubordi. [1:55].

There are also fragments in the novel where incentive interjections are used. But here it is more important to express emotion than the meaning of the motivation:

To'ybeka nari-beri oshini yeb tashqarig'a chiqib ketdi. Oradan daqiqa vaqt o'tkan yo o'tmagan edi, hovliqib ayvonga keldi: — Tuf-e, qurib ketsin jonim chiqib ketdi-ya! [1:56].

Obviously, spitting here has no direct meaning, it expresses an inability to hide emotions.

The analysis shows how large a place is occupied by interjections and modal words for speech. They can also be combined with each other within the same statement:

Qutidor havlisiga qayrilar ekan, bek bilan xayrlashdi:

— Albatta, birisi kun biznikiga marhamat qilasiz, tuzikmi?

— Xo'b, amak.

— *Bizniki mana shu burchakdagi eshik... Qaytag'a bu kun biznikida qolsangiz bo'lmismi-a?*

— *Rahmat... Xayr, salomat bo'lingiz.* [1:45].

In the national novel, of course, it is natural that the predominance of speech, the culture of communication, formal words that ensure the attractiveness of speech are studied in the department of morphology of linguistics, but there are times when some pronouns do not dare to fall into a certain category depending on their functions.

The priority of the culture of speech and the culture of communication in the national novel is natural. At the same time, it is well known that the words of courtesy that make speech attractive are studied by such a branch of linguistics as morphology, but there are also cases when some of them cannot be unambiguously attributed to a certain part of speech, depending on their function in a sentence.

So, in the novel there are cases when some interjections express a modal attitude:

Oysha buvi undagi bu o'zgarishdan so'yindi:

— *Yengil tortdingmi, qizim?*

— **Shukur...**

— *Endi ortiq urinma qizim, tinch o'ltur.* [1:55].

In the text of the novel, one more speech means is presented - modal sentences, which are used as an expression of an assumption, suspicion or guesswork, that is, something that is not clearly represented:

— *Kim balo ekan?*

— *Qorong'uda yaxshi ajratolmadim, tusini g'ira-shira anovi qora Homidg'a o'xshatdim. Tag'i umi-boshqami — xudo bilsin, shatir-shutir qildi-da, chiqib ketdi.* [1:56].

CONCLUSION

We can say that A. Kadyri stylistically correctly and appropriately used interjections and modal words. Despite the fact that the novel is national, rich in emotions, emotional exclamations are relatively rare in it. Due to the prevalence of Uzbek speech culture in the novel, there is a relatively frequent use of figures of politeness and etiquette interjections in the novel. The above, implicitly, is only a small part of the morphological characteristics of the text of the novel, and many other morphological aspects, as well as its syntactic features, remain promising for further research.

REFERENCES

1. Abdulla Qodiriy. O'tkan kunlar. Roman. –T.: Info Capital Group, 2018.-485 b.
2. Choriyeva Z. Abdulla Qodiriyning "O'tkan kunlar" romanidagi maktublarning lug'aviy-ma'noviy va uslubiy xususiyatlari: filol.fan.nomz. ...diss. avtoref. –T., 2006.-24 b.
3. Choriyev T. Sadriddin Ayniy publitsistik asarlarining tili va uslubi (leksika va frazeologiya):filol.fan.nomz. ...diss. avtoref. – Samarqand, 2001. -26 b.
4. Maslova V.A. Lingvisticheskiy analiz. Ekspressivnost. – Moskva: Yurayt, 2018. – S. 83.
5. Qodirova X. Abdulla Qodiriyning evfemizm va disfemizmdan foydalanish mahorati: filol.fan.nomz. ...diss. avtoref. – T., 2012. -24 b.
6. Sayfullayeva R., Mengliyev B., Boqiyeva G., Qurbonova M., Abuzalova M. Hozirgi o'zbek adabiy tili. – Toshkent: Fan va texnologiyalar, 2010. -24 b.
7. Yo'ldoshev M. Cho'lponning badiiy til mahorati: filol.fan.nomz. ...diss. avtoref. –T., 2008. -26 b.
8. Mirzayev I.K. Problem lingvopoeticheskoy interperetatsii stixotvornogo teksta: avtoref. diss.dokt.filol.nauk. – T., 1991. -26 b.
9. Boymirzayeva S.U. Oybek prozasining lingvostilistik tadqiqi: filol.fan.nomz... diss. avtoref. – Samarqand, 2004. -26 b.
10. Shoabdurahmonov Sh. va boshqalar. Hozirgi o'zbek adabiy tili. – T., 1980. - 442 b.
11. Ковтунова И.И. Поэтический синтаксис. - М., 1986. - С.206.
12. Якобсон П.О. Поэзия грамматики и грамматика поэзии. - М., 1983. - С.462.
13. Ковалев В.П. Выразительные средства хозяйственной речи. - Киев, 1985. - С.136.
14. Ионова И.А. Эстетическая продуктивность морфологических средств языка в поэзии.– Кишинев, 1989. - С.141.
15. Saloydinov, S. Q. O. G. L. (2021). PAXTA TOZALASH ZAVODLARIDA ENERGIYA SARFINI KAMAYTIRISHNING TEXNIK-IQTISODIY MEKANIZMINI YARATISH. *Academic research in educational sciences*, 2(9), 886-889.
16. Saloydinov, S. Q. (2021). Creation of feasibility studies to reduce energy costs in ginneries.". *Экономика и социум*, 9(88), 147-149.
17. Салойдинов, С. К. (2021). Образовательные кредиты в Узбекистане. "Экономика и социум", 12(91), 470-472.

-
18. Салойдинов, С. К. (2021). Спрос на рынке дифференцированных продуктов. "Экономика и социум", 12(91), 473-476.
 19. Салойдинов, С. К. (2022). С паровой турбиной 471 МВт на Талимарджанской ТЭЦ расчет электрических режимов при максимальной зимней нагрузке. "Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)", Special issue, 116-121.
 20. Сардоржон Кодиржон Угли Салойдинов. (2022). Инновационное решение для получения биогаза. "Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)", 2(3), 280-285. <https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-3-280-285>

BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARIGA BADIY ASARLARNI O'QITISH ORQALI NUTQLARINI O'STIRISH TEXNOLOGIYALARI

Karimova Shohsanam Islomxon qizi

Urganch davlat universiteti magistranti

ANNOTATSIYA

Maqolada boshlang'ich sinf o'qish darslarida nutq o'stirishda badiiy asarlarning o'qitish metodologiyasi, o'ziga xos xususiyatlari, o'quvchilarning og'zaki nutqini o'stirishda ularning nutqidagi kamchiliklar sabablarini aniqlash, uni bartaraf etish yo'llari, sifatli ta'lim berish jarayonida nutq o'stirishga erishish orqali o'quvchilarda shakllantirilishi lozim bo'lgan kommunikativ ko'nikmalar haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: *nutq, nutq aspektlari, badiiy asarlar, hikoya, ertak, ta'lim va tarbiya, adabiy til normalari, tafakkur va notiqlik san'ati, ta'lim sifati.*

TECHNOLOGIES OF SPEECH GROWTH THROUGH TEACHING ART WORKS TO PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Karimova Shohsanam Islamkhan kizi

Master of Urgench State University

ABSTRACT

The article describes the methodology of teaching works of art in the development of speech in primary school, its features, to identify the causes of shortcomings in the development of students' oral speech, ways to overcome it, communicative skills that need to be formed in students by achieving speech development in a quality teaching process.

Keywords: *speech, aspects of speech, works of art, storytelling, fairy tales, education and upbringing, norms of literary language, art of thinking and speaking, quality of education.*

KIRISH

Ta'lim o'qituvchi va o'quvchilarning hamkorlikdagi faoliyati bo'lib, shu jarayonda shaxsning taraqqiyoti, uning ma'lumoti va tarbiyasi ham amalga oshadi. Darslarda o'qituvchi o'z bilimi, ko'nikma va malakalarini mashg'ulotlar vositasida o'quvchilarga yetkazadi, o'quvchilar esa uni o'zlashtirib borishi natijasida undan foydalanish qobiliyatiga ega bo'ladi. O'rganish jarayonida o'quvchilar o'zlashtirishning turli ko'rinishlaridan foydalanishadi, ya'ni o'zlashtirilayotgan

ma'lumotlarni qabul qilish, qayta ishlash hamda amaliyotga tatbiq etishda o'ziga xos tafovutlarga tayanadi. Ta'lim jarayonida o'qituvchi va o'quvchilarning dars paytidagi hamkorligi, o'quvchilarning mustaqil ishlashi, sinfdan tashqari ishlar shaklida ta'lim va tarbiya masalalari hal etiladi [1].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Boshlang'ich sinflarning o'qish darslarida garchi ilmiy jihatdan bo'lmasa-da, amaliy jihatdan turli janrga mansub asarlar o'qib o'rganiladi. O'qish darsliklariga, asosan, hikoya, she'r, ertak, masal, maqol, doston, rivoyat va topishmoq kabi janrdagi asarlar kiritilgan. Bularidan tashqari, ilmiy-ommabop asarlar ham o'qitiladi.

Turli janrdagi badiiy asarlar qurilishi, uslubi jihatidan o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lib, ularning o'quvchilarga ta'siri ham har xil bo'ladi. Tabiiyki, har bir janrga oid asar matni lingvistik jihatdan ham o'ziga xos xususiyatlarga ega. Masalan, she'riy asarlar matni hikoya matnidani, ertak matni she'r matnidani, ilmiy-ommabop maqola matni masal janriga taaluqli asarlar matnidani tubdan farq qiladi. Topishmoqlar predmet, voqea-hodisalar o'rtasidagi o'xshashlikni taqqoslash orqali o'zlashtirilsa, maqollar mazmuni hayotiy misollar vositasida sharhlashni taqozo etadi. SHunga ko'ra, turli janrdagi badiiy asarlarni o'qishda o'qituvchidan unga mos usullar tanlash talab etiladi [2].

O'qilgan asar mazmunini izchil ravishda qayta hikoyalash uning rejasini tuzishga yordam beradi. Reja tuzishda o'quvchi hikoyani tarkibiy qismlarga bo'ladi va har qaysi qismdagi asosiy fikrni aniqlaydi. Bularning hammasi analitik ish hisoblanadi. Keyin sintetik ishga o'tiladi, ya'ni bolalar hikoya qismlariga sarlavha topadilar. O'quvchilar o'qituvchi rahbarligida reja tuzish jarayonida o'qilgan hikoyaning har bir qismida bosh va ikkinchi darajali masala nimalardan iboratligi haqida, qanday qilib fikrni qisqa va aniq ifodalash haqida o'ylaydilar. Sarlavha topish ustida ishlash, o'quvchilar topgan sarlavhani jamoa bo'lib muhokama qilish, reja tuzish jarayonining o'zi bolaning fikrlash qobiliyatini faollashtirishi, unda o'z mulohazasini isbotlash, asoslash odatlarini tarbiyalashi lozim. Asarni o'qish va tahlil qilish jarayonida tuzilgan reja doskaga yozilsa, hikoya mazmunini izchil qayta hikoya qilishga yordam beradi. Reja asosida hikoya qilishning vazifasi mazmunni berilgan izchillikda o'zlashtirishdir. Reja asosida qayta hikoyalash o'qituvchi savoliga javob berishga nisbatan asar mazmunini aytib berishning hiyla mustaqil formasidir. O'qilgan asar mazmunini o'zlashtirish ustida ishlashdagi keyingi bosqich, qisqartirib hikoyalash hisoblanadi. Qisqartirib hikoyalash uchun 2-3 qismga bo'linadigan, bu bo'limlar yaqqol ajralib turadigan, mazmuni sodda asarlar tanlanadi. Qisqartirib

hikoyalashga o'rgatish quyidagicha uyushtiriladi: o'qituvchi hikoyaning oldindan belgilab qo'yilgan birinchi qismini o'qiydi va o'quvchilar bilan birgalikda eng muhim, asosiy fikr aniqlanadi. Bunda o'quvchilar ba'zan asardagi so'zlardan foydalanadilar. Bu o'quvchilarga qiyinlik qilsa, bo'limdagi asosiy fikrni o'z so'zlari bilan aytib berishlari mumkin. Keyin o'quvchilar o'qituvchi bilan bu qismni qisqartirib hikoyalashda nimalar haqida gapirmaslik kerakligini, qaysilar ikkinchi darajali yoki kam ahamiyatli fikr ekanini aniqlaydilar. Asarning boshqa qismlari yuzasidan ham shunday ish olib boriladi va o'quvchilar asarni qisqartirib qayta hikoya qiladilar. O'qilgan asarni qisqartirib hikoya qilishga 3- sinfdan boshlab o'rgatiladi. Tanlab hikoyalash ham bolalarning tafakkuri va nutqini o'stirish vositalaridan biridir [3].

Tanlab hikoyalashda o'quvchi:

1) o'qigan matndan bir qismini, uning chegarasini ongli ravishda ajratib so'zlab beradi;

2) hikoyadan faqat bir voqeani aytib beradi;

3) hikoya mazmunini faqat bir syujet yo'nalishida so'zlab beradi.

Bolalar tanlab qayta hikoyalash malakasini hosil qilishga boshlang'ich sinf izohli o'qish darsida keng qo'llanadigan metodik usullar yordam beradi:

1) hikoya qismiga chizilgan rasm asosida hikoyalash;

2) hikoyadagi bir voqeani tasvirovchi rasm asosida hikoyalash;

3) tanlab qayta hikoyalashni talab etadigan savollarga javob berish.

O'quvchi tanlab hikoya qilishga tayyorlanganda o'qilgan matnni tahlil qiladi. Bunday tahlil bolalar tafakkurini, ular nutqidagi mustaqillikni o'stiradi va o'qilgan matn mazmunini o'zlashtirishga yordam beradi. Hikoyani o'qish bilan bog'liq holda o'tkaziladigan ijodiy ishlar ham o'quvchilar nutqini, tafakkurini o'stiradi. Bular:

1) ijodiy qayta hikoyalash;

2) inssenirovka qilish;

3) o'qilgan asarga rasm chizish;

hikoyani davom ettirish.

1. Ijodiy qayta hikoyalashda o'qilgan hikoyaning sharoitini, yo formasini o'zgartirib hikoya qilinadi, yoki hikoyani yangi epizodlar bilan to'ldirib hikoya qilinadi.

2. Inssenirovka yoki sahnalashtirishda o'quvchilar o'qilgan hikoyani sahnabop qilib o'zgartiradilar. Buning uchun ular hikoyaga ssenariy haqida, kostyum, qatnashuvchilarning imo-ishorasi haqida o'ylaydilar, monologik nutqni dialogik nutqqa aylantiradilar (bu tilni o'rgatish nuqtai nazaridan eng muhim ish hisoblanadi).

3. O'qilgan hikoyaga rasm chizishda o'quvchi rassomlar tomonidan chizilgan rasmlardan o'qilgan asarning mazmuniga mos rasm tanlaydi yoki o'zi rasm chizadi. Agar o'quvchi rasmni yaxshi chiza olmasa, o'zi chizmoqchi bo'lgan rasmni og'zaki tasvirlab beradi, ya'ni so'z bilan rasm chizadi.

4. O'qilgan hikoyani davom ettirish usuli maktab tajribasida keng qo'llanadi. Bu usul hikoyaning mazmuni uni davom ettirishga imkon beradigan asarlarda qo'llanadi.

Boshlang'ich sinflarda hikoya syujeti, kompozitsiyasi, qahramonlarini o'rganish bo'yicha turli tahlillar matn ustida ishlash asosida olib boriladi. Bunda o'quvchining ijodiy faolligi ortadi, ijodiy fikrlash doirasi kengayadi [4].

Hikoya mazmunini o'zlashtirish bo'yicha matn asosida quyidagicha ishlar amalga oshiriladi:

1. Matn mazmuni yuzasidan o'qituvchi savollariga javob berish.
2. Hikoya matni asosidagi savol-topshiriqlarni bajarish.
3. Hikoya mazmuni yuzasidan o'quvchilarning savollar tuzishi.
4. Hikoya mazmuniga mos rasmlar chizish.
5. Hikoya matnini qismlarga bo'lish.
6. Har bir qismga sarlavha topish.
7. Hikoyaga reja tuzish.
8. Reja asosida qayta hikoyalash (to'liq, qisqartirib va ijodiy qayta hikoyalash).
9. Reja asosida bayon yozish.

Tahlilda o'qilayotgan hikoya matnining tushunarligi hal qiluvchi ahamiyatga ega. **Tushunarlilik** deganda yozuvchi yaratgan badiiy olamning o'ziga xosligi, obrazli tasvirning o'quvchi hayotiy tajribasi, bilim darajasiga muvofiqligi nazarda tutiladi.

Hikoyani o'rganishda savollarni, odatda, o'qituvchi beradi, ammo asar mazmuni, qatnashuvchi shaxslarning xulq-atvorini ochish yuzasidan o'quvchilarga ham savol tuzdirish juda foydali. Bu usul bolalarga juda yoqadi va ishni jonlantiradi, asar mazmunini yaxshi tushunish, o'z fikrini izchil bayon qilish malakasini egallash, mazmun va voqealar orasidagi bog'lanishni to'liq esda saqlab qolishda o'quvchilarga yordam beradi.

Ertak ustida ishlashda bolalarni ertakni o'qishgagina emas, balki uni aytib berishga o'rgatish ham muhimdir. Ertak aytish og'zaki nutqni o'stiradi, bolalar nutqini yangi so'z va iboralar bilan boyitadi [5].

Ertaklarda keltirilgan maqollar ustida ishlash, ularda ilgari surilayotgan g'oyalarni bolalar ongiga yetkazish, yod oldirish yo'li bilan bog'lanishli nutqni o'stirish, nutqning ta'sirchanligini oshirish lozim. Masalan, «**Rostgo'y bola**» (1-sinf)

ertagida bola o'z rostgo'yiligi bilan podshoga ma'qul bo'lganligi hikoya qilingan. Ertak g'oyasiga mos xulosa esa «*Boshingga qilich kelsa ham to'g'ri gapir*» maqoli bilan ifodalangan. O'quvchilar ushbu maqol mazmunini tushunib olishsa, o'zlari ham yuqoridagi kabi ertak tuzib, hikoya qilib berishlari mumkin [6].

Ertakni o'qib, mazmuni bilan tanishtirilgach, o'quvchilardan *shaylanib, ro'parasida, sharbat, xayrli ish, xivchin, muhayyo* so'zlarining ma'nosi so'raladi. Javoblar to'ldiriladi, umumlashtiriladi.

Ertak matni bilan ishlash jarayonida unda qo'llangan badiiy vositalar: jonlantirish, metafora, mubolag'alar ustida ishlash ham muhim ahamiyat kasb etadi [7].

Yuqoridagi barcha fikrlarni hisobga olganda, **ertakni o'rganish darslarining qurilishi quyidagicha bo'lishi mumkin:**

1. Ertak bilan tanishtirish:

a) o'quvchilarni ertakni idrok etishga tayyorlash;

b) o'qituvchining ertakni ifodali o'qishi, yod aytib berishi va hok.

2. Ertakni o'quvchilar qay darajada idrok etganliklarini aniqlash maqsadida qisqacha suhbat o'tkazish;

3. Ertakni qismlarga bo'lib o'qish va tahlil qilish; undagi ayrim tasviriy vositalar, ma'nodosh so'zlarni topish, lug'at ishi (ayrim so'zlar ma'nosini tushuntirish);

4. Ertakni aytib berishga tayyorlanish (ichda o'qish);

Har bir mamlakatning taraqqiyoti, istiqboli, farovonligi, ma'naviy yuksalishi, jahonning eng rivojlangan davlatlar qatoridan o'rin olishi - bilimli, yuqori intellektual salohiyatli, qalbiga va ongiga ezgu fazilatlarni mujassamlagan yoshlarga bog'liq hisoblanib, har jihatdan yetuk va barkamol, Vatan taqdiri uchun sidqi dildan xizmat qiladigan, fidoyi, iymonli avlodni voyaga yetkazish, o'qitishni sifatli va mazmun jihatdan yuqori pog'onalariga olib chiqish avvalo o'qituvchi va tarbiyachi murabbiylar zimmasiga sharaflari va ayni paytda mas'uliyatli vazifani yuklaydi [8]

XULOSA

Xulosa o'rnida shuni ta'kidlab o'tish kerakki, nutq o'stirish mashg'ulotlarida, ayniqsa, bolalarning badiiy asarlarni o'qib, hikoya qilib berishlariga katta ahamiyat beriladi. Badiiy asarlarni qayta hikoya qilib berishga o'rgatish va ularni sahnalashtirish, she'ni yod oldirish o'qituvchiga katta mahorat va mas'uliyat yuklaydi. Muallif tomonidan badiiy asar mazmuni qanchalik yorqin ifodalangan bo'lsa, unda ishtirok etuvchilarning nutqlari (gaplari) bolalarga ifodali, mazmunli yetkazilsa, u

bolalarni hayajonlantiradi, his-tuyg'ularining rivojlanishiga, asar qahramonlari bilan bo'ladigan voqealarning uzoq esda saqlanishiga, lug'atining boyishiga hamda nutqining grammatik jihatdan to'g'ri shakllanib borishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Bolalar hech qanday qiyinchiliksiz o'qituvchining asar yuzasidan bergan savollariga javob bera oladilar, ayrim so'zlarni, jummalarni takrorlaydilar, qahramonlarning ijobiy va salbiy tomonlarini xarakterlab beradilar, o'qituvchiga taqlid qilib, ularning ovozi o'xshatishga harakat qiladilar.

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni. // Barkamol avlod. O'zbekiston taraqqiyotining poydevori. T.: SHarq, 1997.
2. Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi. // Barkamol avlod O'zbekiston taraqqiyotining poydevori. T.: SHarq, 1997.
3. Umumiy o'rta ta'limning davlat ta'lim standartlari va o'quv dasturi // O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligining axborotnomasi, 7-maxsus son. T.: SHarq, 1999.
4. Boshlang'ich ta'lim bo'yicha yangi tahrirdagi davlat ta'lim standarti // Boshl. ta'l. jurnali. Toshkent, 2005. №5. 5, 6, 8-9-betlar.
5. Boshlang'ich ta'lim bo'yicha yangi tahrirdagi o'quv dasturi // Boshl. ta'l. jurnali. Toshkent, 2005. №5. 21- 33 – betlar.
6. A. Zunnunov va boshq. Adabiyot o'qitish metodikasi. T.: O'qituvchi, 1992.
7. A. Rafiev. Lotin yozuviga asoslangan o'zbek alifbosi va imlosi. T.: 2003.
8. A. G'ulomov. Ona tili o'qitish printsiplari va metodlari. T.: O'qituvchi, 1992.

ISHBILARMON INGLIZ TILIDAGI NUTQIDA QO‘LLANILADIGAN XUSHMUOMALALIK STRATEGIYALARI

Hafizov Abror Alisher o‘g‘li
O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi
mail4me2018@mail.ru

ANNOTATSIYA

Ushbu tadqiqot ishbilarmon ingliz tilidagi nutqda qo‘llaniladigan xushmuomalalik strategiyalariga bag‘ishlangan. Tadqiqot doirasida pretsedentlar korpusi qiyosiy tahlilili amalga oshirildi, ularning suhbatdoshga umumiy pragmatik ta’siri aniqlandi. Ingliz tilining ishbilarmonlik muloqotida to‘rtta xushmuomalalik strategiyasi va ularning tegishli substratlari taqsimotining statistik tahliliga e’tibor qaratildi. Tadqiqot zamonaviy biznes ingliz tilida turli xil xushmuomalalik strategiyalarining namoyon bo‘lishini ko‘rsatadigan qiyosiy statistik ma’lumotlarni o‘z ichiga oladi va ularni amalga oshirishning eng ko‘p uchraydigan holatlarini tavsiflaydi.

Kalit so‘zlar: suhbat strategiyalari, xushmuomalalik nazariyasi, obro‘, xushmuomalalik strategiyalari, ishbilarmon muloqot, ijobiy obro‘, salbiy obro‘.

АННОТАЦИЯ

Настоящее исследование посвящено стратегиям вежливости, реализованным в дискурсе делового английского языка. В рамках исследования корпус прецедентов был изучен с помощью сравнительного анализа, в ходе которого было выявлено их общее прагматическое воздействие на собеседника. Значительное внимание было уделено статистическому анализу распределения четырех стратегий вежливости и соответствующих им подстратегий в англоязычном деловом общении. Исследование содержит сравнительные статистические данные, иллюстрирующие проявления различных стратегий вежливости в современном деловом английском, и дает описание наиболее частых случаев их реализации.

Ключевые слова: разговорные стратегии, теория вежливости, лицо, стратегии вежливости, деловое общение, положительная репутация, отрицательная репутация.

ABSTRACT

This study is devoted to politeness strategies implemented in the discourse of business English. As part of the study, the corpus of precedents was subjected to a comparative analysis, during which their overall pragmatic impact on the

interlocutor was revealed. Considerable attention was paid to the statistical analysis of the distribution of the four politeness strategies and their corresponding substrategies in English-speaking business communication. The study contains comparative statistical data illustrating the manifestations of various politeness strategies in modern business English, and provides a description of the most frequent cases of their implementation.

Key words: *conversational strategies, politeness theory, face, politeness strategies, business communication, positive face, negative face.*

KIRISH

Ushbu tadqiqot Braun va Levinsonning (3) xushmuomalalik strategiyalari va ularning biznes aloqalarida namoyon bo'lishi tahlilini taqdim etadi. Tadqiqot bir necha sabablarga ko'ra dolzarbdir. Birinchidan, lingvistik xushmuomalalik nutq xatti-harakatlarining strategiyasi sifatida suhbatdoshlar o'rtasidagi munosabatlarning muvaffaqiyatli modelini o'rnatish va qo'llab-quvvatlashga va ular o'rtasidagi ziddiyatlarning oldini olishga qaratilgan. Har qanday biznes faoliyatining muvaffaqiyati sheriklar, potentsial mijozlar, etkazib beruvchilar va ko'plab tashkilotlar bilan keng ko'lamli biznes aloqalarining muvaffaqiyatiga bog'liq bo'lib, bu o'z navbatida biznes aloqalarining strategik to'g'riligi bilan ta'minlanadi.

Asrlar davomida xushmuomalalik o'zini tutish va boshqalar bilan qanday munosabatda bo'lishni belgilaydigan me'yorlar yig'indisi sifatida qaralgan (ijtimoiy me'yorlarga qarash). Bu yondashuv "har bir jamiyatda ma'lum bir kontekstda ma'lum bir xatti-harakat, holat yoki fikrlash tarzini belgilab beruvchi ozmi-ko'pmi aniq qoidalaridan tashkil topgan ma'lum ijtimoiy me'yorlar to'plamiga ega ekanligini nazarda tutadi" (4, 220). 1970-yillardan boshlab xushmuomalalik pragmatika va sotsiolingvistikaning diqqat markazida bo'lib, keng ko'lamli tadqiqotlar yaratdi.

ADABIYOTLAT TAHLILI VA METODLAR

Xushmuomalalik tamoyillariga asoslangan nazariyani yaratgan Lakoff (10; 10) pragmatik kompetentsiya uchun ikkita qoidani taklif qildi: aniqlik va xushmuomalalik. Birinchisi hamkorlik tamoyilini qo'llab-quvvatlaydi (PC) Grice (5). Lakoff (9; 10) tomonidan taklif qilingan ikkinchisi, quyidagi uchta maksimumdan iborat xushmuomalalik printsipini (PP) tashkil qiladi: (1) yuklama; (2) variantlarni berish; (3) boshqa odamni yaxshi his qilish, do'stona munosabatda bo'lish. Lakoff (9) ravshanlik va xushmuomalalik qoidalari har doim ham bir-biriga mos kelmasligini va

ikkinchisiga ko'proq rioya qilinishini ta'kidlaydi, chunki "suhbatda aniqlikka erishishdan ko'ra haqoratdan qochish muhimroqdir" (9, 297).

2000-yillarning boshida xushmuomalalik munosabatlar doirasida o'rganilgan (9). Tadqiqot, birinchi navbatda, shaxslararo munosabatlarga va xushmuomalalik ko'rsatadigan odamlarga qaratilgan bo'lib, keyinchalik bu "shaxslararo munosabatlar o'zgaruvchan" (12, 3565) bilan taqqoslangan. Ushbu yo'nalishni davom ettirgan ushbu yondashuvlarning ba'zilar Spenser-Oateyning munosabatlarni boshqarish nazariyasi (11) kabi birinchi to'liqlik xushmuomalalik nazariyalarining ba'zi nazariy mulohazalariga sodiq qoldi. Braun va Levinsonning xushmuomalalik (3) tushunchalariga asoslanib, suhbatdoshni yumshatish yoki undan qochish, muayyan ijtimoiy kontekstlarda tahlil o'tkazish va sharhlash uchun kontekstli bilimlardan foydalanish kabi ijtimoiy ma'nodagi xushmuomalilik nazariyasi paydo bo'ldi.

Sharq madaniyatlarida shaxslararo va ijtimoiy munosabatlarning muhimligini ta'kidlagan va salbiy yuz tushunchasidan voz kechgan yapon tanqidchilari Braun va Levinsonning (3) xushmuomalalikka yondashuvini hisobga olgan holda, Spenser-Oatey (11) xushmuomalalik tushunchalarini almashtiradi. munosabatlarni boshqarish bilan - odamlar o'rtasidagi uyg'unlik va uyg'unlikni boshqarish (11, 13), o'zaro bog'liq uchta elementni o'z ichiga oladi:

- (1) munosabatlarni boshqarish;
- (2) ijtimoiy huquq va majburiyatlarni boshqarish;
- (3) o'zaro ta'sir maqsadlarini boshqarish.

Spenser-Oatey (11) munosabatlarni boshqarish strategiyasini tanlashni belgilovchi omillarning uchta guruhini aniqlaydi: munosabatlarga yo'naltirilganlik (suhbatdoshlar o'rtasidagi munosabatlar maqsadlariga asoslangan), kontekstli o'zgaruvchilar, pragmatik tamoyillar va konventsionaliyalar.

Maqolada haqiqiy biznes ingliz tili darsliklaridan olingan zamonaviy biznes suhbatlarida xushmuomalalik strategiyalari ko'rib chiqiladi: Brieger va Comfort's (2) Business Management English Series: Personnel; Briger and Comfort (1) Biznes boshqaruvi Ingliz tili seriyasi: Marketing; Hughes va Naunton Biznes natijasi (6): O'rta darajadagi o'quvchilar uchun kitob; Hughes va Nauntonning biznes natijasi (7) va onlayn manbalar. Tadqiqot doirasida muloyim so'zlarning ko'chma yoki kontekstual ma'nolari tahlil qilinadi va ularning to'g'ridan-to'g'ri ma'nolari bilan taqqoslanadi, ingliz tilida so'zlashuvchi ishbilarmonlik muloqotida to'rtta xushmuomalalik strategiyasini taqsimlashning statistik tahliliga muhim e'tibor beriladi.

Shunday qilib, Braun va Levinson (3) ochiq bayonotlar strategiyasini eng samarali muloqotni tavsiflovchi Grays tamoyillariga muvofiq gapirish deb hisoblaydi. Soʻzlovchi (S) obroʻsini himoya qilishdan koʻra maksimal samaradorlikka erishmoqchi. Soʻzlovchi ham, tinglovchi ham buni biladigan shoshilinch, umidsizlik yoki shovqinli muhitda (L), obroʻni saqlash shart emas. Non-minimizatsiya, shuningdek, "yuz tahdidi harakati" (3, 98) tinglovchi (maslahat, ogohlantirish, ruxsat) manfaati uchun amalga oshirilganda sodir boʻladi. Salomlashish, xayrlashish va suhbatdoshning oldida obroʻni saqlab qolishga qaratilgan jumlar ham kirishda alohida taʼkidlangan. Ochiq xatti-harakatlarning yana bir sababi - soʻzlovchining obroʻni saqlashga istaksizligi. Toʻgʻridan-toʻgʻri imperativlar notada ochiq foydalanishning aniq misollari sifatida ajralib turadi.

NATIJALAR VA MUHOKAMA

Xushmuomalalik tushunchasining yana bir muhim shakli - ijobiy xushmuomalalikdir. Ijobiy xushmuomalalik - bu qabul qiluvchining ijobiy qiyofasini / imidjini saqlab qolishga qaratilgan kompensatsiya, uning ehtiyojlari (yoki natijada olingan harakatlar / sotib olish / qadriyatlar) maqbul deb hisoblanishini doimiy istagi. Kompensatsiya oʻz xohish-istaklari (yoki ularning baʼzilari) qaysidir maʼnoda qabul qiluvchining xohishlariga oʻxshashligini bildirish orqali ushbu istakni qisman qondirishdan iborat "(3, 101). Ijobiy xushmuomalalik strategiyalari doʻstlik va birdamlik bayonotlarini, doʻstona munosabatni taʼkidlab, nizolarni oldini olish yoki xafa qilishni maqsad qilgan iltifotlarni oʻz ichiga oladi.

1-strategiya: tinglovchiga eʼtibor bering (ularning manfaatlari, istaklari, ehtiyojlari, tovarlari) (3, 102):

Ms. Anderson: Yes, that sounds fine.

Customer: That's great. How do I access my account?

Customer: That's fantastic! Can I trade stocks and bonds?

Customer: It all sounds very good to me. Customer: That sounds fine.

Soʻzlovchi tinglovchining fikri va pozitsiyasini, shuningdek, narsalarini, kiyim-kechaklarini va hokazolarni maʼqullashini koʻrsatadi. Soʻzlovchi samimiy boʻlsa ham, ular yaxshi boʻlishni xohlashadi, iltimos va L. Snippetsning ijobiy imidjni hech boʻlmaganda qondirishga harakat qilishadi. Suhbat shaklidagi ijobiy xushmuomalalik ularning etkazilayotgan maʼlumotlarga qiziqishini uygʻotadi.

2-strategiya: Guruh ichidagi identifikatsiya belgilaridan foydalanish (3, 107). Soʻzlovchiga guruh ichidagi manzil, til va dialekt, jargon yoki jargon shakllaridan foydalangan holda L bilan aloqa nuqtalariga daʼvo qilish imkonini beradi, masalan,

boshqalardan “biz targ‘ib qilayotgan mahsulot haqida qanday fikrda ekanliklarini” so‘rash. Mahsulotni (biznes jargonini) targ‘ib qilish uchun ishlatilsa, so‘zlovchi barcha jamoa a‘zolari bilan yaqin munosabatlar va o‘zaro ishonchni namoyish etadi, chunki bu iborani barcha jamoa a‘zolari yoki faqat jamoa a‘zolari tushinishi kerak.

Salbiy xushmuomalalik ham mavjud. Ushbu turdagi xushmuomalalik "adresatning salbiy shaxsiga qaratilgan tiklash harakati: uning to‘siqsiz harakat erkinligi va to‘sqinliksiz e‘tiborga ega bo‘lish istagi". Xuddi ijobiy xushmuomalalik «tanish» va «hazil» xatti-harakatlarining o‘zagi bo‘lganidek» (3, 129). Ijobiy xushmuomalalikdan farqli o‘laroq, salbiy xushmuomalalik bilvositadir. Braun va Levinson (3) ga ko‘ra, ba‘zi bir subtekstni o‘z ichiga olgan har qanday bayonot bilvositalikning ko‘rinishidir. Bilvosita nutqiy harakatlar shartli bilvositalikning eng muhim shakli bo‘lib, tilshunoslarning katta e‘tiborini tortadi. Muloqotda salbiy xushmuomalalik bir nechta strategiyalar orqali amalga oshiriladi.

1-strategiya: shartli bilvosita (3, 130). Ushbu strategiya bilvosita (shu jumladan, qo‘shimcha yoki nazarda tutilgan ma‘no/konnotatsiyaga ega bo‘lgan shartli-maxsus iboralar) va zamonlarning o‘zgarishidan foydalanishdan iborat.

I’d like to go over some of our restructuring ideas with both of you... Do you think we could meet earlier?

Syuzan va Jorj kompaniyaning yangi marketing strategiyasini muhokama qilishadi. An‘anaviy bilvositadan foydalanish noaniq eshitiladi va tinglovchiga aytilganlarni ma‘lum bir vaziyatda afzalroq bo‘lgan tarzda izohlash imkoniyatini beradi va shu bilan ularga tanlash erkinligini beradi. Yuqorida tavsiflangan vaziyatda, Syuzan Jorj bilan yana uchrashishni va qayta qurish g‘oyalarini muhokama qilishni xohlaydi. *I’d like* - dan foydalanib, u o‘z istagini ko‘rsatadi va shu bilan birga Jorjga qaror qabul qilish va yakuniy qaror qabul qilish huquqini beradi, bu uning fikriga hurmatni ko‘rsatadi. Syuzan Jorjning fikrini hurmat qilishini ta‘kidlash uchun bilvosita savol beradi. U nafaqat mumkin bo‘lgan uchrashuv haqida, balki Jorj uni qiziqtiradimi yoki yo‘qligini ham so‘raydi.

Yana bir suhbat restoranda bo‘lib o‘tadi. Miss Anderson ofitsiant Janet bilan gaplashmoqda. Janet taklif qiladi.

Good evening, madam. I trust you’ve had a pleasant day. Would you like to see the menu?

Would you like to begin with something from the bar?

Would you like to see the wine menu?

Would you like to order your dessert now, madam?

Janetning takliflari Anderson xonimning salbiy ehtiyojlarini qondirib, unga rozi bo'lish yoki rozi bo'lmaslik imkoniyatini beradi. Anderson xonimning harakat erkinligi to'siqsiz. Janet *may* modal fe'lidan foydalanib, o'z savollarini ruxsat so'rovi shaklida qo'yadi.

Very good, madam. May I bring you an appetizer as well?

May I suggest the linguini al pesto?

Ofitsiant haqiqatan ham ruxsat so'ramaydi, aksincha u takliflar/tavsiyalarni beradi. Bilvositalik unga tinglovchining fikrini eshitmaslikka imkon beradi, bu vaziyatda uning maqomi/rolini hisobga olgan holda aniq.

Xuddi shu strategiyaning yana bir ko'rinishi vaqt o'zgarishini o'z ichiga oladi. Masalan, "*Yes, can I have a dry martini?*" da "*may*" va "*will*" o'rniga mos ravishda "*can*" qo'llangan (vaqt siljishi) gaplarni yanada muloyimroq qilish uchun. So'zlovchi ular tinglovchining fikrini hurmat qilishlarini ko'rsatadi va tinglovchiga tavsiyalar berish imkoniyatini beradi.

2-strategiya: savol, himoyalani (3, 145). O'z zimmasiga olmaslik istagi va tinglovchi so'zlovchini majburlamaslik istagidan kelib chiqadi, o'z nuqtai nazarini tinglovchi harakat qilishda erkin qoladigan tarzda ifodalaydi. So'zlovchi to'g'ridan-to'g'ri javob berishdan, mavzuga bo'lgan munosabatini to'g'ridan-to'g'ri ifodalashdan, har qanday to'g'ridan-to'g'ri tavsiflardan yoki bir ma'noli bayonotlardan qochadi. Ushbu xatti-harakat ixotalash (*hedge* – to'siq, ixota) deb ataladi. Asosiy himoya usuli - "menimcha, mening fikrimcha" nutq konstruktsiyalaridan yoki ularning sinonimlaridan foydalanish. Ular so'zlovchiga ularning so'zlari faqat o'zlarining fikrlari va tinglovchi ularni qanday izohlashda ma'lum darajada erkinlikka ega degan fikrni ta'kidlashga imkon beradi. Bundan tashqari, so'zlovchi tinglovchiga o'z nuqtai nazarini baham ko'rishini talab qilmaydi. Yuqorida aytib o'tilgan to'siqlarga qo'shimcha ravishda, Braun va Levinson (2014) uch guruhga ajratgan boshqa xedjlash turlari ham mavjud: (1) ta'sirchan kuchlarni himoya qilish, (2) Grays maksimalariga yo'naltirilgan ixotalash va (3) xushmuomalalik strategiyalari (3, 146 -170).

Misol. Syuzan va Jorj kompaniyaning yangi marketing strategiyasini muhokama qilishadi. Ularning har biri yakuniy qaror uchun javobgarlikdan xalos bo'lishni istaydi, ular o'z fikri faktlar bayoni emasligini, masalani keyingi muhokama qilish zarurligini ta'kidlaydilar. Ular bir-birlarini tinglashga va iloji boricha muloyimlik bilan o'z fikrlarini bildirishga harakat qilishadi.

George: You know that I'm working with Anne on changing our image, don't you?

Susan: Yes, I think you'll make an excellent team.

Susan: How do you feel about the merchandise we're pushing?

George: In my opinion, the products we're offering are fine.

"In my opinion" Jorjga u aytayotgan narsa umumiy qabul qilingan haqiqat emas, balki o'z fikri ekanligini ta'kidlashga imkon beradi. Shuning uchun, mahsulot bilan bog'liq vaziyatni baholash uchun ular boshqa odamlarning nuqtai nazariga ega bo'lishlari kerak. Jorjning to'g'ridan-to'g'ri javob berishni istamasligi unga qaror uchun javobgarlikdan qochish imkonini beradi. Shu bilan birga, Jorj kompaniyaning yangi marketing strategiyasini ishlab chiqishda ishtirok etmoqchi.

U kompaniyaning bozor ulushini oshirishning bir necha usullarini taklif qiladi:

George: I think we should concentrate on expanding our market share in the young adult market.

Susan: I'm afraid I already have an appointment.

Jorj soat to'rtda uchrashishni taklif qiladi, ammo Syuzan allaqachon boshqa uchrashuvni tayinlagan. Rad etishning salbiy ta'sirini / kuchini yumshatish uchun Syuzan "qo'rqaman" to'siqlaridan foydalanadi, ya'ni u kechirim so'raydi.

XULOSA

Ijobiy xushmuomalalik, suhbatdoshning ijobiy yuziga e'tibor, ishbilarmon nutqning ajralmas qismidir, lekin salbiy xushmuomalalik kabi keng tarqalgan emas. G'oyalarni muloqot qilish va muhokama qilishda ishbilarmonlar sherik / hamkorlar bilan umumiy til topishga, o'zlarining sa'y-harakatlari va fikrlarini birlashtirish uchun biznes jarayonining barcha ishtirokchilarini jalb qilishga intilishadi. Ular hamma uchun mos keladigan yechim topish uchun hamma birgalikda harakat qilishlari kerakligini taklif qilishadi. Takliflar va va'dalarning ijobiy xushmuomalalik strategiyasi sifatida tez-tez ishlatilishi ishbilarmonlar ularni ijobiy belgi sifatida ko'rishlarini ko'rsatadi. Hamkorlardan ham xuddi shunday munosabatni kutish kerak. Biznes hamkorlar o'z sheriklarini qo'llab-quvvatlash va optimistik ko'rinishga ega bo'lish uchun muayyan vaziyatlarda professional terminologiya va hazillardan foydalanishni zarur deb bilishadi.

REFERENCES

1. Brieger, N., & Comfort, J. (1992). *Business Management English Series: Marketing*. London: Prentice Hall.
2. Brieger, N., & Comfort, J. (1993). *Business Management English Series: Personnel*. London: Prentice Hall.

3. Brown, P., & Levinson, S. C. (2014). *Politeness: Some universals in language usage* (Vol. 4). Cambridge: Cambridge University Press.
4. Fraser, B. (1990). Perspectives on politeness. *Journal of Pragmatics*, 14(2), 219-236. Doi: 10.1016/0378-2166(90)90081-N
5. Grice, H. P. (1975). Logic and conversation. In P. Cole & J. Morgan (Eds.), *Syntax and semantics: Speech acts* (pp. 41-58). New York, NY: Academic Press.
6. Hughes, J., & Naunton, J. (2007). *Business Result*. Intermediate Student's Book. Oxford: Oxford University Press.
7. Hughes, J., & Naunton, J. (2008). *Business Result*. Upper-Intermediate Student's Book. Oxford: Oxford University Press.
8. Kádár, D., & Haugh, M. (2013). *Understanding politeness*. Cambridge: Cambridge University Press.
9. Lakoff, R. T. (1973). The logic of politeness: Minding your P's and Q's. *Chicago Linguistic Society*, 8, 292–305.
10. Lakoff, R. T. (1989). The limits of politeness: Therapeutic and courtroom discourse. *Multilingua: Journal of Cross-cultural and Interlanguage Communication*, 8(2-3), 101-130. Doi: 10.1515/mult.1989.8.2-3.101
11. Spencer-Oatey, H. (2008). Face, (im)politeness and rapport. In H. Spencer-Oatey (Ed.), *Culturally speaking: Culture, communication and politeness theory* (pp. 11-47). London and New York: Continuum.
12. Spencer-Oatey, H. (2011). Conceptualising 'the relational' in pragmatics: Insights from metapragmatic emotion and (im)politeness comments. *Journal of Pragmatics*, 43(14), 3565-3578. Doi: 10.1016/j.pragma.2011.08.009

ТАЛАБА ЁШЛАРНИНГ ИНТЕРНЕТ ҚАРАМЛИГИНИ ОЛДИНИ ОЛИШДА ТАЪЛИМ МАРИФАТИ

Абдухоликова Насиба Алижановна

Наманган муҳандислик-технология институти

“Ижтимоий фанлар” кафедраси асистенти.

+998 94 303-99-91;

E-mail: Sotsial.nauki@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Замонавий ахборот технологиялари аҳоли ҳаётининг барча соҳаларида ахборот қабул қилиш, узатиш ва сақлашнинг қулайлиги билан тўла қамраб олиш одамлар турмушини ўзгартириб юборди. Шу боис мақолада ёшларнинг ахборотга бўлган эҳтиёжсининг динамик ўсишидан Интернет тобеликдан ижтимоий тармоқларга қарамликни фалсафий таҳлилга бағишланган.

Калит сўзлар. Интернет -коммуникация, ижтимоий тармоқларга тобелик, рухий хасталик, тобеликни профилактика методологияси.

АННОТАЦИЯ

Современная глобальная информационная технология тотальным охватом жизни населения с удобными возможностями в приеме и передачи информации, хранении коренным образом изменил жизнь людей. В этой связи в статье посвящена философского анализа динамичного роста в потребности к информации молодежи, что переходит от Интернет зависимости к зависимости социальным сетям.

Ключевые слова. Интернет-коммуникация, зависимость от социальных сетей, психическая паталогия, методология профилактики зависимости.

ABSTRACT

The full coverage of modern information technologies in all spheres of life with the convenience of receiving, transmitting and storing information has changed people's lives. Therefore, the article is devoted to the philosophical analysis of the dynamic growth of young people's need for information from Internet dependence to dependence on social networks.

Keywords: Internet-communication, social network addiction, mental illness, addiction prevention methodology.

КИРИШ

Ренессанс ислохотларининг энг муҳим хусусияти илм-фан, техника тараққиёти беқиёс ўсиши шароитида инсон феноменининг маънавий-маданий

ўсишида ахборот маърифатига эҳтиёжни жиддий орттиради. Билакс глобаллашув ва оммавий ахборот технологияларининг ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларини қамраб олиши, айниқса бизнес ва таълим соҳасида ҳар қачонгидан долзарб муаммога айланади.

Фалсафий фикр тарихининг алоҳида даврлари “Ўйғониш ёки маърифатпарварлик” хусусиятлари ўзгача аҳамият касб этади. Шу маънода Ўзбекистон Республикасининг мустақиллик йиллари ўз навбатида маърифатпарварлик билан боғланиши табиий-қонуний ҳолат – юксалиш, яъни постиндустриал жамият арафасидир деб ҳисоблаймиз. Айни вақтда инсоният тарихида маърифатнинг давраштираш мумтоз, яъни илк таълимни бошланиши, диний маърифат ва илмий маърифат мазмунига эгадир.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Дарҳақиқат, ибтидоий жамоа давридан бошлаб болаларни ҳаётга тайёрлаш, таълим бериш жамоанинг муҳим вазифаси бўлганки, овчилик ва деҳқончилик тарбияси илк классик маърифат бўлса, ўрта асрларда яқка худолик асосида инсониятни ҳаёт маърифати белгилаб берилган. Биз Абу Наср Фаробий, Абу Райхон Беруний каби даҳоларнинг жаҳон цивилизациясида тутган ўрни “*Шарқ маърифатпарварлик*” даврида ахборот мутафаккирлари дея таърифлаймиз. Абу Али ибн Синонинг ҳаёти ва илмий фаолияти дин ва илмнинг уйғунлиги (дуализм), илмий маърифат дин ва илмни инсон манфаатларига хизмат қилишига эришув, дея ҳисоблаши ноёб илмий-ижтимоий ахборотдир. Шу ўринда Алишер Навоийдан тортиб Абдулхамид Чолпон, Абдулла Қодирийгача бўлган ўзбек адабиёти вакиллариининг бадиий меросида ахлоқий маърифат мужассамланган. Янги даврдан бошлаб илмий билимлар тизимли шаклда таълимнинг барча босқичларида ёшларга дунёвий маърифатни эгаллашга йўл очган.

Маърифатпарварликнинг муҳим томони у жамият тараққиётида янги даврнинг бошланиши, ижтимоий муносабатларнинг янги модели, жамиятни янгиланиш ислохотлари ҳисобланади. Янги давр маърифатпарварларининг фаоллиги христианликнинг жамият истиқболига салбий таъсирини фoш этиш, илм-фаннинг тантанасига эришиш йўли билан изоҳлаш мумкин. Ғарбий Европанинг яна бир ўзига хос қирраси маърифатпарварликда теoцентризмдан антропоцентризмга ўтиш, инсон ҳуқуқ ва эркинликларининг муҳофазаси, инсонни олий қадрият сифатида эълон қилиш билан муҳим аҳамият касб этади. Жумладан, АҚШда Т. Джефферсон, Дж. Вашингтон, Б. Франклин ўз олдида

таълим тизимини тубдан яхшилашда янги дастурдаги бепул таълим мактаблари, илм олишда фуқароларнинг тенглиги кабилар жамиятнинг юксалиш эҳтиёжларини нозик ва теран тушуниш эди. Фикримизни Дж. Вашингтон ҳар қандай давлатнинг фаровон турмушининг ишончли пойдевори аҳолининг юксак маърифатидир, деган фикрлари билан далиллаймиз⁴¹. Шундай бўлса-да, маърифатпарварликнинг ҳақиқий Ватани – Англияда демократик жамиятда ёшларнинг билим олиши учун фундаментал педагогик таълим тизимини яратиш борасида минглаб турли лойиҳалар ишлаб чиқилган. Жон Локк боланинг қалбини тоза “оқ қоғоз”га ўхшатиб, унда гўзал ҳулқ-атвор тарбиясининг заруриятини англаб етган файласуф эди. Шунинг учун боланинг хоҳиш-иродасини шакллантириш ахлоқий тарбияда асосий масала бўлишини уқтирган. Биз бу давр ахборотлашувида рационалистик қарашларда инсоннинг хурфикрлиги ғоясига эътибор ортган, деб ўйлаймиз. Чунки, Ғарбнинг бу даври механика асри илм-фанининг тараққиётида билимли инсон феномени назарда тутилган⁴².

Биз юқорида келтирилган фактларга таянган ҳолда маърифат тушунчаси қайси даврда бўлмасин билимга таяниш, инсон томонидан ўзи учун фойдали олам сиру-асрорини билиш, яъни ижтимоий ахборотнинг маданий ютуқларидан иборат, деб ҳисоблаймиз. Агар билиш ёки дунёқараш нуктаи назаридан оладиган бўлсак маърифат антик даврдан бошланган. Жамиятни модернизациялашуви аҳолининг ахборот алмашуви даражаси билан белгиланиши хусусидаги тадқиқотларга таяниб, ахборот одамлар орасида диний ва дунёвий билимларни тарқалиши билан медиамаданият ҳосил бўлиши ижтимоий қонуният ҳисобланади. Шу маънода тадқиқотчи Ш. Рахимова ахборот маданияти деганда “мулоқот”, “коммуникация” маъносида қўллаши жамиятнинг модернизацияси тизимларининг бирлиги билан ўзгаришига эътибор қаратиши бир қатор баҳсларни туғдиради деб ўйлаймиз⁴³. Биз медиа маърифат ҳақида фикр юритганда ахлоқийлик мозийга бориб тақалиши, инсон ўзини англаши, ўзаро мулоқотда муайян умуминсоний меъёрларга таяниши: муомала, кийиниш, катталарга ҳурмат эътибор кўрсатилиши билан *ижтимоий тажрибани* ахборот шаклида аجدоддан авлодга ўтиши билан изоҳлаймиз. Маърифатли жамиятда омманинг юксак билимли, ижтимоий фаол, жамоавий ҳамжиҳатлик ила янгиликларни билиш ва ҳаётга қўллаш тушунилади. Бу ҳол

⁴¹ Джуринский А. Н. История педагогики: Учеб. пособие для педвузов «Владос». 1999, – С. 178.

⁴² Педагогика / под ред. Л.П. Крившенко. – М.: Проспект, 2012. – С. 346.

⁴³ Рахимова Ш. Ахборотлашган жамиятнинг ижтимоий-маданий хусусиятлари // Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари – 2017. – №. 2 (78). – Б. 131–135

жамиятда кенг омма орасида таълим ва тарбияни ташкили, мактаб ва маориф тизими фаолиятини бошқариш, ёшларни тўлақонли мактаб таълимига қамраб олиш, уларни юксак савияда билим олишига эришув деб ҳисоблаймиз. Айни вақтда маърифатни амалга оширишда театр ва кино, кутубхона ва музейларнинг роли ҳам беқиёс эканлигини ёдда тутмоқ керак. Демак, жамият маърифатга энг қуйи босқичда зарурият сезган бўлса, тараққиётнинг юқори даврида муаммоли вазиятдан чиқиш, таълим-тарбияга бир неча баробар эҳтиёжни ортишида зарурият сезади. Шу боис Шўролар тузумининг сиёсатида Маориф вазирлиги таълим тизимининг умумий асосларини ифодалаган. Чунки маърифатнинг муҳим кўрсаткичи инсон томонидан оламни билишда илмий услубиятга эгаллиги, ижтимоий алоқада ҳақиқат ва гўзалликка таяниш билан ижтимоий фалсафий *информатив қадриятга* айланади

Маърифатнинг ахлоқийлиги Шарқона турмушга хос бўлиб, жамоавийлик асосида жамият ўзининг ижтимоий ҳолат ва қиёфасини шакллантириб, унда индивидуалликдан кўра коллективизм устунроқдир. Ғарбона маърифатнинг мазмун-моҳияти инсон ва фуқароларнинг ҳуқуқ эркинлиги, ҳурфикрлилик маърифатида илмийлик устувор ғоя сифатида ўрнатилган. *Муаммо ўзбек ҳалқи ўзининг миллий ахлоқий мақомини сақлаб қола оладими, жаҳон маърифатли цивилизациясидан ўз ўрнини топа оладими? деган саволга бориб тақалади.*

Миллий ахборот тарихи маърифатли шахс деганда мадрасада билим олган, ҳат саводли, диний ва дунёвий зиёли киши тушунилган бўлса, талаба ёшларнинг ахборот медиа маданияти замонавий компьютер саводхонлиги ва ахборот билан ишлашни талаб этади. Бу электрон қурилмаларнинг янги авлодида ахборот билан ишлаш, тармоқларга уланиш, мулоқот даражаси билан бирга аудиовизуал саводхонлик, яъни мулоқотда макон ва вақтга оид воқеликни таҳлил ва синтезлаш лаёқатидир. Чунки талаба қурилмадаги матн ва файл билан ишлашда унинг моҳиятини англаши шарт. Шу маънода биз БМТнинг ахборот саводхонлиги юзасидан қабул қилган тамойили, яъни “media literacy (медиясаводхонлиги) тушунчаси”да медиа воқеликни таҳлили, синтезлаш, медиа матндан фойдаланиш ва уни тушуниш, медиа маданият медиа таълим ҳақидаги таърифларга қўшиламиз⁴⁴.

Шарқона таълим-тарбияда жамоавий руҳ Ўзбекистоннинг биринчи Президенти И. А. Каримов “Биз ўз фарзандларимизни ўзимиз тарбиялаймиз” деган васиятига кўра, Ш. М. Мирзиёев, “Илмни қадрланг, илмга интилинг! Бир

⁴⁴ Журналистикада медиа ва ахборот саводхонлиги / Н. Муратова, Э.Гризл, Д. Мирзахмедова. – Т.: Baktria press, 2019. – Б. 16. (112 б.)

сония вақтингиз ҳам бекор ўтмасин! Ёшлик – умрнинг энг бебаҳо даври. Илм ва билим – ўтда ёнмайдиган, сувда чўкмайдиган, ҳеч ким сиздан тортиб ололмайдиган бойлик эканини асло унутманг!”, дея маърифий мурожаат этди. Дарҳақиқат, бу чақириқ ёшларнинг замонавий илм-фан ва юқори технологияларни мукаммал эгаллашида 96 нафар эмас, балки 6 миллион ёшларнинг куч ва имконияти назарда тутилмоқда. Чунки, глобаллашув ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларида рақобатнинг кучайиши, айниқса ахборот соҳасида юксак билимли кадрларни тайёрлаш вазифасини юклайди.

ХУЛОСА

Ўзбекистоннинг таълим тизимида туб ислохотларни амалга ошириш Президент ва ижод мактабларида математика, химия, биология фанлари, айниқса “IT” технологияларини чуқур ўргатадиган таълим янада ривожлантирилмоқда. Кейинги уч йилда мамлакатимиз ёшлари нуфузли халқаро танлов ва мусобақаларда беш ярим минг совринли ўринларни қўлга киритиб, нуфузли университетларнинг грантларини ютиб олиши барчамиз учун намунадир. Галдаги вазифа ёшларнинг янги билимдон авлодини тарбиялаш мақсади илмий салоҳиятини янада юксалтириш учун олий таълим муассасаларининг сони 127 тага етказилиб, 26 та хорижий олий таълим муассасаларининг филиаллари юртимизда очилди. Бу ҳол кейинги 5 йил ичида олий таълим квотасини 3 баробар ошириб, жорий йилда 182 мингтага етказиш имконини беради. Жумладан, Янги Ўзбекистон университетига 300 нафар илмга чанқоқ ёшлар қабул қилиниши ёш олимларнинг инновацион илмий тадқиқотларга етарлича мотивация ва рағбат тизимини ҳам ишлаб чиқилди.

REFERENCES

1. Джуринский А. Н. История педагогики: Учеб. пособие для педвузов «Владос». 1999, – С. 178.
2. Педагогика / под ред. Л.П. Крившенко. – М.: Проспект, 2012. – С. 346.
3. Рахимова Ш. Ахборотлашган жамиятнинг ижтимоий-маданий хусусиятлари // Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари – 2017. – №. 2 (78). – Б. 131–135
4. Журналистикада медиа ва ахборот саводхонлиги / Н. Муратова, Э.Гризли, Д. Мирзахмедова. – Т.: Baktria press, 2019. – Б. 16. (112 б.)
5. Сулаймонов А. Ёш авлодни тарбиялашда оммавий ахборот воситаларининг аҳамияти // Ўзбекистон Республикасида ёшлар сиёсатини

амалга оширишнинг долзарб масалалари. Конф.мат-лари. -Т.: Маънавият, 2013. -Б. 296–298

6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 26 мартдаги “маънавий-маърифий ишларни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПК-5060 Қарори// <https://lex.uz/docs/5344692> (Мурожаат муддати 18.05.21)

7. Хомерики Н.С., Малыгин В.Н., Смирнова Е.А., Антоненко А.А. Интернет-зависимое поведение. Клиника и диагностика / // Жури, неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. -2011. -№ 8. -С. 86-92

8. Янг К.С. Диагноз - интернет-зависимость // Мир интернет. -2000. -№2 - С.24-29.

FORMATION AND IMPROVEMENT OF REALISTIC STORY IN KUWAIT AND BAHRAIN LITERATURE

Akhmedova Shakhlo Irgashbayevna

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor
Tashkent State University of Oriental Studies

ABSTRACT

This article examines the emergence and evolution of realistic storytelling in Kuwait and Bahrain, and the manifestations of social realism in Bahraini storytelling. The analysis of the stories also reveals that Kuwaiti and Bahraini writers underwent a gradual evolution in a creative way, that is, they used complex retrospective, flow of mind, associative and other modern methods from simple narrative methods.

Keywords: Kuwait, Bahrain, Gulf Arab countries, story, realism, romanticism, current of consciousness, traditional values, allegory, symbol, metaphor, gradual evolution.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается возникновение и эволюция реалистического повествования в Кувейте и Бахрейне, а также проявления соцреализма в бахрейнском повествовании. Анализ рассказов также показывает, что кувейтские и бахрейнские писатели претерпели постепенную эволюцию в творческом плане, то есть они использовали сложные ретроспективные, потоковые, ассоциативные и другие современные методы от простых повествовательных.

Ключевые слова: Кувейт, Бахрейн, арабские страны Персидского залива, рассказ, реализм, романтизм, течение сознания, традиционные ценности, аллегория, символ, метафора, постепенная эволюция.

INTRODUCTION

The development of a new type of storytelling in Kuwait and Bahrain began decades ago compared to other Arab Gulf countries. The Kuwaiti story was irrigated with a slightly enlightened didactic spirit in the 30s and 40s, but a major renewal was observed in the early second half of the twentieth century. In Bahrain, the formation of the modern story dates back to the 60s. From the beginning, these stories followed the artistic principles of realism. In the 50s and 60s of the twentieth century, the liberation of Egypt, Syria, Lebanon, Iraq, the Arab Maghreb-Tunisia, Algeria, Morocco and other independent countries led to the intensification of literary

relations with these countries and the Gulf countries. The development of these relations was further facilitated by the fact that publishing houses and radio and television stations became universal news platforms. The rapid development of the media and later the INTERNET, and the flourishing of journalism and journalism, created sufficient conditions for the growth of Gulf literature. Many Kuwaiti and Bahraini writers studied in Egypt, Lebanon and Syria, where they lived and began their literary career.

In the 1960s, a new generation of storytellers entered Kuwaiti literature, such as Abdulaziz Sari, Suleiman Shoti, Suleiman Khulaifi, Layla Usman, and Surayyo Baqsami. These writers made a great contribution to the rapid development of Gulf storytelling, to the acquisition of a modern look, to the improvement of Arabic storytelling, following the concept of a true artistic depiction of life. From the beginning, the stories of these writers have been mature in form and have raised a wide range of social, philosophical, ethical and other issues in terms of subject matter.

DISCUSSION AND RESULTS

Suleiman Shotii's storytelling work generally refers to his experience in the formation process of the Kuwaiti story. In his early stories, it was observed that elements of romanticism entered the works of the realist spirit, underwent a gradual evolution in a creative way, that is, the use of complex retrospective, flow of consciousness, associative and other modern methods. Another aspect of the writer's stories has to do with his beliefs, his worldview. This aspect is evident in the story, indicating the anxieties that afflict the writer, and he boldly draws attention to the dangers that arise around him. This danger is associated with the movement of radical Islamic fundamentalists, which is evident in the stories "*Frozen in a panic field*" (خر) ⁴⁵, "I am..other" (أنا...الآخر) ⁴⁶. The idea of the stories is to show the ugly image of terrorism, bigotry and to warn the main characters not to fall into their ranks through fate.

The writer's extensive use of the intertextual method in the 1980s is a testament to his creative evolution in style: "I am ..other" (أنا الآخر) ⁴⁷ "*A man of high rank*" (رجل من الرف العالي) ⁴⁸, "Camel" (جمل) ⁴⁹. The inclusion of another text that is similar in subject matter to the main text enriches the art of the main text, making it more

⁴⁵7 . سليمان الشطي. رجل من الرف العالي. مطابع الهيئة المصري العامة لكتاب. 1989. ص. 457.

⁴⁶21 . سليمان الشطي. أنا.. الآخر. (مجموعة قصصية) عمارة الكويت. 1994. ص. 4621.

⁴⁷128 . سليمان الشطي. أنا.. الآخر. (مجموعة قصصية) عمارة الكويت. 1994. ص. 47128.

⁴⁸ 8 . سليمان الشطي. رجل من الرف العالي. مطابع الهيئة المصري العامة لكتاب. 1989. ص. 8.

⁴⁹7 . سليمان الشطي. أنا.. الآخر. (مجموعة قصصية) عمارة الكويت. 1994. ص. 497.

effective. We see that the intertext is used not only as a text incorporated into the main text or included as a poetic piece, but also as an expanded metaphor, i.e. as a portable meaning. For example, the poem of the famous Kuwaiti poet Ahmad Udwan plays the role of both intertext and epigraph for the story “Camel” by Suleiman Shoti, and even the epigraph serves as an exposition in terms of content. Because this poem in the story prepares to understand the events that take place with the camel and its owner (التناص), points to the future conflict and reacts. From the plot point of view, the story is divided into two lines - the events of the past are embodied in the retrospect through the memories of the father, the events of the present are told on behalf of the son who is seeking treatment for the sick father. The categories of past and present tense are not given in a compositional whole, its parts are interchangeable: present to past, past to present, and so on. As for the venue category, events take place in different places: in the desert, on the beach, in the city. From his father's story we learn that he was descended from nomadic Bedouins in the desert, that his family was a victim of tribal bloody clashes as a teenager, that his mother rode him on a camel to the sea from the desert, and that he remembered his life on the beach. Unaccustomed to coastal life, the Bedouin initially worked as a laborer, carrying heavy loads on his camel. He is forced to sell his camel, which he has learned in the vast desert, and he regrets it forever.

These events took place in Kuwait in the 1950s, when oil money was no longer flowing in, when life in the desert and on the coast was difficult for Kuwaitis, and even drinking water was scarce. The second part of the plot takes place in the early 90's, when the son of a Bedouin grows up and takes his sick father abroad for treatment, but does not recover and seeks treatment from camel's milk. He meets camel traders at polling stations. As they rented their camels to parliamentary candidates, they artificially created an ancient desert environment around the centers to get voters to cast their votes: Bedouin pastures were built and camels of the breed were tied to it. In this way, they showed how much they respected traditional values, even though they came to those pastures in expensive western cars. By this time, at a time when Kuwait was already developing electronic media, television, and other communication networks, it was clear that a satirical mode had emerged in the writer's story against such acts. The writer does not laugh at traditional values, but has shown that sometimes referring to them creates contradictions to paradox-sound logic. A similar situation is observed in the story. بينما كانت المدينة تستعد للانتخابات كان هناك جمل يحرك رقبته بتعجب مخزون الاف السنين، لعله يستعيد احداث الشهر الأخير عندما بدأت الحالة الغريبة حيث كان يدفع به في الشاحنات موثقا بحبال خشنة ثم يقذف به أمام خيمة ويربط حولها، تمر عليه ليلة أو اثنتان

أو أكثر، يلاحظ أن بعضهم يعنى عناية خاصة بإبرازه ليكون على مرأى من العيون العابرة. وهكذا قضى أيامه الأخيرة وهو يطاف به من مكان إلى آخر.⁵⁰

“As the city prepared for the election, a camel was moving its long-necked head in amazement. There was a sign of a thousand years of grief in his eyes. Perhaps he was recalling the events of the last month. Something strange happened to him this month. He was wrapped in a thick rope and taken to a truck, then unloaded in front of a lawn and tied around him. After a day or two, he felt that they were trying to take care of him differently, to show him, and to attract the attention of others. His last days were like that, he was taken from one place to another and looked at”.

There are also many writers on Kuwaiti literature among the generations led by Suleiman Shoti. Well-known writers in the Arab literary world, such as Surayyo Baqsamiy and Layla Usman, who are known as storytellers, novelists and journalists, also have a high position in Kuwaiti literature. Writers have their own firm views on social, human, and moral values. Their views are largely reflected in the stories, which openly oppose all forms of aggression. Also in the works of writers, people are condemned for their fragmentation, loneliness, mutual misunderstanding and selfishness, and they are contrasted with high spiritual values.

The writers express the inner world of the protagonists in their stories and show how close the narrator's image is to the author through subtle psychological analysis in the narrative. Autobiographical elements are more common in Surayyo Baqsami's stories. Also in his stories, the writer's voice resounded against the war. Adiba showed through various artistic images that the bad consequences of war would be manifested, especially in the fate of women and children.

« *Candles in the basement* »⁵¹ («شموع السرايب») and « *Moving windows* » («رحيل») ⁵² his stories in his collections are a chronicle of the Iraq-Kuwait war and the period of occupation, which were difficult for Kuwait. These stories embody real human relationships, struggles, and tragedies in times of crisis. The stories are of an anti-war nature, in which one can read the idea that no excuses and false ideas can justify the causes of human suffering and human destruction. Because the events described in the writer's narrative style and the fate of the protagonists are their own experiences, the image of the protagonist and the author often coincide. The narrative conveys a certain emotional mood, some inner spiritual aspects, that is important to the author himself.

⁵⁰49 . سليمان الشطي. أنا.. الآخر. (مجموعة قصصية) عمارة الكويت. 1994. ص. 49.

⁵¹ البقصي ثريا. شموع السرايب. قصص قصيرة. - الكويت، دار العروبة للنشر والتوزيع، 1996. ص. 81.

⁵² البقصي ثريا. رحيل النوافذ. قصص قصيرة. - الكويت، مطابع المنار، 1994. ص. 80.

The process of gradual development is also observed in the work of Layla Osman. In the content category, it addresses the bitter and painful problems of the Palestinian people, such as Nazism, Zionism, and the plight of immigrants.

In his story “*The Red Ants*” (النمل الأحمر) elements of supernatural imagery and phantasmagoria are embodied in the image of the red ants that have taken over the city. Black ants are a symbol of invasion, they occupy many places - streets, shops, government offices - due to the negligence of the public and the authorities. The black ant is replaced by the greedy attacking brown ant. As the black ants give way to the brown ants, they quickly realize that humans have learned to make ineffective decisions, and that this can be no obstacle to an ant attack. The story takes the form of a sharp pamphlet in which openly mocks the actions of the local authorities and the police, exposing their weakness and incompetence in the face of the ants. The story is embodied as a symbol of the Palestinian problem, in which the fate of a people expelled from their lands is described through figurative images.

Kuwait writers went to the 80s of the twentieth century and widely used such methods of semantic transfer as allegory, symbol, metaphor, metaphor. Sometimes in stories the scope of meaning expands, the work becomes a single metaphor, the content deepens and the function increases.

In Bahrain, a new type of story began to develop in the 1960s. From the beginning, these stories took on a social tone founded by Ali Sayyar and responded to the principles of critical realism. This was due to the fact that the political and economic situation in Bahrain, unlike Kuwait, was much worse, and the United Kingdom, which made the country its colony, did not carry out any enlightenment work on this land, preferring to keep the people in ignorance and social tension. The rise of the protest movement in Bahrain in the 1960s led to the awakening of political and social consciousness in all segments of the population, and intellectuals, including writers, took the lead in this movement. At this stage, artistic thinking was directed against the helplessness of the people, unemployment, injustice among officials, and led to the emergence of socially conditioned themes in creativity.

Ali Sayyar “*The boss*” (السيد), “*The story of ten dinars*” (حكاية عشرة دنا نير),

“*Stairs*” (السلالم), “*Go away, O Abdusalom*” (ساطر دك يا عبد السلام.) and his follower Muhammad Abdulmalik “*Ahmad guard*” (أحمد الناطور), “*In the XXth century*” (في القرن العشرين) in their stories they showed the plight of the population, the corruption, injustice, indifference and other vices that had taken place in the ministries and other public institutions during the years of independence in the British colonies and beyond.

In his stories, Muhammad Abdulmalik seeks to observe man and his environment in harmony, to artistically interpret the essence of the nature of social relations of his time. We see the writer's reliance on the aesthetics of realism in stories such as “*The Death of a Carpenter*” (موت صاحب العربة), “*We Love the Sun*” (نحن نحب الشمس), “*Hungry Mouths*” (افواه جائعة), and “*The Saxophone Player*” (عازف السكسفون).

In terms of space, these stories depict the villages and towns of Bahrain, in terms of time, the 60s of the twentieth century, when the social situation of the people was difficult, with no sign of future prosperity in Bahrain. It was a time of poverty in the countryside, famine, and a great gap between the rich and the poor in the cities. The main protagonists of the stories are ordinary people — landless peasants, unemployed townspeople, helpless people, fishermen on the shore who are worried about their livelihood.

Another Bahraini writer, Amin Salih, was the first to switch to new methods in his stories, instead of directly addressing the painful issues of the time, he turned to mythical truth or ancient myths, creating conditional situations and giving a figurative-philosophical tone to life's problems. But the fact that he can always sacrifice his life in the struggle against injustice, for justice, is also a testament to his true patriotism. She is a beggar girl who was left homeless when a terrible fog fell (“*Girl*” (طفلة)⁵³, a patriot who sacrificed his life for the social welfare of the people (“*Being now*” (الحضور)⁵⁴), when he returned home, he found that people were eager to make money and lost their adventurous romantic spirit, the legendary Sinbad who set fire to his ship (“*Sinbad*” (السندباد)⁵⁵, in the image of a girl urging a soldier who represents the war to return to the fold of peace (“*At the train station ... at night*” (في محطة قطر... ليلاً)⁵⁶ embodied and found its expression. It explores fantastic elements, associative thinking, fragmentary imagery, and other expressive imagery in the pursuit of creative intent. For example, the city is covered with thick fog. Everyone enters the house, only the homeless beggar girl runs towards the fog and sinks into it.

الكثيرون سمعوا الطرقات في تلك الليلة ، و أبصروا ضبابا على هيئة طفلة. و بعضهم جزم أنهم الشحادة ذاتها.⁵⁷

“*Tonight many heard a knock on the door and saw a mist resembling the figure of a girl. Some people admitted that she belonged to that beggar girl*”.

⁵³27 . أمين صالح. الطرائد. قصص البيروت. دار الفارابي: 1983. ص.

⁵⁴43 . أمين صالح. الطرائد. قصص البيروت. دار الفارابي: 1983. ص.

⁵⁵85 . أمين صالح. الطرائد. قصص البيروت. دار الفارابي: 1983. ص.

⁵⁶31 . أمين صالح. الطرائد. قصص البيروت. دار الفارابي: 1983. ص.

⁵⁷29 . أمين صالح. الطرائد. قصص البيروت. دار الفارابي: 1983. ص.

In this story, the fate of the beggar girl in this style has become a mystery. The district embraced the girl, whom no one had given shelter, as if she were her own mother.

In conclusion, the analysis of stories reveals that Kuwaiti and Bahraini writers underwent a gradual evolution in a creative way, that is, the use of complex retrospective, flow of consciousness, associative and other modern methods from simple narrative methods. At the same time, no matter what creative intent underlies the works of writers, from the point of view of humanity, it is directed to the glorification, love and respect of man, and serves the principles of humanity.

REFERENCES:

1. سليمان الشطي. رجل من الرف العالي. مطابع الهيئة المصري العامة لكتاب. 1989. ص. 138.
2. سليمان الشطي. أنا.. الآخر. (مجموعة قصصية) عمارة الكويت. 1994. ص. 128.
3. البقصي ثريا. رحيل النوافذ. قصص قصيرة. الكويت، مطابع المنار، 1994. ص 80 -
4. البقصي ثريا. شموع السراييب. قصص قصيرة. الكويت، دار العروبة للنشر و التوزيع، 1996 - ص. 81.
5. أمين صالح. الطرائد. قصص البيروت. دار الفارابي: 1983. ص. 96
6. Ahmedova Sh. Principles of development of modern storytelling in the Gulf Arab countries. Monograph.T., ToshDShU, 2020.-300 p.
7. Akhmedova, Shakhlo Irgashbaevna. (2021). "SYMBIOSIS OF ARTISTIC TRENDS IN CONTEMPORARY LITERATURE OF THE ARAB COUNTRIES OF THE PERSIAN GULF." *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES* (2767-3758) 2.09, -P.105-109.
8. Ahmedova, Shahlo Irgashbaevna. (2021). "BAHRAYN YOZUVCHILARI FAVZIYA RASHID VA AMIN SOLIH HIKOYALARI USLUBI." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 1.Special Issue 2,-P. 85-90.
9. Akhmedova, Shakhlo Irgashbaevna. (2021). "Ideological and artistic searches in the short stories of the arab countries of the persian gulf at the beginning of the XXI century." *Asian Journal of Multidimensional Research* 10.10,-P. 838-842.
10. Ahmedova, Shahlo Irgashbaevna. (2021). "XITOY VA KO 'RFAZ ARAB MAMLAKATLARI YOZUVCHILARI ASARLARIDA MAGIK REALIZMNING XUSUSIYATLARI VA USLUBLARI." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 1.Special Issue 1,-P. 369-375.
11. Akhmedova, Shahlo. (2017). "NOVELLISTICS IN THE ARAB COUNTRIES OF THE PERSIAN GULF." *International Scientific and Practical Conference World science*. Vol. 5. No. 4, -P.9-11

O‘ZBEKISTONDA KO‘RISH IMKONIYATI CHEKLANGAN TIL O‘RGANUVCHILARGA CHET TILINI O‘QITISH: MUAMMO VA YECHIMLAR

Asrorov Ilg‘or Fayzi o‘g‘li

O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi o‘qituvchisi

Telefon : +99890 1147343

ilgor.asrorov@mail.ru

ANNOTATSIYA

Ma’lumki chet tillarini o‘rganish butun dunyoda katta ahamiyatga ega bo‘lib bormoqda. Ayniqsa imkoniyati cheklangan til o‘rganuvchilariga chet tillarini o‘qitish hali o‘z yechimini topmagan masalalalardan biridir. Ushbu maqola sinf xonasida chet tillarini ko‘rish imkoniyati cheklangan til o‘rganuvchilariga o‘qitish va ularning til ko‘nikmalarini rivojlantirish uchun foydali bo‘lgan o‘qitish metodlarining nazariy va amaliy jihatlari haqida so‘z yuritadi.

Kalit so‘zlar: ko‘rish imkoniyati cheklanganlik, ko‘zi ojiz talaba, yangi metodlar, amaliy yordam, maxsus jixozlar, maxsus materiallar.

FOREIGN LANGUAGE TEACHING FOR VISUALLY IMPAIRED LEARNERS IN UZBEKISTAN: PROBLEMS AND SUGGESTIONS

Asrorov Ilgor Fayzi ugli

EFL teacher at International Islamic Academy of Uzbekistan

Phone: +99890 1147343

ilgor.asrorov@mail.ru

ABSTRACT

It is known that learning foreign languages is becoming more and more important all over the world. Teaching foreign languages, especially to language learners with disabilities, is one of the unresolved issues. This article discusses the theoretical and practical aspects of teaching methods that are useful for teaching language learners with visual impairments in the classroom and developing their language skills.

Keywords: visual impairment, blind student, new methods, practical assistance, special equipment, special materials.

KIRISH

Ingliz tili hozirda dunyoning boshqa mamlakatlari kabi O'zbekistonda ham asosiy chet tili sifatida o'qitilmoqda va o'rganilmoqda. Bu tilni egallashning ahamiyati kundan kun ortib bormoqda. O'zbekistonda ingliz tili bolalar bog'chasidan tortib oliy o'quv yurtlarigacha bo'lgan ta'limning barcha bosqichlarida o'qitiladi. Odamlar ham akademik, ham kasbiy rivojlanish uchun ingliz tilini o'rganmoqdalar va bu tilni bilish ishga ariza berish va universitetga kirish uchun eng asosiy mezondir. Bundan tashqari, ingliz tili fan, texnologiya, biznes, tijorat, xalqaro sayohat va turizm sohasida muhim rol o'ynaganligi sababli, yaxshi martaba imkoniyatlari va keyingi o'qish uchun kalit sifatida ishlatiladi. Hozirgi kunda aksariyat davlat va xususiy kompaniyalar ingliz tilini yaxshi biladigan va tegishli malakaga ega nomzodlarni talab qiladi. Shu sabab maktab o'quv dasturlarida ingliz tilining o'rni hal qiluvchi hisoblanadi va hukumat O'zbekiston maktablari va universitetlarida ingliz tilini o'qitishga katta e'tibor qaratmoqda. O'zbekiston oliy o'quv yurtlari va maktablarida ingliz tili majburiy fan sifatida o'qitilmoqda va hukumat ingliz tilini sifatli o'qitish va o'rganishni targ'ib qilish uchun katta sa'y-harakatlarni amalga oshirmoqda.

Boshqa tomondan, chet tillarini o'qitish sohasida amalga oshirilayotgan keng ko'lamli islohotlar, innovatsiyalar va o'zgarishlarga qaramay, mamlakatimiz oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirishga to'squinlik qilayotgan qator muammolar mavjud. O'zbekiston Respublikasining PQ 3775-sonli "Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatimizda amalga oshirilayotgan keng ko'lamli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlashga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi qaroriga asosan oliy ta'lim tizimida o'qitishni tashkil etish jarayoni va talabalar bilimni baholash tizimi bugungi kun talablariga javob bermaydi. Ayniqsa, oliy ta'lim tizimida nogironlar uchun sharoitlar yetarli darajada yaratilmagan, imkoniyati cheklangan talabalarga ingliz tilini o'rgatish yaxshi yo'lga qo'yilmagan. O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida ko'zi ojiz talabalar kabi nogiron talabalar uchun sharoitlarni yaxshilash bo'yicha tadqiqot va tadqiqotlar faqat boshlang'ich va o'rta ta'lim bilan chegaralangan. Bugungi kunda 2021/2022 o'quv yilida mamlakatimizdagi oliy ta'lim muassasalarida jami 6321 nafar nogironligi bo'lgan shaxs, jumladan, 1040 nafar ko'zi ojiz talaba tahsil olmoqda. Har bir ta'lim muassasasida ularga ijtimoiy yordam ko'rsatish, moddiy va ma'naviy qo'llab-quvvatlash, jamiyatdagi o'rnini egallash, qulay ta'lim muhitini yaratish borasida salmoqli ishlar amalga oshirilmoqda. Biroq, ko'zi ojiz universitet talabalariga ingliz tilini o'rgatish va ularning til ko'nikmalarini baholash hali ham rivojlantirilishi kerak. Shu bilan birga, ko'zi ojiz o'quvchilarning til bilimlarini zamonaviy ilg'or pedagogik usul va vositalar yordamida baholash kabi masalalar

bugungi kunning dolzarb masalalaridan biriga aylangani haqiqat. O'z navbatida, ko'zi o'jiz shaxslarning individual xususiyatlarini o'rganish, ularni o'rganish va natijalarni tahlil qilish orqali istiqbollarini aniqlash zarurati tug'iladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ko'rish bilan bog'liq bo'lgan muammolar turli xil insonlarda turli xil sabablarga ko'ra vujudga kelgan bo'lishi mumkin. Bular genetik sabablar, tug'ma nuqson, yoshlikda orttirilgan kasalliklar, virusli infeksiyalar, turli xil jarohatlar, o'simta kasalligi, yuqumli kasalliklar sababli vujudga kelgan ko'rish bilan bog'liq muammolar bo'lishi mumkin. Bu kabi sabablar bir necha xil bo'lgan turli darajadagi ko'rish bilan bog'liq bo'lgan muammolarni vujudga keltiradi. O'z o'rnida ko'rish imkoniyati cheklangan insonlar hayotiy rivojlanishning turli xil jabhalarida, ijtimoiy, hissiy rivojlanish, bilish va dunyoni anglash hatto til o'rganish kabi sohalarda ba'zi qiyinchiliklarga duch kelishlari muqarrar [1].

Ta'lim olish jarayoniga kelsak, ko'rish imkoniyati cheklanganlikni ikki kategoriyaga ajratish mumkin. Bular ko'rish imkoniyatining past ya'ni ma'lum darajada cheklanganligi va ko'rlik ya'ni ko'rish imkoniyatining mutloq cheklanganligi. Ko'rish imkoniyati ma'lum darajada cheklangan talabalar chop etilgan materiallardan foydalana oladigan lekin qo'shimcha tarzda materiallar va turli asbob-uskunalar va jixozlardan ham foydalanadilar. Ko'rish imkoniyati yana boshqa turli unsurlar ham o'z ta'sirini ko'rsatishi mumkin. Bular muhitning yrtarli darajada yoritilmaganligi, jismoniy charchoq va boshqa holatlar kabilar ham bo'lishi mumkin. Shuning uchun ko'rish imkoniyati cheklangan har bir shaxsning o'ziga hos individual xususiyatlari bo'lib har kimda o'zgacha bo'lishi mumkin. Ko'rish imkoniyati cheklangan talabalar oldida turgan asosiy qiyinchiliklardan biri ularning mavjud bo'lgan materiallardan foydalanish uchun maxsus shart sharoitlar asosida aynan ularga mos holdagi shaklda emasligidir. Ko'plab o'quv materiallarining visual yani grafik shaklda ekanligi ko'rish imkoniyati cheklanganlar uchun ularni o'zlashtirish yo'lida qiyinchiliklarni keltirib chiqaradi. Shuningdek ko'plab materiallarning video, kompyuter va televizor shakllarda yaratilayotgani ko'rish imkoniyati cheklanganlar uchun ularni o'zlashtirishda yanada qiyinchiliklarni keltirib chiqardi [2].

Albatta shu o'rinda ko'zi o'jiz yoki ko'rish imkoniyati cheklangan talaba mavjud bo'lgan guruh yoki sinf bilan ishlaydigan o'qituvchilar e'tibor berishi kerak bo'lgan yo'riqnomalar mavjud.

- O'qituvchi dars xonasiga kirganda yoki chiqib ketayotganda guruhga buni ovoz chiqarib bildirishi ma'qul.

- O'quvchilarga murojat qilayotganda turli ishoralardan ko'ra ularning ismi yoki familiyalarini aytgan holda murojat qilingani ma'qul.
- O'qituvchi yo'nalish va buyumlarning joylashuvini ko'rsatmoqchi bo'lganida ishora yoki "ana u", "mana bu", "u yerda", "bu yerda" degan noaniq so'zlardan ko'ra "o'ng tarafingizda", "chap tarafingizda", kabi aniq so'zlar ishlatilishi tavsiya etiladi.
- Mashg'ulotlarda grafik va rasmi materiallarni detallashtirgan holda aniq tasvirlab berishga harakat qilgan ma'qul.
- Tegishib va qo'llar yordamida ushlab ko'rish va his qilish mumkin bo'lgan narsalar va dars xonasini shu yo'lda tanishtiring.
- Mashg'ulotlar va sinf xonasidagi o'zgarishlar va yo'riqnomalarni og'zaki yetkazib berganingizga ishonch hosil qiling.
- Yozuv shaklidagi malumotlar yetkazib berilishi uchun albatta o'qib berilishni ta'minlang.
- Doimo ismingizni ishlatgan hold avval imkoniyati cheklangan talaba uchun tanib olish mumkin bo'lgan darajada gapiring.
- Ko'rish imkoniyati cheklanganlar harakati xavfsiz bo'lishi uchun yordamingizni taklif qiling va jixozlarni ularga qulay holatda tartiblang.
- So'zlaganda davom etishingiz yoki gapingiz tugaganini eslatib turing chunki ular hatti harakatingiz orqali buni anglab olish imkoniga ega emas.
- Ko'rish imkoniyati cheklangan insonga gapirgan da juda baland ovozda gapirishingiz talab etilmaydi. Ular diqqat bilan eshitishga o'rgangan bo'lishadi.
- O'qituvchi o'quv materiallarini taqdim etayotganda e'tibor berishi kerak bo'lgan jixatlar mavjud bo'lib, ular quyidagilar bo'lishi mumkin.
- Har bir so'zni aniq talaffuz qilib yoki kerak bo'lganda harflab aytgan halda ko'rish imkoniyati cheklangan talabaga va boshqalarga yordam bergan bo'lasiz.
- Yozuvlarni katalashtirilgan holarda berilishi yoki uch o'lchamli holatda taqdim etilgan buyumlar ko'rish imkoniyati qisman cheklangan talabalarga yordam berish mumkin.
- Proyektordan foydalanganda yozuvlarni yetarlicha kattalikda aks etganiga ishonch hosil qiling va keraksiz qismlarni berkitib qo'ying.
- Sinf doskasida yozilgan barcha malumotlarni og'zaki yetib borishini taminlanganligiga ishonch hosil qiling.
- Audio va video yozuvlar orqali grafik holatdagi ma'lumotlarni yetkazib berish samarali usul ekanligini hisobga oling.
- Uch o'lchamli va tegish hissi orqali anglash va idrok etish mumkin bo'lgan narsalardan keng foydalaning.

- Guruh taqdimotlarini tasmaga yozib olgan holda ko'rish imkoniyati cheklanganlarga taqdim etishni tashkillashtiring.

Chet tillarini o'qitishda ingliz tili ta'lim sohasining asosiy bo'laklaridan biri hisoblanadi. Chet tili kurslari va darslari har doim barcha yo'nalish va sohalar uchun zaruriy boshqa bir soha sifatida ko'rilgan. Shu bilan bir qatorda, chet tillarini o'qitish metodikasi va metodologiyasi doimiy o'zgarib bormoqda. Chet tilini korish imkoniyati cheklangan shaxslarga o'qitish ham o'zining murakkabliklari bilan til o'qituvchilari uchun yangidan yangi izlanishlarni talab etmoqda.

Chet tilini o'qitish asosan grafiklar va visual materiallarga asoslanganligi ko'rish imkoniyati cheklangan til o'rganuvchilariga chet tillarini o'qitishda qiyinchiliklarni keltirib chiqarmoqda. Chunki visual ma'lumotlar, xarita va chizmalar, diagrammalarda aks ettirilgan ma'lumotlarni o'zlashtirish ko'rish imkoniyati cheklanganlar uchun mustaqil amalga oshirilishi imkonsizdir. Bunda ma'lumotlarni o'zlashtira olmagan imkoniyati cheklangan talabalar ko'plab imkoniyatni qo'ldan boy beradilar. Shunday holatda mustaqil o'rganish uchun ishtiyoq ular orasida yo'qolishi mumkin[3]. O'qib tushinish va yozuv ko'nikmasida aks etgan qiyinchiliklar barcha sohalar uchun odatiy holar bo'lishi mumkin lekin aynan chet tilini o'rganish sohasi uchun bu ayniqsa katta masala bo'lishi mumkin. Hujjatlardagi ma'lumotlar, matn mazmuni, so'zlarda urg'uni to'g'ri qo'yilishini aks ettirilmasligi bunday muammolar ichida eng yiriklaridir, Brayl yozuvini o'z ona tilisida o'rgangan odam uchun bu yozuvni chet tili uchun ham qo'llash ayniqsa imkoniyati cheklanganlar uchun qiyinchiliklarni vujudga keltiradi. Brayl yozuvida urg'u va ba'zi boshqa belgilarning bor ekanligi ularga yordam berishi mumkin lekin chalkashliklar hali ham juda ko'pligicha qolmoqda.

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, suhbatdan o'tgan va darslari kuzatilgan ingliz tili o'qituvchilari O'zbekistonda ko'zi ojiz o'quvchilarni o'qitish uchun deyarli bir xil o'qitish usullari va materiallaridan foydalanganlar, bu esa ko'rish qobiliyati zaif o'quvchilarning o'qitishlari haqidagi oldingi tadqiqotlarga ziddir. Bundan tashqari, ular bir nechta qiyinchiliklar yoki muammolarga duch kelishdi va ularni hal qilish uchun nima qilish kerakligini bilishmaydi va shunchaki bir xil texnika va materiallardan foydalanishni davom ettirdilar. Buning sababi, ishtirokchilarning hech biri ko'rishda nuqsoni bo'lgan talabalarga ingliz tilini o'rgatish bo'yicha hech qanday rasmiy tayyorgarlikdan o'tmaganligidir. O'zbek milliy va mahalliy ta'lim boshqaruvchilari va oliy ta'lim siyosatini ishlab chiquvchilar uchun eng muhim xulosa shuki: ko'zi ojizlar maktablarida ishlaydigan ingliz tili o'qituvchilari uchun malaka oshirish dasturlari qayta ko'rib chiqilishi va yanada samaraliroq bo'lishi

kerak. Shuningdek, EFL o'qituvchilarini tayyorlash dasturlari qayta ko'rib chiqilishi va alohida ehtiyojli talabalarni o'qitish bo'yicha kurslar kiritilishi kerak. Bunday kurslar ko'rish qobiliyati zaif o'quvchilarning verbalizmdan foydalanish kabi xususiyatlariga e'tibor qaratishlari kerak, shuningdek, tinglash va gapirish qobiliyatlarini rivojlantirishda raqamli texnologiyalarning ahamiyatini ta'kidlashlari kerak.

XULOSA

Ko'zi ojiz odamlar ingliz tilini tinglash va gapirish ko'nikmalarini yaxshi bilsalar, ishga joylashish imkoniyatlari ko'proq bo'lishi aniq. Ishtirokchilarning muhim da'vosi shundaki, har bir o'quvchilar guruhida bir nechta nogironligi bo'lgan bir nechta o'quvchilar bor edi va bu ularga har bir sinfdagi barcha talabalar uchun mos keladigan o'qitish texnikasi va materiallarini tanlashni qiyinlashtirdi. Xuddi shu sinfga o'xshash xususiyatlarga ega o'quvchilarni biriktirish orqali kichik bir hil guruhlarni shakllantirish orqali bu muammoni bartaraf etish mumkin. O'qituvchilar talabalarga ko'proq yo'naltirilgan yondashuvni qo'llashlari va o'quvchilarning mustaqilligi tamoyillariga rioya qilishlari kerak. Ko'rish imkoniyati cheklangan o'quvchilarning ko'zi ojiz tengdoshlari bilan ko'proq muloqot qilish tendentsiyasini inobatga olgan holda, ko'rish qobiliyati zaif bolalarni ham qamrab olgan ta'lim muhitini yaratish kerak.

REFERENCES

1. Kashdan, S., Barnes, R., & Walsh, C. E. (2002, September). Teaching English as a new language to visually impaired and blind ESL students: Problems and possibilities. In *A Celebration of Solutions. National Symposium on Literacy for Adults with Visual Disabilities, Atlanta, Georgia*.
2. Başaran, S. (2012). Teaching English to visually impaired students in Turkey: A case study. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies*, 2(217-226), 10.
3. McGaha, C. G., & Farran, D. C. (2001). Interactions in an inclusive classroom: The effects of visual status and setting. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 95(2), 80-94.
4. Coşkun, A. (2013). English language teaching for the visually impaired learners: Training non-native English teachers. *international J. soc. sci. & education*, 4(1), 289.
5. Асоров, И. (2021). INDIVIDUAL FEATURES OF VISUALLY IMPAIRED STUDENTS. *ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ*, 4(3).

-
6. Asrorov, I., & Abdullayeva, G. (2020). MEASURES TO FIND OUT LEARNING DIABILITIES AND IMPROVE THE CONDITION FOR LD CHILDREN. In *ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ* (pp. 13-17).
 7. Asrorov, I. F. (2020). THE IMPORTANCE OF INDIVIDUAL FEATURES IN THE CLASSROOM. *Central Asian Problems of Modern Science and Education*, 2020(1), 98-105.
 8. Ilg'or Fayzi o'g'li Asrorov 2021. PROBLEMS AND SOLUTIONS OF TEACHING CLASSES WITH BLIND STUDENTS. *Archive of Conferences*. 26, 1 (May 2021), 13-15.

РЕФОРМИРОВАНИЯ ПИСЬМЕННОСТИ В УЗБЕКИСТАНЕ В 20-ГОДАХ ПРОШЛОГО СТОЛЕТИЯ

Тогаев Тулкин Маманазарович

Докторант Ташкентского государственного университета
узбекского языка и литературы имени Алишера Навои
togay-tm@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются усилия туркестанской интеллигенции в 1920-е годы по реформе алфавита и орфографии, а затем по переводу письменности Узбекистана на латиницу. В результате этих процессов была дана оценка противоречиям между узбекской интеллигенцией.

В частности, члены общества «Чигатай гурунги» во главе с Фитратом продемонстрировали работу по исправлению и внедрению старого алфавита и правописания узбекского языка на основе арабской графики. В национально-культурном аспекте туркестанские националисты уделяли внимание идее создания общего языка, единой письменности и литературы для тюркских народов Средней Азии. Противоречия и споры между сторонниками умеренного правописания (ўрта имлочилар) и новыми орфографистами по вопросам алфавита, орфографии, литературного языка объяснялись специфическими историческими условиями этого периода, участием групп в общественно-политических процессах в Туркестане. Также были выявлены политика советской власти в этом отношении и ее цели.

В целом процесс реформ и преобразований письменности в Узбекистане, его причины, сущность и результаты освещались на основе первоисточников.

Ключевые слова: алфавит, орфография, реформа, изменение письменности, чигатайский язык, узбекский язык, культура, политика

REFORMING WRITING IN UZBEKISTAN IN THE 1920S OF THE PAST CENTURY

ABSTRACT

This article examines the efforts of Turkestan intellectuals in the 1920s to reform the alphabet and spelling, and later to convert the writing in Uzbekistan to the Latin alphabet. As a result of these processes, the contradictions between the Uzbek intelligentsia were assessed.

In particular, the members of the "Chigatay Gurungi" headed by Fitrat showed the work in the field of correction and implementation of the old alphabet and spelling of the Uzbek language based on the Arabic script. Attention was paid to the ideas of Turkestan nationalists to create a common language, a single script and literature for the Turkic peoples of Central Asia on the national-cultural front. The contradictions and disputes between the proponents of the middle spelling and the new orthographers on the issues of the alphabet, orthography, literary language were explained by the specific historical conditions of this period, the participation of groups in the socio-political processes in Turkestan. The policy of the Soviet regime in this regard and its purpose were also revealed.

In general, the process of writing reform and change in Uzbekistan, its causes, essence and results were covered on the basis of primary sources.

Keywords: *alphabet, spelling, reform, spelling change, Chigatai language, Uzbek language, culture, politics*

ВВЕДЕНИЕ

Известно, что в последние годы в нашей стране приняты очень важные официальные документы и ведется серьезная практическая работа по кардинальному повышению роли и авторитета узбекского языка в качестве государственного языка. К ним относятся реформа нового узбекского алфавита и правописания на основе латиницы, а также принятие новой редакции Закона о государственном языке. Тот факт, что результаты, достигнутые в этих областях с первых лет независимости, не в полной мере отвечают сегодняшним требованиям, требует дальнейшего развития государственного языка, совершенствования алфавита и орфографии.

В 20-х и 40-х годах прошлого века в Узбекистане было проведено множество реформ и изменений в области языка и письменности. Многие из них служили советской системе, а не интересам узбекского народа.

Объективное изучение этих процессов и правильные выводы помогут нам сегодня вести нашу работу в области государственного языка.

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОД

В последние годы в исследованиях, опубликованных на узбекском языке, наблюдается более однобокий подход к оценке усилий национальной интеллигенции по реформированию арабского алфавита в Туркестане в период первой четверти XX века. В настоящее время существуют разные взгляды на

оценку конфликтов, возникших в среде туркестанской интеллигенции. Во многих случаях это изучается лишь поверхностно, и интерпретируется как борьба старых орфографов со сторонниками новой орфографии, и, кроме того, как борьба узбеков против панисламистов и пантюркистов.

Необходимо оценить конфликты между Мунаввар Кори, Ашурали Захири, и их единомышленниками, которых в советское время заклеивали «национальной буржуазной интеллигенцией» и «тудачилар», и членами общества «Чигатай гурунги» по вопросам алфавита, правописания и литературного языка, исходя из исторических условий того периода, из вовлеченности двух групп в общественно-политические процессы в Туркестане, их отношение к действительности и их позиции.

Также в некоторых исторических исследованиях, когда речь идет об изменении орфографии, негативно оценивается переход с арабского алфавита на латиницу. В таких исследованиях говорится, что процесс латинизации осуществлялся под чутким руководством и давлением властей, которые «душили национальное самосознание, лишали народ богатого исторического прошлого, культуры, научного и литературного наследия». Отмечается, что многие просвещенные ученые, такие как Ашурали Захири, Олим Юнусов и Каюм Рамазан и другие видные интеллектуалы, понимавшие негативные последствия перехода с арабского алфавита на латиницу, выступили против этого процесса в Узбекистане, но официальное давление возобладало [1].

Хотя некоторые из этих представлений верны, многие являются результатом незнания исторических свидетельств, архивных документов, поверхностного анализа исторических событий. Какова была ситуация на самом деле? Действительно ли переход на латиницу в то время происходил принудительно и вынужденно, под давлением? Были ли вышеупомянутые люди, а также видные ученые и деятели культуры страны против этого или действовали в соответствии со временем? Или видели в смене письменности реформу, жизненную необходимость развития нации? Чтобы правильно ответить на такие вопросы, необходимо подумать о том, как происходил процесс реформирования арабского алфавита, о причинах перехода на латиницу и мерах.

ОБСУЖДЕНИЕ

Известно, что узбекский народ использовал арабский алфавит до 1929 года. Отсутствие единой системы правописания в староарабском алфавите,

отсутствие узбекских разговорных звуков, особенно количества букв для гласных и несоответствия в их выражении, а также избыточность и сложность арабского алфавита в староарабском алфавите не соответствовало бы требованиям. Поэтому с самых ранних этапов развития была попытка реформирования арабского алфавита. Движение за реформирование алфавита и орфографии у уфимских и казанских татар, начавшееся в конце XIX века, усилилось после революционных преобразований 1917 года среди тюркских народов, подвластных России. В частности, широкие возможности для этого давало постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР от 18 октября 1918 года о реформе старой письменности народов РСФСР [2].

В Туркестане движение было инициировано членами общества «Чигатай гурунги» в Ташкенте. Члены этого общества, получившего название «Янги имлочилар», решили реформировать старое написание. Эта информация, опубликованная в печати данного периода, информирует о предназначении общества «Чигатай гурунги»: «Было образовано новое общество под названием “Чигатай гурунги”. Утверждено Комиссией по национальным делам и начало свою работу. Целью этого общества является изучение старых и новых тюркских произведений в Туркестане, подготовка материала для возрождения тюркского языка, обогащение богатой лексики и литературы. Мы искренне поздравляем это своевременное и нужное общество»[3].

Как мы уточнили, общество «Чигатай гурунги» было основано в конце 1918 года и работало под руководством Фитрата. Эта культурно-просветительская, литературно-художественная организация была официально утверждена в начале 1919 года Наркоматом национальных дел. Общество «Чигатай Гурунги» занималось сбором, изучением и использованием нашим культурным наследием, созданием и развитием узбекского литературного языка, национальной письменности и литературы.

Члены общества Каюм Рамазан, Эльбек, Шокирджон Рахими, Шорасул Зуннун, Алтай и Боту работали в специальной группе, занимавшейся вопросами орфографии. Фитрат и его команда начали публиковать и продвигать в газетах исправленную ими орфографию. Открылись двухмесячные курсы подготовки учителей, на которых началось обучение новому правописанию. В 1919 году с разрешения Наркомата просвещения было издано орфографическое пособие «Чигатай гурунги» для учителей, под названием “Битим йўллари”. Многие молодые интеллектуалы и учителя поддержали написание «Чигатай гурунги» и последовали им.

Здесь необходимо прояснить один вопрос, то есть заблуждение о том, что Фитрат был соавтором учебника под названием “Она тили” («Родной язык») с Каюмом Рамазаном и Шакирджоном Рахими. Датой создания учебника указан 1919 год [4]. На самом деле такой книги никогда не существовало.

В книге Ш.Турдиева и Б.Кориева "Библиография узбекской литературы и критики (1918-1941)" о периодических изданиях 1919 года мы находим следующие сведения:

«Первый курс родного языка. (По учебнику, составленному Ш.Рахими, К.Рамазаном и Фитратом), "Иштирокиюн", 11 мая [5].

Судя по всему, эта неверная информация сбита с толку некоторых наших литературоведов. Когда мы нашли и проверили номер газеты «Иштирокиюн» от 11 мая 1919 года, стало ясно, что речь идет не об учебнике, а о двухмесячном курсе подготовки учителей узбекского языка и литературы. Это объявление, сделанное Эльбеком в газете, состояло из следующих строк:

«Курс родного языка обеспечивает знание правил родного языка и литературы, обучая наших учителей их родному языку. Курс будет открыт обществом «Чигатай гурунги» как двухмесячный курс в школе Намуна в Хадре. Занятия бесплатные. День открытия – суббота, 16 мая. Занятия будут проводиться с трех до пяти часов. Учителя: Шокирджон Рахими, Абдулкаюм Рамазани, Абдурауф Фитрат. Те, кто поступает на этот курс, должны быть учителями или стремиться быть учителями». *Член общества: Маширик Юнус (Элбек)*». [6].

Таким образом, мнение о том, что Фитрат, К.Рамазан и Ш.Рахими написали учебник «Родной язык», не соответствует действительности.

Мунаввар Кори и Ашурали Захири вместе со своими сторонниками выступили против нового правописания. Позиция этих людей, поддерживавших идею умеренной орфографии, единой письменности для тюркских народов, была связана с ходом культурно-политических событий в Туркестане. В то же время в алфавитных принципах, выдвинутых новыми орфографами, имелись и некоторые недостатки, на которые указывали в печати Ашурали Захири и даже Шорасул Зуннун, являвшийся в одно время членом общества «Чигатай гурунги» [7].

По инициативе членов общества «Чигатай гурунги», поддержанной Наркоматом просвещения, в начале 1921 года в Ташкенте был проведен языковой и орфографический съезд. На съезде был официально реформирован старый алфавит, так как он мешал обучению грамоте, школьно-

образовательному и культурному развитию, и были приняты орфографические основы «Чигатай гурунги». Многие представители интеллигенции и учителя поддержали написание «Чигатай гурунги». На съезде среди интеллектуалов произошел раскол по вопросу правописания. Споры по этому поводу начались с 1919 года, когда возникла проблема правописания.

Движение за реформу арабской письменности зародилось среди казанских татар и было начато в Ташкенте обществом «Чигатай гурунги» в Туркестанском АССР.

Общество «Чигатай гурунги» действовало в интересах узбекского народа, главным образом в области литературного языка и письменности. Скорее, они стремились создать новую узбекскую национальную литературу и литературный язык, науку и культуру. Зная новую литературу и литературный язык как истинную наследницу чигатайской литературы, они хотели вернуть ей прежний статус и славу, как в навоийский период, и возвысить ее до статуса образцовой литературы для других тюркских языков.

Просто хотели создать его в новом историческом контексте, в связи с именем узбекского народа. Цель общества «Чигатай гурунги» еще яснее выражается в словах Фитрата: «Чигатайская литература занимает самое высокое и важное место среди многоязычной тюркской литературы. Тюркская литература на других диалектах намного моложе чигатайской и может быть ее ученицей. Надо признать, что среди тюркских литератур чигатайская литература занимает высокое место. Поскольку наша литература занимает высокое место среди тюркских литератур, я думаю, что наш язык также занимает высокое место среди тюркских языков [8].

Термины, употребляемые в трудах членов общества «Чигатай гурунги» *узбек*, *турк-узбек*, *чигатай*, употребляются в том же значении - в смысле современного термина *узбек*. Так как они считали невозможным «сделать язык всех тюркских племен одинаковым и писать по одним правилам», то узбеки могли только «читать и писать на своем наречии и в своей орфографии», они боролись “за то, чтобы узбекский народ принял это правописание и язык”. Элбек, член общества, пишет: «На языковой и орфографический съезд 1921 года мы пригласили только узбеков из тюркских племен Туркестана и назвали этот съезд Узбекским съездом» [9].

Мунаввар Кори, Муса Бегиев, Ашурали Захири и их единомышленники-националисты утверждали, что в условиях борьбы за освобождение Туркестана борьба может разрешиться в пользу врага, если она будет вестись на

национально-культурном фронте только в название узбекской нации. Именно поэтому они ставили перед собой цель создать общий язык, единую письменность и литературу для тюркских народов Средней Азии [10].

Для среднетюркского литературного языка фонетической основой должен быть чигатайский (карлукско-чигильский) диалект, а лексической - диалекты узбекских племен и казахские диалекты. На самом деле эту идею выдвинул и поддержал один из лидеров Туркестанского движения за независимость, крупный ученый и политик Заки Валиди, близкий друг и соратник Ашуралы Захири. Предполагалось создание общей литературы тюркских народов на основе этого общего языка. По мнению З.Валиди, «поскольку национальные ценности и дастаны (эпосы) хорошо сохранились только у казахских и узбекских племен, киргизской и каракалпакской групп, то само собой разумеется, что в будущем национальная литература появится вокруг этих групп, тюркские народы, которые живут в городах, также татары и башкиры к ним присоединятся» [11].

Эта своеобразная пантюркистская идея не вышла за пределы Туркестана. Сторонники этой идеи прекрасно понимали, что реализация этой идеи во всем тюркском мире является утопией. Поэтому общность языка и письменности тюркских народов Средней Азии (узбеков, казахов, киргизов, туркмен, каракалпаков и др.) укрепляла бы единство этих народов, и считалось, что таким единым действием может быть быстрее достигнута независимость Туркестана. В это время такие идейные лидеры, как Заки Валиди, Мунаввар Кори, Ашуралы Захири, вместе с другими борцами независимости образовали Национальное Единство Туркестана (Туркистон Миллий Бирлиги) и вели национально-освободительную борьбу [12]. В связи с этим вопрос о языке и письменности имел большое политическое значение в социокультурной сфере в этот период.

Крайский съезд узбекской культуры и трудящихся, созданный в Ташкенте в феврале 1922 года, также был омрачен спорами и ссорами между двумя группами по вопросу правописания [13]. В школьном образовании, печати и издательском деле, являющемся фактором национального развития, произошло разногласие и хаос в вопросе правописания. Понимая негативные последствия этого, интеллигенция решила положить конец конфликту и объединиться. Узбекские просветители и деятели культуры в Ташкенте обратились к просвещенным силам страны с лозунгом «Единый фронт в образовании коренных народов». Активное участие в ней приняли Мунаввар Кори, Маннон

Рамз, Захириддин Алам, Эльбек, Шахид Эхсон Ахмадиев, Салимхон Тиллахонов, Чолпон, Холмухаммад Ахунди, Маджид Кадир и другие [14]. Они создали общество «Нашри маориф» для развития узбекского образования, налаживания научных работ, устранения разногласий и создания искренности. Однако вскоре это единство распалось, и среди интеллигенции стали продолжаться разногласия по вопросу о письменности. В октябре 1923 года в Бухаре была созвана Среднеазиатская узбекская языковая и орфографическая конференция. Также обсуждались вопросы о реформировании алфавита и разработке орфографических основ. Решение конференции утверждено приказом Наркомата просвещения Туркестанской Республики № 48 от 18 октября 1923 года [15]. Следует отметить, что на этом заседании была одобрена идея дальнейшей латинизации алфавита. Обсуждались практические аспекты этой работы. Движение за переход на латиницу, которое в полном разгаре в тюркском мире, а также непонимания среди интеллигенции продолжали сбивать с толку письменность после Бухарской конференции. В связи с движением за переход на латиницу, начавшегося в тюркском мире, а также разногласий между интеллигенцией разнообразие письменности продолжилось и после Бухарской конференции.

Позднее, когда укрепился советский строй, начался процесс пролетаризации узбекской литературы и литературного языка, национальной культуры, советская «интернационализация», обе группы джадидской интеллигенции были заклеены «буржуазными националистами». Даже такой великий лингвист, как А.К.Боровков, был вынужден играть на барабанах господствующей идеологии. Позднее он писал: «Навязывание «общетюркского» и «чигатайского» языков узбекскому народу было необходимо для обеспечения культурного господства национальной буржуазии в Туркестане и противопоставления буржуазной культуры культуре социалистической» [16].

РЕЗУЛЬТАТЫ

Итак, несмотря на то, что в этот период арабский алфавит несколько раз реформировался, только в 1929 году, когда узбекский народ перешел на латиницу, было достигнуто единство письма. Видимо, причин для перехода с арабского алфавита на латиницу было много. Прежде всего, несовместимость арабского алфавита с тюркскими языками, в том числе узбекским, была доказана в трудах азербайджанских и татарских мыслителей и интеллектуалов,

а в Туркестанском крае в реформе арабской письменности, инициированной обществом «Чигатай Гурунги». Хотя с 1921 года среди узбеков алфавит трижды реформировался, единого мнения о том, как его исправить, не было.

Таким образом, несмотря на то, что в этот период арабский алфавит несколько раз реформировался, до 1929 года, когда узбекский народ не перешел на латиницу, единства в правописании достигнуто не было.

Поэтому тюркские народы, в том числе и узбеки, переняли латинский алфавит, который был намного проще и удобнее для их языков.

Во-вторых, конечно, у диктаторского режима были свои интересы в языковой и письменной политике. В работах, посвященных изучению этого периода, отмечается, что царская Россия, а затем Красная империя проводили политику русификации колониальных стран, прежде всего в вопросе языка и письменности [17]. В частности, об этом упоминает в своих работах Заки Валиди [18].

Как и религия ислам, арабская письменность в какой-то мере помогла мусульманскому миру, особенно единству тюрков-мусульман. Изменение алфавита пригодились бы, чтобы разделить их. Вот почему правящие власти всей душой поддерживали и поощряли переход тюркских народов с арабского алфавита на латиницу. Идея перехода с арабского алфавита на латиницу впервые была выдвинута во второй половине XIX века азербайджанским мыслителем Мирзой Фатали Ахундовым. Начиная с 1922 года были приняты меры по введению в Азербайджане латинского алфавита. Инициатива вскоре получила широкое распространение среди тюркоязычных народов. С 26 февраля по 3 марта 1926 года в Баку проходил Первый Всесоюзный съезд тюркологов. На Тюркском конгрессе Узбекистан представляли Рахим Иномов, Ашурали Зохири, Шокиржон Рахими, Эльбек, Гази Юнус, Б.Рахмони и А.Абдужабборов. Фитрат был приглашен на эту конференцию как крупный востоковед «по особому приглашению» [19]. Конгресс принял решение о переводе тюркских народов на латиницу.

В 1926 году IV сессия ВПК СССР приняла решение о создании ЦК Нового Алфавита [20]. В мае 1929 года на конференции по языку и орфографии в Самарканде было принято решение о переходе на латиницу. Известные ученые и писатели, такие как Фитрат, Ашурали Захири, Чолпон, Гази Олим, Каюм Рамазан, Эльбек, Абдулла Алави, Шокиржон Рахими, видные деятели культуры, народная интеллигенция внесли большой вклад в разработку и внедрение нового узбекского алфавита и правописания на основе латиницы [21].

Говоря о латинизации, следует отметить, что этот процесс шел полным ходом по всему СССР. Подготовка к переводу русской графики на латиницу стала кульминацией кампании латинизации. Одним из активных сторонников этого движения был тогдашний комиссар СССР по просвещению Анатолий Васильевич Луначарский. В 1929 году Наркомат просвещения РСФСР создал комиссию для рассмотрения вопроса о латинизации русского алфавита. Постановление Комиссии от 14 января 1930 года гласит: «Признать, что латинизацию русского алфавита следует понимать, как переход русской письменности и печати на единый для всех народов СССР интернациональный алфавит на латинской основе, — первый этап создания всемирного интернационального алфавита. Что переход в ближайшее время русских на единый интернациональный алфавит на латинской основе неизбежен» [22]. Однако попытка перевести русский алфавит на латиницу была встречена сопротивлением и отклонена. Центр был заинтересован в том, чтобы иметь единую для всех народов Советского Союза форму письменности, чтобы быстрее и полнее взять управление в свои руки. Переход тюркских народов с арабского алфавита на латиницу должен был стать мостом для последующего их перехода на русскую графику. Так и оказалось. Вскоре процесс латинизации полностью повернулся вспять. После укрепления диктаторского сталинского правительства и установления партийной монополии исполнение перевода письменности на русско-кириллицу единым приказом стало в советской империи несомненным.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общество “Чигатай гурунги”, являющееся сторонником новой письменности в Туркестанской Советской Республике, работало в области литературного языка и письменности для интереса узбекского народа. Оно стремилось создать новую узбекскую национальную литературу, литературный язык, науку и культуру. Члены этого общества во главе с Фитратом проделали большую работу в этом направлении. Представители Туркестанского движения за независимость считали, что создание общего языка, общей письменности и литературы для тюркских народов Средней Азии укрепит их единство и Туркестан в кратчайшие сроки обретет независимость с таким единым движением.

Хотя арабский алфавит трижды реформировался у узбеков с 1921 года, он больше не совершенствовался. По этой причине в 1929 году узбекский народ,

как и тюркские народы, перешел на латиницу, более подходящую и удобную для их языка.

В этот период переход на латиницу в Узбекистане произошел не под давлением и обязательством советской власти. Ведущие представители интеллигенции, ученые, деятели культуры и государственные деятели республики считали перевод узбекской графики с арабского алфавита на латиницу, жизненной необходимостью для развития и будущего нации.

Коммунистическая партия была заинтересована в том, чтобы письменность всех народов Советского Союза была одинаковой, чтобы быстрее и полнее управлять всей страной. Переход тюркских народов с арабского алфавита на латиницу послужил мостом в их последующем переходе на русскую графику. После полного установления партийного единовластия в Советском Союзе, процесс латинизации полностью повернулся вспять. Письменности многих национальных республик вскоре были переведены на русскую кириллицу.

REFERENCES

1. XX асрнинг дастлабки ўттиз йиллигида Ўзбекистонда тарих фани. -Т.: Фан, 1994. -Б. 257-264; Юлдашева М. Ўзбекистон миллий маданияти: ривожланиш йўналишлари ва муаммолари (XX асрнинг 20-йиллари). Тарих фан. номзоди ... дисс. автореферати. -Тошкент, 2003. -Б.14.
2. Иброҳимов С. Ўзбек миллий ёзувининг ривожланиши. “Ўзбек тили ва адабиёти” журнали. Тошкент, 1970 йил. -№2. -Б.48.
3. “Иштирокиюн” газетаси. Тошкент, 1919 йил 4 февраль.
4. Каримов Н., Мамажонов С. ва б. XX аср ўзбек адабиёти тарихи. -Т.: Ўқитувчи, 1999. -Б.120.
5. Турдиев Ш., Қориев Б. Ўзбек адабиётшунослиги ва танқидчилиги библиографияси (1918-1941). Тошкент: Фан, 1967.
6. Элбек. “Иштирокиюн” газетаси. Тошкент, 1919 йил 11-май.
7. Ашурали Зоҳирий. Имло масаласи ҳақида иккинчи турли мулоҳаза. “Иштирокиюн” газетаси. Тошкент, 1919 йил, 19 июнь; Элчи-Ш.Зуннун. “Иштирокиюн” газетаси. Тошкент, 1920 йил, 26 сентябрь.
8. 1921 йил январда бўлгон биринчи ўлка ўзбек тил ва имло қурултойининг чиқаргон қарорлари. Тошкент: Туркистон жумҳуриятининг давлат нашриёти, 1922.- Б.: 36.

9. Элбек. Яқинлашмоқдалар. “Туркистон” газетаси. Тошкент, 1923 йил 22 сентябрь.
10. Мунаввар қори. Хотираларим /Нашрга тайёрловчи С.Холбоев. Тошкент: Шарқ, 2001.-Б.: 55.
11. Аҳмад Заки Валидий. Бугунги турк эли (Туркистон ва яқин тарихи). 2-нашр. Истанбул, 1981. -Б.611.
12. Ўзбекистоннинг янги тарихи. 2-китоб. Ўзбекистон совет мустамлакачилиги даврида. Тошкент: Шарқ, 2000, -Б.305-312.
13. Ўзбек ўғли. Ўзбек маданият ва маориф ходимларининг ўлка қурултойи. «Қизил байроқ» газетаси. Тошкент, 1922 йил 26 апрель.
14. Ерлик халқ маорифида муттаҳид фронт. “Туркистон” газетаси, Тошкент, 1923 йил 1 январь.
15. Ўктам (Қаюм Рамазон). Ўрта Осиё ўзбекларининг тил ва имло конференцияси “Туркистон” газетаси. Тошкент, 1923 йил 31 октябрь.
16. Боровков А.К. Узбекский литературный язык в период 1905-1917. Тошкент, 1941.
17. Қосимов Б. Исмоилбек Гаспирали. -Т.: Ғ.Ғулом номидаги Нашриёт-матбаа бирлашмаси, 1992. -Б. 20.
18. Заки Валидий Тўғон. Бўлинганни бўри ер. Тошкент: Адолат, 1997. -Б. 87.
19. Ашурали Зоҳирий. Туркология қурултойи атрофида. “Фарғона” газетаси. Фарғона, 1926 йил, 374-сон.
20. Кононов А.Н. Грамматика современного узбекского литературного языка. -М-Л: изд.во АН СССР, 1960. -С.57.
21. “Маориф ва ўқутғувчи” журнали. Тошкент, 1926 йил, №3. -Б.5; 1927. - №7-8. -Б.45.
22. Ведрин А. “Совет мактаби” журнали. Тошкент, 1991 йил, 4-сон. -Б.5.

НАУЧНЫЕ МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ И УСТАНОВЛЕНИЕ ИСТИНЫ

Ахмедова Санам Джалаловна

Ташкентский государственный университет востоковедения

преподаватель кандидат философских наук

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются и анализируются методы которые делятся на эмпирические и теоретические. Главным их сходством является общая цель-установление истины, главным различием-подход к исследованию. Автор рассматривает познание, как процесс совершенствования человеческого знания, движения его к объективной истине. Процесс научного познания и образования научных знаний идет по этапам восхождения: от эмпирического к теоретическому и в виде диалектических переходов друг на друга.

Ключевые слова: Методы, объективная истина, познание, эмпирическое и теоретическое, тождественность, рационализм, эксперимент, наблюдение, диалектика.

ABSTRACT

The article discusses and analyzes the methods that are divided into empirical and theoretical. Their main similarity is a common goal-the establishment of the truth, the main difference is the approach to research. The author considers cognition as a process of improving human knowledge, its movement towards objective truth. The process of scientific cognition and the formation of scientific knowledge goes through stages of ascent: from empirical to theoretical and in the form of dialectical transitions to each other.

Keywords: Methods, objective truth, cognition, empirical and theoretical, identity, rationalism, experiment, observation, dialectic.

ВВЕДЕНИЕ

Наука сегодняшнего дня достигла своего нынешнего уровня во многом благодаря развитию своего инструментального набора-методов научного исследования. Все существующие сейчас научные методы можно разделить на эмпирические и теоретические. Главным их сходством является общая цель-установление истины, главным различием-подход к исследованию. Ученых, которые считают эмпирическое познание главным, называют “практиками” а сторонников теоретического исследования соответственно “теоретиками”. Возникновение двух противоположных школ науки, обусловлено частным

несоответствием результатов теоретического исследования и практического опыта.

Познание, как известно, не единовременный акт, а процесс совершенствования человеческого знания, движения его к объективной истине. Различным уровням познания - эмпирическому и теоретическому - присущи свои методы. Важным в проблеме эмпирического и теоретического является влияние их соотношения с чувственным и логическим. Их не- тождественность, подчеркивает В.С. Швырев, который утверждает, что «отождествление отношения, теоретическое-эмпирическое с отношениями, лишь чувственность, во-первых, неправомерно сенсуализирует эмпирический уровень, а, во-вторых, приводит к чрезмерной ошибочной рационализации деятельности на теоретическом уровне». [1.С.53.]

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ

Общеметодологический круг вопросов исследования получил достаточно глубокую разработку в мировой философско-методологической и научной литературе. Развернутый анализ философско-методологических аспектов проблемы анализа методов которые делятся на эмпирические и теоретические, которые даны в научных исследованиях В.С.Швырева, Руткевича М.М, Абдуллаевой М.Н, Мягкова Л.И, Храленко Н.И. В процессе научного исследования для достижения научной цели и решения поставленных задач были использованы анализ, синтез, историко-теоретический анализ, сравнительно-исторический, философско-герменевтический, деографический методы, а так же диахронный – синхронный подходы.

ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Процесс научного познания и образования научных знаний идет по этапам восхождения: от эмпирического к теоретическому и в виде диалектических переходов друг на друга. Исходным этапом познания на эмпирическом уровне выступает выбор предмета исследования, а затем представляемая информация и данные о его внешних свойствах, т.е. ученый начинает со сбора эмпирического материала, знакомится с объектом познания. Первой, начальной ступенью научного познания является наблюдение - преднамеренное восприятие явлений исследуемого объекта. В наблюдении могут быть зафиксированы такие связи, которые не были известны и не предполагались исследователями.

Во время наблюдения никаких изменений в объект не вносится, а только воспринимается определенное поведение данного объекта или явления, а затем описывается и раскрывается его качественное своеобразие. Осуществляется оно всегда при помощи органов чувств. Но чем дальше шагает вперед естествознание, тем больше человек вооружается различными приборами, аппаратами, техникой с тем, чтобы проникнуть в глубину природы, что расширяет его познавательные возможности. Полученные знания фиксируются в числовых значениях, схемах, графиках и т.п.

Качественно новым этапом познания на эмпирическом уровне является метод эксперимента. Наблюдение и эксперимент отличают друг от друга многие элементы, хотя между ними и имеется неразрывная связь. Эксперимент связан с целенаправленным изменением изучаемого объекта и условий, в которых он изучается. В отличие от наблюдения, где изучается множество связей предмета, при его постановке в объекте изучается лишь одна сторона. На данном этапе существенно усиливается значение субъективных средств поискового характера- идей, гипотез, прогноза и т.п. По мере развития научного знания в эксперимент вовлекаются новейшие технические средства. Результаты эксперимента выражаются в установлении научного факта, выдвижении новых гипотез.

Созданию научной теории, как правило, предшествует серия экспериментов. Установленные в процессе эксперимента факты становятся «объективной основой конфликта и ломки существующих взглядов к формированию новой, более общей к жизнеспособной теории.»[2.С.31-32]. Так, например, появлению специальной теории относительности предшествовали эксперименты Майкельсона-Морли, установившие невозможность обнаружения движения Земли относительно эфира. В дальнейшем новая теоретическая система становится организующим «...началом предстоящих опытов, в известной мере предвосхищает их результаты».[3.С.73-83].

Роль эксперимента в развитии научной теории очень велика. Вкратце отметим некоторые моменты взаимосвязи теории и эксперимента в научном познании: во-первых, и теория, и эксперимент опираются на эмпирическую основу, чаще всего на развитую, во-вторых, научный эксперимент теряет свою значимость вне определенной теоретической системы, в-третьих, научный эксперимент является одним из способов проверки теории на истинность.

На современном этапе развития науки стало признанным, что теоретическое знание имеет дело не с эмпирическими данными объекта, а с

объектом абстрактным, идеализированным. Если, например, в теории Ньютона материальные объекты представлены в виде системы материальных точек, с достаточной наглядностью идеализированно изображающих реальные тела, то идеальным объектом квантовой механики выступает волновая функция, для которой найти объективный прообраз не так-то просто. Эта особенность процесса познания обуславливается тем, что структура теории определяется не только структурой исследуемого объекта, но и исторически достигнутым уровнем всей человеческой практики.

Рассмотрение теории и ее относительной самостоятельности к реальной действительности показывает, что движущей силой ее прогресса является противоречие между сложившейся теоретической системой и вновь открытым явлением, процессом или конкретным фактом, который не укладывается в существующую теоретическую систему. Это результат того, что человек в силу исторической обусловленности любой стадии своего развития способен познать действительность, отдельные ее тела и частицы лишь в определенных рамках, лишь до известных для каждого исторического этапа пределов.

Для того, чтобы познать исследуемый объект, недостаточно лишь наблюдения и эксперимента. Необходимо уметь описать получение посредством наблюдения данные, факты. Важное место в познавательных процессах эмпирического уровня занимает и измерение. В современной науке наблюдение и эксперимент органически связаны с определением численных значений. Роль измерительных приборов высока, т.к. точность измерения является важным средством глубокого проникновения в тайны окружающего нас мира.

ВЫВОДЫ

Синтезируя выше изложенное мы пришли к следующему выводу.

На эмпирическом уровне научного познания осуществляется также мыслительная деятельность, благодаря которой обобщаются эмпирические данные, отражаются не всякие свойства объективной действительности, а лишь избранные, причем не зеркально, не изоморфно, а организуется и классифицируются, обобщаются и характеризуются по особым признакам и правилам. При этом широко используются такие методы научного познания, как анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение, аналогия, обобщение, классификация и т.д. Необходимо отметить, что уже на уровне эксперимента действует и теоретическое мышление, т.к. исследователь при постановке

эксперимента руководствуется определенными теоретическими знаниями, идеями, чтобы с их помощью проверять достоверность выдвигаемой гипотезы.

Но сказанное выше отнюдь не означает, что наличие мыслительной деятельности на эмпирической ступени познания является в количественном и качественном отношении равным наличию мыслительной деятельности и обработки в познавательных процессах на теоретической ступени познания.

Как нам представляется, различие между эмпирическим и теоретическим методами научного познания заключается не только в том, что одни из них находятся в непосредственном контакте с объектами исследования, а другие служат обобщению, углублению, объяснению эмпирических фактов и не сводится к сумме чувственных данных явлений, но и в том, что между ними существует различие в характере мыслительной обработки изучаемого объекта.

REFERENCES

1. Швырев В.С. «Теоретическое и эмпирическое в научном познании». -Наука, 1977г.и
2. Руткевич М.М. «Диалектика и социология». М., 1980.С.53.
3. «Диалектика принципов и законов в структуре научной теории». -Ташкент, 1979. С. 31.-32. Абдуллаева М.Н.
4. «Поблема адекватности отражения на эмпирическом уровне научного познания».-Ташкент. Фан, 1988.С.73-83.
5. «Диалектика». Т. 2. -М., Мысль, 1982.С.140.
6. Мягкова Л.И., Храленко Н.И. «Методология научного познания.» СПб, 1994

ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВИНЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА В УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ДОКТРИНЕ

Хамраева Нодира Ганджабай кизи

магистрантка ТГЮУ

e-mail: pad300314@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В настоящей работе произведен обзор существующих в уголовно-правовой доктрине концепций вины юридического лица. На основании сравнительного анализа выявлены преимущества и недостатки поведенческой и психологической теорий. По результатам исследования сформулирован авторский подход к уголовно-правовой конструкции вины юридического лица.

Ключевые слова: вина юридического лица, объективная концепция, субъективная концепция, коллективная воля, доминирующая воля.

THE PROBLEM OF DETERMINING THE GUILT OF A LEGAL ENTITY IN THE CRIMINAL LEGAL DOCTRINE

Khamrayeva Nodira Ganjabay kizi

Master degree of TSUL

e-mail: pad300314@gmail.com

ANNOTATION

In this paper, a review is made of the concepts of guilt of a legal entity existing in the criminal law doctrine. On the basis of a comparative analysis, the advantages and disadvantages of behavioral and psychological theories are revealed. Based on the results of the study, the author's approach to the criminal law construction of the guilt of a legal entity is formulated.

Keywords: guilt of a legal entity, objective concept, subjective concept, collective will, dominant will.

ВВЕДЕНИЕ

Традиционная формула уголовной ответственности порождает кризис научной парадигмы при постановке вопроса о расширении субъектного состава коррупционных преступлений за счет включения в данную правовую плоскость юридических лиц. Объясняется это тем, что действующая концепция, основываясь на фикционной теории, отрицает возможность «бесплотной» и

«бессознательной» личности виновно совершать какие-либо деяния, тем самым сводя на нет как фактическое, так и юридическое основание ее ответственности.

Однако невозможность сопряжения настоящего «квазисубъекта» с концептуальными положениями об уголовной правосубъектности физических лиц вовсе не умаляет его шансы на интеграцию в уголовно-правовую доктрину. Введение данного института в научный оборот, равно как и в законодательство, требует отступления от старых догм и разработки нового подхода к конструкции уголовной ответственности с учетом современных правовых реалий.

И в первую очередь в такой модификации нуждается господствующее психологическое понимание вины, являющееся основным камнем преткновения развития мысли о правосубъектности юридических лиц в уголовных правоотношениях. Ввиду того, что такая концепция приспособлена исключительно к поведению психосоциальной реальности – человека, ее механическое перенесение на преступную деятельность иной юридической личности представляется невозможным. В связи с чем возникает необходимость в корректировке конструктивных элементов вины юридического лица и наполнении ее новым содержанием.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Анализ и обобщение существующих в научной литературе воззрений позволили выделить следующие основные концепции вины юридических лиц: объективная (поведенческая) и субъективная (психологическая).

Объективная концепция, именуемая также теорией «прошлой виновности», сводит вину организации к дефектам в корпоративной политике, характеризующимся погрешностями и упущениями в управлении юридического лица, которые, накапливаясь, со временем «суммируются» в преступление. Согласно данному подходу вина определяется путем сопоставления реального образа действий лица с моделью должного поведения, посредством которого вычисляются отклонения и делаются выводы о принятии или непринятии субъектом необходимых мер по предотвращению совершения преступного деяния. А.Р. Нобель, анализируя данную идею, утверждает, что, учитывая несостоятельность психического понимания субъективных признаков организации, вполне логично сведение вины к внешним характеристикам преступления [1, с. 42].

Таким образом, adeпты настоящей концепции придерживаются мнения, что структурные ошибки и просчеты, заложенные в программу деятельности, априори свидетельствуют о виновности юридического лица. Подобный подход в определении вины организации нашел свое отражение в законодательстве таких стран, как Азербайджан (статья 99-4.1 УК), Латвия (статья 12 УК), Литва (часть 3 статьи 20 УК), Молдова (часть 3 статьи 21 УК), РФ (часть 2 статьи 2.1 КоАП), Украина (статья 96-3 УК) и др.

Преимущество поведенческой концепции О.Н. Шерстобоев видит в том, что она позволяет избежать пробелов в ответственности, когда «из-за сложных внутренних процессов принятия управленческих решений идентификация лица, чей интеллект и воля послужили основой для совершения преступления, представляется практически невозможной» [2, с. 15]. Однако автор не учитывает тот факт, что сама идея объективной «вины» была заимствована учеными из гражданско-правовой науки (статья 333 ГК Республики Узбекистан), где основным постулатом ответственности признается диаметрально противоположная фундаментальным основам уголовного права презумпция виновности. Применение же разных принципов к физическим и юридическим лицам нецелесообразно и неправомерно, так как подобный дуализм будет противоречить принципу справедливости и равенства лиц перед законом. Более того, по мнению Д.Н. Захарова, оценка поведения организации в конечном итоге сводится к анализу действий отдельных физических лиц, составляющих его субстрат, а такая субституция субъектов лишена правового основания [3, с. 71].

В отличие от вышеописанного учения субъективная концепция, не отступая от традиционной конструкции вины, адаптирует ее отдельные элементы под характерные особенности организации. Позиция сторонников данного подхода базируется на положениях гражданского права о реализации правоспособности юридических лиц посредством органов управления (статья 45 ГК Республики Узбекистан), призванных формировать его волю и объективировать ее содержание в своих действиях. Исходя из этого, ученые выдвигают идею о необходимости определения субъективных признаков преступления организации через психическое отношение физических лиц, представляющих ее «людской» субстрат. Н.Е. Крылова, поддерживая данную мысль, подчеркивает тщетность попыток сформулировать вину юридического лица в отрыве от вины представляющих его лиц [4, с. 110]. Разделяя ее мнение, С.Г. Демин, отмечает, что, вступая в общественные отношения от имени

организации, физическое лицо действует и изъявляет коллективную волю, в связи с чем справедливо проецировать психическое состояние человека в момент выполнения данной социальной роли на юридическое лицо [5, с. 143].

В рамках психологической концепции большой спор вызвал вопрос о статусе физического лица, чьей разум и воля формируют вину юридического лица: можно ли в качестве такового признавать любого работника или им может быть исключительно должностное лицо организации. В связи с этим были разработаны следующие две модели:

модель коллективной воли, иначе именуемая также как доктрина *respondeat superior*, предполагает, что вина юридического лица производна от вины коллектива, следовательно, преступления, совершаемые отдельными работниками в рамках выполнения своих трудовых обязанностей и в интересах работодателя, необходимо расценивать как преступное деяние самой организации;

модель доминирующей воли, называемая также теорией *alter ego*, предполагает, что вина юридического лица определяется посредством психического отношения должностных лиц, наделенных представительными либо контрольными полномочиями и выполняющих функции организационно-распределительного или административно-хозяйственного управления, к совершению деяния и его общественно опасным последствиям.

Учитывая, что должностные лица, входящие в состав органов управления юридического лица, представляя его интересы, принимая решения от его лица и вступая в отношения от его имени, формируют и изъявляют волю своего принципала, чего невозможно сказать о рядовом сотруднике, мы поддерживаем вторую модель.

Настоящий подход был поддержан отечественным законодателем в рамках регулирования налоговых правоотношений. Так, статья 214 Налогового кодекса Республики Узбекистан предусматривает, что вина юридического лица находится в корреляционной связи с виной его должностных лиц или представителей, деяния которых детерминировали совершение налогового правонарушения.

Субъективная концепция неоднократно подвергалась критике со стороны адептов классического направления уголовно-правовой мысли. Э.Н. Нагорная, дискутируя о психологическом подходе в определении вины юридического лица, расценивала его как «антропоморфную» аналогию, очередную «мертворожденную» фикцию, позволяющую истинным злоумышленникам-

физическим лицам избежать наказания, скрывшись за «корпоративным щитом» [6, с. 206]. Подобная субституционализация ответственности была отвергнута также Д.Н. Рыжковым, утверждающим, что организация в таком понимании представляет собой лишь инструмент преломления вины человека, превращающий неодушевленную имущественную массу в делинквента [7, с. 259]. Развивая данную идею, Ю.М. Козлов признает нерациональным перенесение негативных последствий противоправного поведения индивида на «квазисубъект» при возможности наказания непосредственного виновника и указывает, что подобный подход противоречит принципу личной и виновной ответственности [8, с. 5]. Полагаем, что непринятие новой концепции детерминировано инерцией мышления, не воспринимающей иного содержания вины, отличного от традиционного его представления. Опровержение их доводов представляется возможным путем апеллирования к научным изысканиям западных ученых.

Анализ трудов ряда западных мыслителей показывает, что в юридической географии англосаксонского правового семейства доминирует мысль о признании юридических лиц морально ответственными агентами, в рамках которой констатируется наличие у данных субъектов обособленной вины (воли и сознания). Так, профессор Аризонского университета Питер Френч, который одним из первых выдвинул гипотезу о состоятельности психологического подхода, утверждает, что агрегирование индивидуально выраженных волей должностных лиц, нивелируемых под общими целями, определенными в учредительных документах, обуславливает формирование самостоятельной воли юридического лица, не сводящейся и качественно отличающейся от совокупной коллективной воли «человеческого» субстрата [9]. Последние же, объективизируя такую волю в своем поведении, выполняют заданную программу, реализовывая лишь predetermined алгоритм действий. Исходя из этого, по мнению профессора Принстонского университета Филиппа Петтита, в данном случае справедливо утверждать, что воля акторов аппроксимируется волей юридического лица, в связи чем совершаемые ими действия должны «присваиваться» самой организации [10].

Основываясь на данной точке зрения, можно предположить, что преступление, совершенное должностными лицами организации, есть ничто иное, как объективное выражение воли юридического лица. Следовательно, оценка субъективной стороны преступного деяния данных субъектов через призму психического отношения к содеянному отдельного индивида

представляется не механической заменой реальной ответственной личности, а является мерой справедливого уголовно-правового преследования истинного виновника.

Среди российских ученых смежной с вышеприведенным воззрением позиции придерживается Е.Ю. Антонова, которая также считает организации волеспособными лицами, ввиду чего допускает возможным совершение ими «деяний, содержащих все признаки состава преступления» [11, с. 10]. Она так же считает, что через свои действия физические лица, входящие в состав органов управления, выражают общую коллективную волю, следовательно, в преступлениях, совершаемых настоящими субъектами, наличествует коллективная вина – «единая виновность нескольких единичных лиц». Учитывая, что анонимная коллегиальность принятия решений в организации не позволяют конкретизировать степень виновности каждого участника, по ее мнению, целесообразно привлекать к ответственности наряду с непосредственным исполнителем, осуществляющим объективную сторону преступления, также само юридическое лицо как организатора криминального деяния.

Одним из важных элементов конструкции вины, предлагаемой субъективным подходом, выступает наличие преступной связи между юридическим лицом и его представителем, которая, как правило, устанавливается через критерий «интереса». Совершение преступления в интересах юридического лица предполагает получение последним в результате преступной деятельности определенной пользы. Причем, Н.Е. Крылова подчеркивает, что под пользой в настоящем контексте должны пониматься не только имущественные выгоды, но также преимущества иного характера [12, с. 65]. Настоящий подход был применен при конструировании ответственности юридических лиц законодателями таких стран, как Австрия, Люксембург, Польша, Сербия, Словакия, Словения, Франция, Чехия и др., и нашло отражение в уголовных кодексах данных государств. Уголовно-правовое законодательство Бельгии, Испании и ОАЭ, наряду с данным признаком, предусматривает необходимость установления совершения противоправного деяния за счет средств организации. Однако приобретение выгоды и использование финансовых возможностей юридического лица являются лишь ограниченными параметрами, характеризующими наличие интереса. Немаловажным атрибутом, связующим преступления с юридическим лицом, также считается «действие от имени». Как упоминалось выше, криминальная

активность может «приписываться» организации тогда, когда она совершается лицом, осуществляющим управленческие, представительные или контрольные функции в ней. В связи с этим, настоящий признак был обособлен в уголовном законе Албании, Исландии, Норвегии и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из произведенного анализа, считаем целесообразным придерживаться субъективной концепции вины юридического лица при инкриминировании данным субъектам коррупционных преступлений. Под виной организации необходимо понимать психическое отношение к содеянному должностных лиц, выполняющих представительные, управленческие и (или) контрольные функции в юридическом лице, от имени и в интересах которого было совершено общественно опасное противоправное виновное деяние.

REFERENCES

1. Нобель А.Р. О некоторых вопросах установления вины в совершении административных правонарушений // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. – 2014. – №1. – с. 42
2. Шерстобоев О.Н. К вопросу о вине юридического лица как конструктивном признаке состава административного правонарушения // Безопасность бизнеса. – 2012. – №2. – с. 15
3. Захаров Д.Н. Понятие воли юридического лица и проблема ответственности // Фундаментальные исследования. – 2007. – № 5. – с. 71
4. Крылова Н.Е. К вопросу о введении «института уголовно-правового воздействия в отношении юридических лиц» // Уголовное право: истоки, реалии, переход к устойчивому развитию. Материалы VI Конгресса уголовного права (26-27 мая 2011 года). – М.: Проспект, 2011. – с. 110
5. Демин С.Г. Вина юридического лица как обязательное условие наступления уголовной ответственности // Вестник СевКавГТИ. – 2014. – №16. – с. 143
6. Нагорная Э.Н. Бремя доказывания в налоговых спорах: монография. – М.: Юстицинформ, 2006. – с. 206
7. Рыжков Д.Н. «Камень преткновения» при установлении вины юридического лица в процессе реализации административно-юрисдикционной деятельности по привлечению к административной ответственности // Вестник ВГУ. Право. – 2018. – № 3. – с. 259

8. Морозова Н.А. Умысел и неосторожность как формы вины юридических лиц при совершении административного правонарушения // Арбитражный и гражданский процесс. – 2017. – № 11. – с. 5
9. Phillips M.J. Corporate Moral Personhood and Three Conceptions of the Corporation. Business Ethics Quarterly, № 2 (4), 1992, pp. 435-459. doi:10.2307/3857581
10. Eric W. Orts, N. Craig Smith. The Moral Responsibility of Firms. Oxford University Press, 2017, 231 p. doi:10.1093/oso/9780198738534.001.0001
11. Антонова Е.Ю. Основания и условия корпоративной (коллективной) уголовной ответственности // Вестник Дальневосточного юридического института МВД России. – 2013. - № 2 (25). – с. 10
12. Крылова Н.Е. Концептуальные проблемы введения института уголовной ответственности юридических лиц в Российской Федерации // Сборник Уголовно-правовое воздействие в отношении юридических лиц: Материалы российско-немецкого уголовно-правового семинара от 26 июня 2012 г. – Москва: Юрлитинформ, 2013. – с. 65

СОЛИҚ ЁКИ БОШҚА МАЖБУРИЙ ТЎЛОВЛАРНИ ТЎЛАШДАН БЎЙИН ТОВЛАГАНЛИК УЧУН ЖИНОИЙ ЖАВОБГАРЛИК БЕЛГИЛАНИШИНИНГ ЗАРУРИЯТИ

Ибрагимова Зулфия Мударифовна,
Тошкент шаҳар юридик техникуми ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

Илмий мақолада солиқ тушунчасига таърифлар берилган, солиқ ёки бошқа мажбурий тўловларни тўлашдан бўйин товланганлик учун жиноий жавобгарлик белгиланишининг зарурияти таҳлил қилинган. Миллий қонунчилигимиз учун таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: *солиқ, мажбурий тўлов, жиноий жавобгарлик, солиқ солиши объекти, солиқ базаси, солиқ ставкаси, молиявий санкциялар, жарима, мол-мулк мусодараси.*

АННОТАЦИЯ

В научной статье определяется понятие налога, анализируется необходимость установления уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов или других обязательных платежей, разработаны предложения и рекомендации для нашего национального законодательства.

Ключевые слова: *налог, обязательный платеж, уголовная ответственность, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, финансовые санкции, штрафы, конфискация имущества.*

ABSTRACT

The scientific article defines the concept of tax, analyzes the need to establish criminal liability for evasion of taxes or other mandatory payments, and develops proposals and recommendations for our national legislation.

Keywords: *tax, compulsory payment, criminal liability, object of taxation, tax base, tax rate, financial sanctions, fines, confiscation of property.*

КИРИШ

Жамиятда турли хил ижтимоий муносабатларнинг ривожланиши ҳамда ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солиниши заруриятининг вужудга келиши муайян ислохотларни амалга оширишни талаб этади. Шу жумладан, ҳар бир ислохотни кафолатли амалга оширишнинг асосий шартларидан бири уларнинг ҳуқуқий негизини, базасини яратишдан бошланади. Иқтисодий ислохотлар қонун ҳужжатлари асосида амалга оширилгандагина улар муайян натижа беради ва орқага чекиниш ҳам юз бермайди. Шунинг учун ҳам ислохотларнинг ҳуқуқий негизини яратиш бир қанча муҳим йўналишлар бўйича амалга

оширилади. Шуни қайд этиш жоизки, 2016 йил 5 октябрда қабул қилинган Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Тадбиркорлик фаолиятининг жадал ривожланишини таъминлашга, хусусий мулкни ҳар томонлама ҳимоя қилишга ва ишбилармонлик муҳитини сифат жиҳатидан яхшилашга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-4848-сон Фармонида тадбиркорлик субъектларининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, тадбиркорлик фаолиятини ривожлантириш йўлидаги маъмурий ғоялар ва сунъий тўсиқларни бартараф этиш,⁵⁸ бу борада қилинаётган ҳаракатларнинг самарасидир.

Шу билан бир қаторда, мамлакатимизда тадбиркорларнинг эркинликларини таъминлаш, уларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш мақсадида, тадбиркорлик субъектлари томонидан молия-хўжалик фаолиятини амалга оширишда биринчи марта ҳуқуқбузарликлар содир этган тадбиркорлик субъектлари ва уларнинг ходимлари йўл қўйилган қонунбузарликларни қонун ҳужжатларида белгиланган муддатларда ихтиёрий равишда бартараф этган ва етказилган моддий зарарни қоплаган тақдирда, инсоннинг соғлиғи ва ҳаётига зарар етказилган ҳолатлар бундан мустасно, маъмурий ва жиноий жавобгарликдан, жарималар ва молиявий санкциялар (пенядан ташқари) қўлланилишидан озод этилиши жорий этилган⁵⁹.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Мазкур ислохотларни изчил давом эттириш мақсадида маълумки солиқ ёки бошқа мажбурий тўловларни ўз вақтида тўланиши тартибларини ишлаб чиқиши, солиқ тўлаш интизомини ошириш, солиқ тўлов тартиблари такомиллаштириш лозим. Шу билан бирга ислохотлар маълумки солиқлар ундириш тизими мураккаблашуви билан бирга кечади. Бевосита бу Солиқ ёки бошқа мажбурий тўловларни тўлашдан бўйин товлаш учун жавобгарликни тартибга солиш юридик техникасига эътиборни кучайтиришга олиб келади. Дарҳақиқат, солиқ муносабатларининг ривожланиши ва мураккаблашуви солиқ ёки бошқа мажбурий тўловларни тўлашдан бўйин товлашнинг янги усуллари пайдо бўлишига туртки бўлади. Шу туфайли ҳам солиқ ёки бошқа мажбурий тўловларни тўлашдан бўйин товлашнинг ҳар хил турларини оғирлик даражасига қараб ажратиш заруриятлари пайдо бўлади. Солиқ интизомини

⁵⁸ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Тадбиркорлик фаолиятининг жадал ривожланишини таъминлашга, хусусий мулкни ҳар томонлама ҳимоя қилишга ва ишбилармонлик муҳитини сифат жиҳатидан яхшилашга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-4848-сон Фармони. Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари тўплами, 2016 й., 40-сон, 467-модда.

⁵⁹ 418-сон қарор

мустаҳкамлаш, солиқ тўловчиларнинг ҳуқуқий маданиятини оширилиши лозимлигига алоҳида этибор қаратиш лозимлигини талаб қилади.

Маълумки давлат бюджетининг асосий қисми Солиқ ёки бошқа мажбурий тўловлар орқали шакллантирилади. Шунингдек, солиқ ва бошқа мажбурий тўловларни толамаслик оқибатида давлатга жуда катта миқдорда зарар келиб чиқади. Бюджет даромадининг негизини ташкил этувчи маблағлар бюджетга тушмайди ва бошқа мажбурий тўловлар ҳисобидан ташкил этиладиган давлат бюджетдан ташқари фондлар лозим даражада шакллантирилмайди. Мазкур ҳуқуқбузарликлар бир сўз билан айтганда, солиқ ва мажбурий тўловларни тўлашдан бўйин товлаш давлатнинг иқтисодий барқарорлиги ҳамда молиявий манфаатларига путур етказувчи ҳуқуқбузарлик ҳисобланади.

2017 йил 7 февралда қабул қилинган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон Фармони⁶⁰ да аҳоли ва тадбиркорларни ўйлантираётган долзарб масалаларни ҳар томонлама ўрганиш, амалдаги қонунчилик, ҳуқуқни қўллаш амалиёти ва илғор хорижий тажрибани таҳлил қилиш, шунингдек, кенг жамоатчилик муҳокамаси натижасида ишлаб чиқилган 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида маъмурий, жиноят, фуқаролик ва хўжалик қонунчилигини такомиллаштириш иккинчи устувор йўналиш сифатида, иқтисодиётни янада ривожлантириш ва либераллаштиришга йўналтирилган макроиқтисодий барқарорликни мустаҳкамлаш ва юқори иқтисодий ўсиш суръатларини сақлаб қолиш, хусусий мулк ҳуқуқини ҳимоя қилиш ва унинг устувор мавқеини янада кучайтириш, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик ривожини рағбатлантириш, хусусий тадбиркорлик ва кичик бизнес ривожи йўлидаги барча тўсиқ ва чекловларни бартараф этиш, Солиқ ва божхона сиёсатини такомиллаштириш ва оптималлаштириш, солиқ юқини камайтириш, солиқ ва божхона маъмуриятчилиги соддалаштириш бўйича ишлар давом эттирилиши лозимлиги белгилаб ўтилади.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 2017 йил 7-февралда **Олий Мажлис Сенати ва Қонунчилик палатасига қилган Мурожаатномасида**, барча бизнес тоифалари учун солиқ юқини камайтириш ва қулайлаштириш, шу асосда ишлаб чиқаришни ва солиққа тортиладиган базани кенгайтириш зарурлигини таъкидлаб ўтилди.

⁶⁰ Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда.

Шу билан бирга, тез ривожланаётган, йириклашиб бораётган корхоналарни рағбатлантириш сиёсатига ўтиш лозимлиги. Солиқ имтиёзлари беришда индивидуал ёндашувлардан воз кечиб, уларни фақат иқтисодийнинг маълум тармоқлари учун қўллаш амалиётига ўтишни таклиф қилинди.

Ислохотларни изчил таъминлаш, солиқ тизимини либераллаштириш ва буни хориж мамлакатларининг солиқ қонунчилиги ва маъмуриятчилиги соҳасидаги синалган ютуқларни кенг жорий этилишини таъминлаш мақсадида ва солиқ қонунчилигини такомиллаштириш бўйича қўйилган талабларни амалга ошириш борасида кўрилатган чора-тадбирларга қарамасдан 2018-йил 13-февралда Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг “Солиқ қонунчилигини тубдан такомиллаштириш бўйича ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида”ги Ф-5214-сон фармойиши эълон қилинди. Мазкур фармойишга асосан солиқларни ўз вақтида ва тўлиқ ундириш, солиқ назоратининг замонавий шакл ва усулларини жорий этиш бўйича фаолиятини янада такомиллаштириш зарурлиги белгиланади. Солиқ кодексини янги лойиҳасини тайёрлаш таклиф этилади.

Илмий мақолалар, монографиялар ва дарсликларда солиқ тушунчасига қатор таърифлар берилган. Қуйидагиларни келтириб ўтишимиз мумкин, “Солиқлар – миллий даромадни тақсимлаш ва қайта тақсимлаш жараёнида унинг бир қисмини давлат ихтиёрига олиш шаклидир⁶¹”.

Солиқлар – бу давлат бюджети даромадларини вужудга келтирувчи, давлатнинг муайян функцияларини амалга ошириш мақсадида давлат ваколатли органлари томонидан мажбурий ундириладиган тўловларидир⁶².

Солиқлар давлат харажатларини молиялаштириш мақсадида ваколатли орган томонидан қонун билан белгиланган микдорларда жисмоний ва юридик шахслар даромадларидан бюджетга ундириладиган, ижтимоий-иқтисодий ва ҳуқуқий муносабатларни ифодаловчи қайтарилмайдиган мажбурий тўловдир⁶³.

Давлат солиқлар ёрдамида мудофаа қобилиятини, фуқароларнинг хавфсизлигини таъминлайди, иқтисод, маориф, фан, соғлиқни сақлашни ривожлантиради, оналик ва болаликни муҳофаза қилиш бўйича мақсадга йўналтирилган, комплекс ижтимоий дастурларни, бутун жамият манфаатлари йўлидаги бошқа фаолиятни амалга оширади⁶⁴.

⁶¹ Ўлмасов А., Шарифхўжаев М. Иқтисодий назарияси. Т.: “Мехнат”, 1995 й., 377 – бет.

⁶² Бердияров.Р.Т., Курбонов.З.Н., Солиқ ҳуқуқи ўқув қўлланма. Юрист медиа маркази\ Тошкент 2010. 40-бет

⁶³ Гадов.Е., Қо‘зиёва.Н., Ашурова.Н. Soliq siyosati strategiyasi. O‘quv qo‘llanma/ Тошкент., 2013 у. - 15-бет.

⁶⁴ О‘збекистон Respublikasi Konstitutsiyasiga sharh. – Т.: “O‘zbekiston”, 2013, 267-бет.

Келтириб ўтадиган бўлсак, солиқ ёки бошқа мажбурий тўловларни тўлашдан бўйин товлаш молиявий муаммолар туғилишига ҳам сабаб бўлади. Солиқларнинг функционал аҳамияти ва уларни тўлашдан бўйин товлаш натижасида бюджетга етказиладиган зиён, ҳеч шубҳасиз, мазкур қилмишнинг ижтимоий хавфлилик даражасини белгиловчи асосий омиллардан бири ҳисобланади.

Жумладан, солиқ ёки бошқа мажбурий тўловларни тўлашдан бўйин товлашнинг содир этилиши нафақат мамлакатнинг иқтисодий асосларига, балки давлатнинг бошқарув тартибига ва ўзга шахсларнинг мол-мулкига зарар етказди, унинг натижасида қўлга киритиладиган маблағлар эса терроризмни, уюшган жиноятчиликни маблағ билан таъминлашга йўналтирилиши мумкин.

Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленуми ўзининг “Солиқ ёки бошқа мажбурий тўловларни тўлашдан бўйин товлаганлик учун жавобгарлик тўғрисидаги қонунларнинг судлар томонидан қўлланилиши ҳақида”ги 2013 йил 31 майдаги 8-сонли қарорида “Қонунда белгиланган солиқлар ва бошқа мажбурий тўловларни тўлашдан бўйин товлашнинг ижтимоий хавфлилиги солиқ тўловчилар томонидан солиқлар ва бошқа мажбурий тўловларни ўз вақтида ва тўлиқ ҳажмда тўлашга оид мажбуриятни қасддан бажармасликдан иборат бўлиб, Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджетига пул маблағлари тушмай қолишига олиб келади⁶⁵” деб таъкидланган.

Юқорида баён этилганлар жамият ва давлат ривожланишининг ҳозирги босқичида иқтисодиёт соҳасидаги жиноятлар, шу жумладан солиқ ёки бошқа мажбурий тўловларни тўлашдан бўйин товлашнинг ижтимоий хавфлилигини ва ушбу жиноят учун жавобгарлик белгиланишининг ижтимоий заруриятини шакл-шубҳасиз тасдиқлайди.

2017 йил 7 февралда қабул қилинган Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон Фармони⁶⁶ да аҳоли ва тадбиркорларни ўйлантираётган долзарб масалаларни ҳар томонлама ўрганиш, амалдаги қонунчилик, ҳуқуқни қўллаш амалиёти ва илғор хорижий тажрибани таҳлил қилиш, шунингдек кенг жамоатчилик муҳокамаси натижасида ишлаб чиқилган 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар

⁶⁵ Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленуми “Солиқ ва бошқа мажбурий тўловларни тўлашдан бўйин товлаганлик учун жавобгарликка оид қонунчиликнинг судлар томонидан қўлланилиши ҳақида” 2013 йил 31 майдаги 8-сон Қарори.

⁶⁶ Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда.

стратегиясида маъмурий, жинойт, фуқаролик ва хўжалик қонунчилигини такомиллаштириш иккинчи устувор йўналиш сифатида, иқтисодий янада ривожлантириш ва либераллаштиришга йўналтирилган макроиқтисодий барқарорликни мустаҳкамлаш ва юқори иқтисодий ўсиш суръатларини сақлаб қолиш, хусусий мулк ҳуқуқини ҳимоя қилиш ва унинг устувор мавқеини янада кучайтириш, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик ривожини рағбатлантириш, хусусий тадбиркорлик ва кичик бизнес ривожини йўлидаги барча тўсиқ ва чекловларни бартараф этиш, банк тизимини ислоҳ қилишни чуқурлаштириш ва барқарорлигини таъминлаш, банкларнинг капиталлашув даражаси ва депозит базасини ошириш учинчи устувор йўналиш сифатида кўрсатиб ўтилди.

ХУЛОСА

Шу нуқтаи назардан бугунги кунда амалга оширилаётган солиқ маъмуриятчилигидаги ислохотлар, солиқ соҳасидаги амалга оширилиши лозим бўлган ишларнинг белгиланиши, солиқ тўловчиларга ёрдам бериш, Солиқ ёки бошқа мажбурий тўловларни тўлашдан бўйин товлаганлик жинойти учун жавобгарликнинг қўлланилишини ҳар томонлама, амалга оширилаётган жинойт қонунчилигидаги ислохотларга ҳамоҳанг тарзда таҳлил қилишни, бу борадаги муаммоларни ўрганишни ҳамда уларга нисбатан ечим беришни назарда тутувчи тавсияларни ишлаб чиқишни тақозо этади.

Солиқ ёки бошқа мажбурий тўловларни тўлашдан бўйин товлаш ва унга қарши курашиш ва солиққа тортишнинг зарурияти тўхталиб, қуйидаги хулосаларга келишимиз мумкин.

Биринчидан, давлат ривожланишининг барча босқичларида солиқларни тўлашга доир муносабатлар биринчи даражали аҳамият касб этади ва қонун билан муҳофаза қилинади. Бу юқорида қайд этиб ўтилганидек, давлатнинг нормал фаолият кўрсатишини таъминлашда солиқлар муҳим роль ўйнаши билан белгиланади.

Иккинчидан, солиқ соҳасидаги жинойтлар, шу жумладан солиқ ёки бошқа мажбурий тўловларни тўлашдан бўйин товлаш учун жавобгарлик белгиловчи жинойт-ҳуқуқий нормаларнинг ривожланиши мамлакатдаги иқтисодий вазиятнинг ривожланиши ва амалдаги солиқ қонунчилиги билан узвий боғлиқ.

Учинчидан, солиқ ёки бошқа мажбурий тўловларни тўлашдан бўйин товланиннг асосий усуллари вақт ўтиши билан амалда ўзгаргани йўқ.

REFERENCES

1. Мирзиёев.Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий яқунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маъруза, 2017 йил 14 январь / Ш.М. Мирзиёев. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 104 б.
2. Мирзиёев.Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 24 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маъруза. 2016 йил 7 декабрь /Ш.М.Мирзиёев. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017. – 48 б
3. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018 й.
4. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодекси. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2018 й.
5. Ўзбекистон Республикасининг Солиқ кодекси. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, Адолат. 2018 й.
6. Уголовный кодекс Узбекской ССР: с изм. и доп. на 1 окт. 1988 г.: Принят II сессией Верх. Совета ССР пятого созыва, 21 мая 1959 года / Сост. Г.Абдумаджидов. – Т.: Узбекистан, 1988. – 207 с.
7. Уголовный кодекс Узбекской ССР. – Самарканд: НКЮ УзССР, 1926. – С. 21-25.
8. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 26 декабрдаги “Тадбиркорлик фаолиятининг жадал ривожланишини таъминлашга, хусусий мулкни ҳар томонлама ҳимоя қилишга ва ишбилармонлик муҳитини сифат жиҳатидан яхшилашга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-4848-сон Фармони. // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2016 й., 52-сон, 597-модда.
9. Жиноят ҳуқуқи. Умумий қисм: Дарслик. / А.С.Якубов, Р.Кабулов ва бошқ. – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2009. – 644 б.

Интернет саҳифалари:

10. www.lex.uz.
11. www.parlament.gov.uz.ru
12. www.uza.uz

TURKIYADA ILOHIYOT FAKULTETLARINING TASHKIL ETILISH TARIXI

Rajapov Pirnazar

O'zXIA Tarix (Islom sivilizatsiyasi) yo'nalishi II kurs magistranti

Ilmiy rahbar: t.f.n., PhD B.Mamadiyev

ANNOTATSIYA

Turk ta'lim-tarbiya tarixida Ilohiyot fakultetlari muhim ahamiyat kasb etgan. Turkiya tarixida Ilohiyot fakultetlari rivojlanish va tanazzul davrlarini boshdan kechirgan bo'lib, Ilohiyot fakultetlari tashkil qilinish jarayonini besh davrga bo'lishimiz mumkin: I davr (1923-1949) respublikaning e'lon qilinishi; II davr (1949-1959) Anqara universiteti ilohiyot fakultetining ochilishi; III davr (1959-1982) Istanbul islom institutining ochilishi; IV davr (1982-2008) Islom institutlarining ilohiyot fakultetlariga aylantirilishi (Ilohiyot fakultetlari davri); V davr (2008-2017) Yangi ilohiyot fakultetlarining ochilishi.

Kalit so'zlar: *Istanbul Darulfununi, "Tavhidi tadrivot" qonuni, Tanzimot farmoni, Darulfunundagi ilohiyot fakulteti, Anqara universiteti ilohiyot fakulteti, Oliy Islom institutlari.*

ABSTRACT

Theological faculties have played an important role in the history of Turkish education. In the history of Turkey, theological faculties have gone through periods of development and decline, and the process of establishing theological faculties can be divided into five periods: phase 1 (1923-1949) proclamation of the Turkish republic; phase 2 (1949-1959) opening of the Theology Faculty of Ankara University; phase 3 (1959-1982) opening of the Istanbul Islamic Institute; Phase 4 (1982-2008) transformation of Islamic institutes into theological faculties (The period of theological faculties); phase V (2008-2017) opening of new theological faculties.

Keywords: *The darulfunun of Istanbul, the law of Tawkhidi tadrivot, the decree of Tanzimat, the Theology Faculty in Darulfunun, the Theology Faculty of Ankara University, Higher Islamic Institutions.*

KIRISH

Turk ta'lim-tarbiya tarixida Ilohiyot fakultetlarining muhim ahamiyat kasb etgani shubhasizdir. Yuqori darajada diniy ta'lim-tarbiya vazifasini bajarish, ilmiy-tadqiqot va nomzodlik ishlarini amalga oshirish, asarlar yozib nashrga tayyorlash, xodimlar va bitiruvchilar vositasida xalqning diniy ehtiyojlarini qondirish, ichki va tashqi doirada diniy vazifalarni ado etish, diniy va odob-axloq ta'limi bilan Imom-

xatiblar tayyorlash litseylarida kasbga oid darslarni tashkil qilish, jamoat va nodavlat tashkilotlarida turli vazifalar va xizmatlarni bajarish va boshqa funksiyalar Ilohiyot fakultetlarining ahamiyatini ko'rsatuvchi jihatlardir.

Turkiya tarixida Ilohiyot fakultetlari rivojlanish va tanazzul davrlarini boshdan kechirdi. Dorulfunundagi Ilohiyot fakulteti diniy mutaxassislar tayyorlash maqsad qililib ochildi va yuzaga kelgan ayrim sabablar natijasida yopildi. O'quv dasturiga e'tibor bersak, olimlar tayyorlashga qodir dastur ekanligi anglashiladi. Ikkinchi bosqich sifatida tashkil qilingan Anqara universiteti Ilohiyot fakulteti diniy sohada ma'rifatli diniy mutaxassis qanday talablarga javob berishi kerakligini o'rta tashladi. Fakultetning ilk dasturi rejalarida bu maqsadning izlarini ko'rish mumkin. Oliy Islom institutlari esa Diniy ishlari vazirligi uchun muftiy va voizlar tayyorlash bilan bir qatorda Imom-xatiblar tayyorlash maktablari uchun kasbga yo'naltirilgan dars beruvchi o'qituvchilar tayyorlashni ham o'z zimmasiga olgan edi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METOD

Maqolani yozishda Beyza Bilgin, Bardakoğlu, Ekmeleddin İhsanoğlu, Halis Ayhan, Hasan Ali Yücel, Halit Ev, İbrahim Arvas, Mustafa Öcal, Mehmet Bahçekapılı, Tahsin Görgün kabi turk olimlarining kitoblaridan foydalanildi. Maqolada qiyosiy-tahliliy, mantiqiy, manbalarni taqqoslash usullaridan foydalanildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ilohiyot fakulteti faoliyati boshlanishini 1900-yil 1-sentabrda Istanbul shahridagi Dorulfununi Shohona (Dârülfünûn-ı Şâhâne) da ochilgan Ulumi aliye diniyya filiali tashkil qilinishi bilan belgilash mumkin. Ta'lim muddati 4 yillik bu filialda tafsir, hadis, usuli fiqh, kalom, Islom dini tarixi darslari o'qitilgan. 1908-yilgi konstitutsiyadan so'ngra keng miqyosda o'zgarishlar qililib, Istanbul Dorulfununining nomi avval Dorulfununi Usmoniyaga 1913-yildan Istanbul Dorulfununiga o'zgartirilib, Ulumi aliye diniyya filialining nomi ham Ulumi Shariaga deb o'zgartirildi. O'quv dasturiga axloq, tasavvuf, siyrat, dinlar tarixi, Arab adabiyoti va falsafasi kabi ba'zi fanlar ilova qilindi. 1914-yil 18-sentabrda madrasalar islohi davomida Salimiya masjidi hovlisidagi Abdulhamidxon I madrasasida Madrasat al-mutaxassisin ochilib, Dorulfunun tarkibidagi Ulumi sharia filiali yopilgan. Shayxulislomlikka bog'liq bo'lgan Madrasat al-mutaxassisin 1918-yildan Sulaymoniya madrasasi nomi bilan faoliyat yuritdi. Tafsir, hadis, fiqh, kalom va falsafa (tasavvuf, psixologiya, axloq fanlarini ham qamrab olgan), adabiyot (Arab,

Turk, Fors, G'arb adabiyoti) bo'limlaridan iborat edi. Sulaymoniya madrasasi 1924-yil 3-martdagi 430-sonli "Tavhidi tadrison" qonuniga ko'ra yopildi⁶⁷.

1924-yil 21-aprelda qabul qilingan Istanbul Dorulfununiga doir 493-sonli qonun Ilohiyot madrasasi faoliyatiga ruxsat berardi. 1925-yil 7-oktabrdagi Dorulfunun yo'riqnomasida esa Ilohiyot fakulteti nomi o'rin olib, o'qitiladigan fanlar sifatida tafsir, fiqh tarixi, hadis, sotsiologiya, axloq, Islom dini tarixi, Arab adabiyoti, din falsafasi, kalom tarixi, tasavvuf tarixi, falsafa tarixi, Islom adabiyoti, hozirgi kundagi Islom mazhablari, Islomiy qavmlar etnografiyasi, turkiy xalqlar dinlari tarixi, dunyo dinlari tarixi belgilangan edi. Istanbul Dorulfununi 1933-yil 31-mayda qabul qilingan qonun natijasida yopilib, Istanbul universiteti tashkil qilindi. Ilohiyot fakulteti ham o'rta talim muassasalaridan diniy fanlarning olib tashlanishi, Diniy ishlari tashkilotida xodimlarning mavjud emasligi va bitiruvchilarning ish bilan ta'minlanmasligi kabi sabablar natijasida yopilib, uning o'rniga Islom tadqiqot instituti ochildi⁶⁸.

Turkiya Respublikasida Ilohiyot fakultetlari davlat tarixidagi turli g'oya va fikrlar muttasil tadqiq etilishini maqsad qilib oliy diniy ta'lim muassasalari sifatida tashkil etilgandi. Natijada o'qitish mundariyasi va xususan, o'quv dasturi tubdan o'zgartirildi va rivojlanib bordi. Garchi Ilohiyot fakultetlari respublika davri boshlanishida mamlakat ta'lim sifatini oshirish va diniy kadrlar tayyorlash maqsadida tashkil etilishiga qaramay, ularning faoliyati 1924 va 1933-yillar orasida faqat 9 yilgina davom etdi va ko'zlangan natijaga erishilmagach, fakultetlar yopildi. Hozirda Ilohiyot fakultetlari faqat yagona o'quv dasturiga asoslanadi. 1998-1999-akademik yillar mobaynida Ilohiyot fakultetlari tashkiliy strukturasi tarkibida Boshlang'ich maktablar diniy madaniyati va etika kursi uchun o'qituvchilar tayyorlash bo'limi tashkil etildi. Lekin, 2014-2015- o'quv yillarida Oliy ta'lim vazirligi qarori bilan bu ta'lim yo'nalishiga talabalar qabul qilish to'xtatildi va 2016-2017-yillarga kelib bu yo'nalish butunlay yopildi⁶⁹.

Respublika davrida diniy ta'lim bahs-munozaralariga taalluqli jiddiy ahamiyat kasb etgan mavzu "diniy-milliy ta'lim" masalasidir. "Tevhid-i Tedrisat Kanunu" (Ta'limning yagona shakli to'g'risidagi qonun) tuzilishidan 1 oy oldin Milliy ta'lim vaziri, bosh vazir Ismet Inenyu (1884-1973)⁷⁰ hamda Prezident Mustafu Kamol

⁶⁷ <https://islamansiklopedisi.org.tr/ilahiyat-fakultesi>.

⁶⁸ <https://islamansiklopedisi.org.tr/ilahiyat-fakultesi>. 11.12.2021

⁶⁹ Ibrahim Turan. "Türkiye'de İlahiyat Eğitimi: İstihdam Alanı-Program İlişkisi Üzerine Bir İlişki" // İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2017.

⁷⁰ <https://en.wikipedia.org/wiki>. Foydalanilgan sana: 24.11.2021

Otaturk⁷¹ bilan uchrashgan Istanbul universiteti rektori Ismoil Haqqi Baltaji o'g'li uchrashuv davomida Otaturkning undan ta'limning diniy yoki milliy bo'lishi borasidagi savoliga shunday javob berganini yozib qoldirgan edi: "Din bir ijtimoiy muassasadir. Amalda mavjud. Lekin davlat uni maktablarda o'rgatishga majbur emas. Davlat ta'limining xususiyati milliy bo'lishi mumkin. Inqilob ta'lim muassasalarini dunyoviyalashtirishi kerak." Lekin Baltaji o'g'li oradan yillar o'tib bu fikrining noto'g'ri ekanligini ta'kidlagan⁷².

Nihoyat, 1924-yil 3-martda qabul qilingan 430-sonli "Ta'limning yagona shakli to'g'risidagi qonun" yangi Respublikaning ta'lim shartlarining asosiy muammosi bo'lgan tafriqaga barham berib, ta'lim borasidagi "diniy", "milliy" bahslarda milliy ta'lim pozitsiyasi ustunlik qilib, ta'lim sohasidagi muhokamalarga chek qo'yildi. Hasan Ali Yujel "Ta'limning yagona shakli to'g'risidagi qonun"ning 1839-yildagi *Tanzimot farmoni* bilan birga davom etgan ta'limdagi madaniyat ikkiligini tugatishga mo'ljallangan eng muhim qadam bo'lganini ilgari surdi⁷³.

Mazkur qonunning 1-moddasiga ko'ra barcha ta'lim muassasalari Milliy ta'lim vazirligiga birlashtiriladi; 2-moddada shariat va vaqflar vakolati yoki xususiy vaqflar tarafidan foydalaniladigan barcha madrasa va maktablar ham Milliy ta'lim vazirligiga birlashtiriladi. Qonunning 4-moddasida esa Milliy ta'lim vazirligining oliy ma'lumotli diniy mutaxassislar tayyorlash uchun Dorulfununda bitta ilohiyot fakulteti tashkil etishi va diniy xizmatlar ado etilishi uchun tayinlanadigan xodimlar tayyorlanishi uchun ham alohida muassasalar ochishi belgilangan⁷⁴.

Shunday qilib, bu moddalarga muvofiq Dorulfunundagi bitta ilohiyot fakulteti bilan bir qatorda yopib tashlangan 479 ta madrasaning o'rniga 29 ta imom-xatiblar tayyorlash maktablari ochildi. Bu maktablar 5 yillik muddat ichida (1929-1930-o'quv yilida) ta'lim olish istagidagi talabalar yo'qligi sabab faoliyati to'xtatildi⁷⁵.

Bu ilmiy-tadqiqot ishida ilohiyot fakultetlarining tashkil qilinish jarayonlari bilan bir qatorda ularni ochishdan maqsad, dastur tuzilmalari va faoliyat sohalariga e'tibor qaratgach, hozirgi kundagi bandlik sohalari va dastur tuzilmasiga diqqat qaratamiz va so'ngra mauammolar uchun ba'zi yechimlar taqdim qilamiz.

Respublika davrida oliy diniy ta'lim asosi sifatida tashkil qilingan ilohiyot fakultetlari ularni shakllantirishdan ko'zlangan maqsadlarga aloqador turli g'oya va

⁷¹ https://uz.wikipedia.org/wiki/Mustafa_Kemal_. Foydalanilgan sana: 24.11.2021

⁷² İsmail Hakkı Baltacıoğlu. "Hayatım"/Yeni Adam. Sayı: 346-47, Ağustos 1941. – S. 5-8.

⁷³ Halis Ayhan. Türkiye'de Din Eğitimi. – İstanbul: İfav, 1999. – S. 31.

⁷⁴ Bkz. Tevhidi Tedrisat Kanunu, 06.03.1340 tarih ve 63 sayılı Resmi Gazete, 2021.

⁷⁵ Hasan Ali Yücel. Türkiye'de Orta Öğretim. Ankara: Kültür Bakanlığı, 1994. – S. 53.

mafkuralar doimo bahs mavzusiga aylangan. Natijada vaqti-vaqti bilan bu dastur tuzilmalari o'zgarishlarga yuz tutdi.

Ilohiyot fakultetlari tashkil qilinganidan boshlab, ularning asosiy maqsadlari "Ta'limning yagona shakli to'g'risidagi qonun"da yaqqol namoyon bo'ldi. 1924-yil 3-martda qabul qilingan 430-sonli yuqorida tilga olingan qonunning 4-moddasida: "Ta'lim vazirligi oliy ma'lumotli diniy mutaxassislar tayyorlash uchun Dorulfununda bitta ilohiyot fakulteti ta'sis etishi bilan birgalikda imomat va hitobat kabi xizmatlarni ado etishga mas'ul xodimlarni yetishtirish uchun maktablar tashkil qilinadi" jumllaridan bitta universitetdan tashqari yana bitta maktabga asos solib, diniy xizmatlarning amalga oshirilishi va din sohasida mutaxassis yetishtirish uchun ikkita alohida muassasa ochishga qaror qilganligi anglashiladi.

Bu fakultetlar I bosqich (Dorulfunundagi ilohiyot fakulteti), II bosqich (Anqara universiteti ilohiyot fakulteti va Islom institutlari) va III bosqich (1982-yildan keyingi davrdagi ilohiyot fakultetlari) kabi davrlarga bo'linadi⁷⁶.

Dorulfunundagi ilohiyot fakultetida 1924-yil 7-mayda darslar o'tila boshladi⁷⁷. Fakultetda ta'lim muddati 3 yil etib belgilandi. Fakultetda semestr uslubi joriy etilib, tafsir va hadis kurslari majburiy hamda jami fanlar miqdori 6 tadan kam bo'lmagan holatda ular 24 semestr davomida o'rgatilishi nazarda tutilgan edi⁷⁸.

Dorulfunundagi ilohiyot fakultetiga talabalarni qabul qilish tartibi 1924-yil 21-aprelda qabul qilingan "Istanbul dorulfununi ta'lim nizomi"ning 40-moddasida belgilangan edi. Unga ko'ra, fakultetda ta'lim olishga da'vogar talabalardan yuqori maktabni tamomlagan bo'lishi hamda arab, fors tili imtihonlaridan muvaffaqiyatli o'tish talabi qo'yilgan. Biroq, 1932-yilda Vazirlar Kengashi tomonidan qabul qilingan qarorga binoan til sinovidan muvaffaqiyatli o'tish sharti bekor qilindi. Imom-xatiblar tayyorlash maktablari o'rta maktablar bo'lgani bois uni tamomlagan o'quvchilar ilohiyot fakultetida ta'limni davom ettirish huquqiga ega emasdilar. Ilohiyot fakultetida o'qishni xohlovchilar umumiy litsey ta'limini tamomlagach, arab va fors tili imtihonlaridan muvaffaqiyatli o'tgan taqdirda fakultetga hujjat topshira olishardi⁷⁹.

Mazkur fakultet o'quv dasturiga ko'ra, 1925-1931-yillarda o'qitilgan fanlar quyidagilardir: Tafsir va tafsir tarixi, hadis va hadis tarixi, fiqh tarixi, sotsiologiya,

⁷⁶ İbrahim Turan. "Türkiye'de İlahiyat Eğitimi: İstihdam Alanı-Program İlişkisi Üzerine Bir İlişki" // İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 37, 2017.

⁷⁷ Ekmeleddin İhsanoğlu. Darülfünun: Osmanlı'da Kültürel Modernleşmenin Odağı, 1. Cilt, İstanbul: IRCICA, 2010. – S. 319.

⁷⁸ Mustafa Öcal. Osmanlı'dan Günümüze Türkiye'de Din Eğitimi. – İstanbul: Dergah Yayınları, 2015. – S. 378.

⁷⁹ İbrahim Turan. "Türkiye'de İlahiyat Eğitimi: İstihdam Alanı-Program İlişkisi Üzerine Bir İlişki"//İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 37, 2017. – S. 66.

axloq, kalom tarixi, Islom faylasuflari, tasavvuf tarixi, falsafa tarixi, Islom mazhablari, Islom tarixi, musulmon xalqlar etnografiyasi, turkiy xalqlar tarixi va dini, Dinlar tarixi, Islom adabiyoti, Arab adabiyoti, Islom falsafasi, Din falsafasi⁸⁰.

1933-yilda Dorulfunun Istanbul universitetiga aylantirilgach, ilohiyot fakulteti yangi tashkil qilingan dargoh tarkibiga kiritilmagan. Natijada, Maktablardan diniy fanlarning olib tashlanishi Diniy ishlari vazirligi uchun xodimlar tayyorlashda muammolar yuzaga kelishiga sabab bo'ldi⁸¹.

Anqara universiteti ilohiyot fakulteti

Dorulfunundagi ilohiyot fakulteti faoliyati to'xtatilgach, har bir maktabda diniy ta'lim olgan mutaxassislar yetishmasligi natijasida din sohasida jiddiy bo'shliqlar paydo bo'ldi. Yana boshlang'ich maktablarda diniy darslar yo'lga qo'yilgach, o'quvchilarning ota-onalarining aksariyat qismi diniy ma'lumot beruvchi darslarni ijobiy qarshilagach, diniy ma'lumotga ega talabalar tayyorlash masalasi qayta ko'tarildi⁸². Shu masala yuzasidan Respublika xalq partiyasi 1947-yil 2-dekabrda 7-qurultoyda yig'ilgan komissiya hukumatga "Imom-xatiblar maktablaridan tashqari yana bir oliy ma'lumotli din olimlari yetishtirish uchun Universitetda Islom ilohiyot fakulteti tashkil qilinishi zarur deb topiladi va qabul qilinadi" mazmunida taklif kiritgan⁸³.

Turkiyada ko'p partiyali siyosiy hayot boshlanganidan so'ng diniy ta'lim mavzusi kun tartibi masalasiga aylandi. 1948-yil 14-yanvarda ba'zi millat vakillari Turkiya Buyuk Millat Majlisi (TBMM) ga bitta ilohiyot fakulteti ochilishi to'g'risidagi taklif bilan murojaat qilishdi. Nihoyat 1949-yil 4-iyunda 5424-sonli qaror bilan Anqara universiteti qoshida Ilohiyot fakulteti tashkil qilinib, 1949-yil 21-noyabrda fakultetda o'quv jarayonlari boshlandi. O'rta ta'limdan so'ng 4 yil davom etadigan (1972-yildan 1982-yilga qadar 5 yil) fakultetning ilk yillardagi o'quv dasturida Qur'on va Islom dini asoslari, tafsir, hadis, Islom huquqi, kalom va mazhablar tarixi, tasavvuf tarixi, falsafa va mantiq, Islom falsafasi, dinlar tarixi, Islom tarixi, din psixologiyasi, din sotsiologiyasi, Islom san'atlari tarixi, Arab va Fors tillari, Turk tilidagi klassik diniy matnlar, paleografiya va pedagogika fanlari o'rin olgan edi. Vaqti-vaqti bilan yangi o'quv dasturi sinovlari bilan o'zgarishlarga yuz

⁸⁰ Ibrahim Turan, "Türkiye'de İlahiyat Eğitimi: İstihdam Alanı-Program İlişkisi Üzerine Bir İlişki"//İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 37, 2017. – S. 66-67.

⁸¹ O'sha yerda.

⁸² Beyza Bilgin. Türkiye'de Din Eğitimi ve Liselerde Din Dersleri. – Ankara: Emek Matbaası, 1980. – S. 58.

⁸³ Ibrahim Arvas. Tarihi Hakikatler. – Ankara: Resimli Posta Matbaası, 2021. – S. 62-64.

tutgan fakultet bora-bora o'z xodimlarini tayyorlab, keyingi yillarda boshqa fakultetlarni ham akademik qatlam bilan ta'minlagan⁸⁴.

Diniy jabhada yuzaga kelgan muammolar, xalqning qat'iy talabi va umidi bitta ilohiyot fakulteti ochish masalasini hukumat oldiga ko'ndalang qilib qo'ydi. Ilohiyot fakulteti tashkil etish haqidagi qonun loyihasi 1949-yil 3-mayda Xalq ta'limi vazirligi yetakchisi Tahsin Bangu o'g'li tarafidan Turkiya buyuk millat majlisi raisiga taqdim qilindi.

Qonun loyihasi Turkiya buyuk millat majlisida muhokama qilinib, bir ilohiyot fakulteti tashkil qilinishi "Din masalalarining sog'lom va ilmiy asoslarga ko'ra nazoratini ta'minlash, kasbiy ma'lumoti puxta va zehni o'tkir din olimlarini tayyorlash uchun zarur shartlarni bajarish maqsadida yurtimizda g'arb namunasidagilarga o'xshash bir ilohiyot fakultetining tashkil qilinishi" qonun loyihasi 1949-yil 9-mayda qabul qilinib, 1949-yil 21-noyabrda Anqara universiteti Huquq fakultetining bir bo'limida ilohiyot fakulteti dars jarayonlari boshlandi⁸⁵.

Fakultetning o'quv dasturiga Qur'on va Islom dini asoslari, tafsir, hadis, Islom huquqi, kalom va mazhablar tarixi, tasavvuf tarixi, falsafa-mantiq, Islom falsafasi, dinlar tarixi, Islom tarixi, din psixologiyasi, din sotsiologiyasi, Islom san'atlari tarixi, arab va fors tillari, zamonaviy diniy turkcha matnlar, paleografiya va pedagogika fanlari kiritilgandi. Anqara universiteti ilohiyot fakulteti o'quv dasturida tartibli dastur 1953-1954-o'quv yillaridan so'ngra yo'lga qo'yildi⁸⁶.

1971-yil Arzрум Otaturk universiteti qoshida 5 yillik Islomshunoslik fakulteti ochildi⁸⁷. 1972-1973-o'quv yillaridan e'tiboran ta'lim muddati 5 yilga uzaytirildi⁸⁸. Shu bilan bir qatorda, ayni shu o'quv yillaridan e'tiboran bakalavriat darajasida ilk marta bo'linish amalga oshirildi. 5 yillik ta'limning dastlabki 3 yilida umumiy fanlar o'qitiladigan bo'ldi; keyingi 2 yil (4-5-kurslarda) esa tafsir va hadis (asosiy Islom ilmlari), kalom hamda Islom falsafasi nomi ostida 2 ta bo'lim tashkil qilindi. Shuningdek, 1976-yildan e'tiboran hamma litseylar, jumladan, kasb-hunar kolleji, Imom-xatiblar tayyorlash litseyi bitiruvchalari Anqara ilohiyot fakultetiga qabul qilina boshlandi⁸⁹.

⁸⁴ <https://islamansiklopedisi.org.tr/ilahiyat-fakultesi>. 11.12.2021

⁸⁵ İbrahim Turan. "Türkiye'de İlahiyat Eğitimi: İstihdam Alanı-Program İlişkisi Üzerine Bir İlişki"/İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 37, 2017. – S. 67.

⁸⁶ İbrahim Turan. "Türkiye'de İlahiyat Eğitimi: İstihdam Alanı-Program İlişkisi Üzerine Bir İlişki"/İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 37, 2017. – S. 68.

⁸⁷ <https://islamansiklopedisi.org.tr/ilahiyat-fakultesi>. 11.12.2021

⁸⁸ Halit Ev. "Türkiye'deki Yüksek Din Öğretimi Kurumları Programlarının Öğretmen Yetiştirme Bakımından Değerlendirilmesi" (Yayımlanmamış Doktora Tezi). – İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi SBE, 1999. – S. 49.

⁸⁹ İbrahim Turan. "Türkiye'de İlahiyat Eğitimi: İstihdam Alanı-Program İlişkisi Üzerine Bir İlişki"/İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 37, 2017. – S. 68.

1987-yil 27-iyun Shanliurfada Gaziantep universiteti qoshida Ilohiyot fakulteti ochildi, keyinchalik bu fakultet yangi tashkil qilingan Xarron universitetiga birlashtirildi. 1992-yil Istanbul universiteti qoshidagi Ilohiyot fakulteti bilan bir qatorda Sivas (Jumhuriyat universiteti, 1992), Darend (Inonu universiteti, 1992), Van (Yuzinchi yil universiteti, 1993), Rizo (Qora dengiz texnika universiteti, 1993), Chorum (G'oziy universiteti, 1993), Diyorbakr (Dajla universiteti, 1993), Adana (Chuqurova universiteti, 1993), Isparta (Sulaymon Demirel universiteti, 1993), Adapazari (Sakarya universiteti, 1993), Elazi (Frot universiteti, 1994), Chanaqqal'a (O'n sakkiz mart universiteti, 1995), Qahramanmarash (Sutchi imom universiteti, 1996) Ilohiyot fakultetlari ochilib, jami 22 ta fakultetda o'quv jarayonlari olib borildi. 1995-yilda Vazirlar Kengashi qarori bilan Eskishaharda (Usmon g'oziy universiteti) ochilgan Ilohiyot fakultetida esa ta'lim jarayoni boshlanmagan⁹⁰.

Ilohiyot fakultetlarida akademik ratsionalizatsiya 1982-1983-o'quv yilidan yaxshilanib, 1991-1992-o'quv yilida shu shaklga kelgandi: Asosiy Islomiy fanlar bo'limi tafsir, hadis, Islom huquqi, kalom, Islom mazhablari tarixi, tasavvuf, Arab tili va balog'ati; Falsafa va diniy fanlar bo'limi falsafa tarixi, Islom falsafasi, din falsafasi, mantiq, dinlar tarixi, din sotsiologiyasi, din psixologiyasi va din ta'limi; Islom tarixi va san'atlari bo'limi Islom tarixi, Turk-Islom san'atlari tarixi, Turk-Islom adabiyoti va Turk diniy musiqasi. Bu asosiy yo'nalishlar sohalariga bog'liq taxminan 40 ta fan tarmoqlarida dars berilyapti, xususan, magistratura va doktorantura bosqichlarida ham ta'lim jarayonlari olib borilmoqda. 1989-yil 15-iyunda 358-sonli qaror bilan Ilohiyot fakultetlariga o'qituvchi va pedagoglar oliy ta'lim muassasalaridan qabul qilinadigan bo'ldi⁹¹.

Oliy Islom institutlari

1959-yil 17-noyabrda Xalq ta'limi vazirligi Mudirlar komissiyasining hamda Ta'lim va tarbiya tashkilotining qaroriga asoslanib, 575-sonli qaror bilan Istanbul Oliy Islom instituti ochildi. Imom-xatiblar tayyorlash maktablari bitiruvchilarini talabalikka qabul qilgan 4 yillik institutlar Ko'nyo (1962), Qayseri (1965), Izmir (1966), Arzirum (1969), Bursa (1975), Samsun (1976) va Yozgat (1980) Oliy Islom institutlari edi. Yozgat Oliy Islom instituti 1981-yil yopilgan. 1982-yil 20-iyuldagi 41-sonli qaror bilan Arzirum Oliy Islom instituti Otaturk universiteti Islomshunoslik fakulteti bilan birlashtirildi va bu fakultet bilan boshqa Oliy Islom institutlari Ilohiyot fakultetlariga aylantirilgan viloyat universitetlariga birlashtirildi. Shu tariqa, oliy diniy

⁹⁰ <https://islamansiklopedisi.org.tr/ilahiyat-fakultesi>. 11.12.2021

⁹¹ <https://islamansiklopedisi.org.tr/ilahiyat-fakultesi>. 11.12.2021

ta'lim muassasalarida birlik saqlanib, bu muassasalar yagona ma'muriy va ilmiy asoslarga bog'landi⁹².

Turkiyada 1982-yildan oldingi davrda diniy oliy ta'lim muassasalarining muhim qismini Oliy Islom institutlari tashkil etardi. Imom-xatiblar tayyorlash maktablarini tamomlagan o'quvchilarning diniy oliy ta'lim muassasalarida tahsil olishlariga imkoniyat qilish maqsadida tashkil qilingan bu institutlar malakali din xizmatchilari yetishtirish, imom-xatiblar tayyorlash maktablari va boshlang'ich ta'lim beruvchi o'qituvchilar tayyorlash maktablari uchun diniy ta'lim beruvchi mutaxassislar tayyorlash uchun tashkil qilingandi⁹³.

Oliy Islom institutlarining 1959-yil 16-iyundagi 7344-sonli "Oliy Islom instituti kadrlari to'g'risida"gi qonunda eslatib o'tilgan maqsadlariga e'tibor qaratilsa, o'rta va unga tenglashtirilgan maktablarda yetarli darajada malakali mutaxassislar yetishtirish, mamlakat uchun zarur bo'lgan ijobiy va hayotiy bilimlarga ega din olimlari tayyorlash asosiy maqsad etib belgilanishi bilan bir qatorda, bu maktablarning 1961-yilda tayyorlangan nizomida Xalq ta'limi vazirligi o'qituvchilar tayyorlashdan tashqari Diniy ishlari vazirligi uchun muftiy, voiz va diniy mutaxassislar tayyorlash to'g'risida o'zini mas'ul hisoblagan⁹⁴.

Oliy Islom institutlari o'quv dasturida Qur'oni Karim, vujud ilmi, Tafsir, Balog'ati Qur'on, hadis, siyrat, tavhid ilmi, kalom, Islom huquqi, fiqh, usuli fiqh, Islom dini va mazhablari tarixi, qiyosiy dinshunoslik, Turk-Islom adabiyoti tarixi, tasavvuf tarixi, axloq, Islom falsafasi tarixi, mantiq, Islom tarixi, bugungi kundagi Islom o'lkalari tarixi va geografiyasi, Arab tili va adabiyoti, din psixologiyasi, din pedagogikasi, Islom san'atlari tarixi, ritorika va irshod, diniy musiqa, xorijiy til, Inqilob tarixi darslari o'rin olgan edi⁹⁵. Anqara universiteti ilohiyot fakulteti hamda Oliy Islom institutlari o'zaro taqqoslanadigan bo'lsa, har ikkalasining ustuvorliklari bir-biridan farq qiladi. Anqara universiteti ilohiyot fakultetidan ko'proq akademik jihatdan hissa qo'shadigan va ma'lum darajada diniy ta'lim beruvchi mutaxassislar tayyorlash ko'zlangan bo'lsa, Oliy Islom institutlarining asosiy maqsadi yuqori kasbiy mahoratga ega kadrlar tayyorlash edi.

Hozirgi kundagi ilohiyot fakultetlari tashkil qilinishidan ko'zlangan maqsadlar nimaligi munozarali mavzudir. Chunki bu fakultetlarni ochishdan ham akademiklar

⁹² <https://islamansiklopedisi.org.tr/ilahiyat-fakultesi>. 11.12.2021

⁹³ Ibrahim Turan. "Türkiye'de İlahiyat Eğitimi: İstihdam Alanı-Program İlişkisi Üzerine Bir İlişki"//İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 37, 2017. – S. 69.

⁹⁴ Bardakoglu. İslam İşığında Müslümanlığımızla Yüzleşmek. – İstanbul: Kuramer, 2016. – S. 366.

⁹⁵ Ibrahim Turan. "Türkiye'de İlahiyat Eğitimi: İstihdam Alanı-Program İlişkisi Üzerine Bir İlişki"//İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 37, 2017. – S. 69.

ham Diniy ishlari vazirligi uchun malakali diniy xodimlar yetishtirish hamda Xalq ta'limi vazirligi tarkibida boshlang'ich va o'rta ta'lim muassasalari uchun diniy madaniyat va axloqiy bilimlar o'qituvchilari bilan birgalikda Imom-xatiblar tayyorlash litseylari uchun kasbiy ta'lim o'qituvchilari yetishtirish ko'zlangan. 1997-yil oxirida ilohiyot fakultetlari tuzilmasi va loyihasida bir qator o'zgarishlar qilinib, fakultet ilohiyot bo'limi, boshlang'ich maktab diniy madaniyati va odob-axloq ta'limi bo'limlariga ajratilgan. Bu o'zgarishlar bilan bir qatorda bakalavriat o'quv dasturidan pedagogikaga doir darslar chiqarib tashlanib, 4 yillik bakalavriat dasturi holiga keltirildi.

1998-1999-o'quv yilidan universitetlardagi Ilohiyot fakultetlarida Boshlang'ich diniy madaniyat va odob-axloq ta'limi mutaxassisi va Ilohiyot bakalavriat bosqichidan iborat holda ikkita alohida dastur qo'llana boshladi. Birinchi tilga olingan mutaxassislikni tamomlaganlar boshlang'ich maktablarda diniy madaniyat va odob-axloq o'qituvchisi bo'lishardi. Ikkinchi dasturni tamomlaganlar esa Diniy ishlari vazirligi tashkilotidagi turli vazifalardan tashqari o'rta ta'lim muassasalari va Imom-xatiblar tayyorlash litseylarida muallimlik qilishardi. Shuningdek, Imom-xatiblar tayyorlash litseylarida o'qituvchilik qiladiganlar Ilohiyot bakalavriat bosqichini tamomlagach, pedagogik faoliyatdan tashqari 3,5 yillik dissertatsiya talab qilinmaydigan magistratura bosqichiga o'tkazilardi⁹⁶.

Bundan tashqari, endigina tashkil qilingan Boshlang'ich diniy madaniyat va odob-axloq ta'limi (IDKAB) bo'limi Islomshunoslik fanlariga qaraganda ko'proq ta'lim va pedagogikaga ixtisoslashgan darslardan iborat edi. Ilohiyot bakalavriat ta'lim dasturidan alohida 1998-1999-o'quv yilidan e'tiboran Oliy ta'lim kengashi qarori bilan 11 ta ilohiyot fakultetida IDKAB bo'limi ochildi⁹⁷. Bu bo'limning ta'lim muddati davomiyligi 4 qilib belgilandi. Dastur doirasida ham nazariy ham amaliy jami 36 soatlik pedagogik darslar ham o'rin olgan edi. Bu bo'lim bitiruvchilari 8 yillik boshlang'ich maktablarda diniy madaniyat va odob-axloqdan ta'lim berishardi.

Oliy ta'lim kengashining 1988-yil 29-dekabrdagi qarori bilan Ilohiyot fakultetlari qoshida 2 yillik Ilohiyot kasb-hunar maktablari (Îlâhiyat Meslek Yüksek okulları) ochilib, bu maktablar din xizmatlari kasbiga yo'naltirilgan bakalavriatdan oldingi bosqichga mo'ljallangan. Lekin, 5 ta Ilohiyot fakulteti tarkibida bo'lgan bu maktablarga 1998-1999-o'quv yilidan o'quvchilar qabul qilinmadi. Bundan tashqari, Anadolu universiteti masofaviy ta'lim fakulteti qoshida ayni shaklda bitta yuqori

⁹⁶ <https://islamansiklopedisi.org.tr/ilahiyat-fakultesi>. 11.12.2021

⁹⁷ Mehmet Zeki Aydın. "İlahiyat Fakülteleri Programlarını Tartışmak"//Eğitime Bakış Dergisi, Ankara, (2013), Yıl:9, Sayı: 27. – S. 57; Öcal. Osmanlı'dan Günümüze Türkiye'de Din Eğitimi. – S. 440.

maktab ochildi. Shuningdek, 1998-1999-o'quv yilida Ilohiyot fakultetlariga qo'shimcha qabul asosida talabalar olish to'xtatildi⁹⁸.

Oliy ta'lim kengashi tarafidan 2006-yil qabul qilingan qaror natijasida IDKAB bo'limlari 2006-2007-o'quv yilidan e'tiboran tegishli universitetlarning fakultetlariga ko'chirildi. Shuningdek, boshlang'ich kalimasi ham olib tashlanib, bo'limning nomi Din madaniyati va odob-axloq ta'limi (DKAB) bo'limiga o'zgartirilgan⁹⁹. Lekin 2010-yil Oliy ta'lim kengashining 27428-sonli qarori bilan DKAB abbreviaturasi boshida avval qo'llanilgan "boshlang'ich" so'zi yana keltiriladigan bo'ldi¹⁰⁰.

IDKAB bo'limlarining ilohiyot fakultetlari tarkibidan chiqarilib, ta'lim fakultetlari doirasiga kiritilishi bilan ilk marotaba ilohiyot fakultetlaridan tashqari oliy ta'lim muassasalarida ham diniy ta'lim beruvchi mutaxassislar tayyorlaydigan bo'lim ochildi. 2011-2012-o'quv yilidan e'tiboran ta'lim fakultetlari doirasida ochilgan IDKAB bo'limlari soni 24 taga yetdi. 2013-2014-o'quv yilidan IDKAB bo'limi qaytadan ilohiyot fakulteti tarkibiga kiritilishi to'g'risida qaror qabul qilindi. Shunday qilib, 7 yildan so'ng bu bo'lim yana eski holiga qaytarildi. 2014-2015-o'quv yilidan IDKAB bo'limi ÖSYM (Baholash, tanlash va joylashtirish markazi) ning tanlov fanlar ro'yxatiga kiritilmadi. Bu holat ayni vaqtda ta'lim olayotgan talabalar o'qishni tamomlagach, bo'lim yopilishini anglatardi.

Ilohiyot fakultetlarida uzoq muddatdan beri asosiy bahs mavzularidan biri bo'lib kelgan masala, shubhasiz, faoliyat sohalariga ko'ra ixtisoslashuv va malakali kadrlar yetishtirish edi. Bu xususda, 1998-yildan boshlangan doimiy o'zgarishlarga e'tibor berilsa, jiddiy chalkashliklar bo'lgani seziladi. 2015-yil 28-fevraldagi baholashlar natijasida to'g'ri tahlil qilinmasdan, natijalari to'liq tekshirilmasdan IDKAB bo'limlari yopildi¹⁰¹.

XULOSA

Ilohiyot fakultetlari soni ortishi bilan kalom va kalom tarixiga doir kitoblar yozilishi ham shunga muvofiq ravishda jadallashib bordi. Ilohiyot fakultetlari tashkil qilinish jarayonini besh davrga bo'lishimiz mumkin:

⁹⁸ <https://islamansiklopedisi.org.tr/ilahiyat-fakultesi>. 11.12.2021

⁹⁹ Öcal. Osmanlı'dan Günümüze Türkiye'de Din Eğitimi. – S. 432; Ev. Türkiye'deki Yüksek Din Öğretimi Kurumları Programlarının Öğretmen Yetiştirme Bakımından Değerlendirilmesi. – S. 262.

¹⁰⁰ Mehmet Bahçekapılı. Türkiye'de Din Eğitiminin Dönüşümü (1997-2012). – İstanbul: İLKE İlim Kültür Derneği, 2012.

– S. 148-153.

¹⁰¹ Tahsin Görgün. "Türk Üniversitesi ve Dini İlimler: İlahiyatın Akademik Yapılanması, Bölümleri ve Anabilim Dalları Nasıl Olmalıdır?", Bugünün İlahiyatı Nasıl Olmalıdır? (ed. Süleyman Akyürek). – İstanbul: Ensar, 2015. – S. 153.

I davr (1923-1949) respublikaning e'lon qilinishi: Respublika e'lon qilinishi (1923), xalifalikning bekor qilinishi (1924), Diniy ishlar vazirligining tashkil qilinishi (1924), "Tavhidi tadrison" qonunining qabul qilinishi (1924), madrasalarning yopilishi (1924), Dorulfununda ilohiyot fakultetining ochilishi (1924), harf inqilobi (1928), universitetlar islohoti (1933), Dorulfunundagi ilohiyot fakultetining yopilishi (1933), ko'ppartiyaviylikka o'tish (1946) kabi bir-biriga bog'liq siyosat, din va ta'lim sohalarida bir qator tadbirlar amalga oshirilgan 26 yillik davrda kalom va kalom tarixiga doir lotin alifbo asosida yozilgan asarga duch kelmaymiz.

II davr (1949-1959) Anqara universiteti ilohiyot fakultetining ochilishi: mazkur fakultet ochilishi (1949) bilan boshlangan bu 10 yillik davrda fakultet o'qituvchilari Yusuf Ziya Yo'ruqan va Nafiz Danishman tomonidan kalomga doir kitoblar yozildi.

III davr (1959-1982) Istanbul islom institutining ochilishi: "Institutlar davri" deb ham nomlanadigan bu davrda Istanbul islom instituti ochilishi bilan bir qator yangi institutlar tashkil qilina boshlandi va 1971-yilda Arzurumda Anqaradagi fakultetning filiali ochildi. Bu davrda Ko'nyo islom instituti o'qituvchilari Ali Arslan Aydin va Durmush O'zbek hamda Istanbul islom instituti o'qituvchilari Muhammad Tanjiy va Bekir Topal o'g'li tomonidan kalomga doir kitoblar yozildi.

IV davr (1982-2008) Islom institutlarining ilohiyot fakultetlariga aylantirilishi (Ilohiyot fakultetlari davri): "Fakultetlar davri" deb ham nomlanadigan bu davrda 1980-yil 12-sentabrda de-fakto davlat to'ntarishidan so'ng qabul qilingan "Oliy ta'lim to'g'risida"gi qonun bilan islom institutlari ilohiyot fakultetlariga aylantirildi va 1982-yilga kelib ilohiyot fakultetlari soni 8 taga yetdi. 1982-yildan "28-fevral jarayoni" deb nomlanadigan 1997-yildagi post-modern to'ntarish davriga qadar yana 15 ta fakultet ochilib, ilohiyot fakultetlari soni 23 ta bo'ldi. 1998-yildan ta'lim fakultetlari doirasida boshlang'ich diniy madaniyat va odob-axloq ta'limi dasturi tashkil qilinishi bilan ilohiyot fakultetlaridan tashqari oliy diniy ta'lim beriladigan ikkinchi muassasa paydo bo'ldi. Natijada har bir fakultetning kalom o'qituvchilari o'quv dasturlariga muvofiq keladigan ma'ruza matnlari tayyorlay boshlashdi. Xususan, bu davrda kalomga oid 16 ta asar yozildi.

V davr (2008-2017) Yangi ilohiyot fakultetlarining ochilishi: 28-fevral post-modern to'ntarishi ilohiyot fakultetlari faoliyatiga jiddiy ta'sir qilib, 11 yil mobaynida birorta ilohiyot fakulteti ochilmadi. Biroq, 2008-yili Shirnaqda yangi fakultet tashkil qilinishi bilan yangi fakultetlarning ochilishi jarayoni avj oldi. 2006-yildan o'lkada yangi universitetlar tashkil qilinishi bilan bir qatorda 2008-yildan Tunjelidan tashqari Turkiyaning barcha viloyatlarida ilohiyot fakultetlari ochildi. Fakultetlar soni 23

tadan 91 ga yetdi. 9 yillik so‘nggi davrda kalom doirasida yozilgan asarlar soni 24 ta bo‘lib, bundan oldingi 85 yil mobaynida yozilgan asarlar sonidan (22) ko‘pdir.

REFERENCES

1. Beyza Bilgin. Türkiye’de Din Eğitimi ve Liselerde Din Dersleri. – Ankara: Emek Matbaası, 1980. – 258 s.
2. Bardakoğlu. İslam Işığında Müslümanlığımızla Yüzleşmek. – İstanbul: Kuramer, 2016. – 397 s.
3. Ekmeleddin İhsanoğlu. Darülfünun: Osmanlı’da Kültürel Modernleşmenin Odağı, 1. Cilt. – İstanbul: IRCICA, 2010. – 455 s.
4. Halis Ayhan. Türkiye’de Din Eğitimi. – İstanbul: İfav, 1999. – 600 s.
5. Hasan Ali Yücel. Türkiye’de Orta Öğretim. Ankara: Kültür Bakanlığı, 1994. – 652 s.
6. Habibullo, A., & Durdona, M. (2021). Xalqaro xavfsizlik o'quv qo'llanma.
7. Halit Ev. “Türkiye’deki Yüksek Din Öğretimi Kurumları Programlarının Öğretmen Yetiştirme Bakımından Değerlendirilmesi” (Yayımlanmamış Doktora tezi). – İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi SBE, 1999. – 149 s.
8. İbrahim Arvas. Tarihi Hakikatler. – Ankara: Resimli Posta Matbaası, 2021. – 192 s.
9. Mustafa Öcal. Osmanlı’dan Günümüze Türkiye’de Din Eğitimi. – İstanbul: Dergah Yayınları, 2015. – 559 s.
10. Mehmet Bahçekapılı, Türkiye’de Din Eğitiminin Dönüşümü (1997-2012). – İstanbul: İlke İlim Kültür Derneği, 2012. – 296 s.
11. Ravshanov, F. R., & Azimov, H. Y. (2021). Terror Va Terrorizm. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(4), 1038-1046.
12. Tahsin Görgün. “Türk Üniversitesi ve Dini İlimler: İlahiyatın Akademik Yapılanması, Bölümleri ve Anabilim Dalları Nasıl Olmalıdır?”, Bugünün İlahiyatı Nasıl Olmalıdır? – İstanbul: Ensar Yayınları, 2015. – 153 s.
13. İbrahim Turan. “Türkiye’de İlahiyat Eğitimi: İstihdam Alanı-Program İlişkisi Üzerine Bir İlişki” // İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 37, 2017. – S. 59-77.
14. Ravshanov, F. R., & Azimov, H. Y. (2021). Danger and Security: History and Present. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding, 8(4), 280-285.
15. İsmail Hakkı Baltacıoğlu. “Hayatım” // Yeni Adam. Sayı: 346-47, Ağustos 1941. – S. 5-8.

16. Mehmet Zeki Aydın. “İlahiyat Fakülteleri Programlarını Tartışmak” // Eğitim Bakış Dergisi. Sayı: 27. – Ankara, 2013. – S . 57-58.
17. <https://islamansiklopedisi.org.tr/ilahiyat-fakultesi>.

IDENTITY, LANGUAGE LEARNING, AND CRITICAL PEDAGOGIES IN DIGITAL TIMES

Rashidova Nigora Davronovna

EFL teacher at Uzbek State World Languages University

ABSTRACT

Identity, Language Learning, and Critical Pedagogies in Digital Times” by Ron Darvin and Bonny Norton gives information about how technology innovations influences to learners’ sociocultural identities. There are multiple identities among language learners even they are categorized into two types such as social identity and cultural identities. Social identity covers relationship between language learners and surrounded social groups where people take place according to their status in real world (Gumperz, 1982). Cultural identity represents connection between people and individual’s culture, ethnicity, the same historical background, language and comprehension (Valdes, 1986).

Keywords: identity, technology, sociocultural identity, English learners, language learning

АННОТАЦИЯ

Идентичность, изучение языка и критическая педагогика в эпоху цифровых технологий» Рона Дарвина и Бонни Нортон дает информацию о том, как технологические инновации влияют на социокультурную идентичность учащихся. Среди изучающих язык существует множество идентичностей, даже если они подразделяются на два типа, такие как социальная идентичность и культурная идентичность. Социальная идентичность охватывает отношения между изучающими язык и окружающими социальными группами, где люди занимают место в соответствии со своим статусом в реальном мире (Gumperz, 1982). Культурная идентичность представляет собой связь между людьми и индивидуальной культурой, этнической принадлежностью, одним и тем же историческим прошлым, языком и пониманием (Вальдес, 1986).

Ключевые слова: идентичность, технология, социокультурная идентичность, изучающие английский язык, изучение языка.

INTRODUCTION

According to Norton's research identity and investment plays great role in language learning process of learners that learners can acquire language not only by the help of motivation but also by investing the language. Moreover, migrants and foreign language learners adapted to multiple identities while learning even in the past it was a problematic. According to Cummins and Early (2010) accepting to variety identities by learners due to using digital tools and social networks where they can find different and creative identities.

Learners' identity is distinguished not only according to ethnical, political and gender but also according locational status of learners. Moreover, there are given three topics in the field of critical pedagogy as the construction and performance of identities, structures and relations of power, and social and educational inequities. Presenting identities via digital stories is as a transferring one complex identity to another identity and these complex identities comes from lack of structuring conditions and learners have to use different ideas. In the second sphere, illustrated how technology using become more prestige rather than physical tools. Lastly, social status and digital use differences can bring inequalities between learners.

DISCUSSION AND RESULTS

The second article represented by Chris Kennedy and Brain Tomlinson titled "Implementing language policy and planning through materials development" reports about the failures of education ministries to achieve top-down forced modifications to national curriculum, as well as reviews of some of the core principles in language planning and policy, laid the basis for the introduction of a variety of alternatives. One is the principle of subsidiarity, which depends on decentralized and dynamic language policy working groups placed in the middle of the classroom and government offices, with the aim of recognizing problems and formulating suitable solutions. These working groups support a principle known as recursive backward mapping, in which continual interaction occurs from the practitioners to the mid-level, with feedback loops allowing for back-and-forth consultation. This process continues until policy proposals reach the national level. A group of academics have proposed a framework for language education in India. They argue that their framework would address the mismatch between international and local language teaching materials. The aim is to create a national language policy based upon consultation between all stakeholders. These have greater potential for being implemented as national language policies, they say. Kennedy and Tomlinson propose a new framework for change agents. They suggest top-down or bottom-up strategies for those who have

experienced failure in the past through using top-down or bottom-up strategies. The pair does not offer predictions for how long it might take to implement change.

The first article opens real factors that influence of digital tools to the sociocultural and educational identities of language learner. There are we can see not only cultural or background affects but also how location, digital using lead to social and educational inequality in language learning. In this article we can see solutions to avoid these issues such as developing implementing technology during the classrooms where learners can adopt to another groups' identities and they will also demonstrate their own identities while using digital tools. To my mind, this article is very useful for ESL/EFL teachers to deal with the problems with learners' identities and improve their language acquisition.

Second article by Chris Kennedy and Brain Tomlinson (2013) gives clear report how LPP and materials utilized to provide it. There are showed that global course books are not suitable to all types of learners and seem like secondary urban class in private schools. The main cause for this problem is language planners and language teachers do not work cooperatively. As a solution, all language experts such as political, social and educational principles should be combined together but with language acquisition theory and language learning practice. It is very crucial for teacher as they have to choose appropriate materials for teaching and they should not to beat language learners. After reading both articles I have learned new ideas and new points of view about use of digital tools in the classroom and their influence to learns, in addition, I have learned while planning language policies or educate students we have to pay attention not only to economics, society and education system but also to the learning language theories and practices should be added.

CONCLUSION

I have notices also similar problems among my students that students are from city and village. Students from the city are good at using digital tools and they easily access to digital texts where they enrich their lexical sources but my urban students struggle with using digital tools. When it comes to language policy and material development I have to avoid some problems while providing reading and writing course and my chosen material (textbook) is not appropriate to my students according to its complexity. I found that the first article can be connected to our previous course ESOL where we have learned how to use digital tools and modify materials with digital tools to improve learners' digital literacy and acquisition.

The second article is related to curriculum development and lesson planning where we have learned to create syllabus and choose appropriate materials that are suitable to level, background and culture of the learner.

REFERENCES

1. C. Kennedy and B. Tomlinson. (2013). Implementing language policy and planning through materials development. London; New York. Bloomsbury Academic.
2. R. Darvin and B. Norton. (2015). Identity, Language Learning, and Critical Pedagogies in Digital Times. Department of Language and Literacy Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, Vancouver, BC, Canada.

ФОРСЧА ИЛДИЗЛИ АРАБЧА СЎЗЛАРНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ

Аламов Шавкатжон

Самарқанд давлат чет тиллар институти,
Яқин шарқ тиллари кафедраси ўқитувчиси.
Тел: +998973939944

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада араб тили таркибидаги муарработ, яъни арабийлашган форсча сўзлар хусусида фикр юритилади. Араб тили ҳисобидан дунёнинг кўплаб тиллари ўз луғавий бойлигини оширган, аммо таъсир ҳар доим иккитомонлама бўлиши сабабли, араб тилининг ўзи ҳам жуда кўп сўзларини бошқа тиллардан иқтибос олган. Араб тилининг мукаммаллашуви учун биринчи навбатда форс тилининг ўрни катта ҳисобланади. Бу масалага оид бир қанча мақолалар ва илмий асарлар яратилган.

Калит сўзлар: *Муарраб, сўз, ўзлашма, арабий, форсий, тил, ўзак, фонетика, семантика.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье обсуждается муарработ, арабизированное персидское слово в арабском языке. Многие языки мира увеличили свое лексическое богатство за счет арабского, но так как влияние всегда двоякое, то и сам арабский язык также цитировал много слов из других языков. Роль персидского языка в развитии арабского языка считается великим в первую очередь. На эту тему написано несколько статей и научных работ.

Ключевые слова: *муарраб, слово, ассимиляция, арабский, персидский, язык, корень, фонетика, семантика.*

ABSTRACT

This article discusses muarrabot, an Arabized Persian word in Arabic. Many languages of the world have increased their lexical richness at the expense of Arabic, but since the influence is always twofold, Arabic itself has also quoted many words from other languages. The role of the Persian language in the development of the Arabic language was great in the first place. Several articles and scientific papers have been written on this topic.

Keywords: *muarrab, word, assimilation, Arabic, Persian, language, root, phonetics, semantics.*

КИРИШ

Дунёда бошқа тиллардан сўз ўзлаштирмаган тил мавжуд эмас. Масалан инглиз тили ўз сўзларининг деярли 70% ни бошқа тиллардан, хусусан, роман-герман ва лотин тилларидан ўзлаштирган. Араб ва форс тиллари ҳам бири-биридан жуда кўп сўзларни ўзлаштириб олган, шунингдек фикҳий, диний ва ҳуқуқий атамаларнинг аксарияти араб тилидан ўзлаштирилган. Аммо араб тилидаги кўплаб сўзлар ҳам форс тилидан ўзлаштирилганлиги маълум. Ҳар қандай ҳолатда таъсир иккитомонлама бўлади. Бир халқнинг тили ва маданияти бошқа халқлар орасига тарқатилса, унинг албатта акс таъсири ҳам бўлади. Араб ва форс тилларининг тиллар оиласига тегишлилигига эътибор қаратсак, бу икки тилнинг умуман бир-бирига бегона эканлигининг гувоҳи бўламиз, аммо ҳозирги пайтда бу икки тилнинг луғавий таркибида катта ўхшашлик мавжуд. Бу ўхшашлик айнан икки томонлама таъсир натижасида вужудга келган.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДЛАР

Мақолада ироқлик тилшунос олим Ас-сайид Адди Шернинг “Арабийлашган форсча сўзлар” асаридан асосий манба сифатида фойдаланилди. Ушбу асар милодий 2008 йили эронлик олим Сайид Ҳамид Табибиён томонидан форсчага таржима қилинган. Асарнинг ушбу таржимаси ҳам мавзуни тадқиқ этиш учун муҳим манба сифатида хизмат қилади. Бегона сўзларнинг араб тили таркибига кириб келганлиги хусусида кўплаб илмий ишлар олиб борилган ва маълум даражада ўрганилган. Мисрлик тадқиқотчи олим Аҳмад Муҳаммад ал-Ҳавфий 1960 йили араб тилидаги форсча сўзлар мавзусига оид иккита китоб ёзган. Бу китобларнинг биринчиси التّيارات المذهبية بين العرب و الفُرس، الدار القومية للطباعة و النشر، ١٩٦٢ (Араблар ва эронликлар ўртасидаги диний жараёнлар) ва иккинчиси التّيارات ثقافيه بين العرب و الفُرس، دار نهضة مصر، ١٩٦٨ (Араблар ва форслар ўртасидаги илмий жараёнлар) деб номланади¹⁰². Ал-Ҳавфий ушбу китобларида араблар ва эронликларнинг жоҳилият даври ва ундан кейинги даврлардаги ҳар томонлама алоқаларини муфасссал ёритиб берган ва араб тилидаги инсоният ҳаётининг турли тамоилларига хос бўлган соҳаларга оид форсча сўзларни тадқиқ қилган.

Кўплаб тадқиқочиларнинг хулосаларига кўра, бошқа миллат вакиллари, хусусан форсларнинг ҳиссаси араб тили грамматикасини мукаммаллаштириш борасида бекиёсдир. Шунинг хисобга олиб, ўрта асрларда машҳур бир араб саркардаси айтган: «Мен бу форслардан ҳайратдаман, зеро улар уч минг йил

¹⁰² <https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D8%B5%D8%B1>

давомида ҳукмронлик қилиб, бир лаҳза ҳам биз арабларга мўхтож бўлмадилар. Лекин бизлар икки юз йил ҳукмронлик қилган бўлсак ҳам, ҳар лаҳзада уларга эҳтиёж сезардик».¹⁰³

Арабистонда 7-8-асрларда бадавий, яъни саҳроий бўлган араб қабилалари ҳукмронликни қўлга киритгандан сўнг, ўз ҳокимиятларини сақлаб қолиш учун фақат чўл ва саҳроларда ишлатиладиган тил эмас, балки ўша даврнинг бутун соҳаларини қамраб оладиган қудратли араб тили лозим эди. Яъни араб тилини на фақат дин ва шариат арконларини тушунтиришда ишлатиладиган, балки сиёсий-ижтимоий, маданий-маърифий, ҳамда адабиёт, санъат ва бошқа соҳаларда кенг ишлатилиши мумкин бўлган тилга айлантириш зарурати туғилган эди. Бу вазифанинг уддасидан чиқмаган тақдирда, араб тили тор бир доира (дин ва шариат)да ишлатиладиган тилга айланиб қолиши мумкин эди. Ва араблар ҳам бу вазифанинг уддасидан фақат бир ўзлари эмас, балки ўзга миллатлар вакиллари ёрдамида чиқдилар. Ўша таърихий даврда араб уламолари қаторида форс, ҳинд, турк, юнон ва бошқа миллат вакиллари ҳам салмоқли ҳиссаларини қўшдилар. Жумладан, табаррук диёримиздан этишиб чиққан Имом Исмоил ал-Бухорий, аз-Замахшарий, Ибни Сино сингари араб тида ижод қилган алломалар бунга мисол бўла олади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Форс тили ва бошқа мусулмон халқларнинг тили таркибида мавжуд бўлган саноксиз арабча сўзлар барчага маълум, аммо араб тили таркибидаги форсча ва бошқа тилларга оид бўлган сўзларнинг мавжудлигини аниқлаш бироз мураккаброқ. Чунки араб тили таркибига кириб борган бегона сўзлар унинг ўзига хос хусусиятлари туфайли фонетик жиҳатдан ўзгарган ва араб тилига мослашган. Шу сабабдан асли форсча бўлган қатор сўзларни арабча деб тасаввур қилиши мумкин. Маълум бўлишича араб грамматикасини тузишда бошқа халқлар вакиллари, айниқса тилшунос олимлар фаъол қатнашдилар. Шу боис, араб тили маҳдуд ва чегараланган доирадан чиқиб ҳақиқатан ҳам қудратли бир тилга айланди. Натижада, бу жараёнда араб тилига дарё каби бегона сўзлар кира бошлади. Ушбу араб тили таркибидаги бегона сўзларнинг асосий қисмини форсча сўзлар ташкил этади.

Бу масала кўплаб тадқиқотчилар диққатини ўзига тортган. Жумладан “Араблашган форсча сўзлар” (“الفاظ المعربة الفارسية”) китоби муаллифи Ас-Сайид

¹⁰³ Foziljon Shukurov, Kubaro Mamadaliyeva., Arablashtirilgan So'zlar – Inglizcha so'zlar misolida. XIX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 30-31 січня 2014 р. сЕКЦІЯ: ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ с 255-261.

Аддий Шер ўз китобида араб тилига форс тилидан кириб келган сўзларни тадқиқ қилган ва ҳар бир сўз бўйича юзага келган ўзгаришларини кўриб чиққан. Сўзларнинг замон талабларига мувофиқ турлича ишлатилиши ва турли тиллардаги ҳолатларини ҳам мукамал тушунтириб бериб сўзларнинг этимологиясига алоҳида эътибор қаратган. Муаллиф ҳар бир алоҳида сўз ҳақида гапирадиган кўп ўринларда унинг туркий, курд, юнон, инглиз, француз, арман, оромий каби бошқа тиллардаги оилавий эквивалентларини эслатиб ўтади, шунингдек, ўз даври тилшуносларининг фикрларини ҳам ўз ўрнида келтиради. Ушбу китобни форс тилига ҳам таржима қилинган. Мазкур таржима эса тилшунос олимларга, айниқса, ушбу соҳа талабаларига унинг муаллифи Ас-Сайид Аддий Шернинг қарашлари тўғрилигини тадқиқ этиш ва ўргатиш учун кўпроқ имконият яратади.

Форс ўзагидан бўлган арабча сўзлар араб тили ва адабиётида қўлланиладиган, аммо форс илдизларига эга сўзлар ҳисобланади. Арабча илдизга эга бўлмаган ҳар қандай сўз муарработ ёки таъриб деб аталади. Араб тилида форс илдизли ўзгартирилган сон-саноксиз сўзлар мавжуд. Буларни бир нечта турга бўлиб мисол тариқасига кўрсатишимиз мумкин. Масалан, Г گ, ч چ, п پ, ж ژ ҳарфларининг тушиб қолиши натижасида ўзгарган сўзлар: Чағандар(چغندر) – Шамандар (شمندر), Гургон (گرجان)-Журжон(جرجان), Порс (پارس)- Форс (فارس). Ёки “т” ҳарфи ишлатиладиган қатор сўзларда ت ҳарфи ўрнига ط ишлатилади. Масалан “Тошканд” ёки “Тожикистон” сўзларида бу ҳолатни кўришимиз мумкин. Бунинг натижасида “т” товуш араб фонетикасига мостлаштирилади.

Яна шуни ҳам таъкидлаш жоики, арабийлашган форсий сўзларнинг барчаси ҳам шакл ва маъно жиҳатидан бузилмайди. Араб тилида форс тилидан кирган кўплаб сўзларни ҳам бузилмаган, ҳам бузилган форматда ўзлаштирилган. Хорижий сўзлар араб тилида қўлланилганда бутунлай бузилиб кетар экан, уларнинг илдизи номаълум ва изланиб бўлмайди. Араб шеърляти исломгача бўлган даврда фасоҳат ва равонлик чўққиларига кўтарилган эди. Бу жоҳилият даври шоирлари араб маданияти ва араб тили жумбоқларини кейинги изланишлар билан еча оладиган шеърлар яратдилар. Жаҳолат асрида илм-фан ривожини учун катта аҳамиятга эга бўлган шеърини тартиб унсурлари мавжуд. Бу унсурлар форс тилида пайдо бўлган ва турли сабабларга кўра араб тили ва маданиятига жамланган. Жоҳилият даври шоирлари шеърлятида кўплаб форсча сўзлар борки, уларни ярим орол араб тилида сўзлашувчилар форс тилидаги асл маъноси билан ишлатганлар.

ХУЛОСА ВА ТАКЛИФЛАР

Хулоса ўрнида шуни айтиш жоизки, араб тили ҳам дунёдаги барча тиллар сингари, ўзининг узоқ тараққиёти давомида бошқа тиллар ҳисобидан ўз лексик хазинасини бойитиб келган. Машҳур араб тилшунос олимларининг тадқиқотлари натижасида маълум бўлишича, айниқса форс тилининг исломгача бўлган даврда араб тилига катта таъсир кўрсатган. Бунинг натижасида араб тилига таркиб жиҳатидан жиддий ўзгаришларга дуч келган сўзлар қабул қилинган. Араб тилида мавжуд бўлган бу жараённинг тадқиқ этилиши бугунги тилшунослик соҳасида долзарб масала ҳисобланади.

REFERENCES

1. لألفاظ الفارسية المعربة قاهره. ۱۹۸۸.
2. السيد ادى شير. واژه های فارسی عربی شده. ص. ۱۰.
3. التّیارات ثقافیه بین العرب و الفُرس، دار نهضة مصر، ۱۹۶۸.
4. Шавкат Раҳматуллоев. Ўзбек тилининг этимологик луғати I жилд , 2000, Тошкент, “Университет”.
5. Шавкат Раҳматуллоев. Ўзбек тилининг этимологик луғати II жилд, 2003 Тошкент, “Университет”.
6. Шавкат Раҳматуллоев. Ўзбек тилининг этимологик луғати III жилд , 2009 Тошкент, “Университет”.
7. <https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D8%B5%D8%B1>

МАШҲУР ТАСВИРИЙ САНЪАТ АСАРЛАРИДАН НУСХАЛАР КЎЧИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-6-477-485>

Бобомуродов Зиёдилла Рустамович

Тошкент Архитектура-қурилиш институти

“Тасвирий санъат” кафедраси мудири, доцент

АННОТАЦИЯ

Тасвирий санъат бўйича таълим оладиган бўлғуси рассомларнинг кундалик фаолиятларида шу соҳани пухта ўрганишга бўлган интилиш асосий омиллардан ҳисобланади. Бу ўз навбатида улардан ўз иш тажрибаларини янада бойитиш, малакаларини ўстириш бўйича қўшимча манбаълардан фойдаланишлари лозимлигини талаб этилади. Айниқса қадимги рассомларнинг ишлаш усуллари ва методларини астойил ўрганиш ўз навбатида бўлажак рассомларнинг тажрибалари ва малакаларини янада такомиллаштириш ҳамда мустаҳкамлашда катта аҳамиятга эгадир.

Калит сўзлар: Натюрморт, жанр, нусха кўчириш, таълим жараёни, тафаккур, композиция, рассом, тафаккур, этюд, дидактик имкониятлар, ижодий фаолият.

АННОТАЦИЯ

Одним из главных факторов повседневной деятельности будущих художников, изучающих изобразительное искусство, является стремление досконально изучить эту область. Это, в свою очередь, требует от них использования дополнительных ресурсов для дальнейшего обогащения своего опыта работы и повышения квалификации. В частности, большое значение в дальнейшем совершенствовании и укреплении опыта и навыков будущих художников имеет тщательное изучение методов и приемов древних художников.

Ключевые слова: копирование, учебный процесс, человеческое мышление, композиция, художник, созерцание, этюд, дидактические возможности, творческая деятельность, этюд, будущий художник.

ANNOTATION

One of the main factors in the daily activities of future artists studying fine arts is the desire to thoroughly study this area. This, in turn, requires them to use additional resources to further enrich their work experience and skills. In particular,

a thorough study of the methods and techniques of ancient artists is of great importance in the further improvement and strengthening of the experience and skills of future artists.

Keywords: *copying, educational process, human thinking, composition, artist, contemplation, study, didactic possibilities, creative activity, study, future artist.*

КИРИШ

Қадимдан машҳур рассомларнинг асарларидан нусха кўчириб ишлаш ва шу тарзда ўз тажрибаларини янада бойитиш азалий одатлардан ҳисобланган. Ҳозир-чи?

Тасвирий санъат билан астойдил шуғулланадиган ҳаваскор рассомлар кўпинча устозларига шундай саволни беришади: машҳур рассомларнинг асарларидан кўчириб чизиш мумкинми? Шу шартми? Бунинг зарарли жиҳатлари йўқми? Одатда нусха кўчириш ва у билан шуғулланадиганлар борасида ҳар хил фикрлар юради. Чунки “кўчирувчи” сўзи кишида қандайдир қарама қарши ҳисларни, тушунчаларни уйғотади. Гўё кўчирган киши доимо шу иш билан шуғулланадигандек таассурот қолдиради. Шу ўринда қадимги замон ва ҳатто ҳозирги замон рассомларининг катта шуҳрат қозонган асарларидан нусха кўчириш албатта керак. Бу ўқувчиларнинг тасвирий санъат борасидаги билим, малака ва тажрибаларини янада бойитишда каттга аҳамиятга эгадир.

Тарихдан шуниси маълумки, қадимги тасвирий санъат усталарининг машҳур асарларидан нусха кўчириш билан азалдан бери шуғулланиб келишган. XIV асрда яшаб ижод қилган Ченнинио Ченнини ҳаваскор рассомларга қарата “Доимо меҳнат қил ва буюк усталарнинг энг яхши сара асарлардан нусха кўчиришдан завқлан” дея хитоб қилган эди.

Эрта Уйғониш даврида бундай метод анъанага айланди. Биз ҳатто энг қадимги машҳур рассомларнинг ҳам нусха кўчириш билан шуғулланганликларидан дарак берадиган далилларни шу вақтгача сақланиб келинаётган уларнинг ана шундай ишлари намунасидан топишимиз мумкин. Масалан, А. Дюрер ёшлигида Мантеньнинг гравюраларидан нусха кўчирган. Париждаги Лувр, Петербургдаги Эрмитажда, шунингдек бошқа таниқли музейларда ҳам Рубенснинг Микеланжело Буараноти, Рафаэло Санти, Караваджо, Леонардо да Винчи, Корреджо, Жулио Романо каби машҳур рассомларнинг асарларидан кўчириб ишлаган асарлари ҳамон сақланиб келинмоқда.

Бу нусхаларда – улар тугулланган ёки тезгина ишланган эскизлар сифатида, барибир Рубенс антик санъатни, Уйғониш даврини, асарлардаги драпировкаларнинг кўринишларини, инсон таналарининг тузилиши ва ҳаракатларини ўрганган. Шунингдек, машҳур рассомлар ва ҳайкалтарошлардан О. Ренуар, Э. Дега ҳамда Эдуард Манеларнинг кўчириб ишлаган асарлари ва расмларидан кўплаб нусхалар сақланиб қолган. Машҳур усталарнинг буюк меросларида унутилмас лаҳзалар ҳамон яшаб келмоқда. Масалан, Энгер 87 ёшида Джоттонинг гравюраларидан кўчириб чизган ва “Нега бундай қиласиз” деган саволга, “Албатта ўрганиш учунда” деб жавоб берган экан.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Умуман олганда нусха кўчириш билан бошқа мамлакатлардаги машҳур ва ҳаваскор рассомлар, уларни тайёрловчи таълим даргоҳлари ҳам шуғулланиб келишган. Россияда XVIII асрда Бадий Академия очилиши биланоқ нусха кўчириш таълим жараёнига тадбиқ этилган эди. Шуниси диққатга сазоворки, унда машҳур рассомларнинг гравюраларидан, қаламтасвир ва рангтасвир асарларидан нусха кўчириш қатъий тартибда амалга оширилгандир. XIX асрда ҳам бу анъана давом этиб келган. Масалан, машҳур рассомлардан бири бўлган К. Брюлов ҳам академияда ўқиб юрган чоғида Веласкеснинг машҳур портретлардан ҳисобланган “Папа Иннокентий” асаридан нусха кўчирган. Масалан, у Веласкеснинг этюдидан камида етти марта, чолнинг бош қисмини йигирма мартача кўчириб чизган. Умуман олганда К. Брюлов катта холстга ишланган “Попейнинг сўнгги куни” асарини яратмаган бўлар эди, агарда у Рафаэлнинг “Афина мактаби” асаридан нусха кўчирмаганида. Рус рассомларидан Венициановнинг ўзи айтишича машҳур рассомларнинг асарларидан нусха кўчириб ўрганишга ўн икки йилини сарфлаган экан. А. Иванов, В. Серов, И.Е.Репин ва бошқа рассомлар ҳам нусха кўчириш билан шуғулланганлар ва бу борада ўзларининг фикр-мулоҳазаларини ҳам ёзиб қолдирганлар. Масалан А. Осроумов Лебедевнинг ёзиб қолдирган эсдаликларида “Мен Бадий Академияга кирган дастлабки кунларимданоқ Эрмитаждаги асарлардан нусха кўчиришни бошлаганман... Бу мен томондан қилинган дадилликдир. Доимо ривожланиб борар эканман, Эрмитаждаги барча асарларни яратишдаги қийинчиликларни, такомиллашганлик жиҳатларини тушуна бошладим. Мен қанчалик кўп ўрганган бўлсам, такомиллашишнинг шунчалик қийин эканлигини англаб етдим... Мен ўзимча Рембранднинг “Супургили қиз” асарини қандай яратганлигини ҳис қилган ҳолда ишлаб

кўришга жазм этдим”. Юқорида кўрсатиб ўтилган далилар асосида шуни қайд этиб ўтиш лозимки, бу борада бизнинг олий таълим даргоҳларида ана шундай ишлар олиб борилмоқда. Белгиланган тартиб бўйича Тошкентдаги тасвирий санъат асарлари намоиш этилаётган кўргазмалар, музейларда ҳозирда машҳур рассомларнинг асарларидан нусха кўчираётган рассомларни учратиш мумкин. Демак, бу борада бизда ҳам маълум бир тартибга асосланган нусха кўчириш ишлари олиб борилаётганлигидан далолат беради. Қадимги рассомларнинг ишларидан кўчирилаётган нусхалар ҳаваскор рассомларга қуйидагиларни ўрганишлари ва ўзлаштиришларида муҳим аҳамиятга эга бўлади:

1. Ҳаваскор рассомлар нусха кўчирар эканлар, шу асар муаллифининг ишига ва ўзига нисбатан ҳурмати, ҳайрати ҳамда қойил қолганлигини ҳис эта боради.

2. Анъанавий ва қадимги рангтасвир, қаламтасвир ишлаш усуллари, методлари ўртасидаги боғлиқлик, самарали жиҳатлар ва камчиликларни, эришилган ютуқларни ўрганиб, ўз фикр ва мулоҳазаларини билдирадиган бўлиб борадилар.

3. Энг асосийси машҳур рассомларнинг қандай ранг тусларидан фойдаланганликларини, ишлаш услубларини, мўйқаламни юргизиш маҳоратларини ўрганиб, ўзлаштиришга ҳаркат қиладилар.

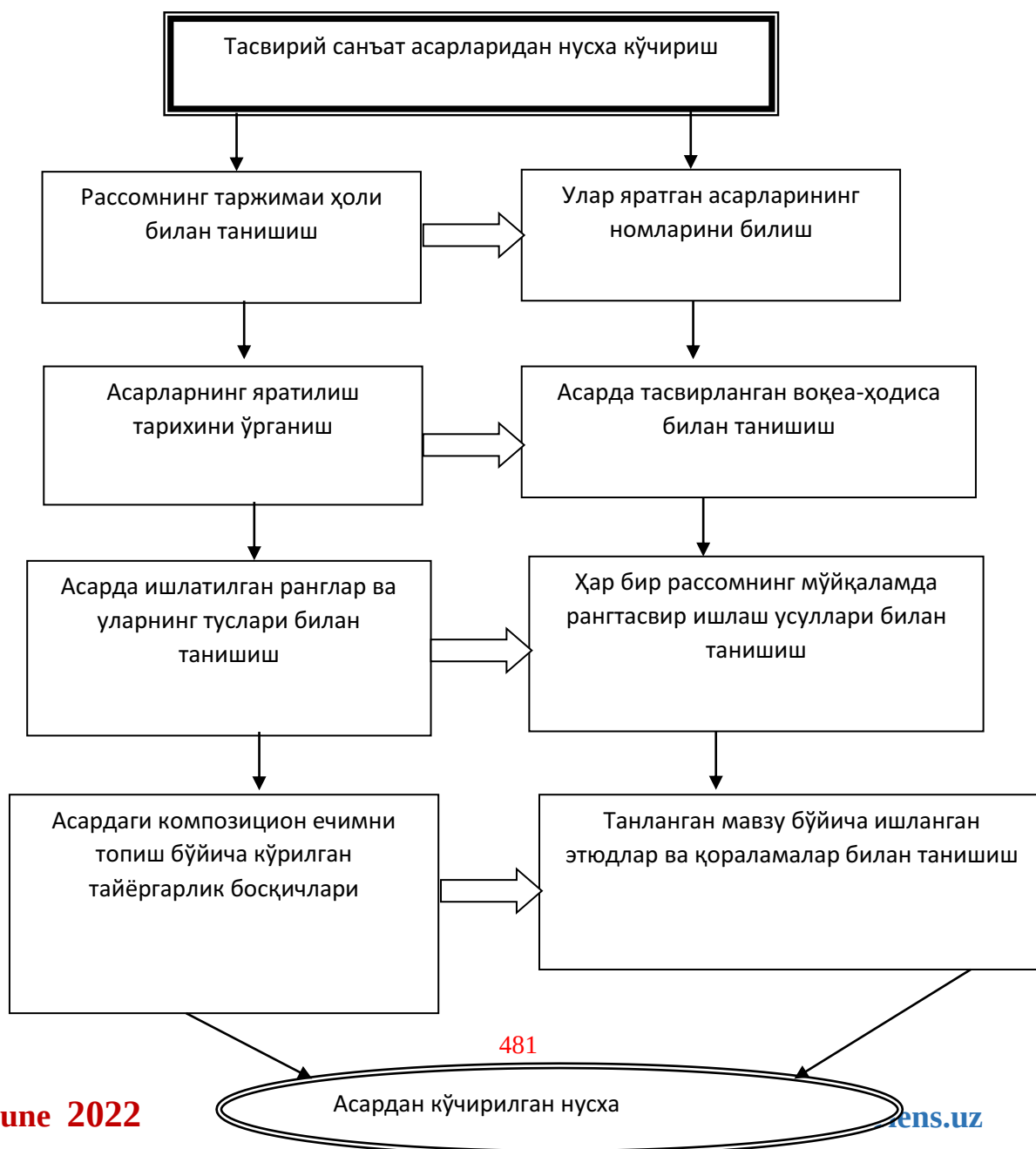
4. Нусха кўчириш жараёнида ўзлари танлаган рассомларнинг иш фаолиятлари, нусха кўчириш учун танланган асар борасидаги тарихий далилларни ҳам ўрганадилар ва ўзларининг билим доираларини янада кенгайтирадилар.

5. Айниқса, бир тасвирий санъат асарини яратишдан олдин унга кўрилган тайёргарлик борасида ҳам керакли маълумотларни ўрганиб борадилар.

Машҳур рассом ва ҳайкалтарош Микеланжело “кимда ким нусха кўчиришни эплай олса, у расм ишлашни ҳам эплайди...” деган эди. Бу ўз навбатида нусха кўчиришда ҳам ўзига хос талант, чидамлилиқ, сабр-бардошлиқ, уқув, малака, интизомлилиқ, юқори даражадаги қизиқиш ҳамда тасвирий санъат асарининг ўзига нисбатан ҳурмат-эҳтиромда бўлиш лозимлигини тақозо этади. Ҳақиқатдан ҳам машҳур рассомлар томонидан яратилган тасвирий санъат асарларида тасвирланган манзаралар, натуюрмортлар ва шу кабилардан ҳайратланмасликнинг асло иложи йўқ. Шубҳасиз бундай асарлар ҳар қандай бўлажак рассом учун битмас-туганмас хазина, илҳом манбаи бўлиб хизмат қилади. Бу жараёнда ҳаваскор рассом гўё ҳақиқий рассом бўлгандек ўзини ҳис этади. Айниқса, рассом томонидан яратилган асардаги воқеа-ҳодисаларнинг

ҳаққонийлиги, аслига яқинлиги кишини ҳайратга солади. “Гўзал кўриниш олдида эмас, балки мен рассом бўламан деб картина олдида айтишади”-деган эди Огюст Ренуар.

Одатда бизнинг давримизда бадиий таълим даргоҳларида Ленинграддаги И.Е. Репин номидаги институтнинг классик меросидан намуна сифатида фойдаланиб келинган. Бунда талабаларга ўтиладиган дастур мазмунига мос келадиган ўқув топшириқларига мос келадиган намуна асарлар борлиги, асос бўлиб хизмат қилган бўлса ажаб эмас. Бу ўз навбатида бадиий Академиянинг қандай илмий салоҳиятга эга эканлигидан далолат беради. Олиб борилган тадқиқотлар ва кузатишлар асосида нусжа кўчиришнинг ўзига хос ташкилий қисмлари аниқланди. Буни биз қуйидаги жадвалдан кришимиз мумкин:



Шуни алоҳида қайд этиб ўтиш лозимки, қадимги рассомларнинг ижоди ва техникаларини ўрганиш талабаларнинг бадиий дунёқарашларини, маданиятларини, бадиий дидларини ўстиради. Турли туман рассомчилик мактабларининг ўзига хос техник услублари билан танишиш имконини ҳам яратади. Демак, талабаларнинг нусха кўчириш билан шуғулланишлари уларнинг касб маҳоратларини тушунган ҳолда тўғри эгаллашларида муҳим роль ўйнайди экан. Бизнинг мамлакатимизда ҳам талабалар учун намуна бўлиб хизмат қиладиган кўплаб рассомларни кўрсатиб ўтиш мумкин. Масалан: манзара жанрида Ў.Тансиқбоев, З. Иноғомов, Н.Қўзиев, портрет жанрида эса А. Абдуллаев, Р. Чориев ва бошқалар, натюрморт жанрида эса лар шулар жумласидандир.

ХУЛОСА

Шуни унутмаслик лозимки, талабалар томонидан кўчириб ишланган тасвирий санъат асарларининг нусхалари ҳам фонд учун танлаб олинади. Келажакда бўлажак рассомлар ана шундай нусха кўчириш жараёнида орттирган иш тажрибаларидан ўзларининг ижодий фаолиятларида кенг фойдаланадилар.

REFERENCES

1. Бобомуродов Зиёдилла Рустамович. (2022). ТАСВИРИЙ САНЪАТ ТАРИХИГА ОИД МАТЕРИАЛЛАРНИ ЗАМОНАВИЙ АРХИТЕКТУРА ТАЪЛИМИ ЖАРАЁНИГА ИНТЕГРАЦИЯЛАШ. *E Conference Zone*, 6–9. Retrieved from <https://econferencezone.org/index.php/ecz/article/view/905>
2. O'Neill, G. (2015). Curriculum Design in Higher Education: Theory to Practice, Dublin: UCD Teaching & Learning. ISBN 9781905254989 //www.ucd.ie - 189 б.
3. Albert Bandura, Richard Walters. Teenage aggression. Studying of influence of education and family relations. Publishing house: Eksmo-Press, April-Press ISBN: 5-04-004214-0 Year of the edition: -2000
4. Year of the edition: 2002 6. Abraham Harold Maslow. Motivation and Personality. Year of the edition: 2011
5. Prof. Dr. Thomas Deißinger, Dipl. Hdl. Silke Hellwig Structures and functions of Competency-based Education and Training (CBET): a comparative perspective. (University of Konstanz) ISBN 3-937235-49-3 second in December 2011 p 52.
6. Xasanova M. Z. EFFICIENCY OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF FINE ARTS. The way of Science

International scientific journal, № 4 (74), 2020 The journal is founded in 2014 (March)
ISSN 2311-2158 pp-67-69.

7. Bobomurodov Ziyodullo Rustamovich, Bekmirov Sherzod Choriyevich Berdiyev Nurmon Ochilovich, Akhmedov Mukhomod-Umar Bakhridinovich, Khasanova Munisa Ziyodulla kizi. PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FUTURE FINE ARTS TEACHERS' PREPARATION FOR THE LEADERSHIP OF THE SCHOOLCHILDREN ARTISTIC AND CREATIVE ACTIVITIES. European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 07, Issue 09, 2020.<https://ejmcm.com/>

8. Xasanova M. Z. INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE PREPARATION OF FUTURE TEACHERS OFFINE ARTS. International Journal of Academic Pedagogical Research (IJAPR)ISSN: 2643-9123. Vol. 5 Issue 1, January - 2021, Pages: 86-87.

9. Bobomurodov Ziyodullo Rustamovich, Akhmedov Mukhommod-Umar Bakhridinovich, KhasanovaMunisa. UNDERSTANDING COMPOSITION THROUGH WORK ANALYSIS.ACADEMICIAAn International Multidisciplinary Research Journal (Double Blind Refereed & Peer Reviewed Journal)ISSN: 2249-7137 Vol. 11 Issue 1, January 2021.

10. Xasanova M. Z. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИЙ В ВЫСШЕМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ.Международная научно-практическая конференция «Современная наука. XXI век: научный, культурный, ИТ контекст»стр.270-275.

11. Xasanova M. Z. Kompozitsiya tasviriy san'atning o'quv predmeti sifatida. Kompozitsiya sxemalari (uchburchak, doira, ellipsvah.k.) to'g'risida. "Ўзбекистон олимлари ва ёшларининг илмий-амалий тадқиқотлари" мавзусидаги конференция материалларининг 24-сон 2-қисм.

12. Akhmedov, M.-U., & Kholmatova, F. (2021). FORMATION OF CREATIVE PROCESSES IN STUDENTS THROUGH TEACHING COMPOSITION IN FINE ARTS. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-09.04.2021.v2.03>

13. Ahmedov, M.-U., & Xolmatova, F. (2021). TEACHING STUDENTS TO DRAW ELEMENTS OF PATTERNS IN WOOD CARVING CIRCLES. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.17>

14. Akhmedov Mukhomod-Umar Bakhridinovich. (2022). THE IMPORTANCE OF FOLK APPLIED ART IN THE FORMATION OF YOUTH CREATIVE

ACTIVITY. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 3(02), 142–156.
<https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-03-02-23>

15. Jabbarov, R., & Rasulov, M. (2021). FURTHER FORMATION OF STUDENTS' CREATIVE ABILITIES BY DRAWING LANDSCAPES IN PAINTING. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.09>

16. Jabbarov, R. (2019). Formation of Fine Art Skills by Teaching Students the Basics of Composition in Miniature Lessons. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 17(1), 285-288. doi:<http://dx.doi.org/10.52155/ijpsat.v17.1.1424>

17. Jabbarov, R. (2021). Sharq uyg'onish davri yetuk san'atkori buyuk miniatyurachi musavvir Kamoliddin Behzod ijodi ta'sirida yuzaga kelgan o'ziga xos yo'nalish. *Жамият ва инновациялар*, 2(5/S), 59–67. <https://doi.org/10.54274/2181-1415-vol2-iss5/S-pp59-67>

18. Хасанова, М. (2021). Олий педагогик таълимда “Композиция” фани мазмунини такомиллаштиришда тарихий манбалардан фойдаланиш. *Общество и инновации*, 2(5/S), 112-118.

19. Akhmedov Mukhomod-Umar Bakhridinovich. (2022). THE IMPORTANCE OF FOLK APPLIED ART IN THE FORMATION OF YOUTH CREATIVE ACTIVITY. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 3(02), 142–156. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-03-02-23>

20. Maxkamova, S., & Jabbarov, R. (2022). Axborot – kommunikatsion texnologiyalaridan foydalanib tasviriy san'at ta'limi samaradorligini oshirish metodikasi. *Zamonaviy Innovatsion Tadqiqotlarning Dolzarb Muammolari Va Rivojlanish Tendensiyalari: Yechimlar Va Istiqbollar*, 1(1), 27–29. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/zitdmrt/article/view/5097>

21. Muslimov Narzulla Alikhanovich, Urazova Marina Batyrovna, Muslimov Sherzod Narzulla ugli. (2020). DEVELOPMENT OF DESIGN TECHNOLOGY FOR FUTURE VOCATIONAL EDUCATION TEACHERS, MODEL OF TRAINING AND BASIC INDICATORS OF DISSERTATION. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology*, 17(7), 10534-10551. Retrieved from <https://www.archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4088>

22. Халимов, М. К. Сравнение продуктивности учебной доски и проектора в преподавании предметов, входящих в цикл инженерной графики / М. К. Халимов, Р. Р. Жаббаров, Б. Х. Абдуханов, А. А. Мансуров. — Текст:

- непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 6 (192). — С. 203-205. — URL: <https://moluch.ru/archive/192/48066/>
23. Ozodovich, A. A. (2021). The Use Of Tasks That Create A Tendency To The Problems Of Making Typical Mistakes In The Possession Of Graphic Literacy. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(06), 99–103. <https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume03Issue06-16>
24. Rustam Ravshanovich, J. (2021). Formation of Creative Abilities of Students by Teaching the Genre "Landscape" of Fine Arts. *Spanish Journal of Society and Sustainability*, 1, 1-8. Retrieved from <http://sjss.indexedresearch.org/index.php/sjss/article/view/1>
25. Abdurashidxonova, M., & Rasulov, M. (2021). Ташкентская школа резьбы по дереву и представители узбекского народного прикладного искусства. *Общество и инновации*, 2(5/S), 130–137. <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol2-iss5/S-pp130-137>
26. Murad Absamatovich Rasulov (2022). O‘ZBEK XALQ AMALIY SAN’ATINI TASHKIL TOPISHI VA TARIXIY RIVOJLANISH BOSQICHLARI. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2 (5), 319-329. <https://cyberleninka.ru/article/n/o-zbek-xalq-amaliy-san-atini-tashkil-topishi-va-tarixiy-rivojlanish-bosqichlari>

ЭМУЛЬСИОН ПОРТЛОВЧИ МОДДАЛАРИНИНГ ТАРКИБИ ВА ЭНЕРГЕТИК КЎРСАТКИЧЛАРИНИ ТАХЛИЛ ҚИЛИШ

Шукуров Азамат Юсупович

Қарши муҳандислик-иқтисодиёт институти ассистенти

АННОТАЦИЯ

Эмульсион портловчи моддаларни таркибига кўра саноатда қўлланилиши ва ҳар қандай кон-геологик шароитда фойдаланиш қобилияти, механик таъсир ўтказувчанлиги нисбатан паст сезгирлик, атроф-муҳитга таъсирининг минимал даражада бўлиши кўриб чиқилган.

Калит сўзлари: *порох, эмульсион портловчи моддалар, аммиакли селитра, тоғ жинслари, патрон, заряд.*

АНАЛИЗ ЭМУЛЬСИЙ ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Шукуров Азамат Юсупович

Ассистент Каршинского инженерно-экономического института

АННОТАЦИЯ

Эмульсионные взрывчатые вещества рассчитаны на промышленное применение и возможность применения в любых горно-геологических условиях, относительно низкая чувствительность к механической проницаемости, минимальное воздействие на окружающую среду.

Ключевые слова: *порох, эмульсионные взрывчатые вещества, аммиачная селитра, горные породы, патрон, заряд.*

ANALYSIS OF EMULSION EXPLOSIVE SUBSTANCES AND ENERGY PERFORMANCE

Shukurov Azamat Yusupovich

Assistant of the Karshi Engineering and Economics Institute

ABSTRACT

Emulsion explosives are designed for industrial use and the possibility of use in any mining and geological conditions, relatively low sensitivity to mechanical permeability, minimal environmental impact.

Keywords: *gunpowder, emulsion explosives, ammonium nitrate, rocks, cartridge, charge.*

КИРИШ

Илк маротаба ҳарбий ва саноат соҳасида портловчи модда сифатида қора порох қўлланилган бўлиб, порох калилий целитраси, фосфор кукуни ва кўмирдан ташкил топган. Эмульсион портловчи моддалар, одатда, натрий ёки кальций нитрат қўшилган аммоний нитратнинг тўйинган сувли эритмаси, камроқ перхлоратлар бўлган оксидловчи моддалар каби бир хил аралашмадир. Портлаш иссиқлигини ошириш учун улар таркибида 15% гача алюминий бўлиши мумкин. Тайёр аралашмадаги сув миқдори 5-20% ни ташкил қилади. Тайёр аралашманинг зичлиги $0,9-1,35 \text{ г/см}^3$ атрофида ўзгариб туради. Ҳозирги кунга келиб энг асосий истиқболли эмульсион портловчи моддалар: Эмулан (Швеция, Сербия ва Черногория), Гранемит (Россия), Нобелан ва Нобелит (Германия), Эмулит (Ўзбекистон) қаторига кириб, улар таркиби аммиакли селитра ва дизель ёқилғиси эмульсиясидан ташкил топган. Номлари келтирилган портловчи моддалар сувга тўйинган, қаттиқ ва ўта қаттиқ тоғ жинсларини портлатиш ишларида қўлланилади[2]. Ҳозирги кунда Ўзбекистон кон саноати қуйидаги номлари келтирилган Эмульсияли портловчи моддаларни ишлаб чиқармоқда: Нобелит 20/30, Гранэмит 30/70 ва 50/50. Улар оғир гидрогеологик шароитларда ишлатишга мўлжалланган[1].

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ўзбекистон Республикасида ишлаб чиқарилаётган эмульсияли портловчи моддаларнинг асосий тавсифи 1.1. жадвалда келтирилган.

Жадвал 1.1.

Ифзанилларнинг асосий тавсифи.

Тавсиф	T-20	T-60	T-80
Техник таркиби, %			
Аммиакли селитра	40	40	40
Тротил	20	20	20
Аммиакли селитра эритмаси (қуйилтирувчи ва структура тузувчи)	40	40	40
Эритма концентрацияси, %	64	80	86
Эритма ҳарорати, °C	20	60	80
Эритма зичлиги, г/см^3	1,3	1,4	1,4
Кимёвий таркиб, %			
Аммиакли селитра	66	72	74
Тротил	20	20	20
Сув	14	8	6
Кислород баланси, %	-1,6	-0,4	-0

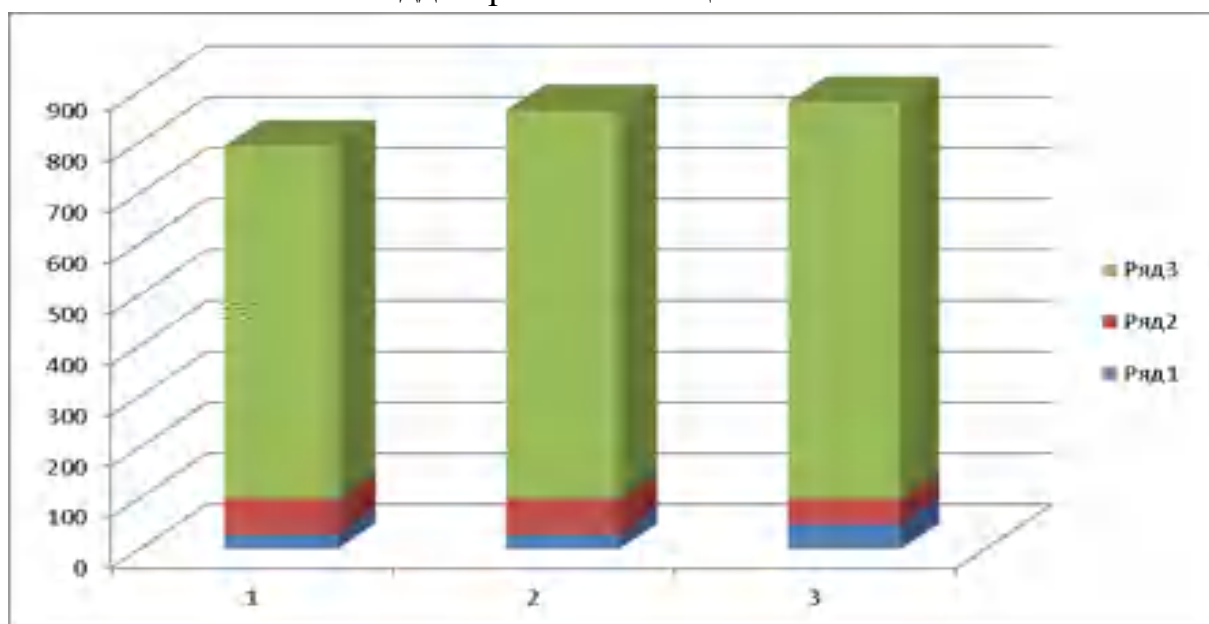
Зичлик, г/см ³	1,34-1,38	1,48-1,52	1,52-1,56
Портлатиш иссиқлиги, ккал/кг	794	905	930
Портлатишнинг бажарган тўлиқ идеал иши, ккал/кг	675	760	780
Газ ҳажми, л/кг	937	920	913
Детонация тезлиги, км/с.	4,2-4,5	4,5-5,0	4,5-5,0
Критик диаметр, мм.	100-120	100-110	90-100
Оралик детонаторнинг минимал массаси, г.	40-60	30-50	30-50

Эмульсияли портловчи моддаларнинг асосий тавсифи

Жадвал 1.2.

Тавсифи	Нобелит 20/30	Гранэмит	
		30/70	50/50
Кислород баланси, %	-2,1	-1,1	-0,3
Кимёвий таркиби, %			
Аммиакли селитра	30	30	50
Дизель ёқилғиси	70	70	50
Портлатиш иссиқлиги, ккал/кг	693	763	779
Зичлик, г/см ³	1,28	1,30	1,40
Детонация тезлиги, км/с.	4,5	4,8-5,2	4,2-5,0

Нобелит 20/30, Гранэмит30/70 ва Гранэмит50/50 эмулсион портловчи моддаларнинг боғлиқлиги.



1-аммиакли селитра, 2-дизель ёқилғиси, 3-портлаш иссиқлиги.

Эмулсион портловчи моддалар одатдаги портловчи моддаларга нисбатан бир қатор афзалликларга эга. Хусусан , булар: юқори техник ва иқтисодий самарадорлик, сувга чидамлилик ва ҳар қандай кон-геологик шароитда фойдаланиш қобилияти, механик таъсир ўтказувчанлиги нисбатан паст сезгирлик, атроф-муҳитга таъсирининг минимал даражаси.

Эмулсион портловчи моддалар патрон ва бир хил шаклга эга бўлмаган ҳолатда ишлаб чиқарилади. -50 °С дан +50°С гача бўлган температурали сувли ва нам тоғ жинсларини портлатишда скаважиналарни зарядлашда қўлда ва механизациялашган ҳолда қўллашга мўлжалланган[3].

ХУЛОСА

Кончилик саноатида эмулсион портловчи моддалар иқтисодий томондан самарадор, сувга чидамли ва ҳар қандай кон-геологик шароитда фойдаланиш қобилиятига эга, механик таъсир ўтказувчанлиги нисбатан паст сезгирлик, атроф-муҳитга таъсирининг минимал даражага эгадир.

REFERENCES

1. Барон Л. И., Ключников А. В. Контурное взрывание при проходке выработок- Л.: Наука, 1967.
2. Бротанек И., Вода И. Контурное взрывание в горном деле и строительстве. Пер. с чеш. Под редакцией Б. Н. Кутузова- М.: Недра, 1983.
3. Яшкин А. 3. Общая классификация взрывных работ при разработке горных пород//Горный журнал-1988- № 8- С.

ПЎЛАТ ҚОБИҚЛАРНИНГ КУЧЛАНГАНЛИК- ДЕФОРМАЦИЯЛАНГАНЛИК ҲОЛАТИНИ ТАДҚИҚ ЭТИШ

Давлятов Шохрух Муратович

Фарғона политехника институти Курилиш факультети Декани
e-mail: davlatshoh@ferpi.uz),

Тошматов Улугбек Кодиржон угли

Фарғона политехника институти Курилиш факультети талабаси
email: ulugbektoshmatov29@gmail.com

Мирзарахимов Мирзохидбек Алишер угли

Фарғона политехника институти Курилиш факультети талабаси
e-mail: al.mir2020@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Панеллар билан кучайтирилган цилиндрик қобиқларнинг устуворлиги ва юк кўтариш қобилиятини кичрайтирилган моделда экспериментал тадқиқ этиш натижалари келтирилган. Мақолада синов услуги, қўлланилган ускуналар, воситалар, синов моделлари ва қурилмалари ҳақидаги маълумотлар баён этилган. Экспериментларда олинган натижалар таҳлил қилиниб, назарий ҳисоблар натижалари билан таққосланган. Конструктив - ортотроп схема бўйича ишлайдиган ёйсимон панеллар билан кучайтирилган цилиндрик қобиқларнинг кучланганлик-деформацияланганлик ҳолати таҳлил қилинган.

Калим сўзлар: *цилиндрик қобиқ, ёйсимон панел, устуворлик, кучланганлик-деформацияланганлик ҳолати, мустаҳкамлик, юк кўтариш қобилияти.*

INVESTIGATION OF THE STRESS-STRAIN STATE OF STEEL SHELLS

ABSTRACT

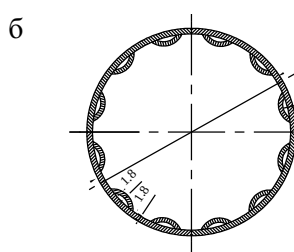
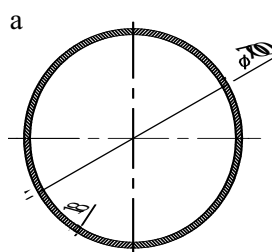
This article presents the results of an experimental study of a reduced model of cylindrical shells and load-bearing capacity reinforced by arc panels that operate according to a constructive-orthotropic scheme. The article provides information about the test method, equipment, tools, test models and devices used. The results obtained in the experiments were analyzed and compared with the results of

theoretical calculations. The state of tensile deformation of cylindrical shells reinforced by arc panels operating in a constructive-orthotropic scheme is analyzed.

Keywords: cylindrical shell, arched panel, priority, stress-strain condition, strength, load-bearing capacity.

КИРИШ

Девори силлиқ цилиндрик қобик намуналари учун қалинлиги 1,8 мм ва 3,8 мм бўлган пўлат листлар ишлатилди. Девори панеллар билан кучайтирилган намуналар эса фақат қалинлиги 1,8 мм бўлган пўлат листлардан тайёрланди (1.а-расм). Бунда асосий қобик учун ҳам, кучайтирувчи панеллар учун ҳам бир хил листлар ишлатилди. Кучайтирувчи панеллар асосий деворнинг тўлиқ



1-расм. Моделларнинг кўндаланг қирқимлари: а) Кучайтирилмаган қобик, б) Девори ёйсимон панеллар билан кучайтирилган қобик

баландлиги бўйича узлуксиз пайванд чок билан бирлаштирилди. Асосий қобик ўлчамлари 2200x740 мм ли яхлит листни вальцовка қилиш йўли билан тайёрланди. Доиравий ёпик контурли қобик ҳосил қилиш учун унда битта вертикал пайванд чок кўзда тутилди. Кучайтирувчи ёйсимон панеллар 108x740 мм ли листларни аввал вальцовка қилиниб сегмент кўринишига келтирилди, сўнгра

асосий қобикқа пайвандланди. Кучайтирувчи ёйсимон панеллар сони ҳар бир намунада 12 та ни ташкил этади, бунда уларнинг орасида асосий қобикнинг кучайтирилмасдан қолган қисмлари сони 12 та бўлиб, уларнинг ҳар бирининг эни 90 мм га тенг қилиб олинди (1.б.-расм) [1-14].

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Тайёрланган қобик намуналарини синашда сиқувчи кучларнинг маҳаллий эзилишдаги таъсирини кескин пасайтириш учун, натурадаги иншоотлар қобикларида кўзда тутилувчи бириктириш фланецлари қўйилди. Фланецлар халқасимон шаклда бўлиб, уларнинг эни 100 мм ни, қалинлиги 10 мм ни ташкил этади. Фланецлар қобик намуна деворига ҳар икки томондан узлуксиз пайванд чоклар орқали бириктирилди. Кучларнинг марказий узатилишини таъминлаш учун фланецнинг айлана шаклидаги марказий горизонтал ўқи кучайтирилган қобик намунасининг асосий қобик ва кучайтирувчи панеллар кўндаланг кесими оғирлик марказларидан ўтувчи айлана шаклидаги ўқ билан

устма уст тушиши таъминланди. Фланецлар 3 та сегментдан ташкил топган бўлиб, улар қобик деворига шундай бириктирилганки, куч фақат фланецлар орқали деворга узатилади.

Моделлар Бекобод металлургия заводида ВСт3пс5 (ГОСТ 19903-2015) маркали пўлатдан ишлаб чиқарилган листлардан тайёрланди.

Моделлар деворларида ҳосил бўладиган деформацияларни ўлчаш учун пленка асосдаги “Strain gauges” – типдаги тензорезисторлардан фойдаланилди. Тензорезисторнинг базаси 5 мм га тенг бўлиб, улар аввалдан силлиқланиб, тозаланиб тайёрланган асосга БФ-2 суперелим воситасида ёпиштирилди (2-расм). Тензорезисторларнинг кўрсаткичларини қайд этиб бориш учун улардан чиқувчи симларнинг учлари узатиш кабелларига пайвандланди[11-24].

Қобиклар моделлари “Евразия ТАПО-Диск” МЧЖ га тегишли бўлган Югославияда ишлаб чиқарилган “LITOSTROJ” типдаги №4305 рақамли ўлчаш диапазони $0 \div 100$ ($\delta \pm 2\%$) тонналик ва Италияда ишлаб чиқарилган “EMANUEL PRESSE” типдаги 400-тонналик гидравлик прессда намуналар бузилиш ҳолатигача синалди. Синов жараёнида маълумотларни ёзиб олиш учун Micro-Measurement компаниясининг Model 8000 ускуналари ва дастурий пакети “LENOVO” русумидаги ноутбук ёрдамида ёзиб олинди.



2-расм. Тензодатчикнинг ёпиштириб ўрнатилиши



3-расм. Ўлчов воситаларининг таркибий схемаси

Ўлчов воситаларининг схемаси 3-расмда келтирилган: тензорезистор 1 дан кучланиш тензометрик аппаратурани аналог рақамли ўзгартиргич 2 га берилади, унда кучайтирилган сигнал рақамланади ва шахсий компьютер 3 нинг қаттиқ дискида қайд этилади.

Барча намуна моделларга чизмаларда келтирилган схемалар бўйича тензорезисторлар ўрнатилиб, узатиш кабеллари уланди ва улар синовга шай ҳолатга келтирилди. Тайёрланган моделларда уларни прессда маркашлаштириш учун устки ва остки қисмларида нишон (риски)лар қўйиб чиқилди. Шундан сўнг намуна қобиклар пресснинг остки плитасига ўрнатилди. Моделларнинг устки ва остки фланецларини тўлиқ қамраб оладиган ёғочпайрахали плиталар уларнинг горизонтал сиртида мавжуд бўлиши мумкин бўлган

нотекисликларнинг юк узатишдаги таъсирини кескин камайтириш ва марказий сиқилишни (юкни) қобик деворларига тенг тақсимлашга хизмат қилади. Шундан сўнг барча нуқталарга ўрнатилган тензорезисторларга уланган узатиш кабелларининг учлари махсус курилма орқали компьютерга уланди. Юк берилмасдан аввал бошланғич кўрсаткичлар ёзиб олинди. Бундан кейин намуналарда вужудга келиши мумкин бўлган турли кучланиш ва деформацияларни нейтраллаштириш учун қобик ҳисобий бузувчи кучнинг 5-7% миқдоридаги куч билан юкланди ва барча нуқталардан кўрсаткичлар олинди. Қобикнинг марказлаштирилганлигини текшириб олингандан сўнг юк бутунлай олинди. Марказлаш-тиришдаги деформациялар фарқи карама-қарши жойлашган симметрик нуқталар учун 2-3% дан ошмади.

Асосий синовлар бошланишида барча нуқталарга ўрнатилган тензорезисторлардан бошланғич кўрсаткичлар ёзиб олиниб, юклаш бошланди. Юклаш босқичма-босқич бажарилди. Ҳар бир босқич юки ҳисобий бузувчи кучнинг 10-14% ини ташкил этди. Юклаш тезлиги 20-24 кН/мин ни ташкил этди. Босқич юки берилаётганда барча нуқталардаги тензорезисторлар бўйича автоматик тарзда деформацияларнинг ўзгариши қайд этилди. Юк қиймати белгиланган миқдорга етгандан сўнг деформациялар қайд этилди ва юк шу ҳолатда ушлаб турилди. Бу вақт 15 минутгачани ташкил этди. Юкни босқич охирида белгиланган қийматда ушлаб туриш вақтида ҳам тензорезисторларнинг кўрсаткичлари ёзиб борилди. Деформациялар стабиллашгандан сўнг босқич сўнггида ҳам якуний кўрсаткичлар ёзиб олинди. Шундан сўнг навбатдаги босқич юкланиши бошланди ва барча ишлар аввалгидек такрорланди. Шу тарика юклар миқдори ошириб борилди. Ҳар бир босқич юкланиши тугагандан сўнг намуна қобикларнинг сирти синчиклаб текшириб борилди, ўзгаришлар-қабаришлар, ботиқлар (чуқурчалар) ҳосил бўлиши ва бошқа кўз билан аниқласа бўладиган ҳолатлар қайд этиб борилди. Юк миқдори бузувчи юкнинг 60% дан ортгандан сўнг бундай текширувлар бевосита юклаш жараёнида ҳам олиб борилди. Синовлар бошлангандан устуворликни йўқотиш белгилари намоён бўлгунча 7-8 та босқич юклашлар бажарилди, юк кўтариш қобилятини йўқотгунча яна 1-2 та босқич кузатилди[24-33].

Кучайтирилмаган силлиқ деворли қобик моделини устуворлик ва мустаҳкамликка синаш намунасининг кучланганлик-деформацияланганлик кўрсаткичларини аниқлаш, устуворлик ва юк кўтариш қобилятини йўқотиш ҳолатларида конструкция қабул қила оладиган юкларни тажрибада аниқлаш имкониятини берди. Намунага таъсир этаётган юклар кичик бўлган ҳолларда

(юклашнинг 1-5- босқичларида) модел деворидаги кучланишлар қийматлари кичик бўлиб, қобиқ материали идеал эластик материал сингари қаршилиқ кўрсатиши аниқланди. Деформацияларнинг кучга боғлиқ ҳолда ортиб бориши пўлатнинг чўзилиш ва сиқилишдаги “ σ - ϵ ” графигига тўлиқ мос ҳолда ривожланиб борди. Юк миқдори ҳисобий бузувчи кучнинг 70% миқдоридан ошганда деформациялар сезиларли даражада тезроқ ортиши кузатилди. Намуна қобиқнинг турли нуқталарида ўлчанган кучланишлар (деформациялар) бир хил миқдорда эмаслиги кузатилди: энг кичик ва энг катта кучланишлар ўртасидаги фарқ 4% дан 8% гача ни ташкил қилди.

Бузувчи юкнинг тахминан 94-96% миқдоридаги юкларда қобиқ маҳаллий устуворлигини йўқотиши аломатлари пайдо бўлди, кучланишларнинг ортиб бориши характериға мос ҳолда чуқурчалар дастлаб намунанинг пастки қисмида, кейин ўрта қисмида ва энг охири устки қисмида вужудга келди. Шундан сўнг юкнинг 4-6% га ортиши умумий устуворликни йўқотиш ва деярли шу билан бирга юк кўтариш қобилятининг йўқотилишига олиб келди. Намуна устуворликни йўқота бошлаганидан сўнг мустаҳкамлигини йўқотгунча ўтган вақт жуда қисқа бўлди: бу босқичда деформацияларнинг кучнинг ортишидан ривожланиши шиддатли тарзда кечди.

Кучайтирилган қобиқ кўринишидаги моделларнинг марказий сиқилишдаги кучланганлик-деформацияланганлик кўрсаткичи кучайтирилмаган қобиқларниқидан сезиларли даражада фарқ қилди. Бунда намунага таъсир этаётган юклар кичик бўлган ҳолларда (юклашнинг 1-6 - босқичларида) асосий қобиқда ҳам, кучайтирувчи панелларда ҳам кучланишлар қийматлари кичик бўлиб, материалнинг идеал эластик материал сингари қаршилиқ кўрсатиши кузатилди. Берилаётган юк миқдори бу ҳолларда ҳисобий бузувчи кучнинг 80% миқдоридан ошгандагина деформациялар сезиларли даражада тезроқ ортиши юз берди. Намуна қобиқларнинг энг пастки қисмида энг катта кучланишлар қайд этилди, қобиқ баландлигининг ўрта қисмида бирмунча кичикроқ, юқори қисмида эса уларнинг қиймати энг кичик бўлди. Умуман олганда, турли нуқталардаги кучланишлар фарқи 3-6% ни ташкил этди.



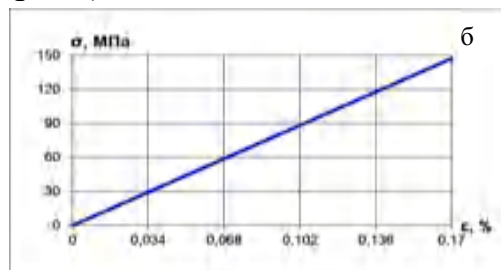
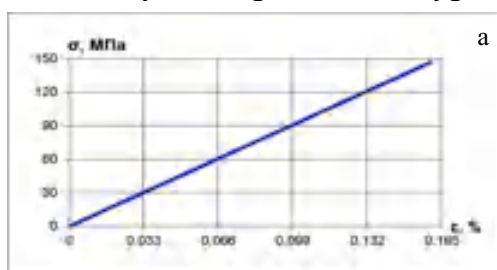
4-расм. Кучайтирилмаган силлиқ қобик МРТ намунасининг синовдан кейинги кўриниши



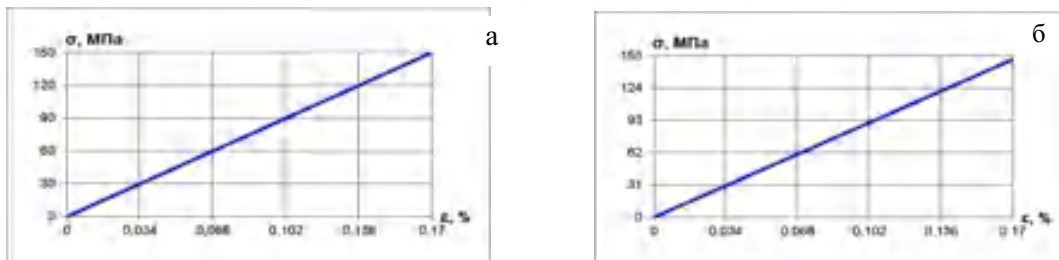
5-расм. Ёйсимон панеллар билан кучайтирилган МРТ-1 намунасининг синовдан кейинги кўриниши

Бузувчи юкнинг тахминан 88-92% миқдоридаги юкларда асосий қобикларнинг кучайтирувчи панеллар орасидаги қисмининг маҳаллий устуворлигини йўқотиши аломатлари пайдо бўлди. Ушбу намуналарда ҳам кучланишларнинг ортиб бориши характериға мос ҳолда чуқурчалар дастлаб намуналарнинг пастки қисмида, кейин ўрта қисмида ва энг охири устки қисмида вужудга келди. Шундан сўнг юкнинг 4-6% га ортиши натижасида кучайтирувчи панелларда ҳам маҳаллий устуворликни йўқотиш белгилари кўринди. Уларда ҳам ушбу белгилар дастлаб остки қисмда, кейин ўрта ва устки қисмларда пайдо бўлди. Намуналар устуворликни йўқота бошлаганидан сўнг мустаҳкамлигини йўқотгунча ўтган вақт, кучайтирилмаган қобиклардагига нисбатан сезиларли даражада ортиши кузатилди. Ушбу босқичда деформацияларнинг кучнинг ортишидан ривожланиши бирмунча секинроқ тарзда кечди. Қалинлиги 1,8 мм ли листлардан тайёрланган моделлар деворидаги деформацияларнинг кучга боғлиқ ҳолда ўзгариши графиклари 6-расмда, 3,8 мм ли листлардан тайёрланган моделлар учун 7-расмда келтирилган.

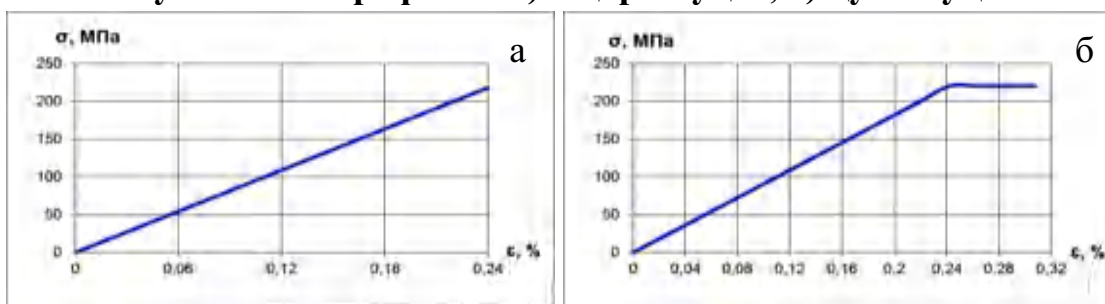
Асосий қобикнинг деворни ёйсимон панеллари билан кучайтирилган намуналарининг деворидаги деформацияларнинг кучга боғлиқ ҳолда ўзгариш графиклари ҳам тажрибалар давомида ўрнатилган тензорезисторлардан ўлчаб олинган маълумотлар асосида қурилди (8-расм).



6-расм. Қалинлиги 1,8 мм ли листлардан тайёрланган кучайтирилмаган моделларнинг “Нисбий деформация- нормал кучланиш” графиги: а) юқори нукта, б) қуйи нукта



7-расм. Қалинлиги 3,8 мм ли листлардан тайёрланган кучайтирилмаган моделларнинг “Нисбий деформация - нормал кучланиш” графиги: а) юқори нукта, б) қуйи нукта



8-расм. МРП-1 намуна деворидаги характерли нукталарнинг “Нисбий деформация-нормал кучланиш” графиги: а) юқори нукта, б) қуйи нукта

Девори силлиқ кучайтирилмаган ва панеллар билан кучайтирилган қобиклар намуналарининг назарий ва экспериментал тадқиқотларда олинган натижалари солиштирилди. Бунда ҳисоб натижалари ва экспериментал тадқиқотлар натижалари билан фарқи 4-7% ни ташкил этди (1-жадвал).

1-жадвал. Девори силлиқ-кучайтирилмаган қобиклар намуналарини синаш натижалари (умумий устиворлик ва юк кўтариш қобилиятини йўқотиш ҳолатида)

Намуна №	Экспермент натижалари		Ҳисоб натижалари σ, МПа	Фарқи Δσ, %
	P, кН	σ _{max} , МПа		
1(t = 1,8мм)	586	148	158	-6,3
2(t = 3,8мм)	1280	153	164	-6,7

Ёйсимон панеллар билан кучайтирилган намуналарнинг назарий ва экспериментдан олинган натижалари солиштирилди (2-жадвал).

Кучайтирилган қобиклар моделлари устида ўтказилган экспериментал тадқиқотларда олинган натижалар статистик таҳлил қилинди. Ҳисобларни

бажаришда тасодифий қийматларнинг нормал тақсимланиш қонуни қўлланилди.

2-жадвал. Ёйсимон панеллар билан кучайтирилган намуналарда назарий ва экспериментал натижаларнинг бир-бирига мослиги солиштириш (умумий устуворликни ва юк кўтариш қобилиятини йўқотиши ҳолатида)

Намуна №	Экспермент натижалари				Ҳисоб натижалари, σ	Фарқи $\Delta\sigma, \%$
	P	$\sigma_{\max}$	$\sigma_{\max}^{cp}$	$\Delta\sigma_{\max}$		
	кН	МПа				
1	1394	221		-4	230	-3,9
2	1467	233	225	8		+1,3
3	1386	220		-5		-4,4

Синов натижаларини статистик ишлаб чиқиш хатоликларнинг нормал тақсимланиш қонунини қўллаш имкониятини ва уларнинг ўртача квадратик фарқларининг нисбатан кичик қийматларига эга эканлигини кўрсатди.

ХУЛОСА

Тадқиқотлар натижаларининг тасдиқлашича, бундай конструкцияларда юк кўтариш қобилиятини йўқотиши фақат кучайтирувчи панеллар ўзининг маҳаллий устиворлигини йўқотганидан кейингина содир бўлади. Шу сабабли, таклиф этилган кўринишда кучайтирилган қобикларда текис қобиклардан фарқли равишда, конструкцияни эксплуатация қилиш жараёнида юкларнинг кўзда тутилмаган миқдорларини ортиб кетиш ҳолларида тўсатдан бузилиш ҳавфи камайтириш имконини беради. Цилиндрик қобикларни ёйсимон панеллар билан кучайтириш орқали уларнинг бўйлама ҳам кўндаланг кесимларининг келтирилган бикрлик характеристикаларини (чўзилиш-сиқилишдаги, эгилишдаги ва бурилишдаги) сезиларли даражада ошириш имконини беради. Олинган натижалар девори кучайтирилган қобиклар конструкцияларининг кўндаланг кесими геометрияси уларнинг кучайтирилмаган қобикларга нисбатан статик, қаршилиқ ва инерция моментларининг сезиларли даражада ортишига олиб келишини, бир хил металл сарфида конструкциянинг устуворлик ва юк кўтариш қобилиятларининг ортишига сабаб бўлишини тасдиқлади.

REFERENCES

1. Davlyatov, S. M., & Makhsudov, B. A. (2020). Technologies for producing high-strength gypsum from gypsum-containing wastes of sulfur production-flotation tailings. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 10(10), 724-728.
2. Ахмедов, Ж. Д. (2010). Оптимизация преднапряженных перекрестных ферменных систем. *Промислове будівництво та інженерні споруди. К.: BAT "Укрдніпроектстальконструкція ім. ВМ Шимановського, 4.*
3. Akhrarovich, A. K., & Muradovich, D. S. (2016). Calculation of cylindrical shells of tower type, reinforced along the generatrix by circular panels. *European science review*, (3-4), 283-286.
4. Muratovich D. S. Study of functioning of reservoirs in the form of cylindrical shells //European science review. – 2016. – №. 9-10.
5. Adilhodzhaev A. et al. The study of the interaction of adhesive with the substrate surface in a new composite material based on modified gypsum and treated rice straw //European Journal of Molecular & Clinical Medicine. – 2020. – Т. 7. – №. 2. – С. 683-689.
6. Акрамов Х. А., Давлятов Ш. М., Хазраткулов У. У. Методы расчета общей устойчивости цилиндрических оболочек, подкрепленных в продольном направлении цилиндрическими панелями //Молодой ученый. – 2016. – №. 7-2. – С. 29-34.
7. Egamberdiyev B. O. et al. A Practical Method For Calculating Cylindrical Shells //The American Journal of Engineering and Technology. – 2020. – Т. 2. – №. 09. – С. 149-158.
8. Davlyatov S. M., Kimsanov B. I. U. Prospects For Application Of Non-Metal Composite Valves As Working Without Stress In Compressed Elements //The American Journal of Interdisciplinary Innovations Research. – 2021. – Т. 3. – №. 09. – С. 16-23.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ РЕНИЯ ИЗ РАСТВОРОВ ВЫЩЕЛАЧИВАНИЯ УРАНА В КЫЗЫЛКУМСКОЙ ПРОВИНЦИИ

Шукуров Азамат Юсупович

Ассистент кафедры горного дела и геодезии
Каршинского инженерно-экономического института

АННОТАЦИЯ

В работе приведены исследования, сорбционной технологии по насыщению анионитов марки КЭП – 200 и АМП растворами подземного выщелачивания. Выявлено что внедрение сорбционной технологии на основе КЭП-200 позволит получать аммиачные десорбаты, переработка которых дает высокие показатели извлечения рения на всех последующих стадиях переработки (97-99%) и получение перренат аммония марки АР-0, содержание рения в котором выше 69,3%, а степень чистоты по примесям на порядок выше, чем у полученного ранее перрената аммония.

Ключевые слова: Рений, полиметаллических урановых руд, нагревательных элементов, электроконтактов, рентгеновских трубок, зафиксированы иттрий, твердофазной реэкстракции, уникальным физико-химическим свойства, коррозионная стойкость.

ABSTRACT

The paper presents studies of the sorption technology for saturating anion exchangers of the KEP-200 brand and AMP with underground leaching solutions. It was revealed that the introduction of sorption technology based on KEP-200 will allow to obtain ammonia desorbates, the processing of which gives high rates of extraction of rhenium at all subsequent stages of processing (97-99%) and the production of ammonium perrhenate grade AP-0, the rhenium content of which is higher than 69.3 %, and the degree of purity by impurities is an order of magnitude higher than that of the previously obtained ammonium perrhenate.

Keywords: Rhenium, polymetallic uranium ores, heating elements, electrical contacts, X-ray tubes, fixed yttrium, solid phase stripping, unique physical and chemical properties, corrosion resistance.

ВВЕДЕНИЕ

Рений - редкий элемент с содержанием в земной коре $6,7-7,1 \cdot 10^{-8}$ %. В мировой практике рений получают попутно при комплексной переработке молибденовых, медных, и полиметаллических урановых руд. Благодаря своим уникальным физико-химическим свойствам (Т плавления -3180°C , Т кипения -

5870 °C, низкая упругость паров в вакууме при высокой температуре, высокая коррозионная стойкость и др.), этот металл нашел широкое применение в электронной и электротехнической отраслях в виде сплавов и металла для изготовления термопар, нагревательных элементов, электроконтактов, рентгеновских трубок, электровакуумных приборов, сверхпроводников, для тончайших антикоррозионных покрытий, в авиационной промышленности, ракетостроении, нефтехимической промышленности и др.

Значительна область применения рения - в изготовлении биметаллических катализаторов, для производства высокооктанового бензина в нефтехимической промышленности и получение никелевых ренийсодержащих суперсплавов для изготовления компонентных реактивных двигателей [3].

По данным Горного бюро США, среднегодовой рост спроса на рений составляет около 3 %, а для производства суперсплавов составляет эта потребность может вырасти в несколько раз. Мировая потребность в рении достигла до 30 т в год, и в 2010 г. превышение спроса по отношению к его производству увеличится в двое. Стоимость 1 кг. перрената аммония в 1991 г. составляла 1260 - 1280 дол. США, стоимость 1 кг. рениевого порошка - 1320 - 1540 дол. США, рениевой кислоты - около 1400 дол. США [2].

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В настоящее время в Кызылкумской провинции способом ПВ успешно разрабатывают месторождения Северный Букинай, Южный Букинай, Бешкак, Северный Канимех. В качестве главного полезного компонента на месторождениях Центральных Кызылкумов долгие годы рассматривается уран (оксиды, редко коффинит). Вместе с тем широко распространены здесь также селен от 0,01 - 0,2 %, основном 0,03 - 0,7 %, рений (предположительно $\text{ReS}_2 + \text{ReO}_2$) - от 0,5 - 2 до 15 г/т, скандий от 3 - 10 до 20 г/т, ванадий - 0,05 - 0,5 %, реже более; на месторождениях Букинай - Канимехского рудного поля в рудных песках зафиксированы иттрий (до 120 г/т), лантаноиды (лантан - до 50 г/т, церий - до 150 г/т, самарий, европий - до 3 г/т, гадолиний, тербий - до 1,5 г/т, диспрозий, эрбий, тулий, иттербий - до 10 г/т). Полезные компоненты в водоносных песчаных горизонтах (подгоризонтах) образует комплексные рудные залежи шириной 100 - 150 м. и более [2].

По химическому составу руды в основном силикатные (63 - 85 % SiO_2); на месторождениях Южный Букинай, Северный Канимех развиты участки с существенно карбонатными рудами. Содержание фосфора в рудах составляет

0,03 - 0,4 %, содержание пиритной серы - 0,05 - 3 %, органического углерода - 0,03 - 0,1 - 10%.

Температура пород в интервале залегания оруденения колеблется от 20 - 40 °С (минимальная - на месторождениях Бешкак, Лявлякан, части месторождения Букинай и др., максимальная - на месторождениях Северный Канмех. Всего автором выполнено около 110 опытов по фильтрационному выщелачиванию рения с применением растворов серной кислоты (концентрация 5 - 20 г/л), бикарбоната аммония (1 - 10 г/л) без окислителя и с окислителем (пероксид водорода). Изучены руды с исходным содержанием рения от 0,3 до 3,5 г/т [2].

Установлено что, при использовании любых реагентов и пластовой воды без окислителя степень извлечения рения из руд не превышает 20 - 30 %. При этом решающую роль в выщелачивании рения играет кислород воздуха (менее 10 мг/л), подаваемый в рабочие растворы. Кроме того, методика консервации рудных проб путем их парафинирования не исключает частичного воздействия кислорода на рениевую минерализацию. Прямым признаком положительного влияния окислителя на извлечения рения являются результаты его выщелачивания из затронутых кислородом воздуха проб руды. В этом случае степень извлечения вне зависимости от типа применяемого реагента (в том числе при использовании пластовой воды) достигала 50 - 60 % и более. Использование добавки окислителя - пероксида водорода - в количестве, эквивалентном концентрации кислорода 100 - 500 мг/л в лабораторных условиях, повышало степень извлечения рения из руд до 70 - 95 %. Выявлена прямая зависимость интенсивности выщелачивания рения от количества подаваемого окислителя. В целом интенсивность выщелачивания рения любым реагентом с окислителем и пластовой водой с окислителем довольно высокая – отношения О:В изменялось от 1,4 до 2,5. Средние концентрации рения в выходных растворах, прямо зависящие от его исходных содержания в рудах, колебались от 0,15 до 0,8 мг/л, максимальные достигали 4 - 6 мг/л [2].

Геотехнологических рудниках (ГТР) №1 и №2 приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Состав продуктивных растворов

Растворы	pH	Содержание, мг/л					
		P	Re	Mo	SO ₄ ⁻²	Cl ⁻	NO ₃ ⁻
ГТР-1	1,6	33	0,2	0,001	10500	390	40
ГТР-2	1,5	47	0,68	0,07	13590	674	111

Таким образом, попутное извлечение рения из продуктивных растворов ПВ можно рассматривать как перспективный и дешевый способ его добычи.

ВЫВОДЫ

В работе приведены исследования, сорбционной технологии по насыщению анионитов марки КЭП – 200 и АМП растворами подземного выщелачивания. Выявлено что внедрение сорбционной технологии на основе КЭП-200 позволит получать аммиачные десорбаты, переработка которых дает высокие показатели извлечения рения на всех последующих стадиях переработки (97-99%) и получение перренат аммония марки AP-0, содержание рения в котором выше 69,3%, а степень чистоты по примесям на порядок выше, чем у полученного ранее перрената аммония.

С целью повышения концентрации рения в элюатах и сокращения их объема проведены исследования, направленные на интенсификацию процесса: выбраны оптимальные условия проведения экстракции в I и II стадиях, изучен процесс твердофазной реэкстракции из насыщенной рением органической фазы.

REFERENCES

1. Иванова И.А. «Попутное извлечение рения при подземном выщелачивании урана». Горный журнал; 2003 №8. с.70-71.
2. Лаверов Н.П., Абдульманов И.Г., Бровин К.Г. «Подземное выщелачивания полиэлементных руд». Москва Издательство Академии Горных наук., 1998. 446 с.
3. Ортиков И.С. «Проблемы извлечения рения из растворов выщелачивания урана». //Геоэкологические и инженеро-геологические проблемы развития гражданского и промышленного комплексов города Москвы. - М., 2008. – с.206-208.
4. Каримов Ё.Л., Латипов З.Ё., Каюмов О.А., Боймуродов Н.А. Моделирование и установление координат центра масс отвала и хвостов Тюбегатанского калийного месторождения. // Universum: технические науки. – Москва, 2021. – №2(83). – С. 25-29.
5. Kayumov O, Latipov Z, Boymurodov N, Egamberdiyev H. Research of the combined technology of enrichment of low-grade phosphorite ore of the central kyzylkum // InterConf, 2020 - ojs.ukrlogos.in.ua

ADENOVIRUSLI KERATOKONJUNKTIVIT BILAN KASALLANGAN BEMORLARNI AMBULATOR SHAROITDA TASHXISLASH VA DAVOLASH

Odilova Guljamol Rustamovna
Xuddiyeva Nargiza Yuldashevna
Buxoro davlat tibbiyot instituti

ANNOTATSIYA

Adenovirusli ko'z kasalliklari adenovirus infeksiyasining keng tarqalishi va yuqori chastotasi tufayli amaliy oftalmologiyada jiddiy muammo bo'lib qolmoqda.

Kalit so'zlar: kon'yunktivit, adenovirus infeksiyasi, oftalmoferon.

АННОТАЦИЯ

Аденовирусные заболевания глаз остаются серьезной проблемой практической офтальмологии в связи с широким распространением и высокой частотой вспышек аденовирусной инфекции.

Ключевые слова: конъюнктивит, аденовирусная инфекция, офтальмоферон.

ABSTRACT

Adenovirus eye diseases remain a serious problem in practical ophthalmology due to the wide spread and high frequency of outbreaks of adenovirus infection.

Keywords: conjunctivitis, adenovirus infection, ophthalmoferon.

KIRISH

Adenovirusli ko'z kasalliklari adenovirus infeksiyasining keng tarqalishi va yuqori chastotasi tufayli amaliy oftalmologiyada jiddiy muammo bo'lib qolmoqda. Adenovirusli ko'z kasalliklari (epidemik keratokon'yunktivit va adenoviral kon'yunktivit) mehnatga layoqatli yoshdagi odamlarda vaqtinchalik nogironlikning asosiy sabablaridan biridir. Adenovirusli ko'z kasalliklarini davolashning o'ziga xos xususiyati virusga qarshi maxsus davolashning yo'qligi va shuning uchun interferonogenlar, turli xil immunokorrektiv va yallig'lanishga qarshi dorilarni qo'llash asosiy ahamiyatga ega. Birlamchi oftalmologik xizmatda foydalanish uchun mavjud bo'lgan ushbu kasallikni davolashning oddiy usullarini izlash va kasallikning rivojlanishining dastlabki bosqichlarida adenoviral kon'yunktivitni tezkor tashxislashning yangi usullarini qo'llash dolzarb bo'lib qolmoqda.

Maqsad - ambulatoriya sharoitida adenovirusli keratokonjunktivit bilan og'rigan bemorlarni klinikasi va davolash xususiyatlarini o'rganish.

MATERIALLAR VA USULLAR.

RIKMITM Buxoro filialida adenovirusli keratokonjunktivit (AVKK) bilan ogʻrigan 18-57 yoshdagi 66 nafar bemor ambulator nazorat ostida davolandi. Biz kuzatgan bemorlar orasida erkaklar va ayollar kuzatuvlarning deyarli bir xil foizida qayd etilgan.

Terapevtik tadbirlarning tabiatiga qarab, bemorlarning quyidagi guruhleri aniqlandi: birinchi (asosiy) - 33 bemor, ularni davolashda an'anaviy qo'llaniladigan dorilar fonida (immunokorrektiv, yallig'lanishga qarshi, desensibilizatsiya qiluvchi vositalarni tayinlash) umumiy va mahalliy foydalanish), oftalmoferon ishlatilgan; ikkinchi (nazorat) - davolashda faqat an'anaviy qo'llaniladigan dori vositalaridan foydalanilgan 33 kishi. Ikkala guruhdagi bemorlar jinsi, yoshi va kasallikning klinik ko'rinishlarining tabiati bo'yicha taqqoslangan.

Birinchi guruhdagi bemorlarda oftalmoferon preparati qo'llanilgan, bu interferon alfa-2b inson rekombinanti + Difengidramin (interferon alfa-2b inson rekombinanti + Difengidramin). Ko'z tomchilari Oftalmoferon 10 000 IU ml 10 ml dan kuniga 4-5 marta bir tomchi tomiziladi. Ushbu preparat 10-21 kun davomida shifokorga tashrif buyurishning birinchi kunidan boshlab asosiy guruh bemorlarini kompleks davolashda qo'llanilgan.

Oftalmoferon - bu antiviral va immunomodulyatsion vosita - inson rekombinant interferon alfa-2b va antigistamin agenti - difengidraminni o'z ichiga olgan kombinatsiyalangan dori.

Interferon inson rekombinanti alfa-2b keng spektrli virusga qarshi faollik, immunomodulyatsion, antiproliferativ ta'sirga ega. Difenhidramin - H1-gistamin retseptlarining blokeri - antiallergik ta'sirga ega, kon'yunktivaning shishishi va qichishishini kamaytiradi.

Davolashning samaradorligi mezonlari ushbu toifadagi bemorlarning klinik tiklanish shartlari, shu jumladan kon'yunktiva bo'shlig'idan oqindi yo'qolishi, kon'yunktivaning normallashtirishi, rezorbsiyasi yoki faol, bir oz chiqadigan epiteliya va subepitelial infiltratlarning tekis xiralik bilan almashtirilishi edi. , va ko'rish keskinligining oshishi, kasallik tufayli kamayadi.

NATIJALAR

Bemorlar kasallikning boshlanishidan boshlab to'rt kundan ikki haftagacha bo'lgan davrda klinikaga murojaat qilishdi. E'tibor kasallikning birinchi belgilari boshlanganidan keyin 7 yoki undan ko'p kundan keyin davolanishga yotqizilgan birinchi (28,0%) va ikkinchi (23,3%) guruhdagi odamlarning sezilarli qismiga

qaratiladi. Ikkala guruhda ham ushbu patologiyaning mavsumiyliги yo‘q edi. Ishlarning uchdan bir qismida bemorlar allaqachon davolanish kurslarini olganlar, ba’zida gormonal va antibakterial dorilarni asossiz ravishda ko‘p miqdorda buyurishgan, bu kasallikning klinik ko‘rinishining og‘irligini, toksik-allergik reaksiyalarning rivojlanishini aniqlagan va keyingi davolanish muddatini uzaytirgan. Kasallikning o‘tkir davrida umumiy klinik belgilar: isitma, bosh og‘rig‘i, darmonsizlik, yuqori nafas yo‘llarining shikastlanish belgilari mos ravishda nazorat guruhining asosiy 86,67% ning 84,0% da kuzatildi. Barcha bemorlarda ko‘z qovoqlari terisining shishishi bor edi, ularning yarmida bu aniq edi. Ushbu o‘zgarishlar kon'yunktiva shishi bilan birga keldi. Asosiy va nazorat guruhidagi bemorlarda ko‘z qovoqlari va ko‘z olmasining shilliq qavatining giperemiyasi kuzatildi va mos ravishda 84,0% va 90,0% hollarda aniqlandi.

Kasallikning gemorragik ko‘rinishlari birinchi guruhdagi bemorlarning 88,0 foizida va ikkinchi guruh bemorlarining 83,33 foizida kuzatilgan. Shuni ta’kidlash kerakki, aniq qon ketishlar eng ko‘p tashxis qo‘yilgan (72,0% va 70,0%). Keng qon ketishlar kamroq (16,0% va 16,7%) kuzatilgan. Qon ketishi asosan yuqori ko‘z qovog‘i va o‘tish burmalari hududida lokalizatsiya qilingan.

Shilliq qavat follikulyozi bemorlarning 84,0% asosiy va 83,33% nazorat guruhida kuzatilgan, bu deyarli 2/3 da o‘tish burmasi hududida lokalizatsiya qilingan, boshqa hollarda esa mayda yuzaki follikullar kuzatilgan. ko‘z qovog‘ining shilliq qavatining butun yuzasi.

Shox pardadagi o‘zgarishlar kasallikning 5-12 kunida paydo bo‘ldi. Shox pardaning shikastlanishi uning sezgirligining pasayishi fonida shish va infiltratlarning rivojlanishi bilan namoyon bo‘ldi. Epitelial infiltratlar (asosiy guruh - 24,0%, nazorat - 23,3%) kichik, ular joylashgan.

shox pardaning butun yuzasi bo‘ylab tasodifiy. Va ko‘pincha dastlab ularning ko‘rinishi shox pardaning chetida kuzatilgan. Kelajakda, ba’zi hollarda, optik qismda joylashishi bilan infiltratlar sonining bosqichma-bosqich o‘sishi kuzatildi, bu esa bemorning ko‘rish keskinligining pasayishiga olib keldi. Birlashgan tangaga o‘xshash infiltratlar ko‘rinishidagi aralash (epitelial-subepitelial) infiltratlar kamroq - asosiy bemorlarning 28,0 foizida va nazorat guruhidagi bemorlarning 33,3 foizida kuzatilgan. 44,0% va 43,3% hollarda subepitelial infiltratlar qayd etilgan. Birinchi guruhdagi 24 bemordan 8 tasida va ikkinchi guruhdagi 16 bemordan 4 tasida shox pardaning chuqur shikastlanishi fonida iris shishi va posterior sinexiya shakllanishi belgilari kuzatilgan.

Biz kuzatgan shaxslarda ko'zning ikki tomonlama shikastlanishi monokulyar (1-guruh - 28,0% va 2-guruh - 33,3%)ga qaraganda tez-tez qayd etilgan (1-guruh - 72,0%, 2-guruh - 66,7%). Deyarli barcha bemorlar o'ng va chap ko'zlarning shox pardasi lezyonlarining klinik ko'rinishining assimetriyasini ko'rsatdilar. Shuni ta'kidlash kerakki, bemorlarning deyarli yarmida kasal bo'lib qolgan ko'z shox pardasidagi o'zgarishlar keyinchalik engilroq shaklda davom etdi.

AVCC bo'lgan bemorlarda ko'zning shikastlanishining klinik ko'rinishini tahlil qilish shuni ko'rsatdiki, asosiy va nazorat guruhidagi bemorlarda oftalmoskopik holatning tabiatida statistik jihatdan sezilarli farqlar yo'q.

Klinik kuzatishlar shuni ko'rsatdiki, oftalmoferon preparatini an'anaviy qo'llaniladigan dorilar fonida AVCC bilan og'rikan bemorlarni kompleks davolashda qo'llashda ijobiy ta'sir davolashning birinchi kunlaridayoq qayd etilgan. Asosiy guruhdagi bemorlar o'rtacha 2-4 kun oldin nazorat guruhidagi bemorlarga qaraganda lakrimatsiya, fotofobi, ko'zda begona jismni his qilish shikoyatlarining kamayganini qayd etdilar. Bemorlarning birinchi guruhida kon'yunktiva bo'shlig'idan oqindi yo'qolishi, kon'yunktivaning normallasishi ikkinchi guruhga qaraganda 4-5 kun oldin kuzatilgan.

Birinchi guruh bemorlarida epiteliy va aralash infiltratlar mavjudligida shox parda epitelizatsiyasining dastlabki belgilari davolashning 2-3-kunida qayd etilgan va to'liq epitelizatsiya muddati 3 kundan 10 kungacha, shox pardaning o'rtacha davri. shishning rezorbsiyasi 5-7 kunni tashkil etdi. Nazorat guruhida shox pardaning shishishi mos ravishda 6-8-kunlarda yo'qolgan, shox parda epitelizatsiyasining boshlanishi davolash boshlanganidan keyin kechroq (4-6 kunlar) va uning to'liq epitelizatsiyasi 10-kunlarda qayd etilgan. 12. Kompleks davolashda oftalmoferonni qabul qilgan bemorlarning asosiy guruhida faol, biroz ko'zga ko'ringan epitelial va subepitelial infiltratlarning rezorbsiyasi yoki yassi xiralik bilan almashtirilishi ushbu preparatni qo'llamaganlar guruhiga qaraganda 4-6 kun tezroq davom etdi.

Asosiy guruhda davolanish muddati 12 dan 16 kungacha bo'lgan. Oftalmoferonni qabul qilmagan odamlarda davolanish muddati 15 dan 20 kungacha.

Davolash jarayonida asosiy guruhlarining 92,0% va nazorat guruhining 83,3 foizida ko'rish keskinligining oshishi kuzatildi. Ikkala guruhdagi bemorlarda ko'rish keskinligining pasayishi sababi uning optik zonasida joylashgan yallig'lanish o'choqlari hududida shox pardaning xiralashishi edi.

XULOSA

1. AVCC bilan ogʻrigan bemorlarni kompleks davolashda oftalmoferonni qoʻllash shox parda shikastlanishining klinik zoʻravonligini kamaytirishga yordam beradi (shox parda epitelizatsiyasi vaqtini qisqartirish, shox parda infiltratlarining rezorbsiyasi), bemorlarni davolash vaqtini 5-6 kunga qisqartiradi.

2. Oftalmoferon - adenoviral kon'yunktivit uchun xavfsiz va samarali davolash.

REFERENCES

1. Akberova S. I. Para-aminobenzoy kislotasi - interferon induktori / S. I. Akberova, E. B. Tazulaxova, P. I. Musaev-Golbinur // Antibiotiklar va kimyoterapiya. - 1999. - No 4. - S. 17–20.
2. Angelov V. O. Oftalmik infektsiyalarning laboratoriya diagnostikasi / G. I. Krichevskaya, V. O. Angelov // Oftalmologiya jurnali. - 2001. - No 1. - S. 5–9.
3. Angelov V. O. Adenovirusli koʻz kasalliklarining oldini olish / V. O. Angelov, Yu. F. Maichuk, G. I. Krichevskaya // Vesti oftalmologii. - 1998. - No 2. - B. 65–67.
4. Maychuk Yu.F. Koʻz yuzasi kasalliklari uchun terapiyani optimallashtirish. Oftalmoferon. I. 2010. -113 b.
5. Maychuk Yu.F. Koʻzning virusli kasalliklari. M., 1981-272b.
6. Somov V.V., Nesterenok N.I., Shirokova N.V. Epidemik keratokonjunktivit. Davolashga zamonaviy yondashuvlar "Federov oʻqishlari - 2009" M., 2009 y. 103-104
7. Yani E.V. Giperergik epidemik keratokonjunktivitni davolash taktikasi. Tezislari, Moskva 16-18 iyun, 20-10-M., 2010.-379-bet.
8. Odilova G.R., Xuddiyeva N.Yu. Optik kogerent tomografiya // Markaziy Osiyo tibbiyot va tabiiy fanlar jurnali: 02 soni: 05 | 2021 yil sentyabr-oktyabr ISSN: 2660-4159
9. Xuddieva, N. Y. (2021). SHISHASIMON TANA DESTRUKSIYASINI KONSERVATIV DAVOLASHDA SEAVIT PREPERATINING SAMARADORLIGI. *Academic research in educational sciences*, 2(10), 60-70.
10. Xuddiyeva N.Yu., Xasanov M.X. Qandli diabet bilan ogʻrigan bemorlarda quruq koʻz sindromini davolashda "Oftalron" preparatini qoʻllash. Tibbiyotda yangi kun jurnali 2 (34/3) 2021 yil

BIRLAMCHI OCHIQ BURCHAKLI GLAUKOMA KASALLIGIDA SLEZAVIT PREPARATINING NEYROPROTEKTIV TERAPIYANING TARKIBIY QISMI SIFATIDA ISHLATILISHI

Xuddieva Nargiza Yuldashevna

Buxoro davlat tibbiyot instituti

ANNOTATSIYA

“Glaukoma” atamasi progradient, surunkali kursga ega bo‘lgan turli xil kelib chiqadigan ko‘z kasalliklarining katta guruhini birlashtiradi. Qoida tariqasida, glaukoma ko‘z ichi bosimi darajasining oshishi bilan yuzaga keladi (IOP; past (pseudonormal) bosim deb ataladigan glaukoma bundan mustasno), optik neyropatiyaning rivojlanishi, bu xarakterli o‘zgarishlar bilan namoyon bo‘ladi. optik asab boshining to‘r pardasining to‘r pardasi tolalari va tipik ko‘rish maydoni nuqsonlari paydo bo‘lishi bilan vizual funktsiyalarning tobora yomonlashishi.

Kalit so‘zlar: “Glaukoma”, slezavit, BOBG, E vitamin.

АННОТАЦИЯ

Термин «глаукома» объединяет большую группу заболеваний глаз различного генеза с проградиентным, хроническим течением. Как правило, глаукома протекает с повышением уровня внутриглазного давления (ВГД; за исключением глаукомы с т. н. низким (псевдонормальным) давлением), развитием оптической нейропатии, проявляющейся характерными изменениями ретинальных волокон сетчатки головки зрительного нерва, и прогрессирующе ухудшающимися зрительными функциями с возникновением типичных дефектов поля зрения.

Ключевые слова: «Глаукома», слезавит, БОБГ, витамин Е.

ANNOTATION

The term "glaucoma" unites a large group of eye diseases of various origins with a progradient, chronic course. As a rule, glaucoma occurs with an increase in the level of intraocular pressure (IOP; with the exception of glaucoma with the so-called low (pseudo-normal) pressure), the development of optic neuropathy, which is manifested by characteristic changes in the retinal fibers of the retina of the optic nerve head, and progressively worsening visual functions with the appearance of typical visual field defects.

Keywords: "Glaucoma", slezavit, BOBG, vitamin E.

KIRISH

Birlamchi ochiq burchakli glaukoma (BOBG) surunkali kasallik bo'lib, mehnatga layoqatli aholi va katta yoshdagi guruhlariga ta'sir qiladi. BOBG barcha turdagi glaukoma holatlari soni bo'yicha etakchi hisoblanadi va bemorlarning umumiy sonining 80% ga etadi.

Har yili 40 yoshdan 45 yoshgacha bo'lgan 1000 kishidan 1 nafarida glaukoma yana rivojlanadi. Hozirgi vaqtda dunyo bo'ylab glaukomadan ko'rish qobiliyatini yo'qotadigan 67-70 millionga yaqin odam bor va ularning har o'ndan biri allaqachon ko'r.

Glaukomatoz lezyonlarning rivojlanish patogenezi rivojlanishning asosiy bosqichlari ajratiladi:

1. suvli hazilning ko'z olmasining bo'shlig'idan chiqishining buzilishi va yomonlashishi;
2. IOPning ushbu ko'z uchun toqat qilinadigan darajadan oshishi;
3. ko'zning to'qimalarida qon aylanishining yomonlashishi;
4. ko'rish nervining chiqishi sohasidagi gipoksiya va ishemiya va natijada lipid peroksidatsiyasining faollashishi;
5. mikrogliyaning faollashishi va asab to'qimalariga zararli ta'sir ko'rsatadigan erkin radikallar (superoksid anioni, azot oksidi) va glutamat kabi o'ta agressiv moddalarning sintezi;
6. asab tolalarining ko'z olmasidan chiqib ketish sohasidagi siqilishi, bu ularning faoliyatining buzilishiga va o'limga olib keladi;
7. ko'rish tolalarining distrofiyasi va atrofiyasi, ularning onaning retinal ganglion hujayralarining parchalanishi;
8. glaukomatoz optik atrofiyaning rivojlanishi va optik asabning keyingi atrofiyasi.

Glaukomatoz jarayonning rivojlanishiga qarab, optik asab atrofiyasining nerv tolalarining bir qismi, ba'zilar esa parabioz holatida bo'lib, davolanish (dori yoki jarrohlik) ta'sirida ularning faoliyatini tiklashga imkon beradi.

Yuqoridagilardan bitta muhim postulat kelib chiqadi. Glaukomaning davolash birinchi navbatda GIB darajasini normallashtirishga va uni individual tolerantlik darajasiga etkazishga qaratilgan - ya'ni. ma'lum bir bemorning optik nervi tomonidan olib boriladigan qiymatlar (odatda standart Maklakov tonometri bilan o'lchanganda 16-18 mmHg). Bu deb ataladigan narsa. maqsadli bosim - tomchilarni buyuradigan oftalmolog va glaukomaga qarshi operatsiyani amalga oshiruvchi jarroh intilayotgan GIB darajasi. Davolashning ta'siri birinchi navbatda asab to'qimalarining

saqlanishiga bog'liq. Hozirgi vaqtda glaukomaning tibbiy davolash uchta asosiy yo'nalishda amalga oshiriladi:

- KIBni pasaytirishga qaratilgan terapiya (oftalmogipotenziv terapiya);
- ko'zning ichki membranalari va optik asabning ko'z ichi qismiga qon ta'minoti yaxshilanadigan terapiya;
- glaukomaga xos bo'lgan degenerativ jarayonlarga ta'sir qilish uchun ko'z to'qimalarida metabolik jarayonlarni (metabolizmni) normallashtirishga qaratilgan terapiya (neyroprotektiv terapiya).

Neyroprotektiv davolashning mohiyati asosan ishemiya tufayli neyronlarning shikastlanishiga olib keladigan reaksiyalar kaskadining oldini olishdir. Shuni ta'kidlash kerakki, biz patologik jarayonga tobora ko'proq yangi neyronlar jalb qilinganda va ularni o'rab turgan ta'sirlangan to'qimalarning o'zlari patologik hodisalar manbaiga aylanganda, ketma-ket rivojlanayotgan reaksiyalar haqida bormoqda. Shu munosabat bilan, neyroprotektiv davolash deb ataladigan doirasida amalga oshirilishi kerak. terapevtik oyna, asab to'qimalarining shikastlanishi hali qaytarilmas holga kelmaganida.

Vitaminlar an'anaviy ravishda glaukoma optik terapiyasini davolashda qo'llaniladi.

E vitamini (a-tokoferol) eng ijobiy bo'lib chiqdi, bu retinani yorug'lik shikastlanishidan va neyronlarni reperfuziyaning patologik ta'siridan himoya qiladi va preparat ayniqsa B vitaminlari bilan birgalikda samarali bo'ladi.

S vitaminining foydali xususiyatlari uzoq vaqtdan beri ma'lum bo'lib, ular antioksidant ta'sirlar bilan birga IOPni kamaytirishi va E vitamini kabi ko'zning Tenon kapsulasidagi fibroblastlarning ko'payishini bostiradi.

Slezavit - vitaminlar, minerallar, o'simlik karotenoidlari va antosiyanozidlar majmuasi. U kuchli antioksidant ta'sirga ega bo'lib, uning tarkibidagi vitaminlar: C, E va selen, himoya (lutein, A vitamini) va metabolik ta'sir (rux va vitamin B12) tufayli lipid peroksidlanish mahsulotlariga ta'sir qiladi.

Preparat ko'rishning zulmatga moslashish mexanizmini buzgan holda vizual charchoq sindromi, miyopi, markaziy va periferik retinal distrofiyalar, diabetik retinopatiya uchun kapsulalarda qo'llaniladi.

Yuqorida aytilganlarning barchasini hisobga olgan holda, biz RSSPMCMG ning Buxoro filialida ushbu preparatni gidrodinamik parametrlarni barqarorlashtirish (IOPni bardoshli qiymatlarga kamaytirish) bilan POAGni kompleks neyroprotektiv davolashda qo'lladik.

MATERIALLAR VA USULLAR

“Birlamchi ochiq burchakli glaukoma” tashxisi tasdiqlangan 25 nafar bemor (shu jumladan 15 ayol va 10 erkak), o‘rtacha yoshi 55-60 yoshda tekshirildi.

Bemorni kiritish mezonlari

1. POAG tashxisi aniqlangan bemorlar.
2. Bemorlarning tadqiqotda ishtirok etishga ixtiyoriy roziligi.

Bemorni istisno qilish mezonlari

1. Glaukomaning boshqa turlari aniqlangan bemorlar.
2. Kerakli diagnostik tadbirlar majmuasini oldini oladigan sinishi buzilishi.
3. Bemorning tadqiqotda qatnashishdan bosh tortishi.

Qo‘llaniladigan tadqiqot usullari

- vizometriya (Topcon-ACP-7 belgisi proyektori (Yaponiya);
- optik kogerent tomografiya;
- Kompyuter perimetri Humphrey (AQSh) perimetri,

Preparat kuniga 1 marta 1 kapsuladan, 3 oy davomida ovqatdan keyin ertalab buyuriladi.

Birinchi tadqiqot davolanish boshlanishidan oldin o‘tkazildi. Barcha bemorlar rejalashtirilgan tekshiruvlardan o‘tdilar, har biriga ambulatoriya kartasi kiritildi, unda bemorning pasport ma'lumotlari, oftalmologik tekshiruv ma'lumotlari va tekshiruv natijalari kiritildi.

TADQIQOT NATIJALARI

1. Subyektiv holatning sezilarli yaxshilanishi.
2. Ko‘rish keskinligining $0,829 \pm 0,183$ dan $0,839 \pm 0,175$ gacha oshishi ($n > 0,05$).
3. Ko‘rish maydoni chegaralarini kengaytirish.
4. Umumiy yorug‘lik sezuvchanligini $2002,7 \pm 131,31$ dB dan $2094 \pm 208,2$ dB gacha ($n < 0,05$) oshirish.

XULOSA

1. Slezavitdan foydalanish fonida sub'ektiv holatning yaxshilanishi qayd etildi.
2. Ushbu vitamin kompleksini POAGni neyroprotektiv davolashga kiritish vizual funktsiyalarni barqarorlashtirishga olib keladi.
3. Ushbu preparat fon neyroprotektiv terapiya sifatida tavsiya etilishi mumkin.

REFERENCES

1. Kuroyedov A.V., Gorodnichiy V.V. Kompyuter retinotomografiyasi (HRT): diagnostika, dinamika, ishonchlilik. M., 2007 yil.

2. Alekseev V.N., Martynova E.B. Birlamchi ochiq burchakli glaukomaning antihipertenziv terapiyasiga yangi yondashuvlar // Cons / Medicum (ilova). - 2001. -S. 3–9.
3. Volkov V.V. Glaukoma ochiq burchakli. M.: IIV, 2008 yil.
4. Egorov E.A., Alekseev V.N. Oftalmologiyada ratsional terapiya. M .: "Axlat" nashriyoti, 2006 yil.
5. Nesterov A.P. Glaukoma. M.: IIV, 2008 yil.
6. Shkarlova S.I. Glaukoma va katarakt. "Siz uchun dori" seriyasi. Rostov n/a: Feniks, 2001. 192 p.
7. Kurysheva N.I. Glaukoma optik neyropatiya M.: MEDpress-inform, 2006.
8. Odilova G.R., Xuddiyeva N.Yu. Optik kogerent tomografiya // Markaziy Osiyo tibbiyot va tabiiy fanlar jurnali: 02 soni: 05 | 2021 yil sentyabr-oktyabr ISSN: 2660-4159
9. Xuddiyeva N.Yu. Shishasimon tana destruksiyasini konservativ davolashda seavit tayyorlashni yoyish. Akademik ilmiy-tadqiqot fanlari ISSN 2181-1385 2-jild, 10-son, 2021-yil
10. Xuddiyeva N.Yu., Xasanov M.X. Qandli diabet bilan ogʻrigan bemorlarda quruq koʻz sindromini davolashda "Oftalron" preparatini qoʻllash. Tibbiyotda yangi kun jurnali 2 (34/3) 2021 yil

CHO'L YAYLOVLARDA LAZERLI TEKISLASH ORQALI CHORVA OZUQABOB EKINLARDAN YUQORI VA SIFATLI HOSIL OLIISH

Jurayev A.Q.

TIQXMMI MTU Buxoro tabiiy resurslarni boshqarish instituti dotsenti.

Ro'ziyeva Q.U.

TIQXMMI MTU Buxoro tabiiy resurslarni boshqarish instituti magistranti.

Najmiddinov M.M.

TIQXMMI MTU Buxoro tabiiy resurslarni boshqarish instituti talabasi.

ANNOTATSIYA

Maqolada notekis yerlarni lazerli tekislash ishlari orqali yerlarni tekislab, chorva ozuqabob yekin sifatida bedaning EMILIANO navini ekib yuqori hosil olinganligi to'g'risida keltirilgan.

Kalit so'zlar: Lazerli tekislash, beda, Cho'l yaylov, ozuqa.

ABSTRACT

The article quotes about the high yield obtained by planting the Beda EMILIANO variety as a cattle-fed crop, flattening the lands by laser leveling works of uneven lands.

Keywords: laser leveling, alfalfa, Desert slope, feed.

KIRISH

Mamlakatimiz ijtimoiy hayotida aholining oziq-ovqat mahsuloti xafsizligini yumshatish aholining bandligini taminlash turmush farovonligini yaxshilashning eng asosiy omillaridan biri o'rmon yer fondi yerlarini va cho'l-yaylov hududlaridan yangi yerlarni o'zlashtirish hamda qishloq xo'jalik ekinlarini yetishtirish orqali hal etish mumkin. Cho'l yaylov yerlaridan samarali resurstejamkor yo'l orqali mahsulot yetishtirish yer maydonini intensiv texnologiya asosida tekislash yani lazer tekislagich bilan kontur bo'ylab tekisligini taminlash yo'li bilan suv sarfini 30-35 foizga kamaytirish mineral o'g'itlar samaradorligini 25-30 foizga oshirish tuproqning ikkilamchi sho'rlanishini oldini olish hisobidan yerdan foydalanish koefitsientini 98 foizga yetkazish tuproq shamol eroziyasini oldini olish va yildan - yilga tuproq degradatsiyasini oldini olish tiklash va yaxshilash orqali har bir gektar yerdan sifatli yuqori ozuqa ekinlari hosildorligini olish bo'yicha keng ko'lamli ishlar olib borildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Yangitdan o'zlashtiriladigan cho'l -yaylovlarda yer maydonlarini nolivoy tekislikda ochib unda hozirgi kunda eng dolzarb bo'lgan lazer tekislagich vositasida

yer yuzasini kontur bo'ylab bir xil tekis holatga keltirib unda sug'oriladigan suvni iqtisod qilish sho'r parcha mavjud bo'lishining oldini olish mineral o'g'itlardan o'simlik to'liq foydalanishiga erishish yoki mineral o'g'itlarning suv orqali sizot suvlariga yuvilib ketishini oldini olish o'simliklarning bir xil holatda o'sib rivojlanishini taminlab cho'l –yaylovlarda ozuqabop ekinlar hosildorligini monitoring qilib yani o'zlashtirilgan tuproqlarning tabiiy unumdorligi va hosildorligini ilmiy izlanishlarda aniqlash.

Buxoro viloyati sharoitida asosan eskitdan sug'orib kelinayotgan yer maydonlarida dehqonchilik ishlari olib borilmoqda. Mavjud sug'oriladigan maydon vohada 405 ming gektar bo'lib shuning asosiy qismini 278 ming gektarini asosiy ekinlar yani paxta 105 ming gektar g'alla 66 ming gektar va beda makkajo'xori sabzavot poliz bog'-chorbog'lar tup plantatsiyalari issiqxonalar hamda 40 ming gektardan oshiqroq aholi tomarqa yerlarini tashkil etadi.

Viloyatimizda Varaxsha Qutchi O'rta –cho'l Qorovul –bozor massivi Olot va boshqa massivlar har bir tuman hududida cho'l-yaylov maydonlari mavjud bo'lib hozirgi kunda ularni har bir tuman 10 ming gektarini o'zlashtirish va 2030 yilgacha tuzilgan konsepsiyaga asosan 278 ming gektar yer o'zlashtirilib ularda dehqonchilik mahsulotlarini yetishtirish rejalashtirilgan. Joriy yilda Viloyatimizning barcha tumanlarida 10 ming gektardan ziyod yangi yerlarni o'zlashtirilsa bu jami viloyat bo'yicha 110 ming gektar yangitdan o'zlashtirishi rejalashtirilib olingan.

Yuqorida bayon qilingan fikrlarni asos sifatida ko'rsatib hozirgi paytgacha mamlakatimizda iqtisodiy inqiroz oqibatlari tasirida qishloq xo'jaligini suv xo'jaligini modernizatsiya qilish cho'l yaylovlarni o'rmon xo'jaligi yer maydonlarini o'zlashtirib mahsulot olish imkoniyati bo'lsada shularni amalga oshirishga imkoniyat cheklangan edi. Ammo yurtboshimizning yangi

Ag'dargichli Yer tekislagichlar ekin ekish oldidan tuproqqa ishlov berish uchun xizmat qiladi; ish organi harakat yo'nalishiga nisbatan bir oz kiya o'rnatilgan bir yoki bir nechta yassi yoki yoysimon ag'dargichlardan iborat. Bular 3 guruhga bo'linadi: yer tekislagich-mola, ekin ekish oldidan tuproqni tekislagich-yoygich va sudratma (volokusha)li Yer tekislagichlar sholi ekish uchun suv bostiriladigan dalalardagi notekisliklar 3 sm, egatdan sug'oriladigan dalalarda 5 sm, sun'iy yomg'irlatib sug'oriladigan dalalarda esa 10 sm dan oshmasligi lozim. Ag'dargichli Yer tekislagichlarning qamrov kengligi 6-8 m. Yer tekislagichmolaning ish organi gidrosilindr yerdamida old tomonga qiyalantirilganda tuproq notekisliklarni kesadi, orqaga qiyalantirilganda esa dala betini bir oz zichlaydi (molalaydi). Tekislagichyumshatkich tishli tirma (borona) bilan qo'shib ishlatiladi, u dala betini

10 sm chuqurlikda yumashatib, ketidan tekislab ketadi.

Lazer nivelirida tekislashning afzalliklari:

- sug'orishga sarflanadigan suv 20-25 foizga tejaladi;
- tuproq sho'rlanishining kamayshiga erishiladi;
- sug'orish vaqti, ishchi kuchi, energiya sarfi kamayadi;
- ekinlar bir tekisda unib chiqadi;
- ekinlar bir xil namlik va oziqa bilan ta'minlanadi;
- bug'doy-paxta hosili gektariga 4-7 s oshadi;
- yuqori hosil fermerlar uchun qo'shimcha daromad man'bai hisoblanadi.

Bugungi kun sug'orma dehqonchilik tizimida qishloq xo'jalik ekinlarini yetishtirishdagi suv resurslaridan samarali foydalanish - zahmatkash dehqon va fermerlarimiz faoliyatidagi eng muhim vazifalardan biri hisoblanadi.



1-rasm. Beda urug'ini yekishdan oldin lazerli tekislash ishlari

Agar, bitta fermer 50 gektar maydonga ekin ekadigan bo'lsa va ekinini vegetasiya davrida 4 marta sug'oradigan bo'lsa, yuqoridagi hisob kitoblarga ko'ra har bir gektarga 4000-4800 m³, umumiy dala maydoniga esa 200000-240000 m³ suv ortiqcha sarf bo'ladi. Shuning uchun yerlarni lazer nivelirida tekislash eng dolzarb masala hisoblanadi.

Yerlarni lazer nivelirida tekislash— dala maydon yuzasidagi eng past va baland joylar farqi 1+3 sm.dan oshmaydigan darajadagi, maxsus jihozli lazer nivelirli qurilmalarda tekislash usuli tushuniladi.

1-Jadval

Bedani balandligiga tuproqqa chuqur ishlov berib hamda lazerli tekislangan va o'g'itlar me'yoring ta'siri (sm)

Variant tartibi	Ma'dan o'g'itlarning yillik me'yori			2021	
	N	P ₂ O ₅	K ₂ O	1	2
Haydash chuqurligi 28-30 sm					
1	50	70	50	62,8	98,1
2	75	120	100	72,6	107,5

Tuproqni haydash chuqurligi 15-20 sm bo'lib, lazerli tekislagich bilan 0,0005 nishablikgacha tekislab va N-75, P₂O₅-120, K₂O-100 kg/ga me'yorlarda qo'llanilgan (2) variantda bedani balandligi o'rimlarga mutanosib ravishda 81,7 va 112,5 sm ni tashkil qildi. Bu ko'rsatkichlar nazoratga nisbatan 18,9 va 13,9 sm ga, qolaversa shu me'yorlarda o'g'itlanib tuproq 28-30 sm chuqurlikda haydalgan nazoratga variantga nisbatan esa 9,1 va 5,0 sm yuqori bo'ldi.



2-rasm. Bedada o'tkazilayotgan fenologik kuzatuvlar

ХУЛОСАЛАР

1. Respublikamizda chorvachilikni rivojlantirishda yem-xashak bazasini mustahkamlash, yer unumdorligini va meliorativ holatini yaxshilash birinchi navbatdagi masalalardan biri hisoblanadi. Bu borada shuni aytish kerakki, beda O'zbekistonning sug'oriladigan yerlarida yuqori hosil beradigan ko'p yillik o't o'simlikdir.

2. Beda pichanining hosili 1-yilda 41,8 s/ga ni tashkil qildi. Eng yuqori pichan hosili tuproq 15-20 sm chuqurlikda haydalib hamda lazerli tekislangan yerlarda qo'llanilganda 40,3 s/ga ni va (haydash chuqurligidan) 16,4 s/ga ni tashkil qildi.

3. Beda ildizini rivojlanishi uchun maqbul sharoit tuproq 15-20 sm da haydalib N-100, P2O5-120, K2O-100 kg/ga qo'llanilganda kuzatilib, izlanish yili beda ildizining quruq massasi 43,6 s/ga ni, tugunaklar 6,19; kg/ga ni tashkil qilgan holda nazoratdan 22,7 s/ga hamda 3,72 kg/ga ortiqcha bo'ldi.

REFERENCES

1. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation. *Journal of Ethics and Diversity in International Communication*, 1(6), 62-64..
2. Murodov Otabek Ulugbekovich, Kattayev Bobir Sobirovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, & son of the Islamic Charter of Prayer. (2020). Smart irrigation of agricultural crops. *Middle European Scientific Bulletin*, 3, 1-3. <https://doi.org/10.47494/mesb.2020.3.16>
3. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Cultivation of Corn as a Repeated Crop. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, 10, 49-51.
4. Atamurodov, S. U. (2022). IMPLEMENTATION OF IMPROVEMENT OF EMOTIONS BASED ON NATIONAL AND UNIVERSAL VALUES TO PRIMARY SCHOOL STUDENTS THROUGH PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS ACTIVITIES. *Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal*, 2022(2), 10-23.
5. Murodov Otabek Ulugbekovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, Kattayev Bobir Sobirovich, Muzaffarov Mukhriddin Murodovich. Determination of efficiency of groundwater use in irrigation of millet planting, *Euro-Asia Conferences*, 2021/3/31, 131-134.
6. Jo'rayev, U. A., Jo'rayev, A. Q., & Atamurodov, B. N. (2021). Application of Provided Irrigation Technologies in Irrigated Agriculture. *International Journal of Development and Public Policy*, 1(6), 164-166.
7. Atamurodov, B. N., Ibodov, I. N., Najmiddinov, M. M., & Najimov, D. Q. The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics. *International Journal of Human Computing Studies*, 3(4), 33-36.
8. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Aphorisms of Farming in the Method of Kidroponics. *International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences*, 1(6), 133-135.
9. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). The Main Purpose of Drip Irrigation in Irrigation Farming and Its Propagation. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, 10, 46-48.

10. Saylixanova M., Davronov A., Isaeva L. PROBLEMS OF IMPROVING IRRIGATION TECHNOLOGY //МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. – 2020. – С. 405-407.
11. JURAYEV U., KHAMIDOV M. Influence of phytoremediation plants on soil salts //Kiev, Ukraine. – 2012.
12. Khamidov, M.K., Balla, D., Hamidov, A.M., Juraev, U.A.Using collector-drainage water in saline and arid irrigation areas for adaptation to climate Chang. 2020. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 422 (1), 012121
13. Xamidov M.X., Joraev U.A. Sniceniya mineralizatsii gallektorna-drenajnix VAD // Agrarnaya Nauga. 2016. № 6. С. 2-3.
14. Khamidov M.X., Juraev U.A. Influence of phytoremediation plants on soil salts / / innovative technologies in water management complex. – Ukraine, Rovno, 2012. - What? 32-34.
15. Balla Dagma, Ahmad Namidav, Khamidav Muhammadghan, O.About us Improvement of drainage water quality through biological methods: a case study in the Bukhara region of Uzbekistan // European Science overview. - Ausrtia Vienna. – 2016. Page not found (05.00.00. №3).
16. Fazliev, J., Khaitova, I., Atamurodov, B., Rustamova, K., Ravshanov, U., & Sharipova, M. (2019). EFFICIENCY OF APPLYING THE WATER-SAVING IRRIGATION TECHNOLOGIES IN IRRIGATED FARMING. *Интернаука*, 21(103 часть 3), 35.
17. Murodov Otabek Ulugbekovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, Kattayev Bobir Sobirovich, Muzaffarov Mukhriddin Murodovich. Determination of efficiency of groundwater use in irrigation of millet planting, Euro-Asia Conferences, 2021/3/31, 131-134.
18. Murodov O.U., Kattaev B.S., Saylichanova M. K. // The use of sprinkler irrigation in the cultivation of agricultural crops // " Proceeding of the ICECRS.Conference of Management of Islamic Education Leadership in the Era of Revol 4.0 4.0 "conference. - Indonesia 2020.
19. AQ Jurayev, UA Jurayev, BN Atamurodov, MM Najmiddinov, Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation, Journal of Ethics and Diversity in International Communication 2021/12/2 62-64 st.
20. UA Jurayev, AQ Jurayev, BN Atamurodov, Application of provided irrigation technologies in irrated agriculture, International Journal of Development and Public Policy, 2021/12/1 164-166

21. AQ Jurayev, UA Jurayev, BN Atamurodov, MM Najmiddinov, Cultivation of Corn as a Repeated Crop, *European Journal of Life Safety and Stability* (2660-9630) 2021/11/29 49-51 st.
22. Атамуродов Б. Н. и др. ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2020. – Т. 2. – №. 3.
23. Жураев А. К., Саксонов У. С. BUXORO VOHASIDA KUZGI BUG ‘DOYNI SUG ‘ORISH MUDDATLARI VA ME ‘YORLARINI ILMIY ASOSLASH //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2019. – №. 6.
24. Жураев А. К., Саксонов У. С. BUG ‘DOY O ‘SIMLIGINING BIOLOGIYASI HAMDA AGROTEKNIKASI //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2019. – №. 6.
25. Kurbanmuratovich M. R. et al. RESULTS OF APPLICATION OF SOFTENING SPHERICAL DISC WORKING ORGANNI IN FRONT OF THE BASE SMOOTHING BUCKET //ResearchJet Journal of Analysis and Inventions. – 2021. – Т. 2. – №. 07. – С. 14-22.
26. N., Atamurodov B., et al. "The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics." *International Journal of Human Computing Studies*, vol. 3, no. 4, 2021, pp. 33-36, doi:[10.31149/ijhcs.v3i4.2026](https://doi.org/10.31149/ijhcs.v3i4.2026).
27. Атамуродов, Б. Н., Фазлиев, Ж. Ш., & Рустамова, К. Б. (2020). ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, 2(3).
28. Фазлиев, Ж. Ш., Хаитова, И. И., Атамуродов, Б. Н., Рустамова, К. Б., & Шарипова, М. С. (2019). ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИ БОҒЛАРДА ЖОРИЙ ҚИЛИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИ. *Интернаука*, (21-3), 78-79.
29. Ro‘Ziyeva, M. A., & Najmiddinov, M. M. (2022). Sho‘rlik darajasi turlicha bo‘lgan suvning jamadon tipidagi ko‘chma quyosh suv chuchiktgich qurilmasining unumdorligiga ko‘rsatadigan ta’siri. *Science and Education*, 3(4), 218-221.
30. Ruziyeva, M. A., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS FOR MEASURING BURNUP OF SPENT FUEL ASSEMBLIES BETI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5), 385-389.

УДК: 616.72-002-031.13 + 578.834.1

COVID-19 ПАНДЕМИЯ И КОМОРБИДНОСТЬ РЕВМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Наимова Ш.А.

Кафедра гематология и клиническая лабораторная диагностика,
Бухарский государственный медицинский институт, Бухара, Узбекистан

АННОТАЦИЯ

Литература о COVID-19 у пациентов с ревматологической болезнью (РЗ), и было рассмотрено влияние различных сопутствующих заболеваний на COVID-19. Большинство РЗ приводят к ускоренному развитию атеросклероза и переменным проявлениям метаболического синдрома. Сопутствующие заболевания при ревматических и опорно-двигательного аппарата не только увеличивают заболеваемость и смертность, но также снижают активность заболевания, ограничивают использование лекарств и увеличивают вероятность тяжелых инфекций или побочных эффектов, связанных с лекарствами. Исходные данные COVID-19 инфекции в РЗ не показали повышенного риска тяжелого заболевания или использования различных иммуносупрессивных средств. Тем не менее, есть некоторые новые данные о том, что у пациентов с РЗ и сопутствующими заболеваниями может быть хуже. Различные метаанализы подтвердили, что ранее существовавшая гипертония, сердечно-сосудистые заболевания, инсульт, диабет, хроническая болезнь почек, сердечная недостаточность, заболевания легких или ожирение предрасполагают к повышению смертности от COVID-19. Все эти сопутствующие заболевания обычно встречаются при различных РЗ. Наличие сопутствующих заболеваний при РЗ представляет больший риск, чем сами РЗ.

Ключевые слова: ревматические заболевания (РЗ), коморбидность, воспалительный артрит, заболевания соединительной ткани, сопутствующие заболевания, COVID-19, метаболический синдром.

COVID-19 PANDEMIC AND RHEUMATIC DISEASE COMORBIDITY

Naimova Sh.A.

Department of hematology and clinic laboratory diagnostics,
Bukhara State Medical Institute, Bukhara, Uzbekistan

ABSTRACT

Literature on COVID-19 in patients with rheumatic disease (RD), and the impact of various comorbidities on COVID-19 has been reviewed. Most RD's lead to accelerated development of atherosclerosis and variable manifestations of the metabolic syndrome. Comorbidities in rheumatic and musculoskeletal disorders not only increase morbidity and mortality, but also reduce disease activity, limit drug use, and increase the likelihood of severe infections or drug-related side effects. Baseline data on COVID-19 infection in RD did not show an increased risk of severe disease or use of various immunosuppressive agents. However, there is some new evidence that patients with RD and comorbidities may be worse off. Various meta-analyses have confirmed that pre-existing hypertension, cardiovascular disease, stroke, diabetes, chronic kidney disease, heart failure, lung disease, or obesity predispose to increased mortality from COVID-19. All of these comorbidities commonly occur in various RD's. The presence of comorbidities in RD poses a greater risk than the RD itself.

Keywords: *rheumatic diseases (RD), comorbidity, inflammatory arthritis, connective tissue diseases, comorbidities, COVID-19, metabolic syndrome*

COVID-19 ПАНДЕМИЯСИ ВА РЕВМАТОЛОГИК КАСАЛЛИКЛАР КОМОРБИДЛИГИ

Наимова Ш.А.

Бухоро давлат тиббиёт институти,
Гематология ва клиник лаборатор диагностика кафедраси
Бухоро, Ўзбекистон

АННОТАЦИЯ

Ревматик касалликлар (РК) билан оғриган беморларда COVID-19 ва турли хил касалликларнинг COVID -19 га таъсири бўйича адабиётлар кўриб чиқилди. Кўпгина ревматик касалликлар атеросклерознинг жадал ривожланишига ва метаболик синдромнинг ўзгарувчан намоён бўлишига олиб келади. Ревматик ва таянч-ҳаракат тизими касалликлари билан бирга келадиган касалликлар нафақат касалланиш ва ўлимни оширади, балки касалликнинг фаоллигини камайтиради, базисли дори воситаларни истеъмол қилишни чеклайди ва оғир инфекциялар ёки базисли дори воситалари билан боғлиқ ножуя таъсирлар эҳтимолини оширади. РК да COVID -19 инфекцияси бўйича дастлабки маълумотлар оғир касаллик ёки турли иммуносупрессив воситалардан фойдаланиш хавфини кўрсатмади. Бироқ, РК ва коморбид ҳолатлари бўлган

беморларнинг аҳволи ёмонроқ бўлиши мумкинлиги ҳақида янги далиллар мавжуд. Турли мета-таҳлиллар аввалдан мавжуд бўлган гипертония, юрак-қон томир касалликлари, инсулт, диабет, сурункали буйрак касаллиги, юрак етишимовчилиги, ўпка касалликлари ёки семириши COVID-19 дан ўлимнинг ошишига олиб келишини тасдиқлади. Ушбу коморбидияларнинг барчаси одатда турли РКларда учрайди. РК да қўшма касалликларнинг мавжудлиги РК нинг ўзига қараганда кўпроқ хавф туғдиради.

Калит сўзлар: ревматик касалликлар (РК), қўшма касалликлар, яллигланишли артрит, бириктирувчи тўқима касалликлари, қўшма касалликлар, COVID -19, метаболик синдром.

ВВЕДЕНИЕ

В Узбекистане первые случаи SARS-CoV-2 инфекции (COVID-19) были зарегистрированы в марте 2021. Как и в других странах, SARS-CoV-2 быстро распространился в Узбекистане, течение инфекции с SARS-CoV-2 варьируется от бессимптомного до фатальный. В общей популяции более старший возраст, мужской пол и сопутствующие заболевания связаны с тяжестью инфекции SARS-CoV-2. Сопутствующие заболевания — это дополнительные болезненные состояния или поражение органов, которые существуют параллельно с исходным заболеванием и могут отсрочить начало болезни, запутать оценку состояния болезни, ставят под угрозу стратегии лечения до достижения цели и снижают качество жизни или повышают смертность [1]. Ревматические заболевания и заболевания опорно-двигательного аппарата (РЗ) — это хронические заболевания, накапливаются повреждения, а также сопутствующие заболевания с годами. Инициатива Европейской Лиги против Ревматизма (EULAR) подчеркивает шесть значительных сопутствующих заболеваний, которые необходимо быть рассмотрены в РЗ: ишемические сердечно-сосудистые заболевания, депрессия, инфекции, желудочно-кишечные заболевания, остеопороз и злокачественные новообразования [2].

Коморбидные состояния при ревматоидном артрите в настоящее время все больше привлекают внимание исследователей в связи с их важностью для оценки прогноза у различных групп больных. Важно, что различные группы коморбидных нозологий могут оказывать неоднозначное влияние на исходы РА. Так, в частности, поражение сердечно-сосудистой системы непосредственно ассоциировано с увеличением смертности при ревматоидном артрите [92], в то

время как, например, патология желудочно-кишечного тракта, депрессия, больше связаны с нарушением качества жизни [3,4].

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Нужно отметить, что большинство авторов преимущественно концентрируются на изучении отдельных проявлений коморбидности при РА [5,6]. В то же время систематизированные данные по проблеме коморбидной патологии при ревматоидном артрите крайне малочисленны. Лишь в последние годы с учетом особой прогностической значимости коморбидности при РА в некоторых странах формируются национальные регистры, учитывающие такие данные [7,8], в то же время в Узбекистане комплексное изучение коморбидного статуса у данной категории больных до сих пор проведено недостаточно и представлено единичными сообщениями [2,9,10]. Наиболее частым сопутствующим заболеванием, вероятно, является сердечно-сосудистое. Риск инфаркта миокарда как минимум на 50% выше у больных ревматоидным артритом, подагрой и псориатическим артритом, чем в общей популяции [11]. Риск также выше у пациентов с остеоартритом и, возможно, при анкилозирующем спондилите [12]. При хроническом болезненном состоянии, таких как артрит, происходит катастрофизация и, таким образом, сопутствующая депрессия, возникающая из-за такой неадекватной защиты механизмов [4]. Кроме того, хроническое воспаление предрасполагает к нейроэндокринной супрессии, утомляемости, саркопении, остеопении и, возможно, тощему варианту метаболического синдрома («кахектическое ожирение») [13]. Метаанализ показал, что пациенты с ревматоидным артритом (РА) подвержены более высокому риску развития лимфомы и злокачественных новообразований легких [14]. Все эти сопутствующие заболевания, включая сердечно-сосудистые заболевания, диабет, остеопороз, новообразования, депрессию и инфекции, часто диагностируются и лечатся неоптимально [15]. Сопутствующие заболевания при РЗ приобрели чрезвычайно важное значение, поскольку они могут быть связаны с повышенным риском госпитализации и смерти на волне коронавируса-19 (COVID-19 пандемия). Предварительные данные пациентов с РЗ в Испании показали, что наличие сопутствующих заболеваний, а также активность заболевания были связаны с тяжелым течением заболевания [16]. Первичная группа пациентов с РЗ, у которых развился COVID-19 в Ухане, Китай, включено 17 пациентов, из которых по крайней мере девять имели сопутствующие заболевания, а один из этих пациентов умер. Последующие интервью из 16 выписанных больных выявлено,

что у 10 из них прекратили или изменили свои ревматологические препараты [17].

Аналогичным образом, в отчете о первых 600 пациентах из реестра Глобального ревматологического альянса COVID19 (C19-GRA) также подтверждается, что возраст старше 65 лет и наличие сопутствующих заболеваний чаще требовали госпитализации [9]. Поэтому важно оценивать различные сопутствующие заболевания при РЗ в контексте риска COVID-19 и также, чтобы предвидеть, как пандемия влияет на лечение и профилактику сопутствующих заболеваний при РЗ. Тесно переплетается вопрос о том, связано ли воздействие к тяжелому острому респираторному синдрому-коронавирусу-2 (SARS-CoV-2) у пациентов с РЗ увеличит риск будущих сопутствующих заболеваний. В исходных данных из Китая был 21 пациент с РЗ и продолжительность пребывания в больнице были аналогичны с без РЗ [11]. Ретроспективное исследование, проведенное в Испании, показали, что более высокая распространенность внутрибольничного диагноза COVID19 была больше у пациентов, получавших биологические препараты, но у пациентов, получавших обычные DMARD [18]. Исследования, имеющие более высокие сопутствующие заболевания, по-видимому, имеют более тяжелые случаи, часто связывая это с наличием РЗ. Однако, в исследованиях с меньшим количеством сопутствующих заболеваний, по-видимому, нет различий в степени тяжести COVID-19 у РЗ и населения в целом. Для пациентов с РЗ предварительные знания о том, как избежать инфекций, могут сыграть роль в уменьшении инфекции SARS-CoV-2 [19].

В одной из первых ретроспективных когорт, опубликованных в Ухань, Китай, почти 50% пациентов госпитализированы с COVID-19 были сопутствующие заболевания [20]. У первых 200 пациентов госпитализированных в Нью-Йорке тремя наиболее распространенными сопутствующими заболеваниями были артериальная гипертензия (76%), гиперлипидемия (46,2%) и сахарный диабет (39,5%) [21]. При анализе 3626 пациентов относительно влияния расы на исходы COVID-19 более высокий оценка по индексу сопутствующих заболеваний Чарлсона была связана с повышенным уровнем госпитализации [22]. Таким образом, у пациентов с COVID-19 часто встречаются сопутствующие заболевания.

Один метаанализ, посвященный пациентам с аутоиммунными заболеваниями, развивающиеся COVID-19, не обнаружили связи с тяжелое заболевание (3 исследования, 1276 пациентов, ОШ=1,21, 95% ДИ: 0,58–2,50, $p=0,79$) или со

смертностью (3 исследования, 835 пациентов, ОШ=1,31, 95% ДИ: 0,33–5,20, $p=0,95$) [23]. Однако следует иметь в виду, что РЗ могут быть только часть всех аутоиммунных заболеваний, и цифры слишком мало для анализа тех, у кого есть сопутствующие заболевания.

Различные сопутствующие заболевания при различных РЗ имеют разную распространенность. Пациенты с трудноизлечимыми заболеваниями часто имеют более высокие сопутствующие заболевания [24]. Пациенты часто имеют ограниченные сопутствующие заболевания, и систематический обзор выявил только одного ребенка с РЗ, который заразился COVID-19

Метаболический синдром. Ревматоидный артрит связан с большинством аспектов метаболический синдром. Метаанализ показал, что наличие РА является фактором риска развития диабета [25]. Системное воспаление при РА, наряду с применением глюкокортикоидов, вовлечено в развитие инсулинорезистентность при РА [26]. Это может быть тесно связано с ожирением. Не менее четверти больных РА имеют избыточный вес ($ИМТ > 25$) [27]. Помимо прямого фактора риска, также косвенно способствует повышению активности болезни и что затрудняет достижение ремиссии [28]. Гипертензию можно увидеть примерно в 50% случаев РА и, возможно, чаще у пациентов с резистентным заболеванием [29]. Кроме того, гиподиагностика недостаточное лечение артериальной гипертензии и дислипидемии сообщается у РА [30]. Взаимосвязь псориатического артрита с метаболическим синдромом сильнее с общими механистическими путями, ведущими к обоим. Кардиоваскулярный риск различных ревматических заболеваний был изучен в различных обзорах.

Метаболический синдром, а также провоспалительные состояние, приводит к ускоренному тромбообразованию. COVID-19 по своей сути является протромботическим состоянием [13]. Таким образом, риск тромбоза может быть многократно увеличен в условиях COVID-19.

Среди заболеваний легких самая высокая ассоциация с ревматическим заболеванием интерстициальные заболевания легких (ИЗЛ) занимают первое место. В РА это сообщается, имеет распространенность от 1 до 60% в зависимости от использованная методологии [17]. Многие из этих пациентов не могут быть симптоматическими, и только часть из них будет иметь прогрессирующее заболевание легких. Однако неизвестно, является ли это предрасполагать к тяжелому легочному COVID-19. ИЗЛ часто являются серьезное беспокойство у пациентов с системной склеродермией (ССД) и с идиопатическими воспалительными миопатиями (ИВМ). Интерстициальные

заболевания легких – это наиболее частая причина смерти при системный склеродермии. Данные реестра показывают, что около 40–50% пациентов с ССД имеют ИЗЛ. Аналогичная доля пациентов со смешанным нарушением соединительной ткани имеет медленно прогрессирующую ИЗЛ, увеличивающую смертность. Кроме того, в спектре ИВМ наличие ИЗЛ было связано с 50% избыточная смертность. ИЗЛ в Sjogren сообщается из 8–35% с 5-летней выживаемостью 84% [13, 18, 19].

У пациентов с волчаночным нефритом может развиваться хроническая почечная недостаточность, повреждения, включая интерстициальный фиброз и гломерулосклероз. Точно так же у пациентов с болезнью Шегрена и длительно существующим РА также могут развиваться признаки хронической болезни почек (ХБП). Метаанализ когортных исследований показал, что пациенты с РА имеют более высокую частоту развития ХБП [11]. Хотя ранее это было связано с интенсивным использованием нестероидных противовоспалительных препаратов и неконтролируемым воспалением (приводящим к амилоидозу), в настоящее время оно с большей вероятностью связано с ускоренным атеросклерозом. Хотя смертность от волчанки резко снизилась в последние 2-3 десятилетия почечная недостаточность все еще наблюдается у до 40% пациентов [15]. Склеродермический почечный криз, однако редко, является ведущей причиной трансплантации почки в пациентов с ССД, а 5-летняя смертность после трансплантации составляет 82,5% [12]. Хорошо известно, что COVID-19 может непосредственно спровоцировать острую почечную недостаточность (ОПП), а наличие ХБП является плохой прогностический маркер.

Лечение сопутствующих заболеваний для снижения риска тяжелого течения COVID-19 и смерти.

