



ISSN
2181-1784
SJIF: 5.423



ORIENTAL RENAISSANCE:

*Innovative, educational,
natural and social sciences*

www.oriens.uz

Exact sciences
Natural sciences
Engineering sciences
Pedagogical sciences
Social and Human sciences
Philological sciences
Philosophy sciences
Economic sciences

№8
2021



**ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL,
NATURAL AND SOCIAL SCIENCES
SCIENTIFIC JOURNAL**

ISSN 2181-1784

VOLUME 1, ISSUE 8

Impact Factor: 5.423

September

2021

**ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL
AND SOCIAL SCIENCES
SCIENTIFIC JOURNAL
VOLUME 1, ISSUE 7 -2021**

EDITOR-IN-CHIEF

Dr. KADIROV MUKHAMMADJON

Candidate of philosophical sciences Associate professor of the department of
“Oriental philosophy and culture” of Tashkent State University of Oriental
Studies

EDITORIAL BOARD

Dr. PhD. N.B. KHODJAEVA

Doctor of Philosophy (PhD) in
Philological Sciences
Associate professor of Tashkent State
University of Oriental Studies

Dr. Z.A. NUROVA

Candidate of Biological sciences
Associate professor of Termez branch
of the Tashkent Medical Academy

Dr. S.F. AMIROV

Doctor of technical sciences
Associate professor of Tashkent State
University of Transport

Dr. A.H. KARSHIEV

Doctor of Philosophy (PhD) in
technical sciences
Associate professor of Tashkent State
Technical University

PhD. A.A. SHAYUSUPOVA

Candidate of Pedagogical Sciences
Associate professor of Tashkent State
University of Oriental Studies

PhD. M.KH. EGAMOV

Candidate of Pedagogical Sciences
Associate professor of Karshi
Engineering Economics Institute

Prof. G.M. RUZMATOVA

Doctor of Philosophical Sciences
Professor National University named
after Mirzo Ulugbek.

Prof. O. J. NISHANOVA

Doctor of Philosophical Sciences
Professor of National University named
after Mirzo Ulugbek.

Prof. MUHIBOVA ULFATKHON

Doctor of Philological Sciences
Professor of Tashkent State University of
Oriental Studies

Prof. S.A. KHASHIMOVA

Doctor of Philosophy (DSc)
in Philological Sciences
Professor of Tashkent State University of
Oriental Studies

Dr. S. S. NURMATOV

Candidate of Philological Sciences
Associate professor of Tashkent State
University of Oriental Studies

Prof. T. M. TOGAEV

Doctor of Philological Sciences
Associate professor of Uzbek Language
and Literature named after Alisher Navoi

Dr. PhD. A.E. RUZIEV

Doctor of Philosophy (PhD) in
Psychological Sciences
Deputy Dean of the Faculty of Energy
of Karshi Institute of Engineering and
Economics

Prof. YALCHIN KAYALI

Ankara University, Faculty of
Languages and History-Geography,
Department of Eastern Languages and
Literatures, Sub-Department of
Indology, Faculty Member.

Dr. A.KH. KHUDOYBERDIEV

Candidate of Historical Sciences
Associate professor of Tashkent State
University of Oriental Studies

Dr. U.A. ABDULLAEV

Candidate of Historical Sciences
Associate professor of Tashkent State
University of Oriental Studies

Mr. CHRISTIAN BARTOLF

Doctor of Philosophy (PhD)
In Political Sciences

Prof. N.B. ABDULLAEVA

Doctor of Philosophical Sciences
Professor of the department of
Philosophy and Fundamentals of
Spirituality of National University named
after Mirzo Ulugbek.

PhD. E.N. CHERNIKOVA

Candidate of Pedagogical Sciences
Associate professor of Uzbek State
University of Physical Culture and
Sports.

Prof. PhD. SAO FEY

Professor of Hangzhou Normal
University, Linguist.

PhD. CHJAN KONG

School of Humanities and
Communication, Zhejiang University of
Finance and Economics.

Dr. N.S. HAMRAEVA

Doctor of Economics, Associate
Professor of Karshi Institute of
Engineering and Economics

CONTENT / СОДЕРЖАНИЕ / MUNDARIJA

Jurayev Sh.S. // <i>Abu Ali ibn Sinoning falsafiy qarashlarida borliq masalasi</i>	12
Rahmatov M. // <i>Janubiy Afrikada ingliz-gollandiya qarama-qarshiligi sababari XVIII-XIX asrlarda</i>	15
Jabborova O. I. // <i>O'rta asr Sharq mutafakkirlari qarashlarining yoshlar axloqiy tarbiyasidagi o'rni</i>	26
Sindarova Sh. M. // <i>Iqtidorli talabalar bilan shug'ullanish metodikasi. (Muhandislik fanlari misolida)</i>	32
Tojiboev I. O. // <i>Chinese architecture</i>	40
Musayeva Sh. A., Ubaydullaeva P. S. // <i>Ways to improve marketing research at the production enterprise "Havas mebel" LLC</i>	43
Beknazarova S., Xalikova N., Ismonov I. // <i>Algorithm and software for automatic recognition of uzbek speech</i>	50
Садуллаев Б.С., Асиллов Ш.Н., Нормуродов А.А. // <i>Разработка технологии обогащения волластонитовой руды месторождения койташ</i> ...	56
Шермухамедова Г.Т., Таджиев Б.М. // <i>Клинические аспекты энтеровирусной (неполио) инфекции в сезон 2021 года</i>	64
Jumaniyazova F. I. // <i>Borrowings in Korean. The reason of borrowing in linguistics</i>	69
Atajanov M. K., Yusufxonov Z.Y. // <i>Innovation infratuzilmalarni multimodal shahar jamoat transportiga jalb qilish orqali ko'cha-yo'l tarmoqlari yuklanishini bartaraf etish</i>	74
Solayev S. S., Atajanov M.K. // <i>Multimodal tashish texnologiyalari innovatsion infratuzilmalari hisobiga shahar ko'cha-yo'l tarmoqlari yuklanishini boshqarish</i>	87
Odilova G. R., Xuddiyeva N. Y. // <i>Periferik retinal ko'z yirtilishi diagnostikasida optik kogerent tomografiyasi</i>	95
Obidjonov J.T. // <i>Turli xil tolalarning dispers armaturalangan fibrobeton xossalari ta'siri</i>	108
Сулайманов Х. А., Ахмедова О.Х., Собирова М. С. // <i>Паразиты и хищники цикадовых юга Узбекистана</i>	118
Узаков О. Х. // <i>Сущность некоторых физических научных понятий и области их применения</i>	133
Махкамов М. М. // <i>Идея приоритета использования Россией, мягкой силы в центрально азиатском пространстве</i>	144

Zamaleeva E. I. // «Сравнительный анализ и критерии выявления обстоятельств действия на пашто и русском языке».....	159
Нарзиева Д. Ф. // Значение иммуногистохимических маркеров при метастазировании рака молочной железы в легкие.....	170
Maxmudova G.F., Soxibova Z.R., Mamedov U.S., Nurboboyev A.U. // <i>Fertil va keksa yoshli ayollarda bachadon bo'yni xavfli o'smalari tahlili (Buxoro viloyatida)</i>	176
Нуров Ж.Р. // Послеоперационная аналитика раннего периода хирургического лечения злокачественной опухоли желудка.....	186
Soxibova Z.R. // <i>Ko'krak bezi saratoni bilan kasallangan bemorlarda osteoparoz sababli og'rik sindromining yuzaga kelishi</i>	193
Сохибова З.Р., Ахмадова М. А. // Комплексная диагностика и хирургическое лечение осложненных форм эхинококкоза печени.....	204
Xudoyqulova Z.A. // <i>Me'yor muammosining ilmiy-psixologik talqini</i>	214
Mustafayev U.U. // <i>Ta'lim bozori va intellektual sotsial "tovar" sifati</i>	219
Abdullayeva M.R. // <i>Fe'liy frazemalarni o'zbek tilidagi muqobil varianti guruhlanishi (Agata Kristi asarlari tarjimalari misolida)</i>	228
Saidova Z.U. // <i>Methods of translation of literary words in foreign language lessons</i>	233
Sultanova D.B. // <i>Analysis of useful methods of distance learning</i>	237
Abdujabarova K.H. // <i>Use of fiction in the development of students' speech activities in practical classes</i>	242
Пирматова О.С. // <i>Лексические особенности некоторых рисоводческих терминов в узбекском языке</i>	247
Tojimatov R., Tojimatova M. // <i>Muhammad Yusuf she'rlarida vatan konsepti</i>	252
Parmonov S. // <i>O'zbekistonda yoshlar siyosiy madaniyatini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari</i>	257
Qurbonova G.S. // <i>O'rta Osiyoning qadimiy e'tiqod tarixidan</i>	262
Axmadjonov F.A. // <i>Nodavlat pensiya fondlarida investitsiya portfelini shakllantirish va boshqarishning xorij tajribalari tahlili</i>	270
Парманова Н. А. // <i>Психологические особенности родов и послеродового периода</i>	280

Nosirov J.Sh. // <i>O‘zbekiston Respublikasida davlat kadastrlari yagona tizimini yuritishning dolzarb masalalari</i>	289
Sodiqov A.R. // <i>Xalqaro standartlar bilan qishloq xo‘jaligiga oid standartlarni uyg‘unlashtirish</i>	294
Saidmuradova T. S., Mansurov S. K. // <i>Respublika yengil sanoat korxonalarining faoliyati va ekospport salohiyati</i>	300
Sodiqov A.R. // <i>O‘zbekiston respublikasida qishloq xo‘jaligi mahsulotlarini yetishtirishda xalqaro standartlarni joriy etish usullari</i>	307
Ulugmurodova N., Suyunov U. // <i>Financial and economic mechanism for increasing the efficiency of labor market infrastructure development</i>	311
Shoyusupova H.B., Maxammatqulov X.E., Ilyasova A.J., Atamuratova O.S., Bobodjonov B.R. // <i>Chiniqtirish ostida maktabgacha yoshdagi bolalarda jismoniy issiqlik almashinuvini o‘zgarishlari</i>	321
Jumaniyazova F. J. // <i>Xalq tabobatida tabiblarning o‘rni. Xalq tabiblari ichida o‘ziga xos ixtisoslashtirish</i>	326
Bo‘riyev I. // <i>Lingvomadaniy kodlar va ularning turlari haqida</i>	334
Kamolova U. // <i>Bobur g‘azallarida gul timsolining badiiy talqinlari</i>	340
Asrorov K. O. // <i>Umumjahon e‘tirof etgan mashhur xattotlar</i>	344
Baxtiyorova O. // <i>XVIII-XIX asr xorijiy (Rus va Venger) manbalarida xorzam shaharlarining tarixiy-etnografik tavsifi</i>	354
Dadajonova G. A., Turayev A. S., Akbarov X. I. // <i>Turli almashinish darajasiga ega bo‘lgan sulfat sellyulozaning termodinamik xossalarini o‘rganish</i>	361
Abdumuminov A. A. // <i>The Affective factors of competitiveness of food industry enterprises</i>	366
Azimova S.T. // <i>Maktab o‘quvchilari va talabalarda ekologik madaniyatni shakllantirish</i>	376
Ashurov M. M. // <i>Kichik sanoat zonalari: qulay biznes muhitini yaratish va hududni rivojlantirishda muhim omil sifatida</i>	382
Normirzayev I.I. // <i>Zamonaviy texnologiyalarni saylov jarayonlarida qo‘llash samaradorligi</i>	394
Muhammadiyev D.A. // <i>Tijorat banklari resurslaridan samarali foydalanish yo‘llari</i>	400
Soxibova Z.R. // <i>Fertil yoshdagi ayollarda normal va temir tanqisligi xolatida mikro va makro elementlar laboratoriya ko‘rsatkichlarining ayrim xususiyatlari ...</i>	406

Хужаев С.С., Рахимбердиев И.У. // Развитие бухгалтерского учета в сферах педагогического назначения.....	415
Умарова Д. А. // Важные и актуальные аспекты модернизации госуправления в стратегии действий по пяти направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021.....	421
Ahmadova U. Sh. // “Perifraza” atamasi va uning nomlashdagi o‘rni.....	431
Bozorova S.Q. // Kushon podsholigi davrida diniy bag‘rikenglik.....	443
Karimova L.M. // Abdurahmon Jomiy gumanistik qarashlarining yosh avlodni tarbiyalashdagi o‘rni.....	448
Mamasaliyev M. M. // The State of Sahibqiran Amir Temur philosophical and ethical issues in management.....	456
Shonazarov J.Sh. // Davlat xizmatchisi ma’naviy-axloqiy tamoyillarining retrospektiv negizlari va ularni o‘rganishning ahamiyati.....	463
Musaev O. // Relationship between physical and tactical activities of athletes in game sports.....	471
Turdixojayeva M. M. // Farg‘ona vodiysida joylashgan axsikent va mingtepa yodgorliklarining arxeologik o‘rganilishi.....	481
Atoev M.M. // Mullo Ahmad va uning “Tahriru Sanbat” asari toshbosma nusxalari.....	488
Xolov o. Ch. // Xalq og‘zaki ijodi vositasida o‘quvchilarda aksiologik ongini shakllantirishning ilmiy nazariy asoslari.....	498
Ismailov M. K. // Talabalarda sanogen tafakkurni rivojlantirish komponentlari va uning pedagogik-psixologik xususiyatlari.....	509
Mavlyanov A., Achilov G.B., Ubaydullaev E. I. // Ta’lim sifat: islohotlar, muammolar, yechimlar va istiqbollari haqida fikr va mulohazalar.....	523
Haydarova U.X. // Yapon mumtoz adabiy manbalarida diniy-falsafiy ma’no ifodalagan metaforalarning lisoniy xususiyatlari.....	535
Hudaykulov A. // Prospects for digital diplomacy in Central Asia: the experience of Uzbekistan.....	540
Zabidullaeva R. // Organization of efficient use of land and water resources in agriculture.....	547
Gafurova M.O. // Smart Gadgets their efficiency and role in saving energy.....	553
Shodiyev K., Melikov Z., Nazarov B. // Ways to solve economic problems in analysis of enterprises.....	568

Qodirov N.D., Qo‘yliyeva M.U., Boymurodov E. S. // Dorilar haqida tushuncha, farmakalogik xossalari, saqlash uchun sharoit yaratish usullari.....	580
Imomova Y., Usmonova M. B., Yo‘ldoshev S., Ahmadov J. // Dori vositalarining zamonaviy taxlil usullari.....	587
Хошимов И.Н., Худойбердиева Ш.Д., Ибрагимов Л.А. // Значения растений сои, мош, арахиса.....	597
Jo‘rayeva G.B., Israilov R.I. // Adenomioz va endometriozni turli shakllarining klinik va morfologik xususiyatlarini o‘rganish.....	605
Усанов С. С. // Характеристика морфометрических параметров печени при полипрагмазии.....	613
Мустафоев З.М. // Сравнительная характеристика морфологических параметров почек при полипрагмазии противовоспалительными препаратами.....	622
Исамухамедова Л.Б. // Меланоциты и меланомы: строение, функции, методы выявления, роль в кожной патологии.....	631
Turdiyev M.R., Boboeva R.R. // Choleric activity of rutana at therapeutic application in rats with heliotrin hepatitis.....	644
Supayeva A.N. // Biologiya fanini o‘qitishda ta‘lim samaradorligini oshirish yo‘llari.....	654
Jumaniyazova N.K. // Biologiyani o‘qitishda biologik ekskursiyalarni tashkil etishning ahamiyati.....	660
Латилов Б.А. // 3D Моделированию деталей в учебном процессе.....	666
Saydaxmedova Sh.R. // Organik kimyoga oid tajribalarni o‘rganish metodikasini takomillashtirishda ilmiy tadqiqot metodidan foydalanish.....	672
Kdirbaeva G. U. // Improving the condition of agricultural land in the Aral area.....	680
Aslanov I.,Jumaniyazov I.,Abdurakhmanov Z., Shamatov H. // Toshkent shahar atrofi hududlarida yerdan foydalanish monitoringi uchun masofadan zondlash, O‘zbekiston.....	686
Malikov K.H., Begzatova Sh.P. // Maktab laboratoriya xonasi - eksperimental bilimlar manbai.....	697
Qo‘ziboyeva M.M., Raxmatova S. A. // O‘zbek tilida darslarida talabalar nutqini takomillashtirishda qo‘llaniladigan pedagogik texnologiyalar.....	704
Latipova U.U. // Ingliz va o‘zbek oziq-ovqat mahsulotlarining iste‘moldagi o‘xshash va farqli jihatlari.....	709

Abduxalikova D. A. // <i>Pedagogikaning yoshlar tarbiyasidagi o'rni</i>	713
Ergasheva O.N. // <i>O'quvchi-qizlar tarbiyasida sharqona tarbiyaning o'rni</i>	718
Akilova O. M. // <i>Jamiyat ma'naviy taraqqiyotida diniy bag'rikenlik omili</i>	727
Qo'ziboyeva M.M., Raxmatova S. A. // <i>O'zbek tili darolarida munozarali usullardan foydalanish</i>	733
Nurmetova M. // <i>Ommaviy axborot vositalari – jamiyat ma'naviy taraqqiyotining muhim elementi sifatida</i>	736
Shorasul Sh. Sh. // <i>Xitoy Shinjon lahjalarida “-ma” yuklamasining xususiyatlari</i>	743
Jalilov B. N. // <i>Globalashuv davrida migratsion inqiroz</i>	751
Artikova G.E. // <i>Zamonaviy innovatsion texnologiyalarning “Jahon iqtisodiy-ijtimoiy geografyasi” fanini o'qitishdagi ahamiyati</i>	756
Ochilova V.R. // <i>Xorijiy til leksik birliklarni tanlash mezonlari</i>	762
Ravshanova G.A. // <i>Millatlararo munosabatlar barqarorligini ta'minlashda fuqarolik jamiyati institutlarining o'rni</i>	778
Umarov M. L. // <i>Nosiruddin Tusiyning hayot yo'li va ma'naviy merosi</i>	782
Daminova O'M. // <i>Yangi O'zbekistonda qishloq xo'jaligini rivojlantirishda boshqaruv xodimlarining tutgan o'rni</i>	788
Umarov M. L. // <i>Jahon ilm fani va sivilizatsiyasi rivojida musulmon Sharqi mutafakkirlari fanlar klassifikatsiyasining o'rni</i>	794
Olimova G.M. // <i>Xorazm dostonlarining tadqiqotchisi</i>	805
Omanov P.X. // <i>Talabalar ijtimoiy-madaniy kompetensiyasini rivojlantirishda autentik materiallarning o'rni</i>	820
Abdullayeva R. // <i>Analytical binding of the magnetic effect of the traction network on the joint devices</i>	827
Кучкоров Л.А, Турсунов Н.К, Тоиров О.Т. // <i>Исследование стержневых смесей для повышения газопроницаемости</i>	831
Заиров Ш.Ш., Мехмонов М.Р. // <i>Графическое обоснование зависимости радиуса зоны раздавливания от плотности горных пород и радиуса заряда вв при взрыве</i>	837
Баходирова Г.К. // <i>Некоторые аспекты плана перехода на международную стандартную классификацию образования (МСКО)</i>	846
Аллаева З.Ш., Абзалова Х. // <i>Уголовно-правовые и криминологические аспекты умышленного убийства и умышленного тяжкого телесного повреждения</i>	855

Razakov G'.A. // <i>Determination of natural science literacy of students according to the international assessment program</i>	866
Atakulova D.T., Dodaev K.O. // <i>Role of mineral composition and vitamins of grapes leaves in human diet</i>	872
Saparniyozov M., Abdrimova G. // <i>Qoraqalpog'iston tuproq-iqlim sharoitida baqlajonni jahon kolleksiya navlarini yetishtirish</i>	881
Azizov A.Sh., Toshmatov B. A. // <i>Uzumning xo'raki navlari, ularni ananaviy xalq usuli xisoblangan suv to'ldirilgan idishlarda (Baklajka usuli) saqlashni texnologik sxemasi, qo'shimcha tavsiyalari</i>	887
Abduraxmonova M.M. // <i>Chia urug'larining foydali va zararli taraflari</i>	894
Xudoyqulov A., Shoqosimov I., Amirkulov Sh., Xudoyqulov B., Boymonov R. // <i>Bazalt tolasini ishlab chiqarishda xom-ashyoning yaroqlilik darajasini mos formulalar bilan aniqlash</i>	902
Tilakova N.K. // <i>Folklor va mumtoz asarlarda Xizr obrazining talqini</i>	912
Sulaymonova Sh.N. // <i>Ibn Miskavayh axloqiy qarashlarida inson kamoloti masalasining qo'yilishi</i>	919
Ziyadullaev Sh.Kh., Rakhimov N.M., Elmamatov O.N., Esankulova B.S. // <i>Marker TNFα-308G/A in patients with relative bladder cancer</i>	926
Kdirbaeva G.U. // <i>The importance of specialization in water deficiency in Karakalpakistan</i>	933

ABU ALI IBN SINONING FALSAFIY QARASHLARIDA BORLIQ MASALASI

Jurayev Sherali Soibnazar o'g'li

TDSHI "Sharq falsafasi va madaniyati" kafedrası o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

O'rta asrlarda Sharq olamida yashab ijod etgan buyuk alloma va mutafakkirlarning ilmiy merosini chuqur muhokama qilish va anglash, uning zamonaviy sivilizatsiya tarixida tutgan o'rni va rolga baho berish bugungi kun falsafasining dolzarb masalalaridan biridir. Ana shu bebaho ilmiy merosni yanada teran tadqiq etish va ommalashtirishga qaratilgan sa'y-harakatlarga yangi turtki berish, Sharqning ulug' allomalari tomonidan amalga oshirilgan kashfiyotlar zamonaviy ilm-fan va taraqqiyot uchun naqadar dolzarb va zarur ekanini ochib berishning ahamiyati ham shunchalik muhimdir.

Kalit so'zlar: Ibn Sino, "Al-Ishorat va at-tanbihot", baxt, ruh, ong, tana, fazilat, borliq, ruhiy tajriba, ichki zavq, tashqi zavq.

ABSTRACT

An in-depth discussion and understanding of the scientific heritage of the great scholars and thinkers who lived and worked in the Middle Ages in the Middle Ages, and an assessment of its place and role in the history of modern civilization is one of the most pressing issues of modern philosophy. It is equally important to give a new impetus to the efforts to deepen the study and popularization of this invaluable scientific heritage, to reveal the relevance and necessity of the discoveries made by the great scientists of the East for modern science and development.

Keywords: Ibn Sina, "Al-Isharat wa at-tanbihot", happiness, soul, mind, body, virtue, being,, spiritual experience, inner pleasure, external pleasure.

АННОТАЦИЯ

Углубленное обсуждение и понимание научного наследия великих ученых и мыслителей, которые жили и работали в средние века в Средние века, а также оценка его места и роли в истории современной цивилизации является одним из наиболее актуальных вопросы современной философии. Не менее важно придать новый импульс усилиям по дальнейшему изучению и популяризации этого бесценного научного наследия, выявить актуальность и необходимость открытий великих ученых Востока для современной науки и развития.

Ключевые слова: Ибн Сина, «Аль-Ишарат ва ат-танбихот», счастье, душа, разум, тело, добродетель, бытие, духовный опыт, внутреннее удовольствие, внешнее удовольствие.

KIRISH

“Mavjudodning klassifikatsiyasi to’g’risidagi risola” da hakimlar boshlig’i Abu Ali ibn Sino shunday yozgan: “Borliq ikki qismga bo’linadi, ulardan biri borlig’i o’z zotidan bo’ladigan, ikkinchisi esa borlig’i o’z zotidan boshqasidan bo’ladigan narsalardir”. Ya’ni borliqni anglatuvchi tushunchalar bir-birini tashkil etadi va ular o’z zotidan (yuzaga keladigan) zaruriy vujud (vujudi vojib) deb ataladi. Keyingisi esa, o’z chegarasida mumkin bo’ladigan vujud (vujudi mumkin) deyiladi.

Zaruriy vujud o’zidan boshqasidan qat’iy nazar, o’z zotiga nisbatan yo’q bo’lishi faraz qilinsa, bu be’manilik bo’lib qoladi. Vujudi mumkin (bo’ladigan vujud), tom ma’noda olganda, ikki ma’noda keladi, ulardan biri yo’q bo’lishi mumkin bo’lgan narsalar ma’nosida keladi.

Birinchi ma’nosi – umumiy (mumkin bo’lgan vujud) deb ataladi, chunki u zaruriy vujudni ham, mumkin bo’lgan vujudni ham o’z ichiga oladi va har ikkisi uchun ham jinsdan bo’ladi, ikkinchi ma’nosida esa xususiy mumkin deyiladi va birinchisiga nisbatan xususiyoq tuchuncha bo’ladi.

Xususiy mumkin ikkiga bo’linadi: birinchisi borlig’i o’z zotidan bo’lgan va borlig’i o’z zotidan bo’lmay, boshqa narsalar tufayli bo’lgan, bulardan birinchisi substansiya (javhar), ikkinchisi esa, aksidensiya (obraz) deyiladi. Birinchisi (substansiya) ma’lum joy bilan bog’liq bo’lmagan narsa deb ta’riflanadi, ikkinchisi esa, mavjudlikdagi faqat ma’lum joy bilan bog’liq bo’lgan narsa, deyiladi. Bu yerda joy deganda tugal ob’yektni nazarda tutamiz.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ibn Sino aksidensiyalar haqida fikr yuritir ekan, “Aksidensiyalar ham ikki turda bo’ladi: biri ob’yektsiz mavjud bo’lmagan aksidensiya, ikkinchisi esa ob’yektsiz ham mavjud bo’lgan aksidensiyadir”.

Bulardan birinchisining o’zi ham yana ikkiga bo’linadi, biri ob’yekt bilan ham real, ham aqlga bog’liq bo’lgan aksidensiya, uch sonining toqligi, to’rt sonining juftligi kabi va ikkinchi ob’yekt bilan faqat real bog’liq bo’lgan aksidensiyadir: bir uchburchak burchaklarining yig’indisi ikki to’g’ri burchakka tengligi kabi. Ikkinchi turdagi aksidensiya (ya’ni, obyeksiz ham mavjud bo’lgan) esa, ob’yekt bilan bog’liq

¹ Ibn Sino. رسالة في تخسين الموجودات (“Mavjudodlarning taqsimlanishi haqida risola”), qo’lyozma. Ko’chiruvchisi va ko’chirilgan yeri noma’lum. 1664 – yilda ko’chirilgan, 18x24,5 o’lchamda, 2 varaq, 19 yo’l, arab tilida. – B. 1.

bo'lmay, mustaqil mavjuddir². Bu ham ikkiga bo'linadi: biri – yo'qolishi sekinlik bilan bo'ladigan aksidensiya, masalan, gullarning qizilligi yoki yigitlarning yoshlik holati.

Ikkinchisi yo'qolishi tez bo'ladigan aksidensiya, masalan, uyalgan kishining qizarishi yoki qo'rqan kishining oqarishi kabi.

Substansiya ham o'z navbatida ikkiga bo'linadi, bulardan biri – sodda, ikkinchisi murakkabdir. Sodda substansiya – bular bir substansiyadan iborat bo'lgan qismlardan tashkil topmagan substansiyasidir. Sodda substansiya olov, havo suv va turli tabiiy xususiyatlarga ega bo'lgan narsalardan tuzilgan substansiya. Murakkab substansiya esa, har biri substansiyadan tashkil topgan narsalardir. Sodda substansiyaning o'zi ikkiga bo'linadi: murakkab substansiyaning tarkibiga kiradigan va murakkab substansiyaning tarkibiga kirmaydigandir.

Murakkab substansiyaning tarkibiga kiradigan sodda substansiya ham ikki xil bo'ladi:

1 – qabul qiluvchi bo'lak bo'lib, materiya(xayulo) deyiladi. Materiya shunday narsaki, uning mavjud bo'lgani bilan murakkab narsalar vujudga kelmaydi, masalan, yog'och kursiga nisbatan shundaydir.

2 – qabul qiluvchi bo'lak, bu shakl(surat) deyiladi. Shakl shunday narsaki, u mavjud bo'lsa, murakkab narsalar ham vujudga keladi, masalan, kursi yog'ochga nisbatan kursining shakli.

XULOSA

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, Ibn Sino o'zining boy va serqirra ilmiy merosi bilan keyingi davr Sharq va G'arb madaniyatining rivojiga katta ta'sir ko'rsatdi. Ibn Sinoning falsafiy qarashlari keyingi faylasuf olimlarning falsafiy ta'limotlariga katta ta'sir ko'rsatdi. Ibn Sino ijodiga murojat etishning dolzarbligi shu bilan izohlanadiki, bugungi kunda hayotga borligicha qarash va uni jamiyat uchun to'g'ri talqin qilib berish muhim vazifa bo'lib kelmoqda.

REFERENCES

1. Абу Али Ибн Сино. “Ал-ишорат ва ат-танбихот” (Насриддин ат-Тусий шарҳи) Қоҳира 1365. – Б 338
2. Parviz Morewedge. “The metaphysica of Avicenna (Ibn Sina)” New York 2004, – P 141

² Ibn Sino. رسالة في تخسن الموجودات (“Mavjudodlarning taqsimlanishi haqida risola”), qo'lyozma. Ko'chiruvchisi va ko'chirilgan yeri noma'lum. 1664 – yilda ko'chirilgan, 18x24,5 o'lchamda, 2 varaq, 19 yo'l, arab tilida. – B. 2.

JANUBIY AFRIKADA INGLIZ-GOLLANDIYA QARAMA-QARSHILIGI SABABARI XVIII-XIX ASRLARDA

Rahmatov Muhridin

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy
Universiteti Tarix fakulteti Jahon tarixi kafedrası
2-bosqich magistranti
Ilmiy rahbar: t.f.n.,dos.A.G.Xolliyev

ANNOTATSIYA

Buyuk davlatlarni mustamlakalarga intilishi ular o'rtasida raqobat va qarama-qarshiliklarni keltirib chiqargan. XVIII-XIX asrlarda G'arbiy Yevropa davlatlarining Janubiy Afrika Respublikasida olib borgan geosiyosiy munosabatlari aks etgan. Gollandiya va Buyuk Britaniya raqobati maydoniga aylangan Janubiy Afrika hududlari. Janubiy Afrikani mustamlaka qilish 1652-yilda gollandlar boshlab berishgan inglizlar davom ettirishi to'g'risidagi ma'lumotlar ham berib o'tilgan.

Kalit so'zlar: *Stenford, Liesbek, Muizenberg, Rodeziya, Rondebosch, Bloubergstrandda, Koekhoens, Blaauwberg, Villem Adriaan van der Stel, Janubiy Afrika.*

ABSTRACT

The aspirations of the great powers to colonize have created competition and confrontation between them. It reflects the geopolitical relations of Western European countries in the Republic of South Africa in the XVIII-XIX centuries. Territories of South Africa that have become an area of competition between the Netherlands and the United Kingdom. The colonization of South Africa was also given information on the continuation of the British, which the Dutch began to give in 1652.

Keywords: *Stanford, Liesbek, Muizenberg, Rhodesia, Rondebosch, Bloubergstrandda, Koekhoens, Blaauwberg, Willem Adriaan van der Stel. South Africa.*

KIRISH

Mustamlakachilik davlati o'z hokimiyatini boshqa yerlarga kengaytirib, uning yashash joylari ko'chib ketgan yoki mustamlakachi mamlakat qo'l ostida boshqariladigan joy yoki koloniyadir. U "bir kuch bilan qarama-qarshi maydon yoki odamlar tomonidan nazorat qilish" deb belgilangan. Mustamlakachilik xorijiy davlatning o'z chegaralarini kengaytiradigan yerni boshqarish jarayoni hududir. Bundan tashqari, o'z tili va madaniy qadriyatlarini yerga qo'yish ajnabiy davlat

tomonidan zabt etilishidir. Mustamlakachilik - bu xorijiy davlat mustamlaka qilingan hudud ustidan chegaralarini kengaytiradigan yerni boshqarish jarayonidir. Chet ellar tomonidan bosib olingan yerga o'z tili va madaniy qadriyatlarini o'rnatish jarayonidir. Mustamlakachilik haqidagi adabiyotlar ikki turkumda, ya'ni "ko'chmanchi mustamlakachilik" va "ekspluatatsiya mustamlakachiligi" bo'yicha baholanadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O'rnatilgan mustamlakachilikni xorijiy davlatlar hududida fermerlik maydonlarini yaratish uchun yerlarni mustamlaka qilgan deb ta'riflash mumkin. Shuning uchun ekspluatatsiya mustamlakachiligi atamasi metropol shaharlarga tovar va tabiiy boyliklarni eksport qilish uchun mustamlaka tashkil etish deb ta'riflash ham mumkin. Aslida ekspluatatsiya mustamlakachiligi mustamlaka mamlakat va mustamlaka yerlar o'rtasida savdo yo'llari o'rnatilgan. Stenford falsafa entsiklopediyasi mustamlakachilikni «Yevropaning joylashuvi va butun dunyo bo'ylab, shu jumladan Amerika, Avstraliya va Afrika va Osiyoning ba'zi joylarini siyosiy nazorat qilish jarayoni» deb ta'riflaydi. Afrikadagi ko'plab mamlakatlar G'arbiy Yevropa davlatlari tomonidan mustamlakaga aylantirilgan; Janubiy Afrika ularning biri edi. Ba'zi olimlarning ta'kidlashicha mustamlaka mustamlakani boshdan kechirgan mamlakat uchun foydalidir; Bryus Gilli, "G'arb mustamlakachiligi" mavjud bo'lgan aksariyat joylarda "ob'ektiv ravishda foydali va sub'ektiv ravishda qonuniy" bo'lganligini ta'kidlaydi. Shunga qaramay, bu mahalliy aholining madaniyatini va urf-odatlarini buzishi aniq edi. Afrika mustamlaka bilan shug'ullanadigan eng katta obyektlardan biri edi. Ko'pgina Afrika mamlakatlaridan farqli o'laroq, Janubiy Afrika Afrikadagi joylashuvi va tabiiy boyliklari tufayli mustamlaka qurboniga aylangan eng mashhur mamlakatlardan biri edi. Janubiy Afrikaning mustamlakasi qachon boshlangan? Bu Portugaliya va Ispaniyaning tashqi savdo yo'llarini ochishga qaratilgan siyosati bilan kashfiyot asridan boshlangan. XV asr davomida yevropaliklar Usmonli turklari tufayli sharqda bozorga kirish imkoniyatidan mahrum bo'lishgan; ular Hindistonga olib boradigan savdo yo'llarini nazorat qilar edilar. Yevropaliklarning yangi dengiz yo'llarini izlashining asosiy sababi bu yangi savdo yo'lini yaratish edi, chunki ular kemalarda olib ketayotgan mollari uchun yuqori boj to'lovlarini to'lashgan, shuning uchun bu portugallarni Afrika qit'asining g'arbiy chekkasini kashf etishga undagan. Shundan keyin 1488-yilda portugaliyalik dengizchi Bartolomeu Dias Afrikaning janubiy qismiga yetib bordi va bu yerni "Yaxshi umid buruni" deb nomladi. Portugaliyaliklar Janubiy Afrikani kashf etgan birinchi g'arbiy odamlar bo'lishiga qaramay, ular yerni

mustamlaka qilmadilar, chunki ularning ustuvor yoʻnalishi Afrikaning qirgʻoq chizigʻini Hindistonga olib boradigan savdo yoʻllarining xavfsizligini taʼminlash edi.1647-yil 25-martda Gollandiyaning yuk kemasi Afrikaning janubiy qismida boʻronga uchraydi, kema Bloubergstrandda qolib ketdi, kemanding baʼzi bir ekipaji kemada yetarli joy boʻlmaganligi sababli orqada qolishlari kerak boʻlgan.Shundan soʻng, Gollandiyalik tadbirkorlar Yan Anthoniszoon van Ribekni Kapga 1652-yil 6-aprelda "Dutch East India Company" deb nomlangan savdo shoxobchasini ochish uchun joʻnashlari kerak edi, Riebek beshta yuk kemasi bilan Kapga yetib keladi.Kap oʻtgan savdo kemalarini yetkazib beradigan port shahri boʻlishi rejalashtirilgan edi.Portda taʼminlangan asosiy tovarlar yangi goʻsht, sabzavot va chuchuk suv edi.Ushbu tovarlarni Koekhoen ismli afrikaliklar yetkazib berishgan.1657-yilda Ribek va Koekhoens oʻrtasida kelishmovchilik yuzaga keldi.

Koekhoens gollandiyaliklarning kengayib borishi sababli Gollandiyaning Ost-Indiya kompaniyasi bilan savdo qilishdan bosh tortdi va shu tariqa ushbu mojaro ikki tomon oʻrtasida qoʻy va qoramollar bilan savdo shartnomasini bekor qilishga olib keladi.Bundan tashqari, Koekhoen yerlarining bir qismi gollandlar tomonidan tortib olingan. Port uchun oziq-ovqat va sabzavotlarga ehtiyoj sezilib, Riebek 1657-yilda Liesbekda "Rondebosch" deb nomlangan 9 ta kambagʻal fuqaro bilan dehqonchilik maydonlarini tashkil etishga qaror qiladi.Oxir oqibat, Kap Yevropaning boshqa davlatlari tomonidan 1660-yillarda shaharcha sifatida tanila boshlagan mustamlakaga aylandi.1668-yilda Afrikaning turli mamlakatlaridan Gollandiyaning Ost-Indiya kompaniyasi tomonidan Kapga birinchi qullar olib kelingan; Angola va Gvineyadan qullar oʻsha davrda olib kelingan. Keyinchalik Madagaskar va Afrikaning sharqidan boshqa qullar olib kelingan.Qullikni boshlashning eng muhim sabablaridan biri bu ishchi kuchining etishmasligi edi.Shuning uchun koʻplab afrikaliklar qul sifatida Kapga olib kelingan.Qulchilik VII asrda boshlangan juda qadimgi tarixga ega. Ammo Atlantika qul savdosi XVI-asrda portugallar tomonidan Afrika qitʼasida boshlangan, taxminan 12 million qul boʻlgan. 1670-yilda Gollandiyaning Ost-Indiya kompaniyasi Angliyaning Hindistonga dengiz yoʻlida taʼsirini oldini olish uchun Kapda doimiy boʻlishini eʼlon qildi. Kap Gollandiyaning sharqiy dengiz savdo yoʻlida mustahkam tayanch boʻlishi uchun juda muhim strategik mavqega ega edi.Riebidan soʻng, 1679-yilda Simon van der Stel Kapdagi Gollandiyaning Ost-Indiya kompaniyasi tomonidan qoʻmondon etib tayinlandi. Oʻzining vakolati bilan u ekspansionistik siyosatni kuzatib bordi va mustamlakani eng yaqin mamlakatlar hisobida kengaytirdi.U 1679-yilda Stellenbos shaharini tashkil qiladi va koloniya ekin maydonlarini yaxshilashga eʼtibor qaratdi.U Stellenboschda vinochilik xoʻjaligini

tashkil qilmoqchi edi. Sharob tayyorlash bo'yicha fransuz fermerlik ko'nikmalarini olish uchun Gollandiya Ost-Indiya kompaniyasidan Kap orqali fransuzlar uchun Stellenboshgacha joy ajratadi. Muvaffaqiyatli siyosati tufayli u 1691-yilda Kapning birinchi gubernatori etib tayinlandi. Uning hukmronligidan so'ng, 1699-yilda uning o'rnini o'g'li Villem Adriaan van der Stel egalladi. 1795-yilgacha Gollandiyaliklar Kapni, shuningdek Kap va sharq o'rtasidagi dengiz yo'lini boshqarganlar. 1794-yilda Yevropada boshlangan urush bilan Flerus urushi fransuz qo'shinlari Gollandiyani bosib olishdi. O'sha vaqtda Kap Gollandiya bilan aloqa etishmasligi sababli Yevropada nima bo'layotganini bilmas edi. Shunday qilib, inglizlar Fransiyaning Gollandiya mustamlakalariga bostirib kirishidan oldin birinchi qadamni qo'yimoqchi edilar va vaziyatdan foydalanib, Hindistonga boradigan dengiz yo'lini nazorat qilib, 700 kishilik 7 ta qirolik dengiz flotini Kapga jo'natdilar. Gollandiya fransuz qo'shinlari tomonidan qaqshatqich zarbaga uchraydi va dengiz flotini Kapga jo'nata olmadilar.

1775-yilda ingliz floti Simon shahriga etib bordi Gollandiyalik qo'shinlar Muizenbergdagi qasrga qaytishga majbur bo'ladilar. Britaniyaliklar Kapga ega bo'lishni xohlaganlar va Kapga ega bo'lish uchun delegatsiya yuboradilar. Gollandiyalik kuchlar Kap sovg'asini rad etishadi. Gollandiya qo'shinlari Muizenberg qal'asiga inglizlarga qarshi urush strategik joyda bo'lish uchun ko'chib o'tishgan. Avgust oyida inglizlar harakatga kelib, Muizenberg qal'asiga qarshi to'plarini bombardimon qila boshladilar. Gollandiyaliklar kuchli bombardimonga dosh berolmay, Zandvley shahriga chekinishdi. Bir oy ichida gollandlar qal'ani qaytarib olish uchun hujum qilishdi, ammo ular buni uddalay olishmadi. Ayni paytda Britaniyaning asosiy kuchlari Simon's Town shahriga etib kelishdi. 1795-yil 14-sentyabrda Angliya nazorati ostida Kapning yangi davri boshlandi. Ikki kundan keyin 16-gollandiya kuchlar taslim bo'lishdi (6500 kishi) va inglizlar shaharni to'liq nazoratiga olishdi. Angliya nazorati ostida Kap rivojlana boshladi. Kapdagi hukmronlik davrida inglizlar ko'plab sohalarda rivojlanishga erishdilar. Ular 9 ta ma'muriy tizim va shaharni mos ravishda boshqarishni rivojlantira olganlar, eksport darajasi Gollandiyaliklar bilan taqqoslaganda anchagina oshgan. Kapdagi iqtisodiy o'sish XVIII-asrning oxirlarida Buyuk Britaniyadan temir importi tufayli avjiga chiqqan edi. Bundan tashqari, 1802-yil 25-martgacha Yevropada davom etgan urush - Fransiya inqilobiy urushlari tufayli ekinlarga talab katta bo'lganligi sababli dehqonchilik yaxshilandi. Garchi shaharning har bir qarshiligi inglizlarning Kap Burlar (Gollandiyalik dehqonlar) bo'lishidan mamnun emas edi va mahalliy afrikalik dehqonlar inglizlarning yerni boshqarishiga qarshi edilar. Mahalliy afrikaliklar Xosa

xalqining Bosh Gayka rahbariga qarshi isyon ko‘tarishdi. Xuddi shu davrda, burlar golland qo‘mondoni Adriaan van Jaarsveld va Kap etakchisiga qarshi bosh ko‘tarishadi. Rahbarlarga qarshi qo‘zg‘olonlar mahalliy aholi va hokimiyat o‘rtasidagi munosabatlarni yomonlashtirgan. 1802-yilda Fransiya inqilobiy urushlari tugashi bilan Fransiya va Angliya o‘rtasida Amien shartnomasi imzolandi. Shartnomaga ko‘ra, inglizlar Kapni Gollandiyaga qaytarishlari kerak edi. 1803-yilda Kap yana Gollandlar hukmronligi ostida o‘tgan edi. Britaniyaning Kapdagi 7 yillik hukmronligi boshqaruv, savdo va dehqonchilik kabi sohalarda ko‘plab yaxshilanishlarga erishildi. Bunga qo‘shimcha ravishda general J.A. de Mist va Kap gubernatori general-leytenant J.V. Yanssens shahardagi ajoyib islohotlarni davom ettirishgan. Buyuk Britaniyaning Kapga ikkinchi hujumi Yevropada Napoleon urushlari paytida bo‘lib, inglizlar Kapni yana egallab olishga qaror qilishadi. Chunki dengiz yo‘li inglizlar uchun hayotiy ahamiyatga ega edi. Ular fransuzlardan oldin Kapni egallab olishni rejalariga kiritishgan. Buyuk Britaniyadan ser Xom Popam boshchiligida katta qo‘shin bilan 1805-yil iyulda yo‘lga chiqadi. 1806-yil yozida Kapga yaqin Robben oroliga etib keladi. Robben oroliga kelganidan bir necha kun o‘tgach, ingliz qo‘shinlari general Devid Baird boshchiligida Kapga yurish boshlaydilar. Boshqa tomondan, general Yanssens qo‘mondonligidagi Blaauwberg shahrida joylashgan Gollandiya qo‘shinlari inglizlar bilan to‘qnashadi. Kelishuvga ko‘ra inglizlar Kapning barcha qal‘alari va mulklariga ega bo‘ldilar. Gollandiya tomoni shartlarni qabul qilishga qiynalayotgani sababli, 18-yanvarda o‘z nihoyasiga yetadi. General Yanssens shartnomani imzoladi va butun Kapni inglizlarga topshiradi. Inglizlarning ikkinchi muvaffaqiyati 1806-yilda Blaauwbergda bo‘lgan jangda Gollandiyani mag‘lubiyatga uchratgandan so‘ng boshlanadi. O‘sha paytdan boshlab Kap Janubiy Afrika Ittifoqi tashkil etilgunga qadar Buyuk Britaniyaning mustamlakasi bo‘lgan ya‘ni 1910-yilgacha. Janubiy Afrikani mustamlaka qilish 1652-yilda gollandlar boshlab berishgan inglizlar davom ettirishgan va ular quyidagilar;

- 1652 va 1795-yillar orasida Keypda Gollandiyaning bosib olinishi.
- Britaniyaning 1795 va 1803-yillardagi hukmronligi.
- 1803 va 1806-yillarda Gollandiyaning ikkinchi hukmronligi.

Janubiy Afrikada birinchi britaniyalik immigratsiya va qishloq xo‘jaligining evolyutsiyasi: 1815-yilda Yevropada Fransiya va Angliya o‘rtasidagi Napoleon urushlari tugashi bilan Buyuk Britaniyada ishsizlik darajasi jiddiy muammoga aylandi. Bu muammo o‘z navbatida Britaniya hukumatini britaniya aholisini Kapga ko‘chirishga undadi. Muhojirlarning birinchi to‘lqini 1820-yil mart oyida Stol ko‘rfaziga yetib keladilar. Britaniyalik gubernator Lord Somersetning ekspansionistik

siyosati bilan Britaniyaning joylashuvi Algoa ko'rfaziga (Port-Elizabeth) Sharqiy Kapgacha cho'ziladi. Ushbu joylashtirish siyosati tufayli 4 ming muhojir Janubiy Afrikaning qirg'oq bo'yi shaharlariga joylashtiriladi. 1820-yil iyun oyida ko'chib kelganlar Bathurst shahri yaqinida fermer xo'jaliklarini tashkil etishadi, garchi ular qishloq hayot tarziga o'rganmagan bo'lsa ham. Lekin ular hayotlarini davom ettirish uchun fermerlikni tanladilar, boshqalari savdo va biznesga e'tibor berishdi. Buning ustiga vaziyat juda og'ir edi masalan qurg'oqchilik, ob-havo sharoiti va transportning yo'qligi yangi fermerlar uchun dehqonchilikni qiyinlashtirib qo'ydi. Ko'p yillar davomida dehqonchilikni tanlagan odamlar dehqonchilikda sezilarli yaxshilanishlarga erishdilar. Britaniyalik dehqonlar tomonidan amalga oshirilgan qishloq xo'jaligi yaxshilanishi tufayli Port-Elizabeth shahri juda tez o'sishni boshlaydi. Qishloq xo'jaligida rivojlanish bilan birga ekin maydonlari mamlakatning boshqa hududlari bo'ylab kengaytirila boshlanadi (KwaZulu Natal). Boshqa tomondan, bu yerlar mahalliy afrikaliklar (zuluslar) tomonidan boshqarilayotgandi, ingliz fermerlari dehqonchilik qilishni va yerlarda yashashni podshoh Shakadan so'rashadi. Qishloq xo'jaligidagi ilg'or texnologiyalar tufayli ingliz dehqonlariga Zulu qiroli tomonidan bu yerda yashash va fermer xo'jaliklariga ruxsat beriladi. Bu narsa isbotlaydiki inglizlar XIX-asrda mahalliy afrikaliklarga qaraganda dehqonchilikda ko'proq rivojlanishga va ular mahalliy xalqqa samarali qishloq xo'jaligini olib kirishga erishishgan. Inglizlar Janubiy Afrikada dehqonchilik bilan shug'ullangan birinchi chet ellik bo'lmaganlar; Gollandiyaliklar Kapga birinchi bo'lib kelganlar va shaharda fermer xo'jaliklarini tashkil etishgan. Inglizlar mamlakatning ichki qismlarida ekin maydonlarini kengaytirgan hamda mahalliy zulularga ilg'or qishloq xo'jaligini joriy qilganlar. Angliyaning Janubiy Afrikada dehqonchilik qilishni boshlashi bilan ular avval Angliya iqlimida o'sishi mumkin bo'lmagan ekinlarni etishtirishga kirishdilar ular quyidagilar: kofe, paxta va kakao. Ular Afrikaning mahalliy yashash joylariga qaraganda o'sha ekinlarni o'z yerlarida yetishtirish bilan taqqoslaganda ancha zamonaviylashgan va sanoatlashgan bo'lgan. Bundan tashqari, 1898-yilda inglizlar tomonidan tashkil etilgan Elsenburg qishloq xo'jaligi instituti mamlakatning birinchi qishloq xo'jaligi kolleji bo'lgan. Keyinchalik 1926-yilda Stellenbosch universiteti tashkil etiladi va qishloq xo'jaligining turli usullari bo'yicha kurslar berishni boshlaydi. Ushbu ilg'or yutuqlar tufayli qishloq xo'jaligi Janubiy Afrika uchun muhim sohaga aylanadi. Biroq, Janubiy Afrikada Britaniyaning dehqonchilikka bo'lgan yana bir manfaati mamlakatning iqtisodiy xatti-harakatlarini shakllantirish edi, ammo Janubiy Afrikada yerlardan erkin foydalanish imkoniyati yo'q edi. Bundan tashqari, mustamlaka Angliya

hukmronligi davrida fermer xo‘jaliklarida ishlagan ko‘plab mahalliy afrikaliklarning qul bo‘lishiga sabab bo‘ldi. Buyuk Britaniyaning Janubiy Afrika qishloq xo‘jaligiga ta'siri bilan mamlakat qishloq xo‘jaligi jihatidan ancha tajribali, rivojlangan va sanoatlashgan. Shubhasiz, 30-yillarda Janubiy Afrika tomonidan import qilingan qishloq xo‘jalik tovarlari miqdoridan qishloq xo‘jaligining hissasi butun mamlakat YaIMning 20 foizini tashkil etgan. Inglizlar ilk bor Janubiy Afrikaga XX-asrning oxirida Kapni birinchi Angliya bosib olgan paytda kelgan (1795-1803). 1795-yilda Kapdagi birinchi ingliz ma'muriyati Golland qonunlari, byurokratiyasi, valyuta va vazn va o‘lchovlaridan foydalanganlar. Buyuk Britaniya hukumati dastlab Kapni strategik mulk sifatida qabul qiladi. Mustamlaka sifatida emas, balki ingliz tilida so‘zlashuvchilarning yangi hamjamiyati asosan ma'murlar, askarlar, va savdogarlardan iborat bo‘lishgan. Ingliz tilining paydo bo‘lishi Janubiy Afrikalik gollandlar bilan ustunlik uchun kurash boshlaydi (keyinchalik afrikaliklar) deyarli ikki asr davom etadi. Afrika tillari tegishli mustahkamligi va qudrati masalasi muhim deb qabul qilinmadi. XIX asrning ikkinchi o‘n yilligidan boshlab ingliz tili asta-sekin rivojlana boshlaydi Kapda rasmiy va tijorat aloqalari tili sifatida ustunlik qiladi. 1827- yilda Gollandiyaning huquqiy tizimi landdrost va heemraden o‘rnini rezident magistratlar va fuqarolik komissarlari egallaydi. Bu janubda joylashgan qishloq joylarida ayniqsa norozilikni keltirib chiqaradi sababi bu yerlarda gollandlar va fransuzlar yashar edi. 1853-yildagi Kap konstitutsiyasiga binoan ingliz tili maxsus himoya bilan ta'minlangan. 1870-yillarning o‘rtalarida Afrikaliklarni siyosiy va madaniy tiklanishi afrika tilini targ‘ib qilishni o‘z ichiga olgan edi. Afrikaliklar Gollandiyani Kap maktablarida ingliz tili bilan birga o‘qitish vositasi sifatida qabul qilishlari uchun kurashdilar. 1880-yillarda Transvaal Respublikasida xuddi shunday kurash ko‘chib kelganalar tomonidan ingliz nomidan olib borilgan (chet el) aholi. 1899-1902-yillardagi Janubiy Afrikadagi urush ingliz tilida so‘zlashuvchilar va afrikaliklar o‘rtasidagi munosabatlarni o‘zaro bog‘lagan eng past pasayish bo‘lgan. Burlar urishda mag‘lubiyatga uchraganidan so‘ng Transvaalga mas'uliyatli hukumat tayinlandi, ammo rasmiy til endi ingliz tili bo‘lishi kerak edi. Afrikaliklar o‘rtasida Janubiy Afrikada ingliz tilini o‘rnatishga urinish qattiq norozilikka olib keldi. Ingliz tili 1820-yilda Buyuk Britaniyadan kelgan 4 ming muhojir kelgandan keyingina o‘rnatilgan Janubiy Afrika tiliga aylandi. Ushbu tashkillashtirilgan va subsidiyalangan immigratsiya natijasida Janubda ingliz tilida so‘zlashadigan birinchi yirik jamiyat paydo bo‘ldi. Afrikaning tarixi boshqa til jamoalaridan bo‘lgan qo‘shnilar bilan o‘zaro munosabatda bo‘lish va unda qolishga sodiq qolish tarixi ularning yangi muhiti edi. Janubiy Afrika chegarasining qiyinchiliklari atrof-muhit -

urush, qurg'ochilik, toshqinlar, o'simlik kasalliklari - ko'chmanchilarni umumiy tajribaga ega bo'lgan guruhga birlashtiradi. Bu chegarada o'sib-ulg'aygan avlodlarning o'ziga xos talaffuzi va so'z boyligi bilan yangi Sharqiy Kap ingliz tilining o'ziga xos shevalari va aksentlar paydo bo'lishiga olib keldi. Ingliz tili har doim o'zgardi va yangi so'zlarni singdirish qobiliyati bilan rivojlanib bordi. D. Mudning kolonistlarning mahalliy qabilalar bilan aloqalari va 1651-1690-yillar va 1769-yillardagi hayoti bilan bog'liq bo'lgan juda katta ahamiyatga ega bo'lgan dastlabki manbalarining ehtiyotkorlik bilan tarjimai nashr etilgan 1809-yilgacha. Bunday qiyin sharoitda inglizlar urushni rag' batlantirishi kerak degan qarorga kelishdi. Gollandiyaning savdo kemalarini ommaviy ravishda tortib olish orqali moliyaviy ahvollarini yaxshilashmoqchi edilar. 1665-yil iyun oyi boshida leytenant-admiral (Birlashgan flot qo'mondoni) Yakob van Vasenar (Baron Obdam) eskadrilyasi 107 ta kema, 9 ta fregat va 27 ta boshqa toifadagi kemalardan iborat Gollandiyadan jo'nab ketdi. Bu raqamlar orasida 92 ta kema 30 ta yoki undan ko'p to'p bilan qurollangan. Ekipajlar soni 4800 qurol bilan 21 ming kishidan iborat edi. Ushbu otryad koloniyalardan qaytayotgan savdo kemalari bilan uchrashishi va qirg'oqning inglizlar tomonidan bloklanishiga yo'l qo'ymasligi kerak edi. 1665-yil 11-iyun kuni gollandlar 88 ta kema, 12 ta frigate va boshqa sinfdagi 24 ta kema (4500 qurol, 22 ming ekipaj) dan iborat ingliz flotini topdilar. Buyruq York knyazi Karl II ning ukasi tomonidan amalga oshirildi. Ingliz floti aniq avangard, korpus de batalion va orqa qo'riqchiga bo'lingan. Ingliz kemalari yaxshi qurollangan va jihozlangan edi. Gollandiyalik flotni shakllantirishda to'liq chalkashliklar hukm surardi, chunki har bir viloyatning bo'linmasi uning admiral qo'mondonligida edi. Sokinlik flotlarning yaqinlashishiga to'sqinlik qildi va tez orada raqiblar bir-biriga qarshi langar tashladilar. 1886-yilda Bur respublikalarida dunyodagi eng yirik oltin konlari topildi. Britaniyalik oltin izlovchilar oqimi Janubiy Afrikaga quyilib, ular Outlander deb nomlanishdi. Transvaal hokimiyati sanoatchilar va konchilar ishiga aralashmadi, ammo ular uchun maxsus 5 foizli soliq belgilab qo'ydi, shu tufayli davlat byudjet daromadlarini 11 baravar oshirdi. 1890-yilda 125 ming Bur uchun (shundan 30 mingga yaqini ovoz berish huquqiga ega bo'lgan), Transvaalda 200 mingga yaqin ko'chib kelganlar bo'lgan. Ko'p o'tmay Britaniyalik oltin qazib oluvchilar ularga fuqarolik huquqlarini berish haqida gapira boshladilar. 1895-yilda Rhodes Chartered Company kompaniyasining bir necha yuz qurollangan yollanma askarlari Rodeziyadan Transvaalga bostirib kirdilar. Bu otryadga Britaniyaning mustamlakachi amaldori Linder Jeymson boshchilik qilib, Transvalda ko'chib kelganlar isyonini ko'tarishni rejalashtirgan. Reyd ishtirokchilari burlar tomonidan to'sib qo'yilgan va

tez orada qurollarini tashlagan. Oddiy yollanma askarlar ozod qilinadi, ularga qo'shilgan katta ofitserlar va mahalliy fitnachilar qamoq va jarimalarga hukm qilinadi. Bosqin muvaffaqiyatsiz tugaganidan so'ng, London burlar bilan urushga tayyorlana boshladi. Bur respublikalari rahbariyati ko'chib kelganlarga katta miqdordagi imtiyozlarni berib, moliyaviy majburiyatlarni va ularning ovoz berish huquqini olish muddatini cheklaganlar. 1899-yil avgustda Transvaal prezidenti Pol Kruger respublikada 5 yildan ortiq yashagan barcha britaniyaliklarga saylov huquqini berishga rozi bo'ldi, ammo Londondan burlarning ichki ishlariga aralashishni rad etishni va o'z qo'shinlarini olib chiqib ketishni talab qiladi. Inglizlar bu shartlarga rozi bo'lmadilar. Taxminan 28 ming kishilik Bur armiyasi, Britaniya qo'shinlariga taxminan teng ravishda muvaffaqiyatli hujum qildi. Burlar Buyuk Britaniyaning bir qator shaharlarini qamal qilishadi va Mugerfontein jangida dushmanning katta kuchlarini mag'lub etishadi. Bundan tashqari, ular Nataldagi bir qator joylarni egallab oldilar va general Jorj Uaytning korpusini blokladilar. O'ralgan garnizonlarni blokdan chiqarishga urinishlar inglizlarning Kolenso jangida mag'lubiyati bilan tugadi. 16,7 ming kishilik ingliz korpusi 4,5 ming Burlarga qarshi chiqdi, ammo inglizlar yetarli razvedka va jangovar harakatlarga tayyorgarlik ko'rmadilar. Natijada, burlar 50 ga yaqin kishini o'ldirishdi va yaraladilar, ularning dushmani esa mingdan oshiq. 1900-yil fevralda inglizlar Oranje Respublikasi qo'shinini mag'lubiyatga uchratdilar. Bir necha oy o'tgach, Transvaalning asosiy tuzilmalari mag'lub bo'ldi, Bloemfontein va Pretoria qulab tushadi. 1900-yil yozidan beri burlar asosan partizanlik harakatlariga o'tdilar va ular birinchi bo'lib muvaffaqiyatga erishdilar, deb ta'kidladi Koshkin. Mutaxassisning so'zlariga ko'ra, inglizlar kichik jazo otryadlarini tuzishni boshladilar va mahalliy tinch aholini konsentratsion lagerlarga jo'natdilar. "Bu konsentratsion lagerlarni bugungi kunda biz bilgan shaklda va nomi bilan ishlatishda birinchi to'liq tajriba edi", dedi Koshkin. "Kuygan yer taktikasi ishlatilgan. Oddiy odamlardan chorva mollari o'g'irlangan, fermer xo'jaliklari yoqib yuborilgan. Konsentratsion lagerlar, yoqib yuborilgan yerlar va jazolash reydlari keyinchalik Adolf Gitler inglizlardan o'rganadi», -deya ta'kidladi mutaxassis. Buyuk Britaniya qo'mondonligi Janubiy Afrikaga o'z qo'shinlarini ko'p miqdorda ko'paytira boshlaydi. Fransiyada ishlab chiqarilgan uzoq masofaga otadigan artilleriya qurollaridan o't o'chirish uchun "Terribl" va "Kuchli" kreyserlaridan og'ir va uzoq masofali dengiz qurollari sotib ola boshlaydi. Bu qurollar uchun qo'lbola g'ildiraklar, metall va yog'ochdan vagonlar tayyorlanadi. Ba'zi uzoq masofaga otadigan qurollar Ladysmith shahriga temir yo'l orqali etkazib berishga muvaffaq bo'linadi. Lekin bu qurollalar qamalda bo'lgan Bur shaharni egallashga imkon bermaydi. Nataldagi inglizlarning

hujumi uchun boshqa qurollar ishlatilgan. Ko'p o'tmay inglizlar juda ko'p sonli texnika bilan taminlanishi ularga ustunlikni ta'minlaydi. 1899-yilning dekabrda kelib qo'shinlarning umumiy soni 120 mingga, urush oxiriga kelib - 450 mingga yetadi. 1899-yilning dekabrda feldmarshal Roberts ingliz qo'shinlari qo'mondoni etib tayinlandi. Britaniya kuchlari qayta hujumga o'tishi 1900-yil fevral oyiga to'g'ri keladi. Ingliz qo'shinlari Padebergdagi Oranje Respublikaning armiyasini taslim qilishadi. Keyinchalik ingliz qo'shinlari Kimberlini 15-fevralda, Ladismitni 1900-yil 1-martda va Mafekingni 17-mayda ozod qilishga erishadilar. Inglizlar 1900-yil 13-martda Oranje Respublikasi poytaxti Bloemfonteinni va 1900-yil 5-iyunda Transvaal poytaxti Pretoriyani egalladilar. Urush 1900-yil sentyabrga kelib tugadi. General Kitchenerga buyruqni topshirgandan so'ng feldmarshal Roberts Janubiy Afrikadan ketadi.

Bur qo'shinlari qurollarini tushirib, kurashni tugatishlari va Britaniya qiroligining hokimiyatini tan olishlari kerak edi. Ular ikkala respublika hududlaridan tashqarida bo'lganlar va asirga olingan Bular imkon qadar yashash joylariga qaytishga umid qilganlar. Urush qonunlari va urf-odatlarini buzganlar bundan mustasno bo'lgan, ularning barchasi amnistiya tushadi. Ularga shaxsiy erkinlik va mulkni saqlash kafolatlangan, bu harbiy xarajatlarni qoplash uchun har qanday soliqlardan ozod qilingan. Golland tili maktablarda saqlanib qolishi va agar kerak bo'lsa, sudlarda qo'llanilishi mumkin edi. Bular o'zlarining shaxsiy qurollarini topshirishlari yoki obyektiv zarurat bo'lsa, ularni olib yurish uchun ruxsat olishlari kerak edi. Bular bir muncha vaqt o'tgach, qora tanli aholiga ovoz berish huquqini berish-bermaslikni o'zi hal qiladigan avtonom o'zini o'zi boshqarish tizimini yaratishga kafolat berdilar.

XULOSA

Janubiy Afrikaning yagona davlat sifatidagi tarixi xalqaro miqyosdagi voqealar bilan uzviy bog'liq. Afrikaning janubini mustamlaka qilish turli tadbirkorlik faoliyati - savdo, tog'-kon, qishloq xo'jaligi va boshqalar bilan shug'ullanuvchi golland va inglizlar bu yerni egallashga intilganlar. Janubiy Afrika Ittifoqining shakllanishi Janubiy Afrikadagi ingliz mustamlaka mulklarini birlashtirish g'oyasi izchil shakllangan va uzoq muddatli rejalar bilan yaratilgan uzoq davrga to'g'ri keladi. O'sha paytda bir necha kuchlar Janubiy Afrikaga iqtisodiy kirish uchun raqobat qiladi. Ular quyidagilar Germaniya va Angliya va Amerika Qo'shma Shtatlaridir. 1869-yildan, 1886-yilgacha dunyodagi eng yirik olmos va oltin konlari topilgan bo'lib, u butun dunyoni o'ziga jalb qilgan va mintaqadagi vaziyatni tubdan o'zgartirgan. Eng boy resurslar ustidan nazorat uchun kurashda manfaatlar

to'qnashuvi urushga olib keladi. Angliya-Bur urushi eng yirik xalqaro tadbir nuqtayi nazaridan turli qiziqishlarni uyg'otgan. Bu urush Rossiya tarixida ham muhim iz qoldirgan. Chunki Rossiya hukumati bir paytning o'zida "Burlar" ni qo'llab-quvvatlashga va jahon maydonidagi o'sha paytdagi asosiy raqibining qiyinchiliklaridan foydalanishga intilgan. "Burlar" o'z navbatida ularning kurashida jahon kuchlarining ko'magiga muhtoj edi. Rossiya bilan diplomatik aloqalar o'rnatilgan bo'lsa-da Pretoriyadagi Rossiya elchixonasi hech qachon u yerda paydo bo'lmagan. Bir yil o'tib urush boshlangan.

REFERENCES

1. Doğanay Suveren. Faculty of Economy and Administrative Sciences, Department of Political Science and International Relations, Yeditepe University
2. New History of South Africa Hardcover April 30, 2010. Hermann Giliomee, Bernard Mbenga
3. The colonization of south Africa and the British impacts on development. Doğanay Suveren Yeditepe University
4. Lingua Franca English of South Africa Irina Khokhlova. Available online at www.sciencedirect.com
5. <https://topwar.ru/96708-morskoe-so-bernichestvo-anglii-i-gollandii-srazhenie-pri-loustofofte>.
6. <https://russian.rt.com/science/article/676190-anglo-burskaya-voyna-afrika>
«Классический империализм»: как вторая Англо-бурская война повлияла на вооружённые конфликты XX века Святослав Князев
7. И. А. Никитина Захват бурских республик Англией (1899—1902 гг.), М., 1970.

O'RTA ASR SHARQ MUTAFAKKIRLARI QARASHLARINING YOSHLAR AXLOQIY TARBIYASIDAGI O'RNI

Oysha Iskandarovna Jabborova

Buxoro davlat tibbiyot instituti dotsenti

ANNOTATSIYA

Maqolada O'zbekiston Respublikasida ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish borasida amalga oshirilayotgan chora tadbirlar tahlil qilingan. O'rta asr Sharq mutafakkirlari qarashlarida yoshlar axloqiy tarbiyasi masalalarining yoritilishiga keng e'tibor qaratilgan. Sharqona tarbiyaning falsafiy mazmuni ochib berilgan. Sharq mutafakkirlarining tarbiya borasidagi fikrlaridan misollar keltirilib, ma'naviy asoslari tadqiq qilingan.

Kalit so'zlar: *Yangi O'zbekiston, ma'naviyat, tarbiya, o'rta asr Sharq mutafakkirlari, axloq.*

ABSTRACT

The article analyzes the measures taken to radically improve the system of spiritual and educational work in the Republic of Uzbekistan. The views of medieval Eastern thinkers focused on the issues of moral education of young people. The philosophical content of Eastern education is revealed. Examples of the ideas of Eastern thinkers on education are given, and their spiritual foundations are studied.

Keywords: *New Uzbekistan, spirituality, education, medieval Eastern thinkers, morality.*

KIRISH

Ma'lumki, yangi O'zbekiston sharoitida kelajagimiz poydevori bo'lgan yoshlarni barkamol insonlar qilib tarbiyalashda sog'lom ijtimoiy-ruhiy muhitni yaratib berishga katta ahamiyat berib kelinmoqda. Yoshlar ma'naviyatini yuksaltirmasdan turib, xalqimiz hayoti va turmushi yuksalishida hamda mamlakatimiz taraqqiyotida muvaffaqiyatlarga erishish qiyin. Qolaversa, ma'naviyat davlat ahamiyatiga molik masalaga aylandi. Sog'lom kishi deganda, faqat jismoniy sog'lomlikni emas, balki sharqona axloq-odob va umumbashariy g'oyalari ruhida kamol topgan insonni tushunamiz. Sharqona axloq-odob va umumbashariy g'oyalarni ongiga singdirib olgan yoshlar yuksak ma'naviyatli kishilardan hisoblanadi.

2020 yilni Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev tomonidan **“Yoshlarni har tomonlama qo'llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili”** deb e'lon qilinishi ma'naviy tarbiyada doimiy hamkorlik va muloqot doirasini kengaytirish yo'lida amalga oshirilishi lozim bo'lgan vazifalarni belgilab berdi.

Mamlakatimizning barqaror taraqqiyotiga, qadriyat va urf-odatlariga hamda insonparvarlik g'oyalariga xavf soluvchi turli ichki va tashqi tahdidlarga qarshi samarali targ'ibot ishlarini olib borish; aholining ijtimoiy-ma'naviy hayotida bunyodkorlik g'oyalarini kuchaytirish, diniy bag'rikenglik va millatlararo totuvlik muhitini yanada mustahkamlash maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoevning "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-4307-sonli Qarori [1] qabul qilingan edi.

2019 yil 31 dekabrda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 1059-sonli Qarori [2] e'lon qilinib, 8 bob va 70 banddan iborat uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi ilova qilindi. Shuningdek, ushbu konsepsiyada uzluksiz ma'naviy tarbiyani oilada, maktabgacha ta'lim, umumiy o'rta ta'lim, o'rta maxsus kasb-hunar va oliy ta'lim tizimi, ishlab chiqarishda faoliyat ko'rsatayotgan hamda band bo'lmagan yoshlar o'rtasida amalga oshirish bo'yicha vazifalar ko'rsatib berildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ta'kidlash joizki, yoshlar axloqiy tarbiyasida o'rta asr Sharq mutafakkirlari qarashlarining roli beqiyosdir.

XV asrda Movarounnahr, Eron va Xurosonda ijtimoiy-falsafiy, ma'rifiy fikr taraqqiyotiga ulkan xissa qo'shgan olim Jaloliddin Davoniydir. Bizga ma'lumki, Sharq Uyg'onish davrida, Amir Temur va Temuriylar davrida ilm-fan va madaniyat yuksalgan davr edi. Davoniy ham ushbu davrning ilm-fan va axloqiga ulkan xissa qo'shgan qomusiy olimdir. U Foniylar tahallusi bilan ijod qilgan. Uning she'rlari Eron va Iroqda chop etilgan. Davoniyning eng mashhur asari bu "Axloqi Jaloliy" deb nomlanadi. Mutafakkir o'z asarida yosh avlodni tarbiyalash va uni yaxshi kasb hunar va malakalarni egallashi to'g'risida so'z yuritarkan, avvalo inson jamiyatda, atrofdagilar bilan o'zaro munosabat natijasida kamol topishini uqtiradi.

Husayn Voiz Koshifiy o'zining "Futuvvatnomai Sultoniy yohud javonmardlik tariqati" asarida futuvvat ilmining mohiyati, uning mavzui, kelib chiqishi, piru muridlik, shayxlik va shogirdlik munosabatlari, so'fiylar va futuvvat axliga qo'yiladigan talablar, firqa shartlari, ular kiyadigan liboslari, bosh kiyimlar xulq-odobi haqidagi fikrlar batafsil bayon qilinadi [3]. Koshifiy futuvvat ilmi to'g'risida so'z yuritarkan, tasavvuf va tavhid ilmining bir bo'lagi sifatida ta'riflaydi va uning asosiy mavzusi inson ruhini tarbiyalash deb biladi. "Zero insonning ruhini fazilatli qilib yetishtirish mumkin" [4], deydi mutafakkir. Allomaning fikricha, futuvvat tariqatiga mansub inson yaxshi axloqli, javonmard, shijoatli, sahovatli, xalq g'amini

o‘ylaydigan, insonparvar, xushfe‘l, kamtar, xokisor, xushfe‘l bo‘lmo‘g‘i zarur deyiladi. Koshifiyning ushbu risolasida, javonmardlik tariqati, uning xususiyatlari, sifatleri shartlari, futuvvat axlining xislatlari, tariqatning maqomlari va boshqalar haqida ma‘lumot beradi. Yana mutafakkir javonmardlikning ruknlari haqida gapirib, ular oltita botiniy ruknlardan iborat ekanligini aytadi. Xusayn Voiz Koshifiy asarlarini o‘z davrining ilmiy tili –fors tilida yozgan bo‘lib, undan ko‘pgina ilmiy, badiiy tarjima asarlari ham meros qolgan. U falsafa, axloq, tilshunoslik, adabiyotshunoslik siyosat, tarix, kimyo, astronomiya, matematika, musiqa, voizlik, she‘r san‘ati, din tarixi, fiqh, tibbiyot kabi fanlarga oid 200–dan ortiq asarlar yozganligi manbalardan ma‘lum. Allomaning O‘zbekiston Fanlar Akademiyasi Abu Rayxon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik insitutida asarlarining qo‘lyozma va toshbosma nusxalari saqlanmoqda. Olim o‘z davrining ko‘zga ko‘ringan iloxiyotchisi bo‘lib, Hadisni, Qur‘oni Karimni yoddan bilgan, hatto Qur‘onga to‘rt kitobdan iborat sharh ham yozgan [5]. Koshifiyning “Axloqi Muhsiniy”, “Anvari Suxayli”, “Risolati Xotamiya”, “Futuvvatnomai Sultoniyy”, “Tasviri Xusayniy”, “Javohirnoma” kabi o‘nlab asarlari arab, tatar, eski o‘zbek, urdu, turk, nemis, ingliz, fransuz va boshqa tillarga tarjima qilingan. Bugungi kunda allomaning asarlari Parij, London, Berlin, Sankt–Peterburg, Moskva kabi shaharlarda, Iroq, Turkiya, Eron, Afg‘oniston, Xindiston, Bangladesh va boshqa sharq mamlakatlarining kutbxonalarida saqlanmoqda. Chet yel mamlakatlarida allomaning asarlariga qiziqish XVIII–XIX asrlardayoq juda kuchli bo‘lib, G‘arbiy Ovro‘paning X.G.Kin, M,Duayt, D,D,Donal’son, E.Braun, A,A,Arberri, E,S,Kennedi, E,Rozen’tal’, X,Masse, K.S, Lambton, R,Levi, A, M, Shasteri kabi mashhur olimlari Markaziy Osiyo va Eronning XIV–XV asrdagi madaniyati tarixini atroflicha o‘rganganlar va allomaning boy tarixiy merosiga yuksak baho berganlar. Xusayn Voiz Koshifiy Hirot madrasalarida talabalarga ta‘lim – tarbiya berib, ularga hamda Xuroson shahri axolisiga axloq–odobdan ham ma‘ruzalar o‘qigan.

Koshifiyning bebaho axloqiy merosi barkamol avlod tarbiyasida muhim rol o‘ynaydi. U o‘z asarida bola tarbiyasiga juda katta e‘tibor qaratadi. Bolaga iloji boricha yaxshi ta‘lim tarbiya berish kerak, shunda u ezgu xislatlarni o‘zlashtiradi. Bolaning ongi beg‘ubor va musaffo, uni zararli illat va salbiy odatlardan saqlamoq lozim, deydi alloma. Koshifiy bolani yoshligidanoq o‘z qiziqishi va qobiliyatiga qarab, biror kasb hunarga yo‘naltirish va unga o‘z ustida izlanishi uchun shart–sharoit yaratib berish lozim deydi. Bunda bevosita ota–ona va muallimning naqadar ma‘sul bo‘lishini uqtiradi. Koshifiy komil insonning o‘n xil fazilatlarini keltiradi:

Birinchisi, xayrli ishlarda insonlar bilan nizoga bormaslik;

Ikkinchisi, har qanday holatda ham, his tuyg‘u va ehtirosni jilovlay olish.

Uchinchisi, birovlarining aybini, nuqsonini qidirmaslik.

To‘rtinchisi, insonlar baxtsizligiga hamdard bo‘lish.

Beshinchisi, bir inson ayb ish qilsa, va u o‘z aybiga iqror bo‘lsa, uni kechirmoq.

Oltinchisi, yordamga muhtoj insonlarga, qo‘ldan kelgancha yordam bermoq.

Yettinchisi, insonlar baxt–saodati uchun g‘amxo‘rlik qilish.

Sakkizinchisi, inson o‘zidagi bor kamchilikni ko‘ra bila olishi va uni tuzatmog‘i.

To‘qqizinchisi, go‘zal xulq odobga ega bo‘lmoq.

O‘ninchisi, shirinsuxanlik va xushmuomlalikdir” [5].

Husayn Voiz Koshifiy “Axloqi Muxsiniy” asarida barkamol inson haqida va u egallashi zarur bo‘lgan ma’naviy–axloqiy go‘zal fazilatlar haqida so‘z yuritadi. Ushbu fazilatlar inson komilligining zamini bo‘lib xizmat qiladi.

Alisher Navoiy kishilarga mehr-muruvvat ko‘rsatishga, solih amallarni bajarishga, nafsni tiyishga, kambag‘allarga xayr-ehson qilishga, rahmdil va shafqatli bo‘lishga, doimo xalq g‘amini yeyishga, ular tashvishida yashashga insonlarni da’vat qildi, insoniylik va odamiylikni har narsadan yuqori qo‘yadi:

Odamiy ersang demagil odami,

Oniki yo‘q xalq g‘amidin g‘ami [6].

Hazrat Navoiy o‘zining nasriy va nazmiy asarlarida komil inson uchun poydevor bo‘lib xizmat qiladigan odamiylikka, insonparvarlikning turli jihatlariga e’tibor beradi.

Shoirning ta’kidlashicha, hayotda shunday odamlar borki, ular tashqi tarafdan inson qiyofasida bo‘lsa ham, qilgan ishlari, fe’l-atvori insonlarga xos emas. Ularning so‘zi bilan ishi turlicha, qilgan ishlari qabihlik va riyokorlikdan boshqa narsa emas. Bunday odamlarni insonlar qatoriga qo‘shib bo‘lmaydi, ular bilan do‘stlashishdan qochish kerak:

Kimniki inson desang, inson emas,

Shaklda bir, fe’lda yakson emas,

Naxl sifat sham’ ila muz jo‘shasi

Munung o‘t, oning suv erur xo‘shasi.

Kimniki aylay der esang mahraming

Ko‘p sinamay aylamagil hamdaming.

Buyuk mutafakkir Abulqosim Firdavsiy shunday degan edi: “Olamda eng avvalo inson aqli yaralgan. Aql qalb posbonidir. Aql yana uch qo‘riqchi: til, ko‘z,

quloqning ustidan ham posbonlik qilguvchidir. Zero, ezgulik va yovuzlik aynan ana shu uch a'zo orqali qalbg'a kirib boradi".

Ahmad Yassaviy insondagi yomon illatlarni nafs deb biladi va unga qarshi kurash lozimligini uqtiradi. Nafsn'i tiymaslik, mol-dunyoga xirs qo'yish, ta'magirlik, badnafsl'lik, nokaslik, nodonlik, jaholat va razolatni qattiq qoralaydi.

Ahmad Yassaviy hikmatlarining katta bir qismi ayni shu masala talqinlariga bag'ishlandi. Uning ta'rifiga binoan, nafs "Yabon qushdek qo'lga qo'nmas" bir narsa. Bu "qush" o'z xoxishicha "parvoz" etaversa, odamni kundan kun to'g'rilikdan ozdiraveradi. Oqibatda esa:

Nafs yo'liga kirgan kishi rasvo bo'lur.

Yo'ldan ozib, toyib to'zib gumroh bo'lur [7-11].

Buyuk ajdodlarimiz o'z ilmiy qarashlarida insonning komillik darajasiga yetishishiga, uning xulq-atvorida yuksak fazilatlar shakllanishiga undovchi ichki turtki, ma'naviy intilish, kuch va g'ayrat, ya'ni motiv va motivatsiya mavjud bo'lmas ekan, yuksak kamolotga erishish mumkin emasligini bayon qilganlar.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, O'rta asrlardagi komil inson ta'limoti xalqning orzu-istaklari, fikr-o'ylarini aks ettirgan bo'lib, undan ko'zlangan asosiy maqsad xalqni komil inson qilib tarbiyalash, jamiyatga foyda keltirish, turli aqida va toifaga mansub kishilarning ongi-shuuriga ilohiy xislatlar, iymon-e'tiqod, hamida axloq, go'zal fazilat va xulq-odob qoidalarini singdirish bo'lgan. Mutasavviflar tomonidan komil insonga xos xususiyatlarning ochib berilishi keyingi allomalar, faylasuflarning asarlari, qarash va g'oyalarining ma'naviy asosi bo'ldi.

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoevning "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-4307-sonli Qarori.
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 1059-sonli Qarori.
3. X.Aliqulov, R.Nosirov, M.Qodirov, R.Omonboyeva, A.Ashurov. Tasavvuf ta'limoti va uning yoshlar tarbiyasidagi o'rni. O'quv qo'llanma. Andijon. 2005y.36–b.
4. Husayn Voiz Koshifiy. Futuvvatnomai sultoniyyohud javonmardlik tariqati.–T.,1994–y. 7–b.

Ma'naviyat yulduzlari. Abdulla Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti. 2001y. 242–b.

5. X.Aliqulov. Mutafakkirlar axloq va adolat haqida. T. Adolat. 1995–y. 30–b.

6. Alisher Navoiy. Hayratul-abror – T.: G'afur G'ulom nomidagi Adabiyot va san'at nashriyoti, 1989. – 155 b.

7. Zhabborova, O. I., & Kenjaeva, N. P. (2018). Bases of gender equality of rights in Uzbekistan. *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*, (5-2).

8. Кенжаева, Х. П., Тожиев, Ф. И., & Жураев, Б. Н. (2014). РОЛЬ ЖЕНЩИН В СОЗДАНИИ И РАЗВИТИИ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ. In *Инновации в технологиях и образовании* (pp. 119-123).

9. Кенжаева, Х. П. (2021). ФУҚАРОЛИК МАДАНИЯТИ МЕЗОНЛАРИ ШАРҚ ФАЛСАФАСИ ТАЛҚИНИДА. *Academic research in educational sciences*, 2(3).

10. Кенжаева, Х. П. (2021). Аёллар ижтимоий фаоллигини оширишда фуқаролик институтларининг ўрни. *Scientific progress*, 1(6), 957-961.

11. Кенжаева, Х. (2021). Миллий маънавий меросимизда таълим-тарбия масалалари. *Общество и инновации*, 2(6/S), 18-24.

IQTIDORLI TALABALAR BILAN SHUG'ULLANISH METODIKASI. (MUHANDISLIK FANLARI MISOLIDA)

Sindarova Shoxista Maxammatovna

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Muhandislik grafikasi va mexanikasi kafedrasida assistent o'qtuvchisi.

ANNOTATSIYA

Ta'lim sohasida iqtidorli yoshlarni topish va qo'llab-quvvatlash barcha sohaning vazifasi, bolalar va yoshlarning o'qishi, tarbiyalanishi, qobiliyatlarini rivojlantirish, yashash joyi, oilasining ijtimoiy holati va moliyaviy imkoniyatlaridan qat'i nazar, o'zlarini yanada anglashlari uchun sharoit yaratib, samarali ta'lim tizimini yaratishdir. Ushbu maqolada iqtidorli yoshlarni aniqlash va ular bilan shug'ullanishga qaratilgan muammolarga yechimlar taklif qilingan.

Kalit so'zlar: *Iqtidorli yoshlar, o'quv dasturi, zamonaviy pedagogika, talabalar, muhandislik fanlari.*

ABSTRACT

Finding and supporting talented young people in the field of education is the task of all sectors. This article proposes solutions to the problems of identifying and dealing with talented young people.

Keywords: *Talented youth, curriculum, modern pedagogy, students, engineering.*

KIRISH

Ochiq va moslashuvchan o'quv dasturida mavjud bo'lgan xilma-xil ko'rinishga individual yondashuv sifatida ko'rib chiqiladi, ammo uni o'quv dasturini moslashtirish yoki iqtidorli talabalar uchun o'ziga xos individual yoki jamoaviy dastur sifatida tushunmaslik kerak.

- Bu har bir talabaning sharoitiga (xilma-xilligi) va ularning ixtiyoridagi didaktik resurslarga qarab "turli" dasturlarni ishlab chiqishni nazarda tutadi.

Ushbu barcha jihatlar va o'quv dasturining boshqa turlari globallashtirish xususiyatiga ega. Ular qiziqish markazidan boshlanadi, o'quv va tajriba yo'nalishlari haqida o'ylashadi, odamlarning ajralmas shakllanishiga e'tibor berishadi, mas'uliyatli, ongli va tanqidiy talabalarni tayyorlashga harakat qiladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Iqtidorli talabalar sinovidan o'tgan yoshlar bugungi kunda dunyoda muvaffaqiyat cho'qqilarini egallamoqda. Institutda ta'lim olayotgan talablarni qo'llash mezonlar asosida saralash, iqtidorlilarini aniqlash hamda ular bo'yicha ma'lumotlar bazasini yaratishdan iborat.

Talabalarga dars o‘tishning zamonaviy pedagogikada, mavjud imkoniyatlar beradigan ko‘plab inavatsion ishlanmalar asosida berilgan topshiriqlar va mashg‘ulotlar imkoniyatlarni yanada kengaytirib beradi.

O‘qituvchilarni qobiliyat va iste’dodni rivojlantirishga tayyorlashga qaratilgan tadbirlarni o‘tkazish, o‘qitishdagi yutuqlari uchun eng yaxshi o‘qituvchilarga sovrinlarni topshirish va ular uchun tanlovlar tashkil qilish, aniqlash, rivojlantirish va qo‘llab-quvvatlash muammosi o‘ta dolzarbdir.



Vaziyatli va shaxsiy omillarni hisobga olgan holda, o‘qituvchi quyidagi pedagogik talablardan kelib chiqishi mumkin bo‘lgan shaxsning ijodiy qobiliyatlarini aniqlash va yanada rivojlantirishga qaratilgan tegishli ta'lim va tarbiya tizimini qo‘llashi kerak.

1. Talabaning mantiq bilan tekshirilishi mumkin bo‘lgan intuitivligi,
2. Talabalarda ularning qobiliyatlariga bo‘lgan ishonchni shakllantirish.
3. Talabalarni maqsadlari, vazifalari va ularni hal etish vositalarini mustaqil tanlashga undash.

4. Tavakkal qilish xatti-harakatlarini ragʻbatlantirish, chunki tavakkal qilish ijodkorning asosiy xususiyatlaridan biridir.