Лечение гипертонии, диабета и заболевании коронарной артерии может помочь снизить смертность от COVID-19. В настоящее время имеется достаточно доказательств того, что применение ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента (АПФ) и АПФ-рецепторов блокаторы у пациентов с гипертонией помогают уменьшить как тяжесть COVID-19, так и смертность [123]. Хороший было проведено несколько метаанализов, посвященных эффекту ингибиторов ренин-ангиотензина при COVID-19, и в настоящее время имеется достаточно доказательств того, что применение ингибиторов АПФ по любым показаниям снижает смертность при COVID-19 [124].

Было показано, что статины способны снижать сердечно-сосудистую смертность при РА [125]. Существует биологическая основа статины в снижении атеросклеротического заболевания при других R3 как и волчанка [126]. Статины также были предложены для COVID-19 [127], и появляются доказательства того, что статины может снизить смертность от COVID-19. Анализ больничных данных из Китая показали, что лечение статинами было связано с более низкой смертностью (скорректированный коэффициент риска 0,63, 95% ДИ 0,48–0,84, $p = 0,001$) по сравнению с теми, кто не принимал статины [128].

Гидроксихлорохин (HCQS) является краеугольным лекарством для волчанка и имеет потенциальную роль против атеротромбоза через подавление передачи сигналов Toll-подобных рецепторов, цитокинов продукция, активация Т-клеток и моноцитов [129]. Грызун модели продемонстрировали благотворное влияние на эндотелиальную дисфункция [130]. Хотя и не установлен в качестве стандарта помощи при васкулите, было показано, что он полезен при антинейтрофильные цитоплазматические антитела (ANCA) ассоциированный васкулит, IgA-васкулит, артериит Такаясу и узелковый полиартериит [131]. Значительная часть этого действия может быть связано с его потенциальной антиэндотелиальной дисфункцией и антитромботические механизмы при васкулите. Эндотелиальная дисфункция с «эндотелиитом» играет значительную участие в патогенезе COVID-19 [132]. Это было показано что гидроксихлорохин не защищает от COVID-19 у ревматологических больных [133]. Однако высшая болезнь активность в R3 независимо связана с более высоким смертность при COVID-19. Гидроксихлорохин не следует останавливать в пациентов, уже принимающих их. Есть предположения с демонстрация антифосфолипидных антител при COVID-19 пациентов [134], что эти антитела могут иметь патологическое роль. Если это так, могут быть веские доводы в пользу гидроксихлорохин в предотвращении тромбоз при COVID-19.

REFERENCES

1. Гордеев АВ, Галушко ЕА, Насонов ЕЛ. Концепция мультиморбидности в ревматологической практике. Научно-практическая ревматология. 2014;52(4):362-5. doi: 10.14412/1995- 4484-2014-362-365

2. Панафидина ТА, Кондратьева ЛВ, Герасимова ЕВ и др. Коморбидность при ревматоидном артрите. Научно-практическая ревматология. 2014;52(3):283-9. doi: 10.14412/1995-4484-2014-283-289
3. Moltó A, Dougados M (2014) Comorbidity indices. Clin Exp Rheumatol 32:S131-134
4. Joo YB, Lim YH, Kim KJ, et al. Respiratory viral infections and the risk of rheumatoid arthritis. Arthritis Res Ther. 2019;21(1):199. doi: 10.1186/s13075-019-1977-9
5. Li G, Fan Y, Lai Y, et al. Coronavirus infections and immune responses. J Med Virol. 2020;92(4):424-32. doi: 10.1002/jmv.25685
6. Baillet A, Gossec L, Carmona L et al (2016) Points to consider for reporting, screening for and preventing selected comorbidities in chronic inflammatory rheumatic diseases in daily practice: a EULAR initiative. Ann Rheum Dis 75:965–973.
7. Simon TA, Thompson A, Gandhi KK et al (2015) Incidence of malignancy in adult patients with rheumatoid arthritis: a metaanalysis. Arthritis Res Ther 17:212.
8. Santos CS, Morales CM, Álvarez ED et al (2020) Determinants of COVID-19 disease severity in patients with underlying rheumatic disease. Clin Rheumatol 39:2789–2796.
9. Ye C, Cai S, Shen G et al (2020) Clinical features of rheumatic patients infected with COVID-19 in Wuhan, China. Ann Rheum Dis 79:1007–1013.
10. Pablos JL, Abasolo L, Alvaro-Gracia JM et al (2020) Prevalence of hospital PCR-confirmed COVID-19 cases in patients with chronic inflammatory and autoimmune rheumatic diseases. Ann Rheum Dis 79:1170–1173.
11. Schieir O, Tosevski C, Glazier RH et al (2017) Incident myocardial infarction associated with major types of arthritis in the general population: a systematic review and meta-analysis. Ann Rheum Dis 76:1396–1404.
12. Edwards RR, Cahalan C, Calahan C et al (2011) Pain, catastrophizing, and depression in the rheumatic diseases. Nat Rev Rheumatol 7:216–224.
13. Straub RH (2017) The brain and immune system prompt energy shortage in chronic inflammation and ageing. Nat Rev Rheumatol 13:743–751.
14. Onuora S (2020) New data emerging on outcomes for patients with COVID-19 and rheumatic diseases. Nat Rev Rheumatol 16:407.
15. Gianfrancesco M, Hyrich KL, Al-Adely S et al (2020) Characteristics associated with hospitalisation for COVID-19 in people with rheumatic disease: data

from the COVID-19 Global Rheumatology Alliance physician-reported registry. *Ann Rheum Dis* 79:859–866.

16. Gasparyan AY, Ayvazyan L, Blackmore H, Kitas GD (2011) Writing a narrative biomedical review: considerations for authors, peer reviewers, and editors. *Rheumatol Int* 31:1409–1417.

17. Kipps S, Paul A, Vasireddy S (2020) Incidence of COVID-19 in patients with rheumatic disease: is prior health education more important than shielding advice during the pandemic? *Clin Rheumatol*.

18. D'Silva KM, Serling-Boyd N, Wallwork R et al (2020) Clinical characteristics and outcomes of patients with coronavirus disease 2019 (COVID-19) and rheumatic disease: a comparative cohort study from a US 'hot spot.' *Ann Rheum Dis* 79:1156–1162.

19. Naimova S. A. Principles of early diagnosis of kidney damage in patients of rheumatoid arthritis and ankylosing spondiloarthritis //British Medical Journal. – 2021. – Т. 1. – №. 1.

20. Наимова Н. Ш., Хамидова Н. К., Азамов Б. З. Особенности коагуляционного и клеточного гемостаза при ревматоидном артрите у лиц с сердечно-сосудистой патологией //Новый день в медицине. – 2019. – №. 2. – С. 219-222.

21. Наимова Ш. А., Латипова Н. С., Болтаев К. Ж. Коагуляционный и тромбоцитарный гемостаз у пациентов с ревматоидным артритом в сочетании с сердечно-сосудистом заболеванием //Инфекция, иммунитет и фармакология. – 2017. – №. 2. – С. 150-152.

22. Anvarovna N. S. Features Of Kidney Damage at Patients with Ankylosing Spondiloarthritis //Texas Journal of Medical Science. – 2021. – Т. 3. – С. 18-22.

23. Shadjanova N. S. Features of hemostasis in rheumatoid arthritis patients with ischemic hearth disease // International Engineering Journal for Research & Development. - 2022. - Vol. 7. - No. 1-P. - P. 1-5.

24. Tulkinjanovna S. G., Anvarovich R. A. The influence of deficiency of microelements in children with bronchial hyperreactivity// ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal (ISSN: 2249-7137)–2020. April. - 2020. - Т. 10. - No. 4. - S. 846-853.

25. Boltayev K. J., Naimova S. A. Risk factors of kidney damage at patients with rheumatoid arthritis //WJPR (World Journal of Pharmaceutical Research). – 2019. – Т. 8. – №. 13.

-
26. Болтаев К. Ж., Ахмедова Н. Ш. Характеристика феномена развития полидефицитных состояний при старении //Проблемы биологии и медицины. – 2020. – №. 1. – С. 24-26.
27. Болтаев К. Ж. Особенности обмена некоторых микроэлементов женщин фертильного возраста при анемии //проблемы биологии и медицины. – 2012. – Т. 1. – С. 32.
28. Tulkinjanovna S. G., Anvarovich R. A. The influence of deficiency of microelements in children with bronchial hyperreactivity //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal (ISSN: 2249-7137)–2020. April. – 2020. – Т. 10. – №. 4. – С. 846-853.
29. Shadjanova N. S., Abdullaeva U. K. New opportunities in the treatment of chronic lymphocytic leukemia //Asian journal of pharmaceutical and biological research. – 2021. – Т. 10. – №. 3.
30. Шаджанова Н. С., Исматова М. Н. Состояние функции почек и некоторые показатели гемостаза у женщин с легкой преэклампсией //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2017. – №. 11-2. – С. 87-90.

C VITAMININING INSON ORGANIZMIDAGI ENG MUHIM AHAMIYATI

Isakova Dilnoza Toshevna

Suyunov Farrux Sayfullo o'g'li

Samarqand Davlat Tibbiyot Universiteti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada C vitaminining inson organizmidagi eng muhim ahamiyati haqida so'z yuritilgan. C vitamini inson organizmida ko'plab kasalliklarni oldini olishda hamda inson sog'lom turmush kechirishida muhim ahamiyat kasb etadi. Shuning uchun, barchaga, istisnosiz, to'g'ri miqdorda C vitaminini qabul qilish juda muhimdir.

Kalit so'zlar: C vitamin, organizm, imunitet, yurak.

THE MOST IMPORTANT ROLE OF VITAMIN C IN THE HUMAN BODY

Isakova Dilnoza Toshevna

Suyunov Farrux Sayfullo o'g'li

Samarkand State Medical University

ABSTRACT

This article discusses the most important role of vitamin C in the human body. Vitamin C is important in the prevention of many diseases in the human body and in maintaining a healthy lifestyle. Therefore, it is important for everyone, without exception, to get the right amount of vitamin C.

Keywords: Vitamin C, organism, immunity, heart.

KIRISH

C vitaminining ahamiyati asrlar davomida muvaffaqiyatsizlikka uchragan va o'linga olib keladigan kasalliklardan so'ng ilmiy jihatdan tan olingan. (C vitamini yetishmasligi bilan bog'liq kasallik) insoniyatni asrlar davomida azoblagan, oxirigacha uni davolashga urinishlar qilingan. Bemorlarda ko'pincha toshma, bo'shashgan tish go'shti, ko'p qon ketish, rangparlik, depressiya va qisman falaj kabi alomatlar kuzatilgan.

2013 yilda Ovqatlanish bo'yicha Evropa Ilmiy Qo'mitasi C vitamini sog'lom iste'mol qilish uchun o'rtacha talab erkaklar uchun kuniga 90 mg, ayollar uchun kuniga 80 mg. Ko'pchilik uchun ideal miqdor erkaklar uchun kuniga 110 mg, ayollar uchun kuniga 95 mg atrofida ekanligi aniqlandi. Ushbu darajalar, mutaxassislar

guruhiga ko'ra, C vitaminining metabolik yo'qotilishini muvozanatlash va plazmadagi askorbat plazmadagi konsentratsiyasini taxminan 50 mkmol / L saqlash uchun etarli edi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

2013 yilda Ovqatlanish bo'yicha Yevropa Ilmiy Qo'mitasi C vitamini sog'lom iste'mol qilish uchun o'rtacha talab erkaklar uchun kuniga 90 mg, ayollar uchun kuniga 80 mg. Ko'pchilik uchun ideal miqdor erkaklar uchun kuniga 110 mg, ayollar uchun kuniga 95 mg atrofida ekanligi aniqlandi. Ushbu darajalar, mutaxassislar guruhiga ko'ra, C vitaminining metabolik yo'qotilishini muvozanatlash va plazmadagi askorbat plazmadagi konsentratsiyasini taxminan 50 mkmol / L saqlash uchun yetarli edi.

+ C3 vitaminiga boy bo'lgan yana 20 ta oziq-ovqat: Qulupnay-58.8; Xitoy karam-45; Bektoshi uzumlari-27.7; Xom kartoshka-19.7; apelsin-53.2; Mango-36.4; mandarin-26.7; Asal qovun-18; Limon-53; greypfrut-34.4; Malina-26.2; Basil-18; Gulkaram-48.2; Laym-29.1; maymujon-21; Pomidor-13.7; Ananas-47.8; Ismaloq-28.1; Lingonberry-21; xun-9.7.

C vitamini yetishmovchiligi miqdori tavsiya etilgan darajadan pastroq bo'lganida paydo bo'lishi mumkin, ammo to'liq etishmovchilikni keltirib chiqarish uchun etarli emas (kuniga 10 mg / kun). C vitamini etishmovchiligi miqdori tavsiya etilgan darajadan pastroq bo'lganida paydo bo'lishi mumkin, ammo to'liq etishmovchilikni keltirib chiqarish uchun etarli emas (kuniga 10 mg / kun).

Chekuvchilar uchun tavsiya etilgan iste'mol chekuvchilarga qaraganda kuniga 35 mg dan yuqori, chunki ular sigareta tutunidagi toksinlardan yuqori oksidlanish stresiga duchor bo'ladi va odatda qonda C vitamini darajasi past bo'ladi. C vitamiga bo'lgan ehtiyoj og'ir stress, uyqusizlik, SARS va gripp, yurak-qon tomir kasalliklari bilan ham ortadi. C vitaminining empirik formulasi $6P8O6$... Bu oq yoki ozgina sariq rangga ega, deyarli hidsiz va ta'mi juda nordon kristalli kukun. Erish harorati - 190 daraja Selsiy. Vitaminning faol tarkibiy qismlari, qoida tariqasida, oziq-ovqat mahsulotlarini issiqlik bilan ishlov berish jarayonida yo'q qilinadi, ayniqsa, mis kabi metallarning izlari bo'lsa. C vitamini suvda eruvchan vitaminlar orasida eng beqaror deb hisoblanishi mumkin, ammo u muzlashdan saqlanib qoladi. Suvda va metanolda oson eriydi, ayniqsa, og'ir metall ionlari (mis, temir va boshqalar) ishtirokida yaxshi oksidlanadi. Havo va yorug'lik bilan aloqa qilishda u asta-sekin qorayadi. Kislorod bo'lmasa, u 100 ° S gacha bo'lgan haroratga chiday oladi.

Suvda eriydigan vitaminlar, shu jumladan C vitamini, suvda eriydi va tanada saqlanmaydi. Ular siydik bilan ajralib chiqadi, shuning uchun biz tashqaridan doimiy ravishda vitamin ta'minotiga muhtojmiz. Suvda eriydigan vitaminlar ovqatni saqlash yoki tayyorlash paytida osonlikcha yo'q qilinadi. To'g'ri saqlash va iste'mol qilish C vitamini yo'qotilishini kamaytirishi mumkin.

Masalan, sut va donni qorong'i joyda saqlash kerak, va sabzavot pishirilgan suv sho'rva uchun asos bo'lishi mumkin. Sizga dunyodagi eng katta C vitamini bilan tanishishingizni tavsiya qilamiz. 30,000 dan ortiq ekologik toza ovqatlar, jozibali narxlar va doimiy reklama aksiyalari mavjud CGD5 promo-kodi bilan 4899% chegirma, butun dunyo bo'ylab bepul etkazib berish mumkin. Ko'pgina boshqa mikroelementlar singari, C vitamini ham bir nechta funktsiyalarga ega. Bu kuchli va bir nechta muhim reaksiyalar uchun kofaktor. Bu bizning bo'g'imlarimiz va terimizning katta qismini tashkil etadigan moddalar kollagen hosil bo'lishida muhim rol o'ynaydi. Tananing o'zini kollagensiz tiklay olmasligi sababli, yarani davolash etarli miqdordagi C vitaminiga bog'liq - shuning uchun toshbaqa kasalligining alomatlaridan biri davolanmaydigan ochiq yaralardir. C vitamini ham organizmga singib ketishi va ishlatilishiga yordam beradi (shuning uchun ham anemiya, temirni etarli miqdorda iste'mol qiladigan odamlarda ham toshbaqa kasalligining alomati bo'lishi mumkin). Ushbu afzalliklarga qo'shimcha ravishda, C vitamini antihistaminikdir: u neurotransmitter gistaminning tarqalishini bloklaydi, bu ham allergik reaksiyada yallig'lanishni keltirib chiqaradi. Shuning uchun qoraqo'tir odatda toshma bilan birga keladi va nima uchun etarli miqdorda C vitamini olish allergik reaksiyalarni engillashtiradi.

C vitamini, shuningdek, yurak-qon tomir kasalliklari, hatto yuqumli bo'lmagan ba'zi kasalliklar bilan bog'liq. Tadqiqotlar C vitamini bilan yurak-qon tomir kasalliklari xavfini kamaytirish o'rtasidagi bog'liqlikni aniqladi. C vitamini klinik tadqiqotlarining bir nechta meta-tahlillari endoteliya funktsiyasi va qon bosimining yaxshilanganligini ko'rsatdi. Qonda yuqori miqdorda C vitamini rivojlanish xavfini 42 foizga kamaytiradi. So'nggi paytlarda tibbiyot kasbida tomirlarni tomchilatib yuboradigan C vitamini ximioterapiya bilan shug'ullanadigan bemorlarda hayot sifatini saqlab qolish uchun foydalari haqida qiziqish paydo bo'ldi. Ko'z to'qimalarida C vitamini miqdorining pasayishi paydo bo'lish xavfi bilan bog'liq bo'lib, bu keksa odamlarda ko'proq uchraydi. Bundan tashqari, etarli miqdorda C vitamini iste'mol qiladigan odamlarda osteoporoz rivojlanish xavfi pastligi haqida dalillar mavjud. C vitamini, shuningdek, qo'rg'oshin zaharlanishiga qarshi juda kuchli ta'sirga ega, bu uning ichakka singishini oldini oladi va siydik chiqarilishiga

yordam beradi. Farmakokinetik tajribalar shuni ko'rsatdiki, plazmadagi C vitamini konsentratsiyasi uchta asosiy mexanizm tomonidan boshqariladi: ichakning so'rilishi, to'qimalarni tashish va buyrak reabsorbsiyasi. C vitamini og'zaki dozalari ko'payishiga javoban, C vitaminining plazmadagi konsentratsiyasi kuniga 30 dan 100 mg gacha bo'lgan dozalarda keskin oshadi va 60 dan 80 gacha bo'lgan dozalarda barqaror konsentratsiyaga (200 dan 400 mkmol / l gacha) etadi. sog'lom yoshlarda kuniga 200 mg / kungacha. Bir vaqtning o'zida XNUMX mg gacha bo'lgan dozada C vitamini og'iz orqali qabul qilishda yuz foiz yutilish samaradorligi kuzatiladi. Plazmadagi askorbin kislota darajasi to'yinganidan so'ng qo'shimcha C vitamini siydik bilan ajralib chiqadi. Ta'kidlash joizki, tomir ichiga yuborilgan C vitamini ichakdagi emilim nazoratini chetlab o'tadi, shuning uchun plazmadagi askorbin kislotaning juda yuqori konsentratsiyasiga erishish mumkin; vaqt o'tishi bilan buyrak orqali chiqarib yuborish C vitamini plazmadagi boshlang'ich darajaga qaytaradi.

C vitamini immunitet tizimida muhim rol o'ynaydi, u organizm infeksiyalarga duch kelganda faollashadi. Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, ≥ 200 mg C vitaminli qo'shimchalarning profilaktik ishlatilishi sovuq epizodlarning davomiyligini sezilarli darajada qisqartirgan: bolalarda sovuq alomatlari davomiyligi taxminan 14% ga, kattalarda esa 8% ga kamaygan. Bundan tashqari, Arktikada mashq qilayotgan marafon yuguruvchilar, chang'ichilar va askarlar guruhida olib borilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, vitamin dozalari kuniga 250 mg dan 1 g / sutagacha shamollash holatlarini 50 foizga kamaytirgan.

Ko'pgina profilaktik tadqiqotlar kuniga 1 g dozadan foydalanilgan. Semptomlar boshlanganda davolanishni boshlaganida, C vitamini qo'shilishi kuniga 1 dan 4 g gacha bo'lgan dozalarda ham kasallikning davomiyligini yoki og'irligini qisqartirmadi.[38].

Inson tanasi C vitamini sintez qila olmasligi sababli, uni kundalik ratsionimizga kiritishimiz kerak. Askorbin kislota kamaytirilgan shakldagi parhez C vitamini ichak to'qimalari orqali, ingichka ichak orqali, SVCT 1 va 2 tashuvchisi yordamida faol tashish va passiv diffuziya orqali so'riladi.

Dorixonalarda C vitamini yutish uchun tabletkalar, chaynash tabletkalari, og'iz orqali yuborish uchun tomchilar, og'iz orqali yuborish uchun eriydigan kukun, efervesan tabletkalar, in'ektsiya uchun eritma tayyorlash uchun liyofilizat (vena ichiga va mushak ichiga), tayyor eritma shaklida bo'lishi mumkin. in'ektsiya uchun, tomchilar. Chaynash tabletkalari, tomchilari va kukunlari ko'pincha mazali ta'mga ega bo'lish uchun mevali ta'mga ega. Bu, ayniqsa, bolalar uchun vitaminni iste'mol qilishni osonlashtiradi.

Dorixonalarda C vitamini yutish uchun tabletkalar, chaynash tabletkalari, og'iz orqali yuborish uchun tomchilar, og'iz orqali yuborish uchun eriydigan kukun, efervesan tabletkalar, in'ektsiya uchun eritma tayyorlash uchun liyofilizat (vena ichiga va mushak ichiga), tayyor eritma shaklida bo'lishi mumkin. in'ektsiya uchun, tomchilar. Chaynash tabletkalari, tomchilari va kukunlari ko'pincha mazali ta'mga ega bo'lish uchun mevali ta'mga ega. Bu, ayniqsa, bolalar uchun vitaminni iste'mol qilishni osonlashtiradi. Salford universiteti ingliz olimlari C vitamini (askorbin kislota) va doksisiklin antibiotiklari kombinatsiyasi laboratoriyada saraton hujayralariga qarshi samarali ekanligini aniqladilar. Professor Maykl Lisanti quyidagicha tushuntiradi: "Biz bilamizki, ba'zi saraton hujayralarida kimyoviy terapiya paytida dori-darmonlarga qarshilik paydo bo'ladi va biz bu qanday sodir bo'lishini tushunishga muvaffaq bo'ldik. Ba'zi hujayralar oziq-ovqat manbasini o'zgartirishi mumkin deb gumon qildik. Ya'ni, kimyoviy terapiya tufayli bitta ozuqa moddasi mavjud bo'lmaganda, saraton hujayralari boshqa energiya manbasini topadi. C vitamini va doksisiklinning yangi birikmasi bu jarayonni cheklaydi va hujayralarni "ochlikdan o'ladi". Ikkala modda ham o'z-o'zidan toksik bo'lmaganligi sababli, ular an'anaviy kimyoviy terapiya bilan solishtirganda nojo'ya ta'sirlar sonini keskin kamaytirishi mumkin.

XULOSA

C vitamini yurak jarrohligidan keyin atriyal fibrilatsiyaga qarshi samarali ekanligi isbotlangan. Xelsinki universiteti tadqiqotchilarining fikriga ko'ra, C vitamini qabul qilgan bemorlarda operatsiyadan keyingi fibrilatsiyaning soni 44 foizga kamaydi. Shuningdek, vitaminni qabul qilishda operatsiyadan keyin kasalxonada yotadigan vaqt kamaydi. E'tibor bering, preparatni tanaga vena ichiga yuborishda natijalar indikativ edi. Og'zaki qabul qilinganda, ta'sir sezilarli darajada past edi. C vitaminining organizmdagi ahamiyatliligi va uning inson organizmi uchun sezilarli darajada samaradorligini ko'rish mumkin.

REFERENCES

1. Toshevna , I. D. ., & ug'li , S. D. O. . (2022). INCENSORY IS A CURE FOR A THOUSAND DISEASES. *Modern Journal of Social Sciences and Humanities*, 4, 93–94. Retrieved from <https://mjssh.academicjournal.io/index.php/mjssh/article/view/79>
2. Dilnoza Toshevna Isakova, & Diyorbek Otabek O'G'Li Shukurov (2022). Kalsiyning inson organizmidagi eng muhim ahamiyati. *Science and Education*, 3 (2), 45-48.

УДК 622.235

СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ ВЫБРОСОВ ПОРОДЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗАРЯДОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ КОНСТРУКЦИИ

Нурхонов Хусан Алмирзо угли

Соискатель-исследователь

Каршинский инженерно-экономический институт,

Республика Узбекистан, г. Карши

E-mail.: nurkhonov@mail.ru

АННОТАЦИЯ.

В данной статье установлено, с целью уменьшения уровня потенциальной энергии породы были проведены исследования по изменению прочностных и деформационных характеристик с помощью обработки ее поверхностно-активными веществами.

Ключевые слова: шпур, тип породы, плотность, трещина, контурные заряды, контурными шпурами, выработка, заходка, нормативный перебор, щелеобразования, иницированием зарядов.

METHODS FOR REDUCING ROCK EMISSIONS INTENSITY USING CHARGES OF SPECIAL DESIGN

Nurkhonov Khusan Almirzo ugli

applicant-researcher

Karshi Engineering and Economic Institute,

Republic of Uzbekistan, Karshi

E-mail. nurkhonov@mail.ru

ABSTRACT

In this article, it was established that in order to reduce the level of potential energy of the rock, studies were carried out to change the strength and deformation characteristics by treating it with surfactants.

Keywords: borehole, rock type, density, crack, contour charges, contour holes, working out, penetration, standard enumeration, fissuring, charge initiation.

ВВЕДЕНИЕ

На основе анализа исследований установлено, что выбросоопасность горных пород обусловлена высоким уровнем напряженности массива и его

определенными петролого-минералогическими и физико-механическими свойствами. Кроме того, статистика выбросов песчаника на глубоких шахтах позволяет считать, что выбросы происходят в основном при ведении взрывных работ.

С целью снижения частоты выбросов разработаны специальные конструкции шпуровых зарядов (рис. 1), позволяющие эффективно управлять энергией волны напряжений при взрыве, а также величиной потенциальной энергии породного массива путем изменения физико-механических свойств.

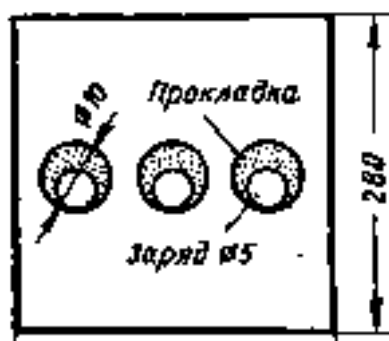


Рис.1. схема модели из оргстекла при применении зарядов с демпфирующими прокладками.

Исследования, проведенные в лабораторных условиях, показали, что зона пластических деформаций и разрушения со стороны прокладки значительно меньше, чем со стороны контакта заряда со средой.

Промышленная проверка подтвердила, что снижение напряжений, трансформируемых в сторону массива, способствует снижению частоты проявлений и интенсивности выбросов. На рис.1 приведена схема расположения шпуров, применявшаяся в забое штрека.

Масса заряда на шпур составила 0,9 кг аммонита ПЖВ-20. Сравнение результатов производилось при оптимальных параметрах буровзрывных работ с применением обычной конструкции зарядов из патронированных ВВ и конструкции зарядов с демпфирующими прокладками при сохранение других параметров неизменными. При этом демпфирующие прокладки всегда располагали со стороны контура выработки. Для применения зарядов с демпфирующими прокладками была сконструирована оболочка из полиэтилена. В одно помещали стандартный патрон ВВ, а другое заполнялось демпфирующим материалом. В качестве демпфирующего материала использована смесь угольного шлака и золы с поваренной солью в соотношении 3:1. Данные экспериментальных взрываний приведены в таблице.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате применения зарядов такой конструкции относительные частота проявлений и интенсивность выбросов снизились соответственно в 1,7 и 5 раз.

Аналогичные результаты были получены и при применении зарядов с демпфирующими прокладками в забое штрека.

С целью уменьшения уровня потенциальной энергии породы были проведены исследования по изменению прочностных и деформационных характеристик с помощью обработки ее поверхностно-активными веществами.

В основе действия поверхностно-активными веществами лежит эффект адсорбционного понижения прочности, связанный со снижением свободной поверхности энергии. Лабораторные исследования показали, что в результате насыщения выбросоопасных песчаников поверхностно-активными веществами существенно снижаются его прочностные характеристики. Так, при использовании 0,05%-го раствора карбоксиметилцеллюлозы предел прочности на сжатие уменьшился в 2 раза, на растяжение – в 2,7 раза, на изгиб – 1,7 раза. При этом реологический показатель χ/β увеличился в среднем на 75%.

Исследование влияния поверхностно-активными веществами на характер взрывного разрушения выбросоопасных песчаников показало, что в обработанной поверхностно-активными веществами пластине зона пластических деформаций увеличилась, развились трещины, лежащие в срединной плоскости пластины, наблюдается появление откольных явлений. Исходя из этого предложен метод обработки горных пород массива поверхностно-активными веществами с применением энергии взрыва. Сущность его заключается в следующем. Поверхностно-активные вещества, помещенные на дне шпура, под действием давления продуктов детонации по трещинам, развивающимся при взрыве, инъецируются в окружающий шпур объем среды. Опыты проведенные в лабораторных условиях, показали, что конструкция заряда, включающего воздушный промежуток, расположенный между зарядом и поверхностно-активными веществами, способствует увеличению зоны обработки.

Промышленная проверка данной конструкции показала, что размеры зоны сплошной обработки зависят от конструкции заряда и типа ВВ и могут достигать 15 радиусов заряда. На рис.2 приведены схема расположения шпуров и конструкция заряда для обработки массива поверхностно-активными веществами. Масса заряда на шпур составляла 0,9 кг аммонита ПЖВ-20. В

результате обработки массива поверхностно-активными веществами он приобретает пониженные прочностные и повышенные реологические свойства. При последующем цикле взрывных работ зарядами такой же конструкции патроны ВВ оказываются расположенными в зоне, уже обработанной поверхностно-активными веществами в процессе предыдущего взрывания. Одновременно с отторжением и дроблением обработанной поверхностно-активными веществами части массива происходит обработка следующего по ходу выработки объема породы. В результате применения такой технологии буровзрывных работ интенсивность выбросов уменьшилась в 1,5-2,5 раза.

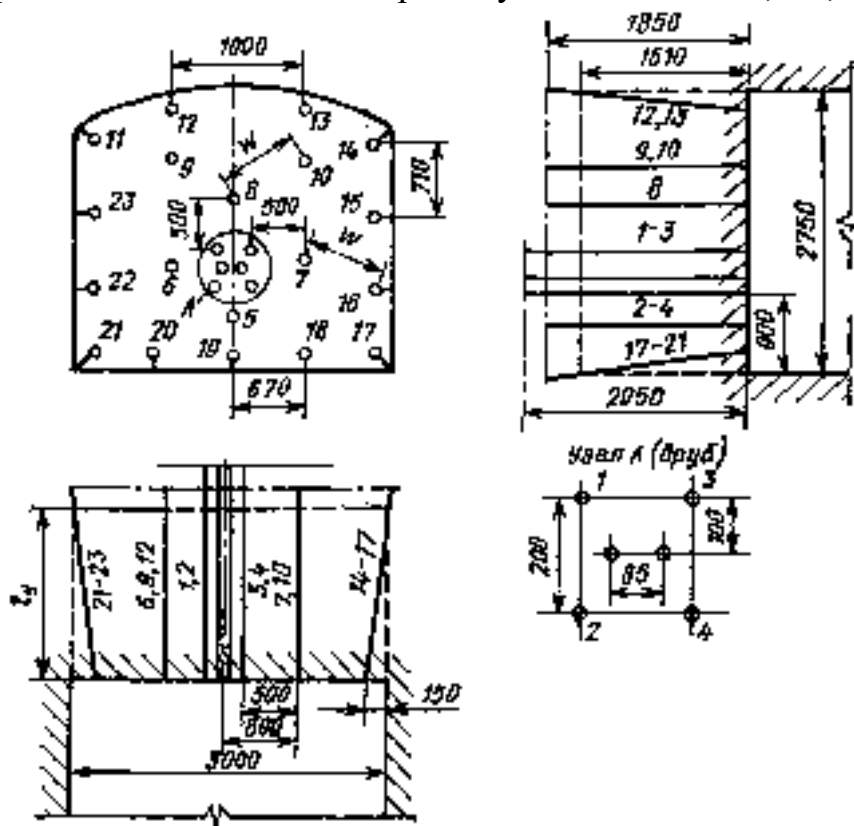


Рис.2. Схема расположения шпуров и конструкция зарядов при ведении взрывных работ с обработкой массива поверхностно-активными веществами

Таким образом, проведенные исследования показали, что специальные конструкции шпуровых зарядов являются эффективным средством управления интенсивностью выбросов, позволяет существенно снизить частоту их проявления.

REFERENCES

1. А.П. Андриевский. Физико-техническое обоснование параметров разрушения горного массива взрывом удлиненных зарядов: дис. ... д-ра техн.

-
- наук: 25.00.20 / Андриевский Александр Порфиорович. – Новосибирск, 2009. – 349 с.
2. С.А. Вохмин, Г.С. Курчин, А.К. Кирсанов, П.А. Дерягин. Методика расчёта параметров буровзрывных работ при проходке горизонтальных и наклонных горных выработок // Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. – 2014. – № 4 (48). – С. 5-9.
3. G.S. Kurchin, S.A. Vokhmin, A.K. Kirsanov, A.O. Shigin, A. A. Shigina. Calculation methodology of blasting and explosion operations' parameters for construction of horizontal and inclined excavations // International Journal of Applied Engineering Research. – 2015. – Vol. 10, N. 15. – P. 35897-35906
4. Б.Н. Кутузов. Методы ведения горных работ. Ч. 1. Разрушение горных пород взрывом / – Москва: Горная книга, 2007. – 471 с
5. Х.А.Нурхонов. Классификация методов контурного взрывания подземной разработки месторождения полезных ископаемых. Кончилик хабарномаси №79 2019 г. Стр.55.

SHO'RLANGAN TUPROQLAR SHAROITIDA KARTOSHKANI INTENSIV YETISHTIRISH SAMARADORLIGI

Jumayeva S.R¹, Jumayeva Z.R¹, Najmiddinov M.M².

¹TIQXMMI MTU Buxoro tabiiy resurslarni boshqarish institute
mustaqil tadqiqotchisi.

²TIQXMMI MTU Buxoro tabiiy resurslarni boshqarish instituti talabasi.

ANNOTATSIYA

Dunyo aholisi o'sish suratida davom etmoqda, bu o'sish esa tabiiyki, oziq-ovqatga bo'lgan talabni yanada kuchaytiradi. Dunyo bo'yicha qaraydigan bo'lsak, oziq-ovqat mahsulotlari bilan to'la ta'minlangan mamlakatlar sanoqlidir. Mahsulot yetishtirish uchun asosiy sarflaydiganimiz, cheklangan suv resurslaridan oqilona foydalanish va uni muhofaza qilish hamda bu boradagi muammolarga ilmiy-texnikaviy jihatdan yondashgan holda hal etish talab etiladi. Biz tadqiqot subyektimiz sifatida kartoshkani tanlaganimiz ham aynan mana shu muammolarni bartaraf etishga qaratilgan say- harakatlar namunasidir.

Kalit so'zlar: oziq-ovqat xavfsizligi, o'tsimon o'simlik, tuganak, yorug'sevar, kartoshka pushtasi, namsevar, klaster, qurg'oqchilik.

ABSTRACT

The world's population continues in the image of growth, while this growth is naturally driven by further kuchaytiradi demand for food. If we look at the world, then countries that are full of food products are few. The main expenditure for the cultivation of products requires rational use and protection of limited water resources, as well as a solution with a scientific and technical approach to the problems in this area. The fact that we have chosen potatoes as our research paper is also an example of say - efforts aimed at eliminating these problems.

Keywords: food safety, herbaceous plant, extinction, light-loving, potato haze, humus-loving, cluster, drought.

KIRISH

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 23-oktabrdagi "O'zbekiston Respublikasi qishloq xo'jaligini rivojlantirishning 2020 - 2030-yillarga mo'ljallangan strategiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5853-son farmoniga binoan:

1. O'zbekiston Respublikasi qishloq xo'jaligini rivojlantirishning 2020 - 2030-yillarga mo'ljallangan strategiyasi doirasida 2021-yilda:

- oziq-ovqat xavfsizligi bo'yicha davlat siyosatini ishlab chiqish va joriy etish yo'nalishida bir qator tabirlar ilgari surildi.

a) shakllangan dehqonchilik ko'nikmalari, tuproq-iqlim sharoiti, suv ta'minotidan kelib chiqib, respublikaning barcha tumanlarining hududlari muayyan turdagi mahsulotlar yetishtirishga bosqichma-bosqich ixtisoslashtiriladi. Bunda:

qishloq xo'jaligi ekinlarini joylashtirishda asosiy e'tibor uning hosildorligi, eksportbopligi, yaxlit maydonlarda yetishtirilishiga qaratiladi;

kooperatsiya va klaster tizimi asosida mahsulot yetishtirish, uni qayta ishlash, saqlash va ichki hamda tashqi bozorlarga sotish tizimi yo'lga qo'yiladi.[1]

Prezidentimiz Shavkat Miromonovich Mirziyoyevning bu borada olib borayotgan tashabbuslari aynan qishloq va suv xo'jaligini rivojlantirishga qaratilgan. Ayniqsa, 2019 yil 09 oktyabrda PQ- 4486-sonli "Suv resurlarini boshqarish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi" qarori buning yaqqol isbotidir. Ushbu qarorga muvofiq 2020-2030 yillarda suv xo'jaligini rivojlantirish konsepsiyasini o'z vaqtida va sifatli ishlab chiqish galdagi vazifa etib belgilandi [2].

Sabzavotlar ichida kartoshka eng mazali va kraxmalga boy mahsulot sanaladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Kartoshka *Solanum tuberosum* (lotincha)— Solanaceae oilasiga mansub tuganak mevali ko'p-yillik o'tsimon o'simlik, asosiy oziq-ovqat mahsulotlaridan biri bo'lgan bir-yillik oziq-ovqat, texnika va xashaki ekin. Vatani — Janubiy Amerika. 150 ga yaqin yovvoyi va madaniy turlari aksariyat Janubiy va Markaziy Amerikada o'sadi. Kartoshkani Amerikaning tub joy aholisi bundan taxminan 14 ming-yil ilgari ekib kelgan. Yevropaga 1565-yil keltirilgan. Rossiyada 18-asr boshlarida ekila boshlagan. O'zbekistonga esa 19-asrning 70-yillaridan bu yerga ko'chib kelgan ruslar va tatarlar olib kelishgan. Jahon bo'yicha kartoshka ekilgan umumiy maydoni 17,9 million ga, hosildorlik 16,3 t/ga, yalpi hosil 294,3 million t (1999). O'zbekistonda ekin maydoni 52 ming ga, hosildorlik 12,7 t/ga, yalpi hosil 729,8 ming t (2000). Xitoy (3 millionga), Polsha (1,2 millionga)da ko'p ekiladi.[3] Hozirgi vaqtda yurtimizda kartoshka yetishtirishga alohida e'tibor berilyapti va kelgusida kartoshka importidan butunlay voz kechiladi. Kartoshkachilikda dunyoda yetakchi bo'lgan Vengriya davlati bilan hamkorlikda kartoshkaning yangi navlarini In vitro usulida yetishtirish maqsadida, Toshkent viloyati hududida AKIS Agroxizmatlar markazi faoliyat olib boradi.

Hozirgi kunda O'zbekistonda kartoshkaning 130 navi yetishtiriladi.

Bugungi kunda yurtimizda yetishtirilayotgan kartoshka mahsuloti Belarus Respublikasi, Qozog'iston, Qirg'iziston, Rossiya, Turkmaniston kabi mamlakatlarga eksport qilinmoqda.

Kartoshka – insoniyatning bug‘doydan keyingi ikkinchi nomi. Tomatdoshlar oilasiga mansub tuganak mevali ko‘p yillik o‘tsimon o‘simlik. Kartoshka tuganagida kraxmal (20% ga yaqin), oqsil, qand va boshqa moddalar bor. Ulardan spirt, kraxmal va glyukoza olinadi. Kartoshka namsevar (ayniqsa, gullash va tuganak davrida), yorug‘sevar, bir qadar sovuqqa chidamli o‘simlik.

Biz ilmiy tadqiqot ishimizda tumani Rabotiqalmoq MFY sida joylashgan

“Madaniyat Ismat Muhammad” fermer xo‘jaligi yerlarida 0.3 sotix maydonda arizona kartoshka navini 2022 yilning 10 martida ekdik. Tuproq namligi 70-75 % ni tashkil qilib, havo harorati 27-28 C°. Ekin maydonimizga madaniy texnik xizmat ko‘rsatdik. Ag‘darilgan maydonimizni 7 ta qatorga bo‘ldik.

Birinchi qatorga boshidan oxirigacha ip tortdik. Va ipning ostiga bittadan kartoshkani nishlarini yuqoriga qaratib qo‘yib chiqdik. Ustiga bir ketmondan tuproq to‘shab chiqdik. 2- qatorni ham xuddi shunday qilib faqat nishlarini 2 yonga qaratib, 3-qatordagilarni pastga qaratib, 4-5-6- qator kartoshkani turli xil tashab ustiga somon to‘shab ekdik. Buning uchun 15 kg somon kerak bo‘ldi. 7- qatordagi kartoshkamizni ekishdan avval kartoshka tagiga 6 kg shluxa to‘shadik. Kartoshkamizni ekkanimizdan keyin har 10 kunda kuzatib turdik. Kartoshka, sholg‘om, turp, savziga o‘xshagan sabzavotlarni yetishtirishda hosilning yaxshi o‘sib rivojlanishi uchun tuproqni yumshatib turilishi maqsadga muvofiq, savzi, sholg‘om, kartoshkaga o‘xshagan sabzavotlar tuproq ostida kattalashadigan mahsulot sanaladi, shuning uchun tuproq yumshoq bo‘lishi lozim. Yana bir ajoyib tavsiyaga duch keldim kartoshka jo‘yagini to‘ldirib sug‘orilmasligi maqsadga muvofiq ekan. Sababi jo‘yak tubiga sug‘orilsa pushta tuprog‘ini qotmasligiga olib keladi bu esa kartoshkamizni yaxshi rivojlanib, hosilning kattalashishiga asos bo‘ladi.

Ushbu navning afzalliklari sifatida aytadigan bo‘lsak, arizona navlarini baholashda bog‘bonlar bir nechta afzalliklarni aniqladilar:

- ajoyib taqdimot;
- yaxshi saqlash;
- qurg‘oqchilikka chidamli;
- uzoq masofalarga tashish paytida o‘z taqdimotini yo‘qotmaydi;
- oltin nematod va kartoshka kerevitiga qarshilik.

Arizona kartoshkasining kamchiliklari orasida oddiy qoraqo‘tirlarga sezgirlik, barglarning kech kuyishi kiradi.

Arizona kartoshka tupi, preparat bilan ishlov berilib, -5 C gacha bo‘lgan sovuqlarga bardosh beradi, butalar kuchliroq va kuchli bo‘lib o‘sadi va ildizlar tezroq pishadi.[3]

XULOSA

Tadqiqotimizning asosiy maqsadi shundaki, biz suv tejamkorligiga erishish orqali kam suv sarflab ko'p va mo'l hosil olish va uni xalq xo'jaligida qo'llash. Biz tajribamizda suvni kartoshka pushtasi ustiga somon to'shash orqali sug'orish suvlarini tejashga erishdik. Ya'ni aytmoqchimanki 5 ta variantimizda olib borgan tadqiqotimizda somon to' shalgan variantimizda namlik yuqori darajada saqlandi. Natijada ushbu variantimiz hosildorlik yuqori bo'ldi.

REFERENCES

1. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation. *Journal of Ethics and Diversity in International Communication*, 1(6), 62-64..
2. Murodov Otabek Ulugbekovich, Kattayev Bobir Sobirovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, & son of the Islamic Charter of Prayer. (2020). Smart irrigation of agricultural crops. *Middle European Scientific Bulletin*, 3, 1-3. <https://doi.org/10.47494/mesb.2020.3.16>
3. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Cultivation of Corn as a Repeated Crop. *European Journal of Life Safety and Stability* (2660-9630), 10, 49-51.
4. Atamurodov, S. U. (2022). IMPLEMENTATION OF IMPROVEMENT OF EMOTIONS BASED ON NATIONAL AND UNIVERSAL VALUES TO PRIMARY SCHOOL STUDENTS THROUGH PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS ACTIVITIES. *Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal*, 2022(2), 10-23.
5. Murodov Otabek Ulugbekovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, Kattayev Bobir Sobirovich, Muzaffarov Mukhriddin Murodovich. Determination of efficiency of groundwater use in irrigation of millet planting, Euro-Asia Conferences, 2021/3/31, 131-134.
6. Jo'rayev, U. A., Jo'rayev, A. Q., & Atamurodov, B. N. (2021). Application of Provided Irrigation Technologies in Irrigated Agriculture. *International Journal of Development and Public Policy*, 1(6), 164-166.
7. Atamurodov, B. N., Ibodov, I. N., Najmiddinov, M. M., & Najimov, D. Q. The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics. *International Journal of Human Computing Studies*, 3(4), 33-36.
8. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Aphorisms of Farming in the Method of Kidroponics. *International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences*, 1(6), 133-135.

9. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). The Main Purpose of Drip Irrigation in Irrigation Farming and Its Propagation. *European Journal of Life Safety and Stability* (2660-9630), 10, 46-48.
10. Saylixanova M., Davronov A., Isaeva L. PROBLEMS OF IMPROVING IRRIGATION TECHNOLOGY //МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. – 2020. – С. 405-407.
11. JURAYEV U., KHAMIDOV M. Influence of phytoremediation plants on soil salts //Kiev, Ukraine. – 2012.
12. Khamidov, M.K., Balla, D., Hamidov, A.M., Juraev, U.A.Using collector-drainage water in saline and arid irrigation areas for adaptation to climate Chang. 2020. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 422 (1), 012121
13. Xamidov M.X., Joraev U.A. Sniceniya mineralizatsii gallektorna-drenajnix VAD // Agrarnaya Nauga. 2016. № 6. С. 2-3.
14. Khamidov M.X., Juraev U.A. Influence of phytoremediation plants on soil salts / / innovative technologies in water management complex. – Ukraine, Rovno, 2012. - What? 32-34.
15. Balla Dagma, Ahmad Namidav, Khamidav Muhammadghan, O.About us Improvement of drainage water quality through biological methods: a case study in the Bukhara region of Uzbekistan // European Science overview. - Ausrtia Vienna. – 2016. Page not found (05.00.00. №3).
16. Fazliev, J., Khaitova, I., Atamurodov, B., Rustamova, K., Ravshanov, U., & Sharipova, M. (2019). EFFICIENCY OF APPLYING THE WATER-SAVING IRRIGATION TECHNOLOGIES IN IRRIGATED FARMING. *Интернаука*, 21(103 часть 3), 35.
17. Ulugbekovich, M. O., Komiljonovna, S. M., Sobirovich, K. B., & Murodovich, M. M. (2021, March). DETERMINATION OF EFFICIENCY OF GROUNDWATER USE IN IRRIGATION OF MILLET PLANTING. In *Euro-Asia Conferences* (Vol. 3, No. 1, pp. 131-134).
18. Murodov O.U., Kattaev B.S., Saylichanova M. K. // The use of sprinkler irrigation in the cultivation of agricultural crops // " Proceeding of the ICECRS.Conference of Management of Islamic Education Leadership in the Era of Revol 4.0 4.0 "conference. - Indonesia 2020.
19. AQ Jurayev, UA Jurayev, BN Atamurodov, MM Najmiddinov, Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation, *Journal of Ethics and Diversity in International Communication* 2021/12/2 62-64 st.

20. AQ Jurayev, UA Jurayev, BN Atamurodov, MM Najmiddinov, Cultivation of Corn as a Repeated Crop, European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630) 2021/11/29 49-51 st.
21. Атамуродов Б. Н. и др. ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2020. – Т. 2. – №. 3.
22. Жураев А. К., Саксонов У. С. BUXORO VOHASIDA KUZGI BUG ‘DOYNI SUG ‘ORISH MUDDATLARI VA ME ‘YORLARINI ILMIY ASOSLASH //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2019. – №. 6.
23. Жураев, А. К., & Саксонов, У. С. (2019). BUG ‘DOY O ‘SIMLIGINING BIOLOGIYASI HAMDA AGROTEKNIKASI. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, (6).
24. Kurbanmuratovich M. R. et al. RESULTS OF APPLICATION OF SOFTENING SPHERICAL DISC WORKING ORGANNI IN FRONT OF THE BASE SMOOTHING BUCKET //ResearchJet Journal of Analysis and Inventions. – 2021. – Т. 2. – №. 07. – С. 14-22.
25. N., Atamurodov B., et al. "The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics." *International Journal of Human Computing Studies*, vol. 3, no. 4, 2021, pp. 33-36, doi:10.31149/ijhcs.v3i4.2026.
26. Атамуродов, Б. Н., Фазлиев, Ж. Ш., & Рустамова, К. Б. (2020). ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, 2(3).
27. Фазлиев, Ж. Ш., Хаитова, И. И., Атамуродов, Б. Н., Рустамова, К. Б., & Шарипова, М. С. (2019). ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИ БОҒЛАРДА ЖОРИЙ ҚИЛИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИ. *Интернаука*, (21-3), 78-79.
28. Ro’Ziyeva, M. A., & Najmiddinov, M. M. (2022). Sho’rlik darajasi turlicha bo’lgan suvning jamadon tipidagi ko’chma quyosh suv chuchiktgich qurilmasining unumdorligiga ko’rsatadigan ta’siri. *Science and Education*, 3(4), 218-221.
29. Ruziyeva, M. A., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS FOR MEASURING BURNUP OF SPENT FUEL ASSEMBLIES BETI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5), 385-389.

УДК 622.235(083.75): 622.271.3

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СКВАЖИННЫХ ЗАРЯДОВ ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ С ПЕРЕМЕННЫМ ДИАМЕТРОМ ПО ВЫСОТЕ УСТУПА

Каримов Ё.Л.

и.о. доцента кафедры «Горное дело» Каршинского инженерно-
экономического института.

АННОТАЦИЯ

При постоянном диаметре скважин относительное расстояние до свободной поверхности и удельный расход ВВ в элементарном объеме будут неодинаковы по высоте уступа. Естественно, это приводит к неравномерности дробления горных пород по высоте уступа и создает предпосылки для плохой проработки подошвы уступа. Улучшить равномерность дробления можно при обеспечении одинакового удельного расхода ВВ или одинаковой относительной величины линии наименьшего сопротивления.

Ключевые слова. Диаметр скважины, относительное расстояние до поверхности уступа, удельный расход ВВ, высота уступа, подошвы уступа, линия наименьшего сопротивления, элементарный объем, дробление горных пород, проработка подошвы уступа.

ANNOTATION

With a constant diameter of the wells, the relative distance to the free surface and the specific consumption of explosives in an elementary volume will not be the same along the ledge height. Naturally, this leads to uneven crushing of rocks along the height of the ledge and creates the preconditions for poor working out of the bottom of the ledge. It is possible to improve the uniformity of crushing by providing the same specific consumption of explosives or the same relative value of the line of least resistance.

Keywords. Borehole diameter, relative distance to the ledge surface, specific consumption of explosives, ledge height, ledge bottoms, line of least resistance, elemental volume, rock crushing, working out of the ledge bottom.

ВВЕДЕНИЕ

В определенных условиях величина заряда взрывчатых веществ (ВВ) на уровне линии сопротивления по подошве уступа может оказаться

недостаточной для полного разрушения слоя горных пород. При постоянном диаметре скважин относительное расстояние до свободной поверхности и удельный расход ВВ в элементарном объеме будут неодинаковы по высоте уступа. Естественно, это приводит к неравномерности дробления горных пород и создает предпосылки для плохой проработки подошвы уступа.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Исследованиями установлено [1], что улучшить равномерность дробления горных пород можно при обеспечении одинакового удельного расхода ВВ или одиноковой относительной величины линии наименьшего сопротивления (ЛНС). ЛНС можно выразить в виде функции от высоты и угла откоса уступа:

$$W = W_0 + H \operatorname{ctg} \alpha, \quad (1)$$

где W -линия наименьшего сопротивления в исследуемом сечении;

W_0 - линия наименьшего сопротивления по верху уступа;

H - расстояние от устья скважины до исследуемого сечения;

α - угол откоса уступа.

Тогда относительная ЛНС будет.

$$\frac{W}{d} = \frac{W_0 + H \operatorname{ctg} \alpha}{d}, \quad (2)$$

где d - диаметр скважины исследуемого участка уступа. Величина $\frac{W}{d}$ по высоте уступа должна быть постоянна:

$$K = \frac{W_0 + H \operatorname{ctg} \alpha}{d}, \quad (3)$$

Откуда

$$d = \frac{W_0 + H \operatorname{ctg} \alpha}{K}, \quad (4)$$

Выразив K через минимально возможный диаметр и соответствующую ему ЛНС, получим

$$d = \frac{(W_0 + H \operatorname{ctg} \alpha)}{W_0} = d_0, \quad (5)$$

где W_0 - ЛНС на уровне контакта ВВ и забойки;

d_0 -диаметр скважины на уровне поверхности уступа и на контакте ВВ и забойки.

Из формулы (5) следует, что для повышения равномерности дробления диаметр скважины должен увеличиваться с глубиной. Увеличение будет тем существенней, чем меньше угол откоса уступа. Поскольку верхняя часть скважины заполняется забойкой, то расширение скважины следует производить

от контакта забойки и ВВ. Изменение диаметра скважины с глубиной определяется из условия сохранения постоянным удельного расхода ВВ в любой точке уступа, т. е.

$$\frac{dQ}{dV} = \text{const}, \quad (6)$$

где - элементарный заряд ВВ

dV -элементарный объем призмы разрушения,

$$dV = (W_0 + H \operatorname{ctg} \alpha)^2 dH, \quad (7)$$

Элементарный заряд, необходимый для качественного дробления объёма dV , будет

$$dQ = q dV, \quad (8)$$

где q - оптимальный удельный расход ВВ.

Из выражений (7) и (8) получим:

$$dQ = q(W_0 + H \operatorname{ctg} \alpha)^2 dH, \quad (9)$$

Определим диаметр скважины на любом участке dH из условия размещения заряда dQ

$$dQ = \rho_{ВВ} \frac{\pi d^2}{4} dH, \quad (10)$$

где $\rho_{ВВ}$ - плотность ВВ в скважине при зарядке, кг/м³

d - диаметр скважина на глубине dH от устья скважины.

Приравнивая правые части уравнений (9) и (10), получим:

$$d = \frac{W_0 + H \operatorname{ctg} \alpha}{\sqrt{\frac{q}{0,785 \rho_{ВВ}}}}, \quad (11)$$

Выражения (11) позволяет определить значение K в формуле (3) через величину оптимального удельного расхода ВВ.

$$K = \sqrt{\frac{0,785 \rho_{ВВ}}{q}}, \quad (12)$$

($\rho_{ВВ}$ и q выражаются в одной системе единиц.)

При известном оптимальном удельном расходе ВВ, который определяется в зависимости от ряда факторов (физико-механических свойств горных пород, конструкции заряда, условий взрывания), из выражения (11) можно получить формулу для определения эффективного диаметра скважины на контакте забойки и заряда ВВ.

$$d = \frac{W_0 + h_{заб} \operatorname{ctg} \alpha}{\sqrt{\frac{0,785 \rho_{ВВ}}{q}}}, \quad (13)$$

где $h_{\text{заб}}$ - высота забойки

Учитывая переменный диаметр скважины по высоте уступа, зарядную камеру можно считать усеченным конусом. Тогда заряд ВВ в скважине будет

$$Q = \frac{\pi}{3} [H + l_n) - h_{\text{заб}}] (d_H^2 + d_1^2 + d_H d_1) \rho_{\text{ВВ}}, \quad (14)$$

Где l_n – глубина перебура, м:

d_1 – диаметр верхней части скважины;

d_H – диаметр нижней части скважины.

Естественно, из-за большого объема работ производить определение заряда ВВ для каждой скважины блока в отдельности нецелесообразно.

При бурении станками СБО отклонение фактических параметров скважины от заданных не превышает 5-7%. Поэтому для упрощения расчета достаточно определить значение Q для любой из скважин.

На основании вышеизложенного при углах откоса уступа менее 90° следует рекомендовать применение скважин (зарядов ВВ) переменного диаметра, обеспечивающих равномерное распределение ВВ и соответственно энергии взрыва по высоте уступа.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

1. При бурении станками СБО отклонение фактических параметров скважины от заданных не превышает 5-7%. Поэтому для упрощения расчета достаточно определить значение массы заряда для любой из скважин.

2. Эффективный диаметр скважинного заряда ВВ прямо пропорционально ЛНС по верху уступа и высоты забойки скважинного заряда ВВ, обратно пропорционально плотности ВВ в скважине и удельного расхода ВВ.

3. Исследованиями установлено, что при углах откоса уступа менее 90° рекомендовано применение скважинных зарядов ВВ переменного диаметра, обеспечивающих равномерное распределение ВВ и соответственно энергии взрыва по высоте уступа.

REFERENCES

1. Комир В.М., Волюнец М.А., Малый И.С. Исследование эффективности заряда ВВ с переменным диаметром по высоте уступа. Взрывное дело, сборник №70/27, Совершенствование буровзрывных работ на карьерах Украины. Под редакцией д.т.н. М.Ф.Друкованого и Э.И.Шкута. Изд-во «Недра», М.: 1971. С. 96-97.

2. Демидюк Г.П., Смирнов С.А. Регулирование степени дробление при взрывной отбойке на уступе. Взрывное дело, сборник №70/27, Совершенствование буровзрывных работ на карьерах Украины. Под редакцией д.т.н. М.Ф.Друкованого и Э.И.Шкута. Изд-во «Недра», М.: 1971. С. 44-53.
3. Нифонтов Б.И., Подуков В.А., Антоненко В.А. Влияние удельного расхода взрывчатых веществ на интенсивность дробления горных пород. Взрывное дело, сборник №70/27, Совершенствование буровзрывных работ на карьерах Украины. Под редакцией д.т.н. М.Ф.Друкованого и Э.И.Шкута. Изд-во «Недра», М.: 1971. С. 68-75.
4. Друкованый М.Ф., Комир В.М., Мячина Н.И., Кравцов В.С. Некоторые вопросы теории дробления горных пород действием взрыва. Взрывное дело, сборник №70/27, Совершенствование буровзрывных работ на карьерах Украины. Под редакцией д.т.н. М.Ф.Друкованого и Э.И.Шкута. Изд-во «Недра», М.: 1971. С. 75-80.
5. Друкованый М.Ф., Ефремов Э.И., Усик И.Н., Глявин В.А. Оценка экономической эффективности взрывания неубранную горную массу. Взрывное дело, сборник №70/27, Совершенствование буровзрывных работ на карьерах Украины. Под редакцией д.т.н. М.Ф.Друкованого и Э.И.Шкута. Изд-во «Недра», М.: 1971. С. 120-124.
6. Norov Y., Karimov Y., Latipov Z., Khujakulov A., Boymurodov N. Research of the parameters of contour blasting in the construction of underground mining works in fast rocks // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 1030 (1), 012136, 2021.
7. Нурхонов, Х. А. У., Хужакулов, А. М., & Боймуродов, Н. А. (2022). Проектирование параметров контурного взрывания. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 4-2), 825-832.
8. Мирзаев, Э. С., Каримов, Ё. Л., Латипов, З. Ё. У., & Боймуродов, Н. А. (2022). Технология повышения качества цементирования укрепляющих скважин горизонтальных скважин. *Universum: технические науки*, (1-2 (94)), 10-15.

КРАЕВЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ УРАВНЕНИЯ ТРЕТЬЕГО ПОРЯДКА.

Муминов Ф.М., Душатов Н.Т., Миратоев З.М., Сулхонов Д.А.

Алмалыкский филиал Ташкентского государственного
технического университета

mfarhod007@gmail.com,

n_dushatov@rambler.ru,

АННОТАЦИЯ

Исследования краевые задачи для уравнения составного типа сравнительно новое направление в теории краевых задач. Особый интерес эти задачи представляют в связи с их приложением в различных задачам механики и физики, такие они возникают при моделировании тепло масс обмена в капиллярно-пористых средах ряда различных биологических объектов и других задач. Настоящая работа посвящена исследования краевые задачи для уравнения третьего порядка смещанного составного типа.

Ключевые слова: Краевые задача, уравнения смешанно-составной тип, локаль, сингулярное интегральное уравнение.

ANNOTATION

Investigations of boundary value problems for an equation of composite type are a relatively new direction in the theory of boundary value problems. These problems are of particular interest in connection with their application in various problems of mechanics and physics, such they arise when modeling heat and mass transfer in capillary-porous media of a number of different biological objects and other problems. The present work is devoted to the study of boundary value problems for a third-order equation of a displaced composite type.

Keywords: Boundary value problem, equations of mixed-composite type, locale, singular integral equation.

ВВЕДЕНИЕ

В односвязной области D , ограниченной гладкой линией σ , опирающейся на точки $A(0;1)$ и $B(1;0)$ расположенной в четверти плоскости ($x > 0$, $y < 0$) и отрезками AA_1 , BE , A_1E прямых $x=0$, $x=1$, $y=1$ соответственно, где O , E – точки с координатами $(0,0)$, $(1,1)$ рассматриваются уравнения [1-10]

$$\frac{\partial}{\partial x}(Lu) = 0, \quad (1)$$

$$\text{где } Lu = u_{xx} + \frac{1 - \operatorname{sgn} y}{2} u_{yy} - \frac{1 + \operatorname{sgn} y}{2} u_y.$$

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Задача 1. Найти функцию $u(x, y)$ со следующими свойствами:

1. Функция $u(x, y)$ является регулярным решением уравнения (1) в области $D (y \neq 0)$.
2. Функция $u(x, y)$ и ее частные производные первого порядка непрерывны в замкнутой области (допускается, что в точках $O(0, 0)$, $B(1, 0)$ частные производные u_x, u_y могут обращаться в бесконечность порядка меньше единицы).
3. Функция $u(x, y)$ удовлетворяет граничным условиям.

$$\begin{aligned} u|_{\sigma} = f(\xi), u|_{BE} = \psi_1(y), u(0, y) + u(0, -y)|_{AA_1} = \psi(y), \\ u_x|_{AA_1} = \nu(y), \frac{\partial u}{\partial n}|_{\sigma} = f_1(\xi), \end{aligned} \quad (2)$$

где $f, f_1, \psi, \psi_1, \nu$ – заданные функции, удовлетворяющие определенным условиям гладкости и условиям согласования, причем $\psi(y)$ – четная функция.

Задача 2. Найти функцию $u(x, y)$ со свойствами задачи 1 кроме краевого условия $u|_{BE} = \varphi_1(y)$, которое заменяется условием $u|_{x=1} = u|_{BE} (0 < e < 1)$.

При исследовании этих задач будем пользоваться тем фактором, что любое регулярное решение уравнение (1) представимо в виде

$$u(x, y) = z(x, y) + \mu(y), \quad (3)$$

соответственно [1-3], где $z(x, y)$ – регулярное решение уравнения

$$u_{xx} + \frac{1 + \operatorname{sgn} y}{2} u_{yy} - \frac{1 + \operatorname{sgn} y}{2} u_y = 0. \quad (4)$$

Обозначим $\mu(y) = \begin{cases} \mu_1(y), & 0 \leq y \leq 1, \\ \mu_2(y), & -1 \leq y \leq 0, \end{cases}$ $\mu_2(x, y)$ – произвольные дважды

непрерывно-дифференцируемые функция, $\mu_1(y)$ – произвольная непрерывно-дифференцируемая функция.

Без ограничения общности можно предполагать $\omega(0) = \omega'(0) = 0$.
Предполагается, что σ целиком лежит в полосе, ограниченной прямыми $x=0$, $x=1$.

Без ограничения общности можно предполагать, что $\mu(0) = \mu'(0) = 0$.

На основе (3) и (2) задача 2 редуцируется к определению регулярного решения (4) в области D ($y \neq 0$) удовлетворяющего краевым условиям

$$\begin{aligned} z|_{\sigma} &= f(\xi) - \mu_2(y), \quad z|_{BE} = \psi_1(y) - \mu_1(y), \\ z|_{OA_1} &= \varphi(y) - \mu_1(y), \quad z|_{OA} = \psi(y) - \varphi(y) - \mu_2(y), \\ z_x|_{AA_1} &= \nu(y), \quad \frac{\partial z}{\partial \eta}|_{\sigma} = f_1(\xi) - \mu_1'(y) \frac{\partial y}{\partial n}. \end{aligned} \quad (5)$$

Единственность решение задачи 2 следует из принципа экстремума.
(Предполагается, что $\frac{\partial x}{\partial n} \neq 0$ вдоль дуги σ).

Определим $\nu_1(x)$. Поставляя значение $\nu_1(x)$ в формулу

$$z(x, y) = \int_0^1 \nu_1(t) G(x, y; t, 0) dt + \int_{3\pi/2}^{2\pi} \bar{f}(\theta) \frac{\partial G}{\partial n} \Big|_{|\xi|=1} d\theta - \int_{-1}^0 \nu(t) G(x, y; 0, t) dt$$

имеем

$$z(x, y) = \int_{3\pi/2}^{2\pi} \mu_2(\sin \theta) \rho_1(x, y; \theta) d\theta + P(x, y), \quad (6)$$

$\rho_1(x, y; \theta)$, $P(x, y)$ – известные функции реализуя последнее условие из (5),
для определения $\mu_2'(y)$ получаем сингулярное интегральное уравнение (3).

$$\begin{aligned} \delta(\theta_0) \sin \theta_0 + \frac{\cos \theta_0}{2\pi} \int_{3\pi/2}^{2\pi} \frac{\delta(\theta)}{\theta - \theta_0} d\theta - \frac{\sin \theta_0}{2\pi} \int_{3\pi/2}^{2\pi} \frac{K_1(\theta, \theta_0) - K_1(\theta_0, \theta_0)}{\theta - \theta_0} \delta(\theta) d\theta + \\ + \frac{\cos \theta_0}{2\pi} \int_{3\pi/2}^{2\pi} \frac{K_2(\theta, \theta_0) - K_2(\theta_0, \theta_0)}{\theta - \theta_0} \delta(\theta) d\theta + \frac{\cos \theta_0}{2\pi} \int_{3\pi/2}^{2\pi} Q(\theta, \theta_0) \delta(\theta) \cos \theta d\theta + \\ + \frac{\cos \theta_0}{2\pi} \int_{3\pi/2}^{2\pi} Q_1(\theta, \theta_0) \delta(\theta) \cos \theta d\theta = \rho_2(\theta_0), \end{aligned} \quad (7)$$

где $\delta(\theta) = \mu_2'(\sin \theta)$; $K_1(\theta, \theta_0)$, $K_2(\theta, \theta_0)$, $Q(\theta, \theta_0)$, $Q_1(\theta, \theta_0)$ – известные функции.

Из уравнение (7) определим функцию $\mu_2(y)$. Таким образом, функция $u(x, y)$ полностью определяется в области D_2 .

Решение уравнения (4), удовлетворяющее краевым условиям

$$z|_{BE} = \psi(y) - \mu_1(y), \quad z|_{OB} = \tau(x), \quad z_x|_{AB} = \nu(y)$$

определяется по формуле

$$z(x, y) = \int_0^y \nu(t) \bar{G}(x, y; 0, t) dt - \int_0^y [\psi_1(t) - \mu_1(t)] \bar{G}_\xi(x, y; 1, t) dt - \int_0^y \nu(t) \bar{G}(x, y; t, 0) dt, \quad (8)$$

где $\bar{G}(x, y; \xi, \eta)$ – функция Грина.

Функция $z(x, y)$, определенная формулой (2) должна удовлетворять условию $z|_{OA_1} = \varphi(y) - \mu_1(y)$,

$$\varphi(y) - \mu_1(y) = \int_0^y \nu(t) \bar{G}(0, y; 0, t) dt - \int_0^y \tau(t) \bar{G}(0, y; t, 0) dt - \int_0^y [\psi(t) - \mu_1(t)] \bar{G}_\xi(0, y; 1, t) dt. \quad (9)$$

Реализуя условие $z|_{OA_1} = \psi(y) - \varphi(-y) - \mu_2(y)$ имеем

$$\psi(y) - \varphi(y) - \mu_2(y) = \int \mu_2(\sin \theta) \rho_1(0, y, \theta) d\theta + P(0, y). \quad (10)$$

Поставляя значение $\varphi(y)$ в формулу (9) для определения $\mu_1(y)$, получаем интегральное уравнение Вольтерра второго рода

$$\mu_1(y) + \int_0^y K(y, t) \mu_1(t) dt = P_2(y), \quad (11)$$

где $K(y, t)$, $P_2(y)$ – известные функции.

Из уравнения (11) единственным образом определяется функция $\mu_1(y)$.

Задача 2 редуцируется к определению регулярного решения уравнения (5) удовлетворяющего краевым условиям

$$\left. \begin{aligned} z|_\sigma &= f(\xi) - \mu_2(y), \quad z|_{x=e} = z|_{BE} = \varphi_1(y) - \mu_1(y), \\ z|_{OA_1} &= \varphi(y) - \mu_1(y), \quad z|_{OA} = \psi(y) - \varphi(y) - \mu_2(y), \\ z_x|_{AA_1} &= \nu(y) \frac{\partial z}{\partial n}|_\sigma = f_1(\xi) - \mu_2'(y) \frac{\partial z}{\partial n}. \end{aligned} \right\} \quad (12)$$

Через $\varphi(y), \varphi_1(y)$ обозначены соответственно значения $u(0, y), u(1, y)$ ($0 \leq y \leq 1$).

Единственность решения задачи 2 доказывается, используя принцип максимума в предположении, что $\frac{\partial x}{\partial n} \neq 0$ вдоль линии.

Существование решения задачи 2 области D_2 определяется как и в случае задачи 1 решение уравнение (5) удовлетворяющее краевым условиям

$$z|_{BE} = \varphi_1(y) - \mu_1(y), z|_{OB} = \tau(x), z_x|_{OA_1} = \nu(x),$$

дается формулой

$$z(x, y) = \int_0^y \nu(t) \bar{G}(x, y; 0, t) dt - \int_0^1 \tau(t) \bar{G}(x, y; t, 0) dt - \\ - \int_0^y [\varphi_1(t) - \mu_1(t)] \bar{G}_\xi(x, y; 1, t) dt, \quad (13)$$

$z(x, y)$ должно удовлетворять условию

$$z|_{z=e} = \varphi_1(y) - \mu_1(y), \\ \varphi_1(y) - \mu_1(y) + \int_0^y [\varphi_1(t) - \mu_1(t)] \bar{G}_\xi(e, y; 1, t) dt = \\ = \int_0^y \nu(t) \bar{G}(e, y; 0, t) dt - \int_0^1 \tau(t) \bar{G}(e, y; t, 0) dt. \quad (14)$$

Интегральное уравнения (14) является интегральным уравнением Вольтерра второго рода, из которого единственным образом определяется $\varphi_1(y) - \mu_1(y)$.

Реализуя условие $z|_{OA_1} = \varphi(y) - \mu_1(y)$ из (13) найдем

$$\mu_1(y) = \varphi(y) + \int_0^y [\varphi_1(t) - \mu_1(t)] \bar{G}_\xi(e, y; 1, t) dt + \\ + \int_0^1 \tau(t) \bar{G}(e, y; t, 0) dt + \int_0^y \nu(t) \bar{G}(e, y; 0, t) dt. \quad (15)$$

Поставляя значение $\varphi(y), \varphi_1(y) - \mu_1(y)$ в формулу (15) определим функцию $\mu_1(y)$, где $\varphi(y)$ находится из формулы (8).

REFERENCES

1. Врагов В.И. Об одном уравнении смешанного – составного типа диф. урав. 1973. Т IX, №1. Стр. 169-171.
2. Михлин С.Г. Интегральные уравнения. ОГИЗ. Гостехиздат. 1949.
3. Муминов, Ф. М., & Душатов, Н. Т. (2021). Нелокальная краевая задача для линейных уравнений смешанного типа. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(5), 191-196.
4. Муминов, Ф. М., Миратоев, З. М., & Утабов, У. А. (2021). Об Одной Краевой Задаче Для Уравнения составного Типа Третьего Порядка. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(4), 17-22.
5. Муминов, Ф. М., & Миратоев, З. М. (2021). О нелокальной краевой задаче для одного неклассического уравнения. *Scientific progress*, 1(6), 922-927.
6. Muminov, F. M., Dushatov, N. T., & Miratoev, Z. M. (2022). Boundary Problem for a Third Order Equation of a Mixed Composite Type. *Eurasian Journal of Physics, Chemistry and Mathematics*, 5, 12-16.
7. Муминов, Ф. М., Самандаров, И. Р., Душатов, Н. Т., & Миратоев, З. М. (2022). О НЕКОТОРЫХ ЗАДАЧАХ ДЛЯ УРАВНЕНИЯ ТРЕТЬЕГО ПОРЯДКА СМЕШАННОГО-СОСТАВНОГО ТИПА. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(4), 260-265.
8. Муминов, Ф. М., Самандаров, И. Р., Душатов, Н. Т., & Миратоев, З. М. (2022). КРАЕВАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ ОДНОГО КЛАССА УРАВНЕНИЙ ТРЕТЬЕГО ПОРЯДКА. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(4), 218-224.
9. Сраждинов, И. Ф., Душатов, Н. Т., & Миратоев, З. М. (2022, April). Разрешимость начально-краевой задачи для одной системы составного типа. In *E Conference Zone* (pp. 50-51).
10. Muminov, F. M., Dushatov, N. T., & Miratoev, Z. M. (2022). NONLOCAL BOUNDARY VALUE PROBLEMS FOR A THIRD-ORDER MIXED-COMPOSITE TYPE EQUATION. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(4), 600-605.

УДК 692.528:536.2

СОПРОТИВЛЕНИЕ ТЕПЛОПЕРЕДАЧЕ СЭНВИЧ ПАНЕЛЕЙ ПОКРЫТИЯ

М.М. Махмудов, к.т.н., доцент, А.М. Махмудов
магистрант (СамГАСИ)

АННОТАЦИЯ

В статье экспериментально изучено в климатической камере сопротивление теплопередаче сэндвич панелей с обшивкой из стальных листов и теплоизоляцией толщиной 100 мм из базальтовых волокон и обоснована возможность их применения в качестве конструкции чердачного перекрытия в малоэтажных жилых зданиях.

Ключевые слова: *Трехслойные панели, Теплопередаче Сэнвич, бетонные столбы, конструкция.*

ANNOTATION

The article experimentally studied the heat transfer resistance of sandwich panels with steel sheet sheathing and 100 mm thick basalt fiber thermal insulation in a climatic chamber and substantiated the possibility of their use as an attic floor structure in low-rise residential buildings.

Keywords: *Three-layer panels, Sandwich heat transfer, concrete pillars, structure.*

АННОТАЦИЯ

Мақолада иссиқлик изоляция қатлами қалинлиги 100 мм базальт толаларидан бажарилган пўлат қопламали сэндвич панель фрагментининг иссиқликни узатишга қаришилиги иқлим камерасида тажрибада ўрганилган ва кам қаватли турар-жой биноларида чордоқ ёнмаси сифатида уни қўлаш мумкинлиги асослаб берилган.

Калим сўзлар: *Uch qatlamli panellar, Sandvich issiqlik uzatish, beton ustunlar, struktura.*

ВВЕДЕНИЕ

Целью настоящего исследования является изучение возможности использования сэндвич панелей покрытия, которые применяются в покрытиях промышленных зданий, в чердачных перекрытиях малоэтажных жилых зданий усадебного типа, путем изучения их теплозащитных качеств. Объектом для изучения теплозащитных качеств выбрали сэндвич панели с металлической

обшивкой и плитным утеплителем толщиной 100 мм из базальтового волокна, которые выпускаются в Самарканде ООО «TURON BUILDING MANUFACTURE».

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Известно, что трехслойные панели типа «сэндвич» изготавливают из двух облицовочных металлических листов и утеплителя из минеральной ваты, каменной ваты, пенополиуретана, вспученного между ними в процессе изготовления, что обеспечивает её сцепление с обшивками без дополнительных средств. В качестве облицовочных слоев используют оцинкованные стальные листы толщиной 0,5...0,8 мм, из которых изготавливают листы различного профиля [1].

В принятой для исследований сэндвич панели, выпущенной в ООО «TURON BUILDING MANUFACTURE», обшивка с двух сторон выполнена из профилированной листовой стали толщиной 0,5 мм. Рабочая ширина панели 1000 мм. Толщина 100 мм. Средний слой исследуемой панели покрытия выполнен из полужестких теплоизоляционных плит плотностью $\gamma_0=100 \text{ кг/м}^3$, получаемых из базальтового волокна, по общеизвестной технологии получения минеральной ваты.

В процессе эксплуатации как старых, так и новых зданий жилого и общественного назначения расходуется много энергии для отопления и горячего водоснабжения. Расход топлива на теплоснабжение зданий составляет более 49% всего добываемого топлива, это в нефтяном эквиваленте равно 24,1 млн тоннам [2]. При этом, можно отметить, что наблюдается стабильная тенденция увеличения удельной теплопотребности. Это, по-видимому, связано с повышением степени благоустройства и комфорта в строящихся зданиях, большими по сравнению с нормативными теплопотерями из зданий, отсутствием ручного или автоматического регулирования систем отопления и т.д.

Трехслойные панели типа «сэндвич» в качестве наружной стеновой конструкции применяются давно. В этом деле накоплен огромный опыт. В последнее время трехслойные панели типа «сэндвич» постепенно находят применение и в конструкциях покрытий промышленных и других зданий, особенно в зданиях с каркасом из легких стальных тонкостенных конструкций (ЛСТК) [3].

Теплозащитные качества наружных ограждающих конструкций отапливаемых зданий во многих странах мира, в том числе и в Узбекистане, принято оценивать с помощью значения сопротивления теплопередаче R_o . Этот показатель конструкции означает какая должна быть разность между температурами воздуха на противоположных сторонах ограждающей конструкции, чтобы единица количества тепла проходила через 1 м² конструкцию в единицу времени.

При проектировании наружных ограждающих конструкций, в том числе конструкций чердачных перекрытий и совмещенных покрытий зданий необходимо знать минимальные значения сопротивления теплопередаче R_o , при которых конструкцию можно считать удовлетворительной в теплотехническом отношении. Эти значения называются нормативными. Нормативные значения R_o зависят от назначения помещения, его внутреннего температурного режима, климатических условий места строительства и разновидности конструкции.

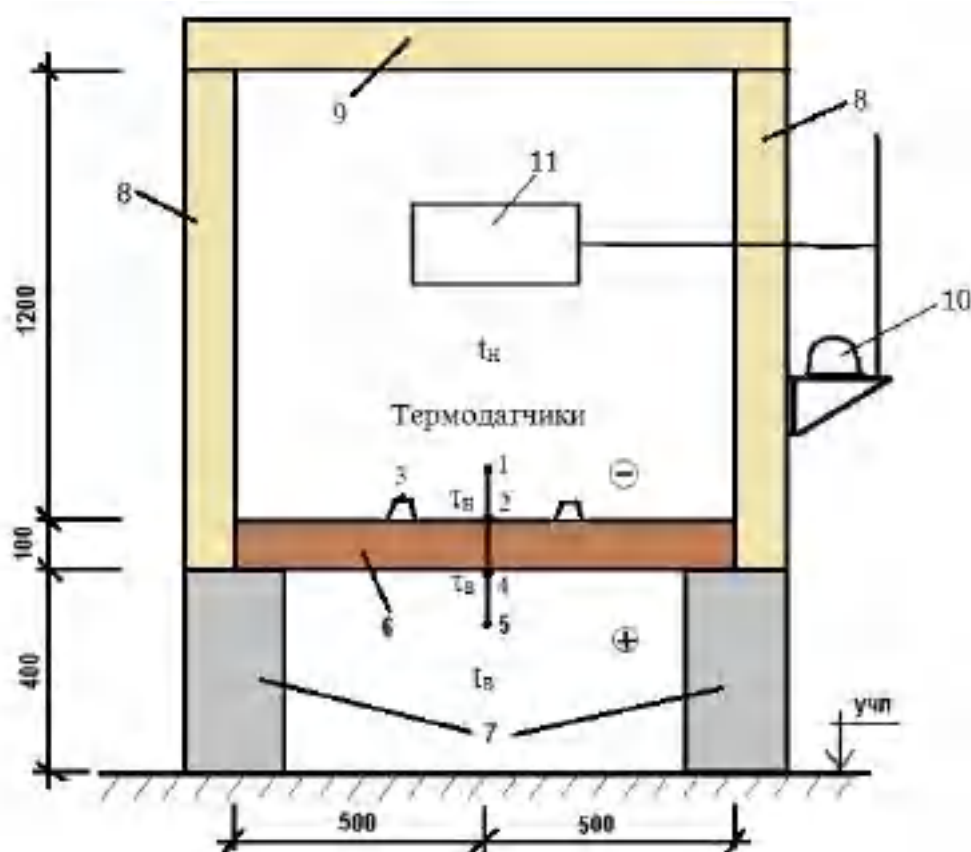
Нормирование сопротивления теплопередаче R_o наружных ограждающих конструкций зданий построено на принципах ограничения количества тепла, теряемого конструкцией в отопительный период года и поддержания на ее внутренней поверхности температуры, при которой в ней не образовывался бы конденсат.

В соответствии с требованиями РСТ Уз 809-97 [4] сопротивление теплопередаче R_o следует определить для участков ограждающих конструкций, имеющих равномерную температуру поверхностей. Выпускаемые в Самарканде ООО «TURON BUILDING MANUFACTURE» трехслойные панели типа «сэндвич» можно отнести к таким конструкциям.

Сопротивление теплопередаче в лабораторных условиях определяют на образцах, которыми являются элементы ограждающих конструкций заводского изготовления или их фрагменты. Кроме того, длина и ширина испытуемого фрагмента ограждающей конструкции должны не менее чем в четыре раза превышать его толщину и быть не менее 1500x1000 мм. С учетом этих требований стандарта в качестве образца для теплотехнических испытаний приняли фрагмент панели типа «сэндвич» заводского изготовления с номинальным размером 1,0x1,5 м, толщиной 100 мм.

Определение сопротивления теплопередаче фрагмента конструкции чердачного перекрытия из сэндвич панелей с стальными обшивками было выполнено на испытательной установке, представляющей собой «климатическую камеру», созданной на кафедре «Проектирование зданий и

сооружений» СамГАСИ. Принципиальная схема установки с образцом панели покрытия и схема размещения термодатчиков в этой конструкции показаны на рис.1.



Этот

метод определения сопротивления теплопередаче основан на создании в ограждающей конструкции условий, близких к стационарному теплообмену, и измерении температуры внутреннего и наружного воздуха, температуры поверхностей ограждающей конструкции, а также плотности теплового потока, проходящего через нее, по которым вычисляют соответствующие искомые величины.

Рис.1. Принципиальная схема установки для теплотехнических испытаний фрагмента исследуемой сэндвич панели: 1, 2, 3, 4 и 5 – места установки термодатчиков; 6 – испытуемый образец сэндвич панели перекрытия; 7 – бетонные столбы, установленные по углам установки; 8 – стены климатической камеры из сэндвич панелей; 9 – крыша камеры из сэндвич панели; 10 – холодильный агрегат; 11 – охлаждающая батарея холодильной установки; УЧП – уровень чистого пола.

Стены и крыша климатической камеры выполнены из трехслойных сэндвич панелей. К одной боковой стене изнутри камеры закреплена

охлаждающая батарея. Холодильный агрегат установлен снаружи камеры. Он позволяет создавать разность температур по обе стороны испытуемой конструкции перепад температуры величиной до 20...22 °С, что соответствует требованиям нормативной методики таких исследований [4].

В помещении лаборатории, где установка для теплотехнических испытаний размещена, амплитуда суточных колебаний температуры воздуха в период проведения испытаний не превышала 1 °С.

Для определения термического сопротивления измеряли температуру в середине фрагмента конструкции перекрытия. В этом сечении измеряли: - температуру воздуха в помещении лаборатории (на расстоянии 10 см от поверхности потолка – нижней поверхности сэндвич панели);

- температуру на поверхности потолка (на поверхности нижней обшивки из стального листа);

- температуру наружной поверхности перекрытия (на поверхности верхней обшивки из стального листа);

- температуру воздуха в камере установки на расстоянии 10 см от поверхности сэндвич панели;

- температуру на поверхности ребра верхней обшивки из стального листа.

Для измерения температуры использовали электронные термодатчики. Тепловой поток измеряли с помощью тепломера ИТП-11. Измерения температуры и теплового потока через покрытие производили круглосуточно вручную через каждые 3 часа (0, 3, 6, и т.д.).

Результаты эксперимента по определению общего сопротивления теплопередаче R_o и термического сопротивления фрагмента сэндвич панели со стальными обшивками по сечению теплоизоляции из базальтового волокна приведены в табл.1.

Таблица 1.

Результаты теплотехнических исследований по определению сопротивления теплопередаче R_o и R_i фрагмента сэндвич панели

Место измерения температуры	Номер термодатчика	Температура воздуха или поверхности, °С	Разность температур Δt , °С	Величина теплового потока q , Вт/м ²	R_i , м ² ·°С / Вт	R_o , м ² ·°С / Вт

Внут- ренний воздух	5	21,54				
			1,58		0,12	
Внут- ренняя поверх- ность	4	19,96				
			20,06			
				12,5	1,6	1,86
Наружная поверх- ность	2	-0,1				
			1,84		0,14	
Наружный воздух	1	-1,94				

Как видно из результатов эксперимента, термическое сопротивление сэндвич панели с обшивкой из листовой стали толщиной 0,5 мм и с плитным утеплителем из базальтового волокна плотностью 100 кг/м³ толщиной 100 мм составляет $R_t = 1,6 \text{ м}^2 \cdot ^\circ\text{C} / \text{Вт}$. Принимая во внимание, что коэффициент теплопроводности стали $\lambda = 58 \text{ Вт}/(\text{м} \cdot ^\circ\text{C})$ [2], то термическим сопротивлением стальной обшивки ($R_{cm} = 0,000086 \text{ м}^2 \cdot ^\circ\text{C} / \text{Вт}$) можно игнорировать. Тогда с целью сопоставления фактического значения теплопроводности утеплителя из плит базальтового волокна с проектным значением, теплопроводность материала слоя λ определяем по формуле (6) [4]:

$$\lambda_{ym} = \frac{\delta}{R_{cl}} = \frac{0,1}{1,6} = 0,0625 \text{ Вт}/(\text{м} \cdot ^\circ\text{C}).$$

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Найденное экспериментальное значение коэффициента теплопроводности плиты из базальтового волокна находится в пределах значений коэффициента теплопроводности этого материала, указанных в сертификате [0,056 Вт/(м·°C)].

Экспериментально определенное общее сопротивление теплопередаче покрытия из рассматриваемой сэндвич панели составляет

$$R_o^{эксн} = R_g + R_k + R_n = 0,12 + 1,6 + 0,14 = 1,86 \text{ м}^2 \cdot ^\circ\text{C} / \text{Вт}.$$

Значит, трехслойные сэндвич панели с теплоизоляцией из базальтового волокна можно рекомендовать для использования как несущая конструкция чердачного перекрытия в малоэтажных жилых зданиях.

REFERENCES

1. Дятков С.В., Михеев А.П. Архитектура промышленных зданий. – 4-е изд-е. – М.: ООО «БАСТЕТ», 2006. – 480 с.
2. “Янги Ўзбекистон”. 2021 й. 23.11. № 235.
3. ЛСТК – основа быстровозводимых зданий. /www.buildpersor.ru/stroitelstvo/the...
4. РСТ Уз 809-97. Методика определения сопротивления теплопередаче ограждающих конструкций. – Ташкент : Госкомархитектстрой РУз, изд-во АКАТМ. – 57 с.
5. Jamshedovich, M. Z. (2021). RULES FOR INSPECTION OF THE TECHNICAL CONDITION OF THE BUILDING DURING RECONSTRUCTION. *European Scholar Journal*, 2(5), 118-121.

ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ.

Солиев Дилмурод Жамолович

Ферганский Политехнический Институт,
старший преподаватель кафедры “Бухгалтерского учета и аудита”,
e-mail: dilmurodsoliev7@gmail.com, +998 90 408 77 73

Кучкаров Бахром Кузиевич

Ферганский политехнический институт,
старший преподаватель, кафедра Бухгалтерского учета и аудита,
e-mail: bahromkuchkarov15@gmail.com, +998 91 659 71 26

Абдуллаев Бекзод Дилшад угли

Ташлакский техникум технического обслуживания,
ученик группы 1.20
e-mail: muminov196910@gmail.com, +998 91 1261016

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются аспекты учета экспортно-импортных операций, которые являются одним из сложных и спорных вопросов учетной практики в современных рыночных условиях. В связи с тем, что внешнеэкономические операции проходят банковский, валютный и таможенный контроль, повышаются требования к правильности их отражения в бухгалтерском учете организации, что напрямую влияет на достоверность ее бухгалтерской отчетности. Кроме того, возникает много вопросов и сложностей при исчислении и уплате налога на добавленную стоимость. В данной статье авторы попытались проанализировать национальную бухгалтерскую практику экспортно-импортных операций.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, экспорт, импорт, документарный аккредитив, хозяйствующий субъект, внешнеторговый баланс, дефицит, валютный курс.

ABSTRACT

The article discusses aspects of accounting for export-import operations, which are one of the complex and controversial issues of accounting practice in modern market conditions. Due to the fact that foreign economic transactions undergo banking, currency and customs control, the requirements for the correctness of their reflection in the accounting of the organization are increased, which directly affects

the reliability of its accounting statements. In addition, there are many questions and difficulties in calculating and paying value added tax. In this article, the authors tried to analyze the national accounting practice of export-import operations.

Keywords: *accounting, export, import, documentary letter of credit, business entity, foreign trade balance, deficit, exchange rate.*

ВВЕДЕНИЕ

Развитие рыночной экономики в Узбекистане создает широкие возможности для осуществления внешнеэкономической деятельности и денежно-кредитной независимости предприятий. Сфера функционирования валютного рынка из года в год расширяется: создаются зоны свободного предпринимательства, увеличивается количество предприятий с иностранным капиталом, привлекаются иностранные инвестиции в различные промышленные и социальные структуры. [3], [4] Происходит постепенное вовлечение национальной экономики в международное разделение труда. [5] В этих условиях важное значение приобретают вопросы организации, регулирования и технологии денежно-кредитной и финансовой деятельности.

Дальнейший процесс интеграции национальной экономики и глобальной экономической системы требует, прежде всего, более совершенной системы учета и контроля во внешнеэкономической деятельности.

Либерализация внешней торговли на начальном этапе реформирования нашей экономики, а также предоставление неоправданных преференций отдельным хозяйствующим субъектам негативно сказались на торговом балансе нашей страны: "отток капитала" за рубеж, сокращение валютных поступлений и др.[6]

Изменить эту тенденцию удалось только при жестком государственном контроле над участниками внешнеэкономической деятельности. Нормативные документы, принятые в этой сфере в последние годы, практически полностью отменили дававшиеся в прошлом преференции для отдельных участников внешнеэкономической деятельности и установили более четкие "правила игры" для узбекских и иностранных партнеров на внешнеторговом рынке.

Министерство финансов осуществляет единую государственную политику в области валютного контроля и контроля за соблюдением валютного законодательства РУз.

Министерство налогов и сборов осуществляет контроль за налогообложением экспортно-импортных операций.

Не вызывает сомнений, что соблюдение правовых норм во внешнеэкономической деятельности напрямую зависит от формирования и организации учета и контроля экспортно-импортных операций, а также от системы валютного регулирования в данной сфере экономических отношений.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ

Проблемы совершенствования учета внешней торговли предприятий всегда были в центре внимания экономистов на примере отечественные исследователи К.Уразов, Ю.Иткин, А.Каримов, [7] Б.Исраилов, Н.Санаев, М.Тулушева, [8] З.Курбанов, И.Алимардонов, Э.Гадоев, Т.Джураев, [9] К.Мисиров, З.Маматов, [10] внесли большой вклад в изучение отдельных теоретических проблем и выработку практических рекомендаций по теме, кроме того, ряд зарубежные ученые такие как Р. Адаме, А. Арене, Дж Лоббек, [11] Р. Додж, Г. Мюллер, Х. Гернон, Дж. [12] Робертсон, Б.Нидлз, Ф. Дефлиз [13] проводили свои научные исследования в рамках темы. Из русских ученых П.А. Алборов, В.Д. Андреев, [14] В.П. Астахов, Т.Н. Бабченко, АС. Бакаев, А.П. Бархатов, [15] Н.П. Барышников, И.А.Белобжеский, [16] С.М. Бычкова, В.Н. Глаз, [17] Ю.А. Григорев, Ю.А. Данилевский, В.Н. Жуков, [18] А.Б. Зверев, П.И. Камышанов, Ж.Ж. Краснова, М.Ф. Овсячук, Ж.Г. Леонтева, [19] В.Ф. Палий, В.И. Подолский, [20] Л.Б. Сиделникова, Б.И. Синеский, Я.В. Цоколов, [21] Л.В. Сотникова, В.П. Суйс, М.А. Третьякова, [22] А.Д. Шеремет, Л.З. Шнейдман [23] и других многих ученых можно отметить.

В ходе исследования можно увидеть различные определения и взгляды, высказанные вышеупомянутыми экспертами. Например одной из актуальных проблем, по мнению В.Ф. Палий, является то, что в процессе осуществления экспортно-импортных операций хозяйствующие субъекты понесут убытки из-за изменения их валютных курсов. [24] Поэтому своевременное и правильное отражение в бухгалтерском учете понесенных убытков имеет первостепенное значение с точки зрения обеспечения их финансовой устойчивости. Это привело к тому, что ряд ученых-экономистов исследовал учет финансовых результатов по валютным операциям хозяйствующих субъектов [25].

По мнению З.Курбанова, «исходя из экономической значимости экспорта за рубеж товаров и работ, услуг в укреплении валютных резервов нашей страны, необходимо совершенствовать методологию налогового аудита экспортных операций» [26].

По мнению Г.Дженика, транзакционный риск, связанный с экспортом и импортом, представляет собой финансовый риск, связанный со счетом, выраженным в иностранной валюте, направленной на оплату или принятой к оплате. Обменный курс оказывает непосредственное влияние на доход фирмы, на изменение приема и оплаты платежей в национальной валюте до тех пор, пока транзакция не будет ликвидирована путем надлежащего хеджирования (страхования). В целях обеспечения устойчивой политики коммерческие банки рекомендуют регулярно проводить хеджирование своих клиентов, чтобы предотвратить возможные убытки от непредвиденных изменений обменного курса [27].

По предложению И.Алимардонова, "коммерческие банки должны наладить оплату импортных платежей по документарным аккредитивам субъектов малого бизнеса с высоким уровнем платежеспособности и малых предприятий, микрофирм, входящих в систему государственных закупок, за счет срочных и овердрафтных кредитов. В результате внедрения этого научного предложения в практику, во-первых, расширится возможность импортного финансирования субъектов малого предпринимательства; во-вторых, увеличится размер процентного дохода коммерческих банков от кредитов; в-третьих, снижается уровень кредитного риска в деятельности банков, так как кредитоспособность субъектов малого бизнеса, получающих кредиты, выше; в-четвертых, предотвращается отток средств в иностранной валюте, принадлежащих субъектам малого бизнеса, из их хозяйственного оборота" [28].

Наличие различных мнений среди ученых в этой области относительно решения этих вопросов свидетельствует о неполном решении данной проблемы.

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Сегодня многие национальные организации активно импортируют или экспортируют товары, оборудование, сырье и материалы, а также работы и услуги. В первую очередь это связано с тем, что субъектом внешнеэкономической деятельности сегодня может стать практически любая организация.

Увеличение числа субъектов внешнеэкономической деятельности среди национальных организаций связано не только с микроуровнем либерализации внешнеэкономических связей, но и с стремлением к снижению издержек за счет исключения продавца.

Кроме того, значительно упрощена организация внешнеэкономических операций за счет внедрения информационных технологий в процедуру таможенного оформления. Внедрен электронный документооборот с таможенными органами, синхронизированы базы данных таможенных органов и валютный контроль банка, введены обязательные единые лицевые счета по НДС, [29] таможенным сборам и платежам и другим обязательным платежам, связанным с движением товаров, работ и услуг, для каждого участника внешнеэкономической деятельности на границе Республики Узбекистан.

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Устойчивый экономический рост в нашей стране немыслим без развитых внешнеэкономических связей. Рост экспорта способствует увеличению занятости в экспортоориентированных отраслях, что приводит к положительным социально-экономическим последствиям и экономическому оздоровлению этих отраслей.

Кроме того, экспортные доходы являются важным источником привлечения инвестиций в развитие экспортоориентированных отраслей экономики при их мобилизации.

Ни для кого не секрет, что самые высокие темпы экономического роста имеют страны с развитой внешнеторговой отраслью. [30]

Согласно отчету Всемирной торговой организации (ВТО), объем мирового экспорта товаров в 2020 году составит 16,9 трлн долларов. США (по отчетам 125 стран). Годом ранее этот показатель составлял 18,1 трлн.США (по 132 странам). Ведущими экспортерами товаров являются Китай-15,2% мирового экспорта (\$2,59 трлн), США - 8,42% (\$1,43 трлн), Германия - 8,16% (\$1,38 трлн), Япония-3,77% (\$641 млрд.), Гонконг - 3,24% (\$551 млрд.)

Что касается импорта, то объем мирового импорта товаров в 2020 году превысил 17,1 трлн долларов (по данным 125 стран). Годом ранее этот показатель составлял 18,3 трлн.США (по 132 странам). Ведущие мировые импортеры США-14% мирового импорта (\$2,4 трлн), Китай - 12% (\$2,05 трлн), Германия-6,85% (\$1,17 трлн), Япония - 3,71% (\$635 млрд), Великобритания-3,7% (634 млрд. долл.), Франция-3,4% (582 млрд. долл.).

Внешнеторговый оборот Республики Узбекистан по итогам января-марта 2022 года составит 13,2 млрд. долларов США. США и составит к 2021 году 5,6 млрд. долл. США, или на 74,8 %. (Таблица 1)

Таблица 1

Внешнеторговый оборот и баланс¹⁰⁴

(январь-март, млн. долл. США)

	2021-yil	2022-yil	Темп роста, в %	По сравнению с общей суммой, в %
Внешнеторговый оборот	7 525,8	13 155,8	174,8	X
Экспорт	2 418,6	5 772,7	2,4 м.	100,0
товары	1 896,1	2 186,8	115,3	37,9
услуги	469,5	567,7	120,9	9,8
золото	-	2 970,9	-	51,5
Импорт	5 107,2	7 383,1	144,6	100,0
товары	4 745,3	6 853,4	144,4	92,8
услуги	361,9	529,7	146,4	7,2
Сальдо	-2 688,6	-1 610,4	X	X
товары	-2 849,2	-1 648,4	X	X
без золота	-2 849,2	-4 666,6	X	X
услуги	107,6	38,0	X	X
Экспорт (объем без золота)	2 365,60	2 754,5	116,4	X

Объем экспорта во внешнеторговом обороте составил 5 772,7 млн. долл. США (увеличился на 238,7%), а объем импорта составил 7 383,1 млн. долл. США (рост на 44,6%). За отчетный период – 1 610,4 млн. долл. Зафиксирован пассивный внешнеторговый баланс в долларах США.

На сегодняшний день организации, осуществляющие экспортно-импортные операции, являются крупными налогоплательщиками и обеспечивают значительное пополнение бюджета страны.

Исходя из вышеизложенного, учитывая, насколько высока значимость экспортно-импортных операций для экономики страны, необходимо разработать прозрачный, четкий, юридически нормальный перечень, грамотно и четко сформулировать расчеты по внешнеторговым операциям, что невозможно без хорошо организованной системы учета.

Рассмотрим сущность экспортно-импортных операций, этапы их осуществления и принципы учета их осуществления.

¹⁰⁴ Таблица составлена автором на основе данных официального сайта Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике.

Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) - это экономическая деятельность, при которой хозяйствующий субъект, зарегистрированный в Республике Узбекистан, взаимодействует с иностранными партнерами.

Импортные операции-вид операций во внешнеэкономической деятельности, когда товары, готовая продукция или услуги от иностранных поставщиков перемещаются на таможенную территорию государства.

Экспортные операции-это вид операций во внешнеэкономической деятельности, когда товары, готовая продукция или услуги оказываются иностранному клиенту за пределами таможенной территории государства.

Таким образом, экспортно-импортные операции-это операции по перемещению товаров, сырья, готовой продукции на мировой рынок за счет их реализации иностранным покупателям.

Все экспортно-импортные операции сопровождаются расчетами между контрагентами, что создает систему международных расчетов.

Следует отметить, что движение средств между странами выполняет две важные функции:

- во-первых, способствует росту экономических интересов обеих сторон экспортно-импортных операций. Для стран-экспортеров это выгодное вложение денег, а для стран-импортеров-дополнительный доход.

- во-вторых, развивает социальную инфраструктуру: увеличивает спрос на рынке труда; обеспечивает население жизненно важными импортными товарами (например, лекарствами, продуктами питания).

В международной практике экспортно-импортные операции совершаются только на коммерческой основе, то есть при подписании внешнеэкономического контракта. Экспортно-импортные операции считаются завершенными только после пересечения товаром таможенной границы иностранного контрагента. Этот факт может произойти только при условии определенных формальностей (таможенного контроля и таможенного оформления).

Экспортно-импортные операции выполняются в несколько последовательных этапов:

- 1) изучение внешнего рынка готовой продукции и его конъюнктуры;
- 2) формирование экспортных ресурсов на внешнем рынке;
- 3) поиск и анализ иностранного контрагента;
- 4) заключение внешнеторгового контракта;
- 5) выполнение всех условий договора.

Основным документом, который заключается при осуществлении экспортно-импортных операций, является договор купли-продажи. В договоре прописываются условия поставки товара, ответственность сторон.

Основной элемент договора: преамбула, предмет договора, цена груза, количество и качество поставляемого груза, возможные форс-мажорные обстоятельства, условия поставки в соответствии с международными правилами, штрафы, санкции за невыполнение условий договора и юридическая информация контрагентов.

К основным расходам по внешнеторговым операциям относятся:

- логистические расходы;
- расходы на страхование;
- таможенные расходы;
- посреднические расходы.

Все коммерческие операции при экспортно-импортных операциях подразделяются на три основных вида:

- 1) покупка и продажа товаров (продукции) ;
- 2) сделка купли-продажи услуг;
- 3) сделка по приобретению интеллектуальной собственности.

Одним из основных документов, на которых основывается учет экспортно-импортных операций, является Закон Республики Узбекистан “О валютном регулировании”(новая редакция) от 22.10.2019 г. № УП-573. [1]

Учет экспортно-импортных операций имеет свои особенности, так как этот вопрос связан с валютой, документацией экспортно-импортных операций, как от зарубежных, так и от отечественных покупателей или поставщиков, а также содержит больше документов. Следовательно, для каждой внешнеэкономической операции, по крайней мере:

- внешнеэкономический контракт. Такой договор заключается обеими сторонами сделки и скрепляется печатью и подписью уполномоченных лиц;
- документы на проданные товары (накладные);
- паспорт сделки, образующей банк компании-экспортера;
- различные технические документы, сопровождающие экспортируемые и импортируемые товары;
- транспортные документы для сопровождения грузов;
- счета на оплату; и т.д.

Следует отметить, что большинство документов, направляемых внешнеторговому партнеру или получаемых от него, изначально оформляются

на 2 языках, и только документы, выданные на иностранном языке, должны сопровождаться переводом текста, который необходим Государственному налоговому комитету при проверке. [31]

Также следует отметить, что увеличивается количество копий документов, которые требуют предъявления при проверках налоговыми и таможенными органами. [32]

Специфика учета внешнеторговых операций помимо множества дополнительных документов зависит от следующих факторов:

- все внешнеэкономические расчеты осуществляются в иностранной валюте;
- существует ряд дополнительных правил и требований, касающихся зарубежных командировок;
- Существует специальный порядок учета НДС и соответствующая отчетность по нему;
- Имеются расхождения в отчетных периодах по экспортным доходам и соответствующему НДС;
- возникает необходимость в налогообложении доходов, выплачиваемых иностранным партнерам, и дополнительной бухгалтерской отчетности по ним.

Следует отметить, что наибольшее количество дополнительных действий по налогообложению приходится на НДС, как самую сложную часть налогов.

В этом отношении требуется внимательное отношение к окружающим:

- экспорт, что требует отдельного учета всех операций по нему, разделения несертифицированных и просроченных грузов, соблюдения сроков сбора необходимых документов, контроля за полнотой оплаты за доставку контрагентом, заполнения дополнительных разделов декларации;
- представление на вычет, составление дополнительной декларации;
- Обязанность по уплате налога при оплате ряда услуг, оказываемых за пределами территории РУз, и заполнение декларации о нем;
- наличие ряда особенностей в налогообложении товаров, возникающих в определенных ситуациях.

Теперь рассмотрим особенности синтетического учета экспортно-импортных операций.

Для синтетического учета экспортно-импортных операций в бухгалтерском учете предприятий открываются дополнительные субсчета для отражения операций с иностранными покупателями и поставщиками.

Например, для счета 62 "Расчеты с покупателями" можно создать два субсчета: 62.01 расчеты с отечественными покупателями; 62.02 расчеты с иностранными покупателями. На таких субсчетах операции по взаиморасчетам с покупателями и заказчиками осуществляются отдельно по каждому контрагенту в аналитическом разрезе.

Аналогичным образом они открывают субсчета для взаиморасчетов с поставщиками. Стоит учесть, что расчеты с иностранными покупателями и поставщиками осуществляются в иностранной валюте. Для этого предприятие открывает в банке валютный счет, а учет расчетов ведется, соответственно, на счете 52 "расчеты в иностранной валюте".

Валютные разницы, которые могут быть вызваны колебаниями валют, учитываются как часть прочих доходов или как прочие расходы по субсчетам счетов 91.

С точки зрения налогообложения экспортные операции облагаются налогом на добавленную стоимость с применением нулевой ставки. Эта ставка должна быть подтверждена путем предоставления необходимых документов в налоговый орган, где зарегистрировано предприятие-экспортер. Такие документы должны быть представлены не позднее 180 дней со дня заключения экспортной сделки. Таким образом, отсутствие налогового бремени по налогу на добавленную стоимость стимулирует экспорт в стране.

Важно понимать, что грамотная организация учета импортных операций зависит от условий договора и содержания расчетов с иностранными продавцами.

При учете импортных операций необходимо соблюдать два принципа:

- 1) импортируемые товары должны быть зарегистрированы с момента передачи права собственности на них импортеру;
- 2) внешнеторговая стоимость импортируемых товаров должна быть правильно сформирована.

Он состоит из договорной стоимости, таможенных платежей (таможенные пошлины и таможенные сборы), транспортных и других затрат на приобретение.

Следует также отметить, что Указ Президента Республики Узбекистан от 02.09.2017 г. № УП-5177 "О первоочередных мерах по либерализации валютной политики"[2] направлен, прежде всего, на коренное реформирование действующей системы валютного регулирования, либерализацию валютной политики, создание равных условий для осуществления внешнеторговой

деятельности всеми субъектами предпринимательства. Главной причиной принятия данного Указа Президента Республики Узбекистан стало наличие ряда проблем и недостатков, препятствующих повышению экспортного потенциала страны, улучшению делового и инвестиционного климата, привлечению иностранных инвестиций.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Таким образом, подводя итоги рассмотрения системы учета экспортно-импортных операций, следует отметить, что рассматриваемая сфера бухгалтерского учета требует не только увеличения количества используемых учетных документов, но и ряда специфических особенностей: как при отражении бухгалтерских операций, так и при составлении отчетности. Это несколько усложняет Бухгалтерский учет и требует от специалистов большей ответственности за его грамотность и результаты. Тем не менее эффективная система учета экспортно-импортных операций значительно стимулирует их объем.

Говоря о преимуществах внешнеторговых операций, отметим, что экспортные операции создают устойчивую основу налогообложения такими видами налогов: налог на прибыль; акцизный налог. Кроме того, компания оплачивает таможенные сборы и посреднические услуги, что также увеличивает налоговую базу.

REFERENCES

1. Закон Республики Узбекистан “О валютном регулировании”(новая редакция) от 22.10.2019 г. № УП-573.
2. Указ Президента Республики Узбекистан “О первоочередных мерах по либерализации валютной политики”от 02.09.2017 г. № УП-5177.
3. Исманов, И. Н., & Хабижонов, С. К. У. (2019). Особенности организации бухгалтерского учета гудвилля. Наука, техника и образование, (5 (58)), 66-68.
4. Ismanov, I. N., Hozhaev, A. S., & Habizhonov, S. K. (2019). Voprosy sovershenstvovaniya buhgalterskogo uchjota nematerial'nyh aktivov, Zhurnal" Problemy sovremennoj nauki i obrazovaniya".
5. Nabiyeovich, I. I. (2022). KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIKDA BUXGALTERIYA HISOBINI YURITISHNING O ‘ZIGA XOS JIHATLARI. BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI, 2(4), 199-205.

6. Kudbiev, D., & Tashpulatov, A. U. (2022). ISHCHI KUCHIDAN SAMARALI FOYDALANISHNING IQTISODIY-MOLIYAVIY DASTAKLARI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(Special Issue 23), 843-851.
7. Tashpulatov, A. (2020). Modern forms of self-employment under conditions of recession. ISJ Theoretical & Applied Science, 05 (85), 452-455. Soi.
8. Tashpulatov, A. (2020). ОПТИМИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ РЫНКА ТРУДА. Theoretical & Applied Science, (7), 120-124.
9. Aibek, T. THE USE OF SIMULATION MODELING IN FORECASTING THE LABOR MARKET DEVELOPMENT.
10. Кундузова, К. И. (2022, April). ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ. In E Conference Zone (pp. 92-95).
11. Жумакулов, З. И., & Кундузова, Қ. И. (2020). ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВА ОЗИҚОВҚАТ ХАВФСИЗЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ. In МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ (pp. 604-608).
12. Кундузова, К. И., & Хабижонов, С. К. У. (2018). Содержание и сущность Концепции усовершенствования налоговой политики Республики Узбекистан. Достижения науки и образования, (19 (41)), 28-31.
13. Davlyatshayev, A. A. (2022). LOGISTIKANING MINTAQA RIVOJIDAGI O'RN. Scientific progress, 3(2), 900-908.
14. Temirqulov, A. A. (2022). TRANSPORT LOGISTIKASINING IQTISODIY MONIYATI. Scientific progress, 3(1), 1110-1120.
15. Кундузова, К. И., & Темиркулов, А. (2019). ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАТРАТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ. In БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ: ДОСТИЖЕНИЯ И НАУЧНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ XXI ВЕКА (pp. 150-153).
16. Эрматов, А. А. (2019). УЧЕТ ДИВИДЕНДОВ И ВОПРОСЫ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ. In БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ: ДОСТИЖЕНИЯ И НАУЧНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ XXI ВЕКА (pp. 251-256).
17. Эрматов, А. А. (2021). СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА СТАТЕЙ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА. In Современная наука. XXI век: научный, культурный, ИТ контекст (pp. 308-314).
18. Ilkhom, G. (2022). MANAGEMENT ACCOUNTING AT ROAD TRANSPORT ENTERPRISES AND ISSUES OF ITS IMPROVEMENT. Бюллетень науки и практики, 8(3), 311-316.

19. Akbaraliyevich, E. A. (2022). XUSUSIY KAPITALNING KOMPANIYA RIVOJLANISHIDAGI O'RNINI TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 255-260.
20. Atabaeva, Z. A., & Khojaev, A. S. (2020). ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ. Theoretical & Applied Science, (5), 714-720.
21. Исомитдинова, Г. К. (2022, May). ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ-ОСНОВА РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ. In International Conference on Research Identity, Value and Ethics (pp. 202-205).
22. Otaboyev, N. I., Qudbiyev, N. T., & Qudbiyeva, G. A. Q. (2022). YO'L-TRANSPORT TIZIMIDA EKOLOGIYA MASALALARI. Scientific progress, 3(2), 909-916.
23. Shokiraliyevich, G. I., Erkinjon o'g, M. U. B., & Tohirovich, Q. N. (2022). MO'LIYAVIY HISOBOTLARNI MHXS BO'YICHA TRANSFORMATSIYASINING ZARURATI, MOHIYATI VA DOLZARBLIGI. BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI, 339-344.
24. Кудбиев, Н. Т. (2021). Актуальность Организации Аудиторской Деятельности На Основе Компьютерных Технологий. Барқарорлик ва Етакчи Тадқиқотлар онлайн илмий журналі, 1(6), 424-431.
25. Kunduzova, K. I., Qudbiyev, N. T., & Asatullayeva, N. Y. Q. (2022). IQTISODIYOTNING MODERNIZATSIYALASH SHAROITIDA ASOSIY VOSITALAR HISOBINI TAKOMILASHTIRISH MASALALARI. Scientific progress, 3(3), 837-846.
26. Zokirovna, I. Z. (2022). IQTISODIY ISLOHOTNING HOZIRGI BOSQICHIDA BUXGALTERIYA HISOB TIZIMINING HOLATINI BAHOLASH MUAMMOLARI. BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI, 147-154.
27. Qayumov, N. A. O., & Qayumov, S. A. O. (2022). CHAKANA SAVDO KORXONALARIDA INVENTARIZATSIYA O'TKAZISH MASALALARI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(4), 437-448.
28. Qudbiyev, N. T., Qudbiyeva, G. A. Q., & Abduraximov, B. U. O. (2022). LOGISTIKADA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI JORIY ETISH VA ULARDAN FOYDALANISHNING DOLZARBLIGI. Scientific progress, 3(1), 133-142.

-
29. Tohirovich, Q. N. (2021). International financial accounting standards in Uzbekistan. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(4), 328-333.
 30. Tohirovich, Q. N. (2021). XALQARO MOLIVAVIY HISOB STANDARTLARIGA O 'TISH DOLZARBLIGI. Nazariy va amaliy tadqiqotlar xalqaro jurnali, 1(2), 56-64.
 31. Axmadjonovich, S. D. (2022, April). O'ZBEKISTONDA BOSHQARUV SIFATINI RIVOJLANTIRISH MUAMMOLARI. In *International Conference on Research Identity, Value and Ethics* (pp. 1-3).
 32. Akhmadjonovich, S. D. (2022). Socio-Economic Aspects of Management Quality. *European Multidisciplinary Journal of Modern Science*, 4, 394-398.

ОСОБЕННОСТИ ГИДРОТЕРМАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕННЫХ ПОРОД В ПРЕДЕЛАХ УНГУРЛИКАНСКОЙ ПЛОЩАДИ

Юсупов А.А.

Ассистент кафедры «Геология месторождений полезных ископаемых,
поиски и разведка», ТашГТУ;

Шодмонов О.О.

Ассистент кафедры «Геология месторождений полезных ископаемых,
поиски и разведка», ТашГТУ;

Муратова М.И.

Старший преподаватель кафедры «Геология месторождений полезных
ископаемых, поиски и разведка», ТашГТУ;

АННОТАЦИЯ

В статье дан краткий обзор свойств гидротермальных источников Унгушликонского района, распространения медно-порфировых, золотых и медных руд, условий их залегания.

Ключевые слова: Унгушликонский рудный район, гидротермально измененные породы, медно-порфировые, золотые и медные руды, распространение, местонахождение.

ANNOTATION

The article gives a brief overview of the properties of the hydrothermal springs of the Ungurlikon region, the distribution of porphyry copper, gold and copper ores, and the conditions of their occurrence.

Keywords: Ungurlikon ore region, hydrothermally altered rocks, porphyry copper, gold and copper ores, distribution, location.

ВВЕДЕНИЕ

Общее количество сульфидов и оксидов в медно-молибденовых рудах колеблется в значительных пределах, достигая в ряде проб 12-14,7%, что обусловлено повышенным содержанием пирита, а на отдельных участках магнетита с гематитом. В центральной части месторождения среднее содержание рудных минералов в сумме составляют 7,4%, а на флангах 3,4% соответственно от состава вмещающих пород.

Для месторождения Кызата характерно преобладание содержаний пирита над халькопиритом с явной тенденцией выравнивания с глубиной, что видно из пирит-халькопиритовых отношений 4,1-2,0-0,92 соответственно в надрудной

зоне промышленных руд и подрудных зонах. Минералами носителями и концентраторами основных и попутных полезных компонентов в порядке ценности и степени распространенности в руде являются халькопирит, пирит и молибденит.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Халькопирит образует вкрапленность в породе, тяготеющую к разложенным темноцветным минералам, развивается по ранним минералам титана, магнетиту, гематиту, пириту. Минерал входит в состав различных жил и прожилков пирит-халькопиритового, кварц-пиритового, кварц-ангидрит-пиритового, кварц-магнетит-гематит-халькопирит-пиритового, кварц-карбонат-полисульфидного, кварц-халькопиритового состава в количестве от единичных зерен до 80%.

Вкрапления халькопирита локализуется в различных частях прожилков, слагают короткие просечки в агрегатах с другими сульфидами, выполняют интерстиции между зерен кварца, в сложных агрегатных срастаниях минерал цементирует и замещает пирит, магнетит, гематит, выполняет тончайшие заливки и просечки по спайности молибденита.

Тесные прорастания характерны для халькопирита с борнитом, блеклыми рудами, сфалеритом, галенитом, энаргитом. Зерна халькопирита содержат пойкилитовые включения магнетита, гематита, марказита, пирита, ковеллина, нерудных минералов, самородного золота и серебра.

В целом для халькопирита характерны ксеноморфные выделения с резко изрезанными очертаниями, кристаллы и идиоморфные включения редки. Размер зерен от долей микрона до 3-5мм в поперечнике, при преобладании частиц мельче 200мкм.

По парагенетическим ассоциациям в рудах месторождения Кызата выделяется три генерации халькопирита.



Рис.-6. Срастание жёлтого халькопирита, нежно-кремового пирротина и белого галенита (небольшой кристаллик треугольной формы срастается с пирротином). Справа внизу тоже белый галенит (мелкое зёрнышко). В этом аншлифе хорошо видна разница в цветах рудных минералов. Аншлиф № 6;

Халькопирит 3 генерации образует тесные срастания с борнитом, блеклыми рудами, самородным золотом, серебром и входит в состав пирит-теннатит-энаргитовый с благородными металлами минеральный тип руд.

Из микропримесей в халькопиритах месторождения Кызата по данным полуколичественного спектрального анализа содержится алюминий, натрий, кальций, магний, марганец, титан, свинец, цинк, барий, кадмий, сурьма, мышьяк, ванадий, серебро, висмут, никель, кобальт, олово, йод, стронций. Для халькопиритов характерно увеличение содержаний микропримесей титана, свинца, цинка, ванадия, серебра с глубиной.

В сульфидных рудах пирит образует гнезда, вкрапленники, жилы, в центральной части рудного штокверка отмечены массивные колчеданные тела мощностью 30-50 см и длиной до нескольких метров. На флангах месторождения такие тела не отмечены.

Основная масса минерала распределяется среди нерудных минералов рудовмещающих пород и прожилков, меньшая заключена в полисульфидных агрегатах и в ассоциации с халькопиритом.

Пирит образует агрегаты идиоморфных и гипидиоморфных зерен, ксеноморфные выделения с изрезанными границами, полигональные

дробленные сечения. Среди идиоморфных кристаллов наблюдаются кубы, октаэдры, пентагон-додекаэдры, ромбододекаэдры, сложные их комбинации. Отмечены уникальные округлые выделения пирита со ступенчатой винтовой поверхностью. Пирит образует сростания со всеми минералами: с халькопиритом, магнетитом, гематитом, молибденитом, самородным золотом, для них характерны коррозионные структуры замещения, катакластические и поровые структуры. Тесные сростания с халькопиритом обусловлены микропористой и чешуйчатой поверхностью зерен пирита.

Пирит содержит массу поровых и пойкилитовых включений нерудных минералов молибденита, окислов железа, титана, борнита, сфалерита, галенита, блеклых руд, самородного золота и серебра. Размер зерен пирита от первых мм до 7-10мм. Пирит на месторождении Кызата представлен несколькими морфогенетическими разностями.

Пирит 1 генерации доминирует и входит в состав пирит-халькопиритового, пирит-халькопирит-молибденитового и медно-колчеданного минеральных комплексов. Среди этой генерации выделены обычный пирит, гель-пирит, медистый пирит, эпигенетический. Для пирита 1 характерно неоднородное блоковое строение с реликтами грубой зональности, обилие нерудных включений и ксеноморфных выделений магнетита с гематитом и халькопирита. Свидетельствующих о метасоматическом пути образования.

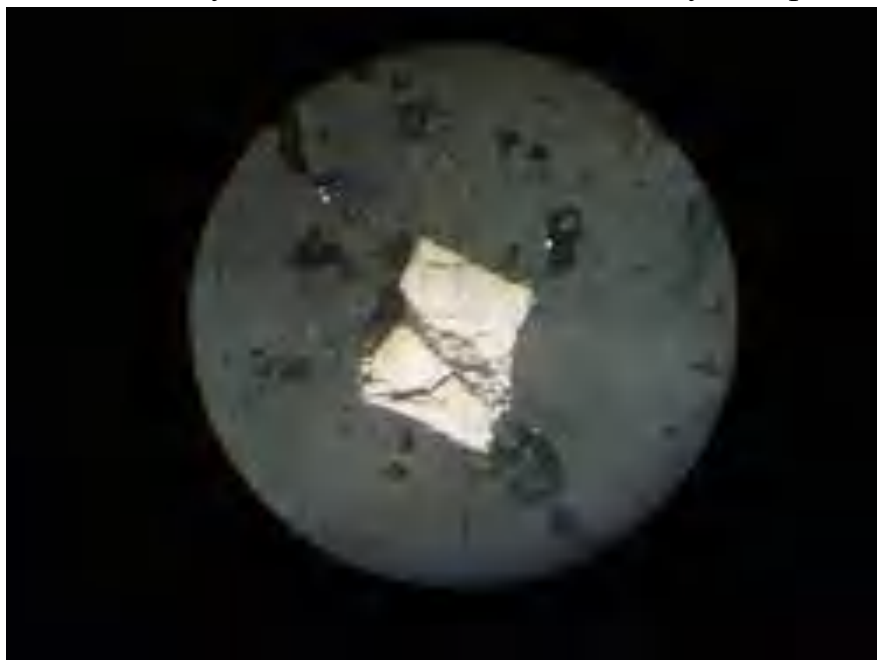


Рис-7. Аншлиф. Пирит. Почти идеальный кристалл (прямоугольной формы) разбит трещиной на две части. В хорошо изготовленном аншлифе

минерал сильно блестящий. Находится в кварце-серый фон. На фото видно, что в трещинке пирит разбит тектоникой до крошки.

Пирит 2 генерации ассоциирован с халькопирит-сфалерит-галенитовым комплексом и образует гипидиоморфные выделения в кварце, замещается халькопиритом вдоль трещин, содержит включения магнетита, пирротина, сфалерита, галенита, золота.

Строение зерен пирита 2 неоднородно, наряду с реликтами метазернистого пирита 1 со следами дробления отмечаются участки идиоморфной зональности 2 рода.

Пирит 3 генерации ассоциирован с прожилками позднего кварца, карбонатами, ангидритом, входит в состав пирит-теннантит-энаргитового минерального типа руд и образует мономинеральные прожилки. Для него характерны мономинеральные включения, зерна минерала катаклазированы, замещаются сульфидами и сульфосолями меди.

Из элементов примесей в пиритах месторождения присутствуют Zn, Mg, Cu, Pb, Ti, Al, Na, Ca, Ba, Mn, As, Ni, Co, Bi, Ln, Ib, I, Mo, Ag, Au. Для таких типоморфных элементов-примесей как Ti, Sn, As, Cu отмечается резкое падение их содержаний с глубиной и постепенное повышение содержаний Pb, Ag. Среди элементов микропримесей наблюдается положительная корреляция в содержании Mn – Ti – Au – I, серебра с свинцом (возможно из-за включений галенита или свинцово-серебряной сульфосоли).

В виде изоморфной примеси пирит содержит селен (от 32 до 150 г/т), теллур (2,0-13 г/т), кадмий (12 г/т). Особенностью пиритов является их повышенная (относительно халькопирита) золотоносность как в центральной части, так и на флангах месторождения (соответственно 4,13 и 3,8 г/т).

По результатам геохимического баланса на долю пирита приходится от 29 до 64% селена, 5,7-14,6% теллура, 7-56% золота, 8-13% серебра.

Молибденит - носитель и концентратор молибдена на месторождении распределен неравномерно. Для вертикальной зональности распределение минерала характерно контрастное увеличение его содержаний с глубиной в центральной части месторождения от 0,0059 вес.% в надрудной зоне до 0,015 вес.% в подрудной, на флангах распределение его более равномерное.

Минерал относится к ранним сульфидам кварц-пирит-молибденит-халькопиритовой минеральной ассоциации. Форма зерен молибденита удлиненная: таблички, изогнутые пластинки, лейсты, ксеноморфные просечки, розетки из пластинчатых зерен в кварце, ангидрите, карбонате. Нередко

дымчатая окраска прожилкового кварца вызвана скоплениями крипточешуйчатого молибденита с размерами зерен 0,001мкм. Основная масса зерен имеет размеры от 0,05-0,5мм. Молибденит тесно сростается с халькопиритом, пиритом. Реже галенитом, сфалеритом, борнитом и окислами железа, образует тонкие реликтовые включения в поздних минералах.

Структура выделений кристаллическая, со следами пластических деформаций, пойкилитовыми включениями нерудных минералов (хлорита, карбоната, кварца), развитием халькопирита по спайности. Из элементов микропримесей в молибденитах присутствуют Fe, Mg, Ti, Ag, Cu, Bi, Pb, Zn, редко Zr.

Молибденит является единственным концентратором рения на месторождении Кызата. По данным нейтронно-активационного анализа содержания рения варьируют в пределах 980-32000,0 г/т, среднее содержание в молибдените в зоне промышленных руд -620 г/т, что ниже минерального Кларка (Иванов И., и др. 1973). На его долю приходится в среднем до 62,6% рения по месторождению.

Магнетит и гематит встречаются в рудах совместно, распределены на месторождении Кызата неравномерно. Основная масса их приурочена к надрудной зоне и зоне промышленных руд.

Магнетит наиболее ранний рудный минерал, образует изометричные округлые ксеноморфные включения в метазернистом пирите и крупные гнездообразные скопления гипидиоморфных и скелетных зерен зонально и по спайности замешанных гематитом, тесные сростания с халькопиритом, пиритом. Границы зерен неровные, размеры зерен магнетита 0,06-0,2мм, редкие 1-2мм.

Гематит образует изометричные, ксеноморфные выделения в виде ориентированных скоплений в пирите, халькопирите, тонкие игольчатые пучковидные агрегаты в породе, каемки вокруг зерен хлорита, чаще отмечены зерна линейных, таблитчатых и пластинчатых форм. Минералы тесно связаны, наблюдаются их взаимные замещения, распространены псевдоморфозы: мушкетовит и мартит.

Окислы железа интенсивно замещаются халькопиритом с образованием коррозионных структур, отмечены и замещения халькопирита спекуляритом с образованием сложных сростаний. Отмечаются петельчатые замещения и цементация пирита окислами железа.

Магнетит и гематит несут в себе включения молибденита, окислов титана, галенита, редко золота и других поздних минералов.

Сфалерит – носитель и концентратор цинка и кадмия, имеет неравномерное распределение в рудах месторождения. Содержание минерала от следов до 0,13 вес.%.

Галенит – носитель свинца, висмута, серебра, селена, теллура в рудах на месторождении Кызата имеет невысокие содержания от 0,002-0,1 вес.%. Вертикальная зональность распределения минерала характеризуется повышением среднего содержания в зоне промышленных руд. Зерна галенита образуют редкую ксеноморфную вкрапленность около ангидритовых и кварц-карбонатных прожилков. Часто образует сростания с сфалеритом, пиритом, халькопиритом. Размер зерен галенита от первых мкм до 2-5 см. Из элементов-примесей отмечены магний, марганец, медь, титан, цинк, кадмий, висмут. Галенит содержит серебро 190-285 г/т, висмут-73 г/т, селен -71-710 г/т, теллур 50-480 г/т.

Карбонатная фация пропилитов, представленная метасоматической ассоциацией карбонат-альбит-серицит-мусковит-гидрослюда, имеет меньшее площадное распространение и степень изменения её достигает 50-60 %. Для этой зоны характерно отсутствие вторичного кварца.



Рис.-8. Доломит



Рис-9 Глинистый известняк



Рис-10. Смешанная карбонатная порода

На фоне региональных пропилитов выделены метасоматиты, получившие локальное развитие вдоль зон повышенной трещиноватости. Это интенсивно изменённые породы каолинит-гидрослюдистой ассоциации, часто с ярозитом и халцедоновидными разностями кварца при полном отсутствии каких-либо жильных образований. Новообразованные минералы составляют 60-80 %, представлены ассоциацией гидрослюда-кварц-серицит- мусковит-ярозитом, реже альбитом, хлоритом, калишпатом. Данная фация сложена маломощными линзами, развитыми вдоль контактов пород.

Выделены внешняя, промежуточная, внутренняя и стержневая зоны околоридных метасоматитов, связанные с процессами гидротермального рудообразования, часто приуроченные к зонам разломов, оперяющих их трещинам. Эти зоны несут следы многократных деформаций. Данные зоны по совокупности минеральной ассоциации (Гертман и др., 1985) отнесены к аргиллизитовой формации.

Внешняя зона аргиллизитовой формации представлена следующей минеральной новообразованной ассоциацией хлорит-карбонат-калишпат-мусковит-гидрослюда-кварц, менее развиты серпентин, каолин, пирит, альбит, эпидот. Мощность зон варьирует в пределах 10-40 м. Данная зона получила распространение в тектонически ослабленных зонах во всех породах, слагающих Унгурликанский участок.

Внешняя зона сменяется промежуточной, представленной гидрослюдисто-каолинит-карбонат-альбит-хлорит-пиритовой метасоматической ассоциацией. Мощность зоны составляет 3-20 м при направленности вдоль кварцевых и кварц-карбонатных жил. Степень изменения в этих зонах составляет 50-80 %.

Внутренняя зона, непосредственно примыкающая к жильным образованиям, представлена кварц-светлослюдистой и кварц-карбонат-светлослюдистой фациями. Породы в этих зонах полностью утратили свой первоначальный облик, замещены на 100 %. Кварц-светлослюдистая подзона представлена кварц-гидрослюда-каолинит-серицит-мусковит-апатит-пиритовой метасоматической ассоциацией, а в кварц-карбонат-светлослюдистой подзоне, кроме выше перечисленных минеральных новообразований, характерно наличие новообразованного карбоната. Мощность данных подзон составляет 0,5-5 м. Для этих зон характерны наличие разно ориентированных жил и прожилков кварцевого, кварц-карбонатного, хлорит-кварц-карбонатного, серицитового составов.

Стержневые зоны сложены кварцевыми, кварц-карбонатными и кварц-карбонат-баритовыми жилами мощностью от 10 до 50 м.

Они имеют в основном субмеридианальное, северо-западное и субширотное направления. К первым по геохимическим данным приуроченные повышенные концентрации золота, вторые представляющие притёртые грани Унгурликанского разлома, мало продуктивны.

На участке Унгурликан, не всегда выдержана последовательность развития метасоматической колонны, некоторые зоны околорудных

метасоматитов при приближении к стержневым, жильным зонам отсутствуют, что характерно для зон бокового выклинивания или нижнерудных уровней золоторудных объектов Кызылалмасайского рудного поля.

Геохимическая специализация гидротермально-измененных пород Унгурликанской площади по совокупности статистических параметров определяется как медно- висмутовая с золотом. В целом по метасоматитам, развитым по площади, отмечается геохимическое сходство, более тесное внутри метасоматических зон. Ряды относительной интенсивности по метасоматическим зонам имеют вид:

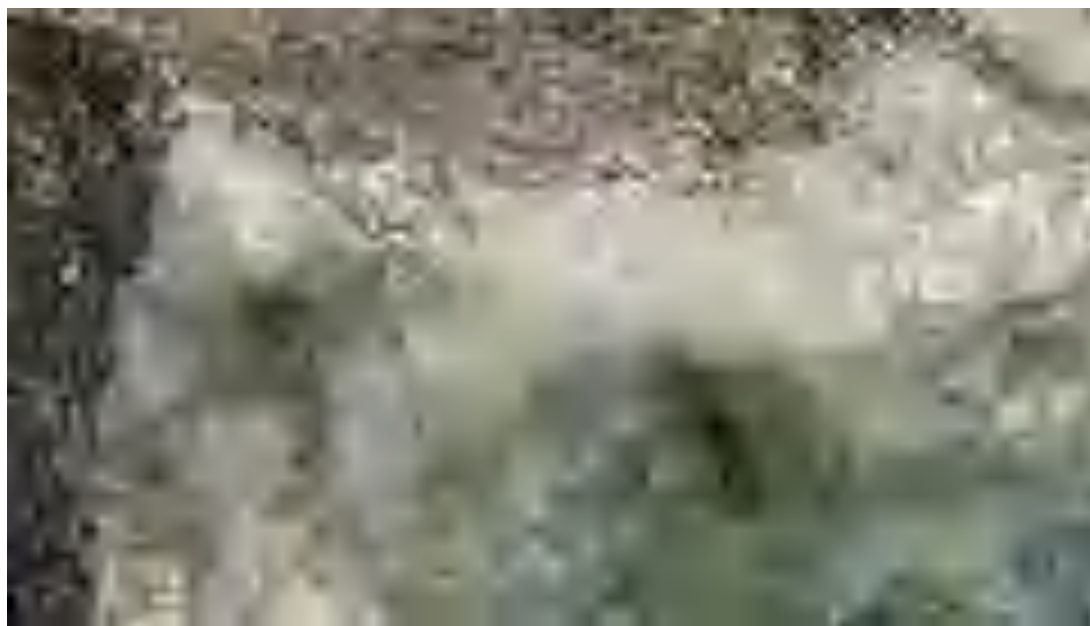


Рис.-11.Метосаматит

Различия определяются положением отдельных элементов в рядах. Внутренняя зона ариллизитов отличается от стержневой и промежуточной положением пар Си - No и Аи - As; внешняя зона от промежуточной - положением пар Си - Мо; различия пропиловых фаций между собой и с ариллизитами определяется положением пар Sb - Ag и, в меньшей степени, Си - Zn. Вторичные кварциты имеют наибольшее сходства с промежуточной зоной ариллизитов, катаклазиты с их внутренней зоной. Обобщенный ряд относительной интенсивности по участку имеет вид (Bi, Си, Мо, Аи) - (Co, Ni) - (Sb, Ag, W) - (Sn, Zn, Pb, As). Следует отметить, что стержневые зоны северо-восточного и субширотного простирания (при несомненном геохимическом сходстве с другими зонами) характеризуется меньшими интенсивностями элементов ряда, т. е. являются менее продуктивными.

REFERENCES

1. Борискин В.П., Кузьмина С.Б. и др. Разработка минерало-химических критериев по оценке бирюзоносных зон Букантауской Кураминской групп месторождений за 1974-1976гг., (ТашГУ)
2. Исламов И., Черникова Л.Н. и др. Отчет о поисковых работах на месторождении бирюзы Унгурикан за 1974год (1975г.) Экспедиция №120
3. Исламов И. Отчет о поисковых работах на проявлениях бирюзы Унгурикан, Экспедиция №120.
4. Медные и полиметаллические месторождения Алмалык-Накпая, Заключение, 1929г.
5. Низаметдинходжаев Н.Н. и др. Отчет Шаугазской ПРП за 1963год
6. Низаметдинходжаев Н.Н. и др. Отчет Шаугазской ПРП за 1964-65годы Алмалыкской ГР

KIMYO LABORATORIYASIDA QURILMALARDAN FOYDALANISH UCHUN QR-KODI YARATISH

Nuraliyev Shuxrat Baxtiyorovich

Namangan muxanandislik-texnologiya instituti assistenti

E-mail:shnuraliyev3112@gmail.com

Tel: +998973805001

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada kimyo laboratoriya xonasida tajriba bajaruvchiga qulaylik yaratish maqsadida, laboratoriya qurilmalarini ishlatishni soddalashtirish, avval ishlamagan qurilmani ishlatishni tezroq o'rgatish maqsadida qurilamalarni QR-kodini yaratish haqida ma'lumot beriladi.

Kalit so'zlar: QR-kod, laboratoriya, tajriba, kimyo, qurilma, asboblari, jihozlar, analiz, tahlil, aniqlik, tarkib, tarozi.

ANNOTATION

This article provides information on how to simplify the use of laboratory equipment in the chemistry laboratory for the convenience of the experimenter, and how to create a QR code for devices to quickly learn how to use a previously unused device.

Keywords: QR code, laboratory, experiment, chemistry, device, devices, equipment, analysis, analysis, accuracy, content, scales.

KIRISH

Oliy o'quv yurtlarida kimyo fanini o'rganish uchun imkoniyatlar yildan-yilga yaxshilanib bormoqda. Chunki xalq xo'jaligining biror sohasi yo'qki, kimyo bilan bog'liq bo'lmagan. Masalan, neft va gazni qayta ishlash, o'g'itlar ishlab chiqarish, farmasevtika sohasi, qurilish va metallarni qayta ishlash hamda boshqa ko'plab sohalarda kimyoning o'рни beqiyosdir. Shuning uchun ham kimyo fani chuqur nazariy va amaliy jihatdan mustahkamlanib, kimyo laboratoriyalari xonalari yangi zamonaviy jihozlar bilan boyitilmoqda.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Kimyo fanidan ta'lim oluvchi, ilmiy ish bilan shug'ullanuvchi tadqiqotchilar barcha bakalavr, magistratura, doktorantura va ta'limning keyingi bosqichlarida kimyo fanidan oladigan nazariy bilimlarini amaliyotda qo'llagan holda laboratoriya ishlarini olib borishadi. Tajribalarni o'tkazishda foydalaniladigan laboratoriya

idishlari, asbob va uskunalar, qurilmalarning o'rni, bajariladigan ishlarning natijalarini olish uchun muhim hisoblanadi. Qurilmalarni ishlash printsiplarini bilmay turib, ularda tajribalarni amalga oshirish imkonsiz yoki natijalarni aniqligiga ishonch hosil qilib bo'lmaydi. Misol uchun eritmalarni konsentratsiyasini, qovushqoqli zichligini, kristall moddalarni esa suyuqlanish temperaturasi, elektr o'tkazish xususiyatlarini, tarkibini, qanday atomlardan tashkil topganligi va boshqa xossalarni aniqlashda qurilmalarning ahamiyati muhim hisoblanadi.

Laboratoriyada tajriba olib borayotgan izlanuvchi yoki talaba qurilmani qanday moddalarni, qaysi xossalarni aniqlash, uni ishlatish, qanday funksiyalarini bajara olish mumkin yoki mumkin emasligi haqida ma'lumotlarga to'la ega bo'lishi kerak, bu amallarni o'zlashtirmasdan qurilmani ishlatish imkonsiz. Hozirgi kunda kimyo laboratoriyalarida ilmiy ishlarni olib borish uchun zamonaviy qurilmalarni turlari yil sari ortib bormoqda. Qolaversa, qilingan tajribalarni tekshirishda qulayliklar ham ortib bormoqda. Analitik pallali tarozilarni o'rnini hozirgi kunda elektron analitik tarozilar egalladi, ularning aniqlik darajasi yuqori, tortish og'irligi minimallashti, bunday misollarni ko'p keltirish mumkin.

Laboratoriya qurilmalarini ishlatish va undan unumli foydalanish maqsadida, qurilmalarni QR-kodni tashkil qilish, qurilmalarni ishlatishda qulayliklar keltiradi. Oldin ishlatmagan qurilmani QR-kod yordamida ishchi holatga keltirish va uni qanday ishlatish, qanday moddalarni analiz yoki tahlil qilish imkonini beradi. Bundan tashqari qurilmani rasmi, nima maqsadda ishlatish mumkinligi, markasi, ishlab chiqaruvchi davlati, og'irligi, elektr sarfi agar qurilma qizdirish amallarini bajarsa, qancha temperaturagacha qizdira olishi yoki aylantirish imkoniyati bo'lsa aylanish tezligi (sekunt, minut, soat) va boshqa funksiyalari haqida ma'lumotni to'liq foydalanuvchiga yoritib berilishi kerak. Undan tashqari qurilmani ishchi holatga keltirish, ishlash printsiplari va tajriba olib borish boshqichlari haqida videoni joylash imkonini beradi. Bu video orqali tajriba o'tkazuvchi qiyinchiliklarsiz qurilmani ishlata olishi mumkin.

QR kod 1994-yilda Yaponiyada tovarlarni kuzatish uchun joriy qilingan. Yangilik muvaffaqiyatli loyihadan ko'proq yutuqqa erishdi. Hamda tezda mamlakat tashqarisida kengayib, foydali bo'lishi mumkin bo'lgan boshqa sohalarda qo'llanila boshlandi. Xo'sh, texnik nuqtai nazardan QR kod nima?

Rasm - bu shifrlangan matnli ma'lumot blokidir. Bu shtrix-kodni ikki o'lchovli amalga oshirishdir, ammo undan farqli o'laroq, u bir nechta buyurtma ma'lumotlarini o'z ichiga olishi mumkin. Hammasi bo'lib QR kodining 40 ta versiyasi mavjud bo'lib, ularning har biri matritsaning o'lchamlari bilan farq qiladi - yon tomondan 21 dan 177

gacha kenglikdagi modullar, shuningdek, rasm atrofida bo'sh maydon kengligining 4 ta moduli, har qanday fonda ekranning ravshanligini oshirish uchun xizmat qiladi.

Odatiy to'liq formatga qo'shimcha ravishda siz mikro-QR kodini topishingiz mumkin. U an'anaviy chizilgan rasmdan faqat o'lchamlari bilan farq qiladi. 11, 13, 15 yoki 17 birlik kengligi, shuningdek kod atrofida 2 dona oq chegara bo'lishi mumkin. Shifrlangan raqamlarning maksimal soni 35 dan oshmaydi.

KOLBA QIZDIRGICH		
		
VAZIFASI:		
Laboratoriya ishlarida suyuqliklar yoki erimatlarni qizdirish uchun foydalaniladi.		
MODEL :		
KML-M 500ml		
TEKNIK TASNIFI		
№	NOMI	KO'RSATKICHLAR
1	Rummi	SAF Wärmetechnik/NSPSC
2	Jihaz ishlab chiqarilgan davlat	Germaniya
3	Temperatura imkonlari	450°C
4	Elektr sur'ati	daimiy tok 220-230V, 0.9 A
5	Ruxsat etilgan tashqi sur'at	-5° C dan + 30 ° C gacha
6	Hajming sur'ati	Maksimal 80% nisbiy (kondensatsiya oltingan)
7	Og'irligi	1.5 kg
8	QR kod (rassm yordamida skaner qiling. Qaratmadan foydalanish vidiosini ko'ring).	

REFRAKTOMETR		
		
VAZIFASI:		
Modullar eritmasini namunalarini ko'rsatkichi orqali konsentratsiyasini aniqlash uchun foydalaniladi.		
MODEL :		
DR101-60		
TEKNIK TASNIFI		
№	NOMI	KO'RSATKICHLAR
1	Rummi	AKRIS OPTICS
2	Ishlab chiqarilgan davlat	Germaniya
3	Qilish diapazoni	1.328-1.4415 nD 0.0-80.0% Brn
4	Ilmomi o'lchash sur'ati	10 ° C.....40 ° C
5	Tashqi harorat	5 - 40 ° C
6	Tashqi o'lchash sur'ati	1100x32
7	Aniqlik	0.0005 nD 0.1 % Brn
8	Standard aniqlikka ko'tirish	0.0001nD 0.5 % Brn
9	Og'irligi	100g
10	QR kod (rassm yordamida skaner qiling. Qaratmadan foydalanish vidiosini ko'ring).	

Bundan ko'rinib turibdiki, yaratilgan QR-kod yordamida siz oldin ishlatmagan yoki oldin ko'rmagan qurilmangizni ishlatish va ishga tushirish haqida to'liqroq ma'lumot olasiz. QR-kod har bir laboratoriya xonasida joylashgan qurilmalarning oldiga yoki xonada mavjud bo'lgan qurilmalarni ro'yxati asosida devorga to'plam asosida joylashtirilsa, tajriba olib boruvchiga qurilmani ishlatish qulayligi yana ham ortadi.

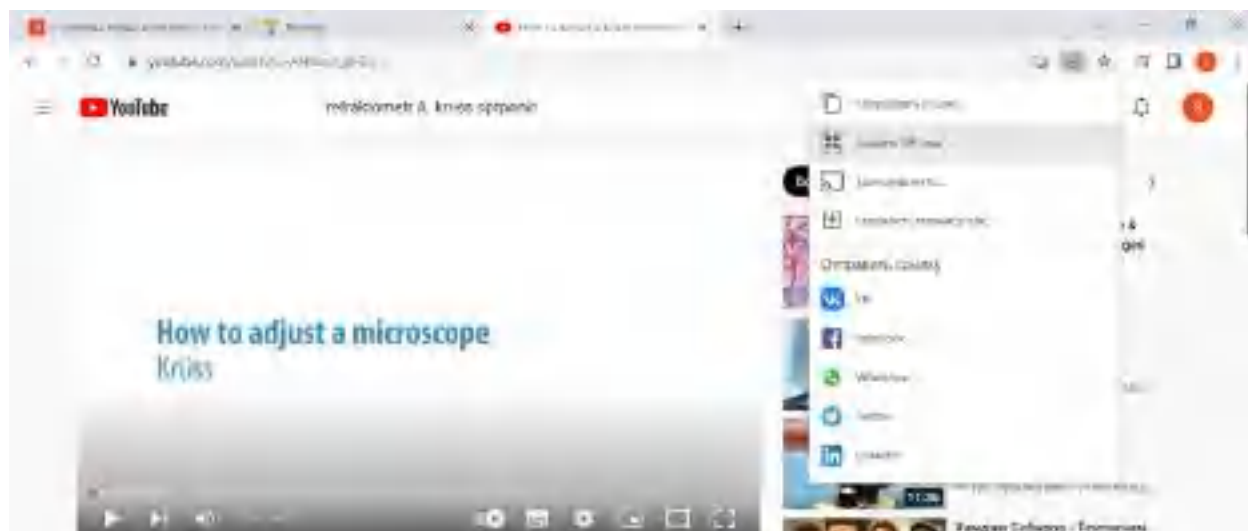


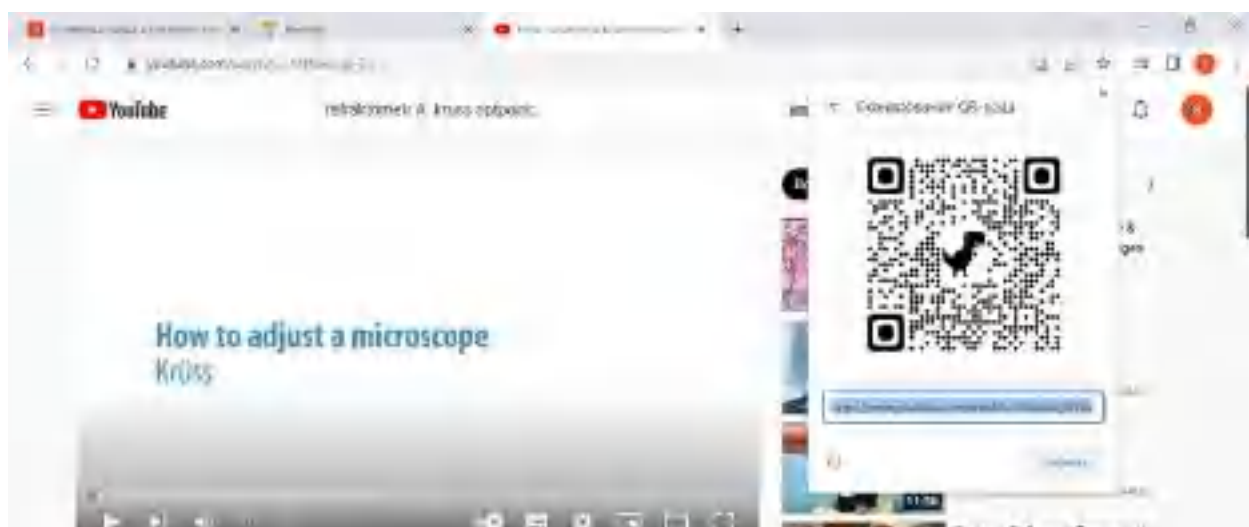


Bu QR-kodni yaratish juda sodda bo'lib, buning uchun biz avval qurilmani nima maqsadda ishlatish mumkinligi, qaysi davlat tamonidan ishlab chiqilganligi, modeli, rusumi, qanday agregat holatdagi moddalarni tahlil qilish yoki aniqlash (qizdirish, aralashtirish, qaynatish, tarozilar bo'lsa ularning: o'lchash mumkin bo'lgan og'irlik o'lchamlari) imkoniyati, aniqlik darjasi, qanday temperaturada ishlatish mumkinligi, namlik darajasini qurilmaning foydalanishiga ta'siri va boshqa xususiyatlari o'rganiladi. QR-kodni esa shu qurilmani ishlatish va ishlash printsipi haqidagi videoni internetdan yoki ishlab chiqaruvchi firma saytidan topiladi va uning QR-kodining ilovasini yuklab olinadi.

Na'muna

uchun:





Shu kabi laboratoriyada qurilmalarni foydalanuvchiga qulayroq tarzda jihozlangan, tajriba bajaruvchining imkoniyatlari oshadi. Qolaversa, ishning samaradorligi, aniqligi, tahlil qilish jarayonlari bir muncha qulayliklarga ega bo'ladi.

XULOSA

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, kimyo laboratoriyada jihozlar va qurilmalarning turi ko'paysa, ulardan foydalanish imkoniyati oshirilsa, ya'ni moddalarni sintez qilish, tarkibini aniqlash va ularni tahlil qilish imkoniyati ko'payadi. Buning natijasida yurtimizning rivojlanishiga, yangi g'oya va ishlab chiqarish tarmoqlarining ko'payishiga turtki bo'ladi.

REFERENCES

1. E. Qodirov, A. Muftaxov, Sh. Norov. Anorganik kimyodan amaliy mashg'ulotlar. Toshkent. «O'zbekiston», 1996-y
2. Ziyayev R., G'iyosov Q. Anorganik kimyodan amaliy-laboratoriya mashg'ulotlar. Tosh. DAU. 2003.
3. Abdusamatov A., Ziyayev R., Obidov U., Uralov A. Organik kimyodan amaliy mashg'ulotlar. «O'zbekiston» NM IU, — T.: 1996.
4. www.spot.uz/oz/2021/07/16/qr-code/
5. <https://anavtograf72.ru/uz/state--room/komu-nuzhny-qr-kody-cto-takoe-qr-kod-cto-takoe-ku-er-kod/>
6. <https://ru.wikipedia.org/wiki/QR-%D0%BA%D0%BE%D0%B4>

ВЕЩЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ЗОЛОТОРУДНОЙ МИНЕРАЛИЗАЦИИ НА УЧАСТОК КОРБУРАН.

Шодмонов О.О.

Ассистент кафедры «Геология месторождений полезных ископаемых,
поиски и разведка», ТашГТУ;

Юсупов А.А.

Ассистент кафедры «Геология месторождений полезных ископаемых,
поиски и разведка», ТашГТУ;

Казаков У.М.

Ассистент кафедры «Геология месторождений полезных ископаемых,
поиски и разведка», ТашГТУ.

Ташкентский Государственный Технический Университет, г.Ташкент,
Узбекистан

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются минерально-геохимические свойства месторождения Корборон, описания минерализованных зон, геохимические характеристики распределения химических элементов в геологической формации месторождения, поисковые отметки для промышленной добычи золота, а также взаимосвязь структуры и текстуры минералов под микроскопом.

Ключевые слова: месторождения Корборон, минерально-геохимические свойства, Восточный Кансай, содержания золота.

ANNOTATION

This article discusses the mineral-geochemical properties of the Korboron field, descriptions of mineralized zones, geochemical properties of the distribution of chemical elements in the geological formation of the field, search marks for industrial gold mining, as well as the relationship of structure and texture of minerals under the microscope.

Keywords: Korboron deposits, mineral and geochemical properties, East Kansai, gold grades.

АННОТАЦИЯ

Корбўрон маъданли майдонининг минерал-геокимёвий хусусиятлари, Минераллашган зоналар тавсифлари, маъданли майдоннинг геологик ҳосил бўлишида кимёвий элементларни тақсимланишини геокимёвий хусусиятлари,

саноатбон олтин маъданлашувини қидирув белгилари, шунингдек, микроскоп остида минералларнинг структура ва текстураларининг ўзаро муносабатлари кўриб чиқилди.

Kalit so'zlar: *Korboron konlari, mineral va geokimyoviy xossalari, Sharqiy Kansay, oltin navlari.*

ВВЕДЕНИЕ

Минерально-сырьевая база Узбекистана отличается удивительным разнообразием. В республике много полезных ископаемых, большая часть которых используется в народном хозяйстве. Необходимость дальнейшего укрепления экономики республики Перед геологической службой Республики Узбекистан стоит задача расширения и укрепления минерально-сырьевой базы металлов, особенно в развитых горнорудных регионах, в том числе в Центральном Кызылкумском районе. К основным способам решения данной проблемы относятся: разведка новых нетрадиционных месторождений, минерализация на склонах и горизонтах горных объектов; обнаружение минерализации на участках, покрытых молодыми образованиями; совершенствование и разработка новых методов поиска, прогноза и оценки месторождений полезных ископаемых.

Рудное поле Корбурон расположено в юго-западной части северной части горного хребта Нурата и контролируется с северо-запада на юго-запад пластами Джадир и Консой. Минерализованные зоны в разрезе Алмалы определены на протяженности от 1000 до 1800 м, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 рудных тел были детально изучены и проведены соответствующие работы на территории; В разрезе Восточный Кансай выявлены зоны минерализации от 500 до 2250 м, изучены рудные тела 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, зоны минерализации выявлены на площади Корбурон, 500-1350 м. протяженностью 1, 4, 5, 5а рудные тела были детально изучены и сделаны прогнозы как перспективный участок.

Широкое развитие благородных металлов в пределах хребта Северный Нуратау с древних времен стало причиной интенсивной деятельности людей с целью поисков и разработки необходимых полезных ископаемых. Об этом свидетельствуют реликты многочисленных древних выработок, наблюдаемых на известных рудопрооявлениях и месторождениях золота, меди, железа и других полезных ископаемых (Кансай, Сентябрь, Конгораут, Караул-Хана, Гум и др).

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

На исследованной площади, как и во всей западной части хр. Северный Нуратау, проявлены два основных типа метаморфизма - региональный и контактовый, которые кратко охарактеризованы в разделе 1.2.3. Региональный метаморфизм проявлен образованием пород зеленосланцевой и эпидот-амфиболовой фаций. На участках Джилга, Яры, Саукбулак и Джеттикудук, в пределах проявления зеленосланцевой фации, отмечаются сланцы различного состава, образованные из пелитовых, алевролитовых пород, песчаники, гравелиты, мраморизованные известняки, доломиты, кварцитовидные песчаники. В зонах проявления эпидот-амфиболитовой фации встречаются эпидот-хлоритовые, эпидот-хлорит-актинолитовые сланцы. Гранат-ставралитовые сланцы, кварциты, мраморы.

Результаты контактового метаморфизма на Корбуранской площади проявлены на границе с Темиркабукским гранитоидным интрузивом. Здесь развиты слюдистые, слюдисто-кварцевые, узловатые, пятнистые сланцы. Судя по небольшой ширине развития указанных сланцев, можно предположить, что падение интрузивного контакта крутое. В юго-западной части участка Саукбулак фиксируются андалузитовые сланцы, возникшие под воздействием контактового метаморфизма со стороны габбро-диоритов Мадаватского интрузива.

На участке Камышлак и Бешмола встречаются небольших размерами участками, где отмечаются серые, зеленовато-серые тонколистоватые пятнистые углисто-слюдисто-кварцевые сланцы. Пятнистость образована за счет скопления слюд (серицит, мусковит, хлорит), вероятно, связана она с деятельностью не эродированного интрузивного массива.

Гидротермально-метасоматическая деятельность в районе имеет длительную и многостадийную историю. В начальную стадию процесса интенсивно проявился карбонатно - кремнисто - углеродистый пневмогидротермальный метасоматоз с при вносом кремнекислоты, кальция, углерода, железа и серы (Хамрабаев, 1968), со значительным обуглероживанием милонитов, катаклазитов, зон рассланцевания пород, с образованием крупных тел углистых микрокварцитов и обильной вкрапленности изометричного или кубического пирита.

В метасоматитах различного состава выявлено от II до 19 минералов. Рудные - пирит, галенит, сфалерит, халькопирит. Спектральным анализом установлено 17 химических элементов с содержаниями до тысячных и

десятитысячных долей процентов. Иногда отмечаются несколько повышенные содержания мышьяка (0,04- 0,1%), свинца (0,015- 0,1%), и цинка (0,015- 0,2%). Содержание золота составляет 0,03- 0,08г/т. Следующая стадия гидротермального процесса проявилась в образовании крупных согласных или секущих кварцевых жил. Эти стержневые кварцевые тела локализованы чаще в швах тектонических нарушений, реже во вешающих песчаносланцевых образованиях без влияния связи с тектоникой. Морфологически это линзовидно-кластовые кварцевые тела мощностью от 0,2 до 3,0м, протяженностью от 5-20 до 100м. По окончанию этапа становления кварцево-жильных систем прошла первая стадия золотообразования- кварц-золото-пиритовая с относительно убогими содержаниями металла. Несколько по иному проходил метасоматизм даек основного состава. Визуально, метасоматически измененные диабазовые интрузивы, диабазы приобретают более светлую окраску, а под микроскопом однозначно установлено, что это темно-цветные минералы - пироксен, серпентин, полностью замещены хлоритом и карбонатом. Плагиноклазы слабо пелитизированны, частично альбитизированны и серитизированны, Также отмечаются новообразования кварца и биотита. Процесс гидротермально-метасоматического преобразованиями даек сводился к хлоритизации, частично карбонатизации темноцветных минералов, пелитизации, частично альбитизации и серитизации плагиноклазов и гидротермального прожилкового окварцевания, серицитизация

Геологическая позиция Корбуранской площади определяется Кансай-Сулукской и Камышлакской тектоническими зонами, представляющие собой многошовную зону, круто рассекающие складчатый комплекс углеродисто-кремнисто-карбонатно-терригенных и терригенных отложений верхнего протерозоя и нижнего палеозоя. По данным предыдущих исследователей (Ш.Ш. Сабдюшев 1975; Холопов. 1959; Чембарнсов. 1958; Финкельштейн. 1974, 1978, Ташниязова, 1983; Султанмуратова. 1992) выше указанные зоны отчетливо фиксируются геофизическими аномалиями (ЕП, ВП, магниторастворка), литогеохимическими аномалиями золота, мышьяка, серебра, сурьмы и другими элементами. Общая мощность Кансай-Сулукской зоны колеблется от 2,5 км до 3,5 км, Камышлакской-от км до 1,3 км. В структурном плане в Кансай-Сулукской и Камышлакской зонах развиты продольные стволы зоны углеродистых катаклазит-милонитов мощностью 100-200 м. продольные стволы структуры субпараллельные милонитам По минералогическим особенностям установлено неравномерное оруденение в

виде локальных зон и отдельных сечений, которые относятся к малосульфидной золото-кварцевой формации.

Геологические особенности размещения рудных позиций выражается в Кансай-Сулукской зоне развитием многочисленных тектонических швов параллельного и субпараллельного залегания с северо-западным направлением, к которым приурочены все выявленные рудные зоны и тела. В Камышлакской зоне геологическая особенность размещения рудных позиций выражается развитием продольных взаимопересекающимися мощных тектонических швов, к которым приурочены рудные сечения и тела. Обе зоны маркируются многочисленными дайками лампрофиров, диабазов и диабазовых порфиров, зонами милонитов и катаклазитов складчатого комплекса и разделяют блоки-будины интенсивно перемятых, раскливажированных пород, в той или иной степени подвергшихся динамотермальным и гидротермально-метасоматическим преобразованиям. В плане и разрезе тектоническая зона образует серию флексурных изгибов, часто сопряженных с пучками поперечных разрывов. Генеральное падение её к юго-западу под углами 70-75°. Мощность отдельных швов от 10 до 150 м, а общая ширина зоны изменяется от 0,5 км до 3,5 км. Зоны на всем протяжении в контурах участков Давлятман, Олмали, Восточный Кансай, Джилга, Хива, Блявут, Муллакамо́л, Сарыкериз изучены канавами, (Сулукская золоторудная зона, и северо-западная часть Ярык-Камышлакской золоторудной зоны). Золотая минерализация в пределах изученных зон распределена неравномерно и в общем тяготеет к продольной системе сколовых нарушений, повидимому, производными которых являются стволые милонитовые зоны. Содержание золота на уровне 0,2-0,7 г/т встречаются в измененных породах вблизи швов. Повышенные содержания золота на уровне 0,8-3,4 г/т отмечаются в окварцованных, прокварцованных измененных породах и единичных кварцевых жилах. Такое распределение минерализации, а также вторичные литохимические ореолы золота подчеркивают рудоконтролирующую роль Кансай-Сулукского и Камышлакского тектонических разломов.

На Корбуранской площади в участки Давлятман, Олмали, Восточный Кансай, Джилга, Хива, Блявут, Муллакамо́л, Сарыкериз путем проведения геологических маршрутов, составления геолого-геохимических профилей, проходки канав, шурфов и различных видов бурения скважин выявлены 23 рудных залеж и сечений, уточнены достоверные границы двух минерализованных зон, Кансай-Сулукской и Ярык-Камышлакской.

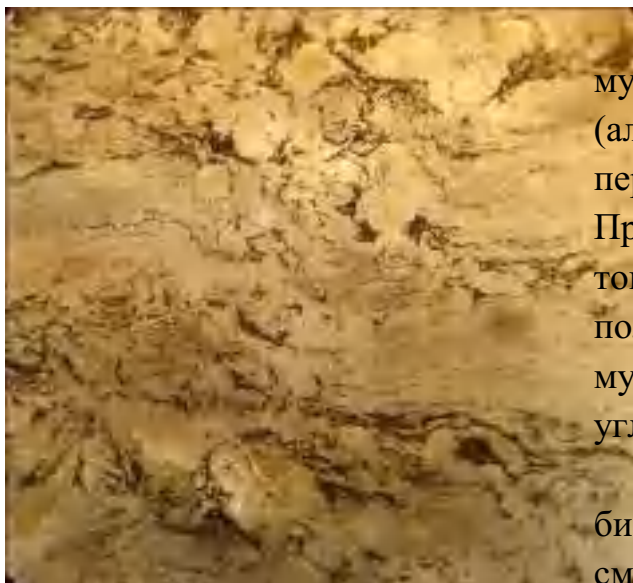
8 В результаты исследования интрузивных пород, характерных для Корбуранской площади наблюдаются; темно-серые массивные трещиноватые мелко-среднезернистые габбро-диориты и диориты биотит-роговокообмаикового состава и сопровождающие их дайки лампрофиров Каттаичского комплекса; серые массивные среднезернистые биотитовые адалелиты, гранодиориты и сопровождающие их дайки аплитовидных гранитов, пегматоидов Шуракского комплекса. Интрузивные породы, встречающиеся в южной части Темиркабукского и северной части Мадаватского массивов, подвергнуты экзогенному выветриванию с образованием многочисленных осыпей и курумов. В границах интрузивов не отмечаются гидротермально- измененные породы и не выражена зона закала. Дайки лампрофиров, представленные кварцевым керсантитом, распространены на площади Корбуран неравномерно, они в виде дайкового пояса фиксируются в пределах северной части Корбуран минерализованной зоны, протяженность которой достигает 5,6 км. Здесь мощность даек колеблется от 0,4м до 3,0 м протяженностью от 3,0м до 3000м. На остальной части участка они отмечаются эпизодически и фрагментарно, лампрофиры повсеместно подвергнуты кливажированию. местами слабому окварцеванию как правило они не несут золотую минерализацию, но маркируют во многих случаях швы тектонических нарушений. В интервалах, где лампрофиры подверглись кливажированию, окварцеванию и ожелезнению (за счет окисления железных сульфидов), по данным пробирно-спектрального анализа выявляется повышенное содержание золота (до 1,2 г/т). Можно предположить, что время внедрения даек дорудное. К названному лайковому поясу приурочены большинство выявленных рудных тел и зон, о которых будет сказано в соответствующем разделе.

Дайки аплитовидных гранитов - пегматитов преимущественно имеют секущее, местами согласное залегание и отмечаются в районе селении Каушли, Саукбулак. В южной части Темиркабукского интрузива наблюдаются мелко-среднезернистые биотитовые граниты второй фазы. В составе встречаются; плагиоклаз (25- 55%); калиевый полевой шпат (3-35%); кварц (3-32%); биотит (5-6%); мусковит (0,5-0,7%); единичные зерна апатита, хлорита. Слабо политизирован лишь плагиоклаз в центральных зонах его зерен, имеющих размер 1,5 мм в длину, иногда отчетливо политональных. В некоторых местах плагиоклазы ориентированы однообразно и, как-бы. плавают в калиевом полево шпате, создавая эффект монзонитовой структуры Калиевый полевой шпат водянопрозрачен, решетчатое двойникование едва угадывается в

отдельных участках зерен (возможно это показатель медленного остывания интрузива и повышение степени триклинности). Биотит интенсивно плеохроирует от черного до зеленовато-бурого (два изометричных «черных» зерна). Апатит присутствует в виде редких дипирамидально-призматических зерен длиной 0,2мм. Магнетит встречается отдельными изометричными зёрнами до 0,05 мм, а поперечнике.

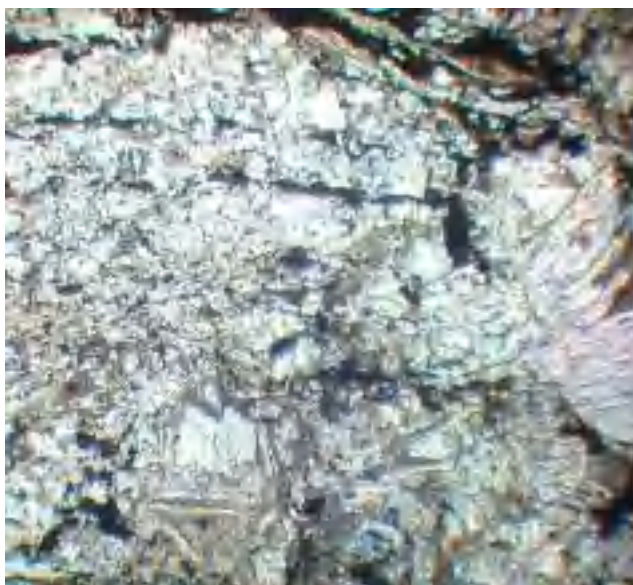
На площади Корбуран интрузивные образования встречаются исключительно в виде даек секущего и субширотного залегания, по составу. отвечающему лампрофирам и диабазовым порфиритом Северо-Нуратинского комплекса. Структура диабазового порфирита порфировая с офитовой или интерсертальной основной массой. Текстура массивная. Порфировые вкрапленники (7-10%) представлены идиоморфным, гипидиоморфным, трещиноватым оливином, плагиоклазом (0,3-1,5мм). Оливин (0,3-0,5мм) замещен иддингситом, кварцем, слюдой, иногда карбонатом и хлоритом, а также пойкиловростками плагиоклаза. Плагиоклаз более основной, чем в основной массе, свежий, образует удлиненные призматические зерна (до 4мм). Пироксен - единичные призматические зерна (0,5-0,7мм), иногда свежие, чаще замещённые хлоритом и иддингситом. Основная масса состоит из тонких лейст плагиоклаза (0,02-0,08мм) средне - основного состава. Между зернами плагиоклаза размещены зерна свежего моноклинного пироксена. Дайки минерализованы слабо. Вместе с породообразующими минералами в них обнаружены еще 11-16 минералов: пирит, арсенопирит. галенит, сфалерит, бедантит, миметезит-единичные и частые знаки, а в одной из проб-протолок содержится 10% тяжелой фракции барита. По данным спектрального анализа в дайковых породах имеется 16-18 химических элементов. Содержания их чаще всего не превышают тысячных и десятых долей процента.

СТРУКТУРНО-ТЕКСТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И МИНЕРАЛЬНЫЙ СОСТАВ МЕТАМОРФИЧЕСКИХ ПОРОД ПО НАБЛЮДЕНИЯМ В ПРОЗРАЧНЫХ ШЛИФАХ



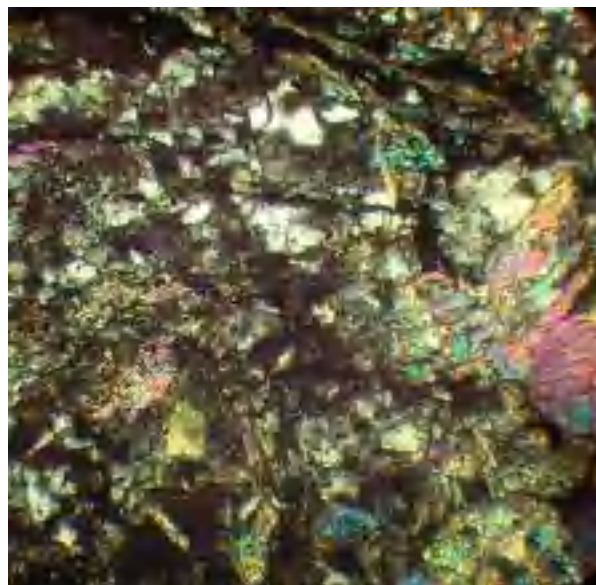
(Биотит)-кварц-полевошпат-
мусковитовый сланец
(алевросланец), интенсивно
перемятый, хлоритизированный.
Проявлена слоистость в чередовании
тонкозернистых кварц-
полевошпатовых и существенно
мусковитовых прослоев. Темное –
углистое вещество

Шл. Ж2/3, снимок под
бинокляром, размер по диагонали 1
см



(Биотит)-кварц-полевошпат-
мусковитовый сланец (алевросланец) –
существенно полевошпатовый и
мусковитовый прослой.

Шл. Ж2/3, николи || (проходящий
свет), размер по диагонали 1,8 мм

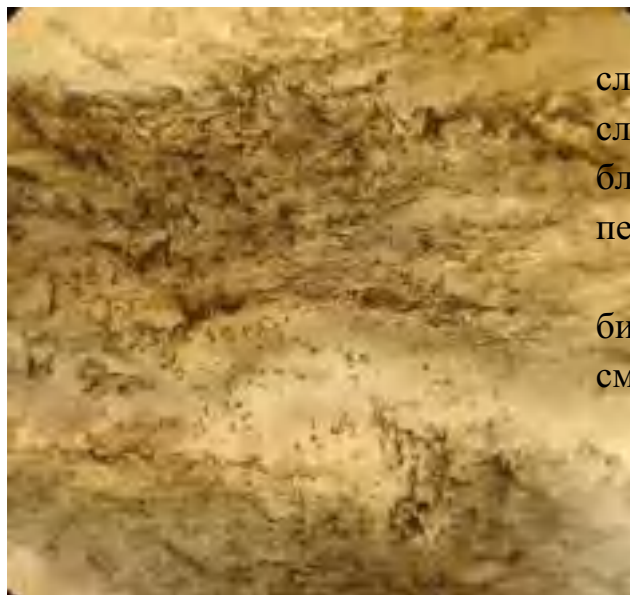


То же.

Шл. Ж2/3, николи +,
(поляризованный свет), размер по
диагонали 1,8 мм

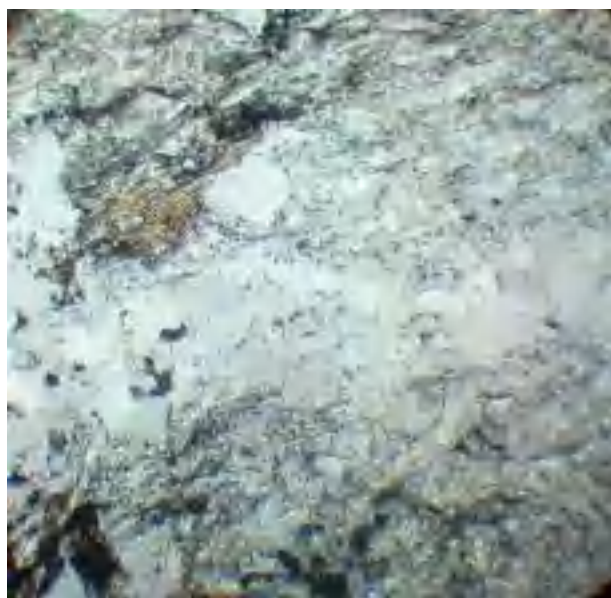
Рис. 2.

(продолжение рисунка на следующей странице)



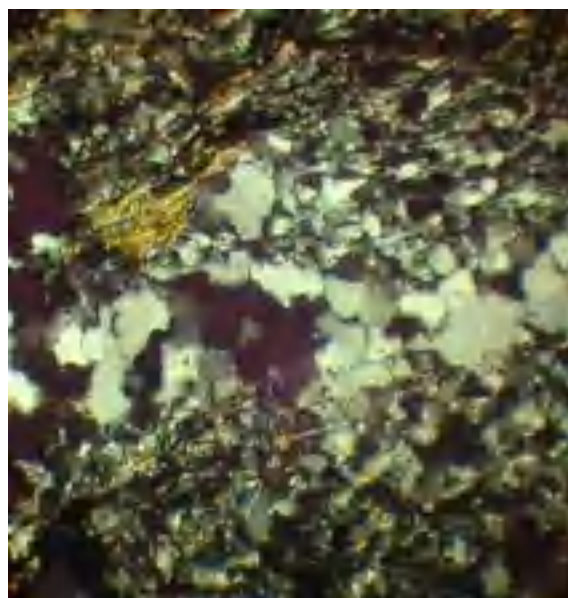
Углисто-серицит-кварцевый
сланец (алевросланец). Текстура
сланцеватая, структура
бластоалевритовая. Интенсивно
перемят, признаки плейчатости.

Шл. Ж5/2, снимок под
бинокляром, размер по диагонали 1
см



Углисто-серицит-кварцевый
сланец (алевросланец) с
незначительным количеством
кластогенного полевого шпата и
метаморфическими
новообразованиями флогопита.

Шл. Ж5/2, николи ||, размер по
диагонали 1,8 мм



То же. В середине снимка
существенно кварцевый
линзовидный прослой. Шл. Ж5/2,
никколи +, размер по диагонали 1,8
мм



Серицит-мусковит-флогопит-
кварцевый алевросланец. Текстура
сланцеватая, структура
бластоалевритовая.

Шл. Ж11, снимок под
биноклем, размер по диагонали 1
см

Золотая минерализация в пределах изученных зон распределена неравномерно и в общем тяготеет к продольной системе сколовых нарушений, повидимому, производными которых являются стволые милонитовые зоны. Содержание золота на уровне 0,2-0,7 г/т встречаются в измененных породах вблизи швов. Повышенные содержания золота на уровне 0,8-3,4 г/т отмечаются в окварцованных, прокварцованных измененных породах и единичных кварцевых жилах. Такое распределение минерализации, а также вторичные литохимические ореолы золота подчеркивают рудоконтролирующую роль Кансай-Сулукского и Камышлакского тектонических разломов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ значимости закономерностей распределения минерального оруденения в зависимости от характера появления тектонических структур в трещинных структурах Карбуранского рудного поля. Установлено, что процесс золото-кварц-сульфидного оруденения на месторождении происходило в результате развития кварцевых жил и сульфидных рудных ассоциаций, что привело к формированию специфической минерализации Корбуранского рудного поля.

REFERENCES

1. Абдуллаев Р.Н., Абдуазимова З.М. Геодинамика и глобальные биособытия в докембрий-раннем палеозе Тянь-Шаня. В кн. Геодинамика и принципы полеотектонических реконструкций. Т. Университет. 1977. с.6-10

-
2. Абдуллаев Р.Н., Абдуазимова З.М. Стратиграфическая основа - фундамент геодинамической реконструкции Туркестанского полеобассейна (на примере западного Узбекистана). В кн. Актуальные проблемы эволюции Тянь-Шаня. Т. Университет. 1999. с. 9-12
 3. Ахмедов Н.А., Прохоренко., Г.А. Лузановский Природные и техногенные россыпи Южного и Западного Узбекистана. Т. ФАН. 2002
 4. Бухарин А.К., Брежнев В.Д и др Тектоника Западного Тянь-Шаня. М. Наука. 1989

ОБ ОДНОЙ КРАЕВОЙ ЗАДАЧЕ ДЛЯ УРАВНЕНИЯ ТРЕТЬЕГО ПОРЯДКА СМЕШАННО-СОСТАВНОГО ТИПА

Муминов Ф.М., Душатов Н.Т., Миратоев З.М., Ибодуллаева М.Ш.

Алмалыкский филиал Ташкентского государственного технического
университета, г. Алмалык, Узбекистан.

mfarhod007@gmail.com, n_dushatov@rambler.ru, miratoyev2014@mail.ru,
ibadullayevhammadullo@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Исследования краевые задачи для уравнения составного типа сравнительно новое направление в теории краевых задач. Особый интерес эти задачи представляют в связи с их приложением в различных задачах механики и физики, такие они возникают при моделировании тепло масс обмена в капиллярно-пористых средах ряда различных биологических объектов и других задач.

Ключевые слова: *Нелокаль, нелокальная задача, уравнения смешанно-составной тип, локаль, сингулярное интегральное уравнение.*

ANNOTATION

The study of boundary value problems for an equation of composite type is a relatively new direction in the theory of boundary value problems. These problems are of particular interest in connection with their application in various problems of mechanics and physics, such they arise when modeling heat and mass transfer in capillary-porous media of a number of different biological objects and other problems.

Keywords: *Nonlocal, nonlocal problem, equations of mixed-composite type, locale, singular integral equation.*

ВВЕДЕНИЕ

Односвязной области D , ограниченной гладкой линией σ , опирающейся на точки $A(0;1)$ и $B(1;0)$ расположенной в четверти плоскости ($x > a$, $y < 0$) и отрезками AA_1 , BE , A_1E прямых $x=0$, $x=1$, $y=1$ соответственно, где O, E – точки с коэффициентами $(0;0)$, $(1;1)$ рассматривающая уравнения [1-11]

$$\frac{\partial}{\partial y}(Lu) = 0 \quad (1)$$

где

$$Lu = u_{xx} + \frac{1 - \operatorname{sgn} y}{2} u_{yy} - \frac{1 + \operatorname{sgn} y}{2} u_y$$

(2)

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Задача 1. Найти функцию $u(x, y)$ со следующим свойствами:

1. Функция $u(x, y)$ является регулярным решением уравнения (1) в области D ($y \neq 0$)

2. Функция $u(x, y)$ и ее частные производные первого порядка непрерывны в замкнутой области $\bar{D}$ (допускается, что в точках $O(0;0)$, $B(1;0)$ частные производные u_x , u_y могут обращаться в бесконечность порядка меньше единицы)

3. Функция $u(x, y)$ удовлетворяет граничным условиям

$$\begin{aligned} u|_{\sigma} &= f(\xi) \quad (\xi \text{ - точка контура } \sigma), \quad u|_{AE} = \psi_1(x) \\ u|_{x=l} &= u|_{BE} \quad (0 < l < 1), \quad u(0, y) + u(0, -y)|_{AA_1} = \psi(y) \\ u_x|_{AO} &= \nu(y) \end{aligned} \quad (3)$$

где f, ψ, ψ_1, ν – заданные функции удовлетворяющие определенным условиям гладкости и условиям согласования, $\psi(y)$ – частная функции при исследовании этих задач будем пользоваться тем фактором, что любое регулярное решение уравнения (1) представимо в виде

$$u(x, y) = z(x, y) + \omega(x)$$

(4)

Соответственно (1), $z(x, y)$ – регулярное решение уравнения

$$z_{xx} + \frac{1 - \operatorname{sgn} y}{2} z_{yy} - \frac{1 + \operatorname{sgn} y}{2} z_y = 0 \quad (5)$$

ω – произвольные дважды непрерывно-дифференцируемые функция без ограничения общности можно предполагать $\omega(0) = \omega'(0) = 0$, предполагается, что σ целиком лежит в полосе ограниченными прямыми $x=0$, $x=1$ на основании (3)-(5) задача 1 редуцируется к определению регулярного решения уравнения (5) в области $D(y \neq 0)$ удовлетворяющего краевым условиям

$$\left. \begin{aligned} z|_{\sigma} &= f(\xi) - \omega(x), \quad z|_{BE} = z|_{x=l} = \varphi_1(y) - \omega(1) \\ z|_{OA_1} &= \varphi(y) \quad (0 \leq y \leq 1), \quad z|_{AO} = \psi(y) - \varphi(-y), \quad (-1 \leq y \leq 0) \\ z|_{A_1E} &= \psi_1(x) - \omega(x), \quad z_x|_{AO} = \nu(y) \end{aligned} \right\}$$

(6)

Докажем единственность решения задачи 1. Если $f = \psi = \psi_1 = \nu = 0$, то функция $z(x, y)$ не может достигать положительного максимума (отрицательного минимума) на отрезке OB и AA_1 . Действительно предположим, что положительный максимум (отрицательный минимум) достигается в некоторой точке $N(x_0, 0)$. То уравнения $z_{xx} - z_y = 0$ следует, что $z_y(x_0, 0) \leq 0$ ($z_y(x_0, 0) \geq 0$) с другой стороны, из эллиптической части области $D = \{(x, y) \in D, x > 0, y < 0\}$ имеет $z_y(x_0, 0) > 0$, ($z_y(x_0, 0) < 0$). Из постановки задачи следует, что $\lim_{y \rightarrow 0-} z(x, y) = \lim_{y \rightarrow 0+} z(x, y)$, $\lim_{y \rightarrow 0-} z_y(x, y) = \lim_{y \rightarrow 0+} z_y(x, y)$ отсюда заключаем, что функция $z(x, y)$ не может достигать положительного максимума (отрицательного минимума) на OB .

Пусть функция $z(x, y)$ достигает положительно максимума (отрицательного минимума) в точке $N(0, y)$ отрезке A_1O . Тогда $z(x, y)$ достигает положительно минимума (отрицательного максимума) в точке $N_1(0, y)$ отрезке AO . Из условия $z_x|_{AO} = 0$ следует, что $z(x, y)$ не достигает положительного максимума (отрицательного минимума) на открытом отрезке OA .

Следовательно, $z(x, y)$ не достигает положительно максимума (отрицательного минимума) на A_1O . Функция $z(x, y)$ не может достигать положительного максимума (отрицательного минимума) на BE . В противном случае этот максимум должен реализоваться внутри области $D_1 = \{(x, y) \in D, x > 0, y < 0\}$, что невозможно отсюда следует, что $z(x, y) = 0$ в области D_1 . Тогда $\varphi(y) = 0, \omega(x) = 0$ Следовательно, $z(x, y) \equiv 0$ и в области D_2 . Таким образом, доказано, что $u(x, y) \equiv 0$ в области D .

Переходим к доказательству существования решения задачи. Для простоты предположим что σ – дуга окружности $x^2 + y^2 = 1$. Регулярное в

области D_2 решение уравнения (5) удовлетворяющее краевым условиям $z_x|_{AO} = \nu(y)$, $z_y|_{OB} = \nu_1(x)$, $z|_\sigma = f(\xi) - \omega(x)$ дается формулой

$$z(x, y) = \int_0^1 \nu(t) G(x, y, t, 0) dt + \int_{\frac{3\pi}{2}}^{2\pi} \bar{f}(\theta) \frac{\partial G}{\partial n} \Big|_{|\xi|=1} d\theta - \int_{-1}^0 \nu(t) G(x, y; 0, t) dt$$

(6)

$\bar{f}(\theta) = f(\theta) - \omega(\cos \theta)$; $G(x, y; \xi, \eta)$ – функция Грина. Из равенства (6) пойдём $\tau(x)$

$$\tau(x) + \frac{1}{\pi} \int_0^1 \nu(t) \ln \left| \frac{1-t^2 x^2}{t^2 - x^2} \right| dt = g_1(x)$$

(7)

где

$$g_1(x) = \int_{-1}^0 \nu(t) G(x, 0; 0, t) dt + \int_{\frac{3\pi}{2}}^{2\pi} \bar{f}(\theta) \frac{\partial G}{\partial n} \Big|_{|\xi|=1} d\theta$$

В силу непрерывности первых производных от функции $z(x, y)$ из параболической части D_1 области D получаем соотношение между $\tau(x)$ и $\nu(x)$

$$\tau^4(x) - \nu_1(x) = 0$$

(8)

Используя условия $\tau(0) = \tau(1) = 0$, из (8) получаем

$$\tau'(x) - \int_0^x \nu_1(t) dt + \int_0^1 (1-t) \nu_1(t) dt = 0$$

(9)

Исключая $\tau'(x)$ из (8) и (9), имеем

$$\frac{1}{\pi} \int_0^1 \nu_1(t) \left(\frac{2t^2 x}{1-x^2 t^2} - \frac{2x}{t^2 - x^2} \right) dt = F(x)$$

(10)

где

$$F(x) = \int_0^x \nu(t) dt - \int_0^1 (1-t) \nu_1(t) dt - g_1'(x)$$

Пользуясь заменой переменных

$$\frac{t^2}{1+t^4} = v, \quad \frac{x^2}{1+x^4} = s$$

уравнения (10) приводим к виду

$$\frac{1}{\pi} \int_0^1 \frac{m(v)}{v-s} dv = P(s)$$

(11)

где

$$m(v) = v_1(t) \frac{1+t^4}{2t}, \quad P(s) = F(x) \frac{1+x^4}{2x}$$

Обращая интегральное уравнение (11), имеем

$$m(v) = -\frac{1}{\pi} \int_0^1 \left[\frac{s(1-v)}{v(1-s)} \right]^{\frac{1}{2}} \frac{p(v)}{v-s} dv$$

Возвращаясь к старым переменным x и t , получим интегральное уравнение Фредгольма второго рода

$$v_1(x) - \frac{1}{\pi} \int_0^1 k_0(x, t) v_1(t) dt = f_0(x)$$

(12)

где $K_0(x, t)$ – резольвента ядра

$$f_0(x) = \tilde{f}(x) + \int_0^1 g(x, t) \omega(t) dt$$

где $\tilde{f}_0(x)$, $g(x, t)$ – известные функции.

Подставляя значения $v_1(x)$ в формулу (9) определяем $\tau(x)$

$$\tau(x) = \int_0^1 p_1(x, t) \omega(t) dt + F_1(x)$$

(13)

Решение уравнения (5), удовлетворяющее краевым условиям $z|_{OA_1} = \varphi(y)$,

$z|_{BE} = \varphi_1(y) - \omega(1) = \bar{\varphi}_1(y)$, $z|_{OB} = \tau(x)$ дается формулой

$$z(x, y) = \frac{1}{2\sqrt{\pi}} \left[\int_0^1 \varphi(\eta) G_{\xi}^*(x, y; 0, t) dt - \int_0^y \bar{\varphi}_1(t) G_{\xi}^*(x, y; 1, t) dt + \int_0^1 \tau(t) G^*(x, y; t, 0) dt \right]$$

(14)

где $G^*(x, y; \xi, \eta)$ – функция Грина.

Реализуя условие $z|_{x=l} = \bar{\varphi}_1(y)$ относительно $\bar{\varphi}_1(y)$, получаем интегральное уравнение Вольтерра второго рода с достаточно гладким ядром

$$\bar{\varphi}_1(y) + \frac{1}{2\sqrt{\pi}} \int_0^y \bar{\varphi}_1(t) G_{\xi}^*(l, y; 1, t) dt = F_2(y)$$

(15)

где

$$F_2(y) = \frac{1}{2\sqrt{\pi}} \int_0^y \varphi(t) G_{\xi}^*(l, y; 0, t) dt + \frac{1}{2\sqrt{\pi}} \int \tau(t) G^*(l, y; t, 0) dt$$

Уравнения (15) имеет единственное решение

Реализуя условие $z|_{OA} = \psi(y) - \varphi(-y)$ имеем

$$\begin{aligned} \varphi(y) = \psi(y) - \int_0^1 \nu_1(t) G(0, -y; t, 0) dt - \int_{\frac{3\pi}{2}}^{2\pi} \bar{f}(\theta) \frac{\partial G(0, -y; \cos \theta, \sin \theta)}{\partial n} d\theta + \\ + \int_0^1 \nu_1(-t) G(0, -y; 0, -t) dt \end{aligned}$$

Подставляя значения $\varphi(y)$, $\bar{\varphi}_1(y)$ в формулу (14) и используя условия $z|_{AE} = \psi_1(x) - \omega(x)$, для определения $\omega(x)$ ($0 \leq x \leq 1$) получаем интегральное уравнение Фредгольма второго рода, разрешимость которого следует из единственности решения задачи.

REFERENCES

11. Врагов В.Н. Об одном уравнении смешанного составного типа. Дифференциальные уравнения. 1973.
12. Сраждинов, И. Ф. (2021). Начально-краевая задача для одной системы составного типа. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF MATHEMATICAL THEORY AND COMPUTER SCIENCES*, 2(3), 41-47.
13. Муминов, Ф. М., Самандаров, И. Р., Душатов, Н. Т., & Миратоев, З. М. (2022). КРАЕВАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ ОДНОГО КЛАССА УРАВНЕНИЙ ТРЕТЬЕГО ПОРЯДКА. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(4), 218-224.
14. Муминов, Ф. М., & Миратоев, З. М. (2021). О нелокальной краевой задаче для одного неклассического уравнения. *Scientific progress*, 1(6), 922-927.

15. Муминов, Ф. М., & Душатов, Н. Т. (2021). Нелокальная краевая задача для линейных уравнений смешанного типа. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES, 2(5), 191-196.
16. Муминов, Ф. М., Самандаров, И. Р., Душатов, Н. Т., & Миратоев, З. М. (2022). О НЕКОТОРЫХ ЗАДАЧАХ ДЛЯ УРАВНЕНИЯ ТРЕТЬЕГО ПОРЯДКА СМЕЩАННОГО-СОСТАВНОГО ТИПА. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(4), 260-265.
17. Muminov, F. M., Dushatov, N. T., & Miratoyev, Z. M. (2022). NONLOCAL BOUNDARY VALUE PROBLEMS FOR A THIRD-ORDER MIXED-COMPOSITE TYPE EQUATION. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(4), 600-605.
18. Muminov, F. M., Dushatov, N. T., & Miratoyev, Z. M. (2022). Boundary Problem for a Third Order Equation of a Mixed Composite Type. Eurasian Journal of Physics, Chemistry and Mathematics, 5, 12-16.
19. Муминов, Ф. М., Миратоев, З. М., & Утабов, У. А. (2021). Об Одной Краевой Задаче Для Уравнения составного Типа Третьего Порядка. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES, 2(4), 17-22.
20. Сразждинов, И. Ф., Душатов, Н. Т., & Миратоев, З. М. (2022, April). Разрешимость начально-краевой задачи для одной системы составного типа. In E Conference Zone (pp. 50-51).
21. Srazhdinov I.F. To investigation of the mixed problem for system of equations of composite type. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. April 2021. Vol.02, Issue 04. стр.23-32.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО (НА ПРИМЕРЕ ФЕРГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)

Юлбарсова У.М.

Преподаватель, Ферганский государственный университет

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются особенности компетентностного подхода в образовании, а также анализируется использование компетентностного подхода в процессе преподавания русского языка как иностранного.

Ключевые слова: компетентностный подход, грамматико-переводный метод, сознательно-практический метод, коммуникативный метод, модульная система.

RUS TILINI CHET TILI SIFATIDA O'QITISHDA KOMPETENTSIYA YONDASHUVIDAN FOYDALANISH (FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI MISOLIDA)

Yulbarsova U. M.

O'qituvchi, Farg'ona davlat universiteti

ANNOTATSIYA

Maqolada ta'limda kompetentsiya yondashuvining xususiyatlari, shuningdek, rus tilini chet tili sifatida o'qitish jarayonida kompetentsiya yondashuvidan foydalanish tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: vakolatga asoslangan yondashuv, grammatik-tarjima usuli, ongli-amaliy usul, kommunikativ usul, modulli tizim.

THE COMPETENCE APPROACH IN TEACHING RUSSIAN AS FOREIGN IN FERGHANA STATE UNIVERSITY

Yulbarsova U.M.

Lecturer, Ferghana State University

ANNOTATION

The article deals with the peculiarities of competence approach in education, and also examines the application of this approach in teaching Russian as a foreign language.

Key words: *competency approach, grammar-transferable method, conscious-practical method, communicative method, modular system.*

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня компетентностный подход в образовании противопоставляется ЗУНовскому и квалификационному подходу к определению целей, результатов и соответственно стандартов высшего профессионального образования. Он предполагает разработку системы обеспечения качества подготовки будущих специалистов, отвечающей потребностям современного мирового рынка труда.

Следует отметить, что компетентностный подход противопоставляется «знаниевому» в смысле передачи учащимся готового знания в виде информации, сведений.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Единицами компетентностного подхода являются компетентность и компетенция. Компетентностью является совокупность профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих эффективную реализацию компетенций.

Использование компетентностного подхода в ходе подготовки специалистов приводит к формированию у обучаемых определенного набора ключевых компетенций, реализация которых позволит им (обучаемым) успешно социализироваться. В отличие от термина «квалификация» компетенции включают в себя помимо специфических профессиональных знаний и умений, характеризующих квалификацию, такие качества, как инициативность, готовность к сотрудничеству, способность к работе в группе, коммуникативные способности, умение учиться, оценивать, логически мыслить, отбирать и использовать информацию. С позиций компетентностного подхода уровень образованности определяется способностью решать проблемные задачи различной сложности на основе имеющихся знаний, причем более значимыми и эффективными для успешной профессиональной деятельности становятся не разрозненные знания, а обобщенные умения, проявляющиеся в готовности решать жизненные и профессиональные проблемы, способность к иноязычному общению, подготовка в области информационных технологий и др. Компетентность можно определить как совокупность способностей реализации своего потенциала (знаний, умений, опыта) для успешной творческой деятельности с учетом понимания проблемы, представления прогнозируемых результатов, вскрытия причин, затрудняющих деятельность,

предложения средств для устранения данных причин, осуществления необходимых действий и оценки прогнозируемых результатов. В такой трактовке компетентности на первое место выдвигается не информированность обучающихся, а умение разрешать проблемы.

Введение компетентного подхода в учебный процесс требует серьезных изменений и в содержании образования, и в осуществлении учебного процесса, и в практике работы педагога.

Использование компетентного подхода в преподавании русского языка как иностранного способствует формированию профессиональных умений, необходимых будущему специалисту, предусмотренных квалификационными характеристиками. Основной целью обучения становится научить студентов русскому языку как реальному средству общения специалистов разных стран и одновременно представителей разных лингвокультурных общностей. В рамках данного подхода становится актуальной задача овладения языком как средством общения в реальных жизненных ситуациях.

До последнего времени в процессе обучения иностранным языкам применялись два основных метода — переводно-грамматический и прямой. В поисках нового метода многие наши методисты и преподаватели снова обращаются к принципам «прямизма», стремясь в то же время положить в основу обучения данные современной структурной лингвистики. Наряду с этим наблюдается стремление реализовать в обучении иностранному языку сознательно-практический метод. Отличительной особенностью этого метода является практическое усвоение учащимися лексических, грамматических и фонетических особенностей иноязычной речи на основе их сознательного понимания. Решающим фактором обучения считается иноязычно-речевая практика, но она основывается на языковой теории. Последней должно отводиться не более 15-20% учебного времени. Наличие сознательности при этом методе обеспечивает наиболее быстрое, легкое и прочное усвоение иностранного языка, а речевая практика способствует развитию у учащихся иноязычного мышления. Поскольку язык теснейшим образом связан с мышлением, то практическое владение языком невозможно без умения мыслить на нем, поэтому мышление на иностранном языке рассматривается в качестве основной иноязычно-речевой способности, которая всегда воспитывается или развивается у учащихся в процессе их обучения иностранному языку.

Сегодня первое место среди методов обучения русскому языку как иностранному принадлежит коммуникативному методу (название предложено Е.И. Пассовым). Его целью является развитие у учащихся умений решать коммуникативные задачи средствами иностранного языка, свободно общаться с его носителями. Таким образом, язык усваивается во время естественного общения, организатором и участником которого является преподаватель. При этом учащийся выполняет роль субъекта этого общения и постоянно должен действовать.

Это направление методических исследований развивается под значительным влиянием коммуникативной лингвистики и рассматриваются в качестве главных свойств изучаемого языка такие его качества, как коммуникативность, системность, функциональность.

Рассматривая преподавание русского языка как иностранного с точки зрения компетентностного подхода, можно говорить о необходимости перехода от переводно-грамматического и сознательно-практического методов преподавания русского языка как иностранного к коммуникативному методу овладения языком.

В Ферганском государственном университете компетентностный подход в преподавании русского языка как иностранного реализуется в системе модульного обучения, при этом модуль понимается как единица содержания дисциплины. Содержание обучения, построенное на принципах модульности, создает условия для циклического управления образовательным процессом и в конечном счете - для достижения выдвигаемых целей.

На базе государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному преподавателями вуза была составлена учебная программа, на основе которой преподавателя кафедры методики русского языка разрабатывается новое учебное пособие.

Пособие не имеет поурочной разработки, что позволит сделать его структуру гибкой и даст преподавателю возможность выбирать те или иные темы с учетом потребностей, личностных характеристик и интересов конкретного контингента учащихся. Модульное обучение студентов русскому языку как иностранному обеспечивает гибкость содержания, приспособление к индивидуальным потребностям личности и уровню ее подготовки посредством организации учебно-познавательной деятельности по индивидуальной учебной программе. Тем самым появляется возможность планировать и реализовывать индивидуальную образовательную траекторию. Нелинейные траектории в

организации образовательного процесса - необходимый элемент модели обучения, ориентированной на студента.

Реализация компетентностного подхода в преподавании русского языка как иностранного в вузе способствует достижению его основной цели - подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

REFERENCES

1. Гиздулин, Э. Ф. (2021). Стратегии обучения как важное условие для развития автономного обучения. In *Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования* (pp. 48-51).
2. Gizdulin, E. (2022). THE MOTIVES OF EASTERN MYSTICISM IN THE WORKS OF RUSSIAN WRITERS OF THE XIX CENTURY. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5), 731-736.
3. Verbitsky A. Contextual learning in a competence approach // Higher education in Russia. - 2006. - No. 11. - pp. 39-463. Гиздулин, Э., & Акбаров, О. (2021). Видовые особенности лирики Е. Евтушенко. *Общество и инновации*, 2(10/S), 47-51.
4. Ivanova E. O. Competence-based approach in relation to knowledge-oriented and culturological // Online magazine "Eidos". - 2007. - September 30. URL: <http://www.eidos.ru/journal/2007/0930-23.htm>
5. Larionova O. Competence - the basis of contextual learning // Higher education in Russia. - 2005. - No. 10. - pp. 118-122.
6. Nalitkina O.V. Competence approach as the basis of a new paradigm of education // Proceedings of the A.I. Herzen Russian State Pedagogical University. - 2009. - Issue 88. - pp.170-174.

ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ ДЖИЛГИНСКОЙ ПЛОЩАДИ

Шодмонов О.О.

Ассистент кафедры «Геология месторождений полезных ископаемых,
поиски и разведка», ТашГТУ;

Юсупов А.А.

Ассистент кафедры «Геология месторождений полезных ископаемых,
поиски и разведка», ТашГТУ;

Муратова М.И.

Старший преподаватель кафедры «Геология месторождений полезных
ископаемых, поиски и разведка», ТашГТУ;

АННОТАЦИЯ

В статье дан краткий обзор разреза Джилга в северной части Нуратинского хребта. Сведения о геологическом строении, стратиграфии, магматизме, метаморфизме, тектоно-структурном строении участка и др.

Ключевые слова: Гор Северный Нуратау стратиграфия, магматизм, метаморфизм, структурно-тектонические особенности, структура складчатого фундамента.

ANNOTATION

The article provides a brief overview of the Jilga section in the northern part of the Nurata Range. Information on the geological structure, stratigraphy, magmatism, metamorphism, tectonic-structural structure of the site, etc.

Keywords: Mountains Northern Nuratau stratigraphy, magmatism, metamorphism, structural and tectonic features, structure of the folded basement.

ВВЕДЕНИЕ

Джилгинская площадь - широкое развитие благородных металлов в пределах хр. Северный Нуратау с древних времен стало причиной интенсивной деятельности людей с целью поисков и разработки необходимых полезных ископаемых. Об этом свидетельствуют реликты многочисленных древних выработок, наблюдаемых на известных рудопроявлениях и месторождениях золота, меди, железа и других полезных ископаемых (Кансай, Сентяб, Конгораут, Караул-Хана, Гум и др.).

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе проведения региональных и геолого-съёмочных работ масштаба 1:200000, 1:100000 повсеместно выполнялись сопутствующие

поисковые работы (В.А. Николаев, 1925; Н.А. Смирнов, 1933; Н.А. Лосев, В.Р. Чехович, 1949; 1952; Х.В. Рыскина, 1967; И.А. Бродский, 1967.). Н.А. Смирнов (1933г.) выявил и изучил в Нуратинских горах золоторудные проявления, месторождения и древние выработки с золотом (Кансай, Гум и др.), расположенные за пределами проектной площади. Н.А. Баскин, В.С. Мясников выявили в 1934-1937 гг. россыпные проявления и месторождения золота Каттаич, Темиркабук, Акчоб, Устук и доказали их промышленную значимость. В 1940 г. поиски и разведку россыпных месторождений золота проводит Л.З. Палей, в результате этих работ были оконтурены мелкие россыпи по правым притокам р. Устук и открыто рудопроявление Каракудук. С 1941 по 1943 гг. А.А. Петренко, Д.М. Давыдов и другие проводят поиски масштаба 1:100000 – 1:50000 (1:10000) по всей северо-западной части гор Северный Нуратау, сопровождая их шлиховым опробованием. В этот период ими открыты россыпные проявления золота Каттаич, Темиркабук, Бамайбоха. В 1940 г. Д.М. Давыдовым обнаружены проявления золота Давлят-Хаджа, Узун-Сакал, обследовано с поверхности месторождение Сентяб. В 1948 г. Б.Ф. Василевский проводит поисковые работы масштаба 1:100000 – 1:50000 в Карчагайской антиформе, в зонах экзоконтактов Сентябского и Устукского интрузивов, где выявлены несколько перспективных проявлений золота.

В.Н. Шурыгин и др. в 1957 г. по данным шлиховой и металлометрической съемки масштаба 1:50000 пришли к выводу о не перспективности участка Урускудук на полиметаллы. В 1961 г. А.П. Холопов, В.Г. Головлев и др. по результатам геологоразведочных работ на месторождений Кансай пришли к выводу о неперспективности проведения дальнейших поисково-оценочных работ в виду выклинивания рудных тел на глубину и малого запаса золота (347 кг.). В 1969 г. Р.Н. Павлов, Л.М. Кубракова и другие в результате ревизионно-оценочных работ выявили перспективный участок Темиркабук на редкие металлы. Повышенные содержания окислов бериллия (0,06%), тантала (0,007%), ниобия (0,08%) приурочены к гидротермально-измененным двуслюдяным гранитам. Авторами рекомендуется как объект дальнейшего поискового изучения применению геофизических и буровых работ. Ю.В. Финкельштейн, Е.В. Чукаров и другие в 1974 году на месторождении Кансай доказали о наличии ниже уровня штольни № 1, 2-х зон дробления и окварцевания с содержанием золота 5,6-7,0 г/т. На этом основании они рекомендовали провести дальнейшие разведочные работы с широким привлечением глубокого бурения. В это же время в 1975 году в результате геолого-съемочных работ

масштаба 1:50000 (Ш.Ш. Сабдюшев и др.) были выделены перспективные участки на золото Джадыр, Ярык, Кызылкесьяк, Кансай, Каракудук, на вольфрам-Давлятмат, Карзак, Муллакамал, на ртуть-Ширгалан, на ванадий-Улус, на молибден-Сулук, на бериллий-Гатча, Кызылчинское, Ишанское. В результате опытно-методических работ по биогеохимии В.А. Талаловым и др. в 1978 году выделен перспективный участок на золото Джингильсай, на котором предлагается поставить поисковые работы с бурением. В 1978 году Ю.В. Финкельштейн и другие на основании материалов детальных поисков на месторождении Кансай, которое расположено внутри проектной площади, пришли к выводу о постановке дальнейших поисково-оценочных работ и старательской разработке разведанных запасов золота.

В 1982 году в результате общих поисков, проведенных в процессе геологосъемочных работ масштаба 1:50000, Р.Р. Усмановым и др. выявлены перспективные проявления золота Тандыр, Тамды, Учмала, которые расположены к северо-западу от проектной площади. В 1986 году Л.Л. Макаровский и другие в результате детальных поисков выявили четыре рудных тела золота протяженностью до 700 м на Темиркабукской площади и проявление золота Намург. В 1991 году В.Б. Жолткевич и другие в результате поисковых работ выявили проявления золота Древний, Кулькудук, Пистали и выделили Мадаватскую золоторудную зону. С 2001 года на участке Пистали проводится предварительная оценка. В 2003-2007 гг. Р.С. Ханом и другими проводилось геологическое доизучение (ГДП) масштаба 1:50000 домезозойских отложений с сопутствующими поисковыми работами. В процессе проведения поисковых работ по указанному участку выявлены многочисленные проявления золота с содержанием от 0,8 до 187,9 г/т в пределах ранее выделенных перспективных участков (Сабдюшев, 1975; Усманов, 1982; Жолткевич, 1991). В 2010 году Р.С. Хан и другие в результате поисковых работ выделили Сулукскую, Ярыкскую золоторудную зону. Именно они являются благоприятными позициями вновь выявленных проявлений золота, их высокое промышленное содержание стали основанием для проектирования нового поискового проекта на участке Джилга.

Стратиграфия Нижний протерозой Джургантауская свита PR₁-?

Серо-зеленые, светло и темно-зеленые амфиболиты амфиболовые, гранат-биотитовые, гранаткордиерит-ортоклазовые, кордиерит-ортоклазовые, кордиерит-силиманит-биотитовые, биотит-кварцевые, эпидот-альбитовые, альбит-хлорит-актинолитовые кристаллические сланцы, биотитовые кварциты.

Верхний протерозой- верхний рифей. Тасказганская свита R₃ ts

Представлен преимущественно вулконогенно-углеродисто-кремнисто-карбонатными образованиями; серебристо-серо-зеленые, темно-серые, черные углеродисто-кварцевые, кварц-кремнисто-углеродистые, кордиеритовые, альбит-диоритовые, хлорит-амфибол-альбитовые сланцы, чередующиеся с прослоями графитистыми кварцитами, микро кварцитами, доломитами и известняками.

Магматизм В районе выделяются ультраосновные, основные, основные и щелочные, средние и кислые магматические породы.

Изучением их в разное время занимались И.Х.Хамрабоев, А.С.Висневский, Б.А.Ким, А.А.Кустарникова, А.Мусаев, и др.

Путем анализа вещественного состава и структур, пространственных и генетических связей осадочными и эффузивными комплексами, отношений к процессам складчатости и метаморфизма, в районе выделены четыре разновозрастных комплекса магматических пород.

Наиболее древним из них является комплекс офиолитов, который отнесен к неинтрузивным породам, сформировавшимся в глубоком докембрии. Далее выделяются комплекс апогаббро-диоритовых альбитофинов позднего силура, обширный раннепермский комплекс гранитоидных пород и, наконец, комплекс субщелочных габбродов пермо-триассового возраста.

Офиолиты Под офиолитовым комплексом или офиолитовой ассоциацией нами понимается группа пространственного и генетически тесно связанных между собой пород ультраосновного и кислого (натрового ряда) составов неинтрузивного происхождения. Обычно офиолиты спускаются тектонические чешуи мощностью от нескольких сотен метров до 395 м и полного выклинивания. Серпентинизированные дуниты. Состоят в основном из образовавшегося по оливину хризотила потельчатой структурой. В петлях заключены реликтовые зерна оливина. Между зернами оливина наблюдается рудный минерал (хромит).

Метоморфизм Изученный район характеризуется разнообразным метаморфизмом геологических комплексов.

В Северном Тамдытау выделяются области как регионального, так и локального метоморфизма. В пределах первой устанавливаются зоны динамо-геотермического и наложенного на неё, plutonic метаморфизма.

Региональный метаморфизм. Динамо-геотермический метоморфизм.

Зона динамо-геотермического метаморфизма отчетливо разделяется на две подзоны, одна из которых характеризуется относительно высоким, вторая – более низким метаморфизмом. Граница между ними совпадает с стратиграфической границей между учкудуктауской и аккудукской свитами, что вообще характерно для данного типа метоморфизма. Более высокий, динамо-геотермический метоморфизм проявлен отчасти в эпидот-амфиболитовой, а отчасти в зеленосланцевой фациях. Этот тип тесно ассоциирует с мелкой варнирой складчатостью учкудуктауской свиты и возможно, имеет байкальский возраст. Характерными метоморфогенными минералами здесь являются: альбит, хлорит, кварц, актинолит, роговая обманка, гранат, мусковит, эпидот, калишпат. Реликтивно-обломочные структуры отсутствуют. Характерны высокая кристалличность, крупнозернистость и разнозернистость.

Плутонический метоморфизм. Метоморфизм этого типа проявлен полосой вдоль северных окраин палеозойских выходов и наложен на складчато-чешуйчато-блоковую структуру с сопровождающим её предыдущим типом метаморфизма. Он находится в субфации собственно зеленых сланцев зеленосланцевой фации. Метоморфизм проявлен неравномерно, части реликтивно-обломочные структуры, характерна непостоянная кристалличность. Нередко ассоциирует с роговиковыми структурами контактового метаморфизма.

Локальный метоморфизм. Контактный метоморфизм.

Гранитоидные массивы района окружены четкими ореолами контактового метоморфизма. Этот тип метоморфизма легко фиксируется благодаря наличию роговиковых, граносластовых структур. Гранобластез положен на сланцеватую текстуру, связанную с региональным метоморфизмом. Характерны темно-серая, черная окраска. В порфиробластах обычны кордиерит, андалузит, биотит, мусковит. Ксенобластичны кварц, полевые шпаты. Карбонатные породы мраморизованы.

Структурно-тектонические особенности

Изученный район представляет собой эпигерцинский платформ, испытавшую орогеническую активизацию в неоген-четвертичное время. Наиболее сложное строение имеет фундамент платформ, состоящий из до мезозойских геосинклинальных формаций, в различной степени метаморфизованных, смятых в складки и нарушенных многочисленными разрывами. Структуры мезо-кайнозойского чехла и структуры орогенической

активизации в целом просты и не оказывают значительного влияния на строение фундамента. Рассмотрим в отдельности геосинклинальные структуры фундамента платформы и альпийские платформенные структур совместите с неотектоническими структурами активизации.

Структура складчатого фундамента.

Анализ перерывом и несогласие показывает, что первые несомненные складчатые дислокации проявились перед накоплением вулканитов елемацинской свиты, т. е. на границе палеозоя и докембрии. Кроме того, складчатые движения, возможно произошли в силуре при возникновении кордельере в центральной части Северного Тамдытау, поставившей материал во флечевый краевой прогибы. Каледонские дислокации, по-видимому, не изменили структурного плана байкальских складок и проявились в виде дальнейшего сжатия и усложнения байкальских складчатых форм. Максимальные дислокации фундамента связаны с герцинской эпохой складчатости.

Структуры герцинской складчатости.

В районе фиксируются структуры двух фаз герцинской складчатости. Ранняя из них проявилась в позднем карбоне и привела к формированию альпинотипных шарнирных складок общего смятия, сопровождающих чешуйчато- надвиговые разрывы. С этой фазой связан региональный метаморфизм филлитовой субфации фации зеленых сланцев. Более поздняя фаза проявилась после накопления нижнепермских мол асс кынырской свиты и выразилась в образовании складок большого радиуса, осложнённых многочисленными крутопадающими разломами.

REFERENCES

1. Абдуллаев Р.Н., Абдуазимова З.М. Геодинамика и глобальные биособытия в докембрий-раннем палеозе Тянь-Шаня. В кн. Геодинамика и принципы полеотектонических реконструкций. Т. Университет. 1977. с.6-10
2. Абдуллаев Р.Н., Абдуазимова З.М. Стратиграфическая основа - фундамент геодинамической реконструкции Туркестанского полеобассейна (на примере западного Узбекистана). В кн. Актуальные проблемы эволюции Тянь-Шаня. Т. Университет. 1999. с. 9-12
3. Ахмедов Н.А., Прохоренко, Г.А. Лузановский Природные и техногенные россыпи Южного и Западного Узбекистана. Т. ФАН. 2002
4. Бухарин А.К., Брежнев В.Д и др Тектоника Западного Тянь-Шаня. М. Наука. 1989

MAKTAB DARSlikLARIDA FONETIKA O'QITISH MUAMMOLARI

Almamatova Shahnoza

f.f.n dotsent

Mamatqulova Maftuna Hayitmurod qizi

Magistrant

ANNOTATSIYA

Nutq barcha aqliy faoliyatning asosi, muloqot vositasidir. O'quvchilarning qiyoslash, tasniflash, tizimlashtirish, umumlashtirish malakalari nutq orqali bilimlarni o'zlashtirish jarayonida shakllanadi va nutq faoliyatida ham namoyon bo'ladi. O'quvchining mantiqiy aniq, dalillarga asoslangan, obrazli og'zaki va yozma nutqi uning aqliy rivojlanishining ko'rsatkichidir. Ushbu maqolada maktab darsliklarida fonetika o'qitish muammolari xususida qisqacha so'z yuritiladi.

Kalit so'zlar: Fonetika, metodlar, til kompetensiyasi, monologik va dialogik shakllar, grammatik tushuncha, imloviy savodxonlik, DTS.

ANNOTATION

Speech is the basis of all mental activity, a means of communication. Students' skills of comparison, classification, systematization, and generalization are formed in the process of acquiring knowledge through speech and are also reflected in speech activities. A student's logically clear, evidence-based, figurative oral and written speech is an indicator of his or her mental development. This article gives you a brief overview on phonetics in school textbooks.

Keywords: Phonetics, methods, language competence, monologue and dialogic forms, grammar, spelling, DTS.

АННОТАЦИЯ

Речь является основой всей мыслительной деятельности, средством общения. Умения сравнения, классификации, систематизации, обобщения у учащихся формируются в процессе приобретения знаний посредством речи и также находят свое отражение в речевой деятельности. Логическая, доказательная, образная устная и письменная речь учащегося является показателем его умственного развития. В этой статье дается краткий обзор фонетики в школьных учебниках.

Ключевые слова: фонетика, методы, языковая компетенция, монологическая и диалогическая формы, грамматика, орфография, ДТС.

KIRISH

Bolalarni o'qitish va tarbiyalashning asosiy tarkibiy qismlaridan biri izchil nutqni rivojlantirishdir. Ko'pchilik olimlar (tilshunoslar, faylasuflar, psixologlar, sotsiologlar, o'qituvchilar) nutq madaniyatining umumiy darajasining pasayishidan xavotirda. Shu bois til kompetensiyasini shakllantirish borasida tizimli ishlarni olib borish zarur.

Shu munosabat bilan zamonaviy maktabning vazifasi bolalarning ta'lim faoliyatini tashkil etishning eng samarali ijtimoiy shakliga erishishdir. Talabalarning nutq faolligini shakllantirish muammosiga doimo katta e'tibor berilgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Hozirgi vaqtda maktab o'quvchilarining nutqini rivojlantirishning umumiy tendentsiyalari aniqlandi, nutqni fanlararo darajada rivojlantirish g'oyasi asoslandi, nutq aloqasi muammolari, maktab o'quvchilarining til kompetensiyasini shakllantirishning mumkin bo'lgan usullari aniqlandi.

Aniqlangan, nutqiy nutqning monologik va dialogik shakllari tahlili berilgan, kichik yoshdagi bolalarda izchil og'zaki va yozma nutqni shakllantirishning psixologik xususiyatlari aniqlangan. Shu nuqtai nazardan, izchil nutqni o'rganish, bolalarda nutq faolligini rivojlantirishning tegishli usul va usullari, shakl va vositalarini izlash zamonaviy talablarga javob beradigan dolzarb muammolardan biridir. Bolalar o'z ona tilini nutq faoliyati, nutqni idrok etish va gapirish orqali o'rganadilar. Shuning uchun bolalarning nutq faolligi, muloqot qilishlari, o'z fikrlarini ifoda etishlari uchun sharoit yaratish juda muhimdir. Bu mavzuning dolzarbligini tushuntiradi, muammoni, tadqiqot ob'ektini va predmetini tanlashni belgilaydi. Yuqoridagilardan kelib chiqib, ushbu muammoning dolzarbligini aniqlashimiz mumkin. Ijodiy nutq ko'nikma va malakalarini shakllantirish bo'yicha ishlarni qanday tashkil qilish kerak, bolani o'z fikrini to'liq, malakali va to'g'ri ifoda etishga o'rgatish, izchil nutqni rivojlantirish bo'yicha ishlarning qanday yo'nalishlari va bosqichlari, qanday ish turlari mavjud?

Ishning asosiy maqsadi – kichik yoshdagi o'quvchilarda izchil nutqni rivojlantirish ustida ishlash usullarini o'rganish.

Tadqiqotning vazifalari quyidagicha:

1. Boshlang'ich maktab o'quvchilari nutqini rivojlantirishning nazariy jihatlarini o'rganish.
2. Muvofiq nutqning rivojlanish darajasini aniqlash.

3. Muvofiq nutqni rivojlantirishning uslubiy usullarini tanlash va ularni amaliyotda qo'llash.¹

Tadqiqot usullari: adabiyotlarni tahlil qilish, so'rov o'tkazish, o'rganish jarayonida olingan natijalarni tahlil qilish.

Tilni, nutqni o'zlashtirish ijtimoiy faol shaxsni shakllantirishning zaruriy shartidir. Har bir shaxs o'z nutqini aniq va grammatik jihatdan to'g'ri tuzishga o'rganishi, o'z fikrini og'zaki va yozma shaklda erkin ijodiy talqin qilish, nutq madaniyatini kuzatish va muloqot qilish qobiliyatini rivojlantirish zarur. Ammo shuni e'tirof etish kerakki, izchil nutq ko'nikmalarini shakllantirishda ko'pincha tizimli yondashuv, zarur mashqlar tizimi va bu ish uchun zarur bo'lgan yordamchi vositalar mavjud emas. Bu esa, hozirgi vaqtda maktabda ko'pchilik o'quvchilarning nafaqat og'zaki, balki yozma nutqining savodsizligi, nomuvofiqligi, qashshoqligi kabi juda katta muammoga duch kelishiga olib keladi. Ona tili ta'limiga qo'yilgan muhim talablardan biri o'quvchilarni o'z fikrlarini bayon qilish faoliyatiga tayyorlashdir. Fikr esa faqat til yordamida ro'yobga chiqadi. Shuning uchun har bir kishi undan foydalanishni bilishi zarur. Ona tili o'qitishni foydali maqsadlarga bo'ysundirish, har bir o'rganiladigan grammatik tushuncha, ma'lumot, ta'rif va qoidalarning og'zaki va yozma nutqni rivojlantirishga yordamini nazarda tutishni, amaliy tilshunoslikka e'tiborni kuchaytirishni taqozo etadi.

Kuzatishlardan ma'lum bo'lishicha, til sathlarini o'qitishda duch kelinadigan asosiy muammolar: to'g'ri talaffuz, imloviy savodxonlik, zarur so'z boyligi, til vositalaridan unumli foydalanish malakasi va albatta, mustaqil yoki ijodiy fikrlash ko'nikmalaridir. Sanab o'tilganlarning deyarli hammasi bilan o'quvchilarni qurollantirish, asosan, tilning fonetika bo'limi zimmasidadir. Ma'lum bo'lishicha, boshqa bo'limlarga qaraganda fonetika bo'limi o'quvchilarda zerikish uyg'otmoqda. Umumta'lim maktablarida dars berayotgan aksariyat ona tili o'qituvchilari, afsuski, bugungi ona tili ta'limi maqsadi nimaligini, xususan, fonetika o'qitishdan ko'zlangan maqsad nima ekanligini, davlat va jamiyatning ona tili ta'limi oldiga qo'ygan ijtimoiy buyurtmasi nima ekanligi haqida aniq tasavvurga ega emasligi muammoning manbasini ko'rsatib turibdi. Tan olish kerakki, mazmunan yangi, zamon ruhiga mos darslik, qo'llanmalar chop etilib, amaliyotda o'z samarasini bermoqda. Biroq yagona darslik bilan muammoni hal qilib bo'lmaydi. Ba'zan darsliklarda uchraydigan kamchiliklarni to'ldirishga ehtiyoj paydo bo'ladi. Aynan fonetika mavzusini o'qitishda darslikda berilgan o'quv materiallari zarur ko'nikma va malakalarni o'quvchiga berishda yetarli bo'lmayotgani kuzatishlar jarayonida ma'lum bo'ldi. Birgina talaffuz masalasini oladigan bo'lsak, respublikamizning turli hududlari bilan

bog'liq turli tovushlarning talaffuzida muammolar uchraydiki, uni bartaraf qilish uchun darslikdagi ikkita yoki uchta mashq kamlik qiladi. Bu borada davlatimiz rahbari til madaniyatini oshirish borasida hali ko'p ishlar qilishimiz lozimligini ham unutmasligimiz zarurligini, ayniqsa, ba'zi rasmiy muloqotlarda ham adabiy til qoidalariga rioya qilmaslik, faqat ma'lum bir hudud doirasida ishlatiladigan sheva elementlarini qo'shib gapirish holatlari uchrab turishini, bu masalaning hali-hanuz dolzarb bo'lib qolayotganligini qat'iy ta'kidlaydilar. Mazkur masalaning yechimi ham albatta, maktab bilan, ona tili, xususan fonetika o'qitish bilan bevosita bog'liqdir. Buning uchun, avvalo, ta'limning hozirgi davrdagi maqsad va vazifalarini belgilamay turib, zamon talabiga mos bo'lgan ijodiy tafakkur sohibini yetishtirib bo'lmaydi. Uni amalga oshirish, birinchi navbatda, bo'lajak o'qituvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini shakllantirishni talab etadi. Oliy maktabning filologiya yo'nalishi bo'yicha ta'lim olayotgan talabalarning bu boradagi ko'nikma va malakalarini shakllantirish «Ona tili va adabiyotni o'qitish metodikasi» fanlari zimmasiga tushadi. Chunki umumiy o'rta ta'limdagi o'qitish jarayonini mantiqiy fikrlash asosida tashkil etish, hozirgi kun muammo va talablari bilan uyg'unlashib ketgan. Qolaversa, bu talab DTSning asosiy prinsiplariga tayangan holda ish ko'radi.

XULOSA

Ma'lumki, muhtaram Prezidentimizning «Fidokor» gazetasi muxbiri savollariga bergan javoblarida quyidagi fikrlar bildirilgan edi: «...birinchi galda taraqqiyotimizning har bir yo'nalishi – jamiyatimizdagi siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy, ma'naviy munosabatlarning rivoji haqida maxsus darsliklar, qo'llanmalar, ommaviy adabiyotlar yaratish zarur». Muvaffaqiyatli nutqni rivojlantirish bolalar uchun nutq ta'limining asosiy vazifasidir. Bu, avvalo, uning ijtimoiy ahamiyati va shaxs shakllanishidagi roli bilan bog'liq. Aynan izchil nutqda til va nutqning asosiy, kommunikativ vazifasi amalga oshiriladi. Muvofiq nutq aqliy faoliyat nutqining eng yuqori shakli bo'lib, bolaning nutqi va aqliy rivojlanish darajasini belgilaydi, muvofiq og'zaki nutqni egallash maktabga muvaffaqiyatli tayyorgarlikning eng muhim shartidir.

REFERENCES

1. Borovkov A., G'ulomov A., Ma'rupov Z., Shermuhammedov T. «O'zbektili grammatikasi». Yetti yillik va o'rta maktablarning 5-6-sinflari uchun darslik. II qism. Fonetika va morfologiya. –T.: O'zdavnashr, 1946.
2. Borovkov A., Ma'rupov Z., Shermuhammedov T. O'zbek tili grammatikasi. II qism. Morfologiya. IX nashr. T.: O'z.SSSRDavo'qpeddavnashr, 1951.

-
3. Borovkov A., Ma'rupov Z., Abdullayev Y., Shermuhammedov T. 5-6 sinflar uchun O'zbek tili darsligi. II qism. Fonetika va morfologiya.– T.: O'quvpeddavnashr, 1957.
 4. Shams M. O'zbek tili darsligi. IIII qism. Boshlang'ich maktablar uchun.– T.: O'zdavnashr, 1945.
 5. Shams M., Sodiqov T. O'zbek tili darsligi. IB qism. Boshlang'ich maktablar uchun.–T.: O'zdavnashr, 1948.
 1. Shams M., Sodiqov T. O'zbek tili darsligi. IB qism. Boshlang'ich maktablar uchun.–T.: O'zdavnashr, 1948.

НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН – НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Туракулова Дурдона Боходировна

Студентка факультета дошкольного образования Ташкентского
государственного педагогического университета имени Низами;

Рахмонова Гульрух Убайдуллаевна

Заведующая отделом по делам молодёжи и духовности Национального
института искусства и дизайна имени Камолиддина Бехзода;

Рузметова Хилола Абдушариповна

Научный руководитель-кандидат педагогических наук, доцент
Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами.

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается общая история начала обретения Государственной Независимости Республики Узбекистан, об известных законах о государственных символах, принципиальных вопросах развития основ социально-экономического Узбекистана, а также рассматриваются актуальные вопросы обеспечения мира и стабильности в стране, укрепления сотрудничества с соседними странами, спорта, прославления наших стран в мире и обеспечения прав, свобод и интересов человека.

Ключевые слова: Государственная независимость Республики Узбекистан, экономика, Центральная Азия, дружба и сотрудничество со странами, граничащими с Узбекистаном.

ANNOTATION

The article discusses the general history of the beginning of the acquisition of State Independence of the Republic of Uzbekistan, about the well-known laws on state symbols, fundamental issues of developing the foundations of socio-economic Uzbekistan, and also discusses topical issues of ensuring peace and stability in the country, strengthening cooperation with neighboring countries, sports, glorifying our countries in the world and ensuring human rights, freedoms and interests.

Key words: State Independence of the Republic of Uzbekistan, economy, Central Asia, friendship and cooperation with countries bordering on Uzbekistan.

«Центральная Азия - единый организм, который на протяжении веков имел общее культурное пространство, историческую общность, языковое сходство

наличие общих традиций и обычаев, даёт нам колоссальные возможности для того чтобы быть вместе и сообща строить наше общее будущее»

Президент Республики Узбекистан
Шавкат Миромонович Мирзиёев

ВВЕДЕНИЕ

Главное значение во внешнеполитической жизни Независимого Узбекистана является её местоположение. Республика Узбекистан находится на территории Центральной Азии. Находясь в самом сердце Центральной Азии Узбекистан старается стать зоной стабильности, устойчивого развития экономики, социальной жизни, культуры и спорта, прогресса во всех сферах народного хозяйства, установления добрососедских отношений с другими государствами, граничащими с Узбекистаном. С первых дней провозглашения Государственной Независимости Узбекистан стремился к созданию правового, демократического и свободного государства в Центральной Азии, будущее которого связано с миром, социально-экономическим процветанием. Сотрудничество Узбекистана в политической области всегда направлено на установление мирных и добрососедских отношений, мирного разрешения споров в соответствии с международным правом и обеспечением сотрудничества в сфере безопасности.

Решительным шагом в истории стало приобретение суверенного и независимого государства. Именно 31 августа 1991 года на внеочередной сессии Верховного Совета Узбекской ССР в Ташкенте была провозглашена Государственная Независимость Республики Узбекистан. После обретения независимости были утверждены государственные символы Республики Узбекистан. Суть национальной идеи независимости глубоко раскрыта в Конституции и законах Республики Узбекистан.

Успехи Узбекистана, достигнутые за годы независимости в политической, социально-экономической, культурно-спортивной жизни и других сферах деятельности, получают широкое признание в мире. Узбекистан всегда был решительным сторонником идеи о том, что политическая независимость невозможна без экономической независимости. Повышение роста экономики государства зависит не только от его демократии, но и от перехода государства на рыночную экономику.

Узбекистан выбрал для страны стратегию постепенного перехода к новым рыночным отношениям. В итоге такой путь развития экономики помог избежать финансового кризиса, с которым в конце девяностых годов столкнулись многие соседи, которые были в составе СССР. В первые годы Независимости в Узбекистане были осуществлены огромные работы для развития страны в любых отраслях народного хозяйства. Узбекистан внёс огромный вклад в дело сохранения мира и стабильности в Центральной Азии. Он неоднократно вышел с инициативой об установлении мира в Исламской Республике Афганистан, обеспечении мирной жизни народов Афганистана.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2016 году Узбекистан кардинально поменял свою политику. 14 декабря 2016 года на совместном заседании Палат Олий Мажлиса Мирзиёев Шавкат Миромонович официально вступил в должность Президента Республики Узбекистан. Новый Президент Узбекистана заявил об открытости Ташкента к активному международному сотрудничеству на основе принципов взаимного доверия с учётом обоюдных интересов.

По итогам международных визитов главы государства и встреч с лидерами зарубежных стран в Узбекистане достигнуты договорённости в политико-дипломатических и торгово-экономических сферах. Шавкат Мирзиёев начал активно налаживать связи с соседями. Об этом достаточно убедительно говорит тот факт, что свою первую зарубежную поездку он совершил в Ашхабад. Визит главы государства в Туркменистан открыл новую страницу сотрудничества. Подписаны немалое количество документов по всем направлениям взаимодействия. Одним из больших достижений в сотрудничестве с Туркменистаном было реализация важных участков транспортно-коммуникационного маршрута Узбекистан-Туркменистан-Иран-Оман, достигнута договорённость об использовании портов Туркменистана на Каспийском море для выхода на рынки стран Европы и Кавказа.

Сотрудничество соседей в Центральной Азии Узбекистана и Казахстана говорит о том, что эти два государства находятся в тесной связи и в дружеских отношениях между собой. Приняты совместные Декларации «О дальнейшем углублении стратегического партнёрства и укреплении добрососедства». Впервые в истории Узбекистана и Казахстана проведён бизнес-форум при участии свыше 400 компаний, подписано 75 торговых контрактов и инвестиционных соглашений на общую сумму около 1 миллиарда долларов.

Запущен совместный «Узбекско-Казахстанский» серийный выпуск модели «Ravon Nexia Our Trip». Активизировалась деятельность межправительственных комиссий Узбекистана и Казахстана. Налажен регулярный обмен делегациями деловых кругов, а также проведение совместных бизнес-форумов и ярмарок. Эти мероприятия наглядно продемонстрировали живую заинтересованность предпринимателей наших стран в налаживании прямых бизнесов друг с другом. Всё это позволило увеличить товарооборот Узбекистана со странами Центральной Азии.

Встреча Президентов Узбекистана и Кыргызстана наглядно продемонстрировала готовности наших стран к развитию политического диалога и расширению экономических отношений.

Президент Узбекистана также провёл диалог с Президентом Таджикистана на полях саммита арабо-мусульманских стран в Эр-Рияде. Главы государств обсудили вопросы развития политического диалога и расширения социально-экономических связей. Обменялись мнениями по вопросам дальнейшего наращивания сотрудничества.

Продвигая внешнеполитический курс Узбекистана и идеи о развитии Центральноазиатского региона на состоявшейся в сентябре 2017 года 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, глава нашей республики выдвинул ряд конструктивных предложений и инициатив по укреплению мира и безопасности, устойчивого социально-экономического развития в Центральной Азии. Президент предложил проводить регулярные консультативные встречи глав государств Центральной Азии.

Такие инициативы преобразованы лидером страны в целостную программу на состоявшейся в Самарканде в 2017 году международной конференции **"Центральная Азия: одно прошлое и общее будущее, сотрудничество ради устойчивого развития и взаимного процветания"**, где особо подчеркнуто: "...наша главная цель - общими усилиями превратить Центральную Азию в стабильный, экономически развитый и процветающий регион". Для реализации поставленной задачи Президент предложил конкретные задачи, в частности, развитие торгово-экономических связей и создание благоприятных условий для роста товарооборота и укрепления кооперации, эффективное задействование транзитно-логистического потенциала региона и обеспечение опережающего развития транспортной инфраструктуры, углубление практического взаимодействия в целях обеспечения безопасности и стабильности в

Центральной Азии и укрепление культурно-гуманитарных связей и добрососедства между государствами.

Важно отметить, что огромное значение для укрепления сотрудничества и добрососедских отношений с другими государствами является развитие туризма и спорта. Именно спорт представляет могущество и силу государства. Вообще, что такое спорт? Спорт-это физические упражнения для развития умственных способностей и укрепления организма, а также это организационный процесс для проведения соревнований в различных сферах физической культуры. Физическая культура и спорт являются важной частью обеспечения устойчивого и эффективного развития государств. Это один из инструментов развития человеческого межкультурного взаимодействия, повышения доброжелательной конкурентоспособности, современной формой партнерства, где служит сохранению и углублению дружественных отношений между государствами во всём мире. Высшим пиком мастерства спортсменов в спорте является получение результатов на Олимпийских играх, в том числе на чемпионатах Мира, Азии и Европы. Огромное внимание для развития спорта уделяется Президентом Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёевым. Можно отметить, что недавно на 32-ых Олимпийских играх, проходивших в Токио, спортсмены из Узбекистана завоевали 3 золотых и 2 бронзовых медалей: боксёр Баходир Джалолов в супер тяжёлом весе, тяжелоатлет Акбар Джураев, тхэквондист Улугбек Рашитов стали обладателями золотых медалей, дзюдоист Давлат Бобонов и борец вольного стиля Бекзод Абдурахмонов бронзовыми призёрами Олимпиады. Узбекистан среди 220участников-стран занял 32-место, среди стран СНГ-2 место после Российской Федерации, 1-место в Центральной Азии. Все эти достижения- результат принятых Указов и Постановлений Президента Республики Узбекистан по развитию физической культуры и спорта. Достижение наших спортсменов стало большим подарком 30 летию Государственной Независимости Республики Узбекистан.

Народ Узбекистана знает и безгранично верит в развитие апогея спорта в стране, укрепление доброжелательных и дружеских отношений между государствами за пределом границ страны. По отношению ко всему, Узбекистан- это развивающаяся страна с великими победами, триумфами спорта и бесконечного дружелюбия людей межкультурного отношения!

REFERENCES

1. «Конституция Республики Узбекистан». Т., 2008

-
2. Закон Республики Узбекистан «О внешнеэкономической деятельности Республики Узбекистан»
 3. Каримов И.А. - «Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его предотвращению в условиях Узбекистана». Т., 2009
 4. Каримов И.А. - «Узбекистан: 16 лет независимого развития»//Доклад на совместном заседании Олий Мажлиса, Кабинета Министров, Аппарата Президента Республики Узбекистан, посвященном 16-й годовщине независимости Узбекистана. 30 августа 2007 года
 5. Каримов И.А. - «Узбекистан на пороге XXI века. Угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса». Т., 1997

RANGTASVIR ASARLARIDA QALAMTASVIRNING AHAMIYATI



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-6-635-644>

Nazirbekova Shaxnoza Batirovna

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti

“Tasviriy san’at” kafedrası dotsenti v.b.

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada rangtasvir fanini o‘rganishdan maqsad kelajakda tasviriy san’at o‘qituvchisini rangtasvir fanining nazariyasi va amaliy ko‘nikmalarini chuqur egallash, ularning ijodiy qobiliyatini shakllantirish, rangtasvir fani bo‘yicha olgan bilim va malakalariga asoslangan holda o‘zining kuzatishlari, badiiy tasvir yaratish oldidan qilinadigan izlanishlarida, ayniqsa eskizlar, ular asosida katta ko‘lamdagi san’at asarlarini yaratishda dastgohli rangtasvirning o‘rni beqiyosligi haqida ma’lumotlar keltirilgan.

Kalit so‘zlar: *Gamma, eskiz, motiv, akvarel, tempera, guash, moybo‘yoq, suyultirgich, mato, grunt, konstruktiv, tus-soya, plastika, grizayl, monumental, kompozitsiya, portret, natyurmort, axromatik, xromatik, spektr, perspektiva, mo‘yqalam, kolorit.*

ANNOTATION

The purpose of this article is to study the science of painting. His pre-creative studies, especially sketches, provide information about the unique role of easel painting in creating large-scale works of art on their basis.

Keywords: *Gamma, sketch, motif, watercolor, tempera, gouache, watercolor, thinner, fabric, primer, constructive, shade, plastic, grizzly, monumental, composition, portrait, still life, achromatic, chromatic, spectrum, perspective, brush, coloring .*

KIRISH

Rangtasvirning jozibali chiqishida qalamtasvirning o‘rni beqiyosdir. Ammo, mohir rassom qalamdan foydalanmasdan ishni bo‘yoqlar bilan tasvirlashi ham mumkin. Ijodkor izlanish jarayonida rangtasvirni qalamtasvir bilan bevosita bog‘liqligini his etadi. Ya’ni, buyumlarning fazoviy joylashuvi, nisbatlarning aniqligi, ranglarning to‘g‘ri qo‘yilishi, ishni bir butunlikda yakunlanishi ko‘p jixatdan ijodkorga bog‘liq. Rassom qalamtasvirni puxta o‘zlashtirib olgandagina, rangtasvirda ko‘zlangan maqsadga erishish mumkin, aks holda noaniq yechilgan qalamtasvir

ishini taxlil etsak, ranglar qanchalik jozibali bo'lmasin, baribir bu ishni sifatli deb bo'lmaydi. Shuning uchun turli rassomlik maktablarining tarixiy tajribalari shundan guvohlik beradiki, ta'limning dastlabki bosqichlarida qalamtasvirni mukammal o'zlashtirish, keyingi jarayonlar uchun zamin yaratadi. Yosh rassom Odoardo Fioletti Venesiyaga o'qishga kelganida, rangtasvirni mukammal egallash uchun nima qilish kerak degan savoliga Tintoretto shunday javob bergan: "Rasm chizish!". Rassom bo'lish uchun yana qo'shimcha nimalarni maslahat berar edingiz degan Fiolettining qayta savoliga Tintoretto: "Rasm chizish va yana rasm chizish!" — rasm chizish, rangtasvirga nafislik va mukammallik ato etishini haq deb bilgan.

Buyuk haykaltarosh Mikelandjelo qalamtasvirda (rangtasvir, haykaltaroshlik, me'morchilikda) "har qanday ilmning ildizi va negizini ko'rgan".

"Qalamtasvir doimo bizga yo'l ko'rsatib turuvchi qutb va kompas bo'lib, turli bo'yoqlar okeanida cho'kayotganlarga najot berish omilidir, - deya ta'kidlagan Sharl Lebren.

Engr o'z ustaxonasining eshiklariga quyidagi so'zlarni yozgan - "Bu yerga kelgan shogirdlarga qalamtasvirni o'rgataman, ketayotganda esa, ular rangtasvir ustasi bo'lib yetishadi".

"Shunday narsa mavjudki, u hamma sanat turlarining asosi hisoblanadi, bu — qalamtasvir. Kimki qalamtasvir sanatini mukammal egallasa, u rangtasvirni ham, xaykaltaroshlikni ham o'zlashtira oladi," — deb aytgan Karachchi.

"Har qanday shaklni ajoyib, nafis qiluvchi ranglar emas, balki aniq chizilgan qalamtasvirdir" — degan Titsian. U qarigan chog'larida ham, ko'mir yoki mel bilan nimalarnidir tasvirlamagan kuni bo'lmagan.

"Qalamtasvirga asoslanmagan rangtasvir, sanat emas, balki rangli dog'larning tartibsiz yig'indisidir", — deya doim takrorlagan V.Ye. Makovskiy.

"Qalamtasvirni puxta bilmagan, ijod ham qila olmaydi", — deb ta'lim bergan P.P. Chistyakov. I.Ye. Repin kunora 2-3 soat qalamtasvir bilan shug'ullangan va uni rangtasvirni asosi deb hisoblagan. A.M. Vasnesov, P.P. Chistyakovning ta'lim berish tizimini yodga olib, "uning sevimli mashg'uloti qalamtasvir" edi, - deb eslaydi. Ashbening Myunxendagi rassom-pedagog maktabida hattoki san'at Akademiyasini tamomlaganlar ham ta'lim olar, ta'lim berish faqat qalamtasvir bo'yicha (shaklning konstruktiv tuzilishi, tus-soya, yorug' munosabatlar aks etgan tasvir, grizayl), uzoq vaqt o'tkazilgan, shuning natijasidagina shaklni konstruktiv qurish va tus munosabatlarini puxta egallab, so'ng ranglar bilan tasvirlashga o'tilgan. Yetuk rassomlarning yaratgan asarlari shunisi bilan diqqatga sazovorki, asar kompozitsiyasining mohirona topilganligi, mavzuning dolzarbligi, issiq va sovuq

ranglarning o'zaro hamoxangligi kishini hayratga soladi. Mashhur rangtasvirchi rassomlarning ko'pchiligi, avvalambor, yetuk qalamtasvir ustalaridir. Bular qatoriga K.P. Bryullov, I.I. Shishkin, V.Ye. Makovskiy, V.D. Polenov, I.Ye. Repin, M.A. Vrubel, V.A. Serov, K.A. Korovin, A. Abdullaev, O'. Tansiqboev, Z. Inog'omov, M. Nabiev, R. Ahmedov, B. Jalolov, A. Mirzaev, A. Ikromjonov, I. Xaydarov kabilar kiradi. Rangtasvirda nozik plastik shaklning mavjudligi, nisbatlarning mutanosibligi, hajm, fazoviy sifatlar muhim o'rin egallaydi. Rangtasvirchi rassom naturadagi ana shu jihatlarni to'laqonli aks ettira olsagina maqsadga muvofiq bo'ladi. Agarda bu jihatlarni mavjud bo'lmasa, tasvir o'ta ehtiyotsizlik, pala-partishlik bilan ishlangan sifatsiz ish deb baholanadi. Rangtasvirda ranglar qalamtasvir bilan uzviy bog'liq bo'lishi zarur. Ya'ni ishni rangda boshlash uchun qalamda naturaning zarur joylarini belgilab olib, shaklning shartli chiziqlarini unutib, ranglar vositasida shakl hajmini tasvirlash darkor.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

D.N. Kardovskiyning fikricha, agar biz rangtasvir bu – qalamtasvir-ning rangda davom etishi deb aytsak, shaklning rangda talqin etilishi, qalamtasvirdan boshlanadi va ijod jarayonida u bir necha marotaba to'g'rilanadi, ranglar bilan sayqallanadi. Qalamtasvir mahoratini puxta egallash, betakror rangtasvir asarlari yaratish garovidir. P.P. Konchalov-skiy rangtasvirda qalamtasvirning mohiyatini ko'rib, shunday yozgan: "Rangtasvirning haqiqiy usuli — bu shaklni mutlaqo aniq yetkazib berish yo'li bilan beriladigan bo'yoq surtmadir".

Haqqoniy san'atda asosiy badiiy qiyofa, bu qalamtasviridir. U jism shaklini qayta ishlab chiqadi, voqea va insonlar haqida ma'lumot beradi. Qalamtasvirda tasavvur, kompozitsiya g'oyalari mujassamlashgan. Kompozitsiya, avvalo, qalamtasvirda paydo bo'ladi (plastik g'oya) va qayd etiladi. Xattoki, haykaltarosh va me'morlarning dastlabki g'oyalari qalamtasvirdagi qoralamadan boshlanadi. Rassomlarda esa plastika haqidagi fikr, kompozitsiya to'g'risidagi umumiy o'ylar doimo qalamtasvirda paydo bo'ladi.

Qalamtasvir san'atining haqiqiy ustasi bo'lish va uni to'g'ri tushunish turli yo'nalishdagi rassomlarga: grafik rassom, me'mor, saxna bezakchisi, monumentalchi rassom va boshqalarga juda muhimdir. Agar kino yoki teatr rassomi qalamtasvir sir-asrorlarini mukammal egallamagan bo'lsa, uni haqiqiy ijodkor deb bo'lmaydi. Xattoki, haqqoniy qalamtasvir chizish maktabida tarbiyalangan rassomlar tasviriy san'atning har qaysi turi bo'yicha yaratgan ijodiy mahsulining qiymatiga qarab tasviriy, madaniy darajasi qadrlanadi. Agar bezatuvchi rassom-pedagog yoki

monumentalchi kabi ixtisoslik-lardagi rassom haqiqiy qalamtasvir asoslarini puxta o'rganmay turib asar yaratishni boshlasa, u dastgohli san'at asarini chala yaratilishiga, tasvirda soxta manzaraning paydo bo'lishiga, haqiqiy inson qiyofasini to'laqonli aks etmasligiga sababchi bo'lib, tasvirlanayotgan voqea va hodisalarni asl mohiyatini to'liq ochib bera olmaydi. Rangtasvirda mohirona ijod qilish uchun yosh rassom-pedagog qalamtasvirdan nazariy bilim va amaliy malakalarni puxta o'zlashtirishi lozim. Qo'yilmani turli ranglarda bajarish ham mas'uliyatli vazifadir, chunki rangtasvirda rang va tus munosabatlari yaxlit bir butunlikka asoslanadi. Shakl hajmini tasvirlashda tusning o'rnini to'g'ri tushunmaslik turli chalkashliklarga olib keladi. Demak eng muhimi qalamtasvirda ishni tus jihatdan yaxlit bir butunlikka erishib yakunlash hisoblanadi. Bu esa o'z navbatida rangtasvirga o'tishga qulay imkon yaratadi.

"Rangtasvir — tasvirlanayotgan kartinadagi barcha bo'laklar orasidagi munosabatlarni, ularning yorug'lik kuchini va har bir bo'laklarni o'zaro taqqoslash natijasida, bo'yoqlar va nozik farqlar kuchini uzoq vaqt kuzatish orqali borliqni to'laqonli ifodalash mumkin" — deb aytgan edi K.F. Yuon. Manzara etyudlarida, masalan, osmon va suvni tasvirlashda asosan ranglarning och to'qligi va to'yinganligi orqali munosabatlarni ko'rsatishga erishiladi. Turli tuman boshqa faoliyatlarda (portret, natyurmortda) tus va ranglar kuchining aniq munosabati haqqoniy tus munosabatlar qurilishini aniqlaydi. Ranglarning tabiatda qanday hosil bo'lishi va tarqalishi muammosi qadimdan olim va rassomlarning diqqatini tortgan. Mashhur olimlar I.Nyuton, M.Lomonosov, Gelmgolslar ranglar-ning mohiyatini ilmiy asosda tekshirganlar. M.V. Lomonosov fanda birinchi bo'lib asosiy ranglarni kashf etgan. Isaak Nyuton qator tajribalar o'tkazib, oq yorug'likni ko'p rangli ekanligini isbotlagan. Ekranda spektr ranglarini hosil qilgan. Buning uchun Nyuton Quyosh nurini qora pardaning kichik tirqishidan o'tkazib uning yo'liga uch qirrali prizma qo'ygan, natijada ekranda har xil ranglardan iborat keng yorug'lik yig'indisi hosil bo'lgan. Ekranda spektr ranglari paydo bo'lib, ular quyidagicha joylashgan: qizil, sariq, zarg'aldoq, yashil, zangori, havo rang va binafsha ranglar.

Nyuton ranglarni fizika fani nuqtai nazaridan o'rgangan bo'lsa, nemis shoiri va san'atshunosi I.V. Gyoteni ranglarning kishi organizmiga ko'rsatadigan ta'siri ko'proq qiziqtirgan. U "Ranglar haqidagi ta'limot" nomli asarida ranglarni iliq va sovuq tushlarga ajratgan. Iliq (sarg'ish, qizil) ranglar kishida kayfichog'lik tuyg'usini, sovuq (havorang, yashil) ranglar esa ma'yuslik tuyg'usini uyg'otishi haqida yozgan.

XIX asrda nemis tabiatshunos olimi G.L. Gelmgols rangshunoslik nazariyasida muhim yangilik yaratdi. Ko'p yillik tajribalar asosida xromatik ranglarning uchta

asosiy alomati — rang tusi, rangning och-to‘qligi va to‘yinganligi asosida turkumlash zarurligini ko‘rsatdi.

Ilmiy izlanishlar va amaliyot jarayonida qator qonun qoida ishlab chiqilgan bo‘lib, talaba o‘zining o‘quv jarayonida va ijodiy ishida ularga amal qilishi shart.

Tabiatdagi ranglar o‘z xususiyatiga ko‘ra ikki turga: axromatik (rangsiz) va xromatik (rangli) xillarga bo‘linadi.

Axromatik ranglarga oq, kulrang va qora ranglar kiradi. Boshqa ranglar esa xromatik ranglarni tashkil qiladi. Ular o‘zaro aralashtiril-ganda esa yana bir qancha tusdagi ranglarni hosil qiladi. Biror xromatik rangga ochroq kulrang qo‘shsak uning jozibaliligi pasayib, nursizlanadi. Bu hol rangning kam to‘yinganligidan, ya‘ni uning tarkibida bo‘yoqning kamayganligidan darak beradi. Demak, rangning to‘yinganligi yoki to‘yinmaganligi deganda kul rangga nisbatan rangdorlik darajasi, tozaligini tushunish kerak.

Rang doirasi ikki teng bo‘lakka bo‘linsa, birinchi yarmida qizil, zarg‘aldoq, sarg‘ish, sariq ranglar, ikkinchi yarmida esa havo rang, zangori, ko‘k, binafsha ranglar joylashadi. Doiraning birinchi yarmidagilar iliq ranglar, ikkinchi yarmidagi esa sovuq ranglardir. Bunday nomlanishga sabab qizil, sariq, zarg‘aldoq ranglar olovni, qizigan temirni, cho‘g‘ni eslatga, havo rang, zangori, yashillar esa muzni, suvning rangini eslatadi.

Ikkita spektr rangi ustma-ust tushirilsa, ranglar bir-biriga qo‘shilib murakkab rang hosil bo‘ladi. Qizil rang, havo rang va binafsha ranglar bilan qo‘shilganda chiroyli tusdagi pushti, to‘q qizil, sapsar ranglarni hosil qiladi. Qo‘shilganda oq rang beradigan spektrli ranglar qo‘shimcha yoki to‘ldiruvchi ranglar deyiladi. Chunki, ular oq rang hosil bo‘lgunga qadar bir-birini to‘ldiradi. Bunday ranglarga sariq, havo rang, qizil, zangori, yashil va binafsha ranglar kiradi. Bo‘yoqlarning qo‘shilishi bilan spektraviy ranglarning qo‘shilishi orasida farq bor. Uchta asosiy spektraviy rang: qizil, yashil va havo rang qo‘shilganda oq rang hosil bo‘ladi. Asosiy qizil, sariq va havo rang bo‘yoqlari qo‘shilishidan esa qora rang hosil bo‘ladi. Spektrning sariq va havo ranglari qo‘shilishi natijasida oq rang hosil bo‘ladi. Biroq sariq va havo rang bo‘yoqlarni aralashtirsak yashil rang hosil bo‘ladi. Demak, ikkita rangni optik aralashtirish natijasida oq yoki unga yaqin nim kul rang hosil qiladigan ranglar o‘zaro to‘ldiruvchi (qo‘shimcha) hisoblanadi. Masalan to‘q qizil va yashil, zangori va zarg‘aldoq, qizil, sariq, havo rang, sarg‘ish yashil va binafsha ranglar o‘zaro to‘ldiruvchidir. Kundalik turmushimizda, hayotiy tajriba asosida ma‘lum buyum va narsalarning o‘ziga xos ranglari ongimizda singib boradi (paxta-oq, o‘tlar — yashil, osmon — havo rang, dengiz — ko‘k va boshqalar). Bu ranglar buyum va

narsalarning shaxsiy rangi hisoblanadi. Ammo, buyum va narsalardagi shaxsiy rang turli yorug'lik ta'sirida o'zaro o'zgaruvchan bo'ladi. Qarama-qarshi ranglarning ta'sirida buyumning rangi turlicha ko'rinadi. Qizil muhitdagi kulrang buyum ko'kimtir-yashil tusga kiradi, yashil muhitda — pushtisimon, sariqda esa — ko'kimtir bo'ladi. Qizil qog'ozdan doira shaklini qirqib olib, kul rang qog'oz ustiga qo'yilsa kul rang qog'oz yengil yashilsimon rangda bo'lib ko'rinadi. Agar qizil doiraning o'rniga yashilni qo'ysa, kul rang qog'ozda qizg'ish tus hosil bo'ladi. Har bir holatda ham qarama-qarshi ranglarning tushlari (qo'shimcha) hosil bo'ladi. Shu sababli ham tabiatda "xira" neytral ranglar mavjud emas. Hatto, buyumdagi soyalar ham nozik yengil ranglar bilan to'yingan. Yonma-yon bo'lgan qo'shimcha ranglar o'zining yorqinligini kuchaytiradi (qo'shimcha va qarama-qarshi ranglar — bu qizil va yashilsimon — havorang, zarg'aldoq va havorang, sariq va ko'k, sarg'ish-yashil va binafsha rang, yashil va qirmizi). Buyumlar rangi kuzatuvchidan uzoqlashgan sari ham o'zgaradi (havo perspektivasi). Yuqorida sanab o'tilgan ta'sirlar natijasida buyumning rangi, rangning tushi bo'yicha ham, yorug'ligi va to'yinganligi bo'yicha, yoki uchala xususiyatlar bo'yicha bir vaqtda o'zgarishi mumkin. Bunday o'zgargan rang endi buyumning shaxsiy rangi emas, balki u shartlidir. Manzarani tasvirlash qonuniyatlari to'g'risida Florensiyalik buyuk rassom Leonardo da Vinchi o'z risolalarida ko'z oldida turgan manzarani to'g'ri tasvirlash mahorati qonuniyatlarini bayon qiladi, shuningdek, tasvirda yorug'lik va soya mutanosibligi qoidalarini batafsil tushuntirib beradi. Tabiatning shunday bir ajoyib qonuniyatiga e'tibor qiladi: olis masofadagi narsa nafaqat kichrayib, balki rangi ham birmuncha xiralashgan tarzda ko'rinadi. Shunga asosan, ulug' rassomning nazariyasiga ko'ra, manzarani tasvirlashda uzoqroqdagi narsalarning shaklini kichraytirib chizish bilangina kifoyatlanmaslik kerak. Oldinda, birinchi ko'rinishda turgan narsalarni o'ziga mansub tabiiy bo'yoqda tasvirlash, orqaroqdagi manzarani esa yengilgina xira ko'rinishda, nim havorang bo'yoq bilan tasvirlash zarur. Leonardo da Vinchi mo'yqalamiga mansub sehrli manzara-larda ana shu qonuniyat yaqqol aks etadi. Buyumlarning shakl va ranglarini haqiqiy va tabiiy holatda ko'rish va qabul qilish odatini ruhshunoslar odatiy ko'rish deb atashgan. Insonlar buyumlarni ko'rishda va qabul qilishda nafaqat turli kattalik va rang dog'larini ko'rishadi, balki narsalarni haqiqiy konstruktiv tuzilishi va rangini ham shu qatorda qabul qiladi.

XULOSA

Malakali rangtasvirchi har qanday buyum va narsaning shartli rangini ko'ra bilishi va mohirona tasvir lay olishi zarur. Shundagina tomoshabin asarning haqiqiy

borliqdagi ko‘rinishini tomosha qilishga muyassar bo‘ladi. Aynan shartli rang haqqoniy rangtasvirning asosiy tasvir usuli bo‘lib hisoblanadi. Tajribali rassomlar yorug‘lik ranglari ta’siridagi tabiatda sodir bo‘layotgan nozik o‘zgarishlarni ham bo‘yoqlar vositasida mohirona tasvirlay-dilar. Agar biz tungi oy nurida tasvirlangan bir qator asarlarni ko‘zdan kechirsak, hammasida ko‘kintir - yashil tuslar yig‘indisini ko‘ramiz; quyosh botishi yoki oqshom vaqtida, sun’iy elektrda yoritilgan asarlarda sarg‘ish - olovrang yoki qizg‘ish koloritni ko‘rish mumkin.

V. Serov, I. Repin, M. Nabiev, O‘.Tansiqboev, R. Ahmedov, A. Mo‘mi-nov, I. Haydarov, P. Benkovlarning ko‘plab asarlarida sun’iy elektr yorug‘-ligi, quyosh botishi, oydin kecha yoki bulutli havoda buyum va narsalardagi shartli ranglarni yuqori malakada tasvirlanganligini guvohi bo‘lamiz.

REFERENCES

1. Абдирасилов, С. Ф., & Назирбекова, Ш. Б. (2017). Компьютеризация и информатизация художественно-практические занятия в обучении студентов. *Инновации в науке*, (12 (73)), 21-23.
2. Абдирасилов, С. Ф. (2016). Художественные традиции как основа профессионального мастерства. *Наука и образование сегодня*, (2 (3)).
3. Абдирасилов, С., Толипов, Н., & Орипова, Н. (2019). Рангтасвир. *Дарслик-Т., Инновация-Зиё*.
4. Rustam Ravshanovich, J. (2021). Formation of Creative Abilities of Students by Teaching the Genre "Landscape" of Fine Arts. *Spanish Journal of Society and Sustainability*, 1, 1-8. Retrieved from <http://sjss.indexedresearch.org/index.php/sjss/article/view/1>
5. Holmuratovich, M. K. (2019). Implementation of independent educational activities of students. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(12).
6. Muratov, X. X., & Yusupova, S. A. (2020). Umumiy o'rta ta'lim maktablarida dars mashg'ulotlarini autoplay media studio dasturi orqali integratsiyalash. *Academic research in educational sciences*, (3).
7. Muratov, H. (2021). THE IMPORTANCE OF ORGANIZATION AND MANAGEMENT INDEPENDENT EDUCATION IN THE LEARNING PROCESS. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*.
8. Jabbarov, R., & Rasulov, M. (2021). FURTHER FORMATION OF STUDENTS' CREATIVE ABILITIES BY DRAWING LANDSCAPES IN

PAINTING. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.09>

9. Saodat Makhkamova Bakhtiyarovna. (2021). QUESTIONS OF PREPARING FUTURE TEACHERS FOR ARTISTIC GAFUR ABDURAKHMANOV ANALYSIS OF WORKS OF FINE ART IN SCHOOL. *Euro-Asia Conferences*, 5(1), 13–18. Retrieved from

<https://papers.euroasiaconference.com/index.php/eac/article/view/437>

10. Jabbarov, R. (2021). Уникальное направление, вдохновленное творчеством Камолиддина Бехзода, великого миниатюриста Восточного Возрождения. *Общество и инновации*, 2(5/S), 59–67. <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol2-iss5/S-pp59-67>

11. Талипов, Н., & Талипов, Н. (2021). ТАЛАБАЛАРНИ БАДИЙ ТАЪЛИМ ОРҚАЛИ ҚОБИЛИЯТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*.

12. Talipov, N., & Talipov, N. (2021). CREATIVE TECHNOLOGIES FOR THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' CREATIVE ACTIVITY THROUGH ART EDUCATION. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*.

13. Халимов, М. К. Сравнение продуктивности учебной доски и проектора в преподавании предметов, входящих в цикл инженерной графики / М. К. Халимов, Р. Р. Жабборов, Б. Х. Абдуханов, А. А. Мансуров. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 6 (192). — С. 203-205. — URL: <https://moluch.ru/archive/192/48066/>

14. Akhmedov Mukhomod-Umar Bakhridinovich. (2022). THE IMPORTANCE OF FOLK APPLIED ART IN THE FORMATION OF YOUTH CREATIVE ACTIVITY. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 3(02), 142–156. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-03-02-23>

15. Nazirbekova, S. (2021). THE IMPORTANCE OF FIELD PRACTICE IN FINE ARTS. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-19.03.2021.v4.35>

16. Jabbarov, R. (2019). Formation of Fine Art Skills by Teaching Students the Basics of Composition in Miniature Lessons. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 17(1), 285-288. doi:<http://dx.doi.org/10.52155/ijpsat.v17.1.1424>

17. Nazirbekova, S., Talipov, N., & Jabbarov, R. (2019). Described the Educational, Scientific, and Educational Institutions of the Miniature. *International*

Journal of Progressive Sciences and Technologies, 15(2), 364-367.
doi:<http://dx.doi.org/10.52155/ijpsat.v15.2.1192>

18. Abdirasilov, S., & Maxkamova, S. (2019). Research of Structure of Fractals in a Life of Mankind and Fine Arts Products. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 17(1), 302-305.

19. Bakhtiyarovna, S. M., Dildora, A., Markhabo, T., & ToshpulatovaSabina, I. Z. (2020). CREATIVITY OF PEOPLE ARTIST GAFUR ABDURAKHMANOV IN THE DEVELOPMENT OF MODERN PAINTING OF UZBEKISTAN. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 8(2).

20. Maxkamova, S. B. (2021). BO‘LAJAK TASVIRIY SAN’AT O‘QITUVCHILARINI TASVIRIY SAN’ATDA MANZARA JANRIDAGI ASARLARINI BADIY TAHLIL QILISHGA TAYYORLASH MASALALARI. *Scientific progress*, 2(2), 480-487.

21. Махкамова, С. Б. (2021). ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ АНАЛИЗУ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В ШКОЛЕ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(4), 44-53.

22. АБДИРАСИЛОВ, С. Ф., & МАХКАМОВА, С. Б. (2019). ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ-АКТУАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА. In *Высшее и среднее профессиональное образование как основа профессиональной социализации обучающихся* (pp. 282-286).

23. Абдирасилов, С. Ф., Назирбекова, Ш. Б., & Махкамова, С. Б. (2016). Художественно-культурные традиции узбекского народного искусства на уроках изобразительного искусства. *Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии*, (11 (68)), 32-42.

24. Нуртаев, У. Н., & Махкамова, С. Б. (2016). Вопросы подготовки студентов к художественно-творческой деятельности. *Молодой ученый*, (7), 687-691.

25. Абдирасилов, С. Ф., & Исахожаева, Н. А. (2017). Изобразительные умения и навыки в процессе выполнения набросков будущих дизайнеров. *Молодой ученый*, (7), 411-414.

26. Talipov, Nig‘matjon Nozimovich (2022). KOMPOZITSIYADA IJODIY JARAYON HAMDA KOMPOZITSIYA VOSITALARI VA ME‘ZONLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (5), 744-755.

27. Ahmedov, M.-U., & Xolmatova, F. (2021). TEACHING STUDENTS TO DRAW ELEMENTS OF PATTERNS IN WOOD CARVING CIRCLES. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.17>
28. Maxkamova, S., & Jabbarov, R. (2022). Axborot – kommunikatsion texnologiyalaridan foydalanib tasviriy san'at ta'limi samaradorligini oshirish metodikasi. *Zamonaviy Innovatsion Tadqiqotlarning Dolzarb Muammolari Va Rivojlanish Tendensiyalari: Yechimlar Va Istiqbollar*, 1(1), 27–29. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/zitdmrt/article/view/5097>
29. Ravshanovich, J. R. (2021). Rangtasvir Taraqqiyotining Ustuvor Yo'nalishlari. *Бошқарув ва Этика Қоидалари онлайн илмий журнали*, 1(6), 137-148.
30. Kholmuratovich, M. K., Mardanaqulovich, A. S., Ravshanovich, J. R., Sharifovna, K. U., & Shodiyevna, B. O. (2020). Methodology of Improving Independent Learning Skills of Future Fine Art Teachers (On the Example of Still Life in Colorful Paintings). *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(05).
31. Yusubali o'g'li, Y. S. (2021). XVI–XVII Asrlar Garbiy Yevropa Tasviriy San'atida Maishiy Janrning Rivojlanishi. *Бошқарув ва Этика Қоидалари онлайн илмий журнали*, 1(6), 191-197.
32. Fayzullaevich, A. S. (2021). The use of the artistic traditions of uzbek folk art in the lessons of fine art. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 10(10), 54-61.
33. Nazirbekova Shahnoza Batirovna. (2022). In the Practice of Plein Air, the Fine Arts Occupies an Important Place and Priority. *Zien Journal of Social Sciences and Humanities*, 8, 127–131. Retrieved from <https://zienjournals.com/index.php/zjssh/article/view/1701>

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ

Туйчиева Мунира Чинпулатовна

Узбекский государственный университет мировых языков

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается лексический тип территориальной вариативности испанского языка в Латинской Америке, изучаются лексические особенности перуанского национального варианта испанского языка с учетом семантических изменений общеиспанской лексики, рассматривается типология современной лексики Перу, выделены типы перуанских вариантизмов, установлено их соотношение с языковой нормой пиренейского национального варианта испанского языка.

Ключевые слова и фразы: языковая вариативность; перуанский национальный вариант испанского языка; лексическая вариативность; вариантизмы; паниспанизмы; перуанизмы.

ABSTRACT

The article deals with the lexical type of territorial variability of the Spanish language in Latin America, studies the lexical features of the Peruvian national variant of the Spanish language, taking into account the semantic changes in the common Spanish lexicon, examines the typology of the modern vocabulary of Peru, identifies the types of Peruvian variantisms, establishes their relationship with the language norm of the Iberian national variant of the Spanish language .

Keywords and phrases: language variability; Peruvian national Spanish; lexical variability; variantisms; panispanisms; Peruvianisms.

ВВЕДЕНИЕ

В свете проблемы языковой вариативности изучение латиноамериканских вариантов испанского языка представляет интерес благодаря особым социально-историческим условиям их становления в пределах южноамериканского континента. В результате испанского завоевания произошло слияние языков и культур, что определило неоднородный характер языковой ситуации в странах Латинской Америки .

Наибольшее речевое разнообразие характерно для перуанского национального варианта испанского языка. Прежде всего, это связано с тем, что на территории современного государства Перу с древнейших времен были

распространены многочисленные автохтонные индейские языки. На лингвистическую ситуацию в стране до сих пор оказывают влияние речевые особенности отдельных коренных племен, проживающих в зоне Сельвы. На сегодняшний день значительную часть перуанского населения по-прежнему составляют индейцы кечуа и аймара, чьи языки наряду с испанским языком являются официальными в Перу. Таким образом, отличительной чертой перуанского государства является ситуация билингвизма и полилингвизма, которая отражается на лексическом составе перуанского национального варианта языка. В частности, В. Р. Морено отмечает существенное присутствие индейского элемента, что проявляется в широком употреблении «индихенизмов» - слов индейского происхождения, вошедших в лексический состав перуанского варианта испанского языка, и кечуанизмов - лексических единиц, заимствованных из языка кечуа.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Анализ лексем, собранных методом сплошной выборки, позволил нам выделить несколько типов испанской лексики, претерпевшей региональные семантические изменения на территории Перу.

Первую группу составляют испанизмы-архаизмы, которые продолжают употребляться в современной перуанской речи. Некоторые испанские слова выходят из употребления в пиренейском национальном варианте или являются архаичными, однако входят в состав активной перуанской лексики. Так, устаревшее испанское прилагательное *lacerado* (жалкий, несчастный) употребляется в разговорном языке Перу, тогда как в современном испанском наиболее употребительны *desdichado* (несчастный), *miserable* (жалкий). Архаичный глагол *aguar* (поджидать, подстергать) в пиренейском варианте вытеснен словом *aguardar* (поджидать, подкарауливать), в то время как на территории Перу *aguar* не выходит из употребления. Испанская лексема *carretear* (ухаживать за женщиной) является архаичной, однако употребляется в перуанской речи: *carretear* («приударить»), равно как и производная форма *carretón* («волокита»).

В целом, лексической вариативности «присущи как полисемия той или иной лексемы, так и расширение, сужение или изменение значения». В результате изучения лексико-семантических особенностей перуанского варианта испанского языка мы пришли к выводу, что довольно значительную часть современной разговорной лексики Перу составляют испанские слова,

полностью изменившие свою семантику сравнительно с привычным словоупотреблением в пиренейском варианте испанского языка. Приведем примеры подобных перуанских вариантизмов: *samarín* (кладовая, гардеробная) - раздевалка в спортзале (Перу); *arruga* (морщина) - долг, мошенничество (Перу); *arrugar* (морщинить) - отступить, струсить (Перу); *bobo* (дурак) - наручные часы (Перу); *chelo* (виолончель) - пиво (Перу); *saña* (тростник) - автомобиль (Перу); *asar* (поджаривать на огне) - злиться (Перу); *caldero* (котелок) - похмелье (Перу); *chamba* (удачное обстоятельство) -случайный заработок (Перу); *atrascar* (нападать с целью ограбления) - присоединяться, примыкать (Перу); *boleto* (гриб) - талон, билет (Перу); *sacharo* (черепок, горшок) - лицо (Перу); *abollar* (мять, повреждать) -наносить сильный удар (Перу); *costilla* (ребро) - жена (Перу).

Вследствие языковой вариативности, в лексическом составе языков-вариантов можно наблюдать разного рода смещения на семантическом и стилистическом уровнях. Например, испанское существительное *caña* (седи́на) в латиноамериканском словоупотреблении имеет значение «тюрьма» и является вульгаризмом, тогда как в перуанском варианте оно общеупотребительно и несет нейтральную стилистическую окраску, так же как и производная от него форма *cañar* (посадить в тюрьму). Кроме того, в разговорной перуанской речи существует устойчивое выражение с ядром «*caña*», употребляемое в общеиспанском значении «седи́на»: *sacar cañas verdes* (выводить из себя; «доводить до белого каления» (букв.: «заставлять рвать на себе волосы»)). Таким образом, в результате лексического варьирования происходит семантическая трансформация слова, входящего в состав фразеологической единицы, что проявляется на уровне образного восприятия фразеологизма в целом.

Эмоционально-оценочная характеристика перуанского устойчивого словосочетания *como cancha* (навалом, очень много), в свою очередь, обусловлена испанской лексемой *cancha* (огромное поле, большая площадка), входящей в его состав: *El profesor tiene libros como cancha* «Книг у учителя полно».

В качестве примеров собственно перуанизмов также можно назвать: *al toque* (к стати); *camotudo* (влюбчивый); *bamba* (подделка); *ratero* (вор); *coca-cola* (сумасшедший); *bronquero* (забияка); *calato* (обнаженный); *al polo* (ледяной); *cirio* (прил.) (галантный); *hacer el avión* («надувать», обманывать); *corvina* (галстук); *tener calle* («пройти огонь, воду и медные трубы»); *tirar barro*

(«поливать грязью»); caído del palto (чудаковатый); a la tela («с иголки»); amigo de lo ajeno (посторонний, недруг); tirar arroz (игнорировать, не замечать); cachaciento (шутник); ahuesarse (терять спрос).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ современных перуанских лексем показал, что именно на лексическом уровне прослеживаются существенные различия между пиренейским испанским и перуанским. Лексические особенности языка Перу проявляются в использовании перуанских вариантизм, среди которых можно выделить: испанизмы-архаизмы, испанские слова, претерпевшие семантические изменения в местном ареале, и собственно перуанизмы. Мы установили, что процесс лексического варьирования сопряжен не только с семантическими, но и стилистическими изменениями лексем-вариант, причем на уровне обоих языков-вариантов. В рамках изученной проблемы можно сделать вывод о влиянии перуанской лексики на общеиспанскую языковую норму, о чем свидетельствуют случаи проникновения перуанизмов в лексический состав пиренейского варианта.

REFERENCES

1. Виноградов В. С. Лексикология испанского языка. М.: Высшая школа, 2003. 246 с.
2. Морено В. Р. Стилистические доминанты в индихенистской прозе Х. М. Аргедаса как объект лингвистического исследования: автореф. дисс. ... к. филол. н. СПб., 2016. 23 с.
3. Степанов Г. В. К проблеме языкового варьирования. Испанский язык Испании и Америки. М.: Эдиториал УРСС, 2004. 328 с.
4. Топоркова Ю. А. Лексические особенности испанского языка в Андалусии (на материале повести Х. Гойтисоло «Чанка») // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 7 (73): в 3-х ч. Ч. 1. С. 164-166.
5. Фирсова Н. М. Современный испанский язык в Испании и странах Латинской Америки. М.: АСТ, 2007. 352 с.
6. Чавес Уаман М. М. Современная разговорная речь Перу: лингвистический аспект и межкультурная специфика: автореф. дисс. ... к. филол. н. М., 2006. 23 с.

RESURSLARNING CHEKLANGANLIGI VA “YASHIL IQTISODIYOT”GA O‘TISH ZARURIYATI

Rashidov Laziz Salom o‘g‘li

“O‘zbekiston Milliy Metrologiya Instituti” DM

Olmaliq filiali mutaxassisi

ANNOTATSIYA

Ilmiy ma’ruzada yashil iqtisodiyot tushunchasi, resurslar tanqisligi muammosi, Birlashgan Millatlar Tashkilotining (BMT) global muammolarga qarashlari, yashil iqtisodiyotga o‘tish zarurligini baholashdagi asosiy yo‘nalishlari yoritilgan. Shuningdek, Shimoliy Yevropa mintaqasi mamlakatlarining yashil o‘sinh indeksi bo‘yicha reytingi ham kiritilgan.

Kalit so‘zlar: Resurs, yashil iqtisodiyot, iqtisodiyot, global muammolar, yashil o‘sinh indeksi

АННОТАЦИЯ

В научном докладе освещены понятие зеленой экономики, проблема нехватки ресурсов, взгляды Организации Объединенных Наций (ООН) на глобальные проблемы, основные направления в оценке необходимости перехода к зеленой экономике. Он также включает рейтинг стран Североевропейского региона по индексу зеленого роста.

Ключевые слова: Ресурс, зеленая экономика, экономика, глобальные проблемы, индекс зеленого роста.

ABSTRACT

The scientific report highlights the concept of a green economy, the problem of lack of resources, the views of the United Nations (UN) on global problems, the main directions in assessing the need for a transition to a green economy. It also includes a ranking of the countries of the Nordic region on the Green Growth Index.

Keywords: Resource, green economy, economy, global problems, green growth index.

KIRISH

Yashil iqtisodiyot bu shunday iqtisodiyotki bunda bandlik va daromadning o‘shishi uglerod chiqindilari va ifloslanishni kamaytirish, energiya va resurslar samaradorligini oshirish, biologik xilma-xillik va ekotizim xizmatlarining yo‘qolishining oldini olish imkonini beruvchi iqtisodiy faoliyatga, infratuzilma va aktivlarga davlat va xususiy investitsiyalarni jalb qilish orqali amalga oshiriladi. Bugungi kunda innovatsion taraqqiyotga erishish, iqtisodiyotni modernizatsiya qilish,

cheklangan resurslardan maksimaldarajada oqilona foydalanish masalalari nafaqat milliy iqtisodiyot, balki butun jahon hamjamiyati oldida amalga oshirilishi lozim bo'lgan muhim vazifalardan sanaladi.

So'nggi yillarda ekologiya buzilishi (iqlim o'zgarishi, cho'llashish, bio xilma-xillikning yo'qotilishi), tabiiy kapitalning tugab borayotganligi, kambag'allik miqyosining ortib borishi, chuchuk suv, oziq-ovqat, energiya yetishmasligi, odamlar va mamlakatlar o'rtasidagi tengsizlik kabi muammolar amaldagi iqtisodiy tizimning mukammal emasligi sabablaridir. Global inqirozlarning barchasi ish o'rinlari qisqarishi, ijtimoiy himoyasizlik va qashshoqlik kabi, ham rivojlangan, ham rivojlanayotgan mamlakatlardagi barqarorlikni izdan chiqaruvchi dolzarb ijtimoiy-iqtisodiy muammolarni yanada chuqurlashtiradi. Dunyoning bugungi qiyofasi, tiklab bo'lmaz ekologik falokatlar va atrof muhitga yetkazilayotgan ulkan zararlar "yashil iqtisodiyot"ga o'tish zarurligini taqozo etadi. Agar e'tibor beradigan bo'lsak, jahondagi yetakchi mamlakatlar allaqachon yashil iqtisodiyotga o'tish ishlarini boshlab yuborganligini ko'rishimiz mumkin. Ular yashil iqtisodiyot barqaror rivojlanishni o'rnini bosa olmasligini balki barqaror rivojlanishga erishishga xizmat qiluvchi yo'l ekanligini allaqachon anglab yetishgan.

Barqaror rivojlanishning mazmuni hozirgi avlod o'z iqtisodiy faoliyatini shunday tashkil etishi zarurki, keyingi avlodlar ulardan kam bo'lmagan iqtisodiy imkoniyatlar va turmush farovonligiga ega bo'lishlari lozimligida namoyon bo'ladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI

Resurslar tanqisligi, ekologik muammolar va iqtisodiy xavflar kabi bugungi kun muammolari A.V.Vaxabov, Sh.X.Xajibakiyev, Sh.A.Tashmatov, M.T.Butaboyevlarning ilmiy-tadqiqot ishlarida o'rganilgan. [1] Ularning ilmiy ishlarida va ilmiy adabiyotlarida shu kabi muammolarga faqatgina yashil iqtisodiyotga o'tish orqali erishish mumkinligi qayd etilgan.

«Yashil iqtisodiyot»ni rivojlantirishning nazariy – amaliy jihatlari xorijlik iqtisodchi – olimlar William Hynes, Shannon Wang, Erik Solheim, Patricia, Ardakanian, Dirk Jaeger tomonidan tadqiq etilgan.

Uzoq xorij iqtisodchi olimlari, MDH vakillari T.V. Zaxarova, Valentin Pchelintsev, Tatyana Kruglikova, Irina Jivotovskaya, Tatyana Chernomorova, Tkachenko Aleksandr Aleksandrovich va boshqalar, yashil iqtisodiyotga o'tish zarurligi va bu mamlakat rivojiga yuqori darajada ta'sir etishini ta'kidlab o'tishgan.

TAHLIL VA NATIJA

Yashil iqtisodiyot –inson hayoti va sog'ligi uchun zarur bo'lgan resurslarni, ekologik xavflarni va ekologik tanqislikni kamaytirishga va atrof-muhitni buzmasdan iqtisodiyotning barcha sohalarini rivojlantirishga qaratilgan iqtisodiy tizim. Yashil iqtisodiyotni biz ekologik iqtisodiyot bilan bog'lasak adashmagan bo'lamiz, lekin u ko'proq siyosiy jihatdan qo'llaniladigan yangi yo'nalish hisoblanadi.

Resurslar tanqisligi- inson hayoti davomidagi ehtiyojlarini qondirishga xizmat qiluvchi resurslarning yetishmasligi resurslar tanqisligi hodisasi deb ataladi. Resurslar tanqisligi insoniyatning azaliy va hali yechimini topmagan muammosi bo'lib, inson ehtiyojlarining cheksizligi bilan resurslarining cheklanganligi o'rtasidagi nomutanosiblik iqtisodiyotning bosh muammosi hisoblanadi.

Sanoat inqilobi yuz bergandan so'ng tabiiy resurslarga nisbatan berpavolik yuzaga kelgandek nazarimda. Suv tanqisligi, yer osti va yer usti boyliklarining kamayib borayotganligi, oziq ovqat tanqisligi, mehnatga yaroqli aholi sonining cheklangan bo'lishi, energiya resurslarining yetishmasligi va boshqalarni bunga misol qilib keltirishim mumkin. Ba'zi resurslarni qayta tiklash mumkin. Masalan kesilgan daraxtlar o'rniga qayta daraxt ekib yangi bog' yaratish mumkin. Garchi bunga yillar ketsa ham. Lekin foydali qazilmalar qayta tiklanmaydigan resurslar hisoblanadi.

Keyingi 200 yil ichida Yer kurrasida iste'molchilar soni 5 marta ko'paydi, ammo yer sathi, tabiiy boyliklar ko'paygani yo'q. Iqlim o'zgarishlari ham kuchayib bormoqda. Yer kurrasining 72% okeanlardan iborat, quruqlikning esa bir qancha qismida yashashga imkoniyat yo'q. U kabi muammolarga barham berish iqtisodiy o'sishni ta'minlovchi strategiyalar bilan birga olib borilishi, ta'lim, sog'liqni saqlash, ijtimoiy himoya va ish o'rinlari yaratish kabi turli ijtimoiy ehtiyojlarni qondirish, shu bilan birga atrof-muhitning ifloslanishiga qarshi kurashish va Iqlim o'zgarishlarini o'rganish zarurligi yashil iqtisodiyotning strategik maqsadiga aylandi.

Yashil o'sish barqaror rivojlanish uchun alohida strategiya hisoblanadi. Bu atrof-muhit muammolari va tabiiy resurslardan foydalanishga qarshi kurash yo'lini taqdim etadi. Ushbu tadqiqot 2000 yildan 2020 yilgacha yuqori yalpi ichki mahsulot (YaIM) bo'lgan mamlakatlarda yashil texnologiya va atrof-muhit omillarining yashil o'sishga ta'sirini o'rganadi.¹⁰⁵ Bundan tashqari, u YaIMning yashil o'sishga chiziqli va chiqili bo'lmagan ta'sirini ham o'rganadi. Buning uchun biz ilg'or ekonometrik yondashuvdan foydalanamiz. Natijada YaIMning chiziqli ta'siri yashil o'sish uchun ijobiy ekanligini ko'rsatadi. Aksincha, YaIMning chiziqli bo'lmagan ta'siri yashil

¹⁰⁵ <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2021.816697/full>

o'sish uchun salbiy kattalikka ega. Bundan tashqari, yashil texnologiya yashil o'sishni sezilarli darajada oshiradi. Energiya iste'moli muhim ta'sir ko'rsatuvchi omil hisoblanadi va u yashil o'sishni kamaytiradi. Ekologik omillar, topilmalariga ko'ra, namunaviy mamlakatlarda yashil o'sishni ham kamaytiradi. Shuni takidlash kerakki, energiya iste'moli va chiqindilarning birgalikda ta'siri mamlakatlarda yashil o'sishni yomonlashtiradi. Empirik topilmalarga asoslanib siyosatchilar uchun ushbu tadqiqot yuqori yalpi ichki mahsulotga ega mamlakatlar ekologik muhitni himoya qilishi mumkin bo'lgan yashil o'sish hajmini oshirish uchun o'zining iqtisodiy va ekologik foliyatini boshqarish kerakligini taklif qilishadi.

“Yashil iqtisodiyot”ga o'tish masalalari YeIning aksariyat strategik rivojlanish hujjatlarida o'z ifodasini topgan. Tahlillar ko'rsatishicha, “yashil iqtisodiyot” YeI'da barqaror rivojlanishni ta'minlashda asosiy tushuncha yoki ustuvor yo'nalish sifatida qo'llanilmaydi. Shunga qaramasdan “yashil iqtisodiyot” barqaror rivojlanishni ta'minlashning ustuvor yo'nalishlarini integratsiyalash usullaridan biri sifatida qaraladi. Bandlik va rivojlanish iqlim o'zgarishlariga kurashish chorasidan shular jumlasidandir.

Yevropa Ittifoqida (YeI)da “yashil iqtisodiyot”ga o'tish jarayonini tahlil etishda quyidagi dasturlar muhim ahamiyatga ega:

- “Yevropa 2020” rivojlanish strategiyasi¹⁰⁶
- “Yevropa yashil bitimi” dasturi¹⁰⁷

“Yevropa 2020 strategiyasini “yashil o'sish”ni ta'minlashga qaratilgan ilk davlat dasturi, deb hisoblash mumkin. Dastur resurslardan minimal darajada foydalanishga asoslangan iqtisodiy rivojlanishga o'tishni belgilab beradi. Ushbu strategiyani maqsadi YeI'da barqaror rivojlanish va inkluziv o'sish uchun shart – sharoitlar yaratishdan iborat hisoblanadi. “Inkluziv o'sish”, deganda YeIning har bir a'zosi va har bir fuqarosining “iqtisodiy ahvoli, Yoshi, jinsi, jismoniy holati yoki diniy e'tiqodidan qat'iy nazar barqaror rivojlanishda qatnashishi zarur hisoblanadi.

Birlashgan Millatlar Tashkiloti (BMT) 2008 yilda Yashil Iqtisodiyot Tashabbusini boshladi. Ushbu tashabbusning asosiy maqsadi “ barqaror rivojlanish va qashshoqlikka barham berish, barqaror rivojlanishga erishish” deya e'tirof etildi. BMT mutaxassislarining ta'kidlashicha , yashil iqtisodiyotga o'tishdan ko'zlangan maqsad iqtisodiyot tarmoqlari va ijtimoiy sohaga “yashil investitsiyalar”ni yo'naltirishni rag'batlantirish hisoblanadi. Ushbu investitsiyalar muhim iqtisodiy resurslar hisoblangan tabiiy kapital va ekotizimlardan nisbatan samarali usullar

¹⁰⁶ Xojibakiev Sh.X. Yevropa Ittifoqida “Yashil o'sish”ni ta'minlash strategiyasining ustuvor yo'nalishlari

¹⁰⁷ Xojibakiev Sh.X. Yevropa Ittifoqida “Yashil o'sish”ni ta'minlash strategiyasining ustuvor yo'nalishlari

yordamida foydalanish yoki ularni tugab qolishi ro'y berganda boshqa muqobil resurslar bilan almashtirishga yordam beradi.

Birlashgan Millatlar Tashkilotining Atrof-muhit bo'limi yashil iqtisodiyotning amaliy ta'rifini ishlab chiqdi, bu esa inson farovonligi va ijtimoiy tenglikni yaxshilash, shu bilan birga ekologik xavf va ekologik tanqislikni sezilarli darajada kamaytiradi.

1-jadval

Shimoliy Yevropa mintaqasi mamlakatlarning Yashil o'sish indeksi bo'yicha reytingi¹⁰⁸

Yevropa davlatlari	Kategoriyalari (O'leamlari)				Yashil o'sish indeksi		
	Resurslardan samarali va harqaror foydalanish	Tabiiy kapitalni himoya qilish	Yashil iqtisodiy imkoniyatlar	Ijtimoiy integratsiya	Natija	Daraja	Reyting
Shvetsiya	87.78	78.14	59.53	94.06	78.72	baland	1
Daniya	86.12	73.19	59.68	92.33	76.77	baland	2
Finlandiya	78.21	71.53	60.34	91.21	74.49	baland	6
Norvegiya	76.54	72.32	41.92	92.20	68.01	baland	20
Islandiya	59.63	42.18	33.62	87.96	52.23	o'rtacha	31

So'nggi o'n yillikda "Yashil iqtisodiyot" konsepsiyasi ko'plab hukumatlar va hukumatlararo tashkilotlar uchun strategik ustuvor vazifa sifatida namoyon bo'ldi. Hammasi bo'lib, 65 ta davlat Yashil Iqtisodiyot va tegishli strategiyalarni ishlab chiqdi. Resurslar tanqisligidan tortib, iqlim o'zgarishi va iqtisodiy o'zgaruvchanlikgacha bo'lgan XXI asrning asosiy muammolarini hal qilishga tayyor bo'ladilar.

Yashil iqtisodiyotga o'tish nima uchun zarur degan savolga javob beradigan bo'lsak. Yashil iqtisodiyot yer yuzidagi aholi uchun farovonlik olib keladi va kambag'allik darajasini pasaytiradi. Barcha mamlakatlarda inson taraqqiyotining yuqori darajasi, xoh u ta'lim sohasi bo'lsin xoh sog'liqni saqlash bo'lsin, xullas insonning farovon hayot kechirishi uchun nimaiki zarur bo'lsa unga erishish imkoniyatini yaratishga xizmat qiladi.

Yashil iqtisodiyot bio xilma-xillikni tiklashga yordam beradi, ekologiyadagi salbiy o'zgarishlarni oldini olishga va atrof – muhitni muhofaza qilishga xizmat

² Renewables 2020 Global Status Report. www.fs-unep-centre.org ma'lumotlari asosida tuzildi.

qiladi. Iqtisodiy va ijtimoiy sohaga investitsiyalar jalb qiladi va samarali foydalanishga yo'naltiradi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, resurslarning cheklanganligi va ekologik muammolarning salbiy oqibatlari sharoitida «Yashil iqtisodiyot»ni shakllantirishga ob'yektiv ehtiyoj paydo bo'lmoqda. «Yashil iqtisodiyot»ga o'tish resurslardan samarali foydalanish, ekologik muvozanatni ta'minlash, yangi ish o'rinlarini yaratish, barqaror iqtisodiy o'sishni ta'minlash imkonini beradi.

Barqaror rivojlanishning mazmuni hozirgi avlod o'z iqtisodiy faoliyatini shunday tashkil etishi zarurki, keyingi avlodlar ulardan kam bo'lmagan iqtisodiy imkoniyatlar va turmush farovonligiga ega bo'lishlari lozimligida namoyon bo'ladi. Hozirgi vaqtda inson farovonligini oshirish, resurslarni saqlash va kelajak avlodlarni jiddiy ekologik xavf-xatarlarga duchor qilmaslikni ta'minlaydigan iqtisodiy modelga o'tish zarurati dolzarbdir. Biz iqtisodiy farovonlikka va kelajak avlodni iqtisodiy va ijtimoiy muammolarga, ekologik xavflarga qo'ymaslikka faqatgina birdamlikda erishishimiz mumkin.

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 4-oktabrdagi PQ-4477-son 2019-2030-yillar davrida O'zbekiston Respublikasining "Yashil iqtisodiyotga o'tish strategiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Qarori.
2. A.V.Vaxabov, Sh.X.Xajibakiyev, Sh.A.Tashmatov, M.T.Butaboyev. Yashil iqtisodiyot. Darslik –T. "Universitet" 2020y. 31 bet.
3. Т.В. Захарова «Зеленая» экономика как новый курс развития: глобальный и региональный аспекты. Вестник Томского государственного университета, №4(16), 2011.
4. Устойчивое экономическое развитие в условиях глобализации и экономики знаний: концептуальные основы теории и практики управления /Под ред. В.В. Попкова. Учебник. М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2007. — 295 с.
5. zarnews.uz/uz/post/yashil-iqtisodiyot
6. <https://www.ecouz.uz/icon/>

O'RXUN-ENASOY YODGORLIKLARI MARKAZIY OSIYONING ILK O'RTA ASRLAR TARIXIGA OID ASOSIY MANBALAR SIFATIDA

Mirzayeva Diloromxon Mashrabjon qizi

Farg'ona davlat universiteti 3-bosqich talabasi

+998911212267

dilorommirzayeva2@gmail.com

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada O'rxun-Enasoy obidalarining O'zbekistonda o'rganilishi xususida to'xtaladi. O'zbekistondan topilgan runiy yodgorliklar izohi yuzasidan fikrlar keltiriladi. Obidalarni tadqiq qilgan o'zbek olimlari, ilmiy asarlari tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: O'rxun-Enasoy obidalar, N.Raxmonov, Q.Sodiqov, ilmiy maktab, Kultegin bitiktoshi, nasriy ilmiy asar.

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена изучению орхоно-энасайских памятников в Узбекистане. Даны комментарии к описанию рунических памятников, найденных в Узбекистане. Будут проанализированы труды узбекских ученых, изучавших памятники.

Ключевые слова: Орхоно-Энасайские памятники, Н. Рахмонов, К. Садилов, научная школа, Культегинская надпись, прозаическое научное творчество.

ANNOTATION

This article focuses on the study of the Orkhon-Enasay monuments in Uzbekistan. Comments are made on the description of runic monuments found in Uzbekistan. The works of Uzbek scientists who have studied the monuments will be analyzed.

Keywords: Orkhon-Enasay monuments, N.Rakhmonov, K.Sadikov, scientific school, Kultegin inscription, prose scientific work.

KIRISH

Tarix davomida ko'plab sivilizatsiyalar ta'sirida bo'lgan madaniyatimiz til sohasida ham ta'sir ko'rsatadi. Vaqt o'tishi bilan alifbolardan foydalanishda u joylashgan geografiyaga muvofiq o'zgarishlar yuz bera boshladi. Turkular tomonidan qo'llanilgan birinchi alifbo sifatida tanilgan ko'kturk alifbosi ham hozirgi alifbodan ancha farq qilsa-da, kelib chiqishi jihatidan o'xshashdir. Xo'sh, ko'kturk alifbosi nima? Uning xususiyatlari qanday? Qadimgi turk xalqi tomonidan qo'llanilgan

ko'kturk alifbosidan keyinchalik xunlar, qirg'izlar ham foydalanganlar. Bundan tashqari, Yevropaga ko'chib kelgan turklar va XVI asrda Vengriyada Sekeller deb nomlangan guruh tomonidan ham foydalanishgani izlanishlar davomida ma'lum bo'ldi.

O'rxun-Enasoy yodgorliklarining topilishi va o'rganilishi XVIII asrdan boshlanadi. Rus xizmatchisi Remezov bu haqida dastlabki xabarni beradi. Shved zobiti Iogann Strallenberg, olim Messerschmit yodgorliklarni Yevropa ilm ahliga ilk marta taqdim qilgan edilar. Dastlab, O'rxun, Selenga va To'li daryolari atrofida — Shimoliy Mo'g'ulistondan toshga bitilgan obidalar topildi. Ular O'rxun yodgorliklari nomini oldi. Enasoy daryosi qirg'oqlarida topilgan yodgorliklar ham shu nom bilan ataladi. Yodgorliklar topilganidan keyin ularni o'qish, o'rganish muammosi ko'ndalang bo'ldi. Ammo bu ish deyarli bir yarim asr mobaynida hech kimning qo'lidan kelmadi. Nihoyat, 1893-yildagina ularni o'qish uchun dastlabki qadam qo'yildi. Shu yili daniyalik olim Vilgelm Tomson va rus olimi V. Radlovlar yodgorliklardagi barcha harflarni o'qidilar. Shundan so'ng ularni jiddiy o'rganish boshlandi. Boshqa xalqlar singari O'zbekistonda ham mazkur yodgorliklarni o'rganishga qiziqish katta bo'ldi. Shu sababdan, maqolada yodgorliklarning O'zbekistonda o'rganilishi mavzusiga to'xtalishni joiz topdik.

O'tgan yillar davomida umumturkologiya qadimgi turkiy yodgorliklar sohasida yangi yutuqlarni qo'lga kiritdi, yangi yozuv yodgorliklari topildi va topilmoqda. Ilgari fanga ma'lum bo'lgan yozma yodgorliklar qadimgi turkiy tilning maxsuli sifatida ilmiy istifodaga kiritildi. Bu o'rinda "Oltin yorug'" (IX asr) sutrasi, moniylik va buddaviylik oqimidagi yozma yodgorliklarning qadimgi turkiydan hozirgi o'zbek tiliga qilingan tabdili nashrlarini eslash kifoya. Bulardan tashqari, O'zbekiston hududidan miloddan oldingi davrlarga va milodiy VII-VIII asrlarga oid turkiy-run yozuvidagi yodgorliklar topildi va tahlil etildi [8: 123]. Shu bilan birga, Janubiy Sibir va O'zbekiston tuprog'idan topilib, ilgari tahlil etilgan turkiy-run yozuvlari qaytadan deshifrovka qilindi. Qadimgi turkiy tilning manbalaridan Kulteginga bag'ishlangan yodgorlikning qiyosiy nashri va til xususiyatlariga bag'ishlangan asar ham aynan O'zbekistonda yaratildi [1: 45].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

O'rxun-Enasoy yodgorliklarini o'rganishga A.Fitrat, O.Sharafiddinov, N. Mallayev, N. Mallayev, A.Qayumov, A.Rustamov, G'.Abdurahmonov, E.Umarov, T.Salimov, B.To'xliyev, N.Rahmonov, Q.Sodiqov kabi o'zbek olimlari ham o'zlarining munosib hissalarini qo'shganlar. Jumladan, bu yodgorlikning topilish

tarixi N.Mallayevning “O‘zbek adabiyoti tarixi”, B.To‘xliyevning “O‘zbek adabiyoti”, A.Qayumovning “Qadimiyat obidalari” asarlarida yoritilgan. H.Zarif, M.Saidov, B.Sarimsoqov, M.Jo‘rayev, S.Turdimov, A.Musaqulov, G.Akramov, J.Eshonqulovlar o‘z ishlarida bu borada u yoki bu darajada to‘xtalib o‘tganlar. Lekin bu umumturkiy ma’naviy merosimizni o‘rganishda Qosimjon Sodiqov va Nasimxon Raxmonov xizmatlari beqiyos [2: 136]. Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Q.Sodiqov yodgorliklarning tilini, tarixini va falsafiy qarashlarini o‘rganib, ilmiy tadqiqotlar yaratish bilan bir qatorda O‘rxun-Enasoy yodgorliklarini o‘zbekchaga tabdil qildi. O‘zbekistondan topilgan bitiklarga asoslanib, O‘zbekiston ko‘hna turkiy run yozuvlarining makoni bo‘lgan degan xulosaga keldi. Yodgorliklar tili, uslubiyati, dialektikasi, fonetikasi va morfologiyasini o‘rgandi. Talabalar uchun muhim ahamiyatga ega asarlar va darslik kitoblar yaratib, O‘zbekistonda yangi turkologiyaning rivojiga katta hissa qo‘shdi. Olimning O‘rxun-Enasoy yodgorliklarining tadqiqiga bag‘ishlab yozgan asarlarini quyidagi guruhlariga bo‘lib o‘rgansak, maqsadga muvofiq bo‘ladi:

1. O‘rxun-Enasoy yodgorliklarining tilini o‘rganishga bag‘ishlangan asarlari: “Eski uyg‘ur yozuvi”, “Qadimgi turkiy yozuvlar” va “Qadimgi turkiy til” fanlaridan dars matnlari, “Ilk o‘rta asrlar turkiy matnlari nomlarining izohli lug‘ati”, “Turkiy yozma yodgorliklar tili: adabiy tilning yuzaga kelishi va tiklanishi”, “Ko‘k turk bitiklari va ularning tarixiy talqini” nomli kitoblari, “Yozma yodgorliklarda ayrim undoshlarning taraqqiyot masalasi”, “Kul tigin, Bilga xoqon bitiklaridan o‘rin olgan “xoqon” so‘zining boshlamalari va yodnomalarining matn tuzilishi haqida”, “Kul tigin va Bilga xoqon bitiglarining matniy-qiyosiy tahlili”, “O‘zbekistonda topilgan ko‘k turk xarfli matnlar”, “Turk-moniylar diniy jamoalarida yaratilgan yozma manbalar”, “Tilshunoslikning dolzarb masalalari” nomli maqolalari, O‘rxun-Enasoy yodgorliklarining tilini o‘rganishga bag‘ishlangan. Jumladan, “Turkiy yozma yodgorliklar tili: adabiy tilning yuzaga kelishi va tiklanishi” (2006) tadqiqotida eng ko‘hna hamda o‘rta asrlarda yaratilgan turkiy yodgorliklar asosida o‘zbek adabiy tilining shakllanishi, mumtoz adabiy tilning yuzaga kelishi, uning o‘ziga xos xususiyatlari tahlil etiladi.

2. O‘rxun Enasoy yodgorliklarining tarixini o‘rganishga doir asarlari: “O‘zbek adabiy tili tarixidan”, “Uyg‘ur yozuvi tarixidan”, “Ko‘k turk bitiklari: matn va uning

tarixiy talqini”, “Yozuv tarixi va kitobat san’ati”, “O‘zbek tili tarixi”, “Turkiy til tarixi”, “O‘zbek tilining yozma uslublari tarixidan” nomli kitoblari va “Kultigin va

Bilgaxoqon bitiklari: tarixiy manbaning matn tuzilishi” nomli maqolalari O‘rxun-Enasoy yodgorliklarining tarixiy tomonlarini o‘rganishga bag‘ishlangan. Masalan, “Ko‘kturk bitiklari: matn va uning tarixiy talqini” (2004) kitobida ko‘k turk obifalari nomi bilan yuritilayotgan bitiklar tarixiy-matniy jihatdan tahlil etiladi. Bitiklar asosida ko‘k turk davri tarixnavisligining o‘ziga xos jihatlari, matn tuzish prinsiplari haqida bahs yuritiladi [4: 67].

3. O‘rxun-Enasoy yodgorliklarini tadqiqiga bag‘ishlangan falsafiy asarlari: “Qadimgi turkiy xalqlarning diniy-falsafiy qarashlari”, “Sharq falsafasi” (“Qadimgi turkiy xalqlarning diniy-falsafiy qarashlari”, “Sharq falsafasi” (Qadimgi turkiy xalqlarning diniy-falsafiy qarashlari), “Eski turkiy falsafasi” nomli kitoblari va “Qadimgi turklarning olam va uning tuzilishi to‘grisidagi ko‘zqarashlari” nomli maqolasi yozma yodgorliklarni falsafiy jihatdan o‘rganadi. N.Rahmonov O‘rxun-Enasoy yodgorliklarining turkiy eposlardan o‘sib chiqqan asar ekanligini aytib, yodgorliklarni o‘rganish asnosida o‘zbek xalqi tarixini o‘rganishni uzoq asrlardan boshlash kerakligi ta’kidlaydi. Turk xoqonligi madaniyatini o‘rganib, shahzodalar Kultegin, Bilgaxoqon va maslahatchi To‘nyuquqning qahramonliklari, vatanparvarligi, xalq taqdirini o‘zinikidan ustun qo‘yish hislatlarini bizga uzoq o‘tmishdan qolgan meros ekanligiga e’tibor qaratadi.

Turkiy-run yozuvida bitilgan bitiklar O‘zbekiston hududidan ham anchagina topilganini, ularning ma’nolarini asarlarida ko‘rsatib berdi. Umuman, olimning O‘rxun-Enasoy yodgorliklari tadqiqiga bag‘ishlab yozilgan asarlarini quyidagicha o‘rganish mumkin: O‘rxun-Enisey yodgorliklarining badiiyati o‘rganishga bag‘ishlangan asarlar: “Toshga bitilgan kitoblar”, “Inson ruhining sadosi”, “Bitiglar olamida”, “Ko‘hna bitigtoshlar”, “O‘zbekistonning ko‘hna turkiy-run yozuvlari”, “O‘zbek Mumtoz adabiyotining namunalari”, “O‘zbek adabiyotini davrlashtirish masalalari” kabi kitoblarida yodgorliklarning ma’nosi, mazmuni, adabiy tomonlari o‘rganilgan. Jumladan, Boqijon To‘xliyev bilan hammualiflikda yozgan “O‘zbekistonning ko‘hna turkiy-run yozuvlari” (2006) kitobi O‘rxun-Enasoy yodgorliklarining mantiqiy davomi sifatida O‘zbekistondan topilgan turkiy-run yozuvidagi topilmalar haqida ma’lumot beradi [5: 142].

O‘z navbatida, bu guruhning o‘zi ham ikkiga bo‘linadi: a) O‘rxun-Enasoy yodgorliklarining folkloristikasi: “Turkiy yozma adabiyot va og‘zaki epik an’analar munosabatiga doir” maqolasi, “O‘rxun-Enasoy yozma yodgorliklari va turkiy eposlar munosabati” doktorlik ishi (1991), Turkiy xalqlar sehrli ertaklarida evrilish

(metamorfoza) va uning mifologik sujetlar bilan munosabati “O‘zbek folklorshunosligining dolzarb masalalari” to‘plamida, “Folklorizm va mifologizatsiya-qadimgi turkiy adabiyot asosi” kabi ilmiy asarlarida yodgorliklardagi folklor namunalari o‘rganadi. O‘rxun-Enasoy yodgorliklarining nazariyasi: “Kul tigin yodnomasi poetikasi” (O‘lmas obidalar) tarkibida), “Qadimiy hikmatlar”, “Kultigin yodnomasida alliteratsiya” “Kultegin yodnomasida adabiy etiket”, “Kultegin yodnomasida badiiy san’atlar” kabi ilmiy asarlari yodgorliklardagi nasriy va she’riy san’at turlari namunalari o‘rganadi.

Yozuvlar bengu toshlari deb ham ataladi va bu toshlar davlat xabarini oluvchilar va xoqonlar vafotidan keyin yodgorlik qurish uchun barpo etilgan. Ko‘kturk davridagi yozuvlar:

- Ko‘kturk yozuvlari
- To‘nyuquq yodgorligi
- Kultegin yodgorligi
- Bilga xoqon yodgorligi

Ma’lumki, kitobni bosib chiqarish texnikasi Uyg‘ur davrida yozilgan yozuvlarda ishlatilgan. Davrga oid ko‘plab hikoyalar mavjud. Ko‘kunch nomidagi teatr namunasi ushbu asarlar qatoriga kiradi. Asosan, Ko‘kturk davri asarlaridagi hayajon va milliy ong bu davr yozuvlarida unchalik ko‘rinmaydi. Yozuvlar, odatda, qabr toshlari shaklida topilgan.

O‘rxun-Enasoy yozuviyining Lena Baykalbo‘yi, Yenisey, Mo‘g‘ul, Oltoy, Sharqiy Turkiston, O‘rta Osiyo, Sharqiy Yevropa kabi guruhlarini aniqlangan. O‘rxun-Enasoy yozuvini tekshirish va o‘rganishda V.Tomsen, V.V.Radlov, P.M.Melioranskiy, A.A.Polovsev, G.Geykel, S.E.Malov, L.N.Gumilyov, D.Nemet kabi rus va yevropalik olimlarning xizmatlari katta. O‘zbek olimlaridan akademik G‘.Abdurahmonov va A.Rustamov, professor N.Rahmonovlar ham O‘rxun-Enasoy yozuvini o‘rganib, muayyan tadqiqotlarni amalga oshirganlar. Ushbu yodgorliklarni tadqiq etish hozirgi kunda ham davom etmoqda.

XULOSA

Ma’lum bo‘ladiki, Q.Sodiqov o‘z asarlarida yodgorliklarning til xususiyatlarini va tarixiy, falsafiy tomonlarini yoritgan bo‘lsa, N.Rahmonov esa ularni nazariy va badiiy jihatdan yoritib berdi. O‘rxun-Enasoy obidalari birinchi navbatda tarixni yoritadi. Xususan, etnik tarix bilan tutashadi. Turkiy qabilalar o‘rtasidagi farqlar, asosan, ularning tillari orqali aniqlanadi. Demak, qabilalar tarixini yoritishda ham yodgorliklarning ahamiyati katta. Yozuvning kelib chiqishi, alifbolarning har xilligi,

boshqa yozuvlarning turkiy-run yozuviga ta'siri kabi masalalarga ham obidalar matnini o'rganish orqali javob topish mumkin.

REFERENCES

1. Rahmonov N., B.Matboboyev. O'zbekistonning ko'hna turkiy-run yozuvlari. Toshkent, "Fan", 2006;
2. Soatova G. "O'zbekistonda Urxun-Enasoy yofgorliklari tadqiqi" O'zbek tili va adabiyoti jurnali, 2020-yil, 6-son;
3. Sodiqov Q. Turkiy yozma yodgorliklar tili: adabiy tilning yuzaga kelishi va tiklanishi-Toshkent: Sharqshunoslik institute,2006;
4. Айдаров Г. Язык орхонского памятника Билге Кагана, Алмаата, 1966;
5. Кляшторный С.Г. Древнетюркские рунические памятники как источник по истории Средней Азии, Москва, 1964;
6. Малов С.Й. Памятники древнетюркской письменности, Москва, 1951;
7. Малов С.Й. Енисейская письменность тюрков, Москва, 1952;
8. Рахманов Н. Новые находки Ферганы.-Ош-3000, том 3, Бишкек, 2000-год.

ABDULLA QODIRIY QAHRAMONLARIDA INDIVIDUAL NUTQ TALQINI

Madirimov Baxram

Toshkent davlat iqtisodiyoti universiteti o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola orqali sohir so'z ijodkori, romannavis Abdulla Qodiriyning so'z mahorati, ijodkorlik qobiliyati xususida so'z boradi. Shu bilan birga, uning mashhur romanlaridan biri bo'lmish – “Mehrobdan chayon” romani talqinga tortilib, unda qahramonlarning badiiy nutqidagi o'ziga xosliklar tahlil qilindi. Ijodkorning asar qahramonlaridan – Anvar, Ra'no, Solih mahdum, Safar bo'zchi kabilar nutqini induviduallashtirish mahorati o'rganildi.

Kalit so'zlar: *ma'naviylik, qalb dialektikasi, tasvir imkoniyatlari, tanazzul ketish, insonshunoslik, talant, sotsialistik realizm, sovet voqeligi, epizodlar, real hayot.*

ANNOTATION

Through this article, the sohir Word creator, romannavis Abdulla Qadiri speaks about the word skill, the ability of creativity. At the same time, one of his famous novels – the novel “Mehrobdan chayon”, was shot in the interpretation, in which the peculiarities of the artistic speech of the heroes were analyzed. One of the heroes of the work of the creator – Anvar, Ra'no, Salih mahdum, Safar bozchi, studied the skill of inductualization of his speech.

Keywords: *spirituality, heart dialectics, image possibilities, degradation, humanism, talent, socialist realism, Soviet reality, episodes, real life.*

KIRISH

O'zbek adabiyotida shunday ijodkorlar borki, ularning ijod namunalari barhayot, hech qachon o'lmaydi. Shunday ijodkorlardan biri, buyuk romannavis, sohir so'z ustasi – Abdulla Qodiriydir. Abdulla Qodiriyning adabiyotning barcha turiga mansub asarlari bugungi kunda ham kitobxonlar e'tiboridan qolgan emas. Qodiriy so'z mohiyatini, adabiyot mohiyatini, san'at mohiyatini tushungan, bilgan, anglay olgan. “Adabiyot – so'z san'atidir. Uning afzalligi shundaki, u shaxsni, predmetlarni, voqealarni yaqqol va yorqin ifodalay oladi. Tashqi dunyoning rang-barang hodisalarini ham, inson qalbi dialektikasining cheksiz qatlamlarini ham ichiga qamrab oladi – uning tasvir va ta'sir imkoniyatlari benihoyadir. Inson – san'at va adabiyotning bosh predmetidir.

METOD VA METODOLOGIYA

O‘zining intilishlari, ishlarining butun xilma-xilligi bilan, uning o‘ssishi va tanazzul ketish jarayoni bilan odam badiiy adabiyotining materiali bo‘lib xizmat qiladi.”¹⁰⁹ Haqiqatdan ham, adabiyotning so‘z san’ati sifatida e’tirof etilishi zamirada ko‘p narsa yotadi. U inson ichki kechinma va tuyg‘ularini hech qanday bo‘yoqlarsiz, bezaklarsiz ham go‘zal va sodda tasviralay oladi. “Shu sabab ham u – insonshunoslikdir. Inson ruhiyatini poklovchi, tozartiruvchi, yoshartiruvchi, boyituvchi, turli-tuman ”kir-chir”lardan ustunligini ta’minlovchi qiyosi yo‘q ne’matdir, mo‘jizadir”¹¹⁰.

Biz ushbu maqola orqali Qodiriy qalamiga mansub mashhur asarlardan biri “Mehrobdan chayon”dagi qahramonlar nutq masalasiga to‘xtalamiz. Nutq tipi, nutq turlari haqida gapirar ekanmiz, biz “badiiy til” masalasini yaxshi anglab olishimiz lozim. XIX asrda bu masala o‘zbek adabiyotshunoslari tomonidan chuqur o‘rganildi va tahlilga tortildi. Adabiyotshunos Hotam Umurovni ta’kidlashicha: “Ijodkorning asosiy quroli so‘z, nutqdir. Badiiy asarning jozibasi, sermazmunligi va puxtaligi birinchi galda, yozuvchi nutqining rang-barangligi, salmog‘i, leksik va semantik boyligi bilan belgilanadi.”¹¹¹.

1926-yildan boshlab adib ikkinchi tarixiy roman ”Mehrobdan chayon” asari ustida ishladi. Asarning ”Mehrobdan chayon” deb atalishi unda ko‘proq munofiq dehqonlarning ”muqaddas dargohga” nomunosib harakatlariga, ilmiga amal qilmaydigan, e’tiqodni oyoq ostidida toptaydigan, shaxsiy manfaat yo‘lida hech narsadan toymaydigan, halol odamlarni ko‘rolmaydigan hasadgo‘ylar mohiyatiga ishoradir. Abdulla Qodiriy bu romanida ham Anvar, Ra’no, Solih Mahdum, Nigoroyim, Sultonali, Safar Bo‘zchi, Abdurahmon kabi takrorlanmas go‘zal timsollar yaratadi. Romanda muhabbat masalasiga turli tabaqa vakillarining munosabatini ko‘rsatish orqali yozuvchi XIX asr o‘rtalaridagi tarixiy sharoitning haqqoniy manzaralarini chizishga, bir tomondan jabr-zulm avj olganligini, ikkinchi tarafdin esa adolat uchun kurash so‘nmaganligini yorqin gavdalantirishga muvaffaq bo‘lgan¹¹².

TAHLIL

Badiiy asarlarda ifodaviylikni, qahramon ichki kechinmalarini yaxshiroq qilib kitobxonlarga yetkazish uchun Abdulla Qodiriy asar davomida qahramonlar badiiy

¹⁰⁹ Sanjar Sodiq. Yangi o‘zbek adabiyoti. Toshkent., “O‘qituvchi”, 2019-yil. 24-25.

¹¹⁰ Sanjar Sodiq. Yangi o‘zbek adabiyoti. Toshkent., “O‘qituvchi”, 2019-yil. 27

¹¹¹ Hotam Umurov. Adabiyotshunoslik nazariyasi. Toshkent., “Sharq”. 2004. 143

¹¹² Sanjar Sodiq. Yangi o‘zbek adabiyoti. Toshkent., “O‘qituvchi”, 2019-yil. 276.

nutqini induviduallashtirishdan foydalangan. “”Mehrobdan chayon” romanining qahramonlari avvalgi roman qahramonlaridan ancha farq qiladi.

Ikkinchi romandan yozuvchi xalq hayotining kuyi va oʻrta tabaqa vakillarining turmush tarzini, umid va orzularini tasvirlaydi. Ular turmushining rohatidan koʻra mashaqqatini, adolatidan koʻra malolatini, chuchugidan koʻra achchigʻini koʻproq totib koʻrishgan. Anvar tugʻilgan oilani oling. Bahmalbop mahallasida gʻarib Salim boʻyoqchi oilasida oltinchi farzand ”chaqirilmagan mehmon” boʻlib dunyoga keladi. Ochlik, yalangʻochlik – bu oilaning doimiy hamrohi. Baʼzi oilalarda farzandlarni sabrsizlik bilan katta tantana sifatida kutib olinsa bu oilada u katta tashvish keltiradi. Oiladagi doimiy yoʻqchilik, Salim boʻyoqchining hamisha ”yarim belidan Nil suviga choʻmilib yotgan”i uni hastalikka giriftor qiladi va yosh oʻlib ketadi, Anorbibi ham roʻzgʻor toshining ogʻirligidan qirq yoshlarda hayotdan koʻz yumadi. Oila tutday toʻkiladi: baʼzi farzandlar oʻlib ketadilar. Anvarning ikki katta ogʻasi Temir va Qobil Samarqand va Buxoroda darbadarlikda kun kechirishadi, Anvar Solih Mahdum uyida asrandi farzand sifatida qoʻnim topadi va uning taʼlim-tarbiyasidan, muruvvatidan bahramand boʻladi. Biroz boʻlsada, hayot unga kulib boqadi. Anvar shu oilaning toʻngʻich farzandi Raʼno bilan voyaga yetadi.

U ziyrak, ilmga chanqoq, qobiliyatli, shu bilan birga oʻta kamtar yigit.”¹¹³.Har bir qahramonning oʻziga xos ifodalarini tushunishda ijodkor mohirlik bilan har bir qahramonning nutqini turli ifodalar bilan bezaydi. Asarda muallif nutqi, personaj nutqi, ichki nutq, monolog, dialog, oʻzganing nutqi orqali nutqning ifoda vositasi sifatida xizmat qilayotganiga guvoh boʻlamiz. Muallifning personaj nutqi bilan uygʻunlashib ketgan nutqini kuzatsak, bunda qahramon nutqiga oid soʻzlar muallif nutqi bilan uyqashib ketganiga guvoh boʻlasiz. Muallif qahramon nutqi orqali oʻzining dunyoqarashi, fikri, mulohaza va oʻylarini ifodalaydi. Koʻpincha nutq orqali asar qahramoni xarakteri uncha anglashilmaydi. Dialogik nutqlardagi voqebandlik asosida biz aynan qahramon xarakterini ochiq-oydin koʻrishimiz mumkin. Endi asar asosiy qahramonlari boʻlgan Anvar va Raʼno obrazi, ularning ichki kechinmalari-yu, nutq induviduallashtirilganligiga toʻxtalamiz: Adabiyotshunos Begali Qosimov fikriga qaraganda: “Mehrobdan chayon”dagi eng maftunkor juftlik – Anvar va Raʼno obrazlari adabiyotshunoslikda koʻp muhokama qilingan. Bu muhokama, talqin va tahlillar tarixi kuzatilsa, har xil fikrlar, turli mulohazalar uchraydi ¹¹⁴. Faraz

¹¹³ Begali Qosimov. Milliy uygʻonish davri oʻzbek adabiyoti. Toshkent., “Maʼnaviyat”. 2004-yil. 269.

¹¹⁴ Begali Qosimov. Milliy uygʻonish davri oʻzbek adabiyoti. Toshkent., “Maʼnaviyat”. 2004-yil. 57.

qilaylik, "Mehrobdan chayon" romanidagi Anvar va Ra'no obrazlarining qaysidir qirralari tarixiy shart-sharoitga, real hayotga mos kelmaydi¹¹⁵.

Quyidagi Anvar bilan Ra'no nutqiga e'tibor qaratsak:

- Tinchlikmi?
- Betinchilk, - dedi kulib Ra'no.
- Ayni muddao ekan bo'lmasa... Xa, aytgandek, - dedi Anvar o'lturgan sufasiga ishorat qilib, - bu kun joy katta soling'an?
- Men qayoqdan bilay, qanday mehmon...fotihaga kishilar kelar emish, deb eshitdim.
- Fotihasi qanaqa?
- Bilmasam qanaqa?
- Sening fotihang bo'lmasin?
- Mening qanday fotiham bo'lsin, men hali tirikman.
- Teskariga burma, Ra'no balki seni erga bermakchidirlar?

Ra'no qizarib turdi-da, yana gapni kulgilikka oldi:

- Meni kimga berar emishlar?
- Senimi? – dedi kulib Anvar, – seni xondan boshqa kim olsin?¹¹⁶

Anvar va Ra'noning ichki "men"ini bilmoqchi bo'sak, ular muallifligidagi ushbu bahsli nutqqa e'tibor qaratamiz. Ikkita qahramon ham ushbu nutq orqali o'z fikrini uqtirishga, o'zini haq deb ko'rsatishga harakat qilmoqda. Voqealar rivojlangani sari ikkita qahramon bir-biridann o'zishga intilmoqda. Bu ikkita personaj bir-birlari bilan jonli muloqot olib borib, asarni rivojlantirishda, uni yaxlitligini ta'minlashda katta zamin yaratgan. Ushbu parchadagi qahramonlar individual nutqi orqali anglashiladiki, "A.Qodiriy talantining yorqinligidan, ham qalamning mo'jizakorligidan dalolat beradi, chunki bu parchadagi haqiqat butun murakkabligi va tafsilotlari bilan o'quvchi qalbiga umrbod unutilmaydigan sevinch bo'lib, go'zallik bo'lib ko'chadi¹¹⁷."

O'zbek ayollariga xos iffatga ega bo'lgan, ismi jismiga mos, husni esa o'ziga mos bo'lgan Ra'noni ushbu real dialog orqali yozuvchining ijodiy o'zlashtirish orqali hissiyotlar tajribasi yuksakligini, olamning yangicha nigoh bilan ko'ra olganiga guvoh bo'lasiz. Ra'no Nigoroyimning to'ng'ich qizi bo'lib, u o'n yetti yoshni to'ldirar edi. U tahsilni otasidan olgan bo'lib, o'n to'rt yoshida ibtidoiy maktabni barcha bilimlarini egallagan, "Haftiyak", "Qur'on", "Chahor kitob", "So'fi

¹¹⁵ Begali Qosimov. Milliy uyg'onish davri o'zbek adabiyoti. Toshkent., "Ma'naviyat". 2004-yil. 64.

¹¹⁶ Abdulla Qodiriy. Mehrobdan chayon. Toshkent., "Sharq". 2007-yil. 26.

¹¹⁷ Begali Qosimov. Milliy uyg'onish davri o'zbek adabiyoti. Toshkent., "Ma'naviyat". 2004-yil. 70.

Olloyor”, ”Maslaki mutaqqin” adabiyotlarini, Navoiyning, Fuzuliyning, Xo‘ja Hofiz, Amiriyning ko‘pgina asarlari haqida chuqur ma‘lumotlarga ega bo‘lganlar. Uning har bir dialogik, monologik nutqlarini kuzatsak, uning bilimli, zukko, aqli charxlangan, fikri teran qiz ekanligiga guvoh bo‘lamiz. Ra‘noning induvidual nutqi orqali uning idroki, xotirasi, o‘y-xayollari, sezgilari namoyon bo‘ladi. Mimika va harakatlar orqali ifodalay olmagan izhorlarini Ra‘no nutqi orqali ifodalagan.

Oilaga izzatsiz, hurmatsiz oltinchi ”mehmon” bo‘lib kelgan, o‘zi tengi bolalar bilan osh-qatiq bo‘lmaydigan, lekin har bir masaladan muhokama qilish qobiliyatiga ega bo‘lgan, har bir masalaga jiddiy yondashadigan, xarakteri ham o‘ziga xos jihatlariga ega bo‘lib, hech kimga og‘ir gapirmas, samimiylikda va xushmuomalikda unga teng keladigani yo‘q edi. Yuqoridagi dialogik nutq orqali kinoya, piching, qochirimni ko‘rishimiz mumkin. Dialogning bu turida qarama-qarshi xatti-harakatlar yoki holatlarni kuzatishimiz mumkin. Dialogning ”bahs dialog” kabi bu turida voqealar rivojiga turtki beruvchi qahramonlar o‘z hissiyot va tuyg‘ularini jilovlay olmagan ko‘rinib turibdi.

XIX asrning ikkinchi yarimiga kelib ”Mehrobdan chayon” asari xususida, uning tuzilishi, qahramonlar xatti-harakati, ichki kechinmalarini, voqealar rivojini, qahramonlar nutqidagi yutuq va kamchiliklarini o‘rganish avj bosqichiga chiqdi. ”Mehrobdan chayon” romanida nurga yo‘g‘irilgan hayot haqiqatlari aks etgan. Nur va hayot murakkabliklari mazkur asardagi mangu ziddiyat ko‘rinishidir¹¹⁸.” O‘zbek adabiyotshunosligida ”Mehrobdan chayon”ga munosabat Oybekning ”Abdulla Qodiriyning ijodiy yo‘li” asari bilan boshlanganligi ta’kidlab kelinadi. Ammo romanning dastlabki talqini uning nashriga sanadoshdir. 1929-yil ”Sharq haqiqati” gazetasida Miyonbuzrukning qodiriyshunoslar ko‘p ham ahamiyat bermay kelayotgan ”Mehrobdan chayon” (mavzun, sinfiy tusi va tuzilishi jihatidan tekshirilmishdir) sarlavhali maqolasi e’lon qilindi¹¹⁹.

NATIJA

Yaxshilar qatoriga qo‘shilmaydigan, xasis, ta‘magir kishi bo‘lgan Solih Mahdum nutqlarini o‘rgansak, uning asar davomida salbiy qahramon ekanligiga guvoh bo‘lasiz. Mahdumning o‘zgalar hayotidagi go‘zallik va nafosatni ko‘ra olmaydigan, razil, bir so‘z bilan aytganda, be‘mani ekanligini birgina mana shu oddiy nutq orqali ko‘rishimiz mumkin: ”Ta‘ma o‘zi ko‘b mazmun sufat... Chunonchi, azza man qana, zalla man ta‘ma...Otasi marhum ham behad ta‘makor edi. It yeganini

¹¹⁸ Bahtiyor Nazarov. O‘zbek adabiy tanqidchiligi tarixi. ”Cho‘lpon”. Toshkent. 2012-yil. 356.

¹¹⁹ Begali Qosimov. Milliy uyg‘onish davri o‘zbek adabiyoti. Toshkent., ”Ma’naviyat”. 2004-yil. 45.

qusib, o'g'li undan ham rasvoroq chiqibdir. Bu avlodning kattadan-kichigi bir-biridan battar... Muftiga ariza yozdiribsan keta ber. Yana bu o'rtada ziyofat ba chi ma'ni? ", "Takalluf lozim emas emish: mantimi, somsami – har nachuk og'izga yoqadirg'on taom bo'lsa kifoya emish. Kabob bo'lsa yemasmidingiz, eshon?! To'yg'a o'zi bosh bo'lib turar emish, odam kutishni benihoya bilar emish. Ey... man sendek tammo'ni to'yboshi qilib, telba bo'ldimmi? Uyidan toq kelib juft ketmakchida, bu tammo"¹²⁰.

Solih Mahdumning kasbi ta'magirlik bo'lsa ham, boshqalarning "tirnog'i ostidan kir qidirishi" kulguli. Kinoya, piching, qochirim aralashgan mana shu nutqdan ham Mahdumning eng maraz kishi ekanligiga guvoh bo'lasiz. O'zini hammadan kuchliroq, qudratliroq deb faraz qiladigan Mahdumni Qodiriy hayot haqiqatini anglab yetmagan, shunchaki odam sifatida bu hayotda yashab o'tayotgan "odam" sifatida tasvirlashida ko'p ma'no yotadi. Maishiy va axloq yo'nalishidagi Mahdum xarakterini ochishda ijodkor tasviriy vositalardan, argo, jargo va iboralardan ko'proq foydalangan.

Adabiyotshunoslar e'tirofiga ko'ra asardagi eng ijobiy obrazlardan biri bu – Safar Bo'zchidir. "Safar Bo'zchi – romandagi eng samimiy, eng beg'ubor obraz. Uning ma'naviyati bo'rttirib, tabiiy ravishda qabartib ko'rsatilgan. Bu obrazning ilmiy talqini bilan marksistik adabiyotshunoslikdagi sinfiylik prinsipi har doim yonma-yon keladi."¹²¹ Salim Bo'yochining imom bilan bir "vaj" ustidagi suhbatiga e'tibor qaratamiz:

- Axir, siz kofiyligini qayoqdan bilasiz?
- Axir kofiy emasligini siz ham qayoqdan bilasiz, taqsir?
- Kofiy emasligini men shundan bilamanki, bunday mansabg'a minadirg'an kishi Buxoroyi sharifda tahsil ko'rmaganda ham, loaqal Xo'qand madrasalarida o'qug'an bo'lishi kerak, ammo sizning mirzaboshingiz savodxonlikdan boshqani bilmaydir.
- Bilmaganini siz qayoqdan bilasiz taqsir?
- Chunki men uni o'z qo'limda o'qutqanman... bir yetim bola edi.

Xudoning berishi, taqsir, – dedi Safar, o'ylab-netib turmay, – janobingiz Buxoroyi sharifa necha yil o'qub nihoyati mahallaga imom bo'ldingiz... Xudoy bermasa shunday, taqsir. Ul bo'lsa madrasa ko'rmasdan mirzalarning mirzasi bo'lmoqchi; xudoy bersa shunday, taqsir¹²².

¹²⁰ Abdulla Qodiriy. Mehrobdan chayon. Toshkent., "Sharq". 2007-yil. 138-139

¹²¹ Bahodir Karim. Abdulla Qodiriy: Tanqid, Tahlil va talqin. Toshkent., "Fan". 2006. 52.

¹²² Abdulla Qodiriy. Mehrobdan chayon. Toshkent., "Sharq". 2007-yil. 63.

XULOSA

Yuqori toifa vakillari tomonidan ko‘pincha ezilib kelingan, har bir insonning qismatiga yuragi achishadigan, dilkash, bir tomondan cho‘rtkesar, gapini topib gapiradigan qahramon imomni ham ayamaydi. Izzat-nafsoniyatiga teggan imomga u o‘ziga loyiq javob berdi. Ko‘pchilikka tamoman yot bo‘lgan yangi fikrlar, yangi tuyg‘ularga ega bu qahramon nutqida kitobxon va tomoshabinlarni o‘ziga jalb qiladigan qandaydir bir “vaj” bor.

Ushbu dialogik, monologik nutqlarni kuzatish orqali biz yozuvchining induvidual uslubga ega ekanligiga guvoh bo‘lamiz. Asarda dialogik nutqlarning eng sara namunalarini yaratish bilan birga ijodkor kitobxon va tomoshabinlarni estetik tuyg‘ularini junbushga keltirib yuboradi. Bu esa yozuvchi uslubining, mahoratining yuksak ekanligidan dalolat beradi.

REFERENCES

1. Sanjar Sodiq. Yangi o‘zbek adabiyoti. Toshkent., “O‘qituvchi”, 2019-yil. 24-25.
2. Hotam Umurov. Adabiyotshunoslik nazariyasi. Toshkent., “Sharq”. 2004. 143.
3. Begali Qosimov. Milliy uyg‘onish davri o‘zbek adabiyoti. Toshkent., “Ma’naviyat”. 2004-yil. 269.
4. Abdulla Qodiriy. Mehrobdan chayon. Toshkent., ”Sharq”. 2007-yil. 26.
5. Bahodir Karim. Abdulla Qodiriy: Tanqid, Tahlil va talqin. Toshkent., ”Fan”. 2006. 52.
6. Bahtiyor Nazarov. O‘zbek adabiy tanqidchiligi tarixi. ”Cho‘lpon”. Toshkent. 2012-yil. 356.

ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МИКРОЭЛЕМЕНТНОГО СТАТУСА У ЛИЦ ПОЖЫЛОГО ВОЗРАСТА

Камол Жумаевич Болтаев

Кафедра гематологии и клиническая лабораторная диагностика
Бухарского государственного медицинского института,
Бухара, Узбекистан

АННОТАЦИЯ

Современная демографическая ситуация повсеместно характеризуется общим старением населения и ростом доли людей в общей возрастной структуре населения старше 80 лет, что объективно способствует увеличению числа больных пожилых и старческого возраста. В общей структуре заболеваний у людей пожилого и старческого возраста анемия занимает одно из ведущих мест, выдвигая эту группу лиц в группу риска по развитию дефицита железа, а также дефицита других важных гемопоэтических микроэлементов, например, цинка и меди.

Ключевые слова: *возраст, пол, микроэлементоз, полидефицит, медь, цинк*

ASSESSMENT OF MICROELEMENTAL STATUS IN ELDERLY PERSONS

Kamol Jumaevich Boltaev

Department of hematology and clinic laboratory diagnostics
Bukhara State Medical Institute,
Bukhara, Uzbekistan

ANNOTATION

The modern demographic situation is everywhere characterized by a general aging of the population and an increase in the proportion of people in the general age structure of the population over 80, which objectively contributes to an increase in the number of elderly and senile patients. In the general structure of diseases in elderly and senile people, anemia occupies one of the leading places. putting this group of people at risk of developing iron deficiency, as well as deficiencies of other important hematopoietic trace elements, for example, zinc and copper.

Key words: *age, gender, microelementosis, polydeficiency, copper, zinc*

ҚАРИ ЁШДАГИЛАРДА МИКРОЭЛЕМЕНТАР СТАТУС КЎРСАТКИЧЛАРИНИНГ СОЛИШТИРМА ТАҲЛИЛИ

Камол Жумаевич Болтаев

Бухоро давлат тиббиёт институти

Гематология ва клиник лаборатор диагностика кафедраси

Бухоро, Ўзбекистон

АННОТАЦИЯ

Замонавий демографик ҳолат аҳоли орасида қари ва кекса ёшдагилар салмоғи ошиб бораётганлигини кўрсатиб, бу эса беморлар орасида 80 ёшдан ошган кекса кишилар сони ошишига олиб келмоқда. Қари ва кекса ёшдагилар беморларда учрайдиган умумий касалликлар орасида камқонлик муҳим аҳамиятга эга бўлиб, кексалардаги камқонлик полидефицитли характерга эга, яъни улар темир танқислиги билан бирга рух, мис каби эссенциал гемопозтик микроэлементлар танқислиги учун хавф гуруҳига киради.

Калит сўзлар: ёш, жинс, микроэлементоз, полидефицит, мис, рух

ВВЕДЕНИЕ

Отмечается также, что дефицит эссенциальных жизненно важных гемопозитических микроэлементов - железа, меди, цинка - это одна из причин ослабления адаптационно-компенсаторных возможностей стареющего организма и как следствие этого, возникновение многочисленных патологических состояний, усугубляющих нарушения метаболизма этих микроэлементов [1,6,12].

Современная демографическая ситуация повсеместно характеризуется общим старением населения и ростом доли людей в общей возрастной структуре населения старше 80 лет, что объективно способствует увеличению числа больных пожилого и старческого возраста [3,4,11,20]. В общей структуре заболеваний у людей пожилого и старческого возраста анемия занимает одно из ведущих мест, выдвигая эту группу лиц в группу риска по развитию дефицита железа, а также дефицита других важных гемопозитических микроэлементов, например, цинка и меди..

Наиболее быстро растет доля людей в возрасте старше 79 лет. В связи с этим перед геронтологией встает задача - не только обеспечить максимальную

длительность жизни человека на высоком качественном уровне, но и сохранить пожилых людей как активную и полезную часть общества [2,5,10,13].

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ.

Нами проведено в сравнительном аспекте изучение показателей гемопозитических микроэлементов - нутриентов и обмена железа у обследованных условно здоровых мужчин старческого возраста, постоянно проживающих в городских и сельских условиях Бухарского вилоята. Анализ выполнялся методом масс-спектрометрии с индуктивно связанной плазмой. Было проведено сравнительное изучение вышеуказанных показателей у 40 условно здоровых городских (постоянно проживающих в г. Бухаре) пожилых мужчин и у 40 условно здоровых сельских (постоянно проживающих в сельском Гиждуванском районе Бухарского вилоята). Все обследованные были в возрасте старше 80 лет (средний возраст- 83,7 лет).

РЕЗУЛЬТАТЫ

Распределение обследованных условно здоровых мужчин старческого возраста показывает, что распределяются они примерно одинаково в достаточно узком возрастном диапазоне 80-95 лет и таким образом, выведенные нами показатели гемопозитического микроэлементного статуса и обмена железа у обследованных можно с большой долей надежности экстраполировать на всю выборку обследованных нами мужчин пожилого возраста. Данное обстоятельство представляет интерес в связи с существующими в литературе представлениями о взаимосвязи возраста человека и биологической вариабельности тех или иных изучаемых показателей, определяемых для этих возрастных групп как референтные или эталонные [2,14,15,19].

Медь, один из важных гемопозитических микроэлементов, в сыворотке крови определяли в разных количествах у пожилых лиц в зависимости от пола и места жительства.

У мужчин постоянно проживающих в городской местности этот показатель составил $11,7 \pm 0,64$ мкмоль/л, а у сельских мужчин этот параметр достоверно не отличался и составил $10,8 \pm 0,64$ мкмоль/л ($p > 0,05$). Но у женщин этот микроэлемент достоверно отличался в зависимости от места жительства – соответственно $10,8 \pm 0,64$ мкмоль/л против $9,5 \pm 0,44$ мкмоль/л ($p < 0,05$).

Сильные корреляционные взаимосвязанные варианты ($P > 0,7$) наблюдали между железо ГЖ/ железо СЖ ($\rho = 0,76$), медь ГЖ/ медь СЖ ($\rho = 0,72$), медь ГЖ/ медь СЖ ($\rho = 0,71$), железо ГМ/ медь СМ ($\rho = 0,74$), железо ГЖ/ медь ГЖ ($\rho = 0,73$), железо СЖ/ медь СЖ ($\rho = 0,78$) – всего 6 взаимосвязанных вариантов, а остальные 12 взаимосвязанных вариантов были слабыми.

Нужно подчеркнуть, что практически все корреляционные связи были тесными, прямыми, то есть повышение одного показателя, повергло за собой увеличение другого параметра.

Обращает на себя внимание что, сильны взаимосвязанные варианты в основном, связаны с железом и медью, среди параметров цинка сильных корреляционных связей не обнаружили. Это означает, что среди гемопоэтических микроэлементов железо медь являются наиболее взаимосвязанными, между собой, а цинк не отличается с большой связью с данными микроэлементами.

Если анализировать взаимосвязанные варианты с местом жительства пожилых лиц, то видно, что в основном сильные взаимосвязанные варианты связаны с сельскими мужчинами и женщинами. Это позволяет прийти к выводу, что наибольшим изменениям гемопоэтические микроэлементы подвержены у сельских жителей [7,8,18].

Таким образом, анализ показателей гемопоэтических микроэлементов сыворотки крови у пожилых лиц в зависимости от возраста и место жительства показывает, что обнаружены достоверные отличия лишь по содержанию железа и медь между городскими и сельскими женщинами, а также по содержанию меди среди мужчин, проживающих в городе и селе. В других случаях, особенно по содержанию цинка достоверных отличий не наблюдали. Результаты корреляционного анализа также подтвердили полученные результаты, где сильные, взаимосвязанные варианты чаще наблюдали по железу и меди, а также в основном встречались среди сельских жителей. Кроме того нужно подчеркнуть, что все изученные показатели имели между собой тесные, прямые корреляционные связи.

На следующим этапе работы практически идентичные исследования были проведены и с лицами старческого возраста (от 79 до 90 лет, $n = 65$).

Полученные результаты показывают, что все изученные 8 показателей были достоверно снижены у мужчин старческого возраста по отношению к данным молодых мужчин ($P > 0,05$). В прочем это касается всех обследованных мужчин независимо от места проживания. Особенно, глубокие отличия

касались содержания в сыворотке крови ферритина ($P<0,001$), КНТ ($P<0,001$), всех гемопоэтических микроэлементов – железа, меди и цинка ($P<0,001$).

Что касается отличий этих параметров у мужчин старческого возраста между собой в зависимости от места жительства установлено, что достоверные отличия касались содержания гемоглобина ($133,2\pm0,10$ г/л против $130,5\pm0,20$ г/л, $P<0,05$), ферритина ($42,6\pm1,1$ кг/мл против $36,99\pm1,2$ кг/мл, $P<0,05$), церулоплазмина ($0,26\pm0,05$ г/л против $0,21\pm0,05$ г/л, $P<0,05$). Другие показатели, в том числе гемопоэтические микроэлементы не отличались между собой. Данный факт указывает, что с возрастом все параметры обмена железа, особенно гемопоэтических микроэлементов выявляются на одинаковых уровнях.

Таким же исследования были проведены и у женщин старческого возраста в сравнительном отношении в зависимости от места жительства

Сравнительный анализ показывает, что как и параметры мужчин, у женщин старческого возраста все изученные 8 показателей были достоверно сниженными по отношению к данным молодых женщин ($P<0,05$ - $P<0,001$). Нужно отметить, что достоверные изменения касались всех женщин старческого возраста независимо от места жительства (город или село).

Если сравнить полученные результаты женщин старческого возраста между собой, в зависимости от места жительства выявлено, что параметры гемоглобина, ферритина и церулоплазмина достоверно отличались между собой – соответственно $122,0\pm0,20$ г/л против $120,2\pm0,20$ г/л ($P<0,05$); $40,2\pm0,90$ кг/мл против $33,05\pm0,60$ кг/мл ($P<0,05$); $0,25\pm0,02$ г/л против $0,18\pm0,03$ г/л ($P<0,05$).

У женщин старческого возраста в отличии от данных мужчин того же возраста также отмечали достоверное отличие между параметрами меди – соответственно $10,8\pm0,34$ мкмоль/л против $9,2\pm0,14$ мкмоль/л ($P<0,05$).

Таким образом, сравнительный анализ данных по обмену железа и содержанию гемопоэтических микроэлементов в сыворотке крови у женщин старческого возраста в зависимости от места жительства показали, что изученные 8 параметров у обследованной категории были достоверно снижены по отношению к молодым женщинам [16,17,21]. Кроме того, по некоторым параметрам обнаружены отличия между женщинами проживающими в разных местностях – содержание гемоглобина, ферритина, церулоплазмина и меди в сыворотке крови были достоверно сниженными у сельских женщин старческого возраста по отношению к их сверстникам, проживающих в городе.

Межполовых отличий между обследованными также не были обнаружены, тенденция изменений было одинаковым, что позволяет утверждать, что с возрастом все параметры обмена железа и содержания гемопозитических микроэлементов изменяются одинаково и разница между ними стирается.

Проведенный корреляционный анализ показывает, что между сравниваемыми признаками обмена железа и содержания гемопозитических микроэлементов в сыворотке крови были тесные и прямые корреляционные связи, как и у пожилых мужчин и женщин, с тем отличием, что все взаимосвязанные варианты были слабыми или средней силы, сильных связей не наблюдали. Это указывает, что изученные параметры меняются однонаправлению не зависимо друг от друга из-за различных факторов, влияющих на них. Кроме того, это связано со снижением активной деятельности организма и снижением обменных процессов.

По полученным результатам все параметры были схожи с данными пожилых лиц, что доказывает тот факт, что по изученным показателям между этими возрастными категориями достоверной разницы практически нет. Отличия касались лишь наличие сильных корреляционных взаимосвязанных вариантов между признаками, которых у лиц старческого возраста не обнаружено.

Полученные результаты доказывают, что при разработке лечебно – профилактических мероприятий по лечению и предотвращению микроэлементного полидефицитного состояния у лиц пожилого и старческого возраста нужно придерживаться одинаковой тактики и стратегии.

Таким образом, как видно из представленные данные , нами не выявлены различия в показателях гемопозитических микроэлементов - железа, меди и цинка у обследованных условно здоровых городских и сельских мужчин пожилого возраста, в зависимости от условий постоянного проживания. В то же время нами отмечены определенные корреляции в содержании указанных гемопозитических нутриентов - микроэлементов, так и у тех и у других обследованных среднее содержание железа в сыворотке крови преобладает над содержанием меди в сыворотке крови, а уровень цинка в сыворотке крови превышает содержание железа и меди в сыворотке крови

REFERENCES

1. Богданова О.М. Клинико-гематологическая характеристика гипохромных анемий у лиц пожилого и старческого возрастов. Автореф .дисс. к.м.н. 2004. Москва
2. Болтаев К.Ж., Ахмедова Н.Ш. Характеристика феномена развития полидефицитных состояний при старении// Проблемы биологии и медицины. - 2020. №1. Том. 116. - С. 24-26. DOI: <http://doi.org/>
3. Ермошина С. Фолиевая кислота, витамины группы в и полиненасыщенные жирные кислоты в профилактике тромботических осложнений у женщин, принимающих оральные контрацепты.// Врач, 2008.-N 5.-С.55-60.
4. Маматхонов О.А. Обмен гемопозитических нутриентов у здоровых женщин фертильного возраста в Узбекистане// Проблемы гематологии и переливания крови, 2005.-N 3.-С.25-27
5. Пристром М.С., Сушинский В.Э. Характеристика феномена долголетия. Взгляд на проблему//Медицинские новости. — 2016. — №1. — С. 48-51
6. Тармаева И.Ю., Скальный А.В., Богданова О.Г., Грабеклис А.Р., Белых А.И. Элементный статус взрослого трудоспособного населения Республики Бурятия// Медицина труда и промышленная экология, 2019.-N 5.-С.308-313.
7. Naimova S. A. Principles of early diagnosis of kidney damage in patients of rheumatoid arthritis and ankylosing spondiloarthritis //British Medical Journal. – 2021. – Т. 1. – №. 1.
8. Наимова Н. Ш., Хамидова Н. К., Азамов Б. З. Особенности коагуляционного и клеточного гемостаза при ревматоидном артрите у лиц с сердечно-сосудистой патологией //Новый день в медицине. – 2019. – №. 2. – С. 219-222.
9. Наимова Ш. А., Латипова Н. С., Болтаев К. Ж. Коагуляционный и тромбоцитарный гемостаз у пациентов с ревматоидным артритом в сочетании с сердечно-сосудистом заболеванием //Инфекция, иммунитет и фармакология. – 2017. – №. 2. – С. 150-152.
10. Anvarovna N. S. Features Of Kidney Damage at Patients with Ankylosing Spondiloarthritis //Texas Journal of Medical Science. – 2021. – Т. 3. – С. 18-22.
11. Shadjanova N. S. Features of hemostasis in rheumatoid arthritis patients with ischemic hearth disease // International Engineering Journal for Research & Development. - 2022. - Vol. 7. - No. 1-P. - P. 1-5.
12. Tulkinjanovna S. G., Anvarovich R. A. The influence of deficiency of microelements in children with bronchial hyperreactivity// ACADEMICIA: An

International Multidisciplinary Research Journal (ISSN: 2249-7137)–2020. April. - 2020. - T. 10. - No. 4. - S. 846-853.

13. Boltayev K. J., Naimova S. A. Risk factors of kidney damage at patients with rheumatoid arthritis //WJPR (World Journal of Pharmaceutical Research). – 2019. – T. 8. – №. 13.

14. Болтаев К. Ж., Ахмедова Н. Ш. Характеристика феномена развития полидефицитных состояний при старении //Проблемы биологии и медицины. – 2020. – №. 1. – С. 24-26.

15. Болтаев К. Ж. Особенности обмена некоторых микроэлементов женщин фертильного возраста при анемии //проблемы биологии и медицины. – 2012. – Т. 1. – С. 32.

16. Tulkinjanovna S. G., Anvarovich R. A. The influence of deficiency of microelements in children with bronchial hyperreactivity //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal (ISSN: 2249-7137)–2020. April. – 2020. – T. 10. – №. 4. – С. 846-853.

17. Naimova N. S. et al. Features of coagulation and cellular hemostasis in rheumatoid arthritis in patients with cardiovascular pathology //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). – 2019. – Т. 8. – №. 2. – С. 157-164.

18. Наимова Ш. А. THE DEGREE OF SECONDARY OSTEOPOROSIS IN RHEUMATOLOGICAL PATIENTS AND WAYS OF ITS PREVENTION //Новый день в медицине. – 2020. – №. 1. – С. 56-58.

19. Алияхунова М. Ю., Наимова Ш. А. FEATURES OF KIDNEY DAMAGE AT PATIENTS WITH RHEUMATOID ARTHRITIS //Новый день в медицине. – 2020. – №. 2. – С. 47-49.

20. Наимова Ш. А., Рузиева Ф. А. ОСОБЕННОСТИ ПОЧЕЧНОЙ КОМОРБИДНОСТИ ПРИ РЕВМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ //Вестник науки и образования. – 2020. – №. 24-2 (102).

21. Anvarovich R. A., Anvarovna N. S. THE INFLUENCE OF DEFICIENCY OF MICROELEMENTS IN CHILDREN WITH BRONCHIAL HYPERREACTIVITY //Вестник науки и образования. – 2020. – №. 24-2 (102).

BRIEF REVIEW ON COGNITIVE LINGUISTICS

Pirmatova Aziza Vokhid kizi

Teacher, Tourism faculty of Tashkent region

Chirchik State Pedagogical Institute

E-mail: pirmatovaaziza296@gmail.com

ANNOTATION

This article sheds light on Cognitive Linguistics, its origin, basic theoretical as well as methodological principles.

Key words: *Cognitive Linguistics, cognition, research, language, principles.*

АННОТАЦИЯ

Эта статья проливает свет на когнитивную лингвистику, ее происхождение, основные теоретические и методологические принципы.

Ключевые слова: *Когнитивная лингвистика, познание, исследование, язык, принципы.*

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada kognitiv lingvistika, uning kelib chiqishi, asosiy nazariy hamda metodologik tamoyillari yoritilgan.

Kalit so'zlar: *Kognitiv lingvistika, bilish, tadqiqot, til, tamoyillar.*

INTRODUCTION

Word is not just formation of several symbols but also it conveys a proper meaning. The connection between language and cognition is the subject for Cognitive Linguistics to investigate. The article “An overview of Cognitive Linguistics” by authors of Antonio Barcelona and Javier Valenzuela from Mercia University investigates several following questions, such as the origin of the Cognitive Linguistics, basic theoretical along with methodological principles of it, main directions and current research tendencies, and finally central problems to be solved and future research fields. Furthermore, in the article “Cognitive Linguistics in the Year 2015” by Laura A.Janda (UiT, the Arctic University of Norway) linguistic cognition is considered as an inseparable part of general cognition. Therefore, the author seeks explanation of linguistic phenomena in terms of general cognitive strategies, namely metaphor, metonymy, and blending. Similarly, the article “Cognitive Linguistics and Metaphor research: past success, skeptical questions, future challenges” by Raymond W.Gibbs, Jr. (University of California, Santa Cruz – Dept. of Psychology) empirical foundations of cognitive linguistic investigation on metaphor become an objective of the research.

METHODS

The scope of Cognitive Linguistics is wide despite being rather recent theory. The inception of any theory is difficult to put exact date. However, the creation of this theory is considered as the reaction against generative approaches to language. According to Chomskyan-generative tradition language is prioritized with syntax, disregarding the role of semantics as well as pragmatics in linguistic theorizing. Many scholars, including Langacker thought abovementioned hypothesis is inappropriate. Because “meaning is what language is all about” says Langacker (Langacker 1987:12). There are two fundamental principles of Cognitive Linguistics: non-modularism as well as non-objectivism. The former considers language as a human ability. Individuals construct and understand categories on the basis of experience, under the constraints imposed by their bodies. The latter goes further the hypothesis of “blueprint” view of linguistic meaning. Since there is no objective reality which is independent from human cognition, any linguistic forms are just clues (blueprints) that can activate conceptual structures that people have formed in their minds, but have no inherent meanings in themselves. Meanings “reside” in the minds and brains of human being and linguistic forms help activate them. (Antonio Barcelona and Javier Valenzuela)

RESULTS

Meaning is the very energy that propels the motor of language (Laura A.Janda). First of all, it is ultimate goal of Cognitive linguists to find an answer how human cognition is motivated towards the phenomena of language. They reckon that human beings are not rule-guided algorithms, but rather individuals who willingly exercise in ways not fully consistent and predictable, yet on the whole well-motivated and with certain patterns. Motivation may come from one force: the drive to make sense of our world. As noted above (in the article of “An overview of Cognitive Linguistics”) meaning is grounded in the shared human experience of bodily existence. Human bodies give us an experimental basis for comprehending a myriad of concepts, in other words “image schemes” or “image bearings”, such as IN versus OUT, UP versus DOWN and so like. One of the earliest experiences babies encounter is that of the body as a container. (Laura A.Janda)

DISCUSSION

Continuation of discussion may go with Metaphors-linguistic devices which reveal the concepts of how individuals think, reason and imagine. Metaphoric

language has the double function: reminding us of pervasive patterns of experience, alerting us to new conceptual and aesthetic possibilities. The author proves his hypothesis with A poem is a walk by A.R.Ammons. The poet employs this metaphor to tell readers what a poem is (i.e., a poem is a leisurely, perhaps unpredictable, purposeful journey of the mind and imagination). (Raymond W.Gibbs, Jr.)

CONCLUSION

There are several individual branches of Linguistics. Each of them considers word as primary source of research. No one framework gives complete THE answer even though different approaches from different angles alleviate the comprehension of meaning to some extent. One of the issues that has been brought up in connection with CL is its status as a real ‘cognitive’ theory. Cognitive linguistics tries to describe language in connection to the rest of cognition. As was mentioned above (see 2.1.1), this has been explicitly articulated in Lakoff’s “cognitive commitment” (Lakoff 1990): the need to provide an account of language that is consistent with what other disciplines of cognitive science (e.g. neuroscience, cognitive psychology, developmental psychology, psycholinguistics, etc) have revealed about cognition and the brain. However, a number of authors have questioned whether this commitment is actually being met. For example, in his paper “Does cognitive linguistics live up to its name?”, the linguist Bert Peeters (Peeters, 2001) casts some doubts on this question, and prompts researchers in the field to try and follow Lakoff’s commitment with increased efforts. It must be mentioned, however, that there is a growing awareness of this need among workers in the field, and that CL is really turning towards other cognitive sciences, and especially psycholinguistics and neuroscience. The number of studies devoted to providing an empirical basis to the insights of CL is growing exponentially. In this sense, the recent workshop organized at the University of Cornell with the title “Empirical Methods in Cognitive Linguistics” (of which a book will come out at same point during 2005), could be taken as a proof of this tendency. Another result of this move is the increase in the types of methodologies followed by cognitive linguistic researchers, which now routinely include corpus analysis, and quite often different types of psycholinguistic experimentation (computational modelling is still scarce, though by no means unexisting).

REFERENCES

1. Geeraerts, Dirk and Hubert Cuyckens (eds). 2005. The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics. Oxford: Oxford University Press.

-
2. Tyler, Andrea; and Vyvyan Evans 2003 The semantics of English prepositions: Spatial scenes, cognition and the experiential basis of meaning. New York and Cambridge: Cambridge University Press
 3. Pirmatova, A. Language Corpora and Online Resources In Applied Linguistics Research. Ta'lim tizimida uzluksiz kasbiy rivojlanish jarayonining ijtimoiy va pedagogik-psixologik asoslari/ Maqolalar to'plami. – Toshkent, 2022. 368-373

KORXONALARNI BOSHQARISH VA QAROR QABUL QILISHDA INTELLEKTUAL AXBOROT TIZIMLARIDAN FOYDALANISH

Raximov Nuritdin Raxmanovich

Iqtisod fanlari nomzodi, dotsent

Toshkent Moliya instituti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada korporativ korxonalarni boshqarishda zamonaviy axborot tizimlaridan foydalanish masalalari yoritilgan. Jumladan, iqtisodiyotni raqamlashtirish jarayonida sun'iy intellektga asoslangan axborot tizimlarida korxonalarni ma'lumotlarini intellektual tahlil qilishda axborot tizimlaridan foydalanish asoslari 1-S Korxona 8.3 dasturi misolida ifodalangan. Bugungi kunda, korxonalarda juda katta xajmdagi axborotlar oqimi mavjudligi, o'z-o'zidan bunday korporativ korxonalarni boshqarish va ularda qaror qabul qilish jarayoni o'ta murakkab jarayon bo'lib qolmokda. Korxonalarining tobora ko'proq noaniqlik sharoitida ma'lumotlarni oldindan aniq algoritm va qoidalarga asoslanmagan xolda avtomatik ravishda izlash va noma'lum parametrlarni aniqlash imkonini beruvchi sifat jihatidan yangi metod va vositalarga bo'lgan talabi ortib bormoqda. Bu esa o'z-o'zidan korxonalar uchun yangi sun'iy intellektga asoslangan intellektual axborot tizimlarini yaratish va tadbiq qilishga asos bo'ladi. Shu nuqtai nazardan, maqolada korporativ korxonalarda boshqarish va qaror qabul qilish jarayonida aniq deterministik strukturalashtirilgan, strukturalashtirilmagan va uncha strukturalashtirilmagan holatlarda sun'iy intellektga asoslangan axborot tizimlarini o'rni va ahamiyati yoritilgan.

Kalit so'zlar. Sun'iy intellekt, korporativ korxona, intellektual tahlil, axborot tizimlari, strukturalashtirilgan va strukturalashtirilmagan ma'lumotlar, integratsiya.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ И ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ

Рахимов Нуритдин Рахманович

кандидат экономических наук, доцент

Ташкентский финансовый институт

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается использование современных информационных систем в управлении корпоративными предприятиями. В

частности, основы использования информационных систем при интеллектуальном анализе данных предприятия на основе искусственного интеллекта в процессе цифровизации экономики, изложены на примере программы 1-С Предприятие 8.3. Настоящее время в связи с тем, что предприятия имеют очень большой поток информации, процесс управления такими корпоративными предприятиями и принятия решений в них остается очень сложным процессом. В условиях все большей неопределенности бизнес все больше требует новых, качественных методов и инструментов, позволяющих осуществлять автоматический поиск данных на основе ранее непонятных алгоритмов и правил и выявлять неизвестные параметры. Это станет основой для создания и внедрения новых интеллектуальных информационных систем на базе искусственного интеллекта для предприятий. В этом контексте в статье рассматриваются роль и значение информационных систем на основе искусственного интеллекта в детерминированных, неструктурированных и слабо структурированных ситуациях в процессе управления и принятия решений на корпоративных предприятиях.

Ключевые слова. Искусственный интеллект, корпоративное предприятие, интеллектуальный анализ, информационные системы, структурированные и неструктурированные данные, интеграция.

USE OF INTELLIGENT INFORMATION SYSTEMS IN ENTERPRISE MANAGEMENT AND DECISION-MAKING

Rakhimov Nuritdin Rakhmanovich

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Tashkent Financial Institute

ABSTRACT

This article discusses the use of modern information systems in the management of corporate enterprises. In particular, the basics of using information systems in the data mining of an enterprise based on artificial intelligence in the process of digitalization of the economy are set out on the example of the program 1-C Enterprise 8.3. Currently, due to the fact that enterprises have a very large flow of information, the process of managing such corporate enterprises and making decisions in them remains a very complex process. In the face of increasing uncertainty, business increasingly requires new, high-quality methods and tools that allow automatic data search based on previously incomprehensible algorithms and rules and identify unknown parameters. This will become the basis for the creation

and implementation of new intelligent information systems based on artificial intelligence for enterprises. In this context, the article examines the role and importance of information systems based on artificial intelligence in deterministic, unstructured and weakly structured situations in the process of management and decision-making in corporate enterprises.

Keywords. *Artificial intelligence, corporate enterprise, intellectual analysis, information systems, structured and unstructured data, integration.*

KIRISH

Bugungi kunda sun'iy intellektni iqtisodiyotning barcha soxalariga qo'llash davr taqozosi bo'lib qolmoqda. Chunki, xozirgi paytda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini shiddat bilan rivojlanishi iqtisodiyotni raqamlashtirishga zaruriy shart-sharoitlar yaratib bermoqda. Iqtisodiyotni raqamlashtirishning asosiy yo'llaridan, joiz bo'lsa unsurlaridan biri bu shubxasiz sun'iy intellektdan foydalanish va uni iqtisodiyotni boshqarishda qo'llashdan iboratdir.

Bizga ma'lumki, bozor iqtisodiyoti sharoitida xar qanday korxonada juda katta xajmda xar xil turdagi, ko'rinishdagi va turli xil formatdagi axborotlar oqimi mavjud. Bu axborotlarga ishlov berish, ularni qayta ishlash va ular asosida to'g'ri qaror qabul qilish xar qanday mutaxassisga xam qiyinchilik tug'diradi. Demak korxona va tashkilotlarning buxgalteriya hisobi va menejment tizimlari xodimlarini bozorining asosiy tendensiyalaridan biri bo'lgan boshqaruv qarorlarini qabul qilishni ta'minlaydigan ma'lumotlarni qayta ishlash vositalaridan foydalangan holda taxlil qiladigan intellektual axborot tizimlariga bo'lgan talab doimiy ravishda ortib boryapti. Biroq, soxa mutaxassislari xozirgi paytda qo'llanilib kelinayotgan, oldindan belgilangan ko'rsatkichlar va qo'lda tahlil qilinadigan turli xil xisobotlar, jadvallar va diagrammalarni yaratish imkonini beruvchi an'anaviy vositalardan foydalanishdan qoniqish hosil qilishmayapti.

Korxonalarining tobora ko'proq noaniqlik sharoitida ma'lumotlarni oldindan aniq algoritm va qoidalarga asoslanmagan xolda avtomatik ravishda izlash va noma'lum parametrlarni aniqlash imkonini beruvchi sifat jihatidan yangi metod va vositalarga bo'lgan talabi ortib bormoqda. Bu esa o'z-o'zidan korxonalar uchun yangi sun'iy intellektga asoslangan intellektual axborot tizimlarini yaratish va tadbiq qilishga asos bo'ladi.

Intellektual axborot tizimlarining asosi bo'lib, ma'lum bir qoida va tartiblarga asoslangan bilimlar bazasi bo'ladi. Sun'iy intellektga asoslangan intellektual tizimlar

aniq determinatsion tizimlardan o'laroq strukturalashtirilmagan yoki uncha strukturalashtirilmagan ma'lumotlarni qayta ishlash va ular asosida qaror qabul qilishga yo'naltirilgan tizimlardir. Demak, korxonalar bozor sharoitidan kelib chiqib talab va taklifni taxlil qilayotganlarida, mijozlarga qanday turdagi maxsulotlarni yetkazib berish, yoki qanday turdagi xizmatlarni qo'rsatish, bozor segmentlarini aniqlash va boshqa ko'rsatkichlar bo'yicha taxlil qilishda sun'iy intellektga asoslangan axborot tizimlarini o'rni va ahamiyati aloxida kasb etadi. Bu privord natijada, biznes jarayonlarini boshqarishda to'g'ri qaror qabul qilish asosida biznes samaradorligini oshirish imkonini beradi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METOD

Korporativ korxonalarni ma'lumotlarini intellektual taxlil qilishga bag'ishlangan ilmiy izlanishlar va ilmiy tadqiqotlar o'rganildi. Jumladan iqtisodiyotning turli soha va tarmoqlari uchun axborot tizimlarini ishlab chiqishning metodologik jihatlari, intellektual tahlil va qarorlar qabul qilish mexanizmlari Chernishova G.Yu. [2], Matveykin V.G., Dmitrievskiy B.S., Lyapin N.R. [4], Maslova N.A. [5], va boshqa olimlar tadqiqotlarida atroflicha ifodalangan. Bizning Respublikamiz olimlaridan G'ulomov S.S., Begalov B.A., Jukovskaya I.E. [6], Kuchkarov T.S. [7] va boshqalarning ilmiy izlanishlarida axborot tizimlaridan iqtisodiyotning turli tarmoq va sohalarida samarali foydalanish va ular asosida boshqaruv strategiyalarini shakllantirishning nazariy va uslubiy jihatlari yoritib berilgan.

Hozirgi paytda, korporativ korxonalarni boshqarishda bir necha xildagi va vazifasi, strukturasi, metodi va metama'lumotlari turlicha bo'lgan axborot tizimlaridan foydalanib kelinyapti. Ular jumlasiga, CRM, ERP, MRP, SAP, SMART AP, 1-S Korxona, 1-UZ va boshqa axborot tizimlarini kiritsak bo'ladi. Yuqorida keltirilgan tizimlarning xar birining o'ziga yarasha yutuq va kamchiliklari mavjud. Biz ushbu maqolada, korporativ korxonalarni boshqarishda va ularning ma'lumotlarini intellektual taxlil qilishda 1-S Korxona tizimining o'rni va ahamiyati to'g'risida fikr yuritamiz.

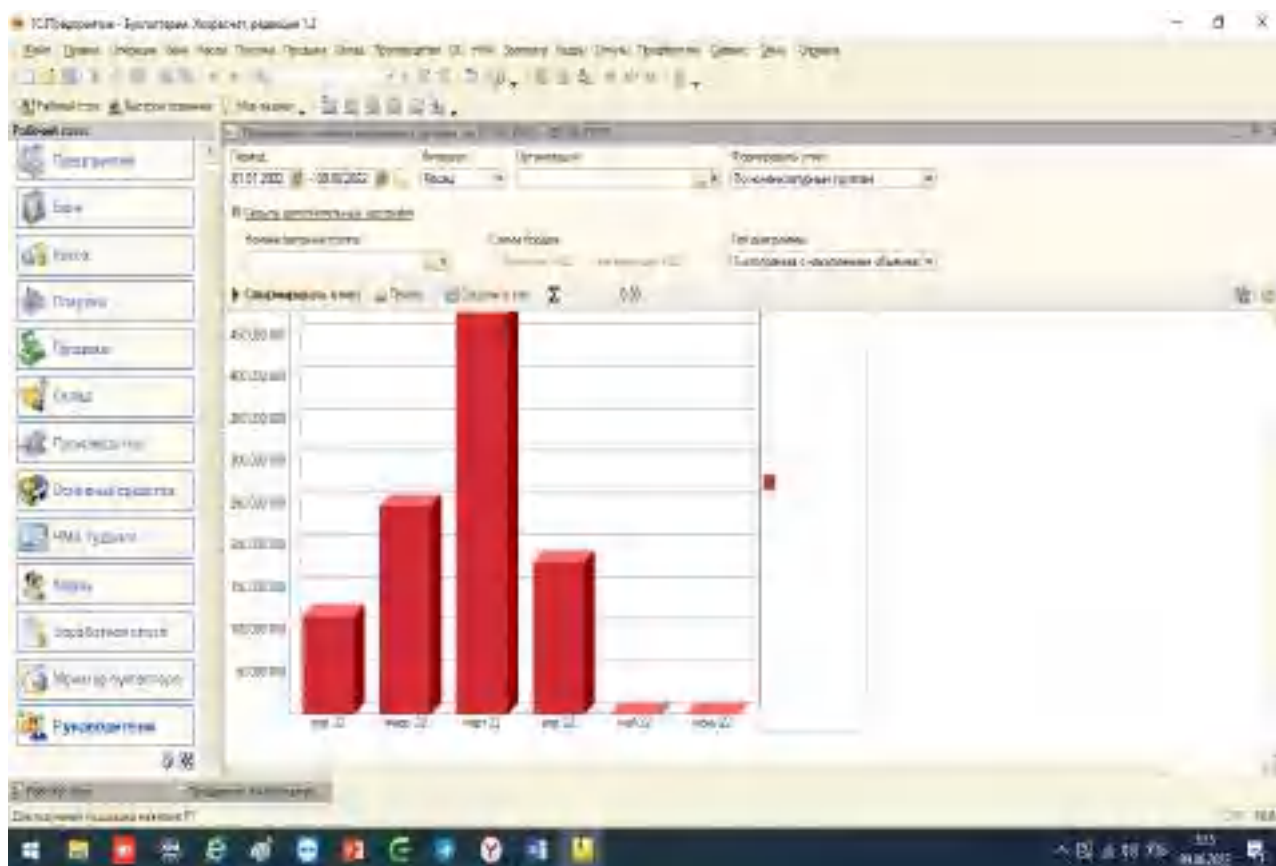
MUHOKAMA VA NATIJALAR

1-S Korxona dasturi yaratilgandan buyon doimiy ravishda, foydalanuvchilarning talab va istaklari, hamda qonunlar va normativ hujjatlarni o'zgarishlarni hisobga olib takomillashtirilib borildi. Ayniqsa, uning 8.3 versiyasida juda ko'p funksional masalalar qo'shildi, jumladan ma'lumotlarni intellektual tahlil masalari.

Yuqorida aytib o'tilganidek, ma'lumotlarni intellektual tahlil qilish funksiyasi foydalanuvchilarga (iqtisodchilar, tahlilchilar va boshqalar) ma'lumotlar bazasida to'plangan axborotlardan aniq bo'lmagan sharoitlarda izlash va tahlil qilishni, hamda quyidagi operatsiyalarni bajarishga imkon beradi:

- ma'lumotlar bazasida dastlabki birlamchi axborotlar o'rtasida qandaydir bog'liqlikni, ya'ni munosabatni qidirish va aniqlash;
- amalga oshirilgan tahlil parametrlarini ham dasturiy, ham interaktiv tarzda nazorat qilish;
- tahlil natijasiga dasturiy kirish;
- tahlil natijasini elektron jadval, diagramma yoki grafiklar ko'rinishida ifodalash;
- keyingi jarayonlarni yoki yangi ob'ektlarni ma'lum bir xususiyatlar asosida avtomatik ravishda aniqlash va ular natijasida prognoz modellarini yaratish.

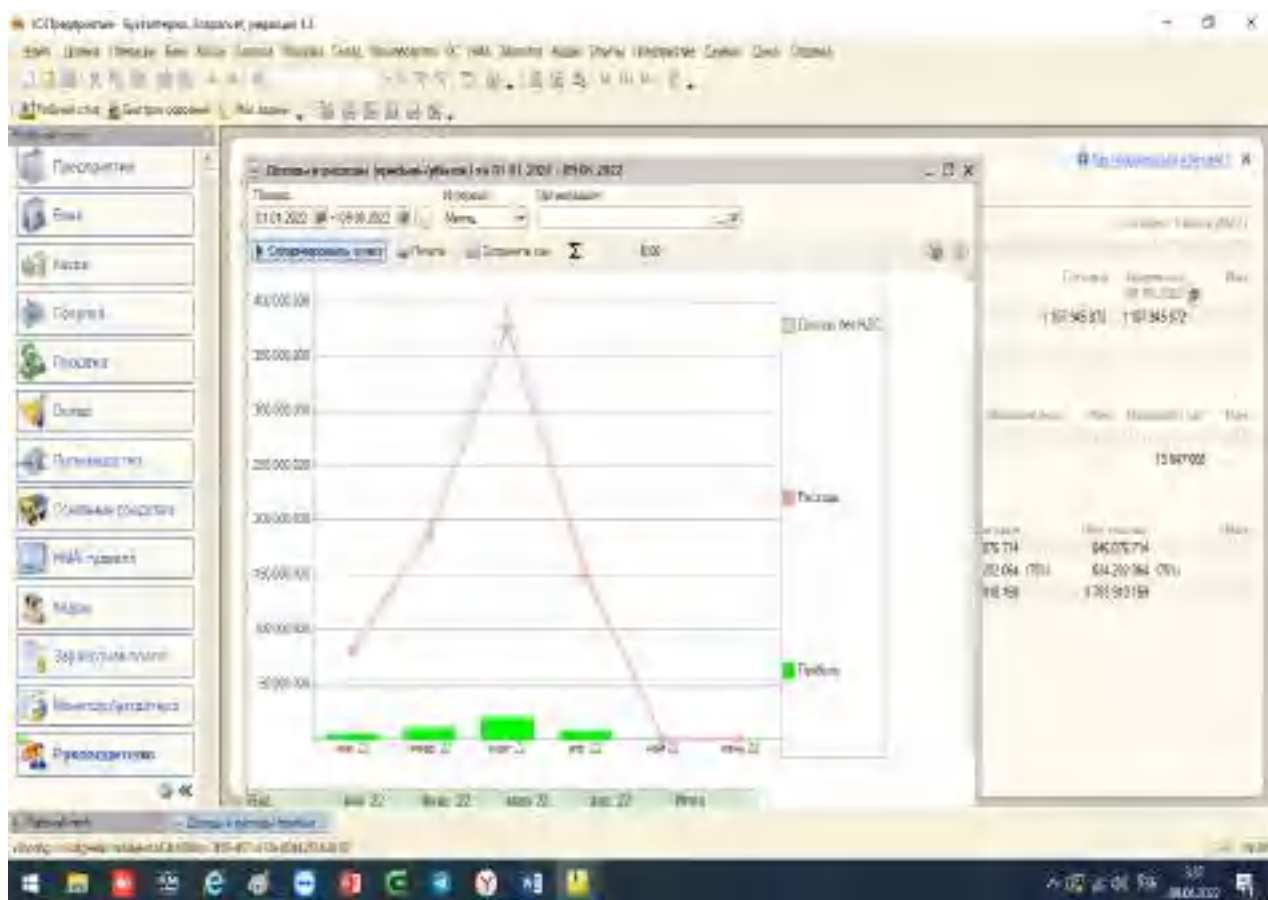
Misol uchun, qanday maxsulotlarga bo'layotgan talabni tahlil qilish, tovarlar nomenklaturasi guruhi kesimida tahlil qilish imkonini beradi. Yoki, CRM tizimi bilan integratsiyalashgan holda mahsulot xarid qilgan mijozlarning ma'lum bir ko'rsatkichlari (jinsi, yoshi, qiziqishi, ijtimoiy xolati va h.z.lar) bo'yicha tahlil qilish va tahlil asosida biznes jarayonlarining kelgusi xarakati uchun qaror qabul qilish imkoniyatini beradi.



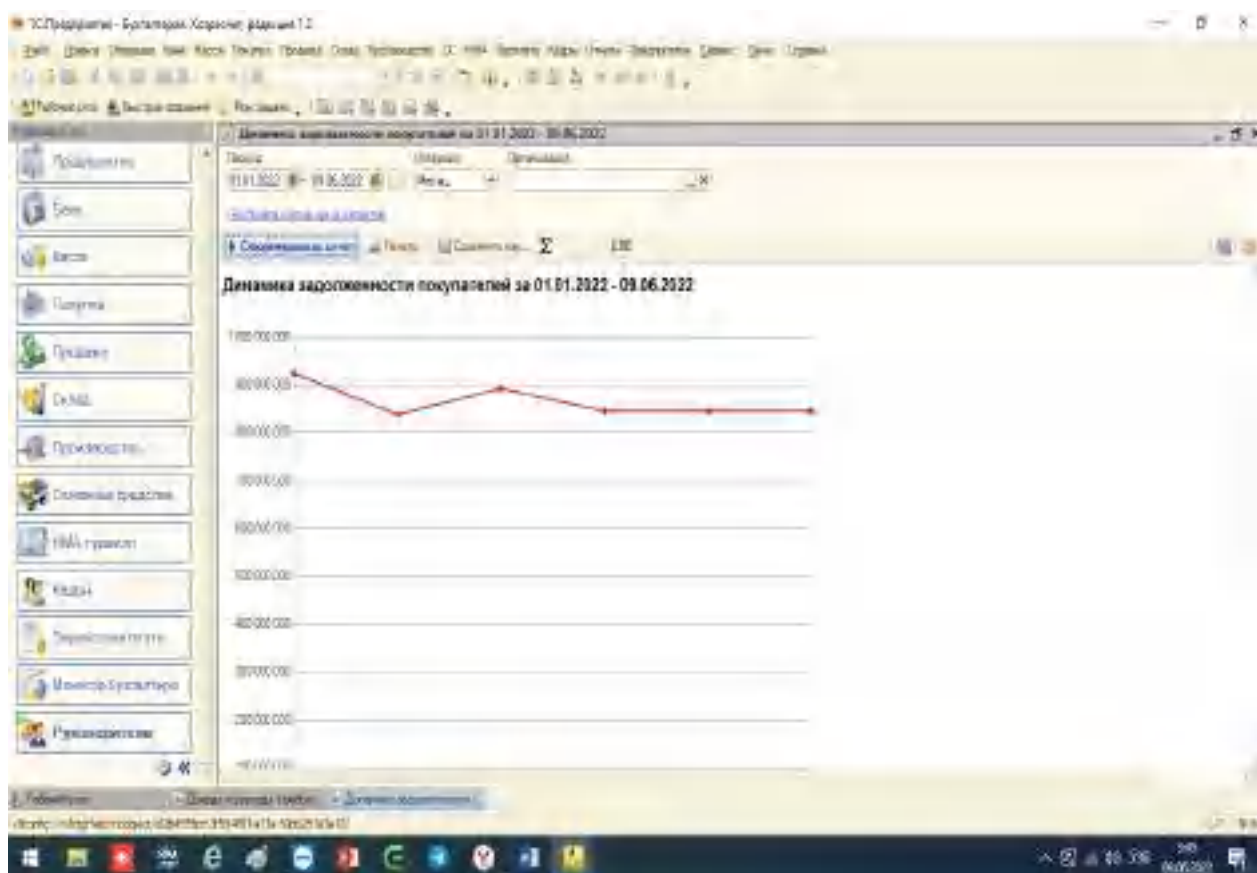
Rasm1. Tovarlar kesimida sotish xajmini tahlili.

Bundan tashqari, mintaqa kesimida, tovar turlariga bo'lgan extiyoj, tovarlarni yetkazib berish bo'yicha, tovarlar uchun to'lovlarni to'lash shakllari va mexanizmlari bo'yicha yoki sotib olish qobiliyati ko'rsatkichi va boshqa parametrlar bo'yicha bozor segmentlarini aniqlash imkoniyatini beradi (Rasm 1).

Ma'lum bir davr intervali uchun foyda yoki zararni tahlil qilish, va u asosida korxonaning keyingi davri uchun prognoz modelini ishlab chiqish imkoniyatini beradi. Bunda foyda yoki zararga olib keluvchi omillar dinamik ravishda ma'lum bir ko'rsatkichlar asosida tahlil qilinib, keyin korxonaning istiqboli bo'yicha qaror qabul qilinadi (Rasm 2).

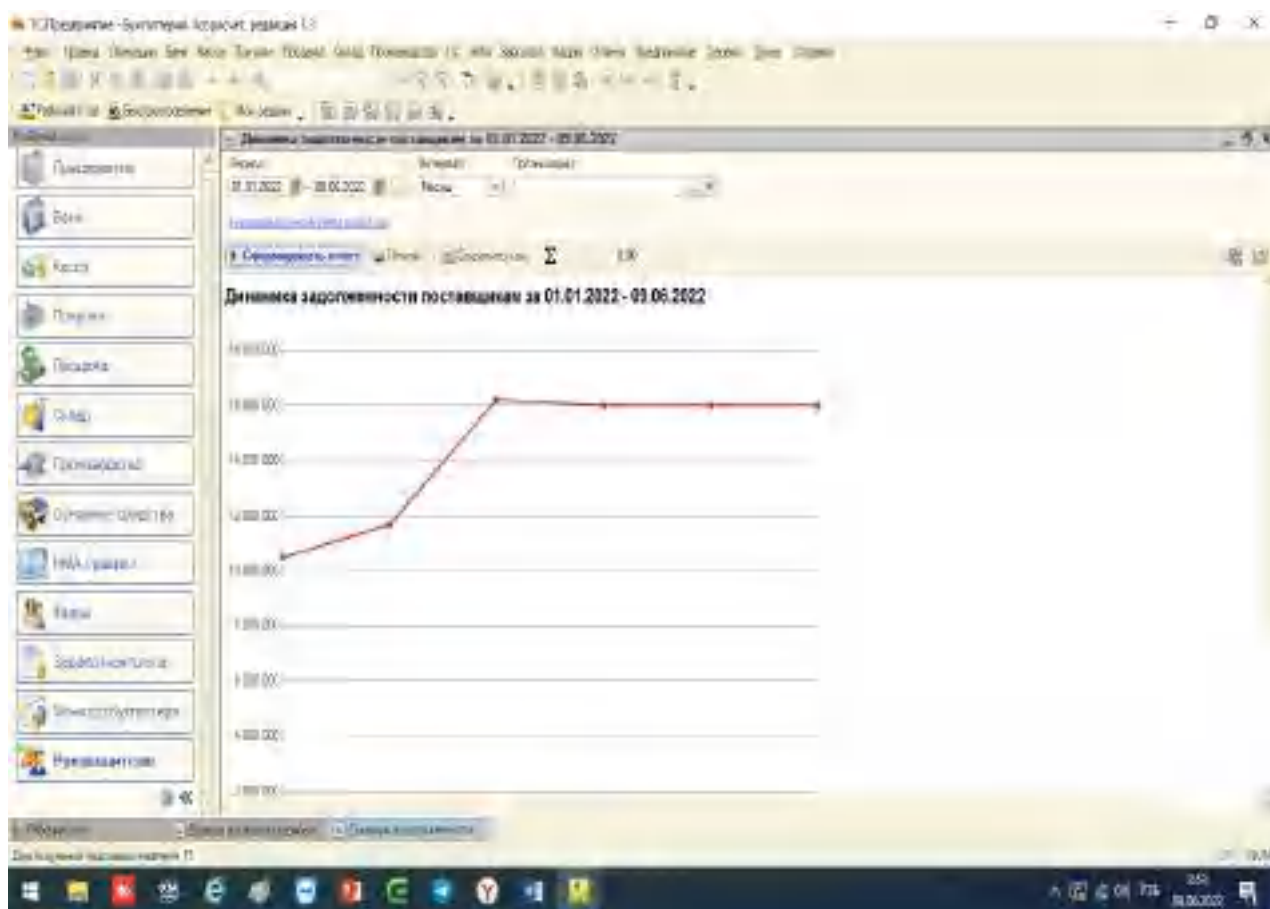


Rasm 2. Foyda va zararni tahlili.



Rasm 3. Xaridorlarning qarzdorligi dinamikasining tahlili.

Dastur xaridorlar bilan munosabatlarni to‘liq avtomatlashtirilgan tarzda ifodalab beradi. Bunda xaridorlarning sotib olgan tovarlari kesimida, shartnomalar kesimida, xisob-fakturalari kesimida, to‘lagan pul mablag‘lari va boshqa ko‘rsatgichlar kesimida intellektual tahlil qilib beradi. Xaridorlarning qarzdorlik dinamikasi tahlili asosida, ushbu korxonalar bilan ishlash va munosabatlarini qanday yo‘lga qo‘yish bo‘yicha qaror qabul imkoniyatini beradi (Rasm 3).



Rasm 4. Mol yetkazib beruvchilar qarzдорligini dinamikasi.

Mol yetkazib beruvchilar bilan ham xuddi xaridorlar kabi barcha ko'rsatkichlar kesimida taxlil qilish imkoniyati mavjud bo'ladi (Rasm 4).

Yuqorida keltirilganlardan tashqari, pul mablag'larini tushumi va chiqimini daromadlar va xarajatlar kesimida ma'lum bir davrlar bo'yicha tahlil qilish imkoniyati, va u asosida xarajatlarni optimallashtirish modellarini yaratish imkoniyati paydo bo'ladi. Yoki, korxonada faoliyat olib bo'layotgan ishchi-xodimlarni kadrlar kesimida taxlil qilinib, ularning qo'nimsizligi dinamikasini shakllantirish mumkin.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, ushbu maqolada korporativ korxonalarni boshqarishda ma'lumotlarni intellektual taxlil qilish va u asosida qaror qabul qilishda axborot tizimlaridan, jumladan "1-S Korxona" 8.3 versiyasidan foydalanish bo'yicha ba'zi bir jixatlari yoritildi. Ushbu tizimni imkoniyatlari juda keng bo'lib, korporativ korxonalarni boshqarishda va biznes samaradorligini oshirishda keng miqyosda qo'llasa va uni biznesni boshqarishda tadbiq qilsa bo'ladi. Keyingi maqolalarda,

muallif tomonidan olib borilayotgan ilmiy izlanishlarni aniq korxonalar misolida va aniq ma'lumotlar asosida intellektual axborot tizimlarini qo'llanishi ifodalanadi.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Наракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947 сонли Фармонига 1-илова. www.lex.uz.
2. Чернышова Г.Ю. Интеллектуальный анализ данных: учеб. пособие для студентов специальности 080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)» - Саратовский государственный социально-экономический университет. – Саратов, 2012. – 92 с.
3. Афанасева С.В. Технология интеллектуального анализа данных: учеб. пособие – М.:Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», 2013. – 152 с.
4. Матвейкин В.Г., Дмитриевский Б.С., Ляпин Н.Р. Информационные системы интеллектуального анализа. – М.: Машиностроение, 2008. – 92 с.
5. Маслова Н.А. О применении интеллектуального анализа данных для защиты информации корпоративных систем. Статья, журнал «Искусственный интеллект» 4, 2009 г.
6. Бегалов Б.А., Жуковская И.Е. Методологические аспекты влияния информационного общества на инновационное развитие экономики. Монография. – Ташкент: Фан ва технологиялар. 2016. – 134 с.
7. Кучкаров Т.С. Рақамли иқтисодиёт шароитида Ўзбекистон Республикаси г'азначилиги ахборот тизимини такомиллаштириш. Иқтисодиёт фанлари доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация иши. – Т.: 2019, – 258 б.
8. Орешков В.И., Василев Е.П. Совершенствование процесса принятия управленческих решений в экономике и бизнесе на основе применения интеллектуального анализа данных // фундаментальные исследования. – 2012. – № 9-4. – С. 965-971;

O‘ZBEKISTONDA KAPITAL BOZORI RIVOJLANISHINING ISTIQBOLLARI

PhD-Azamat Tugunovich Alikulov
Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti

O‘rinov Komiljon

“Bank ishi va auditi” yo‘nalishi 2-bosqich talabasi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada so‘ngi yillarda mamlakatimizda amalga oshirilayotgan iqtisodiy islohotlarni joriy etishda xalqaro miqyosda tajribali mutaxassislar va ekspertlarni jalb etgan holda mamlakatimizda iqtisodiy islohotlarni amalga oshirishda yo‘l xaritalari tuzish va rivojlanish konsepsiyalarini ishlab chiqilishi ko‘rsatilgan.

Kalit so‘zlar: Jahon banki, tijorat bank, investitsiya, iqtisodiyot, korxonalar, investitsiya fondlari, aksiyador, dividend, kapital bozor, moliya bozor, reguliator,

ANNOTATION

This article shows the development of roadmaps and development concepts for the implementation of economic reforms in the country with the involvement of internationally experienced specialists and experts in the implementation of economic reforms in our country in recent years.

Keywords: World Bank, commercial bank, investment, economy, enterprises, investment funds, shareholder, dividend, capital market, financial market, regulator,

АННОТАЦИЯ

В данной статье показана разработка дорожных карт и концепций развития по реализации экономических реформ в стране с привлечением специалистов и экспертов с международным опытом проведения экономических реформ в нашей стране за последние годы.

Ключевые слова: Всемирный банк, коммерческий банк, инвестиции, экономика, предприятия, инвестиционные фонды, акционер, дивиденды, рынок капитала, финансовый рынок, регулятор.

KIRISH

Investitsiyalarni jalb etishda asosiy yo‘l xaritasi hisoblanayotgan O‘zbekiston Respublikasining 2035-yilgacha rivojlanish Strategiyasining konsepsiyasini, “Buyuk kelajak” Xalqaro nodavlat va notijorat tashkiloti tomonidan ko‘rsatib berilgan ma‘lumotlariga asosan 2020-yilda O‘zbekistonda jami investitsiyalarni hajmi 2019-

yilning shu davriga nisbatan 101,5 foizni yoki 6,6 mlrd. dollarni tashkil etdi. Bu ko'rsatkichlarga "O'zbekistonning 2035 yilgacha rivojlanishi konsepsiyasi" loyihasi to'g'ri yo'lga quyilganidan dalolat beradi. Albatta, bu hisob kitoblarga asoslangan kelajak rejalar va bu rivojlanishni ta'minlash ko'plab muammoli munosabatlarni hal qilish orqaligina amalga oshirilishi mumkin bo'ladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Iqtisodiyotni liberallashtirishda muhim qadamlardan biri sifatida amalga oshirilishi ko'zda tutilgan 2020-yilning 26-fevralida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining **"Iqtisodiyotda davlat ulushini qisqartirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"**¹²³gi Qarori loyihasi internet tarmog'ida muhokamaga joylashtirildi. Ushbu qaror loyihasiga ko'ra O'zbekistonda 115ta davlat ulushi mavjud korxonalarni xususiy sektorga davlat ulushini sotish taklif etilgani ijobiy holat ammo bu kabi yirik miqdorda davlat ulushini realizatsiya qilishda ba'zi tizimli yondashuvlarni amalga oshirish maqsadga muvofiq bo'ladi nazarimizda. Ya'ni Davlat ko'chmas mulki obyektlari belgilangan shartlarda ikki oy mobaynida (E-ijro auksion" yagona elektron savdo maydonchasida) sotilmagan taqdirda, bir so'm qiymatda sotishga taklif etilgan. Albatta, bu kabi katta miqdordagi taklifni qondirish uchun investorlarda yetarli mablag'larning mavjud bo'lmashlik ehtimoli yuqori shu boisdan, Investitsiya fondlari (IF) rolini oshirish ushbu fondlarni kapital jamlash va takliflarni qanoatlantirish uchun moliyaviy resurslarni jamlashlari va nisbatan kam moliyaviy resurslari mavjud investorlarni ham ushbu savdolarida qatnashish imkoniyatlarini yaratishlari zarur nazarimizda. Chunki, ikki oy davomida 1 so'm qiymatda olingan obyektlarga investitsiyalar kiritishda yana tijorat banklari resurslariga bo'lgan talabning oshib ketishi kuzatiladi, aslida esa ushbu subyektlar harakatda bo'lmagan moliyaviy resurslarni harakatlantirish orqali xususiylashtirsa nafaqat davlat ulushi xususiy sektorga o'tib ularni rentabelligi oshiriladi balki, pul massasini yuqori darajada oshirib yubormasdan jarayonni amalga oshirish imkoniyati paydo bo'ladi. Buni amalga oshirishda IFlaridan keng foydalanish zarur bo'ladi ya'ni ushbu fondlar o'zlari uchun investitsion jozibador bo'lgan xususiylashtirilayotgan korxonalar haqida barcha ma'lumotlar (so'ngi yillarda foydasi, aksiyadorlar yoki ulushdorlarga berilgan dividendlar kelajakda investorlar uchun daromadlilik darajasi prognozlari va h.k.ni) bilan qisqacha axborot manbasi sifatida ommani tanishtirish orqali, moliyaviy resurslarni jalb qilish va investitsiyalash imkoniyatlarini oshirish mumkin bo'ladi nazarimizda.

¹²³ <https://regulation.gov.uz/ru/document/14153>

Bundan tashqari, iqtisodiyotda davlat ulushini qisqartirishda kapital jalb qilish mexanizmining eng asosiy dastaklaridan biri bu kapital bozorining regulyatori hisoblanadi. Albatta, O'zbekistonda ushbu faoliyatni amalga oshirish tizimi so'ngi yillarda ancha yaxshilandi ayniqsa Kapital bozorini rivojlantirish agentligining tashkil etilishi bu borada muhim qadam bo'ldi desak mubolag'a bo'lmaydi nazarimizda. Shu boisda dunyo mamlakatlarida bu borada qanday amaliyotlar joriy etilganligi va ularning samaradorligini o'rganish va bu orqali O'zbekiston uchun zaruriy xulosalarga kelishimizda muhim axborot manbai bo'lsa ajab emas.

Yuqoridagilarni hisobga olgan holda kapital bozorini nazorat qilish va tartibga soluvchi tuzilma (regulyator) borasida dunyoning ba'zi davlatlari tajribalarini ko'rib chiqamiz.

AQSHda bir vaqtning o'zida moliyaviy resurslar bozorini quyidagi 3 ta regulyator boshqaradi:

1. Qo'shma shtatlar qimmatli qog'ozlar va birjalar komissiyasi (SEC- The United States Securities and Exchange Commission);
2. Fyucherslar bilan savdolar qumitasi (Commodity Futures Trading Committee);
3. Milliy fyucherslar assosatsiyasi (National Futures Association)

Ammo AQSHda 3 ta regulyator mavjud bo'lishiga qaramasdan qimmatli qog'ozlar bo'yicha yagona siyosat olib boruvchi bu Qo'shma shtatlar qimmatli qog'ozlar va birjalar komissiyasi (SEC) bo'lib hisoblanadi.

Rossiya Federatsiyasida Rossiya Markaziy banki yagona regulyator hisoblanadi.

Kanadada Investitsiya sanoatini tartibga solish solish tashkiloti (IIROC- Investment Industry Regulatory Organization of Canada);

Buyuk-britaniyada Moliyaviy xizmatlar idorasi (FSA — Financial Services Authority);

Germaniyada Federal nazorat idorasi (BaFin-The Federal Financial Supervisory Authority)

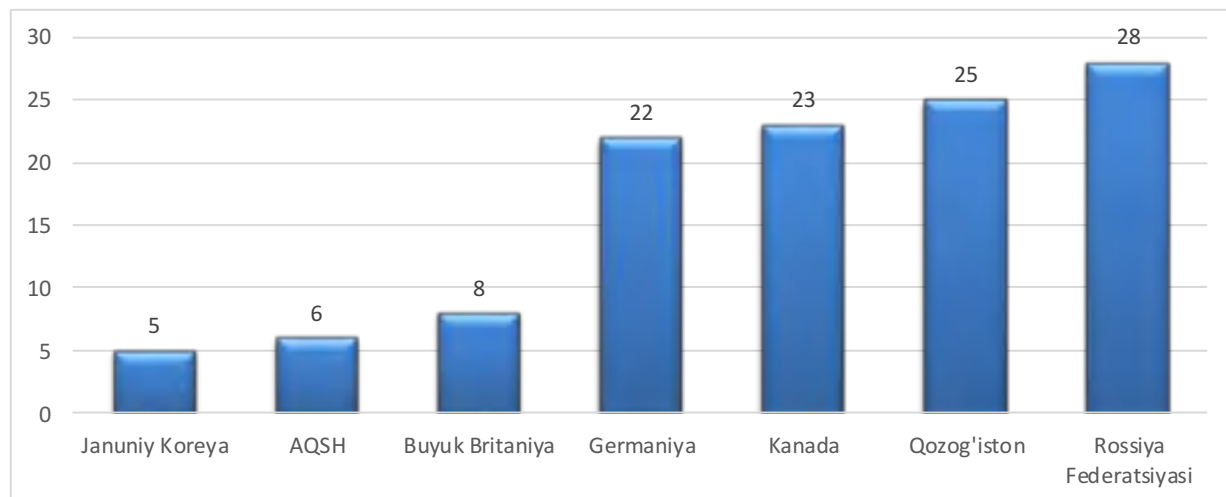
Koreyada ikkita birinchisi, Davlat sektorida-Moliyaviy xizmatlar bo'yicha komissiya (FSC-Korea's Financial Services Commission), ikkinchisi, nodavlat sektorda-Korea moliyaviy investitsiyalar assosatsiyasi (KOFIA-Korea Financial Investment Association);

Ukrainada Qimmatli qog'ozlar va fond bozori bo'yicha milliy komissiya (NSSMC-National Securities and Stock Market Commission)

Qozog'istonda Ostona xalqaro moliya markazi (AIFC-Astana International Financial Centre).

Yuqorida keltirganlarimiz dunyo mamlakatlarida moliya bozori regulyatori vazifasini asosan faqat bitta tashkilotga birlashtirilganligi (Janubiy Koreyadan tashqari), ushbu mamlakatlarda moliya bozorining rivojlanishi investitsion jarayonlarni amalga oshirishiga ijobiy hissa qo'shganligi shubhasiz shu boisdan davlatlarda investitsion muhitga baho berishda muhim hisoblangan Jahon bankining Doing business indeksida aynan shu davlatlarning egallab turgan o'rnini ko'rib chiqamiz.

1-rasm¹²⁴



Jahon bankining “Doing business” 2020 reytingi

Yuqoridagi diagramma ma'lumotlarini hisobga olgan holda aytishimiz mumkinki, kapital bozorini tartibga solishda va investitsiyalarni jalb qilishni rag'batlantirishda bozor iqtisodiyotining liberal modeli yo'nalishini tanlagan Janubiy Koreya, AQSH va Buyuk Britaniya tajribalaridan keng foydalanish maqsadga muvofiq bo'ladi, bundan tashqari bozor sharoitlari va rivojlanish davrlari O'zbekiston bilan yaqin bo'lgan Qozog'iston va Rossiya Federatsiyasi tajribalarini ham o'rganib mamlakatimizda iqtisodiy islohotlarni amalga oshirishda foydalanish maqsadga muvofiq bo'ladi nazarimizda. Chunki so'ngi yillarda yuqoridagi ikki davlatda amalga oshirilgan islohotlar, iqtisodiy jarayonlarni jadallashtirishda ijobiy natijalar berayotganligi dunyo hamjamiyatida e'tirof etilmoqda.

XULOSA

Hozirgi kunda dunyo mamlakatlari moliya bozoridagi munosabatlarni tartibga solish va nazorat qilishda turli yo'llardan foydalanilgan holda amalga oshiriladi. Fikrimizcha ulardan moliya bozorini davlat organi sifatida yagona nazorat qiluvchi

¹²⁴ <http://documents.worldbank.org/curated/en/688761571934946384/pdf/Doing-Business-2020-Comparing-Business-Regulation-in-190-Economies.pdf>

organ (bitta regulyator)ning mavjud bo'lishi eng samarali yo'l bo'ladi nazarimizda, chunki bunda nazorat qilish, istiqbollarni belgilash, rivojlantirish va shunga muvofiq huquqiy bazani shakllantirish bitta tizimda birlashsagina eng optimal natijalarga erishish mumkin bo'ladi. Bundan tashqari kapital bozorini tartibga solishda qabul qilingan va qabul qilinayotgan huquqiy bazani ham soddalashtirish, tartiblashtirish va jahon standartlariga moslashtirish talab etiladi. Buning uchun albatta so'ngi yillarda kapital bozorini rivojlantirish agentligi "Kapital bozorining yagona kodeksi"¹²⁵ni amaliyotga tatbiq etish choralari ko'rayotganligidan xabarimiz bor, bu albatta kapital bozorini tartibga solish, investorlar huquqlarini himoya qilish va yangi investorlarni iqtisodiyotimizga kapital kiritishini oshirishda muhim ahamiyat kasb etishi shubhasiz.

REFERENCES

1. Alikulov, A. T. (2022). In Uzbekistan, the use of the Stock Market in Attracting Financial Resources by Corporate Entities is One of the Tools. Journal of Marketing and Emerging Economics, 2(5), 66-69.
2. Rashidov, R., Turobov, S., Dustova, M., & Azamatova, G. (2020). The crisis conditions and the ways of solving them. International Journal of Advanced Science and Technology, 29(7), 2104-2011.
3. Рашидов, Р. И., & Муртазаев, Н. Р. (2020). DIRECTIONS OF INNOVATIVE AGRICULTURAL DEVELOPMENT. ЖУРНАЛ АГРОПРОЦЕССИНГ, 2(7).
4. Alikulov, A. T., Iskandarovich, R. R., & Komiljon, O. (2022). O'ZBEKISTONDA TIJORAT BANKLARINING BARQAROR FAOLIYATINI AMALGA OSHIRISHDA RAQAMLI BANK HIZMATLARINI JORIY ETISH. Results of National Scientific Research, 1(2), 62-67.
5. TUYGUNOVICH, A. A., OGLI, S. O. A., & QIZI, K. Z. K. Problems of Improving Stock Market Trading Mechanisms in Uzbekistan. JournalNX, 6(07), 330-334.
6. Аликулов, А. Т. (2020). СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМОВ ТОРГОВЛИ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ УЗБЕКИСТАНА. In Актуальные вопросы экономики (b. 63-66).
7. Alikulov, A. T. (2022). In Uzbekistan, the use of the Stock Market in Attracting Financial Resources by Corporate Entities is One of the Tools. Journal of Marketing and Emerging Economics, 2(5), 66-69.

¹²⁵ <https://www.spot.uz/ru/2019/05/29/tawn-hall-meeting/>

-
8. Yakubova, Sh. Sh., Rashidov, R. I., Umarova, M. X., & Urinov, K. T. (2022). Ways of effective implementation of monetary policy in our country. ISJ Theoretical & Applied Science, 03 (107), 859-864. Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-03-107-64>
Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2022.03.107.64>

ИҚТИСОДИЙ ЎСИШ ВА УНГА ТАЪСИР КЎРСАТУВЧИ ОМИЛЛАР



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-6-696-709>

Отабоев Ферузбек Ойбек ўғли

Тошкент Давлат иқтисодийёт университети, докторанти

Email: ba4elor2011@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Мақолада иқтисодий ўсишнинг мазмуни, мақсади ва унга таъсир қилувчи омилларни тушунишнинг зарурлиги, ижобий жихатлари ва янги шартлари, Ўзбекистон Республикасида иқтисодий ўсишни таъминлашда давлат ижтимоий-иқтисодий ислохотлари тизимидаги туб ўзгаришларнинг назарий асослари ва сабаблари, уларнинг омиллари кўриб чиқилган.

Таянч иборалар: *иқтисодий ўсиш назариялари, ЯИМ, кичик бизнес ва тадбиркорлик, ўсиш суръатлари, иқтисодий ўсиш, иқтисодий ривожланиш, иқтисодий ўсиш назариялари, иқтисодий ўсиш турлари, иқтисодий мутаносиблик, ишлаб чиқариш омиллари, иқтисодий ўсиш кўрсаткичлари, инфляция, бюджет, саноат, хизмат кўрсатиш.*

ECONOMIC GROWTH AND FACTORS INFLUENCING IT

Otaboev Feruzbek Oybek ugli

*PhD Researcher,

Tashkent State University of Economics,

Email: ba4elor2011@gmail.com

ABSTRACT

The article considers the need to understand the content, purpose and factors influencing economic growth, its positive aspects and new conditions, the theoretical foundations and causes of radical changes in the system of socio-economic reforms in the Republic of Uzbekistan to ensure economic growth.

Keywords: *economic growth theories, GDP, small business and entrepreneurship, growth rates, economic growth, economic development, economic growth theories, types of economic growth, economic balance, factors of production, economic growth indicators, inflation, budget, industry, services.*

КИРИШ

2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси¹²⁶да макроиқтисодий барқарорликни мустаҳкамлаш ва юқори иқтисодий ўсиш суръатларини сақлаб қолиш мамлакат иқтисодиётини ўрта муддатли даврда барқарор ривожлантиришнинг зарурий шарти эканлиги белгилаб қўйилган.

Иқтисодий ўсиш муаммолари жамият тараққиётининг ўта аҳамиятли ва шусабабли иқтисодиёт илмининг энг долзарб ва ҳақли равишда кўптадқиқотчиларнинг диққат-эътиборини ўзига жалб этаётган биринчи даражали муаммолардан бири ҳисобланади.

Иқтисодиёт назариясига кўра, ҳозирги кунда иқтисодий ўсиш моделлари уч асосий гуруҳга ажратилади: кейнсча ва некейнсча иқтисодий ўсиш моделлари, неоклассик иқтисодий ўсиш моделлари, ҳозирги замонавий иқтисодий ўсиш моделлари¹²⁷.

Иқтисодий ўсиш замиридаги замонавий иқтисодий назарияда одатда табиий аҳамиятга эга бўлган ишлаб чиқариш ҳажмининг реал кўпайиб кетиши ва қисқа муддатли равнақи эмас, балки узоқ муддатли вақт оралиғидаги ишлаб чиқарувчикучлар ривожланишига боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш реал ҳажми табиий даражасининг узоқ муддатли ўсиши тушунилади.

Иқтисодий ўсишнинг ҳозирги тури XVIII асрнинг ярмида Англияда саноат революцияси натижасида аниқланган. Бу даврда аҳолининг реал даромадлари деярли 10 бараварга ошган, ривожланган мамлакатларда бу кўрсаткич янада юқори бўлган. XX аср бошларига қадар иқтисодий ўсиш ҳақидаги маълумотлар тўлиқ мавжуд эмас эди.

Иқтисодий ўсиш назариясининг асосчиси XX аср бошларида фаолият юритган иқтисодчи олим Й.Шумпеттер ҳисобланади. Шунингдек, иқтисодий ўсиш назариясига Саймон Кузнец, Фернан Бродель, Теодор Шульц, Гери Беккер, Майкл Портер, Николай Кондратьев ва бошқалар ўз ҳиссаларини қўшган. Иқтисодчи олим Ангус Медисон реал ЯИМ ва иқтисодий ўсиш суръатларини баҳолаш соҳасида кўплаб тадқиқотлар олиб борган¹²⁸.

¹²⁶ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ4947-сонли «Ўзбекистон Республикасининг ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги фармонида илова/Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. – Тошкент, 2017. – № 6 (766). – 33-б.

¹²⁷ Хажиев, Б., Юсупов, Р., Шарипов, Қ., & Отабоев, Ф. (2020). GLOBAL IQTISODIY RIVOJLANISH. Архив научных исследований, 1(10). 2020 йил.

https://scholar.google.com/scholar?cluster=7646407432718170493&hl=ru&as_sdt=2005&sciodt=0,5.

¹²⁸ Джамалов Х.Н. К вопросу методов оценки финансовой устойчивости малого бизнеса и ее факторов//Ученый XXI века . 2020. № 3-2 (62), с.50-59.

Иқтисодий ўсиш, ўз навбатида, инсониятнинг туб манфаатларини рўёбга чиқаришга, аҳоли турмуш даражаси, сифати ва фаровонлигини юксалтиришга хизмат қилади, унинг иқтисодий базиси ҳисобланади. Бугунги кунда махсус иқтисодий адабиётларда ва кундалик матбуотда иқтисодий тараққиёт (ривожланиш) ва иқтисодий ўсиш тушунчаларини бир хил тушунчалар деб қараш юзасидан турлича фикрлар билдирган. Муаллифларнинг бир гуруҳи мазкур тушунчаларни синоним тушунчалар сифатида талқин қилмоқдалар¹²⁹.

Муаллифларнинг бошқа бир гуруҳи эса бунинг бутунлай аксини қўллаб фикр билдиришган¹³⁰.

Айрим иқтисодчилар юқоридаги икки қарашдан ҳам фарқли муносабатларини изоҳлашмоқда. Масалан, А.Е.Кисова ва Т.Д. Ромащенко фикрича, иқтисодий тараққиёт иқтисодий ўсишнинг ўзига хос тури ҳисобланади: “ўз моҳиятига кўра ижтимоий-иқтисодий ривожланиш – шундай иқтисодий ўсишдирки, у инсон ўзининг, унинг имкониятининг ривожланишини таъминлайди”¹³¹.

Бунда кўпчилик муаллифлар иқтисодий ўсишни “ижтимоий-иқтисодий тизим гуллаб-яшнаши учун зарур моддий асосни яратишнинг бош мақсади ва мезони сифатида” тадқиқ этиш зарурлигини яқдил қўллаб-қувватламоқдалар¹³².

Бошқа томондан эса, айрим тадқиқотчилар “иқтисодий ўсиш айрим ижтимоий муаммоларни ҳал эта олмаслиги”ни таъкидлашмоқда¹³³.

Ўзбекистон Республикаси иқтисодиёти тараққиётининг ҳозирги шароитида барқарор иқтисодий ўсишга эришишнинг муҳим шарти сифатида иқтисодий ўсишни нафақат миқдор жиҳатдан, балки сифат жиҳатидан ҳам таъминланишининг омиллари самарали тизимини шакллантириш майдонга

¹²⁹ Sten Thore, Ruzanna Tarverdyan, Measuring Sustainable Development Goals Performance, 2022 year may, Pages 5-22. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780323902687000025>. Otaboev F.O. A study on capital investments and economic growth of Uzbekistan // Asian Journal of Research in Business Economics and Management. ISSN: 2249-7307 Vol. 12, Issue 5, May 2022, pages 42-48. DOI: 10.5958/2249-7307.2022.00052.4. Мануэль Альмодовар-Гонсалес, Антонио Фернандес-Портильо, Хуан Карлос Диас-Касеро Предпринимательская деятельность и экономический рост. Многограновой анализ // Европейское исследование по менеджменту и экономике бизнеса №26 (2020) с. 9–17 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

¹³⁰ Некипелов А.Д. Фискальный выбор экономической стратегии //Свободная мысль-XXI. 2018. №9.с.56-69; Плеханова А. Ф., Иванов А. А., Иванова Н. Д., Колесов К. И. Стратегические бизнес-процессы / Современные проблемы науки и образования. 2014. № 3. С. 349-355; Валиев Б. “Иқтисодий ўсиш назариясининг концептуал ёндашувлари. Biznes-Эксперт, 2014 йил № 1-сон, 18-б.

¹³¹ Кисова А. Е., Ромащенко Т. Д. Концептуальная модель гуманизации экономического роста / Социально-экономические явления и процессы. 2011. № 5-6 (27-28). С. 110-115.

¹³² Лоскутова М. В. Процесс глобализации как детерминанта экономического роста национального хозяйства /Социально-экономические явления и процессы. 2012. № 12 (46). С. 185-193; Горюнова Н. Н. Экономический рост как фактор экономического развития / Теория и практика общественного развития. 2013. № 7. С. 183-185.

¹³³ Некипелов А.Д. Фискальный выбор экономической стратегии //Свободная мысль-XXI. 2018. №9.с.56-69.

чиқади. Бундай тизимни аниқлашда жаҳон иқтисодиёти тараққиётининг назарий асослари ва умумий қонуниятлари билан бир қаторда, миллий иқтисодиётнинг ҳозирги ривожланиш ҳолати хусусиятларини, иқтисодий ўсиш имкониятлари ва чекловларини ҳисобга олувчи ўзига хос хусусиятларини ҳам ҳисобга олиш муҳим аҳамият касб этади. Иқтисодий ўсишнинг омилларини аниқлаш унинг мазмуни ва табиатини тўлиқ очиб бериш орқали таъминланади. Иқтисодий ўсишнинг мазмунига ёндошувларнинг таҳлили кўрсатишича, уни тушуниш ва талқин этишга ягона ёндошув йўқ. Умумий тарзда, иқтисодий ўсиш моҳиятини аниқлашда уч хил йўналишдаги қарашларни ажратиб кўрсатиш мумкин:

- иқтисодий ўсиш ва иқтисодий ривожланиш тушунчалари ўзаро нисбати орқали;
- иқтисодий ўсишнинг миқдорий ва сифат жиҳатдан аниқланиши (ифодаси) орқали;
- иқтисодий ўсишни давлат ижтимоий-иқтисодий сиёсатининг ажралмас қисми сифатида қараш орқали.

“Иқтисодий ўсиш” ва “иқтисодий ривожланиш” тушунчаларини қўллашнинг кўлами ва ҳолатларидан қатъий-назар уларни аниқлаш ва улар ўзаро боғлиқлигини ифодалашга умумий илмий мушоҳада этиш кузатилмаган. Тадқиқотчиларнинг бир гуруҳи¹³⁴ мазкур тушунчаларни бирдай мазмунни ифода этишини таъкидлаб, уларни синоним тушунчалар сифатида талқин этишса, уларнинг бошқалари¹³⁵ мазкур тушунчаларни мустақил иқтисодий категориялар сифатида қараб уларни турли мазмунга эга деб ҳисоблайдилар. Бизнинг фикримизча, иқтисодий ўсиш ва иқтисодий ривожланиш бир-бирини тақозо этувчи ва тўлдирувчи тушунчалардир: иқтисодий ўсиш миллий иқтисодиётнинг амал қилиши ва унинг таркиби сифат ўзгаришларига олиб келувчи “сезиларли таркибий куч” бўлиши, яъни ривожланишда сакрашга асос бўлиши мумкин. Иқтисодий ривожланиш, ўз навбатида “маълум чекловларни олиб ташлаш орқали” иқтисодий ўсиш суръатларини кучайтириши мумкин.

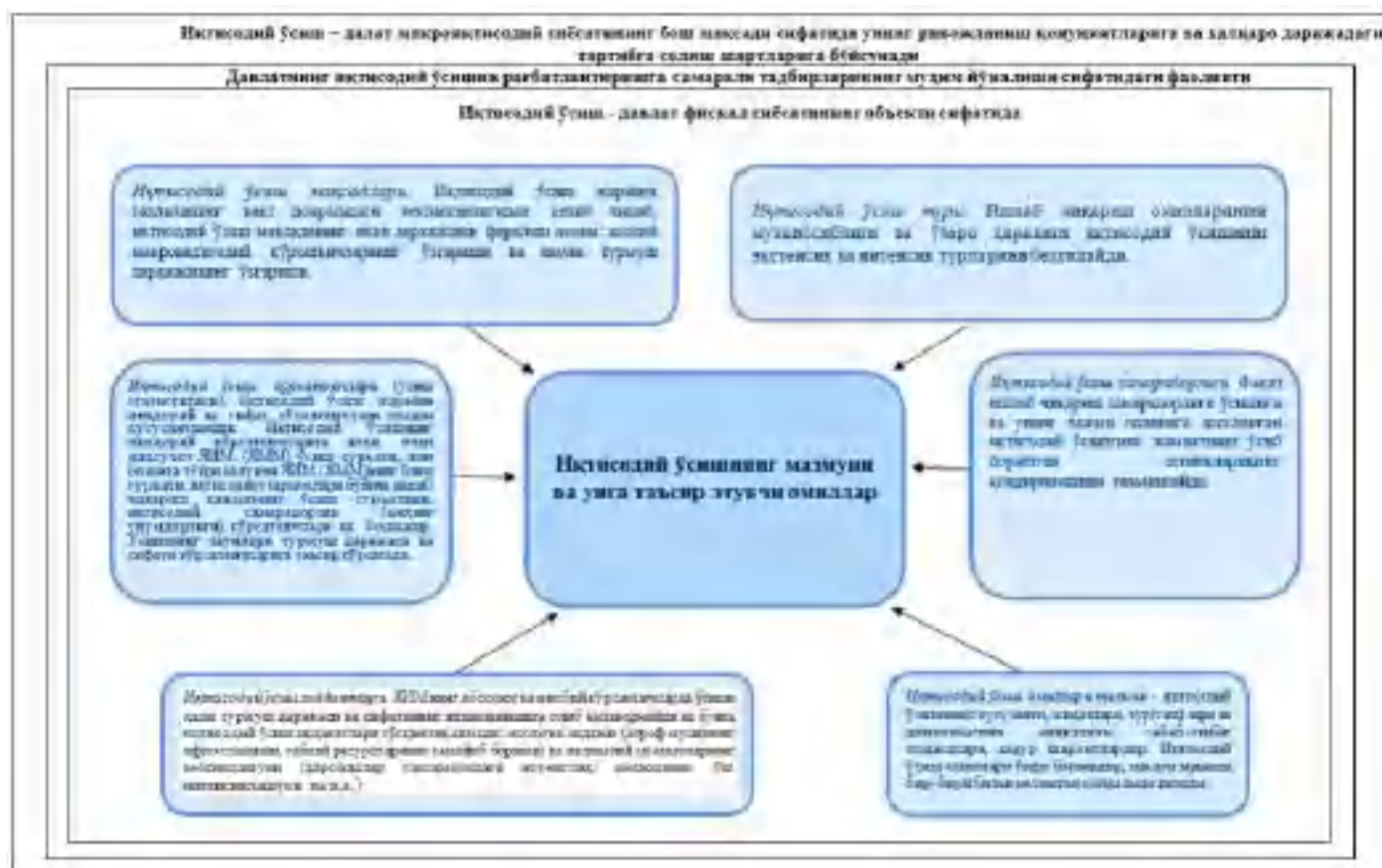
¹³⁴ Масалан, Батраков А.А. Стимулирование экономического роста на основе бюджетно-налогового регулирования. Авт. дис. на соиск. уч. степ. к.э.н М.:2010.с.12.

¹³⁵ Мурадян О.В. Влияние государственной бюджетно-налоговой политики на экономический рост страны в условиях переходной экономики. Авт. дис. на соиск. уч. степ. к.э.н М.:2013.с.7.

Иқтисодий ўсиш тушунчасининг иқтисодий мазмунини аниқлашга ёндошувларда ҳам ягоналилик йўқ. Айрим иқтисодчилар ¹³⁶ “иқтисодий ўсиш”ни микдорий тартибдаги категория деб ҳисобласалар, бошқалари ¹³⁷ эса уни нафақат микдорий, балки шу билан бирга сифат жиҳатидан ҳам аниқлаштириш лозимлигини таъкидлашади.

ТАҲЛИЛ ВА НАТИЖАЛАР:

Иқтисодий ўсишнинг мазмуни, вазифалари ва омиллари тизимини иқтисодий системология қоидалари асосида ўрганиш уни бир вақтнинг ўзида 3D форматдаги муносабат мажмуи сифатида қарашни талаб этади¹³⁸ (1- расм).



1-расм. Иқтисодий ўсишнинг мазмуни ва унга таъсир этувчи омиллар

¹³⁶ Отабоев Ф.О. Механизм улучшения баланса между экономическим ростом и капитальными ресурсами. Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси: илмий журнал.-№4-1 (88), 2022 й. – 237-239 б. <http://mamun.uz/uz/page/56>.

137 Калинина И.Л. Формирование и реализация эффективной фискальной политики, стимулирующей экономический рост. Авт. дис. на соиск. уч. степ. к.э.н М.: 2005. с.15.

¹³⁸ Алляяров С.Р. Systemal understanding the insight, tasks and factors of economic growth, Journal of Management Value & Ethics (A quarterly Publication of GMA), Oct.-Dec. 20 Vol. 10, No.04, pp 56-65, SJIF 7.201 & GIF 0.626, ISSN-2249-9512

“Иқтисодий ўсиш” тушунчасининг мазмунини тизимли тарздатушунишнинг қуйидаги жиҳатларини ажратиб кўрсатиш лозим:

а) *иқтисодий ўсиш мақсадлари*. Иқтисодий ўсиш жараёни таҳлилининг вақт доирасидаги чекланганлигидан келиб чиқиб, иқтисодий ўсиш мақсадининг иккидаражасини фарқлаш зарур: асосий макроиқтисодий кўрсаткичларнинг ўзгариши ва аҳоли турмуш даражасининг ўзгариши. Иқтисодий ўсиш узоқ муддатли мақсади амалга оширилишининг муҳим шарти сифатида иқтисодиётнинг барча субъектларининг яхлит тарздаги ривожланиши, улар ҳар бири томонидан маълум стратегик мақсадларга эришишнинг таъминланиши майдонга чиқади;

б) *иқтисодий ўсиш тури*. Ишлаб чиқариш омилларининг мутаносиблиги ва ўзаро ҳаракати иқтисодий ўсишнинг экстенсив ва интенсив турларини белгилайди;

в) *иқтисодий ўсиш кўрсаткичлари* (ўсиш статистикаси). Иқтисодий ўсиш жараёни миқдорий ва сифат кўрсаткичлари орқали хусусиятланади. Иқтисодий ўсишнинг миқдорий кўрсаткичларига ялпи ички маҳсулот ЯИМ (ЯММ) ўсиш суръати, жон бошига тўғри келувчи ЯИМ (ЯММ)нинг ўсиш суръати, иқтисодиёт тармоқлари бўйича ишлаб чиқариш ҳажмининг ўсиш суръатлари, иқтисодий самарадорлик (меҳнат унумдорлиги) кўрсаткичлари ва бошқалар. Ўсишнинг якунлари турмуш даражаси ва сифати кўрсаткичларига таъсир кўрсатади;

г) *иқтисодий ўсиш самарадорлиги*. Фақат ишлаб чиқариш самарадорлиги ўсишига ва унинг ҳажми ошишига асосланган иқтисодий ўсишгина жамиятнинг ўсиб бораётган эҳтиёжларининг қондирилишини таъминлайди;

д) *иқтисодий ўсиш зиддиятлари*. ЯИМнинг абсолют ва нисбий кўрсаткичларда ўсиши ҳали турмуш даражаси ва сифатининг яхшиланишига олиб келавермайди ва бунга иқтисодий ўсиш зиддиятлари тўсқинлик қилади: экологик зиддият (атроф муҳитнинг ифлосланиши, табиий ресурсларнинг камайиб бориши) ва ижтимоий муаммоларнинг кескинлашуви (даромадлар тақсимоотидаги нотенглик, меҳнатнинг ўта интенсивлашуви ва ҳ.к.);

е) *иқтисодий ўсиш омиллари тизими*. Бизнинг фикримизча, иқтисодий ўсиш омилларига иқтисодий ўсишнинг хусусияти, жиҳатлари, тур(тип) лари ва динамикасини аниқловчи сабаб-оқибат ҳодисалари, зарур шароитлар киради. Иқтисодий ўсиш омиллари ўзаро боғлиқдир, маълум маънода бир-бири билан келишган ҳолда амал қилади. Мазкур ҳолатлар иқтисодий ўсиш омиллари

мажмуи маълум даражадаги ташкилий тизимдан иборат эканлигини, унинг элементлари ўзаро боғлиқ ва бир-бирини тақозо этувчи боғлиқликда фаолият юритадилар.

Тадқиқ этилаётган иқтисодий ўсиш омиллари тизими турли усуллар ёрдамида туркумланиши мумкин. У ёки бу омиллар боғлиқлиги ва муносабатлари хусусиятига кўра тизим элементлари турлича бўлиши мумкинки, бу нарса тизимнинг кўп ўлчамлилигини назарда тутди. Бундай мезонлар сифатида иқтисодий ўсишнинг у ёки бу таснифий белгилари майдонга чиқиши мумкин. Иқтисодий ўсиш омилларини турли таснифий белгиларига қараб таснифлаш уларнинг табиати, моҳияти ва фарқ қилувчи хусусиятларини янада тўлароқ ўрганишга имкон беради. Иқтисодий ўсиш омилларини туркумлашнинг бирмунча кенг тарқалган таснифи қуйидагича: тўғри ва эгри, экстенсив ваинтенсив; бошқариладиган ва бошқарилмайдиган; бозор, давлат ва ички ишлаб чиқариш; иқтисодий ва ноиқтисодий; алмашинадиган ва тўлдирувчи ва бошқалар.

Мамлакат иқтисодиётини таҳлил қилишни иқтисодий ўсиш моделлар иорқали амалга ошириш самарали ҳисобланади. Масалан, иқтисодий ўсиш орқалииқтисодиётни таҳлил қилиш ва прогнозлаштириш, мамлакатнинг капитал билан қуролланганлик даражаси, истеъмолни максимал қондириш ва шу орқали жамғарма нормасини “олтин қоида” даражасида ушлаб туриш мамлакат иқтисодиёти самарадорлигини ошириш ва истиқболдаги режаларни тузишда ёрдам беради. Шу билан бирга, бошқа иқтисодий ўсиш моделларини ҳам иқтисодиётни таҳлил қилиш, баҳолаш ва прогнозлашда қўллаш мумкин. Иқтисодий ўсиш турли нуқтаи-назарлар орқали ўрганилиши сабабли, унингинтенсив ва экстенсив турларини ажратиш кўрсатиш мумкин (1-жадвал).

2-расм. Иқтисодий ўсиш турларининг тавсифи¹³⁹

1-жадвал

Иқтисодий ўсиш турлари	
Экстенсив иқтисодий ўсиш	Интенсив иқтисодий ўсиш
Ишлаб чиқариш омиллари миқдорини аввалги техникавий даражани ўзгартирмасдан ошириш	Ишлаб чиқариш омиллари сифатини такомиллаштириш

¹³⁹ Аллаяров С.Р. Systemal understanding the insight, tasks and factors of economic growth, Journal of Management Value & Ethics (A quarterly Publication of GMA), Oct.-Dec. 20 Vol. 10, No.04, pp 56-65, SJIF 7.201 & GIF 0.626, ISSN-2249-9512

Ишлаб чиқариш омилларидан фойдаланиш самарадорлиги ошишининг йўқлиги	Ишчилар чиқариш омилларидан фойдаланиш самарадорлигининг ошиши
Ишчилар сонининг ошиши	Ишчилар малакасининг ошиши
Капитал қўйилмаларнинг ошиши	Тежамкорлик механизми
Ишлаётган хом-ашё ҳажмининг ошиши	Илмий-техник тараққиёт ютуқларидан фойдаланиш
Маҳсулотлар таркибий тузилишининг ўзгармаслиги	Ишлаб чиқаришни ташкил қилиш ва унинг усулларини такомиллаштириш
Табиат ресурсларидан нооқилона фойдаланиш	Маҳсулотлар ассортиментини кенгайтириш васифатини ошириш
Иқтисодий инқирознинг муқаррарлиги	Табиий ресурслардан оқилона фойдаланиш

Экстенсив иқтисодий ўсиш табиий ресурслар, ишчи кучи ва капитал каби ишлаб чиқариш омилларини қўшимча жалб қилиш ва фақат уларнинг миқдорий ошиши ҳисобига рўй беради. Бунда уларнинг сифат ва техникавий даражаси ўзгармасдан қолади. Интенсив иқтисодий ўсиш эса илмий-техникавий базани такомиллаштириш ва барча ишлаб чиқариш омилларидан самарали фойдаланиб меҳнат унумдорлигини ошириш орқали таъминланади. Интенсив йўл ишлаб чиқаришга жалб этилган ресурсларнинг ҳар бир бирлигидан олинadиган самара пировард маҳсулот миқдорининг ўсишида, маҳсулот сифатининг ошишида ўзифодасини топади¹⁴⁰.

Бизнинг фикримизча, иқтисодий ўсиш омилларини таснифлашнинг юқорида келтирилган мезонларини қуйидагилар билан тўлдириш лозим. Биринчидан, иқтисодий ўсиш омилларини уларнинг иқтисодий ўсишга таъсир кўрсатиши хусусиятига кўра тизимлаштириш. Ушбу ёндошувга асосан, иқтисодий ўсишни рағбатлантирувчи ва уни ушлаб турувчи, пасайтирувчи омиллар ўрганилади. Иккинчидан, иқтисодий ўсиш омиллари улардан фойдаланиш даражасига қараб, фойдаланилаётган, захирадаги ва потенциалтурларига туркумланади.

Иқтисодий ўсиш омиллари тизимини аниқлаш - иқтисодий ўсиш барча омилларининг иқтисодий ўсишга таъсирининг йўналишлари, хусусияти ватаъсир кўрсатиш даражасини ўрганишни талаб этувчи мураккаб жараёндр.

¹⁴⁰ Валиев Б. “Иқтисодий ўсиш назариясининг концептуал ёндашувлари. Biznes-Эксперт, 2014 йил № 1-сон, 186.

Амалиётда иқтисодий ўсиш барча омилларини қамраб олувчи тизимни яратиш ҳам техник мураккабликлар туфайли, ҳам сезиларли даражадаги субъективизм мавжудлиги боис чеклангандир. Шунинг ҳам алоҳида таъкидлаш лозимки, маълум замон ва макон доирасида иқтисодий ўсиш омилларининг барчаси эмас, балки уларнинг айрим мажмуи таъсири сезиларли бўлади. Шу боисдан таҳлил жараёни иқтисодий ўсишга энг салмоқли таъсир кўрсатган омиллар мажмуи (иқтисодий ўсишнинг асосий омиллари) бўйича амалга оширилиши мақсадга мувофиқдир.

Ҳозирги замон шароитида Ўзбекистон Республикасида иқтисодий ўсиш барқарорлиги қуйидагиларни талаб этади:

Биринчидан, аҳоли кенг қатламлари эҳтиёжини янада тўлароқ қондиришни ва ресурслардан янада самаралироқ фойдаланишни таъминловчи, иқтисодиёт секторлари ўртасидаги мақбул нисбатни кўзда тутувчи пропорционаллик.

Иккинчидан, атроф муҳит ҳолатини, ижтимоий муаммоларни ва халқаро алоқалар ҳолатини ҳисобга олиниши.

Ва ниҳоят, барқарор иқтисодий ўсиш бир томондан, уни таъминлашнинг заминларидан, бошқа томондан эса, бу соҳадаги чекловлардан келиб чиқали.

Қўйилган мақсадга эришилиши даражаси иқтисодий ўсиш омиллари тизимининг миқдорий ва сифат мезонлари самарадорлиги билан аниқланади.

Иқтисодий ўсиш омиллари тизимининг *миқдорий мезони* самарадорлиги сифатида ЯИМ барқарор ўсиш суръатларининг таъминланиши майдонга чиқиши мумкин.

Ўзбекистонда мамлакатни ўрта муддатли истикболда янада ислох қилиш, таркибий ўзгартириш ва модернизация қилиш дастурини изчил амалга оширишни давом эттириш натижасида 2021 йилда иқтисодий ўсишнинг барқарор ва юқори суръатларини сақлаб қолиш ва макроиқтисодий мувозанат, аҳоли ҳаёт даражаси ва сифати ошиши таъминланмоқда. 2021 йил якунлари бўйича ялпи ички маҳсулот 7,4 фоиз ўсди. Саноат маҳсулоти ҳажмлари - 8,7 фоиз, қурилиш-пудрат ишлари - 6,8 фоиз, чакана савдо айланмаси - 12,0 фоиз, хизматлар - 19,2 фоиз ўсди.. Ташқи савдо айланмасининг ижобий сальдоси таъминланди. Инфляция даражаси прогноз параметрларидан ошмади ва 9,6 фоизни ташкил этди¹⁴¹.

Жаҳон ҳамжамиятидаги эгаллаб турган иқтисодий мавқеини сақлаш ваяхшилаш стратегиясида, жумладан “Ўзбекистон Республикасини 2030 йилга

¹⁴¹ Давлат статистика қўмитаси маълумотлари. <https://stat.uz/uz/default/press-relizlar/7658-2021-yil>.

ижтимоий-иқтисодий комплекс ривожлантириш концепцияси”да, турли ривожланиш сценарийлари ва халқаро рейтинг баҳоловчи агентликлар прогнозларига кўра, мамлакатимизда ЯИМнинг йиллик ўсиш суръатлари 6 % дан 7-8 % гача оширилиши лозимлиги таъкидланмоқда .

Иқтисодий ўсиш омиллари тизимининг *сифат мезони тавсифи* аҳоли турмуш шароитининг ўсиши, аҳоли ўртасида табақалашувнинг камайиши, ўртача умр кўриш давомийлигининг ошиши, атроф-муҳитнинг яхшиланиши, иқтисодиёт рақобатбардошлигининг ўсиши ва ҳ.к. ларда акс этади.

Эҳтиёжларнинг қондирилиши даражаси ва юқори самара олиш мақсадида мавжуд ресурслардан оқилона фойдаланиш - иқтисодий ўсиш омиллари тизимини баҳолашнинг асосини ташкил этади. Миллий иқтисодиёт ўсиши омиллари тизимининг амалдаги ҳолатини баҳолаш шундай хулоса қилишга асос бўладики, Ўзбекистон Республикасида иқтисодий ўсишнинг миқдорий жиҳати таъминланмоқда. Эришилган иқтисодий ўсишнинг сифат тавсифи унитартаъминловчи омиллар тизими самарадорлигининг ҳали анча паст даражада эканлигидан далолат беради.

Ўзбекистон иқтисодиётини кенг қамровли модернизациялаш тадбирлари амалга оширилиши натижасида мамлакат ижтимоий-иқтисодий барқарорликка эришмоқда. Давлатнинг аниқ мақсадга йўналтирилган самарали иқтисодий сиёсати натижасида юқори натижалар қўлга киритилмоқда.

Макроиқтисодий барқарорлик ҳамда иқтисодиётнинг ички ва ташқи секторлари мутаносиблигини таъминлаш борасида:

- самарали бюджет-солиқ сиёсати натижасида сўнгги йилларда мамлакат бюджети профицит билан якунланмоқда;

- иқтисодиётни модернизациялаш, маҳаллий ишлаб чиқарувчиларни рағбатлантириш натижасида рақобатбардош маҳсулотларни ишлаб чиқариш ваташқи савдо айланмаси ижобий сальдони ташкил этмоқда.

Ички омиллар ҳисобидан иқтисодий ўсиш суръатларини таъминлаш борасида:

- мамлакатда иқтисодиётни модернизациялаш, иқтисодиётнинг рақобатбардошлигини ошириш натижасида сўнгги 10 йилда республикада ЯИМ ҳажми ўсиш суръати ўртача 6,1 %ни ташкил этмоқда;

- ишлаб чиқаришни маҳаллийлаштириш, маҳаллий ишлаб чиқаришни рағбатлантириш натижасида 2021 йилда умумий экспорт ҳажмининг 74,6 %и ни тайёр товарлар ташкил этди.

Иқтисодиёт тармоқларини диверсификациялаш ва кенг қамровли таркибий ислохотларни амалга ошириш борасида:

- мақсадли хорижий инвестицияларини жалб этиш, инвесторларга қулайликлар яратиш, мамлакатда инвестицион жозибадорликни ошириш орқали мамлакатда инвестициялар ҳажми ошиши натижасида ялпи маҳсулот таркибида саноат маҳсулотининг улуши ўтган йилга нисбатан 2021 йилда 8,7 % га ошди¹⁴²;

- ўрта синфни ривожлантириш, иқтисодиётни диверсификациялаш, кичик бизнес ва тадбиркорларга имтиёз ва қулайликлар яратилиши натижасида 2021 йилда кичик бизнеснинг ЯИМ даги улуши 54,9 % ни ташкил этди.

ХУЛОСА ВА ТАКЛИФЛАР:

Мамлакатимиз иқтисодиётини барқарор, жадал ва мутаносиб равишда ривожлантириш, асосий тармоқларни диверсификация қилиш ва экспорт салоҳиятини ўстиришга йўналтирилган таркибий ўзгартиришларни чуқурлаштириш, иқтисодиёт тармоқлари, комплекслари ва корхоналарини модернизация қилиш, ишлаб чиқаришни техник ва технологик янгилаш асосидауларнинг самарадорлиги ҳамда рақобатбардошлигини янада ошириш мақсадида мамлакатимизда барқарор иқтисодий ўсишни таъминлашнинг устувор йўналишлари сифатида қуйидагиларни белгилаш мумкин:

- иқтисодиётнинг етакчи тармоқларини ривожлантиришнинг аниқ, чуқур ва ҳар томонлама пухта ўйланган узоқ муддатли режаларини ишлаб чиқиш, шуасосда асосий тармоқларни диверсификация қилишга йўналтирилган таркибий ўзгартиришларни янада чуқурлаштириш;

- жаҳон бозорида доимий харидоргир бўлган, қўшилган қиймат улуши юқори рақобатдош маҳсулот ишлаб чиқариш, корхоналарни кенг миқёсда модернизация қилиш, техник ва технологик янгилаш, уларни энг замонавий юқори технологик ускуналар билан жиҳозлаш;

- иқтисодиёт тармоқларида замонавий илмий ютуқлар ва илғор инновацион технологияларни жадал татбиқ этиш;

- корхоналарни мамлакатнинг барча минтақаларида жойлаштириш ва шу асосда импорт ўрнини босадиган маҳсулотларнинг ҳудудларда кенг ишлаб чиқарилишини таъминлаш;

¹⁴² Давлат статистика қўмитаси маълумотлари. <https://stat.uz/uz/default/choraklik-natijalar/9388-2021#yanvar-dekabr>

- меҳнат унумдорлигини ўстириш, ишлаб чиқариш харажатлари ва маҳсулот таннархини изчил пасайтириш, энергия ва ресурсларни тежайдиган замонавий технологияларни кенг жорий этиш;

- маҳаллий хом ашёни чуқур ва сифатли қайта ишлаш негизида экспорт салоҳиятининг барқарор ўсиб боришини, экспортга мўлжалланган рақобатдош маҳсулот ишлаб чиқаришни кўпайтириш ва бошқалар.

Мазкур кўрсатиб ўтилган йўналишлар иқтисодий ўсишнинг “ажратиб олинган шарт-шароитлари” бўлмай, уларнинг ўзаро боғлиқлиги ва бир-бирини тақозо этувчанлиги - барқарор иқтисодий ўсишни таъминлаш мақсадида уларамалга ошишининг муҳим шартидир.

Ижтимоий-иқтисодий тизимлаштириш (услуг) қоидалари асосида *иқтисодий ўсишнинг мазмуни, вазифалари ва омилларини тизимли тушуниш ва тадқиқ этиш асосидаги умумлашган талқини унинг “доимий тарзда ўсиб боровчи ижтимоий эҳтиёжларни янада тўлиқроқ қондириш мақсадида иқтисодий ресурслардан янада самаралироқ фойдаланиш асосида тегишли давр мобайнида ижтимоий ишлаб чиқаришнинг ҳажми ва шароитларининг миқдорий ва сифат жиҳатидан ўзгаришларини ифода этувчи сиёсий-иқтисодий категория сифатидаги ифодаси”* эканлигини таъкидлашга имкон беради.

Мазкур талқин иқтисодий ўсишнинг ижтимоий эҳтиёжларнинг ўсиб бориши ва унинг қондирилиши даражаси ўртасидаги объектив иқтисодий зиддиятнинг кескинлашуви орқали ифодаланувчи табиатини тўлиқ ифодалайди.¹⁴³ Иқтисодий ўсиш нафақат ишлаб чиқариш даражаси миқдорий кўрсаткичлари ўзгаришига, балки шу билан бирга ижтимоий ривожланиш даражаси кўрсаткичлари (иқтисодий ўсиш сифати)нинг ҳам ўзгаришига олиб келади: аҳоли моддий фаровонлигининг ўсиши; бўш вақтнинг кўпайиши; ижтимоий инфратузилма тармоқларнинг ривожланиши; инсон капиталига инвестицияларнинг ўсиши; аҳоли меҳнат шароитлари ва ҳаёти ҳавфсизлигини таъминлаш; ишсизлар ва меҳнатга лаёқатсиз аҳолини ижтимоий муҳофазалаш.

Иқтисодий ўсишнинг мазмуни, вазифалари ва омилларини тизимли тушуниш ва тадқиқ этиш уларга оид тушунчалар, муносабатлар, ҳоссалар ва хусусиятларнинг ўзаро боғлиқлигини очиб беришга ҳамда бу боғлиқликни мантиқан қурилган тизим кўринишида ифода этади. Ушбу масалада давлат томонидан иқтисодий ўсишни рағбатлантиришнинг самарали восита ва

¹⁴³ Аллаяров С.Р. Целеориентированный подход к оценке эффективности фискальной политики, Biznes-Эксперт иқтисодий илмий-амалий ойлик нашр , 2020 йил № 4 (148)-сон

куролларидан фойдаланиш масалаларини ҳам комплекс тарзда тадқиқ этишундаги солиқ-бюджет амалиётига оид ҳоссалар ва қонуниятларни чуқурроқ, кенгроқ тушунишга ҳизмат қилади.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ4947-сонли «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги фармонида илова//Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. Тошкент, 2017. – № 6 (766). – 33-б.
2. Хажиев, Б., Юсупов, Р., Шарипов, Қ., & Otaboev, F. (2020). GLOBAL IQTISODIY RIVOJLANISH. Архив научных исследований, 1(10). 2020 йил. https://scholar.google.com/scholar?cluster=7646407432718170493&hl=ru&as_sdt=2005&scioldt=0,5. 169 б.
3. Джамалов Х.Н. К вопросу методов оценки финансовой устойчивости малого бизнеса и её факторов//Ученый XXI века . 2020. № 3-2 (62), с.50-59.
4. Sten Thore, Ruzanna Tarverdyan, Measuring Sustainable Development Goals Performance, 2022 year may, Pages 5-22. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780323902687000025>.
5. Otaboev F.O. A study on capital investments and economic growth of Uzbekistan // Asian Journal of Research in Business Economics and Management. ISSN: 2249-7307 Vol. 12, Issue 5, May 2022, pages 42-48. DOI: 10.5958/2249-7307.2022.00052.4.
6. Мануэль Альмодовар-Гонсалес, Антонио Фернандес-Портильо, Хуан Карлос Диас-Касеро Предпринимательская деятельность и экономический рост. Много страновой анализ // Европейское исследование по менеджменту и экономике бизнеса №26 (2020) с. 9–17 (<http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/>).
7. Некипелов А.Д. Фискальный выбор экономической стратегии//Свободная мысль-XXI. 2018. №9.с.56-69.
8. Плеханова А. Ф., Иванов А. А., Иванова Н. Д., Колесов К. И. Стратегические бизнес-процессы / Современные проблемы науки и образования. 2014. № 3. С. 349-355.
9. Валиев Б. «Иқтисодий ўсиш назариясининг концептуал ёндашувлари. Бизнес-Эксперт, 2014 йил № 1-сон, 18-б.

10. Горюнова Н. Н. Экономический рост как фактор экономического развития / Теория и практика общественного развития. 2013. № 7. С. 183-185.
11. Кисова А. Е., Ромащенко Т. Д. Концептуальная модель гуманизации экономического роста / Социально-экономические явления и процессы. 2011. №5-6 (27-28). С. 110-115.
12. Батраков А.А. Стимулирование экономического роста на основе бюджетно-налогового регулирования. Авт.дис.на соиск.уч.степ.к.э.н М.:2010.с.12.
13. Аллаяров С.Р. Systemal understanding the insight, tasks and factors of economic growth, Journal of Management Value & Ethics (A quarterly Publication of GMA), Oct.-Dec. 20 Vol. 10, No.04, pp 56-65, SJIF 7.201 & GIF 0.626, ISSN-2249-9512.
14. Мурадян О.В. Влияние государственной бюджетно-налоговой политики на экономический рост страны в условиях переходной экономики. Авт.дис.на соиск.уч.степ.к.э.н М.:2013.с.7.
15. Отабоев Ф.О. Механизм улучшения баланса между экономическим ростом и капитальными ресурсами. Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси: илмий журнал.-№4-1 (88), 2022 й. – 237-239 б. <http://mamun.uz/uz/page/56>.
16. Давлат статистика кўмитаси маълумотлари. <https://stat.uz/uz/default/press-relizlar/7658-2021-yil>.
17. Давлат статистика кўмитаси маълумотлари. <https://stat.uz/uz/default/choraklik-natijalar/9388-2021#yanvar-dekabr>
18. Аллаяров С.Р. Целе ориентированный подход к оценке эффективности фискальной политики, Бизнес-Эксперт иктисодий илмий-амалий ойлик нашр ,2020 йил № 4 (148)-сон.

Фойдали қазилмаларни қазиб олиш ва ташишнинг даврий-узлуксиз технологияларида комбинациялашган автомобил-конвейер транспортини қўллаш



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-6-710-717>

Аннақулов Тўлқин Жовбекович

Ислом Каримов номидаги

Тошкент давлат техника университети, PhD, доцент

Пардаев Абдусамат Абдуғофурович

Ислом Каримов номидаги Тошкент давлат техника университети Олмалик
филиали магистранти

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада автомобил-конвейер транспортининг қисқача тарихига ва карьерларда даврий-узлуксиз технологияларни жорий қилишда ушбу транспорт турини қўллашнинг аҳамияти ҳақида қисқача тўхталиб ўтилган, тоғ жинсларини ташишдаги афзалликлари келтирилган, турли шароитларда ушбу транспорт туридан фойдаланиш ва унинг ривожланиш йўллари ҳақида фикр билдирилган.

Таянч иборалар: комбинациялашган транспорт, автомобиль-конвейер транспорти, даврий-узлуксиз технология, майдалаш-конвейер тизими, майдалаш-юклаш қурилмалари, тик қияликли конвейер.

АННОТАЦИЯ

В данной статье кратко рассказывается об истории автомобильно-конвейерного транспорта и значении использования этого вида транспорта при внедрении периодически-непрерывных технологий в карьерах, преимуществах транспортировки горных пород, использовании этого вида транспорта в разных условиях и его развитии. .

Основные термины: комбинированный транспорт, дорожно-конвейерный транспорт, периодически-непрерывная технология, дробильно-конвейерная система, дробильно-загрузочные устройства, вертикальный наклонный конвейер.

КИРИШ

Автомобил-конвейер транспортини ривожлантириш кончилик корхоналарини техник қайта жиҳозлаш ишларини интенсивлаштиришнинг

асосий йўналишларидан биридир. У асосан фойдали қазилмаларни очик усулда қазиб олишда Даврий-узлуксиз оқим технологиясидан фойдаланган ҳолда тоғ жинсларини ташиш учун қўлланилади. Ушбу комбинациялашган транспорт тури биринчи марта АҚШ нинг темир рудали карьерларида қўлланила бошланган ва ўтган асрнинг 40-йилларидан бошлаб жаҳон амалиётида кенг тарқала бошлади. Кейинчалик автомобиль-конвейер транспортидан фойдаланиш географияси кенгайиб бориб, Мексика, Австралия, Перу, Чили, Канада ва бошқа давлатлар карьерларида ҳам қўлланила бошланди. МДХ давлатларида автомобиль-конвейер транспорти 1960-70 йилларда дастлаб оҳактош конларида қўлланила бошланди: Балаклавск кон бошқармасининг Псилерахск карьера (1962 й.), Пятовск карьера (1964 й.) [1-10].

Комбинациялашган турга ўтиш, коида бўйича карьерни куришда фойдаланиладиган автомобил транспортидан келиб чиқилади. Бунда карьернинг ҳажмидан келиб чиқиб, тоғ жинслари массасининг хусусиятлари, тоғ жинсларининг жойлашиш хусусиятлари, конвейерли кўтарма ва юклаш пунктини куриш учун карьер майдонининг тайёрлиги кабилар ҳисобга олинади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Карьерларда кон массасини ташишда комбинациялашган автомобил-конвейер транспортидан фойдаланиш автомобил транспортига нисбатан ташишнинг техник-иқтисодий кўрсаткичларига ижобий таъсир кўрсатади. Комбинациялашган транспортдан фойдаланиш нафақат чуқурлашиш ортиши билан ёмонлашиб борадиган шароитларни маълум даражада қоплайди, балки иқтисодий афзалликларга ҳам олиб келади.

Даврий-узлуксиз технологияларда автомобил-конвейер транспортини қўллаш маълум бир ҳажмдаги ишларни бажаришни талаб этади. Аввало, ушбу транспорт турига ўтиш зарурлигини асослаш амалга оширилади, унда унинг бошланиш вақти танланади ва транспорт турига ўтиш муддати, керакли кон қазиш ишлари ҳажми ва ҳозирги вақтда ривожланиш тизимининг параметрлари аниқланади. Карьерни реконструкция қилиш, уни амалга ошириш вақти ва усуллари кўрсатган ҳолда ташкил этиш лойиҳа томонидан белгиланади. Тайёргарлик кўриш ва курилиш ишларини бажариш кўплаб омилларга боғлиқ ва маълум бир вақтни талаб қилади, уларнинг давомийлиги 3-4 йил ва ундан ҳам кўпроқ вақтни талаб этиши мумкин [1,11,12].

Бугунги кунда жаҳоннинг кўплаб очик конларида автомобил-конвейер транспортидан фойдаланиб келинмоқда. Конларнинг чуқурлашиб бориши ушбу

транспорт турининг ҳам ривожлаштириб, такомиллаштириб борилишига туртки бўлмоқда. Автомобил-конвейер транспортни такомиллаштириш зарурати узлуксиз-оқим технологиясидан фойдаланган ҳолда карерларнинг чуқур горизонтларини ривожлантиришнинг устувор йўналишини ишлаб чиқиш билан узвий боғлиқдир. Унинг самарадорлиги кўплаб илмий ва лойиҳа ишланмаларида, маҳаллий ва хорижий карьерларда қўллаш тажрибалари билан исботланган. Чуқур карьерларда уни ривожлантириш истиқболларини ҳисобга олиб, айтиш мумкинки, у илғор техник ва технологик ечимларга асосланган бўлиши керак. Шулардан асосийлари:

- карьерларда кўчма майдалаш-юклаш пунктларини қўллаш;
- тик қия конвейер орқали кон массасини карьердан ер сиртидаги қабул қилиш пунктига чиқариб бериш, алоҳида карьерлар ва транспорт алоқаларидан кўп функцияли фойдаланиш билан майдалаш ва конвейер комплексларини жойлаштириш учун горизонтларни очишнинг оқилона тизимлари [2,11].

Даврий-узлуксиз технологиясининг ривожланиши кўп жиҳатдан комбинациялашган транспортни такомиллаштиришга боғлиқдир. Шунинг учун унинг истиқболли ривожланиши узлуксиз-оқим технологияни ишлаб чиқиш каби қарорлар билан белгиланиши керак. Шу билан бирга, фойдали қазилмаларни қазиб олишда аниқ кон шароитларига тўлиқ жавоб берадиган параметрларга эга модернизация қилинган юқори самарали ускуналардан фойдаланиш мақсадга мувофиқдир. Юқори самарали автотранспорт ускуналаридан фойдаланиш самарадорлиги иш кўрсаткичларининг ўзгаришига ва 1 т·км транспорт ишларининг таннарни автосамосвалнинг юк кўтариш қобилиятига боғлиқдир. Автосамосвалнинг техник кўрсаткичлари (Q_a , т/с) унинг юк кўтариш қобилиятига бевосита боғлиқ ва қуйидаги ифода билан аниқланади [3]:

$$Q_a = \frac{60q_a k_q}{t_p},$$

бу ерда: q_a - автосамосвалнинг юк кўтариш қобилияти, т;

k_q – автосамосвалнинг юк кўтариш қобилиятидан фойдаланиш коэффиценти;

t_p – автосамосвал рейс вақти давомийлиги, мин.

1 т·км транспорт ишларининг қиймати ($C_{т·км}$, сўм/т·км) автосамосвалнинг иш унумдорлигига тесқари пропорционалдир. Уни қуйидаги формула билан ҳисоблаш мумкин:

$$C_{T \cdot \text{км}} = \frac{\Delta_a \text{ сум}}{Q_a T_a L_{\text{пр}}}.$$

Бунга Q_a нинг ифодасини жойлаймиз ва қуйидагига эга бўламиз

$$C_{T \cdot \text{км}} = \frac{\Delta_a \text{ сум} t_p}{60 q_a k_q T_a L_{\text{пр}}},$$

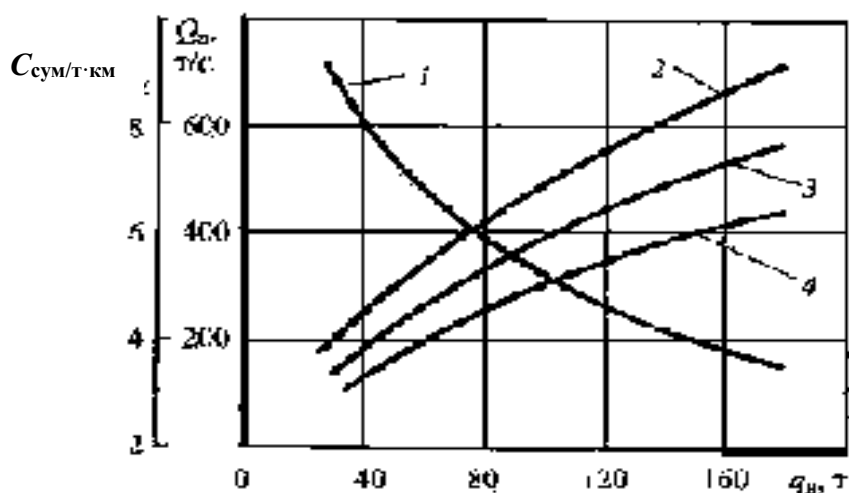
Бу ерда T_a – автосамосвалнинг йиллик иш вақти фонди, соат;

$L_{\text{пр}}$ – автосамосвалнинг юк билан йиллик юрган масофаси, км;

$\Delta_a \text{ сум}$ – автомобил транспорти учун эксплуатация харажатлари, сўм.

Бу боғлиқликларнинг ўзгариш табиати 1-расмда кўрсатилган [3].

Автосамосвалнинг юк кўтариш ҳажми 40 дан 160 т гача ўзгарганда унинг иш унумдорлиги 2,4 – 2,6 барабар ортади. 1 т·км юк ташиш таннархи икки барабар камаяди. Жаҳон тажрибасига кўра автосамосвалларнинг юк кўтариш қобилияти 25 тоннадан 50 тоннагача ошганда транспорт харажатлари ҳар бир тонна юк учун 0,9% га камаяди. Юк кўтариш қобилиятини 50 дан 100 тоннагача ошириш юк ташиш харажатларини ҳар бир тонна учун 0,4% га камайтиради. Бинобарин, автосамосвалнинг юк кўтариш қобилиятини ошириш карьерларда автомобил-конвейер транспортидан фойдаланишнинг техник-иқтисодий кўрсаткичларини сезиларли даражада яхшилаши мумкин. Шу билан бирга, автосамосвалларни танлашда транспорт воситаларининг юк кўтариш қобилиятини ошириш билан автомобил йўлларини зарур даражада кенгайтиришни ҳисобга олиш керак, бу эса қўшимча устки қатлам ҳажмларини қозишни ва режадаги карьер ҳажминини оширишга олиб келади.



1-расм. 1,5 км ташиш масофасида автосамосвал таннархининг $C_{\text{сум}}/\text{т} \cdot \text{км}$ 1 т·км (1) ва иш унумдорлигининг Q_a (2, 3, 4) юк кўтариш қобилиятига q_a

**нисбатан ўзгариши: 2, 3, 4 – автосамосвалнинг мос равишда юк
ортилгандаги 30, 18 ва 12 км/с тезлиги**

Самарадорликни маълум даражада оширишга оптимал параметрларга эга бўлган конвейерли тизимлардан фойдаланиш орқали ҳам эришиш мумкин. Бунда стационар майдалаш-конвейер тизимларидан кенг фойдаланиб келинмоқда. Стационар майдалаш-конвейер тизимлари билан комбинациялашган транспортни тўлиқ амалга ошириб бўлмайди. Уларнинг бу тартибда қўлланилиши тоғ-кон ишлари динамикасига (кон ишларининг йилига 5-7 м пасайиб бориши) ва технологик юк оқимларини шакллантириш шартларига мос келмайди. Уларни қўллаш автотранспорт воситаларига қараганда тежамли бўлса-да, аммо карьер чуқурлиги ортиши билан рентабеллиги камайиб боради.

Майдалаш-конвейер тизими икки йўналишда ривожланиб бормоқда: анъанавий конвейер қурилмалари билан қувватли кўчма майдалагичларни қуриш ва тик қия конвейерларни қуриш. Бир концентрация горизонтида майдалаш-юклаш пунктининг ишлаш муддати камида 8-10 йил. Бу эса автомобил транспортидан нооқилона фойдаланишга олиб келади, чунки кон массасини ташиш масофаси забойдан майдалаш-юклаш пунктигача ҳар йили 150-250 м гача ортади [13,14,15].

Автомобил-конвейер транспорти ва Даврий-узлуксиз технологияларини ишлаб чиқишда жорий ва концентрация горизонтларида хизмат муддати 3-6 йилни ташкил этувчи ярим стационар қайта юклаш пунктларини жойлаштириш тавсия этилади. Кўчма (ярим стационар) майдалаш-юклаш қурилмаларидан фойдаланганда комбинациялашган транспортнинг мослашувчанлиги ортади. Блок-модулли конструктивлаш уларнинг чуқурлик ортиб боргани билан карьер майдони бўйлаб даврий ҳаракатланишини таъминлайди. Бундай майдалаш-юклаш қурилмалари 600, 1000 ва 1350 м³/соат қувватга эга ускуналар базасида қурилиши мумкин.

Даврий-узлуксиз технологияси тизимларида автомобил-конвейер транспортининг технологик имкониятлари кўчма майдалаш-юклаш қурилмалари асосида тик қия конвейерлардан фойдаланилганда яна ҳам тўлақонли амалга оширилади. Анъанавий конвейерлар билан солиштирганда тик қия конвейерлар материалларни 50-60° бурчакда ёки ундан ортиқ қияликка таший олади. Бу эса карьер бортига кўтарилиш йўлини тайёрлашда кон-капитал ишлари ҳажмини камайтиради. Баланглик 100-150м дан ортганда кон массасини ташишда тик қия конвейерлардан фойдаланиш тавсия этилади. Бу

анъанавий ва тик қия конвейерлардан фойдаланиш мумкин бўлган кон шароитлари учун тааллуқлидир.

Карьерларнинг бошқа шароитларида кон-капитал ишлари ҳажми кам бўлганда анъанавий конвейерларни жойлаштириш қийин мураккаблашади, бу эса, шубҳасиз тик-қия конвейерларни қўллаш ёрдамида комбинацияланган транспортга ўтишни тақозо этади.

Ҳозирги кунда Ўзбекистонда Навоий кон-металлургия комбинатига қарашли Мурунгов конига тик қия конвейери (КНК-270) ўрнатилган бўлиб (2-расм), коннинг юк ташиш ишларида самарали қўлланилиб келинмоқда. [4]



**2-расм. “Мурунгов” конига ўрнатилган КНК-270 тик қия конвейери.
(www.ngmk.uz)**

Юқорида санаб ўтилган ечимлардан ташқари, карьерларда Даврий-узлуксиз технологияларда автомобил-конвейер транспортдан фойдаланиш самарадорлигини оширишга қаратилган бошқа чора-тадбирлар ҳам мавжуд бўлиб, улар фойдаланилаётган ускуналарнинг чидамлилиги, илғор усул ва қурилмалардан фойдаланган ҳолда хизмат кўрсатиш даражасини ошириш, ишлаб чиқаришни ташкил этишни такомиллаштириш кабилардир.

ХУЛОСА

Умуман олганда, капитал харажатларнинг кўп сарфланиши ва объектларнинг узок вақт қурилишига қарамай, Даврий-узлуксиз технологик тизимларида автомобил-конвейер транспортини лойиҳалаш ва ишлатиш тажрибаси ундан фойдаланишнинг ижобий иқтисодий самарадорлигини кўрсатади.

REFERENCES

1. Кармаев Г. Д., Глебов А. В. Выбор горно-транспортного оборудования циклично-поточной технологии карьеров, Екатеринбург 2012.
2. Яковлев В. Л. Перспективные решения в области циклично-поточной технологии глубоких карьеров. Горный журнал. – 2003. – № 4–5
3. Васильев М. В. Комбинированный транспорт на карьерах. М.: Недра, 1975.
4. Санакулов К.С., Шеметов П.А. Развитие циклично-поточной технологии в транспортной системе глубоких карьеров с применением крутонаклонных конвейеров. Ўзбекистон қончилиқ хабарномаси илмий-техник ва ишлаб чиқариш журнали. 2011 йил 2-сон.
5. Бахтурин Ю.А, Кармаев Г.Д., Берсенев В.А. Вопросы применения циклично-поточной технологии на карьерах // Горный информационно-аналитический бюллетень. – Москва: «Горная книга», 2011. – №3. – С. 62-71.
6. Усманов Н.С., Цой И.В., Иркабаев У.У. и др. Опыт внедрения циклично-поточной технологии на вскрышном комплексе разреза Ангренский // Горный вестник Узбекистана. – Навои, 2015. – №1. – С. 82-86.
7. Annakulov T.J. & Abdumitalipov I. The current state and characteristics of the excavator-automobile complex at the Kalmakyr open cast mine. III International Scientific and Practical Conference «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», 2021; Vol. 1: 161-165. <https://doi.org/10.36074/logos-28.05.2021.v1.49> .
8. Bulatov G.Y. & Annakulov T.J. Investigation of the width of the entry of an excavator when loading a mobile crushing plant in the conditions of the Angren coal mine of Uzbekistan. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2021; 937: 042088. <https://doi:10.1088/1755-1315/937/4/042088>.
9. Annakulov Tulkin, Eshonqulov Kamoljon, Mamatov Dostonbek. Application of belt conveyors and determination of the main parameters of mobile complexes for the transportation of overburden rocks of the Angren coal mine. International Journal

of Emerging Trends in Engineering Research, 2021; Volume 9. No. 4: 383-389.
<https://doi.org/10.30534/ijeter/2021/08942021>

10. Мирсаидов Г.М., Раимбердиев С.У., Абдуллаев А.А. Определение оптимальной ширины заходки экскаватора при применении мобильных комплексов в условиях разработки вскрышных уступов разреза Ангренский. Материалы международной научно-практической конференции «LXI международные научные чтения (памяти А.Н. Колмогорова)»: Сборник статей. – Москва: 16 декабря 2019 г. – С.67-73.

11. Annakulov T.J., ZairovSh.Sh., Kuvandikov O.A. Justification, selection and calculation of technological parameters of equipment kits of mobile crushing-reloading-conveyor complexes // International Journal Of Advanced Research in Science, Engineering and Technology.– India: National Institute of Science Communication and Information Resources, 2019, Fevruary. – Vol.6. – Issue 2. – pp. 8072-8079.

12. Annakulov T.J. Development of technological schemes for open-pit mining of deposits using “mobile crushing-reloading-conveyor complexes”. E3S Web of Conferences, 2020; 201: 01010. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020101010>.

13. Toshov J.B., Quvondiqov O.A. & Eshonqulov K. Calculation of the service life and assessment of the reliability of conveyor rollers under the conditions of the Angren coal mine. Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR), 2021; Vol.10, Issue 3: 365-370. <http://doi.org/10.5958/2278-4853.2021.00139.7>

14. Annakulov Tulkin, Shamsiev Raxim & Kuvandikov Oybek. Mathematical modeling of determining the productivity of mobile complexes in exercise of inclined connecting accessories. International Journal of Emerging Trends in Engineering Research, 2020; Volume 8. No. 6: 2695-2700. <https://doi.org/10.30534/ijeter/2020/77862020>

15. Заиров Ш.Ш., Кувондигов О.А., Шарипов Л.О. Расчет технологических параметров комплексов оборудования мобильных дробильно-перегрузочно-конвейерных комплексов // Научно-технический и производственный журнал «Горный Вестник Узбекистана». -Навои, 2019. - № 3. -С.29-34.

IRRIGATION OF COTTON BY WATER-SAVING METHOD

**Jurayev A.K.,
Jurayev U.A.,
Atamurodov B.N.,
Sobirov K.S.,
Najmiddinov M.M.**

Bukhara Institute of Natural Resources Management of the National Research University of TIAME - 32, Gazli shokh ave., Bukhara, 105009, Uzbekistan

ANNOTATION

This article is mainly written about the distinct advantages and disadvantages of resurstejamkor irrigation technologies in Goose irrigation. It is also written that the economy of Water Resources will be if drip irrigation works are carried out.

Keywords: irrigation, norm, mineral, fertilizer, resource, range, productivity.

АННОТАЦИЯ

Эта статья в основном написана о явных преимуществах и недостатках технологий орошения resurstejamkor при орошении гусей. Также написано, что экономия водных ресурсов будет, если проводить работы по капельному орошению.

Ключевые слова: орошение, норма, минерал, удобрение, ресурс, ассортимент, продуктивность.

INTRODUCTION

Along with the increasing demand for water resources in many parts of the world, including our country, the shortage of water is also increasing year by year. Bunda has a deep sense of water shortage, especially its consumers, which are located at the bottom of rivers and away from the canal and other water sources. Increasing the amount of harvest from irrigated areas on the basis of economical and effective use of Water Resources in the Republic, expanding the production of food products in this regard, effective work is carried out to further improve the living standards of the country's population by improving its quality and filling the domestic market. In the following years, a large-scale work is carried out on the effective and targeted use of water in our republic.

Serious attention is paid to raising the culture of water use under the leadership of our esteemed compatriot, accelerating reforms in the water economy, strengthening the material and technical base of the sphere. Extensive work is being

carried out on advanced methods of irrigation of crops, including the introduction of drip irrigation technology.

DISCUSSION AND RESULTS

In the drip irrigation system, the technology of caring for the soil includes the following basic indicators: the use of high-yielding and fast-growing varieties suitable for different soil climatic conditions, the rational system of processing between the main, hay-picked and row to the soil, the planting of high-quality seeds, the stratification of mineral fertilizers, the system of fully automating the, spraying and defoliation with the help of gauze, harvesting cotton with the help of machines. This technology is actually adopted and is compatible with irrigation technology through a widely used rut. The main difference of the drip irrigation system is that during the growing season, a certain part of the mineral fertilizers and herbicides are allowed to be combined with irrigation to the plant, and not processed in a row.

The soil of the experimental area is a medium sand, the depth of groundwater is 1,5-1,7 meters, during the period of application of porous growth is 1,6-1,9 meters and is less saline. According to the results of the experiment, the drip irrigation system has some advantages over raked irrigation, the economy of 45-50% of irrigation water, as well as mineral fertilizer 40-50% were determined from the research. It was also determined that the number of processing between rows decreased by 2,75 Times, water consumption to 1 m³/ha for the cultivation of cotton crop to 85 s/Ha.

From the agrophysical properties of the soil in drip-irrigated fields: lightening of the bulk weight, improved water permeability were observed. It was also determined that harmful, water-soluble salts accumulate poorly in the root-dispersed layer, the absorption of nutrients by the plant due to the dissolution of mineral fertilizers by water increases and the increase in the yield elements. Productivity increased to 7,4 s/M when drip irrigation was observed. In addition, the process of salinity in the soil, on account of the constant retention of moisture in the drip-watered areas, did not suffer from wilt disease, creating a very small amount.

Experiments on the development of an optimal irrigation and feeding procedure for drip irrigation of the goose were carried out in the areas where it was previously watered. In the experiments, humidifying pipes with a length of 170 meters, laid to each owner, with a maximum slope of 0,015, with a large slope, were installed along the slope of the maximum slope of the slope of 0,006, which was ploughed in the first year after the three-year bed, as well as humidifying pipes with a length of 60.

Experience system

Options	Irrigation method	Irrigation took moisture of the soil, compared to CHDNS, %,	Annual norm of mineral fertilizers, in kg/ ha
	through rut (control)	70-75-70	N240, P170, K120,
	Drip irrigation system	70-75-70	N240, P170, K120,
	Drip irrigation system	70-75-65	N240, P170, K120,
	Drip irrigation system	70-80-65	N240, P170, K120,

Experiment areas were grown with medium-coarse mechanical content, medium – fiber Steam-6 grade of porous in the range of 60 cm, humidifier-pipes based on Izroil technology were delivered 1,2 meters from the rear of the tractor. In experiments, the goose was planted in 4 rows, each option (delyanka) in 8 variants.

All field and laboratory studies were conducted on the former Uzbek methodological manuals. In the Haydov layer (0-30 CM), the volume weight of the soil is 1.38-1.41 g/cm³, while in the haydov layer (30-50 cm) this indicator is slightly increased to 1.49-1.58 g/cm³, the relative weight and total porosity indicators are 3.14-3.21 g/cm³ and 51.3-47.1% respectively in these layers.

The hydrophysical parameters of the soil are as follows, the limited field moisture capacity (CHDNS) in 0-100 CM part of the soil layer is 20,3-21,4, the natural moisture content is 17,2-18,5% in the hay layer, and in the subsurface layer is 18,3-20,8 %. The order of irrigation of the porous is formed due to the amount of moisture received from the irrigation set in the experimental system and the approximate layer of soil 0-50 CM. The data obtained indicate the high efficiency of drip irrigation compared to irrigation through the rut. In particular, if brutto water is spent on seasonal 6300 m³/h in irrigation through the rut, we can observe that in drip irrigation water is spent on 2 and 3 variants to 2730 m³/h, and in the fourth variant (70-80-65) to a total of 2980 m³/h in the norm. Thus, in the order of 70-75-70% of drip irrigation, 57% of water is economized, in the order of 70-80-65% of drip irrigation.

The procedure for mineral nutrition of the geese depends on the solubility property of mineral fertilizers. The full norms of mineral fertilizers with hard-to-ground phosphorus (ammophos) and potassium (potassium chloride) in the water are laid before the drive, based on the experimental system. Nitrogen fertilizers (ammonium nitrate) are given by irrigation water using a gidro fertilizer device installed at the pump station. Gidro fertilizer ejektor is manufactured in principle and its construction is transplanted from an irrigation machine that rains KI-50 "Raduga".

Drip irrigation system should ensure that the entire part of the watering hole is moistened in one tekist. Such humidification creates conditions for the uniform operation of the droppers when the pressure is ensured only by the presence of a certain indicator (1,0-4,0 atm) in the head part of the water supply pipes to the field.

It is required to keep the system in constant control to prevent a well developed malfunction. As a result of cracks and malfunctions, which can lead to a decrease in the pressure in the closed system, it is necessary to quickly fix the areas where the gearing is disrupted and the water flows in the hopper. During irrigation, the filters that hold large and small particles in the water must be cleaned and washed current. If necessary, watering pipes are also washed. To do this, the plugs at the end of all the pipes are removed and the water from the outlet is drained through the throwing arc. It should always be checked that the irrigation pipes are correctly located between the rut, on the soil of the Waterproofers.

CONCLUSION

The features of agrotechnical care using new technology drip irrigation systems with intensive prospects for porcine and crops entering its complex in the conditions of old irrigated Meadow Marsh soils are described above. The high efficiency obtained in these experiments in the field of water saving has also proved itself positive in terms of the environment. Productivity increased to 7,4 s/M when drip irrigation was observed. In addition, the process of salinity in the soil, on account of the constant retention of moisture in the drip-watered areas, did not suffer from wilt disease, creating a very small amount.

Meadow Marsh soils are widely distributed in the region, along with irrational erosion and flowing water, the mine is washed into the waters of Oghuz. Therefore, first of all, it is desirable to build a drip irrigation system on the territory of self-soil, where the surface of the groundwater is located.

REFERENCES

1. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation. *Journal of Ethics and Diversity in International Communication*, 1(6), 62-64..
2. Murodov Otabek Ulugbekovich, Kattayev Bobir Sobirovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, & son of the Islamic Charter of Prayer. (2020). Smart irrigation of agricultural crops. *Middle European Scientific Bulletin*, 3, 1-3. <https://doi.org/10.47494/mesb.2020.3.16>
3. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Cultivation of Corn as a Repeated Crop. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, 10, 49-51.
4. Atamurodov, S. U. (2022). IMPLEMENTATION OF IMPROVEMENT OF EMOTIONS BASED ON NATIONAL AND UNIVERSAL VALUES TO PRIMARY SCHOOL STUDENTS THROUGH PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS ACTIVITIES. *Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal*, 2022(2), 10-23.
5. Murodov Otabek Ulugbekovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, Kattayev Bobir Sobirovich, Muzaffarov Mukhriddin Murodovich. Determination of efficiency of groundwater use in irrigation of millet planting, *Euro-Asia Conferences*, 2021/3/31, 131-134.
6. Jo'rayev, U. A., Jo'rayev, A. Q., & Atamurodov, B. N. (2021). Application of Provided Irrigation Technologies in Irrigated Agriculture. *International Journal of Development and Public Policy*, 1(6), 164-166.
7. Atamurodov, B. N., Ibodov, I. N., Najmiddinov, M. M., & Najimov, D. Q. The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics. *International Journal of Human Computing Studies*, 3(4), 33-36.
8. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Aphorisms of Farming in the Method of Kidroponics. *International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences*, 1(6), 133-135.
9. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). The Main Purpose of Drip Irrigation in Irrigation Farming and Its Propagation. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, 10, 46-48.
10. Saylixanova M., Davronov A., Isaeva L. PROBLEMS OF IMPROVING IRRIGATION TECHNOLOGY //МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. – 2020. – С. 405-407.
11. JURAYEV U., KHAMIDOV M. Influence of phytoremediation plants on soil salts //Kiev, Ukraine. – 2012.

12. Khamidov, M.K., Balla, D., Hamidov, A.M., Juraev, U.A. Using collector-drainage water in saline and arid irrigation areas for adaptation to climate Chang. 2020. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 422 (1), 012121
13. Xamidov M.X., Joraev U.A. Sniceniya mineralizatsii gallektorna-drenajnix VAD // Agrarnaya Nauga. 2016. № 6. C. 2-3.
14. Khamidov M.X., Juraev U.A. Influence of phytoremediation plants on soil salts // innovative technologies in water management complex. – Ukraine, Rovno, 2012. - What? 32-34.
15. Balla Dagma, Ahmad Namidav, Khamidav Muhammadghan, O. About us Improvement of drainage water quality through biological methods: a case study in the Bukhara region of Uzbekistan // European Science overview. - Ausrtia Vienna. – 2016. Page not found (05.00.00. №3).
16. Fazliev, J., Khaitova, I., Atamurodov, B., Rustamova, K., Ravshanov, U., & Sharipova, M. (2019). EFFICIENCY OF APPLYING THE WATER-SAVING IRRIGATION TECHNOLOGIES IN IRRIGATED FARMING. *Интернаука*, 21(103 часть 3), 35.
17. Murodov Otabek Ulugbekovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, Kattayev Bobir Sobirovich, Muzaffarov Mukhriddin Murodovich. Determination of efficiency of groundwater use in irrigation of millet planting, Euro-Asia Conferences, 2021/3/31, 131-134.
18. Murodov O.U., Kattaev B.S., Saylichanova M. K. // The use of sprinkler irrigation in the cultivation of agricultural crops // " Proceeding of the ICECRS.Conference of Management of Islamic Education Leadership in the Era of Revol 4.0 4.0 "conference. - Indonesia 2020.
19. AQ Jurayev, UA Jurayev, BN Atamurodov, MM Najmiddinov, Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation, Journal of Ethics and Diversity in International Communication 2021/12/2 62-64 st.
20. UA Jurayev, AQ Jurayev, BN Atamurodov, Application of provided irrigation technologies in irrated agriculture, International Journal of Development and Public Policy, 2021/12/1 164-166
21. AQ Jurayev, UA Jurayev, BN Atamurodov, MM Najmiddinov, Cultivation of Corn as a Repeated Crop, European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630) 2021/11/29 49-51 st.
22. Атамуродов Б. Н. и др. ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2020. – Т. 2. – №. 3.

23. Жураев А. К., Саксонов У. С. BUXORO VOHASIDA KUZGI BUG 'DOYNI SUG 'ORISH MUDDATLARI VA ME 'YORLARINI ILMIY ASOSLASH //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2019. – №. 6.
24. Жураев А. К., Саксонов У. С. BUG 'DOY O 'SIMLIGINING BIOLOGIYASI HAMDA AGROTEKNIKASI //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2019. – №. 6.
25. Kurbanmuratovich M. R. et al. RESULTS OF APPLICATION OF SOFTENING SPHERICAL DISC WORKING ORGANNI IN FRONT OF THE BASE SMOOTHING BUCKET //ResearchJet Journal of Analysis and Inventions. – 2021. – Т. 2. – №. 07. – С. 14-22.
26. N., Atamurodov B., et al. "The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics." *International Journal of Human Computing Studies*, vol. 3, no. 4, 2021, pp. 33-36, doi:[10.31149/ijhcs.v3i4.2026](https://doi.org/10.31149/ijhcs.v3i4.2026).
27. Атамуродов, Б. Н., Фазлиев, Ж. Ш., & Рустамова, К. Б. (2020). ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, 2(3).
28. Фазлиев, Ж. Ш., Хайтова, И. И., Атамуродов, Б. Н., Рустамова, К. Б., & Шарипова, М. С. (2019). ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИ БОҒЛАРДА ЖОРИЙ ҚИЛИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИ. *Интернаука*, (21-3), 78-79.
29. Ro'Ziyeva, M. A., & Najmiddinov, M. M. (2022). Sho'rlik darajasi turlicha bo'lgan suvning jamadon tipidagi ko'chma quyosh suv chuchiktgich qurilmasining unumdorligiga ko'rsatadigan ta'siri. *Science and Education*, 3(4), 218-221.
30. Ruziyeva, M. A., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS FOR MEASURING BURNUP OF SPENT FUEL ASSEMBLIES BETI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5), 385-389.

BASICS OF FARMING ON SALINE AND SALINE-PRONE SOILS

**Atamurodov B.N.,
Sobirov K.S.,
Najmiddinov M.M.**

Bukhara Institute of Natural Resources Management of the National Research
University of TIAME - 32, Gazli shokh ave., Bukhara, 105009, Uzbekistan
E-mail: bekhruz_atamurodov@mail.ru

ANNOTATION

Sufficient measures are being taken to fill the markets of our country with high-quality food products, increase the number of Uzbek fruits and vegetables on world trade routes, as evidenced by the fact that soybeans are grown separately from legumes. paid. The goal is to reduce the mineralization of saline and saline soils, the cultivation of secondary shade in grain-free areas, and meeting the needs of the population through drip irrigation, as well as the preparation of nutritious feed for poultry.

Keywords: *effusion water regime, global climate, zone, own, closed territory, leguminous crops.*

АННОТАЦИЯ

Принимаются достаточные меры для наполнения рынков нашей страны высококачественными продуктами питания, увеличения количества узбекских фруктов и овощей на мировых торговых путях, о чем свидетельствует тот факт, что соевые бобы выращиваются отдельно от бобовых. оплачиваемый. Целью является снижение минерализации засоленных и засоленных почв, выращивание вторичной тени на беззерновых участках и удовлетворение потребностей населения за счет капельного орошения, а также приготовление питательных кормов для домашней птицы.

Ключевые слова: *эффузивный водный режим, глобальный климат, зона, собственная, закрытая территория, зернобобовые культуры.*

INTRODUCTION

A number of targeted measures are being implemented to fill the markets of our country with high-quality food products, increase the number of Uzbek fruits and vegetables on world markets, as evidenced by presidential decrees. Central Asia differs from other countries in climate, soil type and geographical location. Fruits and vegetables, cereals and legumes grown in this country differ from other regions in

taste and quality. The question is, why? This is due to the natural conditions of the region. The climate of the region is sharply continental, with hot summers and cold winters. The crops grown here are saturated with hot sunlight and are far from artificial. In addition, special attention is paid to land and water in the region. Analyzing Uzbekistan from the point of view of its natural geographical location, in recent years the country has implemented consistent reforms aimed at improving the efficiency of land and water resources use, improving water management systems, modernization and development of water bodies.

DISCUSSION AND RESULTS

At the same time, the shortage of water resources is growing every year due to global climate change, population and economic growth, as well as their growing demand for water.

The average annual volume of water used ranged from 51 to 53 billion cubic meters, including 97.2 percent from rivers and streams, 1.9 percent from collector networks and 0.9 percent from groundwater, which is 20 percent below the established limit.

Stable water supply to the population and all sectors of the country's economy in 2020-2030, improvement of irrigated land reclamation, widespread introduction of market principles and mechanisms and digital technologies in water resources management, reliable operation of water facilities. Examples are resolutions. The President of the Republic of Uzbekistan in order to increase the efficiency of land and water use [1].

Saline soils include soils harmful to plants containing mineral salts. The oppression of agricultural crops begins when the amount of salts in the profile is more than 0.25% of the soil mass.

Saline soils do not have a continuous distribution, but they occur in separate areas of the main soil type and form complexes with them. They are common in all zones, but most of all in Kazakhstan, Central Asia, Western Siberia, the Middle and Lower Volga region, and southern Ukraine.

The formation of saline soils is associated with favorable conditions for the accumulation of salts in groundwater and rocks and their accumulation in the soil.

Under the influence of rocks, a large amount of salts is formed. The annual inflow of soluble salts from land to the ocean is 2.735 million tons, while about 1 billion tons of salt annually enters the closed areas of the continents. Many soluble salts are formed as a result of volcanic eruptions.

In arid climates and in the effusion water regime, when evaporation significantly exceeds the amount of precipitation, conditions are created for the accumulation of salts in groundwater and soil-forming rocks. Saline soils predominate in these territories. It can occur in arid desert and semi-desert zones without deep moistening of the soil, as well as as a result of pulse formation (wind conduction). [2]

In such saline and saline-prone arid areas, we transplanted shade in irrigated areas and irrigated them using water-saving irrigation technologies. It was assumed that the salinization of our land would be relatively low due to the use of water-saving irrigation technologies. If irrigation is carried out traditionally, a lot of water is required, and a large amount of water brings a certain amount of salt to our fields. When the amount of water supplied to the plant exceeds the plant's need, the plant receives the water it needs and there is enough of it, and the remaining water is absorbed and added to the groundwater, which in turn raises the groundwater level above the critical point." shrinks. As a result, under the influence of heat, water rises into the atmosphere in the form of steam, and the salts contained in the water accumulate on the soil surface, causing secondary salinization. Use water-saving irrigation technologies to solve this problem.

CONCLUSION

In recent years, special attention has been paid to the placement and cultivation of non-traditional crops in the country. In particular, in 2017, for the first time in the country, soybeans were planted on an area of more than 12 thousand hectares, 14 thousand tons of soybeans were grown, more than 2 thousand tons of soybean oil and 10 thousand tons of high-quality soybean meal were delivered. poultry farms. [3]

The research shows that all theoretical and practical measures are based on the development of the country's economy, increasing the position of Uzbek products on world markets, increasing exports, providing adequate and high-quality, affordable products to meet the needs of the population, the population, intended.

REFERENCES

1. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation. *Journal of Ethics and Diversity in International Communication*, 1(6), 62-64..
2. Murodov Otabek Ulugbekovich, Kattayev Bobir Sobirovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, & son of the Islamic Charter of Prayer. (2020). Smart irrigation of agricultural crops. *Middle European Scientific Bulletin*, 3, 1-3. <https://doi.org/10.47494/mesb.2020.3.16>

3. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Cultivation of Corn as a Repeated Crop. *European Journal of Life Safety and Stability* (2660-9630), 10, 49-51.
4. Atamurodov, S. U. (2022). IMPLEMENTATION OF IMPROVEMENT OF EMOTIONS BASED ON NATIONAL AND UNIVERSAL VALUES TO PRIMARY SCHOOL STUDENTS THROUGH PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS ACTIVITIES. *Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal*, 2022(2), 10-23.
5. Murodov Otabek Ulugbekovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, Kattayev Bobir Sobirovich, Muzaffarov Mukhriddin Murodovich. Determination of efficiency of groundwater use in irrigation of millet planting, Euro-Asia Conferences, 2021/3/31, 131-134.
6. Jo'rayev, U. A., Jo'rayev, A. Q., & Atamurodov, B. N. (2021). Application of Provided Irrigation Technologies in Irrigated Agriculture. *International Journal of Development and Public Policy*, 1(6), 164-166.
7. Atamurodov, B. N., Ibodov, I. N., Najmiddinov, M. M., & Najimov, D. Q. The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics. *International Journal of Human Computing Studies*, 3(4), 33-36.
8. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Aphorisms of Farming in the Method of Kidroponics. *International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences*, 1(6), 133-135.
9. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). The Main Purpose of Drip Irrigation in Irrigation Farming and Its Propagation. *European Journal of Life Safety and Stability* (2660-9630), 10, 46-48.
10. Saylixanova M., Davronov A., Isaeva L. PROBLEMS OF IMPROVING IRRIGATION TECHNOLOGY //МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. – 2020. – С. 405-407.
11. JURAYEV U., KHAMIDOV M. Influence of phytoremediation plants on soil salts //Kiev, Ukraine. – 2012.
12. Khamidov, M.K., Balla, D., Hamidov, A.M., Juraev, U.A. Using collector-drainage water in saline and arid irrigation areas for adaptation to climate Chang. 2020. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 422 (1), 012121
13. Xamidov M.X., Joraev U.A. Sniceniya mineralizatsii gallektorna-drenajnix VAD // Agrarnaya Nauga. 2016. № 6. С. 2-3.

14. Khamidov M.X., Juraev U.A. Influence of phytoremediation plants on soil salts / / innovative technologies in water management complex. – Ukraine, Rovno, 2012. - What? 32-34.
15. Balla Dagma, Ahmad Namidav, Khamidav Muhammadghan, O.About us Improvement of drainage water quality through biological methods: a case study in the Bukhara region of Uzbekistan // European Science overview. - Ausrtia Vienna. – 2016. Page not found (05.00.00. №3).
16. Fazliev, J., Khaitova, I., Atamurodov, B., Rustamova, K., Ravshanov, U., & Sharipova, M. (2019). EFFICIENCY OF APPLYING THE WATER-SAVING IRRIGATION TECHNOLOGIES IN IRRIGATED FARMING. *Интернаука*, 21(103 часть 3), 35.
17. Murodov Otabek Ulugbekovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, Kattayev Bobir Sobirovich, Muzaffarov Mukhriddin Murodovich. Determination of efficiency of groundwater use in irrigation of millet planting, Euro-Asia Conferences, 2021/3/31, 131-134.
18. Murodov O.U., Kattaev B.S., Saylichanova M. K. // The use of sprinkler irrigation in the cultivation of agricultural crops // " Proceeding of the ICECRS.Conference of Management of Islamic Education Leadership in the Era of Revol 4.0 4.0 "conference. - Indonesia 2020.
19. AQ Jurayev, UA Jurayev, BN Atamurodov, MM Najmiddinov, Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation, Journal of Ethics and Diversity in International Communication 2021/12/2 62-64 st.
20. UA Jurayev, AQ Jurayev, BN Atamurodov, Application of provided irrigation technologies in irrigated agriculture, International Journal of Development and Public Policy, 2021/12/1 164-166
21. AQ Jurayev, UA Jurayev, BN Atamurodov, MM Najmiddinov, Cultivation of Corn as a Repeated Crop, European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630) 2021/11/29 49-51 st.
22. Атамуродов Б. Н. и др. ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2020. – Т. 2. – №. 3.
23. Жураев А. К., Саксонов У. С. BUXORO VOHASIDA KUZGI BUG ‘DOYNI SUG ‘ORISH MUDDATLARI VA ME ‘YORLARINI ILMIY ASOSLASH //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2019. – №. 6.

-
24. Жураев А. К., Саксонов У. С. BUG 'DOY O 'SIMLIGINING BIOLOGIYASI HAMDA AGROTEKNIKASI //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2019. – №. 6.
25. Kurbanmuratovich M. R. et al. RESULTS OF APPLICATION OF SOFTENING SPHERICAL DISC WORKING ORGANNI IN FRONT OF THE BASE SMOOTHING BUCKET //ResearchJet Journal of Analysis and Inventions. – 2021. – Т. 2. – №. 07. – С. 14-22.
26. N., Atamurodov B., et al. "The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics." *International Journal of Human Computing Studies*, vol. 3, no. 4, 2021, pp. 33-36, doi:[10.31149/ijhcs.v3i4.2026](https://doi.org/10.31149/ijhcs.v3i4.2026).
27. Атамуродов, Б. Н., Фазлиев, Ж. Ш., & Рустамова, К. Б. (2020). ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, 2(3).
28. Фазлиев, Ж. Ш., Хаитова, И. И., Атамуродов, Б. Н., Рустамова, К. Б., & Шарипова, М. С. (2019). ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИ БОҒЛАРДА ЖОРИЙ ҚИЛИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИ. *Интернаука*, (21-3), 78-79.
29. Ro'ziyeva, M. A., & Najmiddinov, M. M. (2022). Sho'rlik darajasi turlicha bo'lgan suvning jamadon tipidagi ko'chma quyosh suv chuchiktgich qurilmasining unumdorligiga ko'rsatadigan ta'siri. *Science and Education*, 3(4), 218-221.
30. Ruziyeva, M. A., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS FOR MEASURING BURNUP OF SPENT FUEL ASSEMBLIES BETI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5), 385-389.

BLOCKCHAIN TEXNOLOGIYALARI VOSITASIDA TUZILADIGAN SHARTNOMALAR VA ULARNI BAJARISH MUAMMOLARI

Abdurahmanov Abdumutal

Toshkent davlat yuridik universiteti

Xususiy huquq fakulteti 4-bosqich talabasi

abdumutalabdurakhmanov@gmail.com +998909610097

ANNOTATSIYA

Muallif tomonidan maqolada blokcheyn texnologiyalari vositada tuziladigan shartnomalar va ularni bajarish muammolari tahlil etilgan. Xususan, blokcheyn texnologiyalari vositada tuziladigan shartnomalarning ahamiyati, ularning afzallik va kamchiliklari hamda huquqiy rejimi xususida fikr yuritib, analiz qiladi. Texnologiyaning ishlash tartibi hamda blokcheynning o'ziga xos xususiyatlari o'rganilgan. Milliy qonunchiligimizni takomillashtirish borasida takliflar keltirilgan. Blokcheyn texnologiyasi orqali tuziladigan shartnomalarni qo'llash sohasidagi ijtimoiy munosabatlar, shuningdek, zamonaviy huquq masalasiga kiritilganda yuzaga keladigan huquqiy ziddiyatlar obyekt sifatida o'rganilgan. Qolaversa, blokcheyn texnologiyasining asosiy jihatlari, ya'ni markazlashtirilmaganligi, raqamli ma'lumotlarning shaffof, maxfiy va ishonchli tarzda foydalanuvchilar o'rtasida tez va qulay ma'lumotlar almashinuvi imkoni borasida muallifning fikrlari keltirilgan.

Kalit so'zlar: shartnoma, aqlli shartnoma, blockchain texnologiyasi blokcheyn, anonimlik, markazlashtirilmagan reyestr, huquqiy rejim va yurisdiksiya.

CONTRACTS CONCLUDED BY BLOCKCHAIN TECHNOLOGIES AND PROBLEMS OF THEIR IMPLEMENTATION

Abdurahmanov Abdumutal

Tashkent State Law University

4th year student of the Faculty of Private Law

abdumutalabdurakhmanov@gmail.com +998909610097

ABSTRACT

The author analyzes blockchain technology tool contracts and the problems of their implementation. In particular, blockchain technology analyzes the importance of contracts concluded in the medium, their advantages and disadvantages, as well as the legal regime. The operation of the technology and the specifics of the blockchain are studied. Suggestions are made to improve our national legislation. Social relations in the application of blockchain technology contracts, as well as legal

conflicts arising from the introduction of modern law, have been studied as objects. In addition, the author's views on the main aspects of blockchain technology, such as decentralization, the possibility of fast and convenient exchange of data between users in a transparent, confidential and reliable way of digital data.

Keywords: *contract, smart contract, blockchain technology, blockchain, anonymity, decentralized registry, legal regime and jurisdiction.*

KIRISH

Bugungi kunda blokcheyn texnologiyalari yangi innovatsion texnologiya yo‘nalishi bo‘lishiga qaramasdan bir qator ijtimoiy sohalarga kirib borib, o‘z o‘rnini egallagan. Insonlarning intellektual ijodi mahsuli yaratilishining jadallashishi bilan bir qatorda, ulardan foydalanish, muhofaza hamda himoyasini ta‘minlash masalasi ham dolzarblashmoqda. Qolaversa, internet tarmog‘ining jamiyatimiz hayotida kirib kelishining takomillashishi oqibatida ma‘lumotlar olish, axborot almashish hamda mulkka bo‘lgan huquqlarning ruxsatsiz foydalanish ham oshib bormoqda. Zamonaviy texnologiyalar hayotimizga jadal sur‘atlar bilan kirib kelmoqda. “Raqamlilashtirish” tushunchasini nafaqat ilmiy anjumanlarda, balki kundalik hayotda ham tez-tez eshitish mumkin. Ayrimlar hali ham raqamlashtirish jarayonining foyda yoki zarari haqida bahslashayotgan bir paytda, innovatsion texnologiyalarni hayotimizga joriy etish tendensiyasi allaqachon odatiy holga aylanib bormoqda. Buning eng yorqin misollardan biri bo‘lgan aqlli shartnomalarni yaratishdir.

Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev ushbu soha haqida quyidagilarni: “Tarmoq va hudud rahbarlari raqamlashtirishsiz natija, rivojlanish bo‘lmashligini tushunib yetishi shart. Barcha darajadagi rahbarlar buni o‘ziga kundalik vazifa sifatida belgilab, raqamlashtirish sohasini alifbosidan boshlab chuqur o‘rganishi kerak. Ushbu soha rivojlanishi va xalqimiz hayotini yaxshilash borasidagi ishlarimizning eng katta zamini hisoblanadi” – deya ta’kidlagan [1]. Bugungi kunda aqlli shartnomalarni o‘rganish muammosi har qachongidan ham dolzarbdir. Global Covid-19 pandemiyasi sharoitida dunyo keskin o‘zgarishga majbur bo‘ldi. Ko‘pchilik o‘z imkoniyatlaridan kelib chiqib, o‘z faoliyatini raqamli muhitga o‘tkazishni boshladi. Qonunchilik ham o‘zgaruvchan voqelikka moslashishga majbur bo‘ldi. Masofaviy ishlash va o‘rganish, elektron hujjat aylanishi, onlayn sud jarayonlari, ish jarayonini avtomatlashtirish – bularning barchasi koronavirusga qarshi qilingan ishlarning kichik ro‘yxati, xolos. Jamiyatning aqlli shartnomalarga bo‘lgan qiziqishini osongina tushuntirish mumkin, chunki ulardan foydalanish hayot va biznes jarayonlarini avtomatlashtirishi, inson omilini yo‘q qilishi mumkin. Biroq, qonuniy nuqtayi nazardan, blokcheyn

texnologiyasi mutlaqo yangi va amalda o'rganilmagan hodisa ekanligini unutmash lozim. Shu o'rinda, blokcheyn tushunchasiga, uning kelib chiqish doirasiga aniqlik kiritadigan bo'lsak, "blokcheyn" so'zi ingliz tilidan olingan bo'lib, "blokklar zanjiri" manosini anglatadi. O'z o'rinda, blokcheyn bir qator mutaxassilar tomonidan kelajak texnologiyasi sifatida qaralib, uning asosiy vazifosi tizimlashtirilgan ma'lumotlarni saqlashdan iborat. Ushbu texnologiya bir so'z bilan aytganda, markazlashtirilmagan ma'lumotlar ba'zasi hisoblanib, mazkur texnologiyadan o'tgan foydalanuvchilarning malumotlari yoki o'tkazmalarini o'zida zanjir ko'rinishida saqlaydi. Mazkur texnologiya o'z o'rnida, minglab virtual kompyuterlarni jamlagan bo'lib, foydalanuvchilar ushbu o'zlari uchun alohida yaratilgan tranzaksiyalarini amalga oshiradilar. Statistik ma'lumotlarga ko'ra, 2021 yil avgust oyining o'rtalarida, mazkur texnologiya, ya'ni blokcheyn hamyoniga ega bo'lgan 75.6 milliondan ortiq foydalanuvchi butun dunyo bo'ylab ro'yxatga olingan. Mazkur texnologiyaning eng muhim jihati shundan iboratki, undagi raqamli ma'lumotlarni buzilmasligi bilan tavsiflanadi hamda an'anaviy ma'lumotlar bazasi bilan blokcheyn o'rtasidagi asosiy farq – blokcheynda ma'lumotlar yagona markazga to'planmaydi. Mazkur texnologiyada ma'lumotlar almashinuvi tezligi va aniqligi hamda markaziy saqlash tizimi mavjud bo'lmasligi bilan ahamiyatga ega. Bugungi kunga kelib, ba'zi olimlar, xususan, Nyu-York universiteti professori Nuriyel Roubini aqlli shartnomalardan foydalanishga shubha bilan qarashadi va "texnologiya muvaffaqiyatsizliklardan iborat va uni iqtisod va huquqshunoslik tomonidan jiddiy ko'rib chiqilishi mumkin emas"- deb ta'kidlagan [2]. Biroq boshqalar, ayniqsa, xalqaro tijorat huquqiga nisbatan aqlli shartnomalarning potentsial afzalliklarini faol muhokama qilmoqdalar.

Dunyo bir joyda turmaydi va qonun ijtimoiy hayotdagi o'zgarishlarga moslashishga majburdir. Qonunchilik bunga to'sqinlik qilmasligi kerak, aksincha, zamonaviy jamiyatda raqamli huquqiy munosabatlarning rivojlanishiga hissa qo'shishi kerak maqsadga muvofiq bo'ladi. Bu aqlli shartnoma tuzishning o'ziga xos xususiyatlari, uni talqin qilish va himoya qilish usullari bilan bog'liq maxsus qoidalarni ishlab chiqishni talab qiladi. Shu munosabat bilan tadqiqot aqlli shartnomaning huquqiy mohiyatini belgilaydigan kontsepsiyani taklif qiladi va uni qo'llashdan kelib chiqadigan munosabatlarni huquqiy tartibga solishning mumkin bo'lgan usullarini taklif qiladi. Shu bilan birga, kelajakda aqlli shartnomalardan faol foydalanish ko'plab nizolarni olib keladi. Shuni e'tiborga olish lozim, davlat adliya tizimi aqlli shartnomaning buzilishidan kelib chiqadigan nizolarni ko'rib chiqishga hali tayyor emas. Shu o'rinda, blokcheyn tushunchasiga, uning kelib chiqish doirasiga aniqlik kiritadigan bo'lsak, "blokcheyn" so'zi ingliz tilidan olingan bo'lib,

“blokklar zanjiri” ma’nosini anglatadi. O‘z o‘rinda, blokcheyn bir qator mutaxassilar tomonidan kelajak texnologiyasi sifatida qaralib, uning asosiy vazifasi tizimlashtirilgan ma’lumotlarni saqlashdan iborat. Ushbu texnologiya bir so‘z bilan aytganda, markazlashtirilmagan ma’lumotlar ba’zasi hisoblanib, mazkur texnologiyadan o‘tgan foydalanuvchilarning ma’lumotlari yoki o‘tkazmalarini o‘zida zanjir ko‘rinishida saqlaydi. Mazkur texnologiya o‘z o‘rnida, minglab virtual kompyuterlarni jamlagan bo‘lib, foydalanuvchilar ushbu o‘zlari uchun alohida yaratilgan tegishli kalit bilan tranzaksiyalarini amalga oshiradilar. Statistik ma’lumotlarga ko‘ra, 2021 yil avgust oyining o‘rtalarida, mazkur texnologiya, ya’ni blokcheyn hamyoniga ega bo‘lgan 75.6 milliondan ortiq foydalanuvchi butun dunyo bo‘ylab ro‘yxatga olingan [3].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Maqolada umumiy ilmiy, alohida ilmiy va maxsus usullar tashkil etadi. Xususiyl huquq usullaridan foydalanishga alohida e’tibor qaratiladi: qiyosiy huquqiy (aqlii shartnomalarni tartibga solish sohasidagi turli huquqiy tizimlarni taqqoslashda) va rasmiy huquqiy (ushbu tadqiqotda qo‘llaniladigan asosiy tushunchalarni shakllantirishda). Tarixiy-dinamik usuldan foydalanib, mamlakatimizda ham, butun dunyoda ham blokcheyn texnologiyasi, aqlii kontraktlar va kriptovalyutaning kelib chiqishi, shakllanishi va rivojlanishi bo‘yicha tadqiqot o‘tkazilgan. Nazariy modellashtirish va talqin qilish usulini ham ta’kidlash kerak. Uning ushbu ishda qo‘llanilishi kelajakda blokcheyn orqali tuziladigan shartnomalardan foydalanish sohasidagi mumkin bo‘lgan ijtimoiy munosabatlarni modellashtirishni, shuningdek, ijobiy huquqning mumkin bo‘lgan normalarining modellarini yaratishni o‘z ichiga oladi. Ushbu maqolada blokcheyn orqali tuziladigan shartnomalarni qonun prizmasi orqali talqin qilishga, bir vaqtning o‘zida ularni qo‘llashning mumkin bo‘lgan muammolarini ochib berishga harakat qilindi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bevosita, texnologiyaning yaratilish tarixiga to‘xtaladigan bo‘lsak, blokcheyn texnologiyasining konsepsiyasi 2008 yilda Satoshi Nakamoto tomonidan taklif qilingan bo‘lib, butun dunyoga birinchi marotaba 2009 yilda realizatsiya qilingan. Uning birinchi shakli bitkoin bilan amalga oshiriladigan operatsiyalarning asosiy va umumiy reyestri sifatida namoyon bo‘lgan. Dastavval, blokcheyn texnologiyasi moliya va bank sektorlarida jadal foydalanilgan. Hozirgi kunda ushbu texnologiyaning qo‘llanish sohalari ijtimoiy munosabatlarning rivoji bilan bevosita

bog'liq bo'lib, deyarli barcha sektorlarda, xususan, transport, ta'lim, meditsina, jinoyat protsessi, davlat xizmatlari, turizm, qishloq xo'jaligi, ko'chmas mulk va h.k. Blokcheyn texnologiyalarining jamiyat hayotida qo'llanish sohasi chegaralanmagan. Ushbu texnologiya kasallik tarixi yozuvlaridan tortib saylov jarayonlariga kabi jamiyatimizning kup tarmoqlaridagi ma'lumotlarni yozib olish, saqlash va ularni kuzatish uchun foydalanishi mumkin. Shu maqsadda ushbu texnologiyani shartnoma tuzishda foydalansa maqsadga muvofiq bo'ladi. Prezidentimizning **2018-yil 3-iyuldagi "O'zbekiston Respublikasida raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorida** investitsiyaviy va tadbirkorlik faoliyatining turli shakllarini diversifikatsiya qilish uchun kripto-aktivlar aylanmasi sohasidagi faoliyatni, jumladan mayning, smart shartnoma (raqamli tranzaksiyalarni avtomatik tartibda amalga oshirish orqali huquq va majburiyatlar bajarilishini nazarda tutuvchi elektron shakldagi shartnoma), konsalting, emissiya, ayirboshlash, saqlash, taqsimlash, boshqarish, sug'urtalash, kraud-fanding (jamoaviy moliyalashtirish), shuningdek, **"blokcheyn"** texnologiyalarini joriy etish uchun zarur huquqiy bazani yaratish kabi vazifalar belgilangan edi. Bu esa mamlakatimizda raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishda smart shartnomalar faoliyati uchun platforma bo'ladigan, blokcheyn texnologiyalariga oid munosabatlarni tartibga soluvchi normalarni ishlab chiqish va aqlli shartnomalardan keng foydalanishni yo'lga qo'yish davlat ahamiyatiga molik ulkan vazifalarimizdan ekanligini ko'rishimiz mumkin. Bevosita, blokcheyn texnologiyalarining, markazlashtirilgan saqlash tizimi mavjud bo'lmashligiga qaramasdan, mazkur markazlashtirilmagan bazada doimiy ravishda o'sib boruvchi bloklarning, ya'ni tizimlashtirilgan ro'yxat saqlanadi. Ushbu bloklari o'z ichida oldingi blokning yartilganligi vaqtiga va mavjud blokka havolalari mavjud bo'ladi [4]. Yangi yozuvlar, tizim foydalanuvchilarining ko'pchilik ovozi bilan maqullangan holdagina kiritiladi hamda oldin muayyan vaqtda kiritilgan axborot o'zgartirilishinig hamda tizimdan o'chirilishining imkoni mavjud emas. Blokcheyn tizimida axborot almashinuvi reyestr foydalanuvchilari tomonidan ishlab chiqilib tasdiqlanadi. Shu sababli, tizimda blok zanjirlarining nusxalari saqlanadi [5]. Ushbu texnologiyaning asosiy vazifasi axborotni saqlash uslubi bo'lganligi sababli, blokcheynda har qandan turdagi axborotlar, shu o'rinda, raqamli va raqamlashtirilayotgan ma'lumotlar zanjir ko'rinishida saqlanishi mumkin. Bir so'z bilan blokcheyn texnologiyalari axborot texnologiyalarini saqlashning revolyutsiyasining boshlanishi deb baholanishi mumkin [6]. Blokcheyn texnologilari o'z o'rnida ma'lumotlarning saqlanishining samaraliligi va xavfsizliligi nuqtai nazaridan jamiyat hayotida muhim rol o'ynaydi [7]. Ushbu texnologiyaning axborotlarning saqlanishini ta'minlanishiga nisbatan tatbiq etilishi

bir qator afzalliklarga sababchi bo'лади, xususan:

Tezkorlik. Hujjatlarni qo'lda qayta ishlash ko'p vaqt talab etadi va topshiriqlarning bajarilishini kechiktiradi. Blokcheyn orqali tuziladigan aqlli shartnomalar avtomatlashtirilgan jarayonni talab qiladi va ko'p hollarda shaxsiy ishtirokni talab qilmaydi, bu qimmatli vaqtni tejaydi.

Mustaqillik. Blokcheyn orqali tuziladigan aqlli shartnomalar uchinchi tomonning aralashuvi ehtimolini istisno qiladi. Shartnomaning kafolati bu vositachilardan farqli o'laroq, uning yaxlitligiga shubha qilish uchun asos bo'lmaydigan dasturning o'zi.

Ishonchlilik. Bloklarda qayd etilgan ma'lumotlar o'zgartirilishi yoki yo'q qilinishi mumkin emas. Agar shartnomaning bir tomoni o'z majburiyatlarini bajarmasa, boshqa tomon smart – shartnoma shartlari bilan himoya qilinadi.

Aniqlik. Tranzaksiyalarni amalga oshirishning avtomatik tizimi va inson omilini yo'qligi shartnomalarni bajarilishida yuqori aniqlikni ta'minlaydi.

Tejamkorlik. Blokcheyn orqali tuziladigan aqlli shartnomalar vositachilar uchun harajatlarni olib tashlash va operatsion xarajatlarni qisqartirish orqali sezilarli tejashni ta'minlaydi, shuningdek tomonlarga yanada qulay shartlarda birgalikda ishlash imkoniyatini beradi.

Yurtimizda Blokcheyn texnologiyasi orqali tuziladigan shartnomalarni joriy qilishdagi muammolar mavjud bo'lib Blokcheyn orqali tuziladigan aqlli shartnomalardan samarali foydalanishni yo'lga qo'yish borasida quyidagi taklif-tavsiyalarni ilgari surishimiz mumkin.

Birinchidan, blokcheyn texnologiyalarini davlat tomonidan samarali tartibga solish, Blokcheyn orqali tuziladigan aqlli shartnomalar ishtirokchilari o'rtasidagi munosabatlarni huquqiy jihatdan reglamentatsiya qilish maqsadida maxsus normativ-huquqiy xujjatlarni ishlab chiqish hamda mazkur sohaga aloqador bo'lgan mavjud huquqiy-xujjatlarga tegishli o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish kerak. Chunki, ko'plab afzalliklariga qaramay, Blokcheyn orqali tuziladigan aqlli shartnomalarni tartibga soluvchi normalar qonunchilik doirasida mustahkamlab qo'yilmaganligi undan nafaqat fuqarolik-huquqiy munosabatlar sohasida, balki davlat boshqaruvining barcha sohalarida yanada kengroq qo'llanilishiga to'sqinlik qilib kelmoqda.

Ikkinchidan, Blokcheyn orqali tuziladigan aqlli shartnomalardan foydalanishda, blokcheyn texnologiyasini ko'llashda yurisdiksiyani, ya'ni qaysi qonunchilik doirasida amalga oshirilishini belgilashning murakkab muammosini hal qilish zarurdir. Aniqrog'i, bunday bitimlar markazlashtirilmagan blokcheyn tizimida ijro etilishini hisobga olsak, shartnomani rasmiylashtirishning haqiqiy joyini va shunga

mos ravishda tomonlar sudga murojaat qilishi mumkin bo'lgan joyni aniqlash qiyin bo'ladi. Nazariy jihatdan, sud tomonlar bitim tasdiqlangan istalgan joyga shikoyat berishi mumkinligi xususida qaror qilishi mumkin. Bu holatda, dunyo bo'ylab joylashgan minglab tarmoqlar mavjudligini hisobga olsak, taraflar dunyoning istalgan yerida sudga tortilishi mumkin bo'ladi. Ushbu muammoni hal qilish – prorogatsion havola(shartnomada ushbu bitim kelishuvi bilan bog'liq nizolar qaysi sud organida, shu qatorda qaysi mamlakatda ko'rib chiqilishini belgilab beradigan havolani belgilash zarur. Ushbu havolada tomonlar har qanday nizolarni bitta muayyan yurisdiksiyada hal qilishga rozi ekanliklarini ko'rsatishi mumkin bo'ladi.

Uchinchidan, agar shartnoma bilan bog'liq muammolar yuzaga chiqsa, tomonlar yurisdiksiya muammosini hal etib, odatda, tuman yoki viloyat sudiga murojaat qilishadi. Bunday protsedura, juda qimmatga tushadi va bir oydan ko'proq davom etishi, shubhasiz. Ammo, agar tomonlar kelishib, nizolarni hal qilishning muqobil usullari to'g'risidagi bandni qo'shishsa, ular murosasizliklarni arbitraj orqali kelishishlari mumkin bo'ladi. Bugungi hakamlarning aksariyati ushbu texnologiya haqida yetarli bilim va amaliyotga ega bo'lmasligi mumkin. Aynan, shartnomada hakamdan blokcheyn platformalari bo'yicha muayyan tajribaga ega bo'lishni talab qiladigan bandni kiritish ikkala tomon uchun ham foydali bo'lishi, tabiiydir.

To'rtinchidan, Blokcheyn orqali tuziladigan aqlli shartnomalarni tuzish uchun dasturiy tilni biladigan mutaxassislarni jalb qilish lozim. Blokcheyn orqali tuziladigan aqlli shartnomalarnazariyasining o'zi ham huquqshunoslik, ham texnik fanlar bilan bog'liq ilmiy va amaliy qoidalarni tahlil etish hamda birlashtirishni nazarda tutadi. Bunda, Blokcheyn orqali tuziladigan aqlli shartnomalarnazariyasini tadqiq etayotgan huquqshunoslar uchun tegishli texnik bilimlar bilan tanishtiruvchi seminar-treninglar tashkil etish, maqsadga muvofiqdir.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, zamonaviy tendensiyalar shuni ko'rsatmoqdaki, Blokcheyn orqali tuziladigan aqlli shartnomalartobora ommalashmoqda, ulardan foydalanish qulayligi ortmoqda, xorijiy mamlakatlarda aqlli shartnomalar yordamida texnologiyalarni takomillashtirish ustida alohida tadqiqot ishlari olib borilmoqda. Bunday shartnoma vositachilarsiz tez va turli kelishuvlar tuzishga imkon beradi. Aqlli shartnoma mexanizmi uchinchi shaxslar va vositachilarning (notariuslar, huquqshunoslar) ishtirokini minimallashtirishga qaratilgan hamda moddiy jihatdan, bunday shartnomalar ko'proq foydaliroqdir. Shuningdek, smart shartnomalar inson va moddiy resurslarni tejashi va kelishuv shartlarining bir tomonlama

o'zgartirilishiga yo'l ko'yilmasligi hamda shartlarning sharhlash extiyojisiz aniq, asosli va qonuniy yozilishi bilan ham ahamiyatlidir.

REFERENCES

1. Sh.M.Mirziyoyev. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi // Xalq so'zi, 2020-yil 25-yanvar.
2. Рубини Н. Смарт-контракты Ethereum бесполезны и уязвимы // 2bitcoins.ru : [портал]. 02.06.2018. URL :<https://2bitcoins.ru/nobelevskij-laureat-smart-kontrakty-ethereumbespolezny-i-uyazvimy> (Дата обращения: 21.11.2020)
3. Григорьев В.В. Указ.соч. С. 489
4. Заколдаев Д.А., Ямщиков Р.В., Ямщикова Н.В., Указ.соч. С.94
5. Технологии блокчейн. Современное состояние и ключевые инсайты. С. 10, 62.
6. Сальникова А. В. Технология блокчейн как инструмент защиты авторских прав // Актуальные проблемы российского права. — 2020. — Т. 15. — № 4. — С. 83—90. — DOI: 10.17803/1994-1471.2020.113.4.083-090 17.
7. Рузакова О. А., Гринь Е. С. Применение технологии Blockchain к систематизации результатов интеллектуальной деятельности // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. Вып. 38. С. 508.

AYOL VA ERKAKLAR NUTQIDAGI XUSHMUOMALALIKNING VERBALLASHUVI. GENDER XUSHMUOMALALIKKA ASOSLANGAN EVFEMIZMLARNING SHAKLLANISHI (INGLIZ VA O‘ZBEK TILLARI MISOLIDA)

Xushmamatova Aminaxon Rustam qizi

O‘zDJTU Filologiya fakulteti, Ingliz tili
funktional leksika kafedrası o‘qituvchi-stajyori,

ANNOTATSIYA

Ayol va erkak nutqidagi kirish so‘zlar, bo‘sh sifatlar, qo‘shimchalar va qarg‘ish va qo‘pol so‘zlardan foydalanish muammosining dolzarbligi. Sotsiolingvistikaning hayotimizdagi o‘rni, erkak va ayol tiliga e‘tibor qilish, va natijada bu masalani ijtimoiy lingvistikada ham ularning yutuqlaridan kelib chiqib qayta ko‘rib chiqish zarurati paydo bo‘ldi. Ushbu masalalarni yoritib borish ushbu mavzuning o‘zbek va ingliz ijtimoiy lingvistikasi va gender tilshunosligi uchun dolzarb ekanligini ko‘rsatadi.

Kalit so‘zlar: *Sotsiolingvistika, kirish so‘z, tilshunoslik, evfimizm, gender tilshunoslik, evfemiya hodisasi, pragmatik omil*

ANNOTATION

The urgency of the problem of the use of introductory words, empty adjectives, adjectives and curses and vulgar words in female and male speech. The role of sociolinguistics in our lives, the need to pay attention to the language of men and women, and as a result, the need to reconsider this issue in sociolinguistics based on their achievements. Coverage of these issues shows that this topic is relevant for Uzbek and English sociolinguistics and gender linguistics.

Keywords: *Sociolinguistics, introduction, linguistics, euphemism, gender linguistics, euphemism, pragmatic factor.*

KIRISH

Hozirgi zamonaviy tilshunoslikda evfimizm hodisasini o‘rganish, unga lingvistikaning yangi yo‘nalishi rakursida shakllandi. Zamonaviy tilshunoslikda gender tushunchasi paydo bo‘lib, bu yangi tushuncha orqali lingvistikada gender tilshunoslik yo‘nalishi paydo bo‘ldi. Bu yo‘nalish ingliz tilida so‘zlovchi jamiyatning ijtimoiy ongida yanada muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Gender tilshunoslik yo‘nalishi – ayol va erkak nutqidagi o‘ziga xosliklarni, har bir jins vakili nutqidagi xususiyatlarni xushmuomalalik pozitsiyasi bilan o‘rganishni

taqozo etadi va erkak va ayol nutqidagi farqlar va o'xshashliklar bu yo'nalishning o'rganish obyekti hisoblanadi. Bu soha ko'plab tilshunoslarning izlanishlari markazida turadi. Bularga E.A. Zemskaya, A.P. Martinyuk, R. Lakof, Dj. Koats kabi olimlarning ishlarini misol qilishimiz mumkin. **Evfemizmlar** insoniyat nutqida qadimdan mavjud bo'lgan. Tildagi tabular so'z yasaliş jarayonidagi baquvvat richag sifatida xizmat qilgan, natijada taqiqlangan so'zlar o'rnini yangi, maqbul variantdagi evfemizmlar egallagan. Lingvistik adabiyotlarda evfemizim tushunchasiga berilgan ko'plab izohlarni uchratamiz. Ularning tahlili shunday yakuniy xulosga olib keladi: evfemizmlar deb, nutqda nutqda qo'pol, istalmagan, ishlatilishi nojoiz bo'lgan tushunchalar o'rnida qo'llaniluvchi so'z va iboralarga aytiladi. Evfemiya muammosini ko'plab olimlarning ishlarida keng va sarmahsul yoritilgan. Bunda olimlar sirasiga B.A. Larin, L.A. Bulaxovskiy, C. Silver va J. Neaman kiradi. Evfemiya hodisasini o'rganuvchi ingliz tilshunosi J. Neamanning ishlarini o'rganar ekanmiz, til va jamiyat taraqqiyotining turli bosqichlarida evfemistik tezaruslar guruhlarining dolzarbligi turlicha bo'lgan. Evfemizmlarning eskirishida asosiy faktorlarga ma'naviy va ijtimoiy negizlarning xilmaxillashuvi kiradi. Shu bilan bir qatorda u yoki bu realiyalarning yo'qolishi, yoki aksincha yangi realiyalarning yaralishiga sabab bo'ladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Evfemizmlarning yaratilishida bir qator pragmatik omillarni ajratib ko'rsatish zarurdir. Pragmatik omillarning ajratib ko'rsatishning o'ziyoq so'zlovchini evfemizmlardan foydalanishga undaydigan asosiy turtki ekanligini ta'kidlaydi. Gender xushmuomalalik tamoyili asosida yaratilgan evfemizmlar turli xildagi aqliy va jismoniy nuqsonlarni yanada yumshoqroq ifodalashda qo'llaniladi. Ushbu yangi tushunchaga izoh berar ekanmiz, nutqiy vaziyatlarda o'zini munosabatini bildirishda suhbatdoshiga nisbatan hurmatga asoslangan, irqiy kamsitilishni rad etadigan, erkak yoki ayol jinsining munosabatlarda ustunligini emas, balki har ikkala jinsga sabr toqat va muloyimlik bilan muomala qilishni, salbiy fikrlarni neytrallashtirishdan iboratdir. Gender tilshunoslik sohasidagi ilmiy tadqiqotlarning asosiy qismi "ayollar masalasiga" bag'ishlangan. Bizning tadqiqotlarimiz doirasida o'rganilayotgan evfemizmlar asosan ayollar nutqiga xos bo'lgan, ayollarni tavsiflovchi evfemizmlardir. Shuni ta'kidlash joizki, aynan ayollar o'z nutqida evfemizmlarni ko'proq ishlatishadi. R. Lakoffning aytishicha, ayollar – evfemizmlar borasida haqiqiy mutaxassislardir. Uning fikricha, ayollar nojo'ya yoki nomuqobil, qo'pol iboralarni ishlatishmaydi va bu o'z navbatida "ayollar tilini" o'rganish uchun yanada qiziqarli obyektga aylantiradi.

Zamonaviy ingliz tilidagi gender xushmuomalalikni ifodalovchi evfemistik birliklarni izlash jarayonida ingliz tilidagi ba'zi bir manbalarni tahlil qildik. ("The Gazette", "The Oprah magazine", "People" jurnallari), shuningdek ayollarning tashqi ko'rinishi, ijtimoiy va boshqa sohalaridagi faoliyatini ifodalovchi evfemizmlarni tavsiflash maqsadida yangi ingliz tilining izohli va maxsuslashtirilgan, til va mamlakatshunoslik yo'nalishidagi lug'atlariga murojaat qildik. An'anaviy umumiste'molda bo'lgan evfemizmlarning badiiy adabiyotlarda, OAVda va reklamalarda uchratishimiz mumkin. Rus tilshunosi G.A. Vildanovning fikricha, ayollarga xos jihatlarni xarakterlovchi evfemizmlarni tahlil qilishdan oldin ingliz tilida so'zlashuvchi jamiyatning o'ziga xos bo'lgan streotiplarini va ijtimoiy axloq normalarini inobatga olish zarurdir. Ayollarga negativ munsabatlarni bildirishda evfemiyalashgan birliklarni bir nechta tematik guruhlariga ajratdik.

1. Baholash xarakterini ifodalovchi evfemizmlar. Bu guruhga kiruvchi evfemizmlar xushomaddan yiroq bo'lgan holda, jamiyatning ayol xulq ayol atvoriga, oilaviy holatiga bo'lgan munosabatini bildiruvchi leksik birliklar kiradi. Bunday birliklar hammaga tanish bo'lib, "*no better than should be*" yoki "*not all she should be*" hayotga yengil qarovchi ayollarga nisbatan ishlatiladi. Bunday baholovchi xarakterdagi evfemizmlar kinoya bilan birga qollaniladi. Misol uchun, "*on the shelf*" – eskirgan yoki qolib ketgan tovar ma'nosida kelib, turmush qurmagan, kech oila qurmoqchi bo'lgan ayol ma'nosida, "*fishing fleet*" (baliq ovi – flotiliya) turmush qurish yoshidagi qizlarning oila qurish maqsadida chet elga ketib qolishini ifodalashda, "*wallflower*"¹⁴⁴ – tashqi ko'rinishi jozibador bo'lmagan yosh qizlarga nisbatan qo'llaniladi.

2. Jismoniy kamchiliklarni yashirish uchun ishlatiladigan evfemizmlar.

Bu guruhga mansub evfemik birliklar juda ko'p bo'lib, bunga ayollarning chiroyiga, qomatiga, yaxshisi ko'rinishiga bo'lgan kuchli intilishini sabab qilsak bo'ladi. Ayollardagi ortiqcha vazn yoki "semizlik" kabi muammolar tilda mazkur muammolarni ifodalovchi evfemizmlarni shakllanishiga sabab bo'ldi. Bunday evfemizmlarga "*full-figured*", "*ample*", "*well-built*", "*filled out*", "*pleasantly plump*", "*big boned*" kabilar misol bo'ladi.¹⁴⁵ Shuningdek, "*of classic proportions*" – klassik proporsiyalar sohibasi, ya'ni qomati mukammal ayollarga nisbatan ishlatiladi. Savdo sotiq sohasida ham mahsulotni xarid qilishga undash yoki mijozni jalb qilish uchun yuqorida misol keltirilgan evfemizmlar keng qo'llaniladi. Katta o'lchamli kiyimlarni sotishda, to'ladan kelgan ayollarga kiyimlarni mohirona taklif

¹⁴⁴ Neaman J., Silver C. Book of Euphemisms. London, 1999. P.40.

¹⁴⁵ Abdurahmonov X., Mahmudov N. So'z estetikasi. - Toshkent: Fan, 1981.

qilish, o'Ichamni kattaligini mohirona ifodalash uchun mos birliklarni qo'llay olish talab etiladi. Masalan, *"mature figure"*, *"queen size"*, *"full size"* kabilarni ham misol keltirsak bo'ladi.

3. Jismoniy fiziologik jarayonlar va tana a'zolarini ifodaluvchi evfemizmlar. Bu guruhdagi evfemizmlar bir qator so'zlarni o'rni almashtirgan holda yoki tabulashgan birliklarni o'rniga ishlatiladigan yoki istalgan ijtimoiy jamiyat nutqida uchratamiz. Ularning paydo bo'lishida ma'naviy qattiqo'llik va uyat sabab bo'lgan. Quyida misollar bilan tanishamiz. *"anticipating"*, *"expecting"* kabilar misol bo'ladi. Tanadagi fiziologik holatlarni anglatishda *"bedewed"*, *"wetness"* singari evfemizmlar yoki *"a lady night get "bedewed" but she didn't sweat"* singari misollarni uchratamiz.¹⁴⁶ Evfemizmlar qo'llanilish doirasi va nutq egasining muomala madaniyati, so'zlovchi va tinglovchining salohiyatidan kelib chiqqan holda rang tanlanadi. Nafaqat so'zlashuv jarayonida, balki badiiy adabiyotda ham evfemizmlarning keng tarqalganiga guvoh bo'lamiz. Bu tilning ma'no mazmun imkoniyatlarining ko'pligini anglatadi. Endilikda evfemik birliklar faqatgina yozuvchi yoki shoirlar, jurnalistlar asarlarida ifodalanibgina qolmay, shu tilda muloqot qiluvchilarning, qaysi jins vakili bo'lishidan qat'iy nazar, nutqida o'z aksini topsa maqsadga muvofiq bo'lardi. Evfemizmlar xushmuomalalik va yuksak saviyali muloqot madaniyatining mahsulidir. Bu o'z navbatida har bir so'zlovchini tilning go'zal va boy imkoniyatlarini ko'rsatib berishga undaydi.

REFERENCES

1. Abdurahmonov X., Mahmudov N. So'z estetikasi. - Toshkent: Fan, 1981.
2. Bondaleto V. Sociolinguistics—M.: Просвещение, 1987.
3. Bruce Tillit «Speaking naturality , Communication skills in American English “,1985:66p
4. Çakici Dilek. (2011). Gender and Language. Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, İngiliz
5. Cameron, Deborah and Coates, J. (1985) Some problems in the sociolinguistic explanation of sex differences. Language and communication 5:143-51.
6. Coates “ Language and gender “ 1997;251-252p.
7. Dale, S. (1980) Man made language. New York & London: Routledge & Kegan Paul.
8. Drass, K. (1986) ‘The effect of gender identity on conversation’. Social Psychology Quarterly 49/4: 294-301

¹⁴⁶ Fedden, S Jenny, A Gravielle, (2018) Non-Canonical Gender systems. Oxford University press.

NUTRIENTS IN THE ROOT RESIDUES OF SECONDARY CROPS

Nematov Ulugbek Mukhtarjonovich

Associate Professor

Andijan Institute of Agriculture and agrotechnologies

+998934102018

Abdulkhafizov Halilillo Abdugani ugli, student

Andijan Institute of Agriculture and agrotechnologies

+998916009150

ANNOTATION

After each crop, a certain amount of root residue remains in the soil layers. They are converted into various forms of nutrients under the influence of microorganisms over a period of time and have their effect on maintaining or increasing soil fertility.

Keywords: NPK amount, nutrient content, soil fertility, root residues, humus.

АННОТАЦИЯ

После каждого урожая в слоях почвы остается определенное количество корневых остатков. Они превращаются в различные формы питательных веществ под воздействием микроорганизмов в течение определенного периода времени и оказывают свое влияние на поддержание или повышение плодородия почвы.

Ключевые слова: количество NPK, содержание питательных веществ, плодородие почвы, корневые остатки, перегной.

АННОТАЦИЯ

Ҳар бир экиндан сўнг тупроқ қатламларида маълум миқдорда илдиз-ангиз қолдиқлари қолади. Улар маълум вақт ичида микроорганизмлар таъсирида озиқа моддаларнинг турли шаклларига айланади ва тупроқ унумдорлигини сақланишига ёки орттишига ўз таъсирини кўрсатади.

Калит сўзлар: НПК миқдор, озиқа моддалари, тупроқунумдорлиги, илдиз қолдиқлари, чиринди.

INTRODUCTION

Modernization and diversification of the manufacturing sector, in particular, agricultural reform, increasing the share of diversified farms, processing of agricultural products in rural areas, introduction of modern technologies, directing foreign investment to rural areas, cultivation of non-traditional crops in the country including the expansion of soybean cultivation in the country from this year.

After each crop, a certain amount of root residue remains in the soil layers. They are converted into various forms of nutrients under the influence of microorganisms over a period of time and have their effect on maintaining or increasing soil fertility. In this case, the effect of humus on the maintenance of soil fertility is significant, as humus synthesizes the biomass in the soil and increases its amount. This, of course, is directly related to the amount of organic residue left in the soil by plants, such as roots.

However, it should be noted that the amount of roots left in the soil depends not only on the type of crop, but also on their planting norms.

Literature review. The results of several scientific studies show that each crop absorbs a certain amount of nutrients from the soil. This, of course, is directly related to the type and variety of crops and their growing climatic conditions, as well as a number of factors such as the agro-technical measures applied to them, including feeding, irrigation. If the above-mentioned factors are maintained in an optimal order, to obtain a high and quality product from crops.

RESEARCH METHODOLOGY

In addition, the amount of root residues left in the crops and the amount of nutrients in them are acceptable, which has an impact on increasing soil fertility (Khalikov). Therefore, in our study, the root and root residues remaining after each crop were analyzed in the laboratory to determine the amount of nutrients they contain (Table 1).

Table 1

The amount of nutrients in the roots and stems,% (average three-year), depending on the planting norms of acceptable repeat crops.

№	Number of seedlings, dona	Contains root			In the mouth		
		N	P	K	N	P	K
Moss							
1	60 thousand	1,399	0,872	1,057	1,192	0,288	1,584
2	80 thousand	1,419	0,882	1,115	1,229	0,323	1,640
3	100 thousand	1,452	0,922	1,135	1,239	0,332	1,685
4	120 thousand	1,429	0,917	1,133	1,230	0,321	1,679
Corn							
5	60 thousand	0,45	0,17	0,23	0,15	0,70	0,70

6	70 thousand	0,50	0,20	0,29	0,19	0,38	0,34
7	80 thousand	0,54	0,25	0,35	0,24	0,15	0,14
8	90 thousand	0,58	0,30	0,40	0,29	0,19	0,18
Tariq							
9	1,5 million	0,353	0,122	0,185	0,184	0,113	0,132
10	2,0 million	0,360	0,127	0,190	0,190	0,118	0,133
11	2,5 million	0,371	0,130	0,195	0,195	0,122	0,135
12	3,0 million	0,363	0,125	0,191	0,192	0,121	0,134
Soy							
13	180 thousand	1,219	0,328	0,560	0,430	0,188	0,712
14	220 thousand	1,249	0,360	0,587	0,451	0,201	0,738
15	260 thousand	1,263	0,375	0,604	0,469	0,221	0,752
16	300 thousand	1,251	0,367	0,593	0,455	0,210	0,743

The data obtained in the first year of the study show that although the content of nutrients in the root residues of moss is higher than in other crops, we can see in Table 1 that the ratios of these amounts are definitely related to their seedling thickness. That is, as the seedling thickness of the moss crop increases, the amount of NPK in the root and stem remaining in the soil also increases. At the same time, their optimal ratios are relatively high in variant 3, where 100 thousand seedlings per hectare of seedling thickness were stored, with N-1.452%, P-0.922% and K-1.135% in root content, and 1,239 in NPK; Were 0.332 and 1.685 percent, respectively.

ANALYSIS AND RESULTS

Seedling thickness is close to 3 variants in 4 variants with 120 thousand bushes per hectare, ie root content N -1,429%, P- 0.917% and K-1,133%, root content N - 1,230; R-0.321 and K-1.679 percent, respectively. The lowest values were recorded in variants 1 and 2, where 60 and 80 thousand bushes per hectare of seedling thickness were stored (root content N-1,399 and 1,419; P- 0.872 and 0.882; K-1,057 and 1,115%, root content N-1,192 and 1,229; P- 0.288 and 0.323; K-1,584 and 1,640 per cent, respectively).

Experimental data also confirmed the high content of nutrients in the root and stem residues of soybeans. However, it was found that the amount of nutrients in the rootstock that remained even in the variants planted in this crop was directly related

to their seedling thickness. In other words, in the 15th variant, where 260 thousand bushes per hectare of soybean thickness were stored, the highest NPK content in the remaining root and root content was in the root content (N -1,263; P- 0.375; K-0.604 percent) and in the root content (N -0.469; P- 0.221). ; K-0.752 percent) in 13 variants with the lowest amount of experimental seedling thickness 180 thousand / ha (root content N -1.219; P- 0.328; K-0.560 percent, root content N -0.430; P- 0.188; K-0.712. percent) was observed.

All the years of our research have confirmed that millet is second only to corn in terms of the amount of root and root mass left over from the crop. However, it should be noted that the amount of nutrients in the roots and stems of this crop is much lower than in the moss and soybean crop (Table 1).

Although the seedling thickness in these crop variants also had an effect on the nutrient content of the root and stem, the seedling thickness differed sharply between the 2.5 million and 3.0 million bush-preserved variants (root content N -0.008; P- 0.005; K-0.004 percent). , N -0.003; P-0.001; K-0.001 percent) were not observed in the mouth.

The lowest values of root and stem content were observed in 9 variants of the experiment, where the seedling thickness was maintained at 1.5 million / ha, the root content was N-0.353; P-0.122; K-0.185 per cent, N-0.184 in the anus; P-0.113; K- 0.132 percent. However, the data obtained in the corn planted variants are slightly different. In particular, the analysis of the remaining root and root composition of the 7th variant of corn, which has 80,000 bushes per hectare of seedling thickness, confirmed that the highest amounts of NPK are in this variant. That is, their root content is N -0.54; P-0.25; K-0.35%, while N -0.24 in the anus; P-0.15; K was 0.14 percent. The analysis of 60,000 seedlings per hectare showed the lowest levels of nitrogen, phosphorus and potassium. percent, the content in the mouth is N-0.15; P- 0.7; K-0.7 percent).

In general, after the fall wheat, the return of a certain amount of nutrients to the soil in the form of organic residues at the expense of the roots and stalks left by them as a result of planting moss, soybeans, millet and corn as a secondary crop was once again confirmed. At the same time, first of all, along with the correct selection of crops, maintaining the optimal standards of their seedling thickness also serves to increase soil fertility. This, in turn, ensures that the following year, other types of agricultural crops are planted in the areas where these crops are planted, ensuring their good growth and productivity.

REFERENCES

1. Atabaeva X.N., Isroilov I.A. Influence of mineral fertilizers on growth, development, yield of replanted soybean varieties. International symposium. T. 1998.
2. Баби́ч А.А. Возделывание соев в условиях орошения. В кн.: Соя на корм. М. Колос, 1974, с. 92-103.
3. D.Yormatova., Tangirova G. Soybean agrotechnics //Recommendation.- Tashkent, 2017.
4. Spijevskaya L.A., Tojiev M.T. Surkhandarya intermediate crops. Shift sowing and tillage before cotton. Tashkent, 1979. - 76-p.
5. Yormatova D.Y. Soybean cultivation in Uzbekistan. T. Labor, 1987. p.153.
6. Yormatova D.Y. Soya, T. 1989.

EFFECTIVE OF USE RAIN AND SNOW WATER

Khasanova Odinakhon Alimjanova

Senior Lecturer of Andijan Institute of Agriculture and agrotechnologies
+998916181106

Xamidov Islombek Shuxratbek ugli,

Basic doctoral student
Andijan Institute of Agriculture and agrotechnologies
+998993159564

Abdulazizov Maksudbek Abdulhapiз ugli

Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology,
Uzbekistan, Andijan

ANNOTATION

Due to the need for fresh water in our lives, and in order to create new gardens on lands that are not currently used, scientists of the Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology have conducted a certain amount of research.

Keywords: Irrigation, crops, water resources, modern technologies, farms, orchards.

АННОТАЦИЯ

В связи с необходимостью пресной воды в нашей жизни и с целью создания новых садов на землях, которые в настоящее время не используются, ученые Андийжанского института сельского хозяйства и агротехнологии провели определенное количество исследований.

Ключевые слова: Орошение, посе́вы, водные ресурсы, современные технологии, фермы, сады.

АННОТАЦИЯ

Хаётимизда чучук сувга бўлган эҳтиёждан келиб чиққан холда ҳамда хозирги кунда фойдаланилмай турган ерларда янги боғлар ташиқил қилиш мақсадида Андийжон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти олимлари томонидан маълум бир хажмда илмий тадқиқот ишлари ўтказишга эришган.

Калит сўзлар: Суғориш, ўсимли, сув ресурслари, замонавий технологиялар, фермер хўжаликлари, боғ узумзорлар.

INTRODUCTION

The main amount of water in nature is used for irrigation when growing plants. It is known that 800-1000 m³ per hectare of land is used for 1 watering of plants. Of

course, the plant is not satisfied with a single watering. The plant is watered at least 3–4 times a year. This means that at least 4000-6000 m³ of water is used per hectare per year.

It is no coincidence that the first President of Uzbekistan Islam Karimov spoke about the Aral Sea tragedy - the Aral Sea tragedy is a tragedy not only in Central Asia, but also in Europe and the whole world. Since the 1950s, more than 1,200 joint initiatives have been taken on transboundary water bodies, and about 150 agreements have been signed in this area. Around the world, about 8 million hectares of land were irrigated in the early 19th century, 40 million hectares in the early 20th century, and 100 million hectares in the middle of the century. By the XXI century, irrigated agriculture has exceeded 280 million hectares.

LITERATURE REVIEW

Over the past 50 years, the world's population has grown 2.2 times to 6.5 billion. The demand for water has increased 2.6 times, of which 80% (2504 km³) is used for agricultural purposes. Today, there are 2 billion people in the world. the population suffers from water shortages. By 2025, 7.5 billion. Researchers point out that the population is suffering from water shortages and a 25 percent reduction in grain and legume production in agriculture. After the end of World War II, the beginning of a peaceful life, the development of large areas, the development of industry, a sharp increase in population began to require large-scale use of water resources, almost all water resources were used, the question arose.

RESEARCH METHODOLOGY

Of particular importance is the development of measures such as more economical use of water resources, development of agricultural lands, search and use of water resources that lead to an increase in water resources, prevention of the negative impact of water on the environment. Today, we have information on television and in the press that the prices of food products are rising in many foreign countries.

Therefore, as a result of these changes in life, the Farmers' Movement is facing new challenges. In other words, the regions are working on new projects to create high-yielding, disease-resistant, fast-ripening varieties suitable for these conditions, water-saving, introduction of modern technologies to increase soil fertility, development of diversified farms, training of new generation farmers. requires. For example, in recent years, the area under water-intensive crops such as cotton and rice has been reduced, and replaced by cereals, vegetables and melons, and orchards and

vineyards. The growing need for fresh water in our daily lives is making many people think. At times like these, we are forced to look for various other reserves and opportunities.

One such possibility is the use of rain and snow water, as statistics show that rain and snow water can fall at a height of 10 cm to 80 cm per m² per year in the world. For example, in the territory of Andijan region, rain and snow water can fall at a height of 220-240 liters, or 22-24 cm, according to the average ten-year statistics per square meter per year. It looks invisible, but the amount of water is 220-240 liters per square meter. Consider that in the territory of the Republic there are a lot of unused areas. Such unused areas in Andijan region alone are about 120 thousand hectares. Now imagine the amount of rain and snow that falls on so many thousand hectares of land during the year, that is, one billion two hundred million. imagine that it is a square meter. Does that mean about 300 million cubic meters of water.

ANALYSIS AND RESULTS

Due to the need for fresh water in our lives, and in order to create new gardens on lands that are not currently used, scientists of the Andijan Agricultural Institute have managed to conduct a certain amount of research.

It concludes with the development of technology for the efficient use of rain and snow water in nature and how to collect it, chemical analysis of collected water in the laboratory and whether it depends on the seasons and their quality levels.

In late autumn 2019, on the territory of the T. Mirzaev massif of Andijan region, a specially designed rain and snow water accumulation device was installed and experimental work began. The rain and snow water collection area of this device is 5 square meters, and the accumulated water storage tank is 0.5 tons. The thickness of the rain and snow water collection area is 0.3 mm, and the collection tank is 0.4 mm. made of white zinc. The accumulator was buried underground to a depth of 0.5 m. The aim was to ensure that the collected water was not heated by sunlight and that the temperature was always kept constant (Figure 1).

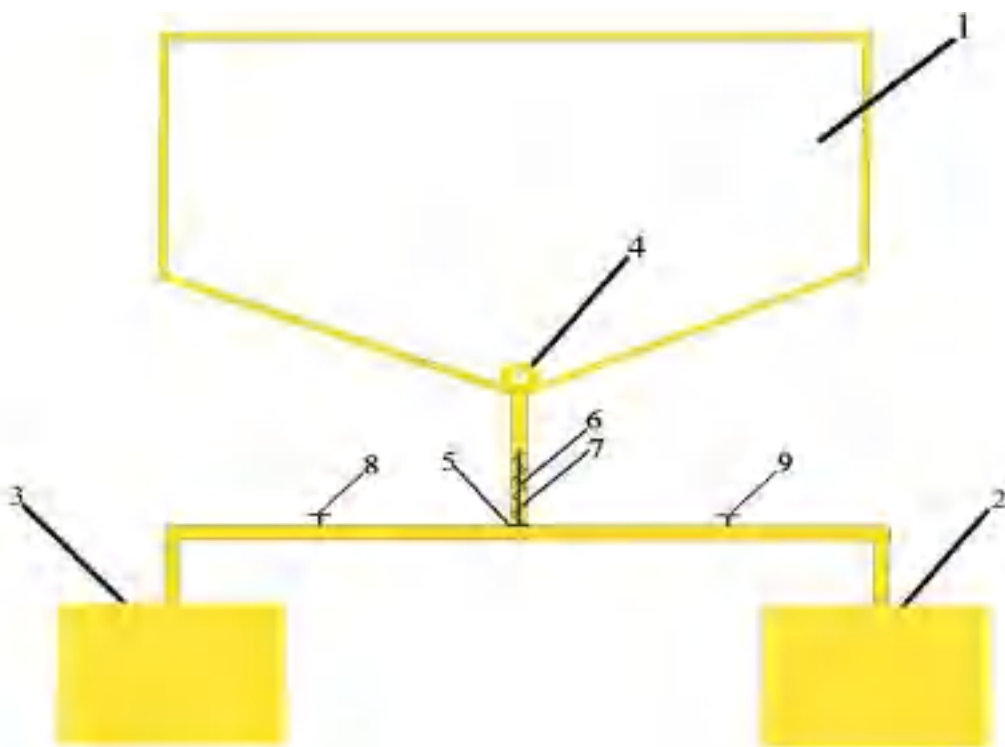


Figure 1. Reverse technology for collecting rain and snow water.

1. Flat surface covered with rain and snow, 3.5 m²; 2. A reservoir used for trees and shrubs; 3. The reservoir used for Istemol; 4. A pipe that directs stored water to a reservoir on a flat surface; 5. The valve is made of steel; 6. Valve core; 7. Purging the valve; 8. The rhizome used for Istumol is the ventel; 9. Rosourvoir vent used for irrigation.

By the end of 2020, our reservoir was filled with rain and snow. After that we had to take 300 liters of water to another container. The rain and snow water collection area of the device is hermetically connected to the accumulation tank. Equipped with a special valve. For this purpose, the evaporation of accumulated rain and snow water is generally measured.

From the early spring of 2021, several pumpkin seeds were harvested using rain and snow water collected in the device. Also, 30 almond seedlings were planted on 2 hundred hectares of unused land. The bride uses the collected rain and snow water to irrigate the pumpkin and almond seedlings.

CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS

1) If rain and snow water is suitable for consumption, it can be used for two different purposes. The first is to irrigate and plant trees where it is not possible to

remove water during the summer. The second is the result of in-depth experiments and their comprehensive analysis, which can be used in pharmacies and other relevant places.

2) This is because when it starts to rain and rain, it first carries with it dust and other particles in the atmospheric air for a certain period of time. It is therefore necessary to make the accumulation tanks in two separate ones. For this purpose, we have developed a reversible technology for collecting rain and snow water over time (Figure 1).

3) From the above it can be concluded that. It is useful to create new gardens in unused areas of our territory and to put into practice the proposed device in the formation of water reserves in areas where it is impossible to withdraw water.

REFERENCES

1. Ostonakulov TE, S.X.Narzieva Basics of fruit growing. Textbook for students of agricultural universities T. 2010.
2. Ikramov R.K. Methods raschetnogo obosnovaniya orositelnyx norm i regima orosheniya selkhoz. culture. // Orosheniya mode and monitoring techniques. Project: "Management of soil and water resources for the creation of sustainable agricultural systems in Central Asia." Taraz, 2002. p. 9-30.
3. Giyazov S.N., Shamsiev K.Sh Vegetative propagation of pistachios // J. Gardening. - 1976. - № 5. S. 33 - 34.
4. Ablaev S.M., Mirzaboev B.K Forms of chronological formation of pistachio trees in dependence on the density of razmeshcheniya.// Nauch. tr. Tash SXI. - 1988. - № 7. S. 45-49.
5. Trosko I.K. Reconstruction of pistachio trees and pistachio culture in Central Asia. - Tashkent: 1947. - 55 p.
6. Popov K.P Biomorfologicheskie i ekologicheskie osobennosti pistachka nastoyashchey // Bot. jur. -1974 - №2. - S. 186.

УДК159.9.(575.1)

ИММОБИЛЛАНГАН ЯНГИ 2,4,6-ТРИ(2-ПИРИДИЛ)-S-ТРИАЗИН ҲОСИЛАЛАРИ БИЛАН ТЕМИР (III) ИОНИНИ АНИҚЛАШНИНГ СОРБЦИОН-СПЕКТРОСКОПИК УСУЛЛАРИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ

Рустамжон Мирзахмедов,
ТДТУ Олмалик филиали ассистенти
Мадусманова Назира Кучкарбаевна
ТДТУ Олмалик филиали ўқитувчиси
Фарангис Мирусманова
ТДТУ Олмалик филиали талабаси
Паризода Мирусманова
ТДТУ Олмалик филиали талабаси

АННОТАЦИЯ

Темир (III) ионини аниқлашнинг янги сорбцион – спектофотометрик методикаси яратилган. ва олинган реагентни толага иммобилизация усули ишлаб чиқилган. Реагентни толага иммобилизациянинг оптимал шароитлари танланган. Иммобилизация даражасини тўлқин узунлигига ва pH муҳитига боғлиқлиги ҳамда муҳит кислоталигининг таъсири ўрганилган. Иммобилизация 2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазин реагенти темир (III) ионини билан ҳосил қилган комплексининг тузилишини аниқ еттирилган.

Калит сўзлар: Темир, сорбцион – спектофотометрик метод, иммобилизация, 2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазин

DEVELOPMENT OF SORPTION-SPECTROSCOPIC METHODS FOR THE DETECTION OF IRON(III) IONS WITH IMMOBILIZED NEW 2,4,6- TRI(2-PYRIDYL)-S-TRIAZINE DERIVATIVES

ABSTRACT

A new sorption-spectrophotometric method for the determination of iron (III) ions has been developed and a method for immobilizing the obtained reagent into a fiber has been developed. The optimal conditions for immobilizing the reagent in the fiber were selected. The dependence of the degree of immobilization on the wavelength and pH of the medium and the effect of ambient acidity were studied. The structure of the complex formed by the immobilized 2,4,6-tri (2-pyridyl) -1,3,5-triazine reagent with iron (III) ion is shown.

Key words: *Iron, sorption-spectrophotometric method, immobilization, 2,4,6-tri(2-pyridyl)-1,3,5-triazine*

**РАЗРАБОТКА СОРБЦИОННО-СПЕКТРОСКОПИЧЕСКИХ
МЕТОДОВ ОБНАРУЖЕНИЯ ИОНОВ ЖЕЛЕЗА(III) С
ИММОБИЛИЗОВАННЫМИ НОВЫМИ ПРОИЗВОДНЫМИ 2,4,6-ТРИ(2-
ПИРИДИЛ)-S-ТРИАЗИНА**

АННОТАЦИЯ

Разработан новый сорбционно-спектрофотометрический метод определения ионов железа (III) и разработан способ иммобилизации полученного реагента в волокно. Подобраны оптимальные условия иммобилизации реагента в волокно. Исследовали зависимость степени иммобилизации от длины волны и pH среды, влияние кислотности окружающей среды. Показана структура комплекса, образованного иммобилизованным 2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазиновым реагентом с ионом железа (III).

Ключевые слова: *Железа, сорбционно-спектрофотометрический метод, иммобилизации, 2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазин*

КИРИШ

Ҳозирда атроф-муҳитнинг ифлосланиши тоза ичимлик сувига бўлган эҳтиёж глобал муоммолар қаторига киради. Охирги йилларда фотометрик анализда сорбентлардан фойдаланиш амалий аҳамият касб этмоқда. Бу эса янги, сезгирлиги юқори, селектив сорбцион-спектроскопик усулни яратишга имкон бермоқда. Ушбу анализ усулида ҳам спектроскопик анализда маълум бўлган органик реагентлардан фойдаланиш йўлга қўйилган. Сорбцион-спектроскопик усулларнинг сезгирлиги ва аниқлиги тест методларга қараганда юқорироқ ҳисобланади. Бу иккала усулни биргаликда қўллаш натижасида тест метод билан заҳарли моддалар миқдорини аниқлаш, сорбцион-спектроскопик усулда эса аниқ миқдорини ўлчаш керак бўлади. Яратилган тест методлар асосан рухсат этилган чегаравий миқдори (ПДК) даражасида аниқланади [1].

Иммобилизация лотинчадан олинган бўлиб, “боғлаш” “мустаҳкамлаш” маъноларини беради, яъни маълум муддат давомида шикастланган, жароҳатланган аъзони химоя қилиш мақсадида мажбуран ҳосил қилинадиган муҳитга тушунилади. Сорбентларнинг сирт юзасида комплекс бирикмалар олиш имкониятини берувчи гуруҳлар ҳосил қилишни асосан икки йўли бор [2].

Функционал гурух билан сорбентни модификациялаш бўлса, иккинчиси эса органик реагентни молекулалараро таъсирлашув натижасида матрицага иммобиллашдир. Биринчи йўли билан ҳосил қилинган сорбентнинг бир мунча афзаллиги бўлса ҳам уни олишда керакли моддаларни тозалаш ва синтез қилишларда бир қанча қийинчиликлар бор. Иккинчи усулга биноан одатда фақат иммобиллаш учун керакли реагентни танлаб олиш талаб қилинади [3].

Иммобиллаш органик реагент қатламларининг ювилиб кетишига чидамлилигини оширади ва фотохимёвий деградацияланишини бартараф қилади. Бундай иммобилланган моддаларни тайёрлашнинг стандарт усули кузатилаётган мақсадга мувофиқ танланган реагентнинг матрица сатҳида ютилишга эришишдир. Ион алмашинувчи толасимон сорбентлар ўзининг сирт юзаси катталиги билан бошқа донатор сорбентлардан афзалликни намоён қилади.

Бундай боғнинг табиатига анализ ўтказиш вақтида эритманинг рН, ион кучи, температураси ва зритувчи табиатининг озгина ўзгариши катта таъсир қилади. Бу таъсирларни инобатга олмаслик реагентнинг толадан десорбцияланишига олиб келиши мумкин [4].

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Темир қадимдан маълум элемент бўлиб, ер юзида тарқалиши бўйича алюминийдан кейин энг кўп тарқалган металлдир. Ер қобиғида темирнинг масса улуши 4,65 % ни ташкил қилади. Темир табиатда бирикмалар ҳолида бўлади. Осмон жисмлари – метеоритларда эса еркин ҳолда учрайди. Тоза темир кумушсимон оқ рангли, ҳавода тезда хиралашувчи, етарлича юмшоқ ва болғалунувчан, кучли магнит хоссалариги эга металл бўлиб, иссиқлик ва электр токини яхши ўтказди. Техникада темир ва унинг рудалари қора металллар деб аталади. Техник соф темир – электромагнитлар ўзаклари ва электр машиналари якорлари, аккумуляторлар пластиналари учун материалдир. Темир кукуни пайвандлашда, мисни цементтатсиялашда ишлатилади. Темир замонавий техника учун энг зарур материаллардан бири. Темир бирикмалари саноат, қишлоқ хўжалиги ва қурилиш ишларида кенг қўлланилади. [5].

Темирнинг асосий минераллари: гематит (қизил темиртош) - Fe_2O_3 (70 % Fe); магнетит (магнит темиртош) – Fe_3O_4 (72,4% Fe); гидрогетит – $\text{FeOOH} \cdot n\text{H}_2\text{O}$ (лимонит - қўнғир темиртош) – (62% Fe); сидерит (темир штапи) – FeCO_3 (48,2% Fe); пирит (темир колчедони) – FeS_2 , гетит – FeOOH .

Планеталар аро фазодан ерга тушадиган метеоритлар таркибида 80 – 95% темир ва 5 – 25% никел бўлади. Темир 4 та шакл ўзгаришига эга. Булардан α – темир ҳажмий марказлашган кўп шаклда кристалланади, зичлиги $7,87 \text{ гр/см}^3$, 769°C га қадар барқарор, феррамагнит хоссага эга. Темир одатдаги температурада пассив, лекин нам хавода тез занглайди. Қиздирилганда деярли барча металллар билан реакцияга киришади. Темир суюлтирилган кислоталар билан реакцияга киришиб, кислородсиз шароитда 2 – валентли темир тузларини ҳосил қилади, концентрланган кислоталарда темир пассивланади. Темир одатдаги шароитда ишқорларда эримади. Темир ўз бирикмаларида II, III валентли, организмда IV ва VI валентли бирикмаларини намоён қилади. Темирнинг кўпгина комплекс бирикмалари ҳам мавжуд [6].

Темирнингнинг ижобий таъсирларидан ташқари инсон организмга салбий таъсирлари ҳам кузатилади. Одам организмга бир кеча кундузда катталарга 10 – 15 мг, болаларга 7,0 мг кириши зарур. Темир етишмовчилиги анимия, кучли қон кетишлар, организмни ҳолсизланиши, асаб тизимини бузилиши, болаларда интеллектни пасайиши каби касалликларга сабаб бўлиши мумкин. Бундан ташқари олимлар томонидан кўпчилик биокатализаторлар, яъни ферментлар, таркибида оралик (d – элементлар) металл ионлари борлиги аниқланган. Масалан, марганец 12 та турли ферментлар таркибига кирар экан, темир – 70, мис – 30, рух эса – 100 дан ортиқ. Макроэлементларнинг етишмовчилиги турли касалликларга олиб келади. Кўп касалликлар металлнинг организмда бўлган кимёвий ҳолатига ва унинг концентрациясига боғлиқ. Масалан, саркома М – 1 ва бошқа касалликлар пайтида организмда ДНК ва РНКда рух, темир ва кобальтнинг концентрациялари соғ организмга нисбатан катта бўлади, анемияда темир ва мис ионлари орасида керакли мувозанат бузилади, келтирилган мисолларни узоқ давом эттириш мумкин[7].

Темирнинг организмда кўпайиб кетиши баъзи бир наслий ва сурункали касалликлар келтириб чиқаради. Унинг руҳсат этилган миқдори (РЭМ) дан ортиқчаси салбий оқибатларга олиб келади. Темирнинг лигантли комплекслари геномни барқарорлаштиради, лекин ионланган ҳолатда ПОЛ индукторлари бўлиши ДНК ни шикастлаши ва хужайрани халок бўлишига олиб келиши мумкин. Организмда ортиқча миқдорда металл ионлари (кўрғошин, кадмий, мис, марганец, кобальт, темир) бўлганда тетракальций комплекс бирикмаси антидот сифатида уларни боғлаб организмдан чиқариб юборади. Анемия касаллигини даволашда темир ва кобальтнинг турли комплекс бирикмаларидан фойдаланилади. [8]

Темирнинг аниқлашда кимёгарлар томонидан жуда кўп тадқиқотлар ўтказилган. Улар билан танишиб чиқамиз. Сорбцион – спектофотометр, флуоресценли, экстракцион – спектрофотометрик методи ёрдамида Fe(II, III) бирикмаларини аниқлаш йўллари ишлаб чиқилган. Ҳаво, сув, тупроқ таркибидан ажратиб олиш йўллари ўрганилган.

Fe(II) ни 2,2 – дипридил ва 1,10 – фенантролин реагентларини полиметакрилат ташувчига имоблизациялаш орқали аниқлаш. Бундан ташқари 2,2 – дипридил ичимлик суви, кудуқ ва минерал сув, глюкоза эритмаси намуналарини анализ қилиш учун ҳам қўлланилади. Аналитик кимёдаги бу методларда асосий эътибор бир вақтнинг ўзида концентрлаш ва аниқлашга қаратилган. Бунда Fe (II) иони билан ҳосил қилинган комплекс қизил рангли бўлиб яққол намоён бўлади [9].

Темир (III) ни кислотали муҳитда 2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазин билан кўмплес кўринишида фотометрик аниқлаш методикаси ишлаб чиқилган. Ушбу метод $pH=1,8-2,5$ бўлганда темир ионини бинафша рангли моносулъфосалицилат кўмплесини ҳосил бўлишига асосланган. Кўмплес бирикма тўлқин узунлиги $\lambda=510$ нм бўлган нурни максимал ютиш қобилиятиги эга. Бу тўлқин узунлигида моляр сўндириш коэффициенти $1,8 \cdot 10^3$ га тенг [10].

Толали ташувчи танлаш

2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазин маълум концентрациясидаги эритмасига тайёр толаларни алоҳида солинди ва реагентнинг имобиллашда олдин ва кейинги оптик зичликлари ўлчанди натижалар 1–жадвалда келтирилган.

2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазин реагентни толага имобилланишдан олдин HCl билан ювилди ва анион алмашувчи Cl – шаклига ўтказилди, кейинги дистилланган сув билан ювилади (2–3 марта такрорланади). Имобиллаш учун тайёр тола нам ҳолатда сақланади. Имобиллаш методикаси: 50,0 мл ўлчов стаканларга 10 мл 0,1 % ли 2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазин ва 0,2000 г тола солинди ва 5 – 8 дақиқа шиша таёкча ёрдамида аралаштирилди. Кейин тола дистилланган сув билан ювилди ва толага ўтирган реагент миқдори ўлчанди, 1–жадвалда олинган натижаларга кўра СМА-1 толаси танланди.

Эритмаларни тайёрлаш

1. 0.1% ли 2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазин ишчи эритмасини тайёрлаш учун 0,1000 г аналитик тарозида тортиб олиб, уни 100 мл ўлчов колбасига солиб, белгисигача дистилланган сув билан келтирилди. Тайёр бўлган эритмани суюлтирилиб кейинги ишларга қўлланилди.

2. Fe^{+3} ионининг стандарт 1мг/мл ли эритмасини тайёрлаш учун $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4 \cdot \text{Fe}(\text{SO}_4)_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ тузидан 0,732 г тортиб олиб, 100 мл ли колбага солинди ва белгисигача дистилланган сув билан келтирилди. Кейинги ишларда шу эритмадан фойдаланилди.

3. 0.1 М ли сульфат кислота эритмасини тайёрлашда концентранган сульфат кислотани суюлтирилди.

4. Буфер эритмаларнинг ҳар хил рН (1–12) ли универсал буфер аралашмасига 0,04 М ли $(\text{H}_2\text{BO}_4, \text{H}_3\text{PO}_4, \text{CH}_3\text{COOH})$ 0,2 М NaOH эритмасидан қўшиб келтирилди.

5. Толаларни тайёрлаш учун полимерлар кимёси кафедрасида О'з МУ синтез қилинган толалардан 0,1 г тортиб олинди. Толалар 0,1 М ли хлорид кислотага солиниб хлор формага ўтказилди. Нейтрал ҳолатга келгунча дистилланган сув билан ювилди. Нам ҳолатда Петри чашкачасида сақланди.

6. Эритмаларнинг рН лари универсал иономер – ЭВ-130 ва Кореяда ишлаб чиқилган рН-метр рН/мV/TEMP Meter P25 EcoMet асбобидан фойдаланиб ўлчанди.

7. Эритмаларнинг нур ютиши ва қайтариши спектрлари «UV-Vis Specord М-40» деб номланган спектроколориметридан фойдаланилди.

8. Реагент ва комплекснинг сувли эритмаларининг нур ютиши спектри спектрофотометр-46, КФК-2 ва КФК-3 ларда ўлчанди.

2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазин реагентларининг толага иммобилланишнинг оптимал шароитларини танлаш

Иммобилланган ташувчиларни тайёрлаш учун 2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазин реагенти толали сорбент СМА-1 га иммобилланди. 2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазин реагенти толага иммобиллаш учун олдин толани ишлатишга тайёрлаб олинади. Бунинг учун 0,2000 г тола ташувчи 50,0 мл 0,1М ли HCl билан ювилди ва анион алмашувчи-Cl⁻шаклга ўтказилди, кейин дистилланган сув билан ювилади (2-3 марта такрорланади). Иммобиллаш учун тайёр тола нам ҳолатда сақланди.

Иммобиллаш методикаси: 50,0 мл ўлчов стаканларга 10 мл 0,1% ли 2-нитрозо 5-метокси фенол реагенти қўйилди 0,2000 г тола солинди ва 5-8 минут давомида шиша таёкча ёрдамида аралаштирилди. Кейин тола дистилланган сув билан ювилди ва толага ўтирган реагент миқдори ўлчанди, натижалар 1-жадвал ва 1-расмда келтирилди.

2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазин реагенти толага иммобилланиши қуйидаги формула билан ифодаланилади.



Бунда, P-NH₂-полимер ташувчи

R- 2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазин

1-жадвал

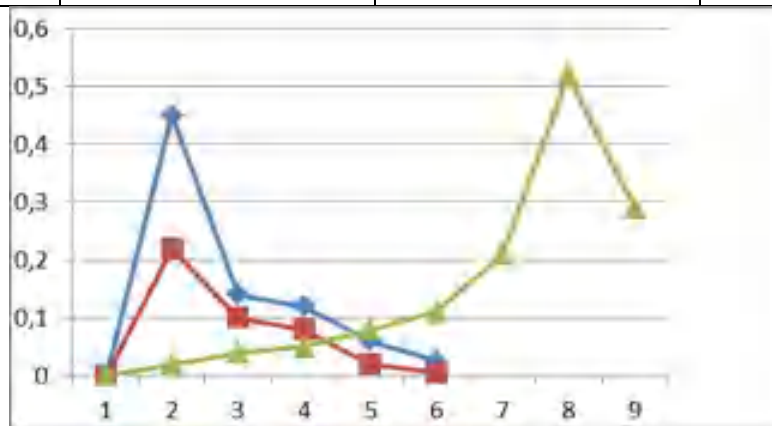
2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазин

регентининг

иммобилланиш

даражасини тўлқин узунлигига боғлиқлиги

λ , нм	A реагент	A иммобилланган реагент	A комплекс
315	-	-	-
364	0,45	0,22	0,02
400	0,14	0,1	0,04
440	0,12	0,08	0,05
490	0,06	0,02	0,08
540	0,025	0,005	0,11
590	-	-	0,21
670	-	-	0,52
750	-	-	0,29

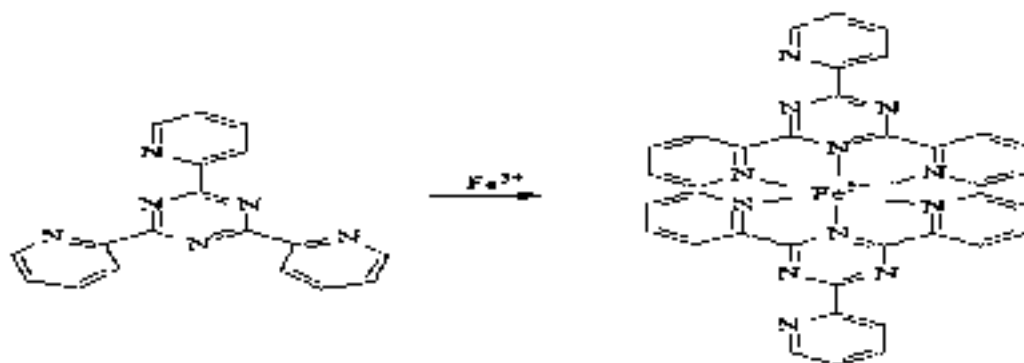


1-расм. 2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазин реагентини
иммобилланишининг $\lambda_{\max}$ га боғлиқлиги

Демак, 2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазин реагенти учун $\lambda_{\max} = 364$ нм иммобилланган комплекс учун $\lambda_{\max} = 670$ нм да максимал тўлқин узунлигини намаён қилади, бундан кейинги ишларда шу тўлқин узунликларида фойдаланилади.

3.1.2. Иммобилланишга муҳит кислоталигининг таъсири

2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазин реагентининг иммобилланган мос равишдаги СМА-1 толаларини 50,0 мл ли стаканларга ҳар хил рН даги универсал буфер эритмасидан 10 мл дан, Fe^{3+} эритмасида 10 мкг/см³ қўшиб 6 минут иммобиллаш учун қўйиб қўйилди. Оптик зичликлари ўлчаниб R% ҳисобланди. Натижалар 2-жадвал, 2-расмда келтирилди ($C_{\text{Fe(III)}}=10$ мкг/см³, $m_{\text{сop}}=0,2000$ г, $\lambda_{\text{HM}}=-670$).



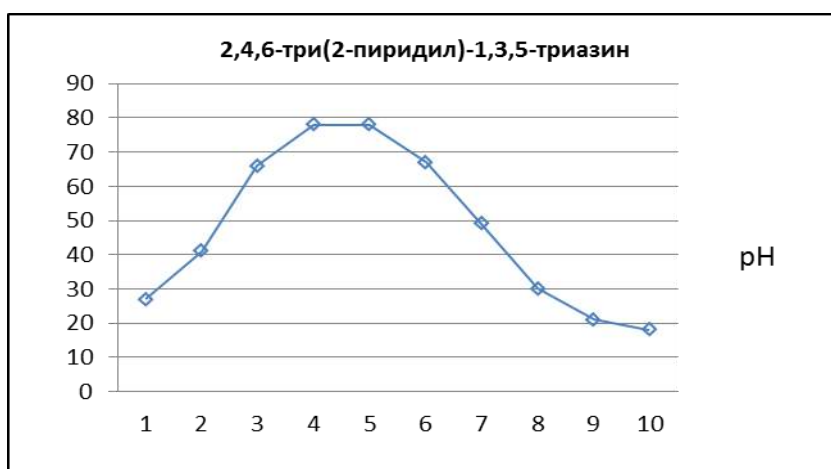
Иммобилланишга рН нинг таъсири

2-жадвал

Буфе р эритма	Н										0	1	2
Унив ерсал	e+F e	7	1	6	8	8	7	9	0	1	8		

2

-
ра



см. 2,4,6-три(2-пиридил)-1,3,5-триазин -реагентини
иммобиллашда рН боғлиқлиги графиги

ХУЛОСА

1. Салицил кислотасини реагентларининг мос равишда СМА-1 полимер толасига иммобилланишни оптимал шароитлари танланди.

2. Иммобилланган реагентлар ёрдамида комплекснинг ҳосил бўлишининг оптимал шароитлари танланди, нур қайтариш спектлари ёрдамида аниқланди. Унга кўра ишлаб чиқилган усул юқори сезгирликка эга эканлиги исботланди.

3. Ишлаб чиқилган метод табиий объектлар ва суъний аралашмаларда текширилди.

REFERENCES

1. Сманова З.А. Сорбционно – фотометрическое определение меди на поверхности полимерного носителя. // Вестник НУУз, Ташкент, 2010. №4. С. 124 – 127.
2. Медянцева Э.П., Будников Г.К., Бабкина С.С. Ферментный электрод на основе иммобилизованной холинестеразы для определения потенциальных загрязнителей окружающей среды.// Журн. аналит.химии. 1990 г. Т. 45. № 7. С. 1386.
3. Басаргин Н. Н., Голосницкая В. А., Позовский Ю.Г. И др. - Органические реагенты и хелатные сорбенты в неорганическом анализе. М. Наука. 1980. С 3-81.
4. Кулик Ю.Ю. Получение и свойства реагент, иммоб. на носителях, активированных ионами металлов .ЖХ природ. соедин.5. С.6 – 9. (1978) .
5. Фигуровский Н.А.//«Открытие элементов и происхождение их названий» Москва. 1997.с 216.
6. Тихонов В.Н. Аналитическая химия элементов. Алюминий М. 1979. С. 265.
7. Вежневцев Т.И., Ибрагимова В.А. Санитарно – гигиеническая характеристика некоторых биогеохимических провинций Узбекистана. Гигиена в условиях жаркого климата. // Ташкент; Медицина. 1980. С. 281-296.
8. Обухов А.И., Плеханова И.О., Атомно – абсорбционный анализа в почвенно – биологических исследованиях. // М: Издательство МГУ. 1991.
9. Умланд Ф., Янсен А., Тириг Д., Вюнш Г. Комплексны соединения в аналитической химии Теория и практика применения. // М.: Мир, 1975. 531 С.
10. Мур Дж. В., Рамамурти С. Тяжелые металлы в природных водах. М. Мир, 1987. С. 297.

ОЛИЙ ПЕДАГОГИК ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА “КОМПОЗИЦИЯ” ЎҚУВ ФАНИНИ ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАР АСОСИДА ЎҚИТИШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК ШАРТ-ШАРОИТЛАРИ

Хасанова Муниса Зиёдулла қизи

Низомий Номидаги ТДПУ Тасвирий санъат кафедраси катта ўқитувчиси.

Телефон: +998 (90) 980 29 14

hasanovamunisa99@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Тасвирий санъат тарихидан маълумки, соҳада амал қилаётган қонуниятлар, айниқса, композиция қонуниятлари устувор тарзда академизм қонуниятлари негизига қурилган. Бу қонуниятларга кўп асрлардан буён амал қилиб келинади. Шунинг учун бир қараишда бу қонуниятларга ўзгартириш киритишга зарурият йўқдек кўринади. Бироқ, ҳар бир даврнинг ўзига хос инновациялари бўлиб, улар амалдаги қонуниятларга замонавий талаб, эҳтиёж, мафкура, ва ниҳоят, энг муҳими, ижтимоий-таълимий зарурият нуқтаи назаридан янгича мазмун билан бойитиб борилади. Ана шу омил, биринчи навбатда, олий педагогик таълим тизимида “Композиция” ўқув фанини инновацион технологиялар асосида ўқитиш тизимини такомиллаштиришнинг мазмуни, методлари, воситалари, шакллари ва уларга монанд педагогик шарт-шароитларни ишлаб чиқиш ҳамда уни таълим амалиётига татбиқ этиш механизмларини яратишда амал қилади.

Калит сўзлар: *Композиция, инновацион технологиялар, таълим, метод, восита, таълим тизими, ижодкор, таълим амалиёти.*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ «КОМПОЗИЦИЯ» НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Хасанова Муниса Зиёдулла қизи

Старший преподаватель кафедры изобразительного искусства

Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами.

Телефон: +998 (90) 980 29 14

hasanovamunisa99@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Из истории изобразительного искусства известно, что действующие в этой области законы, особенно законы композиции, преимущественно основаны на законах академических. Эти законы действовали веками. Таким образом, на первый взгляд кажется, что нет необходимости вносить поправки в эти законы. Однако каждый период имеет свои нововведения, которые обогащаются новым содержанием с точки зрения современных требований, потребностей, мировоззрения, а главное, социально-воспитательной необходимости действующих законов. Этот фактор прежде всего отражается в разработке содержания, методов, средств, форм и подобных педагогических условий совершенствования системы обучения предмету «Композиция» на основе инновационных технологий в системе высшего педагогического образования и его внедрения в образовательную среду.

Ключевые слова: *Композиция, инновационные технологии, образование, метод, инструмент, система образования, творчество, образовательная практика.*

PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR IMPROVING THE SYSTEM OF TEACHING THE SUBJECT "COMPOSITION" ON THE BASIS OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE SYSTEM OF HIGHER PEDAGOGICAL EDUCATION

KHasanova Munisa

Senior Lecturer, Department of Fine Arts, Tashkent State Pedagogical
University named after Nizami.

Phone: +998 (90) 980 29 14

hasanovamunisa99@gmail.com

ANNOTATION

It is known from the history of fine arts that the laws in force in this area, especially the laws of composition, are predominantly based on academic laws. These laws have been in place for centuries. Thus, at first glance it seems that there is no need to amend these laws. However, each period has its own innovations, which are enriched with new content in terms of modern requirements, needs, worldview, and most importantly, the social and educational necessity of existing laws. This factor is primarily reflected in the development of content, methods, means, forms and similar pedagogical conditions for improving the system of teaching the subject

"Composition" based on innovative technologies in the system of higher pedagogical education and its introduction into the educational environment.

Keywords: *Composition, innovative technologies, education, method, tool, education system, creativity, educational practice.*

КИРИШ

Композициянинг асосий маҳсули – бадиий образ фалсафий-психологик асосларга ҳам эга бўлиб, биринчи галда, тафаккур қилишни талаб қилади. Тафаккур мия фаолиятининг маҳсули сифатида кўп компонентли структурага эга бўлиб, бадиий тафаккур интеллектуал тафаккур каби умуман тафаккурнинг олий даражаси саналади. Тасвирий фаолиятда, хусусан “Композиция” ўқув фанини ўқитишда талабаларда бадиий тафаккур юритиш компетенцияларини таркиб топтириш ва ривожлантириш, аввало, тасвирий санъат қонуниятларини мукамал эгаллаш билан боғлиқ. Бундай натижага муайян педагогик шарт-шароитлар таъминланган таълимий жараёнлар орқали эришилади. Бу жараёнда талаба босқичма-босқич ижодий жараённинг ўзаро алоқадорликдаги қуйидаги компонентларини ўзлаштириб бориши талаб этилади:

тасвирий санъат, композиция яратиш қонуниятларини ўзлаштириб бориш;

бадиий тафаккур юритиш компетенцияларини ривожлантириб бориш;

борликни, ундаги воқеа ва ҳодисларни эстетик идрок этиш ҳамда уларни таҳлиллари асосида баҳолаш ва муносабат билдириш;

таҳлилий материалларни қайта ишлаш орқали бадиий образ учун информациялар жамлаш ҳамда улардан ижодий-тасвирий фаолиятда фойдаланиш.

Юқоридаги операциялардан сўнг ижодий фаолиятнинг кейинги фазаси бошланади. Буни В.Декомб назариясига кўра тасаввур қилиш жараёни деб ҳам аталади. Айнан тасаввурдан ғоя юзага келиб, бу ғоя бадиий образ учун асос бўлади. Бу, кенг маънода ҳаётий тасаввурлар асосида шаклланган образлар бўлади.

Таниқли рассомларнинг классик намуна сифатидаги композицияларини идрок этиш, таҳлил қилиш ва хулоса орқали талабада мустақил композиция яратишга оид мулоҳазалар шаклланади. Шу мулоҳазалар тасвирий санъат қонуниятлари билан синтетик татбиқ этилиши натижасида талабаларда композицион мушоҳада юритиш компетенциялари шакллантирилади.

Олий педагогик таълим тизимида “Композиция” ўқув фанини ўқитишнинг педагогик шарт-шароитлари тизимида қўлланиладиган технологияларни

композицион мушоҳаданинг яна бир муҳим компоненти – фантазияни ривожлантиришга йўналтириш муҳим аҳамият касб этади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Фантазия санъатнинг ижодий яратувчи функцияси сифатида борлиқдаги оддий ҳолатларни янги маънавий бойлик сифатида қайта ишловчи механизмидир. Фақат бу бойлик яратишда унинг ижодкоридан амал қилинадиган билимлар мажмуига эга бўлиш талаб этилади. Шунинг учун ҳам композиция фанини ўқитишда талабаларда фантазияни ўстиришга алоҳида эътибор қаратилади.

Санъат фалсафасини тадқиқотчиларидан бири А.Банфи бадиий ижодиётнинг умумий компонентлари тизимида унинг энг муҳим, устувор компонентлари сифатида фантазияга алоҳида урғу беради. А.Банфи ўзининг “Санъат фалсафаси” номли фундаментал илмий асарида фантазиянинг асосида ижод ётиши, улар бир-бирсиз мавжуд эмаслигини эътироф этади. Фантазияси ривожланган иносн атроф-муҳит ва ундаги воқеа ва ҳодисаларни шунчаки кўрмайди, балки уларнинг ҳар бирида ўзига хос бадиий образни кўра олади. Шу тариқа фантазия орқали оддий шакллар бадиий қийматга эга ижод маҳсулига айланади. Фақат ижодий ёндашув орқали шакл ва мазмун мутаносиблигига эришиш лозим бўлади. Зеро, шакл ва мазмун мутаносиблиги композицияни, ижод маҳсулини баҳолашнинг асосий параметри ҳисобланади. Шунинг учун талабаларнинг композицион тафаккурини шакллантириш ва ривожлантиришга бадиий таълимда, хусусан, “Композиция” ўқув фанини ўқитишда алоҳида аҳамият қаратилади. Бу борада замонавий инновацион ёндашувлар билан бир қаторда тарихий-фалсафий манбалар асосида талабаларнинг назарий билимларини такомиллаштириш алоҳида аҳамиятга эга. Шу маънода Аристотель, Гегель сингари файласуфларнинг шакл ва мазмунга оид фалсафий категориялар ҳақидаги таълимотлари муҳим манба вазифасини ўтайди.

Шакл ва мазмун фалсафий категория сифатида бадиий образдаги тавсифи уларни диалектик мазмунга эғалигини англатади. Гегель биринчилардан бўлиб шакл ва мазмуннинг диалектик алоқадорлигини асослаб берган. Мазмун – санъат асари таркибидаги, унинг структурасидаги барча компонентларнинг мантикий алоқадорлиги, яхлитлиги, бир бутунлигини англатади. Шакл эса шу мазмунни ташқи оламга тақдим этиш тартибидир. Улар турлича функция бажарсада, аслида диалектик жиҳатдан ягона функция бажаради. Юқоридаги

фигурларни умумлаштирган ҳолда ҳар иккиси, яъни ҳам мазмун, ҳам шаклни оптимал тарзда намоён бўлиши ижодкорнинг изланувчанлик компетенцияси даражаси билан белгиланади. Демак, композиция дарслари мазмунини такомиллаштиришда изланувчи жараённинг аҳамиятига алоҳида эътибор қаратиш талаб этилади. Тасвирий фаолият мисолида изланувчи жараён маҳсули сифатида бўлажак композиция ечимига оид қораламалар, эскизлар, композиция вариантларининг турли вариациялари бўлиши мумкин.

Ижодий изланиш жараёни оддий таассуротлар, улар асосида юзага келадиган фантазияларни босқичма-босқич юзага келиши ҳамда мазмун ва шакл нуқтаи назаридан мукамаллашиб бориши универсал рецепт асосда ташкил этилиши мумкин эмас. Зеро, ҳар бир ижодкор, бизнинг мисолимизда композиция асосларини ўзлаштираётган талабанинг ҳар бири ижодий жараёндаги фаолиятига кўра ўзига хос индивидуал хусусиятларга эга. Шунинг учун ҳам “Композиция” ўқув фанидан таълим бериш жараёнида, унинг мазмуни ва методикасини, хусусан, тавсия этилаётган инновацион технологияларни такомиллаштиришда ҳар бир талабанинг индивидуаллиги, албатта, эътиборга олинади лозим.

Тасвирий санъат таълимининг барча босқичларида, жумладан, олий педагогик таълимда бадиий образ масаласи таълимнинг асосий дидактик вазифаси сифатида қараб келинади. Тасвирий санъатда бадиий образ эса ўзига хос қонуниятлар асосида яратилганлигидан ташқари, муайян янгиликни тақдим этиши лозим. Масалан, томошабин ўзига таниш манзарани тасвирий талқинини томоша қилар экан, унда оддий кўз билан илғаш мумкин бўлмаган, фақат рассомнинг нигоҳи ва бадиий-эстетик идроки билан тасвирланган ўзига хос янгилик бўлиши лозим. Шундагина бу асар эстетик қийматга эга бўлади. Демак, бадиий-эстетик идрок “талабаларни ғояни пишириш, уни намоён этиш шаклини топиши, шу тариқа босқичма-босқич трансформация йўли билан, композиция воситасида бадиий образ яратиш” мумкин бўлади.

Юқорида таъкидлаб ўтилганидек, кўп ҳолларда у ёки бу ҳолатни ўзгартириш, хусусан, такомиллаштиришда таълим олувчиларнинг индивидуаллигига эътибор қаратиш талаб этилади. Бошқача талқинда бу индивидуаллик белгилувчи параметрларга асосланиши лозим. Бу параметрлар тизимида ижодий тайёргарлик даражаси, бадиий образни тарихий-фалсафий ва адабий мазмундаги билимлар асосида шакллانганлик даражаси, турли ҳолатлар, ҳодисаларга нисбатан қизиқиш, уларни эмоционал-эстетик рефлексия қилишга

психологик жиҳатдан тайёрлик даражаси кабилар алоҳида эътиборга олинishi талаб этилади.

Таъкидлаш жоизки, талабаларни композицияга оид компетенцияларини ривожлантиришда назарий билим, тасаввурларни амалий татбиқи, амалий тасвирий-иждодий фаолият воситасида ўзига хос тарзда синовдан ўтказиш муҳим аҳамият касб этади. Бу борада тасвирий саводхонликни баҳолаш мезонларини ишлаб чиқишнинг назарий ва амалий асосларини яратишда Г.В.Беданинг концепциясига асосланиш мақсадга мувофиқ. Айнан шу жараёнда талабаларнинг композицион мушоҳадалари ойдинлашиб боради. Шу тариқа қайси босқичда нимага эътибор қаратиш лозимлиги аниқланиб, жараёнга муайян коррективкалар киритиб борилади.

Шу ўринда алоҳида эътироф этиш лозимки, композиция тасвирий-иждодий фаолиятнинг энг юқори даражаси сифатида, бир неча бор таъкидлаб ўтканимиздек, тасвирий санъат қонуниятларига асосланиши тасвирий санъат асарини, хусусан, унинг композициясининг асосий замини ҳисобланади. Акс ҳолда талаба (рассом) тасаввуридаги эмас, балки нимани бажара олса, ўшани ишлайди¹⁴⁷. Бу жараёнда, шунингдек, композиция яратувчисининг хотираси, қораламалар ишлаш жараёнида орттирган тажрибаси, айниқса, фантазияси композиция яратишнинг ўзига хос “иждодий озуқаси” ҳисобланади.

Психологик тадқиқотларда санъатнинг методологик моҳияти бевосита билиш жараёни билан боғлиқлиги асослаб берилган. Шунингдек, мазкур муаллифларнинг тадқиқотларида тасвирий фаолиятда бу жараён ўзига хос тарзда кечиб, унинг босқичлари атроф-муҳитдаги воқеа ва ҳодисаларни, объект ва буюмларни кузатиш, идрок этиш, таҳлил қилиш асосда муайян тасаввур, таассуротлар шаклланиши ҳамда улар асосида бадиий образлар яратилиши таъкидлаб ўтилган. Демак, композиция дарслари мазмунини такомиллаштиришда, биринчи навбатда, талабаларнинг эстетик тасаввурлари, бадиий мушоҳада юритишга оид компетенциялари ҳал қилувчи рол ўйнаши эътиборга олинishi талаб этилади, яъни сезиш, ҳис қилиш асосида мантиқий-композицион фикрлаш компетенциялари шаклланган бўлиши лозим. Мазкур масала юзасидан О.К.Тихомиров бадиий тафаккурга етакловчи босқичлар сифатида эгалланган билимларни фикрлашга асос бўлиши, фикрлаш билим эгаллашга йўналтирилган жараён сифатида намоён бўлишини кўрсатиб ўткан. Шундай қилиб, олий бадиий-педагогик таълимда “Композиция” ўқув фанини

¹⁴⁷ [Беда Г.В. Основы изобразительной грамоты: рисунок, живопись, композиция. Учебное пособие для студентов пед. институтов.—М.: Просвещение, 1981. — 239 с].

ўқитишда талабаларнинг композицияга оид билимларини ривожлантиришда унинг мазмунини такомиллаштириш ҳамда унга монанд педагогик шарт-шароит яратиш учун қуйидаги омилларга йўналтирилган таълимий муҳитни яратиш лозим.

Идрок этиш билан боғлиқ бўлган махсус топшириқларни бажариш жараёнида ақлий фаолиятнинг турли компонентлари яхлитлиги ва алоқадорлигини назарда тутувчи композицион фаолият; кузатилган, идрок этилган ҳодиса ва буюмларнинг ташқи ва ички алоқадорлик хусусиятларини билишга фаол муносабат; идрок этилган образни бадиий образ сифатида трансформациялаш; тарихий-бадиий мазмундаги билимларнинг кўламининг кенглиги ва уларга нисбатан эстетик муносабатларни шаклланганлиги; тасвирий санъатнинг ифодавий воситаларидан фойдалана олиш компетенциялари. Шу ерда бадиий ижодиётда кўп кузатиладиган ҳолатларни эслаш ўринли. Санъат тарихида кўп бор кузатилган, буюк кўшиқ яратилиш жараёнида бастакор шеърни ўқиётган чоғида асар мусикси шеър мутолааси жараёнида ёғилиб келган. Тасвирий санъат соҳасида айнан шундай ҳолат содир бўлмасада, композиция ечимларини тақдим этувчи омиллар мавжудлиги таъкидланади. Композиция муаммолари тадқиқотчиси С.А.Дроздовнинг таниқли рус рассоми И.Н.Крамскойнинг фикрларини келтирилиши юқоридаги фикрларнинг тавсифи сифатида қаралиши мумкин, яъни И.Н.Крамской ўз хотираларида ёзадики, “Композицияни, токи таълим олувчи атрофидаги қизиқарли ва муҳим нарсаларни кузатиш ва англашни ўрганмас экан, айнан ўқитиш мумкин эмас. Атрофдаги қизиқарли воқеликларни идрок этишни ўргангандан сўнггина рассомда ғояни шакллантириш ҳамда уни композиция сифатида шакллантириш ўз-ўзида содир бўлаверади”.¹⁴⁸

Талабаларда композициянинг асосий параметрлари – объект ва буюмларни эстетик идрок этиш, бадиий образни, композиция ечимига оид вариантларни тасаввур қилиш компетенцияларини шакллантириши махсус ишлаб чиқилган машқлар тизими орқали амалга оширилади. Хусусан, кўз учун танланадиган, бажариладиган машқлар эмоционал-эстетик идрокни ривожлантиришни, қўл учун ишлаб чиқилган машқлар тизими эса композиция мантиғини тасвирий-ифодавий воситалар билан тасвирлаш малакаларини шакллантириш ва ривожлантириш билан боғлиқ. Шу тариқа талабаларда образли тасаввурларни

¹⁴⁸ [Дроздов С.А. Специальные упражнения по композиции как средство развития образного мышления студентов-заочников 1-2 курсов художественно-графических факультетов. Дис. канд.пед. наук. – М.: 2001. – С.33.].

шакллантиришга комплекс ёндашувни таъминловчи педагогик шарт-шароит яратилади. Композициянинг бу қонуниятини таниқли француз рассоми Пол Сезанн образли тарзда талқин этиб, рассомда икки нарса бўлиши лозимлигини уқтириб ўтади. Унинг фикрича, биринчисини қўл, иккинчисини қўз деб атайти, яъни қўз қўриб англайди, қўл эса тасвирий воситалар билан ифодалайди. Шу тариқа тасвирий-иждодий фаолият жараёнида улар бир-бирига ёрдам беради. Уларни ўзаро ҳамоҳанг тарзда ривожланишига қўз учун табиат, атроф-муҳит ва ундаги воқеа ва ҳодисалар, буюм ва объектларни кузатиш, интеллектуал салоҳият компетенциясига эса ифодавий воситалар мантиғини англаш орқали эришилади.

Композиция тасвирий фаолиятнинг юқори даражадаги фаолият соҳаси бўлиб, унинг натижалари муайян мезонлар асосида баҳоланади. Уларнинг асосийлари сифатида қуйидагиларни эътироф этиш мумкин:

интеллектуал салоҳиятнинг танқидий-таҳлилий мушоҳада юритиш даражаси;

интеллектнинг янги ечимлар топиш имконияти, яъни композициянинг мантикий вариатив қўринишларини топа олиш компетенцияси;

фикрлаш характерини аниқлиги, муаммонинг барча жабҳаларини камраб олиш;

фикрлаш тезлиги, айти пайтда унинг интеллектуал фаолиятнинг бошқа компонентлари билан алоқадорлиги;

Юқоридагиларни умумлаштирган ҳолда таъкидлаш ўринлики, композицияни ўқитиш жараёнида бир қатор расмийчиликка(дастур талабларини бажариш шартлилиги, ўқув топшириқларини бажариш учун ажратилган твақтнинг камлиги ва ҳ.к.) мойиллик ҳолатлари кузатилса-да, композицион фаолиятнинг самарадорлигини таъминловчи асосий мезонлар, шубҳасиз, тасвирий саводхонликка оид компетенция ҳисобланади. Тасвирий саводхонликни белгиловчи асосий параметрлар тизимида эса компановка, нисбат, нур ва соя, ранг ва шакл, конструкция, буюмларнинг фазо ва макондаги ҳолати, перспектива каби оддий қонуниятлардан ташқари анатомия, пластика, динамика, раншунослик каби масалалр композиция дарсларини самарали ташкил этишнинг муҳим шартларидан биридир. Талабаларнинг бу борадаги компетенциялари дидактиканинг босқичма-босқич ривожланиш принципи асосида шакллантирилади ва ривожлантирилади. Педагогика концепцияларига кўра ўқув материалларини босқичма-босқич ўзлаштириш принципи тасвирий санъат таълими, хусусан, композицияни ўқитишда ҳам асосий принциплардан

бири саналади. Бу принципнинг асосий қонуниятларига кўра “Композиция” ўқув фанининг хос қонуниятлари мавжуд. Бу, биринчи навбатда, табиатдаги воқеа ва ҳодисалар, атроф-муҳитдаги объект ва буюмларни таҳлилий кузатиш, эстетик идрок этиш, шаклланган таассуротларни таҳлилий қайта ишлаш асосида бадиий образ сифатида тасаввур қилиш билан боғлиқ бадиий-интеллектуал ривожланиш босқичлари бўлса, иккинчидан, бир неча бор таъкидлаб ўтганимиздек, амалий жиҳатдан умумлаштирилган ҳамда мазмунан мантикий жиҳатдан асосланган бадиий образ – композиция яратиш билан якун топади. Бадиий идрок этиш аниқ мақсадга йўналтирилган психологик фаолият бўлиб, ҳис қилиш, англаш, фикрлаш, таҳлил қилиш, синтезлаш орқали умумлашган бадиий образ шаклида гавдаланади. Демак, олий педагогик таълим тизимида “Композиция” ўқув фанини инновацион технологиялар асосида ўқитишни такомиллаштиришнинг педагогик шарт-шароитлари тизимида бу омиллар муҳим педагогик аҳамият касб этади.

Талабаларда композицион мушоҳада юритиш компетенцияларини шакллантириш ва ривожлантиришда уч турдаги машқлар тизимидан фойдаланиш тавсия этилади. Биринчи йўналиш бадиий интеллектнинг аналитик сифатларини ривожлантириш, иккинчи йўналиш аналитик мушоҳада орқали шакллантирилган турли омилларни “омухталаштириш”, синтетик умумлаштириш орқали учинчи йўналиш – ижодий фаолият учун ўзига хос замин вазифасини ўтайди.

Юқорида айтилганлардан англаш мумкинки, ҳар уччала йўналишнинг якуний натижаси бадиий образ, композиция ҳисобланади.

Бадиий педагогиканинг асосий дидактик принципларига композиция дарсларида ҳам устувор тарзда амал қилинади. Акс ҳолда композиция натижаси – мукамал бидий ечимга эга бўлган образ яратишга оид назарий билим ҳамда амалий кўникмалар шаклланмай қолаверади. Айниқса, илмийлик ҳамда таълимни ҳаёт билан алоқадорлик принципи муҳим аҳамият касб этиди. Илмийлик принципи шунинг учун керакки, мукамал композиция тасвирий санъат қонуниятлари асосида яратилади. Унинг мазмуни эса муайян ҳаётий воқеликни акс эттириши лозим. Бу компетенция эса ҳаётий тажрибалар, кузатувлар, таҳлиллар ва синтезлаштириш орқали шакллантирилади. Шу тариқа талабаларда кузатилганлардан бадиий образ яратиш компетенциялари таркиб топтириб борилади.

“Композиция” ўқув фани мазмунини такомиллаштиришда якуний вариантга “озуқа” бўладиган материал йиғишга йўналтирилган

машғулотларнинг ўрни бекиёс. Тасвирий санъат тарихидан маълумки, таниқли рассомлар доим ўзлари билан қоғоз ва қалам олиб юрганлар ҳамда улар характерли бўлган объект, буюмларни қоралама қилиб юрганлар. Бу қораламалар охир оқибат муайян композиция учун, тасвирий образ учун ўзига хос “қурилиш материали” вазифасини ўтаган. Шунинг учун ҳам “Композиция” дарсларини, айниқса, мустақил тарзда ўрганиладиган мавзулар тизимини муҳим компонентларидан бири сифатида қоралама, композиция эскизлари вариантларини ишлаш, хусусан, қоралама, этюд, эскиз каби машғулотларга кенг ўрин бериш лозим.

Бадий педагогика соҳасидаги илмий адабиётларда композицион фаолиятга оид муаммоларни ёритилиши борасидаги материалларнинг таҳлилларидан аён бўладики, олий педагогик таълимнинг тасвирий санъат йўналишида “Композиция” ўқув фани мазмунини такомиллаштиришда жараёнга комплекс ёндашиш мақсадга мувофиқ. Бу комплекс ёндашувнинг ҳар бир компоненти ҳам назарий, ҳам амалий мазмун касб этмоғи лозим. Амалий мазмун юқорида таъкидланган озуқа материалларини жамлаш билан боғлиқ бўлса, назарий мазмун соҳанинг махсус адабиётлари, умумпедагогик ва бадий педагогикага оид манбалар, психология ҳамда методикага оид адабиётлар ва бошқа илмий-методик манбалар билан ҳамоҳанг бўлиши зарур. Айни пайтда соҳанинг хусусиятига кўра ҳар бир талабанинг индивидуаллигига кўра машқлар тизимини ишлаб чиқиш лозим. Шундагина композиция дарслари мазмунини такомиллаштиришга йўналтирилган ўзгаришлар, махсус ишлаб чиқилган машқлар тизими жараённинг ижобий самарасини таъминловчи омиллардан бири эканлиги аён бўлади. Шу ва бошқа омиллар талабаларда турли вариантлардаги композиция ечимларини топиш борасидаги компетенцияларини, жумладан, бадий-эстетик идрок малакаларини такомиллаштириш жараёни мақсадга мувофиқ тарзда кечишини таъминлайди.

Олий педагогик таълимда “Композиция” ўқув фани мазмунини такомиллаштиришда тасвирий санъатнинг ифодавий воситаларидан оптимал тарзда кенг фойдаланиш имкониятини тақдим этиш масаласи ҳам диққат марказида бўлиши зарур. Зеро, композиция вариантлари учун турли материаллар, эскиз ва қораламалар, этюдлар ишлашда ҳар хил материаллардан фойдаланиш назарда тутилади. Олий педагогик таълимда композицияни ўқитишнинг амалдаги ҳолатини таҳлили шуни кўрсатадики, бугунги кун талабаси кўмир таёкчалари, соус, пастель каби ифодавий воситалари кенг ва фойдаланиш учун қулай бўлган юмшоқ график материаллардан деярли

фойдаланмайдилар. Шунингдек, том маънодаги таъсирчан материал – мойбўёк ёки темпера, акрил бўёқларидан фойдаланиш амалиёти ҳам кам кузатилади. Бу материаллардан фойдаланмасдан талабаларнинг ифодавий имкониятлари кенг, таъсирчанлик параметрлари юқори бўлган композиция вариантларини яратиш имкониятлари кескин чекланади. Шунинг учун “Композиция” ўқув фани мазмунини такомиллаштиришда юқорида санаб ўтилган бадий материаллардан фойдаланишга мўлжалланган машқлар тизими ишлаб чиқилишига устувор тарзда эътибор қаратиш талаб этилади.

Олий педагогик таълим тизимида “Композиция” ўқув фани мазмунини такомиллаштириш ҳамда мазкур фанни инновацион технологиялар асосида ўқитишнинг педагогик шарт-шароитларини яратиш борасида баён этилган мулоҳазаларни умумлаштириб таъкидлаш жоизки, аввало, талабаларда композицияга оид материал жамлаш, бунинг учун атроф-муҳитдаги воқеа ва ҳодисалар, объект ва буюмларни эстетик идрок этиш асосида шаклланган таассуротларни таҳлил қилиш, қайта ишлаш, бу борада керакли маълумотлардан оптимал тарзда фойдаланиб тасаввурларнинг тасвирий талқинига бадий образ сифатида мазмун киритиш, бу борада эстетик мушоҳада юритиш, композиция вариантларини якуний ечим сифатида ишлаш жараёнида пластик мукамаллик параметрларини татбиқ этиш компетенцияларни ривожлантириш бош мақсад сифатида қаралиши лозим.

Демак, “Композиция” фани мазмунини такомиллаштиришнинг асосий педагогик шарт-шароитлари қуйидагиларда ўз аксини топмоғи зарур:

биринчи навбатда такомиллаштириладиган мазмун талабаларда композицияга оид билимларни такомиллаштиришга йўналтирилиши зарур. Бу зарурият ҳам назарий, ҳам амалий жиҳатдан талабаларнинг композиция яратишга оид тажрибаларини оширишга қаратилиши талаб этилади. Бу тажриба, аввало, атроф-муҳитни эстетик идрок этиш малакаларини ривожлантириш орқали воқеа ва ҳодисаларда бадий образларни кўра билиш компетенцияларини ривожлантиришга қаратилади;

талабаларда композицияга оид назарий билим ва амалий малакаларни такомиллаштиришда дидактиканинг босқичма-босқич ривожлантириш принципига амал қилиб, ҳар бир босқичда сифат кўрсаткичлари ортиб бориши учун қулай муҳитни юзага келтириш лозим;

ҳар бир воқеликни эстетик ҳодиса сифатида идрок этишда талабаларда таҳлил қилиш, таққослаш, абстракциялаш, конструкциялаш, трансформациялаш ва якунда умумлаштириш композиция яратишнинг асосий шартларидан бири

эканлигини англаш ҳамда тасвирий фаолиятда унга онгли тарзда амал қилиш компетенцияларини таркиб топтириш;

композицион фаолиятнинг ёрдамчи функция бажарувчи компонентлари – кузатиш натижалари асосида материал тўплаш, улардан композиция вариантлари учун қоралама, эскизлар ва композиция вариантларини яратиш, бу жараёнда тасвирий санъатнинг қонуниятлари ва тасвирий-ифодавий воситаларидан мақсадга мувофиқ тарзда фойдаланиш компетенцияларини шакллантириш ҳамда босқичма-босқич ривожлантириб бориш. Буларнинг барчаси дидактик талаблар сифатида олий педагогик таълимда “Композиция” ўқув фани мазмунини такомиллаштиришнинг асосий параметрлари ҳисобланади ҳамда уларга монанд машқлар тизимини ишлаб чиқиш ва уларга мос технологик ёндашувларни қўллаш талабаларда композицион фаолият сифати ва самарадорлигини оширишнинг педагогик шарт-шароитларини ташкил этади.

REFERENCES

1. Беда Г.В. Основы изобразительной грамоты: рисунок, живопись, композиция. Учебное пособие для студентов пед. институтов.—М.: Просвещение, 1981.
2. Дроздов С.А. Специальные упражнения по композиции как средство развития образного мышления студентов-заочников 1-2 курсов художественно-графических факультетов. Дис. канд.пед. наук. – М.: 2001.

ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ МЕДНОГО И ЗОЛОТОГО ОРУДЕНЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ УНГУРЛИКАНСКОЙ ПЛОЩАДИ

А.А. Юсупов
О.О. Шодмонов
М.И. Муратова

Ташкентский Государство Технический Университет.
Ассистент кафедры «Геология месторождений полезных ископаемых,
поиски и разведка»,

АННОТАЦИЯ

В данной статье приведены сведения о тектонике разреза Унгурликон который расположен в севере-восточной части Унгурликонского хребта

Ключевая слова: Унгурликан, магматик, гидротермал, минерализация, самародний золота серебро

ANNOTATION

This article provides information about the tectonics of the Ungurlikan section which is located in the northeastern part of the Ungurlikon range

Keywords: Ungurlikon, magmatic, hydrothermal, mineralization samarodniy gold silver

ВВЕДЕНИЕ

На размещение медно-порфировых месторождений рудного района оказывали влияние главным образом магматический, структурный и литологический факторы.

К магматическим факторам следует отнести:

- широкое проявление «гибридных» пород – сиенито-диоритов различных структурно-текстурных разновидностей (мелкозернистых, среднезернистых, порфировидных, кварцевых), формирование которых было тесно связано с процессами ассимиляции вмещающих осадочных и вулканогенно-осадочных комплексов пород нижнего и среднего палеозоя гранитоидным расплавом. Сиенито-диориты рассматриваются как основные носители и источники меди. По данным И.М. Голованова в сиенито – диоритах размещается 40% запасов медно-порфировых руд, разведанных на месторождение Кальмакыр.

- широкое распространение малых порфировых интрузий (штоков, даек), выполненных субщелочными гранодиорит-порфирами, граносиенит-порфирами, лейкограносиенит-порфирами, а также брекчиевыми телами.

Внедрение гранодиорит-порфиров, граносиенит-порфиров, лейкограносиенит-порфиров, а также брекчиевых тел сопровождалось дроблением вмещающих пород с последующей проработкой их постмагматическими гидротермальными растворами и метасоматическим преобразованием, мобилизацией и переотложением рудных элементов и формированием прожилково-вкрапленного оруденения.

- к литологическим факторам следует отнести широкое распространение на площади рудного района отложений ангидрита среди карбонатных пород среднего девона, как источника серы при формировании комплексных сульфидных медно-порфировых руд. Приуроченность медно-порфирового оруденения к горизонтам андезито-дацитовых порфиров, трахиандезитов, кварцевых порфиров калканатинского и катрангинского вулканогенных комплексов нижнего – среднего девона.

Структурный фактор выражен приуроченностью практически всех известных в рудном районе медно-порфировых месторождений - Кальмакыр, Дальнее, Сарычеку, Кызата, к зоне глубинного Алмалыкского разлома. При этом, наиболее благоприятными позициями для локализации медно-порфирового оруденения являются узлы пересечения зоны глубинного разлома с крупными субширотного и северо-восточного простирания (Бургундинский, Кальмакырский, Карабулакский и др.) разломами.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В качестве наиболее информативных поисковых признаков при оконтуривании перспективных участков на поиски скрытого медно-порфирового оруденения в условиях рудного района, на наш взгляд, могут использоваться:

- ареалы распространения боровой минерализации (турмалина) во вмещающих породах и алунитов, часто проявляющейся в надрудной зоне медно-порфировых месторождений;
- ареалы проявлений вторичных минералов меди («медная зелень», малахит и др.);
- комплексные геохимические ореолы меди, молибдена, серебра, сурьмы, мышьяка;
- проявления прожилково-вкрапленной медной и медно-молибденовой минерализации, минерализации бирюзы;

1.1. Особенности размещения золотоносных проявление в пределах площади

На рудопроявления Унгурликан проявились две продуктивные ассоциации кварц-пиритовая и кварц-полиметаллическая. Кварц-пиритовая является первой продуктивной ассоциацией и представлена кварц-пиритовыми прожилками, приуроченными, в основном, к разрывным нарушениям северо-западного простирания и имевшими широкое площадное распространение. Золото в связи с данной ассоциацией находится в тонкодисперсном состоянии в пирите. Содержание его невысокое и редко превышает первые граммы на тонну. Кварц-полиметаллическая ассоциация состоит из пирита, халькопирита, галенита, сфалерита, блеклой руды и золота. На поверхности рудопроявления проявлена слабо и приурочена, в основном, к зоне Унгурликанского разлома. Содержания золота в связи с данной продуктивной ассоциацией достигают 24 г/т, серебра 100 и более г/т.

Рудоносность участка Унгурликан и его флангов определяется выявленными к настоящему времени рудопроявлениями и рудными точками трех основных рудных формаций: кварц-золоторудной, колчеданно-полиметаллической и меднопорфировой, приуроченных к определенным уровням стратиграфического разреза. Для основных рудных формаций участка Унгурликан характерно преобладание пологозалегающих или субгоризонтальных рудных тел и минерализованных зон. Это является одной из основных особенностей рудоносности участка, обусловленное с одной стороны - многоярусным строе-рудного поля, и с другой - предрудной структурной подготовкой полого падающих и субгоризонтальных тектонических зон, благоприятных для локализации рудных тел.

Золото и серебро имеют неравномерное распределение, наблюдается совмещение максимумов содержаний их и меди, при этом характерно, что с повышением содержаний меди возрастает содержание для благородных металлов. Вертикальная зональность также характеризуется повышением средних содержаний в зоне промышленных руд - до 0,34г/т золота и 3,7г/т серебра. Доминирующая часть золота сосредоточена в пирите и халькопирите из продуктивной кварц-пирит-молибденит-халькопиритовой минеральной ассоциации. Знаки пылевидного золота установлены в кварц-халькопирит-галенит-блеклорудном парагенезисе. Основной формой нахождения золота в медно-молибденовых рудах является самородная форма, возможны и теллуриды золота.

Самородное золото установлено при микроскопическом изучении полированных шлифов и в конечных концентратах проб-протолок. Встреченное самородное золото относится к двум классам: весьма низкопробное (проба 530-570) и относительно низкопробное (пробность 700-799). При этом средняя пробность золота увеличивается с глубиной от 575 до 777 соответственно в надрудной и подрудных зонах. Золото образует включения в пирите в сростках с магнетитом, галенитом, блеклой рудой, борнитом, халькопиритом, а также в халькопирите, кварце. Нередко отмечаются золотины на границе двух минералов пирита и халькопирита, единичные - молибденита. В пирите золото имеет более крупный размер и приурочено к периферии его метакристаллов. С глубиной чаще наблюдается в виде микровключений изометричной, комковатой и полигональной форм. Пробность золота в пирите выше, чем в халькопирите. С пиритом и нерудными минералами ассоциировано золото от бледно-желтого до густо-желтого цвета с красноватым оттенком, в халькопирите и галените встречено золото от светло-кремового до ярко-желтого цвета.

Золото на месторождении характеризуется полидисперсностью. По технологическим свойствам оно может быть отнесено к мелкому от 1 мкм до 10 мкм и тонкодисперсному – менее 1 мкм. В измельченных рудах золото находится как в свободном виде, так и в связи с сульфидами. Содержания золота, устанавливаемые в рудных минералах и нерудной составляющей, показывают количество его микровключений в компоненте руды при определенной степени измельчения. Чем тоньше помол, тем больше свободного золота. Содержание золота в пирите варьирует в пределах 0,6-10,7 г/т, халькопирите 0,6-2,39 г/т, в кварце менее 0,02-0,79 г/т. Вертикальная зональность в распределении средних содержаний золота по укрупненным зонам в пирите и халькопирите характеризуется повышением в зоне промышленных руд.

Серебро представлено самородной формой, экантитом, гесситом, шабзахитом, которые отмечены в виде единичных мелких зерен. Преобладают тонкодисперсные изоморфной формы нахождения серебра в различные сульфиды, размеры которых достигают нескольких микрон.

Атомно-абсорбционным методом были установлены содержания серебра в пирите (3,8-27,5), халькопирите (23,7-71 г/т), блеклой руде (до 600 г/т), галените (108-4212 г/т), сфалерите (104-800 г/т). Вертикальная зональность распределения средних содержаний серебра в руде (3,7 г/т) и халькопирите (45,8 г/т)

характеризуется максимумом в зоне промышленных руд, в пирите (17,6г/т) – в подрудной зоне, галените (253,5г/т) и сфалерите (281г/т) – на флангах месторождения.

Согласно проведенным расчетам геохимического баланса распределения благородных металлов в сумме халькопирита и пирита сосредоточено 63,5% золота и 40,1% серебра в зоне промышленных руд, при этом халькопиритом обусловлено 7,6% золота и 27% серебра, пиритом 55,9% золота и 13,1% серебра, что объясняется повышенными содержаниями пирита в зоне.

Таким образом, при высокой степени раскрытия самородного золота, при дроблении пирита и халькопирита, существенная часть благородных металлов будет накапливаться в медно-молибденовом концентрате и попутно извлекаться. Тонкодисперсное золото и микровключения минералов серебра в пирите и в хвостах составят возможные потери. Согласно технологическим исследованиям в пиритном концентрате остается 9,3-55,5% золота и 9,1-26,3% серебра, в хвостах 8,9-23% золота и 14,2-56,6% серебра. По результатам ООФ АГМК извлечения золота в пиритный концентрат составит 5,628%, серебра 5,551% (Руденко и др., 1997).

Наряду с халькопиритом носителями и концентраторами меди на месторождении является борнит, блеклая руда, халькозин. Эти минералы образуют в рудах локальные скопления, но в основном встречаются в виде включений в пирите. Борнита и блеклой руды в рудах до 0,01 вес.%. Халькозин более редок и обнаружен в виде единичных включений и каемок с борнитом. Эти минералы образуют включения округлой формы, которые находятся либо в сростании между собой, либо индивидуально.

Спорадически отмечены ковеллин, энартит, люцонит, медь самородная, моусонит, колусит.

Одной из составных частей медно-молибденовых руд месторождения Кызата является повсеместное распространение группы титано-окисных минералов – ильменита, титаномагнетита, рутила. Основная масса этих минералов тесно связана с рудовмещающими породами и представлена равномерной вкрапленностью размером от 0,001 до 0,05мм.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Установлено, что при металлургическом переделе продуктов обогащения руд месторождения Кызата возможно извлечение золота, серебра, молибдена, серы сульфидной и рассеянных элементов – селена, теллура, рения,

находящихся в виде изоморфной примеси в минералах меди, серы и молибдена. К полезным компонентам руд месторождения можно отнести также висмут, ванадий, платину, кобальт.

Приведенные выше данные по вещественному составу месторождения Кызата предусматривается использовать при проведении поисковых работ.

REFERENCES

1. Борискин В.П., Кузьмина С.Б. и др. Разработка минералогическо-химических критериев по оценке бирюзоносных зон Букантауской Кураминской групп месторождений за 1974-1976гг., (ТашГУ)
2. Исламов И., Черникова Л.Н. и др. Отчет о поисковых работах на месторождении бирюзы Унгурикан за 1974год (1975г.) Экспедиция №120
3. Исламов И. Отчет о поисковых работах на проявлениях бирюзы Унгурикан, Экспедиция №120
4. Медные и полиметаллические месторождения Алмалык-Накпая, Заключение, 1929г.
5. Низаметдинходжаев Н.Н. и др. Отчет Шаугазской ПРП за 1963год

АНАЛИЗ ВЗГЛЯДОВ БЕРУНИ НА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВО

Раматов Ж. С., Умарова Р.Ш.

Ташкентский государственный транспортный университет, г. Ташкент,
Республика Узбекистан

АННОТАЦИЯ

Актуализируя проблему воспитания подрастающего поколения Узбекистана, автор обращается к специфике социального познания на примере взглядов Беруни. Рассматриваются труды и высказывания философа о природе человека и этническом многообразии народов. Подчёркивается ценность гуманистических идей для формирования общественных основ, мировоззрения личности и национального самосознания.

Ключевые слова: Беруни, общество, человек, социальное познание.

ANNOTATION

Actualizing the problem of educating the younger generation in Uzbekistan, the author turns to the specifics of social cognition on the example of Beruni's views. The works and statements of the philosopher about the nature of man and the ethnic diversity of peoples are considered. The value of humanistic ideas for the formation of social foundations, the worldview of the individual and national self-consciousness is emphasized.

Key words: Beruni, society, man, social cognition.

ВВЕДЕНИЕ

Обращение к вопросам духовности продиктовано стратегической необходимостью воспитания в Узбекистане квалифицированных кадров, которые призваны обеспечить «поэтапное и устойчивое развитие страны» [1]. Талантливая молодёжь во все времена тянулась к мудрецам, обратимся и мы к Абу Райхану аль-Беруни и его мыслям о естественных основах существования человека в обществе.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

О человеческой природе

Основные сведения о взглядах Беруни на человека и общество мы находим в его трудах «Индия», «Осор-ул-бокия», в математических и астрономических трактатах [2]. Антропологические исследования учёного в большинстве своём связаны с изучением религий, часто – с географией.

Высказывания об этике и людском предназначении встречаются во многих естественнонаучных трудах учёного, что обусловлено многомерностью сущностной природы человека, в которой он предстаёт одновременно:

- творением Бога,
- природным организмом,
- структурным элементом социума [3].

В посвящении эмиру Гургенджа, которым Беруни предваряет «Хронологию древних народов («Осор-ул-бокиа»)), автор касается основ образования общественных институтов: «...появление обычаев и вероисповеданий, истории и становления некоторых наций... либо с чужих слов, либо по собственным наблюдениям и умозаключениям ... закрепить это на бумаге ... чтобы было это новой услугой, ...память о которой останется в наследство потомству, пока текут века и уходят поколения» [4]. В социальном познании мыслитель обращается к анализу детерминантных факторов, оказывающих влияние на окончательный выбор народами направления своего развития, главным образом, материальных основ бытия и способов производства материальных благ [5]. При оценке общественных явлений Беруни касается категорий добра и зла, справедливости, нравственных ценностей, призывает людей «очистить свою душу от дурных свойств», и от причин, делающих их слепыми «для истины»:

- властолюбия,
- страстей и пристрастий,
- закоренелых привычек,
- духа соперничества.

Последнее свойство особенно культивируется в современном обществе, и следует задуматься о его манипуляционном характере.

О политкорректности

Посвящённый летоисчислению народов, труд аль-Беруни "Памятники минувших поколений" фактически является историко-этнографическим исследованием, в основу которого легли:

- письменные источники,
- устная традиция,
- наблюдения автора.

Отношение философа к проблеме этнического и религиозного многообразия связано с вопросом о «начале начал», т.е. о начале человеческой истории, для разрешения которого автор приводит слова пророка: "Всякий

новорожденный рождается таким, каким его создал [Бог], а потом родители делают его евреем, христианином или магом" [4]. Великий учёный и видный политический деятель своей эпохи, иранец, глубоко знавший свою родную культуру, но при этом мусульманин, писавший свои труды по-арабски и прекрасно понимавший арабскую традицию, аль-Беруни всю жизнь существовал на пересечении различных культурных миров, что потребовало от создателя трактата реализации новых мыслительных установок:

1. о единстве человеческой природы,
2. о самобытности культур всех (даже небольших) областей.

Первая установка основана на том, что «в природе существует закон причинности, одинаковые причины порождают одинаковые следствия», а вторая (о самобытности культур) – на том, что «благодаря действиям различных сил в природе постоянно происходят изменения» [4]. Научный метод, который аль-Беруни равно применял в естественно-научных и в историко-этнографических трудах, позволил ему сделать вывод: различные народы живут в различных условиях, у них совершенно несхожие обычаи и традиции, это необходимо принять как данность, избегая категорических оценочных суждений [6].

ВЫВОДЫ

Ценность гуманистических идей Абу Райхана аль-Беруни для современного общества заключаются в том, что он сумел сохранить национальное самосознание в условиях вынужденной эмиграции. Отдав большую часть своей жизни служению при дворе газневидских султанов, он остался истинным сыном Хорезма и подарил узбекскому народу богатое педагогическое наследие.

Звеном, связующим национальное мышление с общечеловеческой философией, является мировоззрение каждого члена общества, формирование которого должно стать одной из основных задач современной педагогики [7], наряду со стимулированием социальной активности общества и становления демократических институтов.

REFERENCES

1. Karimov, I.A. (2009). Obespecheniye poetapnogo i ustoychivogo razvitiya nashey strani – nasha glavnaya sel. –T. 17. –Tashkent: Uzbekistan, 2009. –s. 137.

2. Умарова Р. Некоторые аспекты взаимоотношений природы, человека и общества во взглядах Абу Али Ибн Сино и Абу Райхан Беруни // Theoretical & Applied Science. – 2015. – №. 10. – С. 127-129.
3. Колин К. Информационная антропология: Новая концепция познания природы человека // Researcher. European Journal of Humanities & Social Sciences. – 2019. – Т. 2. – №. 3. – С. 85-115.
4. Рейхан Б. А. Памятники минувших поколений, перевод МА Салье // Избранные произведения. – Т. 1.
5. Рябоконт, Н.В. Основы методологии научного исследования: лекции [Электронный ресурс] // Минск: МИУ, 2016. – http://media.miu.by/files/store/lecture/Riabokon_OMNI_2016.pdf
6. Грицюк Е. Ю. Образ «другого»: персы в «Памятниках минувших поколений» ал-Бируни // Imagines mundi: Альманах исследований всеобщей истории XVI–XX вв. № 5. Интеллектуальная история. Вып. 3. – 2008. – С. 254-262.
7. Икрамов Р. А., Хожиев Р. Б. У. Воспитание гармонично развитого поколения является приоритетом государственной молодежной политики // Вестник науки и образования. – 2020. – №. 14-1 (92).

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МНОГОСТУПЕНЧАТОЙ И МНОГОСПЕКТРАЛЬНОЙ ГИС-ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ МАРКШЕЙДЕРСКИХ РАБОТ ПРИ ПОДЗЕМНОЙ РАЗРАБОТКЕ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

**Б.Г. Азимов,
Г.С. Кутумова,
М.И. Равшанова
Б. Эркинова**

Ташкентский государственный технический университет

АННОТАЦИЯ

Совершенствована многоступенчатая и многоспектральная ГИС-технология, способствующая оптимизацию маркшейдерских работ при подземной разработке месторождений полезных ископаемых.

Ключевые слова: *совершенствование, ступенчатая, спектральная диапазон, ГИС-технология, оптимизация, маркшейдерское дело, подземная разработка, месторождение, полезные ископаемые.*

ABSTRACT

A multi-stage and multi-spectral GIS technology has been improved, which contributes to the optimization of mine surveying in the underground mining of mineral deposits.

Keywords: *improvement, stepped, spectral range, GIS technology, optimization, mine surveying, underground mining, deposit, minerals.*

ВВЕДЕНИЕ

Оптимизация маркшейдерских работ при подземной разработке полезных ископаемых, которая является одним из основных опоров макроэкономики Республики в стратегии развития нового Узбекистана, во многом зависит от использования инновационной многоступенчатой и многоспектральной ГИС-технологии.

В Ташкентском государственном техническом университете под руководством доц. Б.Г.Азимова была разработана теоретико-методологическая основа создания ГИС-технологии с 4 ступенчатой и 4 спектральным диапазоном в предмете «Рациональное и безопасное использование горнорудных ресурсов» [1].

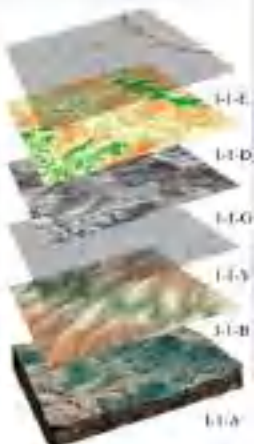
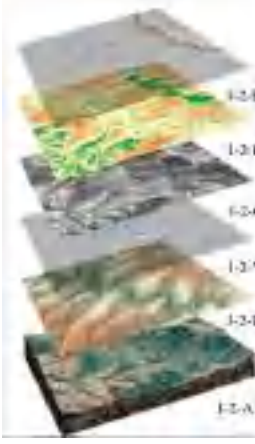
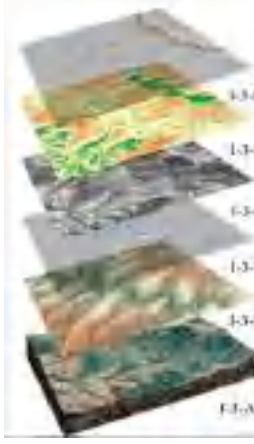
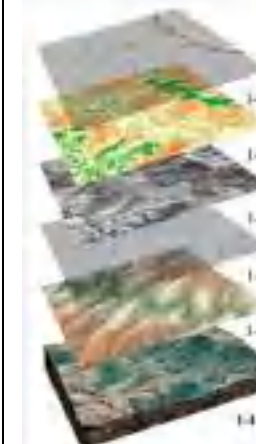
ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

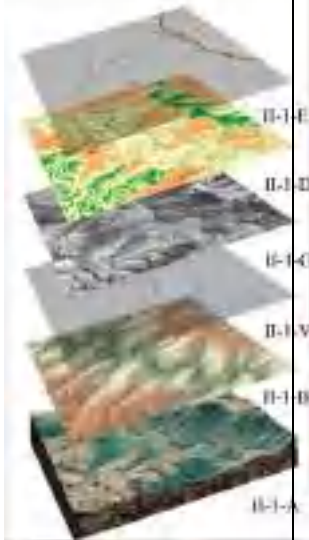
При совершенствовании многоступенчатой и многоспектральной ГИС-технологии для оптимизации маркшейдерских работ при подземной разработке месторождений полезных ископаемых, был выполнен следующий комплекс работ (таблица 1).

Во-первых, на основе статистического анализа геологической информативности 55 комплектов мелкого и 17 комплектов среднего масштабов многозональных космических сканерных изображений (КСИ) создан метод синхронной интерпретации многозональных дистанционных материалов, являющийся принципиально новым методом при дистанционных исследованиях [2]. Он опирается на два существенных момента:

МНОГОСТУПЕНЧАТАЯ И МНОГОСПЕКТРАЛЬНАЯ ГИС-ТЕХНОЛОГИЯ В ПРОЦЕССЕ ОПТИМИЗАЦИИ МАРКШЕЙДЕРСКИХ РАБОТ ПРИ ПОДЗЕМНОЙ РАЗРАБОТКЕ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

Таблица 1.

№ п/п	Степень и разрешающая способность	0,5-0,6 мкм	0,6-0,7 мкм	0,7-0,8 мкм	0,8-1,1 мкм
1	2	3	4	5	6
2	I степень, разрешающая способность 1000 м и выше				
3	Примечание	I-1-A - Реальный мир; I-1-B - Цифровые модели местности; I-1-V – гидрография; I-1-G – космическая съемка; I-1-D – тематические карты (внешние элементы ландшафта) I-1-E – другие слои.	I-2-A - Реальный мир; I-2-B - Цифровые модели местности; I-2-V – гидрография; I-2-G – космическая съемка; I-2-D – тематические карты (внешние элементы ландшафта); I-2-E – другие слои.	I-3-A - Реальный мир; I-3-B - Цифровые модели местности; I-3-V – гидрография; I-3-G – космическая съемка; I-3-D – тематические карты (структурные карты неглубоко погруженной части фундамента); I-3-E – другие слои.	I-4-A - Реальный мир; I-4-B - Цифровые модели местности; I-4-V – гидрография; I-4-G – космическая съемка; I-4-D – тематические карты (геофизические карты, структурные карты глубоко погруженной части фундамента); I-4-E – другие слои.

№ п/п	Степень и разрешающая способность	0,5-0,7 мкм		0,7-1,0 мкм	
1	2	3	4	5	6
4	II степень, разрешающая способность 300-350 м				
5	Примечание	II -1-A - Реальный мир; II -1-B - Цифровые модели местности; II -1-V – гидрография; II -1-G – космическая съемка; II -1-D – тематические карты (внешние элементы ландшафта); II -1-E – другие слои.		II -2-A - Реальный мир; II -2-B - Цифровые модели местности; II -2-V – гидрография; II -2-G – космическая съемка; II -2-D – тематические карты (структурные карты неглубоко погруженной части фундамента); II -2-E – другие слои.	

№ п/п	Степень и разрешающая способность	0,5-0,6 мкм	0,6-0,7 мкм	0,7-0,8 мкм	0,8-1,1 мкм
1	2	3	4	5	6

6	III ступень, разрешающая способность 40- 60 м				
7	Примечание	III -1-A - Реальный мир; III -1-B - Цифровые модели местности; III -1-V – гидрография; III -1-G – космическая съемка; III -1-D – тематические карты (внешние элементы ландшафта) III -1-E – другие слои.	III -2-A - Реальный мир; III -2-B - Цифровые модели местности; III -2-V – гидрография; III -2-G – космическая съемка; III -2-D – тематические карты (внешние элементы ландшафта) III -2-E – другие слои.	III -3-A - Реальный мир; III -3-B - Цифровые модели местности; III -3-V – гидрография; III -3-G – космическая съемка; III -3-D – тематические карты (структурные карты неглубоко погруженной части фундамента); III -3-E – другие слои.	III -4-A - Реальный мир; III -4-B - Цифровые модели местности; III -4-V – гидрография; III -4-G – космическая съемка; III -4-D – тематические карты (геофизические карты, структурные карты глубоко погруженной части фундамента); III -4-E – другие слои.
5	Ступень и разрешающая способность	0,5-0,6 мкм	0,6-0,7 мкм	0,7-0,8 мкм	0,8-1,1 мкм
1	2	3	4	5	6
8	IV ступень, разрешающая способность до 1 м				
9	Примечание	IV -1-A - Реальный мир; IV -1-B - Цифровые модели местности; IV -1-V – гидрография;	IV -2-A - Реальный мир; IV -2-B - Цифровые модели местности;	IV -3-A - Реальный мир; IV -3-B - Цифровые модели местности; IV -3-V – гидрография;	IV -4-A - Реальный мир; IV -4-B - Цифровые модели местности;

		IV -1-G – космическая съемка; IV -1-D – тематические карты (внешние элементы ландшафта) IV -1-E – другие слои.	IV -2-V – гидрография; IV -2-G – космическая съемка; IV -2-D – тематические карты (внешние элементы ландшафта) IV -2-E – другие слои.	IV -3-G – космическая съемка; IV -3-D – тематические карты (структурные карты неглубоко погруженной части фундамента); IV -3-E – другие слои.	IV -4-V – гидрография; IV -4-G – космическая съемка; IV -4-D – тематические карты (геофизические карты, структурные карты глубоко погруженной части фундамента); IV -4-E – другие слои.

1) на КСИ диапазона спектра 0,5-0,7 мкм наиболее отчетливо вырисовываются фотоаномалии, полностью совпадающие с известными геолого-геоморфологическими объектами, по размерам превышающими разрешение снимка;

2) на КСИ, выполненных в ближних инфракрасных частях спектра 0,8-1,1 мкм, выделяются фотоаномалии, по геолого-геофизическим данным совпадающие с контурами погребенных морфоструктур палеозойского фундамента и земной коры.

Во-вторых, применением синхронного метода интерпретации данных комплекта многозональных космоматериалов мелкого масштаба, базирующихся на результатах геоиндикационного и структурного дешифрирования, выяснено следующее [3].

Методом геоиндикационного анализа КСИ спектрального диапазона 0,5-0,7 мкм были определены контуры геоморфологической зональности ландшафта и приповерхностные геологические структуры, созданные альпийской (мезозой-эоценовое время) и, прежде всего, новейшей (олигоцен-неоген-четвертичное время) геодинамической обстановкой сближения и столкновения Евразийского, Африканско-Аравийского и Индийско-Памирского континентов.

Методом структурного дешифрирования КСИ спектрального диапазона 0,8-1,1 мкм были выявлены слабо- и глубокопогруженные морфоструктуры фундамента. Слабопогруженные участки фундамента обычно совпадают со склонами горно-складчатых систем и выделяются широкими зонами темно-серого фототона и сглаженным рисунком фотоизображения. Глубокопогруженные участки фундамента располагаются в пределах активизированных участков литосферных плит и орогенных межгорных впадин. Они формируют крупные площадные космоструктуры овальной и кольцевой конфигурации. На этих КСИ также прослежены одиночные палеорифтовые постройки пермо-триасового и юрского этапов геодинамического развития региона в виде протяженных и узких линейных зон темно-серого фототона.

Палеовпадины и синеклизы мезозоя на космоматериалах дешифрируются тройным сочленением линеаментных зон.

В-третьих, был создан унифицированный фототонетр, позволяющий количественно измерять плотность фототонов в комплексах многоспектральных космических изображений [4-5]. В результате были разработаны спектральные образы геологических и природных объектов, спектральные классификаторы фотоаномалий, используемых при поиске полезных ископаемых, а также усовершенствованы основные методы традиционной дешифровки, т.е. контрастно-аналоговый, структурный и ландшафтно-индикативный методы дешифрирования [5].

В целом, совершенствование многоступенчатой и многоспектральной ГИС-технологии для оптимизации маркшейдерских работ при подземной разработке месторождений полезных ископаемых, опирается также на методы одновременного дешифрирования и интерпретации именно многоспектральных (4 спектральных диапазона, таблица 1 графы 3-6) и разномасштабных (4 ступенчатой, таблица 1 графа 2, строки 2,4,6 и 8) дистанционных материалов.

Следует отметить, что при исследовании и картировании четвертичных отложений, географических, геоморфологических, ландшафтных и топографических объектов, к которым относятся тематические карты: I-1-D, I-2-D (таблица, строка 3, графы 3 и 4), II -1-D (таблица, строка 5, графа 3), III -1-D и III -2-D (таблица, строка 7, графы 3 и 4), IV -1-D и IV -2-D (таблица, строка 9, графы 3 и 4), высокоэффективным является использование четырехступенчатой ГИС-технологии с использованием космических снимков, выполненных в видимой части спектрального диапазона (каналы 1 и 2).

В ГИС-технологии, которая применяется в процессе геофизических, тектонических и геодинамических исследований и решения задач, связанных с этой областью, т.е. тематических карт, которые отражают геофизические аномалий, а также структурных карт глубоко погруженной части фундамента: I-4-D (таблица, строка 3, графа 6), III-4-D (таблица, строка 7, графа 6), IV-4-D (таблица, строка 9, графа 6), наиболее эффективным являются космические снимки, выполненные в ближней инфракрасной части спектрального диапазона (4 канал).

В работах [4-6] отмечено, что на каждой ступенчатой уровне генерализации многоспектральных космических снимков создаются спектральные образы, позволяющие определить состав и метаморфические свойства геологических и природных объектов, входящих в состав месторождений и прилегающих территорий. А состав и метаморфические свойства каждого геологического и природного объекта контролируют

геоморфологических особенностей глубинных разломов и различных трещин земли, образующихся в результате воздействия на них тектонических и геодинамических сил.

Кроме того, на космических снимках, выполненных в ближней инфракрасной части спектральных диапазонов, под чехлом мезо-кайнозойских толщ просвечиваются морфоструктуры палеозойских отложений, а также фотоаномалии, которые отражают содержащиеся в них полезные руды. Тектоническая и геодинамическая информативность этого спектрального диапазона значительно выше. На космических снимках мелкого масштаба дешифрируются наиболее крупные космоструктуры (таблица, строка 2, графа 6, I-4-G), в том числе трансконтинентальные линеаменты и мегазоны, на космических снимках среднего масштаба (таблица, строка 4, графа 5, II-2-G), прослеживаются глобальные и региональные глубинные разломы и трещины, а на космических снимках крупного (таблица, строка 6, графа 6, III-4-G) и сверхкрупного масштаба (таблица, строка 8, графа 6, IV-4-G) представлены локальные разломы и трещины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Глубинные разломы и трещины различного типа, отраженные на этих космических материалах, формируют основные негативные факторы, сильно влияющим на рациональное и безопасное использование горнорудных ресурсов. Этот вывод объясняется следующим образом.

Во-первых, глубинные разломы и трещины резко снижают прочности геологических отложений месторождений и прилегающих территории, в результате при проходке шахт и т.д. требуются большой объем укрепительных работ.

Во-вторых, газы и углеводороды, которые поднимаются по глубинным разломам и трещинам, накапливаются в шахтах, превращая геологические проходки в объекты с высоким риском горения и взрыва и значительно снижают степень рационального и безопасного использования горнорудных ресурсов.

В третьих глубинные разломы и трещины способствуют накоплению грунтовых вод и атмосферных осадков в шахтах, что приводит к возникновению явлений водяного давления и обвала в объектах, где осуществляется геологический переход, в результате чего резко затрудняется возможность рационального и безопасного использования горнорудных ресурсов.

Таким образом, процесс совершенствования многоступенчатой и многоспектральной ГИС-технология, способствующая оптимизацию маркшейдерских работ при подземной разработке месторождений полезных ископаемых, должен опираться на космические снимки четырехступенчатой генерализации и 4-мя спектральными диапазонами.

REFERENCES

1. Азимов Б.Г., Махмадиев Д.Р., Кувонов Н.Х., Улмасов Ж.И., Хамидов З.А. Теоретико-методологические основы создания ГИС-технологии с 4 ступенчатой и 4 спектральным диапазоном в предмете «Рациональное и безопасное использование горнорудных ресурсов // XXXVI Международная научно-практическая конференция *“Advances in science and technology”*.–Москва, 2021, 108-110 с.
2. Азимов Б.Г. Применение аэрокосмических изображений в структурно-геологических исследованиях // Автор, дисс. на соис. уч. степ.канд. геол.-мин. наук. М., 1988. –21 С.
3. Азимов Б.Г. Относительная геологическая информативность мелкомасштабных многозональных космических изображений (на примере Ферганской впадины и ее горного обрамления) // Исследование Земли из космоса"1984, №3, Москва с. 44-49.
4. Азимов Б.Г., Абидханов А., Ботирова Н.У., Тургунбаев А. Унифицированный фототонетр как основа при составлении спектральных геологических образов и классификаторов площадей полезных ископаемых // Международная научно-практическая Конференция «ИННОВАЦИЯ-2017». Сборник статей / – Т. Изд. «Наврз». с. 204-205.
5. Азимов Б.Г., Сулаймонов Х.О., Хужамбердиев Д.Т., Ниязметов Х.З. и др. Методика определения спектральных геологических образов и образов фотоаномалий нефтяных и газовых месторождений (на примере Ферганской нефтегазоносной области) // Респ. межв. сборник. Актуальные вопросы в области технических и социально-экономических наук. –Т.: 2013. –С.315-316.
6. Азимов Б.Г., Жавлиев Ю.Ж., Расулов А.Х. Унифицированный фототонетр как основа для разработки поисковых спектральных классификаторов рудных и нерудных месторождений. CENTRAL ASIAN ACADEMIC JOURNAL OF SCIENTIFIC RESEARCH. ISSN: 2181-2489 VOLUME 2 | ISSUE 5 | 2022. p.356-364.

РАСЧЕТ НАГРУЗКИ НА ЗАКЛАДКУ В УСЛОВИЯХ МЕСТОРОЖДЕНИИ КАУЛЬДЫ

Дилрабо Хасановна Бердиева
Ассистент Алмалыкского филиала ТДТУ

АННОТАЦИЯ

Прочностные характеристики руд и вмещающих пород определяют устойчивость по параметру предельных напряжений. Однако решающую роль при оценке устойчивости массива в целом имеет структурный фактор, учитываемый коэффициентом структурного ослабления.

Ключевые слова: *руды и вмещающих пород, закладка, искусственный массив, нормальные напряжения.*

ANNOTATION

The strength characteristics of ores and host rocks determine the stability in terms of the ultimate stress parameter. However, the decisive role in assessing the stability of the array as a whole is played by the structural factor, which is taken into account by the coefficient of structural weakening.

Keywords: *ores and host rocks, filling, artificial massif, normal stresses.*

ВВЕДЕНИЕ

Анализ результатов исследований различных физико-механических свойств руды и вмещающих пород, проводившихся в период разведки и эксплуатации на Каульдинском месторождении, показывает практически их полную идентичность.

Основные параметры рудных тел, слагающих месторождения, представлены в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика рудных тел

№ рудного тела	Протяженность, м		Средняя мощность, м	Углы падения, град.
	По простиранию	По падению		
5	300	200	4,4	10-45

6	300	30-120	3,1	10-45
7	150	140	1,7	10-30
8	220	250	3,3	10-30
9	170	200	4,0	5-25

Предел прочности пород, слагающих месторождение, на сжатие колеблется от 79,5-171,6 МПа - наибольшее значение имеют андезитовые порфириды, лавобрекчим и туфы литокристаллокластического андезит - дацитового состава, наименьшее значение - известняки и метасаматиты - до 79,0 МПа. В зонах дробления и сильно трещиноватых породах предел прочности на сжатие 16,2-20,2 МПа. При водонасыщении пороги теряют прочностные свойства.

Коэффициент крепости руды и пород $f = 14-18$.

Инженерно - геологические условия участка относятся к среднесложным. Объемная плотность руды 2,51-3,1 т/м³, в среднем 2,65 т/м³, для породы 2,66-2,74 т/м³ в среднем 2,7 т/м³.

При обследовании выработок отмечается наличие 200-280 трещин на 1 км. Объем вывалов из стенок и кровли достигает 3 м³. Предел прочности пород на раскалывание 12,4-18,0 МПа.

Таблица 3. Основные характеристики прочностных и упругих свойств горных пород и руд участка Южный Каульды.

Наименование пород	Объемный вес, МН/м ³	Предел прочности при одноосном сжатии. $\sigma_{сж}$, МПа	Предел прочности при одноосном растяжении, $\sigma_{сж}$ МПа	Модуль упругости, $E \cdot 10^{-5}$ МПа	Коэффициент Пуансона, μ	Коэффициент крепости, f
Андезитовые порфириды зеленовато серые	0,0272	83,4	6,6	0,505	0,18	8-9

<i>Лавобрекчии андезитовых порфиристов</i>	0,0272	105,9	12,4	0,627	0,26	10-11
<i>Кластолавы андезитовых порфиристов</i>	0,0275	87,5	15,1	0,392	0,21	8-9
<i>Кварцево серицитовый метасаматит</i>	0,0279	79,0	5,5	0,650	0,38	12-13
<i>Сиенит диоритовые порфириты</i>	0,0281	171,6	18,9	0,278	0,25	10-15

Расчет нормативных характеристик закладки для условий Ждановского месторождения проводим по известным методикам, основные используемые положения которых приведены ниже.

На массив закладки в зависимости от условий применения воздействуют статические (гравитационные и тектонические) силы и динамические (от взрывных работ) нагрузки, накладывающиеся на имеющееся статическое поле напряжений. Искусственные массивы могут испытывать деформации сжатия, растяжения, сдвига, изгиба и «работать» в условиях одноосного, двухосного и объемного сжатия. Универсальной характеристикой закладки считают ее прочность, при одноосном сжатии по допустимому пределу которой и определяют нормативную прочность.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Требуемую прочность закладки рассчитывают по одному, а чаще нескольким факторам: устойчивости вертикального обнажения, горизонтальной подработке, допустимым деформациям закладки, возможности движения по ней оборудования. В качестве нормативной прочности принимают наибольшую из рассчитанных.

Нагрузку на искусственный массив, его элементы в зависимости от гипотезы горного давления задают как вес породы в объеме свода естественного равновесия, слабого прослойка, столба пород до поверхности или находят через смещения вмещающих пород в условиях совместного деформирования горного

и искусственного массивов. Кроме этого, учитывают стадийность выемки и пространственное положение рассчитываемого элемента. Размеры подработки массива горных пород при определении нагрузок на несущие опоры из закладки ограничивают пределами при забойной области пониженных напряжений в связи с отставанием формирования во времени и пространстве зоны опорного давления в закладочном массиве, плавностью оседания подработанных пород.

При применении камерных вариантов систем разработки на пологих и наклонных месторождениях в начальный период нагрузки от вышележащих пород воспринимают междуканальные и панельные рудные целики, которые взаимодействуют с окружающим массивом через зоны опорного давления. Искусственные опоры в этом случае нагружены собственным весом и весом пород в объеме свода обрушения или слоя слабых пород над рудным телом. Закладка на этой стадии разработки повышает несущую способность междуканальных целиков.

Таким образом, в период отработки оставшихся рудных междуканальных целиков основными несущими элементами являются рудные панельные (блоковые) целики, находящиеся в окружении искусственных.

По мере увеличения пролета подработки происходит нарастание деформаций в рудных и искусственных опорах, оседание налегающей толщи пород в условиях совместного деформирования комбинированных целиков. Продольная деформация комбинированного целика (Δh_p , Δh_3) от сжимающих нагрузок (м):

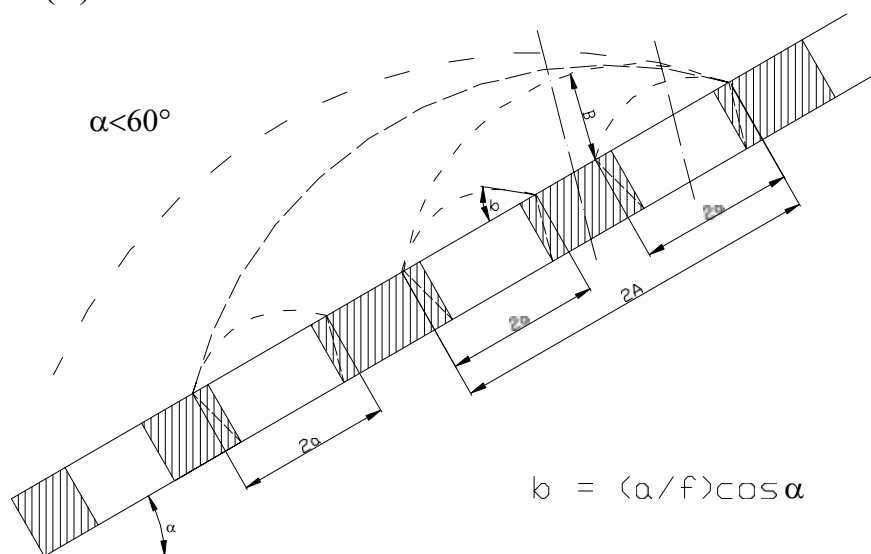


Схема к определению высоты свода естественного равновесия

где h - высота целика, м; $\gamma = \rho_{\text{п}} g$ - удельный вес налегающих пород, Н/м³;

$\rho_{\text{п}}$ - плотность пород, кг/м³; g - ускорение свободного падения, м/с²;

H - глубина разработки, м; $S_{\text{п}}$ - площадь кровли, поддерживаемая целиком, м²; $S_{\text{ц}}$ - площадь поперечного сечения рудного целика, м²; E_p - модуль пропорциональности для руды, МПа.

Упрочняющее влияние закладки на рудные целики, находящиеся в окружении искусственных, оценивается коэффициентом упрочнения K_y , показывающим степень повышения несущей способности рудных опор.

Выемка целиков, воспринимающих максимальные нагрузки ведет к нарастанию нагрузки на искусственный массив, деформирующийся совместно с налегающей толщей пород. Процесс оседания кровли и обжатия закладки носит затухающий характер.

В подработанных породах формируется зона растягивающих напряжений, в которой происходит разупрочнение пород. Размеры зон и интенсивность расслоений являются функцией пролета подработки, угла наклона залежи, коэффициента бокового отпора. Влияние подземной выработки обычно распространяется на высоту 1,5 пролета обнажения. Нагрузки от отслоившихся пород суммируются с нагрузками от совместных деформаций и собственного веса.

При небольших размерах пологих и наклонных залежей расчет нагрузки сводится к определению высоты свода и веса пород в объеме зоны обрушения. Высоту свода обрушения определяют сравнением растягивающих напряжений в кровле камер с пределом прочности пород на растяжение:

$$h_{\text{обр}} = \frac{l(1,12-\eta)\gamma H - [\sigma_{\text{РАС}}]}{(1,3+4,9\beta)\gamma H + 4,9[\sigma_{\text{РАС}}]},$$

где: η - коэффициент бокового распора; $[\sigma_{\text{РАС}}]$ - предел прочности пород кровли на растяжение, Па. Формула справедлива при боковом распоре, равном 0,2÷0,3 и отношении глубины расположения кровли камер к ее пролету, большем двух.

Существуют методы расчета высоты свода обрушения через угол сдвигения и крепость пород:

$$h_{\text{обр}} = 0,25l_{tg} \left(45 + \frac{\varphi}{2} \right);$$

$$h_{\text{обр}} = \rho/2f$$

где l - минимальный размер подработки, м; φ - угол внутреннего трения пород кровли, градус; $f = [\sigma_{сж}]/100$ - крепость пород по шкале проф. М. М. Протодяконова.

На рис. 2 показана схема определения свода естественного равновесия в зависимости от ширины подработки массива.

Реактивное влияние закладки, снижающ ее размер области расслоения пород, из-за ее высокой податливости незначительно и может быть определено зависимостью

$$h_{обр} = h_{рас} \left(1 - \frac{1,1\sigma_3}{\gamma H} \right),$$

где $h_{рас}$ - размер зоны растягивающих напряжений (обрушения) при отсутствии давления на контуре, м; σ_3 - давление закладки на контуре кровли, МПа; γH - напряжение в нетронутом массиве на уровне кровли, МПа.

На крутопадающих месторождениях, разрабатываемых камерными и слоевыми вариантами систем с твердеющей закладкой, нагрузки на искусственный массив создаются в основном горизонтальными составляющими гравитационного и тектонического полей, действие которых проявляется в сближении стенок очистного пространства. Закладка вследствие высоких компрессионных свойств не оказывает существенного влияния на напряженное состояние пород, не изменяет характер распределения напряжений в окружающем массиве. Рудные целики и горный массив остаются главными несущими элементами. Назначение закладки в этом случае состоит в предупреждении движения разупрочненного массива боков камер и повышении их устойчивости. Количественные значения напряжений и деформаций в массиве закладки определяются величиной сближения боков выработанного пространства в условиях упругого или упругопластического деформирования пород зоны разгрузки в поле гравитационных и тектонических сил с учетом реакции искусственного массива, уменьшающего смещение пород в сторону очистного пространства. Влияние разработки распространяется во вмещающие породы на глубину, равную $1/4$

$$h_{рос} = \frac{h_B + l_B}{6}$$

где h_B, l_B - высота и ширина выработанного пространства, м.

При сплошной выемке в кровле также образуется зона пониженного давления (разгрузки), а в рудном массиве зона повышенного (опорного) давления. По мере увеличения пролета обнажения и заполнения выработанного

пространства закладочными смесями породы кровли взаимодействуют с массивом закладки, который ведет себя как податливая крепь, пока не реализует полностью возможность деформироваться под нагрузкой и не воспримет полный вес столба пород. Налегающая толща действует подобно плите, закрепленной одним концом над рудным массивом и опирающейся другим на закладочный массив. Размер зоны разгрузки пропорционален усадке закладочного материала. Коэффициент концентрации напряжений в рудном массиве пропорционален усадке до значений $\varepsilon = 3 \%$. При $\varepsilon \leq 3 \%$ смещение налегающей толщи происходит плавно без разрывов, при $\varepsilon > 3 \%$ в кровле происходит расслоение пород. Значения коэффициента концентрации напряжений в рудном массиве определяется пролетом подработки:

$$K_k = 2,1 - 1,1 e^{-\left(\frac{L}{80}\right)^{1,5}}$$

$$K_k = \frac{0,8 \cdot l_n n + 14}{\sqrt[3]{H}}$$

где e - основание натурального логарифма; L - пролет подработки, м;

H - глубина работ, м; l_n - ширина вынимаемой ленты, м; n - число одновременно обрабатываемых лент.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как показывает практика подземной разработки месторождений, закладочный массив подвергается действию веса налегающей толщи пород только на расстоянии 40-60 м от забоя, в зоне очистных работ он пригружен собственным весом и весом технологического оборудования.

В инженерных расчетах применяют упрощенные методы. Для целиков из закладки ограничиваются определением нормальных напряжений по опасному сечению в предположении, что целики работают в условиях одноосного сжатия, а напряжения по площади сечения распределены равномерно. Фактическую неравномерность распределения напряжений в целиках учитывают введением коэффициента запаса прочности. Тогда нормальные напряжения в закладке $\sigma = P/S_3$, где P - нагрузка на искусственный целик; H ; S_3 - площадь сечения целика, м².

REFERENCES

1. Агашков М. И., Малахов Г. М. Подземная разработка рудных

- месторождений. М. Недра 1966. – 361-363 с.
2. Агашков М.И., Борисов С.С., Боярский В.А. Разработка рудных и нерудных месторождений . М.Недра 1983. -173-175 с.
 3. Жигалов М.Л., Ярунин С.А. Технология, механизация и организация подземных горных работ - М. Недра.,1990. – 162 с.
 4. Агошков М.И., Малахов Г.М. Подземная разработка рудных месторождений –М. Недра., 1966 – 232 с.
 5. Бердиева, Д. Х. (2020). СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКЛАДОЧНЫХ РАБОТ В СИСТЕМЕ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ КАУЛЬДИ. *Экономика и социум*, (11), 509-513.
 6. Бердиева, Д. Х. (2021). К вопросу снижения себестоимости закладочных работ при системе разработки горизонтальными слоями С закладкой. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(4), 674-679.
 7. Касимов, М. А., & Бердиева, Д. Х. (2021). Выбор оптимального варианта системы разработки на руднике Каульды. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(6), 235-240.
 8. Бердиева, Д. Х., & Мамазиёева, Ш. Ш. Преимущества камерно столбовой системы разработки на месторождение Кавульды. *Экономика и социум ст*, 303-307.
 9. Бердиева Дилрабо Хасановна Косимов Мухиддин Одилович «Усовершенствование закладки труб в условиях шахты Каульды» *Central Asian Academic Journal of Scientific Research*. ст. 52-59 2022/2-3
 10. Муталова М. А., Хасанов А. А. Разработка технологии извлечения вольфрама из отвальных хвостов НПО АО «Алмалыкский ГМК» // *Universum: технические науки*. – 2019. – №. 12-1 (69).
 11. Муталова М.А., Хасанов А.А., Салиджанова Г.К., Ибрагимов И.С., Мельникова Т.Е. (2022). Использование местного реагента в разведении полиметаллических медно-свинцово-цинковых руд. *Journal of Optoelectronics Laser* , 41 (5), 401-409.
 12. Хасанов, А. А. (2022). СОСТОЯНИЕ ДОБЫЧИ И ПЕРЕРАБОТКИ ВОЛЬФРАМОВЫХ РУД И КОНЦЕНТРАТОВ В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ. *Journal of Advances in Engineering Technology*, (1), 68-71.
 13. Хасанов, А. А., Гоибназаров, Б. А., Баратов, С. А., & Абдусаматова, М. А. (2022). Исследование Химического И Минералогического Составов Лежалых Хвостов Ингичкинской Обоганительной Фабрики. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 3(5), 362-370.

14. Шамаев М.К., Аскарлов А.М. Перспективы дальнейшей разработки месторождений «Ёшлик-1» и доработки действующего месторождения «Кальмакыр».Международная научно-практическая онлайн конференция «Проблемы,перспективы и инновационный подход эффективной переработки минерального сырья и техногенных отходов».г.Алмалык 27 мая 2021года.
15. Khasanov O.A., Gaibnazarov B.A., Shamayev M.K., Melnikova T.E., «Methodology for an Integrated Research of Application of the Simple Structures of Explosives in the Development of Residential Deposits», International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 6, Issue 12 , December 2019, pp. 11995-12000.
16. Khasanov O.A., Gaibnazarov B.A., Melnikova T.E., “The Research of the Effect of Borning Charges Energy on the Relief and Quality of Ore Crushing”, International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 6, Issue 10 , October 2019, pp. 11409-11415.
17. Melnikova Tatyana Evgenievna, Tashkulov Akmal Alisher Ugli, Mavlyanova Gulshan Abdurakhimovna, “Prospects for ore flow quality management in deep pits”, International Journal of Advanced Technology and Natural Sciences, Vol.2(2) 2020, pp.31-35, DOI: 10.24412/2181-144X-2020-2-31-35.
18. Shamaev M.K., Melnikova T.E., Tashkulov A.A., Kurbanbaev D.M., «Production Of Drilling And Explosion Works At The “Yoshlik I” Mine Quarry With The Use Of Non-Electric Initiation System And Emulsion Explosives», International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 7, Issue 5 , May 2020, pp.13550-13554.
19. Khasanov O.A., Gaibnazarov B.A., Melnikova T.E., «Bases Of The Explosion Theory Of Industrial Explosives And Determination Of The Radius Of Mine Massage Cracking Zones In The Explosion Of Focused Extended Charges», International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 7, Issue 4 , April 2020, pp. 13477-13481.
20. Shamaev, M. K., & Melnikova, T. E. (2021). WALL CONTROL AND CONTOUR BLASTING TO ENSURE THE STABILITY OF THE QUARRY BOARDS WHEN OPERATING DRILLING AND BLASTING WORKS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(4), 902-909.
21. Melnikova, T. E. (2021). Increasing the boundaries of open pit depths by applying effective methods of opening and transportation systems of mined rock from deep horizons. *Scientific progress*, 2(2), 1623-1630.
22. Tashkulov A.A., Berdiyeva D.X., Anarbayev X.P., «Lava Ventilation

Technology in Coal Mines International» Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology Vol. 6, Issue 11 ,

23. Tashkulov A.A., Berdiyeva D.X., Anarbayev X.P., «Estimation of Efficiency of Use of SelfPropelled Machines When Developing Caulda». International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology Vol. 7, Issue 1 , January 2020

24. Y.P. Isomatov., Tashkulov A.A., Mustafayev B.N., «About changes of mining-geological conditions of Kalmakyr deposits shortening» International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. Vol.6, Issue 61, September 2019.

25. Ilmuratov U., Tashkulov A.A., Anarbayev X.P., «Parallel design with mining and operations of a new modern mining and metallurgical complex based on the Almalyk MMC» International Journal of Advanced Research in Science Engineering and Technology, Vol 7, Issue 4, April 2020

26. Rahmonkulov R., Manshurov Sh.T., Tashkulov A.A., «Automation of removing the coordinates of the work piece nodal points, for further production of parts on CNC machines» International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology Vol. 7, Issue 9 , September 2020

27. Шамаев М.К., Ташкулов А.А., «Требования к решениям по выбору методов и средств освоения месторождений для горного производства» International Journal of Advanced Technology and Natural Sciences ст.45-50. Vol.1(1) 2020

28. Шамаев М.К., Ташкулов А.А., «Эффективность отработки вскрыши высокими уступами на месторождениях полезных ископаемых при открытой разработке» Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences VOLUME 1, ISSUE 5 ISSN 2181-1784, 2021.

29. М.К.Шамаев., Ш.М.Алимов., «Обеспечение устойчивости бортов при ведении буровзрывных работ» Volume: 02 Issue: 04 April2021 ISSN: 2660-5317

30. М.А.Муталова, А.А.Хасанов, «Разработка технологии извлечения вольфрама из отвальных хвостов НПО АО «Алмалыкский ГМК» Universum: технические науки 3 2019г.

31. М.А.Муталова, А.А.Хасанов, Г.К.Салижанова, И.С.Ибрагимов, Т.Е.Мельникова, «Use of Local Reagent in Breeding Polymetallic-Copper-Lead-Zinc Ore» Journal of Optoelectronics Laser 41 (5), 401-409 2022

32. А.А.Хасанов «СОСТОЯНИЕ ДОБЫЧИ И ПЕРЕРАБОТКИ ВОЛЬФРАМОВЫХ РУД И КОНЦЕНТРАТОВ В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ»

Journal of Advances in Engineering Technology, 68-71

33. Анарбаев, Халим Пахритдинович., «Разработка рациональной схемы обогащения лежалых хвостов вольфрама применительно руднику Ингички».

Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences VOLUME 1 ISSUE 5 ISSN 2181-1784 2021:

34. Сохибов И.Ю., Анарбаев Х.П., Маркшейдерское обеспечение комплексного освоения ресурсов горнодобывающих регионов International Journal of Advanced Technology and Natural Sciences ISSN: 2181-144X DOI: 10.24412/2181-144X-2020-1-35-38

EFFECTS OF PHYTOMELIORANT PLANTS ON LAND RECLAMATION CONDITION AND SALT WASHING NORMS

Sh.M. Xamidova¹, U.A.Juraev², O.U. Murodov²

¹National Research University Tashkent Institute of Irrigation and
Agricultural Mechanization Engineers (TIAME) – Kary - Niyaziy ave.,
Tashkent, 100000, Uzbekistan

²Bukhara Institute of Natural Resources Management of the National
Research University of TIAME - 32, Gazli shokh ave, Bukhara, 105009,
Uzbekistan

E-mail: ujurayev355@gmail.com, murodovou@gmail.com

ANNOTATION

The article presents the results of experiments on the cultivation of phytomeliorant plants in 2009-2011 in order to rationally use water resources in the Bukhara oasis with increasing water shortages, the introduction of water-saving technologies in irrigation and saline washing.

Keywords: water-saving technologies, salt regime, irrigation standards, phytomeliorant plants, white sorghum, dry residue

АННОТАЦИЯ

Мақолада сув танқислиги тобора ортиб бораётган Бухоро воҳаси шароитда сув ресурсларидан оқилона фойдаланиш, суғориш ва шўр ювишда сув тежамкор технологияларни жорий қилиш мақсадида 2009-2011 йилларда олиб борилган фитомелиорант ўсимликларини етиштириш бўйича тажриба натижалари келтирилган.

Калит сўзлар: сув тежамкор технологиялар, туз режими, суғориш меъёрлари, фитомелиорант ўсимликлари, оқ жўхори (сорго), қуруқ қолдиқ

АННОТАЦИЯ

В статье представлены результаты опытов по выращиванию фитомелиорантных растений в 2009-2011 гг. с целью рационального использования водных ресурсов в Бухарском оазисе при нарастающем дефиците воды, внедрении водосберегающих технологий при орошении и промывке солей.

Ключевые слова: водосберегающие технологии, солевой режим, нормы орошения, фитомелиоранты, сорго белое, сухой остаток.

INTRODUCTION

The problem of global climate change is on the agenda of mankind, which includes not only the average annual temperature rise on the planet, but also changes in the entire geosystem, rising global oceans, melting ice and permanent glaciers, increasing uneven rainfall, changing river flow patterns and climate instability. other changes.

Observations of the temperature dynamics regime in Uzbekistan over the past 50 years have shown that the maximum temperature growth rate was 0.22 degrees per year, and the minimum -0.36 degrees. On this basis, after 20 years, the average annual temperature in the northern part of the Republic will increase by 2-3 degrees, and in the southern part - by 1 degree. Climate change will result in 10-15% evaporation of water from water surfaces, 10-20% more water consumption due to increased plant transpiration and irrigation standards, and an average 18% increase in non-renewable water consumption. This will undoubtedly complicate the further growth of agricultural production.

This dissertation is dedicated to the rational use of water resources in the context of growing water shortages, the introduction of water-saving technologies in irrigation and saline leaching, optimization of soil water, salt, nutrients and other regimes through phytomeliorative measures to improve the reclamation of saline lands. "Strategy of actions on five priority directions of development of the Republic of Uzbekistan for 2017-2021" approved by the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. PF-4947 dated February 7, 2017 and approved by the Decree No. PF-6024 of July 10, 2020. Development Concept for 2020-2030 " to a certain extent.

In 2009-2011, the effect of white corn and moss cultivation as a phytomeliorant on soil water and salt regimes was studied in the experimental fields. In order to study the dynamics of the movement of salts in 2009-2011, the soil 0-10, 10-20, 20-30, 30-40, 40-50, 50-60, 60-70, 70-80, 80-90, 90-100 cm samples were taken and the amounts of salts (CL₁, SO₄, HCO₃, dry residue) that adversely affect plant growth and development were analyzed under laboratory conditions.

After the autumn wheat harvest in 2009, field crops were harvested and irrigated to moisten the soil (1100-1150 m³ / ha). As soon as the soil matured, the field was prepared for planting and phytomeliorant plants were planted. After planting the phytomeliorative crops, general soil samples were taken from the field, and the amount of salts in the soil was determined before and after each irrigation, and at the end of the growing season, after the phytomeliorants had been harvested. When we

analyzed the change in the amount of salts in the soil, at the beginning of the growing season, the chlorine content in the 0-30 cm layer was 0.015%, and in the 0-100 cm layer it was 0.012%. Increased to 0.045%, while in the 0-100 cm layer it was 0.040%. In variant 2, where white oats were grown, at the end of the growing season, the amount of chloride ions in the soil was 0.033% in the 0-30 cm layer and 0.029% in the 0-100 cm layer, 0.011-0.012% less than in the control variant. Also, in variant 3, where the mosh crop was planted, the amount of chloride ions in the soil increased by 0.020-0.21% compared to the original amount and amounted to 0.036 and 0.032%. This indicates that the harvested area was 0.008-0.009% less than the control-uncultivated field.

DISCUSSION AND RESULTS

When analyzing changes in the amount of hydrocarbon HCO_3 in the soil in scientific studies, it was observed that in the fields planted with phytomeliorant plants, its content increased by up to 50% per vegetation. In experiments conducted in 2009-2011, the amount of HCO_3 in the drive (0-30 cm) layer of soil before planting of phytomeliorant plants was 0.044%, while in the 0-100 cm layer it was 0.037%. Towards the end of the growing season, i.e. after harvesting the phytomeliorant plants, the HCO_3 content in the control variant was 0.103% in the driving (0-30 cm) layer and 0.085% in the 0-100 cm layer. Also, in variant 2, where white oats were grown, the HCO_3 content in the 0-30 cm and 0-100 cm layers was 0.077 and 0.058%, respectively, which was 0.026-0.027% lower than in the control variant. In variant 3, the amount of hydrocarbons in the soil increased by 0.034-0.029% compared to the initial result and amounted to 0.082-0.070%.

In order to determine the effect of phytomeliorant plants on the amount of dry residue in the soil during the study, the results of the study were first analyzed.

$$N = 10000 * l g * [S_i / S_{adm}]^a \text{ (M}^3\text{/ha)}.$$

In this formula, a is the free salt transfer coefficient, S_i , S_{adm} is the salinity of the soil before saline leaching and the allowable amount, in% of weight.

In the field where scientific research was conducted in 2009-2011, saline washing was carried out in autumn and winter. During the experimental field, the highest saline leaching standards in the experimental field were observed in plowed and uncultivated control, ie in Option 1, in this variant the seasonal saline leaching rate averaged 5383 $\text{m}^3\text{/ha}$ in 3 years and 3 saline leaching operations were carried out during the season. .

In Experiment 2, where white corn (sorghum) was planted as a phytomeliorant, the saline leaching rate was 2380 m³/ha and 3003 m³/ha less water was used than in the control option. In this variant, saline washing was performed 1 time. In the 3rd variant, the seasonal saline leaching rate was 3403 m³/ha, which was 1980 m³/ha less than in the control variant, while in the 2nd variant, white oats were used 1023 m³/ha more. In the field, which was grown as a phytomeliorant, saline washing was carried out twice during the season.

During the study, saline washing activities lasted from the third decade of December to the last decade of January, with an interval between irrigations of 14–18 days.

On the basis of research conducted in Bukhara region on the application of phytomeliorative measures to ensure an optimal land reclamation regime, reduce water consumption in soil salinization, increase the productivity of irrigated lands, the following conclusions can be made:

According to the analysis of the effect of water-saving phytomeliorant plants on the salt regime of the soil, the chlorine ion content in the soil was initially 0.015% in the driving layer, 0.012% in the 0-100 cm layer, but by the end of the growing season, formed. These values were 0.033 and 0.029% when white corn was planted as a phytomeliorant crop, 0.036 and 0.032% when moss was planted, and 0.008-0.012% less chlorine ion was collected than the control field. The coefficient of seasonal salt accumulation was 2.3 in the field planted with white corn, 2.6 in the field planted with moss and 3.3 in the field not plowed.

CONCLUSION

According to the results of the experiment, the following can be concluded: The maximum saline leaching rate in the experimental field in the plowed control variant was 5383 m³/ha. In the 2nd variant planted with white oats as a phytomeliorant, the seasonal saline leaching rate was 2380 m³/ha, and in the 3rd variant planted with moss, the saline leaching rate was 3403 m³/ha, which is 37-56% or 1980-3003 m³/ha compared to the control variant. less water was used.

REFERENCES

1. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation. *Journal of Ethics and Diversity in International Communication*, 1(6), 62-64..
2. Murodov Otabek Ulugbekovich, Kattayev Bobir Sobirovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, & son of the Islamic Charter of Prayer. (2020). Smart

irrigation of agricultural crops. Middle European Scientific Bulletin, 3, 1-3.
<https://doi.org/10.47494/mesb.2020.3.16>

3. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Cultivation of Corn as a Repeated Crop. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, 10, 49-51.

4. Atamurodov, S. U. (2022). IMPLEMENTATION OF IMPROVEMENT OF EMOTIONS BASED ON NATIONAL AND UNIVERSAL VALUES TO PRIMARY SCHOOL STUDENTS THROUGH PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS ACTIVITIES. *Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal*, 2022(2), 10-23.

5. Murodov Otabek Ulugbekovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, Kattayev Bobir Sobirovich, Muzaffarov Mukhriddin Murodovich. Determination of efficiency of groundwater use in irrigation of millet planting, Euro-Asia Conferences, 2021/3/31, 131-134.

6. Jo'rayev, U. A., Jo'rayev, A. Q., & Atamurodov, B. N. (2021). Application of Provided Irrigation Technologies in Irrigated Agriculture. *International Journal of Development and Public Policy*, 1(6), 164-166.

7. Atamurodov, B. N., Ibodov, I. N., Najmiddinov, M. M., & Najimov, D. Q. The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics. *International Journal of Human Computing Studies*, 3(4), 33-36.

8. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Aphorisms of Farming in the Method of Kidroponics. *International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences*, 1(6), 133-135.

9. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). The Main Purpose of Drip Irrigation in Irrigation Farming and Its Propagation. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, 10, 46-48.

10. Murodov Otabek Ulugbekovich, Kattayev Bobir Sobirovich, Saylixanova Maftuna Komiljonovna, & Ibodov Islom Nizomiy o'g'li. (2020). Smart irrigation of agricultural crops. Middle European Scientific Bulletin, 3, 1-3.
<https://doi.org/10.47494/mesb.2020.3.16>

11. JURAYEV U., KHAMIDOV M. Influence of phytoremediation plants on soil salts //Kiev, Ukraine. – 2012.

12. Khamidov, M.K., Balla, D., Hamidov, A.M., Juraev, U.A. Using collector-drainage water in saline and arid irrigation areas for adaptation to climate Chang. 2020. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 422 (1), 012121

13. Xamidov M.X., Joraev U.A. Sniceniya mineralizatsii gallektorna-drenajnix VAD // Agrarnaya Nauga. 2016. № 6. С. 2-3.
14. Khamidov M.X., Juraev U.A. Influence of phytoremediation plants on soil salts // innovative technologies in water management complex. – Ukraine, Rovno, 2012. - What? 32-34.
15. Balla Dagma, Ahmad Namidav, Khamidav Muhammadghan, O.About us Improvement of drainage water quality through biological methods: a case study in the Bukhara region of Uzbekistan // European Science overview. - Ausrtia Vienna. – 2016. Page not found (05.00.00. №3).
16. Fazliev, J., Khaitova, I., Atamurodov, B., Rustamova, K., Ravshanov, U., & Sharipova, M. (2019). EFFICIENCY OF APPLYING THE WATER-SAVING IRRIGATION TECHNOLOGIES IN IRRIGATED FARMING. *Интернаука*, 21(103 часть 3), 35.
17. Murodov Otabek Ulugbekovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, Kattayev Bobir Sobirovich, Muzaffarov Mukhriddin Murodovich. Determination of efficiency of groundwater use in irrigation of millet planting, Euro-Asia Conferences, 2021/3/31, 131-134.
18. Murodov O.U., Kattaev B.S., Saylichanova M. K. // The use of sprinkler irrigation in the cultivation of agricultural crops // " Proceeding of the ICECRS.Conference of Management of Islamic Education Leadership in the Era of Revol 4.0 4.0 "conference. - Indonesia 2020.
19. AQ Jurayev, UA Jurayev, BN Atamurodov, MM Najmiddinov, Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation, Journal of Ethics and Diversity in International Communication 2021/12/2 62-64 st.
20. UA Jurayev, AQ Jurayev, BN Atamurodov, Application of provided irrigation technologies in irrated agriculture, International Journal of Development and Public Policy, 2021/12/1 164-166
21. AQ Jurayev, UA Jurayev, BN Atamurodov, MM Najmiddinov, Cultivation of Corn as a Repeated Crop, European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630) 2021/11/29 49-51 st.
22. Атамуродов Б. Н. и др. ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2020. – Т. 2. – №. 3.
23. Жураев А. К., Саксонов У. С. BUXORO VOHASIDA KUZGI BUG ‘DOYNI SUG ‘ORISH MUDDATLARI VA ME ‘YORLARINI ILMIY ASOSLASH //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2019. – №. 6.

-
24. Жураев А. К., Саксонов У. С. BUG 'DOY O 'SIMLIGINING BIOLOGIYASI HAMDA AGROTEKNIKASI //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2019. – №. 6.
25. Murodov, O. U., Kattaev, B. S., & Saylixanova, M. K. The use of sprinkler irrigation in the cultivation of agricultural crops. In Proceeding of The ICECRS. Conference of Management of Islamic Education Leadership In The Era of Revolution (Vol. 4).
26. N., Atamurodov B., et al. "The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics." *International Journal of Human Computing Studies*, vol. 3, no. 4, 2021, pp. 33-36, doi:[10.31149/ijhcs.v3i4.2026](https://doi.org/10.31149/ijhcs.v3i4.2026).
27. Атамуродов, Б. Н., Фазлиев, Ж. Ш., & Рустамова, К. Б. (2020). ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, 2(3).
28. Фазлиев, Ж. Ш., Хаитова, И. И., Атамуродов, Б. Н., Рустамова, К. Б., & Шарипова, М. С. (2019). ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИ БОҒЛАРДА ЖОРИЙ ҚИЛИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИ. *Интернаука*, (21-3), 78-79.
29. Ro'Ziyeva, M. A., & Najmiddinov, M. M. (2022). Sho'rlik darajasi turlicha bo'lgan suvning jamadon tipidagi ko'chma quyosh suv chuchiktgich qurilmasining unumdorligiga ko'rsatadigan ta'siri. *Science and Education*, 3(4), 218-221.
30. Ruziyeva, M. A., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS FOR MEASURING BURNUP OF SPENT FUEL ASSEMBLIES BETI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5), 385-389.

EFFECTIVE USE OF WATER IN IRRIGATED AREAS

**Jurayev A.K., Jurayev U.A.,
Atamurodov B.N., Najmiddinov M.M.,
Sobirov K.S.**

Bukhara Institute of Natural Resources Management of the National Research
University of TIAME - 32,
Gazli shokh ave., Bukhara, 105009, Uzbekistan

ANNOTATION

Demand for water is growing in Uzbekistan as the population grows and the economy grows rapidly. The most fertile land in the country is irrigated. They are now irrigated in the old-fashioned way. In terms of losses, about 50-60% of the water taken from the river evaporates before it reaches the fields and plants. the issue of economical use, especially the introduction of water-saving technologies in irrigation of crops is urgent.

Keywords . Water, water users' association, arable land, land, reclamation, irrigation methods.

АННОТАЦИЯ

Спрос на воду в Узбекистане растет по мере роста населения и быстрого роста экономики. Самые плодородные земли в стране орошаются. Теперь они орошаются по старинке. Что касается потерь, то около 50-60% воды, взятой из реки, испаряется до того, как попадает на поля и растения. актуальным является вопрос экономного использования, особенно внедрения водосберегающих технологий при орошении сельскохозяйственных культур.

Ключевые слова. Вода, ассоциация водопользователей, пахотные земли, земля, мелиорация, методы орошения.

INTRODUCTION

The role and importance of the agricultural sector in ensuring food security of the world's population is growing day by day. In particular, the rational use of available resources and opportunities in our country, the guaranteed supply of agricultural products to the population, further increase productivity and interest, the introduction of scientific advances and modern approaches to the field is an urgent issue. It is also important to use the available resources wisely and use the irrigated land wisely. Knowing how to use the irrigated land will help to maintain the quality of the land. Being aware of the groundwater level, the reclamation status of the water used, the adaptation of the crop type to the land used and the climatic conditions will

help to achieve the expected yield. Ekin dala In order to ensure the rational use of water used for irrigation, farmers and dehkan farms should establish a contractual relationship with their Water Consumers Association (SIU) for the supply of water and its terms. In order to ensure the proper organization of water supply, each SUI must have its own irrigated water supply system. They must have developed clear plans for the use of water for the fields. They must also set up a pre-settlement account between the association and the farmers. must be fully equipped with measuring facilities.

At the same time, in order not to leave the water for irrigation of the population unattended, each citizens' assembly should sign a service contract with the SIU and appoint neighborhood mirabs. Each water consumer (farmer) must submit a written application to the SIU for water five days before irrigation. If the water taken from the canal in the SIU area is distributed evenly in small amounts, the absorption and evaporation of water will increase, the total amount of water used to irrigate each hectare will increase, and the irrigation time will increase. and when irrigation is carried out in turn, a large amount of water first one field then another field and then another field.

DISCUSSION AND RESULTS

As a result, irrigation is faster and water consumption in irrigation canals is reduced by 30-35%. In current practice, the following water-saving methods are available.

Irrigation with short furrows: In this method, the length of furrows (distance between two furrows) is set at 50-60 m depending on soil conditions. This drastically reduces the amount of water discharged, resulting in a uniform wetting of the edges along the entire length. As a result, the amount of water supplied to the field is reduced by 15-20%.

Intermittent irrigation: In this method, water is given to the field not from each ditch between the plots, but from one ditch, leaving the next ditch dry. the total amount of water used for irrigation is reduced by 20-25%.

In areas with high slopes, in order to achieve a uniform humidification of the field and reduce runoff, a large water flow is first sent to the field, and as the water reaches the end of the field, water consumption is sharply reduced, ie water is sent to the field in alternating flow. decreases. In irrigated lands with low slope, it is also possible to dampen the end of the ridge by blocking the end of the ridge to prevent runoff. This will reduce the total water supply by 15-20%. The length of the egats and

the water consumption in the egats play a special role in the division of the arrows. Part of it is wasted by soaking the soil in the head of the field. , in areas with poor water absorption, heavy soils should not exceed 60-70 meters, and in fields with row spacing 90 cm should not exceed 60-70 meters. A uniform wetting of the field ensures high productivity. A uniform wetting of the soil along the entire length of the slope ensures a high yield. , 8 l / s, 0.3-0.4 l / s in light and medium sandy soils and 0.1-0.2 l / s in heavy sandy and clayey soils.

In the rational use of water, it is important to carry out irrigation not from each ditch, but from the ditch. Irrigation rate is usually set at 600-800 m³. Irrigation by the juice method plays an important role in the efficient use of water. When applied, manure not only nourishes the cotton, but also acts as mulch. When irrigating with juice, special attention should be paid to the complete mixing of water from the ditch with manure. In addition to juice, old mulch, paper, straw or various algae can be used as mulch. For irrigation, non-traditional water resources. In particular, the use of wastewater, sewage and drainage water can reduce the amount of water used for irrigation. The salinity of the water is 3 g / l. It is recommended to mix it with fresh river water. The amount of fresh water used for irrigation can be reduced by 15-25% due to the use of drainage water for irrigation.

CONCLUSION

It is known that cereals, including winter wheat, enter the milky ripening period in May. Otherwise, due to lack of water, grain grains may be empty and the scales may not weigh down. During this period, depending on soil moisture, the irrigation rate for winter wheat should be set at 700-800 m³ / ha. creates a moderate microclimate. The duration of irrigation should be 8-12 hours, depending on the mechanical composition of the soil, the slope of the area and the rate of irrigation. In some areas with large slopes, the duration of irrigation should not exceed 16-18 hours. , cultivation and mowing) are carried out in a timely manner, and most importantly, if irrigation is approached responsibly, the desired crop will undoubtedly be grown. Therefore, the organization of scientific and practical research in this area requires the testing of new modern innovative technologies in irrigation and the introduction of large areas. p depends on the efficiency of irrigation technologies.

REFERENCES

1. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation. *Journal of Ethics and Diversity in International Communication*, 1(6), 62-64..

2. Murodov Otabek Ulugbekovich, Kattayev Bobir Sobirovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, & son of the Islamic Charter of Prayer. (2020). Smart irrigation of agricultural crops. *Middle European Scientific Bulletin*, 3, 1-3. <https://doi.org/10.47494/mesb.2020.3.16>
3. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Cultivation of Corn as a Repeated Crop. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, 10, 49-51.
4. Atamurodov, S. U. (2022). IMPLEMENTATION OF IMPROVEMENT OF EMOTIONS BASED ON NATIONAL AND UNIVERSAL VALUES TO PRIMARY SCHOOL STUDENTS THROUGH PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS ACTIVITIES. *Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal*, 2022(2), 10-23.
5. Murodov Otabek Ulugbekovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, Kattayev Bobir Sobirovich, Muzaffarov Mukhriddin Murodovich. Determination of efficiency of groundwater use in irrigation of millet planting, *Euro-Asia Conferences*, 2021/3/31, 131-134.
6. Jo'rayev, U. A., Jo'rayev, A. Q., & Atamurodov, B. N. (2021). Application of Provided Irrigation Technologies in Irrigated Agriculture. *International Journal of Development and Public Policy*, 1(6), 164-166.
7. Atamurodov, B. N., Ibodov, I. N., Najmiddinov, M. M., & Najimov, D. Q. The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics. *International Journal of Human Computing Studies*, 3(4), 33-36.
8. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Aphorisms of Farming in the Method of Kidroponics. *International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences*, 1(6), 133-135.
9. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). The Main Purpose of Drip Irrigation in Irrigation Farming and Its Propagation. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, 10, 46-48.
10. Saylixanova M., Davronov A., Isaeva L. PROBLEMS OF IMPROVING IRRIGATION TECHNOLOGY //МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. – 2020. – С. 405-407.
11. JURAYEV U., KHAMIDOV M. Influence of phytoremediation plants on soil salts //Kiev, Ukraine. – 2012.
12. Khamidov, M.K., Balla, D., Hamidov, A.M., Juraev, U.A. Using collector-drainage water in saline and arid irrigation areas for adaptation to climate Chang. 2020. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 422 (1), 012121

13. Xamidov M.X., Joraev U.A. Sniceniya mineralizatsii gallektorna-drenajnix VAD // Agrarnaya Nauga. 2016. № 6. С. 2-3.
14. Khamidov M.X., Juraev U.A. Influence of phytoremediation plants on soil salts // innovative technologies in water management complex. – Ukraine, Rovno, 2012. - What? 32-34.
15. Balla Dagma, Ahmad Namidav, Khamidav Muhammadghan, O.About us Improvement of drainage water quality through biological methods: a case study in the Bukhara region of Uzbekistan // European Science overview. - Ausrtia Vienna. – 2016. Page not found (05.00.00. №3).
16. Fazliev, J., Khaitova, I., Atamurodov, B., Rustamova, K., Ravshanov, U., & Sharipova, M. (2019). EFFICIENCY OF APPLYING THE WATER-SAVING IRRIGATION TECHNOLOGIES IN IRRIGATED FARMING. *Интернаука*, 21(103 часть 3), 35.
17. Murodov Otabek Ulugbekovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, Kattayev Bobir Sobirovich, Muzaffarov Mukhriddin Murodovich. Determination of efficiency of groundwater use in irrigation of millet planting, Euro-Asia Conferences, 2021/3/31, 131-134.
18. Murodov O.U., Kattaev B.S., Saylichanova M. K. // The use of sprinkler irrigation in the cultivation of agricultural crops // " Proceeding of the ICECRS.Conference of Management of Islamic Education Leadership in the Era of Revol 4.0 4.0 "conference. - Indonesia 2020.
19. AQ Jurayev, UA Jurayev, BN Atamurodov, MM Najmiddinov, Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation, Journal of Ethics and Diversity in International Communication 2021/12/2 62-64 st.
20. UA Jurayev, AQ Jurayev, BN Atamurodov, Application of provided irrigation technologies in irrated agriculture, International Journal of Development and Public Policy, 2021/12/1 164-166
21. AQ Jurayev, UA Jurayev, BN Atamurodov, MM Najmiddinov, Cultivation of Corn as a Repeated Crop, European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630) 2021/11/29 49-51 st.
22. Атамуродов Б. Н. и др. ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2020. – Т. 2. – №. 3.
23. Жураев А. К., Саксонов У. С. BUXORO VOHASIDA KUZGI BUG ‘DOYNI SUG ‘ORISH MUDDATLARI VA ME ‘YORLARINI ILMIY ASOSLASH //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2019. – №. 6.

-
24. Жураев А. К., Саксонов У. С. BUG 'DOY O 'SIMLIGINING BIOLOGIYASI HAMDA AGROTEKNIKASI //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2019. – №. 6.
25. Kurbanmuratovich M. R. et al. RESULTS OF APPLICATION OF SOFTENING SPHERICAL DISC WORKING ORGANNI IN FRONT OF THE BASE SMOOTHING BUCKET //ResearchJet Journal of Analysis and Inventions. – 2021. – Т. 2. – №. 07. – С. 14-22.
26. N., Atamurodov B., et al. "The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics." *International Journal of Human Computing Studies*, vol. 3, no. 4, 2021, pp. 33-36, doi:[10.31149/ijhcs.v3i4.2026](https://doi.org/10.31149/ijhcs.v3i4.2026).
27. Атамуродов, Б. Н., Фазлиев, Ж. Ш., & Рустамова, К. Б. (2020). ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, 2(3).
28. Фазлиев, Ж. Ш., Хаитова, И. И., Атамуродов, Б. Н., Рустамова, К. Б., & Шарипова, М. С. (2019). ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИ БОҒЛАРДА ЖОРИЙ ҚИЛИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИ. *Интернаука*, (21-3), 78-79.
29. Ro'ziyeva, M. A., & Najmiddinov, M. M. (2022). Sho'rlik darajasi turlicha bo'lgan suvning jamadon tipidagi ko'chma quyosh suv chuchiktgich qurilmasining unumdorligiga ko'rsatadigan ta'siri. *Science and Education*, 3(4), 218-221.
30. Ruziyeva, M. A., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS FOR MEASURING BURNUP OF SPENT FUEL ASSEMBLIES BETI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5), 385-389.

TECHNOLOGY OF IRRIGATION OF REPEATED CROPS

**Abdullayeva S.,
Najmiddinov M.**

Tashkent Institute of irrigation and Agricultural Engineers National Research
University Bukhara Institute of Natural Resources Management

ANNOTATION

Crop is considered the most valuable, high – yield grain crop food, fodder, technical and agrotechnical importance. As food, cornstarch's Dogi is used. His Dogi is considered very nutritious and has an average content of 10,6% cutlet, 1,4% ash substances. But, in corn grain, the protein content is low. For this reason, bread is closed by adding 25-30% bug'doy flour to the corn flour. Since corn Dogi has a lot of precipitation (4,3-5,0%) in its composition, it quickly hurts it. Grain porridge is separated in special machines, flour is prepared from the rest, because in the composition of corn porridge contains about 25 – 40% fat, from which the oil used for food is prepared. In addition, cereals from corn cereals are prepared, during the milk – wax ripening period, it can be used as food, in which it is fried (tonsils) and boiled.

Keywords: Corn, high yield, fodder, nutritious, corn Dani, corn flour.

АННОТАЦИЯ

Культура считается наиболее ценной, высокоурожайной зерновой культурой продовольственного, кормового, технического и агротехнического значения. В качестве пищи используется доги из кукурузного крахмала. Его доги считается очень питательным и имеет среднее содержание 10,6% клетчатных, 1,4% зольных веществ. Но в кукурузном зерне содержание белка невелико. По этой причине хлеб закрывают, добавляя 25-30% муки бугдой к кукурузной муке. Поскольку корн-доги имеет в своем составе много осадков (4,3-5,0%), он быстро портит его. Зерновую кашу отделяют в специальных машинах, из остальной готовят муку, потому что в составе кукурузной каши содержится около 25 – 40% жира, из которого готовят масло, используемое в пищу. Кроме того, из кукурузной крупы готовят кашу, в период молочно – воскового созревания ее можно употреблять в пищу, в которой ее обжаривают (миндалины) и отваривают.

Ключевые слова: Кукуруза, высокая урожайность, кормовая, питательная, кукурузная мука, кукурузная мука.

INTRODUCTION

Currently, attention is being paid to improving the land reclamation situation in the agricultural and water sector, increasing the efficiency of canals and collector-trenches in the supply of water to the irrigated areas of farmer farms. Shular in addition, the effective use of Land-Water Resources requires the improvement of modern resurstejamkor irrigation techniques and technologies. In the strategy of action on further development of the Republic of Uzbekistan "... in order to increase the competitiveness of the national economy, it is necessary to reduce the consumption of energy and resources, to introduce a wide range of resource-intensive technologies into production." In this regard, it is important to carry out research work on increasing the fertility of lands on the basis of the development and application of resurstejamkor irrigation methods of crops and the water use plan. The world is engaged in purposeful research on the use of land and water resources and improvement of the melioration condition of the soil. In this regard, the implementation of large-scale anti-erosion research in irrigated areas, the creation of techniques and technologies for the protection of land and Water Resources, the introduction of soil-protecting crops into the structure of arable areas is one of the important tasks in the field of implementation with oats. The development of livestock is one of the most important issues in the provision of environmentally friendly food products to the population, increasing the stock of fodder for livestock.

Corn is a valuable, fertile, cereal crop in multi-band use. From cornstarch it is possible to get a good concentrate, Blue Mass and silage. 1 kg of grain contains 1,34 units of nutrients. Silage, prepared when cornstarchs enter the milk-wax ripening period, is the best food for livestock. At 100 kg of silage there are 24 feed units. In the preparation of land for planting corn, phosphorus (ammonium per 150-200 kg/ha or suprifos per 300-350 kg/ha) fertilizer is given using the technique of spraying NRU-0,5 rubles of fertilizer before planting. If there is a sufficient amount of rotten manure in the farmer's farm, it is ground with the help of fertilizing techniques. Driving on the ground is carried out at a depth of 25-28 CM. In cases where the surface of the field is uneven, it is leveled with special techniques. Work on eliminating unevenness in a small area can be carried out by hanging rollers on the tractor. After that, the field is made of molasses. Sowing corn on the grain in the spring (for corn, which will be 120 days, at this time, when sown, farmer farms achieve a high result from grain yield to 3-4 t/ha. The time of germination should not remain until may, otherwise the yield will decrease. The planting period is 10-15

April for the regions located in the Central Region (Tashkent, Sirdarya, Jizzakh, Samarkand and Fergana Valley regions), 2 weeks before that (25-30 march) in the southern regions, and 2 weeks after that (25-30 April) in the northern regions. In the spring term, agrotechnical activities in the planting and maintenance of corn for silage, even seedsarfi, are conducted as they are planted in the grain. Depending on the ripening period, the number of seedlings will vary (for goats – 50-55 thousand Bush/ha; for the middle-late-70 thousand Bush/ha; for the middle-fairy tale and Fairy Tales-80 thousand Bush / ha).

DISCUSSION AND RESULTS

For maize silage, it is considered effective to plant in the spring from intermediate crops or from grain crops with a spike in the summer (fast-growing hybrids of maize at this time, and the highest grain mass is obtained. If the fast-growing hybrids of corn are sown in the spring term, then the yield will sharply decrease to 2-3 t) then it is possible to plant. It is recommended to plant corn only for silage in the northern regions of our republic on the fields that are free of Spike crops. In the spring planting of silos and grain is recommended late-maturing, late-maturing varieties and hybrids of corn ("Uzbekistan-601 ESV", "Uzbekistan-420 VL"), early-maturing, early-maturing varieties and hybrids for cereals in summer ("Karasuv-350 AMV", "Uzbekistan-300 MV"). When using pneumatic SPCH-6 seyalka, the planting depth is 5-6 cm. it consists of 22-25 kg seeds per hectare. Bunda the size of each row is 60 cm, 70 cm and 90 cm. Lee will. 60 cm. li is placed in the matriarchs between 21 cm, 24 cm and 30 cm, and in the matriarchs between 24 cm and 30 cm. 70 cm. li is placed in the matriarchs between 18 cm and 20 cm, and the matriarchs between 26 cm. 90 cm. li is placed in the matriarchs between 14 cm, 16 cm and 20 cm, and in the matriarchs between 16 cm and 20 cm. Seed germination is given if there is a lack of moisture in the ground, so that the seeds germinate after planting. In the spring, after the seeds are planted in the ground, there is a lot of precipitation, the areas on which the resin is formed are surface cultivated with the help of cultivators, or the resin is softened with special adaptations. If, after sowing the seeds, the humidity on the ground is high and the air temperature drops, the seeds will rot. In this case, re-planting is carried out.

When there are 3-4 leaves after planting, the first cultivar is done, manual chopsticks are done, if there is a large number of seedlings, the yagana work is carried out. When there are a lot of weeds, they are treated with special herbicides. When 5-6 leaves are harvested in corn, the first irrigation is carried out by laying

150-180 kg of urea or 250-300 kg of ammonium nitrate per hectare together with ration. When there are 8-10 leaves on the stem, the second cultivar is made. If the field is pressed by a weed, chupik works are carried out, when 10-12 leaves are formed, watered for the second time along with the second feeding. The fasting of corn is watered for the third time to keep the moisture in the norm during the period when it comes to flowering. This watering will last longer than other irrigation. If during this period there is no emphasis on the norm of irrigation, productivity (40-50%) will decrease sharply. This period interval is 7-10 days. At this time, pollination is carried out on the corn crop. It has been proven based on scientific experiments that give well-pollinated plants a high level yield. In corn, the fourth watering is carried out when there is a period of ripening of milk-wax in the grain, at this time the grains are filled and contain the necessary nutrients. At this time, the highest mass and nutrient is achieved if it is rolled into silage. During the ripening of milk-wax in the silo mowing use Maral, KPI-2,4, e-280-duty combines. It is checked before planting corn on the grain, if the plant is in a period of mummification, it is allowed to harvest tavarbop cereals. Seeds grown on large fields (elite, o'1 hybrids) are carried out when full ripening begins. In this case, Khersones-7, Khersones-9 are used. The work that is carried out before planting corn in the summer consists in the following: fertilizing the ground with phosphorus fertilizer (150-200 kg/ha ammofos or 300-350 kg/ha suprifos), plowing the land (at a depth of 25-28 CM), leveling, scratching and molting. In summer planting, it is recommended to have all the activities that are applied in the spring, and seedling the same. From the hybrids of the corn farmer in the morning ("Karasuv-350 AMV" and "Uzbekistan-300 MV"), it is recommended to plant until 20-25 June and to obtain silos until 15 July in order to obtain fully ripe grain. Cultivation of corn in angiosperms in the summer agrotechnical measures are carried out like spring planting. It should be taken into account that corn, which is planted in the summer, is rapidly growing. Due to this, it is recommended that the plant quickly undergoes processing, feeding and watering between rows.

CONCLUSION

It can be said that the development of water-intensive irrigation technology of prospective maize varieties in the conditions of alluvial soils of the meadow of Bukhara region is an urgent issue, taking into account the importance of growing maize and its use in various sectors of the public economy, in the field of pharmaceuticals, cattle breeding and others, scientific research "Uzbekistan-2001", Borja"of maize, which is planted as the main crop in the soil conditions, Scientific-

research work on the cultivation of the "Pioneer" variety is carried out, preliminary results are achieved, and scientific research work in this direction is continuing.

REFERENCES

1. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation. *Journal of Ethics and Diversity in International Communication*, 1(6), 62-64..
2. Murodov Otabek Ulugbekovich, Kattayev Bobir Sobirovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, & son of the Islamic Charter of Prayer. (2020). Smart irrigation of agricultural crops. *Middle European Scientific Bulletin*, 3, 1-3. <https://doi.org/10.47494/mesb.2020.3.16>
3. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Cultivation of Corn as a Repeated Crop. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, 10, 49-51.
4. Atamurodov, S. U. (2022). IMPLEMENTATION OF IMPROVEMENT OF EMOTIONS BASED ON NATIONAL AND UNIVERSAL VALUES TO PRIMARY SCHOOL STUDENTS THROUGH PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS ACTIVITIES. *Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal*, 2022(2), 10-23.
5. Murodov Otabek Ulugbekovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, Kattayev Bobir Sobirovich, Muzaffarov Mukhriddin Murodovich. Determination of efficiency of groundwater use in irrigation of millet planting, *Euro-Asia Conferences*, 2021/3/31, 131-134.
6. Jo'rayev, U. A., Jo'rayev, A. Q., & Atamurodov, B. N. (2021). Application of Provided Irrigation Technologies in Irrigated Agriculture. *International Journal of Development and Public Policy*, 1(6), 164-166.
7. Atamurodov, B. N., Ibodov, I. N., Najmiddinov, M. M., & Najimov, D. Q. The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics. *International Journal of Human Computing Studies*, 3(4), 33-36.
8. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Aphorisms of Farming in the Method of Kidroponics. *International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences*, 1(6), 133-135.
9. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). The Main Purpose of Drip Irrigation in Irrigation Farming and Its Propagation. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, 10, 46-48.

10. Saylixanova M., Davronov A., Isaeva L. PROBLEMS OF IMPROVING IRRIGATION TECHNOLOGY //МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. – 2020. – С. 405-407.
11. JURAYEV U., KHAMIDOV M. Influence of phytoremediation plants on soil salts //Kiev, Ukraine. – 2012.
12. Khamidov, M.K., Balla, D., Hamidov, A.M., Juraev, U.A.Using collector-drainage water in saline and arid irrigation areas for adaptation to climate Chang. 2020. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 422 (1), 012121
13. Xamidov M.X., Joraev U.A. Sniceniya mineralizatsii gallektorna-drenajnix VAD // Agrarnaya Nauga. 2016. № 6. С. 2-3.
14. Khamidov M.X., Juraev U.A. Influence of phytoremediation plants on soil salts / / innovative technologies in water management complex. – Ukraine, Rovno, 2012. - What? 32-34.
15. Balla Dagma, Ahmad Namidav, Khamidav Muhammadghan, O.About us Improvement of drainage water quality through biological methods: a case study in the Bukhara region of Uzbekistan // European Science overview. - Ausrtia Vienna. – 2016. Page not found (05.00.00. №3).
16. Fazliev, J., Khaitova, I., Atamurodov, B., Rustamova, K., Ravshanov, U., & Sharipova, M. (2019). EFFICIENCY OF APPLYING THE WATER-SAVING IRRIGATION TECHNOLOGIES IN IRRIGATED FARMING. *Интернаука*, 21(103 часть 3), 35.
17. Murodov Otabek Ulugbekovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, Kattayev Bobir Sobirovich, Muzaffarov Mukhriddin Murodovich. Determination of efficiency of groundwater use in irrigation of millet planting, Euro-Asia Conferences, 2021/3/31, 131-134.
18. Murodov O.U., Kattaev B.S., Saylichanova M. K. // The use of sprinkler irrigation in the cultivation of agricultural crops // " Proceeding of the ICECRS.Conference of Management of Islamic Education Leadership in the Era of Revol 4.0 4.0 "conference. - Indonesia 2020.
19. AQ Jurayev, UA Jurayev, BN Atamurodov, MM Najmiddinov, Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation, Journal of Ethics and Diversity in International Communication 2021/12/2 62-64 st.
20. UA Jurayev, AQ Jurayev, BN Atamurodov, Application of provided irrigation technologies in irrated agriculture, International Journal of Development and Public Policy, 2021/12/1 164-166

21. AQ Jurayev, UA Jurayev, BN Atamurodov, MM Najmiddinov, Cultivation of Corn as a Repeated Crop, *European Journal of Life Safety and Stability* (2660-9630) 2021/11/29 49-51 st.
22. Атамуродов Б. Н. и др. ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2020. – Т. 2. – №. 3.
23. Жураев А. К., Саксонов У. С. BUXORO VOHASIDA KUZGI BUG ‘DOYNI SUG ‘ORISH MUDDATLARI VA ME ‘YORLARINI ILMIY ASOSLASH //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2019. – №. 6.
24. Жураев А. К., Саксонов У. С. BUG ‘DOY O ‘SIMLIGINING BIOLOGIYASI HAMDA AGROTEKNIKASI //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2019. – №. 6.
25. Kurbanmuratovich M. R. et al. RESULTS OF APPLICATION OF SOFTENING SPHERICAL DISC WORKING ORGANNI IN FRONT OF THE BASE SMOOTHING BUCKET //ResearchJet Journal of Analysis and Inventions. – 2021. – Т. 2. – №. 07. – С. 14-22.
26. N., Atamurodov B., et al. "The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics." *International Journal of Human Computing Studies*, vol. 3, no. 4, 2021, pp. 33-36, doi:[10.31149/ijhcs.v3i4.2026](https://doi.org/10.31149/ijhcs.v3i4.2026).
27. Атамуродов, Б. Н., Фазлиев, Ж. Ш., & Рустамова, К. Б. (2020). ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, 2(3).
28. Фазлиев, Ж. Ш., Хаитова, И. И., Атамуродов, Б. Н., Рустамова, К. Б., & Шарипова, М. С. (2019). ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИ БОҒЛАРДА ЖОРИЙ ҚИЛИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИ. *Интернаука*, (21-3), 78-79.
29. Ro’Ziyeva, M. A., & Najmiddinov, M. M. (2022). Sho’rlik darajasi turlicha bo’lgan suvning jamadon tipidagi ko’chma quyosh suv chuchiktgich qurilmasining unumdorligiga ko’rsatadigan ta’siri. *Science and Education*, 3(4), 218-221.
30. Ruziyeva, M. A., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS FOR MEASURING BURNUP OF SPENT FUEL ASSEMBLIES BETI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5), 385-389.

CHARACTERISTIC PECULIARITIES OF LANGUAGE AND CULTURE IN TRANSLATION

Shokhobiddinov Sirojiddin Isomiddin ugli

a Teacher of Kokand state pedagogical institute, Uzbekistan

Email: sirojiddin.isomiddinovich0@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of the article is to illustrate the characteristics of language and culture in translation. Moreover, it demonstrates some characteristics and peculiarities of translating language.

Keywords: language, translation, peculiarities, characteristic, translational problems, hypothesis

АННОТАЦИЯ

Цель статьи - проиллюстрировать особенности языка и культуры в переводе. Более того, он демонстрирует некоторые характеристики и особенности переводческого языка.

Ключевые слова: язык, перевод, особенности, характеристика, проблемы перевода, гипотеза.

INTRODUCTION

The process of translation is a kind of activity which inevitably involves at least two languages and two cultural traditions. As this statement implies, translators are permanently faced with the problem of how to treat the cultural aspects implicit in a source text (ST) and of finding the most appropriate technique of successfully conveying these aspects in the target language (TL). These problems may vary in scope depending on the cultural and linguistic gap between the two (or more) languages concerned. [1.130]

MATERIALS AND METHODS

One of the problems a translator can face arises from the fact that some words or phrases denoting objects, facts, phenomena, etc... are so deeply rooted in their source culture (SC) and so specific (and perhaps exclusive or unique) to the culture that produced them that they have no equivalent in the target culture (TC). When discussing the problems of correspondence in translation, "differences between cultures may cause more severe complications for the translator than do differences in language structure.

The power of language to reflect culture and influence thinking was first proposed by an American linguist and anthropologist, Edward Sapir (1884-1939), and his student, Benjamin Whorf (1897-1941). The Sapir-Whorf hypothesis stated that the way we think and view the world is determined by our language [2.98]). Instances of cultural language differences are evidenced in that some languages have specific words for concepts whereas other languages use several words to represent a specific concept. For example, the Arabic language includes many specific words for designating a certain type of horse or camel. To make such distinctions in English, where specific words do not exist, adjectives would be used preceding the concept label, such as quarter horse or dray horse.

Cultural differences have also been noted in the ways in which language is used pragmatically. In our culture, new language skills are typically taught and learned through verbal instruction, while in some cultures, these skills are learned through nonverbal observation. A distinction has also been made between cultures that encourage independent learning and those that encourage cooperative learning.

Differences in the social roles of adults and children also influence how language is used. Home and school contexts may represent different cultures, subcultures, or both and may influence language acquisition in noticeable ways. Nonverbal cues (e.g. facial expression) and contextual cues (e.g. shared experience) have different communicative roles in different cultures.[3.8] Children may be expected, and thus taught, to speak only when an adult addresses them. They are not encouraged to initiate conversations with adults or to join spontaneously in ongoing adult conversations. Additionally, in some cultures, children who enthusiastically volunteer answers at school are considered show-offs. In some cultural settings, children are not asked recitational questions. Instead, they are asked only questions of clarification or for new information. Thus, when these children experience recitational questions in a school setting, they may be confused as to the purpose of the questioning and the expected response.

Further awareness of the role of cultural environments in the acquisition of language was influenced in the 1980s by ethnographic research techniques that were used by language researchers. Ethnographic studies have contributed significantly to our understanding of linguistic diversity. Ethnography uses participant observation in real-life settings and focuses on individuals within their social and cultural contexts. In all cases, when cultural differences exist between the two languages, it is extremely difficult to achieve a successful transfer, if not impossible (whatever the competence of the translator in the two languages involved). And even the slightest

variation from the source language (SL) cultural term can be taken as an act of subversion against the culture it represents. Literary translation itself can even be regarded as an act of subversion, or a means of providing an alternative or subversion of reality. As Levine affirms, “the literary translator can be considered a subversive scribe can exist unless it is steeped in the context of culture; and no culture can exist which does not have at its centre, the structure of natural language” [4.1]

Bassnett underlines the importance of this double consideration when translating by stating that language is "the heart within the body of culture," the survival of both aspects being interdependent. Linguistic notions of transferring meaning are seen as being only part of the translation process; "a whole set of extra-linguistic criteria" must also be considered. As Bassnett further points out, "the translator must tackle the SL text in such a way that the TL version will correspond to the SL version. To attempt to impose the value system of the SL culture onto the TL culture is dangerous ground" [5.23] Thus, when translating, it is important to consider not only the lexical impact on the TL reader, but also the manner in which cultural aspects may be perceived and make translating decisions accordingly. Translation services link one language to another by taking careful consideration of the social groups involved, this is very difficult and can be done wrong if one is not careful. As cultures are increasingly brought into larger connection one with another, multicultural considerations are brought to tolerance to an ever-increasing degree. We are not just dealing with words written in a certain time, but with the aspect of the text as well.

RESEARCH AND DISCUSSION

All speakers, including Native English speakers, should be aware of their audience and adapt their use of cultural references accordingly. Sometimes it is difficult to understand a foreign language because of the cultural references. For example, if a Korean were to say, “**I had a pig dream last night,**” an American might think that it was a dirty, disgusting dream, since to Americans pigs are thought to be dirty animals. And yet, every Korean would understand that a pig dream is a fortunate dream, since pigs are fed very well by their masters. To live a pig’s life is good and a symbol of opulence. Some examples of Cultural references in English:

Foxy woman: a beautiful woman (in Korea a foxy woman would be a cunning woman)

To be on Cloud Nine: to be in a heavenly, God-like, joyous state, (because in cultures, there are nine levels in heaven and the ninth level, Cloud Nine, is where God resides, and where one can experience the ultimate rapture)

A buck: a dollar bill (because as Merriam-Webster's Dictionary points out: "archaic : a deerskin regarded as a unit of exchange in early dealings with American Indians;"¹⁴⁹- And so, a "buck" is used metaphorically to mean a dollar bill, the unit of exchange for Americans)

To be down to earth: to be practical (as opposed to having lofty ideas or ideals, which can never be realized) because in some cultures is a prized virtue to be sensible and being practical is part of being sensible, and being practical to keeps ones goals and expectations within reach, and we cannot reach far off of the earth.

Scrooge: Scrooge was a fictitious character in a Charles Dicken's book who was a miser. Hence the word scrooge has come to mean miser.

Quixotic: Quixotic comes from the fiction novel Don Quixote . Don Quixote was idealistic and utterly impractical; he was especially full of rash lofty romantic ideas. He was chivalrous, but his chivalrous actions were always doomed to fail. He was rash and exotic in his romantic life. So, to be quixotic means to be like Don Quixote.

Pecksniffian: the word originated from Charles Dickens's novel, Martin Chuzzlewit. In the book, Seth Pecksniff, put on airs of being a respectable and moral businessman. Yet, in reality, he was a despicable and immoral person; So, to be pecksniffian means to be like Seth Pecksniff. As can be frequently found in literary texts, lexical features present cultural implications for translation. A variety of different approaches have been examined in relation to the cultural implications for translation. It is necessary to examine these approaches bearing in mind the inevitability of translation loss when the text is, as here, culture bound. Considering the nature of the text and the similarities between the ideal ST and TT reader, an important aspect is to determine how much missing background information should be provided by the translator using these methods. It has been recognised that in order to preserve specific cultural references certain additions need to be brought to the TT. This implies that formal equivalence should not be sought as this is not justified when considering the expectations of the ideal TT reader. On the other hand

¹⁴⁹ Merriam-Webster's Dictionary

Nida's scale, complete dynamic equivalence does not seem totally desirable either as cultural elements have been kept in order to preserve the original aim of the text.

It is true that translating cultural terms, such as the clothing or wearing items, their types mentioned above, causes many translation difficulties, but this does not mean that they cannot be translated. The translator can coin or borrow the term from the SL into the TL, or adapt it to suit the TL. It is also possible to explain the conceptual differences in a footnote or in the text itself. It is up to the translator to choose the most suitable way to render it in the TL, and for the TT, depending on the aim, the time available, and the potential readers, etc.

CONCLUSION

Vast cultural differences play a role, because it has had an impact on nearly all the people worldwide, as well as on the international relations rising from the present new world order. Also, as technology develops and grows at a fast pace, nations and their cultures have started merging. Boundaries are becoming more unclear, when they once were sharply outlined. Translators offering translation services today are faced with many different cultures. They are required to provide translation services that relay messages from one culture to another, and make it a smooth and solidly understood translation. The idiosyncrasies and cultural expressions must be known first hand. We are not talking about a minimum knowledge of having studied the language, but about a vast and thorough understanding of having the language as a native tongue. It's referred to as cross-cultural translation and it's relied upon heavily by organizations around the globe. It is their task to focus primarily on the source culture and target culture, but this is not cut and dry. The answer is not clear-cut. Nevertheless, the dominant criterion is the communicative function of the target text. Attention is drawn to the fact that among the assortment of translation methodology, the use of the integrated approaches. This approach follows the model in which having a global vision of the text, at hand, is of primary importance.

Finally, it can be concluded that theoretically a text which is embedded in its culture is both possible and impossible to translate into other languages. If practicality is considered first, however, every translation is possible. The degree of its closeness to its source culture and the extent to which the meaning of its source text to be retained is very much determined by the purpose of the translation. To close, it is suggested that in the translator considered the procedures explained above to translate culturally-bound words or expressions.

REFERENCES

-
1. Nida Eugene “Toward a science translating”(1964: p130)
 2. Andersen.S.R ,Lightfoot D.W “Linguistics as a cognitive psysiology”(2002:p98)
 3. Keiser Barbara,Rasminsky Sklar “Challenging behaviour in children”(2007:p8)
 4. Guerra A.F “Translating culture problems,strategies and practical realities”
 5. Bassnett, S.”Translation studies”1996:p 23
 6. Rajapova, M. A. (2021). THE USAGE OF COGNITIVE METAPHOR AND ALLEGORY IN DISCOURSE. *Экономика и социум*, (1-1), 232-233.
 7. Rajapova Malika Ahmadali qizi, Allegorical Means Specific to Oral Speech, 2022/2/9, European Journal of Innovation in Nonformal Education (EJINE), Том 2, Номер ISSUE 2, Страницы 85-87, Издатель European Journal of Innovation in Nonformal Education (EJINE) Volume 2 | Issue 2 | ISSN: 2795-8612

XIV ASRNING 2-YARMIGA OID TURKIY YOZMA MANBALARDAGI NOM BILDIRUVCHI FRAZEMALAR

O‘razova Iqbol Abdikarimovna,

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat
o‘zbek tili va adabiyoti universiteti tayanch doktoranti

E-pochta: orazovaiqbola@gmail.com

Toshkent, O‘zbekiston

ANNOTATSIYA

Mumtoz adabiyotimizga mansub bo‘lgan asarlar tilini o‘rganish, ayniqsa, frazeologik fondini yig‘ish, lug‘at shaklida shakllantirish, ularni diaxron asosda tadqiq qilish, frazemalarni struktur-semantik jihatdan tahlil qilish, bunday izlanishlarda bugungi tilshunoslikning yangi yutuqlarini tatbiq qilish tilshunoslik oldida turgan eng muhim vazifalardan biridir. Diaxron frazeologiya kam o‘rganilgan yo‘nalishlardan biridir. Mumtoz manbalarda qo‘llanuvchi frazemalar semantik jihatdan turli ma‘nolarni ifodalashi bilan xarakterli bo‘lib, ayni shu belgisi ularni semantik jihatdan tasniflashda turli murakkablikni keltirib chiqaradi. XIV asrning ikkinchi yarmiga oid turkiy yozma manbalarga Sayfi Saroyining “Gulistoni bit-turkiy” erkin tarjimasi, “Suhayl va Guldursun” dostoni, Xorazmiyning “Muhabbatnoma” asari mansub bo‘lib, ushbu asarlarda 390ta frazema qo‘llangani aniqlandi. Mavjud frazemalar ma‘nosiga ko‘ra nom bildiruvchi, harakat bildiruvchi, holat bildiruvchi, belgi-xususiyat bildiruvchi, shaxsning xulq-atvorini bildiruvchi frazemalar kabi frazeosemantik guruhga ajratildi. Ushbu maqolada nom bildiruvchi frazemalar semantik jihatdan tahlil qilindi. Ularni tahlil qilishda maydon nazariyasiga asoslandi. Frazeologik birliklar “Qutadg‘u bilik” asaridagi birliklar bilan qiyoslangan holda leksik tarkibi va semantikasidagi taraqqiyot ochib berildi. Fikrlar misollar bilan asoslanib, xulosalar bayon qilindi.