5. Konformal fikrlash shakllanishiga yoʻl qoʻymaslik, murosaga keltirish va koʻpchilikning fikriga yoʻnaltirish.

6. Fazoviy tasavvurni rivojlantirishda xayoliy tendentsiyasini notoʻgʻri baxolamang.

7. Qarama-qarshiliklarga nisbatan sezgirlikni, ularni aniqlash va ongli ravishda qobiliyatini shakllantirish.

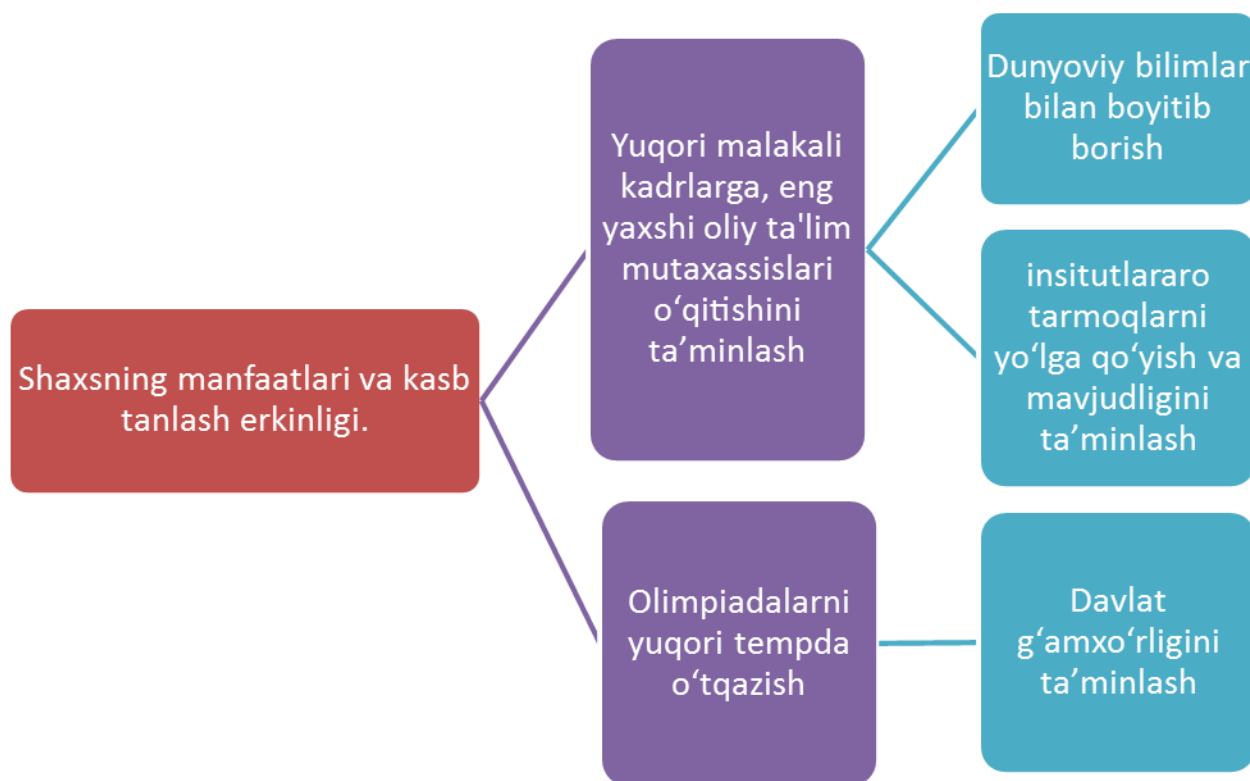
8. Oʻqishda ochiq turdagi deb nomlangan muammolardan tez-tez foydalanish, toʻgʻri echim topilmaganda, uni topish yoki taxmin qilish mumkin.

9. Yangi bilimlarni mustaqil ravishda kashf etish uchun ongni ragʻbatlantiradigan muammoli oʻqitish usullaridan keng foydalanish, talabning kashf etish qobiliyatiga boʻlgan ishonchini mustahkamlash.

10. Ijodiy fikrlashni rivojlantirish uchun har xil turdagi masalalarni echishning evristik usullarini oʻrgatish.

11. Talabalar ijodkorligini rivojlantirishning eng muhim sharti bu oʻqituvchi va oʻquvchi faoliyatining shakllantirish.

YOSH ISTE'DODLARNI ANIQLASH VA RIVOJLANTIRISH TIZIMI QUYIDAGI ASOSIY TAMOILLARGA ASOSLANADI:

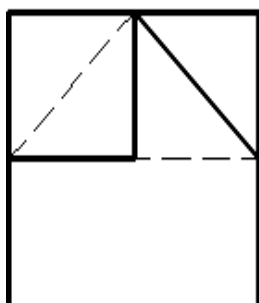
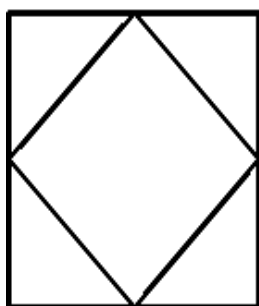


Iqtidorli talabalar bilan ishlashda murakkab darajadagi variantlarni shakillantirish talab etiladi. Chunki iqtidorli talaba har qanday qiyin chizmalarni o'qiy olish va tasavvur qila olish qobiliyatiga ega bo'lish lozim.

Demak vazifa berishni nimadan boshlaymiz.

Talabalarga proeksiyalari noma'lum ikkita ko'rinish beriladi. Bu ko'rinishlar asosida;

1. Proeksiyalarning nomlari,
2. Joylashish tartibi,
3. Yetishmovchi proeksiyasi,
4. Aksonometrik proeksiyasi yasaladi.



?

Talaba vazifani manashu savollarga javob topishdan boshlaydi.

Talaba bu detalning ikkita ko'rinishi asosida uchinchi ko'rinishini chizishga harakat qiladi va uchinchi ko'rinishi aniq bo'lgan chizmani joylashtirish imkonigiga ega bo'ladi. Yana bir muxum ma'lumotni aytib o'tish maqsadga muvofiq. Ba'zi ko'rinishlarning yechimi uning ikkita ko'rinishi asosida aksonometriyasi qurilgandan keyin uchinchi ko'rinishini topa olish imkoniyatiga ega bo'lamiz, chunki bu ko'rinishlarning murakkablik darajasi yuqori bo'lgani uchun.

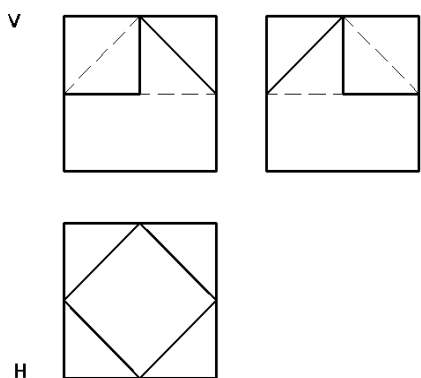
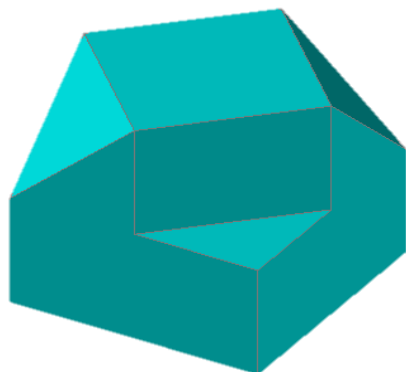
Bu masala talaba uchun nima bera oladi:

Bizga ma'lumki muhandislik grafikasi fanining asosiy sharti chizmani oqiy olish ko'nikmalariga ega bo'lishidir. Bu tanlangan usulda talaba tasavvur qilish qobiyati, ijodiy izlanish va o'z imkoniyatlarini kengaytirish ko'nikmalariga ega bo'lishadi.

Demak iqtidorli talaba ikkita berilgan noma'lum proeksiyalarni nomlarini va uchunchi ko'rinishini toppish, yaqqol tasvirini qurishga urinishi o'z ustida ishlashga, tasavvur qilishga va berilgan topshiriqning qulay usullarini izlashga harakat qiladi.

Masalaning javobiga e'tibor beradigan bo'lsak bu ikkita ko'rinish

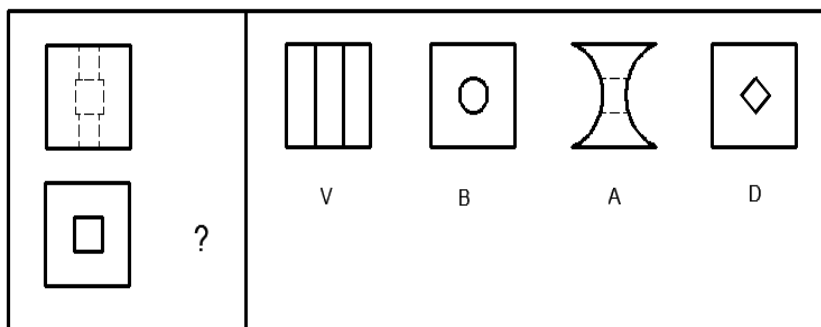
asosida aksonometrik proeksiyasini qurib olish imkoni ham mavjud.



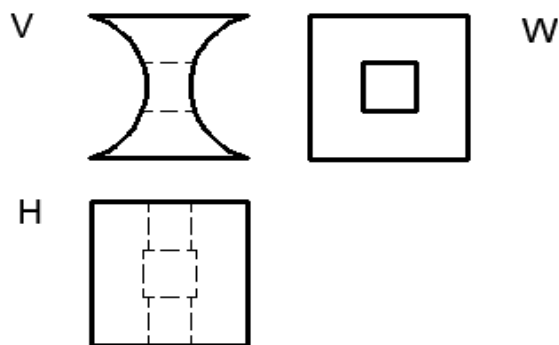
Bu detlning yechimi quydagicha: V, H, W –proeksiyalari aniqlandi va aksonometriyasi qurildi. Talaba vazifani bajarishda AutoCad dasturidan foydalanish ham mumkin. Har bir ijodiy ishga belgilangan vaqt berilib, talabani shu muddat ichida vazifani bajarish talab qilinadi.

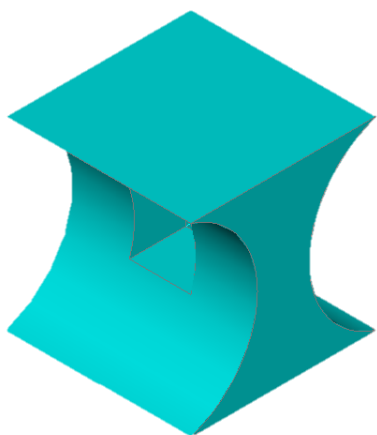
Talabaga beriladigan vazifalarning ko‘rinishlari turlicha bo‘lib, bu masalada proeksiyalari noma‘lum ikkita ko‘rinish beriladi va bu koronishlarni uchinchi proeksiyasini aniqlash uchun varyantlar taqdim etiladi. Shu varyantlar asosida talaba javobini topish imkoniga ega bo‘lishadi.

2-masala:



Uchinchi ko‘rinishi topilgan va proeksiyalari aniqlangan ko‘rinishlarni aksonometriyasini qurish vazifasi beriladi.





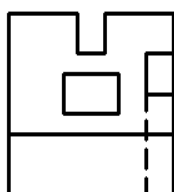
Bu vazifa eskiz xolida bajarilishi ham mumkin. Bu varyantlarning asosiy vazifasi shundan iboratki talabaning diqqatini jamlash va tasavvurini kuchaytirish imoniga ega bo'ladi va shu bilan bir qatorda talaba ijodiy izlanishiga sabab bo'ladi.

Bu taqdim etilgan varyantlar talabalarning har tomonlama ijodiy izlanishga undaydi.

3-masala: Talabaning tasavvurini shakillantirishning yana usullaridan biri xisoblangan bu masalada proeksiyalari aniq V, H va W ko'rinishlari o'z joyida joylashgan ikkita proeksiyasi taqdim etiladi. Shu asosida talaba uning yetishmovchi proeksiyasini aniqlash imkoniga ega bo'ladi. Bu masalada ham aksonometrik proeksiyasi chiziladi. Qirqim bajarish kerak bo'lgan xollarda qirqim va kesim bajarish talab qilinadi.

V

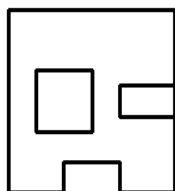
?



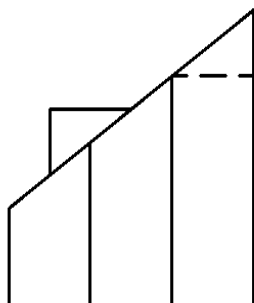
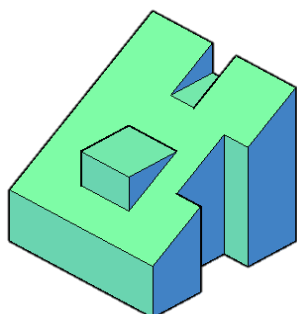
W

Bizga berilgan masalada frontal –V, proeksiyasi noma'lum, qolgan proeksiyalari ma'lum bo'lgan masala keltirilgan. Shu ko'rinishlar asosida yetishmovchi proeksiyasi aniqlanadi va aksonometrik proeksiyasi yasaladi.

H



Bizga berilgan bu masalaning yechimini qay tariqa toppish talabaning o'zining tasavvur qilish qobilyatiga qarab bajariladi.

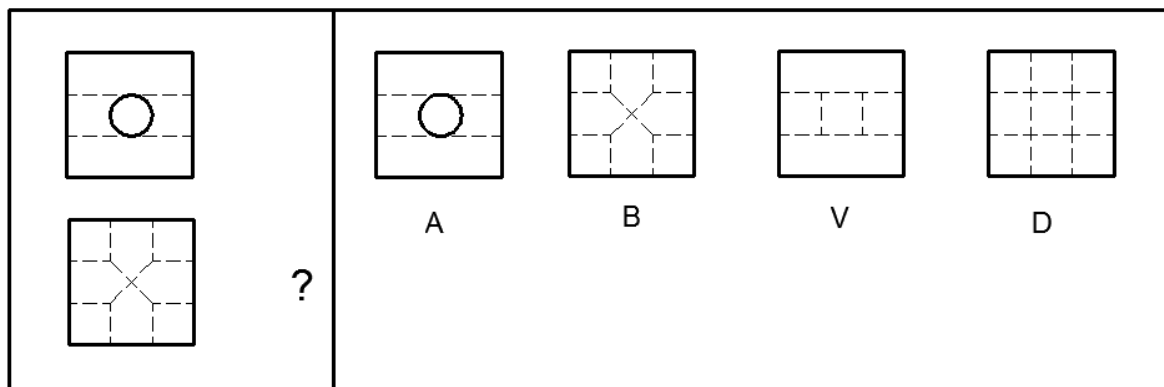


Talaba ikkita ko'rinish asosida uning aksonometriyasini quradi va shu ko'rinish asosida yetishmovchi proeksiyasini topishi mumkin bo'ladi.

Yoki xar bir talabaning o'zining ishlash tasavvur qilish qobilyatiga qarab turlicha yondoshish mumkin. Har qanday usulda

ham talabaga tez va to'g'ri bajarish kerakligi talab qilinadi. Iqtidorli talabani shakillantirishda har xil usullardan foydalanish talabani zexinli qilishga va berilgan har qanday xolatdagi masalani yecha olish qobilyatiga ega bo'ladi.

4- masala: Ko‘p xollarda talabning onson, tez va qulay tasavvurini kengaytirishning yana bir usuli shundan iboratki, bu xolatda berilgan no‘aniq ikkita ko‘rinishiga asosan varyantlar ham taqdim etiladi.



Bu varyantlar asosida talaba yetishmovchi proeksiyasini aniqlash va aksonometriyasini qurish imkoniga ega bo‘ladi. Proeksiyalarning joylari no‘aniq krsatiladi.

XULOSA

Iqtidorli talabalarni ijodiy izlanishga undashda albatta qo‘lda bajarilgan chizmalarning saviyasi yuqori baholanadi. Bu ham muhim albatta, lekin!

Xozirgi kunda zamon talabi nimani taqazo etmoqda; albatta kompyuterlashgan zamoni. Shunday ekan biz iqtidorli talabalar bilan chizmalarni dasturlar asosida chizish va bajarish imkoniga ega bo‘lsak va talabalar bilan shug‘ullanishni shu asosida bajarsak, o‘ylaymanki jahon talabiga javob bera oladigan yosh mutaxassislarga ega bo‘lamiz.

REFERENCES

1. “Muhandislik fanlarini o‘qitish metodikasi” Ashirboyev. A. O, Toshimov. N. E. Toshkent-2020.
2. “Chizma geometriya” Sh. Murodov. Toshkent-2008
3. ENGINEERING GRAPHICS TEST – STATE,
4. Engineering Graphics Test Production Team Ryan Brown, Illinois State University - Author/Team Leader Mark -2014
5. Alimov F. v/b "Kompyuter grafikasi va asoslar". -T.: "O‘zbekiston faylasuflar milliy jamiyati". 2012-y.
6. Gulomova N.X. "Chizmachilikdan testlar, -T.: "TDPU rizografi". 2014-y.
7. Ashirboyev A. O “Muhandislik grafikasi fanlari metodikasi”2015-y

-
8. Murodov Sh.K., Tashimov N.E. "Grafik tasvirlash asoslari". -T.: "Navro'z". 2013-y.
 9. Murodov Sh.K. "Injenerlik graflkasi". -T.: "Sano-standart .2013-y.
 10. Olimova Q.T. "Zamonaviy ta'lim texnologiyalari". -T.: 2007-y.

CHINESE ARCHITECTURE

Tojiboev Islom Odil ugli

Student of Samarkand state Institute of foreign languages

+998997777210

ABSTRACT

This article discusses the architecture of the Chinese state, the role of construction and architecture in China's urbanization, and the importance of architecture today.

Keywords: *Chinese civilization, Chinese architecture, architecture, wooden frames, wooden columns.*

АННОТАЦИЯ

В этой статье обсуждается архитектура китайского государства, роль строительства и архитектуры в урбанизации Китая и важность архитектуры сегодня.

Ключевые слова: *китайская цивилизация, китайская архитектура, архитектура, деревянные рамы, деревянные колонны.*

INTRODUCTION

In the five-thousand-year history of Chinese civilization, many architectural structures have survived, many of which are considered global masterpieces and have been preserved to this day. Their diversity and originality reflect the antiquity and traditions of Chinese architecture. Most of the buildings in ancient China were made of wood. Houses and buildings, and even palaces, had huge wooden pillars. The pastes between the columns were filled with brick, clay, bamboo, or other materials.

METHODS

Over the millennia, China has developed a broad and unique culture, creating some of humanity's finest works of architecture and visual arts, literature and philosophy, music and theater.

Architecture is one of the clearest proofs of the evolution and even greatness of cultures. Thus, by focusing on a single cultural architecture, we can get a closer look at people's beliefs and customs. Several ancient buildings bear witness to one of the longest histories of 5,000 years around the world, with a long history of dust and harsh climates. Chinese architecture is unique because of the local knowledge of the land and its richness, the materials available, and most importantly, the customs and beliefs. Much of ancient Chinese architecture may not exist today because of a

historical evolution that spanned several thousand years. However, the drawings are available not only for existing architectures, but also for existing architectures, so this article is devoted to the main features of Chinese architecture. Thus, the history of buildings is studied by the name of the period in which the building was built, but according to general ideas about them and their evolution in time and space.

Ancient Chinese architecture is an important part of the world architectural system, and for a long time gradually incorporated wood carving, stone floor construction, bucket arch buildings, and many other techniques. became a style. Chinese architecture always emphasizes width, not height. Architectural components such as tiles, windows, doors and columns are repeated in a horizontal direction. Chinese architecture exhibits two-way symmetrical and repetitive features in the horizontal direction, such as tiles, brackets, columns, windows, and doors. Always a strange and two-sided symmetrical bay is the main building block showing the area between the columns. Vertically, the architecture can be roughly divided into platform, wooden frame, wall, roof and so on. the building, which defines the global structure and size of the building, serves to separate the windows, doors, and walls between the columns. The columns consist of beams, purlins, and rafters, where the columns raise the transverse beams. The purlins, which are the horizontal elements in which the holes are located, are placed along the shoulders of the beams.

RESULT AND DISCUSSION

The most important feature is the use of a wooden frame. Painting and carving have been added to make the architectural work more beautiful and attractive. Ancient Chinese buildings have a long history, which can be explained by the Shan dynasty (16th century BC - 771 BC). It has its own principles of structure and location. For a long time, many wonders were created by hardworking and intelligent hardworking people. Ancient architectural wonders are innumerable, from the Great Wall, the White Horse Temple, the Mogao Caves to the Summer Palace, and the Forbidden City.

Ancient Chinese architecture is mostly made of wood. Wooden columns, beams, lintels and columns decorate the frame of the house. The wall serves the function of separating the rooms without lifting the weight of the whole house, which is unique to the whole of China. As the famous saying goes, "Chinese houses stand still even when the walls fall down." The peculiarity of wood requires the use of antiseptic methods, so it becomes a Chinese architectural painting decoration. Colorful glazed roofs, beautiful columnar windows and beautiful floral patterns on wooden columns reflect the craftsmanship of the masters and their rich imagination.

The layout of the courtyard complex is also unique to China. The main structure is on the central axis of the court, while the less important structures are on the left and right. The whole scheme is symmetrical. Compared to the open and closed European architectural style, the courtyard looks like a hand-drawn painting that has to be opened slowly. The scenery is different in each yard. Even when you take a few steps inside the yard, you will be amazed at the change in prospects. The view from the inside of two similar buildings through two windows is never the same.

Architecture and culture are closely intertwined. Many buildings have a cultural connection. Cultural facts help people better understand architectural structure and design. Imperial architecture, which is an important part of China's remarkable culture, notes the great ingenuity and creation of ancient peoples who had a great influence on modern architectural design. In general, this is the highest achievement of ancient Chinese architecture, which includes the imperial palace, mausoleum and garden architecture.

CONCLUSION

China is a large country with a history of 5,000 years, a unique natural environment, philosophy and aesthetics, and a unique culture, which is a great addition to other types of architecture and art, such as painting and poetry. 'shows the mystery. China is the fastest growing economy in the world, with an average growth rate of 10% over the past 30 years. Looking at the vast landscape of Chinese architecture, it can be concluded that the whole country is fanatically striving for modernity, because in this rapid economic growth, modernity is usually valued as an advanced style. Conversely, the tradition is out of fashion, meaning that the monotony of "traditional form" has been replaced by commercial, money-oriented, and bright forms that most customers like. The only thing that people do for commercial gain is tradition, the protection of the environment becomes a secondary issue. "In the instability of globalization in Chinese society, there is no serious consideration of its social value and core purpose.

REFERENCES:

1. Yin Yu Tang: The Architecture and Daily Life of a Chinese House. Boston: Tuttle Publishing, 2003.
2. Chinese Traditional Architecture. Edited by Nancy S. Steinhardt. New York: China
3. Ferguson, John C. "Architecture." In John Ferguson, Survey of Chinese Art, pp. 95-108.

WAYS TO IMPROVE MARKETING RESEARCH AT THE PRODUCTION ENTERPRISE "HAVAS MEBEL" LLC

Musayeva Shoirazimovna,

Professor of Samarkand Institute of Economic and Service, Samarkand,
Uzbekistan

Ubaydullaeva Parvina Sayfullaevna

Master Of Samarkand Institute Of Economics And Service, Uzbekistan

E-mail: musaeva_shoira@mail.ru

ABSTRACT

This article discusses the impact on marketing research in LLC "HAVAS Furniture", can be divided into several groups: factors associated with the production process, i.e. technology, equipment, raw materials, personnel and other similar factors; market factors, i.e. the state of competition between producers and consumers, changing conditions, etc.; economic and social factors, that is, the standard of living, economic position in society, customs, etc.

Keywords: *Production, factor, process, furniture, equipment, technology, competition, transport.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается влияние маркетинговых исследований в ООО «ХАВАС Мебель», можно разделить на несколько групп: факторы, связанные с производственным процессом, т.е. технологии, оборудование, сырье, персонал и другие подобные факторы; рыночные факторы, т.е. состояние конкуренции между производителями и потребителями, изменение условий и т. д.; экономические и социальные факторы, то есть уровень жизни, экономическое положение в обществе, обычаи и т. д.

Ключевые слова: *Производство, фактор, процесс, мебель, оборудование, технология, конкуренция, транспорт.*

INTRODUCTION

In the context of globalization of the world economy, industrial enterprises of Uzbekistan must solve such important tasks as modernization of production, technical and technological renewal, increasing competitiveness, as well as investment attractiveness, increasing the volume of export-oriented products, improving management. ...

METHODS

"HAVAS Furniture" Limited Liability Company was established in 2012. 102 people work here. The average monthly salary is 1150-1450 thousand soums.

The community provides workers with free lunch, transportation to and from work, and free medical examinations once a year.

The company produces over 285 types of furniture.

In 2015-2020, the company plans to invest 35 billion soums. UAH 904.5 million Manufactured and sold finished products for the amount of soums.

Over the past three years, 9 rationalization proposals have been made. In particular, it was proposed to make furniture of various shapes. As a result of launching the production of these products at the enterprise 150-1.050 mln. UAH. soums of net profit. During this period, economic efficiency averaged 75 percent.

For several years the company has been participating in tenders for the supply of furniture to higher and secondary specialized educational institutions and enterprises.

In recent years, the company has undergone significant positive changes. As a result, 16 new jobs have been created over the past three years.

In 2018, the company launched the production of various furniture for the population, enterprises and organizations and institutions. In addition, the company has 1 billion 800 million worth of soums built new production facilities.

In 2018, 7 billion 708.2 million UAH. soums of products, in 2019 - 10 billion 565.7 million UAH. soums and 17 billion soums in 2020. 855.1 million UAH produced and sold products for the amount of soums.

In three years, 35 billion. UAH 904.5 million Net profit amounted to 9 billion soums. UAH 284.1 million soums.

Table 1

Samarkand region "HAVAS Furniture"key indicators of a limited liability company for 2018-2020

o.	Arrows	2018	2019	Height,%	Feb 2020	Height, %
1	Enterprise plan	6,000.0	8 300.0	138%	14,000.0	169%
2	Completion in practice	7,483.7	10,565.7	141%	17 855.1	169%

3	In terms of interest	125%	127%		128%	
4	Manufactured products (set)	15 745	20717	132%	28450	137%
4	Received income (million soums)	2,266.4	3083.0	136%	5 270.3	171%
5	Net profit (million soums)	1 925.2	2,551,3	133%	4807.6	188%
6	Wages for workers (million soums)	522.2	695.8	133%	873.9	126%
7	Fixed assets value (million soums)	3,064.5	4618.9	151%	5 396.6	117%
eight	Community land area (ha)	2.44	2.52	103%	2.52	100%

In 2019, he took 2nd place in the "Best Entrepreneur" nomination at the regional stage of the "Tashabbus-2019" competition for the prize of the President of the Republic of Uzbekistan. In 2020, he was recognized as the "Best Taxpayer" in the region and awarded certificates of honor from the Republican Tax Committee and the Regional Tax Administration.

125 enterprises in 2018-2020 mln. Sponsorship work was carried out in the amount of soums. The funds were mainly used to support a fund for the development of football in the region, society for the blind, houses of generosity and charity, as well as financial assistance to low-income families in the region. In particular, he sponsored the complete renovation of the Kolbaipyon village citizens' assembly building in the district, the Diyor mahalla citizens' assembly building.

The company produces more than 285 types of furniture (table).

table 2

The range of products of the enterprise for 2017.

No	Naming
1	Interstate doors (wide range: MDF, veneered, varnished)
2	Office furniture set (various configurations)

3	Bedroom furniture set (wide range)
4	Wall (wide range)
5	Servant (wide range)
6	Upholstered furniture set (wide range)
7	Wooden chair (wide range)
eight	School furniture (wide range)
nine	Kitchen furniture (wide range)
ten	Tables (wide range)
eleven	Guest and restaurant set (wide range)
12	Coffee tables (wide range)
13	Bookcases (wide range)
fourteen	Dressing room (wide range)
15	Metal frame table and chair (wide range)
16	Chair and chair "IZO"
17	Chiffoners (wide range)
eighteen	Kitchen corner (wide range)
19	Stables one-column and two-column (wide range)

The manufactured furniture products are sold not only in the Samarkand region, but also in the Tashkent, Bukhara, Kashkadarya, Surkhandarya, Navoi and Andijan regions.



"HAVAS Furniture" The factors affecting marketing activities in the LLC can be divided into several groups: factors related to the production process, i.e. technology, equipment, raw materials, personnel and other similar factors; market factors, i.e. the state of competition between producers and consumers,

changing conditions, etc.; economic and social factors, that is, the standard of living, economic position in society, customs, etc.

"HAVAS Furniture"The fact that the products of the LLC can be produced in accordance with the requirements of consumers increases its capabilities. The following pictures show some examples from the LLC catalog.



Figure 2 A set of dining furniture.



Figure 3 Living room furniture set (corner)



Figure 4. A set of kitchen furniture.

RESULT AND DISCUSSION

Since furniture as a consumer product has its own characteristics, marketing research in this market also requires certain approaches. The first of these approaches is to study customer reviews. **"HAVAS Furniture"** LLC chooses two paths:

A) Determine the wishes of the customer and study the extent to

which they are fulfilled during the execution of the order. This method is mainly used for individual orders, i.e. furniture is matched to the room, as a result, the massive catalog also expands to furniture.

B) Identify the needs of potential customers using a questionnaire based on the samples and catalogs available at the enterprise.

REFERENCES

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On organizational measures for the implementation of the Action Strategy in five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan for 2017-2021. February 7, 2017.
2. Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan No. PP-2909 "On measures for the further development of the higher education system." April 20, 2017.
3. Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan No. PP-3655 "On measures to improve the system of remuneration for employees of higher and scientific institutions of the republic." April 5, 2018
4. Anatoly Timofeevich tooth. Strategic management: theory and practice. M. : Aspect Press, 2004. The pod is red. Lvova D.S., Granberg A.G. Strategic management: region, city, enterprise. M. : JSC "Economics", 2004
5. Yuldashev N.K., Boltaboev M.R., Riksimboev O.K., Ganiev B.O. Strategic management. Textbook. - T.: TSU, 2003, p. 102.
6. Kosimova M.S., Ergashkhodzhaeva Sh.Yu. Marketing. - T. : TDIU, 2004 .-- 260 p.
7. Belyaevsky I.K. Marketing research: information, analysis, forecasting. - M. : FiS, 2004 .-- 164 p.
8. Doroshev V.P. Introduction to Marketing Theory. - M. : INFRA-M, 2000.
9. Doyle Peter. Marketing - management and strategy. / 3rd edition /. English translation under the red. Yu.N. Kapturevsky. - SPb.: Peter, 2002.
10. Normakhmatov R.N. Mamatkulova Sh.Yu. Musaeva Sh.A. Marketing tutorial Tashkent, 2013
11. Lambin Jean-Jacques. Market oriented management. - SPb.: Peter, 2006 .-- 800 p.
12. Ergashkhodzhaeva Sh.Yu., Kosimova M.S., Yusupov M.A. Marketing. Textbook. - T.: TDIU, 2011.202 p.

13. Porter M.E. Competitive advantage: how to achieve a high result and ensure its sustainability / Per. s angl, E .. Kalinina. - M .: Alpina Business Books, 2005, - 714 p.

14. Thompson, Jr., Arthur, A., Strickland, 111, A., J. Strategic Management: Concepts and Situations for Analysis, 12th Edition: trans. from English - M .: Williams Publishing House, 2003.

15. Bekmurodov A.Sh., Kosimova M.S., Ergashkhodzhaeva Sh.Yu. Strategic marketing. Textbook. 2010.-161 p.

16. Bekmurodov A.Sh., Kosimova M.S., Safarov B.Zh., Musaeva Sh. Sales management. Textbook. - T.: TDIU, 2007, 160-p.

ALGORITHM AND SOFTWARE FOR AUTOMATIC RECOGNITION OF UZBEK SPEECH

S.Beknazarova, N.Xalikova, I.Ismonov

(DSc of "Audiovisual technology" department, student of Tashkent University
of Information Technology named after Muhammad Al-Khwarezmi)

Phone: +99897 722 -55-05 E-mail: missnancy5505@gmail.com

ABSTRACT

The article describes an implementing a real time speaker identification system by voice for embedded and general purpose computers. A review and analysis of existing speaker identification algorithms are made. The speaker's input speech is recorded in the system, go through the preprocessing stage, extract features and voice parameters for further identification. To recognize the speaker by voice parameters, the Vector quantization and Hidden Markov model algorithms are used.

Keywords: speaker identification, pre-processing, filtering, feature extraction, recognition, Vector quantization, Hidden Markov model.

АННОТАЦИЯ

В статье описывается реализация системы идентификации говорящего по голосу в реальном времени для встроенных компьютеров и компьютеров общего назначения. Сделан обзор и анализ существующих алгоритмов идентификации говорящего. Входная речь говорящего записывается в систему, проходит этап предварительной обработки, извлекает характеристики и параметры голоса для дальнейшей идентификации. Для распознавания говорящего по параметрам голоса используются алгоритмы векторного квантования и скрытой марковской модели.

Ключевые слова: идентификация говорящего, предварительная обработка, фильтрация, выделение признаков, распознавание, векторное квантование, скрытая марковская модель.

INTRODUCTION

Analysis of speech signal processing areas today focuses on speech command recognition, synthesis of hardware control commands, transmission of speech signals via IP telephony channels and protection of transmitted speech, concise speech recording and speech biometrics, criminology requires new research into the problems of analysis and synthesis of speech signals in the field of human identification (identification). In solving the problem of spectral transformations, it is difficult to implement without new approaches and approaches to filtering in different

environments, parameterization of signals, algorithms for feature extraction and methods of recognition [1]. Biometric technology is based on measuring the unique features of a person. Biometric systems are used where identification of person is required. One of the most common biometric characteristics of a human being is his or her voice. Identifying a person by voice or speech involves a set of technical, algorithmic, and mathematical methods that involve complex steps from sound recording to preprocessing of speech data [2,3].

RELATED WORKS

Identification of the speaker by voice has been studied by scientists from different countries for many years and is still ongoing. Because, depending on the application, new approaches are required for speaker identification Inverted MFCC methods with a recognition accuracy of 98%, the author of [4] works to identify the speaker based on VQ and Kekre's Median Codebook Generation Algorithm with an accuracy of 84%. The author of [5] have design of speaker verification using dynamic time warping (DTW) on graphical programming for authentication process with 84% accuracy. In [6] Speaker Verification using Convolutional Neural Networks (CNN) are implemented. The authors of are implemented real time speaker identification on FPGA, but here the emphasis is mainly on the preprocessing stage of signal processing, but the recognition accuracy is not given. For the implementation of the speaker identification system in biometric systems, control of technical units and voice identification in smart homes. The above algorithms are not sufficient. Because in real conditions our voice is always accompanied by different noises and the implementation of a complex recognition and identification algorithm in Embedded devices requires new approaches and optimal algorithms.

MAIN PART

Voice or speech identification is a separate scientific discipline that is part of the processing of speech signals [7]. Human speech identification prohibits access to various information resources and physical objects [8], the management of voice services in mobile communication in systems based on telecommunication channels, protection against fraud through the introduction of voice identification, can be widely used in investigative processes, in the protection of verbal information and in the identification of offenders through digital speech in digital criminology. In addition, a person has the opportunity to learn about his age, gender and ethnicity or dialect, emotional state through speech [9]. Especially nowadays, there is great interest in the application and development of voice identification and speech

recognition methods in the areas of voice control and speech recognition in smart home, smart and safe city systems [10]. It should also be noted that the use of a combination of different technologies and methods is required to ensure the safest and most accurate identification and authentication, especially when performing important work. In other words, in these cases, it is advisable to use biometric methods of speech identification with special input / output devices with fast memory and high-performance microprocessors. Implementing a voice or speech identification system in a real-world setting (other than a recording studio or laboratory) can present serious challenges and barriers: - in such an identification, various changes and noises occur in the input signal due to the peculiarities of the equipment and devices for recording, processing and storing information. - external acoustic noises inevitably affect the speech signal. herefore, it is difficult to demonstrate a sufficiently high efficiency in the processing and analysis of speech data with external noise or in real conditions. High performance speech identification systems in the laboratory can show much lower reliability in real conditions. Identifying a person through speech or voice requires sophisticated hardware and software solutions that incorporate a complex set of technical, algorithmic, and mathematical methods. Identifying a speaker through speech is divided into 2 parts: - the method of identification, which depends on the text spoken by the speaker; - the method of identification, which is not depend on the text spoken by the speaker.

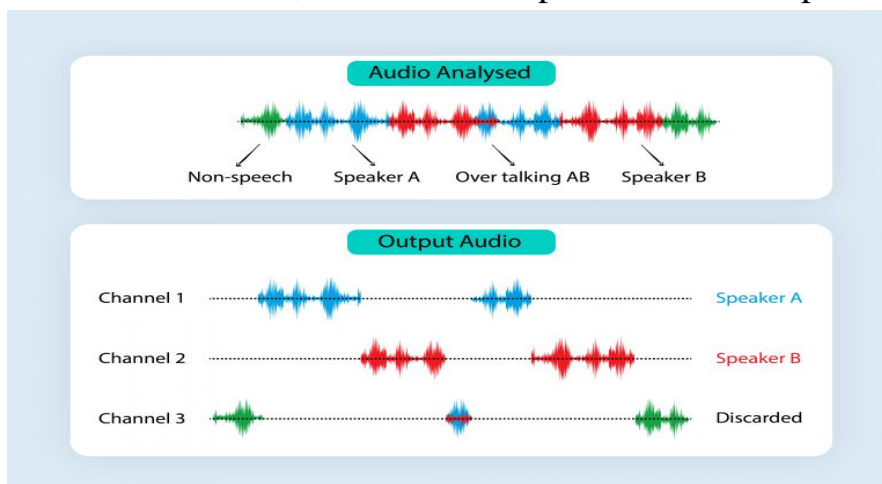


Fig. 1. Methods of speaker identification by voice. In the non-text-based method of identifying a speaker through speech, the speaker's speech is converted to a digital signal and the formant frequencies are determined from that signal after preprocessing. As mentioned above, the human voice is a biometric property, and each person's voice has its own formant frequency. In this paper, we will look at text depended identification. This is because most voice control and certain security

systems use a specific command word or a specific keyword to identify a person through speech. The following figure illustrates the steps in implementing the structure of a speech identification system.

The obtained features are compared with the previous features of the speakers stored in the memory of computer(or embedded system) using intelligent algorithms VQ or HMM. 5. If the features of the speaker's voice match with the features stored in the memory, the result is that the speaker has been identified. Digitization of the input signal from the microphone. The signal read from the microphone is converted from analog to digital according to Kafelnikov's formula. There were no additional requirements for the microphone in this system, and the existing microphone of the personal computer was used. Input speech is defined as a sampling frequency of 16000Hz. Pre-processing stage. At the preprocessing stage, adaptive filtering is initially performed [11]. Speech sounds are a low frequency signal. Typically, human speech sounds range from 80-180 Hz in men to 165-280 Hz in women. The frequency of common speech signals is in the range of 80 to 3000 Hz. In addition, the addition of a number of external interferences to normal speech sounds can lead to poor signal quality. The frequency of speech signals also varies depending on the person's condition and movement. Filtering variable speech signals is a very complex process, and filtering using simple digital filters is inefficient. Filtering speech signals using adaptive filters serves to improve signal quality. In implementing this system, the VQ algorithm was used to identify the speaker and determine the compatibility of the feature. The VQ algorithm is relatively simple compared to other classification algorithms and is easy to identify in a speaker and implement in speech-dependent speech control hardware and software systems. In addition, the features of this algorithm have the ability to compress and save computer memory.

CONCLUSION

Biometric identification is evolving in several ways. Methods of identification of speakers through biometric parameters, such as hand writing or by voice, becomes a popular. Hence, the identification of a speaker by voice or speech is widely used in smart home, safe city, smart car and remote voice control systems. These systems require the development of complex mathematical hardware and software solutions. Intellectual algorithms with varying degrees of complexity are used to identify the speaker by speech. The results showed that the identification of the speaker can be easily performed in hardware and software by taking the speech signal MFCC information features and classifying it using machine learning algorithms. Moreover, the accuracy level of this algorithm is not less than the accuracy level of other

complex algorithms. For implementing a real-time speaker identification system on a hardware software platform (embedded system), with a less computing resources is more suitable VQ algorithm. If the task of identifying the speaker requires a relatively easy algorithm.

REFERENCES

[1] Shukurov K.E. Raspberry pi qurilmasida o'zbek tili nutq buyruqlarini tanib olish tizimini amalga oshirish.// TATU xabarlarlari 2(54)/2020. 45-61 b.

[2] Sahoo, J. K. Deepak R. "Speaker recognition using support vector machines." International Journal of Electrical, Electronics and Data Communication, ISSN: 2320-2084 Volume-2, Issue-2, Feb.-2014.

[3] Singh, S. and E. Rajan. "Vector Quantization Approach for Speaker Recognition using MFCC and Inverted MFCC." International Journal of Computer Applications 17 (2011): 1-7.

[4] H. B. Kekre, V. A. Bharadi, A. R. Sawant, O. Kadam, P. Lanke and R. Lodhiya. "Speaker recognition using Vector Quantization by MFCC and KMCG clustering algorithm," 2012 International Conference on Communication, Information & Computing Technology (ICCICT), 2012, pp. 1-5, doi: 10.1109/ICCICT.2012.6398146.

[5] Barlian H., Dahniyal S. "Design of Speaker Verification using Dynamic Time Warping (DTW) on Graphical Programming for Authentication Process." JITECS Volume 2, Number 1, 2017, pp 11-18 [8] Hossein, S. "Speaker Verification using Convolutional Neural Networks." <https://doi.org/arXiv:1803.05427v2>

[6] S.Gourav, S.Goutam, "Real Time Implementation of Speaker Identification System with Frame Picking Algorithm." Procedia 17 Bulletin of TUIT: Management and Communication Technologies Shukurov K. E. 2021 4(46) Computer Science Volume 2, 2010, Pages 173-180. doi:10.1016/j.procs.2010.11.022

[7] Ramos-Lara, R., López-García, M., Cantó-Navarro, E. et al. Real-Time Speaker Verification System Implemented on Reconfigurable Hardware. J Sign Process Syst 71, 89– 103 (2013). <https://doi.org/10.1007>

[8] Flanagan, Dzh.L. Analiz, sintez i vospriyatiye rechi / Dzh.L. Flanagan; per. s angl. A.A. Pirogova. – M. : Svyaz', 1968. – 396 s.

[9] Mariethoz, J. "Speaker Verification Based on User-Customized Password." / J.Mariethoz, B. Herve, M.F. BenZeghiba // IDIAP Research Report 01-13. – Martigny, 2001. – 22 p.

[10] Pellandini, F. "GSM Speech Coding And Speaker Recognition" / F. Pellandini, M. Ansorge, A. Dufaux [at al.] // International Conference on Acoustics,

Speech, and Signal Processing (ICASSP): Book of abstracts. – Istanbul, 2000. – vol. 2. – pp.1085–1088.

[11] Amrouche, A. “Effect of GSM speech coding on the performance of Speaker Recognition System.” / A. Amrouche, A. Krobba, M. Debyeche // 10th International Conference on Information Sciences Signal Processing and their Applications (ISSPA): Book of abstracts. – Kuala Lumpur, 2010. – pp. 137–140.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ОБОГАЩЕНИЯ ВОЛЛАСТОНИТОВОЙ РУДЫ МЕСТОРОЖДЕНИЯ КОЙТАШ

Садуллаев Б.С.,

младший научный сотрудник

Асилов Ш.Н.,

стажер-исследователь

Нормуродов А.А.

младший научный сотрудник

Государственное учреждение «Институт минеральных ресурсов»,
Республика Узбекистан.

АННОТАЦИЯ

В статье приводятся результаты изучения вещественного состава, а также результаты технологических исследований пробы волластонитовой руды месторождения Койташ. Определен минералогический состав, разработаны схемы волластонитовой руды с применением перспективных методов, при использовании которых можно получить высокие технологические показатели по извлечению волластанита. Волластанитовая руда обогащалась методом пенной сепарации. При использовании пенной сепарации на флотации содержание волластанита в концентрате составляет 86,52 г/т при извлечении его 94,1%.

Ключевые слова: флотации концентрат реагент кислота дробление грохоченный.

ABSTRACT

The article presents the results of studying the material composition, as well as the results of technological studies of a sample of wollastonite ore from the Koytash deposit. The mineralogical composition has been determined, schemes of wollastonite ore have been developed using promising methods, when using which it is possible to obtain high technological indicators for the extraction of wollastanite. Wollastanite ore was concentrated by the foam separation method. When using froth separation in flotation, the wollastolite content in the concentrate is 86.52 g / t with a recovery rate of 94.1%.

Key words: flotation concentrate reagent acid crushing screened.

ВВЕДЕНИЕ

Результат спектрального анализе средней пробе руды в %:

Si>1; Al>1; Mg-0,8; Ca>1; Fe>1; Mn-0,1; Ni-0,003; Ca-0,001; Ni-0,3; Cr-0,001;
Cu-0,003; Zn-0,001; Be-0,03; Sr-0,02; Na-0,6;

Химический анализ в %:

SiO₂-29,9; Fe_{общ}-1,86; Fe₂O₃-1,21; FeO-1,3; TiO₂-0,46; MnO-0,15; Al₂O₃-40;
CaO-41,44; MgO-1,2;

K₂O-0,55; Na₂O-0,77; S_{общ}-0,03; S_{с-т}-0,014; SO₃-0,04; CO₂-18,74; P₂O₅-0,18;
H₂O-0,2; П.П.П.-18,2

Минералогический анализ проб руды:

Технологическая пробе представлена скарновыми метасоматитом состоящие в основном из следующие разновидности пород:

- Существенно кальцитовые известняки с рассеянным тонкими вкрапленным и небольшим скоплениям волластонита;

- Волластонитовый скарны, радиально лучинного, сноповидного розеточного, удлиенная таблеточного сложения с включениями в них пироксена, везувиана, карбоната, реале сфена и полевого шпата [1].

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Технологическая проба руды представлена скарновыми метасоматозами, состоящими в основном из 30-32 волластоните и 38-40 % карбонатов. остальные минерал имеют второстепенный характер (пироксен, везувион, полевые шпаты, амфибол, биотит, кварц, эпидот + сфен + рутил, гранит + гроссуляр, гидроксил железа) и отмечены следы пирита.

Полезным компонентам пробы является волластонит. Формы выделенный в руды разновидностях: крупнокристаллический – сноповидный и крупнокристаллический, и мелкозернистый-роговиковый.

Флотационное обогащение руды месторождения Койташ

При флотации кальцита из волластонитовый руды месторождения Койташ использовались новые местные реагенте ОГС-1 и ОГС-2 эти реагенты применяли как самостоятельные собиратели, а также в качестве добавок совместно с олеином Б и.

Схема флотации кальцита с новыми реагентами ОГС-1 и ОГС-2

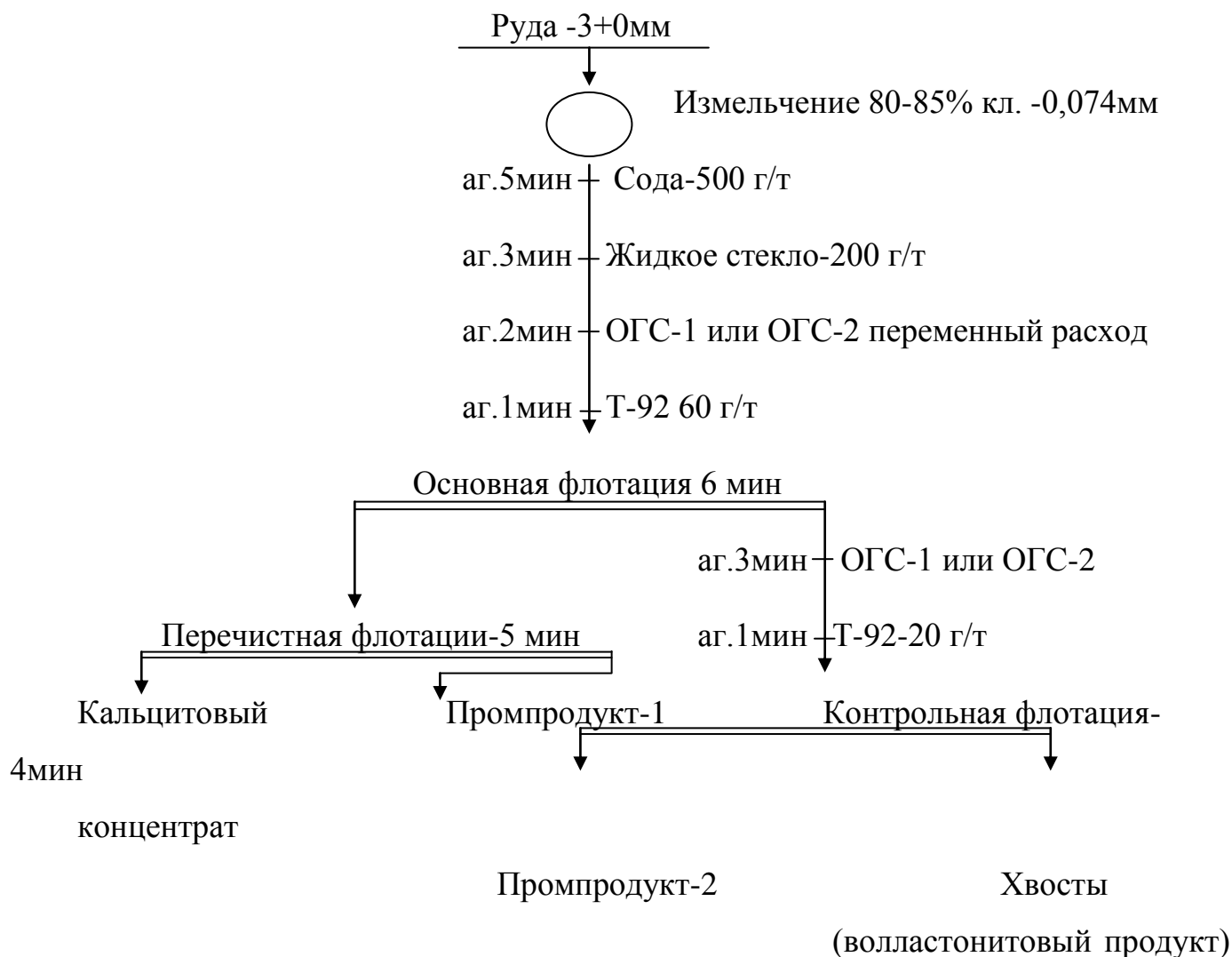


Рис 1 Таблица 1

Результаты ситового анализе дробленной волластонитовой руды крупностью -3+0 мм					
Класс крупности, мм	Выход, %	Содержание, %		Распределение по классом, %	
		CaCO ₃	Fe ₂ O ₃ бш	CaCO ₃	Fe ₂ O ₃ общ
-3+2,5	21,1	28,45	2,74	14,1	21,8
-	19,6	31,8	3,5	14,6	25,9

2,5+1,5					
-1,5+1	4,5	36,82	3,35	3,9	5,7
-1+0,5	15,6	43,5	2,13	15,9	12,6
- 0,5+0,315	11,1	60,25	1,83	15,7	7,7
- 0,315+0,16	8,5	58,57	2,29	11,7	7,4
- 0,16+0,1	14,8	5,20	2,59	17,5	14,4
- 0,1+0,074	4,3	60,25	2,44	6,1	3,9
- 0,074+0	0,5	40,16	2,5	0,5	0,6
Руда - 3+0	100	42,59	2,66	100	100

Как видно из таблица 1 в мелких классах волластонитовой руды увеличивается содержание кальцита до 50-60 %. Опыты проводились по схеме, изображенной на рис.1. Результаты опытов при различных расходах ОБС-1 и ОБС-2 при ведены в таблица 2 и на рис 1

Таблица 2

Результаты флотации кальцита с новыми собирателями ОБС-1 и ОБС-2

Наименование продуктов	Вход, %	Содержания % CaCO ₃	Извлечен ия % CaCO ₃	Расход собирателей в осн. и контр. Флотации г/т
Флотации с ОГС-1				
Кальцит к-т.	24	88,75	52,1	300+150
Промпруды кт 1	15,6	71,25	27,1	

Промпрод укт 2	13,5	56,25	18,5	
Хвост	46,9	2	2,3	
Руда	100	40,93	100	
Кальцит к- т.	25	88,75	54,6	350+175
Промпрду кт 1	6,5	35	5,6	
Промпрод укт 2	21	72,5	37,4	
Хвост	47,5	2	2,4	
Руда	100	40,45	100	
Кальцит к- т.	43,8	85	86,5	500+250
Промпрду кт 1	9,3	46,25	12	
Промпрод укт 2	5,7	17,5	2,2	
Хвост	41,2	1,2	1,2	
Руда	100	43	100	
Флотации с ОГС-2				
Кальцит к- т.	23,9	87,5	47,4	300+150
Промпрду кт 1	7,1	68,75	11	
Промпрод укт 2	18,3	71,25	29,5	
Хвост	50,7	10,5	12,1	
Руда	100	44,1	100	
Кальцит к- т.	35,2	87,5	71,5	350+175
Промпрду кт 1	11,6	63,25	17,1	
Промпрод укт 2	4,6	67,2	7,2	

ХВОСТ	48,6	3,75	4,2	500+250
Руда	100	43	100	
Кальцит к-т.	38,2	85,75	76	
Промпрду кт 1	11,6	61,25	12,3	
Промпрод укт 2	4,6	69,73	8,4	
ХВОСТ	48,6	3	3,3	
Руда	100	43,2	100	

Как видно из табл.1 рис.1, новые реагенты ОГС-1 и ОГС-2 в полни успешно флотируют кальцио из Куйташской руды. Более эффективен ОГС-1 извлечение кальцита достигает 86,5%. С ОГС-2 максимальное извлечение 76% т. л. он более слабый собиратель. ОГС-1 и ОГС-2 являются продуктами химического модифицирования хлопкового соапстока [2].

В табл. 2 приведены данные по замене часты основного собирателя на изучаемся ПАВ. Опыты проводилось по схеме Рис.1.

Таблица 3

Результаты флотации кальцита смесью олеина Б, олеиновой кислоты Ургенского МЖК и ПАВ

Наименование продуктов	Выход, %	Содержания % CaCO ₃	Извлечение % CaCO ₃	Расход собирателей в осн. Флотации г/т
Флотации с ОГС-1+олеин Б				
Кальцит к-т.	46,8	83,3	94,3	ОГС-1-250 Олеин Б-200
Промпрду кт 1	2,9	31,36	2,2	
Промпрод укт 2	3	28,94	2,1	
Хвост	47,3	1,25	1,4	
Руда	100	41,34	100	
Флотации с ОГС-2+олеин Б				

Кальцит к-т.	45,2	86,52	94,1	ОГС-2-250 Олеин Б-200
Промпрду кт 1	4	26	2,5	
Промпрод укт 2	4,3	19,33	2	
Хвост	46,5	1,25	1,4	
Руда	100	41,56	100	
Флотации с ОГС-1+НОЛ Ургенского МЖК				
Кальцит к-т.	44,3	82,5	53,3	ОГС-1-250 НОЛ - 200
Промпрду кт 1	3,1	35	2,8	
Промпрод укт 2	4,1	22,5	2,3	
Хвост	48,5	1,25	1,6	
Руда	100	39	100	
Флотации с ОГС-2+НОЛ Ургенского МЖК				
Кальцит к-т.	42,4	83,75	89,1	ОГС-2-250 НОЛ - 200
Промпрду кт 1	5,1	40	5,1	
Промпрод укт 2	5,1	33,75	7,3	
Хвост	47,4	1,25	1,5	
Руда	100	39,8	100	

Как видно из табл. 2, при замене более половины олеиновой кислоты на ОГС-1 либо на ОГС-2 можно получить воллостонитовый продукт с содержащей 1,25% CaCO₃. При этом лимитируемые ВТУ потри при прокаливании (п. п. п.) не превышают 0,6% что отвечает сорту ВК-2.

Можно утверждать, что для флотации кальцита с успехом подойдет олеиновая кислота Ургенского МЖК в сочетании с ОГС-1 либо ОГС-2.

Возможно использование исследуемых ПАВ как с олеиновой кислотой, так и с СТМ-10, производимым в Узбекистане (г. Гулистан) в качестве иницирующей добавки в количестве 5% от масса основного реагента [3-6].

Для флотации кальцита из волластонитовой руды Койтошского месторождения эффективными оказались добавки ПАВ, полученных путем химического модифицирования отходов масложировой промышленности, под шафром ОГС-1 и ОГС-2. При добавлении их к жирнокислотному собирателю (олеин Б, СТМ-10) повещается извлечение кальцита из руды в кальцитовый концентрат.

В оптимальном решении получены следующие показатели:

-Из пробы №2 волластонитовой руды Койтошского месторождения (основной собиратель СТМ-10, добавка ОГС-1-5%) получен кальцитовый концентрат с выходом 47,13%, содержащий 84,81% CaCO_3 , при этом извлечении 93,85%, содержащей в нем волластонита составило 2,5%; волластонитовый продукт содержал 59,5% волластонита при этом извлечении 86,5%.

ЛИТЕРАТУРА:

[1] Шветцов В.Я. Цапков Н.Т. Обогащение волластонитовых руд Койташского месторождения Отчет, фонды САИГИМС 1963 г

[2] Шветцов В.Я. Сазонова Н.А. Проверка обогатимости 3-Х проб волластонитовой руды Койташского месторождения Отчет, фонды САИГИМС 1967

[3] Классен Б.И., Мокроусов Л. А., в ведение в теорию флотации. М Госгортехиздат 1959 г

[4] Плаксин И.Н., Барский Л.А., Рубинштейн Ю.Б. Экспериментальное исследование флотационного процесса с применением статистических методов. В кн.: Современное состояние и задачи селективной флотации руд. М., Наука 1967 г

[5] Жуковский И.П., Петров А.С., Новые методы технологических расчетов в обогащении. М., Недра 1969 г

[6] Квяткевская К.К., Мейтина В.А., Лурье Е.Э. Исследование новых видов сырья в керамике. Отчет НИИС тройкерамика, М., 1966 г

УДК: 616.98:578.835.11“529.2”

КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭНТЕРОВИРУСНОЙ (НЕПОЛИО) ИНФЕКЦИИ В СЕЗОН 2021 ГОДА

Г.Т. Шермухамедова, Б.М. Таджиев,

ГКИБ №1 г. Ташкент. Ташкентский Городской филиал научно
практического медицинского центра Эпидемиологии, Микробиологии,
инфекционных и паразитарных заболеваний при МЗ РУз.

Ташкентский педиатрический медицинский институт

АННОТАЦИЯ

До настоящего времени регистрация заболеваемости ЭВИ в Республике Узбекистан не велась. В 2021 г. наблюдался значительный подъем заболеваемости ЭВИ. В данной статье представлен анализ основных проявлений эпидемического процесса ЭВИ в 2021 г. Приведена типовая характеристика клинических проявлений заболеваний, вызванных не полиомиелитными энтеровирусами за данный период, определены особенности сезона 2021 г.

Ключевые слова: энтеровирусная инфекция, неполиомиелитные энтеровирусы, заболеваемость.

CLINICAL ASPECTS ENTEROVIRUS (NON POLIO) INFECTION IN THE SEASON 2021

G.T.Shermuxamedova, B.M.Tadjiyev.

Clinical Infectious Hospital № 1 of Tashkent. City Branch of the Scientific Practical Medical Center of Epidemiology, Microbiology, Infectious and Prazitiological Diseases under the Ministry of Health of the Republic of Uzbekistan. Tashkent Medical Pediatric Institute

ABSTRACT

Until now, the registration of the incidence of EVI in the Republic of Uzbekistan has not been conducted. 2021 saw a significant increase in the incidence of enterovirus infections. This article presents an analysis of the main manifestations of the epidemic process of Enterovirus infection in 2021. The characteristics of the clinical manifestations of non-poliomyelitis enteroviral diseases observed during this period are given. The features of the 2021 season are determined.

Keywords: *enterovirus infection, non-polio enteroviruses, morbidity.*

Цель работы – изучить клинические проявления энтеровирусной инфекции и особенности эпидемического процесса энтеровирусной (неполио) инфекции в 2021 г.

Материалы и методы. В статье использованы данные форм №027, №066 утвержденных приказом МзРУз №363 от 31.12.2020 г. Проведен ретроспективный эпидемиологический анализ данных о заболеваемости энтеровирусной (неполио) инфекцией (ЭВИ), анализ циркулирующих неполиомиелитных энтеровирусов (НПЭВ), идентифицированных с использованием ПЦР метода исследования. Обработка данных проведена на основе классических методов статистического анализа.

ВВЕДЕНИЕ

Надзор за ЭВИ является одним из важных видов дополнительного надзора в рамках «Программы глобальной ликвидации полиомиелита». Кроме того, целесообразность надзора за ЭВИ определяется необходимостью своевременной реакции на вспышки заболевания, получения более полных данных для прогноза и долговременного планирования работы, а также проведения научных исследований.

Значимость ЭВИ определяется широким распространением, полиморфизмом клинических проявлений заболевания, наличием вирусносительства, устойчивостью вирусов во внешней среде и большим числом возбудителей. В настоящее время известно более 100 серотипов НПЭВ.

В мире, особенно в странах Азиатского региона, прослеживается четкая тенденция активизации ЭВИ. Подтверждением этому являются постоянно регистрируемые подъемы заболеваемости и вспышки в разных странах. Так, в 2013г. Зарегистрированы более 2,6 млн заболеваний HFMD (Hand, foot and mouth disease, или энтеровирусная экзантема с поражением рта, рук и ног) на территории Китая, Японии, Вьетнама и Сингапура, на 01.07.2014 кумулятивное число случаев заболеваний составило 1,26 млн.

В настоящем исследовании проведен параллельный анализ заболеваемости ЭВИ и клинические проявления НПЭВ, позволивший объяснить особенности проявлений эпидемического процесса и клинические проявления энтеровирусной (неполио) инфекции в 2021г.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Клиническое исследование включило 1471 пациента с ЭВИ, проходивших лечение на базе ГКИБ №1 г. Ташкента с января 2021 по август 2021 г, показало, что максимальный удельный вес приходится на возраст от 1 года до 5 лет (77,9%) и от 5 до 14 лет (20,1%). остальные группы были представлены меньше: старше 18 лет – 2,1%. Распределение по полу было следующее: больные мужского пола составили 45,2%, женского – 54,8%. Преобладала средняя степень тяжести (79,5%), тяжелое течение ЭВИ регистрировалось в 12,5% случаев. Летальных исходов не отмечалось.

Основной клинической формой был Везикулярный фарингит (55%). Он проявлялся лихорадкой, обычно длившейся 1–3 дня, со средней температурой до 38,9°С, а также симптомами интоксикации: слабостью (92,8%), головной болью (87,7%), умеренными мышечными болями (21,9%), болями в суставах (11,9%). Зернистостью задней стенки глотки и везикулярной экзантемой слизистой ротоглотки (100%). Везикулярный стоматит с Экзантемой (34,6%). При данной форме заболевания у больных к вышеперечисленным симптомам прибавлялась афтозная экзантема слизистой полости рта, папулезная сыпь, псевдо везикулярная экзантема кожи с последующим шелушением элементов. Типичная картина HFMD отмечена у 7% наблюдаемых. У части больных отмечались боли в животе спастического характера (41,5%). Нередко наблюдалась рвота (36,4%).

В 7,1% случаев встречалась энтеровирусная экзантема с характерной пятнистой, реже пятнисто-папулезной сыпью, без наличия экзантемы на слизистых полости рта и зева. Она появлялась на 2–4-е сутки заболевания и сохранялась в течение 5-6 дней. Угасая, сыпь не оставляла шелушения и пигментации. При этом интоксикационный синдром и лихорадка были выражены умеренно.

Энтеровирусная диарея регистрировалась в 6,1% случаев. Заболевание начиналось остро с подъема температуры до субфебрильных, реже фебрильных цифр. У некоторых больных были не резко выражены катаральные симптомы: насморк, заложенность носа, гиперемия слизистой оболочки ротоглотки. Частым симптомом была рвота до 2–3 раз в день на протяжении 1–2 суток. боли в животе носили спастический характер. Частота стула составляла до 5–7 раз в сутки, он был жидким без патологических примесей. дисфункция кишечника сохранялась на протяжении 7–10 дней.

Еще реже встречалась эпидемическая миалгия (5,6% от общего числа наблюдений), протекавшая с выраженным болевым синдромом в мышцах и умеренной интоксикацией. В основном поражались икроножные мышцы (60%), мышцы груди и верхней половины живота. боли имели приступообразный характер, усиливались при движении. При поражении мышц грудной клетки из-за сильных болей дыхание учащалось, становилось более поверхностным. При поражении мышц передней брюшной стенки пальпация ее была болезненна, наблюдалось активное напряжение мышц. Приступы могли повторяться несколько раз в сутки. длительность заболевания в среднем составляла 7–10 дней.

Картина периферической крови характеризовалась нормоцитозом (в 48% наблюдений), реже отмечались лейкоцитоз (34,2%) и лейкопения (17,8%).

Всего в 2021 г ГКИБ №1 первичный диагноз ЭВИ был поставлен 1471 госпитализированным больным, однако был подтвержден лабораторными методами только у 7 (0.47%). Во всех случаях отмечалась типичная клиника ЭВИ среднетяжелого течения. Его главными отличительными эпидемиологическими признаками были превалирование случаев заболеваемости у детей, ярко выраженный подъем заболеваемости с января по июль 2021, отсутствие регистрации в летне-осенний период. Эпидемиологические исследование ЭВИ показали, что в 2020 г. в Ташкенте отмечалась спорадическая заболеваемость.

Групповой характер заболеваемости среди детей дошкольного возраста был очевиден. При этом отмечались общность не только по месту расположения ДДУ, но и по районам и адресам проживания. В динамике формировались группы одновременно возникших случаев.

В целом можно отметить, что в 2021 г. характер эпидемического процесса ЭВИ практически не менялся. Отмечен сезонный подъем заболеваемости.

ВЫВОДЫ

1. Среди госпитализированных больных ЭВИ в ГКИБ №1 г. Ташкента за период с января 2020 по август 2021 г. преобладали дети от 1 года до 5 лет (77,9%).

2. Основными клиническими формами ЭВИ были Везикулярный Фарингит и Везикулярный стоматит с Экзантемой (89,6% наблюдений).

3. 2021 г. заболеваемость ЭВИ носила эпидемический сезонный характер (ранее был спорадический). Поражалось преимущественно детское население. Эпидемический процесс формировался за счет детей

дошкольного возраста, школьного типов с преимущественным контактно-бытовым путем передачи.

4. Резкое увеличение и изменение характера заболеваемости Э В И в 2021 год, вероятно, было вызвано сменой ведущего пути передачи, пищевого на контактно-бытовой. И заносом не характерных для нашего региона вариантов возбудителя.

REFERENCES

1. Кожевникова Н.В., Резник В.И., Воронкова Г.М., Отт В.А. и др. Проявления эпидемического процесса энтеровирусных инфекций в дальневосточном федеральном округе. дальневосточный журнал инфекционной патологии. 2008; 13: 9–17.

2. Протасеня И.И. клинико-эпидемиологические особенности энтеровирусной инфекции у детей. дальневосточный журнал инфекционной патологии. 2009; 15: 21–5.

4. Резник В.И., Лебедева Л.А., Савосина Л.В., Никифорова А.В. Выявление РНК энтеровирусов в различных пробах клинического материала у больных серозно-вирусным менингитом (СВМ). дальневосточный журнал инфекционной патологии. 2009; 14: 16–9.

5. Романенкова Н.И., Бичурина М.А., Розаева Н.Р. Частота выделения полиовирусов и неполиомиелитных энтеровирусов у больных острыми вялыми параличами, энтеровирусной инфекцией и у детей из групп риска. Журнал инфектологии. 2012; 4 (2): 15–9.

6. Сейбиль В.Б., Малышкина Л.П. Энтеровирусы в XX и XXI веках. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. 2005; 4: 83–8.

7. Petrie A., Sabin C. (Петри А., Сэбин К.) Наглядная статистика в медицине. М.: ГЭО Тар-Мед; 2003.

BORROWINGS IN KOREAN. THE REASON OF BORROWING IN LINGUISTICS

Jumaniyazova Feruza Iskanderovna

Teacher of Karakalpak State University named after Berdakh

ABSTRACT

This article distinguishes borrowed and foreign words in Korean. Furthermore, it analyses borrowed words from different languages and gives examples to double borrowing in Korean with explanation.

Key words: *Borrowing, foreign words double borrowing, hancha, hanmul, etc.*

АННОТАЦИЯ

В этой статье различаются заимствованные и иностранные слова в корейском языке. Кроме того, он анализирует заимствованные слова из разных языков и дает примеры двойного заимствования на корейском языке с объяснением.

Ключевые слова: *заимствование, двойное заимствование иностранных слов, ханча, ханмуль и др.*

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada koreys tilida o'zlashtirilgan va chet tili so'zlari farqlangan. Bundan tashqari, bu maqolada turli tillardan o'zlashtirilgan so'zlar tahlil qilinadi va tushuntirib berilgan. Shu jumladan koreys tilida ikki marta o'zlashtirishga misollar keltirilgan.

Kalit so'zlar: *o'zlashtirish, xorijiy so'zlar ikki marta o'zlashtirish, hancha, hanmul va boshqalar.*

INTRODUCTION

Borrowings are the words that come from foreign countries and are assimilated into Korean and used like Korean. They are elements that form the lexical system of the Korean language together with native words, and are also called borrowed words. In addition to words, phonological and grammatical elements may be borrowed. Although it is difficult to distinguish between borrowed words and foreign words, the following criteria can be considered as a requirement for borrowed words:

- Pronunciation, form, and usage do not fundamentally conflict with the characteristics of Korean.

- It is not quoted or mixed, and it is used naturally in Korean sentences and does not require special treatment such as explanations or comments.

- The words are written in Korean.

- No foreign language awareness.
- It is widely used in our society.
- Frequent use.
- The period of use after borrowing is long.

DISCUSSION AND RESULTS

The reason of borrowing of languages is made up of the following two factors.

Mixing of Tribes and Mixing of Languages

Mixing of races and tribes is sometimes achieved through the relationship between conquest and conquered, and peace. It can also be done following a hostile migration. When races are mixed, due to the relationship between conquests and conquered, if the conqueror is a majority group and the culture is superior, it is common for the conqueror's language to penetrate into the conquered language or completely overwhelm the conquered language. The longer the period of conquest is, the greater the possibility that the conquered language will be destroyed. Conversely, if the conquered dominates and the culture is high, the conquered language may overwhelm the conqueror's language and annihilate it. There is an example in which the Manchus of the Qing dynasty militarily conquered the Han Chinese of the Ming dynasty, but they were suppressed by their number and high culture and eventually lost both their ethnicity and their language. The language of the thirteenth is assimilated into the language, and as generations change, they forget the language of their ancestors. When the language of the ruling class is borrowed, the motive for borrowing is called the privileged motive.

Cultural exchange and language borrowing

The owner of a low culture borrows data from the language of the owner of a high culture. In principle, it is reciprocal when cultural levels are similar. Korea has been greatly influenced by China politically and geographically, and Korea adopted “hancha” and “hanmul” to enter the Chinese character culture centuries ago. Thus, today, Korean has an absolute majority of Chinese characters that account for more than half of Korean vocabulary. Languages are sometimes borrowed regardless of the cultural level. When an unknown animal or plant is newly known, its name is imported. ‘beet’ (비트) and ‘alpaca’ (알파카) are borrowed from Latin and Spanish respectively. ‘Tomato’ is imported from the Mexican ‘tomatl’ through the Spanish ‘tomate’ and again through the English ‘tomato’. This is an example of a foreign word borrowed with the import of goods not produced in one's own country. This motive for borrowing is called necessary motive. The more retrospectively, the more

difficult it is to distinguish between intrinsic and extrinsic elements. Moreover, it is extremely rare that the borrowing time and route of each foreign word can be revealed. Foreign words in modern Korean are borrowed from dozens of languages. And it will continue to increase in the future.

Roots and cultural background of foreign words

Chinese characters and Chinese: Chinese characters are the most dominant in terms of numbers, depth of penetration, and influences. Among them, Chinese characters are the same as in China. Some are used, and some are made in Korea and are not found in China. Because of the nature of Chinese characters, coined words are simple and suitable for concept words, so they are widely used in academic and other professional terms. And apart from the Chinese words coined in Korea, they are originally borrowed from Chinese and are commonly known as ‘붓[筆]’, ‘먹[墨]’ which is incorrectly known as a native language. These are presumed to have been borrowed from the ancient Korean language, and many such examples have been found. In modern times, translation terms in the process of introducing Western culture are also often made in Chinese characters. Such a trend indicates that Chinese characters are solidifying their position as a cultural language.

English and American languages: Borrowed words from English are widely used in various fields of culture. This is due to the predominance of British and American cultures, where English is the official language. There are many examples of third language borrowed from English being borrowed from Korean again. 가스(gas), 글라스(glass), 커피(coffee), 콤팩스(compass) are Dutch, but they are spread to the world by borrowing the power of English.

Italian and music: musical terms in Italian is widely used. 피아노(piano)’, ‘알토(alto)’, ‘솔로(solo)’, ‘소프라노(soprano)’, ‘테너(tenor)’ etc.

French and Art: There is a lot of French in the fields of art, including fine arts, and terms such as ‘아틀리에(atelier)’, ‘레알리즘 (realism)’, ‘콩트(conté)’, ‘샤포(chapeau)’, ‘아그레망(agrement)’, ‘누가 (nougat)’ etc.

German language and philosophy and medicine: There are terms borrowed from German such as philosophy, medicine, skiing, and mountaineering. 테마(Thema)’, ‘세미나(Seminar)’, ‘노이로제(Neurose)’, ‘자일(Seil)’, ‘피켈(Pickel)’, ‘룩색(Ruck-sack)’, ‘코펠(Kocher)’ etc.

Greek/Latin and Academic: Greek and Latin are indispensable languages as academic terms. These are not direct borrowing terms, but double foreign words. ‘알파(alpha)’, ‘베타(beta)’, ‘라듐(radium)’ etc.

Japanese: In addition to borrowing directly from Japanese, double borrowing through Japanese is possible. ‘가보(カボ, 丸)’ and ‘모치(モチ, 餅)’ are examples of direct borrowing, and in the case of double foreign words as follows, the Japanese pronunciation is its speciality. It is used among professionals ‘사스펜스(サスペンス, suspense)’, ‘낫토(ナット, nut)’, ‘아뜨리에 (アトリエ, atelier)’ etc.

Other languages: In addition, foreign words from many languages such as Portuguese, Spanish, Dutch, Hebrew, etc. There are many. Double foreign words One of the characteristics of foreign words borrowed from Korean is that there are many double foreign words. There are many things through Chinese, through Western control, and through Japanese, as mentioned briefly above. We borrow material from a third language through contact with people who speak these languages.

CONCLUSION

Assimilation into Korean

Rooting of verbs and adjectives: The English word 'sign' is used in Korean as a noun like 'signature', and it is also used with Korean verb “하다” to make a verb ‘to make a sign’. Also, the word ‘avec’ in French is a preposition meaning ‘together’ and is used as the root of the same verb as ‘아베크하다’ ‘to do together’.

Pronunciation assimilation: Pronounced according to the phonological rules of Korean, for instance ‘lamp- 남포’, ‘spring- 스프링’, ‘Russia- 아라사’, etc.

Influence of foreign words

Effect on the lexical system: the increase in foreign elements and the decline in the growth power of native words, the increase in the number of vocabulary items, the abundance of expressiveness due to synonyms, and the increase in translated terms are also mentioned. In addition, the number of homonyms (프로- programme, professional, proletariat) (미싱- sewing machine, 아파트- apartment house, 텔레비- television) due to abbreviations are mentioned.

REFERENCES

1. Lee Ki - Moon, Minjung Seogwan. “History of Korean language. ”South Korea : Korea University, 1972.
2. MoonKi -Lee. “About Modern Chinese Borrowing Terms . Asia Studies Research Institute, 1965.

3. JinwanKim. “Korea China in the early period. Seoul National University Language Research Institute, 1970.
4. “Encyclopedia of Korean National Culture. ”

INNOVASION INFRATUZILMALARNI MULTIMODAL SHAHAR JAMOAT TRANSPORTIGA JALB QILISH ORQALI KO'CHA-YO'L TARMOQLARI YUKLANISHINI BARTARAF ETISH

Atajanov Maxmud Kenjabaevich,

Toshkent Davlat transport universiteti, doktorant.

E-mail: mr.maxmud19840327@gmail.com

Yusufxonov Zokirxon Yusufxon o'g'li

Toshkent Davlat transport universiteti, assistent.

E-mail: zokirxon_y@tstu.uz

ANNOTATSIYA

Maqolada shahar ko'cha yo'l tarmog'ining (SHKYT) yuklanish koeffisientidan foydalangan holda har-xil sig'imli harakatlanuvchi tarkiblarning SHKYT ortiqcha yuklanishidagi ahamiyati masalasi tadqiq qilingan. Toshkent shahridagi davlat boshqaruvidagi shahar jamoat transporti (ShJT) avtobus yo'nalishlari va asosan yo'nalishli taksilar sifatida xizmat ko'rsatuvchi xususiy tashuvchilar yo'nalishlarini optimal joylashtirish, hamda shahar logistik quvvatini oshiruvchi innovasion transport infratuzilmalarni tizimga integrasiya qilish orqali multimodal tashish texnologiyalarini takomillashtirish tasvirlangan. Shaharda transport logistik tarmog'ining yuklanishini boshqarish uslubiyoti, ShJT tarmog'ining kunning tig'iz paytlarida ortiqcha yuklanishini bartaraf etish, yo'lovchilarning transportni kutish vaqtini kamaytirish hamda "eshikdan-eshikkacha" tashish masalalari taxlil qilingan. Aholining Shjtda kam vaqt sarflab harakatlanishlarini ta'minlash uchun qulay bo'lgan turli-xil sig'imli transport vositalaridan foydalanish, ularni optimal joylashtirish, sohaga innovasion infratuzilmalarni jalb qilish orqali multimodal transport tizimini tashkil etish masalalarini tahlil qilib takliflar ishlab chiqildi.

Kalit so'zlar: jamoat transporti, yo'nalishli taksi, avtobus, qatnov, innovasion infratuzilmalari, logistik quvvat, velotransport, samara, engil avtomobil, manzillararo harakat.

ELIMINATION OF ROADS AND ROADS NETWORKING BY INVOLVING INNOVATIVE INFRASTRUCTURES IN MULTIMODAL CITY PUBLIC TRANSPORT

ABSTRACT

The article examines the responsibility of the city road network (CRN) in the overloaded world of CRN about the events that consist of congestion coefficients. The state-run high-speed public transport (SPT) in Tashkent is proposing to take the initiative to integrate innovative transport infrastructure that enhances the logistics capacity,

optimizing updates for bus service providers and service providers as uninterrupted taxis. Methods of managing the growth of transport logistics in the city, the importance of "door-to-door" transportation at the same time as the peak of the day of SCO promotion, overloading, reducing the waiting time for passengers. Services can be provided to support electronic translation of the population to spend less time in SHC.

Key words: *Public transport, taxi, bus, traffic, innovative infrastructure, logistics capacity, bicycle transport, efficient, passenger car, long-distance traffic.*

KIRISH

SHJTda yo'lovchi tashish mamlakatimizda ham rivojlangan mamlakatlarda ham tashishdan tushayotgan daromaddan sarflanayotgan xarajatlarning yuqoriligi hisobiga zararga ishlaydi, bu esa dotatsiya (qo'shimcha ta'minot)ni talab qiladi. Shunga qaramasdan, mamlakatimizda uzoq vaqt samarasiz usullardan foydalangan holda avtotransportda yo'lovchi tashish sohasiga subsidiya (yordamga beriladigan pul)ni doimiy ravishda kamaytirish orqali rentabelli qilishga urinishlar ijobiy natija bermadi. SHJT shaharichi yo'nalishlarida katta sig'imli transport vositalaridan foydalanish orqali yoqilg'i taqchilligi bilan bog'liq bo'lgan muommalarni ma'lum bir nuqttagacha hal etishi mumkin, ammo keyin bu holat to'xtaydi, yo'lovchilar yaqin masofalarga piyoda boradi yoki ular yo'nalishli taksilarda va yengil avtomobillarda manzillariga yetib borishga majbur bo'ladilar, oqibatda SHKYT yuklanish darajasi yanada yomonlashaveradi. Toshkent shahrida kuniga 4.75 mln. yo'lovchi bir manzildan boshqa manzilga tashiladi, ushbu yo'lovchilar oqimining 1.45 mln. (30.4 %)ni maxsus ruxsatnomaga ega tashuvchilar tashisa qolgan yo'lovchilarni o'n mingdan yigirma mingacha maxsus ruxsatnomaga ega bo'lmagan yengil avtomobillarda norasmiy tashuvchilar tashiydi. Bu shahar ko'chalarida tirbandliklarning vujudga kelishiga, ko'chalarda transport oqimining tezligi pasayishi hamda yo'lovchi tashish bozori shakllanib rivojlanishiga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda [1]. Toshkent shahar aholisining manzillararo qatnash vositasi sifatida yengil avtomobillarni tanlashi yiliga atmosferaga 411.59 tonna zaharli moddalar chiqishiga olib kelmoqda. Ushbu zaharli moddalarning 383.08 tonnasi, ya'ni 93 foiz avtomobillardan chiqadi, bu holat oxirgi o'n yillikda (2007-2017yy) 34 foizga o'sgan va hozirda ham davom etmoqda [2].

Davlat statistika ma'lumotlariga ko'ra, Toshkent shahri aholisining soni rasmiy manbaalarda 2,4 mln odamni tashkil etsa, norasmiy manbaalarda – 3-4 mln odamni tashkil qiladi [3]. Avtomobillashtirish darajasi 1000 ta aholiga 185 ta avtomobil to'g'ri keladi. Shaharning 334,7 km²-maydonida umumiy uzunligi 2426,6 km bo'lgan 4232 ta ko'cha mavjud bo'lib, yo'l tarmog'ining zichligi 1 km² ga 7,24 kmni tashkil qiladi [1,18].

Shuningdek, jamoat transport qatnovi uchun mo'ljallangan ko'chalar uzunligi 787 km, shahar yo'lovchi transporti tarmog'ining umumiy uzunligi 4110 kmni tashkil etadi [1].

Toshkent shahrining jamoat transportini rivojlantirishda mavjud bo'lgan muammolar.

Bugungi kunda Toshkent SHKYTning yetarli darajada SHJT yo'nalishlari bilan qamrab olinmaganligi oqibatida, shahar markazi va shaharning turli qismlaridagi magistral yo'llarda kuning tig'iz soatlarida tirbandliklar hosil bo'lmoqda. Shaharning ayrim qismlarida magistral ko'chalarga ulanadigan parralel ko'chalarning torligi va ular orasidagi masofalarning kattaligi tirbandliklardan chiqib ketishga imkoniyat bermaydi. Hisob-kitoblar natijalariga ko'ra "tig'iz soat"larda bitta chorrahaning bir tamoni yo'nalishi bo'ylab avtobuslarda harakatlanayotgan yo'lovchilarning transportda bo'lish vaqtini kamaytirish hisobiga 1 soatdagi iqtisodiy yo'qotishlarni 270563,6 so'mgacha kamaytirishi mumkin [4]. Xisob-kitoblar natijasida olingan raqamlar natijalariga ko'ra, velotransportda manzilga borish shaxsiy avtomobilga qaraganda 60 baravar arzon ekanligini ta'kidlaydi [5].

ADABIYOTLAR TAHLILI

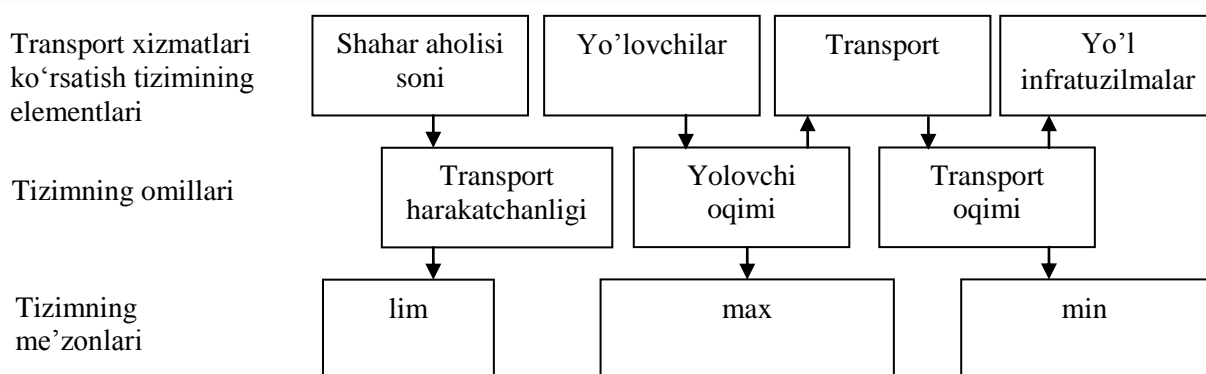
SHJT harakatiga imtiyoz berish masalalari bo'yicha dunyoning ko'plab tadqiqotchilari ilmiy izlanishlar olib borishgan. Masalan, tadqiqotchilar Peter Furth, Theo H.J. Muller svetofor ish rejimida avtobuslar harakatining mutlaq ustuvorligi, ustuvorsiz va shartli ustuvorligi masalalari bo'yicha tadqiqotlar olib borgan [6]. Tadqiqotchilar Dan WANG va Cheng Shan LIU yo'nalishli jamoat transporti va yo'nalishsiz transportlarning kechikishlari o'rtasidagi munosabatni tahlil qilgan va eng maqbul yechim bo'yicha boshqaruv modelini taklif etgan [7].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Shaxar ko'cha tarmog'i yuklanishini boshqarish uslubiyotlari

SHKYT turli xildagi SHJT bilan yuklanishini baholash va unda shaxsiy avtomobillarda tashuvchilarning xissasini kamaytirish uslubiyoti yordamida har xil transport turlari o'rganiladi.

Hisob-kitoblar "aholi-yo'lovchi-transport-yo'l infratuzulmalari" tizimida amalga oshiriladi. Bu yerda ko'rsatilgan omillar ya'ni aholining SHJTda harakatlanish darajasi, mavjud transport turlari, yo'lovchilar va transport oqimlari bir biriga bog'lanadi (1-rasm).



1-rasm. SHJT logistik quvvati xizmati ko'rsatish tizimining yaxlit tuzulmasi

Shaharning o'ziga xos xususiyatlarini hamda transport oqimining tarkibiy qismi va dislokatsiyasini optimallashtirishni inobatga olgan holda ularning orasidagi to'g'ri muvozanatni aniqlash imkoni tug'iladi. Buning uchun mavjud ma'lumotlarni jamlash, statistik ma'lumotlarni tahlil qilish orqali amalga oshiriladi. Shu orqali yo'lovchi tashishning o'sib borishi sharoitida yo'nalishli transportni rivojlantirish hisobiga SHKYTning yuklanishini pasaytirish masalasi yechiladi.