Kalit so‘zlari: frazema, ot frazema, sema, semema, semantik tayanch komponent, sheva.

NAMING PHRASEMAS IN TURKISH WRITTEN SOURCES OF THE 2ND HALF OF THE XIV CENTURY

ABSTRACT

The study of the language of works belonging to our classical literature, in particular, the collection of phraseological fund, the formation of a dictionary, their

study on a diachronic basis, structural-semantic analysis of phrases, the application of new achievements of modern linguistics in such research is one of the most important tasks facing linguistics. Diachronic phraseology is one of the least studied areas. Phrases used in classical sources are characterized by the fact that they have different semantic meanings, which is the same feature that makes them difficult to classify semantically. Turkish written sources of the second half of the 14th century included a free translation of Sayfi Sarayi's Gulistoni bit-turkiy, the epic Suhayl and Guldursun, and Khorezmi's Mukhabbatnoma, in which 390 phrases were used. The existing phrases are divided into phrase-semantic groups, such as characterizing, naming, featuring, personality nouns. In this paper, the noun phrases are semantically analyzed. Their analysis was based on field theory. Phraseological units were developed in comparison with the units in Kutadgu Bilik, the development of lexical structure and semantics. The opinions were based on examples and conclusions were stated.

Keywords: *phrase, noun phrase, sema, semema, semantic base component, dialect.*

KIRISH

Frazemalar til egasi ongida yillar davomida shakllanib boruvchi semantik hodisa bo'lib, uning boshqa til hodisalaridan farqini shu tomoni belgilaydi. "Shu ma'noda frazeologizmlarning semantik tarkibini, ularning shakllanish xususiyatlarini tadqiq etish ilmiy va amaliy ahamiyat kasb etadi. Frazelogik ma'no masalalari ko'pdan tilshunoslar e'tiborini tortib keladi"¹⁵⁰ va bu til birliklarining semantik tasnifi ham turlichaligi bilan munozaralidir.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METOD

O'zbek tilshunosligi dastlab V.Vinogradov g'oyasi asosida frazeologizmlar semantik jihatdan frazeologik chatishma, frazeologik birlashma va frazeologik qo'shilmaga bo'lib o'rganilgan¹⁵¹. E.Umarov "Xazoyin ul-maoniy"da uchraydigan fraeologizmlarni ham yuqoridagi tasnif asosida tadqiq qiladi. Shuningdek, olim "Xazoyinul-maoniy"da qo'llangan frazeologizmlarni umumturkiy va o'zlashma iboralarga ajratgan. A.Navoiy arab va fors tilidagi frazemalarni tilga olib kirishga

¹⁵⁰ Маматов А. Ўзбек тили фразеологизмларининг шаклланиш масалалари. Филол. фан. док...дисс. – Тошкент, 1999. –Б. 115.

¹⁵¹ Раҳматуллаев Ш. Фразеологик бирликларнинг асосий маъно турлари. –Тошкент: 1955; Пинхасов Я. Ҳозирги ўзбек адабий тили. –Тошкент: Ўқитувчи, 1969. –Б. 48; Умаров Э.А. Фразеологический словарь "Хазойин-ул-маоний" Алишера Навои. – Тошкент: Фан, 1971. –С.9-12; Мирзаев М. ва б. Ўзбек тили. –Тошкент, 1978. –Б. 44-45; Содиқов А. ва б. Тилшуносликка кириш. –Тошкент, 1981. –Б. 108-110.

uch xil yo'ldan borgan (asliyatdagi shaklda qo'llangan iboralar, yarim kalka shaklidagi iboralar, to'la kalka shaklidagi iboralar) qayd etilgan¹⁵².

Keyinchalik A.Hojiev bu tasnifni inkor etib, frazeologizmlarni guruhlash ma'qul emasligini ta'kidlaydi¹⁵³.

Sh. Rahmatullayev frazeologik birliklardagi ko'p ma'nolilik, ma'nodoshlik, variatsiya, antonimiya, shakldoshlik hodisalariga diqqat qaratib, muammoni o'ttiz mingdan ortiq kartochkalar tahlili asosida ochib beradi¹⁵⁴. Olim boshlab bergan bu semantik munosabatga asoslangan tasnif o'zini oqlagan holda sinonim frazemalar monografik ish sifatida o'rganilgan bo'lsa¹⁵⁵, frazemalarning polisemantik, omonimlik xususiyati tadqiq qilinishini kutayotgan muhim muammolardan biridir.

Keyingi davr tadqiqotchilari tomonidan leksemalarga nisbatan qo'llanuvchi maydon va semantik mikromaydon tushunchalarini frazeologizmlarga nisbatan tatbiq qilishi frazemalarga semantik jihatdan yangicha aspektda yondashish imkonini berdi. "Til (mazmun) mundarijasini maydon metodi bilan o'rganish eng samarali va qulay metodlardan biri bo'lib qoldi. Maydonlarni leksik-semantik va funksional-semantik maydonlarga ajratishda oppozitiv, komponent tahlil hamda matniiy tahlil metodlari o'ziga xos yordam beradi¹⁵⁶.

NATIJALAR

Bizgacha ko'rilgan ishlarga va XIV asrning II yarmiga oid yozma manbalarda qo'llangan frazemalar tabiatidan kelib chiqib, manjud frazemalarni semantik jihatdan besh yirik ma'noviy guruhga ajratib mumkin:

1. Nom bildiruvchi frazemalar
2. Harakat bildiruvchi frazemalar
3. Holat bildiruvchi frazemalar
4. Belgi-xususiyat bildiruvchi frazemalar
5. Shaxsning xulq-atvorini ifodalovchi frazemalar

Frazemalarning semantik statistikasi diagrammada quyidagicha aks etadi:

¹⁵² Умаров Э. Фразеологический словарь «Хазойин-ул-маоний» Алишера Навои. – Ташкент: Фан.1971. С.15-17.

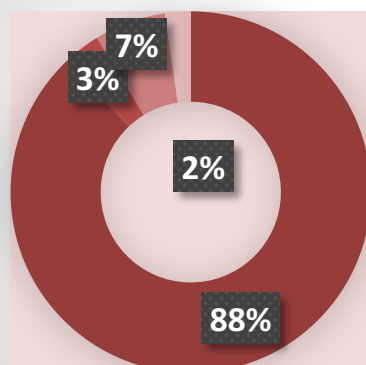
¹⁵³ Шоабдурахмонов Ш., Хожиёв А. ва б. Ҳозирги ўзбек адабий тили. 1-қисм. –Тошкент, 1980. –Б. 142.

¹⁵⁴ Раҳматуллаев Ш. Ўзбек фразеологиясининг баъзи масалалари (Фразеологик полисемия, синонимия, антонимия ва омонимлик). Филол. фан. док. ... дисс. – Тошкент, 1966.

¹⁵⁵ Вафоева М. Ўзбек тилида фразеологик синонимлар ва уларнинг структурал-семантик таҳлили. Филол. фан. номз...дисс. –Тошкент, 2009.

¹⁵⁶ Искандарова Ш. Ўзбек тили лексикасини мазмуний майдон сифатида ўрганиш (шахс микромайдони). Филол. фан. докт...дисс. – Тошкент, 1999. –Б. 61.

Frazemalarning semantik statistikasi:



- Harakat-holatni bildiruvchi frazemalar -343
- Shaxsning fe'l-atvorini bildiruvchi frazemalar - 13
- Belgi-xususiyat bildiruvchi frazemalar -25

MUHOKAMA

Nomni bildiruvchi frazemalar semantikasi

Nom bildiruvchi frazemalar ot frazemalar¹⁵⁷ sifatida o'rganilgan ishlar mavjud. "Ot frazemalar "predmet" turkumlik semasiga ega bo'lib, boshqa turkum frazemalariga nisbatan oz, tuzilishi jihatidan rang-barang. Bunday frazemalarda odatda predmet tushunchasi belgi tushunchasi bilan birgalikda anglatiladi, tayanch a'zosi asosan ot leksema bilan ifodalanadi"¹⁵⁸. Tahlilga tortilgan frazeologizmlarda garchi oz bo'lsa-da, nom bildiruvchi birliklar bor va o'ziga xosligi bilan ajralib turadi. Masalan, *könül äyäläri* – "taqvodor kishilar", *könül azari* – "xafagarchilik", *oğul qiz taşvishi* – "ro'zg'or", *falak äylänmäsi* – "davv", *toq köz* – "to'qlik", *miñ jänim bolsa*, *sengä tortiq* – "sovg'a", *içindä jän yoq* – "madorsiz", *elindä bär* – "ega", *başin-ayaq* – "borliq".

Sh.Rahmatullayev nom bildiruvchi frazemalarning grammatik qurilishiga ko'ra birikmaga teng va gap shakliga teng ko'rishishlarini farqlagan. XIV asrning II yarmiga oid manbalarda, asosan, qaratqichli birikmaga teng shaklda yaxlitlangan nom bildiruvchi frazeologizmlar ko'proq uchrasa (*oğul qiz taşvishi*, *könül äyäläri*), sifatlovchi birikmaga teng (*olam qaranğu*), gap shakliga teng (*içindä jän yoq*) shaklidagi frazemalar ozchilikni tashkil qiladi. Nom bildiruvchi frazemalar semantik jihatdan ko'p hollarda mavhum tushunchalarni tasvirlab kelgan. Ammo shaxs semasini anglatuvchi frazemalar ham mavjud. Masalan, "Gulistoni bit-turkiy"da *könül äyäläri* frazemasini "mehribon kishilar, rahmdil kishilar, taqvodor kishilar,"¹⁵⁹ ma'nosini ifodalab, to'rt o'rinda kelgan va barcha o'rinlarda zulm ko'rgan kishini

¹⁵⁷ Пинхасов Я. Хозирги ўзбек адабий тили. –Тошкент: Ўқитувчи, 1969. –Б. 53; Rahmatullayev Sh. Hozirgi o'zbek adabiy tili. –Toshkent: Universitet, 2006. –B. 402.

¹⁵⁸ Rahmatullayev Sh. O'sha manba. –B. 402.

¹⁵⁹ Фазылов Э. Староузбекский язык. Хорезмийские памятники XIV века. Т. I-II. –Ташкент: Фан, 1966-1971. Т. I. 1966. –С.139.

himoyalash yoki og'ir ahvolda qolgan obrazga maslahat beruvchi obraz sifatida gavdalangan: *Bu so'zni ko'ngul eyalarindan bir kimersa eshitib aytти (GT, 197)*. Ko'ngul bilan bog'liq birikmalarning shaxslarga nisbatan qo'llanishi qadimgi turkiy tilda yozilgan asarlarda ham uchraydi. Jumladan, *köñüllüg kişi* birikmasi "Qadimgi turkiy lug'at"da (DTS, 2432) "es-hushli, ziyrak kishi" ma'nosini ifodalagan. Ayni ma'noda "Devon"da *köñüllüg er* birikmasi qo'llangan. *Köñül äyäläri* frazemasiga semantik jihatdan nisbatan yaqin birlik "Qisasi Rabg'uziy"da *köñüllü(19r 22)/ köñüllü(6r 4)/ köñüllig (6r 5)* shaklida uchraydi va ushbu leksemalar "yurakli, ko'ngilli" ma'nosida ishlatilgan¹⁶⁰. Demak, X – XI asrlarda *köñül* leksemasi uchun "aql" yetakchi sema bo'lsa, XIII – XIV asrlarda "mehr, rahmdillik" tushunchalari yetakchi sema darajasiga ko'tarilgan. Ushbu frazema ko'chma ma'no asosiga qurilgan so'z birikmasining ham leksik, ham semantik qayta shakllanishidan hosil bo'lgan. Shuningdek, "Gulistoni bit-turkiy"da olimlar "*bilik äyäläri*", qozi "*buyruq äyäläri*" kabi iboralar bilan berilgan: *Mulk bilik eyalarindan jamol topar dag'i din muttaqiylardan kamol tutar*. Bu uslub bilan frazeologizm hosil qilish tilimiz tabiatiga xos xususiyat ekanligini A.Qodiriy tilida ega komponentli frazeologizmning mavjudligida ham ko'rish mumkin. Qodiriy yengil tabiat ayollarni "noz egasi" evfemizmi bilan ifodalaydi¹⁶¹.

oğul qiz taşvishi frazemasida "oila boqish, oila ta'minoti" ma'nolarini bildirgan va shaxs anglatuvchi so'zlarni ko'chma ma'noda qo'llash orqali faoliyat-jarayon otini anglatgan: *Malik buyurdikim, vajhi kifoyatin muayyan qildilar, hatto o'g'il, qiz tashvishi aning ustuna bo'lmag'ay (GT, 227)*. Frazemadagi semantik tayanch komponent sanalgan *oğul, qiz* leksemalari o'z qatlamga mansub bo'lib, qadimgi turkiy tilda *oğlan qiz* juft so'zi "o'g'il yoki qiz farzand" ma'nosini ifodalagan (DTS, 363). "Qutadg'u bilig"da "farzand" ma'nosi *oğul qiz* juft so'zi orqali berilgan. *oğul qiz esizlikkä bulğay tolum* (Farzandlar bu yaramas ishlar uchun kerak-yarog' topadilar. 5181)¹⁶². "Gulistoni bit-turkiy"da frazema tarkibida kelgan ushbu juft so'z metonimiya usulida ma'no ko'chirish orqali "oila" semasida qo'llanmoqda.

Baştin-ayaq frazemasida "Muhabbatnoma"da ikki o'rinda uchraydi va har ikki o'rinda ham jamlikni anglatuvchi *qamuğ* leksemasi bilan birga qo'llanib, "butun borliq" ma'nolarini ifodalab kelmoqda.

¹⁶⁰ Абдужаббарова Ф. "Кутадғу билиг"даги шахс белги-хусусиятини англатувчи лексика. Филол. фан. номз...дисс. –Тошкент, 2011. –Б. 108.

¹⁶¹ Кадилова Х. Абдулла Қодирийнинг эвфемизм ва дисфемизмдан фойдаланиш маҳорати. Филол. фан. номз...дисс. –Тошкент, 2011. 1-илова –Б. 6.

¹⁶² Абдужаббарова Ф. "Кутадғу билиг"даги шахс белги-хусусиятини англатувчи лексика. Филол. фан. номз...дисс. –Тошкент, 2011. –Б. 34.

*Latofat mulkida sultonsen, ey jon,
Qamug boshtin-oyoqqa jonsen, ey jon (M, 17).*

Ushbu frazema hozirgi o'zbek tilida semantik o'zgarishga uchragan. Izohli lug'atda *baštīn-ayaq* birligi ravish sifatida qayd etilib, "boshidan to oxirigacha; tugal, batamom; batafsil" deb izohlangan. Frazeologik lug'atlarda esa "butunlay, to'la-to'kis, oxirigacha, hamma joyi"¹⁶³ ma'nolarini ifodalashi qayd etilgan. Farqli ma'lumotlarga aniqlik kiritish maqsadida shuni aytish mumkinki, *baštīn-ayaq* birligi frazema va XIV asr manbalarida ushbu birlik "*borliq*", "*olam*" ma'nolarini anglatgan. Uning hozirgi o'zbek tilidagi mavjud ma'nosi tilning ma'lum bosqichida *qamug'* so'zi bilan qo'llanishi natijasida shakllangan, ya'ni frazema semantikasida siljish yuz berib, frazemaning *borliq* semasi yo'qolgan va frazema o'zi bilan qo'llanuvchi *qamug'* - hamroh so'z ma'nosini olgan. *Qamug'* so'zi eski o'zbek tilida "butun, butunlay, hamma, to'la-to'kis"¹⁶⁴ ma'nolarini anglatgan va bu frazemaning hozirgi ma'nosiga mosdir.

Ichindä jān yoq frazemasi izohli lug'atda *joni yo'q* shaklida qayd etilgan va ikki xil ma'nosi ko'rsatilgan: 1. O'lik, jonsiz; 2. Kuchi yo'q, kuchsiz, madorsiz¹⁶⁵.

"Muhabbatnoma"da ushbu frazema "madorsiz", "kuchsiz" ma'nolarida qo'llangan.

*Xorazmiyning ketib aqli boshidin,
Turur tik surati, yo'q jon ichinda (M., 15).*

Davr o'tishi bilan frazema tarkibida leksema tushishi yuz bergan bo'lsa-da, ushbu frazema xalq so'zlashuv tilida "*Ichida joni yo'q, Ichida joni yo'qmi? Ichida joni bormi?*" variantlarida ishlatiladi.

Umuman, Xorazmiyning "Muhabbatnoma" va Sayfi Saroyi asarlaridagi aksar frazemalarning shevalarimizda mavjudligi e'tiborga molikdir.

XULOSA

Nom bildiruvchi frazemalar tahlili shuni ko'rsatadiki, frazemalarning otga teng tushunchalarni ifodalashi tilning qadim bosqichlariga borib taqaladi. Frazemalar turli davrlarda turli ma'no ifodalashi yoki bir ma'noni saqlagan holda keyingi davrlarda qo'llanishi mumkin. Bu frazemaning tildagi faolligiga, leksemalar tarkibiga va frazema anglatgan tushunchaga bog'liq bo'ladi.

¹⁶³ Бердиёров Х., Расулов Р., Йўлдошев Б. Ўзбек фразеологиясидан материаллар. I, II қисм. –Самарқанд, 1979, 2-қисм. –Б. 13; Менглиев Б., Худойбердиева М., Бойматова О. Ўзбек тили ибораларининг ўқув изоҳли луғати. –Тошкент: Янги аср авлоди, 2007. –Б. 9; Раҳматуллаев Ш. Ўзбек тилининг изоҳли фразеологик луғати. –Тошкент, 1978,. –Б. 45.

¹⁶⁴ Фазылов Э. Староузбекский язык. Хорезмийские памятники XIV века. Т. I-II. –Ташкент: Фан, 1971. –С. 593.

¹⁶⁵ Ўзбек тилининг изоҳли луғати. V жилд. –Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2020. II жилд. –Б. 104.

REFERENCES

1. Маматов А. Ўзбек тили фразеологизмларининг шаклланиш масалалари. Филол. фан. док...дисс. – Тошкент, 1999. –Б. 115.
2. Раҳматуллаев Ш. Фразеологик бирликларнинг асосий маъно турлари. – Тошкент: 1955;
3. Пинхасов Я. Ҳозирги ўзбек адабий тили. –Тошкент: Ўқитувчи, 1969. –Б. 48;
4. Умаров Э.А. Фразеологический словарь “Хазойин-ул-маоний” Алишера Навои. – Тошкент: Фан, 1971. –С.9-12;
5. Мирзаев М. ва б. Ўзбек тили. –Тошкент, 1978. –Б. 44-45;
6. Содиқов А. ва б. Тилшуносликка кириш. –Тошкент, 1981. –Б. 108-110.
7. Умаров Э. Фразеологический словарь «Хазойин-ул-маоний» Алишера Навои. – Ташкент: Фан.1971. С.15-17.
8. Шоабдурахмонов Ш., Ҳожиёв А. ва б. Ҳозирги ўзбек адабий тили. 1-қисм. –Тошкент, 1980. –Б. 142.
9. Раҳматуллаев Ш. Ўзбек фразеологиясининг баъзи масалалари (Фразеологик полисемия, синонимия, антонимия ва омонимлик). Филол. фан. док. ... дисс. – Тошкент, 1966.
10. Вафоева М.Ўзбек тилида фразеологик синонимлар ва уларнинг структурал-семантик таҳлили. Филол. фан. номз...дисс. –Тошкент, 2009.
11. Искандарова Ш. Ўзбек тили лексикасини мазмуний майдон сифатида ўрганиш (шахс микромайдони). Филол. фан. докт...дисс. – Тошкент, 1999. –Б. 61.
12. Фазылов Э. Староузбекский язык. Хорезмийские памятники XIV века. Т. I- II. –Ташкент: Фан, 1966-1971. Т. I. 1966.
13. Абдужаббарова Ф. “Қутадғу билиг”даги шахс белги-хусусиятини англатувчи лексика. Филол. фан. номз...дисс. –Тошкент, 2011.
14. Кадирова Х. Абдулла Қодирийнинг эвфемизм ва дисфемизмдан фойдаланиш маҳорати. Филол. фан. номз...дисс. –Тошкент, 2011. 1-илова –Б. 6.
15. Бердиёров Ҳ., Расулов Р., Йўлдошев Б. Ўзбек фразеологиясидан материаллар. I, II қисм. –Самарқанд, 1979, 2-қисм.
16. Менглиев Б., Худойбердиева М., Бойматова О. Ўзбек тили ибораларининг ўқув изоҳли луғати. –Тошкент: Янги аср авлоди, 2007.
17. Раҳматуллаев Ш. Ўзбек тилининг изоҳли фразеологик луғати. –Тошкент, 1978.

TURK TILIDA XARAKTERNI BILDIRUVCHI ZOOFRAZEOLOGIZMLAR SEMANTIKASI

Salimova Zebo Rustam qizi

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti “Turk filologiyasi”

kafedrası o'qituvchisi

Tel: +998 90 811-26-87

E-pochta: zebosalimova1990@gmail.com

ANNOTATSIYA

Ushbu ilmiy maqola turkiy tilda inson qiyofasini ifodalashda zoonimlarning qo'llanilishiga bag'ishlangan. Ijobiy va salbiy xususiyatlarni tavsiflash uchun ishlatiladigan lug'at birliklari tahlil qilinadi. Zoonimlar orqali shaxs qiyofasini ifodalashda lingvistik imkoniyatlarning kengligi ko'rib chiqiladi. Turkiy tilda tilning so'z boyligi va boshqa tilda qanday ifodalanishiga urg'u beriladi.

Kalit so'zlar: Til, inson qiyofasi, xarakter, zoonim, obraz, portret, ijobiy, salbiy, ko'rinish, o'xshatish, obraz, muqobil, ekvivalent, til sohasi, ma'no ko'chirish, metafora.

АННОТАЦИЯ

Эта научная статья посвящена использованию зоонимов в выражении человеческого образа на турецком языке. Анализируются словарные единицы, используемые для описания положительных и отрицательных черт. Рассмотрена широта языковых возможностей в выражении образа человека через зоонимы. В турецком языке акцент делается на словарном запасе языка и способах его выражения на другом языке.

Ключевые слова: Язык, человеческий образ, персонаж, зооним, образ, портрет, позитив, негатив, внешний вид, аналогия, образ, альтернатива, эквивалент, языковая область, передача значения, метафора.

ABSTRACT

This scientific article is devoted to the use of zoonyms in the expression of the human image in Turkish. The word units used to express positive and negative traits are analyzed. The breadth of language possibilities is considered in the expression of the human image through zoonyms. In Turkish, the emphasis is on the vocabulary of the language and the ways in which it is expressed in another language.

Keywords: Language, human image, character, zoonym, image, portrait, positive, negative, appearance, analogy, image, alternative, equivalent, scope of language, transfer of meaning, metaphor.

KIRISH

Tillar, adabiyotlar, madaniyatlar o'zaro muloqotga kirishganda biri ikkinchisining rivojiga, boyishiga xizmat qiladi. Tillararo, madaniyatlararo, adabiyotlararo o'zaro ta'sir tarjimachilik sohasida yaqqol namoyon bo'ladi. Bugungi kundagi kuchayib borayotgan globallashuv, integratsiyalashuv jarayonlari o'zbek tarjimonlari oldiga muhim vazifalarni qo'ymoqda.

Olamda hamma narsa bir-biriga bog'liq yaratilganidek, Insoniyat ham tabiat bilan chambarchas yashaydi. Kishining xatti-harakatlari, xarakteri va tashqi ko'rinishini hayvon yoki o'simlik nomlari bilan atash yoki o'xshatish buning yaqqol isbotidir. Tarixdan hozirgi kunga qadar yomon xulqli odamlar yovvoyi yirtqich hayvonlarga, yaxshi fazilatli insonlar uy hayvonlariga, sezgir, harakatchanlar ba'zi qushlarga o'xshatilishi an'anaga aylanib qolgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Frazeologik birliklar ifodalanishi va tuzilishiga ko'ra turli guruh va bo'limlarga ajratib o'rganiladi. Frazeologizmlar tarkibida turli komponentlar, xususan, somatik so'zlar, o'simliklar, gullar, tabiat hodisalari, hayvon nomlari va h.k. ishtirok etadi. Zookomponentli frazeologik birliklar nutqda faolligi jihatidan somatik frazeologizmlardan keyingi o'rinda keladi. Zookomponentli frazeologik birliklar inson va hayvonlarning uzoq ming yillik munosabatlari natijasida rivojlangan. Bugungi kunda ham inson faoliyatining aksariyat sohalari, xususan, qishloq xo'jaligi, sanoat, sport, ilm va h.k. hayvonlar bilan bog'liqdir. Inson – hayvonot dunyosi munosabati tilga ham o'z ta'sirini ko'rsatgan bo'lib, tilning leksik fondidagi zoonim komponentli iboralar guruhi shakllantirgan. Zoonim komponentli iboralar antroposentrik xususiyat bilan xarakterlanadi. Zoofrazeologizmlar tarkibida it, mushuk, qo'y, ot, ho'kiz, sigir, echki, tuya, tovuq kabi uy hayvonlari; tulki, quyon, yo'lbars, ayiq, bo'ri, sher, to'ng'iz singari yovvoyi hayvonlar; ilon, toshbaqa kabi sudralib yuruvchilar; sichqon, olmaxon singari kemiruvchilar; qushlar; suvda yashovchilar; hamda hasharot nomlarini bildiruvchi zoonimlar ishtirok etadi. Zookomponentli frazeologik birliklar ma'nosi bilan tarkibidagi so'zlarining ma'nolari orasidagi munosabatga ko'ra frazeologik chatishmalar va frazeologik butunlikka ajratiladi. Frazeologik chatishmalarning umumiy ma'nosi ularni tashkil qilgan komponent so'zlar ma'nosiga umuman mos kelmaydi. Frazeologik butunlikning ma'nosi tarkibidagi so'zlarining ma'nosi asosida izohlanadi.

Zoofrazeologizmlar tarkibida uy hayvonlari: it, mushuk, qo'y, ot, ho'kiz, sigir, echki, tuya, tovuq; yovvoyi hayvonlar: tulki, quyon, yo'lbars, ayiq, bo'ri, sher, to'ng'iz; sudralib yuruvchilar: ilon, toshbaqa; kemiruvchilar: sichqon, olmaxon; qushlar: chumchuq, qarg'a, bulbul, bedana, mayna, g'oz, o'rdak, tovus; suvda yashovchilar: baliq, qurbaqa; hasharotlar: pashsha, chivin, bit, burga, ari va h.k. zoonimlar ishtirok etadi. Turkiy tillardagi "zookomponentli frazeologik birliklar jismoniy sifat, tashqi ko'rinish, xarakter belgilari, intellekt, inson faoliyati kabilarni aks ettiradi". Ot, tuya, qo'y, mushuk, it, sigir kabi hayvonlarning xonakilashtirilishi turkiy xalqlar leksikasida ijobiy ma'no belgilarini o'zida aks ettiruvchi frazeologik birliklarning ifoda va mazmun jihatidan boyishida yanada muhim bir omil bo'ldi. Turk va o'zbek tillaridagi zoonim komponentli iboralarning semantik guruhlarini Turk va o'zbek tillaridagi zoonim komponentli iboralarni semantik jihatdan uch guruhga ajratish mumkin. Birinchi guruhga shakl va mazmun jihatidan to'liq muqobil iboralar kiradi. Mazkur guruhdagi frazeologik birliklar turk va o'zbek lingvomadaniyatida bir xil vaziyatlarda qo'llaniladi. Bunday iboralarda milliy kolorit farqlari kuzatilmagani uchun ham ularni tarjima qilish qiyinchilik tug'dirmaydi. Zero, ularning aksariyati ayni manbadan o'sib chiqqan bo'ladi. Bu o'rinda S.Vlaxov va S.Florinlar ta'kidlaganidek, ikki qiyoslanilayotgan tildagi frazeologizmlarda to'liq ekvivalentlik namoyon bo'ladi¹⁶⁶

Turkcha iboralar o'zbekcha birliklar bilan taqqoslaganda "deve yapmak"- birovning pulini, molini o'zlashtirmoq, ya'ni "tuya ko'rdinmi- yo'q"; "deveyi havutuyula yutmak" tuyani yutib, dumini ko'rsatmoq har qanday katta (ko'p) narsani ham o'zlashtirib, undan nishon, iz qoldirmaslik; "kuş uykusu"- qush uyqusi biz zumlik uyqu, "tavşan yürekli" -quyon yurak o'ta qo'rqq, jur'atsiz, "sağmal inek"- sog'in sigir, ma'lum miqdordagi mablag' bilan muntazam ta'minlab turadigan manba, "arının yuvasına (inine) çomak sokmak"- arining inini to'zitmoq, xavfli odamni gij-gijlab o'ziga hujum qilishiga yo'l qo'ymoq, "sıçan deliği bin altın"- sichqonning ini ming tanga bo'ldi, qochib qutulgan joy topolmay qolmoq kabi o'xshash va aynan mos keluvchi iboralar ko'pdir. Bu esa o'zbek va turk tillarining o'zaro yaqin tillardan kelib chiqqanligi asosidadir. Zookomponentli frazeologik birliklar obyektlari bo'lmish timsollarning bu tariqa o'zaro mosligi tillarda muqoyasaviy umumiylikning mavjudligidan dalolat beradi. Binobarin, badiiy muqoyasa asosida hosil bo'lgan turk

¹⁶⁶ 2 Turkcha-o'zbekcha zookomponentli to'liq muqobil frazeologik birliklar: 1 Сакаева Л.Р. Сопоставительный анализ фразеологических единиц антропоцентрический направленности (на материале русского, английского, таджикского и татарского языков). Автореф... докт. филол. наук. –Уфа, 2009. –С. 11. 5 Исмоилов Ф. Зоокомпонентли фразеологик бирликларнинг этномаданий хусусиятлари // Ўзбек тилшунослигининг долзарб масалалари. №7. –Тошкент: 2013. –В. 98.3. Влахов С., Флорин С. Непереводимое в переводе. –М., 2005. –С.184.

va o'zbek tillari frazeologik birliklariga nazar tashlar ekanmiz, ularning ko'pchiligi muqoyasa obyektlarining o'xshashligiga guvoh bo'lamiz: Biz konusurken, shube muduru keyifli keyifli gulyor: - Bulbul gibi soyluyor Fransızca'yı maşallah. Bir Türk kızı için sayanı takdir doğrusu, diyordu (Reşat Nuri Güntekin. Çalıkuşu, 138). Tarjimasi: "Biz so'zlashib turganimizda bo'lim mudiri nash'a qilib kulardi. - Fransuzchani bulbulday sayraydi-ya, yo olloh! Turk qizi uchun maqtovg'a sazovor bir fazilat, - deyardi" (M.Ismoilij tarjimasi. Choliqushi, 138). Yoki: "Deminden beri yukarida talebelerimin vazifelerini tashih ediyordum. Kapı çalındı, Munise aşağıdan: - Abacığım, misafir geldi, diye seslendi. Taşlıkta siyah çarşafli bir hanım geziniyor; yüzü kapalı olduğu için tanımadım, tereddütle: - Kimsiniz efendim? diye sordum. Birdenbire ince bir kahkaha koptu; hanım, kedi gibi boynuma sıçradı. Meğerse Munise imiş" (Reşat Nuri Güntekin. Çalıkuşu, 286-287). Tarjimasi: "Uyda o'tirib o'quvchilarimning daftarlarini ko'rayotgan edim. Eshik taqilladi. Munisa pastdan: - Opajon, mehmon keldi, - deb qichqirdi. Tashqarida qora chorshafli bir xotin aylanib yurardi. Yuzi yopiq bo'lgani uchun taniyolmadim. Taraddudlanib: - Kimsiz, afandim? - deb so'radim. Birdan kulgi ko'tarildi. Xonim mushuk singari bo'ynimga tashlandi. Tavba, Munisa ekan! Yaramas qiz meni belimdan ushlab hovlida aylantira boshladi. Hech qo'ymay yuzimni, bo'ynimni o'pa ketdi. Chorshaf kichkinamni bo'yiga yetgan qizga o'xshatib qo'yibdi" (M.Ismoilij tarjimasi. Choliqushi, 294). Frazeologik birliklarni tarjima qilishda ular asosida mujassamlashgan obrazning barhayot yoki siyqaligini oydinlashtirishning ham tarjima tilida asl nusxadagi lisoniy birliklarga mazmun va uslub jihatlaridan mos til vositalarini tanlashda ahamiyati katta 9. Har ikki tilda ham "takrorlamoq, qaytarmoq, bir gapni hadeb aytavermoq" ma'nosini ifodalash uchun to'tiday o'xshatish etalonidan keng foydalaniladi: Babam, agzi alishmiş, her sözün başında -Ulan, Ulan be..., -Vay anasını! diye konuşur. Yani dili biraz argoya kaçır. Fatoşda, kimden ne duyarsa papağan gibi tekrarlıyor, ne görürse öyle yapıyor, Fatoş'un babamı taklit ederek peltek peltek -Ulan be... -Vay anasını! gibisözler söylemesine bizim evde herkes bayılıyor¹⁶⁷ Tarjimasi: Dadamning qiziq odati bor - har ikki gapning birida "ho'v", "voy zang'aryey!" degan bo'lmag'ur so'zlarni ishlatib turadi. Fatoş bo'lsa naq to'tining o'zi, kimdan nimani eshitsa, darrov shuni qaytaradi. U "ho'v falonchi", "voy zang'aryey!" deb chuldirib qolsa, uydagilar o'zlarida yo'q suyunib ketishadi (M. Hakimov tarjimasi. G'aroyib bolalar, 157).

¹⁶⁷ Aziz Nesin. Şimdiki Çocuklar Harika, 74. 9 Мусаев Қ. Таржима назарияси асослари. —Тошкент: Фан, 2005. —Б. 184.

XULOSA

Mazkur tillar tarkibidagi zoonimlarning “xulq-atvori” tahlili bizga quyidagilarni aytishga imkon beradi:

Ko’rib chiqilgan zooleksemalar har ikkala tilning matnlarida faol ishlatiladi va turli xil insoniy illatlarning timsoli sifatida xizmat qiladi;

Ikkala tilning zoonimlari odamning fe’l-atvorini, holatini, xatti-harakatlarini va xulq-atvorini salbiy ham ijobiy baholash uchun ishlatiladi, bu hayvonot dunyosi vakili idrokining o’ziga xosligi bilan izohlanadi, bunda xuddi shu hayvon o’xshash belgilar bilan tavsiflanadi.

REFERENCES

1. Исмоилов Ғ. Зоокомпонентли фразеологик бирликларнинг этномаданий хусусиятлари // Ўзбек тилшунослигининг долзарб масалалари. №7. –Тошкент: 2013.
2. Шабанов Ж., Ҳамидов Х. Уй ҳайвонлари номига асосланган мақол ва ибораларнинг таржимада берилиши // Таржима масалалари. № 2. –Тошкент: ТошДШИ, 2014.
3. Шомақсудов Ш., Шораҳмедов Ш. Маънолар маҳзани. – Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2001.
4. Jumanazarova G.U. «Shirin bilan Shakar» dostonining lugʻaviy va lingvopoetik xususiyatlari (Fozil Yoʻldosh oʻgʻli varinti asosida):Filol. fan. nomz. ...dis. avtoref. – T., 2008. -26 b.
5. Zohidov T.Z. Zoologiya ensiklopediyasi. Qushlar. – Toshkent, 1957.
6. Ibrat. «Ergash Jumanbulbul oʻgʻli ijodining maʼnaviy qadriyatlarni yuksaltirishdagi oʻrni va ahamiyati» ilmiy-amaliy anjumanining materiallari. – Samarqand: SamDU nashri, 2006. – 84 b.

Internet saytlari

1. <http://www.ziyonet.com>
2. <http://tdk.gov.tr>
3. <http://kitob.uz>
4. <http://www.biblus.ru>

РОССИЯ ИМПЕРИЯСИНИНГ ТУРКИСТОН ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА ЎТКАЗГАН ИСЛОХАТЛАРИ

Зиёдулло Исоков

Доценти, т.ф.н.

“Ижтимоий-гуманитар фанлар” кафедраси

Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада XIX аср охири XX бошларида Россия империяси ҳукумати томонидан Туркистон қишлоқ хўжалигида ўтказилган ислохатлар ва уларнинг салбий оқибатлари баён қилинади.

Таянч иборалар: *ислохат, табиий ресурс, гилдиракли плуг, малла гўза, десятина, сўзани, калта толали пахта.*

АННОТАЦИЯ

В этой статье представлены реформы, проведенные в сфере сельского хозяйства в царской России и их последствия в Туркестане, в период конца XIX - начала XX веков.

Ключевые слова: *реформа, природные ресурсы, плуг с колесом, десятина, тонковолокнистый хлопок.*

ANNOTATION

The reforms conducted in the field of agriculture in tsar's Russia and their consequence in Turkestan are presented in this article, in the period of end of XIX - XX of centuries began.

Keywords: *reform, natural resources, plough with a wheel, tithe, yellow cotton plant, fine-fibred cotton.*

КИРИШ

Маълумки Ўрта Осиё дунёнинг деҳқончилик пайдо бўлиб, тараққий этган маданият ўчоқларидан бири хисобланади. Минтақанинг узоқ тарихи давомида бу фаолият тури кишилиқ жамиятининг ажралмас қисми бўлиб келган. Аҳолининг табиий ресурслар, хусусан сув ва ер ресурсларидан самарали фойдаланиш борасидаги тажриба ва усуллари асосида воҳаларда экин майдонлари, боғлар ва қишлоқлардан иборат маданий ландшафтлар бунёд қилинган. Ўрта Осиёда турли даврларда юз берган сиёсий ўзгаришлар деҳқончиликга ҳам ўз таъсирини кўрсатмай қолмаган. Бу каби субъектив таъсирлар ҳар доим ҳам ижобий натижа беравермаган. Маҳаллий аҳолининг урф-одатлари, анъаналари қолаверса табиий иқлим шарт –шароитлари хисобга

олинмай амалга оширилган турли сиёсий ва иқтисодий ислохатлар кейинчалик кўплаб салбий оқибатларни келтириб чиқарган. Бундай ҳолатни XIX аср охири - XX аср бошлари Россия империяси мустамлакачи ҳукуматининг Туркистон деҳқончилиги соҳасида амалга оширган ислохатларида кўриш мумкин.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

XIX аср охириларида келиб мустамлакачи маъмурият Туркистонда ер ва сувдан фойдаланишга оид ўзининг қонун ва қоидаларини ишлаб чиқиб уни амалиётга тадбиқ этиш учун ҳаракат бошлайди. Лекин бу айрим мустамлакачи сиёсатдонлар ўйлаганидай оддий иш эмас эди. Улар бир нарсани ҳисобга олмаётган эдилар. У ҳам бўлса ўз анъанавий деҳқончилик урф-одатлари ва қонунларига эга бўлган қадимий халқни турмуш тарзига ўзларининг манфаатларига мос келувчи тартиботлар асосида жиддий ўзгартириш кирита олмас эдилар. Шу сабаб, Туркистон генерал-губернатори К.П.Кауфман вазиятдан келиб чиқиб М.Н.Ростиславов, А.Л.Кун, С.Идаров, Пантусов, А.Ф.Миддендорф, П.И.Хомутов каби шарқ халқлари ҳақида маълумотга эга бўлган олим ва мутахассисларни ўлкага таклиф этади (Савицкий А.П. «Поземельный вопрос в Туркестане». Ташкент. 1963г. С. 4-5.).

Юқоридаги олимларни ҳам ўлканинг ўзига хос бўлган урф-одат ва анъаналари, қадимий маданияти ҳамда қонунчилиги лол қолдирганлиги тарихий маълумотлардан маълум. Чунончи, А.Ф.Миддендорф бу ҳолатга шундай таъриф берган эди: «Аввало биз минг йиллар ичида синалган тажриба ва ютуқларга эга бўлган ерликларга шогирд тушмоғимиз лозим» (Миддендорф А.Ф. Очерки Ферганской долины СПб 1882. С. 186). Бу ўринда олим ҳақ эди, албатта. Дарҳақиқат Туркистонда ер ва сувдан фойдаланишга оид янгича қонун лойиҳаларини яратиш борасида рус олимларининг таклифлари турли баҳс ва мунозараларга сабаб бўлади. Бу давр ичида мустамлакачи маъмуриятга генерал Абрамов, сенатор Гирс, ҳамда граф Игнатов етакчилигидаги бир нечта гуруҳлар томонидан турли қонун лойиҳалари тақдим этилган бўлсада (Ўзбекистон Республикаси Марказий давлат архиви ср. 1008 (арх.д №43,50).), ушбу лойиҳаларнинг ҳеч бири ўзини тўла оқламади. Тадқиқотчи А.Аминов бу даврдаги мавжуд вазиятга баҳо бериб: «Ўрта Осиёда ер ва сув қонунларини яратиш билан боғлиқ масалалар Россия империясининг иқтисодий сиёсатидаги муҳим муаммоларидан бири бўлди. Қонунлар яратишда эса Россия империяси бутунлай нотўғри йўлдан кетди»- деб таъкидлаган эди (Аминов.А.М. «Экономическое развитие средней Азии (со второй половины XIX века до первой мировой войны)» Ташкент. 1959 г Кн 2. С. 112).

Худди шу даврда келиб яна Россия империяси чиновниклари ўлкада ғалла майдонлари камайтирилиши натижасида озиқ-овқатнинг қимматлашишини ҳисобга олмай, биринчи ғалда Марказий Россиядаги тўқимачилик саноат корхоналарини хом ашё билан таъминлаш мақсадида пахтачиликни ривожлантиришга киришдилар. Буни Россия империясининг чиновниги А.И.Кривойшен тасдиқлаб шундай ёзган эди: “Туркистоннинг ҳар бир ортиқча пуд пахтасининг Америка пахтаси билан рақобат қилиши учун, ўлкага қимматбаҳо бўлса ҳам, четдан ғалла келтириб бериш ва ғалла экиладиган ерларни пахта учун бўшатиш зарур” (Кривошейн А.И. Записка главноуправляющего землеустройством и земледелием о поездке в Туркестанский край в 1912 г. – Спб., 1912. – С. 7.).

Россия Туркистонни босиб олгунга қадар пахта навларидан, асосан, уч хили – Тошкент-Қўқон, Бухоро ва Хива пахта навлари етиштирилди. Булар орасида Хива нави бошқаларга қараганда анча сифатли ҳисобланган. Юқорида номлари келтирилган пахта навларидан ташқари Фарғона водийсида “сўзани” ҳамда “малла ғўза” навлари ҳам етиштирилиб, ушбу пахталар уч чанокли бўлганлиги ва яхши очилмаганлиги учун дастлаб кўраги билан узиб олиниб, сўнгра пахтаси ажратилган. Қалта толали бундай пахталардан маҳаллий ҳунармандлар бўз, олача, қалами ва бошқа шунга ўхшаш тўқимачилик буюмларини ишлаб чиқаришган.

Туркистонда пахта ҳосилдорлигини кўтаришдан манфаатдор бўлган рус сармоядорлари Ўрта Осиёга Миср, Америка ва бошқа мамлакатлардан пахта уруғи олиб келиб тажриба сифатида экишни бошлайдилар. 1870 йилда “Сеа-Исланд” уруғи экилади. Лекин бу нав ўзини оқламагач, 1879 йилда Америкадан “Упланд” навли пахта уруғи олиб келиб экилади ва у тез орада ҳудуд бўйлаб кенг ёйилди. Бу нав маҳаллий халқлар орасида “Амрикони пахта” деб ном олади. Умуман бу даврда Туркистонда пахтанинг янги навларини етиштириш ва ушбу навларни маҳаллий аҳоли орасида тарғиб қилиш бўйича кўплаб ишлар қилинди. Ушбу фаолият эса даврий нашрларда доимий ёритиб борилган (Бу ҳақда қаранг: Бродовский М.Среднеазиатский хлопок, его недостатки и меры к устранению их // ТВ. 1874, № 4; Самолевский В. Сельскохозяйственные заметки // ТВ. 1879, № 2; Ўша муаллиф. Возделывание американского хлопчатника в Туркестанском крае // ТВ. 1888, № 39, 40; Смирнова Е.Т. Заметки о возделывании американского хлопчатника // ТВ. 1891, № 28, 29, 29, 30, 31; Пахтанинг умумий ҳосили // Туркистон вилоятининг газети. 1910, № 4; Туркистонда пахтачилик // Туркистон вилоятининг газети. 1910, № 14;

Ѓўзанинг янги навлари // Туркистон вилоятининг газети. 1885, № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.). Ўлкада пахта етиштириш янада кенг кўлам олди ва кўплаб бошоқли экинлар экиладиган, суғориладиган ер майдонларида пахта етиштирила бошлади. Натижада биргина Фарғона водийсининг баъзи бир худудларидаги суғориладиган ерларнинг 60 ва, ҳатто, 80 фоизигача янги пахта нави экила бошлади (Деминов А.П.Экономические очерки хлопководства, хлопковой торговли и промышленности Туркестана. – М., 1926.–С. 56.Усманов.И.У. Зарождение капиталистических отношений в сельском хозяйстве Ферганской долины (конец XIX- начале XX вв): Автореф.дисс.канд.ист.наук.Ташкент.- 1983.с 26). Шу тариқа ўлкада пахтачилик ривожланиб бориб охир оқибат монополия даражасига етди.

Ўша даврда ўтказилган ислохатлардан яна бири бу кўчириш сиёсати эди. Бу сиёсатга кўра империя ғарбидаги минглаб ерсиз рус деҳқонларини Туркистон худудларига кўчириш эди. Уларни унумдор экин майдонлари билан таъминлаш эса маҳаллий деҳқонларнинг ерларини қисқартириш ҳисобидан бўлган эди. Бироқ, шу ўринда таъкидлаш жоизки, империянинг ғарбий худудларидан кўчириб келинган рус деҳқонлари, дастлаб суғорма деҳқончилиikka асосланган ўлка деҳқончилигида бир қанча муаммоларга дуч келганлар. Чунки, водийнинг ўзига хос табиий иқлим шароити, асрлар оша маҳаллий деҳқонлар томонидан ўзлаштирилган суғориш усуллариининг мавжудлиги бундай муаммоларни вужудга келтириши табиий эди. Аммо вақт ўтган сайин вазият тақозосига кўра рус деҳқонларининг маҳаллий миришкорлардан ўзлаштирган деҳқончилик билимлари уларнинг бу ердаги шарт-шароитларга мослашишини тезлаштирди. Шунингдек, водий деҳқончилигида ҳам секин- асталик билан ғилдиракли плуглар, ерга уруғ қадайдиган, ўғит сочадиган мосламалардан фойдаланила бошланган (Курбатов Н.Ш. Деятельность ферганской агрономической организации в 1913 г. // Туркестанское сельское хозяйство. – 1913. – № 4. – С. 260-265). Ўша даврда водий деҳқончилиги ва у билан боғлиқ соҳаларнинг қанчалик ўзгаришларга бой бўлганини маълумотлар ҳам тасдиқлайди (Мирошниченко О. Об орудиях для землянных работ по американскому способу // Туркестанское сельское хозяйство. – 1913. – № 2. – С. 140-144).

XIX асрнинг охирига келиб ўлка деҳқончилигида ҳам муҳим трансформацион жараёнлар кузатила бошланди. Бу даврда Туркистон аҳолиси учун нотаниш бўлган помидор, карам, баклажон, булғор қалампири ва бошқа бир катор янги экин турлари пайдо бўла бошлайди (Балашев Н.Н.

Малороспрастранные овощные культуры. – Ташкент, 1957. – С. 17-22). Ушбу экин турларини дастлаб, асосан, Россиядан кўчириб келтирилган рус деҳқонлари етиштириб бошлайдилар. Юқорида таъкидлаганимиздек, ўша пайтларда маҳаллий халқлар бу экин турини деярли билишмаган. Айниқса, помидор анча вақтгача маҳаллий халқ томонидан ўзлаштирилмаган, бироқ кейинчалик, ушбу экин турининг Ўзбекистонда, хусусан, Фарғона водийсида 13 га яқин тури етиштирила бошлаган (Балашев Н.Н. Картофель и овощные культуры. – Ташкент, 1981. – С. 82-88).

Аста-секинлик билан ўлка деҳқончилигида бақлажон, карам, каби янги полиз экинлари оммалаша борди (Барбарин И. Болезнь культурных растений в Туркестанском крае // Туркестанское сельское хозяйство. – Ташкент, 1913. – № 4. – С. 287-305). Туркистонда маҳаллий аҳоли томонидан энг тез оммалашган янги экин тури – бу картошка ҳисобланади. XX аср бошларига келиб Ўзбекистоннинг турли ҳудудларида картошканинг 23 дан ортиқ навлари етиштирила бошлади (Балашев Н.Н., Лучинина Е.Г. Вопросы семеноводства картофеля в Узбекистане. – Ташкент: Фан, 1978. – С. 43-48).

Бу даврга келиб мустамлакачи ҳукумат вакиллари ўлкада завод ва фабрикаларда ишлаб чиқарилган техникаларни қишлоқ хўжалигига олиб киришга уринган, чунки ҳосилдорликнинг юқори бўлишидан улар ҳам манфаатдор эдилар. Бу йўналишдаги ишларни ривожлантириш мақсадида Туркистонда қишлоқ хўжалиги асбоб – ускуналари ва уруғчилик омборхоналари ташкил этилган. Шунингдек турли қишлоқ хўжалиги техникалари намоёни этиладиган кўргазмалар ташкиллаштирила бошланди (Шодмонова.С.Б. Туркистон тарихи – матбуот кўзгусида. Тошкент, 2011. – Б. 80-81). Бу кўргазмаларда маҳаллий тадбиркорлар ҳам иштирок этишиб, қишлоқ хўжалиги техникаларини сотиб олишган. "Туркестанский курьер" газетасида ёзилишича, Наманганлик бир киши Россия кўргазмасида Америкада ишлаб чиқарилган, буғ билан ишлайдиган плуг сотиб олган, ушбу плуг ёрдамида бир кунда 5-6 десятина ерга ишлов берилган (Тимаев К.А. Агрономическая помощь туземному населению // Туркестанский курьер. 1909, № 200;).

Бу даврга келиб Туркистонда нефть, буғ билан ишлайдиган тракторлар пайдо бўла бошлади (Е-вич. Гусеничный трактор // ТВ. 1914, № 112). Ўлка қишлоқ хўжалигига янги техникалар ва деҳқончиликдаги замонавий технологияларнинг кириб келишини Туркистоннинг тараққийпарвар зиёлилари хурсандчилик билан кутиб олганлар ва миллий матбуотларда қўллаб қувватлаганлар.

ХУЛОСА

Хулоса ўрнида таъкидлаш жоизки XIX аср охири – XX аср бошларида Туркистон қишлоқ хўжалигида катта трансформацион жараёнлар юз берган. Бу эса ўлканинг кейинги тараққиётига ўз таъсирини кўрсатмай қолмайди.

REFERENCES

1. Аминов А.М. «Экономическое развитие средней Азии (со второй половины XIX века до первой мировой войны)» Тош. 1959 г Кн 2.
2. Балашев Н.Н. Малораспространенные овощные культуры. – Ташкент, 1957.
3. Балашев Н.Н. Картофель и овощные культуры. – Ташкент, 1981.
4. Барбарин И. Болезнь культурных растений в Туркестанском крае // Туркестанское сельское хозяйство. – Ташкент, 1913. – № 4.
5. Балашев Н.Н. Лучинина Е.Г. Вопросы семеноводства картофеля в Узбекистане. – Ташкент: Фан, 1978.
6. Бродовский.М. Среднеазиатский хлопок, его недостатки и меры к устранению их // ТВ. 1874, № 4;
7. Деминов А.П. Экономические очерки хлопководства, хлопковой торговли и промышленности Туркестана. – М., 1926.
8. Курбатов Н.Ш. Деятельность ферганской агрономической организации в 1913 г. // Туркестанское сельское хозяйство. – 1913. – № 4.
9. Кривошейн А.И. Записка главноуправляющего землеустройством и земледелием о поездке в Туркестанский край в 1912 г. – Спб., 1912.
10. Мирошниченко.О. Об орудиях для землянных работ по американскому способу // Туркестанское сельское хозяйство. – 1913. – № 2.
11. Миддендорф А.Ф. Очерки Ферганской долины СПб 1882.
12. Самолевский. В. Сельскохозяйственные заметки // ТВ. 1879, № 2;
13. Самолевский.В. Возделывание американского хлопчатника в Туркестанском крае // ТВ. 1888, № 39, 40;
14. Смирнова Е.Т. Заметки о возделывании американского хлопчатника // ТВ. 1891, № 28, 29, 29, 30, 31;
15. Савицкий А.П. «Поземельный вопрос в Туркестане». Ташкент. 1963г.
16. Усманов.И.У. Зарождение капиталистических отношений в сельском хозяйстве Ферганской долины (конец XIX- начале XX вв): Автореф.дисс...канд.ист.наук.Ташкент.-1983.
17. Шодмонова.С.Б. Туркистон тарихи – матбуот кўзгусида. Тошкент, Янги нашр. 2011.

УДК 304301

СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ УЗБЕКИСТАНОМ И КИТАЕМ В КУЛЬТУРНО-ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ОДИН- ПОЯС, ОДИН-ПУТЬ»

Б.Ирисметов

кандидат философских
наук, доцент

Государственного института искусств Узбекистана

АННОТАЦИЯ

Сотрудничество стало общим богатством, крепким узлом взаимопонимания народов, своего рода важным средством межкультурного диалога.

Ключевые слова: Китай, регион, культура, миниатюра, общество, страны, спорт, цивилизация, диалог.

COOPERATION BETWEEN UZBEKISTAN AND CHINA IN THE CULTURAL AND HUMANITARIAN SPHERE WITHIN THE FRAMEWORK OF THE «ONE-BELT, ONE-ROAD» PROJECT

B.Irismetov

Candidate of Philosophical
Sciences, Associate Professor of the State
Institute of Arts of Uzbekistan

ABSTRACT

It has become a common wealth, a strong knot of mutual understanding between peoples, a kind of important means of inter-civilizational dialogue.

Keywords: China, region, culture, miniature, society, countries, sports, civilization, dialogue.

ВВЕДЕНИЕ

Всем понятно, что сегодня во взаимозависимом мире нет практически ни одной страны, где проживали бы представители только одной нации или сторонники одной религии. В этом плане, взаимодействие между народами Узбекистана и Китая имеет значительное историческое прошлое, и оно берет свое начало еще с далекого прошлого, несколько тысячелетий назад, начиная с Великого Шелкового пути, где остались следы дружественных и

взаимовыгодных контактов между двумя народами. И даже появилось новое выражение, хочешь жить на Западе учи английский, а если на Востоке, то учи китайский.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Территория современного Узбекистана издревле являлась узловым хабом на Великом Шёлковом пути, который способствовал развитию связей, обмену информацией между государствами и регионами, взаимообогащению культур.

Находясь на ключевых участках этого исторического транснационального пути передвижения социальных, экономических, духовно-культурных ценностей – Узбекистан и Китай внесли важный вклад в развитие восточной и мировой цивилизации в целом. Это стало общим богатством, крепким узлом взаимопонимания народов, своего рода важным средством межкультурного диалога.

Активно развиваются отношения в сферах культуры, науки и техники. В 2003 г. в г.Чанчунь (пр.Цилинь) в рамках 6-го Форума мировой скульптуры открыт монумент миниатюристу Камолиддину Бехзоду, являющийся первым в КНР памятником представителю узбекской культуры.

Важную роль играют Общество дружбы «Узбекистан-Китай», учрежденное в 1998 г., и Общество дружбы «КНР - страны Центральной Азии», образованное в 2007 г.

В 2003 г. в г. Чанчунь (пр.Цилинь) в рамках 6-го Форума мировой скульптуры открыт первый в КНР памятник представителю узбекской культуры – монумент К.Бехзоду.

В мае 2013 г. в г. Шанхае состоялось открытие первого в КНР – «Центра исследований Узбекистана и образовательных обменов» на базе НИИ публичной дипломатии ШОС при Шанхайском университете.

7-10 сентября 2015 г. в г. Ташкенте во Дворце кино им.А.Навои успешно прошли «Дни китайского кино». Ответно «Дни узбекского кино» были организованы 28 июня – 5 июля 2016 г. в гг. Пекин, Шанхай и Сиань.

В рамках празднования 25-летия установления дипломатических отношений между Китаем и Узбекистаном, 13 марта 2017 г. на территории Шанхайского Университета состоялось открытие памятника А.Навои.

22-29 августа 2017 г. для участия в Международной конференции «Развитие Шанхайского духа, создание партнёрских отношений между молодежью» КНР посетил Госсоветник Президента РУ по молодежной

политике К.Куранбаев.

За заслуги и личный вклад в дело установления и развития отношений стратегического партнерства, реализацию крупных совместных инвестиционных проектов и активное содействие дальнейшему укреплению дружбы и сотрудничества между Узбекистаном и Китаем, в апреле 2013 г. орденом «Дустлик» награжден ЧПП КНР в Республике Узбекистан Чжан Сяо и Сунь Лицзэ.

Орденом «Дўстлик» также награжден ЧПП КНР в Республике Узбекистан Ли Цзинсянь (2000 г.), а юбилейным знаком «Ўзбекистон Республикаси мустақиллигига 20 йил» награжден заместитель начальника международного отдела ЦК КПК Юй Хунцзюнь (2011 г.).

8-11 июля 2014 г. в гг.Пекин и Шанхай совместно с Академией общественных наук КНР и Институтом России, Восточной Европы и Центральной Азии при Академии организованы научно-практические «круглые столы» на тему «Органы самоуправления граждан – важный механизм укрепления гражданского общества».

Развитию сотрудничества *в сфере культуры* способствует Программа культурного обмена между Министерством по делам культуры и спорта РУ и Министерством культуры КНР на 2014-2017 гг.

В Центральном университете национальностей КНР с июня 2010 г. отделение узбекского языка включено в созданный факультет русского языка и языков стран Центральной Азии.

В 2011-2013 гг. в КНР проведен ряд крупных мероприятий, посвященных культуре, истории и искусству Узбекистана, состоялся обмен взаимными визитами делегаций в этой сфере. В гг.Пекин и Сиань проведены «Неделя культуры Узбекистана» (5-12 июля 2011 г.), а в гг.Ташкент и Самарканд – «Неделя культуры Китая» (19-26 октября 2012 г.). В 2013 г. в гг.Пекин, Шанхай и ряде других городов Китая организована художественная выставка «Работы известных художников Узбекистана».

В 2014г. проработано участие работ китайских художников в V Международной биеннале детского рисунка «Радости Ташкента», где главного приза удостоился представитель Китая Пан Юй цзие.

В сентябре 2014г. проведена фотовыставка «Прекрасный Сямынь», на которой представлено около 60 работ известных китайских фотографов.

7-10 сентября 2015г. в г.Ташкенте во Дворце кино им.А.Навои успешно прошли «Дни китайского кино».

В области образования расширяется обмен студентами и стажерами по государственной и межведомственной линии, в т.ч. в рамках изучения китайского и узбекского языков.

В созданном в 2005 г. в г.Ташкенте Институте Конфуция ежегодно обучаются более 350 слушателей. С момента создания Института в нем прошли курсы более 2,5 тысяч молодых людей. В ноябре 2014 г. открыт Институт Конфуция в г. Самарканде.

В 2013/2014 учебном году правительство КНР согласно двустороннему соглашению и в рамках ШОС предоставило грант 120 узбекским студентам и стажерам. По линии Института Конфуция в Ланчжоуском университете обучается более 50 студентов.

В ходе визита председателя Госсовета КНР в Узбекистан в сентябре 2013 г. между Министерством высшего и среднего специального образования РУ и Госканцелярией по распространению китайского языка за рубежом «Ханьбань»/Главным управлением Институтов Конфуция подписано Соглашение о сотрудничестве в создании Института Конфуция в г.Самарканде.

27 ноября 2014г. проректор Чжоу Чен принял участие в церемонии официального открытия Института Конфуция на базе СамГИИЯ.

В сфере туризма начиная с 2010 г. в рамках Меморандума о взаимопонимании между НК «Узбектуризм» и Национальной туристической администрацией КНР, подписанного в 2009 г., начата практическая реализация процесса предоставления Узбекистану статуса страны туристического назначения для групповых поездок граждан Китая.

В ноябре 2013 г. во время официального визита Премьера Госсовета КНР Ли Кэцяна в Узбекистан подписано Соглашение между Правительством Республики Узбекистан и Правительством КНР о сотрудничестве в области туризма.

В рамках программы «Мега-инфо-тур» в течение 2011-2014 гг. Узбекистан посетили более 40 туроператоров из КНР.

Туристический потенциал Узбекистана был представлен на крупной туристической ярмарке «China Outbound Travel & Tourism Market – 2013» (апрель, г.Пекин), а также на Международной профессиональной туристической ярмарке WTF - 2013 (май, г.Шанхай).

3 октября 2014г. заместитель Гендиректора Главного управления по делам туризма Ли Ябин посетила Узбекистан для участия в работе 99-ой сессии Исполнительного совета Всемирной туристической организации ООН.

Углубляются контакты *в области спорта*. Спортсмены Узбекистана в ходе 29-й Олимпиады в Пекине в августе 2008 г. завоевали 6 медалей (1 золотую, 2 серебряные, 3 бронзовые), а также 56 медалей (11 золотых, 22 серебряных, 23 бронзовых) на 16-х Азиатских играх в г.Гуанчжоу в ноябре 2010 г., заняв 8-е командное место.

В декабре 2010 г. сборная Узбекистана на Парасиатских играх в Гуанчжоу, завоевала 1 золотую, 2 серебряные и 3 бронзовые медали. Узбекские спортсмены завоевали 1 серебряную медаль на 26-й Универсиаде (2011 г., г.Шэньчжэнь) и 4 медали на V чемпионате мира по традиционному ушу (2012 г., г.Хуаншань).

В августе 2013 г. на II юношеских Азиатских Играх в г.Нанкин сборная Узбекистана завоевала одну золотую, две серебряные и пять бронзовых медалей. На чемпионате Азии по дзюдо среди кадетов и юниоров (декабрь 2013 г., г.Хайнань) узбекские спортсмены стали обладателями 10 медалей.

Член сборной Узбекистана по фигурному катанию Миша Ге стал победителем международного турнира «Asian Figure Skating Challenge 2013/2014» (июль 2013 г., г.Нанкин).

В апреле 2014 г. сборная Узбекистана по теннису, обыграв в г.Тяньцзинь сборную КНР, вышла в плей-офф Мировой группы Кубка Дэвиса в рамках зоны Азия /Океания.

Спортивная делегация Узбекистана в составе 28 спортсменов в 14 спортивных дисциплинах приняла участие во II юношеских Олимпийских Играх, прошедших в период 16-29 августа 2014 г. в г.Нанкине. Спортсмены Узбекистана завоевали 4 золотые, 3 серебряные и 3 бронзовые медали. Особый успех Китаю принесла февральская зимняя Олимпиада, которая принесла славу китайскому и мировому спорту.

Побратимские связи установлены между гг.Ташкент и Шанхай, гг.Навои и Чжучжоу (провинция Хунань), Ташкентской областью и провинцией Хунань, гг.Самарканд и Сиань (провинция Шэньси), Самаркандской областью и провинцией Шэньси.

В целом, мы видим своей главной задачей сотрудничества, взаимное обогащение культур и повышение качества человеческого капитала. Логично, перед нами стоит вопрос, что для этого надо сделать? Во первых, повысить качество образования наших вузов, чтобы они вошли хотя бы в первую сотню мирового рейтинга, как вузы Гонконга, Шанхая, Пекина или Уханя. Во вторых, полагаю достойным уважения, уровень и качество борьбы с коррупцией в

стране, где Китай стал символом неотвратимости наказания в мире. В третьих, состояние дел в сфере культуры и частного предпринимательства. Пример тому, появление на небосклоне культуры и бизнеса, таких мега звезд, как Джеки Чан и Джек Ма.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Учитывая высокий уровень высшего образования в КНР, а также востребованность в Узбекистане в молодых кадрах в востребованных сферах и направлениях, полагаем целесообразным активизировать межвузовское сотрудничество между двумя странами. Целый ряд китайских вузов, таких как Университет Цинхуа и Пекинский университет занимают ведущие позиции в мировых рейтингов.

Этому способствует тот факт, что из года в год растет количество представителей узбекской молодежи, желающих изучать китайский язык и получить образование в КНР.

2. Активизация по системному взаимодействию двух стран в области подготовки и переподготовки узбекских специалистов в различных современных секторах экономики. За годы политики открытости и реформ Китай достиг исторических результатов в этом направлении, приобрел огромный опыт и готов делиться своей передовой практикой.

Приоритетными, на наш взгляд, являются такие сферы, как инфраструктурное развитие, промышленность, новые виды энергии, внедрение «зеленых» и энергосберегающих технологий, цифровая экономика, борьба с опустыниванием, электронная торговля, искусственный интеллект, медицина, фармакология, здравоохранение и другие.

Сегодня такое взаимодействие представляется как никогда актуальным, принимая во внимание динамичные реформы и преобразования, осуществляемые в Узбекистане в рамках Стратегии действий на предстоящие пять лет.

3. Активизация сотрудничества между аналитическими и исследовательскими центрами двух стран в целях обмена мнениями и выработки совместных предложений по дальнейшему развитию перспективных направлений двустороннего взаимодействия. В этом контексте представляется целесообразным рассмотреть вопрос проведения Узбекско-Китайского аналитического форума на ежегодной основе.

Для этого есть солидная база. Ведущие мозговые центры наших стран активно взаимодействуют в рамках ШОС, формата «Китай-Центральная Азия».

REFERENCES

1. А.Ходжаев. «Из истории древних тюрков». Институт востоковедения им.А.Беруни, г.Алматы.:2011. С.326
2. Тулибаев Т.Е, Ходжаев А. « Китайский фактор в Центральной Азии», Ташкент: Фан, 2004. 136 с. // SHYGYS (Восток). 2005. № 2. С.236.
3. Юн Е. Газета «Правда Востока» 6 февраля 2022 «Узбекистан и Китай: скоординированное партнерство и полное взаимопонимание Международное сотрудничество.

TYPOLOGY AND FUNCTIONS OF A COMPLIMENT

Jabbarov Izzat Akhmedjon ugli

English teacher,
Uzbekistan State World Languages University,
Faculty of English Philology,
Department of English Functional Lexicon

ANNOTATION

This article is devoted to the analysis of a compliment as one of the speech acts. It also emphasizes the structure, typology and function of compliments in communication. The object for this article is Oscar Wilde's works in which complimentary statements are found.

Key words: compliments, compliment classification, speech structure, pragmatics, speech acts.

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена анализу комплимента как одного из речевых актов. Также подчеркивается структура, типология и функция комплиментов в общении. Объектом данной статьи являются произведения Оскара Уайльда, в которых встречаются комплементарные высказывания.

Ключевые слова: комплименты, классификация комплиментов, речевая структура, прагматика, речевые акты.

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola iltifotni nutq aktlaridan biri sifatida tahlil qilishga bag'ishlangan. Shuningdek, muloqotda iltifotlarning tuzilishi, tipologiyasi va vazifasi ham ta'kidlangan. Ushbu maqolaning ob'ekti Oskar Uayldning iltifotli gaplar topilgan asarlaridir.

Kalit so'zlar: iltifotlar, iltifotlarning tasnifi, nutq tuzilishi, pragmatika, nutqiy aktlar.

INTRODUCTION

Pragmatics originated and developed within the framework of semiotics, which was considered by the American scientist Charles Pierce as a science that unites all fields of knowledge. The idea of looking at pragmatics as a separate branch of semiotics was first expressed by Ch. Morris. This scientist, who created the classification of linguistic signs, proposed to divide semiotics into three independent parts: semantics, which studies the relationship of linguistic signs to the subject,

syntax, which describes the relationship of signs to each other, and pragmatics, which studies the relationship of signs to individuals.¹⁶⁸

J. Searle, a disciple of J. Austin, draws on his predecessor's theories. He differentiated the illocutionary and prepositional components of a speech and offered a more unified taxonomy of illocutionary acts:

representative or assertive - statements expressing the speaker's belief in the truth of his propositional content;

directives - statements in which the speaker tries to persuade the listeners to take some action;

commissives - statements in which the speaker assumes certain obligations regarding the subsequent course of events;

expressives - statements denoting the speaker's mental state in relation to something;

declarations - statements, the use of which the speaker tries to persuade the listeners to perform.

According to this categorization, the compliment we're looking at belongs in the category of **expressives**.

Compliments have three kinds of meanings: they are remarks that express admiration of someone or something; they are remarks that show that we trust someone else and have a good opinion of them; they are remarks that express praise, or good wishes.¹⁶⁹

METHODS

Compliments have been the subject of a lot of research, with different research methodologies being used to look at them from different angles and this work is dedicated to analyze the classification of compliments, their function and types.

The methods used in the article: analytical method, method of pragmatic description, structural analysis, as well as research methods of systematization and classification of the analyzed material.

The classification of a compliment which is given below was proposed by I.S. Morozova and this classification is thematic and includes the following headings:¹⁷⁰

1. a compliment to appearance,
2. a compliment to a piece of clothing,

¹⁶⁸ Safarov Sh. Pragmalinguistics. -T.: State Scientific Publishing House of the National Encyclopedia of Uzbekistan, 2008. - 286 p

¹⁶⁹ Longman Dictionary of Contemporary English, 2004

¹⁷⁰ Morozova I.S. Some Features of the Speech Act of Compliment in the English Linguistic Culture (on the Materials of Texts of Artistic Works of the 20th Century) / I.S. Morozov // www.easyschool.ru/ref/81/273/

3. a compliment to inner qualities,
4. a compliment to the mind, abilities and talents,
5. a compliment to age,
6. compliment to actions, results of actions,
7. a compliment belonging to the addressee or a family member of the addressee.

1. Compliments on looks are more typically given to women, although they are also given to men. An attractive hairstyle, cosmetics, or body can be marked by such a compliment:

You have a stunning hairstyle and a flawless figure!

2. A compliment made at an item of clothing (more typically aimed at women):
You look gorgeous in this dress! / You have excellent taste.

3. Compliment to internal qualities:

You are the most kind and sincere / You have a wonderful character.

In such a compliment, the spiritual and moral qualities of a person are noted.

4. Making a compliment to the mind, abilities, we praise the mind and wit, the professional level of the interlocutor:

You are a rare specialist!

5. Downplaying the age of the addressee, unless he is young:

You look so young!

6. You can approve of both the act and the behavior in general:

You did a great job! / If I were you, I would be at loss, you behaved well.

7. Compliment to relatives or things belonging to the addressee:

What a lovely daughter you have! / What a gorgeous bouquet! Who gave?

The speech structure of compliments allows us to distinguish the following types of compliments: direct compliment, indirect compliment, compliment - antithesis, compliment - answer.

1. Direct compliment:

The construction of a direct compliment is fairly standard. In direct compliments, there is a direct mention of the virtues of a person or what he does. For example:

"You look great!" This hairstyle really suits you!

2. Indirect compliment:

In an indirect compliment, the addresser's ability to think outside the box and its adequate verbalization is realized. The addresser does not praise the addressee himself, but what is dear to him:

"What lovely children you have!"

3. Compliment-antithesis:

As in an indirect compliment, the addresser's ability for non-standard thinking and its adequate verbalization is realized here. Compliments of this type are based on the antithesis. This form of compliment is the most emotional and memorable, according to psychologists. However, the "minus" should never be more than the "plus," otherwise the effect may be the absolute opposite of what the addresser expected. Such compliments seldom involve motive, since this might make him appear pretentious and untrustworthy, and instead consist of an appeal and a message:

When I finished reading your book, I just had one regret: I didn't write it!

4. Compliment-answer

Compliments-responses are most often of the same type. They seldom contain appeal or inspiration, and instead focus on a message about the interlocutor's positive qualities. This message is usually intended as an indirect compliment:

"- You look good."

"- Thanks. You too."

There are six different types of compliment functions:

1) To show appreciation or approval for someone's work, attractiveness, or taste.

For example:

"Your coat is very nice."

This compliment only compliments the speaker's admiration for the other's beauty.

2) To establish, affirm, and sustain unity. When a stranger enters a group and makes the speech described above, it may also be viewed as a technique of establishing a new friendly relationship inside the group.

3) To substitute for welcomes, appreciation, apologies, and congratulations.

When two friends meet for the first time, one of them says something like this:

"How wonderful you are today!"

This phrase serves the same purpose as the greeting *"How are you?"*

4) To make face-threatening activities like apologies, demands, and criticism less intimidating. If the speaker offends the listener, he can shift the subject and alleviate the hostile environment with a praise.

5) To start and keep a discussion going (conversation technique). If the interlocutors are strangers, they might start by complimenting each other to start the discussion. The example below exemplifies it perfectly.

"Hello, your English is excellent; when did you start learning it?"

6) To encourage the desired behavior. It is commonplace in everyday life.

"What lovely ear rings you have! What store did you get these from?"

These two lines express the speaker's appreciation as well as her great desire to get the identical ones.

In the course of the study of complimentary statements, J. Holmes, P. Brown and N. Wolfson found that a compliment can express many illocutionary functions. These scientists believe that a compliment is applicable in situations of congratulations, gratitude, apologies, greetings. For example, consider the situation of greeting. Thus, when greeting a lady, the gentleman emphasizes the significance and importance of the meeting. The adjective *brilliant* is used here.

"Everyone is dying to know the brilliant Mrs. Cheveley."

"Thank you, Sir Robert. An acquaintance that begins with a compliment is sure to develop into a real friendship. It straits in the right manner."

(Oscar Wilde "An Ideal Husband" p. 179)

The situation of gratitude is characterized by the use of exclamatory sentences, the adjective good with a positive assessment.

"Lady Chiltren, I have a certain amount of very good news to tell you. Mrs. Cheveley gave me up Robert's letter last night, and I burnt it. Robert is safe."

"Safe! Oh! I'm so glad of that! What a good friend you are to him - to us!"

(Oscar Wilde "An Ideal Husband" p.262)

In English the main function of a compliment has a number of specific manifestations. For example, a compliment can replace greetings or follow them directly, for example:

"Good-evening, dear Gertrude! So kind of you to let me bring my friend, Mrs. Cheveley. Two such charming women should know each other!"

(Oscar Wilde "An Ideal Husband" p. 176)

At the syntactic level, the researcher identifies a number of distinguishing features of direct and indirect compliments. According to the author, direct compliments are characterized by affirmative sentences containing recognition of the positive features of the addressee. For example:

"Lady Chiltern, you are a sensible woman, the most sensible woman in London, the most sensible woman I know."

(Oscar Wilde "An Ideal Husband" p.268)

Compliments to family members and close friends are a common occurrence in English communication. Friends and family have complimented this direction. Because such communication entails a degree of intimacy, the speaker is compelled

to communicate emotions, which he does by using a lot of exclamatory words and rich syntactic structures.

Adjectives with a pronounced positive connotation (pretty, fine, nice, sweet) are widely used, for example:

"Cecily Gardew? What a very sweet name! Something tells me that we are going to be great friends. I like you already more than I can say. My first impressions of people are never wrong."

"How nice of you to like me so much after we have known each other such a comparatively short time. Pray sit down."

(Oscar Wilde "The Importance of Being Earnest" p.323-324)

Compliments about age, as well as jewelry, clothes of a person are not very common in English language communication. Here are some examples of such compliments:

1) "And I'm ...I'm a little over thirty." "Dear, you look weeks younger than that."

(Oscar Wilde "An Ideal Husband" p.261)

RESULTS AND DISCUSSION

The way a compliment is delivered in speech is largely impacted by a society's culture. A detailed understanding of the value system of the studied linguistic group is required to comprehend the functioning of a complement in a culture that is alien to the researcher.

A compliment is a social tactic in which the speaker expresses praise, approbation, or respect for the interlocutor while also attempting to create and maintain cordial connections with him. A compliment's primary function is to express gratitude. A complement can convey appreciation, respect, or praise. There are two types of compliments: spontaneous and forced, as well as direct and indirect. There are compliments made to an absent individual, as well as praise derived from the words of others. The study's findings revealed that compliments to a person's intrinsic moral characteristics, as well as praises that measure professionalism, compliments to mental ability, and compassion, dominated in the English-speaking communicative culture.

REFERENCES

1. Safarov Sh. Pragmalinguistics. -T.: State Scientific Publishing House of the National Encyclopedia of Uzbekistan, 2008. - 286 p
2. Longman Dictionary of Contemporary English, 2004

-
3. Morozova I.S. Some Features of the Speech Act of Compliment in the English Linguistic Culture (on the Materials of Texts of Artistic Works of the 20th Century) / I.S. Morozova // www.easyschool.ru/ref/81/273/
 4. O. Wilde. The Importance of Being Earnest. Penguin Books Ltd., 2002
 5. O. Wilde. An Ideal Husband. Play, 1895

МАРКАЗИЙ ОСИЁ МУТАФАККИРЛАРИНИНГ РАҲБАР АХЛОҚИГА ДОИР ҚАРАШЛАРИ

Ў.Б.Шакарров

Ўзбекистон халқаро ислом академияси “Халқаро муносабатлар ва
ижтимоий фанлар” кафедраси катта ўқитувчиси, PhD

e-mail: o.shakarov@iiaau.uz

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада миллий давлатчилик тарихида раҳбар ахлоқида доир қарашлар, раҳбар ахлоқи мезонлари, жамият бошқарувининг ноёб тарихий, адабий манбалари, адолатли давлат шакллари ва унда бошқарувнинг сиёсий-ахлоқий тамойиллари, бошқарувнинг ривожланиши жараёнлари, жаҳон тажрибалари ва миллий давлатчилик тизими томонидан қабул қилинган нормалар, раҳбар ахлоқий сифатлари ҳақида сўз юритилади.

Калит сўзлар: давлат, жамият, бошқарув, адолат, адолатли бошқарув, маънавият, ахлоқ, раҳбар, раҳбар ахлоқи, маънавият, мерос, миллат, миллат маънавияти.

МНЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОАЗИАТСКИХ МЫСЛИТЕЛЕЙ ОБ ЭТИКЕ РУКОВОДСТВА

У.Б.Шакарров

старший преподаватель кафедры “Международные отношения и
гуманитарных наук” МИАУз, PhD, e.mail: o.shakarov@iiaau.uz

АННОТАЦИЯ

В статье представлены взгляды на этику лидерства в истории отечественной государственности, критерии этики лидерства, уникальные историко-литературные источники управления, формы справедливого правления и политико-нравственные принципы управления, процессы развития управления, мировой опыт. и нормы, принятые национальной государственной системой, обсуждаются этические качества лидера.

Ключевые слова: государство, общество, управление, справедливость, справедливое управление, духовность, этика, лидер, этика лидера, духовность, наследие, нация, духовность нации.

OPINION OF CENTRAL ASIAN THINKERS ON GOVERNANCE ETHICS

U.B.Shakarov

Senior teacher of department “Internatsionals rilations and humanitarian sciences” in International Islamic academy of Uzbekistan, PhD

e.mail: o.shakarov@iiau.uz

ANNOTATION

The article presents views on the ethics of leadership in the history of national statehood, criteria for the ethics of leadership, unique historical and literary sources of management, forms of fair government and political and moral principles of management, management development processes, world experience. and the norms adopted by the national state system, the ethical qualities of the leader are discussed.

Key words: state, society, governance, justice, fair governance, spirituality, ethics, leader, leader ethics, spirituality, heritage, nation, spirituality of the nation.

КИРИШ

Марказий Осиё қадимдан илм-фан ривожланган ва юксак чўққиларга эришган ҳудуд ҳисобланган. Мазкур ривожланиш асосида миллий давлатчилик тарихида раҳбар ахлоқи мезонлари, жамият бошқарувининг ноёб тарихий, адабий манбалари яратилган. Мазкур қадриятлар миллий давлатчилигимизнинг пойдевори бўлиб, уни ўрганиш, татбиқ этиш, замонавий давлатчилик талаблари билан уйғунлаштириш миллатимизнинг ўзига хос анъаналарини ривожлантириш имкониятларини янада кенгайтиришга хизмат қилади.

“Ҳозир Ўзбекистон деб аталувчи ҳудуд, яъни бизнинг Ватанимиз нафақат Шарқ, балки умумжаҳон цивилизацияси бешикларидан бири бўлганини бутун жаҳон тан олмоқда. Бу қадимий ва табаррук тупроқдан буюк алломалар, фозилу фузалолар, олиму уламолар, сиёсатчилар, саркардалар етишиб чиққан. Диний ва дунёвий илмларнинг асослари мана шу заминда яратилган, сайқал топган”¹⁷¹, деб таъкидлаган эди Биринчи Президентимиз И.А.Каримов. Дарҳақиқат, Мовароуннаҳрда пайдо бўлган улкан маданий мерос инсоният тарихи ибтидоида энг дастлабки ҳамда қадимий маданият сифатида давлатчилик ташкил топишининг ахлоқий асосларини яратишга хизмат қилган. Айни пайтда, мустақиллигимиз шарофати билан миллий-маънавий меросимизни ўрганиш имконияти халқнинг тарихий хотирасини тиклашда, давлатчилик

¹⁷¹ Каримов И.А. Биз келажагимизни ўз қўлимиз билан қураимиз. 7- жилд. –Тошкент: Ўзбекистон, 1999. –Б. 132.

маданиятимизни ўзлаштирган сари руҳан ва маънан соғлом ҳамда бақувват бўлишда, олдимизда турган мақсадларимизни амалга оширишда фаол бўлишимизга хизмат қилмоқда. Зеро, миллат руҳияти кучли бўлсагина, давлат тараққиёти ва истикболи порлоқ бўлади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Илк Шарқ уйғониш даврининг буюк мутафаккирларидан бири Абу Наср Форобий ўзининг “Фозил одамлар шаҳри” асарида кишилик жамиятининг вужудга келиши ва ривожланишининг табиий сабабларини, адолат ва ахлоқ шаклланишининг узвий қонуниятларини, инсон ва жамиятнинг ўзаро муносабатларини, айни пайтда, жамоаларнинг ижобий ва салбий хусусиятларининг таснифларини яратади. Бу билан аллома давлат бошқарувининг мунтазам ва изчил тизимини шакллантиради. Жамиятнинг ривожланиб боришини фозил раҳбарларнинг ахлоқий фазилатлари билан боғлайди.

Форобий жамиятнинг келиб чиқиши устида мулоҳаза юритар экан, ҳар қандай зўравонлик таълимотини инкор этади, табиий эҳтиёжлар ҳақидаги ғояларни илгари суради. Табиий эҳтиёж кишиларнинг бир-бирлари билан бирлашишига, жамоа сифатида бирлашишига, ўзаро ҳамкорликка олиб келади. У давлатга ўз аҳолисини бахт-саодатга етакловчи восита сифатида қарайди ва бундай воситанинг инсон, жамоа эҳтиёжи билан боғлиқ маънавий омилларини очиб беради.

Шу тариқа олим бугун бизнинг тасаввуримиздаги адолатли давлат шакллари ва унда бошқарувнинг сиёсий-ахлоқий тамойилларини яратишга эришади. Масалан, фозиллар шаҳрининг (давлат назарда тутилган) таркиб топиши ва унда қандай ахлоқий сифатдаги шахснинг раҳбар бўлиши таснифлари бугунги демократик жамият қурилишининг бевосита назарий талаблари билан уйғун келади. Бу борада Форобий “Уларнинг ўзларидан сайланган раҳбар ёки бошлиқлар ҳокими мутлоқ бўлмайди. Улар одамлар ичидан кўтарилган, синалган энг олижаноб, раҳбарликка лойиқ кишилар бўладилар. Шунинг учун бундай раҳбарлар ўз сайловчиларини тўла озодликка чиқарадилар, уларни ташқи душмандан муҳофаза қиладилар”¹⁷², деб давлат бошқарувида демократик тамойилларни таъминлаш билан боғлиқ ахлоқий қадриятларни тизимлаштиради.

¹⁷² Форобий Абу Наср. Фозил одамлар шаҳри. –Тошкент: Халқ мероси, 1993. –Б. 190.

Таҳлиллар шуни кўрсатадики, фозиллар шахри ҳокими ҳам жисмоний, ҳам маънавий жиҳатдан мукамал, қобилиятли, ҳар томонлама етук бўлиши билан бир қаторда доно ҳам бўлиши зарур. **“Доно бўлмаса, фозиллар шахри яхши ҳокимсиз қолади, бундай шахар ҳалокатга юз тутади, фуқаролари эса жабр-зулмга мубтало бўлади”**¹⁷³, дейди Форобий.

Раҳбар ва бошқарувга дахлдор ахлоқий масалалар Юсуф Хос Ҳожиб ижодида ҳам асосий ўрин тутган. “Қутадғу билиг” ижтимоий-фалсафий асар бўлиб, дoston муаллифи ўз замонасининг илмини мукамал ўрганган етук маърифатли шахслардан бўлган. У юнон фалсафасини чуқур билиб, давлат бошқарувида ахлоқий қарашларни асарида кенг ифодалаган. “Қутадғу билиг” давлатни бошқариш амаллари, қоидаларнинг жамиятда тутган ўрни тўғрисидаги фикрларни мужассам этган дастур, деб ҳисоблаш мумкин¹⁷⁴.

Юсуф Хос Ҳожибнинг ахлоқий қарашлари унинг сиёсий ва ижтимоий қарашлари билан чамбарчас боғланиб кетган. Унинг фикрича, ҳокимларнинг ва уларга тобе кишиларнинг ҳар томонлама ахлоқий комил бўлиши давлатнинг сиёсий жиҳатдан мустаҳкамланишига, обрў-эътиборининг ошишига олиб келади¹⁷⁵. У давлат бошқаруви ва раҳбар хизматини ташкил этиш турларини ҳамда шу даражаларга мувофиқ сифатларини таснифлайди. Жумладан, “Шоҳликка даъвогарлар онадан ажиб бир истеъдод билан туғиладилар ва улар дарҳол яхши-ёмонни ажратиш фазилатига эга бўладилар. Бундайларга Худо идрок, фаросат ва юмшоқ бир кўнгил ато этади, қолаверса яхши иш юритиш уқуви билан ҳам сийлайди”¹⁷⁶ деб барча ишларда тажрибали, ёмонликни дарҳол сезувчи, оқиллик бобида ибратли, заковатли, маърифатга ташна, кичикларга таянувчи, адолатпарвар, садокат каби фазилатларнинг соҳиби бўлиши шартлигини таъкидлайди. Шунингдек, бошқарув тизимида бошқарув ахлоқи анъаналарининг сақланиб қолиши учун аввало раҳбар кадрларни тайинлаш ва фаолиятини бошқаришда унинг қуйидаги бир қатор хусусиятларига эътибор қаратиш лозим: ижтимоий асл зотли, жисмоний соғлом ва кучли, ҳарбий савияли, ташаббускор (шижоатли, абжир), сахий, хушфеъл, хушёр-эҳтиёткор, турли касб-ҳунарлар билимдони, илмпарвар, соф-покиза, уддабурон (топқир, лаёқатли), режалаштириш қобилиятига эга, моддий таъминланган (кўзи тўқ), ҳимматли, бағрикенг ва бир неча тилларни, ёзувларни пухта билиши лозим. Бу

¹⁷³ Форобий Абу Наср. Фозил одамлар шахри. –Тошкент: Халқ мероси, 1993. –Б. 190.

¹⁷⁴ Юсуф Хос Ҳожиб. Қутадғу билиг. –Тошкент: Фан, 1971. –Б. 327.

¹⁷⁵ Қаранг: Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий фикрлар тарихидан. –Тошкент: Ўзбекистон, 1995. –Б. 93.

¹⁷⁶ Юсуф Хос Ҳожиб. Қутадғу билиг. –Тошкент: Фан, 1971. –Б. 329.

борада мазкур асарни чуқур тадқиқ қилган Ф.Равшанов раҳбарнинг бошқарув тизимига нисбатан қуйидаги бурчлари юзага келишини таъкидлайди:

1. Раҳбарлик лавозимларида фаолият олиб бораётганларнинг иқтисодий таъминланган бўлиши лозим;
2. Фаолият доирасига кўра қулай шарт-шароит, иш жиҳозлари ва хизмат машиналарига эга бўлиши лозим;
3. Ҳар бир раҳбар фаолияти давомида кўрсатган жонбозлигига қараб ҳам моддий, ҳам маънавий рағбатлантириб борилиши керак;
4. Хизматчи иш юзасидан сафарда бўлса ёки иш туфайли бирор фалокатга йўликса, унинг бутун оила аъзоларининг иқтисодий таъминоти ва муҳофазаси назоратга олиниши лозим¹⁷⁷ ва ҳоказо.

Дарҳақиқат, бугунги кунда ислохотларнинг самарадорлиги ва адолатли бошқарувни ташкил этишда мазкур тамойилларга эътибор қаратишни муҳим деб ҳисоблаймиз. Зеро, раҳбарлар фаолияти кафолатланган бўлиши ва бу борада мазкур тамойилларни амалга оширишнинг механизмларини жорий этиш лозим.

Давлат бошқаруви, унинг мукаммал тизимини яратиш борасида улкан илмий мерос қолдирган ўрта асрлар мутафаккири Низомулмулкнинг “Сиёсатнома” асари муҳим манба ҳисобланади. У амалдорларни ахлоқий фазилатларига қараб танлаш, адолат ва инсофни оёқ ости қиладиган кишиларни давлат ишларига аралаштирмаслик, қолаверса, бир кишига барча ваколатларни беришнинг салбий оқибатлари, давлат амалларини топширишда назорат қилиш чораларини кўриб бориш ҳамда уларнинг итоат ҳамда ижро сифатлари билан давлат истикболини ва бунда бошқарувнинг бир маромдаги фаолияти таъминланиши тўғрисидаги фикрларини ривожлантиради. Жумладан, раҳбарнинг ахлоқий сифатлари ичида адолат муҳим ўрин тутишини айтиб ўтади.

Шунингдек, Низомулмулкнинг бошқарувга оид “кўпчилик бўлиб қабул қилинган тadbир энг савобли бўлади ва шундай йўл тутиш керак”¹⁷⁸, деган қарашлари аждодларимизнинг давлат қурилишининг адолатли тартиботларига нечоғли даражада аҳамият қаратганлигидан далолат беради.

Амир Темур асос солган улкан ва қудратли давлатнинг пайдо бўлиши ва унда турли халқларни бирлаштирган ҳамда ягона мақсад сари сафарбар этган ғоя бу – адолат ва ахлоқ билан йўғрилган миллий мероснинг тантанаси эди.

¹⁷⁷Қаранг: Равшанов Ф.Р. Миллий раҳбаршунослик: тарих ва тажриба. –Тошкент: Академия, 2007. –Б. 73-98.

¹⁷⁸ Низомулмулк. Сиёсатнома. –Тошкент: Янги аср авлоди, 2008. –Б. 75.

Ушбу фикрнинг моҳиятига кенгроқ қарайдиган бўлсак, Амур Темурнинг “Миллатнинг дардларига дармон бўлмоқ вазифангиздир. Фуқароларни кўринг, йўқсилларни бойлар зулмига ташламанг. Адолат ва озодлик - дастурингиз, раҳбарингиз бўлсин”,¹⁷⁹ деган ғояси қанчалик даражада муҳимлигига иқрор бўламиз.

Амир Темурнинг адолатпешалик фазилати унинг атрофида инсофли, диёнатли, адолатпарвар, иродали, шижоатли, ботир, мард инсонларнинг жамланишига олиб келган. Бу эса, Амир Темур давлатининг янада мустаҳкамланишида муҳим омил бўлиб хизмат қилган. Маърифатли одамларнинг салтанат бошқарувида иштироки давлат сиёсатининг бевосита қуёи бўғинигача тизимий хусусиятларини шакллантиришга, натижада давлат сиёсати ва ижтимоий жараёнлар бутун жамиятнинг иродасига, сўнгра, амалий фаолиятига айланишига олиб келганлигини кузатамиз.

Жумладан, Амир Темур шундай дейди: “Амр қилдимки, қачонки асл сипоҳийлардан иш кўрган, жангу жадал билан суяги қотган ўн киши йиғилса, булардан қайси бирининг шижоати, ботирлиги ортиқроқ бўлса, қолган тўққизтасининг розилиги ва маъқуллаши билан, уни ўзларига бошчи сайлаб, отини ўнбоши деб атасинлар”¹⁸⁰. Ушбу тадбирнинг моҳиятига кенгроқ қарайдиган бўлсак, юқорида таъкидланган бошқарувнинг бир қанча мувофиқлаштирувчи элементларини кузатиш мумкин. Масалан, асл сипоҳ жангда иш кўрсатган, ботирлиги билан алоҳида ажралиб турганига нисбат берилган ва фақат шундай сифатга эга бўлган шахсина ўнбоши бўлиши мумкинлигига ишора қилинган. Ўйиборли ва ибратли томони шундаки, бундай тартиб то амир лавозимигача демократик тартиботлар асосида амалга оширилган. Зўрлардан зўри танланган ҳамда улар тўғрисидаги маълумотлар Амир Темур тасдиғига юборилган. Демак, хулоса чиқариш мумкинки, давлатнинг энг юқори, то амир ул-умарогача бўлган лавозим номзодлари сайлов асосида танланган. Энг муҳими, танланган ва сайланган асл сипоҳийларнинг маоши улар кўрсатган жасорат даражасига кўра дифференциал тартибда шакллантирилган. Яъни, жасоратли бўлиш нафақат маънавий юксаклик билан, балки моддий қиймат билан мустаҳкамланган.

Амир Темур буюк давлат арбоби сифатида ўз сиёсатида ҳалол меҳнат ва фидойилик асосида мартаба ва мавқега эга бўлиш рағбатини шакллантирган. Амалда бундай ёндашув ўз самарасини берган. Жумладан, у: “Кимнинг ақли ва

¹⁷⁹ Амир Темур ўғитлари . -Тошкент: Наврўз, 1992. –Б.61.

¹⁸⁰ Темур тузуклари. –Тошкент: Ғафур Ғулом нашриёти, 1996. –Б. 88.

шижоатини синов тарозусида тортиб кўриб, бошқаларникидан ортиқроқлигини билсам, уни тарбиямга олиб, амирлик даражасига кўтарар эдим. Сўнгра, кўрсатган хизматларига яраша мартабасини ошириб борардим”, дейди¹⁸¹.

Алишер Навоийнинг сиёсий қарашлари “Хамса”, “Маҳбуб-ул қулуб”, “Зубдат ут-таворих”, “Садди Искандарий” каби асарларида давлат сиёсатининг ахлоқий мезонларининг ёрқин ифодаси сифатида намоён бўлади. Навоий қарашларида, аввало, одил ҳукмдор фаолияти ва ҳукмдор юритаётган ахлоқий сиёсат асосида фаровон жамиятни қуриш мумкинлиги таъкидланиб, адолатсизлик ва зулм давлатни таназзулга, жамиятни жаҳолатга олиб келиши тўғрисидаги қарашлар ўз ифодасини топган. Мутафаккир подшо атрофидагилар хусусида тўхталиб, эътиборли, нуфузли, маърифатли инсонларнинг давлат бошқарувидаги иштироки жамият равнақини таъминлайдиган омил, деб қарайди. Унинг сиёсий қарашлари асосини адолат, инсоф, диёнат, меҳр-оқибат каби эзгу амаллар белгилайди. Яъни, давлат бошқарувининг барча тузилмаларида адолатли тартиб бўлишини, табақалар, гуруҳлар манфаати ифодаси, шоҳ ва халқ ўртасидаги муносабатлар ахлоқий меъёрларга асосланиши ва шу меъёрларнинг таъминланиши тўғрисидаги муҳим фикр-мулоҳазаларнинг баёнини беради¹⁸².

Жумладан, у: “...давлат иши билан машғул бўлган амалдорлик чоғларимда кўнгил мулкани турли одамларнинг хужуми булғалади. Гоҳ амирлик ўрнида ўтирдим ва ҳукумат маҳкамасида халқнинг арз-додини сўрдим ва гоҳ подшоҳ ёнида вазирлик қилдим ва менга умидвор назар билан қараб турган элга мурувват кўрсатдим”, дейди¹⁸³.

Алишер Навоий адолат тўғрисидаги қарашларида инсоннинг ахлоқий тарбияти билан боғлиқ ижтимоий иллатларнинг моҳиятини излайди. Жамиятда ёвузликнинг келиб чиқиш сабабларини таҳлил этади. Адолатли жамиятга эришишда нафақат подшоҳ одиллиги, балки фуқаролар ўртасидаги муносабатлар ахлоқий бўлиши лозимлигига эътиборни қаратади. “Оламда бўлмиш ҳар навъ одам билан кўришдим; катта-кичикнинг феълү атворини ўргандим; яхши-ёмоннинг хислатларини тажрибадан ўтказдим; яхшилик ва ёмонликларнинг шарбатини ичиб, захрини тотиб кўрдим. Бахил ва пасткашларнинг захмини, саховатли кишиларнинг малҳамини кўнглим дарҳол сезадиган бўлиб қолди”, дейди¹⁸⁴. Навоий “Маҳбуб ул қулуб” асарида ҳар хил

¹⁸¹ Ўша манба. –Б. 83.

¹⁸² Қаранг: Алишер Навоий. Маҳбуб ул-қулуб. –Тошкент: Ғафур Ғулом нашриёти, 1983. –Б. 11.

¹⁸³ Ўша асар. –Б. 12.

¹⁸⁴ Алишер Навоий. Маҳбуб ул-қулуб. –Тошкент: Ғафур Ғулом нашриёти, 1983. –Б. 13.

одамларнинг феъл-атвори ва аҳволи, яхши феъл хосияти ва ёмон хислат касофати ҳақидаги қарашлари асосида жамият ижтимоий муносабатларининг яхлит назарий тизими: “фуқаро – жамият – давлат” ўртасидаги ахлоқий мажбуриятларни умумлаштиришга эришади.

Навоийнинг замондоши Ҳусайн Воиз Кошифий ўзининг “Ахлоқи Муҳсиний” асарида адолат тушунчасига шундай таъриф беради: “Адолатнинг маъноси халқнинг ҳуқуқий тенглигини таъминлашдир. Адл шундай неъматдирки, у мамлакатга оройиш беради, бир қуёшки, унинг нури билан зулмат ёруғликка айланади. Адолат зулм кўрганларнинг додига етиб, аҳволларига шафқат назари билан қараш демак”¹⁸⁵.

Ҳадисда ёзилишича, бир соатлик адолат тарози палласи олтмиш мукаммал ҳаждан оғирроқ экан. Негаки, ҳажнинг натижаси, яъни фойдаси хожилардан ўзга кишига бўлмайди, адолат фойдасидан эса каттаю кичик баҳраманддир.

Кошифийнинг таъкидлашича, бошқарувда адолат бўлмаса шавкат ва давлат эгалари заифу бечораларни қақшатади. Заифлар ҳалок бўлгач, ундан сўнгра кучлилар ҳам жойида қолмайди. Чунки кишилар билан улуғларнинг турмушлари бир-бирига боғлиқдир. Адолат йўқ жойда халойиқнинг турмуши яхши бўлмайди¹⁸⁶.

Адолатнинг улуғ шартларидан бири шуки, зулм кўрган одамлар адолат талаб қилиб келсалар, уларнинг сўзларига шафқат қулоғини тутиш, мушкулларини ҳал этиш учун уларга марҳамат кўзи билан қараш лозим. Адолат сўровчи сўзини узайтирса, малол олмаслик керак. Негаки, подшоҳ табиб, ситам кўрган одам беморга ўхшайди. Бемор табибга ўзининг барча ҳолини баён қилади, табиб унинг ҳамма сўзини эшитиб, иллатнинг ҳақиқатига етмаса, унга муносиб давони қандай қилсин? ¹⁸⁷ Бошқарувда адолатни таъминлаш раҳбарларнинг маънавиятига, ахлоқига боғлиқ. Инсонларнинг турмушларида учраб турадиган кўплаб муаммоларини раҳбарлар ҳал қилади. Раҳбар бу масалаларни ҳал қилмаса, адолат меъёрлари бузилади ҳамда халқнинг ғзаби ва нафрати кучаяди. Асарда келтирилишича, кунлардан бир куни бир киши улуғ инсонга аҳволидан арз қилиб келди. Аммо у одам қулоқ солмади, яна айтди, барибир илтифот қилмади. Учинчи марта арз қилди, у деди:

¹⁸⁵ Ҳусайн Воиз Кошифий. Ахлоқи Муҳсиний. –Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси давлат миллий нашриёти. 2011. –Б. 160.

¹⁸⁶ Ҳусайн Воиз Кошифий. Ахлоқи Муҳсиний. –Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси давлат миллий нашриёти. 2011. –Б. 161.

¹⁸⁷ Ҳусайн Воиз Кошифий. Ахлоқи Муҳсиний. –Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси давлат миллий нашриёти. 2011. –Б. 163.

“Намунча дардисар бўлдинг?”. У киши деди: “Сенга дардисар бўлмасам, кимга дардисар бўламан ва мен қайга бораман?”. Бу сўз ҳалиги азизга хуш келди ва ҳожатини раво қилди.

Тараққиётнинг ташқи таъсири бевосита умуминсоний ва миллий меросимизга таянади. Яъни, жаҳон маданияти тажрибалари, улкан маънавий мерос бугунги кунда ҳаёт ҳақиқатини англашга хизмат қилади. Ҳақиқат ахлоқий қадриятлар орқали юзага келади. Жамият ана шу ҳақиқатга ва ахлоқий қадриятларга асослансагина адолат қарор топади. Натижада жамиятда бошқарувнинг адолатли воситалари вужудга келади. Демак, раҳбарнинг ахлоқий сифатлари юқорида таъкидланган омилларга бевосита суянсагина жамият тараққиёт ва ривожланишга эришади.

Бошқарув тараққиётининг ички омили миллатнинг меросини ўзлаштирган ва амалда унга риоя этиш эътиқодига эга бўлган салоҳият билан белгиланади. Бунда бошқарувнинг ривожланиши жараёнлари жаҳон тажрибалари ва миллий давлатчилик тизими томонидан қабул қилинган нормаларга, раҳбар ахлоқий сифатлари ҳам шунга мос тарзда шакллантирилиши лозим. Зеро, адолатли бошқарувни ташкил этиш тамойиллари миллий ва халқаро ҳуқуқ тизимида зид келмаслиги натижасида ҳақиқат англанади.

ХУЛОСА

Ушбу таҳлилий манбалардан мақсад миллий давлатчилик тарихимизни таназзулга тортган сиёсий курашлар ва ўзаро ихтилофларнинг сабабларини ўрганиш билан бирга, унда “инсон – жамият – давлат” ўртасидаги муносабатларнинг ахлоқий даражасини таҳлил қилиш, жамиятда раҳбар шахсининг ўрни, шунингдек, янги давлатчилигимизнинг ўзига хос хусусиятларини миллий мерос анъаналари негизида уйғунлаштиришдан иборатдир. Шу жиҳатдан ҳар бир даврнинг улкан ижодкорлари меросини чуқур ўрганиш ва ижтимоий тизим ахлоқига фалсафий ва сиёсий жиҳатдан объектив баҳо бериш лозим. Бугунги кунда адолатли бошқарувни ташкил этишда миллий меросимизнинг ана шундай намуналарида илгари сурилган раҳбар ахлоқи сифатларига доир қарашларнинг замонавий кўринишларини жорий этиш орқали халқ фаровонлигини таъминлаш мумкин.

REFERENCES

1. Каримов И.А. Биз келажакимизни ўз қўлимиз билан қурамиз. 7- жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 1999. –Б. 132.
2. Алимардонов Т.Т. Сиёсат ва ахлоқ. Т.: Фан, 2005. –Б. 36.

3. Форобий Абу Наср. Фозил одамлар шахри. –Тошкент: Халқ мероси, 1993. –Б. 190.
4. Юсуф Хос Ҳожиб. Қутадғу билиг. –Тошкент: Фан, 1971. –Б. 327.
5. Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий фикрлар тарихидан. –Тошкент: Ўзбекистон, 1995. –Б. 93.
6. Равшанов Ф.Р. Миллий раҳбаршунослик: тарих ва тажриба. –Тошкент: Академия, 2007. –Б. 73-98.
7. Низомулмулк. Сиёсатнома. –Тошкент: Янги аср авлоди, 2008. –Б. 75.
8. Темур тузуклари. –Тошкент: Ғафур Ғулом нашриёти, 1996. –Б. 88.
9. Алишер Навоий. Садди Искандарий. –Тошкент: Ғафур Ғулом нашриёти, 1991. –Б. 832.
10. Алишер Навоий. Ҳайратул-аброр. –Тошкент: Ғафур Ғулом нашриёти, 1989. –Б. 352.
11. Алишер Навоий. Маҳбуб ул-қулуб. –Тошкент: Ғафур Ғулом нашриёти, 1983. –Б. 112.
12. Алишер Навоий. Муншаот. –Тошкент: Ғафур Ғулом нашриёти, 1966. 13-жилд. –Б. 85-156.
13. Алишер Навоий. Маҳбуб ул-қулуб. –Тошкент: Ғафур Ғулом нашриёти, 1983. –Б. 13.
14. Ҳусайн Воиз Кошифий. Ахлоқи Муҳсиний. –Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси давлат миллий нашриёти. 2011. –Б. 160.

УДК:401+413,19

ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕПТА КАК МНОГОМЕРНОГО МЕНТАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Умарова Наргиза Рустамовна

доктор филологических наук, доцент

Бахрамова Мунира Мадаминовна

преподаватель

Ферганский государственный университет

munirabahramova742@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается вопрос развития концептологии, основной единицей которой является «концепт», а также значение самого термина «концепт», определяется места этого понятия в ряду лингвистических терминов. Освещаются различные способы вербализации концепта, фундаментальные исследования в области определения и анализа содержания термина «концепт». Отмечается, что в лингвистическом понимании термина «концепт» наметились три основных направления. Совокупность таких концептов образует концептосферу языка, в которой концентрируется культура нации. Концепт рассматривается как ментальное образование. Вопрос актуализации концепта представляющий важнейший для лингвистов вербализованный концепт, получает свое место в лингвокультурологических теориях. Лингвистическая наука рассматривает различные способы вербализации концепта, так как она позволяет выявить структуру и содержание концепта, также помогает понять ценностные и моральные ориентиры национальной культуры. Определение места «концепта» в ряду лингвистических терминов представляет собой сложную, но интересную задачу для лингвистов. И продолжающиеся исследования в рамках концептологии являются ярким примером неугасающего интереса к этому явлению со стороны исследователей. Так, в последний период и в узбекской языкознании появились интересные исследования о концепте. Такие ученые, как Ш.Сафаров, А.Нурмонов, У.Юсупов, А.Абдуазизов, А.Маматов, Д.Ашурова, М.Джусупов, М.Галиева, Д.Агзамова, Д.Худайберганова Н.Тухтахужаева Б.Менглиев, З.Холмонова отметили характерные черты и многомерность понятия «концепт».

Ключевые слова: концепт, концептуализация, лингвистическая наука, образное, понятийное и ценностное, концепт как единица концептосферы, ядерные и периферийные признаки, фразеологический и паремийный фонд языка.

STUDYING THE CONCEPT AS A MULTIDIMENSIONAL MENTAL FORMATION

Umarova Nargiza Rustamovna

Doctor of Philology, Associate Professor

Bakhramova Munira Madaminovna

Teacher, Ferghana State University

munirabakhramova742@gmail.com

ANNOTATION

This article discusses the development of conceptology, the main unit of which is the "concept", as well as the meaning of the term "concept", determines the place of this concept in a number of linguistic terms. Various ways of verbalization of the concept, fundamental research in the field of definition and analysis of the content of the term "concept" are highlighted. It is noted that in the linguistic understanding of the term "concept" there are three main directions. The totality of such concepts forms the concept sphere of the language, in which the culture of the nation is concentrated. The concept is considered as a mental formation. The issue of concept actualization, which is the most important verbalized concept for linguists, take place in linguoculturological theories. Linguistic science considers different ways of verbalization of the concept, as it allows to reveal the structure and content of the concept, and also helps to understand the value and moral guidelines of the national culture. Determining the meaning of the "concept" in a number of linguistic terms is a difficult but interesting task for linguists. The ongoing research within the framework of conceptology is a vivid example of the undying interest in this phenomenon on the part of researchers. So, in the last period, interesting studies about the concept appeared in Uzbek linguistics. Such scientists as Sh.Safarov, A.Nurmonov, U.Yusupov, A.Abuduazizov, A.Mamatov, D.Ashurova, M.Dzhusupov, M.Galieva, D.Agzamova, D.Khudayberganova N.Tukhtakhuzhaeva B.Mengliev, Z. Kholmonova noted the characteristic features and multidimensionality of the understanding "concept".

Key words: concept, conceptualization, linguistic science, figurative, conceptual and value, concept as a unit of the concept sphere, core and peripheral features,

phraseological and paremic fund of the language.

ВВЕДЕНИЕ

В современной лингвистике активно развивается такое направление, как концептология, основной единицей исследования которой является «концепт».

Лингвистическая наука не стоит на месте и постоянно ищет новые пути решения своих задач. Сам термин «концепт» утвердился в лингвистике не сразу. В качестве термина когнитивной лингвистики он стал употребляться только с конца 90-х годов XX века.

На сегодняшний день становится очевидным, что наиболее жизнеспособным оказался термин «концепт», по частоте употребления значительно опередивший все прочие протерминологические новообразования (1, С.5).

Одна из причин терминологического разнообразия и основных расхождений в определении феноменологического статуса концепта в лингвистике обусловлена своеобразными – двойственными – связями термина «концепт» с иноязычными научными традициями (9, С. 14).

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Будучи многомерным ментальным образованием, концепт имеет три важнейших измерения – образное, понятийное и ценностное. Образная сторона концепта – это зрительные, слуховые, тактильные, вкусовые, обонятельные характеристики предметов, явлений, событий, отраженных в нашей памяти. Понятийная сторона концепта – это языковая фиксация концепта, его обозначение, описание, признаковая структура, сопоставительные характеристики данного концепта по отношению к тому или иному ряду концептов, которые никогда не существуют изолированно. Ценностная сторона концепта – важность этого психического образования как для индивидуума, так и для коллектива. Ценностная сторона концепта является определяющей для того, чтобы концепт можно было выделить (2., С.75).

Фундаментальные исследования в области определения и анализа содержания термина «концепт» продолжаются, но единый подход в лингвистике пока не найден. Лексемы, реализующие содержание концепта, могут включать семы, отмеченные лингвокультурной спецификой. Это тематическое единство семантического пространства, составляющее содержание концепта и отражающее языковую картину языка, которое можно обозначить термином «концептосфера».

Ученые отмечают, что для формирования концептов и их существования язык сам по себе не требуется. Он нужен для обмена концептами (мыслями) и их обсуждения в процессе общения. Но для этого, в первую очередь, необходимо вербализовать концепты, то есть выразить языковыми средствами. Различные средства репрезентации, то есть выражения, передачи концептов в языке составляют один из основных предметов исследования когнитивной лингвистики (3., С.28).

Концепт как единица концептосферы может иметь словесное выражение, а может и не иметь его. Одно и то же слово может в разных коммуникативных условиях представлять в речи разные признаки концепта и даже разные концепты. Когда концепт получает языковое выражение, то те языковые средства, которые использованы для этого, выступают как средства вербализации, языковой репрезентации, языковой объективации концепта.

Анализ репрезентации одного и того же концепта в разных языках позволяет выявить национальную специфику языковых систем, проявляющуюся в разных способах вербализации одного и того же концепта. Способом объективации концептов является речь, национальные культурные тексты, фольклор, фразеологический слой. Для вербализации индивидуально-авторских концептов именно текст является оптимальным средством (4., С.142).

Содержание концепта составляют базовый слой (или ядро) и его интерпретационная зона (периферия) (5., С.271). Базовый слой, представляющий собой определенный чувственный образ как единицу универсального предметного кода, кодирующий данный концепт для мыслительной операции, присутствует в каждом концепте. И иногда, по мнению лингвистов, концепт может ограничиваться наличием только базового слоя. В большинстве же случаев на базовый слой накладываются дополнительные когнитивные признаки, которые находятся на периферии концепта. Ядерные и периферийные признаки в своей совокупности составляют содержание концепта, то при концептуальном анализе нужно учитывать оба компонента (6., С.56).

Общепризнанным свойством концепта стала его многомерность. Этот факт в своих работах отмечают такие лингвисты, как В.И. Карасик, С.Х. Ляпин, С.Г. Воркачев, Ю.С. Степанов и др. Развивая эту идею, ученые приходят к следующему выводу: многомерность предполагает необходимость построения более чем одной исследовательской модели для адекватного изучения свойств

данного феномена. Чтобы выявить основные характеристики концепта, лингвисты предлагают три модели:

- 1) модель взаимодействующих способов познания;
- 2) модель ассоциативных связей языковых единиц и значений;
- 3) модель разноуровневого языкового воплощения.

В лингвистическом понимании термина «концепт» наметились три основных направления. Во-первых, в самом широком смысле в число концептов включаются лексемы, значения которых составляют содержание национального языкового сознания и формируют «наивную картину мира» носителей языка. Совокупность таких концептов образует концептосферу языка, в которой концентрируется культура нации. Определяющим в таком подходе является способ концептуализации мира в лексической семантике, основным исследовательским средством – концептуальная модель, с помощью которой выделяются базовые компоненты семантики концепта и выявляются устойчивые связи между ними (7., С.29). В число подобных концептов попадает любая лексическая единица, в значении которой просматривается способ (форма) семантического представления. Во-вторых, в более узком понимании к числу концептов относятся семантические образования, отмеченные лингвокультурной спецификой и тем или иным образом характеризующие носителей определенной этнокультуры (8., С.561). Совокупность таких концептов не образует концептосферы как некоего целостного и структурированного семантического пространства, но занимает в ней определенную часть – концептуальную область. И, наконец, к числу концептов относят лишь те семантические образования, список которых в достаточной мере ограничен (10., С.26) и которые являются ключевыми для понимания национального менталитета как специфического отношения к миру его носителей.

Определение места «концепта» в ряду лингвистических терминов представляет собой сложную, но интересную задачу для лингвистов. И продолжающиеся исследования в рамках концептологии являются ярким примером неугасающего интереса к этому явлению со стороны исследователей. Так, в последний период и в узбекской языкознании появились интересные исследования о концепте. Такие ученые, как Ш.Сафаров, А.Нурмонов, У.Юсупов, А.Абдуазизов, А.Маматов, Д.Ашурова, М.Джусупов, М.Галиева, Д.Агзамова, Д.Худайбергана Н.Тухтахужаева Б.Менглиев, З.Холмонова отметили характерные черты и многомерность понятия “концепт”.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Таким образом, в лингвистической науке существует большое количество определений, описывающих содержание термина «концепт».

Рассматриваемый вопрос развития концептологии, основной единицей которой является «концепт», а также значение самого термина «концепт», определяется места этого понятия в ряду лингвистических терминов. Освещаются различные способы вербализации концепта, фундаментальные исследования в области определения и анализа содержания термина «концепт». Отмечается, что в лингвистическом понимании термина «концепт» наметились три основных направления. Совокупность таких концептов образует концептосферу языка, в которой концентрируется культура нации. Концепт рассматривается как ментальное образование. Вопрос актуализации концепта представляющий важнейший для лингвистов вербализованный концепт, получает свое место в лингвокультурологических теориях. Лингвистическая наука рассматривает различные способы вербализации концепта, так как она позволяет выявить структуру и содержание концепта, также помогает понять ценностные и моральные ориентиры национальной культуры. Концепт может актуализироваться через языковые значения отдельных лексем, через фразеологический и паремийный фонд языка. Определение места «концепта» в ряду лингвистических терминов представляет собой сложную, но интересную задачу для лингвистов. Продолжающиеся исследования в рамках концептологии являются ярким примером неугасающего интереса к этому явлению и со стороны национальных исследователей.

REFERENCES

Книги:

1. Воркачев, С. Г. Концепт как «зонтиковый термин» / С. Г. Воркачев // Язык, сознание, коммуникация / Отв. ред. В. В. Красных, А. И. Изотов. – М., 2003. – Вып. 24. – С. 5–12.
2. Концептуализация и смысл / отв. ред. И. В. Поляков. – Новосибирск, 1990. – 192с.
3. Болдырев, Н. Н. Когнитивная семантика : курс лекций по англ. филологии / Н. Н. Болдырев. – Тамбов : Изд-во Тамбов. ун-та, 2001. – 123 с.
4. Попова, З. Д. Очерки по когнитивной лингвистике / З. Д. Попова, И. А. Стернин. – Воронеж : Изд-во : Истоки, 2001. – 192 с.
5. Воркачев, С. Г. Культурный концепт и значение / С. Г. Воркачев // Труды

- Кубанского государственного технологического университета. Сер. Гуманитарные науки. – 2003. – Т. 17, вып. 2. – С. 268–276.
6. Методологические проблемы когнитивной лингвистики : научное издание / под ред. И. А. Стернина. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т. – 2001. – 182 с.
7. Михальчук, И. П. Концептуальные модели в семантической реконструкции (индоевропейское понятие «закон») / И. П. Михальчук // ИАН СЛЯ. – 1997. – Т. 56, № 1. – С. 29–39.
8. Степанов, Ю. С. Константы : слов. рус. культуры / Ю. С. Степанов. – Изд. 3-е, испр., доп. – М. : Акад. проект, 2001. – 991 с.
9. Бобкова, Ю. Г. Концепт и способы его актуализации в идиостиле В. П. Астафьева : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.01 / Ю. Г. Бобкова. – Пермь, 2007. – 245 с.
10. Снитко, Т. Н. Предельные понятия в западной и восточной лингвокультурах / Т. Н. Снитко : автореф. дисс. ... докт. филол. наук. – Краснодар, 1999. – 32 с.

СИНОНИМЛАРНИНГ ИШЛАТИЛИШИ

Ф.Анварова

ФарДУ талабаси

АННОТАЦИЯ

Нутқимизни бойитишга хизмат қилувчи манбалардан бири синонимлардир. Мақолада синонимларнинг тилда қандай кўринишда учраши ёритилади.

Таянч сўз ва иборалар. Синонимлар, лугавий синонимлар, грамматик синонимия, градация, мақолларда синонимлик.

АННОТАЦИЯ

Одним из источников, обогащающих нашу речь, являются синонимы. В статье объясняется, как появляются синонимы в языке.

Ключевые слова и фразы. Синонимы, лексические синонимы, грамматические синонимы, градации, синонимы в пословицах.

ANNOTATION

One of the sources for enriching our speech is synonyms. The article explains how synonyms appear in the language.

Keywords and expressions: Синонимлар, лугавий синонимлар, грамматик синонимия, градация, мақолларда синонимлик.

КИРИШ

Бизга аниқки дунё тилшунослигида сўзнинг нафақат семантикаси, балки сўз ва муайян субъект нутқи ўртасидаги боғлиқлик, унинг прагматик мазмуни, баҳолаш муносабати, миллий-маданий жиҳатларига асосий эътибор қаратилди. Натижада тил ва тафаккур, сўз маъноси, семик муносабатлар муаммоларини концептлаштириш орқали билимнинг турли структураларини шакллантириш ва уларни тилда намоён қилишга кенг имкониятлар яратилди. Тил воситаларидан амалий фойдаланиш самарадорлигини таъминлашда синонимларни миллий тил характеридан келиб чиқиб, илмий текширишни кун тартибига қўймоқда. Синоним лексемалар ўртасидаги семантик ҳамда прагматик муносабатларни тадқиқ этиш бугунги тилшуносликнинг долзарб масалалардан бири саналади. Шу ўринда нутқимизни янада аниқроқ қилиши ҳамда ранг-барангликни таъминлаши билан **синонимлар** алоҳида аҳамиятга эга.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Синонимлар (юнонча-бир умумий маънога эга, бир номли)-маъно ва мазмун жиҳатдан бир-бирига яқин бўлган сўзлар ҳисобланади, масалан, гўзал,

чиройли, мафтункор, кўркам ва ҳ.к. Синонимларда икки ва ундан ортиқ ўзаро маъно муносабат мавжуд бўлади.

Ёки, синонимларга қуйидагича таъриф беришимиз мумкин: Тил бирликларининг (сўзлар, иборалар ва бошқалар) бир хил денотатив маънога эга бўлиши асосидаги гуруҳланиши синонимия дейилади .

Таърифдан хулоса қиладиган бўлсак, маълум бир сўзларнинг ўзаро умумий бир хил маънони ўзида намоён этадиган сўзларни-маънодош сўзлар яъни синонимлар деб аташимиз мумкин экан.

Синонимлар ва улардан фойдаланишга эътибор узоқ даврлардан бошланган. Ўз даврида буюк мутафаккир ва шоир, тилшунос ва адабиётшунос олим Алишер Навоий “Муҳокаматул-луғатайн” асарида синоним сўзларнинг нутқни бойитишдаги ролини чуқур таҳлил қилиб берган эди. Ўзбек тилшунослигида фразеологик синонимларнинг турли хусусиятларини ўрганишга эътибор XX асрда анча кучайганлиги кузатилади.

Рус тилшунослигида XX асрда синонимия ҳодисаси бўйича қилинган ишлар кўлами жаҳон тилшунослигида қилинган ишларга нисбатан ҳам салмоқли эканлиги маълум. Бу борада алоҳида илмий тўпламлар, жиддий тадқиқотлар, монографиялар вужудга келди. XX асрнинг етмишинчи йилларида Е.Болғанбоевнинг “Қазақ тилиндеги синонимдер” (Алмати, 1970) монографияси юзага келган. Ўзбек тилшунослигида академик А.Ҳожиёв тўғри таъкидлаганидек, бу ҳодисага бағишланган (луғавий синонимлар кўзда тутилади) махсус монография яратилмаган эди. Албатта, аффиксиал ва синтактик синонимияга оид монографиялар яратилганлиги эътиборлидир.

Жаҳон тилшунослигида лексик синонимларнинг лисоний хусусиятлари бўйича қатор, жумладан, қуйидаги: лексик синонимларнинг нутқий воқеланишида ёндош сатҳларнинг таъсирини аниқлаш; лексик синонимларнинг семантик ва лингвопрагматик хусусиятларини очиб бериш; лексик синонимларнинг лисоний ва нутқий муносабатини тадқиқ этиш; Миллий корпусда лексик синонимларни ўрганиш каби устувор йўналишларда тадқиқотлар олиб борилмоқда.

Синонимларнинг қўлланилиши тилнинг нақадар бойлигини кўрсатибгина қолмай, балки такророланишлардан ҳам ҳимоя вазифасини ҳам бажаради. Синонимларни ҳам гуруҳлаш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

1. Луғавий синонимлар. Бунда лексик ҳамда фразеологик бирликларнинг ўзаро уч хил синонимик муносабатлари кўзда тутилади.

-лексик синонимия;

- фразеологик синонимия;
- лексик-фразеологик синонимия

2.Грамматик синонимия. Бу шуниси билан синонимия соҳасида аҳамиятлики, бунда ўзаро синонимик муносабатга Грамматик бирликлар киришади. Яъни қўшимчалар, сўз бирикмалари ва бошқалар.

- морфологик синонимия;
- синтактик синонимия.

Бундан келиб чиқиб ўзбек, инглиз ва немис тилларини мисол келтиришимиз мумкин, яъни айнан ушбу тилларда энг кўп учрайдиган синонимлар –бу лексик синонимлар ҳисобланади;

Бу ҳолатни ўзбек тилида ҳам кузатишимиз мумкин:

Чирой-гўзаллик, ҳусн, кўрк,латофат

Осмон-кўк, само, фазо, коинот

Одам-инсон, шахс,киши,индивид

Инглиз тилида отлардаги синонимлар:

Appreciation-gratitudi,thankfulness, gratefulness

Baby-infant, neonate, newborn,child

Reality-actuality, truth, certainty.

Шуни таъкидлаш керакки, ҳар доим ҳам синонимлар бемалол бир-бирининг ўрнида қўлланила олмайди, чунки гапдаги маъно ўзгариб кетиши мумкин. Аммо, айнан юқоридаги фикрга номувофиқ равишда контекстан синонимларни ҳосил қилиш мумкин. Яъни гапда келган маълум бир сўзлар айнан ўша гапда маълум бир маънодошлик ҳосил қилади, гарчи контекстан ташқарида уларда умуман маъно яқинлиги бўлмаса-да.

Нега керак эди, шу ўт, шу чирой,

Шу ёниқ юлдузни кўкга яширмоқ

(Ҳамид Олимжон, Офелиянинг ўлими)

Бир умумий маъно ифодаловчи сўз ёки қўшимчаларга синонимлар дейилади. Ўзаро синонимик муносабатда бўлган сўз ва қўшимчаларга синонимлар дейилади. Ўзаро синонимик муносабатда бўлган сўз ва қўшимчалар синонимлар уяси ёки синонимлар қатори дейилади.[5].

Бундан ташқари, синонимларда градатсия (даражаланиш) ҳолати ҳам кузатилади. Яъни улар салбий, ижобий ва нейтрал ёки доминант бўёқдорлигига кўра таснифланади. Масалан, юз, чехра, ораз, бет, турқ, башара деган синонимлари қаторидан юз сўзи доминант сўз ҳисобланса, турқ, башара каби

сўзлар салбий бўёққа эга ҳисобланади. Ораз, чехра сўзлари эса ижобий сайқалга хизмат қилади.

Мақолларда синонимлик. Нутқ давомийлигини таъминлаш, уни қизиқарли ва ранг-баранг қилиш мақсадида синонимлардан фойдаланиш бу энг қулай йўллиги юқорида эслатиб ўтилди. Бундан ташқари, гапда мақол ва ибораларнинг кўплаб қўлланилиши эса унинг жозибасини ва таъсирчанлигини оширади. Синонимия тил бирликлари орасидаги семантик микросистемалардан бири бўлиб, мақоллар орасида ҳам кўп миқдорни ташкил этади. Икки мақолни синоним дейиш учун улар айна бир маънони англатиши шарт. Буларсиз ҳатто синонимик ҳақида гапириб ҳам бўлмайди. Даставвал, мақолга таъриф берсак.

Мақол-халқ оғзаки ижоди жанри; қисқа ва лўнда, образли, грамматик ва мантикий тугал маъноли ҳикматли ибора. Муайян ритмик шаклга эга.[1]Хўш мақолларнинг ўзаро синонимлиги қандай кузатилади? Қуйида мақоллар синонимиясини кўриб чиқсак.

1. Қарға қарғанинг кўзини чўқимайди.

2. Олманинг тагига олма тушади. Бу икки мақолларда айнан бир хил маънони илғаш мумкин, яъни бир хил тоифа одамлар тўғрисида ёки бир одат бошқа авлод вакилига ўтиши тўғрисида сўз юритиляпти. Аммо шу ўринда эътибор бериш керак бўлган жиҳат-бу ўзаро маънодош мақоллар салбий бўёқдорликни намоиш қилмоқда.

Синонимия масаласи тилшуносларнинг доимий диққатини тортиб келган. Сўз лексик-семантик структураси унинг контекстдаги лексик қуршовига, шунингдек, маъно қирралари фаоллашуви даражасига боғлиқлиги нутқда доимий ва зарурий бўлишини, сўз лексик маъноларида парадигматик муносабат семантик нуқтаи назардан текширилганда, сўзларнинг маъно жиҳатдан бир хиллиги – синонимияда ўз аксини топишини тадқиқ этиш масалалари жаҳон ва рус тилшунослиги, туркийшунослик ва ўзбек тилшунослигида кенг ўрганилган.

REFERENCES

1. Ўз МЕ. Биринчи жилд. Тошкент, 2000-йил.
2. Адмони В.Г. Синтаксис современного немецкого языка. Л.,1971,365 с.
3. Колосова Е.И. О грамматической синонимии у глаголов книжного характера. Казань, 2007.
4. Хожиев.А Тилшунослик терминларининг изохли луғати. Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2002-йил.

-
5. Шаропова.О. Газета тилида лексик-фразеологик синонимларнинг қўлланилиши (Зарафшон газетаси материаллари мисолида), Самарқанд,2015
 6. Баҳодирова.М. “Немис ва ўзбек тилларида фразеологик синонимларнинг грамматик, семантик хусусиятлари”-диссертация,Тошкент,2015
 7. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. Икки томли. Москва: “Рус тили” нашриёти, 1981.

ТЎЛОВГА ҚОБИЛИЯТСИЗЛИК АЛОМАТЛАРИ ВА ИҚТИСОДИЙ СУДГА МУРОЖААТ ҚИЛИШ ТАРТИБИ

А.О. Хаитбоев

Чирчиқ туманлараро иқтисодий судининг раиси

АННОТАЦИЯ

Жисмоний шахсларнинг тўловга қобилиятсизлиги тўғрисидаги иш суд томонидан кўриб чиқилади. Қарздор пул мажбуриятларини бажармаганлиги муносабати билан унга нисбатан тўловга қобилиятсизлик тўғрисида иш қўзғатиш ҳақидаги ариза билан судга мурожаат этиш ҳуқуқига қарздорнинг ўзи ва кредитор эга.

Калим сўзлар: Банкротлик, пул мажбуриятлари, мулк, кредиторларнинг талаблари, қарздорлик айби, қарз

ANNOTATION

The case of insolvency of individuals is considered by the court. The debtor and the creditor have the right to apply to the court with a petition for insolvency in connection with the default of the debtor.

Keywords: Bankruptcy, monetary obligations, property, creditors' claims, indebtedness, debt

КИРИШ

Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан 2022 йил 12 апрелда ЎРҚ-763-сонли “Тўловга қобилиятсизлик тўғрисида”ги Қонун имзоланди. Қонун мазмунан кенгайтирилиб, “банкротлик” атамаси жаҳон тажрибаси талабларига мувофиқ “тўловга қобилиятсизлик” атамаси билан алмаштирилди.

Мазкур қонун 17-боб, 249-моддадан иборат бўлиб, унинг 1-моддасида қонуннинг амал қилиши давлат муассасаларига ва бошқа нотижорат ташкилотларига нисбатан татбиқ этилмаслиги, бундан матлубот кооперативи ёки ижтимоий фонд шаклидаги фаолиятни амалга ошираётган юридик шахслар мустаснолиги белгиланган.

Янги таҳрирда ишлаб чиқилган “Тўловга қобилиятсизлик тўғрисида”ги қонуннинг мақсади Ўзбекистон Республикасида бизнес юритиш муҳитини янада яхшилаш, кредиторларнинг ҳамда хорижий инвесторларнинг банкротлик жараёнида кредиторлик қарздорликларини қайтариш кафолатларини янада кучайтириш, банкротлик таомиллари орқали иқтисодий ночор корхоналар фаолиятини қайта тиклаш ҳисобланади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Расмий равишда банкротлик деганда қарздорнинг ихтиёрий илтимосига биноан ёки унинг кредиторларининг илтимосига биноан қонуний ночор деб эътироф этилган ва қолган молғмулки ушбу кредиторларнинг юрисдикциясида бўлган ёки улар ўртасида тақсимланган ҳолат тушунилади. Яъни, ўз моҳиятига кўра, банкротлик юридик жиҳатдан тан олинган тўловга лойқатсизликдир.

Хусусан, қонуннинг 5-моддасида тўловга қобилиятсизлик аломатлари белгиланган бўлиб, улар қуйидагилардан иборат:

вақтинча тўловга қобилиятсизлик - агар тегишли мажбуриятлар юзага келган санадан эътиборан уч ой ичида қарздор томонидан бажарилмаган бўлса, шаҳарни ташкил этувчи корхона ҳамда унга тенглаштирилган корхоналар томонидан эса олти ой ичида бажарилмаса, судга мурожаат этиш санасида қарздорнинг пул мажбуриятлари бўйича кредиторлар талабларини қаноатлантиришга ва (ёки) солиқлар ҳамда йиғимлар бўйича ўз мажбуриятларини бажаришга қодир эмаслиги;

доимий тўловга қобилиятсизлик - агар судга ариза бериш санасидаги ва ариза берилган йилнинг бошидаги ҳисобот даврида, агарда ариза йилнинг биринчи чорагида берилган бўлса, ўтган йилнинг бошидаги ҳисобот даврида қарздорнинг мажбуриятлари унинг активлари қийматидан ошиб кетган бўлса.

Ушбу мақолада жисмоний шахснинг тўловга лойқатсизликлари институти, унинг ўзига хос хусусиятлари, ҳуқуқий тартибга солиш ва ҳуқуқни қоллашнинг айрим муаммолари қисқича кўрилади. Фуқаронинг ўзига нисбатан тўловга лойқатсизликлари тўғрисидаги иш юритишни бошлаш тўғрисида қарор қилишига йордам берувчи омиллар белгиланган. Юридик институтнинг самарадорлигини баҳолаш ва ривожлантиришнинг истиқболли йоналишларини аниқлаш учун уни хорижда тартибга солиш таҳлили ўтказилади.

Шунингдек, қонунга доимий тўловга қобилиятсизлик тушунчаси киритилди. Агар судга ариза бериш санасидаги ва ариза берилган йилнинг бошидаги ҳисобот даврида, агарда ариза йилнинг биринчи чорагида берилган бўлса, ўтган йилнинг бошидаги ҳисобот даврида қарздорнинг мажбуриятлари унинг активлари қийматидан ошиб кетган тўловга қобилиятсизлик аломати бўлиб ҳисобланади.

Мазкур моддада назарда тутилган қоидалар тўловга қобилиятсизлик тўғрисидаги ишлар соддалаштирилган тартибда кўриб чиқиладиганда,

жисмоний шахслар, шунингдек, якка тартибдаги тадбиркорнинг қобилятсизлик тўғрисидаги ишлар кўриб чиқиладиганда қўлланилмайди.

Қайд этиш лозимки, қонуннинг 6-моддасида тўловга қобилятсизлик тўғрисидаги иш қайси суднинг судловида кўриб чиқилиши белгиланди. Судга мурожаат этиш ҳуқуқига эга бўлган шахснинг (органнинг) аризаси асосида қарздор юридик шахс давлат рўйхатидан ўтган жойдаги, шунингдек қарздор жисмоний шахс ва (ёки) якка тартибдаги тадбиркорнинг яшаш жойидаги суд томонидан кўриб чиқилиши белгиланган.

Олдинги таҳрирда якка тартибдаги тадбиркор ва жисмоний шахснинг яшаш жойидаги суд томонидан кўриб чиқилиши белгиланмаган эди.

Қонун юридик ва жисмоний шахсларнинг, шунингдек якка тартибдаги тадбиркорларнинг тўловга қобилятсизлиги соҳасидаги муносабатларни тартибга солади. Унинг нормалари давлат муассасаларига ва бошқа нотижорат ташкилотларига нисбатан татбиқ этилмайди, бундан матлубот кооперативи ёки ижтимоий фонд шаклидаги фаолиятни амалга оширадиган юридик шахслар мустасно.

Қонун лойиҳасини ишлаб чиқишда Идоралараро ишчи гуруҳ тузилиб, мутахассислар томонидан 2019 йил октябрда Япония ҳамда 2020 йил январда АҚШнинг тўловга қобилятсизлик соҳасидаги тажрибаси ўрганилган.

Шунингдек, 2020 йил февраль ойида ЛСА Япония халқаро ҳамкорлик агентлиги кўмагида Японияда тўловга қобилятсизлик амалиёти билан шуғулланувчи 2 нафар экспертларнинг мамлакатимизга ташрифи ташкил этилди. “Тўловга қобилятсизлик тўғрисида”ги Қонун лойиҳаси бўйича мутахассисларнинг фикрлари, шунингдек Жаҳон банкининг таклиф ва тавсиялари олинган.

Қонун лойиҳасини ишлаб чиқиш зарурати

- биринчидан – амалдаги Қонуннинг “банкротлик” атамаси билан номланиши фақатгина иқтисодий ночор корхонани банкрот деб топиш ва уларни тугатиш билан боғлиқ тушунчани англатмоқда;
- иккинчидан – банкротликнинг соғломлаштириш таомиллари, хусусан, суд санацияси ва ташқи бошқарув таомилларини қўлланишини рағбатлантирувчи нормалар мавжуд эмас;
- учинчидан – кредиторлар қарзларининг қопланиш даражаси пастлиги ва банкротлик жараёнлари муддати узоқ давом этиши оқибатида кўп ҳаражат сарф бўлиши;

- тўртинчидан – қарздор тузган битимларни бажаришдан бош тортиш ҳамда уни ҳақиқий эмас деб топиш бўйича аниқ нормалар мавжуд эмаслиги;
- бешинчидан – амалиётда мол-мулки етмасдан қопланмай қолган қарз маблағларини қарздорнинг мансабдор шахсларидан субсидиар ёки солидар тартибда ундириш тартиблари белгиланмаганлиги;
- олтинчидан – жисмоний шахснинг тўловга қобилиятсизлиги институти ва амалиёти мавжуд эмаслиги;
- еттинчидан – суд бошқарувчиларнинг ҳақ-ҳуқуқлари, мажбуриятлари аниқ белгиланган бўлсада, уларнинг ваколатлари етарли даражада эмаслиги, уларга иш ҳақи ва мукофот пулларини бериш кафолатланмаганлиги шулар жумласидандир.

Қонуннинг нормалари қуйидагиларни белгилайди:

- тўловга қобилиятсизлик тўғрисидаги ишни юритиш иштирокчиларининг, кредиторлар йиғилишининг, жамоат бирлашмаларининг, суд бошқарувчиларининг ҳуқуқлари, мажбуриятлари ва жавобгарлиги;
 - тўловга қобилиятсизлик тартиб-таомиллари;
 - тўловга қобилиятсизлик тўғрисидаги ишларни судда кўриб чиқиш тартиби;
 - тўловга қобилиятсизлик тўғрисидаги ишда қарздор раҳбарининг ва бошқа шахсларнинг жавобгарлиги;
 - келишув битимини тузиш тартиби;
 - қарздор юридик шахсларнинг айрим тоифалари тўловга қобилиятсизлигининг ўзига хос хусусиятлари;
- жисмоний шахснинг тўловга қобилиятсизлиги.

Суд бошқарувчисининг ҳуқуқлари кенгайтирилмоқда, жумладан Давлат хизматлари агентлиги орқали кўрсатиладиган хизматлардан олдиндан тўловларни амалга оширмасдан фойдаланиш, давлат органларидан қарздор фаолияти бўйича маълумотларни бепул олиш, мулки бўлмаган корхоналарни тугатишда суд бошқарувчисига ҳақ тўлаш каби янги тартиблар белгиланмоқда.

Адвокатлик ва аудиторлик хизмати кўрсатувчи юридик шахсларга ҳам тўловга қобилиятсизлик таомилларини ўтказиш ҳуқуқи берилмоқда.

Улуш киритиш асосида қурилган уй-жойларни харид қилган мулкдорлар ҳуқуқлари ҳимоясини таъминлаш мақсадида қурувчиларни тўловга қобилиятсиз деб топишнинг алоҳида тартиби белгиланмоқда. Қарздор юридик шахсга суд санацияси ёки ташқи бошқарув таомилини қўлланишига эришган

суд бошқарувчисини қўшимча рағбатлантириш, қўшимча ҳуқуқ ва ваколатлар бериш ва бошқа нормалар таклиф этилмоқда.

Шунингдек, мазкур Қонун лойиҳасининг қабул қилиниши мамлакатимизнинг халқаро рейтингларда тўловга қобилиятсизлик индикаторидаги ўрнини кўтариш, шунингдек, амалиётда тўловга қобилиятсизлик ҳолатига тушган корхоналарнинг фаолиятини тезкорлик билан тиклаш имконини беради. Таъкидланганидек, Қонунда тўловга қобилиятсизликнинг соғломлаштириш таомилларини ўтказиш жараёнида вужудга келган жорий солиқ тўловларини ҳисоблашни тўхтатиб туриш ва жараён муддати якунлангандан сўнг тўлаш, қарздорнинг тўлов қобилиятини тиклаш мақсадида тижорат банклари, молия ташкилотлари ва бошқа манбаларнинг маблағларини жалб этиш ҳамда соғломлаштириш режаларида олдиндан қарздорликнинг қанча қисмини қоплашни кўзда тутиш каби тартиблар ўз аксини топмоқда.

Ўзбекистон Республикасининг Иқтисодий процессуал кодексида назарда тутилган қоидалар бўйича мазкур қонунда белгиланган ўзига хос хусусиятлар инобатга олинган ҳолда суд томонидан кўриб чиқилади.

ХУЛОСА

Мазкур қонун тўловга қобилиятсизликни соғломлаштириш таомиллари орқали иқтисодий ночор корхоналарни молиявий соғломлаштириш чораларини қўллашга имконият яратади. Қонун билан тўловга қобилиятсизлик аломатлари ҳамда тўловга қобилиятсизлик тўғрисидаги ишни кўриб чиқадиغان орган белгиланган. Бундай иш суд томонидан судга мурожаат этиш ҳуқуқига эга бўлган шахсининг (органнинг) аризаси асосида қарздор юридик шахс давлат рўйхатидан ўтган жойдаги, шунингдек қарздор жисмоний шахс ва (ёки) яқка тартибдаги тадбиркорнинг яшаш жойидаги суд томонидан Иқтисодий процессуал кодексида назарда тутилган қоидалар бўйича кўриб чиқилади.

REFERENCES

1. Шорахметов Ш.Ш. Ўзбекистон Республикасининг хўжалик процессуал ҳуқуқи. – Тошкент: Адабиёт жамғармаси.
2. Ибратова Ф.Б. Ўзбекистон Республикасининг хўжалик процессуал ҳуқуқи. – Тошкент: ТДЮИ. 2011. – 705 с.
3. Бурханходжаева Х. В., Хўжалик процессуал актлари (ҳужжатлари)ни расмийлаштириш. Дарслик. Тошкент: “Илм-Зиё”. 2006.

-
4. Бурханходжаева Х. В. Хўжалик процессуал ҳукуки (услугий қўланма). – Тошкент: ТДЮИ, 2005.
 5. Отахонов Ф.Х. Хўжалик процессида адвокатнинг иштироки (ўқув қўланма). –Т.: ТДЮИ, 2005. – 141б.
 6. Дўстов У. Хўжалик юрутувчи субъектлар банкротлиги. Ўқув қўланма. Ю.ф.н., доцент Ф.Х. Отахоновнинг умумий таҳрири остида. Ғ Т.: ТДЮИ нашриёти. 2007.

ELEKTR ENERGIYA KORXONALARIDA XARAJATLARNI BUXGALTERIYA HISOBI VA TAHLILI

Urmanbekova Iroda Farxodovna

Toshkent moliya instituti

Buxgalteriya hisobi, iqtisodiy tahlil va audit
kafedrasi katta o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Maqolada O'zbekiston Respublikasida elektr energiyasining asosiy yetkazib beruvchilari hisoblanuvchi hududiy elektr tarmoqlari korxonalarida xarajatlarning buxgalteriya hisobi haqida fikrlar bayon etilgan.

Kalit so'zlar: *buxgalteriya hisobi, buxgalteriya o'tkazmasi, elektr energiyasi.*

ANNOTATION

The article presents views on cost accounting at the enterprises of district electrical networks, which are the main suppliers of electricity in the Republic of Uzbekistan.

Key words: *accounting, accounting and transfer accounting, electricity.*

KIRISH

Islohotlarning yangi bosqichida respublikamiz iqtisodiyotining deyarli barcha tarmoq va sohalarida ishlab chiqarishni modernizatsiyalash, texnik va texnologik jihatdan qayta jihozlash tadbirlarining keng ko'lamda amalga oshirilishi raqobatdosh mahsulotlar ishlab chiqarish imkoniyatlarini kengaytirmoqda.

Mamlakatimiz Prezidenti SH.M.Mirziyoyev tashabbusiga binoan 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha "Harakatlar strategiyasi" Davlat dasturi ishlab chiqildi. Ushbu dasturda tarkibiy o'zgartirishlarni chuqurlashtirish, milliy iqtisodiyotning yetakchi tarmoqlarini modernizatsiya va diversifikatsiya qilish hisobiga uning raqobatbardoshligini oshirish vazifalari qo'yilgan.

Butun dunyoda bo'lgani kabi mamlakatimizda ham elektr energiyasiga bo'lgan talab hajmi yildan yilga o'sib bormoqda. 2021- yilning yanvar-iyun oylarida O'zbekistonda yalpi ichki mahsulot (YaIM) hajmi joriy narxlarda 318,5 trln. so'mni tashkil etgan bo'lib, o'tgan yilning mos davri bilan taqqoslaganda 6,2 % ga o'sdi.

YaIM o'sishi iqtisodiyotning asosiy tarmoqlaridagi – qishloq, o'rmon va baliqchilik xo'jaligida 1,8 %, sanoatda 8,5 %, qurilishda 0,1 % va xizmatlar sohasida 8,0 % darajasida qayd etilgan ijobiy o'sish sur'atlari hisobiga ta'minlandi.

Shuningdek, 2022 yilda energiya resurslari tariflari indeksatsiya qilinishi (oshishi) ko'zda tutilmoqda. Energiya resurslari tarif narxlarining 2022 yilda keskin oshirilishi fonida, inflyatsiya darajasining o'tgan yilga nisbatan pasayishini ta'minlash uchun boshqa iste'mol tovar va xizmatlar narxlari o'sish sur'atlarini sezilarli darajada pasaytirish choralarini ko'rish rejalashtirilgan. Jumladan, tegishli davlat mutasaddi tashkilotlariga iste'mol tarkibida yuqori vaznga ega oziq-ovqat, nooziq-ovqat tovarlari va boshqa xizmatlar narxlarining barqarorligi ta'minlash tavsiya etilgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Hozirda mamalakatimizda maishiy iste'molchilar va sanoat korxonalariga elektr energiyasini etkazib beruvchi xo'jalik sub'ekti "Hududiy elektr tarmoqlari" aksiyadorlik jamiyati bo'lib, u O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 27 martdagi "O'zbekiston Respublikasida elektr energetika tarmog'ini yanada rivojlantirish va isloh qilish strategiyasi to'g'risida"gi PQ-4249 sonli Qarori asosida tashkil qilingan. Jamiyat faoliyatining asosiy maqsadlaridan biri etib taqsimlovchi elektr tarmoqlarining xavfsiz va ishonchli ishlab turishini hamda iste'molchilarga elektr energiyasini uzluksiz ravishda etkazib berilishini ta'minlash belgilangan.

Bugungi kunda barcha sohalarda bo'lgani kabi energiya yetkazib beruvchilar faoliyatiga ham yangi turdagi asosiy vositalar kirib kelmoqda, chegaradosh qo'shni davlatlar bilan doimiy ravishda eksport va import munosabatlarga kirishilmoqda, xalqaro kredit liniyalaridan sohani rivojlantirish uchun ssudalar jalb etilmoqda. Shularni hisobga olib, elektr energiyasini yetkazib beruvchi xo'jalik sub'ektida buxgalteriya hisobini, xususan ularda energiyani ishlab chiqaruvchilaridan xarid qilish hisobini samarali yo'lga qo'yish va uni yanada takomillashtirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Hozirda "Hududiy elektr tarmoqlari" aksiyadorlik jamiyati va uning hududlardagi korxonalari o'zlarining buxgalteriya hisobini O'zbekiston Respublikasining "Buxgalteriya hisobi to'g'risida"gi Qonuni, Buxgalteriya hisobining milliy standartlari, O'zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi va Davlat soliq qo'mitasining "Elektr energiyasini sotishni buxgalteriya hisobida aks ettirish tartibi to'g'risida"gi Qaroriga va boshqa qonun hujjatlari asosan yuritadi.

Hududiy elektr tarmoqlari korxonalari tomonidan elektr energiyasini sotish bo'yicha buxgalteriya hisobining asosiy maqsadi bo'lib, yetkazib berilgan elektr energiyasi uchun o'zaro hisob-kitoblarni to'liq va o'z vaqtida amalga oshirish uchun elektr energiyasini uzatish, taqsimlash va iste'mol qilinishi to'g'risida haqqoniy ma'lumotlar olish hisoblanadi.

Hududiy elektr tarmoqlari korxonalarida quyudagi buxgalteriya o'tkazmasi orqali elektr energiyasi kirimi hisobga olinadi:

debet 2990 «Boshqa tovarlar» schyotida «Elektr energiyasi» schyotini alohida ajratgan holda;

kredit 6120 «Sho'ba va qaram xo'jalik jamiyatlariga to'lanadigan schyotlar» schyoti.

Ma'lumki, elektr energiyasini realizatsiya qilish amaldagi Soliq kodeksiga asosan qo'shilgan qiymat solig'i ob'ekti hisoblanadi. Shuni hisobga olib, hududiy elektr tarmoqlari korxonasi hisobvaraqa-fakturaga asosan sotib olingan elektr energiyasi bo'yicha qo'shilgan qiymat solig'ini quyidagicha hisobga olishi kerak:

debet 4410 «Byudjetga soliqlar va boshqa majburiy to'lovlar bo'yicha to'lovlari (turlari bo'yicha)» schyoti;

kredit 6120 «Sho'ba va qaram xo'jalik jamiyatlariga to'lanadigan schyotlar» schyoti.

Hududiy elektr tarmoqlar korxonalari elektr energiyani ulgurji yetkazib beruvchilarga oldi-sotdi shartnomasiga va pul mablag'larining naqdligiga qarab vaqti-vaqti bilan kelgusida sotib olinadigan elektr energiyasi uchun bo'nak to'lovlari to'lashi mumkin. U holda quyidagi o'tkazma yoziladi:

debet 4310 «TMQlar uchun mol etkazib beruvchilar va pudratchilarga berilgan bo'naklar» schyoti;

kredit pul mablag'larini hisobga oluvchi schyotlar (5100, 5500 va h.k.). Xarid qilingan elektr energiyasi uchun yakuniy hisob-kitoblar amalga oshirilayotganda ilgari berilgan bo'nak to'lovlari summasi hisobga olinganda: debet 6120 «SHo'ba va qaram xo'jalik jamiyatlariga to'lanadigan schyotlar» schyoti;

kredit 4310 «TMQlar uchun mol etkazib beruvchilar va pudratchilarga berilgan bo'naklar» schyoti;

Hisobot davri mobaynida xarid qilingan elektr energiyasi uchun yakuniy hisob-kitoblar har oylik elektr energiyasini yetkazib berish to'g'risidagi dalolatnoma va schyot-fakturaga muvofiq amalga oshirilganda:

debet 6120 «Sho'ba va qaram xo'jalik jamiyatlariga to'lanadigan schyotlar» schyoti;

kredit pul mablag'larini hisobga oluvchi schyotlar (5100, 5500 va h.k.) — ilgari berilgan bo'naklar hisobga olingandan keyin to'langan pul mablag'lari summasiga.

XULOSA

Yuqoridagilardan ko'rib turganingizdek, hududiy elektr tarmoqlari korxonalari garchi elektr energiyasi olingandan keyin qisqa fursatda iste'molchiga yetkazib berilsa ham buxgalteriya hisobidagi schyotlar rejasiga muvofiq elektr energiyasining mavjudligi va harakatini 2990 «Boshqa tovarlar» schyotida hisobga oladi.

Elektr energiyasi nazorati – elektr energiyasi miqdorini o'lchash va tok quvvatining hajmini belgilash, to'plash, saqlash, ishlov berish, hisob natijalarini uzatish va shakllantirish jarayonidir. Bu tizim ishlab chiqilgan va iste'mol qilingan mahsulot to'g'risidagi ma'lumotlar ro'yxati va hisobini yuritish, belgilangan xizmat ta'minoti bilan bog'liq hisob-kitob jarayonlarini amalga oshirish bilan bir vaqtda, turar joy va boshqa turli ob'ektlarda elektr quvvati va issiqligini sarflanish miqdorini aniqlab berishga imkon yaratadi.

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “O'zbekiston Respublikasida elektr energetika tarmog'ini yanada rivojlantirish va isloh qilish strategiyasi to'g'risida”gi 2019 yil 27 martdagi PQ-4249 sonli Qarori. www.lex.uz
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “Elektr va issiqlik energiyasidan foydalanish qoidalarini tasdiqlash to'g'risida”gi 245-sonli Qarori. 22.08.2009. www.lex.uz
3. A.A.Karimov, Z.Z.Kaxxarov “Hududiy elektr tarmoqlari korxonalarida elektr energiyani xarid qilish operatsiyalarini aks ettirishning o'ziga xos xususiyatlari”; “Xalqaro moliya va hisob” ilmiy jurnali. № 6, dekabr, 2020 yil.

НОТИЖОРАТ ТАШКИЛОТЛАРИ ТЎҒРИСИДАГИ ҚОНУНЧИЛИКНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

А. Ахроркулов

юримдик фанлари бўйича фалсафа доктори(PhD)

АННОТАЦИЯ

Бугунги кунда мамлакатимизда олиб борилаётган ислохотлар шароитида нотижорат ташкилотларининг тутган ўрни муҳим аҳамият касб этади. Ушбу мақсад йўлида қаратиладиган асосий эътибор бу ННТлар фаолиятини қонун нуқтаи назаридан такомиллаштириш бўлиб, ҳозирда амалда бўлган Ўзбекистон Республикасининг Фуқролик кодекси ҳамда ушбу соҳага оид бошқа қатор қонун ҳужжатларидаги ҳуқуқий бўшлиқларни тўлдириш тўғрисидаги фикрлар, таклиф ва тавсиялар берилган.

Калим сўзлар: *юримдик шахс, матлубот кооперативи, жамоат бирлашмалари, жамоат фондлари, муниципал муассасалар, хусусий муассасалар, юримдик шахс бирлашмалари, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, нотижорат ташкилот.*

АННОТАЦИЯ

Роль некоммерческих организаций в контексте реформ в нашей стране сегодня важна. Основной направленностью данной цели является совершенствование деятельности НПО с правовой точки зрения, а также предоставление идей, предложений и рекомендаций по восполнению правовых пробелов в действующем Гражданском кодексе Республики Узбекистан и ряде других соответствующих законодательных актов.

Ключевые слова: *юримдикское лицо, пресс-кооператив, общественные объединения, общественные фонды, муниципальные учреждения, частные учреждения, объединения юримдикских лиц, органы самоуправления граждан, некоммерческая организация.*

ABSTRACT

The role of non-profit organizations in the context of reforms in our country is important today. The main focus of this goal is to improve the activities of NGOs from a legal point of view, as well as providing ideas, suggestions and recommendations for filling legal gaps in the current Civil Code of the Republic of Uzbekistan and a number of other relevant legislative acts.

Keywords: *legal entity, press cooperative, public associations, public funds, municipal institutions, private institutions, associations of legal entities, self-government bodies of citizens, non-profit organization.*

КИРИШ

Ҳаракатлар стратегиясининг қабул қилиниши мамлакатни ижтимоий-сиёсий ва социал-иқтисодий ривожлантиришнинг барча соҳаларини ривожлантиришга кучли туртки берди. Ҳаракатлар стратегияси, мазмунан, мамлакатимизнинг ва жамиятимизнинг мақсадли йўналтирилган устувор ривожланишини тезлаштиришга ундайдиган яқин беш йиллик ислохотларнинг “йўл харитаси” бўлди.

Ўзбекистон Республикасининг “Ўзбекистон Республикасида жамоат бирлашмалари тўғрисида”ги, “Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисида”ги, “Сиёсий партиялар тўғрисида”ги, “Жамоат фондлари тўғрисида”ги, “Нодавлат нотижорат ташкилотлари фаолиятининг кафолатлари тўғрисида”ги қонунлар ва бошқа бир қатор Президентимиз фармонлари, қарорлари ва Ҳукумат қарорлари қабул қилинди. Умуман, фуқаролик жамияти институтларининг ҳуқуқий мақоми, роли ва аҳамиятини кучайтиришга қаратилган 200 дан ортиқ қонун ҳужжатлари қабул қилинган бўлиб, уларнинг сони ҳам йилдан-йилга ошиб бормоқда.

Ҳаракатлар стратегияси доирасида “учинчи сектор”ни янада ривожлантириш ва ҳар томонлама кўмак кўрсатиш масаласига алоҳида эътибор қаратилди. Ўтган давр мобайнида бир қатор фуқаролик жамияти институтларининг фаолиятини такомиллаштириш борасида чоралар кўрилди. Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифаларни самарали амалга ошириш мақсадида жамоат ташкилотларининг бир қатор янги нодавлат нотижорат ташкилотларини ташкил этиш ва қайта кўриб чиқиш тўғрисидаги таклифлари давлат томонидан қўллаб-қувватланди. Фуқаролик жамияти шаклланишини мониторинг қилиш мустақил институти (ФЖШМҚМИ), “Маҳалла”, “Нуроний” жамғармалари, Ўзбекистон Савдо-саноат палатаси, Ўзбекистон ёшлар ҳаракати, Ўзбекистон фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгалари кенгаши, “Тараққиёт стратегияси” маркази, “Эзгу мақсад” жамғармаси, Маданият вазирлиги қошидаги Маданият ва санъатни ривожлантириш жамғармаси шулар жумласидандир.

Бугунги кунда халқаро нотижорат ташкилотлар ҳам ўз фаолиятини кўрсатмоқда. Жумладан, «Buuyuk kelajak» халқаро нодавлат нотижорат

ташкilotи Адлия вазирлигида давлат рўйхатидан ўтказилган. Ташкилот томонидан хорижда яшаб-фаолият юритаётган ўз касбининг етук мутахассислари бўлган ўзбекистонлик ватандошлар иштирокида экспертлик кенгаши тузилгани ҳақида хабар берилган эди.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

«Buyuk kelajak» халқаро нодавлат нотижорат ташкilotи Ўзбекистонда амалга оширилаётган ислохотлар бўйича янги таклифлар тақдим этишни мақсад қилиб қўйган. Жумладан, 2021 йилга қадар қабул қилинган Ҳаракатлар стратегияси доирасида «Тараққиёт стратегияси» маркази билан яқин ҳамкорликда фаолият олиб боради. Шу билан бирга ҳамкорликда турли соҳа мутахассисларидан иборат экспертлар кенгаши аъзоларини фаол жалб қилиш орқали келгуси йиллар учун ишлаб чиқиладиган Давлат дастурларига таклифлар тақдим этиб боради. Ташкилотнинг асосий мақсади сифатида Ўзбекистонни янада жадал ривожланиши учун хизмат қиладиган узоқ муддатли таклиф ва стратегиялар ишлаб чиқиш назарда тутилган.

Шу билан бирга, Ўзбекистон электрон оммавий ахборот воситалари миллий ассоциацияси 575 нодавлат нотижорат ташкилот саъй-ҳаракатларини бирлаштирувчи йирик фуқаролик жамияти институти эканлигининг ўзи Давлат дастурига жалб этилган ННТлар доираси кенгайишига катта туртки берганлиги алоҳида таъкидлаш зарур.

Мамлакатимизда иқтисодиётнинг бозор хўжалик шаклига ўтилиши жамият ҳаётининг барча соҳаларида туб ўзгаришлар рўй беришига замин яратиши билан бирга, юридик шахсларнинг алоҳида тури бўлган ва кўплаб ташкилий-ҳуқуқий шаклларда ташкил этиладиган нотижорат ташкилотларидан самарали фойдаланишнинг ҳуқуқий шакллари янгича муносабатда бўлиш заруриятини юзага келтирди. Асосан нотижорат тусдаги вазифаларни амалга ошириши билан бирга, мулкӣ муносабатларнинг ҳам фаол иштирокиси ҳисобланган нотижорат ташкилотларининг фуқаролик муомаласига кенг жалб этилиши фуқаролик-ҳуқуқӣ муносабатларнинг мазкур субъектлари ҳуқуқӣ мақомини, улар фаолиятининг мулкӣ асосларини янгича баҳолашни талаб этади.

Таъкидлаш лозимки, нотижорат ташкилотлари ва уларнинг алоҳида ташкилий-ҳуқуқӣ шакллари юридик шахсларнинг нисбатан кенг тарқалган турлари бўлиб, давлат ва жамият манфаатларини таъминлашда муҳим рол ўйнайди. Бу борада Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти

И.А.Каримов қуйидагиларни ҳақли равишда таъкидлаб ўтган эди: фуқаролик институтлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари ҳозирги кунда демократик кадриятлар, инсон ҳуқуқ ва эркинликлари ҳамда қонуний манфаатларини ҳимоя қилишнинг муҳим омилига айланмоқда, фуқароларнинг ўз салоҳиятларини рўёбга чиқариши, уларнинг ижтимоий, социал-иқтисодий фаоллиги ва ҳуқуқий маданиятини ошириш учун шароит яратмоқда, жамиятда манфаатлар мувозанатини таъминлашга кўмаклашмоқда¹⁸⁸.

Дарҳақиқат, нотижорат ташкилотлари давлатга қарашли бўлиши билан бирга, нодавлат нотижорат ташкилотлари сифатида ҳам ташкил этилиши мумкин. Шу сабабли ҳам нотижорат ташкилотларининг юридик шахс сифатидаги ҳуқуқий мақомини аниқлаш ва давлат ҳамда нодавлат ташкилоти сифатида уларга мол-мулкка эга бўлиш ҳамда улардан фуқаролик муомаласида фойдаланишга нисбатан дуалистик (икки ёқламалик) ҳолатини бирлаштирувчи умумий жиҳатларни ёритиш муҳимдир.

Қолаверса, юридик шахс сифатида нотижорат ташкилотларининг турлари рангбаранглиги, уларнинг фуқаролик-ҳуқуқий муносабатларда иштироки турли қонун ҳужжатлари билан тартибга солиниши ҳам бугунги кунда ўзига хос долзарблик касб этади.

Юридик шахс сифатида нотижорат ташкилотларининг мол-мулкка эга бўлишга оид қоидалар ФКда белгиланган. Бироқ мазкур кодексда нотижорат ташкилотларининг ҳуқуқий лаёқати, уларнинг мол-мулкка оид қоидалар жуда кам бўлиб, асосан давлатга тегишли нотижорат ташкилотлари, жумладан, муассасаларнинг ҳуқуқий мақоми билан боғлиқдир. Шу боис ФКда нотижорат ташкилотларининг ҳуқуқий лаёқати ва уларнинг алоҳида турларига хос бўлган умумий қоидаларни кенгайтириш мақсадга мувофиқдир.

Кўп ҳолларда нотижорат ташкилотлари, масалан муассасалар мулкдор томонидан ташкил этиладиган ва бошқарув, ижтимоий-маданий вазифаларни ёки тижоратчиликдан иборат бўлмаган бошқа вазифаларни амалга оширишга қаратилган юридик шахс сифатида давлат ва жамият ҳаётида катта ўрин тутди. Муассасалар фаолиятининг асосий мақсади фойда олишга қаратилмасадан, улар тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланишлари ва шу орқали муайян даромад кўришлари мумкин. Шу боис муассасаларнинг тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланишларига оид нормаларни такомиллаштириш ҳам муҳим аҳамият касб этади.

¹⁸⁸ Каримов И.А. Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси. – Тошкент: Ўзбекистон, 2010. – 45 б

Амалдаги қонунчиликда муассасаларнинг қайси мулк шакли асосида ташкил этилиши борасида муайян қоидалар назарда тутилмаган. Бу эса ўз навбатида муайян турдаги ижтимоий-маданий вазифаларни амалга ошириш мақсадида мулкдор томонидан ташкил этилган ва молиялаштириладиган юридик шахсни муассаса сифатида эътироф этиши ва унинг ҳуқуқий мақомини белгилашда қийинчиликлар туғдиради. Шу сабабли қонунчиликда муассасалар айна пайтда давлат ва хусусий шахслар томонидан ҳам ташкил этилиши мумкинлиги қоидаларни назарда тутиш зарур.

ФКда муассасалар мулкдор томонидан ташкил этилган ва тўла ёки қисман молиявий таъминлаб туриладиган ташкилот сифатида белгилангани ҳолда, молиявий таъминлашнинг энг кам миқдори ва унинг муддатлари белгиланмаган.

Бугунги кунда муассасанинг мулкий жавобгарлиги турлича тартибга солинмоқда. Таъкидлаш лозимки, ҳуқуқни қўллаш ва суд амалиёти айнан муассасанинг пул маблағларига ундирув қаратиш ҳолатлари билан тўқнашиш ҳолатлари мавжуд. Бунда муассасанинг бошқа мол-мулкига нисбатан ундирув қаратилиши мумкин эмас.

Ушбу ҳолатда РФ Олий Арбитраж судининг 2006 йил 22 июндаги 21-сонли Пленум қарори ҳамда 1999 йил 14 июлдаги 45-сонли ахборот хати мавжуд бўлиб, РФ ГК белгиланган муассаса мол-мулкига ундирув қаратишга оид тушунтиришларни ифодалайди¹⁸⁹.

Бюджет муассасалари жавобгарлигининг чегараси мол-мулкнинг турли категориялари билан белгиланади ва унинг ўзига хослиги пул маблағларига ундирув қаратишда кўринади. Хусусий ва бюджет муассасаларининг фуқаролик-ҳуқуқий жавобгарлигидан фаркли равишда бюджет муассасаларининг субсидиар жавобгарлигини назарда тутмайди. Бироқ, бу ўринда пул маблағларига ундирув қаратишда ўхшашлик мавжуд. Субсидиар жавобгарликнинг мавжуд эмаслиги кредиторлар талаблари қарздорнинг мол-мулки мавжуд бўлмаса ёки етарли бўлмаслиги ҳолатларида ҳуқуқий мавҳумликни келтириб чиқаради. Айрим тадқиқотчилар бунинг ечими сифатида муассасанинг ташкилий-ҳуқуқий шаклини ўзгартиришни таклиф

¹⁸⁹Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.06.2006 № 21 (ред. от 19.04.2007) «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.; Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.07.1999 № 45 «Об обращении взыскания на имущество учреждения» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

қилади¹⁹⁰. Бироқ, бундай ёндашувни бошқа тадқиқотчилар баҳсли эканлигини қайд қилишади¹⁹¹.

Давлат муассасасининг мустақил мулкый жавобгарлиги ҳақидаги мавжуд қоидалар кредиторлар манфаатларини етарлича қаноатлантирмайди. Айрим ҳолларда “фойдали муассасалар”ни ташкил этиш фикциядек бўлиб туюлади. Чунки муассаса фаолиятининг ижтимоий йўналтирилганлиги уларнинг фойда олиш имкониятини йўққа чиқаради.

Муассасанинг барча пул маблағлари унинг мол-мулкани сақланиши учун сарфланади. Бундан ташқари РФ ГКда алоҳида қийматга эга бўлган мол-мулкка ундирувни қаратишни таъқиқлайди. Бундан келиб чиқадики, кредиторлар талабларини қаноатлантириш учун пул маблағлари яна қолиши даргумон, шунингдек қолган мол-мулк ҳамда “алоҳида қийматга эга” мол-мулкка нисбатан жозибадорлиги бўлмайди¹⁹².

Ўзбекистон Республикасининг “Нодавлат нотижорат ташкилотлар тўғрисида”ги қонуннинг 28-моддасида кўрсатилишича, нодавлат нотижорат ташкилоти ўз мажбуриятлари юзасидан қонунларга мувофиқ ундириш қаратилиши мумкин бўлган мол-мулки билан жавоб беради. Бироқ, бу ўринда нотижорат ташкилотининг қандай мол-мулки ушбу тоифага кириши масаласи очиқ қолиб кетган. Бу борада РФ “Нотижорат ташкилотлари тўғрисида”ги ва “Автоном муассасалар тўғрисида”ги қонунларида¹⁹³ муайян талаблар белгиланган бўлиб, бундай мол-мулк турлари давлат ҳокимияти органи ёки маъмурияти томонидан аниқланади. Бундай мол-мулкнинг рўйхати муассис функциялари ва ваколатларини амалга оширувчи тегишли органлар томонидан белгилинади. Шунингдек, РФ Ҳукуматининг 2010 йил 26 июлдаги 538-сон қарори билан тасдиқланган “Автоном ёки бюджет муассасаси мол-мулкани алоҳида қийматга эга деб топиш тартиби”да¹⁹⁴ қуйидаги мезонлар белгиланган:

¹⁹⁰Матвеев В. Ю. Гражданско-правовой статус учреждений по законодательству Российской Федерации на современном этапе : автореф. дис. ... канд.юр. наук. М., 2013.24-25 с.

¹⁹¹СюбареваИ.Ф.Правовое регулирование гражданско-правовой ответственности учреждений. // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2013. Вып. 9. С. 55.

¹⁹²Бакин А.С. Субсидиарная ответственность собственника имущества учреждения по законодательству РФ. //Вестник томского государственного университета, 2012, №4(6), -84 б.

¹⁹³О некоммерческих организациях: федеральный закон Рос. Федерации от 12.01.1996№ 7-ФЗ (ред. от 28.07.2012) //Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.; Об автономных учреждениях: федеральный закон Рос. Федерации от 03.11.2006№ 174-ФЗ (ред. от 06.11.2011) //Собрание законодательства РФ. 2006. № 45. Ст. 4626.

¹⁹⁴Постановление Правительства РФ от 26 июля 2010 г. № 538 «О порядке отнесения имущества автономного или бюджетного учреждения к категории особого ценного движимого имущества» //Собрание законодательства РФ. 2010. № 31. Ст. 4237.

1) федерал автоном ва бюджет муассасалари 200 минг рублдан 500 минг рублгача бўлганда, РФ субъектлари 50 минг рублдан 500 минг рублгача бўлганда, муниципал муассасалар учун 50 мингдан 200 минг рублгача бўлганда;

2) бошқа мол мулк, агар унинг олиб қўйилиши уставга мувофиқ ўз олдига қўйган устав мақсадларни амалга ошира олмайдиган аҳволга тушишига олиб келса;

3) бегоналаштирилиши қонун ҳужжатларига мувофиқ алоҳида тартибни талаб қилувчи мол-мулк, шу жумладан, музей коллекциялари ва предметлари, музей фонди, архив фонди ҳужжатлари ва ҳ.к.

Ўзбекистон Республикасининг “Музейлар тўғрисида”ги қонуннинг 3-моддасига мувофиқ, музей ашёлари ва музей коллекцияларини сақлаш, ўрганиш ҳамда оммага намоиш этиш учун мулкдор томонидан ташкил этилган доимий фаолият юритувчи нотижорат маданият муассасаси ҳисобланади. Бу ўринда қонун чиқарувчи музейни муассаса ташкилий-ҳуқуқий шаклидаги нотижорат ташкилотлар қаторига киритади.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2010 йил 12 апрелдаги 68-сон қарори билан тасдиқланган Музейларни ташкил этиш, қайта ташкил этиш ва тугатиш тартиби тўғрисидаги низомнинг 19-бандига кўра музейларнинг моддий-техника базаси зарур иморатлар, коммуникациялар, жиҳозлар, музейлар фондини музей ашёлари ва коллекциялари билан бойитиш, уларни сақлаш, аниқлаш, тўплаш, маданий, маърифий, илмий ва таълим фаолиятини амалга ошириш, ўрганиш, эълон қилиш соҳасидаги бошқа вазифаларни ҳал этишда фойдаланиладиган бошқа мол-мулкдан иборат бўлади.

Фикримизча, бундай мезонлар қўйилиши мақсадга мувофиқ эмас. Чунки мазкур мезонлар амалда ундирувчи муассаса мол-мулкига қаратишни мумкин бўлмаслигига олиб келади. Чунки, муайян миқдорда ҳатто 50 минг рубл ёки ундан ортиқ миқдордаги пул маблағи табиийки, одатда барча муассасаларда бўлиши мумкин. Шу билан бирга айрим муассасаларда шундай мол-мулклар мавжуд бўладики, уларни бегоналаштириш муассасанинг функционал вазифаларни бажаришига имкон бермайди. Масалан, транспорт воситалари, махсус асбоб-ускуналар, жиҳозлар, интеллектуал мулк объектлари ва ҳ.к.

Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси 40-моддаси учинчи қисмида тижоратчи ташкилот бўлмаган юридик шахс жамоат бирлашмаси, ижтимоий фонд ва мулкдор томонидан молиявий таъминлаб туриладиган муассаса шаклида ташкил этилиши мумкинлиги кўрсатилган бўлсада, тижоратчи бўлмаган ташкилотларга бағишланган 3 параграф 73-моддаси

матлубот кооперативи, 74-модда жамоат бирлашмалари, 75-модда жамоат фондлари тарзида ифодаланган. Ваҳоланки, ФКга 2004 йил 30 апрелда киритилган ўзгартириш алоҳида моддаларда тўғри ифодаланган ҳолда, 40-модда учинчи қисми эски таҳрирда яъни, ижтимоий фонд шаклида қолиб кетган. Ушбу камчилик эътибордан четда қолиб кетган ва бартараф этиш зарурати юзага келган.

Шу билан бирга нотижорат ташкилотларнинг турлари ва қандай ташкилий-ҳуқуқий шаклда ташкил этилишига доир алоҳида қоидалар ФКда белгиланмаган.

Шу муносабат билан ФКда нотижорат ташкилотларини рўйхатини ва уларнинг турларини белгилашдан олдин нотижорат ташкилотларнинг умумий қоидаларини белгилаш мақсадга мувофиқдир. Бундай амалиёт бир қатор хорижий мамлакатлар қонунчилигида қўлланила. Хусусан, РФ Гражданлик кодексида алоҳида параграфда яъни, 123¹-123¹⁶-моддага қадар нотижорат ташкилотларга бағишланган.

Фуқаролик кодексининг муассасаларга бағишланган қоидалари жуда мавҳум ифодаланган бўлиб, бунда муассасалар қайси мулк шаклларида ташкил этилиши агар бир вақтнинг ўзида муассаса ёки хусусий мулк кўринишида ташкил этилганда уларнинг мақоми борасидаги қоидаларни белгиламайди.

Фикримизча, бундай ноаниқлик амалиётда хусусий турдаги муассасаларнинг мақомини аниқлашда қийинчиликлар туғдиради. Масалан, ҳозирги кунда кенг тарқалаётган нодавлат таълим муассасалари. Ушбу бўшлиқни тўлдириш мақсадида Фуқаролик кодексига 76¹, 76²-моддаларни киритиш ва уларда алоҳида давлат муассасаларга ва алоҳида хусусий муассасаларга бағишланган нормаларни белгилаш зарур. Назаримизда, бу қоидалар қуйидагича ифодаланиши лозим:

“76¹-модда. Давлат ва муниципал муассасалар

Давлат ёки муниципал муассасалар оператив бошқариш ҳуқуқи асосида ташкил этилади.

Давлат ёки муниципал муассасалар фаолиятини молиявий таъминлаш тартиби қонунчилик билан белгиланади.

Давлат ёки муниципал муассасалар ўз мол-мулки мулкдорининг мажбуриятлари бўйича жавобгар бўлмайди.

Давлат ёки муниципал муассасалар мажбуриятлари бўйича ўз тасарруфида бўлган пул маблағлари билан жавобгар бўлади. Пул маблағлари

етарли бўлмаган ҳолларда давлат ёки муниципал муассаса мол-мулкининг мулкдори мажбуриятлар бўйича субсидиар жавобгар бўлади.

Давлат ёки муниципал муассасалар ўз мажбуриятлари бўйича оператив бошқарув ҳуқуқи асосида тегишли бўлган барча мол-мулки, шу жумладан даромад келтирадиган фаолиятдан олинган маблағлар билан жавобгар бўлади, давлат ёки муниципал муассасага бириктирилган алоҳида қийматга эга бўлган кўчар мол-мулк, шу жумладан қандай маблағлар ҳисобига олинганлигидан қатъий назар кўчмас мулклар бундан мустасно.

Фуқароларга зарар етказилганлиги натижасида келиб чиқадиган мажбуриятлар бўйича давлат ёки муниципал муассасаларнинг ушбу модданинг биринчи қисмига мувофиқ ундириш қаратилиши мумкин бўлган мол-мулки етарли бўлмаган ҳолларда муассаса мол-мулкининг мулкдори субсидиар жавобгар бўлади.

Қонунда назарда тутилган ҳолларда давлат ёки муниципал муассасалар бошқа ташкилий-ҳуқуқий шаклдаги тижоратчи бўлмаган ташкилот шаклида қайта ташкил этилиши мумкин.

Давлат ёки муниципал муассасалар ҳуқуқий мақомининг ўзига хос хусусиятлари қонун ҳужжатлари билан белгиланади.

76²-модда. Хусусий муассасалар

Хусусий муассаса унинг мол-мулки мулкдори томонидан тўлиқ ёки қисман молиялаштирилади.

Хусусий муассаса ўз мажбуриятлари бўйича тасарруфидаги пул маблағлари билан жавобгар бўлади. Кўрсатиб ўтилган мол-мулклар етарли бўлмаган ҳолларда хусусий муассаса мажбуриятлари бўйича унинг мол-мулки мулкдори субсидиар жавобгар ҳисобланади.

Хусусий муассаса фонд шаклида қайта ташкил этилиши мумкин.”

REFERENCES

1. Абдусаломов М. Тадбиркорлар ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишнинг фуқаролик ҳуқуқий усуллари ва муаммолари. Ю.ф.н. Афтореферат. -Т.: 2003 11-б
2. Гражданские права. Том-1. Учебник. Отв.ред. Е.А.Суханов -М.: "БЕК». 1998. -197 б.
3. Гражданское право Ч-1. -М.: Проспект. Под.ред. С.П.Сергеева.К.Толстого 1999. -127 б.

4. Зокиров И.Б. Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик ҳуқуқи. -Т.: Адолат 1996 -57 б.
5. Муаллифлар жамоаси. Фуқаролик кодексига шарҳлар. Т.1. Т.: Vector press, 2010. 72-73 б.
6. Муаллифлар жамоаси. Фуқаролик ҳуқуқи. Дарслик. 1-қисм. Т.: ТДЮУ, 2017. 81 б.
7. Понамарева О.А. Правовое регулирование и порядок создания некоммерческих организаций. //Вопросы управления. Выпуск №6(37) декабрь 2015г. -255 с.
8. Сойфер Т.В. Концепция некоммерческих организаций в российском гражданском праве. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук. -М., 2010. -19-20 с. -28-29 с.
9. Юлдашев Ж. Акциядорлик жамиятлари – фуқаролик ҳуқуқининг субъекти сифатида. Т.: ТДЮИ, 2004. 128 б.
10. O‘G‘Li, I. D. B. (2022). YURIDIK SHAXSLARNING UMUMIY YIG‘ILISH QARORLARINI HAQIQIY EMAS DEB TOPISHNING HUQUQIY OQIBATLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 430-447.
11. Imomov, N. F. (2011). New objects of intellectual property law/Editor-in-Chief O. Okyulov. *Tashkent: TSIL*.
12. ИМОМОВ, Н. (2017). CRITICAL ANALYSIS OF DIVISION OF LEGAL ENTITIES INTO TYPES. *Юридик фанлар ахборотномаси*, (1), 68-74.

КУЙИ СИНФЛАРДА ТИНГЛАБ ТУШУНИШНИ ШАКЛЛАНТИРИШ БУЙИЧА МУХИМ ТАВСИЯЛАР

Ф. Анварова

ФарДУ талабаси

АННОТАЦИЯ

Бошланғич синфларда инглиз тилини ўқитишда тинглаб тушуниш машқларидан фойдаланиш дарсларнинг қизиқарли бўлишини таъминлайди. Мақолада ёш тил ўрганувчилар учун қўлланилиши мумкин бўлган топшириқлар тавсия қилинади.

Таянч сўз ва иборалар: тинглаб тушуниш машқлари, аудиовоситалар, ўйинлар, мультимедиа воситалари.

НЕКОТОРЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ПО ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, ПОСРЕДСТВОМ ПРОСЛУШИВАНИЯ, В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

АННОТАЦИЯ

Использование навыков аудирования и чтения в начальных классах школы делает занятия интересными и разнообразными. В данной статье рассматриваются задания для учеников, изучающих иностранный язык.

Ключевые слова и выражения: упражнения на аудирование, аудиокниги, игры, мультимедиа.

SOME RECOMMENDATIONS FOR TEACHING THE ENGLISH LANGUAGE IN ELEMENTARY SCHOOLS WITH LISTENING SKILL

ANNOTATION

The use of listening skilling teaching in the elementary grades of the school makes classes interesting and varied. This article discusses assignment for students learning a foreign language.

Keywords and expression: listening exercises, audiobooks, games, multimedia.

КИРИШ

Бизга маълумки, бугунги ривожланиб бораётган ҳаётимизда ҳатти-ҳол тилининг орни нисбатда ортиб бормоқда. Шундай экан ўқувчиларга мактаб баъзи ҳолатларда босма ёзиқдан тилларни ўқитиб бориш катта самара беради. Бугунги кунда инглиз тили бутунжаҳон тилларидан бири саналади. Шу сабабли

ҳам дунё давлатлари айнан инглиз тилини таълим тизимида фан сифатида ўқитишни жорий этмоқдалар.

Эндиги навбатда эътибор қаратилиши муҳим бўлган нарса бу бошланғич синф ўқувчилари учун инглиз тилини қай йўсинда ўргатиш мумкинлиги. Бу ўринда олдимизда маълум бир тавсияларни ишлаб чиқиш ва йўл қўйилиши мумкин бўлган камчиликларни ўрганиш талаб этилади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Бу ўринда шуни таъкидлаб ўтиш керакки, мултимедиа воситалари ҳам биз учун бош ёрдамчи бўла олади. “Таълим тўғрисида”ги Қонун ва “Кадрлар тайёрлаш миллий Дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Таълим-тарбия ва кадрлар тайёрлаш миллий дастури тубдан ислоҳ қилш, баркамол авлодни вояга етказиш тўғрисида”ги фармони бажариш доирасида ҳам етук педагогик кадрларни тайёрлаш билан бирга инглиз тилини ўқитишда керак бўладиган лингофон синфларни ташкил этиш ҳам назарда тутилган [1.85]. Шу сабабли ҳам ўқитувчилар шундай синф хоналардан самарали фойдаланишлари лозим. Бошланғич синф ёшидаги болалар учун мултимедиа воситаларини қўллаш уларни чет тилига қизиқтириш учун муҳим роль ўйнайди. Масалан, мультфильм, видео-қўшиқларни намойиш этиш орқали дарс олиб бориш мумкин. Бу билан биринчидан, визуал ва аудиал билим ошса, иккинчидан, бола диққатини тортишга ёрдам беради. Шунинг билан бирга, мултимедиа воситаларидан фойдаланишда ўқитувчилар ҳам яратиб берилаётган шароитлардан унумли фойдаланган ҳолда ўзларининг бор профессионал педагогик касб маҳоратларини ишга солиб, янги технологияларни қўллаган ҳолда сифатли дарс машғулотларини ўтказиш имкониятига эга бўладилар.

Болаларга мосланган турли хил қўшиқлар, диалоглар ва ҳаттоки эртаклар сабабли уларнинг тинглаб тушуниш кўникмаларини етарлича ривожлантириш мумкин. Шу ўринда ёш болаларга инглиз тилидаги сўзларни ўзбек тилидаги сўзларнинг айтилишига мослаб ўргатиш ҳам самарали фойда беради. Масалан, «5000 words in a month» китобида айнан шу метод орқали сўз ёдлашга эътибор қаратилган. Китоб муаллифи А.Аъзамовнинг тавсия этишича, айнан инглиз тилида сўзларнинг талаффузи билан мос келувчи сўзларни ишлатиб ёдлаш ёки айнан шу сўзнинг таржимаси ва талаффузига мос ҳолатда бирикма яъни «collocation» тарзида ёдлаш 85-90% ёрдам бермоқда.

Масалан;

- 1) Glass (*стакан*)-гилос(мева)
- 2) Fil(*тўлдирмоқ*)-фил(хайвон маъносида)

Ёки гаплар билан ифодаланганда:

1. Стаканга гилос шарбат куйилди.
2. Фил хартумидаги сув билан идишни тўлдирди.

Бу йўналиш ўқувчини айнан таржимадан чалғитмаслиги учун ўқитувчи сўзга мувофиқ эквивалентни танлашда эҳтиёткор бўлиши лозим. Чунки болалар инглиз тилидаги сўзнинг айнан таржимасини эмас, балки унга мувофиқ келувчи сўзни эслаб қолишлари ҳам мумкин. Бу эса кутилган натижани олишга ҳалал беради.

Аудиолар. Бунинг ёрдамида ҳам инглиз тилини осон ўргатиш мумкин. Масалан, сабзавотларни ўргатиш учун шунга доир сўзлар ишлатилган ва бир неча бор такрорланган аудиолардан фойдаланган маъқул. Ёки шу сўзлар қатнашган шеър ёки қўшиқлардан ҳам фойдаланиш мумкин.

Шу каби қизиқарли қўшиқларни ҳам қўллаш самарали ҳисобланади. Аммо фақат қўшиқларга суяниб қолиш болаларга керакли билимларни беришда маълум бир тўсиқлар пайдо қилиши мумкин.

Инглиз тилида болаларга сўз ўргатишда маълум бир товушларга қиёслаб ўргатиш ҳам мумкин. Масалан, тана аъзоларини ўргатишда:

«Еуе»-кўзимизга тегиб (оғрияпти дегандек) «ай» деб талаффуз қиламиз. Ёки «ear»- қулоқни тортиб «ийй» деган товуш билан ҳам ўргатиш мумкин. Бундай усулдан фойдаланиш ҳам визуал, ҳам аудиториал, ҳам кинестетик ўқувчилар учун яхши. Бу билан биз кичкинтойларимизни инглиз илида сўз ёдлашларига ёрдамлашамиз.

Навбатдаги метод - бўйинлардан фойдаланиш. Бу метод ёрдамида болаларнинг билим салоҳияти ўсади, дарсга қизиқишни ошириш билан бирга, унда қатнашиш иштиёқини пайдо бўлишига кўмаклашамиз. Бундан ташқари, агар ўйин жисмоний ҳаракатни ҳам талаб этса, бу жисмоний жиҳатдан ҳам ёш ўрганувчига ижобий эффект беради.

Синф иккига бўлинади ва жамоалар бир-бирига қарама-қарши ҳолда ўтирадилар. Ҳар бир жамоа ўз жамоасидан бир кишини рўпарасидаги стулга ўтириш учун танлайди. Ўқитувчи эса ўқувчининг ортига ўтиб туради ва катта қоғозга ёзилган сўзни ушлаб туради. Ўриндикда ўтирган ўқувчилар бу сўзни кўриб таърифлашлари ва рўпарада ўтирган ўқувчининг бу сўзни уч дақиқада топишига ёрдам беришлари керак, аммо бу ораликда улар бу сўзнинг ўзини ишлатиб қўймасликлари зарур.

Бу ўйин болалардан кўпроқ синоним, яъни маънодош сўзлар ёдлашни ва билишни талаб этади, ҳам дарсни қизиқарли тарзда олиб борилишига кўмаклашади.

Charades ўйини. Ўқувчилар танлаши учун бир нечта тўртбурчак қилиб қирқилган қоғозларга сўзларни ёзамиз, танланган сўзни бола кўл ва оёқ ҳаракатлари билан кўрсатиб беради, қолган болалар уни топишлари керак бўлади. Бунда феъллардан фойдаланиш маъқул ва ёш тил ўрганувчилар учун қийинчилик туғдирмайди. Бу ўйин болаларга кўпроқ сўз ёдлаш учун ёрдам беради. Шу билан бирга, жисмонан тетиклашишларига ҳам сабаб бўлади.

ХУЛОСА

Хулоса қилиб айтганда, юкоридаги методларни тугри куллай олишда уқитувчининг методик махорати катта рол уйнайди. Шу сабабали ҳам вазифа берганда тугри материаллардан фойдаланиш самарали натижага эришишга ердам беради.

REFERENCES

1. Каримов И.А. Юксак маънавият- енгилмас куч.–Т., 2008.
2. Бабаева Д. Р. “Болалар нуткини устириш назарияси ва методикаси”, Тошкент 2018.
3. Файзуллаева М, Рахимова З, Рустмова М. “Мактабгача ешдаги болаларнинг нуткини устириш”, Тошкент, 2010.
4. Сатторов. Т. “Бўлажак чет тили ўқитувчиларининг услубий омилкорлигини шакллантириш технологияси”. -Т.,2003.
5. АъзамовА. «5000 words in a month»-couching.uz
6. Шодиев К. “Мактабгача ешдаги болаларни тугри талаффузга ургатиш”, Тошкент “Уқитувчи” 1990.

КОНЧИЛИК ЛЕКСИКАСИ ВА КОНЧИЛИК ТЕРМИНЛАРИ МАСАЛАСИ

Эназаров Толиб Джуманазарович
(ТДЎТАУ профессори),

Ҳакимова Дилрабо Йўлдошова
(Навоий давлат педагогика институти
“Факультетлараро чет тиллар” кафедраси ўқитувчиси).

АННОТАЦИЯ

«Мақолада кам тадқиқ этилган кончилик лексикаси ва кончилик терминлари тилишуносликнинг терминология бўлимида ўрганилиши айтилган. Умуман терминларнинг ўрганилишида иккита ўзаро боғлиқ тараққиёт занжири борлиги таъкидланган. Кончилик геология фанининг махсус ўрганиш объекти эканлигига асосланиб, бу соҳада илмий кузатишлар олиб борган олимларнинг тадқиқотларига илмий ахборот сифатида тўхталиб, уларни тизимли ҳолатда таҳлилга тортган. Муаллиф бошқа терминлардан, хусусан, геологиянинг бошқа терминларидан ўзбек тилидаги кончилик лексикаси ва кончилик терминларини фарқлаш лозимлигини асослаган.

Калит сўзлар: кон, кончилик, минераллар, минералларнинг қазиб олинishi, минералларнинг қазиб олинishi жараёнлари, кончилик лексикаси, кончилик терминлари, кончилик терминларига эътибор, ўзбек тилидаги кончилик лексикаси ҳамда кончилик терминларининг тадқиқи масаласи.

АННОТАЦИЯ

В статье исследуются, что горная лексика (дискурсы) и термины горного дела являются малоизученными терминами и они изучаются в терминологическом разделе лингвистики. В целом изучение терминов подчеркивает существование двух взаимосвязанных тенденций развития. Исходя из того факта, что геологическая наука является предметом специального изучения, геологическая наука была описана как научная информация для изучения ученых в этой области и систематически анализировала их. Автор утверждает, что горная лексика четко различается от других терминов и в частности, от геологических терминов.

Ключевые слова: месторождение, горный, минералы, процесс добычи полезных ископаемых, горная лексика, общая добыча полезных ископаемых,

лексика горнодобывающей промышленности, термины добычи, внимание к терминологии добычи полезных ископаемых, вопросы исследования горных терминов, а также горной лексики в узбекском языке.

ABSTRACT

"The article explores mountain vocabulary (discourses) and mining terms in the terminology section of linguistics. In general, the study of terms emphasizes the existence of two interrelated development trends. Based on the fact that geological science is the subject of special study, geological science has been described as scientific information for the study of scientists in this field and systematically analyzed them. The author argues that from other terms, in other words, geological terms, it is necessary to distinguish between mining vocabulary and mining conditions in the Uzbek language.

КИРИШ

Ҳар бир соҳанинг алоҳида терминлари ва тушунчалари бўлгани сингари кончилик соҳасининг ҳам махсус терминлари мавжуд. Шу билан бирга уларни ифодаладиган лексик бирликлар ҳам бор. Уларни лексикология ҳамда терминологияда ўрганиш мақсадга мувофиқдир. Бироқ терминология тилшуносликнинг катта ҳамда баҳсли соҳалардан бири бўлгани каби кончилик лексикаси ҳамда кончилик терминларини фарқлаш тамойил, омил ва усулларига эътибор берилмаган. Терминологияда мавжуд фанларга оид терминлар илмий-назарий ва илмий амалий асосларда ўрганилади ва ўргатилади. Шу ўринда таъкидлаш керакки, кончилик терминлари ҳам терминологиянинг ўрганиш ва тадқиқ этиш объектларидан бири саналгани сингари кончилик лексикасининг тадқиқи масаласи ҳам баҳслидир. Шу ўринда терминларни ўрганишда иккита ўзаро боғлиқ тараққиёти занжири бор:

1. Улар ҳаётда зарур бўлгани ва ишлаб чиқаришда учрагани учун ўрганилади.

2. Улар илм-фан ва саноат ривожини учун махсус равишда илмий ҳамда амалий жиҳатлардан тадқиқ этилади.

Бу икки ҳолат кончилик лексикаси ва кончилик терминлари тизимига ҳам хос ички тараққиёт жараёнлардир.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Кончилик терминлари тил умумтерминологиясининг бир қисми сифатида алоҳида хусусиятларга эга. Шу туфайли ҳам у геология илм-фаннинг бир бўлаги сифатида бундан 2000 йил илгари вужудга келган [1]. Лекин ер,

геологияга оид ҳодисалар, кончилик, кончилик билан боғлиқ фойдали қазилмалар ҳақидаги тажрибага асосланган маълумотлар кишилик жамиятининг бошланғич даври ибтидоий жамоа тузумидан бошланади. Тажрибага, аниқ маълумотга асосланган илк (биринчи) геологияга, аниқроғи, кончиликка оид лексика ва терминлар узок ўтмишдаги кишилар онгида уларнинг табиий бойликларга бўлган эҳтиёжидан ва уларни ишлатиш жараёнида шаклланади. Узок ўтмишдаги одамлар тоғ жинслари ва минераллардан аввало тош асрида содда қуроллар, буюмлар ясаб фойдаланишган. Кейинроқ бронза ва темир асрларида кишилар мис, қалайи, қўрғошин, олтин, кумуш ва темир рудаларини жамият тараққиётининг талабларига мувофиқ ишлата бошлашгангани сингари улар воситасида кончилик лексикаси ҳамда кончилик терминларини ҳам яратишни бошлашган.

Қадимдан кишиларнинг онгини турли ер ости конларидаги бойликлар билан биргаликда геологияга оид жараёнлар, масалан, дахшатли zilzila ва вулқон отилиши жараёнлари ўзига жалб этиб келган. Булар ҳақида қадимий одамларнинг ҳикоя ва баъзи ривоятларида учрайдики[2], уларда ҳам кон билан у ёки бу лексикага ва терминга дуч келиш мумкин. Бунда ҳам кончилик лексикаси ва кончилик терминлари шаклланиши, тараққиётига тегишли доимий амал қиладиган методология ва методика амал қилинганлигини кузатиш мумкин[3]. Тил борми, демак, кишилар ўз тилларига мос ҳолда воқеа-ҳодисаларни тилдаги номланиш жараёнида кончилик лексикасини ҳам, кончилик терминларини ҳам номлашганлиги табиий ҳолдир[4]. Албатта, улар лексик қатламлар тизимида жой олишлари шарт[5].

Турли геологияга оид ҳодисаларнинг сабаблари, Ернинг пайдо бўлиши ва тузилиши, унинг юзасини ўзгариши ҳақида милодимиздан аввалги VII—IV асрларда Грециянинг Фалес, Гераклит, Эмпедокл, Аристотель, Теофраст, Плиний каби олимлари ўзларининг илмий тушунчаларини илмий тахминлар тариқасида баён этишган. Мана шу тахминлар асосида XVIII асрда геологияга оид жараёнларнинг сабабларини турлича тушунтирувчи илмий назарий концепциялар бўлган непунизм ва плутонизм оқимлари шаклланган. Нептунистлар таълимотига кўра ер ва ундаги организмлар сув таъсирида пайдо бўлган. Плутонистлар эса ҳамма мавжудотлар ва ер оловдан вужудга келган деган фикрни илгари суришган.

Аристотель ер юзасининг ўзгариши тўғрисида ўзининг “Метеорология” асарида шундай деб ёзади: “Ернинг бирон қисми доим қуруқлик ёки денгиз бўлиб қолмайди. Денгиз ўрнида қуруқлик, қуруқлик ўрнида денгиз пайдо бўлиб

туради”. Бу билан ернинг, ер юзасининг ўзига хос тараққиётини ҳам кўрсатишга интиланган.

Грек олими Страбон материк(лар)нинг баъзи жойларида учраган ва кадимги денгиз шароитида яшаган ҳозирги вақтда эса тош-қотган хайвон чиганоқларига асосланиб, ер юзаси доимо ҳаракатланиб туради деган хулосага келган. У ер пўстининг вертикал ҳаракатланиши вулқон таъсиридан бўлади, деб тушунган.

Ўрта Осиёда X—XI асрларда яшаб ижод қилган машҳур олимлар Абу Али ибн Сино, Абу Райҳон Беруний, XIII асрда яшаган озарбайжон математиги ва астрономи Мухаммад Насриддин каби бошқа олимлар ўз давридаги геологиянинг, аниқроғи кончилик лексикаси ва кончилик терминологиясининг юксак даражада раванқ топшига катта ҳисса қўшишган[6].

Абу Али ибн Сино (980—1037 йиллар) Европада Авиценна номи билан машҳур қомусчи, мутафаккир олим 1021 —1023 йилларда ўзининг қалбни даволаш қомуси (“Китоб ашшифо”) ни ёзган. Шу китобнинг табиат бўлимининг иккинчи боби “Геология ва минералогия” масалаларига оид рисоласи мавжуд. Ибн Сино ўзининг “Геология ва минералогия” рисоласида асрлар давомида кишилар билишга ошиққан — зилзила сабаблари, тоғлар, тоғ жинслари, олтин, қумуш сингари бир қанча минералларнинг ҳосил бўлиши, ер юзасининг шаклини ўзгартирувчи сабаблар ва минералларни тўртта синфга бўлинган шажарасини кузатиш ва тажриба маълумотларига асосланиб баён этган[7].

Абу Райҳон Беруний Мухаммад ибн Аҳмат (973—1048 йиллар) XI асрнинг қирқинчи йиллари ўрталарида жавоҳирлар ҳақида маълумотлар тўплами — (арабчада - Китоб ал-Жамоҳир фи маърифат ал Жавобхир) номли асарини ёзган. Бу асарда олим конларимизда ҳозир ҳам кўплаб топилаётган олтин, қумуш, жавоҳир каби ҳар бир минералнинг физик хоссалари, таркиби ва солиштирма оғирлигини аниқлаш усуллари ҳамда минералларни синаш, аниқлаш, ишлатиш ва минерал конларининг хусусиятлари ҳақида фикр юритган. Уларни қимматбаҳо жавоҳирлар ва металлларга бўлиб, ҳар бир минерал ҳақида ўз даври нуқтаи назаридан аниқ ва пухта илмий асосланган маълумотлар берган. Берунийнинг “Минералогия” асари Оврупа мамлакатларида бир неча марта турли тилларга таржима қилинган ва бир неча аср давомида соҳа бўйича ўта зарур ва муҳим қўлланмалардан бири вазифасини ўтаган. Чунки унда кон ва кончилик билан боғлиқ тушунча ва терминлар атрофлича тушунтирилган.

Бу олимнинг “Минералогия” дан ташкари қатор асарларида ҳам геология ҳамда кончиликка оид бир қатор баҳсли масалалар баён этилган[8]. Уларда Беруний ер, геология ва кончилик, кончиликдаги ноёб металл қазилишларнинг хусусиятлари ҳамда методлари соҳасига оид жараёнлар ҳақидаги энг муҳим илмий ғояларни ҳаётий мисоллар воситасида биринчилар қаторида баён этган.

Муҳаммад Насриддин (1201 —1274 йиллар), Оврупада Туси номи билан машҳур, астрономия, математика соҳасидаги Озарбайжон олими “Жавоҳирнома” номли рисола ёзганки[9], унда минераллар ҳақида мукаммал маълумотлар учрайди.. Олим бу асарда феруза, зумрад, лаъл, агат, яшма ва бошқа минералларнинг физик ва кимёвий хоссаларини, уларни аниқлаш усулларини батафсил баён этганлиги геология, аниқроғи, унинг бир бўлагини ташкил этган кончилик терминлари соҳаси учун катта ютуқ бўлган.

Хуллас, ўрта асрларда Яқин ва Ўрта Шарқда геологиянинг айрим соҳалари, аниқроғи, конда топиладиган минераллар ҳақида кўп маълумотлар берилган. Бироқ коннинг ичидаги кончилик терминлари ва уларнинг амалда қўлланиши масаласига юқорида айтиб ўтилган олимларнинг тадқиқотларида жиддий тарзда эътибор берилмаган. Булардан кўриниб турибдики, кончилик терминларига қизиқиш қадимдан бўлган, аммо тизимлилик асосида улар махсус тадқиқ этилмаган.

Конлар ва конларда қазиб олинadиган металлларнинг қазиб олинishiга оид жараёнларга тегишли терминларига эътибор XVIII асрдан кучайган бўлса-да, XX асрда кончилик терминлари рус ва Европа олимлари томонидан илмий тадқиққа тортилган. XX асрдан ўзбек тилидаги кончилик терминлари ҳам ўрганила бошланган, чунки мамлакатимиз ҳудудида бир қанча конларда минералларни қазиб олиш ишлари кучайган. Бироқ ўзбек тилидаги кончилик терминлари тадқиқи масаласи ҳалигача баҳсли ва илмий назарий жиҳатдан мукаммал ўрганилмаган ҳолатдадир.Тўғри, бу соҳада баъзи бир илмий кузатишлар натижасида мақола ва илмий мақола шаклидаги баъзи илмий ишлар эълон қилинган. Аммо ўзбек кончилик лексикаси ва кончилик терминлари бўйича махсус монографик тадқиқотнинг амалга оширилиши бугунги куннинг долзарб масалаларидан биридир. Кончилик терминлар ҳам терминологияга, ҳам ономастикага тегишли оралиқ терминлар саналади. Бироқ “Ўзбек ономастикаси терминларининг изоҳли луғати”да кончиликка оид фақат биттагина термин изоҳланган, холос: “ Кон номи – фойдали қазилмаларни қазиб олиш учун қурилган ер ости иншоотининг атоқли оти”[10]. Биз

мўлжаллаётган *“Кончилик лексикасининг шаклланиши ва тараққиёти”* номли монографик ишда ўзбек тилидаги кончилик терминлари бошқа тиллардаги кончилик терминлари билан ўзаро қиёсланиб ўрганилади. Эҳтимол, бу мавзу катта дейилса, унда *“Ўзбек тилида кончилик лексикасининг шаклланиши ва тараққиёти”* деб ўзгартириб ҳам тадқиқотимизни давом эттириш мумкин. Чунки асосий эътибор ўзбек тилидаги кончилик терминларига қаратилади ва уларнинг илмий назарий, илмий амалий жиҳатларига далиллар билан муносабат билдирилади. Унда *“Кончилик лексикасининг шаклланиши ва тараққиёт манбалари”*, *“Кончилик лексикасининг ясалиш хусусиятлари”*, *“Кончилик лексикасининг мавзуй гуруҳлари ва мотивланиш хусусиятлари”*, *“Кончилик лексикасининг шакл ва маъно муносабатига кўра турлари ҳамда изоҳи”* кабиларга махсус тўхталиш фикридамиз. Шулар асосида тадқиқотимизда кончилик лексикаси ва кончилик терминологияси масаласига асосли муносабатда бўлинади.

Кончилик лексикаси ва кончилик терминлари геология соҳасида геологик нуқтаи назаридан махсус тадқиқ қилинади. Ўзбекистонда геология фани анча ривожланган бўлса-да, кончилик лексикаси ҳамда терминларининг тадқиқи масаласи бугунги кунгача атрофлича ўрганилмаган. Бунинг учун уларга филологик нуқтаи назаридан ҳам тадқиқотлар олиб борилиши мақсадга мувофиқдир. Шу билан бирга кончилик терминларини ҳам ўзида жамлай олган кончилик лексикаси муаммолари ҳам ҳалигача ҳал этилмаганлиги учун лексималарнинг алоҳида турган лексима тизими ҳисобланади. Кончилик лексикаси катта тизимни ташкил этса, кончилик терминлари шу тизимнинг алоҳида кичик бир тури маъносини англатади. Ўзбек терминологияси ва ўзбек номшунослигига оид манбаларда бу мавзуга эътибор берилмаган[11]. Шу билан бирга шуни таъкидлаш шартки, кончилик лексикаси ва кончилик терминлари ўзбек ономастикасидаги кончилик ономастик майдонини, шунингдек, кончилик лексикаси ва кончилик терминлари кўламини ҳам маълум даражада бойитиш аниқ[12]. Келажакда *“Ўзбек кончилик лексикаси”*, *“Ўзбек кончилик терминлари”* ва *“Кончилик лексикаси ва кончилик терминлари”* номли монографияларимизни ҳам шакллантириб, нашр эттириш ниятидамиз.

ХУЛОСА

Бу мақоладан кутилган яна бир мақсад – ўзимизнинг олиб бораётган тадқиқотимиз тўғрисида ҳамкасбларга ҳисобот берган ҳолда бошқа

мамлакатларда бу мавзуда тадқиқотлар олиб борган ҳамда олиб боришаётган хорижий ҳамкасб олимлар билан ижодий ҳамкорлик қилишдир.

Демак, кончилик лексикаси ҳамда кончилик терминлари тизимига этибор ва қизиқиш қадимдан бўлган, аммо улар тизимлилик асосида махсус тадқиқ этилмаганки, уларни тизимлаш ва тизимлилик асосида таҳлилга тортиш долзарб муаммолардан бири саналади.

REFERENCES

1. Д.Ю.Хакимова, Заимствование из иностранного языка в узбекской горно-геологической терминологии. Международный научный журнал “Научные горизонты” №5 (9) 2018
2. Д.Ю.Хакимова, Тематические группы и мотивационные особенности горной лексики при обучении терминологии горного дела. Вестник науки и образования № 4 (107). Часть 1 Москва
3. D.Y.Khakimova, Method of studying the mine-technical terminology of the French language. Science, research, development #13 Technics and technology Berlin.2019
4. 4.Dilrabo Yuldashovna Khakimova, Composition of the mining vocabulary, sources of origin and functional classification. International Scientific Journal. ISJ Theoretical & Applied Science Philadelphia, USA, 2022
5. Шалимов А.И. Диплом Плутона. Л. ” Детская литература”, 1992
6. Ўзбек терминологияси: бугунги ҳолати ва истиқболи. Илмий-назарий анжуман материаллари. Тошкент, 2017. –Б.3-214.
7. Эназаров Т., Хусанова М., Есенмуратов А. Ўзбек номшунослиги. Тошкент, Наврўз, 2015. –Б.38-46.
8. Қаранг: Йўлдошев Б. Ўзбек ономастикаси масалалари. Самарқанд, СамДУ нашри, 2011. –Б.22-26. Йўлдошев Б. Ўзбек ономастикаси масалалари. Самарқанд, СамДУ нашри, 2012. –Б.22-26.
9. Шермухамедова Н.А. Илмий тадқиқот методологияси. Тошкент, Фан ва технологиялар, 2014. –Б.253-326.
10. Языковая номинация. Москва, Наука, 1977. -С.7-206.
11. Бегматов Э. Ҳозирги ўзбек адабий тилининг лексик қаптамлари. Т., Фан, 1985. –Б. 6-21, 116-125.
12. Бегматов Э., Улуков Н. Ўзбек ономастикаси терминларининг изоҳли луғати. Наманган, 2006. Б.41.

ТЕХНИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ СОҲАСИ МУТАХАССИСЛАРИНИ КАСБИЙ ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

Эшманов Отабек Усанович

“Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш
мухандислари институти” Миллий тадқиқот университетининг
Қарши ирригация ва аготехнологиялар институти мустақил тадқиқотчиси

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада техника олий таълим муассасаларида қишлоқ хўжалиги соҳаси мутахассисларини касбий фаолиятга тайёрлашнинг долзарб муаммолари ёритилган. Шунингдек бу муаммоларни урганиш республикамиз ва ҳорижий тажрибалар таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: *касбий фаолият, олий таълимни модернизациялаш, таълимнинг янги глобал фалсафаси ва стратегияси, сифат менежменти, кредит модуль тизими.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются актуальные проблемы подготовки специалистов сельского хозяйства в технических вузах/,. Изучение этих проблем также анализируется в отечественном и зарубежном опыте.

Ключевые слова: *профессиональная деятельность, модернизация высшего образования, новая глобальная философия и стратегия образования, управление качеством, кредитно-модульная система.*

ANNOTATION

This article discusses the current problems of training agricultural specialists in technical higher education institutions of Uzbekistan. The study of these problems is also analyzed in the national and foreign experience.

Keywords: *professional activity, modernization of higher education, new global philosophy and strategy of education, quality management, credit module system.*

КИРИШ

Мамлакатимиздаги ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар, унинг халқаро таълим тизимида қўшилиши мутахассисларни касбий фаолиятга тайёрлаш сифати муаммосини тобора кучайтирмоқда. Ўзбекистоннинг 2003 йилда Болония жараёнига қўшилиш қарори ва Европа интеграцияси шароитида зарур

ўзгаришларни амалга оширишга содиқлиги мамлакат олий таълим тизимини ривожлантиришда янги йўналишни белгилаб берди.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Олий таълимни модернизациялаш - бу бутун таълим тизимини тубдан ўзгартиришга қаратилган давлат сиёсати бўлиб, уни норматив давлат ва халқаро ҳужжатлар, стандартлар билан мувофиқлаштиришдан иборат. Болония жараёни мақсадлари ва усуллариининг қабул қилиниши Ўзбекистонда олий таълимни модернизациялаш йўллариини белгилаб берди. Асосий мақсадлар, диплом ва малакаларни таққослаш ва тан олиш, талабалар ва ходимларнинг академик мобиллигини таъминлаш, салоҳиятни бирлаштириш орқали муқобиллик ва рақобатбардошликнинг интеллектуал ўсишини таъминлашдир. Болония жараёни ўз ичига икки босқичли мутахассисларни тайёрлаш тизими, яъни талабаларни ўқитиш дастурини ишлаб чиқиш учун баҳолашнинг кредит модуль тизимини жорий этиш ва таълим хизматлари учун сифат менежменти тизимини яратишдан иборат [1].

Ушбу ўзгаришлар ҳар бир олий таълим муассасаси (ОТМ)га тегишли бўлиб, мавжуд бўлганидан сифат жиҳатидан фарқ қиладиган таълим тизимини яратишни, шунингдек, ушбу муаммони ҳал қилишда ҳар бир ОТМнинг муқобиллигини ўз ичига олади. ОТМнинг муқобиллиги деганда унинг кадрларни танлаш ва жой-жойига қўйишдаги мустақиллиги, конун ҳужжатлари ва ОТМнинг Низомига мувофиқ ўқув, илмий, молиявий, иқтисодий ва бошқа фаолиятни амалга оширишдаги мустақиллиги, яъни ўз-ўзини ташкил этиш, ўз-ўзини ривожлантириш ва ўз-ўзини бошқариш тушунилади [2].

Ўрганилаётган мавзу нуқтаи назаридан марказий муаммонинг ўрнини келажакдаги касбий фаолиятда, хусусан, агрономик ишлаб чиқариш соҳасида ўзини ўзи англашга қодир ёшлар шахсиятининг ички гуманистик қадриятларини ривожлантириш ва сафарбар қилиш масаласи эгаллайди. Таълимнинг янги глобал фалсафаси ва стратегияси назарияси асосида "таълимнинг муҳим қисми трансмиллий ва маданиятлараро аҳамиятга эга ва кенг цивилизация оқибатларига эга бўлган энг аниқ глобал муаммоларни аниқлаш бўлиши керак" [3]. Ернинг унумдорлигини сақлаш, табиий муҳитнинг экологик мувозанати улкан аҳамиятга эга бўлиб, цивилизациядан ташқари цивилизациявий оқибатларга олиб келади.

Бинобарин, қишлоқ хўжалиги ОТМлардаги таълим жараёни шундай қурилиши керакки, инсон ва табиат ўртасидаги уйғунлик ва инсониятнинг

жамоавий ҳаракатларини фаоллаштириб, бўлажак мутахассис шахсига маълум таъсир кўрсатсин. Бунга фақат профессионал шахснинг ички гуманистик қадриятларини ривожлантириш орқали эришиш мумкин. Бўлажак қишлоқ хўжалиги соҳа мутахассисларининг касбий фаолиятга тайёрлаш бу ерда шахснинг инсонпарварлик салоҳиятини ривожлантиришга, унинг онгида дунёқарашнинг ижобий компонентларининг барқарор тизимини шакллантиришга ҳисса қўшадиган педагогик шарт-шароитларни яратишда кўринадди. Бу ҳаётий вазиятлар ва муаммоларнинг аниқ ечимларини излаш ва конструктив таҳлил қилиш қобилияти учун зарур шартлардир.

Бўлажак қишлоқ хўжалиги соҳа мутахассисларининг касбий фаолиятга тайёргарлигини педагогик қўллаб-қувватлаш профессор-ўқитувчи ва талаба ўртасидаги янги шахсий ва институционал муносабатлар билан тасдиқланади. Агар бу ерда шериклик ва ўзаро ижодкорлик ҳисси устун бўлса, ОТМдаги педагогик муносабатлар келажақда ёш мутахассис ҳаётининг ижодий стратегияси учун асос бўлиб хизмат қилиши мумкин. Ҳақиқий маънода шериклик ҳисси инсоният учун ахлоқий ва моддий аҳамиятга эга ғояларни биргаликда ўрганиш, тадқиқ қилиш ва амалга ошириш туйғусидир. Қуруқ тарғиб қилиш эмас, балки инсонпарварлик, рационал ва реалистик қадриятларнинг бирлашуви бўлажак мутахассиснинг ўзини ҳаёт қийинчиликларидан кўрқмайдиган яратувчига айлантириши мумкин.

Шу муносабат билан ОТМда бўлажак қишлоқ хўжалиги мутахассисларини касбий фаолиятга тайёрлашнинг ҳақиқий тизимини яратишнинг амалий имкониятлари масаласи табиий муаммодир дейиш мумкин.

Ҳозирги кунда қишлоқ хўжалиги ОТМларининг мақсади минтақада қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг устувор йўналишлари, моддий базасини кенгайтириш, замон талабидан келиб чиқиб мутахассисликлар номенклатурасини кенгайтириш, маҳаллий қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқаришни ривожлантиришга ҳисса қўшувчи юқори малакали мутахассисларни тайёрлашга қаратилмоғи лозим.

Қуйидагиларни аълоҳида таъкидлаш лозимки, қишлоқ хўжалиги ОТМлари минтақани замон талабларига жавоб берадиган зарур мутахассислар билан таъминлайдилар, аммо қишлоқ хўжалигини ривожлантириш муаммолари бутун давлатнинг муаммоси ҳисобланади. Иккинчи жаҳон урушидан кейин давлат қишлоқ хўжалигини ривожлантириш учун барча зарурий маблағларни ажратди, аммо мамлакатнинг сиёсий ва иқтисодий ҳаётининг тарихий беқарор жараёнлари қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини янада марказлаштиришга

олиб келди. Натижада аграр соҳани ривожлантиришда салбий тенденциялар кузатилди [4].

90-йилларга келиб амалга оширилган аграр ўзгаришлар кўп қатламли аграр иқтисодийнинг шаклланишига, турли мулкчилик ва бошқарув шаклидаги корхоналарни (ширкатлар, жамиятлар, кооперативлар ва бошқаларни) яратишга олиб келди, бу эса инқирозни янада кескинлаштирди [5]. Замонавий шароитда қишлоқ хўжалиги соҳасининг муваффақиятли иқтисодий ривожланиши учун давр талабларига жавоб берадиган махсус ўқитилган кадрлар зарур.

Бугунги кунда ривожланган қишлоқ хўжалиги геосиёсий муаммоларни ҳал қилишга имкон беради, мамлакатнинг озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлайди, маданий қадриятлар ва анъаналарни сақлайди, экологик муаммолар ва табиатни муҳофаза қилишни ҳал қилади. Мамлакатимизнинг озиқ-овқат хавфсизлиги муаммоси нафақат Қашқадарё вилояти, балки бутун Ўзбекистонга ҳам таъсир қилади. Шунингдек, мамлакатимиз бозорини исталган вақтда арзон қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари билан тўлдиришга тайёр бўлган ривожланаётган кўшни республикалар (Қирғизистон, Қозоғистон) имкониятларини ҳам ҳисобга олиш керак.

Қарши ирригация ва агротехнологиялар институти олимлари томонидан 2021-2026 йилларда Қашқадарё вилоятида қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини давлат томонидан қўллаб-қувватлашнинг комплекс дастурини ишлаб чиқдилар. Дастурда қишлоқ хўжалигининг ижтимоий-иқтисодий аҳволи таҳлил қилинади, вилоят агросаноат мажмуасини ривожлантиришнинг асосий йўналишлари ишлаб чиқилади, уни молиялаштириш ҳажми ва манбалари белгиланади. Унда илм-фанни ривожлантиришга алоҳида ўрин берилган, чунки қишлоқ хўжалигининг келажаги усимликларнинг янги навлари, қишлоқ хўжалиги экинларини етиштиришда ва чорвачиликда янги технологияларнинг яратилиши билан боғлиқ. Юқори сифатли касбий тайёргарликка эга мутахассислар ушбу истиқболли вазифаларни амалга оширишга қодир бўлади [6].

Миллий ва минтақавий лойиҳада белгиланган вазифалар, мамлакатнинг озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш зарурати қишлоқ хўжалиги мутахассисларининг сифат кўрсаткичларини ўзгартириш ва такомиллаштиришни талаб қилади. Шу муносабат билан қишлоқ хўжалиги раҳбарлари ва мутахассисларининг касбий тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар сезиларли даражада ошиб бормоқда. Иқтисодий

мустақиллик ва масъулият шароитида қишлоқ хўжалиги фаолияти касбий малакали мутахассис бўлиши, ташкилий ва коммуникатив қобилият, мустақиллик, ташаббускорлик, масъулият, рақобатбардошлик каби шахсий хусусиятларга эга бўлиши зарурлигини тақозо этади.

Қишлоқ хўжалигига айниқса таъсир кўрсатган иқтисодий инқироз, соҳада ишлайдиган юқори малакали мутахассисларнинг етишмаслиги, олий таълим тизимидаги янги давлат сиёсати Қарши ирригация ва агротехнологиялар институтида бўлажак қишлоқ хўжалиги соҳа мутахассисларини касбий фаолиятга тайёрлашда яхши натижаларга эришиш учун замин яратади. Худудий жиҳатдан мамлакатимизнинг жанубий Қашқадарё ва Сурхондарё вилоятларига қишлоқ хўжалиги соҳа мутахассисларини тайёрлаш ва касбий фаолиятга тайёргарлик сифатини ошириш мақсадлари институтдаги таълим ва тарбия ишлари стратегиясига мувофиқ амалга оширилади.

ХУЛОСА

Шундай қилиб, мамлакатимизда қишлоқ хўжалиги таълимининг шаклланиши ва ривожланиш тарихини таҳлил қилиб, биз тарихий тажрибаларга таянган ҳолда қишлоқ хўжалиги мутахассисларини юқори сифатли касбий тайёрлашнинг омиллари мавжуд деган хулосага келдик.

Қишлоқ хўжалиги таълим муассасаларида таълим жараёни самарадорлигини ошириш учун қуйидагиларга алоҳида эътибор берилиши керак:

- минтақанинг табиий-иқлимий, ижтимоий ва ташкилий хусусиятлари тўғрисида илмий асосланган маълумотларга эга бўлиш;

- қишлоқ хўжалиги бўйича олий таълим муассасаларида таълим жараёни субъектларининг касбий ва шахсий жавобгарлигининг юқори мотивацияси;

- қишлоқ хўжалиги бўйича олий таълим муассасаларида таълим жараёнини амалий йўналтириш, яъни ўқув жараёнида амалиёт дарсларининг кўпроқ ва сифатли ташкил этилишини таъминлаш;

- қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг худудий ўзига хосликлари ҳақида маълумотга эга бўлган қишлоқ хўжалиги соҳа мутахассисларини касбий фаолиятга тайёрлаш.

REFERENCES

1. Пузанков Д.В. Взгляд на развитие системы высшего профессионального образования // Высшее образование в России. — 2004. — № 9 — С. 14-18.
2. Гретченко, А. Автономизация вузов России и Болонский процесс // Высшее

образование в России. — 2006. — № 6 - С. 25-27.

3. Глобалистика: Энциклопедия / гл. ред. И.И. Мазур, А.Н. Чумаков. Центр научных и прикладных программ «Диалог». - М.: ОАО Изд-во «Радуга», 2003. - с. 197.

4. Дурнев, А.Я. Аграрная история России (IX - начало XXI вв.): курс лекций: (учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по сельскохозяйственной специальности) / А.Я. Дурнев, С.М. Стасюкевич. М-во с.х. Рос. Федерации, Дальневост. гос. аграрный ун-т (ДальГАУ). — Благовещенск: изд-во ДальГАУ, 2007.-384 с.

5. Минаков, И.А. Экономика сельскохозяйственного предприятия / И.А. Минаков, Л.А.Сабетова, Н.И.Куликова и др. / Под ред. И.А. Минакова. - М.: Колос, 2004. - 528 с.

6. Кулешов, Н.Г. Современные проблемы развития АПК Амурской области / Аграрное развитие Дальнего Востока: История и современность: Матер. регион, науч.-практ. конф. 25 - 26 ноября 2004 г. / отв. ред. А.Я. Дурнев. - Благовещенск: Изд-во ДальГАУ, 2005. — 366 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОЛНЕЧНОГО ОТОПЛЕНИЯ С РЕФЛЕКТОРАМИ, УСТАНОВЛИВАЕМЫМИ С СЕВЕРНОЙ СТОРОНЫ ЗДАНИЯ И АККУМУЛЯТОРОМ ТЕПЛА

¹Имомов Ш.Б., ²Нишонов Н., ³Валиев С.Т., ⁴Hamdamov B.Sh.

¹доктор философии по технических наук (PhD), ²старшей преподаватель,

⁴студент 2-го курса “Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации” Национальный исследовательский университет Каршинский институт ирригации и агротехники, ³студент 2-го курса Каршинский инженерно-экономического института, г.Карши, Узбекистан.

АННОТАЦИЯ

Использование системы солнечного отопления с рефлекторами, устанавливаемыми с северной стороны здания и аккумулятором тепла в период наименьшей температуры наружного воздуха (январь) солнечного излучения учитывается рефлекторами. Полученные результаты подтверждают эффективность применения системы здание + отражатель.

Ключевые слова: *теплоснабжение; тепловая эффективность; северная сторона; солнечные отражатели.*

ANNOTATION

The use of a solar heating system with reflectors installed on the north side of the building and a heat accumulator during the period of the lowest outdoor temperature (January) of solar radiation is taken into account by reflectors. The results obtained confirm the effectiveness of the building + reflector system.

Key words: *heat supply; thermal efficiency; north side; solar reflectors.*

ВВЕДЕНИЕ

В связи всё возрастающим дефицитом и дороговизной природного топлива, из года в год обостряется проблема отопления зданий, особенно малоэтажных индивидуальных домов с автономной системой отопления. Эта проблема особенно остро стоит в сельских районах, не достаточно обеспеченных газом и углём. Обеспечение теплом из года в год становится острой проблемой требующей ускоренного решения. В условиях Узбекистана использование солнечной энергии позволяет на 60...85% сэкономить топливо, расходуемое на отопление [3].

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Традиционно системы солнечного теплоснабжения имеют южную ориентацию, т.е. сторона здания, имеющая теплоприёмник или собственно теплоприёмник (солнечный коллектор или воздухонагреватель), строго ориентируются на юг.

С другой стороны, во многих случаях по градостроительным, архитектурным, рельефным и др. причинам южная ориентация здания или собственно теплоприёмника не всегда возможна.

С целью расширения возможности применения систем солнечного теплоснабжения, увеличения плотности поступления солнечной радиации в гелиоприемники северной ориентации, предлагается система плоских зеркальных рефлекторов, устанавливаемая с северной стороны здания.

Системы рефлекторов, устанавливаемых с северной стороны, обеспечивают возможность использования систем солнечного отопления для зданий, не допускающих применение гелиоприемников южной ориентации.

Применение системы плоских рефлекторов, устанавливаемых с северной стороны здания, позволяет расширить возможности и варианты использования систем солнечного отопления для зданий, недопускающих применение гелиоприемников южной ориентации, а также увеличить плотность поступления солнечной радиации в плоскости гелиоприёмника.

Определены оптимальные параметры установки рефлекторов в зависимости от их затенения зданием. Оптимальным расположением рефлекторов является, когда оси симметрии светопроёма и рефлектора совпадают, солнечное излучение, отраженное от рефлектора, падает перпендикулярно на плоскость светопроёма. При площади поверхности светопроёма и рефлектора $F_{cn}=F_p=1,5 \times 1,5 \text{ м}^2$ и высоте здания $H=4 \text{ м}$ оптимальное расположение рефлекторов от здания на расстоянии $L_{opt}=5,24 \text{ м}$.

Графическим методом определены суточные и сезонные режимы затенения рефлекторов при их оптимальном расположении. Затенение рефлекторов возникает в декабре в утреннее время до 8 часов 44 минут, в другое время затенение отсутствует.

Определены радиационная и тепловая эффективности СПР. При равной площади поверхности южного светопроёма трем площадям поверхности рефлекторов $3F_p$ в северный светопроём поступает $n_3=1,08...1,16$ раз больше солнечной радиации. При площади поверхности южного светопроёма равной

площади северного светопроёма F_{cn} , в северный светопроём поступает в $n_1=2,5\dots3,39$ раз больше солнечного излучения.

Эффективность и надежность систем солнечного теплоснабжения в значительной степени определяется наличием энергоэффективного аккумулятора тепла. В системах солнечного теплоснабжения в качестве теплоаккумулирующего материала наибольшее применение получили гравийные насадки и ёмкости с водой. Широкое применение гравийных насадок и ёмкостей с водой имеет свои существенные недостатки. Применение использованных пластиковых бутылок, как емкостей с водой в качестве теплоаккумулирующих элементов позволяет совместить высокую теплоёмкость воды, большие поверхности теплообмена и разнообразие компоновки гравийных насадок. Применение пластиковых бутылок расширяет возможности создания водяных АТ любой ёмкости и конфигурации. Применение ПБ в качестве элементов водяного аккумулятора тепла обеспечивает высокую теплоёмкость, большую поверхность теплообмена, позволяет компоновать их горизонтально и вертикально в массивах любой ёмкости и конфигурации. Определены гранулометрические и гидродинамические характеристики дисперсного слоя насадок ПБ (ёмкостью 0,5...1,5), как элементов водяного аккумулятора тепла.

Разработана система солнечного отопления с системой плоских рефлекторов, устанавливаемых с северной стороны здания, и с водяным аккумулятором тепла на основе ПБ; методика теплового и гидродинамического расчета системы СК – АТ – помещение. Определены гидродинамические показатели ССО в интервале расхода воздуха $G=0,06\dots0,26$ м³/с. Режим течения потока воздуха в элементах ССО в основном является турбулентным. Основной перепад давления возникает в АТ. При максимальном коэффициенте замещения $f=50$ % за отопительный сезон и коэффициенте гелиообеспеченности $K_{ск}=40,8$ % необходимая масса водяного аккумулятора тепла составляет $m_a=760$ кг. Требуемое количество ПБ емкостью $V_{нб}=1,5$ л соответственно $n_{нб}=507$ шт.

Несомненно, представляет большой практический интерес определение фактических возможностей указанных систем в климатических условиях Республики, в частности в Кашкадарьинской области. Рассматриваемая задача, как актуальная, сводится к определению теплотехнической эффективности и экспериментальной проверки системы плоских рефлекторов, устанавливаемых с северной стороны здания, и водяных аккумуляторов тепла на основе пластиковых бутылок, как теплоаккумулирующих элементов.

Для экспериментального здания (коэффициент гелиообеспечения $K_{ск}=40,8\%$) на основе средних многолетних значений температуры наружного воздуха и радиационных режимов в условиях г. Карши при комфортной температуре в помещении $t_e=20\text{ }^{\circ}\text{C}$ установлен тепловой баланс системы здание + рефлекторы за отопительный сезон (октябрь-апрель). Отопительный сезон начинается на 24...26 дней позже и заканчивается на 27...29 дней раньше традиционного режима отопления. В период минимального поступления солнечной радиации (декабрь) коэффициент замещения составляет $f=36...38\%$, в период минимальных наружных температур (январь) - $f=33...35\%$. Средний коэффициент замещения за отопительный сезон равен $f=53,6\%$.

Разработана модель динамического режима теплового баланса системы солнечный коллектор – аккумулятор тепла.

Установлены основные параметры определяющие теплопередачу в системе воздух (теплоноситель) – солнечный коллектор и воздух – дисперсная насадка (вода) 4 слоя ПБ.

Определены число Био для принятых ПБ - $Bi=0,1046$ и влияние тепловой конвекции в ПБ на теплопроводность насадки а также оптимально необходимая мощность аккумулятора тепла $Q_a^p = 43$ МДж/день и допустимый температурный интервал для воздуха в системе – $t_e=22...70\text{ }^{\circ}\text{C}$.

На основе средних экспериментальных многолетних и характерных суточных радиационных и метеорологических данных определены режимы солнечного отопления в условиях г. Карши.

Установлены временные и температурные характеристики аккумулялирования тепла солнечной энергии и дополнительного отопления для характерных дней. Определены показатели тепловой эффективности солнечного коллектора и аккумулятора тепла.

Определены среднемесячные значения расхода топлива (природного газа) на дополнительное отопление и экономия топлива за счет солнечного отопления. Годовая экономия природного газа составляет $401\text{ м}^3/\text{год}$, что соответствует 58% экономии топлива.

Установлены среднемесячные периоды работы вентилятора и расходы электроэнергии на вентиляцию системы солнечного отопления.

Расход электроэнергии на вентиляцию за отопительный сезон составляет $W_e=490\text{ кВт ч/год}=1764\text{ МДж/год}$, что соответствует $9,3\%$ энергии солнечного и дополнительного отопления.

REFERENCES

1. Первое национальное сообщение Республики Узбекистан по Рамочной конвенции ООН об изменении климата. Фаза 2. -Ташкент: 2001. -134 с.
2. Вторая Международная Специализированная выставка. 14-16 марта, 2007. Ташкент, Узбекистан. www.ieguzexpo.com. -16 с.
3. Захидов М.М. Перспективы солнечного отопления в Узбекистане. Построй свой дом. mensh.ru, 2008. -4 с.
4. Авезов Р.Р., Орлов А.Ю. Солнечные системы отопления и горячеговодоснабжения. –Ташкент: Фан, 1988, -282 с.

HISTORY OF RAILWAY CONSTRUCTION IN UZBEKISTAN: YESTERDAY AND TODAY

Ramatov J.S.

Tashkent State Transport University
Head of the Department of Social Sciences, Professor

Khasanov M.N.

Tashkent State Transport University
Independent researcher of the Department of Social Sciences

ABSTRACT

This article is an information-analytical and scientific approach that analyzes the evolution of the development of railway construction in Uzbekistan over the years of independence, as well as the specific pragmatism of the country's foreign and domestic transport policy and the political and social significance of future projects.

Keywords: transport communication, railway construction, principles of foreign policy, trans-Afghan transit, transport policy.

АННОТАЦИЯ

Данная статья представляет собой информационно-аналитический и научный подход, анализирующий эволюцию развития железнодорожного строительства в Узбекистане за годы независимости, а также конкретный прагматизм внешней и внутренней транспортной политики страны и политическую и социальную значимость будущего проекты.

Ключевые слова: транспортное сообщение, железнодорожное строительство, принципы внешней политики, трансафганский транзит, транспортная политика.

INTRODUCTION

The importance of transport communications in the development of the country at all times determines the relevance of scientific research in this area. Along with the prospects for railway construction in Uzbekistan, the main object of the article is the construction of transit corridors between Central Asia and Eurasia, the ongoing reforms in the field of transport. Of course, in preparing the article, the works, speeches and opinions of the First President of Uzbekistan were widely used. At the same time, the works of historians, political scientists and philosophers, as well as Internet information were used.

METHOD

In covering the research work, methods such as general interdependence, historical principles, comparative analysis, structural-functional approach and generalization were used.

DISCUSSION AND RESULTS

An in-depth analysis of the development prospects of the countries of the world is characterized by the fact that they have a transport and communication system that is convenient for economic development. Today, mankind effectively uses road transport, water transport, air transport, pipeline transport and rail transport in transit.

In the historical development of mankind, the emergence of transport communications involves a certain stage of gradual development. The development of industry has necessitated the emergence of new types of transport communications [9. 2011. -P. 321] The increase in the rate of overproduction and production of consumption creates a new approach to transport.

The development of the metallurgical industry in the industry ensured the rapid penetration of the railway transport system into our lives. It is a historical fact that the metallurgical industry is one of the areas that determine the power of the country. Historical documents testify that at the end of the 18th century the first cast-iron caterpillars appeared and the first carts were driven by horses [7. 2018. P. 6]. But although they did not fully meet the requirements of industrialization in the era of mechanization, they played a key role in the emergence of the industrial revolution.

Although the industrial revolution came to Central Asia much later, the history of the development of transport and communication systems has its roots in the distant past. In particular, the land of Uzbekistan has long been a center of trade, economic, cultural ties and connection of various civilizations that have formed on the Great Silk Road.[7. 2018. - P.16] The fact was created that in the Soviet period the transport corridors of the Central Asian republics were cross-border, which led to significant difficulties in the field of freight and passenger transportation after the formation of independent republics.

At the end of the eighties of the twentieth century, the railway system, like all spheres of life in our republic, began to experience a crisis. As a result of many years of neglect of the railway industry, many problems have accumulated [12. 2016. -P. 124]. The first President of the Republic of Uzbekistan, Islam Karimov, emphasized the shortage of local specialists in some areas during the former Soviet Union, saying in 1989: "Why are there no engineers and technicians among the local population? I

think this is the real question. We should all be concerned about this issue. I won't give other examples, but that alone should keep us all on our toes. What are we doing to educate young people, to instill in them advanced labor and mental skills? True, we do almost nothing" [5. 2011. -P. 27].

From the first days of independence, the First President put forward a course to solve these problems, first of all, to establish a training system, modernize industrial production, existing equipment and technologies on the Uzbek railways, build alternative routes, and create a unified national railway system.

After all, the development of the economy of our landlocked country will largely depend on the development of roads and railways.

Urgent legal and organizational measures have been taken to maintain the material and technical repair base of the country's railway transport, locomotive and carriage yards, and build a unified national railway network. Of decisive importance was the return of wagons or diesel locomotives that were stationed on the territory of other republics, the preservation of the reins of government by the railway network, the leading system of the country's economy.

During the years of independence, the Uzbek side carried out comprehensive reforms in the field of transport and communications, which led to the implementation of a number of new projects.

In particular, with a correct understanding of international transport policy, all regions of the country have the opportunity to connect with each other without interfering with the territory of neighboring countries. This, in turn, contributed to the development of domestic tourism and domestic freight and passenger traffic.

Uzbekistan's lack of territorial access to sea routes limits the country's access to water transport services. This requires the development of a land transport system in the country. The rail system is one of the most convenient ground transportation and communication systems in the world. Modern railways strive to meet the requirements of the transport services market and compete with road, river and air modes of transport.

Since 2015, according to the official document "One place - one road", the construction of the "Silk Road Economic Space" provides for the construction of roads and railways from western China to Central Asia and from South Asia to Europe. It should be noted that, along with China, Uzbekistan was the only country mentioned in this initiative [6. 2016. -P. 200]. In addition, in terms of the construction of the international transit corridor "China-Kyrgyzstan-Uzbekistan", proposed by the President of the People's Republic of China Xi Jinping in May 2017, a project related

to Uzbekistan within the framework of the "One place - one way" initiative, the following factors can be distinguished:

First, the advantage of geography and resources. Due to its geographical location, Uzbekistan has become an integral part of the One Place One Way initiative.

Secondly, Uzbekistan is seen as "an intermediary connecting East and West."

Thirdly, Central Asia is a country committed to good neighborly diplomacy between its sovereign states.

Fourthly, the location of Uzbekistan in the Central Asian region has had a strong influence since ancient times. In addition, Uzbekistan is a country with the richest natural resources and energy in the world [8. 2014. -P. 477]. Good neighborliness, openness, pragmatism and practicality - the most important principles of Uzbekistan's foreign policy - have been considered the most important issue in recent years. In this regard, the President of Uzbekistan said: "We are expanding mutually beneficial cooperation aimed at the development of transport communications and the effective use of the huge transit potential of our countries and the entire region" [1. 2018. -P. 380].

The implementation of this project is explained by the fact that specific agreements with the government of neighboring Kyrgyzstan are currently suspended. Representatives of the new government formed in Kyrgyzstan believe they will support this project.

The Mazari-Sharif-Kabul-Peshawar railway project, named one of the largest projects of 2021, will serve to open up new routes in the railway transport system of Uzbekistan.

The construction of the Mazar-i-Sharif-Kabul-Peshawar railway will significantly reduce the time and cost of freight transport between South Asia and Europe through Central Asia.

The new Trans-Afghan Railway will also connect the Pakistani seaports of Karachi, Qasim and Gwadar and connect the South Asian rail system with the rail systems of Central Asia and Eurasia. This will dramatically increase the transit potential of Central Asia, turning it into a bridge connecting Europe and Asia by the shortest land route.

Most importantly, the implementation of this project will create conditions for peace and stability in Afghanistan, the creation of tens of thousands of new jobs and the development of minerals.

At the same time, the fact that most of the railway route passes through mountainous terrain, the complexity of the project makes it necessary to conduct a thorough scientific and economic analysis of the project.

Representatives of international financial institutions, in particular,

OIIB Vice President Konstantin Limitovsky, EBRD Vice President Alan Pillow, IDB Vice President Mansur Mukhtor, World Bank Regional Director for Central Asia Lilia Burunchuk, ADB Director General Evgeny Zhukov and Advisor to the President of the European Investment Bank Flavia Palanza approved the initiative to implement the construction project.

The implementation of this project, in turn, will not only increase the volume of transit traffic in Central Asia and Eurasia, but also significantly reduce costs.

An important task now is to carry out comprehensive reforms in the system of training industry representatives with high professional potential for the implementation of such large-scale projects.

In order to train highly qualified personnel for the transport industry, radically improve the system based on advanced foreign experience and international standards, widely introduce innovative teaching methods and information technologies into the educational process, and further increase the scientific potential of the industry. The State University of Transport was created on the basis of the Tashkent Institute of Railway Engineers, the Tashkent Institute of Design, Construction and Operation of Highways and the Faculty of Aerospace Engineering of the Tashkent State Technical University [3. 05/04/2020] The main goal is to train specialists with creative thinking, who have a deep understanding of the priorities of the country's transport and communication policy. In recent years, the renewed Uzbekistan, along with other sectors, has made significant progress in the field of integrated development in the field of education.

CONCLUSION

Uzbekistan has received wide recognition as a country that is steadily striving to realize new prospects for transport and communications. In the Message of the President of Uzbekistan to Parliament on December 29, 2021, he said: "Today we have taken the first practical steps to build the Trans-Afghan Transport Corridor connecting Central Asia with the Indian Ocean. The implementation of this project will serve to ensure stability and economic growth in the entire region," he said. After all, the huge creative work planned for a noble cause serves only the interests of Uzbekistan. At the same time, the successful implementation of this project is in the interests of Afghanistan and Pakistan.

REFERENCE

1. Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. -Т.: “Ўзбекистон”. 2018. 2-том
2. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони. - Т.: Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Транспорт соҳасида кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги Қарори. 2020 йил, 4 май.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. / “Янги Ўзбекистон” газетаси, 2020 йил, 30 декабрь сони.
5. Каримов И.А. Ўзбекистон мустақилликка эришиш оstonасида. “Ўзбекистон”, -Т.: 2011.
6. Алиев Т. М. и др. Экономический пояс Евразийской интеграции: доклад о путях реализации проекта сопряжения интеграции Евразийского экономического союза и Экономического пояса «Шелкового пути»// под ред. Кадочникова П. А., Саламатова В. Ю. - М.: ИТИ, 2016. -200 с.
7. Раматов, Ж. С., Ҳасанов, М. Н., & Шукуов, Ж. Қ. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙ НИГОҲИДА ИНСОН ҚАДР-ҚИММАТИ ВА ҲУҚУҚЛАРИ МАСАЛАСИ. *Academic research in educational sciences*, 3(TSTU Conference 1), 976-979.
8. Содиков Ҳ., Жўраев Н. Ўзбекистон тарихи. Тошкент.: “Шарқ”, 2011 йил, 321-бет.
9. Раматов Ж.С., Баратов Р.Ў. Темир йўл транспорти ходимлари учун эслатма. Рисола. -Т.: 2018.
10. Жўрабоев Н.Ю. Ўзбекистон транспорт-йўл тизимидаги ислохотлар. //ТАЙИ Хабарномаси. 2016. 2-3 сон, 124-бет.
11. Ўзбекистонда халқаро туризм ва темир йўл инфратузилмасининг истикболлари. Халқаро форум. Жиззах. 2018 йил, 29-30 август.
12. Ўзбекистон темир йўл транспорт тизимида баркамол шахс ва малакали кадрларни тайёрлаш ва қайта тайёрлаш стратегияси илмий-амалий конференцияси материаллари тўплами - Тошкент: “Premier print” 2018. 305 б.
13. Rashit Baratov. Prospects of Higher Education System (on the example of Uzbekistan). International journal on orange technologies www.journalsresearchparks.org/index.php/IJOT e- ISSN: 2615-8140|p-ISSN: 2615-7071 Volume: 03 Issue: 03 | March 2021

METHOD OF DETERMINATION OF TRANSPORT INTENSITY IN URBAN CONDITIONS

Ramatov J.S.

Tashkent State Transport University
Head of the Department of Social Sciences, Professor

Rozigul Umarova,

Associate Professor

Tashkent State Transport University, Uzbekistan

rozigul37@mail.ru

Khasanov M.N.

Tashkent State Transport University

Independent researcher of the Department of Social Sciences

ABSTRACT

Due to the rapid growth in population mobility, the demand for transport services is growing. The increase in the congestion of city streets creates problems characteristic of the harmful impact on the environment, the growing demand for energy resources. This highlights the relevance of improving the efficiency of the use of existing transport infrastructure through planning and modeling. The article describes a method for determining the actual traffic flow at intersections in the context of existing modes of transport (for example, the city of Navoi).

At the same time, the experimental assessment of the traffic flow in the city by means of such measurements as cordon, rush hour and daily, is carried out using modern information technologies. As a result of determining the quantitative indicators of the traffic flow, areas were identified that require improvement of the transport infrastructure of the city of Navoi.

Keywords: traffic flow, cordon, rush hour, daily measurements, types of measurements, traffic jam, intersection, road sections, observation device, transport, taxi.

АННОТАЦИЯ

В связи с быстрым ростом мобильности населения растет спрос на транспортные услуги. Увеличение загруженности городских улиц создает проблемы, характерные для вредного воздействия на окружающую среду, роста потребности в энергоресурсах. Это подчеркивает актуальность повышения эффективности использования существующей транспортной инфраструктуры посредством планирования и моделирования. В статье

описан метод определения фактического транспортного потока на перекрестках в разрезе существующих видов транспорта (на примере города Навои).

При этом экспериментальная оценка транспортного потока в городе посредством таких измерений, как кордон, час пик и суточный, осуществляется с использованием современных информационных технологий. В результате определения количественных показателей транспортного потока были выявлены направления, требующие улучшения транспортной инфраструктуры города Навои.

Ключевые слова: *транспортный поток, кордон, час пик, суточные измерения, виды измерений, пробка, перекресток, участки дорог, устройство наблюдения, транспорт, такси.*

INTRODUCTION

The development of all sectors of the economy and the growth of living standards require the development of the transport sector. The rapid growth of the exchange of material and commodity resources and mobility in the country leads to a growing demand for transport services. At the same time, each new facility, new residential areas, manufacturing enterprises, trade, consumer services and social facilities create additional loads on the transport system [1].

The purpose of the study: to develop a method of quantitative research of traffic flow on a selective basis.

Objectives of the study: to develop a procedure for organizing traffic intensity measurements at the main junctions of the regional road network; determination of categories of traffic intensity measurement; develop a procedure for analyzing measurement results

LITERATURE ANALYSIS AND METHODOLOGY

As a result, poorly organized transport services, congestion in road infrastructure facilities that do not respond to large flows in terms of technical parameters, increased travel time, increased fuel consumption and environmental damage (due to congested vehicles) increase the number of road accidents. Today in our republic 3 mln. The number of registered vehicles is growing by an average of 6-7% per year. This increases the importance of measures such as improving the quality of public transport services, solving transport problems in large cities, radically revising and expanding passenger routes to meet the needs of the population, managing non-route

taxi activities, building bicycle transport infrastructure. In this regard, a number of issues of systemic urgency were identified at an extended video conference chaired by the President of the Republic of Uzbekistan on November 30, 2020 "On measures to further develop public transport in Tashkent and the regions." In particular, taking into account the current and next 10 years of demand for transport services, the development of transport master plans of large and medium-sized cities, including specific targeted measures for the strategic development of the transport system.

Implementation of the above tasks requires a study of the current state of the urban transport system.

Transport problems are mainly solved by deterministic approach and physical analogy method based on pro T.Metson, R.Smith, V.Leitsbach, H.Inose and T.Hamada conducted research on identification, analysis of traffic flow data, assessment of traffic flow indicators and their forecasting [5-7]. Based on the analysis, the process of modeling traffic flow showed that the capabilities of modern information technology are not fully involved in the process of determining traffic intensity, and the need to take into account the specifics of the region in the process of determining traffic intensity [8-9]. bability theory and mathematical statistical methods based on systematic approach [2-4].

DISCUSSION AND RESULTS

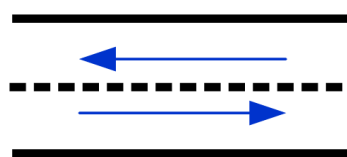
Measurement of traffic intensity is carried out for 3 types of objects:

1. At the crossroads;
2. Along the two sides of the traffic at the intersection and at the intersection;
3. In all maneuvering directions allowed on each side of the intersection and road intersection.

Measurement of traffic intensity is carried out using video surveillance cameras. Video quality and viewing angles should ensure visibility of not only the intersection, but also the existing pedestrian crossings at the relevant intersection

Categories of measurement:

Type 1 - in 2 directions (forward and backward) at the intersection of a section of road or street (Figure



1).

Figure 1. Measurement at the intersection of a section of road or street

Type 2 - Measurement along both sides of traffic at the intersection and road intersection. For example, at a 4-sided intersection in 8 directions (4 sides * 2 directions), at the intersection - directions (intersection sides * direction) (Fig. 2).

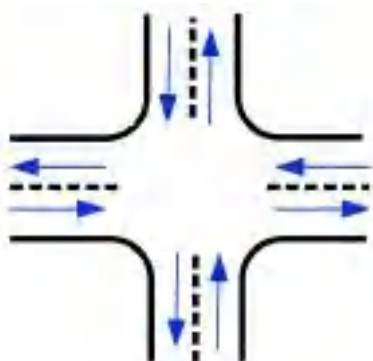


Figure 2. Measurement along both sides of traffic at the intersection and at the intersection.

Type 3 - Measurement in all maneuvering directions allowed on each side of the intersection and road intersection (right turn, left turn, right direction, turn) (Figure 3).



Figure 3. Measurement in all maneuvering directions allowed on each side of the intersection and road intersection

Measurement period:

The measurement will take place on weekdays, from Monday to Thursday. Depending on the measurement period, the time, cord, and diary are available, and are determined by the intersection and location dislocation being studied.

The analysis of video images taken by video surveillance cameras is carried out visually and recorded on a sheet of records of the number of vehicles. PTV is downloaded by exporting to Vissim programs.

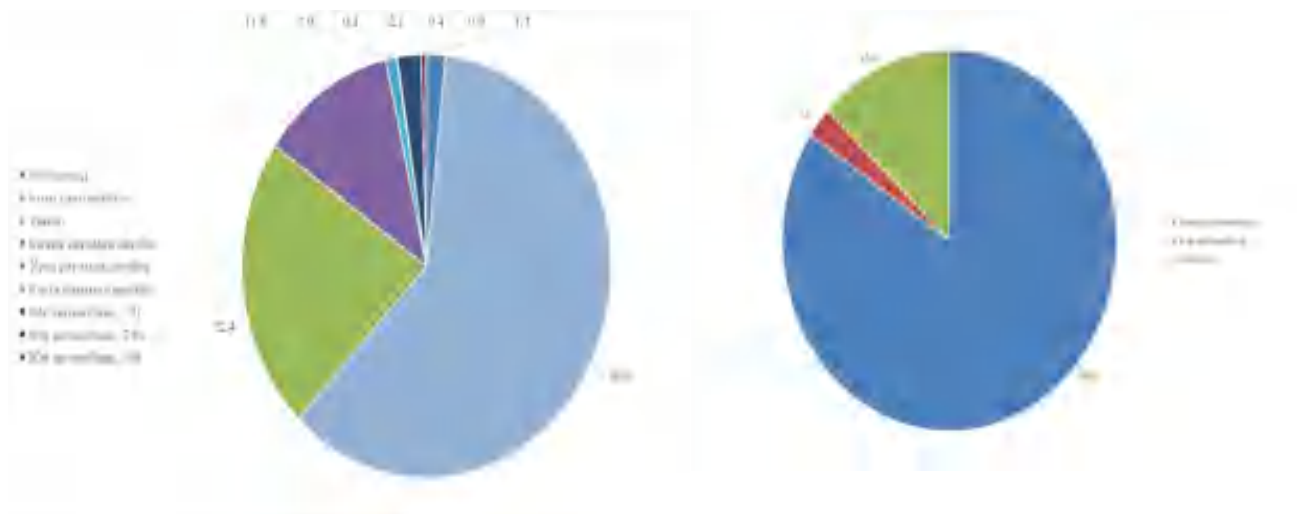


Figure 5. Average traffic flow in the Navoi agglomeration

CONCLUSION

The structure of traffic flow in Navoi was determined by the method of quantitative research of the developed traffic flow on a selective basis. According to the results of the study, cars predominate in the flow of the Navoi agglomeration, accounting for 78%. 15% and 63.5%, respectively, for taxis and private transport. It was found that minibuses account for 14% of the average traffic flow and trucks for 5.7% of the average traffic flow.

REFERENCES

1. Abdurazzokov, U., Sattivaldiev, B., Khikmatov, R., & Ziyaeva, S. (2021). Method for assessing the energy efficiency of a vehicle taking into account the load under operating conditions. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 264, p. 05033). EDP Sciences.
2. Зияев, К., Омаров, Ж., & Абдурахимов, Л. (2021). Метод построения городского цикла путем синтеза. *Темир йўл транспорти: Долзарб масалалар ва инновациялар.*–2021, 3, 43-55.
3. Kulmukhamedov Zh., Khikmatov R., Saidumarov A., Kulmukhamedova Y. [2021]. Training neural networks using reinforcement learning to reactive path planning. *Journal of Applied Engineering Science*, 19(1) 68 - 76. DOI:10.5937/jaes0-27851;

4. Mukhitdinov A., Ziyaev K., Omarov J., Ismoilova Sh., [2021], Methodology of constructing driving cycles by the synthesis, CONMECHYDRO – 2021, E3S Web of Conferences 264, 01033, <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202126401033>
5. Shi, J., Li, X., Lu, T. and Zhang, J. [2012]. Development of a new traction control system for vehicles with automatic transmissions. Int. J. Automotive Technology 13,5, 743–750.
6. Ichiro K., [2016], Addressing Energy Efficiency in the Transport Sector Through Traffic Improvement. ERIA Research Project Report 2016, No.04. https://think-asia.org/bitstream/handle/11540/7439/RPR_FY2016_04.pdf?sequence=1
7. Liang, Z., Chen, L., Alam, M. S., Rezaei, S. Z., Stark, C., Xu, H. and Harrison, R. M. [2018], Comprehensive chemical characterization of lubricating oils used in modern vehicular engines utilizing GCxGC-TOFMS. Fuel, 220, 792–799.
8. A. R. Mahayadin et al., “Efficient methodology of route selection for driving cycle development,” in Journal of Physics: Conference Series, 2017.
9. A. R. Mahayadin, I. Ibrahim, I. Zunaid, «Development of Driving Cycle Construction Methodology in Malaysia's Urban Road System», International Conference on Computational Approach in Smart Systems Design and Applications (ICASSDA) DOI: 10.1109/ICASSDA.2018.8477619, 2018.

ANALYSIS OF THEORETICAL MODEL OF INNOVATION INVOLVEMENT IN EDUCATIONAL PRACTICE

Ramatov J.S.

Tashkent State Transport University
Head of the Department of Social Sciences, Professor

Khasanov M.N.

Tashkent State Transport University
Independent researcher of the Department of Social Sciences

ANNOTATION

Bringing the theoretical model of innovation as a system closer to educational practice is a criterion - the requirements for the introduction of a criterion of activity that allows to create an idea about the size and scope of innovation, the research conducted in this direction is analyzed.

Keywords: Innovation, real practice, theoretical models, reproductive, productive, autonomy, individualization.

АННОТАЦИЯ

Приближение теоретической модели инноваций как системы к образовательной практике является критерием - требованиями введения критерия активности, позволяющего создать представление о размерах и масштабах инноваций, анализируются исследования, проведенные в этом направлении.

Ключевые слова: инновация, реальная практика, теоретические модели, репродуктивная, продуктивная, автономия, индивидуализация.

INTRODUCTION

The experience of philosophical methodological research shows that any attempt to reflect “living” life, real practice in theoretical models and schemes is always full of contradictions, which does not fully reflect the richness of the actions and relationships of the phenomenon. The proposed model of categorizing innovation is no exception. It only fully reflects the logic of the innovation process.

RESULTS AND DISCUSSION

This process can be reproductive-executive or productive-creative, depending on the nature of its active basis. In our view, this difference alone will be the basis for clarifying the content of the concept of innovative activity. Thus, in order to bring the theoretical model of innovation as a system closer to educational practice, it is

necessary to introduce at least one more criterion - an activity criterion that allows to form an idea of the scope and scale of innovation. A definite step in this direction can be found in the research of Yu.A. Karpova. Based on a theoretical analysis of the various approaches formed in the process of understanding the phenomenon of innovative activity, he describes it as follows: "... innovative activity is a metaphor aimed at changing the set of personal means that allow the subject not only to adapt to rapidly changing social and professional realities, but also to influence it".[1,68].

In our opinion, two cases are noteworthy in this description. The first is the emergence of 'metaphysics', i.e., as we mentioned above, an important feature of innovative activity is the transformation of other activities. At the same time, from the management point of view, this is an "activity management activity", but from an innovative point of view, it is a practical change in the nature of the activity. The second is to reach the level of understanding the changing nature of innovative activity (as opposed to the adaptive nature). Such a distinctive difference can only be enhanced by changing the location of the seeds: innovative activity involves not only adapting to social and professional realities, but also changing them. This emphasizes the nature of innovative activity, creating an opportunity to distinguish between the content of activity and process concepts, which are often confused in both practice and theory. At the same time, the target of the innovative activities outlined in this description is questionable. Why is this activity focused solely on changing the 'personal means of the subject'? Doesn't such an understanding narrow the subject of innovative activity to the level of an individual? If we agree with this description, first of all, we have to admit that innovative activity is carried out only on a personal level, which is unimaginable.

Second, is innovative activity focused solely on changing the 'subject's means'? After all, tools are the instrumental support of activity. This software can be integrated as a set of methods, techniques, etc. at the level of professional competence. When it comes to innovative activity, it is, in our view, appropriate to change methods, not to change the set of tools, because only the discovery of a method requires a literal re-understanding and change of the subject's content, which in turn changes the subject's activities. The above requires clarification of the methodological basis for the classification of innovations as organized activities, including educational activities and pedagogical activities. "Activity is a form of active attitude of a person to the environment around him," says E.G. Yudin. In his view, the content of the activity is determined by the purposeful transformation of this environment on the basis of the assimilation and development of existing forms

of culture. Since "activity" is a gender-specific concept to describe the essence of innovative activity, the above description can be used as a basis for feedback[2, 267-268]. In our view, the natural nature of an activity, especially an innovative activity, requires the determination of its self-determining basis. Although purposefulness is an important feature of an activity, it does not allow for the complete separation of the two specific types of activities. On the one hand, any activity that is goal-oriented, reproductive, impersonal, defined by specific programs and contexts is considered expedient, because according to the purpose one or another means can be used, the necessary methods selected and applied, the relationship of purpose and outcome observed [3, 307].

But the goal is given from the surface and then there is a change in the quality of the subject. It acts not as a subject of activity, but as a subject of consistent and purposeful action. Consequently, its position is limited by functionality, in which it does not have its own subjective basis - goal setting. This framework is called "a goal-oriented, productive, creative activity that expands the scope of the subject."

allows you to edit. It is worth noting here another distinctive feature of the activity - the free definition of content and purpose, because compulsory activity, which uses the given conditions, goals and means using technologically given methods, can not serve as a means to realize its potential, behavior "robotizes" them. That is why innovative activity is also a problem of spiritual choice from the point of view of a certain type of activity, because "the subject that creates schemes, norms and ideals of its activity in the process of choosing a cultural path is a person who determines the prospects of its development." [4, 122]. Goal setting not only "subjectivizes" an activity, but also defines its integrity as a dialectical unit of goal and outcome. This creates such a harmonious unity of productive and reproductive basis, factors of creation and performance, production and reproduction that it overcomes the shortcomings of the identified, stable laws of interaction of subject and object "... , mastering aspects, etc., and eliminating them on the basis of creating ways to use them to enter the world (culture) of people. Then, in our opinion, the result of the activity does not disappear in need, but serves as a factor in further expanding the content of the goal, that is, setting the goal. Thus, the social mechanism of self-development of innovative activity is provided.

Innovative activity is not limited to the realization of the ability to change the object of activity. It lays the groundwork for "reprogramming" the subject's foundations or "subject self-construction" in the process of fully interacting with the various aspects of the object, as changes in essence, structure, and relationships that

occur when the goal is achieved inevitably create a state of uncertainty. In short, the new interactions of an object are new to it as well. It uses the capabilities of rational-reflexive consciousness, which allows you to analyze the real objective situation, its problematization and constructive ways out of this problem. From this comes another feature of innovative activity. Its boundary allows and implies an approach to the system of subject-object and subject-subject relations in terms of the manifestation of the forces that determine the essence of man. Here is one of the important features of the organization of innovative activities in education. Modern educational concepts are based on the understanding of the educational process as a subject-subject relationship, and the task of its pedagogical support is to naturalize artificially designed pedagogical systems, ie to create a socio-pedagogical space for the manifestation of human forces. In this case, the educational process is based on the humanistic process (man does not act as a means to an end, it is not used as a tool of labor), and in its nature - on the humanitarian process (human connection with knowledge and its acquisition, knowledge in the process of realizing the meaning of life) provided. The educational process and its innovations create a separate space for the exchange of activities, ie interaction. At the same time, the activities of each of its participants directly develop the content created as a result of this interaction. A special integrity is created, which is characterized by a relationship of interdependence and interdependence. Therefore, it is possible to add to the two types of relations distinguished by VN Sagatovsky - "subject-subject" and "subject-object" relations "object-object" and "object-subject". It should be noted that the nature of social interactions, which are determined by the educational process, ie the process of interaction in education, allows to subordinate these relations as "factors" of the manifestation of the whole system as a whole. The educational process and its innovations create a separate space for the exchange of activities, ie interaction. At the same time, the activities of each of its participants directly develop the content created as a result of this interaction. A special integrity is created, which is characterized by a relationship of interdependence and interdependence. Therefore, it is possible to add to the two types of relations distinguished by VN Sagatovsky - "subject-subject" and "subject-object" relations "object-object" and "object-subject". It should be noted that the nature of social interactions, which are determined by the educational process, ie the process of interaction in education, allows to subordinate these relations as "factors" of the manifestation of the whole system as a whole [5, 124]. In our view, this (independent type or 'factor') is irrelevant at the level of the rule that the property of subjectivity and objectivity itself acquires a functional

feature rather than an attribute. For example, any individual can acquire both the subject property and the object property in the process of interaction, acting in a single interaction pair (teacher-student), or acting in a large number of interactions (teacher-student-student).

The typological feature of the interaction in terms of function is provided by the fact that the subject-subject relationship has a coordinating functional nature, and the subject-object relationship always represents subordination. Other features play a supporting role in relation to those mentioned above. For example, in the subject-object relationship, at least three system-forming functions find their material expression. Among them, the motivational function determines the primary source of activity, the regulatory function serves to determine the subject of activity and its level of intensity, the subordination function determines the level of involvement of the subject in the activity. The last function does not exist in subject-subject interaction - where the culture of monologue gives way to a culture of dialogue, and the content is created in harmony.

As for the object-object relationship, it can occur within the common area of interaction, under conditions in which equally moving objects are targeted at a single subject. An example of this is the relationship between educational institutions. The core of the activity of any educational institution is the educational process, which is equally far from the governing body as a subject of administrative activity. Their interaction with each other in the organization of the educational process has the object-object nature of coordination (coordination) of activities in relation to a single subject. The study of this type of interaction is especially relevant in the context of the processes of autonomy of educational institutions (striving for independence and freedom) and individualization (striving to separate from others) [6,7-8].

CONCLUSION

Based on the results of the above analyzes, in our view, the object-subject interaction, which is directly related to the two-way communication function in the system of management activities, the core of the activity of each educational institution, is in fact wider. Not all changes in the object become the subject of the organization of management action. However, they have a direct and indirect effect on the system of interactions of different social mutations. This effect is particularly pronounced in the education system, including open social systems.

The basis of the object limits the scope of the content of the object of innovation, places it in a particular system of activities and relationships, and the subject chooses

the subject itself, that is, the appropriate system, thus finding the optimal combination of content and form of innovation. It is known that the educational process is the system-building basis of any innovation in the field of education. It is it that defines the nature of innovative research. It should be noted that the traditional education system is based on the ideas of A. Fitrat, A. Avloni and other founders of scientific pedagogy in Central Asia in the late XIX - early XX centuries, aimed at training people who know the education system. Today, this model should be complemented by a goal aimed at training a person who understands (understands other people, representatives of other cultures). In a world where everything is interconnected, a person who is unable to understand other people, communicate with them, overcome their selfishness acquires a socially dangerous trait. After all, the availability of philosophically observant, highly qualified personnel in the country should become a more important and attractive factor than the presence of missiles, oil and territory.

REFERENCES

1. Karpova U.A. Innovation, intellect, education. - M.: 1998. - p. 68.
2. Yudin E.G. System approach and the principle of validity. - M.: 2008 – p. 268.
3. Касавин И.Т. Рациональные границы и перспективы человеческой деятельности // Деятельность: теории, методологии, проблемы. - М., 1990. - 307-с.
4. Злобин Н.С. Деятельность - труд - результат // Деятельность: теории, методологии, проблемы. - М., 1990. - 122 с.
5. Бондаревская Е.В. Образовательный регион: новый взгляд на развитие системы образования // Инновационная школа. 1995. №1. - с.7-8.
6. Fofanov V.P. Social activity as a system. - Novosibirsk, 1981.- p.124

SHAHAR VAYRONALARI HUDUDIDA QUTQARUV ISHLARINI OLIB BORISH

Turdiyev Shuhrat Ro'zmamatovich

FVV Akademiyasi huzuridagi Fuqaro muhofazasi instituti
katta o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Shahar vayronalari hududida qutqaruv ishlarini olib borish haqida ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: Shahar vayronalari, jamoat binolari, zilzila, qutqarish ishlari.

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлена информация о проведении спасательных работ в районе городских руин.

Ключевые слова: городские руины, общественные здания, землетрясения, спасательные работы.

ABSTRACT

This article provides information on how to conduct rescue operations in the area of the city ruins.

Keywords: City ruins, public buildings, earthquakes, rescue operations.

KIRISH

Katta maydondagi turar-joy va jamoat binolarining ommaviy vayron bo'lishi, avtomobil yo'llari, temir yo'llarning shikastlanishi, elektr ta'minoti va kommunal tarmoqlarning, telefon aloqalarining ishdan chiqishi, odamlar va hayvonlarning nobud bo'lishi zilzila oqibatlarini bartaraf etish bo'yicha qator vazifalarni hal etishni taqozo etmoqda. Zilzila oqibatlarini bartaraf etishda ikkita asosiy bosqichni ajratish mumkin:

qidiruv-qutqaruv va boshqa kechiktirib bo'lmaydigan ishlar;

falokat zonasining ijtimoiy-iqtisodiy salohiyatini tiklash.

1-bosqich. Zilzila sodir bo'lgan dastlabki soat va kunlarda vayron bo'lgan bino va inshootlar vayronalari ostida qolgan odamlarni qutqarish uchun imkon qadar tezroq barcha mahalliy va kelayotgan organlar va kuchlarni qat'iy nazoratga olish va maqsadli faoliyatini tashkil etish. Buning uchun: buzilgan boshqaruvni tiklash, vaziyatni va zilzila oqibatlarini baholash, komendantlik xizmati va jamoat tartibini muhofaza qilishni kuchaytirish, zarar ko'rgan hududlarni begonalardan izolyatsiya qilish, kuchlar guruhini yaratish va qidiruv-qutqaruv ishlarini tashkil etish. boshqa kechiktirib bo'lmaydigan ishlarni bajarish, tabiiy ofatlar sodir bo'lgan hududda aholi

uchun minimal zarur yashash sharoitlarini ta'minlash. Kuchlar guruhini yaratishda barcha ishlarni imkon qadar tezroq bajarish zarurligini hisobga oling. Qutqaruv va boshqa kechiktirib bo'lmaydigan ishlarni, shuningdek, aholi hayotini ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlarni amalga oshirishda asosiy vazifalar quyidagilardir:[1]

qutqaruv ishlari uchun:

turli bino va inshootlarga yetkazilgan zarar hajmi va darajasini aniqlash, jabrlanganlar vayronalar ostida eng ko'p to'plangan joylarni hamda ularni qutqarish uchun tarqatuvchi kuchlar va vositalarni aniqlash;

jabrlanganlarni vayronalar ostidan qidirish va olib chiqish, ularga birinchi tibbiy va birinchi tibbiy yordam ko'rsatish, so'ngra statsionar tibbiyot muassasalariga evakuatsiya qilish;

vayronalarni qayta tiklash o'lik odamlar, ularni ro'yxatga olish va dafn qilishni tashkil etish;

boshqa shoshilinch ishlar uchun:

kirish yo'llarini va kelayotgan transport vositalarini joylashtirish uchun maydonlarni tozalash, kirish yo'llarini tartibga solish va harakat yo'llarini yaxshi holatda saqlash; vayron qilingan temir yo'l liniyalarini tiklash;

jabrlanganlarning hayotiga tahdid soluvchi va qutqaruv ishlarini olib borishga to'sqinlik qiluvchi kommunal va texnologik tarmoqlardagi yong'inlarni mahalliyashtirish va o'chirish, avariylar va ularning oqibatlarini bartaraf etish;

qulashi mumkin bo'lgan binolar va inshootlarning konstruksiyalarining qulashi, ish paytida harakatlanishdan to'siqlarning beqaror qismlarini mahkamlash;

shaharlarning asosiy transport yo'nalishlarini yoritish uchun statsionar elektr tarmoqlarini tiklash va aholi punktlari, shuningdek, qutqaruv ishlari olib borilgan ob'ektlar;

ish joylarida va unga tutash avtomobil yo'llarida transport harakatini tartibga solish maqsadida komendant xizmati va jamoat tartibini muhofaza qilish (PLO)ni tashkil etish;

asbob-uskunalarining maqsadiga muvofiq ishlatilishini nazorat qilish, o'g'irlik va talon-taroj qilish holatlariga chek qo'yish;

ish davomida aniqlangan qiymatlarni (pul, zargarlik buyumlari va boshqalar) hisobga olish va tegishli organlarga topshirish;

qutqaruv ishlariga jalb etilgan xodimlar o'rtasida kasalliklarning oldini olish maqsadida epidemiyaga qarshi va sanitariya-gigiyena tadbirlari kompleksini tashkil etish;

zilzila paytida nobud bo'lgan hayvonlarni dafn qilishni tashkil etish;

moddiy-texnik ta'minot uchun:

avtokranlar, ekskavatorlar, yuk ko'taruvchilar, buldozerlar, samosvallar va kichik o'lchamdagi mexanizatsiyalash uskunalari bo'lgan xodimlar tarkibi;

uskunalarga texnik xizmat ko'rsatish va joriy ta'mirlash va yoqilg'i-moylash materiallari bilan ta'minlash;

xodimlarni almashtiriladigan kiyim-kechak, shaxsiy himoya vositalari, zarur asbob-uskunalar va jihozlar bilan o'z vaqtida ta'minlash;

jalb qilingan xodimlarning hayotini ta'minlash ish, turar joy, ovqatlanish, hammom-kir yuvish va tibbiy yordam, pochta xizmatlari;

zarar ko'rgan shaharlar va aholi punktlari aholisining turmush tarzini ta'minlash uchun:[2]

nogiron aholini, birinchi navbatda, ayollar va bolalarni zarar ko'rgan hududlardan zarar ko'rmagan hududlar va hududlarga vaqtincha ko'chirish;

jabrlangan aholini issiq kiyim va zarur ashyolar bilan ta'minlash, ovqatlanish va suv ta'minoti, chodirlarda, uylarda va zilzilaga chidamli binolarda vaqtinchalik joylashtirish;

aholi o'rtasida yuqumli kasalliklar paydo bo'lishining oldini olish va oldini olish, kasallanganlarni aniqlash va izolyatsiya qilish;

Favqulodda vaziyatlar oqibatlarini bartaraf etishda avariya -qutqaruv va boshqa kechiktirib bo'lmaydigan ishlarni o'tkazish usullari.

MUHOKAMA

Avariya - qutqaruv ishlarining turlari quyidagilardan iborat:

- harakat marshrutlari va shikastlangan hududda, ob'ektlarda razvedka ishlarini olib borish;

- harakat marshrutlari va shikastlangan hududdagi, ob'ektlardagi yong'inlarni cheklash va bartaraf etish;

- jabrlanganlarni qidirib topish va ularni vayron bo'lgan, zararlangan, yonayotgan binolardan, suv, gaz, tutun bosgan bino hamda vayrona uyumlari orasidan olib chiqish;

- jabrlanganlarga birinchi tibbiy yordamni ko'rsatish hamda ularni shifoxonalarga jo'natish;

- havo almashtirgichi buzilgan, shikastlangan himoya inshootlariga havoni yetkazib berish;

- odamlarni sanitar qayta ishlovdan o'tkazish, uy hayvonlariga vetYerinar qayta ishlov berish, texnika, kiyim - kechak, oziq - ovqat, xom ashyo, suv va yem - xashaklarni dezaktivatsiya va degaztsiya qilish.

- epidemiya yuzaga kelishiga yo'l qo'ymaslik maqsadida kerakli sanitariya-gigiena choralari va epidemiyaga qarshi tadbirlarni tashkil etish, zarur deb topilgan shikastlanish hududlarida (sel, suv toshqini va b.) karantin e'lon qilish;

- aholini suv, oziq - ovqat va eng zarur narsalar bilan ta'minlash.

- aholini xavfsiz joylarga ko'chirish;

Kechiktirib bo'lmaydigan birlamchi tiklash ishlarning turlari quyidagilardan iborat:

- vayrona uyumlari orasida va zararlangan hududlarda kolonna yo'llarni tayyorlash, ya'ni piyodalar va transport vositalari uchun yo'l ochish;

- qutqarish ishlarini olib borish uchun sharoit yaratish maqsadida gaz, energetika, suv, kanalizatsiya va texnologik tarmoqlardagi avariylarni cheklash;

- imorat va inshootlarning bosib tushish xavfi bo'lgan, harakat xavfsizligiga hamda avariya - qutqaruv ishlarini olib borishga halaqit beradigan konstruksiyalarini mustahkamlash yoki buzib tashlash;

- qutqaruv ishlarini o'tkazishni ta'minlash maqsadida, zararlangan aloqa yo'llarini va kommunal - energetika tarmoqlarini tuzatish yoki qayta tiklash;

- turli xildagi portlovchi qismlarni, portlovchi aslahalarni topish, zararsizlantirish va yo'qotish ishlari.

Avariya - qutqaruv va boshqa kechiktirib bo'lmaydigan birlamchi tiklash ishlarining bajarilishi favqulodda vaziyat ko'lamiga, turiga, fuqaro himoyasi kuchlarining hajmiga hamda ularning Tayyorgarlik darajasiga, sodir bo'lgan vaqtiga (yil davomida, kuni), ob - havoga va boshqa ko'pgina omillarga bog'likdir. Favqulodda vaziyatlar vaqtida bajariladigan ishlarga Tayyorgarlik tartibi, fuqaro himoyasi tuzilmalarining hatti - harakatlari oldindan rejalashtirish asosida belgilanadi. Bu rejalar tuman, shahar va viloyat miqyosida oldindan tuzib chiqiladi. Rejani tayyorlashda sodir bo'lishi mumkin deb bashorat etilgan favqulodda vaziyatlar asos bo'lib xizmat qiladi. Ommaviy qirg'in kurollardan shikastlangan o'choqlarda QBTIning tashkiliy olib borish uchun, tinchlik davrida fuqaro himoyasining boshlig'i qaror bilan fuqaro himoyasi kuchlarining harakat qilish yo'llar tuziladi. Favqulodda vaziyatlar vaqtida fuqaro himoyasi tuzilmalarining hatti - harakatlari o'z vaqtida tashkil etilgan va olib borilgan razvedka ma'lumotlariga hamda ma'lumotlarda aks ettirilgan aniq shart - sharoitga bog'liqdir. Razvedka ishlari fuqaro himoyasi kuchlarining

vazifalariga mos va bajarilishi zarur bo'lgan keyingi hatti - harakatlarga bog'langan holda olib boriladi.

Razvedka guruhi tarkibida tabiiy ofat sodir bo'lgan hududni, shu hududda joylashgan korxonalarning ishlab chiqarish xususiyatini hamda xalq xo'jaligi ob'ektlarini yaxshi biladigan mutaxassislar bo'lishlari kerak. Favqulodda vaziyat qirg'in qurollarining qo'llanilishidan yuzaga kelganda o'choqtsa kimyoviy, radiatsion razvedka guruhlari va tibbiy - epidemiologik nazorat guruhlari razvedka ishlarini olib boradi.[3]

NATIJA

Tabiiy ofatlar, ishlab chiqarishda sodir bo'ladigan avariya va halokatlar oqibatlarini bartaraf etishga shu hududa joylashgan FVDT tuzilmalari jalb etiladi. Zarurat paydo bo'lsa, fuqaro himoyasi boshlig'ining ko'rsatmasiga binoan chegaradosh hududlar, shaharlar, viloyatlar va vazirliklarga qarashli tuzilmalar ham jalb etiladi.

Harakatlanuvchan kuchlar tarkibiga shahar, tuman fuqarola himoyasining hududiy, ishlab chiqarish tamoyilga ko'ra tuzgan tizimlari hamda harbiylashgan fuqaro himoyasi qismlari kiradi. Tuzilmalar tarkibiga kiritilgan kuchlarning yig'ilish joyi ob'ektdagi tuzilmalarni taYerholga keltirish uchun odatda xalq xo'jaligi ob'ektining hududida tashkil etiladi. Hududiy yig'ma otryadlarning yig'ilish joyi ish bajariladigan hudud yo'nalishida joylashgan aholi yashash joylarida tashkil etiladi.

Favqulodda vaziyatlar oqibatlarini bartaraf etish uchun tuzilmalar yig'ilgan joydan to'g'ridan - to'g'ri va tezkorlik bilan favqulodda vaziyat sodir bo'lgan hududga yuboriladi. Belgilangan marshrut davomida vayrona uyumlari va yong'inlar, buzilgan ko'priklar bo'lishi mumkinligini inobatga olgan holda tuzilmalarining harakati to'xtab qolmasligini ta'minlash chora - tadbirlari ko'rilishi kerak.

Favqulodda vaziyat sodir bo'lgan hududga yetib kelgan tuzilmalar ish bajarishi kerak bo'lgan ob'ektga tez yetib borishlarini ta'minlaydigan va ularga ajratilgan joyga yig'iladilar. Ana shu eYerda ular aniq o'z vazifalarini oladilar.

Bu kuchlar asosan birinchi va ikkinchi eshelondan va qo'shimcha qismlardan tashkil topadi. Eshelonlar tarkibiga kiruvchi tuzilmalar uzluksiz faoliyat ko'rsatishi uchun ular smenalarga bo'linib ishlash tamoyiliga asoslangan bo'ladi.

Birinchi eshelonda asosan FM-si harbiy qismlari, ob'ektning FM-si tizimlari va ma'lum qismdagi hududiy tuzilmalar harakatlanadi. Bunda FM-ning harbiy qismlari va hududiy tizimlari asosan xalq xo'jaligi tarmoqlarining eng muhim ob'ektlarida QBTI-ni bajaradilar.

Ikkinchi eshelon tizimlari asosan birinchi eshelon tizimlari kuchini oshirish, hamda faoliyat ko'rsata olmaydigan tizimlar o'rnini egallash maqsadida harakatlanadi.

Ob'ektning fuqaro himoyasini harakatlanuvchi kuchlari asosan umumiy va qutqaruv otryadlaridan hamda maxsus xizmatlarni bajaruvchi tizimlardan tashkil topgan.

Tuzilma sardori tuzilma oldiga ko'yilgan vazifani muvaffaqiyatli bajarilishiga mas'uliyatli shaxs hisoblanadi. U vazifani olgach, uni tushuntirib beradi, sharoitga baho beradi, qaror qabul qiladi, og'zaki buyruq beradi va ishni tashkil etadi.

Favqulodda vaziyatlar oqibatlarini bartaraf etish jarayonida tuzilmalarning doimiy o'zaro aloqasi muhim ahamiyatga egadir. Tuzilmalarning bir joyda, bir vaqtda va bir maqsad uchun o'zaro kelishgan holda ish olib borshilari natijasida ular o'z vazifalarini muvaffaqiyatli bajaradilar.

Favqulodda vaziyatlar sodir bo'lgan hududlarda komendantlik xizmati tashkil etiladi. Bu xizmat favqulodda vaziyat sodir bo'lgan hududga yoki ob'ektga aholini yaqinlashtirmaydi, aholini va moddiy boyliklarnievakuitsiya qiladi, jamoat tartibini saqlaydi, tuzilmalar va aholi tomonidan o'rnatilgan tartibga hamda harakat qoidalariga rioya qilinishini nazorat qiladi, alohida ahamiyatga ega bo'lgan inshootlarni qo'riqlaydi. Komendantlik xizmatiga xalq xo'jaligi ob'ektlarining jamoat tartibini saqlash tuzilmalari hamda ichki ishlar xizmati xodimlari jalb etiladi.

FM-ning kuchlarini va texnik vositalarini zararlanish o'chog'iga juda qisqa vaqtda kiritish, QBTI ishlarini zamonaviy texnikadan unumli foydalangan holda tezlik va aniqlikda bajarish lozim. Turli xildagi texnika va mexanizmlardan foydalanmay zararlanish o'chog'ida katta, unumli ishlarni bajarib bo'lmaydi. Ularning eYerdamida Yerostida va buzilgan himoya inshootlari ostida qolgan, yonayotgan, gazga to'lgan joylarda qolgan fuqarolarni qutqarish va boshqa ishlarni bajarishga imkoniyat yaraladi. Bajariladigan ishlar turiga qarab texnik vositalarni quyidagi guruhlariga bo'lish mumkin:

- bosib qolgan himoya inshootlarini ochish, to'silib qolgan joylarni ochish va tozalash, yo'llarni tozalashda ishlatiladigan texnika vositalari (ekskavatorlar, traktorlar, buldozYerlar, kranlar, yuk tashuvchi mashinalar va boshqalar);

- chiqish joylari to'silib qolgan inshootlarda teshik ochish uchun ishlatiladigan pnevmatik jihozlar (parmalaydigan va urib sindiradigan bolg'alar);

- metallni kesuvchi jihozlar;

- suv haydaydigan mexanizmlar (nasoslar, suv sepadigan mashinalar va boshqalar);

- ta'mirlovchi va xizmat qiluvchi jihozlar.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa qilib aytilganda avariya - kutqaruv va boshqa kechiktirib bo'lmaydigan ishlarni muvaffaqiyatli bartaraf etishga quyidagicha Yerishish mumkin:

1. Razvedka ishlarini o'z vaqtida va doimiy tashkil etish.
2. Boshqaruvni doimiy va qat'iyat bilan tashkil etish.
3. FVDT kuch va vositalaridan guruhlarini tezkorlik bilan tashkil etish, ularni favqulodda vaziyat sodir bo'lgan hududlarga olib kelish.
4. Boshqaruv organlari va tuzilmalarning ma'naviy-ruhiy taeorligi.
5. Favqulodda vaziyatlar oqibatlarini tugatishda kuch va vositalarning ishlashini uzviy bog'langan holda olib borish.
6. Favqulodda vaziyatlar sodir bo'lgan ob'ektda yoki hududlarda komendantlik xizmatini tashkil etish.
7. Favqulodda vaziyatlar oqibatlarini bartaraf etishda, avariya-qutqaruv ishlarini amalga oshirishda FVDT kuchlarini moddiy hamda transport vositalari bilan ta'minlash.
8. Avariya - qutqaruv va boshqa kechiktirib bo'lmaydigan ishlarni amalga oshirishda texnika xavfsizligi qoidalarini bilish va ularga amal qilish.

REFERENCES

1. “Fuqarolar sog‘lig‘ini saqlash to‘g‘risida”gi qonun. O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari to‘plami. –T.: 2007 y., 40-son.
2. S. Gazinazarova, O. R. Yuldashev ” AVARIYA-QUTQARUV ISHLARI” Toshkent 2014
3. Yormatov G.Y. va boshqalar. Hayot faoliyati xavfsizligi. –T.: “Aloqachi”, 2009.
4. Akobirov, S. R. (2021). HAYOT FAOLIYATI XAVFSIZLIGINI TAKOMILLASHTIRISH USULLARI: Sh. R. Akobirov Navoiy Davlat Pedagogika Instituti, Fakultetlararo jismoniy madaniyat kafedrası o‘qituvchisi. *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал*, (3), 265-272.

TARAQQIYOT STRATEGIYASI YANGI O'ZBEKISTONDAGI MA'NAVIY ISLOHOTLAR ASOSI

Mamatqulov Eldor

Termiz davlat universiteti tayanch doktoranti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Yangi O'zbekistonning Taraqqiyot strategiyasida ilgari surilgan ma'naviy-ma'rifiy sohadagi islohotlar falsafiy nuqtai nazardan tahlil qilingan. Ma'naviy islohotlarning Yangi O'zbekiston ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotidagi yuksak ahamiyati misollar asosida ochib berilgan.

Kalit so'zlar. *Yangi O'zbekiston, ma'naviyat, ma'rifat, ilm-fan, ijtimoiy islohotlar.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье проводится философский анализ духовно-образовательных реформ, выдвинутых в Новой стратегии развития Узбекистана. На примерах показано высокое значение духовных реформ в социально-экономическом развитии Нового Узбекистана.

Ключевые слова. *Новый Узбекистан, духовность, просвещение, наука, социальные реформы.*

ABSTRACT

This article provides a philosophical analysis of the spiritual and educational reforms put forward in the New Uzbekistan Development Strategy. The high importance of spiritual reforms in the socio-economic development of New Uzbekistan is illustrated by examples.

Keywords. *New Uzbekistan, spirituality, enlightenment, science, social reforms.*

KIRISH

Ma'lumki, har qanday ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyot jamiyatning ma'naviy axloqiy rivojlanishiga bog'liq. Ma'naviyat, eng avvalo ajdodlardan saqlanib qolgan bebaho moddiy-ma'naviy qadriyatlar, urf-odatlar majmuasi, diniy-ma'rifiy merosdir. Ma'naviy jarayonlar taraqqiy etmagan jamiyat esa, tabiiyki tanazzulga mahkumdir. Shu nuqtai nazardan aytish mumkinki, mamlakatimiz taraqqiyotining hozirgi bosqichi jamiyat hayotining barcha jabhalarida tub sifat o'zgarishlarining amalga oshirilayotganligi bilan xarakterlanadi. Tabiiyki, ushbu mas'uliyatli vazifani hal etish xalqimiz, xususan yosh avlodning ma'naviy-ijodiy faolligini oshirib borish va ma'nan yetuk, axloqan barkamol qatlamni kamol toptirish bilan chambarchas bog'liqdir. Jamiyat ma'naviy hayotini rivojlantirish kishilarning ma'naviyat va

ma'rifat, madaniyat va ilm-fan to'g'risidagi tasavvurlarining nechog'lik ilmiyligi, shuningdek, to'g'ri nazariy va amaliy negizga qo'yilganligi bilan bog'liqdir¹⁹⁵. Ma'naviyatni rivojlantirish sohasidagi mustaqillik siyosati ma'naviy hayot, madaniy taraqqiyotning umumiy qonunlarini ilmiy jihatdan yangicha ishlab chiqishni, ma'naviy-ma'rifiy omilning demokratik, insonparvarlik tamoyillari va bozor iqtisodiyoti asosida qurilayotgan Yangi O'zbekistonda tutadigan o'rnini belgilab olishni kun tartibiga qo'yadi. Zero, "ma'naviyat – jamiyatlardagi barcha siyosiy-ijtimoiy munosabatlarning mazmuni va sifatini belgilaydigan poydevordir"¹⁹⁶.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR.

So'nggi yillarda mamlakatimizda ma'naviyat sohasini rivojlantirish borasida bir qancha qaror va farmonlar qabul qilinayotganligi ushbu soha rivoji uchun tirgak vazifasini bajarayotganligi barchamizga ma'lum. Jumladan, "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori, "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori, "2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmoni mazkur sohaning butunlay yangi, yuqori bosqichga chiqishi uchun xizmat qilib kelmoqda.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Taraqqiyot strategiyasi "Harakatlar strategiyasidan – Taraqqiyot strategiyasi sari" degan tamoyil asosida amalga oshirilishi belgilangan bo'lib, 7 ta ustuvor yo'nalishni o'z ichiga qamrab oladi. "Beshinchi yo'nalish doirasida asosan ma'naviy va ma'rifiy sohalar rivojlantirilishi nazarda tutilgan. Shu maqsadda "Yangi O'zbekiston – ma'rifatli jamiyat" konsepsiyasi amalga oshiriladi. Madaniyat va san'atni yuksaltirish, yoshlarni sog'lom e'tiqod ruhida tarbiyalash, millatlararo hamjihatlik va o'zaro hurmatni mustahkamlashga ustuvor ahamiyat qaratiladi"¹⁹⁷.

Yangilanayotgan O'zbekistonning ma'naviy qiyofasini yuksaltirish masalasiga e'tibor qaratadigan bo'lsak, mamlakatimizning o'z istiqlool va taraqqiyot mafkurasini belgilab olishida milliy va umuminsoniy qadriyatlarimizning, muqaddas dinimizning bebaho ahamiyatini e'tiborga olish lozim. Zero, ma'naviyat murakkab ijtimoiy hodisa bo'lib, uning taraqqiyotiga juda ko'p omillar – siyosat, iqtisod, fan, axloq, san'at, din

¹⁹⁵ E. Umarov. Ma'naviyat asoslari. – Toshkent: "Sharq" nashriyoti, 2005. – B. 3.

¹⁹⁶ Sh. M. Mirziyoyev. Yangi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent "O'zbekiston" nashriyoti, 2021. – B. 267.

¹⁹⁷ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning o'z lavozimiga kirishishiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqi. 06.11.2021.

kabi hodisalar bevosita ta'sir etib turishi ma'lum. Bu tizimda dinning alohida o'rni mavjudligi ham o'z-o'zidan ravshan. Buning boisi avvalo shundaki, din ming yillar mobaynida insoniyatning barcha jihatlar bilan chambarchas bog'lanib, uning turmush tarziga aylanib ketdi. Ikkinchidan, din ta'sirining zamirida savob va gunoh haqidagi tasavvurlar turadiki, odamlar bu ma'naviy hodisalarga hech qachon befarq qaramagan. Binobarin, savob va gunoh, shuningdek, savobli ish qilganlarning taqdirlanishi, gunohkorlarning esa jazolanishi to'risidagi qarashlar kishilik jamiyati taraqqiyotining ilk bosqichlarida shakllangan, ijtimoiy ong tarkibida alohida o'rin tutgan. Shuningdek, diniy e'tiqodlar bilan bog'liq fazilatlar inson psixologiyasiga asrlar davomida kuchli ta'sir ko'rsatib kelgan¹⁹⁸. Aynan shu nuqtai nazardan so'ngi yillarda mamlakatimizda muqaddas islom dinining asl mazmun-mohiyatini yoshlarimiz orasida keng targ'ib va tashviq qilish, islom allomalarining jahon ilm-fan taraqqiyotiga qo'shgan bebaho hissalarini ular yozib qoldirgan boy ma'naviy meros – asarlari orqali o'rganish masalasiga jiddiy ahamiyat qaratilmoqda. Jumladan, muhtaram Prezidentimizning bevosita tashabbusi bilan Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, Imom Moturidiy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, O'zbekistondagi islom sivilizatsiyasi markazlarining tashkil etilganligi yuksak ilmiy, ma'naviy va axloqiy salohiyatga ega bo'lgan ajdodlarimizning bizga qoldirgan boy merosini o'rganish sohasida, yangi ma'naviy makonni yaratishda tayanch muassasalar bo'lib xizmat qilmoqda. Yangi ma'naviy makon "...biz orzu qilayotgan Yangi O'zbekistonning ma'naviy qiyofasi yaqqol aks etadigan, xalqimiz intilayotgan va el-yurtimiz baxtiyor yashaydigan ma'rifatli jamiyatdir"¹⁹⁹. Zero, bugungi mafkuraviy tahdidlar avj olgan, ekstremizm, terrorizm, aqidaparastlik, mutaassiblik kabi illatlar xavf solib turgan dunyoda islom dinining sof ma'naviy-axloqiy g'oyalarini yosh avlod ongiga singdirish, yuksak axloqiy fazilatlar bilan yo'g'rilgan mutafakkirlarimizning hikmatlari bilan qurollantirish ushbu ma'naviy makonning kengayishiga, uning mustahkam asosga ega bo'lishiga xizmat qiladi. Jamiyatimizni ma'naviy-axloqiy jihatdan mustahkamlash va taraqqiy ettirishda xalqimizning boy madaniy tarixini chuqur o'zlashtirish, jahon madaniyati tarixida munosib o'rin egallagan allomalarimizning merosini har tomonlama o'rganish katta ahamiyatga egadir. Madaniyat yutuqlari ma'naviy jarayonda voyaga yetgan va uni o'z faoliyatida gavdalantirgan, asarlarida moddiylashtirgan olimlar, donishmandlar, adiblar, din arboblari qoldirgan tarixiy merosning mazmunini tashkil qiladi. Shu sababli ular yaratgan asarlar borasida muayyan bilimga ega bo'lish

¹⁹⁸ A. Erkayev. Ma'naviyat — millat nishoni. — Toshkent, "Ma'naviyat", 1997. — B. 132.

¹⁹⁹ Sh. M. Mirziyoyev. Yangi O'zbekiston strategiyasi. — Toshkent "O'zbekiston" nashriyoti, 2021. — B. 276.

o'zligimizni anglashda, milliy istiqlol g'oyasining tarixiy asoslarini egallashda muhim ma'naviy omil bo'lib xizmat qiladi²⁰⁰.

XULOSA VA TAKLIFLAR.

Bugungi davr voqeliklari, shiddat bilan o'zgarib borayotgan dunyoning ma'naviy-siyosiy qiyofasi mustahkam, ilm-ma'rifat asosiga qurilgan ma'naviy makonni tashkil etish vazifasini kunning dolzarb vazifasiga aylantirmoqda. Buni amaliyotga joriy qilish uchun esa yuksak ma'naviyat, axloq va ilm bilan qurollangan ma'naviyatli avlodga ehtiyoj seziladi. Shu nuqtai nazardan sohani rivojlantirish maqsadida Yangi O'zbekiston strategiyasida belgilab berilgan vazifalarni og'ishmasdan amaliyotga joriy etish, xususan, bir necha ming yillik tarixiy asoslarga ega bo'lgan ma'naviy merosimizni, qadriyatlarimizni o'rganish, o'rgatish, bu borada turli innovatsion, ommabop loyihalarni amalga oshirish maqsadga muvofiqdir.

REFERENCES

1. Sh. M. Mirziyoyev. Yangi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent “O'zbekiston” nashriyoti, 2021. – 464 bet.
2. E. Umarov. Ma'naviyat asoslari. – Toshkent: “Sharq” nashriyoti, 2005. – 128 bet.
3. A. Erkayev. Ma'naviyat — millat nishoni. – Toshkent, “Ma'naviyat”, 1997. – 166 bet.
4. O. Musurmonova. Ma'naviy qadriyatlar va yoshlar tarbiyasi. – Toshkent, “O'qituvchi”, 1996. – 227 bet.
5. Saidov, S. (2022). TARIXIY MANBALARDA KELTIRILGAN IBN AL-MUQAFFA BORASIDAGI MA'LUMOTLAR TAHLILI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 525-528.
6. Saidov, S. (2022). “TADBIR UL-MANZIL” RISOLASI–OILAVIY MUNOSABATLAR UCHUN DASTURULAMAL. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 894-897.

²⁰⁰ O. Musurmonova. Ma'naviy qadriyatlar va yoshlar tarbiyasi. – Toshkent, “O'qituvchi”, 1996. - B. 172.

ФАЛСАФИЙ ТАФАККУР РИВОЖИДА ҲИНД ФАЛСАФАСИ ТАЪЛИМОТЛАРИНИНГ ЎРНИ

Раматов Ж.С.

Тошкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси мудири
Тел: +99899 848 45 95

Элдор Тухтабоев

Тошкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси ўқитувчиси .

Ҳасанов М.

Тошкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси ўқитувчиси .

АННОТАЦИЯ

Фалсафий тафаккур ривожига ҳинд фалсафаси таълимотларининг ўрни мавзусидаги мақоламизда 17 -18 асрларда Ҳиндистондаги сиёсий – ижтимоий вазиятни очиб берган. Шу билан бирга бу замин учун курашган сиёсий фаолларнинг йўллари ва ватан учун унинг мустақиллиги ҳамда сиёсий қарамликдан қутулиш усуллари ҳам кўрсатиб ўтилган.

Калит сўзлар: Урбанизациялашув, заминдорлар, табақа, витса – қирол, Гопал Кришна, Карамчанд Ганди, мўтадил ҳаракат идеал шахс.

ABSTRACT

In our article on the role of Indian philosophical teachings in the development of philosophical thinking, he revealed the political and social situation in India in the 17th-18th centuries. At the same time, the ways of political activists fighting for this land and its independence for the homeland, as well as ways to get rid of political dependence are shown.

Keywords: Urbanization, landowners, class, vice - king, Gopal Krishna, Karamchand Gandhi, moderate movement ideal person.

КИРИШ

Ҳиндистон кўп асрлик тарих эга буюк давлатлардан биридир. Лекин XX аср бу давлат тарихида жуда катта ўзгаришлар бўлиб ўтган давр ҳисобланади. Айнан шу вақт Ҳиндистон ўз мустақиллигини қўлган киритган муваффақиятли давр деб билсак, шу билан бир вақтда ҳукуматда катта юқотишлар асри деб ҳам айтишимиз мумкин сабаби, Покистон ва Бангладеш давлатлари ҳам айнан шу

даврда Ҳиндистондан ажралиб алоҳида давлат сифатида дунё харитасидан жой олган даврдир. Ҳиндистон бу вақтда дунёнинг қолоқ давлатларидан бири эди. “Бу давргача давлатни ижтимоӣ, сиёсий ва иқтисодӣ муаммолар қийнаб келди: аҳолининг қашшоқлишиб бориши, турли хил эпидимияларнинг тарқалдиши шундоқ ҳам қийн бўлган халқни баттар қийинчилик гирдобига киргизиб аҳолининг катта қисмининг ўлимига сабаб бўлди. Уртача умр ёши пасайиб кетиб йигирма уч ёшни ташкил этди, Бу ишларнинг асосий сабаби давлатнинг мустамлакалиги эди”²⁰¹. “Ўша пайтларда Ҳиндистон аҳолисининг асосий даромади қишлоқ хўжалигидан келадиган манба бўлиб, инглизлар ҳинд қишлоқ хўжалигидан 3 та турли хил солиқ олган”²⁰².

“Биринчи солиқ тури: бу доимий олинадиган ер солиғи бўлиб асосан заминдор ер эгаларидан XVIII аср охирларида олинган ва ижара ҳаққи 90 % ни ташкил қилган.

Иккинчи солиқ тури: XIX аср охириларида вақтинчалик заминдорларга жорий қилинган. Бунга кўра бу солиқ тури ар 20-40 йилда қайта кўриб чиқилган бўлиб антиқа тарзда алмашиш бўлган яъни, йирик заминдорларнинг ерлари олиниб, кичик ер эгаларига бўлиб берилган.

Учунчи солиқ тури: Бу солиқ тури “Раятвари” деб номланиб 1850 йилларда Мадрас ва Бомбей регионларида жорий қилинган”²⁰³. У фақат Иккинчи солиқ туридан фарқли улароқ кичик заминдорларга берилган. Уларни Раятамлар деб аташган бўлиб, уларнинг ерлари давлат томонидан ҳимояланганлиги сабабли катта ер эгалари уларни мулкани тортди олишлари мумкин бўлмаган. Лекин улар давлат томонидан берилаган ерларни ўзлари ишламасдан ижарага бериб фойда олишган.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ҳиндистонда бу даврларда қишлоқ аҳолисининг жуда катта қисми ўзининг давлат томонидан берилган фермирлик ҳуқуқига эга эмас эди. Қишлоқ аҳолиси асосан катта мулк эгаларига иқтисодӣ жиҳатдан қарам бўлиб арзимаган пул эвазига ишлар, айримлари катта қарзга кириб йирик табақа вакилларига оилавий қулга ҳам айланиб қолган эди. Айрим маълумотларга қараганда бундай қарздор ёки ижарага ишлайдиган оилалар 1901 йиллар атрофида 50 миллиондан ортиқни ташкил қилган.

²⁰¹ Ш.Пўлатов. XIX аср охири XX аср бошларида Ҳиндистондаги ижтимоӣ – сиёсий вазият. Acadimec research in educational sciences. Vol 1. Issue 4.2020. 469-474 b

²⁰² W.Durant. The Case for India. Simon and Schuster. New York, 1930, p.56

²⁰³ Ф.Н.Юрлов., Е.С.Юрлова., История Индии. XX век. – М.:Институт востоковедения РАН, 2010. 33 С

Инглиз ҳукумати томонидан ташкил қилинган бундай солиқ тизими аслида Ҳиндистондан ерларидан катта миқдорда фойда олиш ва қишлоқ хўжалик маҳсулотларини экспорт қилиш учун мулжалланган. Бундан ташқари инглизлар ер солиғини мунтазам равишда кўтариб борган. XX асрнинг биринчи ярмида қишлоқ ерларидан олинадиган солиқ уларнинг даромадларининг атига 4 % ни ташкил қилган. Шуининг учун ҳам улар капиталистик ер эгалигига қизиқмаган ва улар одатий яъни анъанавий ер эгалигидан воз кечишни хохламаган.

XX асрнинг 1 ярмида маҳаллий ҳинд заминдорлари ҳали кичик мулкларга эгалик қилишлари сабаб, улари жуда заиф эди шу сабабли улар инглизлар капитали ва ҳукумат буюртмаларига қараб иш юритар ва уларнинг асосий молиявий захираси мана шундай буюртмалар ташкил қилар эди. Мулкдорлар фақат битта кастадан иборат бўлмасдан бир неча табақалардан ташкил топган: улар Парси, Марвари, Гужарат, Мучулмон ва Хожалардан иборат бўлган. Улар асосан ўз иш фаолиятини Ҳиндистоннинг саноат жиҳатдан йирик шаҳарлари бўлмиш Бомбей ва Калкуттада олиб борган. “Урбанизациялашуви жиҳатидан юқори бўлган бу шаҳарлар кўпгина ишчи кучи ва товар ҳажмининг хариди катталиги сабабли ҳам кўп ишлаб чиқарувчилар ўз бизнсларини шу ерда ташкил қилган. Бундай ишлаб чиқарувчилар 5 миллионга яқин хизматчиларни иш билан таъминлаш қувватига эга бўлган”²⁰⁴. Лекин шу билан бирга кўп ишчилар иш ҳаққининг камлигидан ва ўз вақтида берилмаслигидан норози бўлишган. Бундан ташқари улар кунига 13 соатга яқин иш олиб борганлиги сабабли иш жуда оғир кечган. Ишчиларнинг кўпчилиги асосан қишлоқ жойларидан келиб ишлаган, шароитларнинг йўқлиги уларнинг охир – оқибат қишлоқларига қайтиб кетишига сабаб бўлган. Энг ёмони ишчилар ўртасида мунтазам равишда низоларнинг келиб чиқиши ва ихтилофлар пайдо бўлиши уларнинг кўп ҳолларда бирлашишига тўсқинлик қилган. Ишчиларнинг асосий низолари табақалар яъни касталар ўртасида юзага келган. Барчамизга маълумки Ҳиндистон ўлкасида халқнинг қадимдан табақага бўлиниши уларнинг кўп соҳаларда ривожланишига тўсқинлик келган.

Ишчиларнинг мунтазам равишда иш билан банд бўлиши ва тўғилган фарзандларни ҳам оила тирикчилигига кўмакчи сифатида жалб қилиниши уларни таълимдан йироқлаштириб юборган ва натижада Ҳиндистонда саводсизлик даражаси 94 % ни ташкил этган. “Саводлийлик даражаси эса 6

²⁰⁴ А.И.Левковский., Особенности развития капитализма в Индии, 42. С.

фоиздан иборат бўлган, яъни аҳоли сонига қараб оладиган бўлсак ўн саккиз миллион киши. Шу 18 миллионнинг атига 500 минг кишигина хорижда саводини чиқариб, инглизлар таълимини олган”²⁰⁵. Мана шу даврларда пайдо бўлган ўрта қатлам аҳолиси асосан: савдогарлар, банкирлар, ҳукумат амалдорлари, мактаб ва коллеж ўқитувчилари, тиббиёт ходимлари, адвокат ва судьялардан ташкил топган. Қолган барча қатлам вакиллари паст табақа ҳисобланган. Жамиятда ақлий меҳнат қилувчилар ва жисмоний меҳнат қилувчилар гуруҳи мавжуд бўлган, бу гуруҳлар асосан касталар орқали ажратилган. Хусусан юқори кастадагиларнинг асосий вазифаси яъни ижтимоий муҳитдаги қиладиган иши ақлий меҳнатдан иборат бўлган, паст кастадаги гуруҳлар эса жамиятнинг барча оғир ишларини бажариб келган. Бундай қараш ҳинд жамиятида ҳозирда сақланиб қолмоқда. Бирор бир демократик жамиятда бундай ҳолатни кўрмайсиз лекин Ҳиндистонда демократия, партияларнинг сайловларининг демократик руҳда ўтиши ва барча сиёсий жараёнлар ошкоралик тамоилига асосан амалга ошириладиган давлатда инсонларни ажратилиши ҳаттоки паст табақадагилар ўз хўжайинларини маъбудлардек кўриши кишини лол қолдиради. Юқорида таъкидлаганимиздек олий табақа ишчиларининг кўпчилиги инглиз таълимини олган кишилар бўлган. Айнан 1857 – 1859 йилларда Ҳиндистонда бўлган катта қўзғалонда инглиз ҳукумати томонидан Британияда таълим олган кадрларларни юқори лавозимларга тайинлаш масаласи кўтарилган. Британлар худди шу йўл билан ҳиндларнинг юқори табақа вакиллари инглизларнинг кўзи ва қулоғига айлантириб ўз йўлига юргизишни мақсад қилади. Шу йўлда улар 1857 йилда Ҳиндистонда бирданига инглиз тилида ўқитиладиган учта университет ташкил қилади: бу университетлар Бомбейда, Калкуттада ва Мадрасда очилади.

“Ҳиндистон эмпириясининг маъмурий тизими мустақил давлат бўлиб, ҳукумат, армия, давлат аппарати, молия органларидан иборат бўлган. Аммо бошқарув ишларини Англиядан туриб Ҳиндистон ва Бирма ишлари бўйича вазир бошқариб турган. Шунингдек, деярли чексиз ҳокимиятга эга бўлган ва Буюк Британия қиролининг вакили сифатида витса – қирол унвонига эга бўлган Ҳиндистон генерал – губернаторини тайинлаган эди. Амалдорлар корпуси деярли тўлиқ инглизлардан ташкил топган”²⁰⁶.

²⁰⁵ Sh.N.Pulatov Sankhya – ancient Indian philosophical school. // Pustak bharati research journal// Jan – June. Issue Toronto, Canada. No: 1-2, 2020.

²⁰⁶ Ш.Н.Пўлатов. XIX аср охири XX бошларида Ҳиндистондаги ижтимоий - сиёсий вазият. ARES journal. Volumi 1. ISSUE 4. 2020

XX аср энг аввало ҳинд халқининг мустамлакачи мамлакат Англия давлатига қарши миллий озодлик ҳаракати олиб борган давр сифатида тарих саҳифасига кирди. Аҳолининг қашшоқлиги, бутун халқнинг саводсизлиги ҳамда ижтимоий ва иқтисодий муаммолар давлат олдида турган улкан муаммолардан бири эди. Бундан ташқари миллий озодлик курашининг ҳақ – ҳуқуқлари чегараланган Британия конституциявий қонун – қоидалар турар эди. Миллий озодлик курашининг мўтадил ҳаракат аъзоларидан кўзга кўрингани Гопал Кришна эди. Бу ҳаракат асосан ҳинд зиёлилари орасида катта мувафакқият қозонди. 1920 йилда яъна бир озодлик ҳаракати Моҳандас Карамчанд Ганди томонидан ташкил қилинган ишчилар ва деҳқонлар гуруҳ эди.

Озодлик кураши асосан бутун миллат иштирокида куч ишлатмаслик ва бировга озор бермаслик тамойиллари остида бўлиб ўтди. Кураш кетаётган бир пайтда озодлик ҳаракати аъзоларининг ўртасида ҳам тушунмовчиликлар юзага кела бошлади. Бир томондан ҳиндулар ва мусулмонлар ўртасида зиддиятлар шаклланаётган бўлса, яъна бир томондан касталар ўртасидаги тафовутлар юзага чиқа бошлади, улар ўз ижтимоий табақалари учун ҳукуматдан ва жамиятдан кенг имкониятлар қидира бошлади. Бундай келишмовчиликлардан мустамлакачи маъмурлар жуда усталик билан фойдаланиб гуруҳларнинг бирлашишига қарши тўғаноқ бўлиб турди.

Маҳатма Ганди раҳбарлигидаги гуруҳ Британия ҳукуматига қарши муросасиз жанг қилишдан йироқда туриб, улар билан келишиш сиёсати билан юрди. Бу сиёсат ортида юқорида таъкидлаганимиздек бировга кул кутармасдан тинчлик йўли билан мустақилликка эришиш эди ва бу кураш 1947 йилга қадар давом этди. “Озодлик ҳаракати курашчиларининг саъйи ҳаракатлари туфайли шу йил яъни 1947 йил 15 августда Ҳиндистон ўз мустақиллигини қўлга киритди. Лекин Британия ҳукумати ўз – ўзидан мустамлака давлатга озодлик бермади. У ўзидан кейин Ҳиндистон ҳукуматига диний муросасизлик, ижтимоий табақалар ўртасидаги зиддиятлар каби бир қанча муаммоларни ташлаб кетди”²⁰⁷. Ҳиндистон ўз мустақиллиги қўлга киритиши билан бирга икки давлатга бўлиниб кетди. Булар ҳиндлар яшайдиган Ҳиндистон ва мусулмонлар истиқомат қиладиган Покистон давлатлари бўлди. Бу зиддиятлар иккала давлатга ҳам кўплаб қурбонлар олиб келди. Кўпгина олимлар, сиёсатчилар томонидан бундан бошқа чорасини топиш мумкин эдими деган савол ўртага ташланади. Балки бор эди, балки йўқ лекин шуни аниқ эдики Британия

²⁰⁷ Л.Б.Алаев. История Востока. Т 5.:Восток в новейшее время 1914 – 1945 г. 307 – 3011.С.

ҳукумати ўз мустамлакасидан ҳеч қачон тинчгина чиқиб кетмас эди сабаби, бу давлат ўзининг мустамлака давлатларига “бўлиб ташлаб ҳукмронлик қил” деган шиор билан сиёсат олиб борар эди. Бундан билиш мумкинки Ҳиндистон давлатини бошига шунақа ғавғолар тушиши аниқ эди.

Ҳукумат катта йўқотишлар билан бирга бошқа давлатлар мустақиллиги учун бошқарувчи вазифасини ҳам бажарди. Осиё, Жанубий Амирека ва бошқа минтақаларда вазият бутунлай ўзгарди. Қарам ва мустамлака давлатлар мустақиллика эришиш мумкинлиги тўғрисида бош қотира бошлади.

“Мустақилликдан сўнг жамият ҳаётини сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий томонлама ўзгартириш учун Конгрессда турли хил гуруҳлар пайдо бўла бошлади. Шулардан бири либераллар ёки мўтадиллар гуруҳи эди. Бу гуруҳ аъзолари Гопал Кришна, Ферузшоҳ Мехта, Дадабхаи Наорожи ва Суриндранат Банержилардан иборат эди. Улар ҳукуматни давлатдан динни ажратган ҳолда бошқариш ва ғарб маданиятини ҳамда таълимини сақлаб қолган ҳолда ҳинд таълимини яратишга ҳаракат қилди”²⁰⁸. Бир томондан олганда уларнинг бу ислохатлари яхши эди сабаби, Европа таълим тизими XX асрлардан бошлаб энг кучли тизимга кириб бўлган эди. Уларнинг олдида тушадиган бошқа таълим тизимлари мавжуд эмас эди. Ҳатто ўша даврда дунёнинг икки қутбидан бирини ташкил этувчи СССР таълим системасининг ҳам тағ замарида Европа таълими ётар эди. Шу сабабли мўтадиллар бунни ёқлаб чиқишди.

Гҳош замондошлари бўлмиш Тилак, Чандра Пал, Ражпат Рай каби машҳур инқилобчилар Ҳиндистонни иложи борица Европа маданияти ва таълим тарбиясидан узоқроқ тутишга ҳаракат қилиб ҳинд таълимига киритишга қарши чиқади, уларга Бенгалиядаги тасаввуф мактаблари Ария ва Самаж озодлик гуруҳлари ҳам қушилишади. Улар Мўтадиллар гуруҳидан ташқари иккинчи “Миллатчилар” гуруҳи бўлишди.

Гҳош иккала гуруҳ фикрларини ҳам қуллаб қувватлаб қадимги ҳинд маданияти ва диний урф – одатларига Европа таълимини жорий этишни таклиф қилган. Бу фикрларининг яъни ғоясини исботи улароқ ўзининг миллий таълим концепциясини яратади. Унда юқорида келтирилган барча фикрларини аниқ равион тушунтириб ўтади.

Миллатчилар гуруҳини “экстремистлар” деб ҳам аташарди. Аслида бў сўз ҳинд тилида “гарам” (गरम) яъни (иссиқ) яъни мўтадиллардан юмшоқроқ деган маъноларни билдирган. “Экстремистлар либералларни ҳинд диёрини Ғарб

²⁰⁸ Ф.Н.Юрлов., Е.С.Юрлова., История Индии. XX век. – М.:Институт востоковедения РАН, 2010. 36. С.

ахлоқи орқали бошқармоқчилигини қаттиқ танқид остига олиб, оммага уларни ғояларини фойдасиз дея ўқтиршига ҳаракат қилди. Хусусан миллатчилар (экстремистлар) гуруҳи аъзоларидан бири Чандра Пал ўз очеркларида мўтадиллар ўзларини ўзлари доим ёмонлашини, гуруҳ ичида бирдамлик йўқлигини, оддий кичик бир гуруҳни бирлаштираолмаган сиёсатчилар бутун бир миллатни жипстира олмаслигини ёзади²⁰⁹. Бундан ташқари миллатчилар ҳиндларни доимо ўзининг маданияти, урф – одатлари ва турмуш тарзи билан фахрланишга чорловчи чиқишлари билан миллатни уйғотишга ҳаракат қилишган. Хусусан тарихчи Шанкар Гошнинг сўзларига кўра улар яъни миллатчилар диндан динамид сифатида фойдаланди. Уларнинг фикрига қараганда агар, халқ мўтадилларга эргашса жамиятда диний тартиб қоидалар йўқолади, диний ахлоқий жиҳатлар улади, миллат маънан хароб бўлиб ғарб маданияти тобе бўлиб қолишини таъкидлайди. Холбуки минглаб йиллар диний - ахлоқий қонун – қоидаларга барпо бўлган оилавий ришталар таъсирида катта бўлган халқ буни ҳеч қачон ёқламас эди. Шунинг учун ҳам тарихчи динни динамед сифатида тарифлаб бу ерда ўринли қўллаган. Бу йўл билан халқни кўтариш охир – оқибат мўтадиллар гуруҳини қўлловчилар ўртасида жиддий курашга сабабчи бўлиб қолдилар. Бундан ташқари ғарбча таълим тарбия олган ҳинд зиёлиларига ҳам миллат душмани сифтида қарай бошлади.

ХУЛОСА

Миллатчи ҳинд ватанпарварлари Ҳиндистоннинг энг буюк маънавий намуналарига балки, тарихий шахсларнинг катта катта жасоратларини ўрнатган сифатида тарғиб қилганлар. Шундай тарихий шахсларга мурожаат қилганлардан бири Тилак бўлди. У Жанубий Ҳиндистонда ташкил топган Маратҳа давлатининг асосчиси Шиважи номини улуғлаб, бу давлат тарихий маданиятига катта ҳисса қўшган олимлардан бири айланиб улгурди. Бу гуруҳ аъзолар эса бундай тарихни олқишлаб, Англия ва Ҳиндистон ўртасидаги ўзаро муносабатларга танқидий баҳо бера бошлади. Улардан бири сиёсатчи ва инқилобчи Винаяк Дамодар Саваркардир, сиёсатчи 1857 – 1859 йиллардаги “Сепой қўзғалони” воқеаларига дахлдор бўлган мустамлака армиянинг аскарлари ҳамдир. Кўпчилик Ҳиндистонликлар бу ғалаённи ҳозир ҳам “ёлланма ҳиндларнинг қўзғалони” деб ҳам аташади. Саваркар ўзининг китобида бўлиб ўтган воқеаларни тасвирлаб “Ҳиндистоннинг биринчи мустақиллик уруши” деган сарлавҳа билан чоп қилди. Бу қўзғалон кўпгина миллатчи

²⁰⁹ В.Я.Белокреницкий., В.Н.Москаленко., История Пакистан. XX век. М.:ИВРАН, Крафт, 2008. – С. 27.

ватанпарварларга катта умид бағишлади чунки ғалаён шунчалик кенг қамровли эдики, баъзилар буни мустақиллик уруши нафақат инглизлар сиёсий ҳукмронлигига қарши балки бутун мустамлакачиликка қарши қаратилган уруш сифатида қаралди. Жаваҳерлал Неру ўз битикларида “бу шунчалик уруш эмас, бу ҳиндларнинг мустақиллик учун жон берган халқ қузғалони эди”²¹⁰ деб ёзади.

Ҳиндистонда Ғарб таълимини олиб кириш, ғарбча ғояларнинг кенг тарқалишига ҳам сабаб бўлди. Жумладан ҳинд маданиятига христиан миссеонерларининг фаолияти билан ҳиндиузмнинг янгича кўриниши шакллана бошлади. Ҳиндиузмнинг янгича кўринишдаги шаклланиш ҳиндларга ватанпарварлик ва инглиз ҳукуматига қарши курашнинг кучайишига сабаб бўлди.

REFERENCES

1. Ш.Пўлатов. XIX аср охири XX аср бошларида Ҳиндистондаги ижтимоий – сиёсий вазият. Acadimec research in educational sciences. Vol 1. Issue 4.2020. 469-474 b
2. W.Durant. The Case for India. Simon and Schuster. New York, 1930, p.56
3. Ф.Н.Юрлов., Е.С.Юрлова., История Индии. XX век. – М.:Инстиут востоковедения РАН, 2010. 33 С
4. А.И.Левковский., Особенности развития капитализма в Индии, 42. С.
5. Sh.N.Pulatov Sankhya – ancient Indian philosophical school. // Pustak bharati research journal// Jan – June. Issue Toronto, Canada. No: 1-2, 2020.
6. Б.Алаев. История Востока. Т 5.:Восток в новейшее время 1914 – 1945 г. 307 – 3011.С.
7. Ф.Н.Юрлов., Е.С.Юрлова., История Индии. XX век. – М.:Инстиут востоковедения РАН, 2010. 36. С.
8. В.Я.Белокреницкий., В.Н.Москаленко., История Пакистан. XX век. М.:ИВРАН, Крафт, 2008. – С. 27.
9. Раматов, Ж. С., Ҳасанов, М. Н., & Шукуов, Ж. Қ. (2022). АБУ НАСР ФОРОВИЙ НИГОҲИДА ИНСОН ҚАДР-ҚИММАТИ ВА ҲУҚУҚЛАРИ МАСАЛАСИ. Academic research in educational sciences, 3(TSTU Conference 1), 976-979.

²¹⁰ В.Бхатия Джаваҳерлал Неру и становление индийско – советских отношений 1917 – 1947. М.: “Мысль”, 1989. – С. 49

MINTAQA IQTISODIYOTIDA INNOVASION RIVOJLANISH (XORIY TAJRIBASI)

Juraeva Gavhar Toshboboevna

Prognozlashtirish va makroiqtisodiy tadqiqotlar instituti
tayanch doktranti

ANNOTATSIYA

Maqolada zamonaviy sharoitda mintaqqa iqtisodiyotida innovatsion rivojlanishining o'rni va faoliyati berilgan. Ilmiy texnologik rivojlanish darajasi esa o'z navbatida iqtisodiy o'sish uchun asos bo'lib hisoblanishi ta'kidlangan. AQSh, Germaniya, Yaponiya, Janubiy Koreya va Finlyandiyaning sanoat tarmog'ini rivojlantirish bo'yicha tajribasiga birma-bir to'xtalgan. Xulosada, bizning mintaqada innovatsion rivojlantirish bo'yicha xorij tajribasi asosida tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: *mintaqqa, rivojlanish, xorijiy tajriba, iqtisodiy o'sish, innovatsiya*

ABSTRACT

The article describes the role and activities of innovative development in the regional economy in modern conditions. The level of scientific and technological development, in turn, is the basis for economic growth. The experiences of the United States, Germany, Japan, South Korea, and Finland in developing their industries are highlighted. In conclusion, recommendations based on foreign experience in innovative development in our region are given.

Keywords: *region, development, foreign experience, economic growth, innovation*

KIRISH

Bugungi kunda O'zbekiston Respublikasini innovatsion rivojlantirish ijtimoiy-iqtisodiy siyosatning ustuvor yo'nalishi hisoblanadi. O'zbekistonning jahondagi iqtisodiy mavqeini yuksaltirish va raqobatbardosh ilm-fanni talab qiluvchi mahsulotlar ishlab chiqarish orqali iqtisodiyotni sifatli rivojlantirish bevosita uning innovatsion faoliyatiga bog'liq.

Xorijiy tajriba shuni ko'rsatadiki, innovatsion faoliyat bilan shug'ullanuvchi tadbirkorlik sub'ektlarini qo'llab-quvvatlash, davlat va xususiy innovatsion loyihalarni ishlab chiqish va amalga oshirish uchun shart-sharoit yaratish muayyan tarmoqlarda texnologik yutuqni ta'minlaydigan innovatsion rivojlanishga xizmat qiladi. Shu munosabat bilan maqolada mintaqaviy darajada innovatsion infratuzilmani tashkil etish va rivojlantirish bo'yicha xorijiy tajriba ko'rib chiqiladi.

Hududning innovatsion rivojlanishini shakllantirishdan maqsad hududiy, shahar hokimiyatlari, ilmiy-texnikaviy tashkilotlar va tadbirkorlarning integratsiyalashuvidir. Mintaqaviy innovatsion infratuzilmani shakllantirish federal va mintaqaviy hokimiyat organlari uchun muhim vazifa hisoblanadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Mintaqa innovatsion rivojlanishining xorijiy tajribasi. Xorijiy tajribani ko'rib chiqish natijasida xorijda innovatsion infratuzilmani rivojlantirish natijalari bo'yicha quyidagi xulosalarga kelish mumkin:

1. Mintaqa innovatsion rivojlanishini shakllantirish va rivojlantirishga yagona yondashuvga ega bo'lmagan ko'plab mamlakatlar (AQSh, Fransiya, Shvetsiya, Buyuk Britaniya, Germaniya) uchun umumiy bo'lgan narsa tadbirkorlik sub'yektlarining innovatsion faolligini oshirish, iqtisodiyotning real sektoriga, ilmiy-tadqiqot institutlari, tadbirkorlar va hududiy hokimiyat organlarining o'zaro hamkorligini rag'batlantirish yuqori texnologiyalarni joriy qilishdir.

2. Innovatsion infratuzilma ob'ektlarini shakllantirish va rivojlantirish tendentsiyasi innovatsion iqtisodiyotni rivojlantirishga yordam beradi.

3. Innovatsion infratuzilma tarkibiy qismlarining barqaror to'plami: bilimlarni ishlab chiqarish va uzatish tizimi, davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash, infratuzilma va yuqori texnologiyali innovatsion mahsulotlar ishlab chiqarish mintaqaning innovatsion infratuzilmasini shakllantirish va rivojlantirishning umumiy modelidir.

4. Ilm-fanni talab qiluvchi va yuqori texnologiyali mahsulotlar yaratish bilan shug'ullanuvchi tadbirkorlarga ko'p bosqichli davlat tomonidan qo'llab-quvvatlanadi.

5. Mintaqaviy kompaniyalar, ilmiy-tadqiqot institutlari va davlat idoralari (hudud ichida ham, boshqa (bilimni talab qiluvchi) mintaqalar bilan ham) o'rtasida aloqalarning shakllanishi yuqori texnologiyali mahsulotlarni yaratish va ularni xalqaro bozorlarda tijoratlashtirishga yordam beradi.

O'tkazilgan tahlillar turli xorijiy mamlakatlarda innovatsion rivojlanishni shakllantirishning o'ziga xos xususiyatlarini aks ettirish imkonini beradi. Masalan, Fransiyada mintaqa iqtisodiyotini rivojlantirish bo'yicha maqsadli siyosat yuritish tajribasi shakllangan. Xorijiy mamlakatlar mintaqasi innovatsion infratuzilmasining muhim tarkibiy qismi ilmiy-innovatsion parklar bo'lib, ularda kompaniyalar ilmiy-tadqiqot va tajriba-konstruktorlik ishlari olib boradilar, startaplar yaratadilar, o'zlarining ilmiy-tadqiqot ob'yektlarini joylashtiradilar va pirovardida innovatsion mahsulotni yaratadilar. Xorijda fan va innovatsion parklardan tashqari biznes-inkubatorlar tarmog'i ham mashhur. Biznes-inkubatorlarning maqsadi rivojlanishning

dastlabki bosqichlarida yangi boshlanuvchilar va kompaniyalar uchun zarur bo'lgan biznes xizmatlarini taqdim etishdan iborat. Biznes-inkubatorlarning asosiy g'oyasi intiluvchan tadbirkorlarga biznesni shakllantirishning barcha bosqichlarida – g'oyani ishlab chiqishdan tortib, uni tijoratlashtirishgacha bo'lgan davrda startaplarni amalga oshirishda yordam berishdan iborat. Ilmiy va innovatsion parklar sifatida biznes-inkubatorlar va shu kabi boshqa tashkilotlar dunyoning rivojlangan mamlakatlarida innovatsion infratuzilmaning muhim elementlari hisoblanadi. Misol uchun, Shvetsiyada Ideon ilmiy parkida (Lund metropolisi) Technopol nomli tashkilot joylashgan bo'lib, u erda turli sohalaridagi mutaxassislar ishlaydi. Innovatsion Bridge tashkiloti tadqiqot va ishlanmalarni ilgari suradi va tijoratlashtiradi. Stokgolmda, Kista Science City shahrida Sting (Stokgolm innovatsiyasi va o'sishi) deb nomlangan axborot texnologiyalari biznes inkubatori joylashgan. Ushbu biznes-inkubator eng yaxshi innovatorlar va tadbirkorlarni jalb qilish, ularga biznesni rivojlantirishda samarali yordam ko'rsatish orqali zamonaviy firmalar yaratishni qo'llab-quvvatlaydi.

Bundan tashqari, Karolinska taraqqiyoti Stokgolmda Karolinska instituti tomonidan tashkil etilgan. Ushbu tashkilot Karolinska instituti tadqiqotchilari tomonidan amalga oshirilgan loyihalarni amalga oshirish uchun iqtisodiy va konsalting yordamini ko'rsatish uchun tashkil etilgan.

Xalqaro amaliyot tahlili shuni ko'rsatadiki, ko'pchilik universitetlar yirik ilmiy markazlarga aylanib, ko'plab sanoat va ilmiy tashkilotlarni birlashtirgan. Ilmiy ishlanmalar bazasini shakllantirish va zamonaviy fan va ishlab chiqarishda yuqori mahsuldor mutaxassislarni tayyorlash uchun ilmiy-texnikaviy va tadbirkorlik faoliyatining faol o'zaro hamkorligi zarur.

Tadqiqot institutlari AQSh innovatsion infratuzilmasining asosini tashkil qiladi. Ular mamlakatning ilmiy va amaliy tadqiqotlaridagi aksariyat tadqiqotlarini jamlagan. Ilm-fan va ta'lim muassasalari ular negizida texnoparklar tashkil etish orqali hududlarni shakllantirishda qudratli kuch vazifasini o'taydi. Stenford universitetida tashkil etilgan birinchi ilmiy-texnologik park uning faoliyati uchun qulay shart-sharoitlarga ega edi, xususan, ijara haqining pastligi, ventur kapitalning mavjudligi va texnologik kompaniyalar va universitetlar bilan yaqin hamkorlik. AQShda universitetlar va xususiy kompaniyalar o'rtasida o'zaro hamkorlik rivojlangan. Masalan, Massachusetts texnologiya instituti 300 dan ortiq tashkilotlar bilan hamkorlik qiladi.

AQSh tajribasi tahlili shuni ko'rsatadiki, universitetlarda fan, ta'lim va biznesni integratsiyalash maqsadida ilmiy parklar tashkil etilmoqda. Mamlakatda innovatsiyalar transferiga katta e'tibor qaratilmoqda, bu ham universitetlar, ham

xususiy kompaniyalar tomonidan amalga oshiriladi. Innovatsiyalarni Qo'shma Shtatlarga o'tkazish daromad olish va yangi ish o'rinlarini yaratishning eng muhim vositalaridan biridir. Bu borada innovatsion infratuzilma ob'ektlarini rivojlantirish va qonunchilikni takomillashtirish muhim rol o'ynadi.

Bundan tashqari, AQShda innovatsion loyihalarni moliyalashtirishning samarali tizimi mavjud. Innovatsion va ilmiy ishlanmalarni moliyalashtirish shartnomalar va grantlar hisobidan amalga oshiriladi. Shartnomalar va grantlar tizimi tashkilotlarga innovatsion va ilmiy-texnik faoliyatning eng ustuvor yo'nalishlarini aniqlash imkoniyatini beradi. AQShda innovatsion faoliyat va innovatsion loyihalarni moliyalashtirish usullaridan biri ventur fondlari hisoblanadi. Ilgari, hatto Apple Computers, Microsoft, Sun Microsystems, Intel kabi taniqli kompaniyalar ham shakllanish bosqichida ventur fondlari tomonidan moliyalashtirilgan. Mamlakatda innovatsion loyihalarni moliyalashtirishning yana bir vositasi ko'plab kredit dasturlari hisoblanadi. Ilmiy-tadqiqot va tajriba-konstruktorlik faoliyatini rivojlantirish va texnologik ishlab chiqarish hajmini oshirish maqsadida AQSHning ko'pgina kompaniyalari ham moliya bozori imkoniyatlaridan, ya'ni imtiyozli shartlarda kreditlar olish, keyinchalik ularni qaytarish bilan foydalanishadi. Korxonalarning innovatsion loyihalarini moliyalashtirishda ularning ishlab chiqarish jarayonida ajratilgan o'z mablag'lari manba bo'lib xizmat qilishi mumkin. Boshqa munitsipal moliyalashtirish va texnik yordam dasturlari, shuningdek, biznesning barcha sohalarida innovatsiyalarni rivojlantirishga yordam beradigan hukumatning barcha darajalarida muhim miqdordagi qonunchilik, moliyaviy, soliq vositalari mavjud.

Qo'shma Shtatlar innovatsion infratuzilmaning asosiy elementlarini ishlab chiqdi: bilimlarni ishlab chiqarish, texnologiyalarni uzatish, moliyalashtirish, ishlab chiqarish va o'qitish. Har bir elementning ishlashi ham davlat, ham xususiy kompaniyalar tomonidan ta'minlanadi.

Rivojlangan mamlakatlarda innovatsiyalarni tijoratlashtirish mexanizmini yaratishga katta e'tibor berilmoqda. Innovatsiyalarni tijoratlashtirish - bu ilmiy va ilmiy-texnikaviy faoliyat natijalarini joriy etish va bozorga yangi mahsulot va xizmatlarni kiritish bilan bog'liq faoliyatdir. Texnologiyalarni tijoratlashtirish mexanizmi kontseptsiyasining mohiyati texnologiyalarni fandan ishlab chiqarishga o'tkazishdan iborat bo'lib, bu innovatsiyalarning barcha sub'ektlarining faol o'zaro ta'siri va intellektual mulk huquqlarini amalga oshirish bilan mumkin. Intellektual mulk huquqlarini amalga oshirish shakllaridan biri bu kichik innovatsion va bilim talab qiladigan korxonalarni shakllantirishdir. Kichik va o'rta biznes yuqori texnologiyali yo'nalishlarda ishlab chiqarishni shakllantirish va rivojlantirishga hissa

qo'shishga qodir. Zamonaviy iqtisodiyot eng muhim elementlarni aniqladi, ular axborotlashtirishdan tashqari, innovatsiyalardir. Bundan tashqari, venchur moliyalashtirish ko'magida kichik va o'rta biznesning innovatsion jarayoniga keng jalb etilmoqda. Kichik va o'rta biznes dunyoning barcha rivojlangan mamlakatlari farovonligi va ijtimoiy va ijtimoiy qudratining moliyaviy asoslarini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Kichik va o'rta biznes innovatsiyalarning asosiy manbai bo'lib, u o'z navbatida yangi g'oyalarni keltirib chiqaradi va uning rivojlanishi iqtisodiyotning innovatsion rivojlanishiga imkon beradi.

Hozirgi vaqtda iqtisodiyotning tarmoqlar va tarmoqlarga an'anaviy bo'linishi o'z ahamiyatini yo'qotib, klasterli yondashuv ustuvor ahamiyat kasb etmoqda, bu esa hududning raqobatbardoshligini oshirish va iqtisodiyotni innovatsion rivojlantirishning eng samarali vositasiga aylanmoqda. Binobarin, innovatsion klasterlarni shakllantirish va rivojlantirish amaliyotini tubdan rivojlantirish so'zsiz manfaatdor va amaliy foyda keltiradi. Innovatsion klaster - turli tashkilotlarning (sanoat korxonalari, ilmiy-tadqiqot institutlari, jamoaviy foydalanish markazlari, tadbirkorlar, shahar va viloyat hokimiyatlari, ijtimoiy tashkilotlar va boshqalar) uyushgan guruhi. Klasterlarni yaratish natijasi yangi g'oyalar, bilimlar, texnologiyalar va innovatsiyalarni tarqatish tizimini ta'minlashdir. Ta'kidlash joizki, barcha klaster a'zolari o'rtasida barqaror munosabatlarni shakllantirish va rivojlantirish ixtirolarni raqobatdosh ustunliklarga ega bo'lgan innovatsiyalarga samarali aylantirishning muhim shartidir.

Xorijiy tajriba shuni ko'rsatadiki, klasterlar dunyoning ko'plab rivojlangan mamlakatlari iqtisodiyotini rivojlantirishda katta rol o'ynaydi. Shunday qilib, AQSHda mintaqaviy innovatsion klasterlarni rivojlantirish iqtisodiyotning raqobatbardoshligini oshirishning eng muhim omillaridan biri hisoblanadi. Kanadada innovatsion klasterlarni yaratish ham iqtisodiy o'sishning asosiy shartidir. Finlyandiya iqtisodiyoti klasterlikning yuqori darajasi bilan ajralib turadi. Bugungi kunga kelib, o'rmon xo'jaligi, axborot va telekommunikatsiya klasterlari Finlyandiya iqtisodiyoti uchun eng muhimi bo'lib, eksportning katta qismini ta'minlaydi va davlat yalpi ichki mahsulotining asosiy qismini yaratadi.

O'zbekistonda davlat iqtisodiyoti va mintaqa innovatsion infratuzilmasini innovatsion shakllantirishning jahon tajribasidan foydalanish mumkin. Iqtisodiy va siyosiy rivojlanishning o'ziga xos xususiyatlarini, shuningdek, madaniy xususiyatlarni hisobga olgan holda ma'lum ijobiy isbotlangan yondashuvlardan foydalanish innovatsion infratuzilmaning hududiy rivojlanishini ta'minlaydi.

Binobarin, O'zbekistonda innovatsion infratuzilmaning yuqori samarali tizimini shakllantirish uchun xalqaro tajribani, mamlakat davlat tuzilmasining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda, mintaqaviy innovatsion rivojlanishning o'ziga xos konsepsiyasini yaratish, shuningdek, bu boradagi jiddiy rivojlanish zarur. iqtisodiy tahlil.

XULOSA

Mintaqaning innovatsion infratuzilmasining tahlil qilingan xalqaro tajribasidan kelib chiqib, shunday xulosaga kelish mumkinki, O'zbekistonda mintaqaviy innovatsion infratuzilmani takomillashtirish uchun quyidagilarni ta'minlash zarur:

- ilmiy-texnikaviy, tadbirkorlik faoliyati va davlat hokimiyati organlarini birlashtirish;
- fan va ishlab chiqarish tashkilotlarining ilmiy-texnikaviy va innovatsion faoliyatini shakllantirish va rivojlantirish;
- ilmiy-texnikaviy va innovatsion faoliyatni rivojlantirishga byudjetdan tashqari investitsiyalarni jalb etish;
- tashqi va ichki bozorda raqobatbardosh bo'lgan innovatsion mahsulotlar ishlab chiqarishni ko'paytirish;
- ilmiy-texnikaviy va innovatsion faoliyat bilan shug'ullanuvchi kichik va o'rta biznesning faol rivojlanishini rag'batlantirish;
- mintaqalararo va xalqaro ilmiy-texnikaviy hamkorlikni rivojlantirish;
- hududiy ilmiy va ishlab chiqarish resurslarini birlashtirish va ulardan hududni rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlarida foydalanish;
- tashkilotlarning faol innovatsion faoliyatga o'tishi;
- mahalliy va hududiy hokimiyat organlari tomonidan ichki va tashqi bozorlarga chiqish uchun yuqori texnologiyalar sohasidagi ishlanmalarni qo'llab-quvvatlash;
- intellektual faoliyat natijalarini institutsional-huquqiy asosda himoya qilish.

REFERENCES

1. Anderton D. 2018. Science in the city region: establishing Liverpool's life science ecology/ Regional Studies, Regional Science.
2. Батирова Н. Ш. "МИНТАҚА САНОАТИНИ ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНТИРИШ БЎЙИЧА ХОРИЖ ТАЖРИБАСИ" Экономика и финансы (Узбекистан), no. 4 (136), 2020, pp. 161-169.
3. Ishmuhamedov A.E., Raximova M.R. Mintaqaviy iqtisodiyot: Darslik. – T.: Iqtisodiyot, 2010.

-
4. Maier L. 2019. Innovation incubators - entities of support of small and medium-sized enterprises' competitiveness in the modern economy/ Economy and sociology.
 5. Миндич Д. Запустить инновацию в регион // <http://expert.ru/expert/2011/27/zapustit-innovatsiyu-v-region/>
 6. Reveiu A. 2019. The role of universities in innovative regional clusters. Empirical Evidence from Romania/ Procedia - Social and Behavioral Sciences 93.
 7. Romanovskii M., Shkuta D. 2020. Creation of the institutional innovation infrastructure of clusters as a mechanism of the providing innovation development of Russia/ Regional formation and development studies.
 8. Soumitra Dutta, Bruno Lanvin, and Sacha Wunsch-Vincent. 2021. The Global Innovation Index 2021. Winning with Global Innovation.
 9. Особенности функционирования высокотехнологичных кластеров в Китае и Японии А.А. Лавров// <http://sun.tsu.ru/mminfo/000063105/329/image/329-182.pdf>

SOCIAL ASPECTS OF PROFESSIONAL QUALITY IMPROVEMENT (ON THE EXAMPLE OF THE RAILWAY SECTOR)

Ramatov J.S.

Tashkent State Transport University
Head of the Department of Social Sciences, Professor

Khasanov M.N.

Tashkent State Transport University
Independent researcher of the Department of Social Sciences

ANNOTATION

The article shows that ensuring the economic and social stability of society and achieving social development largely depends on the knowledge, skills, qualifications and professional competencies of personnel trained in this area. The article also notes the presence of social factors affecting the development of each industry, and shows their objective and subjective characteristics. Social factors are considered, the features of studying the potential of specialists working in this field are described, the professional qualities of personnel working in the railway industry are analyzed. It highlights such topical issues as personnel training, research of personnel qualifications, their further development and improvement, as well as the impact of the level of personnel professionalism on the efficiency of enterprises, organizations and institutions. In addition, the interaction of teams working in the railway industry, corporate culture, training strategies in the railway transport system are discussed.

Keywords: *activity, team, personnel qualifications, selection phase, adept phase, adaptation phase, internal phase, respect phase, coaching and mentoring phase, career guidance, competence.*

INTRODUCTION

Due to globalization and the informatization of society, in addition to having quick information relevant to their field, every employee of an enterprise must have the skills to make quick decisions in a timely and effective manner. In other words, information needs to be mastered at an extreme level. This, in turn, has a dynamic impact on the development of workforce. It is important to study how to change these dynamic effects for the better and protect them from the negative ones.

In particular, it should be noted that the global COVID-19 pandemic in 2020, as in many other areas, had a significant impact on the activities of railway workers. This, in turn, will further radically improve the railway industry, provide

comprehensive social support to employees working in the field, work while maintaining social distance, protect their health, strengthen medical services in the field, technical safety and sanitation. operating in accordance with the rules of hygiene, preventing the sharp decline in income of industry workers. Recent events and dynamics have shown that, as in all spheres, there is a great need for extensive research in the railway sector and for the training of trained personnel. Based on these requirements and needs, the country is currently undergoing radical reforms in the railway sector, the establishment of specialized higher education institutions, and a number of tasks to improve their activities. In particular, the Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan dated May 4, 2020 No PQ-4703 "On measures to radically improve the system of training in the field of transport":

“Training, retraining and advanced training of competitive higher education specialists and scientific and pedagogical staff, as well as mass professionals, based on the needs of the transport sector;

to conduct fundamental, applied and innovative research and studies on topical issues of transport development, to develop proposals for their results, including the widespread introduction of digital and other modern technologies;

creation of a continuous system of training for the transport sector, ensuring the continuity and continuity of educational programs in the system of academic lyceums and vocational schools of the industry;

In order to ensure that the theoretical training in the educational process is inextricably linked with practice, together with organizations in the field of transport to organize student internships in relevant organizations, to establish targeted cooperation for the employment of graduates "[1] such tasks include.

In this regard, the head of our state Sh. Mirziyoyev said: “... as we aim to turn Uzbekistan into a developed country, we can achieve this only through accelerated reforms, science and innovation. To do this, first of all, we need to nurture a new generation of knowledgeable and skilled personnel who will emerge as enterprising reformers, think strategically, [2] - he said. special attention should be paid to the importance of educating a new generation of educated and qualified personnel.

PURPOSE OF THE RESEARCH

In recent years, the attitude to the development of scientific potential of young people in Uzbekistan has changed for the better, with the expansion of reforms in this area, as a result of measures taken in science and education. indicate that plab changes are occurring.

METHOD AND OBJECT OF RESEARCH

In this process, scientific research methods such as retrospective and comparative analysis, study of the product of activity, observation, study of documents were used. The object of research is the factors influencing the professional qualities of the personnel trained in the railway system.

RESEARCH RESULTS AND THEIR DISCUSSION

Human resources are the most valuable and important part of a society's productive forces. They create and mobilize the means of production, constantly improving them. In general, the activities of each organization depend on the qualifications of employees, their placement and use. "... Japan has made great strides thanks to innovations in a single area of activity that is very important, namely governance. Japanese managers have quickly and better realized that the most important factor in management is the need to treat staff and people as the main source of success. They have proved that this is the most important capital and that it should be valued." [3]

There are certain steps that a young professional must take to become a professional. These stages are called "phases" in science and include: optant (Latin "optatio" - selection) phase; adept (Latin "adeptus" - achievement) phase; adaptation phase; internal phase (Latin "internus" - internal); mastery phase; respect phase; coaching and mentoring phase [4].

In the "optant" phase of the process of professional development, a person is faced with the problem of choosing or changing a profession. This phase, like other phases, cannot be defined by a specific time limit. It may depend on the individual's personality, lifestyle, and circumstances. For example, children from low-income families or foster children begin to think seriously about their future in adolescence. This, of course, depends on how well-off they are. Conversely, adolescents who are accustomed to parental care may be more likely to be irresponsible in their choice of life and career goals in higher education.

The second is the "adept" phase, when a person is devoted to his chosen profession and has fully mastered it (students, listeners, etc.). Depending on the profession, this stage can be long-term or short-term (for example, the process of becoming a doctor or a driver).

Third, in the "adaptation" phase, no matter how well-organized the training process is at the university, it may not be directly relevant to the production process. Therefore, a young professional needs to change his behavior, lifestyle and habits for the better.

In many professions, the process is not the same. It depends on the situation. As a result, young professionals are required to develop their thinking skills, which is unusual for a professional. In this process, the members of the work team need to support each other. Such an event should, of course, be supervised by a supervisor.

Fourth, the specialist in the "internal" phase is experienced, loves his job and can confidently perform his duties independently. Such entrepreneurship is also recognized by his colleagues. The result is a positive impact on the morale of the community.

Fifth, in the "skill" phase, the specialist is able to perform both the easiest tasks and the most difficult tasks that his colleagues are not able to perform. He is known for his versatility, skills and special qualities in the field of professionalism.

Sixth, in the "respect" phase, the specialist is a master of his craft, a person with a good reputation in the professional sphere, and even beyond (for example, in the network, cross-sectoral and national). Such a specialist will have a high qualification index (title, academic degree, rank, category) based on the requirements of the certification adopted in the chosen profession. The opinions of those who have passed the specialization will be taken into account among colleagues and superiors.

Seventh, the coaching and coaching phase is a very broad concept. Coaching is an honorable task. The coach is always trying to convey the results to the students. In this sense, many problems would have been solved if the professional and coaching issues had been given more attention.

In short, every professional who successfully passes these stages, described briefly, can be called a true professional, that is, a master of his profession. Despite the fact that today there are sufficient conditions for the provision of each sector with highly qualified personnel, there are still problems in this area. For example, the role of professional leaders in building the socio-economic potential of the country is invaluable. Therefore, in the process of choosing a profession, it is natural for everyone to strive for a profession within their potential, capabilities and abilities. It is clear that not everyone is capable of working in any profession, because it is necessary to have the necessary physical and mental characteristics [5]. But there is an axiom that many still do not understand. Only when the majority of people are engaged in occupations that suit their abilities and characteristics can the productivity of an entire nation be maximized [6]. The process of career guidance and career choice is invaluable in addressing this issue. For example, relevant sources [7] show that the production efficiency of a specialist who decides to retire is reduced by 10-15% in a month, and by 30-40% during the period of dismissal. A similar situation

can be observed in a newly hired specialist. Such staff turnover is a serious blow to the economy. This is the only way to achieve economic efficiency.

At the same time, the existence of "secrecy" in the relationship can affect the activities of the team. It is characterized by putting the interests of individual members before the interests of the team, appointing them regardless of whether they are able or not to perform any task, and showing each other only in awards. The culture of interaction in ensuring the effectiveness of the enterprise is carried out with the following skills and abilities:

- maintaining mutual respect during the cooperation, timely resolution of professional problems;

- Persuasion of team members, influence through personal example;

- show kindness and respect for the values of colleagues;

- Demonstrate sincerity to employees, care for them, wish them well, and so on.

Due to the difficulties expressed in achieving overall success in communities, the nature of the relationship under the influence of labor and social factors influences the behavioral strategy. The research team, led by E. Mayo, proved that labor productivity is influenced not only by technical and economic, but also by socio-psychological factors (group mergers, relationships with management, workplace environment, job satisfaction, etc.) [8].

Includes ideas, opinions, behavioral and behavioral patterns, moods, symbols, and more that members of a managed business, institution, or organization follow. Today, Japanese companies are said to have the most advanced corporate culture. In particular, the concept of "cradle to grave with Toyota" is based on the harmonious relationship between management and employees of the world-famous company Toyota. Its features are: a) "lifetime employment"; (b) the provision of housing, ranging from the provision of dormitories for single workers to the provision of apartments to young brides and grooms, the sale of prefabricated houses produced by the company to families with children; (c) loans for the purchase of housing and the provision of affordable clothing and food; (g) Preferential medical care; d) organization of leisure time (singing together, sports sections, tourism, etc.). Of course, such events serve to connect skilled workers and employees to the company.

The principle of Toyota's management policy is as follows: "The most important thing in management is the problem of human relations. People, products and money are the most basic elements of a business, but people are the most important. Not just management, but every aspect of business depends on good interpersonal relationships. "[9] So, we believe that the introduction of such successful experience

of Japanese companies in the railway industry can lead to significant achievements and results for the development of the industry. Professional development involves the process of preparing and retraining an employee to solve production problems, perform job functions and career opportunities. Today, staff development and training is a challenge that any organization can face during its operation and development. The quality and quantity of different training courses and programs vary from company to company. The quality and quantity of training and development are affected by the following factors:

- changes in the external environment of the organization (technological development, new legislation and requirements);
- internal changes in the organization (modernization of production processes;
- lack of qualified personnel;
- Opportunities for promotion and career advancement;
- Qualifications and professionalism of teachers.

Some organizations are slow to train and improve. Training programs in these organizations are unplanned and inconsistent with their strategic goals, resulting in reduced production efficiency and a negative level of professional satisfaction of employees.

The goal of the personnel strategy in the railway transport system is to ensure that more work is done and less work is done. A promising way to achieve this goal is to restructure production based on improving the professional skills of these workers. There are resources to improve the professionalism of the company's employees, and it is advisable to pay attention to the following aspects:

- wide introduction of advanced methods of labor organization;
- Increasing the technical level of production, its informatization and computerization;
- strengthening the responsibility for the quality of work;
- trouble-free transportation and its transfer to the lower stages of production [10, 11, 12, 13, 14].

Today in the railway transport system:

- tuners and repairmen;
- labor inspectors working with complex equipment;
- There is a growing need for personnel who use and maintain computer equipment.

Therefore, it is necessary to conduct this system of training and development of personnel in accordance with certain production characteristics, retraining and

advanced training of employees, effective use of targeted information technology in accordance with the potential of employees [15, 16, 17, 18, 19, 20].

CONCLUSION

In short, first of all, the system of training and development of personnel should be formed in accordance with the principle of a constantly evolving organization. After all, the guarantee of a well-organized system is the introduction of innovative technologies using the knowledge and skills acquired in the production process, the effective adaptation of competitive personnel in response to changes in the market economy. This will provide a staff that is competitive and able to operate successfully in the labor market.

Second, through a system of training and retraining, the organization successfully achieves its goals. This will provide a positive solution to any problems that may arise in the future. This is because a lack of qualified personnel in the field or a lack of the necessary professional competence can have a negative impact on the profitability of the organization, as well as affect productivity and reduce the level of development.

REFERENCES

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Transport sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Qarori - <https://lex.uz/docs/4805174>
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2020 yil 24 yanvardagi “Oliy Majlisga Murojaatnomasi”- <http://uza.uz/oz/politics/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyeevning-oliy-25-01-2020>
3. Xolbekov A.J. Boshqaruv sotsiologiyasi. Toshkent, Akademiya, 2006. – B.23.
4. Hasanov, M., & Tuhtaboev, E. (2021). THE PERFORMANCE OF THE PERFECT MAN IN THE EASTERN RENESSANCE (ON THE EXAMPLE OF FARABI'S VIEWS). *Innovative Technologica: Methodical Research Journal*, 2(05), 1-6.
5. Айзенк Г. Ю. Структура личности. – Пер. с англ. – СПб.: Ювента. М.: КСП+, 1999. – С. 18.
6. Кекчеев К. Х. Психотехника и выбор профессии. – М., 1922. - С. 5.
7. Крымов В.В., Даниленко Л. А. Профориентация – метод рационального подбора и расстановки кадров. – М., 1978. – С. 10.
8. Шелдрейк Дж. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации / Пер. с англ. под ред. В.А.Спивака. - СПб: Питер, 2001, с. 173-198.

9. Социология: Энциклопедия / Сост. А.А.Грицанов, В.Л.Абушенко, Ф.М.Евелькин, Г.Н.Соколова, О.В.Тереоенко. – МН.: Книжный дом, 2003. -С. 1076.
10. Жирун М.В. Совершенствование социально-профессиональной структуры персонала железнодорожной отрасли. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Саратов, 2003.
11. Назарова, Н. Ж. (2022). ЁШЛАРДАГИ РАҚОБАТБАРДОШЛИК СИФАТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ҲАМКОРЛИК. *Academic research in educational sciences*, 3(TSTU Conference 1), 570-575.
12. Ramatov, J., Baratov, R., Jurabayev, N., Umarova, R., & Mamajanova, G. (2022, June). Evolution of railway construction development in Uzbekistan: Past and prospects. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2432, No. 1, p. 030011). AIP Publishing LLC.
13. Gafurovna, A. S. ., & Juraevna, N. N. . (2022). Issues of Formation of Information and Internet Culture at Young People. *International Journal of Development and Public Policy*, 2(6), 27–30. Retrieved from <http://www.openaccessjournals.eu/index.php/ijdp/article/view/1422>
14. Abduraxmanova, X. K., Nalibayeva, Z. O., & Nazarova, N. J. R. (2022). IJTIMOIIY TARAQQIYOTGA ERISHISHDA TA'LIM MAZMUNINI TAKOMILLASHTIRISH. *Academic research in educational sciences*, 3(5), 1364-1370.
15. Juraevna, N. N. (2020). Universal Factors In Provision Of Youth Life Strategy. *International Journal for Social Studies*, 6(1), 157-163.
16. Самаров, Р. С. (2016). Ижтимоий тараққиётнинг маърифий пойдевори. *Современное образование (Узбекистан)*, (12), 11-17.
17. Samarov, R. S., & Rakhmonov, D. A. (2016). Social work activity in providing the life of the society (functional-structural analysis). *Theoretical & Applied Science*, (7), 14-16.
18. Раматов, Ж. С., & Юлдашев, Б. Э. (2019). ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ УЗБЕКИСТАНА: ИСТОРИЯ, СЕГОДНЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ. *Транспорт шелкового пути*, (1-2), 10-14.
19. Раматов, Ж. С., Ҳасанов, М. Н., & Шукуов, Ж. Қ. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙ НИГОҲИДА ИНСОН ҚАДР-ҚИММАТИ ВА ҲУҚУҚЛАРИ МАСАЛАСИ. *Academic research in educational sciences*, 3(TSTU Conference 1), 976-979.

СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ СОҲАСИДА МАЖБУРИЙ ТИББИЙ СУҒУРТАНИНГ ЎРНИ

Ёдгоров Мухаммад Фуркат ўғли

Тошкент шаҳар юридик техникуми ўқувчиси

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақоламизда мажбурий тиббий суғурталаш аҳолига сифатли тиббий хизмат таъмин этиш воситаси сифатида илмий таҳлил орқали намоён қилинган. Дарҳақиқат, мажбурий тиббий суғурталашга Президентимиз томонидан алоҳида эътибор берилётгани бежиз эмас, чунки, бир тарафдан, бу орқали сифатли тиббиётга аҳолимизни барча қатламлари эриша оладилар, бошқа тарафдан эса тиббиёт ходимлари ҳам ижтимоий химояланишини таъминланади. Мақоламизда илгор ҳорижий тажриба ўрганилган ва таклифлар ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: соғлиқни сақлаш, мажбурий тиббий суғурта, ихтиёрий тиббий суғурта, сифатли тиббий хизмат, соғлиққа бўлган ҳуқуқ.

РОЛЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Ёдгоров Мухаммад Фуркат ўғли

Преподаватель Ташкентского городского юридического техникума

АННОТАЦИЯ

В данной статье обязательное медицинское страхование представлено посредством научного анализа как средство организации качественного медицинского обслуживания населения. Действительно, не случайно президент уделяет особое внимание обязательному медицинскому страхованию, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает доступ к качественной медицинской помощи для всех слоев населения, а с другой - обеспечивает социальную защиту работников здравоохранения. В нашей статье изучен передовой зарубежный опыт и разработаны рекомендации.

Ключевые слова: здоровье, обязательное медицинское страхование, добровольное медицинское страхование, качественное медицинское обслуживание, право на здоровье.

THE ROLE OF COMPULSORY HEALTH INSURANCE IN HEALTHCARE

Yodgorov Muhammad Furqat o'g'li

Teacher of Tashkent City Law College

ANNOTATION

In this article, compulsory medical insurance is presented through scientific analysis as a means of organizing quality medical care for the population. Indeed, it is no coincidence that the president pays special attention to compulsory health insurance, because, on the one hand, he provides access to quality medical care for all segments of the population, and on the other, provides social protection for health workers. Our article has studied the best foreign practices and developed recommendations.

Keywords: *health, compulsory medical insurance, voluntary medical insurance, quality medical care, the right to health.*

КИРИШ

Кейинги икки йилда Президентимизнинг тиббиёт соҳасига оид 50 та фармон, қарорлар Вазирлар Маҳкамасининг 70 дан зиёд қарор ва фармойишлари қабул қилинди. 6 та янги илмий амалий тиббиёт маркази ташкил этилиб уларнинг сони 16 тага етди. Аҳолига янада қулай бўлиши учун ҳудудларда уларнинг 10 та филиали иш бошлади. Туман ва шаҳар шифохоналарида 306 та янги ихтисослаштирилган бўлимлар, 1 минг 200 та тез тиббий ёрдам шаҳобчаси очилди. Бизга маълумки, қадимдан дунёда соғлиқни сақлаш учун харажатлар катта маблағни талаб этади. Бепул тиббий хизмат аслида нисбий тушунча, чунки фуқаро бепул тиббий хизмат олаётган давлат тиббий муассаса харажатларини давлат тўлайди, демак бепул эмас. Тиббиёт харажатларини коплаш учун дунёнинг жуда кўп мамлакатларида маблағлар жалб этиш манбаларидан бири суғурта тизими ҳисобланади. Суғуртадан мақсад факатгина тиббиёт учун сарфланиши лозим бўлган маблағларни мақсадли йўналтириш орқали аҳолига сифатли тиббий хизмат ташкил этишдир.

2018 йил 7 декабрда Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси соғлиқни сақлаш тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича комплекс чора-тадбирлар тўғрисида”ги фармони қабул қилинди. Мазкур фармон билан 2021 йил 1 январдан бошлаб Ўзбекистон Республикасида мажбурий тиббий суғурталашни босқичма-босқич жорий этиш,

шунингдек 2020 йилги қабул қилиниши режалаштирилган қонунлар рўйхатида мажбурий тиббий суғурта тўғрисидаги қонунни кўришимиз мумкин.

Шундай қилиб, ушбу ҳуқуқни амалга ошириш давлат томонидан айрим шарт-шароитларни яратиш, шу жумладан, ногирон ёки ногиронлиги бўлган фуқаролар учун тўловлар ва уларга хизмат кўрсатишнинг мавжудлиги билан таъминланади. Соғлиқ суғуртаси - бу аҳолининг барча қатламлари учун соғлиғини йўқотганда аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш ва тиббий ёрдам олиш имкониятини таъминлаш.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Тиббий суғуртанинг иккита тури мавжуд:

- Мажбурий;
- Ихтиёрий.

Ихтиёрий тиббий суғурта фуқароларга қўшимча тиббий ва бошқа хизматларни ўз маблағлари билан таъминлайди. Мажбурий тиббий суғурталашга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Масалан, П.П.Бутковский ўз диссертациясида қуйидаги мажбурий ижтимоий суғурта таърифини таклиф қилади: давлат томонидан суғурталанган фуқароларнинг моддий ва (ёки) ижтимоий мавқеини ўзгартириш оқибатларини камайтириш ёки қисман қоплаш мақсадида давлат томонидан амалга ошириладиган ҳуқуқий, иқтисодий ва ташкилий чоралар тизими қийин вазиятларда уларни сақлаб қолиш²¹¹.

Э.А.Русецкая таърифига кўра, мажбурий тиббий суғурта (МТС) ҳар бир фуқаронинг ижтимоий-иқтисодий мақомидан қатъи назар, ижтимоий суғурта шаклларида бири бўлиб, барча аҳолига бепул тиббий ёрдам кўрсатишда давлат қафолатларини беришга мўлжалланган.

Фуқароларнинг соғлиқни сақлашга бўлган ҳуқуқларини ижтимоий муҳофаза қилиш механизми ижтимоий гуруҳларнинг ижтимоий-иқтисодий хулқ-атворининг барқарор тизими ва тиббий хизмат кўрсатиш, тарқатиш, алмашиш ва истеъмол қилиш учун мажбурий тиббий суғурта фаолиятини амалга ошириш шароитида давлат билан, шунингдек, Мақсад - очик ва сифатли, сифатли ва сифатли тиббий ёрдам учун аниқ ижтимоий ва шахсий эҳтиёжларни қондиришдир²¹².

²¹¹ Бутковский П.П. Проблемы правового регулирования обязательного медицинского страхования. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук (Специальность: 12.00.05 - трудовое право; право социального обеспечения). Москва, 2005.

²¹² Русецкая Э.А. Формирование и развитие системы медицинского страхования. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. (Специальность 08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит). Ставрополь, 2004.

Шундай қилиб, ихтиёрий тиббий суғурта даволаш билан бевосита боғлиқ бўлган тиббий хизматлар учун ҳақ тўлашни таъминлайди ва суғурталанганларга суғурта дастурининг турли вариантлари таклиф этилади. Улардан баъзилари доимий ва вақтинчалик ногиронлик бўйича тиббий суғурталаш ёки реабилитация зарурати; ва шахсий таклифлар, спорт ва фитнес хизматларига ҳақ тўлаш ва соғлом турмуш тарзига риоя қилиш каби элементларни ўз ичига олиши мумкин.

Ихтиёрий тиббий суғурта ихтиёрий тиббий суғурта шартномалари асосида амалга ошириладиган ижтимоий суғуртанинг бир тури бўлиб, фуқароларга тиббий суғурта дастурлари билан белгиланган қўшимча равишда қўшимча тиббий ва санитария хизматларини кўрсатади.

Шу билан бирга, мажбурий тиббий суғурта - соғлиқни сақлаш соҳасидаги аҳоли манфаатларини ҳимоя қилишнинг давлат томонидан кафолатланган тизими бўлиб, суғурта ҳодисалари касаллик ёки жароҳатлар шаклида юзага келадиган шароитларни даволашга сарфланадиган харажатларни қоплаш учун суғурта мукофотлари ҳисобига яратади.

Шунингдек, тиббий суғурталашнинг мақсади суғурталанадиган ҳодиса содир бўлган тақдирда фуқароларга жамғарма маблағларидан тиббий ёрдам олиш ва профилактика чораларини молиялаштиришга кафолат беришдир. Бундай ижтимоий ҳимояни ягона фуқаролик жамғармаси ташкил этиш йўли билан амалга ошириш мумкин, бунинг натижасида ҳар бир фуқаро охир-оқибат мазкур жараёнда иштирок этади.

Агар тарихга эътибор қаратадиган бўлсак, 1883 йилда Германияда тиббий суғурталаш «Ишчиларни суғурталаш тўғрисида»ги қонун (Бисмарк қонуни) қабул қилинган давлат муаммолари даражасида бошланган деб айтиш мумкин. Ўша вақтдан бошлаб Германияда барча ходимлар, шунингдек, уларнинг оила аъзолари, Германияда маълум миқдорда даромадга эга бўлган даромадидан тиббий суғуртага эга бўлишлари шарт.

Бироздан сўнг, 1911 йил 15 январда, Буюк Британияда «Миллий суғурта қонуни» қабул қилинди. Қонун билан аҳолининг бой қатлами – камбағаллар учун, соғлом қатлам – беморларга тўлайди деган норма ўрнатиб қўйилди.

Кўп ўтмай, 1913 йил 21-май куни Швеция Риксдаги "Касаллик, ногиронлик, қарилик давида мажбурий суғурта тўғрисида" қонунни қабул қилди.

Худди шу вақтда, яъни 1913 йилнинг июль ойида Францияда ҳам Швециядагидек қонун қабил қилиниб, бахтсиз ҳодиса ва меҳнатда орттирилган касалликлар учун кўрсатиладиган тиббий хизматни суғурталаб қўйилди.

Ҳозирги вақтда учта асосий принципаал тиббий ёрдам тизими мавжуд:

1. Умуман айтганда (Буюк Британия).

2. Асосан Германия, Франция, Голландия, Австрия, Белгия, Швейцария, Лотин Америкаси, Япония ва бошқа айрим мамлакатларда вакиллик қилаётган суғурта тизими; Уларда 1 миллиарддан ортиқ одам яшайди - бу дунё аҳолисининг тўртдан биридан кўпроқ.

3. Одатда, хусусий (пулли) тизим. (АҚШ)

Етарли ривожланган мамлакатларнинг деярли ҳеч бирида бундай тизимлар соф шаклда тақдим этилмайди. Бундан ташқари, бир қатор мамлакатларда бир тизим ёки бошқа тизим устувор ривожланишни олади. Юқоридагилардан ташқари хусусий тиббиёт ва хусусий ихтиёрий тиббий суғурталаб бўлган давлатларга ҳам ном бериш қийин. Мисол учун, барча мамлакатларда, ҳатто соғлиқни сақлаш тизими билан ҳам, ихтиёрий, хусусий тиббий суғуртани таъминлайдиган ташкилотлар ва муассасалар мавжуд. Умуман давлат соғлиқни сақлаш тизими давлат ижтимоий сиёсат йўналиши сифатида ишлаб чиқилган.

Натижада, давлат тиббий ва суғурта ташкилотларининг фаолиятига таъсирини ва назоратини кучайтирди

Германияда касалликларни суғурталаш хизмати касаллик фондлари деб аталадиган махсус ташкилотлар томонидан таъминланади. Германиядаги миждозларга тиббий суғуртани тақлиф қилган биринчи суғурта компанияси 1848 йилда пайдо бўлди. "Берлин полиция идораси ходимлари учун соғлиқ суғуртаси жамғармаси" деб номланган. Аммо олдинроқ, 1843 йилда тамаки саноати ходимлари учун тиббий суғурта прототипи жорий этилди. Буларнинг барчаси хусусий ташкилотлар эди.

Мажбурий суғурталашнинг афзаллиги, ҳар бир фуқаронинг ижтимоий-иқтисодий мақомидан қатъи назар, ижтимоий суғурта кафолатланган таъминоти ва барча аҳолига бепул тиббий ёрдам кўрсатиш учун давлат кафолатларини беришга мўлжалланган. Яъни, бепул, арзон, малакали ва юқори сифатли тиббий ёрдам олиш учун муайян ижтимоий ва шахсий эҳтиёжларни қондириш учун тиббий хизматлардан фойдаланиш ҳуқуқини беради.

Қўшма штатлар конституцияси аҳолини маълум гуруҳларидан ташқари, ҳаммасини давлат томонидан кафолатланган тиббий ёрдам таъимлашни назарда

тутмаган. АҚШдаги соғлиқни сақлаш мажбурий тиббий суғурта дастурларини давлат томонидан бошқариладиган хусусий соғлиқни сақлаш модели деб аталади. Американинг соғлиқни сақлаш ижтимоий-иқтисодий модели тармоқларда жуда муҳим молиявий ресурсларни жамлашга ёрдам берди, бу эса кучли моддий техник базаларни яратиш, юқори малакали кадрларни жалб қилиш имконини берди. Сифатни ҳар томонлама назорат қилиш билан, тиббиёт ходимларини моддий қизиққанлиги биргаликда АҚШдаги тиббиёт ва соғлиқни сақлашни юқори обрўини сақлаб турмоқда.

Шу билан бирга бундай тизимнинг маълум камчиликлари ҳам бор, улар орасидан асосийлари қуйидагилар: биринчидан, тиббий ёрдамнинг ҳамма аҳоли учун оммабоп эмаслиги. 40 млн.га яқин америкаликлар суғурта полисига эга эмас. Бундан ташқари, турли территориялардаги соғлиқни сақлаш нафақат молиявий жиҳатдан чекланган, балки оммабоплиги ҳам етарли эмас. Соғлиқни сақлашнинг молиявий томондан, тиббий кадрлар билан таъминланганлиги штат ва туманлари бўйича бир текис эмас. Айниқса қишлоқ жойларида тиббий ёрдам сезиларли даражада етишмайди.

Иккинчидан, доимо тиббий хизматга сарф харажатлар ошиб бораётганлиги сабабли суғурта бадалларини ошишига ва тармоқни молиялаш муаммосини кучайтирмоқда.

Учинчидан соғлиқни сақлашга сарфланган маблағнинг самараси паст. АҚШ дунё бўйича битта одам учун ва абсолют маблағ сарфлаш бўйича биринчи ўринда туради (Германия, Францияга нисбатан 2 баробар кўп, Японияга нисбатан 2,5 баробар, Буюк Британияга нисбатан 3 баробар). Шунга қарамасдан, жамият саломатлигининг кўпгина муҳим параметрлари бўйича давлат лидерликдан узоқда (ўртача умр давомийлиги бўйича дунёда 15 ўринда, болалар ўлими даражаси бўйича 17 ўринда).

Тўртинчидан, вақтда тармоқ фаолиятида «оғирлик маркази» даволанишга тўғри келади, профилактикага эса керакли эътибор қаратилмаган. АҚШда соғлиқни сақлашнинг марказлашмаган тизими амал қилади²¹³. Соғлиқни сақлашнинг умумий миллий мақсадларини амалга оширишда давлатнинг ҳар бир қатлами ўзига тегишли ролни бажаради. Шу билан бирга, фуқаролар ўзларининг конституциявий ҳуқуқларидан ташқари, махсус қонунлар билан мустаҳкамланган бепул тиббий хизматларга бўлган ҳуқуқлар, агар зарур бўлса, тиббий хизматнинг кенгроқ тўпламини олиш ҳуқуқига эга.

²¹³Жамоат саломатлиги ва соғлиқни сақлашни бошқариш: Тиббиёт олий ўқув юртлари талабалари учун дарслик/ Маматкулов Б. – Тошкент, 2011 648-бет

ХУЛОСА

Ўзбекистон Республикаси фуқароларнинг соғлиғини сақлашнинг асосий тамойиллари соғлиқни сақлаш соҳасида инсон ҳуқуқларини ҳурмат қилиш, аҳолининг барча қатламлари учун тиббий ёрдам олиш имконияти, профилактик чора-тадбирларнинг устуворлиги, соғлиғининг йўқолиши ҳолатларида ижтимоий ҳимоя, тиббиёт илми ва амалиётининг бирлиги каби норматив асосга эга. Ўзбекистон Республикасининг "Фуқароларнинг соғлиғини ҳимоя қилиш тўғрисида" ги қонунига кўра, давлатда ягона, соғлиқни сақлаш тизими мавжуд бўлиб, у давлат, хусусий ва бошқа соғлиқни сақлаш тизимларининг комбинацияси ҳисобланади. Шундай қилиб, ушбу ҳуқуқни амалга ошириш давлат томонидан айрим шарт-шароитларни яратиш, шу жумладан, тиббиётнинг ушбу янги соҳасини амалиётга татбиқ этиш, ногирон ёки ногиронлиги бўлган фуқаролар учун тўловлар ва уларга хизмат кўрсатишнинг мавжудлиги билан таъминланади.

REFERENCES

1. Бутковский П.П. Проблемы правового регулирования обязательного медицинского страхования. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук (Специальность: 12.00.05 - трудовое право; право социального обеспечения). Москва, 2005.
2. Русецкая Э.А. Формирование и развитие системы медицинского страхования. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. (Специальность 08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит). Ставрополь, 2004.
3. Жамоат саломатлиги ва соғлиқни сақлашни бошқариш: Тиббиёт олий ўқув юртлири талабалари учун дарслик/ Маматқулов Б. – Тошкент, 2011.

VOLEYBOLCHILARDA O'YIN TAYYORGARLIGINI SHAKLLANTIRISHDA MURABBIYNING MAHORATI

Yuldashev S.A.

ADUning Pedagogika instituti dotsenti

Umarov M.A.

ADU Jismoniy madaniyat fakulteti 1-bosqich magistranti

ANNOTATSIYA

Maqolada voleybolchilarda o'yin tayyorgarligini shakllantirishda murabbiyning mahorati xususida ba'zi fikrlar bildirilgan.

Kalit so'zlar: voleybolchilar, murabbiy, jismoniy tayyorgarlik, o'yin, xujum, himoya, xakam, texnika, taktika, jamoa, maxsus ruxiy tayyorgarlik.

АННОТАЦИЯ

В статье представлены некоторые сведения о мастерстве тренера в формировании волейболистов.

Ключевые слова: волейболисты, тренер, физическая подготовка, игра, атака, защита, судья, техника, тактика, команда, специальная психологическая подготовка.

ANNOTATION

The article provides some insights into the coach's skill in shaping volleyball players.

Keywords: volleyball players, coach, physical training, game, attack, defense, referee, technique, tactics, team, special mental training.

KIRISH

Sog'lom turmush tarzini tashkil qilish va barkamol avlodni tarbiyalashda jismoniy tarbiya va sportning salmog'i xamda uning davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlari doirasida salmog'i ortib bormoqda. O'tgan davr mobaynida ushbu soxa bo'yicha ulkan isloxotlar o'zgarishlar amalga oshirildi. Bu isloxotlar tizimida murabbiylarning o'rni xam aloxida axamiyat kasb etmoqda. Jismoniy tarbiya va sport inson uchun faqat jismonan chiniqtirish vositasi bo'lib qolmay, balki ma'naviy jixatdan tarbiyalashning muxim vositalaridan biri bo'lib xisoblanadi.

Xalqimiz azal-azaldan ta'lim-tarbiyaga oid boy merosga ega bo'lib, avlodlarda insonparvarlik, kamtarlik, do'stlik, mexr-muxabbat, birodarlik kabi umuminsoniy fazilatlar qatorida chinakam jismonan barkamollik sifatlarini xam tarbiyalab kelganlar.

Vatanimizni kelajagi bo'lmish farzandlarimizning birinchi navbatda sog'lom xamda jismonan baquvvat bo'lishi, aqliy va ma'naviy jixatdan kamol topishi uchun qulay sharoitlar yaratish jismoniy tarbiya va sport soxasida faoliyat ko'rsatib kelayotgan murabbiylarimizga xam bog'liqdir.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Jamiyatimiz taraqqiyotining xozirgi bosqichida sportning o'rni aloxida axamiyatga ega. U xayotimizning yanada boy va mazmunli bo'lishini ta'minlash bilan birga mamlakatimizning xalqaro nufuzini oshirishda muxim axamiyat kasb etadi.

Shuningdek, u bizga salomatlik, jismoniy va ma'naviy rivojlanish bilan birga, stress xolatlaridan chiqib ketishga yordam beradi, asab tizimini mustaxkamlaydi va ijobiy xissiyotlarni olib keladi.

Sport turlari ichida taktik va strategik jixatdan, o'yin shiddati, dinamikasi nuqtai nazaridan o'ziga xos xususiyatga ega. Bu omil voleybol sport turi bo'yicha sport murabbiylari zimmasiga katta mas'uliyat yuklaydi. Zero, voleybol o'yinida aynan murabbiy strategik vazifalarni amalga oshirish uchun o'yin jismoniy, texnik, taktik, intellektual va maxsus ruxiy tayyorgarliklarini birlashtirib, yagona o'yin tizimiga aylantiradi. O'yin tayyorgarligi jarayonida barcha tayyorgarliklar turlarini o'yinni muvaffaqiyatli olib borish uchun ketma-ket birlashishini xamda jamoa o'yinchilari ko'nikmalarining takomillashishini va ular ruxiyatining mustaxkamlanishi ko'zda tutiladi.

Ma'lumki, sportchilarning jismoniy mashqlarni bajarish natijalarni taxlil qilish va ulardan mantiqiy to'g'ri xulosalar chiqarishda matematik-statistik usullaridan foydalanish muxim xisoblanadi.

Statistik ijtimoiy xodisalarning miqdoriy tomonlari ularning sifat tomonlari bilan uzviy ravishda bog'langan xolda o'rganadi. Butun borliq, ya'ni moddiy dunyodagi tabiiy va ijtimoiy xodisalarning barchasi statistikaning o'rganish ob'ekti bo'lib xisoblanadi. Matematik-statistik bu matematika fanining bir bo'limi, u ilmiy va amaliy maqsadlarda statistik ma'lumotlarni yig'ish, qayta ishlash usullariga bag'ishlangan. Statistik ma'lumotlar bu katta xamda va miqdorda voqea va xodisalarni taxlil qilish uchun yig'ilgan ma'lumotlardir.

Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarida, yoshlariga qarab jismoniy tayyorgarlik yoki ma'lum bir jismoniy mashqlarga tegishli bo'lgan belgilar va xosiyatlarni tanlab tekshirish va xulosalar chiqarishdan iborat. Jismoniy tarbiya va sport soxasi matematik usullarga tayanadi va rivojlanib boradi. Ko'pchilik xollarda

jismoniy tarbiya va sport mutaxassislari ushbu usullarni qanday qo'llash va amalga oshirishda etarli metodik tajribaga ega bo'lishlari talab qilinadi.

O'yinchining jismoniy tayyorgarligi bo'sh bo'lsa, uni yaxshi rivojlangan jismoniy sifatlari yordamida to'ldirish mumkin. Bo'yi baland o'yinchilarda esa tezkorlik, sakrovchanlik, chaqqonlik kabi jismoniy sifatlarini maqsadli rivojlantirish yordamida kutilgan natijalarga erishish mumkin;

- ba'zi bir jismoniy qobiliyatlarining etishmovchiligini boshqa sifatlarni tarbiyalash yordamida, masalan, baland bo'yli o'yinchi reaksiyasining sustligini unda kuch tezkorligi sifatlarini rivojlantirib, aldamchi harakatlarni takomillashtirish natijasida maqsadga erishsa bo'ladi;

- jismoniy qobiliyatlardagi etishmovchilikni o'yin texnikasini yuqori darajada bajarish yordamida, himoya paytidagi harakat tezligining etishmasligini to'pga to'siq (blok) qo'yish usullarini yaxshi bajara olish yordamida;

- taktik fikrlashda etishmovchilikni esa tezkor fikrlash bilan yaxshi o'zlashtirib olish bilan qoplash mumkin.

Murabbiylar sportchilarni tanlashda yoki o'yinchining jamoadagi o'rinlarini aniqlashda, jamoani shakllantirishda xam ba'zi bir sifatlarning yo'qligi yoki kamchiligini boshqalari bilan o'rnini bosishni ko'zda tutishlari zarur.

XULOSA

O'yin tayyorgarligida nazorat o'yinlariga katta ahamiyat beriladi. Bu o'yinlarda murabbiy xar bir o'yinchining ushbu bosqichdagi tayyorgarligini va jamoa tarkibini aniqlaydi. Bundan tashqari tayyorgarlikning bu turi musobaqalar boshlanishidan avval jamoa tarkibiga tegishli o'zgarishlar kiritish, butun o'yin davomidagi kuchni to'g'ri, oqilona taqsimlash, o'yinchilarni almashtirilgandan so'ng o'yinga tezda kirishib ketishlarini va ruxiy jixatdan tayyorgarlikni ta'minlash imkonini beradi. Nazorat o'yinlari musobaqa sharoitiga o'xshagan sharoitda o'tkaziladi (xakamlar, o'yinchilar kiyimi, o'yin qoidalariga rioya qilish, musobaqa boshlanishi va tugashidagi marosimlari, murabbiy tomonidan qo'yilgan vazifalar va boshqalar). Har bir o'yinga uning darajasi va moxiyatiga qarab murabbiy yo'nalish berishi lozim. O'yinchilar esa o'z navbatida barcha imkoniyatlarini ishga solib, uni amalga oshirishlari shart. O'zidan ancha kuchli jamoa bilan uchrashuv o'tkazganda xisobdagi farqni minimal bo'lishi uchun bor kuchi bilan kurash olib borish; Himoyada to'siq qo'yishda (blok) bor mahoratini ishlatish va diqqatni oshirish; Tezkor xujum uyushtirish; O'yin intizomini saqlash, yaxshi ishlov berilgan o'yin tizimlarini qo'llash to'g'ri taktik yondashish;

Jamoani bo'lajak musobaqalarda yuqori natijalarga erishishi uchun murabbiydan jamoa a'zolarini yuqorida qayd etilgan ko'rsatmalarga to'la qonli amal qilishlarini ta'minlash talab qilinadi. Buning uchun avvalo murabbiyning o'zi voleybol soxasidagi hozirgi zamon talabidagi bilimlarni egallagan bo'lishi va boshqa soxalarda ham yosh voleybolchilarga o'rnak bo'lishi kerak. Bu ko'p jixatdan jamoa muvaffaqiyatlarining garovidir.

REFERENCES

1. Айрапетянц Л.Р., Годик М.А. Спортивные игры. //монография. – Т.: Ибн Сино, 1991.
2. Беляев А.В. Обучение технике игры в волейбол и её совершенствование. //Методическое пособие. – М.: Олимпия. Человек, 2008.
3. Волков Л.П. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002.
4. Saloydinov, S. Q. (2021). Paxta tozalash zavodlarida energiya sarfini kamaytirishning texnik-iqtisodiy mexanizmini yaratish. "Academic research in educational sciences", 2(9), 886-889. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-9-886-889>
5. Saloydinov, S. Q. (2021). Creation of feasibility studies to reduce energy costs in ginneries. "Экономика и социум", 9(88), 147-149.
6. Салойдинов, С. К. (2021). Образовательные кредиты в Узбекистане. Экономика и социум", 12(91), 470-472.
7. Салойдинов, С. К. (2021). Спрос на рынке дифференцированных продуктов. "Экономика и социум", 12(91), 473-476.
8. Салойдинов, С. К. (2022). С паровой турбиной 471 МВт на Талимарджанской ТЭЦ расчет электрических режимов при максимальной зимней нагрузке. "Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)", Special issue, 116-121.
9. Сардоржон Кодиржон Угли Салойдинов. (2022). Инновационное решение для получения биогаза. "Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)", 2(3), 280-285. <https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-3-280-285>.

O‘QUVCHILARNING DARS DAN TASHQARI VAQTLARIDA ULARGA SOG‘LOMLASHTIRUVCHI MILLIY HARAKATLI O‘YINLARNI QO‘LLASH

Isajonov Kozimjon Umaraliyevich

Andijon davlat universiteti sport yo‘nalishi 1-bosqich magistranti

ANNOTATSIYA

Harakatli o‘yinlar maktabda jismoniy tarbiya metodi va vositasi sifatida jismoniy tarbiya darsida hamda sinfdan tashqari mashg‘ulotlarda keng qo‘llaniladi. Maqolada o‘quvchilarning darsdan tashqari vaqtlarida ularga sog‘lomlashtiruvchi milliy harakatli o‘yinlarni qo‘llash haqida so‘z boradi.

Kalit so‘zlar: jismoniy tarbiya, harakatli o‘yinlar, milliy o‘yinlar, darsdan tashqari mashg‘ulotlar, o‘yin-atrakstionlari, maktab kechalari va bayramlari.

АННОТАЦИЯ

Подвижные игры широко используются на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности как метод и средство физического воспитания в школе. В статье рассматривается использование национальных подвижных игр, которые помогают учащимся расслабиться во внеурочное время.

Ключевые слова: физическое воспитание, подвижные игры, народные игры, внеклассные занятия, аттракционы, школьные вечера и праздники.

ANNOTATION

Outdoor games are widely used in physical education lessons and extracurricular activities as a method and means of physical education at school. The article discusses the use of national outdoor games that help students relax after school hours.

Keywords: physical education, outdoor games, folk games, extra-curricular activities, attractions, school evenings and holidays.

KIRISH

Harakatli o‘yinlar jismoniy tarbiya bo‘yicha maktab dasturiga mos ravishda 1-9-sinflarda gimnastika, engil atletika, sport o‘yinlari, kurash va suzish bilan birga qo‘shib olib boriladi.

Jismoniy tarbiya darslarida harakatli o‘yinlar dastur talablariga mos ravishda ta’limiy, tarbiyaviy va sog‘lomlashtirish vazifalarini hal etishi uchun foydalaniladi. Jismoniy tarbiya darslarida o‘tkaziladigan o‘yinlarni boshqa mashg‘ulot shakllaridan farqi shundaki, bunda diqqatni eng muhimi o‘yinining ta’limiy va sog‘lomlashtirish tomoniga, shuningdek, jismoniy tarbiya sifatiga ham qaratish kerak.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Dars uchun o'yin tanlashda, darsning vazifasini, o'quv materialini, o'yinga kiruvchi harakat turlarini, o'yinning fiziologik yuklamasini, ishlash uchun shartsharoitni hisobga olish zarur. Har bir o'yinda o'yin qatnashchilaridan bilim va malakalarini namoyon qilishni talab qiladi, uni o'yin jarayonida takomillashtiradi. Elementar o'yinlarga maxsus tayyorgarlik talab qilinmaydi. Biroq murakkab harakatlardan tashkil topgan o'yinlar ham bor. Masalan, quyidagi o'yinlarni ("To'p sardorga", "To'p o'rtadagiga") o'quvchilarga taklif qilish mumkin emas, agarda ular to'p oshirishni, uni ilib olishni bilmasa va o'yin jarayon bilan to'qnashishda, yaxshi reaststiyaga harakat koordinatstiyasini va boshqa zarur bo'lgan sifat va malakalarini egalab ololmaydi. Shug'ullanuvchilar o'yinga kiritilgan murakkab harakatlarni maxsus mashqlar yordamida o'zlashtiradilar. Istisno tariqasida avvaldan o'rgatishni talab qilmaydigan elementar va tabiiy harakatlar bo'lishi mumkin. Masalan, "Bo'ri zovurda" o'yinida yugurib kelib uzunlikka sakrash tabiiy chiqadi. Jismoniy tarbiyaning boshqa vositalari o'rtasida o'yinning o'rni yoki joyi aniqlansa, ular o'rtasidagi ketma-ketlik metodik jihatdan to'g'ri bo'ladi. Bu esa qo'yilgan vazifani yaxshilab hal etilgan darsning zichligini oshirishga va mashqni to'g'ri taqsimlashga yordam beradi. Agar darsning asosiy qismi o'yinga bag'ishlangan bo'lsa, bunda ko'proq harakatli o'yinlar bilan kamroq harakatlanadigan o'yinlar almashlab olib boriladi, shu bilan birga harakatning xarakteri bo'yicha turli-tuman o'yinlar tanlab olinadi.

Harakatli o'yinlarning darsni hamma qismlariga kiritish mumkin. O'yin mazmuni shug'ullanuvchilarning tarkibiga va vazifasiga bog'liqdir. Darsni tayyorlov qismiga kam harakatli va murakkab bo'lmagan o'yinlarni kiritilishi tavsiya qilinadi, bu o'quvchilarning diqqatini jamlashga ("Guruh, tik tur!", "Og'ma tayoq") yordam beradi, bular o'rtacha harakatdagi o'yinlar bilan bajariladigan umumrivojlantiruvchi harakterdagi mashqlardir («taqiqlangan harakat»). Darsni asosiy qismda tez yugurish, chap berish yoki aldab o'tish, chidamlilik, to'siqni oshib o'tish, har xil sakrashlar, qarshilikko'rsatish, kurash, qo'zg'aluvchan va qo'zg'almaydigan nishonga uloqtirish bilan bajariladigan harakatli o'yinlardan foydalaniladi.

Darsning yakuniy qismida o'rtacha kam harakatchanlikka oid o'yinlar o'tkaziladi, u murakkab bo'lmagan o'yin qoidalari bilan diqqatni jamlash uchun o'tkaziladigan o'yinlar, darsni asosiy qismdagi tezlik bilan beriladigan yuklamadan kiyin faol dam olishga yordam beradi ("Kim keldi", "Guruh, tik tur!"). Jismoniy tarbiya darslarida harakatli o'yinlarni o'tkazish metodi-kasining o'ziga xosligi

darsning zichligiga to'g'ri keladiganlarini saqlab qolish zarurligi va qisqa muddatlilik bilan bog'liqdir.

Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida o'quvchilar o'rganib olgan ko'proq harakatli o'yinlardan foydalanish mumkin. 1-2-sinf o'quvchilari uchun quyidagi o'yinlarni kiritish mumkin: "O'ylab top, bu kimning ovozi?", "Kim yaqinlashdi?", "Hamma o'z bayroqchasiga", "Bo'sh o'rin", "Sakrabodom chumchuqlar", "Polizdagi quyonlar", "Taqiqlangan harakat" va boshqalar. 3-4-sinf o'quvchilari uchun: "Guruh, tiktur!", "Xo'rozlar jangi", "Qorovul va izlovchilar", "Chiqib ketish bilan qarmoqchi" o'yini. 5-9-sinf o'quvchilari uchun: "Juft-juft bo'lib tortishish", "Doiraga tort", "Taqiqlangan harakat" va hokazo.

Maktab kechalari va bayramlarda o'tkaziladigan o'yinlar Maktabda o'tkaziladigan sport kechalari va bayramlari o'quvchilarda tetik hamda quvnoq kayfiyat yaratish uchun eng ta'sirli tadbir bo'lib hisoblanadi. Maktab sport kechalari va bayramlarida foydalaniladigan harakatli o'yinlar bolalarni tezda tashkil qiladi, ular engil ruh va quvnoq kayfiyatni vujudga keltiradi. Bayramda, odatda, juda ko'p bolalar bo'ladi, shuning uchun ommaviy o'yinlardan foydalanish tavsiya qilinadi, musiqa jo'rligida bajarilsa yana ham maqsadga muvofiq bo'ladi. Musiqa sadolari ostida o'tkaziladigan o'yinlar qiziqarli, ularni tashkil qilish va o'tkazish engil bo'ladi. Ommaviy o'yinlardan tashqari o'yin-attrakstionlarni ham, shu bilan birga yaxshisi, asosiy tadbirlarni boshlashdan oldin o'tkazish mumkin (konsert, spektakl). O'yin-attrakstionlari katta sinf o'quvchilari uchun eng yaxshi «uch kurashchi» yoki "Besh kurashchi" musobaqasini tashkil qilish mumkin. bunday maqsad uchun mazmunan har xil bo'lgan kuch yoqi merganlikni, epchillikni, muvozanat saqlash yoqi fazoda mo'ljal olishni bilishni namoyon qilishini talab qiladigan, 3 yoki 5 attrakstion tanlab olinadi: "Uch kurashchi" yoki "Besh kurashchi" bo'lishni xohlaganlar barcha attrakstion musobaqalarida qatnashishlari majbur g'oliblarni eng yaxshi 3 kurashchi yoki 5 kurashchi deb e'lon qiladilar va mukofotlaydilar. O'rta yoki yuqori sinf o'quvchilari uchun bayramda yakkama-yakka olishuv o'yini (xohlagan ikki kishi epchillik, merganlikda, kuch sinashadilar) musobaqalarini tashkil qilish mumkin. Bunday musobaqalarni ommaviy o'yin va raqslar o'rtasidagi tanaffuslarda tashkil qilishni tavsiya qilinadi.

XULOSA

Bayramda harakatli o'yinlar o'tkaziladigan musobaqalarga bag'ishlangan bo'lishi mumkin hozirgi vaqtda juda ham ommaviylashib ketgan o'yinlar "Quvnoq startlar", "Bizlar bilan bajar", "Bizga o'xshab bajar", "Hammadan yaxshi bajar" va

boshqalar. Musobaqalarda to'g'ridan-to'g'ri uncha ko'p bo'lmagan o'yin qatnashchilarining sonini hisobga olgan holda hech qanday tayyorgarlikni va trenirovka qilishni talab qilmaydigan ommaviy o'yin yoki o'yin attrakstionlardan foydalanib harakatli o'yinlar bo'yicha ommaviy musobaqalar tashkil qilish mumkin.

REFERENCES

1. Usmonxo'jayev T.S, Meliyev X. Milliy harakatli o'yinlar. – T.: O'qituvchi, 2000.
2. Xo'jaev F, Murodov M, Mirsolixov.S. Xalq milliy o'yinlari 1-qism. –T., 2001.
3. Xojayev P, Rahimqulov K.D, Nigmanov B.B. Harakatli o'yinlar va uni o'qitish metodikasi. – T.: Cho'lpon nashriyoti, 2010.
4. Saloydinov, S. Q. (2021). Paxta tozalash zavodlarida energiya sarfini kamaytirishning texnik-iqtisodiy mexanizmini yaratish. "Academic research in educational sciences", 2(9), 886-889. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-9-886-889>
5. Saloydinov, S. Q. (2021). Creation of feasibility studies to reduce energy costs in ginneries. "Экономика и социум", 9(88), 147-149.
6. Салойдинов, С. К. (2021). Образовательные кредиты в Узбекистане. Экономика и социум", 12(91), 470-472.
7. Салойдинов, С. К. (2021). Спрос на рынке дифференцированных продуктов. "Экономика и социум", 12(91), 473-476.
8. Салойдинов, С. К. (2022). С паровой турбиной 471 МВт на Талимарджанской ТЭЦ расчет электрических режимов при максимальной зимней нагрузке. "Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)", Special issue, 116-121.
9. Сардоржон Кодиржон Угли Салойдинов. (2022). Инновационное решение для получения биогаза. "Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)", 2(3), 280-285. <https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-3-280-285>.

IJTIMOIIY PEDAGOGIKA FANIGA ZARURIYAT VA UNING AHAMIYATI

Abdullaeva Havoxon Yaqubjanovna

Andijon davlat universiteti

“Umumiy pedagogika” kafedrası katta o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

Bugungi kunda ijtimoiy pedagogikaga qiziqish jamiyat taraqqiyotining ehtiyojlari va davlatning ijtimoiy buyurtmasi asosida paydo bo‘ldi. Maqolada bugungi kunda ijtimoiy pedagogika faniga zaruriyat va uning ahamiyati haqida so‘z boradi.

Kalit so‘zlar: *ijtimoiy pedagogika, ta‘lim va tarbiya, sotsiologiya, bozor iqtisodiyoti, ijtimoiy munosabatlar.*

АННОТАЦИЯ

Сегодня интерес к социальной педагогике возник на основе развития потребностей общества и социального заказа государства. В статье рассматривается необходимость социальной педагогики и ее значение.

Ключевые слова: *социальная педагогика, образование и воспитание, социология, рыночная экономика, социальные отношения.*

ANNOTATION

Today, interest in social pedagogy has arisen on the basis of the development of the needs of society and the social order of the state. The article discusses the need for social pedagogy and its significance.

Keywords: *social pedagogy, education and upbringing, sociology, market economy, social relations.*

KIRISH

Hozirda respublika siyosiy, iqtisodiy, ta‘lim va ma‘rifiy-madaniy islohotlarni boshdan kechirmoqda. Ijtimoiy tuzilmalarni insonparvarlashtirishning yangi tamoyillari, bozor iqtisodiyoti munosabati qonunlari, mafkuraviy va axloqiy tamoyillarning o‘zgarishi ishsizlik, moddiy yetishmovchilik, bolalarning nazoratsizligi, oilalarning ajralib ketishi, g‘ayri ijtimoiy xodisalar-alkogolizm, narkomaniya, jinoyatchilik, fohishalik kabi ijtimoiy muammolarni keskinlashuviga sabab bo‘lmoqda. Bu holatda birinchi navbatda bolalar, so‘ngra esa kattalar ijtimoiy yordamga muxtojdir. Bunday sharoitlarda jamiyatning ijtimoiy muammolariga bog‘liq bo‘lgan pedagogik masalalarni hal qiluvchi, uning ijtimoiylashuvi jarayonida shaxsga yordam beruvchi mutaxassis sifatida ijtimoiy pedagogga talab paydo bo‘ladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ijtimoiy pedagogikaning zarurligini quyidagi holatlar talab etayotgan edi:

Birinchidan, bugungi kunda ta'lim va tarbiya maqsadi bilan uning ba'zi natijalari o'rtasidagi qarama-qarshilik sabablarini aniqlash va ularni bartaraf etish yo'llarini aniqlash zarurligi talab etilmoqda. Ushbu talab pedagogika olamiga jamiyatdagi munosabatlar bilan shug'ullanuvchi sotsiologiyani olib kirish zaruriyatini uyg'otdi. Chunki ongli xususiyatga ega bo'lgan inson faoliyati, sotsiologiya fanining o'ziga xos ob'ektini tashkil etadi. Har bir shaxsning jamiyatdagi o'z o'rnini, o'zligini anglashi, hayotiy-axloqiy me'yorlarni o'zida mujassam etishi jamiyatda shu ma'naviy-axloqiy sifatlarni namoyon etib, ijtimoiy hayotimiz, zamonamiz bilan hamnafas yoshlarni tarbiyalashda Pedagogika va sotsiologiya fanlarining hamkorligi alohida ahamiyat kasb etadi. Vaholanki ta'lim-tarbiyaning o'zi ijtimoiy hodisa va pedagogik jarayondir.

Ikkinchidan, ba'zi jamiyat a'zolarining ongidagi ma'naviy bo'shliqning ijtimoiy kelib chiqishi sabablarini aniqlash, ularni hal qilish mexanizmini yaratish kabi yangi muammolarning yechimini topish uchun pedagogik va sotsiologik tushunchalarning tutashligiga asoslangan yangi metodologiyani talab etmoqda. Inson shaxsini shakllantirishda undagi tabiiy (irsiy) va ijtimoiy xususiyatlarini, uning oliy nerv faoliyati imkoniyatlarini hisobga olib yondashmoq lozim. Inson organizmining biologik va sub'ektiv (shaxsiy tomonlari) asosida o'z-o'zini tarbiyaga olish, sharoitga moslashish, ma'lum ob'ektga yo'naltirish qonunlarini bilish asosida uning tarbiyasini tashkil etish lozim. Shaxs shakllanishi jarayonida ichki va tashqi ta'sir imkoniyatlari o'zaro omuxta qilish, tarbiya jarayonini yoshlar faoliyatining xususiyatlari, qzini anglash kabi muhim xususiyatlari asosida shaxsning erkinligi va g'ururini paymol qilmasdan, demokratik, insonparvarlik va milliy tamoyillarga tayanib, ularda ma'naviy-axloqiy fazilatlarni shakllantirish davr talabidir. Jamiyatga insonlar ongini, tafakkurini ijobiy tomonga o'zgartirish ijtimoiy- ma'rifiy jarayonlar bilan bog'liq bo'lib. Uni ilmiy jihatdan o'rganish muhimdir. Pedagogika va sotsiologiyaning tutashganligi tufayli yuzaga kelgan muammolar o'zbekistonlik olimlarning diqqat e'tiborini ham o'ziga tortmoqda.

Uchinchidan, bozor iqtisodiyoti sharoitida ijtimoiy munosabatlar va bunda davlatning roli, axborotlar, ustoz-shogird munosabatlari, kadrlar muammolari, yoshlarning ma'naviyatida ro'y berayotgan zaiflikning sabablari, ularni aniqlash, tekshirish, hal etish, ijtimoiy faollik kasbiy mahorat, shuningdek mustaqil O'zbekistonda kechayotgan ma'naviy va mafkuraviy islohatlarni, umuman, jamiyatni «pedagog so'zi» bilan qrganish ijtimoiy pedagogikaning muammolaridan bo'lib

hisoblanadi. Eng asosiysi, ijtimoiy hayotda shunday holatlar uchraydiki, bunda bolalar o'smirlar, tarbiyachilar bunday og'ir vaziyatda o'zlariga ruhan malham bo'ladigan sotsial pedagogning yordamiga muhtoj bo'ladi. Demak, bugungi jamiyatimiz asoslariga sotsial psixolog bilan bir qatorda ijtimoiy pedagogga bo'lgan ehtiyoji ham sezilmoqda.

Hayotdan umid uzgan, o'ziga ishonmaydigan, hayotiy muammolarni mustaqil hal eta olmaydigan shaxslar insoniy yordam, tushunish, uning qayg'usiga sherik bqlishlarini kutadilar. O'z so'zi va faoliyati bilan shu kabi shaxslarda o'ziga ishonch uyg'otish, o'z imkoniyatlarini anglab yetishlariga yordam berish sotsial pedagogning asosiy vazifasidir. Ijtimoiy hayotimizdagi voqelikning insonlarga bo'lgan ta'siri ularning ongida yuz berayotgan jarayonlar haqida bahs yuritadigan mazkur fan yo'nalishi bugungi kunda ijtimoiy buyurtma sifatida vujudga kelmoqda.

Demak ijtimoiy pedagogikaning vujudga kelishi ijtimoiy zarurat asosida namoyon bo'ldi.

Ijtimoiy pedagogika va pedagogik sotsiologiya – bu bolalarning ijtimoiylashuvi va bolalarga ijtimoiy ta'lim va ijtimoiy tarbiya berish qonuniyatlarini o'rganuvchi pedagogika fanining tarmog'idir. Ya'ni tarbiya- bu nafaqat o'quv muassasalari balki butun jamoatchilik, jamiyatning barcha jabhalarida o'z ko'rinishiga ega.

Ijtimoiy pedagogika – odamlarning jamiyatda hamkorlikdagi ish faoliyatlari jarayoni davomida ularda hosil bo'ladigan fikrlar, e'tiqodlar, g'oyalar, qarashlar, his-tuyg'ular, turli xulq-atvor shakllarini tushuntirib beruvchi fandir. Har bir shaxsning jamiyatda yashashi, uning ijtimoiy normalarga rioya qilgan holda o'ziga o'xshash shaxslar bilan o'rnatadigan murakkab o'zaro munosabatlari va ularning ta'sirida hosil bo'ladigan xodisalarning pedagogik tabiatini va qonuniyatlarini tushuntirib berish- ijtimoiy pedagogikaning asosiy vazifasidir.

Ijtimoiy pedagogika O'zbekistonda ham, dunyodagi boshqa mamlakatlarda ham uzoq va chuqur an'analarga ega. Shunga qaramay sobiq sovet tuzumi davrida ijtimoiy pedagogika yutuqlari e'tiborga olinmadi. Mana shuning uchun ham ijtimoiy pedagogika yangi soha sifatida faqat ijtimoiy-pedagogik mutaxassislar davlat va jamoat organlari boshqarmalarinigina emas, balki mutaxassislar tayyorlaydigan tizimni, shuningdek ijtimoiy-pedagogik faoliyatning ilmiy-tadqiqot bazasini ham o'z ichiga oladi.

Amaliyotda ijtimoiy pedagogik va yoshlarning yashash komplekslarida, turli yoshdagi xodimlardan iborat birlashmalarda ijtimoiy pedagogik tajribalarni to'plash ishlari shakllantirilgach, maktablarning ijtimoiy institutlar bilan qamkorligi o'zgardi. Shu asosda ijtimoiy muqitni pedagoglashtirish jarayoni intensiv tarzda rivojlanib

bordi. Demak, ta'lim tarbiya bilan shug'ullanuvchi fanlar va o'quv muassasalaridan farqli o'laroq ijtimoiy pedagogika ijtimoiy hayotimizning barcha jabxalari bilan bog'liqdir.

REFERENCES

1. Boboyev H., G'afurov Z. O'zbekistonda siyosiy va ma'naviy-ma'rifiy ta'limotlar taraqqiyoti. – T., 2001.
2. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытного общества до конца XIX века (под ред. А.И. Паскунова). – М.: Просвещение, 2004.
3. Milliy istiqlool g'oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar. – T.: O'zbekiston, 2000.
4. Saloydinov, S. Q. O. G. L. (2021). PAXTA TOZALASH ZAVODLARIDA ENERGIYA SARFINI KAMAYTIRISHNING TEXNIK-IQTISODIY MEKANIZMINI YARATISH. *Academic research in educational sciences*, 2(9), 886-889.
5. Saloydinov, S. Q. (2021). Creation of feasibility studies to reduce energy costs in ginneries. "Экономика и социум", 9(88), 147-149.
6. Салойдинов, С. К. (2021). Образовательные кредиты в Узбекистане. *Экономика и социум*", 12(91), 470-472.
7. Салойдинов, С. К. (2021). Спрос на рынке дифференцированных продуктов. "Экономика и социум", 12(91), 473-476.
8. Салойдинов, С. К. У. (2022). С ПАРОВОЙ ТУРБИНОЙ 471 МВт НА ТАЛИМАРДЖАНСКОЙ ТЭЦ РАСЧЕТ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ ПРИ МАКСИМАЛЬНОЙ ЗИМНЕЙ НАГРУЗКЕ. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, (Special issue), 116-121.
9. Салойдинов, С. К. У. (2022). ИННОВАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ БИОГАЗА. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(3), 280-285.

QADIMGI HINDISTONDA FALSAFIY FIKRLARNING YUZAGA KELISHI

Aripova Zulfiyaxon Solijonovna

Andijon mashinasozlik instituti

“Gumanitar fanlar” kafedrası dotsenti

ANNOTATSIYA

Qadimgi Hindistonda falsafiy mavzular, asosan, insonni o‘rab turgan borliq, uning hayotdagi o‘rni va vazifasi, tashqi olam va inson tabiati, uning hayoti va ruhiyatining mohiyati, bilish imkoniyatining chegaralari, axloq me‘yorlari haqidadir. Falsafiy muammolar asosan diniy-mifologik nuqtayi nazardan bayon etilgan.

Kalit so‘zlar: falsafa, Qadimgi Hindiston, oriylar, Maxobxorot, veda davri, epik davr, sutra davri, sxolastik davr.

АННОТАЦИЯ

В Древней Индии философские темы касались в основном бытия, которое окружает человека, его места и функции в жизни, внешнего мира и природы человека, сущности его жизни и психики, пределов его познания, нравственных норм. Философские проблемы описываются преимущественно с религиозно-мифологической точки зрения.

Ключевые слова: философия, Древняя Индия, арийцы, Махабхарата, ведический период, эпический период, период сутр, схоластический период.

ANNOTATION

In ancient India, philosophical topics mainly concerned the being that surrounds a person, his place and functions in life, the external world and human nature, the essence of his life and psyche, the limits of his knowledge, moral norms. Philosophical problems are described mainly from a religious and mythological point of view.

Key words: philosophy, Ancient India, Aryans, Mahabharata, Vedic period, epic period, sutra period, scholastic period.

KIRISH

Qadimgi hind tarixini olti davrga bo‘ishadi: 1) Industan aborigenlarining ibtidoiy jamoa tuzumi; 2) Ind vohasida Xarappi va Moxenjo-Daro hind old sivilizatsiyasi (eramizgacha ikkinchi ming yillikda); 3) eramizdan avvalgi ikki minginchi yillar o‘rtalarida Ind va Gang vohasiga shimoli-g‘arbdan ko‘chib kelgan oriylar ibtidoiy qabilalari davri; 4) eramizgacha birinchi ming yillikning birinchi yarmida oriylarning bir-biri bilan kurashgan bronza asri ilk quldorlik davlatlari davri;

5) Magadxa davlatining yuksalish davri (eramizgacha birinchi ming yillikning o'rtasi); 6) Maurya davlatining yuksalish davri (eramizgacha 322-185-yillar).

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bu davrlar Qadimgi Hindistonning siyosiy jihatdan ibtidoiy tuzumdan quldorchilik tuzumiga o'tishi, davlatchiligining shakllanishi; iqtisodiy jihatdan mehnat taqsimotining chuqurlashuvi, xo'jalik faoliyatining tarmoqlashuvi, tovar-pul munosabatlarining paydo bo'lishi; ijtimoiy sohada sotsial tabaqalashuvning kelishi; ma'naviy hayotida esa mifologiyaning rivojlanishi va falsafiy sistemalarning yaratila borishi bilan xarakterlanadi.

Xususan, qadimgi hind jamiyati sotsial strukturasi xalqning turmush tarzi, ma'naviy hayotiga katta ta'sir o'tkazgan. Uning xarakterli xususiyatlaridan biri varna (Yevropada u kasta degan nom bilan ataladi)larga bo'linishidir. Ular braxmanlar, kshatriylar, vayshlar, shudralar bo'lib, har bir varna o'zining ramziy rangiga ega: braxmanlar – oq, kshatriylar – qizil, vayshlar - sariq, shudralar - qora rangda. Har bir varna kishilarning o'z-o'zi bilan chegaralangan yopiq guruhidan iborat bo'lib, jamiyat hayotida aniq o'miga va mavqeiga ega; nikohlar ham varna ichida tuzilgan, varnaga mansublik avloddan avlodga o'tgan. Vamalarning faoliyat yuritish turi ham belgilab qo'yilgan: aqliy mehnat bilan oliy tabaqa – braxmanlar (kohinlar), harbiy ish bilan – kshatriylar, yer ishlari, hunarmandchilik, savdo bilan - vayshlar; og'ir jismoniy ishlar bilan – shudralar shug'ullanishgan. “Braxman” (shavkatli hayot) so'zi qadimgi hindlarning bosh xudolaridan birining nomidan olingan. “Kshatriy” so'zi “kish” – egallamoq, egallash, boshqarish fe'lidani olingan. “Vaysh” sodiqlik, bog'liqlik, degan ma'nolarga ega. “Shudra”so'zining ma'nosi va kelib chiqishi noaniq. Dastlabki uchta varna oriylardan tashkil topgan. Ular uchun jamiyatda bilim o'choqlari, eshiklari ochiq edi. Hokimiyat, boshqaruv ishlari braxmanlar qo'lida bo'lgan.

Hindistonda falsafagacha bo'lgan fikrlar 3 ta manbada mujassamlashgan: vedalar (veda-muqaddas bilim), Maxobxorot (18 kitobdan tarkib topgan epik asar; falsafiy g'oyalar, asosan, Mokshadxarma - qutulish, saqlanish yo'lida, o'z ifodasini topgan), Bxagavadgita (Uohiy qo'shiq) va Anugite. Hozirgi hind faylasufi - Aurobindo Gxoshning ta'kidlashicha, “Maxobxorot” -yakka, individual ong emas, milliy ong ijodi. “U xalqning o'zi to'g'risida yozgan poemasidir [1, 29]”.

Qadimgi hind falsafasi evolyutsiyasi to'rt davrga bo'linadi.

1. Veda davri (eramizdan avvalgi 1500-600-y.). Bu davr oriylarning joylashishi va ular madaniyatining yoyilishi, “o‘rmondagi universitetlar”ning paydo bo‘lishi davri.

2. Epik davr (eramizdan avvalgi 600-200-y.) – ilk upanishaddan darshanlar, ya’ni falsafiy sistemalgacha bo‘lgan davr. Bu davrda buddizm, jaynizm va boshqa ko‘plab diniy ta’limotlar paydo bo‘ladi.

3. Sutra davri (eramizdan avvalgi 200-y. - eramizning II asri boshlarigacha) - qisqa va umumlashgan falsafiy ta’limotlar-sxemalar shakllanishi davri. Sutralarni talqinsiz tushunish qiyin. Bunday talqinlar anchagina bo‘lib, ular ko‘p hollarda asl manbalardan kam ahamiyatga ega boim agan muhim falsafiy matnlardir.

4. Sxolastik davr (eramizning II asridan boshlanadi). U mohiyatan avvalgi davrga o‘xshab ketadi.

Vedalar eramizgacha uchinchi ming yillikda yig‘ila boshlagan. Vedalar jami 4 ta: Rigvedalar – gimnlar to‘plami, Samavedalar – (“Saman” qo‘shiqlar to‘plami), Yajurveda - (yajus - qurbonlik qilish formulasi) qurbonlik qilishning formulalari, qoidalari to‘plami, Atxarvaveda (Atxarvak afsonaviy koxin nomi) - magiya va qasamlar to‘plami. Har bir veda adabiyoti samxitlardan, ya’ni matnlardan iborat bo‘lgan. Xususan, Rigvedalar 1028 gimndan tashkil topgan.

Veda adabiyotining keyingi bo‘limi braxmanlar (“braxmana” - braxmanni tushuntirish) bo‘lib, ular samxitlarga mifologik tushuntirishlar va marosimlar bayonidan iborat. Gimnlarni shoirlar to‘qishgan boisa, braxmanlarni kohinlar yaratishgan. Braxman tarkibiga Aranyaki (“o‘rmon kitobi”) kiradi. U o‘z uyini tashlab chiqib ketgan tarkidunyochilarga mo‘ljallab bitilgan. Ular amaliyotchi bo‘lishlariga qaraganda, ko‘proq aqliy mushohada yurituvchilardir. Aynan shular braxmanlar marosimlari bilan upanishadlar falsafasini bog‘laydigan bo‘g‘in bo‘lishgan.

Veda adabiyotining turi bilan hayot kechirish bosqichlari o‘rtasida muayyan muvofiqlik bor. Xususan, samxitlar vedalarni ustoz uyida o‘rganishni boshlagan o‘quvchining ta’limi asosini tashkil etadi. Braxmanlar oilada yashayotgan va barcha marosimlarni bajarayotgan uy egasi maqomida hayot kechirayotgan inson uchun mo‘ljallangan. Aranyaki tarkidunyochilar uchun mo‘ljallangan, ulardan ma’lum bir vaqtda upanishadlar ajrab chiqqan. U qashshoq sayyoh uchun bitilgan bo‘lib, qashshoqlik upanishadlar va umuman, butun Hindiston ma’naviy madaniyatidagi idealdan iborat.

Oriylarning ilk dunyoqarashi mifologik tabiatga ega va ko‘pxudolikka asoslanadi. Rigvedada uch mingdan ko‘proq xudolar nomi mavjud. Oriylar mifologik

dunyoqarashining qadimgi qatlami matriarxatga borib taqaladi. Aditi Pritxivi ("Cheksiz ona-yer") 12 o'g'ilga ega. Varuna - tungi yulduzli osmon ifodasi (Elladada bu - Uran) va ayni paytda, tun hukmdori. Mitra - kun boshqaruvchisi, Aryaman - o'lgan ajdodlar ruhlarining boshqaruvchisi, Soma - oy xudosi, Vayu - shamol xudosi, Yama - o'lim va adolatli sud xudosi, Ushas - tong xudosi va h.k. Dunyo (jagat) uch olam (loka)dan tashkil topgan deb tushuniladi. Agan - Yemi, Indra - havoli makonni, Surya - osmonni boshqaradi. Inson - xudolar ijodi mahsuli, u tabiatning bir bo'lagi. Tana o'ladi. jon yashashni davom ettiradi, boshqa tanalarga ko'chib o'tadi; u samara deb ataladi.

XULOSA

Shunday qilib, Qadimgi Hindistonda falsafiy fikrlar din bilan bir qatorda yuzaga kelib shakllangan degan xulosaga kelish mumkin.

REFERENCES

1. Нижпиков С.А. История философии. Курс лекций. – М.: Экзамен, 2004.
2. Ойчерман Т.И. Философия как история философии. – М.: Владос, 2006.
3. Лосев А.Н. История античной философии. – М.: Мысль, 1989.
4. Чанышен А.Н. Курс лекций по древней философии. – М.: Высшая школа, 1981.
5. Saloydinov, S. Q. O. G. L. (2021). PAXTA TOZALASH ZAVODLARIDA ENERGIYA SARFINI KAMAYTIRISHNING TEXNIK-IQTISODIY MEKANIZMINI YARATISH. *Academic research in educational sciences*, 2(9), 886-889.
6. Saloydinov, S. Q. (2021). Creation of feasibility studies to reduce energy costs in ginneries". *Экономика и социум*, 9(88), 147-149.
7. Салойдинов, С. К. (2021). Образовательные кредиты в Узбекистане. *Экономика и социум*", 12(91), 470-472.
8. Салойдинов, С. К. (2021). Спрос на рынке дифференцированных продуктов. *"Экономика и социум"*, 12(91), 473-476.
9. Салойдинов, С. К. У. (2022). С ПАРОВОЙ ТУРБИНОЙ 471 МВт НА ТАЛИМАРДЖАНСКОЙ ТЭЦ РАСЧЕТ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ ПРИ МАКСИМАЛЬНОЙ ЗИМНЕЙ НАГРУЗКЕ. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, (Special issue), 116-121.
10. Салойдинов, С. К. У. (2022). ИННОВАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ БИОГАЗА. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(3), 280-285.

ERGONIMLARNING SHAKLLANISH TAMOYILLARI VA TURLARI

Siddikov Jaxongir

ADU Fakultetlararo chet tillari
(ijtimoiy-gumanitar) kafedrası o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ergonimlar tashkilot va muassasa nomlari bo'lib, onomastikaning turli sohalarida chuqur tadqiq etiladi hamda ularning o'raganilishi tarixiy manbalarni boyitadi. Maqolada ergonimlarning shakllanish tamoyillari va turlari haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: erginim, muassasa, tashkilot, ergonim turlari, onomastika, ktematonim, savdoga xoslangan ergonimlar, savdoga xoslanmagan ergonimlar.

АННОТАЦИЯ

Эргонимы – это названия организаций и учреждений, которые углубленно изучаются в различных областях ономастики, а их изучение обогащает исторические источники. В статье рассматриваются принципы и виды формирования эргономики.

Ключевые слова: эргонимы, учреждение, организация, виды эргонимов, ономастика, ктематонимы, коммерческие эргонимы, некоммерческие эргонимы.

ANNOTATION

Ergonyms are the names of organizations and institutions that are studied in depth in various areas of onomastics, and their study enriches historical sources. The article discusses the principles and types of ergonomics formation.

Key words: ergonyms, institution, organization, types of ergonyms, onomastics, cthematonyms, commercial ergonyms, non-commercial ergonyms.

KIRISH

Mamlakatimiz mustaqillikka erishganidan keyin hayotimiz keskin o'zgardi, tashqi iqtisodiy-madaniy aloqalar rivojlanish bosqichiga qadam qo'ydi. Natijada ko'plab fermer xo'jaliklari, firmalar, savdo-sotiqqa aloqador do'konlar, xususiy korxonalar paydo bo'la boshladi. Har bir obyekt paydo bo'lar ekan, u o'z nomiga ega bo'lishi kerak. O'tgan asrning 90-yillaridan boshlangan bu yangiliklar hozirda cho'qqisiga chiqdi. O'z navbatida, tilshunoslik ilmiga ko'plab yangi atamalar kirib keldi. E.Begmatov o'z tadqiqotida o'zbek tilida mavjud bo'lgan quyidagi atamalarni sanab o'tadi: antroponimiya, zoonimiya, teonimiya, toponimiya, kosmonimiya, fitonimiya, xrononim, politonim, ergonim, faleronim, dignitonim, poreyonim,

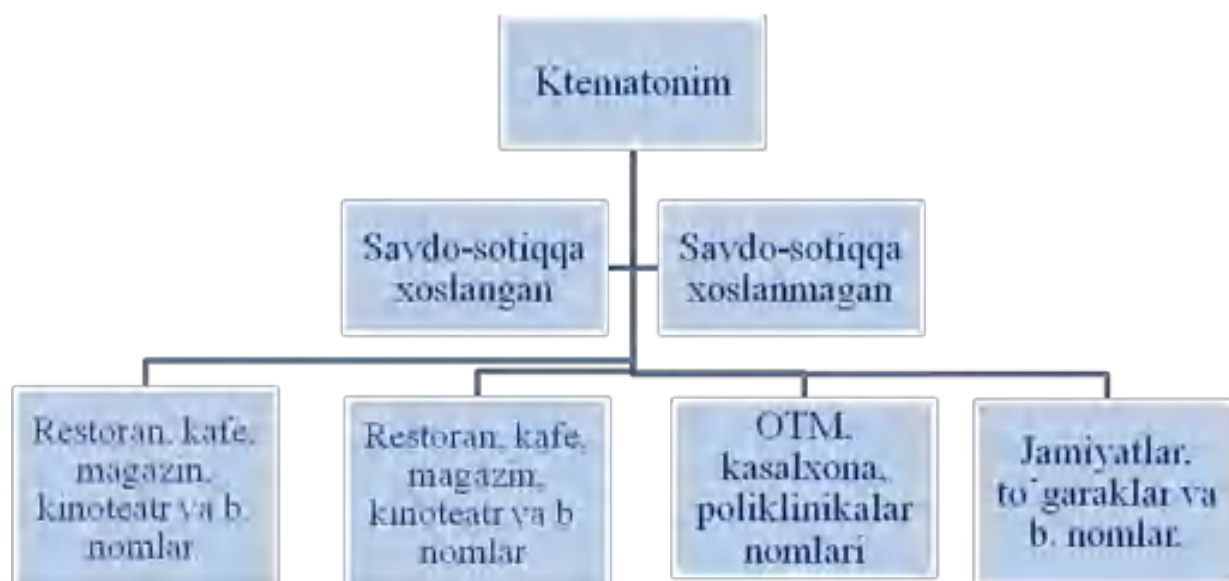
mifonim, anemonim, stratonim, gemeronim, ideonim. Tadqiqotchi mana shu 19 ta atamaning 15 tasiga izoh berib, ularning aksariyati o'zbek tilshunosligida hali o'z tadqiqotchilarini kutib turganligini qayd qiladi [1]. Shularning orasida ergonimlar ham bor.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Shu narsani ham ta'kidlab o'tish lozimki, hayotimizda ro'y berayotgan ijobiy o'zgarishlar negizida shakllanayotgan mazkur obyektlar o'zining munosib nomiga ega bo'lishi kerak. Bu masalada xalqning madaniy saviyasi, didi, farosati, umuman, Globallashuv davrida tilshunoslik va adabiyotshunoslik taraqqiyoti hamda ta'lim texnologiyalari 67 millat mentaliteti katta rol o'ynaydi. G'arb davlatlarida, jumladan Rossiyada ham ergonimik atamalar mohiyat jihatidan e'tiborga loyiqdir. Odatda ergonimlar savdo-sotiqqa aloqador va aloqador bo'lmagan nomlar o'rtasidagi oraliq holatni ishg'ol qiladi. Uni biror tashkilotga qo'yish lozim degan yuridik qonun ham yo'q. Agarda asosiy atamalarni ko'rib chiqqanda va savdo-sotiqqa aloqador va aloqador bo'lmagan xarakterdagi nomlarni hisobga olganda uning tizimi quyidagicha bo'ladi.

“Ktematonim” atamasi urbanonimlar, savdo-sotiqqa aloqador nomlar va ergonimlar uchun umumiy yoki qarindosh atama hisoblanadi. Urbanonim savdo-sotiqqa aloqador bo'lishi ham, bo'lmasligi ham mumkin. Shu sababli ular savdo-sotiq nominatsiyasiga aloqador bo'lsa ham, to'la ravishda mazkur yo'nalishdan joy ola olmaydi. Urbanonimlarga oykodonomlar (istagan bir bino nomi) ham aloqadordir. To'la ravishda ergonimlarni quyidagicha guruhlash mumkin:

Savdo-sotiq nominatsiyasiga emporonimlar (savdo tashkilotlari nomi), reklamaviy nomlar va firmonimlar ham kiradi.



Ergonimlar esa urbanonim va savdo-sotiq nominatsiyalari oralig'idan joy oladi. Ular muassasa nomlarini ham o'z ichiga qamrab olishi mumkin. Bu jihatdan urbanonim va oykodonimlarga yaqinlashadi. Shu bilan birga ergonimlar to'garak, jamiyat nomlarini ham aglatishi mumkin.

Yuqorida ta'kidlab o'tilgan xususiyatlardan kelib chiqib, ergonimlarni unga yaqin bo'lgan atamalardan farqini quyidagicha belgilash mumkin: Respublika ilmiy-amaliy konferensiya.

1. Ergonimlar savdo-sotiqqa xoslangan va xoslanmagan barcha muassasalarga nom sifatida tanlanishi mumkin.

2. Ergonimlar – kishilardan iborat barcha korxona birlashmalarining xususiy nomi sifatida tanlanishi mumkin. Bu korxonalar yuridik huquqqa ega bo'lishi shart emas.

3. Ergonimlar muayyan tashkilotlar (teatr, mehmonxona, magazin, kafe) nomi sifatida, shuningdek, turli to'garaklar, jamiyatlarga ham nom sifatida qo'yilishi mumkin.

4. Ergonimlar istalgan bir lingvistik atama kabi semiologik tizim birligi hisoblanadi.

Ergonim xususiy nom sifatida faoliyat ko'rsatganligi sababli predmetlarni nomlash va ularni bir-biridan farqlashga xizmat qiladi. Ular istagan bir so'z turkumidan hosil bo'lishi mumkin (sifat, fe'l, olmosh, ravish) Ushbu so'z turkumlari substantivatsiya natijasida ot turkumiga aylanadi. Ergonimlar bir so'zdan tortib, butun bir gap tarzida shakllanishi mumkin. O'z navbatida, bu hodisa o'zgaruvchan va kam yashovchandir. Shuningdek, ular, asosan, ramziy nomlash xususiyatiga ham ega. Ularning o'zgaruvchanligiga asosiy sabab obyekt nomlarining kengayishi, xizmat ko'rsatish usulining yangilanishi va bozordagi raqobatning kuchayishidir. Ushbu omillar obyekt nomlarining yangilanishiga, takomillashishiga, ba'zan esa kasodga uchrashiga olib keladi.

XULOSA

Ergonimlarning yasalishi turli tuzilmalar orqali amalga oshadi. Morfemizm doirasida turli qo'shimchalar yordamida shakllanadi: "Chorvachilik", "Kommunalchi", "Aloqachi", "Bog'bon", "Paxtakor" kabi.

Bir tomondan olib qaraganda ergonimlarning turli toifalari hayotimizdagi yangiliklarni ifodalash orqali leksik boyligimizning oshishiga ham o'ziga xos hissa qo'shayotir. Ikkinchi tomondan ushbu holat keng ommaga tushunarli emas. Ularning

katta qismi oddiy kishilarga tanish emas, balki mavhum tushuncha sifatida qabul qilinadi. Ularni izohlash, tadqiq qilish tilshunoslikning birinchi galdagi vazifasidir.

REFERENCES

1. Begmatov E. Toponimlar imlosi muammolari. // O'zbek tili va adabiyoti, №3, 1996. – B. 26-30
2. Норкулова М. Арабча ўзлашма исмлар семантикасига доир. // Ўзбек тили ва адабиёти, №4, 1997; Отажонова А.
3. Мухаммедов С. Ўзбек тили лексикаси ривожланишининг айрим семиотик хусусиятлари. // Ўзбек тили ва адабиёти, №, 1988. – Б.43-49;
4. Saloydinov, S. Q. O. G. L. (2021). PAXTA TOZALASH ZAVODLARIDA ENERGIYA SARFINI KAMAYTIRISHNING TEXNIK-IQTISODIY MEKANIZMINI YARATISH. *Academic research in educational sciences*, 2(9), 886-889.
5. Saloydinov, S. Q. (2021). Creation of feasibility studies to reduce energy costs in ginneries. "Экономика и социум", 9(88), 147-149.
6. Салойдинов, С. К. (2021). Образовательные кредиты в Узбекистане. *Экономика и социум*", 12(91), 470-472.
7. Салойдинов, С. К. (2021). Спрос на рынке дифференцированных продуктов. "Экономика и социум", 12(91), 473-476.
8. Салойдинов, С. К. У. (2022). С ПАРОВОЙ ТУРБИНОЙ 471 МВт НА ТАЛИМАРДЖАНСКОЙ ТЭЦ РАСЧЕТ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ ПРИ МАКСИМАЛЬНОЙ ЗИМНЕЙ НАГРУЗКЕ. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, (Special issue), 116-121.
9. Салойдинов, С. К. У. (2022). ИННОВАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ БИОГАЗА. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(3), 280-285.

X.RAZZOQOVNING “NODIRA”, “ALAM VA QASOS” DRAMALARIDA XARAKTER VA KONFLIKT MASALASI

Abdullayeva Zilola

Andijon viloyati Oltinko‘l tumani
51-umumiy o‘rta ta‘lim maktabi
Ona Tili va adabiyoti o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada adabiyotimiz tarixida shoira Nodira hayoti, fojeyi taqdiri ko‘pchilik adiblarni qiziqtirganligini ko‘rishimiz mumkin. Nodira haqida tarixiy-badiiy asarlarda, dostonlarda, ta‘rif-tahsinlar aytiladi. Shoira Nodirabegim hayotini o‘rgangan adiblar va ularning to‘la haqiqatlarga mos ravishda yanada mukammallashtirib yozilgan asarlari tahlilining o‘ziyiq ishning yangiligini ko‘rsatib turibdi.

Kalit so‘zlar: *Nodira, adabiyot, badiiy asarlar, shariat, Qo‘qon xonligi.*

ANNOTATION

In this article, we see that in the history of our literature, the life and tragic fate of the poet Nodira were of interest to many writers. Nodira has received high praise in historical and artistic works, epics and descriptions. Analysis of the writers who studied the life of the poet Nodirabegim and their works, written in a more perfect way in accordance with the full realities, shows the novelty of the work.

Key words: *Nodira, literature, works of art, Sharia, Kokand Khanate.*

KIRISH

Tarixiy biografik pyesalarning adabiyot va san‘atda o‘z o‘rni bor. O‘z hayotini xalq farovonligiga bag‘ishlagan buyuk daholar faoliyatlarini badiiy vositalar bilan keng ko‘lamda ifoda etishning ham estetik, ham tarbiyaviy ahamiyatga ega ekanligi shubhasizdir. Ajdodlarimizning mard- jasurligi, ulug‘vorligi, turli jasoratlar yaratish sabablarini chuqur tushunish uchun, ularning tarixini yaxshi va keng bilishimiz lozim.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

“Dramaturg sifatida barakali ijod qilgan Hoshimjon Razzoqov o‘zbek shoirasi va Qo‘qon xonligi malikasi Nodira timsolini sahna asarlarida yaratdi, roman janrida ham ushbu timsolga murojaat qildi. Badiiy ijodi tarkibida bir shaxsga bag‘ishlangan ikkita musiqali drama, bir romanida ham shu obrazning

borligi tasodifiy emas. Negaki, H.Razzoqov shoira va davlat arbobi Nodira hayoti va ijodi bilan ham ijodkor sifatida, ham adabiyotshunos sifatida juda qiziqqan, u haqdagi manba, ma'lumot, materiallarni sinchkovlik bilan o'rgangan. ²¹⁴

H. Razzoqovning "Alam va qasos" musiqali dramasi 1958-yili yozilgan bo'lsa, "Nodira" dramasi yaratilishi 1959-yillarga to'g'ri keladi. Ikkala dramaning ham bosh qahramoni shoira va davlat arbobi Nodira bo'lib, uning hayoti, taqdiri orqali XIX asr birinchi choragida Qo'qon xonligidagi ijtimoiy hayot, tarixiy voqelik tasvirlangan. ²¹⁵

"Nodira" musiqali dramasi uch parda, yetti ko'rinishdan iborat, asarda Nodira hayotining so'nggi davrlari qalamga olinadi. Asarda Nodira Qo'qon xonligida olib borgan bunyodkorlik, obodonlashtirish ishlarining rahbari sifatida namoyon bo'ladi:

**" O'lkada juda ko'p sahro bilan cho'l,
Yo'q obod qilishga biror saxiy qo'l.
"Og'zimni namla-yu, hosilimga boq
Suv" der qaqragan bu aziz tuproq.
Obodonlik uchun sarf aylang ko'plab,
Olib ketib bo'lmas tuproqqa to'plab.
Soy, ariq qazdiring bo'lib mardona,
Madrasa quring, u sizdan nishona!"**

Drama voqealari ona va o'g'il o'rtasidagi konflikt asosida rivojlanib boradi. Asosiy konflikt ularning o'zaro shaxsiy tushunchalari, fikr o'ylarining to'qnashuvlarida yuz beradi. Nodira cho'llarni obod etish istagida bo'lsa, o'g'li sayilni ixtiyor qiladi, ona suv keltirish uchun qazish ishlarini boshlasa, o'g'il bunga to'sqinlik qiladi, Nodira kanizak Oyparchani qullikdan ozod qilsa, o'g'il unga to'sqinlik qilib uylanmoqchi bo'ladi. Dramada Nodira va Muhammadalixon o'rtasidagi ziddiyatlar bo'rttirilgan o'rinlar ham yo'q emas:

**" Nodira: - Men uchun behuda o'tgan har bir dam,
Doim u bebaho umr ichra kam.
Unutmang, so'zlarim xalqning ovozi,
Ona rozi – xudo, yurtu el rozi.
(Uvaysiy kiradi.)**

²¹⁴ D.Abdullayeva." Yaxshi nom-ikkinchi umr"/Kitobda: H.Razzoqov.Zulmatdagi nur.—Toshkent,:"Akademnashr". 2019-y.11-b.

²¹⁵O'sha kitob. 13-b.

**Xon: - Yosh bola emasman, yetdim kamolga,
Toqatim qolmadi javob-savolga!
Qaytarasiz shashtimni doim, ona,
Meni a'yonlarga qilib bachkana.
Ermananing egilgani singani,
Er yigitning uyalgani - o'lgani!
(SHahdam yurib chiqib ketadi.)"**

Parchadan ko'rishimiz mumkinki, muallif har ikkala qahramonning xarakteridagi ba'zi hislatlarini ochib berishga uringan. Ayniqsa, Nodira xarakteridagi har bir o'tayotgan vaqtni qo'ldan boy bermaslik, undan unumli foydalanish kerakligini, doimo xalq bilan birga bo'lib, ommani rozi qilib, xalq orasida bo'layotgan kamchiliklarni bartaraf etish yo'llarini topish lozimligini va uning xalqparvar malika ekanligini ko'rsatgan bo'lsa, Muhammadalixonning esa xarakteridagi kaltabinligi, xudbinligi, umuman xalq roziligini o'ylamasligi, faqatgina o'z a'yonlaridan uyalib qolmasliknigina o'ylashi, ona so'zlariga jiddiy e'tibor qaratmaganligini ko'rishimiz mumkin.

Dramada Muhammadalixon fojiasining sabablari uning atrofidagi riyokor, sotqin, saroy a'yonlari makri deb anglash mumkin. Bu saroy a'yonlari vazir, shayxulislom kabilar o'z manfaatini ko'zlab o'g'ilni onaga gij-gijlaydilar. Nodiraning soy qazdirishini eshitib, xazinadan pul, mablag' ketib qoladi deb o'g'ilni avray boshlaydilar:

**"Uvaysiy: (Hayajonli) Yurtga farovonlik qilay deb tortiq,
Soy qazishga malikam berdi yorliq.
Olimu fozillar bo'lgan jamuljam,
Bundan saltanat ham bo'lar mustahkam!
Xon: - Orombaxsh bir nafas aysh ila rohat
Sulaymon taxtidan yaxshiroq faqat.
Endi bu mashmasha etishmas edi,
Ayol bunday ishga qatishmas edi!
A'yonlar: - To'g'ri-to'g'ri, shunday-shunday!
SH.Islom: - Inshoollo, ayni hikmatni so'zladilar.
Vazir: - Ketar soy, ariqqa qancha siymu zar,
Xazinaga bunday ish koni zarar!
A'yonlar: - To'g'ri-to'g'ri, shunday-shunday!"**

Parchadan ko'rinadiki, vazir-u a'yonlar yosh xonning miyasini shunday zaharlab olganlarki, go'yoki ular zaharli ilonga o'xshaydilar. Nodira va

Muhammadalixon o'rtasiga sovuqchilik tushirishda, ziddiyat keltirib chiqarishda, bora-bora ularni ikki qarama-qarshi tomonga chiqarib qo'yishda saroy a'yonlarining roli katta bo'ldi. Yozuvchi vazir va shayxulislom xarakteridagi razillik, molparastlik kabi fazilatlarini va ularning eng chirkin va badbin o'y-fikrlar bilan xonni avrashlarini, ona va o'g'il o'rtasidagi ziddiyatni yanada keskinlashtirishga olib kelganini shu parchaning o'zidayoq ko'rsatib bergan.

Dramada konfliktlarga to'la manzaralar ko'p uchraydi, jumladan Uvaysiy va Muhammadalixon, Nodira va vazir, Roziq, Begimbu va vazir, Oyparcha va xon, amir va Roziq kabilar.

Dramaning xarakterli xususiyati shundaki, ulug' malikaning faqatgina hayot yo'li aks ettirilib qolmasdan, uning atrofidagi shaxslar, oddiy mehnatkashlarni ham muallif ko'zdan qochirmagan. U xalq ommasining orzu-intilishlarini, hol-ahvolini tasvirlashga, insoniy huquqlari uchun kurashishlarini ko'rsatishga jiddiy e'tibor bergan. Quyidagi parcha orqali esa Nodira xakteri rivojidadagi oqila va mehribon, xalqparvar malika ko'rinadi:

“Nodira: - Bemorni davolang, hakim, siz bunda,

Xabar qilib turing holatin kunda!

Dori kerak bo'lsa yuboring odam,

Oyparcha siz uchun bo'lg'usi hamdam.”

Xotin-qizlar huquqi, taqdiri masalasi ham dramada asosiy mavzu ekani ma'lum bo'ladi. Nodira xotin-qizlar, ayollarning erkini himoya qiluvchi shaxs sifatida tasvirlanadi. U asarning boshidan oxirigacha kanizak Oyparchani ozod qilish, uning baxti uchun kurashish yo'llarini izlaydi. Nodira qiz taqdiri haqida hayolga cho'markan, ikkisining taqdiri o'xshashligini aytib o'tadi.

“Xuddi shu qafasga Oyparcha kabi

Keltirilgan edim, bo'ldi ko'p zamon

Qizlikning muqaddas aziz matlabi.

Xuddi shirin tushdek yodimda hamon!

O'n oltimda keltirilib haramga

Malika nomida kulfat alamga.

Kechirdim boshimdan hisobsiz kundosh,

Barcha qiynoqlarga ayladim bardosh.

Qirq besh yil bo'larki o'shandan beri,

Meni zor qaqshatar qizlar taqdiri!”

Yozuvchi Muhammadalixon xarakterini yaratar ekan, undagi o'tkinchi dunyoga hirs qo'yish, mol-u davlatga haddan ziyod ishonish, chin sevgi kabi

ilohiy bir tuyg'uni aslo his etmaslik, bir inson taqdirini osongina o'zgartirish, dunyodagi barcha yechimsiz holatlarning kaliti boylik, oltin- zarda degan kaltabin o'ylarini ham ko'rsatib bergan:

“Xon: (fatvoni ko'rsatib) Sening taqdiringga bosilgan muhr,

Kanizsan, xoh quvon, xoh o'zingni ur!

Oyparcha: - Taqdirga muhrlar bosish osonroq,

Ammo yurak qolur musaffo va oq!

Xon: - Zo'ru zar shundayin sehru joduki,

Farishta, dev, hurning bog'lar qanotin!

Oyparcha: - Bilaman, u sabil shunday og'uki,

Yuz minglab mazlumning qirqar hayotin!”

“Alam va qasos” dramasida shu davrdagi achinarli manzaralar, fojeiy holatlar real hamda badiiy tarzda ifodalanadi. Asar 1958- yili 4 pardali, 7 ko'rinishli musiqali, she'riy drama shaklida yozilgan. Ikki yildan so'ng muallif shu asar asosida “Nodira” dramasi yozadi. E'tiborli tomoni shundaki, ikkala asar qahramonlari va syujeti o'zaro o'xshasa-da lekin ularda g'oya va xulosalar o'ziga xos tarzda beriladi.

“Alam va qasos ” dramasida bosh qahramon sifatida shoir va tabib Hoziq namoyon bo'ladi. Ushbu dramada voqealar rivoji shu qadar tez, shiddatli va keskin avj oladi. Dramaning muqaddimasidayoq asarning tuguni beriladi : Norcha mergan qizining baxtidan tashvishda. Muallif asarga Nodirani Navro'z bayrami fonida olib kiradi. Shoiraning muhabbat haqida tushunchasi keng, shoira muhabbatni komil insonlikning nishonasi hisoblab, bu nash'adan mahrum kimsani odam qatorida sanamaydi. Nodira bu dramada ko'proq chin sevgi homiysi, oshiqlar himoyachisi sifatida gavdalanadi.

“Nodira: Hoziq farzandimiz , Oyparcha esa

Uvaysiy: Xato qilmas bizni onamiz desa

Nodira: To'yni tezlashtirish o'xshar ma'qulga

Uvaysiy: Qizil gulni qo'shgumizdir oq gulga!”

**** **** ****

“Nodira: Oyparcha Hoziqqa munosib qalliq,

Bir-biriga qo'shsak, ish bo'lar ulug'

Bular o'rtasida bor ishq- muhabbat ,

Yetishtirsak, hamma der bizga rahmat.”

Tarixdan ma'lumki, Uvaysiy Nodirani qattiq hurmat qilar, e'zozlar va bir-birlarini doimo to'g'ri anglaganlar. Parchada ikkisining ham yosh oshiq-ma'shuqlar uchun qilgan ezgu va savobli harakatlari, ularni visolga tezroq yetkazish payida bo'lganliklarini ko'ramiz.

Tarixdan takrorlanib keluvchi bir haqiqat borki, hukmdorlarning vaziru vuzarolari saltanat boshlig'ini o'z yo'liga yurgiza olgan. Muhammadalixon atrofidagi vaziru a'yonlar ham uni urush qilishga, jangu jadalga boshlaydi.

“Vazir: Zeroki, Oyparchani oyim qilgandir ozod,

Xatto qilib qo'ygan Hoziqqa nomzod.

Bugun yo ertaga bo'lar to'ylari,

Yana ariq qazish o'ylari.

Xon: Ah!!! Haddidan oshdimi onamiz endi?

O'g'lidan yaxshiroq o'sha kelgindi!

O'z maylicha qilur buyrug'u farmon,

Go'yo mamalakatda o'lgan kabi xon! ”

Yuqoridagi parchada vazir xonning nafaqat onasiga balki, bu gal Hoziqqa nisbatan ham shiddat bilan konflikt yaratayotgani aniqlanadi. Xonni ruhiy olatini juda ham darg'azab holatga olib kelib, o'zi chetdan tomoshabin bo'lib turish va vaziyatni tobora keskinlashtirish vazir xarakterida yorqin tasvirlangan. Muallif xonning aytayotgan barcha g'azabli harakatlaridan va emotsional so'zlaridan badiiy psixologizmini yarata olgan.

Nodira va Muhammadalixon o'rtasidagi keskin konflikt ham juda shiddatkorlik bilan boshlanadi. Dramada syujet harakati ham, xarakterlar, konfliktlar harakatlari ham o'z holicha tezlik bilan o'sib boradi. Quyidagi parchada Nodira xarakteridagi adolat barchaga barobar ekanligini doimo uqtirish ,garchi o'z bolasi davlat hukmdori bo'lishiga qaramay odillik bilan oddiy xalq bilan yelkama-yelka bo'lishi , farzandining har qanday ishida tanbeh berishi va bu harakatlari natijasida ona va o'gil o'rtasidagi ziddiyatlar borgan sari o'sib borayotganini ko'rishimiz mumkin:

“Nodira: Nima qilib qo'yding, qisqao'y bolam,

Kulmaydimi bunday ishingga olam?

Xon: Ariq qazish ishin ayladik bekor!

Bundan ham zarurroq boshqa ishlar bor!

Nodira: Men siz bilan, ishni boshlang haloyiq,

Hukm shu, adolat insofga loyiq!”

(Xonning boshi quyi solinadi)

Bu dramada ham Nodira xotin-qizlar sha'ni uchun qattiq kurash qiladi va o'z zamonasida, saroyida achinarlisi o'z farzandi tomonidan ayollarga bo'layotgan jabr-zulmdan qattiq ranjiydi. Bu hol ham katta konfliktga sabab bo'ladi:

“Nodira: Xotin-qiz, egachi, singildir va yo

Kanizak, cho'ridir, ayol bohayo.

Uning mazmunidir zo'r qomus - ona,

Bizning zamonda u faqat -- g'amxona!”

(Xon g'azablanib xanjarining dastasini ushlaydi. Nodira esa tobora so'zini balandlataveradi. Uning har bir so'zidan xon cho'chib, seskanib tushadi.)

Muallif Hoziq obrazi uchun xarakter yaratar ekan uni Umarxon podshohligidan beri Nodira uchun eng yaqin va ishongan vakillaridan biri sifatida, chin ma'noda kamtar, samimiy, hech qachon, hech kimdan yordamini ayamaydigan tabib va chin oshiq sifatida gavdalantirgan.

“Hoziq: Ibni Sino, Jomiy, Navoiy ustoz

Vasiyat qilganlar inson uchun soz.

Qayerda uchrasa bir mazlum bemor,

Vijdon hukmi bilan men unda tayyor.”

Dramada xalq og'zaki ijodiga xos bo'lgan ayrim xususiyatlar ko'zga tashlanadi. Hoziq, Umrzoq, Maxmur tomonidan aytilgan askiyalar xonni hajv qilish, tanqid qilishga qaratiladi.²¹⁶ Muallif Hoziqning ajoyib so'z ustasi sifatida tasvirlaganini va uning achchiq kulgili so'zlari ortida xonda zig'ircha bo'lsa ham chin sevgini his etish va uni tushunish kabi tuyg'u yo'qligini ochib berganini quyidagi parcha orqali ko'rsatgan:

“Hoziq: Hayvoniy nafsning nomi bizning o'rdada muhabbat qo'yilgan, ishqi yo'q eshak, dardi yo'q kesak deydlar. Saroydagi eshaklarning hangrashini ham muhabbat desa bo'ladi. Agar shu ta'rif to'g'ri bo'lsa, xonning ishqi eshak muhabbatiga yamoq ham bo'lolmay qoladi” *(Achchiq kulgi)*

Dramada Oyparcha jabr-zulmlardan ko'p ezilgan obraz sifatida tasvirlanadi. Uning zulmga, haq-huquqlarining toptalishiga qarshi aytgan so'zlari quyidagi misralarda ifodalangan:

“Alam va kulfatdan qo'zg'olgan g'azab,

Qasos der, qasos der har bo'g'in, asab!”

²¹⁶ O'sha kitob.

Drama uchun “Alam va qasos” nomi ham dramaturgning g’oyaviy niyati bilan bog’liq holda tanlangan bo’lib, bu nom ezgulik va yovuzlikning kurashi bashariyat uchun azaldan buyon mavjudligini ta’kidlaydi.

REFERENCES

1. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo’limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko’taramiz. Toshkent: O’zbekiston, 2018.
2. Karimov I. A. Yuksak ma’naviyat-yengilmas kuch.-- Toshkent: Ma’naviyat, 2008-yil.
3. Abdusamatov H. Tarix va badiiy talqin. Toshkent: G’afur G’ulom nomidagi Adabiyot va san’at nashriyoti. 1995.
4. Jalilov B. A. Jo’raxonov va boshq. Nodira abadiyati. --- Andijon: 1993.
5. Jalolov T O’zbek shoiralari.—Toshkent: G’afur G’ulom nomidagi badiiy adabiyot nashriyoti, 1970.
6. Normatov U. Qalb inqilobi.—T.: Adabiyot va san’at.1986
7. Ozibekov R. O’zbek adabiyoti tarixi (XVII-XIX(I yarmi))// O’zbekiston yozuvchilar uyushmasi // Adabiyot jamg’armasi nashriyoti —Toshkent: 2006.
8. Qo’shjonov M. Hayot va badiiy mahorat.-- Toshkent: Davlat Badiiy adabiyot nashriyoti.1962.
9. Yo’ldosh Q, Yo’ldosh M. Badiiy tahlil asoslari. --Toshkent: Kamalak.2016.
- 8.Sulton I.Adabiyot nazariyasi. --Toshkent :O’qituvchi,1980.
10. Sarimsoqov B. Badiiylik asoslari va mezonlari.-- Toshkent : 2006.
11. Quronov.D Adabiyot nazariyasi asoslari.---Toshkent: Navoiy universiteti. 2018..
12. Hojiyeva O. Ko’zimning oqu qarosi.—Toshkent : Adabiyot va san’at, 1996.
13. Pirmatov M “Mohlaroyim” roman.--- Toshkent: G’afur G’ulom nomidagi Adabiyot va san’at nashriyoti, 1993.
14. H.Xudoyberdiyeva .Bu kunga yetmaganlar bor.--- Toshkent: Adabiyot va san’at, 1993.
15. Solihova X.Orzu tumori .Saylanma.--- Toshkent: Yangi asr avlodi. 2014.
- 5.Razzoqov H. Zulmatdagi nur .(Nashrga tayyorlovchi D.Abdullayeva)---Toshkent: Akademnashr. 2019.
16. Boboxonov M. Ruhiy holat tasvirida qahramon portretining o’rni / “O’zbek tili va adabiyoti”.2010.3-son.
17. Kattabekov A. Tarix tuyg’usi va roman / ”O’zbek tili va adabiyoti” jurnali. 1988. 3-son.

18. Nurjonov P. “Ko’z qorachig’i” romanida konflikt yaratish usullari./ “O’zbek tili va adabiyoti”.
19. Abduvahobova M. Portet-xarakteristika psixologik tahlil vositasi sifatida./ “O’zbek tili va adabiyoti”.1983 .5-son.
20. G’ulomov B. Xarakter harakati./ “O’zbek tili va adabiyoti”.1980. 1-son.
21. Zayniddinova A. Tarixiy voqelikning badiiy talqini. / “O’zbek tili va adabiyoti”. 2005.1-son.
22. Solijonov Y. Badiiy asarda monologik nutq./ “O’zbek tili va adabiyoti”. 2004. 3-son.
23. Pirmatov M “Mohlaroyim” qissa / “Sharq yulduzi”, 1992.11-son.
24. T.To’la “Quvvayi qahqaha” dramasi / ”Sharq yulduzi” .1979. 11 -12-son.
25. Saloydinov, S. Q. O. G. L. (2021). PAXTA TOZALASH ZAVODLARIDA ENERGIYA SARFINI KAMAYTIRISHNING TEXNIK-IQTISODIY MEXANIZMINI YARATISH. *Academic research in educational sciences*, 2(9), 886-889.
26. Saloydinov, S. Q. (2021). Creation of feasibility studies to reduce energy costs in ginneries.". *Экономика и социум*, 9(88), 147-149.
27. Салойдинов, С. К. (2021). Образовательные кредиты в Узбекистане. *Экономика и социум*", 12(91), 470-472.
28. Салойдинов, С. К. (2021). Спрос на рынке дифференцированных продуктов. "Экономика и социум", 12(91), 473-476.
29. Салойдинов, С. К. У. (2022). С ПАРОВОЙ ТУРБИНОЙ 471 МВт НА ТАЛИМАРДЖАНСКОЙ ТЭЦ РАСЧЕТ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ ПРИ МАКСИМАЛЬНОЙ ЗИМНЕЙ НАГРУЗКЕ. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, (Special issue), 116-121.
30. Салойдинов, С. К. У. (2022). ИННОВАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ БИОГАЗА. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(3), 280-285.

HOZIRGI DAVRDA MILLIY FALSAFANI RIVOJLANTIRISH MUAMMOLARI

Muxtorova To‘tixon

Toshkent davlat texnika universiteti

“Milliy g‘oya va falsafa” kafedrasi katta o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

Fanlar otasi hisoblanuvchi falsafa bizni o‘rab turgan olamni anglash usuli hisoblanadi. Uning hayotimizdagi o‘rni behisobdir. Maqolada hozirgi davrda milliy falsafani rivojlantirish muammolari haqida so‘z boradi.

Kalit so‘zlar: milliy falsafa, texnologiya, falsafa muammolari, umumiy qonunlar, metodologiyaga, falsafiy tadqiqot, falsafiy refleksiya.

АННОТАЦИЯ

Философия, отец науки, есть способ познания окружающего мира. Его место в нашей жизни неисчислимо. В статье рассматриваются проблемы развития отечественной философии в Новое время.

Ключевые слова: национальная философия, техника, философские проблемы, общие закономерности, методология, философское исследование, философская рефлексия.

ANNOTATION

Philosophy, the father of science, is a way of knowing the world around. His place in our lives is incalculable. The article deals with the problems of the development of Russian philosophy in modern times.

Key words: national philosophy, technique, philosophical problems, general patterns, methodology, philosophical research, philosophical reflection.

KIRISH

Bugungi kunda, tezliklar va yuksak texnologiyalar asrida falsafa kerakmi, u eskirgani yo‘qmi? Uzluksiz axborot oqimi va surunkali vaqt tanqisligi sharoitida muayyan bilim falsafani siqib chiqarmaydimi? Bunday savollar mutlaqo o‘rinlidir, lekin ularga javobni hayotning o‘zi beradi, u hozirgi vaqt odami oldiga ko‘p sonli, shu jumladan ilgari hech qachon mavjud bo‘lmagan, butunlay yangi falsafiy muammolarni qo‘yadi. Jahon hamjamiyati III ming yillikning boshlanishini, biosfera holati va Yerdagi hayotning davom etishi uchun o‘z javobgarligini tobora teranroq anglagan holda qarshi oldi. Ayni shu sababli insonning barkamol rivojlanishi, odamlar, xalqlar o‘rtasida, shuningdek jamiyat va tabiat o‘rtasida insoniy, yaxshi qo‘shnichilik munosabatlarini o‘rnatish masalalari azaliy falsafiy mavzular bilan bir

qatorda falsafiy tadqiqotlarda birinchi o'ringa chiqmoqda. Shu munosabat bilan faylasuflar avvalo Yer yuzida ta'limning holati va rivojlanish darajasidan qattiq tashvishda ekanliklarini bildirmoqdalar. Ko'pgina faylasuflar fikriga ko'ra, hozirgi muammolarning aksariyati zahirida aynan qoniqarsiz ta'lim va lozim darajadagi tarbiyaning yo'qligi yotadi. Bu muammolarni yechishda falsafa ham o'z rolini o'ynashi lozim.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Falsafa dunyoni anglash usuli sifatida. Bugungi kunda nafaqat ayrim xalqlar, balki butun jahon hamjamiyati falsafaga, o'zining hayotdagi o'rni va vazifasini falsafiy anglab etishga ayniqsa muhtojdir. Falsafa real hayot bilan uzviy bog'liq va doim inson borlig'ining eng muhim muammolarini anglab etishga qarab mo'ljal oladi. Ayni shu sababli hozirgi davrning muhim muammosi – globallashuv va uni falsafadagi butunlay yangi mavzu sifatida falsafiy anglab etish muhim ahamiyatga ega. Falsafa predmeti va muammolarini muhokama qilishda alohida diqqatga loyiq bo'lgan boshqa bir mavzu insonni shaxs sifatida tarbiyalash va kamol to'tirishda falsafaning roli va ahamiyatidir. Hozirgi vaqt faylasuflari bunday muammolarni yechish ustida ishini davom ettirar ekanlar, – Falsafa nima? U kimga va nima uchun kerak? – Falsafaning vazifasi nimadan iborat?, – Falsafadan qanday, qaysi yoshdan va nima maqsadda tahsil berish lozim? qabilidagi bir qarashda allaqachon o'z yechimini to'gan masalalarni yana kun tartibiga qo'yimoqdalar. Bu haqida ko'p va atroflicha so'z yuritilgan jahon kongresslari dunyoda falsafa predmet iga, shuningdek u ijtimoiy rivojlanishga izchil ta'sir ko'rsatishga qodir yoki qodir emasligiga, agar qodir bo'lsa, buni u qay tarzda amalga oshirishi mumkinligiga nisbatan yagona yondashuv avvalgidek mavjud emasligini tasdiqlaydi. Fikrlarning bunday rang-barangligi, yuqorida qayd etib o'tilganidek, falsafaning o'ziga xos xususiyati, ya'ni u fikrlar plyuralizmi, har xil fikrlash imkoniyati bor joydagina mavjud bo'lishi mumkinligi bilan belgilanadi. Gegelning bu to'g'risidagi fikri qat'iy: "Har bir falsafiy sistema mavjud bo'lgan va hozirda ham zaruriy tarzda mavjud bo'lib qolmoqda: demak, ulaming hech biri yo'qolmagan, ulaming barchasi bitta yaxlitlikning lahzalari sifatida saqlangan [1, 40]".

Falsafaning unga yaxlit ta'limotga aylanish va tilning birligiga, umumiy qonunlar va metodologiyaga tayanish imkonini bermaydigan bu kamchiligi ayni vaqtda, u fanlararo kompleks muammolarni yechish talab etiladigan murakkab tizimlar bilan ish ko'rgan holda uning afzalligiga aylanadi. Quyidagilar hozirgi vaqtda insoniyat uchun eng muhim fanlararo kompleks muammolar hisoblanadi:

barqaror ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishni ta'minlash; ekologiya muammolari; jamiyat hayoti barcha jabhalarining globallasuvi. Bu muammolarni falsafiy nuqtayi nazardan anglab etish alohida ahamiyat kasb etadi. Ilmiy yondashuvlardan farqli o'laroq, muammoga nisbatan falsafiy yondashish dalillarni talqin qilishda ko'proq erkinlik berilishi, ilgari surilayotgan qoidalarini isbotlashga nisbatan yengilroq talablar qo'yilishi, mushohadaga asoslangan ta'riflar berish, sub'ektiv baholash huquqi va shu kabilar bilan tavsiflanadi. Bunday tadqiqotlar bir qarashda uncha katta ahamiyatga ega emasdek bo'lib tuyulishi ham mumkin. Lekin amalda bunday emas.

Birinchidan, falsafiy tadqiqot oqilona bilishning fanda olingan natijalarni tekshirish (verifikatsiya qilish) yoki rad etish (falsifikatsiya qilish) imkoniyati yo'qligi tufayli lozim darajada samara bermagan yoki umuman ojiz bo'lib chiqqan sohasida amalga oshiriladi. Insoniyat oqilona bilishning bundan boshqa usullariga ega emas.

Ikkinchidan, falsafiy refleksiya muammoni ko'rish ufqini kengaytiradi, uni tadqiq etishga nisbatan yangicha, o'ziga xos yondashuvlarni taklif qiladi, shu jumladan fanga bunday yondashuvlarni ilgari surishga ko'maklashadi. Zero, aniq ta'riflar va ishonchli dalillarga tayanadigan fan o'z fikrlari va xulosalarida bunday erkinliklarga yo'l qo'ya olmaydi. Vaholanki, falsafiy tafakkur mulohaza yuritish va baholashlarga nisbatan erkin yondashuvsiz o'zining betakrorligini yo'qotadi. "Falsafaning haqiqiy mojarosi bitta va faqat falsafiy sistemalar anarxizmida bo'lib, uning mohiyati shundaki, falsafiy qarashlarning ko'pligi va ularning ayovsiz o'zaro kurashi bir butunning ikki tomonini tashkil etadi [2, 210]".

Hamonki plyuralizm falsafada me'yor hisoblanar, har bir alohida miyada esa monizmga, ya'ni qarashlarning tartibga solingan, yaxlit va nisbatan ziddiyatlardan xoli tizimiga kelish lozim ekan, falsafani qanday o'zlashtirish, undan qanday saboq berish mumkin?

XULOSA

Butun dunyoda aksariyat faylasuflarni birinchi navbatda ayni shu masala qiziqtiradi. Xususan Suqrot, Seneka va o'tmishning boshqa mutafakkirlari tajribasiga tayangan holda: Falsafa faktlarni eslab qolishni o'rgatmasligi, balki mulohaza yuritish va savollarga javob berish qobiliyatini rivojlantirishi lozim. Falsafadan saboqlar inson har bir masala yuzasidan mutafakkirlar fikriga murojaat etmasdan, o'zi mustaqil o'ylashni va o'z aqliga quloq solishni o'rganishini nazarda tutmog'i darkor. Ayni shu sababli falsafaning vazifasi insonga muloqot qilishni o'rgatish, u o'z shaxsiyatining ahamiyatini ko'rsatishga emas, balki haqiqatning tagiga etishga harakat qilishiga erishishdan iborat. Bu, o'z navbatida, barcha odamlar o'ziga

atrofdagilar quloq solishiga loyiq ekanligini nazarda tutadi. Bu juda to'ib aytilgan so'zlar falsafani fan sifatida o'rganish, uni bilimlar, tayyor qoidalar va ta'riflarning muayyan yig'indisi sifatida o'zlashtirish mumkin emas, degan fikrni yana bir karra tasdiqlaydi. Insonga ta'lim berishda qaydeyya yo'lini tanlash – unga “nimani ko'rish lozimligi”ni emas, balki “qayerga va qanday qarash kerakligi”ni o'rgatish lozim. O'z-o'zidan ravshanki, mazkur vazifani ijodiy yondashuvsiz, o'quvchi va o'qituvchining qiziquvchanligi va intiluvchanligisiz hal qilib bo'lmaydi, falsafa esa o'zining sof ko'rinishida yo'qoladi, “havoga sovuriladi”, pirovard da kimdir bayon etadigan, kimdir –o'tishi, o'rganishi va, qolaversa, imtihon to'shirishi lozim bo'lgan fangina qoladi. Boshqacha aytganda, falsafadan ta'lim berish va uni o'zlashtirish zamirida ham, albatta ijod yotishi lozim.

REFERENCES

1. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. В 3-х кн.1. – СПб: Наука, 1993.
2. Богомолов А.С., Ойзерманн Т.И. Основы теории историко-философского процесса. – М.: Наука, 1983.
3. Гуссерль. Философия как строгая наука // Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX - начала XX столетия. – М., 1995.
4. Лосев А. В. Античная философия истории. – М., 1977.
5. Saloydinov, S. Q. (2021). Paxta tozalash zavodlarida energiya sarfini kamaytirishning texnik-iqtisodiy mexanizmini yaratish. “Academic research in educational sciences”, 2(9), 886-889. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-9-886-889>
6. Saloydinov, S. Q. (2021). Creation of feasibility studies to reduce energy costs in ginneries. "Экономика и социум", 9(88), 147-149.
7. Салойдинов, С. К. (2021). Спрос на рынке дифференцированных продуктов. "Экономика и социум", 12(91), 473-476.
8. Салойдинов, С. К. (2022). С паровой турбиной 471 МВт на Талимарджанской ТЭЦ расчет электрических режимов при максимальной зимней нагрузке. “Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)”, Special issue, 116-121.
9. Сардоржон Кодиржон Угли Салойдинов. (2022). Инновационное решение для получения биогаза. “Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)”, 2(3), 280-285. <https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-3-280-285>.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Джураева Гулшода

предпедаватель кафедры педагогика

АННОТАЦИЯ

Критическое мышление — это позитивный навык, который позволяет нам успешно справляться с вызовами 21 века и глубже понимать то, что мы изучаем и делаем. В статье рассматриваются организационно-педагогические условия развития критического мышления у студентов вузов.

Ключевые слова: критическое мышление, условия критического мышления, элементы критического мышления, проблемы, доказательства, информация.

ANNOTATION

Critical thinking is a positive skill that allows us to successfully meet the challenges of the 21st century and gain a deeper understanding of what we study and do. The article deals with the organizational and pedagogical conditions for the development of critical thinking among university students.

Key words: critical thinking, conditions of critical thinking, elements of critical thinking, problems, evidence, information.

ВВЕДЕНИЕ

Критическое мышление важно и для самого человека, чтобы принимать решения в своей карьере, приватной и общественной жизни. Исследования показывают, что люди, мыслящие критически, способны принимать более обоснованные решения, вести себя менее предвзято и склонны к эвристическому мышлению [1].

В основание изучения условий формирования критического мышления были положены принципы, сформулированные Дж. Дьюи, а именно - для развития мышления необходимо: (1) использовать конструктивистские практики, а именно активные методы обучения; (2) в ходе оценки образовательных результатов студентов сместить акценты со знания содержания на развитие мышления; (3) развивать у преподавателей компетенции, способствующие развитию мышления [2].

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Вот несколько советов о том, как искать или записаться на прием для критического мышления:

- развивать точку зрения учащегося;
- умение обосновывать превосходство одного мнения над другим;
- сложные навыки решения проблем;
- обосновать спор;
- способность работать вместе для разработки общей идеи;
- понимание того, как жизненный опыт влияет на отношение и восприятие.

Лучше всего использовать метод, позволяющий учащимся быстро включиться в активный мыслительный процесс, реализовать его на практике, а не изучать логические процессы абстрактно, лишая учащихся возможности обдумать действительно актуальный вопрос. Кроме того, критическое мышление лучше развивается, когда речь идет о вопросах, которые действительно беспокоят учащихся.

Развитие критического мышления — непростая задача. Это не то, что можно закончить и забыть в определенном возрасте. Нет четких путей к критическому мышлению. Однако существует ряд условий обучения, которые можно использовать для развития критического мышления.

Во-первых, критическое мышление — это независимое мышление. Поскольку урок основан на критическом мышлении, у каждого участника будут свои идеи, оценки и уверенность, среди прочего. Критического мышления нам никто не дает. Мы можем так думать только о себе. Это означает, что критическое мышление может быть названо критическим мышлением только в том случае, если оно носит индивидуальный характер. Студенты должны иметь возможность свободно думать, рассуждать и находить ответы даже на самые сложные вопросы. Каждый ученик сам решает, что думать. Таким образом, независимость является одним из важнейших аспектов критического мышления.

Во-вторых, информация есть не результат критического мышления, а его начало. Знание является мотиватором критического мышления. Иногда говорят, что трудно думать с пустой головой. Для создания сложной идеи необходимо обработать много «сырья» — фактов, идей, текстов, теорий, данных, концепций.

Критически мыслить можно в любом возрасте: жизненный опыт и знания есть не только у школьников, но даже у первоклассников. В результате

обучения улучшаются мыслительные способности детей. Даже очень маленькие дети обладают способностью критически мыслить и мыслить совершенно независимо. Именно благодаря критическому мышлению обычный процесс познания приобретает индивидуальность и осмысленность, связность и эффективность.

В-третьих, критическое мышление начинается с постановки вопроса и определения проблемы, которую необходимо решить. Люди любопытны по своей природе. Когда мы чувствуем какую-либо новость, мы обязательно хотим узнать ее суть. Когда мы видим исторический памятник, нам хочется зайти внутрь. «Во всем животном царстве, — пишет химик и философ Михаил Полоний, — от простейшей формы червя, может быть, даже амебы, мы находим движение литературной бдительности, стремление к неудовлетворяющей деятельности: любое живое существо. мы видим, как он пытается разумно контролировать свое окружение». Любопытство — неотъемлемая черта любого живого существа. Эта особенность особенно выражена у детей раннего возраста. Однако собственно процесс обучения на любом этапе определяется способностью учащегося решать поставленную задачу, искать ответы на вопросы, вытекающие из его личных интересов и потребностей.

Американский философ и педагог Дж. Дьюи говорит, что у учащихся разовьется критическое мышление только в том случае, если они начнут заниматься определенной проблемой. «Самый важный вопрос о ситуации или событии, который является отправной точкой процесса обучения, — это вопрос о том, в чем проблема». «Только когда учащийся борется с определенной проблемой и находит собственный выход из сложной ситуации, он или она действительно думает».

В-четвертых, критическое мышление ищет убедительные доказательства. Критически мыслящий человек находит собственное решение проблемы и подкрепляет его рациональным, хорошо обоснованным аргументом. Он допускает, что могут быть и другие решения, но старается доказать, что принятое им решение является наиболее логичным и разумным для других.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Можно сделать вывод, что при подготовке к уроку учителю необходимо выявить круг проблем, с которыми могут столкнуться учащиеся, а затем подготовить учащихся к самостоятельной формулировке этих проблем. В

результате критического мышления чтение становится более целенаправленной, осмысленной деятельностью, чем старая «школьная» работа, при которой учащиеся выполняют настоящую умственную работу и решают реальные жизненные задачи. Они собирают доказательства, анализируют тексты, сравнивают одинаково сильные точки зрения и используют возможности сообщества, чтобы найти и найти ответы на интересующие их вопросы.

REFERENCES

1. Gambrill E. Critical thinking in clinical practice: Improving the quality of judgments and decisions. – John Wiley & Sons, 2006.
2. Дьюи Д. Психология и педагогика мышления/под ред. Н.Д. Виноградова; пер. с англ. НМ Никольской // М.: Совершенство. 1997.
3. Бедненко В. Г. Основные способы формирования критического мышления будущих педагогов в инновационном вузе //Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. -2008. - №. 4. - С. 267-269.
4. Saloydinov, S. Q. O. G. L. (2021). PAXTA TOZALASH ZAVODLARIDA ENERGIYA SARFINI KAMAYTIRISHNING TEXNIK-IQTISODIY MEKANIZMINI YARATISH. *Academic research in educational sciences*, 2(9), 886-889.
5. Saloydinov, S. Q. (2021). Creation of feasibility studies to reduce energy costs in ginneries.". *Экономика и социум*, 9(88), 147-149.
6. Салойдинов, С. К. (2021). Образовательные кредиты в Узбекистане. *Экономика и социум*", 12(91), 470-472.
7. Салойдинов, С. К. (2021). Спрос на рынке дифференцированных продуктов. "Экономика и социум", 12(91), 473-476.
8. Салойдинов, С. К. У. (2022). С ПАРОВОЙ ТУРБИНОЙ 471 МВт НА ТАЛИМАРДЖАНСКОЙ ТЭЦ РАСЧЕТ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ ПРИ МАКСИМАЛЬНОЙ ЗИМНЕЙ НАГРУЗКЕ. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, (Special issue), 116-121.
9. Салойдинов, С. К. У. (2022). ИННОВАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ БИОГАЗА. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(3), 280-285.

MILLIY KURASHNING RIVOJLANISH TARIXI

Abdurazzaq Orziyev Abduvali o'g'li
“Fakultetlararo jismoniy madaniyat va sport”
kafedrası o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Milliy qadriyatdan umuminsoniy qadriyatga aylanib bugun jahon nigohini o'ziga mahliyo etgan kurash ma'naviy qadriyat va sport turi sifatida o'zining chuqur tarixiga ega. Maqolada milliy kurashning rivojlanish tarixi haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: kurash, milliy kurash tarixi, pahlavonlar, kurash usullari, xalq og'zaki ijodida kurash.

АННОТАЦИЯ

Борьба, которая превратилась из национальной ценности в общечеловеческую и сегодня захватила мир, имеет глубокую историю как духовная ценность и вид спорта. В статье рассматривается история развития национальной борьбы.

Ключевые слова: борьба, история национальной борьбы, борцы, приемы борьбы, борьба в фольклоре.

ANNOTATION

Wrestling, which has turned from a national value into a universal one and today has captured the world, has a deep history as a spiritual value and a sport. The article deals with the history of the development of national wrestling.

Key words: wrestling, history of national wrestling, wrestlers, wrestling techniques, wrestling in folklore.

KIRISH

Tarixshunos, qadimshunos, elshunos va faylasuf olimlarning olib borgan tadqiqotlari, izlanishlari va arxeologik ilmiy qidiruvlari, kuzatishlari natijasida topilgan ashyoviy dalillar kurashning yoshi kamida 2,5-3 ming yildan ziyod ekanligini tasdiqlaydi [1].

IV asrda O'rta Osiyoda yashagan xalqlar orasida epchil akrobatdorbozlar juda mashhur bo'lgan. Epchil, jismoniy jihatdan juda chiniquqan dorbozlar, chig'iriqchi simbozlar Yunoniston, Vizantiya va Eron kabi mamlakatlarga borib, o'zlarining ajoyib va xatarli o'yinlarini qiziqchi va masxarabozlarning o'tkir satira va kulgi bilan sug'orilgan turli sirk sahnalari, o'qdek uchadigan muallaqchilar va kishi aqli bovar qilmaydigan pahlavonlarning o'yinlari, yog'och oyoqlarning jo'shqin raqslar va ot o'yinlarni chuqur ma'noli so'zlari va baytlarini sozandalarning bu o'yinlarga

moslangan mashqlarini ko'z-ko'z qilganlar. Qadim zamonlarda jamoa jismoniy tarbiya sohasida o'z davrlari zimmasiga ma'lum majburiyatlar yuklagan. Yosh qiz va yigitlar hayotda kerak bo'ladigan epchillik, chidamlilik, chaqqonlik, qat'iylik va jasurlik kabi qobiliyatlarga ega bo'lishlari shart bo'lgan.

“Oynoma”da berilgan ma'lumotlarga ko'ra, sosoniylar davrida zodagonlarning bolalari 6 yoshgacha ota-onalarining uyida yashagan, 7 yoshga yetgandan keyin davlat tarbiyasiga o'tkazilib, hukmdorlar ixtiyorida bo'lgan maxsus maktablarga joylashtirilgan va 19 yoshga yetgunga qadar ana shu maktabda tahsil ko'rgan. O'z bilimi va bahodirligi bilan mashhur bo'lgan kishilar shu maktablarda murabbiylik vazifasini o'taganlar. Eng muhimi ushbu maktablarda bolalarni jismoniy tarbiyalash masalasiga alohida e'tibor berilgan [2].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Qadimiy Sug'diyona markazi bo'lgan Samarqandda Navro'z bayrami har doim xalq tomoshalari bilan o'tgan. Bularda xalq, san'at vakillari, baxshilar, xonandalar, hofizlar, dorbozlar, raqqoslar o'z san'atini namoyon qilishgan. Bu bayramlarda xalq, dorbozlarning chiqishi va ayniqsa, poygani zo'r qiziqish bilan tomosha qilishgan. Lekin har bir bayram kurashsiz o'tmagan. Musobaqalar natijasida har yili kurashchilardan biri Sug'diyona polvoni nomini olgan. Bayramlarda ushbu polvon obro'li joyda o'tirgan va kurash tushishni istagan har kishini bellashuvga chaqirgan. Odatda talabgorlar ko'p bo'lgan. Ba'zi vaqtlarda asosiy polvon va kuchiga ko'ra unga munosib raqiblar o'rtasidagi kurash, hatto, bir necha kun davom etgan. Kurashda o'z raqibini yenggan polvon kelgusi yil g'olibi hisoblangan. Bundan tashqari Samarqandda Qurbon hayit bayrami kunlarida doimo kurash bellashuvlari o'tkazilgan va u ko'p tomoshabinlarni o'ziga jalb qilganligi haqida ko'plab ma'lumotlar mavjud.

Xalq og'zaki ijodida ham kurash sporti to'g'risida qimmatli ma'lumotlar berilgan. Ushbu turdagi manbalardan o'tmishda kurashning mavjudligini emas, balki uning xususiyatlari, kurash sharti va texnikasi to'g'risida ham ma'lumotlarni olishimiz mumkin. Milliy kurash ertaklarda ham aks ettirilgan. Masalan, Xirs polvon “qoqma” deb nomlangan usulni qo'llagan. Hozirgi vaqtda ham kurashchilar bu usuldan foydalanadilar. Faqatgina bu usul bugungi kunda “supurma” usuli deb nomlanadi. Xalq og'zaki ijodi asarlari orasida “Alpomish” dostoni alohida o'rin egallaydi. Dostonda polvonlarning bellashuvi, ularning kuchlilik, chaqqonlik, chidamlilik, botirlik kurashish usullarini qo'llay bilish sohasida musobaqalashuvi badiiy shaklda tasvirlangan. Alpomishda tasvirlangan kurash manzarasidan kurashchilar maxsus kiyim va belbog'iga ega bo'lganligini, kurash vaqt jihatidan

cheklanmaganini, raqibini belbogʻidan ushlab olish asosiy usul hisoblanganligini koʻrish mumkin.

Moʻminjon Muhammadjonovning “Turmush urinishlari” nomli kitobida yerli xalq kurashni qanday sevganligi haqida shunday maʼlumot berilgan: Toshkentning Chaqar mahallasida yashab oʻtgan Ahmad pahlavon Tolipboy oʻgʻlining Oʻrta Osiyoda kurashib, yiqitmagan pahlavoni qolmagan edi. Shu vaqtlarda 1895-yillarda butun jahonga mashhur boʻlgan nemis pahlavoni Reppel Toshkentga kelib, sirkda oʻz pahlavonligini koʻrsatib hamma tomoshabinlarni qoyil qilib yurgan. Uning ogʻirligi 8.5 funt 133 kg boʻlib, 8 pudlik choʻyanni ikki qoʻli bilan, olti pudlik choʻyanni kifti bilan koʻtarar edi. Shu pahlavon Ahmad pahlavonning dovrugʻini eshitib, u bilan kurash tushmoqqa jazm qilgan. Yigirma sakkiz yoshli Ahmad pahlavon kim yiqilib mayib boʻlsa, oʻz gardaniga degan shart bilan kurashga rozi boʻlgan. Oʻsha kuni sirk tomoshabin bilan toʻlib ketgan. Ikkala pahlavon bellashib Ahmad pahlavon Reppelni charxpalak qilib yerga yiqitadi. Shundan keyin Ahmad pahlavonning shuhrati yana ortadi. Keltirilgan misollardan shu narsa ayon boʻldiki, demak, bundan ming yillar avval ham Oʻzbekiston hududida usullar tasnifi va tizimi yetarlicha rivojlangan va aniqshakllangan kurash mavjud boʻlgan, oʻsha vaqtlardayoq kurashning ikki turi tarkib topgan, raqibining belidan oldindan qoida boʻyicha ushlab olish, raqibni ixtiyoriy ushlab olish. Birinchi holda ham, ikkinchi holda ham raqib oyogʻini qoʻl bilan ushlash man etilgan. Kurashning bu ikki turi texnik jihatdan hozirgi kurash va belbogʻli kurashga oʻxshaydi.

Oʻzbek xalqi qadimdan kurashni insonni jismoniy tarbiyalash vositasi deb qaragan. Xalq oʻzida kuchlilikni, chidamlilikni, iroda va botirlikni mehnatkash xalqning axloqiy sofligini mujassamlashtirgan kurashchi-polvonlarga hurmat bilan munosabatda boʻlgan. Diniy va oilaviy bayramlarda, baʼzan esa odatdagi kunlarda ishdan boʻsh vaqtlarda kurash musobaqalari oʻtkazilgan. Bu musobaqalar Navroʻz bayrami kunlari keng avj olib, ommaviy xalq chempionati sifatida oʻtkazilgan. Bellashuvlarda turli shahar va qishloqlardan kelgan kurashchilar ishtirok etgan. Kurashchilar juftini tanlashda ularning vazni koʻz bilan chamalab aniqlangan. Bellashuv oldidan kurashchilar oyoqqoʻllar chigilini yozish mashqlari sifatida gavgani uqalash, silash kabi mashqlarni qoʻllaganlar. Kurashchilar anʼana viy kiyimda musobaqalashgan.

XULOSA

Oʻtmishda Buxoro, Xorazm, Samarqand, Qashqadaryo, Surxandaryo, Jizzax viloyatlari va Qaraqalpogʻiston Respublikasi hududlarida Buxorocho kurash yaniy

Kurash, Farg'ona vodiysi, Toshkent, Sirdaryo viloyatlari hududlarida Farg'onacha kurash, ya'ni belbog'li kurash rasm bo'lgan.

O'zbekiston tarixiy pahlavonlarini uch katta guruhga ajratish mumkin:

1) Sipohi (bahodir) pahlavonlar – kurash tushishgan va jang qilishgan (masalan, pahlavon Bobohoki);

2) Go'shtingir (kurashchi) pahlavonlar – faqat kurash tushishgan, ilm-ma'rifat va badiiy ijod bilan shug'ullanishgan, tasavvuf tariqatiga mansub bo'lishgan (Pahlavon Mahmud va Pahlavon Muhammad kabilar);

3) Ustoz pahlavonlar – kurash tushishmagan, jang qilishmagan, ammo yuzlab polvon shogirdlarni tarbiyalashgan (Usulliqota, Cho'qurdamota kabilar).

REFERENCES

1. Yusupov K. Kurash xalqaro qoidalari, texnikasi va taktikasi. – Toshkent, 2005.
2. Atoev A. Kurash. – Toshkent: O'qituvchi, 1987.
3. Tastanov N.A. Kurash turlari nazariyasi va uslubiyati. – Toshkent: Sano-standart, 2017.
4. Saloydinov, S. Q. O. G. L. (2021). PAXTA TOZALASH ZAVODLARIDA ENERGIYA SARFINI KAMAYTIRISHNING TEXNIK-IQTISODIY MEKANIZMINI YARATISH. *Academic research in educational sciences*, 2(9), 886-889.
5. Saloydinov, S. Q. (2021). Creation of feasibility studies to reduce energy costs in ginneries. *Экономика и социум*, 9(88), 147-149.
6. Салойдинов, С. К. (2021). Образовательные кредиты в Узбекистане. *Экономика и социум*, 12(91), 470-472.
7. Салойдинов, С. К. (2021). Спрос на рынке дифференцированных продуктов. *Экономика и социум*, 12(91), 473-476.
8. Салойдинов, С. К. У. (2022). С ПАРОВОЙ ТУРБИНОЙ 471 МВт НА ТАЛИМАРДЖАНСКОЙ ТЭЦ РАСЧЕТ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ ПРИ МАКСИМАЛЬНОЙ ЗИМНЕЙ НАГРУЗКЕ. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, (Special issue), 116-121.
9. Салойдинов, С. К. У. (2022). ИННОВАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ БИОГАЗА. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(3), 280-285.

FALSAFA TARIXI FAN SIFATIDA

To‘rayev Haydarali

Andijon mashinasozlik instituti

“Gumanitar fanlar” kafedrası katta o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

Falsafa tarixi o‘zida falsafiy fikr taraqqiyotini aks ettiradi. U falsafaning dunyoqarash shakli sifatida qanday paydo bo‘lgani, uning muammolari, asosiy tushunchalari va prinsiplarining qanday shakllanganligi va mazmunan boyib borgani, qanday yo‘nalishlarda taraqqiy etgani, bu taraqqiyot tendensiyalari nimalarda ifodalanishini tushuntiradi. Maqolada falsafa tarixining alohida fan ekanligi haqida so‘z boradi.

Kalit so‘zlar: falsafa, falsafa tarixi, falsafa predmeti, gilozoizm, animatism, animism, antropomorfizm, urug‘chilik sotsiomorfizmi.

АННОТАЦИЯ

История философии отражает развитие философской мысли. Объясняется, как возникла философия как форма мировоззрения, как формировались и обогащались содержанием ее проблемы, основные понятия и принципы, в каких направлениях она развивалась и каковы эти тенденции развития. В статье рассматривается история философии как отдельной науки.

Ключевые слова: философия, история философии, предмет философии, гилозоизм, аниматизм, анимизм, антропоморфизм, племенной социоморфизм.

ANNOTATITON

The history of philosophy reflects the development of philosophical thought. It explains how philosophy arose as a form of worldview, how its problems, basic concepts and principles were formed and enriched with content, in what directions it developed and what are these development trends. The article deals with the history of philosophy as a separate science.

Key words: philosophy, history of philosophy, subject of philosophy, hylozoism, animatism, animism, anthropomorphism, tribal sociomorphism.

KIRISH

Falsafa va falsafa tarixining o‘zaro munosabati tarixiylik va mantiqiylikning birligi prinsipi asosida olib qaraladigan bo‘lsa, bitta fanning ikki qirrasiga o‘xshaydi: kelib chiqish va rivojlanish tarixi nuqtayi nazaridan olib o‘rganilsa – u falsafa tarixi, taraqqiyoti davomida shakllangan fundamental muammolar, tushunchalar, g‘oyalar,

prinsiplaming sintezlangan, umumlashtirilgan, zamonaviy ruhda talqin etilgan, mantiqiy tizimga solib bayon qilingani esa nazariy sistema yoki falsafa nazariyasidir [1].

Lekin bu holat, ayni paytda, falsafa tarixining predmeti, asosiy masalalarini aniqlashni, uni umumnazariy falsafa predmeti, muammolari, prinsiplaridan “chegaralashni” taqozo etadi. Buning uchun tafakkur taraqqiyoti, unga xos bo‘lgan xususiyatlar, qonuniyatlarga, dunyoqarashning shakllanishi va evolyutsiyasi tendensiyalariga murojaat qilish lozim. Zero, falsafa predmeti, uning muammolari, fundamental tushunchalari va prinsiplari bilish, tafakkur taraqqiyoti davomida shakllana borib, turli tarixiy davrlarda jamiyat oldida turgan va hal qilinishi lozim vazifalar bilan bog‘liq ravishda o‘zgarishlarga uchragan. Aynan mana shu jarayon falsafa tarixini hosil qiladi, uning predmeti va muammolarini “yaratadi”.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ijtimoiy hayot, mafkuraviy muhit bilan taqozo etiladigan falsafiy fikrlar rivoji bilishga xos bo‘lgan qonuniyatlarga bo‘ysunadi. Uni ifodalovchi mantiqiy vositalardan biri abstraklikdan konkretlikka qarab ko‘tarilish prinsipidan iborat. Falsafiy dunyoqarashdan avval mifologiya va old falsafaning paydo bo‘lishi, ularning falsafiy muammolaming shakllanishiga ko‘rsatgan ta’siri buni tasdiqlaydi.

Bilish tarixi shundan guvohlik beradiki, ibtidoiy ongga xos bo‘lgan subyekt va obyektning keskin farqlamaslik, masalan, olamni obrazli idrok etish, uni jonlantirishga (gilozoizm), ruhlantirishga (animatizm), dunyo binosining qismlarini jonli deb hisoblashga moyillik (animizm), shuningdek, tabiat bodisalarini insonga o‘xshatish (antropomorfizm), tabiiy jarayonlar munosabatini urug‘chilik munosabatlariga qiyos qilish (urug‘chilik sotsiomorfizmi), mantiqiy fikrlashning deyarli yo‘qligi dunyoqarashning, shu jumladan, falsafiy dunyoqarashning boshlanish nuqtasi bo‘lgan inson – olam munosabati masalasining qo‘yilishiga imkon bermagan. Bunda ibtidoiy ong shaklini sotsioantropomorfik dunyoqarash deb hisoblash va uning asosiy xususiyatini mantiqiy fikr yuritishda deb emas, balki emotsional-assotsiativ xayol surishda deb bilish ustuvordir [2, 7-11]. Mazkur xususiyatlar muayyan darajada mifologiyada va ilk diniy tasavvurlarda o‘z ifodasini topadi. Lekin, ayni paytda, ularda ibtidoiy ajdodimizning olamni va o‘z-o‘zini bilishga bo‘lgan intilishi ham kuzatiladi. Uni hissiyot bilan tafakkur o‘rtasidagi bilish hodisasi deb tavsiflash mumkin.

Mifologiyaning mohiyati va bilishda tutgan o‘rniga nisbatan turli qarashlar mavjud. Xususan, ba’zi tadqiqodchilar mifologiyani borliqni tushuntirish usuli deb

hisoblasa, boshqalari uni ibtidoiy ajdodlarimizning olamni va o'z-o'zini bilishga bo'lgan intilishi deb biladilar. Bizningcha, keyingi qarash haqiqatga yaqinroq bo'lsa kerak. Aks holda mifologiyani dunyoqarash tipi sifatida tavsiflab bo'lmaydi. Mavjud adabiyotlarda, ayniqsa, o'quv adabiyotlarida uni dunyoqarash shakli deb hisoblashadi.

Lekin, shuni ham e'tiborga olish kerakki, bilish faqat sof subyektiv tajriba emas, balki obyektivlikka tayanadigan, haqiqatga intilish, uni egallashni nazarda tutadigan jarayondir. Shunday ekan, borliq qonuniyatlarini bilish, ulardan amaliyotda, kundalik hayotda foydalanishga bo'lgan ehtiyoj ertami-kechmi bilish faoliyatini miflar, afsonalar to'qish jarayoni doirasidan chiqishga, uning sferasini kengaytirishga olib keladi. Mifdan fanga, falsafaga, ya'ni, dunyoqarashning boshqa shakllariga o'tish sodir bo'ladi. Bu jarayonda muhim oraliq bo'g'in vazifasini old falsafa va parafalsafa bajaradi.

Old falsafa – rivojlangan mifologiya va ilmiy bilimlar kurtaklari yig'indisi bo'lib, falsafaning paydo bo'lishiga shart-sharoit yaratgan. U “shakllanayotgan falsafa o'zagini, parafalsafa esa – qobig'ini tashkil etadi. Agar mazkur o'zak, yadro yo'q bo'lsa, parafalsafa old falsafa shaklida, ichida yadro paydo bo'ladigan qobiq ko'rinishida bo'ladi [3, 21]”.

XULOSA

Falsafa tarixini o'rganish to'g'risidagi amerikalik faylasuf F.Koplston mulohazalari ham e'tiborga loyiqdir [4, 2-9]. Uning ta'kidlashicha, o'tmishdagi turli falsafiy sistemalar - bu faqat antikvar relikviyalar xolos, butkul falsafa tarixi “ma'naviy jihatdan rad etilgan va o'lik sistemalaridir, har bir keyingi sistema avvalgisini yo'q qilgan va ko'mib tashlagan”, deb e'tiroz bildirishlari mumkin. Gegel fikricha, falsafa tarixi o'tmishga murojaat qilar ekan, yaxlit falsafiy jarayon doirasidan chetga cbiqmaydi. Falsafa tarixini o'rganishga kirishar ekanmiz, oldimizda falsafiy fikr evolyutsiyasini bayon etish, “uning qanday vujudga kelgani va qanday qilib o'zini yaratganini” ko'rsatish vazifasi turadi. Mana shu ma'noda falsafa tarixi “falsafaning o'z-o'zini yaratish tarixi”dan iborat va faqat o'z ildizlarini topa bilsagina, mavjud bo'la oladi va borlig'ini namoyon qila oladi. Uningcha, turli falsafiy sistemalar falsafa binosini quruvchi qismlardir. Shu sababli, falsafa tarixi ichida falsafaning o'zi bilan ish ko'ramiz. Buyuk nemis faylasufi masalaning yana boshqa bir tomoniga e'tiborini qaratadi: falsafa tarixi – bu bilish tarixi va demak, insonning o'z-o'zini anglash tarixidir; u inson tabiati, mohiyatiga ko'ra, begona bo'lgan narsalarning emas, balki uning o'zining shakllanishi tarixidir. Boshqacha

aytganda, falsafaning tarixiy taraqqiyoti insonning, uning ma'naviy dunyosining paydo bo'lishi va rivojlanishi tarixidir.

Mazkur holat falsafaning dunyoqarash shakli, inson ma'naviy hayotining muhim tarkibiy elementi sifatida mifologiya ta'sirida hamda ilmiy tasavvurlar, masalan, matematika, astronomiya, fizika, tibbiyot va shu kabilarga oid bilimlar bilan uzviy bog'liq holda shakllanganidan dalolat beradi. Falsafiy fikrning keyingi rivoji, uning tarixini esa inson dunyoqarashining kengaya borishi, mafkuraning rivoji, ma'naviyatning yuksalishi ko'rsatkichi bo'lgan, deyishimiz mumkin.

REFERENCES

1. Ойчерман Т.И. Философия как история философии. – М.: Владос, 2006.
2. Лосев А.Н. История античной философии. – М.: Мысль, 1989.
3. Чанышен А.Н. Курс лекций по древней философии. – М.: Высшая школа, 1981.
4. Copleston F. History of philosophy. Vol. I. – New York-London-Toronto-Sydney Auckland, 2003.
5. Saloydinov, S. Q. (2021). Paxta tozalash zavodlarida energiya sarfini kamaytirishning texnik-iqtisodiy mexanizmini yaratish. "Academic research in educational sciences", 2(9), 886-889. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-9-886-889>
6. Saloydinov, S. Q. (2021). Creation of feasibility studies to reduce energy costs in ginneries. "Экономика и социум", 9(88), 147-149.
7. Салойдинов, С. К. (2021). Образовательные кредиты в Узбекистане. Экономика и социум", 12(91), 470-472.
8. Салойдинов, С. К. (2021). Спрос на рынке дифференцированных продуктов. "Экономика и социум", 12(91), 473-476.
9. Салойдинов, С. К. (2022). С паровой турбиной 471 МВт на Талимарджанской ТЭЦ расчет электрических режимов при максимальной зимней нагрузке. "Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)", Special issue, 116-121.
10. Сардоржон Кодиржон Угли Салойдинов. (2022). Инновационное решение для получения биогаза. "Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)", 2(3), 280-285. <https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-3-280-285>.

YOSH FUTBOLCHILAR BILAN O'QUV TRENIROVKA MASHG'ULOTLARINI SAMARALI TASHKIL ETISH

Foziljonov Abdulaziz Qahramonjon o'g'li

Andijon davlat universiteti

Pedagogika instituti 1-bosqich magistranti

Yuldashev Sardorbek Adilbekovich

Andijon davlat universitetining

Pedagogika instituti dotsenti

ANNOTATSIYA

Sport tayyorgarligining butun jarayonini shartli ravishda ta'lim va mashg'ulotga bo'lish mumkin, ularning samarali tashkil etilishi bo'lajak sportchilarga o'z jismoniy tayyorgarliklarini kuchaytirishga yordam beradi. Maqolada yosh futbolchilar bilan o'quv trenirovka mashg'ulotlarini samarali tashkil etish haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: sport, futbol, ta'lim, o'quv mashg'ulot, texnik usullar, texnik elementlar, jismoniy mashqlar.

АННОТАЦИЯ

Весь процесс спортивной подготовки можно условно разделить на тренировочные и физические упражнения, эффективная организация которых поможет будущим спортсменам укрепить свою физическую подготовленность. В статье рассматривается эффективная организация тренировочных занятий с юными игроками.

Ключевые слова: спорт, футбол, воспитание, тренировка, технические приемы, технические элементы, физические упражнения.

ANNOTATION

The whole process of sports training can be conditionally divided into training and physical exercises, the effective organization of which will help future athletes to strengthen their physical fitness. The article deals with the effective organization of training sessions with young players.

Key words: sport, football, education, training, techniques, technical elements, physical exercises.

KIRISH

Ta'lim deganda shug'ullanuvchilar bilim, malaka va ko'nikmalar muayyan sistemasining boshlang'ich bosqichini egallab olishini tushunish kerak. Ta'limning

asosiy mazmuni – o‘yinining texnik elementlarini, taktikadagi oddiy individual va guruh harakatlarini egallab olish, harakat malakalarini shakllantirishdan iborat.

Mashg‘ulot – bu olingan bilim, ko‘nikma va malakalarni mustahkamlash va takomillashtirishga qaratilgan tayyorgarlikning keyingi bosqichi. Mashg‘ulotning asosiy mazmuni – texnik usullarni, taktikadagi individual, guruh va jamoa harakatlarini takomillashtirishdan, jismoniy, axloqiy va irodaviy xislatlarni rivojlantirishdan iborat. Sport mashg‘uloti bu boshqarish uslubi asosida sistemali tarzda sportchilar tayyorlashdir.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ta‘lim va mashg‘ulot vazifalarining muvaffaqiyatli hal qilinishi eng avvalo, murabbiyning shaxsiga bog‘liq, chunki u o‘quv-mashg‘ulot jarayonida markaziy shaxs hisoblanadi. Trener maxsus bilimlarini muntazam ravishda takomillashtirib, g‘oyaviy-siyosiy saviyasini oshirib borishi, ilm-fan va amaliyotdagi yangi yutuqlardan xabardor bo‘lishi, ularni futbolchining ta‘lim va mashg‘ulot jarayoniga joriy eta bilishi kerak. Futbolda tashkil qilingan mashg‘ulotlar jismoniy tarbiya tizimi oldida turgan vazifalarni hal qilishga qaratilgandir. Mashg‘ulotning asosiy mazmuni kishini mutanosib kamol toptirish, uning ijodiy mehnat qilish va Vatanni himoya qilish uchun zarur bo‘lgan ma‘naviy hamda jismoniy qobiliyatini har tomonlama rivojlanishdan iborat bo‘lishi kerak.

Biroq futbol amaliyotida ba‘zan yuksak natijalar ketidan quvib, ta‘lim va mashg‘ulotning sog‘lomlashtirishga yo‘naltirilganlik tomoni, ya‘ni tarbiyaviy xarakter kasb etishi esdan chiqarib qo‘yiladi. Mashg‘ulotga bunday bir tomonlama yondashish, odatda, noxush oqibatlarga olib keladi.

Futbolchining nihoyatda sog‘lom, jismonan yaxshi rivojlanganligi yuksak axloqiy-irodaviy fazilatlarini futbol mahoratini egallab olishda asosiy omil bo‘lib xizmat qiladi.

Futbolchilarning ta‘lim va mashg‘ulot jarayonida quyidagi vazifalarni hal etish lozim:

- a) sportchilar organizmining (nafas olish, yurak-qon tomiri va boshqa sistemalar) funksional imkoniyatlarini kengaytirish;
- b) sportchining ishchanlik qobiliyatini saqlash va oshirish;
- d) sport sohasiga oid bilimni kengaytirish hamda gigiyena va o‘z-o‘zini nazorat qilish malakalarini hosil qilish;
- e) mehnatsevarlik, intizomlilik, onglilik, faollik xislatlarini tarbiyalash.

Mashg'ulot jarayonida bu vazifalarni izchillik bilan hal qilish yuksak sport natijalariga erishish uchun inson organizmining g'oyat katta imkoniyatlaridan to'laroq foydalanish imkonini beradi.

Raqobatchi jamoalar mahorati darajasining uzluksiz o'sib borishi futbolchilar tayyorlashga bo'lgan talablarni yil sayin har tomonlama oshirib borish zaruratini tug'diradi. Futbolchilar tayyorlashga qo'yilayotgan yuksak talablarning to'la-to'kis bajarilishi mashg'ulotning pedagogik prinsiplarini izchil amalga oshirish va, birinchi navbatda, uning jarayonlarini ilmiy boshqarish qonuniyatlariga og'ishmay amal qilish yo'li bilan ta'minlanadi.

Jismoniy mashqlar, gigiyenik omillar hamda tabiatning tabiiy kuchi futbolchi ta'lim va mashg'ulotining vositalari hisoblanadi.

Malaka va ko'nikmalarni shakllantirish hamda takomillashtirish, asosan, jismoniy mashqlarni uzviy ravishda bajarib turish bilan bog'liqdir. Mashqlar xilma-xil bo'lib, ular ta'lim va mashg'ulot jarayonidan kelib chiqadigan vazifalarga qarab tanlanadi.

Jismoniy mashqlar harakatni koordinatsiya qilishni yaxshilash, kuchni, tezkorlikni, chidamlilik va epchillikni oshirishga yordam beradi. Bunda yurak- qon tomiri, nafas olish va organizmning boshqa tizimlari faoliyati takomillashadi, natijada sportchining ishchanlik qobiliyati oshadi, yuklamadan keyingi tiklanish jarayoni tezlashadi. Har bir mashq u yoki bu sifat va malakalarga oz yoki ko'proq darajada ta'sir ko'rsatadi. Shuning uchun ham jismoniy mashqlar ko'proq ta'sir etishiga qarab tanlanadi.

Futbolchilarning mashg'ulotida qo'llaniladigan hamma mashqlarni shartli ravishda uch guruhga bo'lish mumkin:

- 1) musobaqa mashqlari,
- 2) maxsus tayyorgarlik mashqlari,
- 3) umumiy tayyorgarlik mashqlari.

Musobaqa mashqlari yaxlit harakat faoliyatidan yoxud ularning majmuidan iborat. Bu harakat majmui esa futbolda o'yin predmeti va batamom futbol musobaqasi qoidolari asosida bajariladigan harakatlar yig'indisidan iboratdir. Bu harakatlar asosiy jismoniy xususiyatlar, vaziyat va harakat shakllari muttasil va kutilmaganda o'zgarib turgan bir sharoitda kompleks namoyon bo'lishi bilan ifodalaniladi va ular "syujetga" birlashgan turli harakat faoliyatlarining sharoitiga qarab ko'chma va o'zgaruvchanligi bilan ajralib turadi. Maxsus tayyorgarlik mashqlari musobaqa harakatlari elementlarini, ularning variantlarini, shuningdek, ish-harakatning shakl va xarakter jihatidan bunga juda o'xshash xususiyatlar (o'yin

harakatlari va kombinatsiyalari)ni o'z ichiga oladi. Maxsus tayyorgarlik mashqlari futbolda qat'iy ravishda o'yin xususiyatiga qarab aniqlanadi. Ayni paytda bu mashqlar o'yinda bir xil bo'lmaydi. Ular futbolchi uchun zarur bo'lgan xislat va malakalarni rivojlantirishga qaratilgan va differensial tarzda ta'sir etishni ta'minlay oladigan qilib tanlanadi.

XULOSA

O'z navbatida, maxsus tayyorgarlik mashqlari yordamchi va rivojlantiruvchi mashqlarga bo'linadi. Yordamchi mashqlar asosan harakat shakli va texnikasini egallab olishga ko'maklashadi. Yosh futbolchilar bilan o'quv trenirovka mashg'ulotlarini samarali tashkil etish jarayonida yuqoridagilarning barchasiga amal qilish darkor, shundagina o'quv mashg'ulotlari o'z samarasini ko'rsatadi.

REFERENCES

1. Люкшинов Н.М. Искусство подготовки вьюкококласных футболистов. – М., 2006.
2. Монаков Г.В. Подготовка футболистов: Методики совершенствования. – Псков, 2009.
3. Нуримов З.Р. Совершенствование групповых тактических действий футболистов. Учебное пособие. – Т., 2005.
4. Saloydinov, S. Q. O. G. L. (2021). PAXTA TOZALASH ZAVODLARIDA ENERGIYA SARFINI KAMAYTIRISHNING TEXNIK-IQTISODIY MEKANIZMINI YARATISH. *Academic research in educational sciences*, 2(9), 886-889.
5. Saloydinov, S. Q. (2021). Creation of feasibility studies to reduce energy costs in ginneries. *Экономика и социум*, 9(88), 147-149.
6. Салойдинов, С. К. (2021). Образовательные кредиты в Узбекистане. *Экономика и социум*, 12(91), 470-472.
7. Салойдинов, С. К. (2021). Спрос на рынке дифференцированных продуктов. *Экономика и социум*, 12(91), 473-476.
8. Салойдинов, С. К. У. (2022). С ПАРОВОЙ ТУРБИНОЙ 471 МВт НА ТАЛИМАРДЖАНСКОЙ ТЭЦ РАСЧЕТ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ ПРИ МАКСИМАЛЬНОЙ ЗИМНЕЙ НАГРУЗКЕ. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, (Special issue), 116-121.
9. Салойдинов, С. К. У. (2022). ИННОВАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ БИОГАЗА. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(3), 280-285.

ТАРЖИМАНИНГ ЭКСТРАЛИНГВИСТИК ОМИЛЛАРИ

Raupova Muhayyo Nasirovna

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

Ingliz tili fani o'qituvchisi

Teacherofuzb2019@yandex.com

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада экстралингвистик омилнинг таржимада тутган роли ҳақида гап кетади. Шунингдек таржимон бешинчи фаолият ҳисобланган таржимада мулоқот иштирокчиси сифатида экстралингвистик маълумотдан хабардор бўлиши лозимлиги, нутқнинг экстралингвистик омиллари, нутқ жараёнининг ажралмас қисми бўлиб ҳисобланиши ва таржимонда ушбу яъни экстралингвистик маълумотнинг етарли бўлмаслиги таржиманинг сифати паст, тушунарсиз бўлишига сабаб бўлиши ҳақида фикр юритилади.

Калит сўзлар: Таржима, экстралингвистик омил, лингвистик омил, таржима эстетикаси, мамлакатшунослик, таржима маданияти, таржима трансформациялари.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается роль экстралингвистического фактора в переводе. Также утверждается, что переводчик должен осознавать экстралингвистическую информацию как коммуникатор в переводе, что является пятой деятельностью, что экстралингвистические факторы речи являются неотъемлемой частью речевого процесса, и что недостаточность экстралингвистической информации в переводе приводит к некачественному переводу.

Ключевые слова: Перевод, экстралингвистический фактор, лингвистический фактор, переводческая эстетика, страноведение, переводческая культура, переводческие трансформации.

ABSTRACT

This article discusses the role of the extralinguistic factor in translation. It is also argued that the translator should be aware of extralinguistic information as a communicator in translation, which is the fifth activity, that extralinguistic factors of speech are an integral part of the speech process, and that insufficient extralinguistic information in translation leads to poor, low quality and incomprehensible translation.

Keywords: Translation, extralinguistic factor, linguistic factor, translation aesthetics, country studies, translation culture, translation transformations.

КИРИШ

Таржимашуносликнинг ривожланиш даврида амалиётчи ва назарийчи таржимон олимлар тўлақонли таржима жараёнини амалга ошириш учун экстралингвистик маълумот зарур деган фикрга келишган. Экстралингвистик маълумот таржимага тортилган матн маданиятидан билимга эга бўлишни, социомаданий ва мулоқот вазиятларини чуқур билишни тақозо этади. Хорижлик, аниқроғи голландиялик тилшунос Э.М. Уленбекнинг ёзишича, “... Манба тили ва таржима тилини билишнинг ўзи кифоя эмас. Таржимон яна ушбу тилда сўзлашадиган халқлар маданиятини ҳам билиши зарур” (Уленбек, 5-29). Хорижлик олимлар орасидан яна бири – Н.Хомский ҳам бу борада фикр билдирган ва экстралингвистик маълумот муҳимлигини таъкидлаган (Хомский, 88-90).

Юқорида айтилган фикр нутқнинг экстралингвистик омиллари, унинг шаклидан қатъий назар, у ёзма бўладими ёки оғзаки, нутқ жараёнининг ажралмас қисми ҳисобланади. Таржимон ҳам бешинчи фаолият ҳисобланган таржимада мулоқот иштирокчиси сифатида экстралингвистик маълумотдан хабардор бўлиши лозим. Акс ҳолда таржима орқали қилинган мулоқот охирига, мақсадига етмайди, таржиманинг сифати паст, тушунарсиз ва қандайдир ғализ фикрлар пайдо бўлишига сабаб бўлади. Бир тилдан иккинчи тилга таржима трансформациялари орқали ўтаётган ва икки тил ўртасида воситачилик қилаётган таржимон мулоқот предмети ва вазиятини тушунмаслиги таржима мазмунига путур етказди.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Таржимон таржима қилаётган матнининг лингвистик жиҳатларидан ташқари у ҳақида ва у ёритаётган соҳа ҳақида муайян билимга эга бўлиши лозим. Илмий-техник ва бадиий матнлар бир-бирига доим кўп жиҳатдан фарқ қилгани боис қиёсланади. Илмий-техник таржимада таржимон икки тилни билиши билан бир қаторда соҳа ҳақида маълумотга (соҳа нима билан шуғулланиши, илмий аппарат (унда қўлланадиган терминлар тизими) ҳақида маълумотга эга бўлиши керак бўлса, бадиий матнлар таржимасида унинг услуби, жанридан ташқари бадиий матннинг миллий хусусиятлари, анъаналари, шеърӣ матн бўлса унинг вазни, туроғи, қофияланишдан ташқари образлар яратишда қўлланадиган стилистик воситаларни юзага келтирадиган ҳолатлар,

рамзлар, халқнинг дунёқараши, эстетик дидлари ва шу кабилар ҳақида атрофлича билимга эга бўлиши назарда тутилади. Бадиий матн таржимасида таржимон мамлакатшунослик бўйича билимига (давлат тузуми, мамлакатнинг маъмурий бўлиниши, таълим тизими, мамлакат яшовчи халқларнинг турмуш тарзи, қадриятлари, мамлакатдаги сиёсий вазият, мамлакат сиёсати ва шу кабилар) эга бўлиши талаб этилади. Экстралингвистик маълумот юқорида санаб ўтилган жиҳатлари билангина кифояланиб қолмайди. Бундан ташқари, у ижтимоий соҳани ҳамда таржима жараёнининг фаолият сифатида жамиятда тутган ўрнини ҳам белгилаши лозим. Исталган фаолиятни таҳлил қилиш вазифаларидан бири уни баҳолаш мезонларини ишлаб чиқиш ҳисобланади. Таржима эстетикаси ва танқиди асосида қадриятлар категорияси ётади. Қадриятлар муайян фаолият меъёрини ишлаб чиқиш билан белгиланади. Л.К.Латышев таржиманинг ижтимоий жиҳати, жамият томонидан таржимага қўйиладиган талабларнинг муҳим аҳамияти ҳамда таржиманинг фарқ қилувчи томонлари ижтимоий жиҳатдан шартли ҳаракатерга эгаллиги бўйича фикр билдирган (Латышев, 215-278).

Ижтимоий меъёرنинг бир кўриниши бўлган таржима меъёри жамиятда шахснинг ҳатти-ҳаракатини шу механизм орқали амалга оширади. Таржиманинг ижтимоий меъёри таржима стратегияси белгиловчи энг умумий қонун-қоидаларнинг йиғиндисидан иборат. Мазкур қонун-қоидалар охири-оқибат таржимон жамият томонидан қўйилган талабларни акс эттиради. Бу талаблар давр, жанр, услуб, анъана жиҳатдан маданиятдан маданиятга ўзгариб туради. Бу ўзгаришнинг мазмуни ҳам ривожланиш жараёни ўз шаклига эга бўлади. Юқоридаги айтилган фикрларни аниқроқ тасаввур қилиш учун Т.Сейворининг келтирган миллий меъёرنинг 12 та тескари ҳақиқатини “The Art of Translation” китобидан келтириш мумкин (Сейвори, 1968).

Келтирилган фикрлар таржима стратегиялари, яъни трансформацияларини амалга оширишда дуч келадиган тўсиқларни, икки тил меъёрларидаги қарама-қаршиликларни енгиш имконини беради. Бу ерда тўсиқ ва қарама-қаршиликлар деганда нафақат тилдаги фарқлар, балки маданиятдаги, унинг қисми бўлган адабиётдаги турли хил қарашлар, анъаналар ва шу кабилар назарда тутилади. Бу ерда агар гап бадиий матн таржимаси устида кетса муаллифнинг мулоқот интенцияси (мақсади), таржимоннинг мулоқот интенцияси, икки маданият ўртасидаги ўхшашлик ва фарқ қилувчи жиҳатларни “нейтраллаштириш” жараёнини таржимон воситачи сифатида амалга ошириши лозим.

Таржима жараёнида эквивалентлик сатҳини аниқлаш лингвистик ва экстралингвистик омилларга боғлиқ. Эквивалентлик тушунчасининг ўзи бевосита меъёрга тегишли тушунча ҳисобланади. Эквивалентлик сатҳининг иерархиясининг бузилиши таржима меъёрининг бузилишига сабаб бўлади. Совет даври таржима мактабида (Бархударов, Швейцер, Комиссаров) бундай бузилишга ҳарфма-ҳарф ва эркин таржима сабаб бўлади деб ҳисобланарди. Улар бунга сабаб деб юқорида тилга олинган таржима турлари аслиятнинг бадииятини беролмагани учун улар ҳеч қачон тўлақонли бўлмаслигини таъкидлашган. XX асрнинг иккинчи яримида келиб, таржиманинг аниқлик даражасига бўлган талаб кучайди. Бадиий асарлар таржимасида эркинликка йўл қўйиш бадиий аср муаллифининг услубига, бадиий асрнинг моҳиятига путур етиши га олиб келди. Бироқ, техник, тижорат, дипломатик таржималарда бундай эркинликка бутунлай йўл қўйиб бўлмайди. Бу турдаги таржима мазкур соҳага бутунлай тўғри келмайди деб ҳисобланади.

ХУЛОСА

Юқоридаги айтилган фикримиз таржимани нутқ фаолиятининг махсус тури сифатида ўрганиш лозимлигини кўрсатади. Бунда таржима жараёнида экстралингвистик омилларни ҳам ҳисобга олиш муҳим ҳисобланади, чунки таржиманинг адекват чиқшида унинг аҳамияти бекиёс. Аксарият олимлар (З.Д. Львовская, В.Н. Комиссаров, Ат.Д. Швейцер, Я.И. Рецкер, Е. Nida, Р. Newmark ва бошқалар) таржимада тафаккур қилиш динамикасини ҳамда мазмун эквивалентининг мулоқот мезонларини ўрганиш назарий ва амалий жиҳатдан аҳамиятли. Шу асосида таржимада моделлаштириш методи пайдо бўлган. Бу таржимоннинг аслият матнидан таржима матнига ўтишда бажариладиган тафаккур жараёнларини ўз ичига олади.

REFERENCES

1. Комиссаров В.Н. Слово о переводе. – М., 1973.
2. Комиссаров В.Н. Лингвистика перевода. – М.: Междунар. Отношения.
3. Комиссаров В.Н. Теория перевода. (лингвистические аспекты). – М.: Высш. Школа.
4. Кузнецов А.М. Национально-культурное своеобразие слова // Язык и культура: Сб. обзоров. - М.: ИНИОН АН СССР 1987.
5. Львовская З.Д. Теоретические проблемы перевода. – М., 1985.
6. <http://atelim.com/translation-theory-objects-aims-and-methods-of-anal.html?part=2>

ТАРИХИЙ ЖАРАЁНЛАРНИ БИЛИШНИНГ ИЖТИМОЙ ВОҚЕЛИКНИ ТУШУНИШ ВА ДУНЁҚАРАШЛАРГА БОҒЛИҚЛИГИ

Б.Турдибоев

Термиз давлат университети
Фалсафа кафедраси ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

Мақолада тарихий жараёнларни ижтимоий-фалсафий билишнинг ижтимоий воқеяликни тушуниш ва дунёқараишларга боғлиқлиги ҳақида фикр юритиб тарихий реалликни тўғри акс эттирадиган хулосалар чиқаришга имкон беради.

Калит сўзлар: Дунёқараиш, ижтимоий воқеялик, тарихий жараёнлар, ижтимоий-фалсафий билиш, инсон фаолияти, моҳият, алоқадорликлар, дунёқараишни тушунтириш, цивилизация, ижтимоий тарихий яхлитлик, жамият, маънавий асос.

ANNOTATION

This article throws light upon the issue of dependence of social - philosophic cognition of historical processes on awareness of social events and worldviews and allows drawing conclusions that correctly reflect the historical reality.

Key words: worldview, social reality, historical processes, socio-philosophical knowledge, human activity, essence, connections, explanation of the worldview, civilization, socio-historical integrity, society, spiritual basis.

КИРИШ

Инсоннинг биологик эҳтиёжлари жамият доирасида ижтимоийлашган кўринишда қондирилади. Ҳайвон тайёр органик нарсаларни ўзлаштиради, чунки унда ўсимлик ёки бошқа ҳайвонларни истеъмол қилишнинг табиий имкониятлари мавжуд. Инсонда эса ушбу табиий имкониятлар, жумладан, йирик қатламли тирноқлар ёки ўткир қозиқ тишларнинг йўқлиги борлиқни ўзгартириб ўзлаштиришга олиб келган. Маданий ўсимликлар ёки уй ҳайвонларининг келиб чиқиши ушбу ўзгартирувчилик фаолиятининг натижаларидир. Ушбу ҳолат ўзига хос жараёндир, яъни онгли, мақсадга мувофиқли ҳаракатдир. Эҳтиёж ниманингдир етишмовчилигидир.²¹⁷ Манфаат эса унинг негизида юзага келган инсоннинг воқеяликда ўз ўрнини топа

²¹⁷ Қаранг: Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 2 – том. – М.: «Рус тили» нашриёти, 1981. – Б.459.

билишидир. «Манфаат, - деб ёзади Ф.Абдурахмонов, - сиёсий, ижтимоий, иқтисодий, маданий («маънавий» демокчи - Т.Б.) жараёнлар билан белгиланадиган ва жамият ривожланиши учун ички заруриятни ифодаловчи зарурий ижтимоий ҳодисадир».²¹⁸ Худди шу ҳолатлар англашни, яъни онгни тақозо қилади ва унинг юзага келишининг мотиви бўлиб хизмат қилади. Онг эса инсонгагина хос, тил билан алоқадор, воқеликни умумлаштириш ва ахборотни инъикос асосида муайян мақсадни белгилаш, амалий ҳаракатни олдиндан, хомаки фикр қила олиш ва унинг оқибатини тахмин этишга имкон берадиган, инсон фаолиятини тартибли, мақсадли қиладиган, индивиднинг ўз-ўзини назорат қилиб туришига имконият яратадиган юксак даражада ташкил топган материя – инсон миясининг олий функциясидир.²¹⁹ Онг инсон руҳиятининг марказий қисми бўлиб, у айна вақтда ижтимоий муносабатлар маҳсулидир. Бу ҳақда А.В.Петровский ва М.Г.Ярошевский шундай ёзишади: «Онг психиканинг олий, уни яхлит бир ҳолга келтирувчи шакли бўлиб, кишининг меҳнат фаолиятида, бошқалар билан (тил ёрдамида) доимий мулоқот қилиш жараёнида шаклланишининг ижтимоий–тарихий шарт-шароитлари ҳисобланади».²²⁰ Демак, онг инсоннинг мулоқот қилиш жараёнида воқеликни англаши экан, билиш эса унинг ижодий характери, жараёнини, ҳаракатини ва хусусиятини ифодалайди. «Билиш, - дейилади, «Фалсафа: Қомусий луғат»да, - оламнинг инсон онгида инъикос этиши жараёни».²²¹ Аммо кишининг тарихий жараёнлар тизимида ижтимоий–тарихий яхлитлик ва унга боғлиқ жараёнларни билиш нуқтаси ва воқеликни тушунишдан бошланади. Л.В Костин фикрича, «...тушуниш субъект томонидан баҳоловчи фаолиятида объектнинг маъно-мазмунини англашни ёритишга йўналтирилган объект – субъект муносабатлари сифатида қараладиган билишга хос муолажаси ҳисобланади. Ушбу муолажанинг мақсади тушуниб олинadиган объектнинг маъносини унинг объектив хосса ва сифатларининг тушунувчининг эҳтиёжлари, кутилаётган натижа билан ўзаро нисбатлаш ёрдамида очиш, ёритиб кенгайтиришдир».²²²

²¹⁸ Абдурахмонов Ф. Проблемы национальных интересов в условиях независимости Республики Узбекистана. (социально - философский анализ) Автореф. дисс. ...докт. филос. наук. – Т.: 1995. – С.13.

²¹⁹ Қаранг: Каримов И. Фалсафада онг муаммоси. // Фалсафадан ваъз матнлари. – Т.: ТДТУ нашриёти, 1995. – Б.203.

²²⁰ Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Онг ҳақида тушунча. // Умумий психология. – Т.: «Ўқитувчи», 1992. – Б.28.

²²¹ Фалсафа: Қомусий луғат. – Т.: «Шарк», 2004. – Б.55.

²²² Костин Л.В. Понимание и объяснение: сравнительный анализ. Автореф. ...канд. филос. наук. – Свердловск, 1990. – 18с.

МУҲОКАМА ВА НАИЖАЛАР

Фалсафа бўйича қомусий луғатда тушуниш объектив оламдаги нарса ва ҳодисалар ҳақидаги тасаввур, тушунча, ҳукмлар ҳосил қилиш ва уларни онгдаги мавжуд билимлар билан боғлашдан иборат ақлий жараён, деб тавсифланади. Тушуниш иккита ўзаро уйғунлашган таркиб орқали тавсифланади. Луғатда олдиндан механик равишда ўзлаштирилган, ҳатто маъноси англашилмаган маълумотлар, сабабий боғлиқликлар тушуниш туфайли мантиқан муайян тартибга, бир хил мантикий тизимга келтирилиши мумкин, дейилади.²²³ Бунда инсон онгида ҳосил бўлган билимлар унинг моҳиятига боғланади ва воқелик шу моҳиятдан келиб чиқиб ўзлаштирилади ва изоҳланади. С.И.Тягунов фикрича, «...тушуниш гуманитар билиш муаммоларидан муҳим фалсафий дунёқараш ва методологик муаммога айландики, унинг ҳал қилиниши кишиларнинг реал амалий ва маънавий ҳаётларини унинг ижтимоий - маданий ва тарихий ўзига ҳослигида билиш диалектикаси тўғрисидаги бизнинг тасаввурларимизни аниқлаштиришга имкон беради».²²⁴

Ижтимоий-фалсафий билиш жамиятнинг умумий томон ва алоқадорликларини билиш экан, унда ижтимоий воқелик, жумладан, унинг яхлитлиги ва жараёнларини идеалистик тушуниш, географик тушуниш, биологик тушуниш, психологик тушуниш, технологик тушуниш, тарихни диалектик - материалистик тушуниш ва бошқа шу каби турлари фарқланади.²²⁵ «Ижтимоий фикрлар ривожига деб ёзади Қ.Назаров, - тарихий тараққиётни турли хил тушунишларга дуч келасиз: диалектик, метафизик, материалистик, идеалистик. Ривожланишни муайян цивилизацияларнинг ўрни алмашувидан деб талқин қилиш тарихни формацияларнинг алмашинуви тарзида тушунишдан фарқ қилади. Худди шунингдек, ўтмишни социологик, политологик, культурологик тушунишлар ҳам бор. Буларнинг бири тарихни кишиларнинг узлуксиз ижтимоий фаолияти, деб тушунишга асосланса, бошқалари эса уни сиёсий тизимлар, давлатларнинг алмашинуви, ёки моддий ва маънавий бойликларни яратиш жараёни тарзида тавсифлашга таянади. Тарихни бундай ранг-баранг тушуниш усуллари бир-бирига асло қарама-қарши қўйиш керак эмас. Улар инсоният жамиятининг ривожига турлича ёндашувни, серқирра

²²³ Қаранг: Фалсафа: Қомусий луғат. – Т.: «Шарк», 2004. – Б.405.

²²⁴ Тягунов С.И. Понимание в структуре познавательной деятельности. Автореф. дисс. ...канд. филос. наук. – Ленинград.: 1990. – С.16.

²²⁵ Қаранг: Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учебник для студентов вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – С.12-30.

тарихнинг турли қирраларини хилма-хил томондан ўрганишни ифодалайди. Бу хилма-хиллик, аслида, бир бутун билиш жараёнининг яхлит тарихий ривожланишига турли - туман йўл ва усуллар билан тарихий реалликни тўғри акс эттирадиган хулосалар чиқаришга интилишини ифодалайди».²²⁶

Ижтимоий воқелик – борлиқ, жумладан, унинг яхлитлиги ва жараёнларини тушуниш учта асосий туркумга бўлинади: ижтимоий воқелик, жумладан, ижтимоий-тарихий яхлитлик ва жараёнларни идеалистик тушуниш, ижтимоий воқелик, жумладан, ижтимоий - тарихий яхлитлик ва жараёнларни материалистик тушуниш ва ижтимоий воқелик, жумладан, ижтимоий-тарихий яхлитлик ва жараёнларни диалектик - маданий тушуниш.

Ижтимоий воқелик, жумладан, ижтимоий-тарихий яхлитлик ва жараёнларни идеалистик тушуниш объектив идеалистик ва субъектив идеалистик тушунишларга бўлинади. Воқеликни объектив идеалистик тушунишга мувофиқ, борлиқнинг асосини «дунёвий рух» ташкил этади. Бу тушунишнинг асосчиси сифатида Платон эътироф этилади. Бу тушунишнинг кейинги йирик вакили Г.Гегелдир. У «умумжаҳон тарихи умуман рухнинг вақтда намоён бўлишидир, шунга ўхшаш ғоя сифатида, табиат сифатида маконда намоён бўлади»²²⁷, дейди. Аммо у борлиқ, жумладан, ижтимоий воқеликни объектив идеалистик тушуниш доирасида диалектиканинг асосий ва муҳим қонунларини кашф этди. Ҳозирги кунда ижтимоий воқеликни объектив идеалистик тушуниш неотоцизм, неопротестантизм, неогегелчилик йўналишларида мавжуд бўлиб келмоқда.

Воқеликни субъектив идеалистик тушунишга мувофиқ, борлиқнинг асосини инсоннинг онги ташкил этади. Бу тушунишнинг асосчиси сифатида англиз епископи Ж.Беркли эътироф этилади. Ижтимоий воқеликни субъектив идеалистик тушунишлар неопозитивистик, неоканчилик, прагматистик, экзистенциалистик, психологик йўналишлардан иборат.

Ижтимоий воқеликни материалистик тушуниш биологик, технологик, географик ёндашишлар ва жамиятни диалектик - материалистик тушуниш (яъни тарихни материалистик тушуниш)лардан иборат.

Тушуниш, Л.В. Пономарь сўзи билан айтганда, «...объект, ҳодиса, вазиятларнинг объектив мавжуд тавсифининг ёритилиши сифатида билувчилик

²²⁶ Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси (аксиология). – Т.: Файласуфлар миллий жамияти нашриёти, 2004. – Б.152.

²²⁷ Гегель Г. В.Соч.Т.8. –С.69. //Губман Б.Л. Смысл истории: Очерки современных западных концепций. – М.: «Наука», 1991. – С.23.

фаолиятига таянади. Айни вақтда тушунишнинг ўзи билишнинг зарурий шarti ва объектив маданий-тарихий замини бўлиб чиқади.»²²⁸

Жамиятнинг бир бутунлиги, яъни ижтимоий - тарихий яхлитлик ва ундаги жараёнларни билиш муайян тушунишларга боғлиқ экан, бу бевосита дунёқараш масаласидир. «Дунёқараш, - дейилади «Фалсафа: Қомусий луғат»да, - ... олам ва одам ҳақидаги бир бутун қарашлар, ғоялар тизимидир».²²⁹ Аммо бу бир бутун қарашлар табиий-илмий қарашларнинг умумлашмалари, гуманитар фанларнинг умумлашмалари, жумладан, сиёсий, ҳуқуқий, ахлоқий, эстетик, иқтисодий қарашлар тизимида фалсафий қарашлар ўз объектининг умумийлиги туфайли марказий ўринни эгаллайди. Демак, фалсафанинг бош масаласи – инсон, жумладан, унинг атрибутив компоненти – онгнинг борлиққа муносабатининг ечилишига қараб, фалсафий дунёқараш турли шаклларда – йўналишларда шаклланади ва қабул қилинади. Фалсафий дунёқарашнинг материалистик ёки идеалистик характерлари эса дунёқарашнинг бошқа таркибий қисмларига, жумладан, афсонавий дунёқарашга ҳам фаол таъсир қилади.²³⁰ Жумладан, собиқ шўролар даврида сиёсий ва тарихий қарашлар тарихни материалистик тушуниш асосида келиб чиққан «фан» – тарихий материализмдан озиқланар эди. Чунки «дунёқараш умумий алоқадорлик принципи ва унинг таракқиёт принципи билан бирлигини тўғридан-тўғри тақозо этади».²³¹ Ҳақиқатдан ҳам, дунёнинг бир бутунлигидан дунёқарашнинг бир бутунлиги келиб чиқади. Дунёнинг бир бутунлиги масаласи эса фалсафий дунёқарашнинг мавзуларидан ҳисобланади. Кишилиқ тарихида тушунишлар ва унга боғлиқ ҳолда дунёқарашлар типлари ва турлари шаклланган бўлиб, улар ижтимоий ҳодисалар, жумладан, ижтимоий-тарихий яхлитлик ва жараёнларни билишнинг ғоявий манбаи вазифасини ўтаган.

Ҳар бир балоғатга етган, ақли расо инсон муайян дунёқарашга эга. Бу дунёқараш ижтимоий муносабатлар силсиласида шаклланади. «Дунёқараш, - дейилади, фалсафа фани дарсликларида бирида, - бу аввало, инсон ўзини ва дунёни зарурий равишда англаши, тушуниши, билиши ва баҳолаши натижасида юзага келган хулосалари, билимлари асосида шаклланган умумлашмалар тизимидир.»²³² Худди шу ўринда «дунёқарашнинг таркибига борлиқнинг оддий

²²⁸ Понамарь Л.В. Понимание как творческий процесс. Автореф. дисс. ...канд. филос. наук. – Киев: 1991. – С.6.

²²⁹ Фалсафа: Қомусий луғат. – Т.: «Шарк», 2004. – Б.115.

²³⁰ Овчинников В.С. Мировоззрение как явление духовной жизни общества. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1978. -100 с.

²³¹ Колчигин С.Ю. Философские основания целостного мировоззрения. Автореф. дисс. докт. филос. наук. – Алма – Ата: 1993. – С.22.

²³² Фалсафа: Ўқув қўлланма. / Э.Ю.Юсуповнинг умумий таҳрири остида. – Т.: «Шарк», 1999. – Б.8.

ҳиссий ва ақлий инъикоси сифатида ҳосил бўлган сезги, идрок ва тасаввурлардан тортиб, назарий тафаккурда мантиқий жиҳатдан қайта ишланиб ҳосил бўлган мифологик, афсонавий, фалсафий, сиёсий, ҳуқуқий, ахлоқий, эстетик, бадиий ва илмий билимлар, нуқтаи назарлар, ишонч ва эътиқодларнинг барчаси киради»,²³³ дейилади. Яна, шунингдек, ушбу дарсликнинг бошқа бир жойида ибодат қилиш афсонавий дунёқарашнинг учинчи элементи сифатида берилган. Ахир ибодат афсонавий-амалий ҳаракат-ку?! Унда моддий неъматларни ишлаб чиқаришдан иборат кишиларнинг амалий ҳаракатларини иқтисодий билимларга киритса бўлар экан-да?!

ХУЛОСА

Дунёқараш инсоннинг борлиқни бир бутун англашининг, билишининг натижасидир. Унинг доирасига сезги ҳам, амалий ҳаракатлар ҳам кирмайди. Аксинча, дунёқараш амалий ҳаракатларнинг маънавий асоси бўлиб хизмат қилади, аммо у амалий ҳаракат эмас. Дунёқараш, қисқача қилиб айтганда, дунё ва унинг томонлари қисмлари тўғрисидаги қарашлардир. Дунёқараш «дунё» ва «қараш» сўзларининг бирикмасидан иборат бўлиб, «қараш» жонли мушоҳада эмас, балки абстракт тафаккур натижасидир. Шунинг учун унинг таркибига ҳиссий билиш ва унинг шакллари ҳам киритиш номақбулдир. Дарсликларда бундай фикрларнинг берилиши ўқувчиларни тўғри фикрлашдан чалкаштиради. Чунки илмий адабиётларда дунёқараш кўз ташлаш, маъносида тикилиб ёки ҳўмрайиб қараш маъносида эмас, балки «факт ва ҳодисаларни тушуниш тизими, нуқтаи назар, концепция»²³⁴ маъносида ишлатилади. Дунёқараш дунёни англаш (онг)нинг умумлашмасидир, хусусий билимлар – физик, юридик ва бошқа тармоқ қарашлар умумийлигидан фарқ қиладиган дунё яхлит манзарасининг кўринишидир.

REFERENCES

1. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 2 – том. – М.: «Рус тили» нашриёти, 1981. – Б.459.
2. Абдурахмонов Ф. Проблемы национальных интересов в условиях независимости Республики Узбекистана. (социально - философский анализ) Автореф. дисс. ...докт. филос. наук. – Т.: 1995. – С.13.
3. Қаранг: Каримов И. Фалсафада онг муаммоси. // Фалсафадан ваъз матнлари. – Т.: ТДТУ нашриёти, 1995. – Б.203.

²³³ Ўша ерда. – Б.9.

²³⁴ Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 2 – том. – М.: «Рус тили» нашриёти, 1981. – Б.554.

4. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Онг ҳақида тушунча. // Умумий психология. – Т.: «Ўқитувчи», 1992. – Б.28.
5. Фалсафа: Қомусий луғат. – Т.: «Шарқ», 2004. – Б.55.
6. Костин Л.В. Понимание и объяснение: сравнительный анализ. Автореф. ...канд. филос. наук. – Свердловск, 1990. – 18с.
7. Қаранг: Фалсафа: Қомусий луғат. – Т.: «Шарқ», 2004. – Б.405.
8. Тягунов С.И. Понимание в структуре познавательной деятельности. Автореф. дисс. ...канд. филос. наук. – Ленинград.: 1990. – С.16.
9. Қаранг: Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учебник для студентов вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – С.12-30.
10. Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси (аксиология). – Т.: Файласуфлар миллий жамияти нашриёти, 2004. – Б.152.
11. Гегель Г. В.Соч.Т.8. –С.69. //Губман Б.Л. Смысл истории: Очерки современных западных концепций. – М.: «Наука», 1991. – С.23.
12. Saidov, S. (2022). TARIXIY MANBALARDA KELTIRILGAN IBN AL-MUQAFFA BORASIDAGI MA'LUMOTLAR TAHLILI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 525-528.
13. Пономарь Л.В. Понимание как творческий процесс. Автореф. дисс. ...канд. филос. наук. – Киев: 1991.– С.6.
14. Фалсафа: Қомусий луғат. – Т.: «Шарқ», 2004. – Б.115.
15. Овчинников В.С. Мировоззрение как явление духовной жизни общества. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1978. -100 с.
16. Saidov, S. (2022). “TADBIR UL-MANZIL” RISOLASI-OILAVIY MUNOSABATLAR UCHUN DASTURULAMAL. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 894-897.
17. Колчигин С.Ю. Философские основания целостного мировоззрения. Автореф. дисс. докт. филос. наук. – Алма – Ата: 1993. – С.22.
18. Фалсафа: Ўқув қўлланма. / Э.Ю.Юсуповнинг умумий таҳрири остида. – Т.: «Шарқ», 1999. – Б.8.
19. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 2 – том. – М.: «Рус тили» нашриёти, 1981. – Б.554.

ЎЗБЕКИСТОН ТИЖОРАТ БАНКЛАРИДА ВАЛЮТА ОПЕРАЦИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Болтаев Тўлқин Қўзиёвич
ТМИ

АННОТАЦИЯ

Мақолада Ўзбекистон ташиқи савдоси, ташиқи савдо таркиби, унинг тижорат банклари фаолиятига таъсири, валюта операцияларини хусусан тижорат банклари валюта операцияларини ривожлантириш масалалари ҳақида сўз боради.

Таянч сўзлар: экспорт, импорт, ташиқи савдо, валюта бозори, биржа ва биржадан ташиқари валюта бозорлари, валюта операциялари, муддатли валюта операциялари.

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается внешняя торговля Узбекистана, структура внешней торговли, ее влияние на деятельность коммерческих банков, развитие валютных операций, в частности валютных операций коммерческих банков.

Ключевые слова: экспорт, импорт, внешняя торговля, валютный рынок, биржевой и внебиржевой валютные рынки, валютные операции, срочные валютные операции.

ANNOTATION

The article discusses the foreign trade of Uzbekistan, the structure of foreign trade, its impact on the activities of commercial banks, the development of foreign exchange operations, in particular the foreign exchange operations of commercial banks.

Key words: export, import, foreign trade, foreign exchange market, exchange and over-the-counter foreign exchange markets, foreign exchange operations, urgent foreign exchange operations.

КИРИШ

Ўзбекистон Республикаси мустақиллигидан сўнг, ўтган қисқа вақт мобайнида банк соҳаси ривожланиши учун катта имкониятлар яратилди, тижорат банкларининг фаолияти ушбу қисқа даврда қутилгандан ҳам унумлироқ тарзда такомиллашди. Тижорат банклари фаолияти такомиллаштиришнинг асосий сабабларидан бири, Ўзбекистон Республикасининг

жаҳон ҳўжалигидаги иштироки салмоғи ошиб, халқаро иқтисодий муносабатлар кўлами кенгайиб бораётганидадир.

Мамлакатимизда амалга оширилаётган иқтисодий ислохотларнинг асосий пировард мақсади мамлакат иқтисодиётида бозор муносабатлари тамойилларини тўлиқ қарор топишидан иборатдир. Ушбу жараёнда иқтисодиётни глобаллашуви шароитида валютани тартибга солишнинг самарали тизимини вужудга келтириш, валюта соҳасида юзага келадиган турли ҳолатларни иқтисодиётнинг бошқа соҳаларига нисбатан салбий таъсирини олдини олиш тадбирларини ишлаб чиқариш катта аҳамиятга эгадир. Шу билан бирга жаҳонда рўй бераётган пандемия таъсиридаги иқтисодий инқироз шароитида пул-кредит ва валюта муносабатларини тартибга солиш, республика валюта биржаси ва биржадан ташқари валюта бозорларини ривожлантириш, тижорат банклари валюта операцияларини такомиллаштириш масалаларини чуқур таҳлил қилиш зарурдир.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ўзбекистон валюта бозори икки қисмдан иборат: Валюта биржаси ва биржадан ташқари валюта бозори. Валюта биржаси иштирокчилари Марказий банк ва ваколатли банклар ҳисобланади. Биржадан ташқари валюта бозори қатнашчилари эса тижорат банклари ҳамда уларни миқозлари, шунингдек аҳоли ҳисобланади. Ҳозирги кунда биржадан ташқари валюта бозори банклараро валюта бозорини бевосита ваколатли банкларда амалга ошириладиган валюта айрибошлаш операцияларини ҳамда валюта алмаштириш шаҳобчаларини ўз ичига қамраб олади. Мазкур бозорда валюта айрибошлаш операцияларини амалга ошириш учун ваколатли банклар ўз ресурслари ва жалб қилинган валюта маблағларидан фойдаланишлари мумкин. Банк тизимидаги ва валюта бозорини ривожлантириш борасида олиб борилган ислохотлар натижасида биржадан ташқари валюта бозоридаги операциялар ҳажми ўсди, банклар конвертация операцияларини амалга оширишда катта мустақилликка эга бўлди, ташқи савдо операцияларида иштирок этувчи миқозлар давраси кенгайди. Ҳозирги кунда банкларнинг ташқи иқтисодий фаолиятининг кўпгина йўналишларида ижобий натижаларга эришилди.

Ўзбекистон Республикасининг биржадан ташқари валюта бозорида қуйидаги валюта айрибошлаш операцияларини амалга ошириш кўзда тутилган:

- Экспорт қилувчилар томонидан валюта тушумининг сотиш билан боғлиқ бўлган операциялар.

- Товарлар ва хизматларни импорт қилиш билан боғлиқ бўлган барча операциялар.
- Хориждан мамлакатлардан ёки халқаро молиявий институтлардан янгидан жалб этилаётган кредитлар бўйича барча ҳисоб-китоблар.
- Хорижий инвесторлар билан ҳисоб-китоблар.
- Давлат бюджети ҳисобидан амалга ошириладиган жорий валюта операциялари.

• Бошқа операциялар

Республика ҳукуматининг валютани тартибга солиш бўйича ислохотларини амалга ошириш мақсадида бир қатор чора-тадбирлар амалга оширилди. Жумладан, валюта тўғрисидаги қонунни янги таҳрири, валютани либераллаштириш, ташқи савдони тартибга солиш, валюта операцияларини такомиллаштириш тўғрисидаги ҳукумат қарорлари қабул қилинди.

Ташқи иқтисодий савдонинг эркинлашиши ҳамда алоҳида корхона ва банкларнинг ташқи бозорларга чиқиш билан валюта операциялари кўламини ошиши банкларда валюта операцияларини ривжлантиришга асос бўлди.

2017-2021 йиллараги Ўзбекистон ташқи савдо ҳажмини кўрадиган бўлсак, унинг кескин ошаётганлигини кузатишимиз мумкин.

1-жадвал

Ўзбекистон ташқи савдо айланмасида экспорт ва импорт ²³⁵

Кўрсаткичлар	2017	2018	2019	2020	2021*
Ташқи савдо айланмаси, млн.АҚШ долл.:	26 566,1	33 429,9	41 751,0	36 256,1	42 071,6
Экспорт	12 553,7	13 990,7	17 458,7	15 102,3	16 610,6
Импорт	14 012,4	19 439,2	24 292,3	21 153,8	25 461,0
<i>савдо баланси сальдоси</i>	-1 458,7	-5 448,5	-6 833,6	-6 051,5	-8 850,4
Ташқи савдо айланмаси ўсиши, ўтган йилга нисбатан, % да:	109,6	125,8	124,9	86,8	116,0
Экспорт	103,8	111,4	124,8	86,5	110,0
Импорт	115,4	138,7	125,0	87,1	120,4

²³⁵ www.stat.uz. - Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси сайти

Жадвал маълумотларидан кўриниб турибдики Ўзбекистоннинг ташқи савдо айланмаси йилдан йилга ошиб бормоқда. 2017 йилда ташқи савдо 26566.1 млн.АҚШ долларини ташкил қилган бўлса, 2021 йилга келиб бу кўрсаткич 42071.6 млн.АҚШ долларини ташкил қилган ёки 5 йилда 1.6 мартага (58.3% га) ошган. 2020 йилда ташқи савдо пандемия натижасида пасайганлигини ҳам таъкидлаш лозим. 2017-2021 йилларда экспорт ҳажми 32.3%га ошган бўлса, импорт ҳажми 81.7%га ошган.

Экспорт ва импорт ривожини ҳам валюта курси таъсири остида қолди. Шу муносабат билан жаҳон савдосига валюта бозори таъсири механизмларини ҳамда уни замонавий шароитда такомиллаштириш хусусиятларини ўрганиш алоҳида аҳамият касб этади.

Ўзбекистонда халқаро иқтисодий алоқаларнинг ҳар томонлама кенгайтириш ва ривожлантиришга йўналтирилган сиёсат изчиллик билан олиб боришмоқда. Ўзбекистон Республикаси турли соҳаларда (жумладан, валюта соҳасида) халқаро муносабатларни тартибга солувчи конвенция ва келишувларнинг кўп миқдорини имзолади, ҳамда кўпчилик нуфузли халқаро ташкилотларга аъзо бўлди.

Бундан ташқари, сўмнинг харид қилиш қобилиятини қўллаб-қувватлаш мақсадида нафақат валюта операцияларини такомиллаштириш ва мавжуд валюта заҳираларининг ишлатиш самарадорлигини оширишга йўналтирилган, балки Республиканинг истеъмол бозорини юқори сифатли товарлар билан тўйинтириш, чет эл сармоясини жалб қилишни рағбатлантириш, ўзимизнинг рақобатбардош маҳсулотларимизни ишлаб чиқаришни ривожлантириш ва экспорт ҳажмининг кенгайтирилишига қаратилган бир қатор чора-тадбирлар ўтказилмоқда. Ташқи савдода мамлакатлар таркибини ўрганиш муҳим масалалардан ҳисобланади. Ташқи савдо улуши юқори бўлган мамлакатлар билан ҳисоб-китобни учинчи валютада олиб бормаслик, валюта билан боғлиқ харажатларни камайтиришга замин ҳисобланади.

2-жадвал

Ўзбекистоннинг мамлакатлар билан ташқи савдо айланмаси динамикаси²³⁶

Кўрсаткичлар	2017	2018	2019	2020	2021
Ташқи савдо айланмаси, млн.АҚШ долл.:	26 566,1	33 429,9	41 751,0	36 256,1	42 071,6

²³⁶ www.stat.uz. - Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси сайти

МДХ давлатлари билан	9 084,6	12 144,4	14 461,8	11 826,4	15 867,8
Бошқа давлатлар билан	17 481,5	21 285,5	27 289,2	24 429,6	26 203,7
Ташқи савдо айланмаси, фоизда:	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
МДХ давлатлари билан	34,2	36,3	34,6	32,6	37,7
Бошқа давлатлар билан	65,8	63,7	65,4	67,4	62,3

Жадвал маълумотларидан кўриниб турибдики Ўзбекистоннинг ташқи савдо айланмаси йилдан йилга ошиб бормоқда. МДХ давлатлари билан савдо улуши 2017 йилда 34.2%ни ташкил қилган бўлса 2021 йилда 37.7%н ташкил қилган ёки 3.5 пунктга ошган. Ташқи савдо ҳажми эса 2017-2021 йилларда 9084.6 млн. АҚШ долларида 15867.8 млн.АҚШ долларга ёки 74.7 %га ошган. Бошқа давлатлар билан эса ташқи савдо 2017 йила 17481.5 млн.АҚШ долларини ташкил қилган бўлса, 2021 йилга келиб бу кўрсаткич 26203.7 млн.АҚШ долларини ташкил қилган ёки 1.65 мартага ошган.

МДХ ва бошқа давлатларининг Ўзбекистон билан ташқи савдо ҳажми улуши юқори бўлган давлатларни кўриб чиқамиз.

6-жадвал

Ўзбекистоннинг 2021 йилда МДХ ва бошқа давлатлар билан ташқи савдо айланмаси²³⁷ (фоиз ҳисобида)

№	Давлатлар	Экспорт	Импорт	Ташқи савдо
	МДХ давлатлари	30,9%	39,6%	37,7%
1	Россия Федерацияси	12,4%	21,4%	17,9%
2	Козогистон	7,1%	10,8%	9,3%
3	Киргизистон	4,8%	0,6%	2,3%
4	Туркманистон	1,2%	2,7%	2,1%
5	Украина	1,4%	1,9%	1,7%
6	Тожикистон	3,0%	0,4%	1,4%
7	Бошқа МДХ давлатлари	1,1%	1,8%	3,1%
	Бошқа давлатлар	69,1%	60,4%	62,3%
1	Хитой	15,2%	19,3%	17,7%

²³⁷ www.stat.uz. - Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси сайти

2	Туркия	10,2%	6,7%	8,1%
3	Корея Республикаси	0,3%	7,2%	4,5%
4	Германия	0,4%	2,7%	1,8%
5	Афғонистон	3,9%	0,0%	1,6%
6	Литва	0,4%	1,7%	1,2%
7	Хиндистон	0,2%	1,8%	1,2%
8	Эрон Ислон Республикаси	1,1%	1,0%	1,0%
9	Италия	0,2%	1,5%	1,0%
10	АҚШ	0,4%	1,4%	1,0%
11	Бошқа давлатлар	36,9%	16,9%	23,3%
	ЖАМИ	100,0%	100,0%	100,0%

Жадвал маълумотларидан кўриниб турибдики Ўзбекистоннинг ташқи савдо айланмасида асосий ўринни МДХ давлатларидан Россия, Қозғистон ва Қирғизистон эгаллайди. 2021 йилда экспорт ҳажми Россия билан 12,4 фоизни ташкил қилган бўлса, иппорт ҳажми эса 21,4 фоизни ташкил этган.

Ўзбекистоннинг ташқи савдо айланмасида МДХ давлатларидан ташқари Хитой, Корея, Туркия асосий ўринни эгаллайди.

Ташқи савдо таркибида чуқур ижобий ўзгаришлар рўй бермоқда. Жумладан, кейинги йиллар мобайнида экспорт таркибида рақобатдош тайёр маҳсулот салмоғининг барқарор ўсиш тенденцияси ва хомашё етказиб берувчи тармоқлар маҳсулотлари улушининг камайиб бораётгани яққол кўзга ташланмоқда. 2021 йилда умумий экспорт ҳажмида тайёр маҳсулотларнинг улуши 70 фоизни ташкил этди ҳолбуки, 2017 йилда бу кўрсаткич қарийб 56 фоизни ташкил этган эди. Бозор муносабатларининг ривожланишини ҳисобга олиб, умуман келтирилган ҳамма маълумотларни таҳлил қилсак, бизнинг республикада тижорат банкларининг валюта операцияларини ривожланиш истиқболлари етарлидир.

Юқоридаги таҳлилларга асосан валюта бозорини жорий ҳолатини яхшилашда қуйидагиларга эътибор қаратиш лозим:

- республикада ўтказилаётган валюта операцияларининг ҳажми ва турларини кенгайтириш;
- банкларо валюта операцияларини ривожлантириш, яъни валюта ва валюта курсини ҳамда ташқи савдо тизимини янада либераллаштириш,

жисмоний шахсларнинг хорижий валютадаги жамғармаларини рағбатлантириш лозим;

- Миллий валюта барқарорлигини таъминлашда экспорт таркибини яхшилаш, технологик қолоқликка барҳам бериш, меҳнат унумдорлиги ва мамлакатда ишлаб чиқариладиган маҳсулотлар халқаро бозорда рақобатбардошлигини ошириш лозим.

Жаҳон бозорида пандемия натижасида ташқи савдо ҳажмининг камайиши кузатилган пайтда республикада ташқи савдо айланмасида ўсиш суръатлари кузатилди. 2021 йил якунларида кўра республикада ташқи савдо айланмаси 2017 йилга нисбатан 60,0 фоизга ўсди.

Ўзбекистон бутун халқаро жамиятнинг ва жаҳон молиявий-иқтисодий бозорининг ажралмас бир қисми ҳисобланар экан, жаҳондаги инқирозлар мамлакатимизга таъсирини ўтказмай қолмайди. Валюта операцияларини ривожлантириш учун қуйидаги ишларни амалга ошириш мақсадга мувофиқ: валюта операцияларда янги технологиялар ва инструментлардан фойдаланишни кенгайтириш; валюта ва ташқи савдо тизимини ривожлантириш;

ваколатли банклар имкон қадар эркин айирбошладиган валютада қўшимча ресурслар жалб қилишга, шу жумладан, жисмоний шахсларнинг хорижий валютадаги жамғармаларини рағбатлантириш орқали ҳаракат қилишлари лозим.

REFERENCES

1. Абдуллаева Ш.З. Халқаро валюта кредит муносабатлари. Дарслик. Тошкент “IQTISOD-MOLIYA”, 2005 йил, 588 бет.
2. Бункина М.К., Семенов А.М. Основы валютных отношений: Учебное пособие. – М.Юрайт, 1998. – 192с.
3. Болтаев, Т. К. (2020). ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ. Universum: экономика и юриспруденция, (4), 9-12.
4. Болтаев Т.Қ. Ўзбекистон ташқи иқтисодий муносабатларини ривожлантиришда валюта курси прогнозининг роли. “Молия” журнали 2010 йил 3-сон.
5. www.stat.uz. - Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси сайти

РОЛЬ ОБЩЕСТВА В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Ким Наталья Львовна

преподаватель кафедры «Методика начального образования»
регионального центра переподготовки
и повышения квалификации
работников народного образования г. Ташкента.

АННОТАЦИЯ

*Актуальность данной статьи обусловлена тем, что на сегодняшний день наше общество полностью погрузилось в стремительный рост экономики и благосостояния страны в целом. В связи с этим уже сейчас мы ощущаем огромные нравственные потери и ломку привычной, давно сложившейся системы ценностей в воспитании подрастающего поколения. Цель статьи заключается в том, чтобы общество задумалось о глобальных последствиях, которые ждут нас в будущем. Задумалось также о выработке **единой стратегии** семьи, школы и различных сообществ в воспитании детей.*

Ключевые слова: проблема, поиск решений, семья, задача каждого родителя, педагоги, создание социально-благополучной среды, становление личности ребенка, социализация, взаимодействие, сотрудничество, результаты воспитания.

ВВЕДЕНИЕ

В век научно-технического прогресса нашему обществу грозит вовсе не экономический кризис, а разрушение личности. В связи с этим в мировом сообществе возникла острая проблема, связанная с воспитанием подрастающего поколения - строителей будущего нашей страны. В своих выступлениях Президент Мирзиёев Ш.М. неоднократно отмечает, что «подрастающее поколение выходит на арену в качестве созидателей Нового Узбекистана»[1].

Где и когда нужно заниматься формированием и воспитанием личности подрастающего поколения? А самое главное: кто в ответе за это? Семья? Школа? Сообщества?

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Создатель педагогической системы, основанной на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы

воспитания и образования, В. Сухомлинский писал: «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро»[2]. В развитии и воспитании личности ребенка, несомненно, немаловажную роль играет семья. Её непосредственное участие в формировании духовных и нравственных качеств личности ребенка признается многими специалистами педагогики и психологии. Только в семье начинается превращение родившегося человека в активного участника общественной и культурной жизни. Рождение, забота о детях, привитие необходимых навыков, воспитание – все это тесно взаимосвязано, дополняя друг друга. Только в семье закладываются основы нравственности и эмоциональности. Другими словами - семья обеспечивает первоначальное воспитание, физическо-психологическую, социальную защиту и поддержку детей. Задача каждого родителя – это подготовить детей к жизни, привить им необходимые умения, сформировать интеллектуальные и нравственные навыки.

С развитием общества каждое поколение живет в среде, отличающейся от той, в которой жили их родители. Необходимо искать пути для разрешения той или иной ситуации, происходящей в жизни ребенка, но, к сожалению, не все родители имеют педагогические знания, не всегда удается найти правильное решение. И тут на помощь приходят педагоги. Сначала это воспитатели дошкольных организаций, затем уже учителя школы. Каждый педагог хорошо знаком с особенностями развития ребенка в зависимости от его возраста и обладает необходимыми методами его воспитания и обучения.

Создание социально-благополучной среды для каждого дошкольника – это одна из основных задач дошкольной образовательной организации. Основной целью является содействие успешной социализации ребенка. Выполнение общественных работ, совместные занятия, труд, игра – все это является одной из главных форм воспитания и социализации личности. Воспитатель дает ребенку направление в нужное русло, не подавляя, а развивая инициативу, собственное мнение и детское самоуправление.

Далее, ребенок идет в школу. Воспитание начинается с первых дней обучения детей в школе. И, вот здесь учителя начальных, средних и старших классов занимают особое место в становлении личности ребенка. Именно от этих педагогов во многом зависит соответствующая среда для дальнейшего комфортного пребывания ребенка в школе. Контроль уровня усвояемости учебного материала, динамика успеваемости как каждого ученика в отдельности, так и всего класса в целом, взаимоотношения в классном коллективе, проведение соответствующих мероприятий (беседы, экскурсии,

воспитательные часы, праздники, квесты и т.д.), направленных на развитие духовно-нравственных качеств, на социализацию. Несомненно, с каждым годом роль школы в воспитании детей становится все больше и требования к педагогам повышаются. Школьная атмосфера оказывает большое влияние на поведение и воспитание детей. Ведь в школе ребенок получает не только знания, но и формирует особенности поведения, укрепляет черты характера.

И, конечно, для более эффективной работы по воспитанию учащихся школа и семья должны быть в тесном взаимодействии. Можно более точно об сказать словами Л.А. Кассиля «Семья и школа – это берег и море. На берегу, ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега»[3]. Педагогу, чтобы предвидеть, каким образом отношения в семье могут повлиять на личностное развитие ребенка, на его характер и поведение, необходимо использовать различные формы связи с родителями, которые позволят раскрыть все особенности отношений в каждой семье.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время есть риск того, что нынешнее поколение, чье мировоззрение и политико-правовая культура не сформированы, могут попасть под влияние негативной информации, которая может отрицательно повлиять на психику детей. Это означает, что такие сообщества, как печатные СМИ, центральные и территориальные телерадиоканалы, а также сети Интернета должны настолько совершенствовать свою деятельность и принять меры по реализации защиты от различных духовных вызовов и угроз.

Только в тесном сотрудничестве школы, семьи и различных сообществ можно воспитать подрастающее поколение и сформировать, как духовно-нравственную личность, чье мировоззрение и политико-правовая культура может противостоять негативу и моральному разложению. Если все повернутся лицом друг к другу и будут действовать в одном направлении, то тогда можно будет видеть результаты воспитания! «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего, люди. Из них на первом месте - родители и педагоги»[4] А. С. Макаренко.

REFERENCES

1. Мирзиёев Ш.М. О конституционных реформах и необходимости их проведения. <https://uznews.uz/posts/29728>

-
2. Сухомлинский В.А. <https://centr-intellect.ru/semja-jeto-pervichnaja-sreda-gde-chelovek/>
 3. Подласый И.П. Педагогика, том 2, практическая педагогика - Москва, 2020. С.290.
 4. Бессонов Б.Н. История педагогики и образования - Москва, 2017. С.127

ОБРАЗ КОРЕЙСКИХ ЖЕНЩИН В «САМГУК САГИ» И «САМГУК ЮСА»

Нодира Назаркулова

Докторант, Ташкентский государственный университет

востоковедения, Ташкент, Узбекистан

Эл. почта: osiyouturk@bk.ru

АННОТАЦИЯ

Особое место в изучении истории средневековых корейских женщин занимают самгук саги и самгук юса. Обе книги начинаются с истории первой государственности в Корее и заканчиваются событиями периода, в который они были созданы. Это период, охватывающий более 15 веков и охватывающий длительный процесс формирования традиций корейской государственности, и важно отметить участие и роль женщин в этом процессе. Изучение структуры обоих источников показывает, что роль женщины в жизни различных государств, правивших полуостровом, периодически менялась, значительно снижаясь к моменту создания царства Корё (918-1392 гг.). Одной из главных причин этого процесса является изменение религиозной идеологии.

***Ключевые слова и фразы.** Династия Ли (1392-1910), Силла, Троецарствие, Легенда о Тангуне, королева Дукман, буддизм, конфуцианство.*

IMAGE OF KOREAN WOMEN IN SAMGUK SAGI AND SAMGUK YUSA

Nodira Nazarkulova

Doctoral student, Tashkent State University

of Oriental Studies, Tashkent, Uzbekistan

Email: osiyouturk@bk.ru

ANNOTATION

A special place in the study of the history of medieval Korean women is occupied by Samguk sagi and Samguk yusa. Both books begin with the history of the first statehood in Korea and end with the events of the period in which they were created. This is a period that spans more than 15 centuries in fact and covers a long process of formation of the traditions of Korean statehood, and it is important to note the participation and role of women in this process. A study of the structure of both sources shows that the role of women in the life of various states that ruled the peninsula periodically changed, significantly decreasing by the time the kingdom of

Goryeo was created (918-1392). One of the main reasons for this process is the change in states' religious ideology.

Keywords and phrases. *Li Dynasty (1392-1910), Silla, Three Kingdoms, Legend of Tangun, Queen Dukman, Buddhism, Confucianism.*

ВВЕДЕНИЕ

Правление династии Ли (1392-1910), которая основала королевство Чосон, установила новый общественный порядок, государственное управление и политическую идеологию, в отличие от предыдущих государств Корейского полуострова и правящих семей. Важным аспектом этих изменений является их влияние на современное корейское общество. Династия Ли, принявшая новое конфуцианское учение в качестве новой государственной идеологии, провела ряд реформ, направленных на уменьшение влияния прежнего буддийского учения. Эти реформы охватили не только высшую аристократию, состоявшую из королевской семьи и придворных, но и каждую прослойку корейского общества в целом, одновременно наводя порядок внутри семьи, изменяя предшествовавшие ему ценности и процедуры. При этом значительная доля этих изменений связана с участием, местом и ролью женщин в обществе.

Новая конфуцианская доктрина сильно отражает патриархальную систему, ставя женщин на второе место после мужчин почти во всех вопросах. Изучение вопросов таких, как «Как относилась к женщинам идеология Троецарствия, Объединенная Силла, Королевства Корё?», «Проводили ли законы общества такое же резкое различие между мужчинами и женщинами, как это было в эпоху Чосон?», «Было ли ограничено ли место женщин в политической жизни, их участие в жизни общества?» и т. д. позволяет лучше представить себе жизнь женщин в королевстве Чосон, и более точно проанализировать изменения. Для это в первую очередь необходимо проанализировать произведения «Самгук саги» и «Самгук юса», созданные в период правления Корё.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Сведения о женщинах в исторических источниках «Самгук саги» и «Самгук юса»

«Самгук саги» – «Хроника периода Троецарствия» (삼국사기, 三國史記), написанная на основе предыдущих исторических данных, собранных Ким Бусиком. Полное завершение этой коллекции намечено на 1145 год. «Самгук саги» – старейший сохранившийся исторический источник в истории Кореи.

По структуре «Самгук саги» год за годом описываются исторические события с момента появления первого государства на Корейском полуострове. Естественно, так же, как и другие исторические источники, созданные в тот же период – восхождение на престол королей, кто их потомки, как проходили их годы правления, какие важные события происходили, природные явления, такие как засухи, землетрясения, дипломатические отношения с Китаем и Японией, брачные отношения и др. Однако следует отметить самый важный момент: хронология периода Силла представляет собой встречу матриархальных и патриархальных черт.

В пятой книге «Самгук саги» – на восьмом году правления царя Чиндока – период правления правителей от Хёккосе, основателя государства двадцать восемь ван²³⁸ [ван – правитель] до царя Чиндока, указан «сонгол» («священная кость»). Период правления можно проследить со времен царя Мурёля, когда она называлась «чингол» («чистая или прямая кость»). Эта форма хронологии связана с тем, что первоначальное значение слов «сонгол» и «чингол» — определение власти по происхождению. В сонгольский период царский род считался принадлежащим как матери, так и отцу, тогда как в чингольский период интронизация определялась только отцом, т.е. была полностью патриархальной. В результате на основе этой древней хронологической системы можно будет изучать этапы общественного развития королевства Силла.

Первым источником информации о женщинах является:

*«[В 5-й год правления Хёккосе, т.е. 53] Весной, в первый месяц, в колодце Арен родился дракон, который родил девочку из своего правого ребра. Пожилая женщина потрясена, увидев её, и забирает девочку домой, чтобы вырастить её. Женщина называет её Арен в честь колодца, где она нашла девочку. Девочка росла, она отличалась от других детей своей добротой (т.е. хорошими качествами); Основатель (имеется в виду Хёккосе), услышавший о ней, берет её в жены. Девушка своей мудростью умела служить опорой дома, поэтому в народе правителя и его жену называли двумя святыми».*²³⁹

Из приведенной информации видно, что достоинство женщины определяется ее мудростью. Правитель, который одним из первых основал на полуострове государство, символизируемый тот факт, что жена правителя

²³⁸ 官 – правитель.

²³⁹ Исторические Записи Трех Государств Книга Первая Летописи Силла. Часть 1

«возникла» из ребер дракона, также имел поддержку неба в образе этой женщины.

В краткой биографической справке, данной ванам по случаю восшествия их на престол, можно найти следующие сведения: например, о матери и жене нового царя. Например, в разделе о восшествии исагим Юрия на престол говорит:

*«Он был преемником Намхе. Его матерью была госпожа Унчже, а его женой была Ильчжи – дочь Калмунвана (по некоторым данным, жена Юрия была дочерью ван Хару, члена клана Пак)».*²⁴⁰

Биографии почти всех королей основаны на одном и том же порядке. Основываясь на правилах классической китайской историографии, работа трактует женщин в соответствии с их национальной значимостью и добавляет мало сведений о них в хронологию исторических событий. Ким Бусик в нескольких местах отмечает, что женщины служили стратегическим инструментом для важных политических партнерств, т. е. невестами правителей и ванов (разумеется, принадлежащих к высокопоставленным и могущественным семьям, а не рядовым чиновникам) были взяты в залог союза. Одним из неписанных правил было то, что семья жены короля, наследника престола или чиновника должна быть на стороне жениха, даже в политических соперничествах, заговорах и дворцовых играх. В этом контексте показательно следующее высказывание Кима Бусика (приведено в описании событий IV века): «Если хочешь жениться, не женись на женщине того же рода (фамилия) как у себя; чтобы усилить пропасть между [мужем и женой]». Однако, продолжая, автор пишет, что люди не всегда следовали за этим правилом.²⁴¹

Если выше указанные случаи являются косвенным проявлением влияния женщин на политическую жизнь государства, то ниже рассмотрим королей, взошедших на престол во времена Троецарствия и непосредственно управлявших государством. Согласно рассмотренной нами выше в «Самгук саги» теории двух периодов, в раннем периоде – сонгол, женщина также могла быть в той или иной степени кандидатом на престол. При этом существовала несколько условий. Для этого у сильно болевшего или умершего вана не должен быть сын – наследник: при этом некомпетентность сына вана, братьев, а также родственников по мужской линии являлась одним из условий. В

²⁴⁰ Там же.

²⁴¹ Там же, вторая книга.

данном случае, учитывались способность, мудрость и личные качества принцессы или королевы по наследованию власти.

Первой женщиной-правителем, официально взошедший на трон в корейской истории, была Ван Сондок (632-647 гг. н.э.), настоящее имя которой было Дукман (Токман). Матерью Дукмана, старшей дочери Ван Цинпхёна, была госпожа Майя, член клана Ким. Когда её отец, король Циньпхён, умер, не оставив наследников мужского пола, государственные деятели передали трон Дукману и дали ей титул Сончжо Хванго («святая дева (пришедшая/посланная) из святых предков»). Говорят, когда отец Дукмана был еще на троне, ей показали изображение скатерти из Империи Тан, тогда юная принцесса сказала: «Возможно, эти цветы имеют неповторимую красоту, но они не благоухают». Король ответил с улыбкой: «Откуда ты это знаешь?» «На картинке нет ни пчел, ни бабочек, поэтому моё мнение такое», — сказала она. Так же, как женщина, поистине прекрасна, как мужчины непрестанно гонятся за ней, так и если будет благоухать ароматом цветов, то пчелы и бабочки окружают его. Эти цветы неповторимо красивы, но на картинке нет ни пчел, ни бабочек, поэтому они совершенно не имеют запаха». Таким образом, все придворные признают мудрость королевы.

Из текста Самгук саги видно, что правление Дукмана было таким же активным, как и правление его предшественников и преемников. Продолжалось сотрудничество с Танской империей, приносились жертвы во благо страны, строились буддийские храмы и так далее. Фактически на четвертом году своего царствования, Танская империя признала её власть и отмечается, что через посла передала Дукману титул, принятая отцом, «столпа государства (чжудо), князь округа Лолан, ван Силлы».²⁴²

Одним из важных аспектов правления королевы Сондок было обострение напряженности между тремя королевствами (Силла, Пекче и Когурё) с того же периода и постоянное возникновение пограничных споров. В отличие от правителей Пекче и Когурё, королева избрала путь сближения с Танской империей, участились двусторонние посольские контакты, и эта внешнеполитическая стратегия впоследствии стала основой для образования Объединенного государства Силла. Хотя с этого времени Корейский полуостров постепенно стал полноправным вассалом Китая, в стране относительно обеспечены мир и стабильность. В любом случае, сильное

²⁴² Книга Пятой. Летописи Силла. Часть 1.

централизованное государство на полуострове после Когурё построить не удалось. И проблема не в том, кто правитель — женщина или мужчина.

Историк Ким Бусик также закончил свою главу о годах правления королевы Сондок. Автор пишет: «Слуга твой (обращаясь к правителю) слышал о госпоже Ньюва, жившей в древности, но принадлежавшей не к сыновьям неба (дому императора), которая обещала Фуси помогать управлению 9 провинций (чжоу). Что касается Лю Чжи и У Чжао, то они сменили молодых правителей [как регент] и отдали приказы; в исторических источниках они никогда не упоминаются как правители, а скорее «госпожа Лю, жена Великого Императора» или «госпожа У, жена Божественного Императора». Не зря говорят, что Ян силен по отношению к небу, а Инь — источник слабости, а когда дело касается людей, мужчина достоин уважения, а женщина — пренебрежение. Может ли женщина выйти из внутренних дел и вмешиваться в [важные] политические дела государства? Однако в государстве Силла женщина была возведена на престол. Фактически страна оказалась в трясине конфликта, поэтому хорошо, что страна не исчезла. Как можно опровергнуть утверждение у Шу [сзиня] «утренняя пробуждающая курица»²⁴³ или у И[сзиня] «свиня которая растоптавшаяся в одном месте»²⁴⁴.

Взгляды видного чиновника и историка периода Корё в какой-то мере отражают мировоззрение высших кругов его времени. Потому что, с одной стороны, среди простого народа еще было сильно влияние буддизма, с другой стороны, росли позиции классического конфуцианства. В отличие от буддизма, конфуцианство считало, что баланс мира определяется балансом между двумя его полюсами, Инь и Ян, и что для обоих полюсов существуют условия и требования. В то время как буддизм, как и другие религии, воплощает в себе такие концепции, как влияние божественных сил на жизнь, мировоззрение, судьбу и божественный выбор обычных людей, конфуцианство — это не религия, а доктрина политических, идеологических и социальных идей, состоял из набора правил и положений, направленных на поддержание баланса в системах. Если буддизм в основном ориентирован на загробную жизнь, то конфуцианство сосредоточено на государственном строительстве и поддержании общественного порядка. Поэтому буддизм, как государственная политическая идеология, на первых порах не видел серьезных препятствий или

²⁴³ Эти слова относятся к китайскому философу Шу Сину, имея в виду участие женщин в жизни общества.

²⁴⁴ В конфуцианской книге гаданий (Книга Разломов — Инсин), то, что в одном месте растоптавшаяся самка свиньи, была знаком зла».

негативных моментов в приходе к власти женщин и вообще их вовлечении в политическую деятельность. Но в конфуцианстве были свои строгие требования и правила. Сторонники конфуцианства считали, что физически слабую и умственно эмоциональную женщину следует держать подальше от власти, а место женщины должно быть ограничено интерьером всех помещений, домов и дворцов. Поэтому взгляды Кима Бусика можно считать нормальными для своего времени, а не радикальными.

Впервые в пятой книге «Самгук саги» дворцовые дамы²⁴⁵: ванху — официальный титул, данный женам ван, что означает «жена ван» или «великой царицей».

2. Упоминание о корейских женщинах в «Самгук юса»

«Самгук юса» (삼국유사 [三國遺事] – «Воспоминания о трех королевствах») был написан в 13 веке буддийским монахом Ирёном (일연 [然], 1206 - 1289) после «Самгук саги» в королевстве Корё. Значение слова «Юса» относится к структуре произведения: в отличие от «Самгук саги», «Самгук юса» основано на легендах, сказках, анекдотах и воспоминаниях, а не на описании конкретных фактов и событий. «Самгук юса» не ограничивается тремя царствами (Когурё, Пекче и Силла), но включает в себя и различные легенды, созданные в древних государствах Чосон (Кочосон), Пуйо (Буэйо) и Кая. И поэтому название «Самгук юса» также считается условным. В этой книге записано множество легенд об основателях первого в истории Кореи государства. Самая старая из них посвящена Тангуну (단군왕검 [檀君王儉]), основателю царства Кочосон [(고조선 (古朝鮮)].

Легенда гласит об основании первого государства в корейском полуострове. В нем говорится, что сын Хванина, бога неба, хотел спуститься на землю и предпочел спуститься на Тэбоксан, высочайшую вершину Корейского полуострова. Когда Хванин отправляет своего сына на землю, он дает небесные сокровища и приказывает людям на земле делиться счастьем. Хванун, спустившийся на землю (так звали сына бога небес), стал править вместе с ним с тысячей верных слуг, сошедших с небес. В этот момент произойдет важное событие, связанное с женитьбой этого небесного правителя и учреждением новой династии корейских королей. К Хвануну подошли тигрица и медведица, которые попросили их превратить в человека. Медведь, выполнивший условие,

²⁴⁵ «дамы» — термин относительный, за это время в исторической хронологии не зафиксировано ни одной дворцовой женщины, кроме цариц и принцесс. Остальных женщин, упомянутых в «Самгук саги», часто называют такими терминами, как «старая женщина» и «красивая девушка».

становится красивой девушкой и женой Хвануна. Этнографы и историки объясняют, что эти два животных символичны и так далее. Для нас важно то, что Хванун, пришедший к власти, почувствовал потребность к женщине при основании династии. То есть теория о том, что целое состоит из двух половинок, чтобы быть единым целым. Когда Хванун женился на женщине, превратившаяся от медведя, в их семье родился сын Тангун, а годы спустя молодой принц основал первое государство Ко Чосон. История медведя, ставшего женщиной, — первое упоминание о женщине в Самгук Юсе.

Здесь же рассказывается легенда о девушке, рожденной от дракона, появившейся возле колодца в «Самгук саги». Девочку называли Арён в честь ее родного города. Согласно пьесе, она была первой леди династии Пак, которая вышла замуж за рожденного из яйца принца Хёккосе и позже правила первыми тремя королевствами Силла. После того, как Хёккосе взойшел на трон, королева Арён также помогала ему в государственных делах.²⁴⁶ После смерти королевы Арён, её дух стал богиней, блуждающей в горах, говорит Ирён. Когда люди молились духу королевы во время засухи и просили её послать дождь, богиня послала им дождь. В результате корейцы были преданы своим королевам. И королева имела тот же статус, что и король.

Одной из особенностей общины Силла является то, что при определении социального статуса ребёнка учитываются фамилии как отца, так и матери; доказательством этого является тот факт, что супружеские пары первоначально жили в доме невесты в течение определённого периода времени, и что сестры и братья имели равные права в наследовании земли и рабов.²⁴⁷

В жизни женщин, упомянутых в «Самгук юса», есть одна общая ценность: принадлежит ли она к царскому роду или к простому низшему сословию, преданность есть её главная добродетель, даже смерть не может заставить женщину отказаться от неё. Ирён подчёркивает это как в легендах, так и в реальных исторических событиях. При чтении «Самгук юса» стало ясно, что участие женщин в политической, экономической и общественной жизни, наряду со всеми предоставленными им правами и привилегиями, должно было служить её лояльности и поддержке лади.

²⁴⁶ Iryŏn, and Wŏn-jung Kim. “*Samguk Yusa*” [Memorabilia of the Three Kingdoms]. Seoul, South Korea: Ŭryu Munhwasa, 2002.; Tae-Hung Ha. *Samguk Sagi. Legends and History of the Three Kingdoms of Ancient Korea*. Yonsei University Press. 1972.

²⁴⁷ Christina J.Hahn. *Finding Sondok: Uncovering a Female King Through Samguk Sagi and Samguk Yusa*. Manuscript written for Fall 2016 for HIST 403: Advanced Research Seminar. 2016. pp. 10-20.

В одном из эпизодов встречи обычных женщин, ставших символом верности трём королевствам, жена генерала спасает пленного принца по приказу короля, когда она едет на корабле, привозя ему белую лошадь, но Генерал уже уплыл. Сколько бы женщина ни плакала и не просила его вернуться на пляж, чтобы попрощаться в последний раз, верный генерал предпочитает немедленно выполнять свою работу. К сожалению, визит генерала в Японию закончился трагически и был сожжён. Его жена пошла на пляж с южной стороны ворот храма Мангдак, где пролила долгие горькие слезы. Пляж называется Чанса — «длинный песок» в честь его глаз. Затем он берет своих трёх дочерей в горы. Всю оставшуюся жизнь он был на стороне Японии. Когда он умрет, люди построят здесь мавзолей в знак его преданности. Согласно легенде, его дух до сих пор живет.²⁴⁸

В «Самгук юса» есть места про гадалок на несколько месяцев. Три девушки, показавшие Ким Ю Шину шпиона среди хварангов, две женщины, указавшие божественный путь монаху Хвасангу, мать, указавшая ему верный путь²⁴⁹, когда её ребенок стал свидетелем чуда, мать знаменитого врача Уджо, который в юном возрасте дал всем знать, передав своему господину характер божественного исцеления²⁵⁰, явившегося теперь в нем. В каждом пункте автор указывает, что она сыграла руководящую роль для женщин. То есть женщины участвуют в нем как причина, проводник и правильный советник, даже если они не выполняют важную работу сами.

Во время правления короля Сарьона (25-го правителя Силла, 576-579) жила женщина по имени Тохваранг или Тохваньо (что означает «Персиковая девушка»). Поскольку она была так красива, король, известный своей проституцией, привел её во дворец. Но женщина уже была замужем, и как ни уговаривал её король, она не соглашалась быть его наложницей. — Согласилась бы ты на это, если бы твой муж умер? он спросил. Она плачет и говорит: «Да». Король признает верность женщины и отправляет её домой. На протяжении всей легенды (инцидент, который не соответствует новым законам Чосон, но также простителен за участие короля), король умер через год, а муж женщины через два года. Десять лет спустя говорят, что дух короля, который до сих пор помнит красоту женщины, посетил её и что теперь женщина родила от короля

²⁴⁸ Tae-Hung Ha. Samguk Sagi. Legends and History of the Three Kingdoms of Ancient Korea. Yonsei University Press. 1972. p. 65.

²⁴⁹ Tae-Hung Ha. Samguk Sagi. Legends and History of the Three Kingdoms of Ancient Korea. Yonsei University Press. 1972. p. 246.

²⁵⁰ Там же, стр. 296.

ребёнка. Считается, что этот ребёнок, возможно, позже основал Хваранг, организацию молодых офицеров, сформированную в королевстве. Вообще кажется, что в Корее того времени было принято связывать все важные события с божественно-мифическими событиями.

Ещё один символ верности появился, когда королевство Пекче было оккупировано китайскими войсками. По словам автора, когда китайские солдаты заняли царский дворец, все дворцовые дамы бросились в реку со скалы к северу от Пуйо, не желая попасть в руки победившей армии. После этого инцидента люди стали называть его Скалой Смерти. Настоящая время эта скала известна как Цветочная скала.

Легенда о царице Дукман (Сондок) также подробно описана здесь. Однако Ирён изменила историю происхождения, на котором изображены ароматные цветы. Если Ким Бусик утверждает, что инцидент произошел в её юности, то Ирён сообщает, что инцидент произошел уже после того, как она взошла на престол. Однако он описал это как одно из трёх пророчеств, которые королева сделала за свою жизнь. Её второе пророчество состоит в том, что посреди зимы несколько лягушек (предполагалось, что лягушки в это время находились в глубоком сне) собирались в Святом Храме и квакали три или четыре дня. Королева решает разгадку этого удивительного и ужасающего события: по небесным знакам определяется, что это отсылка к вражеским войскам, скрывающимся в Долине Корней Женщин, и к двум посланным Дукманом полководцам - Алхону и Пилтану - уничтожить их и сохранить страну в безопасности.

Третье пророчество состоит в том, что королева предсказала свой смертный час. Королева будет похоронена на горе Волк. Спустя десять лет здесь построили мавзолей. Подробная информация о королеве Сондок сохранилась в книге «Янджиса-джон», которая хранится в храме Ёнмё (Святая гробница). Также до сих пор сохранилась каменная астрономическая обсерватория Чомсонде, построенная королевой, которая сейчас находится в Кёнджу, он и является одним из самых посещаемых туристами мест в Корее.

Королева Сондок изображена в пьесе как женщина-правительница, которая, в отличие от других упомянутых королей, занималась военными делами и лично руководила всеми сторонами и направлениями внутренней и

внешней политики государства. Говорят, что другие королевы, в том числе королева Чиндок (647–654), ткали шёлк и писали стихи.²⁵¹

В приведенном выше источнике было указано, что буддисты считали, что все равны от рождения, и что население Силлы считали короля и королеву равными. Однако следует отметить, что это равенство было относительным даже во времена правления трёх королевств, где гендерные отношения были более умеренными. То есть, если абсолютным правителем страны является королева (если короля нет), то этот правитель имеет тот же статус, что и короли до и после неё. Но поскольку король восседал на троне, обязанностью королевы было проявлять уважение и верность своему мужу. Рассказ о пророке Чунаме из Когурё, приведенный ниже, является доказательством нашей вышеизложенной идеи.

Когда Ким Ю Шин ловит шпиона в Хваранге, шпион рассказывает историю: «Слушай! На границе Силла и Когурё есть река, текущая в обратном направлении. Итак, король Боджанг (642–668) вызвал Чунама во дворец и сказал: «Посмотрите туда. Почему эта река течет в противоположном направлении, верхней стороной вниз, внутренней стороной наружу? Почему оно называется Унгджасу (мужская и женская вода), а все остальные течения называются Джаунгсу (женская и мужская вода)? Можешь ли ты рассказать мне что-нибудь необычное по этому поводу?» Чунам отвечает: «Мой правитель, королева идет против естественного течения ум (инь или ин) и ян и отражается в реке, как подмышечное зеркало в царском доме»²⁵². Королева приходит в ярость от его слов и испытывает Чунама, чтобы доказать, что она не выше короля, а пророк, не прошедший испытание королевы, был убит. Однако важным моментом является то, что не только смерть пророка, но и то, что король и королева, стоящие во главе концепции сакральной двойственности в китайской философии, находятся в определенном порядке - иерархическом. Суть в том, что абсолютного равенства быть не может, каждый сюзерен должен подчиняться другому сюзерену. Конечно, этот сюзерен не всегда может быть человеком, но законы должны учитывать, что сюзереном может быть и Бог.

С появлением нового конфуцианства женская честь стала важнее всего остального. Однако во времена трёх королевств «любовные конфликты» были непростительным событием. Например, сестра знаменитого генерала Ким Ю Шина, Мун Хуэй, забеременела от Чунчу, слуги королевы Сондок. В конце

²⁵¹ Там же, стр. 75.

²⁵² Чунам указывает на то, что царство фактически находится в руках королевы, а не короля.

концов, когда разгневанный генерал попытался сжечь свою сестру заживо, королева узнала об этом и послала Чунчу спасти девушку, и они поженились. Конфликт благополучно заканчивается вмешательством самой королевы. Хотя к вопросу чести относятся очень серьезно, Ким Ю Шин, сидящая на разъяренной лошади, не может пойти против приказа королевы.

Другой такой конфликт произошел в год Лошади (1258). Однако по сути это событие уже не то, что прежде, и требует обратного. Чосин, монах храма Хёнгёса влюбляется в дочь городского магистрата, которая помолвлена и должна скоро выйти замуж. Несмотря на буддийское убеждение, что «потребности заставляют человека страдать, поэтому необходимо от них отказаться», он сильно страдает и не может бросить девушку. Девушка была равнодушна к Чосин. Однажды монаху приснился сон. Во сне они вместе сбегали и живут вместе в лесу 40 лет. В результате тягот жизни в лесу монах Чосин идет против учения Будды, чтобы прокормить жену и пятерых детей, и даже охотится на животных. Но бедствия и голод не оставят их. Двое детей умирают от голода. Наконец женщина, не выдержав всех страданий, уходит от мужа. Чосин, оставшийся со своими грехами и разрушенной жизнью, плачет и просыпается. В одну ночь и бесконечно счастливые мгновения, и горький скорбный монах осознают, что мимолетное чувство любви в юности может однажды прийти к концу. Не следует растрчивать свою жизнь на временные мечты. Поэтому остаток своей жизни он проводит в молитве, но не с возлюбленной, как во сне, а с выводами божественного буддийского пророчества. Автор заканчивает рассказ следующими стихами:

*Молодость и красота могут встретиться на миг радости,
Но цветочные щеки увяли так же быстро, как осенние листья;
Богатство и знатность подобны плывущим облакам,
Временная жизнь желаний — лишь пустой сон;
Хорошие или плохие нравы человека исходят из его внутреннего мира,
Молодые люди, напротив, мечтают о высоких должностях и
похитителях богатства;
Какой кошмар под осенним небом
Смотрите своими глазами, что вы наслаждаетесь холодным воздухом.*²⁵³

²⁵³ В переводе с английского текста:

*'Youth and beauty may meet in love for a moment's joy,
But rosy cheeks soon pale in sadness, like autumn leaves;
Wealth and nobility are like floating clouds,
And this temporal life of desire is only an empty dream;*

Написанные под влиянием буддийских сутр, эти стихи, не выражая взгляда автора на женщин, призывают мужчин, главную движущую силу в обществе, посвятить себя полезным занятиям, не поддаваясь, на мой взгляд, мимолетным страстям. Тот факт, что автор «Самгук Юса» является буддийским монахом, привел к тому, что многие части произведения содержат буддийские учения, а также множество мифов, непосредственно связанных с самим Буддой.

Хотя «Самгук саги» не является новаторским вкладом в жанр, он является одним из самых знаковых. «Самгук саги», в своем контексте, находится под большим влиянием традиционного корейского фольклора и легенд. В начале книги этот подход сохранился от зарождения государственности в Корее до возведения на престол королей и королев, возникновения новых государств. Тот факт, что Самгук Саги, по-видимому, сохранял более равное положение по отношению к женщинам, является еще одним признаком того, что в древнекорейском шаманизме женщины имели больше свободы в социально-экономической жизни, что еще раз доказывает, что они гарантировали положение религиозного лидера в обществе. Ведь право женщин на наследование было отменено во времена королевства Чосон (1392-1910), а во времена Соединенного Королевства и до него, а также во время королевства Корё женщинам давали некоторую долю наследства. И это предполагает, по крайней мере частично, экономические выгоды для женщин. Ко времени объединения королевств Силла и Корё влияние буддизма возросло, и он был определен как государственная религия. В результате, хотя буддийские священники официально не продвигают идеи против гендерного равенства, женщины, лишённые статуса религиозного лидера, что является важным статусом в государстве, стали исключаться из политической и общественной жизни страны. Вероятно, по этой причине в «Самгук юса», новой версии «Самгук саги», отредактированной буддийским священником, сообщения о женщинах сокращены. Можно сделать вывод, что упомянутая выше любовь священника к тому, чтобы прожить всю свою жизнь в одночасье и осознать, как тяжело соединиться с женщиной, также является прямым следствием этого изменения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*Men's good or bad behavior stems from their inner minds,
Yet young men dream of fair brows and thieves of treasure;
Behold how one night's dreaming under the autumn sky
Can lead a man to enjoy the cool air with closed eyes.* Там же, стр. 251.

Это связано с идеями, противоречащие конфуцианству, которые существовали ещё во времена создания произведения до распространения новой доктрины. С одной стороны, буддизм, индуистская религия, был более чужд корейскому национальному менталитету, чем конфуцианство, основанное на китайской идеологии. С другой стороны, средневековые государства Кореи установили тесные связи с Китаем не только в политической и экономической сферах, но и в области языка, культуры и науки. Эти связи были неразрывно связаны с Индией, родина которой находится очень далеко от Корейского полуострова. Кроме того, изучение и распространение буддизма стали пассивными в Китае, который являлся в то время главным экспортёром этой религии в Корею. Великие аристократы королевства Корея продолжали отправлять своих детей в Китай для обучения. Эти студенты несут на родину уже не буддизм, как раньше, а больше новых конфуцианских идей, книги, которые они описывают. Язык и написание этих книг корейцы понимали лучше, чем санскрит, на котором были написаны буддийские сутры.²⁵⁴ Поскольку основной письменностью в литературе, управлении документами и образовании была ханджа²⁵⁵, национальный корейский алфавит хангыл продолжали использовать даже после его изобретения. Тот факт, что во многих странах, правивших на Корейском полуострове, наряду с последним королевством Чосон, классическая китайская письменность использованная до первой половины двадцатого века, является ещё одним свидетельством того, как долго просуществовала эта традиция. Таким образом, корейцы постепенно отдалились от буддизма в политической сфере и сблизилась с Китаем. Принятие нового конфуцианства также является неотъемлемой частью этого сближения.

REFERENCES

1. Исторические Записи Трёх Государств Книга Первая Летописи Силла. Часть 1.
2. Книга Пятой. Летописи Силла. Часть 1.
3. Ким Бусик. Самгук саги (Исторические записи трёх государств). Кн. 2. Летописи Когурё. Летописи Пэкче. Хронологические таблицы. Издание текста,

²⁵⁴ Причина этого очень проста: почти 60% словаря корейского языка состоит из слов китайского языка. Только фонетическое чтение было немного другим. Только 35% слов из современного корейского языка считается чисто корейскими словами. http://en.wikipedia.org/wiki/Korean_language#_note-0

²⁵⁵ Письменность, состоящая из корейских иероглифов, основанных на китайских иероглифах.

-
- перевод, вступ. статья и коммент. М.Н.Пака. - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. - 405 (770).
4. Iryŏn, and Wŏn-jung Kim. "Samguk Yusa" [Memorabilia of the Three Kingdoms]. Seoul, South Korea: Ŭryu Munhwasa, 2002.; Tae-Hung Ha. Samguk Sagi. Legends and History of the Three Kingdoms of Ancient Korea. Yonsei University Press. 1972.
 5. Christina J.Hahn. Finding Sondok: Uncovering a Female King Through Samguk Sagi and Samguk Yusa. Manuscript written for Fall 2016 for HIST 403: Advanced Research Seminar. 2016. pp. 10-20.
 6. Tae-Hung Ha. Samguk Sagi. Legends and History of the Three Kingdoms of Ancient Korea. Yonsei University Press. 1972. p. 65.
 7. Richard D.McBride. Preserving the Lore of Korean Antiquity: An Introduction to Native and Local Sources in Iryon's Samguk yusa. Acta Koreana. VOL. 10, No. 2, July 2007; p. 1-38.
 8. http://en.wikipedia.org/wiki/Korean_language#_note-0

ХІХ АСРДА ҲИНДИСТОНДАГИ ИЖТИМОЙ – ФАЛСАФИЙ ЖАРАЁНЛАР

Раматов Ж.С.

Тошкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси мудири

Валиев Л.А.

valiyevl33@gmail.com

Тошкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси таянч докторанти

Хасанов М.Н.

Тошкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси ассистенти

АННОТАЦИЯ

Фалсафий тафаккур ривожига ҳинд фалсафаси таълимотларнинг ўрни мавзусидаги мақоламизда 17 -18 асрларда Ҳиндистондаги сиёсий – ижтимоий вазиятни очиб берган. Шу билан бирга бу замин учун курашган сиёсий фаолларнинг йўллари ва ватан учун унинг мустақиллиги ҳамда сиёсий қарамликдан қутулиш усуллари ҳам кўрсатиб ўтилган.

***Калит сўзлар;** Урбанизациялашув, заминдорлар, табақа, витса – қирол, Гопал Кришна, Карамчанд Ганди, мўтадил ҳаракат идеал шахс.*

ANNOTATION

In our article on the role of the teachings of Indian philosophy in the development of philosophical thought, he revealed the political and social situation in India in the 17th-18th centuries. At the same time, the ways of the struggle of political activists for this land and its independence for the Motherland, as well as ways to get rid of political dependence are shown.

***Keywords;** Urbanization, landowners, class, viceroy, Gopal Krishna, Karamchand Gandhi, moderate movement ideal personality.*

КИРИШ

Ҳиндистон кўп асрлик тарих эга буюк давлатлардан биридир. Лекин ХХ аср бу давлат тарихида жуда катта ўзгаришлар бўлиб ўтган давр ҳисобланади. Айнан шу вақт Ҳиндистон ўз мустақиллигини қўлган киритган мувафақиятли давр деб билсак, шу билан бир вақтда ҳукуматда катта юқотишлар асри деб ҳам айтишимиз мумкин сабаби, Покистон ва Бангладеш давлатлари ҳам айнан шу даврда Ҳиндистондан ажралиб алоҳида давлат сифатида дунё харитасидан жой

олган даврдир. Ҳиндистон бу вақтда дунёнинг қолоқ давлатларидан бири эди. “Бу давргача давлатни ижтимоӣ, сиёсий ва иқтисодӣ муаммолар қийнаб келди: аҳолининг қашшоқлишиб бориши, турли хил эпидимияларнинг тарқалдиши шундоқ ҳам қийн бўлган халқни баттар қийинчилик гирдобига киргизиб аҳолининг катта қисмининг ўлимига сабаб бўлди. Уртача умр ёши пасайиб кетиб йигирма уч ёшни ташкил этди, Бу ишларнинг асосий сабаби давлатнинг мустамлакалиги эди”²⁵⁶. Ҳиндистонда Ғарб таълимини олиб кириш, ғарбча ғояларнинг кенг тарқалишига ҳам сабаб бўлди. Жумладан ҳинд маданиятига христиан миссионерларининг фаолияти билан ҳиндиузмнинг янгича кўриниши шакллана бошлади. Ҳиндиузмнинг янгича кўринишдаги шаклланиш ҳиндларга ватанпарварлик ва инглиз ҳукуматига қарши курашнинг кучайишига сабаб бўлди.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДЛАР

Адабиётларимизнинг барчаси хориж адабиётларидан ташкил топган бўлиб, асосан мақоламиз мавзуси асосида йиғилган. Мана шу адабиётларимиздан Булгаков С.Н., свящ. Тихие думы ва Ауробиндо Гхош. Человеческий цикл асарларида инсон ҳаётининг олий мақсади ва инсон онгининг Supermind даражалари кўрсатиб ўтилган. Бундан ташқари Cooper J. The ancient teaching of Yoga and the spiritual evolution of man. L. ва H. Chaudhuri ning Sri Aurobindo: the prophet of life divine. Calcutta адабиётларида қадимги Ҳиндистон динларидаги табақаланиш масаласи кенг ёритилиб, бундай ижтимоӣ табақаланиш ҳинд ҳукуматида ҳозирда ҳам сақланиш сабаблари айтиб ўтилган ҳамда бу манбаларимиздаги маълумотларда шахсий таҳлилларимиз ҳам киритилиб ўтилган.

НАТИЖАЛАР

Мўтадиллар ғарбча маданиятни жамиятдан сиқиб чиқариш учун Бҳагавад – гитага ғояларидан фойдалана бошлади. Улар янгича маданиятга эга иқтисодиёти гўркираган ҳукуматда яшагандан кўра ўлим афзал дея халққа мурожаат қилдилар. Бу пайтда экстримистлар ҳам кул қовуштириб ўтиришмадилар. Улар халқ орасидаги “қутлуғ Англия ҳукумати” ва мутилик сиёсати” каби айрим гапларга иддао билан чиқиб жиддий норозиликлар билан қайтаришди яъни Британиянинг Ҳиндистонни иқтисодӣ мустамлакалигидан озод қилиш Конгресс ва инқилобчилар олдидаги асосий вазифа сифатида

²⁵⁶ Ш.Пўлатов. XIX аср охири XX аср бошларида Ҳиндистондаги ижтимоӣ – сиёсий вазият. Acadimec research in educational sciences. Vol 1. Issue 4.2020. 469-474 b

олдинга ташланди. Бундан ташқари яъна мўтадиллар ўз олдига жамиятдаги ижтимоий вазифаларни аниқроқ қилиб айтганда аёллар ва қизларни таълим олиши масаласини биринчи ўринга олиб чиқди. Бу эса кейинчалик уларнинг Конгрессдаги сиёсий ва иқтисодий позицияларини йўқотишига олиб келди. Шу каби қизгин сиёсий масалалар Конгресснинг кейинги 10 йиллик даврини ижобий томондан сиёсий ўзгаришлар томон етаклади. Бу вақтга келиб инглизлар ҳиндлар учун катта аҳамиятга эга бўлмаган сиёсий ва конституциявий ўзгаришлар қилди лекин, халқ аҳволини енгиллаштирадиган иқтисодий ислохотлар ўтказишдан бош тортди. Шу сабабли ҳам ҳукуматда катта овоз тўплам ледирликни сақлаб турган мўтадилларни аҳволини баттар оғирлаштирди.

МУҲОКАМА

Мўтадиллар вакилидан чиққан Гоҳали 1905 йилда президент сифатида қуйидагича нутқ сўзлади: ҳукуматни мақсади ҳинд халқи учун уларнинг фаровон яшашидир. Бунинг учун биз яхшими ёмонми инглизлар билан тақдиримизни бирлаштириш ва уларнинг ривожланган иқтисодиётини ўзимизга жорий этишдир”. Бу каби сўзларнинг ҳукумат отасининг оғзидан чиқиши Конгрессда 20 йиллик вақт давомида давлат бошқариб келган гуруҳнинг обрўсига катта таъсир қилди. Аслида мўтадиллар аъзоларининг қони ҳинд бўлишига қарамасдан ўзларининг юқори ғарб маданиятига эга аслзодалардек кўрар эди. Шунга қарамасдан уларнинг мақсадлари ҳиндларни юқори мансабларга кўтариб, ҳокимиятни тўлиқ ўзларининг қўлига ўтказиш эди. Тушуниш азгина қийинчилик тўғдириш мумкин, қандай қилиб Ҳиндистонда бўла туриб ҳокимиятга ҳиндлар ўтказишни мақсад қилганини сабаби, мустақилликка қадар ҳинд ҳукуматининг аксарият қисми инглиз амалдорларидан ташкил топган эди. Бундан ташқари жамиятдаги ижтимоий масалаларни ҳукумат даражасига олиб чиқди, давлат ҳудудига бошқа жойлардан кириб келаётган товар учун бож тўловларини бекор қилиш тўғрисидаги таклифга қарши чиқди, оддий халқ учун бериладиган кредитларни, ирригация ва қишлоқ хўжалигида ислохотлар ўтказишни ва далада меҳнат қилувчи ёлланма ишчиларнинг шароитларини яхшилашни талаб қилиб чиқди. Шу билан бирга халқ орасида аҳолини қашшоқлашуви ошиб бораётганига қарши чоралар кўришни ҳамда оммавий ахборот воситаларига қўйилган чекловларни таг туғи билан олиб ташлашни қатъий талаб қилди. Хусусан Тилак ҳукумат қарши чиқишлар қилгани учун 18 ой давомида ҳибсда ушлаб, у нима

сабабдан ҳибсда ушланиб турганлигини туғрисидаги маълумотларни матбуотда ёритмаслигини ҳукумат қаттиий назорат қилди.

Мўтадиллар кенг қамровли ижтимоийлашувни амалга ошира олмаганлиги сабабли уларни жуда тор доирадаги халқ вакиллари билишар эди. Улар фақат шаҳар миқёсидагина чиқишлар қила олди ҳолос. Бу эса уларнинг заиф томонига айланди. Лекин бундай камчиликларига қарамай мўтадиллар тинч йўл билан конституциявий ислохотларни босқичма – босқич амалга оширишга киришди бироқ, бу узоққа чўзилмади сабаби, инглиз ҳукумати мустамлакачилик сиёсати жиловини қаттиқ тутиб “бўлиб ташла ва ҳукмронлик ” қил шиорини амалга ошира бошлади. 1905 йилда Бенгалия алоҳида давлат сифатида ажралиб чиқиши аниқ бўлиб қолганида мўтадиллар ҳаракатининг обрўси пастлай бошлади. Бу этмагандек экстримистларнинг ҳам инқилобий ҳаракатлари камдан кам ҳолатда кўзга ташланадиган бўлди.

Асли бенгал миллатидан бўлган ҳинд ўғлонларидан бири Тагор ҳам бу вақтда қўл қовуштириб утирмасдан инглизлар учун бошланган товарлар бойкотига катта урғу бериб Бенгалияликларни бунга жуда катта пропагандага тортар эди. Бу учун Ауробиндо Гхош каби қадимги ҳинд дини таълимотидаг фойдаланган ҳолда Гхошнинг “Банди матарам” номли мустақилликни англатувчи шерий чақириғига мусиқа басталади ва бу тез фурсатларда омма эътиборига озодликни англатувчи қўшиққа айланди. Кейинчалик бу халқ учун Она Ҳиндистон мадҳияси билан бир қаторда турувчи муқаддас ҳиргоя бўлиб қолди. Тагор ўзининг дастлабки асарларида бошқа миллатпарвар файласуфлар қаторида ғарб маданиятининг Ҳиндистон урф – одатларига таъсири тўғрисида кўп тўхталиб ўтди. Унинг ёзишича “Ғарб маданияти ҳинд анъаналарини емириб бормоқда, Европада буюкликка даъво қилувчи инсонлар жуда кўп, улар бу интилиши давомида ўзлигини юқотиб бориб кам одамгина буюкликка еришади. Қадимги ҳинд таълимотлари ва ҳозирги маданиятимиз ғарб одатларидан устундир сабаби инсонлар бу ғоялардан маънавий озуқа олиб ҳаётдан қониқиш ҳосил қилади”.

Тагор 1906 йилда Каликуттада бўлиб ўтган Конгресс сессиясида нутқ сўзлайди. Ўз нутқида бенгалияликлар ўз ватани Бенгалиянинг географик яхлитли учун эмас балки бенгалия адабиёти ва тили билангина ўзларини бенгаллар деб аташади. У халқни маънан ўз аҳамиятини юқотган фойдасиз сиёсатдан воз кечишга, мустамлакачилар тилида сўхбатлашиб уларни хурсанд қилиш ўрнига самарали ишлар билан шуғулланишга чақирди. Шу билан бирга у қишлоқларда ҳақиқий ҳинд жамиятини қайта тиклаш талаби билан чиқди.

Унинг бу талабини қишлоқларда минглаб одамлар ёқлаб чиқиб, кўпгина қишлоқ самитлари унга ижобий жавоб қайтарди.

1905 – 1908 йилларда “Свадиш (озодлик)” ҳаракатини қўллаб қувватловчи кўплаб ташкилотлар пайдо бўла бошлади. Булар Жугантар (Янги давр), Тонг жамияти, Салом сенга Ватан ҳамда Анушин Самиттининг (Маданият ва жисмоний тарбияни ривожлантириш) жамиятлари эди. Бу ташкилот ва жамиятлар Бенгалиянинг маданий жозибасини очиб, унинг уйғонишига сабабчи бўлди. Бундан ташқари шу йиллар оралиғида мустақиллик даъват этувчи кўплаб босмаҳоналар ташкил топди. Улар Б.К.Гҳош ва Бупендранатх Дата томонидан ташкил қилинган “Жугантар” ҳафталик журнали, Ауробиндо Гҳош “Бандиматарам (Салом сенга Ватан)”, Упадая “Сандхя (Кечги ибодат)” Бепин Чандра Пала “Янги Ҳиндистон” каби нашриётлар ўз ишини бошлади. Буларнинг барчаси юбюрида таъкидлаганимиздек миллий озодлик ҳаракатини қўллаб – қувватлаб давлат мустақиллиги ва чет эл товарларига оммавий бойкот қилиш тўғрисида мақолалар чоп этди. Бу даврларда мамлакатнинг турли қисмларида оммавий бойкот хар хил соҳаларда амалга оша бошлади. Хусусан Мюменсингх оёқ кийим тозаловчилари инглиз зодогонларига хизмат қилишдан бош торди, Каликутта кир ювувчилари инглизлар кийимларини ювиш ва тозалаш ишларини бажармай қўйдилар, руҳонийлар ва имомлар британияликлар тўйларига бормай қўйди, кўпгина дин вакиллари пешволари импорт қилинган туз, шакар, турли хил ширинликларни эъстимол қилиш ўз динларига зид эканлигини ўқтира бошладилар. Шу билан инглиз товарлари бирин – кетин харид қилиш қуввати пасайиб бойкотга учради.

Импорт товарларининг эъстимолини тухтатиш ички бозордаги ишлаб қувватининг ошишига бир томондан сабабчи ҳам бўлиб қолди. Хусусан Англиядан келадиган гугурт, шакар, турли хил оёқ кийимлар ва металл буюмлари ендиликда маҳаллий ишлаб чиқарувчилар томонидан ишлаб чиқариладиган бўлди. 1907 йилда Бенгалияда инглизлар ҳукуматининг молиявий ёрдамисиз Tata Iron and Steel компаниясининг ташкил этилиши муҳим қадам бўлди. Бу завод кейинчалик ишлаб чиқариш қобилиятини кескин тарзда ошириб, биринчи жаҳон уришида вақтида дунёнинг етакчи заводларидан бирига айланди. Лекин шу билан бирга Ҳиндистоннинг йирик компанияларида сармоя танқислиги юзага килиб айримлари инқироз ёқасига келиб қолди.

1911 йил Ҳиндистон қироли сифатида тож кийган инглиз шоҳи Жорж Ҳиндистондан Бенгалия ажралиб чиқмаслигини ва пойтахт Каликуттадан

Дехлига кўчирилганини эълон қилди. Шу билан Ҳиндистон ҳаётида янги даврлар бошланди, бир томондан яхши сабаби инглизлар ўзи билан дунё маданияти, таълим ва технологияларини киритиб келди, иккинчи томон қадимги ҳиндча маданият ва урф-одатларга кучли таъсир кўрсатди, энг ёмони Британиянинг биринчи жаҳон уришига киришиши Ҳиндистонни ҳам ихтиёри ва мажбурий уришга тортилишига сабаб бўлди. Бошқа томондан эса маҳаллий ишлаб чиқарувчи саноат корхоналарига инглиз томонидан ҳарбий буюртмалар берилиши уларни молиявий жиҳатдан анча кучайтириб юборди. Урушда Ҳиндистоннинг Британияга етказиб бераётган тайёр ва ярим тайёр ҳарбий маҳсулотлари каттак тиргак вазифасини бажариб Британия Ҳиндистоннинг ролини кучайтириб юборди. Бу вақтда элита қатлам вакиллари ўзини – ўзи бошқариш усулларини қидира бошлади сабаби инглиз уруш билан бўлиб Ҳиндистондаги вазиятда анча йироқлашиб қолган эди. 1916 йилда Лакхнауда бўлиб ўтган миллий озодлик ҳаракати иштирокчилари ўртасида катта йиғилиш ўтказилди, унда мўтадиллар ва лебираллар гуруҳи аъзолари ҳам иштирок эди. Бу йиғилишда иккита миллий озодлик ташкилотлари яъни экстиримистлар ва мўтадиллар бирлашди ва натижада Ҳиндистонда катта куч ҳосил бўлди. А.К.Азад бошчилигидаги радикал кучларнинг сайи – ҳаракати туфайли бирлашгани учун у раҳбар сифатида кўриладайган бўлди.

1910 йилдан Ҳиндистонда ўзини – ўзи бошқариш ижтимоий ҳаракати бошланиб кетди, бунинг асосий мақсади мустамлака давлатлар (хусусан Ҳиндистон), провинциялар, штатлар ўзларининг деярли барча ички масалаларини юқори ҳукуматдан кутиб ўтирмасдан ўзи қарор чиқариш мумкин бўлган. 1916 йилга бутун Ҳиндистонда уй бошқарув лигалари ташкил этилди. Аста секинлик билан бу лигаларни халқ ҳаракатининг бошқарувига айлантирилиб ягона партияга бирлаштирилди, 1918 йилда ягона партияга бирлашган уй лигаларининг раҳбари этиб М.К.Ганди сайланди.

1915 йилда Ганди Африкадан Ҳиндистонга қайтиб келди. Жанубда адвокат сифатида ишлаб ҳиндуларга зўровонликсиз ҳаракат олиб бориш орқали уларнинг ҳуқуқини ҳимоя қилган. Файласуф ўз юртида ҳам худди шундай фаолият олиб бориш учун ўзининг Сатияграҳа (ҳақиқатда қатиъят) деб номланган дастурини эълон қилди. Бир неча маротаба митинглар уюштирилиб ўз дастурининг концепцияларини омма эътиборига ҳавола қилди тушунтириш берди. Бора – бора Гандининг бу чиқишлари катта оммани жалб қила олди ва ҳинд миллатчилари орасида энг машҳури сифатида танилди. Сабаби унинг дастурида ҳеч қандай зўровонлик қон тўкилиш жиҳатлари кўзга кўринмаслиги

муаммони тинч йўл билан ҳал қилиш имконияти мавжудлиги деярли бутун халқни қизиқтира олди. Бу эса инглиз ҳукумати қарши курашишда Гандида йўлчи юлдуз вазифани бажариш учун яхшига имконият эди. Шу муносабат билан ҳинд диёридаги барча олимлар, файласуфлар ва сиёсатчилар Ганди атрофига тупланишиб ягона вазифани яъни ватанни мустамлакачиликдан озод қилишга киришишди.

Дунёда биринчи жаҳон уриши тугагандан сўнг геосиёсий куч эга кўпгина давлатлар бирлашишди. Хусусан урушдан сўнг ўзаро давлатлар ўртасида дунё миқёсида жанжал бўлмаслиги учун Миллатлар Лигаси ташкил этилди. Шунинг учун бу давлатлар ўз мустамлакаларига куч ишлатмаслик ва юқори элита вакиллари билан сиёсати мунозаралар олиб боришни амлиётини йўлга қуйишди. Хусусан 1919 йилда Буюк Британия Ҳиндистон бўйича Монтаго Челмсфорт ислохатлари туғрисидаги қонунни имзолади. Бу қонун ҳукуматдаги амалдорларни сайлаш ва лавозимлар тайинлаш борасида катта ишларни амалга оширди. Бундан ташқари ҳукумат тўлиқ автократиядан витци қиролликка ўтказиладиган бўлди. Ҳаттоки провинцияларда губернаторларнинг ва вазирликдаги вазирларнинг ҳам сайланишига эришилди. Яна шу билан бир қаторда ҳукуматнинг Қонунчилик Ассамблеиясининг сайловлар туғрисидаги қонунга ҳам бир қатор ўзгаришлар киритилди. Ўзгаришларга кўра энди ҳиндулар ва мусулмон учун алоҳида сайлаш ҳуқуқи берилиб, ҳиндуларга тажовузкорлик ва мусулмонларга қарши чиқиш қонун доирасида чеклаб қуйилди. Британия ҳукумати “ён бериш сиёсати” ни ислоҳ қилиш билан бир қаторда мустамлакачилмикка қарши чиқиб куч ишлатган ҳаркат иштирокчилари ўта реприссивлик сиёсатини амалга оширди. Бунга яққол мисол тариқасида “Амрицар қирғини” норозилик митингини келтиришимиз мумкин. Бу митинг инглизлар ҳукуматининг мустамлакачилик сиёсатига қарши ўтказилган намоёишдир, унда кўплаб ҳаракат иштирокчилари ҳалок бўлган сабаби, инглизлар намоёишчиларга жуда тажовузкорона тарзда қатлиом амалга оширилади.

Сатияграҳа мустамлакачиликка қарши куч ишлатмаслик ва зўравонлик қилмасликни бирлаштирган Ҳиндистоннинг жамиятининг ижтимоий - сиёсий шакли эди. Дастур икки қисмдан ташкил топган бўлиб:

Биринчи қисмида инглизлар томонидан импорт қилиниб олиб келинаётган товарларга, Британия ҳукуматининг фахрий унвонларига, инглизлар судларига, парламент ва қонунчилик сайловларига ҳамда инглизлар томонидан ташкил этилган мактаб ва коллежларга ҳинд фарзандларини

юбормаслик ҳамда ҳинд ҳукумати инглиз ҳукуматининг расмий кутиб олиш каби қабулларига бойкот қилишдан иборат бўлди.

Иккинчи қисм эса жуда оддий тарзда ўтказилди яъни бутун Ҳиндистон бўйлаб давлат солиқларини тўламаслик бошланди. Бу эса ҳеч канча вақт ўтмасдан ҳукумат қазнасини бушаб қолишига ва мустамлакачи давлат томонидан ғазнани тўлдиришига олиб келди. Ҳар вақт катта миқдорда маблағ олиб чиқиб кетилган давлат томонидан ушанча миқдорда маблағ қайтарилиши Британия қироллигига умуман ёқмаслиги аччиқ ҳақиқат эди.

ХУЛОСА

Хулосамиз шуки, Ҳиндистон давлати қадим тарихга эга бўлиб, бой маданияти ва кўпгина диний таълимотларига маънавият ўчоғи ҳамдир. Агар биз унинг яқин тарихига қарасак форс шоҳлари ва туркий шоҳлар томонидан босиб олинган мустамлака давлат ҳисобланади. Энг қизиқ томони XX асрга келиб бутун миллат шундай қаҳрамонлик кўрсатиши одам лол қолдиради. Шу жойида яна ўзимизнинг жамиятимизга қайтсам, 30 йил давомида бутун бир халқни битта ғоя остида бирлашганини кўрмадим, бу эса биз файласуфларнинг айби деб биламан. Халқимиз ҳаттоки биттагина монополияга қарши ҳам якдиллик кўрсатаолмаслиги одамни қайғуга солади. Ҳозирда биз файласуфларнинг олдида турган энг катта вазифа бутун миллатни давлатимиз томонидан юритилаётган битта миллий ғоя остида бирлаштиришдир.

REFERENCES

10. Валиев Л.А. Ауробиндо Гхошнинг ижтимоий – фалсафий қарашларида инсон ақли. Academic research in educational sciences. Scientific Journal. Тошкент, 2021 феврал. № 2. 808 - 815
11. Ш.Пўлатов. XIX аср охири XX аср бошларида Ҳиндистондаги ижтимоий – сиёсий вазият. Acadimec research in educational sciences. Vol 1. Issue 4.2020. 469-474 b
12. W.Durant. The Case for India. Simon and Schuster. New York, 1930, p.56
13. Ф.Н.Юрлов., Е.С.Юрлова., История Индии. XX век. – М.:Инстиут востоковедения РАН, 2010. 33 С
14. А.И.Левковский., Особенности развития капитализма в Индии, 42. С.
15. Валиев Л.А. Ауробиндо Гхош фалсафасининг маърифатпарварлик ғоялари. Oreantal renaissance. Innovative educational, natural and social sciences journal. Тошкент, 2021 йил - №-4.Б 568-574

16. Sh.N.Pulatov Sankhya – ancient Indian philosophical school. // Pustak bharati research journal// Jan – June. Issue Toronto, Canada. No: 1-2, 2020.
17. Б.Алаев. История Востока. Т 5.:Восток в новейшее время 1914 – 1945 г. 307 – 3011.С.
18. Ф.Н.Юрлов., Е.С.Юрлова., История Индии. XX век. – М.:Институт востоковедения РАН, 2010. 36. С.
19. Ҳасанов М.Н.(2022). ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ТАРАҚҚИЁТИ БОСҚИЧИДА ЁШЛАРНИНГ МАЪНАВИЙ ВА МАДАНИЯТИНИ ЮКСАЛТИРИШНИНГ УСТИВОР ВАЗИФАЛАРИ. Academic research in educational sciences, 3 (6), 791-798
20. В.Я.Белокреницкий., В.Н.Москаленко., История Пакистан. XX век. М.:ИВРАН, Крафт, 2008. – С. 27.
21. Л.А.Валиев. Гҳош таълим концепциясининг шахс маънавиятидаги ўрни. ТДТрУ.2022. Б.522-526
22. В.Бхатия Джавахерлал Неру и становление индийско – советских отношений 1917 – 1947. М.: “Мысль”, 1989. – С. 49
23. L.A.Valiyev. The philosophy of ancient religious teachings in Ghosh’s views. International Scientific Journal. November АҚШ. Volume: 103. 2021 йил Р. 683-686 ISSN: 2308-4944 SOI: 1.1/TAS DOI: 10.15863/TAS.

ETNOMADANIY JARAYONLAR VA MILLATLARARO MUNOSABATLARDA TOLERANTLIKNING IFODASI

Matnazarova Muhayyo Axmetjanovna

O'zbekiston Milliy Universiteti doktoranti

Tursunov Sherali Yunusovich

Termiz agrotexnologiyalar va innovatsion rivojlanish Instituti

"Matematika, tabiiy va gumanitar fanlar" kafedrası assistenti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada etnomadaniy jarayonlar va millatlararo munosabatlarda tolerantlikning, ijtimoiy-siyosiy holati tahlili qilingan. Ushbu tadqiqot doirasida qilingan Ilmiy izlanishlar tahlil qilingan va o'rganilgan.

Kalit so'zlar: etnomadiy jarayonlar, globballashuv, millatlararo munosabatlar, tolerantlik.

ABSTRACT

This article analyzes the socio-political situation of tolerance in ethnocultural processes and interethnic relations. The studies carried out in this study have been analyzed and studied

Keywords: ethnocultural processes, globalization, interethnic relations, tolerance.

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируется общественно-политическая ситуация толерантности в этнокультурных процессах и межэтнических отношениях. Исследования, проведенные в этом исследовании, были проанализированы и изучены.

Ключевые слова: этнокультурные процессы, глобализация, межнациональные отношения, толерантность.

KIRISH

Millatlararo munosabatlar dunyodagi har bir davlatda o'zining tarixi, xususiyatlariga ega bo'lgan, jamiyatning eng nozik va murakkab ijtimoiy-siyosiy muammolaridan biridir. Jumladan, milliy masala davlatlarda milliy xavfsizlik tushunchasini shakllantiruvchi ta'sirchan omillardan biri bo'lib, bu masalalarning ba'zi davlatlarda o'z yechimini topa olmayotganligi davlatlarning milliy xavfsizligiga putur yetkazuvchi omilga aylanib borayotganligi sir emas. Zero, O'zbekiston birinchi Prezidenti Islom Karimov bu masala xususida to'xtalib, shunday degan edilar: "Millatlararo munosabatlarda uyg'unlik bo'lmasligi nafaqat ayrim davlatlarning,

balki butun mintaqalarning ham ichki siyosiy barqarorligi va milliy xavfsizligiga putur yetkazuvchi bosh omilga aylangan.”[1]

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

XX asrning ikkinchi yarmida tolerantlik muammosi xalqaro tus oldi, chunki bu muammoning ijobiy hal etilishi xalklar o'rtasidagi va mamlakat ichidagi ko'pgina mojarolar tugunini yechib yuborish imkonini beradi. Chunonchi, bir-biriga sabr-toqat bilan qarash, bir-birining o'zgacha yashash huquqini tan olish, ayrim ijtimoiy sub'ektlarning mutloq haqiqat tushunchasini tan olish to'g'risidagi fikriga qo'shilish sohasida muayyan hamjihatlik bo'lmasa, o'zaro mojarolashuvchi tomonlar o'rtasidagi muloqotda murosaga erishib bo'lmaydi.

Tolerantlik muammosiga katta ahamiyat berilayotganini shundan xam bilsa bo'ladiki, jahon hamjamiyatining bu hayotiy muammoga e'tiborini jalb qiluvchi ko'pgina xalqaro tadbirlar o'tkazila boshladi, jumladan, 1995 yilni Birlashgan Millatlar Tashkiloti bag'rikenglikka bag'ishladi. 1996 yildan buyon har yili 16 – noyabr sanasi “Bag'rikenglik kuni deb e'lon qilindi.” Bu tadbirlarda tolerantlikni rivojlantirishga ko'maklashuvchi shart-sharoitlarni yaratish yo'llari izlanmoqda, bu muammoni xal etishga xalaqit berayotgan omillarni bartaraf etishga xarakat qilinmoqda. Hozirgi dunyoning globallashib borayotganligi ana shunday omillardan biridir.

Globallashuv jarayonining mohiyati ham odamlar, ham davlatlar o'rtasidagi o'zaro aloqa va o'zaro bog'liqlikning haddan tashqari kengayib va murakkablashib borayotganligidan iboratdir. Chunonchi dunyo miqyosidagi axborot makoni, kapitallar, tovarlar va ishchi kuchlarining jahon bozori vujudga kelmoqda, tabiiy muhitga texnogen ta'sir muammosi, millatlararo va dinlararo nizolar va yalpi xavfsizlik muammosi chigallashib ketmoqda.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Hozirgi dunyoning globallashuvi jarayoni insoniyatga dunyo xilma-xil va ayni vaqtda yagonaligini hamisha yodga solib turmoqda. Madaniyatlar xilma-xil ekanligi sababli ayni bir xil jarayonlarga yondoshuvlar ham turli-tumandir, ammo bu narsa aniq ijtimoiy sub'ektlar uchun ham, butun dunyo uchun ham xavf solishi mumkin.

Tadqiqotlardan ma'lum bo'lishicha, o'tmishdagi milliy siyosatda yo'l qo'yilgan xatolar; ta'lim, mehnat, boshqaruv sohalarida millatiga qarab kamsitish hollari; millatchilik xurofotlari va boshqa salbiy tushunchalar millat va elatlar o'rtasida o'zaro keskinlik va mojarolarni keltirib chiqaruvchi asosiy sabablar qatoridan joy olgan.

Etnoslarning millatlarning ijtimoiy hayotida diniy, ma'naviy ahloqiy, paradigmalar muhim rol o'ynagan shuning uchun etnomadaniyatning o'ziga xos jihatlari falsafiy tadqiq etishda mazkur paradigmalarga asoslanish mumkin deb xisoblaymiz. Biroq oxirgi yo'nalishni diniy, ma'naviy, ahloqiy paradigmalar qatoriga kiritish qiyin, chunki globallashuv diniy qadriyat ham emas, ma'naviy axloqiy paradigma xam emas, shuning uchun uni etnomadaniyatlarga ta'sirini asoslashimiz lozim.

Bag'rikenglik shakllari orasida diniy bag'rikenglik alohida ahamiyatga ega. Din umuminsoniy axloq me'yorlarini o'ziga singdirib olib, ularni hamma uchun majburiy xulq-atvor qoidalariga aylantirgan, odamlarning hayotini tartibga solishga xizmat qilib kelgan. Shuning uchun ham, u yoki bu dinga xolis yoki noxolis munosabat unga e'tiqod qiluvchilar tomonidan tegishli anglanishi va baholanishi hamda o'zaro munosabatlarga ijobiy yoki salbiy ta'sir ko'rsatishiga zamin yaratgan.

Bugungi kunda globallashuv jarayonlari insonni har sohada sergak tortishi, shuningdek axborot olamidan olayotgan har qanday axborotlarni analiz va sintez qila olmaslik oqibatida "propagandalar" qurboni bo'layotani xech kimga sir emas.

Bugungi kunda axborot olami turli tuman axborotlarga to'la bo'lib, bunda axborot iste'molchining siyosiy, diniy ilmlari zamon talablariga javob bera olmasa turli etnik va diniy nizolarga "ishtirokchi"ga aylanib qolishdek holatlar paydo bo'lmoqda. Chunki globallashuv jarayoni jamiyatning turli jabhalariga o'z ta'sirini o'tkazmoqda. Globallashuv - bu dunyo iqtisodiy, siyosiy va madaniy integratsiyalashuvi va turli davlatlar va sivilizatsiyalarning birlashishi jarayoni bo'lib, buning natijasida dunyo o'zining barcha sub'ektlariga tobora ko'proq bog'lanib, qaram bo'lib qoladi. Bu tizimli xususiyatga ega, ya'ni jamiyat hayotining barcha sohalarini qamrab oluvchi ob'ektiv jarayondir[2]

Bag'rikenglik shakllari orasida diniy bag'rikenglik alohida ahamiyatga ega. Din umuminsoniy axloq me'yorlarini o'ziga singdirib olib, ularni hamma uchun majburiy xulq-atvor qoidalariga aylantirgan, odamlarning hayotini tartibga solishga xizmat qilib kelgan. Shuning uchun ham, u yoki bu dinga xolis yoki noxolis munosabat unga e'tiqod qiluvchilar tomonidan tegishli anglanishi va baholanishi hamda o'zaro munosabatlarga ijobiy yoki salbiy ta'sir ko'rsatishiga zamin yaratgan. Dunyoning global birligi global noosfera sintezini emas, balki bitta insoniyatni emas, balki globallashuvning muhim asosi bo'lgan insoniyat mavjudligining barcha sohalarida global tizimli inqirozga olib keldi [3]

Har yili butun dunyoda va ayniqsa G'arbiy Yevropa davlatlarida migratsiya oqimi va islomni qabul qilish jarayoni tufayli musulmonlar soni ortib bormoqda. O.

Grinevskiyning ta'kidlashicha, "... yiliga 14 ming ingliz, Fransiyada esa kamida 50 ming kishi islomni qabul qiladi.. Ayrim demograflarning fikriga ko'ra, aynan Fransiya Islom Yevropa bo'ylab o'zining g'alabali yurishini boshlaydigan davlatga aylanishi mumkin. Rossiyada ham musulmonlar soni ortib bormoqda. 2010-yilda mamlakat aholisining 4 foizi islom diniga e'tiqod qilgan bo'lsa, hozir kunda 7 foizi tashkil qiladi. AQShda har yili 135 ming kishi islomni qabul qiladi. Qizig'i shundaki, Qo'shma Shtatlardagi musulmonlarning 20-30 foizi dinni qabul qilganlar. Ulardan atigi 27% oq tanlilar. Ular asosan afro-amerikaliklardir" [4].

G'arbiy Yevropa va qisman AQShning islomlashuv jarayonlari Islom jangari din degan stereotip degan tushunchaga ega. Lekin stereotiplash mexanizmi islomni emas, balki radikal islomni targ'ib qiluvchi terror tashkilotlari faoliyati bilan bog'liq. Chunki Islom zo'ravonlik va uning har qanday ko'rinishini qoralaydigan dindir. I. V. Polozova buni shunday tavsiflaydi: "... Islom dini insoniyatga insoniylik, tinchlik va farovonlik bilan to'la hayot olib borishga da'vat etilgan dindir... Islom dini mo'minlarni qalbida inson qalbining eng yorqin fazilatlarini kamol toptirishga chaqiradi.: rahm-shafqat, qo'shniga hurmat, mehr-oqibat, kamtarlik, odamlarni tinchlik va totuvlikda yashashga o'rgatadi [5]

Asli eronlik amerikalik olim F.Moxaddamning terrorizmning asl sabablari haqidagi nuqtai nazari qiziq: uning fikricha, terrorizmning namoyon bo'lishi islom jamoalarining o'ziga xoslik inqirozi bilan bog'liq.

"Inqiloblar, urushlar, aholining ommaviy migratsiyasi, keng ko'lamli iqtisodiy va ijtimoiy o'zgarishlar, bu islom dunyosi yoshlarining o'ziga xoslik inqirozining fonidir" [6]

Global makonda islom dinining ahamiyati aslida bugungi kunda mavjud tizimlar, shuningdek islom dini niqobi ostida turli buzg'unchiliklar harakatlarni amalga oshirilishi, go'yoki islom diniga nisbatan odamlarda islom diniga jangari din degan stereotip paydo bo'lishida aslida shu omillar sabab bo'lmoqda. Aslida dinlarning vazifasi millat va elatlar o'rtasida rishtalarni bog'lovchi vositasidir.

Millatlararo muloqot jarayonida shakllangan o'z va chet el xalqlari haqidagi g'oyalar, stereotiplar nafaqat ularning ayrim xususiyatlarini umumlashtiradi, balki ularga nisbatan qadriyatli munosabatni ham ifodalaydi.[7]

Etnoslarning millatlarning ijtimoiy hayotida diniy, ma'naviy ahloqiy, paradigmalar muhim rol o'ynagan shuninguchun etnomadaniyatning o'ziga xos jihatlarni falsafiy tadqiq etishda mazkur paradigmalariga asoslanish mumkin deb xisoblaymiz. Biroq oxirgi yo'nalishni diniy, ma'naviy, ahloqiy paradigmalar qatoriga kiritish qiyin, chunki globallashtirish diniy qadriyat ham emas, ma'naviy axloqiy

paradigma xam emas, shuning uchun uni etnomadaniyatlarga ta'sirini asoslashimiz lozim.

XULOSA

Xulosa o'rnida shuni ta'kidlash lozimki, Mamlakatimizdagi mustaqil rivojlanish sharoitida ro'y berayotgan chuqur ijtimoiy o'zgarishlar o'zbekistonliklarning mentalitetida yangi milliy davlatchilikni qaror toptirish jarayonlarini jadallashtirib yubordi. Nafaqat bu, balki, eng asosiy demokratik tamoyillardan biri bo'lmish tolerantlik davlat darajasidagina emas, shaxslar, guruxlar darajasida ham tobora yuzaga chiqib bormoqda, tolerantlik esa, turli etnik guruhlariga mansub kishilarning turmush tarziga, fe'l-atvori, xis-tuyg'ulari, fikr-o'ylari, g'oyalari va diniy qarashlariga hurmat-ehtirom bilan munosabatda bo'lishni bildiradi.

REFERENCES

1. Karimov I. O'zbekiston buyuk kelajak sari. T., 1998. – B. 471.
2. Панин В. И. Циклы и волны глобальной истории / В. И. Панин. – М., 2003
3. Safonov, A. L., Orlov, A. D. Globalization: crisis of global system as system of crises // Social-Humanitarian Knowledge. 2012. №2 – p. 114—125
4. Гриневский О. Терроризм и исламский радикализм – глобальный риск номер один // Россия XXI. 2014. № 1. С. 78-93
5. Полозова И. В. Духовные и идейные основы «восточного» терроризма // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 9. С. 39-43
6. Мохаддам Ф. М. Терроризм с точки зрения террористов: что они переживают и думают и почему обращаются к насилию. М.: Форум, 2011. 288 с
7. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М.: Наука, 1983.

АМИР ТЕМУР БИЛАН ТЎХТАМИШХОН МУХОРАБАСИНИНГ ТАРИХИЙ АҲАМИЯТИ

Улуғбек Артыкбаевич Абдуллаев

Тошкент давлат шарқшунослик университети доценти,
тарих фанлари номзоди

АННОТАЦИЯ

Амир Темурнинг ҳарбий юришлари тарихида Олтин Ўрда хонлиги билан бўлган муҳорабалар алоҳида ўрин эгаллайди. Амир Темур кучайиб бораётган Олтин Ўрда хонлиги ўз мамлакатига жиддий хавф солишини яхши тушунган. У очиқдан-очиқ хиёнат йўлига ўтган Тўхтамиш билан уч марта ҳарбий тўқнашувда бўлиб, уни бутунлай тор-мор этади. Аслини олганда, Олтин Ўрда хонлигини забт этиши унинг мўлжалида йўқ эди. Аммо у келажакда Оқ Ўрда ва Олтин Ўрда бирлашиб кетса, ўртага чиқадиган кучли давлат ўзи учун ниҳоятда хавфли бўлишини яхши англади. Шунинг учун мазкур ҳудудда ўзига садоқатли ҳукмдорни хон кўтариб, уни итоатда сақлаш воситасида ўз мамлакатига шимолдан бўладиган хавфни бартараф этишни режалаштирганди.

Калит сўзлар: Яқин Шарқ, Олтин Ўрда хонлиги, “уч йиллик юриш”, Қундузча жанги, Терек дарёси бўйидаги жанг, “Европа халоскори”.

ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ БИТВЫ АМИРА ТЕМУРА И ТОХТАМЫШХАНА

Улуғбек Артыкбаевич Абдуллаев

Доцент Ташкентского государственного университета востоковедения,
кандидат исторических наук

АННОТАЦИЯ

В истории военных походов Амира Темура сражения Золотоордынского ханства занимают особое место. Амир Темур прекрасно понимал, что растущее Золотоордынское ханство представляет серьезную угрозу для его страны. Темур прежде совершил военные походы против Тохтамышхана, который открыто предал его, полностью сокрушив. На самом деле завоевание Золотоордынского ханства не входило в его намерения. Но он прекрасно понимал, что если Белая Орда и Золотая Орда сольются в будущем, то возникшее могучее государство будет для него крайне опасным. Поэтому он

планировал устранить угрозу с севера для своей страны, воспитав в регионе лояльного правителя и держа его в повиновении.

Ключевые слова: Ближний Восток, Золотая Орда, «Трехлетний поход», Кундузская битва, Битва на Тереке, «Спаситель Европы».

HISTORICAL SIGNIFICANCE OF THE BATTLE OF AMIR TEMUR AND TOKHTAMYSHKHAN

Ulugbek Artykbayevich Abdullayev

Associate Professor, Tashkent State University of Oriental Studies,
Candidate of Historical Sciences

ABSTRACT

In the history of Amir Temur's military campaigns, the battles of the Golden Horde khanate have a special place. Amir Temur was well aware that the growing Golden Horde khanate posed a serious threat to his country. He has been in three military confrontations with Stop, who has openly betrayed him, completely crushing him. In fact, the conquest of the Golden Horde khanate was not his intention. But he was well aware that if the White Horde and the Golden Horde merged in the future, the powerful state that emerged would be extremely dangerous for him. Therefore, he planned to eliminate the threat from the north to his country by raising a loyal ruler in the region and keeping him in obedience.

Keywords: *Middle East, Golden Horde, "Three-Year March", The Battle of Kunduzcha, The Battle of the Terek, "The Savior of Europe".*

КИРИШ (INTRODUCTION)

Амир Темур Яқин Шарқда ҳаракат қилар экан, ҳар доим Мовароуннаҳр учун ҳам, айни замонда янги забт этилган Озарбайжон ва Эрон учун ҳам Шимолдаги қудратли Олтин Ўрда хонлиги катта хавф солиб туришини яхши билар эди. Айниқса, ёш, жангари хон Тўхтамиш очикдан-очик улўф давлатчилик сиёсати юргизиб, Соҳибқироннинг ҳарбий-сиёсий рақиблари билан бирлашишга интила бошлагани ва «Мудофаа иттифоқи»га қўшилиб орқадан зарба беришга тайёргарлик кўраётгани туфайли бу хавф кучайиб кетганди. Бу айёр рақибни бартараф этмасдан туриб, Яқин Шарқ сиёсатида муваффақият қозониш қийин эди. Шунинг учун ҳам мазкур давр воқеаларини таҳлил этганда «Олтин Ўрда тугуни» ҳақида қисқача бўлса-да тўхталиш зарур деб ҳисоблаймиз.

Маълумки, 1386–88 йиллардаги “уч йиллик юриш” пайтида Озарбайжон ва Форс вилоятлари қайтадан эгалланади. Аслида бу юришга ҳам маълум сиёсий шарт-шароитлар сабаб бўлганини кўрамиз. Амир Темур 1383 йилда Султониядан орқага қайтиб, Самарқандга келади. Соҳибқироннинг йўқлигидан фойдаланган Тўхтамиш ўз ҳомийсига вафосизлик қилиб, Дарбанд орқали 90 минг кўшин билан Табризга бостириб киради. Тўхтамишнинг бу қалтис ҳаракати Олтин Ўрда билан мамлуклар ўртасида азалдан мавжуд бўлган ҳарбий-сиёсий режани бажариш йўлидаги жиддий қадам эди. Табриз шаҳри ҳамда Озарбайжондаги бошқа кўплаб шаҳарлар талон-тарож этилади²⁵⁷. Бу ҳақда Низомиддин Шомий шундай ёзади: “Подшоҳ Тўхтамиш нолойиқ хатти-ҳаракат қилиб, тўққиз туманга яқин катта лашкарларни Табризни забт этиш учун жўнатди. Ул аскарларнинг кўпи динсиз кофирлар эди. Улар киш фаслида Табризга етиб келдилар ва шаҳар атрофини ўраб олдилар... Охир-оқибат, макру хийла ҳамда кофирлар лашкарларининг шавкату-қуввати билан ғолиб келдилар. Шаҳарни талон-тарож қилдилар. Жабру жафо ва бузғунчилик чегарасига неки сиғса, барини ишга солдилар... Неча йиллар мобайнида шундай бир шаҳарда тўпланган мол-мулк, нафису қимматбаҳо буюмлар ва захиралардан ўн кун ичида бирор асар қолдирмадилар”²⁵⁸. Шарафиддин Али Яздий ҳам бу маълумотларни тасдиқлайди.

Амир Темур яна кўшинини отлантиришга мажбур бўлади. Юқорида айтганимиздек, Тўхтамишнинг асл мақсади Эронни бутунлай забт этиш бўлиб, фақат қулай фурсатни кутаётган эди. У Соҳибқирон кўшини билан жанг қила олмаслигига кўзи етиб орқага қочади. Амир Темур “уч йиллик юриш” жараёнида Тўхтамиш армияси қудратини синдиради. “Амир Темурнинг Эронга бу юриши ва кейинги юришлари Тўхтамишнинг Эронга шимолдан келишида ўзига яраша тўсиқ бўлади. Моҳиятан, Амир Темур Эронни янги татар-мўғул истилосидан сақлади”²⁵⁹.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДОЛОГИЯ (LITERATURE REVIEW)

Жаҳон тарих фани ва бадиий адабиётида Амир Темурнинг ҳаёти ва фаолиятига бағишланган асарлар ниҳоятда кўп. Булар орасида Ғиёсиддин Али, Низомиддин Шомий, Шарафиддин Али Яздий, Ибн Арабшоҳ, Фасих Ҳавофий, Абдулраззоқ Самарқандий, Ҳофиз Аббас, И. Шильтбергер, архиепископ Иоанн,

²⁵⁷ Амир Темур жаҳон тарихида. – Б. 52.

²⁵⁸ Шомий. Зафарнома. – Б. 132.

²⁵⁹ Амир Темур жаҳон тарихида. – Б. 52.

Руи Гонсалес де Клавихо, Шарифхон Бидлисий, Ибн Ҳажар ал-Аскалоний, Ал-Макризий, Ибн Тағриберди, Ибн Қози Шубҳа, Ибн ал-Фурот²⁶⁰ ва бошқа қимматли тарихий манбаларни алоҳида ажратиб кўрсатиш мумкин.

Ҳ.Вамбери, В.В. Бартольд, А.М. Беленицкий, Л.Н.Гумилёв, Б.Д. Греков, М.И. Иванин, Л. Кэрэн, И.П. Петрушевский, Х. Хуккем, А.Ю. Якубовский²⁶¹ ва бошқа Россия ва Европа олимлари ҳам Амир Темур фаолиятига доир кўплаб илмий асарлар ёзганлар. Улар биз тадқиқ этаётган мавзуни ёритиш учун қимматли манбалар бўлиб хизмат қилади.

Ўзбек олимларидан М.А. Абдураимов, Д.Абиджанова, А. Аҳмедов, Б.А. Аҳмедов, Ҳ.Бобобеков, О. Бўриев, А. Муҳаммаджонов, Б. Маннонов, И.М. Мўминов, У. Уватов, И.И.Умняков, Д.Ю. Юсупова, А. Ўринбоев, Ш.Ўлжаева ва бошқаларнинг тадқиқотларида ҳам Амир Темур ва темурийлар даврига доир муаммолар, дипломатик муносабатлар талқини ўз ифодасини топган²⁶². Ўзбекистонда Соҳибқирон таваллудининг 660 йиллиги муносабати билан мазкур мавзуга дахлдор бир қанча салмоқли мақолалар эълон қилинди²⁶³.

²⁶⁰ Гиясиддин Али. Дневник похода Тимура в Индию. Пер. с персидского, предис. и примеч. А. А. Семёнова. – М., 1958; Низомиддин Шомий. Зафарнома. Форс тилидан Ю. Ҳакимжонов таржимаси. Нашрга тайёрловчи А. Ўринбоев – Т., 1996; Шарафиддин Али Яздий. Зафарнома. Таржимон Муҳаммад Али Бухорий. Сўз боши, табдил, изоҳлар ва кўрсаткичлар муаллифлари Ашраф Аҳмад, Хайдарбек Бобобеков – Т., 1997; Ибн Арабшоҳ. Темур тарихида тақдир ажойиботлари. Сўз боши, араб тилидан таржима ва изоҳлар муаллифи У. Уватов. Масъул муҳаррир А. Ўринбоев. 1 жилд. – Т., 1992; 2 жилд – Т., 1992; Фасих Хавафи. Муджмал-и Фасихи. Пер., предисл., примеч. и указатели Д.Ю. Юсуповой. – Т., 1980; Ўринбоев А. Абдурраззоқ Самарқандийнинг Ҳиндистон сафарномаси. Т., 1960; Абдурраззоқ Самарқандий. Матлаи саъдайн ва мажмаи баҳрайн. Форс тилидан таржима, кириш сўз ва изоҳлар муаллифи А. Ўринбоев – Т., 1969; Асар 2007-2008 йилларда 2 жилдда қайта нашр этилди; Ҳофизи Абру. Низомиддин Шомийнинг «Зафарномаи Шомий» асарига илова (Шомийнинг «Зафарнома» асари охирида. Форс тилидан таржима ва изоҳлар муаллифи О. Бўриев). – Т., 1996. – Б. 380-404; Шильтбергер И. Путешествие Иоганна Шильтбергера по Европе, Азии и Африке с 1394 г. по 1427 г. / Пер. с нем., предисл. и примеч. Ф. Бруна // Отв. ред. Б. Ахмедов – Т., 1997. – С.237; Амир Темур Европа элчилари нигоҳида. Француз тилидан У.Жўраев, Б.Эрматов таржимаси. Т., 2007; Шарифхон Бидлиси. Шараф-наме. Пер. с персидского, предисл. и примеч. Е. И. Васильевой – М., 1976.

²⁶¹ Вамбери Ҳ. Бухоро ёхуд Мовароуннахр тарихи. Т.: Гафур Гулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти. 1990. – Б.30-57; Бартольд В.В. (Тимур и Тимуриды). Раздел VI «История Туркестана». Соч., Т.2, ч.1. М., 1963. – С.731-746.; Беленицкий А.М., Бенатович И.Б., Большаков О.Г. "Средневековый город Средней Азии". М.: Наука, 1973; Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь». — Астрель, АСТ, 2004.; Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Олгин Ўрданинг кулаши. Т.: Ўзданашр, 1956. – Б.223-366; Иванин М.И. О военном искусстве и завоеваниях монголо-татар и средне-азиатских народов при Чингис-хане и Тамерлане. С.Петербург, 1875. – С.252; Люсьен Кэрэн. Амир Темур салтанати. Тошкент. “Ўзбекистон” 1999. - Б. 6-222; Петрушевский И.П. Иран под властью Тимура и Тимуридов // История Ирана. М., “Наука” 1977. С. 160-164.; Хильда Хукхэм. Властитель семи созвездий. – Ташкент, 1995, - С.314; Якубовский А.Ю. Тимур. //Тамерлан: Эпоха, личность, деяния. – М., 1992.

²⁶² Абдураимов М.А. Темур ва Тўхтамиш. Т.: Ғ. Гулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 2001. – Б.6-70; Абиджанова Д. Мавераннахр эпоха правления Амира Тимура в англоязычной историографии 60-90-х годов XX в. /Автореф. дис.канд.ист.наук, Ташкент, 2000. – Б. 27; Ахмедов Б. Соҳибқирон Темур (ўзбек, рус ва инглиз тилларида). Тошкент, 1996.; Б.Ахмедов Амир Темур. Т.: А. Қодирий номидаги Халқ мероси нашриёти. Т.: 1995. – Б.637; Ахмедов А. Бобобеков Ҳ. Амир Темур Қўрагон қиссаси. Т.: Фан, 2004. – Б.270; Бўриев О. Темурийлар даври ёзма манбаларида Марказий Осиё. Т.: Ўзбекистон, 1997. – Б. 8-133.; Маннонов Б. Амир Темур дипломатияси. // “Шарқшунослик”, 1996, Б. 10-37; Мўминов И. Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида тутган ўрни ва роли. Т.: Фан, 1968. – Б. 14-56.; Уватов У. Соҳибқирон араб муаррихлари нигоҳида. Тошкент, “Шарқ” НМК, 1997. Б. 7-149.; Умняков И.И. Внешнеполитические связи Самарканда с государствами Западной Европы

МУҲОКАМА (DISCUSSION)

Тўхтамиш сиёсатида Кавказорти, жумладан Жанубий Озарбайжон ва Эронни эгаллаб, бу ҳудудда мустаҳкамланиб олгач, жанубдан ҳам Мовароуннаҳрга таҳдид солиш режаси мавжуд эди. Муҳим савдо йўли устида жойлашган мазкур ўлкалар ҳам иқтисодий, ҳарбий-стратегик жиҳатдан катта аҳамиятга эга эди. Тўхтамиш бу ҳудудларни қўлга киритса, Мамлуклар давлати билан бирга бутун Яқин Шарқ ва Ўрта Шарқда ҳукмрон бўлиб қоларди. Шунинг учун ҳам у пухта тайёргарлик кўриб, катта қўшин тўплаган ва Дарбанд дарасини мустаҳкам қароргоҳга айлантирган эди²⁶⁴.

Кўрамизки, Амир Темур кучайиб бораётган Олтин Ўрда хонлиги ўз мамлакатига жиддий хавф солишини яхши тушунган. У очикдан-очик хиёнат йўлига ўтган Тўхтамиш билан уч марта ҳарбий тўқнашувда бўлиб, уни бутунлай тор-мор этади²⁶⁵. Аслини олганда, Олтин Ўрда хонлигини забт этиш унинг мўлжалида йўқ эди. Аммо у келажакда Оқ Ўрда ва Олтин Ўрда бирлашиб кетса, ўртага чиқадиган кучли давлат ўзи учун ниҳоятда хавфли бўлишини яхши англади²⁶⁶. Шунинг учун мазкур ҳудудда ўзига садоқатли ҳукмдорни хон кўтариб, уни итоатда сақлаш воситасида ўз мамлакатига шимолдан бўладиган хавфни бартараф этишни режалаштирганди. Пухта ўйланган сиёсий режага мувофиқ у 1376 йилда бошпана сўраб келган Тўйхўжа ўғлоннинг ўғли шахзода Тўхтамишни тарбиялайди, унга ҳарбий мадад бериб, уч марта Олтин Ўрда тахтини эгаллаш учун юборади.

Тўхтамиш очик курашларда рақибларидан енгилиб, ҳар гал зўрға қочиб қутулади. Ниҳоят, Ўрусхон вафот этгач, ўрнига ўғли Тўктақия ўтиради, бироқ қисқа вақт ўтгач, у ҳам ўлдирилади, тахтни Темур Малик ўғлон эгаллайди. Ичкилик ва маишатга берилган бу шахзода обрўсини йўқотиб, тахтда узоқ ўтиролмайди. Фурсат етилганини сезган Амир Темур Тўхтамишни 1378 йилда тўртинчи марта Оқ Ўрда устига юборади. Бу сафар у Соҳибқироннинг мадади

// История Самарканда. Т. 1. “Фан” 1969. С. 173-195.; Юсупова Д. Мужмал-и Фасихи Ўрта Осиё ва Ўрта Шарқ тарихи ва маданий тарихига оид манба сифатида. /Номзодлик диссертацияси. Т. 1974.; Улжаева Ш. Историография эпохи Амира Тимура и тимуридов в 50-60-х годов XX века. Автореф. канд.дис. Ташкент, 1999, С. 27.

²⁶³ Қаранг: Бўриев О. Амир Темур даврида Мовароуннаҳр ва Мўғулистон муносабатлари; Каримова Н. Темурийлар билан Хитой алоқалари. Уватов У. Амир Темур ва Мамлуклар. Ғуломов С. Амир Темур ва Боязид муносабатлари. Азамат Зиё. Амир Темур ва Туғлуқ Темур. – Б. 10-88. “Шарқшунослик” тўплами. – № 7. – Тошкент, 1996.

²⁶⁴ Ахмедов Б., Мукминова Р., Пугаченкова Г. Амир Темур. – Т., 1999. – С. 243.

²⁶⁵ Шомий. Зафарнома. – Б. 132.

²⁶⁶ Олтин Ўрда давлатининг тарихи ҳамда Амир Темур ва Тўхтамиш муносабатлари Б.Д. Греков, А.Ю. Якубовскийларнинг «Олтин Ўрда ва унинг парчаланиши» (Т.: Ўздавнашр, 1956), М.А. Абдураимовнинг «Темур ва Тўхтамиш» асарларида батафсил ёритилган.

билан зафар қозониб, Олтин Ўрда тахтини эгаллайди, Волга бўйларидаги шаҳарларни ҳам қўлга киритади ва Мамайни енгиб, амалда Оқ Ўрда билан Олтин Ўрдани бирлаштирган кучли давлатга эга бўлади. У 1382 йилда Москвага бостириб борди, рус князликлари унга тобелигини изҳор этдилар. Ғарбдаги кучли Литва князлиги энди у билан ҳисоблашишга мажбур бўлиб қолди. Ғалабалардан боши айланиб кетган Тўхтамиш энди собиқ ҳомийси Амир Темурни менсимай қўйди. У 1383 йилда Хоразмда ўз номига танга зарб қилдиради.

Бу пайтда Амир Темур Шимолий Эронни фатҳ этиб, Озарбайжонни қўлга киритишга интиломда эди. Юқорида айтилганидек, бир вақтлар элхонийлар қўлида бўлган бу ҳудудларга Соҳибқироннинг даъвогар бўлиши табиий эди. Айни замонда чингизийлардан бўлган ва тобора кучайиб бораётган Тўхтамиш ҳам бу ўлкани тасарруфига олишга қаттиқ уринарди. Шундай қилиб, бу бой ўлка тарафлар ўртасида низоли масалага айланиб борди. Тўхтамиш энди Соҳибқироннинг режаларига ошкора қарши чиқа бошлади. У ўз аҳдини бузиб, Амир Темур Самарқандга қайтган вақтда 1385–86 йилларда Дарбанд ва Ширвон ўлкасидан ўтиб, Табризга босқин қилди, катта бойлик – 250 туман олтин олганига қарамай, шаҳар ва қишлоқларни талади.

Бу пайтда Яқин Шарқ ва Кавказда мураккаб сиёсий вазият вужудга келган эди. Амир Темурнинг кучайиб бораётгани ва кучли марказлашган давлат барпо этаётгани Миср мамлуклари, Усмонли турклари, Қайсари–Сивас ҳукмдори Қози Бурҳониддин ҳамда омонат тахти лиқиллаб қолган жалойирлар ҳокими Султон Аҳмад ва Қора Юсуф туркманларни ҳам бирдек безовта қила бошлаганди. Мана шу қалтис вазиятда Тўхтамиш Амир Темурга қарши биргалашиб ҳаракат қилиш мақсадида Қоҳирага 1385 йил январда элчилар юборгани маълум. Бу элчилар иззат-икром билан кутиб олинган. «Элчиликдан кўзланган мақсад эса Амир Темурга қарши Султон Барқукни иттифоққа тортиш бўлганига шубҳа қилмаса бўлади. Зеро, биринчидан, Олтин Ўрда ва Миср мамлакатлари Озарбайжондан шарқ ва жанубда мужассамлашган кучларга қарши эскидан иттифоқдош бўлиб келганлар. Чунончи, Эрон, Озарбайжон, Ироқни ўз тасарруфида тутган ҳалокуийлар замонида бу икки тараф манфаатлари ўзаро борди-келди қилишни тақозо этганди. Олтин Ўрда, юқорида айтилганидек, Озарбайжонга интиларди. Мисрга эса ҳалокуийларнинг ғарбга қараб, яъни мамлуклар таъсир доирасидаги ҳудудлар томон ҳаракатларини бартараф қилиш муҳим эди... Ўз хатларида Миср султони Олтин Ўрдани Кавказ орқали Озарбайжон ва Эронга қарши юришга гиж-гижлаб бу масалада

ўзи кўмакдош бўлишини таъкидлаган. Иккинчидан эса, Миср ҳукмдорлари (мамлуклар) Амир Темурнинг ғарбга қараб силжиб боришидан манфаатдор эмасдилар ва бу ҳол уларнинг Тўхтамишхон билан иттифоққа киришлари учун етарли асос бўла олади»²⁶⁷. Хуллас, бу далил Тўхтамиш Амир Темурга қарши урушга зимдан тайёргарлик кўраётганидан далолат беради. Мавжуд шароитда Амир Темур Озарбайжон ва Кавказда мустаҳкамланиб олгандан кейингина бошқа рақиблар, жумладан Тўхтамиш билан ҳисоблашиши мумкинлигини яхши англаб етди. Тўхтамиш эса, вазиятдан фойдаланиб, Амир Темур кучайиб кетишидан аввал урушга кириб, унга зарба бермоқчи эди²⁶⁸.

1386–87 йилнинг кишида Амир Темур билан Тўхтамиш қўшини Самур дарёси бўйида юзма-юз тўқнашди. Соҳибқирон ўз амирларига жангга кирмасликни буюрганига қарамай, қисқа муҳораба бўлди. Мироншоҳ бошчилигидаги қўшин жангга киргач, Тўхтамиш енгилиб, орқага чекинди. Аммо бу мағлубият унга сабоқ бўлмади.

Қишни Қорабоғда ўтказган Амир Темур Шарқий Анатолия ва Ван кўли атрофларида ҳукм юритаётган Қорақўюнли Қора Юсуф устига юриш бошлади. Бу ҳукмдор қароқчиликни авж олдириб, Муқаддас ҳаж зиёратчилари ва савдо карвонларига талафот етказиб, катта норозиликлар туғдираётгани ҳақида юқорида айтиб ўтдик. Туркманлар чекинишди. Амир Темур яна Эронга қайтди. Кавказда мағлубиятга учраган Тўхтамиш, Соҳибқирон Эрондалигидан фойдаланиб, 1387 йилда Мовароуннаҳр сарҳадларига қараб яна қўшин тортди. Сигноқдан ўтиб, Саброн шаҳрига келди. Ахсикентдан етиб келган Умаршайх қўшини билан Ўтрор атрофида қаттиқ жанг бўлди. Умаршайх енгилди. Энди Мовароуннаҳрда Тўхтамишга қарши тура оладиган куч йўқ эди. У кўп шаҳар ва қишлоқларни талаб Бухорогача борди, аммо шаҳарни эгаллай олмади.

Хоразм ҳокими Сулаймон сўфи ҳам Амир Темурга қарши исён кўтарди. Саркарда зудлик билан Мовароуннаҳрга қайтиб, ташаббусни қўлга олишга мажбур бўлди. Сулаймон сўфи қочиб Тўхтамиш ҳузуридан бошпана топди.

Вужудга келган сиёсий вазият Тўхтамишни тийиб қўйишни тақозо этарди. Амир Темурнинг Эрон, Озарбайжон ва Яқин Шарқдаги сиёсий фаолиятига Тўхтамиш асосий тўсиққа айланиб қолган эди. У ҳам зўр ғайрат кўрсатиб, катта қўшин тўплаганди. Аскарлари орасида турк ва мўғуллардан бошқа, рус, черкас,

²⁶⁷ Зиё Азамат. Кўрсатилган асар. – Б. 224-225; Амин ал-Холи. Кўрсатилган асар. – С. 15; Зокиров С. Дипломатические отношения Золотой Орды с Египетом. – Т., 1966. – С. 93-94.

²⁶⁸ Исмоил Ака. – Б. 16-17.

алан, мукша, бошқирд, қрим сингари турли қабила, элатларнинг вакиллари бор эди. Эртами-кечми шиддатли тўқнашув бўлиши муқаррар бўлиб қолганди.

1390 йилнинг кузида Дашти Қипчоққа қараб отланган Амир Темур хузурига Тўхтамиш узр сўраб ўз элчиларини юборади. Ёш хоннинг сўзлари ҳийла эканини яхши билган Соҳибқирон элчиларни сийлаб яхши қабул қилганига қарамай, энди кеч бўлганини, юришни тўхтатиш нияти йўқлигини очиқ айтади. Яздийнинг ёзишича, Амир Темур элчиларга шундай жавоб беради: “Ўрускхондан элини олиб, анга бериб, подшоҳлиқ тахтида ани ўтурғузуб, Жўжи улусида хон қилдурдум. Агарчи худойи таоло анга берди, аммо мен сабаб бўлдим. Ва ул менга ўғулдек эрди ва мен анго отодек.

Эмдиким давлатқа етти ва азимат ва шавкат пайдо қилди, ул ҳақларини унутиб, биз Эрон вилоятига борғанда, келиб бизнинг вилоятимизни чопиб, мусулмонларга ташвиш бериб турур...

Бас! Андин неча қатла ямон ишлар воқиф бўлди. Эмди анинг сўзига ишонса бўлмас, ва бу юришдин қайтмасбиз ва анинг сори борурбиз. Кўргайбизким, Тангри таборак ва таоло кимга нусрат берур”²⁶⁹.

Мазкур ҳарбий юришда Амир Темур биринчи марта ўз лашкарларини шу пайтгача қўлланмаган “етти қўл” тартибида тузди. Яздий бу ҳақда шундай ёзади: “Ҳазрат ўзи юриб, черикни етти қўл тортиб эттиким, хануз ҳеч подшоҳ андоқ қилмайдур эрди ва эшитмайдур эрди. Ва бу етти ададда ҳосият кўп турур ва кўп сир анда бор эрдиким, сабъ ул-масаниннинг воқифлари андин хабардор эрдилар”²⁷⁰.

1391 йил 18 июн куни Қундузча (ҳозирги Самара билан Чистополь оралиғидаги Кундурча шаҳарчаси) мавзеида юз берган тўқнашувда сон жиҳатдан кўп бўлган Тўхтамиш қўшини тор-мор этилади. Хоннинг ўзи зўрға қочиб қутилади. Бу жанг ҳақида илмий манбаларда кўп ёзилгани учун барча тафсилотларга тўхталиб ўтирмаймиз.

Амир Темур лашкари орқага қайтгандан кейин кўп ўтмай Тўхтамиш ўзини ўнглаб олади, яна катта қўшин тўплаб, муҳолифатни давом эттира бошлайди. Соҳибқироннинг 1392–93 йиллардаги сафари чоғида тахликага тушиб қолган Миср мамлуклари билан Тўхтамишнинг 1394–1395 йилларда алоқа боғлаши ҳарбий вазиятни янада таранглаштиради. Амир Темур Гуржистонда эканлигида, уруш учун тинмай баҳона ахтараётган Тўхтамиш Дарбанддан ўтиб, Ширвон ҳудудларига бостириб киради. Тадбиркор ва ниҳоятда бағри кенг Соҳибқирон

²⁶⁹ Яздий. Ўша асар. – Б. 130.

²⁷⁰ Шу ерда. – Б. 137. «Сабъ ул-масанин» – қуръоний ибора («икки жуфтлардан еттита»).

бу гал шошилмасдан, дастлаб Шамсиддин Олмаликийни элчи қилиб Тўхтамишхон ҳузурига юборади, унга аввалги ота-ўғиллик ҳурматини эслатиб, ҳарбий ҳаракатлардан тийилишга давъат этади²⁷¹. Айни замонда турли дипломатик воситалар ишга солинади. Дашти Қипчоқнинг эл-улусига ушбу мазмунда мактублар (ёрилиқлар) юборилади. Кимки менга келиб қўшилса улуғланади, кимки мен билан курашмоқчи бўлса йиқилади»²⁷², деб ёзилади «Тузуқлар»да бу ҳақда. Аммо хон беклари таъсирида Амир Темурга номуносиб жавоб ёзиб, элчини қайтаради. Уруш бошланиши учун шу баҳонанинг ўзи етарли эди. 1395 йил 15 апрелда Терек дарёси бўйидаги оғир жангда Тўхтамиш қўшини тўла тор-мор этилади. Бу мағлубиятдан кейин хонлик тахтини қайта эгаллаш унга насиб этмайди.

НАТИЖАЛАР (RESULTS)

Шу ўринда бу жанг манзаралари тасвирланган айрим тарихий асарларда ҳақиқат ва афсона унсурлари қоришиб кетган ўринлар ҳам учрашини айтиб ўтиш керак. Масалан, XVII аср турк сайёҳи Эвлия Челебий «Саёҳатнома» («Книга путешествия») асарида бу муҳораба юз йил аввалга кўчирилиб баён қилинади ва тарихий воқеалар ҳамда тарихий шахслар нотўғри кўрсатилади. «А могучий Тимур-хан из уважения к Узбек-хану прибыл из Мавераннахра с войском три раза по сто тысяч, состоящим из народов могол и богол, кайтаков, лезгинов, тюрков, туркмен и чагатайцев. Близ города Сарая – исходной точки выступления Тохтамыш-хана – оба враждебных войска сошлись и столкнулись. С обеих сторон было выпущено много сотен тысяч стрел – вершителей судеб, исполнилось воля всевышнего творца, и Тохтамыш-хан был обращен в бегство. Он прошел сквозь зубы мечей, стрел и луков двухсот тысяч воинов и в конце концов утонул в реке Волге...

Впоследствии Тимур-хан отправился с Узбек-ханом в Крым, и первый милостиво вручил Крым под власть Узбек-хана, который начал отстраивать страну. Что же касается Тимур-хана, то он, переправившись через реку Днепр, разграбил и опустошил страны неверных: Польшу, Краков, Москву, затем через Дашт-и Кыпчак благополучно с добычей отправился в Мавераннахр»²⁷³. Кўрамизки бу маълумотлар тарихий ҳақиқатга тўғри келмайди.

²⁷¹ Шомий. Ўша асар. – Б. 209; Яздий. Ўша асар. – Б. 173.

²⁷² Темур тузуқлари. – Б. 58-59; Яздий. Ўша асар. – Б. 173.

²⁷³ Эвлия Челеби. Книга путешествия. Выпуск 2. – М.: Наука, 1979. – С. 142-143.

Бир вақтлар ўз қудрати билан бутун Россияни зир титратиб, ўзига тобе қилиб турган хонлик Амир Темурнинг сўнгги зарбасидан кейин ўз мавқеини йўқотиб, иккинчи даражали кучсиз давлатга айланиб қолади.

“Бу сафар Олтин Ўрда тиз чўкди, – деб ёзади француз тадқиқотчиси Л. Кэрэн. – Шундан сўнг у ҳеч ўнганмади: Амир Темур даҳшатли Иванга йўл очиб берди.

Ўрданинг заифлашганидан фойдаланган мўғулларнинг эски тобелари – рус князликлари кўп ўтмай озодликка эришдилар ва бўлажак рус империясининг пойдеворини қўйдилар. Агар Амир Темур Ўрдани тугатмаганида, турган гапки, руслар ўз мустақилликларини яна юз йиллаб кутган бўлардилар”²⁷⁴.

Аммо бу улуғвор ходиса Россия олимлари томонидан узок йиллардан бери муносиб баҳосини олмай келмоқда. Бугунги мустақил Россия матбуотида 1380 йилда бўлиб ўтган Куликово жанги рус халқининг буюк ғалабаси сифатида тез тез тилга олиниб кенг тарғиб қилинмоқда. Аммо ана шу улкан ғалабадан 2 йил ўтгач, яъни 1382 йилда Тўхтамишхон томонидан рус князликлари қайта тобе қилингани, мўғул истибдоди тикланиб яна узок йилларгача давом этгани ва унга Амир Темурнинг юқорида аён этилган порлоқ ғалабаси туфайли чек қўйилани ҳақида негандир сукут сақлаш маъқул кўрилмоқда. Ҳолбуки соҳибқироннинг Тўхтамишхонни узил кесил мағлуб этгани ва Олтин Ўрдани заифлаштиргани Россия халқлари тақдирида катта бурилиш нуқтаси бўлганини очиқ эътироф этиш зарур. Бу тарихий адолат тақозосидир. Шу ўринда ёш рус тарихчиси Михаил Арнольдов “Наука и жизнь” журналининг 2004 йил 4-сонида босилган “Бир мухораба сири” мақоласида ана шу ҳақиқат мардона эътироф этилгани олис тарихни ҳаққоний ёритиш йўлидаги дадил кадам сифатида баҳоланмоғи лозим. Таниқли ўзбек ёзувчиси Пиримқул Қодиров ўзининг “Амир Темур сиймоси” номли янги асарида бу ҳусусида тўлқинланиб ёзар экан, қуйидаги муҳим кўчирмани келтиради: “Куликово майдонидаги жангдан кейин... юз йил давомида Россия бирон марта ҳам Олтин Ўрда билан йирик тўқнашувга борган эмас. Аммо шу вақт ичида Олтин Ўрданинг ўзи тор-мор бўлиб тарих саҳнасидан ғойиб бўлди. Бундан чиқдики, бизни кимдир ўзимизнинг иштирокимизсиз озод қилган экан-да? Ким у жўмард? Ким бўларди, айти ўша зот – кўп йиллар ноҳақ қоралаб келинган “буюк ва шафқатсиз” Амир

²⁷⁴ Кэрэн Л. Амир Темур салтанати. – Б. 78.

Темур бизни озод қилган. Тўғрироғи, Олтин Ўрда зулмидан озод бўлишимизга олиб келган”.²⁷⁵

ХУЛОСА (CONCLUSION)

Мазкур ғалаба Амир Темурнинг Яқин Шарқдаги фаолияти, ҳарбий стратегик режаларини амалга ошириш учун ҳам катта имкониятлар туғдирди. Энди у Мовароуннаҳрга Шимол ва Шарқдан ёғиладиган улкан хавфни бутунлай бартараф этиб, ўз фуқаролари эмин–эркин яшашига йўл очиб берди.

Кавказ ва Эрон ҳудудларини эгаллаб Мовароуннаҳрни ҳам сиёсий, ҳам иқтисодий жиҳатдан бўғиб ташлаш, яккалантириб қўйиш ва “Мудофаа иттифоқи” кучлари билан биргаликда уни бутунлай тор-мор этишни режалаштирган, ўзининг собиқ ҳомийсига хиёнат қилган Тўхтамишнинг хом ҳаёллари амалга ошмади. Олтин Ўрда хони бу мағлубиятдан кейин тахтни ҳеч қачон қўлга кирита олмади. Аини замонда Амир Темурнинг порлоқ ғалабаси 200 йил атофида авом этган Миср ва Олтин Ўрда ўртасидаги ҳамкорликка барҳам берди. Европани бўйсундириш учун қаттиқ курашаётган Йилдирим Боязиднинг Олтин Ўрда билан бирлашиб ҳаракат қилиш нияти амалга ошмади. Олтин Ўрданинг Яқин Шарққа ва бошқа давлатларга нисбатан бўлажак тажовузларига чек қўйилди. Олтин Ўрда заифлашгач, Яқин ва Ўрта Шарқда Амир Темурга қарши туришга қодир кучли давлат тарих саҳнасига қайта чиқа олмади. Амир Темур буюк саркарда узоқни кўзлаб иш тутадиган доно сиёсатчи эканини амалда тўла исботлаб берди. Ғарбда ҳақли равишда “Европанинг халоскори” деб баҳоланган Амир Темурнинг мўғул истибдодини тугаллашдаги улуғ хизматлари инобатга олиб, “Россиянинг ҳам халоскори” деб айтишга ҳар жиҳатдан етарли асослар бор.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ (REFERENCES)

1. Темур тузуклари. Ўзбек, рус, инглиз, француз тилларида. Академик Б.Аҳмедов таҳрири остида. /Форс тилидан А.Соғуний ва Ҳ.Кароматов таржимаси. Тошкент, “Ғ. Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти”, 1996.
2. Низомиддин Шомий. Зафарнома. Форс тилидан Ю. Ҳакимжонов таржимаси. Нашрга тайёрловчи А.Ўринбоев. Тошкент, “Ўзбекистон”, 1996.
3. Шарафиддин Али Яздий. Зафарнома. Таржимон Муҳаммад Али Бухорий. Сўзбоши, табдил, изоҳлар ва кўрсаткичлар муаллифлари: Ашраф Аҳмад, Ҳайдарбек Бобобеков. Тошкент, “Шарқ” нашриёт-матбаа концерни, 1997.
4. Амир Темур жаҳон тарихида. Париж-Тошкент. “Ўзбекистон”, 1996.

²⁷⁵ Қодиров П. Амир Темур сиймоси. Т., “Ўзбекистон”, 2006. Б. 191.

-
5. Исмоил Ака. Амир Темур салтанати. Тошкент. “Чўлпон”, 1996.
 6. Абдураимов М.А. Темур ва Тўхтамиш. Тошкент, Ғ. Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 2001.
 7. Ахмедов Б., Мукминова Р., Пугаченкова Г. Амир Темур. – Т., 1999.
 8. Қодиров П. Амир Темур сиймоси. Т., “Ўзбекистон”, 2006.
 9. Азамат Зиё. Ўзбек давлатчилиги тарихи. Тошкент, “Ўзбекистон”, 2001.
 10. Люсьен Кэрэн. Амир Темур салтанати. Тошкент. “Ўзбекистон”, 1999.
 11. Эвлия Челеби. Книга путешествия. Выпуск 2. – М.: Наука, 1979.
 12. Зокиров С. Дипломатические отношения Золотой Орды с Египетом. – Т., 1966.

ФАВҚУЛОДДА ВАЗИЯТЛАРДА “ФАВҚУЛОДДА ХОЛАТ ТЎҒРИСИДА”ГИ КОНСТИТУЦИЯВИЙ ҚОНУННИНГ ҚЎЛЛАШ ТАРТИБИ

А. Махмудов

ФВВ Академияси ҳузуридаги Фуқаро муҳофазаси институти
катта ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

Мақолада “Фавқулодда ҳолат тўғрисида”ги Конституциявий Қонуннинг фавқулодда вазиятларда қўллаш тартиби тўғрисида маълумотлар ёритилган. Ушбу қонуннинг таъминланишини юклатилган давлат идоралари олдида турган вазифаларни ҳамкорлида бажарилиши белгиланган. Фавқулодда вазиятларда кенг қамровли авария-қутқарув ишлари ва бошқа кечиктириб бўлмайдиган ишларни амалга оширишни талаб этиладиган йирик ҳалокатлар, табиий офатлар, эпидемиялар ҳамда техноген хусусиятига эга ва экологик фавқулодда вазиятларни бартараф этишга қаратилган чора-тадбирлар ўз аксини топган. Шу жумладан, фавқулодда вазиятлар оқибатида жабрланганлар сонини ва моддий зарани камайтиришга эришиши.

Тадқиқод ишларидан кўзланган асосий мақсад ушбу масалалар бўйича хорижий мамлакатлар тажрибасини ўрганиши, бизнинг мамлакатимиздаги манфатдор ташиқлотлар билан қонуннинг ижросини ижрочиларга етказилишини, моҳиятини ва аҳамиятини аҳоли ўртасида тушунтиришни таъминлаш.

Калит сўзлар: комендант соати, фавқулодда ҳолат, фавқулодда ҳолат жорий этилаётган ҳудудларнинг чегаралари, фавқулодда ҳолат режимини таъминлаш бўйича давлат комиссияси, ҳудуд комендантлари, ҳудуд комендатураси.

АННОТАЦИЯ

В статье представлена информация о применении конституционного закона «о чрезвычайном положении» в условиях чрезвычайного положения. положение настоящего закона определяется совместным выполнением задач, стоящих перед ответственными государственными органами. крупные катастрофы, стихийные бедствия, эпидемии и чрезвычайные ситуации техногенного характера, требующие проведения масштабных аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях, находят свое отражение в мероприятиях по ликвидации чрезвычайных

ситуаций. основной целью исследования является изучение опыта зарубежных стран по данным вопросам, обеспечение реализации закона с участием заинтересованных организаций в нашей стране, разъяснение населению сути и значения закона, в том числе достижения снижения количества пострадавших и материального ущерба от чс.

Ключевые слова: комендантский час, чрезвычайное положение, границы районов, где введено чрезвычайное положение, государственная комиссия по обеспечению чрезвычайного положения, комендатура области.

ANNOTATION

The article provides information on the application of the Constitutional Law "On the state of emergency" in a state of emergency. The provision of this law is determined by the joint implementation of the tasks facing the responsible state bodies. Major catastrophes, natural disasters, epidemics and man-made emergencies requiring large-scale rescue and other urgent work in emergency situations are reflected in emergency response measures. The main purpose of the study is to study the experience of foreign countries on these issues, ensure the implementation of the law with the participation of interested organizations in our country, explain to the population the essence and significance of the law, including achieving a reduction in the number of victims and material damage from emergencies.

Keywords: curfew, state of emergency, borders of areas where a state of emergency has been introduced, the state commission for ensuring a state of emergency, the commandant's office of the region.

КИРИШ

Ўзбекистон Республикаси Фавқулодда вазиятлар вазирлигининг асосий вазифалари тинчлик ва уруш даврида фавқулодда вазиятларда вужудга келган оқибатларни бартараф этиш ва уларни олдини олиш, аҳоли ва ҳудудларни табиий ва техноген офатлардан муҳофаза қилишни ташкил этиш.

Бирлашган Миллатлар Ташкилоти “Халқаро фуқаро муҳофазаси ташкилоти”нинг ҳужжатларида “Дунёда тараққиёт шиддат билан ривожланиб бориши билан ёнма-ён хавф – хатар ҳам ошиб бормокда, шу боис “Барқарор ривожланиш кафолати-бу фуқаролар муҳофазасидир” деб ёзиб қўйилган.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 93-моддасига мувофиқ, фавқулодда вазиятлар (реал ташки хавф, оммавий тартибсизликлар, йирик ҳалокат, табиий офат, эпидемиялар) юз берган тақдирда фуқароларнинг хавфсизлигини таъминлашни кўзлаб, Ўзбекистон Республикасининг бутун

худудида ёки унинг айрим жойларида фавқулодда ҳолат жорий этилиши қайд этилган. Фавқулодда ҳолат эълон қилиниши, унинг мақсад, вазифалари ва бундай вазиятларда, фуқароларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари, тартибларини белгилаш мақсадида 2021 йил 15 декабрь куни Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан “Фавқулодда ҳолат тўғрисида”ги Конституциявий Қонун қабул қилинди. Қонун 7 боб, 38 та моддадан иборат.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Фавқулодда ҳолат режимини таъминлаш учун Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг, Миллий гвардиясининг, Давлат хавфсизлик хизматининг, Мудофаа вазирлиги ва Фавқулодда вазиятлар вазирлиги, шунингдек, Ўзбекистон Республикасининг Фавқулодда вазиятларнинг олдини олиш ва ҳаракат қилиш давлат тизимига курувчи бошқа давлат органлари ҳамда ташкилотларнинг кучлари ва воситаларидан фойдаланилади.

Ушбу Конституциявий Қонуннинг мақсади Ўзбекистон Республикасининг бутун худудида ёки айрим жойларида фавқулодда ҳолатни жорий этиш шартлари, тартиби, жорий этиш мақсадлари уни жорий этиш учун асос бўлиб хизмат қиладиган ҳолатларни бартараф этишдан, Ўзбекистон Республикаси фуқароларининг хавфсизлигини ҳамда Ўзбекистон Республикасининг конституциявий тузumi ва ҳудудий яхлитлиги ҳимоя қилинишини таъминлашдан иборатдир.

“Фавқулодда ҳолат тўғрисида”ги Конституциявий Қонуннинг аҳамияти шундаки, ушбу ҳуқуқий ҳодиса давлатда содир бўлаётган мураккаб жараёнларни диққат марказига олади. Миллий хавфсизликни, хусусан, фавқулодда ҳолатни таъминлаш маълум маънода мамлакатни ислоҳ қилишнинг шarti ва айни пайтда мақсади деган фикрни беради.

Қонунда қуйидаги асосий тушунчалар белгиланган:

комендантлик соати - сутканинг махсус берилган рухсатномаларсиз ва шахсни тасдиқловчи ҳужжатларсиз кўчаларда ҳамда бошқа жамоат жойларида ёхуд турар жойдан ташқарида бўлишга тақиқ белгиланган вақти;

фавқулодда ҳолат - Ўзбекистон Республикаси фуқароларининг, чет эл фуқароларининг ҳамда фуқаролиги бўлмаган шахсларнинг ҳуқуқ ва эркинликларига, шунингдек юридик шахсларнинг ҳуқуқларига нисбатан ушбу Конституциявий Қонунда назарда тутилган айрим чекловлар белгилашга йўл қўядиган ҳамда уларнинг зиммасига қўшимча мажбуриятлар юклайдиган, Ўзбекистон Республикаси Конституциясига мувофиқ Ўзбекистон

Республикасининг бутун худудида ёки айрим жойларида вақтинча жорий қилинадиган давлат бошқаруви органлари, маҳаллий давлат ҳокимияти органлари, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари ҳамда ташкилий-ҳуқуқий ва мулкчилик шаклидан қатъи назар, бошқа ташкилотлар, уларнинг мансабдор шахслари фаолиятининг алоҳида ҳуқуқий режими.

Фавқулодда ҳолат Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони билан Ўзбекистон Республикасининг бутун худудида ёки айрим жойларида жорий этилади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг фавқулодда ҳолат жорий этиш тўғрисидаги фармони уч сутка ичида Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Қонунчилик палатаси ва Сенатига тасдиқлаш учун киритилади.

Агар фавқулодда ҳолатни жорий этиш учун асос бўлиб хизмат қилган ҳолатлар бартараф этилса, фавқулодда ҳолатнинг амал қилиши Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони билан тўлиқ ёки қисман, шу жумладан муддатидан илгари тугатилади. Бу ҳақда аҳоли фавқулодда ҳолат жорий этилиши ҳақида қандай тартибда хабардор қилинган бўлса, худди шундай тартибда хабардор қилинади.

“Фавқулодда ҳолат” Ўзбекистон Республикаси фуқароларининг ҳаётига, соғлиғига ва хавфсизлигига, Ўзбекистон Республикасининг конституциявий тузумига ва ҳудудий яхлитлигига бевосита таҳдид соладиган ҳамда фавқулодда чоралар қўлламасдан бартараф этиш мумкин бўлмаган ҳолатлар мавжуд бўлган тақдирда, алоҳида ҳолларда жорий этилади. Бундай ҳолатлар жумласига:

реал ташқи хавф, Ўзбекистон Республикасининг конституциявий тузумини ёки ҳудудий яхлитлигини зўрлик билан ўзгартиришга уринишлар, оммавий тартибсизликлар, террорчилик ҳаракатлари, шунингдек зўравонлик ҳаракатлари билан бир вақтда юз берадиган, фуқароларнинг ҳаётига, соғлиғига ва хавфсизлигига, давлат органларининг, бошқа ташкилотларнинг кундалик фаолиятига бевосита таҳдид солувчи ўта муҳим ҳамда тоифаланган объектларни ёки айрим жойларни тўсиш ёки босиб олиш, қонунга ҳилоф қуролли тузилмаларни тайёрлаш, ташкил этиш ва уларнинг фаолияти, миллатлараро, конфессиялараро ва чегаравий низолар;

кенг қамровли авария-қутқарув ишлари ва бошқа кечиктириб бўлмайдиган ишлар амалга оширилишини талаб этадиган йирик ҳалокатлар, табиий офатлар, эпидемиялар ҳамда бошқа табиий ва техноген хусусиятга эга фавқулодда вазиятлар, фавқулодда экологик вазиятлар ва ҳ.к. киради.

Ўзбекистоннинг бутун худудида жорий этилган фавқулодда ҳолатнинг амал қилиш муддати 30 суткадан, унинг алоҳида маъмурий ҳудудларида жорий этилган фавқулодда ҳолатнинг амал қилиш муддати 60 суткадан ошиши мумкин эмаслиги белгиланган.

Фавқулодда ҳолат даврида қуйидаги чоралар ва вақтинчалик чекловлар жорий этилиши мумкин:

- давлат органлари ваколатларини тўлиқ ёки қисман тўхтатиб туриш;
- ҳаракатланишга нисбатан чекловлар;
- жамоат тартибини, ўта муҳим ва тоифаланган объектларни муҳофаза қилишни кучайтириш;
- фаолиятнинг айрим турларини амалга оширишга чекловлар;
- озиқ-овқатни ва энг зарур нарсаларни сотиш, сотиб олиш ҳамда тақсимлашнинг алоҳида тартиби;
- йиғилишлар, митингларни тақиқлаш ёки чеклаш;
- транспортлар ҳаракатини чеклаш.

Фавқулодда ҳолат режимини таъминлаш бўйича махсус давлат бошқаруви органлари ташкил этилиши мумкин. Улар жумласига қуйидагилар киради:

Фавқулодда ҳолат режимини таъминлаш бўйича давлат комиссияси, ҳудуд комендатураси;

Реал ташқи хавф бўлганида комендантлик соати жорий этилиши мумкин. Бунда қоидаларни бузган шахслар комендантлик соати тугагунига қадар ушлаб турилади.

Мустақиллик йиларида Ўзбекистон Республикаси Фавқулодда вазиятлар вазирлиги мамлакатда ва чет элда кўп сонли қутқарув ва инсонпорварлик операцияларни амалга оширган, жумладан: 1992, 1999 йиллардаги Туркия зилзиласи, 1995-1996 йилларда Тожикистондаги темир йўл халокати, 1998 йилдаги Шоҳимардон сув тошқинлар, 2000 йилдаги Сурхондарё вилояти Сариосиё худудидаги террорчилик ҳаракатлари, 2020 йилдаги Бухоро вилоятининг Олот ва Қоракул туманларида кучли шамолларнинг оқибатларида етказилган зарарлар, Сирдарё вилоятидаги “Сардоба” сув омборида тўғони ўпирилиши натижасида юзага келган техноген фалокат мисол бўлиши мумкин.

Конституциявий Қонунга мувофиқ фавқулодда ҳолат жорий этилган тақдирда, Ўзбекистон Республикаси Ташқи ишлар вазирлиги Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлар тўғрисидаги халқаро пактдан

(Нью-Йорк, 1966 йил 16 декабрь) келиб чиқадиган халқаро мажбуриятларига биноан Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Қонунчилик палатаси ва Сенати томонидан Ўзбекистон Республикаси Президентининг фавқулодда ҳолат жорий этиш тўғрисидаги фармонини тасдиқлаш ҳақидаги қўшма қарор қабул қилинган пайтдан эътиборан уч кунлик муддатда Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Бош котибини мазкур халқаро шартномада назарда тутилган инсоннинг фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқларини вақтинча чеклаш ҳажми ҳамда фавқулодда ҳолатни жорий этиш шартлари тўғрисида хабардор қилади.

Фавқулодда ҳолатнинг амал қилиши узайтирилган тақдирда Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Бош котиби фавқулодда ҳолат жорий этилиши ҳақида қандай тартибда хабардор қилинган бўлса, худди шундай тартибда Ўзбекистон Республикаси Ташқи ишлар вазирлиги томонидан хабардор қилинади.

Ўзбекистон Республикаси Ташқи ишлар вазирлиги Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Бош котибини фавқулодда ҳолатнинг амал қилиши тугатилганлиги ва Ўзбекистон Республикаси халқаро шартномалари қоидаларининг амал қилиши тўлиқ ҳажмда тикланганлиги тўғрисида хабардор қилади.

Фавқулодда ҳолатни жорий этиш учун асос бўлиб хизмат қилган ҳолатларнинг сабаблари ва оқибатларини бартараф этишга доир ишларни молиялаштириш Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджетининг маблағлари ҳамда қонунчиликда тақиқланмаган бошқа манбалар ҳисобидан амалга оширилади.

Фавқулодда ҳолатнинг амал қилиш даврида Давлат комиссиясига ва ҳудуд комендантига ҳаёт кечириш учун зарур бўлган ва ижтимоий соҳа объектларини, уй-жой фондини тиклашга, фуқароларга етказилган зарарнинг ўрнини қоплашга, фавқулодда ҳолат жорий этилган ҳудудда жойлашган тегишли ташкилотларга компенсациялар тўлашга йўналтирилаётган маблағларни белгиланган тартибда тасарруф этиш вазифалари топширилиши мумкин.

Фавқулодда ҳолат жорий этилган ҳудудда халқаро инсонпарварлик ёрдами Ўзбекистон Республикасининг халқаро шартномаларига мувофиқ ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан белгиланган тартибда амалга оширилиши таъкидланган.

Ўзбекистон Республикаси Фавқулодда вазиятлар вазирлиги, Адлия вазирлиги ва бошқа манфаатдор ташкилотлар ушбу Конституциявий

Қонуннинг ижросини, ижрочиларга етказилишини ҳамда моҳияти ва аҳамияти аҳоли ўртасида тушунтирилишини таъминлаш мақсадга мувофиқдир.

ХУЛОСА

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, мазкур қабул қилинган “Фавқулодда ҳолат тўғрисида”ги Конституциявий Қонуни фавқулодда вазият шароитида фуқароларни ҳуқуқ ва эркинликлари ҳимоя қилишга ва инсон-давлат-жамиятнинг, моддий ва маънавий қадриятлари, кадр-қиммати, ҳаёти ва соғлиғини ва бошқа турдаги ижтимоий хавфли вазиятлардан ҳимоя қилишга кафолатланган.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси 93-моддаси.
2. Ўзбекистон Республикасининг 2021 йил 15 декабрь кунидаги “Фавқулодда ҳолат тўғрисида”ги Конституциявий Қонуни.
3. Ўзбекистон Республикасининг 1999 йил 20 август кунидаги “Аҳолини ва ҳудудларни табиий ҳамда техноген хусусиятли фавқулодда вазиятлардан муҳофаза қилиш тўғрисида”ги Қонуни.
4. Ўзбекистон Республикасининг 2000 йил 26 май кунидаги “Фуқаро муҳофазаси тўғрисида”ги Қонуни.
5. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 9 сентябрь кунидаги “Аҳолини Фавқулодда вазиятларда ҳаракат қилишга ва фуқаро муҳофазаси соҳасида тайёрлаш тартибини такомиллаштириш тўғрисида” ги 754-сонли Қарори.
6. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 26 август кунидаги “Ўзбекистон Республикаси фавқулодда вазиятларнинг олдини олиш ва бундай вазиятларда ҳаракат қилиш давлат тизими тўғрисида”ги 515-сонли Қарори.
7. <https://www.popmech.ru/technologies/55371>.
8. <https://www.library.ziyonet.uz>.
9. <http://srcyrl.xdvirtualreality.com/news/movie-power-vr-earthquake-experience-hall-15919891.html>

THE ROLE OF PEER EDITING IN COMPOSITION FOR MULTILINGUAL WRITERS

Umarova Munira Bahodirovna

USWLU, the senior teacher of the department
of English teaching Methodology,
umunira78@gmail.com

ABSTRACT

The article describes the peculiarities of peer editing in composition for multilingual writers. As it is known that, the aim of peer-editing is to help students learn to be more active writers and readers, to prevent students away from constantly seeking approval from some authority, and to help teach students to rely on their editing and comprehension abilities and those of their peers. In this article we deal with the process of analyzing the importance of peer editing, its types and functions.

Keywords: peer editing, information, vocabulary, communicative task.

АННОТАЦИЯ

В статье описываются особенности взаимного редактирования в сочинении для многоязычных писателей. Как известно, цель взаимного редактирования состоит в том, чтобы помочь учащимся научиться быть более активными писателями и читателями, не дать учащимся постоянно искать одобрения у какого-либо авторитета и помочь научить учащихся полагаться на свои способности к редактированию и пониманию. В данной статье мы рассматриваем важности взаимного редактирования, его видов и функций.

Ключевые слова: взаимная редактирование, информация, лексика, коммуникативная задача.

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada o'zaro tahrirning o'ziga xos xususiyatlari tasvirlangan. Ma'lumki, tengdoshlarni ijodiy ishini tahrirlashning maqsadi talabalarni yozuvi va o'qishini faollashtirishga yordam berish, talabalarni doimiy ravishda ba'zi bir qolipda o'rganishiga yo'l qo'ymaslik va tahrirlash, tushunish qobiliyatini takomillashtirishga o'rgatishdir. Ushbu maqolada biz o'zaro tahrirlashning ahamiyati, uning turlari va funktsiyalarini ayon qilganmiz.

Kalit so'zlar: o'zaro tahrirlash, ma'lumot, lug'at, kommunikativ vazifa.

INTRODUCTION

The ultimate goal of teaching writing in a foreign language is the ability to independently create a high-quality information product for a specific target audience. In this regard, the skill of editing becomes an important aspect of writing skills. The creation of a text in a foreign language is associated with a concentration on a wide range of tasks - the selection of suitable vocabulary and grammatical structures, adherence to style, taking into account the norms adopted in a foreign language, the communicative task and the target audience, building the structure of the text in accordance with the requirements prevailing in the language. At the same time, it should be taken into account that even when editing the text in the native language, the author needs to distance himself from his work in order to see his own inaccuracies and errors. To an even greater extent, this is typical for editing texts in a foreign language. That is why the work of a teacher in correcting and editing students' essays is not always sufficient and the only effective one.

MATERIALS AND DISCUSSIONS

The peer editing method can be used as an additional teaching tool. The method of peer correction and editing involves the exchange of written work between students to correct errors based on the evaluation criteria set by the teacher. Since the mistakes of foreign language learners are typical in many respects, editing the work of classmates helps to draw a parallel with their own compositions, which means it helps to optimize learning.

Types of Peer Editing Unlike teaching speaking, listening and reading, teaching writing has traditionally taken place without the use of communicative techniques. However, writing at its core is a communicative skill that serves to convey the thoughts and feelings of the author to the reader. The formation of this skill occurs more efficiently using such techniques as dialogue and discussion. [5, p. 2–3]

The method of peer editing allows you to use such techniques in teaching writing. At the same time, the teacher sets the type of editing that corresponds to the level of foreign language proficiency and the objectives of the lesson.

1. a) Peer editing in pairs. In this case, students individually create a complete text or one paragraph of text (for example, an introduction to an essay) on a specific topic and in a clearly defined time period. They then share their work for editing and proofreading, evaluation and feedback.

b) Peer editing in groups. Students create texts in mini-groups. The groups then exchange their work to discuss their strengths and weaknesses, correct mistakes,

evaluate and give feedback. Writing in a foreign language is a complex skill that requires not only knowledge of various aspects of the language (grammar, vocabulary, stylistics), knowledge of the means of logical connection, but also an understanding of the characteristics of its target audience, etc. That is why it is advisable to edit works on at least two levels - in terms of content and language design of the text.

2. a) Cross-editing to identify errors related to the content. The fulfillment of the communicative task is the most important criterion in evaluating written works in a foreign language. [6, p. 68–73] At the same time, it is especially difficult for novice authors to identify semantic and substantive errors when editing their own works, even in their native language.

Nevertheless, errors of this kind are often typical (ignoring the main topic, using details that are not related to the main topic, lack of explanations and examples illustrating the main idea).

b) Peer editing to detect language errors.

Depending on the purpose of the lesson, students can be asked to identify only grammatical or only lexical errors. Due to the fact that a large number of diverse errors and inaccuracies are far from rare for written works in a foreign language, focusing on errors of one category greatly facilitates the correction process for students. At the same time, by restricting the problem in this way, it is possible to obtain a better analysis of errors and more effectively solve the problem of preventing them in the future. It is possible to use peer editing both in regular classroom work and outside the classroom using Internet platforms.

3. a) Peer editing in classroom work. Editing is done in class. Feedback and discussion of the work takes place 'face to face' directly in the classroom.

b) On-line peer editing. Students post their texts online. Their classmates get acquainted with the texts and send their proposals for editing in writing. This type saves classroom time. [1, p. 45]

The use of peer editing leads to the emergence of a discussion, thus enlivens the learning process, makes it more dynamic and effective. At the same time, the teacher traditionally remains a leader, monitors the work of students and directs their work. The main functions of this technique include: - Promotes the communicativeness of learning. Traditionally, writing is a 'solo' type of learning activity. The use of peer editing contributes to the change of activities in the lesson (writing, reading, discussion), which leads to an improvement in the concentration of students and an increase in the productivity of the lesson as a whole.

Emergence of a real readership among student-authors. In a situation where the teacher becomes the only reader of a student's work, the motivation of students is significantly reduced. The presence of readers who can appreciate their efforts is a motivating factor for creativity. [9, p. 372]

In addition, in this situation, novice authors have an additional incentive to make their work focused on a potential reader - informative and readable. - Development of critical thinking. When using this method, the student has at his disposal several texts on the same topic. He has the opportunity to compare the quality of argumentation of different authors, the clarity of the structure of texts and how these factors affect the perception of the text as a whole. In addition, a student from a listener who passively accepts criticism becomes an active participant in the educational process [7, p. 1]

Removes the problem of ignoring the correction of errors by the teacher. Requirements for academic texts in a foreign language and in the native language may differ significantly. This may lead to rejection of corrections by the teacher. [2, p. 84]

This is especially true for errors related to the content of essays, and not to its linguistic design. Constructive criticism from peers can contribute to the recognition of the inconsistency of one's position and a qualitative change in subsequent work.

Forms the skill of editing and proofreading. In pedagogical practice, this skill is often defined as "examination". At the same time, it is certainly a part of the general communicative competence and is necessary in situations of real exchange of information in a foreign language.

Potential Peer-Editing Problems and Opportunities for Solving Them Of course, peer-editing requires a high level of student self-organization. However, modern educators recognize that students should be taught the skills of autonomous work, as well as teamwork from the initial stages of training. [8, p. 246]

The main difficulties in introducing the practice of peer editing in the classroom are related to the fact that editing is a complex skill that requires concentration on a number of aspects. The following are typical challenges faced by educators and students and opportunities to overcome them. - A large number of diverse errors. In this case, it is effective to limit the editing area. Having familiarized himself with the work of students in advance, the teacher can identify the main problem areas and, in accordance with this, set the task for students. For example, edit only the errors related to the content. - Difficulty in detecting errors. To facilitate the task of editing, the teacher can familiarize students with typical mistakes in advance, dividing them into categories (meaningful, grammatical, lexical, etc.) [5, p. 68–73]

Misunderstanding of the criteria for evaluating the content of the text. In this case, it is possible to develop a list of control questions for evaluating the content. [4, p.3]

For example, below is a list of sample questions for evaluating an essay-reasoning:

Does the introduction contain the main theses of the essay?

Does the essay fit the theme? Are there explanations of the theses stated in the introduction, in the main part, are there relevant examples?

Does the text of the main body contain examples and details that are not related to the main topic?

Does the author sum up his reasoning in the conclusion? - Distrust of criticism from peers. [3, 73–74]

In order to avoid from this problem at the initial stage, it is possible to check the anonymous works of students who do not belong to this group. After identifying errors and inaccuracies, you can offer to rewrite the texts of these works. Demonstrating the effectiveness of peer criticism in this way will help alleviate this problem.

CONCLUSIONS

In conclusion, it should be emphasized that the method of peer editing, as an additional method of working on errors, has a number of advantages, including its communicative orientation and focus on the development of critical thinking. However, like any method of interactive learning, it requires prior preparation of students and careful planning of the lesson. In particular, the teacher needs to acquaint students with the criteria for evaluating a particular type of written work, if necessary, to narrow the task of editing to correcting errors of one specific type.

When properly developed, the method of peer editing effectively complements the work of the teacher in correcting and editing students' texts, contributing to the development of students' autonomy.

REFERENCES

1. Galskova N.D., Gez N.I. Theory of teaching foreign languages. Lingvovodistics and methodology. M., 2009.
2. Merzlyakov K.A. Peer review method in the methodology of teaching written speech in a foreign language. 2016. No. 3-4 (155-156). P. 38-48.

-
3. Common European Framework of Reference for Languages: Study, Teaching, Assessment: Monograph. Strasbourg; M., 2003.
 4. Polubichenko L.V. Formation of the Unity of the Foreign Language Educational Environment in the Russian Classical University // Vestn. Moscow university Ser. 19. Linguistics and intercultural communication. 2014. No. 2. P. 42-51.
 5. Titova S.V. Information and Communication Technologies in the Humanities Education: Theory and Practice: A Handbook for Students and Postgraduates of Language Faculties and Universities. M., 2009.
 6. Titova S.V. MOOC in Russian education // Higher education in Russia. 2015. No. 12. P. 145-151.
 7. Bernatskaya M. V., Muratova O. A. The use of critical thinking in teaching a foreign language to students of economic universities // Concept. 2014

ESHITISH VA GAPIRISH TIZIMIDA NUQSONI BOR BOLALARDA INTELEKTNI O'RGANISH MUAMMOSI

G'ulomjonova Azizaxon Toshpo'lat qizi

O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi

"Din sotsiopsixologiyasi" yo'nalishi 3-bosqich talabasi

Shukurova Sojida Xasan qizi

O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi

"Din sotsiopsixologiyasi" yo'nalishi 3-bosqich talabasi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola eshitish va gapirishda nuqsoni bor bolalarda intellektni o'rganishga bag'ishlanadi. Maqolada ushbu sohada faoliyat olib borgan olimlarning izlanishlari haqida qisqacha ma'lumot berilgan. Shuningdek ushbu olimlar o'z izlanishlarida foydalangan metodikalar haqida ham qisqacha ma'lumot berilgan. Eshitish va gapirishda nuqsoni bor bolalarning kognitiv jarayonlarining shakllanishiga to'sqinlik qiluvchi omillar haqida batafsil bayon qilingan.

Kalit so'zlar: intellekt, psixologiya, maxsus pedagogika, "Ravenning progressiv matritsalar", noverbal, vizual idrok etish, kognitiv faoliyat, og'zaki-mantiqiy fikrlash, standart

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена изучению интеллекта у детей с нарушениями слуха и речи. В статье дается краткий обзор исследований ученых, работающих в этой области. Также имеется краткий обзор методов, используемых этими учеными в своих исследованиях. Подробно описаны факторы, препятствующие формированию познавательных процессов у детей с нарушениями слуха и речи.

Ключевые слова: интеллект, психология, специальная педагогика, «прогрессивные матрицы Равена», невербальное, зрительное восприятие, познавательная деятельность, словесно-логическое мышление, стандарт

ABSTRACT

This article focuses on the study of intelligence in children with hearing and speech impairments. The article gives a brief overview of the research of scientists working in this field. There is also a brief overview of the methods used by these scientists in their research. Factors that hinder the formation of cognitive processes in children with hearing and speech impairments are described in detail.

Keywords: *intelligence, psychology, special pedagogy, "Raven's progressive matrices", nonverbal, visual perception, cognitive activity, verbal-logical thinking, standard*

KIRISH

Barchamizga ma'lumki, eshitish va gapirish tizimida muammosi bor bolalarning intellektual rivojlanishini o'rganish juda muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki, bu izlanishlar bolalarning intellektini normal rivojlanishi uchun kerakli jabhalarni ochib beradi va bu izlanishlardan ularning ota-onalari bunday bolalarni tarbiyalashda kerakli ko'rsatmaga ega bo'lishadi.

Kar bolaning intellektual rivojlanishi muammosi maxsus pedagogika va psixologiyaning markaziy muammolaridan biridir. Atrofdagi dunyoni tushunish va eshitish kabi ma'lumot olish uchun bunday muhim kanal mavjud bo'lmaganda intellektual muammolarni hal qilish qobiliyatini shakllantirish jarayoni mahalliy va xorijiy olimlar tomonidan ko'plab tadqiqotlar mavzusi bo'ldi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Ushbu yo'nalish bo'yicha ko'plab olimlar turli tadqiqotlarni amalga oshirishgan. Masalan, Bronislava Davydovna Korsunskaya, taniqli rus defektologi, kar bolalarni o'qitish va tarbiyalash muammolari ustida ishlagan. Korsunskaya ilmiy faoliyatining asosiy yutug'i kar maktabgacha yoshdagi bolalarda og'zaki nutqni shakllantirish tizimini yaratish edi. Ushbu tizimning asosiy qoidalari Korsunskayaning ko'plab asarlarida va birinchi navbatda, uning "Maktabgacha yoshdagi kar bolalarga nutqni o'rgatish" kitoblarida (1960) bayon etilgan. "Maktabgacha yoshdagi kar bolalarga nutqni o'rgatish usullari" (1969)

B.D. Korsunskaya kar bolalarni tarbiyalash va o'qitishda ota-onalarning roliga katta ahamiyat berdi - uning "Oilada kar maktabgacha yoshdagi bolani tarbiyalash" kitobi (1970) ushbu muammoga bag'ishlangan.

Bundan tashqari Raular oilasi, ya'ni er-xotin Rau Natalya Aleksandrovna, Rau Fyodr Andreyevich va ularning farzandi Rau Fyodr Fyodrovich ham shu sohada izlanishlari olib borgan. Er-xotin Raular 1900 yilda, Moskvada kar bolalar uchun bolalar bog'chasi ochgan. U nafaqat Moskvada, balki nafaqat Rossiyada, balki Yevropada ham birinchi bo'lgan. Nazariy bilim, katta amaliy tajriba N.A. Rau bolalarni o'qitish va tarbiyalash tarixida birinchi marta karlar uchun maktabgacha ta'lim tizimini yaratish uchun ish olib bordi. Bu tizim kar bolalarni rivojlantirish va ularning og'zaki nutqini shakllantirishning yangi, eng samarali usullarini tinimsiz izlash natijasida rivojlandi. Uning asosiy qoidalari 1947 yilda Natalya

Aleksandrovnaning o'limidan keyin nashr etilgan "Kar va soqovlarning maktabgacha ta'limi" monografiyasi shaklida tuzilgan.

Bundan tashqari Deana Hughes, Gary L. Sapp, and Maxie P. Kohlerlar "Eshitish qobiliyati zaif bolalarni intellektual baholash masalalari" bo'yicha monografiya yozdilar. Eshitish qobiliyati zaif bolalarni baholash bir qator holatlarga to'la muammolar ya'ni haqiqiy baholash choralarining yo'qligi, noto'g'ri nazariyalar, taxminlar, kognitiv jarayonlarning ishlashi to'g'risida bilimlarning etishmasligi kabi xusuiyatlarni o'rganishdi. Ushbu monografiya muammolar va eshitish qobiliyati zaif bolalar bilan olib borilgan tadqiqotni tavsiflaydi. Tekshirish uchun ushbu masalalar, Universal Nonverbal Intelligence Testidan foydalanishgan.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Eshitishda nuqsoni bor bolalarning intellektini o'rganish uchun bir qancha metodlardan foydalaniladi. "Ravenning progressiv matritsalar" - bu mahalliy tadqiqotlarda keng qo'llaniladigan test. Sinovning materiali mutlaqo og'zaki bo'lmagan, batafsil ko'rsatmalar talab qilinmaydi va test natijalarini qayta ishlash juda oddiy. Shuning uchun ham ushbu testdan karlarning og'zaki bo'lmagan fikrlashini mahalliy va xorijiy tadqiqotlarda diagnostika qilish uchun ko'p foydalaniladi. Ushbu tadqiqotda muhokama qilinadigan testning rangli versiyasi 12 ta vazifaning uchta seriyasini o'z ichiga oladi, ularning qiyinchilik darajasi asta-sekin o'sib boradi.

V. N. L. Belopolskayaning "Yo'qolgan ob'ektlar" (G. I. Rossolimo metodologiyasining modifikatsiyasi), bu bolaning kundalik hayotda xabardorlik darajasini baholashga imkon beradi. Texnika - bu bolalarga tanish bo'lgan vaziyatlarni (o'g'il bola qo'llarini yuvadi, qiz chizadi) tasvirlaydigan rasmlar to'plamidir, lekin har bir rasmda tasvirlangan vaziyatda zarur bo'lgan ob'ekt mavjud emas. Bola o'sha kerakli obyekt nimaligini topsi kerak. Mustaqil javob berish qiyin bo'lgan taqdirda, bolaga barcha etishmayotgan narsalarni ko'rsatadigan variantlar taklif etiladi va u ulardan ushbu vaziyatga tegishlisini tanlashi mumkin.

NATIJALAR VA MUHOKAMALAR

O'tkazilgan tadqiqotlarda eshitish va gapirishda nuqsoni bor bolalarda vizual idrok etishning kam rivojlanganligi, xususan, ob'ektlarni idrok etish va tanib olish tezligining pastligi, taqlidning sekin shakllanishi, shuningdek, modelga ko'ra tanlashda qiyinchiliklar, nutqning yetishmasligi va og'zaki nutqdan oldingi muloqotning yetishmasligi aniqlandi. Bu nuqsonlar yana kognitiv faoliyat va og'zaki-

mantiqiy fikrlashning rivojlanishining kechikishiga olib keladi. Shuning uchun eshitish qobiliyati zaif bolalarning aqliy tarbiyasiga alohida e'tibor qaratish lozim.

Umuman olganda, eshitish qobiliyati buzilgan bolalarda atrofdagi hayot haqidagi g'oyalarni shakllantirish bolalar bog'chasida bo'lgan birinchi kunlardan boshlanadi. Ikki-uch yoshli kar yoki eshitish qobiliyati zaif bolalar gapirmaydi. Boshqalar bilan tanishish o'yin faoliyati jarayonida sodir bo'ladi.

Maxsus sinflarda bolalar atrofdagi hayotning ob'ektlari va hodisalari, ob'ektlarning tuzilishi va ularning maqsadi haqida g'oyalar va ma'lumotlarni oladilar. Mashg'ulotlar ko'rgazmali qurollardan, tabiiy ob'yektlardan keng foydalangan holda o'tkaziladi. Ekskursiyalar, filmlar uyushtiriladi. Bunga parallel ravishda nutqni rivojlantirish bo'yicha mashg'ulotlar o'tkaziladi, bu erda maktabgacha yoshdagi bolalar turli xil narsalarni manipulyatsiya qilish orqali olingan so'z boyligini birlashtiradi.

Tashqi dunyo bilan tanishish uchun sinfda kar va eshitish qobiliyati past maktabgacha yoshdagi bolalar inson, uning faoliyati haqida tasavvur hosil qiladi. Shu maqsadda ekskursiyalar o'tkaziladi, bu yerda maktabgacha yoshdagi bolalar kattalar ishini kuzatadilar, turli xil asboblardan, shuningdek, tayyor mahsulotlardan foydalanishni ko'rishadi. Yo'l davomida yangi so'zlar o'rnatiladi, ya'ni maktabgacha yoshdagi bolaning so'z boyligi oshadi. Kar va eshitish qobiliyati zaif bolalar birlamchi geografik va tarixiy ma'lumotlarni olishlari kerak. Ular o'zlari yashayotgan davlat nomini, yirik shaharlarning nomlarini, mamlakatimiz hududidan oqib o'tadigan daryolar, tog'lar, dengizlarni o'rganadilar.

Bolalar bog'chasida kar va zaif eshitadigan bolalar vaqt tushunchalari bilan tanishadilar. Bolalar kunning qismlari, fasllarning nomlarini o'rganishadi. Keyinchalik "ertaga", "kecha", "bugun" tushunchalari, shuningdek, yil oylari va hafta kunlarining nomlari kiritiladi. Shu maqsadda bolalar o'qituvchi bilan birgalikda har kuni ob-havo taqvimini to'ldiradilar, bu erda sana, haftaning kuni va oy ko'rsatilgan. Tabiat hodisalarini kuzatgan holda, maktabgacha yoshdagi bolalar sxematik chizma yordamida taqvimdagi ob-havoni belgilaydilar, shuningdek, sanani, kunning nomini va oyni ovoz chiqarib talaffuz qiladilar. Har xil oylardagi ob-havo hodisalaridagi farqlarni taqqoslab, bola xulosalar chiqarishni va hodisalarning sabab-oqibat munosabatlarini ta'kidlashni o'rganadi.

Noverbal intellekt va eshitish qobiliyati o'rtasidagi bog'liqlikning bir xil namunasi AQSh bolalarida Milliy Sog'liqni saqlash va Oziqlantirish tekshiruvi III tadqiqotida kuzatilgan. Teasdale va boshqalar. Bundan tashqari, 22 000 daniyalik 18 yoshli daniyalik erkaklar kogortasidagi normal eshitadigan ishtirokchilariga nisbatan

yengil eshitish qobiliyatini yo'qotgan sub'ektlarda noverbal geometrik raqamlar testida umumiy IQ pastligi kuzatildi. Eshitish qobiliyatini yo'qotish va o noverbal intellekt o'rtasidagi munosabatlarga oid boshqa mavjud dalillar jiddiy yo'qotishlarga yoki koxlear implant foydalanuvchilariga (15-19) qaratilgan bo'lib, bu Nepalda o'rganilayotgan aholi uchun ahamiyatini kamaytiradi.

Noverbal intellektning ikki tomonlama va bir tomonlama eshitish qobiliyati o'rtasidagi farqning mumkin bo'lgan tushuntirishlaridan biri shundaki, ikki tomonlama eshitish qobiliyatini yo'qotgan bolalar ikkala qulog'iga ham muhim eshitish qobiliyatini yo'qotadi, bir tomonlama yo'qolgan bolalar esa eshitish ma'lumotlarini normal qayta ishlay oladigan bitta qulog'iga ega. Shunday qilib, ikki tomonlama yo'qotish bilan og'rikan odamlar, hatto yengil darajada bo'lsa ham, ular normal eshitadigan tengdoshlari kabi bir xil intellektual salohiyatni rivojlantira olmagan. Ota-onalar va bolalar o'rtasidagi o'zaro ta'sirga oid muhim tadqiqotda Xart va Risli bolalarning akademik muvaffaqiyati va IQ ota-onalarning farzandlari bilan gaplashishi bilan to'g'ridan-to'g'ri bog'liqligini ta'kidladilar, bu esa eshitishni rag'batlantirish bolaning intellektual rivojlanishi uchun juda muhim ekanligini ko'rsatdi. Xart va Risli til rivojlanishiga e'tibor qaratgan bo'lsa-da, eshitish stimuli noverbal intellektning kamolotini rag'batlantirish uchun shunga o'xshash mexanizmlar orqali ishlaydi. Tadqiqotda bir nechta ijtimoiy-iqtisodiy omillar noverbal razvedka bilan, jumladan, ta'lim, kasb-hunar va mulkka egalik bilan kuchli bog'liq edi. Eshitish qobiliyatini yo'qotish xavfi ijtimoiy-iqtisodiy maqomning pastligi bilan ham bog'liq bo'lib, ijtimoiy-iqtisodiy holat eshitish qobiliyati va og'zaki bo'lmagan aql o'rtasidagi munosabatlarga vositachilik qiladimi degan savolni tug'diradi.

Psixologiya adabiyotida kognitiv testlarda tarafkashlik va madaniy yuklamalar haqida ko'p munozaralar mavjud. TONI-3 kabi noverbal baholashlar verbal testlarga qaraganda kamroq madaniy yuklamaga ega deb hisoblansa-da (27), biz madaniy farqlarning ta'sirini inkor eta olmaymiz. Haqiqatan ham, TONI-3 ballarining 90% dan ortig'i ushbu standartlashtirilgan o'rtacha qiymatdan pastga tushdi. Bu ballar AQSH bolalari va kattalari tomonidan ishlab chiqilgan me'yorlashtirilgan standartlardan foydalangan holda standartlashtirilgan va shuning uchun hech bo'lmaganda ma'lum darajada madaniy yuklanish va/yoki tarafkashlik ballarning pasayishiga hissa qo'shgan bo'lishi mumkin. Ushbu tadqiqot Nepalda TONI ning birinchi qo'llanilishini ifodalaydi va shuning uchun taqqoslash uchun Nepal me'yoriy namunasi mavjud emas. Shuning uchun biz mutlaq ballardan xulosa chiqarish o'rniga oddiy eshitish ishtirokchilari va eshitish qobiliyatini yo'qotganlar o'rtasidagi nisbiy

farqlarga e'tibor qaratdik. Nepalda TONI yordamida kelajakdagi tadqiqotlar, ayniqsa ballarni normallashtirish uchun mahalliy mos yozuvlarni ishlab chiqish zarur.