Shaharning magistral tarmog'ining yuklanishini boshqarish algoritmi quyidagicha:

1. Istiqboldagi avtomobillashtirish darajasini hisobga olgan holda, davlat boshqaruvidagi SHJT hamda xususiy tashuvchilar orasida tashish hajmining taqsimlanishini asoslash.

2. Shaharning moliyaviy imkoniyatlarini hisobga olgan holda SHJTda xususiy tashuvchilar bilan davlat korxonalari o'rtasida tashish hajmini va yo'nalishlar dislokatsiyasini muvozanatli taqsimlashni amalga oshirish.

3. Davlat boshqaruvidagi avtobus saroylari transport vositalarining sig'im salohiyati jihatidan xususiy tashuvchilar bilan farqli jihatlariga tuzulmaviy asos berish.

4. Ma'muriy qarorlar qabul qilish orqali davlat boshqaruvidagi avtobus saroylari va xususiy tashuvchilar o'rtasidagi nisbatni optimallashtirish va shaharning magistral ko'chalarida transport oqimlari minimallashtirish.

5. SHJTni rivojlantirish jamg'armasi tashkil etish va u orqali SHJTning innovatsion infratuzilmalarining rivojlanishini ta'minlash.

2.2. Magistral tarmoqning yuklanishini hisoblash uchun quyidagi algoritimni keltiramiz.

Toshkent shahrida yo'lovchilarning SHJT yo'nalishlari bo'ylab o'rtacha yurish masofasi 5,5 km.ni tashkil qiladi, yo'nalishli taksilar yo'nalishlari bo'ylab o'rtacha yurish masofasi 10 km, umumiy qilib o'rtacha 7.75 km.ni tashkil etadi. SHJT va yengil avtomobillarda norasmiy yo'lovchi tashish bilan shug'ullanuvchilar

oʻrtasidagi transport hajmining hozirgi tafovuti (30% ga 70%) aholi uchun noqulaylik yaratmoqda, rivojlangan mamlakatlarning oʻxshash shaharlarida SHJTda aholining 60-70 foizi harakatlanadi[8]. SHJTning harakatlanuvchi tarkiblari turli xil sigʻimli boʻlib kichik, oʻrta va katta hajmli avtobuslardan tashkil topgan.

SHJT yoʻnalishlarida xizmat qilayotgan avtobuslar orasida, past polli katta sigʻimli modellar ham mavjud ammo xususiy tashuvchilarning harakatlanuvchi tarkibining asosiy qismi minibuslar va kichik hajmdagi avtobuslardan tashkil topganligi SHKYT yuklanishiga salbiy taʼsir koʻrsatmoqda (1–jadval).

Transport turlari boʻyicha taklif etilayotgan ishlarni aniqlash maqsadida Toshkent shahri jamoat transporti harakatlanuvchi tarkib turlari boʻyicha tahlil qilib chiqdik. Tahlilni ikki yoʻnalishda yaʼni Toshkent shahridagi davlat boshqaruvidagi yirik yoʻlovchi tashuvchi “Toshshahartransxizmat” aksiyadorlik jamiyatiga qarashli harakatlanuvchi tarkiblar tasarruf koʻrsatkichlari bilan shahardagi xususiy tashuvchilarning kichik sigʻimli yoʻnalishli taksilar tasarruf koʻrsatkichlari taqqoslanib tadqiq qilindi(1-jadval).

1- jadval

Avtobus yoʻnalishlari va yoʻnalishlar taksi yoʻnalishlari boʻyicha taqqoslovchi maʼlumot [1,17]

T/p	Koʻrsatkich nomi	Avtobus yoʻnalishlari	Yoʻnalishli taksi yoʻnalishlari
1	Yoʻnalishlar soni, ta	146	120
2	Yoʻnalishlarning umumiy uzunligi, km	2700	1410
3	Yoʻnalishning oʻrtacha masafasi, km	19,3	16,3
4	Avtomobillar soni	1400	1065
5	Oʻrtacha qatnovlar soni	10	10
6	Avtobuslarning oʻrtacha sigʻimi	64	13
7	Kunlik bosib oʻtilgan masofa	264000	1287000

1. Shaharda yoʻlovchilarga har-xil simli transport turlari boʻyicha P_t - taklif etayotgan ishi; oʻrin-km;

$$P_t = L_q * q_i * A_{uu} * n_q; \text{ oʻrin-km. (1)}$$

$$\text{Avtobus } P_t = 19.5 * 72 * 1400 * 10 = 19656000 \text{ oʻrin-km,}$$

$$\text{Yoʻnalishli taksi } P_t = 16.3 * 13 * 1065 * 10 = 2256735 \text{ oʻrin-km,}$$

Bu yerda: P_t - transport turlari boʻyicha taklif etilgan ish; oʻrin-km;

L_q – oʻrtacha bir tamonga qatnov uzunligi; km.

q_i – i- turdagi transport vositasining sigʻimi; yoʻlovchi,

A_{km} – kunlik ishlayotgan transport vositalarining soni; avt. n_q – КУНЛИК КАТНОВЛАР СОНИ; КАТНОВ.

2. Transport turiga muvofiq ish:

$$P_{\text{HSH}}^i = P_t * K_t, \text{ yolovchi-km. (2)}$$

$$\text{Avtobus } P_{\text{HSH}}^i = 19656000 * 0.6 = 11793600 \text{ yoʻlovchi – km}$$

$$\text{Yoʻnalishli taksi } P_{\text{HSH}}^i = 2256735 * 0.8 = 1805388 \text{ yoʻlovchi – km}$$

Bu yerda: P_{HSH}^i – turdagi transport vositalarining kunlik bajargan ishi; yolovchi-km.

K_t – salonning toʻlish koeffitsiyenti.

3. Transport turlari boʻyicha yoʻlovchi tashish hajmi:

$$Q_i = P_{\text{HSH}}^i / L_{o'rt}; \text{ yoʻlovchi, (3)}$$

$$\text{Avtobus } Q_i = 11793600 / 5.5 = 2144290 \text{ yoʻlovchi.}$$

$$\text{Yoʻnalishli taksi } Q_i = 1805388 / 8 = 225673 \text{ yoʻlovchi.}$$

Bu yerda: Q_i – i- turdagi transport tashish hajmi; yoʻlovchi.

$L_{o'rt}$ – yoʻlovchilarning jamoat transporta oʻrtacha yurish masofasi; km.

4. Keltirilgan masofa:

$$W_{\text{km}} = W_i * K_{\text{np}}; \text{ avtobus-km. (4)}$$

$$\text{Avtobus } W_{\text{km}} = 264000 * 1.7 = 448800 \text{ avtobus-km}$$

$$\text{Yoʻnalishli taksi } W_{\text{km}} = 1287000 * 4 = 514800 \text{ avtobus-km}$$

Bu yerda: W_{km} – keltirilgan masofa; avtobus-km.

W_i – i turdagi transport vositasining yurgan yoʻli; avt.km.

K_{np} – har-xil turdagi transport vositalarining keltirilgan koeffitsiyenti shartli ravishda yengil avtomobillar nisbatan olinib quyidagi jadvalga muvofiq tanlanadi (2-jadval).

5. Koʻcha yoʻl tarmogʻining transport turlari boʻyicha yuklanish koeffitsiyenti:

$$R_i = W_{\text{km}}^i / Q_i; \text{ km/ yoʻl. (5)}$$

$$\text{Avtobus } R_i = 448800 / 2144290 = 0.20 \text{ km/; yoʻl}$$

$$\text{Yoʻnalishli taksi } R_i = 514800 / 225673 = 2.28 \text{ km/ yoʻl;}$$

Bu yerda: R_i – koʻcha yoʻl tarmogʻining i- turdagi transport turi boʻyicha yuklanishi, avtobus; km/ yoʻl.

W_{km}^i – i turdagi transport vositasi uchun keltirilgan masofa; avtobus-km.

6. Koʻcha yoʻl tarmogʻining transport turlari boʻyicha yuklanishining keltirilgan koeffitsiyenti.

$$\Delta R_i = R_i / R_{\text{ks}}, \text{ (6)}$$

$$\text{Avtobus } \Delta R_i = 0.2 / 0.21 = 0.95$$

Yo'nalishli taksi $\Delta R_i = 2.28 / 0.46 = 4.95$

Bu yerda: ΔR_i - juda katta sig'impla avtobusga keltirilgan ko'cha yo'l tarmog'ining i- turdagi transport turlari bo'yicha yuklanishining koeffitsiyenti (маълумотлар 2-жадвалдан олинади).

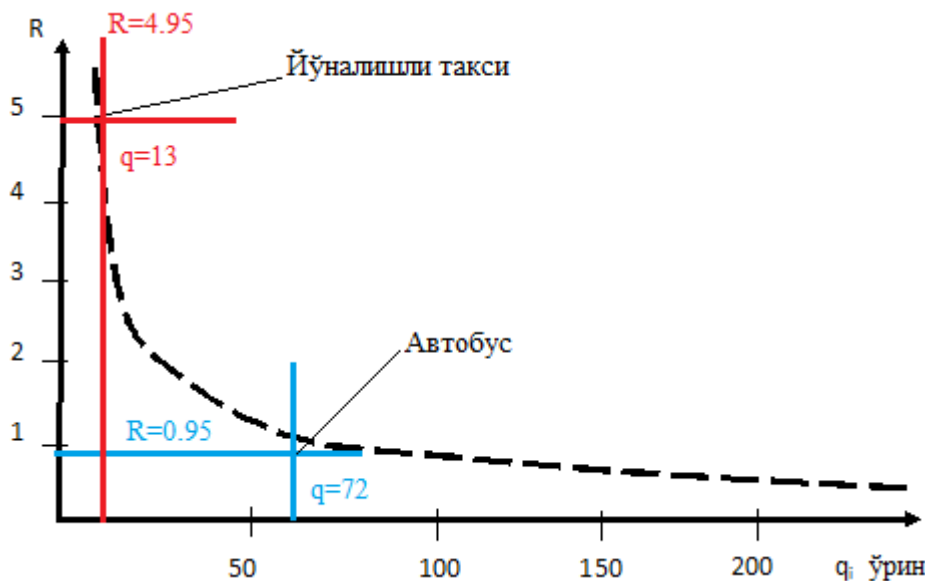
Katta shaharlarda amalga oshirilgan hisob-kitoblarga ko'ra yuklanishga keltirilgan koeffitsiyenti quyidagi jadvalda keltirilgan shu bilan birga, SHJT ishining haqiqiy sharoitlari hisobga olingan(2-jadval).

Tig'iz vaqtlarda transport turlari bo'yicha SHKYT yuklanish koeffitsiyentining eng yuqori nuqtasi [9,16,17]

Transport turlari	Yo'lovchi sig'imi bo'yicha avtobuslarning sinflari	Sig'im, o'rin q	SHKYTning yuklanishining keltirilgan koeffitsiyenti, R_{ks}	Yuklanishining keltirilgan koeffitsiyenti, ΔR_i
Avtobus	kichik	40	0.21	1.9
Avtobus	katta	110	0.16	1.5
Avtobus	juda katta sig'imli	160	0.11	1.0
Yo'nalishli taksi	juda kichik	13	0.46	4.0
Yengil avtomobil	-	1.5	3.3	30

Transport hisob-kitoblari uslubiyotiga yangi ko'rsatkichning (R_i -transport turlari bo'yicha SHKYT yuklanish koeffitsiyenti) kirishi har-xil turdagi transportlarning SHKYT yuklanish darajasiga ta'sirini hajmiy baholash imkonini beradi. Ko'rib chiqilgan hisob-kitoblarda jamoat transporti (katta va juda katta sig'imli) avtobuslarga nisbatan yo'nalishli taksilar (kichik sig'imli) SHKYT 1.5

borabar ko'p yuklanishiga olib keladi (2-



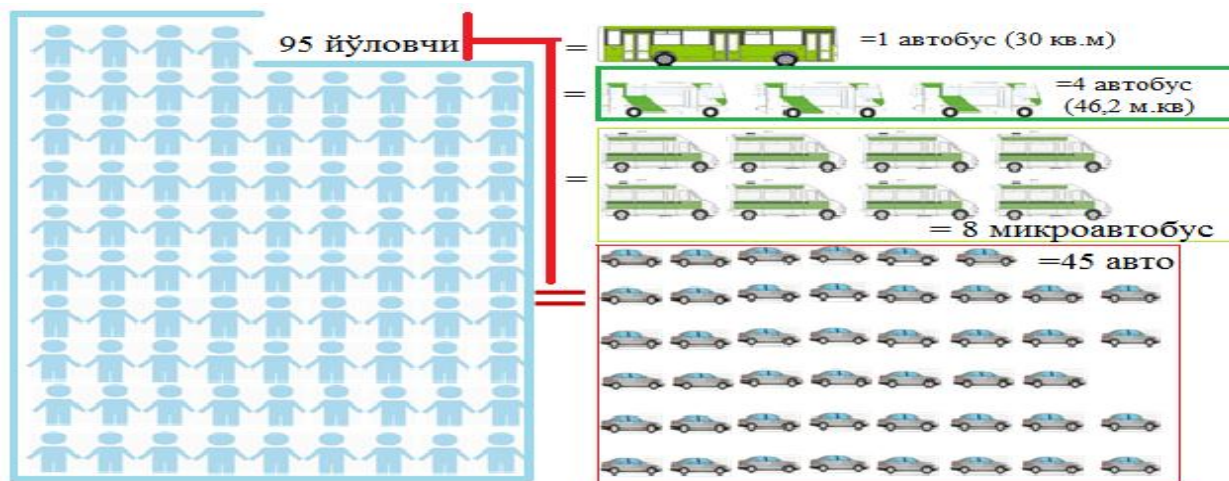
rasm).

2-rasm. SHKYT ko'effitsiyentining transport vositasi sig'imiga bog'liqligi

— — — — — “Tig'iz soat”larda turli xil sig'imli transport turlari bo'yicha SHKYT yuklanish ko'effitsiyentining eng yuqori nuqtasi. ————— Toshkayent shahri SHKYT yuklanishiga avtobuslarning ta'siri. ————— Toshkayent shahri SHKYT yuklanishiga yo'nalishli taksilarning ta'siri.

Ushbu grafikda ko'rinadiki Toshkent shahri ko'chalarida harakatlanayotgan kichik sig'imli jamoat transportining o'zi ham SHKYT yuklanishiga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Ushbu muommolarning kelib chiqishining asosiy sababi bu shaharning umumiy yo'llarining bor-yo'g'i 32 foizi SHJT yo'nalishlari bilan ta'minlanganligidadir. Toshkent shahrida tassaruf etilayotgan eng katta sig'imli avtobus bu 95 yo'lovchi sig'imiga ega “Mercedes Bens Low Floor” rusumli avtobusidir. Taqqoslash uchun ushbu avtobusga 95 yo'lovchi sig'ishini hisobga olsak, 95 yo'lovchi 3 ta o'rta sig'imli yo'nalishli taksi (Gazel) mikroavtobusiga sig'adi, 95 ta yo'lovchi 45 ta yengil avtomobilga sig'adi. Ammo shaxsiy avtomobillarning ko'cha tirbandligiga ta'sirini yuqoridagi grafik (2-rasm) orqali tahlil qilish mumkin (3-

rasm).



3-rasm. Yo'lovchilarning avtomobil transporti turlari bo'ylab taqsimlanishi

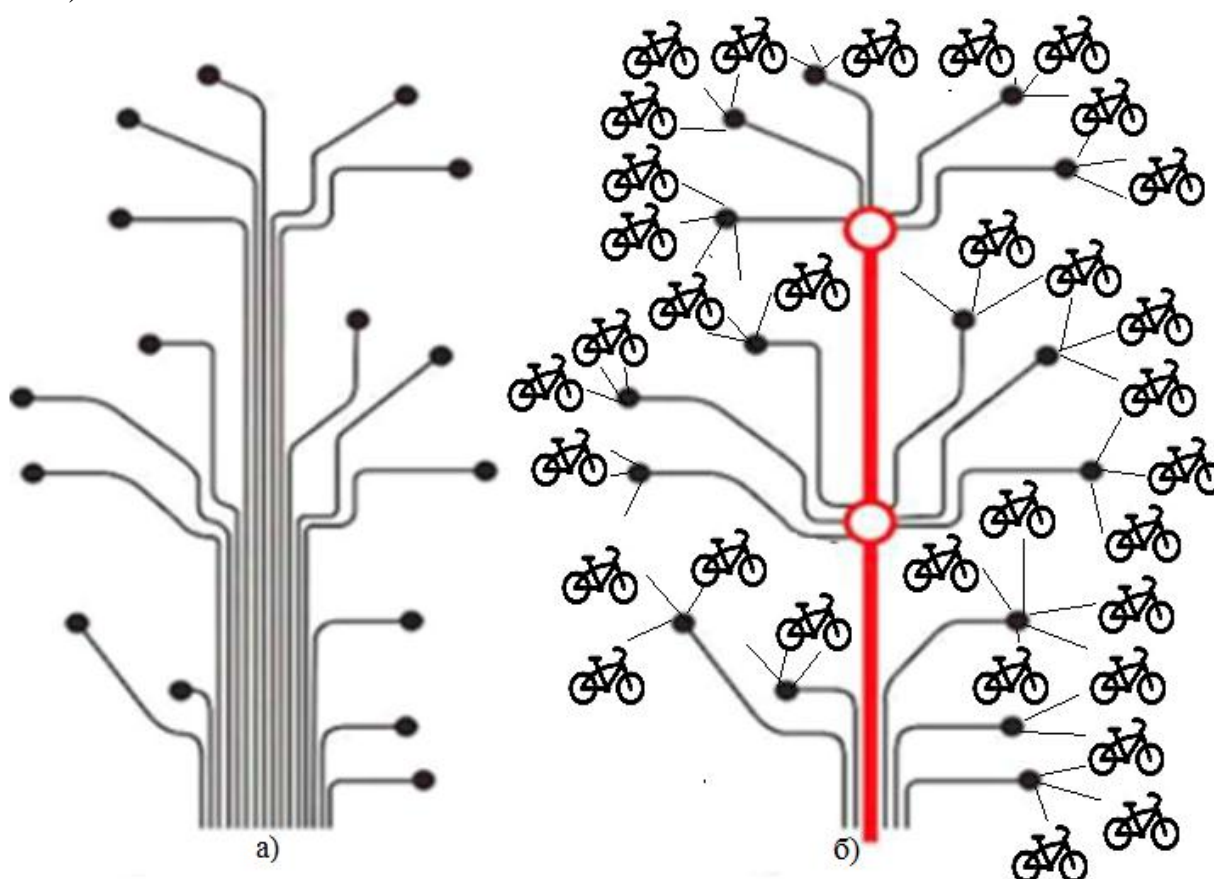
Ushbu masalaning innovatsion yechimi sifatida istiqbolli transport turi sifatida samarali hisoblangan velotransportni SHJTga integratsiya qilish tavsiya etiladi. Aholining piyoda yurish va velosiped haydashga e'tiborini qaratgan holda [10], SHJT turlari jihatdan yanada muvozanatli va barqaror multimodal transport tizimini yaratish zarur. Muvozanatli va barqaror transport tizimini yaratish bo'yicha sa'y-harakatlarni amalga oshirishda istiqbolli transport turi sifatida velotransportni SHJTga integratsiya qilish shaharning logistik quvvatini oshiradi. Shu bilan bir qatorda mavjud magistral yo'llarda katta sig'imla avtobuslar harakatlansa magistral ko'chalarga olib chiquvchi qisqa masofali ko'chalarda nisbatan kichik sig'imli avtobuslar harakatlanishi samarasi yuqori.

SHJT rivojlangan mamlakatlar tajribasiga ko'ra, odamlar uchun multimodal tashishga moslashtirilgan ko'chalar piyoda, velosipedda, jamoat transportida, shuningdek shaxsiy transportda xavfsiz, jozibali va qulay manzilga borish/qaytish imkoniyatlarini taklif etadi. Multimodal tashishga moslashtirilgan ko'chalar shaharlarning logistik quvvatini oshirishga yordam beradi, ijtimoiy yo'qotishlarni kamaytiradi. Shu bilan birga, ko'chalarda shaxsiy avtomobillarning kamayishi, shahardagi atmosferaga chiqayotgan zaharli gazlari (SO₂) chiqishi kamayishiga turtki bo'ladi. Bu o'z navbatida shaharda sog'lom ekologik muhit va aholining farovon hayot sifatini yaxshilashga hamda iqtisodiy o'sishga hissa qo'shadi.

Shahar yo'lovchi tashish transport tizimini isloh qilish nafaqat tashuvchilarni davlat tomonidan tartibga solishni, balki ularning tashkiliy faoliyatini optimallashtirishni ham talab qiladi. Jamiyatning barcha jabhalarda jadal rivojlanishi shahar aholisining ichki ishlab chiqarish ehtiyojlarini ko'payishiga, aholining harakatchanligini doimiy ravishda oshib borishiga olib kelmoqda, bu esa shahar yo'lovchi tashish yo'nalishlarini qayta taqsimlanishiga olib keldi. Shahar yo'lovchi tashish transportini rivojlantirish jamiyat manfaatlariga yo'naltirilgan bo'lishi,

iqtisodiy xavfsiz va ekologik toza jamoat transporti tizimlarini yaratish muhim vazifalardan hisoblanadi.

Aholi yashash hududlari ichki yo'llarida, yo'lovchilar soni nisbatan kamroq kichik ko'chalarda yoki kam masofali ammo piyoda borish ko'p vaqt va energiya oladigan yo'nalishlarga velotransport infratuzilmasini yaratish samarali hisoblanadi (4-rasm).



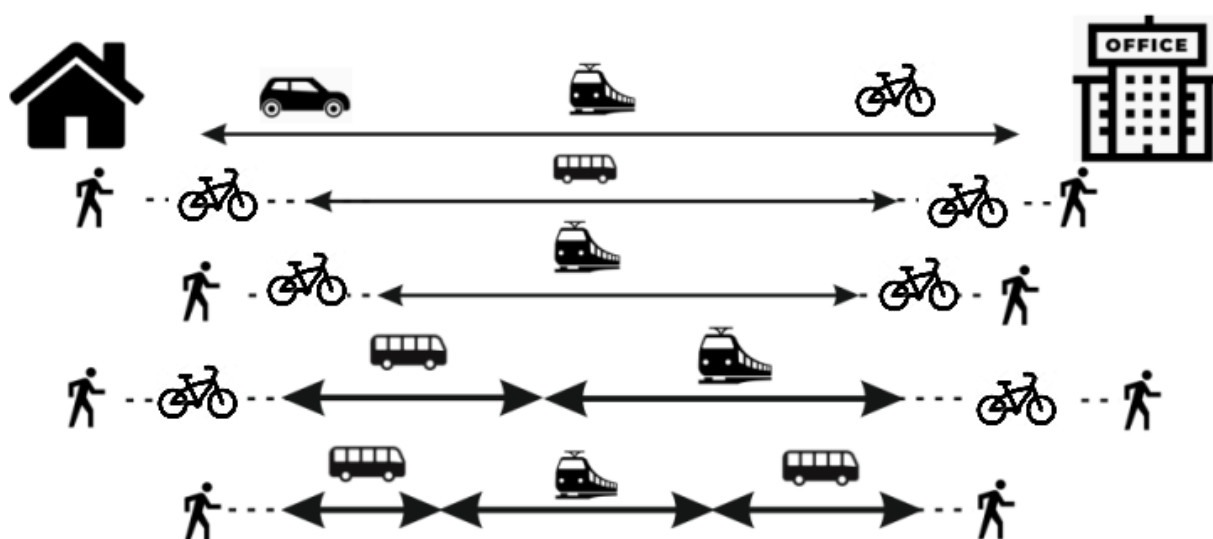
4-rasm. An'anaviy tashuvlardan multimodal tashuvlar sxemasi

a-SHJT da an'anaviy b)SHJT da multimodal tashish texnologiyasi

-Magistral ko'chalarda tashuvlar (metro, tez yurar avtobus, tramvay), -
Magistral ko'chalarga tashuvlar (nisbatan kichik sig'imli avtobus, mikroavtobuslar,
velotransport), SHJTga velotransportni integratsiyasi, , -multimodal transport
bog'lamlari.

An'anaviy SHJT tashuvlarida ma'lum bir yo'nalishda belgilangan tashishlar turli-xil sig'imdagi transport vositalarida muntazam tashuvlar amalga oshirilishi ta'minlanadi (4a-rasm). Katta sig'imli tez yurar SHJT infratuzilmasini magistral ko'chalarda tashkil etish orqali SHKYT yuklanishining oldini olishga imkon yaratadi. SHJT tizimiga velotransportni integratsiya qilish esa multimodal tashish

texnologiyasini vujudga keltirishga imkoni bergani holda aholigi manzillararo harakatlanish vositasini erkin tanlash imkonini yaratadi. Aholi uchun aniq mavjud yo'nalishlarni ko'rsatuvchi belgilarni yaratish instrumenlari "On-line"-real vaqt tartibida internetda mavjud [11]. Velosiped infratuzilmasini rivojlantirish va veloturargohlarni tashkil etishga berilayotgan takliflarni yig'ish va tushayotgan talabni qondirish uchun doimiy ravishda Onlayn GIS dasturiy vositalaridan foydalanish mumkin [12]. Aholiga manzillararo harakat vositalari sonini ko'paytirish orqali ularga eshikdan eshikkacha borish yo'nalishini ixtiyoriy aniqlash imkoni yaratiladi (5-rasm).



5-rasm. SHJT ga velotransportni integratsiya qilish orqali multimodal tashish texnologiyalari.

Natijada shaharning istalgan joyiga SHJT multimodal tashish texnologiyasida borish, SHKYT yuklanishini yumshatish, atmosferaga avtomobillar yetkazayotgan zararini kamaytirish, aholi salomatligini saqlash hamda boshqa ijobiy natijalarga erishish mumkin bo'ladi.

Taklif etilayotgan uslub jamoat transporti va uning infratuzilmasini jamiyat ehtiyojlarini hisobga olgan holda xizmat ko'rsatish sifatiga, ommoboplik va havfsizlikka e'tibor berishga imkon beradi [13,14]. O'z navbatida, bu yondashuv yo'lovchi tashish hajmini ko'paytirish va shahar transport tizimlarining samaradorligini oshirish bilan avtomobil yo'llarining yuklanishini kamaytirishga olib keladi.

XULOSA

SHJT multimodal tizimida tashishni qo'llab-quvvatlash uchun ajratiladigan maqsadli subsidiyalar jamg'armasini yaratish va uch bosqichli Respublika,

Vazirliklar hamda mahalliy hokimiyat darajasida amalga oshirish taklif etiladi. Respublika hukumati jamg'armani moliyaviy manbaalar bilan to'ldirish uchun kerakli vakolatlarga ega, bunga misol qilib benzin narxini belgilash orqali, binzin asosan yengil avtomobillar harakati uchun sarflanadi. Shuningdek, avtomobillarni sotishdan olinadigan soliqlar, jarimalar, davlat raqamlarini sotish kabi boshqa manbalardan qisman foydalanish nazarda tutilishi mumkin. Jamiyatning har bir a'zosi qanday harakatlanish usulini tanlashi uning SHKYT yuklanishi hamda atrof-muhitni zararlanishidagi o'z hissi bildiradi. Shahar aholisi ongli ravishda SHKYT yuklanishining oldini olish hamda atrof-muhitga zarar yetkazmaslik uchun o'zining adolatli xissasini qo'shishi zarur.

SHJT xizmatidan foydalanishdan ko'ra aholi uchun albatta o'zlarining shaxsiy avtomobillardan foydalanish qulay, shinam, havfsiz va arzondir, ammo buning oqibatida SHKYT yuklanishi ortadi hamda bu butun shahar aholisi hayotiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Taqsimlashning maqbul shaklini topish va uni transport tizimini rivojlantirishga yo'naltirish kerak, bu transportni tashkillashtirishning ustuvor vazifalaridir. Bu SHJT xizmat ko'rsatish standartlariga rioya qilgan holda yo'lovchi tashish hajmini oshirish imkonini yaratadi.

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasini 2030-yilga qadar ijtimoiy-iqtisodiy kompleks rivojlantirish konsepsiyasi" Toshkent 2017-yil.
2. "Toshkent shahrining 2030-yilga qadar yo'lovchi transportini rivojlantirish konsepsiyasi" ID-9413 regulation.gov.uz (murojat sanasi: 23/10/2019).
3. O'zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasi. Materiallardan www.stat.uz
4. Nazarov A.A., Abdullayev B.I., Abjalov A.A., Loss of passenger time a Result of Unreasonable delays in Public transport "Logistika va iqtisodiyot" ilmiy elektron jurnali, №-1 son, 2020 3-9 b. (murojat sanasi 26.04.2021-yil) <http://economyjournal.uz/archive?lang=uz>
5. Nationaler Adverkehrsplan URL http://www.nationaler-adverkehrsplan.de/en/transferstelle/downloads/cye_o-01_national-cycling-plan.pdf актуальна на 01.04.2014г.
6. Peter Furth, Theo H.J. Muller. Conditional Bus Priority at Signalized Intersections: Better Service with Less Traffic Disruption. Transportation Research Record Journal of the Transportation Research Board. 1731(1), 2000. Pp. 23-30.
7. Dan WANG , Cheng Shan LIU. Research on Priority Control Method of Conventional Public Traffic Signals. International Conference on Civil and Hydraulic Engineering. 2018. Pp. 1-5.

8. Yangi O'zbekiston gazetasi 23.11.2020 (murojat sanasi 27.04.2021yil) <https://yuz.uz/uz/news/toshkent-transport-infratuzilmasini-rivojlantirish-masalalari-muhokama-qilindi>.
9. Sa'dullo Tursunov "Avtobuslar harakati behatar bo'ldimi?" Mahalladosh-2019 <http://mahalladosh.uz/oz/post?id=5970> <http://mahalladosh.uz/oz/post?id=5970>
10. O'zbekiston Respublikasining 2035-yilgacha transport tizimini rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash to'g'risida ID -3867-LOYIHASI.
11. Readability Toolbox www.cyclehighways.eu/tools/readability-toolbox/browse-the-readability-toolbox.html
12. Marcel Philipp "Radbügel für Aachen", Аахен шаҳри (Германия) мисолида: (мурожат санаси 28.04.2021) <https://radbuegel-aachen.de/>
13. Овечников, Е.В. Городской транспорт. Учеб-ник для вузов / Е.В. Овечников, М.С. Фишельсон. – М.: Высш. школа, 1976. – 352 с.
14. Якимов, М.Р. Научная методология форми-рования эффективной транспортной системы крупного города: дис. ... д-ра техн. наук: 05.22.01 / Якимов Михаил Ростиславович. – М.: 2011. – 418 с.
15. Yusufkhonov, Z., Ravshanov, M., Kamolov, A., & Kamalova, E. (2021, April). Improving the position of the logistics performance index of Uzbekistan. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 264, p. 05028).
16. Yusufkhonov Z.Y, Ravshanov M.N., Kamolov A.S. and Ahmedov D.T. Prospects for the development of transport corridors of Uzbekistan. International conference ICPPMS-2021.
17. Qodirov, T. U. U., Yusufxonov, Z. Y. O. G. L., & Sharapova, S. R. Q. (2021). O 'ZBEKISTONDA TRANSPORT-LOGISTIKA KLASTERLARI FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(6), 305-312.
18. O'G'Li, J. S. S. (2021). ABU ALI IBN SINONING FALSAFIY QARASHLARIDA AXLOQ MASALASI VA UNING BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(3), 11-14.
19. Кодиров, Т. У., Юсуфхонов, З. Ю. У., & Ахмедов, Д. Т. У. (2021). АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЙТИНГ ИНДЕКСА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛОГИСТИКИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(6), 245-252.

**MULTIMODAL TASHISH TEXNOLOGIYALARI INNOVATSION
INFRATUZILMALARI HISOBIGA SHAHAR KO'CHA-YO'L
TARMOQLARI YUKLANISHINI BOSHQARISH**

Solayev Sarvar Sardarovich

Toshkent Davlat Transport universiteti

mr.sarvar05052021

tel +998909795225

Transport logistikasi assistenti

Atajanov Maxmud Kenjabayevich,

Toshkent Davlat Transport universiteti

Doktorant

Email:mr.maxmud19840327@gmail.com

Tel:+998973448394

ANNOTATSIYA

Maqolada shahar ko'chalarida transport oqimi tarkibini yangi infratuzilmalar yordamida boyitish, ya'ni shahar ko'cha yo'l tarmog'ining (SHKYT) yuklanish koeffitsiyentidan foydalangan holda har-xil yo'lovchi tashish turlarining, shu jumladan velotransport yo'nalishlarini tashkillashtirish, tizimga yangi transport infratuzilmalarini integratsiya qilish hamda multimodal tashish texnologiyalarini joriy etish hisobiga shahar transport logistik tarmog'ining boyitish tasvirlangan. Shahar jamoat transport (SHJT) tarmog'ining kunning tig'iz paytlarida ortiqcha yuklanishini bartaraf etish va yo'lovchilarning transportni kutish vaqtini kamaytirish hamda "eshikdan-eshikkacha" tashish masalalari, aholinining SHJTda kam vaqt sarflab harakatlanishlari uchun qulay bo'lgan turli-xil sig'imli transport vositalari shu jumladan velotransportdan foydalanish, ularni optimal joylashtirish yo'li bilan hal etiladi. Bu transportda xizmat ko'rsatish standartlariga rioya qilgan holda yo'lovchi tashish hajmini oshirish imkonini yaratadi.

Kalit so'zlar: yo'nalish tarmog'i, qulaylik, innovatsion infratuzilmalari, logistik quvvat, velotransport, samaradorlik, ommoboplik, havfsizlik.

ABSTRACT

The article envisages the enrichment of traffic flow on city streets with the help of new infrastructure, ie the organization of various types of passenger traffic, including bicycle routes, using the load factor of the city street network (SHKYT). enrichment of the urban transport logistics network through the integration of transport infrastructure and the introduction of multimodal transport technologies. The issues of overcrowding the urban public transport network (SHJT) during rush hours and reducing the waiting time for passengers, as well as "door-to-door" transportation, provide a variety of services

that are convenient for the population to spend less time in the SHC. The use of motor vehicles, including bicycles, is addressed through their optimal placement. This will allow to increase the volume of passenger traffic in accordance with the standards of service in transport.

Keywords: route network, convenience, innovative infrastructure, logistics capacity, cycling, efficiency, popularity, security.

KIRISH

1.1.Mavzuning dolzarbligi

Jamoat transportida yo'lovchi tashish bizda ham xorijiy mamlakatlarda ham tashishdan tushayotgan daromadidan sarflanayotgan xarajatning yuqoriligi hisobiga zararga ishlaydi, bu esa dotatsiya (qo'shimcha ta'minot)ni talab qiladi. Shunga qaramasdan, mamlakatimizda uzoq vaqt samarasiz usullardan foydalangan holda avtotransportda yo'lovchi tashish sohasiga subsidiya (yordamga beriladigan pul)ni doimiy ravishda kamaytirish orqali rentabelli qilishga urinishlar ijobiy natija bermadi. SHJT shaharichi yo'nalishlarida katta sig'imli transport vositalaridan foydalanish orqali yoqilg'i taqchilligi bilan bog'liq bo'lgan muommolarni ma'lum bir nuqtagacha hal etishi mumkin, ammo keyin bu holat to'xtaydi, yo'lovchilar yaqin masofalarga piyoda boradi yoki ular yo'nalishli taksilarda va yengil avtomobillarda manzillariga yetib borishga majbur bo'ladilar, oqibatda SHKYT yuklanish darajasi yanada yomonlashaveradi. Toshkent shahrida kuniga 4.75 mln. yo'lovchi bir manzildan boshqa manzilga tashiladi, ushbu yo'lovchilar oqimining 1.45 mln. (30.4 %)ni maxsus ruxsatnomaga ega tashuvchilar tashisa qolgan yo'lovchilarni o'n mingdan yigirma mingacha maxsus ruxsatnomaga ega bo'lmagan yengil avtomobillarda norasmiy tashuvchilar tashiydi. Bu shahar ko'chalarida tirbandliklarning vujudga kelishiga, ko'chalarda transport oqimining tezligi pasayishi hamda yo'lovchi tashish bozori shakllanib rivojlanishiga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda.[1]. Toshkent shahar aholisining manzillararo qatnash vositasi sifatida yengil avtomobillarni tanlashi yiliga atmosferaga 411.59 tonna zaharli moddalar chiqishiga olib kelmoqda.Ushbu zaharli moddalarning 383.08 tonnasi, ya'ni 93 % avtomobillardan chiqadi, bu holat oxirgi o'n yillikda (2007-2017yy) 34 % ga o'sgan va hozirda ham davom etmoqda[2].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Davlat statistika ma'lumotlariga ko'ra, Toshkent shahri aholisining soni rasmiy manbaalarda 2,4 mln odamni tashkil etsa, norasmiy manbaalarda – 3-4 mln odamni tashkil qiladi[3]. Avtomobillashtirish darajasi 1000 ta aholiga 185 ta avtomobil to'g'ri keladi. Shaharning 334,7 km²-maydonida umumiy uzunligi 2426,6 km bo'lgan 4232 ta ko'cha mavjud bo'lib, yo'l tarmog'ining zichligi 1 km²ga 7,24 kmni tashkil qiladi[1].

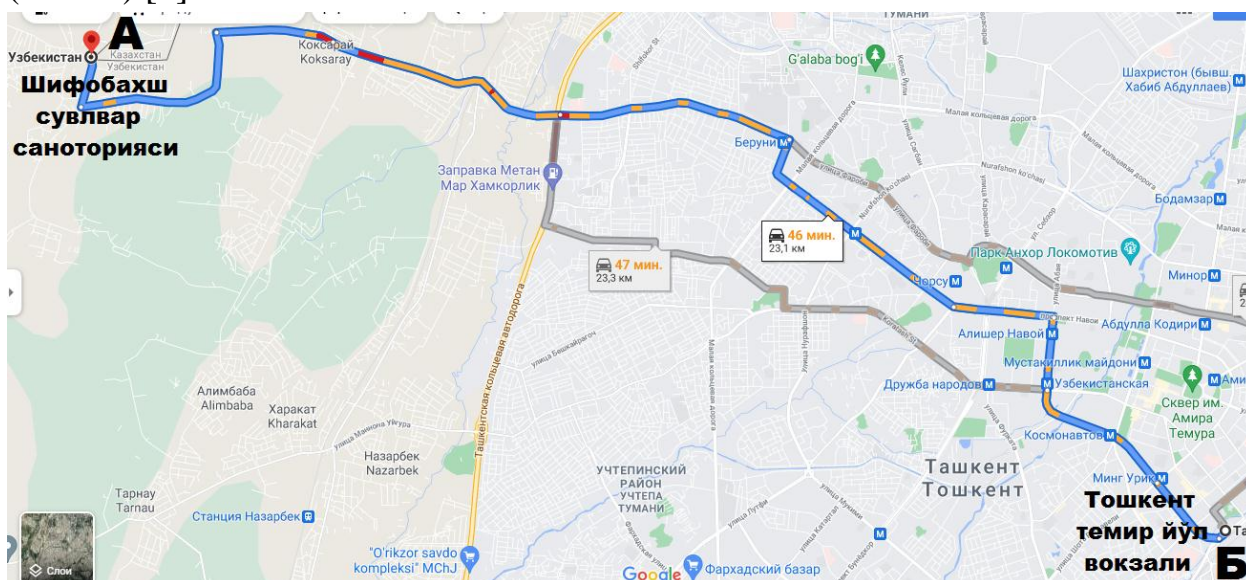
Shuningdek, jamoat transport qatnovi uchun mo'ljallangan ko'chalar uzunligi 787 km, shahar yo'lovchi transporti tarmog'ining umumiy uzunligi 4110 kmni tashkil etadi[1].

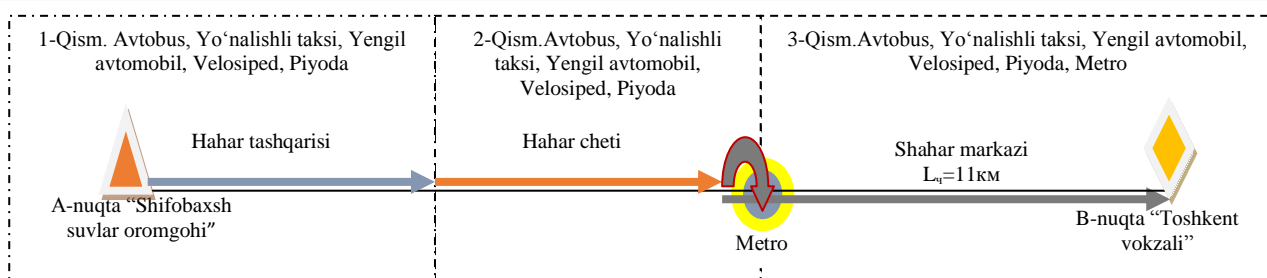
1.2.

Toshkent shahrining jamoat transportini rivojlantirishda mavjud bo'lgan muammolar.

Bugungi kunda Toshkent SHKYTning yetarli darajada SHJT yo'nalishlari bilan qamrab olinmaganligi oqibatida, shahar markazi va shaharning turli qismlaridagi magistral yo'llarda kuning tig'iz soatlarida tirbandliklar hosil bo'lmoqda. Shaharning ayrim qismlarida magistral ko'chalarga ulanadigan parrallel ko'chalarning torligi va ular orasidagi masofalarning kattaligi tirbandliklardan chiqib ketishga imkoniyat bermaydi. Hisob- kitoblar natijalariga ko'ra "tig'iz soat"larda bitta chorrahaning bir tamoni yo'nalishi bo'ylab avtobuslarda harakatlanayotgan yo'lovchilarning transportda bo'lish vaqtini kamaytirish hisobiga 1 soatdagi iqtisodiy yo'qotishlarni 270563.6 so'mgacha kamaytirishi mumkin[4].

Tadqiqotlarni solishtirish maqsadida "A" manzil sifatida Toshkent shahri chekka nuqtasidan 10 km. uzoqlikda joylashgan "Shifobahsh suvlar oromgohi" va "B" manzil sifatida Toshkent shahri markazida joylashgan "Toshkent temir yo'l vokzalini" oraliq'ida shahar tashqarisidan shahar markaziga turli-xil transportlardan foydalangan xolda borishning multimodal tashish texnologisi sxemasida o'rganildi (2-rasm) [5].





Shartli belgilar:  - transport o'tish bog'lanmalari,  - A nuqta,  - B-nuqta

2-rasm. " Shifobahsh suvlar oromgohi-Toshkent vokzali" yo'nalishi sxemasi [5]







Shahardagi hozirda mavjud infratuzilmalarni xisobga olgan xolda ushbu yo'nalish uch qisima bo'lib olingan ya'ni:

- 1-Qism- Shahar tashqarisi;
- 2-Qism- Shahar cheti;
- 3-Qism- Shahar markazi.

Har bir qismda yo'lovchilarni tashishni tashkil qilishning barcha mumkin bo'lgan usullarining asosiy xususiyatlari quyidagi jadvallarda keltirilgan. Multimodal tashish texnologiyasini qaysi yo'nalishda bajarish qulayligini aniqlash maqsadida 5 ballik tizimda harakatdagi qulayliklar baholab borildi(4-jadval)[8,12].

4-jadval

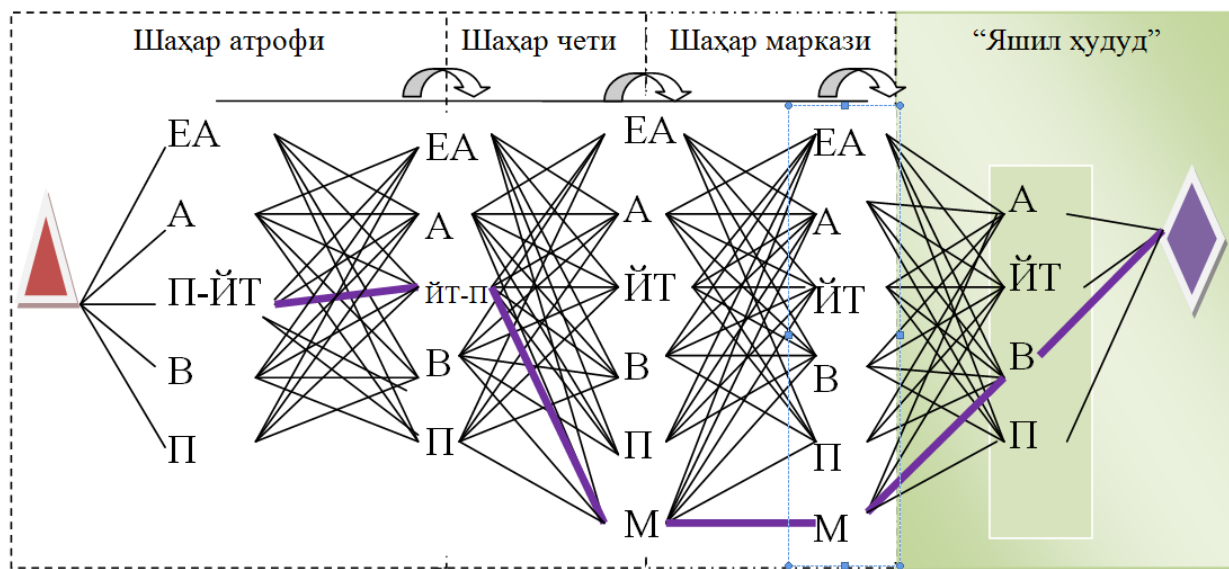
Barcha tanlangan yo'nalishlarning tavsifi[12]

Harakatlanish usullari		Xarajat, so'm		Yo'lga sarflangan vaqti, daqiqa		Qulaylik ballari
1		1500+1500	3000	45+25	70	4
Muqobil yo'nalishlar tavsifi						
2		1500+1500	3000	45+45	90	3
3		15000	15000	25+25	50	4
Muqobil yo'nalishlar tavsifi						
4		12000+10000	22000	25+35	60	3
5		2000+1500	3500	30+30	60	4
6		2000+1500	3500	30+25	55	5

Olingan natijalar jadvalini tahlil qilib, biz yo'lovchilarning turli talablariga javob beradigan qatnov variantlarini tanlashimiz mumkin bo'ladi.

“Narx” mezonni uchun eng yaxshi variant sifatida yo’lovchilarga birinchi yo’nalishni tanlash tavsiya etiladi ammo transportga sarflanadigan vaqt ko’pligi bilan bu yo’nalishda borish samaradorligi nisbatan pastroq. Transportni kompleks rivojlantirish va innovatsion infratuzilmalarni tadbiq qilishda SHNQ 2.07.01-03 1000 ming kishidan ortiq bo’lgan shahar aholi punktlari va aglomeratsiyalari uchun “A” manzildan “B” manzilgacha borishga sarflanadigan vaqt 90% aholi uchun (bir tomonga) eng ko’p vaqt sarflari 55 daqiqagacha bo’lishi kerak. [7]

Qatnov vaqtini qisqartirish uchun yengil avtomobildan keyin metrodan foydalanish ham mumkin lekin yengil avtomobilni to’xtash joyiga qo’yib keyin metrogacha piyoda borishga vaqt sarflanganligi tufayli bu usul noqulay bo’lishi mumkin. Shu bilan birga beshinchi usulda ham qatnov vaqti jami 60 daqiqani tashkil qilgan qatnov narxi esa jami 3500 so’mgacha tushgan ya’ni 4 ball. Qatnov narxi yo’lovchilar uchun katta ahamiyatga ega, ammo kuzatuvlarga ko’ra, arzon yo’nalishni tanlash variantida past darajadagi qulayliklar mavjudligi sababli yo’lovchilarning charchashiga olib keladi. Eng qulay yo’nalish juda qimmatga tushadi. Shundan kelib chiqqan holda, muvozanatli marshrutni “eshikdan-eshikkacha” multimodal tashishi texnologiyasida borish tamoiliga rioya qilib tuzish mumkin (3-rasm).



3-rasm. Muvozanatli marshrutni qurish sxemasi

3-rasmdan ko’rinib turibdiki, manzillarni birlashtirishda yo’lovchilarga aynan SHJTTdagi yo’nalishli transport turlaridan asosiy bo’g’in sifatida foydalanib velotransportni integratsiya qilish samarasi har tamonlama yuqoridir. Shu bilan birga, yer usti va yer osti metrosini asosiy afzalliklari multimodal transportning asosiy bog’lovchi qovurg’asi sifatida e’tirof etilishi mumkin. Asosiy bog’lovchi sifatidagi

ustunlikga ega bo'lishiga ushbu transport turida muntazamlilikning ta'minlanganligi, xavfsizlik darajasi yuqoriligi, arzon narxlar va qulayliklar sabab bo'ladi. Yo'lovchilarni metro orqali markazga tashishning muhim kamchiliklari yo'lovchilarni "eshikdan eshikkacha" tashish uchun imkoniyatlarining yo'qligi [8,11] bo'lsa ushbu kamchilikni velotransport yo'nalaishlari infratuzilmasini tashkil etish bilan yo'qotish mumkin.

Bunday holatda transportda xizmat ko'rsatish standartlarini hisobga olgan holda, tashish hajmini multimodal tashish texnologiyalarini takomillashtirish orqali oshirib borishni rag'batlantirish zarur. Mavjud transport turlarini va sohaga innovatsion texnika va texnologiyalarni jalb qilishni takomillashtirish maqsadida, davlat tomonidan ajratilayotgan subsidiyalarni muvozanatli taqsimlashdagi to'g'ri nisbatlarni aniqlash va SHJT uchun subsidiyalar darajasini oshirish manbalarini topish dolzarb hisoblanadi. Mamlakatimiz mustaqillikka erishgandan keyingi yillardagi islohotlar jarayonida SHJT ishi uchun mas'uliyat davlat zimmasidan mahalliy hokimiyatlarga o'tkazildi ammo mahalliy hokimiyatlar zarur transport xizmatlari darajasini ta'minlay olmadi. Ko'pgina mahalliy hokimiyat vakillari faqat SHJT tizimining rivojlantirishi sohaga innovatsion infratuzilmalarni integratsiya etish uchun emas, balki shaharlardagi transport xarajatlarini qoplash imkonini beradigan subsidiyalar, ta'riflar erkin bozor qoidalari orqali tartibga solinadigan xususiy tashuvchilar tomonidan sarflandi.

Biroq, SHJTda ish unumdorligi past bo'lgan tashuvchilar avtomobil yo'llarida tirbandliklarning vujudga kelishiga hamda ijtimoiy, vaqt va moliyaviy yo'qotishlarning vujudga kelishiga sabab bo'ldi.

Buning oldini olish uchun yo'lovchi tashish transporti tarmoqlarida ishlayotgan davlat avtobus saroylari bilan xususiy tashuvchilar o'rtasidagi mutonosiblikni topgan holda shahar jamoat transportida tashuvlarni to'g'ri taqsimlash zarurdir. Bu kabi tadbirlar Janubiy Koreya davlatining Seul shaxrida o'tkazilgan bo'lib buning natijasida so'ngi 20 yil ichida shahar jamoat transportida davlat avtobus saroylari xissasi 15 foizdan 60 foizgacha oshgan. Hozirgi kunda Rossiya federatsiyasining Moskva shaxrida pullik to'xtash joylarini joriy qilish orqali shaxarning markaziy qismi Sadovogo xalqa yo'lida butunlay avtotransportlar yuklanishlarining oldi olindi, shahar markazi butunlay bo'shatiladi va to'xtash joylaridan tushayotgan mablag'lar SHJT tizimini rivojlantirishga sarflanmoqda. Masalan ushbu amaliyot Janubiy Koreyada harakat jadalligi va yo'lovchilar oqimining ahamiyati minimal bo'lishi mezoni sifatida taklif etilgan [9,10].

XULOSA

Xuddi shu tarzda, Toshkent shahrida ham o'xshash muammoni hal qilish varianti mavjud ammo, Toshkent shahri aholisi daromadlari avtomobillar to'xtash joylariga doimiy pul to'lashga imkon bermaydi. Shuning uchun bu masalada ratsional variantni ishlab chiqish talab etiladi. SHJTga velotransportni birlashtirishga asoslangan markaziy ko'chalarda katta sig'imli tez yurar avtobuslar harakat yo'nalishlarini tashkil etish samarasi yuqori xisoblanadi. Amalda dunyodagi yirik shaharlarda jamoat transportiga ajratilgan alohida yo'l bo'laklari tashkil etilishi orqali imtiyoz berish keng tarqalgan usullardan hisoblanadi.

SHJT tizimini boshqarish asosan harakatlanuvchi tarkib ishlab chiqarilgan sinfiga, turiga, aholining barcha qatlami uchun qulayliklariga qarab, aniq parametrlari asosida yo'nalish reyestrini shakllantirish orqali amalga oshiriladi.

REFERENCES

1. "O'zbekiston Respublikasini 2030-yilga qadar ijtimoiy-iqtisodiy kompleks rivojlantirish konsepsiyasi" Toshkent 2017-yil.
2. "Toshkent shahrining 2030-yilga qadar yo'lovchi transportini rivojlantirish konsepsiyasi" ID-9413 regulation.gov.uz (murojat sanasi:23/10/2019).
3. O'zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasi. Materiallardan www.stat.uz
4. Nazarov A.A., Abdullayev B.I., Abjalov A.A., Loss of passenger time a Result of Unreasonable delays in Public transport "Логистика ва иқтисодиёт" илмий электрон журнали, №-1 сон, 2020 3-9 б.(мурожат санаси 26.04.2021 йил) <http://economyjournal.uz/archive?lang=uz>
5. M.K.Atajanov, S.S.Solayev Increasing the efficiency of urban public transport (UPT) services through the use of multimodal transport technologies ID 154 1st International Conference on Energetics, Civil and Agricultural Engineering 2020 Earth and environmental science indexed in SCOPUS and Web of Science <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/614/1/012091>
6. M.K.Атажанов "Шаҳар жамоат транспорти (ШЖТ) логиситик қуввати сифатини оширишда мултимодал ташиш технологияларини инновацион инфратузилмалар орқали такомиллаштириш"-Т.: "Инновацион ривожланиш нашриёти-матба уйи", 2020 №-5.-106 б.
7. ШНҚ 2.07.01-03. VIII. Транспорт ва кўча-йўл тармоқлари-121*. (мурожат санаси 27.04.2021 йил) <https://mc.uz/gradostroitelnye-normy/>

-
8. Stasys Dailydka. Passenger transportation strategy of sc «lithuanian railways» // Proceedings of the 6th International Scientific Conference Transbaltica . - 2009. - С. 33-41
9. Михеев К.С. Повышение эффективности управления городскими транспортными потоками. Маг.дисс. Красноярск 2017., 95с.
10. Zokirkhan Yusufkhonov, Malik Ravshanov, Akmal Kamolov, and Elmira Kamalova. Improving the position of the logistics performance index of Uzbekistan. E3S Web of Conferences **264**, 05028 (2021), *CONMECHYDRO – 2021*. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202126405028>
11. Qodirov, T. U. U., Yusufxonov, Z. Y. O. G. L., & Sharapova, S. R. Q. (2021). O ‘ZBEKISTONDA TRANSPORT-LOGISTIKA KLASTERLARI FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(6), 305-312.
12. Yusufkhonov, Z. Y. U., Ahmedov, D. T. U., Khusanov, L. E., & Masodiqov, S. U. (2021). TOPICAL ISSUES OF IMPROVING THE QUALITY OF ROAD TRANSPORT IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(7), 108-117.

UDK 617.735-007.281

PERIFERIK RETINAL KO'Z YIRILISHI DIAGNOSTIKASIDA OPTIK KOGERENT TOMOGRAFIYASI

Odilova Guljamol Rustamovna
Xuddiyeva Nargiza Yuldashevna
Buxoro davlat tibbiyot instituti.

ANNOTATSIYA

Periferik retinal ko'z yorilishlari bo'lgan 52 bemor (76 ko'z), shu jumladan 27 erkak va 25 ayol, 18 yoshdan 76 yoshgacha. To'r pardaning atrofini tasavvur qilish uchun biz HOCT-1 / 1F HUVITZ spektral optik koherens tomografidan (Janubiy Koreya) foydalandik, fotosuratlarni ro'yxatdan o'tkazish KANGHUA APS-BER fundus kamerasi (Xitoy) yordamida amalga oshirildi. Barcha bemorlar Goldman linzalari yordamida tekshirilgan. OKTdan foydalanish strukturaning xususiyatlarini, periferik yoriqlar konfiguratsiyasini, vitreoretinal tortishishning mavjudligini, nuqsonlarning morfometrik parametrlarini aniqlashga imkon berdi: o'rtacha uzunlik, to'r pardasining qalinligi uchta standart nuqtada (yorilishdan oldin, mintaqada) yorilishning chekkasi va pastki qismi), balandligi, vitreoretinal yopishishlarning uzunligi va retinal neyroepiteliyning mahalliy ajralishi ... Periferik yorilishning ikki guruhi aniqlandi: 1 -chi (23 ko'z) - klapan qopqog'i, 2 -chi (43 ko'z) - teshilgan yoriqlar. Periferik retinal distrofiyalarning OCT - bu informatsion usul bo'lib, u tuzilmani, nuqsonlarning morfometrik parametrlarini, vitreoretinal yopishishlarni, vitreoretinal tortishish va subklinik retinal dekolmaning mavjudligini in vivo baholash imkonini beradi. Bu tadqiqot natijalarini hujjatlashtirish, lazer va jarrohlik davolash uchun ko'rsatmalarni o'rnatish hamda uzoq muddatli natijalarni kuzatish imkonini beradi.

Kalit so'zlar: periferik retinal yorilish, optik kogerent tomografiyasi.

ABSTRACT

Optical coherent tomography in diagnosis of peripheral retinal breaks

The purpose of our study was to develop an optimal method of peripheral retinal breaks visualization and determine the presence of vitreoretinal traction using optical coherence tomography (OCT). A total of 52 patients (76 eyes) with peripheral retinal breaks were assessed, among them 27 men and 25 women, aged from 18 to 76. To visualize the periphery of the retina, we used a HOCT-1 / 1F HUVITZ spectral optical coherence tomograph (South Korea); photo registration was carried out

using a KANGHUA APS-BER fundus camera (China). All patients were examined with Goldmann lens. OCT application enabled us to determine structural features and configuration of peripheral retinal breaks, the presence of vitreoretinal traction, and morphometric parameters of the defects: the average length and height, retinal thickness in three standard points (prior to the break, at its edge and at the bottom), and also the extent of vitreoretinal fusion and local detachment of retinal neuroepithelium (NE). Two groups of peripheral retinal tears were formed: group I (23 eyes) — retinal flap tears and group II (43 eyes) — perforated breaks. Optical coherence tomography is a highly informative method which enables in vivo evaluation of structural and morphometric characteristics of retinal defects and vitreoretinal fusion, as well as possible vitreoretinal traction and subclinical detachment of the retina. Its use will ensure proper documentation of study results and also provide the possibility to determine indications for laser and surgical treatment and perform a late follow-up.

Key words: peripheral retinal break, optical coherence tomography.

АННОТАЦИЯ

Оптическая когерентная томография в диагностике периферических разрывов сетчатки

Целью нашего исследования было разработать оптимальный метод визуализации периферических разрывов сетчатки и определить наличие витреоретинальной тракции с помощью оптической когерентной томографии (ОКТ). Всего было обследовано 52 пациента (76 глаз) с периферическими разрывами сетчатки, среди них 27 мужчин и 25 женщин в возрасте от 18 до 76 лет. Для визуализации периферии сетчатки мы использовали спектрально-оптическую когерентность НОСТ-1 / 1F HUVITZ. томограф (Южная Корея); фоторегистрацию проводили с помощью глазной камеры KANGHUA APS-BER (Китай). Все пациенты были обследованы с линзами Гольдмана. Применение ОКТ позволило определить структурные особенности и конфигурацию периферических разрывов сетчатки, наличие витреоретинальной тракции, а также морфометрические параметры дефектов: среднюю длину и высоту, толщину сетчатки в трех стандартных точках (до разрыва, на его краю и по краям). внизу), а также степень витреоретинального сращения и локальной отслойки нейроэпителия сетчатки (NE). Были сформированы две группы периферических разрывов сетчатки: I группа (23 глаза) - разрывы лоскута сетчатки и II группа (43 глаза) - перфорированные разрывы. Оптическая когерентная томография - это высокоинформативный метод, который

позволяет in vivo оценить структурные и морфометрические характеристики дефектов сетчатки и витреоретинального слияния, а также возможную витреоретинальную тракцию и субклиническую отслойку сетчатки. Его использование обеспечит надлежащее документирование результатов исследования, а также даст возможность определить показания к лазерному и хирургическому лечению и провести позднее наблюдение.

Ключевые слова: *периферический разрыв сетчатки, оптическая когерентная томография.*

KIRISH

Periferik retinal ko'z yorilishlari romatoid retina dekolmani rivojlanishining asosiy sabablaridan biridir [3, 6, 9]. Morfogistologik va klinik tadqiqotlar ma'lumotlariga ko'ra, retina dekolmaning rivojlanishi vitreoretinal munosabatlarning xususiyatiga asoslanganligi aniqlangan [7, 8, 10].

Vitreoretinal traktsiyaning mavjudligi ko'zning to'r pardasi rivojlanishining xavf omili va ko'zning to'r pardasini lazer bilan ivishining ko'rsatkichidir [2, 4]. Hozirgi vaqtda optik kogerentsiya tomografiyasi (OKT) intravital miqdor va sifatni baholashning eng ishonchli usuli hisoblanadi. setchatka tuzilishi - biomikroretinometriya [5]. OKTni qo'llashning asosiy sohasi ko'zning orqa qutbining tuzilmalari holatini baholashdir [1]. Birinchi marta OKT yadroli ko'zlardagi periferik retinal lezyonlarni o'rganish uchun ishlatilgan [11]. Keyinchalik, izolyatsiya qilingan tadqiqotlarda, retinal distrofiyalarning in vivo jonli vizualizatsiyasi uchun OKTdan foydalanish to'g'risidagi ma'lumotlar paydo bo'ldi, masalan, periferik to'r pardasining ko'z yoshlari, panjara distrofiyasi, periferik retinoschisis, toshbo'ronli distrofiya va salyangoz izlari [12, 13]. Shuni ta'kidlash kerakki, jahon adabiyotida OKT yordamida to'r pardasi atrofidagi degenerativ o'zgarishlar uchun morfometrik parametrlarning biomikroretinometriyasidan foydalanish to'g'risidagi ma'lumotlar parchalanib berilgan [7, 13]. Yuqori aniqlikdagi OKT yordamida ko'zning to'r pardasi periferiyasi holatini in vivo baholash mumkin: patologik fokus hajmini, uning lokalizatsiyasi va tuzilishini, shikastlanish chuqurligini va vitreoretinal tortishish mavjudligini qayd etish. Bu davolanish uchun ko'rsatmalarni aniqroq aniqlash imkonini beradi, shuningdek, lazer va jarrohlik operatsiyalari natijalarini hujjatlashtirishga va uzoq muddatli natijalarni kuzatishga yordam beradi.

Shu munosabat bilan, bizning ishimizning maqsadi periferik retinal ko'z yoshlarini vizualizatsiya qilish usulini aniqlash, OKT yordamida vitreoretinal tortishish mavjudligini o'rganish edi.

MATERIALLAR VA USULLAR

Tadqiqotda periferik retinal ko'z yorilishlari bo'lgan 52 bemor (76 ko'z), shu jumladan 18 yoshdan 76 yoshgacha bo'lgan 27 erkak va 25 ayol ishtirok etdi. Oftalmologik tekshiruv an'anaviy usullarga qo'shimcha ravishda quyidagilarni o'z ichiga oladi: HOCT-1 / 1F HUVITZ spektral optik koherent tomografi yordamida OCT (Janubiy Koreya), KANGHUA APS-BER fundus kamerasi (Xitoy) yordamida suratga olish amalga oshirildi. Goldman linzalari.OCTda periferik yorilishlarning morfometrik parametrlarini o'rganish quyidagicha.

1. O'quvchining maksimal kengayishida to'r pardasi yorilishining aniq lokalizatsiyasi Goldman linzalari yordamida amalga oshiriladi.

2. HOCT-1 / 1F HUVITZ optik kogerensiya tomografini skanerlashda bemorning nigohi shikastlangan tomonga, yoriqning lokalizatsiya qilingan joyiga tiqiladi. Ko'zning orqa qutbining yuqori / pastki qismlarida skanerlash pozitsiyasini yaxshiroq moslashtirish uchun, bir qator hollarda, bemorning boshini orqaga / oldinga egish kerak bo`ladi. Operator bir nechta skanerlashni amalga oshiradi, so'ngra sifat va axborot mazmuni bo'yicha eng yaxshi tasvirni tanlaydi. Biz Line texnikasini (uzunligi 6 mm gacha bo'lgan skanerlar ishlatilgan), 3D Macular (skanerlash zonasining o'lchami 6 × 6 mm gacha) ishlatdik. Tadqiqotda skanerlash zonasi / chizig'ining yo'nalishi va chizikli o'lchami operator tomonidan jarayonning lokalizatsiyasiga qarab moslashtirildi. Tomografik tekshiruv parametrlari: bo'ylama o'lchamlari 5 mikrondan, ko'ndalang o'lchamlari 15 mikrondan, skanerlash tezligi 26000 A-skanerlari 1 sekundda, A-skanerlash o'lchamlari 2048 pikselgacha, to'r pardasi chizikli skanerlarini 0,038 sek.

To'r pardaning qalinligi V 4.0 dasturi yordamida, Qalinligi protokolida o'lchanadi, bu pigment epiteliy sathidan vitreoretinal interfeysgacha bo'lgan o'lchov chizig'i yordamida to'r pardasining qalinligini aniqlash imkonini beradi.

Quyidagi morfometrik parametrlar baholandi: konfiguratsiya, nuqsonning kattaligi, tanaffusdan oldin to'r pardasining qalinligi, tanaffusning chekkasi va pastki qismida. Bundan tashqari, retinaning vitreoretinal termoyadroviyligi va mahalliy neyroepitelial ajralishining (SH) balandligi va uzunligi aniqlandi. Amaliy ishlarning qulayligi uchun periferik retinal ko'z yorilishlari (76 ko'z) joylashuv zonalari bo'yicha taqsimlandi: ekvatorial - 30 ko'z, o'rta periferiya hududida - 4DD ichida (disk diametri) - 31 ko'z, o'ta periferiya (paraoral) - 1,5 DD) - 15 ko'z ... Yuqori sifatli OKT skanerlarini olish uchun quyidagi omillar muhim edi: orbitaning chuqurligi, uzilishlarning lokalizatsiyasi, optik axborot vositalarining shaffofligi va operator malakasi. Periferik yoriqlar OCTni o'rganish uchun taqdim etilgan usul 49 (84,7%)

ko'zni samarali skanerlash imkonini berdi. 27 ko'zni sifatsiz tekshirishning sabablari quyidagilardir: texnik - nuqsonni yuqori qismda, yuqori orbital segmentlarda o'ta periferiyada chuqur orbitada - 13 ko'z; optik muhitning shaffofligi past: katarakta - 8 ko'z, shishali fibroz - 6 ko'z.

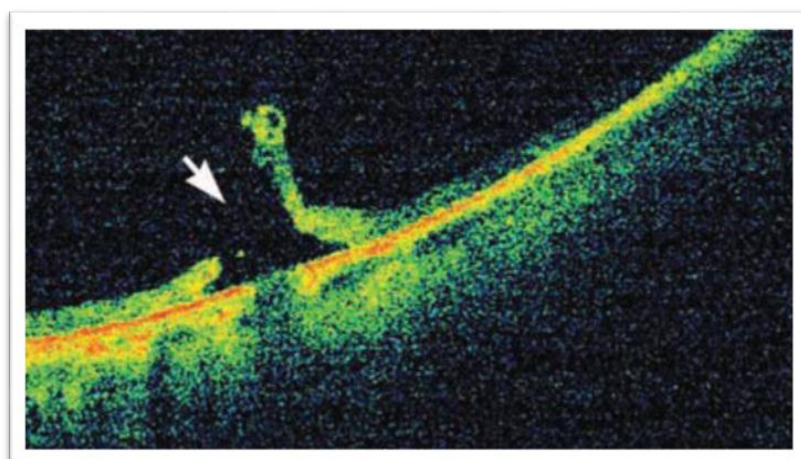
NATIJALAR VA MUHOKAMA

Retinaning periferiyasida yorilishlar bo'lgan 76 ko'zdagi 52 bemorda refraksiyani o'rganishda 42 holatda miopiya aniqlandi: past darajali - 5 ko'zli, o'rta darajali - 17, yuqori darajali - 20; giperopiya - 28 holatda: past daraja - 8 ko'z, o'rta daraja - 12, yuqori daraja - 8; 6 -ko'zda emmetropiya aniqlangan.

Bemorlarning ko'pchiligi (80,3%) fotopsiyalar, suzuvchi xiraliklar, turli darajadagi ko'rish buzilishlaridan shikoyat qilishgan. Klinik belgilarga ko'ra, periferik ko'z yoshlari bo'lgan bemorlar ikki guruhga bo'lingan:

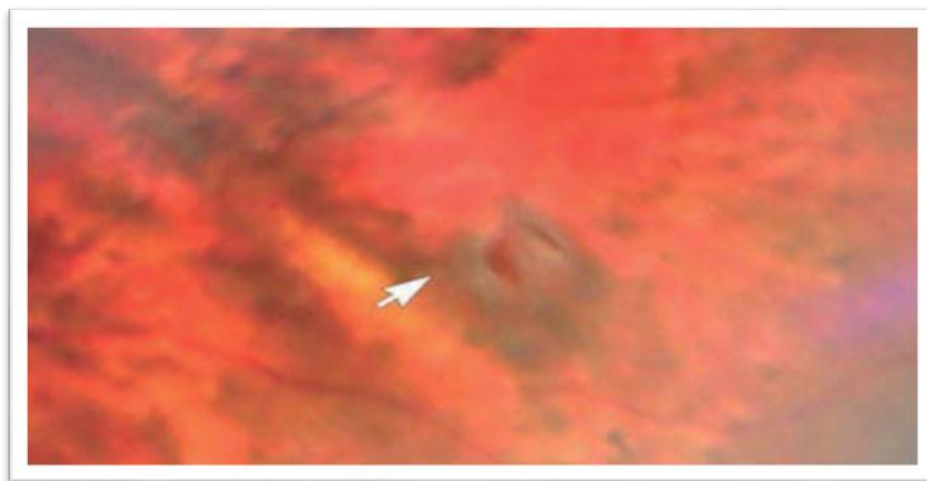
1 -guruh 23 ta bemordan (23 ko'z) vana yoriqlari bilan (1 -rasm), 2 -guruh 29 bemordan (53 ko'z) teshilgan yoriqlar bilan (2 -rasm) iborat edi.

Barcha bemorlarda klapanlarning yorilishi (23 ko'z) monokulyar tarzda aniqlangan, ular ko'pincha yuqori tashqi segmentda (47,8%), kamroq yuqori-tashqi segmentda (21,7%), pastki-tashqi (17,4%) lokalizatsiya qilingan. pastki ichki (13,1 %). Ular U shaklidagi (21 ko'z), J shaklidagi (1 ko'z), L shaklidagi (1 ko'z) edi. Fotosuratni ro'yxatga olish va barcha bemorlarda klapan yorilishining OCT ma'lumotlari tahlili klapan tepasida vitreoretinal tortishish mavjudligini qayd etish imkonini berdi, uning bajarilishi qirralarning ko'tarilgan yoki o'ralgan retinal yoriqlari paydo bo'lishiga olib keldi. Vana uzunligi, OKTga ko'ra, 351-2330 mkm edi. To'r pardaning qalinligining xilma -xilligi qayd etildi: to'r pardasi yorilishidan oldin - 185 dan 210 mikrongacha, bo'shliq chetida - 165 dan 295 mikrongacha, vana tepasida - 125 dan 168 mikrongacha, balandligi. vana masofasi - 281 dan 841 mikrongacha. Yoriqning pastki qismidagi hududda SH va fotoreseptorlar qatlami aniqlanmagan.



Teshik ko'z yoshlari (53 ko'z) 24 bemorda (48 ko'z) ikkala ko'zda va 5 bemorda monokulyar aniqlandi. Ularga retina periferiyasining turli segmentlarida tashxis qo'yilgan: yuqori -tashqi tomondan - 10 (28,1%) ko'zlar, pastki -tashqi - 8

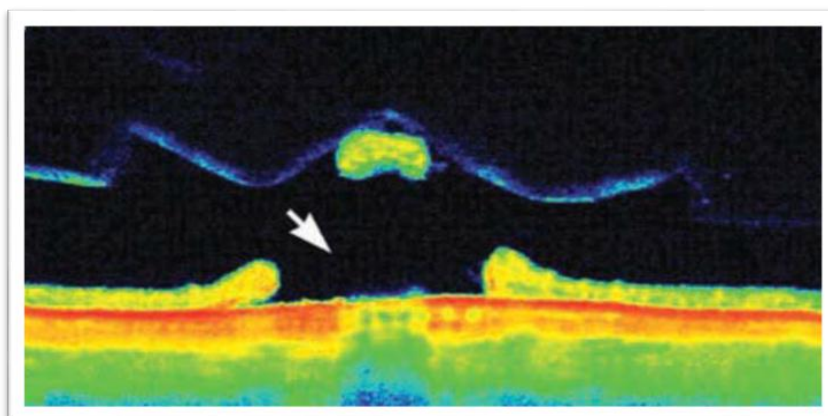
(21,6%), yuqori -ichki - 7 (20,9%). pastki -ichki - 8 (13,1%).%), tashqi tomondan - 8 (5,2%), yuqori qismida - 6 (3,9%), ichki qismida - 4 (3,3%), pastda - 3 (3,9) 40) (47,1%) ko'zda kuzatilgan.

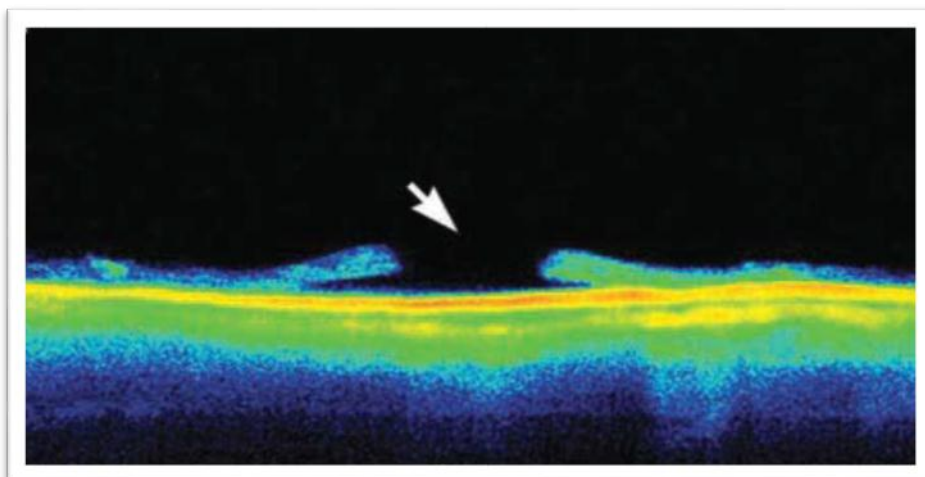


1. Rasm. To‘r pardasi qopqog‘ining yorilishi.

a - optik kogerensiya tomogrammasi: perforatorli retinal yorilish, neyrosensor to'r pardasining yoriqqa o'xshash bo'linishini o'rab olish. Vana shishasimon oynaga kirib boradi, o'ralgan qirradi asosiy muhitga "soya" ta'sirini yaratadi; b - fundus tasviri: paydo bo'layotgan mahalliy retina dekolmani bilan U shaklidagi qopqoq yorilishi. Bu erda va rasmda. 2-8 yorilish zonasi o'q bilan ko'rsatilgan.

Klinik ko'rinishga ko'ra, teshilgan yorilishning quyidagi turlari aniqlandi: bitta ("soqov") - 14 (35,3%) ko'zli, qopqoqli - 11 (13,7%), subklinik cheklangan to'r pardasi ajralishi bilan ajratilgan tanaffuslar - 16 (23,5) %), shuningdek boshqa periferik vitreoxorioretinal distrofiyalar (VVVD) tarkibida - 12 (27,5%) ko'zlar. atrofik o'choqlar (14 ko'z), "salyangoz izi" - 7 ko'z (4 -rasm), degenerativ retinoschisis - 5 ko'z.

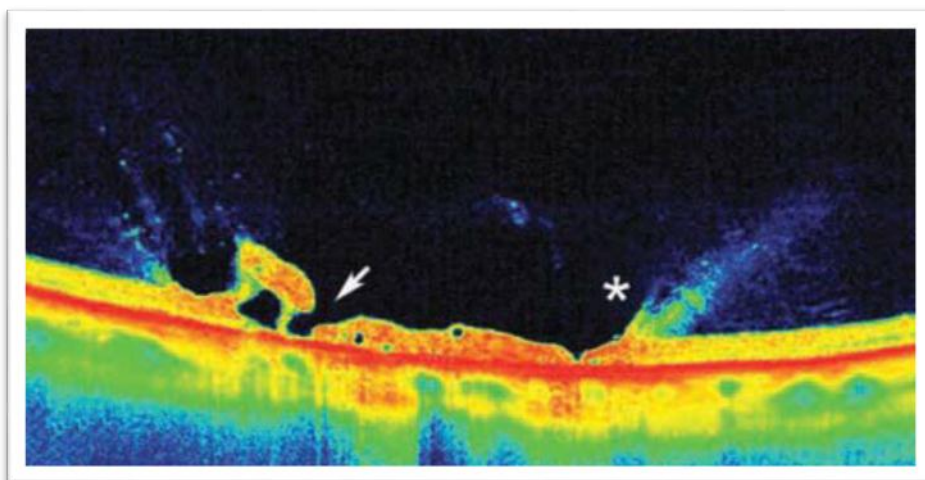




2.Rasm. Izolyatsiya qilingan periferik ko'z yoshlari.

a - optik kogerentsiya tomogrammasi: "qopqoq" bilan yorilish - bo'shliq chetlari bo'ylab neyrosensor to'r pardasining yoriqsimon bo'lagi, giperreflektiv "qopqoq" shishasimon tanada aniqlanadi. "Operculum" ga yopishgan holda ko'zoynak tanasining orqa qismidan to'liq ajralishi; b - optik kogerentsiya tomogrammasi: subklinik retinal dekolmaning yorilishi - to'r pardasi orqali, bo'shliqning qirralarida aniqroq yoriq bor. vitreoretinal termoyadroviysiz neyrosensor to'r pardasining ajralishi kabi.

OCT ko'rish ma'lumotlariga ko'ra, quyidagi uzilish parametrlari aniqlandi. Teshilgan yoriqlar uzunligi 185 dan 1610 mkm gacha o'zgargan; yorilishdan oldin to'r pardasining qalinligi 117 dan 163 mkm gacha, bo'shliq chetidagi qalinligi - 139 dan 222 mkm gacha, pastki mintaqadagi SH qatlami. aniqlanmagan, vitreoretinal termoyadroviy balandligi - 172 dan 733 mkm gacha.

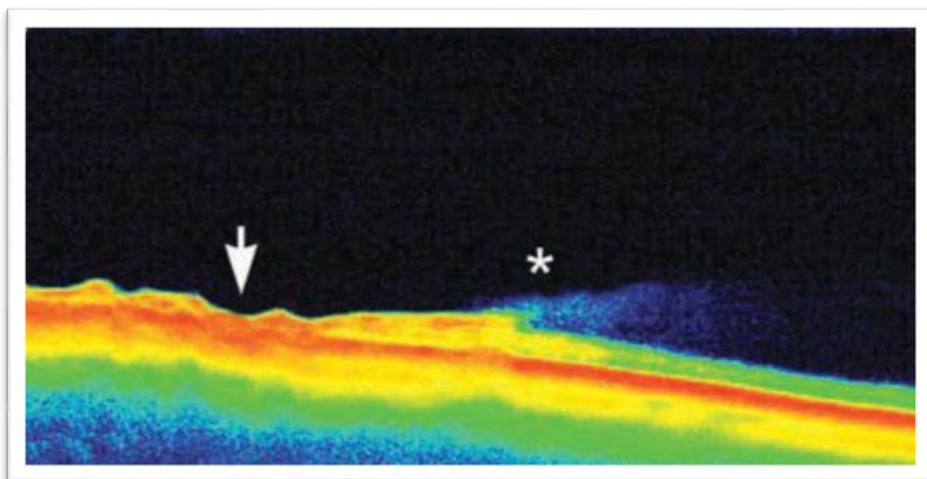




3.Rasm. "Qafas" distrofiyasi.

a - optik kogerentsiya tomogrammasi: yupqalash zonalari, mikrosistlar, o'tuvchi va o'tmagan tanaffuslar, vitreoretinal yopishishlar va distrofiya qirralari bo'ylab tortish (yulduzcha). Fokus zonasida signal giperreflektivligi, pigment epiteliy distrofiyasi (PE) zonasi. Ko'p sonli giperreflektiv qo'shimchalar shishasimon tanada aniqlanadi; b - fundus tasviri: obliteratsiyalangan tomirlar orqali kirgan distrofik maydon, giperpigmentatsiyali ko'r pardaning ko'r -ko'rona uzilishlari, qirralarida vitreoretinal termoyadroviy va vitreoretinal tortishish chiziqlari ko'rinadi.

Bemorlarning 5 yil davomida dinamik kuzatuv distrofik jarayonning ikki turini ajratishga imkon berdi: 1 -chi - 29 (45,1%) ko'zda barqaror vitreoretinal bo'lmagan tortishish, 2 -chi - 47 (54,9) da vitreoretinal traktsiya borligi bilan progressiv. %) ko'zlar ... Bundan tashqari, periferik yoriqlarni OCT yordamida skanerlashda morfologik jihatdan makula yorilishining bosqichlariga o'xshash bo'lgan o'zgarishlarning 4 shakli aniqlandi: oldingi yorilish, ko'r, subklinik tekis to'r pardasi rivojlanishi bilan murakkab.

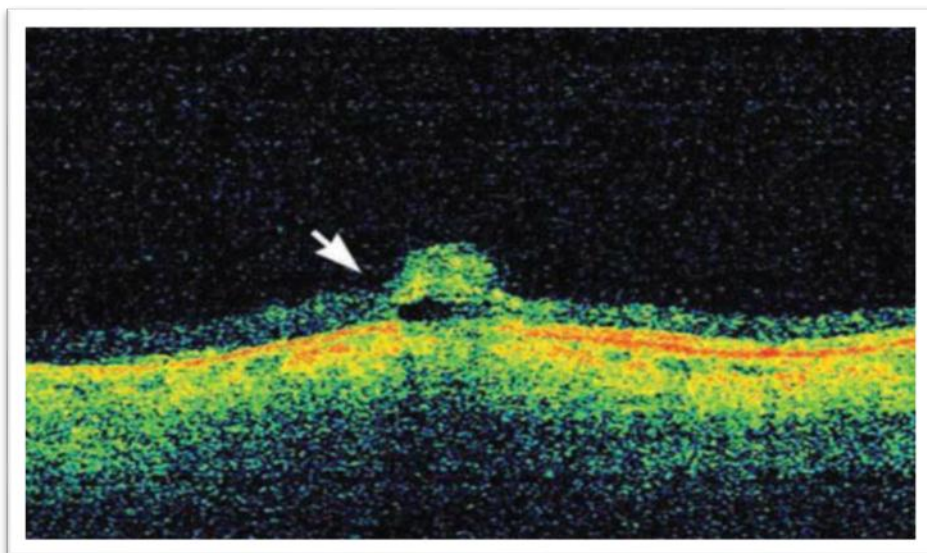




4.Rasm. Salyangozning izi.

a - optik kogerensiya tomogrammasi: neyrosensor to'r pardasi ingichkalashining ko'plab zonalari, PEning qalinlashishi va giperreflektivligi, koroid signalining bir xilligi buzilish zonalari. Distrofiya chetida vitreoretinal termoyadroviy va tortish joyi (yulduzcha) aniqlanadi; b - fundus -tasvir: ko'p sonli yumaloq va oval ko'r bo'shliqlari bo'lgan shaffof oqargan joylar.

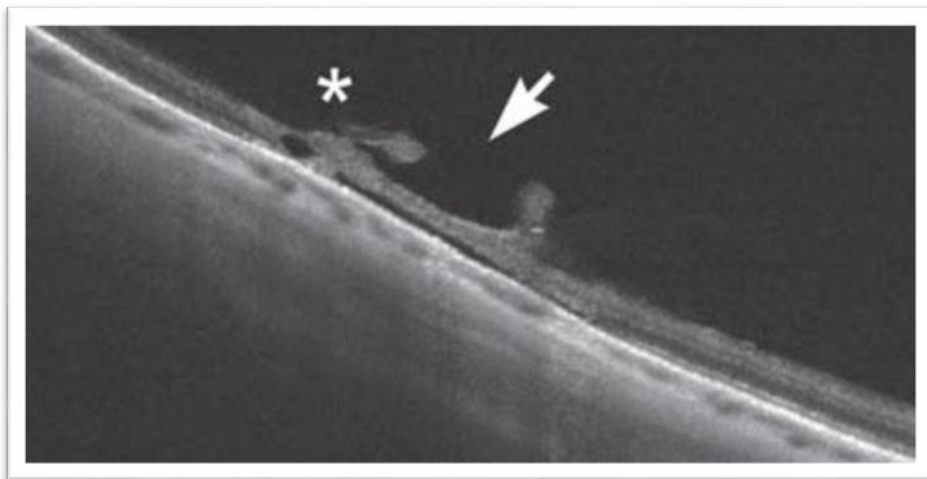
O'zgarishlarning 1-shakli (oldingi yorilish) holatida, retinal lamellar vitreoretinal tortishish tufayli ko'tariladi, markazda nuqsonning chetlari bo'ylab qoldiq birikmasi bo'lgan, NEning yoriqqa o'xshash bo'lagi hosil bo'ladi (5-rasm).).



5.Rasm. Sinishdan oldingi optik kogerent tomogramma (1-shakl).

Neyrosensor to'r pardasi maydonining ko'tarilishi va siqilishi, markaziy zonadagi SHning yoriqsimon bo'linishi, nuqsonning chekkasida SH qatlami saqlanib qoladi; asosiy muhitda soya effekti ko'rinadi.

Ikkinchi shakl (ko'r yorilish) SHning keskin yupqalanishi, ko'zning to'r pardasining tashqi qismlarining shikastlanishi va retinal pigment epiteliyining yo'q bo'lib ketish belgilari bilan tavsiflanadi (6 -rasm).