XULOSA

Xulosa o'rnida aytish mumkinki, eshitish va gapirishda nuqsoni bor bolalarda vizual idrok etishning yaxshi rivojlanmaganligi, ob'ektlarni idrok etish tezligining pastligi kabi xususiyatlar bilan harakterlandi. Ushbu nuqsonlar bolalarning bilish jarayonlariga salbiy ta'sir ko'rsatishiga olib keladi. Bu esa ushbu nuqsoni bor bolalarga yetarli darajada e'tibor qaratilishi lozimligini anglatadi. Ular uchun hukumat va ota-onalari tomonidan shart-sharoit yaratib berilishi lozim. Shuningdek, har bir hududda eshitish va gapirishda nuqsoni bor bolalar uchun maktabgacha ta'lim muassasalari, maktablar tashkil qilinishi kerak.

REFERENCES

1. Bracken, B., & McCallum, R. (1998). Universal Nonverbal Intelligence Test. Chicago: Riverside Publishing
2. Braden, J. Intellectual assessment of deaf and hard of hearing people: Aquantitative and qualitative research synthesis. -Birmingham,1992
3. Deana Hughes, Gary L. Sapp, and Maxie P. Kohler, Issues in the Intellectual Assessment of Hearing Impaired Children.-Birmingham, 1995
4. Mayne, A., Yoshinaga-Itano, C., Sedlley, A., & Carey, A. (1999). Expressive vocabulary development of infants and toddlers who are deaf or hard of hearing. Volta Review
5. Б.Д. Корсунская , Чтение как цель и средство в системе дошкольного обучения глухих // Дефектология. – 1975
6. Левина Роза Евгеньевна, Вопросы психологии заикания у детей [Текст] : тез. докл. на респ. психол. конф. // Психология обучения и воспитания. - Киев. - 1964.
7. Рау Наталия Александровна, О воспитании глухонемых дошкольников. // Делегатка, 1924
8. Словообразование в развитии речи глухонемого ребенка [Текст] : дис. канд. пед. наук.:Бронислава Давыдовна Корсунская. - М., 1944.
9. Статья Развитие интеллекта у детей с нарушениями слуха <https://logopedmaster.ru/node/968>
10. Федор Рау , Формирование устной речи у глухих детей –М,1946

LINGUOCULTURAL STUDY OF ANTONYMS USED IN LITERARY TEXT

Nazarov Bekhzod Bakhtiyarovich.

- A teacher World Languages Department Kokand University.

World languages department

bnazarov1007@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of the article is to discuss antonyms and their features in a literal text. Moreover, the article illustrates linguoculturology as a new branch of linguistics as well as antonyms are researched linguoculturologically

Keywords: *antonyms, types of antonyms, cognition, linguoculturology, sociolinguistics, culturology.*

АННОТАЦИЯ

Цель статьи - обсудить антонимы и их особенности в буквальном тексте. Кроме того, статья иллюстрирует лингвокультурологию как новую отрасль языкознания, а антонимы исследуются лингвокультурологически.

Ключевые слова: *антонимы, типы антонимов, познание, лингвокультурология, социолингвистика, культурология.*

INTRODUCTION

Language and culture fulfill each other as the language represents the culture and culture can be described or illustrated by the help of the language. Many sayings like "Attention to language is attention to the people" are told in Uzbek language analyzing the importance of it. On the other hand learning a foreign language is not an easy matter as it seems. In the process of learning foreign languages, one can observe their similarities and differences. We can say that these differences and similarities are studied by "Linguoculturology", a new branch of linguistics. The new branch of linguistics, linguoculturology studies language and culture together.

MATERIALS AND METHODS

Linguoculturology is a new branch that dealt with features of culture of different nations and countries. This sphere became fixed and reflected in the language. This new field of linguistics demonstrates a merger of two distinct subdisciplines of linguistics. They are:

1. sociolinguistics
2. culturology.

The great upsurge of interest in culturology and its actual rise from the state of amateur speculation to a serious science date from the late 20th century. Researches in this field use sociolinguistic methods to explain various language phenomena. This approach is particularly useful when language internal data alone is unable to account for some seemingly inexplicable facts. Linguoculturology is aimed at scrutinizing linguistic units in connection with historical and social development of the country at different periods and thus ensures general broad comprehension of the language as a complex system. Byram thinks that when people are talking to each other their social identities are unavoidably part of the social interaction between them. In language teaching the concept of “communicative competence” takes this into account by emphasizing that language learners need to acquire not just grammatical competence but also the knowledge of what is “appropriate” language (2002). Linguoculturology as well as linguoculturological approach in teaching all languages focuses on the semantic concept. Concept is a set of ideas that express a number of different meanings but the same root of the word. Concept is based on the cognition and analyzing the idea differently. Through this angle the process of learning a foreign language requires not only traditional study of phonetics, grammar, and vocabulary but also the English language mastering through its national concepts. This enables the learners to get interrelated ethno-cultural knowledge of language, culture and history, resulting in formation of linguocultural competence, which is a set of special skills necessary to use in practice. In Dictionary of English Language and Culture it is defined as ability to do what is needed (2005). It means that a student should be able to develop an ability to recognize and connect a semantic content of a language symbol with associative motivation of choice of a word. In a number of works of Russian scientists the concept "competency" is defined as intellectual and personal ability of an individual to practical activities, and "competence" as content's component of the given ability in the form of knowledge, skills and aptitudes (Zimnyaya, 2003). In Zimnyaya's opinion competency always displays the actual competence (2003). [1.1013]

Reassembling on antonyms linguoculturologically could be really effective as there some similarities and differences between the antonyms of both Uzbek and English.

RESEARCH AND DISCUSSION

Antonyms are units of language that have opposite meanings. For example, big-small, good-bad, friend-enemy, far-near.

As can be seen from the examples, an antonym is a contradiction in a particular lexical meaning in a word pair. That is, the antonym is only between a couple of words. He can no longer fit the word into his scope, because any contradiction is between two things, a third "average" sign between the antonyms of good and evil. cannot be entered. In this respect the antonyms are similar to the two ends of a straight line located at points A and B. Compare again: big-small, low-high, young-old, bitter-sweet.

Contradictions between the meanings of words are more common in adjectives and adverbs, in part in nouns in both languages Uzbek and English (for example: vafo and jafo) and in verbs (such as kel and ket, tur and o'tir).

Looking at other side, the contradiction in antonyms seems to be the denial and affirmation of certain objects, signs, and actions, because denial, like antonyms, is also usually observed in words belonging to the category of adjectives and verbs. But there is a sharp difference between them.

It is known that all adjectives and verbs can be made into a negative form (such as good-not-good, not-high-come, come-and-go, read-read, type-prison), but not all adjectives and verbs can be made. cannot form anto-moisture. For example, the word paperless is not a mutual antonym, but a denial of each other, because if the word paperless is denied, the meaning of the word paperless, on the contrary, if the word paperless is denied, the meaning of the word paper comes from. This denial goes within a word, so they cannot form an antonym.

Antonyms vary according to semantic features:

- 1) by age: *Yigitlikda yig'ilmning maxzanin,*
Qarilik chog'i xarj qilgil oni (Navoiy).
- 2) by gender: *Hurmatingni saqlar har bir o'g'il-qiz,*
Muqaddas, mo'tabar, aziz Vatanim (Uyg'un).
- 3) indicates size, shape, quantity, dimension, degree:
Uzun aytma qisqa ayt – ko'p ma'no ber (maqol).
Yo'g'on cho'zilar, ingichka uzilar (maqol).
- 4) Represents the nature of a person and objects:
Chin so'zni yolg'onga chulg'ama,
Va chin ayta olur tilni yolg'onga bo'lg'ama (N.).
- 5) color means: *Men ham sening jigar go'shang – bolangman,*
Ko'zingdagi so'nmas oqu qorangman (folklor).
- 6) Taste adjective:
Ushoq qand oq tuzga monand erur,

Va lekin biri tuz, biri qand erur(Navoiy).

7) represents time:

*Erta-yu kech fikru zikrim xayoling,
Bir so'rmading, nelar kechdi ahvoling* (Muqimiy).

8) expresses attitude:

*Do'stga xor, dushmanga zor,
Nomardga muhtoj aylama* (folklor).

9) emotion means: *vafo – jafo, rohat – azob; qayg'u – shodlik*
loyalty - betray, pleasure - suffering; sorrow is like joy.

In works of art, especially in folk proverbs, antonyms serve as an emotionally-expressive methodological tool for the expressiveness, conciseness, sharpness of speech: the friend speaks bitterly, the enemy laughs.

*Har kimki vafo qilsa, vafo topgusidir,
Har kimki jafo qilsa, jafo topgusidir* (Bobur).
*Yaxshi otga qamchi bossang kishnaydi,
Yomon ot-chi, egasini tishlaydi* (folklor) kabi.

Another manifestation of the expression of the oppositional relationship is the oxymoron.

Oxymoron is the creation of an antonymous relation to a person or object by applying to it a sign that is not specific to its nature and essence. An original stylistic combination is formed from logically inconsistent words of the QatatQot type: sweet pain, clever fool, bearded goat, bitter truth, sweet torment, like a dark day.

CONCLUSION

In short, antonyms have almost the same feature in these two languages. That is, they contradict each other. If we interpret this idea from a linguoculturological point of view, it is more important to look at the works of art of these two cultures. In works of art, antonyms are general (ie, specific to the whole work), related to words (ie, words with opposite meanings in the literary text).

Thus, the linguoculturological study of antonyms is to shed light on the specificity and similarities and differences of these two cultures. Linguoculturology is the study of the interconnectedness of language and culture. Some antonyms in literary text can be as following:

Mother = stepmother

Sister = stepsister

Good deed = bad deed

Palace = cabin, hovel

Far = near and many other words and expressions represent antonyms.

REFERENCES

1. Almira Garaeva, The development of linguocultural competence of students in teaching the history of the English language. Procedia - Social and Behavioral Sciences 152 (2014) 1012 – 1018. 1877-0428 © 2014 The Authors. Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>). Peer-review under responsibility of the Organizing Committee of the ERPA Congress 2014. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.09.359
2. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. –М., 1966.
3. Винокур Г.О. О некоторых явлениях словообразования в русской технической терминологии. Труды МИФЛИ. Т.5. Сборник статей по языкознанию. - М., 1961.-С.3-10.
4. Rajarova M. A. The usage of cognitive metaphor and allegory in discourse. “Экономика и социум” №1 (80) ч 1ю 2021ю www.iupr.ru
5. 7. Gulhayo Haydarova, Traditions And Peculiarities Of Alisher Navoi In The Uzbek Ghazal Of The Xx Century, The American Journal of Applied Sciences, Том 2 Номер 13, Страницы 703
6. <https://www.cambridgeinternational.org/images/85056-glossary-of-terms-advanced-level.pdf>
7. <https://marketbusinessnews.com/financial-glossary/goods/>

J. STEINBECK'S CONCERNS ABOUT THE STRUGGLE OF THE AMERICAN WORKING CLASS (IN DUBIOUS BATTLE, THE GRAPES OF WRATH, AND CANNERY ROW)

Jumanazar Niyozov

Teacher at Uzbekistan State University of World Languages

jumanazarnf@gmail.com

ANNOTATION

John Steinbeck was unquestionably an author greatly concerned with the struggle of the American working class. His many novels are considered the proletarian novel, which is motivated by didactic aims. The examination of John Steinbeck as a radical novelist encompasses decades of evolution for both America as well as for the author himself. By examining three of Steinbeck's most left bound novels it becomes clear that his works not only adopt leftist principles, but also exhibit an ongoing struggle for Steinbeck to define his own philosophical and political views, which happen to share several common themes with Marxism.

Keywords: proletarian novel, Marxism, the proletariat, the phalanx, the group-man, Dust Bowl migrants, collective identity.

ANNOTATSIYA

Adabiyot bo'yicha Nobel mukofoti sovrindori Jon Steynbek, shubhasiz, Amerika ishchilar sinfining ayanchli hayoti va ularning keskin kurashlarini chuqur yoritgan mohir yozuvchidir. Shu sababli, uning ko'plab romanlari didaktik maqsadlarga asoslangan proletar romani hisoblanadi. Yozuvchining eng radikal deb hisoblangan mazkur uchta asarining tahlili shuni ko'rsatadiki, bu asarlar nafaqat Amerika jamiyati uchun yot bo'lgan sotsialistik tamoyillar asosida yozilgan, balki bu asarlar Steynbekning Marksizm oqimi tamoyillari bilan mos keluvchi falsafiy va siyosiy qarashlarini ham namoyon qilgan.

Kalit so'zlar: proletar romani, marksizm, proletariat, falanga, guruh-odam, Buyuk Chang bo'ronlari migrantlari, kollektiv birlik.

INTRODUCTION

There are few artists that could truly capture the spirit of America in all of her unique, complicated phases. Literary giants from the twentieth century find themselves classified into their own elaborate, specific genres such as modernism, pre-war and post-war texts, postmodernism, realism, Southern gothic, etc. Few authors transcend these categories; some have even attempted to rid themselves of this literary branding. One canonized author in particular who has managed to evade

a literary niche and highlight his talents beyond the confines of stylistic classification or content is John Steinbeck. Several critics mention Steinbeck's separation from literary-isms and highlight his transgression of conventional limitations. For example, literary criticism places Steinbeck outside the confines of modernism,

He was a modernist outside the traditional boundaries of modernism, his prose shaped by myth; his sentences honed, like Hemingway's, to the essential; his visionary characters as thoroughly deflated as Fitzgerald's [...] He refused to be pigeonholed as a realist, a writer of fiction, a committed social critic, a regional writer. This fierce independence is one of his most salient features as a writer (1, pp 2-3).

Evident by the multifarious genres and subjects explored throughout his lifetime, Steinbeck escapes formal categorization and exists as a rogue American author, untameable by normative literary restrictions.

MATERIALS AND METHODOLOGY

The researcher used Marxist criticism to do this study. The Marxist theorist is committed to the interrelationship of word and world, of theory and practice, and to exposing and challenging the inequities of the capitalist system in its various forms. Marxist literary theories, like feminism and postcolonialism, those theories, which also define themselves as both a theoretical and political practice, continue to ask the most challenging questions within the discipline of literary study: what is the relation between literature and society? does literary value exist and if so in what? what is the relation between my study and the lives of others outside of the academy? Marxism argues that all viewpoints are socially determined, but that does not entail that all viewpoints are equal in value. A prisoner is more likely to recognize the oppressive nature of a particular juridical system than a judge. (In classical Marxist terms, the working classes will recognize the injustices of capitalism rather than the capitalists.) All Marxist theories continue to assert that certain inequities, such as class exploitation and poverty, will always be 'wrong', and Marxist literary theories continue to assert that these issues are not unrelated to literature. Marxist commentators warn that we are in danger of forgetting not just how to act but how to think in resistance to capitalism.

The beginning of the twentieth-century found the United States recovering from both war and economic depression, and across the country American workers were struggling. The literature of the 1930's embodied an interest in the plight of the laborer, as authors began to become more intimately concerned with the struggles of

the proletariat. Some may argue that this literary movement to the left was spawned by the popularity of communist beliefs reaching an all time high in the American populace, but to do so would be to give Party members far more credit than they deserve. In his analysis of American literary communism, entitled *Writers on the Left*, Daniel Aaron suggests that, “*for the majority of writers who were associated in some way or another with the movement, it was the times, not the party, that made them radicals. The party attracted them because it alone seemed to have a correct diagnosis of America’s social sickness and a remedy for it*” (2, p. 160). This broad appreciation for leftist politics resulted in a mishmash of radical literature wildly varied concerning both content and intention.

The more customary “radical tradition” was limited by guidelines intended to produce a homogenous message, but the general shift to the left that was taking place resulted in an abundance of texts by a wide range of authors concerned with the struggle of the proletariat and the oppressive force of capitalism.

In Dubious Battle was published in 1936 and illustrates Steinbeck’s disagreement with the communist movement of the period. The novel demonstrates the burgeoning of Steinbeck’s interest in the phalanx, and analyses the group-man phenomenon in relation to the labour organizations of the 1930’s. *The Grapes of Wrath*, published in 1939, illustrates the blending of radical sub-genres and other mediums of the period, as well as the evolution of Steinbeck’s communal vision. The Joads illustrate the continuation of Steinbeck’s philosophy of the phalanx, and serve as the space in which he works out these beliefs from multiple perspectives. *Cannery Row*, published in 1945 as WWII came to a close, displays a more fully developed vision of communal existence that exemplifies Steinbeck’s own leftist beliefs. The denizens of *Cannery Row* provide Steinbeck with the means to treat a small group as representative of his anti-capitalistic communal vision for society as a whole.

Each novel contains a character or characters seemingly in tune with Steinbeck’s own leftist beliefs, and an analysis of these characters yields a thorough depiction of Steinbeck’s own political and philosophical development.

The transition that takes place brings Steinbeck from texts like *In Dubious Battle* that allow him to work with the idea of the group-man as part of their narrative, to texts like *Cannery Row* that are designed with the philosophy of the phalanx at the forefront. This evolution of Steinbeck’s concern with the phalanx, or the group-man phenomenon, will form the core of this argument. This is the most important point of consideration, and the analysis of Steinbeck’s Marxist content and the use of mouthpieces will revolve around this discussion of the group-man concept. This

philosophy of the phalanx forms the heart of Steinbeck's radical vision. Steinbeck's preoccupation with collectivity is also what serves to set him apart from many of the other radically concerned authors writing in the same period, as well as what places him in a closer proximity to a more collectively concerned organic communism.

RESULTS AND DISCUSSION

The concept of the group-man that permeates through John Steinbeck's writings of the 1930's and 1940's is an analysis of collective existence, and the notion that like any organism, the sum of a phalanx's parts are not equal to the whole. Steinbeck's preoccupation with group-man was heavily influenced by the farm labour organization movements taking place in California during the 1930's, as this period, "brought not only the Depression, but, increasingly, severe labour strife as well – general strikes, marches, riots, and vigilante action" (3, p.198). These labour disputes provided the background for many of the novels that helped to form the radical tradition as a whole, and while Steinbeck's *In Dubious Battle* is following suit, the novel is more complex than the simple narrative of a strike. On the surface *In Dubious Battle* tells the story of an apple pickers strike organized by two communist labour leaders, the experienced Mac and the neophyte Jim. The novel focuses on the methods of the strike leaders, and their treatment of the mob they help to form.

The strikers of *In Dubious Battle* achieve the mob mentality, but a mob becomes more of a type of group-man than an example of the overall phenomenon. In 1933, John Steinbeck wrote to Carlton Sheffield, "It is quite easy for the group, acting under stimuli to viciousness, to eliminate the kindly natures of its units. When acting as a group, men do not partake of their ordinary natures at all" (4, p.75).

The back drop for *The Grapes of Wrath* is the tale of how farming became industry, and farm families were driven from the land as the dust storms of the 1930's added to the suffocating pressures of the depression. These uprooted farmers set out to seek greener pastures, and found them in California, only to discover they were not welcome. The Joad family is the means Steinbeck uses to convey the horror of these events, and the atrocities committed in the name of the bottom line. Mimi Gladstien says, "the Joads gain much of their literary cachet from the similarities of the problems suffered by immigrants everywhere. The experience is universal" (5, p.134), and this is the effect Steinbeck was hoping for. This novel was not simply about the Okie migration, but about the treatment of one group of humans by another.

In his autobiography of Steinbeck, Jackson Benson reports, "[Tom] Collins apparently fancied himself a social scientist", and provided Steinbeck with a great

“stack of material” regarding the lifestyles of the migrant workers in the government camp Collins managed. This information was used to help shape the characters and incidents in *The Grapes of Wrath*. Steinbeck did not have to rely predominantly on third party information the way he did for *In Dubious Battle*, because “The family Steinbeck was writing about was actually a composite of several families he had encountered in visiting one squatters “camp after another” (6, p.334). This supposed attention to detail was met with some uncertainty, as many critics thought, “Most of the nineteenth and early twentieth-century attempts to deal with the „poor but honest“ workingman as a „prince in disguise“ failed to convince, because the writers themselves were temperamentally and culturally too far removed from the proletarian’s world. Their books were more often than not merely well-intended slumming expeditions from which they returned exalted or depressed” (7, p.206). Steinbeck was intimately concerned with the struggles of these workers though, and spent vast amounts of time visiting itinerant worker camps, and government camps throughout the late 1930’s, especially during 1938 while he was writing this novel. In fact, his attention to detail spared so little that, *The Grapes of Wrath* crafted a portrait that many former Dust Bowl migrants have long regarded as demeaning, in turn, *The Grapes of Wrath*, for all its good intentions, ironically helped to solidify some of the unfortunate images, which Californians already associated with the newcomers from that region. However, both the white washing of his characters and the unforgiving portrayal of the Okies, served to create a more powerful piece of social commentary. In addition, these visits to worker camps allowed Steinbeck to witness the point of group-man’s formation.

While Steinbeck was one of the leftist authors that would not sacrifice aesthetic for didacticism, *The Grapes of Wrath* was a novel that Steinbeck intended as something pointedly concerned with itinerant farm workers. This novel was designed from the onset to be a social commentary, meant to convey Steinbeck’s own moral and political philosophy to the reader. In the journal he kept while he was writing this book, he wrote, “This must be a good book. It simply must. I haven’t any choice”, and that he must struggle to make it so, “until the whole throbbing thing emerges” (8, p.25). Steinbeck felt passionately about *The Grapes of Wrath* because he was concerned about the itinerant workers suffering all over California, while the creation of this text also gave him an opportunity to further expound upon his own leftist beliefs and the nature of the phalanx. Perhaps the amount of passion that went into the crafting of this particular novel is the reason Joseph Beach said, “*The Grapes of*

Wrath is probably the finest example produced in the United States of what in the thirties was called the proletarian novel” (9, p.259).

As for dealing with the lowest members of society, Steinbeck has done a fine job of ensuring that the reader understands the place of the itinerant farm worker. They have no place. Steinbeck does less to illustrate the decay of the middle class in the Joad narrative, but he does elsewhere. As Rideout says, “Not only is the grim life of the workers in the mill, saloon, and slum depicted with thorough exactness, but also the pleasanter existence of the owners”, and the intercalary chapters help to provide this perspective so that the Joad narrative can continue uninterrupted. He proceeds, “Such passages also serve to universalize the story for the reader; by being placed in historical context, the Joads become part of our own story” (10, pp.106-107), and these chapters combined with the amalgamation of forms certainly suggest that Steinbeck was attempting to force the reader into participating within his narrative.

The next novel that Steinbeck’s reputation as a proletariat writer sets on, *Cannery Row* does not have a particularly formal narrative construction. The reader is presented with a series of events involving Doc, Mack and the boys, and some of the other more colourful residents of Monterey. The driving force behind much of the action is Mack and the boys’ desire to throw a party for Doc, and when they mess up, the rest of the book is about trying again. The depth of the novel comes not from the plot but from the richness of Steinbeck’s depiction of his characters, and the communal existence that allows them to so easily make their way through a rather hostile environment. The rough non-fictional quality of the text may drive some critics away as well, but within this text a scrutinizing reader can see the final formation taken by Steinbeck’s radical philosophy. This is the point at which his interest in the phalanx and his alignment with leftist politics intertwine entirely, as group-man becomes an alternative to life within the capitalistic class system.

The phalanx Steinbeck presents to the reader in *Cannery Row* is rather unorthodox. There is no strike to pull the men together, no migration that forces them to interact; there is simply the need for the most basic human amenities and a desire for camaraderie. As Steinbeck wrote to George Albee years earlier, “From the phalanx [man] takes a fluid necessary to his life” (4, p.82), and this is what he aims to express through the depiction of Mack and the boys. There is something beautifully ironic in simultaneously suggesting that the phalanx provides an alternative to capitalism, and that the only available vehicle for depicting this point is found by using the outcasts of capitalism itself. Mack and the boys can only exist the way they

do because they are already outside of the capitalistic civilization engulfing Monterey, and America as a whole. This may be why, “Steinbeck nonetheless found himself irresistibly drawn to this throbbing little cluster that served him as a metaphor for all life” (11, p.156). Mack and the boys serve to demonstrate a far greater possibility than a couple of bums squatting in a shack.

The fact that Steinbeck consistently refers to the phalanx of *Cannery Row* as “Mack and the boys,” serves to illustrate their collective identity. However, the boys each bring a different functional quality to the mix as well, whether it be Mack’s brains, Hazel’s heart, Gay’s ability to fix machines, or Eddie’s green thumb and ability to procure booze from La Ida’s. Each member of the phalanx not only contributes independently, but they also take turns at the head of the group. Depending on what is required by a particular situation each man is ready to take charge if his individual expertise is the most applicable. As Lee Chong’s car was being fixed, “Gay was in charge” of the group, directing the phalanx as a whole to accomplish the job as quickly and efficiently as possible, much like the strikers clearing Anderson’s orchard in *In Dubious Battle*. Both scenes exemplify the power of the phalanx when they are not forced, but choose to work as a part of something greater.

Mack and the boys utilize the power of the group for both simple and complex tasks, in a manner that suggests these tasks might be utterly impossible for one man to accomplish on his own. When the boys need a stove for the Palace Flophouse and Grill, they set off together to find one. Their acquisition may require carrying the stove five miles over the course of three days, “but they camped beside it at night”, and together they were able to accomplish what would have otherwise required materials or vehicles that they did not have access to because of their economic position. In this fashion, the collective solidarity of Mack and the boys compensates for their lack of capital. What another man might need to pay to have done, Mack and the boys simply band together and accomplish themselves. When they go frog hunting for Doc, they construct an elaborate plan that would not be possible without the strength of the group. Some of the boys scare the frogs across the pond, while others keep them from crawling out along the sides, while at the end of the pool, “two men gathered them like berries”. The narrator examines the history of man versus frog concluding by saying, “how could they have anticipated Mack’s new method” (12, pp 92-93). The other methods described involve nets, lances, and guns, all of which the frogs have managed to escape, but faced with the ingenuity and strength of group-man they do not stand a chance. Mack and the boys possess almost limitless

strength and determination, and yet the reason they are truly able to accomplish these takes is because the sum of their parts is far overshadowed by the whole. The depiction of Mack and the boys illustrates the ability of man to jump out of capitalism and directly in communism without the dictatorship of the proletariat, which places Steinbeck at odds with the Marxist stages of history. The characters in *Cannery Row* do not need characters like *In Dubious Battle*'s Mac, because they have discovered the convenience of a pseudo-communist lifestyle on their own.

CONCLUSION

The philosophy of John Steinbeck that emerges during the 1930's and 1940's is deeply concerned with the isolation felt by the reified proletarian subject, and the hope that comes in the form of collectivity as expressed in Steinbeck's notion of the phalanx. The novels that have been discussed here provided Steinbeck with the opportunity to work out these ideas through the medium of fiction, until at last he was able to construct a text that was able to convey the fruition of his work on *In Dubious Battle* and *The Grapes of Wrath*. *Cannery Row* presents the reader with a trimmed narrative of the phalanx, which finally allows Steinbeck to convey his own leftist viewpoint.

REFERENCES

1. Shillinglaw, Susan and Kevin Hearle, eds. *Beyond Boundaries: Rereading John Steinbeck*. Tuscaloosa: University of Alabama Press, 2002. pp 2-3.
2. Aaron, Daniel. *Writers on the Left: Episodes in American Literary Communism*. New York: Columbia University Press, 1992. p. 160.
3. Benson, Jackson J., and Anne Loftis. John Steinbeck and Farm Labor Unionization: The Background of *In Dubious Battle*. *American Literature* 52.2 (2000), p 198.
4. Steinbeck, John. *Working Days: The Journals of The Grapes of Wrath*. Ed. Robert DeMott. New York: Penguin Books, 1989, pp. 75, 82.
5. Gladstein, Mimi Reisel. *The Grapes of Wrath: Steinbeck and the Eternal Immigrant*. Ed. Tetsumaro Hayashi. Tuscaloosa: University of Alabama Press, 2003, p. 134.
6. Benson, Jackson J. *The True Adventure of John Steinbeck, Writer*. New York: Penguin Books, 2004 p 334.
7. Daniel, Cletus E. *Bitter Harvest: A History of California Farmworkers 1870 – 1941*. Berkeley: University of California Press, 2002, p. 206.

-
8. Steinbeck, John. Working Days: The Journals of The Grapes of Wrath. Ed. Robert DeMott. New York: Penguin Books, 1989, p 25
 9. Beach, Joseph Warren. "John Steinbeck: Art and Propaganda." Steinbeck and His Critics. Ed. W. Tedlock and C. V. Wicker. Albuquerque: University of New Mexico Press, 1957, p. 259.
 10. Rideout, Walter B. The Radical Novel in the United States, 1900-1954. New York: Columbia University Press, 2012, pp. 106-107.
 11. Timmerman, John H. John Steinbeck's Fiction: The Aesthetics of the Road Taken. Norman: University of Oklahoma Press, 1986, p. 156.
 12. Steinbeck, John. Cannery Row. 1994 ed. New York: Penguin Books, pp. 93-94.

К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ МИМИКИ В ЛИНГВИСТИКЕ

Иброҳимова Моҳинурхон Ахрорхон қизи

Преподаватель кафедры методики русского языка филологического
факультета ФарГУ

АННОТАЦИЯ

В статье исследуются теории, направленные на освещение функционального значения мимики в современном языкознании.

Ключевые слова и выражения: устная речь, общение, невербальное выражение, мимика, эмоция, паралингвистика, экстралингвистика, оптико-кинестические, тактильные, эмотивные отношения.

ABSTRACT

The article examines theories aimed at highlighting the functional significance of facial expressions in modern linguistics.

Keywords and expressions: oral speech, communication, non-verbal expression, facial expressions, emotion, paralinguistics, extralinguistics, optical-kinetic, tactile, emotive relationships.

ANNOTATSIYA

Maqolada mimikaning zamonaviy tilshunoslikdagi funtsional ahamiyatini yoritib berishga qaratilgan nazariyalar tadqiq etiladi.

Tayanch soʻz va iboralar: ogʻzaki nutq, muloqot, noverbal ifoda, mimika, emotsiya, paralingvistika, ekstralingvistika, optik-kinetik, taktil, emotive munosabatlar.

ВВЕДЕНИЕ

Одним из центральных понятий современной лингвистики учёными признаётся антропоцентрическая парадигма, которая ставит в центр внимания явления, напрямую связанные с человеком и его жизнью. Проблема познания человека всегда считалась объектом изучения различных научных направлений, которая не потеряла свою актуальность и в настоящее время, привлекая исследователей различных областей знания.

Общеизвестно, что язык и человек неразделимы. По мнению Б.А. Серебренникова, «все в языке создано для человека, и сам язык существует для него». Более того, по определению Ю.Н. Карауловой, «нельзя познавать сам по себе язык, не выйдя за его пределы, не обратившись к его творцу, носителю, пользователю - к человеку, к конкретной языковой личности». Следовательно,

довольно проблематично исследовать человека, не учитывая роли языка в его жизни.

В языке отражается для человека окружающая его реальность, его культура и определяются специфические особенности его поведения, его образ жизни, мировоззрение, менталитет, национальный характер.

Общение, или коммуникация, представляет собой особый способ взаимодействия людей в процессе их жизнедеятельности. Коммуникативный процесс состоит из нескольких аспектов. Та или иная ситуация общения включает множество знаковых систем, из которых главную составляет естественный язык, а другие системы называются невербальными.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Невербальные (несловесные) средства коммуникации (мимика, жесты, позы, походка, совокупность нескольких аспектов невербального общения) привле-

кают повышенное внимание многих исследователей. Интерес к изучению невербальных компонентов общения вызван тем, что правильное владение неязыковыми аспектами коммуникации в совокупности с вербальными средствами позволит эффективно общаться с представителями других культур.

В современном языкознании внимание исследователей переключилось с изучения проблем языкового описания речевого сообщения к рассмотрению роли и функционирования различных средств коммуникативного процесса и, в частности, вербального и невербального поведения, поскольку данные подсистемы сосуществуют в единстве и неразрывны в процессе взаимодействия людей.

Вопросы, связанные с вербальным отражением неречевой коммуникации в разных языках, представлены в существующих научных разработках недостаточно полно. Следовательно, необходимо более детальное исследование особенностей невербального поведения представителей различных наций, дальнейшее изучение особенностей взаимоотношения вербальных и невербальных аспектов коммуникации.

Разные науки, такие как философия, биология, антропология, психология, социология, культурология, семиотика и другие науки, многосторонне исследуют свой объект - язык тела. По мнению Г.Е. Крейдлина, «языку тела и невербальной коммуникации в истории и культуре всегда уделялось достаточно много внимания».

Термин «невербальное поведение» обычно понимается как «несловесный язык», объединяющий большой круг явлений, включая не только движения тела человека и звуковое оформление речи, но и одежду, особенности внешности, различные сферы искусства и элементы окружающей среды. Невербальная коммуникация в узком смысле представляет собой систему несловесных символов, знаков, кодов, применяемых для передачи сообщений и их расшифровки. В широком смысле, по мнению В.А. Лабунской, понятие «невербальная коммуникация» практически совпадает с понятием «невербальное поведение».

Невербальные средства общения классифицируются учеными по сенсорным каналам. Среди наиболее известных коммуникативных систем исследователи М. Битянова и В.А. Лабунская выделяют оптическую (контакт глаз, внешность и выразительные движения человека), акустическую (различные интонационные качества голоса коммуникатора), кинестетическую (тактильная коммуникация) и ольфакторную (обонятельно-вкусовую) системы, а также проксемику (пространственно-временную организацию ситуации общения).

Мимика и жесты в коммуникативной ситуации выступают как наиболее распространенные невербальные компоненты системы знаков.

Мимика представляет собой «внешнее выражение психических состояний, в первую очередь эмоциональных, проявляющееся в совокупности координированных движений лицевых мышц».

Лицо как компонент процесса невербального общения является главным коммуникативным средством, поскольку оно служит не только средством передачи информации и переживаемых человеком эмоций, но также регулирует процесс коммуникации.

По мнению многих современных учёных (в частности А.Мехрабиан, А.Бирдвистелла), словесное общение в беседе занимает менее 35%, а более 65% информации передается с помощью невербальных и фонационных средств.

Вопросом выражения эмоций с помощью невербальных средств занимались Ч.Дарвин, Р.Бирдвистел, П.Экман, В.Фризен, К.Изард, С.Томкинс, Дж.Фаст, А.А.Бодалев, В.А.Лабунская, Е.П.Ильин, Г.Е.Крейдлин, А.А.Акишина и др.; проблеме отражения эмоциональных переживаний с помощью фонационных [паралингвистических] средств посвящены исследования К.Шерера, Н.В.Витт, А.А.Леонтьева, Э.Л.Носенко, С.Смита и Д.Шаффера (1991 г.) , Г.Е.Крейдлина и др. Невербальные и фонационные

средства могут быть многозначными и различаться в зависимости от культуры, ситуации, места, времени, возраста, социального класса, социальной роли, отношений между людьми и др. Невербальные и фонационные средства выполняют информативную, коммуникативную, когнитивную, экспрессивную, регулятивную и изобразительную функции; обогащают передачу смысла и эмоций, выражают качество и изменение взаимоотношений партнеров по общению, формируют эти отношения. Как отмечает Н. Лемке, эмоции человека непосредственно отражаются в языке тела. При этом необходимо помнить, что значение тех или иных невербальных и фонационных средств зависит от человека, их использующего, от контекста, языка, культуры и прочих факторов. Фонационные средства включают экстралингвистику (вдох, плач, кашель, смех, крик, постукивание, дыхание); паралингвистику (громкость голоса, диапазон, сила, полетность голоса, дикция, артикуляция, тембр, темп, паузация, ритм, мелодика); просодию (фразовое ударение, синтагматическое ударение, логическое ударение, тон, интонация). Культура голоса человека и язык находятся в непосредственной связи и представляют личность как таковую. По повышению или понижению тона голоса, по интонации [Серова, Горева 2005: 82], увеличению или уменьшению силы звука, продолжительности, характеру пауз, изменению темпа и ритма речи, характеру произнесения, изменению тембра, через интонации партнеры по коммуникации понимают мысли и улавливают эмоции друг друга. Голос является проводником эмоциональных состояний. Эмоциональность речи тесно связана с тембром голоса, если он окрашен теми или иными эмоциями, его называют эмоциональным тембром. При проявлении положительных эмоций – это мягкий, теплый, приятный тембр; при отрицательных – резкий, режущий, раздражительный. Сила голоса позволяет придать высказыванию многочисленные эмоциональные оттенки в сочетании с изменениями тембровой окраски и ритмического рисунка. Разнообразные голосовые модуляции, которые в процессе взаимодействия партнеров по коммуникации постоянно сменяют друг друга, зависят от внутреннего состояния говорящего. Например, С.Смит и Д.Шаффер [Smith, Shaffer 1991] полагают, что ускоренный темп речи в большинстве коммуникативных контекстов сигнализирует о раздражении, тревоге, а замедленный темп – о нерешительности; повышение громкости голоса обычно свидетельствует о тревоге, раздражении; понижение громкости может являться признаком

недовольства, разочарования, недоверия. Эмоциональный контекст речи включает также паузы: чем ярче выражено эмоциональное состояние, тем отчетливее колебания в громкости звучания речи и разнообразнее паузы: увеличивается количество пауз нерешительности, появляются поисковые паузы размышления, значимости высказываемого и т.д.

Эмотивно-эмпатийное взаимодействие невозможно без невербальных средств, которые тесно связаны, дополняют и усиливают фонационные средства. Невербальная коммуникация достаточно неоднозначно понимается исследователями. Среди невербальных средств выражения эмоций и отношений различают оптико-кинестические, тактильные и пространственные. Оптико-кинестические средства включают жесты, мимику, выражение лица и глаз, изменение цвета лица, направление взгляда, его длительность и частоту, слезы, позы, осанку, походку, хлопанье дверью. Я.А.Покровская выделяет эмоциональную кинему, т.е. любое законченное и самостоятельное мимическое и жестовое движение, а вербально выражающее какую-либо эмоции и отношения: печаль, радость, счастье, презрение, недовольство и т.д. Напряжение лицевых мышц и изменение цвета лица является признаком возбуждения, вызванного различными эмоциональными состояниями: раздражением, недовольством, возмущением и т.д. Очень часто при отрицательных эмоциях мимика сопровождается характерными движениями, например бросанием в объект эмоции каких-либо предметов. Как известно, глаза – это зеркало души. Основные смыслы, выражаемые с помощью глаз, – это готовность к коммуникации; подавление воли или влияния другого и контроль над процессом коммуникации и над поведением партнера; желание установить контакт. Как отмечает Л.Л.Федорова, одной из составляющих эмпатического понимания является непосредственный зрительный контакт, взаимодействие взглядов. По этому каналу улавливаются знаки, выражающие эмоциональное состояние. В эмотивно-эмпатийном взаимодействии, на наш взгляд, значительную роль играет улыбка. Она тесно связана с эмоционально-экспрессивной интонацией, тональностью речи и всей мимикой, выражающей положительные эмоции. Улыбка на лице и в глазах вызывает у партнеров по общению радостную приподнятость, что способствует успешному взаимодействию. Согласно закону рефлекса данные действия вызывают внутреннее состояние радостной приподнятости и определенную готовность нервной системы к выполнению задания. Переживаемые эмоции вольно, а иногда и против воли человека,

автоматически отражаются в мимике (для ср.: контролируемая и неконтролируемая мимика) и пантомимике и сигнализируют другим людям о состоянии человека. Наибольшей способностью выражать различные эмоциональные оттенки обладает лицо человека. Е.П.Ильин отмечает, что человек рождается с уже готовым механизмом выражения эмоций с помощью мимики. П.Экман утверждает, что врожденными, универсальными, помимо сигналов лица, являются также голосовые сигналы эмоций и эмоциональные импульсы к физическому действию. Все остальное, что люди делают, когда испытывают эмоции, а именно физические движения и произносимые слова, не задается заранее, а усваивается и является специфичным для определенной культуры или конкретного индивида. Чрезвычайно различными у представителей разных культур и разных социальных слоев могут быть также и универсальные, врожденные средства выражения эмоций, так как, взрослея, человек научается управлять врожденной эмоциональностью. Так, например, по результатам исследования учёных (Washington Post) первое место в списке наименее эмоциональных стран занимает Сингапур; кроме него, среди лидеров оказались сразу несколько постсоветских государств, в числе которых, например, Украина и Россия. Самыми же эмоциональными стали жители Филиппин, Сальвадора и Бахрейна. За некоторыми исключениями высокий уровень проявления эмоций также зафиксирован у представителей латиноамериканских и англоязычных стран. Чаще всего результаты подобных исследований психологи и этнологи связывают с ментальными особенностями того или иного народа.

Следует отметить, что невербальные категории имеют одинаковые физиологические черты (например, улыбка продуцируется у носителей репрезентации культурно обусловлены и также служат целям символического кодирования эмоций, как, впрочем, тон голоса и другие голосовые явления).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, как вербальные, так и невербальные и фонационные средства выполняют информативную, коммуникативную, когнитивную, экспрессивную, регулятивную и изобразительную функции; обогащают передачу смысла и эмоций, выражают качество и изменение взаимоотношений партнеров по общению, формируют эти отношения. При этом необходимо помнить, что значение тех или иных вербальных, невербальных и

фонациональных средств зависит от человека, их использующего, от контекста, языка, культуры и прочих факторов. Смысл сообщения может быть понят только с учетом всех данных средств и факторов их использования.

Таким образом, невербальные средства дополняют процесс речевого общения и существенно влияют на процесс и результат межличностного взаимодействия. Их огромная роль определяется тем, что они помогают собеседникам выявить истинные намерения друг друга и делают процесс коммуникации более эффективным.

REFERENCES

1. Акишина А.А., Кано Х., Акишина Т.Е. Жесты и мимика в русской речи. Лингвострановедческий словарь. М.: Русский язык, 1991.
2. Бодуэн де Куртене И.А. Избранные труды. В 2 т. М., 1963. Вестник РУДН, серия Философия, 2015, № 4 122
3. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. М.: ИЛ, 1955.
4. Горелов И.Н. Паралингвистика: прикладной и концептуальный аспекты // Национальнокультурная специфика речевого поведения. М.: Наука, 1977. С. 96—114.
5. Гумбольдт В фон. Язык и философия культуры. М.: Прогресс, 1985. [6] Дарвин Ч. Иллюстрированное собрание сочинений в 8 т.

SEMANTIC AND LINGUOCULTURAL FEATURES OF ENGLISH AND UZBEK PROVERBS WITH CONCEPT OF FRIENDSHIP

Umarova M.B.

USWLU, the senior teacher of the
department of English teaching Methodology,
umunira78@gmail.com

ABSTRACT

This article is devoted to the analysis of semantic and linguocultural features of some English and Uzbek proverbs about friendship. The equivalents of some proverbs in a target language are given for interpreting them in the other language to find out several important innovative ways of translation and contrasting their peculiarities in the English and Uzbek languages. The results and examples of this work can help to distinguish some differences in the meanings of the English and Uzbek proverbs about friendship and to learn linguocultural peculiarities of them.

Keywords: *proverb, linguoculturology, cultureme, pragmatics, synonymy, antonymy, equivalent, context.*

СЕМАНТИЧЕСКИЕ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКИХ И УЗБЕКСКИХ ПОСЛОВИЦ С ПОНЯТИЕМ «ДРУЖБА»

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена анализу семантических лингвокультурологических черт некоторых английских и узбекских пословиц о дружбе. Эквиваленты некоторых пословиц в языке перевода предоставлены для их интерпретации на другом языке, чтобы выяснить несколько важных инновационных способов перевода, и сопоставления их особенностей в английском и узбекском языках. Результаты и примеры этой статьи содействуют выявлению различительных оттенков в значениях английских и узбекских пословиц о дружбе и определению их лингвокультурологических черт.

Ключевые слова: *пословица, лингвокультурология, культурема, прагматика, синонимия, антонимия, эквивалент, контекст.*

INTRODUCTION

A language reflects the particular culture of its nation, especially, proverbs' role in reflecting national features and culture of this nation is considerable. Not only traditions of the people and national notions, but also historical places, outstanding

people and famous characters of the nation are expressed in proverbs. A proverb (from the Latin “proverbium” - proverb) is a popularly known, repeated and concrete saying with complete utterance; they express a truth, based on common sense or the practical experience of people. Prominent linguist W. Mieder gives a definition to a proverb in his book: “A proverb is a short, generally known sentence of the folk which contains wisdom, truth, morals, and traditional views in a metaphorical, fixed and memorable form and which is handed down from generation to generation” [1, p. 27]. It is clear from the definition that proverbs are usually based on metaphor and have figurative meaning. Although several scholars give many definitions for the notion of a proverb, Mieder’s definition is considered to be the best one among them. Because proverb is not a simple unit of a language, it is a ready-made sentence that gives metaphorical meaning with words of wisdom or traditional thoughts of people or nation. Besides, they have been created not only by an individual in a short period of time. A proverb is a product of the definite nation as a folk saying during considerable long time. They are handed down through years and ages as frames or models of human life typical situations. Ch. C. Doyle suggests investigating them as minimal folk poems [2, p. 4] in literature, because they enliven dialogues or give expressiveness and emotiveness to poetry or prose in various ways. Folklore and linguistics study proverbs as their objects. Some scholars (Taylor, Seiler, Firth, Mieder, etc.) mentioned in their works that the main reason of studying proverbs in folklore is their traditionality. No doubt that folklore units are traditional and recurring; as N.R. Norrick points they are “seen as authorless, sourceless and also as non-literary, non-learned” [2, p. 10]. Proverbs own these features but not completely. However, they are also investigated as a folklore unit and differentiate form proverbial phrases, clichés, idioms, aphorisms, superstitions, and slogans.

Linguistics also distinguish proverbs from idioms and phrases; besides analyse them as sentences, clauses, conversational turns, speech acts, etc. A Proverb is considered as a phraseological unit with figurative meaning in linguistics and to be equal to a sentence according to a complete utterance that they can form in a speech. Moreover, their diverse expressiveness and emotiveness are obviously noticed during the process of conversation. Therefore, proverbs can represent the speech situation clearly. The study of proverbs has application in a number of fields. However, proverbs have their own study field – “paremiology” (from Greek “paroimia” – “proverb”). A number of scientific investigations have been done in or linking with this field. Still there are many issues to be analysed and defined by scholars.

Comparing and contrasting proverbial stocks of different languages gives interesting and valuable scientific results.

DISCUSSION AND RESULTS

It aims to investigate semantic and linguocultural features of proverbs in two languages: English and Uzbek, which do not belong to one language family. Moreover, this paper is illustrated with proverbs about friendship in these two languages being mentioned above. Clearly, proverbs picture practically a great deal of details of the everyday life of even ordinary people. Many linguists have offered a method of discussing proverbs as cultural texts based on the linguocultural level of language and the cultureme as its basic structural unit. The term “linguoculturology” has been supposed to be used as a separate linguistic field since the beginning of the previous XX century. This field studies interrelation of language and culture, mutual influence on the development of culture and language, their links with social life, psychology, and philosophy. Because a language cannot exist without a culture of a nation and a culture also cannot survive without a language as well.

Linguoculturology is one of the main aspects of linguistic investigations, it deals with various issues that relate with language spirit and cultural variation of a nation, encompasses various national-cultural notions and theories of conversational structure. This branch studies national spirit that is reflected in a language. It is associated with other studies as philosophy, logics, sociology, anthropology and semantics; and covers national-cultural knowledge through speech communication. The appearance of linguocultural study considerably depends on the development of philosophic and linguistic theories during the XIX-XX centuries. In the last century, a number of research works were maintained in Russia. One of the well-known book belongs to V.A. Maslova called “Введение в лингвокультурологию” (Introduction to linguoculturology) [3]. The author defines research fields and methodological basis of contemporary linguoculturology deeply in her book. Her hypothesis are valuable to be applied in nowadays’ new investigations not only about linguocultural problems, and also in other linguistic and philosophic branches. Scientists that link to this linguistic branch make a great deal of investigations. V.N. Teliya writes that methodological basis of linguoculturology serves “semiotic presentation indications of this interaction, considered as cognitive contents of mental procedures, the result of which is cultural equalization of mental structures” [4, p. 17]. According to this idea, linguocultural study is not isolated from other scientific branches. As it is a linguistic field it assists to the other branches of language learning and develop with

the help of them. In the book of Uzbek linguist U.K. Yusupov “Contrastive linguistics of the English and Uzbek languages” it is clearly mentioned that linguocultureme is a linguistic or speech unit defining one part of a culture; consequently linguoculturology is a branch of linguistics, which studies interrelation between language and culture, and conveying culture in a language [5, p. 262]. Still it is clarified that linguoculturology focuses attention onto the reflection of spiritual state in the language of a human in the society. In general, this branch analyses cultural colours of linguistic units as well as it studies language through culture. Besides, linguoculturology possesses a number of following specific features:

- 1) it is a subject of synthetic type, occupying bordering position between science and, learners of culture and philology;
- 2) the main object of culturology is interrelation of language and culture and interpretation of this interaction;
- 3) as the subject of investigation of linguoculturology serves spiritual and material culture, verbalized artefacts, forming “the language picture of the world”;
- 4) linguoculturology is oriented to the new system of cultural values, put forth by the modern life in the society, to the objective information on the cultural life of the country [6, p. 32].

Each subject or a branch of subject owns its studying object. The term “cultureme” (or “linguocultureme”) is admitted to be used in scientific researches for naming the object of linguoculturology. The difference between cultureme and lexeme is recognized in its definition: cultureme is a word, phrase or even a full sentence in a language, which embraces national, social or mental peculiarities that are specific to the culture of the language. Some scholars successfully distinguish subtypes of one language according to the types of culture layers:

- 1) literary language –élite culture;
- 2) popular language – “the third culture”;
- 3) dialects and sayings – popular culture;
- 4) argot (words and expressions which are used by small groups of people and which are not easily understood by other people) – traditional-professional culture.

In this article, the attention is focused to the contrastive study of proverbs that stay in the third component of this classification. It is obvious that appearing and forming of proverbs, besides, admitting them into live conversations by the nation takes sometimes considerably long period of time. The English and Uzbek languages are believed to have long history. English has background that comes from the Latin language, therefore a huge number of English paremiologic stock have Latin bases;

some of them are identical to the historical forms, some of them faced to changes in comparison with the old ones. Through many years, other languages have been affecting to the English language, too. As a result, some proverbs are often borrowed from them in the way of translating proverbs into English as well. W. Mieder introduces the four major sources four common European proverbs, including English, namely the Greek and the Roman Antiquity, the Bible, the Medieval Latin and the loan translations [2, p. 6]. The Uzbek language possesses also long background. It is true that this language was given the name of “Uzbek language” recently, but this language has existed since approximately X-XI century.

A huge number of proverbs, sayings and aphorisms are considered as a great wealth of the Uzbek culture. The main sources may be classified as followings: some characters from religious sources and the borrowed translations (mainly from the Arab, Tadjik, Persian and Russian languages). Moreover, there are some proverbs that come from sayings created by the mass media (TV, radio or social nets), expressions of films and songs, and even advertising slogans in all languages including English and Uzbek. However, they need some time to become or to form new proverbs as well.

The concept of “friendship” is an abstract notion which is valuable in a human life that take place in the row of social concepts as “family”, “health”, “wealth” and “labour”. Translating proverbs word-by-word is not sufficient way to express the meaning of a proverbs in the other languages because of culturemes that exists in its content in a target language. It may cause to misunderstand the basic meaning of a proverb. Therefore, the method of finding equivalents of proverbs in English and Uzbek is used to investigate peculiarities of proverbs about friendship in these languages.

(1) **Birds of a feather flock together.** – O’xshatmasdan uchratmas (They do not meet who do not look like each other).

The behaviour of birds is taken as a resemblance to the human friendship in the English proverb (1), while a short sentence structure with unknown subject is used in the Uzbek one. It is confessed that a sentence structure in which a subject is elliptical is characteristic of the nearly all proverbs belong to the Uzbek nation. In addition, according to the interesting fact that both proverbs, which are given above have Arabic origin (XVI century).

There are many synonym words and phrases in a language, proverbs can be synonymous to one another. Sometimes their meanings are similar and they can substitute one another in a context. However, many of synonym proverbs cannot be

absolute synonyms even they resemble one another semantically. Because, expressiveness in their meanings differs in some degree from each other, consequently they are used in different cases and situations – so they own different pragmatic and sociolinguistic features: some of them are mostly applied in formal (official) cases while some of them often appear in informal (oral) conversations. Though the proverbs that given above have several synonyms they cannot substitute one another in a context, otherwise the semantic or stylistic balance would be destructed roughly.

(2) A man is known by the company he keeps. – Do'sting kimligini ayt, sening kimligingni aytaman (Tell me your friend, I shall tell who you are).

In these proverbs (2) it is said that man's qualities are determined by what kind of friends he has. In semantic point of view, these two proverbs seem identical, but their pragmatic features are different: the English proverb is usually used in more formal and literary styles, in its turn the Uzbek one is mostly applied in colloquial speech.

(3) There is no better looking-glass than an old friend. / The eye of a friend is a good mirror. – Do'st achitib gapirar, dushman kuldirib (A friend tells bitter (truth), an enemy sweet (lie)).

These proverbs (3) says that a true friend tells reality even you do not like it and they should tell you your mistakes or bad character, while enemies deceive you with sweet words in order to be liked or find your weak point. In these both English proverbs the lexeme of mirror (= looking glass) is used. The Uzbek equivalent of these proverbs has the stylistic device of oxymoron (friend – enemy, bitter – sweet).

(4) A friend in court is better than a penny in purse. – Boylik boylik emas, birlik boylik (Wealth is not wealth, solidarity is wealth).

The main meaning of these proverbs (4) represents that friendship is more valuable or necessary than money, it is real wealth. The existence of the cultureme “penny” proves that it belongs to the English nation. The English culture compare friendship with the currency and it says friends are better than pennies; being friends is equalised to real wealth in the Uzbek one.

(5) It is good to have some friends both in heaven and hell. – Do'sting yoningda bo'lsa, ishing oson bitadi (While your friend is with you, you solve your problem fast).

The English proverb (5) possesses strong expressiveness and impressiveness because of the culturemes “heaven” and “hell”, at the same time they are religious words and semantic opposites (antonyms). The existence of these words represents

the linguocultural and pragmatic peculiarities of this proverb. The proverb in Uzbek has more simple structure and literal meaning in comparison with the English one that owns figurative meaning. Antonymous proverbs are found in many languages in the world. It is also characteristic to the proverbs with the concept of “friendship” in English and Uzbek. Several proverbs exist that have opposite meanings to the above given proverbs. For instance:

(8) The best of friends must apart. – O’rtada burun bo’lmasa, ko’z ko’zni o’yar (If there is not a nose between eyes, they cut out each other). They (8) mean even the closest friends must forsake each other and friendship is not everlasting.

As it was mentioned above the Uzbek language is considered to have rich stores of proverbs. Uzbek proverbs connected with the notion “friendship” are more than 400, while in English they are not more than a hundred. U.K. Yusupov explains the reasons of such kind of big quantity like these [5, 27]: - firstly, the Uzbek people pay much attention to the notion “friendship” which is considered as one of the main relationships of humanity; examples:

Do’st otgan tosh bosh yormas (The stone does not hurt your head that was thrown by your friend).

- secondly, the concept of “friendship” has wider meaning and requirements for friendship is more in the Uzbek culture than other cultures, that is why these peculiarities are expressed in the Uzbek proverbs; examples:

Yaxshi ko’rgan do’stingga yaxshi ko’rgan molingni ber (Give your lovely thing to your lovely friend).

- thirdly, there are many proverbs in which the concept of “friendship” is compared with the notion of “being enemies” in the Uzbek language; examples:

Dushmanni yengmoqchi bo’lsang, do’stingni ehtiyot qil (If you want to win your enemy, take care of your friend).

There are many Uzbek proverbs about friendship that their equivalents cannot be found in any other languages, the basic reason is that many Uzbek proverbs about friendship express the Uzbek culture and they have national culturemes:

Do’stsiz boshim – tuzsiz oshim (My head without friend – my palov (an Uzbek traditional meal without salt)).

Sipoxiydan oshnang bo’lsa, yoningda boltang bo’lsin (If your friend is a sipohiy (a type of a soldier in the Uzbek culture), you should carry an axe).

Mard kurashda bilinar, do’st tashvishda (A brave man is tested in kurash (an Uzbek sport), a friend in trouble).

CONCLUSION

To conclude, proverbs come to be a very numerous parts of the English and Uzbek languages. They differ semantically, structurally, stylistically and even pragmatically from one another. Proverbs cover many drawbacks of the culture of a nation. Proverbs serve to describe, define and express the culture of the language in which they exist. One can see national notions, things, feelings, traditions, well-known ancestors, even the names of places – cultural points in the paremiologic fund of a language. English and Uzbek proverbs connecting with the concept of “friendship” reflects the mentality, culture and traditions of a nation and take important place in the language of this nation. In both languages, proverbs about friends are various, besides synonymous or antonymous proverbs can be found among them. But their synonymic and antonymic relations are not considered to be absolute, because they are chosen according to a context, as a result their meanings may be also slightly changed. Therefore, applying a proverb in an appropriate place makes a speech clear and fluent. Because as it was mentioned above, proverbs are often used in a speech and they are chosen according to time, place, case and other pragmatic factors. Besides, a society and social processes effect directly to the usage, semantic expressiveness and other features of proverbs. The translation process of proverbs from one language into another requires more than componential or structural approach, it is necessary to give exactly main idea of a target proverb in a translation.

As the main result of the paper it is proved that the semantic, structural or stylistic similarities are found between English and Uzbek proverbs about friendship as well as they have many differences. But resemblance between linguocultural peculiarities of these proverbs do not occur in these languages. Because they are not relative languages according to the genetic classification of world languages. Furthermore, every nation has its culture, tradition and, of course, culturemes reflecting the parts of the culture in this nation’s language. These culturemes serve to provide original semantic and linguocultural features of proverbs. In the view of the observations made above, it is important to point out that proverbs contain social practices that can be visualized in a real or possible world. Furthermore, a language always changes itself day by day, for that, the quantity of proverbs in it also changes; some proverbs may disappear, people may begin to use some other new proverbs in their conversations.

REFERENCES

1. Mieder W. International Proverb Scholarship. New York: Garland Publishing, 1993. P. 27-63.
2. Gotthardt H.H., Varga M.A. (eds.) Introduction to Paremiology: A Comprehensive Guide to Proverb Studies. Berlin: De Gruyter, 2014. P. 2-10.
3. Maslova V.A. Introduction to linguoculturology. Moscow, 1997.
4. Teliya V.N. Phraseology in the context of culture. Languages of Russian culture. Moscow, 1999. P. 17-20.
5. Yusupov U.K. Contrastive Linguistics of the English and Uzbek languages. Tashkent: Akademnashr, 2013. P. 27-262.
6. Vorobyov V.V. Lingua-culturological principals of presentation of educational material. The problems of centrism. Moscow, 1997. P. 32-38.
7. Cruse D.A. Lexical Semantics. Cambridge: Cambridge University Press, 1986. P. 25-38.
8. Mieder W. Proverbs: A handbook. Westport, CT: Greenwood Press, 2004.

STUDY OF COLLOQUIAL SPEECH BASED ON THE MATERIALS OF ENGLISH LANGUAGE

Shakarova Zarnigor Yusupovna

Samarkand State Institute of Foreign Languages

ABSTRACT

This article presents the utilisation of Colloquial speech English language. And it is about the usage of Colloquial speech during the conversation. It answers questions like how to define Colloquialism in the English literature? It examines a number of works by people who belong to different periods of English language.

Keywords: Colloquial speech, Colloquialism, Dialect, Proverbs, Ideomatic expressions, Nonstandard grammar

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлено использование разговорной речи английского языка. И речь идет об использовании разговорной речи во время разговора. Он отвечает на такие вопросы, как определение коллоквиализма в английской литературе? Рассматривается ряд произведений людей, принадлежащих к разным периодам развития английского языка.

Ключевые слова: Разговорная речь, Разговорность, Дialect, Пословицы, Идеоматические выражения, Нестандартная грамматика.

INTRODUCTION

There is a type of speech that can be called colloquial speech. And there is a question that we should answer. First of all, what is Colloquial speech? Colloquial speech is the usage of informal, everyday language during the conversation. And it is the way of using word that can not be formal in term of linguistics. And let's define the meaning of this word. The word "Colloquial" derives from the Latin word "colloquium," and means "speaking together" or "conversation." From this translation we can see that Colloquial speech is a one of the most important parts of speaking in the community. And it the usage of it depends on the speaking area too which means dielects of language. Colloquialisms often contain specific dialects, or language variants spoken by native speakers in certain regions. For example: we can utilize the American English or British English and etc.

DISCUSSION AND RESULTS

One of the visible features of Colloquialism is that it can not be formal language, because the choice of words depends on the speaker who want to give information to

the addressee. And it will be understandable for both to the speaker and addressee too. For instance, while we are speaking we try to choose the words which are easy to understand and clear for the addressee. Common forms of colloquialism include:

- proverbs and aphorisms

For instance, "Better late than never." It is one of the most popular proverbs in English language and it means that if you could not do your task on time, you should try to do something late than not to do it at all. It can also mean you are never too old to do something you want to do.

- idiomatic expressions .

For example: The Idiom "once in a blue moon" is used to talk about something that you do rarely or frequently. As an example we can analyse the sentence "Once in a blue moon I and my friend Azizaxon eat at a very expensive restaurant". From this sentence the one who are listening to you can understand that I and Azizaxon frequently eat at a very expensive restaurant.

- regional terms or phrases

For this type of words, we can give an example like "Bless your heart." And it is used to show affection or sympathy for someone.

- nonstandard grammar or syntax

"I ain't done nothing!" From this kind of example we can see that during the conversation speaker can use not fully sentence in terms of syntax or sentences can not be correct from the point of grammar, namely, instead of using "I am on the way of home" speaker can tell "on the way of home" but it will be clear for addressee. It shows that they can be used during the dialogues between people

For instance, frequent colloquialisms used are gonna and wanna which refer to the phrases 'going to' and 'want to'. For example, "You're gonna wanna see this!" "Y'all" is used as a shortened version of 'you all' For example, "are y'all coming to the movies this weekend?" "Buzz off" is used to tell someone to go away. Being blue is used to refer to being sad. For example, "my brother has been blue all day."

According to these examples we can say that colloquial speech can be the words or phrases that are neither formal nor literary and it is used during every day speech. In colloquialism we can use wide variety of interjections and other expressive devices. It can also be distinguished by its usage of formulations with incomplete logical and syntactic ordering. For example: "It's wicked good" (region: Northeastern United States)

"It's my cup of tea" (region: England)

"O, brave!" (time period: sixteenth century)

“It’s bad” (social group: African American; time period: late 20th century)

This style often follows the rules of literary language. Colloquial speech is often in the form of dialogue. A speech composed of the bite of two or more persons is called dialogic speech. Colloquial speech can often be made up of different stylistic words, grammatical devices, and sounds. In colloquial speech, the order of words in a sentence is much freer. More simple sentences, incomplete sentences, motivational sentences are used. In the family, on the street, the way people communicate is called the colloquial speech. Colloquial speech includes both literary and casual style. A style of speech that adheres to the norms of literary language is a style of literary speech, and a style of speech that does not have this feature is a simple style of speech. Both types of conversations often take the form of dialogues. In this style, the words are usually full of irony, pitching, and sneering. Another characteristic of the style of speech is freedom. Sentences are short and concise, and often use words - daps, incomplete sentences, proverbs and sayings, and phrases. A vernacular is the language spoken by a people. Literary language is a language that is structured, developed, and polished according to certain language rules. The vernacular is broader and includes dialects, professional words, terms, jargons, and words related to a certain category (a social group). Speech in this language is free and not based on language rules.

Colloquial speech is characterized by strong dialectal features. That's where the speaker comes from it is easy to determine which dialect is represented. In this style, based on the relationship between the speaker and the listener, words that express a positive or negative attitude are often used. Positive forms of subjective evaluation in the expression of attitude, from euphemisms, negative and harsh words and phrases are used to describe attitudes. Serving a narrow range of social groups in a colloquial speech words form a separate layer. And let's explore the colloquial speech in the literature of English language. Ernest Hemingway said, "All modern American literature comes from one book by Mark Twain called Huckleberry Finn." Mark Twain's use of colloquial language and dialogue steeped in vernacular dialect defined not only his own work, but that of most contemporary American authors who followed. We will begin to analyse from the work "Mice and Men" by John Steinbeck. In this work George Little and his friend Lennie are migrant laborers in Depression-era California. They're making their way by bus and on foot to a ranch where they hope to find work. George says: We could just as well of rode clear to the ranch if that bastard bus driver knew what he was talkin' about. "Jes' a little stretch down the high," he says. "Jes' a little stretch." God damn near four miles, that's what

it was! Didn't wanta stop at the ranch gate, that's what. Too God damn lazy to pull up. Wonder he isn't too damn good to stop in Soledad at all.

In this conversation we can see that George speaks the colloquial American English of a working-class man in the 1920s. He uses "of" for "have," "says" for "said," and frequent profanity. George also uses colloquial pronunciations, such as swallowing the end of "talking" and saying "jes" instead of "just."

Steinbeck chose to depict working-class life as realistically as possible to rouse readers toward social change. George's colloquial speech makes him a believable character, which encourages readers to believe Steinbeck's portrayal.

Next work is the famous work of William Shakespeare, "Romeo and Juliet". This work belongs to medieval period of English language. In this work the Nurse is a working-class woman hired to raise Juliet. Here she remembers an occasion on which the infant Juliet threw a tantrum:

Nay, I do bear a brain. But as I said,
When it did taste the wormwood on the nipple
Of my dug and felt it bitter, pretty fool,
To see it tetchy and fall out with the dug!

The Nurse uses colloquial working-class expressions, such as "I do bear a brain" ("I'm not stupid"), "pretty fool," and "dug" (breast)—an earthy, sensual language that wouldn't be appropriate for an aristocratic character like Juliet, who speaks in an elevated, poetic manner. Shakespeare relies on the Nurse's colloquialisms to add an element of raw physicality to Juliet's idealistic romance—one that the teenager can't express herself.

After analysing the "Romeo and Juliet" we will talk about James "A Portrait of the Artist as a Young Man" by James Joyce. Joyce's novel begins with the childhood of his protagonist, Stephen Dedalus: Once upon a time and a very good time it was there was a moocow coming down along the road and this moocow coming down along the road met a nicens little boy named baby tuckoo.

Joyce's third-person narrator uses the colloquial speech patterns of an adult talking to a child to suggest the way his infant protagonist experiences language. The device enables Joyce to create a vivid sense of a child's perspective from within, rather than describing childhood from an adult's point of view.

From this examples we can say that , colloquial speech is used not only in a Modern period of English but also in the history of English language. It is the common types of speaking in the community. And with the help of it we can understand each other more easily.

In some cases, phonetic devices are used more in colloquial speech. Phonetic devices are some of the sounds, accents, tones, and their speech effects. Prolonged pronunciation of vowels in a word conveys connotative meanings such as surprise, emphasis, reinforcement, excitement, applause, caress, lick. For example, Eliceeeee, you are weeeeeelcome!! .Letter is in the biiiiiig envelope!!!. The hesitation of consonants serves to express strong emotion, fear or speech impediment. For example, be fasterrrrrrrrrr, I'm cold! (M.Ismaili)

CONCLUSION

In conclusion, Colloquial language is something that you are going to come across very frequently when speaking and reading in the English language. It is a way of speaking that is casual and is used in many informal conversations. It is also used in a literary context by writers when they wish to give the piece of writing a less formal tone and is a great way to connect with the reader.

REFERENCES

2. -Nutq madaniyati Jo`rayev T.T., Halimov S.G`. 2021
3. Bach K. , Harnish R.M. Linguistic communication and speech acts - Cambridge : Cambridge University Press , 2002. - 421 p .
4. Chomsky N. New Horizons in the study of language and Mind - Cambridge : Cambridge University Press , 2005. - 361 p .
5. Fasold R. The Sociolinguistics of Society . Cambridge : Cambridge Press , 2003. - 165 p .
6. Huddleston R. , Pullum , G.K. The Cambridge Grammar of the English Language . Cambridge : Cambridge University Press , 2002. -342 p .
7. Jackendoff R.S. Semantics and cognition . Cambr . (Mass .) : MIT , 1991. - 283 p .
8. Jackendoff R. Foundations University Press , 2004. - 323 p .
9. Wettstein H. K. How to bridge the Gap between Meaning and Reference . In Pragmatics . A Reader . - London , 2004. - 212 p .
10. -<https://www.apsu.edu> ›
11. -<https://www.supersummary.com/colloquialism>
12. -<http://www.academypublication.com> ›

УДК: 57.086.83

СОВРЕМЕННАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ - УСПЕХИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Мустафакулова Ф.А.

Докторант Наманганского инженерно-технологического института
Узбекистан, г. Наманган

Хужамшукуров Н.А.

Д.б.н., профессор Ташкентского химико-технологического института
Узбекистан, г. Ташкент

АННОТАЦИЯ

В статье «Современная биотехнология – успехи человечества» выяснено, о современной биотехнологии которое использование живых организмов и биологических процессов для получения и переработки различных продуктов.

Известно, о биотехнологических методах, которые издавна применяются в производстве с участием микроорганизмов (бактерий и микроскопических грибов). Микробиологическая промышленность стала важной отраслью экономики во многих странах.

Ключевые слова: микробиология. биотехнология, синтез, переработка продуктов.

ABSTRACT

The article "Modern biotechnology - the successes of mankind" found out about modern biotechnology, which is the use of living organisms and biological processes to obtain and process various products.

It is known about biotechnological methods that have long been used in production with the participation of microorganisms (bacteria and microscopic fungi). The microbiological industry has become an important economic sector in many countries.

Keywords: microbiology. biotechnology, synthesis, processing of products.

ВВЕДЕНИЕ

Современная биотехнология это-использование живых организмов и биологических процессов для получения и переработки различных продуктов. Биотехнологические методы издавна применяются в хлебопечении, сыроварении, виноделии и других производствах с участием микроорганизмов (бактерий и микроскопических грибов). В середине XX века микроорганизмы начали использовать для промышленного получения вначале антибиотиков,

затем витаминов, аминокислот, ферментов, кормовых белков, бактериальных удобрений и др. Микробиологическая промышленность стала важной отраслью экономики во многих странах [2, с. 137].

Биотехнология – это сравнительно молодая наука, возникшая на стыке разнообразных технических, химических и биологических дисциплин. Достижениями биотехнологии человек с успехом пользуется во многих сферах своей деятельности. Биотехнологические методы широко внедряются в различные отрасли промышленности (фармацевтическая, нефтеперерабатывающая, пищевая и др.), энергетики (топливные элементы), в сферу защиты окружающей среды (переработка отходов, очистка сточных вод), и, наконец, в медицину. Биотехнологии, применяемые в медицине, являются одними из самых наукоемких технологий, поскольку здесь их реализация напрямую связана с жизнью человека, его здоровьем. Особенно это касается деятельности, связанной с поиском новых эффективных методов и средств лечения социально значимых заболеваний.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Бактерий можно использовать для создания новых способов получения многих важных для промышленности веществ, в том числе спиртов, кетонов, органических кислот, сахаров и полимеров. Ферменты, выделенные из бактерий, можно применять для химической трансформации веществ, например для превращения метана в оксид этилена [1, с. 27-28].

С развитием технологии рекомбинантных ДНК сущность биотехнологии значительно изменилась. Появилась возможность оптимизировать этап биотрансформации микроорганизмов, создавать, а не просто отбирать высокопродуктивные штаммы, использовать микроорганизмы и эукариотические клетки как «биологические фабрики» для производства белков человека, таких как инсулин, интерферон, гормона роста, вирусных антигенов для создания вакцин и множества других белков. Технология рекомбинантных ДНК позволяет получать в больших количествах ценные низкомолекулярные вещества и макромолекулы, которые в естественных условиях синтезируются в минимальных количествах. Растения и животные стали рассматриваться в качестве естественных биореакторов, продуцирующих новые или измененные генные продукты, которые никогда не могли бы быть созданы методами мутагенеза и селекции или скрещивания. Наконец, эта новая технология

способствует развитию принципиально новых методов диагностики и лечения различных заболеваний.

На стыке технологии рекомбинантных ДНК и биотехнологии возникла новая область исследований, динамичная и высококонкурентоспособная, - молекулярная биотехнология. Параллельно с быстрым развитием смежных областей знания стратегия и экспериментальная база молекулярной биотехнологии также претерпевают быстрое изменение, одни подходы все время вытесняются другими, более простыми и результативными. Очевидно, что в будущем молекулярная биотехнология станет рутинным методом создания живых систем, обладающих новыми функциями и возможностями и кроме того будет способствовать окончательному переводу медицины из сферы ремесла в область научного знания [3, с. 65-78].

Биотехнология решает не только конкретные задачи науки и производства. У нее есть более глобальная методологическая задача — она расширяет и ускоряет масштабы воздействий человека на живую природу и способствует адаптации живых систем к условиям существования человека, т. е. к ноосфере. Биотехнология, таким образом, выступает в роли мощного фактора антропогенной адаптивной эволюции.

Клонированные гены путем микроинъекции вводят в яйцеклетку млекопитающих или протопласты растений (изолированные клетки, лишенные клеточной стенки) и из них выращивают целых животных или растения, в геном которых встроены (интегрированы) клонированные гены. Растения и животные, геном которых изменен путем генноинженерных операций, получили название трансгенных растений или трансгенных животных [3, с. 65-78].

Культивирование клеток растений стало возможным, когда научились с помощью ферментов избавляться от толстой клеточной стенки и получать изолированный протопласт, который можно культивировать так же, как и клетки животных. Кроме того, можно заставить слиться с протопластом других видов растений и получить в соответствующих условиях новые гибриды. Протопласт является также идеальным реципиентом для чужеродной ДНК, что дает возможность образования генетически модифицированных растений [2, с. 137].

Микробов-антагонистов, вероятно, можно использовать не только против возбудителей болезней растений, но и против растений — паразитов культурных растений. Так, положительные результаты были получены при

борьбе с паразитом арбузов (*Orobanchaeae*) с использованием патогенного для паразита гриба *Fusarium*. Чистая культура этого гриба, размноженная на питательном субстрате (кукурузная мука и т. д.), была предложена для практического применения. Не исключена возможность подбора микробных культур, действующих в качестве гербицидов на определенные группы сорных растений [4, с. 594].

Из протопластов многих растений в подходящих условиях формируются полноценные организмы, которые можно пересадить в землю и далее размножать обычным способом. Таким путем получают гибриды между растениями, которые иначе не скрещиваются, освобождаются от вирусов или, наоборот, вводят в растения иные гены.

У растений-регенерантов выявлен широкий спектр мутаций как по качественным, так и по количественным признакам. Для проведения направленной селекции мутантов в культуре создается селективный фон, позволяющий отобрать клетки с нужными качествами. Именно этот тип клеточной селекции обеспечивает возможность повышения приспособленности генотипов, т. е. в культуре возможна селекция на устойчивость к патогенам, гербицидам, засолению почв, высокой или низкой их кислотности, засухе и т. п.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Уже получены трансгенные мыши, кролики, свиньи, овцы, в геноме которых работают чужеродные гены различного происхождения, в том числе гены бактерий, дрожжей, млекопитающих, человека, а также трансгенные растения с генами других, неродственных видов. Трансгенные организмы свидетельствуют о больших возможностях генной инженерии как прикладной ветви молекулярной генетики. Например, в последние годы получено новое поколение трансгенных растений, для которых характерны такие ценные признаки, как устойчивость к гербицидам, к насекомым и др.

Биологически активные вещества (антибиотики, витамины, ферменты и др.), полученные микробиологическим синтезом, находят широкое применение в медицине, сельском хозяйстве, в пищевой, легкой и др. отраслях промышленности. С помощью микроорганизмов из растительных отходов получают топливный биогаз (смесь метана и диоксида углерода), осуществляют обезвреживание и разложение промышленных и бытовых отходов, очистку сточных вод, выщелачивание металлов (золота, меди) из горных пород и отходов. Полагают, что в недалеком будущем биотехнология способна решить

основные проблемы человечества – охрану здоровья и окружающей среды, обеспечение пищей и источниками энергии.

REFERENCES

1. «БИОЛОГИЯ» Н.Грин, У.Стаут, Д.Тейлор. Издательство «Мир».Москва-1990 год. 27-28 стр.
2. «Биотехнология:учебное пособие» Коростелева Н.И. и другие Издательство «АГАУ» Барнаул-2006. 137 стр.
3. «Власть над геном» А.А.Богданов, Б.М.Медников. Издательство «Просвещение» Москва-1989 год. 65-78 стр.
4. Научно-практические пути повышения экологической устойчивости и социально-экономическое обеспечение сельскохозяйственного производства : материалы международной научно-практической конференции /сост. Н.А. Щербакова, А.П. Селиверстова // с. Соленое Займище. ФГБНУ «ПНИИАЗ». – Соленое Займище, – 2017. – 591 с. Микробы – антагонисты для лечения заболевания растений
5. Мустафакулова Ф.А. и другие. Андижанский сельскохозяйственный институт, Узбекистан, г. Андижан

KURASHCHILARNI TAYYORGARLIGINI MAXSUS RIVOJLANTIRISH YO‘LLARI

Isaqov Shuxratbek Mo‘ydinovich
ADU, Fakultetlararo jismoniy madaniyat
va sport kafedrasida katta o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada kurash va uni rivojlantirish, uning kelib chiqish tarixi, turlari, qayerlarda tarqalganligi xususida fikr yuritiladi. Kurash, ayniqsa, Yunonistonda keng tarqalib, qadimgi olimpiada musobaqalaridan o‘rin olib kelgan. Va bundan tashqari, nafaqat, kurash, balki, barcha sport turlariga oid harakatli o‘yinlar haqida ma’lumotlar keltirib o‘tiladi.

Kalit so‘zlar: kurash, sport turi, sportchi, milliy kurash, belbog‘li kurash, kuch, tezkor kuch, kuch chidamliligi, kurashchi tezkorligi, egiluvchanlik, jismoniy tayyorgarlik.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается борьба и ее развитие, ее история, виды и истоки. Борьба была особенно популярна в Греции, где она участвовала в древних Олимпийских играх. Кроме того, есть информация не только о борьбе, но и об экшенах по всем видам спорта.

Ключевые слова: борьба, спорт, спортсмен, национальная борьба, борьба на поясах, сила, ловкость, силовая выносливость, быстрота борца, гибкость, физическая подготовка.

ABSTRACT

This article discusses the struggle and its development, its history, types and origins. Wrestling was especially popular in Greece, where it competed in the ancient Olympics. In addition, there is information about not only wrestling, but also action games in all sports.

Keywords: wrestling, sport, athlete, national wrestling, belt wrestling, strength, agility, strength endurance, wrestler speed, flexibility, physical training.

KIRISH

Yurtimizda sport turi, xususan, kurashda yoshlarni tarbiyalash va ta’lim berish ishlari yuqori darajada tashkillashtirilgan. Kelgusida yuqori marralarni egallovchi kurashchilar zaxiralari yaratilmoqda va alohida e’tibor qaratilmoqda. Kurashda zaxiradagi sportchilarni samarali tayyorlash bo‘yicha hamda undagi mashg‘ulotlarda

tavsiya etiladigan turli uslublar to'g'risida mutaxassislar turlicha tavsiyalar berib o'tishgan. Kurashni rivojlantirishda mana shu uslublarning yordami beqiyosdir.

Qadimdan yurtimizda kurash va belbog'li kurash turlariga qiziqish va e'tibor o'zgacha bo'lgan. Hattoki, to'ylar, turli bazmlar ham bu sport turisiz bo'lmagan. Shundan ham bilib olishimiz mumkinki, kurash xalqimiz hayotida alohida mavqega ega. Barcha davrlar va xalqona asarlar kurashning, jismoniy tarbiyaning muhim elementi, jismoniy mashaqqatlarning eng ommabop turlari sifatida keng tarqalganligi to'g'risida guvohlik beradi. Kurash o'yinlari qadim-qadimdan beri o'ynab kelinadi. Qadimgi Yunonistonda kurash turining rivojlanishi, taraqqiy etilishi to'g'risida ko'p sonli haykallar, amforalar hamda vaznlardagi tasvirlar, qadimiy shoirlar asarlari, tarixchilar, faylasuflar - Homer, Platon kabilarning ishlari dalolat beradi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Kurashning ilk namunasi sifatida IX - VIII asrlarda " Illiada" dostonida keltirilgan Ayaks va Odissey a o'rtasidagi kurash namunalarini misol qilib keltirishimiz mumkin. Mana shu qadimgi kurash o'yinlari natijasida hozirgi kurash o'yinlari shakllanib bordi.

Milliy kurash turlaridan: kurash va belbog'li kurash qadimda dunyoga kelgan. 1936- yilda Toshkentda birinchi bor 30 ta shahardan 120 ta polvon yig'ilgan O'zbekiston birinchiligi o'tkazildi. 1938- yilda " Sambo " kurashi joriy etiladi. 1945-yildan boshlab kurash bo'yicha respublika birinchiligi o'tkaziladi. Shuningdek, sport turlarini rivojlantirish maqsadida katta ko'lamdagi ishlar amalga oshirilgan. Xususan, 1992- yil 14-yanvar O'zbekiston Respublikasi Oliy Kengashi tomonidan " Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida "gi qonun qabul qilindi. 1992-yilda "Sog'lom avlod uchun" ordeni ta'sis etildi. Bularni sportga qaratilgan katta e'tibor desak mubolag'a bo'lmaydi. Sport turlariga uni rivojlantirishga bag'ishlangan bu kabi faoliyatlar yil sayin keng ko'lamda rivojlantirilmogda. Biz kurash haqida so'z yuritir ekanmiz, bu sohaning yana bir yo'nalishi sifatida " Armrestling" ni olishimiz mumkin. Armrestling ingliz tilidan olingan bo'lib, qo'lda kurashish ma'nosini anglatadi. Bu yakka kurash turi har xil bayramlar va tantanalarda eng kuchli kishini aniqlashning an'anaviy usuli bo'lib kelgan va hozir ham shunday.

Kurashni, xususan, jismoniy tarbiyani rivojlantirishda turli xil harakatli o'yinlar targ'ib qilinadi. Jismoniy tarbiyaning muhim bosqichlaridan biri jismoniy vositadir. Ularning tarkibiy qismi esa harakatli o'yinlar, sport turlari, turli sog'lomlashtiruvchi ta'sir kuchlaridan iborat. Harakatli o'yinlar jismoniy tarbiya tizimining muhim yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Mana shunday harakatli o'yinlar ham o'z ichida quyidagi guruhlariga bo'linadi:

1. Jamoali (komanda) o'yinlar
2. Ommaviy o'yinlar (ko'pchilik birgalikda o'ynaydigan o'yinlar)
3. Yakka tartibda yoki juftlikda o'ynaladigan o'yinlar
4. Estafetali o'yinlar

Jamoali o'yinlarda ikki yoki undan ortiq jamoalar ishtirok etadi. Masalan, "Kartoshka ekish" o'yini. Ommaviy harakatli o'yinlarda barcha qatnashchilar baravariga o'yinda ishtirok etadilar. Masalan, " Kalxat keldi, qoch bolam ". Yakka yoki juft o'yinda ikki ishtirokchi qatnashadi. Masalan, "Yelka urishtirish ", " Xo'rozlar jangi ". Estafetali o'yinlar ham umumiy, jamoali, yakka bo'lishi mumkin. Masalan, " Eshak mindi ", " Cho'pon ", "Podato'p".

XULOSA

Shuni aytish joizki, jismoniy tarbiya darslari, sport mashg'ulotlari, turli xil sport musobaqalari jarayonlarida harakatli o'yinlarni tashkil qilish va o'tkazishga maxsus tayyorgarlik talab etiladi. Xususan, sportning kurash turini rivojlantirish maqsadida harakatli, egiluvchan harakatlariga oid mashqlarni bajarish lozim. Milliy harakatli o'yinlarsiz birorta ham sport mashg'ulotlari o'tkazilmaydi, hatto, oliy chempionatlarda mohir sportchilar ham yakka holatda o'ziga xos bo'lgan harakatli o'yinlarni bajarishadi, sababi harakatli o'yinlar gavda chigillarini yozish, ko'ngil ochish va jismoniy sifatlarni tayyorlashga xizmat qiladi.

REFERENCES

1. Atayev. A. K. Kurash- T.,1987.
2. Lekarov A. O'zbek milliy kurashining arxiologiya materiallarida aks etishi // Turon tarixi.2002. N^o_21.
3. Kerimov F.A. Sport kurashi nazariyasi va uslubi.- T.,2007
4. Saloydinov, S. Q. O. G. L. (2021). PAXTA TOZALASH ZAVODLARIDA ENERGIYA SARFINI KAMAYTIRISHNING TEXNIK-IQTISODIY MEKANIZMINI YARATISH. *Academic research in educational sciences*, 2(9), 886-889.
5. Салойдинов, С. К. У. (2022). С ПАРОВОЙ ТУРБИНОЙ 471 МВт НА ТАЛИМАРДЖАНСКОЙ ТЭЦ РАСЧЕТ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ ПРИ МАКСИМАЛЬНОЙ ЗИМНЕЙ НАГРУЗКЕ. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, (Special issue), 116-121.
6. Салойдинов, С. К. У. (2022). ИННОВАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ БИОГАЗА. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(3), 280-285.

JISMONIY RIVOJLANISH VA SOG'LOM TURMUSH TARZINING SHAKLLANISHI

Mamajonov Xolmatjon Abdullajonovich

Andijon tibbiyot instituti jismoniy tarbiya fani o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi rivojlanish sohasi bo'yicha bolalarda kutilayotgan natijalar va ushbu sohaning kichik sohalari haqida yetarli ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: Yirik motorika, mayda motorika, sensomotorika, jismoniy rivojlanish, hayot xavfsizligi, sog'lom turmush tarzi.

ABSTRACT

This article provides an overview of the expected outcomes for children in the field of physical development and the formation of a healthy lifestyle, as well as sub-areas of this field.

Keywords: Large motor, small motor, sensomotor, physical development, life safety, healthy lifestyle.

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлен обзор ожидаемых результатов для детей в области физического развития и формирования здорового образа жизни, а также поднаправлений этой области.

Ключевые слова: Крупномоторный, мелкомоторный, сенсомоторный, физическое развитие, безопасность жизнедеятельности, здоровый образ жизни.

KIRISH

Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanish sohasi quyidagi kichik sohalarni o'z ichiga oladi:

- yirik motorika;
- mayda motorika;
- sensomotorika;
- sog'lom turmush tarzi va hayot xavfsizligi.

Yirik motorika kichik sohasida-bola o'z tana a'zolarini boshqaradi, maqsadli to'g'ri harakatlanadi. Mayda motorika-bolalar qo'li va barmoqlarini turli maqsadlarda ishlatadi. Sensomotorika-bola sezgi organlari yordamida o'z harakatlarini boshqarishga qodir.

Sogʻlom turmush tarzi va xavfsizlik-bola sogʻliqni saqlash malakalarini namoyon qiladi, xavfsiz sogʻlom taom va hayot xavfsizligi qoidalari haqida tushunchaga ega boʻladilar.

3-4 yoshli bola mazkur rivojlanish sohasining kichik sohalari boʻyicha quyidagi kutilayotgan natijalarga erishadilar:

yirik motorika:

- turli usullar bilan yuradi, kolonna doira boʻlib saflana oladi;
- uch oyoqli velosipedda uchadi.

mayda motorika:

- halqaga arqonni kirgizadi, mayda predmetlarni maʼlum bir tartibda taxlaydi;
- buyumlarni bir idishdan ikkinchisiga joylashtiradi.

sensomotorika:

- katta koptoklarni masofaga, ikki qoʻl bilan, oʻtirib, turib iringʻitadi;
- silliq va notekis teksturaning farqiga boradi, taʼmni aniqlaydi;

sogʻlom turmush tarzi va xavfsizlik:

- mustaqil qoʻli, yuzini yuvadi, tishini tozalaydi, sochiqdan foydalanadi;
- taroq va dastroʻmol yoki salfetkadan foydalanadi, ovqat vaqtida mustaqil qoshiq bilan foydalanadi;
- mustaqil hojatxonaga boradi, xavfli boʻladigan predmetlarni farqiga boradi.

4-5 yoshli bolaning mazkur sohaning toʻrttala kichik sohasi boʻyicha kutilayotgan natijalari:

yirik motorika:

- koptokni yerga oʻng va chap qoʻli bilan galma-gal uradi;
- matrap bilan mayda uchayotgan, suzayotgan predmetlarni tutadi;
- sovun koʻpiklarini uchiradi.

mayda motorika:

- mustaqil tugmachalarni qadaydi va yechadi, kiyimi poyavzali ilgaklarini oʻzi taqadi;

- naʼmuna asosida ipga yirik, oʻrta va mayda munchoqlarni teradi;
- matrap bilan mayda uchayotgan, suzayotgan predmetlarni tutadi;
- sovun koʻpiklarini uchiradi.

sogʻlom turmush tarzi va xavfsizlik:

- vitaminlar va sogʻlom ovqatlanish foydasini biladi;
- ovqatlanish oldidan qoʻlini yuvadi;
- sanchqidan toʻgʻri foydalanadi.

5-6 yoshli bolalarda kutilayotgan natijalar:

- shaxsiy gigienaga rioya qiladi;
- yuzalarda turli chiziqlar chizadi.
- 6-7 yoshli bolada kutilayotgan natijalar:
- bir, ikki, to'rtta bo'lib saflanadi;
- tabiat burchagidagi o'simliklar va jonzotlarni parvarishlaydi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Maktabgacha yoshdagi o'sib borayotgan bola shaxsinihayotga tayyorlash, unda hayotiy muhim masalalarni hal qilish uchun zarur bo'lgan, axloqiy me'yor va qadriyatlarni o'zlashtirish, boshqa insonlar bilan muloqot qilish, "Men" obrazini qurish bilan bog'liq bo'lgan faoliyat usullarini shakllantirishga tayyorgarlikni nazarda tutadi.

Boshlang'ich muhim kompetensiyalar bolaning faoliyat va axloq subyekti sifatidagi yaxlit rivojlanishini talab etadi. Kompetensiya bolaning bilim, ko'nikma, malaka va qadriyatlari majmuidir. Boshlang'ich kompetensiyalar, rivojlanish sohasidan qat'iy nazar, bola shaxsi shakllanishi uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

Maktabgacha yoshdagi bolaning kompetensiyalari

Maktabgacha yoshdagi (6-7 yosh) bolaning umumiy muhim kompetensiyalari quyidagilardan iborat:

-kommunikativ kompetensiya — muloqot vositalaridan turli vaziyatlarda foydalana bilish ko'nikmasi;

-o'yin kompetensiyasi — bolaning o'yin jarayoni va uni tasqilishda tajriba, bilim va ko'nikmalardan

ijodiy foydalanishi. O'quv-tarbiyaviy faoliyat uchun asos hisoblanadi;

-ijtimoiy kompetensiya — hayotiy vaziyatlarda kattalar va tengdoshlar bilan muloqotda axloq qoidalari va me'yorlariga rioya qilgan holda o'zini tutish mahorati;

-bilish kompetensiyasi — atrofdagi olamni ongli ravishda idrok qilish va olingan bilim, ko'nikma, malaka va qadriyatlardan o'quv va amaliy vazifalarni hal qilish uchun foydalanish.

Bolaning rivojlanish sohalari kompetensiyalari

Bolaning kompetensiyalari bola rivojining quyidagi sohalarida belgilanadi:

-jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi;

-ijtimoiy-hissiy rivojlanish;

-nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari;

-bilish jarayonining rivojlanishi;

-ijodiy rivojlanish.

XULOSA

1. “Jismoniy rivojlanish va sogʻlom turmush tarzini shakllantirish” sohasi kompetensiyalari

“Jismoniy rivojlanish va sogʻlom turmush tarzining shakllanishi” sohasidagi oʻquv-tarbiyaviy faoliyat yakunlanganidan soʻng 6-7 yoshli bola oʻz imkoniyatlari va yoshi bilan bogʻliq jismoniy rivojlanish meʼyorlariga mos ravishda jismoniy faollik koʻrsatadi;

turli harakatchanlik faolligini uygʻun ravishda va maqsadli bajarishni biladi;

turli hayotiy va oʻquv vaziyatlarida mayda motorika koʻnikmalaridan foydalanadi;

oʻz harakatlarini hissiyot va sezgi organlari yordamida boshqaradi;

shaxsiy gigiyena malakalarini qoʻllaydi;

sogʻlom turmush tarzi va ovqatlanish asoslarini biladi;

xavfsiz hayotiy faoliyat asoslari qoidalariga rioya qiladi.

2. “Ijtimoiy-hissiy rivojlanish” sohasi kompetensiyalari

—Ijtimoiy-hissiy rivojlanish sohasidagi oʻquv-tarbiyaviy faoliyat yakuniga yetganidan soʻng 6-7 yoshli bola:

oʻz “Men”i va boshqa insonlarning hayotiy faoliyat muhitidagi roli toʻgʻrisida tasavvurga ega boʻladi;

oʻz hissiyotlarini boshqaradi va ularni vaziyatga mos ravishda ifodalaydi;

oʻzgalarning hissiyotlarini farqlaydi va ularga mos ravishda javob beradi;

murakkab vaziyatlardan konstruktiv chiqish yoʻllarini topadi.

3. “Nutq, muloqot, oʻqish va yozish malakalari” sohasi kompetensiyalari

—Nutq, muloqot, oʻqish va yozish malakalari sohasidagi oʻquv-tarbiyaviy faoliyat yakuniga yetganidan soʻng 6-7 yoshli bola:

ikkinchi tilni oʻrganishga qiziqish namoyon qiladi;

badiiy adabiyot asarlariga qiziqish namoyon qiladi;

soʻzning lugʻaviy, boʻgʻinli va fonetik tuzilishi toʻgʻrisida tasavvurga ega boʻladi;

turli maʼno shakllarini mustaqil ravishda tuzish va soʻzlab berishni biladi;

yoʻzishning dastlabki malakalari va vositalaridan foydalanishni biladi.

4. “Bilish jarayonining rivojlanishi” sohasi kompetensiyalari

Bilish jarayonining rivojlanishi sohasidagi oʻquv-tarbiyaviy faoliyat yakuniga yetganidan soʻng 6-7 yoshli bola:

bilim olishga faol qiziqishni namoyon etadi;

raqamlar, hisob-kitobni biladi va ularni hayotda qoʻllaydi;

elementar matematik hisoblashlarni amalga oshiradi;

atrof muhitga nisbatan ehtiyotkorona va g'amxo'r munosabatni namoyon etadi.

5. "Ijodiy rivojlanish" sohasi kompetensiyalari

"Ijodiy rivojlanish" sohasidagi o'quv-tarbiyaviy faoliyat yakuniga yetganidan so'ng 6-7 yoshli bola:

Milliy an'analarni qadrlaydi va ularni kundalik hayotning bir qismi sifatida idrok etadi;

Olingan bilim va ko'nikmalardan turli hayotiy vaziyatlarda o'z ijodiy rejalarini tuzish va tadbiq qilish uchun foydalanadi;

Insonning dunyoni o'zgartirishdagi yaratuvchanlik rolini tushunadi.

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va sportni yanada takomillashtirish va ommalashtirish chora – tadbirlari to'g'risida"gi 2020 yil 24 yanvardagi PF -5924 – sonli farmoni.
2. Mirziyoyev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: O'zbekiston, 2017.
3. Balsevich V.K. Ontokineziologiya cheloveka.-M.:Teor.i prakt.fiz.kult., 2000.
4. Godnik S.M. Protsess preemstvennosti vysshey i sredney shkolы. - Voronej.: VGU, 1981.
5. Meleshkova N.A. Formirovanie zdorovogo obraza jizni shkolnikov v protsesse fizicheskogo vospitaniya: dis. ... kand. ped. nauk. Kemerovo, 2005.
6. Matchanov I. DJ. Maktabdan tashqari ta'lim muassasalarida o'smirlarning sog'lom turmush madaniyatini shakllantirish: ped.f.....diss. aforefarati.Toshkent, 2001.
7. Raxmonov A. Sog'lom turmush tarzi tarbiya vositasi. – T.: «Fan texnologiya», 2012.
8. SHaripova D.J. Talabalarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish. – F .:2010.

YOSH BASKETBOLCHILARNI O'RGATISH XUSUSIYATLARI

Tuychiev Akmaljon Akromjonovich

Andijon davlat tibbiyot instituti jismoniy tarbiya fani o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Maqolada yosh basketbolchilarni o'rgatish uslubiyatining xususiyatlari tahlil qilindi.

Kalit so'zlar: yosh basketbolchilar, jismoniy va funksional tayyorgarlik, jismoniy sifatlar, ko'nikma, malaka, tezlik-kuch sifatleri.

ABSTRACT

The article analyzes the features of the method of teaching young basketball players.

Keywords: young basketball players, physical and functional training, physical qualities, skills, abilities, speed and strength.

АННОТАЦИЯ

В статье анализируются особенности методики обучения юных баскетболистов.

Ключевые слова: юные баскетболисты, физическая и функциональная подготовка, физические качества, навыки, умения, скорость и сила.

KIRISH

Yosh basketbolchilarni tayyorlashda, avvalambor, o'sayotgan organizmning fiziologik xususiyatlariga va tayyorlash vazifalarining ish xususiyatlariga mos kelishiga asoslanishi kerak. To'g'ri va o'z vaqtida qo'yilgan jismoniy va funksional tayyorgarlik asoslari asosiy malaka va mahoratlarni shakllantirish jarayoni bilan birgalikda kelgusida yuqori sport natijalariga erishish uchun yordam beradigan ishni olib borishga imkoniyat tug'diradi.

Quyidagi vaziyatlarni hisobga olish zarur:

1) yosh o'zgarishi bilan birga, bolaning organizmi ham o'zgaradi. Bu o'zgarishlar nafaqat son jihatdan (bo'y, vazn), balki sifat jihatdan ham egadirlar. Shuning uchun kattalarga qo'yiladigan talablarni, bolaning yoshiga mutanosib ravishda yuzaki tarzda kamaytirib, bolalarga qo'yish mumkin emas;

2) bola organizmining rivojlanishi uzluksiz, ammo notekis holda ketadi (kechadi). Ma'lum bir davrlarda muhim o'zgarishlar bo'lib o'tadi (bo'ynning mushak massasining o'sishi, organ va tizimlarining rivojlanishi har xil yoshga qarab bo'lingan davrlarda sur'at jihatdan ham, metabolik jarayonlar xarakteri jihatdan ham turlichadir). Masalan, qizlarning jinsiy yetilishi davri o'g'il bolalarnikiga qaraganda

ancha ertadir, qizlar 11-13 yoshda bo'y va vazn jihatidan o'g'il bolalardan o'zib ketishadi, o'g'il bolalarda mushak kuchi 13-14 yoshda, ayniqsa, jadal ravishda o'sadi, qiz bolalarda esa 11-12 yoshda;

3) bolalarning jismoniy sifatlarning va boshqa qobiliyatlarning rivojlanish sur'atlari ma'lum bir davrlarga to'g'ri keladi. Natija ma'lum bir jismoniy sifatlarni va boshqa qobiliyatlarini rivojlantirish uchun qulayroq shart-sharoitlar yaratiladi. Masalan, sezuvchanlik tezligi 15 yoshgacha rivojlanadi, yuqori tezlikning o'sishi 13-14 yoshlarga, ayniqsa, jadal ravishda bo'lib o'tadi. O'g'il bolalarda yuqoriga sakrash natijalarining eng yuqori o'sishi 9-13 yoshda kuzatiladi, keyinchalik bu jarayon barqarorlashadi, qizlar esa ba'zan 15 yoshdan keyin vaqtinchalik yomonlashadi ham.

4) harakatning har xil turlarida qizlarning va o'g'il bolalarning ko'rsatkichlari yoshiga qarab bo'lingan guruhlariga qarab turlicha bo'ladi. Shuning uchun yosh o'sishi natijasida vujudga keladigan shart-sharoitlarni hisobga olish kerak;

5) har bir organizmning yakka tarzda rivojlantirishini yodda tutish zarur. Kalendar, pasport yoshidan tashqari, jismoniy rivojlanish saviyasini, harakatlantiruvchi imkoniyatlarini, jinsiy yetilish va h.k. tasniflaydigan biologik yoshni ham hisobga olish tavsiya etiladi. Kalendar yoshi biologik yoshga to'g'ri kelmasligi ham mumkin.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Zamonaviy talablar darajasida yuqori sport natijalariga erishish har bir xohlovchining qo'lidan kelavermaydi. Shuning uchun BO'SM da ishlashda muvaffaqiyat bir qator omillarga bog'loiqdir. Eng muhim omillardan esa o'quvchilarni tanlashdir. BO'SM ga bolalar 11-12 yoshida qabul qilinadi. Keyingi yillarda o'quvchining boshlanishi va yuksak sport mahoratiga erishishning yosh chegaralari keskin pasayganligi tufayli BO'SM ga bolalarning 8 yoshdan qabul qiluvchi tayyorgarlik guruhlari tashkil etilmoqda. Bu guruhlarining asosiy vazifasi-shug'ullanuvchilarning salomatligini mustahkamlash va o'yinning asosiy ko'nikmalari hamda mahoratini shakllantirishdir. Basketbol mashg'ulotlariga moyillagini aniqlash imkonini beruvchi bolalar qobiliyatining rivojlanishi dinamikasini o'rganib borish, ayniqsa, muhimdir.

Basketbolda sport jihatidan yanada takomillashuvi istiqbolli bo'lgan bolalarni, iloji boricha, ertaroq va to'g'ri aniqlash o'quvchilar tanlashning birinchi navbatdagi muammosidir.

Yosh basketbolchilarni tanlab olishda bir qator aniqlovchi tavsifnomalar ajralib turadi:

a) bo'yining ko'satkichlari;

- b) jismoniy sifatlarning rivojlanish darajasi;
- d) texnik tayyorgarlik va harakatlarni tez o'rgatib olish qobiliyati;
- g) taktik fikrlash va mahoratni rivojlantiruvchi qobiliyatlar;
- e) ruhiy barqarorlik.

Bu qobiliyatga baho berish BO'SM ga qabul qilish uchun tayyorlangan nazorat mashqlar va mezonlarga asos qilib olingan. O'quvchilar tanlash muvaffaqiyati oldindan, yaxshi tashkil etilgan ish bilan aniqlanadi. Uning asosiy mazmuni – bu BO'SM murabbiylarining umumiy ta'lim maktablari va ularning o'qituvchilari bilan uchrashuvlari, o'quvchilarni yig'ish, axborotlar, umumiy ta'lim maktablari negizida tayyorgarlik guruhlarini tashkil etish, musobaqalar va boshqa ommaviy tadbirlarga borib turishdadir. O'qitish natijalarini oldindan aytib berish ancha qiyin bo'lganligi uchun tanlov ikki bosqichga ajratiladi. Birinchi bosqichning maqsadi saralash tanlovining nomzodlarini aniqlash. Shuning uchun murabbiy maktabdagi jismoniy tarbiya darslariga, bayramlarga, musobaqalarga va boshqa tadbirlarga qatnab, oldindan katta miqdordagi bolalarni ko'rib chiqadi. O'quvchilarni tanlashdagi birlamchi mezonlar quyidagilardir: sog'ligida nuqsonlarning yo'qligi, harakatlarning muvofiqligi, umumiy harakatchanlik, o'yinlar faoliyatiga moyilligi. Birlamchi ko'rikda tanlab olingan bolalar saralash tanloviga qo'yiladi. U jismoniy sifatlarning rivojlanishning boshlang'ich darajasi va maxsus qobiliyatlarini tavsiflovchi nazorat mashqlarning majmuasi bo'yicha o'tkaziladi.

XULOSA

Bular tayyorlov guruhlarining o'quv mashg'ulot ishlari jarayonida murabbiyning bundan keyingi kuzatuvlari uchun boshlang'ich ko'rsatkichlari bo'lib xizmat qiladi. Ikkinchi bosqich bolalarni o'rganishda, ularning o'qib-o'rganish jarayoni va rivojlanishini kuzatishga qaratilgan. Bu davrda basketbol talablariga yakka qobiliyatlarining mos kelishi tekshiriladi. Bunda bolaning o'zini tutishi, mustaqillik va jamoachilik hislarning namoyon bo'lishi, faolligi, dovyurakligi, maqsadga yiqilishi va sport-texnika ko'nikmalarini tez o'rnashiga bo'lgan qobiliyati o'rganiladi. O'quvchilarni tanlash uslubiyati turli testlar majmuasini o'z ichiga oladi. Ular qiziqtirayotgan omillar bo'yicha xolisona tavsifnomalar olish imkonini beradi: jismoniy sifatlarning rivojlanganlik darajasi, maxsus muvofiqlik, o'yinga qobiliyatlar oliy asab faoliyatining xususiyatlari, ruhiy holatlari va shifokor ko'rsatmalari. Jismoniy sifatlarga baho berish uchun nazorat mashqlar ishlatiladi. Ular birinchi galda tezlik-kuch sifatlarning rivojlanganlik darajasi haqida bilish imkonini beradi. Ushbu sifatlarning rivojlanganlik darajasi ko'p narsani oldindan aytib berishi mumkin. Bir vaqtda maxsus muvofiqlashuvlar ham o'rganib boriladi. Nazorat mezonlar

majmuasiga quyidagilar kiradi: baland startdan 20 metr masofaga yugurish, turgan joyidan uzunlikka sakrash, sakrash balandligi, 1,5 metr masofadan to'pni tez uzatish, jarima to'pini tanlash sathini aylanib chiqish, to'p o'ynab tezlikka yugurish 40 m, baland startdan 60 va 30 m ga yugurish. O'g'il va qiz bolalarning har bir yoshi uchun alohida mezonlar o'rnatilgan. O'yin qobiliyatlarini aniqlash quyidagi harakatchan o'yinlarda bolalarning o'zini tuta bilishiga qarab amalga oshiriladi: «Choparlar», «ovchilar», «to'p uchun kurash», «tezda qalqonga». Har bir o'yinda o'yin qobiliyatlarining turli tomonlarini tavsiflovchi ko'rsatkichlar majmuasi qayd etiladi. Oliy asab faoliyati va ruhiy holatlarning xususiyatlariga baho berish uchun o'quvchilarni tanlashda ularning psixofiziologik tavsiflari hisobga olinadi. Chunki ular o'yin faoliyati jarayonida nafaqat yorqin namayon bo'ladi, balki ular mutaassib ham. Sportcha takomillashuv jarayonida yo'naltirilgan o'zgarishlar ham kam ta'sir qiladi. Bunda ularning natijalarini oldindan aytib borish juda qimmatlidir, chunki o'yin sifati yosh ulg'aygan sari o'zgarmasa, demak, yuksak rivojlanish darajasi bir qayd etilsa, undan ham kattaroq yoshda yana ham yuksakroq natijalarga erishishi mumkinligiga kafolat berish mumkin. Tibbiy-biologik hamda shifokor nazorati ham muhim ahamiyatga egadir. Mana shu hosil qilingan ma'lumotlarni bir-biriga taqqoslab, qiyos qilinishi basketbol mashg'ulotlariga sportchi qay darajada qodir ekanligini xolisona ravishda aniqlash imkonini beradi. Bolaning BO'SM mashg'ulotlarida muntazam ravishda qatnashishi qay darajada maqsadga muvoffiqligini belgilash uchun nazorat qilish davri ikki yilga davom etadi. Bolaning yosh-jins xususiyatlarini hisobga olib o'g'il va qiz bolalarga texnik va taktik ko'nikmalarini shakllantirish bo'yicha asosiy vazifalarini soddalashtirilgan tarzda quyidagicha taqsimlab chiqish mumkin.

REFERENCES

1. Qasimov A.Sh., Rasulev O.T., Ismatullayev X.A. Basketbol. O'quv qo'llanma. Toshkent, 1986-y.
2. Rasulev O.T. Basketbol. Oliy o'quv yurtlari uchun darslik. Toshkent, 1998y.
3. Rasulev O.T., Sokolova N.D., Ismatullayev X.A. Basketbol. Ixtisos kursi bo'yicha dastur. Toshkent, 1993-y.
4. Sokolova N.D., G'aniyeva F.V., Ismatullayev X.A. Basketbol. Ma'ruzalar to'plami. Toshkent, 2001-y.

FUQARO MUHOFAZASI BO‘YICHA TA’LIM BERISHDA O‘QITUVCHINING DARS MASHG‘ULOTINI BOSHQARISH TAKTIKASI VA TEXNIKASI

Tuymurodov Jur‘at Djuraevich

Favqulodda vaziyatlar vazirligi Akademiyasi huzuridagi Fuqaro muxofazasi
instituti 1-bosqich magistranti

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada ta’lim texnologiyalarining mazmuni, undan foydalanib, fuqaro muhofazasi darsida o‘quvchi shaxsini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari ochib berilgan. Shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim asosida o‘quvchilarning intellektual va emotsional-motivatsion rivojlanishi, bilim va kasbiy malakalar shakllanishi, talim jarayoniga qadriyat sifatida yondashish munosabatini taminlash, faollikni oshirish, o‘z-o‘zini anglash va mustaqilligini shakllantirish, texnika-texnologiyalar muhokama etiladi.

Kalit so‘zlar. *Fuqaro muhofazasi, ijodiy va tanqidiy fikrlash, bilim va kasbiy malaka, interfaol ta’lim, tajriba, samaradorlik.*

ABSTRACT

This article discusses the content of educational technologies, using them, and the pedagogical conditions for the development of the student's personality in civil defense. On the basis of person-centered education, the intellectual and emotional-motivational development of students, the formation of knowledge and professional skills, ensuring a value-based approach to the learning process, increasing activity, self-awareness and independence, techniques and technologies are discussed.

Keywords. *Civil protection, creative and critical thinking, knowledge and professional skills, interactive education, experience, efficiency.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается содержание образовательных технологий, их использование и педагогические условия развития личности учащегося в гражданской обороне. На основе личностно-ориентированного образования интеллектуальное и эмоционально-мотивационное развитие обучающихся, формирование знаний и профессиональных навыков, обеспечение ценностного подхода к процессу обучения, повышение активности, самосознания и самостоятельности, приемы и технологии Обсуждаются.

***Ключевые слова.** Гражданская защита, творческое и критическое мышление, знания и профессиональные навыки, интерактивное образование, опыт, эффективность*

KIRISH

Har bir jamiyatning kelajagi uning ajralmas qismi va hayotiy zarurati bo'lgan ta'lim tizimining qay darajada rivojlanganligi bilan belgilanadi. Mamlakatimizda ta'lim tizimini isloh qilish hamda ta'lim samaradorligini oshirish davlat siyosati darajasiga ko'tarildi. Ta'lim tizimidagi islohotlarning muammolari pedagog kadrlar salohiyati bilan bog'liq. O'rganish va tahlillar zamonaviy pedagogning kasbiy kompetentligi tezkor rivojlanayotgan ta'lim jarayonlarining talablaridan orqada qolayotganini ko'rsatmoqda. Bu holat pedagogik ta'limni rivojlantirish va ta'lim jarayonida pedagoglarni tayyorlashni yaxshilash bilan bog'liq muammolarning dolzarbligini ko'rsatadi²⁷⁶.

Fuqaro muhofazasi darslarida shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari o'quvchining fikrlash va harakat strategiyasini inobatga olgan holda uning shaxsi, o'ziga xos xususiyatlari, qobiliyatini rivojlantirishga yo'naltiradi. Bu ta'lim o'qitish muhitining o'quvchi imkoniyatlariga moslashtirilishini nazarda tutadi. Unga ko'ra ta'lim muhiti, pedagogik shart-sharoitlar, ta'lim hamda tarbiya jarayonini to'laligicha o'quvchining shaxsiy imkoniyatlarini ro'yobga shiqarish, qobiliyatini rivojlantirish, shaxs sifatida kamolotga yetishini ta'minlash, tafakkuri va dunyoqarashini boyitishni nazarda tutadi.²⁷⁷ Shaxsga yo'naltirilgan ta'limning o'ziga xos jihati ta'lim oluvshi shaxsini tan olish, uni har tomonlama rivojlantirish ushuni qulay, zarur muhitni yaratishdan iboratdir. Fuqaro muhofazasi fani o'quv jarayonlarida bu turdagi ta'lim o'quvchilarda mustaqillik, ijodkorlik, tashabbuskorlik, javobgarlik kabi sifatlar, shuningdek, mustaqil, ijodiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini tarbiyalashga xizmat qiladi. Bu turdagi ta'limni tashkil etishda pedagoglardan har bir o'quvchi imkon qadar individual yondashishni, uning shaxsini hurmat qilishni, unga ishonsh bildirishni taqozo etiladi. Qolaversa, shaxsga yo'naltirilgan ta'lim o'qitish jarayonining ishtirokchilari pedagog-o'quvchi o'quvchilar guruhi, o'quvchi - o'quvchilar jamoasi tarzida o'zaro hamkorlikda bilim olish, shaxs sifatida kamol toptirish ushuni qulay pedagogik sharoitni yaratish zaruriyatini ifodalaydi²⁷⁸.

²⁷⁶ Rasulova Z.D. (2020). Pedagogical peculiarities of developing socio- perceptive competence in learners. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*. 8:1, pp. 30-34.

²⁷⁷ Rasulova Z.D. (2020). Pedagogical peculiarities of developing socio- perceptive competence in learners. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*. 8:1, pp. 30-34.

²⁷⁸ Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д. (2016). Формирование профессионально- педагогической компетентности будущих специалистов на основе информационных технологий. *Молодой учёный*, №8 (112), С. 977-978.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Shaxsga yo'naltirilgan texnologiya asosida o'quvchilarning intellektual va emotsional-motivatsion rivojlanishi, bilim va kasbiy malakalar shakllanishi, talim jarayoniga qadriyat sifatida yondashish munosabatini taminlash, faollikni oshirish, oz-ozini anglash va mustaqilligini shakllantirish yotadi.

O'quvchi shaxsiga yo'naltirilgan ta'lim - o'quvchi shaxsiy imkoniyatlariga moslashtirilgan pedagogik muhitni hamda ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishni nazarda tutadi. Bu texnologiyada kommunikativ metodlardan keng foydalaniladi, ularning ayrim asosiy belgilarini qarab shiqamiz:

1. Har bir o'quvchiga buyuk shaxsdek qarash, uni hurmat qilish, uni tushunish, qabul qilish, unga ishonish.

2. Ta'limning shunday muhitini yaratish kerakki, unda o'quvchi o'zini shaxs debsezs, unga bo'lgan e'tiborni tuysin.

3. Bolaga tazyiq o'tkazmaslik hamda uning kamshiligini bo'rttirmaslik; bilimlarni o'zlashtirmasligi, o'zini yomon tutishi sabablarini aniqlash va ularni bolaning shaxsiyatiga zarar yetkazmaydigan tarzda bartaraf etish;

Ta'limda muvaffaqiyat muhitini tashkil etish, bolaga o'qishda muvaffaqiyat qozonishga yordam berish, uning o'z kushi va iqtidoriga ishonshini orttirish. O'quvchiga atrofdagilarning har biri o'zi kabi ekanligini anglatish, unda jamoaga aloqadorlik hissini rivojlantirish.

4. O'quvchining hurmati va ishonshini qozonish, o'ziga ham shaxs nuqtai nazaridan qarash. Kasb - hunar kollejining o'quvchi shaxsiga yo'naltirilgan ta'limni amalga oshirish faoliyatida bolalarning kognitiv (aqliy), kommunikativ (nutq-muloqotshanlik), ijtimoiy-hissiy va jismoniy rivojlanishiga sharoit yaratilishini ta'minlash juda muhimdir.²⁷⁹

Fuqaro muhofazasi fani o'qituvshisi ta'lim jarayonida shaxsga yo'naltirilgan ta'lim turlaridan foydalanar ekan, bir qator shartlarga qat'iy rioya etishi kerak.

- har bir o'quvchinini alohida, o'ziga xos shaxs sifatida ko'ra olishi;
- o'quvchini hurmat qilishi;
- o'quvchilarda mehnatga bo'lgan hurmat hissini uyg'otishi;
- o'quvchining ruhiy holatini to'g'ri baholay olishi;
- o'quvchining mehnat munosabatlariga bo'lgan xohish-istak, qiziqishlarini inobatga olishi;
- har bir o'quvchiga nisbatan tolerant munosabatda bo'lishi;

²⁷⁹ Каримова М.Н., Расулова З.Д. (2020). Использование учебных инструментов в развитии творческого мышления учащихся. *Проблемы педагогики*, № 5 (50), С. 19-22.

- o'quvchining kushi, imkoniyati va intilishlariga ishonsh bildirishi;
 - Fuqaro muhofazasi fani asoslarini yetarlisha o'zlashtira olishi ushun qulay ta'lim muhitini yaratishi;
 - o'quvchilarning amaliy mashg'ulotlarda, mustaqil yoki kishik guruhlarda erkinlashlari ushun imkoniyat yaratish;
 - o'quvchilarni o'z faoliyatlarini mustaqil nazorat qilish, faoliyati samaradorligini aniqlash, yutuqlarning omillari va yo'l qo'yilgan xatolarning oqibatlarini tahlil qilish o'rgatish;
 - ta'lim jarayonida hesh bir o'quvchiga tazyiq o'tkazmaligi;
 - alohida o'quvchining kamshiliklarini bo'rttirib ko'rsatmasligi;
 - bordiyu, o'quvchi tomonidan bilimlarni o'zlashtira olmaslik, ta'lim jarayonida o'zini odobsiz tutish holati qayd etilsa, u holda qat'iy xulosa shiqarmasdan, buning sabablarini aniqlab aniqlangan sabablar asosida o'quvchining sha'ni, g'ururiga ziyon yetkazmagan holda u tomonidan bilimlarni o'zlashtira olmaslik, o'zini odobsiz tutish kabi holatlarni bartaraf etish²⁸⁰;
 - ta'lim jarayonida har bir o'quvchi ushun "muvaqqafiyat muhitini yarata olish;
 - har bir o'quvchiga ta'lim olishda muvaqqafiyatga erisha olishiga yordam berish;
 - o'quvchining hunarlarni o'rganish borasidagi qobiliyatini o'stirish, shaxs sifatida rivojlanishiga yordam berish;
 - o'quvchining shaxsini emas, balki uning aniq xatti-harakatlarini baholashi;
- pedagog sifatida har bir o'quvchining hurmati va ishonshini qozona olishi zarur.

Interfaol ta'lim (ingl. "interast", rus. "interaktiv"; "inter" - o'zaro, "ast" - harakat qilmoq) - o'quvchilarning bilim, ko'nikma, malaka va muayyan axloqiy sifatlarni o'zlashtirish yo'lidagi o'zaro harakatini tashkil etishga asoslanuvshi ta'lim. Mohiyatiga ko'ra interfaollik mehnat talimi dars jarayonlarida o'quvchilarning bilim, ko'nikma, malaka va muayyan axloqiy sifatlarni o'zlashtirish yo'lida birgalikda, o'zaro hamkorlikka asoslangan harakatni tashkil etish layoqatiga egaliklarini anglatadi.²⁸¹

Interfaol ta'lim - ta'lim jarayonining turli sub'ektlari o'rtasidagi faol o'zaro ta'sirga, shuningdek, tinglovshi va o'quv muhitining o'zaro ta'siriga asoslangan ta'lim. Bunday o'zaro ta'sir o'qituvshi va tinglovshi o'rtasidagi dialog o'zaro ikki tomonlama aloqa, shuningdek, tinglovshilar o'rtasidagi ko'p yo'nalishli aloqa sifatida

²⁸⁰ Каримова М.Н., Расулова З.Д. (2020). Использование учебных инструментов в развитии творческого мышления учащихся. *Проблемы педагогики*, № 5 (50), С. 19-22.

²⁸¹ Расулова З.Д. (2020). Наука и образование в период пандемии. *Наука, техника и образование*. № 11 (75), С. 101-104.

amalgam oshiriladi. Interfaol ta'limni tatbiq etish bo'yisha xorijiy mamlakatlar tajribasida ko'pinsha uning texnologik tarkibiy qismiga, masalan, o'quv jarayonida ijtimoiy tarmoqlar va kompyuter o'yinlaridan foydalanishga qaratilgan. Shunga qaramay, kompyuter texnologiyalari interfaol ta'lim tamoyillarini amalga oshirishga hissa qo'shsa ham, uni tashkil etish jarayonini soddalashtirsa va uning ba'zi jihatlari axborot texnologiyalaridan foydalanmasdan amalga oshirish deyarli mumkin emas.

Interfaol ta'limning eng muhim maqsadlaridan biri tinglovshi o'z muvaffaqiyatini, intellektual hayotiylikini his qiladigan qulay ta'lim sharoitlarini yaratishdir. Bu esa, o'z navbatida, o'quv jarayonini samarali tashkil etishga xizmat qiladi. Interfaol ta'limni tashkil qilishda barsha tinglovshilarni o'quv jarayoniga jalb qilish ushuni sharoit yaratish kerak. Bu shartlar orasida birinchi navbatda tinglovshilar jamoasida do'stona, ijobiy muhitning mavjudligi muhim ahamiyatga ega. Tinglovshilar o'rtasida raqobat bo'lishi mumkin, lekin u konstruktiv tarzda davom etishi kerak. Agar har bir tinglovshi o'rtasida ziddiyat mavjud bo'lsa, o'qituvshining vazifasi ziddiyatni kushaytirmaslik ushuni interfaol ta'limda rollarni taqsimlashdan iborat bo'ladi.

Davra suhbatlari interaktiv ta'lim usuli bo'lib, unda ma'lum bir mavzu oldindan tayyorlangan ma'ruzalar va ularni muhokama qilish orqali ko'rib shiqiladi. Davra suhbatlari ishtirokchilarning ansha jiddiy va shuqur dastlabki tayyorgarligini o'z ishiga oladi. Tinglovshilar nafaqat ko'rib shiqilayotgan mavzuga oid mavzularni, balki u bo'yisha bilimlarni ham almashishlari mumkin. Davra suhbatlari, uning ishtirokchilari muhokama qilinayotgan mavzu bo'yisha oxir-oqibat bir xil xulosaga kelishlarini tahmin qiladi.

Aqliy hujum - bu muayyan muammoni hal qilish jamoaviy muhokama jarayonida yuzaga keladigan interfaol ta'lim usuli. Bu usul hal qilinayotgan muammo bo'yisha turli g'oyalarni erkin taqdim etishni o'z ishiga oladi. G'oyalar asosli istaklar bilan sheklanmaydi, ular parshalanishi mumkin va hatto unshalik oqilona bo'lmaydi. O'qitishda aqliy hujum usulidan foydalanish o'quvchilarning ijodiy faolligini rag'batlantirishga imkon beradi. Uning yordami bilan tinglovshilar birgalikda muammolarni hal qilish ko'nikmalariga ega bo'ladilar²⁸².

O'qitishdagi keys usuli - bu har qanday faoliyat sohasidagi muayyan vaziyat yoki xarakterli holatning yetarlisha batafsil tavsifi. Tinglovshilar vaziyatni

²⁸² Расулова З.Д. (2020). Наука и образование в период пандемии. *Наука, техника и образование*. № 11 (75), С. 101-104.

o'rganishlari, muammolarning tubiga borishlari, mumkin bo'lgan yeshimlarni taklif qilishlari va eng yaxshisini tanlashlari kerak.

XULOSA

Fuqaro muhofazasi fani dars jarayonlarini shaxsga yo'naltirilgan ta'lim asosida o'qitish, o'quvchilarda bilimlarni o'zlashtirishga bo'lgan qiziqishni uyg'otadi, ta'lim jarayonining har bir ishtirokshisini rag'batlantiradi, har bir o'quvchining ruhiyatiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi, o'quv materialining samarali o'zlashtirilishi ushun qulay sharoit yaratadi hamda o'quvchilarga ko'p tomonlama ta'sir ko'rsatadi.

REFERENCES

1. Rasulova Z.D. (2020). Pedagogical peculiarities of developing socio-perceptive competence in learners. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*. 8:1, pp. 30-34.
2. Kulieva SH.X., Rasulova Z.D. (2016). Formirovanie professionalno-pedagogicheskoy kompetentnosti budущих spetsialistov na osnove informatsionnykh texnologiy. *Molodoy uchyonyy*, №8 (112), S. 977-978.
3. Anorkulova G.M., Kulieva SH.X., Rasulova Z.D. (2015). Model podgotovki uchiteley professionalnogo obrazovaniya na osnove sistemnogo podxoda. *Molodoy uchyonyy*, 93:13, S. 590-592.
4. Karimova M.N., Rasulova Z.D. (2020). Ispolzovanie uchebnykh instrumentov v razvitiі tvorcheskogo myshleniya uchashixsya. *Problemy pedagogiki*, № 5 (50), S. 19-22.
5. Rasulova Z.D. (2020). Nauka i obrazovanie v period pandemii. *Nauka, texnika i obrazovanie*. № 11 (75), S. 101-104.

КАСБ ТАЪЛИМИНИНГ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ

Қудратова Махлиё Равшановна

Педагогик инновациялар институти Кадрлар бўлими инспектори

АННОТАЦИЯ

Жамиятда амалга оширилаётган ислохотлар касб таълими, ишлаб чиқариш соҳасида рақобатбардош, кескин ўзгаришларга мослаша олувчи, меҳнат бозорида талаб юқори бўлган мутахассисларни талаб қилади. Мақолада мазкур талаблар даражасида самарали фаолият юритувчи шахсларни шакллантиришда касб таълимини ривожлантириш йўналишлари ёритиб берилган.

Калит сўзлар. рақобатбардош, меҳнат бозори, мутахассис, касб таълими, модел, умрбод таълим, доимий таълим, узлуксиз таълим.

ABSTRACT

Reforms in society require vocational training, specialists who are competitive in the field of production, able to adapt to sharp changes, in high demand in the labor market. The article describes the directions of development of vocational education in the formation of effective individuals at the level of these requirements.

Keywords. competitive, labor market, specialist, vocational training, model, lifelong learning, continuing education, continuing education.

КИРИШ

Касб таълими жамият ҳаётининг бир қисми сифатида муайян тарихий босқичлардан ўтган ҳамда назарий ва амалий билим, кўникмалар билан биргаликда ривожланиб бормоқда.

Касб таълимининг ривожланиши 19-асрнинг иккинчи ярмидан 1917-йилгача бўлган даврга тўғри келади. Бу даврда давлат таълим муассасалари пайдо бўлиш, ривожланиш, тартибга солиш босқичини эгаллади ҳамда ўқув, методик, бошқарув, бошланғич касб-ҳунар таълими билан ифодаланди.

Касб таълимини ташкил этиш, унинг самарадорлигини таъминлаш, ўқувчиларнинг дарсдан ташқари бўш вақтларида ўз касбий билим ва малакаларини ошириш устида шуғулланишлари, кутубхоналарда таълим олиш учун керакли адабиётларни олиши, ахборот технологияларидан унумли фойдалана олиш кўникмалари шакллантириш ушбу муаммонинг долзарблигини кўрсатади.

Касб таълимини ривожлантириш борасида шарқнинг буюк алломалари Муҳаммад ал Хоразмий, Абу Али ибн Сино, Ал-Фарғоний, Ахмад Яссавий,

Юсуф Хос-Ҳожиб, Шайх Нажмиддин Кубро, Баҳовуддин Нақшбандий, Абдурахмон Жомий, Имом ал Бухорий, Ахмад Югнакий, Алишер Навоий ва бошқалар меҳнатни, касб-хунарни улуғлаган ҳолда, ўз ижодларида меҳнат қилишни, касб-хунар эгаллашнинг аҳамиятини таъкидлаб ўтганлар.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Таълим тарбия ривожланиб бориши билан билим бериш ва кўникма ҳосил қилиш усуллари ҳам яратила бошланди. Одамларга таълим тарбия беришни касб қилиб олган кишилар ҳам пайдо бўла бошладилар. Шулардан келиб чиққан ҳолда таълим-тарбия соҳаси ва шу соҳа соҳиблари вужудга келди. Аста-секин таълимий мақсадлар ҳам шаклланиб, одамнинг ижтимоий сифатлари аниқлана борди.

Геродотнинг «Тарих» китобида қадимги саклар, форслар ва массагетлар инсондаги энг шарафлайдиган сифат жасурликдир, дейишган. Шунга кўра улар ўғил болаларни беш ёшидан йигирма ёшгача фақат уч нарсага: отда юришга, камондан отиш ва адолатли бўлишга ўргатишган.

Зардуштийларнинг муқаддас китоби «Авесто»да ҳам таълим-тарбия масаларига катта аҳамият берилган. Унда: «Тарбия ҳаётнинг энг муҳим тиргаги, таянчи бўлиб ҳисобланиши лозим. Ҳар бир ёшни шундай тарбиялаш лозимки, у аввал яхши ўқишни, кейин эса ёзишни ўрганиши билан энг юксак поғонага кўтарилсин» дейилган.

Баҳовуддин Нақшбандий (1318-1389 йил) буюк нақшбандийлик таълимотининг асосчиси бўлиб, «Дил ба ёр у, даст ба кор», яъни «Дилинг Оллоҳга, қўлинг меҳнатга бўлсин» деб ўргатганлар. Буюк мутафаккир Алишер Навоий деярли ҳар бир асарида хунар ўрганишни, ҳалол меҳнатни улуғлаганлар. Жумладан, «Фарҳод ва Ширин» достонида шундай ёзади: «Хунарни асрабон неткумдир охир, олиб тупроққа кетгумдир охир». Аждодларимиз ёш авлоднинг касб-хунар эгаллашига, етук, тарбияли, тараққиётга хизмат қилувчи инсон бўлиб етишишига алоҳида аҳамият беришган.

Шунингдек, мамлакатимиз педагог олимларидан П.Т.Магзумов, Н.А.Муслимов, У.Н.Нишоналиев, Н.Сайидахмедов, А.Р.Ходжабоев, Қ.П.Хусанбоева, Р.К.Чориев ва бошқалар ўз тадқиқотларида касб таълимининг ташкилий-методик асослари борасида ўз фикрларини билдирганлар.

Хорижий мамлакатларда, хусусан Германия, Франция, Англия, АҚШда ҳам касб таълимининг ривожланиш динамикаси таҳлил қиладиган бўлсак, ушбу

тизим узлуксиз касбий таълимнинг хорижий моделлари: умрбод таълим, доимий таълим, узлуксиз таълим сифатида белгиланади.

Англияда касбий таълимни ташкил этиш инглиз олими Д.Локкнинг педагогик ғоялари: амалий таълим йўналиши ва ҳақиқий таълим дастури асосида олиб борилган. Ушбу дастурнинг мазмуни ўқувчиларнинг барча ижтимоий ва ёш гуруҳлари учун мактаб, бирлашган саноат корхонаси ва коллежларни ташкил этишдан иборат.

Францияда касбий таълим француз инқилоби даврида халқ таълими ислохотлари лойиҳалари давридан бошланган. Халқ таълими ташкилоти лойиҳаси Ж.А.Кондорсе томонидан таклиф этилган бўлиб, талабалар учун бепул таълим берадиган мактабларнинг давлат тизимини яратишни таъминлаган ҳамда одамларнинг таълим олиш ҳуқуқида тенглик, таълим босқичларининг узлуксизлиги, дунёвий мактаблар ва динни ўқитишни бекор қилиш, қадимги тилларни ўқитишни чеклаш ва табиий-математик циклдаги фанлар доирасини кенгайтириш таклиф этилган. Миллий таълим режасига кўра амалий фаолият билан боғлиқ фанлар: қишлоқ хўжалиги, саноат, ҳарбий санъат, тиббиёт ва бошқаларни ўрганиш чуқурлаштирилган.

Францияда таълим асосан 11 ёшгача бўлиб, кейин ўқувчи коллежда тахсил олади. Коллежни битириб умумтаълим ёки техник лицейларда ўқиш давом эттирилади, шу асосда бакалавр унвонини олиш мумкин. Ўқув муассасининг ихтисослигига қараб, бакалаврлар француз тилини, социология асосларини, математика, табиий фанлар ва технология фанларини яхши эгаллайдилар. Технология йўналишидаги бакалаврлар чет тиллари, компьютер ва тижорат билимларига эга бўладилар, барча бакалаврлар олий ўқув юртларида таълим олиш ҳуқуқига эгадирлар.

Бугунги кунда етакчи мамлакатлар, хусусан хорижда касб таълимини ривожланиши қуйидагилар билан белгиланади:

- касб таълими муассасалари ва улардаги талабалар сони;
- касб таълимини инсонпарварлаштириш;
- талабаларни мустақил ишларга йўналтириш;
- касбий таълимни бошқаришнинг ижтимоий шакллари ривожланиши;
- иш берувчилар ва касаба уюшмаларини бошқарувда иштирок этиши.

Янги Ўзбекистонда касб таълимини ривожлантиришнинг асосий вазифаси жаҳон талаблари даражасида янгиланиб бораётган ишлаб чиқариш шароитларига мослаша оладиган, иқтисодийтимизни буюк давлат даражасига

кўтарадиган мутахассисларни тайёрлаш, ушбу жараёнда асосий омил сифатида бериладиган ахборотлар ҳажмини эътироф этиш эмас, балки уларга нисбатан ижодий ёндашувни шакллантириш ва мустақил фикрлаш каби сифатларини тарбиялашдан иборатдир.

Шу сабабли бугунги кунда барча фан соҳалари, жумладан, касб таълими бўйича янги ўқув дарсликлари, қўлланма ва тавсияларни яратиш муҳим аҳамиятга эга бўлмоқда.

ХУЛОСА

Жамиятда амалга оширилаётган ислохотлар талабларига тўла жавоб берувчи, ишлаб чиқариш соҳасида юзага келган рақобатбардош, кескин ўзгаришларга мослаша олувчи, шунингдек, меҳнат бозорида мутахассислар малакасига қўйилаётган талаблар даражасида самарали фаолият юритувчи шахсни шакллантиришда касб таълимини ривожлантириш долзарб муаммо ҳисобланади.

Бу муаммони бартараф этиш, касб таълимини ривожлантиришга қўйилаётган талабларни самарали ҳал этиш қуйидагиларга боғлиқ деб ҳисоблаймиз:

- касбий фаолиятнинг турли йўналишларида касб таълимининг фаол шакллари ва ижтимоий зарурият қондирилиши;
- касб таълими ўқитувчиларининг мазкур йўналишдаги ўқув-тарбиявий ишларни ташкиллаштириш учун етарли даражада касбий-педагогик тайёргарлик;
- касб таълими ўқитувчилари томонидан таълим тамойиллари, мазмуни, методи ва замонавий воситаларини мустақил танлашлари учун зарур шарт-шароит яратиш;
- ўқув режалари фанларни блоклари, блокнинг ичида ва фан доирасида интеграциялаш;
- касб таълимининг асосий мақсадларига мувофиқ ижтимоий ва шахсий тажрибани ошириш.

REFERENCES

1. Муслимов Н.А. Бўлажак касб таълими ўқитувчиларини касбий шакллантириш. Монография. – Тошкент: Фан, 2004. – 128 б.
2. Никандров Н.Д. Педагогическое образование и общество в США // Ж. Педагогика. – Москва, 1992. – № 1-2. – С. 23-27.

3. Нишоналиев У. Формирование личности учителя трудового обучения: проблемы и перспективы. – Ташкент: Фан, 1990. – 88 с.
4. Новик М. Современные технологии в образовании // Ж. Новые знания. – Москва: 1999. – № 3. – С. 17-21.
5. Зокирова, Д. Н. (2018). Мустақил ўрганишга ундаш орқали таълим беришда гуруҳ бўлиб ишлашни қўллаб-қувватлаш. *Научное знание современности*, (4), 15-21.
6. Usubovich, O. O., & Ne'matillaevna, Z. D. (2022, April). INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANIB TALABALARNING MUSTAQIL FIKRLASHLARINI SHAKLLANTIRISH. In *E Conference Zone* (pp. 101-105).
7. Зокирова, Д. Н. (2021). Талабаларга Мустақил Ўрганишга Ундовчи Таълим Беришда Касбий Ва Умумтаълим Фанларининг Интеграцияси. *Современное образование (Узбекистан)*, (6 (103)), 24-28.
8. Otamirzaev, O. U., & Zokirova, D. N. M. (2017). Mustaqil o'rganishga undovchi ta'lim berish usullari va ularning samaradorligi. *Міжнародний науковий журнал Інтернаука*, (1 (1)), 50-52.
9. Usubovich, O. O., & Nematillaevna, Z. D. (2022). Problems Arising From the Use of the Case-Study Method and Methods of Their Prevention. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY*, 3(6), 5-10.
10. Отамирзаев, О. У., & Зокирова, Д. Н. MUSTAQIL O'RGANISHGA UNDOVCHI TA'LIM BERISH USULLARI VA ULARNING SAMARADORLIGI.
11. Nematillaevna, Z. D. (2021). Problems in providing independent learning education and ways to prevent them. *Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(1), 1431-1436.

ТЎҒРИ БУРЧАКЛИ СФЕРИК УЧБУРЧАКЛАРИНИ MAPLE ДАСТУРИ ЁРДАМИДА ЎҚИТИШ

**Эгамов М. Х.
Худойбердиева А.**

АННОТАЦИЯ

Техника олий ўқув юр்தларининг геодезия картаграфия ва кадастр таълим йўналиши талабаларининг сферик тригонометрияга оид масалаларни ечишда Maple дастуридан фойдаланишининг аҳамияти беқийёсдир. Шу сабабли тўғри бурчакли сферик учбурчакларини таpле дастури ёрдамида ўқитиши усули келтирилган.

Таянч сўзлар: *геометрик фигура, томон, бурчак, томон косинуси, томон синуси, бурчак косинуси, бурчак синуси, Maple дастури.*

ОБУЧЕНИЕ ПРЯМОУГОЛЬНЫМ СФЕРИЧЕСКИМ ТРЕУГОЛЬНИКАМ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ MAPLE

АННОТАЦИЯ

Неоценимо значение использования программы Maple для решения задач по сферической тригонометрии студентами направлений геодезической картографии и кадастрового образования технических вузов. Вот как сабабли может преподавать прямоугольные сферические треугольники с помощью программы таpле.

Ключевые слова: *Геометрическая фигура, сторона, угол, косинус стороны, синус стороны, косинус угла, синус угла, программа клен.*

TRAINING OF RECTANGULAR SPHERICAL TRIANGLES USING THE MAPLE PROGRAM

ANNOTATION

The importance of using the Maple program in addressing the issues of spherical trigonometry of Geodetic cartography and cadastral education orientation students of technical universities cannot be overemphasized. The same Sabali is presented in the method of teaching rectangular spherical triangles using the maple program.

Keywords: *geometrical figura, side, angle, side cosine, side sine, angle cosine, angle sine, angle sine, Maple program.*

КИРИШ

Жаҳонда жамият субъектларининг ҳудуд ва табиий осмон жисмларини қўшган ҳолдаги космик фазо билан боғлиқ геодезия ва картография соҳасига бўлган эҳтиёжларини ортиб бориши натижасида соҳа мутахассисларини тайёрлаш сифатини ошириш, ўқув жараёнида талабаларни мантиқий, фазовий тасаввурларини ривожлантиришга қаратилган усуллардан бири Maple дастури имкониятларидан фойдаланишга алоҳида аҳамият қаратилмоқда.

Сферик тригонометрия фанидаги тўғри бурчакли сферик учбурчаклар мавзусини maple дастури ёрдамида ўқитиш усулини ёритиш мақсадида дастлаб назарий қисми келтирамиз. Бизга маълумки, текисликдаги учбурчакларда тўғри бурчакли учбурчак деб, битта бурчаги тўғри бўлган учбурчак тушунилади. Учбурчак бурчаклари йиғиндиси 180^0 га тенг бўлганлиги учун, иккинчи ва учинчи бурчаклари 90^0 ли бўла олмайди. Бунда тўғри бурчак ҳосил қилувчи томонлар катетлар деб, тўғри бурчак қаршисидаги томон гипотенуза деб аталади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Сферик учбурчакларда эса битта, иккита ва учала бурчаги ҳам тўғри бурчак бўлиши мумкин. Масалан сфера марказидан ўтувчи учта ўзаро перпендикуляр текисликларнинг сфера сирти билан кесишиш ёйлари ҳосил қилган сферик учбурчакларда барча бурчаклар тўғри яъни, 90^0 дан иборатдир. Биз ушбу мақолада фақат битта, одатда A бурчаги тўғри бўлган тўғри бурчакли сферик учбурчакларни қараймиз.

Таъриф. Бурчаклардан бири тўғри бурчакли бўлган сферик учбурчак тўғри бурчакли сферик учбурчак деб, тўғри бурчак ҳосил қилувчи томонлар катетлар деб, тўғри бурчак қаршисидаги томон гипотенуза деб аталади. Сферик учбурчак тўғри бурчак бўлса унинг битта тўғри A бурчаги маълум бўлиб, қолган B, C, a, b, c бешта элементлари орасидаги боғланишларни топиш керак бўлади.

Масалан, $\cos a = \cos b \cos c + \sin b \sin c \cos A$, бу тенглама $A=90^0$ га тенглигини эътиборга олсак, қуйидаги кўринишга эга бўлади $\cos a = \cos b \cdot \cos c$.

Теорема (Пифагорнинг сферик теоремаси). Тўғри бурчакли сферик учбурчак гипотенузаси косинуси катетлар косинуслари кўпайтмасига тенг. Мос равишда қолганларини ҳам, қуйидагича жами 10 та тенглик кўринишида ёзиб оламиз.

$$\left. \begin{aligned} \cos a &= \cos b \cos c \\ \cos a &= \operatorname{ctg} B \operatorname{ctg} C \\ \cos B &= \sin C \cos b \\ \cos C &= \sin B \cos c \\ \sin b &= \sin a \sin B \end{aligned} \right\} \quad \left. \begin{aligned} \sin c &= \sin a \sin C \\ \cos C &= \operatorname{ctg} a \operatorname{ctg} b \\ \sin b &= \operatorname{ctg} C \operatorname{ctg} c \\ \cos B &= \operatorname{ctg} a \operatorname{ctg} c \\ \sin c &= \operatorname{ctg} B \operatorname{ctg} b \end{aligned} \right\} \quad (1)$$

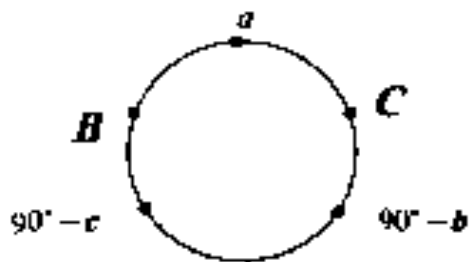
Шотландиялик математик Дж. Непер (1) формулалардан b ва c катетларни ва уларни 90° гача тўлдирувчилари билан алмаштириб, бу формулаларни қулайлик учун иккита гуруҳга ажратди.

Биринчи гуруҳ формулалар

$$\left. \begin{aligned} \cos a &= \sin(90^\circ - b) \cos(90^\circ - c) \\ \cos B &= \sin C \sin(90^\circ - b) \\ \cos C &= \sin B \sin(90^\circ - c) \\ \cos(90^\circ - b) &= \sin a \sin B \\ \cos(90^\circ - c) &= \sin a \sin C \end{aligned} \right\} \quad (2)$$

Иккинчи гуруҳ формулалар

$$\left. \begin{aligned} \cos a &= \operatorname{ctg} B \operatorname{ctg} C \\ \cos B &= \operatorname{ctg} a \operatorname{ctg}(90^\circ - c) \\ \cos(90^\circ - c) &= \operatorname{ctg} B \operatorname{ctg}(90^\circ - b) \\ \cos(90^\circ - b) &= \operatorname{ctg} C \operatorname{ctg}(90^\circ - c) \end{aligned} \right\} \quad (3)$$



1-расм

Юқоридаги формулаларни Непер қоидаси ёки формулалари деб аталади.

Непер қоидаси. Тўғри бурчакли сферик учбурчакнинг ихтиёрий элементининг косинуси уни ҳосил қилувчи элементлар косинуслари кўпайтмасига ёки уни ҳосил қилмайдиган элементлар синуслари кўпайтмасига тенг.

Эслатма. (2) ва (3) формулаларни 1- расмдаги схема ёрдамида эслаб қолиш яхши, аммо бизнинг фикримизча амалий масалаларни ечишда (1) формулалардан фойдаланиш мақсадга мувофиқ.

Масалаларни Maple дастуридан фойдаланиб, ечишда қуйидаги Maple дастурига оид маълумотларни келтирамыз²⁸³.

²⁸³ Kholmurodovich E. M. USING MAPLE MODULES IN SOLVING TASKS WITH BASIC FORMULAS OF SPHERICAL TRIANGLES //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. – 2019. – Т. 7. – №. 11.

Maple тизимида соннинг ўнли касрга [evalf] буйруғи ўтказди ҳамда тригонометрик функциялар қийматини ҳисоблашда қўлланилади;

> – мулоқот белгиси. Ўчиб ёнувчи вертикал чизик – киритиш курсори дейилади;

Ифода охирига қўйиладиган (;) ҳисоблаш натижасини экранга чиқариш кераклигини эслатади;

(;) – икки нуқта чиқаришни бекор қилади, яъни бир нечта ифодаларни бир сатрга ёзиш ёки уларни бир-биридан ажратиш учун ишлатилади.

1. масала. Агар тўғри бурчакли сферик учбурчакнинг A бурчаги 90° га тенг бўлса ва $c = 58^\circ 40' 13''$ $b = 15^\circ 15' 42''$ қийматлари берилганда $a = ?$ қиймати топилсин.

Ечиш: Maple дастури билан ҳосил қилинган ечимлар.

> **c:=evalf(Pi/180*(58+40/180+13/3600));** $c := 1.016232502$

> **b:=evalf(Pi/180*(15+15/180+42/3600));** $b := .2634574506$

> **a:=arccos(cos(c)*cos(b));** $a := 1.037466712$

> **evalf(convert(a,degrees));** $59.44246398degrees$

2. масала. Агар тўғри бурчакли сферик учбурчакнинг A бурчаги $A = 90^\circ$ га тенг бўлса ва $a = 61^\circ 7' 8''$ $b = 33^\circ 17' 48''$ қийматлари берилганда $a = ?$, $C = ?$, $B = ?$ қийматлари топилсин.

Ечиш: Maple дастури билан ҳосил қилинган ечимлар.

> **a:=evalf(Pi/180*(61+7/180+8/3600));** $a := 1.065368368$

> **b:=evalf(Pi/180*(33+17/180+48/3600));** $b := .5778397304$

> **c:=arccos(cos(a)/cos(b));** $c := .9544864510$

> **evalf(convert(c,degrees));** $54.68804524degrees$

> **B:=arcsin(sin(b)/sin(a));** $B := .6741964568$

> **evalf(convert(B,degrees));** $38.62861152degrees$

> **C:=arccos((sin(b)/cos(b))/(sin(a)/cos(a)));** $C := 1.201622172$

> **evalf(convert(C,degrees));** $68.84787902degrees$

Қарши муҳандислик-иктисодиёт институти геодезия картаграфия ва кадастр таълим йўналиши талабаларининг 100 нафари тажриба синови ишларида иштирок етди. Тўғри бурчакли сферик учбурчаклар мавзусини maple дастури ёрдамида ўқитиш усули бўйича тажриба синов ишларини олиб бордик. Тажриба-синов ишларининг ишончли эканлигини аниқлаш мақсадида χ^2 мезони асосида иш олиб борилди.

χ^2 – мезонини натижалари танланган назорат ва тажриба гуруҳи талабаларида 4 та баҳолаш турлари асосида олиб борилгани учун $C=4$ га тенг. Унда, $p=0,05$ деб олсак, $K=C-1=3$ га тенг бўлиб χ^2 жадвали асосида олинган $T_{кр} = 7,81$ га тенг.

$$T_{кузатув} = \frac{1}{n_1 \cdot n_2} \sum_{i=1}^4 \frac{(n_1 Q_{2i} - n_2 Q_{1i})^2}{Q_{1i} + Q_{2i}} \quad (1)$$

тажриба-синов ишларининг ишончли эканлигини аниқлаш мақсадида χ^2 мезони асосида иш олиб борилди..

H_0 -гипотеза деб тўғри бурчакли сферик учбурчаклар мавзусига оид масалаларни анъанавий ўқитиш ва тарле дастури ёрдамида ўқитиш услуларида назорат ва тажриба гуруҳлар талабаларида кўникмаларида сезиларли фарқ йўқ.

H_1 -гипотеза деб тўғри бурчакли сферик учбурчаклар мавзусига оид масалаларни анъанавий ўқитиш ва тарле дастури ёрдамида ўқитиш услуларида назорат ва тажриба гуруҳлар талабаларида кўникмаларида сезиларли фарқ бор.

$H_0 : T_{кр} \geq T_{кузатув}$ гипотеза (юз беради) тўғри деб топилади, унга муқобил (альтернатив) $H_1 : T_{кр} < T_{кузатув}$ гипотеза (юз беради) тўғри деб топилади.

$$T = \frac{1}{50 \cdot 50} \left(\frac{(50(13-3))^2}{16} + \frac{(50(17-15))^2}{32} + \frac{(50(18-28))^2}{46} + \frac{(50(2-4))^2}{6} \right) =$$

$$= 6,25 + 0,125 + 2,173 + 0,66 = 9,2$$

бундан, $H_1 : T_{кр} = 7,81 < 9,2 = T_{кузатув}$ гипотеза (юз берди) қабул қилинди.

Бу ҳолатда ҳам H_0 гипотеза рад этилди. Муқобил бўлган H_1 гипотеза, яъни $T_{кузатув} > T_{кр}$ қабул қилинди ва Тўғри бурчакли сферик учбурчаклар мавзусини тарле дастури ёрдамида ўқитиш усулининг ишончилиги текширилди.

Қарши муҳандислик-иқтисодиёт институти геодезия картаграфия ва кадастр таълим йўналиши талабаларининг ўзлаштириш натижалари

Танланма-лар	86-100	71-85	55-70	55 дан кам	Талабалар сони
Тажриба гуруҳи	$Q_{11} = 13$	$Q_{12} = 17$	$Q_{13} = 18$	$Q_{14} = 2$	$n_1 = 50$
Назорат гуруҳи	$Q_{21} = 3$	$Q_{22} = 15$	$Q_{23} = 28$	$Q_{24} = 4$	$n_2 = 50$
	$Q_{11} + Q_{21} = 16$	$Q_{12} + Q_{22} = 32$	$Q_{13} + Q_{23} = 46$	$Q_{14} + Q_{24} = 6$	$n_1 + n_2 = 100$

**Танланган Қарши муҳандислик-иқтисодиёт институтида ўтказилган
тажриба-синов ишлари таҳлилининг умумий натижаси**

	Тажриба гуруҳи N _T =50				Назорат гуруҳи N _H =50			
Балл қиймати	86- 100	71- 85	55- 70	55 дан кам	86- 100	71- 85	55- 70	55 дан кам
Мос баллар сони	13	17	18	2	3	15	28	4
Балларнинг ўрта арифметик қиймати	X [*] _T =3,82				X [*] _H =3,34			
Самарадорлик коэффициенти	η=X [*] _T /X [*] _H =1,14							

ХУЛОСА

Шундай қилиб, тадқиқотда тавсия этилган ўқитиш методиканинг одатдаги анъанавий ўқитиш методикасига нисбатан самарали эканлиги (самарадорлик 12 фоизни ташкил этганлиги) исботланди. Тажриба натижаларини математик-статистик усул ёрдамида таҳлил этилиш натижасида илгари сурилган илмий фаразнинг тўғри эканлиги исботланди.

REFERENCES

1. Эгамов М.Х. Техника олий таълим муассасаларида сферик тригонометрия фанини ўқитиш методикаси.: Пед.фан.фалс.д-ри. ... дис. – Самарқанд .СамДУ. 2020. – 144 б.
2. Kholmurodovich E. M. USING MAPLE MODULES IN SOLVING TASKS WITH BASIC FORMULAS OF SPHERICAL TRIANGLES //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. – 2019. – Т. 7. – №. 11.
3. Мордовцев С. М., Колосов А. И., Якунин А. В. Конспект лекций по курсу «Сферическая геометрия и тригонометрия»(для студентов всех форм обучения направления подготовки 6.080101–Геодезия, картография, землеустройство).
4. Б.А.Волинский. Сферическая тригонометрия. Москва, 1977.
5. М.К.Вентсел. Сферическая тригонометрия. Москва, 1948.
6. Эгамов М.Х. Сферик тригонометрик масалаларни MAPLE дастури ёрдамида ўқитиш методикаси // СамДУ илмий ахборотномаси. – Самарқанд, 2019. – №2 (114). – Б. 149-152.

-
7. Эгамов М.Х. Сферик тригонометрия фани дарсларини лойиҳалаб ўқитишда ахборот технологияларини қўллаш. Монография. – Т.: Voris, 2018. – 140 б
 8. Аликулов Т.А., Эгамов М.Х. Сферик тригонометрия. Ўқув қўлланма. – Қарши, 2019. – 100 б.

КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШИШДА АХБОРОТ-ТАҲЛИЛИЙ ФАОЛИЯТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ (БОЖХОНА ОРГАНЛАРИ МИСОЛИДА)

Раҳимов Сарварбек Абдумуталлибжонович

Давлат божхона қўмитасининг Божхона институти “Божхона иши”

факультет бошлиғи ўринбосари

sarvarbekabdumutallibjonovich@gmail.com,

+998-88-701-51-61

АННОТАЦИЯ

Мақолада коррупцияга қарши курашининг долзарблиги, божхонадаги муаммолар бўйича халқаро ташиқлотлар маълумотлари, божхонадаги коррупциянинг таҳдидлари, ахборот-таҳлилий фаолиятнинг аҳамияти, коррупцияга қарши курашишда ахборот-таҳлилий фаолиятни қўллашнинг ижобий натижалари ёритилган.

Калит сўзлар: *Transparency International, Жаҳон божхона ташиқлоти, Аруш декларацияси, хавфни бошқариш тизими, ахборот-таҳлилий фаолият, ахборот-таҳлил тузилмаси*

АННОТАЦИЯ

В статье освещается актуальность борьбы с коррупцией, данные международных организаций о проблемах таможен, угрозы коррупции на таможне, важность информационно-аналитической деятельности, положительные результаты использования информационно-аналитической деятельности в борьбе с коррупцией.

Ключевые слова: *Transparency International, Всемирная таможенная организация, декларация Аруш, система управления рисками, информационно-аналитическая деятельность, информационно-аналитическая структура*

ABSTRACT

The article highlights the relevance of the fight against corruption, the data of international organizations on the problems of customs, the threat of corruption at customs, the importance of information and analytical activities, the positive results of the use of information and analytical activities in the fight against corruption.

Keywords: *Transparency International, World Customs Organization, Arusha declaration, risk management system, information and analytical activities, information and analytical structure*

КИРИШ

Бугунги кунда, инсон билан боғлиқ барча фаолият соҳаларида ахборот-таҳлилий ишининг аҳамияти ортмоқда. Ахборот таҳлилий иши ўзида барча илмий-техник, ташкилий-бошқарув ва махсус фанларга оид билимларни жамлаганлиги сабабли илғор тажрибага эга ривожланган давлатлар томонидан уни коррупцияга қарши курашишдаги асосий восита сифатида эътироф этилмоқда.

Ўзбекистон Республикасида коррупцияга қарши курашишда сўнгги йилларда амалга оширилаётган кенг қамровли ишлар замирида соҳага оид илғор тажрибаларга асосланилганлиги, ахборот-таҳлилий фаолиятни кенг қўллашни тақозо этади. Республикада коррупция ва унинг даражаси маҳаллий тадқиқотчилар билан бир қаторда халқаро тадқиқотчиларнинг ҳам доимий эътибор марказида бўлиб, уларнинг хулосалари мамлакат инвестицион жозибadorлигига ўз таъсирини кўрсатади.

Хусусан, 2016 йилда Transparency International томонидан ўтказилган сўровнома натижаларига кўра, Ўзбекистонда яшаётган фуқароларнинг 22% қисми коррупцияни мамлакат дуч келаётган 3 та энг асосий муаммодан биттаси деб ҳисоблаши маълум бўлган²⁸⁴. Шунингдек, “Ижтимоий фикр” маркази томонидан 2017 йилда Ўзбекистоннинг 14 та ҳудудидан иштирок этган респондентлар ўртасида ўтказилган сўровнома таҳлилларига кўра, 56,8% иштирокчилар жамиятда коррупция бор деб ҳисоблаши аниқланган.

Коррупцияни бартараф этишдаги аҳамиятини инобатга олган ҳолда, Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг барча нутқларида муаммога тизимли ёндашиш, танқидий таҳлил қилиш, мавжуд тизим самарадорлигини ошириш каби ахборот-таҳлилий фаолиятга оид жумлалар кўп мартаба қўлланилаётгани кўришимиз мумкин. Хусусан юртбошимизнинг “Янги Ўзбекистон стратегияси” китобида коррупцияга қарши курашиш борасида қуйидаги фикрлар билдирилган: “Халқаро ташкилотлар ва ривожланган мамлакатлар, жумладан, Швеция, Финландия, Сингапур, Жанубий Корея тажрибаси шундан далолат берадики, айнан коррупциянинг илдизига болта уриш давлат сиёсати ва ислохотларининг энг муҳим йўналишларидан бири сифатида белгиланиши ҳамда бу борада тизимли равишда иш олиб борилиши уларнинг юксак натижаларга эришишига хизмат қилди. Бунда асосий вазифа сифатида айнан коррупциянинг олдини олиш ва унга қарши курашиш соҳасида давлат сиёсатини шакллантириш ва амалга ошириш, давлат

²⁸⁴ http://www.transparency.org/whatwedo/publication/people_and_corruption_europe_and_central_asia_2016

органлари, оммавий ахборот воситалари, фуқаролик жамияти институтлари ва бошқа нодавлат сектор вакилларининг, бутун жамиятнинг биргаликдаги самарали фаолиятини таъминлаш белгиланган”.

Ушбу жумлалар шуни таъкидлайдики, коррупцияга қарши курашиш фақатгина давлат органларининг эмас, балки барчанинг унга қарши биргаликдаги ҳаракатини талаб қилади. Ушбу ўринда айнан биргаликда ҳаракат деганда уларнинг бир тизимнинг тизим ости элементлари сифатидаги бир мақсадга йўналтирилган фаолияти тушунилади. Чунки, қарши курашиш фаолиятида иштирок этувчиларнинг ҳаммаси турлича ва ўзаро узвий боғлиқ бўлмаган ҳаракатни амалга ошириши кўзланган мақсадга эришишга имкон бермайди. Айни шу жараён тузилмалар фаолиятида ахборот-таҳлилий фаолиятга эҳтиёжни юзага келтиради.

Мақолада ахборот-таҳлилий фаолиятни коррупцияга қарши курашишдаги аҳамияти, уни қўллаш усуллари ва божхонадаги коррупцияга қарши курашишда ахборот-таҳлилий фаолиятнинг долзарб муаммолари ҳақида сўз юритилган.

МАВЗУГА ОИД АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ

Коррупция ва унга қарши курашиш масалалари, ахборот-таҳлилий фаолият бўйича тадқиқотлар кўплаб маҳаллий ва хорижий тадқиқотчилар томонидан олиб борилган.

Хусусан, ахборот-таҳлилий фаолият М.И.Атаев, С.А.Ивашков, Д.Н.Темиров, А.Б.Турдиматов, В.В.Парамонов, И.Бобоқулов каби маҳаллий тадқиқотчилар ва томонидан ўрганилган.

Шунингдек, С.В.Барамзин, В.Ю.Дианова, Л.А.Лозбенко, В.В.Макрусов, В.Т.Тимофеев каби Россия божхона академияси тадқиқотчилари томонидан божхона органларидаги ахборот-таҳлилий фаолиятни такомиллаштириш масалалари ўрганилган.

Божхонадаги коррупция ва унинг турлари бўйича қарашлар Ю.П.Гармаев, Т.А.Диканова, С.П.Кушниренко, В.Д.Ларичев, Е.В.Милякина, Е.А.Орлова, Ю.И.Сучковларнинг тадқиқотларида ўрганилган. Лекин, божхонадаги коррупцияга қарши курашишда ахборот-таҳлилий фаолиятни такомиллаштириш масалалари етарлича ўрганилмаган соҳа ҳисобланади.

ТАДҚИҚОТ МЕТОДОЛОГИЯСИ

Мазкур мақолада мавзуга доир маҳаллий ва хорижий олимларнинг номзодлик диссертациялари, мақолаларини таҳлил қилиш ҳамда ёндашув ва

қарашларини тадқиқ этиш, уларга нисбатан муаллифлик муносабатини билдириш, шунингдек мавжуд маълумотлар доирасида омилли, қиёсий ва статистик таҳлилдан фойдаланилди.

ТАҲЛИЛ ВА НАТИЖАЛАР

а) мавзунинг долзарблиги

Коррупция ижтимоий хавфли ходиса бўлиб, унга қарши курашиш самарали натижа берувчи барча воситаларни ва комплекс ёндашувни қўллашни талаб этади. Емирувчи хусусиятни ҳисобга олган ҳолда коррупцияни аниқлаш ва уни йўқ қилиш мақсадида деярли барча давлатларда қарши курашиш чора-тадбирлари амалга оширилмоқда. Коррупциянинг фақатгина бир давлат ҳудудига тааллуқли эмаслиги аллақачон барчага маълум бўлиб, қарши курашишда ҳудудий, миллий ва халқаро даражадаги чора-тадбирлар қўлланилмоқда. Коррупцияни қабул қилиш ва англаш даражаси турли воситалар орқали доимий ўрганиб борилмоқда.

Бугунги кунда, коррупция ва бошқа турдаги жиноятчиликларни олдини олишда халқаро майдонда қўлланилаётган муҳим воситалардан бири ахборот-таҳлилий фаолият ҳисобланади.

“Ахборот-таҳлилий фаолият” тушунчаси илмийлик томонидан нисбатан янги атама ҳисоблангани учун у тўғрисида турли манбааларда турлича изоҳлар берилади. Хусусан, А.Б.Халевинская “қўйилган вазифа предмети соҳасига оид маълумотларни тўплаш, қайта ишлаш, сақлаш, тизимлаштириш ва таҳлил қилиш билан боғлиқ жараёни ахборот таҳлилий фаолият” деб атаган.

Ахборот-таҳлилий фаолият натижасида алоҳида фактлар режалаштириш, назорат қилиш ва мувофиқлаштириш билан боғлиқ маълум қарорларни қабул қилувчи ва бажарувчи давлат органлари ва мансабдор шахслар учун мўлжалланган тайёр маҳсулотга айланади. Шунинг учун, ахборот-таҳлилий фаолият жараёнида:

- бутун бир ташкилот ёки унинг ўрганилаётган соҳасига оид муаммолар аниқланади ва маълум бир формага солинади;
- ушбу муаммони ҳал этишда муҳим бўлган маълумотлар жамланади ва тизимлаштирилади;
- ўзгарувчан вазиятлар шароитида ушбу муаммони ҳал этишнинг аниқ вазифалари белгилаб берилади;
- муаммони ҳал этишга қаратилган ахборот-таҳлилий иши натижалари асосида қарор қабул қилинади ва амалга оширилади;

- бошқарув субъектига қадар ахборот-таҳлилий иш натижалари маълум қилинади.

Ахборот-таҳлилий фаолиятнинг аҳамияти юқорилиги Ўзбекистон Республикасида тадқиқот ишлари олиб борган халқаро экспертлар томонидан доимий таъкидлаб келинади.

Хусусан, Иқтисодий ҳамкорлик ва ривожланиш ташкилоти томонидан 1998 йилда тузилган Шарқий Европа ва Марказий Осиё давлатлари коррупцияга қарши курашиш тармоғининг 2003 йилда бошланган Коррупцияга қарши курашиш бўйича Истанбул ҳаракатлар режасининг 4-раунди давомида ўтказилган тадқиқотлар натижасида экспертлар томонидан тайёрланган ва ИХРТнинг 2019 йил 21 мартда Парижда имзоланган “Ўзбекистондаги коррупцияга қарши реформалар” деб номланган ҳисоботида Давлат солиқ қўмитаси фаолияти учун “коррупция ва бошқа турдаги жиноятларни, шунингдек, камчиликларни аниқлаш самарадорлигини ошириш учун замонавий таҳлил усуллари, шу жумладан, катта ҳажмли маълумотларни таҳлил қилиш орқали шубҳали хатти-ҳаракатлар, коррупция хавфлари, аномал ҳаракатларни аниқлашга қўмаклашувчи компьютер дастурий таъминотларини жорий этиш²⁸⁵” тавсия этилган.

Шунингдек, Шарқий Европа ва Марказий Осиё давлатлари коррупцияга қарши курашиш тармоғининг Арманистон, Азарбайжон, Грузия, Қозоғистон, Қирғизистон, Мўғулистон, Тожикистон, Украина ва Ўзбекистонда ўтказилган тадқиқотлар якунлари бўйича 2020 йилда эълон қилинган “Шарқий Европа ва Марказий Осиё давлатларида коррупцияга қарши курашиш соҳасида такомиллаштиришлар: 2016-2019 йиллардаги ютуқлар ва муаммолар” деб номланган таҳлилий маълумотида коррупцияга қарши курашишда таҳлилий фаолиятнинг аҳамияти бўйича қуйидаги маълумотлар келтирилган:

- юқоридаги давлатларда ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар томонидан коррупцияни аниқлаш мақсадида маълумотларни қабул қилиш спектри кенгайтирилган бўлсада уларнинг таҳлилий манбаларининг салоҳиятидан тўлиқ фойдаланилмаган;

- Тожикистоннинг коррупцияга қарши курашиш комиссияси ва Агентлигида таҳлилий фаолият тўғри йўлга қўйилмаган;

- коррупцияга қарши курашиш бўйича юқори кўрсаткичга эга бўлган Грузия каби давлатларда бу фаолият билан шуғулланувчи Кенгашларни

²⁸⁵ https://www.oecd.org/corruption/acn/OECD-ACN-Uzbekistan-4th-Round_Monitoring-Report-2019-RUS.pdf

тахлилий фаолият билан шуғулланувчи тузилмалар, жумладан, Адлия вазирлиги таҳлил бўлими маълумот билан таъминлаб туради;

- коррупцияга қарши курашиш фаолиятида янада самарали таҳлилий ва методологик қўллаб-қувватлашни таъминлаш тавсия этилган;

- коррупция бўйича маълумот манбаалари билан ишлашда таҳлилий ишлар амалга оширилмаганлиги ва халқаро ҳамкорликка таянилмаганлиги билдирилган.

б) божхонадаги коррупцияга қарши курашишда ахборот-таҳлилий фаолиятнинг аҳамияти

Божхона органларида коррупцияга қарши курашишнинг аҳамияти унинг ижтимоий хавфлилиги билан боғлиқ. Бугунги божхона фақатгина давлатнинг бюджетини тўлдирувчи восита бўлиб қолмай, унинг хавфсизлигини таъминлашдаги асосий органлардан бири даражасини эгалламоқда. Шу сабаб, XXI асрга келиб божхона органлари олдида турган вазифалар спектрида савдо ва ишлаб чиқаришнинг глобаллашуви шароитида хизмат олиб бориш, қамбағаллик даражасида яшаётган аҳоли қатламини камайтириш ва иқтисодий ўсишни таъминлаш, мураккаб қонунчилик базасини маъмурий бошқариш, табиатни асраб-авайлаш, трансмиллий хусусиятга эга терроризм ва бошқа турдаги жиноятчиликларга қарши курашишларни кўришимиз мумкин.

Божхона органлари фаолияти билан боғлиқ жиноятлар қамрови тобора кенгайиб бормоқда. Чунки, уюшган жиноий гуруҳлар такомиллашган замонавий технологиялар билан қуролланган бўлиб, бу уларга чегаранинг ҳар икки томонидан ҳаракатлана олиш ва исталган товарларни ҳоҳлаган манзилига етказа олиш имкониятини бермоқда. Женева Демократик назорат маркази томонидан қуролли кучлар устидан назорат бўйича тайёрланган ҳужжатда хавфсизликка таҳдидлар 5 та асосий гуруҳга бўлинган:

1. Чегарани кесиб ўтиш билан боғлиқ “одатий” турдаги жиноятлар (масалан: бир давлат ҳудудидан автотранспорт воситасини ўғирлаб, бошқа давлат ҳудудида эҳтиёт қисмларига ажратиб юбориш);

2. Техник қоида бузарликлари (масалан: чегарадан ўтиш билан боғлиқ керакли ҳужжатларни мавжуд бўлмаслиги);

3. Трансмиллий уюшган жиноятлар (ўзида турли шакл ва кўринишдаги жиноятларни мужассамлаштиради: автотранспорт воситалари контрабандаси, қурол-яроғларнинг ноқонуний савдоси, наркотик ва бошқа гиёҳвандликлар

савдоси, одам савдоси, радиоактив воситаларни ноқонуний ташилиши ва бошқалар);

4. Террористик таҳдид;

5. Чегарада назоратни амалга оширувчи ходимни ҳалоллигини кўпорувчи жиноятлар (коррупция ва мансаб ваколатини суиистеъмол қилиш).

Ушбу таҳдидларни юзага келишида божхона ходимларининг касбий этика қоидаларига риоя этмасликлари асосий сабаблардан бири ҳисобланади. Шунинг учун, коррупцияга қарши курашишда божхона органлари олдида турган асосий чора-тадбирлардан бири ходимларда коррупцияга нисбатан муросасизлик руҳига йўғирилган касбий этикани ва ахборот-таҳлилий фаолиятни ривожлантириш масаласи эканлигини кўришимиз мумкин.

Жаҳон божхона ташкилоти томонидан ҳам коррупцияга қарши курашиш масалалари тўғрисида юритилган ҳар бир нутқда касбий этикани асосий воситалардан бири сифатида доимий эътироф этиб келинади. Хусусан, ташкилот томонидан 2008 йилда қабул қилинган “Божхона XXI асрда” (№SC0090E1a) ҳужжатининг “Чегараларда хавфсизликни таъминлаш ва савдо тартиботларини соддалаштириш орқали ривожланиш ва ўсишни таъминлаш” деб номланган 2-илоvasида глобаллашув шароитида божхона органлари олдида товар ва транспорт воситалари ҳаракатланишини назорат қилиш билан боғлиқ янги стратегияни қабул қилишни ва унда қуйидагилар инобатга олиниши лозимлигини билдиради:

- божхона органлари ва тадбиркорлик субъектлари билан ҳамкорликнинг янги даражаси;

- чегараларни маъмурий бошқаришнинг янада юқори даражасини жорий этиш;

- **ахборот-таҳлилий фаолиятга асосланган хавфни бошқариш тизими;**

- тадбиркорлик гуруҳлари ва божхона маъмуриятлари ўртасида алоқа;

- хизматга замонавий технологиялар ва усулларни қўллаш;

- товарларга оид маълумотларни жамлаш, бошқариш ва таҳлил қилишнинг янги воситалардан фойдаланиш;

- ҳуқуқий базани такомиллаштириш;

- касбий тайёргарлик ва хизмат интизомини мустаҳкамлаш;

- институционал ривожланиш;

- касбий этикани такомиллаштириш.

Божхонадаги коррупцияга қарши курашиш мақсадида ўтказилган конференция ва учрашувлар давомида барча божхона маъмуриятларига

тавсиявий ҳарактердаги бир қатор ҳужжатлар қабул қилинган. Бундай ҳужжатлар Аруш декларацияси, 1994 йилги Колумбия декларацияси ва 1997 йилги Лим декларациясиларни мисол келтириш мумкин. Ушбу ҳужжатларнинг барчасида коррупцияга қарши курашиш воситаларидан бири сифатида ахборот-таҳлилий фаолиятни такомиллаштирилиши зарурлиги билдирилган.

Ахборот-таҳлилий фаолиятга турли давлат ва бошқарув органларида қараш ва ундан фойдаланиш даражаси турлича. Шу сабабли, ҳар бир ҳуқуқни муҳофаза қилувчи орган фаолиятдан келиб чиқиб, улардаги ахборот-таҳлилий фаолиятни турлича изоҳлаш мумкин.

Хусусан, **божхона органларидаги ахборот-таҳлилий фаолият** таркибий тузилмалар фаолияти самарадорлигини оширишга қаратилган амалий тадқиқотлар бўлиб, воқеалар ривожини мазмунан тушуниш, унинг сабаблари ва ривожланиш тенденцияларини ўрганиш, мавжуд ҳолатни ўрганиш, шунингдек, амалга оширилган ва режалаштирилган чора-тадбирларни баҳолаш ҳисобланади.

Божхона органларидаги ахборот-таҳлилий фаолият асосан қуйидаги йўналишларда амалга оширилади:

- божхона органлари фаолиятини баҳолаш ва вақтлар кесимида улардаги ўзгаришларни аниқлаш;
- божхона органлари фаолиятига таъсир этувчи омилларни прогноз қилиш ва уларнинг таъсир даражасини баҳолаш;
- божхона органлари фаолияти самарадорлигини оширувчи қўшимча манбааларни аниқлаш.

Шу сабабли, божхона органлари олдида қўйилган вазифаларни бажаришда ахборот-таҳлилий фаолият асосий восита ҳисобланади. Божхона назоратини амалга ошириш билан боғлиқ барча босқичлардаги операциялар билан боғлиқ маълумотларни жамлаш, уларни таҳлил қилиш ва прогнозлар ишлаб чиқиш билан бевосита боғлиқ ахборот-таҳлилий иш амалга оширилади. Божхона органларидаги ахборот-таҳлилий фаолиятда маълумот билан таъминланганликнинг аҳамияти юқори бўлиб, ўрганилаётган соҳага оид қарор қабул қилишда асослантирилганлик даражаси юқори бўлиши лозим.

Божхонадаги ахборот-таҳлилий фаолият турлари ва маълумот манбаалари қуйидагилар ҳисобланади:

- ташқи иқтисодий фаолиятни таҳлили қилиш учун божхона статистикаси маълумотлари;

- божхонанинг иқтисодий блоги таҳлили учун бухгалтерия ҳисоботлари, божхона қиймати, валюта назорати, божхона тўловлари ҳисоботлари;
- ҳуқуқни муҳофаза қилиш вазифаси таҳлили учун тезкор-қидирув ва маъмурий ҳужжатлар ҳисоботлари;
- бошқарув фаолияти таҳлили учун кадрлар билан ишлаш, ташкилий-тузилмавий тадбирлар, инспекторлик назорати ҳисоботларига таянилади.

Бугунги кунда, божхона органларидаги ахборот-таҳлилий фаолиятнинг муҳим бир истиқболли йўналишларидан бири ташқи иқтисодий фаолият (кейинги ўринларда ТИФ) қатнашчиларининг – тадбиркорлик субъектларининг ишончлилиги ва интизомлилигини баҳолаш ҳисобланади. Таъкидлаш жоизки, ушбу жараёнда ахборот-таҳлилий фаолият тадбиркорлик субъектларини улар томонидан қонун бузулиши ҳолатлари содир этилишига мойиллик даражаларига кўра хавф гуруҳларига тоифаланишидаги энг муҳим соҳа ҳисобланади. Чунки, хавф гуруҳларига тоифалаш ТИФ қатнашчиси фаолияти, олиб ўтаётган товарлари бўйича ўтказилган божхона назорати ва божхона операциялари натижаларини, божхона органларига тақдим этилган ҳужжатлари тўғрисидаги маълумотларни доимий ва ҳар томонлама таҳлилинини талаб этади. Тоифалаш натижалари асосида Хавфни бошқариш ААТ тизимида кўра, ТИФ қатнашчилари хавф даражаси паст, ўрта ва юқори гуруҳларга ажратилиб, божхона назоратининг турлича қўлланилишига асос яратилади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 12.04.2018 йилдаги “Ўзбекистон Республикаси Давлат божхона хизмати органлари фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПФ-5414-сон Фармони билан умумэтироф этилган халқаро норма ва стандартлар асосида божхона органлари фаолиятини ҳамда божхона маъмуриятчилигини тубдан такомиллаштириш, тадбиркорлик ва туризмни фаол ва жадал ривожлантириш учун қулай шарт-шароитлар яратиш мақсадида божхона органлари олдида қўйилган вазифалардан бири “ялпи” божхона назоратини ўтказишдан ҳар томонлама таҳлил асосида божхона назорати объектларини аниқлаш, шунингдек, ташқи иқтисодий фаолият иштирокчилари учун маъмурий тўсиқларни камайтириш имконини берувчи хавфни бошқариш тизимида ўтиш бўлган²⁸⁶.

Шундан сўнг, Давлат божхона қўмитасида 2018 йил 1 декабрдан бошлаб Хавфни бошқариш автоматлаштирилган тизими жорий этилди. Дастлаб ушбу тизим ташқи иқтисодий фаолият божхона постларида ва халқаро аэропортларда

²⁸⁶ <https://lex.uz/uz/docs/3680568>

жорий этилган бўлса, ҳозирда чегара ва темир йўл божхона постларида ҳам амалиётда қўлланилмоқда.

Таъкидлаш жоизки, божхона ходимлари томонидан содир этилётган коррупцияга оид жиноятларнинг мавжудлиги, божхона қоидабузилиши ҳолатлари миқдорининг ортиб бораётганлиги каби ҳолатлар ахборот-таҳлилий фаолиятдан божхонадаги коррупцияга қарши курашишда унумли фойдаланилмаётганлигини билдиради.

Халқаро ташкилотлар ва ривожланган давлатлар ўз тажрибаларига асосланган ҳолда ахборот-таҳлилий фаолиятни ҳар қандай муаммони ҳал этишнинг, шу жумладан, коррупцияга қарши курашишнинг замонавий қуролларидан бири сифатида қўришмоқда.

Бунинг сабаби, ахборот-таҳлилий фаолият муаммони ўрганиш, келтириб чиқарувчи омилларни аниқлаш, келгусида юзага келиши мумкин бўлган ҳолатлар бўйича прогнозлар бериш, муаммони бартараф этиш бўйича таклифлар бериш каби жараёнларни ўзида мужассамлаштирган.

Ушбу нуқтадан қараганда, божхонадаги коррупцияга қарши курашишда ахборот-таҳлилий фаолиятдан фойдаланиш босқичлари қуйидагилардан иборат:

1-босқич: айнан ушбу вазифани амалга оширувчи ахборот-таҳлил тузилмасини (кейинги ўринларда – АТТ) жорий этиш;

2-босқич: АТТни ҳақиқатда таҳлилий қобилиятга эга ёки ушбу билим ва кўникмаларни ўзлаштирган ходимлар билан жамлаш;

3-босқич: АТТни божхона органлари фаолияти билан боғлиқ барча турдаги маълумотлар, шу жумладан, фойдаланилиши чекланган маълумотлар билан таъминлаш;

4-босқич: АТТ томонидан амалга оширилиши лозим бўлган фаолиятни аниқ чегараларини белгилаб бериш;

5-босқич: АТТ томонидан тайёрланган таҳлилий ҳужжатлардан раҳбарий қарорларни қабул қилишда фойдаланиш.

Эътиборлиси шундаки, АТТ фаолиятини самарадорлигини пасайтирувчи асосий сабаб ҳам коррупция ҳисобланади. Яъни, унга кадрларни жамлашда, зарур маълумотлар билан таъминлашда, шунингдек, вазифаларини белгилаб берилишида манфаатлар тўқнашувига йўл қўйилиши, АТТ томонидан тайёрланаётган якуний маҳсулот – таҳлилий ҳужжат сифатига салбий таъсир кўрсатади.

АТТ томонидан божхонадаги коррупцияни ўрганишда қуйидагилар амалга оширилиши лозим:

- божхона органларида коррупция деб баҳоланадиган хатти-ҳаракатларни аниқ белгилаб олиш;
- божхонадаги коррупцияни юзага келтирувчи ички ва ташқи омилларни аниқлаш;
- божхонадаги коррупцияга мойиллик даражаларини белгилаш;
- коррупциянинг даражалари асосида барча таркибий тузилмаларни гуруҳларга ажратиш;
- божхонадаги коррупцияни содир этилишида иштирок этувчи томонларни аниқ белгилаб бериш;
- коррупцияга мойил божхоначи портретини тавсифлаш;
- божхонадаги коррупция юзага келиши мумкин бўлган соҳаларни белгилаб бериш;
- божхонадаги коррупция ҳолатларининг статистик ва омилли таҳлилини юритиш;
- божхонадаги коррупцияни бартараф этиш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш;
- божхонадаги коррупцияни ривожланиш тенденцияларини доимий ўрганиб бориш;
- божхонадаги коррупцияга қарши курашиш чора-тадбирларини ишлаб чиқилишида иштирок этиш ва бошқалар.

ХУЛОСА

Божхона органлари фаолияти иқтисодий хавфсизликни таъминловчи ва бу орқали давлат хавфсизлигини таъминлашда иштирок этувчи орган ҳисобланади. Божхонадаги коррупция даражасининг ортиб кетиши давлатга контрабанда ашёлар: гиёҳвандлик ва психотроп воситалари, қурол-яроғ, ядровий қуролларни ишлаб чиқариш учун моддалар кириб келиши, божхона тўловларини ундирилмай қолиши, сифатсиз ва инсон саломатлиги учун хавфли бўлган товарларни импорт қилиниши каби таҳдидларни юзага келтиради.

Коррупциянинг латентлик даражаси юқорилиги учун унга қарши курашиш мураккаб жараён бўлиб, замонавий тенденциялар ушбу жараёнга янгича қарашлар ва инновацион ечимларни қўллашни тақозо этмоқда.

Коррупцияга қарши курашишдаги самарадорлиги юқори воситалардан бири ахборот-таҳлилий фаолиятни қўллаш ҳисобланади. Чунки, ахборот-таҳлилий фаолият фақатгина аниқланган коррупцияга оид жиноят учун жазо

қўллаш ёки уни аниқлаш билан чегараланиб қолмай, уни келтириб чиқарувчи омилларни бартараф этишга хизмат қилади.

Юқоридагиларга кўра, божхонадаги коррупцияга қарши курашишда ахборот-таҳлилий фаолиятни қўллаш бўйича қуйидаги таклифлар билдирилади:

1. Коррупцияга қарши курашиш бўйича Ахборот-таҳлилий тузилмани жорий этиш;
2. Ушбу тузилманинг вазифаларини белгилаб бериш ва унинг натижаларида чора-тадбирлар ишлаб чиқилишида фойдаланиш.

REFERENCES

1. Ш.М.Мирзиёев. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: “O`zbekiston” нашриёти, 2021. 464 бет.
2. Темиров Д.Н. Ахборот таҳлилий маълумотнома қандай ёзилади. Амалий қўлланма. – Т.: Олий мактаб, 2005.
3. Исламов И.Н, Худайназаров У.С. Ўзбекистонда таҳлилий тузилмалар фаолиятини ривожлантириш масалалари. Тизимли тадқиқотлар 3/2021. СТИБОМ
4. Курносоев Ю.В. Аналитика как интеллектуальное оружие. – М.: Ритм, 2015. – С.29.

AUTENTIFIKATSIYA MUAMMOLARI, USULLARI VA VOSITALARI

Fozilov Shavkatjon Ibrohimjon o'g'li,

NamDU o'qituvchisi

Tel: +998939623333

E-mail: shavkatmanager@gmail.com

Yo'ldosheva Maftuna Zokirjon qizi,

NamDU Magistranti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola autentifikatsiya tizimlarida eng katta muammo sifatida foydalanuvchining autentifikatsiya vositasiga begona shaxslarning egalik qilishi ko'rsatilgan. Shu muammoni bartaraf etish uchun biometrik vositalar keltirilgan.

Kalit so'zlar: autentifikatsiya, biometrik, barmoq izi, parol, avtorizatsiya.

ПРОБЛЕМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА АУТЕНТИФИКАЦИИ

Фозилов Шавкатжон Ибрагимжон угли,

НамГУ. Учитель

Тел: +998939623333

E-mail: shavkatmanager@gmail.com

Юлдашева Мафтуна Зокиржон кизи,

НамГУ. Мастер

АННОТАЦИЯ

В этой статье указывается, что самая большая проблема с системами аутентификации заключается в том, что третьи стороны владеют инструментом аутентификации пользователей. Для решения этой проблемы предусмотрены биометрические инструменты.

Ключевые слова: аутентификация, биометрия, отпечаток пальца, пароль, авторизация.

PROBLEMS, METHODS AND TOOLS OF AUTENTIFICATION

Fozilov Shavkatjon Ibrahimjon ugli,

NamSU. Teacher

Tel: +998939623333

Email: shavkatmanager@gmail.com

Yuldasheva Maftuna Zokirjon kizi,

NamSU. Master

ABSTRACT

This article points out that the biggest problem with authentication systems is that third parties own the user authentication tool. Biometric tools are provided to overcome this problem.

Keywords: authentication, biometrics, fingerprint, password, authorization.

KIRISH

Autentifikatsiya (Authentication) – ma’lum qilingan foydalanuvchi, jarayon yoki qurilmaning haqiqiy ekanligini tekshirish muolajasi. Bu tekshirish foydalanuvchi (jarayon yoki qurilma) haqiqatan aynan o’zi ekanligiga ishonch xosil qilishiga imkon beradi. Autentifikatsiya o’tqazishda tekshiruvchi taraf tekshiriluvchi tarafning xaqiqiy ekanligiga ishonch hosil qilishi bilan bir qatorda tekshiriluvchi taraf ham axborot almashinuv jarayonida faol qatnashadi. Odatda foydalanuvchi tizimga o’z xususidagi noyob, boshqalarga ma’lum bo’lmagan axborotni (masalan, parol yoki sertifikat) kiritishi orqali identifikatsiyani tasdiqlaydi.

Autentifikatsiya natijasida foydalanuvchilarni shaxsini aniqlash (tekshirish) va unga tarmoq xizmatlaridan foydalanishga ruxsat berish vazifalari amalga oshiriladi. O’zining haqiqiyligining tasdiqlash uchun sub’ekt tizimga turli asoslarni ko’rsatishi mumkin. Sub’ekt ko’rsatadigan asoslarga bog’liq holda autentifikatsiya jarayonlari quyidagi kategoriyalarga bo’linishi mumkin:

- biror narsani bilish asosida. Misol sifatida parol, shaxsiy identifikatsiya kodi PIN (Personal Identification Number) hamda “so’rov javob” xilidagi protokollarda namoyish etiluvchi maxfiy va ochiq kalitlarni ko’rsatish mumkin;
- biror narsaga egaligi asosida. Odatda bular magnit kartalar, smartkartalar, sertifikatlar va “touch memory” qurilmalari;
- qandaydir daxlsiz xarakteristikalar asosida. Ushbu kategoriya o’z tarkibiga foydalanuvchining biometrik xarakteristikalariga (ovozlar, ko’zining rangdor pardasi va to’r pardasi, barmoq izlari, kaft geometriyasi va x.) asoslangan usullarni oladi. Biometrik xarakteristikalar binodan yoki qandaydir texnikadan foydalanishni nazoratlashda ishlatiladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Biometrik autentifikatsiyalash jarayonida foydalanuvchining shaxsan biologik belgilari olinadi va bu belgilar boshqalarda uchramaydi, shuning uchun ham bu usul boshqa autentifikatsiya usullaridan ishonchli hisoblanadi. Undantashqari foydalanuvchining bu shaxsiy belgilari ko’chirib foydalanib bo’lmaydi, ya’ni uning

aynan ishtirokida amalga oshiriladi. Bundan kelib chiqib biometric belgilarni ikkita katta guruhga ajratish mumkin:

1. Fizikbelgilar(barmoqizlari, ko'zto'rpardasi, yuzshakli);
2. Psixiologikbelgilar(klaviaturaorqaliimzochekish, ovozorqali).

Bu ikki turdan fizik belgilar orqali autentifikatsiyalsh ishonchli hisoblanadi, chunki psixik belgilar vaziyatga qarab har xil bo'lishi mumkin.

Autentifikatsiya tizimlarida eng katta muammo foydalanuvchining autentifikatsiya vositasiga begona shaxslarning egalik qilishi. Ushbu kamchilikni bartaraf etish uchun bevosita beometrik vositalarga tayanamiz. Chunki ularning aynan shaxsning o'z isiz foydalanish mumkin emas.

Ushbu biometrik parametrlarni ochiq tarmoqda uzatish xavfli, shuning uchun uni xavfsiz kanallardan uzatish muammosi xam tug'iladi.

Foydalanuvchilarni identifikatsiya va autentifikatsiyadan o'tkazish asosan tizimdan foydalanishga ruxsat berish uchun amalga oshiriladi. Ma'lumotlarni uzatish kanallarida himoyalashda sub'ektlarning o'zaro autentifikatsiyasi, ya'ni aloqa kanallari orqali bog'lanadigan sub'ektlar xaqiqiyiligining o'zaro tasdig'I bajarilishi shart. Xaqiqiylikning tasdig'i odatda seans boshida, abonentlarning bir-biriga ulanish jarayonida amalga oshiriladi. "Ulanish" atamasi orqali tarmoqning ikkita sub'ekti o'rtasida mantiqiy bog'lanish tushuniladi. Ushbu muolajaning maqsadi – ulanish qonuniy sub'ekt bilan amalga oshirilganligiga va barcha axborot mo'ljallangan manzilga borishligiga ishonchni ta'minlashdir.

Elektron tijorat tizimida to'lovlar quyidagi qator shartlarning bajarilishi asosida amalga oshiriladi:

- konfidentsiallikning saqlanishi – Internet orqali to'lovlar amalga oshirilishida xaridor ma'lumotlarining (masalan, kredit karta nomeri) faqat qonun bilan belgilangan tashkilotlarga bilishi kafolatlanishi shart;

- axborot yaxlitligining saqlanishi-xarid xususidagi axborot hech kim tomonidan o'zgartirilishi mumkin emas;

- autentifikatsiya-xaridorlar va sotuvchilar ikkala tomon ham haqiqiy ekanligiga ishonch hosil qilishlari shart;

- to'lov vositalarining qulayligi - xaridorlarga qulay bo'lgan har qanday vositalar bilan to'lov imkoniyati;

- avtorizatsiya - jarayoni, bu jarayon kechuvida tranzaktsiya o'tkazilishi xususidagi talab to'lov tizimi tomonidan ma'qullanadi yoki rad etiladi. Bu muolaja xaridorning mablag'i borligini aniqlashga imkon beradi;

Xavfsizlik nuqtai nazaridan yuqorida keltirilganlarning har biri o'ziga xos masalalarni yechishga imkon beradi. Shu sababli autentifikatsiya jarayonlari va protokollari amalda faol ishlatiladi. Shu bilan bir qatorda ta'kidlash lozimki, nullik bilim bilan isbotlash xususiyatiga ega bo'lgan autentifikatsiyaga qiziqish amaliy xarakterga nisbatan ko'proq nazariy xarakterga ega. Balkim, yaqin kelajakda ulardan axborot almashinuvini himoyalashda faol foydalanishlari mumkin.

Autentifikatsiya protokollariga bo'ladigan asosiy xujumlar quyidagilar:

- maskarad (impersonation). Foydalanuvchi o'zini boshqa shaxs deb ko'rsatishga urinib, u shaxs tarafidan xarakatlarning imkoniyatlariga va imtiyozlariga ega bo'lishni mo'ljallaydi;

- autentifikatsiya almashinuvi tarafini almashtirib qo'yish (interleaving attack). Niyati buzuvchi odam ushbu xujum mobaynida ikki taraf orasidagi autentifikatsion almashinish jarayonida trafikni modifikatsiyalash niyatida qatnashadi. Almashtirib qo'yishning quyidagi xili mavjud: ikkita foydalanuvchi o'rtasidagi autentifikatsiya muvaffaqiyatli o'tib, ulanish o'rnatilganidan so'ng buzg'unchi foydalanuvchilardan birini chiqarib tashlab, uning nomidan ishni davom ettiradi;

- takroriy uzatish (replay attack). Foydalanuvchilarning biri tomonidan autentifikatsiya ma'lumotlari takroran uzatiladi;

- uzatishni qaytarish (reflection attack). Oldingi xujum variantlaridan biri bo'lib, xujum mobaynida niyati buzuvchi odam protokolning ushbu sessiya doirasida ushlab qolingani axborotni orqaga qaytaradi.

- majburiy kechikish (forced delay). Niyati buzuvchi odam qandaydir ma'lumotni ushlab qolib, biror vaqtdan so'ng uzatadi.

- matn tanlashli xujum (chosen text attack). Niyati buzuvchi odam autentifikatsiya trafiginu ushlab qolib, uzoq muddatli kriptografik kalitlar xususidagi axborotni olishga urinadi.

Yuqorida keltirilgan xujumlarni bartaraf qilish uchun autentifikatsiya protokollarini qurishda quyidagi usullardan foydalaniladi:

- “so'rov–javob”, vaqt belgilari, tasodifiy sonlar, indentifikatorlar, raqamli imzolar kabi mexanizmlardan foydalanish;

- autentifikatsiya natijasini foydalanuvchilarning tizim doirasidagi keyingi xarakatlariga bog'lash. Bunday misol yondashishga tariqasida autentifikatsiya jarayonida foydalanuvchilarning keyinga o'zaro aloqalarida ishlatiluvchi maxfiy seans kalitlarini almashishni ko'rsatish mumkin;

- aloqaning o'rnatilgan seansi doirasida autentifikatsiya muolajasini vaqti-vaqti bilan bajarib turish va h.

Autentifikatsiya protokollarini taqqoslashda va tanlashda quyidagi xarakteristikalarini hisobga olish zarur:

- oʻzaro autentifikatsiyaning mavjudligi. Ushbu xususiyat autentifikatsion almashinuv taraflari oʻrtasida ikkiyoqlama autentifikatsiyaning zarurligini aks ettiradi;
- hisoblash samaradorligi. Protokolni bajarishda zarur boʻlgan amallar soni;
- kommunikatsion samaradorlik. Ushbu xususiyat autentifikatsiyani bajarish uchun zarur boʻlgan xabar soni va uzunligini aks ettiradi;
- uchinchi tarafning mavjudligi. Uchinchi tarafga misol tariqasida simmetrik kalitlarni taqsimlovchi ishonchli serverni yoki ochiq kalitlarni taqsimlash uchun sertifikatlar daraxtini amalga oshiruvchi serverni koʻrsatish mumkin;
- xavfsizlik kafolati asosi. Misol sifatida nullik bilim bilan isbotlash xususiyatiga ega boʻlgan protokollarni koʻrsatish mumkin;
- sirni saqlash. Jiddiy kalitli axborotni saqlash usuli koʻzda tutiladi.

Autentifikatsiya jarayoni quyidagi xizmatlar uchun qoʻllaniladi:

- Elektron pochta;
- Web forum;
- Umumiy tarmoqda;
- Internet-bank tizimida;
- Toʻlov tizimlarida;
- Korporativ tarmoqlarda;
- Internet magazinda;

Tarmoqda qoʻllaniladigan xizmatlar va qurilmalarning muhimligiga koʻra autentifikatsiyaning turli usullaridan foydalaniladi(1-rasm).

Autentifikatsiyani tanitishning asosan ikki xil yoʻnalish mavjud:

- Onlayn tanish usullari
- Offlayn tanish usullari

Bu autentifikatsiyalash jarayonida foydalanuvchi maʼlumotlarining belgilarini oʻzgarishi sistemaga kirishni murakkablashtiradi va “HA” yoki “YOʻQ” javobi orqali tizimga kirishi mumkin. Biometrik belgilarning oʻzgarishi ham “YOʻQ” javobini berishga sabab boʻlishi mumkin.

Axborot tashuvchilar	ID-karta		
	USB-kalit		
	ID-manzil		
Axborot	Parol		
	PIN-kod		
	Ixtiyoriy so'z		
Biometrik	Barmoq izi		
	Yuz geometriyasi		
	Bioimzo		
	Ko'z to'rpardasi		
	Ovoz, qon tomir		

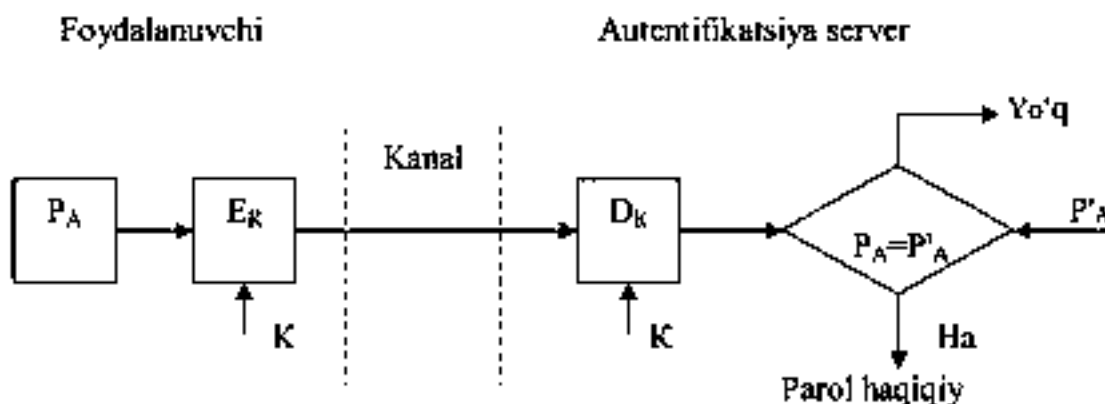
1-rasm. Autentifikatsiya usullari

Parollar asosida autentifikatsiyalash. Autentifikatsiyaning keng tarqalgan sxemalaridan biri oddiy autentifikatsiyalash bo'lib, u an'anaviy ko'p martali parollarni ishlatishiga asoslangan. Tarmoqdagi foydalanuvchini oddiy autentifikatsiyalash muolajasini quyidagicha tasavvur etish mumkin. Tarmoqdan foydalanishga uringan foydalanuvchi kompyuter klaviaturasida o'zining identifikatori va parolini teradi. Bu ma'lumotlar autentifikatsiya serveriga ishlanish uchun tushadi. Autentifikatsiya serverida saqlanayotgan foydalanuvchi identifikatori bo'yicha ma'lumotlar bazasidan mos yozuv topiladi, undan parolni topib foydalanuvchi kiritgan parol bilan taqqoslanadi. Agar ular mos kelsa, autentifikatsiya muvaffaqiyatli o'tgan hisoblanadi va foydalanuvchi legal (qonuniy) maqomini va avtorizatsiya tizimi orqali uning maqomi uchun aniqlangan xuquqlarni va tarmoq resurslaridan foydalanishga ruxsatni oladi.

Paroldan foydalangan holda oddiy autentifikatsiyalash sxemasi 2-rasmda keltirilgan.

Foydalanuvchining parolini shifrlamasdan uzatish orqali autentifikatsiyalash varianti xavfsizlikning xatto minimal darajasini kafolatlamaydi. Parolni himoyalash uchun uni himoyalangan kanal orqali uzatishdan oldin shifrlash zarur. Buning uchun sxemaga shifrlash E_K va rasshifrovka qilish D_K vositalari kiritilgan. Bu vositalar bo'linuvchi maxfiy kalit K orqali boshqariladi. Foydalanuvchining haqiqiylikni tekshirish foydalanuvchi yuborgan parol P_A bilan autentifikatsiya

serverida saqlanuvchi dastlabki qiymatni taqqoslashga asoslangan. Agar P_A va qiymatlar mos kelsa, parol P_A haqiqiy, foydalanuvchi A esa qonuniy hisoblanadi.



2-rasm. Paroldan foydalangan holda oddiy autentifikatsiyalash

Sertifikatlar asosida autentifikatsiyalash. Tarmoqdan foydalanuvchilar soni millionlab o'lganida foydalanuvchilar parollarining tayinlanishi va saqlanishi bilan bog'liq foydalanuvchilarni dastlabki ro'yxatga olish muolajasi juda katta va amalga oshirilishi qiyin bo'ladi. Bunday sharoitda raqamli sertifikatlar asosidagi autentifikatsiyalash parollar qo'llanishiga ratsional alternativ hisoblanadi.

Raqamli sertifikatlar ishlatilganida kompyuter tarmog'i foydalanuvchilari xususidagi hech qanday axborotni saqlamaydi. Bunday axborotni foydalanuvchilarning o'zi so'rov-sertifikatlarida taqdim etadilar. Bunda maxfiy axborotni, xususan maxfiy kalitlarni saqlash vazifasi foydalanuvchilarning o'ziga yuklanadi.

Foydalanuvchi shaxsini tasdiqlovchi raqamli sertifikatlar foydalanuvchilar so'rovi bo'yicha maxsus vakolatli tashkilot-sertifikatsiya markazi CA (Certificate Authority) tomonidan, ma'lum shartlar bajarilganida beriladi. Ta'kidlash lozimki, sertifikat olish muolajasining o'zi ham foydalanuvchining haqiqiylikini tekshirish (ya'ni, autentifikatsiyalash) bosqichini o'z ichiga oladi. Bunda tekshiruvchi taraf sertifikatsiyalovchi tashkilot (sertifikatsiya markazi CA) bo'ladi.

Sertifikat olish uchun mijoz sertifikatsiya markaziga shaxsini tasdiqlovchi ma'lumotni va ochiq kalitini taqdim etishi lozim. Zaruriy ma'lumotlar ro'yxati olinadigan sertifikat turiga bog'liq. Sertifikatsiyalovchi tashkilot foydalanuvchining haqiqiylikini tasdig'ini tekshirganidan so'ng o'zining raqamli imzosini ochiq kalit va foydalanuvchi xususidagi ma'lumot bo'lgan faylga joylashtiradi hamda ushbu ochiq kalitning muayyan shaxsga tegishli ekanligini tasdiqlagan holda foydalanuvchiga sertifikat beradi.

Sertifikat elektron shakl bo'lib, tarkibida qo'yidagi axborot bo'ladi:

- ushbu sertifikat egasining ochiq kaliti;
- sertifikat egasi xususidagi ma'lumot, masalan, ismi, elektron pochta manzili, ishlaydigan tashkilot nomi va h.;
- ushbu sertifikatni bergan tashkilot nomi;
- sertifikatsiyalovchi tashkilotning elektron imzosi – ushbu tashkilotning maxfiy kaliti yordamida shifrlangan sertifikatsiyadagi ma'lumotlar.

Qat'iy autentifikatsiyalash. Kriptografik protokollarida amalga oshiriluvchi qat'iy autentifikatsiyalash g'oyasi quyidagicha. Tekshiriluvchi (isbotlovchi) taraf qandaydir sirni bilishini namoyish etgan holda tekshiruvchiga o'zining haqiqiy ekanligini isbotlaydi. Masalan, bu sir autentifikatsion almashish taraflari o'rtasida oldindan xavfsiz usul bilan taqsimlangan bo'lishi mumkin. Sirni bilishlik isboti kriptografik usul va vositalardan foydalanilgan holda so'rov va javob ketma-ketligi yordamida amalga oshiriladi. Eng muhimi, isbotlovchi taraf faqat sirni bilishligini namoyish etadi, sirni o'zi esa autentifikatsion almashish mobaynida ochilmaydi. Bu tekshiruvchi tarafning turli so'rovlariga isbotlovchi tarafning javoblari yordami bilan ta'minlanadi. Bunda yakuniy so'rov faqat foydalanuvchi siriga va protokol boshlanishida ixtiyoriy tanlangan katta sondan iborat boshlang'ich so'rovga bog'liq bo'ladi. Aksariyat hollarda qat'iy autentifikatsiyalashga binoan har bir foydalanuvchi o'zining maxfiy kalitiga egalik alomati bo'yicha autentifikatsiyalanadi. Boshqacha aytganda foydalanuvchi uning aloqa bo'yicha sherigining tegishli maxfiy kalitga egaligini va u bu kalitni axborot almashinuvi bo'yicha haqiqiy sherik ekanligini isbotlashga ishlata olishi mumkinligini aniqlash imkoniyatiga ega.

X.509 standarti tavsiyalariga binoan qat'iy autentifikatsiyalashning quyidagi muolajalari farqlanadi:

- bir tomonlama autentifikatsiya;
- ikki tomonlama autentifikatsiya;
- uch tomonlama autentifikatsiya.

Bir tomonlama autentifikatsiyalash bir tomonga yo'naltirilgan axborot almashinuvini ko'zda tutadi. Autentifikatsiyaning bu turi quyidagilarga imkon yaratadi:

- axborot almashinuvchining faqat bir tarafini haqiqiylikni tasdiqlash;
- uzatilayotgan axborot yaxlitligining buzilishini aniqlash;
- "uzatishning takrori" tipidagi xujumni aniqlash;
- uzatilayotgan autentifikatsion ma'lumotlardan faqat tekshiruvchi taraf foydalanishini kafolatlash.

Ikki tomonlama autentifikatsilashda bir tomonliligiga nisbatan isbotlovchi tarafga tekshiruvchi tarafning qo'shimcha javobi bo'ladi. Bu javob tekshiruvchi tomonni aloqaning aynan autentifikatsiya ma'lumotlari mo'ljallangan taraf bilan o'rnatilayotganiga ishonitirish lozim.

Uch tomonlama autentifikatsiyalash tarkibida isbotlovchi tarafdan tekshiruvchi tarafga qo'shimcha ma'lumotlar uzatish mavjud. Bunday yonda-shish autentifikatsiya o'tkazishda vaqt belgilaridan foydalanishdan voz kechishga imkon beradi.

USB kalitlar va Smart kartalar. Hozirda parollar asosida autentifikatsiyalash keng tarqalgan ya'ni 60% foydalanuvchilar foydalanadi. Lekin uning xavfsizlikni ta'minlash imkoniyati unchalik ham ta'minlanmagan, shuning uchun hozirgi kunda USB kalitlar va smart kartalarasosida autentifikatsiyalash keng tarqalmoqda.

USB kalitlarni bir ko'rinishi sifatida E-Tokenni keltirsak bo'ladi. U apparatura va dasturlar orqali amalga oshirilib autentifikatsiyalovchi tizimda ya'ni, USB qurilmada elektron raqamli imzo saqlanadi. Uning ko'rinishi quyidagicha bo'lishi mumkin: eToken PRO - USB-kalit(3-rasm).



3-rasm. USB va Smart kartalar

Ular bir martalik va ko'p martalik kalit generatsiya qilinishi bilan farqlanadi. Masalan: Aladdin firmasi tomonidan tayyorlangan 32k va 64k versiyali USB qurilmalari bir martalik kalit asosida ishlaydi ya'ni har bir foydalanishda yangi kalit hosil qilib turadi. Uni amalga oshirish uchun dastur yoki apparatura va eToken NG-OTP - gibrid USB-kalit kerak bo'ladi. Hozirda Aladdin firmasi tomonidan ishlab chiqilgan smart kartalar xuddi eTokenlar bajargan ishlarni xam amalga oshiradi.

Lekin muammoni bir tarafi hal bo'lgani bilan ikkinchi tarafi shundaki, smart kartalarni ishlatish uchun kompyuterda yana boshqa qurilma zarur lekin eToken uchun shart emas. Bundan tashqari eTokenlar faqat kalitlarni emas ixtiyoriy maxfiy ma'lumotlar, sertifikatlar va boshqa ma'lumotlarni xavfsiz saqlashi mumkin. Agar

eTokenda tizimga kiruvchi PIN(Personal Identification Number) saqlangan bo'lsa, u %systemroot%\system32\etc\pass.ini faylidagi ma'lumotni o'zgartirib qo'yadi. Va tizimga kirishda faqat shu eToken ichidagi parol orqali kiriladi. Foydalanuvchini autentifikatsiyalashda faol ishlatiladigan biometrik usullar quyidagilar:

- barmoq izlari;
- qo'l panjasining geometrik shakli;
- yuzning shakli va o'lchamlari;
- ovoz xususiyatlari;
- ko'z yoyi va to'r pardasining naqshi;
- elektron imzo orqali.

Biometrik autentifikatsiyalash usullari an'anaviy usullarga nisbatan quyidagi afzalliklarga ega:

- biometrik alomatlarining noyoblighi tufayli autentifikatsiyalashning ishonchlilik darajasi yuqori;
- biometrik alomatlarining sog'lom shaxsdan ajratib bo'lmasligi;
- biometrik alomatlarni soxtalashtirishning qiyinligi.

XULOSA

Biometrik autentifikatsiyada foydalanuvchini tasdiqlovchi shaxsiy ma'lumotlar xavfsiz kanallar orqali uzatilishi lozim. Chunki kanalda uzatilayotgan ma'lumotlarni(login, parol) ushlab qolish xavflarini kamaytirish lozim. Buning maxsus vositachi dasurlardan, kriptografik algoritmlardan va virtual kanallardan foydalanish lozim.

REFERENCES

1. Fozilov, S. I. O. G. L. (2022). OVOZNI TANISH ALGORITMLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 553-562.
2. N. K. Ratha, J. H. Connell, and R. M. Bolle, "Enhancing security and privacy in biometrics-based authentication systems, " IBM systems Journal, vol. 40, p. 614-634.
3. Magnuson, S (January 2009), "Defense department under pressure to share biometric data.", NationalDefenseMagazine.org.
4. M. A. Dabbah, W. L. Woo, and S. S. Dlay, "Secure Authentication for Face Recognition, " presented at Computational Intelligence in Image and Signal Processing, 2007. CIISP 2007. IEEE Symposium on, 2007.

GEOLOGICAL STRUCTURE OF VOLCANOGENIC ROCKS OF THE BERKUTTAUS, DUSHEBULOK, AND SHEYKHJEYLI REGIONS OF THE NORTHERN SULTANOVAY MOUNTAIN

Alisher Khudoykulov*,

Assistant of the Department of GMP, Faculty of "Geological-prospecting and
mining-metallurgy" Tashkent State Technical University named after Islam Karimov.

E-mail: alisherhudoyqulov91@gmail.com

Nargiza Shermatova,

Assistant of the Department of GMP, Faculty of "Geological-prospecting and
mining-metallurgy" Tashkent State Technical University named after Islam Karimov.

E-mail: ilyasova11@gmail.com

Sukhrab Musurmankulov,

Assistant of the Department of GMP, Faculty of "Geological-prospecting and
mining-metallurgy" Tashkent State Technical University named after Islam Karimov.

E-mail: suxrabmusurmanqulov9599@gmail.com

Dilfuza Ilyasova,

Assistant of the Department of GMP, Faculty of "Geological-prospecting and
mining-metallurgy" Tashkent State Technical University named after Islam Karimov.

E-mail: ilyasova11@gmail.com

ABSTRACT

This article provides information on the location, stratigraphic data, geological history and mineralogical composition of basalt-andesite-dacite-rhyolite associations in the northern sections of the Sultanuvais Sheikhdzheili, Dushebulak and Berkuttau mountains. Some of the samples taken from these sites were compared with the requirements of SATBIC (China) for the chemical composition of raw materials for the production of continuous basalt fiber.

Keywords: *retinue. site. Basaltic-andesite. chemical composition. amphibole. tectonics. magmatism. volcanism*

**ШИМОЛИЙ СУЛТОНУВАЙС ТОҒИНИНГ БЕРКУТТАУ,
ДУШЕБУЛОҚ ВА ШЕЙХДЖЕЙЛИ УЧАСТКАЛАРИДАГИ
ВУЛКАНОГЕН ЖИНСЛАРНИНГ ГЕОЛОГИК ТУЗИЛИШИ**

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада шимолий Султонувайс тоғи Шейхджейли, Душебулак ва Беркуттау участкаларида базальт-андезит-дацит-риолит

ассоциацияларининг жойлашуви, стратиграфик малумотлари, геологик тарихи ва минерологик таркиблари хақида маълумотлар берилган. Бу участкалардан олинган баъзи намуналар SATBIC (Хитой) компаниясининг Узлуксиз Базальт толасини олиш учун хомашёнинг кимёвий таркибига қўйилган талаблари билан солиштирилди.

Калит сўзлар: свита.. майдон. андезитобазальт. кимёвий таркиб. амфибол. тектоника. магматизм. Вулканизм.

ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ ВУЛКАНОГЕННЫХ ПОРОД БЕРКУТТАУСКОГО, ДУШЕБУЛОКСКОГО И ШЕЙХДЖЕЙЛИСКОГО РАЙОНОВ СЕВЕРНОГО СУЛТАНУВАЙСКОГО ГОРА

АННОТАЦИЯ

В данной статье приведены сведения о расположении, стратиграфических данных, геологической истории и минералогическом составе базальт-андезит-дацит-риолитовых ассоциаций в северных разрезах Султанувайс горы Шейхджейли, Душебулак и Беркуттау. Часть образцов, взятых с этих участков, сравнивали с требованиями SATBIC (Китай) по химическому составу сырья для производства непрерывного базальтового волокна.

Ключевые слова: свита. участка. андезибазальт. химический состав. амфибол. тектоника. магматизм. Вулканизм

INTRODUCTION

In the last decade, the basalt raw materials of the Sultanuvais mountains were studied by R.A. Khamidov and others (Geology and mineral resources, №6, 2002). Based on the results of his research, paraamphibolites of the Karakuduk Formation (metabasalts and metabasaltic porphyrites) developed in the Aschenyntau tract (samples № 709,731,740a,740b, s-882) are recommended as petrurgical raw materials. In all respects, they meet the technical requirements of the industry (Khodzhaev N.T. etc. 2011s).

The authors of the project, when studying the databank on the chemical composition of basalts, basaltic andesites, andesites and their tuffs developed in the Sultanuvais mountains, identified and recommended for prospecting for petrurgical raw materials the Duschebulak area, as well as the Sheikhdzheili and Berkuttau areas.

All three areas: Sheikhdzheylinskaya (5,3 km²), Duschebulakskaya (11,7 km²) and Berkuttauskaya (1,6 km²), totaling 18,6 km², are located within the outcrops of Paleozoic volcanic rocks of the basalt-andesite-dacite-rhyolite association. Basalts and

andesite-basalts of the productive strata in effusive, subvolcanic, and pyroclastic facies form the earliest underwater volcanic structures exposed in the lower sedimentary-volcanogenic section. Among volcanic rocks, lenses of marbled limestones are observed.

DISCUSSION AND RESULTS

The Karakuduk Formation, according to T.Sh. quartzites up to 800 m thick. Z.A. Yudalevich at all. (1993) note that, according to the amount of alkalis, the figurative points of the rock compositions turned out to be enclosed in a calc-alkaline field, and according to the potassium content, they were in a low-potassium field, i.e. the slightly increased total alkalinity of the rocks is mainly due to the sodium content in the rocks. The titanium content of rocks varies from low (less than 0.5% TiO₂) to moderate (up to 1.5% TiO₂). Characterized by increased magnesia (more than 6.0 and up to 17.0% MgO) and wide variations in the content of alumina (from 11.5 to 21.5% Al₂O₃). The petrochemical data determine the boninite petrochemical trend of the formation, which, in terms of compositional features (predominant development of basalts and andesite-basalts, increased magnesian and alumina content, moderate titanium content), is close to the volcanic rocks of young island arcs.

The volcanic rocks of the Sheikhdzheili Formation were assigned by T.Sh. According to Z.A. Yudalevich at all. (1993), the diagrams with the participation of SiO₂ clearly show the continuity of the evolution of the composition of rocks from basalts to rhyolites, their calc-alkaline, low-potassium and low-titanium character. The basaltoid compositions are distinguished by a low content of MgO, which is characteristic of basalts of the andesitic formation type.

The position of figurative points of rock compositions on the Al₂O₃-FeO-MgO diagram also emphasizes their correspondence to the calc-alkaline series. According to Z.A. Yudalevich, the petrochemical features and submarine conditions of the formation of volcanic rocks indicate their correspondence to island-arc formations.

The geological structure of the Sheikhdzheili-Area is composed mainly of basalts and basaltic andesites of the Sheikhdzheili Formation, which, earlier (Kulesh, Logvin), were dated to the Early Middle Devonian age -D₁₋₂sh.

In the Working Reference Legend-50 (Keshishyan, 1995), the deposits of the suite are divided into three subformations.

The lower subformation is composed of basalts, andesite-basalts, andesites and their tuffs with intercalations of tuff siltstones and tuff sandstones. The thickness of the deposits of the lower subformation differs significantly between different authors: up to 150 m (according to Kulesh, 1974), up to 500 m (according to Logvin, 2000).

The middle subformation is composed of andesites and their tuffs with interlayers of basalts, dacites, rhyodacites and their tuffs, and limestones. The thickness of the middle subformation is 220 m (according to Kulesh, 1974), up to 755 m (according to Logvin et al., 2000).

The upper subformation is composed of rhyolite, dacite, and rhyodacite lavas with andesite interbeds. Thickness of the upper subformation: 160 m (according to Kulesh, 1974), 275 m (according to Logvin et al., 2000).

The thickness of the formation according to A.A. Kulesh (1974) is 530 m, according to S.I. Logvin (2000) - up to 1530 m. The thickness is probably overestimated.

All rocks of the suite experienced regional metamorphism - prebiotite subfacies, greenschist facies.

The basalts are dark gray, dark green, finely porphyritic with a lepidogranoblastic structure of the groundmass. Phenocrysts make up 35-40% of the rock and are represented by plagioclase, pyroxene, and amphibole (in amygdaloidal basalts, the amygdales are filled with quartz or epidote). Plagioclase in tabular grains 0,5-2,5 mm, partially granular, replaced by chlorite, sericite, epidote. Pyroxene and amphibole of prismatic habit, grain size 0,2-2,0 mm, replaced by chlorite and actinolite with inclusions of rare grains of epidote. The groundmass is fine-structured, transformed and replaced by chlorite, actinolite, and epidote. Accessory ilmenite is transformed into an aggregate of chlorite and leucoxene. There are rare grains of apatite.

Chemical composition of basaltic andesites of the middle subformation of the Sheikhdzheylinskaya suite (according to V.V. Baranov et al., 1987)

№ sample	Components weight. %											
	SiO ₂	TiO ₂	Al ₂ O ₃	Fe ₂ O ₃	FeO	MnO	MgO	CaO	Na ₂ O	K ₂ O	SO ₂	Loss on ignition
VII-23	54,9	0,63	17,42	2,26	3,89	0,13	3,7	4,06	6,03	2,0	0,10	4,42
VIII-19	52,64	0,92	18,6	4,83	3,88	0,18	4,0	4,84	4,0	3,28	0,10	2,28
VIII-28	51,35	0,88	16,57	4,14	5,1	0,17	6,05	7,01	4,77	0,65	0,10	2,98
Cp.	53,01	0,81	17,53	3,74	4,29	0,16	4,58	5,3	4,93	1,98	0,10	3,22
Results of chemical analysis of basalts in the Sheikhdzheili site												
Cp.	52,2	0,9	15,7	8,9	..	.-	4,8	8,0	2,3	1,0	0,1	...

* Note - the sum of Fe₂O₃ + FeO oxides is given

1210

The groundmass is replaced by chlorite, amphibole, and epidote. Accessory is magnetite, ilmenite, sphene, apatite. Above the andesites of the lower part of the section of the middle subformation, there is a horizon of light greenish-gray, light gray shales after dacites, quartz albitophyres and their tuffs with a total visible thickness of up to 199 m.

Dacites have a porphyritic texture with a semi-glassy, microfelsic groundmass. Porphyry segregations contain quartz and plagioclase. The tuffs are composed of fragments of intermediate and felsic compositions strongly extended along schistosity. The horizon should be used as a marker when orienting on the ground.

The total thickness of the entire section of the middle subformation of the Sheikhdzheylynskaya suite (according to S.I. Logvin, 2000) is 755 m.

Basalts of the middle subformation, promising as petrological raw materials, were examined by us during reconnaissance in an extended outcrop crossing the old Karatau-Nukus highway near the stone crushing plant. The width of the exit is -50 m, the length is at least 500 m. The basalts are dark gray-green, finely porphyritic. Phenocrysts make up to 30% of the rock and are represented by plagioclase. The rocks are characterized by consistency of composition, both in the cross direction and along the outcrop strike in the sublatitudinal direction. Similar basalts were found at the Sheikhjeili site, near the old Karatau-Nukus highway. 2,5 km northwest of the highway that crosses the middle of the site.

The Sheikhjeili site has the shape of an irregular rectangle, located on the NE slope of the watershed with a height. elev. 335,4 m 0,5 km east of the gabbro outcrop and 0,5 km east of the rhyodacite outcrop of the upper subformation of the Sheikhdzheylynskaya suite. The upper outlet of the rectangle on the watershed, the NE boundary of the area runs 0,75 km-1,0 km from the center line of the watershed. The area of the site proposed for study is 5,3 sq. km.

The exposed rocks dip SE at an angle of 20° , partially armoring the slope, the rock is sheared, the schistosity as a whole dips SE at an angle of 60° , changing up to 80° to the SW, closer to tectonic contact with the deposits of the Sheikhdzheili Formation. Outside the site, to the NE and SW, dike-shaped bodies of dacitic composition of the Sheikhdzheili subvolcanic complex ζD_{1-2} with a small thickness of the first meters and a length of up to 300 m break through. To the northwest of the site, a dike-like body of gabbroids of the first phase of the Zengeboba gabbro-diorite complex νD_{2z} is noted.

In tectonic terms, all the noted formations sit in a large lenticular body, more than 12 km long and 800 m thick on the flanks, up to 3000 m in the central part and tectonic with NE and SW contacts.

Geological structure of the site Berkuttau-Subvolcanic basaltoids, potentially promising for the production of basalt fiber, are exposed at the top of the northern part of the Berkuttau Mountains and belong to the Berkuttau basaltandesite-dacite-rhyolite association.

The boundaries of the work area are drawn relative to its main elevation: the southern one is along the sublatitudinal fault 200 m south of the mountain from the height. elev. 309,6 m, western - 800 m west of this mark.

The area has the shape of a rectangle with a width of 0,9 km in longitude and a length of 1,8 km. and is composed mainly of basaltic andesites, andesites and their tuffs belonging to the Berkuttau Formation.

The fall of tuff, pyroclastic formations is gentle, northwestern. Subvolcanic basaltic andesites, basalts and andesites form stock-like outcrops ranging in size from 6–15 m to 150x300 m. Volcanogenic rocks overlie massive Lower-Middle Devonian limestones of the Kazansai Formation with angular and azimuthal unconformity. Outside the area, basalt lava flows with visible unconformity on the surface of Middle-Upper Devonian limestones (Artykov et al., 2003).

In the western part of the area there is an outcrop of basalts (150 x 300 m) that has cold contacts with the surrounding tuffs. In the eastern part of the area, small 6-15 m subvolcanic bodies of basaltic andesites and andesites are observed, occurring among propylitized tuffs of medium-basic composition. Along the periphery of the Berkuttau Rise, limestones, andesites, and tuffs are intruded by necks of acidic rocks (rhyolites, rhyodacites, dacites) and overlain by their thin lava flows.

From the north, the area is covered by a cover of Meso-Cenozoic deposits.

Stratified formations are represented by the Paleozoic Kazansai and Berkuttau suites, the Mesozoic Sultanbobinskaya suite and Cenozoic, Quaternary proluvial deposits.

Magmatic formations in the area are only subvolcanic and vent facies of the Berkuttau volcanic complex. Outside, 3 km northwest, boreholes uncovered plagiogranites of the Aktau trondjemite complex, previously identified from geophysical data (Logvin et al. 2000).

Stratified formations

Lower and middle sections of the Devonian system, Kazansai suite, lower subformation - D₁₋₂kz₁

Gray limestones are massive thick-platy with remains of Lower-Middle Devonian corals and crinoids. Power is up to 180 m.

Limestones are intruded by subvolcanic bodies, dikes, necks of basalts, basaltic

andesites, andesites, overlain with unconformity by tuffs of the Berkuttau Formation, with structural unconformity overlain by clays of the Lower Cretaceous Sultanboba Formation.

Lower (?) department of the Carboniferous system.

Berkuttau Formation – C1(?)br

As a separate complex of the youngest Paleozoic formations, A.N. Churakov (Pek, Churakov, 1936). Shultz S.S. (1972) these formations are described under the name "Ashchenyntau Formation".

The suite is represented by effusive and pyroclastic deposits as part of the basalt-andesite-rhyolite association, divided into three subformations: lower, middle, upper.

At the base of the suite are olivine-pyroxene amygdaloidal basalts and their hyaloclastites. Andesitic, basaltic andesite, and psamitopsefit tuffs predominate in the middle part, with extrusions of lilac andesites with brown hornblende, andesite tuffs and lavas. At the top - dacites, rhyolites, their tuffs. There are lenses of volcanomictic sandstones and gravel conglomerates. The thickness of the suite is from 263 to 350 m. The rocks have a subalkaline composition with a potassium-sodium profile of alkalis, the formation type is basalt-andesite-dacite-rhyolite.

The effusive rocks of the suite have normal potassium-sodium alkalinity and moderate alumina content.

The volcanics overlie with apparent agreement - on the limestones of the Yantak Formation (Artykov, 2003) and unconformably on the Kazansai Formation.

Age of S.S. Schultz (1972) dated it to the Early Carboniferous in comparison with the Valer'yanovsk Formation of the Southern Urals. O.M. Borisov (1979) gave it an Early Middle Carboniferous age. V.V. Mikhailov (2001) considers the age of the formation to be Middle Carboniferous. The authors consider the age of the formation to be conditionally Early Carboniferous in terms of its position in the section, i.e., the occurrence on the limestones of the Yantak Formation containing faunal remains of the Famennian age in the roof, characteristic of the base of the *Bisphaera malevkensis* – *earlandia minima* zone (Temirbastau horizon).

Tuffs unconformably overlap the Lower-Middle Devonian limestones of the Kazansai Formation, effusive basalts with visible conformity overlie the Middle-Upper Limestones of the Yantak Formation (Nikitina et al., 2007) under the Meso-Cenozoic cover.

The thickness of the formation exposed in depressions under the cover of Cretaceous deposits is up to 300 m.

Cretaceous system, Lower Division, Upper Aptian

Cretaceous sediments border the Berkuttau site and are sporadically noted within the site, occupying insignificant low areas.

Sultanbobin Formation, Lower Sultan Bobin Subformation - K_1sb_1

The deposits of the subformation overlie transgressively and angular unconformity on the limestones of the Kazansay Formation and tuffs, effusive rocks of the Berkuttau Formation.

Composition: gray-colored clays (gray, greenish-gray, dark gray, sometimes black), sandstones, siltstones, lenses and layers of sandy shell rocks. In shell rock remains of Late Aptian bivalves, in clays - a complex of Late Aptian bivalves. The thickness of the deposits is up to 55 m.

Quaternary system

Combined deposits of the Knyazbulak and Kampyrsai suites - Q.

The Lower Knyazbulak Formation composes the piedmont alluvial valley, overlying Paleozoic and Mesozoic rocks with erosion and unconformity.

Composition: dark gray conglomerate-breccias of various blocks, consisting of pebbles and crushed stone of Paleozoic rocks (limestones, amphibolites, shales in sandy-argillaceous aggregate, weakly cemented with carbonate-gypsum and clayey-carbonate material and lenses of polymictic yellow-gray fine-grained sandstones with an admixture of gravel of siliceous rocks, cemented by clay material. Thickness up to 12 m, wedging out towards the mountains up to 2,0 meters or less.

The upper Kampyrsai Formation fills the valleys of the temporary watercourse.

Composition: sandy-grass, sandy-gravelly mixtures with pebbles and yellowish-gray pebbles, sandy loams with horizons of brown-brown gypsum loams with Paleozoic gruss.

Power - up to 7 m.

Magmatic formations.

Lower section of the Carboniferous system

Berkuttau complex of subvolcanic and vent formations - $C_2?b$.

The complex combines rocks of the basalt-andesite-dacite-rhyolite association. They are distinguished by high alumina content of rocks, normal and increased alkalinity of the K-Na type.

Rocks of the early phase - basalts, basaltic andesites and andesites are potentially suitable as raw materials for the production of basalt fibers. Their composition, given from the materials of V.V. Mikhailova, 1988, shows good agreement with the requirements of SATBIC (China) for the chemical composition of raw materials.

An object, № sample.	Chemical composition (in%)								
	SiO ₂	Al ₂ O ₃	Fe ₂ O ₃ *	FeO	CaO	MgO	TiO ₂	Na ₂ O	K ₂ O
	Requirements of SATBIC (China)								
SATBIC	52,0- ,5	14,0-16,3	3,5-4,5	4,5-5,5	8,0-9,0	6,5-7,5	1,3-1,6	3,0-3,5	7-1,6
Berkutau, sp.56- 4, 56, basalt	52,01- ,26	16,39- ,31	5,88-6,32	4,47- 36	5,64-7,99	5,38- 30	0,21- 52	3,64- 30	0,2- 58
project 849-1,2: dolerite-basalt	48,65- ,14	16,7-18,82	5,6-5,7	3,16- 09	3,76-7,5	5,75- 55	0,77- 37	3,43- 0	0,5-0,82
Results of chemical analysis of basalts in the Berkuttau site									
Average	53,0	14,6	8,6		6,7	3,9	0,7	3,9	1,7

* Note - the sum of Fe₂O₃ + FeO oxides is given.

Comparing the above data with the requirements of SATBIC (China), it can be concluded that the content of silica and alumina for stone casting is within the acceptable limits for the Berkutau, Duschebulak and Sheikhdzheili sites. The content of the sum of iron oxides and carbonates slightly exceeds the limits, however, their values during technological tests do not adversely affect the quality of the final product obtained from basalts. Conclusion - the most suitable in terms of their values to the requirements of SATBIC (PRC) for the chemical composition of the rocks are basalts, andesite-basalts of the Berkutau, Duschebulak and Sheikhdzheili sites.

At the account Berkuttau rocks of medium and medium basic composition andesites and basaltic andesites form small 6-15 m steeply dipping bodies, exposed by shallow erosional valleys. They cut through the limestones of the Kazansay Formation and contain them in xenoliths. In the contact zone, the limestones are marmorized, albitized, and sometimes chloritized.

The basalts form a large stock-shaped body of oval cross-section, 150x300 m in size. Contacts with andesitic tuffs are cold end-to-end. Aphyric and finely porphyritic basalts with high contents of Fe, Ni, Co, Cr, V.

The rocks are potassium-sodium normally alkaline, highly and very highly aluminous. The Middle Carboniferous age was determined from the intrusion by subvolcanic bodies and dikes of andesites and quartz plagioporphry of flyschoid silty sandy and carbonaceous phyllite-like shales of the Upper Kazansai Formation, for which the Middle Carboniferous age was established by correlation with deposits dated from the remains of spores.

Acid rocks (rhyolites, plagioryhodacites, dacites) form steeply dipping necks and dikes of various sizes on the outskirts of the volcanic structure, intruding the tuffs of the Berkuttau Formation. They have a gray to light gray color, aphyric and fine porphyritic structure with a cryptocrystalline groundmass and are defined as quartz porphyries.

Tectonic structure of the Berkuttau area.

The area is located in the center of a brachyform hat-shaped anticline structure about 3 km in diameter, located in the zone of influence of the regional Northeast (Berkuttau) fault. The fault forms a system of subparallel NW-trending reverse-slip-slip faults, expressed by crushing, shearing, and mylonitization of limestones and volcanic rocks. Crushing zones reach a width of 80-100 m, mylonitization zones 2-10 m.

All rocks in the fault zone have a stress structure. Faults associated with reverse-slip faults have a sublatitudinal strike.

The geological structure of the Duschebulak area - The area is located in the northwestern part of the Karakuduk ophiolite band - an extended zone of fissure underwater outpourings of basalts and andesites, which together with tuffs and limestones form the lower part of the Karakuduk suite D₂₋₃(?) kk.

Previously, under the name Ashchebulakskaya area, it was recommended to study raw materials for the production of continuous basalt fibers by R.A. Khamidov. According to his data, the metabasites of the Karakuduk Formation form a homogeneous section and in all respects they meet the technical requirements of the industry. The boundaries of the area were corrected during reconnaissance work, and the area decreased due to the exclusion from its boundaries of the watershed part overlapped by tuffs of medium and acidic compositions (the upper part of the section of the Karakuduk suite).

During reconnaissance work in the northern part of the area, basaltic andesite pelitic and psammite tuffs were sampled in the outlet of 0,4x2,0 km, between submeridional gabbro intrusions. Pure tuffs without impurities form areas of 60x100x20 m.

In plan, the plot has the shape of a pentagon, elongated in a submeridional-north-westerly direction. The length of the area is 5,5 km, the width is more than 2,1 km, the area is 11,7 square meters.

The natural boundaries of the Duschebulak area are taken as follows: from the north - a plume of Quaternary proluvial deposits of the piedmont plain, limiting the bedrock outcrops; from the NE and SW - zones of deep submeridional faults accompanying fissure zones of underwater volcanic eruptions, from the SE the boundary is drawn along the right watershed of the Ashchebulaksai.

In geological terms, the Duschebulak area is a linear fractured outcrop of rocks of the basalt-andesite-dacitic formation, forming the Karakuduk suite. Basalts and olivine basalts, basaltic andesites occur at the base of the section, andesites above, and andesitic dacitic tuffs above them. The section grows from north to southeast.

Relationships of basalts with terrigenous shales are poorly studied, contacts are mostly tectonized. The lower part of the formation section is intruded by subvolcanic plagioryhodacite bodies. The entire thickness is broken by gabbro intrusions. The relationships of the Karakuduk Formation with serpentized ultramafic rocks are tectonic.

In plan view, the basaltoid rocks of the Karakuduk Formation form a frame from the NE and SW, in the middle part intruded by gabbroids of the Sultanuizdag complex $v_2D_{2-3}(?)$ s, in which 3 lenticular bodies of serpentinites (antigorite composition) are noted: - the northern one with a thickness of up to 200 m and a length of 1700 m ; - medium with a thickness of 5 to 300 m in blown, with a length of more than 3700 m; - western with a thickness of 50 to 350 m, a length of up to 3000 m within the site, which, increasing in thickness up to 500 m, goes south beyond the boundaries of the Duschebulak site . Contacts are usually tectonized.

Karakuduk Formation $D_{2-3}(?)$ kk.

It was singled out in 1958 by a group of geologists of the Uzbek Geological Administration (Alferov at all., 1965). The stratum composes the watershed part of the ridge. Sultanuizdag. It can be traced from the northwest to the southeast for more than 40 km, forming the greenstone belt of the Sultunuvais Mountains. It is composed of greenstone-altered metabasalts, metadiabases, metaandesites, metarhyodacites, garnet and garnetless amphibolites, quartzite-like and quartz-feldspar-micaceous schists, micaceous quartzites and marbles. The suite has a three-membered structure.

The lower part is composed of metabasalts, the middle part is metaandesites, and the upper part is metarhyodacites and metarhyolites.

Thickness 450 m.

K.A. Keshishyan (1995), V.V. Mikhailov (2001) believe that the formation contains picrites (komatiites).

The rocks are moderately aluminous in chemistry with a high-sodium slope of alkalis. Formation type of sodic basalts. The facies of metamorphism is epidote-amphibolite.

The formation is intruded by dikes and dike-like bodies of diabases of plagioryhodacites and rhyolites of the Karakuduk subvolcanic complex.

Organic residues have not been identified. The relationship with the enclosing

strata is unclear. Z.M. Abduazimova, A.K. Bukharin and others consider the contact with the underlying deposits as tectonic.

Within the Duschebulak site, the formations of the formation are traced for 8 km from the northern end of the ridge. Sultanuvais to the upper reaches of the Beshmazarsay in two bands separated by terrigenous formations of the Kazansay suite, serpentinites and gabbro massifs. The southern extension of the bands outside the site is overlain by Cretaceous-Quaternary rocks, the northern one is under the Cretaceous cover, overlying the rocks of the Karakuduk subvolcanic complex and the ophiolite band in the middle part of the Sultanuvais Ridge.

The rocks are recommended for study as a raw material for the production of basalt fibers from the lower part of the Karakuduk Formation. They are small and cryptocrystalline metabasalts of green and dark green color, gently lying on marbled Devonian limestones. The thickness of the productive stratum increases from northwest to southeast from 50m to 500m.

№ sample	Content in %											
	SiO ₂	Al ₂ O ₃	TiO ₂	Fe ₂ O ₃	FeO	MgO	MnO	CaO	Na ₂ O	K ₂ O	SO ₂	Loss on ignition
0/94	49,5	14,80	0,85	3,28	7,50	8,60	0,19	8,83	3,31	0,62	<0,10	2,50
10/95	50,25	14,30	1,10	2,04	9,05	7,40	0,24	8,55	3,0	0,50	<0,10	2,50
10/97	50,20	13,70	1,15	2,09	9,26	8,10	0,21	9,25	2,92	0,20	<0,10	2,44
10/100	48,30	14,54	0,70	2,90	7,47	10,15	0,17	9,95	2,42	0,15	<0,10	3,00
10/102	51,80	14,89	0,72	2,83	7,18	7,50	0,15	9,25	3,51	0,10	<0,10	1,40
10/103	49,50	13,80	1,16	2,69	9,15	8,30	0,21	8,13	3,76	0,10	<0,10	2,80
average	49,92	14,34	0,94	2,64	8,26	8,34	0,20	8,99	3,15	0,27	<0,10	2,44
Results of chemical analysis of basalts in the Duschebulak site												
Cp.	50,9	14,2	0,9	10,1		7,9		9,0	3,1	0,5		

* Note - the sum of Fe₂O₃ + FeO oxides is given.

Metabasites retained traces of the primary ophitic structure, but were mostly transformed into amphibolites - plagioclase, epidote-amphibole, chlorite-actinolite schists with a nematogranoblastic structure. Metatuffs of medium-basic composition, common in the northern part of the area, are also amphibolized, but retain traces of a psamite pyroclastic structure.

The primary rocks of the base of the section were basalts of the sodium series, they are moderately and low alkaline, moderately and low alumina. At the level of the thalwegs of the valleys, the metabasalts are dissected by dikes by small subvolcanic bodies of plagioryodacites. The abundance of acid intrusions affects the composition of basalts, enriching them with silica. In the near-contact zones of influence of ultrabasic and basic intrusions, basalts are albitized, actinolitized and enriched in iron. Accumulations of magnetite and musketovite in contact-altered rocks are visible to the naked eye. Altered rocks are not suitable as raw materials for the production of basalt fibers.

Within the area, the section of the Kurakuduk Formation grows from north to southeast, so the search for purer subvolcanic basalts should be concentrated in its northern part.

The middle part of the section of the Karakuduk Formation is formed by metaandesites. They gently lie on basalts in the form of deposits with a thickness of 140 m.

Represented by greenstone-altered plagioclase porphyrites of greenish-gray color. Porphyroclasts of albitized plagioclase make up 25-30%, the groundmass 70-75%. Chemical analysis of sample 10/89 (Logvin at all., 2000) defines the rock as high alumina soda series andesites. Due to the high SiO₂ content of more than 60%, andesites are not suitable for the production of fibers.

The upper part of the section of the Karakuduk Formation is exposed on the right watershed of the Achikuduksay and further to the SE. It is composed of andesitic and dacitic pelitic tuffs, which form thin-platy rubble fragments on the surface. The thickness is about 290 m. These rocks are not suitable for petrological production.

The suite is accompanied by dikes and columnar volcanic bodies of metabasalts, metaandesites, metarhyodacites, metarhyolites, and metadacites of the Karakuduk subvolcanic complex.

The total thickness of the deposits of the Karakuduk suite exceeds 450 m.

Subvolcanic formations tearing the Karakuduk suite form small, sometimes numerous bodies confined to the thalwegs of the valleys. They are represented by plagioryodacites of the Karakuduk complex $\rho\lambda\xi D_{2-3}(?)k$. Plagioryodacites are gray, greenish and pinkish-gray in color, contain porphyritic dissemination of albitized plagioclase and transparent quartz 8-10 mm in size. The groundmass is finely crystalline, represented by microgranoblastic aggregates of quartz, albite, and K-feldspar, partially retaining relic micropoikilospherulitic and granophyric structures.

The intrusive formations of the Duschebulak area gravitate towards its

northwestern part and are represented by gabbro and serpentinized ultramafic rocks of the Sultanuizdag hypermafic-gabbro-plagiogranite complex $v_2D_{2-3}(?)s$.

The rocks fill two arcuate e-shaped fracture zones of the left shear. Outcrops of serpentinized ultramafic rocks lie in the center, along the edges of the gabbro intrusion. In a large outcrop of gabbro, serpentinites form megaxenoliths with tectonized contacts.

Serpentinized ultrabasic rocks form steeply dipping bodies 50-550 m wide, 1,7-9,0 km long; one of the bodies (200x600 m in size) lies flat. Serpentine outcrops are cut with uneven wavy contact by both effusive rocks of the Karakuduk suite and terrigenous shales of the Kazansay suite, all contacts are tectonized.

Serpentine is represented by antigorite with rare veins of fibrous chrysotile. In dark-colored relics of peridotites, olivine segregations are completely replaced by serpentine, to a lesser extent by tremolite, chlorite, talc, and ore minerals; porphyritic segregations of orthorhombic pyroxene are replaced by bastite. The rocks contain disseminated magnetite (mushketovite), chromite, CO-Ni microinclusions, and sulfides. Single grains of chrome-spinels were found in separate samples-mills.

Chromites are replaced by magnetite, the content of Fe_2O_3 is -47,39-65,56%, FeO – 118,29-22,55%, Cr_2O_3 – 5,75-12,0%. Large accumulations of ore minerals were not found in the area. Serpentinites contain elevated amounts of Cu, Zn, Mn and V; rare samples contain gold up to 0,03 g/t. Listvenite-like talc-carbonate and talc-quartz-carbonate rocks are developed in serpentinites along the western tectonized contacts. Large bodies of serpentinites contain lenticular bodies of garnet-pyroxene rocks - rodingites, pyroxene is partially replaced by chlorite and epidote.

Amphibolized gabbro forms both small (50-100 m wide) and large (up to 1,5 km wide) intrusions, cutting both volcanics of the Karakuduk suite and terrigenous schists. The length of gabbro bodies is from 300-500 to 5,5 km. Gabbro has intrusive and tectonized contacts with serpentinites.

Gabbroids have the appearance of light-colored hornblende gabbros, inequigranular, and often contain diabase xenoliths. The rocks have retained a relic gabbro structure. The composition contains an equal amount of amphibole and plagioclase (labrador) or its replacement products - zoisite, clinozoisite, chlorite). Pyroxene is preserved in single relic grains. Accessory minerals are rare in gabbro. These are single grains of ore, apatite or sphene.

The rocks of the Sultanuizdag complex are metamorphosed to the amphibolite facies. As a raw material for the production of basalt fiber, they are not suitable due to their brittleness.

Near the area of work from the west there are small outcrops of peridotites and

pyroxenites of the Tebinbulak peridotite-pyroxenite-gabbro complex. These rocks tear the deposits of the Dzhamansai Formation, forming significant fields of contact changes in the form of quartzites and quartzite-like rocks with rhodonite lenses. As a raw material for the production of fibers, the rocks of the complex are unsuitable due to the high content of magnesium, titanium and iron.

Tectonic structure of the Duschebulak site.

The caricature structure of the area, as stated by a number of geologists, has sufficient real evidence. The area is located in an extended steeply dipping rift zone between two deep faults: the southwestern Ascheninintau and the northeastern - Central.

The Aschenintau Fault dips steeply to the NE, the width of dislocated rocks (shales, meta-effusives, serpentinites) is up to 1 km: from a rupture along the NE contact of the Jamansai Formation to a rupture along the SW contact of the main outcrop of the Karakuduk Formation. Terrigenous shales form crumpled folds in the fault zone.

The central fault also dips steeply to the NE; the Karakuduk Formation, sandwiched between the faults, forms a gently sloping syncline with the hinge uplifting to the north. The occurrence of the seams is inclined, the occurrence of schistosity is steep NE and SW at angles of 50-75°.

Despite the abundance of intrusive intrusions, significant manifestations of contact and contact-metasomatic changes and dislocation stress transformations, among the metabasites of the Duschebulak area, there are significant areas of homogeneous rocks suitable for the production of basalt fibers.

Rock sections are composed of basalts, basaltic andesites, plagioclase porphyrite rocks and andesites, and less often dacites and rhyolites. All petrographic varieties of rocks belong to a single volcanic island-arc type, which made it possible, based on the results of chemical analysis of samples taken at the sites, to identify useful strata within them, and within them blocks with rocks that meet the requirements of SATBIC (China) in their composition, such as raw materials for the production of continuous basalt fiber (CBF).

CONCLUSION

It should be noted that the basalts Berkuttau in terms of average content of CaO does not meet the requirements of SATBIK (China) – 1,7% is enough for the production of continuous basalt fiber, it is necessary to take into account the additions of CaO and MgO in the production of CBF.

Based on the above, it is possible to consider the areas of basalt rocks, Duschbulak and Sheikhdzheili prepared for study by their subsequent stages of exploration.

REFERENCES

List of published literature

1. Khodzhaev N.T., Khamidov R.A., Ruzibaev D.U. Prospects for the development of rocks of the basalt group of Karakalpakstan for the production of stone-casting composite materials / collection "Actual problems of the development of chemical science, technology and education in the Republic of Karakalpakstan. Nukus -2001, pp. 1303,104.
2. Golovanov I.M., Divaev F.K. Geological and industrial types of deposits of ferrous, nonferrous and rare metals in Uzbekistan and their connection with magmatism. Igneous, metasomatic formations and associated mineralization. Mater.scient. conference (May 3-5, 2005) Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan, Tashkent, 2005.
3. Khamidov R.A. and others (zh. Geology and mineral resources, No. 6, 2002).
4. Semenov V.I. Paleooceanic spreading volcanism of the Urals and reconstruction of the parameters of the Ural Paleozoic ocean, Ekaterinburg, 2000.
5. Instructions on the application of reserves qualification to deposits of igneous rocks.
6. GOST 22620-27 - Non-reinforced stone casting pipes. THAT.
7. TU 21 Ukrainian SSR - 410-86 - Raw materials from rocks for the production of superfine staple fibers.
8. TU 21 GSSR - 410-86 - Raw materials from rocks for the production of continuous fiber.
9. MU -21-153-85. Technological regulations for the production of basalt superthin fiber. Combine "Uzbekkrovlya" 1994

List of stock literature

10. Popovich A.A., Semechkina E.I., Matlasevich B.E. Report on the results of prospecting and evaluation work on the main igneous rocks for the production of stone casting and mineral wool on the territory of the Uzbek SSR for 1960-1962, 1964.
11. Baranov V.V., Koneev R.I. etc. Generalization of materials on the geology and ore content of the Sultanuizdag region for 1988-1992, 1992

-
12. Logvin S.I., Kornienko Yu.N. Geological additional study at a scale of 1:50,000 with general prospecting and medium-scale deep geological mapping of the pre-Mazozoic basement within sheets K-41-61-B, G in the western part of the Sultanuizdag mountains. Report of the Sultanuizdag party on the results of geological survey work for 1990-1998. in 4 books, pos. Eshonguzar, 2000
 13. Artykov T.K., Dementeenko L.I. Geological structure and minerals of the eastern part of the Sultanuvais mountains. Report on the implementation of horizontal wells, hydroplaning at a scale of 1:50,000 and a medium-scale hydrodynamic survey of the pre-Mesozoic basement within sheets K-41-62-V, G; 74-A, B of Sultanuvais Mountains for 1998-2003 Pos. Eshonguzar, 2003
 14. Nikitina O.N. et al. "Compilation of a geological map of the Sultan-uvais mountains, scale 1:50,000 within sheets k-41-61-b, d; 62-a, c, d; 74-a, b. Report of the Aral Party for 2004-2007 (in 5 books). Pos. Eshonguzar - 2007

HABITUDES OF AN EFFICIENT ENGLISH LANGUAGE TEACHER (EELT) AS PERCEIVED BY LEARNERS OF ENGLISH

Usmonova Roziya

Senior teacher of Uzbekistan State World Languages University

ABSTRACT

This study discusses the effective methods adopted by as perceived by learners of English. Writing audit demonstrates that a compelling and great educator has a significant job in understudies' exhibitions and their prosperity. Significant jobs of educators may influence understudies' demeanors and inspirations to language learning.

Keywords: *habitude, method, professional development, webinar, teaching techniques, teacher learning,*

АННОТАЦИЯ

В этом исследовании обсуждаются эффективные методы, принятые в восприятии изучающими английский язык. Письменный аудит показывает, что убедительный и отличный педагог имеет большое значение для выставок дублеров и их процветания. Значительная работа педагогов может влиять на поведение дублеров и их вдохновение в изучении языка.

Ключевые слова: *привычка, метод, профессиональное развитие, вебинар, методика обучения, обучение учителя,*

INTRODUCTION

Improving the field of unknown dialect instructing and learning without improving the characteristics of EFL instructors appears to be incomprehensible. This endeavor, at direct, requires perceiving and recognizing the characteristics of powerful EFL instructors. The reason for this examination was to portray and explore characteristics of a successful English language educator (EELT) as seen by Iranian English language students. The gathered information were measurably examined. The outcomes demonstrated that understudies anticipate that a decent English instructor should be able to create appropriate associations with understudies, capacity to assemble understudies' certainty, capacity to keep up order in the study hall as the most significant focuses.

The issue of the ideal teacher is an ongoing topic. It has been addressed and talked about in the teaching/learning field for long. The teacher is one of the main factors that has a lot of influence on students' achievement, performance and their success. In addition to the teacher's knowledge about the subject matters, other

characteristics of the teacher such as teaching skills, teaching styles and personal traits will also impact the students' learning attitudes, motivation and the learning outcomes to some extent.

DISCUSSION AND RESULTS

The teacher seems to take the key role in facilitating the students' learning and the characteristics of the teacher may influence the students' learning process to some extents well (Murray, 1991). Prabhu (1990) pointed out that the characteristics of EFL teachers with positive attitudes and enthusiasm strongly correlated with increasing rapport between students and teachers, and appeared to promote productive learning. This indicates that the teacher's characteristics can both encourage and discourage the students' learning. In respect to the classroom atmosphere, this matter may be influenced by the teacher's characteristics as well.

The topic of what makes a decent instructor is not really another subject. A snappy look at the writing uncovers that the aftereffect of practically any examination has been a rundown of qualities which ought to be controlled by educators so as to be classified "successful". For instance, Raymont and Welton (referred to in Campbell, Kyriakides, Muijs, and Robinson, 2004), were most likely the primary who endeavored to create suggestions with respect to viable instructing. They presented five suggestions: arranging, instructor student association, exercise structure, center showing abilities, and the intensity of the individual educator to instruct. These five recommendations are related and truly bode well when just considered as a unit.

Thompson, Greer, and Greer (2004) investigated the impressions of college understudies with respect to the attributes of their preferred educators from whom they had the option to learn. Information gathered from the understudies showed that there are twelve regular attributes that risen as vital to what understudies conceptualize as great instructing. They recommended that every one of those attributes focus on the subject of minding. In the event that teachers are to be receptive to understudy needs and improve the adequacy of understudy results, they should initially comprehend what understudies characterize as compelling addressing.

Effective teachers have been described as 'active' teachers who make maximum use of instruction time, present material in ways to meet student needs, monitor programs and progress and plan opportunities for students to apply newly acquired concepts and skills (Brophy & Good, 1986; Witcher, Onwuegbuzie, & Minor, 2001). Diamond defined an effective teacher as "the one who conducts effective teaching

which produces beneficial and purposeful student learning through the use of appropriate procedures.” (Diamond; 1998, cited in Strickland, 1998, p.83).

The fact of the matter is that in EFL environments English class is the prominent, if not the only, true opportunity to ‘learn’ and ‘use’ English. This fact highlights the importance of the EFL teacher as the prominent ‘source of input’ for the learners. Therefore having an ‘effective’ teacher is the fundamental need of an EFL class for efficient functioning of educational systems and for enhancing the quality of learning’.

Different views of language teaching lead to different views as to what the essential skills of teaching are, and to different approaches to the preparation of teachers. Students do know how teachers feel about them. If they think you don’t care for them, you have already lost them. “The aim of teaching is simple: it is to make students’ learning possible...To teach is to make an assumption about what and how the student learns; therefore, to teach well implies learning about students’ learning” (Ramsden, 1992, p. 124).

CONCLUSION

To make their teaching activities more effective for learners, caring and responsible language teachers should therefore feel a need for discovering what their students’ needs are. Conducting such research to define an effective EFL instructor’s characteristics would pave the way for both language institutions and instructors themselves to make the distance between learner’s expectations and experiences in EFL classes as shorter as possible.

REFERENCES

1. Maxamadjanovna, U. R. (2021). THE ROLE OF WEBINARS IN TEACHING ENGLISH AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(5), 311-319.
2. Saidov, S. (2021). Ibn al-Muqaffaning islom tarjima san’atiga qo ‘shgan hissasi. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(1), 334-337.

ОСОБЕННОСТИ ДРЕВНЕАНГЛИЙСКОГО, СРЕДНЕАНГЛИЙСКОГО И НОВОГО АНГЛИЙСКОГО ДИАЛЕКТОВ И ИХ ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Бобоева Бахора Уткирбековна

Узбекский государственный университет мировых языков

Факультет: филология и обучение языкам

bakhora.boboyeva@gmail.com

+998944792141

Баннопова Зулхумор

Научный руководитель: учитель Узбекского государственного

университета мировых языков

+998977471855 bannopova68@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Древнеанглийский, среднеанглийский и современный английский - это классификация английского языка, которые в свою очередь имеют некоторые различия. Каждый период различается своей особенностью не только в грамматике, структуре предложения, морфологии, лексике, а также и в диалектах и произношениях. Эти диалекты различаются своей характеристикой, особенностью произношения слов и звуков, которые менялись в течении периода.

Ключевые слова: *диалектные области, особенности произношений, письменные надписи, история диалекта, в звуковой системе, германское происхождение.*

ABSTRACT

Old English, Middle English and Modern English are classifications of the English language, which in turn have some differences. Each period differs in its peculiarity not only in grammar, sentence structure, morphology, vocabulary, but also in dialects and pronunciations. These dialects differ in their characteristics, the peculiarity of the pronunciation of words and sounds that changed during the period.

Key words: *dialect areas, pronunciation features, written inscriptions, history of the dialect, in the sound system, Germanic origin.*

ВВЕДЕНИЕ

Диалектные области Англии можно довольно четко проследить до германских племен, которые пришли и поселились в Британии с середины V века и далее.

Важнейшим событием в изменении языковой ситуации было появление лондонского диалекта как преобладающей письменной формы языка. История лондонского диалекта раскрывает истоки литературного языка в позднем среднеанглийском, а также основной источник и основу литературного стандарта как в его письменной, так и в устной форме.

МЕТОДОЛОГИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Древнеанглийские диалекты и письменные источники

На территории Британии существовало четыре основных диалекта: нортумбрийский, на котором говорили англ, жившие к северу от Хамбера, мерсийский, на котором говорили англ между Хамбером и Темзой, некоторые западно-саксонские диалекты, на которых говорили саксы к югу от Темзы (важнейший из них — уэссекский диалект), кентский- язык ютов. Возвышение Уэссекса как политической державы в IX в. имело свои последствия для западно-саксонского диалекта: он стал господствующим литературным языком эпохи.

Западно-саксонский диалект представлен произведениями короля Альфреда (жил 849-900 гг.), как оригинальными сочинениями, так и переводами латинских текстов, англо-саксонской хроникой (до 891 г.), произведениями аббата Эльфрика (X в.) и проповеди Вульфстана (начало XI в.). Нортумбрийский диалект представлен руническими текстами Креста Рутвелла и Шкатулки Франка, переводом евангелий, «Гимном Кэдмона» и «Предсмертной песней Беды». Мерсийский диалект представлен переводами Псалтири (IX в.) и гимнов. Кентский диалект представлен переводом Псалмов L-LXX и старыми уставами.

Среднеанглийские диалекты и письменные записи.

Норманнское завоевание положило конец господству Уэссекса и его диалекта (западно-саксонского). Поскольку французский язык стал официальным языком страны, каждый диалект имел только местное значение. Точная карта всех диалектов, вероятно, никогда не будет составлена из-за отсутствия источников и их недостоверности, а также из-за диалектного смешения.

В среднеанглийском языке принято говорить о трех основных группах диалектов: северных, мидлендских и южных. На северных диалектах говорили к северу от реки Хамбер. На диалектах Мидленда говорили между Хамбером и Темзой. На южных диалектах говорили к югу от Темзы; одним из самых

своеобразных среди них был кентский диалект. Основа диалектов осталась более или менее такой же, как и в древнеанглийском. В древнеанглийском существовало противостояние англиканцев и саксонцев. В среднеанглийском наиболее значительным было противостояние между Севером и Мидлендом (т.е. Нортумбрией и Мерсией).

Северные диалекты произошли от древнеанглийского нортумбрийского. В раннем среднеанглийском они включали несколько местных диалектов: йоркширский и ланкаширский диалекты, а также то, что позже стало известно как шотландский.

Мерсийский язык послужил основой для диалектов Мидленда, которые далее подразделялись на Восточный Мидленд и Западный Мидленд. В южную группу вошли диалект кента и юго-западные диалекты. Особое положение среди диалектов принадлежало лондонскому диалекту. Поскольку Лондон располагался на обоих берегах Темзы, в его диалекте присутствовали элементы как Южного, так и Восточного Мидленда. Но постепенно последний взял верх, и когда лондонский диалект превратился в язык всей страны, он стал по существу диалектом Восточного Мидленда со сравнительно небольшим количеством элементов других диалектов.

Развитие лондонского диалекта в национальный язык было обусловлено не только исключительной политической и экономической ролью Лондона как столицы и крупнейшего торгового центра страны, но и некоторыми другими факторами:

- (1) популярность Чосера, «отца английской поэзии», внесшего большой вклад в превращение лондонского диалекта в литературный язык,
- (2) перевод Библии Уиклифом с латыни на английский в 1389 г.,
- (3) введение печати.

В 1476 году Уильям Кэкстон напечатал 1-ю английскую книгу. Это событие имело большое значение для развития английского языка. Это помогло сформировать единый литературный язык на основе лондонского диалекта. С развитием английского национального языка территориальные диалекты не исчезли. Они есть и сейчас, но их роль сильно снижена. Они подчинены национальному языку, который является важнейшим средством общения, используемым во всех сферах деятельности английского народа.

Долгое время, благодаря норманнскому завоеванию, в Англии было два письменных языка, оба иностранные: латинский и французский. Первые произведения на народном языке стали появляться к концу XII в. В основном

они носили религиозный характер. С исчезновением западно-саксонского языка в качестве литературного стандарта в среднеанглийском каждый писец или автор имел тенденцию возвращаться к своему родному диалекту.

Лондонский диалект тех веков представлен несколькими важными документами: Прокламацией Генриха III 1258 года, стихами Адама Дэви (начало XIV в.), произведениями Джеффри Чосера (1340-1400), Джона Гауэра (1325-1408) и Джона Уиклифа. (1320-1384). Шотландский диалект представлен поэмой «Брюс», написанной Барбуром (1387 г.) — поэмой о борьбе короля Брюса за свободу Шотландии. Северный диалект представлен Курсором Мунди, расширенной версией Евангелий, и религиозной поэмой, приписываемой (возможно, ошибочно) Ричарду Роллу из Хэмпла. Мидлендский диалект представлен религиозной поэмой «Ормулум» (составленной монахом Ормом) и англо-саксонскими хрониками, известными как «Хроники Питерборо». Южные диалекты представлены поэмой Лайамона «Брют» — вольным переложением «Брют д'Англетер» Уэйса, англо-норманнского писателя XII в.

Местные диалекты в новом английском языке

Замещенные литературным языком, все диалекты, кроме шотландского, были сведены к состоянию чисто устных языков, используемых местным населением. Политическая независимость Шотландии имела важные последствия для ее языка. Когда формировался английский национальный язык, Шотландия оставалась вне этого процесса. В Шотландии возник особый национальный язык, который часто называют шотландским, и отдельная национальная литература (Дж. Барбур, Р. Бернс).

В новом английском языке выделяют шесть групп диалектов: шотландские, северные, западные, мидлендские (центральные), восточные и южные. Каждая группа имеет свои особенности на четырех уровнях языка – в звуковом строе, в грамматике (как морфологической, так и в синтаксисе) и лексике.

●Шотландский диалект

(1) В шотландском языке среднеанглийского [ū] не произошло сдвига гласных. Так, слова house, out, down, mouth, crowd (дом, вон, вниз, рот, толпа) теперь произносятся [ху:с], [у:т], [ду:н], [му:θ], [кру:д], [ню:].

(2) древнеанглийское [ā], которое в английском языке превратилось в [ō] > [ou], осталось нетронутым и превратилось в [ei] при смещении гласных. Литературные слова stone, bone, whole, road (камень, кость, целое, дорога) соответствуют шотландским stane, bane, град, рейд.

(3) Такие слова, как dance, glance, chance (танец, взгляд, шанс) обычно произносятся с долгими [æ:] [dæ:ns], [glæ:ns], [tʰæ:ns].

(4) Согласный [r] не подвергся вокализации и произносится (с перекатыванием кончика языка) в kirk, perk, wark [kirk], [perk], [wɜrk].

(5) Многие шотландские диалекты сохранили гортанный спирант [x], который обозначается gh, напр. naught, ought, brought (ничего, должно, принес)

В шотландском языке сохранились некоторые старые формы множественного числа существительных и притяжательных местоимений, например: eyen (в новом английском eyes-глаза), shoon (shoes-туфли), yon (yours-ваши).

Некоторые шотландские слова восходят к древнегерманским корням, например: dochter – Tochter (в новом английском daughter-дочь), nocht – nicht (nothing- ничего), ken – kennen (know-знать).

Некоторые слова восходят к скандинавским корням, например: sark (древнеанглийский), serc (древнескандинавский) serkr (северо-восточная рубашка), kirk (древнеанглийский), cirice (древнескандинавский), kirkja (северо-восточная церковь), brig (древнеанглийский), bruscg < (древнескандинавский) bruggia (северо-восточное мост).

•Северные диалекты

Различия между северным и шотландским языками незначительны, так как основу шотландского языка составляет северный диалект.

(1) В большинстве северных диалектов среднеанглийского долгий [ū] не претерпел сдвига гласных и остался неизменным, например: clouts [klu:ts] (в новом английском clothes-одежда), noo [nu:] (now-сейчас), hoose [hu:s] (house-дом), aboot [ə'bu:t] (about- о)

(2) древнеанглийское длинное [ā] превратилось в [ei] при смене гласных (как в шотландском языке), напр. stane [stein] (stone-камень)

(3) среднеанглийское долгое открытое [ɛ], которое в литературном английском языке превратилось в долгое закрытое [i:] при смещении гласных, в северных диалектах не сузилось. Литературное произношение speak, heal, deal (говорить, исцелять, распределять) [spi:k], [hi:l], [di:l] соответствует северному [spe:k], [he:l], [de:l]

(4) Долгий [ɑ:] развит только перед [m] и [f], как в calm [kɑ:m], palm [pɑ:m], isalf [kɑ:f], half [hɑ:f]. Во всех остальных случаях северные диалекты имеют длинные [æ:], например: dance (танцевать) [dæ:ns], chance (шанс) [tʰæ:ns], ask (спросить) [æ:sk], past (прошое) [pæ:st].

(5) В Нортумберленде, Дареме, Ланкашире и Йоркшире короткое [u] не изменилось на [ʌ]. Соответствующие слова произносятся с [u] или промежуточной гласной между [u] и [o], например: cum [kum] (в новоанглийском come [kʌm]).

(6) среднеанглийское краткое [a] не изменилось на [æ]. Таким образом, такие слова, как hat, cat, hand (шляпа, кошка, рука) произносятся [hat], [kat], [hand]

(7) В Северном Нортумберленде произносится увулярный [r].

(8) Начальная буква [h] в основном опущена.

(9) Существует тенденция опускать конечные [l] и [ɫ] перед зубными согласными, например: sa' (call- звон), owd (old- старый), saut (salt- соль).

•Западный, Центральный и Южный диалекты

В звуковой системе северный, западный, центральный и южный диалекты имеют некоторые общие черты:

(1) среднеанглийское длинное открытое [ɛ] (превратившееся в закрытое [ɛ̃] и суженное до [i:] в литературном английском языке) осталось неизменным;

(2) среднеанглийское краткое [a] не превратилось в [æ];

3. Исходное [h] опущено, т.е. 'ave (have) - (Западная страна), 'im (him), 'ill (холм)', here (здесь) - (Юго-Восток); 'eard (heard) - (Мидлендс)

Остальные черты характерны только для некоторых диалектов.

В некоторых южных диалектах начальные [s], [f], [θ] в словах германского происхождения стали звонкими, т.е. стали соответственно [z], [v], [ð]; начальное [thr-] изменилось на [dr-], сравните: Zo – so (немецкий), so (новый английский); volk – volk (немецкий), folk (новый английский); dree – drei (немецкий), three (новый английский).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Английский язык делится на три периода: древнеанглийский (также называемый англосаксонским, с 400-х по 1066 год), среднеанглийский (с 1066 по 1400-е годы) и современный английский (с конца 1400-х годов и далее). Каждый этот период имеет свои особенности в грамматике, морфологии, лексике, а также и в диалектах. Эти диалекты различаются своей характеристикой, особенностью произношения слов и звуков, которые менялись в течении периода.

REFERENCES

1. Бондаренко, Е.В. Диахрония диалектов английского языка: экстралингвистический фон и морфологические характеристики / Е.В. Бондаренко, Г.Н. Лютова. — Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. — 2014. — № 6 (177). Выпуск 21
2. Corrie, M. Middle English: dialects and diversity / M. Corrie. — Linguistics. — 2006. — ID: 160795709
3. Костикова, О.В. История развития английского языка и его диалектов / О.В. Костикова. — Основные проблемы современного языкознания. — 2020. — УДК: 81.22
4. Koshal. Difference Between Old English and Middle English and Modern English / Koshal. — 2011. — <https://www.differencebetween.com/difference-between-old-english-and-vs-middle-english-and-vs-modern-english/>
5. Nedelius, S. The History of the English Language – Old English dialects / S. Nedelius. — 2019. <https://thehistoricalinguistchannel.com/the-history-of-the-english-language-old-english-dialects/>
6. Tikhonova, A.P. A concise history of the English language / A.P. Tikhonova. — Изд-во АГУ – 2009. — УДК 811.111 (075.8)
7. Fulk, R. A Comparative Grammar of the Early Germanic Languages / R. Fulk. — Studies in Germanic Linguistics. — 2018. — DOI:10.1075/sigl.3, ISSN 2452-2120
8. Hilpert, M. Grammaticalization in Germanic languages / M. Hilpert. — The Oxford Handbook of Grammaticalization. — 2012. — DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199586783.013.0058

PROBLEMS OF TRANSLATING ENGLISH PHRASEOLOGICAL UNITS

Salimova Nozima,

UzSWLU, The senior teacher of the department of English teaching
methodology,
nozima1273@gmail.com

ABSTRACT

Language, being one of the main features of a nation, expresses the culture of the people who speak it, i.e. national culture. A big role in its comprehension is given to phraseological units. They, as collapsed texts, represent an important component of the "language". Phraseological units not only express, but also form the cultural identity of the native-speaking people. The study of phraseological units helps in many ways to understand the culture and way of life of peoples, to master a foreign language. The world of phraseology of modern English is great and diverse, and every aspect of his research certainly deserves due attention.

Keywords: *Language, national culture, phraseological units, comprehension, cultural identity, native-speaking people, modern English, research.*

АННОТАЦИЯ

Язык, являясь одним из основных признаков нации, выражает культуру народа, говорящего на нем, т.е. национальную культуру. Большая роль в его осмыслении отводится фразеологизмам. Они, как свернутые тексты, представляют собой важную составляющую «языка». Фразеологизмы не только выражают, но и формируют культурную идентичность носителей языка. Изучение фразеологизмов во многом помогает понять культуру и быт народов, овладеть иностранным языком. Мир фразеологии современного английского языка велик и разнообразен, и каждый аспект его исследований, безусловно, заслуживает должного внимания.

Ключевые слова: *язык, национальная культура, фразеологизмы, понимание, культурная идентичность, носители языка, современный английский язык, исследование.*

INTRODUCTION

Phraseological units are quite often used in colloquial speech, and knowledge of their meaning and the ability to use them correctly is practically necessary. Knowledge of phraseology makes it extremely easy to read both journalistic and

fiction literature. Reasonable use of phraseological units makes speech more expressive. In addition, the analysis of English Phraseological units makes it possible to trace the history of the country, get acquainted with its customs and traditions.

A comprehensive study of the word as the main unit of the language system is an important task of modern linguistics. Phraseological units play an important role in solving this problem, which continues to be one of the most relevant areas of modern linguistics.

The English language has a thousand-year history. During this time, a large number of expressions have accumulated in it, which people found successful, accurate and beautiful. This is how a special layer of language emerged – phraseology, a set of stable expressions that have an independent meaning. There should be a story behind every word, therefore, every the phrase must have its origin.

According to N.F. Alefirenko, the process of forming phraseological units in any language is long and unique. In an ordinary sentence, a word disappears or changes over time. This leads, on the one hand, to some change in the meaning of the whole combination, and on the other hand, this word enriches (in semantic terms) this expression creates a figurative expression – phraseology, in which there is a hint of a lot of situations. (N.F. Alefirenko, 2000)

Studying the origin of English phraseological units, you can learn a lot of interesting things from the field of linguistics, history, religion, country studies of English-speaking countries. The impetus for the creation of a particular phraseology was some specific ideas that arouse, evoke the activity of the imagination. Some of them were introduced in the language is written by writers, others find their origin in the Bible, others came from other languages such as French and Latin, for example.

Phraseology is a relatively young field of linguistics, which only relatively recently became established as a separate one linguistic discipline. Phraseology is distributed in all language areas. The literature of phraseology presents it as a subfield lexicology dealing with the study of phrases.

In linguistics, phraseology according to V.V. Vinogradov, is the study of a set or fixed expressions, such as idioms, phrasal verbs and other types of lexical units (often called phrasemes), in which the constituent parts of an expression take on a more definite meaning and depend on the combination of all the words standing in a unit (V.V. Vinogradov, 1977).

Phraseology has been retained in the language for centuries, representing the culture of the native people. According to V. N. Telia, "the phraseological

composition of a language is a mirror in which a linguistic and cultural community identifies its national identity" (V.N Telia, 1996).

METHODS USED

According to V.I. Dal, translating phraseological units from one language to another presents significant difficulties. When translating, it is important not only to convey the meaning of phraseology, but also to display its imagery, stylistic function, and context features. Many English stable combinations are characterized by *ambiguity* and stylistic diversity, which complicates their translation into other languages. (V.I. Dal, 1997)

One of the frequent mistakes of the translator is the inability to notice phraseological units and their literal translation. Thus, a phraseological unit is often taken as a free combination of words. This leads to gross mistakes and distortion of the meaning of the statement: "After the resounding success she decided to hang up her ax" – instead: - After a resounding success, she decided to retire.

The next difficulty is the *difficulty of perceiving a phraseological unit*. The translator should select the translation option depending on the context. This is a problem, since the expression can be used with a touch of irony, sarcasm, resentment, bitterness or irritation. The translator should also take into account that most of the English phraseological units have multiple meanings. For example, the expression "to take the floor" in the political sphere means "to speak" and colloquially "to go dancing". Depending on the situation, "you can never tell" can be translated as "how much know" and "what the hell is not joking."

Often phraseological units have *false counterparts*, i.e. phraseological units that coincide with them in form, but completely diverge in content. For example, "wind in the head" – empty imagination, arrogance; "run smb. to earth" – to find, get out of the ground (and not "drive, bury someone in the ground"); "stew in one's own juice" – to suffer because of your own stupidity, to sort out the mess that you brewed yourself (and not "stew in your own juice"). The English expression "to be born with a silver spoon in one's mouth" is close in meaning to the Russian phraseology "to be born in a shirt (shirt)", i.e. to be lucky. Often these expressions are given as correspondences. But the English version cannot be used in the same situations as Uzbek, because it means "to come from a rich family."

Often phraseology remains the property of only one language. The exceptions are the so-called *phraseological tracing paper*. Everyone knows the phraseology

"when cancer is on grief will whistle." In different languages, you can find the corresponding equivalents of this phraseology:

- ❖ when pigs fly – literally: when pigs fly – English;
- ❖ quand les poules auront des dents – literally: when chickens will have teeth – French;
- ❖ cuando las ranas crier pelos – literally: when frogs have fur – Spanish;
- ❖ wenn die Hunde mit dem Schwanz bellen – literally: when dogs bark their tails – German.

According to A.D. Shveytser, cultural knowledge and differences represent one of the main tasks of translation for scientists. For a long time, translation was only related to language. However, translation consists in replacing text material in one language with equivalent text material in another language. The equivalence problem becomes a central topic for theorists. Translation, as a general term, refers to the transfer of thoughts and ideas from one language (source) to another (target), whether written or spoken languages. (A.D. Shveytser, 1973)

There are thousands of culturally limited terms and phraseological units deeply rooted in culture that a translator must deal with. In 1982, A.L. Jakobson gave some examples of cultural fields, such as temporary work, positions and professions, food, drinks, certain aspects of public life, etc. (A.L. Jakobson, 1982) In O.S. Akhmanova talks about measurements, coins, institutions, clothes, etc. (O.S. Akhmanova, 1996) All these topics distinguish one society from another and complicate the translation of phraseological units. That is why there are many opinions for the possibility or impossibility of their translation. Demands from both sides have always existed. The myth of the Tower of Babel has been interpreted as the beginning of a translation or as a warning that the translation is doomed to failure. Each language has its own way of systematizing reality, therefore, creates the impossibility of translation. The main arguments against the possibility of translation are linguistic.

For example, we can analyze how the color scheme is expressed in different languages. Most phraseological units use only five to seven different terms for colors. But in Hebrew there is no specific term for blue, whereas red, white and black are separated. Instead, there is only one term for yellow and green. The Rhodesian language has only four colors.

Another argument in favor of the impossibility of translation is the lack of symmetry between languages. For example, the Eskimo language has 30 words for snow, Argentina has 200 names for horse skin, and Arabic uses many synonyms to refer to camel.

Scholars such as R. Jacobson, B. Croce supported the impossibility of translation due to the existence of poetry full of connotations and stylistic techniques that cannot be translated (R. Jacobson, 1982).

Any observation that concerns the translation of cultural elements should take into account that translation has always offered many opportunities to address various cultural issues about the fields of cultural production, the processes of cultural transmission, discussions of differences, but also questions about untranslatability, incompatibility. In other words, translate means the perception of our own culture communicated to the cultures of other countries. According to structuralists, the use of language as a means of communication between people emphasizes its social function; each culture has its own language. As a result, V.G. Gak reports that each community speaks about its thoughts and ideas, referring to their own way of perceiving the universe, their intellectual knowledge and experience. In other words, culture is an implicit belonging of a community. He also notes that phraseological units cannot be completely synonymous. So, the word "prowess" and the word "courage" cannot be considered synonymous, because "prowess" is not just courage, but unrestrained and dashing courage, due to the breadth of the space and including a component of self-admiration. As for phraseological units, the English unit to buy a pig in a poke contains a cultural connotation for historical reasons. In times of In the Middle Ages, piglets for sale, for convenience, were kept in bags. (V.G. Gak, 1988)

RESULTS AND DISCUSSIONS

M. Baker states that "the first difficulty a translator faces is the ability to recognize that he or she is dealing with an idiomatic expression." She believes that some idiomatic expressions are recognized more easily than others, mentioning two situations: 1) when phraseological units "violate the conditions of truth", and 2) when idioms include expressions that seem grammatically "incorrectly formed". And finally, he concludes that "the more difficult an expression is to understand and the less sense it makes, the more likely it is, that the translator recognizes it as a phraseological unit." Then M. Baker classifies two difficult-to-recognize cases in which the phraseological units could be misinterpreted (M. Baker, 1993):

- 1) some idioms are misleading;
- 2) the source language of a phraseological unit may have a very similar duplicate in the language into which it is being translated.

It may turn out to be identical at first glance, but have completely or partially different meanings. The difficulties mentioned in the last part were simply related to

problems in the process of interpreting idioms and fixed expressions, and not the process of translating them.

In fact, for any translator, the process of translating a phraseological unit is more complicated than the process of interpreting it. In addition, since the meaning of phraseological units cannot be derived from the individual words of which it consists, therefore, for the same reason, we cannot recreate the same meaning simply by replacing the literal element of the source language with an element of the translating language. There are some major issues, the most important of which are related to the discussion "Equivalences".

It seems that there are some sociolinguistic factors. For example, the phraseological units may have some culturally specific or culturally directed factors. The difficulty is the result of the problem of finding the appropriate equivalents of the target language for terms that convey culturally sensitive concepts in the original language as a result of the fact that both languages have different subsystems of meaning and culture.

A.V. Kunin's distinction between "translation" and "reproduction", as well as S. Catford's distinction between "literal" and "free" translation, does not take into account the representation that considers translation as a semiotic transformation. In its definition of translation equivalence he distinguishes four types (A.V. Kunin, 1984):

- 1) *Linguistic equivalence*, where there is uniformity on the linguistic level of the texts of the source language and the text of the target language, then there is a word-to-word translation.
- 2) *Paradigmatic equivalence*, where there is an equivalence of "elements of the paradigmatic expressive axis", that is, elements of grammar.
- 3) *Stylistic (translational) equivalence* – "functional equivalence of elements and in the original aspiration and in an effort to translate an expressive identity with an invariant of identical meaning."
- 4) *Textual (syntagmatic) equivalence*, where there is an equivalence of structuring a syntagmatic text, that is, an equivalence of form.

Let's consider the problems of translating English phraseological units in more detail.

❖ **The first and most important condition** in any case is **to be able to recognize** in the text phraseological units, as opposed to free language units. The inability to notice phraseological units and their literal translation is one of the frequent mistakes of the translator. Thus, a phraseological unit is often taken as a free

combination of words. This leads to gross mistakes and distortion of the meaning of the statement: - “After the resounding success she decided to hang up her ax” – instead: - After the deafening after success, she decided to retire. Therefore, as soon as an expression that logically contradicts the context appears in the text, it should be considered as a possible phraseology.

❖ **The second important condition** in the process of recognizing phraseological units is the ability **to analyze their speech functions**. For example, the conflict between figurative literal meanings is often used by the author of the text to play off any figurative, aesthetic, emotional, evaluative and other associations or to create a humorous effect. In addition, phraseological units are quite firmly anchored to certain socio-cultural layers of society and serve as a sign of the indirect presence of one or another layer in the text.

❖ Further, phraseological units have a certain **stylistic coloring**: it can there may be elements of high, neutral or low style, professional or other jargon. For example, the appearance of a phraseological unit like "middle to half" in text indicates a relatively low social status of a character associated with it, most often with a dialectal provincial tinge.

❖ The translator may also face **the problem of national and cultural differences** between similar phraseological units in two different languages. Coinciding in meaning, phraseological units may have different stylistic coloring. In some cases, the use of phraseology in the source text is based on the use of the possibilities of national and cultural color, for example, to build an artistic image, and then even the presence of a dictionary match does not help the translator in solving the problem. For example, the expression when queen Ann was alive, which can be phraseological "in immemorial times" and retain its direct meaning "at the court of Queen Anne". This phraseology cannot be translated by some Russian phraseology without losing the national and cultural flavor (for example, under Tsar Peas, since it is not associated with the signs of that time in the original text: ladies, intrigues, balls). Perhaps the most appropriate solution would be either to choose a royal name more famous for the Russian reader (at the court of King Arthur), or in favor of temporary remoteness (as in the Middle Ages).

❖ Problems may arise even when **translating international phraseological units** that have the same source and approximately the same meaning in different languages, but received different functional characteristics. For example, in English the well-known saying Caesar's wife must be above suspicion corresponds to the Russian "Wife Caesar should be above suspicion", but unlike English, where

this phraseology is easily split into components that can be used separately, implying the whole, these components are not so autonomous, so when translation the most correct way is to restore the whole: Madam, you are Caesar's wife. "Madame, Caesar's wife should be above suspicion.

❖ Another aspect of this problem is the **similarity of phraseological units** having different, even opposite meanings. The translator is often let down by such an external similarity, so you need to be attentive to the details of phraseological expression, since the correspondences can be very far apart in form. For example, there are two proverbs in English that are quite similar in form: every tree is known by its (his) fruit and as the tree, so the fruit, the values of which are quite far apart from each other and therefore when translating, they get completely different forms (and, accordingly, associations): "a tree is recognized by its fruits" (a person is recognized by his deeds, an association with the Bible) and "an apple does not fall far from the apple tree" (bad is inherited, associations with folk wisdom, common sense).

❖ The system of phraseological units also includes various kinds of historical phrases that have become **winged expressions**, but are differently significant for the source and translating cultures. Some of them acquire great versatility and are relatively easy to recreate in translation, becoming, in turn, a fact of the translating culture. However there are also expressions that have several phraseological correspondences, depending on the context. So, the famous phrase of Oliver Cromwell (according to legend) "Put your trust in God, my boys, and keep your powder dry!" can be translated in two ways into language: "Rely on God and keep the powder dry!" or "Hope in God, but do not flatter yourself," which more conveys the colloquial character of the original unit.

❖ One of the most difficult types of phraseological units to translate is phraseological units based on **modern realities**. Some of them quickly become well-known and become widespread, penetrating into international dictionaries of modern culture; thus phraseological units are relatively easy to recognize in context and are translated, as a rule, by means of calculus.

CONCLUSION

Phraseology emerged relatively recently as an independent linguistic discipline. The subject and tasks, scope and methods of studying phraseology have not yet been clearly defined, and therefore have not received full coverage. The linguists did not work out there is no consensus on what phraseology is, therefore, there is no unity of views on the composition of these units in the language. Some researchers include stable combinations in phraseology, others only certain groups. So, some linguists do

not include proverbs, sayings and winged words in the category of phraseological units, considering that they differ in their semantics and syntactic structure from phraseological units. There are two trends in the study of culture. On the one hand, scientists are trying to figure out what exactly is being studied and how it is being studied when a specific approach is applied; and what may be a suitable field of study for the general science of culture. This means that culture is not an object of research that needs scientific analysis. J. Condon focuses on the relationship between culture and translation, since culture is largely based on translation activities, since it is only through the addition of new texts, culture can improve. (J. Condon, 1997)

Analyzing the interaction between culture and language, as well as between culture and translation, it should be noted that culture and translation are among the most defining and influential variables in human communication. There are many comments regarding the relationship between language and culture. Although most of them point to the necessity of these concepts, some hypotheses insist on their uselessness.

REFERENCES:

1. Alefirenko N.F., Semenenko N.N. Phraseology and paremiology. – Moscow: Flint: Nauka, 2009. – 344 p.
2. Ashukin N.S. Winged words: literary quotations; figurative expressions / N.S. Ashukin, M.G. Ashukina. – M.: Khud. Lit., 1987. – 503 p.
3. Baker, M. In other words: A coursebook on translation [Text] / M. Baker. – London and New York: Routledge, 1993. – pp. 68-71.
4. Bally, Sh. General linguistics and questions of the French language [Text] / Sh. Bally. – Moscow: Editorial URSS, 2001. – 416 p.
5. Condon, J. An introduction to intercultural communication [Text] / J. Condon. – Indianapolis: Bobbs-Merrill, 1997. – 306 p.
6. Dal V.I. Proverbs, sayings, jokes of the Russian people: Collection: In 2 vols. – St. Petersburg, 1997. – 684 p.
7. Gak, V. G. Phraseology, imagery and culture [Text] / V. G. Gak // Soviet lexicography. Collection of articles. – Moscow: Higher School, 1988. – pp. 159-169.
8. Kunin, A.V. English-Russian phraseological dictionary 1984. – 944 p.
9. Kunin, A.V. Course of phraseology of modern English [Text] / A.V. Kunin. – M.: Phoenix, 1996. – 384 p.
10. Telia, V. N. Russian phraseology. Semantic, pragmatic and linguoculturological aspects [Text] / V. N. Telia – M.: School "Languages of Russian culture", 1996. – 288 p.

SPECIFIC FEATURES OF COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING IN EFL CONTEXTS

Usmonova Roziya

Senior teacher of Uzbekistan State World Languages University

ABSTRACT

In this article, we will focus on the communicative features of learning English. If the target of foreign language teaching is to use the language, communicative language teaching (CLT) seems to be an ideal teaching model. The goal of teaching with this method is to use the language as a medium of communication.

Keywords: method, possible solutions, disputation, dispute.

АННОТАЦИЯ

В этой статье мы сосредоточимся на коммуникативных особенностях изучения английского языка. Если целью обучения иностранному языку является использование языка, коммуникативное обучение языку (CLT) кажется идеальной моделью обучения. Целью обучения по этому методу является использование языка как средства общения.

Ключевые слова: метод, возможные решения, диспут, спор.

INTRODUCTION

The application of the communicative approach in teaching English as a foreign language, however, is associated with some problems that can cause the method turn out not to be so much successful and the learning outcome not to be efficient enough. This paper mainly intended to evaluate the problems that may lead to the failure of communicative language teaching in EFL contexts and some possible solutions for such problems.

In the field of second language securing, there are numerous speculations about the best path for language students to procure new dialect frames. As of late more language instructors have seen the disappointment of structure centering approach in building up students' informative capacity, in actuality, circumstances and have moved to receive communicative language teaching (CLT) approach. The CLT approach features students' open fitness (Hymes, 1972), which is characterized as students' capacity to effectively express what they mean in the objective language and effectively accomplish correspondences, all things considered, circumstances (Lightbown and Spada, 1999; Power, 2003). So as to do as such, students need to secure the phonetic as well as down to earth learning of the objective language (Hedgcock, 2002).

Numerous different examinations and looks into have additionally demonstrated that it isn't that much simple for the educators uniquely the EFL instructors to use CLT as an advantage for achieve the last objective of language educating in their setting with their understudies. In light of an examination that evaluated the frames of mind of Hong Kong instructors toward utilizing CLT in the nearby setting, Chau and Chung (1987) announced that educators utilized CLT sparingly on the grounds that it required an excess of planning time. An investigation led in Vietnam distinguished class estimate, sentence structure based examination, and absence of introduction to genuine language as requirements on utilizing CLT (Ellis; 1994).

Li's (1998) article on the social requirements in presenting the CLT in South Korea focuses to various Asian EFL nations where CLT has been utilized with constrained success– China, Hong Kong, Japan, Vietnam, Pakistan, Singapore and the Philippines. An examination by Gahin and Mayhill (2001) indicated two detours in the utilization of CLT in Egypt. First are outward boundaries covering financial components which incorporate low wages, absence of assets, and substantial classes without satisfactory offices; weight from guardians, understudies, principals, and chiefs cause educators to forfeit a perfect CLT prospectus, Second are inborn hindrances covering social elements which incorporate uninvolved understudy customs, negative-to-gather work frames of mind, and impacts of partners in other, instructor overwhelmed subjects, Deckert (2004) found that the disappointment of the use of CLT in the United Arab Emirates was brought about by exorbitant instructor talk and educator and understudy recognitions about compelling English instructing. Perceptions demonstrated that extreme educator talk in disclosing to and redressing understudies makes them pass up on chances to effectively take an interest utilizing English in correspondence.

DISCUSSION AND RESULTS

Without a clearly established need or goal, students without a specific personal interest in speaking English will lack motivation. While there are long-range needs for the students--from abstract ones such as the broadening of one's social perspective and more concrete ones such as English for business purposes--students are not likely to be conscious of these needs, especially with the more pressing need of passing entrance exams (Poza, n.d.), and when this need evaporates after entering university, so will the motivation to maintain the skill and to expand upon it.

Students of various societies additionally have diverse learning styles. These learning styles can impact the effective usage of informative language instructing

either emphatically or contrarily. For example, Zhenhui (2001) in Matching Teaching Styles with Learning Styles in East Asian Contexts expresses that in East Asia, most understudies consider information to be something to be transmitted by the educator instead of found by the students.

CONCLUSION

Social requirements hinder the informative fitness of these understudies and farthest point the decisions they could make somewhere else. It shows up from the above exchange that the issue lay less with the ability of understudies likewise with the in general social introduction to the scholastic air. The understudies need the instructor to be a data supplier and in the event that you are not one, it is in some cases taken as though you don't know much, and that is a piece of our way of life. Everything descends from the family picture in light of the fact that even at home there is somebody who is extremely the leader of the family and it is this idea that has additionally come down to the homeroom and the understudies see the instructor as their gatekeeper, one who might genuinely protect them and give them every one of their solutions to their inquiries and questions (Chowdhury, 2010).

REFERENCES

1. Maxamadjanovna, U. R. (2021). THE ROLE OF WEBINARS IN TEACHING ENGLISH AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(5), 311-319.
2. Saidov, S. (2021). Ibn al-Muqaffaning islom tarjima san'atiga qo 'shgan hissasi. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(1), 334-337.
3. Ansarey, D. (2012). Communicative Language Teaching in EFL Contexts: Teachers Attitude and Perception in Bangladesh. *ASA University Review*, 6(1).

CLASSIFYING AUDIO SIGNALS WITH NEURAL NETWORKS

Naim Nodira Abdujalolovna

Tashkent University of Information Technologies

Kholimtaeva Ikbol Ubaydullaevna

Tashkent University of Information Technologies

ABSTRACT

Artificial intelligence has fundamentally transformed human activities around the world and is now penetrating deeper into the field of art. Today, an important issue is the possibility of achieving the ability of machine intelligence to reproduce some aspects of creative behavior. The article contains information on how artificial intelligence can change the perception of contemporary art.

Keywords: neural networks, Google, artificial intelligence, machine, information.

АННОТАЦИЯ

Искусственный интеллект коренным образом изменил человеческую деятельность во всем мире и теперь все глубже проникает в сферу искусства. Сегодня важным вопросом является возможность достижения способности машинного интеллекта воспроизводить некоторые аспекты творческого поведения. В статье содержится информация о том, как искусственный интеллект может изменить восприятие современного искусства.

Ключевые слова: нейронные сети, Google, искусственный интеллект, машина, информация.

INTRODUCTION

Artificial intelligence, originally a branch of computer science, entered all aspects of social life due to its unique capabilities in modeling, expanding human intelligence, and gradually became a part of all spheres of life. In recent years, its artistic performance and application has tended to overtake the limits of human thought, and even in some creations it has revolutionized and subverted human art. Will artificial intelligence really make a breakthrough in the creative field in the near future?

In the field of science and technology, the term "artificial intelligence" plays a prominent role, and its recent advances have made AI more popular for the concepts of artificial intelligence and machine learning. The role of artificial intelligence has allowed machines to learn from experience in order to complete tasks more efficiently. The neural network is one of her achievements, inspired by the structure

of the human brain that helps computers and machines become more human-like. A neural network is either system software or hardware that works in a similar way to the tasks performed by neurons in the human brain. Neural networks include various technologies such as deep learning and machine learning as part of artificial intelligence (AI). Artificial neural networks (ANNs) are a key tool in machine learning. These are systems inspired by the functionality of neurons in the brain that will replicate how we as humans learn. Neural networks (NNs) are both an input and an output layer, as well as a hidden layer containing units that change the input to output so that the output layer can use the value. These are pattern-finding tools that are plentiful and difficult for programmers to extract and train a machine to recognize patterns. Most business applications and commercial companies use these technologies. Their main purpose is to solve complex problems such as pattern recognition or face recognition, and several other applications include speech-to-text transcription, data analysis, handwriting recognition for verification processing, weather prediction, and signal processing. The ANN works in much the same way as the human brain. Once we have made the necessary connections, we can replicate how the brain works using silicon and wires that act like dendrites and neurons. Since stimuli from the external environment are perceived by the dendrites in the same way, electrical impulses are created at the input, which pass through the neural network.

DISCUSSION AND RESULTS

Neural networks have a remarkable ability to extract meaningful data from imprecise data, which is used to detect trends and extract patterns that are difficult for both a computer and a human to understand. A trained neural network can be made an "expert" in the information that has been given for analysis and can be used to make predictions.

Some of the advantages of neural networks are listed below

- Self-organization: An ANN can generate its own representation of the information it receives during training.
- Real-time operation: ANN calculations can be performed simultaneously, and some special (hardware) devices are produced that use this capability.
- Adaptive learning: the ability to learn to solve problems is based on the data given for the training set.
- Over-coding of information through fault tolerance: a semi-destructive network leads to a deterioration in the corresponding performance. What's more, some networks will be able to retain data even if the network is severely damaged.

ANN includes a huge number of parallel processors arranged in layers. The first layer receives raw data as input, similar to the optic nerves of the human eye performing visual processing. Each successive layer receives raw input as output from the previous layer, much like optic neurons receiving signals from those close to it. The final layer generates the output.

Neural networks are adaptive, meaning they can change themselves according to learning and work in parallel to provide more information about the world. [28–31] If the network generates the “desired” output, then there is no need to change the trained input, and vice versa. If the network generates “unwanted” output resulting errors, then the system modifies the trained input to improve the results. From a technical standpoint, one of the biggest challenges is the amount of time it takes to train networks, which often require an acceptable amount of processing power even for complex tasks. The second most important issue to consider is that neural networks are black boxes in which the user groups the trained data and gets the answers. They are allowed to customize the responses, and the downside is that they do not have access to an accurate decision-making process. It is for this reason that researchers are actively working, but artificial neural networks play a very large role in changing everyday life. As a highly competitive world, we have a lot to gain from neural networks. Their ability to learn by example makes them strong and flexible. Moreover, we do not need to develop any algorithm to perform a specific task. We do not need internal mechanisms for solving this problem. They are well suited for real-time systems as they respond quickly with better computational time due to their parallel architecture. Neural networks also contribute to other areas of research such as psychology and neuroscience. In neuroscience, it is used to study the internal mechanisms of the brain and to model the parts of living organisms. The most interesting aspect of neural networks is that there is a possibility that “conscious” networks will one day emerge. Some scientists argue that consciousness is a “mechanical property” and that conscious neural networks are realistic and possible. Neural networks have huge potential and we can get the most out of them by collaborating with fuzzy logic, computing and AI.

In 2015, Google implemented the “Deep Dream” program, which allows machines to display the interpretation of art [4]. They set up the program in such a way that it not only categorizes images, but also enhances what is observed in the images. Then these machines showed their interpretation of art. “Deep Dream” uses artificial neural networks that simulate the human brain and nervous system,

highlight graphics in a picture, and enhance and express abstract artistic concepts. In fact, what Google really wants to achieve is neural network recognition logic.

The surface neural network can recognize contours, while the internal network can recognize details like textures, brush strokes, and so on. All the algorithms that correctly recognize images are artificially fine-tuned to mimic human neural networks, and "Deep Dream" skips this step and recognizes images directly.

As the gap between humans and artificial intelligence continues to narrow, it becomes increasingly difficult to find the characteristics that make humans unique. In the future, artificial intelligence will be able to perform various complex and precise operations, express emotions, and even learn. Perhaps art will no longer be exclusive to humans. In many areas of art, machines will surpass humans, and they will always be able to "learn", make constant progress and gradually expand their advantages over people. Undoubtedly, many scientists do not consider artificial intelligence painting a kind of art, and the works they created cannot be called real creativity, since art is seen as the author's understanding of the objective world and the representation of his subjective emotions. While artistic activity is a creative process, it is full of perceptual colors. And of course, the most important distinguishing feature of human creativity is emotions. The machine is not able to convey feelings, its vision of the world, it is rational, and all its logic is based on big data.

CONCLUSION

In a few years, artificial intelligence, which was originally a little smarter than a mouse, will reach a level that humans cannot understand, in other words, no matter how deep thoughts and complex expressions, this will not be a particular problem for a really powerful artificial intelligence. But this does not mean that art will be monopolized by artificial intelligence. In ancient times, the ancestors of mankind took stone tools in their hands and painted pictures of hunting, war, dances and sacrifices on the stone wall, and also used primitive art to express their thinking in the primitive era. Later, the advent of paper and pen greatly enriched this art form. Words and images mattered more, and printing allowed art to infiltrate the homes of the common people. Nowadays, technological progress has led to the development of media that are able to determine what kind of content is most suitable for this era. Artificial intelligence in painting will really turn art upside down. But since the advent of art, it has not disappeared due to the birth of brushes and paints, has not disappeared due to the emergence of keyboards and screens, and will not disappear due to artificial intelligence, it will simply continue to exist in a different form. As the

French writer Flaubert said: "The farther, the art becomes more and more scientific, and science more artistic: having parted at the base, they will meet someday at the top." It is possible that in the near future mankind will be lucky enough to observe the final combination of science and art, but it is still impossible to say whether it will fully justify itself.

REFERENCES

1. Turing A. M. Computing machines and mind. // In: Hofstadter D., Dennett D. The Mind's Eye. - Samara: Bahrakh-M, 2003. - S. 47–59
2. Tariq Rashid. Make Your Own Neural Network. - 1st ed. -: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016. - 222 p.
3. Lee R. Big Data, Cloud Computing, and Data Science Engineering. Cham: Springer. - 2020. - 214 p.
4. Samsonovich O. O., Fokina E. A. Artificial intelligence — new realities // International Journal of Applied and Fundamental Research. - 2018. - No. 5–1. — S. 257–263;

WATERING THEIR CROPS WITH WATER OF DIFFERENT QUALITY

**Jurayev A.K.,
Jurayev U.A.,
Atamurodov B.N.,
Sobirov K.S.,
Najmiddinov M.M.**

Bukhara Institute of Natural Resources Management of the National Research
University of TIAME - 32, Gazli shokh ave., Bukhara, 105009, Uzbekistan

ABSTRACT

The total area of irrigated land in the Khorezm region is 276.5 thousand hectares. Cotton, winter wheat, rice and many other agricultural products are produced here annually. At the same time, it should be noted that there are some disadvantages in the use of irrigation water. Against the background of acute shortage of water resources, the average water supply per complex hectare of irrigated land for the annual cycle exceeds the average indicators for the Amu Darya basin.

Keywords: irrigated lands, cotton, yield, phenological observations, agricultural engineering, water scarcity.

АННОТАЦИЯ

Общая площадь орошаемых земель в Хорезмской области составляет 276,5 тыс. га. Ежегодно здесь производится хлопок, озимая пшеница, рис и многие другие сельскохозяйственные продукты. В то же время следует отметить, что существуют некоторые недостатки в использовании поливной воды. На фоне острой нехватки водных ресурсов средний запас воды на один сложный гектар орошаемых земель за годовой цикл превышает средние показатели по бассейну Амударьи.

Ключевые слова: орошаемые земли, хлопчатник, урожайность, фенологические наблюдения, агротехника, дефицит воды

INTRODUCTION

A brief history of development. Uzbekistan is one of the oldest areas of development of irrigated agriculture in the world. According to the research of famous historians and archaeologists V.Bartold, A.Yakubovsky and others, the construction of canals here was started in the middle of the second millennium BC.

The initial agriculture was based on natural river flooding, and then on delta channels, from which water was taken into irrigation channels. For example, the Khorezm oasis, where artificial irrigation was developed, was called by the ancient Chinese - "Kanguì", i.e. the edge of the canals. Ancient Greek historians also note that in the III-II centuries there were large irrigation canals around Tashkent. Arab geographers also wrote about this – in the state of Shash (Tashkent oasis) there were 50 settlements drowning in gardens and vineyards, some, such as Biskent (Piskent), Farekent (Parkent), Zarekent (Zarkent) have survived to this day.

DISCUSSION AND RESULTS

The largest scientific and technical achievement in the development of irrigation on the lands of ancient Uzbekistan at the beginning of the XX century was the creation of a dual-use reclamation system, which, in the conditions of the middle and lower reaches of rivers, having buried channels, were used for irrigation by raising water to the fields with various water-lifting devices - "chigiri", and during the period of irrigation cessation served as a drainage system systems, limiting the rise of the groundwater level and reducing the intensity of soil salinization.

In the subsequent period, the organization of irrigation and reclamation works in accordance with the needs of the economy of the former Soviet Union provided for the enlargement of irrigation plots with bringing them to sizes that allow the most efficient use of agricultural machinery and other machines, rebuild the irrigation network on a new technical basis and create a large number of irrigation systems of engineering type to increase the water availability of old and the development of new irrigation lands.[5]

Intensive development of new lands, major shortcomings in natural resource development projects, primarily water and land resources, led to an increase in water scarcity, deterioration of irrigation water quality in the middle and lower reaches of the Amu Darya and Syr Darya rivers, aggravation of the ecological situation in the Aral Sea areas and the drying up of the Aral Sea.

The development of irrigation in the previous period, with the non-economical use of irrigation water, made certain changes in the natural reclamation situation, contributed to the rise of the groundwater level in large areas. In the conditions of the arid zone (to which Uzbekistan belongs), this phenomenon has led to an increase in salinity and a decrease in land productivity. In order to prevent a negative impact on land productivity, the construction and reconstruction of horizontal and vertical drainage systems was carried out. The presence of saline lands in the Republic (about

50% of the irrigated fund) is due to both the development of naturally saline (and partially initially saline) massifs and secondary salinization caused by the rise of mineralized groundwater.

The irrigated territory of the Khorezm region is located on the lower reaches of the Amu Darya. In dry years there is a shortage of irrigation water. Therefore, based on the conducted experiments, it is proposed to apply the method of subirrigation, i.e. the joint use of surface and groundwater when watering cotton, winter wheat and other crops. Partial compensation of moisture deficiency is made by raising groundwater to the level of the root system. At the same time, it is proposed to use groundwater of a certain mineralization, depending on specific climatic and soil-reclamation conditions.

The total area of irrigated land in the Khorezm region is 276.5 thousand hectares. Cotton, winter wheat, rice and many other agricultural products are produced here annually. At the same time, it should be noted that there are some disadvantages in the use of irrigation water. Against the background of acute shortage of water resources, the average water supply per complex hectare of irrigated land for the annual cycle exceeds the average indicators for the Amu Darya basin.

Despite the fact that the average irrigation water consumption for obtaining one hundredweight of raw cotton is 675.7 m³, and wheat is 430.2 m³, the yield of these main crops remains at a low level. The latter is explained by the fact that in the area of slightly saline lands 128.39 thousand hectares, medium saline 96.29 thousand hectares and strongly saline 33.15 thousand hectares.

The transition to the basin principle of irrigation systems management, the organization of water user associations significantly smoothes the problems associated with the shortage of water resources and the deterioration of the land reclamation condition. However, many more reserves for increasing the water availability of irrigated agriculture are not sufficiently involved. In particular, an effective irrigation method used since ancient times in the Khorezm oasis and now forgotten as subirrigation is the joint use of surface and groundwater when watering cotton, winter wheat and other crops. The method of subirrigation can give a tangible return only with an appropriate scientifically based irrigation regime.

Therefore, the goals and objectives of these studies include the development of water-saving regimes and technologies for cotton irrigation for specific climatic and soil-reclamation conditions, the boundary of which is outlined by the representativeness of experimental data in relation to the production situation.

Farmers should possess an effective tool for safe farming in conditions of limited water resources and unfavorable ecological and meliorative condition of the lands of the lower reaches of the Amu Darya.

Pilot production research. The review of publications on the features of irrigation of agricultural crops in the conditions of the Khorezm region and similar conditions showed that at a groundwater level of 1.0-1.5 m and mineralization of no more than 2 g/l in the total water consumption of the cotton field, the share of groundwater use is up to 60%. This allows us to conclude that it is advisable to use irrigation and groundwater together during irrigation (subirrigation) in separate phases of vegetation of agricultural crops.

Research results. According to field measurements, the volume mass of the soil from the initial 1.41-1.53 g/cm³ increased to 1.44-1.56 g/cm³ in the control area, and where subirrigation was used, it tended to gradually decrease from 1.41-1.53 g/cm³ to 1.39-1.47 g/cm³.

REFERENCES

1. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation. *Journal of Ethics and Diversity in International Communication*, 1(6), 62-64..
2. Murodov Otabek Ulugbekovich, Kattayev Bobir Sobirovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, & son of the Islamic Charter of Prayer. (2020). Smart irrigation of agricultural crops. *Middle European Scientific Bulletin*, 3, 1-3. <https://doi.org/10.47494/mesb.2020.3.16>
3. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Cultivation of Corn as a Repeated Crop. *European Journal of Life Safety and Stability* (2660-9630), 10, 49-51.
4. Atamurodov, S. U. (2022). IMPLEMENTATION OF IMPROVEMENT OF EMOTIONS BASED ON NATIONAL AND UNIVERSAL VALUES TO PRIMARY SCHOOL STUDENTS THROUGH PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS ACTIVITIES. *Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal*, 2022(2), 10-23.
5. Murodov Otabek Ulugbekovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, Kattayev Bobir Sobirovich, Muzaffarov Mukhriddin Murodovich. Determination of efficiency of groundwater use in irrigation of millet planting, Euro-Asia Conferences, 2021/3/31, 131-134.

6. Jo'rayev, U. A., Jo'rayev, A. Q., & Atamurodov, B. N. (2021). Application of Provided Irrigation Technologies in Irrigated Agriculture. *International Journal of Development and Public Policy*, 1(6), 164-166.
7. Atamurodov, B. N., Ibodov, I. N., Najmiddinov, M. M., & Najimov, D. Q. The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics. *International Journal of Human Computing Studies*, 3(4), 33-36.
8. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Aphorisms of Farming in the Method of Kidroponics. *International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences*, 1(6), 133-135.
9. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). The Main Purpose of Drip Irrigation in Irrigation Farming and Its Propagation. *European Journal of Life Safety and Stability* (2660-9630), 10, 46-48.
10. Saylixanova M., Davronov A., Isaeva L. PROBLEMS OF IMPROVING IRRIGATION TECHNOLOGY //МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. – 2020. – С. 405-407.
11. JURAYEV U., KHAMIDOV M. Influence of phytoremediation plants on soil salts //Kiev, Ukraine. – 2012.
12. Khamidov, M.K., Balla, D., Hamidov, A.M., Juraev, U.A.Using collector-drainage water in saline and arid irrigation areas for adaptation to climate Chang. 2020. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 422 (1), 012121
13. Xamidov M.X., Joraev U.A. Sniceniya mineralizatsii gallektorna-drenajnix VAD // Agrarnaya Nauga. 2016. № 6. С. 2-3.
14. Khamidov M.X., Juraev U.A. Influence of phytoremediation plants on soil salts / / innovative technologies in water management complex. – Ukraine, Rovno, 2012. - What? 32-34.
15. Balla Dagma, Ahmad Namidav, Khamidav Muhammadghan, O.About us Improvement of drainage water quality through biological methods: a case study in the Bukhara region of Uzbekistan // European Science overview. - Ausrtia Vienna. – 2016. Page not found (05.00.00. №3).
16. Fazliev, J., Khaitova, I., Atamurodov, B., Rustamova, K., Ravshanov, U., & Sharipova, M. (2019). EFFICIENCY OF APPLYING THE WATER-SAVING IRRIGATION TECHNOLOGIES IN IRRIGATED FARMING. *Интернаука*, 21(103 часть 3), 35.
17. Murodov Otabek Ulugbekovich, Saylichanova Maftuna Komiljonovna, Kattayev Bobir Sobirovich, Muzaffarov Mukhriddin Murodovich. Determination of

efficiency of groundwater use in irrigation of millet planting, Euro-Asia Conferences, 2021/3/31, 131-134.

18. Murodov O.U., Kattaev B.S., Saylichanova M. K. // The use of sprinkler irrigation in the cultivation of agricultural crops // " Proceeding of the ICECRS.Conference of Management of Islamic Education Leadership in the Era of Revol 4.0 4.0 "conference. - Indonesia 2020.

19. AQ Jurayev, UA Jurayev, BN Atamurodov, MM Najmiddinov, Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation, Journal of Ethics and Diversity in International Communication 2021/12/2 62-64 st.

20. UA Jurayev, AQ Jurayev, BN Atamurodov, Application of provided irrigation technologies in irrigated agriculture, International Journal of Development and Public Policy, 2021/12/1 164-166

21. AQ Jurayev, UA Jurayev, BN Atamurodov, MM Najmiddinov, Cultivation of Corn as a Repeated Crop, European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630) 2021/11/29 49-51 st.

22. Атамуродов Б. Н. и др. ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2020. – Т. 2. – №. 3.

23. Жураев А. К., Саксонов У. С. BUXORO VOHASIDA KUZGI BUG ‘DOYNI SUG ‘ORISH MUDDATLARI VA ME ‘YORLARINI ILMIY ASOSLASH //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2019. – №. 6.

24. Жураев А. К., Саксонов У. С. BUG ‘DOY O ‘SIMLIGINING BIOLOGIYASI HAMDA AGROTEKNIKASI //ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ. – 2019. – №. 6.

25. Kurbanmuratovich M. R. et al. RESULTS OF APPLICATION OF SOFTENING SPHERICAL DISC WORKING ORGANNI IN FRONT OF THE BASE SMOOTHING BUCKET //ResearchJet Journal of Analysis and Inventions. – 2021. – Т. 2. – №. 07. – С. 14-22.

26. N., Atamurodov B., et al. "The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics." *International Journal of Human Computing Studies*, vol. 3, no. 4, 2021, pp. 33-36, doi:[10.31149/ijhcs.v3i4.2026](https://doi.org/10.31149/ijhcs.v3i4.2026).

27. Атамуродов, Б. Н., Фазлиев, Ж. Ш., & Рустамова, К. Б. (2020). ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, 2(3).

-
28. Фазлиев, Ж. Ш., Хаитова, И. И., Атамуродов, Б. Н., Рустамова, К. Б., & Шарипова, М. С. (2019). ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИ БОҒЛАРДА ЖОРИЙ ҚИЛИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИ. *Интернаука*, (21-3), 78-79.
29. Ro'Ziyeva, M. A., & Najmiddinov, M. M. (2022). Sho'rlik darajasi turlicha bo'lgan suvning jamadon tipidagi ko'chma quyosh suv chuchiktgich qurilmasining unumdorligiga ko'rsatadigan ta'siri. *Science and Education*, 3(4), 218-221.
30. Ruziyeva, M. A., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS FOR MEASURING BURNUP OF SPENT FUEL ASSEMBLIES BETI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5), 385-389.

ESSENTIAL PROBLEMS OF TEACHING READING TO STUDENTS WITH INTERMEDIATE LEVEL OF ENGLISH

Salimova Nozima

UzSWLU, the senior teacher of the department of English teaching
methodology,
nozima1273@gmail.com

ABSTRACT

Developing strong reading skills in students is one of the key goals of every early education program. It is through reading that students expand their vocabulary and learn about the world. Reading is also the key to success in spelling and writing. Being a fast and efficient reader is important for classroom based lessons, but also for satisfying homework requirements and performing well on standardized exams. The present article deals with the essential problems concerning the process of teaching reading to students. The author of the article discusses some methods as a solution of this problem.

Keywords: *communicative method, intermediate level students, poor reading skill, struggling readers, guessing from the context, background knowledge, memorizing words, types of learning.*

АННОТАЦИЯ

Развитие прочных навыков чтения у учащихся является одной из ключевых целей каждой программы раннего образования. Благодаря чтению учащиеся расширяют свой словарный запас и познают мир. Чтение также является ключом к успеху в правописании и письме. Умение быстро и эффективно читать важно для уроков в классе, а также для выполнения домашних заданий и хорошей успеваемости на стандартизированных экзаменах. В настоящей статье рассматриваются существенные проблемы, касающиеся процесса обучения учащихся чтению. Автор статьи рассматривает некоторые методы решения этой проблемы.

Ключевые слова: *коммуникативный метод, учащиеся среднего уровня, плохой навык чтения, затрудненное чтение, угадывание по контексту, фоновые знания, запоминание слов, виды обучения.*

INTRODUCTION

No one would deny nowadays that the general field of language teaching as a scientific and academic discipline and, more particularly, English language teaching

(ELT) as part of it stand out for their strong dynamism and continuous evolution and development. Many teachers are concerned about the numbers of intermediate level students who struggle with reading. Studies indicate that when students have poor reading skills, they rarely catch up. Struggling readers encounter negative consequences: grade retention, assignment to special education classrooms, or participation in long-term remedial services. Further, as they progress through the grade levels, the academic distance from those who read well grows more pronounced.

Why do some students struggle with reading and what can be done to increase their success? In what follows, we first explore common reasons why some students struggle with reading and suggest antidotes for enhancing their achievement. Next, we identify some essential methods of teaching reading that help students acquire reading skills.

METHODS USED

There are several causes of underachievement in reading. The four most common ones we found include 1) reading role models and life experiences, 2) concentrating a lot on unknown words, 3) visual processing, and 4) learning disabilities. When teachers proactively address these underdeveloped skills in the classroom, struggling readers can make progress.

At-risk readers often lack role models who use the same Standard English as that taught in educational institutions. Effective role models for students are those who can explain the purposes for reading and can model fluency, expression, and inflection with Standard English. Without such role models, students typically receive limited exposure to literature, vocabulary, and figures of speech or common everyday phrases.

To increase the amount of language a student hears and uses, teachers can play books on tape, conduct read-alouds, and use a variety of oral activities. Struggling readers sometimes lack background experiences that classwork assumes they have had. For example, if students are reading a story about making cookies, but have only experienced store-bought varieties, they might not understand the excitement of a character who enjoys the smell of baking cookies. Educators can build commonly shared background knowledge through real-world experiences, simulations, visuals, or storytelling.

Teachers can also point out little words contained within bigger words when a struggling reader gets stuck. This important decoding skill can be taught by posting

words on classroom walls or by having students keep word banks of unfamiliar terms. As they construct the words, they learn new vocabulary and how to search for the little words within larger ones. When finished, students can be asked to read all of the words out loud and to discuss the meaning of the words they don't know.

Another main skill struggling readers lack is the ability to quickly recognize sight words. Due to the slower than normal development of "sight vocabulary," that many can read fluently and automatically, the lack of rapid word recognition limits comprehension for at-risk readers. It is therefore important to teach common words. One approach, 'Dolch sight words', rank words for the frequency of their appearance in print and can be used to teach word recognition.

RESULTS AND DISCUSSIONS

Comprehension is a crucial aspect of reading. Unfortunately, some readers often struggle in this area due to lack of familiarity with the content. For example, students who are unfamiliar with an airplane may find it challenging to understand a story about airplanes. Providing real-life experiences for students is helpful in building shared background knowledge.

There are other areas that limit comprehension for struggling readers. These are lack of fluency, inability to transfer information to new settings, finding the main idea in a story, and using context clues while reading. When students stumble on words, the amount of information they can comprehend is limited. As mentioned above, the development of sight word vocabulary allows students to construct meaning from their reading rather than simply trying to identify the words. Asking students to engage in a variety of listening activities is one way to model fluency, inflection, and correct expression as well. Many teachers also ask higher level questions related to the stories the students hear so that students can slowly apply these questioning skills to their independent reading.

Struggling readers often have a difficult time transferring old knowledge to new situations. One strategy to remedy this problem is to teach students word families. This helps them use their knowledge of a known word to decode an unfamiliar word with the same letter pattern.

Another problem almost all students face is that they stop themselves from reading as soon as they see an unknown word. On the one hand while searching for the meaning of an unknown word in the dictionary can enrich his/her vocabulary, but on the other hand, they lose the track of the story. By stopping for every unknown word while reading, to our mind, students can spend a lot of time not for reading only, but

also for the analysis, which can make the process of reading little bit boring. We think that teachers make use such methods of dealing with unknown words like ‘guessing from the context’, ‘breaking the words into several parts’. The first means that the learner is asked to find the meaning of the unknown word from the context. For example, the student reads the line “*It was an extremely hot April day. The sun was shining azurely.*” We underlined the word which is, to our mind, the word which is the most difficult one in this context. How can we guess the meaning of the word ‘*azurely*’ from the context? In order to do so we have to think logically. First of all it is not usually extremely hot in April days; secondly a day is not usually so hot when the sun is not shining brightly. So, we can guess that, the word ‘*azurely*’ in the above given context means ‘*brightly*’. The second method is important when a context contains a lot of long words with several word building elements. For example the word ‘*astonishingly*’ may not be found from the dictionary, but the verb to astonish is given the first. So, if the students know beforehand the types of word building means, they can guess that the word is an adverb, and its possible meaning is ‘*in an amazing manner*’ which comes from the meaning of the verb ‘*to astonish*’ – ‘*affect with wonder*’.

Finding the main idea can also prove challenging. Teachers can model self-questioning during listening activities to focus students' attention on the main idea of the text. Students can also be asked about a selection before, during, and after reading. For example, before reading, teachers can preview the selection and activate students' background knowledge. During reading, students can be asked to monitor for meaning and pose questions of themselves about their reading. After a selection, students can summarize the content and relate it to themselves or something that they already know.

Comprehension can be further enhanced with the intentional use of context clues. While they are reading, students can be asked questions such as “*Does that make sense? How can we make it make sense?*” If the passage did not make sense request that students 1) read it again, 2) read to their partners, 3) stop and think, or 4) talk to their partners. Monitoring for meaning is a skill that struggling readers need in order to strengthen their comprehension of text.

Some students have difficulty processing and memorizing information. Frequently, some will learn words in one context and not transfer them to the next. By activating prior knowledge, teachers can help students make connections between past and current life experiences.

Memorization can also prove challenging. Teachers may want to emphasize the importance of memorizing sight words since they will be encountered frequently in text. Sight words can be reinforced by posting them on a "word wall" in the classroom or by having students make individualized booklets of words to know.

Struggling readers, like all students, learn in different ways. Reading classrooms that include kinesthetic, musical, or other modalities can enhance learning. Students can listen to books on tape, act out a part from a play they are reading, or retell a story on a board. Not only can students benefit from learning in different ways, they also benefit from different groupings. Some suggestions include having partner/peer activities, buddy reading/cross grade, independent, and teamwork. No matter how struggling readers are grouped or what modalities are used to teach, as one reading specialist asserted, "Struggling readers need to hear it, see it, say it, and write it before they can learn it".

CONCLUSION

While the educators and the structured programs may approach teaching reading comprehension skills differently, common themes were evident. Reading comprehension could be improved through teacher modeling, providing students with real or simulated experiences to establish commonly shared prior knowledge, reading for a variety of purposes, teaching the specific behaviors that good readers use before, during, and after reading, and repeatedly exposing students to a story and giving them immediate feedback on their comprehension of its elements.

According to the experienced educators, reading at home reinforces the skills and concepts students must acquire. Additionally, when teachers support their students by taking the time to listen and help them read, it signals that reading is important. As noted above, there are four components that can be met among students who progress in reading. It should be stated that there are many worthwhile reading programs available and in use in schools.

Teacher's knowledge, training, and skill are essential to implementing any program that focuses on struggling readers. It appears likely, however, that teachers will have more success when they use programs that incorporate reading for meaning, context guessing, and an at-home component. Struggling readers can and will make progress in their reading abilities when taught by informed and committed educators.

REFERENCES:

1. Snow, C.E., Burns, S., & Griffin, P. Preventing reading difficulties in young children. Washington DC: National Academy Press, 1998, p. 74.

-
2. Adams, M.J. Beginning to read: Thinking and learning about print. Cambridge, MA: MIT Press, 1990, p. 25.
 3. Rogova G.V., “Methods of teaching English”; M.: Visshaya shkola, 1970, p. 51.
 4. Nunan, D., 2003. Practical English Language Teaching. NY: McGraw-Hill, p. 36.
 5. Harmer, J. 1984. The Practice of English Language Teaching. London: Longman, p.42.
 6. Paulston, C. B., & Bruder, M. N. Teaching English as a second language: Techniques and procedures. Cambridge, MA: Winthrop, 1976, p. 49.

ONA TILINING SHAXS MA'NAVIYATIDA TUTGAN O'RNI **(Jadid ma'rifatparvarlari ijodi misolida)**

Humoyun Umaraliyev

Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti
3-bosqich talabasi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada o'zbek tilining shakllanishi, tilning shaxs ma'naviyatida tutgan o'rni, jamiyatdagi mavqei borasidagi fikr-mulohazalar keltirilgan. Tilimizning badiiy jozibasi va o'ziga xosligini ko'rsatishda asarlarga murojaat etilgan. O'zbek tilining nufuzini oshirish bo'yicha yurtimizda olib borilayotgan amaliy ishlarga munosabat bildirilgan.

Kalit so'zlar: millat ruhi, tilning nufuzi, komillik belgisi, badiiy joziba, qonuniy himoya, iftixor tuyg'usi, til qudrati, so'z tanlash.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается формирование узбекского языка, роль языка в духовности личности, его место в обществе. В работе уделяется внимание произведениям, чтобы показать художественное очарование и самобытность нашего языка. Выражено отношение к проводимой в нашей стране практической работе по повышению значимости узбекского языка.

Ключевые слова: дух нации, значимость языка, знак совершенства, художественное обаяние, правовая защита, чувство гордости, сила языка, подбор слов.

ABSTRACT

This article discusses the formation of the Uzbek language, the role of the language in the spirituality of the individual, its place in society. The work pays attention to the works in order to show the artistic charm and originality of our language. The attitude to the practical work carried out in our country to increase the importance of the Uzbek language was expressed.

Keywords: the spirit of the nation, the significance of the language, a sign of perfection, artistic charm, legal protection, a sense of pride, the power of the language, the choice of words.

KIRISH

*Ey ona til, aziz qadrdonim,
Iftixori ruhim, Rahmonim,
Tug'dig'im kundan aylading ulfat,
O'lguncha ayilma, ey jonim.*

(A.Avloniy)

Yaratganning hukmi bilan dunyoga ma'lum-u mashhur bo'lgan har qanday til borki, unda xalqning tarixi, buguni va ertasi mujassamlashgan bo'ladi. Onadek mo'tabar o'zbek tilimiz ham e'zoz-u ehtiromga loyiq. Bugungi ozodlik zamonida, tilimizning qonuniy himoyasi qayta tiklangan davrda, o'zbek tili butun bo'y-basti bilan keng quloq yoymoqda. O'zbek tili xalqimizning mustaqilligi va milliy o'ziga xosligini ifodalab turuvchi bebaho ma'naviy xazinadir. 1989-yil 21-oktyabrda o'zbek tiliga davlat tili maqomi berilishi mustaqillik sari tashlangan ilk qadam bo'ldi. Bugun esa bu tarixiy sanaga 30 yil to'ldi. O'zbekiston Prezidenti Shavkat Mirziyoyev o'zbek tiliga davlat tili maqomi berilganining 30 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqida o'zbek tilining davlat va jamiyat hayotidagi ta'siri va nufuzini oshirish eng muhim vazifalardan biri ekanligini ta'kidladi. Ona tili va adabiyotimizni ulug'lash, uning boy xazinasini, tarovati va nafosatini yosh avlodga yetkazish maqsadida yurtimizda atoqli shoir va adiblarimiz nomlaridagi ijod maktablari tashkil etildi va bu ijod maktablarida, eng avvalo, o'zbek tili va adabiyotini, badiiy ijod sirlarini chuqur o'rganish uchun barcha sharoitlar yaratildi. Prezidentimiz tomonidan "O'zbek tilining davlat tili sifatidagi nufuzi va mavqei tubdan oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmonga imzo chekilishi ham barchamizni xushyorikka chorladi. Ayniqsa, tilga e'tiborni yuqori cho'qqiga ko'tarish masalasi Vatan ravnaqi masalasi bilan tenglashtirilgani juda ahamiyatlidir. Hozirgi kunda o'zbek tili davlat tili sifatida siyosiy-huquqiy, ijtimoiy-iqtisodiy, ma'naviy-ma'rifiy hayotimizda faol qo'llanilmoqda, xalqaro minbarlarda baralla yangramoqda. Joriy yil 23-sentyabrda muhtaram prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev BMT Bosh Assambleyasi 75-sessiyasida nutq irod etgani esa fikrimizning yorqin dalili bo'la oladi. Beqiyos o'zbek tilimizning xalqaro maydonda jaranglashi barcha yurtidoshlarimiz qalbiga cheksiz g'urur va iftixor baxsh etdi. Yurtboshimizning: "Kimda-kim o'zbek tilining bor latofatini, jozibasi va ta'sir kuchini, cheksiz imkoniyatlarini his qilmoqchi bo'lsa, munis onalarimizning allalarini, ming yillik dostonlarimizni, o'lmas maqomlarimizni eshitsin, baxshi va hofizlarimizning sehrli qo'shiqlariga quloq tutsin" [1] - degan gaplari chin haqiqat edi.

Begʻubor koʻzlarini ochib, ilk bor dunyo yuzini koʻrgan goʻdak qalbiga ona tili ona allasi orqali singib boradi. Vatan nima ekanini hali tushunib yetmagan bolakay davlat tilida yangragan madhiyani tinglagan lahzadan Vatan mehrini his eta boshlaydi. Endigina dunyoni anglayotgan avlodni bagʻriga olgan maktab uning shuuriga olam-u odamdan bahs etuvchi jamiki bilimlarni til sehri ila ayonlashtiradi. Bu esa mavjudlikdan boxabar boʻlmoq uchun ona tilini bilish, uni sevib-ardoqlash darkor degani. Inson hayotining har bosqichi til bilan bevosita bogʻliq. Zotan, komillikning birinchi belgisi ham tilni tanimoqdir. Ona tiliga eʼtibor va ehtirom bilan qaramoq uning har bir soʻz qatlariga yashiringan maʼno jilolari-yu mazmun teranliklarini idrok etishdir. Nutqning goʻzalligi, tilning burroligi, ifodaning aniqligi inson uchun oʻziga xos husn boʻlsa, vaqti kelganda bu husn jamiyatning, millatning husnini koʻrsatadi. Shu sababdan ham xalqimiz aytganidek, oʻynab gapirsak ham oʻylab gapirishimiz kerak. Jadid bobomiz Abdulla Qodiriy: “Soʻz soʻylashda va ulardan jumla tuzishda uzoq andisha kerak” [2] – deganida haq edi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Oʻzbek tili – bu bir daraxt. Uning ildizlari juda qadimiy va mustahkamdir. U bugungi kunga qadar juda koʻp sinovlardan oʻtgan. Ulugʻ Navoiy oʻz asarlarida tilimizning samolar qadar yuksak qudratga ega ekanligini, uning boshqa tillardan kam joyi yoʻqligini, aksincha, uning oʻziga xos jozibasi borligini isbot etgan boʻlsa, XX asr boshlariga kelib maʼrifatparvar adib Abdulla Qodiriy oʻzbek tilini kamsitgan kishilarga qarata bunday javob qildi: - “Oʻzbek tili kambagʻal emas, balki oʻzbek tilini kambagʻal deguvchilarning oʻzi kambagʻal. Ular oʻz nodonliklarini oʻzbek tiliga toʻnkamasinlar”.

Tilimiz Oʻrxun-Enasoy bitiklaridan boshlanib Mahmud Koshgʻariy, Ahmad Yassaviy, Yusuf Xos Hojib-u Ahmad Yugnakiy asarlarini bezagan boʻlsa, Navoiy qalamida chinakam sanʼat darajasiga koʻtarildi. Uning til borasidagi qarashlari oʻziga xos edi. Hazrat Navoiy turkiy tilning har bir maʼno nozikliklaridan mohirlik bilan foydalana oldi va bu tilda benazir asarlar yaratdi. Navoiy shohbaytlari taʼrifini keltirolmay qalamning ado boʻlishi ham turkiy til qudratidan ekanligiga shubha yoʻq. Navoiy “Muhokamat ul-lugʻatayn” asarida ikki til muqoyasasini keltirganda koʻplab misollar keltiradi. Masalan, bu baytga eʼtibor qarataylik:

Istasam davr ahlidin ishqingni pinhon aylamak,

Kechalar gah ingramakdur odatim, gah singramak, [3]

baytini keltirish orqali turkiyda ingramak va singramak dard bilan yashirin yigʻlashni ifodalashini, forsiyda bunday maʼnoli soʻz yoʻqligini aytadi.

Navoiydan so'ng Bobur, Munis, Ogahiy, Furqat-u Nodiralilar til rivojiga munosib hissa qo'shdilar. Jonkuyar bobolarimiz mustabid tuzum davrida ham tilimizning mustaqilligini saqlab qolish uchun kurashdilar. Fitrat, Avloniy, Ibrat, Cho'lpon kabi ajdodlarimiz sa'y-harakatlari e'tiborga molik. Ustoz Cho'lpon "Kecha va kunduz" romanida Zebi va Saltanatxonning xursandchilikdagi holatini: "Bular, qiyqiriq solishib, tobiga kelgan choydoshdek sharaqlashib..." [4] – deb tasvirlaydi. Biz bunday qiyoslashni ingliz, nemis yoki fransuz adabiyotida uchratmaymiz, chunki o'zbekning choydishi tobiga kelganda qanday qaynashini ular bilmaydi. Shuning uchun ham til millat ko'zgusi hisoblanadi. Chunki unda milliy an'ana va qadriyatlar o'z aksini topadi. O'zbek tili – imkoniyatlar sandig'I. Undan o'rni bilan foydalana olish o'zimizga bog'liq. Modomiki, tildan to'g'ri foydalanish xususida gap ketayotgan ekan, G'aybullas-Salomning quyidagi fikrlarini keltirishni o'rinli deb topdim: "Ona tilida fikrlashga, toza gapirishga, nutqingizni har xil yot unsurlardan saqlashga harakat qiling. Qayerda va kim bo'lmasin ona tilini kamsitishlariga also yo'l qo'ymang. Til mavsumiy libos emaski, ob-havoning o'zgarishiga qarab almashtirilsa. Ona, Vatan, millat har biri bittadan, Ona tili ham bitta. Kishi boshqa tilda bilimli bo'la oladi, ammo faqat ona tilidagina beqam-u ko'st bo'lishi mumkin. Ona tilini e'zozlashni, qadrlashni va asrashni ma'rifatli millatlardan o'rganing"[5]. Chet tillarni o'rganish ham yaxshi, lekin o'z ona tilida so'zlashmoq lazzati o'zgacha. XX asr boshida olti tilli lug'at tuzgan Is'hoqxon Ibrat ham yoshlar, albatta, boshqa tillarni o'rganishga sa'y-harakat qilishsin, lekin avval o'z ona tillarini ko'zlariga to'rtib qilib, ehtirom ko'rsatishlari kerak qabilidagi fikrni aytgan edi.

Olimlarning fikriga ko'ra, til yashab qolishi uchun unda kamida bir million kishi so'zlashishi kerak ekan. Biroq bunday tillar dunyoda atigi 250 tani tashkil qiladi. O'zbek tili ham mana shu 250 ta tilning qatorida turadi. Hozirgi vaqtda o'zbek tilida so'zlashuvchilar soni jahon miqyosida 50 million kishiga yaqinlashib qoldi. Xalqimizning necha asrlik boy tarixi, ko'hna va serqirra madaniyati o'zbek tili ta'sirida shakllangan. Bugungi kunda jahonning barcha mamlakatlarida davlatimiz delegatsiyalari tashrifi, yoshlarimiz yutuqlari va sportchilarimiz g'alabalari sharafiga o'zbek tilida davlatimiz madhiyasi kuylanmoqda. Til yashasa, millat yashaydi. Agar biz tilimiz boyligi va ko'rkamligini dunyoga namoyish eta olsak, uning jamiyatdagi o'rnini yanada mustahkamlasak, kelajagimiz yorug' va birligimiz abadiy bo'ladi. Axir, millatni yo'q qilish uchun uning hududiga qurol ko'tarib kirish shart emasligini, uning tilini, ma'naviyatini, adabiyotini yo'q qilish kerakligini, shunda millatning o'zi yo'q bo'lib ketishini tarixning o'zi aniq dalillar bilan ko'rsatib qo'ydi-ku. O'z davrida Abdulla Avloniy milliy tilimizni yo'qolib ketayotganidan kuyinib bunday degan edi:

“Bobolarimizga yetushg‘on va yarag‘on milliy til va adabiyot bizga hech kamlik qilmas. O‘z uyimizni qidirsak va axtarsak, yo‘qolganlarini ham toparmiz. Yo‘qolsa yo‘qolsun, o‘zi boshimga tor edi”, - deb Yevropo qalpog‘ini kiyib, kulgi bo‘lmak zo‘r ayb va uyatdur. Payg‘ambarimiz: “Erlarda jamol lison va tildur”, - demishlar”. Mana bu fikrlarda haqiqiy kuyinish, Vatan, millat ertasining til bilan bog‘liq ekanligini tushuntirishga urinish borligi yaqqol ko‘rinib turibdi.

XULOSA

Til – bu millat quyoshi. U nur sochmas ekan adabiyot yaratilmaydi, tarix oddiy o‘tmishligicha qolaveradi. Tilsiz ajdodlar va avlodlar o‘rtasidagi bog‘liqlik yo‘qoladi. Til bo‘lmasa, shoir qalbidagi his-tuyg‘ularni quyma satrlarga joylay olmaydi. Navoiy bobomiz esa tilni xazina deb bildi, uning atrofini tikonlar o‘rab olganini ta‘kidladi va turkiy tilni tikon va ilonlardan tozaladi. Navoiy tilni ko‘ngil maxzanining qulfi, so‘zni esa uning kaliti deydi. Qaysiki millat o‘z tilini yo‘qotsa, muqaddas dinini ham yo‘qotadi. Vatanga muhabbat, eng avvalo, tilga muhabbatdan boshlanadi. Mamlakat qudratining ifodasi ham, ifodalovchisi ham til hisoblanadi.

REFERENCES

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyevning O‘zbek tiliga davlat tili maqomi berilganining 30 yilligiga bag‘ishlangan nutqi
2. A.Qodiriy. Maqolalar to‘plami. “Yozishg‘uvchilarimizga” maqolasi
3. A.Navoiy. Muhokamat ul-lug‘atayn, Toshkent: Tafakkur, 2014.
4. Cho‘lpon. Kecha va kunduz, Toshkent, 1991
5. G‘aybullat as-Salom. So‘nggi bekatdagi bitiklar.

ABDULLA QAHHOR ASARLARIDA MUHABBAT KONSEPTI
(“Muhabbat” qissasi misolida)

Shohruxbek Mahmudjonov Sohibjon o‘g‘li

Andijon davlat universiteti

Filologiya fakulteti 4-bosqich talabasi

Mo‘tabarxon Ozodbek qizi Soibjonova

Andijon davlat universiteti

Filologiya fakulteti 2-bosqich talabasi

soyibjonovamotabaroy@gmail.com

tel: +998941089617

ANNOTATSIYA

Mazkur maqola zamonaviy tilshunoslikning yangi sohalariga doir hisoblangan konseptologik tadqiqotga bag‘ishlangan bo‘lib, tadqiqot Abdulla Qahhor asarlari misolida tahlil etilgan.

Kalit so‘zlar: *sevgi, muhabbat, konsept, konseptologik tadqiqot, kognitiv tahlil, tushuncha.*

АННОТАЦИЯ

Данная статья представляет собой концептуальное исследование новых направлений современной лингвистики, основанное на работах Абдуллы Каххора.

Ключевые слова: *любовь, любовь, концепт, концептуальное исследование, когнитивный анализ, понимание.*

ABSTRACT

This article is a conceptual study of new areas of modern linguistics, based on the work of Abdullah Qahhor.

Keywords: *love, love, concept, conceptual research, cognitive analysis, understanding.*

KIRISH

So‘nggi yillarda nazariy tilshunoslikda yetarlicha muvaffaqiyatli tadqiqotlar olib borildi va zamonaviy tilshunoslik hamda uning yangi paydo bo‘lgan sohalarini o‘rganish tadqiqotchilarni e‘tibor markaziga tushib ulgurdi. Kognitiv (“cognition” – bilish, “cognize” – bilmoq, tushunmoq, “cognitive” – bilishga oid, “cognition” – aql, tafakkur) lingvistika zamonaviy tilshunoslikning mustaqil sohasi sifatida kognitiv fandani vujudga kelgan. Kognitiv lingvistikaning boshqa kognitiv fanlar o‘rtasidagi farqi uning kognitiv materialini bilan bog‘liq hodisa, ya‘ni kognitiv lingvistikaning

ongni o'rganish materiali - til. XX asrning 90 - yillarida tilshunoslikda kognitiv lingvistika bilan bog'liq konseptologik tadqiqot ishlari boshlana bordi. Konseptsiya ma'lum tadqiqotlar mobaynida bir qancha talqinlar bilan ko'zga tashlanadi. Misol uchun lotin tilidan tarjima qilinganda "conceptus" – tushuncha degan ma'noni anglatadi, ammo shu bilan birga konsept o'zida tushunchaga nisbatan kengroq ma'nolarni ifodalaydi. U ma'lum belgi haqidagi bilimlar, narsa va hodisa haqidagi har bir lisoniy jamoaga xos tushunchalar mazmunini ifodalaydi. Til esa tushunchalarni ifodalashning samarali vositasidir [2, 363].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Quyida biz tadqiq etmoqchi bo'lgan konseptologiya ham kognitiv tilshunoslikning bir yo'nalishi hisoblanib, uning o'rganilish obyekti konsept(konseptsiya)dir. Zamonaviy tilshunoslikda mavjud bo'lgan konseptni aniqlash muammosi bilan konsept va til birliklari o'rtasidagi munosabatlar muammosi o'zaro bog'liq hodisa. Hozirgi kunda konsept atamasiga doir bir qancha qarash va nazariyalar mavjud. Shu jumladan, Yu.S.Stepanov konseptni "inson ongida madaniyat o'chog'i, bu madaniyat shaklida insonning aqliy olamiga kiradigan narsa"[4, 134] deya ta'riflashini konsept lingvokulturologiyada eng ko'p qo'llanuvchi birlik ekanligi bilan bog'lasak to'g'ri bo'ladi.

Shuningdek, Y.S.Stepanov ta'kidlaganidek, "konsept" bu ma'lum so'z bilan birga keladigan g'oyalar, tushunchalar, bilimlar, uyushmalar, tajribalar to'plami". Konsept bir xil darajadagi kognitiv xususiyatga ega tushuncha hamda ma'no birligidan iborat birlik: tushuncha – tafakkur birligi, ma'no – tilning semantik birligi. Konsept ong materiali o'laroq, inson ongida psixik izlar va assotsiatsiyalar bilan mavjud. Lingvokognitiv konseptologiya kontseptsiya tushunchasidan lingvistik vositalar yordamida modellashtirilgan milliy kognitiv ong birligining belgisi sifatida, milliy tushuncha sohasini modellashtirish va tavsiflash uchun foydalanadi. Uning nutqda lingvistik vositalar orqali reallashuvi vositalar turiga ko'ra konsepti ham tasniflash imkoniyatini beradi: leksik(so'z), frazeologik(ibora), sintaktik(gap), semantik(intonatsiya) vositalar orqali va hokazo.

Muhabbat konsepti inson ongi bilan bog'liq ravishda yuz beradigan empirik tuyg'udir. Tuyg'u esa shaxsning sifat va intensivlikka ega bo'lgan ma'lum bir obyekt yoki hodisaga subyektiv baholovchi munosabati. Muhabbat tushunchasi ayni vaqtda ko'plab tilshunos olimlar (S.G.Vorkachev, L.G.Babenko, V.V.Kolesov, L.V.Kulgavova, L.Yager, E.Kapl-Blyum va boshqalar) tadqiqot ob'jektiga aylangan. Bu konseptsiya originallikdir, zeroki, muhabbatni har bir qalb boshqa-boshqa, yangi-

yangi propozitsiyada boshidan kechiradi. Bizning tadqiqot ob'ektimiz insonning ichki dunyosining bir parchasi bo'lgani uchun - ya'ni. psixologik (emotsional) hodisa - qiyosiy lingvistik tahlilda EMOTIONALLIK kategoriyasiga oid nazariy qoidalardan foydalanishga tayanish mantiqiy ko'rinadi (V.I. Shaxovskiy)[1,142].

Muhabbat konseptini tahlil qilish mobaynida uni uch asosiy talqinda uchratdik:

- 1) kundalik – sodda;
- 2) umumiy - falsafiy;
- 3) badiiy.

Shu bilan birga aytish mumkinki, biz ushbu maqolada O'zbekiston xalq yozuvchisi Abdulla Qahhorning "Muhabbat" qissasini asos qilib olganimiz bois, o'zbek lingvistikasida uchraydigan sevgi konseptini shu asarda qo'llanilgan so'z(material)lar orqali izohlaymiz. Muhabbat tushunchasini yuqorida ko'rsatilgan uch talqini tadqiqotchi(o'quvchi)ga quyidagi misollar bilan yana tushunarli bo'ladi:

9. Kundalik - sog'inchli salom, jonim, yurak amri bilan

10. Umumiy - falsafiy - Anvarning qalbiga bu gap iliqqina, yumshoqqina tegdi[5, 196];

Shundan keyin uning ko'ziga jonajon shahri, o'ynab o'sgan ko'chalari, qarindosh-urug', yor-do'stlari ko'rindi, Vatanini sog'indi[5,162]

- Mana shu muhabbat bo'lsa kerak, - dedi Muattar. – Muhabbat chaqmoqday ko'ngildagi har qanday qora bulutni ham tilka-pora qiladi deyishadi.

- Yo'q! – dedi Anvar, - agar shu muhabbat bo'lsa, muhabbat chaqmoqqina emas, odamga o'xshaydi: tug'ilganda bir parcha go'sht bo'ladi, keyin til chiqarib har kuni yangi bir gap aytadi[5, 226].

11. Badiiy - Gamlet aytmoqchi, yo Rabbim, odam odamga bunchalik muhtoj bo'lar ekanu[5,188].

Ishq balodir, ishq balodir,

Oshiq kishilar g'amga mubtalodir [5,204].

Sevgi haqida gap ketadigan bo'lsa, jamiyatning o'rta qatlami bu tushunchani o'z ongida asosan his-tuyg'u assotsiyatsiyalari bilan bog'lashi kuzatiladi. O'zbek tili izohli lug'atida u quyidagicha izohlanadi : 1) kimsaning kimsaga qalbdan berilish hissi; sevgi, ishq.

2) Birovga biron narsaga yoki ishga berilish, moyillik tuyg'usi, mehr.Shu qatorda boshqa til lesikasiga nazar tashlar ekanmiz, rus leksikasida muhabbat — biror shaxsga yoki kishilar guruhiga, g'oyaga yoki amaliy faoliyatga nisbatan intim va kuchli tuyg'u[6.124] sifatida ko'riladi. Bu germenevtga nisbatan nemis ensiklopedik nashrlarida sevgi erkak va ayol o'rtasidagi munosabatlardagi insoniy

tuyg'u sifatida emas, balki Xudoning marhamati va Xudo tomonidan oldindan belgilab qo'yilgan inson zotining davom etishiga muhtojlik zarurat sifatida tushuniladi, shu bilan birga sevgini kasal odamning jismoniy holati sifatida tushuntiradi[1, 145]. Yuqoridagi xukmlardan biz quyidagicha xulosa yasadik:

Muhabbat tushunchasi u qanday sub'yektlar orasida uchrashiga ko'ra uch turlidir:

1. Ruhiy
2. Umumiy (falsafiy)
3. Jismoniy

Ruhiy muhabbat ruhiyat va ruhiyat o'rtasidagi ruhlar birlashuvi, qalblar birligi asosida bo'lib, u o'zbek leksikasida ishq atamasi bilan qo'llanadi. Abdulla Qahhorning "Muhabbat" qissasida biz ushbu konseptni har uch turini aniqladik. Shu jumladan, ruhiy muhabbat konseptini quyidagi misollar orqali ko'rishimiz mumkin bo'ldi

Anvar Muhayyoni bag'riga bosib jonini berguday bo'lar edi[5, 189].

Ishq balodir, ishq balodir,

Oshiq kishilar g'amga mubtalodir.[5, 204].

- Mana shu muhabbat bo'lsa kerak, - dedi Muattar. – Muhabbat chaqmoqday ko'ngildagi har qanday qora bulutni ham tilka-pora qiladi deyishadi.

- Yo'q! – dedi Anvar, - agar shu muhabbat bo'lsa, muhabbat chaqmoqqina emas, odamga o'xshaydi: tug'ilganda bir parcha go'sht bo'ladi, keyin til chiqarib har kuni yangi bir gap aytadi [5, 226].

O'zbek mentalitetiga xos ota-ona, ota- ona va farzand, do'stlar, qarindosh-urug' yoki individning o'zi yoqtirgan narsaga bo'lgan mehru-muhabbati singari bir qancha tushunchalarning umummohiyatida umumiy yoki falsafiy qarashdagi sevgi konsepti kuzatiladi va shuni ham ham aytish kerakki, muhabbat empirik tushuncha bo'lgani sababli yuqorida sanab o'tilgan ushbu konseptning har qaysi turi inson ongida ruhiy holati bilan bog'liq holda ro'yobga chiqadi. Ijodkorning "Muhabbat" qissasi asosida olib borilgan tadqiqotimiz mobaynida sevgi konseptini umumiy¹ hamda falsafiy² ko'rinishlarida ham uchratdik.

¹Qani endi otasi yo onasi bo'lsa-yu, boshini ko'kragiga qo'yib ho'ng-ho'ng yig'lasa![5, 192].

Adabiyotni emas, adabiyot o'qituvchisini yaxshi ko'raman[5,159].

Shundan keyin uning ko'ziga jonajon shahri, o'ynab o'sgan ko'chalari, qarindosh-urug', yor-do'stlari ko'rindi, Vatanini sog'indi[5, 162].

Muattar uning shodlikdan uchqun sohib turgan ko'zlariga qaradi va burnini burniga ishqaguday bo'lib:

-Muncha ham tiling biron bo'lmasa?-dedi va Muhayyoni mehr bilan bag'riga bosdi [5, 224].

Rashq xususiy mulkchilik kayfiyatidan tug'ilgan[5, 167].

Gamlet aytmoqchi, yo Rabbim, odam odamga bunchalik muhtoj bo'lar ekanu[5, 188].

Sevgi ehtirolarga xoslangan, ikki subyektning o'zaro bir-biriga moyilligi, uning erkak va ayol o'rtasidagi munosabatlardagi insoniy tuyg'u sifatida qaralishi mazkur konseptning jismoniy turini izohlashga imkon yaratadi. Misol uchun:

Muhayyo o'lgur buning boshini aylantirib qo'yganga o'xshaydi-ku[5, 174].

Anvar yosh bola-ku, qadringizga yetadigan odam bilan gaplashsangiz-chi! Bitta-ikkita ko'ylak olib berish qo'lidan keladigan odam bilan gaplashing [5, 184].

Bu olqindi, qiz olmagan yigitning boshini aylantirib yuribdi![5, 188]

Anvar uning qo'lini mahkam ushlab sekin o'ziga tortdi[5, 190].

XULOSA

Maqolaga xulosa yasar ekanmiz, professor Dilmurod Quronovning "Muhabbat o'zi eski narsa, lekin har bir yurak uni o'zicha yangilaydi", - degan so'zlari hayolimizga keladi. Rostdan ham serqirra muhabbat konseptini biz tahlil qilgan qismi "xamir uchidan patir"gina, xolos. Sevgi leksemasini tushunchalardagi o'zgarishlar dinamikasi, ularning tilning qanday leksik qatlamlarida ko'zga ko'rinishi, konnotativ tahlili bilan keyingi tadqiqotlarimizda to'xtalib o'tishni ko'zda tutdik, zeroki muhabbat konsepti polifunksionaldir.

REFERENCES

1. Антология концептов. Под ред. В. И. Красика, И. А. Стернина. Том 1. Волгоград: Парадигма, А 21 2005. – 352С.
2. То'xtasinova N.R. Uyat" konsepti tadqiqi. НамДУ илмий ахборотномаси - Научный вестник НамГУ 2021 йил 2-сон . Рр. 361-364.
3. Kaziyeu Z. Muomala psixologiyasi.- T.,2001
4. Adabiyotshunoslikka kirish: Oliy o'quv yurtlari uchun darslik. – T.: A. Qodiriy nomidagi xalq merosi nashr., 2004 y. 224-b.
5. Muhabbat / A.Qahhor. – Toshkent: Yangi asr avlodi. – 248b.

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ СОҲА РИВОЖИ: ИСЛОҲОТ ВА ИСТИҚБОЛ

Журабоев Носир Юсупович

Тошкент давлат транспорт университети “Ижтимоий фанлар” кафедраси
доценти

Ҳасанов Миршод Нўъмонович

Тошкент давлат транспорт университети “Ижтимоий фанлар” кафедраси
ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

Мақолада жамиятнинг муҳим соҳаси саналган ижтимоий соҳа ривожини масалаларига бағишланган бўлиб, унда Ўзбекистонда бу борада амалга оширилган ислоҳотлар ва уларнинг натижалари хусусида мулоҳазалар юритилган. Мақолада ҳозирги мураккаб вазиятда давлат ижтимоий сиёсатидаги назарда тутилган зоят муҳим вазифаларни самарали ҳал этишига доир чора-тадбирлар натижалари ва соҳага оид муаммоларнинг қўлами статистик маълумотлар асосида таҳлил қилинган. Шунингдек, ислоҳотларнинг натижаси улароқ аҳоли турмуш тарзидаги ўзгаришлар, аҳоли даромади ва ишсизлик масалалари, уларни бартараф этишига доир чора-тадбирлар, камбағалликни камайтириши ва аҳолининг ижтимоий ҳимоя қилиши тизимида амалга оширилган ишлар кўрсатиб ўтилган.

Калим сўзлар: *ижтимоий соҳа, давлат сиёсати, Ҳаракатлар стратегияси, аҳоли бандлиги, ислоҳот, аҳоли даромади, камбағалликни камайтириши ижтимоий ҳимоя.*

ABSTRACT

The article focuses on the development of the social sphere, which is an important sector of society. The reforms carried out in Uzbekistan in this area and their results were discussed. The article analyzes the results of measures to effectively address the most important tasks of public social policy in the current complex situation and the scale of problems in the field on the basis of statistical data. As a result of the reforms, changes in the living standards of the population, income and unemployment issues, measures to eliminate them, poverty reduction and the work done in the social protection system were also highlighted.

Keywords: *social sphere, public policy, Action strategy, employment, reform, income, poverty reduction, social protection.*

КИРИШ

Жамиятнинг тўртта соҳаси мавжуд, булар: иқтисодий, сиёсий, ижтимоий ва маданий. Ана шулар ичида ижтимоий соҳа – бу аҳолининг асосий ижтимоий эҳтиёжларига хизмат қилувчи тармоқлар мажмуи сифатида қамрови жиҳатдан ўзига хос хусусияти билан ажралиб туради. Бу соҳа болалар ва катталарни ўқитиш, тиббий ёрдам, маданий ва спорт билан шуғулланиш, ёшларнинг ижтимоийлашуви ва бошқа шу каби кенг қамровли жиҳатлари билан ажралиб туради. Шу боисдан ҳам ижтимоий соҳани тадқиқ этиш долзарб масала сифатида доимо амалий касб этади. Бу соҳага нисбатан эса турли даврларда турлича муносабатда бўлиб келинган. Бироқ бу соҳа ҳамма даврда динамик характерга эгаллиги билан ажралиб туради. Ўзбекистонда бу соҳага мустақилликнинг дастлабки, йиллариданоқ давлат сиёсатнинг асосий диққат марказидаги соҳа сифатида эътибор қаратилиб келинган. Бироқ сўнгги йилларда Ўзбекистонда ушбу соҳага нисбатан муносабат янгича мазмун касб этиб, уни янада ривожлантириш бўйича амалий аҳамият эга туб ислохотлар амалга оширилиб келинмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли фармонининг қабул қилиниши ушбу соҳадаги ўзгаришларни амалга ошириш механизмларини такомиллаштиришда институционал асос сифатида хизмат қилиб келаётганлигини таъкидлаш лозим. Мазкур фармонда ижтимоий соҳани ривожлантириш тўртинчи устувор йўналиш сифатида кўрсатилган бўлиб, унга кўра “Аҳоли бандлиги ва реал даромадларини изчил ошириш”, “Аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш ва соғлиқни сақлаш тизимини такомиллаштириш, хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш”, “Арзон уй-жойлар барпо этиш бўйича мақсадли дастурларни амалга ошириш, аҳолининг ҳаёт шароитлари яхшиланишини таъминловчи йўл-транспорт, муҳандислик-коммуникация ва ижтимоий инфратузилмани ривожлантириш ҳамда модернизация қилиш”, “Таълим ва фан соҳасини ривожлантириш”, “Ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштириш”[1] каби вазифалар белгиланиб, уларни амалга ошириш юзасидан аниқ чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилиб, амалга ошириб келинмоқда. Биз мазкур мақола доирасида ўтган қисқа давр ичида Ўзбекистон - ижтимоий соҳасида амалга оширилган ислохотлар ва уларнинг натижалари тўғрисида мулоҳаза юритмоқчимиз. Негаки, бу ўзгаришлар туфайли бугунги кунга келиб, одамлар дунёқараши ҳам ўзгариб, ижтимоий онгда ҳам позитив эврилишлар содир бўлмоқда. Шу боисдан ҳам

мақоламизда улардан муҳим дея эътироф этилган айрим жиҳатлари тўғрисида муносабат билдирмоқчимиз.