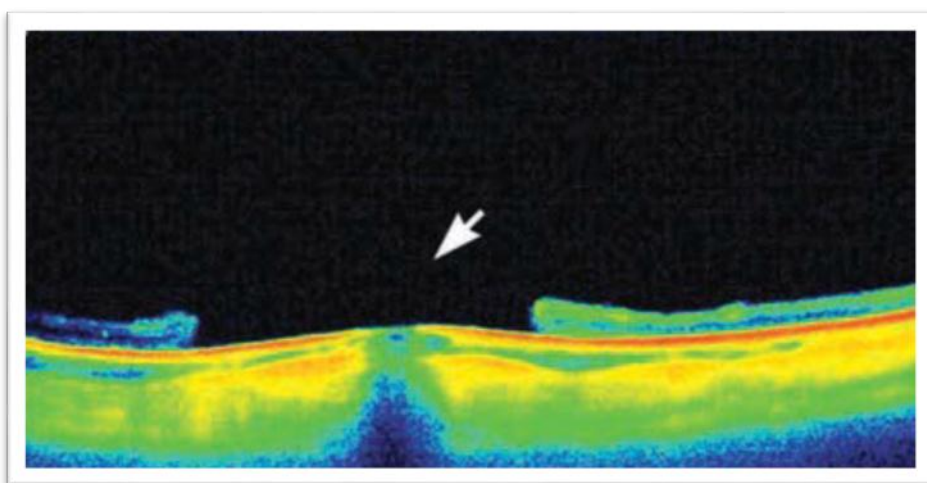


6.Rasm. Ko'z yorilishining optik kogerent tomogrammasi (2 -shakl).

Neyrosensor to'r pardasining yoriqqa o'xshash balandligi bilan kirib kelmaydigan yorilish; yorilishning qirralari vitreoretinal tortishish tufayli ko'tariladi (yulduzcha), ko'tarilish zonasida to'r pardasining tashqi qatlamlarida nuqson bor. Retrofik SHning distrofiya zonalari.

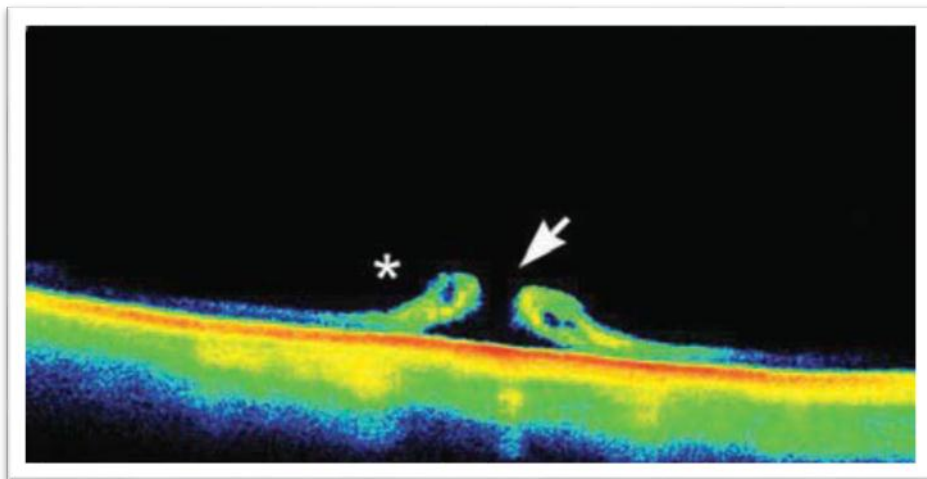
Uchinchi shaklda (tanaffus orqali) nuqsonli hududda SH qatlami va fotoreseptor qatlami yo'q (7 -rasm).

To'rtinchi shakl (murakkab) aniqlanmagan atrofdagi SHning subklinik chegaralangan ajralishi bilan aniqlanadi (8 -rasm).



7.Rasm. O'tish yorilishining optik kogerentsiya tomogrammasi (3 -shakl).

Nervosensor to'r pardasi yorilish sohasidagi qatlamlarning to'liq yo'qligi, shishasimon tanadagi "operkulum" dan asosiy muhitda "soya" ta'siri bilan aniqlanadi.



8.Rasm. Yopiq ko'zning optik kogerentsiya tomogrammasi, subklinik tekis to'r pardasi (4 -shakl).

Bo'shliqning qirralari ko'tariladi; pufakchali o'zgarishlar (yulduzcha), yoriq chetlari bo'ylab SHning yoriqqa o'xshash ajralishi aniqlanadi.

2006 yilda N. G'oziy [11] va boshqalar. birinchi marta nukleatsiyalangan ko'zlardagi periferik retinal distrofiyalar gistologik bo'limlarining OCT skanerlari tahlilini o'tkazdi va ularni morfologik tadqiqotlar bilan solishtirdi. 11 ta namuna tekshirildi, ular orasida periferik retinal distrofiyalarning uch turi aniqlandi: kist distrofiyasi, lokal retina dekolmani va toshbo'ron distrofiyasi.

A. Kothari va boshqalar. [12] birinchi marta 2012 yilda o'tkazilgan tadqiqot natijalarini e'lon qildi, ular 2009 yil noyabridan 2010 yil aprelegacha o'tkazilgan periferik retinal distrofiyasi bo'lgan 36 ko'zda OCT tasvirlarini in vivo jonli ravishda tahlil qildilar. OKTda "panjara" distrofiyasi, "salyangoz izi", "toshbo'ronli tosh", lokal retinal parchalanish, qarilik retinoschisis, choroidal nevus. Har bir buzilish turi uchun OKT yordamida aniqlangan o'ziga xos xususiyatlar va konfiguratsiyalar keltirilgan. Ammo distrofiyalarni OCT yordamida skanerlashda morfometrik o'lchovlar ko'rsatilmagan.

Bir qator mualliflar [13] 2009 yil oktyabrdan 2010 yil yanvargacha bo'lgan davrda to'r pardasi distrofiyasi bilan og'rigan bemorlarni tekshirishdi; ushbu kasallikning to'rtta asosiy belgisini aniqladi: 1) U shaklidagi vitreoretinal tortishish; 2) retinaning yorilishi; 3) retinaning fokal yupqalashishi; 4) shishasimon membrananing

shakllanishi. Olingan natijalarga asoslanib, ular spektral OKT "panjara" distrofiyasi sohasidagi retina va vitreal o'zgarishlar spektrini vizualizatsiya qilishning informatsion usuli degan xulosaga kelishdi. Bundan tashqari, mualliflar OKT yordamida skanerlash paytida retinaning subklinik ajralishining yagona morfometrik o'lchovini ko'rsatdilar.

S. Cheng va boshqalar. [7] 2010 yilda miyopi bo'lgan ko'zlarda (sf -, 0 diopterdan sf -4,0 dioptergacha) va miyopi bo'lmaganida (sf +3,0 diopterdan sf -5 dioptergacha) ko'zlar ustida tadqiqot o'tkazdi. ko'rish sohasidagi to'r pardasi 40 ° gacha. Mualliflar, miyopik ko'zlarda, miyop bo'lmagan ko'zlar bilan taqqoslaganda, to'r pardasi makulada qalinroq, lekin boshqa mintaqalarda ingichka, 40 ° da esa miyopi bo'lmagan bemorlarga qaraganda 7% ingichka bo'ladi. O'rganilgan darajadagi ikkala guruhdagi to'r pardasining qalinligi periferik retinal distrofiya mavjudligiga bog'liq emas edi. Mualliflar qalinlikni to'g'ridan -to'g'ri periferik distrofiya sohasida o'lchashmagan, chunki ularni skanerlash usuli bu distrofiyalarni vizualizatsiya qilishga imkon bermagan.

XULOSA

Shunday qilib, periferik to'r pardasi distrofiyalarining OCT - bu informatsion usul bo'lib, u tuzilmani, nuqsonlarning morfometrik parametrlarini, vitreoretinal yopishishlarni, shishasimon tortishish va subklinik retinal dekolmaning mavjudligini in vivo baholash imkonini beradi. Bu tadqiqot natijalarini hujjatlashtirishga imkon beradi,

lazer va jarrohlik davolash uchun ko'rsatmalarni o'rnatish, uzoq muddatli natijalarni kuzatish. Periferik distrofiyalarning tuzilish xususiyatlarini va ularning morfometrik parametrlarini batafsilroq tushuntirish uchun qo'shimcha tadqiqotlar talab qilinadi.

REFERENCES

Alpatov S.A., Shuko A.G., Urneva E.M., Malyshev V.V. Yoshga bog'liq makula distrofiyasi: qo'llanma. M: GEOTAR-Media; 2010 yil.

2. Bolshunov A.V., Ilyina TS, Rodin A.S., Lixnikevich E.N. Periferik retinal ko'z yoshlarida lazer koagulyatsiyasining chegaralanishining terapevtik samaradorligiga xavf omillarining ta'siri. Oftalmosurgiya va terapiya. 2001; 1 (1): 53-8.

3. Pasechnikova N.V. Fundus patologiyasini lazer bilan davolash. Kiev: Naukova Dumka, 2007 yil.

4. Pozdeeva O.G. Yoshlarda periferik vitreoxorioretinal distrofiyalar: klinik xususiyatlari, diagnostikasi, patogenezi, kompleks davolash: Muallif referati. dis. ... doktor med. fanlar. M 2005 yil.
5. Rodin A.S. Biomikroretinometriya. To'r pardaning optik kogerent tomografiyasi bo'yicha ishning nazariy asoslari va tomografik tasvirlarni talqin qilish tamoyillari. Oftalmologiya. 2006; 2: 81-7.
6. Tarutta E.P. Skleraning akustik zichligi miyopiyada periferik vitreoxorioretinal distrofiyalarning rivojlanishining bashoratchisi sifatida. Oftalmologiya byulleteni. 2013; 1: 16-20.
7. Cheng S.C., Lam C.S., Yap M.K. Miyopik va miyop bo'lmagan ko'zlardagi to'r pardasi qalinligi. Oftalmik fiziologi tanlash. 2010; 30: 776-84.
8. Kottow M. Periferik retinal degeneratsiya va uzilishlar. Kottow Albrecht / Graefes Arch. Ophthalmol. 1980; 214: 53-60.
9. Lyuis X. Periferik retinal degeneratsiyalar va to'r pardasi ajralish xavfi. Am J. Ophthalmol. 2003; 136 (1): 155-60.
10. McPherson A., O'Malley R., Beltangady S. S. Regmatagen retina dekolmani bilan og'riqan bemorlarning ko'zlarini boshqarish. Oftalmologiya. 1981; 61: 67.
11. G'ozi N.G., Dibernardo C., Ying X., Mori K., Gehlbax P.L. Optik kogerentsiya tomografiyasi, gistologik korrelyatsiyaga ega bo'lgan odam yadrosi ko'zlarining periferik retinal shikastlanishlari. Am. J. Ophthalmol. 2006; 141 (4): 740-2.
12. Kothari A., Narendran V., Saravanan V.R. Indian J Ophthalmol 2012 an'anaviy optik kogerentsiya tomografiya tizimlari yordamida retinal periferiyani in vivo jonli tasvirlash; 60: 235-9.
13. Manjunath V., Taha M., Fujimoto J.G., Duker J.S. Orqa panjara degeneratsiyasi spektral maydon optik kogerentsiya tomografiyasi bilan tavsiflanadi. Retina 2011 yil; 31 (3): 492-6.

TURLI XIL TOLALARNING DISPERS ARMATURALANGAN FIBROBETON XOSSALARIGA TA'SIRI

Obidjonov Jahongir Toxir o'g'li

Toshkent Arxitektura Qurilish Instituti magistranti

Telefon:+998(90) 985 45 09

x.jahon13@gmail.com

ANNOTASIYA

Quyidagi maqolada tolali temirbeton strukturalarni optimallashtirish printsipli taklif etiladi, bu tolaning tolalar uzunligi mayda to'ldiruvchining maksimal hajmidan 2 martadan ko'proq oshishi kerakligi taklif etildi.

***Kalit so'zlar:** beton, fibrobeton, bazaltfibrobeton, polipropilenfibrobeton, matrisa, yoriqbardoshlik, yuklar.*

EFFEKT OF DIFFERENT FIBERS ON THE PROPERTIES OF DISPERSED REINFORCED FIBERRECONCRETE

Obidjonov Jahongir Toxir o'g'li

Master Tashkent Institute of Architecture and Civil Engineering

Contacts: +998(90) 985 45 09

x.jahon13@gmail.com

ABSTRACT

In the following article, the principle of optimization of fiber-reinforced concrete structures is proposed, which assumes that the length of fiber-reinforced concrete fibers should exceed the maximum volume of fine filler by more than 2 times.

***Keywords:** concrete, fiberconcrete, basalt fiber concrete, polypropylene-fiber concrete, matrix, fracture, loads.*

KIRISH

Zamonaviy qurilish to'g'ridan-to'g'ri qurilish ishlab chiqarish samaradorligini oshirish, texnologik jarayonlarning tannarxi va mehnat sarfinii pasaytirish, moddiy va energetik resurslardan tejimli foydalanish va yangi progressiv materiallardan foydalanish vazifalari bilan bevosita bog'liqdir.

Dispersi armaturalangan beton eng istiqbolli konstruktiv materiallardan biridir. Bunday betonlar bugungi kunda turli sohalarda tobora ko'proq foydalanilayotgan kompozit materiallar keng sinfining turlaridan birini anglatadi. Dispersli

mustahkamlash beton matritsa hajmida teng ravishda tarqalgan tolalar - tolalar tomonidan amalga oshiriladi.

Dunyoda birinchi bo'lib tolali temir-beton konstruksiyasini rus olimi V.P.Nekrasov 1909-yilda qo'lga kiritgan va tolali temirbetonni ishlab chiqarish va ulardan konstruksiyalarni hisoblash usullari bo'yicha tadqiqotlar 20-asrning 60-yillaridan boshlab keng rivojlanib kelmoqda. XXda tolali temirbetondan birinchi marta keng miqyosda amaliy foydalanish 1976-yilda uchish-qo'nish yo'lagini qurish uchun ishlatilgan paytga to'g'ri kelishi mumkin. Ammo o'sha paytda ushbu material keng qo'llanilmadi, chunki tolali temir-beton ishlab chiqarish texnologiyasi va o'sha paytdagi tolaning o'zi nomukammal edi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Hozirgi kunda qurilish inshootlarining asosi sifatida tolalardan foydalanishga bo'lgan qiziqish sezilarli darajada oshdi, ayniqsa, bunday tolalar mustahkamlash sifatida ishlatilganda. Bunday qiziqish zamonaviy qurilish tobora yuqori talablarni qo'yadigan mutaxassislarining beton konstruksiyalarning fizik ko'rsatkichlarini sezilarli darajada yaxshilashga intilishidan kelib chiqadi. Shuningdek, tabiiy resurslarni iste'mol qilishning doimiy o'sishi, energiya sarfining ko'payishi, chiqindilarning ko'payishi va ishlab chiqarish o'sishi tufayli atrof-muhitning ifloslanishi hisobga olinadi. Ma'lumki, beton ishlab chiqarish uchun zarur bo'lgan energiya miqdori po'lat, alyuminiy, shisha ishlab chiqarish uchun zarur bo'lgan energiya miqdoriga nisbatan minimaldir. Betonni mustahkamlash materialning energiya sarfini mos ravishda ko'payishiga olib keladi.

Beton materiallarning etarlicha chidamliligini bartaraf etish uchun tolalarni armatura sifatida ishlatish, qurilishda foydalanish uchun yanada keng imkoniyatlarga ega bo'lgan yangi turdagi betonlarni olish uchun old shartlarni yaratishi mumkin. An'anaviy mustahkamlangan konstruksiyalarda bo'lgani kabi, tolalarni mustahkamlash beton matritsa materiallari qo'llaniladigan yukni tolalarga interfeysga ta'sir etuvchi kesish kuchlari orqali uzatadi va shu bilan tolalar kuchlanishlarning asosiy qismini egallaydi.

Dispers armaturalangan betonni tadqiq qilish va qo'llash bo'yicha jahon tajribasi shuni ko'rsatadiki, tolalarni qo'llash quyidagilarni ta'minlaydi:

- betonning mustahkamlik xususiyatlarini yaxshilash, yorilishga chidamliligini, zarba va ishqalanishga qarshiligi oshirish, har xil kuch ta'sirida statik mustahkamlik;
- betonning strukturasi yaxshilash orqali agressiv muhit ta'sirida konstruksiyalarning ekspluatatsion ishonchliligini oshirish;

-konstruksiyaning ishchi kesimini kamaytirish, ba'zi hollarda iste'molni qisqartirish yoki armaturadan foydalanishni to'liq rad etish.

Texnik adabiyotlarni tahlil qilish turli xil tolalarni dispersli armaturalash sifatida ishlatishning samarali yo'nalishlarini aniqlashga va umume'tirof etilgan deb hisoblanishi mumkin bo'lgan ba'zi qonuniyatlarni ajratib ko'rsatishga imkon berdi:

- tolali temirbetonning xususiyatlari ishlatiladigan tolalar va beton turiga qarab belgilanadi, ularning miqdoriy nisbati va ko'p jihatdan faza chegarasidagi kontaktlarning holatiga bog'liq;

- vaqt o'tishi bilan erishilgan darajani saqlab turganda, kompozitsiyaning mustahkamlik xususiyatlarini asl beton bilan taqqoslaganda sezilarli o'sishi matritsaga kimyoviy jihatdan chidamli va elastik moduli yuqori bo'lgan yuqori texnologiyali tolalardan foydalanish bilan ta'minlanadi;

- tolalar turi, ularning nisbiy uzunligi va qorishmadagi ulushi, qabul qilingan texnologiyani hisobga olgan holda, mahsulot va konstruksiyalarga qo'yiladigan talablar asosida belgilanishi kerak, ushbu parametrlarning maqbul qiymatlaridan katta yoki kichik darajada og'ishi dispers armaturalashning samaradorligini kamaytiradi;

- armaturalashning optimal parametrlari bilan tolalarni kiritish asl betonning tuzilishi va xususiyatlarini yaxshilashga, uning chidamliligi va umrboqiyiligini oshirishga yordam beradi.

Fibrobetonning ko'plab afzalliklari qayd etilgan: armaturalovchi to'rlar va karkaslar o'rniga tolalarni qo'llash bilan qurilish harajatlarini pasayishi; fibro qo'llash bilan beton sarfi kamroq; boshqa beton turlaridan farqli o'laroq, tolali beton xizmat muddati tugaganidan keyin ham texnik xususiyatlarini yo'qotmaydi, chunki tolalar tufayli material yopishqoq bo'ladi; tola gaz va ko'pikli beton konstruksiyalarida ham qo'llanilishi mumkin. Kamchiliklardan faqat bittasini ta'kidlash mumkin, bu oddiy betonga nisbatan yuqori tannarxdir. Ammo bularning barchasi fibrobetonlarning umrboqiyiligi va yemirilishga qarshiligi oldida ma'noni yoqotadi.

So'ngi paytlarda armaturalovchi material sifatida keng miqiyosda dispers armaturalovchi tolalar qo'llanilmoqda. Ularni taoyyorlash uchun metal, basalt, polipropilen, shish kabi turli xil materiallar qo'llanilmoqda. Butun dunyoda, asrmatura sterjenlariga muqobil ravishda dispers armaturalashning rivojlanishi asta-sekin sodir bo'ldi. Va dastlab bu an'anaviy armaturalashga yordam sifatida qaraldi.

Umuman olganda, fibrobeton deb kelib chiqishi turli xil yo'naltirilgan yoki tasodifiy joylashtirilgan diskret tolalar (fibralar) hajmi bo'yicha bir xil yoki belgilangan taqsimotga ega bo'lgan sement matritsasidan (zich yoki g'ovakli, to'ldiruvchi bilan yoki to'ldiruvchilarsiz) tashkil topgan kompozit materialga aytiladi.

Dispers armaturalashning optimal parametrlarini aniqlash

Dispersli armaturalashning olchamlarining, miqdorining va turining mayda donali betonning xususiyatlariga ta'sirini o'rganish bo'yicha tajriba tolaning turli foizlari bilan, ammo suv-sement nisbati bir xil bo'lgan mayda donali betonning namunalari shakllantirishdan iborat. Asos sifatida biz GOST 30459-2008 bo'yicha tola qo'shmasdan mayda donali betonning nazorat tarkibini oldik: 500 kg/m^3 sement, 1500 kg/m^3 qum, 350 l/m^3 suv, biz ular bilan taqqosladik polipropilen tolasini qo'shilgan mayda donali betonning mustahkamlik xususiyatlari, ya'ni: Reg va Rsiq va tolalarni kiritish samaradorligi $\Delta R28$.

Tayyorlangandan so'ng namunalar 24 soat davomida qoliplarda saqlandi. Vaqt o'tganidan so'ng, namunalar ehtiyotkorlik bilan qolipdan yechib olindi va suv bilan kameraga joylashtirildi va qotish sharoitlarini ta'minlash uchun mustahkamlik olish uchun qoldirildi: harorat $T = 20 \pm 2 \text{ }^\circ\text{C}$, namlik $W = 95 \pm 5\%$.

Qotish muddati tugagandan so'ng, bizning holatlarimizda 7 va 28 kun edi, namunalar press sinovdan o'tkazildi, avval GOST 310.4-81 bo'yicha usul bo'yicha avval egilishga so'ngra yarim namunalar siqilishga sinaldi.

Egishga bo'lgan mustahkamlik oltita namunaning to'rtta eng katta sinov natijalarining o'rtacha arifmetik qiymati sifatida hisoblab chiqilgan.

3.1-rasmda namunalarning egilish mustahkamligini polipropilen tolasini bilan sinab ko'rgandan so'ng fotosuratlar ko'rsatilgan.

7 kunligida siqish uchun polipropilen tolasini bo'lgan va bo'lmagan namunalarni sinovdan o'tkazishda olingan natijalar 1.2-jadvalda keltirilgan.



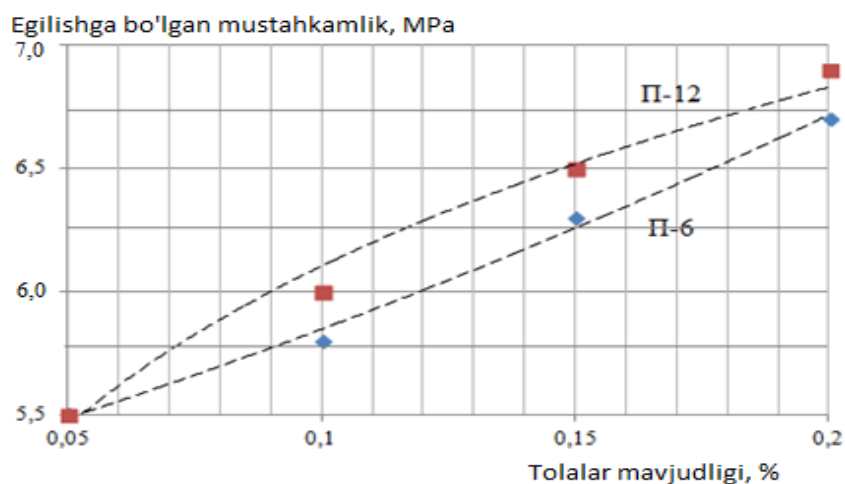
1.1-rasm. Mayda donali betondagi polipriopilen tolalari

7 kunlik Reg ning polipropilen tolasining miqdori va uzunligiga bog'liqligini 1.2-rasmda ko'rish mumkin.

Sinov natijalariga ko'ra egiluvchanlik kuchining polipropilen tolasini tarkibiga bog'liqligining ijobiy tendentsiyasini qayd etish mumkin. 8-jadval ma'lumotlariga ko'ra, nazorat namunasiga nisbatan hajmi bo'yicha 0,05% tola qo'shilgan taqdirda ham, egilish kuchining 15% ga oshishi qayd etilgan.

1.2- adval. 7 kunlik polipropilen tolasi bilan qorishmaning mustahkamligi natijalari

Tola uzunligi va turi	Tola miqdori, % hajm.	O'rtacha mustahkamligi, MPa	
		R_{eg}	R_{siq}
-	0,00	4,8	18,1
Polipropilen 6 mm	0,05	5,5	19,2
	0,10	5,8	19,3
	0,15	6,3	19,3
	0,20	6,7	18,5
Polipropilen 12 mm	0,05	5,5	18,5
	0,10	6,0	18,9
	0,15	6,5	19,1
	0,20	6,9	18,8



II-12 – Polipropilen tolasi, uzunligi 12 mm;

II-6 - Polipropilen tolasi, uzunligi 6 mm

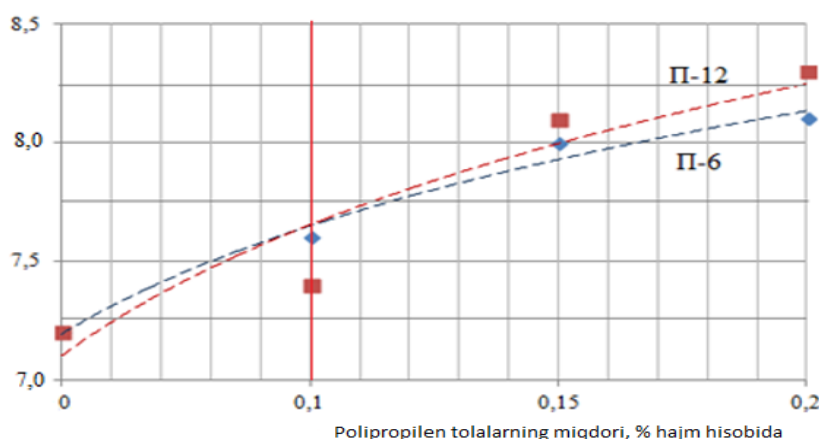
1.2-rasm. Qorishmaning egilishga mustahkamligining 7 kunligida polipropilen tolasi miqdoriga bog'liqligi grafigi

1.2-jadval ma'lumotlariga ko'ra, nazorat namunasi bilan taqqoslaganda 0,05% tolalar qo'shilishi bilan egilish kuchining 3% ga ozgina oshishi kuzatiladi. 0,2% tola qo'shilishi bilan egilish mustahkamligi 22% ga oshadi. Egilishga bo'lgan mustahkamlik sezilarli darajada o'zgarmadi.

1.3-jadval. 28 kunlik yoshdagi polipropilen tolasi qo'shilgan qorishma mustahkamligi natijalari

Tola uzunligi va turi	Tola miqdori, % hajm.	O'rtacha mustahkamligi, Mpa	
		R_{eg}	R_{siq}
-	0	6,80	26,5
Polipropilen 6 mm	0,05	7,20	26,7
	0,10	7,60	26,5
	0,15	8,00	27,0
	0,20	8,10	26,3
Polipropilen 12 mm	0,05	7,20	26,5
	0,10	7,40	26,7
	0,15	8,10	27,0
	0,20	8,30	26,5

Egilishga bo'lgan mustahkamlik, MPa



Π-12 – Polipropilen tolasi, uzunligi 12 mm;

Π-6 - Polipropilen tolasi, uzunligi 6 mm

3.3-rasm. Qorishmaning egilishga mustahkamligining 28 kunligida polipropilen tolasi miqdoriga bog'liqligi grafigi

Qotish muddati tugagandan so'ng, bizning holatlarimizda 7 va 28 kun edi, namunalar press sinovdan o'tkazildi, avval GOST 310.4-81 bo'yicha usul bo'yicha avval egilishga so'ngra yarim namunalar siqilishga sinaldi.

Egishga bo'lgan mustahkamlik oltita namunaning to'rtta eng katta sinov natijalarining o'rtacha arifmetik qiymati sifatida hisoblab chiqilgan.

1.4-rasmda namunalarning egilish mustahkamligini bazalt tolasi bilan sinab ko'rgandan so'ng fotosuratlar ko'rsatilgan.

7 kunligida siqish uchun bazalt tolasi bo'lgan va bo'lmagan namunalarni sinovdan o'tkazishda olingan natijalar 1.4-jadvalda keltirilgan.



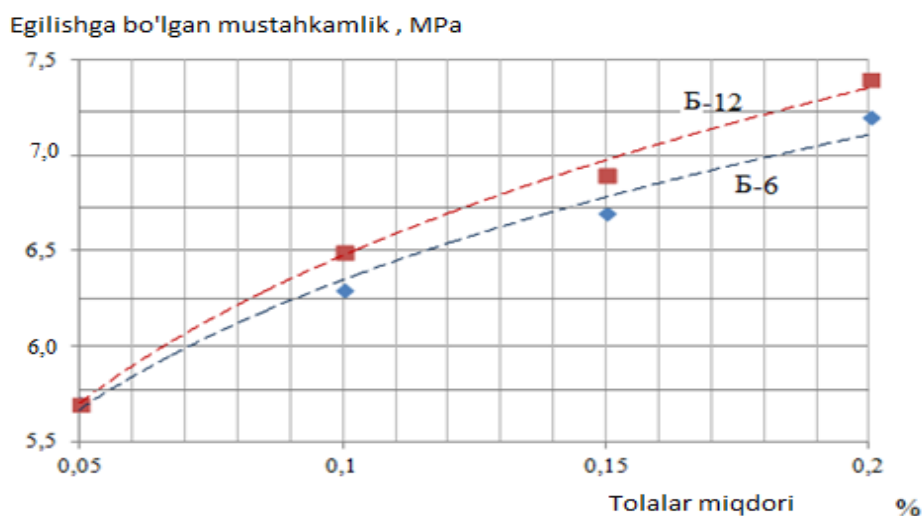
1.4-rasm. Mayda donali betondagi bazalt tolalari

7 kunlik Reg ning polipropilen tolasining miqdori va uzunligiga bog'liqligini 1.5-rasmda ko'rish mumkin.

Sinov natijalariga ko'ra egiluvchanlik kuchining bazalt tolasi tarkibiga bog'liqligining ijobiy tendentsiyasini qayd etish mumkin. 1.4-jadval ma'lumotlariga ko'ra, nazorat namunasiga nisbatan hajmi bo'yicha 0,05% tola qo'shilgan taqdirda ham, egilish kuchining 19% ga oshishi qayd etilgan.

1.4-jadval. 7 kunlik bazalt tolasi bilan qorishmaning mustahkamligi natijalari

Tola uzunligi va turi	Tola miqdori, % hajm.	O'rtacha mustahkamligi, Mpa	
		R_{eg}	R_{siq}
-	0,00	4,8	18,1
Bazalt 6 mm	0,05	5,7	19,2
	0,10	6,3	19,3
	0,15	6,7	19,0
	0,20	7,2	18,5
Bazalt 12 mm	0,05	5,7	18,5
	0,10	6,5	19,0
	0,15	6,9	18,3
	0,20	7,4	18,8



Б-12 – Bazalt tolasi, uzunligi 12 mm;

Б-6 - Bazalt tolasi, uzunligi 6 mm

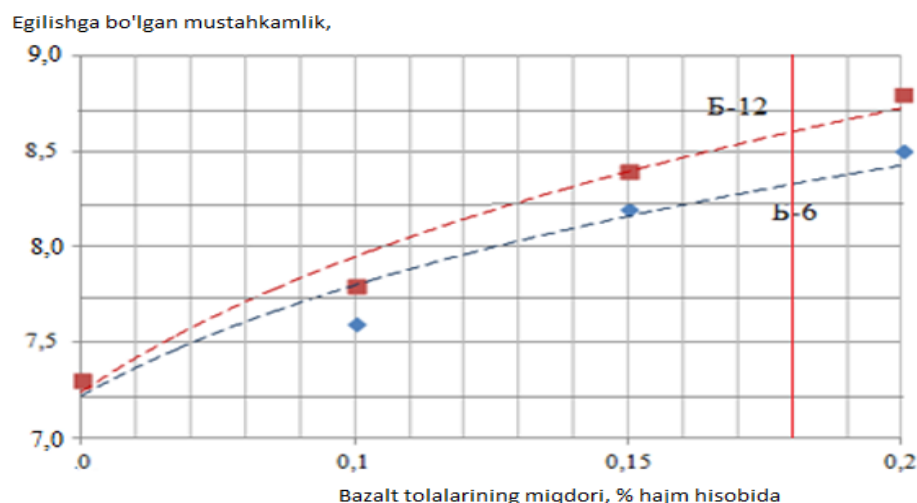
1.5-rasm. Qorishmaning egilishga mustahkamligining 7 kunligida bazalt tolasi miqdoriga bog'liqligi grafigi

28 kunlik mustahkamlik namunalariga erishilganda yakuniy natijalar 1.4-jadvalda keltirilgan. 28 kunlik Reg ning bazalt tolasining dozasi va uzunligiga bog'liqligini 1.5-rasmda ko'rish mumkin.

1.6-jadval ma'lumotlariga ko'ra, nazorat namunasi bilan taqqoslaganda 0,05% tolalar qo'shilishi bilan egilish kuchining 7% ga ozgina oshishi kuzatiladi. 0,2% tola qo'shilishi bilan egilish mustahkamligi 29% ga oshadi. Egilishga bo'lgan mustahkamlik sezilarli darajada o'zgardi.

1.6-jadval. 28 kunlik yoshdagi bazalt tolasi qo'shilgan qorishma mustahkamligi natijalari

Tola uzunligi va turi	Tola miqdori, % hajm.	O'rtacha mustahkamligi, Mpa	
		R_{eg}	R_{siq}
-	0	6,80	26,5
Bazalt 6 mm	0,05	7,30	26,7
	0,10	7,60	26,7
	0,15	8,20	26,5
	0,20	8,50	27,0
Bazalt 12 mm	0,05	7,30	26,5
	0,10	7,80	26,7
	0,15	8,40	27,0
	0,20	8,80	26,5



Б-12 – Bazalt tolasi, uzunligi 12 mm;

Б-6 - Bazalt tolasi, uzunligi 6 mm

1.6-rasm. Qorishmaning egilishga mustahkamligining 28 kunligida bazalt tolasi miqdoriga bog'liqligi grafigi

XULOSA

1. Qorishmaning mustahkamligini sinovdan o'tkazish natijalariga asoslanib, tolalarni qo'shish paytida egilishga bo'lgan mustahkamlikni oshirish 6 dan 29% gacha bo'lib, tolalar GOST 24211-2008 ga muvofiq mustahkamlikni oshiruvchi qo'shimcha ekanligini tasdiqlaydi. Siqilishga bo'lgan mustahkamlik esa biroz o'zgarib turadi.

2. Eng samarali armaturalovchi komponent sifatida uzunligi 12mm bo'lgan bazalt tolasi ekanligi aniqlandi biroq polipropilen tolasi samaradorligi bazalt tolasi nisbatan past ekanligi aniqlandi.

3. Sinov natijalariga ko'ra, siqilishga bo'lgan mustahkamlik tola uzunligi va turiga bog'liqligi ijobiy tendentsiyasini qayd etish mumkin. 1.6-jadvalining ma'lumotlariga ko'ra, bazalt tolasini qo'shganda, nazorat namunasiga nisbatan 12 mm uzunlikdagi basalt tolasi bilan armaturalangan beton 36% ga kuchaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Akramov X.A. Beton texnologiyasi 1-qism / Nuritdinov H. N. // Toshkent: TAQI, 2012-yil. 102 bet.
2. Bogdanova Y.R. Sintetik polipropilen tolalar bilan dispers armaturalangan betonning eksperimental tadqiqoti / Bogdanov Y.R. // TGASU habarnomasi. Sant-Peterburg, 2015. №3. C.8.

3. Vasilovskiy N.G. Bazalt fibrasi bilan dispers armaturalangan sement kompozitsiyalari / Vasilovskiy N.G. // TGASU habarnomasi. Krosnayarsk, 2011. №3. С.6.
4. Volkov I.V. Fibrobeton holati va qurilish inshootlarida qo'llanilish istiqbollari / I.V. Volkov // XXI asr qurilish materiallari, uskunalari, texnologiyalari. 2004. № 5.
5. Ключев С.В. Дисперсно-армированный мелкозернистый бетон с использованием полипропиленового волокна / С.В. Ключев, Р.В. Лесовик // Бетон и железобетон. 2011. № 3. С. 24-28.
6. Ключев А.В. Расчет процента армирования фибробетонных композитов / А.В. Ключев // Москва: Вестник МГСУ № 5, 2015. С.4.
7. Козлов В.В. Исследование цементных композиций, наполненных полимерными волокнами / В.В. Козлов, Р.М. Ахмеднабиев // Строительство и архитектура. 1987. № 2. С. 51-55.

ПАРАЗИТЫ И ХИЩНИКИ ЦИКАДОВЫХ ЮГА УЗБЕКИСТАНА

Сулайманов Холикжон Абдурахмонович

Андижон давлат университети доценти,

Ахмедова Одинахон Хатамовна

Андижон давлат университети ўқитувчиси,

Собирова Муаттархон Собиржоновна

Андижон вилояти Қўрғонтепа тумани 6-умумий ўрта таълим мактаб

ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

*В данной статье приводятся данные о паразитах и хищниках цикадовых на юге Узбекистана. Клещи из сем. Trombididae, отмечены на личинках цикадовых: *Scorlupaster asiaticus* и *Agallia acuteangulata*, на имаго *Laodelphax striatellus* и др. Паразитическими насекомыми и клещами заражено 42 вида цикадовых, относящихся к 5 семействам, из них 37 заражены перепончатокрылыми паразитами из семейства Drylnidae и 2-Двукрылыми из семейств Dorilidae и Phoridae, 5-клещами. Дрииниды, паразитирующие на цикадовых Юга Узбекистана относятся к следующим видам: *Gonotopus sepsoides* Westwod, *G. formicarius* Liungh., *Richardsidryinus* sp *Pseudogonotopoides* sp. *Gonotopus sepsoides* и *Pseudogonotopoides* sp паразитируют на личинках и имаго *Psaromotettix striatus*. *Richardsidryinus* sp обнаружены на личинках и имаго *Scorlupaster asiaticus*. Хозяинами *Gonotopus formicarius* являются личинки и имаго *Laodelphax striatellus*.*

Двукрылыми из семейств Dorilidae richardsidryinus sp. и Pseudogonotopoides sp. являются новыми для науки.

Ключевые слова: *Клещи, гельминты мермитида, дрииниды, дорилиды, форида, энтомофторовые грибы, патогенные грибы, фаланги, богомоловые, хищные клопы, ктыры, ящерицы, веерокрылые, роющие осы сфециды.*

ABSTRACT

*This article provides data on the parasites and predators of cicadas in the south of Uzbekistan. Ticks from this. Trombididae were found on the larvae of the cicadaids: *Scorlupaster asiaticus* and *Agallia acuteangulata*, on the imago *Laodelphax striatellus* and others. Parasitic insects and ticks infested 42 species of cicadaids belonging to 5 families, of which 37 are infected with the hymenoptera parasites from the family Drylnidae from the family Drylnidae. and Phoridae, 5 mites. Dryinids parasitizing the cicadaids of the South of Uzbekistan belong to the following*

species: Gonotopus sepsoides Westwod, G. fornicarius Liungh., Richardsidryinus sp Pseudogonotopoides sp. Gonotopus sepsoides and Pseudogonotopoides sp parasitize the larvae and adults of Psaromotettix striatus. Richardsidryinus sp were found on larvae and adults of Scorlupaster asiaticus. The hosts of Gonotopus formicarius are the larvae and adults of Laodelphax striatellus.

Diptera from the families Dorilidae richardsidryinus sp. and Pseudogonotopoides sp. are new to science.

Key words: Ticks, mermitid helminths, dryinids, dorilids, forids, entomophthora fungi, pathogenic fungi, phalanges, praying mantises, predatory bugs, ktyrs, lizards, fan-winged, burrowing wasps sphecids.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в Узбекистане успешно используют биологический метод борьбы с насекомыми – вредителями зерновых, овощных, технических культур, плодовых и субтропических насаждений [5,6,7,8,19].

Цикадовые – вредители сельскохозяйственных культур, пастбищных растений и древесно-кустарниковых насаждений, как и другие насекомые, подвергаются нападению естественных врагов (таблица 1).

Численность цикадовых, по данным ряда авторов, подавляется в той или иной степени представителями следующих групп паразитических насекомых: из перепончатокрылых Hymenoptera; Dryinidae, Encyrtidae, двукрылых Diptera: Dorylidae, Phoridae и веерокрылых Steropsiptera.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Выявление паразитоносительства цикадовых юга Узбекистана проводилось на землях колхоза им. Энгельса Каршинского района путем анализа насекомых, собранных с сорной и дикой растительности. На территории колхоза «Москва» цикадовые собраны главным образом на еще не освоенных, но подлежащих освоению в ближайшие 2-3 года целинных землях. Специальный сбор зараженных цикадовых с тамариска проводили в окрестностях села Бешкент.

Анализу на зараженность паразитическими насекомыми и клещами подвергалась каждая особь, оказавшаяся в сачке, при этом выявлялись особи с паразитами и свободные от них, но с признаками того, что из них вылетели паразиты.

С целью изучения развития личинок и взрослых форм дриинид нами в специальных садках с растениями воспитывались зараженные особи цикад.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ АНАЛИЗ.

Эктопаразитами цикад являются клещи из сем. Trombididae, которые паразитируют также за счет тлей, саранчовых и других насекомых. В частности, они отмечены на личинках цикад родов *Idiocerus* и *Pssamotettix* [2,5,6,7,8,19]. Паразиты прикрепляются к телу хозяина, предпочитая при этом места сочленений отдельных частей (особенно головы и груди). Известно, что клещи обычно присасываются по две - три особи на одной цикадке.

В условиях юга Узбекистана клещи отмечены нами на следующих видах цикадовых: на личинках *Scorlupaster asiaticus* и *Agallia acuteangulata*, на имаго *Laodelpax striatellus* и др.

Некоторые исследователи приводят данные о заражении насекомых, в частности, цикадовых, гельминтами. Насекомые заражаются гельминтами в разные фазы развития: яйца (некоторые, саранчовые), личинки (большинство видов), редко – куколки и имаго. Гельминты проникают в тело хозяина как пассивно, с поедаемой пищей, так и активно, через рот, анус и кожу.

В Ферганской долине гельминты из семейства Mermithidae выявлены у следующих видов цикад: *Ranissus ferganensis* Osh., *R. chomutovi* Osh. *Nymphorgerius korolkovi* Osh., *Haumovarga fedtschenkoi* Osh., (семейство Dictyopharidae) *Psammotettix dubovskii* Vilb., *P.striatus* L. (семейство Cicadellidae). У всех обнаружено по одному экземпляру гельминта, только в одном случае (*R. Ferganensis*) – 2 экземпляра. Указанные виды относятся, главным образом, к обитателям поливных земель [2].

По некоторым данным, на цикадах выявлены также энтомофторовые грибки, В Японии в префектуре Ямагути [10] обнаружен гриб *Cordyceps sobolifera*, паразитирующий на цикадке рода *Platypleura*. На цикадке *Zygina* соаста. В Грузии отмечен патогенный гриб из рода *Entomophthora* [20]. Из погибших и высушенный цикадок *Cicadeila viridis* выведен паразитический энтомофторовый микроскопический грибок [21], грибковые заболевания зеленой цикады отмечены И.Д. Митяевым [13].

Таблица 1.

Зараженность цикадовых паразитами

Вид цикадовых	Паразиты		клещи
	дорины	дорины и форины	

1	2	3	4
<i>Hemitropis tamaricicola</i> Dub.	-	+	-
<i>Hemitropis fosciata</i> Horv.	-	+	-
<i>Pentastiridius pallens</i> Gem.	+	-	-
<i>Kelisia ribauti</i> Wgn.	+	-	-
<i>Chloriona unicolor</i> H.S.	+	-	-
<i>Laodelphax striatellus</i> Pall.	+	-	+
<i>Uncanodes pararaarginata</i> Dlab.	+	-	-
<i>Toya propingua</i> Pieb.	+	-	-
<i>Dictyophara longirostris</i> Wek.	+	-	-
<i>Brachyprosopa bicornis</i> Kusn.	+	+	-
<i>Scorlupaster aaiaticus</i> Leth.	-	+	+
<i>Eupelix cuspidata</i> F.	+	-	-
<i>Agallia aciculata</i> Horv.	+	-	-
<i>A. acuteangulata</i> Zachv.	+	-	+
<i>Idiocerus turkestanicus</i> Vub.	+	-	-
<i>Chlorita aclydifera</i> Dlab.	+	-	-
<i>Empoasca meridiana</i> Zachv.	+	-	-
<i>Opsius discesaus</i> Horv,	+	+	-
<i>O. tigripes</i> Letfa.	+	+	-
<i>O. pallasi</i> Leth.	+	+	-
<i>O. versicolor</i> List.	+	+	-
<i>Neotaliturus fenestratus</i> H.S.	+	-	-
<i>N. guttulatus</i> Kbm.	+	-	-
<i>N. haematoceps</i> M.R.	+	-	-
<i>N. opacipennis</i> Leth.	+	-	-

<i>Pseudophlepsius binotatus</i> Sign,	+	-	-
<i>Eremophlepsius sexnotatus</i> Kusn.	+	-	-
<i>Balclutha rosea</i> Scott.	+	-	-
<i>Macrosteles quadripunctulatus</i> Kbm.	+	-	-
<i>M. laevis</i> Rib.	+	-	-
<i>Platymetopius albus</i> Lindb.	+	-	-
<i>P. pardalis</i> Em.	-	+	-
<i>Scenergatus viridis</i> Vilb.	-	+	-
<i>Stenometopiellus sigillatus</i> Hpt.	-	+	-
<i>Euscelis alsius</i> Rib	+	-	+
<i>Aconura jakovlevi</i> Leth.	+	-	-
<i>A. volgensis</i> Leth.	+	-	-
<i>A. amitina</i> Mel.	+	-	-
<i>Aconurella prolixa</i> Leth.	+	-	-
<i>Paralimnus angusticeps</i> Zachv.	+	-	-
<i>Psaramotettix striatus</i> L.	+	+	-
<i>P. narzikulovi</i> Dlab.	+	-	-

Среди хищников цикад известны фаланги, пауки, богомолы, хищные клопы, жуки, личинки златоглазок, ряд видов роющих ос, ктыри, ящерицы и ряд видов птиц [9,16,17,18,3].

Большого внимания в качестве энтомофагов заслуживают перепончатокрылые насекомые из сем. Dryinidae. Первое сообщение *Dryinus formicarius*, как энтомофага цикадовых сделано в 1804 г. Латрейом. Они описаны также в Англии, Скандинавских странах, а также во Франции, Австрии, Южной Африке, на островах Мадагаскара. Изучением дриинид занимаются в странах Восточной Европы (Чехословакия, Венгрия и Румыния).

Dicondylus heilleni, (Dryinidae) паразитирующий на взрослых и личинках *Calligypona sordidula* и *C. excisa*, заражают до 21% особей.

В Эстонии [1] следующие виды цикадовых подвергаются заражению паразитами из сем. Dryinidae: *Kelisia vittipennis* Sachlb., *Delphax crowsicornis* Pnz., *Calligypona paludosa* Fl., *C. foirnaisei* Perr, *Onmatidiotes dissimilis* Pall., *Cicadula quadrinotata* F, *C. quinquenotata* Boh., *Idiodonus cruentatus* Pan., *Metalirmus marmoratus* Fl., *Paralimnus pragmitis* Boh., *Sorhoanus xanthoneurus* Fieb., *S. assimilis* Fall., *Psarnmotettix exilis* Wgn., *Jassargus sursumflexus* Then, и *Typhlocyba* sp.

Паразитирование Dryinidae на цикадах в условиях Средней Азии может быть охарактеризовано как массовое явление Dryinidae в Ферганской долине заражает 51 вид цикад, относящихся к 3 семействам [2].

Для Европейской части России указано более 40 видов Dryinidae, паразитирующих на различных видах цикадовых, из которых 12 описаны как новые и для 16 установлены хозяева [12,13,14].

Как известно, дрииниды характеризуются следующими морфологическими и биологическими особенностями: голова с ротовым аппаратом, направленным вниз – гипогнотическая. Усики 10 – члениковые, причленяются на выступе у края наличника. Ноги тонкие, длинные, передние лапки у самки, как правило, с подвижными клешневидными коготками. Крылья часто не развиты. Тело рыжевато-бурое, до черного цвета, 2 - 8 мм.

Личинки дриинид по характеру развития на хозяине занимают промежуточное положение между экто- и эндопаразитами. Развитие личинки проходит на одном хозяине. Прочно прикрепленная к нему и частично погруженная в его тело, она не может сменить место до окончания развития, в случае гибели хозяина погибает вместе с ним. Отношения между цикадой и дриинидой можно привести как характерным пример биологической приспособленности. Известно, что цикады – очень подвижные насекомые, этим объясняется хорошее развитие у самок Dryinidae передних ног, снабженных огромным количеством коготков, что помогает дриинидам удерживаться на цикадах при откладке яиц.

Аналізу на зараженность паразитическими насекомыми и клещами подвергалась каждая особь, оказавшаяся в сачке, при этом выявлялись особи с паразитами и свободные от них, но с признаками того, что из них вылетели паразиты.

Учет показал, что цикады чаще всего заражаются перепончатокрылыми, а именно дриинидами. По результатам наших исследований Юга Узбекистана паразитическими насекомыми и клещами заражено 42 вида цикадовых, относящихся к 5 семействам, из них 37 заражены перепончатокрылыми паразитами из семейства Dryinidae и 2-двукрылыми из семейств Dorilidae и Phoridae, 5 – клещами.

Оплодотворенная самка дриинид отыскивает цикадку или личинку и при помощи передних ног прикрепляется к хозяину, нанося удары жалом, парализует его и откладывает одно яйцо полностью или частично под покровы хозяина. Яйца обнаружить трудно, они выявлены только у некоторых представителей Gonotopodini. Они очень мелкие и откладываются в мембрану между двумя склеритами, так что небольшой конец остается снаружи.

Представители Aphelopinae откладывают яйца между первыми склеритами брюшка, Anteonini и Dryinini – между грудными склеритами, Vocchini и почти все Gonotopodini – между склеритами брюшка. Отрождение личинки и начало образования капсулы происходит на 5-7-й день после откладки яйца. Линька следующего возраста происходит через 5-10 дней.

Развитие личинки дриинид происходит на одном хозяине на том же месте, куда было отложено яйцо. Передняя часть тела личинки погружается внутрь тела хозяина, а задняя торчит снаружи. Наружная часть личинки защищена капсулой. Стенки капсулы состоят из личиночных шкурок паразита. Затвердевшие шкурки защищают личинку от механических повреждений и способствуют нормальному развитию в теле хозяина.

Большинство видов цикадовых заражается одним паразитом – дриинидой. Однако, нами отмечено, что на одном хозяине может развиваться и несколько особей паразитов. Например, на личинках *Scorlupasier asiaticus*, *Brachiprosopa bicornis* отмечено по 3 особи Dryinid; по 2 зарегистрировано на личинках *Pseudophlepsius binotatus*, *Eremophlepsius sexnotatus*, *Melichorella basalis* и взрослых особях *Opsius discensus*, *O.pallasi*, *O.versicolor*, *Psammotettix striatus*.

Зараженные паразитами цикадки не могут продолжать нормальное развитие, оно у них фактически приостанавливается. Остановка развития цикад, зараженных дриинидами объясняется, вероятно, тем, что вырабатываемые паразитом гормоны способны задерживать метаморфоз хозяина.

Имагинальные формы дриинид при сборе насекомых кошением сачком практически не обнаруживаются, так как самки при помощи передних ног

крепко удерживаются на растении; этим по-видимому, можно объяснить малочисленность имагинальных форм, в сборах.

С целью изучения развития личинок и взрослых форм дриинид нами, в специальных садках с растениями, воспитывались зараженные особи цикад.

Продолжительность развития личинок дриинид на хозяине колеблется от 20 до 30 дней. В период выхода личинки из цисты хозяин становится малоподвижным и остается на листьях или стеблях кормовых растений. Выход личинки происходит следующим образом: сначала на цисте появляется продольный шов, она постепенно раскрывается, показывается беловатое тело личинки. При выходе личинка делает волнообразные движения через каждые 5-7 секунд. Выход личинки из цисты происходит в течение 25-30 минут. Отделившаяся от хозяина, личинка паразита падает на почву или остается на растении и ползает по нему подыскивая место для окукливания.

Как свидетельствуют многие исследователи, окукливание личинки паразитических дриинид, в основном, происходит в почве. Путем наблюдения мы установили места окукливания паразита. Так, в садке размером 25 x 25 x 25 см на участке с вегетирующим пальчатым свинороем содержалось по 15 зараженных дриинидами цикад двух видов *Psmmotettix striatus* и *Laodelphax striatellus*.

Цикады в садке жили без внешних признаков угнетения до выхода из их тела паразитов, 12 паразитов, покинувших цикад, окукливались в почве.

Во втором варианте опытов цикады, зараженные паразитами, содержались в поллитровых стеклянных сосудах где был посажен пальчатый свиной. В сосуд помещалось по 10 зараженных паразитом цикадок - *Psamotettix striatus* до конца опыта выжили 8 цикад, от них отделилось по одной личинки паразита.

Личинки проявляли активность, они ползали по стенкам сосуда и растению. На листьях и стеблях растений окуклилось 7 личинок, а на дне сосуда – 1.

Наблюдения за личинками, помещенными в пробирки, показали, что они окукливаются на материале для закрытия пробирок – марле или на вате.

Образование кокона паразита в лабораторных условиях на зеленых и высохших листьях *Malva neglecta* наблюдалось через 3-5 часов после отделения личинок от хозяина.

Приведенные данные показывают, что личинки дриинид в условиях юга Узбекистана, окукливаются, как в почве, так и на растениях.

После того, как все личинки вышли из хозяев и сплели коконы, мы их собирали и складывали в небольшие бьюксы. Из этих коконов вылетали имаго дриинид. Продолжительность развития коконов паразита в лабораторных условиях колебалась в зависимости от субстрата нахождения от 20 до 39 дней, в среднем – 29. Развитие куколок на зеленых листьях проходило в течение 26-28, на сухих 29 - 39, в почве 20 - 34 и, наконец, на ткани (марле) –18-31 день. В летний период для вылета взрослой формы паразита требовалось от 23 до 29 дней.

Взрослая форма дрииниды отличается небольшими размерами, стройностью, удлинёнными ногами. Длина тела от 1,5 до 10 мм, обычно 3 - 4 мм. Бескрылые самки более длинноногие, вытянутые, несколько похожи на муравьев, однако отличаются от них строением передних ног которые снабжены 2 большими коготками.

Среди дриинид имеются крылатые формы, а также с укороченными крыльями.

Заражение цикадовых паразитами происходит с весны до поздней осени. Отмечена синхронность развития паразита и хозяина. Дрииниды начинают заражать цикадовых и их личинки с апреля. Первые зараженные цикады были обнаружены 17 апреля 1971 г. Дрииниды, по-видимому, развиваются в течение года в нескольких генерациях.

С увеличением численности хозяина повышается численность паразита. По нашим подсчетам, в весенне-летний период на территории колхоза им. Энгельса Каршинского района из 78 цикад одна была заражена паразитом, что составляло 1,3%; из 226 - 2 экз. (2%), из 332 - 8 экз. (24%), из 257 – 6 экз. (2,3%) и т.д. Зараженность цикадовых паразитами дриинид колеблется от 0,6 до 3,4%, наибольшая – отмечена осенью. Среди 213 собранных цикадовых 6 были заражены дриинидами (2,8%), из 259 – 9 экз. (3,4%),

Повышенная зараженность дриинидами цикад из родов *opsius* и *Tamaricella* обнаружена на тамариске. Осенью сравнительно больше заражаются дриинидами цикадки из родов *Kelizia*, *Laodelphax*, *Toys*, *Agallia*, *Psammotettix* и ряд других.

Дрииниды, паразитирующие на цикадовых Юга Узбекистана относятся к следующим видам: *Gonotopus sepsoides* Westwod, *G. fornicarius* Liungh., *Richardsidryinus* sp., *Pseudogonotopoides* sp., *Gonotopus sepsoides* и *Pseudogonotopoides* sp., паразитируют на личинках и имаго *Psaromotettix striatus*, *Richardsidryinus* sp. Обнаружены на личинках и имаго *Scorlupaster asiaticus*.

Хозяинами *Gonotopus formicarius* являются личинки и имаго *Laodelphax striatellus*.

Следует отметить, что виды *Richardsidryinus* sp. и *Pseudogonotopoides* sp. являются новыми для науки (определены Н.Г. Пономаренко).

Приведенные данные показывают, что группа паразитирующих на цикадах дриинид в условиях Юга Узбекистана, в значительной степени, сдерживает массовое размножение цикадовых. Более глубокое изучение паразитических дриинид, несомненно, позволит выявить более перспективные виды для борьбы с цикадовыми.

Вторую, по численности и значению, группу энтомофагов цикадовых в зоне наших наблюдений составляют паразитические двукрылые из семейства Dorilidae и Phoridae.

Как показывают наши 3-летние наблюдения, в условиях Юга Узбекистана личинки Dorilidae заражают следующие виды цикадовых: *Hemitropis fosceiatus*, *H. tamaricicola*, *Brachyprosopa bicornis*, *Scorlupaster asiaticus*, *Opsius diecessus*, *O. tigripes*, *O. pallasi*, *O. versicolor*, *Platymetopius albus*, *P. pardalis*, *Scenergatus viridis*.

Паразит *Pipunculus* sp. (Doryiidae) заражает полосатую цикаду – переносчика вируса озимой пшеницы [15]. Наибольшая зараженность (5 - 6%) этими паразитами отмечена в летний период.

Другой паразит из этого семейства – *Pipunculus silvaticus* Mgn, ограничивает размножение цикадки *Psammotettix striatus* L.

Хозяевами паразитов Doryiidae в Ферганской долине являются *Platymetopius* sp, *Handianus imperator* Dlab., *Limotettix striola ferganensis* Dub. *Euscelidius mundus* Hpt., *Euscelis alsius* Rib., *Psammotettix dubovskii* Vilb. [2].

Имеются данные о зараженности гребенщиковой цикады *Opsius stactogalus* двукрылым паразитом *Tomosvaryella frontata*.

На ранних стадиях развития паразита зараженную цикаду по внешнему виду невозможно отличить от здоровой. За 5 - 6 дней до выхода паразита брюшко цикады начинает заметно увеличиваться, а к моменту выхода оно в 1,5 - 2 раза больше, чем у здоровой. Цикада становится менее активной и непрерывно питается. Перед выходом паразита цикада прочно фиксируется на месте и обычно погибает еще до выхода личинки.

Имагинальная фаза дорилид выведена нами путем совместного содержания паразита и хозяина в специальных инсектариях. Личинка паразита питается содержимым тела цикады, начиная с наименее жизненно важных

органов и тканей. Личинки младших возрастов, по утверждению многих авторов, развиваются за счет жирового тела хозяина. Поэтому при паразитировании в цикаде личинок третьего возраста половая система хозяина обычно бывает недоразвита, жировое тело сильно раздроблено. Однако отмечено, что зараженные цикады могут откладывать небольшое число яиц, из которых выходят нормально развитые личинки. Закончившие развитие личинки паразита съедают тело хозяина и выходят из него, делая разрыв в межсегментной перепонке на брюшке.

Выйдя из цикады, личинки передвигаются по листу вниз к поверхности почвы. Окукливаются они в самом поверхностном слое почвы (на глубине нескольких миллиметров).

В лабораторных условиях для вылета имаго дорилид в весенний период потребовалось от 14 до 16 дней, осенью – от 20 до 22 дней. Следует предполагать, что дорилиды развиваются в нескольких генерациях.

Дорилиды паразитируют только на взрослых цикадах. Однако при вскрытии взрослых цикад вскоре после их формирования зарегистрировано присутствие личинок дорилид и среднего возраста. Это дает основание полагать, что самка дорилид откладывает яйца внутрь личинок цикад, а развитие паразита заканчивается лишь в имаго хозяина.

Двукрылые из семейства Phoridae, как паразиты цикад в литературе не указаны. В районе нашего исследования, в частности на территории колхоза «Ленин юли» Каршинского района на янтате (*Alhagi canescens*) нами обнаружены цикада *Scorlupaster asiaticus* с утолщенным брюшком. При воспитании в лабораторных условиях из них вышли личинки паразита, а из личинок – двукрылый паразит, относящийся к семейству Phoridae .

На цикадовых [4, 11], паразитирует ряд видов веерокрылых strepseptera. Как указывают Baumert, Behrich, *Elenchus tenuicornis* из веерокрылых развивается за счет цикад *Calligypona pellucida*, *C. ciubia* при этом развитие как хозяина, так и паразита проходит в двух генерациях.

Во Франции, веерокрылые (Strepsiptera) зарегистрированы на следующих видах цикад: *Stiroraa bicarinato*, *Chloriona glauceascons*, *Ulops reticulata*, *Anaceratagallii laevis*, *Leitjcephalus multinotatus*.

Цикадовые являются также жертвами ряда насекомых-хищников, в частности, хищного клопа, ктыря, богомоловых, роющих ос и др.

Хищный клоп (*Halotrichius sp.*) относится к широко распространенным насекомым на юге Узбекистана, он встречается в основном на люцерновых полях и питается различными насекомыми.

На люцерновых полях 20 мая 1971 г. нами было собрано 2 экз. хищного клопа. Они помещены в пол-литровые стеклянные сосуды. В качестве корма им ежедневно давали по 5-8 цикадок и их личинок. Клоп нападал на цикад, обхватывая жертву передними ногами, вводил хоботок в тело и начинал высасывать гемолимфу. Жизнь клопов длилась 26 дней, за этот период они уничтожили 122 цикады. Средняя поедаемость составила 4,5 цикад в день.

Цикадовые, поедаемые клопом, принадлежали к следующим родам: *Scorlupaster* (62 экз.), *Pseudophlepsius* (36) *Platymetpius* (21), *Euscelis* (3).

В Мичигане (Parker Harry, 1967) наблюдались случаи нападения клопов *Nabis subcoleopratus* на нимф пенницы *Philaenus abjectus*. Личинки и имаго хищного жука *Harmonia arcuata* на рисовых полях Индии снижают численность цикадок *Sogatella furcifera* и *Nilaparvata lugens*.

Среди хищников крупных певчих цикад (*Cicadatra querula*) в районе наших исследований следует назвать ктыря (*Satanas gigas*). Нападение ктырей на певчих цикад нами наблюдалось и в конце мая (1971г.) на территории колхоза «Москва» (Чорогил).

Хищный ктырь налету схватывает цикаду и высасывает гемолимфу. Известно, что слюна ктыря содержит сильный яд от которого насекомое умирает мгновенно.

Богомолы *Armene pusilla*, как хищники цикадовых уничтожают их в основном в вечерние часы, когда прилетают на свет. Жертвой хищников обычно являются *Pentastiridium pailens*, *Scorlupaster asiaticus*, *Agallia laevis*, *Neoliturus fenestratus*, *Psammotettix striatus* и др.

Как известно, роющие осы или сфециды (*Sphecidae*) являются группой жалящих перепончатокрылых, большинство кормятся личинками насекомых, в том числе цикадовых [22].

Фаланги также нападают на цикадовых. Так, нами были помещены в стеклянный сосуд (16 мая 1971 г.) с фалангой 3 певчие цикады (*Cicadatra querula*) и 5 пенниц *Poophilus nebulosus*. На третий день они все были уничтожены.

В природных условиях нередко наблюдается нападение пауков на цикадовых. Пауки обычно питаются насекомыми, попавшими в сети. Так, на огурцовом поле (С.Шайдулла) 26 апреля 1971 г. в сетях пауков нами было

обнаружено от 5 до 20 экземпляров мертвых цикадок. Эти цикадки относятся к родам *Kyboasca*, *Empoasca*, *Asianidia*, *Macrostelies*, *Psorrotettix* и другим. Нередки случаи нападения муравьев не только что отродившихся певчих цикад, а также на другие виды, обычно мелкие.

Следует отметить также насекомоядных птиц, уничтожающих цикадовых. Это полевой и индийский воробей, длиннохвостый сорокопуд, темнозобый дрозд и другие.

К хищникам цикадовых следует отнести также ящериц, которые особенно активно уничтожают цикад в пустынной и полупустынных зонах [9].

Приведенные данные о паразитировании на цикадах перепончатокрылых и двукрылых паразитов показывают, что паразитические и хищные насекомые в условиях Юга Узбекистана имеют определенное значение, они сдерживают массовое размножение цикадовых. Более глубокое изучение их, несомненно, даст возможность разработать мероприятия по регулированию численности цикадовых.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дрииниды, паразитирующие на цикадовых Юга Узбекистана относятся к следующим видам: *Gonotopus sepsoides* Westwod, *G. fornicarius* Liungh., *Richardsidryinus* sp., *Pseudogonotopoides* sp., *Gonotopus sepsoides* и *Pseudogonotopoides* sp паразитируют на личинках и имаго *Psaromotettix striatus*, *Richardsidryinus* sp. Обнаружены на личинках и имаго *Scorlupaster asiaticus*, Хозяинами *Gonotopus fornicarius* являются личинки и имаго *Laodelphax striatellus*.

Следует отметить, что виды *Richardsidryinus* sp. и *Pseudogonotopoides* sp. являются новыми для науки (определены Н.Г. Пономаренко).

Заражение цикадовых паразитами происходит с весны до поздней осени. Отмечена синхронность развития паразита и хозяина.

Среди хищников цикад известны фаланги, пауки, богомолы, хищные клопы, жуки, личинки златоглазок, ряд видов роющих ос, ктыри, ящерицы и ряд видов птиц.

С увеличением численности хозяина повышается численность паразита. Приведенные данные показывают, что группа паразитирующих на цикадах дриинид в условиях Юга Узбекистана в значительной степени сдерживает массовое размножение цикадовых. Более глубокое изучение паразитических дриинид несомненно, позволит выявить более перспективные виды для борьбы с цикадовыми.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вильбасте Ю.Г. Фауна цикад низинных болот Эстонии, автореф. канд, дисс.– Тарту, 1958.– 164 с.
2. Дубовский Г.К. Цикадовые Ферганской долины.– Ташкент.: Фан, 1966. – 255 с.
3. Дубовский Г.К., Сулайманов Х.А. Цикадовые Каршинской степи.– Ташкент, 1983. –152 с..
4. Емельянов А.Ф. Подотряд (Cicadinea, Aucheuorrhyncha) –цикадовые. Определитель насекомых Европейской части СССР, т.1, – М.-Л., 1964. – 390 с.
5. Zokirov I. I., Azimov D. A. The Fauna of Insects of Vegetables and Melons of Central Fergana, Especially Its Distribution and Ecology //International Journal of Science and Research (IJSR). – 2019. – Т. 8. – №. 8. – С. 930-937.
6. Zokirov I. I. et al. Phytophagous insects of vegetable and melon agrocenosis of Central Fergana //International Journal of Agriculture, Environment and Bioresearch (IJAEВ). – 2020. – Т. 5. – №. 02. – С. 64-71.
7. Zokirov I. I., Khusanov A. K., Kuranov A. D. Faunistic analysis of central fergana's vegetable and melon crops insects //ILMIY XABARNOMA. – 2019. – С. 45.
8. Zokirov K., Sobirov O.T., Abduqodirova Z.S., Isaqov I.B.i, Sobirova M.S. Scale insects (Homoptera, Coccoidea) of Fergana valley's fruit plants // JournalNX- A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal- India. 2021, In Volume 7, Issue 8. –р. 19-25.
9. Камалова З.Я. Роль насекомых в пище ящериц в юго-западном Кызылкуме, В кн. Экология насекомых Узбекистана, – Ташкент.:Фан, 1968.– 174 с.
10. Миякэ, Масатоси. Обнаружение гриба *Cordyceps sobolifera*, паразитирующего на цикаде *Piatyriaea* в префектуре Ямагути (Япония) Collect and Breed, 2011// Реферативный журнал «Биология», № 21.1958- С. 26
11. Митяев И.Д. Новые и малоизвестные виды цикадок (Auchenorrhyncha, Typhlocybinae) из Казахстана Энтомологическое обозрение, XIII, 2– Алмаата, 1962. – 118 с.
12. Пономаренко Н.Г. К биологии дриинид (Dryinidae) паразитирующих на цикадах. Бюллетень главного ботанического сада, вып. 70– М.: Наука, 1968 – 76с.

13. Пономаренко Н.Г. Перепончатокрылые - дрииниды Европейской части СССР, Автореф. канд. Дисс. – М., 1969.– 32 с.
14. Пономаренко Н.Г., Новые виды дриинид (Hymenoptera, Dryinidae) Европейской части СССР, Энтномол. обозрение, 2. –М., 1970. –96 с.
15. Приданцева А.Г. 1960. К биологии мухи *Pirunculus*. (*Pirunculidae*), паразитирующей на переносчике вируса мозаики озимой пшеницы *Psammotettix striatus*. Вирусные болезни сельскохозяйственных растений и меры борьбы с ними». – М., 1960. – 276 с.
16. Сулайманов Х.А. Паразиты и хищники цикадовых В сб. Экология животных Узбекистана. – Ташкент, 1975. – 46- 48 с.
17. Сулайманов Х.А. Паразиты хищники цикадовых Каршинского оазиса и перспективы использования их в интегрированной борьбе// Всесоюзная конференция 21-23 июнь. – Андижан, 1991. – С. 50-52.
18. Сулайманов Х.А. Дрииниды паразиты цикадовых Узбекистана// Всесоюзный энтомологический съезд. – Л., 1989. – 76 с.
19. Хусанов А.К., Собиров О.Т., Шакарбоев Э.Б. Сосущие вредители (Insecta, Homoptera) ивовых юго-востока Центральной Азии // Российский паразитологический журнал. -Москва, 2018. -Том 12. -Вып. 4. -С. 50-59.
20. Элердашвили Н.Л., Деканоидзе Г.Й. Цикады, вредящие кукурузе в Грузии. Защита растений от вредителей и болезней. – Тбилиси, 1961. –82 с.
21. Ялсвицин М.В. Энтомефторовый микроскопический грибок возбудитель эпизоотической болезни цикадок// Докл. научн. учреждений М-ва с-х.а Каз. ССР, 2.– Алма-Ата, 1963. – 92 с.
22. Яхонтов В.В. Ўрта Осиё қишлоқ хўжалиги ўсимликлари ҳамда маҳсулотларини зараркундалари ва уларга қарши кураш. - Тошкент, 1962. - 696 б.

СУЩНОСТЬ НЕКОТОРЫХ ФИЗИЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ПОНЯТИЙ И ОБЛАСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Ориф Хамраевич Узаков

доцент, кафедра технологического обучения, педагогический факультет,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

arifuzakov1955@mail.ru +998972820027

АННОТАЦИЯ

Бурное развитие фундаментальных наук и в особенности физики, вызвало появление целого ряда научных трудов, ставящих своей целью решение многих проблем, которые возникли в связи с обнаружением того факта, что окружающая нас вселенная является не только более богатой, чем предполагалось, но и более сложной. В данной работе излагается ряд тезисов по научным понятиям, особенно физических, их образование и применение в научной исследовательской области.

***Ключевые слова:** физические понятие, методы измерения, экспериментальные данные, стройная теория, ньютоновская механика, теория Эйнштейна, реальность, протяженность понятий, научная гипотеза, релятивистская интерпретация, границы протяженности, постулаты.*

THE ESSENCE OF SOME PHYSICAL SCIENTIFIC CONCEPTS AND THE AREA OF THEIR APPLICATION

Uzokov Orif Khamroevich

Ph.D. - Department of technological education, Bukhara State University

Bukhara city UZBEKISTAN

arifuzakov1955@mail.ru +998972820027

ANNOTATION

The rapid development of the fundamental sciences and especially physics, has caused the appearance of a number of scientific works aimed at solving many problems that arose in connection with the discovery of the fact that the universe around us is not only richer than expected, but also more complicated. This work presents a number of theses on scientific concepts, especially physical ones, their formation and application in the scientific research field.

***Key words:** physical concept, measurement methods, experimental data, harmonious theory, Newtonian mechanics, Einstein's theory, reality, extent of*

concepts, scientific hypothesis, relativistic interpretation, boundaries of extent, postulates.

ВВЕДЕНИЕ

Научно-технический прогресс, бурное развитие фундаментальных наук и в особенности физики, за последние лет вызвало появление целого ряда научных трудов, ставящих своей целью решение многих проблем, которые возникли в связи с обнаружением того факта, что окружающая нас вселенная является не только более богатой, чем предполагалось, но и более сложной. Причиной появления множества подобных трудов явились в особенности преобразования эпистемологии, оказавшейся неспособной объяснить новые методы науки.

подавляющее большинство ученых предпочитают заниматься теми непосредственными задачами, с которыми они сталкиваются в ходе своей научной работы, тогда как изложение результатов их трудов дается в более общей и доступной форме в научных журналах и книгах популярного характера.

Научные идеи проявляются в форме взаимосвязи между понятиями; с другой стороны, эти идеи объединяются, чтобы образовать в тесной связи с экспериментальными данными стройную теорию. С целью установления основы эпистемологических споров, нам кажется необходимо коснуться вопроса о научных понятиях, чем они являются, области и границы их применение.

В качестве примера из физики можно взять простое понятие длины. Например, если хотим измерить длину двери, то этот метод измерения длины не представляет собой большой проблемы. Берем линейку или рулетку и устанавливаем, скольким делениям соответствует протяженность этой двери. Этот метод вполне научен; это значит, что он дает нам возможность получить взаимосвязанные данные, которые нас не обманывают.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Однако встречается много случаев, когда этот простой метод измерения неприменим, например при измерении расстояния между объектами, разделенными высокой горой. В этом случае мы пользуемся более сложными методами, а именно геодезическими приемами триангуляции; теперь расстояния измеряются уже не путем прямого сопоставления с эталоном, представленным линейкой, а путем измерения углов и базиса и последующих расчетов. Однако при сравнение этих двух методов результаты получаются одинаковые, исключая, конечно, неизбежные ошибки при измерениях.

Таким образом, мы имеем три эквивалентных метода определения длины, и каждая отрасль физики могла бы представить нам другие, свойственные ее частным задачам. Но как бы различны ни были эти методы, все они измеряют одно и то же – длину. Это очень важно и в дальнейшем позволит нам сделать ряд интересных выводов.

Длина представляет собой не только величину, которую можно измерить; ее значение основано на том факте, что в комбинации с другими величинами она органически входит в механику. Длина, которую тело проходит в единицу времени, есть его скорость; из скорости выводится ускорение; ускорение и сила входят в знаменитые уравнения Ньютона. Механика Ньютона полностью подтверждена как физическим экспериментом, так и практическим ее применением; без нее мы не смогли бы построить ни дом, ни автомобиль, ни поезда.

Но, ньютоновская механика вполне пригодна на Земле для малых расстояний и ограниченных скоростей. Но в гигантских астрономических пространствах и высоких скоростей, с которыми двигаются атомные частицы, она не работает. Например автомобиль на Земле имеет длину 2м 27см, независимо от того движется он со скоростью $100 \frac{\text{км}}{\text{час}}$ или стоит на месте. Но если бы смогли увеличить его скорость до $30000 \frac{\text{км}}{\text{час}}$, то длина его была бы равна всего 2м 26см. Мы видим здесь, что длина уже не имеет той природы, которой она обладала раньше, так как она, в частности, зависит от скорости. Тело, которое движется со скоростью света, обладает нулевой длиной для неподвижного наблюдателя. Важнейшими постулатами классической механики, основы которой были заложены Галилеем и Ньютоном, являются принцип изотропности и однородности пространства и времени, три закона Ньютона, а также закон сложения скоростей Галилея. В конце 19 века некоторые выводы классической механики, прежде всего, применяемые к электромагнитному излучению, пришли в резкое противоречие с практикой. Законы Максвелла противоречили закону сложения скоростей Галилея. Чтобы спасти положение, была введена особая среда-эфир-заполняющая собой все пространство, и было объявлено, что законы Максвелла справедливы именно в ней. Однако ряд опытов, в том числе опыты Майкельсона (1881) и Морли показали несостоятельность этой гипотезы.

Эйнштейн, обнаружив эти противоречия, увидел, что они неразрешимы в рамках старых понятий длины и времени, и он создал новые понятия, которые

объединяют природу длины и длительности, -это четырехмерное пространство – время. Эйнштейн в качестве основных постулатов специальной теории относительности выбрал принцип изотропности и однородности пространства и времени, а также постоянства скорости света.

Эти постулаты привели к открытию относительности одновременности событий, а также зависимости скорости течения времени, массы тела и его поперечной длины от скорости тела в этой системе отсчета. Эти выглядят так:

$$\Delta L = \Delta L_0 \sqrt{1 - \beta^2}$$

$$L = l_0 \sqrt{1 - \beta^2}$$

$$m = \frac{m_0}{\sqrt{1 - \beta^2}}$$

$$\text{где } \beta = \frac{v}{c}$$

Первоначально многие ученые протестовали против забвения традиционной логики; но со временем не только были разработаны логические основы новой теории, но она была подтверждена рядом опытов, так как что сегодня нельзя себе представить физику без специальной теории относительности.

Тогда спрашивается: почему инженеры не рассчитывают мосты и машины, исходя из теории относительности? Причина очень проста: для таких скоростей и малых расстояний, с которыми сталкиваются специалисты, релятивистская механика сводится к ньютоновской с большей точностью, чем точность наших измерений. Работы Эйнштейна, как бы революционны они ни были, не разрушили, не отвергли здание ньютоновской механики, они лишь определили его пределы, преодолели их, переформулировали ньютоновские понятия таким образом, что они теперь приложены к более обширной области.

Но идея, которую здравый смысл составил себе о длине, имеет свои границы не только в направлении астрономических величин. Когда точность измерений приближается к атомным величинам или меньшим, понятие длины начинает терять свой смысл. Атомы находятся в вечном движении, и любое их измерение не дает ничего, кроме средней величины; таким образом, атомные величины также не определены с абсолютной точностью, потому что электрон не имеет определенных размеров и положения в том смысле, в каком имеет их, например письменный стол. Квантовая механика даже считает электрон диффузным (особенно когда речь идет о его объеме), его «концентрация» постепенно уменьшается по мере удаления от центра атома.

Здесь длину нельзя представить так же, как длину макроскопического предмета; физически те количества, которые измеряются долями сантиметра, входят в уравнения квантовой механики совершенно другим способом, чем в ньютоновскую механику, и играют там другую роль.

Из вышеуказанных можно сделать следующие **выводы**:

1. Физическое понятие характеризуется своими отношениями с другими понятиями; эти отношения, как правило, выражаются математическими уравнениями, которые образуют нечто логически связное, т. е. лишенное внутренних противоречий.

2. Каждое понятие имеет лишь ограниченную область приложения; вне этой области его необходимо переформулировать так, чтобы оно могло удовлетворить другим уравнениям или его можно даже отбросить, чтобы использовать другую систему понятий.

3. Для использования одного и того же понятия могут существовать различные методы установления численных величин, т. е. измерения количества. Эти методы сходны между собой: данные, которые они представляют, обозначают одно и то же и входят одинаковым способом в уравнения, показывающие поведение изучаемой системы. Кроме того, когда применяется несколько методов, все они дают сходные численные величины.

4. Один метод измерения не всегда равноценен во всей области применения того понятия, которое он измеряет, но вне этой области, которую мы назовем «протяженностью понятия», этот метод неизбежно отказывается; если он нам и предоставит кое-какие численные данные, они будут обманчивы.

Попытаемся уточнить эти положения, рассматривая другие понятия, как например понятие температуры. Это понятие есть уточнение ощущений холодного и горячего. На первый взгляд наши представления о температуре могут показаться несводимыми, но работы прошлого века позволили выяснить природу этого понятия. Температура измеряется термометром. Рассмотрим пока стеклянный ртутный термометр, хотя исторически он не был первым. Общепринятый способ градуирования термометра таков: две температуры — тающего льда и кипящей воды при нормальном атмосферном давлении произвольно берутся как постоянные точки, соответствующие 0° и 100° . На капиллярной трубке градусника отмечаем уровень ртутного столба при этих температурах и между ними отмечаем 100 одинаковых делений, каждое из которых будет соответствовать 1° . Поместив градуированный таким образом

термометр в любую среду, находящуюся в термическом равновесии, мы сможем прочесть на шкале температуру.

Этот способ измерения температуры подводит одновременно к выводу к вопросу. Вывод заключается в том, что измерение температуры сводится к измерению длины: мы измеряем длину ртутного столба. Фактически почти все измерения, которые делает физик, сводятся к линейным измерениям или исчислением (например, время измеряется углом поворота стрелок часов, но элементарная геометрия учит нас, что мерой угла является длина соответствующей дуги).

Вопрос же возникает следующий: что произойдет, если вместо стекла и ртути мы будем использовать другую пару градусных элементов? Например, спирт в стекле или биметаллическую пластину, которая сгибается или разгибается с изменением температуры, передавая свое движение стрелке? Для каждого градусника, построенного таким образом, устанавливаем две постоянные точки на шкале (0° и 100°), и этот интервал делим на 100 равных отрезков. Если градусники эквивалентны и одинаково приспособлены для измерения температуры, они должны показать одинаковую температуру при погружении в одну и ту же ванну. Фактически так приблизительно и получается. Показания различных термометров близки, и среди большинства градусников отмечаются лишь незначительные расхождения, не влияющие на их практическое применение. Но тем не менее тщательное изучение раскрывает некоторые систематические различия, обусловленные конкретными свойствами взятых для градусников элементов. Таким образом, в нашем понятии температуры существует некоторая неточность. Если существует термическое равновесие (а наш опыт показывает, что в хорошо изолированной системе оно со временем установится), тогда старые взгляды заставят нас считать, что все тела имеют одинаковую температуру; поэтому мы вынуждены или отбросить эту идею, или уточнить, что такое температура, чтобы получить возможность ее измерить без тех отклонений, которые вытекают из свойств различных материалов.

Если отбросить предположение, что определенному термическому равновесию соответствует одна температура, каковы бы были тела в равновесии, мы приходим к такому понятию температуры, которое будет свойственно лишь определенным типам материи, т. е. каждой субстанции. Но так как эти температуры можно было бы сравнить лишь посредством электрических

измерений, мы не смогли бы получить достаточно общую идею, чтобы создать основу для такой важной широкой науки, как термодинамика.

В связи с огромными успехами термодинамики в объяснении явлений своей области решение физиков найти более общее понятие температуры кажется вполне обоснованным. В ходе этих поисков они установили, что различие между некоторыми типами термометрического вещества подчиняется довольно любопытному закону; дело касается газов: чем меньше их давление в градуснике, тем незначительнее разница в шкалах. Исходя из идеального случая, была получена довольно общая градусная шкала: шкала идеальных газов, которые подчиняются очень простым законам при нулевом давлении.

С этим открытием был сделан значительный шаг вперед: температура уже явилась не частным свойством каждой субстанции, а общим свойством газов – самой простой формы материи. Но в своем развитии термодинамика добилась еще большего - открытия второго закона термодинамики, провозгласившего невозможность перенесения тепла от холодного тела к горячему без помощи энергии, взятой извне. Этот закон может быть так сформулирован, чтобы он помог определить градусную термодинамическую шкалу, полностью не зависящую от природы взятой системы. Пригодность этой шкалы подтверждается как теоретическими, так и экспериментальными доказательствами, показывающими, что она полностью совпадает со шкалой идеальных газов.

Стало возможным уточнить понятие температуры, исключить как один из факторов, влияющих на построение температурной шкалы, свойство термометрического вещества; была также достигнута довольно широкая обобщенность этого понятия, позволившая ему войти в теорию термодинамики. В этом процессе методы измерения сыграли очень важную роль; они обнаружили неточности и влияние тех посторонних факторов, которые первоначально не учитывались. Но никакой метод измерения не оказался сам по себе способным показать, как решить обнаруженное противоречие. Только теория, руководящаяся экспериментальными данными и подтверждаемая ими на каждом шагу, смогла сделать это. На примере длины мы видели, что понятия имеют ограниченную область и нуждаются в некотором изменении, чтобы найти приложение вне этой области. То же самое относится и к температуре. Но в этом случае необходимость преобразования понятия ограничена возможными температурными величинами. Она ограничена низшей температурной величиной (абсолютный нуль — 273° Ц); выше этого предела

понятие полностью сохраняет свое значение. Что касается границы высших температур, то до сих пор не возникло необходимости изменить взгляды, которые физики имеют на этот счет. Нет никаких других соображений, кроме глубоко теоретических, которые вообще могли бы заставить нас пересмотреть понятие температуры.

Попробуем теперь резюмировать и сформулировать более ясно то, что можно вывести из рассмотренных нами частных случаев.

Во-первых, научное понятие есть в первую очередь построение, основанное на реальности, открытой опытом и измеряемой тем или иным методом (во многих случаях целым рядом методов). Это построение, сначала туманное и плохо определенное, потом уточняется при помощи организованного и направленного опыта. На каждом этапе этого процесса необходимо учитывать, насколько правильно понятие выражает реальность, которая считается отраженной в нем, и сколькими экспериментальными методами можно получить соответствующие числовые значения.

Во-вторых, научное понятие имеет вполне определенную область применения, ограничивающую возможность игнорировать или считать постоянными некоторые характеристики описываемой системы. Эта возможность уже определена тем конкретным частым приложением, которое может быть дано этому понятию; таким образом, протяженность понятия изменяется в зависимости от преследуемой цели. Тем не менее во многих случаях протяженности понятий, соответствующее значительному большинству их возможных на сегодня приложений, в большинстве случаев совпадают; тогда можно говорить о протяженности понятия безотносительно к его специфическому приложению.

В-третьих, научное понятие является частью одной или нескольких систем понятий, систем логической структуры, имеющих одинаковую область распространения для всех понятий. Эта система есть то, что мы называем научной гипотезой, а в том случае, если эта система имеет широкое распространение и твердо установлена, мы называем ее теорией. Если мы подойдем к границе протяженности понятия, то в этом случае могут произойти три вещи:

1) может оказаться достаточной переформулировка понятия без изменения существенной основы тех гипотез, в которые оно входит: это происходит прежде всего тогда, когда метод измерения имеет недостаточно общий характер;

2) понятие вместе с ним вся система понятий могут нуждаться в новом определении, таком, в которое первоначальное определение было бы включено как составная часть или предел; так происходит, например, с понятием длины или со всеми другими понятиями ньютоновской теории в релятивистской интерпретации;

3) может возникнуть необходимость попросту отбросить понятие или заменить его другим или другими совершенно иного характера.

В-четвертых, противоречия, которые возникают таким образом в границах применимости различных понятий, не являются ни постоянными, ни абсолютными. Мы уже говорили, что положение границы зависит от практической необходимости, которая возникает при употреблении того или другого понятия. Но с более общей точки зрения мы видим, что «истины», представленные различными понятиями, не являются ни абсолютными, ни взаимно исключаящими от абсолютны только в той части, где они верны, и относительны в ограничениях; они взаимно дополняют друг друга.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как только мы нашли более широкую конструкцию, наступает время решающего испытания. Новое понятие должно, кстати, объяснить более обоснованно найденные нами в старом понятии противоречия. Более того, новое понятие должно побудить к новым экспериментам и открыть более обширную область для понимания естественных явлений, чем любая другая концепция. И лишь эксперимент, который подтверждает выводы, сделанные из новой формулировки, показывает ее ценность. Таким образом замыкается типичный основной цикл научного исследования: из эксперимента возникает необходимость нового теоретического объяснения, а из теории в свою очередь возникает необходимость ее практической проверки.

Итак, можно резюмировать, что физическое понятия, как и все вещи в мире, нельзя построить из чего-либо на вечное существование; они должны быть способны развиваться, расти, глубоко преобразовываться в зависимости от требований нашего познания мира.

REFERENCES

1. Проблема реальности в современном естествознании / Отв. Ред Е.А.Мамчур, - М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2015. ISBN 975-5-88373-491-4

2. Пространство как трансцендентальная предпосылка познания реальности / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Редкол.: Е.А.Мамчур (отв.ред.) и др. - М.: ИФРАН, 2014. ISBN 978-5-9540-0262-1.
3. Взаимосвязь фундаментальной науки и технологии как объект философии науки / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Редкол.: Е.А.Мамчур (отв.ред.) и др. - М.: ИФРАН, 2014. ISBN 978-5-9540-0260-7
4. Мета вселенная, пространство, время / Отв. ред. В.В. Казютинский. – М.: ИФРАН, 2013. – ISBN 978-5-9540-0238-6.
5. Космология, физика, культура / Отв. ред. В.В. Казютинский. – М.: ИФРАН, 2011. – ISBN 978-5-9540-0204-1.
6. Современная космология: философские горизонты / Под ред. В.В. Казютинского. – М.: Канон+, РООИ «Реабилитация», 2011. – ISBN. 978-5-88373-257-7
7. Современные технологии: философско-методологические проблемы / Отв.ред. С.Н.Коняев, А.А.Крушанов. — М.: 2010. – ISBN 978-5-9902497-1-4
8. Теоретическая виртуалистика: новые проблемы, подходы и решения. – М.: Наука, 2008. – ISBN 978-5-02-036210-9.
9. Методология науки: новые понятия нерешенные проблемы / Отв.ред. С.Н.Коняев. – М.: НИА-Природа, 2005.
10. Наука: возможности и границы / Отв. ред. Е.А. Мамчур. – М.: Наука, 2003. – ISBN 5-02-0062405
11. Uzokov O.Kh. D.A.Sayfullayeva Methods for assessing the knowledge of students when learning special subjects Проблемы современной науки и образования, S.36-39.
12. Uzokov O.Kh. The emergence of chaos International Journal of Advanced Academic Studies.18-03-2020 221-223 bet
13. Uzokov O.Kh. CHAOS as the Basis of Order. Entropy as Measures of CHAOS. International Journal of Advansed Research in science, engineering and technology. Vol.7, Issue 12, December 2020. p. 16149-16154
14. Khamroevich, U. O. (2021). Innovative technologies and methods training in education. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(1), 1304-1308.
15. O.Kh. Uzokov. The role of physical education and sport in the spiritual formation of students. Ученый XXI века № 1 (48), январь 2019 г. стр. 37-38

16. Khamroevich, U. O., & Nurilloeyvna, M. O. (2021). Factor determining the efficiency of innovative activities of a teacher. *International journal of discourse on innovation, integration and education*, 2(1), 81-84.
17. Nurilloeyvna, M. O. (2021). Forming technological competence using visual tools in technology lessons. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(1), 852-855.
18. Nurilloeyvna, M. O. (2021). Development of creative abilities in technology lessons. *International journal of discourse on innovation, integration and education*, 2(2), 119-122.
19. Muhidova O.N., Alekseeva N.N. DEVELOPMENT OF STUDENTS CREATIVE ABILITIES IN TECHNOLOGY LESSONS // International journal for innovative engineering and management research. Vol 10 Issue 04, 2021, 188-191
20. Muhidova, O. N. Methods and tools used in the teaching of technology to children // ISJ Theoretical & Applied Science, 04 (84), (2020), 957-960.
21. Мухидова О.Н. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ. INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM. Washington, USA: "CESS", Part 2 January 2021, 88-93.
22. Muhidova O.N. DEVELOPMENT OF STUDENTS CREATIVE ABILITIES 2nd International Conference on Science Technology and Educational Practices Hosted from Samsun, Turkey May, 2021
23. Mirjanova N.N. The use of advanced educational programs is a guarantee of improving the quality of education in universities // International Journal of Discourse on Innovation, Integration and Education (IJDIIIE), Vol. 3 No. 2 (2021), pp. 315-318.
24. N.N.Mirjanova Methods of teaching technology and the meaning of the term of pedagogical technology// International Scientific Journal ISJ Theoretical & Applied Science. Vol.84, No.4, 2020, pp. 961-963.

ИДЕЯ ПРИОРИТЕТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РОССИЕЙ, МЯГКОЙ СИЛЫ В ЦЕНТРАЛЬНО АЗИАТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Махкамов Мухаммадюсуф Муборакхўжа ўғли

Тошкент давлат шарқшунослик университети

Халқаро муносабатлар ва жаҳон сиёсати йўналиши магистранти

mr.siyosatchi@mail.ru +998883338844

АННОТАЦИЯ

В XXI в. каналы воздействия государства на международные процессы и другие страны расширяются. Если еще недавно чуть ли не главным инструментом внешней политики считалась жесткая сила: военная мощь, экономический и технический потенциал, то сегодня более важным фактором воздействия, чем обладание ядерным оружием является экономические успехи, идеологическая убедительность и культурная привлекательность страны.

Более того, требуется тщательное изучение различных доктрин и инструментов «мягкой силы», их эффективности и ответственности, которую должно нести современное государство, использующее «мягкую силу» в своих интересах и транслирования своих ценностей другим акторам международных отношений. Ввиду того, что концепция «мягкой силы» приобрела свое развитие и юридическое оформление в РФ уже с (2013 г.) [1], в данной статье идет попытка достаточно точнее описать и показать концепции российской «мягкой силы» и в будущих взаимоотношениях с Российской Федерацией учитывать её политику «мягкой силы» и выработать против нее должные действия для равноправного развития отношений, о котором в свое время говорил наш президент Ш.Мирзиёев во время государственного визита в Российскую Федерацию "Мы рассматриваем Россию как крупнейшую державу в политическом, экономическом, военно-техническом и духовно-культурном отношениях. Россия играет ключевую роль на международной арене. Наши взгляды и подходы совпадают практически по всем вопросам[2]", — обратился Мирзиёев к Путину в начале встречи.

Ключевые слова: «Soft power» (мягкая сила), «жесткая сила» (hard power), Сотрудничества, принудительную дипломатию (coercive diplomacy), «пропаганда», Public Diplomacy, Digital Diplomacy.

THE IDEA OF RUSSIA'S PRIORITY USE OF SOFT POWER IN THE CENTRAL ASIAN SPACE

ANNOTATION

In the XXI century. channels of state influence on international processes and other countries are expanding. If until recently, almost the main instrument of foreign policy was considered hard power: military power, economic and technical potential, today economic successes, ideological persuasiveness and cultural attractiveness of the country are more important influencing factors than possession of nuclear weapons.

Moreover, it requires a thorough study of various doctrines and instruments of "soft power", their effectiveness and responsibility, which should be borne by a modern state using "soft power" in its interests and broadcasting its values to other actors of international relations. In view of the fact that the concept of "soft power" has acquired its development and legalization in the Russian Federation since (2013), this article is an attempt to describe and show the concepts more accurately. Russian "soft power" and in future relations with the Russian Federation, take into account its policy of "soft power" and develop appropriate actions against it for the equal development of relations, which our President Sh.Mirziyoyev once spoke about during his state visit to the Russian Federation "We We consider Russia as a major power in political, economic, military-technical and spiritual-cultural relations. Russia plays a key role in the international arena. Our views and approaches coincide on almost all issues, "Mirziyoyev addressed Putin at the beginning of the meeting.

Key words: "Soft power", "hard power", *Rossotrudnichestvo*, coercive diplomacy, "propaganda", *Public Diplomacy*, *Digital Diplomacy*.

ВВЕДЕНИЯ И АКТУАЛЬНОСТЬ

На сегодняшний день мы можем наблюдать трансформацию глобального порядка, перемещение центров силы, зачем следует изменение институциональных основ взаимодействия между правительствами и между гражданскими сообществами разных стран. Часть изменений привносит процесс глобализации, стирающий границы между государствами, другие изменения, продолжающие процесс глобализации, относятся к технологическому развитию и формированию глобального информационного общества. В дополнение к традиционным методам дипломатии появляются

новые формы дипломатии, включая медийную дипломатию (Digital Diplomacy) и публичную дипломатию (Public Diplomacy).

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Целью исследования является выявления идей и приоритета использования Россией, мягкой силы на Центрально Азиатском пространстве

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Россия, как один из глобальных политических игроков, неизбежно сталкивается с возникающими вызовами относительно обеспечения своих интересов на международной арене. К моменту смены тысячелетий постсоветская Россия подошла в тяжелом экономическом состоянии. О маломальской привлекательности ее социально-экономической модели только уже по одной этой причине говорить не приходилось. В масштабном кризисе продолжали находиться российские системы образования и здравоохранения. Россия стремительно теряла свое несилловое влияние не только в мире, но и на пространствах СНГ. С другой стороны, она сохраняла образ страны, осуществляющей «переход к демократии», что в период горбачевской перестройки обеспечило тогдашнему СССР весьма высокий уровень популярности у той части мирового сообщества, которая ранее относилась к Советскому Союзу весьма критически. И, напротив, часть своих бывших союзников СССР (а затем РФ) в результате смены политики растерял.

Так или иначе, после волны популярности конца 80-х – начала 90-х мягкая сила Россия сохранила свой фундамент – популярность российского театра, литературы, академической музыки. В мире признавались заслуги СССР в деле победы над нацизмом (при этом значительная часть мирового сообщества продолжала фактически закрывать глаза на преступления сталинского режима). Также продолжал оставаться на высоком уровне авторитет РФ в вопросах освоения космоса. Однако финансирование инструментального аспекта мягкой силы фактически сошло на нет. В итоге в мире резко сократилось, например, количество студентов, изучающих русский язык и культуру. При этом следует отметить, что имидж России в последнее десятилетие страдал и от остаточных фобий времен «холодной войны», и от новых образов (страна в состоянии ухудшения качества жизни, но планирующая «возрождение империи»). Вместе с тем в имидже России сохранился ряд стереотипов, поддерживаемых некоторыми представителями западной элиты, профессионально специализирующимися на враждебности к России [3]. Но ей успешно удается

противостоять этому клише хотя бы на своем полушарии. На исполнение программы реализации «мягкой силы» в России направлена деятельность определенных структур, также значение имеют установленные в этой области нормы и практики. Таким образом, мы можем говорить о наличии институтов реализации мягкой силы в России. Процесс институционализации «мягкой силы» современной России рассматривается в нескольких контекстах. Во-первых, это формулирование системы взглядов на концепт «мягкой силы» в общественно-политическом дискурсе, в соответствии с которыми происходит установка позиций на деятельность в этом отношении. Иными словами, то, что понимается политической элитой России под «мягкой силой», то и закладывается в реальную деятельность в этом направлении. Во-вторых, это установление норм и законов, регулирующих деятельность в области реализации «мягкой силы». В-третьих, это учреждение государственных и негосударственных организаций, нацеленных на выполнение тех или иных функций в части реализации «мягкой силы».

Политический истеблишмент России активно использует понятие «мягкой силы» в публичных выступлениях, тем самым осуществляя концептуализацию данного феномена. В качестве примера можно привести высказывание В. В. Путина на заседании международного дискуссионного клуба «Валдай» 24 октября 2014 года в городе Сочи: «Несомненно, что в глобальном соревновании вырастет роль гуманитарных факторов: образования, науки, здравоохранения, культуры. Это, в свою очередь, существенно повлияет на международные отношения, в том числе потому, что ресурс так называемой «мягкой силы» будет в большей степени зависеть от реальных достижений в формировании человеческого капитала, нежели чем от изощренности пропагандистских приемов» [4]. Как мы видим в этом примере, политический дискурс формирует понимание «мягкой силы» как ценного ресурса и наполняет концепт определенным содержанием, уместным в текущей общественно-политической ситуации.

Вместе с тем концепт «мягкой силы» раскрывается и в официальных российских документах. Пункт 20 Концепции внешней политики Российской Федерации гласит следующее: «Неотъемлемой составляющей современной международной политики становится мягкая сила - комплексный инструментальный решения внешнеполитических задач с опорой на возможности гражданского общества, информационно-коммуникационные, гуманитарные и другие альтернативные классической дипломатии методы и технологии. Вместе

с тем усиление глобальной конкуренции и накопление кризисного потенциала ведут к рискам подчас деструктивного и противоправного использования «мягкой силы» и правозащитных концепций в целях оказания политического давления на суверенные государства, вмешательства в их внутренние дела, дестабилизации там обстановки, манипулирования общественным мнением и сознанием, в том числе в рамках финансирования гуманитарных проектов и проектов, связанных с защитой прав человека за рубежом» [5].

Таким образом, в Концепции закреплено понимание «мягкой силы» как не только дополнительного ресурса ведения международной политики, но и как определенной технологии, которая может послужить в некотором роде средством деструктивного воздействия, оружием в информационной войне. Вместе с тем Концепция определяет необходимость совершенствовать систему применения «мягкой силы». Помимо Концепции внешней политики РФ, при рассмотрении нормативной составляющей процесса институционализации мягкой силы в современной России следует учесть ряд других документов, концептуализирующих и направляющих политику Российской Федерации в отношении реализации «мягкой силы». Общий список включает следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
 - Концепция внешней политики РФ;
 - Концепция государственной политики РФ в сфере содействия международному развитию;
 - Государственная концепция поддержки РФ русского языка за рубежом;
 - Доктрина информационной безопасности РФ;
 - основные направления политики Российской Федерации в сфере культурно-гуманитарного сотрудничества, утвержденные МИД РФ 18.12.2010 г.;
 - международные договоры и соглашения РФ в сфере гуманитарного, военного, политического, культурного, правоохранительного, информационного и иных видов сотрудничества.
- создание кабинетов русского мира на базе зарубежных университетов (136 кабинетов в 53 иностранных государствах, с 2008 г. по н. в.);
 - Программа «Профессор русского мира» (с 2011 г. по н. в.);
 - Программа «Студент русского мира» (с 2013 г. по н. в.);
 - Программа по обучению иностранных мигрантов, пребывающих на работу в Россию (с 2011 г. по н. в.).

- Молодежная политика (через Фонд поддержки публичной дипломатии им. А. М. Горчакова, Россотрудничество):
 - Программа «Диалог во Имя Будущего» (с участием молодежи 18 государств, с 2011 г. по н. в.);
 - дипломатический семинар «Россия - Украина - Беларусь» (с 2012 г. по н. в.);
 - программа «Балтийский диалог» (с 2012 г. по н. в.);
 - программа «Кавказский диалог» (с 2012 г. по н. в.);
 - Каспийская молодежная школа (с 2012 г. по н. в.);
 - Школа молодых экспертов по Центральной Азии (с 2012 г. по н. в.);
 - программы краткосрочных ознакомительных поездок молодежи зарубежных стран «Новое поколение» (с 2011 г. по н. в.).
- культура (через Россотрудничество, Министерство культуры РФ):
 - Россотрудничество представлено в 80 странах мира 93 представительствами: 69 российских центров науки и культуры (из них 8 отделений РЦНК) в 61 стране, 24 представителя агентства в составе посольств в 22 странах;
 - распространение книг по русскому языку, литературе и культуре в библиотеки зарубежных стран (акция «Русская книга - в дар!», с 2011 г. по н. в. в 76 иностранных государствах);
 - интернет-конференция «Русский язык между Европой и Азией», Всемирный лингвокультурологический конкурс по русскому языку и литературе «Мой русский» (2013 год, 70 стран мира).
- Поддержка неправительственного сектора -поддержка демократии, прав человека, свободы волеизъявления (через Фонд поддержки публичной дипломатии им. А. М. Горчакова, МФГС СНГ):
 - поддержка проектов российских институтов гражданского общества, направленных на реализацию внешнеполитического курса РФ и участие российских экспертов в международных мероприятиях и конференциях (с 2010 г. по н. в.);
 - поддержка мероприятий НПО стран-участниц договора об образовании МФГС (Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан), направленных на организацию мероприятий гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ (с 2007 г. по н. в.);

- поддержка проектов российских институтов гражданского общества, направленных на реализацию внешнеполитического курса РФ (с 2007 г. по н. в.).

- Поддержка свободы слова, журналистов и СМИ (через Россотрудничество, ВГТРК, телекомпанию «Мир», ИА «Россия сегодня»):

- российское информационное вещание на русском языке на телеканалах «Россия-24», «МИР», <ЖТУЪ> (с 1992 г. по н. в.);

- российское информационное вещание на английском языке на телеканале «RussiaToday» (с 2005 г. по н. в.).

Анализируя приведенный перечень программ и организаций реализации гуманитарной политики РФ, можно умозрительно определить вектор институционализации «мягкой силой» современной России. Можно определить период наибольшей активности по запуску различных инициатив с 2008 по 2013 год, а также заключить наличие нескольких координирующих органов, отвечающих за свои сферы работы.

Среди них Россотрудничество, фонд «Русский мир» и Фонд поддержки публичной дипломатии им. А. М. Горчакова. Если указанные фонды являются, по сути, негосударственными учреждениями (несомненно, действующие в интересах внешней политики России), то Россотрудничество, являясь подведомственным органом МИД России, осуществляет генеральную функцию координирующей деятельности в рамках реализации гуманитарной политики России и формирования «мягкой силы» государства. Россотрудничество ежегодно готовит доклад о своей деятельности³, фиксируя результаты деятельности и осуществляя проблематизацию текущей ситуации, а также в начале каждого года формирует Декларацию целей и задач Россотрудничества [7] на текущий год, где осуществляет формулирование актуальной повестки.

Возвращаясь к теоретическим аспектам концепции «мягкой силы», обратимся к базовым элементам ресурса «мягкой силы», выделяемым Дж. Наем. По его мнению, «мягкая сила» субъекта международной политики держится на трех базовых источниках: на культуре (в той части, где она привлекательна для других), политических ценностях (если субъект также руководствуется этими ценностями) и внешней политике (когда другими эта политика считается законной и справедливой) [8].

В рамках институционального анализа приемлемо обобщить содержание одного из элементов - вместо политических ценностей рассмотреть ценности в

общем понимании, куда входят ценности развития общественного благосостояния, науки и образования, спорта, экологии, соблюдения международной безопасности (как военной, так и безопасности в отношении чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий), сохранения культурного наследия и содействия деятельности традиционных религиозных конфессий, а также донесения этих ценностей до зарубежной аудитории через СМИ.

Следует полагать, что развитию институтов реализации мягкой силы в России в долгосрочной перспективе будет способствовать целенаправленная деятельность в этой области. Говоря диалектически, основными рычагами «мягкой силы» являются культура, ценности и инструменты внешней политики государства. Говоря о бизнесе, в рамках этих областей особое внимание стоит обратить на такие составляющие, как родной язык, деловые связи, образовательную политику, развитие НИОКР, а главное, устойчивое экономическое положение страны и региона в целом. Эти компоненты наиболее сильно влияют как на имидж государства в современном мире, так и на восприятие страны самими гражданами. Язык и инновационные технологии служат визитной карточкой государства в мире. Экономическая стабильность и качественное высшее образование обеспечивают безопасность граждан и их уверенность в завтрашнем дне, а так же делают страну привлекательной для зарубежных инвестиций. В совокупности данные компоненты позволяют реализовать экономические преимущества на международной арене и установить долгосрочные контакты с зарубежными партнерами. Следует обратить внимание, что, несмотря на прямую связь между имиджем государства и бизнес климатом, «мягкая сила» все же не может быть единственным инструментом регулирования межгосударственных отношений. Так, уже упоминавшийся нами Джозеф Най, определил, что «мягкая сила» трудно поддается измерению и достаточно непредсказуема. Хотя ее действие имеет продолжительный характер, результат зачастую бывает надолго отложенным. Кроме того, если в одном государстве уже сложилось негативное восприятие другого, инструменты мягкой силы становятся бесполезными.

Доказательством этого может служить современная напряженность экономической ситуации между Россией и Украиной, вызванная множеством веских причин. Основным фактором, усугубляющим отношения между странами, является разногласия в энергетической политике (транзит и использование нефти и газа). Очевидно, что с помощью одних лишь методов культурной дипломатии примирить стороны по такому жизненно важному для

экономики вопросу крайне сложно. Конфликт усложняют различия национальных интересов государств, сепаратизм отдельных областей. Общественные и культурные разногласия сторон усугубляются из-за внутривосточной ситуации на Украине и участия третьих сторон.

Согласно данным британского агентства Softland, Россия в 2016 году впервые в своей истории заняла 27 место в рейтинге TOP-30 стран с «мягкой силой». Ожидается, в лидерах традиционно расположились США, Великобритания и Германия. Таким образом, Российская Федерация стала первой среди авторитарных режимов страной, которая обогнала Китай. Британское агентство подчеркнуло «огромные усилия» Кремля по улучшению имиджа страны как на национальном, так и на международном уровнях. Основным инструментом российской «мягкой силы» является контролируемое государством телевидение и первый канал RT (первоначально Russia Today), который вещает по всему миру на английском, арабском и испанском языках (вскоре будет доступен на французском и немецком).

Дипломатия – еще одна сильная сторона России, которая все активнее участвует в решении ключевых международных проблем (к примеру, Сирия, Иран) и ведет переговоры с США. Portland Communications ставит Россию на 8-е место по участию в международных делах, 11-е место по цифровым технологиям и 14-е – по культуре.

После аннексии Крыма Кремль ввел в оборот и представил гибридную информационную провокацию и пропаганду в качестве дискурса войны. Недавние случаи [9] в рамках телепрограммы Первого канала «Евразия» как раз вписываются в эту логику. Так, телеведущие пытались доказать, что людям было выплачено по 50-150 американских долларов за участие в протестах по всей стране против земельной реформы. Сразу после протестов группа агитаторов попыталась манипулировать общественным мнением, рассылая поддельные сообщения и сообщения в социальных сетях по новому закону «Платная скорая помощь». По словам того же телеведущего, казахстанцы будут иметь свободный доступ к скорой медицинской помощи только четыре раза в год. И если это количество будет превышено, человек будет должен либо заплатить, либо умереть. Эти два случая стали первым серьезным примером российской пропаганды и гибридной войны в Казахстане и Центральной Азии. В настоящее время Россия активно расширяет свое присутствие и влияние в Казахстане и Центральной Азии через «Public Diplomacy Web 2.0». Казахстан рассматривается как ретранслятор и ключевой партнер в общественной

дипломатии в рамках Евразийского экономического союза, который должен повысить привлекательность экономической зоны для других стран и привести к ее дальнейшему расширению. Предпринимаются усилия по установлению позитивного восприятия ЕАЭС среди экспертов и научных кругов. Практически на ежемесячной основе проводятся различные мероприятия, как в российских, так и казахстанских университетах, и мозговых центрах, которые посвящены проблемам и перспективам Евразийского экономического союза. В настоящее время в высшие учебные заведения вводятся специальные курсы по евразийской интеграции и дипломатии, организуются и проводятся летние школы для студентов и конференции для молодых ученых и исследователей. Эта неофициальная сеть является важным инструментом для российских ГОНГО (НПО с государственной финансовой поддержкой) для распространения идей, сбора информации и влияния на молодежь. Большинство центральноазиатских обществ живут в российском информационном и медиа-пространстве (российское телевидение, радио и социальные сети, такие как Odnoklassniki.ru, Vkontakte.ru, Mail.ru). Таким образом, у России есть огромный потенциал и мощнейший ресурс влияния через интернет пространство. Анализ предпочтений социальных платформ казахстанцев показывает разрыв между экспертным сообществом и обществом. В то время как экспертное сообщество, которое должно формировать общественное мнение, использует Facebook и Twitter, население выбирает российские социальные сети. Это демонстрирует низкое влияние экспертов на общественное мнение среди интернет-сообщества. За последние несколько лет Россия скорее демонстрировала свою жесткую, чем мягкую силу. Однако, несмотря на реваншистскую внешнюю политику, Россия обладает глубокими запасами культурной «мягкой силы». Это, в конце концов, Эрмитаж, Большой театр, Чехов, Достоевский, Малевич, Чайковский и Булгаков. Глобальное мнение и восприятие России широко варьируется во всем мире. В 2016 году Россия значительно улучшила свои позиции по степени привлекательности стран по сравнению с 2015 годом. Возможно, относительно спокойный период на востоке Украины и попытка России взять лидерство в борьбе с ДАИШ в Сирии положительно отразились на восприятии России в мире [10]. В этой связи особую актуальность обретает деятельность Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и международного гуманитарного сотрудничества (известное как Россотрудничество). Напомню, что Агентство было создано через месяц после российско-грузинской войны

2008 года, по итогам которой Кремль признал независимость Абхазии и Южной Осетии. Ожидалось, что Россотрудничество должно было стать российским аналогом ЮСАИД, в то время как его текущая деятельность должна способствовать преодолению культурных барьеров, негативных стереотипов и других вопросов с целью развития международного сотрудничества и укрепления мира [11]. С того времени Россия пытается укрепить свою «мягкую силу» различными способами. Кремлевская логика заключалась в том, чтобы продвигать русский язык, культуру, концепцию «русского мира» и «традиционные ценности» во всем мире, включая Центральную Азию. Однако внедрение концепции американской или европейской «мягкой силы» не получилось, поскольку главной целью политического истеблишмента России было усиление власти и противостояние Западу и США, в частности. Опираясь на жесткую силу и применение силы на пространстве СНГ, российская «мягкая сила» появилась как некая государственная программа или проект с четкой идеей, структурой и подчиненными агентствами, который определяет повестку для достижения и получения определенного чувства власти и амбиций на международной арене. Кроме того, Кремль пытается вовлечь и военных в создание и генерирование смыслов «мягкой силы». Здесь речь идет об образовательном компоненте, офицерские обмены, к примеру, совместные программы обучения и помощи со странами СНГ в рамках Академии гражданской обороны, МЧС России, учреждений Сухопутных войск и военно-воздушных сил РФ и пр. Когда российская мягкая сила потерпела неудачу в Украине, потому как не смогла убедить украинцев в привлекательности своей культуры, языка, традиционных ценностей и экономических перспектив ЕАЭС и СНГ, решение свелось к применению силы для урегулирования продолжающегося конфликта. И становится ясным, что милитаризация политического истеблишмента препятствует развитию и правильной реализации идей и проектов российской «мягкой силы», а также значительно ухудшает имидж России за рубежом (хотя он улучшается внутри страны).

По словам Ная, стратегия «мягкой силы» не имеет ничего общего с традиционными внешнеполитическими инструментами кнута и пряника, вместо этого она пытается убедить, создавать и мобилизовать сети, разрабатывать и передавать убедительные нарративы, устанавливать международные нормы, создавать коалиции и опираться на ключевые ресурсы, которые привязывают одну страну к другой.

В случае России существует сочетание мягких компонентов языка, культуры (даже религии с ортодоксальными ветвями в государствах-участниках СНГ) и образования, но на основе политических решений и разума. В конце концов Россия заменила концепцию и в конечном итоге свела к тому, чья история победит. Преодолевая свои глобальные амбиции, российский рынок отстает в гонке «мягкой силы», так как цифровые компоненты участия, привлечения и убеждения играют огромную роль.

Понятно, что логика российской «мягкой силы» сильно противоречит концепции Ная. По понятным причинам кнут и пряник не могут быть частью концепции «мягкой силы» в сравнении с подходами США, ЕС и Китая. В конце концов, оказывается, что недемократическое государство, находясь в кризисе, пытается презентовать новую модель гибридной силы, которая продвигает традиционные ценности, государственное применение силы и недемократическое развитие. Поэтому российская «мягкая сила» в Центральной Азии вызывает больше вопросов, чем ответов. Поддерживая русский язык, культуру и литературу за рубежом, нынешнее политическое руководство России все еще опирается на общее советское наследие и идентичность. Поэтому результаты «мягкой силы» России остаются неясными. Официальные заявления и поведение российского политического и военного истеблишмента привели к милитаризации российской политики и стратегической культуры. Между тем, каждый кризис, в который каким-то образом вовлечена Россия, отрицательно сказывается на Казахстане и странах Центральной Азии. Если случай с Украиной не был показателем, ситуация с Турцией (военные инциденты, торговые и туристические войны и санкции) стала проблемным моментом для Казахстана и Туркменистана в плане стратегического партнерства с Анкарой и Международной организацией тюркской культуры (ТЮРКСОЙ). Среди трех основных источников «мягкой силы» российское культурное влияние серьезно недооценивается в Казахстане и, в меньшей степени, в Кыргызстане и Таджикистане. Однако, учитывая текущие демографические тенденции, русский язык, скорее всего, потеряет свой статус *lingua franca* в Центрально Азиатских странах, и его модель межэтнического согласия может быть подвергнута сомнениям. Потеряв свои позиции и влияние в регионе, Россия пытается заменить повестку «мягкой силы» пропагандистскими и гибридными войнами, на примере сдерживания и противостояния с США. В то же время российская «мягкая сила» воспринимается как само собой разумеющееся в Центральной Азии, поскольку

как публичный дискурс, так и отношение к соседнему государству определяется пост-крымскими фобиями и страхами, а не образованием, культурой и языком. Образовательные программы как инструмент «мягкой силы» реализуются путем копирования моделей западных стран, и очень сложно оценить потенциал взаимодействия в долгосрочной перспективе. Учитывая глобальные амбиции Кремля, казахстанское общество одинаково останется разделенным между российским миром, демократическими ценностями и национальной идеей. Например, ограничение или запрет на деятельность западных неправительственных организаций в РФ, а также Закон «О некоммерческих организациях» и уголовная ответственность влияют на демократизацию в Центральной Азии и перспективы роста благосостояния граждан. Законы, усиливающие авторитарные меры и попытки повлиять на гражданское общество вместе с непопулярной и неэффективной социально-экономической политикой, включая противоречия внутри Евразийского экономического союза, представляют собой проблему для всех центральноазиатских обществ. В целом отказ России от выполнения своих региональных обязательств (например, инициатива по борьбе с наркотиками), отсутствие стратегической культуры и институциональной дисциплины в рамках ЕАЭС значительно усиливает степень геополитической турбулентности в регионе и ставит под сомнение перспективы интеграции на постсоветском пространстве. Кроме того, существует некоторая усталость и раздражение от термина «постсоветскость», особенно среди молодежи Центральной Азии. Помимо этого, необходимо выработать общее понимание и основу для дальнейших взаимовыгодных изменений. Отношение к России можно назвать «принудительной взаимозависимостью» или «пусть спящая собака лежит». С одной стороны, есть критика внешней политики России и ее глобальных амбиций даже внутри межправительственных органов и организаций. С другой стороны, ухудшение отношений и взаимодействия с Россией может несомненно затруднять и даже искажать двусторонние отношения (трудовые мигранты, двойное гражданство, водные и энергетические ресурсы и т.д.). В результате Россия должна занять лидирующие позиции во внешнеэкономических отношениях со странами Центральной Азией, в роли источника денежных переводов и, как правило, в торговле. Однако экономический кризис, связанные с Украиной санкции и падение цен на нефть заставили центральноазиатские государства искать альтернативные возможности для адаптации к современным вызовам, без публичного

противостояния Москве. В то же время роль и влияние России в Центральной Азии как на национальную, так и на региональную безопасность были в значительной степени мифологизированы и не были должным образом и честно обсуждены. Различные страхи и фобии все еще влияют на процесс принятия решений. Сам Кремль стремится бороться с мифотворческими и антироссийскими информационными кампаниями в массовых СМИ и социальных медиа, подчеркивая важность интеграционных проектов и культивируя свой имидж за рубежом. В этих условиях Узбекистан должен держать дистанцию, когда дело доходит до языка, социальных медиа и телевизионной индустрии, а также процесса нациестроительства в рамках предстоящего политического транзита, и руководствоваться исключительно национальными интересами и приоритетами развития учитывая то что мы узе попали под экономическу. Зависимость от России в вопросе мигрантов.

Список литературы

[1] Ofitsial'nyi sait Prezidenta Rossii: Iz vystupleniya Vladimira Putina na zasedanii mezhdunarodnogo diskussionnogo kluba «Valdai» 24 oktyabrya 2014 goda v Sochi. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/46860>

[2] Ofitsial'nyi sait Prezidenta Rossii: Kontsepsiya vneshnei politiki Rossiiskoi Federatsii <http://kremlin.ru/acts/news/785>

[3] Ofitsial'nyi sait Federal'nogo agentstva po delam Sodruzhestva Nezavisimykh Gosudarstv, sootechestvennikov, prozhivayush-chikh za rubezhom, i po mezhdunarodnomu gumanitarnomu sotrudnichestvu: Otchety o deyatel'nosti Rossotrudnichestva s 2012 po 2015 goda. URL: <http://rs.gov.ru/reports>

[4] Ofitsial'nyi sait Federal'nogo agentstva po delam Sodruzhestva Nezavisimykh Gosudarstv, sootechestvennikov, prozhivayushchikh za rubezhom, i po mezhdunarodnomu gumanitarnomu sotrudnichestvu: Publichnaya deklaratsiya tselei i zadach Rossotrudnichestva na 2016 god. URL: <http://rs.gov.ru/sites/default/files/deklaraciya.docx>

[5] U. S. Public Diplomacy: Background and Current Issues / CRS Report for Congress [Kennon H. Nakamura, Matthew C. Weed].

[6] Nye J. S., Jr. Bound to Lead: The Changing Nature of American Power. N.Y. : Basic Books, 1990

[7] Soft power: теория, ресурсы, дискурс/под ред. О. Ф. Русаковой — Екатеринбург: Издательский Дом «Дискурс-Пи», 2015. - 376 с.

[8] Официальный сайт Президента России: Из выступления Владимира Путина на заседании международного дискуссионного клуба «Валдай» 24

октября 2014 года в Сочи. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/46860> (дата обращения: 10.05.16).

[9] Официальный сайт Президента России: Концепция внешней политики Российской Федерации <http://kremlin.ru/acts/news/785> (дата обращения: 10.05.16).

[10] Официальный сайт Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству: Отчеты о деятельности Россотрудничества с 2012 по 2015 года. URL: <http://rs.gov.ru/reports> (дата обращения: 10.05.16).

[11] Официальный сайт Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству: Публичная декларация целей и задач Россотрудничества на 2016 год. URL: <http://rs.gov.ru/sites/default/files/deklaraciya.docx> (дата обращения: 10.05.16).

[12] Д.Б. Сайфуллаев ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОПЫТА РОССИИ И США <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnoe-obespechenie-vneshney-politiki-gosudarstva-sravnitelnyy-analiz-opyta-rossii-i-ssha>

[13] Паршин П. Проблематика «мягкой силы» во внешней политике России // Аналитические доклады. М.: МГИМО-Университет, 2013. Вып. 1 (36). Март. 37 с

**«СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И КРИТЕРИИ ВЫЯВЛЕНИЯ
ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ДЕЙСТВИЯ НА ПАШТО И РУССКОМ ЯЗЫКЕ»**

Zamaleeva Eleonora Isurovna

Tashkent State University of Oriental Studies

Scientific Researcher

+998909794656, anora_294@mail.ru

ABSTRACT

The article is devoted to the comparative, as well as the criteria for highlighting the circumstance of the mode of action in the Pashto language, approaches to the selection of the circumstance of the mode of action among other grammatical categories in Pashto and Russian.

In terms of the functional features of adverbs, it is worth noting that an adverb always performs the function of a circumstance in a sentence. For example, the circumstances of time, place, degree, or mode of action in both Pashto and Russian.

In the adverbialization characteristic of the Pashto language adverbs, it can be noted that this paragraph considers the process of the transition of adverbs to other parts of speech.

In the Pashto language, as in the Russian language, the circumstance is divided into the following groups: place, time, degree, mode of action, and others.

Key words: *comparative analysis, circumstance of the course of action, aspect.*

ANNOTATSIYA

Maqola pashto tilidagi harakat uslubining holatini, taqqoslash mezonlarini, pashto va rus tillaridagi boshqa grammatik toifalar orasida harakat uslubining holatini ajratib ko'rsatish yondashuvlariga bag'ishlangan.

Qo'shimchalarning funktsional xususiyatlari nuqtai nazaridan shuni ta'kidlash joizki, ergash gapda har doim vaziyat vazifasini bajaradi. Masalan, vaqt, joy, daraja yoki harakat uslubi ham pashtoda, ham rus tilida.

Pushto tili qo'shimchalariga xos bo'lgan adverbializatsiya xarakteristikasida shuni ta'kidlash mumkinki, bu paragrafda qo'shimchalarning boshqa gap qismlariga o'tish jarayoni ko'rib chiqilgan.

Rus tilida bo'lgani kabi, pushtu tilida ham vaziyat quyidagi guruhlarga bo'linadi: joy, vaqt, daraja, harakat uslubi va boshqalar.

Kalit so'zlar: *qiyosiy tahlil, harakatning holati, aspekt.*

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена сопоставительному, а также критериям выделения обстоятельства образа действия в языке пашто, подходам выделения обстоятельства образа действия среди других грамматических категорий в пашто и русском языках.

По функциональным особенностям наречий стоит отметить, что наречие всегда выполняет функцию обстоятельства в предложении. Например, обстоятельства времени, места, степени, или образа действия как в языке пашто так и в русском языке.

В адвербиализационной характеристике наречий языка пашто, можно отметить, что в данном пункте рассматривается процесс перехода наречий в другие части речи.

В языке пашто как и в русском языке обстоятельство делится на следующие группы: места, времени, степени, образа действия и другие.

***Ключевые слова:** сопоставительный анализ, обстоятельство образа действия, аспект.*

ВВЕДЕНИЕ

Общеизвестно, что обстоятельство образа действия в пашто и русском языке выполняет функцию - второстепенного члена предложения, поясняющее слово со значением действия (состояния), которое обозначает качество, степень проявления, способ совершения действия, и отвечают на вопросы: как? каким образом?

Целью данного исследования является освещение истории сопоставительного изучения обстоятельств образа действия, а также наречий выраженных обстоятельствами образа действия в языке пашто и русском языке.

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОД

В данной статье я использовала сопоставительный метод исследования.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты исследования могут быть применены для курса изучения в сопоставительном аспекте обстоятельств образа действия пашто и русского языков.

1. Сопоставительный анализ обстоятельств образа действия в пашто и русском языке

Аспекты изучения наречия в функции обстоятельства образа действия.

Говоря об изучении наречия в функции обстоятельств образа действия авторы зачастую подчёркивают особую роль наречия в этом плане, выделяют различные аспекты в изучении этого класса слов, а именно: исторический, семантико-синтаксический, функциональный, сопоставительный и стилеобразующий.

Семантико-синтаксический подход реализован в работах, (Г.Ш. Аджимамбетовой и М.У. Монраева).

Так в статье Г.Ш. Аджимамбетовой приводится семантико-синтаксическая классификация наречий в которые включены наречия образа и способа действия, характеризующие манеру, степень, интенсивность действия⁴. Сюда же входят наречия, отражающие качественную сторону процесса или признака, не зависимо от того, от какой части речи они образованы. Отмечается, что в предложении наречия могут обозначать самые различные оттенки действия. Вместе с тем следует отметить работу, М.У. Монраева, где исследуются наречия современного калмыцкого языка — одного из сложных вопросов не только монголоведения, но и языков схожей с ним системы, в данной работе описываются все типы наречий в подробном структурно-семантическом анализе.⁵

Статье, D.S. Saiidyrahimovoy, и D.M. Zhakurovovoy, посвящена истории изучения наречий в таджикском языке с точки зрения их формирования и функционирования, в частности в роли обстоятельств образа действия⁶. Диссертационное исследование, Е.Н. Гулидовой, рассматривает вопрос о функционально-коммуникативном анализе русских наречий на материале темпоральных и квантитативных лексем⁷. Настоящая работа посвящена функционально-коммуникативной грамматике (ФКГ), а также исследованию русских наречий в лингводидактическом аспекте.

⁴ Аджимамбетова Г.Ш. Лексико семантическая классификация наречий в крымскотатарском языке // Вопросы духовной культуры –Филологические науки- 2011.- С.65-68

⁵ Монраев М.У. «Наречия в современном калмыцком языке- Калмыцкая АССР: Элиста, 1980- С.137

⁶ D.S. Saiidyrahimova, D.M. Zhakurova, Adverb and its interpretation in tajik linguistics Наречие и его толкование в таджикском языкознании //International Scientific Journal Theoretical and Applied Science.USA. 2018-№ 05 (61) .С.53-55

⁷ Гулидова Е.Н. Грамматика русских наречий: лингводидактический аспект (на материале работы во франкоязычной аудитории). Дис. на соиск. уч.степ. канд.пед.наук.-М.,2016.-С.277

Сопоставительный аспект в изучении обстоятельств образа действия наречий разработан в диссертационном исследовании, О.А Глущенко, данная работа представляет собой полномасштабное разноаспектное описание семантики всех наречий образа действия в литературном языке в сопоставлении с одной из существующих диалектных систем (в архангельских народных говорах.)⁸. Также можно отметить следующие работы (PhD и DSC) где рассматривался сопоставительный анализ на примере разно-структурных языков такие как (К.А.Рахматжонова - «Сопоставительное-типологическое исследование грамматических категорий числа и падежа в хинди и узбекском языках», З.Я.Садиков -«Сравнительно-сопоставительный анализ немецкого и английского переводов «Кутадгу Билиг» Юсуфа Хас-Хаджиба», Н.А.Турапова - «Сопоставительный анализ соматических фразеологизмов японского и узбекского языков (лингвокультурологический аспект)»).

Проблемы сопоставительного анализа лингвистике представляются в диссертационном исследовании У.К. Юсупова «Проблемы сопоставительной лингвистики», данное диссертационное исследование представляет собой полную достаточно разработанную в теоретическом и практическом плане научную работу.

Как показывает приведенный краткий обзор работ, в настоящее время в лингвистике накопился большой материал по теоретическим вопросам сопоставительной лингвистики, однако этот материал все еще не достаточно обобщен и не сведен в единое целое. Можно отметить, что методика сравнения фонологических (фонетических) систем языков разработана вполне достаточно /см.: Васильев 1969; Абдуазизов 1974; Каспранский 1976; Федянина 1979; и др.

Большую роль в развитии теории сопоставительной фонологии сыграла система фонологических оппозиций Н.С.Трубецкого и установленные Р.Якобсоном, Г.М.Фантом, М.Халле 12 бинарных дистриктивных оппозиций: I) вокальность - невокальность; 2) консонантность - неконсонантность; 3) прерывность - непрерывность; 4) абруптивность - неабруптивность; 5) яркость - тусклость; 6) звонкость - глухость; 7) компактность - диффузность; 8) низкая тональность - высокая тональность; 9) бемольная тональность - простая тональность; 10) диэзная тональность - простая тональность; II) напряженность - ненапряженность; 12) назальность - неназальность /Якобсон и др. 1962/. Эти

⁸ Глущенко О.А Наречия образа действия в классификационном и сопоставительном аспектах Дис. на соиск. уч. степ. канд. филол. наук. - Петропавловск-Камчатский., 2006. - С.226

различительные признаки могут служить эталонами при сравнении фонем различных языков.

Были выделены следующие основные принципы сопоставительной лингвистики для изучения языков в теоретических целях:

принцип сравнимости; 2) системности; 3) терминологической адекватности; 4) достаточной глубины сравнения; 5) учета степени родства и типологической близости сопоставляемых языков; 6) учета положительного и отрицательного переноса лингвистических знаний; 7) территориального неограничения; 8) учета функциональных стилей; 9) двусторонности сравнения. в) основные принципы сопоставительного изучения языков в лингводидактических целях, включающие все вышеназванные принципы, к которым присоединяются еще следующие: 10) принцип синхронности; II) простоты; 12) минимальной абстрактности; 13) сокращения; 14) учета территориальных диалектов родного языка; 15) учета фацилитации и межъязыковой интерференции.

Сопоставительный аспект также был выделен в следующей работе монография Г.Д.Басова, А.В.Качура, А.В.Кихно, В.П.Мусиенко, Н.Г.Озерова, Г.П.Олейник, Н.П.Романова, Е.С.Снитко, О.Е.Творонович «Сопоставительная грамматика русского и украинского языков». В монографии представлено системное описание русской и украинской грамматик на словообразовательном, морфологическом, синтаксическом уровнях в сопоставительном аспекте отмечены общие специфические их черты, семантическое своеобразие, грамматических средств каждого из анализируемых языков. Наряду с этой работой можно упомянуть работу «Проблемы сопоставительной грамматики славянских языков» данная работа содержит материалы советско-польской международной конференции «Синхронно-сопоставительное изучение грамматического строя славянских языков», стоит отметить учебные пособия по сопоставительному изучению языков где в теоретическом плане раскрываются многие вопросы данного языкового явления это работа В.Б. Кашкина «Сопоставительная лингвистика», а также учебное пособие Э.С.Ветровой «Теория перевода и сопоставительное изучение языков».

В статье, А.Стасенко, рассматривается, парцелляция обстоятельств в современном русском языке (на материале художественных текстов). В научной литературе парцеллят это - речевая единица, присоединяемая при

парцелляции к основной части высказывания⁹. В данной работе обстоятельством является второстепенный член предложения, характеризующийся разнородностью и разнообразностью и не являющийся структурно строго необходимой частью предложения¹⁰. По мнению автора оно выступает в предложении только в случае, когда говорящий хочет актуализировать, подчеркнуть тот или иной аспект ситуации. Обстоятельства образа действия, характеризуют способ протекания действия, названного сказуемым в базовой части предложения. Парцеллы обстоятельства образа действия могут выражаться наречиями.

В статье, Т.П. Ившиной, исследуется функционирование наречия в публицистическом тексте, его роль в реализации авторского намерения на материале воспоминаний и обвинительных речей А.Ф. Кони¹¹. В данной работе проводится анализ особенностей наречия как признакового слова, его смысловое обогащение в контексте, экспрессивные возможности, также наречие рассматривается в риторических приемах, в частности в разных видах повтора, а также анализируется его роль в создании эмоционально-оценочного поля и значимость для коммуникативного успеха ратора.

2. Критерии выделения обстоятельства образа действия как части речи в пашто и русском языках

Подходы к изучению наречия в функции обстоятельства образа действия в языке пашто

Функциональный аспект в изучении наречий разработан в работах (К.А. Лебедева «Грамматика языка пушту», А.Л. Грюнберга «Очерк грамматика афганского языка (пашто)», (پښتوگرامرپوهاند صديقالله رښتين) Сидикуло Риштина «Грамматика языка пашто», а также работа Anne Boyle David «Descriptive Grammar of Pashto and its Dialects», Herbert Penzl «A Grammar of Pashto A Descriptive Study of the Dialects of Kandahar Afghanistan», выполненных на материале пашто. Авторы подчёркивают, что важнейшей функции наречия в предложении является функция обстоятельство образа действия.

⁹ Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. . Словарь-справочник лингвистических терминов. Изд. 2-е. — М.: Просвещение. 1976.

¹⁰ Стасенко А. Парцелляция обстоятельств в современном русском языке (на материале художественных текстов) // Acta Universitatis Lodzianis Folia Linguistica Rossica Польша. 2015. № 11. С. 100-108

¹¹ Ившина Т.П. Риторический потенциал наречия в публицистическом тексте // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. -2010.-№ 5 С.1-7

Так, К.А. Лебедев, даёт описание наречию как самостоятельной части речи, которая выделяется в пушту на основе синтаксической функции и значения, также наречие в предложении обычно является обстоятельством словом.

Наречие которое, относится к глаголу, выражает признаки действия или обстоятельства, при которых оно происходит, а также наречие, определяющее прилагательное или другое наречие, указывает на их признаки. В пушту некоторые наречия могут употребляться в качестве послелогов.¹²

В данной работе также отмечается, что обстоятельство образа действия могут быть выражены не только наречиями, но и именем существительными с инфинитивом глагола с предлогом (په)- (pe) и наречием (سره)- (sara) в функции послелога, повтором имён существительных с предлогом (په)- (pe) и без него, именем существительным с предлогом (د)- (de) в сочетании (له لاری)- (le lare) прилагательными с (غوندى)- (gundi), повтором имён прилагательных, определительно- обстоятельными словосочетаниями наречного характера (په بنه ډول)- (pe sha daul), а также обстоятельство образа действия может быть выражено прилагательными в адвербиальной функции. Он также отмечал, что при этом прилагательные не утрачивают своих признаков, а сохраняет их. Поэтому имеет место согласование их и в роде и в числе¹³.

Научный подход к изучению наречий, а также обстоятельства образа действия применил в своей работе А.Л. Грюнберг, посвящённой исследованию фонетики, морфологии и синтаксису афганского языка (пашто). В данной работе были исследованы наречия, а также виды наречий и в качестве членов предложения они могут выступать в различных текстах.

В данной работе, А.Л. Грюнберг, поясняет то, что как и во многих других иранских языках, в афганском языке нет чёткой границы между наречиями и именными частями речи- прилагательными и существительными. Тем не менее, он выделяет значительную группу слов, которые всегда или преимущественно выступают в адвербиальной функции и могут быть названы собственно наречиями. В связи с этим, А.Л. Грюнберг, выделяет функционально-семантический признак этих собственно наречий, и разделяет их на следующие группы: наречия места, времени, меры и степени, вопросительные наречия, наречия образа действия, при это объясняя, что по морфологической структуре

¹² Лебедев К.А. Грамматика языка пушту – М., 1970- С. 360, С. 190-191

¹³ Лебедев К.А. Грамматика языка пушту – М, С. 290-291

наречия могут быть простыми и сложными, а также образованными сложением слов или основ.¹⁴

В связи с выше изложенным, в научном исследовании, А.Л. Грюнберг, выделяет наречия образа действия, где особую группу составляют многочисленные заимствования из арабского языка через дари например наречия оканчивающиеся на -ān, например: tabān- естественно, mafassalān- подробно, qismatān-частично и другие¹⁵.

Anne Boyle David в своей работе «Descriptive Grammar of Pashto and its Dialects, описывает наречия и типы наречий, функции наречий предложения¹⁶.

Наряду с данными работами, имеет и большое значение работа профессора, (پښتوگرامر پوهاند صدیق الله ربښتین) Сидикуло Риштина «Грамматика языка пашто», где подробно описывается наречия как самостоятельная часть речи, виды наречий, функции наречий в предложении.¹⁷

ВЫВОДЫ:

В последние десятилетия в мировой лингвистике значительно возрос интерес к сопоставительным исследованиям. Несмотря на это, сопоставительная лингвистика до сих пор не получила прав полного гражданства.

Для того, чтобы сопоставительная лингвистика заняла достойное место среди других отраслей языкознания, необходимо дальнейшее развитие теоретических основ этой дисциплины (расширение и четко обоснованная постановка задач сопоставительной лингвистики, разработка ее принципов, совершенствование методики сопоставительного анализа, выделение параметров для сравнения).

Опираясь на достижения типологии и описательной лингвистики, сопоставительная лингвистика в настоящее время может решать комплекс теоретических и прикладных (лингводидактических) задач.

В данной статье решается следующий круг вопросов:

- 1) определяется сопоставительный характер обстоятельств образа действия пашто и русского языка.
- 2) выделяются сопоставительные семантические и структурные характеристики обстоятельств образа действия пашто и русского языка.

¹⁴ Грюнберг А.Л. Очерк грамматика афганского языка (пашто) – Ленинград, 1987.- С.237 С.193

¹⁵ Грюнберг А.Л. Очерк грамматика афганского языка (пашто) –С.196

¹⁶ Boyle A.D Descriptive Grammar of Pashto and its Dialects- USA, 2014. С.500

¹⁷ Риштин С. Грамматика языка пашто, ۱۳۷۲ هـ ۱۹۹۴ م یونیورسیتی کابجی هاشمی ژباړن سید محی الدین هاشمی یونیورسیتی کابجی ستر.491

3) выявляются общие компоненты семантики обстоятельств образа действия на примере литературного дискурса.

4) выявляются своеобразные схожие черты обстоятельств образа действия при создании газетного дискурса в пашто и русского языка.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аджимамбетова Г.Ш. Лексико семантическая классификация наречий в крымскотатарском языке // Вопросы духовной культуры –Филологические науки- 2011.С-65-68
2. Boyle A.D Descriptive Grammar of Pashto and its Dialects- USA, 2014. P.500
3. Глущенко О.А Наречия образа действия в классификационном и сопоставительном аспектах Дис. на соиск. уч.степ. канд.филол.наук.- Петропавловск-Камчатский.,2006.-С.226
4. Гулидова Е.Н. Грамматика русских наречий: лингводидактический аспект (на материале работы во франкоязычной аудитории).Дис. на соиск. уч.степ. канд.пед.наук.-М.,2016.-С.277
5. Грюнберг А.Л. Очерк грамматика афганского языка (пашто) – Ленинград, 1987.- С.237 С.196
6. Ившиной Т.П. Риторический потенциал наречия в публицистическом тексте // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина.-2010.-№ 5 С.1-7
7. Лебедев К.А. Грамматика языка пушту – М., 1970- С. 360, С. 292
8. Монраев М.У. «Наречия в современном калмыцком языке- Калмыцкая АССР: Элиста, 1980- С.137
9. Риштин С. Грамматика языка пашто, پښتوگرامرپوهاندصديقالله ربښتين هس ۱۳۷۲ ۱۳۷۲ يونيورسټيټيکايجنسي ۱۹۴م هاشمي ژباړنسيدمحيالدين ۴۹۱
10. D.S. Saiidyrahimova, D.M. Zhakupova, Adverb and its interpretation in tajik linguistics Наречие и его толкование в таджикском языкознании //International Scientific Journal Theoretical and Applied Science.USA. 2018-№ 05 (61) .C.53-55
11. D.S. Saiidyrahimova, D.M. Zhakupova, Adverb and its interpretation in tajik linguistics Наречие и его толкование в таджикском языкознании //International Scientific Journal Theoretical and Applied Science.USA. 2018-№ 05 (61) .C.53-55
12. Penzl H, Sloan I. «A Grammar of Pashto: A Descriptive Study of the Dialect of Kandahar, Afghanistan»- Ishi Press, USA, 2009 P.210

13. Стасенко А. Парцелляция обстоятельств в современном русском языке (на материале художественных текстов) // Acta Universitatis Lodzianis Folia Linguistica Rossica Польша. 2015. № 11. С. 100-108
14. Арендс А. Краткий синтаксис современного персидского литературного языка. – М.-Л.: Из-во АН СССР, 1941.
15. Ахманова О, Г.Б.Микаэлян. Современные синтаксические теории. – М.: Изд-во МГУ, 1963. – 155 б.
16. Ахманова О.С. К вопросу об отличии сложных слов от фразеологических единиц (на материале английского и шведского языков) // Труды института языкознания АН СССР, Т. IV. – М.: Изд. Академии Наук СССР, 1954. – Б. 53-73.
17. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. - М.: Советская энциклопедия, 1966. – 608 б.
18. Гаджиева Н., Коклянова А. Глаголы речи в тюркских языках // Историческое развитие лексики тюркских языков. – М., 1961. – 323-460 с.
19. Голева Г.С. Фарси-русский фразеологический словарь. – М.: Грааль, 2000. – 626 б.
20. Груздева С.И. Второстепенные члены предложения на современном этапе их изучения//Русский язык в школе. – 1966. - №2. – С.95.
21. Жирков Л.И. Персидский язык. (Элементарная грамматика). – М., 2009. – 208 с.
22. Исхакова Ф.с. Основные способы словообразования персидских имен прилагательных // Индийская и иранская филология (вопросы лексики). – М. 1971. Б. 3-14.
23. Коган Г.А. Об особенностях моделирования фразеологизмов-наречий в персидском языке // Исследования по Иранской филологии. – М., 2001, выпуск третий. С. 25-37.
24. Кучкартаев И. К. Валентный анализ глаголов речи в узбекском языке. – Ташкент: Фан, 1977.
25. Мещанинов И.И. Члены предложения и части речи. – М.-Л., 1945.
26. Никитин В.М. Морфология современного русского языка. Глагол и наречие. – Рязань, 1961. – 123 с.
27. Никитин В.М. Обстоятельство как второстепенный член предложения в русском языке в его противопоставлении дополнению. Ученые записки. Том XXVII. – Рязань, 1961. – 141 с.

28. Никитин В.М. Разряды обстоятельств в современном русском языке. Пособие по спецкурсу. – Рязань, 1973. – 119 с.
29. Оранский И.М. Введение в иранскую филологию. Изд. 2-е, дополненное. – М.: Наука, 1988. – 390 б.
30. Пейсииков Л.С. Вопросы синтаксиса персидского языка. – М.: Изд. ИМО, 1959. – 411 б.
31. Пейсииков Л.С. Очерки по словообразованию персидского языка. – М.: Изд. МГУ, 1973. – 199 б.
32. Пейсииков Л.С. Лексикология современного персидского языка. – М.: Изд. МГУ, 1975. – 206 б.
33. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – М: Учпедгиз; Вопросы о «вопросах». Избранные труды. – М: Учпедгиз, 1959.
34. Потенбня А.А. Из записок по русской грамматике. – М., 1958. Т.1-2.
35. Расторгуева В.С. Краткий очерк грамматики персидского языка // Миллер Б.В. Персидско-русский словарь. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Госиздат иностр. и нац.словарей, - 1953. - Б. 613-668.
36. Рубинчик Ю.А. Основы фразеологии персидского языка. – М.: Наука, 1981. – 276 б.

ЗНАЧЕНИЕ ИММУНОГИСТОХИМИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ ПРИ МЕТАСТАЗИРОВАНИИ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В ЛЕГКИЕ

Нарзиева Дилноза Фахриддиновна,
ассистент Бухарский Государственный медицинский институт.

АННОТАЦИЯ

Рак молочной железы - серьезная медицинская и социальная проблема для большинства развитых стран мира. Иммуногистохимические исследования были выполнены на первичных опухолях 60 больных раком молочной железы с метастазами в легкие. Иммуногистохимическое исследование позволяет оценить показатели, связанные с клеточным циклом опухоли. Знание иммуногистохимических маркеров позволяет разработать оптимальную модель для оценки риска метастазирования рака молочной железы.

Ключевые слова: *Иммуногистохимические маркеры, рак молочной железы, опухоль, рецептор.*

ABSTRACT

Breast cancer is a serious medical and social problem for most of the developed countries of the world. Immunohistochemical studies were performed on primary tumors of 60 breast cancer patients with metastases to the lungs. Immunohistochemical study allows you to assess the parameters associated with the cell cycle of the tumor. Knowledge of immunohistochemical markers allows us to develop an optimal model for assessing the risk of metastasis of breast cancer.

Key words: *Immunohistochemical markers, breast cancer, tumor, receptor.*

ВВЕДЕНИЕ

Несмотря на значительные достижения в понимании биологии и клиники заболевания, а также кардинальные изменения в подходах к лечению, проблема рака молочной железы продолжает оставаться весьма актуальной, особенно в Республике Узбекистан, где при первичном выявлении 75% женщин уже имеют 4 стадию рака груди с отдаленными метастазами. В Узбекистане наблюдается рост числа больных первичным раком груди на 100 000 женщин, которое в целом по Республике Узбекистан составило 6,6. В регионах Узбекистана наибольший рост заболеваемости отмечен в Республике Каракалпакстан - 1,7 раза, а в городе Ташкенте - 1,5 раза. В 2018 году в Узбекистане было зарегистрировано 3578 женщин с раком груди. Сегодня около 18 000 женщин диагностирован рак груди. Пятилетняя выживаемость в настоящее время составляет 45%, а однолетняя смертность - 1,1% [5]. Смертность от рака груди

также увеличилась с 1985 по 2004 год, и этот рост больше в Бухаре и Сурхандарье. площади - 3,9; В 3,8 раза соответственно. [9] Еще один немаловажный фактор - омоложение болезни в нашей республике.

Среди огромного количества молекулярно-биологических исследований, связанных с прогнозированием рака груди и поиском факторов, предсказывающих чувствительность опухоли к различным методам лечения, следует включить интегральную оценку огромного количества молекулярно-биологических характеристик новообразований, которые представлена классификация рака груди, основанная на вариациях набора экспрессируемых генов и корреляции генетических характеристик опухоли с отдаленными результатами. Эти характеристики также позволяют индивидуализировать лечение и тем самым улучшать его результаты [6,14]. Ряд молекулярных маркеров важен для определения прогноза и выбора терапии метастатического рака молочной железы в легких [8,10]. Во многих исследованиях получены доказательства большой прогностической ценности таких иммуногистохимических маркеров, как эпидермальный фактор роста HER2-neu, тканевые маркеры пролиферации и апоптоза. Прорыв в области практического использования этих маркеров произошел после появления препарата Герцептин, который представляет собой гуманизированное антитело к HER2-neu, одному из рецепторов тирозинкиназы семейства erbB. Это одна из важнейших систем регуляции передачи митогенного сигнала. Блокирование HER2-neu может значительно замедлить или остановить рост опухоли в зависимости от таких стимулов [1-5,9].

Многочисленные исследования посвящены изучению роли гена p-53 - супрессора, локализованного в 17-й хромосоме. Мутация в этом гене приводит к нарушению регуляции клеточного цикла и апоптозу. Лабораторные исследования показали, что клетки с мутацией p53 устойчивы к радиации и химиотерапевтическим агентам, которые обычно вызывают апоптоз. Имеются сообщения о негативном влиянии p-53 на безрецидивную и общую выживаемость [6,7]. Ki-67 представляет собой ядерный антиген, экспрессирующийся в пролиферативной фазе клеточного цикла. Установлена корреляция между количеством клеток, экспрессирующих Ki-67, и степенью злокачественности опухоли, а также митотическим индексом [6,8,9].

2. МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Имуногистохимические исследования были выполнены на первичных опухолях 62 больных раком молочной железы с метастазами в легкие.

Иммуногистохимия (ИГХ) архивного материала проводилась в частной лаборатории «PremiumDiagnostics LTD» на оборудовании DakoDenmark A / S, DaniaDakoproduktionsvej 42, DK-2600 GlostrupDenmark.

Оценка результатов лечения началась со статистического анализа прогностических значений признаков, влияющих на исход заболевания, на основе трех основных типов таблиц сопряженности:

- Зависимость прогрессирования заболевания и негативной реакции на проводимое лечение от выраженности отдельного прогностического фактора;
- Зависимость распределения степени очевидности одного знака от степени очевидности другого знака

Было отмечено, что зависимость прогрессирования заболевания у пациенток от прогрессирования рака молочной железы высокая от сочетания нескольких факторов доказательной степени. уровень экспрессии HER2-neu соответствует низкой степени

В основе доказательной статистики лежали: дифференциация и III степень злокачественности опухоли. Факторный анализ с определением удельного веса сочетания этих морфологических параметров в каждом признаке, влияющем на исход заболевания для метастатического узла в легких, свидетельствует о том, что наиболее агрессивно выделяются общие факторы; непараметрический (ранговый) пул опухолевых клеток участвует в метастазировании легких. При корреляционном анализе по методу Кендалла (Rk) для проведения неоадьювантной полихимиотерапии (6-8 курсов определения взаимосвязи показателей; критерий стандартной схемы таксаны/ платина / гемцитабин углового преобразования Фишера (F *), критерий препаратов) на данном этапе лечения первичной опухоли комплаентность (согласие) Пирсона (χ^2), критерий изменения статуса HER2neu были отмечены в 25% случаев и относительный риск (RR и 1 / RR) для выявления различий . статус не изменился в 76% случаев [6]. Повышен. Было принято четыре основных уровня статистической значимости, чтобы экспрессия HER2-neu наблюдалась у 12,9% определяемых различий: высокий - $p < 0,001$, средний $p < 0,01$, у пациентов и в 12,5% случаев этот показатель был снижен. низкий (маргинальный) $p < 0,05$, незначительный (недостовверный) - $p > 0,05$. Изменения в экспрессии HER2-neu после неоадьювантной терапии. Основными факторами, подтверждающими достоверность различий, были химиотерапия, которая является неопределенной и не позволяет получить результаты многофункциональных (универсальных) методов Фишера. клинически значимое заключение. Для статистической

обработки использовалась программа IBM SPSS 18. Срезы толщиной 4–5 микрон были сделаны из каждого парафинового блока раковой опухоли груди с использованием микротомы Leica SM 2000R (скользящий микротом для повседневного применения), а затем обработаны стандартными методами. Использовали антитела к рецепторам эстрогена, прогестерона, андрогенов, онкопротеина, Her2 / neu, Ki67 компании DAKO.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ

Частота встречаемости опухолей с гиперэкспрессией HER2-neu составила 58%, в то время как опухоли с отрицательным статусом HER2-neu наблюдались в 15% случаев. Это коррелирует с экспрессией рецепторов эстрогена (ER) и рецепторов прогестерона (PR). При оценке гормонального статуса иммуногистохимическим методом положительная экспрессия рецепторов эстрогенов выявлена в 35% наблюдений: слабая - в 57,9% наблюдений, умеренная - в 28,7%, явная - в 14,5% наблюдений.

Экспрессия рецепторов прогестерона отмечена в

45% случаев: явное выражение выявлено в 22,8% случаев.

наблюдений и снижение экспрессии PR в 80% наблюдений ($P < 0,05$).

При сравнении экспрессии HER2-neu в первичной опухоли, метастатическом лимфатическом узле и в легочном узле наблюдалось умеренное увеличение экспрессии по мере прогрессирования процесса. По мере прогрессирования опухоли изменений в экспрессии HER2-neu не наблюдалось; таким образом, изначально агрессивная опухолевая клетка сохраняет свой потенциал как в лимфогенном метастазировании, так и в гематогенном метастазировании в легкие. При корреляционном анализе ассоциации экспрессии HER2-neu с морфологическими параметрами во время

При оценке маркера пролиферативной активности Ki-67 положительная экспрессия выявлялась в 90% случаев: из них слабая экспрессия наблюдалась в 33,6% случаев, умеренная - в 44,5% и выраженная - в 22,4% случаев. Экспрессия маркера апоптоза p-53 отмечена в 80% наблюдений: из них явная экспрессия обнаружена в 38,0% наблюдений, умеренная - в 37,6% и слабая - в 26% наблюдений (табл.1).

Выражение	Ki-67 (90%)	P-53 (80%)
Слабый	33.6 %	26%
Умеренный	44.5 %	37.6 %
Очевидный	22.4 %	38.0 %

Экспрессия HER2neu, маркера пролиферации Ki-67, маркера апоптоза P-53 взаимосвязана. Отмечено повышение экспрессии этих маркеров по мере прогрессирования опухолевого процесса. Умеренное увеличение экспрессии наблюдалось при сравнении уровня экспрессии маркеров в первичной опухоли, метастатическом лимфатическом узле и в узле легкого по мере его прогрессирования ($P < 0,05$).

ВЫВОД

Таким образом, при сравнении уровня экспрессии маркеров по мере прогрессирования опухоли увеличение экспрессии в метастатический узел легких наблюдается по сравнению с экспрессией маркеров в первичной опухоли. Однако это невозможно оценить роль этих маркеров в метастазировании рака молочной железы в легких изолированно. При анализе факторы прогноза метастазирования в легкие и плевру,

необходимо учитывать, такие показатели опухоли как морфологическое строение опухоли, степень злокачественности, степень дифференцировки опухолевой клетки и, конечно же, ее рецепторный статус вместе с иммуногистохимическими маркерами прогрессирования.

Полученные данные позволяют нам, онкологам, выявить разнородные биологические подтипы опухоли молочной железы, которая является основным типом в современной онкологии в выборе стратегии лечения.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1] Герштейн Э.С. Рецепторы эпидермального фактора роста в груди рак. / *Vull.esp.biol.med.* 1998 № 11. с. 485-496.

[2] Камышов С.В. Методы экстракорпоральные иммунофармакотерапия от общеклинической до онкологической практика. / *Вестник Национальной Медицинской и Хирургический центр имени Н.И. Пирогова.* // Россия. 2018. Том 13 № 3. С. 126-131.

[3] Тилляшайхов М.Н., Камышов С.В. Использование Циклоферон для иммунокоррекции у пациентов с яичниками

Рак // Американский журнал медицины и медицинских наук,
США, 2018 8 (12), С.377-381.

DOI: 10.5923 / j.ajmms.20180812.05.

[4] Камышов С.В. Интегральная оценка факторов, влияющих на
эффективность сопутствующей иммунотерапии при
онкогинекологические больные // Европейский журнал
фармацевтические и медицинские исследования. - 2018 г. - 5 (9) -
С.15-17.

[5] Кушлинский Н.Е. Маркеры тканей как прогностические факторы
рак молочной железы. // Практическая онкология. №5 2004. с. 41-50.

[6]. Махмудова Г. Ф., Темирова, Д. В., & Баротова, Ш. Б. (2021). Бачадон бўйни
хавфли ўсмаларининг ёшга хос
хусусиятлари//Academicresearchineducationalsciences//2(5).-Б.- 186-196.

<https://doi.org/10.24411/2181-1385-202100871>

[7].Arens N. HER2/neu, p53, Ki6 7 and hormone receptors do not change during
neoadjuvant chemotherapy in breast cancer / N. Arens, U. Bleyl, R. Hildenbrand //
Virchows Arch. -2005. – Vol. 446. – P. 48 9-49 6.

[8].Makhmudova G.F. Age-related clinical, anatomical and morphological features of
malignant tumors of the cervix// Journal of science and technology//2021.-P.-475-480.

[9] Massidda B. Five-year results of a multimodal management of stage III b breast
cancer /Massidda B., Ionta M.T., Foddi M.R. et al. // Eur. J. Cancer. - 1996. - Vol.
32A. - Suppl. 2. - P. 8-14.

[10] Nakamura Y. Prognostic significance of vascular endothelial growth factor d in
breast carcinoma with long-term follow-up / Ohshiba T., Yasuoka H., Tsujimoto M.,
Yang Q. et al. // Clin Cancer Res. - 2003. - Feb.; 9(2).-P.716-721.

[11].Narziyeva D.F., Jonibekov J.J.; Morphological features of tumor in different
treatment options for patients with locally advanced breast cancer // Middle European
scientific bulletin.VOLUME 7- 2020-Dec. – P. 105-107.

FERTIL VA KEKSA YOSHLI AYOLLARDA BACHADON BO‘YNI XAVFLI O‘SMALARI TAHLILI (BUXORO VILOYATIDA)

Maxmudova G.F. assistent, **Soxibova Z.R.** assistent, **Mamedov U.S.** kafedra
mudiri, **Nurboboyev A.U.** assistent
Buxoro Davlat tibbiyot instituti, O‘zbekiston Respublikasi, Buxoro.

ANNOTATSIYA

Tadqiqotning maqsadi fertil va keksa yoshdagi ayollarda bachadon bo‘yni xavfli o‘smalarining kliniko-anatomo-morfologik xususiyatlarini o‘rganishdan iborat. Izlanish bachadon bo‘yni xavfli o‘smasi bo‘lgan 60 nafar bemorning retrospektiv va prospektiv malumotlari asosida olib borildi. Kasallanish 52,2 yoshli ayollarda 35-39 yosh xamda 60-64 yoshlilarga nisbatan ko‘prok kuzatilmokda. Aytish mumkinki, ayollarda 83,3% xolatlarda yassi xujayrali rak turi uchramoqda. Aynan katta yoshli ayollarda rakning bu turi endofit shaklda o‘sib davoning qiyinlashiga va prognozining yaxshi bo‘lmasligiga sabab bo‘lmoqda.

Kalit so‘zlar: endofit, retrospektiv, prospektiv, yassi xujayrali rak

АНАЛИЗ НА ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ ШЕЙКИ МАТКИ У ФЕРТИЛЬНЫХ И ПОХИЛЫХЖЕНЩИН.(БУХАРСКОЙ РАГИОН)

Махмудова Г.Ф. ассистент, **Сохибова З.Р.** ассистент, **Мамедов У.С.**
заведующий кафедрой, **Нурбобоев А.У.** ассистент
Бухарский государственный медицинский институт, Республика
Узбекистана, Бухара

АННОТАЦИЯ

Цель исследования - изучить клинко-анатомо-морфологические особенности злокачественных новообразований шейки матки у фертильных и пожилых женщин. Исследование основано на ретроспективных и проспективных данных 60 пациентов со злокачественным раком шейки матки. Заболевание чаще встречается у 52,2-летних женщин, чем у 35-39-летних и 60-64-летних. Можно сказать, что в 83,3% случаев у женщин развивается плоскоклеточный рак. Именно у пожилых женщин этот тип рака перерастает в эндифит, что затрудняет лечение и ухудшает прогноз.

Ключевые слова: эндифит, ретроспектив, проспектив, плоскоклеточный рак.

ANALYSIS OF MALIGNANT TUMORS OF THE CERVIX IN FERTILE AND ELDERLY WOMEN. (BUKHARA REGION)

Makhmudova G.F. assistant, **Sokhibova Z.R.** assistant, **Mamedov U.S.** head
of department, **Nurboboyev A.U.** assistant
Bukhara State Medical Institute, Republic of Uzbekistan, Bukhara
e-mail: guljamol9219@gmail.com

ABSTRACT

The aim of the study is to study the clinical, anatomical and morphological features of malignant neoplasms of the cervix uteri in fertile and elderly women. The study is based on retrospective and prospective data from 60 patients with malignant cervical cancer. The disease is more common in 52.2-year-old women than in 35-39-year-olds and 60-64-year-olds. We can say that in 83.3% of cases, women develop squamous cell carcinoma. It is in older women that this type of cancer develops into an endophyte, which complicates treatment and worsens the prognosis.

Key words: *endophyte, retrospective, prospect, squamous cell carcinoma.*

KIRISH

Hozirgi kunda bachadon buyini saratoni (BBS) ayollar o'limiga olib keluvchi asosiy sabablardan biri bo'lib hisoblanadi. Jahon sog'liqni saqlash tashkilotining ma'lumotlariga ko'ra yiliga 14 mln dan ortiq insonda saraton bilan kasallanish va kasallikdan 8 mln o'lim holatlari qayd etilmoqda.[3,7] Turli sanoat korxonalarida chiqindilari ta'siri, ayollar turmush tarzining izdan chiqishi oqibatida «...har yili dunyo bo'yicha 555100 BBS kasalligi hisobga olinadi, bulardan 309800 holatlarda shu kasallikdan vafot etganlar ro'yxatga olingan».[4,9] Oxirgi yillarda xavfli o'sma kasalliklari bilan xastalangan ayollar soni, jumladan, sut bezi, bachadon bo'yni, bachadon tanasi va tuxumdonlar saratoni ko'payishining kuzatilishi nafaqat tibbiyot sohasi xodimlari, balki boshqa ko'pgina tashkilotlar xodimlarining hal qilinishi zarur muammolaridan biri hisoblanadi. [14]

Dunyo bo'yicha bachadon bo'yni saratoni xavf omillari yuqori bo'lgan hududlarning epidemiologik xususiyatlari va majmuaviy profilaktik tadbirlar ishlab chiqish samaradorligiga erishish maqsadida qator ilmiy tadqiqotlar amalga oshirilmoqda. Bu boradagi vazifalar hududiy xususiyatlarni hisobga olib, trendlarni baholash va bashoratlash, ayollar orasida bachadon bo'yni saratoni bilan kasallanish va o'lim ko'rsatkichlarining epidemiologik tahlilini asoslash; ayollar orasida kasallik kelib chiqish xavfi yuqori bo'lgan hududlarda bachadon bo'yni saratoni bilan

kasallanish va o'lim holatlarining ko'rsatkichlarini qiyosiy baholash tizimini asoslashdan iborat.[7,13]

Onkoepidemiologik ko'rsatkichlarni matematik modellashtirish asosida bachadon bo'yni saratoni bilan kasallanish va o'lim ko'rsatkichini bashoratlash dasturlari va algoritmlarini ishlab chiqish, bemorlar hayot sifatiga ta'sir etuvchi omillarni bashoratlash, sog'lomlashtiruvchi chora-tadbirlar kompleksini ishlab chiqish va oldini olishga qaratilgan davolash tizimini tashkillashtirish muhim ahamiyat kasb etadi. [4,7]

JSST bergan malumotiga ko'ra har yili 500000dan ortiq ayol bachadon bo'yni o'smalari bilan ro'yxatga olinadi. O'zbekistonda bu ko'rsatkich sut bezi xavfli o'smalaridan keyin 2-o'rinda turadi, har 100000 aholiga 4,6 tani tashkil qiladi. Saratonning bu turi rivojlanayotgan davlatlarning tibbiy va ijtimoiy muammolaridan biriga aylanib bormoqda.[2,9]

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki bachadon bo'yni xavfli o'smalarining yassi hujayrali turi 34-36 yoshda, adenokarsinoma tipi esa 60-62 yoshda ko'proq uchrar ekan. [15]

Buxoro viloyatida bu ko'rsatkich Buxoro shaxrida eng ko'p qayd qilinmoqda(2012-2017yy). Tashxisi aniqlangan bemorlar orasida o'lim ko'rsatkichi G'ijduvon va Qorako'l tumanlarda boshqa tumanlarga nisbatan yuqori o'rinlarni egallab kelmoqda. Shunday qilib bachadon bo'yni saratoni bor bo'lgan bemorlarda kasallikning yoshga xos klinik kechishini o'rganish, prognostik natijalarini aniqlash va davolash samaradorligini oshirish ilmiy-amaliy nuqtai nazardan klinik onkoginekologiyaning dolzarb muammosi hisoblanadi.[14]

TADQIQOT MAQSADI

Mazkur izlanishning maqsadi bachadon bo'yni xavfli o'smalarini turli yoshdagi ayollarda kliniko-morfologik turlari, xususiyatlari, qulay diagnostik usullarini o'rganishdan iborat.

MATERIALLAR VA USULLAR

Bachadon bo'yni xavfli o'smalarining turli yoshdagi ayollarda birlamchi gistologik verifikatsiyasi maqsadida 60 nafar bemorda retrospektiv va prospektiv malumotlar asosida materiallar yig'ildi. Bachadon bo'yni saratoni bilan kasallanganlarning 22 (36,7%) nafarini fertil yoshdagi ayollar va 38 (63,3%) nafarini yoshi katta bemorlar va 25 nafar nazorat guruhidagi bemorlar tashkil qildi. Ilmiy izlanish klinik ko'rsatkichlar va sito-gistologik, UTT, kolposkopik tekshiruvlar asosida olib borildi. Bemorlarning barchasi Buxoro viloyati onkologiya dispanserida nazoratda turadi.

Natijalar: O'rganishlar shuni ko'rsatdiki, bachadon bo'yini xavfli o'smalari ayollar yoshi oshib borishi bilan ortib bormoqda. Bu ekstragenital kasalliklar va organizmning yosh o'tishi bilan sistematik o'zgarishi bilan xarakterlanadi. Kasallanish 52,2 yoshli ayollarda 35-39 yosh xamda 60-64 yoshlilarga nisbatan ko'prok kuzatilmokda. Biz o'rgangan xarakterli ko'rsatkichlardan yana biri shuki, xar to'rt nafar ayoldan bittasida bachadon bo'yini xavfli o'smasiga sabab erta turmush qurish xisoblanadi. Aytish mumkinki, ayollarda 83,3% xolatlarda yassi xujayrali rak turi uchramoqda. Bu jinsiy yo'llarning morfologik o'ziga xosligi xisoblanadi. Aynan katta yoshli ayollarda rakning bu turi endofit shaklda o'sib davoning qiyinlashiga va prognozining yaxshi bo'lmasligiga sabab bo'lmoqda.

Ikki guruhdagi 60 ta bemorlarning hammasida va nazoratguruhidagi 10ta (40%) bemorda bachadon bo'yini patologiyasi ko'rsatilgan (ma'lumotlar kelgusi materialda to'laligicha aks etirilgan). Ob'ektiv ginekologik tadqiqotda hamma bemorlarda tashqi jinsiyorganlar to'g'ri rivojlangan. Uretra, parauretral yo'llar, qin oldi kattabezlar yo'li patologik o'zgarishlarsiz kechgan. Nazorat guruhidagi hamma bemorlarning bachadon o'lchami to'g'ri faqatgina 3ta bemor (12%) ning anamnezida tug'ilgan bolaning katta vazndaligi sababli bachadon o'lchami ozgina kattalashgan. UTT ma'lumotlari bo'yicha bachadonda patologiya mavjud bo'lmagan. Nazorat guruhidagi 6 ta (24%) bemorlarda yallig'lanish jarayonidan qolgan qoldiq ko'rinishlari qayd qilingan.

Izlanishlar davomida bemorlarda hayz va reproduktiv faoliyatga ahamiyat berilgan xolda hayzning xarakteri va davomiyligi, jinsiy hayotning boshlanish yoshi, birinchi xomiladorlik, tug'ruq va tug'ruqlar soni, abortlar, o'tkazilgan genital va ekstragenital kasalliklar kabi asosiy ko'rsatkichlar xam o'rganilib chiqildi. Ko'rikdan o'tkazilgan ayollarni anamnez xulosalari shuni ko'rsatadiki, ular bolalikda, usmirlikda va o'rta yoshda ko'p kasallik va jarrohlik amaliyotini boshdan kechirishgan, II guruhdagi 38ta ayolni tekshirilganda, ulardan 33 (86,8%) tasi yoshligida yuqumli kasalliklar bilan og'rigani ma'lum bo'ldi.

1-guruhda yuqumli kasalliklarni 13ta bemor (59,1%) boshidan kechirgan.

Nazorat guruhidagi 25ta bemordan 12 tasi (48%) bolalikda yuqumli kasalliklar bilan kasallangan. Avvalda ekstragenital kasalliklar bilankasallanganlar o'rganilayotgan hamma guruhlarga ko'rsatilgan: 1 guruhda 22

ta bemordan 19 tasi (86,3%);

2-guruhda 38ta bemorlardan 34 tasi (89,5%) anamnezida ekstragenital patologiyani boshidan kechirgan; nazorat guruhida bu ko'rsatgich 25ta bemordan 9 tasida (36%) namoyon bo'lgan.

Ko'rik davomida shu narsa aniqlandiki, 1 va 2 guruhdan 28ta bemorda (46,7%) genitalliy patologiyasi mavjud bo'lib, ulardan yarmi genitalliyning surunkali yalig'lanish jarayonidir. Aniqrog'i, ularda genitalliyning yalig'lanish kasalliklari asosiy kasallik aniqlangandan oldin tashxis qo'yilgan.

Ikkita guruhdagi 26ta bemorda (43,3%) avvaldan bachadon bo'yni patologiyasi mavjudligi ma'lum bo'ldi.

Hayz funksiyasining tahlili shuni ko'rsatadiki, ko'rikdan o'tkazilgan ayollarda menarxening o'rtacha yoshi $15,5 \pm 3,5$ yosh bo'lib 12 dan 16 gacha bo'lgan oraliqni tashkil etgan. 12-14 yoshdagi menarxe 35ta bemorda (58,3%), 15 yosh va undan katta yoshda 18 (30%) ta bemor va 7 bemorda (11,7%) hayzning erta kelishi kuzatilgan. Shunday qilib, 45% ko'rikdan o'tkazilgan bemorlarda hayz funksiyasida o'zgarishlari kuzatilib va shu holat jinsiy yetilish davrida gipotalamus - gipofiz-tuxumdon- bachadon sistemasida buzilishlarga sabab bo'lgan. 36 ta bemorda (60%) jinsiy rivojlanish davrida hayz o'rtacha qon ketish bilan kuzatilsa, 12 bemorda (20%) ko'p qon ketish holati kuzatilgan, 6 ta bemorda (10%) qon ketish kam miqdorda va 6ta bemorda (10%) -og'riqli hayz qon ketish holati kuzatilgan. Ayol umri davomida, ayniqsa reproduktiv yoshda, menstrual qon ketish xarakteri o'zgargan, 42ta (70%) bemorda hayz ko'p qon ketish va qon lahtalari bilan kelish kuzatilgan bo'lib o'n kundan ortiq davom etgan, ya'ni gipermenstrual sindrom kuzatilgan. Yana shu narsa fikrni o'ziga jalb qiladiki, 21ta (35%) ayolda, o'rtacha ginekologik patologiya kuzatilgandan oldin o'rtacha 2,2yil ilgari nomuntazam va ko'p qon yo'qotishli menstruatsiyalar kuzatilgan. Ginekologik patologiya aniqlangach, bu patologik jarayon 58% bemorda yanada yaqqol ko'rinda boshlandi. Ko'rikdan o'tkazilganlarning ko'pchiligini menstruatsiya xarakteri vujudga kelgan ginekologik patologiyaga bog'liq bo'lgan. Menstruatsiyasi ko'p miqdorda qon ketish bilan birga, asiklik va og'riqli kuzatilgan.

Reproduktiv funktsiya tahlili shuni ko'rsatadiki, birinchi guruhda birlamchi bepustlik 2ta (9%), ikkilamchi bepustlik 3ta (13,6%) bemorda belgilangan. 5ta (22,7%) bemorning anamnezida 1 dan 6 tagacha bola oldirish (abort) holati kuzatilgan. Kuzatuv ostida anamnezida 3 tadan ortiq tug'ruq holati mavjud 4ta bemor (18,2%) va 5ta ayol (22,7%) 1 tadan 5 tagacha sun'iy abort qilgan. Shunday qilib, operativ amaliyotga muhtoj bo'lmagan ayollar anamnezida ko'p sonli sun'iy va o'z-o'zidan sodir bo'lgan abortlar soni yuqori bo'lgan. Ikkinchi guruhda birlamchi va ikkilamchi bepustlik bilan 11ta (28,9%) ayol tashkil qilgan.

BBO‘larining gistologik tuzilishi

Gistologik tuzilishi	Yosh				Itogo	
	18-49yosh		49 yoshdan katta			
Silliq xujayrali shoxlangan	12	54,5%	17	44,7%	29	48,3%
Silliq xujayrali shoxlanmagan	5	22,7%	7	18,4%	12	20%
Past differensiyalashgan	1	4,5%	4	10,5%	5	8,3%
Adenokarsinoma	4	18,2%	9	23,7%	13	21,7%
Bezli silliq xujayrali	-	-	1	2,6%	1	1,7%
Jami:	22	100%	38	100%	60	100%

Jadvalda tadqiqot guruhlarida o‘smalarning gistologik turlarining nisbati ko‘rsatilgan. Umuman olganda xar ikkala tadqiqot guruxidagi o‘smalarning 70% sillik xujayrali karsinomalar bo‘lib, ulardan 69%ni sillik xujayrali shoxlangan karsinoma, 28,6 ni sillik hujayrali shoxlanmagan va 2,4%ni bezli sillik xujayrali o‘smalar tashkil etdi. 30% xolatda past differensialashgan va adenokarsinoma xujayrali o‘smalar tashqil qildi.

BBO‘larining differensiatsiya darajasi

Daraja	Yosh				Itogo	
	18-49yosh		49 yoshdan katta			
Yuqori	13	59%	21	55,3%	34	56,7%
O‘rta	6	27,4%	11	28,9%	17	28,3%
Past	3	13,6%	6	15,8%	9	15%
Jami:	22	100%	38	100%	60	100%

Bachadon bo‘yni saratoniga chalingan bemorlarning aksariyati xam asosiy, xam taqqoslash guruxida yuqori darajada (56,7%) saraton kasalligiga chalingan deb aytilish mumkin. Har ikkala guruxda xam past darajadagi saraton kamroq bo‘lgan, ammo 60 yoshdan oshgan bemorlarda bu deyarli 2 baravar ko‘p uchragan.

1va 2-guruhdagi 37 (61,7%) ta bemorning anamnezida bachadon bo‘yni eroziyasi bo‘lganligi ma‘lum bo‘lgan va ularda davolashning destruktiv usuli qo‘llanilgan: 27 (73%) bemorlarda bachadon bo‘yni patalogik qismining elektrokoagulyatsiyasi va 10 (27%)bemorlarda kriodestruksiya o‘tkazilgan.