МАТЕРИАЛ ВА МЕТОДЛАР

Ўзбекистонда давлатнинг ижтимоий сиёсати жуда кенг доирадаги масалаларни ўз ичига олади, жумладан, аҳоли даромадларини тартибга солиш, иш билан таъминлаш ва янги меҳнат муносабатларини шакллантириш, аҳолининг айрим тоифалари ва гуруҳларини ижтимоий ҳимоя қилиш ва қўллаб-қувватлаш, соғлиқни сақлаш, жисмоний тарбия ва спорт, таълим ва бошқалар. Шу боисдан ҳам мазкур мақоланинг тайёрлашда Ўзбекистон Республикасида сўнгги йилларда ижтимоий соҳани ривожлантириш борасида амалга оширилган ислохотлар, хусусан қабул қилинган қонунлар, Президент қарор ва фармонлари, Вазирлар Маҳкамасининг ижтимоий соҳага таллуқли бўлган қарорлари ва бошқа ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатлар методологик асоси сифатида олинди. Шунингдек Президентнинг Ш.Мирзиёев томонидан соҳа ривожига доир концептуал ғоялар мафкуравий асос сифатида контент таҳлил этилди. Жумладан, “Аҳоли бандлиги тўғрисида”ги ЎРҚ-642-сонли Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 22 июнда “Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикасининг Миллий стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-6012-сонли фармони, 2020 йил 11 августдаги “Камбағал ва ишсиз фуқароларни тадбиркорликка жалб қилиш, уларнинг меҳнат фаоллигини ошириш ва касб-хунарга ўқитишга қаратилган ҳамда аҳоли бандлигини таъминлашга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги ПҚ-4804-сонли Қарори, 2020 йил 30 октябрдаги “Соғлом турмуш тарзини кенг татбиқ этиш ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-6099-сонли фармони ва бошқа шу каби меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар мақолани тайёрлаш жараёнида масалалар моҳиятини очиш учун кўмаклашувчи институционал асос сифатида фойдаланилиб, структуравий-функционал жиҳатдан ёндашилди.

НАТИЖА ВА МУҲОКАМА

Ижтимоий соҳада “Ҳаракатлар стратегияси”да белгиланган вазифалардан бири “Аҳоли бандлиги ва реал даромадларини изчил ошириш” бўйича энг муҳим институционал асоси яратилди. Аҳолининг самарали меҳнат қилиши, моддий манфаатдорлигини ошириш учун муносиб шарт-шароит яратиб бериш Ўзбекистонда олиб борилаётган ижтимоий-иқтисодий ислохотларнинг туб

мазмун-моҳиятини ташкил этади. Зеро, меҳнатга лаёқатли кишиларнинг бандлигини таъминлаш фуқаролар турмуш фаровонлигини ошириш, ҳаёт даражасини юксалтиришнинг муҳим омилidir. Шу боисдан ҳам 2020 йил 20 октябрда 123-моддадан иборат Ўзбекистон Республикаси “Аҳоли бандлиги тўғрисида”ги ЎРҚ-642-сонли Қонунинг қабул қилинишини муҳим тарихий воқеа сифатида эътироф этиш ўринlidir. Мазкур қонуннинг 6-моддаси аҳоли бандлиги соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишлари белгиланиб, қуйидагилар кўрсатиб ўтилган:

“иш ўринлари ташкил этилишини рағбатлантириш ва аҳоли бандлигига кўмаклашиш, шу жумладан иш ўринларини ташкил этишга доир давлат буюртмасини ҳамда иш қидираётган шахсларни ва ишсиз шахсларни касбга тайёрлашга, қайта тайёрлашга ҳамда уларнинг малакасини оширишга доир давлат буюртмасини шакллантириш орқали кўмаклашиш;

ишсиз шахсларни моддий жиҳатдан қўллаб-қувватлаш ва ижтимоий ҳимоя қилиш, ишсизликни камайтириш чораларини кўриш, аҳолининг ижтимоий эҳтиёжманд тоифаларини ишга жойлаштиришга кўмаклашиш;

ёшларни, айниқса қишлоқ жойлардаги ёшларни, умумий ўрта ва ўрта махсус таълим ташкилотлари, касб-хунар мактаблари, касб-хунар коллежлари, техникумлар, олий таълим муассасалари битирувчиларини ишга жойлаштиришни таъминлаш бўйича чораларни амалга ошириш;

аҳоли бандлиги соҳасида замонавий касбий стандартларни жорий этиш, меҳнатни нормалаштириш ҳамда меҳнатга ҳақ тўлаш механизмларини такомиллаштириш;

аҳоли бандлиги соҳасида аёллар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқлар ҳамда имкониятларни таъминлаш”[2] кабилар.

Эътиборли жиҳати шундаки, мазкур қонун амалдаги 3 та қонун, Президент Ш.Мирзиёевнинг 12 та фармон ва қарорлари ҳамда Вазирлар Маҳкамасининг бандлик ва меҳнат бозорини тартибга солиш, ташқи меҳнат миграцияси билан боғлиқ масалаларга оид қабул қилган 40 дан зиёд меъёрий ҳужжатларда кўзда тутилган ҳуқуқий нормаларни, тизимдаги сўнгги ислоҳотларни, янги молиявий механизмларни ўзида жамлаганлиги билан ҳам аҳамиятлидир.

Профессор Қ.Абдурахмоновнинг қайд этишича, “Ўзбекистонда демографик вазият соғлом бўлиб, аҳоли ҳамда иқтисодиёт бир-бирига мутаносиб ўсмоқда. Агар туғилиш кўрсаткичлари 2030 йилгача ҳозирги суръатда сақланиб қолса, меҳнат бозорига ҳар йили 710-720 минг нафар йигит-қиз кириб келади. Ўз навбатида, 230-240 минг киши пенсия ёшига етади[3]. Шу

маънода, йигит-қизларни ишга жалб қилиш чора-тадбирларини ҳозирданок кўриш долзарб аҳамиятга эга.

Аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш тизимини такомиллаштириш борасида ҳам кенг қамровли ислохотлар амалга оширилиб келинмоқда. Масалан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 22 июнда **“Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикасининг Миллий стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”**ги ПФ-6012-сонли фармонида “Кам таъминланган оилалар, ногиронлиги бўлган шахслар, меҳнат мигрантлари, болалар, ёшлар, аёллар, катта ёшдагиларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, шунингдек, оила институтини мустаҳкамлаш бўйича ишлар тубдан қайта кўриб чиқилди. Оила институтини мустаҳкамлаш бўйича концепция қабул қилиниб, унинг мазмунида оилавий можароларни ҳал этиш механизмлари, аёллар ва болалар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш масалалари”[4] кўрсатиб ўтилган.

2020 йил ҳолатига кўра республикамызда **8 млн 200 минг оила** мавжудлиги қайд этилган бўлиб, 2020 йилда ажрим ёқасига келиб қолган оилалар сони 13865 та бўлиб, уларнинг 60 фоизи – 7943 тасини яраштиришга эришилган. Оилавий ажримларнинг ҳар учтадан биттаси никоҳнинг дастлабки ўн йили ва ундан ортиқ бўлган даврга тўғри келмоқда. Оилавий ажримларнинг сабаблари ўзаро муносабатлар (50-60 фоиз ҳолатда), моддий етишмовчилик, уй-жой билан боғлиқ муаммолар, оилавий муносабатларга ота-она ва бошқа қариндошларнинг ноўрин аралашуви, эр ва хотин характерининг ўзаро мос келмаслиги, улардан бири зарарли одатларга (ичкилик, гиёҳвандлик ва ҳ.к) ружу қўйиши эканлиги аниқланган[5]. Статистик маълумотлар таҳлили шуни кўрсатадики, Ўзбекистонда ҳозирги вақтда 125 мингдан ортиқ боқувчисини йўқотган оилалар мавжудлиги қайд этилган [6]. Сўнгги йилларда мамлакатимиз ижтимоий сиёсатида муаммо ва камчиликлар эътироф этилиб, уларни бартараф этиш бўйича самарали механизм жорий этишга уринишлар яққолроқ кўзга ташланмоқда.

Шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 30 сентябрдаги 824-сон қарорига асосан: “оилалардаги маънавий-ахлоқий муҳитни мустаҳкамлаш ва соғломлаштириш бўйича тутинган ота-оналарнинг касбий билимлари, қобилиятлари ва кўникмаларини ошириш; оилалардаги маънавий-ахлоқий муҳитни мустаҳкамлаш ва соғломлаштириш бўйича тутинган ота-оналарнинг касбий билимлари, қобилиятлари ва кўникмаларини ошириш; оила институтини мустаҳкамлаш ҳамда ижтимоий етимликнинг олдини олиш

тизимини такомиллаштириш”[7] бўйича ҳам чора-тадбирлар тизими ишлаб чиқилиб, амалга ошириб келинмоқда.

Ўзбекистонда охириги уч йил мобайнида камбағалликни камайтиришга қаратилган чора-тадбирлар натижасида аҳоли жон бошига реал жами даромад 43,9 фоизга, ўртача ҳисобланган номинал ойлик иш ҳақи 79,7 фоизга ёки 2016 йилдаги 1293,8 минг сўмдан 2019 йилда 2324,5 минг сўмга ошди. Жаҳон банкининг “Ўзбекистон фуқароларини тинглаб” лойиҳаси доирасида, уй хўжаликлари орасида ўтказилган сўровнома натижаларига кўра, 2020 йилнинг январь-март ойлари учун ўртача камбағал хонадоннинг ойлик даромади тахминан 1,5 миллион сўмни ташкил этиб, таққослама нархларда бу кўрсаткич ўтган йилнинг мос даврига нисбатан 12 фоизга ошган[8]. Таъкидлаш жоизки, Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев камбағалликни бартараф этиш муаммосини **стратегик вазифа** сифатида 2020 йил 24 январдаги Олий Мажлисга Мурожаатномасида илгари суриб, “Камбағалликни камайтириш – бу аҳолида тадбиркорлик руҳини уйғотиш, инсоннинг ички куч-қуввати ва салоҳиятини тўлиқ рўёбга чиқариш, янги иш ўринлари яратиш бўйича комплекс иқтисодий ва ижтимоий сиёсатни амалга ошириш, демакдир”[9], дея таъкидлади. Иқтисодиёт қонунларига асосан, “камбағаллик камбағалликни келтириб чиқаради”. Мазкур жараён бир неча сабабларга кўра содир бўлади.

Биринчидан, даромадлари паст мамлакатлар сифатли таълим ва соғлиқни сақлаш учун етарлича пул сарфлай олишмайди, камбағал аҳоли эса сифатли пуллик таълим ва тиббиёт хизматларга қурби етмаслиги сабабли инсон салоҳияти пасайиб, камбағалликдан қочиб қутула олмайдилар.

Иккинчидан, камбағал аҳолининг даромадлари пасайиб борган сари, истеъмол бозорининг сиғими мутаносиб равишда кичрайиб боради ва бунинг натижасида саноат моллари, қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ва айниқса, хизматларга бўлган талаб пасайиб боради. Бу эса, ўз навбатида, иқтисодий тараққиётга тўсқинлик қилади, бюджет даромадларини камайтиради ва камбағалларни ижтимоий жиҳатдан қўллаб-қувватлаш имкониятини камайтириб ёпиқ циклик жараён кўринишига келади.

Учинчидан, аксарият ҳолларда камбағалларнинг дунёқараши даромад юқори бўлганлардан фарқ қилади. Юқорида айтиб ўтилган сабабларга кўра, улар орасидан ижодкор ва тадбиркорлик қобилиятига эга инсонларнинг етишиб чиқиши эҳтимоли камроқ. Шунингдек, одатда камбағал оила аъзолари орасида жинойатчилик кўрсаткичлари нисбатан юқорироқ бўлади.

Бошқача қилиб айтганда, камбағалликни келтириб чиқарувчи омиллар мамлакатда инсон салоҳиятини ривожлантиришга, ишлаб чиқарувчи кучларнинг ривожланиши ва аҳолининг иқтисодий фаолиятига тўсқинлик қилади.

Мамлакатимизда ижтимоий соҳанинг муҳим йўналишларидан бири илм-фанни ривожлантириш борасида ҳам изчил ислохотлар амалга ошириб келинмоқда. Хусусан, 2020 йил 29 октябрда “Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-6097-сонли Президент фармонида қабул қилиниши мазкур соҳа ривожини учун муҳим институционал асос сифатида хизмат қилмоқда. Унга кўра: “2025 йилга қадар илм-фанга йўналтириладиган жами маблағларнинг ялпи ички маҳсулотга нисбатан улушини 6 бараварга, 2030 йилгача эса 10 бараварга ошириш;

2025 йилга қадар илм-фанни умумий молиялаштириш ҳажмида илмий-тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишларига хусусий сектор томонидан ажратиладиган маблағлар улушини амалдаги 8 фоиздан 20 фоизга, 2030 йилгача эса 30 фоизга етказиш;

инновацион ишланмалар ва стартап лойиҳаларни молиялаштириш мақсадида хорижий етакчи инвестиция компаниялари билан ҳамкорликда 2021 йилда 2 та, 2025 йилда 10 та венчур жамғармаларини ташкил қилиш белгиланган”. Шунингдек, илмий ташкилотлар тадқиқотчиларининг ўртача ёшини 2025 йилга қадар 45 га, 2030 йилгача эса 39 га етказиш; 2025 йилга қадар 39 ёшгача бўлган тадқиқотчиларнинг умумий сонидан юқори малакали илмий ходимларнинг (фан номзоди, фалсафа ва фан докторлари) улушини 2 бараварга, 2030 йилгача эса 3 бараварга ошириш”[10] каби вазифалар белгиланган вазифалар бўйича изчил ислохотлар амалга ошириб келинмоқда [11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,].

ХУЛОСА

Шу муносабат билан, ҳозирда шиддат билан амалга оширилаётган ижтимоий ҳимоя тадбирларини келгусида янада оптималлаштириш бизнинг устувор вазифамизга айланмоғи даркор. Бу борада:

биринчидан, аҳолини кучли ижтимоий ҳимоя қилишга қаратилган мавжуд дастур ва жамғармалар тизимини тубдан такомиллаштириш;

иккинчидан, ижтимоий ҳимоя тизимларини янги тармоғини яратиш, жумладан мактаб таълимида ижтимоий ҳимояга муҳтож ўқувчилар учун ҳимоя дастури **“Protect and care”** тизимини яратиш;

учинчидан, ҳудудлардаги мавжуд моддий-техник имкониятларни инобатга олиб, мактаб таълимини рақамлаштириш;

тўртинчидан, соғлиқни сақлаш тизимида касалликлар профилактикаси бўйича алоҳида **“Prevent disaster”** корпусини ташкил этиш;

бешинчидан, ҳар йили республика доирасида ижтимоий кўнгилли саховат дастурларини ташкил этиш;

олтинчидан, аҳолини иш билан таъминлаш мақсадида Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги негизида ҳунар ўргатиш марказларининг алоҳида бўлимини ташкил этиш;

еттинчидан, аҳолига тиббий суғурта хизматларини кўрсатувчи суғурта ташкилотларини соғлиқни сақлаш вазирлигининг ҳудудий бўлинмалари билан мустаҳкам алоқасини таъминлаш ва улар ўртасида ягона электрон портал тизимини йўлга қўйишдан иборат бўлган вазифаларни амалга ошириш мақсадга мувофиқдир.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли фармони-www.lex.uz
2. Ўзбекистон Республикаси “Аҳоли бандлиги тўғрисида”ги ЎРҚ-642-сонли Қонуни / Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 20.10.2020 й., 03/20/642/1396-сон - <https://lex.uz/docs/5055690>
3. Абдурахмонов Қ. Аҳоли бандлиги ва ижтимоий фаоллик.- <http://old.xs.uz/index.php/homepage/zhamiyat/item/10649-a-oli-bandligi-va-izhtimoiy-faollik>
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикасининг Миллий стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-6012-сонли Фармони- <https://lex.uz/docs/4872355>
5. <https://kun.uz/news/2020/06/25/oilaviy-ajrimlar-soni-otgan-yilgiga-nisbatan-kamaydi-vazirlik>
6. <https://uza.uz/uz/posts/ma-alla-va-oilalarga-k-maklashish-b-yicha-shimcha-vazifalar--18-03-2020>
7. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 30 сентябрдаги “Етим болалар ва ота-она қарамоғидан маҳрум бўлган болаларни жойлаштиришнинг муқобил шакллари танлаш, оила институтини мустаҳкамлаш ҳамда ижтимоий етимликнинг олдини олиш тизимини

такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 824-сонли қарори-Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 30.09.2019 й., 09/19/824/3835-сон; 19.06.2020 й., 09/20/391/0777-сон.

8. Ҳакимов О. «Аҳолини ижтимоий қўллаб-қувватлаш тизимидаги муаммоларни айнан қўлда бошқариш режимида ҳал этишга тўғри келмоқда» - <https://kun.uz/news/2020/08/11/aholini-ijtimoiy-qollab-quvvatlash-tizimidagi-muammolarni-aynan-qolda-boshqarish-rejimida-hal-etishga-togri-kelmoqda-obid-hakimov>

9. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2020 йил 24 январдаги Олий Мажлисга Мурожаатномаси - <http://uza.uz/uz/politics/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyeevning-oliy-25-01-2020>

10. Ж. С. Раматов, & М. Н. Ҳасанов (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ЖАҲОН ИЛМ-ФАН ТАРАҚҚИЁТИГА ҚЎШГАН ҲИССАСИ ВА УНИНГ БУГУНГИ КУНДАГИ АҲАМИЯТИ. Academic research in educational sciences, 3 (TSTU Conference 1), 648-653.

11. М. Н. Ҳасанов, С. У. Бошмонов, & Т. О. Жонибеков (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ИЛМ-ФАНЛАР ТАСНИФИДА АҲЛОҚИЙ ВА ДИНИЙ ҚАРАШЛАРИНИНГ ТАҲЛИЛИ. Academic research in educational sciences, 3 (TSTU Conference 1), 608-613.

12. Рахимова, М. И., & Ҳасанов, М. Н. (2020). Роль среднеазиатской философии в развитии мировой и европейской науки. *Вестник науки и образования*, (4-1 (82)), 38-41.

13. Salimov Baxriddin Lutfullaevich Tabiat va jamiyatning hayot yo'li baxtsiz hodisalar va zarurat zanjiridan iborat // Kollokvium-jurnal. 2020 yil. 24-son (76). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhiznennyy-put-prirody-i-obschestva-sostoit-iz-tsepi-sluchaynostey-i-neobhodimostey> (kirish sanasi: 28.06.2022).

14. Salimov, B. L. (2021). THE PHILOSOPHICAL ROLE OF DIALECTICAL CATEGORIES IN HUMAN LIFE. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(6), 406-410.

15. Lutfullaevich, S. B. (2021, October). Случайность Связана С Существующими Условиями Или Является Результатом Их Взаимоотношений. In " *ONLINE-CONFERENCES* " PLATFORM (pp. 175-177).

16. Jurabayev, N. (2022). PRIORITIES FOR IMPROVING THE POSITION AND IMAGE OF UZBEKISTAN IN INTERNATIONAL RANKINGS AND INDICES. *Thematics Journal of History*, 8(1).

-
17. Nasirjan Jurabayev. (2022) UZBEKISTAN IS AT THE STAGE OF IMPORTANT STEPS IN THE INTERNATIONAL RANKING // International Conference EUROPE, SCIENCE AND WE EVROPA, VĚDA A MY EBPOΠA, HAYKA И MЫ. 2022 Praha, Czech Republic Conference Proceedings. – P. 47-51.
 18. Juraboev, N. (2021). Genesis of the Concept of Innovation and Its Analysis. *International Journal on Orange Technologies*, 3(3), 257-260.
 19. Ruzigul, U., Nasirjan, J., Dilmurodkhakim, A., Mirshod, H., & Urozboy, E. (2020). Rationale and history of human reflections in the muslim philosophy. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(5), 1453-1458.

CHEMICAL CLASSIFICATION OF MAIN VOLCANOGENIC ROCKS IN BERKUTTAU, DUSHEBULOK AND SHEIKHDJEYLI AREAS OF NORTH SULTANUVAYS MOUNTAIN

Muzaffar Odilov,

Geologist of the Korakalpok Expedition SUE "Regional Geology"

E-mail: muzaadilov@gmail.com

Dilfuza Ilyasova,

Senior teacher of the Department of GMP, Faculty of "Geological-prospecting and mining-metallurgy" Tashkent State Technical University named after Islam Karimov.

E-mail: ilyasova11@gmail.com

Okibat Yunusova,

Assistant professor of the Department of GMP, Faculty of "Geological-prospecting and mining-metallurgy" Tashkent State Technical University named after Islam Karimov.

E-mail: ilyasova11@gmail.com

Alisher Khudoykulov*,

Assistant of the Department of GMP, Faculty of "Geological-prospecting and mining-metallurgy" Tashkent State Technical University named after Islam Karimov.

E-mail: alisherhudoykulov91@gmail.com

ABSTRACT

This article discusses the main volcanic rocks found in the Berkuttau, Dushebulak and Sheikhdjeyli sections of the northern Sultanuvays Mountain, and their practical significance. In addition, the requirements of the companies SATBIC (CSR) and Georgia 137-84 for the production of continuous basalt fiber and the chemical composition of basaltoids in Berkuttau, Dushebulak and Sheikhdjeyli, SATBIC (CSR) and Georgia 137-84 to what extent they meet the requirements of the companies.

Keywords: Basaltoid, SATBIC (CSR), raw materials, paraamphibolites, Sultanuzdag, suite, quality, porphyry, chemical analysis.

ХИМИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ОСНОВНЫХ ВУЛКАНОГЕННЫХ ПОРОД БЕРКУТТАУСКОГО, ДУШЕБУЛОКСКОГО И ШЕЙХДЖЕЙЛИСКОГО РАЙОНОВ СЕВЕРНОГО СУЛТАНУВАЙСКОГО ГОРА

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются основные вулканогенные породы, обнаруженные в участках Беркуттау, Душебулак и Шейхджейли северной части горы Султанувайс, и их практическое значение. Кроме того, требования компаний САТБИК (КНР) и Грузии 137-84 на производство непрерывного базальтового волокна и химический состав базальтоидов в Беркуттау, Душебулак и Шейхджейли, САТБИК (КНР) и Грузии 137-84 насколько они соответствуют требованиям компаний.

Ключевые слова: Базальтоид, САТБИК (КНР), сырье, параамфиболиты, Султануздаг, свита, качество, порфирит, химический анализ.

ШИМОЛИЙ СУЛТОНУВАЙС ТОГИНИНГ БЕРКУТТАУ, ДУШЕБУЛОК ВА ШЕЙХДЖЕЙЛИ УЧАСТКАЛАРИДАГИ АСОС ВУЛКАНОГЕН ЖИНСЛАРИНИНГ КИМЁВИЙ ТАСНИФИ

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада шимолий Султонувайс тоғидаги Беркуттау, Душебулоқ ва Шейхджейли участкаларида учрайдиган асос вулканоген жинслар, уларнинг амалий ахамияти келтириб утилган. Бундан ташқари SATBIC (XXP) ва Грузия 137-84 компанияларининг узлуксиз базальт толаси ишлаб чиқаришдаги талаблири ва Беркуттау, Душебулоқ ва Шейхджейли участкаларидаги базальтоидларнинг кимёвий таркиби келтириб утилди, ушбу курсаткичлар SATBIC (XXP) ва Грузия 137-84 компанияларининг талабларига қай даражада мос келиши солиштирилди.

Калит сўзлар: Базальтоид, SATBIC (XXP), хомашё, параамфиболитлар, Султануздаг, свита, сифат, порфирит, Кимёвий таҳлил.

INTRODUCTION

At present, more and more attention is being paid to the issues of saving metal and replacing it in a number of industries with less scarce and more resistant materials. Saving metal provides for the widespread introduction of its substitutes into production. One of its substitutes is stone casting, from which more than 800 types of wear-resistant and acid-resistant industrial products are made.

In addition, stone casting products practically resist the effects of all acids, alkalis and salts and replace such protective materials as iron, lead, other non-ferrous metals and their alloys.

Recently, the demand for CBF (continuous basalt fiber) has increased dramatically.

Basalt fibers are distinguished by unique technological properties, the use of which only in the construction industry gives a huge economic effect. The service life of basalt-plastic pipes is approaching a century, i.e. an order of magnitude more steel pipes. The use of 1 kg of basalt plastic reinforcement allows saving 9 kg of steel. In the future, it is planned to use basalt fiber as a substitute for asbestos in all industries and construction.

According to the data of the former Gossnab, up to 200 tons of basalt fiber were imported to Uzbekistan in the 1990s, in addition, 450-500 thousand m³ of mineral wool were consumed.

The quality of basaltoids, according to the results of analyzes obtained from the laboratories of the State Committee of Geology, was evaluated in accordance with the specifications: Georgian firm 137-84, Ukrainian firm - 410-86 - Raw materials from rocks for the production of staple superthin fibers, the requirements of SATBIC (CSR) "Raw materials for the production of continuous fiber".

According to the Ukrainian laboratory, 1990, the industry requirements for basalt raw materials for the production of fibers are as follows:

- raw materials must be fusible, homogeneous in terms of structure and texture;
- stable in material composition;
- practically does not contain silica minerals, iron-containing and magnesian minerals, as well as minerals rich in phosphorus and sulfur.

Analysis of the quality of the tested raw materials showed:

- the best are aphyric weakly crystallized basalts with basic plagioclase (albitization is excluded);
- hydrothermally altered rocks are not suitable as raw materials (quartz, carbonates are not allowed, because the presence of free quartz slows down the melting process, and carbonates, as well as secondary chlorite, epidote, cause strong gas release during fiber production;
- the content of MgO should not exceed 7.5%, because its increase worsens the crystallization properties of the melt due to the increase in the upper limit of crystallization;
- high losses on ignition are not allowed, i.e. the rock must be relatively fresh,

this affects the rate of its melting.

For the first time, a group led by A.A. Popovich, 1964 At the occurrence of amphibolites Sultanuzdag, 8.5 km north of the village of Saxonbir, on an area of 60.0 km². amphibolites formed as a result of metamorphism of basic effusive rocks, and orthoamphibolites formed from metamorphosed gabbro were studied. As petrurgical raw materials, paraamphibolites developed by effusives were recommended; in terms of the chemical composition of raw materials and casting, they are close to basaltoids and metagabbro. In paraamphibolites after tufts of medium-basic composition, an increased content of CaO was found - more than 13%.

DISCUSSION AND RESULTS

The results of technological tests of paraamphibolites showed their suitability in all respects for stone casting, and without charging additives. Metagabbro, due to the low mechanical strength of stone castings, turned out to be unsuitable for this production.

Paraamphibolites of the Sultanuzdag ore occurrence with an area of 10 km² are available for open mining, their predicted resources at a depth of 20 m are 200 million m³.

Later, basaltoid rocks as a raw material for the production of composite materials (super-thin, continuous and staple fibers and basalt plastics) were studied in the western part of the Sultanuvais Mountains (V.K. Sotiriadi et al., 1990). Three outcrops of volcanogenic formations, isolated from each other, were searched, on each of them diabase bodies 35x70 in size were found; 3.0x0.3 km; 32.0x0.5 km. According to the results of chemical analyzes, the authors considered a promising area of 3.0x0.3 km, located in the NE part of the Sultanuvais Mountains. However, judging by the composition of the rocks, along with basaltoids, ultramafic rocks were also sampled, as well as pyroclastolites saturated with carbonate matter and altered (silicified and sulfidized) rocks. The laboratory-technological sample was also taken incorrectly, which was studied at the Research Institute of Biomedical Medicine of the Ukraina. As a result, conclusions were drawn about the unsuitability of Sultanuvais diabbases for fiber production and the inexpediency of further work on the Sultanuvais site.

In the last decade, the basalt raw materials of the Sultanuvais mountains were studied by R.A. Khamidov and others (journal. Geology and mineral resources, №6, 2002). Based on the results of his research, paraamphibolites of the Karakuduk Formation (metabasalts and metabasaltic porphyrites) developed in the Aschenyntau

tract (samples №. 709,731,740a,740b, s-882) are recommended as petrological raw materials. In all respects, they meet the technical requirements of the industry (Khodzhaev N.T. et al., 2011).

When studying the databank on the chemical composition of basalts, basaltic andesites, andesites and their tuffs developed in the Sultanuvais mountains, the authors of the project identified and recommended the Duschbulakskaya area, as well as the Sheikhdzheili and Berkuttau areas for exploration for petrological raw materials.

All three areas: Sheikhdzheylinskaya (5.3 km²), Duschbulakskaya (11.7 km²) and Berkuttauskaya (1.6 km²), in total 18.6 km², are located within the outcrops of Paleozoic volcanic rocks of the basalt-andesite-dacite-rhyolite association. Basalts and basaltic andesites of the productive strata in effusive, subvolcanic, and pyroclastic facies form the earliest underwater volcanic structures exposed in the lower sedimentary-volcanogenic section. Among volcanic rocks, lenses of marbled limestones are observed.

According to modern paleogeodynamic constructions (Savchuk et al., 1999), the Duschbulak and Berkuttau sites are included in the complex of carbonate-siliceous-volcanic D1 (?) formations: (Karakuduk - 800 m, Berkuttau - 500-650 m, Tebinbulak - 250-750 m suite).

The Karakuduk formation, according to T.S.Shayakubov and co-authors (1988), is composed of lavas of basalt, andesite-basalt and andesite composition (up to 80%), pyroclastites of basaltoids (no more than 5%), subvolcanic acid rocks (up to 15%) and quartzites up to 800 m thick. Z.A.Yudalevich et al. (1993) note that in terms of the amount of alkalis, the figurative points of rock compositions turned out to be enclosed in a lime-alkaline field, and in terms of potassium content - in a low-potassium one, i.e. a slightly increased total alkalinity of rocks is mainly provided by the sodium content in rocks. The titanicity of rocks varies from low (less than 0.5% TiO₂) to moderate (up to 1.5% TiO₂). It is characterized by increased magnesia (more than 6.0 and up to 17.0% MgO) and wide variations in alumina contents (from 11.5 to 21.5% Al₂O₃). Petrochemical data determine the boninite petrochemical trend of the formation, which is close to the volcanites of the young island arcs in terms of composition features (predominant development of basalts and andesite-basalts, increased magnesia and alumina content, moderate titanicity).

The Berkuttau formation is also included in this formation, developed in the north of the Sultan-Uvais mountains. In the north-eastern exits, A.A.Kulesh observed the following structure of the section (bottom-up):

- 1) almond-stone basalts with interlayers of diabases, tuff sandstones and gravelites - 250 m;
- 2) interlayer of dacites and basalts - 150 m;
- 3) interlayer of basalts and their tuffs, andesites and volcanomictic gravelites - 100 m.

According to S.S. Schultz, (1972), the section of the north-western exits is somewhat different. Andesites and their tuffs are common here, which are in interlayer with almond-stone diabases. The section is interspersed with interlayers of tufconglomerates, tufgravelites, tuffites, limestones-siliceous and siliceous shales, lavobreccia, ash horizons with volcanic bombs and lapilli. Visible power - 650 m.

From the petrochemical features of the Berkuttau formation, Z.A.Yudalevich et al. (1993) note that this complex is extended in silicicity, continuous from basalts to rhyolites. This is a significantly calcareous-alkaline, low-titanium, low- and moderate-magnesium, high alumina series, which is characterized by a generally direct correlation of the sum of alkalis and potassium with SiO_2 content and an inverse correlation with this component of MgO and TiO_2 .

The compositions of basalts, andesite-basalts and andesites, in terms of the total content of alkalis, sometimes deviate to subalkaline, and in terms of potassium content - to low-potassium (tholeiitic). These rocks are associated with siliceous, calcareous-siliceous sediments, clastic facies of volcanites, which indicates a complex volcanic relief of the accumulation area corresponding to the regime of modern encymatic island arcs, with their wide range of facies environments from deep-sea to coastal-marine.

The volcanogenic rocks of the Sheykhjeyli formation by T.Sh.Shayakubov, T.N.Alimov, V.A.Arapov et al. (1988) were attributed to the sodium basalt-rhyolite formation (Sheikhjeyli site). According to Z.A.Yudelevich et al. (1993), the diagrams with the participation of SiO_2 clearly show the continuity of the evolution of the composition of rocks from basalts to rhyolites, their calcareous-alkaline, low-potassium and low-titanium character. Basaltoid compositions are characterized by a reduced content of MgO , characteristic of basalt of the andesite formation type, the position of the figurative points of rock compositions on the $\text{Al}_2\text{O}_3\text{-FeO-MgO}$ diagram also emphasizes their correspondence to the lime-alkaline series. According to Z.A.Yudalevich, the petrochemical features and submarine conditions of the formation of volcanites indicate their compliance with island-arc formations.

The quality of porphyrites was evaluated in accordance with: with technical specifications: Georgian firm 137-84 and SATBIC (CSR) "Raw materials for the

production of continuous fiber".

Comparative table of the results of chemical analysis of basalt rocks of the Berkuttau, Dushebulak, Sheykhjeyli site, suitable as raw materials from rocks for the production of continuous fiber (CBF).

Indicators %	Georgian 137-84	SATBIC (CSR)	Average values of oxides for all three sites		
			Berkuttau	Dushebulak	Sheykhjeyli
SiO ₂	47,5-52,5	52,0-54,5	53,0	50,9	52,2
Al ₂ O ₃	14,0-18,0	14,0-16,3	14,6	14,2	15,7
FeO	7,0-13,5	4,5-5,5	-	-	-
Fe ₂ O ₃ *		3,5-4,5	8,6	10,0	8,9
CaO	8,0-11,0	8,0-9,0	6,7	9,0	8,0
MgO	3,5-8,5	6,5-7,5	3,9	7,9	4,8
K ₂ O	2,5-6,0	0,7-1,6	1,7	0,5	1,0
Na ₂ O			3,9	3,1	2,3
TiO ₂	0,2-2,0	1,3-1,6	0,7	0,9	0,9

* Note: the sum of FeO + Fe₂O₃ oxides is given for the Berkuttau, Dushebulak and Sheykhjeyli sections, the total amount of iron meets the requirements of the technical specifications of SATBIC (CSR).

The analysis of rock-forming oxides in samples from all three sites showed the following: the average silicon oxide contents in general for the Berkuttau and Sheykhjeyli sites correspond, and for the Dushebulak site as a whole do not meet the requirements of the technical specifications of the SATBIC (CSR). Therefore, when delineating the useful thickness of the Souful section, only those intervals were taken into account, the contents of which, according to the results of chemical analysis, corresponded to the above requirements for all rock-forming elements.

Also, in general, the content of CaO = 6.7% and MgO = 3.9% is not enough for the requirements of the technical specifications of SATBIC (CSR) 8-9% and 6.5-7.5, respectively, 1.9% and 2.5% are not enough, which will require the addition of calcium oxide in the production of continuous basalt fiber (CBF), as well as additives magnesium oxides. But within the contoured blocks where the network was condensed, the contents met these requirements, which made it possible to count

them by category C₂.

The same is true for the Sheykhjeyli site with a magnesium oxide content of 4.8%.

Therefore, the delineation of useful strata in all areas was carried out taking into account the above, and in the calculation of reserves and forecast resources, only those intervals were taken that showed, according to chemical analysis, the required content of rock-forming oxides.

Chemical analyses were carried out in the State Enterprise "Central Laboratory", the laboratories of the State Enterprise "Central SGE and the State Enterprise "East Uzbekistan GDFE".

The material composition of the rocks for each site and the petrographic description are given in detail. The geological structure of the work area, which provides the results of chemical analysis of basaltoid rocks by sites, according to which the contours of useful strata are revealed within them, in accordance with the requirements of SATBIC (CSR) for the chemical composition of raw materials and for which the calculation of forecast resources for category P₁, and in them - promising blocks, with the calculation of geological stocks by category C₂.

Below are the results of a complete chemical analysis, obtained from the results of recalculations of chemical analyses for all three sites.

Table of average contents of rock-forming oxides according to chemical analysis data for three sites

Metal oxides	Berkuttau,%	Dushebulak, %	Sheykhjaili, %
SiO ₂	53,0	50,9	52,2
Al ₂ O ₃	14,6	14,2	15,7
FeO+Fe ₂ O ₃ *	8,6	10,0	8,9
TiO ₂	0,7	0,9	0,9
CaO	6,7	9,0	8,0
MgO	3,9	7,9	4,8
K ₂ O	1,7	0,5	1,0
Na ₂ O	3,9	3,1	2,3
d.l.t	6,9	4,0	6,3

* Note – the sum of Fe₂O₃ + FeO oxides is given.

It should be noted that the basalts of the studied three sites, which were not included in the calculation, as raw materials for the production of CBF, can potentially be considered as raw materials for the production of cement and inert materials.

CONCLUSION

In conclusion, it should be taken into account: all the oxides that make up the melt have different effects on its crystallization. That is why it is necessary to adhere to the reference formula.

REFERENCES

List of published literature

1. Khodjaev N.T., Khamidov R.A., Ruzibaev D.U. Prospects for the development of rocks of the Karakalpakstan basalt group for the production of stone composite materials / collection "Actual problems of the development of chemical science, technology and education in the Republic of Karakalpakstan. Nukus -2001,
2. Golovanov I.M., Divaev F.K. Geological and industrial types of deposits of ferrous, non-ferrous and rare metals of Uzbekistan and their relationship with magmatism. Igneous, metasomatic formations and associated mineralization. Mater.Scientific conferences (May 3-5, 2005) AN RUz, Tashkent, 2005.
3. Khamidov R.A. et al. (J. Geology and Mineral Resources, № 6, 2002).
4. Semenov V.I. Paleoceanic spreading volcanism of the Urals and reconstruction of the parameters of the Ural Paleozoic Ocean, Yekaterinburg, 2000.
5. Instructions for the application of reserve qualification to deposits of igneous rocks.
6. GOST 22620-27 - Non-reinforced stone-foundry pipes.
7. TU 21 of the Ukrainian SSR – 410-86 – Raw materials from rocks for the production of staple superfine fibers.
8. TU 21 GSSR – 410-86 – Raw materials from rocks for the production of continuous fiber.

List of stock literature

9. Popovich A.A., Semechkina E.I., Matlasevich B.E. Report on the results of prospecting and evaluation work on the main igneous rocks for the production of stone casting and mineral wool in the territory of the Uzbek SSR for 1960-1962, 1964.
10. Baranov V.V., Korneev R.I. et al. Generalization of materials on geology and ore bearing of Sultanuizdag region for 1988-1992.
11. Logvin S.I., Kornienko Yu.N. et al. Geological exploration of the scale of 1:50,000 with general searches and medium-scale deep geological mapping of the pre-Azoic basement within the sheets to-41-61- B, D in the western part of the Sultanuizdag mountains. Report of the Sultanuizdag Party on the results of geological survey work for 1990-1998 in 4 books, village. Eshonguzar, 2000

-
12. Artykov T.K., Dementeenko L.I. et al. Geological structure and minerals of the eastern part of the Sultanuvais Mountains. Report on the implementation of GS, GDP1:50,000 scale and medium-scale GC of the pre-Mesozoic foundation within the sheets to-41-62- C, D; 74-A, B gor Sultanuvais for 1998-2003. Eshonguzar, 2003
13. Nikitina O.N. et al. "Drawing up a geological map of the Sultan-uwais mountains m-ba 1:50,000 within the sheets of k -41-61- b, d; 62-a, c, d; 74-a, b". Report of the Aral Sea Party for 2004 – 2007 (in 5 books). Eshonguzar – 2007

BODRING SHIRASIGA QARSHI BIOLOGIK KURASH USULINING AFZALLIGI

To'raboyev Mirzarahmat Baxtiyor o'g'li

Andijon qishloq xo'jaligi va
agrotexnologiyalar instituti assistenti

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada bodring shirasining biologiyasi va zarari bo'yicha ilmiy tadqiqotlar natijalari keltirilgan bo'lib, bodringzorlarda bodring shirasiga qarshi biologik kurash chorasinin olib borish sof biologik iste'mol uchun foydali mahsulot yetishtirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Kalit so'zlar: biologik kurash, bodring shirasi, poliz ekinlari, Poliz shirasi.

ABSTRACT

This article presents the results of scientific research on the biology and damage of cucumber sap, and the implementation of biological control measures against cucumber sap in cucumber fields is of great importance in the production of useful products for pure biological consumption.

Keywords: biological control, cucumber juice, polyz crops, polyz juice.

KIRISH

Bugungi kunda Respublikamiz hududlarida yetishtirilayotgan poliz ekinlar turli zararkunandalar bilan zararlanishi kuzatilmoqda. Jumladan Andijon viloyati sharoitida poliz ekinlarida ham turli zararkunanda va kasalliklar bilan kuchli zararlanishini tadqiqotlarimiz davomida kuzatildi.

Biz asosan tadqiqotlarimizni olib borishda poliz ekinlardan bodring o'simligi yetishtirilib bunda bodring shirasi, oqqanot va boshqa zararkunandalarni kuzatdik. Shuni hisobga olib bodring dalasida tadqiqotlarni bodring shirasi va oq qanotga qarshi kurash tadbirlarini (entomofag) maqbul muddat va meyyorlarini ishlab chiqdik.

Tanlangan maydonning joylashuvi (f/x)

Tajriba Andijon viloyati Andijon tumani tomorqa xo'jaligida o'tkazildi. Bo'z tuproqlar O'rta Osiyo respublikalari hamda janubiy Qozog'iston va Ozarbayjonda 33 mln ga maydonni egallab, MDX xududining 1.5% ni gashkil etadi. Bo'z tuproqli zonaning o'rtacha yillik temperaturasi yuqoriroq. Bir yilda 200-600 mm gacha yog'in yog'adi. Yog'inning ko'p qismi qish, bahor oylarida yog'adi. Yoz bilan kuz esa juda quruq bo'ladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Zona janubiy qismining iqlimi eng issiq hisoblanadi. Yillik o'rtacha temperatura +14- 15°S. Qishi iliq eng sovuq oy yanvar. Yiliga 250-600 mm yog'in tushadi. Bo'z tuproqlar dengiz satxidan 200m dan 1400 m gacha balandlikda bo'lgan maydonlarda tarqalgan. Bu zona dengiz satxidan 200 m dan pastdagi cho'llar zonasi bilan chegaralanadi. Bo'z tuproqlarni paydo qiluvchi ona jinsi asosan lyooss va lyossimon yotqiziqlardir. Andijon viloyati Andijon tumani tomorqa xo'jaligini tuproqlarini sug'oriladigan o'tloqi tuproqlar hisoblanadi. Cho'l zo'nasidagi sug'oriladigan o'tloqi bo'z tuproqlar Xorazm va CHimboy voxalarining hammasida, CHorjoy va Qarshi tumanlarida, Amudaryoning o'rta qismi vodiysida hamda Andijon tumanida ancha joyni egallaydi. Uzoq vaqtdan beri sug'orib dehqonchilik qilish yer berishdagi yotqiziqlar relifini, tuproqlarning morfologik to'zilishini, kimyoviy va fizikaviy xossalari hamda unumdorligini jiddiy o'zgartirib yuborgan. Qadimdan sug'orilib kelayotgan o'tloqi tuproqlarning genetik qatlamlari yaxshi ajralib turmasligi bilan quruq xolatdagi tuproqlardan farq qiladi.

1-jadval

Xo'jalik sharoitida bodringga zarar yetkazuvchi bo'g'imoyoqli hayvonlar

	Nomlanishi		Uchrash darajasi *)
	O'zbek tilida	Lotincha	
1.	Poliz shirasi	<i>Aphis gossypii</i>	++++
2.	Oqqanot	<i>Aleyrodinea</i>	+++

Izoh: *) ++++ - eng ko'p uchraydi va zarari katta
+++ - hamma yerda uchraydi, ammo zarari nisbatan pastroq



Poliz shirasi (*Aphis gossypii*). Poliz ekinlariga ko'proq poliz shirasi va akatsiya shirasi shikast yetkazishi mumkin.

O'rta Osiyo mintaqalarida shiralar poliz ekinlarining eng asosiy zararkunandasi xisoblanadi. Bu zararkunandalar poliz ekinlarini (qovun, tarvuz, bodring, qovoq) nixollik davridan xosil yetilishiga qadar zararlashi mumkin. Ammo iyulning birinchi-ikkinchi o'n kunligidan to avgustning yarmigacha rivojlanishi pasayib, keyinchalik yana kuchli ko'paya boshlaydi. Zararkunandaning kuzda rivojlanishi asosan kechki bodring va qovoq ekinlari uchun ahamiyatli bo'ladi. Shiralarning poliz ekinlariga zarari shu qadar kuchli bo'ladiki, ko'pincha ularga qarshi kurashilmasa mutlaqo xosil olinmaydi yoki sifati past maxsulot olinadi. Bunday axvol barcha viloyatlarda sodir bo'lishi mumkin. Ayrim yillari paykaldagi bodringva qovun palaklari iyul oyida shiralar bilan shu qadar kuchli zararlanadiki, xatto palak ostidagi yer shiralari chiqindilardan qorayib ketadi. Buning sabablaridan biri shundaki, o'simliklar yosh davrida (may oyi) zararlanib kimyoviy o'tkazilishi lozim bo'lgan bir vaqtda, ipak qurti ximoya tadbirlari o'tkazilishiga chek qo'yadi. Shuning uchun, bu davr masuliyatli bo'lib, o'simliklarni ximoya qilishning boshqa bezarar yo'llarini topishga majbur qiladi. Poliz ekinlarida akatsiya shirasi 3-4 bo'g'in berib rivojlansa, poli shirasi 12-14 bo'g'in berishi mumkin. Oltinko'zning poliz shirasiga qarshi samarasini aniqlash uchun maxsus laboratoriya va dala tajribalarini o'tkazdik. Poliz shirasining tuxumini laboratoriya sharoitida olib yig'ish mushkul bo'lganligi sababli, laboratoriyada faqat oltinko'zning samarasi zararkunandaga nisbatan o'rganildi. Eng yuqori samara oltinko'zning zararkunandalarga nisbati 1:10-15 hamda 1:20 bo'lganida ro'y berdi. Bunda zararlangan zararkunandalarning hammasida ham tuxum aniqlanmadi. Oltinko'z kam qo'yilgan qatlamda lichinkalari kam miqdorda aniqlandi. 2021 yil mavsumida oltinko'zni bodring shiralari 1-10 1-20 nisbatda yani 1 sotoxiga 30 donadan ishlatib dala tajribasi Andijon tumani xo'jaliklarida o'tkazildi (2-jadval). Bunda har 1 variant bittadan xo'jalik hovlisida (5 so'tix yer maydonida) o'tkazildi.

Poliz shiralari qarshi biologik usulning samaradorligi

3-Jadval

Dala tajribasi, Andijon viloyati, Andijon tumani 2021 yil.

№	Variantlar	20.05ga ko'chatlarning zararlanish darajasi, %	Samaradorlik, %
1.	Mavsum mobaynida 5 ta hisob o'tkazish kunlari faqat oltinko'z (1 so'tix 15 dona) yuborildi	20,0	45,4
2.	Mavsum mobaynida 6 ta hisob o'tkazish kunlari oltinko'z (1 so'tix	8,9	79,8

	30 dona) yuborildi.		
3.	Nazorat (himoya o'tkazilmadi)	44,0	-

Birinchi variantda Oltinko'z 15 donadan ishlatildi. Bunda, har 5 kunda bir marta oltinko'zni, har bir so'tixga (15 dona) yuborildi. 20 mayga kelib bodringning zararlanishi bu o'simliklarda 20% ni tashkil qildi (nazoratda – 44,0%). Shunday qilib 45,4% biologik samaraga ega bo'lindi.

Ikkinchi variantda har gal (6 marta) oltinko'z tarqatildi. Bunda oltinko'zning me'yorini –har 1 so'tixga 30 tadan olindi. Natijalardan ko'rinib turganidek, 20-mayga kelib mevalarning zararlanishi atigi 8,9% ni tashkil qildi, ya'ni biologik samara 79,8% ni tashkil qildi. Buning uchun bodring gullashga kirishishidan oldin har besh kunda 1 marta oltinko'z tarqatib turish lozim bo'ladi.

XULOSA

Yuqoridagilardan xulosa qilib shuni ta'kidlash mumkinki, bodringni shiradan himoya qilishda oltinko'zni tarqatishga asoslangan biologik usulni ishlatish mumkin ekan.

REFERENCES

1. Кульков О. П. Субтропические плодовые культуры Узбекистана. – Ташкент: Мехнат, 1986. – 115-116 с.
2. Mirzaeva S.A., Xudayberdiyeva M. Anor mevaxo'riga qarshi uyg'unlashgan kurash tizimi. – Ilmiy maqolalar to'plami. – Toshkent, 2009. – 228-232 b.
3. Xo'jayev SH.T. Insekttsid, akaritsid, biologik faol moddalar va fungitsidlarni sinash bo'yicha uslubiy kursatmalar (II nashr). – Toshkent: Davlat kimyo komissiyasi, 2004.– 103 b.
4. Xo'jayev SH.T. Umumiy va qishloq xo'jalik entomologiyasi hamda uyg'unlashgan himoya qilish tizimining asoslari (IV nashr). – Toshkent: Yangi nashr, 2019. – 375 b.
5. Yaxontov V.V. O'rta Osiyo qishloq xo'jaligi o'simliklari hamda mahsulotlarining zararkunandalari va ularga qarshi kurash. – Toshkent: «O'rta va oliy maktab», 1962.–693 b.

MINTAQA IQTISODIYOTIDA INNOVATSION RIVOJLANISH (XORIJ TAJRIBASI)

Jurayeva Gavhar Toshboboyevna

Prognozlashtirish va makroiqtisodiy tadqiqotlar
instituti tayanch doktoranti

ANNOTATSIYA

Maqolada zamonaviy sharoitda mintaqqa iqtisodiyotida innovatsion rivojlanishining o'rni va faoliyati berilgan. Ilmiy texnologik rivojlanish darajasi esa o'z navbatida iqtisodiy o'sish uchun asos bo'lib hisoblanishi ta'kidlangan. AQSh, Germaniya, Yaponiya, Janubiy Koreya va Finlyandiyaning sanoat tarmog'ini rivojlantirish bo'yicha tajribasiga birma-bir to'xtalgan. Xulosada, bizning mintaqada innovatsion rivojlantirish bo'yicha xorij tajribasi asosida tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: *mintaqa, rivojlanish, xorijiy tajriba, iqtisodiy o'sish, innovatsiya*

ABSTRACT

The role and activity of innovative development in the economy of the region in modern conditions is given in the article. It was noted that the level of scientific and technological development is the basis for economic growth. The experience of developing the industrial network of the USA, Germany, Japan, South Korea and Finland was discussed one by one. In conclusion, recommendations for innovative development in our region are given based on foreign experience.

Keywords: *region, development, foreign experience, economic growth, innovation.*

KIRISH

Bugungi kunda O'zbekiston Respublikasini innovatsion rivojlantirish ijtimoiy-iqtisodiy siyosatning ustuvor yo'nalishi hisoblanadi. O'zbekistonning jahondagi iqtisodiy mavqeini yuksaltirish va raqobatbardosh ilm-fanni talab qiluvchi mahsulotlar ishlab chiqarish orqali iqtisodiyotni sifatli rivojlantirish bevosita uning innovatsion faoliyatiga bog'liq.

Xorijiy tajriba shuni ko'rsatadiki, innovatsion faoliyat bilan shug'ullanuvchi tadbirkorlik sub'ektlarini qo'llab-quvvatlash, davlat va xususiy innovatsion loyihalarni ishlab chiqish va amalga oshirish uchun shart-sharoit yaratish muayyan tarmoqlarda texnologik yutuqni ta'minlaydigan innovatsion rivojlanishga xizmat qiladi. Shu munosabat bilan maqolada mintaqaviy darajada innovatsion infratuzilmani tashkil etish va rivojlantirish bo'yicha xorijiy tajriba ko'rib chiqiladi.

Hududning innovatsion rivojlanishini shakllantirishdan maqsad hududiy, shahar hokimiyatlari, ilmiy-texnikaviy tashkilotlar va tadbirkorlarning integratsiyalashuvidir. Mintaqaviy innovatsion infratuzilmani shakllantirish federal va mintaqaviy hokimiyat organlari uchun muhim vazifa hisoblanadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Mintaqa innovatsion rivojlanishining xorijiy tajribasi. Xorijiy tajribani ko'rib chiqish natijasida xorijda innovatsion infratuzilmani rivojlantirish natijalari bo'yicha quyidagi xulosalarga kelish mumkin:

1. Mintaqa innovatsion rivojlanishini shakllantirish va rivojlantirishga yagona yondashuvga ega bo'lmagan ko'plab mamlakatlar (AQSh, Fransiya, Shvetsiya, Buyuk Britaniya, Germaniya) uchun umumiy bo'lgan narsa tadbirkorlik sub'yektlarining innovatsion faolligini oshirish, iqtisodiyotning real sektoriga, ilmiy-tadqiqot institutlari, tadbirkorlar va hududiy hokimiyat organlarining o'zaro hamkorligini rag'batlantirish yuqori texnologiyalarni joriy qilishdir.

2. Innovatsion infratuzilma ob'ektlarini shakllantirish va rivojlantirish tendentsiyasi innovatsion iqtisodiyotni rivojlantirishga yordam beradi.

3. Innovatsion infratuzilma tarkibiy qismlarining barqaror to'plami: bilimlarni ishlab chiqarish va uzatish tizimi, davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash, infratuzilma va yuqori texnologiyali innovatsion mahsulotlar ishlab chiqarish mintaqaning innovatsion infratuzilmasini shakllantirish va rivojlantirishning umumiy modelidir.

4. Ilm-fanni talab qiluvchi va yuqori texnologiyali mahsulotlar yaratish bilan shug'ullanuvchi tadbirkorlarga ko'p bosqichli davlat tomonidan qo'llab-quvvatlanadi.

5. Mintaqaviy kompaniyalar, ilmiy-tadqiqot institutlari va davlat idoralari (hudud ichida ham, boshqa (bilimni talab qiluvchi) mintaqalar bilan ham) o'rtasida aloqalarning shakllanishi yuqori texnologiyali mahsulotlarni yaratish va ularni xalqaro bozorlarda tijoratlashtirishga yordam beradi.

O'tkazilgan tahlillar turli xorijiy mamlakatlarda innovatsion rivojlanishni shakllantirishning o'ziga xos xususiyatlarini aks ettirish imkonini beradi. Masalan, Fransiyada mintaqa iqtisodiyotini rivojlantirish bo'yicha maqsadli siyosat yuritish tajribasi shakllangan.

Xorijiy mamlakatlar mintaqasi innovatsion infratuzilmasining muhim tarkibiy qismi ilmiy-innovatsion parklar bo'lib, ularda kompaniyalar ilmiy-tadqiqot va tajriba-konstruktorlik ishlari olib boradilar, startaplar yaratadilar, o'zlarining ilmiy-tadqiqot ob'yektlarini joylashtiradilar va pirovardida innovatsion mahsulotni yaratadilar.

Xorijda fan va innovatsion parklardan tashqari biznes-inkubatorlar tarmog‘i ham mashhur. Biznes-inkubatorlarning maqsadi rivojlanishning dastlabki bosqichlarida yangi boshlanuvchilar va kompaniyalar uchun zarur bo‘lgan biznes xizmatlarini taqdim etishdan iborat. Biznes-inkubatorlarning asosiy g‘oyasi intiluvchan tadbirkorlarga biznesni shakllantirishning barcha bosqichlarida – g‘oyani ishlab chiqishdan tortib, uni tijoratlashtirishgacha bo‘lgan davrda startaplarni amalga oshirishda yordam berishdan iborat.

Ilmiy va innovatsion parklar sifatida biznes-inkubatorlar va shu kabi boshqa tashkilotlar dunyoning rivojlangan mamlakatlarida innovatsion infratuzilmaning muhim elementlari hisoblanadi. Misol uchun, Shvetsiyada Ideon ilmiy parkida (Lund metropolisi) Technopol nomli tashkilot joylashgan bo‘lib, u erda turli sohalardagi mutaxassislar ishlaydi. Innovatsion Bridge tashkiloti tadqiqot va ishlanmalarni ilgari suradi va tijoratlashtiradi. Stokgolmda, Kista Science City shahrida Sting (Stokgolm innovatsiyasi va o‘sishi) deb nomlangan axborot texnologiyalari biznes inkubatori joylashgan. Ushbu biznes-inkubator eng yaxshi innovatorlar va tadbirkorlarni jalb qilish, ularga biznesni rivojlantirishda samarali yordam ko‘rsatish orqali zamonaviy firmalar yaratishni qo‘llab-quvvatlaydi.

Bundan tashqari, Karolinska taraqqiyoti Stokgolmda Karolinska instituti tomonidan tashkil etilgan. Ushbu tashkilot Karolinska instituti tadqiqotchilari tomonidan amalga oshirilgan loyihalarni amalga oshirish uchun iqtisodiy va konsalting yordamini ko‘rsatish uchun tashkil etilgan.

Xalqaro amaliyot tahlili shuni ko‘rsatadiki, ko‘pchilik universitetlar yirik ilmiy markazlarga aylanib, ko‘plab sanoat va ilmiy tashkilotlarni birlashtirgan. Ilmiy ishlanmalar bazasini shakllantirish va zamonaviy fan va ishlab chiqarishda yuqori mahsuldor mutaxassislarni tayyorlash uchun ilmiy-texnikaviy va tadbirkorlik faoliyatining faol o‘zaro hamkorligi zarur.

Tadqiqot institutlari AQSh innovatsion infratuzilmasining asosini tashkil qiladi. Ular mamlakatning ilmiy va amaliy tadqiqotlaridagi aksariyat tadqiqotlarini jamlagan. Ilm-fan va ta‘lim muassasalari ular negizida texnoparklar tashkil etish orqali hududlarni shakllantirishda qudratli kuch vazifasini o‘taydi. Stenford universitetida tashkil etilgan birinchi ilmiy-texnologik park uning faoliyati uchun qulay shart-sharoitlarga ega edi, xususan, ijara haqining pastligi, venchur kapitalning mavjudligi va texnologik kompaniyalar va universitetlar bilan yaqin hamkorlik. AQShda universitetlar va xususiy kompaniyalar o‘rtasida o‘zaro hamkorlik rivojlangan. Masalan, Massachusetts texnologiya instituti 300 dan ortiq tashkilotlar bilan hamkorlik qiladi.

AQSh tajribasi tahlili shuni ko'rsatadiki, universitetlarda fan, ta'lim va biznesni integratsiyalash maqsadida ilmiy parklar tashkil etilmoqda. Mamlakatda innovatsiyalar transferiga katta e'tibor qaratilmoqda, bu ham universitetlar, ham xususiy kompaniyalar tomonidan amalga oshiriladi. Innovatsiyalarni Qo'shma Shtatlarga o'tkazish daromad olish va yangi ish o'rinlarini yaratishning eng muhim vositalaridan biridir. Bu borada innovatsion infratuzilma ob'ektlarini rivojlantirish va qonunchilikni takomillashtirish muhim rol o'ynadi.

Bundan tashqari, AQShda innovatsion loyihalarni moliyalashtirishning samarali tizimi mavjud. Innovatsion va ilmiy ishlanmalarni moliyalashtirish shartnomalar va grantlar hisobidan amalga oshiriladi. Shartnomalar va grantlar tizimi tashkilotlarga innovatsion va ilmiy-texnik faoliyatning eng ustuvor yo'nalishlarini aniqlash imkoniyatini beradi. AQShda innovatsion faoliyat va innovatsion loyihalarni moliyalashtirish usullaridan biri venchur fondlari hisoblanadi. Ilgari, hatto Apple Computers, Microsoft, Sun Microsystems, Intel kabi taniqli kompaniyalar ham shakllanish bosqichida venchur fondlari tomonidan moliyalashtirilgan. Mamlakatda innovatsion loyihalarni moliyalashtirishning yana bir vositasi ko'plab kredit dasturlari hisoblanadi. Ilmiy-tadqiqot va tajriba-konstruktorlik faoliyatini rivojlantirish va texnologik ishlab chiqarish hajmini oshirish maqsadida AQSHning ko'pgina kompaniyalari ham moliya bozori imkoniyatlaridan, ya'ni imtiyozli shartlarda kreditlar olish, keyinchalik ularni qaytarish bilan foydalanishadi. Korxonalarning innovatsion loyihalarini moliyalashtirishda ularning ishlab chiqarish jarayonida ajratilgan o'z mablag'lari manba bo'lib xizmat qilishi mumkin. Boshqa munitsipal moliyalashtirish va texnik yordam dasturlari, shuningdek, biznesning barcha sohalarida innovatsiyalarni rivojlantirishga yordam beradigan hukumatning barcha darajalarida muhim miqdordagi qonunchilik, moliyaviy, soliq vositalari mavjud.

Qo'shma Shtatlar innovatsion infratuzilmaning asosiy elementlarini ishlab chiqdi: bilimlarni ishlab chiqarish, texnologiyalarni uzatish, moliyalashtirish, ishlab chiqarish va o'qitish. Har bir elementning ishlashi ham davlat, ham xususiy kompaniyalar tomonidan ta'minlanadi.

Rivojlangan mamlakatlarda innovatsiyalarni tijoratlash mexanizmini yaratishga katta e'tibor berilmoqda. Innovatsiyalarni tijoratlash - bu ilmiy va ilmiy-texnikaviy faoliyat natijalarini joriy etish va bozorga yangi mahsulot va xizmatlarni kiritish bilan bog'liq faoliyatdir. Texnologiyalarni tijoratlash mexanizmi kontseptsiasining mohiyati texnologiyalarni fandan ishlab chiqarishga o'tkazishdan iborat bo'lib, bu innovatsiyalarning barcha sub'ektlarining faol o'zaro ta'siri va intellektual mulk huquqlarini amalga oshirish bilan mumkin. Intellektual

mulk huquqlarini amalga oshirish shakllaridan biri bu kichik innovatsion va bilim talab qiladigan korxonalarni shakllantirishdir. Kichik va o'rta biznes yuqori texnologiyali yo'nalishlarda ishlab chiqarishni shakllantirish va rivojlantirishga hissa qo'shishga qodir. Zamonaviy iqtisodiyot eng muhim elementlarni aniqladi, ular axborotlashtirishdan tashqari, innovatsiyalardir. Bundan tashqari, venchur moliyalashtirish ko'magida kichik va o'rta biznesning innovatsion jarayoniga keng jalb etilmoqda. Kichik va o'rta biznes dunyoning barcha rivojlangan mamlakatlari farovonligi va ijtimoiy va ijtimoiy qudratining moliyaviy asoslarini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Kichik va o'rta biznes innovatsiyalarning asosiy manbai bo'lib, u o'z navbatida yangi g'oyalarni keltirib chiqaradi va uning rivojlanishi iqtisodiyotning innovatsion rivojlanishiga imkon beradi.

Hozirgi vaqtda iqtisodiyotning tarmoqlar va tarmoqlarga an'anaviy bo'linishi o'z ahamiyatini yo'qotib, klasterli yondashuv ustuvor ahamiyat kasb etmoqda, bu esa hududning raqobatbardoshligini oshirish va iqtisodiyotni innovatsion rivojlantirishning eng samarali vositasiga aylanmoqda. Binobarin, innovatsion klasterlarni shakllantirish va rivojlantirish amaliyotini tubdan rivojlantirish so'zsiz manfaatdor va amaliy foyda keltiradi. Innovatsion klaster - turli tashkilotlarning (sanoat korxonalari, ilmiy-tadqiqot institutlari, jamoaviy foydalanish markazlari, tadbirkorlar, shahar va viloyat hokimiyatlari, ijtimoiy tashkilotlar va boshqalar) uyushgan guruhi. Klasterni yaratish natijasi yangi g'oyalar, bilimlar, texnologiyalar va innovatsiyalarni tarqatish tizimini ta'minlashdir. Ta'kidlash joizki, barcha klaster a'zolari o'rtasida barqaror munosabatlarni shakllantirish va rivojlantirish ixtirolarni raqobatdosh ustunliklarga ega bo'lgan innovatsiyalarga samarali aylantirishning muhim shartidir.

Xorijiy tajriba shuni ko'rsatadiki, klasterlar dunyoning ko'plab rivojlangan mamlakatlari iqtisodiyotini rivojlantirishda katta rol o'ynaydi. Shunday qilib, AQSHda mintaqaviy innovatsion klasterlarni rivojlantirish iqtisodiyotning raqobatbardoshligini oshirishning eng muhim omillaridan biri hisoblanadi. Kanadada innovatsion klasterlarni yaratish ham iqtisodiy o'sishning asosiy shartidir. Finlyandiya iqtisodiyoti klasterlikning yuqori darajasi bilan ajralib turadi. Bugungi kunga kelib, o'rmon xo'jaligi, axborot va telekommunikatsiya klasterlari Finlyandiya iqtisodiyoti uchun eng muhimi bo'lib, eksportning katta qismini ta'minlaydi va davlat yalpi ichki mahsulotining asosiy qismini yaratadi.

O'zbekistonda davlat iqtisodiyoti va mintaqa innovatsion infratuzilmasini innovatsion shakllantirishning jahon tajribasidan foydalanish mumkin. Iqtisodiy va siyosiy rivojlanishning o'ziga xos xususiyatlarini, shuningdek, madaniy

xususiyatlarni hisobga olgan holda ma'lum ijobiy isbotlangan yondashuvlardan foydalanish innovatsion infratuzilmaning hududiy rivojlanishini ta'minlaydi.

Binobarin, O'zbekistonda innovatsion infratuzilmaning yuqori samarali tizimini shakllantirish uchun xalqaro tajribani, mamlakat davlat tuzilmasining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda, mintaqaviy innovatsion rivojlanishning o'ziga xos konsepsiyasini yaratish, shuningdek, bu boradagi jiddiy rivojlanish zarur. iqtisodiy tahlil.

XULOSA

Mintaqaning innovatsion infratuzilmasining tahlil qilingan xalqaro tajribasidan kelib chiqib, shunday xulosaga kelish mumkinki, O'zbekistonda mintaqaviy innovatsion infratuzilmani takomillashtirish uchun quyidagilarni ta'minlash zarur:

- ilmiy-texnikaviy, tadbirkorlik faoliyati va davlat hokimiyati organlarini birlashtirish;
- fan va ishlab chiqarish tashkilotlarining ilmiy-texnikaviy va innovatsion faoliyatini shakllantirish va rivojlantirish;
- ilmiy-texnikaviy va innovatsion faoliyatni rivojlantirishga byudjetdan tashqari investitsiyalarni jalb etish;
- tashqi va ichki bozorda raqobatbardosh bo'lgan innovatsion mahsulotlar ishlab chiqarishni ko'paytirish;
- ilmiy-texnikaviy va innovatsion faoliyat bilan shug'ullanuvchi kichik va o'rta biznesning faol rivojlanishini rag'batlantirish;
- mintaqalararo va xalqaro ilmiy-texnikaviy hamkorlikni rivojlantirish;
- hududiy ilmiy va ishlab chiqarish resurslarini birlashtirish va ulardan hududni rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlarida foydalanish;
- tashkilotlarning faol innovatsion faoliyatga o'tishi;
- mahalliy va hududiy hokimiyat organlari tomonidan ichki va tashqi bozorlarga chiqish uchun yuqori texnologiyalar sohasidagi ishlanmalarni qo'llab-quvvatlash;
- intellektual faoliyat natijalarini institutsional-huquqiy asosda himoya qilish.

REFERENCES

1. Anderton D. 2018. Science in the city region: establishing Liverpool's life science ecology/ Regional Studies, Regional Science.
2. Батирова Н. Ш. "МИНТАҚА САНОАТИНИ ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНТИРИШ БЎЙИЧА ХОРИЖ ТАЖРИБАСИ" Экономика и финансы (Узбекистан), no. 4 (136), 2020, pp. 161-169.

3. Ishmuhamedov A.E., Raximova M.R. Mintaqaviy iqtisodiyot: Darslik. – T.: Iqtisodiyot, 2010.
4. Maier L. 2019. Innovation incubators - entities of support of small and medium-sized enterprises' competitiveness in the modern economy/ Economy and sociology.
5. Миндич Д. Запустить инновацию в регион // <http://expert.ru/expert/2011/27/zapustit-innovatsiyu-v-region/>
6. Reveiu A. 2019. The role of universities in innovative regional clusters. Empirical Evidence from Romania/ Procedia - Social and Behavioral Sciences 93.
7. Romanovskii M., Shkuta D. 2020. Creation of the institutional innovation infrastructure of clusters as a mechanism of the providing innovation development of Russia/ Regional formation and development studies.
8. Soumitra Dutta, Bruno Lanvin, and Sacha Wunsch-Vincent. 2021. The Global Innovation Index 2021. Winning with Global Innovation.
9. Особенности функционирования высокотехнологичных кластеров в Китае и Японии А.А. Лавров// <http://sun.tsu.ru/mminfo/000063105/329/image/329-182.pdf>

MOBILE APPLICATION DEVELOPMENT

Ochilov Muzaffar Rayimberdi ugli

Senior Lecturer of the Karshi branch of TUIT

Ochilova Sojida Rayimberdi kizi

Assistant of the Karshi branch of TUIT

Shoniyozova Yulduz Kahramon kizi

4th year student of Karshi branch of TUIT

ABSTRACT

Introduction to machine learning is the development and consolidation of knowledge and skills in science for users who want to learn the subject. Another advantage is that this application can be implemented in higher education institutions and as a science manual.

Keywords: *Figma, prototype, mobile app, Android.*

АННОТАЦИЯ

Введение в машинное обучение — это развитие и закрепление знаний и навыков в науке для пользователей, желающих изучить предмет. Еще одним преимуществом является то, что это приложение может быть реализовано в высших учебных заведениях и в качестве учебного пособия.

Ключевые слова: *Figma, прототип, мобильное приложение, Android.*

Before developing mobile applications, it is necessary to know the stages of its creation. Because it helps to create mobile applications that are useful to users and of high quality.

Steps to create a mobile application:

- analysis;
- terms of reference;
- design and design;
- development;
- testing and stability;
- hundreds of publications;
- Support and development.

Analysis. Every program starts with an idea. What we need to do in the future is tell us, and we continue to gather analysts. At each stage of deep market cuts, analysis of available solutions, study of competitors and customer behavior, and analysis, we remember the end user and think about the customer's life cycle. It helps

people understand together how to use the new app and how to make it as convenient, understandable and useful as possible. Such a service will benefit your business.

Analysis is a very important stage. Don't give up on it and start working on the project from a technical assignment. In the analysis process, we understand who is in the market, who to lead, and how to do better. We usually collect best practices and offer proven solutions that work 100% for the customer.

Terms of Reference. We will compile a detailed description of the functionality and design of the future application. We identify user characters, describe user stories (user story), create a user travel map (Customer Journey Map), and formulate technical requirements for the service. That is, it determines what the program should be, what it should do, and how it should work.

Thanks to this Terms of Reference (TZ), the team of designers and developers clearly understands what kind of service the customer wants to receive and gradually implements the initial idea.

The result:

- a list of features that should be in the application;
- interface, user roles, security, performance, and other non-functional requirements;
- describe how all of these requirements are met;
- project estimate.

The most important stage of mobile application development:

Stages of development of the terms of reference. The amount of TT for program development depends on the size and complexity of the program.

Goal setting and research.

We are in constant contact with the client during the development process. We need to determine the purpose of the application and get real source information related to the development.

The basic structure.

We will develop a simplified version of TT that describes everything in simple language. We check with the client to understand all the processes - if new information appears, we bring it, if not, we continue to study in detail

Technical requirements and restrictions.

Depending on the type of liner, we will describe in detail the scope of application and requirements. For example, the server can be given additional information about the load: what it is and how to provide it.

Logic.

Using flow charts, we clearly describe the program and the interactions between the subsystems so that the technician carrying out the project does not ask any questions.

Client and administrative interface.

In the graph, we describe what the interface looks like for the client and the application administrator, and what colors and elements to use.

Server partition and integration.

We describe the software requirements.

The terms of reference are the first stage of development on which the future of the project depends. It is important to take into account all the nuances and features: any subsequent changes and corrections will result in financial costs and delays in launch.

UX-design (user experience design) requirements:

- ❖ Place product requirements according to pyramid levels:
- ❖ The product must be fully functional
- ❖ The product must be easy to use (available)
- ❖ The user should enjoy the work with the product emotionally
- ❖ The product must work reliably

UX-design.

UX (user experience) literally means "user experience". In a broader sense, it is an understanding of all the experiences that a user has experienced interacting with a site or application. UX is responsible for design features, product flexibility, and how it feels to users. The clearer the interface, the easier it will be for the user to get the result and perform the targeted action.

The idea of using windows instead of a command line existed until 1984, but the graphical interface was first introduced by Apple's designers.

UX designer (user experience designer) - a designer who studies the needs of users, creates logic diagrams of the interface, tests prototypes in the target audience and creates a technical task for UI designers.

UI design UI (user interface) - translates as "user interface". UI design is the process of viewing a prototype based on user experience and target audience research.

UI design - includes work on the graphical part of the interface: animation, pictures, buttons, menus, scanners, photos and fonts.

The UI-designer determines the color palette and location of objects in the interface: whether the drop-down menu works properly, whether it is easy to press the "order" button, whether it is easy to fill out the form, whether the text reads well

from a smartphone, this or that action solves problems such as how the site delivers the message.

The main task of the UI-designer is to help the user to quickly and stresslessly understand how to use the product: a website, application, software, payment terminal, microwave or remote control. To do this, the designer makes sure that the interface meets the basic requirements.

UX / UI design quality requirements:

- ❖ Clarity
- ❖ Abbreviation
- ❖ Recognition
- ❖ Answer
- ❖ Continuity
- ❖ Aesthetics
- ❖ Efficiency
- ❖ Pleasure

The UX design of the Introduction to Machine Learning mobile application is as follows:



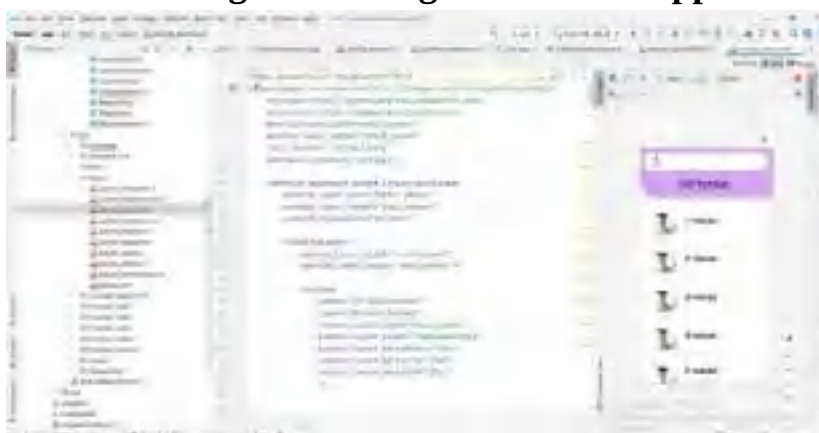
Picture 1. UX design of mobile application.

Picture 1 below illustrates the interface of the mobile application. The mobile application has 6 main windows: main window, lectures, workshops, literature, useful resources and authors. These windows are connected in series to perform the process. We can illustrate these images more clearly using the Figma program.

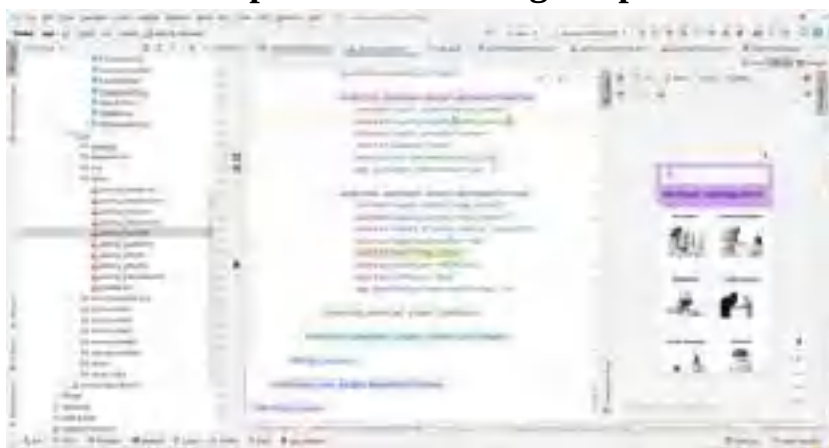
Picture 2 shows a graphical representation of the mobile application Introduction to Machine Learning. It has a UI design for each section.



Picture 2. Figma UI design of a mobile application.

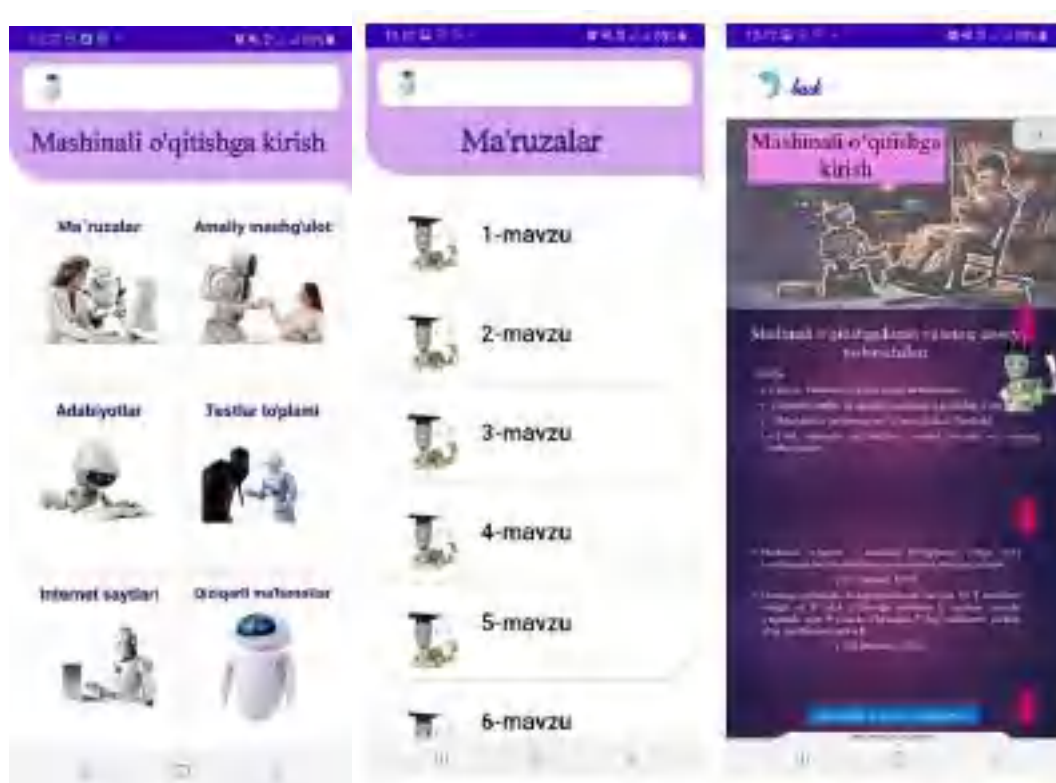


Picture 3. The process of creating a report window.



Picture 4. The process of creating a main menu window.

Picture 3-4 shows the process of creating prototypes of a mobile application developed in Figma In Android Studio.



Picture 5. Ready status of the mobile application.

Today, everything from iPhones to Android gadgets are playing an important role in our lifestyles. According to the Deloitte research center, a smartphone user looks at their smartphone an average of 50 times a day. This process can be observed in our country. Because today we are witnessing the use of smartphones and tablets by users of mobile operators in all walks of life: from schoolchildren to adults. At the same time, the use of "smart" devices in education and distance learning systems is expanding.

However, we can see the lack of programs for "smart" devices for students of higher educational institutions of the Republic, which allow them to acquire knowledge in various fields of knowledge in the national language.

That is why the creation of free mobile applications that help university students to acquire knowledge in various disciplines is one of the urgent tasks today.

It is important to improve the teaching of "Introduction to machine learning" in higher education, to increase the effectiveness of education through the widespread use of modern pedagogical and information technologies, non-traditional and interactive methods in the study of science. Therefore, the development and implementation of a set of teaching materials in accordance with the content of teaching, especially in the form of games, is the basis for the inclusion of young people in the educational process.

REFERENCES

1. S.R.Ochilova, Y.Q.Shoniyozova SUN'IIY INTELLEKTDA MASHINALI O'QITISHNING UMUMIY TUSHUNCHASI Muhammad Al-Xorazmiy Nomidagi Toshkent Axborot Texnologiyalari Universiteti "IQTISODIYOT TARMOQLARINING INNOVATSION RIVOJLANISHIDA AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARINING AHAMIYATI" Respublika ilmiy-texnik anjumani Toshkent, 10-11-mart, 2022 – yil 517-519 bet.
2. S.R.Ochilova, Y.Q.Shoniyozova MOBIL ILOVALARNI ISHLAB CHIQUISHDA QO'LLANILADIGAN DASTURIY VOSITALAR. "YANGI O'ZBEKISTONNING UMIDLI YOSHLARI" 1(4)-SON 2022-YIL 28-MAY 130 bet.
3. S.R. Ochilova, Y.Q. Shoniyozova. FIGMA DASTURI VA UNING IMKONIYATLARI. Namangan Davlat Universiteti "Yangilanayotgan O'zbekistonning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishida yoshlarning o'rni" mavzusidagi xalqaro ilmiy anjuman

XIToyNING MARKAZIY OSIYODAGI “SOFT POWER” SIYOSATI

Rahmatullayev Shohruh

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti talabasi

ANNOTATSIYA

Xitoy Markaziy Osiyo bilan eng uzun chegaraga ega bo'lgan yirik qo'shni davlatlardan biri hisoblanadi. Ushbu mintaqa, Xitoyning “Bir makon, bir yo'l” tashabbusida muhim rol o'ynaydi. Xitoyning Markaziy Osiyodagi 3 ta davlat bilan bevosita chegaradosh ekanligi, uning mintaqaga bo'lgan doimiy qiziqishini oshiradi. Shu nuqtai nazardan so'nggi 20 yildan ortiq vaqt mobaynida Xitoyning Markaziy Osiyo mintaqasiga turli yo'nalishlar bo'yicha kiritgan sarmoyalari kata qiziqish bilan qarshi olindi. Darhaqiqat, Xitoyning Qozog'iston, Qirg'iziston va Tojikiston davlatlari bilan bevosita chegaraga egaligi, Xitoyning bu mamlakatlar har sohada faol hamkorlik tendensiyalari kuzatildi va hali-hanuzgacha ta'siri yuqoriligicha qolmoqda. Bundan tashqari Markaziy Osiyoning markazida joylashgan, shuningdek, Xitoy bilan chegaraga ega bo'lmagan O'zbekistonning iqtisodiy yo'nalishidagi asosiy hamkori Xitoy hisoblanadi. Buni esa joriy yildagi statistikada, Xitoyning O'zbek sanoatiga, ya'ni O'zbekiston importidagi mamlakatlar qatorida eng ko'p sarmoya kiritgan va eksport bo'yicha eng yuqori ko'rsatkichni qayd etgani yorqin misol bo'la oladi. Bundan tashqari, yana bir bevosita chegaraga ega bo'lmagan davlat – Turkmaniston bilan ham o'zaro manfaatli savdo aloqalari olib borilmoqda. Shu nuqtai nazardan, Xitoyning Markaziy Osiyoga qaratilgan siyosati qolgan yirik kuch markazlariga nisbatan istiqbolli va dozarb ahamiyat kasb etishi mumkin. Ushbu maqolada Xitoyning Markaziy Osiyodagi “soft power” yondashuvlari SWOT tahlili asosida yoritilgan.

Kalit so'zlar: “OBOR”, “soft power”, “hard power”, Konfutsiy institutlari, “Madaniy diplomatiya”, Xitoy-Markaziy Osiyo hamkorlik forumi, madaniy ko'rgazmalar, Xitoylashtirish (latent), “qarz-tuzoq diplomatiyasi”, Xitoy migratsiyasi

АННОТАЦИЯ

Китай является одной из крупнейших соседних стран с самой протяженной границей со Средней Азией. Этот регион играет важную роль в инициативе Китая «Одно пространство, один путь». Тот факт, что Китай имеет прямую границу с 3 странами Центральной Азии, увеличивает его постоянный интерес к региону. С этой точки зрения за последние 20 лет с большим интересом были встречены инвестиции Китая в центральноазиатский регион по различным направлениям. На самом деле

Китай имеет непосредственную границу со странами Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана, наблюдаются тенденции активного сотрудничества Китая с этими странами во всех сферах, и его влияние по-прежнему велико. Кроме того, Китай является основным экономическим партнером Узбекистана, расположенного в центре Центральной Азии и не имеющего границы с Китаем. Ярким примером этого является то, что в статистике этого года Китай сделал больше всего инвестиций в узбекскую промышленность, то есть среди стран-импортеров Узбекистана, и зафиксировал самый высокий показатель экспорта. Кроме того, существуют взаимовыгодные торговые отношения с другой страной, не имеющей прямой границы – Туркменистаном. С этой точки зрения политика Китая в отношении Центральной Азии может быть перспективной и значимой по сравнению с остальными крупными центрами силы. В этой статье освещаются подходы Китая к «мягкой силе» в Центральной Азии на основе SWOT-анализа.

Ключевые слова: «ОПОП», «мягкая сила», «жесткая сила», Институты Конфуция, «Культурная дипломатия», Форум сотрудничества Китая и Центральной Азии, культурные выставки, китаизация (латентная), «дипломатия долговой ловушки», китайская миграция.

KIRISH

“Soft power” - bu majburlovchi xarakterga ega bo‘lgan "hard power" dan farqli o‘laroq, ixtiyoriy ishtirok etish, uning modelini yoqtirish va jozibadorlik asosida istalgan natijalarni olish qobiliyatini nazarda tutadi.

Bu atamani kiritgan amerikalik siyosatshunos Jozef Nayning fikricha, mamlakat tili va madaniyati, xalqaro munosabatlarda asosiy rol o‘ynaydigan, jahon siyosati va biznes aloqalariga bevosita yoki bilvosita ta’sir ko‘rsatuvchi siyosat bu “yumshoq kuch”dir. “Soft power” atamasi birinchi marta Garvard universiteti professori Jozef Nay tomonidan 1990-yilda chop etilgan “Bound to Lead: The Changing Nature of American Power” kitobida kiritilgan. Keyinchalik u ushbu konsepsiyani 2004 yilda "Soft power: Jahon siyosatida muvaffaqiyatga erishish vositalari" kitobida va "Yumshoq kuch va AQSh-Yevropa munosabatlari" maqolasida ishlab chiqdi. “soft power” atamasi o‘tmishda “madaniy-mafkuraviy gegemoniya” tushunchasini anglatgan, italyan faylasufi Antonio Gramsci tomonidan 1930-yillarda “Qamoqxona daftarlari” ishlab chiqilgan. Shuningdek, G‘arbiy Yevropa va Amerika neokonservatorlari orasida keng tarqaldi. O‘z kuchini o‘rnatish maqsadida "soft

power" dan foydalanish g'oyasi miloddan avvalgi 7-asrda yashagan Lao Szi kabi qadimgi Xitoy faylasuflariga borib taqaladi. Uning so'zlariga ko'ra: "Dunyoda suvdan zaif va yumshoqroq narsa yo'q, lekin u eng qattiq jismni ham yo'q qila oladi". "Soft power" nazariy konstruksiya ekanligini aniqlab olish kerak. Bunday kuchni amalda tatbiq etish vositasi xalq diplomatiyasi deb ataladi. "Soft power" hozirgi global muvozanatni liderlar, diplomatlar va tashqi siyosatchilar uchun shoshilinch harakatga keltirish sifatida baholanadi. Shubhasiz, o'z davlatining tashqi siyosatini shakllantirishga mas'ul bo'lganlar kelajakdagi noaniq vaziyatlarga tayyor turishlari kerak. Mamlakatlar tez o'zgarib borayotgan kontekstni tushunish va shunga mos ravishda strategiyalarni o'zgartirishga harakat qilar ekan, hukumatlar ixtiyoridagi yumshoq kuch resurslari kelajakda zarur bo'lgan tashqi siyosat vositalarining muhim qismi bo'ladi. Ijobiy hamkorlikni yo'lga qo'yish uchun yumshoq kuchdan foydalanishda eng mohir bo'lgan mamlakatlar hozirgi noaniqlik va geosiyosiy beqarorlik bilan kurashish va oxir-oqibat global voqealarni shakllantirish uchun yaxshiroq imkoniyatni qidira boshlashadi. Bu bir savolni yuzaga chiqaradi?: yumshoq quvvatni qanday qilib samarali qo'llash mumkin? Xalqaro munosabatlardagi kuch an'anaviy tarzda osonlikcha aniqlab bo'ladigan "qattiq" atamalar bilan belgilanadi, ko'pincha harbiy va iqtisodiy qudrat kontekstida namoyon bo'ladi. Hard power majburlash shaklida qo'llaniladi: kuch ishlatish, kuch bilan tahdid qilish, iqtisodiy sanksiyalar yoki to'lovlarni undirish. Hard powerning majburlovchi xususiyatidan farqli o'laroq, soft power tashqi siyosat maqsadlariga erishish uchun ijobiy jalb qilish va ishontirishdan foydalanishni o'z ichiga oladi. Soft power an'anaviy tashqi siyosat vositalaridan voz kechadi, buning o'rniga tarmoqlarni qurish, jozibali rivoyatlarni yetkazish, xalqaro qoidalarni o'rnatish va mamlakatini dunyo uchun tabiiy jozibador qiladigan resurslardan foydalanish orqali ta'sir o'tkazishga intiladi.

"Ba'zan siz o'zingiz xohlagan natijani aniq tahdidlarsiz yoki to'lovlarsiz olishingiz mumkin. O'zingiz xohlagan narsaga erishishning bilvosita yo'li ba'zan "hokimiyatning ikkinchi yuzi" deb ataladi. Mamlakat jahon siyosatida o'zi xohlagan natijalarga erisha oladi, chunki boshqa davlatlar – uning qadriyatlaridan o'rnak olib, farovonlik va ochiqlik darajasiga intilishadi va unga ergashishni xohlaydilar. Shu ma'noda, kun tartibini belgilash va boshqalarni jahon siyosatiga ko'proq jalb qilish, harbiy kuch yoki iqtisodiy sanksiyalar bilan tahdid qilish orqali ularni o'zgartirishga majbur qilish ham muhimdir. "Soft power" boshqalarning afzalliklarini shakllantirish qobiliyatiga tayanadi. Katta tashkilotni faqat buyruqlar bilan boshqarish qiyin. Hamjamiyat ularga umumiy maqsadlarga erishishda yordam berishni xohlaydigan

do'stona va jozibali kuchning zamonaviy amaliyotlariga tayanadi".²⁸⁷ Shuningdek, so'nggi yillarda, Xitoy o'z tili va madaniy ta'siri orqali Janubi-sharqiy Osiyo mamlakatlariga kirib bordi. Xususan, Taiwan mamlakati rasmiy ravishda xitoy tilidan foydalanadi, xuddi shunday vaziyatni Osiyoning bir qancha mamlakatlarida ham ko'rishimiz mumkin. Xitoy madaniyati sir emaski Koreya yarimorolida muhim ahamiyat kasb etib kelgan. Bu yerda Huquq va qishloq xo'jaligi sohasida ham muhim ta'sirlarga ega. Qisqa qilib aytganda, mandarin-xitoy tili Sharqiy va Janubi-sharqiy Osiyo mamlakatlarida keng tarqalgan, hali-hanuz bu tillarni ayrim mamlakatlar rasmiy ravishda qabul qilishgan. Xitoyning dunyodagi "soft power" siyosati qo'shni Markaziy Osiyoni ham chetlab o'tmagan. Xususan, tarixan shakllangan savdo-iqtisodiy, madaniy-gumanitar hamkorliklar, ayniqsa, Buyuk Ipak yo'li tamadduni tomonlar o'rtasidagi mushtarak aloqalar uchun zamin hozirlaydi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Xitoyning global imidjini yaxshilashni maqsad qilgan Pekin 2000-yillarning boshida bir nechta "soft power" loyihalarini ishga tushirdi. Xitoyning Markaziy Osiyodagi, shuningdek, boshqa mintaqalardagi asosiy harakatlantiruvchi vositasi bu – *Konfutsiy institutlaridir*. Xitoy strategiyasiga ko'ra, Konfutsiy (an'anaviy Xitoy donolik ramzi) xorijda ko'plab insonlarni jalb qilish va butun dunyo bo'ylab tarqalishiga erishish uchun kata imkoniyatlarga ega.²⁸⁸ Birgina 2000-yillarning boshida Markaziy Osiyodagi Konfutsiy institutlari talabalari soni 22 270 nafarga yetgan. Har bir Konfutsiy institutida talabalar Xitoy tilini, tarixini, Xitoyning ma'naviy va madaniy qadriyatlarini o'rganadilar. Konfutsiy institutlari va sinflarida xitoy tilini o'rgatish, Markaziy Osiyo mamlakatlarida Xitoyning "soft power"i va Xitoy haqidagi tasavvurlarni yaxshi tomonga o'zgartirish uchun samarali vosita bo'lishi kutilgan edi. Pekin Konfutsiy instituti orqali, madaniyat va tilni yoyishga, Xitoyning jozibadorligini kuchaytirishga va sovet davrida shakllangan xurofot, dushmanlik, tahdid singari tushunchalarni yo'q qilishga intiladi.

2019-yilda dunyo bo'ylab 158 mamlakatda 535 Konfutsiy institutlari va 1134 Konfutsiy sinflari bor edi. Xitoy ta'lim vazirligiga qarashli davlat ta'lim muassasi bo'lgan Xanban/Konfutsiy institute shtab-kvartirasi ma'lumotlariga ko'ra, Markaziy Osiyoda 13 ta Konfutsiy institute, jumladan, Qozog'istonda 5 ta, Qirg'izistonda 4 ta, O'zbekistonda 2 ta va Tojikistonda 2 ta Konfutsiy institutlari faoliyat ko'rsatmoqda. Bu esa so'nggi 20 yillikda Xitoyning Markaziy Osiyodagi "soft power" siyosatida

²⁸⁷ Joseph S.Nye Soft power The means to success in world politics - 2004

²⁸⁸ China's soft power in Central Asia <https://www.cacianalyst.org/publications/analytical-articles/item/13599>

muhim o‘rin egallaydi va Konfutsiy institutlari XXR ortiqcha bosimsiz, hech qanday qattiq kuchdan foydalanmagan holda o‘zining madaniyatini yoyishga intiladi. Xitoyning Qozog‘istondagi “soft power” ta‘siriga bag‘ishlangan Sinopsis hisobotiga ko‘ra, Pekin, madaniy-gumanitar tadbirlar, jurnalistlar va ommaviy axborot vositalari vakillari uchun ma‘lumotlar yoyishga harakat qiladi va *Xitoy an‘anaviy tibbiyoti* bilan arzon davolanishni taklif qiladi. Iqtisodiy globallashuv, siyosiy ko‘p qutblanish va madaniy diversifikatsiya bilan ajralib turadigan bugungi dunyoda Xitoy iqtisodiy yuksalish orqali global obro‘ga ko‘tarilishda asosiy madaniy kuch sifatida o‘z ahamiyatini tiklab bormoqda. Shu maqsadda davlat tomonidan *madaniy diplomatiya* kampaniyasi uyushtirildi. Ushbu atama shuni ko‘rsatadiki, madaniy diplomatiya ham "madaniyat" va "diplomatiya" o‘lchovlarini o‘z ichiga oladi va bu strategiya Xitoyda har ikki jabhada o‘zgarishlarni namoyish etadi. 2001 yilda 10-besh yillik rejada "Global bo‘lish" milliy strategiyasi kiritilgandan so‘ng, madaniyat jabhasi 2002 yilda o‘zining "global bo‘lish" strategiyasini e‘lon qildi ya‘ni “yangi brend yaratish” missiyasi. Xitoyning yangi qiyofasini yaratish va Xitoyni xalqaro madaniyat markaziga aylantirish, o‘sha paytdagi Madaniyat vaziri Sun Jiazhenning so‘zlariga ko‘ra, “asosiy xalqaro hamjamiyat va asosiy ommaviy axborot vositalariga kirib borish” orqali erishilishi kutilgan edi. Keyin 2004 yilda madaniyat Xitoy diplomatiyasining siyosat va iqtisoddan keyingi uchinchi ustuniga aylandi. Hukumatning ritorikasi tezda turli yuqori darajadagi tashabbuslarga katta sarmoya kiritilishi va bir qator muhim voqealar bilan uyg‘unlashdi: 2003 yilda Fransiya, Italiya, Rossiya va Avstraliyada Xitoy madaniyati yili, 2004 yildan boshlab butun dunyo bo‘ylab Konfutsiy institutlari (CI) ochilishigacha; keyin 2010 yilda xorijda 24 soatlik kabel kanallari va gazetalarini (China Daily Asia Weekly va European Weekly) ishga tushirishdan tortib, 2011 yilda Nyu-York Taym Squareda Xitoy imidj reklamasini namoyish qilishgacha. Diplomatik jabhada, shuningdek, 2013-yilda Szi Szipinning tashqi ishlar konferensiyasidagi nutqida rasman yangi strategiya sifatida taqdim etilgan Den Syaopin davridagi "quyi profilni saqlash" pozitsiyasidan "maqsadlarga intilish" gacha bo‘lgan o‘zgarishlarni e‘lon qildi. Xitoyning iqtisodiy islohotiga turtki bo‘lgan Denning ochiq eshiklar siyosati “Katta sakrash” sifatida e‘tirof etilgan bo‘lsa-da, uning davrida diplomatik jabhada bu siyosat to‘liq qo‘llanilmagan edi. "Madaniyat" va "diplomatiya" ning ikkala o‘lchovida bir vaqtning o‘zida sodir bo‘layotgan o‘zgarishlar Xitoyning o‘ziga xosligidagi o‘zgarishlarni va uning global madaniy o‘ziga xosligini qayta shakllantirishga intilishini aks ettiradi.

Jorj Vashington universiteti professori David Shambo, Xitoyda uchta asosiy tafakkur maktabini aniqlagan.²⁸⁹

Birinchisi, “madaniyat sifatidagi qadriyatlar” bo’lib, unga ko’ra tinchlik va totuvlik, axloq yoki ko’ngillilik kabi qadriyatlar, Xitoyning ommaviy madaniyatga qo’shgan asosiy hissasini tashkil qilishi kerak. Biroq, bu maktab ichida qizg’in bahs-munozaralar mavjud bo’lib, ular doirasida ba’zilar, bu tor yondashuvni juda eksklusive deb tanqid qilib, uni Xitoy tizimining boshqa iqtisodiy va kengroq madaniy-tarixiy elementlari bilan birlashtirish kerakligini ta’kidlaydilar. Ikkinchi maktab, Xitoy siyosiy tizimini “soft power”dan foydalanish namunasi sifatida ko’rish, uni eng harakatchan va qonuniy deb ko’rsatish kerak, deb hisoblaydi, shunda u boshqa xalqlar uchun jozibador bo’ladi. Nihoyat, uchinchi maktab, xalqaro model sifatida Xitoyning iqtisodiy rivojlanishiga qaratilgan. Garchi hukumat xalqaro yig’ilishlarda har bir davlatning rivojlanish yo’li o’zining milliy sharoitiga xos bo’lishi kerakligini ta’kidlagan bo’lsada, bu fikr maktabi Xitoyning iqtisodiy rivojlanish tajribasidan, “soft power”ning muhim vositasi sifatida foydalanish kerak degan g’oyani ilgari suradi.

Ikkinchidan, Xitoy “soft power”ining barcha o’lchovlari, xoh madaniy, siyosiy, iqtisodiy bo’lsin, deyarli faqat siyosiy hokimiyatlar yoki ular tomonidan qattiq nazorat qilinadigan tuzilmalar tomonidan ishlab chiqilgan.

U xorij mintaqalarida odamlarning qalbi va ongini qozonishda qiyinchilikka uchramaydi. David Shamboning kitobi va Pew tadqiqot markazi tomonidan o’tkazilgan so’rovlar shuni anglatadiki, Xitoy “soft power”ining global miqyosda, jumladan, Pekin o’z rivojlanish modelini sarmoya qilishda hech qanday kuchini ayamagan Afrika yoki Janubiy Amerika qit’alarida o’z ta’sirini ko’rsatdi. Xitoy strategiyasining samaradorligi, uning iqtisodiy tizimni barqaror qilish va uni mavaffaqiyat tarixi sifatida ilgari surish qobiliyatiga tayanadi.

Pekin Markaziy Osiyoda madaniy vositalardan foydalangan holda “soft power”ga ko’p qirrali yondashuvni qo’llab-quvvatladi, shu bilan birga o’zining siyosiy-iqtisodiy modelini tinch rivojlanish yo’li va sotsializmning Xitoy xususiyatlari bilan uyg’unligi sifatida ilgari sura oldi. U mahalliy aholining ko’pchiligi orasida hozirgacha noma’lum bo’lib kelgan Xitoy madaniyatini targ’ib qilishga intildi; iqtisodiy rivojlanish modelini ilgari surdi va mintaqaviy rivojlanishga o’zining beqiyos hissasini qo’shish orqali, o’zidan kelib chiqadigan iqtisodiy xafvlarini kamaytirishga harakat qildi. Xitoy shuningdek, 1990-yillarda boshlangan

²⁸⁹ On the Belt & Road to failure? The challenges of China’s soft power policy in Central Asia (and beyond) – PONARS Eurasia

yaxshi qo'shnihilik munosabatlarini, 2000-yillarda Osiyo qadriyatlariga mos kelmaydigan deb talqin qilingan G'arb qadriyatlari ta'siriga qarshi turish uchun to'liq strategic ittifoq darajasiga ko'tardi.

Zaif jihatlari: Bu turli tashabbuslar, Xitoyning Markaziy Osiyo mamlakatlari elitalari hamda jamoatchilik orasida obro'sini yaxshilashga xizmat qilishi mumkin bo'lsada, uning "soft power" ga bo'lgan yondashuvlari, Rossiya va G'arb bilan solishtirganda muhim kamchiliklarga ega. Qozog'istonlik ekspert Gauxar Nurshaning fikricha, Xitoy madaniyati va ta'lim tizimi Markaziy Osiyolik yoshlar uchun jozibador bo'lsada, boshqa tomondan talabalarning hafsalasi pir bo'lishi ham mumkin: "Ular til va madaniyatni bilish, ishga joylashishda iqtisodiy ustunlik beradi",-deb o'ylashadi. Ammo, xitoy tilini o'rganishdagi qiyinchiliklar, unga talab katta bo'lgan ish o'rinlarining nisbatan kamligi va *ingliz tilining* hali hanuz kuchli mavqeyi, Xitoy ta'sirini kutilganidan kamroq samara berishga undaydi. Bundan tashqari, til to'sig'i Xitoy ommaviy axborot vositalaridan axborot manbai sifatida foydalanishni cheklaydi. Bu borada Rossiya o'zining gegemonlik rolini saqlab qoladi. Xitoy o'zining ijobiy tomonlarini ko'rsatish maqsadida bir qancha medialoyhalarini amalga oshirgan va mahalliy jurnalistlar uchun mediadasturlar uyushtirgan bo'lsada, ularning mintaqadagi ta'siri, *Rossiya* yoki *G'arb* media loyihalarning ta'siriga yaqinlashmaydi. "Soft power" tashabbuslarining potensial imkoniyatlari Xitoy mo'ljallab turgan mamlakatlarda cheklangan. Bu cheklanish, aholi orasida tarqalish va qamrab olish darajasi bilan bog'liq. Masalan, Toshkentda bir qancha *ko'rgazmalar* bo'lib o'tgan bo'lsada, ular aholining kichik bir qismini qamrab oladi. Aholini qamrab olish uchun til o'rganish orqali "soft power" kuchayib bormoqda, ammo turizm va biznes sohalarida hamon davlat tillari, *rus* va *ingliz tillaridan* orqada qolmoqda. Qozog'istonning Olmaota shahridagi Konfutsiy institute, chet tili maktablarida ko'p tarqalgan ingliz tili bilan solishtirganda, mandarin tilini o'rganish mumkin bo'lgan kam sonli joylardan biri bo'lib qolmoqda.

Bundan tashqari, ushbu modelning qiyofasi zaifroq ko'rinishi mumkin, chunki raqobatbardosh iqtisodiy modellarning jahon bozorida, Markaziy Osiyo mamlakatlari boshqa modellarga, xususan, Singapur yoki Janubiy Koreya kabi Osiyo modellariga jalb qilingan. Boshqa tomondan, Xitoyning xalqaro maydonda o'zining iqtisodiy qudratini namoyish etishi, kambag'al yoki kam rivojlangan mamlakatlarni qo'llab-quvvatlovchi rivojlangan davlat sifatida tasvirlash borasidagi talqinga tobora qarama-qarshi bo'lib bormoqda.

Imkoniyatlar: 2019-yilning 17-18 oktabr kunlari, Guansi provinsiyasi Nanning shahrida 7-Xitoy – Markaziy Osiyo hamkorlik forumi bo'lib o'tdi. *Forumning*

maqsadi, Xitoy va Markaziy Osiyo davlatlari o'rtasidagi aloqalarni yanada mustahkamlashdan iborat edi. Xitoy, shuningdek, ikki davlat ekspertlari muntazam ravishda o'tkazib kelayotgan ikki tomonlama *uchrashuvlar va forumlar* orqali, qozog'istonlik va xitoylik ekspertlar o'rtasidagi hamkorlikka ko'maklashmoqda. Xitoy Markaziy Osiyoning boshqa davlatlari bilan ham shunday hamkorlik shakllarini yo'lga qo'ygan. Xitoy tilini o'rganish, Markaziy Osiyo yoshlari orasida tobora ommalashib bormoqda va bu kasb imkoniyatlari, shuningdek, mehnat bozorida raqobatbardoshlikni oshirish vositasi sifatida qaralmoqda. Xitoy tili, Markaziy Osiyoda ingliz tilidan keyin ikkinchi eng ko'p o'rganiladigan chet tiliga aylanmoqda. Bundan tashqari, Xitoy Markaziy Osiyolik talabalar uchun *stipendiya dasturlarini* ochgan. Xitoy ta'lim vazirligi ma'lumotlariga ko'ra²⁹⁰, 2018-yilda Xitoydagi 1004 ta oliy o'quv yurtlarida 196 ta davlatdan jami 492 185 nafar xalqaro talaba tahsil olgan. Qozog'iston o'zining 11 784 nafar talabasi bilan ro'yhatda o'ninchi o'rinni egallagan, xuddi shunga o'xshash, qolgan talabalarning ko'pchiligi Markaziy Osiyoning boshqa davlatlaridan kelgan.

Szi Szinpin tomonidan Qozog'istonda 2013-yili "*Bir makon, Bir yo'l*" tashabbusining e'lon qilinishi, mintaqada Xitoy "soft power"ining zarur rivojlanishiga olib keldi.²⁹¹ Ushbu loyihaning maqsadi, iqtisodiy investitsiyalar bilan bir qatorda siyosiy xafvsizlikni ta'minlashdir. "Bir makon, Bir yo'l" loyihasi, iqtisodiy investitsiyalar va diplomatic tashabbuslarni o'z ichiga oladi, ularning ikkisi ham loyihalashtirilgan yo'nalishlar bo'ylab, ishchi hamkorlik va iqtisodiy koridorlarni rivojlantiradi. Tashabbus, shuningdek, oldingi *dasturlar va investitsiyalarni* ushbu doiraga kiritdi. Mintaqadagi *Xitoy sarmoyasi*, iqtisodiy va ijtimoiy imkoniyatlarni yaxshilashi mumkin bo'lgan asosiy infratuzilmani rivojlantirishga imkon beradi. Diplomatik va hamkorlik tashabbuslari ko'rgazmalar, talabalarni jalb qilish va mashhur Konfutsiy institutlari shaklida bo'ladi. Bularning barchasi, o'zaro munosabatlarni rivojlantirish uchun talabalar, ishbilarmonlar va asosiy amaldorlarni madaniy aloqalarga jalb qilishdan iborat.

Tahlikalar. Sankt-Peterburg davlat universiteti professorlari Yahyo Vatanyar Saidovich va Li Minfuning fikricha, Pekin har bir davlat suverenitetini mustahkamlashga qaratilgan ko'p sivilizatsiyaviy munosabatlar va do'stona aloqalarni rivojlantirishda o'zaro sheriklik asosida, o'zining madaniy ekspansiyasiga qarshi reaksiyalarga yo'l qo'ymaslik uchun, Markaziy Osiyoda o'zining madaniy va

²⁹⁰ moe.gov.cn - It is headquartered in Xicheng, Beijing.
Ministry of Education of the People's Republic of China.

²⁹¹ Assessing the Development of Chinese soft power in Central Asia

sivilizatsiyaviy mavjudligi, gegemonlik ko'rinishi sifatida qabul qilinmasligiga erishmoqda. Biroq, mahalliy universitetlar tarkibida faoliyat yurituvchi Xitoy Konfutsiy institutlari, sezilarli manyovr erkinligini ta'minlaydi. Boshqa xorijiy nodavlat notijorat tashkilotlari hisobot berishlari va mahalliy institutlar tomonidan nazorat qilinishi kerak bo'lsada, amalda, bu institutlar mustaqil faoliyat yuritadi.

Xitoy "soft power" harakatlari salbiy tomonlardan xoli emas. Bir tomondan, investitsiyalarning yuqori darajasi salbiy qabul qilinishi mumkin. Xitoy tomonidan tez-tez muhokama qilinadigan *qarz tuzog'i diplomatiyasi* va bunday loyihalar uchun *xitoy ishchi kuchlarining* jalb qilinganidan tashqari, bu investitsiyalar jamoatchilikning yomon tasavvurini uyg'otadi.

Xitoy universitetlarida grantlar, stipendiyalar va turli xil shunga o'xshash jalb etish dasturlari orqali Markaziy Osiyolik talabalar sonining ortib borishi, "soft power" taktikasi bo'lishi mumkin. Hozirda nisbatan samarasiz bo'lsada, Konfutsiy institutlari til o'rgatish imkoniyatlarini va madaniy aloqalarni yanada rivojlantirishga intiladi. Xitoy ko'rgazmalari, ehtimol, davom etadi, ammo shunga o'xshash aholi bilan muammolar, ularning samaradorligini cheklaydi. Garchi turli xildagi qiyinchiliklarga duch kelayotgan bo'lsa ham, Xitoyning bu harakatlari oxir-oqibat muvaffaqiyatli bo'lishi kutiladi, chunki yangi avlodlar, xususan, elitalar, Xitoyning "soft power" tashabbuslari, universitetlar orqali tobora ko'proq ta'sirga ega.

Shu bilan birgalikda, Pekin "Xitoy haqidagi xabarlarini dunyoga yaxshiroq yetkazish, boshqacha qilib aytganda, Pekin o'z oldiga Joseph Nay ta'kidlaganidek, "o'z chegarasidan tashqaridagi insonlarning qalbi va ongini zabt etishni", maqsad qilib qo'ygan. Shunga qaramay, Xitoyning "soft power" ga nisbatan avtoritar yondashuvi siyosiy hokimiyatni o'z konsepsiyasi, vositalari va amalga oshirilishini monopoliyaga olishga undadi. Joseph Nayning "soft power" tushunchasi Xitoyda ko'plab mulohazalar va munozaralarga sabab bo'ldi. Xitoy tashqi siyosatida "soft power"dan foydalanishning ahamiyati haqidagi consensus, uni qanday amalga oshirish kerakligi yoki boshqacha qilib aytganda, G'arbning ushbu asl konsepsiyasi, Xitoyning siyosiy yondashuvi va maqsadlariga qanchalik mos kelishi haqidagi tafovutlar bilan to'qnash keldi.

XULOSA

Xitoy xalq diplomatiyasini "soft power"ga aylantirish va uning barqaror bo'lishi mumkinligi, Pekinning hozirgacha Markaziy Osiyo borasida rejalariga to'ssqinlik qilayotgan ko'plab unsurlarni hisobga olishiga bog'liq bo'ladi. Hozirgacha Xitoyning mintaqadagi asosiy yutug'i, uning iqtisodiy qudratini namoyish etish, shuningdek,

avtoritarizm va markazlashuvni jadal rivojlanish, barqarorlik tayanchi sifatida ko'rsatish qobiliyatidir. "Soft power" siyosatini chinakam samarali bo'lishi uchun, Pekin o'ziga xos bo'lgan taraflarini ko'rsatishdan nariga o'tishi va uning tizimida nima universal bo'lishi mumkinligini ishonchli tarzda namoyish qilishi, xorijda Xitoy modellari, konsepsiyalarini qo'llab-quvvatlash va targ'ib qilishga tayyor multiplikatorlarni yaratishi kerak. Albatta, bu Markaziy Osiyo aholisi orasida hayratdan ko'ra ko'proq xavotir uyg'onishiga sabab bo'ladi. Bundan tashqari, Xitoy Markaziy Osiyo bilan anchadan beri, an'anaviy ravishda yaqin munosabatlarga ega. Buning asosiy sabablari, ehtimol, ularning ijtimoiy, madaniy va demografik aloqalari, shuningdek, geografik yaqinligi, Xitoyga Markaziy Osiyo mintaqasida, dunyoning boshqa mintaqalaridan farqli maqomni ta'minlaganligidir. Bu rishtalar Xitoydan boshlanib, Markaziy Osiyo va Eron orqali Yevropaga o'tgan qadimgi Ipak yo'li orqali ham mustahkamlangan. Madaniy aloqalar, xususan, Xitoyning mintaqada "soft power" vositalarini kengaytirishga urinishi, Xitoy va Markaziy Osiyo davlatlari o'rtasidagi aloqalarning muhim jihati bo'ldi. Bu ayniqsa, so'nggi o'n yillikda e'tiborni tortdi va turli shakllarda namoyon bo'ldi. Xitoyning "soft power" tashabbuslari, uning sarmoyasi bilan bir qatorda, munosabatlarni osonlashtirish uchun kalit vazifasini bajarmoqda. Bundan tashqari, Xitoyning Markaziy Osiyo hukumatlari va ma'muriyatidagi tarafdorlari, pragmatizmdan ko'ra, ishonchga ko'proq sinofildirlar. Markaziy Osiyoning barcha hukumatlari, Xitoy bilan yaxshi munosabatlarni rivojlantirish va qo'llab-quvvatlashda iqtisodiy, siyosiy, xafvsizlik, bir qator hollarda shaxsiy moliyaviy manfaatlarga ham ega. Janubi-Sharqiy Osiyodagi siyosiy partiyalarni moliyalashtirish, Xitoy tinchlik korpusini Laos, Efiopiya yoki Birmaga yuborish va Tailandning boshlang'ich maktablarida mandarin tilidan foydalanishni rag'batlantirish kabi "soft power" tashabbuslarining ba'zilar, dunyoning boshqa qismlarida ham qabul qilingan.

REFERENCES

1. Divergent options: National security analysis, options without advocacy and podcasts – (2020)
2. Вестник Российского университета дружбы народов серия: международные отношения (2015) ISSN 2313-0660
3. Shabnam Dadparvar, Homidrizo Aziziy – Confucian influence – The place of Soft Power in China's Strategy Towards Central Asia (2019)

-
4. Ponars Eurasia – Muvaffaqiyatsizlik sari: Xitoyning Markaziy Osiyo va undan tashqaridagi mintaqalarda “soft power” siyosatining muammolari (2019) by Sebastien Peyrouse
 5. Yevropa va Xalqaro munosabatlar tarixi, Sorbonna universiteti – INSEAD (business school) – Xitoy-Yevropa-Rossiya munosabatlari va XXI asrdagi “soft power” (Asian Kaleidoscope)
 6. Paul Goble – “Eurasia Daily monitor” 15-son – Xitoyning Markaziy Osiyodagi “soft power” siyosati ko’ringanidan kamroq va ko’proq.
 7. Nurlan Aliyev (CACI analyst) – China’s soft power in Central Asia (2019)
 8. Ванг, Журавлева – Восточная Азия: возвышение КНР – Шандуньский Университет
 9. International security, society and culture, economy: region of Central Asia – Columns Asian Kaleidoscope
 10. RIAC: Power – China’s outsearch to Central Asia – russiancouncil.ru
 11. Soft Power in Central Asia: The politics of influence and Seduction – ISBN: 9781793650771 – rowman.com

ҚАСДДАН ОДАМ ЎЛДИРИШ ЖИНОЯТИНИНГ ОБЪЕКТИ

Ибрагимов Фаррух Фарходович

Ўзбекистон Республикаси ИИБ Академияси “Ташкилий-стратегик
бошқарув” мутахассислиги тингловчиси

АННОТАЦИЯ

Ушбу илмий мақолада қасддан одам ўлдириш жиноятининг объектига доир масалалар баён этилган. Шунингдек, тадқиқот натижалари таҳлил этилиб, тегишли таклиф ва тавсиялар берилган.

Калит сўзлари: қасд, жиноят, одам ўлдириш, объект, қонун, ижтимоий хавфлилик, тажовуз.

ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИИ УМЫШЛЕННОЕ УБИЙСТВО

АННОТАЦИЯ

В данной научной статье рассматриваются вопросы касательно признаков умышленного убийства. Также были проанализированы результаты исследования, даны соответствующие предложения и рекомендации.

Ключевые слова: умысел, преступление, убийство, объект, закон, общественная опасность, посягательство.

AN OBJECT OF THE CRIME OF INTENTIONAL MURDER

ABSTRACT

This scientific article deals with the signs of intentional murder. The results of the study were analyzed, relevant proposals and recommendations were given.

Keywords: intent, crime, murder, object, law, public danger, encroachment.

КИРИШ

Бизга маълумки, тажовуз объектини тўғри аниқлаш ҳар қандай жиноятнинг моҳияти ва ҳуқуқий табиатини ҳамда ижтимоий хавфлилик даражасини аниқлашда муҳим аҳамият касб этади.

Жиноят қонуни билан қўриқланадиган ҳар қандай ижтимоий муносабатлар жиноятнинг объекти бўлади. Жиноят қонуни билан қўриқланадиган ижтимоий муносабатлар Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексининг 2-моддасида берилган бўлиб, шахс, унинг ҳуқуқ ва эркинликлари, жамият ва давлат манфаатлари, мулк, табиий муҳит, тинчлик, инсоният хавфсизлиги, Ўзбекистоннинг Конституциявий тузumi жиноятнинг объекти бўлади. Фақат жиноят қонуни билан қўриқланадиган ижтимоий муносабатларгина

жиноятнинг объекти бўлади. Жиноят қонуни билан қўриқланмайдиган ижтимоий муносабатлар жиноятнинг объекти бўла олмайди.

Жиноят объектининг турлари жиноят ҳуқуқи назариясида учга бўлиб таҳлил қилинган бўлиб, булар умумий, махсус ва бевосита объектлардан иборат. Жиноят ҳуқуқида умумий объект дейилганда, жиноят қонуни билан қўриқланадиган ижтимоий муносабатлар йиғиндиси тушунилади. Жиноят қонуни билан қўриқланадиган ижтимоий муносабатларнинг муайян соҳаси махсус объект, дейилади. Жиноят қонунининг конкрет нормаси билан қўриқланадиган муносабатга жиноятнинг бевосита объекти, дейилади.

Жиноятлар бевосита объектига кўра бир-биридан фарқ қилади. Жиноят ҳуқуқи назариясидан маълумки, ҳаётга қарши қаратилган барча жиноятларнинг объекти бошқа инсоннинг ҳаётидир. Шундай экан қасддан одам ўлдириш жиноятининг ҳам объекти бошқа инсоннинг ҳаёти ҳисобланади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Тиббиётдан биламизки, инсон биологик мавжудотдир. Инсон ҳаёти вақт оралиғида кечувчи ва шу билан бирга ўз бошланиши ва интиҳосига эга бўлган, муайян биологик жараёни акс эттирувчи тушунчадир. Бироқ биз инсон ҳаётини фақат биологик тушунча деб чеклаб қўйишимиз нотўғри бўлар эди. Чунки, инсон ҳаёт экан у жамиятнинг аъзоси ҳисобланади ва у жамиятда ҳукмронлик қилаётган ижтимоий муносабатларнинг субъекти бўлиб ҳисобланади. Инсонни ҳаётдан маҳрум этиш жамиятдаги ижтимоий муносабатларнинг бузилишига олиб келади. Демакки, инсон ҳаётини ижтимоий муносабатлардан ажратиб бўлмайди.

Ҳаёт фақатгина биологик тушунча сифатида жиноятнинг объекти бўлиши мумкин эмаслигини қуйидагича исботлашимиз мумкин. Маълумки, инсоният ўз тарихи давомида бир неча жамиятларни қурган, улар орасида шундай жамият ва қонунлар бўлганки, улар инсон ҳаётини муҳофаза қилмаганлар. Масалан, кулдорлик тузумида озод кишини ҳаётдан маҳрум қилиш одам ўлдириш бўлиб ҳисобланган. Қулни ўлдириш эса жиноят ҳисобланмаган. Худди шу каби феодализм даврига келиб хўжайин деҳқонни ўлгунича дўппослар, агар хоҳласа уни бошини танасидан жудо қилишни буюриши мумкин эди[1].

Қонун жиноий тажовузлардан ҳаётни нафақат биологик тушунча сифатида, балки инсон ҳаётини ижтимоий муносабатларнинг вужудга келиши, мавжуд бўлиши ва ривожланишининг асоси сифатида ҳам ҳимоя қилади[2].

Ўзбекистон Республикаси Жиноят қонунчилиги, хоҳ у гўдак бўлсин хоҳ катта ёшдаги киши, хоҳ у оғир ва тузалмайдиган касал бўлсин, хоҳ соғлом, барча одамлар ҳаётини бир хил тенгликда муҳофазалайди.

Қасддан одам ўлдириш жиноятининг бевосита объекти бошқа инсоннинг ҳаёти, шундай экан, жиноят содир қилиниш пайтида жиноят кимга қаратилган бўлса, ўша одам тирик бўлиши талаб этилади. Акс ҳолда у қасддан одам ўлдириш деб топилмайди. Яъни, жиноят содир қилингунга қадар “жиноят объекти” бўлмиш одам ўлиб бўлган, бироқ буни жиноят субъекти билмайди ва уни ўлдириш мақсадида жиноятни содир этади (жиноят ҳуқуқи назариясида бундай ҳолат “*яроқсиз объект*”га тажовуз қилиш, ёки объектга нисбатан хато деб аталади). Бундай ҳолда, жиноят субъектининг қилмишига қасддан одам ўлдириш жиноятини содир этишга суиқасд қилиш, деб қаралмоғи лозим. Чунки, гарчи бу ерда “*жиноят объекти*” мавжуд бўлмаса-да, жиноят субъектининг ҳаракатлари ўзининг ижтимоий хавфлилик хусусиятини йўқотмаган бўлиб ҳисобланади.

Демак, қасддан одам ўлдириш жиноятини ижтимоий хавфли қилмиш сифатида таснифлаш учун мазкур жиноятнинг объектига қўйиладиган талаб – бу тажовуз қилинаётган инсоннинг ҳаёт, яъни тирик бўлишилигидир. Шундай экан, инсон ҳаёти қачон бошланади ва қачон ўз якунини топади, деган савол ҳаммамизни қизиқтириши табиийдир. Чунки, инсон ҳаётининг жиноят-ҳуқуқий муҳофазаси қачондан бошланиб, қачонгача давом этишини билиш ижтимоий-иқтисодий, тиббий, ҳуқуқий нуқтаи назардан жуда муҳимдир.

А.Н.Красикова эса, ҳомиладорнинг организмидан ҳомиладорлик маҳсулини тўлиқ ҳайдалиш ёки чиқариб ташланишини, яъни, кесиб ташланмаган киндик ичакчасини истисно этиб, ҳомиланинг туғувчи қорнидан ажралиши ва чақалоқда нафас олиш ёки юрак урушнинг, киндик ичакчасининг пулсацияси ёхуд мушакларнинг эркин ҳаракатлантиришнинг мавжудлигини қайд қилинишини инсон ҳаётининг бошланғич лаҳзаси деб ҳисоблаш лозим деган, фикрни илгари суради. У ўзининг бундай ёндашувини соғлиқни сақлаш вазирлигининг буйруқ ва инструкциялари билан асослайди[3].

Шунингдек, мазкур масала юзасидан ўз изланишларини олиб борган профессор М.Х.Рустамбаев чақалоқ танасининг бирор қисми тўлғоқ жараёнида она қорнидан ташқарида пайдо бўлган вақтни ҳаётнинг бошланиши деб ҳисоблаш маъқуллигини таъкидлайди[4].

Ҳукукий адабиётларни қисқача таҳлил қилиш шуни кўрсатадики, инсон ҳаётининг бошланиш лаҳзасини аниқлаш юзасидан қуйидагича ёндашувлар мавжуд:

- нафас олишнинг бошланиши;
- ҳомиланинг она қорнидан тўлиқ ажралиши;
- жисмоний тўлғоқнинг бошланиши[5];
- киндик ичакчасини кесиб ташланиши[6];
- чақалоқнинг бирон бир қисмини она қорнидан ташқарида пайдо бўлиши[7];
- онанинг бўйида (ҳомиладор) бўлиши билан.

Айнан сўнгги ёндашувни таклиф қилган А.Н.Поповнинг фикрича, инсон ҳаёти у туғилгунига қадар анча илгари бошланади. У ўз фикрини тиббиётдаги энг охирги илмий ютуқлар билан асослайди. Ҳозирги замон тадқиқотлари шуни кўрсатадики, ҳомила (плод) қорин ичида ривожланишининг бутун даври мобайнида она танасининг бир қисми сифатида кўрилиши мумкин эмас. Чунки, ҳомиладор (буйида) бўлганидан бир неча кундан кейин ҳомилада нафас олиш, асаб ва овқатни ҳазм қилувчи ва бошқа органлар шаклланади. Австриянинг Линц шаҳрида жарроҳлар, ҳали 13 ҳафтадан сўнггина ёруғ дунёга келиши керак бўлган қизчанинг ҳаётини сақлаш буйича операцияни ўтказдилар. Жарроҳлик аралашуви йўли билан шифокорлар ҳали туғилмаган боланинг юрак клапанини очишга эришдилар.

1996 йилги биоэтика бўйича Европа Кенгашининг сессиясида олимлар эмбрион (ҳомила)ни ҳомиладорлик (буйидалик)нинг 14-кунига келиб, инсон сифатида кўрилишини таъкидлаганлар[8].

Инсон ҳаёти қачондан эътиборан бошланган бўлиб, ҳисобланишини аниқлаш жиноят ҳукуқи учун жуда муҳим аҳамиятга эгадир. Чунки мазкур масаланинг ечими, кўпдан бери олимларни баҳсига сабаб бўлувчи жиноий равишда ҳомила тушириш (бундан кейин аборт) жинояти билан одам ўлдириш жиноят (хусусан, онанинг ўз чақалоғини қасддан ўлдириши (ЖКнинг 99-моддаси))ларини бир-биридан узил-кесил ажратиб беради. Яъни инсон ҳаёти қачон абортнинг объекти бўлиб ҳисобланади ва қачондан одам ўлдиришнинг объекти бўлиб ҳисобланади.

Т.В.Кондрашова, туғилаётган боланинг, ҳали у она танасидан тўлиқ ажралишга улгурмаган пайтида, тириклигини барҳам топтиришга қаратилган ҳаракатларни, одам ўлдиришга суиқасд деб квалификация қилишни тавсия қилади[9]. Т.В.Кондрашованинг ёндашувини Р.Шарипов маъқулламайди.

Р.Шариповнинг фикрига кўра, туғилиш маҳсулининг ҳаёти, туғувчи организмидан уни чиқариб ташлаш даврида, инсон ҳаётининг жиноят ҳуқуқий муҳофазасидан четда қолиб кетиши мумкин эмас, шу ўринда чақалоқни туғилиш пайтида унинг организмига бевосита таъсир қилиш орқали атайин ўлдирилиши қасддан одам ўлдириш сифатида тан олинishi лозим[10].

Жисмоний тўлғоқнинг бошланиши бола, унинг ҳаётига қилинган тажовузни одам ўлдириш сифатида квалификация қилишга имкон берадиган, ҳаётининг бошланиши бўлиб ҳисобланади. Шундай экан инсон уруғини тўлғоқ бошлангунга қадар йўқ қилиниши одам ўлдириш сифатида кўрилиши мумкин эмас, балки ноқонуний аборт сифатида қаралиши лозим. Бироқ туғилаётган болага зиён етказиш, гарчи тўлғоқ ўз вақтидан илгари бошланган бўлса ва бола она қорнидан тўлиқ чиқмаган бўлса-да, одам ўлдириш ёки унга суиқасд қилиш деб квалификация қилиниши лозим деган қарашлар[11] ҳам мавжуд. А.А.Жижиленко ҳам шунга ўхшаш нуқтаи назарини билдириб шундай ёзган эди: "...ҳали туғиш бошланмаган бўлса, одам ўлдириш эмас, балки ҳомиланинг нобуд бўлиши юз беради, аммо туғилиш юз бериши биланок, хусусан, чақалоқ танасининг бир қисми ташқарида пайдо бўлса, у ҳолда, ўлдирганлик учун жазоланиши лозим бўлган, инсон туғилиши ҳақида суз юритишимиз мумкин"[12].

Демак, юқоридаги кўпчилик олимларнинг нуқтаи назарлари шундан далолат берадики, инсон ҳаётининг жиноят ҳуқуқий муҳофазаси жисмоний тўлғоқ жараёнининг бошланиши, хусусан, ҳомила танасининг бирон қисми она қорнидан ташқарида пайдо бўлиши билан бошланади. Мазкур ёндашув бошқа, яъни инсон ҳаётининг жиноят ҳуқуқий муҳофазаси, тириклик белгилари (юррак уруши, қон айланиши, нафас олиши ва ҳ.к.)ни ўзида мужассам этиб туғилиши билан бошланади[13], деган саёз ёндашувдан фарқли уларок, энг мақбул ёндашув деб эътироф этилиши лозим. Чунки, мазкур ёндашув чақалоқ ҳаётини туғиш жараёнининг бошланиши биланок жиноят ҳуқуқий ҳимояланиши лозимлигини таъкидлайди ва бу ўз ўрнида инсон ҳаётини муҳофаза этиш соҳасидаги инсонпарварлик принципи талабларига мувофиқ тушади.

Бизнингча, ҳам баъзи хорижий мамлакатлар сингари инсон ҳаёти қачондан жиноят ҳуқуқий ҳимояланишини қонунчилигимизда мустаҳкамлаб қўйилиши мақсадга мувофиқ бўларди. Бундай қонданинг мустаҳкамланиши билан жиноий равишда ҳомила тушируш жинояти билан одам ўлдириш (онанинг ўз чақалоғини қасддан ўлдириш) жиноятини ажратиш борасидаги баҳсли

мунозарага чек қўйилар ва туғилаётган инсоннинг ҳаётини жиноят ҳуқуқий муҳофазаси бир қадар кучайтирилган бўлар эди.

Маълумки, қасддан одам ўлдириш жинояти моддий таркибли жиноят бўлиб ҳисобланади. Яъни мазкур жиноят ундан “кўзланган” жиноий оқибат, яъни тажовуз қаратилган одамнинг ўлими юз бериши билан тугалланган ҳисобланади. Акс ҳолда, бундай оқибатнинг юз бермаслиги, одам ўлдиришга суиқасд қилиш деб топилади.

Юридик адабиётларда, инсон ўлимининг юз бериши вақтини юрак уришнинг тўхташи ва нафас олишнинг тўхташи билан боғлашган эди[14]. Бироқ кейинги йилларда тиббиётда эришилган ютуқлар юқоридаги нуқтаи назарнинг янглиш эканини кўрсатди. Ўлимнинг юз бериши клиник ўлимнинг юз бериши бўлиб ҳисобланади. Тиббиётда эришилган ютуқлар шарофати билан клиник ўлим юз берган инсонларнинг юрак уриши, нафас олиши тикланмокда ва улар яна ҳаётга қайтмоқдалар.

Ҳозирги кунда инсон ўлимининг юз бериш вақти юзасидан, тиббиётчиларда ҳам ҳуқуқшуносларда ҳам ягона мулоҳаза мавжуд. Мазкур мулоҳаза шундан иборатки, инсон биологик ўлимнинг юз бериши билан ўлган ҳисобланади. Биологик ўлим бу организмнинг бир бутун сифатида, тузатиб бўлмас ҳалокати, юрак фаолиятининг тўхтаганлиги; йирик артерияларда пульсацияларнинг йўқолиши; нафас олишнинг тўхташи; марказий асаб тизимини функцияларининг йўқолишидир. Биологик ўлимнинг асосий белгиси бош миядаги ва марказий асаб тизимидаги органик ўзгариш (тузалмас ҳалокати)ларининг юз беришидир.

Тиббиётда клиник ўлим тушунчаси ҳам мавжуд бўлиб, клиник ўлимнинг юзага келиши (юракнинг тўхташи) бу ҳали, инсоннинг ўлимини англатмайди, чунки тиббиёт ходимлари замонавий шароитларда юракнинг ишлаш фаолиятини қайта тиклаш имкониятига эга.

Инсоннинг ўлими билан унинг шахсини ҳимоялаш билан боғлиқ ижтимоий муносабатлар ҳам, унинг ҳаётини жиноят-ҳуқуқий ҳимоя қилиш ҳам ўз ниҳоясига етади.

Қасддан одам ўлдириш ёки инсоннинг ўлимига сабаб бўлиш объекти бошқа кишининг ҳаёти бўлганлиги учун, ўзининг ҳаётига тажовуз қилиш (ўз ўзини ўлдириш, ўз-ўзини ўлдиришга қасд қилиш) жиноий жазоланмайдиган қилмишдир. Бундай қилмишлар жамиятдаги дин ва ахлоқ нормалари билан қораланади.

Бироқ шуни эслатиб ўтиш жоизки, жабрланувчининг ўз илтимосига кўра, уни ҳаётидан маҳрум этиш шахсни жиноий жавобгарликдан озод этмайди. Мазкур масалага тўхталиб ўтиш ҳам ижтимоий, ҳам ахлоқий, ҳам жиноий ҳуқуқий аҳамиятга эга. Чунки, сўнги пайтларда ҳуқуқий адабиётларда эвтаназия, яъни оғир, тузалмайдиган касаллик билан оғриган шахсни, унинг азоблардан қутулиш мақсадида қилган илтимосига кўра ҳаётдан маҳрум этганлик учун жавобгарлик масаласи буйича мунозаралар авж олмоқда. Чунки, эвтаназия ҳам ахлоқий, ҳам диний, ҳам ҳуқуқий жиҳатдан асосланмаган талқиндир. Ҳаттоки, қадимги Юнонистонда шифокорлар: “Ҳеч кимга ўлдирадиган дори бермайман, ҳаттоки буни илтимос қилсалар ҳам, шунингдек бундай маслаҳатни бировга бермайман”, деб қасамёд қилганлар[15].

Эвтаназия (юнонча, инглизча – *яхши ўлим*) – беморнинг илтимосига мувофиқ жисмоний таъсир кўрсатиш йўллари ва воситалари орқали унинг яқинлашиб келаётган муқаррар ўлими жараёнини тезлаштириш; жумладан, ҳаётни таъминлаб турувчи ҳаёт воситаларини тўхтатиш. Ўзбекистон Республикаси қонунчилиги бўйича тиббиёт ходимларига эвтаназияни қўллашга рўхсат этилмаган[16].

Ислом дини бўйича эса ҳаётга қарши қаратилган барча жиноятлар, шунингдек ўзини-ўзи ўлдириш ниҳоятда катта гуноҳ ҳисобланади. Эвтаназия эса диний нуқтаи назардан мазмунан ҳаёт синовларига, хусусан, касалликларга чидай олмасдан ўзини-ўзи ўлдиришдир. Қолаверса, ҳар бир мусулмонга, ҳар бир инсонга ҳаёт Аллоҳ томонидан ато этилгандир ва уни қайтиб олиш фақатгина унинг қўлидадир. Шунинг учун ҳам, бизнингча, инсон ҳаёти муқаррар табиий ўлим қарор топгунига қадар сақланиши ва муҳофаза этилиши лозим. Бироқ эвтаназия тарафдорлари бор экан, инсон ҳаётининг бундай тарзда маҳрум этилиш эҳтимоли ҳам мавжуд. Шундай экан, бизнингча Ўзбекистон Жиноят кодексига эвтаназия учун жавобгарликни назарда тутувчи норманинг киритилиши мақсадга мувофиқ бўлади.

ХУЛОСА

Бугунги кунда 40 дан ортиқ мамлакатлар пассив эвтаназияга қонун билан рухсат берган[17]. Жумладан, Австриянинг Жиноят кодексига эвтаназия билан боғлиқ норма ўз аксини топган бўлиб, ушбу жиноят учун енгиллаштирувчи ҳолатларда одам ўлдириш жиноятлари каби жавобгарлик назарда тутилган.

REFERENCES

1. Шаргородский М.Д., Энгельс Ф. Положение рабочего класса в Англии. Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., т. III. 13-б.
2. Шаргородский М.Д., Энгельс Ф. Положение рабочего класса в Англии. Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., т. III. 36-б.
3. Попов А.Н. Преступления против личности при смягчающих обстоятельствах. СанктПетербург Юридический центр Пресс 2001. 25-бет / Красиков А.Н. Уголовно-правовая охрана прав и свобод человека России. Саратов, 1996 й. 9,10-бетлар.
4. Рустамбаев М.Х. Ўзбекистон Республикаси жиноят ҳуқуқи курси. 3-том. Махсус қисм. ОТМ учун дарслик. «ILM ZIYO» нашриёт уйи. Тошкент. 2011. – Б.27.
5. Аниязц М.К. Ответственность за преступления против жизни по действующему законодательству союзных республик. Издательство “Юридическая литература”. М., 1964 г. 19-с. Советское уголовное право Часть особенная. “Юридическая литература”. М., 1979 г. 172-с.
6. Гродзинский М.М. Преступления против личности. М., 1924 г 4-с. Мокринский К. Преступления против личности. Харьков, 1928 г. 6-с.
7. Попов А.Н. Адабиёт. 25-бет. // Лукичев О.В. Детоубийство: уголовно-правовая и криминологическая характеристика. СПб, 2000 й 32-бет.; Ўз. Рес. ЖКга шарҳлар. 129-бет.
8. Лукичев О.В. Детоубийство: уголовно-правовая и криминологическая характеристика. СПб, 2000 г. 32-с. (Lukichev O.V. Infanticide: criminal law and criminological characteristics. SPB, 2000 32nd p).
9. Попов А.Н., Кондрашова Т.В. Проблемы уголовной ответственности за преступления против жизни, здоровья, половой свободы и половой неприкосновенности. Екатеринбург, 2000 г. 12,13-С.
10. Шарипов Р.К. вопросу о начале уголовно-правовой охране жизни человека. // Уголовное право. 1999 й. №4. 33-С.
11. Аниязц М.К. 1964 г. 19-с. // Поинтовский А.А., Меньшагин В.Д., Курс советского уголовного право Особенная часть т. I, М., 1955, стр. 520; Советское уголовное право Часть особенная. Юридическая литература” 1979-г. 172-с
12. Красиков А.Н. Уголовно-правовая охрана прав и свобод человека России. -Саратов, 1996 г. ст 9-10. (Povov A.N. adiabiet. 25-p. //
13. Красиков А.Н. Уголовно-правовая охрана прав и свобод человека России. -Саратов, 1996 г. ст 9-10.

-
14. Нарижний С.П. Глубев К.И. Право на жизнь: возможность защиты. Жур. “Адвокатская практика” изд. Юрист. №3 2000 г. // Дж. реалс., Д.Антисори
Западная философия от историков до наших дней. I. Античность. – М., 1997 г. 89-с.
 15. Ўзбекистон юридик энциклопедияси. Масъул муҳаррир Н.Тойчиев. Т.: “Адолат”, 2010. – С.536.
 16. Ивченко О. Ответственность за эвтаназию по уголовному законодательству зарубежных стран. // Ж. Уголовное право. 2001. №3. – С. 19.

ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА ОИЛАВИЙ ҚАДРИЯТЛАР ИНҚИРОЗИ ВА УНИ БАРТАРАФ ЭТИШДА ИЖТИМОИЙ ИНСТИТУТЛАРНИНГ ЎРНИ

Иноятова Саодатхон Жохонгир кизи

«Оила ва хотин-қизлар» илмий тадқиқот институти
таянч докторанти

АННОТАЦИЯ

Замонавий фалсафада оилани энг юксак ахлоқий қадрият, муҳаббатни англаш, комилликка интилиш, яхлитлик, борлиқнинг тўлиқлиги, насл бериш билан боғлиқ тушунча сифатида талқин қилиш устувор ўринни эгалламоқда. Яъни бугунги кунда замонавий оила қиёфаси ҳаётнинг тўлиқлиги ва мукамаллиги тасвири билан характерлаш муҳим аҳамият касб этди.

Калит сўзлар: индивидуализм, гедонизм, монолит, деформация, монокултурал.

АННОТАЦИЯ

В современной философии приоритетное место занимает трактовка семьи как высшей нравственной ценности, понимание любви, стремление к совершенству, целостности, полноте существования, концепция, связанная с продолжением рода. То есть сегодня стала актуальной характеристика образа современной семьи образом полноты и совершенства жизни.

Ключевые слова: индивидуализм, гедонизм, монолитность, деформация, монокультурность.

КИРИШ

Узоқ вақт давомида оилага мураккаб ижтимоий ҳодиса сифатида нисбатан яхлит қараш шаклланди. Муҳим фарқларга қарамай, турли хил жамият ва маданиятларда оилани идрок этишнинг тарихий ва фалсафий анъаналари, унинг илдишлари ва моҳияти, қадриятлари ва умумий гуманистик роли бир қатор умумий хусусиятларга эга бўлди. Хусусан, оилани умуминсоний қадрият сифатида тушуниш, уни жамиятнинг беқарорлиги шароитида шахснинг ягона ва ишончли таянчи сифатида англашга ёрдам беради. Оила моҳиятини англашнинг тарихий ва фалсафий ёндашувларини ўрганиш, оила туғилиш, асраб олиш ёки ўзаро боғлиқ бўлган шахслар ўртасидаги барқарор узоқ муддатли муносабатлар мажмуи бўлган мураккаб ижтимоий-маданий ҳодиса эканлигини таъкидлашга имкон беради. Тарихий жихатдан ҳар қандай жамиятнинг асосий пойдевори бўлган урф-одатлар, қарашлар ва қадриятларни

етказиш асосида иштирок этадиган шахсларнинг узлуксиз ривожланишига йўналтирилган субъект муносабатларининг кўплаб моделлари билан ифодаланган никоҳ айнан оилани ифодалайди. Ушбу таъриф оилани энг юқори ижтимоий қадриятлардан бири сифатида тушунишга ёрдам беради.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ

Тадқиқот ишига Ўзбекистоннинг Биринчи Президенти Ислом Каримовнинг асарларида глобал инқироз шаротида оилавий муносабатларни мустаҳкамлашга қаратилган илмий-назарий қарашлар ҳамда мамлакатимиз маънавий ҳаётининг янги босқичини бошлаб берган Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев асарларидаги оила тарбияси ва оилавий муносабатлар маданиятини юксалтириш борасидаги ғоялари илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилди.

Ижтимоий-фалсафий билимлар тараққиёти оилавий муносабатларни юксалтириш билан боғлиқ муаммоларнинг чуқурроқ ўрганилишига замин яратди. Хусусан, оилавий муносабатлар маданиятининг таркибий қисмлари, унинг инсон маънавий камолотидаги ўрни масаласи ҳақидаги мулоҳазалар ўзининг дастлабки илмий-фалсафий кўринишида Платон, Аристотель, Августин, Форобий, Беруний, Ибн Сино, Ибн Халдун, Амир Темур, Мирзо Улуғбек, Алишер Навоий, XX асрда эса Абдурауф Фитрат, Махмудхўжа Бехбудий каби Шарқ ва Ғарбнинг буюк мутафаккирлари асарларида ўзига хос талқин этилганини кўриш мумкин.

ТАДҚИҚОТ МЕТОДОЛОГИЯСИ

Илмий билишнинг объективлик, тизимлилик, ворисийлик, қиёсий таҳлил, анализ ва синтез, умумлаштириш, тарихийлик ва мантиқийлик, синергетик таҳлил каби усулларида фойдаланилган.

ТАҲЛИЛ ВА НАТИЖАЛАР

Оилавий муносабатларни моделини ўрганаётганда, "анъанавий оила" ва "замонавий оила" тушунчаларини ажратиш кўрсатиш муҳим ҳисобланади.

Анъанавий оила - бу турмуш ўртоғига содиқлик ғояларига асосланиб, белгиланган тартибда рўйхатдан ўтган эркак ва аёл ўртасида ихтиёрий шерикликка (никоҳга) асосланган, патриархал оилавий муносабатлардан келиб чиққан никоҳ ва оилавий муносабатларни ташкил этиш шакли. Хотинларнинг манфаатларини тўлиқ ҳимоя қиладиган оилада эркакнинг устун ролини тан олиш ва узоқ муддатли барқарорлик ва никоҳ барқарорлигини таъминлаш, наслини давом этиши ва ўсиши, кекса авлод вакиллари хурмат қилиш ва

қўллаб-қувватлаш, авлодлараро алоқалар ва оилавий қадриятларнинг узлуксиз таъминлашдир.

Ҳозирда Ғарб жамиятида анъанавий оила таназзулга учраганлиги аниқ. Анъанавий оила парадигмаси ўрнини замонавий оила модели эгалламоқда, бу никоҳ ва оилавий муносабатларнинг модернизацияланган ва умуман инқирозли ривожланишининг бир шакли бўлиб, улар оддий тенг ядроли оилаларнинг устунлигини белгилайди, одатда тенглик ва шерикларнинг гедонизми бу оилада устувор аҳамият касб этади. Оила институтини ўрганаётган замонавий олимлар аслида оиланинг ҳозирги ҳолатини тушунишда икки мунозарали парадигманинг тарафдорлари ҳисобланадилар: "оилавий қадриятларнинг инқироzi" ва "оилани модернизация қилиш" шу мунозарали парадигмалардир. А.И.Антонов бу ҳақида қуйидагиларни таъкидлайди: "Замонавий оила тарихий саҳнада функционал ва таркибий жиҳатдан заифлашиб, ўзига хос функцияларидан маҳрум бўлиб, таълим, тарбия, дин, иш, ҳукумат институтлари фойдасига пайдо бўлади ... оилавий, жинсий ва репродуктив хатти-ҳаракатлар туғилиш ва оиладаги барқарорликни тартибга солувчи механизмини бузади, бу никоҳгача бўлган муносабатлар, контрацепция ва аборт, ажралишлар ва никоҳдан ташқари оналик ва ҳоказоларнинг йўл қўйилишига олиб келади. Оиладаги ажралишларга олиб келадиган ва институционал даражада оиланинг ва бошқа институтларнинг тенгсизлигини намоён этади, бу эса уни маълум маънода камситиш ва эксплуатация қилинишига олиб келади»^[1]. Х. Джабер, ўз навбатида, "оилавий қадриятларни ўзгартириш фақат ҳақиқат томонидан белгиланадиган янги қадрият йўналишларини онгли равишда қабул қилиш ва ҳаёт йўлида уларга риоя қилишга уриниш орқали амалга оширилиши мумкинлигини таъкидлайди. Ўзгаришлар инқироз даврида, эски одат қулаганида ва шахс томонидан стандарт сифатида қабул қилинган принципларга мувофиқ яшашнинг иложи бўлмаганда юз бериши мумкин. Натижада, баъзи қадриятлар йўналишлари аҳамияти ва аҳамиятини йўқотади, бошқалари эса долзарб бўлиб қолади. Инқироз ва трансформация жараёнларидан сўнг монолит тизим плюралистик тизим билан алмаштирилади ва ҳар бир инсон турли хил асослар асосида ўз баҳосини беради»^[2].

Тадқиқотчилар оиланинг инқироzi тўғрисида гаплашишга имкон берадиган асосий омилларни қуйидагича изоҳлашади: наслнинг ижтимоий меъёрларини алмаштириш (катта оилани рад этиш) мавжуд; инсоннинг ижтимоий ҳаётининг зарур шакли сифатида оиланинг аҳамияти пасаяди; индивидуал ва гуруҳ ахлоқининг оммавий оғишлари қайд этилади; анъанавий

оилавий коммунал ишлаб чиқаришнинг деформациянинг жараёни ва иқтисодиётнинг ноанъанавий соҳаларига ўтиш (фермерлик ва хунармандчиликдан нодавлат хизматлар соҳасига) ва бошқалар. Айни шу маънода, "оила инқирози назарияси" тарафдорларининг далиллари ҳеч бўлмаганда яқиндан ўрганиш ва таҳлил қилишга лойиқдир. Ҳатто ушбу назария тарафдорлари томонидан доимий равишда келтирилган далилларга бир қараш ҳам инқироз сабаблари объектив, узоқ муддатли ва глобал характерга эга дейишга кенг имкон беради^[3].

Инқироз, юқорида таъкидлаб ўтилганидек, ғарб оилавий муносабатларни ташкил этиш моделига хосдир. Агар Шарқ маданиятида оилавий муносабатлар модернизация қилинишига қарамай, асрлар давомида анъанавий оилавий қадриятларнинг узатилиши мавжуд бўлса, унда Ғарб цивилизациясида инсонпарварлик ёндашуви асосида оилавий қадриятларни тўлиқ қайта қуриш мавжуд бўлиб, у чуқурроқ ўрганиб чиқилганда индивидуализм ва гедонизм гибриди дир. Ғарбда замонавий даврда псевдо-оилавий қадриятларнинг тарқалиши кўпчиликнинг манфаатлари ва эҳтиёжларига жавоб беришига жиддий шубҳа мавжуд. Оилавий инқироз аниқ демографик оқибатларни келтириб чиқаради ва экзистенциал жиҳатдан Ғарб цивилизациясининг имунитетини пасайтиради ва цивилизациялар ўртасидаги зиддиятнинг кўзғатувчиси бўлиши мумкин. Ўзбек оиласи Шарқ ва Ғарб моделлари чегарасида жойлашган бўлиб, уни қўллаб-қувватлаш ва ривожлантириш нафақат ижтимоий ва демографик инқироздан қутулиш манбаи бўлиши мумкин бўлган анъанавий оилавий қадриятлар фойдасига танлов қилиш жуда муҳим кўринади. Шунингдек, маданиятлараро медиаторнинг тарихий миссиясини бажаришга имкон беради.

Бизнинг тадқиқотларимиз замонавий оила чуқур инқироз ҳолатида эканлигини тасдиқлашга имкон берди. Оиланинг социологи М.В.Смагин замонавий оиланинг инқироз ҳолатини "ёш авлоднинг дисфункционал социализацияси кўрсаткичи, авлодлараро мураккаб муносабатлар, оиладаги зўравонлик ва бошқа инқироз таркибий қисмларининг кўрсаткичи" деб жуда тўғри белгилайди. Трансформацияни кузатиб боровчи инқироз ҳодисалари (аҳолининг қариши, ёш гуруҳлари ва оилалар ўртасида кескин ижтимоий табақаланиш, ёш ва катта авлодларнинг ижтимоий заифлиги, қариялар ва болаларга нисбатан зўравонлик ҳолатларининг кўпайиши, маргинал оилалар сонининг кўпайиши, низоли муносабатларга эга оилалар) оилавий

муносабатларнинг кескинлашуvidан ва умуман замонавий оиланинг тобора кўпайиб бораётган муаммоларидан далолат беради»^[4].

Жамиятнинг ўзгариш жараёни замонавий оиланинг асосий ижтимоий институт сифатида инқироз ҳолатида бўлишига олиб келди. Бундан ташқари, ўтиш даври қийинчиликларига ҳимоясиз ва тайёр бўлмаган тоифаси болалардир. Шунинг таъкидлаш керакки, замонавий оила, одатда, салбий хусусиятларга эга бўлган жамиятдаги ўзгаришлар, қиймат парадигмаларининг таъсири остида кўплаб ўзгаришларни бошдан кечирди. Буларга анъанавий оилавий пойдеворларни йўқ қилиш, мураккаб кўп қаторли оилалар институтининг таназзулга учраши, никоҳ танловининг деформацияси, жамиятнинг ажралишга бўлган ижобий муносабати, тўлиқ бўлмаган оилалар институтини ривожлантириш ва "фуқаролик" нинг сўзсиз жамоатчилик томонидан маъқулланиши киради.

ХУЛОСА ВА ТАКЛИФЛАР

21-асрда оила институтини ривожлантиришнинг устувор йўналишлари, бошқа нарсалар қатори, қуйидагилар бўлиши керак: ўзбек оиласининг уч авлодининг ўзаро ижтимоийлашуvi ва оилавий қадриятларни узатишда ўзаро таъсирини рағбатлантириш; ёш авлод билан илгари олиб борилган ишларнинг ютуқлари ва хатоларидан келиб чиқиб, ёшларнинг оилага нисбатан қиймат муносабатларини ўзгартириш; биологик функцияларни амалга оширишнинг устувор йўналиши сифатида турмуш ўртоқларни ўзларини жинсий идентификациялаш пропедевтикаси, шу жумладан оналар ва болаларни давлат томонидан қўллаб-қувватлашни кучайтириш, оналарнинг бўш вақтини фаол ташкил этиш, уларнинг таълим олишлари ва бўш вақтларини ташкил қилишнинг ҳар қандай шаклини давлат томонидан қўллаб-қувватлаш; ҳудудларнинг ижтимоий-иқтисодий ҳолатини тенглаштириш бўйича чоратадбирларни амалга ошириш орқали коммутация ва ротацион миграцияга самарали қарши туриш; монокултурал никоҳларни қўллаб-қувватлаш; оилавий қурилиш ва ёш авлодни тарбиялашда анъанавий маданий қадриятларни оширишга қаратилган диний конфессиялар ва бошқа ижтимоий институтларнинг фаол иштироки; ёш авлоднинг ахлоқий, ватанпарварлик ва маънавий тарбиясини фаоллаштириш йўналишидаги таълим парадигмасини тўлиқ миқёсда қайта кўриб чиқиш, ҳар бир ёш авлод томонидан ўзини эрта ёшлигиданоқ оилавий шахс сифатида аниқлаш. Шундай қилиб, юқорида айтиб ўтилганларни умумлаштириб, замонавий оиланинг инқироз ҳолатини енгиш

мумкин ва керак деб таъкидлашимиз мумкин. Бунинг учун шахсни оилавий шахс сифатида ўзини ўзи идентификациялашни таъминлаш учун чоралар кўриш зарур ва анъанавий оилавий қадриятлар замонавий жамиятда оилавий муносабатларни ташкил этиш учун муҳим асос бўлиши керак.

Хулоса қилиб айтганда, оила ҳодисаси якуний таҳлилда ахлоқий илдизларга эга. Шу асосда инсоният тарихида оила ва никоҳнинг барча шаклларининг абадий борлиги гипотезаси илгари сурилган. Ҳар сафар ҳар бир давр ўз оиласининг устун турига эга (ёки унинг бир нечта ижтимоий жиҳатдан мақбул вариантлари), лекин ҳар бир даврда, асосан, мумкин - ва ҳатто ҳар доим ҳам катта ёки кичик даражада амалга оширилади. Бундан ташқари, инсон индивидуал-шахсий даражадаги оила инсоният мавжудлигининг маълум бир бошланғич кўксини ташкил этишини англаш керак, бунда ҳам табиий, ҳам ижтимоий белгиланишлар пишиб этилади. Бу бизга оила ва никоҳнинг асосий ижтимоий-маданий шакллари мавжудлигининг архетипик табиати концепциясини тасдиқлаш ҳукуқини беради. Бу каби оила жамиятнинг тарихий ва онтологик архетипидир. Бу шуни англатадики, оила тарихий жиҳатдан биринчи инсон ҳамжамяти бўлиб, неолит давридан бошлаб унинг бутун инсоният ҳаёти учун ушбу ҳаёт ривожланиб борадиган марказий ўқи сифатида белгиловчи хусусияти тўғрисида тўлиқ ишонч билан гапиришимиз мумкин.

REFERENCES

1. Антонов А.И. Анализ демографической ситуации и демографической политики в России и в мире // Демографические исследования : сборник / отв. ред. А.И. Антонов. М., 2009. С. 3-8.
2. Джабер Х.М.А. Семейные ценности в арабской культуре // Психология образования в поликультурном пространстве. 2016. № 33 (1). С. 25.
3. Булгакова С.А. Кризис семьи и традиционных устоев в современном обществе // Инновационная наука. 2016. № 5-1 (17). С. 215.
4. Смагина М.В. Социокультурная трансформация семьи в современной России как фактор неблагополучия // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2016. № 2. С. 110-114.
5. Энциклопедический социологический словарь. Общ.ред. Осипова Г.В. - М.: ИСПИ РАН, 1995. - 940 с.
6. Фалсафа қомусий луғат. -Тошкент.: Шарқ, 2004. –Б.92

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ЁШЛАРИ ВА УЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ҲИМОЯСИ

Раматов Жуманиёз Султонович

Тошкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси мудири

Ҳасанов Миршод Нўъмонович

Тошкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси ўқитувчиси

Валиев Лочин Азаматович

Тошкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси таянч докторанти

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада Ўзбекистонда бандлик ва ишсизлик борасида амалга оширилган ислохотлар ва уларнинг натижалари бўйича маълумотлар келтирилган. Бандлик концептига илмий ва ҳуқуқий ёндашувлар кўрсатиб ўтилган.

Калит сўзлар: бандлик, ишсизлик, механизм, бандлик сиёсати, меҳнат бозори.

ABSTRACT

This article provides information on the reforms implemented in Uzbekistan regarding employment and unemployment and their results. Scientific and legal approaches to the concept of employment are shown.

Keywords: employment, unemployment, mechanism, employment policy, labor market.

КИРИШ

Ўзбекистон Республикасининг мустақил давлат деб эълон қилиниши жамиятимизнинг ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий-маданий соҳаларида туб ўзгаришларни вужудга келишига сабаб бўлди [24,27,37,38,39]. Бу ўзгаришлар бевосита мамлакатимиз аҳолисини бандлигини ошириш ва унинг ижтимоий механизмларини шакллантирилиши зарурат эканлигини тақозо этди. Аҳолини иш билан таъминлаш, яъни бандлик масаласини илмий ўрганиш социологик, иқтисодий, психологик, ҳуқуқий каби таълимотларни такомиллаштириш учун хизмат қилиши билан бирга, миллий тараққиётни таъминлаш йўлида мавжуд

ресурслардан манзилли фойдаланиш стратегиясини белгилаш имконини беради[1].

МАТЕРИАЛ ВА МЕТОДЛАР

Бандлик тушунчаси, этимологик жиҳатдан меҳнатга яроқли аҳолининг иш ўринлари билан таъминланганлик ҳамда хўжалик юритиш фаолиятида иштирок этиш каби маъноларни англатади. Бу тарздаги изоҳ, ўз навбатида бандлик - аҳолининг ҳаёт тарзини таъминлаб, уларни моддий ва маънавий яратувчанлик фаолияти билан шуғулланишлари учун замин ҳисобланади деб бевосита хулоса чиқариш учун етарли ҳисобланади. Фикримизча, бандлик, аниқ бир касб билан шуғулланиш учун касбга танлов ўтказишни, касбни эгаллаш учун таълим (шу жумладан касбий таълим) олишни, кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни, иш жойини йўқотганларга моддий ёрдам кўрсатишни, меҳнат бозорининг талабларидан келиб чиққан ҳолда янги ихтисосликлар бўйича меҳнат юритишни таъминлашини тақозо этади. У, инсон камолотини муҳим ҳисобланган жиҳатини, аниқроғи ижтимоий жабҳасини таъминлаб, меҳнат ва унинг турли соҳалари билан боғлиқ бўлган эҳтиёжларини қондиради. Ўзбекистон Республикасининг “Аҳоли бандлиги тўғрисида”ги Қонуни 4-моддасида бандлик концептига: “Бандлик фуқароларнинг қонун ҳужжатларида тақиқланмаган, ўз шахсий ва ижтимоий эҳтиёжларини қаноатлантириш билан боғлиқ бўлган, уларга иш ҳақи (меҳнат даромади) келтирадиган фаолиятидир” – дея таърифланиб, “Фуқароларга ўзининг ишлаб чиқаришга ва ижодий меҳнатга доир қобилиятларидан фойдаланиш ҳамда қонун ҳужжатларида тақиқланмаган, шу жумладан ҳақ тўланадиган ишни бажариш билан боғлиқ бўлмаган ҳар қандай фаолиятни амалга ошириш бўйича мутлақ ҳуқуқ тегишлидир”[2] - деб белгиланган.

Иш билан бандлик сиёсати бевосита ҳудуддаги демографик жараёнлар билан боғлиқ. Чунки Ўзбекистон дунё миқёсида аҳолиси энг ёш давлатлардан бири ҳисобланади ва аҳолининг ўртача ёши 26 ёшга тенгдир. Бу ҳолат эса мамлакатнинг улкан иш кучига эга эканлигидан далolat беради. Бугунги кунда Ўзбекистон аҳолиси сони 34 млн. киши атрофидан ташкил этиб, уларнинг 50% га яқини қишлоқ жойларда истиқомат қилса, мамлакат жами меҳнат ресурсларининг 57% қисми айнан қишлоқ жойлар улушига тўғри келади ва уларнинг сони 7,2 млн. кишидан ошади[3]. Бу ҳолат эса ХХІ асрда меҳнат захиралари юксак меҳнат фаоллиги ва касб тайёргарлиги билан ажралиб турадиган одамлар кўпчилиқни ташкил этишига имкон беради.

Бу борада Президент Ш.Мирзиёев 2020 йил 29 декабрдаги Олий Мажлисга Мурожаатномасида: “...мавжуд муаммоларни аниқлаш, уларни чуқур таҳлил қилиш, ечимлари бўйича таклиф ишлаб чиқиш, ижроси устидан жамоатчилик назоратини таъминлашга ижтимоий буюртма асосида нодавлат нотижорат ташкилотлари кенг жалб этилади. ...Бу ишларни ташкил этиш учун келгуси йилда бюджетдан 60 миллиард сўм йўналтирилади”[4] –дея қайд этиб, аҳолини бандлигини таъминлаш борасидаги амалга оширилиши лозим бўлган устувор вазифаларни кўрсатиб ўтди. Шунингдек, 2021 йилда “эҳтиёжманд аҳоли бандлигини таъминлашга Бандликка кўмаклашиш ҳамда Жамоат ишлари жамғармаларидан 500 миллиард сўм йўналтирилади”[5] -дея таъкидлади.

НАТИЖА ВА МУҲОКАМА

Тарихий тажрибалар шуни кўрсатадики[6, 7, 8], жамият муаммолари ичида инсоннинг шахси ва талаб-эҳтиёжларини ҳисобга олмасдан ҳал қилишга уриниш омадсизликка маҳкум этади. Шунинг учун авваллари олимлар иш билан бандлик муаммоларини кўриб чиқаётганларида асосан, унинг иқтисодий жиҳатларига эътибор берган бўлсалар, кейинги пайтда иш билан бандликнинг ижтимоий-маданий, руҳий жиҳатлари тўғрисида тобора кўпроқ муносабат билдириляётганликлари бежиз эмас[9]. Чунки жамиятда хизмат кўрсатиш соҳасини шаклланиши ва кенгайиб бориши, янги ихтисосликларни пайдо бўлиши иш ва бандлик масаласига мажмуавий тарзда муносабат билдиришни талаб этмоқда. О.В.Заяцнинг кўрсатиб ўтишича, бандликни ўз таркиблари мавжуд, булар:

1. ижтимоий бандлик;
2. давлат – хусусий бандлик;
3. минтақавий – ҳудудий бандлик;
4. соҳавий бандлик;
5. профессионал-квалификациявий ёш ва жинс бўйича бандлик;
6. миллий бандлик;
7. оилавий бандлик[10] кабилар ҳисобланади.

Аҳоли бандлигининг ижтимоий-демографик масалалари ҳар доим илмий-социологик, илмий-иқтисодий мавзу тарзида долзарб бўлиб келган[11, 12, 13, 14, 15, 16]. Бу мавзунинг тарихий, гендерли, маданий-психологик ва иқтисодий-ҳуқуқий жиҳатлари бу кунга қадар ўз долзарблигини йўқотмаган. Статистик маълумотлар ва социологик тадқиқотларнинг натижалари шуни кўрсатадики, аҳолининг иш билан бандлиги муаммоси фақат бизнинг республикамизда эмас,

балки бошқа мамлакатларда ҳам Конституция[17, 18] ва бошқа қонунлар билан ҳимоя қилинади.

Ўзбекистон дунё ҳамжамияти давлатлари ўртасида аҳолисининг жадал ўсиб бораётганлиги билан ажралиб туради. Республикамиз аҳолиси сони ҳар йили ўртача 550-600 минг кишига, меҳнатга лаёқатли аҳоли сони эса 320-350 минг кишига кўпаймоқда[19]. Профессорлар Қ.Абдурахмонов ва Б.Умурзоқовларнинг таъкидлашича, “юртимизда демографик вазият соғлом бўлиб, аҳоли ҳамда иқтисодиёт бир-бирига мутаносиб ўсмоқда. Агар туғилиш кўрсаткичлари 2030 йилгача ҳозирги суръатда сақланиб қолса, меҳнат бозорига ҳар йили 710-720 минг нафар йигит-қиз кириб келади. Ўз навбатида, 230-240 минг киши пенсия ёшига етади. Шу маънода, йигит-қизларни ишга жалб қилиш чора-тадбирларини ҳозирданок кўриш долзарб аҳамиятга эга”[20].

Аҳолининг иш билан бандлигини ошириш, бунинг учун эса ишлаб чиқаришни кенгайтириш, янги иш ўринлари яратиш борасида узлуксиз иш олиб бориш ва қонунчиликни такомиллаштириш лозим бўлади. Чунки жамиятнинг беқарорлашувига бошқа омил қатори аҳолини иш билан таъминланмаганлиги, яъни бандликни оширмаслик социал омил тарзида таъсир кўрсатади. Бошқа омилларга эса қуйидагилар киради:

- ишлаб чиқаришнинг турғунлиги;
- фан ва ишлаб чиқариш орасидаги алоқадорликнинг узилиши;
- қонунчилик базасини етук эмаслиги;
- яширин ишсизликни мавжудлиги;
- назорат этилмайдиган миграция;
- бўш иш жойларига доир ахборотнинг мавжуд эмаслиги.

Бу ҳолат ўз навбатида миллий меҳнат бозорини шакллантириш ва уни ҳимоясини таъминлашни талаб этади. Акс ҳолда аҳолини турмуш даражаси пасайиб бориши, мамлакатда ишсизлар сонини ортиб бориши билан боғлиқ маданий, педагогик, психологик, демографик, тиббий, ҳуқуқий мазмунларга эга бўлган муаммолар[21, 22] келиб чиқиши мумкин. Масалан расмий жиҳатдан иш жойини қидириш ёки норасмий тарзда иш жойини қидириш ҳолати, ишсизларнинг руҳий ҳолатини беқарорлашуви натижасида турли шаклдаги конфликтларни келиб чиқишини кўрсатиб ўтиш мумкин.

ХУЛОСА

1. Бандлик билан шуғулланиш тизимини такомиллаштириб, тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланиб, иш жойларини ташкил этаётганларни рағбатлантиришни мақбул шакллари жорий этиш лозим;

2. Бандликни жараёнига тааллуқли бўлган сленг ва жаргонларни илмий социологик ўрганиб, уни саноат ва ишлаб чиқариш, бошқа соҳалар ва меҳнат жараёнини бошқариш билан боғлиқлик даражасини белгилаб олиш мақсадга мувофиқ;

3. Меҳнат бозорининг талаб ва таклифларидан келиб чиққан ҳолда, касбий ихтисосликлар классификаторини такомиллаштириб, “Ишлаб чиқариш - Таълим - Ишлаб чиқариш - Малака ошириш – Касбий лаёқат - Касбга қайта тайёрлаш – Ишлаб чиқариш” каби ижтимоий тизим муносабатларини йўлга қўйиш лозим;

4. Меҳнат ва бандлик билан шуғулланувчи социал институтлар фаолиятини функционал ва институционал тарзда такомиллаштириб, меҳнатдан қониқиш ва меҳнат самарадорлиги масалаларини мониторингини ўтказиш лозим.

REFERENCES

1. Шевчук АЛ. Постфордистские концепции как исследовательская программа // Экономическая социология. 2002. Т.3, №2. www.ecsoc.msses.ru
2. Ўзбекистон Республикаси “Аҳоли бандлиги тўғрисида”ги ЎРҚ-642-сонли Қонуни. 2020 йил 20 октябрь, - <https://lex.uz/docs/5055690>
3. Ўзбекистон Республикаси Статистика Қўмитаси маълумоти асосида тайёрланди. - <http://www.lex.uz>
4. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 2020 йил 29 декабрь. - <http://uzldep.uz/news-of-uzbekistan/7998>
5. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 2020 йил 29 декабрь. - <http://uzldep.uz/news-of-uzbekistan/7998>
6. Проблемы развития общества: экология, экономика, управление: Сборник научных трудов. Выпуск II / Ульяновский государственный технический университет. - Ульяновск, 2000. - 112 с.
7. Глущенко Е.В., Захарова Е.В., Тихомиров Ю.В. Теория управления: Учебный курс. - М., 1997.
8. Ансофф И. Стратегическое управление / Пер. с англ. - М., 1998.

9. See more books in <http://www.e-reading.club>
10. Заяц О.В. Занятость населения и ее регулирование. – Владивосток, Издательство Дальневосточного университета, 2003. – С.10.
11. Ананьев А.Н. Социально-психологические последствия безработицы <http://www.mediatext.ru/docs/7005?page=8>.
12. Боровик В.С., Ермакова Е.Е., Похвощев В.А. Занятость населения. – Ростов/на Дону: «Феникс», 2001.
13. Герций Ю. Безработица растет, ее структура изменяется // Ж. Человек и труд. - №7. – 2002. – С.62-65.
14. Кашепов А. Политика на рынке труда // Ж. Общество и экономика. – 2001. - №5.
15. Свистунова Е. Занятость инвалидов: правовое регулирование в регионах // Ж. Человек и труд. - №2. – 2003. – С.37-41.
16. Тово Марио Самозанятость населения в Италии // Ж. Человек и труд. - №2. – 2003. – С.74-77.
17. Конституции мира (Сборник конституций государств мира. Т.3) Составители и авторы введения, вступительных статей У.Таджиханов и А.Х.Саидов. – Т.: Академия МВД Республики Узбекистан, 1998. – 448 с.
18. Конституции мира (Сборник конституций государств мира. Т.5) Составители и авторы введения, вступительных статей У.Таджиханов и А.Х.Саидов. – Т.: Академия МВД Республики Узбекистан, 1998. – 463 с.
19. Ҳасанов, М. Н., Бошмонов, С. У., & Жонибеков, Т. О. (2022). АБУ НАСР ФОРОВИЙНИНГ ИЛМ-ФАНЛАР ТАСНИФИДА АҲЛОҚИЙ ВА ДИНИЙ ҚАРАШЛАРИНИНГ ТАҲЛИЛИ. *Academic research in educational sciences*, 3(TSTU Conference 1), 608-613.
20. Раматов, Ж. С., & Ҳасанов, М. Н. (2022). АБУ НАСР ФОРОВИЙНИНГ ЖАҲОН ИЛМ-ФАН ТАРАҚҚИЁТИГА ҚЎШГАН ҲИССАСИ ВА УНИНГ БУГУНГИ КУНДАГИ АҲАМИЯТИ. *Academic research in educational sciences*, 3(TSTU Conference 1), 648-653.
21. Ҳасанов, М. Н. (2022). ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ТАРАҚҚИЁТИ БОСҚИЧИДА ЁШЛАРИНИНГ МАЪНАВИЙ ВА МАДАНИЯТИНИ ЮКСАЛТИРИШНИНГ УСТИВОР ВАЗИФАЛАРИ. *Academic research in educational sciences*, 3(6), 791-798.
22. М.Н.Ҳасанов, Б.З.Зайниддинов, О.А.Абдухалилов, & Д.Д.Джурайев. (2022). МЕҲНАТДА ИНСОННИ ШАКЛЛАНИШДАГИ АҲАМИЯТИ. *JOURNAL OF NEW*

CENTURY INNOVATIONS, 4(3), 116–123. Retrieved from
<http://wsrjournal.com/index.php/new/article/view/624>

23. Н. Ж. Назарова & М. Н. Ҳасанов (2022). ТАЛАБАЛАРДА БЎШ ВАҚТДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШ КЎНИКМАЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. Academic research in educational sciences, 3 (6), 752-758.

24. Рахимова, М. И., & Хасанов, М. Н. (2020). Роль среднеазиатской философии в развитии мировой и европейской науки. *Вестник науки и образования*, (4-1 (82)), 38-41.

25. U Ruzigul, J Nasirjan, A Dilmurodkhakim, H Mirshod. RATIONALE AND HISTORY OF HUMAN REFLECTIONS IN THE MUSLIM PHILOSOPHY. // International Journal of Advanced Science and technology, 2020. 1453-1458.

ШАРҚ МУТАФАККИРЛАРИНИНГ КОМИЛ ИНСОН ТАРБИЯСИ МАСАЛАЛАРИ ТАХЛИЛИ

Салимов Бахриддин Лутфуллаевич
Ҳасанов Миршод Нўъмонович
ТДТУ ўқитувчилари

АННОТАЦИЯ

Мазкур татқиқотда шарқ алломаларининг инсон камолати масаласига муносабати таҳлил қилиб ўтилди. Барчамизга маълумки, Инсон – бу ёруғ оламдаги жамики эсонзотлар ичра энг мукаррами. Одамзод яралганидан буён унга ахлоқ ва маънавият ҳамроҳ бўлиб келяпти. Биз эса дунёдаги ахлоқни ўта юксак даражаларга кўтарган халқмиз. Чунки миллий қадриятларимизнинг мағзи-мағзида айнан ахлоқий тарбия ётади.

Калит сўзлар: *Комил инсон, инсон тарбияси, ахлоқий қараишлар.*

АННОТАЦИЯ

В данном исследовании проанализировано отношение восточных ученых к проблеме совершенства человека. Как мы все знаем, Человек — самое благородное из всех существ в этом мире света. С момента сотворения человека ему сопутствуют нравственность и духовность. И мы нация, которая подняла нравственность мира на очень высокий уровень. Потому что в основе наших национальных ценностей лежит нравственное воспитание.

Ключевые слова: *совершенный человек, человеческое воспитание, нравственные взгляды.*

КИРИШ

Марказий Осиё уйғониш даври (Ренессанс) даври фалсафасида буюк қомусий олимлари, Ал-Фаробий ва Берунийнинг ўрни бекиёс. Шарқда “муаллим ас-соний”(Аристотелдан кейинги иккинчи муаллим) унвонига сазовор бўлган аллома ижодига назар ташласак, Шарқда жамият ҳақида яхлит концепция яратган, Шунингдек, Комил инсон масаласи ҳақида муҳим фикрларни илгари сурган. Фаробий ва Берунийнинг фалсафий қарашларига кўра, ҳамма нарсанинг боши ҳар доимгидек Аллоҳдир. Ўртаси эса мавжудотларнинг иерархиясидир.

Берунийнинг фалсафий мушоҳадаси, унинг табиат ва унинг қонунларини аниқлаши, ижтимоий-сиёсий, бадий-ахлоқий ва бошқа қарашлари илмий изланиш – тадқиқотларида қўллаган илмий-фалсафий билиш усул ва услублари – кузатиш, тажриба, эксперимент, астрономик, геодезик микдорий – амалий

ўлчаш, ҳисоб-китоблар, тақвимлар, сулолалар борасидаги изланишларининг бутун-бир улкан мажмуига таянгани, асосланганлиги учун ўз даврининг академик дунёқарашлари сарасига киради. Шу жиҳатдан Берунийнинг дунёқараши, фалсафий қарашлари илмий ижоди, тадқиқот усуллари ва услубларини тадқиқ қилиш ўта мураккаб муаммодир.

Берунийнинг фалсафадаги ўрни, мавқеи, бу соҳага унинг тасодифан, адашиб кириб қолмаганлигини, балки фалсафада тутган позициясини аниқ, онгли ва мақсадга мувофиқ ҳолда танлаб олинганлигини, унинг фалсафадаги Демокрит натурфалсафаси оқими анъаналарини мусулмон халқлари илм-фани, фалсафасида ворисий давом эттирган табиийунлар оқими мактаби вакили бўлганлигини кўриш мумкин.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Беруний қадимги юнон фалсафаси намояндалари Сукрот, Афлотун, Арасту, Гераклит, Анаксагор, Левкипп, Демокрит, Парменид, қадимги ҳинд фалсафаси салафлари асарларини, қарашларини, улар мансуб бу оқимнинг мусулмон халқлари фалсафасидаги давомчилари бўлмиш Ал-Киндий, Форобий, Ибн Сино асарлари, таълимотларини жуда яхши, асосли билгани, улардан ҳар қадамда фойдалангани ҳолда, асосан, қадимги юнон, ҳинд натурфалсафачиларига, бу оқимнинг ўрта аср мусулмон халқлари илм-фани, фалсафасидаги издошлари Жобир ибн Ҳайён, Муҳаммад Эроншаҳрий, Закариё ар-Розийларга эргашганлигини²⁹², шу йўналишдаги олимлар, мутафаккирларга яқин туришга интилганини кўрамиз.

Берунийнинг, “Минерология” асари ва Имом Ғаззолийнинг “Ал-Мунқиз-мин-аз-залол” (Хатолардан қутқарувчи) асарида билдирилган фикрларни мантиқий қиёслаш асносида берунийшунос А.Ж. Шарипов буюк алломанинг фалсафада табиийун оқимига мансуб эканлигини аниқлашга жуда яқин келган эди²⁹³. Буюк алломанинг натурфалсафачи табиатшунос, файласуф эканлигини, хусусан ўрта аср мусулмон фалсафасининг етакчи кучи бўлган табиийун оқимининг йирик вакили, асосчиларидан бири бўлганлигини унинг илмий-фалсафий дунёқарашининг концептуал таҳлили ҳам, даврига оид мўътабар манбалари, маълумотлари ҳамда ҳозирги замон фан тарихчилари тадқиқотлари, хулосалари ҳам тасдиқлайди.

²⁹² Каримов У.И. Неизвестное сочинение Абу Бакра ар-Рази “Книга тайны” –57 с; Усманов М.А. Философские взгляды Мухаммад Закария ар-Рази // Философское наследие народов Ближнего и Среднего Востока. -Ташкент: Фан, 1976.

²⁹³ Қаранг: Шарипов А. Великий мыслитель Абу Райхан Бируни. -Ташкент: Узбекистан, 1972.

Ушбу ўринда Беруний дунёқарашини, натурфалсафасининг табиат ҳақидаги таълимотидан келиб чиқувчи концептуал қарашлари таҳлилига ўтамиз.

Ноорганик олам билан тирик дунё, хусусан инсон руҳи, онги муаммоларини тадқиқ этар экан, Беруний ўзининг “Минералогия” асарида инсондаги жисмоний ва руҳий ҳолатларнинг бевосита, тадрижий боғлиқлиги муаммосини қараб чиқиб, қуйидагиларни ёзган эди: “(Инсон) жони (руҳи) ўзининг асосий ҳолатларида тана мажозига тобедир, шунинг учун ҳам унинг (мазкур руҳий ҳолатлари) ўз миқдорига кўра рангбаранг ва турлича бўлади”²⁹⁴. Бу дегани, Беруний ўз давридаги расмий сунний ислом ҳамда тасаввуфий ёки ишроқийлардан фарқли ўлароқ, инсон жони (руҳи)ни иррационал дунё билан, худо иродасини ёки сурури, файзи илоҳийси, ҳатто “Нури Муҳаммадийа” билан қатъий тарзда боғламасдан, уни бевосита табиатнинг ўзидан келтириб чиқариб тушунтиришга уринган.

Ҳолбуки, жон(руҳ)нинг табиат билан боғлиқлиги тўғрисидаги бу муаммо дин, калом билан илм-фан, фалсафа ўртасида кескин кураш шароитида муҳокама қилинаётган, бу борада Берунийга ўхшаган йирик табиатшунос файласуф (табiiйун)ларнинг фундаментал илмий қарашлари, экспериментлар, тажрибаларга асосланган хулосалари даҳрийлик сифатида қораланаётган эди.

Имом Абу Ҳамид Муҳаммад ал-Ғаззолий ўзининг “Мунқиз мин аз-залол” (Хатолардан қутқарувчи) номли машҳур тавба-тазарру асарида натурфалсафачи, табiiйунларнинг инсоннинг жисмоний танаси (бадани, яъни табiiй борлиғи) билан унинг маънавий борлиғи-жони (руҳи) ўртасида ажралмас табiiй бирлик, боғлиқлик борлигини эътироф этишларини қайд қилиб, қуйидагиларни таънаомуз кўринишда ёзган эди. “...ўз натурафалсафасида зўр бериб ишлаган, тадқиқотлар олиб борган табиатшунослар фикрига кўра, миқдорнинг тана билан мутаносиблиги ҳайвонот имконий қувватлари таркибига фавқулудда катта таъсир кўрсатади. Инсоннинг тафаккур қуввати ҳам унинг миқдорига боғлиқ ва у темперамент маҳв бўлиши, йўқ бўлгани ҳамон йўқ бўлиб кетади, ҳалок бўлади”²⁹⁵. Бу фикрида Имом Ғаззолий натурфалсафачи, табiiйунлар, шулар қаторида Берунийнинг ҳам, инсон танаси (бадани) билан унинг жони (руҳи) ўртасидаги ажралмас

²⁹⁴ Ж. С. Раматов, & М. Н. Ҳасанов (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ЖАҲОН ИЛМ-ФАН ТАРАҚҚИЁТИГА ҚЎШГАН ҲИССАСИ ВА УНИНГ БУГУНГИ КУНДАГИ АҲАМИЯТИ. Academic research in educational sciences, 3 (TSTU Conference 1), 648-653.

²⁹⁵ М. Н. Ҳасанов, С. У. Бошмонов, & Т. О. Жонибеков (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ИЛМ-ФАНЛАР ТАСНИФИДА АҲЛОҚИЙ ВА ДИНИЙ ҚАРАШЛАРИНИНГ ТАҲЛИЛИ. Academic research in educational sciences, 3 (TSTU Conference 1), 608-613.

боғлиқлик мавжудлиги тўғрисидаги қарашларини аниқ ва қатъий қилиб таърифлаган. Табiiйун таълимотидаги инсон танаси ва руҳи (жони) ўртасидаги тадрижий ва ажралмас бирлик, боғлиқлик ҳақидаги хулоса расмий диний таълимот, эътиқод эгалари учун катта хавф туғдирадиган мазмун касб этиб, бу Берунийни табiiйун натурфалсафачи оқимининг асосчилари, етакчиларидан бири бўлганлиги, шу оқимга онгли тарзда эргашганлиги, уни ҳимоя қилганлиги ва ривожлантирганлигини Ғаззолий ўз сўзлари билан исботлаб берган.

Зеро, ўрта аср мусулмон фалсафасининг етакчи оқими бўлган табiiйун таълимотининг табиат билан жон (рух) ўртасидаги муносабат, ўзаро туб алоқадорлик, боғлиқликнинг уч жиҳати академик М.М. Хайруллаев томонидан қуйидаги бандларда кўрсатиб ўтилган: “1) рух(жон)нинг материядан, танадан ташқари яшаши мумкин эмаслиги ва ҳар қандай борлик моддий асосга эга эканлиги тўғрисидаги таълимот; 2) худо ва дунёнинг бирлиги, худонинг мустақил, дунёдан ташқари яшай олмаслиги; 3) инсон шахсининг мустақил мавжудлиги, ҳамда инсон руҳининг борлиқдан ташқарида яшай олмаслиги. Инсон ўлгандан кейин у борлиққа кўшилиб кетади, унинг руҳининг (маънавий) абадийлиги борлиқнинг абадийлигини, йўқ бўлиб кетмаслигини билдиради”²⁹⁶.

Тана ва жон бирлиги тўғрисидаги хулосага Абу Наср ал-Фаробий ҳам келган эди: “Жон(рух)нинг турли ҳолатларда бўлиши-баъзиларда кўпроқ, бошқа баъзи бировларда эса камроқ даражада-тана (бадан) мижози (темпераменти)га боғлиқ ва жон(рух)нинг ҳар қандай ҳолатини шу жон (рух) мавжуд бўлган тана (бадан) мижози (темпераменти) белгилайди; бундан эса муқаррар тарзда жон(рух)нинг ҳолати у мавжуд бўладиган тана(бадан)даги ўзгаришларга мос равишда ўзгариб бориши лозимлиги келиб чиқади. Нарса (тана, бадан)лар ўзгаришлари чексиз бўлганлиги учун (танада мавжуд) жон(рух)нинг ўзгарувчанлиги ҳам чексиздир”²⁹⁷.

Ўзининг бу хулосасини Фаробий “Масалалар моҳияти” асарида қуйидагича таърифлаган: “Жон (рух), Афлотун айтганидек, танадан олдин мавжуд бўлолмайди; худди шунингдек, у (жон, рух) таносух ҳақидаги таълимот тарафдорлари уқтирганларидек, бир танадан бошқасига кўчиб ўта олмайди”²⁹⁸.

²⁹⁶ Рахимова, М. И., & Хасанов, М. Н. (2020). Роль среднеазиатской философии в развитии мировой и европейской науки. Вестник науки и образования, (4-1 (82)), 38-41.

²⁹⁷ Salimov, Bahriddin Lutfullaevich (2021). THE PHILOSOPHICAL ROLE OF DIALECTICAL CATEGORIES IN HUMAN LIFE. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1 (6), 406-410.

²⁹⁸ Salimov Baxriddin Lutfullaevich Tabiat va jamiyatning hayot yo'li baxtsiz hodisalar va zarurat zanjiridan iborat // Kollokvium-jurnal. 2020 yil. 24-son (76). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhiznennyi-put-prirody-i-obschestva-sostoit-iz-tsepi-sluchaynostey-i-neobhodimostey> (kirish sanasi: 28.06.2022).

Бундай хулосага ўзининг “Китоб-уш-шифо”, “Китоб-ун-нажот”, “Донишномаи Аъло” ва бошқа асарларида жуда катта табиатшунослик илмлари материаллари, кузатиш, эксперимент, тажрибалар натижаларини фалсафий умумлаштириш асосида Шайх-ур-Раис Ибн Сино ҳам келган эди: “Демак, куйидаги аниқланди: жон (рух)лар улардан жон (рух) фойдалана олиши мумкин бўлган тана вужудга келганидан сўнггина пайдо бўлади”. “...Замонда жон (рух) тана(бадан)дан ажралмасдир”²⁹⁹.

Бу хулосаларнинг мантикий асоси, натижалари шу қадар фалсафий умумлаштирилган, фундаментал характерга эгаки, улар ҳатто ҳозирги замон олими, файласуфлари учун ҳам инсон танаси ва унинг жон(рух)и ўртасидаги алоқа тўғрисидаги фикр-мулоҳаза юритиш борасида таянч нукталардан бири бўла олади.

Бироқ, бу ўринда шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, инсон танаси ва унинг руҳи (жони) ўртасидаги теран, ажралмас ва тадрижий алоқадорлик, боғлиқлик ҳақидаги мазкур, деярли бир хил мазмундаги мулоҳазаларда таърифларда ифодаланган хулосалар мумтоз ўрта аср мусулмон фалсафасининг борлиқ, билиш ва бошқа кўплаб фалсафий муаммоларни аниқлаш, талқин этишда кўпинча ўзаро келиша олмайдиган, ҳатто принципиал ўзаро қарама-қарши позицияда туришган икки етакчи оқим - табиийун (Розий, Беруний ва бошқалар) ва машшойийун (Форобий, Ибн Мискавайх, Ибн Сино ва бошқалар) вакиллариининг бир ёқадан бош чиқариб, фаол, қатъий тарзда бир хил фикр қилганликлари диққатга сазовордир.

Берунийнинг табиийун оқимида эргашганлигини ўрта аср муаллифи Абул-Ҳасан Байҳақийнинг “Татимма сиван-ал ҳикма” асаридаги Берунийга берган куйидаги таҳаллус таърифлари ҳам бевосита тасдиқлаши мумкин. “Ал-Ҳаким Абу Райҳон Муҳаммад ибн Аҳмад ал – Беруний – энг буюк математиклардан... кўплаб китоблар ёзган, ...“Ал-Қонун ал-Масудий” унинг бу жанрдаги энг сара асарлари намунасидир”. “У билан Абу Али (ибн Сино) ўртасида баҳс-мунозара бўлиб ўтган, бироқ у мантиқ денгизидан кечиб ўтмаган, бунга салоҳияти бўлганларгина бу борада мувафакқиятга ёр бўлади”³⁰⁰. Байҳақий Берунийни “Ал-Ҳаким” деб атаганда олам ва охират, илоҳий дунё ҳикматини билган донолик соҳиби сифатида таърифлаган: “Ал-Ҳаким” фахрли номи билан мусулмон муаллифлари асосан қадимги юнонистоннинг натурфалсафачи,

²⁹⁹ Ибн Сина. Избранные философские произведения. – М.: Наука, 1980. – С. 250-252.

³⁰⁰ Байҳақи Абу –л-Ҳасан. Китоб татимма сиван-ул-хикма” //С.Г.Багирова. Сочинение татимма “Сивон-ул-Хикма” ал-Байҳақи как образец средневекового энциклопедического справочника. – Ташкент: Фан, 1987. – С. 55.

табиатшунослари-Гермес Трисегемес, Пифагор, Гераклит ва Мисрдаги “Ал-Искандария” мактабига мансуб алхимиклар, табиблар, гностицизм вакиллари, ислом даврида эса, Зуннун Мисрий, Ҳасан Басрий, Жобир, Эроншахрий, Розий каби табиатшуносларни атаганлар.

Инсоният дунёни тушунадиган ва унда ҳаракат қиладиган оддийгина ногирон деб таърифлайди. Унинг қарашларининг охири эса ҳақиқий бахтга эришишдир. Ал-Фаробий инсоннинг мақсади бахт, унга ақл билан эришиш мумкин деб ҳисоблаган. Мутафаккир жамиятни давлат билан тенглаштирган. Жамият инсон организми. "Хайрихоҳ шаҳар барча аъзолари тирик мавжудотнинг ҳаётини сақлаб қолиш учун бир-бирларига ёрдам берадиган соғлом танага ўхшайди." Фаробий ҳақиқатан ҳам ўзининг ижодий ютуқларида араб, форс, юнон, хинд ва ўз турк маданиятини ўрганган ва умумлаштирган жаҳон даражасидаги одам эди. Турк маданияти акс-садоси унинг машҳур Китоб ал Мусиқ ал Кабир (Буюк мусиқа китоби) асарида яққол кўринади. Фаробийнинг қўлёзмалари дунёнинг кўплаб кутубхоналарида мавжуд. Фаробий ижодини ўрганаётган олимларнинг сони ҳам шунча кенг.

Фаробий асарларини нашр этган ва унинг ҳақиқий энциклопедик меросининг турли қирраларини ўрганган олимлар фаробийшуносликка ўз ҳиссаларини қўшмоқдалар. Яхилий парадигмаси "мен ва бошқалар" ўртасидаги алоқа воситаси сифатида исломий покликда "табиий" (Қуръон) трансценденцияларнинг соддалиги ва равшанлигини очиб беради, олимнинг дунёни англашга бўлган қарашлари нақадар теран маъно касб этишини кўришимиз мумкин.

Дарҳақиқат, биз ислом антропологияси ҳақида гапирганда, биз шунчаки трансценденция ғояси, катталаштирувчи маъно асосида очилган инсон муаммосини назарда тутмаймиз. Инсоннинг мақсади, одамнинг муаммоси, унинг инсонийлигини англаш истиқболларини кашф этишда намоён бўлади. Исломий гуманизм - бу контсепцияда "намоён бўлган" ҳодиса сифатида инсонга илоҳий ваҳийдир, аммо уни амалга ошириш кундалик ҳаёт амалиётида фақат бир марта, инсоний гуманизм қонун амалиёти сифатида амалга оширилганда содир бўлиши керак. Ҳатто менинг ўзимнинг намоён бўлишимни Мен ва бошқаларнинг инсонпарварлиги деб талқин қилиш мумкин, чунки мен фақат онгли равишда инсонпарварлик амалиёти бўлар эдим, шунингдек, замонавий шахсни шакллантириш коммуникатив алоқалардан ташқарида бўлиши мумкин эмас эди.

Агар насронийликда инсон ўзини ноёб одамга айлантириш учун Масих йўли орқали ўзини намоён қилган бўлса, демак, Исломда инсон кундалик турмуш тарзи туфайли шахсга айланади. Такво ва солиҳлик инсоният ўлчови сифатида кундалик ҳаётда бирлаштирилиб, янада такомиллашиб боради.

Ал-Фаробий идеаллари ва ижтимоий-гуманитар тараққиёт инсоннинг кундалик ҳаёт амалиётида аслида қандай бўлишининг моҳиятини очиб беради. Ал-Фаробийнинг шахс ҳақидаги қарашлари ислом гуманизми инсонпарварликдан устунлигини бевосита тан олади. Олимнинг қуйидаги сўзлари инсон антропологиясини чуқурроқ ўрганишда шубҳасиз долзарбдир:

Ўзига нисбатан ростгўйлик, инсон ўзига хос яхши фазилатларни, ўзида мавжуд бўлган яхши ишларни белгилагандагина пайдо бўлади. Агар бирор нарса ўзига хос бўлган нарсани эмас, балки ўзига хос бўлган нарсани ўзига боғлаб қўйса, у ҳолда у ўзини ўзи намоён қилади. "

Бироқ, бу ерда бир асосий савол туғилади: Ал-Фаробий инсоннинг ҳақиқий борлиғи - унинг табиий борлиғини табиий мавжудот ёки унинг ижтимоий борлиғи сифатида ифодалашни нима деб ҳисоблайди? Фалсафа билан профессионал равишда шуғулланадиган одамлар учун маълумки, ҳаётнинг табиий ва ижтимоий ўлчамлари ҳамма одамлар учун бир хил ва шу билан бирга ҳар бир инсонга хосдир. Бунда ҳар қандай шахс ҳаётнинг баъзи жиҳатларига устунлик бериши ва шу билан уларнинг мавжудлигини белгилаши мумкин.

Ал-Фаробий антик давр фалсафаси таъсирида Юнонистон инсониятнинг ўзини англаш жараёнининг объектив асосларини аниқлашга ҳаракат қилмоқда. Инсон учун асосий нарса нима бўлиши керак - унинг табиий табиат эҳтиёжлари ёки ижтимоий талаблари? Бу саволга жавоб бериш осон туюлади. Амалий ҳаётда, одатда, одамлар ўзларининг шахсий эҳтиёжларини жамоат талаблари билан бирлаштиришга ҳаракат қилишади, уларнинг хулқ-атвори ва турмуш тарзини белгилайдилар. Инсон ўз-ўзини англаш ҳақиқатининг объектив асоси сифатида жуда зиддиятлидир. Ушбу қарама-қаршиликларни акс эттирувчи умумий тамойиллар бир-бирини истисно қилиши ва шу билан бирга борлиқ ҳақиқат моментларини ўз ичига олиши мумкин.

Инсон ва жамият ўртасидаги муносабатни ушбу йўналишда ҳисобга олган ҳолда, индивидуал, ижтимоий ва сиёсий тажрибани умумлаштирган ҳолда, ал-Фаробий ўзининг асл ижтимоий-фалсафий контсепциясини ишлаб чиқди. Ижтимоий-сиёсий ҳаётни ўрганишда у Аристотел цингари қуйидаги принтсипдан келиб чиқди: ҳамма жойда бўлгани каби, назарий қурилишнинг

энг яхши усули бу бошланғич таълим предметларини кўриб чиқишдир. Бундай таълим, у одамларнинг биргаликда яшашга ва сиёсий мулоқотга бўлган табиий мойиллигини кўриб чиқади.

Мутафаккирнинг фикрига кўра, инсон сиёсий мавжудотдир, яъни ижтимоий ва у биргаликда яшашга бўлган инстинктив истакни келтириб чиқаради. Аристотелнинг кучли таъсирида бўлган Фаробий, инсоннинг энг юқори яхшиликка эришиши, албатта, бу катта хизматдир, аммо бундан ҳам чиройли ва илоҳий нарса уни халқ ва бутун давлат, яъни жамият учун эгаллашдир.

Ал-Фаробий алоҳида шахс ва унинг ҳуқуқларини давлатнинг принтсипи деб ҳисобламайди. Аксинча, Платон цингари, у давлатнинг ва жамиятнинг шахсга нисбатан индивидуал устунлигидан устун бўлган “саркарданинг устунлигидан келиб чиқади” деб таърифлайди. Шахс ижтимоий бир бутунликнинг фақат бир қисмидир. Давлат инсоннинг моҳиятидир, “ўз-ўзидан” инсон мавжуд бўлолмайди.

ХУЛОСА

Хулоса ўрнида ал-Фаробий барча ижтимоий ҳаётнинг марказида моддий неъматларни, “ҳаёт учун зарур бўлган иқтисодий неъматларни” ишлаб чиқариш ва истеъмол қилиш турганлигини жуда яхши тушунган. “Яхши шаҳар аҳолиси тўғрисида рисола” да онтологик тамойил мутафаккир жамиятда одилликни тасдиқлайдиган ахлоқий (фазилатли) инсон томонидан дунёни ўзгартириши ҳақидаги доктринанинг ижтимоий таълимотидаги асосий даражага деб билади. Юқорида таъкидлаганимиздек, шахс, жамият, сиёсат, 1. Берунийнинг натурфалсафасида, бирламчи субстанциялар ҳақидаги қарашлари ўрта аср-мусулмон жамияти табиатшунослик ва фалсафасида мавжуд бўлган жуда бой, хилма-хил таълимотлар билан узвий боғлиқдир. Бу таълимотлар қуйидагилардир:

а) расмий сунний ислом, илоҳиётчилигининг Қуръонда, тафсир, ҳадисларда асослари берилган борлиқ, унинг моҳияти ҳақидаги таълимоти;

б) муътазила, калом, унинг асосчилари Мотуридий, Ашъарий, Боқиллоний ва бошқалар асос солган борлиқнинг “йўқдан бор қилиниб”, ҳар он, ҳар дақиқада Аллоҳ илми, ҳикмати, иродаси, қудрати билан “қайтадан тузилиб, яна қайтадан бузилиб туриладиган”, унинг тақдири яратувчи иродаси оқибати, деб тушунтирувчи креацион субстанционал концепцияси;

в) шийа-исмоилийлар, таълимийлар илгари сурган “Файзи илоҳий”, “Судури илоҳий” таълимотига асосланган борлиқ ҳақидаги “Олами Сағир”, “Олами Кабир” креацион концепциялари;

г) тасаввуфнинг борлиқ ҳақидаги “Ваҳдат-ул-мавжуд”, “Ваҳдат-ул-вужуд”, “Ваҳдат-уш-шуҳуд” концепциялари;

д) ишроқийунлар-Шалмағоний, Ибн Авн, Хусайний, Шаҳобиддин Сухравардийлар борлиқ, олам асосида ётувчи азалий ва абадий Нур-“Нури Муҳаммадий” ҳақидаги креацион концепцияси.

REFERENCES

1. Абдильдин Ж.М., Бурабаев М.С. и др. Социальные, этические и эстетические взгляды аль-Фараби. – Алма-Ата: Наука, 1984.
2. Данное произведение аль-Фараби будет цитироваться по изданию: Аль-Фараби. Совершенный град // Ибрагим Т.К., Ефремова Н.В. Мусульманская философия. Фальсафа. Антология. Казань, 2009.
3. Раматов, Ж. С., & Ҳасанов, М. Н. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ЖАҲОН ИЛМ-ФАН ТАРАҚҚИЁТИГА ҚЎШГАН ҲИССАСИ ВА УНИНГ БУГУНГИ КУНДАГИ АҲАМИЯТИ. *Academic research in educational sciences*, 3(TSTU Conference 1), 648-653.
4. Ҳасанов, М. Н., Бошмонов, С. У., & Жонибеков, Т. О. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ИЛМ-ФАНЛАР ТАСНИФИДА АҲЛОҚИЙ ВА ДИНИЙ ҚАРАШЛАРИНИНГ ТАҲЛИЛИ. *Academic research in educational sciences*, 3(TSTU Conference 1), 608-613.
5. Рахимова, М. И., & Хасанов, М. Н. (2020). Роль среднеазиатской философии в развитии мировой и европейской науки. *Вестник науки и образования*, (4-1 (82)), 38-41.
6. Salimov, B. L. (2021). THE PHILOSOPHICAL ROLE OF DIALECTICAL CATEGORIES IN HUMAN LIFE. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(6), 406-410.
7. Salimov Baxriddin Lutfullaevich Tabiat va jamiyatning hayot yo'li baxtsiz hodisalar va zarurat zanjiridan iborat // Kollokvium-jurnal. 2020 yil. 24-son (76). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhiznenny-put-prirody-i-obschestva-sostoit-iz-tsepi-sluchaynostey-i-neobhodimostey> (kirish sanasi: 28.06.2022).
8. Salimov, Bahriddin Lutfullaevich (2021). Случайность Связана С Существующими Условиями Или Является Результатом Их Взаимоотношений //

International Conference on Social and Humanitarian Research 17-18th September, Poland. – P. 175-178.

9. Jurabayev, N. (2022). PRIORITIES FOR IMPROVING THE POSITION AND IMAGE OF UZBEKISTAN IN INTERNATIONAL RANKINGS AND INDICES. *Thematics Journal of History*, 8(1).

10. Nasirjan Jurabayev. (2022) UZBEKISTAN IS AT THE STAGE OF IMPORTANT STEPS IN THE INTERNATIONAL RANKING // International Conference EUROPE, SCIENCE AND WE EVROPA, VĚDA A MY EBPOPIA, HAYKA И МЫ. 2022 Praha, Czech Republic Conference Proceedings. – P. 47-51.

11. Nasirjan Jurabayev. GENESIS OF THE CONCEPT OF INNOVATION AND ITS ANALYSIS // INTERNATIONAL JOURNAL ON ORANGE TECHNOLOGIES. Volume 03 Issue 03. March 2021.

УДК 631.48:551.4

ПОДЗЕМНЫЕ ВОДЫ КАРАКАЛПАКСКОГО УСТЮРТА КАК РЕСУРС РАЗВИТИЕ РЕГИОНА

Дилшод Бегимкулов

Ислом Каримов номидаги Тошкент давлат техника университети,
Гидрогеология, муҳандислик геологияси ва геофизика кафедраси доценти,
г.-м.ф.н. (PhD), e-mail: beginmkulov@mail.ru

Караматдин Джаксимуратов

Навоий давлат кончилиқ институти Нукус филиали, илмий ишлари ва
инновация бўйича директор ўринбосари, г.-м.ф.н.,
e-mail: k.djaksimuratov@gmail.ru

Ғолибжон Очилов

Ўзбекистон Миллий университети таянч докторанти,
e-mail: gochilov91@mail.ru

Мираббас Закиров,

Ислом Каримов номидаги Тошкент давлат техника университети,
Гидрогеология, муҳандислик геологияси ва геофизика кафедраси
профессори, г.-м.ф.д. (DSc),
e-mail: mzakirov1957@mail.ru

Отабек Раҳимбаев,

Ислом Каримов номидаги Тошкент давлат техника университети,
Гидрогеология, муҳандислик геологияси ва геофизика кафедраси
магистранти, e-mail: gidro-otabek@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В статье авторами рассматривается огромная территория Каракалпакского Устюрта. Для своевременного и полного освоения и развития широкомасштабных промышленных объектов территории Устюрта требуется большого количества как питьевой, так и технической воды. Как известно на этой территории отсутствуют местные открытые водоёмы, пригодных для водоснабжения, обводнения и оазисного орошения. В связи с этим актуальность проблемы заключается в комплексном исследовании с последующем выявлении и всесторонней оценкой региональных ресурсов слабоминерализованных подземных вод. Распределение минерализации подземных вод как по глубине, так и в пространстве с севера на юг возрастает значения минерализации. В изучаемой территории по направлению

1355

движения подземных вод минерализация изменяется от 7-10 г/л и приподнятых частях территории до 25 г/л и более. Эти условия нарушаются в том случае, когда территория состоит из плоского пониженного рельефа. Минерализация подземных вод в скважинах и колодцах этих территорий составляет 0,5-1 г/л. Они связаны с линзами пресных вод, образованными в результате поступления такырного стока и атмосферных осадков.

Ключевые слова: месторождения нефти и газа, подземные воды, минерализация, плато Устюрт, гидрогеологические исследования, водовмещающие породы, Барсакельмесский прогиб, зона активного водообмена, линзы подземных вод.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время с открытием месторождений нефти, газа и других твердых полезных ископаемых (железа, марганца, меди и др.), а также высокоминерализованных лечебных минеральных и термальных вод Устюрт превратился в один из важных промышленных районов Республики Узбекистан. Перспективность по отношению вышесказанных полезных ископаемых плато Устюрта, геолого-структурное положение во многом сходится с условиями Мангишлака. Геолого – гидрогеологические исследования месторождений



**Рис. 1 Вырезка из Карты залежей
питьевых и слабосоленых
подземных вод Республики Узбекистан:**
1 -артезианские бассейны; 2 -безперспективные
территории; 3 – плато Устюрт 4 -1. Северный
Устюрт, 2. Центральный Устюрт, 3. Южный
Устюрт;

Устюрта сопровождался резким ростом темпа геолого-геофизических и гидрогеологических изысканий и выполнением большого объема поисково-картировочного, структурного, эксплуатационного-разведочного и специального гидрогеологического бурения. Полученные результаты дают возможность ясно представить структуру Устюртского плато и оценить перспективы использования её богатств, включая подземные воды территорий современного водообмена (рис.1).

Перспективы освоения плато Устюрта, его восточной части определяется в настоящее время с одной стороны -развитие животноводства, с другой - широким строительством промышленных нефте-газразрабатывающих и освоением лечебных термально-минеральных подземных вод.

Таким образом для своевременного и полного освоения и развития широкомасштабных промышленных объектов огромной территории Устюрта требуется большого количества как питьевой, так и технической воды. Как известно на территории исследований отсутствует местные открытые водоёмы, пригодных для водоснабжения, обводнения и оазисного орошения. Кроме всего удаленность исследуемой территории от крупных речных ресурсов, задача по комплексному исследованию с последующем выявлении и всесторонней оценкой региональных ресурсов слабоминерализованных подземных вод для последующих её использования является актуальной проблемой.

Изученность территории исследований. Отличаясь своеобразным геолого-тектоническим строением, своеобразными формами рельефа, наличием глубоких бессточных впадин и другими природным оазисом, с древних времен привлекала внимание исследователей. Как известно по историческим данным о географии, первые землеописание территории плато Устюрт составлено ещё Клавдий Птолемеем во втором веке. А сведения о подземных водах района получены гораздо позже.

Крупный перелом в изучении плато Устюрта произошёл в 1950-60 годах. В этих годах в Каракалпакской части Устюрта были проведены и опубликованы ряд важных обобщенных исследований, в том числе гидрогеологическое условия в монографиях Г.Н.Каменского, М.М.Толстихина и И.Н.Толстихина «Гидрогеология СССР» (1959). И аналитическое описание О.К.Ланге «Подземные воды СССР» (1963).

Крупные гидрогеологические исследования, сопровождаемые большим объемом разведочных работ, опытно-эксплуатационных и научно-прикладных исследований такие как (1977-79гг. А.В. Пахомова, Н.И. Быков, Ш.К. Набиев)

Государственная гидрогеологическую съемка масштаба 1:200 000, (1978-81гг. Т.Н. Джумамуратов), повторная Государственная гидрогеологическая съемка масштаба 1:200 000 с охватом более обширных территорий с включением Южного Устюрта. А также (2014-18гг. Н.П. Самендеров, Т.Б. Алланиязов) региональное гидрогеологическое исследование в пределах Центрально-Устюртского артезианского бассейна с целью оценки прогнозных ресурсов подземных вод неогеновых и меловых отложений.

На основании результатов вышеперечисленных источников и личных исследований проводится оценка роли подземных вод в освоении Устюрта и современные гидрогеологические исследования.

Обсуждение результатов. Согласно геологического строения выявлены водоносные серии меловых отложений, которые получили повсеместное распространение по исследуемой территории. В гидрогеологических условиях меловых отложений выявлены одна из наиболее мощных водоносных серий на территории Каракалпакского Устюрта. Исследованиями выделены две серия меловых отложений: неоком-аптский и альб-туронский [1,2].

Водовмещающие породы *неоком-аптского водоносного комплекса* широко распространены на исследуемой территории. В зависимости от структурного положения участков кровля водоносного комплекса вскрыта на различных глубинах. В сводных частях структур Центральноустюртской системы поднятий водовмещающие породы комплекса залегают под альбскими и неогеновыми образованиями на глубине в пределах 230-250 м. В североустюртской впадине, Барсакельмесском прогибе, Шахпахтинской ступени и Ассакеауданском прогибе они вскрываются на глубине от 1400-1700 до 1620-1990 м. Также в пределах Актумсукской зоны поднятий они вскрыты на глубине 970-1000 м. В этих пределах мощность водоносного комплекса в зависимости от количества и мощности коллекторов изменяется от 180-195 м (Барсакельмасский и Ассакеауданский прогибы) до 295-410 м при общей мощности комплекса от 460-640 м [1,2]. Несмотря, на то, что пористость водовмещающих пород составляет от 12 до 32 % из скважин получены низкие расходы до 0,4-0,7л/сек. На структурах, приуроченных на Актумсукской зоне, отмечается ухудшение коллекторских свойств водовмещающих пород и снижение водообильности. А также установлено наиболее высокое положение пьезометрического положения подземных вод комплекса занимает в глубоко опущенной части Барсакельмасского прогиба, а несколько ниже, на юго-востоке

Ассакеауданского прогиба, в местах замыкания и слияния его с Амударьинской впадиной.

В целом подземные воды представляют собой высококонцентрированные рассолы. Наименьшая их минерализация отмечается в Центральноустюртской зоне, где она составляет 26-45 г/л, Барсакельмасском прогибе 167-198 г/л. Аналогическая минерализация наблюдается подземных вод на территории Североустюртского и Южноустюртского прогибов.

Из солей в составе вод преобладает хлориды натрия. Содержание хлора составляет 115-121, а натрия 55-65 г/л. Воды слабосульфатные, коэффициент сульфатности колеблется в пределах 0,23-2,0. Они в основном хлоридно-натриевые воды. А содержание микрокомпонентов увеличивается с ростом минерализации пластовых вод и составляет: йода от 2-4 до 18 мг/л, брома до 462-543 мг/л, бора от 10-14 до 76-80 мг/л. Следует отметить, что наиболее погруженных частях Устюрта воды комплекса имеют температуру, достигающую до 100-109°C (Аламбек). А участки с наиболее меньшего погружения пластов комплекса характеризуются температурой вод 44-73°C.

Водоносный комплекс альб-туронских отложений соответствуют новому трансгрессивному циклу осадконакопления, имеет повсеместное распространение на Каракалпакском устюрте. Согласно литературных источников [1,2] устанавливается то, что водоносными определены как альбские, так и сеноманские и туронские отложения. Это положение не отмечается в пределах Центральноустюртской системы поднятий, где верхние слои разреза водоносного комплекса либо размыты (Карабаурское поднятие), либо по условиям залегания с дренированы в районе Айбугир [1,2]. Пластовые воды комплекса выше отмеченных районах высоко метаморфизованные (хлоридно-натриевый коэффициент 0,75-0,8), бессульфатные редко слабо сульфатные, хлоридные натриевые. В них содержание микроэлементов: йода до 15 мг/л, брома 208-547 мг/л, с температурой до 71°C.

На территории каракалпакского Устюрта *отложения неогеновой и четвертичной системы* очень широко распространены. Водовмещающие породы этих отложений резко отличаются от водоносных пород нижележащих отложений. Это неизменные и не дислоцированные породы, залегающие практически горизонтально на мощном палеоген-нижне миоценовом водоупоре. Образуя самую верхнюю часть гидрогеологического разреза (рис.1). На исследуемой территории подземные воды находятся под непосредственным воздействием климатических факторов т.е. областью активного водообмена и

отличаются от нижележащих не только своими качественными и количественными характеристиками, но и условиями формирования.

Условия накопления водоносного комплекса происходило в различных фациальных условиях при неоднократном чередовании трансгрессий регрессий моря. Различные условия осадконакопления, обусловившие разнообразие в литологическом составе пород, определили гидрогеологическую неоднородность их как в вертикальном разрезе, так и по площади развития.

На большей части исследуемой территории описываемого водоносного комплекса подошвой служит мергелисто-глинистая толща палеогена и только на структурно-приподнятых участках территории мергели верхнего мела. Мощность этих отложений варьирует от 18-22 до 56-60 м, увеличение наблюдается по направлению общего погружения пласта. В связи с этим миоценовой толщ и местоположением дрен изменяется направление движения подземных вод (рис. 2). На севере плато движение их происходит к северо-западу от Актумсукской вала в сторону Самских солончаков и чинков плато, в центральной части подземный сток направлен к Барсакельмесской котловине, на юге от Центральноустюртской зоны поднятий к Ассакеауданской впадины, на востоке к Сарыкамышу (рис.2). Уклоны поверхности водоносного комплекса на большей части исследуемой территории незначительны и составляют 0,001-0,005, при сводной части Центральноустюртской зоны возрастает до 0,05.

В целом это обстоятельство т.е. глубокое залегание подземных вод, в основном мергелистый состав и умеренная загипсованность водосодержащих пород и как следствие, ухудшение условий области питания, и их циркуляция обусловили повышенную и высокую минерализацию подземных вод почти на всей территории Каракалпакского Устюрта. Таким образом, наименьшая минерализация подземных вод от 2,3-6,3 до 7,6-12,1 г/л выявлена на территориях, наиболее приподнятых плато (Центральноустюртской, Актумсукской зоны поднятий).

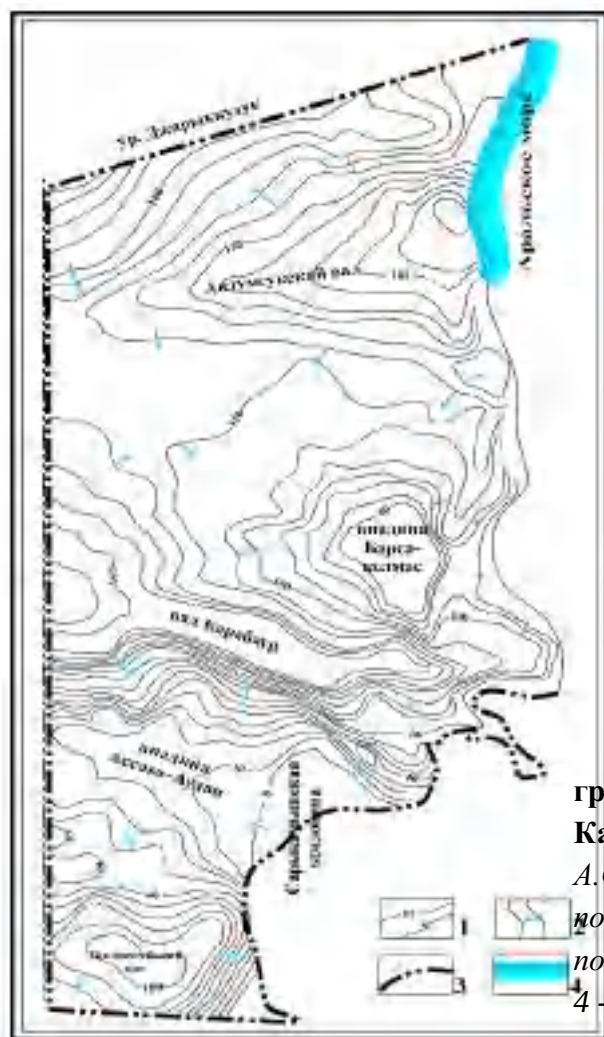


**Рис. 2. Схема гидроизогипс
грунтовых вод миоценовых отложений
Каракалпакского Устюрта (по материалам
А.С.Вишнякова и др.): 1 -линии изогипс
подземных вод; 2 -направление течения
подземных вод; 3 -государственная граница;
4 -граница Аральского моря**

Значение общей минерализации на этих участках колеблется в пределах от 2,3 до 12,1 г/л. Далее по направлению движения происходит быстрое нарастание минерализации и на большей части прогиба минерализация вод комплекса составляет 15-20 г/л, а на южной половине достигает 30-35 г/л, и на центральных участках исследуемой территории Ассакеауданского впадины и Саракамышской котловине значения его нередко достигает до 100-110 г/л. По значениям минерализации подземных вод комплекса наблюдается заметное увеличение их с глубиной. В при сводной части Центральноустюртской зоны на глубине 20 -25 м минерализация составляет 3,2 – 6 г/л, на глубине 55 м наблюдается её увеличение до 9,3-10,0 г/л, на интервале глубин 83-113 м возрастание отмечено от 10,8 до 25 г/л и на интервале 101-135 м достигает 21-33 г/л [2-7].

Менее минерализованные подземные воды (3-9 г/л), распространенные на территории исследований в областях формирования стока, имеет сульфатный

или хлоридно-сульфатный натриевый состав. Содержание сульфатов колеблется в пределах 52-75 %· экв, хлора 20-46 %· экв и содержание щелочей достигает до 60 %· экв. При увеличении минерализации на более 10 г/л концентрация хлора возрастает до 70%· экв, а сульфат ион перемещается на второе место. В подобных случаях катионы натрия с концентрацией до 75-80 %· экв вступает на первое место.

Водообильности отложений комплекса неодинакова на различных участках территории исследований. По результатам откачек скважин, расходы изменяются в очень широких пределах: от десятых и даже сотых долей литра в секунду при понижениях уровня подземных вод на 7-12 м, и соответственно при расходе 10-14 л/сек понижение составляет 2-5 м. Для этих отложений коэффициент фильтрации, по данным пробных откачек изменяется в пределах от 1,5-1,9 до 50-90 м/сут, при этом для мергелей от 0,8 до 9 м/сут.

Таким образом, менее минерализованные воды приурочены к поверхностным отложениям по сравнению с водами более глубоко залегающих отложений. Но и они характеризуются пестротой минерализации и химического состава. Пресные и слабосоленоватые подземные воды с минерализацией до 3 г/л обычно приурочены к сводам антиклинальных поднятий относительно более высокими отметками, к причинковой дренированной полосе северной и северо-западной части Устюртского плато. В Североустюртской впадине подземные воды солоноватые с минерализацией от 3-5 до 10 г/л. Где увеличение минерализации связана крыльев депрессии к ее центральной части [3-6].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рассматривая распределение минерализации подземных вод как по глубине, так и в пространстве отмечается уменьшение количество выпадающих атмосферных осадков с севера на юг, в этом же направлении возрастает значения минерализации. В изучаемой территории по направлению движения подземных вод минерализация изменяется от 7-10 г/л и приподнятых частях территории до 25 г/л и более. При этом смена подземных вод различной минерализации происходит резко, на коротких расстояниях в отличие от северной половины, где рост минерализации постепенный.

Вышеперечисленные условия нарушаются на тех участках, где распространен плоский пониженный рельеф. В скважинах и колодцах этих территорий минерализация подземных вод составляет 0,5-1 г/л. Они связаны с

линзами пресных вод, образованными в результате поступления такырного стока и атмосферных осадков.

REFERENCES

1. Акрамходжаев А.М., Авазходжаев Х.Х. и др. Геологическое строение и предпосылки нефтигазаносности Устюрта. Ташкент: Фан, 1967, -400с.
2. Садыков Ж.С., Кукабаев Б., Кугешев А.К., Вишняков А.С., Куликов Г.В., Соколов В.И. Подземные воды Мангишлак-Устюртской нефтегазоносной провинции. -Алма-Аты: Наука, 1970, -202с.
3. Закиров М.М., Шин Л.Ю. О факторах, влияющих на изменения концентрации водно-растворимого гелия в подземных водах Узбекистана // Доклады АН Рuz. - 2018. - № 2. - С. 79-86 (04.00.00; № 5).
4. Закиров М.М., Юсупов Ш.С., Зиявуддинов Р.С. Особенности изменения концентрации гелия в подземных водах (на примере Южного Тянь-Шаня и Памира) // Геология и минеральные ресурсы. - 2018. - № 4. - С. 44-47 (04.00.00; № 2).
5. Джаксымуратов К.М. «Использование подземных вод в южном Приаралье» Монография. "Iimpaz" Nukus. 2021, 80 стр.
6. Закиров М.М., Джаксымуратов К.М., Отелбаев А.А., Самендаров Н.П. Современное состояние подземных вод Каракалпакского Устюрта. Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты геологии, экологии и химии с использованием современных образовательных технологий. Республика Казахстан, Казахский Национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева 2022.11.02. С.16-20.
7. Джаксымуратов К.М., Жуманазарова А., Курбаниязова Б. Changes in the regime and use of fresh groundwater in the Southern Aral Sea region. Solid State Technology, Vol. 63 №6 (2020), subscription@solidstatetechnology.us, 3 стр.

INTELLEKTUAL TEST SINOVLARINI O‘TKAZUVCHI TELEGRAM BOT YARATISH

Ro‘ziqulova Maqsuda Abriy qizi

TATU Qarshi filiali “Dasturiy injiniring ” kafedrası assistenti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada odamlarning intellektual salohiyatini aniqlash va ularga qaysi jihatiga e’tibor berish va o‘z ustida ishlashda qanday yo‘llardan foydalanishga ko‘maklashuvchi Intellektual test sinovlarini o‘tkazuvchi telegram bot yaratish bo‘yicha nazariy va amaliy ma’lumotlar keltirilgan. Bitiruv malakaviy ishini bajarish davomida Intellektual va Expert tizimlari haqida nazariy ma’lumotlar hamda sun’iy intellect tizimlari bo‘yicha Python dasturlash tili dasturlash tillari orasida Python dasturlash tilining afzallik tomonlari keltirilgan. Telegram bot yaratish va API orqali Python dasturlash tilida qo‘rilgan dasturiy ilova bilan bog‘lash bo‘yicha aniq ko‘rsatmalarni ishlab chiqilgan.

Kalit so‘zlar: sun’iy intellekt, phyton, telegram bot, interfeys.

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлена теоретическая и практическая информация о том, как создать телеграм-бота, который проводит IQ-тесты, помогающие людям выявить их интеллектуальный потенциал, на какие аспекты обратить внимание и как их использовать в своей работе. Теоретические знания об интеллектуальных и экспертных системах, а также о преимуществах языка программирования Python среди систем искусственного интеллекта. Язык программирования Python представлен в ходе выполнения диссертации. Разработаны специальные инструкции по созданию бота Telegram и связыванию его с приложением, построенным на языке программирования Python, через API.

Ключевые слова: искусственный интеллект, phyton, телеграм-бот, интерфейс.

ABSTRACT

This article provides theoretical and practical information on how to create a telegram bot that conducts IQ tests that help people identify their intellectual potential, what aspects to pay attention to and how to use them in their work. Theoretical knowledge about intelligent and expert systems, as well as about the advantages of the Python programming language among artificial intelligence systems. The Python programming language is presented during the dissertation.

Special instructions have been developed for creating a Telegram bot and linking it to an application built in the Python programming language via the API.

Key words: artificial intelligence, fiton, telegram bot, interface.

KIRISH

Hozirgi kunda davlat tomonidan moliyaviy ta'minlanadigan "Elektron vositalar" chora-tadbirlar dasturi asosidagi "AKT sohasi o'sishini tahlillari va ularni ijtimoiy-iqtisodiy sohada qo'llanilishi" loyihasini amalga oshirilishi o'ta muhim o'rin tutadi. Ushbu loyihani asosiy maqsadlari qilib quyidagilarni sanab o'tish mumkin:

- AKT sohasi tuzilishini tavsiflari.
- AKT sohasining xalqaro va O'zbekistonda rivojlanishdagi intilishlari va ularni ommaning ijtimoiy-iqtisodiy sohasiga ta'siri.
- AKT sohasining O'zbekiston va xalqaro bozordagi rivojlanishini solishtirish, AKT ni ijtimoiy-iqtisodiy sohada ishlatilishi tahlillari.

AKT sohasini hukumat, hududiy va o'z-o'zini boshqarish organlari darajasida rivojlantirish uchun ijtimoiy-iqtisodiy yechimlar boshqaruvini qo'llab-quvvatlash maqsadida tavsiya va ko'rsatmalarni ishlab chiqishdan iboratdir.

MUHOKAMA

Robotlar (yoki botlar) – telegram tarmog'ida maxsus akkauntlar bo'lib, ular xabarlarni avtomatik tarzda qayta ishlovchi va jo'natuvchi yozilgan kodlar majmuidir. Botlar dasturchilar tomonidan tuziladi va ularning serverlarida ishlaydi.

Xo'sh ular nima uchun kerak? Botlar dasturchi tomonidan o'ylangan barcha amallarni amalga oshira oladi. Ular yordamida elektron (aqlli) uyni boshqarish, veb-sahifangizga foydalanuvchilarni ro'yxatdan o'tkazishi, yangiliklarni tarqatishi va umuman olganda ularning foydalanish darajasi chegaralanmagan. Ulardan foydalanish uchun Telegram tarmog'ida akkaunt kerak bo'ladi. Endi dinamik tartibdagi Telegram botini yaratish texnologiyasi haqida so'z yuritaylik. Buning uchun Telegram tomonidan sizga maxsus token – kriptografik kalit beriladi. Bu kalit yordamida dasturchi foydalanuvchilardan so'rov uchun ma'lumotlarni qabul qiladi va kerakli tartibda javob yo'llaydi. Telegram API (Application Programming Interface – dasturning amaliy interfeysi) python dasturlash tilini qo'llab quvvatlaydi. Yuqorida nomlari keltirilgan dasturlash tillarida APIlar biridan foydalanilgan holda, TATU Qarshi filialining marketing bo'limi uchun maxsus telegram boti yaratildi. Dasturiy ta'minot tizimlari fanidan o'quv materiallarini to'g'risidagi ma'lumotlarni aniqlash uchun talabalarning anchagina vaqtlari ketadi. Bunday turdagi muammolarning oldini olish maqsadida Telegram messengerida bot yaratib talabalarga o'zining to'lovlarini

ko'rish imkoni amalga oshirildi. Agarda siz yoki sizning yaqinlaringiz shartnoma asosida tahsil oluvchi bo'lsa bu bot xizmatidan foydalanishingiz mumkin bo'ladi. Bot orqali siz qancha to'lov to'laganigiz va yana qancha to'lashingiz kerakligi haqida ma'lumot olishingiz mumkin.

1. Ijtimoiy tarmoqlarni ta'lim jarayonida qo'llash
2. Telegram ijtimoiy tarmog'ida bot yaratish va undan ta'lim jarayonida foydalanish
3. Intellectual test sinovlarini o'tkazuvchi telegram bot yaratish.
4. Foydalanuvchilarni ijtimoiy tarmoqlardan oqilona foydalanishini ta'minlash.

5. Veb texnologiyasi va dasturiy vositalar asosida oliy ta'limda ta'lim berish faoliyatiga zamonaviy texnologiyalar, dasturiy ta'minotlar bilan yordamlashish.

Hozirgi kunda og'ir ishlarni yengil qilishda, ma'nan mushkul va kuchli aqliy zo'riqishni talab qiluvchi ishlarni osonlashtirish va eng muhimi xavfsizlashtirishda ular yaqin yordamchimizga aylanib bormoqda. Yorqin misol sifatida aeroportlarda parvozlarni muvofiqlashtirishga xizmat qiluvchi axborot-tahlil tizimlarini keltirish mumkin. Ular, mavjud meteorologik vaziyat, samolyotlarning etib kelish va uchib ketish jadvali, masofa, tezlik va shunga o'xshash yuzlab parametrlarni umumlashtirgan holda, umumiy vaziyatni nazorat qiladi hamda, insonga - muhandisga eng maqbul rejim haqida ma'lumotlarni taqdim etadi. Samolyotlarning o'zidagi avtopilot imkoniyatini ham shu qatarga qo'shish mumkin. U parvoz davomida bimalol uchuvchini o'rnini egallab, ulkan laynarni boshqarib borishi mumkin. Bunday tizimlar odatda ekspert tizimlar ham deyiladi. Lekin nima bo'lganda ham, ular dasturchilar tomonidan avvaldan belgilangan va mashina xotirasiga yozulgan muayyan algortim doirasida ishlaydi xolos. Aytaylik, algoritmda ko'zda tutilmagan favqulodda vaziyatlarda mustaqil ijodiy (kreativ) noan'anaviy qaror qabul qila olmaydi. Baribir uchuvchi avtopilotdan voz kechib, o'z bilimi va tajribasiga tayanadi. Shunday ekan, hozirgi kundagi eng yuksak nou-xau timsoli bo'lgan eng mukammal intellektual mashinalarini ham inson kabi ong va tafakkur darajasiga ega deb bo'lmaydi. Ong va tafakkur esa intellektning asosidir. Shunga ko'ra, sun'iy intellekt atamasi, nazarimda biroz oshrib yuborilgandek go'yo. Zero, sun'iy mulohaza yuritadigan, to'g'rirog'i avtomatik tahlil qiladigan mashinalar, balki tahlilni bizdan ko'ra tezkorroq bajarar, balki ularning xato qilish koeffisienti biznikdan pastdir. Lekin ularda ijodiy yondoshuv, hissiyot, hamda avvaldan biror narsani ko'zlab ish tutish hislati umuman mavjud emas. Ustiga ustak, shunday sun'iy intellektni ham, siz bilan bizga o'xshagan inson yaratgan!

Endi qiziq bir faktga e'tiboringizni qaratmoqchiman. Ma'lumki, har qanday kompyuter, demakki, sun'iy intellektga ega mashina, ikkilik sanoq tizimi asosida ishlaydi. Bu haqidan maktab informatika kursida etralicha ma'lumot beriladi. Atiga ikkita raqamdan iborat sanoq tizimida esa, muayyan algoritmalarini bajarishda o'ziga xos cheklov-chegaralar yuzaga keladi. Xossatan, haqiqiy sonlar bilan ishlashda, yoki taqribiy hisoblashlarda ikkilik sanoq tizimi yaramaydigan vaziyatlar yuzaga keladi. 1991-yilda matematik olim Devid Stautmaer 18 ta turli xildagi hisob-kitob amaliyotlarini kompyuter dasturi yordamida bajarib, ularning barchasida natija noto'g'ri chiqqanini, ya'ni, kompyuter (sun'iy intellekt) noto'g'ri ishlaganini isbotlab berdi. Demak, sun'iy intellekt-kompyuter hamma masalani ham to'g'ri hal qila olmasligining jiddiy ilmiy asosi bor ekan. Shu asosga ko'ra, qo'rqmay aytish mumkinki, sun'iy intellekt hali-beri tabiiy intellektga dov bera olmaydi. Uning ayrim xususiy hollarda (asosan matematikada) insondan o'zib ketishi esa, tezkorlik xossasi evaziga xolos... Fikrlaydigan mashina, yoki sun'iy intellekt esa, hozircha fantast yozuvchilar, hamda entuziast dasturchilarning orzusi o'laroq qolib ketmoqda.

XULOSA

Ushbu maqolada odamlarning intellektual salohiyatini aniqlash va ularga qaysi jihati e'tibor berish va o'z ustida ishlashda qanday yo'llardan foydalanishga ko'maklashuvchi Intellektual test sinovlarini o'tkazuvchi telegram bot yaratish bo'yicha nazariy va amaliy ma'lumotlar keltirilgan. Bitiruv malakaviy ishini bajarish davomida Intellektual va Expert tizimlari haqida nazariy ma'lumotlar hamda sun'iy intellect tizimlari bo'yicha Python dasturlash tili dasturlash tillari orasida Python dasturlash tilining afzallik tomonlari keltirilgan. Telegram bot yaratish va API orqali Python dasturlash tilida qo'rilgan dasturiy ilova bilan bog'lash bo'yicha aniq ko'rsatmalarni ishlab chiqilgan.

REFERENCES

1. Abduqadirov A.A. Masofali o'qitish nazariyasi va amaliyoti. monografiya /A.A.Abduqadirov, A.X.Pardayev; red. M.Sodikova. - T.: O'zbekiston Respublikasi fanlar Akademiyasi " FAN " nashriyoti, 2009. – 145 b.
2. Bekmurodov Q.A., Axborot - tanuvchi tizimlar: Ma'ruzalar kursi(2-nashri). - Samarqand: TATU Samarqand filiali, 2012. - 159 bet.
3. Bekmurodov Q.A., Mamaraufov O.A., Bekmurodov D.Q. Axborottanuvchi tizimlar fanidan amaliy va laboratoriya mashg'ulotlar uchun uslubiy qo'llanma. - Samarqand: TATU Samarqand filiali, 2012. 162 bet.

-
4. Parpiyev A, Maraximov A, Hamdamov R, Begimkulov U, Bekmuradov M, Tayloqov N. Elektron universitet. Masofaviy ta'lim texnologiyalari O'zME davlat ilmiy nashriyoti. -T.: 2008, 196 b.
 5. Tojiyev R.J., Sultonov Sh.D., Polvonov F.Y., Aripov N.M. Farg'ona politexnika institutida masofaviy ta'limni tashkil etish /«Masofadan o'qitish texnika va texnologiyasi» Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyaning ma'ruzalar to'plami. Toshkent 13-14.05.02. T.2002. 31b.

ЎЗБЕКИСТОН ХАЛҚ ХЎЖАЛИГИДА ЕНГИЛ ВА ОЗИҚ-ОВҚАТ САНОАТИНИНГ ЎРНИ (1950-1970 ЙИЛЛАР)

И.М.Хайдаров

Тошкент давлат шарқшунослик университети
“Марказий Осиё халқлари тарихи ва этнологияси”
кафедраси доценти, т.ф.д.

АННОТАЦИЯ

Мазкур тадқиқот жараёнида асрнинг 50-70 йилларида Ўзбекистон халқ хўжалигининг озиқ-овқат структураси таҳлил қилиб ўтилади. Коммунистик партиянинг раҳномлик йилларида Ўзбекистон халқини енгил ва озиқ-овқат саноати маҳсулотлари билан, саноатнинг қайта ишлаш соҳасини эса ҳам ашё билан таъминлаш масаласини ҳал қилиш узоқ йиллар мавҳумлигича қолаверган.

Калит сўзлар: озиқ-овқат, халқ хўжалиги, яроқсиз маҳсулот.

АННОТАЦИЯ

В ходе данного исследования проанализирована продовольственная структура народного хозяйства Узбекистана в 50-70-е годы века. В годы выпуска Коммунистической выборки решение вопроса о спросе населения Узбекистана продукцией легкой и целлюлозной промышленности, перерабатывающей промышленности сырьем долговые годы сокращаются абстрактным.

Ключевые слова: продукты питания, народное хозяйство, скоропортящийся продукт.

КИРИШ

Совет Иттифоқининг бошқарув ва идора қилиш ташкилот ва органларининг республиканинг асосий хом ашё етказиб берувчи ҳудудга айлантириш борасидаги ҳаракатлари йил сайин кучайиб борди. Республика аҳолисини енгил ва озиқ-овқат саноати маҳсулотларига бўлган талабини қондириш учун зарур бўлган маҳсулотларни бошқа республикалардан ташиб келтириш миқдори камайтирилгани ҳолда, иттифоқнинг бошқа минтақаларини, хусусан енгил саноатнинг қайта ишлаш корхоналарини республикада тайёрланган хом ашё билан таъминлаш ҳажми ортиб борди.

Ўзбекистонда озиқ-овқат саноатини ривожлантиришга тўсқинлик қилиб келган асосий сабаблар шу эдики, бу саноатнинг бир қатор тармоқларида хом ашё етишмас, бутунлай ёки қисман четдан келтириладиган хом ашёда ишлайдиган бошқа тармоқларда эса ишлаб чиқариш қувватлари жуда сустр

ўстириб борилди³⁰¹.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ўзбекистон аҳолисини енгил ва озиқ-овқат саноати маҳсулотлари билан таъмилаш, уларни ишлаб чиқариш республика халқ хўжалигининг беш йиллик режаларида асосий ўринларда турсада, бу режа ва бошқа тадбирлар ўз вақтида бажарилмас, ёки бажарилиши якунига етмай ярим йўлда қолиб кетарди. Маъмурий буйруқбозлик тизимини кучайиши, марказдан туриб режалаштириш, пахта яккаҳокимлигининг амалга оширилиши, саноат корхоналарини асосан хом ашёни қайта ишлашнинг дастлабки босқичларга мослашиши жамиятни “эркин” ҳолда олдинга қараб ривожланишига салбий таъсир кўрсатди. Ишлаб чиқаришда чиқимлар фойдадан ошиб кетиб, уларнинг ўртасидаги фарқ иттифок буюджети ҳисобидан қопланар эди. Саноат ишлаб чиқаришида маҳсулот сифатига эмас, балки унинг миқдорига катта эътибор берилди. Мисол учун 1950-1954 йилларда район-шаҳар саноати корхоналари томонидан ишлаб чиқарилган маҳсулотлардан 1,422 минг сўмлик маҳсулот сифатсиз ёки умуман истеъмолга яроқсиз деб топилган эди³⁰². Бу ҳол кейинчалик ҳам давом этиб борди. 1959 йилда давлат инспекцияси озиқ-овқат саноати томонидан ишлаб чиқарилган маҳсулотларини яроқсиз деб топиб, 1958 йилдагидан кўп миқдордаги маҳсулотлар сифатини тушириб ташлаган эди. Хусусан макарон маҳсулотларининг 41,5%и (1958 йилдагидан 0,8%га кўп), гўшт маҳсулотларининг 8,4%и (1958 йилдагига нисбатан 5,3%га кўп), вино 15,1% (1958 йилдагидан 7%га кўп), сут маҳсулотларининг 20,3%и (8,5%), тикувчилик молларининг 35,4%и, трикотаж маҳсулотларининг 18,8%и, чармдан қилинган оёқ кийимларининг 18,8%и яроқсизга чиқарилган эди³⁰³.

Шу ва бошқа сабабларга кўра республика саноат ишлаб чиқаришнинг ўсиш ҳажми йилдан-йилга камайиб бораверди. IV беш йилликда (1945 йилдан % 1950 йилгача) – 11,4%, бешинчи беш йилликда (1955 йилдан % 1955 йилгача) – 10,4%, олтинчи беш йилликнинг уч йилда (1958 йилдан % 1955 йилгача) – 5,9%. Етти йилликда (1955 йилдан % 1968 йилгача) 8,7%, шу билан бирга кейинги беш йилда (1960 йилдан % 1965 йилгача) 8,4%³⁰⁴. Бундай аҳвол кейинги йилларда ҳам давом этди.

³⁰¹ Цунц З. Ўзбекистон озиқ-овқат саноатини ривожлантиришнинг етилган масалалари // Ўзбекистон коммунисти. № 12. 1971. 31-бет.

³⁰² Ўзбекистон РПДА. 58-фонд, 1-рўйхат, 10-иш, 275-варақ.

³⁰³ Ўзбекистон МДА. 2384-фонд, 17-рўйхат, 799-иш, 162-варақ.

³⁰⁴ Народное хозяйство Узбекской ССР за 50 лет. Сборник статических материалов. – Т.: Узбекистан, 1967. стр. 44.

Шулар билан бирга айти муаммолардан яна бири маҳсулот сифати масаласи бўлиб, 1963 йилда “Фарғона” пайабзал фирмаси томонида ишлаб чиқилган турли артикулдаги 53953 жуфт оёқ кийимидан 17533 жуфти ёки 32,7%и савдо муассасалари томонидан қайта ишлашга корхонага қайтариб юборилган. Бундай сифатсиз маҳсулот тайёрлаш оқибатида корхона 53,8 минг сўм (ундан 12,0 минг сўми савдо муассасаларига жарима сифатида тўланган) зиён кўрган эди³⁰⁵. Кейинги йилда аҳвол ундан ҳам ёмон бўлди, 1964 йилда савдо ташкилотлари фирмада ишлаб чиқарилган 60 минг жуфт (ёки 37,8%) оёқ кийими қайта ишлашга қайтариб бориши оқибатида тўланган жарима 85,5 минг сўмни ташкил этган эди. Бундай аҳвол бошқа жойларда ҳам кўзга ташланарди. Хусусан 1964 йилда Марғилон ипак фабрикасига ишлаб чиқарилган 21,5% маҳсулот яроқсиз бўлган (344 минг сўмлик) бўлса, Самарқанд тикувчилик фабрикасининг 21,1% маҳсулоти, Наманган тикувчилик №2 фабрикасининг 21% маҳсулоти яроқсизга чиқарилиб фабрикага қайта ишлашга қайтариб юборилган эди³⁰⁶.

Бу каби мисолларни Бухоро вилояти мисолида кўриб чиқиладиган бўлса шу ҳолат маълум буладики, 1967 йилда вилоят оёқ кийим фабрикаси ишлаб чиқарилган сифатсиз маҳсулотлар учун 55 та эътирознома олган бўлиб, улар учун 35 минг сўм жарима тўланган бўлса, трикотаж фабрикаси эса 15 та эътирознома олган бўлиб, унинг 1800 та маҳсулоти яроқсизга чиқарилган. Шу билан бирга “ВЛКСМнинг 20 йиллиги” фабрикаси ишлаб чиқарган сифатсиз маҳсулоти учун 32 та эътирознома олган бўлиб, ундан 4571 сўм зиён кўрган бўлса, “Партиянинг XVI съезди” фабрикаси ишлаб чиқарган сифатсиз маҳсулоти учун 19 та эътирознома олган бўлиб, у учун 2117 сўм жарима тўлаган³⁰⁷.

Ўзбекистон пахта етиштириш борасида СССР биринчи, дунё миқёсида етачи учликдан бирини эгаллаган бўлсада, пахта етиштирилмайдиган давлатлардан ҳам аҳоли жон бошига пахта газламаларини ишлаб чиқаришда анча орқада эди. Бунинг камига республикадаги мавжуд корхоналарида техник ва технологик жараёнларни тўғри ташкил этилмаган, тўқув машиналари эса замон талабларига жавоб бермас эди. Масалан, 1957 йил 1 январигача бўлган маълумотларга қараганда республика енгил саноат корхоналаридаги 914 та янги тўқув машиналари чет эл фирмалари томонидан 1890-1910 йилларда

³⁰⁵ Ўзбекистон МДА. 2384-фонд, 5-рўйхат, 576-иш, 183-варақ.

³⁰⁶ Ўзбекистон МДА. 2384-фонд, 5-рўйхат, 587-иш, 3-варақ.

³⁰⁷ Ўзбекистон РПДАнинг Бухоро вилояти бўлими. 1-фонд, 31-рўйхат, 21-иш, 74-варақ.

чиқарилган бўлиб, улар жисмоний ва маънавий эскирган эди. Шунингдек республика тўқимачилик корхоналарида пайпоқ тўқийдиган автомат дасгоҳлар мавжуд дастгоҳлар-нинг 22%ни ташкил этган бўлса, бу кўрсаткич эса РСФСРда – 33%, АҚШда – 80%га тенг бўлган. Бу эса ўз навбатида республика аҳоли жон бошига ишлаб чиқарилган маҳсулотнинг кам бўлишига олиб келган.

Республика енгил саноати хом ашё, энергетика меҳнат захираларини кўп бўлишига қарамасдан аҳолининг ўсиб бораётган эҳтиёжларини қондиришдан орқада қолаётган эди. Айниқса енгил саноат саноатнинг бошқа тармоқларига қараганда анча орқада эди. Ишлаб чиқариш бешинчи беш йилликда оғир саноат тармоқларида енгил саноат тармоқларига қараганда 1,5 марта ошган бўлса, олтинчи беш йилликда оғир саноатда ишлаб чиқариш 2,1 марта кўпайиб енгил саноатда бу атига 20%ни ташкил этган эди³⁰⁸.

Енгил саноат маҳсулотларининг кўпгина турларини аҳоли жон бошига ишлаб чиқариш бўйича Ўзбекистон иттифоқдош республикалар орасида энг кейинги ўринлардан бирини эгалларди. Чунончи, 1970 йилда иттифоқда аҳоли жон бошига ўрта ҳисобда 25,5 квадрат метрдан ип-газлама ишлаб чиқарилгани ҳолда, Ўзбекистонда атиги 14,4 квадрат метрдан ишлаб чиқарилган, 1971 йилда эса иттифоқ бўйича 25,8 ва Ўзбекистонда 13,4 квадрат метр ип-газлама чиқарилиб, ўртадаги фарқ янада катта бўлган эди.

ХУЛОСА

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, совет ҳокимияти йилларида Ўзбекистон халқ хўжалиги бир томонлама хом ва чала хом ашё етиштиришга йўналтирилиши натижасида республика озиқ-овқат ва енгил саноати хом ашё, энергетика меҳнат захиралари ва бошқа ресурслар етарли бўлишига қарамасдан аҳолининг ўсиб бораётган эҳтиёжларини қондиришдан орқада қолган.

REFERENCES

1. Цунц З. Ўзбекистон озиқ-овқат саноатини ривожлантиришнинг етилган масалалари // Ўзбекистон коммунисти. № 12. 1971.
2. Нишонов Н. Эффективность развития легкой промышленности в Узбекистане. – Т., 1973.
3. Народное хозяйство Узбекской ССР за 50 лет. Сборник статических материалов. – Т.: Узбекистан, 1967.

³⁰⁸ Нишонов Н. Эффективность развития легкой промышленности в Узбекистане. – Т., 1973. – С. 13.

УДК – 629.113.014

ОЦЕНКА УПРАВЛЯЕМОСТИ МОДЕРНИЗИРОВАННЫХ КОЛЕСНЫХ МАШИН ПРИ МАНЁВРЕ «ВХОД В КРУГ»

Турсунов И.С.

Доцент кафедры Ташкентского государственного
транспортного университета

Ахмедов Д.А.

Заместитель начальника кафедры Университета общественной
безопасности республики Узбекистан

АННОТАЦИЯ

В ходе данного исследования были проанализированы манёвры современных колесных машин. Управляемость и устойчивость движения является одним важных эксплуатационных свойств колесной машины [1,2,3,4].

Ключевые слова: Манёвр, колесная машина, круг, современная техника.

ABSTRACT

In the course of this study, the maneuvers of modern wheeled machines were analyzed. Controllability and driving stability is one of the important operational properties of a wheeled vehicle [1,2,3,4].

Keywords: Maneuver, wheeled vehicle, circle, modern technology.

ВВЕДЕНИЕ

Оценка управляемости колесных машин проводится с помощью комплекса оценочных измерителей, которые определяется в соответствие с ГОСТ 31507-2012 [1] испытаниями «смена полосы движения», «вход в круг», «устойчивость движения по заданной прямой» и др. Этим же ГОСТом даются предельные допустимые значения показателей управляемость и устойчивость колесной машины.

В статье рассматривается моделирование движения колесной машины при резком (скачкообразном) повороте рулевого колеса. Оценка управляемости в этом режиме проводится по характеристике переходного процесса угловой скорости поворота колесной машины, рис.1.

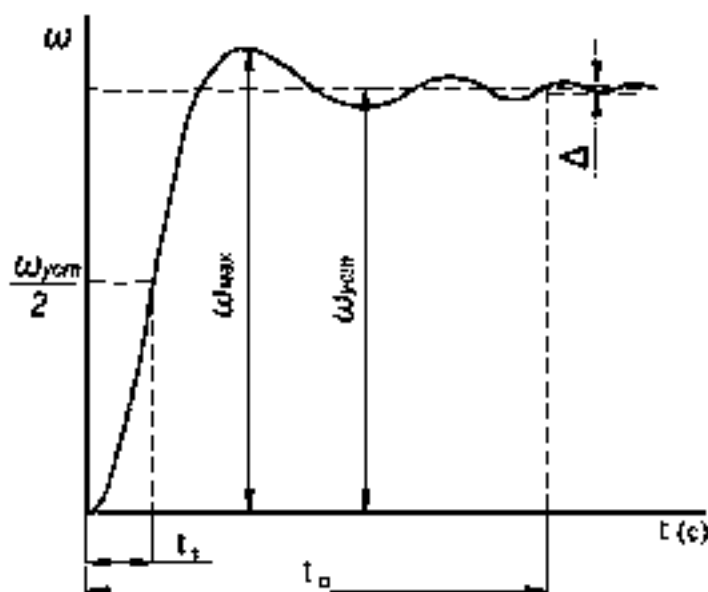


Рис.1. График переходных процессов и их основные показатели

По кривой переходной характеристики проводится оценка «быстродействия» и времени «запаздывания» поворота колесной машины. Быстродействие колесной машины, определяется временем переходного процесса t_n угловой скорости поворота, которое определяется как промежуток времени, по истечении которого выходная переменная отличается от своего установившегося значения не более чем на некоторую условно малую величину (обычно $\Delta = 0.03\omega_{уст}$).

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Другим измерителем является время запаздывания t_z , равное отрезку времени, заключенному между моментом приложения входного скачкообразного сигнала и моментом времени, при котором осредненная величина угловой скорости становится равной половине ее установившегося значения.

Для расчетного определения характеристик машины при входе в поворот использовалась математическая модель с тремя степенями свободы (движение машины в продольном направлении, поворот вокруг вертикальной оси, поперечной крен кузова) рис.2.

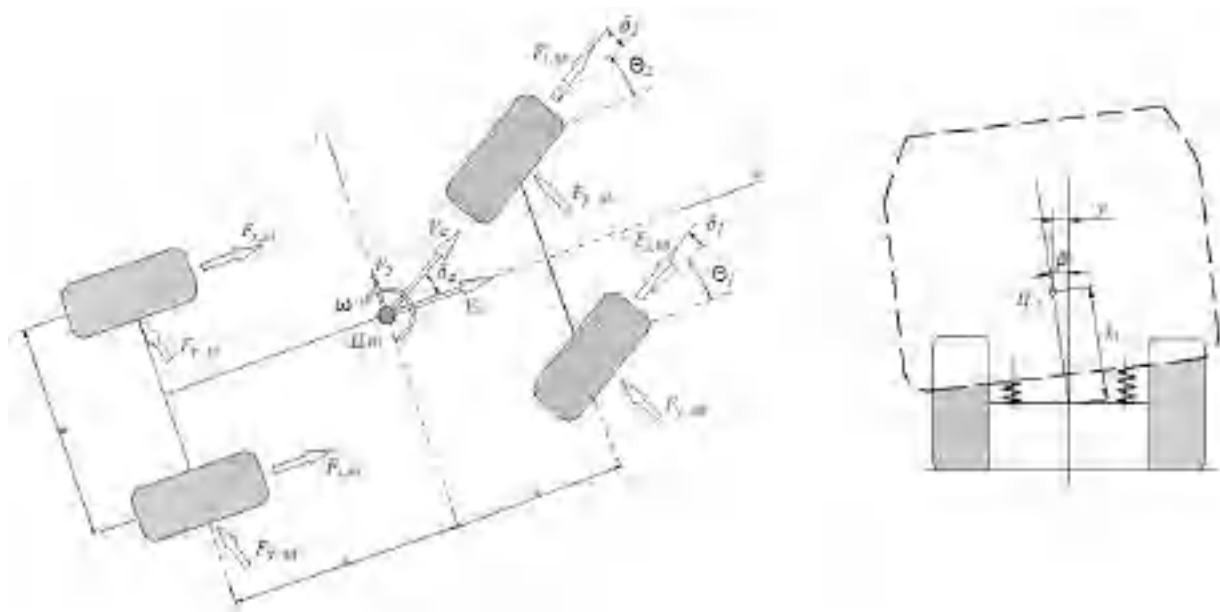


Рис.2. Расчетная схема движения колесной машины.

Уравнения движений колесной машины описывается тремя дифференциальными уравнениями второго порядка:

$$\begin{cases} M_a(\omega + \dot{\delta}_a)v_a - m_n h_n \ddot{\beta} = F_{y,nn} + F_{y,nl} + F_{y,zn} + F_{y,zl} \\ I_z \dot{\omega} + I_{xz} \ddot{\beta} = A(F_{y,nn} + F_{y,nl}) - B(F_{y,zn} + F_{y,zl}) \\ I_{xn} \ddot{\beta} + I_{xz} \dot{\omega} = m_n h_n (\omega + \dot{\delta}_a)v_a - \sum M_{cn} - \sum M_{\lambda}, \end{cases}$$

где, M_a – полная масса колесной машины, ω – угловая скорость поворота колесной машины, δ_a – угол увода колесной машины (угол между вектором скорости центра тяжести машины и его продольной осью), v_a – скорость колесной машины, m_n – подрессоренная масса машины, h_n – расстояния от центра тяжести машины до оси крена, β – угол крена кузова, F_x , F_y – продольная и поперечная сила действующие на каждое колеса, I_z – момент инерции колесных машин относительно оси z , I_{xz} – центробежный момент инерции машин относительно осей x и z , I_{xn} – момент инерции подрессоренной частей машин относительно оси x , A , B – расстояние от центр тяжести до передней и задней осей, $\sum M_{cn}$ – суммарный момент сопротивления крену подрессоренных масс, $\sum M_{\lambda}$ – суммарный момент сопротивления амортизаторов

крену, индексы *nn*, *nl*, *zn*, *zl* – принадлежат переднему правому, переднему заднему, заднему правому и заднему левому колесам соответственно.

Для решения системы уравнений разработана имитационная модель в среде Matlab/Simulink.

Расчеты проводились при различных конструктивных параметрах колесной машины. Масса машины варьировалась от значения снаряженной массы (4520 кг) до полной (5560 кг), коэффициенты сопротивления уводу варьировались от 61 кН/рад (шина 12.00-18) до 76.5 кН/рад (шина 12.00-20), угловая жесткость подвески изменялась от 90 кНм/рад до 135 кНм/рад (установки стабилизатора поперечной устойчивости), коэффициенты сопротивления амортизаторов принимались равными 0.98 кН-с/рад.

Результаты расчетного моделирования нормированных переходных характеристик по угловой скорости поворота приведены на рис.3.

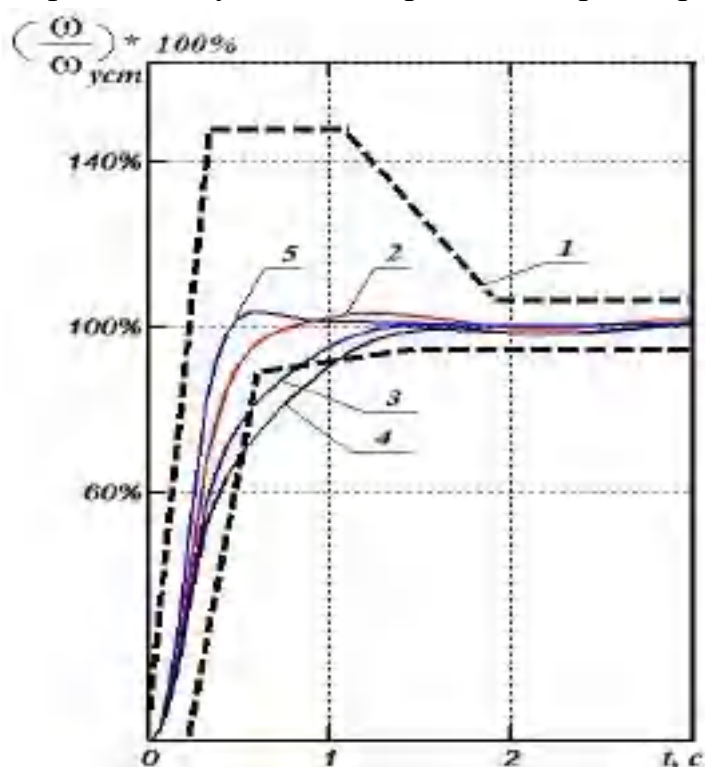


Рис.3. Нормированные значения отношения угловой скорости поворота к его установившемуся значению:

1-допустимый диапазон значений по ГОСТ 31507-2012 и SAE;

2,3,4-переходные процессы колесной машины с полной нагрузки при скорости 10, 20, 25 м/с соответственно; 5-переходной процесс колесной машины снаряженном состоянии при скорости 25 км/ч.

На этом же рисунке (рис.3.) наложена область допустимых значений нормированной переходной характеристики угловой скорости поворота по ГОСТ 31507-2012. Из рисунка видно, что кривые 3 и 4, соответствующие номинальным параметрам машины при полной нагрузке при скоростях 20-25 м/с выходят из области допустимых значений. Это связано с тем, что при полной нагрузке машины характер поворачиваемости переходит в область избыточной. Как известно, избыточная поворачиваемость машины характеризуется большей амплитудой угловой скорости поворота и большим временем переходного процесса.

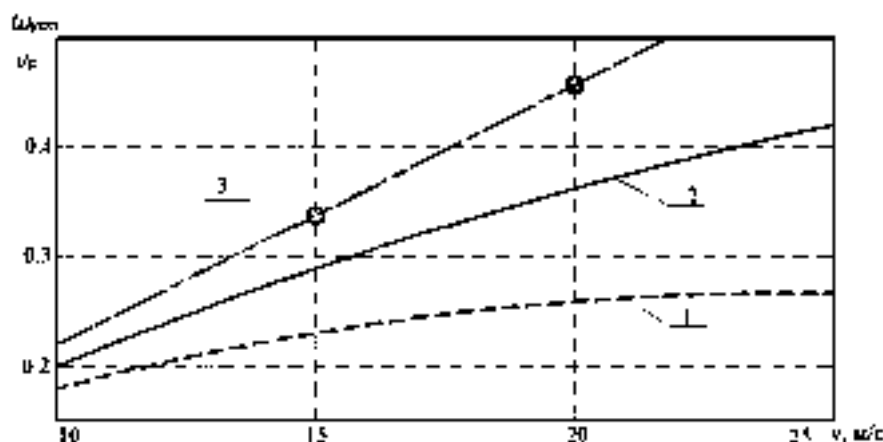


Рис.4. Зависимость установившейся угловой скорости поворота от скорости движения (1-снарёженное состояние, 2-с полной нагрузкой, 3-бесподвесочная машина с «жесткими колесами»)

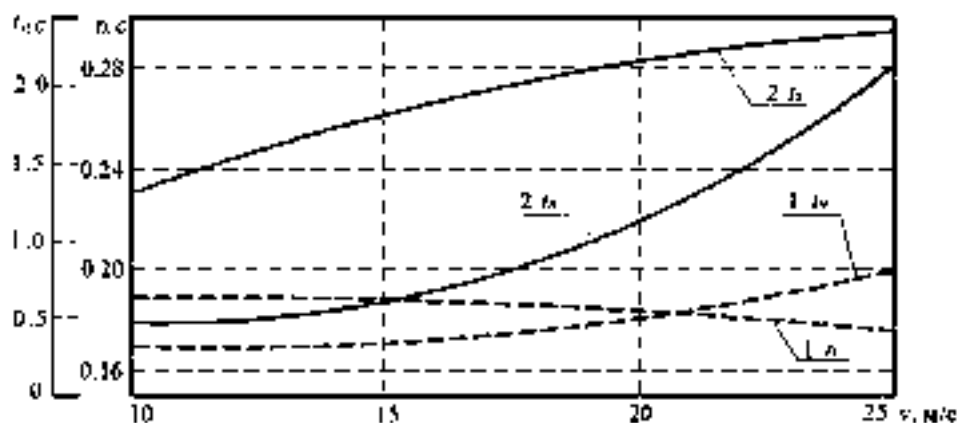


Рис.5. Зависимость времени переходного процесса и времени запаздывания поворота машины от скорости движения:
1-снарёженное состояние, 2-с полной нагрузкой.

Сказанное подтверждается показателями переходных характеристик, приведенных на рисунках 4 и 5. На рис.4. показаны установившиеся значения

угловой скорости поворота в зависимости от скорости движения. Из рисунков видно, что при полной нагрузке установившиеся значения угловой скорости значительно больше, чем при порожнем состоянии машины. Кроме того, темп роста установившейся угловой скорости при полной нагрузке больше чем для снаряженного состояния.

Из рис.5. видно, что время переходного процесса при скорости 25 м/с при полной нагрузке более чем в четыре раза больше, чем при порожнем состоянии машины. Время запаздывания поворота с ростом скорости движения также увеличивается, причем при полной нагрузке больше 1.6 раз в диапазоне скоростей 10...25 м/с, чем при порожнем состоянии.

Для коррекции поварачиваемости машины были проведены расчеты с учетом характеристик шины 13.00-18 и 12.00-20 вместо устанавливаемых шин 12.00-18.

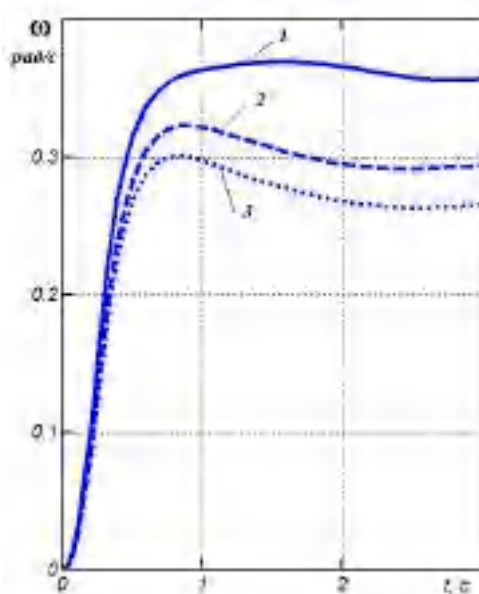


Рис.6. Переходные характеристики машины с полной нагрузкой при скачкообразном повороте управляемых колес, $v=20$ м/с:

1- $p_{ш}=2.8$ атм., 2 – $p_{ш}=2.6$ атм., 3 – $p_{ш}=2.4$ атм.

Результаты расчетов приведены на рис.6. Из рисунка видно, что с уменьшением давления воздуха в шине до 2.6 атм. максимальная угловая скорости поворота ω_{max} уменьшается на 12%, установившейся угловой скорости $\omega_{уст}$ на 18%. С уменьшением давления до 2.4 атм. максимальная угловой скорости поворота уменьшается на 17%, установившейся угловой скорости на 25%.

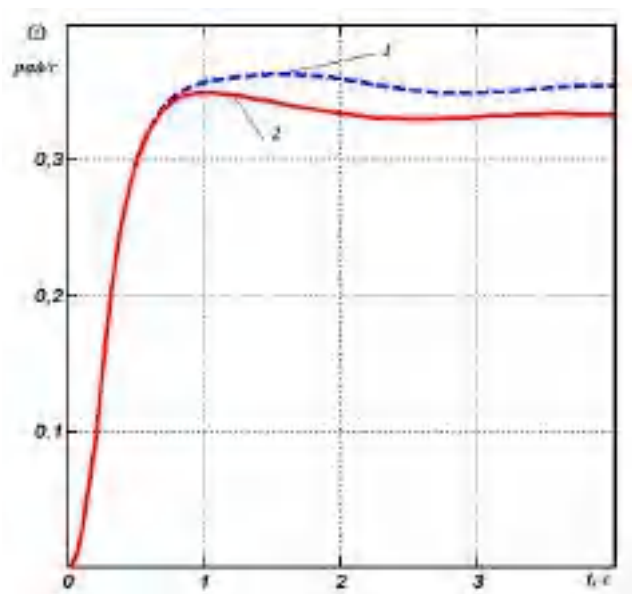


Рис.7. Переходные характеристики машины с полной нагрузкой при изменении коэффициентов кинематического увода переднего ε_1 и заднего ε_2 моста. $v=20$ м/с. (1- $\varepsilon_1 = \varepsilon_2 = 0.158$; 2- $\varepsilon_1 = -0.158$, $\varepsilon_2 = 0.158$).

Результаты расчетов приведены на рис.6. и рис.7. Из рисунка видно, что с увеличением коэффициента сопротивления уводу шин на 1.1 ($K_2=67.1$ кН/рад, шина 13.00-18) зависимость установившиеся угловой скорости при полной нагрузке уже вписывается в диапазоне допустимых значений по ГОСТ 31507-2012.

Установлено, что машина в порожнем состоянии обладает недостаточной поворачиваемостью. При полной нагрузке характеристики машины переходной в области избыточной поворачиваемости.

REFERENCES

1. Автотранспортные средства. Управляемость и устойчивость. Методы испытаний. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 31507-2012. Москва. Стандартинформ, 2013 г.
2. Раймпель Й. Шасси автомобиля: Конструкции подвесок/Пер. с нем.
3. В.П.Агапова. – М.: Машиностроение, 1989. – 328 с.: ил.
4. Динамика колесных машин: монография / И.С.Сазонов [и др.]. - Могилев: Белорус.-Рос.ун-т, 2006. – 462с. : ил.

YARIMO'TKAZGICHLI FOTOELEKTRIK QURILMALAR

Rahmonqulova Nargiza Baxromjon qizi

Andijon davlat universiteti Fizika matematika fakulteti

Fizika ta'lim yo'nalishi 3-bosqich talabasi

Eraliyeva Nargizaxon Ulug'bek qizi

Andijon davlat universiteti Pedagogika instituti Aniq va Tabiiy fanlar fakulteti

Fizika va astronomiya o'qitish metodikasi yo'nalishi 1-kurs talabasi

Jaxongir Madaminov Shuxratbek o'g'li

Andijon davlat universiteti Fizika matematika fakulteti

Fizika ta'lim yo'nalishi 2-bosqich talabasi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada yarimo'tkazgich kristalli negizida p-n-o'tish yoki Shottki bareri qurish asosida yorug'lik energiyasini elektr energiyasiga aylantirish uchun xizmat qiluvchi qurilmalar amaliyotda keng qo'llaniladigan yarimo'tkazgichli kremniy haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: Shottki bareri, fotoelektrik qurilma, volt-amper xarakteristikasi, nur qaytishiga qarshi qatlam, o'tkazuvchanlik zonasi, fotogeneratsiyalangan zaryad.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается полупроводниковый кремний, широко используемый на практике в качестве устройства для преобразования световой энергии в электрическую на основе построения p-n перехода или барьера Шоттки на основе полупроводникового кристалла.

Ключевые слова: барьер Шоттки, фотоэлектрическое устройство, вольт-амперные характеристики, просветляющий слой, зона пропускания, фотогенерированный заряд.

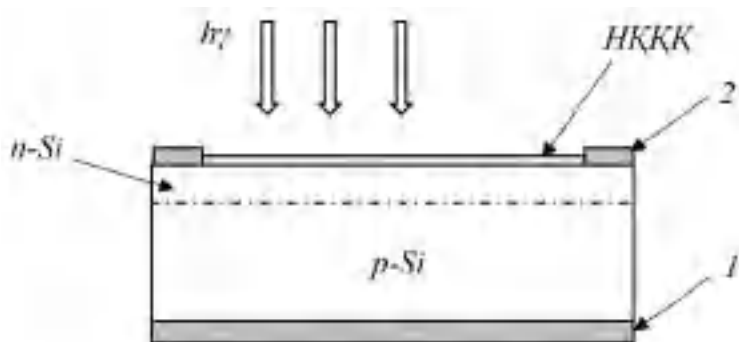
ABSTRACT

This paper discusses the widely used semiconductor silicon in practice as a device for converting light energy into electrical energy based on the construction of a p-n junction or Schottky barrier based on a semiconductor crystal.

Keywords: Schottky barrier, photoelectric device, volt-ampere characteristics, anti-reflection layer, transmittance zone, photogenerated charge.

KIRISH

An'anaviy tarzda kremniy asosli fotoelektrik qurilma p -tip asosli plastinaning sirtiga n -tipli yupqa qatlamni shakllantirish yo'li bilan yaratiladi. Rasm-1 da sodda kremniy asosli fotoelektrik qurilmaning sxemasi keltirilgan.



1-rasm.

Kremniy asosli fotoelektrik qurilmaning soddalashgan sxemasi

Fotoelektrik qurilmaning asosiy tashkil etuvchilari p -Si, n -Si, 1-orqa metall elektrod, 2-frontal metall elektrod va frontal sirtga qoplangan nur qaytishiga qarshi qatlam nur qaytishiga qarshi qatlamlardan iborat. Fotoelektrik qurilmaning yassi frontal sirtiga tushgan nurning bir qismi (odatda 30 % atrofida) qaytadi. Uni kamaytirish uchun odatda nur qaytishiga qarshi qatlam qoplanadi. Bunday qatlam sifatida amaliyotda ko'proq yupqa SiO_2 qo'llaniladi. Kremniyda yutilgan fotonlar valentli yoki kirishmali energetik sathlarda joylashgan elektronlarni o'tkazuvchanlik zonasiga o'tkazishi hisobiga zaryad tashuvchilar generatsiyalanadi. Hajmiy p - n -o'tishda hosil bo'lgan ichki barer hisobiga fotogeneratsiyalangan zaryad tashuvchilarning asosiylari p -Si o'tishdan o'ta olmaydi va noasosiylari o'tadi, natijada ular ikkiga ajralib, fotoelektrik qurilmaning elektrodlariga kichik iste'molchi ulansa, zanjirdan elektr toki – fototok oqa boshlaydi. Fotogeneratsiyalangan zaryad tashuvchilarning p - n -o'tish barerida ajralishi va yarimo'tkazgich bo'ylab harakatlanishini yarimo'tkazgichlar fizikasi va p - n -o'tish nazariyasi bilan tushuntiriladi. Shuning uchun fotoelektrik qurilmaning xarakteristikasi deganda avvalo p - n -o'tish volt-ampere xarakteristikasi (VAX) va undan aniqlanadigan bir qator boshqa xarakteristikalar, shuningdek yorug'lik nurining to'liq uzunligiga sezgirligini ifodalovchi spektral xarakteristikalar tushuniladi.

Fotoelektrik qurilma orqali o'tadigan tok odatdagidek quyidagi formula orqali ifodalanadi [1]:

$$I = I_0[e^{(eU/kT)} - 1] - I_{ph} \quad (1)$$

Bu yerda I - zanjir orqali o'tayotgan tok, I_0 - to'yinish toki, e - elektron zaryadi, U - kuchlanish, k - Bolsman doimiysi, T - absolyut temperatura, I_{ph} - fototok.

Agar fotoelektrik qurilmaga yorug'lik tushmayotgan holat ko'rilsa, ya'ni $I_{ph} = 0$ bo'lsa, u holda (1) ifoda soddalashadi va yoritilmagan ideal fotoelektrik qurilmaning VAXini ifodalaydi:

$$I = I_0[e^{(eU/kT)} - 1] \quad (2)$$

Bu ifodadan foydalanib to'g'ri ulangan ideal fotoelektrik qurilmaning yoritilgan holatdagi kuchlanishi uchun quyidagi ifodani olish mumkin:

$$U = (kT/e) \ln[(I + I_{ph})/I_0 + 1] \quad (3)$$

Boshqacha aytganda, fotoelektrik qurilma yoritilganda p - n -o'tishdagi kontakt potentsiallar farqi U qiymatga pasayadi. Natijada fotoelektrik qurilmaning ikki elektrodleri orasida U ga teng bo'lgan foto EYUK paydo bo'ladi. Elektrodler orasiga R qarshilik ulansa, undan I elektr tok oqadi. Bunday holatni R qarshilikda elektr energiyasi ajraldi deb hisoblash mumkin. Shunday qilib, p - n -o'tish tok manbaiga aylandi va yorug'lik energiyasi elektr energiyaga aylantirildi [2].

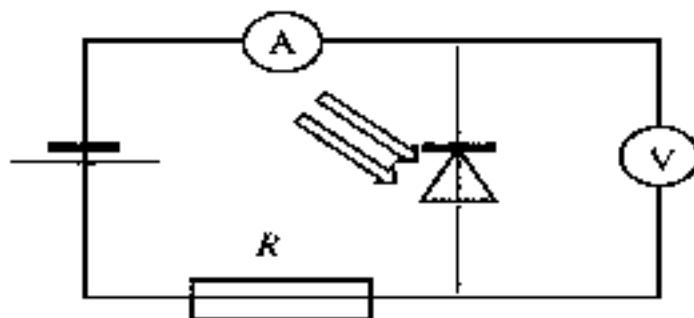
MUHOKAMA VA NATIJALAR

Yuqorida ta'kidlanganidek fotoelektrik qurilma yoritilganda fotonlar energiyasini yutishi hisobiga valent zonasidagi bog'langan elektronlar ancha yuqori energetik sathlarga – o'tkazuvchanlik zonasiga o'tadilar. Bunday fotogeneratsiyalangan elektronlar o'z yashash vaqti davomida zaryad tashuvchi bo'lib xizmat qiladi. Shuning uchun fototok qiymati kremniyga tushayotgan nur oqimiga proporsional bo'ladi:

$$I_{ph} = \alpha F \quad (4)$$

Bu yerda α - nur yutilishi koeffitsiyenti, F - tushayotgan nur oqimi yoki quvvati.

Zanjirdan o'tayotgan elektr tokining kuchi generatsiyalangan fototok va unga ulangan qarshilik qiymatlariga bog'liq bo'ladi. Quyosh elementining zanjirga ulanish sxemasini quyidagicha (rasm-2) deb olinsa, alohida holatlarga e'tibor berish mumkin.

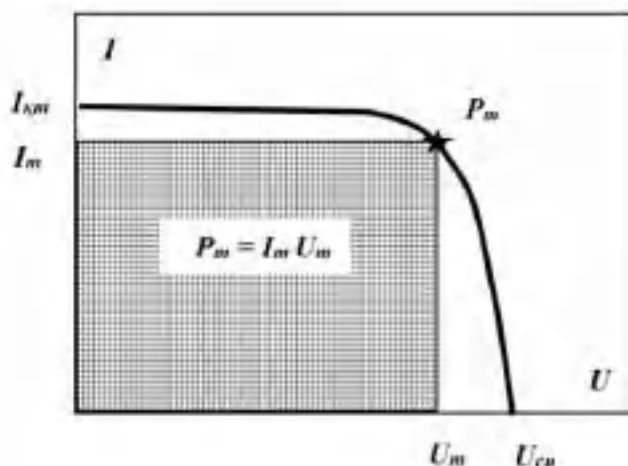


2-rasm. Fotoelektrik qurilmaning zanjirga ulanish sxemasi.

Agar zanjirga ulangan qarshilik nolga teng bo'lsa, ya'ni zanjir qisqa tutushtirilgan bo'lsa, ($U = IR = 0$) oqayotgan tok qiymati maksimal fototok yoki ($I = I_{qt} = 0$) qisqa tutashuv tokiga teng bo'ladi. Mohiyatan bu vaqtda barcha fotogeneratsiyalangan zaryad tashuvchilar tashqa zanjirga yetib boradi va $p-n$ -o'tishning potensial farqi o'zgarmaydi. Agar tashqi zanjir uzilgan bo'lsa, u holda zanjirdan tok o'tmaydi va kuchlanish salt ishlash kuchlanishiga teng bo'ladi ($U = U_{si}$). Yuqoridagi ifodalardan bunday holat uchun quyidagi ifodani yozish mumkin [3]:

$$U = U_{si} = (kT/e) \ln[(I_{ph}/I_0)+1] \quad (5)$$

Ko'rsatilgan holatlarga tegishli kattaliklarni grafik ko'rinishida quyidagi VAXda ifodalash mumkin (Rasm-3):



3-rasm. Yoritilgan fotoelektrik qurilmaning volt-ampere xarakteristikasi.

Fotoelektrik qurilmaning asosiy fotoelektrik xarakteristikalarini yoki parametrlariga yuqorida aytilgan qisqa tutashuv toki va salt ishlash kuchlanishidan tashqari quyidagilar kiradi: P_m - maksimal quvvat, I_t - maksimal quvvat toki, U_m - maksimal quvvat kuchlanishi, FF - to'ldirish koeffitsiyenti va η - foydali ish koeffitsiyenti.

Fotoelektrik qurilmaning P_m - maksimal quvvati grafikdagi (Rasm-3) katakchalar bilan belgilangan maydon yuzasiga teng: $P_m = I_t U_m$.

FF - to'ldirish koeffitsiyenti esa, rasm-3 dagi egri chiziq ostiga (ichki) va tashqarisiga (tashqi) chizilgan to'rtburchaklar yuzalarining nisbatiga teng:

$$FF = (I_t U_m) / (I_{qt} U_{si}) < 1. \quad (6)$$

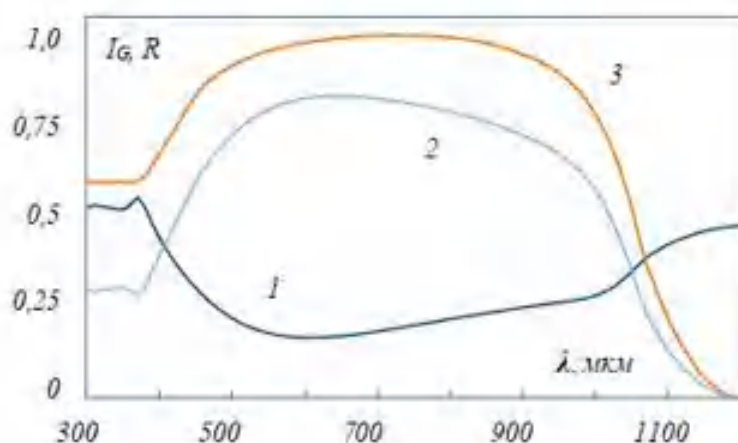
Fotoelektrik qurilmaning η - foydali ish koeffitsiyenti quyidagicha ifoda bilan topiladi:

$$\eta = [FF (I_{qt} U_{si}) / FS] \times 100 \% < 100 \% , \quad (7)$$

bu yerda S – fotoelektrik qurilmaning yuzasi.

Fotoelektrik qurilma fotosezgirligining yorug‘lik nurining to‘lqin uzunligiga bog‘liqligi ham muhim xarakteristika bo‘lib, differensial va integral fotosezgirliklarga bo‘linadi. Differensial fotosezgirlik ayni bir to‘lqin uzunligiga nisbatan aytilsa, integral fotosezgirlik fotoelektrik qurilma sirtiga tushayotgan barcha to‘lqin uzunligidagi nurlarga nisbatan aytiladi. Fotoelektrik qurilmaning spektral xarakteristikasi odatda fototokning yorug‘lik nurining to‘lqin uzunligiga bog‘liqligini ifodalaydi $I_{ph}(\lambda)$ [4].

Fotoelektrik qurilmaning optik samaradorligi to‘g‘risida gap ketganda tashqi va ichki kvant samaradorligi deb ataladigan xarakteristikaga katta e‘tibor beriladi. Ichki kvant samaradorlik deganda fotoelektrik qurilma sirtiga tushgan fotonlar oqimiga nisbatan fotogeneratsiyalangan zaryad tashuvchilar oqimi miqdorini ko‘rsatuvchi samaradorlik tushuniladi. Tashqi kvant samaradorlik deganda esa, fotoelektrik qurilma sirtiga tushgan fotonlar oqimiga nisbatan fotogeneratsiyalangan va tashqi zanjirda tok hosil qiladigan zaryad tashuvchilar oqimi miqdorini ko‘rsatuvchi samaradorlik tushuniladi. [5]. 4-rasmda [6] usuli bo‘yicha hisoblash yo‘li bilan olingan sirt teksturasi bilan tayyorlangan tuzilmalarning ichki (2) va tashqi (3) kvant samaradorligining nisbiy aks ettirish (1) ga bog‘liqlik chiziqlari ko‘rsatilgan.



4-rasm. Teksturalangan sirtidan qaytgan optik nurlanishning spektral bog‘lanishi, shuningdek tayyorlangan kremniy strukturalarning ichki (2) va tashqi (3) kvant samaradorligi.

Yarimo‘tkazgich qatlamlarida yutilish hisobiga nurlanish intensivligi quyidagi formulaga asosan kamayadi:

$$I = I_0 e^{-\alpha x}$$

bu yerda I_0 yuzadagi nurlanish intensivligi, x-nurlanishning kirish chuqurligi. Fotonlarning energiya yutishi hisobiga elektron-kovak juftligi generatsiyalanadi va yuqoridagi formulani differensiyalash orqali generatsiyalash tezligini quyidagicha yozish mumkin:

$$G = \alpha N_0 e^{-\alpha x}$$

bu yerda N_0 -yuzadagi fotonlar konsentratsiyasi.

Fotoelektrik qurilmalarning VAX xarakteristikalarini o'lchash va asosiy fotoelektrik parametrlarini o'lchash maqsadida jahondagi ko'plab ilmiy ishlab chiqarish korxonalarining standartlashtirilgan o'lchov sinov stendlari ishlab chiqilgan [7]. Ular qatoriga AQShning "Sinton Instrument", "Solmetrix", "PVmeasurements" kompaniyalarining "Instrumentation for Photovoltaics Industry and Research" stendlari, Buyuk Britaniyaning "PCE Instruments", Germaniyaning "PHOTON SOLAR Energy GmbH" va "Lexsolar", Vengriyaning "Semilab Semiconductor Physics Laboratory Co., Ltd." va Xitoyning "Zolix" kabi kompaniyalarining fotoelektrik o'lchov-sinov qurilmalarini qo'shish mumkin.

Fotoelektrik qurilmalarning VAXni o'lchash va uning asosiy fotoelektrik parametrlarini aniqlashda quyosh nurining optik spektriga yaqinlash-tirilgan spektrga ega simulyatsion yoritkichlardan foydalaniladi. Fotoelektrik qurilma sirtining yoritilganlik darajasi sifatida odatda AM0, AM1 va AM1,5 kabi belgilanadigan, nurning atmosferada yutilishi mavjudligi (AM1 va AM1,5) yoki atmosfera sirtidagi (AM0) holatga mos qabul qilinadi.

Yarimo'tkazgichli fotoelektrik qurilmalarni raqamli modellashtirish orqali o'rganish, ularning yangi konstruksiyalarini yaratish va xarakteristikalarini keng maqsadli tadqiq qilish bo'yicha yetakchi texnologik portallar sifatida Avstraliyaning "PVlighthouse" va Oksforddagi A.Rezerford laboratoriyasida ishlab chiqilgan va jahonda keng qo'llaniladigan "Sentaures" larni keltirish mumkin.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, optik nuqtai-nazardan yuqori samaradorlikka ega fotoelektrik qurilma yaratish uchun nur yutish xarakteristikalariga qarab yarimo'tkazgich materialni tanlash, yarimo'tkazgich materialning qalinligi, sirtiga ishlov berilishi sifatiga, sirtidagi nuqsonlar va fotogeneratsiyalangan zaryad tashuvchilarning rekombinatsiyalanishiga olib keladigan turli holatlarni passivlashtirish kabi omillarga e'tibor berish zarur.

REFERENCES

1. Фотоэлектрический эффект и VAX.
<https://www.solarhome.ru/Basics/solar/pv/techpveffect.htm>;
2. Зиновьев В.В., Бельтюков А.П., Бартенев О.А. Математическая модель фотоэлектрического преобразователя с использованием функции Ламберта. // Известия Института математики и информатики УдГУ. 2016. Вип. 2 (48). С;
3. Зализный Д.И. Модель фотоэлемента для библиотеки SimPowerSystems пакета MatLab/Simulink. // Энергетика. Изв. высш. учеб. заведений и энергий. объединения СНГ. Т. 62, № 2 (2019), с. 135-145;
4. Андреев В.М., Малевский Д.А., Покровский П.В., Румянцев В.Д., Чекалин А.В. Основные фотоэлектрические характеристики трехпереходов солнечных элементов InGaP/InGaAs/Ge в широком диапазоне температур ($-197 \leq T \leq +85$ °C). // Физика и техника полупроводников, 2016, том 50, вып. 10. С. 1374-1379;
5. Зайнабидинов С., Алиев Р., Муйдинова М., Урманов Б. Об оптической эффективности кремниевых фотоэлектрических преобразователей солнечной энергии. // Гелиотехника (Прикладная солнечная энергетика), том. 50, №5, 2018, С. 3-9;
6. Какурина Н.А., Какурин Ю.Б., Курсай Д.Е., Осипов Н.А. Исследования электрофизических характеристик солнечной панели с помощью компьютеризированного измерительного стенда. // Электронный научный журнал «Инженерный вестник Дона», 2007–2016. ivdon.ru/ru/magazine/archive/n3y2016/3702.

ASALARI OILASI HAQIDA TUSHUNCHA. ASALARI ZOTLARINI TANLASH

Po'latov Sarvar Mustafoyevich
Qo'chqorov Abdukarim Nuriddinovich,
Aminova Shoirra Furqat qizi,
Haydarov Maqsud Abduvohidovich,
To'raqulova Shaxnoza Sarvar qizi

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar
universitetining Toshkent filiali

ANNOTATSIYA

Rivojlangan mamlakatlarda asalarichilik tizimiga innovatsion texnologiyalarni qo'llash, jahon genofondiga mansub mashhur asalari zotlari va tiplarini yaratish, mahalliy zotlarni takomillashtirish orqali har bir asalari oilasidan kamida 50-60 kg.gacha asal olishga, ming turli xastaliklarga shifo bo'ladigan asalari mahsulotlari hosildorligini oshirishga erishilmoqda. Hech shubha yo'qki, asalarichilik tom ma'noda boylik, oilaga qut-baraka olib keladigan sohadir. Hovlisida asalari boqayotgan, uning naslchiligi, ilmi bilan shug'ullanayotgan kishilardan bir so'rang, foydasi qanday deb, ular havasingizni keltirib so'zlaydi, asaldan bir tatib ko'ring, deydi. Ana shu kasb bilan hamma ham shug'ullansangiz bo'ladi.

Kalit so'zlar: Asalari, ona asalari, ishchi asalari, truten, tuxum, lichinka, g'umbak, juftlashish, mumkatak, aborigen zot.

АННОТАЦИЯ

В развитых странах применение инновационных технологий в системе пчеловодства, создание всемирно известных видов и типов пчел, улучшение местных пород, получение не менее 50-60 кг меда с каждой пчелиной семьи, повышение продуктивность продуктов пчеловодства, лечащих тысячи болезней. Нет сомнений в том, что пчеловодство – это настоящее богатство, область, приносящая благословение семье. Спросите у людей, которые держат пчел во дворе, которые занимаются его разведением и наукой, и расскажите им о пользе, они процитируют ваше увлечение и дадут им вкус меда. Это профессия, доступная каждому.

Ключевые слова. Пчелы, матки, рабочие пчелы, трутены, яйца, личинки, грибы, спаривание, пчелы, аборигены.

ABSTRACT

In developed countries, the application of innovative technologies in the beekeeping system, the creation of world-famous species and types of bees, the improvement of local breeds, the production of at least 50-60 kg of honey from each bee family, increasing the productivity of bee products that cure thousands of diseases. There is no doubt that beekeeping is a real wealth, an area that brings blessings to the family. Ask the people who keep bees in the yard, who are engaged in its breeding and science, and tell them about the benefits, they will quote your passion and give them a taste of honey. This is a profession that everyone can do.

Keywords: Bees, queens, worker bees, trutens, eggs, larvae, fungi, mating, bees, aborigines.

KIRISH

Asalarilarning normal oilasi bitta ona asalari, 50-80 ming (asalari oilasining katta-kichikligiga ko'ra) ishchi asalari, yuzlarcha erkak asalarilardan tashkil topadi. Shu bilan bir vaqtda, oilada tuxum, asalari lichinkalari va g'umbaklari ham bo'ladi. Asalari uyasiga bir nazar tashlasangiz, uyaning markaziy qismida, boshqa asalarilarga o'xshamaydigan, ancha yirikroq hajmli asalarini ko'rasiz. Bu ona asalari hisoblanadi. Uning qorin qismi uzunchoq, to'la gavdali, qanotlari qorin qismini to'liq yopmagan bo'ladi. Uning yagona vazifasi asalari naslini kelajakda davom ettirishdan iborat.

Ona asalari o'zi yetiladigan onadonlardan 15-16 kun davomida yetilib chiqadi. Yetilgandan so'ng birinchi parvozini 5-6 kun o'tgach, amalga oshiradi va uyadan chiqib tevarak-atrof bilan tanishib chiqadi. Ikkinchi parvozi esa jinsiy jihatdan yetilgandan so'ng 10-12 kun o'tgach, erkak asalarilar bilan juftlashish maqsadida uyadan uchib chiqadi. Urug'lanish uchun chiqqan davrida, o'zidan yoqimli hid taratadi, ana shu hidni erkak asalarilar darrov payqab oladi va ona asalari ketidan uchib boradi.

Ona asalarini erkak asalarilar bilan juftlashishi 2-3 km balandlikda, toza havoda, quyoshli kunlarda sodir bo'ladi. Ona asalari 10-13 tagacha erkak asalari bilan juftlashib, urug'lanib qaytadi. Ona asalari urug'lanib qaytgach, uch kundan so'ng, tuxum qo'yishni boshlaydi va uning tuxum qo'yish miqdori kun sayin ortib boradi. Ona asalari qo'yan tuxumlari ikki xil bo'ladi. Urug'langan tuxumlaridan ishchi va ona asalari hamda urug'lanmagan tuxumlaridan esa faqatgina erkak asalari yetishib chiqadi.

Ona asalari uyadagi yagona urg'ochi asalari bo'lib, barcha asalarilarning yagona onasidir. Kuchli ona asalari kuniga 2000 tagacha tuxum qo'yadi. Ona asalari besh

yilgacha yashashi mumkin. Ammo ikki yoshga kirgach, uning tuxum qo'yish qobiliyati pasayadi va ko'proq erkak asalari chiqadigan tuxum qo'ya boshlaydi. Shuning uchun ham tajribali asalarichilar ona asalarini har yili almashtirib turadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ishchi asalari. Jinsiy a'zolari rivojlanmaganligi sababli, u tuxum qo'ya olmaydi, ayni paytda onalik instinktini saqlab qolgan holda uyadagi yosh lichinkalarni boqib, ularga g'amxo'rlik qiladi. Ishchi asalarilar uyaga asal, gulchangi va suv olib keladi, shuningdek ular ko'plab boshqa zarur vazifalarni ham bajaradi. Qorin qismida joylashgan mum bezlaridan mum ishlab chiqaradi va yangi mumkataklar quradi. Shuningdek, uning bosh qismida joylashgan so'lak bezlaridan sut ishlab chiqariladi. Bundan tashqari ishchi asalarilar uyani isitish maqsadida, uyadagi barcha ortiqcha tirqish va yoriqlarni berkitish uchun, o'zidan propolis moddasini ishlab chiqaradi. Bu modda uyani dezinfektsiya qilishga ham xizmat qiladi.

Ishchi asalarilar uyada turli xil vazifalarni bajaradi. Uyani begona asalarilardan himoya qiladi hamda ona asalarilarni boqib, uni parvarish qiladi. Shuningdek, asalari oilasida quruvchi, razvedkachi, shira yig'uvchi va uni qayta ishlovchi asalarilar bor. Har bir asalari oilasi o'ziga xos betakror hidga ega, shu hid yordamida ular bir-birini darrov tanib oladi. Bu hid ularni uyaga kirishi uchun ruxsatnoma vazifasini o'taydi. Ishchi asalarilar uyada ishlaydigan va uchadigan dala asalarilarga bo'linadi. Bahor va kuzda, ya'ni tabiatda gulchang va gulshira ko'proq bo'lganda, ishchi asalarilar 40-45 kungacha yashay oladi. Kuz va qishlovdan oldin tuxumdan chiqqan asalarilar esa besh oygacha yashaydi.

Erkak asalari. Uni truten, deb ham ataydilar. Ularning bunday nomlanishi "tekinxo'r" ma'nosidan olingan, lekin ularning bunday nomlanishi noto'g'ri. Erkak asalari ayrim issiq kunlarda daladan suv tashishi, uyani shamollatib turishi va o'zidan issiq harorat chiqarib, uyadagi haroratni mo'tadillashtirib turishi aniqlangan.

Erkak asalari oilada zot sofligini ta'minlovchi yagona asalaridir. Tashqi ko'rinishiga ko'ra, ular ishchi asalarilarga nisbatan ancha uzunroq va semizroq bo'lib, unda nish a'zolari va mum ajratuvchi bezlar bo'lmaydi. Qanotlari qorin qismidan ham ancha uzun bo'ladi. Asalari oilasida yozda yuzlab, hatto minglab erkak asalarilar paydo bo'ladi va ishchi asalarilar ularni har doim oziqlantirib turadi.

Erkak asalarini yetishtirish uchun ishchi asalarilarga nisbatan 5-6 marta ko'p asal sarflanadi. Erkak asalarilar jismonan baquvvat, ularning qanotlari kuchli va ko'rish a'zolari yaxshi rivojlangan bo'ladi. Bu xususiyatlari ularga ona asalarini tezroq payqab, topib olishi, unga yetib olishi, urug'lantirishi uchun juda zarur.

Juftlangandan so'ng, erkak asalari darhol halok bo'ladi, chunki uning erkaklik jinsiy a'zolari ona asalarining kopulyativ a'zolari ichida qolib, uzilib ketadi. Erkak asalarilar oilaning vaqtincha a'zosi hisoblanadi. Ularning birdan-bir vazifasi ona asalarini ko'proq urug'lantirishdir.

Asalari zotlarini tanlash. Asalarichilikda shu paytgacha hali inson tomonidan birorta ham asalari zotlari yaratilmagan. Shunga qaramasdan har bir hududning tabiiy iqlim sharoitiga moslashgan asalari zotlari bor. Mana shu zotlarni aborigen zot, deb ataladi. Ko'p ming yillar davomida, tabiat qonunlari asosida, tabiiy tanlanish natijasida bir-biridan morfologik, biologik va xo'jalik foydali ko'rsatkichlari hamda hududlar bo'yicha o'z nomini olgan "aborigen" asalari zotlari mavjudligi mutaxassislarga ma'lum.

Bugungi kunda yurtimizda ko'p asal beradigan mahalliy asalarilar bilan birga "O'rta rus", "Kavkaz tog' kulrang", "Karpas" zotli asalarilar va xorijdan keltirilgan "Italiya" zotli asalari hamda Avstriyadan keltirilgan "Krainka" asalari zotlari tarqalgan.

"O'rta rus" asalari zoti. Bu asalari Markaziy Yevropadan kelib chiqqan. Evolyutsiyasi nisbatan Rossiyaning sovuq iqlim sharoitida o'tgan, shu tufayli bu zotlar shimoliy o'lkalardagi o'rmon sharoitiga moslashgan, sovuqqa qarshi tura oladigan bo'lishi bilan farq qiladi. Bu zot belgilariga ko'ra, tabiiy tanlanish yo'li bilan paydo bo'lgan. Bu asalarilar boshqa zotlarga nisbatan ba'zi bir kasalliklarga (nozematoz, Yevropa chirish kasalligi, shira toksikoziga) qarshi chidamlidir. Bu zot asalari oilalarining bahorgi rivojlanishi Kavkaz va Ukraina asalarilariga nisbatan birmuncha kech boshlanadi. Asalari oilasining intensiv rivojlanish davrida, qulay sharoitda ona asalarilar bir kunda 2000 ta va undan ko'p tuxum qo'yadi.

Asalarilar ko'ch ajralishiga moyilligi bilan ajralib turadi va ko'ch ajratish holatdan ishchi holatga juda qiyinchilik bilan o'tadi. Kuchli, o'rta va kech asal yig'ish davridan yaxshi foydalanadi. Bu zot ayniqsa, arg'uvon daraxti (jo'ka) va grechixadan asal to'plashga usta, mum tayyorlashda esa barcha asalari zotlaridan ustun turadi. Asal yig'ish boshlanganda asalni ramkalarini ustki qavatiga, keyinchalik nasl bor qavatga yig'adi. Asalni ramkalarga berkitish oq (quruq) rangda bo'ladi. "O'rta rus" asalarilari juda jahldor, xatti-harakati tajovuzkor, uyadagi romlarni tekshirish uchun olganda romning pastki qismiga tushib ketadi. Bu asalarilar boshqa asalari zotlaridan yirikligi bilan farq qiladi.

"Kavkaz tog' kulrang" zoti. Ushbu turdagi asalarilar kulrangsimon va boshqa turlarga nisbatan (xartumi eng uzun-7,2 mm.gacha) xartumchalarining uzunligi bilan farqlanadi. Yetilgan ona asalarining vazni 200 mg va bir kunda 1500 tagacha tuxum

qo'yadi. Asosan Kavkaz o'lkasining tog' oldi va tog'li hududlarida keng tarqalgan. "O'rta rus" asalarisiga nisbatan asal yig'ishda har xil o'simliklardan yaxshi foydalanadi. Bir turdagi shiraga boy o'simliklardan boshqasiga tez ko'chib moslashadi. Uyadagi urug' uchun qo'yilgan romlarni asalga birinchi bo'lib to'ldiradi. Bu zotning o'ziga xos jihatlari bir qancha. O'simliklardan intensiv gulshira ajralish davrida uyadagi barcha ishchi asalarilar (shu jumladan uyadagi yosh lichinkalarni tarbiyalashda ishtirok etayotganlari ham) dalaga, gulshira yig'ishga safarbar etiladi.

Yana bir xarakterli jihati shundaki, ularning uyadan dalaga erta uchib chiqib, kech qaytishidir. Bu asalarilar erta bahorda, kech salqin kuzda, tuman payti va mayin yomg'irda ham uchishga yaxshi moslashishgan. Yoz oylarining iliq tunlarida daladagi gullarda tunab qolishga ham odatlanishgan. Bu tur asalarilar asal yig'ishda juda tadbirkor, ayniqsa, kuchsiz himoyalangan uyalardan asal o'g'irlashga juda moyil, lekin shu bilan birga o'z uyalarini boshqa o'g'ri asalarilardan juda yaxshi qo'riqlashadi. Bu zot ko'ch ajratish holatidan oson chiqib, tezda ishchan holatga kiradi. Asalarilar "O'rta rus" va "Karpas" zotlariga nisbatan qishga chidamsizdir.

Kulrang, xartumchasi o'rtacha uzunlikda 6,3-7,0 mm, yetilgan ona asalarining o'rtacha og'irligi 205 mg atrofida bo'lib, bir kunda 1800 tagacha tuxum qo'yishi mumkin. Asalarilarning "Karpas" zoti bir qancha ijobiy sifatlari bilan farqlanadi: tinchliksevar, samarador, qishlashi ("O'rta rus" zotidan keyin) yaxshi, kam ko'ch ajratadi, asalni ramkalarga joylashi «quruq», yoqimli va oq rangda bo'ladi. "Karpas" asalari zoti boshqa zotlar bilan solishtirganda eng asosiy jihati bu erta yoshdan boshlab gulshira va gulchang yig'ishga kirishib ketishidir. Tarkibida shakar miqdori kam bo'lgan gulshiralarni ham yaxshi o'zlashtiradi.

"Karpas"ning eng asosiy kamchiligi qo'shnilarining asalini o'g'irlashga moyilligi va propolisni juda kam ishlab chiqarishidir. Daladan gulshira kelishi kam bo'lganida uyani qabiladoshlaridan himoyasiz holatga qo'yadi. Propolisning kamligiga sabab, bu zot asalarilari Karpas hududlarida umuman propolisdan foydalanishmaydi. Uyadagi mum kapalaklariga juda befarqligi bu zotning yana bir kamchiligidir.

"Karnika" asalari zoti – *Apis mellifera carnica*. Bu zotning tanasi kulrang kumushsimondir. Ishchi asalari xartumchasining uzunligi 6,4-6,8 mm, ona asalari 205 mg og'irlikda bo'lib, bir kunda 1400-2000 donagacha tuxum qo'yadi. Mutaxassislar bu zot asalarilari o'zida "Karpas" va "Kavkaz" zotlarining ijobiy xususiyatlarini mujassam etgan, deb hisoblashadi. Qishga chidamliligi "O'rta rus" asalarisidan keyin turadi. Tinchliksevar, erta bahordan boshlab yaxshi rivojlanadi, kam ko'ch ajratadi (o'rtacha 30%), ko'ch ajratish holatidan tez chiqadi va gulshiraga boy o'simliklarni

tez topadi. Asalni avval urug‘li romlarga va keyin qo‘shimcha bo‘lmadagi romli uyalarga joylaydi.

“Karnika” asalarilari zahiradagi ozuqani kam iste‘mol qiladi, uncha katta bo‘lmagan oilalarda ham yaxshi qishlaydi. Bu asalarilar o‘ziga xos iqlimli (qishi sovuq va asal yig‘ish mavsumi qisqa bo‘lgan) Markaziy Yevropa asalarichilari o‘rtasida juda mashhurdir. Yagona kamchiligi o‘z uyasini kuchsiz propolislashidir. Uning tabiiy tarqalish areali Kavkaz tog‘oldi va tog‘li hududlari hisoblanadi. Bu zot asalarilari asal yig‘ish manbalarini topishda ancha uddaburonlik ko‘rsatadi, bir xil asal beradigan o‘simliklardan boshqasiga tez o‘tadilar.

Asal to‘plash nisbatan kuchsiz va o‘zgaruvchan bo‘lgan joylarda bu zot boshqa hamma zotlardan, o‘zining mahsuldorligi bilan ajratib turadi. “O‘rta rus” asalarilariga nisbatan fatseliyadagi yig‘ilgan asalni yaxshi ishlatadi, har xil poliflor o‘simliklardagi asalni ham tezda yig‘ib oladi.

Mahalliy populyatsiyadagi asalarilar. Bu asalarilar boshqa chetdan keltirilgan asalarilardan o‘zining sermahsulligi, serpushtligi, qishlovga chidamliligi va har qanday issiq ob-havoga tez moslasha oladigan jihati bilan farqlanadi. Mahalliy asalarilar rivojlanishi bilan boshqa zotlardan keskin farq qiladi. Ishchi asalarilarning vazni 100-110 mg, urug‘lanmagan ona asalarining vazni 190-195 mg, urug‘langani esa 215-225 mg.ni tashkil qiladi. Rangi qoramtir-kulrang bo‘lib, qorin halqalarida sezilarli och sariq ranglar mavjud.

Ishchi asalari hartumining uzunligi 6,5-6,8 mm.gacha. Respublikada mahalliy populyatsiyadagi asalarilar sarasiga hozircha uzunartumli asalarilar kiradi. Xarakterli xususiyatlaridan biri, u yuvosh, tinchliksevar, oilada qarov o‘tkazilganda o‘zini erkin tutadi va chaqishga harakat qilmaydi.

Mahalliy populyatsiyadagi asalarilarning xarakterli xususiyatlaridan yana biri, ular har qanday past haroratli havoda ham dalada ishlaydi (ertalab harorat past bo‘lsada, quyosh chiqishidan oldin ish faoliyatini boshlaydi va to kech qorong‘u tushguncha ishlaydi, hatto issiq oydin kechalarda ham oy shu‘lasiga qarab, g‘o‘za qator oralarida uchib yurishi, gulshira to‘plashi ko‘p marotaba kuzatilgan). O‘simliklardan shira to‘plash davrida ikkinchi o‘simlikka o‘tib, tez moslasha oladi. Xususan, cho‘l mintaqalarida oqqo‘ray, oqbosh va yantoq kabi o‘simliklardan yaxshi shira va gulchang to‘playdi, chetdan keltirilgan “Karpas” va “O‘rta rus” zotli asalarilar esa bu o‘simliklarga sekin moslashadi va kam asal to‘plashadi.

Mahalliy populyatsiyadagi asalarilar rom katakchalariga asalni to‘ldirgan holda, ya‘ni ho‘l holatda joylaydi. Bunda katakchadagi asal bilan uning qopqoqchasi o‘rtasida bo‘sh joy qolmaydi. Shuning uchun u tashqi tomondan qaralganda qoramtir

ho'l holatda ko'rinadi. Asal to'plash davrida, oldin romdagi asalari nasli joylashgan joy atrofida, so'ngra romning pastki qismi bo'ylab asalni joylashtirishga harakat qiladi. Shuning uchun ham asosiy asal to'plash davrida ona asalarini tabiiy holda tuxum qo'yishini va yosh asalari naslini boqishni biroz cheklab qo'yadi.

XULOSA

Asalari oilasining asal berish miqdori va sifati turli omillarga bog'liq. Umuman olganda bitta asalari oilasi o'rtacha 25-35 kg.gacha tovar asal berishi mumkin. Ayrim asalarichilar esa bunday asalarilarni ko'z qorachig'iday asrab, vaqti-vaqti bilan oziqlantirib, yaxshi joylarga tez-tez ko'chirib, mo'l-ko'l asal olishga erishadilar. Ammo asalari oilasini qancha asal berishi har bir asalari oilasining sifatiga qarab turlicha bo'ladi. Bular albatta, ularni yaxshi serasal o'simliklar joylashgan joyda bo'lishiga va asalari zotiga bog'liqdir.

REFERENCES

1. To'rayev O.S. Asalarilarning ko'ch ajratish xususiyatlari. Toshkent-2020.
2. Qaxramanov B., Safarova F.E., Isomuxammedov S.I., Donayev X.A., Ergashev X.B. Asalarichilik asoslari. Toshkent-2020.
3. To'rayev O.S. Asalarichilik xo'jaliklarida naslchilik ishlari. Toshkent-2020
4. Minzafarov M.K., Muzafarova N.N. Boshlovchi asalarilachilar uchun. Toshkent-2020
5. Jo'rayeva D. Asalarichilik. Tasvir nashriyoti. Toshkent-2021

ХАЙДОВДАН КЕЙИНГИ ЧУҚУР ЮМШАТИШ АГРОТЕХНИКАСИ БИЛАН ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ УСУЛИНИ ҚЎЛЛАШНИНГ ТУПРОҚ ҲАЖМ МАССАСИГА ТАЪСИРИ

Исашов Анваржон

Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар
институтини профессори

Махмудов Достонбек

Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар
институтини магистранти

Қамбаров Шукуржон

Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар
институтини магистранти

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада тоғ олди ҳудудларида механик оғир тупроқларнинг сув ўтказувчанлик қобилиятини ошириш мақсадида ерларга чуқур юмшатгичлар билан ишлов берилиши олдин далалар кўп йиллик илдизнояли бегона ўтлардан машина ва механизмлар ёрдамида тозаланганда тупроқ олдин ағдаргичлари олиб ташланган плуглар билан 18-20 см чуқурликка юмшатилади, сўнг чизел, культиватор ва бороналар ёрдамида уларнинг илдизлари йиғиб олиниб, дала ташқарисига чиқариб ташланади.

Калит сўзлар: томчилаб суғориш, чуқур юмшатиш, механик оғир тупроқ, генетик қатламлар.

EFFECT OF APPLICATION OF DROPP IRRIGATION METHOD ON DEEP POSSIBILITY AGROTECHNICS ON SOIL VOLUME MASS

Isashov Anvarjon

Professor of Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies

Makhmudov Dostonbek

Master of Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies

Kambarov Shukurjon

Master of Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies

ABSTRACT

In this article, in order to increase the water permeability of mechanically heavy soils in the foothills, the fields are loosened to a depth of 18-20 cm with plows removed by pre-dumpers when the fields are cleared of perennial root weeds by

machines and mechanisms before deep tillage, then chisel, cultivator and with the help of storms their roots are collected and thrown out of the field.

Keywords: drip irrigation, deep loosening, mechanically heavy soil, genetic layers.

КИРИШ

Ўзбекистон Республикасида суғориб деҳқончилик қилинадиган 4 млн 200 минг гектар майдонни суғориш учун бир йилда 46 млрд куб метр сув сарфланади. Бироқ ушбу сувнинг 60% дан ўсимликлар фойдаланади холос ва қолган қисми турли тарзда исроф бўлиб кетади. Шунинг учун қишлоқ хўжалигида экинларни суғоришнинг замонавий сув тежамкор усуллари ишлаб чиқиш ҳамда кам сув сарфлаб, юқори ва сифатли ҳосил етиштириш технологияларини амалиётга тадбиқ қилиш жуда муҳим вазифалардан ҳисобланади. Республикамизда аҳоли сонининг ўсиши, энг зарур қишлоқ хўжалик маҳсулотлари ва хомашёга бўлган эҳтиёжнинг мунтазам кўпайиб бориши натижасида сув ресурсларига бўлган талаб янада ортиб бормоқда.

Шу боисдан сув ресурслари тақчил ҳозирги шароитда сувни тежаб сарфлаш, сув манбаларидан оқилона фойдаланиш ва сувнинг ерга шимилиб, оқовага чиқиб исроф бўлишини камайтириш, суғориш сувидан фойдаланиш самарадорлигини оширишга муҳим эътибор қаратиш зарур. Бу ҳолат эса экинларни суғоришнинг ноанъанавий томчилатиб суғориш ва бошқа сув тежовчи технологияларини ишлаб чиқиш ва жорий этишни тақозо этади.

Андижон вилоятининг оч-тусли бўз тупроқлари, томчилатиб суғориш, лазер ер текистлаш мосламаси, хайдовдан кейин 80 см чуқурликда юмшатиш, ғўзанинг “Андижон-36” нави олинган

Тажриба бошланишида тупроқнинг қатламлари бўйича морфологик тузилиши, механик таркиби, ҳажм оғирлиги, ҳамда сув сиғимлари аниқланади. Хар қайси суғоришдан олдин бир метр қалинликда тупроқ намлиги намуна олиш билан ВНП-1 Нейтрон нам аниқлаш асбоби ёрдамида аниқланади. Вегетация бошида ва охирида тупроқ сув ўтказувчанлиги аниқланади.

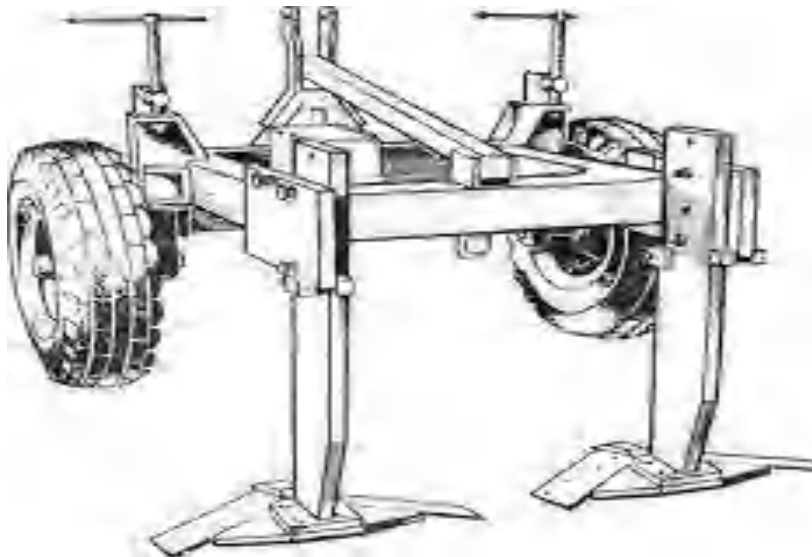
МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Тажриба бошланишида генетик қатламлар бўйича тупроқ намуналари олиниб, улардаги умумий азот, фосфор ва калий миқдорлари аниқланади. Ёўзани гуллаш, гуллаш-мева олиш, пишиш фазаларида 0-15 см, 15-30 см қатламларида тупроқ намуналари олиниб, улардаги ҳаракатчан азот, фосфор ва калий миқдорлари аниқланади. Ёўзани униб чиқишини ҳисобга олиш 1 июл,

август, сентябр ойларида ғўзани бўйи, симподиеал шохлари, шонаси ва кўсак сонлари ҳисобга олинади. 3-чи, 6-чи, 9-чи симподиал шохларидан 50 дона чанокдаги пахта олиниб, ўртача 1 дона чанокдаги пахта огирлиги аниқланади. Пахта толаси технологик анализдан ўтказилади. Минг дона чигитни массаси аниқланиб, ундаги ёғ миқдори аниқланади.

Тоғ олди ҳудудларида механик оғир тупроқларнинг сув ўтказувчанлик қобилятини ошириш мақсадида ерларга чуқур юмшатгичлар билан ишлов берилади. Ишлов беришдан олдин далалар кўп йиллик илдиэпоали бегона ўтлардан машина ва механизмлар ёрдамида тоэаланганда тупроқ олдин ағдаргичлари олиб ташланган плуглар билан 18-20 см чуқурликка юмшатилади, сўнг чизел, культиватор ва бороналар ёрдамида уларнинг илдиэлари йиғиб олиниб, дала ташқарисига чиқариб ташланади.

Ёрни сифатли ва кам харажат сарфлаб ҳайдаш ва юмшатиш учун унинг намлиги 16-18 фоиз атрофида бўлиши керак. Бунда тупроқ яхши майдаланади, иш органларига ёпишмайди ва унинг қаршилиги кам бўлади, демак, ёқилғи ва материаллар сарфи камайиб, иш унуми ошишига олиб келади. Ҳудуднинг табиий шароити ва тупроқ механик таркибидан келиб чиққан ҳолда қуйидаги чуқур юмшатгич танлаб олинди (1-расмлар).



1-расм. ГРХ-2-50 чуқур юмшатгичнинг умумий кўриниши

Чуқур юмшатгич ГРХ-2-50 юқори қувватли тракторларга агрегатланиб ишлатилади. Чуқур юмшатгич ни ишчи қамров кенлиги-1.8 м, юмштиш панжасини кенлиги 0,5 м, устунлар рамага тўғри вертикал ҳолатда махсус мосламалар билан маҳкамланган ва устун олдида кесувчи пичоқ жойлашган. ГРХ-2-50 чуқурюмштгичи ёпиқ тупроқ шароитида ишловчи текис кесувчи

панжалари мавжуд ишчи органларига эга. Ишчи органлари будай шакли ҳисобига тортишга қаршилиги ошади. Талаб қилинган чуқурликни юмшатиш учун БТ-150-тракторини тортиш имкониятларини камайтиради, натижада юмшатиш чуқурлигини камайтиришга тўғри келади. Бу эса ўз навбатида иш самарадорлигини пасайишига олиб келади. Шунини таъкидлаш керакки, ГРХ-2-50 чуқур юмшатгичи ҳайдов ости қатламини юмшатиш натижасида сув ва ҳаво ўтказувчанлигини яхшилаб, ўсимликларни илдиз қисмини ривожланишига яхши шароит яратиб беради.

1-жадвал

ГРХ-2-50 чуқур юмшатгичнинг техник характеристикаси

Қўшиб ишлатиладиган трактор	Case MX 255 MAGNUM
Иш унумдорлиги, га/соат	0,70...0,90
Қамраш кенлиги, м	1,8
Ишчи тезлиги, км/соат	5
Солиштирма ёқилғи сарфи, кг /га	24
Талаб этиладиган қувват, кВт (о.к.)	81(110)
Ишлов бериш чуқурлиги, см	50-90
Габарит ўлчамлари, мм	1560x1840x1560
М ассаси (конструкция), кг	800

Тупроқнинг агрофизик хоссаларини мақбул даражада бўлиши унда парваришланаётган ғўза ва бошқа қишлоқ хўжалик экинларидан мўл ва сифатли маҳсулот олишни таъминлайди. Тупроқнинг агрофизик хоссалари далада олиб борилаётган агротехник тадбирлар жараёни билан бевосита боғлиқ бўлади. Шу сабабли унинг кўрсаткичлари амал даври бошидан ва амал даври охирига томон турли миқдорда ўзгариб боради. Тупроқнинг энг муҳим агрофизик хоссаларидан бири унинг ҳажмий массасига боғлиқдир.

Тажриба даласида ўтказилган агротехник тадбирлар ва суғоришлар натижасида тупроқнинг ҳажм оғирлиги назорат вариантда ошди. Томчилатиб суғоришда қисман камайди.

Тупроқнинг ҳажм оғирлиги ўсимликларнинг ўсишда ривожланиши учун ката аҳамиятга эга бўлган физик хусусиятлардандир. Ўсимлик яхши ўсиб ривожланиши ва юқори ҳосил шакиллантириши учун тупроқнинг ҳажм оғирлиги мақбул ҳолатда сақланиши керак. Табиий ҳолати сақланган ҳолда олинган, маълум ҳажмдаги тупроқ оғирлигига унинг ҳажмий оғирлиги дейилади ва қуруқ тупроқ оғирлигига нисбатан г/см^3 билан ифодаланади.

Далатажрибаларимизда ғўзани турли суғориш тартибларида тупроқни ҳажм оғирлигига таъсири аниқланди. Бунинг учун экишдан олдин тупроқнинг ҳар 10 см ли қатламида, 100 см чуқурликда далада белгиланган нуқталарда тупроқ намуналари олинди, амал даври охирида эса барча вариантларда юқорида белгиланган қатламлар бўйича тупроқни ҳажм оғирлиги аниқланди, (2-жадвал).

Тупроқ ҳажмий оғирлигини аниқлаш учун белгиланган қатламлардан тупроқ намуналари махсус, ҳажми маълум бўлган цилиндрда олиб лабораторияга олиб келинди. Тупроқнинг ҳажм оғирлиги куруқ тупроққа нисбатан бўлганлиги учун аввал тупроқнинг намлигини аниқлаб олдинди ва тупроқнинг соф оғирлигини цилиндр ҳажмига бўлиб, қуйидаги формула орқали ҳажм оғирлигини аниқланди

$$d = \frac{P}{V}$$

Бу ерда: d – тупроқнинг ҳажм оғирлиги, P –цилиндрдаги тупроқнинг соф оғирлиги, г ҳисобида, V – цилиндрнинг ҳажми, см^3 ҳисобида.

Олинган маълумотлардан кўриниб турибдики, ўртача уч йилда (2-жадвал) тажриба даласини амал даври бошида тупроқнинг ҳажм оғирлиги 0-30 см ҳайдов қатламида $1,27 \text{ г/см}^3$, 0-50 см ҳайдов ости қатламида $1,28 \text{ г/см}^3$, ва пастки 0-100 см қатламларида ўртача $1,32 \text{ г/см}^3$ ни ташкил этди. Ўсув даврининг охирига келиб, назорат вариантда 0-30 см ҳайдов қатламида $1,41 \text{ г/см}^3$, 0-100 ҳайдов қатламида $1,40 \text{ г/см}^3$ ни ташкил этган бўлса бу кўрсаткич томчилатиб суғорилган 3 вариантда яъни ҳайдовдан олдин чуқур юмшатирилганда 0-30 ҳайдов қатламида тупроқнинг ҳажм оғирлиги $1,30 \text{ г/см}^3$ ва ҳайдов ости қатламида 0-50 см ҳайдов ости қатламида $1,31 \text{ г/см}^3$, пастки 0-100 см қатламларда $1,34 \text{ г/см}^3$ ни ташкил этиб назорат вариантга нисбатан 0,9-0,10 г/см^3 га озайгани аниқланди.

2 –жадвал.

Томчилатиб суғориш технологиясининг тупроқ ҳажм массасига таъсири.

г/см^3

Қатлам, см	Вегетация бошида	Вегетация охирида, вариантлар бўйича		
		1	2	3
2020 йил				
0-30	1,27	1,40	1,35	1,30
0-50	1,28	1,37	1,34	1,31
0-70	1,33	1,36	1,34	1,32
0-100	1,34	1,39	1,35	1,34

2021 йил				
0-30	1,27	1,41	1,34	1,30
0-50	1,28	1,38	1,33	1,31
0-70	1,32	1,37	1,35	1,32
0-100	1,32	1,40	1,36	1,33

ХУЛОСА

Тажриба даласини амал даври бошида тупроқнинг ҳажм оғирлиги 0-30 см ҳайдов қатламида 1,27 г/см³, 0-50 см ҳайдов ости қатламида 1,28 г/см³, ва пастки 0-100 см қатламларида ўртача 1,32 г/см³ ни ташкил этди. Ўсув даврининг охирига келиб, назорат эгатлаб суғорилган вариантда тупроқнинг ҳажм оғирлиги 0-30 см ҳайдов қатламида 1,41 г/см³, 0-50 см ҳайдов ости қатламида 1,37 г/см³, 0-100 қатламларида 1,40 г/см³ ни ташкил этган бўлса бу кўрсаткич томчилатиб суғорилган 5 вариантда яъни ҳайдовдан олдин чуқур юмшатирилганда 0-30 ҳайдов қатламида тупроқнинг ҳажм оғирлиги 1,32 г/см³ ва ҳайдов ости қатламида 0-50 см ҳайдов ости қатламида 1,31 г/см³, пастки 0-100 см қатламларда 1,34 г/см³ни ташкил этиб назорат вариантга нисбатан 0,09-0,10 г/см³ га камайгани аниқланди.

Тажриба даласида томчилатиб суғориш усули тупроқни ҳажм оғирлиги сезиларли даражада таъсир этди. Ўсув даврининг охирига келиб, назорат эгатлаб суғорилган вариантда тупроқни ҳажм оғирлиги 30-50-100 см қатламида мавсумий суғориш меъёрларини суғориш сонларини ортганлиги ҳамда далага механизацияни кўп кирганлиги учун амал даври бошида, тупроқнинг ҳажм оғирлигига нисбатан 0,09 г/см³ ортганлиги бу кўрсаткич томчилатиб суғорилган 3 вариантда яъни ҳайдовдан олдин чуқур юмшатирилганда мавсумий суғориш меъёрларини суғориш сонларини камайганлиги ҳамда далага механизацияни бор-йўғи 3 марта кирганлиги сабабли назорат вариантыга нисбатан тупроқнинг ҳажм оғирлиги 0,10 г/см³ камайгани аниқланди.

Қишлоқ хўжалик экинларини сув таъминоти шароитларига боғлиқ ҳолда турлича муносабат билдиради. Барча экинларни максимал ҳосилдорлигига, қонуниятларга бўйсунган ҳолда, ўсимликни ўсиши ва ривожланишининг барча давлари давомида узлуксиз сув билан қониқтириш орқали эришилади.

REFERENCES

1. Костяков А.Н. Основы мелиорации.-М.Сельхозгиз, 1960, 622 с.
2. Суринов В.А., Сабитов А.Ю., Зухриддинов С.С. Оросительная система. второе свидетельство №1658918 А 01 Г 25/06 г. Москва 1991

-
3. Сурин В.А., Сабитов А.Ю., Зухриддинов С.С. Техника самотечного полива на террасированных склонах. Мелиорация и водное хозяйство г. Москва №4, 1995.ст 24...26
 4. Исашов А. Собитов О //Использование новых нетрадиционных водосберегающих, а также улучшающих мелиоративное состояние земли, методы техники и технологии поливов на проектируемых орошаемых землях.
 5. Isashov A. et al. SUBSOIL IRRIGATION IN CONDITIONS OF FERGANA VALLEY Key words: subsoil irrigation, porous straws, moistener, irrigation rate, water distributing pipes, surface irrigation.
 6. Anvarjon I. et al. The Effect of Drip Irrigation on the Growth and Development of Cotton and Technological and Economic Performance of Cotton Fiber //Design Engineering. – 2021. – С. 6907-6915.

ASALARI OILASINI QO'SHIMCHA OZIQLANTIRISH

Haydarov Maqsudbek Abduvohidovich,

Aminova Shoiri Furqat qizi,

Po'latov Sarvar Mustafoevich,

To'raqulova Shaxnoza Sarvar qizi,

Muxiddinova Nozima Faxriddin qizi,

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar
universiteti Toshkent filiali

ANNOTATSIYA

Asalarichilik sohasida asalarichidan bir qancha zarur va maxsus bo'lgan chora va tadbirlar talab etiladi. Bazi hollarda arilarda biron xil xastalik uchrasa ularning ozuqasi bo'lgan-qiyomga kerakli dorilar ham qo'shilishi mumkin. Umuman olganda 4 litr qiyomga 1 gramm titrasiklin qo'shiladi. Uydagi asal hajmiga qarab qo'shiladigan dorilar ortib boradi yoki kamayadi. Shuningdek qo'shimcha oziqlantirish o'z ichiga 6 ta oyni qamrab oladi va ularning har birida ma'lum bir ajralib turuvchi xususiyatlar va o'zgarishlar hisobga olinadi. Oktyabr oyida asalarilar ko'chining og'irligi va nam havoda ularning oziqlanishi tekshirilsa, noyabr oyida esa oilaning kuchi baholanadi va uyalar qishga tayyorlanadi.

Kalit so'zlar: Asalari, ozuqa, yacheyka, titrasiklin, qiyom, zahira, harorat, oila kuchi, uya.

АННОТАЦИЯ

В области пчеловодства от пчеловода требуется ряд необходимых и специальных мер и мероприятий. В некоторых случаях, при наличии у пчел каких-либо заболеваний, в их пищу можно добавлять необходимые лекарства. Обычно на 4 литра бульона добавляют 1 грамм титрациклина. В зависимости от объема меда в улье количество добавляемых препаратов увеличивается или уменьшается. Также прикорм охватывает 6 месяцев, и в каждом из них учитываются определенные особенности и изменения. В октябре проверяют массу миграции пчел и их питание в сырую погоду, а в ноябре оценивают силу семьи и готовят ульи к зиме.

Ключевые слова. Пчелы, корм, соты, титрациклин, гибель, резерв, температура, сила семьи, улей.

ABSTRACT

In the field of beekeeping, a number of necessary and special measures and measures are required from the beekeeper. In some cases, if the bees have any kind of

disease, the necessary medicines can be added to their food. In general, 1 gram of tetracycline is added to 4 liters of broth. Depending on the volume of honey in the hive, the drugs added increase or decrease. Also, supplementary feeding covers 6 months, and each of them takes into account certain distinguishing features and changes. In October, the weight of the bee migration and their nutrition in wet weather are checked, and in November, the strength of the family is evaluated and the hives are prepared for the winter.

Keywords. Bees, feed, cell, tetracycline, death, reserve, temperature, family strength, hive.

KIRISH

Endi teng nisbatda shakar va toza qaynatilgan suvni aralashtirib, qiyom tayyorlash kerak. Turli kasalliklarning oldini olish uchun qiyomga tetratsiklin qo'shish tavsiya qilinadi, bunda 4 litr qiyomga 1 gramm tetratsiklin qo'shiladi. Uyada asal umuman bo'lmasa, bitta oilaga o'rtacha 12 litr shakar sharbatini berish kerak bo'ladi. Zaruratga ko'ra, asalarilar biron xastalikka chalinsa, shakar sharbatiga boshqa dorilar ham qo'shilishi mumkin. Dorilarni asalarichilar jamiyatidan yoki vetdoriyalardan va yana internet orqali tajribali asalarichi ko'magida sotib olish mumkin. Shuni yodda tutish zarurki, qiyomga dorilar alohida solinadi, ularni aralashtirib berish mumkin emas.

Bu tarzda tayyorlangan shakar sharbatini kuniga 100–200 grammdan yoki kunora yarim litrdan berib turish zarur. Uglevodli ozuqa — shakar sharbatidan tashqari asalarilarga oqsilli ozuqa — o'simliklar gulchangi ham kerak. O'sib borayotgan nasllarni boqishda ular o'z oqsillarini ishlatadi. Gulchangi zaxirasini yaratish uchun asalarilar ularni yacheykalarga joylab, ustidan asal surtadi. Har bir asalarilar oilasida bir-ikkita pergali ramka bo'lishi zarur. Perga yetishmagan hollarda asalarichi sovuq va asalarilar ucha olmaydigan havoda asalarilar oilasiga perga o'rnini bosuvchi ozuqa berishi lozim. Bunday ozuqani tayyorlash uchun soya o'simligi unini kapron elakdan o'tkazing va biroz qovuring. So'ngra ikki qism shakar bir qism suv nisbatida qiyom tayyorlang, unda Xamirturush eriting. Xamirturush qiyom tayyorlash uchun olingan suv hajmidan ikki baravar kam bo'lishi kerak. Masalan, bir litr suvga ikki kg shakar va 0,5 Xamirturush lozim. Xamirturushli qiyomni qaynashga yaqin haroratgacha isiting, ammo qaynatmang, so'ngra sovuting. Sovugan qiyomga tayyorlab qo'yilgan soyali unni soling, bunda hosil bo'lgan xamir oqmasligi kerak. Tayyorlangan oqsilli ozuqani uyaga, ramkalarning ustiga qo'ying. Bunday ozuqaning 200–400 grammi bir haftaga yetadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Qo'shimcha oziqlantirishning birinchi oyi (oktyabr oyi). Asalarilar ko'chining og'irligi 7–8 kg bo'lishi mumkin, unda 50–60 mingta asalari bor, ularning ichida 2-3 kg asal bo'ladi. Yomg'irli havoda asalarilar asal zahirasi bilan 8 kun davomida oziqlanishi mumkin.

Oktyabr oyida asta-sekin asalarilarning hayotiy faolligi susayadi. Nasl miqdori asta-sekin kamayib boradi, ona asalari tez-tez tuxum qo'yishdan to'xtaydi. Ulardagi modda almashinuvi sekinlashadi, sovuq ob-havoga tayyorlana boshlaydi. Sovuq ob-havoni kutar ekan, ular butun quti teshiklarini propolis bilan to'ldira boshlaydi. Bu paytda davomli kuzgi yomg'ir boshlanmasdan, uyaga kapa qo'zg'atuvchi nasl va katta asalarilar kasalligi — varroatozga qarshi ishlov berish kerak. Buning uchun asalarichilar uyushmasidan maxsus vositalar sotib olish va ularni yo'riqnomaga muvofiq qo'llash kerak. Agar asalarilar boshqa biron kasallikdan aziyat cheksa, buni albatta hisobga olish va uyaga ishlov berish uchun vositalar tanlash kerak. Umuman, kuzda uch marta, zaruratga ko'ra ishlov beriladi. Shuningdek, asalarilarni sentyabr oyida bo'lgani kabi shifoli qiyom bilan boqish kerak.

Asalari qo'yadigan maydonchalar yaxshi joydan tanlanishi lozim, bog', mevazorlar bo'lsa, yanada yaxshi. Maydoncha toza va quruq katta suv havzalaridan hamda chorva mollari saqlanadigan molxonalardan uzoqroq bo'lishi kerak.

Qo'shimcha oziqlantirishning ikkinchi oyi (noyabr oyi). Ona asalari odamni hech qachon hatto unga zarar yetkazgan taqdirda ham chaqmaydi. Ammo raqibasini uchratar ekan, ayovsiz nish uradi.

Noyabr – asosiy kuzgi ko'rik vaqti, bunda oilaning kuchi baholanadi va uyalar qishga tayyorlanadi. Sentyabr va oktyabr oylarida asalarilar shakar sharbatini shifobaxsh asalga aylantirib bo'lishdi va bu ularga qishki ozuqa bo'lib xizmat qiladi. Har bir oilaga bunday asaldan 11 kilogrammdan kam qolmasligi, har bir ramkaning og'irligi esa 3–4 kilogrammdan kam bo'lmasligi kerak.

Shuningdek, har bir uyada asalli ramkalarining tashqi chetidan kamida ikkita gulchangli ramka qolishi kerak. Oila qishni yaxshi o'tkazishi uchun unda kamida to'rtta asalarili ramka bo'lishi lozim. Asalarilar soni kamroq bo'lsa, oila kuchsiz hisoblanadi. Bunday oilaga yordam berish uchun unga boshqa ona asalarilardan bittasi o'ldiriladi. Endi ona asalarisiz qolgan oiladan barcha ortiqcha bo'sh ramkalar olib qo'yiladi va bitta asalli ramka qo'shiladi. 10–20 sm masofada oldindan ikkita to'siq qo'yilgan holda ikkinchi uyadan olingan ramkalar qo'yiladi. Ona asalarisi yo'q oila asta-sekin boshqa tomonga o'tib oladi va ikki kundan so'ng to'siqlarni olib

tashlab, ramkalarni birlashtirish mumkin. Barcha uyalarni isitish, bo'sh ramkalarni olib qo'yish, to'siqlarni ramkalar ortiga qo'yish kerak, bu asalarilarga sovqotmaslikka yordam beradi. Ozuqa qutilarini olib qo'yish kerak, ramkalar ustiga gazeta, so'ng mato va yostiq qo'yiladi. Barcha materiallar quruq bo'lishi lozim. Uya ko'zini 1-3 santimetr gacha qisqartirish kerak. Uyalarni yerdan 40 sm balandlikda o'rnatib, qopqoq ustidan plyonka yoki qoraqog'oz yopish kerak, toki ichiga suv tushmasin. Shuni yodda tutish zarurki, zaxlik asalarilar uchun hatto sovuq haroratlardan ham xavflidir.

Qo'shimcha oziqlantirishning uchinchi oyi (dekabr oyi). Asalarilar yacheykasi – tabiatdagi idishning eng oqilona geometrik shakli, uni qurishga eng kam miqdorda material talab qilinadi (100 ta asalari yacheykasiga — 1,3 g mum), konstruktiv mustahkamligi va sig'imiga ko'ra, yacheykaga teng keladigani yo'q.

Sovuq tushishi bilan asalarilar o'zlariga maqbul haroratni saqlash tashvishiga tushadi. Bu paytda siz asbob-uskunalaringizni tartibga solishingiz, eski sushni eritishingiz, kelgusi bahorga ehtiyot uyalarni hozirlab qo'yishingiz mumkin. Tez-tez ko'rik o'tkazish orqali asalarilarni tashvishlantirmaslik kerak, buning o'rniga uyaning ko'ziga shlang tiqish orqali ularni tinglab ko'rish mumkin. Uyaning devoriga chertib, tinglab ko'ring. Baland g'ovur-g'uvur eshitilib, darhol tinsa, demak hammasi joyida. Agarda quruq, chirsillaydigan ovoz eshitilsa, demak uyada ozuqa yetishmaydi. Ozuqa yetishmaganda asalarilarga iliq asal yoki qiyom berish kerak. Shuni yodda tutingki, tekshirish yo qiyom berishni zaruratsiz yo juda sovuq havoda qilmang.

Agarda dekabr oyining o'rtalarida havo harorati 15°S dan oshsa, ko'rik o'tkazish mumkin. Shu bilan birga oilaga varroatozga qarshi dorilar, masalan, bipin bilan ishlov berish mumkin. Ko'rik paytida mumkatakda asalga alohida e'tibor qaratish kerak. Uning kristallanishiga yo'l qo'ymaslik kerak, chunki bunda asalarilar ovqatlanishga qiynaladi. Agarda asal kristallangan bo'lsa, asalarilarga qo'shimcha ozuqa berish shart.

Qo'shimcha oziqlantirishning to'rtinchi oyi (yanvar oyi). Asalarilarning dushmani va tekinxo'rlari ko'p bo'ladi, shu sababli uyaga kirish joyi soqchilar tomonidan ishonchli qo'riqlanadi. Ular har qanday paytda chaqirilmagan mehmonga tashlanishga shay turadi. O'zga uyaga birorta begona ari kira olmaydi. Har bir uyaning o'z hidi bo'ladi va u odamga bilinmaydi. Asalari bu hidni tanasining alohida chuqurchasida saqlaydi. Uyaga yaqin uchib kelar ekan, asalari "siri" ni ochadi va soqchilarga uni ruxsatnoma sifatida ko'rsatadi.

Odatda, yanvar yilning eng sovuq oyi hisoblanadi. Bu paytda asalarilar mudroq holatda bo'ladi. Shuni bilish zarurki, bu holatda asalari uyaning tubiga tushib qolsa,

yuqoriga chiqqan olmaydi va sovuqdan nobud bo'ladi. Zaruratga ko'ra, uyaning tomidagi qorni sidirib turing, yostiq va xolst uyadan chiqib qolmasligini nazoratga oling, aks holda ular nam tortishi mumkin va namdan asalarilar o'ladi. Qorni tozalashda uyani qimirlatmaslikka harakat qiling, toki asalarilar pastga tushib ketmasin. Uyaning ko'zi oldida o'lik asalarilarni ko'rsangiz, ularni yig'ib oling va albatta yoqib yuboring, chunki ular infektsiyadan o'lgan bo'lishi mumkin va uya oldida qoldirilsa, uning tarqalishiga sababchi bo'ladi.

Qo'shimcha oziqlantirishning beshinchi oyi (fevral oyi). Asalarilar qizil rangni farqlay olmaydi. Uni to'q kulrang yoki qora rang sifatida ko'radi. Ammo inson ko'ra olmaydigan ultrabinafsha nurlarni ko'radi. Asalarilar sariq rangni nihoyatda yaxshi ko'radi: uni uzoqdan ko'rishi mumkin.

Fevral oyida ob-havo o'zgaruvchan bo'ladi. Agarda ob-havo iliq bo'lsa, bu paytda birinchi bahor ekinlari gullay boshlaydi va asalarilar gul shirasi va changini yig'ishga kirishadi. Iliq havoda asalarilarni ko'rikdan o'tkazishni boshlash mumkin, ammo havo sovuq bo'lsa, faqat eshitish bilan chegaralaning. Zaruratga ko'ra, asalarilar ozuqasi kamaysa yoki asal qotib qolsa, ularga qo'shimcha ozuqa bering.

Qo'shimcha ozuqaning yana bir turi — asalli shakarli xamir. Uni tayyorlash uchun bir qism suyuq asal va to'rt qism shakar kukunini oling. Asalni 40 darajagacha isiting va kukun bilan aralashtiring. Hosil bo'lgan xamirdan kulcha yasang va uyalarga, ramkalarning ustiga qo'ying.

Qo'shimcha oziqlantirishning oltinchi oyi (mart oyi). Agarda asalari yaqin masofada ozuqa manbasini topsa, u «doira» raqsini ijro etadi. «Likillovchi» raqs bilan asalari uzoqroq masofadagi asal yoki gulchang manbasidan xabar beradi.

Hududga bog'liq ravishda fevral-mart oylarida asalarilar qish uyqusidan uyg'ona boshlaydi. Yaxshi ob-havoda ular uyadan uchib chiqib, gul shirasi va changini yig'ishga kirishadi. Ammo, hali ob-havo barqaror emas, tabiatdan olingan ozuqa asalarilarga yetishmasligi mumkin. Shu sababli ularga qo'shimcha ozuqa berish kerak. Havo iliy boshlasa va havo 15 °C dan pasaymasa, asosiy bahorgi taftishni o'tkazing.

XULOSA

Dastlab asalarilar qishdan qanday chiqqanligini, oilalar kuchini va oilada ona asalari borligini tekshiring. 5 va undan ko'p ramkalar to'liq arilar bilan qoplangan bo'lsa, oila kuchli, 4 ramka bo'lsa, o'rtacha hisoblanadi. Agarda bunday ramkalar 4 tadan kam bo'lsa, oila kuchsiz. Yacheykalarni ko'zdan kechiring, lichinkalari bormi? Bor bo'lsa, hammasi joyida va ona asalari ham bor. Agar ona asalari bo'lmasa, unga

boshqa oiladan yetilgan ona asalari uyasini qo'yish kerak. Ko'rik paytida asalarili ramkalarni yangi toza uyaga qo'ying va shuncha ramka qoldiringki, toki asalarilar ularni to'liq qoplasin. Eski uyalarni tozalang, sovunli suv bilan yuving, quriting va kavsharlash lampasi bilan kuydiring.

REFERENCES

1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 56 b.
2. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 47 b.
3. Qahramonov B.A., Isamuhammedov A.I., Ballasov U.Sh., Isamuhammedov S.Sh., To'rayev O.S. «Asalarichilik» O'quv qo'llanma. MChJ nashriyoti. Toshkent - 2012 y.
4. Isamuhammedov A.I., Nikadambayev H.K. «Asalarichilikni rivojlantirish asoslari» o'quv qo'llanma. Sharq nashriyoti, Toshkent 2013
5. Aberqulov M.N., Amanturdiyev G'.B. "Hayvonlar genetikasi" o'quv qo'llanma. Toshkent. 2012.
6. <http://www.gov.uz> – O'zbekiston Respublikasi hukumati portali.

**МЕКСИКА БАНГИДЕВОНАСИ (DATURA INNOXIA MILL)
ЎСИМЛИГИНИНГ ЎСИШИ ВА РИВОЖЛАНИШИГА МИНЕРАЛ
ЎЎИТЛАР ҚЎЛЛАШНИНГ ТАЪСИРИ**

Пўлатов Сарвар Мустафоевич

СДВУ Тошкент филиали катта ўқитувчиси,

Аминова Шоира Фуркат қизи

СДВУ Тошкент филиали магистранти

Мухитдинова Нозима Фахриддин қизи

СДВУ Тошкент филиали магистранти

АННОТАЦИЯ

Мақолада Мексика бангидевонаси (Datura innoxia Mill) ўсимлигининг ўсиши ва ривожланишига фосфорли ҳамда калийли ўғитларнинг $P_{90} K_{90}$ кг/га меъёри қўлланилган фонда аммиакли селитра ($NH_4NO_3 - 34,6 \% N$), аммоний сульфат $[(NH_4)_2SO_4 - 20,5 \% N]$, карбамид ($CO(NH_2)_2 - 46 \% N$) каби азотли ўғитларни қўллашнинг таъсирига оид маълумотлар келтирилган. Ўсимликнинг ўсиши, ривожланиши, баргининг шаклланиши ва мева ҳосил қилишига фосфорли ҳамда калийли ўғитларнинг $P_{90} K_{90}$ кг/га меъёри фонда азотли ўғитлардан аммоний сульфат $((NH_4)_2SO_4)$ ни 120 кг/га меъёردа қўлаш мақсадга мувофиқ эканлиги аниқланди.

Калит сўзлар: Мексика бангидевонаси, азот, фосфор, калий, ўсимлик бўйи, барг, мева.

АННОТАЦИЯ

В статье для роста и развития дурман Мексиканский (Datura innoxia Mill) на фоне фосфорных и калийных удобрений применяли нитрат аммония ($NH_4NO_3 - 34,6\% N$), сульфат аммония $[(NH_4)_2SO_4 - 20,5\% N]$. $P_{90} K_{90}$ кг/га, данные о влиянии азотных удобрений типа мочевины ($CO(NH_2)_2 - 46\% N$). На фоне нормы фосфорных и калийных удобрений $P_{90} K_{90}$ кг/га для роста, развития, листообразования и завязывания плодов было признано целесообразным внесение сульфата аммония $((NH_4)_2SO_4)$ из азотных удобрений из расчета 120 кг/га.

Ключевые слова. Дурман Мексиканский, азот, фосфор, калий, высота растений, листья, плоды.

ABSTRACT

*The article describes the growth and development of the *Datura innoxia* Mill with ammonium nitrate (NH_4NO_3 – 34,6% N), ammonium sulfate $[(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ – 20,5% N] against the background of phosphorus and potassium fertilizers $\text{P}_{90} \text{K}_{90}$ kg/ha, data on the effect of application of nitrogen fertilizers such as urea ($\text{CO}(\text{NH}_2)_2$ – 46% N). Against the background of the norm of $\text{P}_{90} \text{K}_{90}$ kg/ha of phosphorus and potassium fertilizers for plant growth, development, leaf formation and fruit set, it was found expedient to apply ammonium sulfate $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ from nitrogen fertilizers at the rate of 120 kg/ha.*

Keywords. *Datura innoxia* Mill, nitrogen, phosphorus, potassium, plant height, leaves, fruits.

КИРИШ

Республикамиз худудиди доривор ўсимликларнинг кўплаб ёввойи ва маданий турлари ўсиб ривожланади ва ҳосил беради, улардан бир қатор касалликларга қарши курашишда кенг фойдаланиш мумкин. Шунга мувофиқ ҳолда, худудларда ёввойи ҳолда ўсадиган доривор ўсимликларни маданийлаштириш, уларни етиштириш агротехнологиясини илмий асосда ишлаб чиқиш асосида дори маҳсулотлари ҳом-ашёсини саноат миққийёсида ишлаб чиқариш ҳозирги куннинг энг долзарб муаммоларидан бири ҳисобланади.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Инсон ҳаётида доривор ўсимликлар алоҳида аҳамиятга эга. Доривор ўсимликлар неча асрлардан бери ҳар хил касалликларини даволашда фойдаланиб, табобатда муҳим аҳамиятга эга бўлиб келмоқда. Сабаби, доривор ўсимликларнинг таъсири уларнинг таркибидаги алоҳида моддаларнинг, масалан, алколоидлар, гликозидлар, эфир мойлари ва бошқаларни миқдори билан асосланади. Баъзи бирлари кучли заҳарли бўлиб, улар кам миқдорда дориворлик хусусиятига эга бўлади [3, 5].

Доривор Мексика бангидевонаси итузумдошлар (*Solanaceae*) оиласига мансуб бир йиллик ўсимлик бўлиб, унинг бўйи 60-150 см.га етадиган ўт ўсимликдир. Пояси тик ўсувчи, яшилроқ ёки қизғиш-бинафша рангли, сертук, айрисимон шохланган. Барги оддий бандли, кулранг-яшил, тухумсимон ёки чўзиқ-тухумсимон, ўткир учли, текис қиррали ёки чети бир оз ўйилган ва пояда кетма-кет жойлашган бўлиб, бошни айлантирувчи ёқимсиз хиди бор. Гуллари йирик, оқ, фақат бир кеча гуллайди. Гулкочаси сертук, беш тишли, шишган ва узун найсимон, асос қисми мева билан бирга қолади, гултожиси найча

шаклида варонкасимон, беш тишли бўлиб, учлари қайрилган, оталиги бешта, оналик тугуни юқорида жойлашган. Меваси – кўп уруғли, шарсимон, кулранг-яшил ёки қўнғир рангли ва тиканли қўсакча. Мексика бангидевонаси июль-октябрь ойларида гуллайди, меваси август ойидан бошлаб пишади. Ўсимликнинг ҳамма қисми заҳарли [1, 4].

Мексика бангидевонаси (*Datura innoxia* Mill) бўлиб, ушбу ўсимликнинг ҳосилдорлиги қўлланилаётган ўғит тури ва меъёрига қараб турлича бўлади. (NH₄) SO₄ ўғити 100 кг/га меъёрида қўлланилганда ўсимлик барги, гули, уруғи ва пояси таркибидаги скополамин моддаси максимал даражада бўлиши кўп йиллик тадқиқотларда аниқланган. Худди шу меъёрида CO (NH₂)₂ ўғити қўлланилганда эса бир дона ўсимликдаги мевалар сони 28 данадан 36 донагача, меванинг оғирлиги 60,5 грамгача бўлиши, фосфорли ўғит меъёрини 100 кг/га микдорида қўлланилган фонларда азотли ўғитлар меъёрини 120 кг/га оширилса битта ўсимликдаги мевалар сони 26-38 донагача, меванинг оғирлиги эса 58,5-59,3 грамгача бўлиши ҳам тадқиқотларда аниқланган [6].

Мексика бангидевонаси ўсимлигининг ривожланиши нисбатан кечроқ муддатларида унинг озикланишига бўлган талаби кучаяди. Шундан сўнг озик моддалар энг кўп максимал даражада ўзлаштириладиган давр деб юритилади. Кўп ҳолларда бу давр ўсимликлар томонидан энг кўп қуруқ биомасса тўпланадиган муддатга тўғри келади.

Кўпчилик ўсимликлар сингари Мексика бангидевонаси ўсимлиги озикланишини унинг биологик хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда бошқариш мумкин [7].

Тадқиқот ўтказиш шароити ва услублари. Тадқиқотларимизда аммиакли селитра (NH₄NO₃ – 34,6 % N), аммоний сульфат [(NH₄)₂SO₄ – 20,5 % N] ва карбамид (CO(NH₂)₂ – 46 % N) каби азотли ўғитларининг 60, 90, 120, 150 кг/га меъёрлари фосфорли ҳамда калийли ўғитларнинг P₉₀ K₉₀ кг/га меъёри қўлланилган фонида Мексика бангидевонаси (*Datura innoxia* Mill) ўсимлигининг ўсиши, ривожланиши ва ҳосил элементларининг тўпланиши ўрганилди. Тадқиқотларимиз 2015-2018 йиллар мобайнида Тошкент давлат аграр университетининг ўқув тажриба участкаларида олиб борилди. Изланишларимизда минерал ўғитлар турлари ва меъёрларининг Мексика бангидевонаси ўсимлигининг бўйи, ҳосил шохларининг сони, ҳосил бўлган мевалар сони ва оғирлигига азотли ўғитларнинг турлари ва минерал ўғитларнинг таъсир этганлиги аниқланди.

Тажриба даласидаги ўтказилган барча фенологик кузатувлар (уруғларни униб чиқиши, ўсимликнинг бўйи, шохлар ва барглари сони, мева сони) ва биометрик ўлчовлар “Дала тажрибаларини ўтказиш услублари” услубий қўлланмаси асосида амалга оширилди [2].

ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРИ

Мексика бангидевонаси ўсимлигининг уруғларини униб чиқишидан то пишиб етилгунга қадар бўлган даврлардаги ўсиш жадаллиги, қўлланилган азотли ўғитларнинг шакли ва меъёрларига боғлиқ ҳолда сезиларли ўзгарганлиги кузатилди. Масалан, ўсимликнинг бўйи, шоналаш даврида ўғит қўлланилмаган – назорат вариантыда 50,8 см бўлган бўлса, бу кўрсаткичлар фақат $P_{90} K_{90}$ кг/га ишлатилган вариантда 65,4 см.ни, кўрсатиб ўтилган ($P_{90} K_{90}$) фонида азотли ўғитлар (N_{60} кг/га) меъёрида – аммиакли селитра (NH_4NO_3), мочевино ($CO(NH_2)_2$), аммоний сульфат ($(NH_4)_2SO_4$) шаклида қўлланилган делянкалардаги ўсимликларнинг бўйи, юқоридагиларга мос равишда 73,2; 75,9; 78,4 см.ни ташкил этганлиги қайд этилди. Тадқиқотларимизда кўрсатиб ўтилган фосфор ва калий ($P_{90} K_{90}$ кг/га) фонида азот меъёри ($N_{120-150}$ кг/га) ошириб қўлланилган вариантлардаги ўсимликларнинг бўйи, азот меъёрига мутаносиб ҳолда 89,5-93,6; 95,4-102,3 см.га тенг эканлиги аниқланди.

Тадқиқотларимизда сентябр ойида ўтказилган фенологик кузатувларда Мексика бангидевонасининг жадал суръатларида ўсиши ва ҳосил туғиши, қўлланилган азотли ўғитлар меъёри ва шакллариининг таъсирида турлича бўлганлиги аниқланди (1.IX). Ўсимликнинг бўйини баландлиги ўғитсиз – назорат вариантыда 62,5 см.га тенг бўлган бўлса, фақат фосфор ва калий ($P_{90} K_{90}$ кг/га) қўлланилган фонда, бу кўрсаткичлар 74,8 см.ни ташкил этганлиги аниқланди. Ушбу шароитда ва муддатда ўсимликларнинг бўйини баландлиги, кўрсатиб ўтилган ($P_{90} K_{90}$ кг/га) фонида азотли ўғитлар (N_{120} кг/га) меъёрида аммиакли селитра (NH_4NO_3), мочевино ($CO(NH_2)_2$) ва аммоний сульфат ($(NH_4)_2SO_4$) шаклида қўлланилган вариантларда тегишлича 107,6; 110,4 ва 118,3 см ташкил этганлиги ҳисобга олинди.

Шунингдек, фосфорли ва калийли ўғитларнинг $P_{90} K_{90}$ кг/га меъёри қўлланилган фонда азотли ўғитлардан аммоний сульфатнинг 60, 90, 120, 150 кг/га меъёрларда қўлланилиши бир дона ўсимликдаги барглари сонини 86,1-100,2 донагача бўлишини таъминлаб, ўғитсиз назорат вариантыга нисбатан 18,6-32,5 донага кўп бўлганлиги аниқланди. Фосфорли ва калийли ўғитларнинг $P_{90} K_{90}$ кг/га меъёрини ўзи қўлланилган вариантда эса бир дона ўсимликдаги барглари сони 76,3 донани ташкил этди.

Фосфорли ва калийли ўғитларнинг $P_{90} K_{90}$ кг/га меъёри қўлланилган фонда азотли ўғитлардан карбамид ($CO(NH_2)_2 - 46 \% N$) нинг 60, 90, 120, 150 кг/га меъёрларда қўлланилиши эса бир дона ўсимликдаги барглар сонини 82,1-98,0 донагача бўлишини таъминлаб, ўғитсиз назорат вариантыга нисбатан 14,6-30,5 донага кўп бўлишига хизмат қилди.