Kolposkopik tadqiqot natijasida 1-guruhdan 22ta (31,4%)bemorda, 2-guruhdan 10ta (33,3%) bemorda va nazorat guruxidan 8ta (32%)bemorda bachadon bo‘yni va servikal kanalning shilliq qismidayalig‘lanish jarayoni, ekzo-va endotservisit belgilari

qayd qilingan. Bubemorlarda gipermiya va shish paydo bo'lishi asosida sirka kislotasining 3% li eritmasi bilan ishlab chiqilgandan keyin paydo bo'lgan qiziltoshmalar qayd etilgan. Shiller (sinama)si o'tkazilgandan keyin butoshmalarning silliq emasligi va zichligi ma'lum bo'lgan. Servisitning namoyon bo'lishiga gipermiya va sarg'ish suyuqlik ajralib chiqayotgan servikal kanal atrofidagi ko'zga ko'rinarli shish sabab bo'lgan. Ektopikelementlar bilan birgalikda namoyon bo'lgan ekzotservitning kolposkopik ko'rinishi 1-guruhdagi 2 (2,8%) ta bemorda va 2-guruhdagi 1 (3,3%) bemorda namoyon bo'lgan. Shu jarayon davomida ko'zga ko'rinarli gipermiya va bachadon bo'yni tashqi shilliq qavatida shish, shuningdek sekret bezining ko'payishi holati kuzatilgan. Bundan tashqari ko'zga ko'rinmaydigan toshmal holat kuzatilgan. Lyugol eritmasi bilan o'tkazilgan tahlilda shilliq qavatda tekis bo'lmagan dog' aniqlangan.

	1-guruh	2-guruh	Nazorat guruhi
Ekzo-va endotservit	4 (18,2%)	6 (15,8%)	10 (40%)
Ektopik ekzotserviks	2 (9%)	2 (5,3%)	1 (4%)
Ekzotserviksning nobotiv kistasi	6 (27,3%)	8 (21%)	6 (24%)
Ekzotservit	3 (13,6%)	2 (5,3%)	2 (8%)
Servikal kanal polipi	1 (4,5%)	3 (7,9%)	4 (16%)
Leykoplakiya	2 (9%)	4 (10,5%)	2 (8%)
Ektopiya	1 (4,5%)	2 (5,3%)	-
CIN I-II	3 (13,6%)	8 (21%)	-
Saraton kasalligi	-	3 (7,9%)	-

Kolposkopik tadqiqotda transformatsiya zonali ektopiyaekzotserviks va qinning shilliq qavatidagi yalig'lanish jarayoni 1-guruhda 1 ta (1,4%) ikkinchi guruhda 2 (6,6%) va nazorat guruhidagi 1 ta (5%) bemorda kuzatilgan. Jarrohlikdan keyin kapillyarlarning kengayishidan hosil bo'lgan, sirka kislotasi eritmasi bilan sinovdan keyin oqish tusoluvchi aniq ko'rinishga ega bo'lmagan qiznash rang dog'lar paydo bo'lgan. Qinning shilliq qavati shish borligi, tahlil qilinayotgan jarayonda yengil og'riqli bo'lishi va ba'zida qon ketishi bilan farqlangan. Shillerinamasi o'tkazilgandan keyin yalig'lanish jarayonini rivojlanishida ekzotserviks va qinning shilliq qavatida epiteliyning ba'zi qismlarida deskvamatsiya va qurish natijasida

silliq bo‘lmagan, yodonegativ va yodopozitiv qismlarida toshmalarning paydo bo‘lishi kuzatilgan.

XULOSA

Adabiyotlarini tahlil qilganda shu narsaga guvoh bo‘lamizki, bachadon bo‘yni xuddi bachadonning o‘zi kabi gormon talab qiluvchi organ bo‘lib, patologik o‘zgarishlar rivojlanish asosida aniq patogenetik mexanizmlar umumiylikni ko‘rsatadi. Lekin anatomik va funksional nuqtai nazardan, bachadon bo‘yni avtonom holatdagi organ bo‘lib, shu sababli ularda rivojlanadigan patologiya hususan ginekologik patologiyalar hozirgi kungacha to‘lik o‘rganilmagan. Xususan bachadon muammosi mavjud bemorlarda bachadon bo‘yni kasalliklari stukturasi subtotal gisterektomiya o‘tkazilgandan keyin bemorlarda bachadon bo‘yni xolati dispanser nazoratiga kiritilgan jarrohlik yo‘li bilan davolanmagan bemorlarning kasallik stukturasi to‘lik o‘rganilmagan. Bachadon bo‘yni davolanish usullari sarmahsuligi va o‘tkazilgan davolanishdan keyingi reabilitasion prinsiplar ham aniqlanmagan. O‘zinig yuqori sifatleri bilan tadqiqotning yuqoridagi usuli diagnostika qilinishi bilan rivojlangan usullardan biri sanaladi. Lekin tashxis qo‘yishda agar ko‘rsatma berilgan bo‘lsa, bachadon bo‘yni biopstatining morfologik tadkikot usuli xal qiluvchi usul hisoblanadi.

O‘rganishlar shuni ko‘rsatdiki, bachadon bo‘yni o‘smalari yosh ulg‘ayib borishi bilan ko‘payib boradi. Sinovdagi barcha ayollarning 53,5%ida sarkomaning yuqori differinsatsiyalangan turi uchrar ekan. Keksa yoshli ayollarda bachadon bo‘yni xavfli o‘smasi ko‘proq va murakkabroq uchrashi xamda davodan keyingi yomon oqibatlari o‘smaning bachadon bo‘ynidan 1sm va undan ko‘proq chuqur invaziya berishi, bachadon bo‘yni vaginal qismining to‘liq zararlanishi, o‘smaning anatomik jixatdan endofit o‘sishi va regionar limfa tugunlarga nisbatan ko‘proq metastaz berishi bilan bog‘liq. Shu sababli ayollarni yoshga nisbatan guruxlarga bo‘lgan xolda birlamchi tibbiy muassasalarda erta klinik va diagnostik ko‘riqdan o‘tkazish xamda oilaviy poliklinikalarda skrining tekshiruvlarini joriy qilmoq lozim.

REFERENCES

- [1] Аксель Е.М., Т.И. Ушакова. Статистика злокачественных новообразований у пожилых. //Материалы Европейской школы по онкологии "Рак у пожилых: достижения и перспективы"- Москва, 19-20 ноября, 2001 г.
- [2] Аксель Е.М. Статистика злокачественных новообразований женской половой сферы. Онкогинекология 2012; 1: 18—23.

- [3] Анализ результатов хирургического лечения рака шейки матки пациенток фертильного возраста -В.С. Наврузова Республиканский онкологический научный центр Министерства здравоохранения Республики Узбекистан.2015й
- [4] Горобцова В.В., Ковалев А.А. Рак шейки матки: актуальность проблемы, принципы лечения. // Главный врач Юга России. 2016; 1 (48): 63–66.
- [5] Джемал А., Винеис П., Брей Ф., Торре Л., Форман Д. (редакция) Атлас по онкологии. Издание второе. – Атланта, штат Джорджия: Американское онкологическое общество, 2014 г.
- [6] Левшин В.Ф., Завельская А.Я. Факторы риска и профилактика рака шейки матки. // Вопр. онкологии. 2017; 63 (3): 506–16.
- [7]Махмудова, Г. Ф., Темирова, Д. В., &Баротова, Ш. Б. (2021). Бачадон бўйни хавфли ўсмаларининг ёшга хос хусусиятлари.Academicresearchineducationalsciences, 2(5), 186-196.
<https://doi.org/10.24411/2181-1385-202100871>
- [8] Н.Ш. Юлдашева, В.С. Наврузова Рак шейки матки.(монография). Тошкент-2014;8-64.
- [9]Новик В.И. Эпидемиология рака шейки матки, факторы риска, скрининг // Практическая онкогинекология: Избранные лекции / Под редакцией У.Ф. Урманчеевой, С.А. Тюляндина, В.М. Моисеенко. – Санкт-Петербург: Центр ТОММ, 2008. – С. 101-115.
- [10] Cibas ES, Ducatman BS. Cervical and vaginal cytology. Cytology. Diagnostic principles and clinical correlations. Saunders Elsevier 2009.
- Elliott P., Coppleson M., Russell P. et al. Early invasive (FIGO stage IA) carcinoma of the cervix: a clinico-pathologic study of 476 cases. // Int J Gynecol Cancer. – 2000. –V. 10, N 1. – P. 42–52.
- [11] Khodzhaeva D. I., Aslonov S. G. Modern Approaches to Oropharyngeal Cancer Therapy//International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences. 2021. – P. 38-39.
- [12] Makhmudova G.F. Age-related clinical,anatomical and morphological features of malignant tumors of the cervix// Journal of science and technology//2021.-P.-475-480.
- [13] M.R. Turdiyev, Z.R. Sokhibova, (2021). Morphometric Characteristics Of The Spleen Of White Rats In Normal And In Chronic Radiation Disease. *The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research*, 3(02), 146-154.
- [14] NurovJ.R.,MamedovU.S., KhalikovaF.S.Influence of Changes in the Intestinal Microflora after Gastrectomy and Correction Methods //Annals of the Romanian Society for Cell Biology.– 2021. – Vol. 25(4). – P. 1922-1926.
- [15] NurovJ.R.,KhalikovaF.S. [Long-term results of surgical treatment patients with stomach cancer](#) // Вестникнаукииобразования.– 2020. – №23-2(101). –С. 85-89.

- [16] Z.R. Sokhibova, M.R. Turdiyev, (2021). Some Features Of Laboratory Indicators Of Micro And Macro-Elementary Condition Of The Organism Of Female Age Women Innormality And In Iron Deficiency. *The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research*, **3(02)**, MO- **145**.
- [17] Jonibekovich J. J. The Role of Computed Tomography in Pneumonia in Patients with Associated Coronavirus Infection //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – T. 13.
- [18] Ilkhomovna K. D. Modern Look of Facial Skin Cancer //BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2021. – T. 1. – №. 1. – C. 85-89
- [19] Ilkhomovna K. D. Morphological Features of Tumor in Different Treatment Options for Patients with Locally Advanced Breast Cancer //International Journal of Innovative Analyses and Emerging Technology. – 2021. – T. 1. – №. 2. – C. 4-5.
- [20].Mamedov U.S., Pulatova D.SH. The Results of Cancer Treatment of the Oral Caviti Tumors in //the Republic of Uzbekistan European journal of Pharmaceutical and Medical Research. -2019. - 6(9). - P. 326-329.
- [21] SOKHIBOVA Z. R., AKHMEDOVA N. S., BOLTAEV K. J. SOME FEATURES OF LABORATORY INDICATORS OF MICRO AND MACRO-ELEMENTARY STATUS OF THE ORGANISM OF FEMALE AGE WOMEN IN NORMALITY AND IN IRON DEFICIENCY //БИОМЕДИЦИНАВААМАЛИЁТЖУРНАЛИ. – C. 238.

УДК6 16.33-006.6-089

ПОСЛЕОПЕРАЦИОННАЯ АНАЛИТИКА РАННЕГО ПЕРИОДА ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЙ ОПУХОЛИ ЖЕЛУДКА

Нуров Ж.Р.

Бухарский государственный медицинский институт

АННОТАЦИЯ

Проведен анализ непосредственных результатов хирургического лечения рака желудка 55 больных, подвергшихся расширенной гастрэктомии со спленэктомией и 57 больных, составивших контрольную группу, которым была выполнена расширенная гастрэктомия без спленэктомии. Расширенная гастрэктомия со спленэктомией при хирургическом лечении рака желудка не увеличивает число послеоперационных осложнений и по характеру осложнений не отличается от таковых после расширенной гастрэктомии с сохранением селезенки.

Ключевые слова: рак желудка, спленэктомия.

MEDA SARATONIDA O‘TKAZILADIGAN JARROHLIK AMALIYOTINING ERTA NATIJALARI

Nurov J.R.

Buxoro davlat tibbiyot instituti

ANNOTATSIYA

Oshqozon saratoni bilan kasallangan bemorlarning 55 nafarida kengaytirilgan gastrektomiya splenektomiya bilan birga o‘tkazilganda, hamda kontrol guruhdagi 57 nafar bemorda kengaytirilgan gastrektomiya splenektomiyasiz bajarilgandagi bevosita asoratlar o‘rganildi. Olingan ma’lumotlarga ko‘ra oshqozon saratoni bilan kasallangan bemorlarda kengaytirilgan gastrektomiya splenektomiya bilan birga o‘tkazilgandagi asoratlar, splenektomiyasiz o‘tkazilgandagi asoratlar bilan farki deyarli oshmadi.

Kalit suzlar: Oshqozon xavfli o‘smasi, splenektomiya.

IMMEDIATE RESULTS OF SURGICAL TREATMENT OF GASTRIC CANCER

Nurov J.R.

Bukhara state medical institut

ABSTRACT

Analysis of the immediate results of surgical treatment of gastric cancer patients subjected to extended 55 gastrectomy with splenectomy and 57 patients of control group, which has been implemented advanced gastrectomy with out splenectomy. Advanced gastrectomy with splenectomy in surgical treatment of gastric cancer does not increase the number of postoperative complications and thenature of complications did not differ from those after the extended gastrectomy with preservation of the spleen.

Key words: *gastric cancer, splenectomy.*

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время считается, что результаты лечения РЖ можно улучшить за счет применения более агрессивных комбинированных операций, основным показанием к которым является определяемое визуально прорастание опухоли желудка в соседние органы при отсутствии отдаленных метастазов и диссеминации опухоли по брюшной полости [2]. Среди комбинированных операций при РЖ наиболее частыми являются гастрэктомия или резекция желудка со спленэктомией [1]. Вместе с тем, отношение к стандартной спленэктомии в мире неоднозначно, и существует большое количество данных, указывающих, что удаление селезенки ухудшает непосредственные и даже отдаленные результаты [4,5]. При этом частота резекций желудка со спленэктомией составляет 22,5-92,4 % из числа комбинированных операций [3]. Однако применение спленэктомии как элемента расширенной лимфаденэктомии не получило широкого распространения в практической онкологии, хотя подозрение на наличие метастазов в лимфоузлах ворот селезенки и любого другого вовлечения органа в патологический процесс диктует необходимость спленэктомии [2]. Таким образом, в современной литературе не существует единого мнения о целесообразности спленэктомии при хирургическом лечении рака желудка и ее влиянии на результаты лечения.

На современном этапе при лечении рака желудка роль хирургического метода как «золотого стандарта» не подлежит сомнению, но вопрос о

стандартном и расширенном объеме операций с системной лимфодиссекцией, а также целесообразность выполнения расширенной и расширенно-комбинированной гастрэктомии до сих пор остается дискуссионным [17,18,21,28,38].

Цель исследования. Оценить непосредственные результаты хирургического лечения больных раком желудка при выполнении гастрэктомии со спленэктомией и спленосохраняющих операций.

Материал и методы исследования. Нами изучены непосредственные результаты хирургического лечения рака желудка 55 больных, подвергшихся расширенной гастрэктомии со спленэктомией и 57 больных, составивших контрольную группу, которым была выполнена расширенная гастрэктомия без спленэктомии. Послеоперационные осложнения, развившиеся у больных после расширенной гастрэктомии, мы разделили на две группы – хирургические и терапевтические.

Результаты исследования и их обсуждение. Общеизвестно, что четко отработанная техника вмешательств при раке желудка позволяет добиться удовлетворительных непосредственных результатов независимо от объема выполненной операции. Вместе с тем, по полученным нами данным, количество послеоперационных осложнений после расширенной гастрэктомии со спленэктомией оказалось почти в 2 раза больше по сравнению с контрольной группой – соответственно 20,0% и 10,53% ($p < 0,05$).

При более детальном анализе характера хирургических осложнений необходимо отметить снижение частоты несостоятельности швов пищеводно-кишечного анастомоза. Так, в I группе частота несостоятельности швов анастомоза составила 1,82%, а во II (контрольной) группе это осложнение не отмечалось. Также необходимо отметить и низкую частоту такого послеоперационного осложнения, как поддиафрагмальные абсцессы, которые традиционно считаются одним из наиболее частых и специфических осложнений для расширенных операций со спленэктомией: у двух больных основной группы (3,64%). Мы можем объяснить это более тщательным гемостазом, неоднократной санацией брюшной полости антисептическими растворами на различных этапах операции, а также применением в основной группе больных профилактического метода дренирования левого поддиафрагмального пространства после спленэктомии.

В литературе представлены данные, когда после спленэктомии наряду с осложнениями, свойственными этой операции (поддиафрагмальный абсцесс),

часто развивается и такое осложнение, как панкреатит. По нашим данным панкреатит развился только у 1(1,82%) больного в I группе, в связи с этим мы не можем с уверенностью говорить о расширении объема оперативного вмешательства до спленэктомии как о вероятной причине развития этого осложнения. Кровотечение наблюдалось у 1(1,82 %) больного из основной и одного(1,75%) больного из контрольной группы. В первом случае потребовалась релапаротомия, в другом случае кровотечение удалось купировать консервативными методами.

Терапевтические осложнения были представлены пневмонией с дыхательной недостаточностью и тромбоэмболией легочной артерии. Частота этих осложнений была практически идентична как в основной, так и в контрольной группах($p>0,05$). Так, пневмония с ДН определена у 2 человек в каждой группе (3,64% и 3,51% соответственно) и ТЭЛА– у 1 человека в каждой группе(соответственно 1,82% и 1,75%). Среди факторов, влияющих на частоту этих осложнений, можно указать такие, как диафрагмотомия с последующей релаксацией купола и резким ограничением дыхательной экскурсии, обезболивание и правильное проведение раннего послеоперационного периода, особенно для больных, имеющих сопутствующие заболевания сердечно-легочной системы. Такое грозное и трудно прогнозируемое осложнение как тромбоэмболия легочной артерии во всех наблюдениях привела к летальному исходу.

Известно, что послеоперационная летальность занимает особое место среди многочисленных факторов, определяющих целесообразность оперативной методики. В связи с этим помимо проанализированных выше осложнений после хирургического лечения рака желудка мы отметили послеоперационные осложнения, приведшие к летальному исходу. Послеоперационная летальность составила 6,25%: в I группе–7,27% и в контрольной группе – 5,26%. Так, после расширенной гастрэктомии со спленэктомией из-за несостоятельности швов анастомоза умер 1(1,82%) больной ко всем оперированными или 14,29% от числа больных, умерших от осложнений. В контрольной группе летальности от данного осложнения не наблюдалось. От сердечно-сосудистой недостаточности умерли по 1 больному(соответственно 1,82% и 1,75%) в I и II группах от числа прооперированных, или 14,29% от числа умерших больных в обоих случаях. Аналогичное распределение наблюдается и при инфаркте миокарда.

На следующем этапе исследований мы изучили изменения гематологических показателей у больных РЖ. При поступлении в стационару больных раком желудка в целом наблюдалась анемия легкой степени на фоне интоксикации, что может быть доказательством смешанной (токсико-геморрагической) этиологии анемии у данной категории больных. На наличие выраженного воспалительного процесса в организме указывало повышение уровня СОЭ в среднем до $30,9 \pm 0,41$ мм/ч: $32,4 \pm 0,62$ мм/ч в основной и $29,5 \pm 0,19$ мм/ч в контрольной группе, превышая нормативные показатели почти в 2 раза. При оценке общего анализа крови у больных РЖ со стороны белой части крови выраженных патологических изменений обнаружено не было, хотя показатели стремились к верхней границе нормы.

После проведенного лечения у больных РЖ сохранялись показатели красной крови, характерные для средней степени анемии, значения СОЭ снизились, но по-прежнему превышали нормальные величины более чем в 1,6 раза. Со стороны биохимических показателей крови значимых изменений не наблюдалось, они по-прежнему находились в пределах размаха нормальных величин. При оценке показателей белой крови необходимо отметить выраженное различие показателей основной и контрольной групп. Так, послегастрэктомии со спленэктомией у больных РЖ отмечался выраженный лейкоцитоз ($p < 0,05$), повышение количества палочкоядерных ($p < 0,05$) и сегментоядерных ($p < 0,05$) нейтрофилов, лимфоцитов ($p < 0,05$) моноцитов ($p < 0,05$). Значительные изменения в показателях коагуляционного звена системы гемостаза послеоперационном периоде были зарегистрированы в группе больных после гастрэктомии со спленэктомией. Так, в отдаленном периоде после удаления селезенки происходит активация коагуляционного звена системы гемостаза, так как наблюдается статистически достоверное укорочение времени рекальцификации плазмы крови и тромбинового времени ($p < 0,05$). Одновременно повышался уровень фибриногена в крови ($p < 0,05$). Кроме того, удаление селезенки приводит к изменениям как гуморального и клеточного звена иммунного статуса, так и неспецифической резистентности организма больных РЖ. Все указанные изменения лабораторных показателей клинически проявляются склонностью к инфекционным заболеваниям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, необходимо подчеркнуть, что расширенная гастрэктомия со спленэктомией при хирургическом лечении рака желудка не увеличивает число послеоперационных осложнений и по характеру осложнений не

отличается от таковых после расширенной гастрэктомии с сохранением селезенки. После гастрэктомии со спленэктомией у больных РЖ отмечается выраженный лейкоцитоз, происходит активация коагуляционного звена системы гемостаза. Кроме того, удаление селезенки приводит к изменениям как гуморального и клеточного звена иммунного статуса, так и неспецифической резистентности организма больных РЖ. Все указанные изменения лабораторных показателей клинически проявляются склонностью к инфекционным заболеваниям.

REFERENCES

1. Куликов Е.П. Комбинированные операции при раке желудка (обзор литературы) / Е.П. Куликов, А.П. Загадаев // Российск. Медико-биологич. Вестник им. акад. И.П. Павлова. – 2009. – С. 161-169.
2. Чиссов В.И. Непосредственные результаты комбинированных операций при раке желудка / В.И. Чиссов, Л.А. Вашакмадзе, А.В. Бутенко // Анналы хирургии. – 1997. – №6. – С. 45-48.
3. Adachi Y. Surgery for gastric cancer: 10 year experience world wide / Y. Adachi, S. Kitano, K. Sugimachi // Gastric cancer. – 2001. – №4. – P. 166-174.
4. Мамедов У.С., Нуров Ж.Р. Результаты комбинированных и комплексных методов лечения рака глотки // Вестник науки и образования. – 2020. – №24-3(102). – С. 68-73.
5. Yoshino K. Splenectomy in cancer gastrectomy: recommendation of spleen preserving for early stage / K. Yoshino, Y. Yamada, F. Asanuma et al. // Int. Surg. – 1997. – Vol. 82. – P. 150-154.
6. Nurov J.R., Khalikova F.S. Long-term results of surgical treatment patients with stomach cancer // Вестник науки и образования. – 2020. – №23-2(101). – С. 85-89.
7. Давыдов М.И., Германов А.Б., Стилиди И.С. Расширенные операции в хирургии рака желудка // Хирургия. -1995. -№5. —С. 41-46.
8. Кузнецов Н. А. Егоров Е. И., Слепцов А. А. и др. Современные аспекты хирургического лечения рака желудка. // Российск. Мед. Журн. -2001.-№1.-С. 17-19.
9. Nurov J.R., Mamedov U.S., Khalikova F.S. Influence of Changes in the Intestinal Microflora after Gastrectomy and Correction Methods // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021. – Vol. 25(4). – P. 1922-1926.

-
10. Makhmudova G.F. Age-related clinical, anatomical and morphological features of malignant tumors of the cervix// Journal of science and technology//2021.- P.-475-480.
 11. Махмудова Г. Ф., Темирова, Д. В., & Баротова, Ш. Б. (2021). Бачадон бўйни хавфли ўсмаларининг ёшга хос хусусиятлари//Academic research in educational sciences//2(5).-Б.- 186-196.

KO'KRAK BEZI SARATONI BILAN KASALLANGAN BEMORLARDA OSTEOPAROZ SABABLI OG'RIK SINDROMINING YUZAGA KELISHI

Soxibova Z.R.

Buxoro davlat tibbiyot instituti onkologiya va tibbiy radiologiya kafedrası
assistenti

ANNOTATSIYA

Bugungi kunda ko'krak bezi saratonini maxsus davolash estrogenlar jinsiy gormonlar pasayishiga olib kelishi va natijasida kup bemorlarda suyak ustunchalarining kamayishi va osteoparoz rivojlanishi dolzarb muammo hisoblanadi. Fertil yoshdagi ko'krak bezi saratoni bilan og'rigan va og'riq sindromi bor bemorlarda osteoporozni aniqlash va hayot sifatini yaxshilash maqsadida osteoporozni tashxis samaradorligini oshirish uchun 150 nafar ayol so'rovnomaga asosan o'rganildi. 101nafari (67,3%) ko'krak bezi saratoniga chalingan ayollar, 49 nafari (32,6%) esa ko'krak bezi saratoniga chalinmagan ayollarda osteoporoz va osteopeniya 63,8% hollarda, og'riq sindromi 76,6% hollarda aniqlandi.

***Kalit so'zlar:** osteoporoz, osteopeniya, fertil yosh, antioksidant terapiya, og'riq sindromi.*

ВОЗНИКНОВЕНИЕ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ИЗ-ЗА ОСТЕОПАРОЗА У ПАЦИЕНТОВ С РАКОМ МАЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Сохибова З.Р.

Ассистент кафедры онкологии и медицинской радиологии Бухарского
государственного медицинского института

АННОТАЦИЯ

Сегодня специфическое лечение рака груди приводит к снижению эстрогенов-половых гормонов, в результате чего сокращение костного мозга и развитие остеопороза является актуальной проблемой для многих пациентов. Было опрошено 150 женщин для повышения эффективности диагностики остеопороза с целью выявления остеопороза и улучшения качества жизни пациентов с раком груди и болевым синдромом фертильного возраста. У 101 (67,3%) женщины был диагностирован рак груди, у 49 (32,6%) остеопороз и остеопения диагностированы у 63,8% женщин без рака груди, болевой синдром диагностирован в 76,6% случаев.

***Ключевые слова:** остеопороз, остеопения, фертильный возраст, антиоксидантная терапия, болевой синдром.*

OCCURRENCE OF PAIN SYNDROME DUE TO OSTEOPAROSIS IN PATIENTS WITH BREAST CANCER

Sokhibova Z.R.

Assistant of the Department of Oncology and Medical Radiology, Bukhara State
Medical Institute

ABSTRACT

Today, specific treatment for breast cancer leads to a decrease in estrogen-sex hormones, as a result of which the reduction of bone marrow and the development of osteoporosis is an urgent problem for many patients. 150 women were interviewed to improve the efficiency of diagnosis of osteoporosis in order to identify osteoporosis and improve the quality of life of patients with breast cancer and pain syndrome of fertile age. Breast cancer was diagnosed in 101 (67.3%) women, osteoporosis and osteopenia were diagnosed in 49 (32.6%) women without breast cancer, pain syndrome was diagnosed in 76.6% of cases.

Key words: *osteoporosis, osteopenia, fertile age, antioxidant therapy, pain syndrome.*

KIRISH

Ko'krak bezi saratoni (breastcancer) ayollarda yeng ko'p uchraydigan xavfli o'sma bo'lib, dunyoda kasallikning yangi holatlari soni yiliga 2,3 milliondan oshadi. Oxirgi yillarda xavfli o'sma kasalliklari bilan xastalangan ayollar soni, jumladan, ko'krak bezi saratoni, bachadon bo'yni, bachadon tanasi va tuxumdonlar saratoni ko'payishining kuzatilishi nafaqat tibbiyot sohasi xodimlari, balki boshqa ko'pgina tashkilotlar xodimlarining hal qilinishi zarur muammolaridan biri hisoblanadi. Shuning uchun Yevropa davlatlari skrining tekshiruvlarga alohida e'tibor qaratib kelmoqda [14,16]

Hayoti davomida Aqshdagi 7 ayoldan biri, Rossiyada yesa 10 ayoldan biri ko'krak saratoniga chalinadi [5]. Ko'krak bezi saratoni Rossiyada ayollar orasida xavfli o'smalar bilan kasallanish tarkibida birinchi o'rinda turadi va 100 ming ayolga 21,2 tani tashkil yetadi [4]. 2018 yilda O'zbekistonda 3578 ayol ko'krak bezi saratoni bilan ro'yxatga olingan. Bugungikunda 18 mingga yaqin ayollarko'krakbezi saratonibilan og'riq. Beshyillikomonqolishdarajasihozirda 45%, biryilliko'limdarajasi 1,1% tashkil etadi [5].

Ko'krak bezi saratoni kompleks davolash fonida, bemorlarda ko'p hollarda osteoporoz kelib chikishiga sabab bo'ladi va og'riq sindromi kuzatiladi.

Osteoporozda suyak strukturasiining metabolik buzilishlarining rivojlanishiga sabab, kasallikning o'zi va ko'p sonli omillar, jumladan, polikimyoterapiya, gormon terapiyasi va tibbiy kastratsiya, shu jumladan, ko'krak saratonini davolashning muhim usullari hisoblanadi [15,17,21]. Endokrin davolash yestrogenlar (aromatizing ibitorlari, ozod gormon analoglari) miqdorini qonda kamaytirish, (premenopouzadagi ayollarda tamoksifen) ta'sirida suyak mineral zichligi (SMZ) pasayishiga olib kelishi mumkin [21]. Bundan tashqari, ba'zi kimyoterapevtik dorilar SMZ tez pasayishiga, shuningdek erta menopauza rivojlanishi bilan tuxumdon distrofiyasiga sabab bo'ladi, suyak to'qimalariga to'g'ridan-to'g'ri zarar yetkazuvchi ta'sir ko'rsatishi mumkin. Shunday qilib, ko'krak bezi saratonini kompleks davolash bemorlarning hayot sifatini yomonlashtirib, osteoporoz rivojlanishiga va natijada og'riq sindromi kuzatilishiga olib keladi [19].

Bugungi kunda ko'krak bezi saratonini maxsus davolash (endokrin davolash, kimyoterapevtik davolash va tibbiy kastratsiya) estrogenlar –jinsiy gormonlar pasayishiga olib kelishi va natijasida kup bemorlarda suyak ustunchalarining kamayishi va osteoparoz rivojlanishi dolzarb muammo hisoblanadi. Osteoporozni vaqtida davolash 40-60% keyingi asoratlar sonini kamaytirishi mumkinligiga qaramay, tashxis ayollarda kam 25% xollarda qo'yiladi, natijada bemorlarning shu qatlami tegishli yetarli davolash usullarini qabul qilishmaydi [6]. Osteoporoz, birinchi navbatda, doimiy og'riq sindromi bilan kechishi tufayli, saraton bilan og'riq bemorlarning hayot sifatiga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi hodisa hisoblanadi [17]. Organizmda kimyoviy elementlarning almashinish holatini baholash uning funksional tizimlarining samaradorligi va ma'lum patologik holatlarni rivojlanish xavfini yetarli darajada aniqlik bilan baholashga imkon beradi [3,17]. Hozirgi kunda inson organizmiga bioelementlarning yetarli darajada yetkazib berilmasligi va turli kasalliklar, jumladan, onkologik kasalliklar kelib chiqishi o'rtasidagi munosabatlarni tasdiqlovchi ko'plab ilmiy ma'lumotlar olingan [7]. Xususan, kalsiy (Ca) o'zgarmaydigan valentli metallarga tegishli ekanligi ma'lum, uning organizmdagi yetarli miqdori va normal metabolizmi muhim himoya anti-onkologik to'siq sifatida qaraladi [5].

Maqsad: fertil yoshdagi ko'krak bezi saratonini bilan og'riq va og'riq sindromi bor bemorlarda osteoporozni aniqlash va hayot sifatini yaxshilash maqsadida osteoporozni tashxis samaradorligini oshirish.

Tadqiqot material va usullari: ilmiy ish 150 ayollar so'roviga asoslangan: ulardan 101 nafari (67,3%) ko'krak bezi saratoniga chalingan ayollar, 49 nafari (32,6%) esa ko'krak bezi saratonigachalinmagan ayollardir 30 yoshdan 50 yoshgacha

bo'lgan 53 nafar ko'krak bezi saratoni bilan og'rikan bemor va 48 nafar taqqoslash guruhi ayollari ko'rikdan o'tkazildi. Tadqiqot klinikaga asoslanib RIOvaRIATM Buxoro filialida 2018 yildan 2020 yilgacha bo'lgan davrda o'tkazildi.

So'rovnoma kiritilgan me'zonlar: ko'krak saratoni bilan ogrigan fertil yoshdagi gistologik tekshirilayotgan bemorlar. Suyak metastazini istisno qilish uchun osteossintigrafiya tekshiruvidan o'tgan bemorlar olindi. So'rovdan chiqarish me'zonlari: birlamchi-birnechta o'smalar, suyak metastazlari bo'lgan bemorlar, 3 oydan ortiq glyukokortikoidlar olgan bemorlar, l-tiroksinning yuqori dozalari, qalqonsimon bez kasalliklari, buyrak usti bezlari. Nazorat guruhini tekshirishdan chiqarish me'zonlari quyidagilar edi: erta menopauza, glyukokortikoidlar, qalqonsimon bez kasalliklari, buyrak usti bezlari, jigar va buyraklar uzoq muddatli foydalanish.

Tadqiqotlar Xelsinki deklaratsiyasida va 265 29.08.1996y. "fuqarolar sog'lig'ini saklash to'g'risidagi O'zbekiston respublikasi qonunchiligi asoslari" da belgilangan axloqiy standartlarga muvofiq o'tkazildi.

Tekshiruvda MSKT kiritilgan bo'lib, u Germaniyada ishlab chiqarilgan Siemens Somatom Scope MCKTda Xaunsfild usuli bilan aniqlangan (Germaniya2016). MSKT tekshiruvi asosida bel umurtqasi va proksimal son suyagining zichligini Xaunsfild shkalasi asosida o'lchadik. 2016 yil A). Tadqiqot uchun zarur bo'lgan vaqt 20 daqiqa yedi. MSKT natijalariga ko'ra, JSST tavsiyalariga muvofiq (20016), T - mezon baholandi, natijalar quyidagicha baholandi: normal - (+400) dan (-1) BB (standart og'ish) gacha T - mezon qiymati bilan, osteopeniya -dan (+350) gacha (+400) va osteoporoz - (+300) HUDan kam.

Og'riq sindromi so'rovnoma yordamida va og'riq sindromi tasnifi ma'lumotlari bo'yicha baholandi. Osteoporozdagi og'riq sindromi ishlashning pasayishi, charchashning ortishi, bel og'riqlari, jumladan, jismoniy zo'riqishdan so'ng, kuraklar orasida og'irlik hissi, tinch yotgan holatda dam olish zarurati bilan xarakterlanadi. Suyak va bo'g'imlarda uchuvchan og'riqlar mavjud bo'lib, beqaror, ob-havoning o'zgarishi bilan ortib boradi, 30 daqiqadan ortiq bo'lmagan minimalertalabki karaxtlik, harakatlar hajmining pasayishi. Ushbu alomatlariga ko'ra, biz og'riq sindromi tasnifi mezonlarini tuzdik.

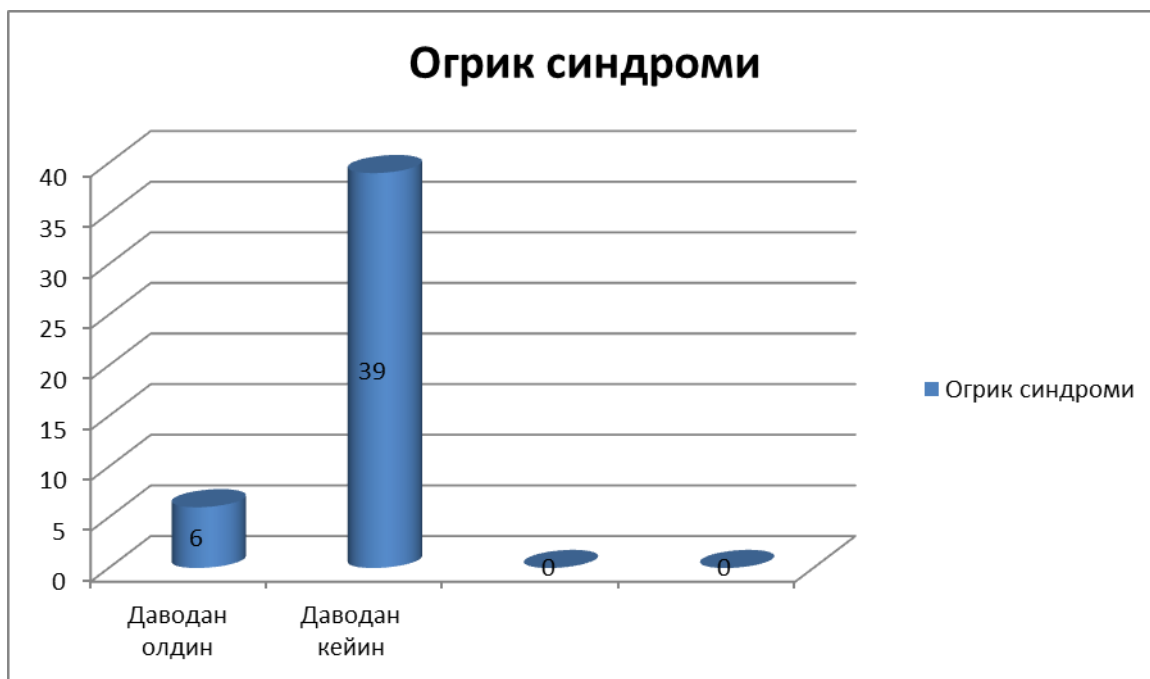
Tekshirilayotgan shaxslarning Sochidagi kalsiy (Ca) konsentratsiyasi biotik tibbiyot markazi (Buxoro) da induktiv bog'langan argon plazmasi (AES-IBAP va MS-IBAP) bilan atom emission spektrometriya va mass-spektrometriya orqali aniqlandi [2]. Sochlardagi kimyoviy yelemntlarning konsentratsiyasi ko'rsatkichlari mos yozuvlar qiymatlari bilan taqqoslandi [11]. Soch o'z yelemntlarning

muvozanatini o'rganish uchun qon yoki siydikdan ko'ra ko'proq mos to'qima yekanligi aniqlandi. Variasion qatorning o'rtacha qiymati (M) va standart og'ish (σ) hisoblandi, parametrlarni g'ayritabiiy taqsimlangan holda sochish choralari sifatida 25 va 75 persentillar qo'llanildi. Farqlarning ishonchliligi nosparametrik qiymatlar uchun Mann-Whitney testi yordamida tahlil qilindi: farqlar $p < 0,05$ qiymatlarida ishonchli deb olindi. Olingan material MS Excel va STATISTIKA 8.0 dasturi yordamida qayta ishlandi.

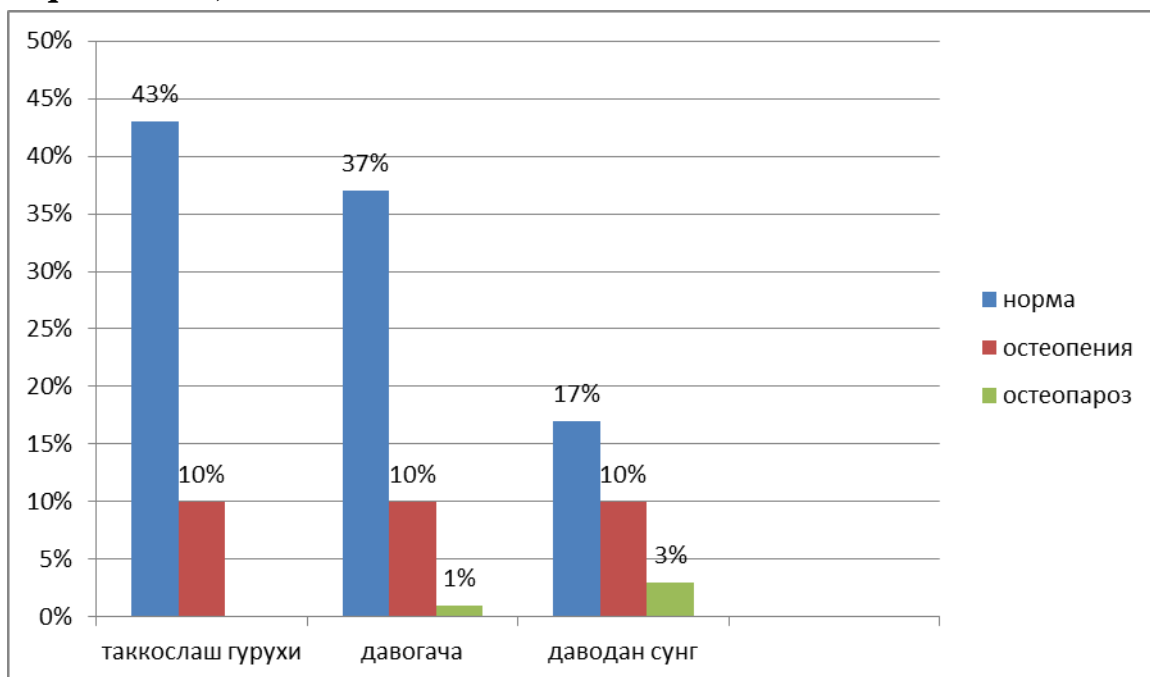
Tadqiqot natijalarivaularning muhokamasi. Fertil yoshdagi (30 dan 50 yoshgacha) ayollarning nazorat guruhida osteopeniya-suyak to'qimasida dastlabki o'zgarishlar, 5 holatda kuzatilgan bo'lib, bu 11,2% ni tashkil yetgan. Taqqoslash guruhida osteoporoz yo'q yedi. Sog'lom ayollarda 1-darajali og'riq sindromi shaklidagi klinik ko'rinishlar 9 holatda kuzatilgan bo'lib, bu 19,8% ni tashkilotgan.

Ko'krak bezi saratoni bilan bemorlarni davolash bosqichi va o'simta gistologik va immunogistokimyoviy xususiyatlari, malignizatsiya darajasiga ham bog'liq. Barcha 48 nafar bemor jarrohlik muolajasidan o'tdi, ulardan 8 nafarida (16.6%) radikal ko'krak rezeksiyasi amaliyoti bajarildi. 18 (37,5%) bemorlar tufayli jarayonining tarqalishi va organ saklash jarrohlik maqsadida neoaduvant polikimyoterapiya (NPKT) o'tkazildi. 39 (81.2%) APKT, 12 (25.0%) nur terapiya qabul qildi. Gormon terapiya ko'krak bezi saratoni bilan kasallangan 36 (75.0%) bemorga buyurildi.

Ko'krak bezi saratoni tashxisi bilan og'riq barcha bemorlar maxsus davolash tayinlanishidan oldin va davolanishdan olti oy o'tgach tekshirildi. Fertil yoshdagi ko'krak bezi saratoni bilan og'riq barcha bemorni tahlil qilishda asosiy kasallikni davolashdan oldin og'riq sindromi 6 (12,5%) holatda aniqlandi. 6 oy ko'krak bezi saratoniga davolashdan so'ng, og'riq sindromi 39 (81.2%) hollarda aniqlandi: 18 - 1 daraja, 16 - 2 daraja va 2 hollarda - 3 daraja (shakl. 1). Ko'krak bezi saratoni uchun davolash oldin paydo va og'riq sindromi intensivlashtirish o'rtasidagi statistik muhim farq va davolash olingan keyin 6 oy ($p < 0.01$).



Ras. 1. Ko'krak bezi saratoni davolash fonida og'riq sindromi namoyon (mutlaq soni va%).

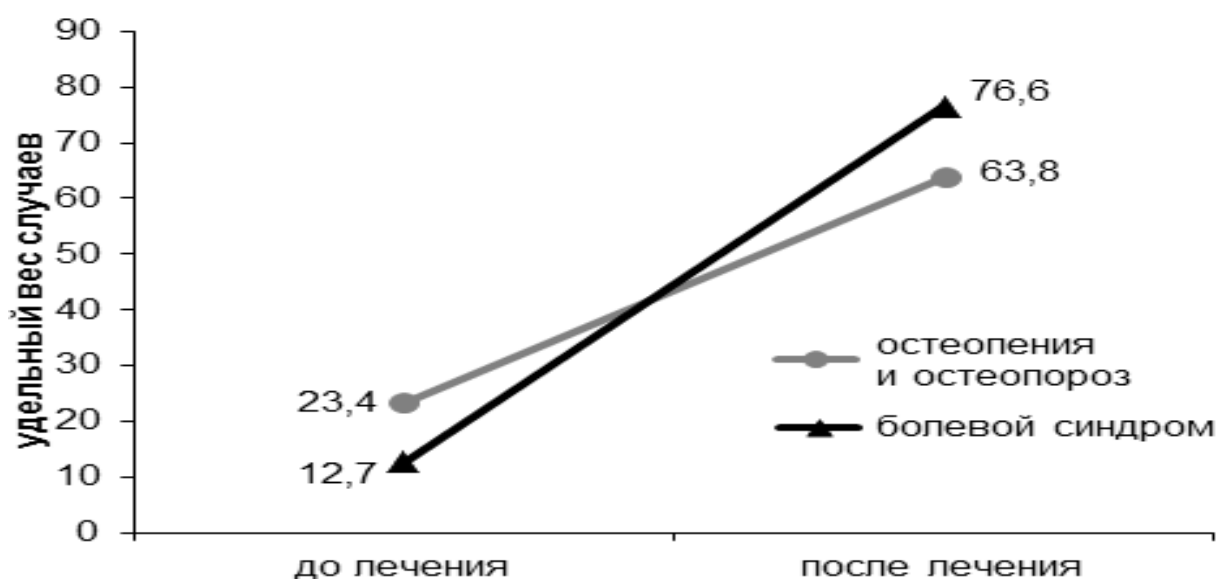


Rasm. 2. Ko'krak bezi saratoni (mutlaq soni va%) maxsus davolash fonida osteopeniya va osteoporoz namoyon bo'lishi

30 (63,8%) hollarda, shundan osteoporoz (shakl) bilan 2 bemor - davolash oldin ko'krak bezi saratoni bilan og'riq bemorlarda, osteopeniya va osteoporoz belgilari 11 (23,4%) hollarda, qaysi 1 osteoporoz bor yedi, va olti oy davolash so'ng kuzatildi. 2) rasm.

Davolash oldin ayollarda mutlaq SMZ ko'rsatkichlari o'rtacha qiymati - $0.01 + 1.23 \text{ g / sm}^2$ edi, 6 oy davolashdan so'ng, o'rtacha SMZ $-0.85 + 1.24 \text{ g/sm}^2$ yetdi. Ko'krak bezi saratonida maxsus davolashdan so'ng osteoporoz va osteopeniya aniklanishida muhim statistik natijalar olingan ($p < 0.001$).

Maxsus davolash fonida, 6 oydan keyin, fertil yoshdagi ko'krak bezi saratoni bilan og'riq bemorlarda osteoporoz va osteopeniya xolatlari soni va (yoki) og'riq sindromi ortishi sezilarli darajada ortadi. (3-rasm) Og'riq sindromi bilan osteoporoz va osteopeniya darajasi o'rtasida maxsus davolanishdan oldin va keyin to'g'ridan-to'g'ri bog'liqlik statistik jihatdan tasdiqlandi ($p < 0.01$).



Rasm 3: Maxsus davolash fonida ko'krak bezi saratoni bilan og'riq bemorlarda og'riq sindromi bilan osteoporoz va osteopeniya nisbati. (%da)

Har ikki guruhdagi tekshirilayotgan shaxslarning sochlaridagi kimyoviy yelementlarning konsentratsiyasi tegishli yoshdagi sog'lom shaxslar uchun fiziologik jihatdan maqbul qadriyatlar oralig'ida bo'lgan [11]. Biroq, nazorat guruhi nisbatan ko'krak bezi saratoni bilan ayollar soch Ca ($p = 0.016$) sezilarli darajada past konsentratsiyasi topildi. Sochlardagi Ca tarkibidagi o'zgarishlar osteoporozni ham ko'rsatishi mumkinligi isbotlangan [5]

E'tiborlisi, ko'krak bezi saratoni bilan kasallangan ayollarning deyarli yarmi va ko'krak bezi saratonisiz tekshirilgan ayollarning uchdan bir qismi Ca ta'minotining buzilishi aniqlangan. Shu bilanbirga, yelementlar holatini turli daraja yetishmasligi ko'krak bezi saratoni bilan og'riq bemorlarning 40 (38,8%) va ko'krak bezi saratoni yuk ayollarda 12 (22,2)% ekanligi xarakterlanadi. Ortiqcha Ca 9 (8,8%) ko'krak bezi

saraton bilan ogʻrigan ayollar va 6 (11.1%) koʻkrak bezi saratonisiz ayollar topildi (2-jadval). Sohdagi Ca ning ortiqcha tarkibi, A.V. Skalniyga koʻra, bu bioelementni tanadan tezlashtirilgan bartaraf yetishni tavsiflaydi va aslida oldindan yetishmovchilik bosqichi hisoblanadi.

Koʻrsatkich	Ayollar (n=101/49)		
	Meʼyor	1-2 daraja yetishmovchilik	3-4 darrraja yetishmovchilik
Sa	52,4/66,7	22,3/12,9	16,5/9,3

Eslatma: koʻkrak bezi saraton bilan va koʻkrak bezi saraton bulmagan shaxslarda kimyoviy element konsentratsiyasi foiz nisbati.

Taqqoslash guruhidagi ayollar va koʻkrak bezi saraton bilan ogʻrigan ayollar oʻrtasidagi eng muhim ($p < 0.001$) farqlar inson tanasining antioksidant himoyasining asosiy elementi - Sa [1] bilan bogʻliq.

Oʻtkazilgan tadqiqotlar natijalari Sa kam isteʼmol kiladigan joylarda oʻsma kasalliklari rivojlanish xavfi yuqoriligini koʻrsatadi [13]. Sa elementi bilan taʼminlash nafaqat saraton ayrim turlarini oldini olish, balki kuzatilgan saraton kasalliklarida metastazlarni oldini oladi.

Koʻkrak bezi saraton bilan kasallangan bemorda Sa preparatini qabul qilganda estrogen alfa reseptor (ER-alpha) larini ingibirlanadi. Sa nafaqat koʻkrak bezi saraton xavfi yuqori boʻlgan ayollarda profilaktika chora mexanizmini xisoblanadi, balki koʻkrak bezi saraton bilan kasallangan ayollarda saraton bilan kurashish uchun davolash usullaridan biridir [3].

Antioksidant himoyaning asosiy mikroelementi Sa ning etishmasligi ikkala ayollar guruhida ham kuzatildi, lekin koʻkrak bezi saraton bilan ogʻrigan bemorlarda koʻp aniqlandi: koʻkrak bezi saraton bilan ogʻrigan ayollarning yarmidan kamrogʻi va koʻkrak bezi saraton boʻlmagan 29 (53,7%) bemorlar Sa elementi bilan yetarli darajada taʼminlangan (2 -jadval).

XULOSA

1. Fertil yoshdagi koʻkrak bezi saraton bilan ogʻrigan bemorlarda osteoporoz va osteopeniya 63,8% hollarda, ogʻriq sindromi 76,6% hollarda aniqlanadi. Bu statistik jihatdan tasdiqlangan ($R < 0.01$)
2. Ogʻriq sindromining paydo boʻlishi va kuchayishi bilan maxsus davolanishdan oldin va keyin osteoporoz va osteopeniya darajasi oʻrtasida toʻgʻridan -toʻgʻri bogʻliqlik mavjud ($p < 0,01$).

3. Osteoporoz ko‘pincha tuxumdon funksiyasini blokirovka qilish bilan murakkab davolangan bemorlarda kuzatiladi, ya’ni sun’iy menopoz boshlanishi ($R < 0.01$). Ushbu bemorlarga osteoporozni o‘z vaqtida tashxislash uchun osteodensitometriyani bajarish tavsiya yetiladi.

4. Ko‘krak bezi saratoni bilan og‘rigan bemorlarda nazorat guruhiga qaraganda kalsiy ($R = 0,016$) va selen ($R < 0,001$) darajasining ancha pastligi qayd etilgan.

5. Ko‘krak bezi saratonining oldini olish va davolash uchun, umumiy qabul qilingan usullar bilan bir qatorda, ayollarga zarur dorilar va bu bioelementlar bilan boyitilgan oziq-ovqat mahsulotlari yordamida kalsiy yetkazib berishni optimallashtirish zarur.

REFERENCES

[1] Каприн А.Д., Старинский В.В., Петрова Г.В. Злокачественные новообразования в России в 2014 году (заболеваемость и смертность). М.: МНИОИ им. П.А. Герцена - филиал ФГБУ «ФМИЦ им. П. А. Герцена» Минздрава России, 2016. - С.10-16.4. - 516с.

[2] Корчина Т.Я., Корчин В.И. Витамины и микроэлементы: особенности северного региона. Ханты-Мансийск: Издательский дом «Новости Югры», 2014. Shah Y.M., Kaul A., Dong Y. Et al. Attenuation of Estrogen Receptor alpha ERalpha Gene Expression // Breast Cancer Res. Treat. - 2005. - Vol. 92, N.3. - P.239-250.

[3] Кудрин А.В., Громова О.А. Микро элементы в иммунологии и онкологии. - М.:Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 544 с.

[4] Мамедов, У. С., & Нуров, Ж. Р. (2020). РЕЗУЛЬТАТЫ КОМБИНИРОВАННЫХ И КОМПЛЕКСНЫХ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ РАКА ГЛОТКИ. *Вестник науки и образования*, (24-3 (102)).

[5] Оберлиз Д., Харланд В., Скальный А. Биологическая роль макро - и микроэлементов у человека и животных. - СПб.: Наука, 2008. - 544с.

[6] Пьянкин С. Г. Состояние онкологической помощи населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2014 году (по данным годовых статистических отчетов, представленных учреждениями здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры). - г. Ханты-Мансийск, 2015.

[7] Семиглазов В.Ф., Семиглазов В.В., Палтуев Р.М. Биологическое обоснование планирования лечения рака молочной железы// Врач. 2012; 11: 2-4.

[8] Голубкина Н.А., Скальный А.В., Соколов Я.А. и др. Селен в медицине и экологии. - М.: Изд-во КМК. - 2002. - 136с.

- [9] Иванов С.И., Подунова Л.Г., Скачков В.Б. и др. Определение химических элементов в биологических средах и препаратах методами атомно-эмиссионной спектроскопии с индуктивно связанной плазмой и масс-спектрометрией: Методические указания (МУК 4.1.1482-03, МУК 4.1.1483-03). - М.: ФЦГСЭН МЗ РФ, 2003. - 56 с.- 516с.
- [10] Скальный А.В. Референтные значения концентрации химических элементов в волосах, полученных методом ИСП-АЭС (АНО ЦБМ) // Микроэлементы в медицине. - 2003. - Т. 4, Вып. 1. - С. 55-56.
- [11] Скальный А.В., Рудаков И.А. Биоэлементы в медицине. - М.: ОНИКС 21 век; Изд-во «Мир», 2004. - 271с.
- [12] Снеговой А.В. Проблема остеопороза на фоне антиэстрогенной и антиандрогенной терапии// Практическая онкология.т. 12 №3; 2011: 136-45.
- [13] Тутельян В.А., Княжев В.А., Хотимченко С.А. и др. Селен в организме человека: метаболизм, антиоксидантные свойства, роль в канцерогенезе. - М.: Изд-во РАМН, 2002. - 219с.
- [14] Махмудова, Г. Ф., Темирова, Д. В., & Баротова, Ш. Б. (2021). БАЧАДОН БЎЙНИ ХАВФЛИ ЎСМАЛАРИНИНГ ЁШГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ. Academic research in educational sciences, 2(5), 186-196. <https://doi.org/10.24411/2181-1385-202100871>
- [15] Lee S.O., Nadiminty N., Wu X.X. et al. Selenium disrupts estrogen signaling by altering estrogen receptor expression and ligand binding in human breast cancer cell // Cancer Res. - 2005. - Vol. 65, N.8. - P. 3487-3492.
- [16] Makhmudova, G. F. (2021). Age-related clinical, anatomical and morphological features of malignant tumors of the cervix. Middle European Scientific Bulletin, 12, 475-480.
- [17] Turdiyev, M. R., & Sokhibova, Z. R. (2021). Morphometric Characteristics Of The Spleen Of White Rats In Normal And In Chronic Radiation Disease. The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research, 3(02), 146-154.
- [18] Melzack R. The Mc Gill Pain Questionnaire: major properties and scoring methods. Pain. 1975; Vol. 1,N3:277-99.
- [19] UmidSunnatovichMAMEDOV, J., & KHALIKOVA, F. (2021). Influence of Changes in the Intestinal Microflora after Gastrectomy and Correction Methods. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 1922-1926.
- [20] Rahmatovich, N. J., & Sharofovna, K. F. (2020). LONG-TERM RESULTS OF SURGICAL TREATMENT PATIENTS WITH STOMACH

CANCER. Вестник науки и образования, (23-2 (101)). [21] Sokhibova, Z. R., & Turdiyev, M. R. (2021). Some Features Of Laboratory Indicators Of Micro And Macro-Elementary Condition Of The Organism Of Female Age Women Innormality And In Iron Deficiency. The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research, 3(02), 140-145.

[22] Ilkhomovna, K. D. (2021). Modern Look of Facial Skin Cancer. BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI, 1(1), 85-89.

[23] Ilkhomovna, K. D. (2021). Morphological Features of Tumor in Different Treatment Options for Patients with Locally Advanced Breast Cancer. International Journal of Innovative Analyses and Emerging Technology, 1(2), 4-5.

[24] Mamedov U.S., Pulatova D.SH. The Results of Cancer Treatment of the Oral Caviti Tumors in //the Republic of Uzbekistan European journal of Pharmaceutical and Medical Research. -2019. - 6(9). - P. 326-329.

УДК:616.1-615.2.03:616-053.2

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ОСЛОЖНЕННЫХ ФОРМ ЭХИНОКОККОЗА ПЕЧЕНИ

Ассистент Сохибова Зиёда Рахмоновна
Ассистент Ахмадова Мафтуна Амин кизи
Бухоро давлат тиббиёт Институти

АННОТАЦИЯ

Оценить подходы к хирургическому лечению осложненных форм эхинококкоза печени.. С 2018 по 2021 г. хирургическое лечение эхинококкоза печени выполнено у 197 больных, из которых первичный эхинококкоз был у 157 (79,7 %), рецидивный – у 40 (20,3 %). Анализируются данные о лечении 46 (22,8 %) пациентов с осложненным эхинококкозом. У 4 пациентов были сочетанные осложнения. Среди осложненных форм эхинококкоза печени наиболее часто встречается нагноение кисты. Больных осложненным эхинококкозом печени следует оперировать в специализированном учреждении при наличии современной диагностической и лечебной аппаратуры, высококвалифицированных специалистов.

Ключевые слова: *осложненный эхинококкоз, хирургическое лечение, диагностика, дестабилизационные мероприятия*

MODERN COMPREHENSIVE DIAGNOSTICS AND SURGICAL TREATMENT OF COMPLICATED FORMS OF LIVER ECHINOCOCCOSIS

ABSTRACT

The objective of the study is to evaluate the approaches of surgical treatment of complicated forms of liver echinococcosis.. During the period from 2010 to 2016, surgical treatment of liver echinococcosis was performed in 202 patients, 161 patients of them (79.7 %) had primary echinococcosis, and 41 patients (20.3 %) had recurrent echinococcosis. The work is based on the retrospective analysis of the results of preoperative examination, intraoperative ultrasound examination and treatment of 46 (22.8 %) patients with complicated echinococcosis – with isolated liver damage or in combination with other localizations. 8 patients had concomitant complications.. Cyst suppuration is the most common among the complicated forms of liver echinococcosis. Complicated liver echinococcosis should be operated in the

specialized institution with modern diagnostic and treatment equipment and highly qualified specialists.

Keywords: *complicated echinococcosis, surgical treatment, diagnosis, devastation measure*

ВВЕДЕНИЕ

Эхинококкоз - паразитарное заболевание, эндемичное для многих регионов. Эхинококковая инвазия может поражать любую часть тела и проявляться по-разному в зависимости от стадии развития, сопутствующих осложнений, а также реакции организма пациента. Эхинококковая болезнь широко распространена во многих странах мира [1]. По некоторым оценкам, в настоящее время эхинококкозом в мире поражены более 1 млн человек, при этом заболеваемость в некоторых эндемичных и неэндемичных регионах различается более чем в 200 раз. В последнее десятилетие отмечаются рост заболеваемости эхинококкозом и расширение географических границ болезни. По данным ВОЗ, из 50 млн человек, ежегодно умирающих в мире, более чем у 16 млн причиной смерти являются инфекционные и паразитарные заболевания. Этот класс болезней остается ведущим в структуре причин смерти в XXI в. ВОЗ работает над утверждением к 2018 г. эффективных стратегий борьбы с эхинококкозом [2].

В настоящее время вопросы хирургического лечения осложненных форм эхинококкоза печени продолжают оставаться дискуссионными и требуют дальнейшего изучения. Частота осложненных форм эхинококкоза печени достигает 84,6 %, а рецидивы наблюдаются в 54,0 %. Это обусловлено рядом факторов, к которым, прежде всего, следует отнести увеличившуюся увеличившуюся миграцию населения, ухудшение санитарно-эпидемиологической ситуации, в первую очередь, в регионах, эндемичных по эхинококкозу, низкий уровень диспансеризации населения и, в большей степени, ее прекращение, в том числе в группах риска. Эхинококкоз и его осложнения характеризуются длительным хроническим или рецидивирующим течением, тяжелыми органами и системными нарушениями, обширностью поражения, приводящими к инвалидности и нередко – к гибели больного [2]. Одним из наиболее частых осложнений эхинококкоза печени является нагноение кисты у 15–34 % больных [3]. Единого мнения среди хирургов-гепатологов в отношении выбора способов и методов хирургического лечения нагноения эхинококковых кист печени не существует. Ряд авторов [4, 5] используют радикальные вмешательства с удалением фиброзной капсулы как

причины нагноения и рецидива заболевания. Поражение желчных протоков является 2-м по частоте среди осложнений эхинококкоза печени и встречается у 15,8–20,1 % больных [6]. Анализ литературных данных показывает, что вопрос о хирургическом лечении эхинококкоза печени, осложненного поражениями желчных протоков, продолжает оставаться серьезной проблемой хирургии. Это связано со сложностью диагностики поражений желчных путей, отсутствием единой хирургической тактики, что приводит к значительному числу послеоперационных осложнений с высокой летальностью, которая достигает 8 %. Следовательно, очень важной и актуальной является разработка показаний и противопоказаний к тем или иным оперативным вмешательствам при эхинококкозе печени, осложненном цистобилиарными свищами (ЦБС) [7]. Наиболее сложным и нерешенным вопросом хирургического лечения эхинококкоза печени, осложненного прорывом в брюшную полость, остается антипаразитарная санация свободной брюшной полости. Прорыв кист в брюшную полость – один из ведущих факторов развития послеоперационного рецидива [8]. Шанс развития рецидива при этом прорыве кисты в брюшную полость возрастает в 2,8 раза [9]. Не менее тяжелым, хотя и реже встречающимся (от 3,8 до 12,6 %) осложнением эхинококкоза печени является прорыв содержимого кисты в плевральную полость. При обызвествленных эхинококковых кистах печени (от 1,9 до 9 %) не решенным до настоящего времени вопросом остается способ ликвидации остаточной полости [2]. Асептический некроз и обызвествление кисты – не худший исход течения эхинококкоза. Но все же это осложнение, хотя и приводит к гибели паразита, не излечивает больного, так как остается механическое воздействие обызвествленной кисты на ткань печени и ее трубчатые структуры, и при попадании инфекции (обычно эндогенной) часто происходит нагноение кисты [11]. В связи с вышеизложенным очевидна высокая актуальность вопросов диагностики и лечения осложненных форм эхинококкоза печени.

Цель работы – оценка подходов к хирургическому лечению осложненных форм эхинококкоза печени

Материал и методы. За период с 2018 по 2021 г. хирургическое лечение эхинококкоза печени выполнено у 197 больных, из которых первичный эхинококкоз был у 157 (79,7 %), рецидивный – у 40 (20,3 %). Возраст пациентов колебался от 19 до 81 лет. Мужчин было 100 (49,5 %), женщин – 102 (50,5 %). Одиночная киста печени выявлена у 1 больных, множественные кисты – у 56. У 7 пациентов отмечены послеоперационные осложнения, 2 из которых

произведена релапаротомия из-за кровотечения и нагноения остаточной полости.

Проведен ретроспективный анализ результатов дооперационного обследования, интраоперационного ультразвукового исследования (УЗИ) и лечения 46 (22,8 %) пациентов с осложненным эхинококкозом – с поражением печени или в сочетании с другими локализациями (у 8 пациентов – сочетанные осложнения). У 36 больных обнаружена одиночная киста печени, у 10 – множественные кисты. Прорыв кисты в соседние органы был у 6 пациентов, из которых у 2 – прорыв в плевральную полость, у 2 киста прорвалась в желчные протоки и у 2 – в большой сальник. Все пациенты прооперированы в нашей клинике. Всем больным проведены комплексные клиничко-лабораторные и инструментальные исследования органов брюшной полости, включающие УЗИ, компьютерную томографию (КТ), мультиспиральную компьютерную томографию (МСКТ), магнитно-резонансную томографию (МРТ), эндоскопическую фиброгастродуоденоскопию (ЭФГДС). Общеклиническое обследование проводили по стандартной методике. Лабораторные исследования включали общий анализ крови и мочи, определение уровня общего билирубина и его фракций, общего белка и его фракций, амилазы, сахара, мочевины, креатинина, АЛТ, АСТ, тимоловую пробу, коагулограмму.

Инструментальная и лабораторная диагностика паразитарного заболевания печени нередко представляет трудную задачу, что связано с его бессимптомным течением, особенно в раннем периоде развития, при расположении кисты в глубине органа.

По данным различных исследований, чувствительность УЗИ в выявлении эхинококкоза составляет 88–98 %, а специфичность – 95–100 %. Эхинококковая киста имеет несколько характерных ультразвуковых признаков. Это гипоэхогенное (анэхогенное) образование, окруженное «хитиновой оболочкой» – гиперэхогенной структурой, на внутренней поверхности которой нередко определяются множественные гиперэхогенные включения, так называемый «гидатидный песок», представленный зародышевыми элементами эхинококка.

Выделено несколько ультразвуковых признаков, патогномичных для эхинококковой кисты: 1) собственно киста – гипоэхогенное (анэхогенное) образование; 2) хитиновая оболочка – гиперэхогенная структура, часто имеющая гипоэхогенную прослойку между кутикулярным и герминативным слоями; 3) «гидатидный песок» на дне кисты (зародышевые элементы эхинококка); 4) фиброзная капсула – гиперэхогенный ободок, отделен от

хитиновой оболочки гипозоногенным слоем, представляющим собой лимфатическую «щель»; 5) отслоившаяся хитиновая оболочка – ленточная гиперзоногенная структура в просвете кисты; дочерние кисты – дополнительные кистозные включения [1].

Первичный эхинококкоз печени с осложнением был у 37 (80,4 %) из 46 пациентов, с рецидивной и резидуальной эхинококковой кистой печени – у 9 (19,6 %). Наиболее частым осложнением было нагноение эхинококковой кисты – в 17 (37 %) наблюдениях, разрушение фиброзной капсулы с открытием в ее просвет желчных свищей – в 16 (34,8 %), обызвествление фиброзной капсулы – в 3 (6,5 %), прорыв в свободную брюшную полость – в 4,3 %, сочетанные осложнения – в 8 (17,4 %), из них прорыв эхинококковой кисты в билиарный тракт – у 2 пациентов и прорыв в плевральную полость – у 2.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Традиционные операции выполнены 46 пациентам. Из них у 26 (56,5 %) произведена закрытая эхинококкэктомия, причем у 12 – с использованием перицистэктомии. В 14 (30,4 %) наблюдениях выполнена полужакрытая эхинококкэктомия, из числа которых в 2 – с применением перицистэктомии. У 6 больных операция была радикальной, в том числе у 1 – полная перицистэктомия, у 4 – краевая резекция печени и у 1 – полное удаление кисты вместе с фиброзной капсулой без ее вскрытия. У 2 больных был прорыв эхинококковой кисты в желчные протоки с развитием механической желтухи, холангита и лихорадки. Им эхинококкэктомия произведена в сочетании с холедохотомией и дренированием общего желчного протока по Керу. У 2 пациентов имелся прорыв кисты в правую плевральную полость, им выполнена нижняя лобэктомия. У 7 больных произведена симультанная холецистэктомия у 1 – эхинококкэктомия из яичника. Размеры осложненных эхинококковых кист по интраоперационной оценке варьировали от 1 до 20 см (в среднем – 7 см). Больных со множественными кистами печени при оперативном вмешательстве использовали интраоперационное УЗИ, сопоставляя его данные с предоперационными результатами МСКТ, особенно при внутрпеченочном расположении эхинококковых кист, которые локализовались в правой доле печени и имели диаметр менее 5 см. Всем больным с целью ликвидации оставшихся протосколексов и ацефалоцист проводили девастиационные мероприятия. Остаточную полость обрабатывали 70 % спиртом и 5 % настойкой йода. У 14 пациентов в остаточную полость вводили полихлорвиниловую дренажную трубку, выведенную через контрапертуру.

Обнаруживаемые желчные свищи размерами от 0,1 до 0,5 см ушивали капроновой нитью. Остаточные полости промывали через дренажные трубки раствором Декасана с экспозицией 3–5 мин. Через 15–20 суток после контрольной УЗС дренажи извлекали. В послеоперационном периоде у 8 больных наблюдали явления интоксикации в виде гипертермии, лейкоцитоза, которые купированы симптоматической терапией. У 3 пациентов был экссудативный плеврит, им проводили плевральную пункцию с введением антибиотиков и дыхательную гимнастику с положительным эффектом. Одному больному в связи с нагноением остаточной полости выполнена релапаротомия, санация остаточной полости с дренированием. В последующем произведена фистулография, дренаж извлечен. , дренаж извлечен.

34 (74,5 %) из 46 пациентов выполнены операции с максимально возможным удалением свободной части фиброзной капсулы. Во время удаления эхинококковой кисты 8 больным выполнены различные варианты краевой резекции печени. У 1 из них типичная резекция печени сочеталась с частичной перицистэктомией из другой доли печени у 1 – полное удаление кисты вместе с фиброзной капсулой без ее вскрытия.

У 2 больных был прорыв эхинококковой кисты в желчные протоки с развитием механической желтухи, холангита и лихорадки. Им эхинококкэктомия произведена в сочетании с холедохотомией и дренированием общего желчного протока по Керу. У 2 пациентов имелся прорыв кисты в правую плевральную полость, им выполнена нижняя лобэктомия. У 7 больных произведена симультанная холецистэктомия, у 1 – эхинококкэктомия из яичника. Размеры осложненных эхинококковых кист по интраоперационной оценке варьировали от 1 до 20 см (в среднем – 7 см).

У больных со множественными кистами печени при оперативном вмешательстве использовали интраоперационное УЗИ, сопоставляя его данные с предоперационными результатами МСКТ, особенно при внутривнутрипеченочном расположении эхинококковых кист, которые локализовались в правой доле печени и имели диаметр менее 5 см.

Всем больным с целью ликвидации оставшихся протосколексов и ацефалоцист проводили девастиационные мероприятия. Остаточную полость обрабатывали 70 % спиртом и 5 % настойкой йода. У 14 пациентов в остаточную полость вводили полихлорвиниловую дренажную трубку, выведенную через контрапертуру. Обнаруживаемые желчные свищи размерами от 0,1 до 0,5 см ушивали капроновой нитью. Остаточные полости промывали

через дренажные трубки раствором Декасана с экспозицией 3–5 мин. Через 15–20 суток после контрольной УЗС дренажи извлекали.

В послеоперационном периоде у 8 больных наблюдали явления интоксикации в виде гипертермии, лейкоцитоза, которые купированы симптоматической терапией. У 3 пациентов был экссудативный плеврит, им проводили плевральную пункцию с введением антибиотиков и дыхательную гимнастику с положительным эффектом.

Одному больному в связи с нагноением остаточной полости выполнена релапаротомия, санация остаточной полости с дренированием. В последующем произведена фистулография, дренаж извлечен.

34 (74,5 %) из 46 пациентов выполнены операции с максимально возможным удалением свободной части фиброзной капсулы. Во время удаления эхинококковой кисты 8 больным выполнены различные варианты краевой резекции печени. У 1 из них типичная резекция печени сочеталась с частичной перицистэктомией из другой доли печени. Признаки инфицирования одной или нескольких кист по характеру содержимого отмечены у 20 (18,2 %) пациентов, нагноение полости кисты – у 15 (13,6 %).

С учетом распространенности экстрапеченочного поражения операция носила сочетанный характер – ликвидация кист в печени и, как правило, эхинококкэктомия кист брюшной полости. Сочетанные хирургические вмешательства выполнены 15 пациентам. В отличие от прорыва с обсеменением брюшной полости и полости малого таза с последующим формированием большого числа эхинококковых кист различного диаметра, все другие рассматриваемые сочетанные поражения имели природу гематогенной инвазии паразита.

Большинство пациентов с сочетанным поражением легких были оперированы с участием торакального хирурга в торакальном отделении в качестве первого или второго этапа лечения. У 2 больных вмешательства на печени и легких выполняли одновременно. Поражение эхинококкозом селезенки потребовало ее удаления у 2 пациентов ввиду больших размеров и интрапаренхиматозного расположения.

Летальных исходов не было. Различные виды специфических и неспецифических послеоперационных осложнений отмечены у 18 (16,4 %) больных. Все пациенты в удовлетворительном состоянии были выписаны на амбулаторное лечение.

ОБСУЖДЕНИЕ

Повторные операции пациентам, которые были ранее оперированы в других учреждениях, по основным принципам хирургических подходов были схожи с первичными, но отличались техническими сложностями, что было связано со спаечным процессом в области печени, брюшной полости и полости малого таза. Хирургическое пособие у большинства из них заключалось в эхинококкэктомии из печени и, по возможности, способом идеальной эхинококкэктомии из брюшной полости. Неосложненное послеоперационное течение было у большинства пациентов.

Наиболее часто встречалось нагноение эхинококковых кист, а прорывы кисты в желчные протоки, брюшную и плевральную полость наблюдали реже. У тех больных, у которых операцию проводили в специализированных областных учреждениях, осложнения встречали редко. В основном больные с осложненным рецидивным эхинококкозом печени были оперированы в районных больницах. Причем большинству этих пациентов практически не проводили полноценную девастиационную терапию. Иногда несколько членов из одной семьи к нам обращались по поводу эхинококкоза, что говорит о необходимости диспансерного обследования всех членов семьи.

ВЫВОДЫ.

1. Среди осложненных форм эхинококкоза печени наиболее часто встречается нагноение кисты. Гораздо реже наблюдается прорыв кисты в желчные протоки, брюшную и плевральную полость.

2. Больные с осложненным эхинококкозом печени должны быть оперированы в специализированном учреждении при наличии современной диагностической и лечебной аппаратуры, высококвалифицированных специалистов. При множественных кистах и малых размерах кист требуется интраоперационная инструментальная диагностика с использованием ультразвуковых датчиков.

3. С целью профилактики рецидивирования заболевания требуется полноценная девастиационная терапия.

4. Целесообразно проводить диспансерное обследование членов семей больных, оперированных по поводу эхинококкоза.

Конфликт интересов / Conflicts of interest

Авторы заявили об отсутствии потенциального конфликта интересов. /
Authors declare no conflict of interest.

REFERENCES

- [1] Шевченко Ю. Л., Назыров Ф. Г. Хирургия эхинококкоза. М. : Династия, 2016. 288 с. [Shevchenko Yu. L., Nazyrrov F. G. Khirurgiya ekhinokokkoza. M.: Dynastia, 2016. 288 p.].
- [2] Шевченко Ю. Л., Стойко Ю. М., Левчук А. Л. и др. Диагностика и лечение осложненных форм эхинококкоза печени // Вестн. Нац. мед.-хирург. Центра им. Н. И. Пирогова. 2012. Т. 7, № 2. С. 22–27. [Shevchenko Yu. L., Stoiko Yu. M., Levchuk A. L. et al. Diagnostika i lechenie oslozhnennykh form ekhinokokkoza pecheni // Vestnik Natsional'nogo mediko-khirurgicheskogo Tsentra im. N. I. Pirogova. 2012. Vol. 7, № 2. P. 22–27].
- [3]. Гайбатов С. П. Клиника и лечение нагноившегося эхинококкоза печени // Хирургия : Журнал им. Н. И. Пирогова. 2006. № 6. С. 16–18. [Gaybatov S. P. Klinika i lecheniye nagnoivshegosya ekhinokokkoza pecheni // Khirurgiya: Zhurnal im. N. I. Pirogova. 2006. № 6. P. 16–18].
- [4] Назыров Ф. Г., Девятков А. В., Махмудов У. М. Спорные вопросы и причины повторных операций при эхинококкозе печени // Анн. хир. гепатол. 2007. Т. 12, № 1. С. 29–35. [Nazyrrov F. G., Devyatov A. V., Makhmudov U. M. Spornye voprosy i prichiny povtornykh operatsii pri ekhinokokkoze pecheni // Annaly khirurgicheskoi gepatologii. 2007. Vol. 12, № 1. P. 29–35].
- [5] Chautems R. Surgical management and long-term outcome of complicated liver hydatid cysts caused by Echinococcus granulos // Surgery. 2005. Vol. 137. P. 312–316.
- [6] Абдуллаев А. Г., Агаев Р. М. Лечебная тактика при послеоперационных осложнениях у больных эхинококкозом печени с поражением желчных протоков // Хирургия : Журнал им. Н. И. Пирогова. 2006. № 7. С. 21–26. [Abdullayev A. G., Agayev R. M. Lechebnaya taktika pri posleoperatsionnykh oslozhneniyakh u bol'nykh ekhinokokkozom pecheni s porazheniyem zhelchnykh protokov // Khirurgiya: Zhurnal im. N. I. Pirogova. 2006. № 7. P. 21–26].
- [7] Джабраилов Д. А., Мусаев Г. Х., Харанас С. С. Эхинококкоз печени, осложненный цистобилиарными свищами : диагностика и тактика лечения // Анн. хир. 2008. № 4. С. 5–9. [Dzhabrailov D. A., Musayev G. Kh., Kharanas S. S. Ekhinokokkoz pecheni, oslozhnennyi tsistobiliarnymi svishchami: diagnostika i taktika lecheniya // Annaly khirurgii. 2008. № 4. P. 5–9].
- [8] Мукантаев Т. Е. Хирургическая тактика при эхинококкозе печени, осложненном прорывом в брюшную полость // Вестн. Дагестан. гос. мед. акад.

2017. № 1 (22). С. 43–47. [Mukantayev T. Ye. Khirurgicheskaya taktika pri ekhinokokkoze pecheni, oslozhnennom proryvom v bryushnuyu polost' // Vestnik Dagestanskoй gosudarstvennoy meditsinskoй akademii. 2017. № 1 (22). P. 43–47].

[9] Ахмедов И. Г. Рецидив эхинококковой болезни : патогенетические аспекты, профилактика, ранняя диагностика и лечение // Хирургия. 2006. № 4. С. 52–57. [Akhmedov I. G. Retsidiv ekhinokokkovoі bolezni: patogeneticheskie aspekty, profilaktika, rannaya diagnostika i lechenie [Recurrence of hydatid disease: pathogenetic aspects, prevention, early diagnosis and treatment] // Khirurgiya. 2006. № 4. P. 52–57].

[10] Альперович Б. И. Хирургия печени. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 356 с. [Al'perovich B. I. Khirurgiya pecheni. M.: GEOTAR-Media, 2008. 356 p.].

[11] Мамедов У.С.Сохибова З.Р.Ахмадова М.А. RADIATION DIAGNOSTICS OF LIVER ECHINOCOCCOSIS

[12] Makhmudova G.F. Age-related clinical, anatomical and morphological features of malignant tumors of the cervix// Journal of science and technology//2021.-P.-475-480.

[13] Махмудова Г. Ф., Темирова, Д. В., & Баротова, Ш. Б. (2021). Бачадон бўйни хавфли ўсмаларининг ёшга хос хусусиятлари//Academic research in educational sciences//2(5).-Б.- 186-196. <https://doi.org/10.24411/2181-1385-202100871>

ME'YOR MUAMMOSINING ILMIIY-PSIXOLOGIK TALQINI

Xudoyqulova Z.A.

Al-Beruniy xalqaro maktab psixologi

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada psixologiyada keng yoritilmagan ammo shaxsning barcha soha va faoliyat turlaridagi ishtiroki va ijrosi sifatini belgilab beruvchi, uni mo'tadilligini taminlovchi asoslardan biri me'yor tushunchasiga oid qarashlar yoritiladi. Me'yor tushunchasi turli soha va yo'nalish tarmoqlari doirasida, shuningdek uning tub mohiyatini yoritish, va bu orqali me'yor hissi psixologiya faninig chuqurroq va kengroq yoritilishi zarur bo'lgan jabhalaridan biri ekanligiga doir manbalarni o'z ichiga oladi.

Kalit so'zlar: *Me'yor tushunchasi, me'yor hissi, muhimlik, shakllantirish, tartib, yetarlilik, qoniqish.*

АННОТАЦИЯ

В этой статье обсуждается концепция нормы, которая не широко освещается в психологии, но является одной из основ, определяющих качество участия и результативности человека во всех сферах и видах деятельности, а также обеспечивающая ее стабильность. Понятие нормы включает источники в различных областях и направлениях, а также для освещения ее сущности, и, таким образом, смысл нормы является одним из аспектов психологии, который необходимо охватить более глубоко и широко.

Ключевые слова: *понятие нормы, смысл нормы, важность, формирование, порядок, достаточность, удовлетворенность.*

KIRISH

Inson hulq-atvorining tartibga solinishi murakkab psixologik mexanizmlar hisobiga amalga oshadi. Bunda albatta ijtimoiy talablar, milliy-madaniy an'analar, universal ahloqiy qoidalar va boshqa muhim omillarni ko'rsatish mumkin. Ushbu omillarning mexanizmlarini bilish, inson hulq-atvorini boshqarish va unda bolalikdan ma'qullanadigan xulq ko'nikmalarini shakllantirish uchun o'ta muhim ahamiyatga egadir. Bu borada me'yor hissi shunday dolzarb tadqiqot predmeti sifatida gavdalanadi. Zero, me'yor hissi insonning ichki nazoratchisi sifatida uning atrof-olam bilan bo'lgan ta'sirlashuvi hususiyatlarini belgilab beruvchi psixologik asoslardan biridir.

Me'yor hissi haqida fikr yuritishdan avval, manbalarda me'yor tushunchasiga berilgan ta'riflar bilan tanishsak:

1.Me'yor arabchada "o'lchov, andoza, chegara " ma'nolarini, eski o'zbek-adabiy tilida esa "tartib, daraja" ma'nolarini ifodalashda foydalanilgan.

2.Falsafiy nuqtayi nazardan- dialektikani ifodalovchi kategoriya sanalib, miqdor o'zgarishi obyekt sifatining o'zgarishiga olib keladigan chegara, o'zgarishga olib keluvchi hudud sanaladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Me'yor hissining morfologik ta'rifiga ko'ra, uni o'z orginalligiga ega bo'lgan, his qilinuvchi, ba'zan sezilmas jamiki soha va hissiyotlar markazida turuvchi, nozik chegaralar orqali insonni ma'lum darajalarni egallashini ta'minlovchi psixologik hodisa sifatida tushunish to'g'ri bo'ladi.

Manbalardan me'yor tushunchasiga antik davr falsafasidan boshlab juda chuqur va muhim e'tibor qaratilganligini kuzatishimiz mumkin. Platon "Har narsada o'lchov bor" deyish orqali go'zallik va chiroyni nazarda tutadi. Demokrit "Barcha narsada me'yorni bilish ulkan fazilatdir" deya u ham san'at va estetika doirasida "oltin o'rtalik" yuksak insoniy fazilat va qadriyat darajasida tahlil qilgan. V.I.Petrushkin me'yor tushunchasi doirasidagi fikrlarini havola qilayotganda tabiiy va uzluksiz jarayon sanab, erta yosh bosqichidan sun'iy singdirish va tabiiy amaliyot orqali mustahkamlash zarur bo'lgan tushuncha ekanligi haqida fikr yuritadi [1].

Me'yor tushunchasi qadimgi Hindiston, Xitoy va Yunonistondagi falsafiy qarashlarida shakllana boshlagan. Markaziy Osiyo mutafakkirlari (Ibn Sino, Beruniy va shu kabilar) ham ushbu atamadan asarlarida foydalanganlar [7].

Antik mifologiyada me'yor hudosi Nemizida hisoblangan. Grek donishmandlari uni alohida ulug'laganlar. Sababi, vaziyat, hodisa va holatlarni tahlil qilishda uning o'rni beqiyos hisoblangan [5].

Shekspir dramaturgiyasida ham renessans davridagi ma'lum bir voqea hodisalar ustidan kinoyali yumor orqali qattiq kulgiga olinadi. "Meyorning me'yori", "Venetsiyalaik haridor" nomli asarlarini me'yorning yetishmasiligi va me'yordan oshish oqibatini jonli ifodalash uchun yaratadi. Undagi bosh urg'u, asosiy diqqat me'yoriy balans va undagi nojoiz va qabullanmas undov, harkat va ruhiy og'riqlar haqida so'z boradi [4]. Guvoh bo'lishimiz mumkinki, me'yor hissi doimo navqiron va e'tibor qaratish muhim bo'lgan hissiy psixologik hodisadir.

Engel Texnologiya Institutida o'quvchilarda haddan ortiq kompyuterga qaramlik kuchayib ketishi oqibatida ijtimoiy-psixologik anonim so'rovnoma o'tkaziladi. Ma'lum bo'lishicha, ulardagi vaqt, fazo, makon, zamon va qoniqish hislarini his qilmasligi oqibatida me'yordan ortiq kompyuter qarshisida muhrlanib

qoladilar. Bu yerda ham me'yor hissining muhimligi, uning me'yordan ortig'i oqibatidagi salbiy fiziologik va psixologik o'zgarishlarni ko'rishimiz mumkin [8].

Qonuniy hujjatlar, boblar, moddalar, cheklovlar; tibbiy talablar, dorivor vositalar, mahsus amaliy tajribaviy jarayonlar; arxitektura sohasi; kulinariya; dizaynerlik; matematik fan va sohalar doirasida ham sohaga olib kiruv va ish sifati bilan ta'minlash, shakllantirishga doir chegaralarda ham albatta me'yor asosiy kategoriya sanaladi. Burxonuddin Marg'inoniyning "Hidoya" asarida mazkur tushunchaga "Ortig'ini tark qilish, qoidalarni egallash, cheklanish, ichki o'lchov, hakam, odob va axloq ko'rsatgichi" sifatida izoh beriladi. [2]

Darhaqiqat, me'yor tufayli biz o'zimiz va atrofdagilarga yetishi mumkin bo'lgan va to'g'irlash imkonsiz bo'lish ehtimoli mavjud voqea-hodisalardan ongli muhofazalovchi murakkab va muhim jarayondir.

Ushbu mavzuga diniy yo'nalishda ham e'tibor va misollar yorqin aks ettirilgan. Aslida nafaqat diniy yo'nalishdagi manbalardan balki, ilmiy tadqiqotlardan ham barcha hodisa va jarayonlarda me'yor tushunchasi tufayli foydali chegarani qamrab olish imkoniyat vujudga kelishiga e'tibor qaratilgan.

N.E. Mikaladzening Iso payg'ambar hikoyalari, xabarlarini, amallari haqida me'yor doirasida yozilgan "Me'yorning me'yori" pyesasini ilmiy va diniy sharxlab beradi.[6] Bundan ko'rishimiz mumkinki, me'yor hodisasi unversallikka ega bo'lgan har qanday jarayonning sifatli va umum ma'qul holatida davom etishini ta'minlovchi ichki aqliy-hissiy boshqaruvchi ekan.

Ye.G.Sheina va M.V.Sokolova Zamonaviy xorijiy psixologiya va pedagogikada o'yin muhitidagi tavakkal va xavfsizlik muammosi taxlilida haddan ortiq berilish oqibatida, me'yoriy chegaralarning o'rnatilmagani, o'zlashtirilmagani oqibatida jismoniy va ruhiy salbiy oqibatlarining yaqqol namoyon bo'lishi yuzasidan emperik tadqiqot va kuzatuv olib boradilar. Bolalar maydonchalarida xavf bilan bog'liq o'yinlardagi bolalar xatti-harakatlarini o'rganish mobaynida o'yin muhitida xavfni baholash, me'yoriy usullarini ishlab chiqishga doir yondashuvlar muhim ekanligini ta'kidlaydilar. Buyuk Britaniyaning mahsus ijtimoiy institutidagi kuzatuvlarda ma'lum bo'lishicha, bolalarning o'yin maydonchalarida o'yinlardagi azartdan to'xtolmaslik oqibatida me'yordan ortiq harakatlanadilar va travmali holatlar, oqibatlar bilan yakun topadi. Bundan ko'rinadiki, bolalardagi me'yor shakllanganligi ikki tomonlama o'zaro foydali bo'ladi, ya'ni farzandlardagi me'yor tushunchasi mavjud yoki shakllanganligi ota-onalarda dominant bo'lgan himoya qilish psixologik mehanizmi aktivlashishini kamaytiradi va bolalarda mustaqillik, qoniqish hissi hamda emotsional zo'riqishning oldini olishda yordam beradi[9].

Axloq-odob qoidalari insonning ichki ma'naviy dunyosini shakllantirishga qaratilib bu orqali tashqi muloqotni tartibga solish va umum me'yoriy o'lchovlar orqali jamiyatdagi hotirjamliklar barqaror saqlanadi. Psixologiyadagi "Gedonik yugurish yo'lakchasi" tushunchasidan ma'lumki, agar shaxsda muayyan me'yorlar shakllantirilmasa unda unda to'xtash signali ya'ni normadan oshganlikni idrok qilish, yetarlilik, qoniqish susayadi. Feofilov L.G. "Odamlar o'rtasidagi munosabatlarda xushmuomalalik, kamtarlik, vijdonlilik, mas'uliyatlilik, yordamga shaylik kabi sifatlarni egallash jamoat va jamiyatda tez qabul qilinish va o'rin topishdagi muhim sifatlardir"-deya e'tirof etadi. Ya'ni jamiyat a'zosi mazkur sifatlarga monand bo'lmagan harakatlarni amalga oshirsa atrof –muhit tomonidan tanqidiy munosabat bildiriladi va me'yoriy sifatlarni talab qilina boshlanadi. Bundan ko'rinadiki nafaqat ichki balki tashqi olam bilan ham sog'lom muhit va munosabatlarni shakllantirishda me'yoriy chegaralar eng katta tayanch va ko'mak sanaladi[10].

XULOSA

Yuqoridagi misol va fikrlarni umumlashtirgan holda quyidagicha xulosaga kelishimiz mumkin.

1) me'yor hissi keng qamrovli va dolzarb tadqiqot predmeti bo'lib, antik davr falsafiy ta'limotlaridan to hozirgi kungacha inson haqidagi fan diqqat markazida bo'lib kelmoqda;

2) me'yor hodisasi insonning chuqur ichki kechinmalari bilan bog'liq ravishda fiziologik darajadan tortib ijtimoiy munosabatlarigacha uning xavfsizligini ta'minlovchi muhim omil sanaladi.

REFERENCES

1. Григорьева О.Н. Развитие чувства меры как фактор становления музыкально-эстетического вкуса учащихся// Искусство и образование. – М., 2011. №4. – С.95-101.

2. Бурхонуддин Марғинович. Ҳидоя. Шарҳ бидоятил мубтади. – Т.: "Нил-Нашр", 2020. – 704 б.

3. Державин Г.Р. Сочинения: в 7 т. / Г. Р. Державин; объясн. примеч. и предисл. Я. Сочинения Державина [Текст] : в 7 т. / с объясн. прим. [и предисл.] Я. Грота. - 2-е акад. изд. (без рис.). - Санкт-Петербург : типография Императорской Академии наук. (Вас. Остр., 9 лин., № 12), 1868-1878. - 24 см.

4. Ишук-Фадеева Н.И. Категория меры у Шекспира ("Венецианский купец" и "мера за меру")// Знание. Понимание. Умение. -2013. - № 4. - С.160-165.

5.Новая философская энциклопедия в 4-х томах/ Научно.-ред. совет: В. С. Стёпин, А. А. Гусейнов, Г. Ю. Семигин, А. П. Огурцов. - М.: Мысль, 2000. — Т. 1—4. 2659 с.

6.Микеладзе Н.Э. Притчи Иисуса, деяния и послания апостолов в идейной и образной структуре пьесы «Мера за меру»// Studia Litterarum. – 2020. – Т . 5. - № 1. – С. 94-117.

7.Фалсафа: қомусий луғат (Тузувчи ва масъул муҳаррир Қ. Назаров). — Т.: «Шарқ нашриёт-матбаа акциядорлик компанияси Бош таҳририяти— 496 бет.

8.Шиндел С.В., Семенова Т.В. Опыт профилактики компьютерной зависимости молодежи на примере Энгелсского технологического института// Социально-экономическое развитие России: Сб. матер. Всероссийской науч.-практ. конф., 2019. - С. 69-73.

9. Шеина Е.Г., Проблема риска и безопасности игровой среды в зарубежной психологии . Современная зарубежная психология 2016, Том 5. №1.

10.Феофилов Л. Г. Ф42 Умеете ли себя вести?— К.: О-во «Знание» УССР, 1990.— 48 с.— (Сер. 5 «Вдумчивым, любознательным, сообразительным (ВЛС)»;№ 8)

TA'LIM BOZORI VA INTELLEKTUAL SOTSIAL "TOVAR" SIFATI

Ulash Utayevich Mustafayev

falsafa fanlari nomzodi

Termiz davlat universiteti Falsafa kafedrası katta

o'qituvchisi, falsafa fanlari nomzodi

ulashmustafayev1957@gmail.com

tel: 998915850657

ANNOTATSIYA

Maqolada O'zbekiston ta'lim bozorida mavjud muammolar o'rganilgan. Uchinchi renessans davri uchun poydevor qo'yilgan davrda bu muammolarning yechimiga takliflar bayon etilgan. Umumiy o'rta va oliy ta'lim sohasidagi tayyorlanayotgan kadrlar sifatiga salbiy ta'sir qilayotgan omillarning sabablari ko'rsatilgan. Ta'lim sifatini yaxshilashda o'qituvchi maqomi va unga qo'yilgan talablar tarixiy dalillar asosida o'rganilgan. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoev ma'ruzalari va shu sohada ilmiy tadqiqot olib borayotgan olimlarning monografiyalaridan iqtiboslar keltirilgan holda muallif o'z xulosalarini bergan.

Kalit so'zlar: ta'lim bozori, intellektual sotsial "tovar", o'qituvchi maqomi, renessans, repetitor, o'quv-me'yoriy hujjatlar, davlat talabi, auditoriya va auditoriyadan tashqari talab, dual ta'lim, nepozitizm, proteksionizm, lobbizm.

АННОТАЦИЯ

В статье исследуются существующие проблемы на рынке образования Узбекистана. В период, когда закладывались основы третьего возрождения, выдвигались предложения по решению этих проблем. Указаны причины факторов, негативно влияющих на качество подготовленных кадров в сфере общего среднего и высшего образования. Статус учителя и требования к повышению качества образования изучаются на основе исторических данных. Свои выводы автор даёт, цитируя доклады Президента Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёева и монографии ученых, ведущих исследования в этой области.

Ключевые слова: рынок образования, интеллектуальный социальный "товар", статус учителя, возрождение. репетиторство, учебно-нормативный документы, государственный спрос, аудитория и внеклассный спрос, дуальное образование. Непозитизм, протекционизм, лоббирование.

ABSTRACT

The article examines the existing problems in the education market of Uzbekistan. The solution to these problems in the period of laying the foundation for the third renaissance period. The reasons for the negative impact on the quality of training in general secondary and higher education. The status of the teacher and the requirements for improving the quality of education have been studied on the basis of historical evidence. The author gives his conclusions, citing the reports of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev and monographs of scientists conducting research in his field.

Key words: *education market, intellectual social “commodity”, teacher status, renaissance, tutoring, educational and regulatory documents, state demand, audience and extracurricular demand, dual education, nepotism, protectionism, lobbying.*

KIRISH

Mamlakatimizda ta'lim bozori shiddat bilan rivojlanib bormoqda. Ta'lim bozorining moddiy-texnik bazasini shakllantirish va mustahkamlash borasida ibratli ishlar ruyobga chiqarildi. Ta'lim berayotgan va ta'lim olayotgan kadrlar uchun o'quv-me'yoriy hujjatlarni xalqaro andozalarga moslashtirish borasida ham uzluksiz ishlar davom ettirilmoqda. O'zbekiston ta'lim bozorini maktabgacha, umumiy o'rta, professional, oliy ta'lim, ilmiy tadqiqotlar va malaka oshirish ta'lim bozorlari tashkil etadi. Bu ta'lim bozorlarida inson kapitali uchun juda katta mablag'lar ajratilmoqda. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev “Yangi O'zbekiston- maktab ostonasidan, ta'lim-tarbiya tizimidan boshlanadi”[1] degan g'oyani bejizga ta'kidlamadi. Bu g'oya ta'lim bozorida mehnat qilayotgan o'qituvchilarga juda katta mas'uliyat yuklamoqda. O'qituvchi endi diplomdagi ta'lim sohasidagi ma'lum bir fan bo'yicha o'qituvchilik qilishi emas, balki shu sohaning o'qituvchisi maqomi darajasi uchun tinimsiz o'z ustida ishlashi kerak bo'layapti. Ya'ni o'qituvchilikni maqom darajasiga olib chiqishi lozim. Agar musulmonlar tarixiga murojaat qilsak, musulmon ummatlari doimo ilmni o'qituvchi (mudarris)dan o'rganib kelgan. Kitob yoki qog'ozdan ilm o'rganish makruh sanalgan. Musulmonlarning ilohi kitobi Qur'oni Karimni Muhammad alayhissalom ham Jabroil alayhissalomdan o'rgangan va o'z navbatida Allohning bu kalomini ummatlariga o'qitgan hamda o'rgatgan. O'qituvchilik maqomiga mashaqqatli mehnat evaziga erishilgani uchun ham Alloh taolo o'z kalomida “Alloh sizlardan imon keltirgan va ilm ato etilgan zotlarni (baland) daraja (martaba)larga ko'tarur”. [2] Muhammad alayhissalomdan olim kishining bir kunlik ibodati ilmsiz obidning qirq yillik ibodatiga teng ekani, qiyomatda ilm shafolat qilishi, agar u ta'lim bersa, Yer va Osmonlardagi barcha jonzot Allohdan unga

mag'firat so'rashi va boshqa ko'p bashoratlar sahih hadislar orqali rivoyat qilingan. Tarix shohid islom paydo bo'lgach, undan keyingi ikki yuz yil o'tgach ta'lim tez rivojlanib ketdi. Ta'limning bunday tez rivojlanishi jamiyatda o'qituvchi va unga jamiyatda berilgan maqom muhim ahamiyat kasb etdi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ilm o'rganib ustozlik maqomiga erishish uchun imom Buxoriy va imom Termiziylar yigirma yillab xorijiy yurtlarda ta'lim oladi va vataniga o'z sohasining yetukt mutaxassisi bo'lib qaytadi. Ilmga va ilm egalariga nisbatan Movarounnahr ahli doimo izzat-ikrom ko'rsatib kelgan. Imom Buxoriy xorijdan vataniga qaytganda Buxoro ahli u kishiing yo'lga sakkiz kilometrlik poyonoz to'shab, katta xursandchilik bilan kutib olgan ekan. Islomdan avvalgi davr haqida ma'lumot beruvchi manba Abul Faraj Isfahoniyning "Kitabul Ag'oniy" asari sanaladi. U kishining asarlari 20 jildan iborat bo'lib "Ag'oniy ul- Kabir (Qo'shiqlar katta kitobi) nomi bilan mashhur. Bu manbada ham islomdan avvalgi davrni johiliyat davri deb atashadi. Ma'lumki, Yevropada ham cherkov davrini uyqudagi davr deb nomlashadi. Qachonki islom paydo bo'lib boshqa o'lkalarga tarqalib, ma'lum davr o'tgach turli hududlarda o'yg'onish davri paydo bo'la boshladi. Ayniqsa bu Sharq mamlakatlarida yaqqol ko'zga tashlandi. Ilm-fandagi yangiliklar g'arb dunyosiga ham ta'sir o'tkazdi. Tarixda buni davrni fransuzcha "Renaissance", ya'ni uyg'onish ma'nosini beradi. Movarounnahrda uyg'onish davri ikki bosqichda o'rganiladi. Birinchi bosqich bu 9-12 asrlarni o'z ichiga olsa, ikkinchi bosqich esa 15-16 asrlarni qamrab oladi. Bu davrdagi ilm-fan taraqqiyoti haqida va Movarounnahrlik mutafakkirlarning unga qo'shgan hissalar tarixiy manbalarda juda ko'p ma'lumotlar keltirilgan. Movarounnahrda uchinchi renessansni XX asr boshlarida jadid-ma'rifatparvarlari boshlab berdi-yu ammo bolsheviklar mafkurasi va uning qatog'on mafkurasi buni amalga oshirishga yo'l qo'ymadi. Bundan bir yuz sakkiz yil avval yozilgan Abdulla Avloniyning "Turkiy guliston yoxud axloq" asarining "Tarbiya zamoni" bobini o'qigan kishi jadid-ma'rifatparvar olimlarimizning tafakkuriga qoyil qolmasdan iloji yo'q. Ushbu bobni Abdulla Avloniy qo'yidagi fikrlar bilan xulosalaydi. "Alhosil, tarbiya bizlar uchun yo hayot-yo mamot, yo najot- yo halokat, yo saodat yo falokat masalasidir. Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallolohu alayhi vassalam afandimiz: insonlarning karami dinidadur, muruvvati aqlindatur, hasabi axloqindatur". [3] Abdulla Avloniyning bunday xulosaga kelishiga nima sabab bo'ldi? Chunki, XX asr boshlarida oilada farzandga ona tarbiyasining g'aribligi, ota tarbiyasining zaifligi, muallim tarbiyasida o'zi muallimning metodikani bilmasligi, mudarrisning esa manfaati osh bo'lgani uchun farzandalarimiz hukumat

maktabidan zarur bilimlarni ololmaganligi uchun kuyunadi. Shunday davrda yana bir jadid-ma'rifatparvar imomimiz Mahmudxo'ja Behbuiy esa yoshlarga qarata bir necha murojaat qilib, arab, fors, turk va rus tilini mukammal o'rganishga da'vat qilgan edi. Bu milliy uyg'onish g'oyalaridan hadiksiragan bolsheviklar ideologiyasi jadid-ma'rifatparvarlarining shaxsiy hayotlariga suiqasdlar tashkil etib, ularni bir-biriga qarama-qarshi qo'ydi. Natijada bunda ilm-ma'rifat zarar ko'rdi. Mahalliy xalqlarning milliy uyg'onishiga tushov bo'lib turdi. Bu jarayonlarni va jadid – ma'rifatparvar olimlarimizning tarixini o'rgangan tadqiqotchilar manbalarida batafsil ma'lumotlar keltiriladi. Shuning uchun ham Prezidentimiz Shavkat Mirziyoev "Ming afsuski, jadid bobolarimiz o'z oldiga qo'ygan ezgu maqsadlarni amalga oshirishga mavjud vaziyat, ijtimoiy tuzum yo'l bermadi. Ma'rifat fidoyilari o'sha davrning turli johil kimsalarining tuhmat-malomatlariga duchor bo'ldilar. Avval chor hukumati, keyinchalik sovet hukumati ularni ayovsiz quvg'in va qatag'on qildi. Shu tariqa milliy uyg'onish va taraqqiyot harakati el-yurtimiz uchun armon bo'lib qoldi" deb ta'kidlagan edi.[4] Bugunni yaxshiroq bilish uchun bir oz o'tmishni esladik, xolos. Bugun ilm-ma'rifat ham kelajak avlod tarbiyasi ham o'qituvchi faoliyati bilan bog'liq. Shuning uchun ham o'qituvchilarning to'rt muchasi sog'lom bo'lishi va ma'naviy jihatdan kamol topishi uchun bu soha inson omili va uning intellektual salohiyati bilan bog'liq bo'lgani uchun katta mablag'lar ajratilmoqda. Xo'sh, ta'lim tizimimizdagi holat yoki manzara qanday? Ma'lumki, mamlakatimizda Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi tomonidan o'qituvchilarga toifalar berib boriladi. Yaqinda shu soha bo'yicha xalq ta'limi vazirligining statistik ma'lumoti tarqatildi. Respublikada o'qituvchilarning toifasi bo'yicha taqsimotining tahlili qo'yidagicha ekan." Oliy toifalilar 3%, birinchi toifalilar 11%, ikkinchi toifalilar 23%, toifasizlar 48%, o'rta maxsus ma'lumotlilar esa 15% ni tashkil etmoqda".[5] Davlat tomonidan o'qituvchilarga yaratilayotgan motivatsiyaga qaramay yuqori toifalarga intilish sust bo'lib qolmoqda yoki bilim darajasi sohasi bo'yicha past bo'lgani uchun maqomini himoya qilolmayapti. Bu esa o'z navbatida maktab bitiruvchilarining oliy ta'lim muassasalariga kirishiga ham o'zining salbiy ta'sirini ko'rsatadi. Maktab bitiruvchilarining oliy ta'lim muassasalariga kirish ko'rsatkichlari tezkor ma'lumotlar tahlili qo'yidagicha bo'ldi. Respublika bo'yicha 2020 yil bitiruvchilar soni 449861 nafar, shundan oliy ta'lim muassasalariga kirganlar soni esa 70418 nafar, bu 15,7 % tashkil etmoqda. Respublika hududlari kesimida eng yuqori ko'rsatkich Navoiy (29,8%) 1-o'rin, va Toshkent shahri 2-o'rin 26,6% ga to'g'ri kelmoqda. Eng past natijalarni esa Samarqand (10,0%) 14-o'rin va Qashqadaryo 13-o'rin (10,9%) viloyatlari bermoqda. Surxondaryo viloyatida esa bu ko'rsatkich bo'yicha 11-o'rinda (12,9%) tashkil qildi.

2019 yilga nisbatan +4,3 % o'sdi. Yuqoridagi tahlillardan kelib chiqib xalq ta'limi vazirligi tomonidan maktablardagi pedagoglar faoliyati qizil va yashil kategoriyalarga ajratildi. Maktablarda malakali o'qituvchilarga talab yuqori, chunki ota-onalar ham farzandlarining shunday o'qituvchilardan saboq olishini talab qilmoqda. Maktablardan tashqarida repetitorlik o'quv kurslarining mavjudligi bu umumiy o'rta ta'lim tizimidagi o'qitishdagi zaif nuqtalarning mevasidir. Agar maktablarda fan o'qituvchilari o'z sohasining yetuk mutaxasisi bo'lib dasturda berilgan bilimlarni o'quvchiga yetkazib berganda edi, ota-onalar qo'shimcha xarajat qilib repetitor izlab yurmas edi. Yuqoridagi statistik tahlillardan bilinib turibdiki, xalq ta'limi tizimidagi o'qituvchilarning 14% intellektual sotsial "tovar" sifatida e'zozga loyiqdir. Qolgan 86% o'qituvchilar bilan malaka oshirish va qayta tayyorlash tizimi strukturasi shakllaridan foydalanib yangi metodika (uchinchi renessans poydevori talabiga mos) asosida o'qitishga ehtiyoj sezilmoqda. Buning uchun esa yangi o'quv reja va dastur ishlab chiqish kerak bo'ladi. Ma'lumki, 2020-2021 o'quv yilidan boshlab umumiy o'rta ta'lim maktablarida variativ sinflarning tashkil topishi o'quv jarayoniga ijobiy ta'sir qildi. Ya'ni maktab bitiruvchilarining oliy ta'lim muassasalariga kirishi yaxshilandi. Yaqinda ijtimoiy tarmoqlarda davlat test markazi bergan ma'lumotlarga ko'ra 2021 yil oliy ta'lim muassasalariga grantga o'qishga qabul qilingan abituriyentlarning 75% shu o'quv yilida maktablarni bitirgan o'quvchilar ekan. Bu ko'rsatkich 2020 yil 50%ni, 2019 yil esa 29%ni tashkil qilgan. Demak, maktablar va pedagog o'qituvchilar o'rtasida davlat tomonidan berilayotgan motivatsiya va raqobat muhiti asta sekinlik bilan natija bera boshladi. Ayniqsa, xalq ta'limi vazirligi tomonidan har bir maktab, tuman va viloyat kesimdagi o'quvchilarning bilim darajalari bo'yicha tahlil qilishi maktab o'qituvchilarining o'z ustida ishlashiga majbur qilmoqda. Bu jarayonni uzluksiz yaxshilash uchun endi davlat test markazi, ta'lim sifatini nazorat qilish bo'limi va xalq ta'limi vazirligi vakillari fanlar kesimida yuqori ball to'plagan va past ball to'plagan maktablarni tahlil qilib sabablarini ijtimoiy tarmoqlarga bersa va maktab pedagogika kengashlarida muhokama qilsa hamda chora-tadbirlar dasturi ishlab chiqib, maktab va o'qituvchilar uchun motivatsiya kuchaytirilsa natijalar bundan yaxshi bo'ladi.

Asosiy jamiyatga intellektual sotsial "tovar" yetkazib berayotgan uchinchi ta'lim bozorida yetakchi xorijiy ta'lim muassasalarining 33 ta filiallari, 58 ta qo'shma dasturlar asosida 8124 nafar kvotalarning ajratilishi hamda nodavlat oliy ta'lim muassasalari va ularga davlat kvotalarining ajratilishi bu bozorda asta sekinlik bilan raqobatni vujudga keltirishga xizmat qiladi. Respublika oliy ta'lim bozorida bugun 131 ta oliy ta'lim muassasalari faoliyat yuritmoqda. Bu oliy ta'lim muassasalarida klassifikatorga muvofiq 7 ta bilim sohasi bo'yicha 300 ta bakalavriat ta'lim

yoʻnalishlari hamda 570 ta mutaxassisliklarda 500 ming nafar talabalarga 29998 nafar professor - oʻqituvchilar dars berishmoqda. Ilmiy-pedagogik salohiyat 2016 yil 31,9 % boʻlsa, bugun esa 38% tashkil etmoqda, oʻsish +6,1 teng. Oliy oʻquv yurtlaridagi ilmiy pedagogik salohiyat oxirgi uch yilda birmuncha jonlandi. Xususan 2020 yil 1252 nafar professor-oʻqituvchi fan doktori (DSc) va falsafa doktori (PhD) darajasi uchun dissertatsiyalarini himoya qildi. Bu taʼlim bozorida bitiruvchilarning, yaʼni ishlab chiqarishga va xalq xoʻjaligining turli tarmoqlariga borayotgan bitiruvchi kadrlarning sifati qanday degan savol bugun hech kim javob berolmaydi. Buning monitoringi ham yoʻq. Faqat oliy taʼlim muassasalari rektorlari raqamlar soni bilan faxrlanib yuribdi. Kvotaning oshgani va kunduzgi, kechki, sirtqi hamda qoʻshma dastur boʻyicha oʻquv shaklini ochdim deb maqtanish bu jarayoning shakli, xolos. Vaholanki, oʻquv jarayoning mazmuni yaxshilansa kadrlar sifati yaxshilanishi isbot talab qilmaydigan aksiomadir. Bugun oliy taʼlim bitiruvchilariga nisbatan xalq xoʻjaligi tarmoqlari rahbarlarining eʼtirozi kattadar. Chunki, deyarli oliy taʼlimda dual taʼlim rivojlanmayapti. Oliy taʼlimda dars berayotgan professor-oʻqituvchilarning oʻz sohalarida ish tajribasi kam. Ishlab chiqarishdagi eng yangi texnologiyalarni deyarli bilmaydi. Bilganlari ham ijtimoiy tarmoqlardagi nazariy fikrlar bilan cheklanib qolmoqda. Shuning uchun davlat tomonidan katta sarf-xarajatlar bilan keltirilgan laboratoriyalarni ishga tushirish va talabalar foydalanishi uchun birlashtirishda muammolar paydo boʻlmoqda. Oliy taʼlimda professor-oʻqituvchilarning fan dasturi va unda qoʻyilgan davlat talablarning auditoriyalarda va auditoriyalardan tashqarida talabalarga qanday yetkazilayotganligini qatʼiy monitoring qiladigan vaqt keldi. Chunki, shunday qilmasa kadrlar sifati yaxshilanmaydi. Ikkinchidan esa professor-oʻqituvchilarni moddiy-maʼnaviy ragʻbatlantirish yoki ustama haq belgilashda yoki davlat mukofatlariga tavsiya etishda dars berish metodikasini albatta hisobga olish lozim. Chunki taʼlim tizimida xoh nazariy xoh amaliy yoki seminar, laborotoriya mashgʻuloti boʻlsin metodikadan xabarsiz muallim darsi besamara boʻladi. Bu sohadagi koʻz ilgʻamas korrupsion holatlarga chek qoʻyish lozim. Jamoatchlik korrupsion sxemalarni baribir oʻzaro muloqotlarda bir-biriga aytadi. Bu esa dars berishga nisbatan ishtiyoqni soʻndiradi. Pandemiya va uning sotsial oqibatlarini taʼlim tizimidagi bozorlarga nihoyatda sifatli intellektual salohiyatli “tovar” chiqarishni talab qilmoqda. Taʼlim bozorida mahalliy ishbilarmon tadbirkorlarning ishtiroki va ularga huquqiy vakolatlar berilishi kadrlar tayyorlash sifatiga ijobiy taʼsir qilishi sir boʻlmay qoldi. Aksincha, taʼlim bozorida adolatli, halol raqobat paydo boʻladi. Bugun dunyo taʼlim bozorida ishtirok qilayotgan milliarder tadbirkorlarning kitoblarini va ular haqida yozilgan asarlarni ona tilimizga tarjima qilib mahalliy tadbirkorlarga ham

yetkazish va o'qitish vaqti keldi. Chunki, bugun dunyo xalqlari amerikalik tadbirkor Ilon Mask va u rahbarlik qilayotgan kompaniyalarning onlayn to'lov tizimi, avtomobil va energiya sanoati hamda fazo industriyasida amalga oshirayotgan inqilobini hayrat bilan kuzatib turibdi. Tadbirkorlarning ta'lim bozoriga kirib kelishi va ularga davlat tomonidan huquqiy vakolatlar berilishi sohasi tadbirkor Ilon Mask laboratoriyasi dunyo davlatlari uchun namuna bo'ladi. Mamlakatimizda ta'lim bozoriga tadbirkorlarni jalb qilish yigirma yillar kechikdi. Chunki, mustaqillikning dastlabki yillarida o'ziga to'q kishilar xususiy oliy ta'lim muassasalari tashkil etila boshlaganda ularning faoliyati darrov to'xtatilgan edi. Bugun tadbirkor Ilon Mask laboratoriyasida dunyoning 4000 yaqin eng sara olimlari IT sohasi bo'yicha ishlayotgan ekan. Bizning oliy ta'lim muassasalarimizda ba'zi holatlarni kuzatib, ustoz muallimlarning shogirdiga qo'yayotgan talabi va tinglovchi talabalarimiz bergan savollarning naqadar zaifligini sezib, bunday holatlarga qachongacha davom etishi mumkin deb o'ylash tolasan. Hijob diniy libosmi yoki yo'qmi, soqol qo'yish, juma namozi, dunyoviy ilm yoki diniy ilm farzmi, o'g'il va qiz bolalarni ajratib o'qitishga oid berilayotgan savollar XX asrning 80-90 yillarida ko'tarilgan edi. Bugun ta'lim muassasalarida bu masala yana takrorlanishi esa dunyoqarashimizda hali zaif nuqtalar ko'pligidan dalolat beradi. Shu o'rinda, ham dunyoviy ham diniy oliy ta'lim muassasalari talabalari mantiq faniga ehtiyoj sezilayotganligi ma'lum bo'lmoqda. Chunki, tuman va viloyat bosh imomlari, noib imomlar, otinoyilar va targ'ibot guruh vakillari hozirgi kunda O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi huzuridagi malaka oshirish markazi va uning Qoraqalpog'iston Respublikasi, Samarqand, Namangan va Surxondaryo viloyati mintaqaviy filiallarida raddiya berish bo'yicha malaka oshirish kursidan o'tmoqda. Raddiya berish va fikrni argumentlash mantiq fani ob'ekti sanaladi. Shu kurs tinglovchilari uchun tayyorlangan o'quv rejaga mantiq fanining raddiya va argumentlash mavzulari bo'yicha seminar- trening mashg'ulotini kiritish lozim. Bundan tashqari dunyoviy oliy o'quv yurtlarida mantiq fani falsafa fani tarkibiga qo'shib ikki soat ma'ruza ajratilgan. Ikki soat ma'ruza yoki ikki soat seminar darsida raddiya berish bilimi va ko'nikmasini o'rgatish ancha mushkul ishdir. Sharq falsafasida xususan, islom falsafasida ham mantiqni o'rganish qadimdan buyuk mutafakkirlarimiz o'qigan maktablarning o'quv dasturi e'tiborida bo'lgan. Aks holda ular buyuk yunon faylsuflarining asarlariga raddiya berolmas edi. XXI asr boshlariga kelib bu fanga soha vazirligining tegishli boshqarma mutaxassislarining va tayanch oliy o'quv yurtlarining loqaydligi tufayli ertaga tayyorlayotgan mutaxassislarimiz tushuncha, hukm, xulosa chiqarish, taffakkur qonunlari, raddiya, isbotlash kabi mantiq ilmidan bexabar bo'lib chiqadi va ma'lum bir vaqt o'tgan dan so'ng esa o'zi o'qimagan

fan bo'yicha yana malaka oshirish tashkil etaveramiz. Ijtimoiy tarmoqlardagi bizning falsafiy dunyoqarashimizga va islom dini falsafasini noto'g'ri talqin qilayotgan fikr egalari raddiya berayotgan olim va imom domillalarimiz barmoq bilan sanarli holatda ekanligi buni isbotlab turibdi. Aks holda yana buyuk mutafakkir bobolarimiz merosi bilan faxrlanib yurib, o'zimiz shu merosga munosibmizmi, ularning kashfiyotlarini kim davom ettirayapti degan savollarga javob berolmay qolamiz. Dunyoni eng so'ngi axborot texnologiyalari asosida intellektual salohiyatli kadrlar boshqarishi sir bo'lmay qoldi. Mamlakatimizda tashkil etilayotgan Prezident universiteti, nodavlat oliy ta'lim muassasalari va prezident ijod va ixtisoslashtirilgan maktablar bu missiyani bajarishni ta'minlashga ishonch mavjud. Chunki, shu vaqtgacha mavjud oliy ta'lim muassasalarida tayyorlanayotgan bakalavr ta'lim yo'nalishi va magistratura mutaxassisliklarida o'zaro raqobat shakllanmadi. Respublikada bir yo'nalish yoki mutaxassislik bo'yicha bir nechta oliy ta'lim muassasalari kadr tayyorlasa ham ular o'rtasida raqobat bo'lmadi. Buning sababi esa o'quv reja va fan dasturlarining haddan tashqari markazlashuvi, regionlarni va ulardagi kadrlar salohiyatini inobatga olmaslik, oliy ta'lim kadrlarini tanlash va saralashda nepozitizm, proteksionizm va lobbizm unsurlarining saqlanib qolganligi halaqit berdi. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoev "Bugun hayot yangicha fikrlash va ishlash, milliy "aql markazlari" mizni shakllantirishni talab etmoqda.

XULOSA

Afsuski, atrofimizdagi barcha siyosiy-ijtimoiy jarayonlarni chuqur tushunib, ta'sirchan tilda yetkazib beradigan tahlilchi va ekspertlarimiz juda kam. Bunday vaziyatda jamiyatimizni ma'naviy tahdidlardan himoya qilish borasidagi ilmiy-amaliy tadqiqotlarni tubdan qayta ko'rib chiqish zarur"[6] deb bejizga ta'kidlamadi. Bu g'oya ta'lim bozoriga kadrlar tayyorlayotgan ta'lim muassasalarining intellektual sotsial "tovar" tayyorlash sifatiga kreativ yondoshuvini talab qiladi. Buning uchun esa ta'lim muassasalaridagi nepozitizm, proteksionizm va lobbizm holatlari bilan halollik bilan kurash olib borish kerak bo'ladi. Aks holda yana hech narsa o'zgarmay qolaveradi. Bu unsurlar bilan hozir ko'pincha ta'lim muassasalari rahbarlari ommaviy axborot vositalarida piar qilish orqali kurash olib bormoqda. Real hayotda yoki ta'lim bozoridagi bugungi holat davlat talablariga javob bermaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

[1]qarang. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 2020 yil 29 dekabr.

[2]qarang. Shayx Abdulaziz Mansur.Qur’oni Karim ma’nolarining tarjima va tavsiri. TIUNMB. Toshkent 2018.543-bet.Mujodala surasi 11- oyati.

[3]qarang. Abdulla Avloniy. Turkiy guliston yoxud axloq.,Toshkent”O‘qituvchi” 1992.13-14 betlar.

[4]qarang. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўқитувчи ва мураббийлар кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи. 2020 йил 30 сентябрь.

[5]qarang. Халқ сўзи.(online).Ўзбекистонда ўқитувчилар мавжуд ставкалардан 80 мингтага кўп-вазир маълумотга аниқлик киритди. 16 январь 2021 йил.

[6] қаранг.Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев:Жамият ҳаётининг танаси иқтисодиёт бўлса,унинг жони ва руҳи маънавиятдир. 2021 йил 19 январь.

FE'LIY FRAZEMALARNI O'ZBEK TILIDAGI MUQOBIL VARIANTI GURUHLANISHI

(AGATA KRISTI ASARLARI TARJIMALARI MISOLIDA)

Marxabo Raxmonkulovna Abdullayeva

TDSHU G'arb tillari kafedrası o'qituvchisi.

ANNOTATSIYA

Fe'liy frazemali tarjimalarning xususiyatlarini o'rganish, shu tariqa mazkur tarjima usuliga munosabat bildirish bugungi kunda muhim ahamiyat kasb etadi. Fe'liy frazemali vositali tarjimaga munosabat bildirish hozirgacha G'arbiy Yevropa adabiyotlaridan o'zbek tiliga qilingan vositali tarjimalar tarixiga baxo berish hamda bu soxada istiqbolda qilinadigan ishlarning mundarijasini belgilab olish, bu borada tegishli tadbirlar ishlab chiqish bugungi tarjimonlar va tarjimachilik ishini nazorat qilib, muvofiqlashtirish bilan shug'ullanadigan tarjimonlar oldida turgan eng dolzarb masalalardandir.

***Kalit so'zlar:** Frazema, tarjima, xususiyat, milliylik, falsafiy mohiyati, yo'nalish, asl nusxa, asar konsepsiyasi, tarjimon maqsadi.*

ABSTRACT

The study of the features of verbal phraseological translations, and thus the reaction to this method of translation, is of great importance today. Today's translators have a great task to evaluate the history of intermediate translations from Western European literature into Uzbek, to determine the content of future work in this area, to develop appropriate measures in this regard. One of the most pressing challenges facing translators who oversee and coordinate the translation process is to interpret the text on a national basis.

***Keywords:** Phrase, translation, feature, nationality, philosophical essence, method of translation, original, concept of work, purpose of the translator.*

KIRISH

Uslub har bir muallifning o'ziga xos xususiyat bo'lib, har bir sanatkorning o'z uslubi - ijodiga xos g'oyaviy yo'nalishi, matnda qo'llaydigan badiiy-tasviriy vositalari, leksik-frazeologik elementlari va badiiy shaklga alokador o'zga xos komponentlar mavjud bo'lishini tafozo etadi.

Har bir muallifning o'z «tili», ya'ni uslubini kayta yaratish badiiy tarjimaning muhim shartlaridan biri bo'lib tarjimondan katta badiiy mahorat talab qiladi.

Badiiy tarjimalarni kiyosiy-uslubiy asosda o'rganish orqali bir qancha ijobiy natijalarni qo'lga kiritish mumkin. Bular tarjimalarning asl nusxaga mosligi (adekvatligi) darajasi va ularning uslubiy sifatini aniqlashga yordam beradi. Bundan tashqari, mazkur kiyosiy metodika yana bir aspekt – muayyan bir asarning bir kancha tarjimalari mavjud bo'lganida, vorisiylik va goho yuz beradigan adabiy o'g'rilik (plagiatlik, ko'chirmachilik hodisasi)ni aniqlashda ham qo'l keladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

O'zbek tarjimachiligi amaliyotida qo'llanilayotgan vositali til orqali o'girish tajribasi, ularga munosabat, bunday tarjimalar metodikasi masalasiga alohida to'xtashga to'g'ri keladi. Ma'lumki, g'arb adabiyoti, jumladan, ingliz, nemis, fransuz, ispan, italyan va boshqa adabiyotlar asarlari bevosita o'sha tillarning o'zlaridan emas, balki ruschadan tarjima qilinib kelayapti. Bu adabiyotlardan o'zbek tiliga ancha ko'p asarlar o'girilgan.

Badiiy tarjimani qiyosiy uslubshunoslik asosida o'rganish problemasini yirik rus tarjimashunos olimi prof. A.V.Fyodorov o'zbek olimi G'aybulla Salomov kabi mutaxassislar ilmiy asoslab berdilar .

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Tarjima bo'lish nazariyasining asosiy tezislaridan biri shuki, biron tilda shunday bir narsa yo'qki, uni aks ettiradigan boshqa lisoniy kategoriya, yo uslubiy qatlam, yo mantiqiy tushuncha, yo leksik vosita bo'lmasin. Ammo bu hol bir tildagi o'sha lingvistik o'ziga xoslik yoxud afzallik vositasida ifodalangan fikrni boshqa tillarga, boshqa fonetik, morfologik, sintaktik yoki leksik-uslubiy vositalar bilan umuman berib bo'lmasligini anglatmaydi.

Badiiy asar har xil uslubda turlicha maromda: mungli yoki quvnoq, ko'tarinki e'ki tekis, bir maromda, jarangdor e'ki sidirg'a, musiqiy e'ki vazmin usulda e'zilgan bo'lishi mumkin. Bunda ko'p narsa kitobda tasvirlanaётgan davr, tanlangan mavzu, voqelarning xarakteriga bog'liq. Agar tarjima qilish uchun tanlangan asarning bunday belgilari aniqlangan bo'lmasa, uning ruhiga mos kalit topib bo'lmaydi, natijada garchand kitob boshqa tilga ko'chirilsa-da, u yangi kitobxonga o'z «tilsimoti»ni ochmaydi. Shu tarika tarjima qilishdan kuzatilgan maqsad ruyobga chiqmaydi.

Turli tarjimonlar uslubning bir-biridan farqlanishi, har bir tarjimon boshqalarnikidan ajralib turadigan o'z individual uslubiga egaligi, bir tarjimonning ijodida turli uslub yo'nalishlari namoyon bo'lishi, ular o'zlarining xar xil asarlarini bir-biridan xiyla jiddiy farq qiladigan uslubda yozishi – bularning barchasi tarjimondan asl nusxaga mos uslub kaliti topishini talab etadi. Tarjimada muvofik

uslub kalitni topish asarning yozilishi stili bilan g'oyasi hamda muallif dunyoqarashi o'rtasidagi bog'lanishni to'g'ri belgilash, marom, oxang, sintaktik tarz va obrazlar silsilasiga xos xususiyatlarni to'g'ri tayin qila bilishga bog'liq. Biron asarni tarjima qilishda makbul uslub kaliti topilmas ekan, tarjiam asl nusxaga ekvivalentlik holatida bo'la olmaydi.

Tarjimaning asl nusxasiga nisbatan aniqligini belgilovchi universal kriterii, hamma hollarga baravar muvofiq keladigan mezon yo'q va bo'lishi ham mumkin emas. Aniqlik tarjima qilinayotgan asar tarjimini yaratishdan ko'zlangan maqsadga qarab o'zgaradigan, adabiy – tarixiy, dialektik tushunchadir. Badiiy tarjimaning asosiy hislatlaridan biri obrazlilik ekan, bunda so'zni-so'z bilan jumlani-jumla bilan emas, balki obrazni – obraz bilan aks ettirish tarjimon oldida ko'ndalang bo'ladigan muammo hisoblanadi.

Har bir asarni tarjima qilishga yo bo'lmasa, o'girilgan kitob tahliliga kirishishdan oldin shu ijod namunasini yaratgan san'atkorning o'ziga xos uslubi, obrazlar olami, qisqasi, uning «quyoshi ne taxlit porlashi – how his sun shines»ni bilmok kerak. Bu ish har qanday kalamkashning ham qo'lidan kelavermaydi va buni har qanday tadqiqotchi ham tushunavermaydi.

Nasriy tarjimaning o'z kiyinchiliklari bor. Bunda so'zlar ma'no tarafidan va uslubiy jihatdan bir-biriga mos tushishi, bir-birining o'rnini «qoplash»i zarur, mukobil iboralar topish, o'zgacha sintaktik qurilmalar tuzish, oxang, ritm muammolarini yechishga to'g'ri keladi. Nasriy asarda so'z, nafosat va go'zallikni tasvirlash, san'at namunasi yaratishning asosiy vositasi, muhim elementi hisoblanadi.

Asarni boshqa tilda qayta tiklash shakl va mazmun birligini caqlash yo'li bilan amalga oshirilar ekan, tarjima qilish umuman g'ayri imkoniy bir urinishday tuyuladi, chunki asl nusxada yaratilgan asarda til asosiy shakliy libos, lisoniy arsenal hisoblanadi. Basharti, tarjima sof lingvistik hodisa bo'lganida, bu extimol, yechib bo'lmas bir jumboqqa aylanib kolgan bo'lardi. Aslida esa mantiqiy chigallik bo'lib ko'ringan bu uammoni xal qilishning iloji bor, chunki tarjima ijoddir. Zotan, unda shakl bilan mazmun alohida emas, balki yaxlit holda kayta tiklanadi. Tarjimon asl nusxaga monand bir taxlitda shakl bilan mazmun birligini kayta yaratmog'i darkor.

Umuman, rang tuyg'usi aksariyat so'z bilan «tushuntirib» bo'lmaydigan sehrli, mo'jazar tuyg'udir. Hamonki, kolorit tushunchasining zamirida rang etar ekan, maxsus «rang koloriti» haqida ham gapirish o'rinli tuyuladi.

Rang tuyg'usi faqat san'at, adabiyot va muzika janrlarigina emas, balki shu sohada xizmat qilaetgan arboblarni ham birlashtiruvchi omillardan sanaladi. Masalan, muallif bilan tarjimon ittifoqini olaylik. Har bir asarning milliy spesifikasi, uning

oʻziga xosligini tarjimada berish haqida gap borganda, oʻsha asarni aks etgan kiyim – kechaklar, ovqat va ichimliklar, è boʻlmasa turli irim-sirimlarning nomini sanash èki ularni alohida olgan holda lingvistik – strukturali tahlildan oʻtkazish bilan ish bitmaydi. Bunda asosiy eʼtibor muayyon tarixiy, joʻgʻrofiy, onomastik va xokoza tushuncha hamda qarashlar bilan bogʻliq ashyo yoki udumlar badiiy asarning ruhiga qanchalik singdirilganligi, ular asarda, èinki èzuvchining individual uslubi va mahoratida qanday ahamiyatga molik ekanligini aniqlashga qaratilmogʻi darkor.

Tarjimon oldida koʻndalang boʻlib turadigan ilk muammolardan biri: asarda aks etgan tarixiy va milliy xosliklardan qay birini caqlash, ne yoʻsinda aks ettirish kerak?, degan masalalardir. Tarjimaning asosiy aqidasi kelib chiqamiz: asarni oʻgirish – bu uni boshka tilda shakl va mazmun birligini caqlagan holda ifodalash demakdir. Birok tilning oʻzi millatning muomala munosabatida oʻziga xos vositalar sistemasi ekanligini taʼkidlash lozimdir.

XULOSA

Agata Kristi ditektivlari tarjimasida biz uslubni, Agataning ruhini, u yashagan davr, muxit, anʼana va estetik idealini his qilib turishimiz kerak. Tarjimon Izzat Azmedov mahorati shundaki, oʻquvchi «10 ta negr bolasi», «Oʻgʻirlangan million dollor», «Erkyul Puar», «Nilli koʻzani siri » tragediyalarni oʻqiganda buyuk dramaturg ijodining chuqur falsafiy mohiyati, obrazlarining èrqinligi va mazmundorligi, asarlarning katta insonparvarlik gʻoyasini mukammal his etadi.

Asar yaratilgan davr tiliga aynan muvofiq keladigan til bilan tarjima qilishga urinishning samarasiz ekanligi klassik adabièt asarlari tarjimasida hozirgi tilga doir feʼlli frazemalar , xos uluslarni (realiylar) ishlatishga ham asos bermaydi. Aksincha, bunday qilish asl nusxada tasvirlangan voqea – hodisa va oʻzga halqning milliy – tarixiy yashash tarzini bizning kunlarimizga koʻchirib kelishga va shu bilan birga tarixiy-estetik haqiqatni buzishga sabab boʻlishi mumkin. Shu bilan birga, asl nusxa oʻz davriga nisbatan tarixiy-falsafiy mavzuda èzilmagan va oʻsha «ibtido»sidayoq uning oʻzi arxaik uslubda barpo etilgan boʻlmasa, odatda tarjimada ham arxaik uslub qoʻllanilmaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR ROʻYXATI

1. Abdullayeva M.R “Ingliz tilidan oʻzbek tiliga ilk bevosita tarjimalarda mazmun va shakl mutanosibliigi” TerDU “ADABIY ALOQALAR VA MADANIYATLARNING OʻZARO TASIRI”(Xalqaro ilmiy anjuman maqolalar toʻplami) 2019y. 237-239b

2 Abdullayeva M.R “Translation of National events and consepts in fiction”

IJSTR . VOLUME 9 ISSUE 02.FEBRUARY2020 ISSN 2277-8618

3. Баскаков Н.А., Содиков А.С., Абдуазизов А.А. Умумий тилшунослик. Тошкент, Ўқитувчи, 1979
4. Маматов А.Э.. Ҳозирги ўзбек адабий тилида лексик ва фразеологик норма муаммолари. Т. 1998.
5. Мусаев К. “Лексико-фразеологические вопросы художественного перевода”. Тошкент, Ўқитувчи, 1980.
6. Саломов Ғайбулла. Тил ва таржима. Тошкент, 1965.
7. Шуман М. “Восточный колорит в переводах”. “Вопросы теории и практики художественного перевода”. Рига, 1968.
8. Хантемирова К.З. Воссоздание национального своеобразие оригинала в художественном переводе. Москва, 1970.
9. Федоров А.В. О художественном переводе. М., 1967.

METHODS OF TRANSLATION OF LITERARY WORDS IN FOREIGN LANGUAGE LESSONS

Zilola Urakovna Saidova

Lecturer at the Department of foreign language
Journalism and mass communications university of Uzbekistan

ANNOTATION

In addition to the rules, there are cases when the error of a tradition or sometimes an incompetent translator has spread to the general public without correction. In our opinion, the name of the Uzbek city of Fergana can be a proof of our opinion. There are two transcriptions of this word in English. If the word was transcribed directly from Uzbek, it would have the appearance of Fergana, and if it was transliterated from Russian, it would have the appearance of Fergana. However, now the Ferghana form of the word, which does not correspond to either Uzbek or Russian, is used. Again, we must pay attention to the combination of the letters gh in English, which proves that the word is incorrectly transcribed.

Key words: Translation, words, periodical, image, transcription, newspaper, commentary, concept, meaning, order of writing.

АННОТАЦИЯ

Помимо правил, бывают случаи, когда ошибка традиции или иногда некомпетентного переводчика распространяется на широкую публику без исправлений. На наш взгляд, название узбекского города Фергана может служить подтверждением нашего мнения. Есть две транскрипции этого слова на английском языке. Если бы слово было транскрибировано непосредственно с узбекского, оно имело бы вид Фергана, а если бы оно было транслитерировано с русского, оно бы имело вид Фергана. Однако сейчас используется ферганская форма слова, не соответствующая ни узбекскому, ни русскому языку. Опять же, мы должны обратить внимание на сочетание букв gh в английском языке, которое доказывает, что слово неправильно расшифровано.

Ключевые слова: перевод, слова, журнал, изображение, транскрипция, газета, комментарий, понятие, значение, порядок написания.

INTRODUCTION

There are several ways to translate words that have no equivalent. The easiest way to translate words that have no equivalent is to transliterate the words, i.e. give the word pronunciation, save it. This method is widely used in transliterating personal

names, place names, geographical names, positions, names of newspapers and magazines, ie names of periodicals, enterprises, organizations, firms, companies, ships and hotels.

Sometimes transliteration is used for a specific purpose. The available literature on translation theory shows that the use of transliteration has advantages because transliteration provides the pronunciation form of the word actually used. Transliteration takes into account the graphical aspect of the word. For example, the Uzbek word Hamlet in English is given in two ways: Hamlet and Hamlet. The second method is close to the rules of the Uzbek language, but its pronunciation is close to the English word. If we give this word in transliteration, it takes the form of Hemlit. It does not meet the above requirements. Sometimes the same name is required to be given in more than one way. This is often directly related to the method and genre of the text. It is also very important for the interpreter to know when and in what country the event or phenomenon being described is taking place. In most cases, the name is also transliterated depending on the period and the genre in which the text is written. Take, for example, the city of Samarkand. The name of this city in Uzbek can be given in two different ways. In English, the name can be transliterated in Samarqand and Samarkand forms. While the word transliterated in the first method is often used in historical texts, the second method is used in modern texts. It should be noted that the second method is known to have come to this form mainly under the influence of the Russian language. The English word Isaac also has transliterated forms in several ways. In the religious text the name is given as Isaac, in the scientific and literary text as Isaac. In the Uzbek language, this religious text refers to Jesus, in scientific and artistic works to Isaac, and in other cases to Isaac or Isaac. In addition to the style and genre of the text, transliteration, transcription and traditions are also taken here.

RESULT AND DISCUSSION

In addition to the rules, there are cases when the error of a tradition or sometimes an incompetent translator has spread to the general public without correction. In our opinion, the name of the Uzbek-speaking city of Fergana may be a proof of the above. There are two transcriptions of this word in English. If the word was transcribed directly from Uzbek, it would have the appearance of Fergana, and if it was transliterated from Russian, it would have the appearance of Fergana. However, now the Ferghana form of the word, which does not correspond to either Uzbek or Russian, is used. Again we need to pay attention to the letter combination gh in English, which proves that the word is incorrectly transcribed. This letter

combination corresponds to the transcription of the letter "g" in Uzbek. Compare: Afghanistan -Afganistan.

As mentioned above, this method is widely used in transliterating personal names, place names, geographical names, positions, periodical names, enterprise, organization, firm, company names, ship and hotel names.

If we talk about the transliteration of the names of periodicals, the main focus should be on the names of newspapers and magazines, and at the same time who they serve. Because the nomenclature of newspapers cannot be limited to transliteration. Take, for example, The Daily Express and The New York Times. The name of the newspaper may be popular, but their name does not provide the same information to Uzbek readers. The Daily Express should be translated as the British Conservative newspaper Dey li Express. Here, along with transliteration, attention is paid to the development of the meaning of the translation, and the word, here the name of the newspaper is clarified. The same should apply to The New York Times. In addition to the name of this periodical, informing the Uzbek reader and transliterating the name of the newspaper will look like this: The New York Times, the national newspaper of the United States.

It should be noted that additional information that is not directly provided in the original is provided by the translator in sub-page comments and explanations. To do this, the interpreter must have a very deep knowledge. The translator must show ingenuity in translating words obtained by artificial, new compounding and slanging, but these things must not contradict the rules of language and the context requires its use.

The next way to translate a word that has no alternative in the language being translated is to translate the meaning closer. It can also be thought of as a translation by word analogy. If there is no alternative to the word originally used in the language being translated, a word similar to and close to the meaning of that word is chosen in the translation. For example, it is recommended to do so when translating the Uzbek words "halim", "holvaytar" and "sumalak". To do this, a synonym or similar word in a foreign language is chosen for these words. In this case, a phrase can be used instead of a single word. There is no English equivalent or alternative to the Uzbek word "halim", but you can choose the name of a similar dish that is boiled for a long time with wheat. When the appropriate word is not found, it can be given in the form of porridge with wheat and stewed meat. It can also be given as nutritious meat porridge. Which word to choose depends on the context and the skill of the translator.

In summary, there are five ways to translate non-alternative words - 1) transliteration, 2) subtitled annotations and explanations, 3) slashing, 4) translating with similar words, and 5) figurative translation we went out They all have their own set of flaws. In some translations, words and phrases may remain only within the same translation, while comments and explanations increase the size of the translated text, while a similar translation impairs the quality and accuracy of the translation. However, the judicious use of the above methods leads to the retention of the information given in the translation as completely as possible and increases the quality of the translation. In choosing the method of translation, the methodological and genre features of the text are taken into account, special attention is paid to the possibilities of forming each phrase.

REFERENCES

1. Irisqulov.MT - Introduction to Linguistics Tashkent 1992
2. Grinev-Grinevich S.S., Sorokina E.A. Foundations of semiotics. - FLINT. - M., 2012. pp.50-51.
3. Raxmonkulovna. A. M Web of scientist: international scientific research journal. ISSN 2776-0979 Volume 2, issue 5, 2021. English - uzbek translation process and their analysis.pp591-601
4. Stepanov Yu.S. Constants: Dictionary of Russian Culture. Ed. 3rd, rev. and add. M.: Academic Project, 2004 .— p.21- 22
5. Ishmukhamedov. R. Ways to increase the effectiveness of education through innovative technologies. T. 2005
6. Raxmonkulovna.M.A International journal of discourse on innovation, integration and education. Volume: 02 Issue: 02 | February 2021 p.297-306
ISSN: 2181-1067 <http://summusjournals.uz/index.php/ijdiie>
7. Muxitdinova G.Sh. For Higher Education Institutions // English Textbook. T .: Uzbekistan. 1997

ANALYSIS OF USEFUL METHODS OF DISTANCE LEARNING

Dilorom Bakhadirovna Sultanova

Lecturer at the Department of foreign language

Journalism and mass communications university of Uzbekistan

ANNOTATION

In today's education system, distance learning is becoming a convenient form of education. Distance education is a form of education in which, in addition to full-time and part-time education, the preferred traditional and innovative methods, tools and forms of education based on computer and telecommunication technologies are widely used in the information process. The educational process is organized in a place that is convenient for the student, based on an individual schedule, with the help of special facilities, telephone, electronic communication and other educational tools.

Keywords: *Distance learning, development, media, email, process, learning, freedom of knowledge, efficiency, audio-video, animation, graphics, results.*

АННОТАЦИЯ

В сегодняшней системе образования дистанционное обучение становится удобной формой обучения. Дистанционное обучение - это форма обучения, при которой, помимо очного и заочного обучения, в информационном процессе широко используются предпочтительные традиционные и новаторские методы, инструменты и формы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях. Учебный процесс организован в удобном для студента месте, по индивидуальному расписанию, с помощью специальных средств, телефона, электронной связи и других средств обучения.

Ключевые слова: *дистанционное обучение, развитие, медиа, электронная почта, процесс, обучение, свобода знаний, эффективность, аудио-видео, анимация, графика, результаты.*

INTRODUCTION

One of the most important issues in the organization of distance learning is the selection of professors and teachers. In order to implement this type of education, teachers must be selected from the most experienced and organized professors. Because distance learning is different from other types of education, increasing its effectiveness depends in many ways on the knowledge, organizational and managerial characteristics of the teacher. This structure should be responsible for the organization of distance learning in the field. In the next stages, distance learning

centers can be established in several higher education institutions specializing in one or different areas.

During the training, the student receives the study materials and assignments on his computer, sends the completed tests and tests to the teacher via the Internet or e-mail. In addition, the listener can ask questions to their teacher and methodologist and get timely answers.

Great attention is paid to the development of distance learning in our country. Many believe that distance learning is simply a new form of distance learning known to us. To a certain extent, this is the case: in fact, a person can read without leaving home. But there is one condition: it must be a modern computer with standard software. The essence of this program is distance education and the inseparability of modern techniques and technologies. Today, a student can study in almost any Western university program without leaving their home country. Education is becoming more global and universally used, ahead of the process of political and economic integration.

METHOD AND MATERIALS

The purpose of the study was to justify and check experimentally the efficiency in the application of distance learning technologies to ensure future teachers' readiness to pedagogical work in the process of general professional training. The quasi-experimental research was conducted while delivering the disciplines of "Pedagogics" and "Psychology" included in the cycle of general professional training. The levels of motivational, activity-oriented, and cognitive components of future teachers' readiness to pedagogical work were measured using the determination methodology for the factors of the profession's attractiveness developed, the questionnaire entitled "The identifier of problematic dominant level in the process of addressing pedagogical tasks", and the results of the final tests. The research found the efficiency of distance courses implementation with active teaching methods on the development of all components of future teachers' readiness to pedagogical work. The author concluded that in the context of the general professional training of teachers and adaptation to the peculiarities of distance learning, the most efficient methods are the following: case-study, a problem-oriented lecture, a method of projects, portfolio, and discussion. In the view of the author, distance educational technologies, means of virtual visualisation and interactive content help broaden the didactical potential of active methods of pedagogical interaction and diversify delivery of the training material.

Distance learning differs from traditional forms of teaching by the following characteristics.

Flexibility. Opportunity to practice whenever, wherever and at any time. There is no limit to the time allotted for the study of science.

Modularity. Formulation of curricula that meet the needs of individual or group of independent disciplines - modules.

Parallelism. Studying in parallel with professional activity or study in other educational institutions.

Social equality. Equality of access to education, regardless of the student's place of residence, state of health, and financial means.

The quality of distance learning as a full-time form of education, due to the involvement of prominent teaching staff and the use of the best teaching methods and control tests in the educational process do not stay. They include a set of all pedagogical acts in the relationship between teacher and students. Distance learning is based on innovative computer technology and telecommunications, along with traditional teaching aids, and uses the latest advances in educational technology. Most of the educational and scientific materials are virtual-information-educational environment due to the remoteness of the audience.

Electronic publications for the educational process have all the features of paper publications, but also have many advantages and disadvantages. In particular, it has a compact storage in computer memory or disk, hypertext capabilities, duplication, the ability to quickly make changes and additions, ease of sending information by e-mail, an automated training system. Includes didactic, methodological and informational materials and software for the curriculum and allows them to be used comprehensively in independent learning and control.

RESULT AND DISCUSSION

Distance learning has the following advantages:

a) creative learning environment. Based on the many methods available, the teacher provides knowledge, and the student reads only the given material. Based on the distance learning offered, students will be able to search for the information they need from a computer-based database and, of course, share their experiences with others through electronic networks. This ensures that students communicate well with others and, in turn, encourages such hard learning.

(b) The possibility of independent study. Distance learning includes primary, secondary, university, part-time and advanced training. Inspectors of different levels

of training can work on the basis of their own individual lesson schedules and interact with students at their level.

d) major changes in the workplace. Distance learning provides millions of people with a comfortable environment, especially for those who study part-time. Teaching based on this method plays a very important role in the training of personnel, that is, it is possible to acquire knowledge in the workplace without geographical and financial difficulties.

e) a new and effective means of teaching and learning. Statistics show that distance learning is as effective as distance learning. In addition, distance learning goes beyond the limits set by the university. The advantage of students studying on this basis is that they are provided with the best, quality materials and teachers.

CONCLUSION

In conclusion: Another advantage of distance learning is that the student can study at a time convenient to him and even without leaving work. It is because of these advantages that this style is becoming more and more popular in the world. Many large companies use this method to improve or retrain their skills, saving millions of dollars a year. begins reading, masters the materials under the supervision of the teacher. It is determined by the performance of mastering tasks, tests. The faster the listeners and students master the task, the faster they will complete the course and study and get a certificate. If he does not master the program, he will be given the opportunity to work independently and continue his studies. Distance learning also has organizational and economic advantages. Distance learning does not require auditoriums or student dormitories.

REFERENCES

1. Farberman B.L. Advanced pedagogical technologies. - T .: Fan. 2000.
3. Hayitov A. Boymurodov N. The use of non-traditional lessons and interactive methods in education. - T .: New generation. 2006.
4. Ishmuhamedov R.J. Ways to increase the effectiveness of education through innovative technologies. - T .: TDPU. 2004.
5. Jalolov J. Methods of teaching foreign languages. - T .: Teacher. 1996.
6. Raxmonkulovna. A. M Web of scientist: international scientific research journal. ISSN 2776-0979 Volume 2, issue 5, 2021. English - uzbek translation process and their analysis. Pp.591-601
7. Levy, Y. (2007). Comparing dropouts and persistence in e-learning courses. Computer & Education, 48(2). Pp.185-204.

8. Raxmonkulovna.M.A International journal of discourse on innovation, integration and education. ISSN: 2181-1067 Volume: 02 Issue: 02 | February 2021 pp.297-306

9.Markova, T., Glazkova, I., & Zaborova, E. (2017). Quality issues of online distance learning. Procedia - Social and Behavioral Sciences,pp. 685-691.

USE OF FICTION IN THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' SPEECH ACTIVITIES IN PRACTICAL CLASSES

Kamola Husniddin kizi Abdujabarova

Lecturer at the Department of foreign language

Journalism and mass communications university of Uzbekistan

ABSTRACT

Written speech is constructed and developed on the basis of oral speech, which can be written or read independently or orally. The right hemisphere plays an important role in the developmental processes of oral speech through listening comprehension in childhood. The current view is that insufficient understanding and freedom in the early ges of a stufent's speech formation depend, of course, on the active participation of the right hemisphere to form an act of speech. The leading role in the application of conscious and free formation of speech means belongs to the subdivisions of the cerebral hemisphere (usually the left) that dominate speech.

Keywords: *literary works, listening comprehension, speech exercises, language, lexical terms, phonetics, grammar exercises.*

АННОТАЦИЯ

Письменная речь строится и развивается на основе устной речи, которую можно писать или читать самостоятельно или устно. Правое полушарие играет важную роль в процессах развития устной речи через восприятие речи на слух в детстве. Современная точка зрения состоит в том, что недостаточное понимание и свобода на ранних этапах формирования речи человека зависят, конечно, от активного участия правого полушария в формировании речевого акта. Ведущая роль в применении сознательного и свободного формирования речевых средств принадлежит подразделениям полушария головного мозга (обычно левому), которые доминируют в речи.

Ключевые слова: *литературные произведения, аудирование, речевые упражнения, язык, лексические термины, фонетика, грамматические упражнения.*

INTRODUCTION

Oral speech, with the help of listening comprehension, is a unique talent unique to man and provides communication with the processes of consciousness through this or that language. The organization of speech function in the brain has been a comprehensively studied science by clinicians, neurophysiologists, and psychologists

since the mid-nineteenth century. The first information about the mechanism of speech appeared in the works of P. Brock, K. Wernicke. Subsequent studies of different parts of the cortical area providing speech activity (Brock's center) captured (localized) motor functions of the frontal lobes of the left hemisphere of the brain (for the right side), and the sensory side (Wernicke center) the folds of the left side can be prevented (localized).

Injury to the upper and central sections of the auditory, visual, and motion analyzers is a consequence of speech pathology. When the upper part of the auditory analyzer is injured, the perception of oral speech is impaired, resulting in sensory aphasia (or alalia) as a result of a violation of auditory phonemics. Damage to various parts of the visual analyzer is observed in impaired written speech perception. Disruption of the motor zone in the motion analyzer leads to pronunciation defects, as moving (tongue, lip, soft palate) articulatory organs and immobile (hard palate) as well as sound-producing and respiratory (vocal cords, larynx, lungs, bronchi, trachea, diaphragm) organs will be damaged. The speech listed in the literature is shown as the upper part of the motion analyzer.

DISCUSSION AND RESULTS

Oral speech using listening comprehension consists of complex mental activities of various appearances and types.

Expressive (remembering) **speech** is an outward expression of one's opinion using language and goes through several stages: idea - inner speech - external expression of one's opinion.

Impressive speech is the process of understanding the speech of others (verbal or written), and goes through several stages: the perception of a speech message is the separation of information moments - the formation of internal speech in the perceived common sense scheme.

Speech activity is divided into four general types of independent, of which expressive speech includes oral and written speech (like a letter), and impressive speech - comprehension of oral speech and comprehension of written speech (reading).

Oral speech is a complex, multifaceted process that involves: the phonetic side of speech (meaningful separation of sound from speech), lexical-grammatical (words, phrases, information), melody-intonation (intonation, sound), temp-rhythmic (speech tempo and rhythm).

It can be dialogic and monologue speech. Written speech is constructed and developed on the basis of oral speech, which can be written or read independently or

orally. The right hemisphere plays an important role in the developmental processes of oral speech through listening comprehension in childhood. The current view is that insufficient understanding and freedom in the early stages of a child's speech formation depend, of course, on the active participation of the right hemisphere to form an act of speech. The leading role in the application of conscious and free formation of speech means belongs to the subdivisions of the cerebral hemisphere (usually the left) that dominate speech.

The peculiarity of speech disorders in childhood is that they have the ability to recur, because it is associated with a high degree of elegance (plasticity) of the child's brain. Speech disorders observed in childhood depend on the maturation of the physiological (upper (peripheral) central structure of the brain) and may be pathological (diseased).

Conditionally the bases in the process of listening comprehension a) The addition of auditory and visual bases facilitates the understanding of the content of the text. The listener not only faces psychological difficulties, but also linguistic difficulties.

Short-term memory serves to directly remember acoustic signals that occur in series as an object of perception during the LISTENING process.

The sequence of signals complicates the analysis and synthesis process. To select a word, the listener must remember the sequence of sounds in the word. This function is performed by short-term memory, i.e., operative memory is stored in newly received speech units, words, sentences, several sentences, a whole message, until the information is understood by the listener. For the listening comprehension process to be successful, the listener must overcome certain difficulties. These challenges are as follows.

1. Related to the individual-age characteristics of the listener difficulties.
2. Difficulties associated with listening comprehension conditions.
3. Linguistic difficulties.

It is known that the speed of speech of people differs from each other. Therefore, it is necessary to teach students not only to listen to the teacher's speech, but also to listen to other people's speech. The size of the audio text depends primarily on the stage of training, the complexity of the material, the sources of information, and the location of the exercise.

Conditionally the bases in the process of listening comprehension a) The addition of auditory and visual bases facilitates the understanding of the content of

the text. The listener not only faces psychological difficulties, but also linguistic difficulties.

However, it is also possible to observe a general situation that is difficult to understand in all languages. Linguistic difficulties can be related to phonetics, vocabulary, grammar, and stylistics. Lexical difficulties are related to understanding the meaning of words. Grammatical difficulties may be related to morphology and syntax. Grammatical homonymy also makes listening difficult.

The result of the listening comprehension process is whether or not the listener understands the content of the text. Understanding sentences depends largely on the syntactic nature of the sentence. The main difficulty arises from understanding the logical-grammatical structure of compound sentences.

Understanding sentences depends largely on the syntactic nature of the sentence. The main difficulty arises from understanding the logical-grammatical structure of compound sentences. Listening comprehension is taught using a system of special exercises to understand oral speech. Such exercises can be divided into two groups: **1)** preparatory exercises; **2)** speech exercises. Preparatory exercises aimed at overcoming linguistic difficulties form a number of skills in the listener. A pedagogical description of a group of children with speech impediments If children with the same speech disorder are grouped together, it will be easier to carry out correctional work.

Typically, groups are divided according to the following disorders:

1) phonetic-phonemic disorders (FFB, with children with many defects in pronunciation: functional and mechanical dyslalia, rinolalia, mild manifestations of dysarthria).

2) incomplete speech development (ISD, with children with many lexical and grammatical defects in speech at different levels of speech development: dysarthria, alalia, dyslexia and alexia, as well as in complex forms of dysgraphia and agraphy).

3) melody-intonation defects (rhinophony, dysphonia, aphonia) and temporal disorders of speech. (with stuttering, poltern, taxilalia, bradylalia).

CONCLUSION

Incomplete development of oral speech using listening comprehension is usually the result of residual-organic damage to the brain (the condition expressed in this term is the result of a completed pathological process). It is important to know how to differentiate speech development disorders from neuropsychiatric disorders (epilepsy, schizophrenia, etc.). When children with intellectual disabilities are compared with

children with speech pathology, there are mainly manifestations of organic damage to the central nervous system - called minimal brain dysfunction (MBD).

REFERENCES:

1. Axmedova Z., Ayupova M., Xamidova M. Speech therapy game. Tashkent 2013.
2. M.Ayupova. Speech therapy. Tashkent-2007.
3. I.G. Veretennikova. Logopedicheskaya rabota s detmi doshkolnogo vozrosta. Tashkent - 1998.
4. Nurkeldieva D.A., Ayupova M.Yu., Axmedova Z.M. Finger exercises and speech therapy games. Tashkent "Yangi asr avlodi" 2007.
5. Edited by AA Mirolyubov, IV Rashchmonov, VS Tsutlin M. Prosveshenie General methods of teaching foreign languages in secondary school 1967. p199-248
6. N.I.Geiz, M.V.Lyakovitskaya, A.A.Mirolyubov. Methods of obucheniya inostranno'm yazo'kam v sredney shkole.
7. Raxmonkulovna.M.A International journal of discourse on innovation, integration and education. Volume: 02 Issue: 02 | February 2021 p.297-306
ISSN: 2181-1067 <http://summusjournals.uz/index.php/ijdiie>
8. www.ziyonet.uz

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕКОТОРЫХ РИСОВОДЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ

Пирматова Озода Сапарбоевна -

Старший преподаватель. УрГУ.

АННОТАЦИЯ

В статье представлены теоретические взгляды и комментарии к лексическим особенностям некоторых рисовых терминов в узбекском языке. Были проанализированы многочисленные научные публикации по этой теме и освещены различные аспекты проблемы. Раздел заключения содержит личные взгляды и выводы автора.

Ключевые слова: рис, рисоводство, лексический признак, термин, сорт, фермер, Махмуд Кашигар.

O'ZBEK TILIDA GURUCHCHILIK BILAN BOG'LIQ TERMINLARNING AYRIM LEKSIK XUSUSIYATLARI

Pirmatova Ozoda Saparboevna -

Katta o'qituvchi. UrDU.

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada o'zbek tilidagi ba'zi guruchchilik terminlarining leksik xususiyatlari haqida nazariy qarashlar va mulohazaalr keltirilgan. Ushbu masalaga oid ko'plab ilmiy adabiyotlar tahlil qilingan va masalaning turli jihatlarini ko'rsatib o'tilgan. Xulosa qismida esa muallifning shaxsiy nuqtai nazari va xulosalari keltirilgan.

***Kalit so'zlar:** guruch, guruchchilik, leksik xususiyat, termin, nav, dehqon, Mahmud Qoshg'ariy*

ВВЕДЕНИЕ

Узбекский народ издревле занимался многими видами земледелия. Продукты земледелия считались основным источником питания людей. В связи с этим люди активно пользовались различными лексемами на земледельческую тематику. Хотя эти лексеммы в узбекском языке и были проанализированы, но в лингвистике до сих пор остаются спорными лексические особенности некоторых лексем, связанных с земледелием.

В частности, людей, занимающихся земледелием, называют *дехканами* (*деҳқон*). Лексикографическое значение и этимология этой лексеммы толкуется

по-разному. Лексема *дехкан*, являясь производной, исторически сложилась из двух самостоятельных языковых единиц. О слове *дехкан* имеется множество этимологических данных. Эта лексема, образовавшись на почве персидско-таджикского языка, со временем освоилась в тюркских языках. Характерно то, что лексема *дехкан* в VII-XIII веках также употреблялась языке тюркских народов. Но она не упоминается в Орхоно-енисейских письменных источниках, а также в “Словаре кипчакского языка” Махмуда Кашгари. В форме *дехкан* она встречается в тюркских письменных источниках XIV века – письменных источниках Хорезма, в произведениях Алишера Навои.

МЕТОДОЛОГИЯ

В сведениях об этимоне лексемы *дехкан* о том, как и когда она появилась, географии использования ничего не говорится. Структура слова, являясь сложным, образована из двух самостоятельных языковых единиц. В письменных источниках персидско-таджикского языка, датированных с начала X века, употребляется в следующих значениях: 1) сельский деятель, хозяин села; хозяин земли, богач; 2) занимающийся земельными делами; 3) персидский, таджикский народ; 4) знающий историю, рассказывающий повести (Ф.З.Т. I, 1969). Из них видно, что слово *дехкан* в различные периоды обозначало разные значения. В некоторых источниках это слово относится к материалу персидского языка и его структура *dih+ khan* (сл. урду, хинд. англ.), дыйкан-крестьянин, происходит от персидского слова *deh-* деревня и агентивного аффикса “кан” (Дыйканов, 1955). Как в строении лексемы *деҳқон* происходили различные звуковые изменения, так и его значение то расширялось, то суживалась [1. С.85].

На этом месте имеются факты, приведенные исследователями.

1) “Перед нами, несомненно, еще не крепостное крестьянство, а такой общественной слой земледельцев, которым аристократия не противостояли еще как класс-антагонист. Каждый владелец такого маленького замка так же своеобразный “дихкан”, и не случайно в настоящее время это слово означает “крестьянин”. В то время как раньше оно обозначало представителя аристократин, было иногда титулом царей” (III-VI веках нашей эры-Б.Б.) (С.П.Толстов, 1948) “В это понятие к V веку входили кед-худа и дихкане. Под термином “*дехкан*” понимался, по-видимому, полноправный владелец земли, в то время как термин “азат” имел более широкое значение свободного война. Дехкане обычно обрабатывала свою землю с помощью домочадцев и рабов” (“история стран Азии и Африки, 1968), “Дехкан-в средневековой литературе

под термином *дехкан* подразумевался землевладелец, чаще всего крупный, владетель целой области.

Иногда этим термином обозначался мелкий свободный землевладелец” (Низами Арузи Самарканди, 1963). “С X века термином *дихкане* стали обозначать преимущественно крестьян” (“История Азии и Африки”, 1968, 308). “В отдельных местах Табари применяет и к среднеазиатским вельможам термины служившие для обозначения высших классов персидской аристократии; но в то же время, как мы видели, слово *дихкань* обозначало одинаково простых землевладельцев князей” (Бартольд, 1898). “В Самаркандской области, как и в ряде других местностей Узбекистана, термин “*дехкан*” население употребляло для обозначения не крестьянина и крестьянство вообще, а лиц того землевладельца, который мог вести свое хозяйство вполне самостоятельно с помощью своей семьи и особенно наемной силы (в основном в форме издольщины)”. (“Этнографический очерк, 1969”).

Из вышеуказанных материалов видно, что слово *дехкан* имеет такую же длинную историю, как корневые слова в синхронии. Слово *дехкан* употребляется также и в современном арабском языке, принадлежащей к семитской языковой семье, и имеет такие значения, как вождь, предводитель, полководец, известная личность. На наш взгляд, это первоначальная форма этого слова *деҳ+хоон-хон* обозначала хан или король села. Со временем начала обозначать новые дополнительные значения. Строение лексемы *дехкан*, исторически являясь сложной, она образовалась на почве персидско-таджикского языка. Её первый компонент *деҳ* является персидско-таджикским словом и обозначает *село*, а второй компонент *кон* было заимствован из тюркского языка [1. С.87].

В “Толковом словаре узбекского языка” этот термин является персидско-таджикским и обозначает человека, основная профессия которого заключается в земледелии [2. С.222].

РЕЗУЛЬТАТЫ

Как видно, сегодня лексема *дехкон* употребляется в отношении человека, который занимается сельским хозяйством. Через труд *дехкан* выращиваются различные сельскохозяйственные продукты. В частности, рис и получаемый от него продукт пользуется у узбеков большой популярностью. Об этимоне этой лексемы сведений не имеется, в старотаджикском языке *шоли* обозначает немолотый, нешлифованный рис (Ф.З.Т. II, 1969, 569). В современном таджикском языке имеет форму *шоли*, персидском языке – *шали*, в современных

тюркских языках, в частности, в киргизском – *шалы*, в уйгурском – *шал*, в каракалпакском – *салы*, в узбекском – *шоли*, в диалектах узбекского языка *ша:ль* (Абдуллаев, 1960). Точное происхождение лексемы *шоли* неизвестно. Но в старотаджикском языке есть фраза “*солу-порчай сафеди тунук, ки ба либоса замона ва дастор ба кор мерафтааст*” (Ф.З.Т. II, 1969), где подчёркнутое слово связано с данной лексемой [1. С.45].

Лексема *шоли* (*рис*) в нешлифованном виде покрыт тонкой кожурой, которая легла в основу переноса названия на *солуй*, со временем превратилась в *шолуй-шолый-шоли* (чередование с-ш соответствует фонетическим законам). Кроме этого, в диалектах и говорах узбекского языка есть названия блюда *шулла* (Фергана) (Шоабдурахмонов, 1962), *шўла* (Кашкадарья), которые имеют общие черты с лексемой *шоли* (Шоабдурахмонов, 1971). Также слово *сули* в узбекском литературном языке имеют общий источник с лексемой *шоли* [1. С.46].

В «Толковом словаре узбекского языка» эта лексема описывается так: «злаковое растение, которое растёт в болотистых местностях тёплых стран, на колосьях которого произрастает рис. Неочищенный урожай этого растения [3. С.424].

А слово *шоликор* означает дехкана, который занимается выращиванием риса. В “Этимологическом словаре узбекского языка” слово *шоликор* образовано от существительного в таджикском языке *шоли* и от слова, обозначающего стебель. От этого существительного появилось абстрактное существительное *шоликорлик* (*рисоводчество*) [4. С.266].

ОБСУЖДЕНИЕ

В ПРС существительное *гуру(н)ч* приводится в виде [горондж] и [берендж]; в ТжРС говорится, что форма *гурунч* соответствует диалекту и ссылается на форму *биринч*, толкование и примеры приведены там; в Толковом словаре узбекского языка это существительное пишется в форме *гуру(н)ч*, приводятся примеры, где употребляется как *гуруч* и *гурунч*, в Орфографическом словаре узбекского языка тоже приводятся такие формы употребления. Из этого видно, что форма в персидском и таджикском языках, начинающаяся со звука *б*, считается основной; а в узбекском языке была освоена форма *гурунч* с двумя изменениями: а) звук *ч* (*дж*) на конце превратился в *ч* – *гурунч*, б) звук *н* в составе *гурунч* не произносился, таким образом употреблялась форма *гуруч* [4. С.72].

Лексема *гуруч* имеет значение “зерна, очищаемое от кожуры для блюда [2. С.200].

Установка, помогающая очистить рис от кожуры, в узбекском литературном языке называется лексемой *тегирмон* (*мельница*). *Тегирмон* – это механизм для измельчения и помола пшеницы, зерна, а также здание, где она установлена [3. С.151].

Тегирмон – это установка, для перемалывания в [муку пшеницы](#) и для очищения зёрен риса от кожуры. Это существительное образовано от глагола *тегир* в древнетюркском языке (Девон, I, 452: тегирмӓ нен), который обозначал «вращайся» и аффикса –мӓн (ЭСТЯ, III, 177; Девон, I, 350); в узбекском языке гласная ӓ на 3 слогe была заменена на ӓ: тегир-+мӓн=тегирмӓн>тегирмӓн [5. С.328].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В огузском диалекте узбекского литературного языка данная лексема употребляется как *хараз*. Ученый Я.Гулямов эту лексему использует как “*харос*”. Термин “харос” является очень древним и своим значением восходит к жерновам, приводимыми в движение силой животных [6. С.126].

Значит, исследование лексического значения и этимологии употребляемых в узбекском языке слов, связанных с земледелием, является одним дискуссионных проблем. Потому что исследование лексических свойств и составление словарей этих лексем, которыми люди активно пользуются в повседневной жизни, приобретает важное значение.

REFERENCES

1. Б. Бафоев. “Кўхна сўзлар тарихи”. Ўзбекистон. “Фан” нашриёти. 1991 йил.
2. Маъруфов. Э.М. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. I том. 1981 йил.
3. Маъруфов. Э.М. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. II том. 1981 йил.
4. Ш. Раҳматуллаев. Ўзбек тилининг этимологик луғати. III том. Тошкент. 2009 йил.
5. Ш. Раҳматуллаев. Ўзбек тилининг этимологик луғати. I том. Тошкент. 2000 йил.
6. Я. Гуломов. Хоразмнинг суғорилиш тарихи. Тошкент. 1959 йил.

MUHAMMAD YUSUF SHE'RLARIDA VATAN KONSEPTI

R.Tojimatov

NamMQI "O'zbek tili va adabiyoti" kafedrası o'qituvchisi

M.Tojimatova

NamDU magistranti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Muhammad Yusuf she'rlarida vatan konsepti masalasi shoir she'rlari asosida tahlilga tortilgan. Shoirning "Vatan", "Vatanim" kabi she'rlaridagi ona-Vatan madhi o'ziga xos tasvir uslubida bayon etilgani misollar asosida aniqlangan.

Kalit so'zlari: *Konsept, Ifoda usuli, shakl va mazmun, fonetik uslub, lisoniy birlik, badiiyat, ritm, metafora, uslubiyat, "Vatan", "Vatanim".*

АННОТАЦИЯ

В статье на основе стихотворений поэта анализируется проблема концепции Родины в стихотворениях Мухаммеда Юсуфа. На примерах установлено, что гимн поэта «Родина» в его стихотворениях «Ватан», «Ватаним» выражен в уникальной стилистике.

Ключевые слова: *понятие, способ выражения, форма и содержание, фонетический стиль, языковое единство, искусство, ритм, метафора, методология, «Ватан», «Ватаним».*

KIRISH

Konsept va tushuncha borasida ko'plab amaliy ishlar amalga oshirilgan bo'lib, ushbu ikki lisoniy kategoriyalarni farqlovchi xususiyatlar aniqlangan. Jumladan, tushuncha – predmet va hodisalar to'g'risidagi umumiy va xususiy belgilarni aks ettiradigan fikr, deb qaralsa, konsept – nafaqat mavhumiy bo'lgan, balki aniq-assitsiativ va emotsional-baholovchi belgilarni qamrab olgan g'oya sanaladi. Konseptlar, odatda, inson turmush tarzi bilan bog'liq ma'lum tushunchalarni maxsus qoliplarga solish, lisoniy va madaniy mavjudligini belgilashga qaratiladi. Albatta, konsept tushunchasi borasida fikr va munozaralar ko'pchilikni tashkil qilib uning ta'rifi borasida aniq to'xtamni topish qiyin.

D. S. Lixachevning keltirishicha konsept – bu individual anglash jarayoni va ma'lum kontekstda so'z ma'nosini almashtirish hisoblanadi. Ma'lum bir konsept har bir lingvomadaniyatda o'ziga xos shakllanishga ega sanaladi. Konseptlar, o'z

navbatida, soʻz maʼnolariga nisbatan keng talqin etiladigan, murakkab tipologik qurilmaga ega.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Filologiya ilmida konsept – bu insoniy hayotning aqliy, maʼnaviy yoki moddiy sohasiga tegishli boʻlgan, xalq hayotidagi tarixiy ildizlarga ega boʻlgan, ijtimoiy va subyektiv tushunchaga ega boʻlgan fikrlashlarning bir tomoniga asoslangan soʻz belgining tarkibiy qismi hisoblanadi. U koʻpincha boshqa konseptlarga aloqador yoki koʻp holatlarda unga qarshi boʻlgan tushunchalarni oʻzida mujassam etadi.

Badiiy konsept va bilim konsepti oʻrtasidagi yana bir muhim farq shundaki, tadqiqotchilar "his-tuygʻular, xohish-istaklar, umuman olganda, ilm konseptiga befarq boʻladilar". Badiiy konsept esa odatda, har ikkalasining ham majmuasidir, yaʼni tushunchalar, gʻoyalar, his-tuygʻulardan iboratdir, his-tuygʻular esa baʼzan hatto oliy belgilarini ham ifodalaydi ".

Ushbulardan maʼlum boʻladiki, badiiy konsept maʼlum bir "hissiy va estetik zoʻriqish" ni yaratishga qodir va ayni paytda idrok tushunchalari shakllantirishga qodir boʻlgan tushunchalarni ifodalaydi. Ehtimol, badiiy konsept tuzilishida umumiy va individual maʼnaviy maʼnolarni, yaʼni emotsional-baholovchi narsalar (salbiy va ijobiy yoki boʻyoqdorlik va boshqalar)ni ajratib koʻrsatish orqali oʻziga xoslikni ifodalashi mumkin boʻladi.

Shu bois ham Vatan konsepti keng va tor maʼnoda tushunish mumkin. Tor maʼnoda kishining tugʻilib oʻsgan yurti, muayyan xalqqa tegishli hudud maʼnosini anglatsa, keng maʼnoda esa, muayyan qitʼa vakillari uchun oʻz qitʼalari umumiy vatan, bashariyat uchun Yer sayyorasi yagona makon sanaladi. Shu sababdan uni faqat tor maʼnoda olish yaramaydi.

Qolaversa, koʻplab olimlar oʻz ishlarida ayni shu masalaga ham alohida toʻxtalib oʻtgan. Shuni alohida qayd etish joizki, vatan va vatanparvarlik mavzusi eng katta ehtiyoj singari har doim insoniyatga kerak boʻlgan, uning maʼnaviy kamolotida asosiy omil boʻlib xizmat qiladigan vositadir.

Vatan mavzusi zamonaviy oʻzbek sheʼriyatida alohida yirik koʻlam kasb etadi. Bu esa alohida tadqiqot mavzusi hisoblanadi. Taʼlimda vatan konsepti haqida tushuncha berish, uni oʻquvchilar ongiga singdirish esa har doim oʻz ahamiyatini yoʻqotmaydigan va dolzarblik kasb etadigan mavzu boʻlib qolaveradi.

Hozirgi oʻzbek adabiyoti, xususan, sheʼriyati jamiyatimizning maʼnaviy maʼrifiy jihatdan yuksalishiga sezilarli taʼsir koʻrsatmoqda, uning jahon adabiyoti silsilasidagi oʻrni ham oʻziga xos va betakroridir. Xalqimiz oʻziga xos boy maʼdaniy va maʼrifiy tarixga ega, xususan oʻzbek adabiyoti. Adabiyotga komil inson tarbiyachisi sifatida

qarab kelingan, chunki adabiyot inson ma'naviyatini shakllantiradigan asosiy vositadir. Bu jarayon adabiyotimizning yirik namoyandalari yaratgan ijodiy an'analarning bugungi kunda o'ziga xos shakllarda davom etayotganida ko'rinadi.