Азотли ўғитлардан аммиакли селитра (NH_4NO_3) нинг 60, 90, 120, 150 кг/га меъёрлари қўлланилганда бир дона ўсимликдаги барглар сони 80,3-95,5 донани ташкил этиб, ўғитсиз назорат вариантыга нисбатан 12,8-28,0 донага кўп бўлишини таъминлади.

Бир дона ўсимликда ҳосил бўлган баргларнинг қуруқ вазни аниқланганда энг юқори кўрсаткичлар азотли ўғитлардан аммоний сульфатнинг 150 кг/га меъёри қўлланилган вариантда кузатилиб, 33,8 грамни ташкил этган бўлса, ўғитсиз назорат вариантыда ушбу кўрсаткич 21,4 г., фосфорли ва калийли ўғитларнинг $P_{90} K_{90}$ кг/га меъёрини ўзи қўлланилган фонда эса 24,3 г. бўлганлиги аниқланди. Мазкур фонда аммоний сульфат ўғитининг 90, 120 кг/га меъёрлари қўлланилган вариантларда бир дона ўсимликда ҳосил бўлган баргларнинг умумий қуруқ вазни 29,0-31,3 г. ни ташкил этди.

Карбамид ўғити ($CO(NH_2)_2 - 46 \% N$) нинг 60, 90, 120, 150 кг/га меъёрлари қўлланилган вариантларда бир дона ўсимликдаги ҳосил бўлган барглар сони 25,5-32,0 г. ни ташкил этди. Ушбу азотли ўғит фонида ҳам энг юқори кўрсаткичлар 150 кг/га микдорида карбамид ўғити қўлланилган вариантда кузатилиб, ўғитсиз назорат вариантыга нисбатан 10,6 г. га юқори бўлганлиги аниқланди. Аммиакли селитра ўғити (NH_4NO_3 34,6 % N) нинг 60, 90, 120, 150 кг/га меъёрлари қўлланилган вариантларда бир дона ўсимликдаги ҳосил бўлган барглар сони 24,9-30,6 г. ни ташкил этди. Ушбу азотли ўғит фонида энг юқори кўрсаткичлар 150 кг/га микдорида аммиакли селитра ўғити қўлланилган вариантда кузатилиб, ўғитсиз назорат вариантыга нисбатан 9,2 г. га юқори бўлганлиги аниқланди. Тажриба даласида етиштирилган Мексика бангидевонасининг ҳосили (мевалар сони ва уларнинг массаси) қўлланилган азотли ўғитлар меъёри ва шаклларига боғлиқ ҳолда турлича бўлганлиги қайд этилди. Масалан, тажриба даласида азотли ўғитлардан аммиакли селитра (NH_4NO_3) шаклида 90, 120, 150 кг/га меъёрида қўлланилган варианлар ўсимликлардаги меваларини ва уларнинг массаси азотли ўғит меъёрига мувофиқ ҳолда 12, 16; 19; 24 дона ва 24,8, 33,9; 45,8; 52,6 г.ни ташкил этган бўлса, бу кўрсаткичлар карбамид ($CO(NH_2)_2$) шаклида қўлланилган вариантларда тегишлича 13, 18; 25; 22 дона ва 26,4, 37,3; 54,2; 51,6 г., аммоний

сульфат $((\text{NH}_4)_2\text{SO}_4)$ шаклида юқорида кўрсатилган азот меъёрида қўлланилган вариантлардаги ўсимликларда мутоносиб равишда 15, 20; 28; 26 дона ва 31,6, 42,2; 60,8; 55,5 г.га тенг бўлганлиги аниқланди. Шуни алоғида таъкидлаш керакки, азотли ўғитлар шаклидан қатъий назар уларнинг меъёрини ортиб бориши билан ўсимликлардаги мевалар сони ва уларнинг массасини ҳам ортиб бориши кузатилди. Бунда, ўсимликнинг ўсиши, ривожланиши, мева тўпланиши ва уларнинг массаси бўйича энг мақбул шароит N_{120} кг/га меъёрида P_{90} K_{90} кг/га фонида аммоний сульфат шаклида қўлланилган вариантларда ҳисобга олинди.

ХУЛОСА

Мексика бангидевонасини Тошкент вилоятининг типик бўз тупроқлари шароитида етиштиришда қўлланиладиган азотли ўғитларни шакллари ўсимликнинг ўсиши, баргининг шаклланиши ва мева ҳосил қилишига таъсир кўрсатиб, фосфорли ҳамда калийли ўғитларнинг P_{90} K_{90} кг/га меъёри фонида азотли ўғитлардан аммоний сульфат $((\text{NH}_4)_2\text{SO}_4)$ ни 120 кг/га меъёрида қўллаш мақсадга мувофиқ эканлиги тадқиқот натижалари асосида аниқланди.

REFERENCES

1. Губанов И.А. *Datura stramonium* L. Дурман обыкновенный или вонючий // Иллюстрированный определитель растений Средней России. В 3 т. М., Т-во науч. изд. КМК, Ин-т технолог. иссл., 2004. Т.3. с.164.
2. Дала тажрибаларини ўтказиш услублари. Тошкент. УЗНИИХ. 2007. 145.
3. Матжанова Х.Қ., Есемуратова Р.Х. Доривор мелисанинг фойдали хусусиятлари.// “Проблемы рационального использования и охрана биологических ресурсов Южного приаралья”. VI Межд. науч. практ. конф. – Нукус, 2016. –С 173-174.
4. Чиков П.С. Атлас ареалов и ресурсов лекарственных растений СССР. М.: «Картография», 1983. 340 с.
5. Шарипова Ф. О. Доривор ўсимликларнинг шифобахшлик хусусиятлари// “Биология ва қ.х. ютуқлари, муаммолари ва истиқболлари” мавзусида Республика илмий амалий конференцияси материаллар тўплами – Урганч . УрДУ. 2018 –Б. 67-68.
6. Sangwan – Norrel B. S. Angrogenic stimulating factors in the anther and isolated pollen grain culture of *Datura innoxia* Mill// Journal of Experimental Botany. -1997.- Т.28.-С.843-853.
7. Schieder O. Somatik hybrids of *Datura innoxia* Mill// Molecular and General Genetics MGG. -2008. –Т. 162. –С.112-119.

ҚАЛҚОНСИМОН БЕЗ ҚИЁСЛАНУВЧИ САРАТОННИ ТАШХИСЛАШДА БИР ФОТОНЛИ ЭМИССИОН КОМПЬЮТЕР ТОМОГРАФИЯ (ОФЭКТ-КТ), УЛТРАТОВУШ ВА ГИСТОЛОГИК ТЕКШИРУВ ЎРТАСИДАГИ ҚИЁСИЙ ТАХЛИЛ

Заретдинов Д.А., т.ф.д., профессор,

Ўзбекистон Республикаси бош радиологи,

ТошВМОИ радиацион гигиена кафедраси мудири

Нурмухамедов Д.Б.,

Академик Ё.Х.Тўркулов номидаги РИИАЭТМ радиолог шифокори

Омилжонов М.Н.,

Академик Ё.Х.Тўркулов номидаги РИИАЭТМ эндокрин жаррох шифокори

Усманов Л.Х.,

Академик Ё.Х. Тўркулов номидаги РИИАЭТМ радиолог шифокори

АННОТАЦИЯ

Ушбу тадқиқотнинг мақсади бир фотонли эмиссион компьютер томография (ОФЭКТ-КТ) ва ултратовуш текшируви (УТТ) натижаларини жаррохлик амалиётидан кейинги гистологик хулосалар билан таққослашдир.

Калит сўзлар: онкология, қалқонсимон без саратони, ОФЭКТ-КТ, УТТ, гистология.

АННОТАЦИЯ

Целью данного исследования является сравнение результатов однофотонной эмиссионной компьютерной томографии (ОФЭКТ-КТ) и ультрасонографии (УТТ) с гистологическими данными после операции.

Ключевые слова: онкология, без рака пяточной кости, ОФЭКТ-КТ, УТТ, гистология.

КИРИШ

Қалқонсимон безнинг қиёсланувчи саратони (ҚБҚС) тарқалиши бўйича онкологик касалликлар ичида 4-чи ўринда туради. Улар умумий популяцияда 1-2% ҳолатларда учрайди. Аниқлаш усулига қараб саратоннинг 2-3% палпация йўли билан, 12-40% ултратовуш ва 60% аутопсия йўли билан аниқланиши мумкин. Тарқалиши бир қатор омилларга боғлиқ, шу жумладан: ёш, жинси, йод танқислиги, овқатланиш, ирсий ёки ионлаштирувчи нурланиш таъсирига боғлиқ. ҚБҚС ўрта частотаси ёшга қараб ортади, аёлларда эркакларникига қараганда 3-4 баравар кўп. Болаликда радиация таъсирида (3 грей ва ундан

юқори) ҚБҚС умумий аҳоли орасида ривожланиш эҳтимолини 8-15% га кўпайишига сабаб бўлади ва папилляр саратони билан касалланиш 20 ёшдан 30 ёшгача ортади. Катталарда нурланишдан кейин ҚБҚС билан касалланиш 18-35% га ошади (1). Морфологик мезонларга кўра, ҚБҚС дастлаб тугунли ўзаришлардан келиб чиқиши мумкин; бундан ташқари, дастлаб улар хавфсиз тугун ва аденома кўринишида бўлади. Мавжуд маълумотларга кўра, қалқонсион без тугунларининг 5-10% ҳолларидагина хавфли шаклланишлар аниқланади, қолганлари эса хавфсиз гиперплазия бўлиб хисобланади (2,3). Қўшма Штатларда ҳар йили 13,000 га яқин янги саратон касаллиги аниқланади ва улар орасида 1000-2000 киши вафот етади. Хатарли қалқонсимон без саратонлари <20 ва >40 ёшдаги беморларда 20 ва 70 ёшдан катта бўлган беморларга қараганда кўпроқ учрайди. 75-85% ҳолларда у папилляр карцинома, 15-25% фолликуляр карцинома, 1-5% медулляр карцинома, 1-2% анапластик карцинома кузатилиши мумкин (1). Ушбу тадқиқотнинг мақсади ОФЭКТ-КТ ва УТТ натижаларини жарроҳлик амалиётидан кейинги гистологик хулосалар билан солиштириш эди.

БЕМОРЛАР ВА УСУЛЛАР

Тадқиқотлар 2018-2021 йилларда академик Ё.Х.Тўрақулов номидаги РИИАЭТМ эндокрин хирургия бўлимига жарроҳлик амалиёти учун ётқизилган беморлар ўртасида ўтказилди. Беморларни клиникада бўлиши 7-10 кунни ташкил қилиб, унда лаборатор текширувлар, УТТ, ОФЭКТ-КТ, ингича игнали аспирацион биопсия (ИИАБ), жарроҳлик амалиёти ва гистологик текширувлар ўтказилди. Лаборатор текширувлар (ИХЛА) Mindray CL-2000i автомат ускунасида лаборатория бўлимида, ултратовуш текшируви PHILIPS 7,5 мГц ускунасида ва ОФЭКТ-КТ текшируви Нуклеар тиббиёти бўлимида икки бошли Mediso AnyScan ускунасида Тс-99м дастур протоколига мувофиқ ўтказилди. Тадқиқот давомида 112 бемор, иккала жинс, 16 ёшдан 83 ёшгача бўлган ёш гуруҳи таҳлил қилинди. ОФЭКТ-КТ текшируви юқори аниқликдаги кенг бурчакли коллиматор ёрдамида 80 МБК Тс-99м вена ичига юборилгандан 20 дақиқа ўтгач амалга оширилди. ИИАБ марказнинг поликлиникасида PHILIPS 7,5 мГц ускунаси ёрдамида 21 ўлчовли шприц игна орқали ўтказилди.

СТАТИК ТАХЛИЛЛАР

Маълумотларни йиғиш MS Excel 2007 га киритилгандан сўнг тиббий адабиётларни таҳлил қилиш йўли билан амалга оширилди. Маълумотларни

буюртма қилиш, назорат қилиш ва гуруҳлашдан сўнг SPSS 16.0 (SPSS 16.0 русумли, АҚШ махсулоти) статистик дастурий пакетига экспорт қилинди. Статистик таҳлил ўзгарувчанлиги аниқлангандан сўнг амалга оширилди.

3. НАТИЖАЛАР

Жами субъектлар сонидан ($n = 112$) 98 таси (87,5%) аёллар ва 14 таси (12,5%) эркаклар эди. Сўровда аёллар ва эркаклар (87,5% ва 12,5% нисбатда) [$\chi^2(1) = 67.857$; $p < 0.001$] ўртасида частотаси бир статистик муҳим фарқ бор.

1-жадвал. Беморларни жинси бўйича тақсимланиши:

Жинс	Беморлар сони	Нисбати %
Аёллар	98	87.5%
Эркаклар	14	12.5%
Жами	112	100%

Жами беморлар сонидан ($n = 112$) 20 таси (17,8%) 16 ёшдан 35 ёшгача; 35 таси (31,2%) 36 ёшдан 48 ёшгача; 30 (26,7%) 49 ёшдан 58 ёшгача; 27 (24,1%) 59 ёшдан 83 ёшгача ёшгача бўлганлар ташкил етган. Турли ёш гуруҳларидаги беморлар ўртасида частотада статистик жиҳатдан сезиларли фарқ мавжуд: <35 ёш, 36-48 ёш, 49-58 ёш ва 59-83 ёш (17,8%, 31,2%, 26,7% ва 24,1%) [$\chi^2(2) = 146,000$; $p < 0.001$].

2-жадвал. Беморларнинг ёшга қараб тақсимланиши:

Бемор ёши	Беморлар сони	Нисбий частота	Тўлиқ частота	Нисбий тўлиқ частота
16-35	20	17,8%	20	1,5%
36-48	35	31,2%	38	33,9%
49-58	30	26,7%	60	53,5%
59-83	27	24,1%	108	96,4%
Жами	112	100,0%		

Беморларнинг умумий сонидан ($n = 112$) энг кўп 65 нафар беморда (58,03%) 3-4 см ва ундан катта тугунлар бор эди; 2-3 см тугунлар 35 нафар беморда (31,25%); 12 нафар беморда эса 2 см гача тугунлар аниқланди (10,71%).

3-жадвал. Қалқонсимон бездаги тугунларнинг катталиги бўйича тақсимланиши:

Тугунлар ўлчами	Беморлар сони	Нисбий частота	Тўлиқ частота	Нисбий тўлиқ частота
<2	12	10,71%	12	10,71%
2-2.9	35	31,25%	55	49,10%
3-3.9	65	58,03%	115	100,2%
Жами	112/100%			

Жами беморлар сонидан ($n = 112$) ОФЭКТ-КТ текширувида 98 нафар (87,5%) бемор орасида совуқ тугунлар аниқланди, 10 (8,9%) беморда илиқ тугунлар аниқланди, колган 4 нафар (3,5%) беморда қалқонсимон без ОФЭКТ-КТ текширувининг ноаниқ натижаси аниқланди. Шунингдек жами ($n = 112$) беморларнинг 35 нафар (31,2%) беморларда периферик лимфаденопатия аниқланди, 10 нафар (8,9%) беморларда ўпкада метастазлар аниқланди, 8 нафар (7,1%) беморларда суяқларда метастазлар аниқланди.

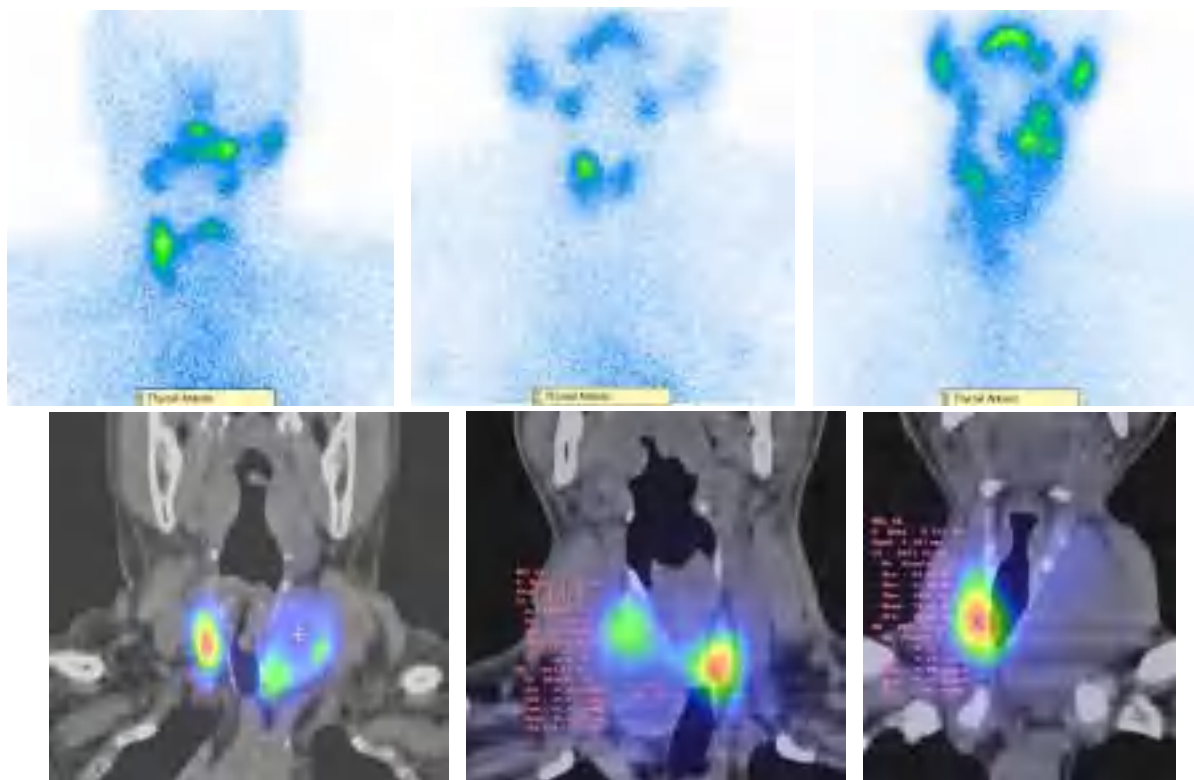
4-жадвал. Қалқонсимон сцинтиграфия текшируви натижалари:

Сцинтиграфия текшируви	Беморлар сони	Нисбий частота
Ноаниқ натижалар	3	2,3%
“Совуқ” ўчоқлар	103	92,5%
“Илиқ” ўчоқлар	6	5,3%
Жами	112	100,0

5-жадвал. Қалқонсимон ОФЭКТ/КТ текшируви натижалари:

ОФЭКТ/КТ текшируви	Беморлар сони	Нисбий частота
Локал патологик ўчоқлар	40	37,5%
Региорнар метастазлар билан	67	58,6%
Олис метастазлар билан	5	3,7%
Жами	112	100,0

Расм-2: қалқонсимон без хавфли (саратонга шубха) тугунлари ОФЭКТ-КТ:



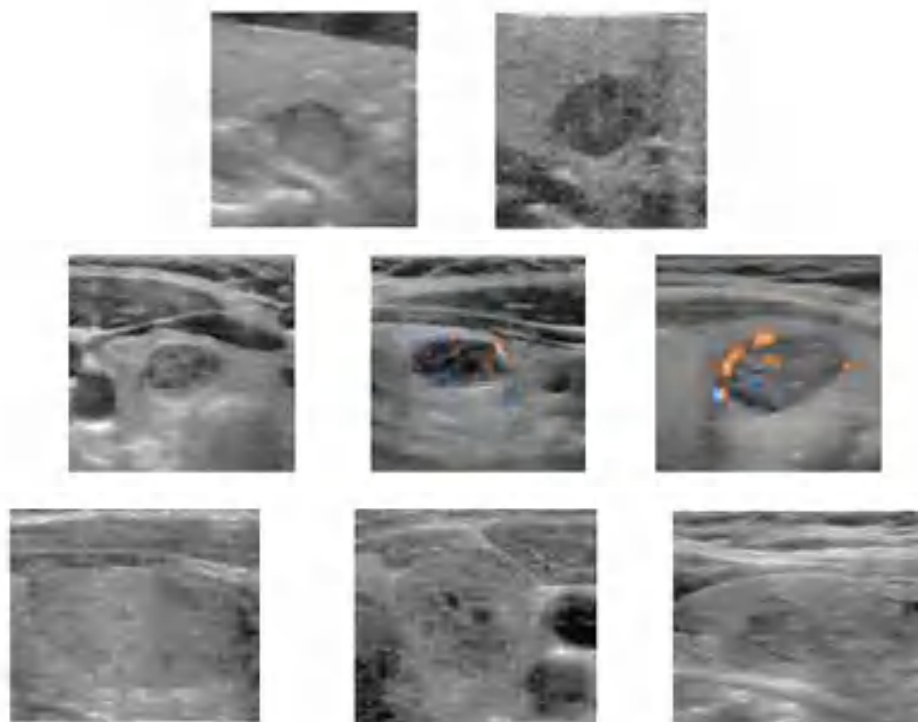
6-жадвал. Ултраторовуш натижалари цитологик текшиурв натижалари билан солиштирганда:

	Цитологик текширув натижалари									
УТТ натижалари	Тугунли бўқоқда калқонсимон без фолликуляр хужайраларнинг пролиферацияси		Қалқонсимо н без аденомаси		Қалқонсимо н без кистоз ўзгариши		Карцином а		Жами	
	№	%	№	%	№	%	№	%	№	%
Изоэхоген тугун	14	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	100 %
Изоэхоген тугун кистоз дегенарация билан	52	98,1	1	1,8	0	0,0	0	0,0	53	100 %
Анэхоген формация девор қалинлаши билан	14	73,6	0	0,0%	5	26,3, %	0	0,0 %	19	100 %
Гипоэхоген	0	0,0%	18	94,7%	0	0,0%	1	5,2	1	100

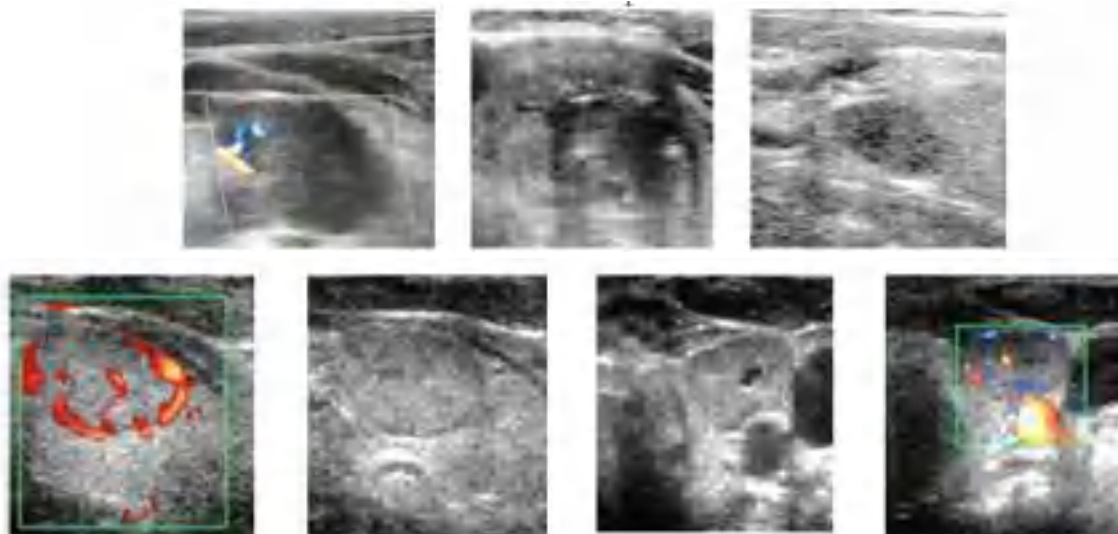
тугун								%	9	%
Гипоэхоген тугун нотекис контур ва кальцификация билан	0	0,0%	0	0,0%	2	28,5 %	5	71,4 %	7	100 %
Жами	80	71,4%	19	16,9%	7	6,2%	6	5,3 %	1 12	100 %

Қалинлашган деворли анэхоген формацияга эга бўлган 19 та бемордан 5 тасида (26,3%) қалқонсимон без тугуни кистоз ўзгариши ва 14 таси (73,6%) қалқонсимон безда фолликуляр хужайрали пролиферацияси ўзгаришлари аниқланган. Ультратовуш орқали аниқланган гипоэхоген тугунларнинг 18 таси (94,7%) фолликуляр аденомага ва 1 таси (5,2%) қалқонсимон без карсиномасига тегишли бўлди. Нотекис контурли ва калцификацияси бор гипоэхоген тугунларнинг 2 таси (28,5%) қалқонсимон без кистоз ўзгаришлари ва 5 таси қалқонсимон без карсиномасига тегишли бўлди. Ультратовуш ва цитологик текширув натижалари $\chi^2 (12) = 252.147$ ўртасида статистик муҳим муносабатлар мавжуд; $P < 0.001$; Крамернинг $V = 0.795$; $p < 0.001$.

Расм-1: қалқонсимон без хавфсиз тугунлари УТТ.



Расм-2: қалқонсимон без хавфли (саратонга шубха) тугунлари УТТ.



МУҲОКАМА

Қалқонсимон безнинг тугунли шаклланиши кенг тарқалган касалликлар туркумига кирази. Улар умумий аҳолининг тахминан 4-7% аҳолида учрайди. Тугунли бўқокнинг 5-20% (4) қалқонсимон без саратони аниқланди. Қалқонсимон безни текширишнинг асосий вазифаси касаллик ва ўлимни камайтириш ва кераксиз тиббий муолажалардан сақлаш, шу жумладан хавфсиз ўзгаришларни жарроҳлик йўли билан даволашдан сақлаш учун хавфсиз ёки хавфли тугунларнинг мавжудлигини аниқлаш ва уларни ажратиб олишдан иборатдир (1, 3). ИИАБ хулосасига кўра ушбу усул тугунларнинг хавфли ёки хавфсиз эканлигини аниқлашда алоҳида ўрин тутишини тасдиқлади. Шунингдек, ушбу мақоланинг яна бир мақсади, УТТ ёрдамида ИИАБ га тугунларни тўғри танлаб юбориш бўлди. Ушбу тадқиқот шуни кўрсатдики, қалқонсимон безнинг турли жинсдаги тугунли ўзгаришларини (аёлларнинг 85,7% ва еркакларнинг 14,3%) акс эттиришда статистик жиҳатдан сезиларли фарқ мавжуд. Аёлларда қалқонсимон без тугунлари билан касалланиш эркакларникига қараганда тўрт баравар юқори бўлди. Тадқиқотлар қалқонсимон тугун касаллиги энг юқори касалланиш 36-48 йил ёш гуруҳида кузатилади, ва турли ёш гуруҳларида тугунларни учраш частотасида статистик муҳим фарқ бор, деб кўрсатади. Адабиётлар шарҳига кўра, қалқонсимон бездаги тугунли ўзгаришларни аниқлаш учун ўртача ёш 51 ёш бўлди. Тадқиқот шуни кўрсатдики, қалқонсимон безнинг ўнг бўлагига тугунлар 60 беморда (53,5%), чапда 45 беморда (40,1%) жойлашган. Тадқиқот давомида 7 беморда (6,2%) қалқонсимон без бўйинча қисмида жойлашган тугунлар топилди.

Қалқонсимон безнинг пастки ва юқори бўлаклари ўртасида тугунларни жойлашиш частотасида статистик жиҳатдан сезиларли фарқ мавжуд (63,7% ва 36,3%). Цитологик текширув натижаларига кўра, тугунлар ўлчамининг ўртача қийматларида статистик жиҳатдан сезиларли фарқ мавжуд. Цитология ёрдамида ташхис қилинган хавфли тугунлар ўлчами 3см дан юқори бўлди. Бирок, адабиётлар шарҳи турли натижаларни кўрсатди. Rosario ва бошқалар (2011й) маълумотларига кўра, 2 см дан катта тугунларнинг малигнизация хавфи (5) юқори. Шисо ва бошқалар тугунлар ҳажми малигнизацияга таъсир қилмайди (6), деб баҳо беришади. Ковасевис ва бошқалар, қалқонсимон без карциномаси тугунларининг ўртача катталиги 10 мм (7) ни ташкил этган. Юнон муаллифлари Ползос ва Кита қалқонсимон без карциномаси 4,5 мм (8) дан каттароқ битта тугунли эркаклар орасида кенг тарқалганлигини таъкидладилар. Тадқиқот давомида синтиграфия тугунларнинг 92,5% совуқ, 5,3% илиқ ва 2,3% синтиграфияда аниқ кўрсатилмаганлигини кўрсатди. Тўпланган натижаларни таҳлил қилиб, синтиграфик текширув натижалари билан цитологик текширув натижалари ўртасида статистик жиҳатдан аҳамиятли боғлиқлик мавжудлигини кўрсатди. Қалқонсимон фолликуляр хужайраларнинг кўпайиши ҳамма жойда илиқ тугунларда топилган. Фредерисо ва бошқалар, совуқ тугунларнинг 62% хавфли ва 38% хавфсиз эканлигини таъкидладилар. Иссиқ тугунлар қалқонсимон карцинома мавжудлигини кўрсатмади. Бундан ташқари, улар хавфсиз ва хавфли тугунлар орасидаги синтиграфик текширув натижаларида ($p = 0.33$) статистик жиҳатдан аҳамиятли муносабатлар йўқлигини исботладилар (9). Жами 73 (54,9%) бемордан кистоз дегенерацияси билан изоэхоген тугунлар ташхиси қўйилган. Бундан ташқари, 24 (18,0%) беморга гипоэхоген тугунлар ташхиси қўйилган; 19 (14,3%) беморга калинлашган деворли анэхоген тугунлар ташхиси қўйилган; 14 (10,5%) беморга изоэхоген тугунлар ташхиси қўйилган; 3 (2,3%) беморда калцификация мавжуд бўлган гипоэхоген тугунларнинг нотекис контурлари бўлган. Кистоз дегенерацияси билан изоэхоген тугунлар ташхиси қўйилган 73 беморда, цитологик тадқиқотларда 72 беморга қалқонсимон фолликуляр хужайра пролиферацияси ташхиси қўйилган, битта беморга (1,4%) қалқонсимон без аденомаси ташхиси қўйилган. Гипоэхоген тугунлар билан касалланган 24 бемор, 23 (95,8%) қалқонсимон без аденомаси ва битта бемор (4,2%) карцинома ташхиси қўйилган. Анэхоген тугунлар калинлашган тугун девори мавжуд бўлган 19 беморда цитологик тадқиқотларда 14 (73,7%) беморга қалқонсимон фолликуляр неоплазияси, 5 (26,3%) беморга эса қалқонсимон безнинг пролиферацияси ташхиси қўйилган. Гипоэхоген тугунларга нотекис

контур ва калцификация ташхис қўйилган 3 беморда цитологик тадқиқотда барча 3 қалқонсимон без карциномаси ташхис қўйилган. Ушбу тадқиқот натижалари ултратовуш натижалари ва цитологик текширув натижалари ўртасида юқори статистик муҳим муносабатларни кўрсатади. Ли ва бошқалар ўз тадқиқотларида улар тугуннинг қаттиқ қисмининг эксцентрик ҳолатига эга бўлган ва микрокалцификация мавжудлиги малигнизация хусусиятларни (11) кўрсатишини аниқладилар. Фредерисо Маиа ва бошқалар (2011й) тадқиқотида ултратовуш хусусиятларига асосланган хавфли тугунларни фарқлаш учун 83% ҳолларда жуда самарали усул эканлигини таъкидлади - тартибсиз қирралар, гипоезогенлик ва микрокалцификациялар мавжудлиги (9). Британиялик олим Жонс ва бошқалар ИИАБ сезувчанлик, ўзига хослиги, қалқонсимон карциномаси 92%, 85%, 41%, синтиграфия 82%, 34%, 11% ва ултратовуш учун 75%, 61%, 19% (12) қийматларни аниқладилар. Ковасевис ва бошқалар тадқиқотларида улар хавфли ўзгаришлар билан боғлиқ ултратовуш хусусиятлари гипоезогенлик, тартибсиз қирралар, калцификация ва гипоезоген қирралар мавжуд эмаслигини кўрсатди. Хавфли ва хавфсиз тугунлар орасидаги эзогенликдаги фарқ статистик жиҳатдан аҳамиятли эмас эди (7). АҚШ муаллифлари Ианнуссилли ва бошқалар хавфли тугунларни ултратовуш хусусиятлари таққослашда фақат статистик муҳим кўрсаткич сифатида микрокалцификацияни танладилар (сезувчанлик 35.3%, 94.4%, $p > 0.005$) (13). Хонг ва бошқалар қалқонсимон без карциномасининг ултратовуш хусусиятлари микрокалцификация мавжудлиги, гало ва гипоезоген УТТ белгиларининг йўқлиги аниқланганда ижобий ҳисобланади. Уларнинг тадқиқотларида ултратовушнинг сезгирлиги ва ўзига хослиги 81% ва 70% ва ИИАБ 87,62% (14) эди. Гул ва бошқалар Туркияда қалқонсимон карциноманинг ултратовуш хусусиятлари гипоезогенлик, микрокалцификация ва тугунларнинг тартибсиз қирралари (15) эканлиги ҳақида хабар берилган. Ким ва бошқалар улар ултратовушнинг сезгирлиги, ўзига хослиги, ижобий прогностик қиймати, салбий прогностик қийматини аниқладилар: 93%, 66%, 56%, 95,9% (16). Трамаллони ва бошқалар улар ултратовуш ёрдамида тугунларнинг хавфли хусусиятлари, лимфа тугунлари юмалоқлиги, нормал эхоструктурани йўқолиши, нормал васкулиризация, микрокалцификация, муковисцидоз компонент ва лимфа тугунлари (17) гиперэзогенлиги йўқолиши асосида маҳаллий лимфа тугунлари ҳақида қалқонсимон карциномаси тарқалишини баҳолашда ултратовуш аҳамиятини айтиб ўтишди.

Материаллар ва усуллар: тадқиқотда 112 бемор иштирок этди, уларнинг ёши 16 дан 83 гача аёл ва эркеклар бўлди. Барча беморлар академик Ё.Х.Тўракулов номидаги РИИАЭТМ эндокрин хирургия бўлимига 2018-2021 йиллар давомида қалқонсимон без қиёсланувчи саратони (ҚБҚС) ташхиси остида ётқизилган, уларнинг хаммасига ОФЭКТ-КТ, УТТ ва жаррохлик амалиётидан кейин гистологик текширувлар ўтказилди.

ХУЛОСА

Тадқиқотлар шуни кўрсатдики, ҚБҚС аёлларнинг 2/3 қисмида ва эркекларнинг 1/3 қисмида содир бўлган. ҚБҚС тугунларининг энг кўп учраши 44-72 ёшдаги гуруҳлар орасида топилган. ҚБҚС кўпинча қалқонсимон безнинг ўнг бўлаги пастки сегментида топилган. Саратон ўлчамининг ортиши унинг хавфлилиқ даражасини кўпайиши билан тавсифланади. Бундан ташқари, ушбу тадқиқот ОФЭКТ-КТ, УТТ натижалари ва гистологик текширув натижалари ўртасида статистик жиҳатдан аҳамиятли боғлиқлик мавжудлигини кўрсатди.

ОФЭКТ-КТ қалқонсимон без қиёсланувчи саратонини ташхислаш ва уни TNM таснифи бўйича беморларни танлаш учун ишончли диагностика усули бўлиб ҳисобланади. Агар қалқонсимон безнинг ОФЭКТ текшируви ўрганилаётган ўчоқларнинг метаболик тавсифларини (илиқ, иссиқ ва совуқ) кўрсатса, КТ текшируви эса яқин ва олис метастазларини кўрсатади, у ҳолда қалқонсимон безнинг УТТ текшируви жаррохлик амалиётидан олдин цитологик текширувлар учун хизмат қилади. ОФЭКТ-КТ, УТТ ва гистологик текширувлар ҚБҚС касаллигини ишончли ташхислашнинг усуллари бўлиб ҳисобланади.

REFERENCES

1. Sang-Woo Lee - SPECT/CT in the Treatment of Differentiated Thyroid Cancer – 2017.
2. Essam M.Alkhybari - The diagnostic incremental value of 131I SPECT-CT scan compared to planar 131I WBS for differentiated thyroid carcinoma: A single institutional experience – 2021
3. Hassan F.U. · Mohan H.K. - Clinical Utility of SPECT/CT Imaging Post-Radioiodine Therapy: Does It Enhance Patient Management in Thyroid Cancer? – 2015.
4. Anca M. Avram - Radioiodine Scintigraphy with SPECT/CT: An Important Diagnostic Tool for Thyroid Cancer Staging and Risk Stratification – 2014.

5. Torsten Kuwert† & Daniela Schmidt - SPECT/CT in differentiated thyroid carcinoma – 2010
6. Anca M. Avram - Preablation 131-I Scans With SPECT/CT Contribute to Thyroid Cancer Risk Stratification and 131-I Therapy Planning – 2015.
7. Szabina Szujo - The impact of post-radioiodine therapy SPECT/CT on early risk stratification in differentiated thyroid cancer; a bi-institutional study – 2017.
8. JULIA V. MALAMITSKI - I-131 Postablation SPECT/CT Predicts Relapse of Papillary Thyroid Carcinoma more Accurately than Whole Body Scan – 2019.
9. Tara D Barwick - Role of SPECT/CT in differentiated thyroid cancer 2012
10. Hyun Joo Kim, MD - Novel Application of Quantitative Single-Photon Emission Computed Tomography/Computed Tomography to Predict Early Response to Methimazole in Graves' Disease – 2019.
11. Shin Young Jeong, Sang-Woo Lee - Clinical applications of SPECT/CT after first I-131 ablation in patients with differentiated thyroid cancer – 2014
12. Zeina C. Hannoush - False Positive Findings on I-131 WBS and SPECT/CT in Patients with History of Thyroid Cancer: Case Series – 2017.
13. Vikas Chaudhary, Shahina Bano - Thyroid ultrasound – 2013.
14. Liang, Xiao-Wen - Update on thyroid ultrasound
15. a narrative review from diagnostic criteria to artificial intelligence techniques - 2019
16. Arun C. Nachiappan - The Thyroid: Review of Imaging Features and Biopsy Techniques with Radiologic-Pathologic Correlation - 2014
17. Laszlo Hegedüs MD, DMSc - THYROID ULTRASOUND - 2001
18. Elena Moschos - Ultrasound findings of the thyroid gland in children and adolescents - 2022
19. Chiara Floridi - Ultrasound imaging classifications of thyroid nodules for malignancy risk stratification and clinical management: state of the art – 2021
20. Jieun Koh, Eunjung Lee - Diagnosis of thyroid nodules on ultrasonography by a deep convolutional neural network – 2020.

ВИДЫ ФОСФОРНЫХ УДОБРЕНИЙ И ИХ ПОЛУЧЕНИЯ

Абидова Мамурахон Алишеровна

Ассистент кафедры «Химическая технология»,
Ферганский политехнический институт,
E-mail: mamurahonabidova@gmail.com

Убайдуллаева Саидахон Бахромжон кизи

Ассистент кафедры «Химическая технология»,
Ферганский политехнический институт,

Ботиров Одилжон Бахромжон ўғли

Бакалавр, Ферганский политехнический институт

Махмудов Зариф Улуғбек ўғли

Бакалавр, Ферганский политехнический институт

АННАТАЦИЯ

В статье отображено значение фосфорных удобрений. Рассмотрены наиболее популярные удобрения для растений на основе фосфора. Были изучены свойства фосфора и способы получения фосфорных удобрений.

Ключевые слова: аммафос, суперфосфат, Преципитат, Фосфоритная мука, Томасшлак, Диаммонийфосфат.

TYPES OF PHOSPHATE FERTILIZERS AND THEIR PRODUCTION

ABSTRACT

The article shows the importance of phosphate fertilizers. The most popular fertilizers for plants based on phosphorus are considered. The properties of phosphorus and methods for obtaining phosphorus fertilizers were studied.

Keywords: ammaphos, superphosphate, precipitate, phosphate rock, Thomasslag, Diammonium Phosphate.

ВВЕДЕНИЕ

Фосфор – очень важный элемент, который необходим для развития всех растений. При его дефиците садоводы и огородники вносят фосфорные удобрения. Мы расскажем, каких видов они бывают и как их правильно использовать на участке.

Фосфор контролирует обменные процессы, происходящие в растении, и является источником энергии. Этот элемент входит в состав клеточного ядра и многих веществ, которые играют главную роль в жизни флоры. А кроме того, в минеральной форме фосфор участвует в синтезе углеводов.

Поэтому только при достаточном количестве фосфоритов растения правильно развиваются, быстро растут и хорошо плодоносят. Фосфорные удобрения способствуют росту корневой системы растения и повышают урожайность, поэтому они особенно важны для овощных, зерновых, ягодных и плодовых культур.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Как видите, значение фосфорных удобрений сложно переоценить. Особенность применения таких подкормок состоит в том, что можно не бояться "перекормить" растения фосфором. Избыток этого элемента в почве не причинит вреда зеленым питомцам, поскольку они усваивают его в таком количестве, которое необходимо растению для правильного развития. Конечно, это не значит, что подкармливать растения можно без меры, но и не стоит беспокоиться, если вы внесли в почву больше удобрения, чем было указано в инструкции.[1]

Виды фосфорных удобрений и их получения

Все фосфорные удобрения рекомендуется вносить осенью под перекопку, а не просто рассыпать по поверхности почвы. Дело в том, что фосфор содержится в них в трудно усваиваемой форме, а за зиму эти вещества распространяются в почвенные слои и в конце весны – начале лета уже хорошо усваиваются корнями растений. Но некоторые удобрения (как правило, жидкие), в составе которых фосфор присутствует в легко усваиваемой форме, также применяют весной и в течение вегетационного периода. Рассмотрим наиболее популярные удобрения для растений на основе фосфора.

Простые фосфорные удобрения подразделяют на растворимые (однозамещенные), малорастворимые (двузамещенные) и нерастворимые (трехзамещенные) фосфаты. В качестве удобрений применяют соли кальция и реже — магния. Получают простые фосфорные удобрения из апатитов и фосфоритов. Общая формула апатитов $\{Ca_3(PO_4)_2\}_{2/3} \cdot CaX_2$; где X — ионы F^- , Cl^- , OH^- и др. Формула фосфорита $Ca_3(PO_4)_2$.

Ассортимент фосфорных удобрений существенно меняется. Резко снижается производство низкоконцентрированных удобрений (фосфоритная мука, шлаки, простой суперфосфат), после некоторого роста наметилась тенденция снижения производства двойного суперфосфата.

Химическая переработка природных фосфатов может быть осуществлена тремя методами: химическим разложением, восстановлением углеродом и

термической обработкой. Наиболее распространенный метод переработки фосфатного сырья – его разложение серной, фосфорной или азотной кислотами, используемое в промышленных масштабах для производства фосфорных удобрений, фосфорной кислоты, фосфора и комплексных удобрений на основе соединений фосфора. В результате кислотной обработки нейтральный ТКФ последовательно превращается в гидрофосфат и дигидрофосфат кальция, что сопровождается переходом соли из III группы растворимости во II и I и повышением содержания в ней P_2O_5

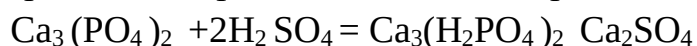


Рассмотрим некоторые простые фосфорные удобрения.

Суперфосфат. Суперфосфаты являются самыми простыми и наиболее часто применяемыми фосфатными удобрениями. Они легко растворяются в воде, что облегчает впитывание фосфора растениями. Этот тип удобрений можно использовать на любом типе почвы и при всех типах выращивания, а также на лугах и пастбищах, поэтому их и называют **универсальными удобрениями**. Их следует наносить перед посевом, лучше всего в сочетании с калиевыми солями, в присутствии которых они действуют наиболее

эффективно. Фосфор является одним из основных питательных веществ для растений, а его недостаток проявляется их жесткостью и склонностью к ломкости, отсутствием блеска, могут появляться также красные пятна на листьях. Следует помнить, что фосфорные удобрения влияют в основном на качество урожая, а не на его обилие.

Простой суперфосфат — смесь 1 моль дигидрофосфата и 2 моль сульфата кальция; не указана вода. Его получают при взаимодействии фосфорита (апатита) и концентрированной серной кислоты в молярных отношениях 1 : 2:

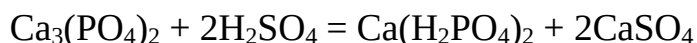


При получении его из фосфорита необходимо обеспечить исключение попадания в окружающую среду газов HF, HCl, которые токсичны для живого вещества. Простой суперфосфат — серовато-белое вещество, малорастворимое в воде (из-за наличия в нем сульфата кальция), применяется в гранулированном виде; обладает эффектом гипсования, поэтому способствует химической мелиорации почв; недостаток — относительно малое содержание питательного элемента, что удорожает транспортировку. Эффективен на почвах, требующих гипсования.

Получение простого суперфосфата путем воздействия серной кислоты на фторапатит это сложный и многостадийный процесс. Сама реакция протекает в основном в диффузной среде. Первым этапом является подготовка фосфоритов, который заключается в измельчении их зерен до размера менее 0,16 мм. Параллельно этому процессу можно проводить разбавление (до концентрации около 68%) и охлаждение серной кислоты. В зависимости от вида используемого сырья применяют H₂SO₄ с разной температурой. Как правило, это около 30-40°C в случае фосфоритов и примерно 60-70°C в случае апатитов. Измельченное сырье транспортируют на весы и пересыпают в смеситель непрерывного действия. Затем добавляют **серную кислоту**. Следующий этап получения простого суперфосфата заключается в его затворении, т.е. механическом смешивании всех компонентов. Уже в этот момент инициируется начальное разложение фосфоритов. После смешивания содержимое из смесителя попадает в реакционную камеру непрерывного действия, где протекают процессы застывания и твердения. На дальнейшем этапе суперфосфат измельчают, а затем хранят при температуре около 35-40°C. Так подготовленная масса „созревает” в течение примерно 2-3 недель и в это время завершается реакция разложения фосфоринов. Во время цикла созревания в SSP уменьшается содержание свободной фосфорной кислоты и

увеличивается количество P_2O_5 , который очень хорошо усваивается растениями. Перемешивание суперфосфата во время хранения, дополнительно, ускоряет происходящие процессы.

Двойной суперфосфат состоит преимущественно из дигидрофосфата кальция $Ca(H_2PO_4)_2$. Двойным называется потому, что его, в отличие от простого суперфосфата, получают в две стадии, при этом содержание фосфора в нем в два раза больше, чем в простом суперфосфате:



Фосфорную кислоту отделяют и проводят реакцию с фосфоритом:



Двойной суперфосфат (после аммофоса) — наиболее ценное фосфорное удобрение, применяемое на любых почвах. Недостаток — большая дороговизна по сравнению с простым суперфосфатом. Экономичен при перевозках (*почему?*). По виду напоминает простой суперфосфат, но более растворим, чем последний.

В производстве двойного суперфосфата используются три метода, различающиеся аппаратным оформлением, концентрацией используемой фосфорной кислоты и температурным режимом процесса.

1. *Камерный метод* с использованием суперфосфатных камер непрерывного действия и выдерживанием продукта для созревания на складе. Для разложения фосфатов используют термическую или экстракционную кислоту концентрацией 50 – 58% P_2O_5 при избытке 110% от стехиометрического количества. Степень разложения фосфата 0,75 – 0,80 д.ед.

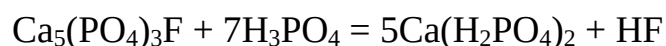
2. *Камерно-поточный метод* с использованием аналогичных камер, но без операции складского созревания. Для разложения фосфатов используется экстракционная кислота концентрацией 47 – 49%, взятая в стехиометрическом отношении. Степень разложения не выше 0,7 дол. ед.

3. *Поточный (бескамерный) метод* с использованием неупаренной кислоты концентрацией 30% P_2O_5 при степени разложения фосфата 0,55 дол. ед. В отличие от предыдущих методов, здесь разложение сырья осуществляют в две ступени. Первую стадию процесса проводят в реакторах до степени разложения 0,5 дол. ед. Дальнейшее разложение протекает при высокой температуре в сушилках различного типа: распылительных (РС), барабанных грануляторах-сушилках (БГС), распылительных сушилках-грануляторах кипящего слоя (РКСГ). Наиболее распространены схемы с использованием

аппаратов БГС, конструкция которых непрерывно совершенствуется. Себестоимость продукта в поточном и камерном методах практически одинакова. При этом себестоимость P_2O_5 в них на 20% выше, чем в производстве простого суперфосфата. Однако, это компенсируется экономией при транспортировке, хранении и внесении в почву более концентрированного удобрения, каким является двойной суперфосфат.

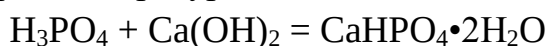
В России применяют главным образом поточный способ: разложение сырья с последующим гранулированием и высушиванием полученной пульпы в барабанном грануляторе-сушилке. Товарный двойной суперфосфат с поверхности нейтрализуют мелом или NH_3 для получения стандартного продукта. Некоторое количество двойного суперфосфата вырабатывают камерным способом. Фосфорсодержащие компоненты в основном те же, что и в простом суперфосфате, но в большем количестве, а содержание $CaSO_4$ составляет 3-5 %. При нагревании выше 135—140 °С двойной суперфосфат начинает разлагаться и плавиться в кристаллизационной воде, после охлаждения становится пористым и хрупким. При 280—320 °С ортофосфаты переходят в мета-, пиро- и полифосфаты, которые находятся в усвояемой и частично водорастворимой формах. Он плавится при 980°C, превращаясь после охлаждения в стекловидный продукт, в котором 60-70% метафосфатов цитраторастворимы. Двойной Суперфосфат содержит 43-49 % усвояемого фосфорного ангидрида (пятиоксида фосфора) P_2O_5 (37-43 % водорастворимого), 3,5-6,5% свободной фосфорной кислоты H_3PO_4 (2,5-4,6% P_2O_5): $Ca_3(PO_4)_2 + 2H_2SO_4 = Ca(H_2PO_4)_2 + 2CaSO_4$

Также есть метод разложения фосфоросодержащего сырья фосфорной кислотой:[2,3,4]

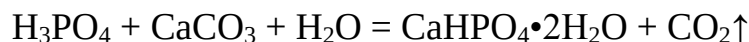


Преципитат— концентрированное фосфорное удобрение состава $CaHPO_4 \cdot 2H_2O$. Как удобрение обладает следующими преимуществами: высокая концентрация P_2O_5 , хорошая эффективность на всех видах почв и для всех культур, уменьшает кислотность почвы. Есть два сорта преципитата: I-й содержит не менее 31% P_2O_5 , II-й— 27% P_2O_5 **Преципитат** $CaHPO_4 \cdot 2H_2O$ — двухводный гидрофосфат кальция; получают реакцией между гашеной известью и фосфорной кислотой в молярных отношениях 1:1:

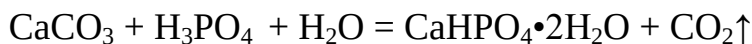
- Получается при нейтрализации фосфорной кислоты раствором гидроксида кальция при температуре 50 °С:



- Или (также при 50С°):



Его можно получать и при взаимодействии с карбонатом кальция (известняком или мелом):[5,6]

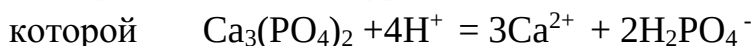


Сероватое вещество, малорастворимое в воде, применяется как основное удобрение на любых почвах, более эффективен на кислых почвах.

Фосфоритная мука— минеральное фосфорное удобрение. Фосфоритную муку получают при тонком размоле фосфоритов — осадочных горных пород, образованных в основном минералами группы апатита.

Содержит 19-30 % P_2O_5 в виде $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$. Поскольку фосфат кальция малорастворим в воде, фосфоритная мука может усваиваться растениями только на кислых почвах— подзолистых и торфяных,— в которых $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$ постепенно переходит в доступный растениям дигидрофосфат $\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2 \cdot \text{H}_2\text{O}$. Усвоению фосфоритной муки благоприятствует тонкость помола, а также внесение её в почву совместно с кислыми удобрениями, например с $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ или навозом. Применяется также для приготовления навозных и торфяных компостов.[8,9,10,11]

Фосфоритная мука состоит преимущественно из фосфата кальция $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$. Представляет собой тонко измельченный природный фосфорит. Нерастворимое вещество; используют только на кислых почвах, так как возможна реакция, ионное уравнение



Костная мука состоит главным образом из фосфата кальция. Получается измельчением жженных костей; применяется аналогично фосфоритной муке (ее использование интересно как способ утилизации отходов животноводства и пищевой промышленности).

Томасшлак (примерно $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 \cdot \text{CaO}$)— продукт взаимодействия оксида фосфора P_2O_5 с известью CaO . Получается в виде шлака при томасировании чугуна— удалении из него фосфора по конверторному методу С.Томаса. Томасшлак— ценное минеральное удобрение.

Является отходом металлургического производства. Он образуется при переработке чугуна с большим содержанием фосфора в техническое железо томасовским способом. Отличается от нормального фосфата кальция тем, что содержит в составе избыток CaO , благодаря чему является сильно щелочным. Томасшлак применяют в виде тонко размолотого порошка на сильно кислых

почвах (например, торфянистых и болотистых), где он нейтрализует избыток кислот и одновременно обогащает почву фосфором. [5]

Томасшлак — измельченный отход производства стали конверторным методом, содержит фосфат кальция; применяется так же, как фосфоритная мука (его использование интересно как способ утилизации отходов производства).

Аммофос. Получают нейтрализацией фосфорной кислоты аммиаком



Аммофос — концентрированное гранулированное комплексное фосфорно-азотное удобрение получают нейтрализацией ортофосфорной кислоты аммиаком. Основу аммофоса составляют **моноаммонийфосфат** $NH_4H_2PO_4$ и частично **диаммонийфосфат** $(NH_4)_2HPO_4$.

В аммофосе, который выпускается в виде двух марок — «А» и «Б», содержится 9—11% N и 42—50% P_2O_5 , т. е. отношение N, P_2O_5 в удобрении чрезмерно широкое, равно 1: 4 (азота содержится в 4 раза меньше, чем фосфора). Это высококцентрированное удобрение, содержащее азот и фосфор в хорошо усвояемой растениями форме. 1 ц аммофоса заменяет не менее 2,5 ц простого суперфосфата и 0,35 ц аммиачной селитры.

Чаще всего встречается формула удобрения 11-52-0. Растворимость при 20°C составляет 370 г/л, рН раствора - 4-4,5. Рекомендуются его использование в начале сезона, когда потребность корневой системы в фосфоре особенно высока. Удобрение малогигроскопично и относится к группе **водорастворимых** фосфорных удобрений. Это соединения, которые хорошо растворяются в воде.

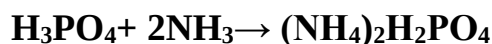
При наличии влаги в почве быстро распадается на NH_4^+ и $H_2PO_4^-$, ионы, которые хорошо усваиваются растениями. Реакция почвенного раствора изменяется на слабокислую, поэтому аммофос - хороший выбор для нейтральных и щелочных почв. Гранулированный аммофос вносят разбрасыванием по поверхности почвы с последующей заделкой или ленточно. Моноаммонийфосфат в почве можно располагать близко к прорастающим семенам без опасности повреждения их аммиаком. Недостаток азота компенсируется внесением азотных удобрений в подкормку.

Аммофос можно непосредственно применять и в качестве припосевного (рядкового) удобрения под хлопчатник, картофель и зерновые культуры.[6,7]

Диаммонийфосфат— азотно-фосфорное комплексное сложное удобрение. Не содержит нитратов и хлора. Применяется на всех типах почв, под все

культуры. Получают в едином технологическом процессе путем нейтрализации фосфорной кислоты избытком аммония.Получение

Диаммонийфосфат, как и аммофос, получают путем нейтрализации ортофосфорной кислоты аммиаком.



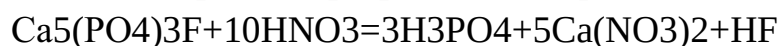
Получение осуществляется в две ступени. После реакции нейтрализации на первой ступени пульпа охлаждается и поступает на реакцию второй ступени, где выпаренный раствор дополнительно насыщают аммиаком. Затем – на кристаллизацию, центрифугирование и сушку.

Более прочные кристаллы диаммонийфосфата получают при кристаллизации в присутствии неорганических добавок – хлоридов и сульфатов.

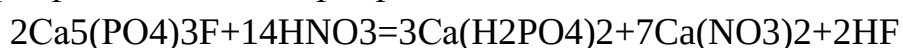
Азофоска (нитроаммофоска)– комплексное, твердое, сложное, гранулированное азотно-фосфорно-калийное удобрение. Содержит фосфор в полностью водорастворимой форме. Применяется для допосевного (основного) и припосевного (припосадочного) внесения, а также для подкормок независимо от типов почв.

Технология получения нитроаммофосфатов заключается в совместной или отдельной нейтрализации H_3PO_4 и HNO_3 аммиаком. Способы произ-ва нитроаммофосфатов основаны на переработке плавок либо р-ров. В первом случае смесь к-т нейтрализуют до pH 3,2-2,8, упаривают полученный р-р до влажности 1,5% в однокорпусном выпарном аппарате и гранулируют плав в спец. аппарате - башне; достоинства грануляции плавок-отсутствие внеш. ретур (возвращаемая в систему часть готового продукта); недостатки процесса-ограниченность марок выпускаемых удобрений из-за невозможности получения диаммониевых форм и сложности введения в систему калийсодержащих компонентов. Во втором случае к-ты нейтрализуют отдельно (массовое соотношение $\text{NH}_3/\text{H}_3\text{PO}_4$ ок. 0,7) до получения плава NH_4NO_3 , смешивают его с пульпой фосфатов аммония, NH_3 и KCl в аммонизаторе-грануляторе; далее гранулир. продукт сушат, классифицируют, охлаждают и кондиционируют; при ам-монизации пульпы фосфатов до $\text{NH}_3/\text{H}_3\text{PO}_4$ ок. 1,0 и 1,8 получают соотв. нитроаммофоску и нитродиамофоску; достоинство данного многоретурного процесса - возможность получения удобрений в широком ассортименте на установках большой единичной мощности.

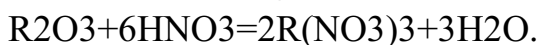
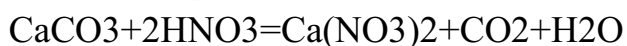
При получении фосфорных удобрений путем разложения центральнокызылкумских фосфоритов азотной кислотой была повышена эффективность фосфорных удобрений, а также получен преципитат [14,15]. Фазовый состав продуктов, полученных при обработке кызылкумских фосфоритов азотными солями, был исследован рентгеновским методом. Установлено, что азотно-фосфорные удобрения состоят из дикальцийфосфата, неразложившегося фтор- и гидроксилapatита, нитрата аммония и кальция, а фосфорные удобрения – из различных форм фосфатов кальция, а также неразложившегося фтори гидроксилapatита, солей нитрата кальция и аммония [12,19]. При разложении азотной кислотой минеральные фосфориты полностью разлагаются, и в результате следующей реакции образуются фосфорная кислота, соль нитрата кальция и газообразный фтористый водород:



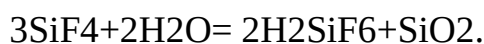
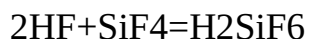
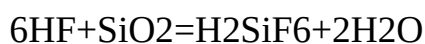
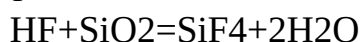
Вследствие расщепления фторапатита азотной кислотой образуются монокальцийфосфат и дикальцийфосфат:



Карбонатные минералы и оксиды трехвалентных металлов также реагируют с азотной кислотой с образованием азотных солей.



Полученный газообразный фтористый водород преобразуется в фтористоводородную кислоту кремния. [15,16,17]



Изучен процесс обогащения кызылкумских фосфоритов путем разложения при разных нормах азотной кислоты. Это связано с тем, что минералы кальция в фосфорите реагируют намного сильнее, чем другие минералы. Поэтому азотная кислота сначала взаимодействует с фторапатитом, а затем с карбонатными минералами в фосфорит

REFERENCES

1. Кодирова, Д. Т., Мирсалимова, С. Р., Умаралиева, М. Ж., Абидова, М. А., & Нурматова, З. Н. К. (2020). Изучение процесса получения азотно-фосфорных

- удобрений разложением кызылкумских фосфоритов азотной кислотой. *Universum: технические науки*, (3-2 (72)), 57-59.
2. Чепелевецкий М. Л., Бруцкус Е. Б., Суперфосфат. Физико-химические основы производства, М., 1958
 3. Кармышов В. Ф., Химическая переработка фосфоритов, М., 1983; Двойной суперфосфат, Л., 1987
 4. Двойной суперфосфат // Большая советская энциклопедия: [в 30 т.]/ гл. ред А. М. Прохоров.— 3-е изд.—М.: Советская энциклопедия, 1969—1978.
 5. Arnold Finck: Pflanzenernährung in Stichworten. 3. überarbeitete Auflage. Hirt, Kiel 1976, ISBN 3-554-80197-6, (Hirts Stichwortbücher), S. 136.
 6. Ф.Н. Капуцкий, В.Ф.Тиравый. Пособие по химии для поступающих в вузы.— Минск: Выш. школа, 1979.— С.384
 7. Г.П.Хомченко.Химия для поступающих в вузы.—М.: Высшая школа, 1994.— С.447.
 8. Основным достоинством фосфоритной муки как удобрения является её низкая стоимость; можно отметить также экологическую безвредность и длительное последствие. Фосфоритная мука.— Химическая энциклопедия.— Москва: «Советская энциклопедия», 1988.
 9. Артющин А.М., Державин Л. М. Краткий справочник по удобрениям. 2 изд. — М.: Колос, 1984. 208 с
 10. Сиротин Ю. П., Фосфоритная мука и её применение, М., 1962
 11. Унанянц Т. П., Словарь-справочник по удобрениям, М., 1972
 12. Рентгенографические исследования фазового состава фосфорсодержащих удобрений из азотнокислотной вытяжки фосфоритов Центральных Кызылкумов / Алламуратова А.Ж., Эркаев А.У., Реймов А.М. // Кимё. – 2016. – № 3. – С. 9–11.
 13. Винник М.М., Ербанова Л.Н., Зайцев П.М. Методы анализа фосфатного сырья, фосфорных и комплексных удобрений, кормовых фосфатов. – М. : Химия, 1975.
 14. Получение одинарных удобрений на основе фосфоритовой муки из фосфоритов Центральных Кызылкумов и азотной кислоты / Гиясидинов А.Л., Султонов Б.Э., Намазов Ш.С., Мухамедова Б.И. // Композицион материаллар. – 2019. – № 3. – С. 34–37.
 15. Ubaydullayeva, S. B. Q. (2022). KOMPLEKS TARKIBINI IZOMOLYAR SERIYALAR METODI YORDAMIDA ANIQLASH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5), 578-582.

-
16. Ортикова, С. С., Бадалова, О. А., Алимов, У. К., НАМАЗОВ, Ш., & Сейтназаров, А. Р. (2016). Изучение физико-химических свойств концентрированного удобрения-аммофосфата из забалансовой фосфоритной руды Центральных Кызылкумов. *Современные научные исследования и разработки*, (5), 75-77.
 17. Кодирова, Д. Т., & Абидова, М. А. (2019). Исследование системы хлорат магния-фосфат триэтаноламмония-вода. *Universum: технические науки*, (11-2 (68)), 23-27.
 18. Sodiqovna, O. M., & Alisherovna, A. M. (2021). Classification Of Inorganic Substances and Their Types. *Texas Journal of Multidisciplinary Studies*, 2, 231-234.

УДК 622.235.535.2

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЕ КОНТУРНОГО ВЗРЫВАНИЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСТОЙЧИВОСТИ БОРТОВ ПРИ ВЕДЕНИИ БУРОВЗРЫВНЫХ РАБОТ

Шамаев М.К.

Старший преподаватель кафедры «Горное дело» Алмалыкского филиала
ТашГТУ имени Ислама Каримова

Алимов Ш.М.

Старший преподаватель кафедры «Горное дело» Алмалыкского филиала
ТашГТУ имени Ислама Каримова

АННОТАЦИЯ

Основным ограничением, налагаемым на ведение буровзрывных работ в приконтурной зоне карьера, является необходимость предохранения бортов карьера и инженерных сооружений на бортах от сейсмического воздействия массовых взрывов. Как показывает практика, наиболее эффективным и опробованным методом защиты бортов карьера является применение контурного взрывания, проведение заоткоски бортов карьера, предшествующей массовому взрыву. Разработаны и внедрены в промышленность способ формирования устойчивых откосов бортов карьера, экскаваторный способ заоткоски уступов на предельном контуре карьера и способ инициирования скважинных зарядов взрывчатых веществ в приконтурной

Ключевые слова: *Свойства горных пород, массив горных пород, практика работ, открытый способ разработки, взрывные работы, устойчивость бортов карьера, контур карьера, заоткоска уступов карьера, контурное взрывание, параметры карьера, скважинные заряды, взрывчатые вещества, массовый взрыв, экскаваторный способ, борт карьера, предохранения бортов, сейсмические действия.*

ABSTRACT

The main limitation imposed on drilling and blasting operations in the near-contour zone of a quarry is the need to protect the sides of the quarry and engineering structures on the sides from the seismic impact of mass explosions. As practice shows, the most effective and tested method of protecting the sides of a quarry is the use of contour blasting, carrying out a slope of the sides of a quarry, preceding a mass explosion. A method for forming stable slopes of the sides of a

1436

quarry, an excavator method for sloping ledges on the limit contour of a quarry, and a method for initiating borehole explosive charges in the contour

Keywords: *Rock properties, rock mass, work practice, open pit mining, blasting, quarry wall stability, quarry contour, quarry ledge slope, contour blasting, quarry parameters, downhole charges, explosives, mass explosion, excavator method, quarry edge, board protection, seismic actions.*

ВВЕДЕНИЕ

Свойства горных пород и породных массивов определяют параметры техники и технологии разработки месторождений полезных ископаемых. В этой связи актуальной научной и практической задачей является обоснование методов и средств направленного изменения свойств пород. Управление состоянием массива горных пород и прогнозирование устойчивости откосов и бортов карьеров является одной из важнейших инженерных задач для обеспечения безопасности и эффективности работ при открытом способе разработки месторождений. Несмотря на многочисленные исследования, проблема обеспечения устойчивости бортов карьеров, в силу своей сложности и разнообразия горно-геологических и гидрогеологических особенностей месторождений, остается актуальной. Практика работ показывает, что практически все открытые горные работы сопровождаются оползневыми явлениями. При разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом особое значение приобретает проблема устойчивости породных откосов — уступов и бортов карьеров. Если в проекте строительства карьера заложены завышенные значения углов наклона откосов, это может привести к нарушению их устойчивости и вызвать внезапные разрушения уступов или бортов карьеров. При заниженных же значениях углов наклона породных откосов и большой глубине карьера возникает проблема экономической целесообразности разработки месторождения открытым способом. Так, например, на карьерах глубиной до 300 м уменьшение результирующего угла наклона борта на 3–4 градуса приводит к увеличению объема вскрыши до 10–11 млн. м³ на 1 км фронта работ.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В настоящее время задачи повышения устойчивости откосов и склонов приобретают все большее значение. После проведенных исследований, следует сделать вывод, что после оценки устойчивости необходимо принимать меры до

обрушения. Основными причинами этого являются постоянное ведение взрывных работ, горные работы.

Единой технологии за откосы уступов, приемлемой для всех карьеров и угольных разрезов и даже в пределах одного месторождения со сложными геологическими условиями нет. Необходимо учитывать различные факторы, такие как направление трещин, слоистость, наличие деформированных зон и т.д. А также важное значение имеют свойства горных пород, характеризующие их разрушаемость буровзрывным способом. Значительное число технологических схем позволяет их подразделять по различным признакам. В.Н. Попов, И.И. Попов, Р.П. Окатов разделили их на две группы, а именно на соовместное сдваивание - траивание уступов и раздельное заоткоска подуступов . Технология заоткосных работ преследует две основные цели: увеличение угла откоса уступа с целью снижения объема вскрышных пород и сохранение прочности законтурного массива для обеспечения безопасного ведения горных работ. Рассмотрим виды технологических схем заоткоски уступов нашедшие широкое применение в практике : - предварительное щелеобразование по контуру на всю глубину сдвоенного уступа, с последующей раздельной отработкой верхнего и нижнего подуступов массовыми взрывами; - "гладким взрыванием", сущность данной схемы заключается когда по контуру скважины бурятся на всю глубину 30 метрового уступа, но в тоже время верхний подуступ взрывается отбойными скважинами одновременно с заоткосными с коротким замедлением между рядами, а для нижнего подустапа заоткосные скважины образуют предварительную щель; - с раздельной заоткоской подуступов наклонными скважинами; - с раздельной заоткоской подуступов вертикальными скважинами с бурением дополнительных скважин переменной глубины на пректном контуру - с заоткоской сдвоенных уступов с использованием комбинированных технологических схем . На выбор технологических схем заоткосных работ оказывает большое влияние геологическое строение и структура массива обрабатываемого участка, прочность горных пород и характеристики сопротивления сдвигу по контактам слоев и трещин, сроки стояния бортов в предельном положении, интенсивность выветривания и осыпания пород с поверхности откосов, технические характеристики применяемых на предприятиях буровых станков. Наиболее эффективным способом повышения устойчивости уступов является контурное взрывание . Возможны два способа взрывания зарядов контурного ряда: до взрывания основных зарядов дробления

в приконтурной зоне (метод предварительного щелеобразования); после отбойки приконтурной зоны («гладкое взрывание»).

Взрыв приводит к дроблению пород в зоне, непосредственно примыкающей к заряду ВВ (зона Д, рис.1). В зоне интенсивного трещинообразования (зона З, рис.1) сомкнутые трещины раскрываются и образуются новые. Блоки породы смещаются относительно друг друга, на верхней площадке образуются заколы. Блоки породы в этой зоне практически полностью утрачивают сцепление и удерживаются в равновесии за счет трения, и зацепления неровностями блоков. Далее в зоне Т нарушения массива проявляются в форме раскрытия трещин и увеличения трещиноватости.

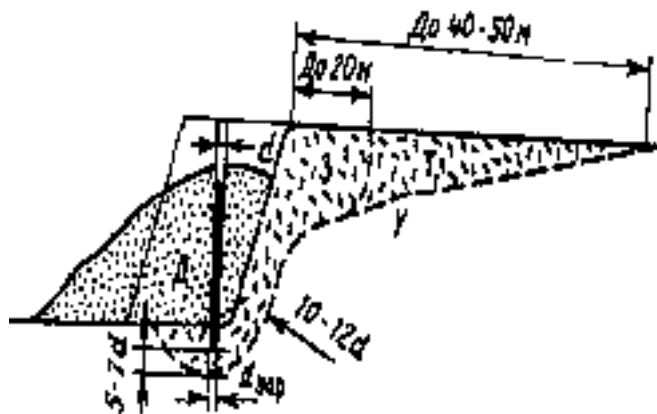


Рис.1. Влияние взрывания заряда на породный массив.

Ширина этой зоны достигает 40-50 м. Поскольку подвижки массива при взрыве направлены назад – вверх, они наиболее неблагоприятны при наличии систем трещин, падающих в сторону массива. Наличие таких трещин с падением свыше 32–36° может привести к обрушению подрезанных блоков сразу же после взрыва. Далее в глубь массива порода не получает остаточных деформаций, колебания имеют упругий характер (зона У рис. 1.). Размеры этой зоны существенно зависят от массы одновременно взрываемого заряда и свойств пород. Однако по своему характеру колебания являются дополнительной нагрузкой и поэтому уступы, находящиеся в равновесном состоянии, близком к предельному, могут подвергаться нарушениям даже на больших расстояниях от места ведения взрывных работ. Увеличение нарушенности массива интенсифицирует процессы выветривания и ускоряет образование осыпей.

Снижение неблагоприятного воздействия взрыва на массив может достигаться: ограничением массы одновременно взрываемого заряда; применением контурного взрывания наклонных скважин, диагональных схем короткозамедленного взрывания, заоткоски уступа уступа по трещинам, падающим в сторону выработанного пространства карьера.

Колебания породы при взрыве характеризуются скоростью смещения. Скорость смещения, не вызывающая деформаций, будет являться допустимой ($v_{доп}$) в данных условиях. Она зависит от типа пород, слагающих откосы, и кратности приложения нагрузки (табл.1.).

Допустимые скорости колебаний для зданий и сооружений (при отсутствии в них деформаций) не должны превышать $3 \div 6$ см/с.

Таблица 1.

Характеристика пород, слагающих откос	Допустимые скорости смещения, см/с при взрывании	
	Множественном	однократном
Водонасыщенные песчаные	6	12
Малосвязные и с неблагоприятно ориентированной трещиноватостью	24	48
Прочные	48	96

В то же время скорость колебаний зависит от массы одновременно взрываемого заряда Q , расстояния от места взрыва до данного уступа r и характера пород, слагающих уступ. Предельно допустимая величина одновременно взрываемого заряда (в кг).

$$Q_{доп} = \frac{v_{доп} r^3}{K^2},$$

где $v_{доп}$ - допустимая скорость колебаний (табл. 1.), см/с; r - расстояние до места взрыва, м; K - коэффициент влияния породы (табл. 2).

Таблица 2.

Характеристика пород, слагающих откос	Значения K	
	средние при однократных взрывах	максимальные при многократных взрывах
Водонасыщенные песчаные (глубина уровня грунтовых вод менее 5 м)	450	600

Малосвязные необводненные породы с неблагоприятно ориентированной трещиноватостью	300	450
Откосы прочных пород	200	300

При короткозамедленном взрывании действие каждой серии не накладывается на последующую при обеспечении интервала замедления (в мс).

$$T_{\text{зам}} \geq 2 \sqrt{\frac{S\gamma}{q}},$$

где S – площадь поверхности уступа, приходящаяся на одну скважину, м^2 ;
 γ – плотность пород, т/м^3 ; q – удельный расход ВВ, т/м^3 .

Повышение устойчивости уступов может быть достигнуто путем применения: а) диагональных схем короткозамедленного взрывания (КЗВ); б) наклонных зарядов для отбойки пород; в) контурного взрывания.

Применение диагональных схем короткозамедленного взрывания (рис. 2) сокращает ширину зоны остаточных деформаций в верхней части уступа в 1,5-2 раза по сравнению с порядным взрыванием.

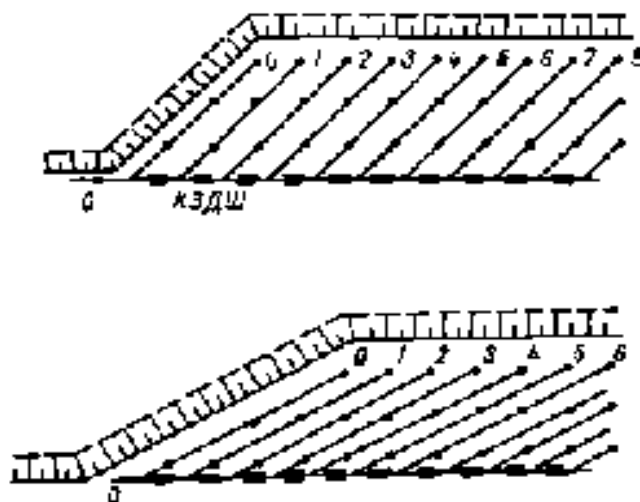


Рис. 2. Диагональные схемы короткозамедленного взрывания:
0-8-номер ступеней замедления

При подходе горных работ к предельному контура уступа на расстояние ближе 30-40 м независимо от выбранного способа заоткоски должно применяться не более чем двухрядное расположение зарядов с диагональной схемой КЗВ.

Применение диагональных схем короткозамедленного взрывания и наклонных скважин не требует специальных дополнительных затрат. Эти методы также весьма эффективны в повышении качества отбойки и дробления пород и могут быть рекомендованы как постоянные методы ведения буровзрывных работ. Контурное взрывание (рис.3) применяется при постановке уступа в конечное положение с минимальным вредным влиянием взрыва на состояние откосов. Этот эффект достигается путем уменьшения величины заряда в последнем ряду скважин. По проектному контуру откоса с интервалом 0,8 – 2 м пробуривается ряд наклонных скважин, желательного уменьшенного диаметра и ориентированных соответственно проектному углу откоса. Скважины заряжаются ослабленными зарядами ВВ. Между стенкой скважины и зарядов должен быть воздушный зазор. Заряды для контурного взрывания изготавливаются в виде гирлянды из патронов ВВ на детонирующем шнуре. Нижняя часть заряда увеличивается на 1 м.

В таблица 3 приведены ориентировочные параметры контурных зарядов в породах различной крепости по шкале профессор М. М. Протодяконова и при различном расстоянии между скважинами контурного ряда.

Таблица 3.

Коэффициент крепости породы	Удельный расход ВВ* при отбойке, кг/м ³	Масса заряда 1 п. м скважины (кг) в зависимости от расстояния между контурными скважинами		
		1 м	1,5 м	2 м
16-20	0,8-1	1,5	2,2	3,0
10-12	0,5-0,6	1,0	1,5	2,0
6-8	0,3-0,4	0,8	1,2	1,5

*Удельный расход ВВ при технологическом взрывании является косвенной характеристикой прочности пород

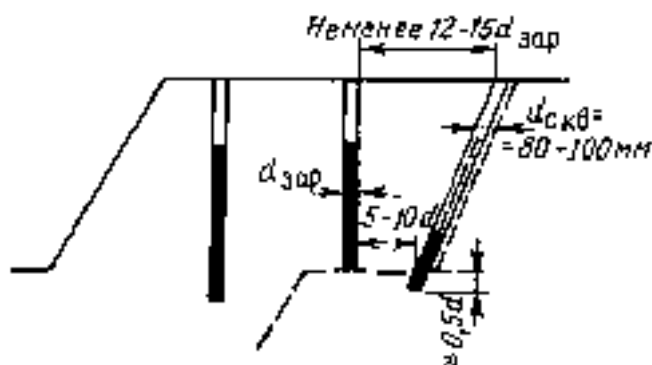


Рис 3. Схема контурного взрывания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заоткоска уступов в конечном положении по трещинам и другим структурным ослаблениям, падающим в сторону выработанного пространства карьера, необходима при углах падения 40^0 и больше. Заоткоска производится взрыванием либо наклонных скважин под углом падения трещин, либо вертикальных скважин разной высоты. Отбойка породы у конечного контура карьера должна осуществляться скважинами, не имеющими перебура.

REFERENCES

1. Шамаев, М. К., & Алимов, Ш. М. (2022). ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИКЛИЧНО-ПОТОЧНОЙ ТЕХНОЛОГИЙ (ЦПТ) НА КАРЬЕРЕ КАЛЬМАКЫР. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 488-497.
2. Шамаев, М. К., & Алимов, Ш. М. (2021). УВЕЛИЧЕНИЕ МОЩНОСТИ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ «ЁШЛИК-1» И ДОРАБОТКИ ДЕЙСТВУЮЩЕГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ «КАЛЬМАКЫР». *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(5), 85-89.
3. Ташкулов, А. А., & Алимов, Ш. М. (2022). ОБОСНОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ЭФФЕКТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТЕПЕНИ ДРОБЛЕНИЯ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 475-487.
4. Kurbanbaev D.M. Shamaev M.K., Tashkulov A.A., Melnikova T.E. Production of Drilling and Explosion Works at the “Yoshlik I” Mine Quarry with the use of Non-Electric Initiation System and Emulsion Exp Страницы Ст. 13550-13554. 2020г
5. Melnikova T.E, Tashkulov A.A., Mavlyanova G.A. Prospects for ore flow quality management in deep pits. Страницы Ст. 31-35. 2020г.
6. Ташкулов А.А. Шамаев М.К., Требования к решениям по выбору методов и средств освоения месторождений для горного производства. *International journal of advanced technology and natural sciences*. Ст. 45-50. 2020г.
7. Ташкулов А.А. Шамаев М.К., Эффективность отработки вскрыши высокими уступами на месторождениях полезных ископаемых при открытой разработке. ст. 94-102. 2021г. Муталова М. А., Хасанов А. А. Разработка технологии извлечения вольфрама из отвальных хвостов НПО АО «Алмалыкский ГМК» //Universum: технические науки. – 2019. – №. 12-1 (69).
8. Муталова М.А., Хасанов А.А., Салиджанова Г.К., Ибрагимов И.С., Мельникова Т.Е. (2022). Использование местного реагента в разведении

полиметаллических медно-свинцово-цинковых руд. *Journal of Optoelectronics Laser*, 41 (5), 401-409.

9. Хасанов, А. А. (2022). СОСТОЯНИЕ ДОБЫЧИ И ПЕРЕРАБОТКИ ВОЛЬФРАМОВЫХ РУД И КОНЦЕНТРАТОВ В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ. *Journal of Advances in Engineering Technology*, (1), 68-71.

10. Хасанов, А. А., Гоибназаров, Б. А., Баратов, С. А., & Абдусаматова, М. А. (2022). Исследование Химического И Минералогического Составов Лежалых Хвостов Ингичкинской Обогачительной Фабрики. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 3(5), 362-370.

11. Д.Х. Бердиева, “Совершенствования закладочных работ в системе разработки месторождения Каульды», *Экономика и социум*, ст.509-513, 2020 г.

12. Бердиева, Д. Х. (2021). К вопросу снижения себестоимости закладочных работ при системе разработки горизонтальными слоями С закладкой. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(4), 674-679.

13. Касимов, М. А., & Бердиева, Д. Х. (2021). Выбор оптимального варианта системы разработки на руднике Каульды. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(6), 235-240.

14. Бердиева, Д. Х., & Мамазиёева, Ш. Ш. Преимущества камерно столбовой системы разработки на месторождение Кавульды. *Экономика и социум ст*, 303-307.

15. Сохибов, И. Ю., & Анарбаев, Х. П. (2020). МАРКШЕЙДЕРСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ОСВОЕНИЯ РЕСУРСОВ ГОРНОДОБЫВАЮЩИХ РЕГИОНОВ. *International Journal of Advanced Technology and Natural Sciences*, 1(1), 35-38.

16. Анарбаев Х.П. Разработка рациональной схемы обогащения лежалых хвостов вольфрама применительно руднику ингички, *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, ст 51-64, 2021.

17. Анарбаев Х.П. Прогноз удароопасности участков массива горных пород, *Central Asian Academic Journal of Scientific Research*, ст 104-117, 2022.

18. Анарбаев Х.П. Тепакўтон туз конида қазиб олиш самарадорлигини оширишда маркшейдерлик таъминоти, *Ўзбекистонда фанлараро инновациялар ва илмий тадқиқотлар журналы*, 2022.

BANK KARTALARIDAN FOYDALANISH BILAN BOG‘LIQ FIRIBGARLIK JINOYATLARINING KRIMINALISTIK TAVSIFI

Amirxon Nosirov Bahodir o‘g‘li

Toshkent davlat yuridik universiteti 4-kurs talabasi

e-mail: A.nosirov.1111tsul@gmail.com

+998 93 105 75 31

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada bank kartalaridan foydalanish bilan bog‘liq firibgarlik jinoyatining umumiy tushunchasi va kriminalistik tahlili bayon etilgan. Unda bank kartalaridan foydalanish bilan bog‘liq firibgarlik jinoyatining kriminalistik tavsif elementlari, ya‘ni jinoyat predmeti, jinoyat sodir etish usullari, jinoyat izlari, jinoyatchining shaxsi haqidagi ma‘lumotlar, jinoyat shart-sharoitlari yoritilgan. Shu bilan birga, bank kartalari bilan bog‘liq firibgarlik jinoyatini tergov qilishda raqamli izlar bilan ishlash jarayoni, milliy qonunchilik va huquqni qo‘llash amaliyotida yuzaga kelayotgan muammolar hamda bo‘shliqlar tanqidiy ko‘rib chiqilgan. Ularni bartaraf etishning ilmiy asoslangan yo‘llari va mezonlari ishlab chiqilgan. Maqola raqamli izlar bilan ishlash sohasida amalga oshirilgan ilmiy-amaliy tadqiqotlar, nazariyotchi olimlar hamda amaliyotchi xodimlar fikr-mulohazalari asosida tayyorlangan. Bundan tashqari, onlayn jinoyat turlaridan biri bo‘lmish internet tovlamachilik jinoyatini bank kartalari bilan bog‘liq firibgarlik jinoyatiga o‘xshash jihatlari muhokama qilingan. Maqolada sohada yuzaga kelayotgan muammolar tizimli, huquqiy, ilmiy-amaliy jihatdan tahlil etilgan, bu yuzasidan mualliflik xulosalari shakllantirilgan. Qonun chiqaruvchi va uni qo‘llovchi subektlar uchun ilmiy asoslangan taklif hamda tavsiyalar ishlab chiqilgan.

***Kalit so‘zlar:** bank kartalari, bank kartalari bilan bog‘liq firibgarlik jinoyatlari, jinoyat izlari, jinoyat usuli, jinoyatchi shaxsi, elektron to‘lov tizimlari.*

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МОШЕННИЧЕСТВА ПРЕСТУПЛЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКИХ КАРТ

Амирхон Носиров Баходирович

Студент 4-курса Ташкентского государственного

юридического университета

e-mail: A.nosirov.1111tsul@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В статье описывается криминалистический анализ преступления мошенничества, связанного с использованием банковских карт. Он содержит элементы криминалистического описания преступления мошенничества, связанного с использованием банковских карт, т.е. предмет преступления, способы совершения преступления, следы преступления, личные данные преступника, обстоятельства преступления. При этом критически рассмотрен процесс работы с цифровыми следами при расследовании мошенничества с банковскими картами, проблемы, возникающие в национальном законодательстве и правоприменительной практике. Разработаны научно обоснованные способы и критерии их устранения. Кроме того, обсуждались сходства интернет-мошенничества, одного из видов интернет-преступности, с мошенничеством с банковскими картами. Статья подготовлена на основе научно-практических исследований и мнений ученых-теоретиков и сотрудников-практиков в области работы с цифровыми следами.

В статье анализируются проблемы в данной области с систематической, правовой, научной и практической точек зрения, из которых формируются авторские выводы. Разработаны научно обоснованные предложения и рекомендации для законодателей и правоохранительных органов.

Ключевые слова: *банковские карты, мошенничество связанные с банковскими картами, следы преступления, способ преступления, личность преступника, электронные платежные системы.*

FORENSIC ANALYSIS OF FRAUDULENT CRIMES WITH THE USE OF BANK CARDS

Amirkhon Nosirov Bahodirovich

4th year student of the Tashkent State Law University

e-mail: A.nosirov.1111tsul@gmail.com

ABSTRACT

This article describes the general concept and forensic analysis of the crime of fraud associated with the use of bank cards. It contains elements of forensic description of the crime of fraud associated with the use of bank cards, the subject of the crime, methods of committing the crime, traces of the crime, personal information of the offender, the circumstances of the crime.

At the same time, the process of working with digital footprints in the investigation of bank card fraud, the problems that arise in national legislation and law enforcement practices, have all been critically examined. Scientifically based ways and criteria for their elimination have been developed.

In addition, the similarities of Internet fraud, a type of Internet crime, with bank card fraud were discussed. The article is based on scientific and practical research in the field of working with digital traces, the views of theoretical scientists and practitioners, as well as technical research.

The article analyzes the problems in the field from a systematic, legal, scientific and practical point of view, which from the author's conclusions are formed. Evidence-based proposals and recommendations for legislators and law enforcement agencies have been developed.

Keywords: bank cards, bank card fraud, traces of crime, criminal method, criminal identity, electronic payment systems.

KIRISH

Bugungi kunda raqamli texnologiyalar kundan kunga taraqqiy etib, oddiygina bank plastik kartasi orqali oylik maosh, pensiya va nafaqalarni olish, kredit olish va to'lash, kamunal to'lovlarni amalga oshirish, soliq va boshqa turli xil to'lovlarni hech qanday qiyinchiliklarsiz amalga oshirish mumkin. Mamlakatdagi raqamlashtirish jarayonlari hamda onlayn xizmatlar bozoridagi talab va taklifni ortib borishi bank kartalarini qulay to'lov tizimiga aylanishiga olib keldi. Natijada, naqt to'lovlarsiz moliyaviy hisob-kitoblarni amalga oshirish kundalik ehtiyojlarni qondirishning ajralmas qismiga aylanib ulgurdi. Ayni damda bu to'lov tizimlari insonlar nigohida qanchalar mukammal va universal bo'lib tuyulsada, afsuski hozircha bu tizimni ham nuqson va kamchiliklardan to'la xoli va xavsiz deb bo'lmaydi.

Global axborot almashinuvi asrida sun'iy intellekt va raqamli texnologiyalarni takomillashtirilishi axborot xavfsizligi bilan bog'liq turli muammolarni yuzaga keltirmoqda. Bunga asosiy sabab sohada kiberjinoyatchilikning avj olishi hamda unga qarshi kurashning uslubiy ta'minotlarini ishlab chiqilmaganligi bilan bog'lash mumkin.

Jinoiy maqsadni amalga oshirishda kompyuter texnikasidan asosiy vosita yoki quroli sifatida foydalanish kundan-kunga ommalashib bormoqda. Kompyuter texnikasini mehnat munosabatlarining asosiy vositasiga aylanishi va ma'lumotmotlar bazalari bilan samarali ishlash imkonini berishi moliyaviy xizmatlar ko'rsatish sohasida inqilobiy o'zgarishlarga olib kelmoqda. Xususan, bugun iqtisodiyot

sohasida moliyaviy xizmatlar ko'rsatishning turli shakllarini joriy etilishi bu borada bank plastik kartlari bilan bog'liq kiberjinoyatlarni o'sishi uchun ham zamin yaratmoqda. Mulk huquqining daxlsizligi konstitutsiyaviy norma darajasida mustahkamlangan bo'lib, unga har qanday tahdid, avvalo, konstitutsiyaviy normaning buzilishini anglatadi. Shu nuqtai nazardan qaralganda, bank kartalaridan foydalanish bilan bog'liq firibgarlik jinoyati o'zgalar mulkini talon-toroj qilish bilan bog'liq boshqa jinoyatlardan ijtimoiy xavfi yuqoriligi bilan farq qiladi.

2022 yil 28 yanvardagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Yangi O'zbekistonning 2022–2026 yillarga mo'ljallangan taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF–60-son Farmoni (keyingi o'rinlarda Farmon deb yuritiladi) bilan tergov faoliyatini nazorat qilish, axborot texnologiyalaridan foydalangan holda sodir etilayotgan yangi turdagi jinoyatlar, shu jumladan kiberjinoyatlarni fosh etish bo'yicha tezkor-qidiruv faoliyatini isloh qilish, qo'shimcha kuch va vositalarni jalb qilish hamda ushbu jinoyatlarga qarshi kurashish jarayonlarida fuqarolarning qadr-qimmatini va erkinligini himoya qilishning samaradorligini yanada oshirish bo'yicha qator vazifalar belgilandi³⁰⁹.

Farmonga binoan «2023–2026 yillarga mo'ljallangan O'zbekiston Respublikasining kiberxavfsizlik strategiyasi»ni ishlab chiqish vazifasi qo'yildi. Bunda, kiberjinoyatchilik uchun jinoiy javobgarlikni qayta ko'rib chiqish, axborot maydonidagi kiberhujum va tahdidlarni monitoring qilish tizimini yanada takomillashtirish, xususan, kiberxavfsizlikning yagona tarmog'ining texnik infratuzilmasini kengaytirish vazifalari belgilab olindi. Firibgarlar tomonidan bank kartalaridan pul yechib olishning yangidan-yangi usul va vositalarini qo'llashi jinoyat mexanizmlarini murakkablashuviga olib kelmoqda. Statistik ma'lumotlarga tayanib shuni aytish mumkinki, O'zbekistonda firibgarlik so'nggi 4 yilda 4 baravarga, ya'ni 2018 yilda 6 483 ta, 2019 yilda 6 321 ta, 2020 yilda 10 496 ta, 2021 yilda 24 554 taga, kiberfiribgarlik esa so'nggi 3 yilda 8,3 baravarga ko'payib, hozirda umumiy jinoyatchilikning qariyb 5 foiziga yetgan³¹⁰.

"Kompyuter firibgarligi" (**computer fraud**) atamasi, o'tgan asrning 70-yillarida paydo bo'lgan³¹¹ bulib, hozirgi kunga qadar olimlar tomonidan bir qancha bahs munozalarga sabab bo'lmoqda. Xususan, D.A Zakirova kompyuter firibgarligi bu "kompyuter texnikasi yordamida aldash yoki ishonchni suiiste'mol qilish yo'li bilan

³⁰⁹ 2022 йил 28 январдаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Янги Ўзбекистоннинг 2022–2026 йилларга мўлжалланган тараққиёт стратегияси тўғрисида»ги ПФ–60-сон Фармони.

³¹⁰ <https://stat.uz/uz/rasmiy-statistika/crime-and-justice-2>

³¹¹ Комаров А.А. Криминологические аспекты мошенничества в глобальной сети Интернет. Дисс. на соис. уч. степ. канд. юрид. наук. – Пятигорск, 2010. – С. 24.

o'zganing mulkini yoki o'zganing mulkiga bo'lgan huquqni qo'lga kiritish" degan tushunchani ilgari suradi³¹². M.A. Yefremova esa, kiberfiribgarlik va kompyuter firibgarligi bir xil tushuncha, ya'ni sinonimlar deb hisoblaydi³¹³. Professor N.Lopashenko, kompyuter firibgarligini naqd bo'lmagan pul mablag'larini va nodokumentar qimmatli qog'ozlarni qo'lga kiritish uchun kompyuter texnologiyalaridan foydalanish bilan bog'liq firibgarlik deb tariflaydi³¹⁴.

Bank kartalaridan foydalanish bilan bog'liq firibgarlik jinoyati fosh etilishi juda qiyin bo'lgan jinoyatlardan biri bo'lib, puxta rejalashtirilganligi, o'ta murakkabligi hamda transchegaraviy xususiyatga egaligi bilan boshqa turdagi jinoyatlardan farq qiladi. Ushbu jinoyat tushunchasi ba'zi kriminalistik adabiyotlarda onlayn firibgarlik, kiberfiribgarlik deb keltirilgan bo'lsa, ba'zilarida esa kompyuter firibgarligi deb keltiriladi. Qonunchiligimizda onlayn firibgarlik, kiberfiribgarlik, bank kartalaridan foydalanish bilan bog'liq firibgarlik jinoyati tushunchalari hali to'liq va batafsil yoritilmagan. Hozirda bank kartalaridan foydalanish bilan bog'liq firibgarlik jinoyatini sodir etish holati va usuliga qarab, O'zbekiston Respublikasi Jinoyat kodeksining **168-moddasi 2-qismi "v"** bandiga asosan **kompyuter texnikasi vositalaridan foydalanib** sodir etilganda ushbu norma bilan kvalifikatsiya qilinadi.

Jinoyatlarni tergov qilishda xususiy kriminalistik uslubining muhim bo'limlaridan biri jinoyatning kriminalistik tavsifidir³¹⁵. Har qanday jinoyat, shu jumladan, bank kartalaridan foydalanish bilan bog'liq firibgarlik jinoyati ham o'ziga xos bir hodisa, tarkibga ega bo'lib, ularning majmui aniq qilmishni tergov qilish jarayonida umumlashtirishni taqozo etadi. Shunday tarzda sodir etilgan jinoyatlarni tipik xususiyatlariga qarab tizimlashtirish va guruhlariga ajratish orqali kriminalistik tavsifni tuzish bank kartalaridan foydalanish bilan bog'liq firibgarlik jinoyatlarini tergov qilish uslubining asosini tashkil etadi. Bank kartalaridan foydalanish bilan bog'liq firibgarlik jinoyati kriminalistik tavsifini yoritishdan oldin "kriminalistik tavsif" tushunchasiga ta'rif berish maqsadga muvofiqdir. Kriminalist olimlarning jinoyatlarning kriminalistik tavsifiga jiddiy e'tibor berishlari o'tgan asrning 60-yillari oxirida "kriminalistik tavsif" atamasining fanga kirib kelishiga sabab bo'ldi. Bu esa jinoyatlarni aniqlash va jinoyatchini fosh etish imkoniyatini yanada kengaytirdi.

³¹² Зыков Д.А. Виктимологические аспекты предупреждения компьютерного мошенничества. Владимир, 2002. – 211 с.

³¹³ Ефремова М.А. Мошенничество с использованием электронной информации // Информационное право. 2013. № 4. С. 19-21.

³¹⁴ Лопашенко Н.А. Посягательства на собственность: монография. – М.: Норма, Инфра-М, 2012. – С. 8.

³¹⁵ Жиноятларни тергов қилишнинг криминалистик методикаси: Ўқув қўлланма / Р.Р. Шакуров, Ш.Т. Джуманов, Н. Тоштемиров, Д.Р. Тураева, О.Д. Алланазаров. – Т: Ўзбекистон Республикаси ИИВ академияси, 2013. – 5 б.

Jinoyatlarni tergov qilish va ochishga doir nazariy qoidalar tizimlashtirildi, ushbu qoidalar va uslubiy tavsiyalar bilan hammaning, jumladan, amaliyotchilarning tanishishiga sharoit vujudga keldi.

Gʻ.A. Abdumajidov jinoyatlarning kriminalistik tavsifi jinoyat va jazo toʻgʻrisidagi qonunda belgilab qoʻyilgan ijtimoiy jihatdan xavfli gʻayriqonuniy qilmishlarning koʻrib chiqilayotgan turlarining eng muhim tomonlari toʻgʻrisidagi umumlashtirilgan daliliy maʼlumotlardan hamda ularga asoslangan ilmiy xulosalar va tavsiyalar tizimidan iborat boʻladi, deb hisoblaydi³¹⁶.

Jinoyat ishini qoʻzgʻatish masalasi va tergovni toʻgʻri yoʻnalishda olib borish uchun ham tergovchi jinoyatning kriminalistik tavsifidan foydalanadi³¹⁷. Shundan koʻrinib turibdiki, jinoyat ishini tez va toʻgʻri ochishning asosiy shartlardan biri kriminalistik tavsifni toʻgʻri belgilab olish hisoblanadi. Tergov jarayonida jinoyat ishi boʻyicha izchillik bilan qoʻshimchalar va aniqliklar kiritilganda, jinoyatning kriminalistik tavsifi qanday yangi tergov uslublarini qoʻllash va qanday tartibda olib borish mumkinligi kabilarga oydinlik kiritadi³¹⁸.

R.S.Belkinning fikricha, jinoyatning kriminalistik tavsifi murakkab tuzilishga ega boʻlib, koʻpincha unga quyidagilarni kiritish mumkin: dastlabki odatiy maʼlumotlar tavsifi; jinoyatni sodir etish va yashirish usullari hamda ularni qoʻllash ketma-ketligi toʻgʻrisidagi maʼlumotlar tizimi, jinoyatchining shaxsi, motiv va maqsadi, jabrlanuvchining shaxsi va tajovuz predmeti, jinoyatni sodir etishning ayrim tipik holat-lari toʻgʻrisidagi maʼlumotlar, jinoyatni sodir etilgan vaqti, joyi, shart-sharoiti³¹⁹. Olimning fikricha jinoyatlarning kriminalistik tavsifini tergov jarayonining maqbul uslubiy asosi³²⁰, deb hisoblaydi. Shuningdek, u jinoyatning kriminalistik tavsifini axborotlar manbasi sifatida baholaydi. Bank kartalaridan foydalanish bilan bogʻliq firibgarlik jinoyatining kriminalistik tavsifi ham kriminalistika nazariyasining umumiy qonuniyatlaridan chetga chiqmaydi. Biroq, uning strukturasidagi elementlar oʻziga xosligi bilan ajrab turadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ushbu jinoyatining kriminalistik tavsifi tarkibiy elementlari quydagilardan iborat:

³¹⁶ Криминалистика. Дарслик. Муаллифлар жамоаси. Абдумажидов Г.А. ва б.қ. – Т.: Адолат, 2003. Т. 2. – 74 б.

³¹⁷ Бахин В.П. Криминалистическая характеристика преступлений как элемент расследования // Вестник криминалистики. – Москва, 2006. – Вып. 1. – С. 140.

³¹⁸ Кудрявцев Д.С. Особенности криминалистической характеристики убийств, замаскированных под неизвестное исчезновение человека // Актуальные проблемы современной криминалистики и судебной экспертизы: материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 35-летию со дня образования кафедры криминалистики Акад. МВД Респ. Беларусь (Минск, 3 июня 2011 г.). – Минск: Акад. МВД, 2011. – С.160.

³¹⁹ Белкин Р.С. Курс криминалистики. Т. 3. – М., 1997. – С. 190.

³²⁰ Белкин Р.С. Криминалистика: Учебник для вузов. – М., 2001. – С. 126.

- jinoiy tajovuz predmeti;
- jinoyat sodir etish usullari;
- jinoyat izlari;
- shart-sharoitlar (vaqti, joyi va boshqa holatlar);
- jinoyatchining shaxsi haqidagi ma'lumotlar.

Jinoiy tajovuz predmeti

Odatda pul, qimmatbaho buyumlar, texnika va boshqa ashyolar firibgarlik jinoyatining predmeti bo'ladi. Ammo, bank kartalaridan foydalanish bilan bog'liq firibgarlik jinoyatining bevosita predmeti bu o'zganing mulki, ya'ni o'zgalarning bank karta hisob raqamlarida saqlanayotgan pulidir. Biroq, to'g'ridan-to'g'ri bank kartasining o'zi jinoyat predmetini bo'la olmaydi, chunki jinoyatchining motiv-maqsadi faqatgina karta hisob raqamlarida saqlanayotgan pulni jabrlanuvchini aldash va ishonchini suiiste'mol qilish yo'li bilan qo'lga kiritish hisoblanadi.

Bank kartalari bilan bog'liq firibgarlik jinoyatlarini sodir etishning usuli kriminalistik tavsifning markaziy elementi hisoblanadi. Chunki, u jinoyatga tayyorgarlik ko'rish, amalga oshirish va jinoyatni yashirish bo'yicha jinoyatchilarning harakatlarini yagona maqsadda birlashtiradi.

Bank kartalari bilan bog'liq firibgarlik jinoyatini sodir etishning bir necha xil usullari mavjud. Xususan, amaliyotda keng tarqalganlar usullardan biri bu – internet va mobil aloqa vositalari orqali sodir etiladigan firibgarlikdir. Jinoyatchilar jinoiy qilmishni sodir etish vositasi sifatida internet, kompyuter va mobil qurilmalardan foydalanishadi.

Jinoyat sodir etish usullari

Fishing

Bank kartalari bilan bog'liq firibgarlik jinoyatini sodir etish usullaridan biri bu "fishing" ya'ni "baliq ovi" usulidir. Bunda IT texnologiya sohasida yetarli bilim va ko'nikmalarga ega firibgarlar tomonidan foydalanuvchining ishonchiga kirib, bank kartasiga doir maxfiy ma'lumotlari egallanadi³²¹.

Jinoyatni sodir etish usulining o'ziga xos xususiyati shundaki, jinoyatchi tomonidan masofadan turib aloqa vositalari yoxud sohta veb-sahifalar orqali foydalanuvchining ijtimoiy tarmog'idagi akkaunti, elektron pochta yoki uyali aloqa vositalariga sms habar yuboriladi. Bunda ijtimoiy muhandislik usullaridan foydalaniladi. Bu xususida quyida batafsil tushuntirish keltirib o'tamiz.

³²¹ Shazzo S.K. Sposobi soversheniya moshennichestva v otnoshenii grazhdan [Methods of committing fraud against citizens]. Vestnik Adigeyskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya 1: Yurisprudentsiya. 2008. № 2. S. 5.

“Fishing” bilan shug‘ullanuvchi jinoiy guruhlar jabrlanuvchidan shaxsiy ma’lumotlarini kiritishni so‘rab turli shaklda xabarnoma jo‘natishadi. Jabrlanuvchi bank xizmatlaridan foydalanish uchun bankning rasmiy veb-saytiga kirayotganliklariga ishonadi. Biroq, firibgarlar tomonidan yaratilgan tuzoqlarga laqqa tushadilar. Xususan, soxta saytga ism-sharifi, karta rekvizitlari, pin kodi kiritish orqali o‘zlari bilmagan holda “fishing”chilar qarmog‘iga ilinishadi³²². Soxta saytlar yaratish bu zamonaviy fishing uslublaridan biridir. Bunday fishing saytlarini maxsus bilim va ko‘nikmalarsiz aniqlash juda mushkul.

Vishing

Hozirgi kunda yurtimizda yeng kup kuzatilayotgan firibgarlik usulidan biri bu vishing onlayn firibgarligidir. Firibgarlikning bu usulida firibgarlar o‘z “o‘ljalarini” telefon orqali qo‘lga kiritishadi. Vishing so‘zi ingliz tilidan ya’ni, “voice” ovoz va “fishing” baliq ovi so‘zlarining jamlanmasidan hosil bo‘lgan³²³. Yuqoridagi firibgarlik usulida firibgarlar uzini bank xodimi, to‘lov tizimi xodimi, yoki shunga o‘xshash har xil yolg‘on va uydirmalar orqali jabrlanuvchilardan ularga jo‘natilgan maxfiy sms malumotlarini olishadi.

Mamlakatimizda ushbu holatlar keskin ko‘payib, xususan firibgarlar tomonidan o‘zini “Click yoki boshqa bir to‘lov tizimi xodimi” deb tanishtirib, fuqarolarni alash va ishonchiga kirish orqali go‘yoki tizimdagi ayrim kamchiliklarni tuzatish hamda to‘lov bilan bog‘liq kamchiliklarni bartaraf etish niqobida jabrlanuvchiga sms jo‘natib, undan sms raqamini aytishini so‘rashyapti. SMS raqami aytilishi bilan pul mablag‘lari turli plastik kartalar yoki telefon raqamlarga tranzaksiya qilinib, Click orqali Qiwi hamyonga o‘tkaziladi va jinoiy yo‘l bilan undirilgan pul mablag‘lari (so‘m) xorijiy valyutga konvertatsiya qilinadi.

Meros firibgarligi

Jabrlanuvchi nomiga chet eldagi qarindoshidan katta miqdordagi meros qoldirilgani haqidagi habar go‘yoki uning advokati niqobida beriladi. Shundan so‘ng, pasport hamda plastik karta raqamlariga doir mahfiy ma’lumotlar merosni rasmiylashtirish hamda dastlabki to‘lovlarni amalga oshirish uchun aldov yo‘li bilan olib qo‘yiladi.

Xalqaro pochta jo‘natmalari

Jabrlanuvchiga ma’lum turdagi qimmatbaho yuk yuborilgani, qabul qilib olish uchun pochta chiqimlarini to‘lash bo‘yicha turli xil pochta jo‘natmalari yorlig‘i

³²² Izotov D. S., Bikova N. N. Vidi moshennichestva s bankovskimi kartami [See bank card fraud]. Vestnik NGIEI. 2015. – № 3. – S.49-52.

³²³ Табак И.С. Мошенничество с банковскими картами / И.С. Табак // Современные инновации. – 2018. – № 4 (26). – № 1 (19). – С. 37-40.

yoxud jo'natma uning nomiga ekanligini tasdiqlovchi fotosuratlar jo'natiladi. Shu orqali plastik karta raqamiga doir mahfiy ma'lumotlar aldov yo'li bilan olinadi.

Fishing tanlovlar

Ijtimoiy tarmoqlarda soxta tanlovlar tashkil qilish. Bu xolatda yutuq sifatida avtotransport vositasi yoki oxirgi rusumli telefon apparati qo'yiladi. E'tiborli jihati shundaki, tashkilotchilar deyarli barcha ishtirokchilarni "Siz lotoreyada g'olib chiqdingiz yoki sovg'alar soni cheklangan aksiyada ishtirok eting, sovg'ani qo'lga kiriting" kabi yutuq bilan tabriklab yoxud tanlovda ishtirok etishi uchun qiziqtirib habar jo'natishadi. Odatda, fishing tanlovi ishtirokchilari tanlovda bir necha marotoba ishtirok etganidan so'ng ushbu jarayon firibgarlik ekanligiga tushunib yetishadi.

Internet-tilanchilik – soxta xayriya jamg'armalari

Internet sahifalar hamda ijtimoiy tarmoqlarda turli xil kasallikka chalangan yoxud og'ir ahvoldagi shaxslarni fotosuratlarini joylashtirib ularning nomidan moddiy yordam so'rash. Firibgarlar ko'proq insoniylik, rahm-shavqat va ishonuvchanlik his tuyg'ularini uyg'otuvchi psixologik ta'sir etish usullariga e'tibor qaratishadi. Odatda, nomi e'lon qilinayotgan shaxslar ular uchun pul mablag'lari jamg'arilayotgani haqida hech qanday ma'lumotga ega bo'lishmaydi. Sababi, ehson qilingan har qanday pul mablag'lari to'g'ridan-to'g'ri firibgarlarning hisobraqamlariga o'tkaziladi.

Internet do'konlar bilan bog'liq firibgarliklar

Bazi firibgarlar qalbaki, sifatsiz tovarlar yoki maxsulotlar savdosi bilan shug'ullanib xaridorlarni chuv tushursa, boshqalari maxsulot uchun oldindan qisman yoki to'liq to'lov qilishni talab qiladi³²⁴. To'lov amalga oshirilgach xaridorga tovar yetkazilmaydi.

So'nggi yillarda internet do'konlari bilan bog'liq firibgarlik mamlakatimiz hududida ham o'sib borayotganligi kuzatilmoqda. Xususan, hozirda "OLX.uz" onlayn platformasi orqali amalga oshirilayotgan savdolarida bank plastik kartalaridan pul mablag'larini yechib olinishi bilan bog'liq holatlar mavjud.

Firibgarlar jabrlanuvchiga boshqa viloyatda yoki xorijda ekanligini vaj qilib, undan sotib olinishi rejalashtirilgan tovarga to'lov qilish uchun bank karta raqami va yuborilgan smsni aytishni aldov yo'li bilan so'rab olishadi. Shundan so'ng, yuqorida ko'rsatilgan protsedura bo'yicha ishlar amalga oshiriladi.

Nikoh firibgarligi

³²⁴ Kozodaeva O. N., Obidennova A. S. Sposobi soversheniya moshennichestva sispol'zovaniem bankovskix kart [Ways to commit fraud using bank cards]. Uchenie zapiski Tambovskogo otdeleniya RoSMU. S. 52.

Ijtimoiy tarmoqdagi o'zga shaxslarga doir fotosuratlaridan foydalanib, ularning nomidan jabrlanuvchilar bilan yozishmalar olib boriladi va ishonchiga kiradi. Vaqt o'tishi bilan jabrlanuvchilardan moddiy yordam so'rab, ko'zlangan mablag'ni qo'lga kiritganidan so'ng akkaunt o'chirib yuboriladi.

Frilanserlik xizmatlari

Frilanserlik xizmati – kelishilgan xizmat evaziga buyurtmachiga sayt yaratish, maqola yozish, tarjima ishlari, reklama logotiplari, video meyerlik va boshqa shakldagi onlayn xizmatlarni ko'rsitishdir.

Ushbu usul mohiyati jabrlanuvchi (frilanser) buyurtmachiga (firibgar) buyurtmani jo'natish bilan jinoyatchi kelishilgan pulni to'lamasdan g'oyib bo'lishida namoyon bo'ladi.

Mamlakatimizda kuzatilayotgan onlayn jinoyat turlaridan yana biri bu **internet tovlamachilik** bo'lib, quydagi vaziyat bunga yorqin misol tariqasida keltirilishi mumkin.

Jinoyatchilar internet tarmog'idagi pornografik materiallar, shavqatsizlikni targ'ib qiluvchi saytlarda o'zlarini huquqni muhofaza qiluvchi organlar yoxud IIV Kiberxavfsizlikga qarshi kurash bo'limi tomonidan foydalanuvchi ma'muriy javobgarlikka tortilgani va ma'lum bir pul miqdorini belgilangan hisob raqamga ko'chirishi shartligini talab qilishadi. *Masalan, "O'zbekiston Respublikasi IIV Kiberjinoyatlarga qarshi kurash bo'limidan bildirishnoma! Siz O'zbekiston Respublikasi qonunchiligi bilan taqiqlangan materiallar, ya'ni pedofiliya, zo'ravonlikni targ'ib qilish elementlariga ega bo'lgan pornografiya materiallari mavjud bo'lgan pornografik saytlarga tashrif buyurganligingiz uchun blokirovka qilindingiz. Blokirovkani yechish uchun Siz shu plastik hisobraqamiga yoki davlat hamyoniga 310.000 so'm miqdorida jarima to'lashingiz zarur"*³²⁵.

Odatda, bunday noqulay vaziyatdan tezroq chiqish hamda sharmandalik va javobgarlikdan qutulish maqsadida talab qilingan pul summasini tegishli hisob raqamga o'tkaziladi. Biroq, afsuski IIV Kiberjinoyatlarga qarshi kurash bo'limi xech kimga bunday habar yubormaydi...

Ushbu holat o'zida firibgarlik alomatlarini ham mujassamlashtirgan bo'lib, bu vaziyatda biz onlayn firibgarlik va onlayn tovlamachilik tushunchalarini bir biridan ajratib olishimiz lozim. Sababi, **birinchidan**, jinoyatchi o'zini huquqni muhofaza qiluvchi organ hodimi deb tanishtirib, jabrlanuvchini aldaydi. **Ikkinchidan**, jinoyatchi jabrlanuvchining internet tarmog'idan foydalanish huquqini muayyan vaqt oralig'ida cheklaydi. Blokirovkani yechish uchun plastik hisob raqamiga yoki "davlat

³²⁵ <https://iiv.uz/news/ogoh-boling-internet-tarmogida-firibgarlar>

hamyoni”ga 310.000 so‘m miqdorida jarima to‘lashi zarurligiga ishonitiradi. Aslida, ushbu holat raqamli qurilmani vaqtincha bloklab qo‘yilganiga ishonitirish orqali amalga oshiriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Oliy sudi Plenumining 2017 yil 11 oktabrdagi *“Firibgarlikka oid ishlar bo‘yicha sud amaliyoti to‘g‘risida”*gi 35-son qaroriga muvofiq “firibgarlikda yolg‘on ma‘lumotlarga jabrlanuvchini yanglishtirishga olib kelishi mumkin bo‘lgan har qanday holatlar, jumladan, yuridik fakt va voqealar, mulkning sifati, narxi, aybdorning shaxsi, uning vakolati, niyati (masalan, aybdor shaxs o‘zini mansabdor shaxs yoki huquqni muhofaza qiluvchi organ xodimi sifatida ko‘rsatishi) taalluqli bo‘lishi mumkin” – deyiladi³²⁶.

Jinoyat izlari

Bank kartalaridan foydalanish bilan bog‘liq firibgarlik jinoyati natijasida qoldirilgan izlarni o‘rganish jinoyatni o‘z vaqtida aniqlash va tezkor ochish imkonini beradi. Jinoyat izlari kriminalistik tavsif elementlaridan biri bo‘lib, hosil bo‘lish mexanizmi jinoyatning moddiy va virtual olam bilan o‘zaro munosabati xarakteridan kelib chiqadi³²⁷.

Taniqli kriminalist olim R.S. Belkin izlarni moddiy va ideal izlarga bo‘lishni taklif qilgan. Ideal izlar deganda u jinoyat sodir etgan shaxsning, guvoh yoki boshqa ishtirokchilarning xodirasida saqlangan izlar tushuniladi³²⁸. Raqamli texnologiyalarning rivojlanib borishi bilan nazariyada “virtual” yoki “raqamli” izlar tushunchalari ilmiy doira vakillari orasida keng muhokamalarga sabab bo‘lmoqda.

Kriminalistik adabiyotlarda “virtual” yoki “raqamli” izlar tushunchasi borasida turli xil qarashlar mavjud. Xususan, V.A.Agibalov, V.A.Mesheryakovlar virtual iz bu kompyuter tizimi orqali raqamli moddiy tashuvchida qayd qilingan real (fizik) jarayonni tasvirlovchi yoki ushbu jarayonning raqamli shakldagi rasmiy (matematik) modelidir, ya’ni jinoyat bilan bog‘liq bo‘lgan kompyuter tizimining boshqa harakatlari natijasi deyishadi³²⁹.

V.A. Mesheryakov izlarning uchinchi guruhi sifatida virtual izlarni kiritish kerakligini ta’kidlaydi. Uning fikricha, virtual izlar binar ko‘rinishda namoyon bo‘lib,

³²⁶ Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленумининг 2017 йил 11 октябрдаги “Фирибгарликка оид ишлар бўйича суд амалиёти тўғрисида”ги 35-сон қарори 4-банднинг иккинчи хатбошиси.

³²⁷ Meshcheryakov V.A. Prestupleniya v sfere kompyuternoy informatsii: pravovoy i kriminalisticheskiy analiz [Crimes in the sphere of computer information: legal and forensic analysis]. Voronezh, Voronezh State University, 2001. 320 s.

³²⁸ Белкин Р. С. Курс криминалистики. – М., 1997. – Т. 2.

³²⁹ Агибалов В.А., Мещеряков В.А. Природа и сущность виртуальных следов, «Воронежские криминалистические чтения», Выпуск 12, Воронеж, 2010. С. 17-19.

faqatgina dasturiy vositalarni ishlatuvchi qurilmalar hamda axborotni o'ziga qabul qilishga yaroqli bo'lgan raqamli qurilmalarda qoladi³³⁰.

Internet orqali sodir etiladigan jinoyatlarda anonimlikni saqlash prinsipial ahamiyatga ega. Shunga qaramay, ushbu jinoyatlarning deyarli barchasida texnik tavsifdagi izlar mavjud.

O.Y.Vedenskaya raqamli izlar ro'yxatiga IP-adreslar, ro'yxatdan o'tgan domen nomlari, foydalanuvchilarning akkaunt ma'lumotlari, log-fayllar, cookie fayllari, tashrif buyurilgan saytlar kesh fayl ma'lumotlari (vaqtinchalik fayllar) va brauzer tarixi, DNS-serverlar bilan bog'liq izlar, xosting-provayderlardagi izlar, reklama veb-sahifalari izlari, jabrlanuvchi raqamli qurilmasida saqlanib qolgan yozishmalar, qabul qilingan buyurtmalar izlari, mobil qurilma unikal raqami (IMEI), sim karta ma'lumotlari, bank karta hisob raqamlari, hisob raqamlardagi pul tushumi va chiqimi bilan bog'liq izlarni kiritgan³³¹.

Kesh-xotira – inglizcha “cache memory” ya'ni, protsessor faoliyatini kutishdan xalos qiladigan tezlik bilan ishlaydigan buferli xotira qurilmasi bo'lib, juda katta tezlik bilan ishlaydigan protsessorlarning paydo bo'lishi, kesh-xotirani yaratish zaruratini keltirib chiqargan. Shu bilan birga, murakkab amaliy dasturlarning bajarilishi uchun katta xotira zarur edi. Shu sababli, operativ xotira bilan protsessor orasiga, kichkina sig'imli yuqori tezlikli kesh-xotira deb atalgan buferni o'rnatish amaliyoti boshlangan. Buning ustiga, uni protsessor ichiga o'rnatilgan va tashqi turlari mavjud³³².

DNS keshi – bu inglizcha “domain name service” ya'ni, barcha so'nggi tashriflar va boshqa veb-sayt IP manzillariga kirishga urinishlar yozuvlarini o'z ichiga olgan vaqtinchalik ma'lumotlar bazasidir. DNS keshi raqamli qurilma sahifaga yana tashrif buyurganingizda, ular tezroq ochilishi uchun qulaylik yaratadi.

URL – bu inglizcha “Uniform Resource Locator” ya'ni, resurs joyining universal ko'rsatkichidir.

Kyesh fayllar (vaqtinchalik fayllar) – bu HTML - fayllar nusxasi, veb-saytga kirgan paytta yuklanadigan suratlar va boshqa kichik fayllar. Bu ma'lumotlar lokal diskda saqlanib, yana shu sahifaga qaytganda sahifani tezroq yuklanishiga yordam beradi.

³³⁰ Meshcheryakov V.A. Prestupleniya v sfere kompyuternoy informatsii: osnovi teorii praktiki rassledovaniya. – Voronij, 2002.

³³¹ Юридическая наука и правоохранительная практика 4 (34) 2015 Введенская О.Ю. Особенности слеодообразования при совершении преступлений посредством сети интернет. С 213-214.

³³² Амиров Д.М., Атаджанов А.Ю., Атаджанов Д.Ю., Ибрагимов Д.А., Раҳимжонов З.Ё., Саидхўжаев С.С. АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ИЗОҲЛИ ЛУҒАТИ © БМТТДнинг Ўзбекистондаги ваколатхонаси, 2010 576-6.

Brauzer tarixida quydagi ma'lumotlar saqlanadi:

1. Tashrif buyurilgan sahifa va yuklangan ma'lumotlar (rasm, dasturlar, kino, musiqa va boshqalar);
2. Qidiruv buyurug'lari va matnlari;
3. Veb saytdan avtorizatsiyadan utganlik haqida ma'lumotlar;
4. Kesh ma'lumotlar³³³.

Sookie fayllari – bu ushbu faylni yaratgan veb-sayt manzilini, o'zgaruvchan qiymatlarini, ushbu sookie yaratilgan vaqtni o'z ichiga oladi. Ushbu fayllar veb-server tashabbusi bilan foydalanuvchi kompyuterida saqlanadi va serverga foydalanuvchining individual sozlamalarini saqlash imkonini berish uchun mo'ljallanadi.

Yuqorida keltirilgan izlar serverlarda, tarmoqda, jinoyat sodir etgan shaxs va jabrlanuvchilarning kompyuterlari yoxud boshqa texnik qurilmalarida saqlanib qolishi mumkin. Ushbu izlarni tiklashda ekspertlar **“EnCase”**, **“FTK”**, **“Pasco”** kabi dasturlardan foydalanishadi³³⁴. Ammo, tezkor qidiruv xodimlari tomonidan olib borilgan tezkor tadbirlarda va tergov harakatlarida har doim ham ko'zlangan maqsadga erishilmaydi. Buning sababi, jinoyatchilar ko'p hollarda jinoyat izlarini o'chirib yuboruvchi dasturlardan, boshqa shaxslarning nomiga olingan abonent raqamlaridan, jinoyatga umuman aloqasi bo'lmagan shaxslarning bank kartalaridan hisob raqamlaridan yoxud elektron hamyonlardan foydalanishadi. Shu orqali huquqni muhofaza qiluvchi organlarni chalg'itishga urinishadi.

Jinoyatning issiq izidan borishda tergov va tezkor qidiruv xodimlari shaxsga doir ma'lumotlarni to'plash maqsadida aloqa kompaniyalariga, bank yoki elektron to'lov tizimlari operatorlariga so'rov jo'natishadi. Aloqa operatorlari shaxsni ro'yxatdan o'tgan sim kartalari, IMEI – raqamlari, kiruvchi va chiquvchi qo'ng'iroqlar sms xabarlarini haqidagi barcha ma'lumotlarni taqdim etishadi.

Shu bilan birga, jinoyatchini ushlashda bank tomonidan taqdim etilgan ma'lumotlar ham muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu ma'lumotlarga banklar tomonidan taqdim etiladigan shaxsga doir ma'lumotlar, pul ko'chirish bilan bog'liq moliyaviy operatsiyalar, onlayn bank ma'lumotlari, valyuta konvertatsiyasi va boshqa ma'lumotlar kiradi³³⁵.

³³³ И.А. Калмыков, В.С. Пелешенко. Компьютерная криминалистика - Ставрополь: СКФУ, 2017, - 84 с.

³³⁴ И.А. Калмыков, В.С. Пелешенко. Компьютерная криминалистика - Ставрополь: СКФУ, 2017, - 84 с.

³³⁵ Lavrushkina A. A. Tipichnie sledstvennie deystviya v ramkax metodiki rassledovaniya moshennichestva s ispolzovaniem seti Internet i sredstv mobilnoy svyazi [Typical investigative actions within the methodology for investigating fraud using the Internet and mobile communications] Byulleten nauki i praktiki. 2018. T. 4. №4. S. 447-451. Rejim dostupa: <http://www.bulletennauki.com/lavrushkina-a> (data obrasheniya 15.04.2018).

Bank kartalari bilan bog'liq firibgarlik jinoyatlarida hodisa sodir etilgan joyni aniqlash masalasi boshqa jinoyatlarga qaraganda ancha mushkul hisoblanadi. Sababi, bu toifadagi jinoyatlarda jinoyatchi asosan boshqa davlatdan turib jinoyatni sodir etadi. Ko'p hollarda jinoyatchilar pullarni boshqa pul birligiga konvertatsiya qilib, bir davlat hududidan boshqa davlat hududiga o'tkazib yuborishadi va bu holat ishni yanada chigallashtirib, yurisdiksiya (ekstraditsiya) bilan bog'liq muammolarni keltirib chiqaradi.

Shart-sharoitlar (vaqti, joyi va boshqa holatlar)

Yuqoridagi jinoyat turi kriminalistik tavsifining elementi sifatida jinoyat sodir etish shart-sharoitlari hozirda uncha o'rganilmagan jabhalardan biridir. Bu haqda o'quv materiallari ham hali yetarlicha yozilmagan.

Ushbu jinoyatga qo'l urgan jinoyatchilar jinoyatni sodir etishda aniq bir vaqt yoinki joy tanlashmaydi. Bu turdagi jinoyatchilar kunning har qanday paytida, biror bir bino ofisida, o'z uyida, ko'chada yoki avtobus bekatida ham jinoyatni sodir etib ketaverishadi. Jinoyatchilar o'z manzilini yashirish maqsadida VPN yoki virtual mashinadan foydalanishadi.

VPN - virtual xususiy tarmoq ya'ni, (Virtual Private Network) bu umum foydalanishidagi ma'lumotlar uzatish tarmog'i (Internet) asosida tunnellar protokollari va trafikni shifrlash vositalaridan foydalangan holda qurilgan himoyalangan ma'lumotlarni uzatish tarmog'idir. Ma'lumotlarni uzatish muhiti sifatida mavjud bo'lgan kommunikatsiya infratuzilmasi, masalan Internet tarmog'idan foydalanuvchi tarmoq. Xavfsizlik masalalari uzatilayotgan ma'lumotlarni shifrlash va beruxsat foydalanishning oldini olishning qator mexanizmlaridan foydalanish orqali ta'minlanadi³³⁶.

Jinoyat huquqida jinoyat sodir etilgan joy hodisa joyi hisoblanadi. Ammo, onlayn firibgarlikda esa, hodisa joyini aniqlash ancha mushkul jarayon hisoblanadi. Bu holat ayni damda jinoyatchilarning masofadan turib raqamli texnologiyalardan foydalangan holda, ba'zi dasturiy ta'minot, qurilmalarning va zararli dasturlar orqali jinoyat sodir etilgan joyni yashirishga urinishda ifodalanadi.

Ko'p hollarda jinoyatchilar pullarni boshqa pul birligiga konvertatsiya qilib, bir davlat hududidan boshqa davlat hududiga o'tkazib yuborishadi va bu holat ishni yanada chigallashtirib, yurisdiksiya (ekstraditsiya) bilan bog'liq muammolarni keltirib chiqaradi.

³³⁶ Амиров Д.М., Атаджанов А.Ю., Атаджанов Д.Ю., Ибрагимов Д.А., Раҳимжонов З.Ё., Саидхўжаев С.С. АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ИЗОҲЛИ ЛУФАТИ © БМТТДнинг Ўзбекистондаги ваколатхонаси, 2010 576-б.

Jinoyatchi shaxsi

Jinoyatchi shaxsini kriminalistik jixatdan o'rganish ijtimoiy-demografik, psixologik va biologik xususiyatlarni o'z ichiga oladi. Kriminalistikada jinoyatchi shaxsi uning individual xususiyatlari va fazilatlarini bilish orqali belgilanadi. Ushbu sohadagi jinoyatni sodir etganlar orasida yuqori malakali mutaxassislar, turli darajadagi ta'lim va ijtimoiy mavqega ega bo'lgan shaxslar yoxud havaskor jinoyatchilar bo'lishi mumkin. Shuningdek, "xakerlar"ni ya'ni kiberjinoyatchilarni ham bir nechta turga ajratish mumkin.

Karder

Karderlar bu bank plastik kartalari (karta raqami, to'liq nomi, amal qilish muddati, xavfsizlik kodi) ma'lumotlarini to'plash, o'g'irlash bilan shug'ullanadigan shaxs yoki bir guruh shaxslardir. Ular asosan xizmat ko'rsatish sohasida ya'ni ko'pincha ofitsiant yoki do'kon sotuvchisi bank xodimi sifatida faoliyat yuritib, mijozlarning plastik kartalaridagi ma'lumotlarini ularga sezdirmasdan o'g'rilashadi va ushbu ma'lumotlardan firibgarlik sodir etishda foydalanishadi.

Fisher

Fisherlar ya'ni, ijtimoiy tarmoqlardagi sahifalarni buzib kiruvchi jinoyanchilar. Ular ijtimoiy tarmoqdagi moliyaviy daromadi ancha yuqori bo'lgan shaxslarning sahifalariga o'zlarini "do'stlar qatoriga" qo'shdirib ushbu shaxslar haqidagi ma'lumotlarni o'rganishadi va ulardan firibgarlik sodir etishda foydalanishadi. Ushbu turdagi jinoyatlar ko'pincha bank xodimlari, sobiq xodimlar, IT-sohasida muayyan tajriba, bilim va ko'nikmaga ega shaxslar tomonidan sodir etiladi. Internet firibgarligi bilan shug'ullanuvchi shaxslarni olim I.M.Rusakov ikkita katta guruhga ajratadi:

birinchi guruhda, o'z mansab vakolati chegarasidan chiqib jinoyat sodir etadigan xodimlar, ya'ni texnik personal, xizmatchilar, xavfsizlikni ta'minlovchi xodimlar, boshqaruv xodimlari, tashkiliy masalalar bilan shug'ullanuvchi xodimlar. Bundan tashqari, operatorlar, dasturchilar, injenerlar va kompyuter axborotlariga ruxsatsiz kirishi mumkin bo'lgan boshqa shaxslar.

ikkinchi guruhga, kompyuter tizimi xavfsizligi uchun javobgar shaxslar, professional mutaxassislar va yuqori salohiyatga ega dasturchilarni kiritgan. Bu turdagi firibgarlar odatda jinoyatga oldindan puxta tayyorgarlik ko'rishi, uzgacha fikrlashi, kompyuter atamalariga bog'liq lahjada gapirishi bilan boshqa turdagi jinoyatchilardan farq qiladi³³⁷.

³³⁷ Криминалистическая характеристика личности преступника, совершившего мошенничество в сфере предоставления интернет-услуг ВЕСТНИК КРАСНОДАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ 2015 № 4 (30) с 207.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, raqamli texnologiyalarning shiddat bilan rivojlanib borishi yangi munosabatlar vujudga kelishiga sabab bo'lmoqda. Biroq, ushbu munosabatlarni o'z vaqtida nazorat qilish va tartibga solish muayyan kriminalistik va huquqiy tadqiqotlarni olib borishni taqozo etmoqda. Aks holda, inson, jamiyat va davlat manfaatlarini turli iqtisodiy, siyosiy, huquqiy va ma'naviy tahdidlar ostida qolishi ayni haqiqatdir. Amaldagi qonunchilikda onlayn firibgarlik, o'g'rilik va tovlamachilik jinoyatlarini kvalifikatsiya qilish bo'yicha huquqiy bo'shliqlarning mavjudligi huquqni qo'llash sohasida muayyan uslubiy qiyinchiliklarni ham yuzaga keltirmoqda. Shunga ko'ra, amaldagi qonunchilikni takomillashtirish hamda huquqiy tartibga solishning samarali mexanizmlarini joriy etish bo'yicha quyidagilar taklif etiladi:

1. O'zbekiston Respublikasining Jinoyat kodeksida "elektron to'lov tizimlari bilan bog'liq firibgarlik jinoyati", "bank hisob raqami yoki elektron to'lov tizimlari bilan bog'liq o'g'rilik jinoyatlari" kabi alohida moddalarni belgilash (ushbu moddalar Rossiya Federatsiyasi Jinoyat qonunchiligida mavjud);
2. Ushbu jinoyatlar yuzasidan alohida Oliy sud Plenumi qarorlarini va amaliyot xodimlariga mo'ljallangan ilmiy, amaliy o'quv qo'llanmalarni ishlab chiqish;
3. O'zbekiston Respublikasining 2022-2026 yillarga mo'ljallangan Harakatlar strategiyasida kiberjinoyatlarni tergov qilish uslubiyotini takomillashtirish bo'yicha alohida vazifalar belgilash;
4. O'zbekiston Respublikasining "To'lov va to'lov tizimlari to'g'risida"gi qonunida to'lov tashkilotlari (operatori) tomonidan amalga oshirilayotgan onlayn moliyaviy xizmatlar xavfsizligini ta'minlash uchun to'lov xizmatlaridan foydalanuvchilarni autentifikatsiya qilishning samarali mexanizmlarini joriy qilish;
5. Kadrlar masalasiga alohida e'tibor qaratish, xorijiy mutaxassislarni jalb qilgan holda tergov va sud tizimi xodimlarini kiberjinoyatlarni tergov qilish bilan bog'liq bilim va ko'nikmalarini shakllantirish maqsadida, o'quv kurslarini tashkil etish va ularni malakasini oshirish.

Ushbu islohotlar o'z navbatida qonunni to'g'ri va o'z o'rnida qo'llashga, yuqorida keltirilgan jinoyatlarni oldini olishga va jinoyatchilikka qarshi murosasiz kurashishga xizmat qiladi.

REFERENCES

1. Комаров А.А. Криминологические аспекты мошенничества в глобальной сети Интернет. Дисс. на соис. уч. степ. канд. юрид. наук. – Пятигорск, 2010. – С. 24.
2. Зыков Д.А. Виктимологические аспекты предупреждения компьютерного мошенничества. Владимир, 2002. – 211 с.
3. Ефремова М.А. Мошенничество с использованием электронной информации // Информационное право. 2013. № 4. С. 19-21.
4. Лопашенко Н.А. Посягательства на собственность: монография. – М.: Норма, Инфра-М, 2012. – С. 8.
5. Жинойатларни тергов қилишнинг криминалистик методикаси: Ўқув қўлланма / Р.Р. Шакуров, Ш.Т. Джуманов, Н. Тоштемиров, Д.Р. Тураева, О.Д. Алланазаров. – Т: Ўзбекистон Республикаси ИИВ академияси, 2013. – 5 б.
6. Криминалистика. Дарслик. Муаллифлар жамоаси. Абдумажидов Ғ.А. ва б.қ. – Т.: Адолат, 2003. Т. 2. – 74 б.
7. Бахин В.П. Криминалистическая характеристика преступлений как элемент расследования // Вестник криминалистики. – Москва, 2006. – Вып. 1. – С. 140.
8. Кудрявцев Д.С. Особенности криминалистической характеристики убийств, замаскированных под безвестное исчезновение человека // Актуальные проблемы современной криминалистики и судебной экспертизы: материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 35-летию со дня образования кафедры криминалистики Акад. МВД Респ. Беларусь (Минск, 3 июня 2011 г.). – Минск: Акад. МВД, 2011. – С.160.
9. Белкин Р.С. Криминалистика: Учебник для вузов. – М., 2001. – С. 126.
10. Табак И.С. Мошенничество с банковскими картами / И.С. Табак // Современные инновации. – 2018. – № 4 (26). – № 1 (19). – С. 37-40.
11. Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленумининг 2017 йил 11 октябрдаги “Фирибгарликка оид ишлар бўйича суд амалиёти тўғрисида”ги 35-сон қарори 4-банднинг иккинчи хатбошиси.
12. Белкин Р. С. Курс криминалистики. – М., 1997. – Т. 2.
13. Агibalов В.А., Мещеряков В.А. Природа и сущность виртуальных следов, «Воронежские криминалистические чтения», Выпуск 12, Воронеж, 2010. С. 17-19.
14. Юридическая наука и правоохранительная практика 4 (34) 2015 Введенская О.Ю. Особенности слепообразования при совершении преступлений посредством сети интернет. С 213-214.

-
15. Амиров Д.М., Атаджанов А.Ю., Атаджанов Д.Ю., Ибрагимов Д.А., Раҳимжонов З.Ё., Саидхўжаев С.С. АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ИЗОҲЛИЛУҒАТИ © БМТТДнинг Ўзбекистондаги ваколатхонаси, 2010 576-б.
16. И.А. Калмыков, В.С. Пелешенко. Компьютерная криминалистика - Ставрополь: СКФУ, 2017, - 84 с.
17. Амиров Д.М., Атаджанов А.Ю., Атаджанов Д.Ю., Ибрагимов Д.А., Раҳимжонов З.Ё., Саидхўжаев С.С. АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ИЗОҲЛИЛУҒАТИ © БМТТДнинг Ўзбекистондаги ваколатхонаси, 2010 576-б.
18. Криминалистическая характеристика личности преступника, совершившего мошенничество в сфере предоставления интернет-услуг ВЕСТНИК КРАСНОДАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ 2015 № 4 (30) с 207.

RUMIY HAYOTI VA DUNYOQARASHINING SHAKLLANISHIGA TA'SIR KO'RSATGAN OMILLAR

Mardonova Madina Asqar qizi

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

mmardonova774.@gmail.com

ANNOTATSIYA

Jaloliddin Rumiyning antropologik qarashlarini o'rganish, uning asarlarida yoritilgan insonga xos ijtimoiy sifatlar, fazilatlar va ta'lim tarbiya, mehnat, bilim, turli munosabatlar, axloqiy me'yorlarning shakllanishi va ijtimoiylashuvini falsafiy jihatdan ochib berish. Jaloliddin Rumiyning hayotida o'rin egallagan muhim omillar va uning yaratuvchanligiga turtki bo'lgan shaxslar haqida qisqacha bayoni berilgan. Mazkur mavzuni yoritish bilan birga yosh avlodga tarbiya berish, yetuk mutaxassis kadrlarni tayyorlash borasida ma'naviy-ma'rifiy kamolot masalalari va haqiqiy qadriyatlarni shakllantirish jarayonlariga zamin yaratish, "O'zbek milliy falsafasi" ni yaratish yo'lida o'rta asr musulmon falsafasini o'rganishning dolzarbligi va uning bugungi kundagi ahamiyati nechog'lik muhim ekanligidadir.

Kalit so'zlar: *so'fiylik, mavlaviy, tasavvuf, Devoni Shamsi Tabriziy, musulmonlikning muhim xislatlari: halollik, saxovat, himmat, mehru oqibat, ehson, sharm-hayo, ilm izlash, ustoz-shogirdlik, muomala qoidalari, axloq mezonlari.*

ABSTRACT

The study of the anthropological views of Jalaliddin Rumi, the philosophical disclosure of human social qualities, qualities and education, labor, knowledge, various relationships, the formation and socialization of moral norms, reflected in his works. There is a brief description of the important factors in the life of Jalaliddin Rumi and the people who contributed to his creativity. The relevance of the study of medieval Muslim philosophy in the creation of the "Uzbek national philosophy" and how important it is today.

Keywords: *Sufism, Mawlawi, mysticism, Devoni Shamsi Tabrizi, important qualities of Islam: honesty, generosity, kindness, charity, modesty, seeking knowledge, teacher-discipleship, rules of conduct, moral standards.*

АННОТАЦИЯ

Изучение антропологических взглядов Джалалиддина Руми, философское раскрытие социальных качеств человека, качеств и воспитания, труда, познания, различных отношений, формирование и обобществление нравственных норм, нашли отражение в его произведениях. Дается краткое

описание важных факторов жизни Джалалиддина Руми и людей, внесших свой вклад в его творчество. Актуальность изучения средневековой мусульманской философии в создании узбекской национальной философии и ее значение в наши дни.

Ключевые слова: суфизм, мавлави, мистицизм, Девони Шамси Табризи, важные качества ислама: честность, великодушие, великодушие, доброта, милосердие, скромность, стремление к знаниям, учитель-ученичество, правила поведения, нравственные нормы.

KIRISH

XIII asrdagi tasavvufning buyuk namoyandasi, soʻfiylik taʼlimotining yetuk vakili Jaloliddin Rumiy siymosi hayoti va faoliyati bilan maʼnaviy yuksak ustoz koʻrinishida gavdalanadi. Uning shunday buyuk shaxs sifatida kamol topishi, yaratgan asarlarining bebaho qiymatga ega boʻlishida oʻsha davr shart-sharoiti va undagi ustozlarning oʻrnini oʻrganish muhim ilmiy va amaliy ahamiyatga ega. Jaloliddin Rumiyning asl ismi Muhammad ibn Muhammad bin Husayn al-Balxiy deya qayd etiladi. “U yoru doʻstlari tomonidan Mavlono sifatida eʼzozlangan. “Jaloliddin”, “Rumiy”, “Mavlaviy” kabi bir necha taxalluslarga ega boʻlgan. Mavlono hijriy-qamariy 604yili rabiʼ ul-avval oyining oltinchi (milodiy 1207 yil 30 sentabr) kuni “Ummul-bilod” (“Shaharlar onasi”) deb atalmish qadimiy Balxda dunyoga kelgan. Uning otasi Bahouddin Muhammad (Bahoulvalad) shaharning eng mashhur voizlaridan boʻlgan.

Aflokiyning aytishicha, uni dastlab otasi “Xudovandigor” deb chaqirgan. “Xudovandigor” soʻzi “sarvar”, “janob” maʼnolarini anglatib, yuksak maʼnaviy va ijtimoiy hurmatga sazovor kishilarga nisbatan “Xoja” nomi oʻrnida qoʻllanilgan. Rumiyga nisbat berilgan “Mavlono” soʻzi ham, arabchada “xoʻja”, “janob” maʼnolarini ifodalaydi. Oʻzagi “mavlo” boʻlib, koʻpligi – “mavoliydir”. Bundan koʻrinib turibdiki Rumiy shaxsi xalq ichida hurmat bilan tilga olingan. Rumiy oʻzidan keyingi avlodlarga 5 muqim va qimmatbaho asarlarini qoldirdi: “Devoni kabir”, “Devoni Shamsi Tabriziy”, “Devoni Shamsul Haqoyiq” degan nomlar bilan mashhur boʻlib, gʻazal va ruboiylardan iboratdir”. (1) “Masnaviyi maʼnaviy” esa 25700 baytdan tashkil topgan bebaho taʼlimiy-tarbiyaviy asar. “Fiyhi ma fiyhi” (“Ichindagi ichindadir”)–Mavlononing suhbatlaridan iborat falsafiy kitob. “Mavoizi majolisi sabʼa” – Rumiyning yetti oʻgit va pand-nasihatlarini qamrab olgan. “Maktubot” – Mavlononing turli davrlarda zamondoshlariga yozgan maktublaridan tuzilgan toʻplam. Navoiy “Mahbub ul-qulub” asarida Rumiy haqida, uning ijodi va soʻz sanʼati

borasida soʻz yuritar ekan, qalam ahlini uch guruhga ajratib, Jaloliddin Rumiyni birinchi toifaga mansub shoirlardan, deb hisoblaydi:(2)“Yana qoyili masnaviyi ma’naviy, gʻavvosi bahri yaqin (aniq ilmdagi gʻavvos) Mavlono Jaloliddin, ya’ni Mavlaviy Rumiyydurki, maqsadlari nazmdan asrori ilohiy adosi va ma’rifati namutahoniy imlosidin oʻzga yoʻqdur”.(3) U oʻzining barcha asarlarida yeru koʻkning sohibi boʻlmish Allohi karimni va uning zamindagi xalifasi Hazrati insonni ulugʻlaydi .

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Xalqning intilish va qiziqishlarining asosiy mavzusi moʻgʻul bosqinchilarini laʼnatlash, unga nisbatan cheksiz nafrat va olijanob insoniy fazilatlarni ulugʻlash boʻldi. Bu xalq ogʻzaki ijodi va tarixiy asarlarda oʻz ifodasini topdi. Bu asrga kelib Movarounnahr va Xorazmda yozma adabiyot namoyandalarining oʻz yurtlarida badiiy ijod bilan shugʻullanishlari uchun umuman hech qanday imkoniyat yoʻq edi. Moʻgʻullar qirgʻinidan tasodifan qutulib qolgan adiblar, yozuvchilar, shoir va olimlar oʻz vatanlarini tark etib, boshqa mamlakatlardan boshpana izlashga majbur boʻldilar. Ulardan koʻplari Hindiston, Eron, Turkiya, Misr va boshqa Yaqin Sharq mamlakatlariga bosh olib ketdilar. Markaziy Osiyodan borgan ijodkorlar boshqa mamlakatlarda boʻlsa ham oʻz xalqlarining madaniyati va adabiyoti rivojiga hissa qoʻshdilar. Bu davrda badiiy ijod bobida qalam tebratgan soʻz ustalarining kattagina guruhi soʻfiylik – tasavvuf tariqati yoʻlidan bordilar, barcha ilmiy doiralar va fikriy harakatlar esa aqliy dalillar, qiyoslar keltirishga haddan tashqari berilib ketdi. Barcha ulamolar, ilmiy doiralar, botiniy haqiqatlarni isbot qilish uchun, albatta, aqliy dalillar va falsafiy muqaddimalar keltirishi oddiy zaruratga aylanib qoldi. Shuning uchun oʻsha davr kalom ilmi (Qurʻon tafsiri ilmi) va falsafasi (mushohada ilmi) hamma ilmlardan ustun turdi. Bu ikki narsasiz ish bitmas edi. Oʻsha davrdan boshlab savod oʻrgatish Qurʻon va hadislarni oʻrganish, ulardagi koʻrsatmalarni oʻzlashtirish bilan birga olib borildi. Shunga koʻra, Qurʻon va hadislardagi pand-nasihatlarni ham olimlar, ham adiblar ijodiga taʼsir etgan. Ularda ilgari surilgan musulmonlikning muhim xislatlari: halollik, saxovat, himmat, mehru oqibat, ehson, sharm-hayo, ilm izlash, ustoz-shogirdlik, muomala qoidalari, axloq mezonlari va boshqalar oʻz ifodasini topdi. Bular Sharq adabiyotiga, jumladan, taʼlimiy-axloqiy asarlarga taʼsir etdi. “Taʼlimiy-axloqiy asarlar bevosita hadislarda ilgari surilgan gʻoyalar asosida yaratildi.

Jaloliddin 12 yoshida uning ota-onasi ham moʻgʻul bosqini xataridan qochish, ham haj farizasini ado etish niyatida Balxni tark etadilar. 1230 yildan bu oila Kuniyada qoʻnim topadi. Yosh Jaloliddin Shom, Halab, Damashq, Qaysariya va

boshqa yirik ilm markazlarida 7 yil ta'lim oladi, o'z davrining yetuk donishmandi bo'lib etishadi. Taniqli rumiyshunos Zarrinkub ta'biri bilan aytganda, «Mavlononing 68 yillik ajoyib umri boshdan oyoq bir she'r, go'zal, betakror, tug'yonli ash'or jarayoni, sadosi va bongi bilan yo'g'rib o'tdi». Jaloliddin Rumiyning «Masnaviy»i da barkamollik, kamolga erishuv yo'llari yorqin misollar bilan bayon etiladi. Jaloliddin Rumi yoki Mavlono Rumi nomi bilan mashhur bo'lgan zot dunyoning donishmandlaridan biri, benazir shoir va betakror bir mutafakkir, valiy insondir. Uni goh Kant, goh Spinoza, goh Hegel kabi faylasuflar bilan qiyoslaydilar. Ammo Mavlono Rumi hech kimga o'xshamaydi, u muazzam Sharq tafakkurining mo'jizali bir haykalidir, unda tasavvuf taraqqiyoti ham, ilmu hikmat va falsafa ham, she'riyat va ma'naviyat ham birlashib, oliy ko'rinishda namoyon bo'ladi. Uning olti daftardan iborat «Masnaviy ma'naviy» nomli asarini «fors tilidagi Qur'on» deb tavsiya etadilar»(4)

Mavlono Jaloliddin Rumi - jahon mumtoz adabiyotining eng buyuk siymalaridan, bashariyat shoiri deb shuhrat qozongan zabardast allomadir. Mana qariyb sakkiz asrdirkim Mavlononing nomi tillardan tushmaydi, rumiyona satrlar ellardan-ellarga o'tib, jahon kezadi. Alisher Navoiy ul zoti sharifni ustozlar ustozlari deb atagan, Abdurahmon Jomiy esa, paygambar emas, ammo payg'ambarlik kitobi bor deya takidlaydi. Jaloliddin Rumi o'zidan keyingi Sharq she'riyati, fikriy va ma'naviy taraqqiyotiga ulkan ta'sir o'tkazgan ijodkordir. Alisher Navoiy uni ilohiy ishq kuychisi, buyuklikning ko'z ilg'amas cho'qqisi deb sharaflaydi.

XULOSA

Jaloliddin Rumiyning hayotiy faoliyatidan, ijodiy ibratidan, «olam va bashariyatning birligi», borliqning rang-barangligi-yu odamlarning xilma-xilligi haqidagi asarlaridan shularni tuymoq va uqmoq mumkinki, Mavlono bir umr o'zi bilan, nafs va ta'ma bilan jang qilgan – komillikka erishmoq, Rumi o'z asarlarida insonni tadqiq etadi, uning tabiati va intilishlarini kuzatadi, botiniy jilolar va surilishlar, qalb siljishlarini qidirib topadi.

REFERENCES

1. . Jaloliddin Rumi “ Hikmatlar” Muslimbek Musallam tarjimalari.
<https://khdavron.uz/kutubxona/qoshimcha/rivoyatlar/jaloliddin-rumi-hikmatlar.html>.
2017.-B.11.
2. Jaloliddin Rumi . “Masnaviy-Ma'naviy”
<http://library.ziyounet.uz/ru/book/download/16630//2019,-B.4>.

3. Jaloliddin Rumi. Ma'naviy masnaviy. 1-jild, 1-kitob & Najmiddin Komilov. Rumiyni anglash ishtiyoqi
4. Jaloliddin Rumi. Hikoyathoi xalqii "Masnavy" Dushanbe, 1963.- B.12-13.
5. Saidov, S. (2021). Ibn al-Muqaffaning islom tarjima san'atiga qo'shgan hissasi. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(1), 334-337.
6. Saidov, S. (2022). TARIXIY MANBALARDA KELITIRILGAN IBN AL-MUQAFFA BORASIDAGI MA'LUMOTLAR TAHLILI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 525-528.
7. Jurayev, S. S. U. (2021). ABU ALI IBN SINONING FALSAFIY QARASHLARIDA AXLOQ MASALASI VA UNING BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(3), 11-14.
8. Jurayev, S. S. O. (2021). Abu Ali ibn Sinoning falsafiy qarashlarida baxt-saodat masalasi. *Academic research in educational sciences*, 2(Special Issue 1), 395-401.
9. Saidov, S. A. O. G. L. (2021). IBN AL-MUQAFFANING HAYOTI VA ILMIY FAOLİYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(7), 8-14.
10. Saidov, S. (2022). "TADBIR UL-MANZIL" RISOLASI-OILAVIY MUNOSABATLAR UCHUN DASTURULAMAL. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 894-897.
11. Jurayev, S. S. O. G. L. (2022). ABU ALI IBN SINONING INSON VA UNING MA'NAVIY KAMOLOT MASALASIGA MUNOSABATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 23), 902-908.
12. Jurayev, S. S. O. G. L. (2022). ABU ALI IBN SINO VA UNING FALSAFIY QARASHLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 4-2), 16-24.

ЭРОН ТАШҚИ СИЁСАТИГА ОИД ХОРИЖИЙ ТАДҚИҚОТЛАР ТАҲЛИЛИ

Д. Ходжимуратова

ТДШУ таянч докторанти

АННОТАЦИЯ

Ҳозирга қадар Эрон ташиқи сиёсатини ўрганиш бўйича муайян ишлар амалга оширилган. Хусусан, Эрон ташиқи сиёсати концепцияси, асосий йўналишлари ва тамойиллари, халқаро муносабатлари бир қатор маҳаллий ва хорижий мамлакатларнинг илмий марказлари ва олий таълим муассасаларидада муҳим илмий ва амалий тадқиқотлар олиб борилган. Мақолада Эрон ташиқи сиёсати, унинг устувор йўналишларини тадқиқ этган хорижлик олимларнинг илмий ишлари муаммовий асосда ўрганиб чиқилади. Мавзу доирасидаги адабиётларни таҳлил қилиш натижасида Эрон ташиқи сиёсий фаолиятининг нисбатан кам ўрганилган йўналишларини кўрсатишга ҳаракат қилинади.

Калит сўзлар: Эрон ташиқи сиёсати, концепция, Эрон ислом инқилоби, Рухуллоҳ Хумайний, Али Хаменеи.

АННОТАЦИЯ

До сегодняшнего дня проводились определенные работы по изучению внешней политики Ирана. В частности, концепция внешней политики Ирана, ее основные направления и принципы, ее международные отношения изучались в научных центрах и высших учебных заведениях ряда местных и зарубежных стран. В статье на проблемной основе рассматриваются научные работы зарубежных ученых, исследовавших внешнюю политику Ирана и ее приоритеты. В результате анализа литературы в рамках темы делается попытка показать относительно малоизученные направления внешнеполитической деятельности Ирана.

Ключевые слова: внешняя политика Ирана, концепция, исламская революция в Иране, Рухулла Хомейни, Али Хаменеи.

ABSTRACT

Up to the present time, there have been certain works on the study of Iran's foreign policy. In particular, the concept of Iran's foreign policy, its main directions and principles, its international relations have been studied in scientific centers and higher educational institutions of a number of local and foreign countries. In the article, scientific works of foreign scientists who have studied Iran's foreign policy

and its priorities are considered on a problematic basis. As a result of the analysis of literature within the framework of the topic an attempt is made to show the relatively understudied directions of Iran's foreign policy activity.

Keywords: Iranian foreign policy, concept, Islamic revolution in Iran, Ruhollah Khomeini, Ali Khamenei.

КИРИШ

Шарқ ва Ғарб экспертлари ва таҳлилчилари даврасида Эроннинг ички сиёсати билан биргаликда ташқи сиёсати ҳам кенг миқёсда ўрганилмоқда. Бунда улар давлатнинг ташқи сиёсатида туб ўзгаришлар бўлишига олиб келган ислом инқилобининг асосий сабаб ва оқибатларини таҳлил қилишга алоҳида эътибор қаратмоқдалар. Эрон ўзининг ички ва ташқи сиёсий омиллар таъсирида шаклланидиган ва тегишли принциплардан иборат бўлган ташқи сиёсат концепциясини оммага кенг эълон қилмайди. Бироқ, мазкур принципларни ҳар доим ҳукмрон доиралар ва мамлакат раҳбарининг ташқи сиёсат соҳасидаги амалий фаолиятини таҳлил қилиш орқали, шунингдек, Эроннинг даврий нашрлари ва Ташқи ишлар вазирлигининг тегишли ҳужжатларида эълон қилинадиган Эрон раҳбарияти айрим вакиллариининг баёнот ва нутқларидан билиб олиш мумкин.

1978–1979 йилларда Эронда амалга оширилган ислом инқилоби XX аср охири – XXI аср бошларида давлатнинг сиёсий, иқтисодий ва маданий ҳаётида юз берган ўзгаришларни белгилаб берди. Оятуллоҳ Руҳуллоҳ Хумайний, кейинчалик унинг вориси Али Хаманейи бошчилигидаги Эрон раҳбарияти инқилобий шиорларга таянган ҳолда ижтимоий адолат жамиятини қуришга ҳаракат қилди. Айни вақтда ислом ақидалари асосида давлатни ривожлантиришнинг ғарб таълимотларига муқобил назариясини яратиш ва жорий этиш вазифаси қўйилди.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Хориж шарқшунослари Эроннинг ташқи сиёсатини ҳамда айрим давлатлар билан икки томонлама муносабатларини ўрганишга катта эътибор бермоқда. Ҳозирги вақтда ушбу масалаларни ўрганишга бағишланган кўплаб илмий ишлар мавжуд. Жумладан, Эрон Ислом Республикасининг шаклланиши ва ривожланиши ҳамда ташқи сиёсий фаолияти, Олий раҳбар Р. Хумайний ва А. Хаманейи бошчилигидаги мамлакатнинг жаҳон сиёсатидаги иштироки, шунингдек, Техроннинг дунё ва минтақа давлатлари ўртасидаги

муносабатларнинг ривожланиш тарихини кўриб чиқишни ўз ичига олган форс, инглиз ва рус тилларидаги бир қатор манбалари ўрганилди.

Эрон Ислом Республикасининг шаклланиш ва ривожланиш жараёни, шунингдек, ислом инқилобининг республика вужудга келишига таъсири С.Агаев³³⁸, Л.Авдеева³³⁹, С.Алиев³⁴⁰, С.Дружиловский³⁴¹, А.Лукоянов³⁴², Э.Калинин³⁴³, А.Резников³⁴⁴, Л.Скляр³⁴⁵ россиялик эроншунос олимлар томонидан чуқур ўрганилди. Собиқ Совет Иттиқофи даври нашрлари орасида А.Арабаджяннинг “Эрон инқилоби: сабаб ва сабоқлар”³⁴⁶ монографияси алоҳида ўрин тутди. Унда муаллиф 1979 йил воқеаларида шиа руҳонийлари етакчилиги қилганини ва Эрон ташқи сиёсати исломлашиб бораётганини таъкидлаган. В.Ушаковнинг монографиясида³⁴⁷ XX асрнинг 80-90-йиллари ислом инқилобини экспорт қилиш фаолияти натижалари таҳлил қилинган. Шунингдек, муаллиф Техрон “ислом маданий инқилобини экспорт қилиш” сиёсатининг турли кўринишларини, жумладан, Эроннинг “исломий умумий бозор” ташкил қилиш борасидаги фаолиятини ҳам ўрганган.

Хорижий эроншунос олимлардан Д.Минешри ва Г.Виллиям³⁴⁸ каби муаллифларнинг асарларини алоҳида қайд этиш жоиз. Муҳаммад Ризо Годснинг XX асрдаги Эрон сиёсий тарихини ўрганишга бағишланган ҳамда Р.Хумайний сиёсати ва қарашлари таҳлил қилинган фундаментал асари ҳам диққатга сазовордир³⁴⁹.

Эрон ташқи сиёсатини ўрганган тадқиқотчилар қаторида Л.Кулагина ва А.Бининашвилининг ишларини алоҳида қайд этиш лозим. “1978–1979 йиллардаги Эрон инқилоби: сабаб ва сабоқлар” монографиясида қайд

³³⁸ Агаев С.Л. Иран в прошлом и настоящем (Пути и формы революционного процесса). — М.: Наука, 1981. — 274 с.; Агаев С.Л. Иран: рождения республики. — М., (Нашриёт) 1984. — 242 с.; Иранская революция, США и международная безопасность: Сб. науч. ст. — М., 1984. — 283 с.; Иран между прошлым и будущим: события, люди, идеи. — М., 1987. — 319 с.

³³⁹ Авдеева Л.Е. Иранская революция 1978–1979 гг.: причины и уроки. — М.: Наука, 1989. — 557 с.

³⁴⁰ Алиев С.М. История Ирана — XX век. — М.: ИВ РАН, 2004. — 644 с.

³⁴¹ Дружиловский С. Б. Исламская Республика Иран: на рубеже 80–90-х гг. — М.: МГИМО, 1992. — 116 с.

³⁴² Лукоянов А.К. Исламская революция Иран — опыт первый (1979–2009). — М., 2009. — 396 с.

³⁴³ Калинин Е.Л. Исламская революция 1979 года в Иране. Записки очевидца. — М.: Институт востоковедения РАН, 2010. — 236 с.

³⁴⁴ Резников А.Б. Иран: падение шахского режима. — М.: Политиздат, 1983. — 163 с.

³⁴⁵ Скляр Л.Е. Иран 60–80 годов: традиционализм против современности. Революция и контрреволюция. — М.: Наука, Восточная литература, 1993. — 255 с.

³⁴⁶ Арабаджян А.З. Иранская революция: причины и уроки. — М.: Наука, 1989. — 556 с.

³⁴⁷ Ушаков В.А. Иран и мусульманский мир. 1979–1998 гг. — М., 1999. — 214 с.

³⁴⁸ Menashri D. Post-Revolutionary Politics in Iran: Religion, Society, and Power. — Portland, 2001. — 365 p.; Iran: A Decade of War and Revolution. — Шахр: Holmes & Meier, 1990. — 410 p.; The Iranian revolution and the muslim world / ed .D. Menashri. — Routledge, 2019. — 292 p.; William G. Saudi Views of the Iranian Revolution. Ideology and Iranian Revolution / edited by Shahrukh A. — New York, 1985.

³⁴⁹ Реза-Годс М. Иран в XX веке. Политическая история. — М., 1994. — 354 с.

этилганидек, ЭИР умуммиллий сиёсатининг асосига “На Шарқ, на Ғарб фақат Ислом” принципи қўйилди. Шу боис ҳам дастлабки йилларда ташқи сиёсатда “ислом инқилоби” ғалабасидан кейинги саъй-ҳаракатлар икки йўналишда — 1) Эроннинг шоҳ давридаги халқаро муносабатлар тизимини тубдан ўзгартириш; 2) Ислом Республикасининг жаҳон сиёсатига тўлиқ интеграцияси³⁵⁰ — йўналишларида кечди. Шунинг ҳам таъкидлаш лозимки, Л.Кулагина Яқин Шарқдаги сиёсий вазиятни Ироқ урушидан кейин “Эрон ташқи сиёсатининг шаклланишига сезиларли таъсир кўрсатган” энг муҳим омиллар қаторига киритди³⁵¹.

Эрон ташқи сиёсатига оид асарлар мамлакат тарихшунослигининг муҳим қисмини ташкил этиб, Эрон ташқи сиёсати фаолиятининг халқаро майдондаги ривожланиш эволюциясини таҳлил қилиш имконини беради. Масалан, С.Дружиловский³⁵², С.Кондратьев³⁵³, Л.Кулагина³⁵⁴, К.Марков³⁵⁵, В.Ушаков³⁵⁶ ва бошқа олимларнинг илмий ишларида ўз ташқи сиёсатининг йўналишини ўзгартиришдек мураккаб босқични бошлаган Эроннинг ташқи сиёсат соҳасидаги қадамлари таҳлил қилинган. 1990-2000 йиллар расмий Техрон ва Яқин Шарқ минтақасидаги давлатлар ўртасидаги алоқалари қай ҳолатда бўлганидан қатъий назар, Эрон мазкур минтақадаги асосий куч марказларидан бири бўлиб қолаётганини кўрсатди. Президент Али Акбар Ҳошимий-Рафсанжоний ва унинг давомчилари бўлган Муҳаммад Хотамий, Маҳмуд

³⁵⁰ Кулагина Л.М. Первые внешнеполитические акции ИРИ. Внешняя политика Временного революционного правительства // Иранская революция 1978–1979 гг.: Причины и уроки. — М., 1989. — С. 384–387.

³⁵¹ Кулагина Л.М. Новые тенденции во внешней политике ИРИ в связи с обострением политической обстановки на Ближнем Востоке // Иран и Россия: Сб. науч. ст. — М.: ИИИиБВ, 2004. — С. 27.

³⁵² Дружиловский С.Б. Мировое сообщество и новая внешнеполитическая концепция Ирана // Иран: диалог цивилизаций. — М.: Муравей, 2003.

³⁵³ Кондратьев С.С. Особенности внешней политики ИРИ на пороге тысячелетия // Ближний Восток и современность. Вып. 14. — М., 2002.

³⁵⁴ Кулагина Л.М. Новые тенденции во внешней политике ИРИ в 90-е годы (экономика, политика, культура) // Иран: эволюция исламского правления. — М., 1998; Кулагина Л.М. Внешняя политика ИРИ после войны в Ираке // Ближний Восток и современность. Вып. 19. — М., 2003; Кулагина Л.М. Новые тенденции во внешней политике ИРИ в связи с обострением политической обстановки на Ближнем Востоке // Иран и Россия. — М.: ИИИиБВ, 2004.

³⁵⁵ Марков К.В. Системно-структурный анализ внешней политики Ирана на рубеже XXI века // Новые тенденции в международных отношениях в Азии. — М., 2002.

³⁵⁶ Ушаков В.А. Иран: два подхода к выбору модели развития // Ближний Восток и современность. Вып. 11. — М., 2001; Ушаков В.А. Внешняя политика Ирана и эволюция понятия «экспорт исламской революции» в 90-е годы // Иран: эволюция исламского правления. — М., 1998. — С. 67–98; Ушаков В.А. Иран и мусульманский мир. 1979–1998 гг. — М., 1999; Ушаков В.А. Иранская внешняя политика накануне XXI го века // Ближний Восток и современность. Вып. 6. — М., 1998. — С. 226–245; Ушаков В.А. Внешняя политика Исламской Республики Иран после революции 1978–1979 гг.: Автореф. дис. ... д-ра ист. наук / Ин-т востоковедения РАН. — М., 2000. — 33 с; Ушаков В.А. Дипломатические отношения ИРИ и перспективы их развития в начале третьего тысячелетия (2000–2010 гг.) // Новые тенденции в международных отношениях в Азии. — М., 2002.

Ахмадинаждо ва Ҳасан Руҳоний даври минтақавий муаммоларни ҳал қилишда Эрон жуда муҳим ўрин тутишини тасдиқлади.

В. Юртаев³⁵⁷ диссертациясида Эрон Ислом Республикасининг 1979–2010 йиллардаги ташқи сиёсий доктринасининг шаклланиш йўлини кўриб чиққан. Ушбу тадқиқотда 1980–1990 йилларга оид форс тилидаги муҳим манбалардан фойдаланиб, янги атамаларни илмий муомалага киритилган. Муаллиф расмий таълимотлар ва ҳужжатларга катта аҳамият бериб, Эрон ташқи сиёсатининг ташкилий томонини ўрганишга эътибор қаратган. Ҳолбуки, Техроннинг ташқи сиёсатдаги қадамларини белгиловчи омиллар фақат шулардан иборат эмас эди.

Эрон ташқи сиёсатини ўрганган мутахассисларнинг инглиз тилидаги асарлари орасида К.Барзегор, М.Боргеи, М.Сажадпур, М.Санойи каби бир қанча асли эронлик муаллифларнинг, шунингдек, Ҳ.Моулон, Сайид Р. Мусавий, Р. Рамазоний ва бошқаларнинг асарларини алоҳида қайд этиш лозим³⁵⁸. Муаллифлар мафкура асида Эрон ташқи сиёсатини белгиловчи энг муҳим омиллардан эканлигини қайд этганлар. Шу ўринда Эрон ташқи сиёсатини ўрганишда форс тилидаги манбалар алоҳида ўрин тутишини таъкидлаш жоиз³⁵⁹.

³⁵⁷ Юртаев В.И. Особенности и реализация внешней политики Исламской Республики Иран (1979–2010 гг.): Дис. ... д-ра ист.наук / РУДН. — М., 2012. — 439 с.

³⁵⁸ Barzegar Kayhan. Balance of Power in the Persian Gulf: an Iranian View // Middle East Policy. — Vol. — 17. Issue 3. — 2010. — P. 74–87; Borghei Mohammad. Iran Religious Establishments // Tran: Political Culture in the Islamic Republic. — Routledge, 1992; Саджадпур Карим. Аятолла Хаменеи: Высший руководитель // Pro et Contra. — 2008. — №4 (июль–август); Саджадпур Карим. Читая Хаменеи: Взгляды на мир самого влиятельного деятеля Ирана / Пер. с англ. А.С. Сатунина. — М., 2009; Sajjadpoore M. Iranian's Foreign Policy. Theory and Practice. — Washington, 2003; Санаи М. Внешняя политика Ирана: между историей и религией // Россия в глобальной политике. — 2006. — № 1 (январь–февраль); Санаи Мехди. Диалог цивилизаций и исламский фактор // Диалог цивилизаций: исторический опыт и перспективы XXI века. — М.: РУДН, 2002. — С. 25–28; Mousavi Rasoul Seyyed. The Future of the Caspian Sea after Tehran Summit // The Iranian Journal of International Affairs. — 2008-09. — Vol. XXI. — №1–2 (winter-spring). — P. 27–42; Ramazoni R. Revolutionar! Iran, Challenge and Response in the Middle East. — Baltimore: John Hopkins University Press, 1986.

³⁵⁹ 2002. تهران. از غندی علیرضا، سیاست خارجی ایران. تهران. آبادی فیروز دهقانی دکتر سید جلال. سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران – تهران: سازمان مطالعات و تدوین علوم انسانی دانشگاه ها (1388) [Деҳони-Фирузободий Сайид Жалил. Эрон Ислом Республикасининг ташқи сиёсати. — Техрон (2011/2010) (форс тилида); زکی، ایرج. عوامل مؤثر بر سیاست خارجی ایران؛ فصلنامه سال اول 1378، زمستان، شماره 1 // تاریخ. Эроннинг ташқи сиёсатига таъсир этувчи омиллар // Ташқи сиёсат тарихи]. Чораклик журнал. — Техрон: ЭИР ТИВ Ҳужжатлаштириш ва дипломатия тарихи маркази, 2000. — № 1.] — С. 99–110. (форс тилида); 1384، تهران، نگاهی به سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران / نسرین مصفا – تهران، 1384. Эрон Ислом Республикасининг ташқи сиёсатига назар: Мақолалар тўплами / Н. Мусаффо таҳрири остида. — Техрон, 2006.] (форс тилида); [Мавлон Ҳамид، پروفیسور سید حمید مولانا، دکتر منوچهر محمدی. سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در دولت احمدی نژاد – تهران نشر مұхаммади Манучехр. Ахмад Наждо ҳукумати даврида ЭИРнинг ташқи сиёсати. — Техрон: Нашр-э додгостар 2009.] (форс тилида); [خارجی جمهوری اسلامی ایران. سیاست در پرتو تحولات منطقه ای 1990-2001، تهران. تحول گفتگمانی در سیاست خارجی جمهوری اسلامی مؤسسه ایران، فیروز آبادی د سید جلال، تحول گفتگمانی در سیاست خارجی جمهوری اسلامی مؤسسه ایران، 1384، تهران. [Фирузободий Д., Жалил С. ЭИР ташқи сиёсатида дискурс трансформацияси. — Техрон: Эрон институту, 2005] (форс тилида).

1979 йил воқеаларидан кейин Эронга, унинг ташқи ва ички сиёсатида нисбатан пайдо бўлган ўзига хос қизиқиш икки аср чегарасида янада ортди. Бу Эрон ядро дастурининг ривожланиши билан боғлиқ эди. Ж.Калабрезонинг “Инқилобий уфқлар: Эроннинг Хумайнийдан кейинги минтақавий ташқи сиёсати” монографияси алоҳида эътиборга лойиқ бўлиб, унда 1989–2005 йилларда мамлакат ташқи сиёсатининг турли жиҳатлари атрофлича таҳлил этилган. Асарда муаллиф куйидаги муҳим хулосага келган: Эрон сиёсий йўналишининг шартлилиги ва ташқи сиёсат соҳасида самарали ҳаракатларни танлаш чегаралари кўп жиҳатдан ички ва ташқи муҳитлардан иборат “хавфсизлик муҳити”нинг ўзига хос жиҳатлари билан боғлиқ; инқилоб Эроннинг минтақавий барқарорликни таъминлаш борасидаги асосий хавотирини ўзгартирмади, балки ўйинчиларнинг ролини ўзгартирди³⁶⁰.

К.Сажадпур минтақада Эроннинг таъсирини кучайтириш борасидаги Олий рҳбар А.Хаманей стратегиясининг учта асосий таркибий қисмини ажратиш таклифини билдирган. “Биринчиси — Эрон ва бошқа ислом давлатларининг манфаатлари ҳам бир, душманлари ҳам бир, деган ғояни тарғиб қилиш... Иккинчиси — Эроннинг минтақадаги таъсири ва қудратини ёйишнинг энг яхши йўли, демократик сайловлардир, деган ишонч. ...Стратегиянинг учинчи таркибий қисми ... номунтазам ҳарбийлаштирилган тузилмаларни яратиш орқали давлат сиёсий ва маданий таъсирни уйғунлаштириш...”³⁶¹.

Эрон ташқи сиёсатининг шаклланишини англашда америкалик ёзувчи Ширин Хантернинг “Эроннинг постсовет давридаги ташқи сиёсати: янги халқаро тартибга қаршилик кўрсатиш”³⁶² китоби алоҳида аҳамият касб этади. Асарда Эроннинг собиқ Совет Иттифоқи тарқалиб кетганидан кейинги даврда унинг ўрнида пайдо бўлган янги давлатлар ва жаҳон кучлари билан алоқаларига доир масалалар кўриб чиқилган. Шунингдек, бу даврда Эрон ўз ташқи сиёсатини янги воқеликларга мос тарзда ўзгартиришга мажбур бўлгани, халқаро миқёсда босимларга дуч кела бошлагани зикр этилган.

Россиялик олим Н.Кожановнинг “Эроннинг стратегик тафаккури – 1979–2018 йилларда Эрон ташқи сиёсатининг эволюцияси”³⁶³ номли монографиясида Эрон ташқи сиёсатида минтақавий ва глобал миқёсда юз берган ўзгаришларга,

³⁶⁰ Calabrese John. Revolutionary Horizons: Regional Foreign Policy in Post Khomeini Iran. — N.Y.: St. Martin's press, 1994. — P. 144.

³⁶¹ Саджадпур Карим. Аятолла Хаменеи: Высший руководитель // Pro et Contra. — 2008. — № 4. — С. 27.

³⁶² Hunter S. Iran's foreign policy in the post-Soviet era: resisting the new international order. ABC-CLIO, 2010.

³⁶³ Kozhanov N. Iran's Strategic Thinking — The Evolution of Iran's Foreign Policy 1979–2018. — Berlin: Gerlach Press, 2018. — 190 p.

шунингдек, бу каби воқеалар фонида Эроннинг қарор қабул қилиш механизмидаги сезиларли фарқларга олиб келган сабабларни атрофлича тушунтирган. Муаллиф бўлиб ўтган воқеаларни таҳлил қилишда Эроннинг 1979-2018 йиллардаги ташқи сиёсатига ортиқча тўхталмай, балки мамлакат ташқи сиёсий фаолиятига оид қарор қабул қилишда иштирок этувчи субъектлар фаолиятига асосий урғу берган ҳолда таҳлил қилган. Шунингдек, муаллифнинг фикрича, Эрон беқарор бўлиб турган Яқин Шарқ минтақасининг кучли давлати бўлиб қолмай, балки жаҳон иқтисодиёти, хавфсизлик ва сиёсий нуқтаи назаридан халқаро тизимларга таъсир кўрсата оладиган давлатдир. Эроннинг ҳозирги ташқи сиёсатини Олий раҳбар Али Хаманей бошчилигида консерваторлар амалга оширмоқда. Айни вақтда Эрон ўзини Ғарбга қарши курашаётган барча мусулмонларнинг бирлаштиручи ва Яқин Шарқ энергетика геосиёсатининг етакчиси сифатида кўрмоқда.

Кўпгина ғарб тадқиқотчилари Эрон омили билан боғлиқ жараёнларни салбий томондан кўрсатишга, диннинг манбаларига мурожаат қилишни ислом давлат тузумини яратишнинг ғоявий-сиёсий асосларини излаш деб баҳолашга мойилдирлар. Бундай ёндашув Эрон ташқи сиёсатининг концептуал мазмунини чуқур таҳлил қилиш имкониятини анча чеклаб қўярди.

Эрон президентлари А.А.Ҳошимий-Рафсанжоний, М.Хотамий, М.Аҳмадинажод ва Ҳ.Руҳоний олиб борган ташқи сиёсатдаги жараёнлар таҳлили С.Дитто³⁶⁴, Л.Заккаро³⁶⁵, А.Эҳташоми³⁶⁶, П.Освич³⁶⁷, М.Варнар³⁶⁸ ва бошқа олимларнинг тадқиқотларида ўз ифодасини топган. Президент М.Аҳмадинажод даврида Эронда нашр этилган асарлар орасида эронлик муаллифларнинг Эрон ташқи сиёсати соҳасидаги бир қанча тадқиқотларини алоҳида қайд этиш зарур. Улар орасида Эрон ташқи сиёсатининг асосий ва устувор йўналишларини батафсил ўрганган С.Ж.Дехқоний-Фирузободийнинг “Эрон Ислом Республикасининг ташқи сиёсати”³⁶⁹, М.Аҳмадинажод президентлигининг биринчи даврида олиб борилган ташқи сиёсатни таҳлил

³⁶⁴ Stevan Ditto. Reading Rouhani: The Promise and Peril of Iran's New President. USA: The Washington Institute for Near East Policy, 2013. — 80 p.

³⁶⁵ Luciano Zaccara. Foreign Policy of Iran under President Hassan Rouhani's First Term (2013–2017). — Doha, Qatar: Palgrave Macmillan, 2020. — 250 p.

³⁶⁶ Ehteshami, Anoushiravan and Mahjoob Zweiri. Iran's Foreign Policy: From Khatami to Ahmadinejad. — England: Ithaca Press, 2012. — 180 p.

³⁶⁷ Przemysław Osiewicz. The Iranian foreign policy in the Persian Gulf region under the rule of president Hassan Rouhani: continuity or change. — Przegląd Strategiczny. — 2014. — No 7. — P. 249–262.

³⁶⁸ Maaike Warnaar. Iranian foreign policy during Ahmadinejad: Ideology and Actions. — Palgrave Macmillan, 2013. — 304 p.

³⁶⁹ Дехқони-Фирузободий Сайид Жалил. Сийасат-э хареджи-йе джомхури-йе эслами-йе Иран [Эрон Ислом Республикасининг ташқи сиёсати]. — Техрон, 2008. (форс тилида)

қилиб, Эрон ташқи сиёсатининг “атом вектори”га алоҳида эътибор қаратган Ҳамид Мавлонийнинг “М.Аҳмадинажод ҳукумати давридаги Эрон ташқи сиёсати”³⁷⁰, А.М.Ҳожи-Юсуфийнинг “Эрон Ислом Республикасининг минтақадаги ўзгаришлар жараёнидаги ташқи сиёсати (1991–2001 йиллар)”³⁷¹, халқаро алоқалар бўйича мутахассис Техрон университети профессори Насрин Мосафф³⁷² таҳририда нашр этилган “Эрон ташқи сиёсатига бир назар” мақолалар тўплами алоҳида ажралиб туради.

Австралиянинг Алберт Декин университети тадқиқотчилари Ш.Акбарзода ва Д.Кондиутнинг “Эроннинг жаҳондаги ўрни: Президент Руҳонийнинг ташқи сиёсати”³⁷³ китобида президент Ҳ.Руҳоний фаолиятининг дастлабки икки йилидаги ташқи сиёсатига Арманистон, Озарбайжон, Бирлашган Араб Амирликлари, Туркия, Сурия ҳамда Эрон-АҚШ муносабатлари мисолида баҳо берилган. Муаллифлар Эрон Ислом Республикасининг чуқур ўзгаришлар ва ўтиш давридаги ташқи сиёсатини ўрганиб, Эроннинг минтақавий ва глобал роли учун янги йўналишни белгилаб берган Ҳ. Руҳоний маъмурияти фаолиятидаги айрим ички зиддиятлар ва муҳим босқичларни ёритиб беришган.

Исроиллик эроншунос олим В.Месамеднинг “Эрон Марказий Осиёда: йигирма йиллик мулоқот” номли монографиясида Эрон ва постсовет давлатлари ўртасидаги муносабатлар тизимини шакллантириш йўллари таҳлил қилинган. Монография 1990-йилларнинг бошидан бошлаб, мамлакат тарихининг турли давларида Эрон сиёсатининг муҳим йўналишлари ҳақида тасаввур беради. Муаллиф Эроннинг МДҲ давлатларидаги сиёсатига минтақавий ва йирик халқаро акторларнинг таъсирини тавсифлайди.

ХУЛОСА

Юқорида келтирилган фикрлардан келиб чиқиб хулоса ўрнида ўтказилган таҳлиллар шуни кўрсатмоқдаки, Эроннинг 1980-йилларга ва 1990-йиллар бошига оид тарихи, шунингдек, Эрон ташқи сиёсатининг фактологик жиҳатлари чуқурроқ ўрганилган бўлса-да, бироқ глобал ва минтақавий муаммолар нисбатан кам тадқиқ этилган. Эрон Ислом Республикаси ташқи

³⁷⁰ Мавлон Ҳамид, *Муҳаммади Манучеҳр*. Сийасат-э хареджи-йе джомхури-йе эслами-йе Иран дар доулат-э Ахмадинэжад [Аҳмад Нажод ҳукумати даврида ЭИРнинг ташқи сиёсати]. — Техрон, 2009. (форс тилида)

³⁷¹ Ҳожи Юсуф Амир Муҳаммад. Сийасат-э хареджи-йе джомхури-йе эслами-йе Иран дар портоу тахвалат-э мантагеи. 1991–2001 [Минтақадаги ўзгаришлар фонида Эрон Ислом Республикасининг ташқи сиёсати (1991–2001 йй.)]. — Техрон, 2008/2007. (форс тилида)

³⁷² Нэгахи бе сийасат-э хареджи-йе джомхурий-йе эслами-йе Иран [Эрон Ислом Республикасининг ташқи сиёсатига назар: Мақолалар тўплами]. — Техрон, 2006/2005. (форс тилида)

³⁷³ Akbarzadeh, Shahrām and Dara Conduit. Iran in the world: President Rouhani’s Foreign Policy. — London: Palgrave Macmillan, 2016. — 214 p.

сиёсати соҳасидаги концептуал материалларни аниқлаш эса ҳамон анча мушкул вазифа бўлиб қолмоқда.

REFERENCES

1. Юртаев В.И. Особенности и реализация внешней политики Исламской Республики Иран (1979–2010 гг.): Дис. ... д-ра ист.наук / РУДН. — М., 2012.
2. Barzegar Kayhan. Balance of Power in the Persian Gulf: an Iranian View // Middle East Policy.
3. Stevan Ditto. Reading Rouhani: The Promise and Peril of Iran's New President. USA: The Washington Institute for Near East Policy, 2013.
4. Luciano Zaccara. Foreign Policy of Iran under President Hassan Rouhani's First Term (2013–2017). — Doha, Qatar: Palgrave Macmillan, 2020.
5. Ehteshami, Anoushiravan and Mahjoob Zweiri. Iran's Foreign Policy: From Khatami to Ahmadinejad. — England: Ithaca Press, 2012.
6. Maaike Warnaar. Iranian foreign policy during Ahmadinejad: Ideology and Actions. — Palgrave Macmillan, 2013.
7. Дехғони-Фирузободий Сайид Жалил. Сийасат-э хареджи-йе джомхури-йе эслами-йе Иран [Эрон Ислом Республикасининг ташқи сиёсати]. — Техрон, 2008. (форс тилида)

АБДУРАҲМОН ИБН ХАЛДУН ИЖТИМОИЙ ҚАРАШЛАРИ ВА ЛИ ЮЛГОК ИЖТИМОИЙ ҚАРАШЛАРИНИНГ ҚИЁСИЙ ЖИҲАТЛАРИ

Сулаймонов Жасур Бахтиёрович

ТошДШУ Шарқ фалсафаси ва маданияти кафедраси катта ўқитувчиси
nihatchetin@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада ислом тафаккурининг йирик вакили Абдураҳмон ибн Халдуннинг ижтимоий қараишлари ҳамда Чосон фалсафий тафаккурининг йирик вакили Ли Юлгокнинг ижтимоий қараишлари қиёсий таҳлили муҳокама қилинган. “Асабийя” категорияси Халдуннинг ижтимоий фалсафий қараишларида муҳим аҳамиятга эга. Ли Юлгок қараишларида конфуцийчиликни ислоҳ қилиш таклифлари берилган.

Калим сўзлар: Ибн Халдун, “Муқаддима”, ёввойилик, таваҳхуш, ибтидоийлик, бадавия, тамаддун, хадаро, “асабийя”, Ли Юлгок ахлоқий ва ижтимоий-сиёсий қараишлар, анъанавий конфуцийчилик, “шоҳ йўли”, “инсонпарвар бошқарув” ва “ҳалққа муҳаббат”.

ABSTRACT

This article discusses the comparative analysis of the social views of Abdurrahman ibn Khaldun, a major representative of Islamic thought, and the social views of Li Yulgok, a major representative of Choson philosophical thought. The category "Asabiyya" is important in Khaldun's social philosophical views. Lee Yulgok's views suggest the reformation of Confucianism.

Keywords: Ibn Khaldun, "Introduction", wildness, tawahhush, primitiveness, Bedouin, civilization, Hadaro, "asabiyya", Li Yulgok moral and socio-political views, traditional Confucianism, "horn way", "humane management" and "to the people" love".

КИРИШ

Ибн Халдун ислом дунёсининг илмий ва ғоявий тарихида энг Таниқли шахслардан биридир. Бу шуҳрат, машҳурликни биринчи навбатда унинг китоби олиб келди. Бу китоб Шарқ ва ғарбнинг фикр осмонида бир ёрқин юлдуз мисоли чарақлади. Бу китоб орқали Ибн Халдун бир янги йўл очдики, биринчи даражали файласуф-муаррих ва социология асосчиси деган унвонга сазовор бўлди³⁷⁴. Иккинчи унвонни гарчи баъзи изохлар билан қабул қилиш лозим бўлса ҳам.

³⁷⁴ Ҳотамий Сайид Муҳаммад. Ислом тафаккур тарихи. Т.: “Минҳож”, 2003 й., 241-бет

Ибн Халдун ўтган воқеаларни баҳолашнинг оқилона критерийларини кўрсатиш учун, унча ишонч туғдирмайдиган бир неча тарихий ривоятларни келтириб, муаррихнинг ростгўйлиги ва холислиги масаласини кўтаришдан аввал, бундай ривоятлардан фойдаланиш нималарга олиб келишини таъкидламоқчи бўлади.

Биринчи навбатда, Ибн Халдун тамаддуннинг асосий қонунлари ва унинг шаклланишини тадқиқ этишга қизиқади. У жамиятларнинг қай ҳолда ибтидоий кўчманчилик ҳаётидан юқори маданиятли ҳаётга ўтишини билишга ҳаракат қилади. Маълумки, мутафаккир турли хил давлатларда, жумладан, Андалузия, Ифриқия, Миср, Ғарнота, Кастилия, Марокашда, шунингдек, Бану Ҳилол ва ад-Довудия каби араб ва барбар қабилалари ичида ҳаёт кечирган. Шунда у турли хил маданиятларни, яъни дабдабали, ҳашаматли шаҳар маданияти ва кўчманчиларнинг оддий ва қашшоқ ҳаётининг гувоҳи бўлди. Ибн Халдун бундан чуқур фарқларнинг келиб чиқиш сабаблари тўғрисида бош қотирди. Мутафаккир ушбу фарқларнинг уч сабабини кўрсатади: Биринчи сабаби, қабила ва оиланинг алоҳида аъзоларини боғлаб турадиган ҳиссиёт ва фикрлар моҳиятини акс эттирувчи психологик, рухий ҳодисадир. Иккинчи сабаб, бу табиий ва географик шартлар билан, хунар, санъат, меҳнат тақсимооти билан узвий боғлиқ иқтисодий омилдир. Учинчи омил, бу ҳокимлар ва тобелар ўртасидаги муносабатлар, мулкни яратиш, ҳокимиятнинг шаклланишидан иборат сиёсий омилдир. Лекин Ибн Халдун юқоридаги фикрларни баён қилсада, ҳокимият характери ҳақида бу ерда сўзламайди.

Чугипха мактаби асосчиси Ли Ёи (Юлгук, 1536-1584) неоконфуций фалсафасининг энг йирик вакили бўлиб, кўриб чиқиляётган даврни яқунлайди. Ли Ёининг фалсафий тизими классик хитой матнлари, Ли Хван, Дзен буддизми, Со Кён Док, Ло Тсин Шун ғоялари таъсирида шаклланган ва асосан синтетик хусусиятга эга.

Юлгук 1534 қилда Каннин шаҳрида олижаноб ва бой оилада туғилган. Унинг онаси Син Саимдан таниқли рассом, шоир ва хаттот, отаси саройда давлат маслаҳатчиси бўлиб ишлаган, амакиси Ли Чи (이치) 1549-1551 йилларда Корея давлатининг ҳукумат бошлиғи бўлган. Син ҳомиладор бўлганида, у оқ аждаҳо ҳақида ажойиб туш кўрди ва тушни ўғли учун буюк келажакни башорат қилиш деб изоҳлади. Син фарзандининг таълим олиши учун жуда катта эътибор билан ҳаракат қилди. Юлгук етти ёшида конфутсийликнинг барча 13 мумтоз асарини, "Ўн уч қонун" асарларини ўқиди. У 13 ёшида расмий лавозимни олиш учун биринчи имтиҳондан ўтади. Юлгук 16 ёшда бўлганида

онаси Син Саимдан вафот этади. Син Саимдан Кореяда ҳали ҳам она севгиси ва ғамхўрлиги рамзи бўлиб қолмоқда. Онаси вафотидан кейин Юлгок уч йил давомида Кумгансан тоғларига таркидунёчилик қилиб кетади ва бу ерда Конфутсий анъаналарига эга бўлган оила учун жуда ғайриоддий бўлган буддизмни ўрганади. Бироқ, қайтиб келгач, у ўзини яна Конфутсий таълимотларига бағишлайди. 22 ёшида Юлгок уйланади. Кейинги йили у Конфутсий олими Ли Хванга шогирд тушади. Ли Хван Андон шаҳри яқинидаги академиялардан бири бўлган Досан Сеовоннинг раҳбари эди. Кейинги йилларда Юлгок барча давлат лавозимларини алмаштириш учун имтиҳонларни имтиёзли диплом билан топширади. Унинг битирув малакавий иши бўлган "Самовий йўл китоби" (천도책) тезиси Кореяда XVI аср адабий ижодининг намунаси ҳисобланади. Унда олим Конфутсий таълимотига асосланган тарих ва давлат бошқаруви санъати ҳақидаги ва даочилар таълимотига оид ўз мулоҳазаларини баён қилади. Йигит 26 ёшга тўлганда, отаси ҳам вафот этади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ибн Халдун инсон ибтидосининг ҳайвонот олами ичида булган вақтини ёввойилик (таваҳхуш) деб аташган. Инсон табиат қўйнида фаолият юритар экан, кичик жамиятларга (ижтимо) уюшиб яшай бошлашди. Ижтимо бу жамият, у ўз тараққиёти даврида икки босқични ибтидоийликни (бадавия) ва тамаддун (хадаро) босқичларини босиб ўтади³⁷⁵. Яъни, Ибн Халдун жамиятни икки турга бўлади: маданий бўлмаган (яъни ёввойи) жамият ва маданий (яъни шаҳар) жамияти. Унинг фикрича, инсон табиатига кўра жамият ичига яшашга мажбурдир. Шунингдек, Ибн Халдун жамият шаклланиши ва яшашида диний алоқаларнинг мавқеини пасайтиради.

Ибн Халдун фикрича, ижтимоий тартиб-интизомни тиклаш ва жамиятни идора этиш табиий ҳодисадир. Бу ҳодисага ҳеч қачон пайғамбарликнинг барҳақлигини исботлаш далили деб муносабатда бўлишга йўл қўймаслик керак. Сабаби, инсонларнинг жамоа бўлиб яшаши, пайғамбарсиз ҳам мавжуд булиши мумкин, бундай жамиятлар пайдо бўлган ва бўлмоқда.

«Муқаддима»нинг иккинчи қисмида ёввойи жамият тадқиқига оид фикрлар баён этилган. Бу қисмида бир неча боблар бўйлаб бундай жамиятларнинг табиийлиги, ёввойилик руҳи арабларга хослиги ва ёввойи жамиятнинг маданий шаҳар жамиятига нисбатан бирламчилиги ҳақида гапирилади. Ибн Халдун ошкор баён этади: «Инсоният жамиятининг илдизи ва

³⁷⁵ Игнатенко А. А. Ибн Халдун о природе государства// Народы Азии и Африки, 1984 г. №1. с. 94

асослари саҳродаги ёввойи ҳаёт тарзидадир. Бу шунинг учунки, бадавийлар ҳаётни инсонинг энг асосий эҳтиёжлари чорчўбасидан ташқарига чиқмайди, ҳолбуки, шаҳар ҳаёти биринчи даражали зарурати бўлмаган нарсаларга эгалик қилиш иддоаси ва истаклари оқибатидир, ҳамда унинг натижасида пайдо бўлган хийла тараққий этган даврдир. Биринчи даражали аҳамиятга молик зарурий нарсалар ҳаётда бўлмаса ҳам, аммо умр ўтказиш мумкин бўлган нарсаларга нисбатан бирламчи эканлиги сабабли, бадавийлик (кўчманчилик) ҳаёти амалда дарахтнинг илдизига ўхшайди, шаҳар ҳаёти эса унинг шохларидир”³⁷⁶.

Юқорида таъкидлаганидек, жамият ривожига икки босқич бор: ибтидоий (бадавия) ва тамаддун (ҳадаро). Ушбу босқичлар бир-биридан яшаш учун бўлган воситаларнинг характериға кўра фарқланади, яъни ибтидоийлик зироаткорлик, чорвачилик, термачилик, овчилик билан изоҳланса, тамаддун уларни тўлдириб келувчи ҳунарлар ва савдо билан изоҳланади.. Шунингдек, улар истеъмол характериға кўра ҳам фарқланадилар. Ибтидоийликда одамлар зарур неъматларни истеъмол қилса, тамаддун ҳолатида эса «фойда келтирувчи» ва «нозарурий неъматлар» билан ҳам кифоятланмайдилар. Бу шунинг учунки, одам меҳнат тақсимои натижасида “ортиқча маҳсулот” ишлаб чиқара бошлади³⁷⁷.

Ибтидоийлик ва тамаддун инсоният жамиятининг сифат жиҳатдан фарқли бўлган икки босқичдир. Бу икки босқич ҳудудий жиҳатдан бир-бирига яқин жойда ҳам мавжуд бўлиши мумкин. Масалан: Арабистон ярим оролидаги кўчманчи қабилалари ва Месопотамия қадимий тамаддуни.

Юқоридагиларни мисол келтирган ҳолда, Ибн Халдун ибтидоийликдан тамаддунга ўтиш жамиятининг ички ривожига, ҳамда бошқа ҳудуд ҳосиласини забт этиш орқали ҳам амалга ошиш мумкин деб ҳисоблайди. Юқоридаги ҳолга қийослаган ҳолда, Ибн Халдун жамият ҳаётини қишлоқ ва шаҳар ҳаётига бўлади. У бу ҳақда шундай дейди:

“Қишлоқ ҳаёти шаҳар ҳаётининг асоси, пойдеворидир. Бирор бир шаҳар аҳолисини ўрганар эканмиз, уларнинг аجدодлари шаҳар атрофидаги ёки шунинг ўзидаги қишлоқдан бўлганлигига ишонч ҳосил қиламиз. Хулоса қилсак бўладики, шаҳар ҳаёти шакли, қишлоқ ҳаёти шаклининг сўнгги босқичи демакдир”³⁷⁸. Ибн Халдун шаҳарда меҳнат шаклининг ташкил этилишини

³⁷⁶ Ҳотамий Сайид Муҳаммад. Ислоҳ тафаккур тарихи. Т.: “Минҳож”, 2003 й., 249-бет

³⁷⁷ Игнатенко А. А. Ибн Халдун о природе государства// Народы Азии и Африки, 1984 г. №1., с. 94

³⁷⁸ Кубаева Г., Кушанов Ш. С. Идея историко-философии Ибн Халдуна.// www.ncstu.ru

ишлаб чиқаришнинг олий юксак формаси деб билган. Шаҳар ишлаб чиқаришнинг ривожланиши жараёнида моддий ва маънавий қадриятларни шакллантириш усуллари мукаммалашади, инсон эса жамият ривожини юқори поғоналарига кўтарилади. Ишлаб чиқариш қуролларининг ривожланиши ва ижтимоий меҳнат тақсимотини вужудга келиши маҳсулот айирбошлаш имкониятларини кенгайтиради. Инсон меҳнат қилар экан, жамоа ишлаб чиқариши натижасида фойда ва истеъмолдан ташқари маҳсулот ортиб қола бошлади. Ибн Халдун инсон меҳнати натижасида жамият тараққиётининг асосий омили бўлган ортиқча маҳсулот пайдо бўлди дейди. Шунингдек, мутафаккир қиймат тушунчасига ҳам катта аҳамият беради. Ибн Халдун қиймат тушунчасига кишлок хўжалигини, хунанмандликни ва савдони ҳаракатлантирувчи жамият меҳнатининг ифодаси сифатида қарайди³⁷⁹.

Ибн Халдун инсон ишлаб чиқарувчи ва мулкдор бўлгандагина, ижтимоий мавжудот бўла олади деб ҳисоблайди. Мулкка эгалик ҳуқуқини мутафаккир, инсоннинг муқаддас ҳуқуқларидан биридир деб ҳисоблайди. Ибн Халдун жамиятининг шаклланиш жараёнини одамларнинг хусусий мулкчилик ҳуқуқини таъминлашга боғлиқ бўлган иштиёқ билан боғлади. Ҳақиқатдан ҳам, шундай гап бор: Хусусий мулкчилик ибтидоий жамоа тузумининг гўркови, давлатчиликнинг асоси бўлди. Ибн Халдун кимки мулкчиликни қўллаб-қувватласа, у адолатлидир деб билади³⁸⁰.

Ибн Халдун жамият ҳақида фундаментал фикрларини давом эттиради. Мутафаккирнинг фикрича, таассуб жамият ҳаётининг асоси, яъни пойдеворидир³⁸¹. “Таассуб”, “асабийя” атамалари араб тилидан келиб чиққан. “Таассуб” сўзи, “таассаба” V боб феълининг масдар шаклидан бўлиб, таржимаси «Ватан, миллатга бўлган оташин муҳаббат, фанатизм» демакдир.

Ибн Халдун «асабийя» атамасини қуйидаги маъноларда қўллайди:

1. Қон -қариндошлик алоқаси .
2. Қон-қариндошлик муносабатлари орқали боғлиқ бўлган одамлар гуруҳи.
3. Қон-қариндошлик асосида шаклланган бирдамлик ҳиссиёти³⁸².

Ибн Халдун ижтимоий ҳаёт тартибнинг бўртиб турувчи ўзак омили таассуб деб билади. Энди «асабийя», яъни «таассуб» тушунчасининг моҳиятини ва жамият ҳаётидаги ўрнини ўрганиб чиқамиз.

³⁷⁹ Ўша манба

³⁸⁰ Игнатенко А. А. Ибн Халдун о природе государства// Народы Азии и Африки, 1984 г. №1. с.94

³⁸¹ Ҳотамий Сайид Муҳаммад. Ислоҳ тафаккур тарихи. Т.: “Минҳож”, 2003 й., 250-бет

³⁸² Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока: Ибн Халдун «Введения». М., 1965 г., с. 570

Жамият ибтидоийликдан тамаддунга ўтар экан, шу билан бир вақтда, бу жараён ибтидоий демократия ва тенгсизлик муносабатларидан бўйсуниб, бошқариш муносабатларига ўтишини ҳам ўзида ифода этади. Ибтидоийлик босқичида одамларни боғлаб турадиган муносабатларни Ибн Халдун «асабийя» деб номлаган³⁸³. Бу тушунча қабила, уруғ ва уларнинг бирлашмаларини ўзида ифода этади. Бошқа жихатдан, «асабийя» одамлар ўртасидаги қон -қариндошчилик муносабатлари асосида шаклланадиган алоқадир. Бу фақат бир қабила ёки уруғни бирлаштирадиган «қон садоси» эмас. Одамларнинг бирлашмалари уруғни, қариндошчиликни англашга олиб келади. Бу бирлашма, иттифоқлар турли хил шаклларни ўзида ифода этиши мумкин: Хилф (бир қанча уруғ ва қабилаларнинг иттифоқи), истисно (натурализация яъни бегоналарни қабилага қабул қилиш), рикқ (қулчилик, тўғрироғи чет элликларга ҳомийлик) “вила” ёки “вилая” (бутун бир уруғ ёки қабилага ҳомийлик)³⁸⁴. Шундай қилиб, “асабийя” қон-қариндошлик, иттифоқ алоқа бирлигидир. У яъни, “асабийя” типидagi гуруҳлар ичидаги бошқарув оқсоқоллар томонидан бошқарилар эди. Оқсоқоллар ҳокимияти жамоа олдидаги ҳурматга асосланади. Жамоа мудофааси ёш ва кучли гуруҳ томонидан ташкил қилинади. Нисбий тенглик муносабати ҳомийлик остидагилар, қулар ва иттифоқчиларга ҳам тадбиқ этилади³⁸⁵. Расман улар “асабийя”нинг тенг ҳуқуқли қисмини ташкил этарди, лекин амалда уларнинг қабила ичида ҳуқуқлари чекланган эди. Қабилага қабул қилинган (мулсақ) қабила йўлбошчиси бўлиши мумкин эмас эди, чунки қабила оқсоқоллиги “нисаб” оқсуяк оилалар ичидаги ворисликка қараб белгиланар эди. Асабия муносабатлари нисбатан тенгликка асосланганлиги учун, у нотенг муносабатларга айланиши мумкин эди. “Муқаддима” муаллифи ҳамма аъзоларининг тенглигига асосланган “асабия” гуруҳларининг бирлиги ва бошлиқнинг шахсий сифатларига асосланган бошқарувнинг зарурияти ўртасидаги диалектик боғлиқликка урғу бериб утади. Ибн Халдун жамоадаги йўлбошчини “матбу”, яъни “зўрликсиз бошқарувчи киши” деб атайди³⁸⁶. Ўзини бошқарув эса тенгсизликка асосланади, чунки раҳбарлик қилиш мажбурлашни талаб қилади. Уруғ ўртасидаги алоқалар кучли бўлсада, секинлик билан “раҳбарлик-эргашиш” муносабати “хукмронлик-тобелик” муносабатига айланади. Лекин нима учун уруғ, раҳбариятнинг нисбий танглиги, бошқалар

³⁸³ Ибн Халдун. Ал-Муқаддима. Ал-Қоҳира: Дор ал-китаб Ал-Мисрий ва ал-Лубнаний, 1999 м., 45-бет

³⁸⁴ Игнатенко А. А. Ибн Халдун о природе государства// Народы Азии и Африки, 1984 г. №1., с. 95

³⁸⁵ Ўша асар, 95-бет

³⁸⁶ Игнатенко А. А. Ибн Халдун о природе государства// Народы Азии и Африки, 1984 г. №1., с. 96

устидан ҳукмронликка айланади? Бунга жавобни биз “асабийя”нинг антитезаси, яъни “қарама-қарши” тушунчаси “мулк”ни ўрганиб чиқиб топамиз.

Ибн Халдун мулк тушунчасини икки хил маънода “ҳокимият-мулк” ва “ер-мулк” маъноларида ишлатади. Ибн Халдун таассубга таъриф бериб, шундай дейди:

“Одамлар ўртасидаги қон-қариндошлик алоқалари, баъзи ҳолларни истисно қилганда, бу табиий ҳодиса, бундан кишининг қариндошлари ва яқин кишилари ҳаёти, мол-мулки, ор-номусига тажовуз ва хавф таҳдид солганда, ғамхўрлик қилиши келиб чиқади”³⁸⁷.

Маълумки, қон-қариндошлик ва уруғ қабилачилик муносабатлари баъзан шунчалик яқин бўладики, биргина шунинг ўзи бирлашиб кетишга сабаб бўлади, баъзан эса муносабатлар узоқ бўлсада, аммо қабилачилик манфаатларининг мос келиши бутун бир халқнинг якдил бўлиб бирлашишига сабаб бўлади. Дўстлик муносабатлари ҳам шундай. Ибн Халдун мустаҳкам қон-қариндошлик алоқалари намунасини бадавий арабларда ва бошқа кўчманчиларда кўриши мумкин. Чунки уларнинг ҳаёт тарзи уруғ ва қабилалар аро никоҳлар натижасида наслларнинг аралашиб кетиши, қариндошлик ипларининг узилишига монъелик қилади деб ишонади³⁸⁸.

29 ёшида Юлгок давлат хизматига киради, турли вазирликларда ишлайди. Бу даврда у келажакда шоҳ бўлган ёш Шахзода Сонжо билан ўқитувчи бўлиб хизмат қилади ва Қирол Менджон ҳукмронлигининг йилномаларини тайёрлашда иштирок этади. 1568 йилда Қирол Сонжо тахтига ўтиргандан сўнг, Юлгокни элчи сифатида Хитойга юборади.

40 ёшида Юлгок ўзининг улкан билими ва қиролга таъсири туфайли Корея сиёсий ҳаётидаги марказий шахслардан бирига айланади. Бироқ, 1576 йилдан кейин, сарой гуруҳлари ўртасидаги зиддият кучайиб, қирол Сеонжо бир қатор масалаларда мурасасиз позитсияни эгаллаганида, Юлгок унга турли суд гуруҳлари манфаатлари ўртасида маневр қилиш тобора қийинлашиб бораётганини тушунди. Тухмат қилинган салафи, маслаҳатчиси Чжу Хван қатл этилгандан сўнг, Юлгок истеъфога чиқади ва қироллик саройини тарк этиб, ўз шаҳрига кетади. Кейинги йилларда Юлгок ўқитувчи сифатида кўп ишлади, бир қанча китоблар ёзди ва илмий тадқиқотлар олиб борди.

Олим 45 ёшида пойтахтга қайтиб, қатор вазирлик лавозимларида ишлайди. Бу даврда Юлгок ўзининг замонавий жамиятининг сиёсий ҳаёти, мураккаб

³⁸⁷ Ибн Халдун. Ал-Муқаддима. Ал-Қоҳира: Дор ал-китаб Ал-Мисрий ва ал-Лубнаний, 1999 м., 50-бет

³⁸⁸ Ҳотамий Сайид Муҳаммад. Ислоҳ тафаккур тарихи. Т.: “Минҳож”, 2003 й., 251-бет

сиёсий зиддиятларни ҳал этиш санъати ҳақида ҳам кўплаб мақолалар ёзган. Бироқ қирол Сонджо юзага келган долзарб масалаларни ҳал қилар экан, яна Юлгокнинг маслаҳатига қарши куч билан ҳаракат қилишни афзал кўрди. Бу олимни ўзи учун юзага келиши мумкин бўлган оқибатларга йўл қўймаслик учун яна ҳовлини тарк этиб, кетишга мажбур қилди. Юлгок бир йилдан кейин 1584 йилда вафот этди.

Юлгок нафақат файласуф олим, балки замонавий жамиятнинг ислохотчиси ҳам эди. XVI асрдаги Кореянинг яна бир йирик янги конфуцийчилик таълимоти вакили Ли Хвангнинг таълимоти билан солиштирганда, унинг ҳодисаларнинг сабабини тушуниш усули энг қизиқ. Бир қатор масалалар бўйича - биринчи навбатда коррупцияга қарши кураш бўйича иккаласининг позициялари ўхшашлигига қарамай, уларда сезиларли фарқлар ҳам мавжуд. Конфуцийликда иккита кутб тушунчаси мавжуд: Ки (кенг маънода - ҳаёт энергияси ёки ҳақиқат) Лига (кенг маънода - асосий тамойилларга) қарши туради ёки уни тўлдиради ва аксинча.

Ли Хван учун Ли кутбларнинг энг муҳими. Юлгокда биринчи ўринни ҳаётини энергия Ки эгаллайди. Ли Хван учун қоидаларга қатъий риоя қилиш ва принтсипларга содиқлик инсон ҳаёти ва хатти-ҳаракатларида катта рол ўйнайди. Юлгок сингари, шунинг учун у қирол саройида душманлар ва ёмон ниятлилар томонидан кўплаб ҳужумларга дучор бўлган, турли фитналар қурбони бўлган.

Ли Хван учун қоидаларга қатъий риоя қилиш ва принтсипларга содиқлик инсон ҳаёти ва хатти-ҳаракатларида катта рол ўйнайди. юлгок сингари, шу сабабли у қирол саройида душманлар ва ёмон ниятлилар томонидан кўплаб ҳужумларга дучор бўлди, турли фитналар қурбони бўлди, натижада у ҳам истеъфога чиқишга мажбур бўлди. Шу билан бирга, ундан фарқли ўлароқ, Ли Юлгок дипломатик йўл тутди, мослашувчанлик кўрсатади ва хизматни ўз ихтиёри билан тарк этади, подшоҳ назаридан четда қолмайди ва вақтни ўзи учун қулайроқ деб билса, яна унга қайтади.

Ли Хван одамларни табиатан ёвуз ва номукамал, ёмон фуқаролар деб ҳисоблайди. Таълим-тарбияда тамойилларга қатъий риоя қилиш ва жазоларни қўллаш орқалигина инсон табиатини яхшилаш мумкин. Бадавлат хонадонда улғайган, туғилганиданок атрофи фаровонлик ва оналик меҳри остида бўлган Ли Юлгок, асосан, инсонни меҳрибон деб билади. У одамларнинг ёмон хулқ-атвори ва жиноий хатти-ҳаракатларини қийин ҳаётини вазиятдан, муҳтожликдан ва бошқа офатлардан олиб чиқади. У одамларнинг ҳаётини осонлаштириб, уларни Яхшилик томонга буриш мумкин деб ҳисоблайди. Бу ишонч, афтидан,

онаси вафотидан кейин тоғларда буддизмни уч йиллик ўрганиш натижасида ўрганган ғояларини акс эттирган.

Ли Хван принциплари биринчи ўринга қўяди, Ли Юлгук идеаллари биринчи ўринга қўяди.

Ли Юлгук ташқи сиёсат масалаларида ҳам узоқни кўра билиши билан машҳур. Шундай қилиб, у Япония билан яқинда юзага келиши мумкин бўлган можарони тахмин қилиб, Корея армиясини зудлик билан кучайтириш ва сонини оширишни таклиф қилди. Бироқ сиёсатчининг бу борадаги барча таклифлари қироллик саройи томонидан эътиборга олинмади. Ли Юлгукнинг кўркуви ўлимидан бир неча йил ўтиб ажойиб тарзда тасдиқланди. Япония қўшинларининг Корея жанубига қўниши билан унинг учун энг қийин Имдин уруши (1592-1598) бошланди, натижада Япония дастлаб ушбу мамлакатнинг деярли бутун ҳудудини эгаллаб олди.

Ли Юлгук ўзининг 193 та асарини 276 марта нашр этган ва кейинчалик олти тилга таржима қилинган. Улардан энг муҳимлари: Шарқий денгизга оид саволлар ва жавоблар (동 동); (дабали); "Ўн минг сўздан иборат эслатма. Конфутсий та'лимоти ва о'з-о'зини ривожлантириш бо'йича тавсиялар ва ҳукуматнинг хатти-ҳаракатлари учун ахлоқий қоидалар" (사사); (даежоу); "Дононинг энг муҳим кузатиши. Конфуций этикаси асослари, ўз-ўзини тарбиялаш ва давлат бошқаруви асослари (성학집요);

"Жаҳолатни қандай енгиш сири ҳақида. Ўқитиш бўйича тизимли қўлланма" (격몽요결). (гаганге). "Шарқий денгиз ҳақида саволлар ва жавоблар" (동 동);

Юлгукнинг ахлоқий ва ижтимоий-сиёсий таълимотлари анъанавий конфутсий ахлоқига ва ўша даврдаги кўплаб корейс олимларига хос бўлган қарашларга асосланади, улар "қироллик йўли", "инсоний ҳукумат", "халққа муҳаббат" ва ҳоказо тушунчалар билан боғлиқ. Жамиятнинг муҳтожларга ёрдам бериш учун йўқ қилиниши керак бўлган асосий иллатларни ҳамда тўсиқ бўлаётган бешта ёмонликни кўриб чиқди: 1) Ўзаро жавобгарлик тизими, бунда биров томонидан тўланмаган солиқ ва йиғимлар унинг қариндошлари ва қўшниларига юкланиши, 2). Ҳаддан ташқари солиқлар ва йиғимларнинг кўплиги, 3). Назр қилиш амалиёти, 4). Жамоат ишлари, 5). Мансабдор шахсларни товламачилик ва пора олиши. Буларнинг барчаси халқ зиммасига ҳаддан ташқари юк бўлиб, деҳқонлар уйларини ташлаб, қишлоқлар бўшаб, мамлакат вайронага айланмоқда. Қўзғолон ва жиноятларнинг сабаби инсоннинг

асл “ёмон табиати” эмас, балки халқнинг оғир аҳволидир. Шундай экан, ислохотлар замон талабидир. “Аждодлар қонунлари”ни ўзгартириш керак, акс ҳолда давлат йўқ бўлиб кетади.

ХУЛОСА

Ибн Халдун “Муқаддима”сида мулкнинг шаклланишини ёки қабила аъзолари ўртасидаги мулкӣ ва тенгсизлик муносабатларини очиб берди. Ибн Халдун тамаддун ва “ҳокимият-мулк” ўртасидаги алоқага аҳамият берди. Агар ибтидоийлик ва тамаддунни диахрон, яъни бирин-кетин келадиган босқич, ёки синхрон, яъни бир вақтда мавжуд сифатида қараса, тамаддунга ўтиш омили мулкнинг шаклланишидир. Шундай қилиб, асабийя аҳир оқибат мулк шаклланишига олиб келади, шунингдек қабила ёки уруғда ҳукмронлик ва тобелик муносабатларини вужудга келтиради³⁸⁹. Ибн Халдун мулкнинг нафақат ортиқча маҳсулотнинг вужудга келишининг натижаси, балки одамларнинг ҳокимият, бойликка бўлган табиий интилиши натижаси ҳам деб билади.

У ҳолда, тарихни мулкни бир субъектдан иккинчи субъектга ўтиш жараёни ёки қайта тақсимои дейиш мумкин³⁹⁰. Бу тақсимои ибтидоийликдан тамаддунга ўтиш чоғида, масалан, кўчманчилар томонидан “маданий” инсонларга тегишли мулкнинг эгалланишида рўй беради. Лекин тамаддун ортиқча маҳсулотнинг ишлаб чиқарилиши натижасида яшашда ва ривожланишда давом этади. Шунинг учун мулк янги таассуб вакиллари ўртасида тақсимлансада, тамаддун сингари фақат ўсиш ҳолатида бўлади.

Юлғок ислохотлари ўзаро жавобгарлик тизимини бекор қилиш, солиқларни камайтириш, ерларнинг бир ховуч аристократлар о’ртасида концентрациясини тўхтатиш, қулларнинг бир қисмига эркинлик бериш, порахўрларга қарши кураш, аҳоли эркинлигини таъминлаш қабилардан иборат эди. Бундан ташқари мунтазам армия яратиш, мамлакат мудофаа қобилиятини мустаҳкамлаш ва конфуций қишлоқ жамоасини яратиш ҳам шулар жумласидандир. Ли И ижтимоий-сиёсий қарашларининг муҳим таркибий қисми миллий тотувлик ҳақидаги таълимотдир. Бу таълимотга кўра, миллий тотувликка ихтиёрий равишда, барча жамоат фикрлари уйғунлиги орқали эришиш мумкин. Файласуф давлатнинг яшовчанлиги миллий розиликда, жамиятнинг яшаб қолиши, албатта, ана шундай жамоат розилигига эришиладими ёки йўқлигига боғлиқ деб ҳисоблаган.

³⁸⁹ Игнатенко А. А. Ибн Халдун о природе государства// Народы Азии и Африки, 1984 г. №1., с. 96

³⁹⁰ www.trincoll.edu/depts/phil/philo/phils/muslim/khaldun.html

Кореянинг ижтимоий-фалсафий қарашларида бир-бирига қарама-қарши мактабларнинг пайдо бўлиши аввал мавжуд бўлган фалсафий йўналишларга тўсиқ бўлмади.

Абдурахмон ибн Халдун ижтимоий қарашларида қон-қардошлик тамойилларини жамият ва давлат ривожланишинининг асоси сифатида мулоҳаза юритса, Ли Юлгок конфуцийчилик асосидаги ахлоқий тамойилларни жамият ва давлат тараққиётининг асоси сифатида мулоҳаза юритади. Ибн Халдуннинг жамият ҳақидаги қарашларининг объектив хусусияти бизнинг давримизга келиб, унинг қийматини ошириб юборди. Мутафаккирнинг жамиятнинг вужудга келиши, тараққиёти, тузилмалар тўғрисидаги фикрлари, иқтисодий асослари, географик омилларга оид қарашлар, унинг рал ҳаётдаги кузатувлари натижаси десак хато бўлмайди. Унинг қарашлари турли оқимлар томонидан турлича талқин қилинган. Ибн Халдунни ҳатто жамият ривожининг циклик ҳаракати, сабаб-оқибат муносабатлари, ортиқча маҳсулот ишлаб чиқаришнинг жамият тараққиётидаги аҳамиятига доир фикрлари сабаб, “Араб Маркси”, “Марксгача бўлган марксист”, “Араб Монтескьеси” деб аташди. Лекин Ибн Халдуннинг жамият ҳақидаги қарашларида циклик ривожланиш назариясининг Европадан аввал, XIV асардан илгари сурилганлиги диққатга сазовордир.

Юлгокнинг ахлоқий ва ижтимоий-сиёсий қарашлари анъанавий конфуцийчилик “шоҳ йўли”, “инсонпарвар бошқарув” ва “ҳалққа муҳаббат” каби тушунчалари билан боғлиқ бўлган маънавият ва ахлоқ қоидаларига асосланади. Ли И жамиятдаги асосий беш нуқсонлар сифатида: Тўланмаган қарзлар ва турли айбларни қариндош ва қўшниларга юклатиш тизими; чегарасиз божлар ва поралар; тортиқ ва совғалар анъанаси.; раҳбарларнинг порахўрлиги ва бошқаларни кўрсатади. Буларнинг ҳаммаси ҳалқнинг елкасига юк бўлиб тушади, деҳқонлар ўз турар жойларидан кетадилар, қишлоқлар ҳувиллаб қолади, мамлакат инқирозга юз тутади. Қўзғолон ва жинойтлар кучайишининг сабаби айримлар айтганидек, инсон феълидаги азалдан мавжуд “ёвузлик” эмас, балки ҳалқнинг айнан шундай ночор аҳволга тушишидир. Шу боис ислохот - давр талабидир. “Ота боболар қонуни”ни ислоҳ қилиш лозим, акс ҳолда давлат инқирозга қараб юз тутади. Юлгок ислохотларига қарзларни қариндош ва қўшниларга юклатиш тизимини йўқ қилиш, солиқларни камайтириш, олий табақа вакиллари тасарруфидаги ерларни камайтириш, қулларга қисман озодлик бериш, порахўрликка қарши курашиш, сўз эркинлиги,

доимий ҳарбий хизматни жорий қилиш, конфутсиячиликка асосланган қишлоқ жамоасини ташкил этиш кабилар кирган.

REFERENCES

1. Sulaymonov, J. (2021) ABDURAHMON IBN XALDUNNING TAMADDUN TARAQQIYOTI HAQIDAGI QARASHLARIDA JAMIYAT TAHLILI//*Academic Research in Educational Sciences*, Vol. 2 Special Issue 1, 2021. 451-455 R.
2. Sulaymonov, J. B. (2021). IBN XALDUNNING „MUQADDIMA “ASARIDA JAMIYAT TARAQQIYOTIGA TA’SIR QILUVCHI OMILLAR TALQINI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(4), 732-737.
3. Sulaymonov, J. Karimov, N. Contribution of Abu Isa Tirmidhi to the Science of Hadith // *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE)* ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-1, November, 2019. P. 593-599.
4. Sulaymonov, J. B. (2021). ABU ZAYD ABDURAHMON IBN XALDUNNING „MUQADDIMA” ASARIDA DAVLAT TUSHUNCHASIGA YONDASHUVLAR TALQINI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(6), 9-14.
5. Sulaymonov, J.B. Ibn Xaldun ijtimoiy-falsafiy qarashlarida axloqiy masalalar//*Falsafa va huquq jurnali*. 2019 yil 1-soni. 42-45 betlar.
6. Sulaymonov, J.B. Ibn Haldun qarashlarida geografik determinizm ildizlari // *Sharqshunoslik jurnali*. 2018 yil 4-soni. 124-128 betlar.
7. Сулаймонов, Ж. Б. (2020). Взгляды Абдуррахмана ибн Халдуна о развитии общества и цивилизации. *Международный научно-практический журнал "Экономика и социум"*, 12, 79.
8. Ergasheva, F., & Sulaymonov, J. (2022). MUHAMMAD RIZO OGAHIY IJODIDA AXLOQIY MASALALAR TAHLILI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 742-747.
9. Quvvatov, J. U. O. G. L., & Sulaymonov, J. B. (2022). YUNUS EMRE IJODIDA VAHDAT UL-VUJUD VA TAVHID MASALASI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 964-968.
10. Ergasheva, F., & Sulaymonov, J. (2022). MUHAMMAD RIZO OGAHIY IJODIDA AXLOQIY MASALALAR TAHLILI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 742-747.

ГЛОБАЛЛАШУВ ВА ГЛОБАЛ МАФКУРА ТУШУНЧАСИ

Уралов Дилшодбек

СДВУ Тошкент филиали Катта ўқитувчиси

Б. Каршиев

СДВУ Тошкент филиали доценти

АННОТАЦИЯ

Мақолада Глобаллашувнинг салбий жиҳати, камчилиги унинг айрим ҳолатлардаги маънавиятсизлигида намоён бўлаётганлиги, моддийлашган тор дунёқараиш, қадриятларни нотўғри тушуниш, ироданинг мутлақ эгоцентризм шаклидаги кўриниши ушбу дунёнинг асосий тамойилига айланиб бораётганлиги ҳақида маълумот берилган.

Калит сўзлар: рационал, глобаллашув, жамиятишунос олимлар, иқтисод, сиёсат, ҳуқуқ, техника, технология, мафкуравий иммунитет.

АННОТАЦИЯ

В статье сообщается, что негативная сторона глобализации, ее недостатки проявляются в ее аморальности в ряде случаев, материализованном узком мировоззрении, непонимании ценностей, проявлении воли в форме абсолютного эгоцентризма становится главным принципом этого мира.

Ключевые слова: рационализация, глобализация, социология, экономика, политика, право, техника, технология, идеологический иммунитет.

ABSTRACT

The article informs that the negative side of globalization, its shortcomings are manifested in its immorality in some cases, materialized narrow worldview, misunderstanding of values, the appearance of the will in the form of absolute egocentrism is becoming the main principle of this world.

Keywords: rationalization, globalization, sociology, economics, politics, law, technique, technology, ideological immunity.

КИРИШ

Ҳар бир даврнинг мазмун-моҳиятини, ривожланиш қонуниятини тўғри англаб ва тушуниб етишда энг муҳими даврнинг мазмунини белгилаб берувчи жараёнларни, тушунчаларнинг мазмунини аниқлаш муҳим аҳамият касб этади. Бугунги кунда ҳаётимизда ижтимоий, сиёсий, маданий ва маънавий соҳаларда кенг қўлланилаётган глобаллашув тушунчаси кўплаб сиёсатчи, файласуф олимларни қизиқтириб келмоқда. Француз файласуфи Рене Декарт

“Тушунчалар маъносини аниқлаштиринг ва бу инсониятнинг ярмини адашишдан сақлайди”³⁹¹, деганида нечоғлиқ ҳақ эканини даврнинг ўзи исботлаб турибди.

Ислом Каримов таъбири билан айтганда, бугун биз тез суръатлар билан ўзгариб бораётган, инсоният ҳозирга қадар бошидан кечирган даврлардан тубдан фарқ қиладиган ўта шиддатли ва мураккаб бир цивилизация замонида яшамокдамиз. Давлат ва сиёсат арбоблари, файласуфлар ва жамиятшунос олимлар, шарҳловчи ва журналистлар бу даврни турлича таърифлаб, ҳар хил номлар билан атамоқда. Кимдир уни юксак технологиялар замони деса, кимдир тафаккур асри, яна биров ялпи ахборотлашув даври сифатида изоҳламоқда. Албатта, бу фикрларнинг барчасида ҳам маълум маънода ҳақиқат, рационал мағиз бор. Чунки уларнинг ҳар бири ўзида бугунги серкирра ва ранг-баранг ҳаётнинг қайсидир белги-аломатини акс эттириши табиий. Аммо кўпчиликнинг онгида бу давр глобаллашув даври тариқасида таассурот уйғотмоқда. Бундай таъриф кўп томондан масаланинг моҳиятини тўғри ифодалайди. Нега деганда, ҳозирги ахборот замонида ер юзининг қайси чеккасида қандай бир воқеа юз бермасин, одамзот бу ҳақда дунёнинг бошқа чеккасида зудлик билан хабар топиши ҳеч кимга сир эмас.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ана шу сабаб глобаллашув феномени ҳақида гапирганда, бу атама бугунги кунда илмий-фалсафий, ҳаётий тушунча сифатида жуда кенг маънони англатмоқда. Глобаллашув атамаси дастлаб XX асрнинг 80-йиллари бошларида иқтисодий соҳада содир бўлган ўзгаришларни юзага келтирган омил сифатида америкалик олим Т.Левиттнинг 1983 йилда “Гарвард бизнес ревью” журналичада эълон қилган мақоласида қўлланилган эди. У йирик трансмиллий корпорациялар ишлаб чиқарадиган турли-туман маҳсулот бозорларининг бирлашув жараёнларини “глобаллашув” деб атаган³⁹². Т.Левиттнинг ушбу таърифида глобаллашув жараёнининг иқтисодий томонларига эътибор берилган, холос. Аслида, глобаллашув яхлит жараёнларни ўз ичига қамраб олади.

Рус тадқиқотчиси С.Честякова ўз навбатида глобаллашув таърифининг ўзига хос хусусиятларини очиб беради. Жумладан, у шундай дейди:

³⁹¹ Р.Декарт. Рассуждение о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках и другие философские работы. – М.: Академический проект, 2011. – С. 335.

³⁹² Умаров Б. Глобаллашув зиддиятлари. – Тошкент: Маънавият, 2006. – Б. 8.

-“глобаллашув, биринчидан – бу замонавий цивилизациянинг талабларини қондиришга қаратилган объектив ва тарихий жараёнлар характерига эга;

- иккинчидан, бу – ижтимоий омилларни такомиллаштириш ва мураккаблаштириш асосида давлат ва миллат мустақиллигидан устуворлик қиладиган жараёнлар интеграцияси. Аввало, у, иқтисод, сиёсат, ҳуқуқ, техника, технология, ахборот ва бошқа бошқарув соҳаларини халқаро организм структурасига эга фаолиятни вужудга келтиради.

- учинчидан, ушбу жараёнлар натижасида инсон ва жамият мавжудлигини таъминлашнинг ижтимоий асослари ўзгаришига олиб келади. Бу ўз навбатида инсон ва жамиятнинг маънавий қиёфасини ўзгаришига таъсир кўрсатади³⁹³”.

Бундан ташқари, Француз тадқиқотчиси Б.Банди томонидан глобаллашув жараёнига берилган қуйидаги уч ўлчов келтирилган:

- глобаллашув муттасил давом этадиган тарихий жараён;
- глобаллашув жаҳоннинг гомогенлашуви ва универсаллашуви жараёни;
- глобаллашув миллий чегараларнинг ювилиб кетиш жараёни³⁹⁴, эканлиги ҳам қайд этилган.

Америкалик таниқли сиёсатчи Г.Киссенжер 1999 йил 12 октябрда Ирландиянинг Дублин шаҳридаги Тринити коллежида ўқиган маърузасида шундай деган эди: “Одатда глобаллашув деб аталадиган ҳодиса, аслини олганда, Қўшма Штатларининг ҳукмронлик ролининг шунчаки бошқача номланишидир³⁹⁵”. Жаҳон иқтисодиёти ва сиёсатида ҳакамликни даъво қиладиган АҚШ дунёга эгалик қилишнинг энг нозик ва шу билан бирга энг кучли воситасини ҳам ишга солмоқда. Глобаллашув бутун жаҳон иқтисодий-сиёсий, маданий интеграция ва унификациялашув (бир-бирга яқинлашув) жараёнидир. Унинг асосий хусусиятлари халқаро меҳнат тақсимооти, капитал, ишчи кучи ва ишлаб чиқариш ресурсларининг эркин ҳаракати, қонунчилик, иқтисодий ва технологик жараёнларни стандартлаштириш, шунингдек, турли мамлакатлар маданиятининг қўшилиши ва яқинлашувидир. Бу объектив жараён бўлиб жамиятнинг барча соҳаларини қамраб олувчи тизимли хусусиятга эга. Зеро биз А.Тойнби таъбири билан айтганда, инсоният, “умумий уй”, “умумий тақдир” ва “умумий ташвиш”лар билан яшашга киришаётган³⁹⁶, бир сўз билан

³⁹³ Чистякова С.С. Глобализация культуры: генезис, типология, современные аспекты: дис. канд. филос. наук. Белгород, 2007

³⁹⁴ Чистякова С.С. Глобализация культуры: генезис, типология, современные аспекты: дис. канд. филос. наук. Белгород, 2007.

³⁹⁵ Иноземцев В. Вестернизация как глобализация и “глобализация” как американизация // Вопросы философии., 2004. – №4. – С. 61.

³⁹⁶ Жураев Н. Тарих фалсафасининг назарий асослари. – Тошкент: Маънавият, 2008. – Б.221.

айтганда, глобаллашув деб аталаётган жараёнлар содир бўлаётган замонда яшамоқдамиз.

Глобаллашув тушунчаси ҳақида мамлакатимиз олим ва сиёсатчилари ҳам ўзларининг фикр-мулоҳазаларини билдирмоқдалар. Шу маънода, сиёсатшунос олим С.Отамуродовнинг фикрича, “Глобаллашув давлатлар ва халқлар ҳаётининг барча соҳаларида ялпи умумлашув жараёнини англатмоқда³⁹⁷”. Сиёсатшунос олим Н.Жўраев қайд этганидек, “ҳозирча фақат қандайдир мавҳум ижобий жиҳатлари билангина эмас, балки кўпроқ “ҳозирги давр глобал муаммолари”ни вужудга келтиргани билан характерлидир³⁹⁸”.

Олимларнинг фикрича, глобаллашув бир неча ижобий жиҳатларга эга бўлиб, у жумладан:

- мамлакатларнинг иқтисодий тараққиёти билан чамбарчас боғлиқ бўлган муаммоларни ечишга жиддий асос яратади;

- бозорнинг кенгайиши билан бир қаторда ихтисослашув ва халқаро меҳнат тақсимотининг чуқурлашувига сабаб бўлувчи халқаро рақобатни вужудга келтиради; кенг тарқалиши ҳамда дунё миқёсида инновацияларни киритишга қаратилган рақобат босими натижасида кузатиладиган иш самарадорлигининг ошишига олиб келади. Бироқ глобаллашув ўзида нафақат ижобий натижаларни, балки ўзига хос зиддиятларни, демак, салбий натижаларни ҳам мужассам этган.

Бугунги кун сиёсати мафкуравий хавфсизликни таъминлаш, ғоявий таъсир кўрсатишга қарши соғлом ғоя билан жавоб бериш, ёшларни бунёдкор ғоялар билан мафкуравий иммунитетининг мустаҳкамлаш масалаларига алоҳида эътибор қаратилмоқда.

Глобаллашувнинг салбий жиҳатларига қуйидагиларни киритиш мумкин:

- ривожланмаган мамлакатларнинг иқтисодий ўсиши ривожланган мамлакатларникига нисбатан сустроқ бўлганлиги сабабли глобаллашувдан келадиган афзаллик ва устунликлар асосан ривожланган мамлакатлар ҳиссасига тўғри келади;

- бой ва камбағаллар ўртасидаги масофа янада чуқурлашиши, адолатсизлик, тенгсизлик натижасида кўпгина зиддиятлар пайдо бўлиши эҳтимоли бор;

³⁹⁷ Отамуродов С. Тажовуздан сақланиш йўли. Тафаккур. 2006. №2. – Б. 14.

³⁹⁸ Жўраев Н. Тарих фалсафасининг назарий асослари. – Тошкент: Маънавият, 2008. – Б.459.

- баъзи мамлакатлар иқтисодиётининг назорати мустақил ҳукуматлардан салоҳиятлироқ бўлган халқаро ташкилотларга ёки трансмиллий корпорациялар қўлига ўтиш хавфи мавжуд;

- глобаллашув натижасида турли юқумли касалликлар, гиёҳвандлик, уюшган жиноятчиликнинг бир мамлакат ҳудудидан бошқаларига тарқалиши осонлашади;

- глобаллашув миллий давлатчилик пойдеворининг заифлашувига ва ҳатто айрим давлатларнинг йўқолиб кетишига, ғарб поп маданиятининг кенг тарқалишига ва аксинча, турли миллий маданиятларнинг йўқолиб кетишига олиб келиши мумкин (олимларнинг таъкидлашича, ғарб маданияти таъсирида ҳозирги пайтда дунёда ҳафтасига 2 та тил ўлик тилга айланмоқда). Шу сабабли глобаллашув зиддиятли ҳодиса бўлиб, аввало, оммавий маданият ниқобидаги нохуш ҳодисаларнинг аксилмаданиятнинг тарқалиш хавфи ҳамда халқларнинг ранг-баранг, бой маънавий ҳаётининг бир хиллашуви, миллий ўзлик туйғусининг сусайиши, эгоизм ва нигилизм каби хатарларнинг кучайиши ҳамда маънавиятсизлик муаммоларининг намоён бўлишида кўришимиз мумкин.

Ёт ғоялар бугунги кунда ўзгача жимжимадор, ўзининг гўзал кўринишлари билан ёшларнинг қалби ва онгини эгаллашга урунмоқда. Бир қарашда кўзимизга кўринмайди, аммо айрим ёшларнинг фикрлаш тарзи ўзгариб бораётгани сезилмоқда. Айниқса, ўзга давлатнинг ғояларини илгари суришлар кун сайин ошкор бўлмоқда. Уни айрим мутахассислар хорижга чиқаётган ёшлар олиб киришини, айримлари эса интернет ёшларни онгига салбий кўрсатмоқда демоқда. Ҳозир – ғоявий қарама-қаршиликлар ғоят мураккаблашган, мафкура полигонлари ҳар қачонгидан ҳам хавфли тус олган давр. Шундай экан, уларнинг ўзига хос манфаатларини ифодалайдиган мафкуравий таъсир усуллари ҳам бўлиши шубҳасиз. Жаҳон сиёсий харитасида турфа сиёсий кучлар, партиялар, дин ва диний оқимлар, мазҳаблар, гуруҳ ва қатламлар фаолият кўрсатмоқда. Улардан ҳар бири ўз манфаатлари – мафкурасига эга. Айнан мана шу манфаатлар ўзга халқлар, турли минтақалар, давлатларнинг аҳолиси ёки ижтимоий гуруҳлар онгига, турмуш тарзига таъсир ўтказиш, уларни бўйсундириш учун йўналтирилган мақсадларни шакллантиради.

Глобаллашув жараёнининг ўзига хос жиҳатларидан яна бири “...ҳозирги шароитда у мафкуравий таъсир ўтказишнинг ниҳоятда ўткир қуролига айланиб, ҳар хил сиёсий кучлар ва марказларнинг манфаатларига хизмат

қилаётгани³⁹⁹”дир. Мана шундай вазиятда одам ўз мустақил фикрига, замонлар синовидан ўтган ҳаётий-миллий қадриятларга, соғлом негизда шаклланган дунёқараш ва мустаҳкам иродага эга бўлмаса, ҳар турли маънавий таҳдидларга, уларнинг гоҳ ошкора, гоҳ пинҳона кўринишидаги таъсирига бардош бериши амримаҳол. Хулоса қилиб айтганда, Давлатимиз раҳбари Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек: “Биз бошимиздан кечираётган ҳозирги глобаллашув даври ўта шиддат билан ўзгараётгани ва турли таҳдидлар кўплиги билан олдимизга ҳал этишни кечиктириб бўлмайдиган ғоят мураккаб вазифаларни қўймоқда⁴⁰⁰”.

ХУЛОСА

Хулоса қилиб айтганда, ёшларни болалигидан тарбиясига жиддий эътибор қаратилмагани, унинг қизиқишлари ўрганилмагани, маърифатга кўпроқ йўналтирилмаганидан Мафкуравий иммунитетнинг сусайиши юзага чиқмоқда. Уларнинг мафкуравий иммунитетини ҳақида ўз вақтида тўғри ишланмаганидан ёт ғоя таъсирига тушаётир. Мафкуравий иммунитетини мустаҳкам ёшни ҳеч бир ёт ғоячи йўлдан оғдира олмайди. Дунё харитасидаги давлатлар, миллатлар тарихий шарт-шароит, жўғрофий жойлашуви, геостратегик ҳолатига кўра турли мавқега эга.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида”ги фармони. 5 июль 2017 й.// [хтп://www.пресс-сервисе.уз/уз/листс/виiew/748](http://www.пресс-сервисе.уз/уз/листс/виiew/748).
2. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент.: Ўзбекистон, 2021.
3. Мирзиёев Ш.М. Олий Мажлисга Мурожаатномаси 2018 й. 28 декабрь. Т.:Ўзбекистон, 2019.
4. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамыз. – Т.: Ўзбекистон, 2017.
5. Мирзиёев Ш. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Т: Ўзбекистон, 2017.
6. Абдулла Авлоний. Туркий Гулистон ёхуд ахлоқ.- Т.: «Ўзбекистон», 1992 йил, 15-16 б.

³⁹⁹ Каримов И. Юсак маънавият – енгилмас куч. – Т.:”Маънавият”, 2008. – Б.112.

⁴⁰⁰ Ш.Мирзиёев. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Т: “Ўзбекистон”, 2017. – Б. 45-46.

7. Аббосхўжаев. О., Умарова Н., Қўчқоров Р. Мафкура полигонларидаги олишув. –Т.: Академия, 2007. –Б. 4, 91.
8. Омонов Б.А. Жамиятни модернизациялашнинг концептуал асослари. – Т.: Алоқачи, 2019. – Б. 91, 195.
9. Saidov, S. (2021). Ibn al-Muqaffaning islom tarjima san'atiga qo'shgan hissasi. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(1), 334-337.
10. Saidov, S. (2022). TARIXIY MANBALARDA KELITIRILGAN IBN AL-MUQAFFA BORASIDAGI MA'LUMOTLAR TAHLILI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 525-528.
11. Jurayev, S. S. U. (2021). ABU ALI IBN SINONING FALSAFIY QARASHLARIDA AXLOQ MASALASI VA UNING BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(3), 11-14.
12. Jurayev, S. S. O. (2021). Abu Ali ibn Sinoning falsafiy qarashlarida baxt-saodat masalasi. *Academic research in educational sciences*, 2(Special Issue 1), 395-401.
13. Saidov, S. A. O. G. L. (2021). IBN AL-MUQAFFANING HAYOTI VA ILMIY FAOLIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(7), 8-14.
14. Saidov, S. (2022). "TADBIR UL-MANZIL" RISOLASI–OILAVIY MUNOSABATLAR UCHUN DASTURULAMAL. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 894-897.
15. Jurayev, S. S. O. G. L. (2022). ABU ALI IBN SINONING INSON VA UNING MA'NAVIY KAMOLOT MASALASIGA MUNOSABATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 23), 902-908.
16. Jurayev, S. S. O. G. L. (2022). ABU ALI IBN SINO VA UNING FALSAFIY QARASHLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 4-2), 16-24.
17. Очилдиев А. Миллий ғоя ва миллатлараро муносабатлар. –Т., Ўзбекистон, 2004. Б.126
18. Фалсафа қомусий луғат. –Т.: Шарқ, 2004, 250 б.

Интернет маълумотлари:

1. Google.uz
2. Wikipedia.uz
3. Lex.uz

СОЧЕТАНИЕ СТАРЫХ И НОВЫХ ПОДХОДОВ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ КИТАЯ

Абдусамат Ахатович Хайдаров

Профессор Ташкентского государственного университета востоковедения,
доктор политических наук

АННОТАЦИЯ

Китай сегодня – один из ключевых участников мировой политики, мощное государство, влияние которого имеет глобальный характер и вызывает неподдельный интерес во всем мире. Дипломатия современного Китая представляет огромный интерес для членов международного сообщества, как государство с пяти тысячелетней историей, занимающее первую строчку в мире по численности населения и третье по площади своей территории. Сегодня китайская экономика является второй экономикой мира и активно участвует в мировых хозяйственных связях и международных отношениях, используя свой богатый опыт дипломатии.

Ключевые слова: *Внешнеполитическая доктрина КНР, новой форме многосторонней дипломатии КНР, ООН, БРИКС, ШОС, «Один пояс и один путь».*

A COMBINATION OF OLD AND NEW APPROACHES IN CHINA'S FOREIGN POLICY STRATEGY

Abdusamat Akhatovich Khaydarov

Professor of Tashkent State University of Oriental Studies,
doctor of political sciences

ANNOTATION

China today is one of the key participants in world politics, a powerful state whose influence is global in nature and arouses genuine interest throughout the world. The diplomacy of modern China is of great interest to members of the international community, as a state with five thousand years of history, which occupies the first place in the world in terms of population and the third in terms of its territory. Today, the Chinese economy is the world's second largest economy and

actively participates in world economic relations and international relations, using its rich experience in diplomacy.

Keywords: *Foreign policy doctrine of the People's Republic of China, a new form of multilateral diplomacy of the People's Republic of China, UN, BRICS, SCO, “One Belt, One Road”.*

ХИТОЙ ТАШҚИ СИЁСИЙ СТРАТЕГИЯСИДА ЭСКИ ВА ЯНГИ ЁНДАШУВЛАР

Абдусамат Ахатович Хайдаров

Тошкент давлат шарқшунослик университети профессори,
сиёсий фанлар доктори

АННОТАЦИЯ

Хитой бугунги кунда – жаҳон сиёсатининг асосий иштирокчиларидан бири, таъсири глобал характерга эга бўлгани учун бутун дунёда чинакам қизиқиши уйғотадиган қудратли давлатдир. Аҳолиси сони бўйича дунёда биринчи, ҳудуди бўйича учинчи ўринни эгаллаган, беш минг йиллик тарихга эга Хитойнинг бугунги кундаги дипломатияси халқаро ҳамжамиятнинг диққат эътиборини тортиб келмоқда. Бугунги кунда Хитой иқтисодиёти дунёнинг иккинчи йирик иқтисодиёти бўлиб, халқаро хўжалик алоқалари ва халқаро муносабатларда ўзининг бой дипломатик тажрибаси билан фаол иштирок этмоқда.

Калит сўзлар: *ХХРнинг ташқи сиёсати доктринаси, ХХР кўп томонлама дипломатиясининг янги шакли, БМТ, БРИКС, ШХТ, “Бир макон, бир йўл”.*

ВВЕДЕНИЕ (INTRODUCTION)

Умелое сочетание самых различных традиционных и новых методов и механизмов характеризует современную дипломатию Китая. Её главная цель, как отмечалось председателем КНР Си Цзиньпином, заключается в «великом возрождении нации»⁴⁰¹, и создание благоприятных внешних условий для развития и модернизации государства, а также утверждение КНР в качестве одного из полюсов многополярного мира.

Внешнеполитическая доктрина КНР, как отмечает российский востоковед Подолько Е.О., строится на «сочетании старых и новых подходов. Традиционным остаётся китайское понимание мира как потенциально

⁴⁰¹ Nation's 'great revival' depends on all Chinese. February 18, 2017, Saturday. ShanghaiDaily. Com <https://archive.shine.cn/nation/Nations-great-revival-depends-on-all-Chinese/shdaily.shtml>

враждебного мира, с претензиями США на глобальное доминирование, а России, Японии и Индии – на локальное доминирование»⁴⁰². «О новых подходах свидетельствует готовность китайского руководства по-новому выстраивать отношения с мировыми центрами силы на основе стратегического партнёрства, избегая прямой конфронтации»⁴⁰³. Пекин действует на основании компромисса, эффективно используя современные механизмы многосторонней дипломатии в процессе достижения главной стратегической цели страны – «определить и укрепить своё место на международной арене, максимально обеспечить безопасность страны, создать благоприятные условия для модернизации, добиться статуса ведущей региональной и глобальной державы, пользующейся авторитетом и влиянием на международной арене»⁴⁰⁴.

«Новизна» внешнеполитических подходов Пекина, - как отмечает российский китаевед С.Л. Чечелницкий, - заключается также в умении предлагать инициативы и расставлять правильные акценты в осуществлении своей внешнеполитической деятельности. Контуры «новой» внешнеполитической стратегии КНР прозвучали в выступлениях Председателя КНР Си Цзиньпина на рабочей конференции ЦК КПК по внешнеполитическим вопросам (2014) и в рамках Генеральной ассамблеи ООН в сентябре 2015 г., где Пекин предложил свои решения по ряду глобальных проблем»⁴⁰⁵. Рассмотрим их подробнее. «Приверженность курсу на многополярность остается важным направлением внешнеполитической деятельности Китая и является неоспоримой тенденцией мирового исторического процесса»⁴⁰⁶.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ (LITERATURE REVIEW)

При создании данной статьи использовались исследования Подолько Е.О., Бергер Я., Козыкина Н.В., Муратшина К.Г., Чечельницкий С.Л., Ван И., Нежданов В., Кадомцев А. и других крупных зарубежных ученых.

⁴⁰² Подолько Е. О. Китайский фактор в современных международных отношениях // Китай: угрозы, риски, вызовы развитию; 2007. URL: https://china.ivran.ru/f/Podolko_E.O._Kitajskij_faktor_v_sovremennyh_mezhdunarodnyh_otnosheniyah.pdf (дата обращения: 12.04.2021).

⁴⁰³ Бергер Я. Национализм и внешняя политика КНР. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/natsionalizm-i-vneshnyaya-politika-kr/> (дата обращения: 18.04.2021).

⁴⁰⁴ Козыкина Н. В., Муратшина К. Г. Особенности дипломатии современного Китая: учеб. Пособие. Издательство Уральского университета 2017. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/53214/1/978-5-7996-2135-3_2017.pdf (дата обращения: 18.04.2021).

⁴⁰⁵ Чечелницкий С.Л. Дипломатическая служба Китая. <https://cyberleninka.ru/article/n/diplomaticheskaya-sluzhba-kitaya>

⁴⁰⁶ Козыкина Н. В., Муратшина К. Г. Особенности дипломатии современного Китая: учеб. Пособие. Издательство Уральского университета 2017. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/53214/1/978-5-7996-2135-3_2017.pdf (дата обращения: 18.04.2021).

ОБСУЖДЕНИЕ (DISCUSSION)

В докладе на XVIII съезде КПК в 2013 г. о мультиполярности (мультилатерализм) было заявлено как о новой форме многосторонней дипломатии КНР. «Китай активно продвигает свою концепцию создания международных отношений «нового типа» с акцентом на сотрудничестве и общем «взаимном» выигрыше при ведущей роли Устава ООН. Пекин считает, что в современных международных отношениях, основанных на теории реализма, сотрудничество – это инновация, которая, несомненно, соответствует тенденциям экономической глобализации»⁴⁰⁷.

В 2015 г. в своём выступлении на 70-й Генассамблее ООН Си Цзиньпин заявил о том, что «Китай предлагает сформировать глобальное партнёрство нового типа на принципах равенства и взаимного уважения. Установление партнёрских отношений должно строиться не только на основе новых подходов к межгосударственным отношениям, в которых главенствует «диалог, а не конфронтация, на первый план выходит партнёрство, а не блоковая политика». Глобальное партнёрство на мировом и региональном уровнях должно исходить из понимания того, что «совместное развитие – это настоящее развитие, устойчивое развитие – это качественное развитие». Пекин призывает «придерживаться принципа многосторонних отношений и отвергать односторонние действия, придерживаться новой концепции достижения результатов, которые будут выгодны всем сторонам». Другими словами, Китай ориентирует на то, что достижение результатов должно нацеливаться на получение «выигрыша», который может стать как «двусторонним», так и «многосторонним или общим». Современное международное управление должно строиться на основе консультаций, а споры и разногласия следует преодолевать путём диалога»⁴⁰⁸.

К инновациям в китайской дипломатической теории относится новое представление о всеобщей, всеобъемлющей, совместной и устойчивой безопасности, отвечающей интересам благополучия и устойчивого развития всех государств. В основе такой системы безопасности «будут лежать справедливость, законность, совместный вклад и коллективная выгода». Председатель КНР обратил внимание на взаимозависимость всех стран в эпоху

⁴⁰⁷ Ван И. Итоги 2014: успешный год для китайской дипломатии. URL: <https://inosmi.ru/fareast/20141229/225246539/> (дата обращения: 18.04.2021).

⁴⁰⁸ Козыкина Н. В., Муратшина К. Г. Особенности дипломатии современного Китая: учеб. Пособие. Издательство Уральского университета 2017. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/53214/1/978-5-7996-2135-3_2017.pdf (дата обращения: 18.04.2021).

экономической глобализации, где «ни одна страна не может обеспечить себе абсолютную безопасность только собственными усилиями, и ни одна страна не в состоянии добиться стабильности за счет нестабильности в других странах»⁴⁰⁹. Для Пекина реализация данной концепции означает существенное расширение влияния страны на международной арене.

Поддерживая центральную роль ООН и Совета Безопасности в прекращении конфликтов и поддержании мира, Китай продолжает последовательно отстаивать международный порядок и систему, в основе которых лежат основополагающие цели и принципы Устава ООН. Такой подход Китая лежит в основе его серьёзных обязательств по усилению не только политико-дипломатического направления в деятельности ООН, но и в укреплении ее силовой компоненты. Как отмечают российские исследователи: «Си Цзиньпин озвучил решение об учреждении совместного Фонда мира и развития Китая и ООН с бюджетом в один миллиард долларов США сроком на 10 лет. Также Китай заявил о присоединении к системе миротворческих операций ООН и формировании специального подразделения постоянной готовности численностью в 8 000 человек»⁴¹⁰

Китайская внешняя политика и дипломатия имеет и свою отличительную специфику. Министр иностранных дел КНР Иан И, говоря об этой отличительной черте отмечал: «что специфика нашей дипломатии заключается в том, что путь, по которому идёт внешняя политика Китая, отличается от традиционных путей, присущих другим великим державам. Китайская специфика в первую очередь должна чётко придерживаться принципа, что народ поддерживает социальный строй и путь развития страны, поддерживает руководство Коммунистической партии Китая и социализм с китайскими характеристиками. Это и есть основа китайской дипломатии»⁴¹¹.

Говоря о современной дипломатии Китая, следует также отметить и о появлении в Китае несколько идеологических концепций, применимых ко внешней политике: «Идеи Си Цзиньпина об укреплении вооружённых сил» (*Си Цзиньпин цуанцзюнь сысиан*), «Идеи Си Цзиньпина об экологической

⁴⁰⁹ Совместное формирование новых партнерских отношений сотрудничества и взаимного выигрыша, создание сообщества единой судьбы: выступление председателя КНР Си Цзиньпина в ходе дебатов на 70-й Генассамблее ООН (28 сентября 2015 г., Нью-Йорк). URL: <http://ru.china-embassy.org/rus/zftbd/QQ13/t1320669.htm> (дата обращения: 16.04.2021).

⁴¹⁰ Козыкина Н. В., Муратшина К. Г. Особенности дипломатии современного Китая: учеб. Пособие. Издательство Уральского университета 2017. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/53214/1/978-5-7996-2135-3_2017.pdf (дата обращения: 18.04.2021).

⁴¹¹ Ван И. Итоги 2014: успешный год для китайской дипломатии. URL: <https://inosmi.ru/foreast/20141229/225246539.html> (дата обращения: 18.04.2021).

цивилизации» (*Си Цзиньпин шэнтай вэньмин сысиан*), а также «Идеи Си Цзиньпина о дипломатии» (*Си Цзиньпин вайцзяо сысиан*).⁴¹²

Летом 2020 года в Пекине был открыт Центр исследований идей Си Цзиньпина о дипломатии. В частности, как отмечает российский исследователь Нежданов В., идеи Си Цзиньпина о дипломатии призваны способствовать популяризации китайских ценностей на международном уровне, они объединяют не только новые подходы КНР к внешней политике, но и закладывают в свою базу преемственность идеям Мао Цзэдуна и Дэн Сяопина.⁴¹³

Вместе с тем необходимо отметить, что вся современная китайская дипломатия сохраняет преемственность традициям стратагемности, истоки которой, как отмечалось в предыдущих разделах работы, тянутся с древнейших времён до наших дней, и она стала важной чертой национального характера китайцев.

РЕЗУЛЬТАТЫ (RESULTS)

Новации современной внешнеполитической концепции КНР. Политическая составляющая современной внешнеполитической концепции Китая содержит ряд новаций и неразрывно связана с экономической составляющей. Суть новаций, как отмечает российский эксперт Подолько В., заключается в следующем:

- «переход от пассивной линии поведения, нацеленной на создание благоприятных внешних условий для внутренних реформ, к активной, призванной превратить Китай в реального участника глобальных трансформаций в экономике, политике, сфере безопасности;
- переход от политики приоритетности двусторонних связей к многосторонней дипломатии;
- выстраивание новой линии в отношениях с США, углубление экономического взаимодействия с США;
- активизация деятельности в основных международных институтах,

⁴¹² Нежданов В. Изменяющийся язык китайской дипломатии. Российский совет по международным делам. 24 августа 2020. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/asian-kaleidoscope/izmenyayushchiysya-yazyk-kitayskoy-diplomatii/#detail> (дата обращения: 16.04.2021).

⁴¹³ Там же.

членом которых Китай уже является (ООН, ВТО и т.д.), и выстраивание диалога с важнейшими мировыми структурами: «Большой семеркой/восьмеркой», НАТО, ЕС (напрямую и через механизм АСЕМ) и др.;

- наращивание активности на региональных направлениях: в Северо-Восточной Азии, Центральной Азии, Юго-Восточной Азии, Африке, Латинской Америке;
- продолжение политики, нацеленной на обеспечение мира и добрососедства с соседями (Россией, Японией, Индией и др.). Большой, чем прежде, акцент на экономическом сотрудничестве как основе мира с соседями – вслед за возросшими экономическими возможностями Китая;
- активизация роли Китая в региональных политических форумах (ШОС и др.);
- активная и часто агрессивная защита интересов Китая, китайского бизнеса и китайских граждан за рубежом.

Данная концепция определяет ту новую роль, которую КНР намерена играть на международной сцене. Китай выступает как крупная держава, набирающая вес в международных отношениях, которая всеми своими действиями выражает стремление к тому, чтобы играть лидирующую роль в мире»⁴¹⁴.

Из перечисленных российским экспертом новаций несколько направлений требуют уточнения, так как за прошедшее время со времени написания статьи прошло около 15 лет, что несомненно отразилось на отношениях Китая с внешним миром.

Во-первых, сюда следует отнести «отношения нового типа» между Китаем и США, которые в настоящее время переживают сложный период из-за растущей торговой войны. Быстрый рост экономического потенциала Китая за последние три десятилетия и существенное увеличение удельного веса Китая в мировой экономике и политике привели отношения КНР и США к стратегическому соперничеству. Обострение конкуренции двух держав за политическое и экономическое влияние наблюдается во всех регионах мира. В стратегическом плане США стремятся не допустить появления сильного соперника на глобальном уровне, и в АТР, в частности.

⁴¹⁴ Подолько Е. О. Китайский фактор в современных международных отношениях // Китай: угрозы, риски, вызовы развитию; 2007. URL: https://china.ivran.ru/f/Podolko_E.O._Kitajskij_faktor_v_sovremennyh_mezhdunarodnyh_otnosheniyah.pdf (дата обращения: 12.04.2021).

Во-вторых, за последние два года (2019-2021 гг.) произошло обострение отношений Китая и Индии. Не урегулированным остается территориальный спор о принадлежности Аксайчина, который Индия рассматривает как неотъемлемую часть исторической области Ладакх - восточной части Джамму и Кашмир. Отношения между двумя странами не смотря на некоторое потепление в 2018 г. остаются прохладными. Пекин всё меньше готов скрывать раздражение по поводу неуклонного, по его мнению, сближения Нью-Дели и Вашингтона.⁴¹⁵

Внеблоковость остается важнейшим фактором современной внешней политики КНР – «Китай до сих пор не является участником ни одного из существующих альянсов и выступает против расширения других военных блоков. Пекин вырабатывает свою позицию и политический курс по всем международным вопросам независимо и самостоятельно. Однако политика КНР в отношении региональных организаций существенно изменилась. Сегодня Китай является не только активным участником региональных организаций, но и инициатором создания некоторых из них. Более активное и поступательное участие Пекина в процессе международного экономического и финансового управления в формате G7, G20, БРИКС, ШОС может способствовать успешному реформированию существующей международной системы»⁴¹⁶.

Китай продолжает политику добрососедства с сопредельными странами, которая основывается «на близости, искренности и толерантности» с целью «создания общности интересов и общей судьбы»⁴¹⁷. Предложенный Пекином экономический проект «Один пояс и один путь» и создание зоны свободной торговли в АТР стали мощным стимулом для совместного экономического развития Евразийского континента. Цель Китая в данном случае – руководить региональным сотрудничеством в Центральной, Южной и Западной Азии.

Экономический проект «Один пояс и один путь» призван «содействовать экономическому процветанию и региональному экономическому сотрудничеству, укреплять обмен и взаимное обучение между цивилизациями,

⁴¹⁵ Кадомцев А. Индия и Китай: ссора или охлаждение? Журнал «Международная жизнь» 11.06.2020. URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5c62e2c6ae6f0200adeabb4c4/india-i-kitai-ssora-ili-ohlajdenie-5ee1e20677292b742676a71f>

⁴¹⁶ Ван И. Итоги 2014: успешный год для китайской дипломатии. URL: <https://inosmi.ru/foreast/20141229/225246539.html> (дата обращения: 18.04.2021).

⁴¹⁷ Ван И. Итоги 2014: успешный год для китайской дипломатии. URL: <https://inosmi.ru/foreast/20141229/225246539.html> (дата обращения: 18.04.2021).

содействовать миру и развитию всего мира, что является великим делом на благо народов государств всего мира»⁴¹⁸.

Проект предусматривает: «совместное строительство «Экономического пояса Шёлкового пути» и «Морского Шёлкового пути 21-го века». В задачи первого проекта входят ускоренное развитие внутренних районов Китая и формирование между государствами региона тесных комплексных отношений в экономической, политической и гуманитарной областях»⁴¹⁹. Второй проект, логистический, соединяет Китай со странами ЮВА, Ближним Востоком, Восточной Африкой и некоторыми странами ЕС.

ВЫВОДЫ (CONCLUSION)

В отношениях с соседними странами Китай старается углублять взаимовыгодное сотрудничество со странами Азии. Создание общего экономического пространства с соседними странами является одной из главных задач внешнеэкономической политики КНР, так как именно соседние страны представляют собой, в понимании Китая, источники разнообразного сырья и наиболее приближенные к нему рынки сбыта китайской продукции, а также территории, где китайские рабочие могли бы заниматься хозяйственной деятельностью.

Вышеперечисленные современные подходы к реализации внешнеполитической стратегии КНР свидетельствуют о преемственности внешнеполитических шагов нынешнего руководителя Китая Си Цзиньпина в продолжении предыдущей линии партии и руководства КНР. Вместе с тем, как представляется, Пекин продвигается к достижению своих целей более наступательно, используя новую тактику при сохранении прежней стратегии. Си Цзиньпин неизменно возвращается к традиционному пониманию концепции дипломатии с китайской спецификой: «В основе китайской дипломатии по-прежнему лежит принцип поддержки социального строя и пути развития страны, принцип поддержки независимой мирной внешней политики, «пять принципов мирного сосуществования» и невмешательство во внутреннюю политику 26 других стран. Китайская дипломатия должна следовать принципам

⁴¹⁸ Видение и действие, направленные на продвижение совместного строительства «Экономического пояса Шелкового пути» и «Морского Шелкового пути 21-го века» // Посольство КНР в РФ. URL: <http://ru.china-embassy.org/rus/ggl/t1257296.htm> (дата обращения: 18.04.2021).

⁴¹⁹ Новый Шелковый путь: стратегические интересы России и Китая // Интервью с Чжао Хуашэном, директором Центра по изучению России и Центральной Азии Фуданьского университета, Шанхай. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/interview/novyy-shelkovyy-put-strategicheskie-interesy-rossii-i-kitaya/> (дата обращения: 18.04.2021).

справедливости, правосудия и равноправия, следить за тем, чтобы нравственность всегда была на высоте, нужно трудиться на благо развития своей страны, реформ и открытости»⁴²⁰.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. Nation's 'great revival' depends on all Chinese. February 18, 2017, Saturday. ShanghaiDaily. Com <https://archive.shine.cn/nation/Nations-great-revival-depends-on-all-Chinese/shdaily.shtml>
2. Подолько Е.О. Китайский фактор в современных международных отношениях // Китай: угрозы, риски, вызовы развитию; 2007. URL: https://china.ivran.ru/f/Podolko_E.O._Kitajskij_faktor_v_sovremennyh_mezhdunarodnyh_otnosheniyah.pdf (дата обращения: 12.04.2021).
3. Бергер Я. Национализм и внешняя политика КНР. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/natsionalizm-i-vneshnyaya-politika-kr/> (дата обращения: 18.04.2021).
4. Козыкина Н. В., Муратшина К. Г. Особенности дипломатии современного Китая: учеб. Пособие. Издательство Уральского университета 2017. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/53214/1/978-5-7996-2135-3_2017.pdf (дата обращения: 18.04.2021).
5. Чечелницкий С.Л. Дипломатическая служба Китая. <https://cyberleninka.ru/article/n/diplomaticheskaya-sluzhba-kitaya>
6. Ван И. Итоги 2014: успешный год для китайской дипломатии. URL: <https://inosmi.ru/fareast/20141229/225246539/> (дата обращения: 18.04.2021).
7. Совместное формирование новых партнерских отношений сотрудничества и взаимного выигрыша, создание сообщества единой судьбы: выступление председателя КНР Си Цзиньпина в ходе дебатов на 70-й Генассамблее ООН (28 сентября 2015 г., Нью-Йорк). URL: <http://ru.china-embassy.org/rus/ztbd/QQ13/t1320669.htm> (дата обращения: 16.04.2021).
8. Нежданов В. Изменяющийся язык китайской дипломатии. Российский совет по международным делам. 24 августа 2020. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/asian-kaleidoscope/izmenyayushchiysya-yazyk-kitayskoy-diplomatii/#detail> (дата обращения: 16.04.2021).

⁴²⁰ Ван И. Итоги 2014: успешный год для китайской дипломатии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ifes-ras.ru/component/content/article/36-2014-10-02-09-29-49/1334-news-141230>.

-
9. Кадомцев А. Индия и Китай: ссора или охлаждение? Журнал «Международная жизнь» 11.06.2020. URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5c62e2c6ae6f0200adeabb4c4/india-i-kitai-ssora-ili-ohlajdenie-5ee1e20677292b742676a71f>
10. Видение и действие, направленные на продвижение совместного строительства «Экономического пояса Шелкового пути» и «Морского Шелкового пути 21-го века» // Посольство КНР в РФ. URL: <http://ru.china-embassy.org/rus/ggl/t1257296.htm> (дата обращения: 18.04.2021).
11. Новый Шелковый путь: стратегические интересы России и Китая // Интервью с Чжао Хуашэном, директором Центра по изучению России и Центральной Азии Фуданьского университета, Шанхай. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/interview/novyy-shelkovyy-put-strategicheskie-interesy-rossii-i-kitaya/> (дата обращения: 18.04.2021).

FORS TILIDAGI TURKIY SO‘Z YASOVCHI QO‘SHIMCHALAR

Djafarov Bexzod Farxodovich

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti o‘qituvchisi

Nig‘monov Abdulazizxon Safiyulloh o‘g‘li

O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

O‘zlashmalar deyarli har bir tilning lug‘at tarkibida uchraydi. Bunday so‘zlar xalqlar o‘rtasidagi munosabatlar natijasidir. Mazkur o‘zlashmalar orasida so‘z yasovchi qo‘shimchalar ham bo‘lishi mumkin. Mazkur maqola fors tilidagi turkiy tillardan kirgan qo‘shimchalarga bag‘ishlangan.

Kalit so‘zlar: o‘zalashma, affiks, morfema, suffiks, leksik birliklar, arxaik so‘zlar.

АННОТАЦИЯ

Заимствования встречаются в словарях почти всех языков. Такие слова являются результатом отношений между народами. Эти заимствования могут включать аффиксы. Эта статья о тюркских аффиксах в персидском языке.

Ключевые слова: заимствования, аффикс, морфема, суффикс, лексические единицы, архаичные слова.

KIRISH

Til ijtimoiy hodisa bo‘lib, u doimo o‘zgarib, rivojlanib, takomillashib boradi. U hamisha yangilanib turadi, keraksiz va ortiqcha so‘zlar, iboralar, atamalar oxir-oqibat tilning lug‘aviy tarkibidan yo‘qoladi. Ular ichki resurslar yoki so‘z o‘zlashtirish bilan yangi leksik birliklar bilan almashtiriladi. Boshqa tildan olingan leksik birliklar “o‘zlashmalar” deb ataladi va ular orqali biz tilning rivojlanish bosqichlari, uning boshqa tillar bilan aloqasi va undagi o‘zgarishlar haqida bilib olishimiz mumkin. O‘zlashmalarning biror biri tilga kirib kelishi “o‘zlashish” deyiladi. “O‘zlashish - bu lingvistik aloqalar natijasida bir tildan ikkinchisiga o‘tkazilgan chet tilining elementi (so‘z, morfema, sintaktik tuzilish va boshqalar), shuningdek, bitta til elementlarining boshqa tilga o‘tish jarayonidir”[1].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Hozirgi fors tili o‘zlashma qatlamining kichik bir bo‘lagi bo‘lmish turkiy leksik birliklar miqdori, ishlatilishi jihatidan arabiy va yevropa tillaridan kirgan

o‘zlashmalardan keyingi o‘rinda turadi. Turkiy o‘zlashmalarning fors tiliga kirib kelishi turli davr va sharoitlarda amalga oshgan. Bu eng avvalo eroniy va turkiy xalqlarning turli jabhalardagi o‘zaro aloqalari mevasidir.

Fors tilida turkiy o‘zlashmalar faqat so‘zlardan iborat emas. Ular orasida affikslar ham mavjud. Albatta bu affikslar sanoqli va qo‘llanish doirasi ham kichikdir. Bu qo‘shimchalarning aksari hozirda arxaik so‘zlar qatoriga kirib qolgan. Mazkur kichik tadqiqotimizda quyidagi qo‘shimchalarni ko‘rib chiqamiz:

تاش – *tāš* suffiksi. Bu qo‘shimcha arxaik so‘z yasovchi qo‘shimchalar qatoriga kirgan bo‘lib, fors tilida undan ba’zi bir so‘zlarga yasalgan. Masalan, خواجه تاش *hājetāš* “janob”, خيلتاش *xeyltāš* “hammaslak”, تيمورتاش *teymurtāš* “Temurdosh” (ism). Bu affiks bilan yasalgan so‘zlar hozirgi kunda juda kam qo‘llaniladi.

الو – *ulu* (–*ule*, –*lu*) suffiksi. Bu suffiks erkalash va kichraytirish ma’nosidagi so‘zlarni, shuningdek, antroponim va toponimlar yasaydi. Masalan, زنگوله *zangule* “qo‘ng‘iroqcha”, مشكوله *maškule* “kichkina mesh”, کوچولو *kučulu* “mitti”, “jajji bola”, قزولو *qozulu* “kichkina qo‘zi”, ابدارلو *abdarlu* “Abdarlu” (joy nomi).

باشی – *bāši* poluaffiksi. Mazkur qo‘shimcha nafaqat turkiy so‘zlar tarkibida uchratish mumkin balki, boshqa forsiy va arabiy so‘zlarga ham qo‘shilib “rahbar”, “boshliq” degan ma’nolarni anglatuvchi so‘zlarni yasaydi. يوزباشی *yuzbāši* “yuzboshi”, باغبانباشی *bāybānbāši* “bog‘bonboshi”, حمالباشی *hammālbāši* “hammolboshi”.

بگی – *begi* poluaffiksi. Mazkur poluaffiks ham so‘zlarga qo‘shilib “boshliq” ma’nosini anglatuvchi yangi so‘zlarni yasaydi, masalan, دادبگی *dādbegi* “sudya”, قلعبگی *yal’abegi* “qal’a rahbari”, دریابگی *daryābegi* “Daryobegi” (ism). Bu qo‘shimcha ham kammahsuldir va u orqali yasalgan so‘zar arxaik so‘zlar qatorida turadi.

Yu.A. Rubinchik esa yuqoridagilardan tashqari لاخ – *lāx* qo‘shimchasini ham turkiy suffiks sifatida qayd etadi [2:142].

چی – *či* suffiksi. Mazkur so‘z yasovchi qo‘shimcha fors tilidagi kelib chiqishi turkiy bo‘lgan boshqa affikslarga nisbatan sermahsuldir. Bu suffiks forsiy va boshqa tillardan kirgan o‘zlashmalarga qo‘shilib kasb-hunar ma’nosini anglatuvchi leksemalar yasaydi.

Bu qo‘shimcha haqida Alisher Navoiyning “Muhokamat ul-lug‘atayn” asarida shunday deyiladi:

“Yana bir adolar borki, ba’zi alfozning so‘ngg‘ida “ch”, “yoy” ki, “chi” lafzidir, orttururlar, yo mansabning yo hunarning yo peshaning izhori uchun; forsiyda yo qdir, balki alar ham turkcha ayturlar.

Mansabda andoqki, qo'rchi va suvchi va xizonachi va kerak-yarog'chi va chavgonchi va nayzachi va shukurchi va yurtchi va shilonchi axtachi yo'sinlig' ko'pdir.

Hunar va peshada andoqki, qushchi va borschi va qo'ruqchi va tamg'achi va jibachi va yo'rg'achi va halvochi va kemachi va qo'ychi.

Andoqki, qush hunarida dag'i bu istiloh, bordur, andoqki, qozchi va quvchi va turnachi va kiyikchi va to'vushqonchiki, sort lafzida yo'qtur. Va alar mazkur bo'lgonlarning ko'pin turkcha ayturlar" [3:18].

Navoiy keltirgan misollardan ba'zilarini hozirgi fors tilida ham uchratish mumkin. Masalan, *qushchi* hozirgi fors tilida ham "ovchi qushlarni boquvchi" ma'nosida keladi, xususan, Ali Akbar Dehxudo ham bu so'zni shunday ma'noda ta'riflaydi [4]:

قوشچی. (ترکی ، ص مرکب ، مرکب) نگاهداری قوش. (ناظم الاطباء). کسی که نگهداری پرندگان شکاری است. (فرهنگ نظام). میرشکار. (آندراج) (غیاث اللغات).

Shuningdek, Dehxudo bir qancha qishloq nomlarini shu nom bilan atalishini ham qayd etadi [4]:

قوشچی. (اِخ) نام یکی از دههای بارفروش مازندران. (ترجمه مازندران و استرآباد رابینو ص 159).

قوشچی. (اِخ) دهی است جزء بخش شهریار شهرستان تهران ، سکنه آن 88 تن. آب آن از رودخانه کرج. محصول آن غلات ، بنشن ، چغندر قند و صیفی و شغل اهالی آنجا زراعت است. در زمستان از ایل عرب میش مست در این ده ساکن هستند. تپه خرابه ای به نام جمشیدگلی و راه مالرو دارد. (از فرهنگ جغرافیایی ایران ج 1).

قوشچی. (اِخ) دهی است از دهستان انزل بخش حومه شهرستان ارومیه ، سکنه آن 270 تن. آب آن از چشمه و قنات. محصول آن غلات ، توتون ، چغندر ، بادام و کشمش. شغل اهالی زراعت و صنایع دستی زنان آنجا جوراب بافی است. راه ارابه رو و دبستان و ژاندارمری دارد. (از فرهنگ جغرافیایی ایران ج 4).

قوشچی. (اِخ) دهی است از دهستان حومه شاهین دژ شهرستان مراغه ، سکنه آن 15 تن. آب آن از چشمه. محصول آن غلات و کرچک. شغل اهالی زراعت و صنایع دستی زنان آنجا جوراب بافی است. راه مالرو دارد. (از فرهنگ جغرافیایی ایران ج 4).

D. Rahimliy ham o'zining "Fors tilidagi turkiy o'zlashmalar" asarida bu suffiks haqida ma'lumot berib, u "چو- va -چی" (-ču va -či) suffikslari bilan tugagan so'zlar fors tilidagi turkiy o'zlashmalar ekanligini qayd etadi va bu turdagi so'zlarga quyidagilarni namuna sifatida beradi: قیچی "qaychi", قامچی "qamchi", کشیکچی "keşikçi", قاچاقچی "qāčāqči", قایقچی "qayiqchi", قایقچی "qāyeyči", ایلچی "ilči", "navbatchi" va boshqalar" [5:84].

L.S. Peysikov چی -či suffiksi haqida fikr yuritir ekan, bu suffiks hozirgi zamon fors tilida forsiy va boshqa tillardan kirgan o'zlashmalarga bemalol qo'shib kasb-

hunar ma'nosini anglatuvchi so'zlarni yasashda ishtirok eta olishini ta'kidlaydi. Masalan, شکارچی *šekārči* "ovchi", معدنچی *ma'danči* "konchi", درشکه *doreškači* "izvoshchi". Shuningdek, bu suffiks og'zaki muloqotda ba'zi bir so'zlarga qo'shilib adabiy tilda mavjud bo'lmagan yangi so'zlar yasaydi. Masalan, روزنامه *ruznāmeči* "gazetachi", سینماچی *sinemāči* "kinochi", پستچی *postči* "pochtachi", مشورت *mašvaratči* "maslahatchi". Bundan tashqari so'z birikmalari va arab tilidan kirgan حقالمالچی *hayollmālči* "dallol" kabi statuskonstruktiv tipidagi lug'at birliklariga ham qo'shilish holatlari kuzatiladi [6:50].

Avval aytganimizdek, mazkur qo'shimcha keng qo'llaniladigan qo'shimchalardandir. Bu qo'shimcha hozirda ham yozma manbalarda uchraydi:

ایسنا/کرمان: فرمانده انتظامی شهرستان کرمان از کشف 8 سلاح شکاری و جنگی در کرمان از یک شکارچی غیرمجاز خبر داد.

Isnā/kermān: farmāndeh-e entezāmi- ye šahrestān kermān az kašf-e 8 salāh-e šekāri va jangi dar kermān az yek šekārchi-ye yeyr-e majāz xabar dād.

"ISNA/Kerman Kirmon shahri politsiya qo'mondoni Kirmonda noqonuniy ovchidan 8 dona ov va urush qurollari topilganini ma'lum qildi".

Ushbu jumladagi شکار - suffiksi forsiy so'ziga qo'shilib yangi so'z yasamoqda.

شکار + چی ← شکارچی

Shuningdek, suffiksi arabiy va yevropa tillaridan kirgan so'zlarga ham qo'shilib, yangi so'z yasashda xizmat qilishi mumkin:

شلاق در شکه چی بلند شد و راه افتادیم. (جمالزاده: فارسی شکر است)

šallāy-e doroškeči boland šod va rāh oftādim.

"Izvoshchining qamchisi ko'tarildi va yo'lga tushdik".

Ushbu jumladagi suffiksi rus tilidan kirgan درشکه so'ziga qo'shilib, yangi so'z yasamoqda.

درشکه + چی ← درشکچی

شهباز بعد از کمی سکوت رو کرد به قهوه چی و گفت:

"دش اکبر، دو تا قند پهلوی بیار". (صادق هدایت: محال)

šahbāz bad az kami sokut ru kard ba yahveči goft:

"dāš akbar do tā yand pāhlu biyār"

Shahboz biroz sukutdan so'ng qahvachiga qaradi va dedi:

"Akbar aka ikkita qand olib keling"

باز نظافتچی مرا بیدار کرد

- شما که نخور ده اید؟

- من نمی خورم. (بزرگ علوی: شب اول زندان)

bāz nezāfatči marā bidār kard.

- *šomā ke naxordeid?*

- *man namixoram.*

Yana farrosh meni uyg'otdi.

- Siz yemadingizmi?

- Men yemayman.

Ushbu jumalardagi arabiy قهوه va نظافت so'zlari o'zlariga چی - so'z yasovchi qo'shimchasini qabul qilmoqda.

قهوه + چی ← قهوه چی

نظافت + چی ← نظافتچی

XULOSA

Xulosa so'z o'rnida shuni aytish mumkinki, fors tiliga turkiy tillardan sanoqli qo'shimchalar o'zlashgan. Bu qo'shimchalarning aksari kammahsuldir va ular orqali yasalgan so'zlar arxaik so'zlar qatoriga kirib qolgan. Bu so'zlar asosan tarixiy matnlarda uchraydi. Shuningdek, fors tilidagi turkiy so'z yasovchi qo'shimchalar nafaqat turkiy balki, arabiy va boshqa tillardan kirgan so'zlarga ham qo'shilib yangi so'z yasashi mumkin. Bu qo'shimchalar orasida چی - so'z yasovchi qo'shimchasi sermahsuldir. Mazkur affiks orqali yasalgan so'zlar hozirda ham keng qo'llaniladi.

REFERENCES

1. Chen Y. et al. Иноязычные заимствования в современном русском языке //Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2015. – №. 4. – С. 86-93.
2. Рубинчик Ю.А. Грамматика современного персидского литературного языка. – М.: Издательская фирма “Восточная литература” РАН, 2001.-601 с.
3. Алишер Навоий. Муҳокамат ул-луғатайн. Мукаммал асарлар тўплами. – Тошкент: Фан, 2000. Т.16. -329 b.
4. دهخدا علی اکبر. لغتنامه – تهران. ۱۳۱۹
5. دردانه رحیملی. واژه های ترکی در زبان فارسی. مترجم وحدی هالان. – ۱۳۸۱ تبریز. ص. ۱۰۴.
6. Пейсиков Л.С. Лексикология современного персидского языка. – М.: Наука, 1975. –207 с.

O‘ZBEKISTONDA MADANIYAT VA SAN’AT SOHASIDA DAVLAT BOSHQARUVI MASALALARI

Mavlonov O‘.M.

O‘zbekiston davlat san’at va madaniyat instituti katta o‘qituvchisi
utkiriy@umail.uz

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada so‘ngi besh yilda O‘zbekiston Respublikasida madaniyat va san’at sohasida davlat boshqaruvi masasalari atroflicha tahlil qilingan. Bu sohani isloh qilishga qaratilgan normativ-huquqiy hujjatlar mohiyati ochib berilgan.

Kalit so‘zlar: davlat, davlat boshqaruvi, davlat siyosati, madaniyat, madaniy faoliyat, madaniyat tashkilotlari, san’at, teatr san’ati, tomosha-san’ati.

АННОТАЦИЯ

В данной статье подробно анализируются вопросы государственного управления в сфере культуры и искусства в Республике Узбекистан за последние пять лет. Выявлен характер нормативно-правовых документов, направленных на реформирование данной сферы.

Ключевые слова: государство, государственное управление, государственная политика, культура, культурная деятельность, организации культуры, искусство, театральное искусство, исполнительское искусство.

ABSTRACT

This article provides a detailed analysis of public administration in the field of culture and art in the Republic of Uzbekistan over the past five years. The essence of legal documents aimed at reforming this sphere is revealed.

Keywords: state, public administration, public policy, culture, cultural activities, cultural organizations, art, theatrical art, performing arts.

KIRISH

Erkin demokratik rivojlanish yo‘lini tanlagan mamlakatimiz oldida mustaqilikning ilk davrlaridan boshlab milliy madaniyat va san’atimizni tiklash, asrab-avaylash va yanada rivojlantirish, uni zamonaviy jahon sivilizatsiyasi yutuqlari hisobidan boyitish, o‘sib kelayotgan avlodni ko‘p asrlik an’ana va ma’naviy-axloqiy qadriyatlarga sadoqat ruhida tarbiyalash bo‘yicha mas’uliyatli va murakkab vazifalar turgan edi. Ayniqsa, hozirgi jahonda kechayotgan murakkab globallashshuv o‘zgarishlar davrida turli xalq, millat va elatlar madaniyatida milliy o‘zlikni saqlab qolish, yosh avlod ongi shuuriga milliy qadriyatlarni singdirish masalalari o‘ta

dolzarb ahamiyat kasb etib bormoqda. Yoshlarni milliy va umuminsoniy qadriyatlarlar ruhida tarbiyalashda, etnik madaniy an'analarni asrab-avaylashda madaniyat va san'atning roli juda katta. Zero, har bir millatning o'z madaniyati va san'ati uning xalq sifatidagi qadr-qimmatini belgilab beruvchi asosiy omillaridan biridir.

Insoniyat vujudga kelibdiki, o'zining butun salohiyatini ishga solib, yaratuvchilik, bunyodkorlik, ijodkorlik, mushohadakorlik borasida tinimsiz izlanadi, bundan estetik zavq oladi va bu jarayonda ruhan yuksaladi. Har millat o'zining madaniyati va san'atining qudrati bois jahon tamaddunidan mustahkam joy egallaydi. San'at xalq ma'anaviy va g'oyaviy qarashlarini tarbiyalaydi, inson qalbiga san'at orqali ko'proq yo'l topiladi. Shu sababli ham mustaqillikning ilk davrlaridan boshlab asrlar osha yashab kelayotgan tomosha-san'ati an'analarini o'rganish, boyitish va targ'ib qilish, teatr san'atini har tomonlama rivojlantirish, moddiy-texnik negizini yanada mustahkamlash, mamlakatimizda amalga oshirilayotgan ma'naviy-ma'rifiy islohotlarda teatr arboblarning faol ishtirokini ta'minlash, milliy va umumbashariy qadriyatlarni tarannum etuvchi badiiy barkamol sahna asarlari yaratish, maxsus ta'lim tizimini zamon talablariga mos holda takomillashtirish, yuqori malakali kadrlarga bo'lgan ehtiyojni to'laroq qondirish ishlariga alohida e'tibor qaratib kelinmoqda.

Bugungi kunda barcha jabhalarda bo'lgani kabi madaniyat va san'at sohasini zamon ruhiga mos isloh qilish masalasi asosiy vazifalardan biri bo'lib kelmoqda. Bu vazifalarning hayotga samarali tadbqiq etish esa sohadagi davlat boshqaruvi bilan bevosita bog'liq.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Jahonda kechayotgan murakkab globallashshuv o'zgarishlar davrida turli xalq, millat va elatlar madaniyatida milliy o'zlikni saqlab qolish hamda yoshlarni milliy va umuminsoniy qadriyatlarlar ruhida tarbiyalash masalasiga davlatimiz rahbari SH.M.Mirziyoyev O'zbekiston Respublikasi Prezidenti vazifasini bajaruvchi bo'lib turgan vaqtidayoq Islom hamkorlik tashkiloti Tashqi ishlar vazirlari kengashi 43-sessiyasining ochilish marosimidagi nutqida "Dunyo shiddat bilan o'zgarib, barqarorlik va xalqlarning mustahkam rivojlanishiga raxna soladigan turli yangi tahdid va xavflar paydo bo'layotgan bugungi kunda ma'naviyat va ma'rifatga, axloqiy tarbiya, yoshlarning bilim olish, kamolga yetishga intilishiga e'tibor qaratish har qachongidan ham muhimdir." – degan qarashlari bilan alohida e'tibor qaratgan edilar.

Zamonoviy O'zbekistonda madaniyat va san'at sohasida davlat boshqaruvini amalga oshirish jarayonida so'nggi besh yillikda ko'plab normativ-huquqiy hujjatlar qabul qilindi. Bularga mamlakatimizni yangilash va modernizatsiya qilishning bugungi yangi bosqichida madaniyat va san'atning hayotimizdagi o'rnini va ahamiyatini oshirish, yosh avlodimizni milliy va umuminsoniy qadriyatlar, ona yurtga mehr va sadoqat ruhida tarbiyalash maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyevning 2017 yil 31 maydagi PQ-3022-son, 2018 yil 26 avgustdagi PQ-3920-son, 2018 yil 28 noyabrdagi PQ-4038-son, 2022 yil 2 fevraldagi PQ-112-son qarorlari, 2017 yil 15 fevraldagi PF-4956-son, 2020 yil 26 maydagi PF-6000-son, 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-son farmonlari, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018 yil 5 yanvardagi 9-son qarori hamda 2021 yil 20 yanvardagi madaniy faoliyat, shuningdek madaniyat tashkilotlari faoliyati sohasidagi munosabatlarni tartibga solish maqsadida qabul qilingan O'RQ-668-sonli "Madaniy faoliyat va madaniyat tashkilotlari to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasining Qonunlarini kiritish mumkin.

Shuningdek, tadqiqotchi Z.Isokov ham madaniyat va san'at sohasida davlat boshqaruvi bilan bog'liq masalaga o'zining "Markaziy Osiyoda san'at va madaniyatga e'tibor – ijtimoiy islohotlarning bosh mezonini sifatida (O'zbekiston misolida)" maqolasida qisman to'xtalib o'tganligini e'tirof etish mumkin.

Ayniqsa, keyingi yillarda davlat boshqaruvida milliy madaniyat va san'at sohasiga yanada katta e'tibor qaratilayotganining, bu borada keng ko'lamli tizimli islohotlar olib borilayotganining guvohi bo'lib turibmiz. Bu islohotlarning asosiy maqsadi esa xalqimizning asrlar davomida shakllangan yuksak ma'naviy qadriyatlari va ma'naviy merosini asrab-avaylash hamda jahon madaniyati bilan uyg'un holda rivojlantirish, milliy madaniyatni keng targ'ib etish, uning xalqaro madaniy makonda tutgan o'rnini va mavqegini yanada mustahkamlashga qaratilganini ko'rishimiz mumkin.

Turgan gapki bu olib borilayotgan o'zgarishlarning poydevorini davlatimiz rahbari, hukumatimiz tomonidan madaniyat va san'at sohasiga qaratayotgan yuksak e'tibori tashkil qiladi desak xato qilmagan bo'lamiz.

XULOSA

Prezidentimizning, hukumatimizning madaniyat va san'at sohasidagi davlat boshqaruvi hozirgi davr chaqiriqlari va talablaridan kelib chiqib, butunlay yangi bir bosqichga ko'tarilganining hamda bu sohani rivojlantirish davlatimizning ustuvor vazifalaridan biriga aylanganligining guvohi bo'lib turibmiz. Zero, yosh avlodni ma'nan va ruhan barkamol qilib tarbiyalashda, yoshlar dunyoqarashining shakllanib

borishida ta'lim-tarbiya, ilm-fan bilan birga madaniyat va san'atning ham o'ziga xos muhim o'rni bor.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, bu sohada davlat boshqaruvining samarali olib borishi natijasida, bugunda teatrlarimiz sahnasiga, kinochilik sohasiga va umuman madaniyat va san'atning barcha yo'nalishlariga yangicha zamon ruhi kirib keldi. Endilikda sahnalarimizda milliy qadriyatlarimiz, an'analarimiz, yaqin va yiroq tarixning shonli sahifalarini o'zida aks ettiruvchi asarlar paydo bo'la boshladiki, xalqimiz, eng avvalo yoshlarimiz qalbida milliy g'urur, milliy iftixor tuyg'ularini shakllantirish, ularni Ona Vatanga muhabbat, umumbashariy qadriyatlarga hurmat, gumanizm g'oyalariga sadoqat ruhida tarbiyalash madaniyat va san'at yo'nalishlarining asosiy vazifasiga aylandi.

REFERENCES

1. Mirziyoyev SH.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz, 1-jild. T.: O'zbekiston, 2017. - 27-bet
2. Isokov Z. Markaziy Osiyoda san'at va madaniyatga e'tibor – ijtimoiy islohotlarning bosh mezoni sifatida (O'zbekiston misolida). Madaniyat chorrahalari / CROSSROADS OF CULTURE №4 (2019) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-0737-2019-4>
3. <https://nrm.uz/>
4. <https://lex.uz/docs/3882752>

ABDURAUF FITRAT AND HIS PROFESSIONAL CREATIVE LEGACY

Shodiev Shahobiddin Sharofiddinovich
Bukhara state medical institute, Uzbekistan

ABSTRACT

It is well known that maqoms of Khorezm and Ferghana-Tashkent maqom melodies basically date back to Bukhara Shashmaqom. In connection with the systematization of the internal structure of Shashmaqom, attention is drawn to the division of maqom into genre and stylistic directions: instrumental (mushkilot), vocal-instrumental (nasr) and dance (ufar). Fitrat generically calls them butok (branch). It seems that in this concept, which, unfortunately, did not take root in subsequent scientific practice, in our opinion there is a great reason. In the Russian-language literature about Shashmaqom, these genre-stylistic trends within the maqom for some reason began to be called "sections". Whereas, in fact, the instrumental and vocal-instrumental spheres within the maqom are not in the relationship of a number of prescribed ones, but are presented as independent genre forms of one maqom as a common modal system. That is, poppy as a whole represents a single modal basis, and the forms of its melodic manifestation are different: instrumental, vocal-instrumental and dance. Each of the genre spheres, in turn, can be divided into sections and parts inside.

Keywords: maqoms, melody, music, tradition, national, mode, rhythm, genre, systematically, science.

АННОТАЦИЯ

Общеизвестно, что макамы хорезмского и ферганско-ташкентского макомных мелодий в основном восходят к бухарскому шашимакому. В связи с систематизацией внутренней структуры шашимакома обращается внимание на деление макома на жанрово-стилевые направления: инструментальное (мушкilot), вокально-инструментальное (наср) и танцевальное (уфар). Фитрат обычно называет их буток (ветвь). Представляется, что в этой концепции, которая, к сожалению, не прижилась в последующей научной практике, на наш взгляд, есть большая причина. В русскоязычной литературе о Шашимакоме эти жанрово-стилистические направления внутри макома почему-то стали называться «разделами». Тогда как на самом деле инструментальная и вокально-инструментальная сферы внутри макома не находятся в отношениях ряда предписанных, а представлены как самостоятельные жанровые формы одного макома как общей ладовой

системы. То есть мак в целом представляет собой единую ладовую основу, а формы его мелодического проявления различны: инструментальные, вокально-инструментальные и танцевальные. Каждая из жанровых сфер, в свою очередь, внутри может быть разделена на разделы и части.

Ключевые слова: *макомы, мелодия, музыка, традиция, народность, лад, ритм, жанр, системность, наука.*

INTRODUCTION

In the 20th century, Shashmakom experienced periods of growth and difficult times of confrontation with the official authorities. So, in the 20s of the XX century, shortly after the fall of the statehood of Bukhara and Khorezm, where this art was traditionally cultivated, a sharp turn began to transform its age-old foundations. First of all, this affected the traditional texts of maqoms, imbued with the spirit of Sufi poetry. Along with authentic texts, a certain part of the practical theory of Shashmaqom associated with them was curtailed with its own terminology. At the same time, in this controversial and harsh time, there were figures who cared about the preservation and transmission of the true values of Shashmaqom to subsequent generations. In this regard - a truly scientific inheritance of the centuries-old traditions of the classical music of the region - it is necessary, first of all, to name the names of two personalities: the scientist Abdurauf Fitrat and musician-ethnographer Viktor Alexandrovich Uspensky (1879 - 1949), who put a lot of effort and energy into the study of Bukhara Shashmaqom.

In the 20th century, due to the change in the social basis of functioning, the dividing line between the strictly canonized modal system of the indigenous Shashmaqom and the free zone of modal formation of Shubach began to blur. As a result, Shashmakom began to be considered as a single structure, without differentiation into layers. However, from the point of view of scientific classification and systematic study of the internal relations of various forms of maqomat, a two-genre (two-layer) consideration of Shashmaqom, with the tradition of their modal basis into systematic and non-systematic, seems more appropriate.

DISCUSSION AND RESULTS

Abdurauf Fitrat (1886 - 1938) an outstanding Uzbek scientist, whose scientific interests included music. The tireless activity of this great patriot of the nation, to revive the true values of its classical literature and music, unfortunately, was littered with the dogmas of obscurantism and the ignorance of the undereducated henchmen

of the young Soviet officials, as well as the obscurantism of the obsolete old literate people.

Fitrat, a well-educated educator of the era, who received a brilliant traditional (Mir Arab Madrasah in Bukhara) and European (Istanbul University) education, which, in terms of the scale and depth of thinking, is difficult to find analogues not only in the region, but throughout the Muslim world as a whole, all this Routine contrasted knowledge, reason and persuasion. His name can be placed among the great enlighteners of the East, such as Farabi, who discovered Aristotle for Europe, combining in his work the ideas of peripatetism and neoplatonism. Or, Ibn Sina, who affirmed the triumph of reason as the great power and might of the Creator.

For the first time, a full-scale scientific understanding of Shashmaqom, by a happy coincidence, falls on the lot of Abdurauf Fitrat. And this is done in the context of developing the scientific foundations of national musical classics in his book “Uzbek classical music and its history” [1, 56]. The scale of Fitrat's scientific activity is reminiscent of the great thinkers of the East of the past eras of enlightenment, Farabi, Ibn Sina and others. Being a highly educated person of his time, he, as a thinker and statesman, stands for the renewal of the worldview and the development of advanced achievements of world science and culture on national soil.

Fitrat considers music, in modern terms, from a broad cultural position. He deeply touches upon the issues of philosophy, scientific-theoretical and practical foundations of Uzbek classical music on the example of Shashmakom, close to him in the real practice of life and more studied scientifically thanks to the musical notes of V.A.Uspensky. This, perhaps, is the main historical role of Fitrat in the field of musicology. It seems to sum up the great traditions of musical thought of the past and outlines the paths for further development [2, 28].

Fitrat, a prominent statesman and one of the most educated people of his time, clearly understood the importance of high musical traditions for the development and implementation of a new national idea. He realized that Shashmaqom is a great asset that will retain its artistic and aesthetic significance for a long time to come. Being in a responsible government post, he undertook an incredible initiative for his time - to record in sheet music the full musical text of Shashmaqom "from the mouth and from the hands" of the great masters of Bukhara - Ota Jalol Nasyr Ugli (1845-1928) and Ota Giyas Abdugani (1859 - 1927) . Fitrat, in addition to actively participating in the Shashmaqom music recording campaign, is the author of a small but very serious book “Uzbek classical music and its history”. Although the word “shashmaqom” is very rare in this book, it is he who serves as its basic material as a well-established

code of classical music in practice. The use of the more universal term "classical music" instead of the lexeme "shashmaqom", which comes from oral use, indicates the breadth of the scientist's scientific views. According to the author, the criterion of classicism (exemplary and perfection) of music is the presence of a solid scientific and theoretical base. Proceeding from this, the scientist considers the music of the West and the music of the East in the same row. For clarity, he draws a parallel between classical poetry and the music of the East. If the poetry of the East (meaning the Muslim world) in the time of Fitrat for Europe was already a generally recognized phenomenon, then the music of the East was looked at as an exotic phenomenon. Fitrat is one of the first among the scientists of the Muslim world to loudly declare the classical music of the East and, using the example of Uzbek music, he undertakes to prove the existence of deep scientific and theoretical roots of this phenomenon.

Nevertheless, in connection with the problems of Shashmaqom, it is necessary to at least briefly say about those rational aspects of the concept of Fitrat in terms of the prospects for studying the foundations of Uzbek classical music - maqomat. First, it should be noted that Fitrat for the first time offers a scientifically reasoned approach, which can be considered the beginning of a new stage of poppy science. At the same time, Fitrat's views are especially valuable because in his judgments he abstracts from living material, as well as the fact that his informants and consultants are the most famous Shashmaqom masters of that time. Secondly, Fitrat is a highly educated person of the era, who first graduated from the Bukhara madrasah, and then received training in Turkey (1908 - 1913). Thirdly, he is a talented scientist, poet, writer, playwright, who was well versed in various fields of knowledge, as evidenced by his scientific and literary works.

On the way to the formation of a new musicology as a scientific discipline, Fitrat introduces a number of non-traditional methods. At the highest universal level, he considers Western and Eastern music as equal in terms of their artistic value. At the next level, the oriental music itself (by context - meaning the Muslim world), is divided into stylistic varieties - Arabic, Persian and Turkic. In turn, Turkic music is divided into Ottoman, Azerbaijani and Uzbek. And, finally, Uzbek music itself falls into two main types: classical, enlightened (that is, maqoms) and everyday, popular (in the terminology of Fitrat "el kuyleri - melodies of the country" and "El Ashulalari - songs of the country"). It is noteworthy that according to the Eastern and European scientific tradition, folk songs and tunes in the meaning of "folklore" are taken out by Fitrat beyond the concept of "music" in the proper sense of the word.

In this regard, the scientist introduces a number of new concepts into the Uzbek musical vocabulary, such as “Uzbek musikasi” (Uzbek music), “classic musika” (classical music), “ohang” (intonation), “ohang usuli” (intonation basis), “kui” (melody), “asos kui” (basic melody or melodic basis). So, the initial concept in Fitrat's musical views is "Uzbek classical music", which is rightfully placed in the title of the book. As for the word "shashmaqom", it is used much less frequently and then mainly when it comes to direct practice and description of the structure of this code. Article by V.A. Uspensky and Fitrat's book were published in the same year, apparently without regard to each other. In any case, V.A. Ouspensky uses the concept "classical music of the Uzbeks" is more in the ethnographic sense. Fitrat, on the other hand, proceeds, first of all, from logical goals, and gives a scientifically-reasoned justification for these definitions: classical and Uzbek.

To the category of "classical", the scientist refers music that has a solid scientific and theoretical basis. And in this regard, in our opinion, the introduction of the definition "classic" is justified. For, in context, its synonym for "shashmaq" has a solid theoretical basis in its essence. Given the oral and traditional character, on the one hand, one has to constantly stipulate the rationalism and scientific character that are at the heart of it. Therefore, classical music, which has an unshakable theoretical base, seems to speak for itself.

Fitrat considers the theoretical foundations of Uzbek classical music in two main dimensions: intonation and metro-rhythmic. It should be noted that both of these beginnings (mode and rhythm) are marked by him with one basic concept of usul (root, basis). The only difference is that the rhythmic basis is simply called usul (rhythmic formula), and the melodic one is called “ohang usullari” (intonation bases).

With regard to the rhythm of Shashmaqom, Fitrat also quite clearly points out that the meter-rhythmic formulas-usuli performed on the doira represent the basis of musical rhythm. And most importantly, despite some similarity in the initial ratios of short and long units, as well as individual names, doira usuls differ significantly from the metric formulas of aruz. Fitrat unambiguously declares that when studying usuls of classical music, one cannot mechanically identify them with the paradigms of aruz.

The most important thing is that with regard to the modal (fundamental melodies) and rhythmic foundations of Shashmakom, he is not limited to theoretical judgments. As confirmation of his theoretical postulates, Fitrat cites separate tables of doira usuls and fundamental melodies that make up the basic model of Shashmaqom. These tables, due to their scientific and practical reliability, are the most valuable material for a comparative study of the forms of Shashmaqom. Both in comparison with the

previous (available to us based on the materials of the Bukhara treatises and the Khorezm tanbur notation of the 19th century), and subsequent (recreated in Tajikistan and Uzbekistan in the middle of the 20th century) historical models of Shashmaqom. Fitrat considers numerical methods for measuring tones to be the most accurate and, therefore, the most reliable. He makes it clear that in the past there was a mathematical theory of music, which, by means of numerical relations, explained the interval values from which the scales were composed, which served as the musical-logical basis of the maqoms. The most important thing at all times were professional musicians who equally mastered the musical art (theory and practice) of this craft.

CONCLUSION

In connection with the development of Stalin's national policy, in the early 30s of the last century, the course of events is changing. The concepts of "national", "traditional" are transformed into symbols of "old", "obsolete". Ideas V.A. Uspensky, Fitrat and other educators about the centralizing function of Shashmaqom and Uzbek classical music in national culture are in conflict with the policy of socialist construction. The music collection "Shashmaqom" and the book "Uzbek classical music and its history" are withdrawn from everyday use. Fitrat is declared an "enemy of the people" and in 1938 falls under the guillotine of the Stalinist dictatorship. Does not escape the arrest and V.A. Uspensky, and only the efforts of prominent artists in the center and locally save him from death. The noted works of two great scientists of their time receive full rehabilitation in the years of independence.

REFERENCES

1. Фитрат А. Узбекская классическая музыка и её история. Ташкент, 1993.
2. Мальмберг И. Узбекская музыкальная культура / Макомы. Рукопись. Т., 31.03.1954.
3. Sadullaev, D. B., Ostonova, S. N., & Shodiev, S. S. (2020). Interpretation of philosophical terms and concepts as an essential subject for linguistic researches of xix-xx centuries, held in Russia and Europe. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 10(10), 590-598.
4. Bakaev, N. B., & Shodiev, S. S. (2020). THE ROLE OF THE LATIN LANGUAGE IN THE HISTORY OF WORLD STATEHOOD. *Theoretical & Applied Science*, (5), 367-372.
5. Bakayev, N. B., Shodiev, S. S., Khafizova, M. N., & Ostonova, S. N. (2020). SHAKESPEARS LEXICON: REASON WORD AS A DESIGN OF THE CONCEPT OF THE ABILITY OF THE HUMAN MIND TO ABSTRACTION,

CONCLUSION. *Theoretical & Applied Science*, (6), 162-166.

6. Шодиев, Ш. Ш., & Шигабутдинова, Д. Я. (2020). ШЕКСПИРОВСКИЙ ЛЕКСИКОН: СЛОВО REASON КАК ОБОЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО УМА К АБСТРАКЦИИ, УМОЗАКЛЮЧЕНИЮ. In *Инновационный потенциал развития науки в современном мире* (pp. 189-197).

7. Zayniddinovn, T. N., & Sharofiddinovich, S. S. (2021). General cultural and educational values of ancient-classic latin language. *Central Asian Journal Of Theoretical & Applied Sciences*, 2(5), 77-80.

8. Shadmanov, K. B., Shodiev, S. S., & Zayniddinovna, T. N. (2021). Islam in the evolution of social and political views of the Uzbek Jadids, their role in the formation of the idea of National Independence. *Central asian journal of social sciences and history*, 2(2), 44-50.

9. Shodiyev Shaxobiddin Sharofiddinovich, & Tasheva Nafisa Zayniddinovna. (2021). THE ROLE OF THE WAY OF THE GREAT STEPPE IN THE CONTINUITY AND RELATIONSHIP OF THE PHILOSOPHY AND CULTURE OF THE MUSLIM EAST AND THE RENAISSANCE WEST. Innovative Academy Research Support Center, 1(3), 9–13. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4925956>

10. Shodiev Shahobiddin Sharofiddinovich, & Majitova Nafisa Zokirovna. (2021). IDEAS ABOUT AN IDEAL PERSON, LANGUAGE, PROSPERITY IN THE EVOLUTION OF PUBLIC AND POLITICAL VIEWS OF THE UZBEK JADIDS OF THE BEGINNING OF THE XX CENTURY. *Eurasian Journal of Academic Research*, 1(3), 5–8. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4925897>

11. Sadullaev, Denis Bakhtiyorovich Terminology as a separate scientific field and its actual position in modern linguistics // *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*. Year : 2020, Volume : 10, Issue : 11, First page : (1964) Last page : (1973), Print ISSN : 0000-0000. Online ISSN : 2249-7137. Article DOI : [10.5958/2249-7137.2020.01486.X](https://doi.org/10.5958/2249-7137.2020.01486.X)

12. Sadullaev, Denis B. "Problems of Understanding Philosophical Text as a Linguistic Phenomenon." *JournalNX*, vol. 6, no. 06, 2020, pp. 128-136.

13. Bakhtiyorovich, S. D. (2021). The Influence of Philosophy, Philology and Linguistics upon Terminological Investigations. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(6), 68-74. Retrieved from <https://cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/195>

14. Садуллаев Д. Б. Форма существования языка // 81.2 г (5У) Ш 16. – 2019. – С. 201.

15. Sadullaev Denis Bakhtiyorovich Linguistic combinatory processes “assimilation” and “borrowing” as a basis for the development of modern english terminology // Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). Year : 2020, Volume : 9, Issue : 11, First page : (33) Last page : (38), Online ISSN : 2278-4853. Article DOI : [10.5958/2278-4853.2020.00297.9](https://doi.org/10.5958/2278-4853.2020.00297.9)
16. Denis Bakhtiyorovich Sadullaev. (2021). Features of the formation and becoming of philosophical concepts in english language as a reflection of cardinal changes in social development. current research journal of pedagogics, 2(12), 171–178. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-02-12-34>
17. Bakhtiyorovich, S. D. (2021). TERM: DEFINITION OF THE CONCEPT AND ITS ESSENTIAL FEATURES. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES, 2(6), 12-18. Retrieved from <http://cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/181>
18. Бахтиерович, С. Д. (2021). ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ СКВОЗЬ ПРИЗМУ КОМБИНАТОРНО-КОМПОНЕНТНОГО И ФУНКЦИОНАЛЬНО-СИНТАКСИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES, 2(6), 23-29. Retrieved from <http://cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/183>
19. Sadullaev, D. B. (2021). Renaissance And Renaissance Philosophical Texts Through The Prism Of Historical Approach. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(05), 364-371. <https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume03Issue05-67>
20. Садуллаев Д. Б. Philosophical understanding of terms and concepts by an author as an object of linguistic investigations // Молодой ученый. – 2020. – №. 22. – С. 312.
21. Sadullaev, D. B. (2021). Terminological challenges in modern linguistics (cultural component analysis). ISJ Theoretical & Applied Science, 12 (104), 360-364. Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-12-104-17> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.12.104.17>
22. Denis Bakhtiyorovich Sadullaev. (2021). The lexicon of English philosophy in the plane of the philosophy of the language. current research journal of pedagogics, 2(11), 41–46. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-02-11-10>
23. Denis Bakhtiyorovich Sadullaev. (2021). Philosophical terms and concepts and their functional uniqueness through the prism of lexical analysis of the renaissance. current research journal of philological sciences (2767-3758), 2(11), 22–28. <https://doi.org/10.37547/philological-crjps-02-11-07>

-
24. Mirzaeva , A. S. (2022). INTRA-LINGUISTIC AND EXTRA-LINGUISTIC FACTORS RELATED TO THE LANGUAGE AND VOCABULARY OF THE BASIC CONCEPTS OF RENAISSANCE ENGLISH PHILOSOPHY . Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture, 1(5), 9–17. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/ejsspc/article/view/51>.
25. Mirzaeva Aziza Shavkatovna. (2022). ENLIGHTENMENT-MORAL, PHILOSOPHICAL, LINGUISTIC VIEWS OF MODERN CREATORS. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 3(1), 200–208. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6467831>.
26. Мирзаева Азиза Шавкатовна. (2022). ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПРАВСТВЕННЫЕ, ФИЛОСОФСКИЕ, ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТВОРЦОВ. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 3(1), 190–199. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6467821>.
27. Mirzaeva, Aziza Shavkatovna THEORY IN INTERTEXTUALITY AND THREE SEAMLESS INTERTEXTS: M.BUTTERFLY BY DAVID H. HWANG, AS IS BY WILLIAM M. HOFFMAN, AND EXECUTION OF JUSTICE BY EMILY MANN // ORIENS. 2022. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/theory-in-intertextuality-and-three-seamless-intertexts-m-butterfly-by-david-h-hwang-as-is-by-william-m-hoffman-and-execution-of> (дата обращения: 30.06.2022).
28. Мирзаева А. Ш. РЕМИНИСЦЕНЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ РИКА РИОРДАНА “PERCY JACKSON AND THE LIGHTNING THIEF” //МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА. – 2021. – Т. 4. – №. 3.

ПОНЯТИЕ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ЕЕ ИДЕЙНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕКА

Жомардова Дилафруз Кахрамоновна

Бухарский государственный медицинский институт

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается понятие духовной культуры и проблемы ее идейно-воспитательного значения в развитии человека.

Ключевые слова: *духовная культура, образование, человеческое совершенство, ценность, идея.*

ABSTRACT

This article discusses the concept of spiritual culture and the problems of its ideological and educational significance in human development.

Keywords: *spiritual culture, education, human perfection, value, idea.*

ВВЕДЕНИЕ

Одно из необходимых условий быть передовой нацией и развитой страной - иметь богатую и богатую духовность. Только быть материально богатым и продвинутым является объективным показателем неполноценности общества. Поэтому руководством нашей страны, нашими учеными и общественными деятелями выдвигается мысль о том, что духовное богатство в тысячу раз лучше материального, и большое значение придается тому, чтобы дальнейшее повышение духовного уровня нашего народа, особенно наших студентов, является одним из самых актуальных вопросов будущего строительства великого Узбекистана.

За годы независимости труды, статьи, защищенные научные труды, написанные рядом наших ученых и духовных деятелей, основаны на богатом наследии, бесценных ценностях, добрых намерениях, мечтах и надеждах нашего народа, преисполненного решимости строить свободная и благополучная Родина, свободная и благополучная жизнь, а также общечеловеческие ценности. Серьезное внимание уделялось вопросам формирования, популяризации и глубокого проникновения в народное сознание национальной идеологии. Наш первый президент Ислам Каримов в своей работе «Высокая духовность – неукротимая сила» акцентировал внимание на вопросе гармонии духовной и материальной жизни и выделял следующие моменты: Считаю, что необходимо уделить особое внимание предстоящему вопросу. То есть нетрудно заметить, что существовали разные, а

порой и противоречивые мнения и взгляды на относительное место материальных и духовных основ в повседневной жизни и деятельности человека, какие из них должны быть приоритетными, и такие споры продолжаются и по сей день. Взгляды, высказанные Президентом нашей страны Ш.М.Мирзиёевым о роли духовности и культуры в воспитании молодежи, отражают содержание работы, проводимой в этой области в нашей стране.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Президент Шавкат Мирзиёев в своем выступлении на торжественной церемонии, посвященной 24-й годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан: «Сегодняшний стремительно меняющийся мир открывает перед человечеством и молодежью новые и большие возможности. В то же время они подвергаются различным злым опасностям, которых никогда раньше не видели. Злые силы настраивают простых, доверчивых детей против родителей, своей страны, разрушают их жизни. В такой напряженной и опасной ситуации мы, как родители, учителя и тренеры, общественность, соседи должны повысить свою бдительность и осознанность в это дело. . «Мы должны растить наших детей сами, а не оставлять их в чужих руках», — сказал он.

Известно, что глава нашего государства выдвинул 5 важных инициатив по началу работы в социальной, духовной и образовательной сферах на основе новой системы.

Первая инициатива служит повышению интереса молодежи к музыке, живописи, литературе, театру и другим видам искусства, раскрытию их таланта.

Вторая инициатива направлена на физическую подготовку молодежи, создание для нее необходимых условий для проявления своих способностей в области спорта.

Третья инициатива направлена на организацию эффективного использования компьютерных технологий и сети Интернет среди населения и молодежи.

Четвертая инициатива направлена на организацию системной работы по поднятию морального духа молодежи, широкой пропаганде среди нее чтения.

Пятая инициатива касается вопросов обеспечения занятости женщин, эти 5 инициатив были встречены с большим интересом нашим народом, особенно нашей молодежью, и в этой области проводится большая работа.

С этой точки зрения необходимо обратить внимание на следующие методические вопросы развития духовной культуры у будущих учителей:

1) в условиях современной глобализации все более актуальным становится сближение народов с разными культурными традициями, последовательно продолжать направление защиты и сохранения национальной идентичности каждой нации, одновременно осваивая передовые аспекты светская культура и общечеловеческие ценности. Эти вопросы непосредственно связаны с правильным решением проблемы формирования в обществе духовной культуры будущих учителей;

2) тот факт, что духовная культура, как и сам человек, его мировоззрение никогда не имели ясного и определенного решения, что существуют различные ее проявления, такие как духовная культура личности, нации, общества, нового подход к его изучению, на повестке дня новая интерпретация вопроса;

3) процесс развития гражданского общества осуществляется в связи с духовно-нравственным сознанием, духовно-нравственным поведением, духовной активностью, духовно-нравственным отношением и самосознанием в рамках духовной культуры, ведь будущее нашей страны и достижение великих целей, стоящих перед нашим народом, должно быть прежде всего нравственно зрелым, зависит от личности, ее нравственной зрелости;

4) укрепление национальной независимости, важно исследовать ее экономические основы, аспекты, связанные с национальной духовной культурой, обновлением жизни общества, происходящими в нем демократическими преобразованиями, в связи с происходящими в мире явлениями глобализации, научно обосновать влияние этих процессов на духовность учащегося;

5) анализ современных факторов развития духовной культуры служит формированию личности учащегося, способной к самостоятельному мышлению, что является залогом развития общества.

В сегодняшнее сложное время как никогда важны осознанность, чуткость, бдительность, усиливающие эффективность ряда практических работ по улучшению и стабилизации морально-нравственной среды общества, что заложено в смысл нашей национальной модели развития, независимо от национальности, языка и вероисповедания, достойного мира для всех людей, проживающих в нашей стране., последовательное продолжение наших добрых дел, таких как создание комфортной среды обитания, обеспечение социально гарантированного уровня жизни и свободы для каждого, ценностей и

менталитет нашего народа, опираясь на традиции национальной государственности, опираясь на передовые достижения мирового опыта, добиваясь гармонии национальных и общечеловеческих ценностей, требует опираться на критерии этической среды;

6) духовная культура, с одной стороны, является основным критерием нравственной зрелости будущих учителей, а с другой стороны, она совершенствуется в результате духовной деятельности будущих учителей. При этом формировались и совершенствовались высокие нравственные понятия, нравственные ценности, совокупность национальных нравственных критериев, таких как честь, стыд, андиша, стыд, целомудрие, нравственные ценности, которые служили достижению духовно-нравственной зрелости нашими великими предками. века - восточный этический кодекс служит важным ресурсом в воспитании подрастающего поколения;

7) семья и семейные отношения, духовно-нравственные качества зрелого поколения, социальная основа, определяющая формирование и перспективу духовности личности, нации, раскрывающая функциональные задачи семьи, связанные с формированием духовной культуры, взаимодействие семейной среды и воспитательных процессов, особенности национального воспитания, личности. Важное значение имеет изучение таких вопросов, как духовность, национальное единство, ее роль в определении толерантности.

Возрастающее внимание к духовной культуре и образованию как ее составной части обусловлено рядом других факторов, наблюдаемых в глобальном масштабе:

1) рост требований к уровню культуры специалистов образования для успешного функционирования в социальном пространстве с высокими темпами развития, изменчивыми, полифункциональными, современными условиями;

2) возрастающее значение духовно-культурных основ профессиональных и коммуникативных процессов для развития всех сфер жизни общества; тот факт, что культурно-художественная действительность слишком многочисленна и разнообразна, и в то же время развивается в гармонии с непрерывным потоком информации, что культурные потребности молодежи решаются в ситуации, когда они возрастают, их своеобразие и универсальность;

3) неэффективность процесса воспитания молодежи высокими образцами нравственной и эстетической культуры, высокими культурными ценностями общества, несостоятельность представлений и взглядов о стремлении к совершенству как специалиста и личности;

4) необходимость налаживания, управления и поддержки процесса культурного воспитания молодого поколения, подрастающего в таких условиях. Анализ этих факторов показывает необходимость развития у будущих педагогов национальной духовной культуры.

4) необходимость налаживания, управления и поддержки процесса культурного воспитания молодого поколения, подрастающего в таких условиях. Анализ этих факторов показывает необходимость развития у будущих педагогов национальной духовной культуры.

Конфликты между религиями и нациями в мире – это призывы некоторых ученых и политиков действовать от имени религии и нации для достижения своих целей и ошибок, совершаемых человечеством вслед за ними; пока существуют народы и нации, процесс национального образования будет продолжаться на основе культурного детерминизма вопреки нашей воле.

Исходя из вышеизложенных соображений, можно сказать, что духовная культура имеет глубокие историко-философские основы и проявляется как единство ряда факторов. В частности, Д.С.Абдуллаева говорила, что знания о прошлом, сохранившиеся в различных формах на протяжении веков, являются основой для того, чтобы делать необходимые выводы на завтра.

Представления народа о прошлом находят воплощение в национальном языке, обычаях, образцах исторической прозы, пословицах, былинах, исторических песнях и других формах фольклора, духовных, архитектурных памятниках, таких как топонимы, материальной культуре, таких как редкие книги, рукописи, объектов. То же самое можно сказать и об исторической памяти. Объективные элементы материальной и духовной культуры являются важным источником актуализации тех или иных пластов субъективной национальной исторической памяти.

Историческая проза, являющаяся составной частью духовной культуры, отражает прошлое народа, его стремления, радости и печали, образ мышления. В произведениях этого жанра приоритет идей любви и взаимной доброты приобретает положительное значение в жизни нации, а доминирование таких черт, как антигуманные представления, поверхностное освещение прошлого, ведет нацию к невежеству и утрата своей идентичности.

По моему мнению, художественная литература, написанная в историческом жанре, становится образцом для подражания, освещая историю, жизненный путь предков, их отвагу, и становится настоящим воспитателем, важным фактором, пробуждающим историческую память народа.

Художественные произведения в историческом жанре, такие как «Минувшие дни», «Скорпион из алтаря» Абдуллы Кадири, «Навои» Ойбека, «Муканна» Хамида Олимжона, «Сокровища Улугбека» Адила Ягубова, «Звездные ночи». Пиримкула Кадырова, «Хумаюн и Акбар» и созданные по ним фильмы и спектакли сыграли и продолжают играть важную роль в росте исторической памяти нашего народа. Их ценность определяется не тем, что они связаны с конкретной исторической личностью или периодом, а тем, что они помогают создать целостный образ народной культуры, обычаев и традиций, характерных для определенного периода жизни и мышление.

В то же время можно сказать, что читая такую литературу, читатель затрагивается описываемым событием, получает от него удовольствие, позитивно подражает главным героям произведения. Кроме того, пробуждается уважение к своему предку, его деятельности, поведению, чувство подражания. По результатам социологических, педагогических и психологических исследований особенности проявления духовной культуры у будущих педагогов можно условно разделить на два этапа: относительно медленный и активный.

Первый этап формирования духовной культуры характеризуется слабостью национально-духовных знаний, более смутным пониманием своей национальной принадлежности, не очень ясным знанием того, что у тебя общего с людьми своей национальности. Именно поэтому семья играет главную роль в формировании национального духа на данном этапе. Ученый А. Мухсиева, исследовавшая методические основы организации национального воспитания в семье, отмечает, что важным требованием сегодняшнего дня является направить организованное в семье воспитание на конкретную цель, обеспечить достаточное осознание родителями национальных ценностей. педагогико-психологические основы организации семейного воспитания.

Также на первом этапе формирования духовной культуры первостепенное значение имеет язык. Известно, что язык является одним из основных компонентов национального самосознания. Потому что язык понимается как родной, и представители этого народа разговаривают друг с другом на этом языке. Через национальный язык из поколения в поколение передаются взаимопонимание между представителями своего народа, национально-культурная информация, информация, культурное наследие. Второй этап формирования духовной культуры охватывает подростковый и подростковый возраст. Своеобразие этих юношеских периодов, сознательное отношение к

своей нации, формирование национального самосознания зависит от многих психологических факторов. У будущих учителей проявляется интерес к духовной культуре своего и других народов. На этом этапе формируется система представлений и оценок о духовных и национально-психологических особенностях своей нации по сравнению с представителями других наций. Также развивается чувство национальной гордости и гордости за духовное наследие своего народа. В целом в развитии духовной культуры у будущих учителей желательно опираться на конкретные методологические подходы и теории, учитывать целостность и единство историко-философских, национальных, педагогико-психологических факторов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов исследований Жомардовой Д.Х. понятие духовной культуры определяется следующим образом: духовная культура – это способность использовать в повседневной и профессиональной деятельности творческие, научные, философские, правовые, художественные, религиозные, нравственные знания и опыт, отражающие совокупность духовных качеств будущего педагога – это умение анализировать и оценивать действительность, различать негативные воздействующие факторы.

REFERENCES

1. Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. – Т.: «Маънавият», 2008. - 65-6.
2. Ачилдиев А.С. Диалектика национального самосознания и национальной культуры. – Т.: «Университет», 1997. -С. 109 Shahob Sharofitdinovich Shodiev. *Academicia An International Multidisciplinary Research Journal* “Interpretation of philosophical terms and concepts as an essential subject for linguistic researches of xix-xx centuries, held in russia and Europe” 590-98 10.5958/2249-7137.2020.01171.4
3. Sadullaev, D. B., Ostonova, S. N., & Shodiev, S. S. (2020). Interpretation of philosophical terms and concepts as an essential subject for linguistic researches of xix-xx centuries, held in Russia and Europe. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 10(10), 590-598.
4. Bakaev, N. B., & Shodiev, S. S. (2020). THE ROLE OF THE LATIN LANGUAGE IN THE HISTORY OF WORLD STATEHOOD. *Theoretical & Applied Science*, (5), 367-372.
5. Bakayev, N. B., Shodiev, S. S., Khafizova, M. N., & Ostonova, S. N. (2020).

SHAKESPEARS LEXICON: REASON WORD AS A DESIGN OF THE CONCEPT OF THE ABILITY OF THE HUMAN MIND TO ABSTRACTION, CONCLUSION. *Theoretical & Applied Science*, (6), 162-166.

6. Шодиев, Ш. Ш., & Шигабутдинова, Д. Я. (2020). ШЕКСПИРОВСКИЙ ЛЕКСИКОН: СЛОВО REASON КАК ОБОЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО УМА К АБСТРАКЦИИ, УМОЗАКЛЮЧЕНИЮ. In *Инновационный потенциал развития науки в современном мире* (pp. 189-197).

7. Zayniddinovn, T. N., & Sharofiddinovich, S. S. (2021). General cultural and educational values of ancient-classic latin language. *Central Asian Journal Of Theoretical & Applied Sciences*, 2(5), 77-80.

8. Shadmanov, K. B., Shodiev, S. S., & Zayniddinovna, T. N. (2021). Islam in the evolution of social and political views of the Uzbek Jadids, their role in the formation of the idea of National Independence. *Central asian journal of social sciences and history*, 2(2), 44-50.

9. Shodiyev Shaxobiddin Sharofiddinovich, & Tasheva Nafisa Zayniddinovna. (2021). THE ROLE OF THE WAY OF THE GREAT STEPPE IN THE CONTINUITY AND RELATIONSHIP OF THE PHILOSOPHY AND CULTURE OF THE MUSLIM EAST AND THE RENAISSANCE WEST. Innovative Academy Research Support Center, 1(3), 9–13. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4925956>

10. Shodiev Shahobiddin Sharofiddinovich, & Majitova Nafisa Zokirovna. (2021). IDEAS ABOUT AN IDEAL PERSON, LANGUAGE, PROSPERITY IN THE EVOLUTION OF PUBLIC AND POLITICAL VIEWS OF THE UZBEK JADIDS OF THE BEGINNING OF THE XX CENTURY. Eurasian Journal of Academic Research, 1(3), 5–8. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4925897>

11. SADULLAEV, D. B. (2020). Problems of Understanding Philosophical Text as a Linguistic Phenomenon. *JournalNX*, 6(06), 128-136.

12. Bakhtiyorovich, S. D. (2021). The Influence of Philosophy, Philology and Linguistics upon Terminological Investigations. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(6), 68-74. Retrieved from <https://cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/195>

13. Sadullaev Denis Bakhtiyorovich Linguistic combinatory processes “assimilation” and “borrowing” as a basis for the development of modern english terminology // Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). Year : 2020, Volume : 9, Issue : 11, First page : (33) Last page : (38), Online ISSN : 2278-4853. Article DOI : [10.5958/2278-4853.2020.00297.9](https://doi.org/10.5958/2278-4853.2020.00297.9)

14. Denis Bakhtiyorovich Sadullaev. (2021). Features of the formation and becoming of philosophical concepts in english language as a reflection of cardinal changes in social development. current research journal of pedagogics, 2(12), 171–178. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-02-12-34>
15. Bakhtiyorovich, S. D. (2021). TERM: DEFINITION OF THE CONCEPT AND ITS ESSENTIAL FEATURES. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES, 2(6), 12-18. Retrieved from <http://cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/181>
16. Бахтиерович, С. Д. (2021). ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ СКВОЗЬ ПРИЗМУ КОМБИНАТОРНО-КОМПОНЕНТНОГО И ФУНКЦИОНАЛЬНО-СИНТАКСИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES, 2(6), 23-29. Retrieved from <http://cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/183>
17. Sadullaev, D. B. (2021). Renaissance And Renaissance Philosophical Texts Through The Prism Of Historical Approach. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(05), 364-371. <https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume03Issue05-67>
18. Sadullaev, D. B. (2021). Terminological challenges in modern linguistics (cultural component analysis). ISJ Theoretical & Applied Science, 12 (104), 360-364. SoI: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-12-104-17> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.12.104.17>
19. Denis Bakhtiyorovich Sadullaev. (2021). The lexicon of English philosophy in the plane of the philosophy of the language. current research journal of pedagogics, 2(11), 41–46. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-02-11-10>
20. Denis Bakhtiyorovich Sadullaev. (2021). Philosophical terms and concepts and their functional uniqueness through the prism of lexical analysis of the renaissance. current research journal of philological sciences (2767-3758), 2(11), 22–28. <https://doi.org/10.37547/philological-crjps-02-11-07>
21. Mirzaeva , A. S. (2022). INTRA-LINGUISTIC AND EXTRA-LINGUISTIC FACTORS RELATED TO THE LANGUAGE AND VOCABULARY OF THE BASIC CONCEPTS OF RENAISSANCE ENGLISH PHILOSOPHY . Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture, 1(5), 9–17. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/ejsspc/article/view/51>.
22. Mirzaeva Aziza Shavkatovna. (2022). ENLIGHTENMENT-MORAL, PHILOSOPHICAL, LINGUISTIC VIEWS OF MODERN CREATORS. JOURNAL

OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 3(1), 200–208.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6467831>.

23. Мирзаева, А. Ш. (2022). ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-НРАВСТВЕННЫЕ, ФИЛОСОФСКИЕ, ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТВОРЦОВ.

24. Mirzaeva, A. S. (2022). THEORY IN INTERTEXTUALITY AND THREE SEAMLESS INTERTEXTS: M. BUTTERFLY BY DAVID H. HWANG, AS IS BY WILLIAM M. HOFFMAN, AND EXECUTION OF JUSTICE BY EMILY MANN. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 160-165.

25. Мирзаева А. Ш. Реминисценция Как Элемент Интертекстуальности В Произведении Рика Риордана “Percy Jackson and the Lightning Thief” //Международный Журнал Искусство Слова. – 2021. – Т. 4. – №. 3.

RUS TILINING TIBBIYOT TALABALARI HAYOTIDAGI O'RNI

Hamrayeva Mavlyuda Jo'rayevna

Buxoro davlat tibbiyot instituti "O'zbek tili va adabiyot,
rus tili va pedagogika va psixologiya" kafedrası assistenti

ANNOTATSIYA

Mazkur tadqiqot jarayonida tibbiyot oliy o'quv yurtlarida rus tilini o'rganishning zarurati va mohiyati xususiyati haqida bahs yuritiladi. Bu zaruriyat shifokorlarning nafaqat kasbiy, balki kommunikativ kompetensiyaga ham ega ekanligini asoslaydi.

Kalit so'zlar: Zamonaviy shifokor, lingvistika, kasb-hunar, til o'rganish.

АННОТАЦИЯ

В ходе данного исследования будет обсуждаться необходимость и сущность изучения русского языка в медицинских вузах. Эта необходимость обосновывает наличие у врачей не только профессиональной, но и коммуникативной компетентности.

Ключевые слова: Современный врач, языкознание, профессия, изучение языков.

ABSTRACT

In the course of this research, the necessity and essence of learning the Russian language in medical universities will be discussed. This necessity justifies that doctors have not only professional, but also communicative competence.

Keywords: Modern doctor, linguistics, profession, language learning.

KIRISH

Har qanday tilshunos biladiki "doctor" so'zi qadimgi ruscha "yolg'on" dan kelib chiqqan. Zamonaviy shifokor, til bilishning ahamiyati, qanday tilda bo'lsin zamonaviy adabiyotlandan xabardor bo'lishi lozim. Binobarin, shifokor lingvistik faol kasbdir. Lingvistik faol kasb uchun til muhim kommunikativ vasitadir. Zero shifokor va bemor uchun so'zning ahamiyati, qudrati buyuk. Shifokorning kasbi boshqa odamlarning shaxsiy hayotiga aralashishni o'z ichiga oladi, shuning uchun bemor bilan aloqa o'rnatish uchun malum axloqiy meyorlar, taqiqlar va cheklovlarni bilish juda maqul, bu esa davolanish samaradorligiga yanada ijobiy ta'sir qiladi.

Til va kasbiy madaniyat o'rtasidagi munosabatlar masalalari aksiologik asosga ega bo'lib, bu shifokorning kasbiy madaniyatini shakllantirish jarayonida qadriyatlarining rolini o'rganishga imkon beradi. Madaniyat insonning dunyoda o'z mavjudligini tasdiqlash usullarini o'z ichiga oladi va til o'z kasbiy faoliyatida

shaxsning o'zini tasdiqlash usullaridan biri sifatida namoyon bo'ladi. Kasbiy madaniyat masalalarini ko'rib chiqishda til kontekstini hisobga olish ayniqsa muhimdir, buning natijasida lingvistik va madaniy jarayonlarni ularning murakkab o'zaro ta'sirida o'rganish zarurati tug'iladi.

Rus tilining dunyodagi mashhurligi juda yuqori. Dunyo bo'ylab Rossiya Federatsiyasidan tashqarida til o'rganishga ehtiyoj 125 million kishini tashkil qiladi. Xususan, rus tilini o'rganishga qiziquvchilar soni 100 million kishini tashkil etadigan MDH mamlakatlarida talab katta. Rus tilini mukammal bilgan chet ellik ko'ngillilarning 7 foizi 2018 yilda Rossiyada bo'lib o'tadigan futbol bo'yicha jahon chempionatiga kelishdi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Rus tili eng boy badiiy adabiyot tili bo'lib, uning jahon ahamiyati juda katta. Rus alifbosi ko'plab erta yozilgan tillarning yozilishiga asos bo'ldi va rus tili Rossiya Federatsiyasining rus bo'lmagan aholisi uchun ikkinchi ona tili bo'ldi. Rus tili va Rossiya Federatsiyasi xalqlari tillarini o'zaro boyitishning doimiy jarayoni mavjud.

Rus tili eng boy badiiy adabiyot tili bo'lib, uning jahon ahamiyati juda katta. Rus alifbosi ko'plab erta yozilgan tillarning yozilishiga asos bo'ldi va rus tili Rossiya Federatsiyasining rus bo'lmagan aholisi uchun ikkinchi ona tili bo'ldi. Rus tili va Rossiya Federatsiyasi xalqlari tillarini o'zaro boyitishning doimiy jarayoni mavjud.

Rus tili zamonaviy dunyoga qiziqish uyg'otishda davom etmoqda. Rossiya matbuotidagi nashrlarga ko'ra, so'nggi paytlarda rus tili va adabiyotini o'rgana boshlagan AQSh, Fransiya, Ispaniya, Shvetsiya, Finlyandiya, Avstriya, Koreya fuqarolari soni bir necha barobar oshgan. Uni ishlab chiqish, qayta ishlash va abrazivlashtirishning asosiy manbai rus xalqining, ayniqsa ruslarning avlodlari va barcha fan, siyosat, texnika, madaniyat va adabiyot arboblarning ijodiy ishlari edi - rus tili yuqori darajada rivojlangan, boy, tarixiy tilga aylandi. muvozanatli til.

XULOSA

Shifokor kasbiy madaniyatining til jihatini madaniy o'rganishning dolzarbligi bir qator sabablarga bog'liq. Globallashuv jarayonini qamrab olgan bugungi jamiyatda kasbiy madaniyati nafaqat chuqur maxsus bilim, balki yuksak til va umumiy madaniy tayyorgarlikni ham nazarda tutadigan mutaxassislariga talab ortib bormoqda. Kasbiy jamoaga kasbiy faoliyatni jamiyat va madaniyat muammolari bilan muvofiqlashtiruvchi muraxasis kerak.

REFERENCES

1. Juraevna, K. M. (2021). THE ORIGINALITY OF CASE FORMS IN RUSSIAN. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF LITERATURE, PHILOSOPHY AND CULTURE, 2(6), 36-
2. Djurayevna, K. M. (2021). Russian Language as A Foreign Language in Medical Universities. Eurasian Journal of Research, Development and Innovation, 3, 14-18
3. Saidov, S. (2021). Ibn al-Muqaffaning islom tarjima san'atiga qo 'shgan hissasi. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(1), 334-337.
4. Saidov, S. (2022). "TADBIR UL-MANZIL" RISOLASI-OILAVIY MUNOSABATLAR UCHUN DASTURULAMAL. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 894-897.
5. <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/111/106>
6. <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/149/139>

РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО НАСЛЕДИЯ В РАЗВИТИИ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Жомардова Дилафруз Кахрамоновна

Бухарский государственный медицинский институт

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются педагогико-психологические проблемы деятельности учителя в сочетании с личностными и профессиональными особенностями.

Ключевые слова: учебный процесс, методы обучения, образ, проблема, решение.

ABSTRACT

This article discusses the pedagogical and psychological problems of the teacher's activity in combination with personal and professional characteristics.

Keywords: educational process, teaching methods, image, problem, solution.

ВВЕДЕНИЕ

Духовность – это сила человека, нации, общества и государства. Где нет счастья, там никогда не будет. Духовная целостность проявляется в любви каждого человека к стране, где он родился и вырос, к своему языку, религии, культурному наследию, традициям и ценностям, и в его самоотверженности на этом пути.

В большинстве литературных источников такие понятия, как «лицо», «человек», «человек» используются как синонимичные понятия, заменяющие друг друга. Однако они отличаются друг от друга своими социальными и природными характеристиками. Другими словами, с уважением относятся к человеческой деятельности, способностям и чертам характера. С этой точки зрения, «человек хотя и рождается личностью, но формируется он как личность в обществе, в процессе общественных отношений. Итак, в понятии «человек» можно увидеть сочетание индивидуальности, с одной стороны, и социальности, с другой. Иными словами, человек как личность формируется в процессе общественных отношений. Восточные мыслители придают значение месту ценностей в развитии человека. Они выдвинули мнение, что счастье, хорошие нравы, знания, достижение эффективности труда, достоинство как человека зависят от того, в какой степени он использует свои умственные способности.

Также большое значение в формировании духовности личности имеет религиозное образование и воспитание, религиозные ценности. Исламская философия, формировавшаяся на основе религиозных учений, особенно нравственных правил философии суфизма относительно совершенного воспитания человека, оказывает сильное влияние на формирование духовности человека.

В первую очередь важно изучать научные знания, религиозные учения и исторически сложившиеся ценности культурного наследия нашего народа и обогащать их содержание в целях формирования духовной культуры. Богатое историческое, религиозное и национальное наследие нашего народа является главным фактором обеспечения гармонии религиозных и национальных особенностей в своеобразном формировании духовной культуры человека. Потому что культурные ценности и духовное наследие народа на протяжении тысячелетий служили мощным источником духовности для народов Востока. С этой точки зрения богатое духовное и культурное наследие нашего народа формировалось по-своему на каждом этапе нашей истории.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Культурное наследие узбекского народа создавалось тысячелетиями. Учение зороастризма и буддизма занимало широкое место в мировоззрении нашего народа Средней Азии в древности, что является первым этапом в формировании духовной культуры.

В средние века социально-философские взгляды А. Н. Фароби, А. Р. Беруни, Ибн Сины, исламские учения имама Бухари, имама Термизи, имама Мотруди, взгляды на совершенный человек представителей суфизма, Темура и Тимуридов Мирзы Улугбека и научной Али Кушчи, А В литературном наследии Навои и З.М.Бабура, в произведениях Камиля Хоразми, Муниса Хоразми, Агохи, Ахмада Дониша, Мукуми и других писателей и ученых XVII-XIX вв. нашли свое выражение самые передовые образцы духовной культуры нашего народа.

На основе их духовного наследия предпринимались усилия по поднятию духовности на более высокий уровень. Во второй половине 19 века и начале 20 века большой вклад в развитие духовного совершенства внесли такие просветители, как Абдурауф Фитрат, Абдулла Авлони, Чолпон, современные представители Туркестана.

Проблема национального духовного наследия становится чрезвычайно важной для общества в нашей стране. С первых дней нашей независимости идея, созданная нашими предками на протяжении многих веков, стала чрезвычайно важной задачей, возведенной в ранг государственной политики, по восстановлению огромного бесценного духовного и культурного наследия. Национальный менталитет, опыт государственности, национальное и религиозное наследие, наука служат главными критериями в формировании духовной культуры. На наш взгляд, их можно выделить следующим образом.

1. Национальный менталитет. Известно, что в науке психическое состояние и духовный облик народов выражается через понятие «менталитет». Ментальный и духовный облик каждого народа, отличающий его от других народов, формируется в рамках определенных исторических условий, культурного наследия, а также природно-климатической среды. «Менталитет» — это комплексная система духовного наследия, исторического опыта, обычаев и обрядов, составляющих основу национального характера.

2. Наше наследие государственности. Прежде всего, следует сказать, что на территории Узбекистана никогда не было чисто национальной государственности, характерной для большинства стран. Следует также отметить отсутствие общественно-политических движений за формирование чисто национальной государственности. Потому что на этой территории с древних времен проживало множество национальностей и народов. В Узбекистане сложилась только региональная государственность.

Безусловно, исходя из этого, в развитии нашей страны необходимо опираться на ее богатое наследие и стремиться к духовному возвышению. Мы часто обращаемся к наследию государственности и традициям нашего народа. Конечно, на это есть причина. Потому что духовное, политическое и экономическое развитие Узбекистана, которое развивается сегодня, неразрывно связано с наследием нашей государственности. Изучая наше государственное наследие, мы не можем рассматривать наше правовое наследие отдельно от него. Правовое наследие играет особую роль в укреплении основ национальной государственности.

Нравственно-правовая основа национальной государственности очень древняя и прочная. Он имеет тысячелетнюю историю. Древний Туран. Развитые страны на территории Мавароуннахра, Туркестана оставили яркий след не только в национальной духовной культуре, но и в мировом культурном развитии. Правовые нормы, основанные на зороастризме и «Авесте»,

действовали в Средней Азии еще до появления исламской правовой системы. «Авеста» — учение, имеющее уникальное историческое, духовное и нравственное значение. В этом смысле «Авеста» изучается в нашей стране не с точки зрения религиозной веры, а как образец культурного наследия, имеющего высокую нравственную, духовную и воспитательную ценность.

3. Наше исламское наследие. Безусловно, принадлежность к определенной религии занимает особое место в исторической памяти, историческом и национальном сознании каждого народа. В духовной культуре нашего народа большое место занимает ислам, являющийся неотъемлемой частью мировой культуры, в том числе восточной культуры. Ислам имеет особое значение как историческая основа духовной культуры нашего народа. Потому что исламская религия и традиции сочетались с национальным бытом нашего народа.

Первый Президент И.А. Как отметил Каримов, «не будем забывать, что ислам – это религия наших предков, для нас это вера, нравственность, религия и просвещение. Это не набор сухих убеждений. Наш народ принимает это просвещение как душу. Стараются быть добрыми, благородными, уважаемыми, уважают понятия. Из истории известно, что ислам был одним из столпов духовной культуры нашего народа. Именно поэтому развитию ислама во все эпохи уделялось особое внимание. Ислам привел человека только к добру и просвещению. В этом отношении он совместим с исламом. «Священным наследием нашей исламской религии является глубокое изучение научной философии, особенно восточной философии, на этой основе возродить корни нашей великой культуры и ценностей, избавиться от идеологии, оставшейся от нашего недавнего прошлого, восстановить наше национальное мировоззрение и мышление, прошедшее испытание веками, оставленное нам нашими великими предками, и сделать его современным общечеловеческим духовным обогащением – неотложная задача всех нас». Самая большая мечта человека — жить счастливо, а религия — это возможность, которая ведет людей к счастливой жизни. Однако когда она становится замаскированным оружием злых сил, то вызывает раздор не только между одним или двумя людьми, но и между несколькими народами. Мы можем убедиться в этом, глядя на международную жизнь. Одним словом, важна роль ислама, являющегося неотъемлемой частью духовной культуры нашего народа, в воспитании совершенного человека с высокой духовностью.

4. Наше научное и художественное наследие. Наше богатое научное и художественное наследие играет большую роль в развитии духовной культуры

нашего народа. Это признаем не только мы, но и народы мира. Это наследие не утратило своего значения и сегодня, как оно было важно в свое время. Бесценное наследие аллам прошлого сформировало духовно-духовное сознание и образ жизни бесчисленных поколений и продолжает оказывать влияние. В своих взглядах восточные мыслители выражали благородные идеи и общечеловеческие нравственные ценности, такие как мир, спокойствие, справедливость, доброта, братство, сотрудничество. Воспитание совершенного человека с высокой духовностью было благородной мечтой нашего народа с древних времен, и она нашла отражение в трудах восточных мыслителей, таких как А. Н. Фароби, Ибн Сина, А. Р. Беруни, А. Наваи, и выдвинула передовые идеи в суфизме. Сегодня в нашей стране мы строим правовое демократическое государство, гражданское общество, в котором устанавливается социальная справедливость и предоставляется возможность людям жить по-человечески.

Конечно, достижение этой цели – непростая задача за короткий промежуток времени. Для этого необходимо изменить образ мышления молодежи нашей страны, воспитать ее образованными, самостоятельными мыслителями, способными своим поведением быть примером для других, словом, обладать высокой духовностью и просвещенностью. Общественные науки — это те науки, которые заставляют людей осознать смысл совершенства, что священный долг каждого человека — жить в борьбе за его достижение. В частности, невозможно понять философские основы национальной идеи без изучения духовного наследия. Это, безусловно, требует от нас, в процессе внедрения национальной идеи в умы и сердца молодежи, постараться раскрыть сущность и смысл тех духовных ценностей, которые наши предки, внесшие большой вклад в создание его философских основ, оставленных нам в наследство.

Развитие личности невозможно представить без духовности и духовного культурного наследия. А развитие духовности невозможно понять без развития человеческого общества. Одно тесно связано с другим. Для этого каждый должен быть активным в социальных процессах. Истинно совершенный человек не ставит свои интересы выше интересов народа, он всегда заботится о людях.

Все качества и ценности человека не формируются сами по себе, наоборот, они проявляются во взаимоотношениях между людьми. Люди бывают разные по характеру, есть такие, у которых сердца широкие, как река, чистые, как родниковая вода, щедрые, добрые, людоеды, не знающие, что такое торт.

Потому что у окружающей его среды были такие хорошие чувства. Есть и такая категория людей, которые эгоистичны, следят за своими интересами, дают советы, хранят торт. Такие люди духовно бедны. Духовность невозможно представить без таких человеческих качеств, как нравственность, порядочность, человечность, доброта, доброта. Основными характеристиками и задачами духовности являются формирование в человеке таких нравственных норм, как гуманность, национализм, патриотизм, добро и бескорыстие.

Этическая этика, гуманизм были главными критериями в восточной науке и философии, в управлении обществом и государством. В. Алимасов, ученый, изучавший конфуцианство, пишет по этому поводу: «В конфуцианстве выдвигается гуманистическая идея и подход, согласно которым управление обществом и государством зависит от нравственно-духовного воспитания и совершенствования человека (царя, правитель, чиновник). В центр исследований ставится проблема совершенствования людей, а не социальных и политических институтов. О хороших манерах, нравах, манерах, добре и человеколюбию в «Авесте» Фараби, аль-Бухари, ат-Тирмизи, Ибн Сины, Беруни, Юсуфа Хос Хаджиба, Ахмеда Яссави, Хусейна Ваиза Кошифи, Алишера Наваи, Бабура, Суфи Оллояра, Машраб, работы Абдуллы Авлони содержат ценные идеи. Их научная и теоретическая ценность изучена и высоко оценена исследователями.

Процесс духовного развития общества заключается, прежде всего, в овладении духовно-нравственными ценностями и наследием, созданными нашим народом, нашей нацией; во-вторых, в проявлении человеческих качеств личности, в укреплении человечности в обществе. Таким образом, сам процесс духовного развития проявляется в форме духовно-нравственных качеств, гуманизма. Это приводит его, то есть процесс духовного развития, в гармонию с общечеловеческими ценностями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поэтому духовное развитие общества обеспечивает единство, гармонию и интеграцию в национальном и общечеловеческом развитии через проявление нравственности, гуманистических качеств и их утверждение в обществе. Самое главное, она позволяет проявить и развить в человеке самые лучшие, самые благородные нравственные и духовные качества.

В любом случае в воспитании ребенка рекомендуется воспитательный подход, основанный на обычаях и национальных ценностях. У нас в народе

есть поговорка: «Что посеешь, то и пожнешь». Семена, посеянные в сердцах их детей в процессе воспитания, позже сами вкушают горькие или сладкие плоды. Отношения, основанные на доверии и уважении между родителями и детьми, являются еще одним проявлением силы семьи. По сути, укрепление нравственно-правовых аспектов национальных и религиозных ценностей служит формированию совершенной личности и созданию гражданского общества. На самом деле каждый народ имеет свое уникальное наследие, сложившееся исторически и прошедшее испытания жизнью.

REFERENCES

1. Алимасов В. Конфуцийлик ва Шарқ давлатчилиги.-Т.: Фалсафа ва ҳуқуқ институт нашр. 2006, 53 -бет. 3
2. Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри. –Т.: А.Қодирий номидаги “мерос” нашриёти, 1993, 182-бет
3. Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри. –Т.: А.Қодирий номидаги “мерос” нашриёти, 1993, 182-бет
4. Ш.Ш. Шодиев, Д.Я.Шигабутдинова. «ШЕКСПИРОВСКИЙ ЛЕКСИКОН: СЛОВО REASON КАК ОБОЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО УМА К АБСТРАКЦИИ УМОЗАКЛЮЧЕНИЮ» Инновационный потенциал развития науки в современном мире, 189-197, 2020
5. General cultural and educational values of ancient-classic latin language TN Zayniddinovn, SS Sharofiddinovich CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES 2 (5), 77-80 2021
6. Islam in the evolution of social and political views of the Uzbek Jadids, their role in the formation of the idea of National IndependenceKB Shadmanov, SS Shodiev, TN Zayniddinovna CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY 2 (2), 44-50 2021
7. Shodiyev Shaxobiddin Sharofiddinovich, & Tasheva Nafisa Zayniddinovna. (2021). THE ROLE OF THE WAY OF THE GREAT STEPPE IN THE CONTINUITY AND RELATIONSHIP OF THE PHILOSOPHY AND CULTURE OF THE MUSLIM EAST AND THE RENAISSANCE WEST. Innovative Academy Research Support Center, 1(3), 9–13. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4925956>
8. Sadullaev, Denis Bakhtiyorovich Terminology as a separate scientific field and its actual position in modern linguistics // ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. Year : 2020, Volume : 10, Issue : 11, First page

: (1964) Last page : (1973), Print ISSN : 0000-0000. Online ISSN : 2249-7137.
Article DOI : [10.5958/2249-7137.2020.01486.X](https://doi.org/10.5958/2249-7137.2020.01486.X)

9. Sadullaev, Denis B. "Problems of Understanding Philosophical Text as a Linguistic Phenomenon." *JournalNX*, vol. 6, no. 06, 2020, pp. 128-136.

10. Bakhtiyorovich, S. D. (2021). The Influence of Philosophy, Philology and Linguistics upon Terminological Investigations. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(6), 68-74. Retrieved from <https://cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/195>

11. Sadullaev Denis Bakhtiyorovich Linguistic combinatory processes “assimilation” and “borrowing” as a basis for the development of modern english terminology // *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*. Year : 2020, Volume : 9, Issue : 11, First page : (33) Last page : (38), Online ISSN : 2278-4853. Article DOI : [10.5958/2278-4853.2020.00297.9](https://doi.org/10.5958/2278-4853.2020.00297.9)

12. Denis Bakhtiyorovich Sadullaev. (2021). Features of the formation and becoming of philosophical concepts in english language as a reflection of cardinal changes in social development. *current research journal of pedagogics*, 2(12), 171–178. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-02-12-34>

13. Bakhtiyorovich, S. D. (2021). TERM: DEFINITION OF THE CONCEPT AND ITS ESSENTIAL FEATURES. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(6), 12-18. Retrieved from <http://cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/181>

14. Бахтиерович, С. Д. (2021). ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ СКВОЗЬ ПРИЗМУ КОМБИНАТОРНО-КОМПОНЕНТНОГО И ФУНКЦИОНАЛЬНО-СИНТАКСИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(6), 23-29. Retrieved from <http://cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/183>

15. Sadullaev, D. B. (2021). Renaissance And Renaissance Philosophical Texts Through The Prism Of Historical Approach. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(05), 364-371. <https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume03Issue05-67>

16. Sadullaev, D. B. (2021). Terminological challenges in modern linguistics (cultural component analysis). *ISJ Theoretical & Applied Science*, 12 (104), 360-364. SoI: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-12-104-17> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.12.104.17>

17. Mirzaeva , A. S. (2022). INTRA-LINGUISTIC AND EXTRA-LINGUISTIC FACTORS RELATED TO THE LANGUAGE AND VOCABULARY OF THE

BASIC CONCEPTS OF RENAISSANCE ENGLISH PHILOSOPHY . Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture, 1(5), 9–17. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/ejsspc/article/view/51>.

18. Mirzaeva Aziza Shavkatovna. (2022). ENLIGHTENMENT-MORAL, PHILOSOPHICAL, LINGUISTIC VIEWS OF MODERN CREATORS. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 3(1), 200–208. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6467831>.

19. Мирзаева Азиза Шавкатовна. (2022). ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПРАВСТВЕННЫЕ, ФИЛОСОФСКИЕ, ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТВОРЦОВ. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 3(1), 190–199. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6467821>.

20. Mirzaeva, Aziza Shavkatovna THEORY IN INTERTEXTUALITY AND THREE SEAMLESS INTERTEXTS: M.BUTTERFLY BY DAVID H. HWANG, AS IS BY WILLIAM M. HOFFMAN, AND EXECUTION OF JUSTICE BY EMILY MANN // ORIENS. 2022. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/theory-in-intertextuality-and-three-seamless-intertexts-m-butterfly-by-david-h-hwang-as-is-by-william-m-hoffman-and-execution-of> (дата обращения: 30.06.2022).

21. Мирзаева А. Ш. Реминисценция Как Элемент Интертекстуальности В Произведении Рика Риордана “Percy Jackson and the Lightning Thief” //Международный Журнал Искусство Слова. – 2021. – Т. 4. – №. 3.

22. Kurbanov I. N. Журнал Молодой ученый №24(314). Features of the development of pedagogical innovation in the system of professional education within the manifestation of an innovative culture ст. 413 <https://moluch.ru/archive/314/>

23. Курбанов И. Х. Психологическая готовность личности к инновационной деятельности основной ресурс инновационных преобразований в Узбекистане // Педагогічні інновації реалії, перспективи: збірник наукових праць. – Київ: ІОД. – 2018. – № 2 (22). – С. 165-170 . Статья, сборник научных трудов, ВАК Украины.

24. Kurbanov I. N. The main role of professional competence teacher of the modern times // Освіта і розвиток обдарованої особистості: наук.-метод. журнал / Н. Ф. Федорова (гол. ред. та ін.). – Київ: ІОД. – 2018. № 4 (71) . – С. 61–66. [Курбанов И. Х. Основная роль компетентности профессионального преподавателя современности]. Статья, сборник научных трудов, ВАК

“Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences”.
Ilmiy jurnal. Uzbekistan: www.oriens.uz. 2022. – 1547 b.

ISSN 2181-1784

Mazkur to'plamda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6-noyabrdagi “O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PF-6108-sonli Farmonida ko'zda tutilgan vazifalarni ijrosini ta'minlash maqsadida “Oriental Renaissance” MChJ tomonidan ta'sis etilgan **“ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES (oriens.uz)”** ilmiy jurnalining 2-bo'lim 6-soni o'rin egallagan.

Mas'ul muharrir:
falsafa fanlari nomzodi, dotsent M. Qodirov

Ilmiy kotib:
J.B. Sulaymonov
SH.N. Pulatov
I.R. Ikramova

Texnik muharrir:
Sh.S.Jurayev