Har qanday shoir yoki ijodkorning kamolotga erishuvi eng avvalo, uning milliy g'oya va qadriyatlarga qanchalik sadoqat va ularni o'z ijodida qo'llay olishdadir. Ana shunday milliylikni, Vatanga bo'lgan cheksiz muhabbatni o'z ijodida kuylay olgan Muhammad Yusuf "Vatan"¹⁸ she'rida beshikdan boshlangan bu muqaddas tuyg'uning qiyosi yo'qligi haqida shunday deydi:

Ko'hna tol beshikdan boshlangan olam,

Senga iddaolar qilmay sevaman.

Bir kuni singlim deb,

Bir kuni onam –

Vatan,

Kimligingni bilmay sevaman.

Biz bilamizki, endigina dunyoga kelgan chaqaloq ulug' onaxonlarimiz tomonidan birinchi beshikka belanadi. Uning uyi beshik hisoblanadi. Ana shunga qiyosan shoir birinchi olam beshikdan boshlanishini ifodalaydi.

Vatan – uni tarannum etmagan, kuylamagan ijodkor topilmasa kerak. Chunki ijodkor uchun o'zi tug'ilib o'sgan maskani – Vatanini kuylashdek zavqli va sharfli baxt bo'lmaydi. Vatan mavzusida yozilgan asarlarning tub mohiyati bir bo'lsada, lekin ularning hech biri bir-biriga o'xshamaydi. Shu o'rinda Muhammad Yusuf ijodida asosiy o'rinlarda turuvchi vatan mavzusidagi she'rlar o'zgacha ohang va takrorlanmas misralarda jo bo'lganligi bois ulardagi obraz yorqin va ta'sirchan deyishimiz mumkin.

Ijodkor Vatan mavzusiga qayta-qayta murojaat etadi. Chunki shoir o'zi tug'ilib o'sgan yurtini, Vatanini hech kimga bermas va hech narsaga alishmas edi.

Vatan deb ko'krak kerish yod narsa, shoir shunchaki og'iz ko'pirtirib qog'oz qoramaydi. U bitgan misralar yuragidan, shoirning ko'ksidan hayotga kelgan. Shuning uchun ham Muhammad Yusufning she'rlari purma'no va serjiloligi bilan ajralib turadi.

Vatanga muhabbat, onaga muhabbat kabi muqaddas va buyuk tuyg'u. Oллоh insonga Vatanni muzliklarda ham, sahrolarda ham, changalzorlarda ham ato etishi mumkin. Lekin yaratgan bizga O'zbekiston deb atalgan tuprog'ida oltin bor, har tongda bulbullar madhini o'qib tugatmaydigan bir yurtni Vatan qilib bergan.

¹⁸ M.Yusuf. Ulug'imsan Vatanim. – Toshkent: O'zbekiston, 2010. – B. 9.

² M.Yusuf. Saylanma. – Toshkent: Sharq, 2005. – B. 275.

Ya'ni shoir lirikasida hech kim tasavvur qilmagan lekin mos keladigan tashbehlarni, o'xshatishlarni ko'ramiz. Bunday o'xshatishlar boshqa hech bir ijodkor she'riyatida uchramasligini shoir asarlarning o'ziga xos badiiy tili deyishimiz mumkin. Masalan, Vatan haqida yozgan shoirlarning hech biri hali vatanni onaga, singilga o'xshatgan emas yoki vatanning tol beshikdan boshlanishini faqat shu ijodkorgina o'z asarida ilk bor qo'llagan. Vatanning bog'-rog'larini, so'lim go'shalarini tarannum etganlar ko'pdir. Lekin hech kim vatanni "yuragimning olampanohi" deb uning "bukri bir jiydasining shoxi" ni kuylagan emas. Va yo "tilimning ostida navvot – zarimsan, sen mening yagona payg'ambarimsan" degan tashbehlarni Muhammad Yusuf she'riyatidagina ko'rishimiz mumkin. Yuqorida takidlaganimizdek, shoir Vatan haqidagi she'rlarining ko'pchiligida Vatanni onaga, singilga va opaga mengzadi. Masalan, "Vatanim"² she'rida:

Shodon kunim gul otgan sen,
Chechak otgan izimga,
Nolon kunim yupatgan sen,
Yuzing bosib yuzimga,
Singlim deymi,
Onam deymi,
Hamdard-u hamhonam deymi,
Oftobdan ham o'zing mehri,
Ilig'imsan Vatanim.

Shoir Vatan timsolini singlisida, onasida ko'radi. Ona – buyuklarning eng buyugi, ulug'larning eng ulug'i, suyuqli zotlarning eng suyuqlisidir. Bazan bu so'zga ta'rif berishga ojiz qolasan kishi. Bu nomga shoir-u yozuvchilarimiz o'z ijod namunalarida munosib baho aytgan allalarchalik, ular bedor o'tkazgan tunlarchalik nazm bitmasligi mumkin, biroq imkon qadar onani vasf etadi. Ana shunday buyuk zot timsolida shoir Vatanni ko'radi. Darhaqiqat, bolaning ilk qadamini ko'rgan ona uchun bundan-da ortiq quvonch bo'lmaydi. Ona kabi Vatan ham bag'rida yashayotgan xalqining yutuqlaridan, shodon kunlaridan sevinadi. Uning yo'llariga gul-u maysalar tutadi. Opa-singil kabi ko'ngli xira vaqtlarda hamdard-u hamroh bo'ladi. Ko'rinib turibdiki, shoir oddiy hayotiy voqealar asosida ajoyib o'xshatishlar va teran falsafiy mushohadaga ega bo'lgan misralar yaratgan.

Haqiqiy vatanparvar inson o'zi tug'ilib o'sgan joyning xalqini bor-yo'g'i bilan sevadi. Shoir Vatanga shunday muhabbatini ko'rsatadi. Qalbining tub- tubidagi tuyg'ularini o'z misralarida namoyon qiladi. Uni yolg'izim, yagonam deb ulug'laydi.

Shoirning ona yurtida tuygan mehri xuddi singilning, onaning mehridek iliq;
yaxshi va yomon kunlarida har doim birga, mehrini esa oftobga qiyoslaydi.

Kinga dasht poshpana, kingadir gulzor,
Har kiming sig‘ingan sajdagohi bor.
Har hovuch tuprog‘i ko‘zga to‘tiyo,
Biz uchun qadrdon shu aziz diyor.

XULOSA

Har bir insonning Vatani o‘ziga qadrli. Shoir uchun uning har hovuch tuprog‘i ko‘zga to‘tiyodir. Shoir Muhammad Yusuf qalami bitgan, Vatanga bag‘ishlagan o‘tli misralari kitobxon nazdida, shoir siymosida chaqmoqdek yonib o‘tgan shoir-u betakror she‘riyat doim xalq ardog‘ida bo‘lajagiga umid bilan boqishga chorlab turaveradi¹⁹. Vatan madhi uchun so‘zni qurol qilgan shoir Muhammad Yusuf xalqi va jonajon vatanining ertasi bilan kun-u tunlarni o‘tkazgan.

REFERENCES

1. Demyankov V. Z. Termin «konsept» kak element terminologicheskoy kulturi. –M.: Nauka,1975.
2. Askoldov S.A. Konsept i slovo // Russkaya slovesnost. Ot teorii slovesnosti k strukture teksta. Antologiya. – M.: Academia, 1997. – S. 267–280.
3. Dzyuba E. V. Konsept «um» v russkoy lingvokulture: Monografiya. Ural. gos. ped. un-t. – Ekaterinburg, 2011. – 224 s.
4. Boboyorov O‘, Xolsaidov F. Adabiyot. – Toshkent: Ilm ziyo, 2006. – B.7.
5. I.Haqqul. Mushohada yog‘dusi. – Toshkent: Fan, 2009. – B. 26.
6. M.Yusuf. Saylanma. – Toshkent: Sharq, 2005. – B. 273.
7. S.Ahmad. Yo‘qotganlarim va topganlarim. – Toshkent, 2000. – B. 67.
8. Sharafiddinov O. Ma‘naviy kamolot yo‘llari. – Toshkent, 2001. – B. 26.
9. Mirvaliyev S., Shokirov R. O‘zbek adiblari. – Toshkent, 2007. – B. 240.
10. M.Yusuf. Saylanma. – Toshkent: Sharq, 2005. – B. 12.
11. Boltaboyev. So‘z sehri. – Toshkent, 2006. – B. 98.
12. M.Yusuf. Ulug‘imsan Vatanim. – Toshkent: O‘zbekiston, 2010. – B. 9.
13. M.Yusuf. Saylanma. – Toshkent: Sharq, 2005. – B. 275.

³ Boltaboyev. So‘z sehri. – Toshkent, 2006. – B. 98.

O‘ZBEKISTONDA YOSHLAR SIYOSIY MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHNING USTUVOR YO‘NALISHLARI

Sobir Parmonov

O‘zMU katta o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada davlat va jamiyatning yuksak taraqqiyotini ta‘minlashda yoshlarning siyosiy madaniyatini shakllantirish samaradorligini ta‘minlash, ularning siyosiy jarayonlardan xabardorligini oshirishning ta‘sirchan mexanizmlari shakl va usullari, O‘zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida yoshlar siyosiy madaniyatini rivojlantirishning ustuvor yo‘nalishlari tahlil qilingan.

Kalit so‘zlar: *O‘zbekiston, taraqqiyot, yoshlar, siyosiy madaniyat, yo‘nalish, yoshlarga oid davlat siyosati, yoshlar, yosh oila, yosh mutaxassis, yoshlar tadbirkorligi.*

АННОТАЦИЯ

В этом состоянии анализируется эффективность формирования политической культуры молодежи в обеспечении высокого развития государства и общества, формы и методы эффективных механизмов повышения осведомленности о политических процессах, приоритеты развития кадровой нации политической.

Ключевые слова: *Узбекистан, развитие, молодежь, политическая культура, направление, государственная молодежная политика, молодежь, молодая семья, молодой специалист, молодежное предпринимательство.*

ABSTRACT

This article analyzes the effectiveness of the formation of political culture of young people in ensuring the high development of the state and society, the forms and methods of effective mechanisms to increase their awareness of political processes, priorities for developing youth political culture at a new stage of development.

Keywords: *Uzbekistan, development, youth, political culture, direction, state youth policy, youth, young family, young specialist, youth entrepreneurship.*

KIRISH

Jamiyat hayotining demokratlashuvi hamda mamlakatni modernizatsiyalash jarayonlari aholining eng katta ijtimoiy qatlami tashkil etadigan yoshlarning ijtimoiylashuviga hamda ularning tarbiyasiga katta ta‘sir ko‘rsatadi. Yoshlar – jamiyatning tub negizi, aholining ilg‘or qatlami, kelajakning ishonchli egalaridir. Shu nuqtai-nazardan qaraganda, har bir davr yoshlarining bilim darajasi, dunyoqarashi,

o‘y-fikri, ma‘naviy qiyofasiga qarab o‘sha jamiyatning ertangi kunini aniq tasavvur qilish mumkin.

Mamlakatimizda Qonunchilik palatasi tomonidan 2016 yil 12 avgustda qabul qilingan, Senat tomonidan 2016 yil 24 avgustda ma‘qullangan O‘zbekiston Respublikasining “Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida”gi Qonuni yoshlar hayotida muhim ahamiyatga ega bo‘ldi.

Mazkur qonundan kelib chiqqan holda, yoshlar siyosatining ustuvor yo‘nalishlari va asosiy mezonlari belgilandi:

yoshlarga oid davlat siyosati — davlat tomonidan amalga oshiriladigan hamda yoshlarni ijtimoiy jihatdan shakllantirish va ularning intellektual, ijodiy va boshqa yo‘nalishdagi salohiyatini kamol toptirish uchun shart-sharoitlar yaratilishini nazarda tutadigan ijtimoiy-iqtisodiy, tashkiliy va huquqiy chora-tadbirlar tizimini tashkil etadi.

yoshlar (yosh fuqarolar) — o‘n to‘rt yoshga to‘lgan va o‘ttiz yoshdan oshmagan shaxslar;

yosh oila — er-xotinning ikkisi ham o‘ttiz yoshdan oshmagan oila yoxud farzand (bola) tarbiyalab voyaga yetkazayotgan o‘ttiz yoshdan oshmagan yolg‘iz otadan yoki yolg‘iz onadan iborat bo‘lgan oila, shu jumladan nikohdan ajralgan, beva erkak (beva ayol);

yosh mutaxassis — oliy yoki o‘rta maxsus, kasb-hunar ta‘limi muassasasini bitirgan, ta‘lim muassasasini bitirganidan so‘ng olgan ixtisosligi bo‘yicha uch yil ichida ishga kirgan va ma‘lumoti to‘g‘risidagi hujjatda ko‘rsatilgan ixtisosligi bo‘yicha ishlayotganiga uch yildan ko‘p bo‘lmagan o‘ttiz yoshdan oshmagan xodim;

yoshlar tadbirkorligi — yuridik shaxs tashkil etmagan holda yosh fuqarolar tomonidan, shuningdek ta‘sischilari yosh fuqarolar bo‘lgan yuridik shaxslar tomonidan amalga oshiriladigan tadbirkorlik faoliyati[1,5].

MATERIAL VA METODLAR

Mamlakatimizda yoshlarga oid davlat siyosatini amalga oshirishda ochiqlik va shaffoflik, yoshlarga oid davlat siyosatini ro‘yobga chiqarishda yoshlarning ishtirok etishi, yoshlar tashabbuslarini qo‘llab-quvvatlash va rag‘batlantirish, ma‘naviy, axloqiy va madaniy qadriyatlarining ustuvorligi, yoshlarning kamsitilishiga yo‘l qo‘yilmasligi kabi asosiy prinsiplar orqali amalga oshiradi.

O‘zbekiston Respublikasida Yoshlarga oid davlat siyosatining ustuvor yo‘nalishlari kelib chiqqan holda yoshlarning huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini ta‘minlash, yoshlarning hayoti va sog‘lig‘ini saqlash, yoshlarning ma‘naviy, intellektual, jismoniy va axloqiy jihatdan kamol topishiga ko‘maklashish, yoshlar uchun ochiq va sifatli ta‘limni ta‘minlash, yoshlarni ishga joylashtirish va

ularning bandligi uchun shart-sharoitlar yaratish, yoshlarni vatanparvarlik, fuqarolik tuygʻusi, bagʻrikenglik, qonunlarga, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat ruhida, zararli taʼsirlar va oqimlarga qarshi tura oladigan, hayotga boʻlgan qatʼiy ishonch va qarashlarga ega qilib tarbiyalash, yoshlarni axloqiy negizlarni buzishga olib keladigan xatti-harakatlardan, terrorizm va diniy ekstremizm, separatizm, fundamentalizm, zoʻravonlik va shafqatsizlik gʻoyalaridan himoya qilish, iqtidorli va isteʼdodli yoshlarni qoʻllab-quvvatlash hamda ragʻbatlantirish, yoshlarda sogʻlom turmush tarziga intilishni shakllantirish, shuningdek yoshlarning boʻsh vaqtlarini mazmunli tashkil etish va yoshlar sportini ommaviy rivojlantirish uchun shart-sharoitlar yaratish, yosh oilalarni maʼnaviy va moddiy jihatdan qoʻllab-quvvatlash, ular uchun munosib uy-joy va ijtimoiy-maishiy sharoitlarni yaratish boʻyicha kompleks chora-tadbirlar tizimini amalga oshirish va yoshlarning huquqlari va erkinliklarini roʻyobga chiqarish sohasida faoliyatni amalga oshiruvchi xalqaro tashkilotlar bilan hamkorlikni rivojlantirish masalalariga eʼtibor qaratadi.

Davlat va jamiyat boshqaruv tizimini har tomonlama isloh qilish hamda yoshlarning faol ishtirokini taʼminlash orqali kuchli fuqarolik jamiyatini shakllantirish Oʻzbekiston Respublikasida yoshlarga oid davlat siyosatining eng ustuvor vazifalaridan biri sanaladi. Oʻzbekiston Respublikasida davlat va jamiyat boshqaruv tizimini isloh qilish va yangi bosqichga koʻtarish maqsadida 2017-2021 yillarda Oʻzbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yoʻnalishi boʻyicha Harakatlar strategiyasining qabul qilingani jamiyatda yoshlar bilan ishlash boʻyicha yangi tendensiyalar rivojiga ham taʼsir koʻrsatmoqda. Harakatlar strategiyasida davlat va jamiyat qurilishi tizimini takomillashtirishning ustuvor yoʻnalishlari, qonun ustuvorligini taʼminlash va sud-huquq tizimini yanada isloh qilishning ustuvor yoʻnalishlari, iqtisodiyotni rivojlantirish va liberallashtirishning ustuvor yoʻnalishlari, ijtimoiy sohani rivojlantirishning ustuvor yoʻnalishlari va xavfsizlik, millatlararo totuvlik va diniy bagʻrikenglikni taʼminlash hamda chuqur oʻylangan, oʻzaro manfaatli va amaliy tashqi siyosat sohasidagi ustuvor yoʻnalishlarni oʻz aksini topgan. Harakatlar strategiyasining 4.5 bandi Yoshlarga oid davlat siyosatini takomillashtirish masalalariga oid sanaladi[2,18].

NATIJA VA TAHLIL

Oʻzbekiston yoshlar ittifoqi tashkil topgan kun – 30 iyun sanasi mamlakatimizda “Yoshlar kuni” sifatida nishonlanadigan boʻldi. Oʻzbekiston yoshlar ittifoqiga 2017-2021 yillarda Oʻzbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yoʻnalishi boʻyicha Harakatlar strategiyasi doirasidagi islohotlarda yoshlar faolligini oshirish bilan bogʻliq bir qator quyidagi yangi va muhim vazifalar belgilandi:

Yoshlarning huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini himoya qilish, ularni milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalash, ongi va qalbida mustaqillik g'oyalari sodiqlik, milliy o'zlikni anglash, Vatanga muhabbat va uning taqdiriga daxldorlik, fidoyilik hissini qaror toptirish va rivojlantirish, turli mafkuraviy tahdidlardan asrash.

Demokratik davlat qurish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish borasidagi islohotlarda yoshlar faolligini oshirish, yuksak ma'naviyatli, mustaqil fikrlaydigan, qat'iy hayotiy pozitsiya, keng dunyoqarash va chuqur bilimlarga ega tashabbuskor, shijoatli, el-yurt manfaati yo'lida bor kuch-g'ayrati, bilim va salohiyatini safarbar qiladigan, mamlakat istiqboli uchun mas'uliyatni o'z zimmasiga olishga qodir yoshlar safini kengaytirish. Yoshlarning zamonaviy kasb-hunarlarini puxta egallashi uchun munosib sharoitlar yaratish, bandligini ta'minlash, ishbilarmonlik qobiliyatini rivojlantirish, ularni kichik biznes va xususiy tadbirkorlikka keng jalb etish, tashabbuslarini rag'batlantirish, intellektual va ijodiy salohiyatini ro'yobga chiqarishiga ko'maklashish.

Yoshlarning ilmiy va badiiy kitoblar, jumladan, elektron asarlarni o'qishga bo'lgan qiziqishini yanada oshirish, huquqiy, ekologik, tibbiy va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish madaniyatini yuksaltirish orqali ularda turli mafkuraviy tahdidlarga, xususan, diniy ekstremizm, terrorism, "ommaviy madaniyat" va boshqa yot g'oyalarga qarshi mustahkam immunitetni shakllantirish. Yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzi va oila muqaddasligi g'oyalari keng targ'ib qilish, erta turmush qurish va yosh oilalar ajralishining oldini olishga qaratilgan samarali tadbirlarni amalga oshirish.

Yoshlar o'rtasida huquqbuzarlik va jinoyatchilikning barvaqt oldini olish va profilaktika qilish ishlarida faol ishtirok etish. Mamlakatda amalga oshirilayotgan islohotlarda faol ishtirok etadigan, xalq manfaatlariga sadoqat bilan xizmat qiladigan bilimli, tashabbuskor, ishbilarmon, halol va fidoyi yosh rahbar kadrlarni tarbiyalash, zaxirasini yaratish va ularni davlat va xo'jalik boshqaruvi organlarining mas'ul lavozimlariga tavsiya etish[3,8].

XULOSA

Jamiyat taraqqiyotida, yurt, millat taqdirida o'sib kelayotgan yosh avlodning jismoniy va ma'naviy barkamolligi, intellektual salohiyati muhim o'rin tutadi. "Dunyo shiddat bilan o'zgarib, barqarorlik va xalqlarning mustahkam rivojlanishiga raxna soladigan turli yangi tahdid va xavflar paydo bo'layotgan bugungi kunda ma'naviyat va ma'rifatga, axloqiy tarbiya, yoshlarning bilim olish, kamolga yetishiga intilishiga e'tibor qaratish har qachongidan ham muhimdir[4,3]"

Xulosa qilib aytadigan bo‘lsak, davlat va jamiyat boshqaruvida yoshlar muammolariga e‘tibor qaratish va hal etish orqali jamiyat rivojida yangi bosqichga ko‘tarilish mumkin.

REFERENCE

1. “Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasi Qonuni. www.lex.uz
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risidagi” Farmoni. 6 (766)-son. www.lex.uz
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yilning 5 iyulidagi “Yoshlarga oid davlat siyosati samaradorligini oshirish va o‘zbekiston yoshlar ittifoqi faoliyatini qo‘llab-quvvatlash to‘g‘risida” farmoni
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Islom hamkorlik tashkiloti Tashqi ishlar vazirlari kengashi 43-sessiyasining ochilish marosimidagi ma‘ruzasidan.

O'RTA OSIYONING QADIMIY E'TIQOD TARIXIDAN

Qurbonova Go'zal Sayidaxmatovna.

Nizomiy nomidagi TDPU mustaqil tadqiqotchisi

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada O'rta Osiyoning qadimiy e'tiqod tarixi haqida ba'zi mulohazalar keltirib o'tilgan. O'rta Osiyo eng qadimgi davrlardan boshlab insonlarni o'ziga jalb qilib kelgan hudud hisoblanadi. Buning o'ziga yarasha sabablari bor albatta. Qayerdagi inson yashashi uchun sharoit bo'lsa, u yer insoniyat beshiklari yaratilishiga asos bo'lgan. Demak, O'rta Osiyo, jumladan O'zbekiston ham qadim zamonlardan inson yashashi, turmush kechirishi, xo'jalik yuritishi uchun zarur sharoit, qulay iqlimga ega bo'lgan zamin bo'lgan.

Kalit so'zlar: *E'tiqod, qadimiy maskan, O'rta Osiyo, me'ros, Teshiktosh, Pessedjik, Chaqmoqli, Yassitepa*

АННОТАЦИЯ

Эта статья дает представление об истории древних религий в Центральной Азии. Центральная Азия издревле привлекала людей. Для этого, конечно, есть свои причины. Там, где были условия для проживания людей, была основа для создания человеческих колыбелей. Это означает, что Центральная Азия, включая Узбекистан, издавна была землей с необходимыми условиями для проживания людей, средств к существованию, экономики и благоприятного климата.

Ключевые слова: *Вера, городище, Средняя Азия, наследие, Тешикташ, Песседжик, Чакмаклы, Яситена.*

KIRISH

Ajdodlarmiz qadimdan tabiat hodisalari bilan kurashib kelishga majbur bo'lgan. Ibtidoyi davlarda tabiat hodisalari oldidagi ojizliklari sababli ular o'zlari bilmagan holda yaratganga, ilohlarga iltijo qilib madad so'rganlar. Buning natijasida esa ibtidoiy diniy qarashlar vujudga kelgan. Ular asta sekin mukammallashib borishi, insoniyatning ming yilliklar davomidagi aqliy tafakkurining o'sib borishi diniy qarashlarning tobora musthkamlanib borishiga sabab bo'lgan.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA MRTODOLOGIYA

Diniy qarashlarning paydo bo'lishi to'g'risida hech qanday yozma manbalar yo'q. Negaki, diniy qarashlar yozuv paydo bo'lishdan ancha oldin yuzaga kelgan. Aniq ishonch bilan aytilish mumkinki, O'rta Osiyoda xalqlarning ibtidoiy diniy qarashlari

so'nggi paleolit davridan boshlab paydo bo'la boshlagan. Must'e davriga oid Teshiktosh g'oridan topilgan neandertal bola qabridan qizil rang-oxra izlarining topilishi va qabrning hayvon shoxlari bilan o'ralishi bu fikrning ashyoviy dalili bo'lib xizmat qiladi [1].

Neolit va eneolit davrida, ya'ni qon - qarindoshlikka asoslangan urug'chilik jamoasi davrida jamoaning alohida ajratilgan sajdagoh-sig'inish xonalari paydo bo'ladi. Bu davrda butun jamoa uchun bitta umumiy sig'inish xonasining bo'lishi xarakterlidir. Xuddi shunday xonalar Pessedjik, Chaqmoqli, Yassitepa yodgorliklarida o'rganilgan [2].

Patriarxal oilalarning paydo bo'lishi bilan har bir oilaning o'z sig'inish xonalari bo'lishi V.M. Masson tomonidan Oltintepa yodgorligi misolida kuzatilgan. Ushbu xonalarda joylashgan ilohiy o'choqlar xo'jalik o'choqlaridan tubdan farq qilib, olovxona ikkiga ajratilgan. O'choqlarda olov past yonganligidan o'choq devorlari olovda kuymagan. Patriarxal oilalarning o'z sig'inish xonalarining bo'lishi, bu xonalarda doira shaklidagi altarlarning joylashishi so'nggi bronza davrigacha saqlanadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Olov bilan bog'liq e'tiqod izlari. Bronza davrida ilk shahar - davlatlarning paydo bo'lishi bilan alohida yoki maxsus jamoa ibodatxonalari shakllana boshlaydi. Ularning xo'jaligi tashkil etilgan, iqtisodiy jihatdan oyoqqa turgan ibodatxona xizmatchilari yirik dindorlarga aylangan. Ular ham davlatni boshqarish ishlarida faol ishtirok etgan. O'rta Osiyoda jamoalar taraqqiyotini kuzatish mobaynida diniy qarashlarning rivojlanishini ham kuzatish mumkin. Ularning rivojlanishi bir-biriga o'zaro tadrijiy bog'liq holda kechgan.

Ilk diniy qarashlarning ildizlari zamonaviy odam paydo bo'lgan davrdan ancha avval, shakllana boshlagan. Qadimgi tosh davrlarida insonlar o'zlari uchun zarur bo'lgan buyum, hayvon yoki o'simliklarga sig'inib kelganlar. Ammo, bronza davriga kelib insonlar to'liq rivojlanish bosqichiga o'tdi. Qishloqlar va xattoki shaharlar barpo etdilar. Albatta, bronza davri urug' jamoalarining ibtidoiy diniy tasavvurlari ancha rivoj topib, totemistik tasavvurlardan uzoqlashib, tabiat unsurlari diniy qarashlarning asosiga aylangan.

Bu davrga kelib diniy-mafkuraviy tasavvurlarda quyosh – yer yuzidagi barcha jonzodlarga, shu jumladan, odamzodga ham hayot bag'ishlovchi ilohiy kuch va qudrat timsoli sifatida namoyon bo'la boshlaydi. Buning tarixiy ildizlari aniq arxeologik ma'lumotlarga ko'ra, Anov-Nomozgoh madaniyatining ilk bosqichlarida, Zarafshon vodiysining Sarazm va Zomonbobo madaniyatlari davrida [3], ya'ni eneolit

davrida nish ura boshlagan. Uning shakllangan yorqin timsolini, unga atab qurilgan yirik ibodatxonalar misolida O'rta Osiyoning Marg'iyona, Baqtriya qadimgi dehqonchilik mintaqalarida, bronza davrida kuzatiladi [4]. O'rta Osiyo o'troq aholisi bronza davrining oxirlarida sug'orma dehqonchilik madaniyatini va hunarmandchilik sirlarini yaxshigina egallagan edilar.

Keyingi yillarda O'rta Osiyoning qator arxeologik yodgorliklarida ibodatxona, diniy markaz va muqaddas sajdagoh deb atalgan monumental xarakterdagi inshootlar ochilgan. Bular, Oltintepada diniy markaz majmuasi [5], Dashli-3 da ibodatxona [6], Sarazmda diniy sajdagoh markazi [7], Murg'ob vohasida To'g'oloq va Gonur ibodatxonalar [8] deb atalgan. Jarqo'ton ibodatxonasi esa ana shular qatoridagi quyosh ibodatxonasi edi.

Olovga topinishda bajariladigan marosimlar cheksiz qurbonliklar bilan bog'lab olib borilgan. Otashparastlarda urug' va qabila xudolariga atab qurbonliklar qilish shunchalar avj oldiki, bu nafaqat cheksiz isrofgarchilikka, balki jamoa a'zolarining iqtisodiy hayotiga ham zarar keltiradi. Otashparastlar diniy sistemasini tartibga solish, diniy e'tiqod normalarini isloh qilishni hayotning o'zi talab eta boshladi. Ahmoniyar imperiyasi arafasida bu zaruriyat kun tartibiga chiqib, tarixiy shaxs Zaratushtra otashparastlik diniy qarashlarining bosh islohotchisi sifatida faoliyat olib bordi [9].

Ilk sinfiy munosabatlar va ilk davlatlarning shakllanishi davrida jamiyatda yakka xudolik shakllanib borishi bilan birga boshqa diniy qarashlar ham saqlanib qolavergan. Qadimgi Sharq tarixiga e'tibor beradigan bo'lsak, ko'p xudoliklar orasidan yagona hukmron xudolik ajralib chiqqan. Ushbu xudolik butun jamoa, qolaversa, butun jamiyat xudoligiga aylanib borgan. Unga xizmat qiluvchi dindorlar va ibodatxonalar vujudga kelgan. Yagona xudolik shakllanib borayotganda eski din ko'rinishlari, jumladan totemlar saqlanib qolavergan. Gohida ushbu tuyg'u rivojlanib, alohida hayvonlarga, totemlarga sig'inishning zoolatriya yoki teroteizmning (hayvonlarga sig'inish) saqlanishiga olib kelgan. Bu holat umumiy tarixiy jarayon bo'lib, Misrda sivilizasiyaning yuksak rivojlanganligiga qaramay, zoolatriya diniy qarashlar sifatida saqlanib qolavergan. Z.P. Sokolova tadqiqotlariga qaraganda, har bir qadimgi misr «nom» tipidagi davlatlar aholisining o'z topinadigan hayvonlari bo'lganligi kuzatilgan, yakka xudolikka intilish bo'lmagan hududlarda zoolatriya odatlari keng va uzoq davom etadi. Jarqo'ton misolida zoolatrik diniy qarashlarni terrakot haykalchalar misolida kuzatishimiz mumkin. Ma'lumki, terrakot haykalchalar o'sha zamon kishilarining ideologik qarashlarini o'zida mujassam etadi [10].

Jarqo'ton yodgorligidan sigir (ho'kiz), tuya kabi hayvonlar shaklida ifodalangan terrakot haykalchalar, muhrlarda tasvirlangan ilonlar, burgutlar kabi hayvonlar borki,

bu topilmalar asosida Jarqo'ton aholisining zoolatrik qarashlarini aniqlashimiz mumkin.

Yana bir zoolatrik hayvonlardan biri «Baqtriyaliklar tuyasi» deb nom olgan ikki o'rkachli tuyadir. O'rta Osiyoda bronza davrida tuya tasvirlari ifodalangan muhrlar va terrakot haykallar keng tarqalgan. Osteologik manbalar asosida Andronovo madaniyatida mil.av. XV-XIII asrlarda tuyaning tarqalganligi isbotlangan. Bu ma'lumotlar bronza davrida ikki o'rkachli tuya asosiy transport vositasi sifatida keng tarqalganligidan darak beradi. V.V. Ivanovning izlanishlariga qaraganda ikki o'rkachli tuya mil.av. III-II ming yilliklarda Markaziy Osiyoda xonakilashtirilgan va mil.av. II ming yillikda Mesopotamiyagacha brogan [11].

Ikki o'rkachli tuyaning ilohiy hayvon bo'lganligi, zoolatrik xarakter kashf etganligini qanday bilamiz? Uning terrakot haykal sifatida ifodalanishi birinchi ko'rinishi bo'lsa, «Avesto»da u «kuchli», «badjahl» hayvon sifatida tilga olinadi. Uchinchi va eng asosiy isboti esa zardushtiylik dinining asoschisi ismida tuyaning qo'llanishidir. «Zaraoustra» dagi «ustra» so'zi tuyani anglatishi bu hayvonning ilohiylik belgisidir.

Ilon. Ilonlarga sig'inish insoniyat ma'naviy madaniyatida muhim ahamiyat kasb etgan bo'lib, u fanda ofiolatriya deb yuritiladi. Ofiolatriya dunyoning turli xalqlari orasida tarqalgan zoolatriya (hayvonlar kul'ti)da markaziy o'rinni egallaydi va fitolatriya (o'simliklar kul'ti) bilan chambarchas bog'langan [12].

Qadimdan jahon xalqlari diniy tarixida ilonlar doimo ma'lum bir yuqori mavqeni egallab kelgan. Markaziy Osiyo xalqlari orasida ilon qadimdan tuproq va suv kuchlarining ramzi bo'lgan. U qadim-qadimdan mahalliy aholi diniy marosimlari hamda tasviriy san'atida muhim rol` o'ynagan. Rivoyatlarda XX asrga qadar ilon obrazi hosildorlik ramzi bo'lish bilan birga suv ilohining asosiy vazifalaridan birini bajargan. G'arbda yunon va rimliklardan tortib Sharqda Hindiston va Xitoyga qadar bo'lgan ko'pgina qadimiy xalqlar asotirlarida ilon yoki ajdaho namlik qo'riqchisi bo'lgan [13]. Varaxsha va Panjikentdagi devoriy suratlarda ajdaho og'izidan favvora otilib turgan holda tasvirlangan.

Zardushtiylik dinida esa ilonlar salbiy ko'rinishda tasvirlangan. Zardushtiylikning muqaddas kitobi "Avesto"da yozilishicha, yovuzlik ilohi Axrimanning do'sti Ajdaho uch kalla, olti ko'zlidir. Uning maqsadi jahonni odam zotidan tozalashdan iborat. Yomonlik ilohi Axriman uni shu maqsad yo'lida yaratgan [14]. "Shohnoma"da esa ajdaho afsonaviy Rustamning ajdodi tarzida zikr etilgan. O'z o'rnida ta'kidlash kerakki, XIX asr oxirlarida Farg'ona viloyati So'x tumanidan qora toshdan qilingan bir-biriga chirmashgan mashhur ikkita ilon tasviridagi tumor

topilgan. Bu ilon obrazi zardushtiylikning yorug'lik va zulmat kuchlarining kurashi ramzi bo'lsa kerak. Qolaversa, ilon qora rangdagi tosh bilan tasvirlanganligi ham ushbu obrazning zardushtiylik bilan aloqadorligini tasdiqlaydi. Chunki «Avesto»da aynan qora rang yomonlik, zulmat va o'lim ramzi tarzida talqin qilinadi [15].

Keyingi izlanishlarda zoolatrik diniy qarashlarga e'tibor qaratilib, ularning keng tarqalgan turlari sifatida ilon, sigir, tuyadan tashqari yana qurbaqa, chayon, turli xil qushlarni aytish mumkin.

Chayon. Chayonlarning hayot tarzi asosan qorong'ulikda, soyada o'tganligi uchun qorong'ulikni uning ramziy timsoli sifatida olish mumkin. Sopollitepa topilmalari orasida ham chayon va ilon tasviri tushirilgan tumor va tosh munchoqlar ko'plab uchraydi. Odatda chayonlar kechqurunlari ov qiladi, deyarli o'z tirikchilik faoliyatini tunda o'tkazadilar. Zardushtiylik dinida yovuzlik, yomonlik kuchlari sifatida qora rang ifodalanishi, bu nafaqat zardushtiylikda, balki bugungi kunimizda ham yomonlik, yovuz niyyatli ishlar qora rang timsolida gavdalanib, ularga nisbatan "qora niyyatli" ishlar tarzida qo'llaniladi. Fasllar ichida qish mavsumi qora kunlar sifatida ko'rsatilib, Navro'z bayramini qora kunlarning ketishi va yangi kunning – yorug' kunning boshlanishi, yangi kunning tug'ilishi, deb diniy bayram sifatida nishonlashgan [16].

Sun'iy sug'orishga asoslangan dehqonchilik jamoalarini boshqarish dastlabki davlat uyushmalarini tarkib topishiga olib keldi. Dastlabki davlat uyushmalari esa mahalliy ibodatxona koinlari tomonidan boshqarildi. Shuning uchun ham o'troq aholi jamiyat hayotining moddiy asosi hisoblangan dehqonchilik va sug'orish bilan bog'liq masalalar koin-hukmdorlar qo'liga o'tdi. Bu jarayon Misr va Mesopotamiya moddiy madaniyat yodgorliklarida yaxshi kuzatiladi. Koinlar dehqonchilik marosimlarini boshqaruvchi shaxs sifatida tarix maydoniga chiqdi [17].

Zardushtiylik dinida hayotning iqtisodiy negizi hisoblangan yerni ifloslamaslik g'oyasi otashparastlar bosh g'oyalaridan biri hisoblangan. Baqtriya va Marg'iyona viloyatlari aholisining dafn marosimlari bilan bog'liq odatlarida, Jarqo'ton ibodatxonasining muqaddas sajdagoh qismiga kirishdagi tosh yo'lakchalarning qurilganligida u o'zining moddiy ifodasini topgan. Demak, bronza davrining otashparastlik ibodatxonalarida zardushtiy diniy e'tiqodi bilan bog'liq olov, yer, suv va havoni muqaddaslashtirish aks ettirilgan. Ularning 3 tasi (yer, suv va olov) Jarqo'ton ibodatxonasining muqaddas sajdagoh qismida moddiy ko'rinishda mavjud. Zardushtiylik dinida hayotning iqtisodiy negizi hisoblangan yerni ifloslamaslik g'oyasi otashparastlar bosh g'oyalaridan biri hisoblangan. Baqtriya va Marg'iyona viloyatlari aholisining dafn marosimlari bilan bog'liq odatlarida, Jarqo'ton

ibodatxonasining muqaddas sajdagoh qismiga kirishdagi tosh yo'lakchalarning qurilganligida u o'zining moddiy ifodasini topgan. Demak, bronza davrining otashparastlik ibodatxonalarida zardushtiy diniy e'tiqodi bilan bog'liq olov, yer, suv va havoni muqaddaslashtirish aks ettirilgan. Ularning 3 tasi (yer, suv va olov) Jarqo'ton ibodatxonasining muqaddas sajdagoh qismida moddiy ko'rinishda mavjud. Bu Jarqo'ton ibodatxonasining marosimlar maydonida shakllangan bosh otashkada va 10 ga yaqin otashkada qurilmalari, ibodatxona toshyo'lakchasi bo'ylab qurilgan quduqlar (ular 8 metrgacha qazilib, suvga yetib borgan. Vaqtlar o'tishi bilan ularning ichiga somon to'ldirilib eskilari ko'milgan, yangilari ochilgan. Shuning uchun ibodatxonadagi quduqlar har xil bosqichga tegishlidir), ochiq hovli sahni oralab otashkadaga tomon yo'naltirilgan tosh yo'lakcha (tosh yo'lakcha davrini aniqlash uchun uning qoq o'rta qismida kesma shurf solinganida, bu tosh yo'lakcha 4 qatlamdan iborat ekanligi aniqlangan) ushbu ibodatxonaning barcha (Jarqo'ton, Ko'zali, Molali va bo'ston) bosqichlarida faoliyat ko'rsatganligidan dalolat beradi. Miloddan avvalgi II ming yillikning ikkinchi yarmidan boshlab qadimgi dehqonchilik mintaqalari moddiy madaniyatida tub o'zgarishlar yuz bera boshlashi bilan bu zaminga yangi etnos, etnik birlik kirib keldi. Bu yangi etnik birlikning dastlabki kirib kelishi miloddan avvalgi II ming yillikning o'rtalaridan boshlangan bo'lsa, migratsiyaning jadal kechgan davri miloddan avvalgi II ming yillikning oxirgi choragiga to'g'ri keladi. Xuddi mana shu davrdan boshlab o'zbek etnogenezi boshlanadi, ya'ni O'rta Osiyo ikki daryo oralig'iga cho'l mintaqalari chorvadorlari kirib keladi. Keyingi yillarda olib borilayotgan tadqiqotlarda, bu mintaqada kirib kelgan halqlar turkiylar ekanligi ta'kidlanadi [18].

Bugungi kun to'y, maraka, diniy marosimlarimizdagi ayrim jihatlarga e'tibor qaratsak. Diniy marosim va marakada xalqimizda erkaklar albatta bosh kiyim, to'n kiyib, belini belbog' bilan bog'laydilar. Bu odat asosan o'zbek xalqi uchun xosdir. Buning zamini esa aynan zardushtiylik e'tiqodida, uning muqaddas kitobi "Avesto"da ham keltirilgan. Bu udum erkak kishi belining baquvvat bo'lishi va har qanday mushkul holatlarda ham qaddini egilmasligi, azali marosimlarda ham qaddini tik tutib turishi, ayollardan farqli tarzda qat'iyatligiga qilingan ishoradir. Bunday misollarga yana azali uyning qirq kun chirog'i o'chmasligi, yettilik, qirqi kabi bugungi kun diniy marosimlarimiz ham xalqimizning qadim ajdodlaridan meros bo'lib o'tib kelayotgan an'anadir.

XULOSA

To'y marosimlarida hozirgacha saqlanib kelayotgan kelinni kuyov uyiga olib kirishdan oldin olov atrofida aylantirilishi, kelinni yangi xonadonida birinchi ish kuni,

avvalo o'choq oldiga olib borilishi va u bilan bog'liq marosim o'tkazilishi. Bularning barchasi bizga o'zimiz bilmagan holda odatga, an'anaga aylanib qolgan. Bundan ko'rinib turibdiki, o'zbek xalqining qadimgi e'tiqodi zaminidagi ezgu g'oyalar, ezgu amallar bugungi kun e'tiqodimiz tarkibiga singib, yanada sayqalashib bormoqda. Xalqimizning bugungi kun e'tiqodida ham birinchi o'rinda inson qadri, ezgu ishlar, haqiqatning doimo barqarorligi asosiy o'rinni egallashi inobatga olinsa, o'zbek xalqining qadimiy va bugungi kun e'tiqodi uzluksiz bo'lib boraveradi.

REFERENCES

- 1 Окладников А.П. Исследование мустьерской стоянки и погребения неандертальца в гроте Тешик-Таш. Южный Узбекистан. Тешик-Таш. Палеолитический человек. - М.: 1949.
- 2 Бердыев О.К. Материальная культура Туркменистана в период неолита и раннего энеолита // Первобытный Туркменистан. - Ашгабад, 1976. – С. 87-91.
- 3 Исаков А. Саразм. (К вопросу становления раннеземледельческой культуры Зеравшанской долины). –Душанбе, 1991
- 4 Каримова Д. Шимолий Бактрия аҳолисининг дафн маросимлари ва диний эътиқодлари (бронза даври моддий маданият ёдгорликлари мисолида) т.ф.ф.д. диссертацияси. Тошкент, 2017. – Б. 112
- 5 Массон В.М. Алтын-Депе. Ленинград-1981, с. 56-80.
- 6 Сарияниди В.И. Древние земледельцы Афганистана. Москва-1977, с. 34.
- 7 Исаков А. Саразм (К вопросу становления раннеземледельческой культуры Зеравшанской долины. Раскопки 1977-1983 гг.) Душанбе- 1991, с. 72-73.
- 8 Сарияниди В.И. В поисках страны Маргуш. Москва-1993, с. 245-292; Ўша муаллиф. В поисках страны Маргуш...с. 293-356
- 9 Маковельский А.О. Авета. ... – С. 45.
- 10 Эсанов М. “Авесто” жамиятининг археологик материалларда акс этиши (Қадимги Бактрия ва Марғиёнанинг бронза даври моддий маданият ёдгорликлари мисолида). Т.ф.н. дис... –Т., 2007. – Б. 87.
- 11 Шайдуллаев Ш. Ўзбекистон худудида давлатчиликнинг пайдо бўлиши // ...т.ф.д. дис... Автореф. – Самарқанд, 2009. – Б. 20-21.
- 12 Гордеев Н.П. Земля в обрядово-религиозных системах различных народов// ЭО.2002.№6.С.45.
- 13 Сулаймонов Р. Унутилган тамаддун сирлари.Т.:Маънавият, 2004. Б.27.
- 14 Авесто. Тарихий адабий мерос. Б.335.

- 15 Mamasaliev, M. M. (2020). MAIN DIRECTIONS OF THE INFLUENCE OF MODERN CIVILIZATION ON THE SPIRITUAL IMAGE OF THE INDIVIDUAL. Вестник науки, 3(11), 5-8.
- 16 Аширов А. Ўзбек халқининг қадимий эътиқодлари ва диний маросимлари. – Т., 2007. – Б. 25-28.
- 17 Эсанов М. “Авесто” жамиятининг археологик материалларда акс этиши (Қадимги Бактрия ва Марғиёнанинг бронза даври моддий маданият ёдгорликлари мисолида). Т.ф.н. дис... –Т. 2007. – Б. 95.
- 18 История Востока. – М.: Восточная литература, 2000. Т. 1. – С. 29-31.
- 19 Асқаров А. Арийская проблема: новые взгляды и походы // Ўзбекистон тарихи моддий маданият ва ёзма манбаларда. – Т.: Фан, 2005. – С. 45.

NODAVLAT PENSIYA FONDLARIDA INVESTITSIYA PORTFELINI SHAKLLANTIRISH VA BOSHQARISHNING XORIJ TAJRIBALARI TAHLILI

F.A. Axmadjonov

Byudjetdan tashqari pensiya jamg'armasi Andijon viloyati boshqarmasi bo'lim
boshlig'i

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada jaxon amaliyotidagi Pensiya fondlari va pensiya ta'minoti tizimlari turlari, Pensiya fondlari aktivlarini boshqarishda ularning investisiya portfelini shakllantirish va uni boshqarish borasidagi strategiyalari o'rganilgan xamda tahlil kilingan.

Kalit so'zlar: *Nodavlat Pensiya fondlari, pensiya ta'minoti, Pensiya fondlari aktivlari, pensiya rejasi (sxemasi), investisiya portfeli, o'zgarmas ta'minotli pensiya rejasi, jamg'arib boriladigan pensiya rejasi, davlat ijtimoiy himoya rejasi*

АННОТАЦИЯ

В статье исследуются и анализируются виды пенсионных фондов и пенсионных систем в мировой практике, формирование их инвестиционного портфеля и стратегии управления активами пенсионных фондов.

Ключевые слова: *негосударственные пенсионные фонды, пенсионное обеспечение, активы пенсионного фонда, пенсионный план (схема), инвестиционный портфель, фиксированный пенсионный план, накопительный пенсионный план, государственный план социальной защиты.*

KIRISH

Bugungi kunda xorijiy mamlakatlar Pensiya fondlari amaliyoti shuni ko'rsatmoqdaki, dunyo mamlakatlari aholisining demografik o'zgarishi, iqtisodiyotning rivojlanishi sari aholining turmush tarzi yaxshilanishi natijasida ularning o'rtacha umr ko'rish yoshining oshib borayotganligi va mexnat faoliyati bilan band bo'lgan aholiga nisbatan pensionerlar ulushining oshib borayotganligi natijasida Pensiya fondlarini moliyaviy ta'minlashda yuzaga kelayotgan muammolar avlodlar birdamligiga asoslangan pensiya tizimidan jamg'arib boriladigan nodavlat pensiya fondlarini tashkil qilish va ularning moliyaviy daromadlarini oshirishda jamg'arma mablag'larini investision faoliyatini shakllantirish va ularni samarali boshqarish mexanizmlarini ishlab chiqishni taqazo qilmoqda.

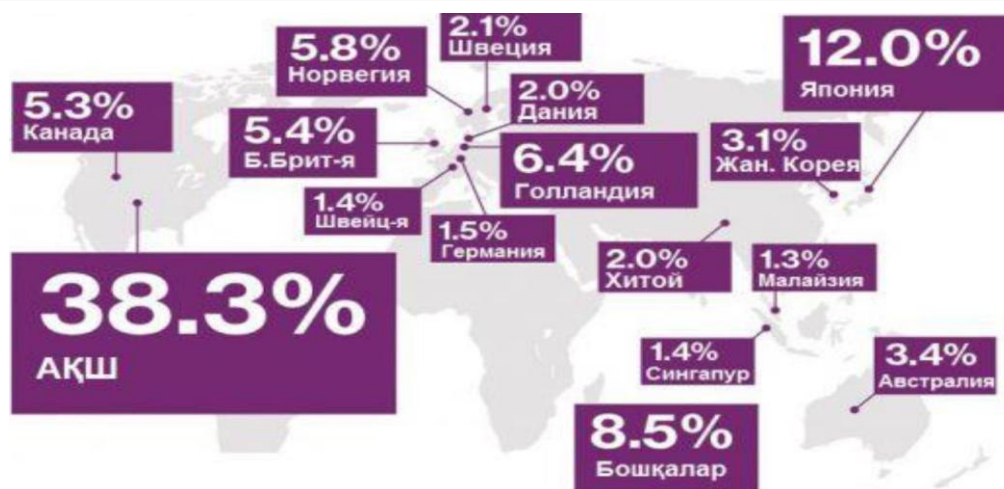
MUHOKAMA VA NATIJALAR

Hozirgi kunda sobiq ittifoqdosh mamlakatlarida pensiya tizmini islox qilish, uning samaradorligi, adolatligi va barqarorligini oshirish bu mamlakatlar xukumatlari oldida turgan eng dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Chunki sobiq ittifoq tanazzulga yuz tutishi oqibatida bir-biriga mutlaqo qarama-qarshi bo'lgan iqtisodiy tizimlar uchun bir asosga ega bo'lgan tizimning amal qilishi hozirgi kunda yuzaga chiqayotgan pensiya bilan bog'lik muammolarning asosini tashkil etadi. Ularni bartaraf etish pensiya tizimini isloh qilish orqali amalga oshirilib, bunga albatta, jaxon amaliyotida o'zini oqlagan tajribalarni o'rganish va ularni milliy qadriyatlar asosida joriy qilish orqali erishiladi.

Xalqaro pensiya nazariyasida "pensiya rejasi" (ba'zan pensiya sxemasi deb ham yuritiladi) tushunchasi asosiy o'rinni egallaydi. Pensiya rejalarini, o'z nomiga monand ravishda, ishchilarni mehnat faoliyatini yakunlagandan so'ng doimiy pul ta'minoti bilan ta'minlash uchun ulardan va ularni yollagan xo'jalik yurituvchi sub'ektlardan olingan pensiya badallaridan tashkil topgan aktivlarni rejali boshqarishni anglatadi. Pensiya rejalarini dunyodagi eng katta kapitalni o'zida jamlagan moliyaviy tizim hisoblanib, ularni boshqarishda moliyaviy menejerlar o'ziga xos mas'uliyat oladilar.

Xorijiy mamlakatlar amaliyoti tahlilidan ko'rinadiki, Pensiya fondlarining iqtisodiy ahamiyati shundan iboratki, u iqtisodiyotni rivojlantirishda asosiy moliyaviy institutlardan biri sifatida maydonga chiqib, jamg'arma mablag'larini real iqtisodiyotga investitsiyalash orqali mamlakat iqtisodiyotini rivojlantirishga xizmat qiladi. Hususan, tahlil natijalari shuni ko'rsatadiki, tahlil uchun tanlab olingan rivojlangan mamlakatlardagi Pensiya fondlari aktivlarining qiymati 35,3 trillion AQSh dollaridan ortiq va bu raqam o'rganilgan mamlakatlar YaIMning o'rtacha 80 foizini tashkil qiladi.

Shuningdek, 2015 yilda dunyodagi eng yirik 300 ta pensiya fondining yalpi aktivlari 14,8 trillion dollarga yetgan bo'lib, bu raqam butun dunyodagi pensiya aktivlarining 43,1 foiziga tengdir. Bundan ko'rinib turibdiki, dunyoda pensiya badallari xisobiga shakllangan mablag'lar 33 trillion dollardan ortiqdir. Qiyoslash uchun aytish mumkinki, bu raqam AQSh yalpi ichki maxsulotidan (18 trillion dollar) 1,8 marta, Xitoy yalpi ichki maxsulotidan (11 trillion) esa 3 marta kattaroqdir va dunyo yalpi maxsulotining (73,9 trillion dollar) 44 foizini tashkil qiladi.



1-rasm. Ayrim davlatlar Pensiya fondlarining YaIM ga nisbatan ulushi, foizda²⁰

Mazkur 1-rasm ma'lumotlari tahlili shuni ko'rsatadiki, ushbu mamlakatlar Pensiya fondlarining YaIM ga nisbatan ulushi yuqori bulib, masalan, bu ko'rsatkich AQSh da 38,3%ni tashkil etadi. Bu esa, Pensiya fondlarining sug'urta badallari tushumiga bog'liqliligini kamaytirishga, Pensiya jamg'armalarining investision faoliyatini rivojlantirish natijasida jamg'arma daromadlarini oshirish imkonini beradi. Xorijiy mamlakatlar Pensiya fondlarining bunday natijalarga erishishida avvalo, rivojlangan mamlakatlar pensiya fondlariga investision faoliyat bilan shug'ullanish va pensiya fondlarini yaratishni tashkil etish borasida juda katta erkinliklar berilishiga zamin yaratgan.

Shu nuqtai nazardan, Pensiya fondlari va pensiya rejalarini (sxemalari) ham ish beruvchi, ham ishchi uchun jozibadordir. Chunki, pensiya rejalarini taklif etuvchi kompaniyalar yuqori malakali ishchilarni yollash va ularni o'zida saqlab qolish imkoniyatiga egalar. Buning sababi esa oddiy: har kandy ishchi yuqori darajadagi pensiya o'tkazmalarini taklif etuvchi firmalarni qidiradi. Pensiya rejalarini orqali kelgusida olinishi va'da etilgan daromadlar ishchilar uchun kelajakda o'z nafaqasini ta'minlash maqsadida tashkil etiladigan shaxsiy jamg'armalarning o'rnini bosa oladi.

Asosiy qism. Xorijiy amaliyotda pensiya rejalarini uzoq muddatli investisiyalar taklifining asosiy sub'ekti hisoblanib, bunda ular yangi ishga kirgan ishchi umrining o'rtacha davomiyligiga asoslanadilar. Ya'ni, aktivlarni joylashtirish karorlari mamlakatda yuritilayotgan demografik statistikadan kelib chiqib kabul kilinadi. Agarda, biror jismoniy shaxs mustakil ravishda nafaka uchun investisiya kiritadigan bo'lsa, u holda mazkur investision aktivlar tabiiy ravishda konservativ xususiyat kasb

²⁰World Development Indicators database, World Bank, 16 December 2016.

etadi. Chunki ishchining umri davomiyligi mavhum va nafaka davomida bu investisiyadan ko‘rilgan zararni qoplash imkoniyati cheklangandir.

Pensiya rejalarining 3 asosiy turi farqlanadi: o‘zgarmas ta‘minotli pensiya rejaları, davlat ijtimoiy himoya rejaları va jamg‘arib boriladigan pensiya rejaları. Ular bir-birlaridan aktivlarni boshqarish riski va mukofoti, investision portfelning ijro etilishidagi riskning ish beruvchi, ishchi yoki solik to‘lovchiga o‘tishiga karab farqlanadi.

O‘zgarmas ta‘minotli pensiya rejaları nafaqaxo‘rlar uchun o‘zgarmas daromadni kafolatlaydi va ayni paytda ish beruvchi uchun risqli bo‘lishi mumkin. Boshqacha aytganda, nafaqaxo‘rlarga kafolatlangan va o‘zgarmas daromadni taklif etish bilan birga barcha investision riskni o‘z gardaniga oladi.

O‘zgarmas ta‘minotli pensiya rejaları “ko‘chmas” xususiyatga egaki, unga ko‘ra ishchining bir ish beruvchidan ishlab topgan ta‘minoti boshqa ish beruvchi tomonidan tan olinmaydi yoki davom ettirilmaydi. Kup hollarda pensiya yoshiga yetmay vafot etgan ishchilar ishlab topilgan ta‘minotni olmaydilar. Shuningdek, ularning merosxo‘rlari ham yig‘ib borilgan daromadlar va kompensasion to‘lovlardan ma‘lum bo‘ladilar. O‘zgarmas ta‘minotli pensiya rejaları uz mehnat faoliyatini fakatgina bir ish beruvchida utkazuvchi ishchilar uchun kulay hisoblanadi.

Bir ishchining 40 yillik mehnat faoliyatini bitta firmada o‘tkazish va ikki firmada 20 yildan ishlash holatlarini bir-biriga taqqoslasak. Har ikkala firma ishchi mehnat faoliyatining oxirgi besh yilidagi o‘rtacha maoshining 1,5 foizi va uning ishlab bergan yillari soniga ko‘paytmasiga teng miqdorda pensiya ta‘minotini taklif etadi. Deylik, ishchi 1975 yilda yillik 15787 dollarlik maosh bilan o‘z faoliyatini boshlab, uni 2015 yilda 50000 dollarga teng yillik maosh bilan yakunlagan (40 yil davomida maosh 3% dan oshib borgan). Agar ishchi faoliyati davomida faqat bir ish beruvchiga xizmat qilgan bo‘lsa, uning yillik pensiya ta‘minoti 28302 dollarga teng bo‘lar edi ($1,5\% \times 40 \text{ yil} \times 47171$ (oxirgi besh yildagi o‘rtacha maosh)).

Ikkinchi holatda esa ishchi 1975-1995 yillarda birinchi ish beruvchi uchun ishlagan va oxirgi besh yildagi o‘rtacha maoshi 26117 dollarga teng bo‘lgan. Bu ish beruvchidan ishlab topgan ta‘minoti yillik 1995 yilda xisoblangan bulib, u 7835 dollarga teng ($1,5\% \times 20 \text{ yil} \times 26117$ dollar). Ikkinchi ish beruvchi esa yillik 14151 dollar mikdorida pensiya ta‘minoti tulagan ($1,5\% \times 20 \text{ yil} \times 47171$ dollar). Bundan ko‘rinadiki, butun mehnat faoliyatini bir firmaga xizmat kilish yillik 28302 dollar qiymatida pensiya ta‘minoti bilan ta‘minlasa, ish joyini o‘zgartirish xolatida bu raqam 21986 dollar ($7835+14151$) ga teng bo‘lar edi. Ya‘ni, fakatgina bir firma uchun mehnat kilish 6316 dollar kuprok mablag‘ keltirgan bo‘lar edi.

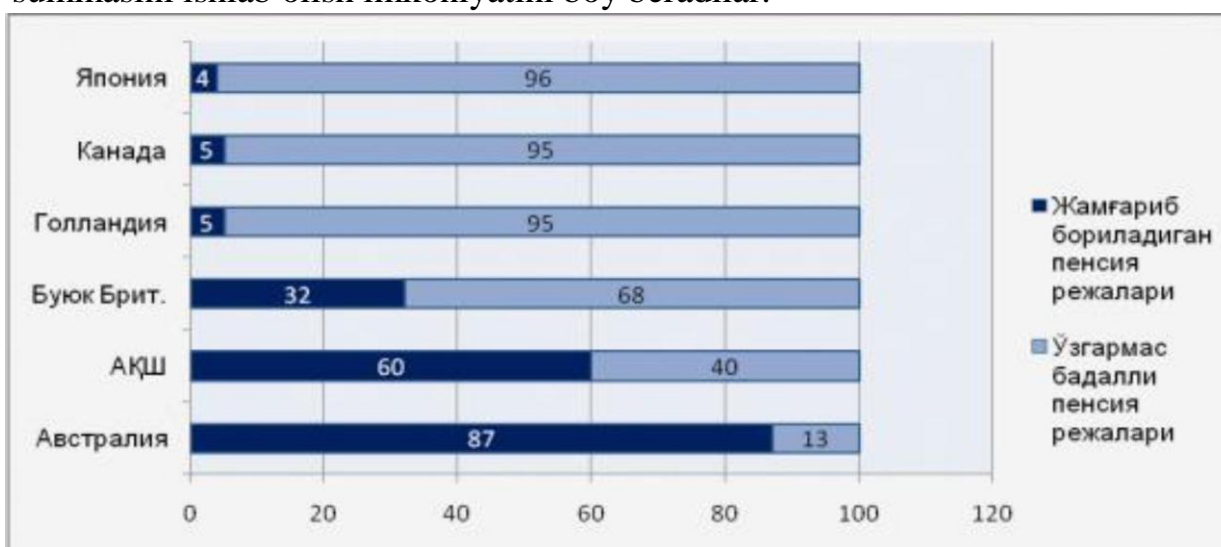
Ishchi o'z mehnat faoliyati davomida ish joyini qancha ko'p o'zgartirsa, u uchun o'zgarimas ta'minotli pensiya rejalarini shunchalik noqulay bo'lib boradi. Chunki firmalarning aksariyati o'z ishchilari uchun 5 yildan 10 yilgacha kvalifikasion davrni (ish beruvchi pensiya ta'minotini olish xuquqi uchun talab etiladigan majburiy ishlab berish davri) joriy qiladilar. Bunda eng yomon vaziyat sifatida quyidagi misolni keltirishimiz mumkin: 45 yillik mehnat faoliyati davomida 5 ish beruvchi uchun 9 yildan ishlab bergan ishchi kvalifikasion davr 10 yil bo'lgan takdirda pensiya ta'minotisiz qoladi, garchi u 45 yil pensiya ta'minotini taklif etuvchi firmalarda ishlagan bo'lsa ham.

Davlat ijtimoiy ximoya rejalarini muayyan mamlakatda muqaddam ish bilan band bo'lgan fuqarolarni, ularning davlat yoki xususiy sektorda mehnat qilganliklaridan kat'i nazar, pensiya daromadlari bilan ta'minlaydi. Bu turdagi daromadlarni olish uchun fuqaro belgilab qo'yilgan eng kam ish stajiga ega bo'lishi va davlat ijtimoiy ximoya rejasiga badal to'lab bergan bo'lishi kerak. Ijtimoiy ximoya ta'minoti ancha moslashuvchan bo'lib, unda ishchilar ish beruvchilar sonidan qat'i nazar, o'z badallarini jamlab borish xuquqiga egalar. Ba'zi ishchilar, ayniksa davlat tashkilotlari ishchilari, ish beruvchining xam, ishchining xam belgilangan pensiya badallarini to'lab bormasligi uchun bunday ta'minotni olmaydilar.

O'zgarimas ta'minotli rejalar odatda ishchining daromadiga bog'lik bo'ladi va bunda pensiya ta'minotiga xech qanday qo'shimcha mablag'lar qo'shilmaydi. Ijtimoiy himoya rejalarini esa bundan mutlaqo farq qiladi: ularda qo'shimcha ta'minot mablag'lari xam mavjud bo'lib, unga ko'ra o'z faoliyatida quyi daromadlilikka erishgan ishchilarning nafaqa to'lanish darajasi yuqori daromadli ishchilarnikiga qaraganda ko'prok bo'lishi mumkin. 2016 yilda 66 yoshida (bu yosh o'rtacha pensiya yoshiga teng) nafaqaga chiqqan AQSh fuqarolari eng ko'pi bilan 2639 dollar pensiya ta'minotini olish imkoniyatiga ega bo'lganlar. Bu ta'minotning eng ko'p mikdori (2639) yukori daromadli ishchilarga to'lanadi (masalan, 2016 yilda 120000 dollardan ko'prok daromad topgan ishchilar).

Investision kompaniyalar instituti xisobotiga ko'ra (IKI 2011), AQSh Kongress byudjeti tomonidan ishchilarning eng quyi kventilining (kam daromadli sinf) nafaqa to'lanish darajasi o'rtacha 71% ga teng. Yukori kventilga esa 31% nafaqa to'lanish darajasi to'g'ri keladi. Ijtimoiy ximoya tizimlari, shuningdek, ishchilarning karamog'idagi kishilarni xam daromad xavfsizligi bilan ta'minlashi mumkin. Bunda o'z mehnat faoliyati davomida vafot etgan yoki mehnat layoqatini yo'qotgan ishchilarning turmush o'rtoqlari va bolalariga ta'minot mablag'lari to'lab boriladi.

Investisiyalardan daromad olish darajasi past boʻlgan va nazorat tadbirlari avj olgan davrda ish beruvchilar uchun ishchilarga oʻzgarmas taʼminotli pensiya rejalarini taklif etish ancha noqulay hisoblanadi. Oʻzgarmas taʼminotli pensiya rejalarini taklif etmaydigan ish beruvchilarning buxgalteriya balanslarida profisit riski (badallarning majburiyatlardan ortib ketish extimoli) kuzatilmaydi va ishchining nafaqa rejasiga oʻtkazib boriladigan oʻtkazmalar, odatda, oʻzgarmas xususiyatga ega boʻladi. Mazkur ish beruvchilar qaytim stavkalari past boʻlgan vaktida pensiya xarajatlarining oʻsib ketishiga duch kelmaydilar va shu bilan birgalikda, daromadlilik darajasi yuqori boʻlgan bir davrda pensiya xarajatlarining odatdagidan ortgan summasini ishlab olish imkoniyatini boy beradilar.



2-rasm. Pensiya rejalarining mamlakatlar kesimida turlar buyicha farqlanishi²¹

Ushbu 2-rasm maʼlumotlari tahlilidan koʻrinadiki, 2015 yildagi pensiya aktivlarining 51,6 foizi oʻzgarmas taʼminotli, qolgan 48,4 foizi jamgʻarib boriladigan pensiya rejalariga jamlangan. Oʻzgarmas taʼminotli va jamgʻarib boriladigan pensiya rejalarining nisbati har mamlakatda turlichadir. Avstraliyada 86,6% pensiya aktivlari jamgʻarib boriladigan rejalariga toʻgʻri kelsa, Yaponiyada bu koʻrsatkich atigi 3,8 foizni tashkil etadi (yaponcha “bir kompaniyaga sodiqlik” menejment modelini targʻib etish uchun).

21 Willis Towers Watson. Global Pension Assets Study 2016. Executive Summary. 2016.

Endi jamg'arib boriladigan pensiya rejaları (sxemalari)ning xoriyda qanday amal kilishi bilan tanishib chiqsak. Bunday turdagi rejaga ko'ra, ish beruvchi o'zining xar bir ishchisi uchun o'zgaras miqdorda va doimiy tartibda o'tkazmalar o'tkazib boradi. Jamg'arib boriladigan pensiya rejasida ish beruvchida profisit riski bo'lmaydi, chunki aktivlar doimo majburiyatlarga teng bo'ladi. Bu rejaning odatiy tuzilishi esa quyidagicha bo'ladi: ish beruvchi o'z xodimiga uning yillik maoshining 3 foizi mikdorida o'tkazmani taklif qiladi. Qo'shimcha ravishda, ishchining o'zi tomonidan (o'z maoshidan) jamg'arib boriladigan pensiyaga rejasiga o'tkazmalar foiz ulushining yarmiga teng miqdorda mos o'tkazma xam o'tkazib boradi. Masalan, ishchi o'z maoshining 6 foizini jamg'arib boriladigan pensiyaga rejasiga o'tkazsa, u holda ish beruvchi o'zgaras miqdordagi 3 foizlik o'tkazmaga qo'shimcha ravishda yana 3 foizlik mos o'tkazma (6% ning yarmi) o'tkazadi (jami bo'lib 6%). Bu esa ishchi o'z maoshining 12 foiziga teng miqdorda mablag'ni jamg'arib boriladigan pensiya rejasiga joylashtirganligini bildiradi.

O'zgaras ta'minotli pensiya rejalaridan farqli o'larok, jamg'arib boriladigan pensiya rejaları ancha moslashuvchandir. Ya'ni, ish beruvchining o'tkazmalari kvalifikasion davr tugashi bilan ishchining aktivlariga aylanib qoladi. Bu moslashuvchanlik o'z mehnat faoliyatini bir nechta ish beruvchi firmalarda o'tkazuvchi va uzok muddatli davr davomida va'da etilgan pensiya ta'minotini to'lash borasida moliyaviy muammolarga duch kelishi mumkin bo'lgan firmalar ishchilari uchun qulaylik tug'diradi. Bir firmadan ishdan ketish jarayonida ishchi jamg'arilgan mablag'larni yangi ish beruvchi tomonidan taklif etiladigan pensiya rejasiga yoki shaxsiy pensiya hisob raqamiga o'tkazish imkoniyatiga ega bo'ladi. Jamg'arib boriladigan pensiya rejaları shaxsiy hisob raqam ekanligi nuqtai nazaridan ishchining o'z o'tkazmalari, investisiyadan ko'rilgan daromadlar va ish beruvchining kvalifikasion davriga tegishli o'tkazmalar, ishchi nafakaga chiqmay vafot etgan taqdirda, uning merosxo'rlariga berilishi mumkin.

Jamg'arilgan mablag'larni investisiyalarga joylashtirish borasida ham o'rganilayotgan pensiya rejaları turlari o'rtasida aniq farqlanish mavjud. Aktivlarni joylashtirish qarorini o'zgaras ta'minotli rejada ish beruvchi qabul qilsa, jamg'arib boriladigan pensiya rejasida bu huquq ishchining o'ziga tegishli bo'ladi. Masalan, jamg'arib boriladigan pensiya rejasida ish beruvchi ishchiga 20 tagacha investision fondni taklif qilishi mumkin. Bunda ishchi ular orasidan ba'zilarini tanlaydi va tanlangan fondlarga qancha miqdorda o'tkazma o'tkazishni belgilab beradi. Ba'zi ishchilar esa hech qanday pensiya rejalarida ishtirok etmay nafaqaga chiqadilar va bunda ularning ta'minoti sifatida ish beruvchi tomonidan taqdim etilgan aksiyalar

o'rtaga chiqadi. Agarda, kompaniya ishchining nafaqaga chiqkuniga qadar bankrot bo'lsa, u holda ishchining kelgusi taqdiri shunchaki mavhumlik ichida qoladi. Shuningdek, ba'zi ish beruvchilar ishchilariga jamg'arilgan mablag'larni investision faoliyatga mustaqil ravishda jalb etish imkoniyatini beradilar. Yaxshi moliyaviy savodxonlikka ega ishchilar brokerlik oynasi (jamg'armalarni moliyaviy faoliyatga jalb etish) orqali o'z mablag'laridan yanada ko'prok daromad olsalar, ishchilarning kolgan - asosiy qismi tanlash imkoniyatining kamligi yoki risqning boshqa manbalarga markazlashuvi hisobiga yanada ko'prok risq oladilar.

Boshqa tomondan, ehtiyotkor jamg'aruvchi yaxshi investision daromadlilik sharoitida o'zgaras ta'minotli rejalariga qaraganda jamg'arib boriladigan pensiya rejalarida o'z ta'minot mablag'larini ko'prok oshiradilar. Avvalgi misolimizda 15787 dollar maosh bilan o'z faoliyatini boshlab, 40 yil davomida bir ish beruvchi uchun ishlagan ishchining oxirgi maoshi 50000 dollarga teng va uning pensiya rejasidan oladigan yillik daromadi 28302 dollarni tashkil qilgan edi. Xuddi shu ishchi jamg'arib boriladigan pensiya rejasi ishtirokchisi bo'lib, o'z maoshining 6 foizi va shu miqdordagi ish beruvchi o'tkazmalarini investisiyalarga yo'naltirish imkoniyatiga kam ega edi, deb hisoblaylik. Maoshning yillik o'sishini 3%, investision daromadlilikning 8% va yillik pensiya o'tkazmalarining maoshning 12 foiziga tengligini hisobga olsak, u holda ishchining nafaqaga chiqishdagi yalpi jamg'aritasi 699000 dollarni tashkil qilgan bo'lar edi. Bu miqdorning taxminan 71400 dollari ish beruvchi va ishchining pensiya o'tkazmalarga, qolgan 550000 dollari esa investision daromadlarga to'g'ri keladi. Agarda xarajatlar stavkasi 4,05% bo'lsa, ishchi xuddi o'zgaras ta'minotli pensiya rejasidagi kabi 28302 dollar daromad ta'minotini ishlab olgan bo'lar edi. Jamg'arib boriladigan pensiya rejasining daromadlilik darajasi nafaqa davrida kamida 4,05% ni tashkil qiladigan bo'lsa, pensiya hisobvarag'ining nominal miqdori ishchining qolgan umri davomida barqaror va o'suvchi bo'ladi.

Shuningdek, jamg'armaning asosiy summasi, ishchi nafaka davrida vafot etgan taqdirda, uning merosxo'rlariga o'tqazib beriladi. O'zgaras ta'minotli rejada esa ishchining oilasiga hech kanday mablag' takdim etilmaydi (ishga joylashish vaqtidagi qo'shimcha shartlashuvlar bundan mustasno). Shuning uchun moliyaviy savodxon jamg'aruvchi uchun jamg'arib boriladigan pensiya rejalarini o'zgaras ta'minotli rejalariga qaraganda xar tomonlama afzal hisoblanadi. Shunday bo'lsada, jamg'arib boriladigan pensiya rejalarini ishtirokchilarining ko'p qismi juda kam jamg'aradilar yoki investisiyalash borasida juda konservativ bo'ladilar va natijada, o'zgaras ta'minotli pensiya rejalarini taqdim etadigan daromadlilikdan anchagina past bo'lgan miqdorda daromad oladilar.

XULOSA

O‘zbekiston Respublikasi pensiya tizimi va xorijiy mamlakatlar tajribalarini qiyosiy tahlil qiladigan bo‘lsak, asosan xalqaro amaliyotda 3 turdagi pensiya ta‘minoti tizimi amal kilishi va ularning investision faoliyatni amalga oshirish mexanizmlarining rivojlanganligini ko‘rishimiz mumkin bo‘ladi.

Rivojlangan mamlakatlar tajribalari asosida O‘zbekiston Respublikasi Pensiya ta‘minoti tizimining investision faoliyatini rivojlantirish uchun quyidagi vazifalarni amalga oshirish lozim deb hisoblaymiz:

1. Mamlakatimiz pensiya ta‘minoti tizimining institusional asoslarini tubdan islox qilish;

2. Jamg‘arib boriladigan va xususiy pensiya fondlarini tashkil etishning xuquqiy asoslarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy kilish;

3. Pensiya jamg‘armasi mablag‘larini investisiyaga yo‘naltirishning moliyaviy mexanizmlarini ishlab chiqish va uning xuquqiy asosini yaratish;

4. Pensiya jamg‘armasi mablag‘larining daromadlilikini oshirish orqali pensiya ta‘minoti tizimiga sug‘o‘rta badali qamrovini kengaytirish va ixtiyoriy sug‘o‘rta badali to‘lovini rag‘batlantirish mexanizmlarini takomillashtirish.

Ushbu ko‘rsatib o‘tilgan vazifalarning amalga oshirilishi mamlakatimiz pensiya ta‘minoti tizimining investision faoliyatini amalga oshirish mexanizmlarining ishlab chiqilishiga, pirovardida mamlakatimiz pensiya tizimining rivojlanishiga, aholining pensiya jamg‘armasiga bo‘lgan ishonchining oshishiga va sug‘urta badali qamrovining kengayishiga xizmat qiladi.

REFERENCES

1. Ачба С.З. (2014) Обзор рынка корпоративного пенсионного обеспечения: тенденции. Вестник Университета, №13, -с. 188-192.
2. Андреева Е. А. (2014) Корпоративное обеспечение в пенсионной системе России. URLhttp://conf.sfu-kras.ru/sites/pdf/d01/s32/s32_001.pdf
3. Бабакаев С.В., Виноградова М.В., Кулямина О.С. (2017) Корпоративная социальная ответственность бизнеса: перспективы развития негосударственного пенсионного обеспечения в оценках руководителей российских компаний. Социальная политика и социология. Том 16. -№4. –с. 42-50.
4. Баженов А.В. Перспективы развития корпоративной системы пенсионного обеспечения // Кадровик. Кадровый менеджмент. -№10. –с. 2-3
5. Белобабченко М.К. (2015) Условия стимулирования развития в России корпоративной пенсионной системы. Журнал российского права. № 8. –с. 35-39.

6. Волкова А. (2017) Корпоративные пенсионные программы – эффективный инструмент социальной политики предприятия /А. Волкова// Мой тезис – научное сообщество: [Электронный ресурс].
ULR:<http://www.moitezis.ru/blog/view/134>.

7. Воейкова (2017) Развитие системы корпоративного пенсионного страхования на предприятии. Journal of Economy and Business, vol.11. p 27-31.

8. Ваҳабов А.В., Хажибакиев Ш.Х в.б. (2018) Пенсия тизимини ривожлантиришнинг хориж тажрибаси. Дарслик. –Т.: “Иқтисод-Молия”, –400 б.

9. ВМҚ (2017) Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Меҳнат стажини ҳамда бюджетдан ташқари Пенсия жамғармасига суғурта тўловлари даврийлигини рўйхатга олиш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги қарори.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РОДОВ И ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

Парманова Нигора Атабаевна

Преподаватель Национальный Университет Узбекистана
имени Мирза Улугбека

АННОТАЦИЯ

В статье анализируются психологические особенности родов и послеродового периода, в заключительной части статьи приводятся заключительные комментарии автора.

***Ключевые слова:** социальных фактор, конфликт, гипоталамические структуры, первородящие женщины, физиологии родов и послеродового периода*

ABSTRACT

The article analyzes the psychological characteristics of childbirth and the postpartum period, in the final part of the article the author's concluding comments are given.

***Key words:** social factor, conflict, hypothalamic structures, primiparous women, physiology of childbirth and the postpartum period*

ВВЕДЕНИЕ

Изучение психологических особенностей родов и послеродового периода неразрывно связано с протеканием и особенностями периода беременности и подготовки женщины к родам. Биопсихосоциальный подход в перинатальной психологии обосновывает необходимость изучения совокупности физиологических, психологических и социальных факторов течения беременности, родов и послеродового периодов в контексте индивидуально-личностных особенностей матери и функционально-ролевой специфики семьи. С развитием акушерской и гинекологической практики, перинатальной психологии и медицины увеличилось количество научных исследований периода беременности родов и послеродового периода как отдельных особенных жизненных ситуаций женщины и семьи в целом.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДОЛОГИЯ

Однако, научных исследований взаимосвязи и динамики физиологических, психологических и эмоциональных особенностей течения дородового и послеродового периодов крайне мало. Данная закономерность может быть

обусловлена сложностью организации, проведения и анализа лонгитюдного исследования женщины и ее семьи в течение всего перинатального периода.

Тем не менее, в связи с высокой актуальностью изучения данной темы зарубежными и отечественными исследователями осуществляются попытки исследовать динамику основных психофизиологических процессов у женщин в ситуации рождения ребенка. По данным научных исследований наибольшее влияние на процесс родов и послеродовой период оказывает психофизиологическое течение третьего триместра беременности. Данный вывод обусловлен в первую очередь формированием физической, психологической и эмоциональной готовности беременной женщины к родам, а ее ребенка - к скорому рождению. В целом беременность может рассматриваться, как критический период в онтогенезе материнской сферы, как стадия полоролевой идентификации, привносящая качественные изменения в характеристику личности матери. В контексте личностного развития будущей матери, рождение ребенка является этапом комплексного пересмотра жизненных перспектив. Переживаемый в этот период стресс и наличие негативных эмоциональных переживаний отягощают процесс подготовки к родам и быстрой качественной адаптации в послеродовом периоде. По данным некоторых исследователей, на фоне негативных эмоциональных состояний и низкого качества жизни значительная доля здоровых матерей не могут выработать адекватного отношения к ребенку на первом году его жизни. Психологические особенности послеродового периода научно обосновываются развитием системы «мать-дитя» под воздействием последовательно сменяющихся друг друга гестационной, родовой и лактационной доминант[1]. С психофизиологической точки зрения готовность беременной женщины к родам обусловлена доминантой родов как единой функциональной системой, формирование которой может нарушаться в связи с переживанием стресса и негативных эмоциональных состояний. Родовая доминанта, как комплекс нейрогуморальных, эндокринных и нервных изменений в организме беременной женщины, призвана определять наступление и правильное течение родовой деятельности. Таким образом, нарушение данной функциональной системы несет в себе огромный риск для здоровья и благополучия самой матери и ее ребенка, как единому нейрогуморальному организму. На функциональную адаптацию организма будущей матери в значительной степени влияет ее психоэмоциональное состояние, обусловленное актуализацией в период беременности личностных конфликтов, неразрешенных

детских психологических проблем, трудностей во взаимодействии с собственной матерью и переоценкой жизненных перспектив. В третьем триместре беременности может наблюдаться актуализация страха родов на фоне выраженных колебаний эмоций: от радостных и крайне позитивных переживаний перед предстоящим материнством до тревожно-депрессивных эмоциональных состояний в вопросе благоприятного исхода родов. Исследования показали, что более чем у 40% женщин с нормально протекающей беременностью наблюдается состояние психоэмоционального напряжения с тревожным переживаниями разной степени выраженности[2]. По исследовательским данным последних лет было выявлено увеличение частоты развития психопатологических нарушений и расстройств с ярко выраженной депрессивной симптоматикой у 40-60% беременных женщин.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Стрессовые ситуации, переживаемые женщиной в течение беременности, активизируют выброс в кровь катехоламинов, выработанных надпочечниками, в то время как положительные эмоции через гипоталамические структуры способствуют выработке эндорфинов, воздействующих непосредственно на плод через плацентарный барьер. Было установлено, что позитивные эмоциональные переживания матери вызывают усиление роста плода и увеличения уровня его сенсорного восприятия. Объективное ухудшение самочувствия женщин за несколько недель до родов в связи с большим весом и активностью ребенка, периодическими обновлениями околоплодных вод и тренировочными сокращениями мускулатуры матки оказывает значительное влияние на развитие различных эмоциональных состояний женщины перед родами. Психологические особенности родов и послеродового периода Н.П. Коваленко и О.С. Шкуротенко связали с наличием у значительного количества женщин алекситимии во время беременности как механизма психологической защиты с сознательным подавлением негативных эмоций в данный период. Работа механизма отрицания проявлений эмоциональных состояний, лежащий в основе алекситимии в период беременности, может сформировать амбивалентное отношение к ребенку, неготовность матери обучить его саморегуляции и стратегиям совладания с психоэмоциональным напряжением[3]. Специфику психофизиологического течения раннего и позднего послеродовых периодов определяет тип родоразрешения. На современном этапе развития акушерства существует большое количество

методов родовспоможения, начиная от амниотомии, эпизиотомии и вакуум-экстракции до плановой операции кесарева сечения. Существуют противоречивые данные о негативном влиянии плановой абдоминальной операции на эмоциональные состояния женщин в послеродовом периоде, а также психофизическое развитие ребенка в первый год жизни. Подавляющее большинство отечественных и зарубежных научных исследований выявило влияние абдоминального родоразрешения на развитие послеродовой депрессии. Однако, существует точка зрения, что на развитие тревожных и депрессивных эмоциональных состояний в послеродовом периоде влияет не столько сам факт родоразрешения посредством кесарева сечения, сколько наличие самостоятельного выбора беременной женщиной плановой операции вместо родов через естественные родовые пути. Также проводились исследования, в результате которых был сделан вывод, что развитие послеродовых аффективных расстройств происходит вне зависимости от типа родоразрешения и требует дальнейшего тщательного изучения.

Изучение эмоциональных состояний женщин в послеродовом периоде в первую очередь подчинено физиологическим процессам данного этапа. В отечественной перинатальной медицине роды рассматриваются как сложный физиологический процесс, возникающий в результате взаимодействия многих органов и систем организма беременной женщины и состоящий в «изгнании жизнеспособного плода и элементов плодного яйца». Со стороны центральной нервной системы психофизиологическая готовность женщины к родам обуславливается преобладанием процессов торможения в коре большого мозга и повышением возбудимости подкорковых структур. К началу родов актуализируются процессы возбуждения в гипоталамо-гипофизарной системе и структурах лимбического комплекса матери, а также увеличивается количество кортизола, который синтезируется надпочечниками плода. За пуэрпериальный или послеродовый период в акушерско-гинекологической практике принято считать период, начинающийся после рождения последа и продолжающийся от шести до восьми недель.

В течение данного периода осуществляются инволюционные процессы всех систем органов женщины, которые были задействованы в сопровождении беременности и родов. В современном акушерстве ближайшие два-четыре часа после родоразрешения выделяются особо и обозначаются как ранний послеродовый период. В данный период происходят выключение маточно-плацентарного круга кровообращения, понижение внутрибрюшного давления,

сокращение мышечной ткани в матке, призванные запустить процесс восстановления организма женщины после родоразрешения и возвращения его к обычному функционированию. В первые три дня после родов происходят важные физиологические процессы адаптации женского тела к новым процессам жизнедеятельности, особенностями которого являются возникновение лактации, наличие раневой поверхности на месте плацентарной площадки, снижение защитных сил организма женщины. Поздний послеродовой период заканчивается через шесть недель после родоразрешения, завершая важный процесс восстановления организма женщины. Обратное развитие систем возвращает организм в физиологическое состояние до зачатия ребенка. Исключение в этом процессе составляют молочные железы, их функция достигает своего пика в связи со становлением процесса лактации в послеродовом периоде. Успешность лактационных процессов связана со сложным механизмом нейрогуморальной регуляции в раннем послеродовом периоде, несущей за собой значительные изменения в эндокринной системе матери.

В первые недели после родов на фоне сниженного артериального давления скорость обмена веществ повышена и достигает своих нормативных значений к концу послеродового периода. На фоне существенных физиологических изменений происходит переживание стрессовой ситуации родов, психологическая адаптация к новому состоянию организма, к появлению ребенка и уходу за ним[4]. Возраст матерей также является дополнительным фактором, отягощающим течение подготовки к родам и послеродового периода. Первородящие женщины в возрасте после 35 лет, находясь на этапе угасания репродуктивной системы, составляют группы высокого риска по развитию гестозов разной степени тяжести на фоне экстрагенитальных заболеваний. Отягощение гестационного периода обусловлено угрозой прерывания беременности, плацентарной недостаточностью, анемией и многоводием. Возрастные особенности организма матери влияют на слабость родовой деятельности, преждевременное излитие околоплодных вод и преэклампсии, требующие экстренного оперативного родоразрешения. Научные исследования в области перинатологии и перинатальной медицины выявили устойчивую взаимосвязь изменения гормонального фона у женщин в раннем послеродовом периоде с динамикой эмоциональных состояний в этом периоде. Так наиболее значимую роль в этом процессе играют тиреоидные гормоны, кортизол, окситоцин и пролактин. Было выявлено, что эндокринная

дисфункция, в частности значимое снижение прогестерона и трийодтиронина, наблюдается у женщин с тревожно-депрессивной симптоматикой в раннем послеродовом периоде. Кроме того, крайне высокий уровень тестостерона в первые сутки после родов с высокой вероятностью связан с развитием послеродовой депрессии. Таким образом, нарушение баланса комплекса гормонов, участвующих в инволюционных процессах и становлении лактации в раннем послеродовом периоде, влияет на развитие послеродовой меланхолии (синдрома грусти рожениц). Также особо выделяют взаимосвязь беременности и послеродового периода с иммунными реакциями организма в данные периоды. Цитокины и лептин играют важную роль в регуляции иммунных реакций во время беременности и родов, а также связаны с высоким уровнем пренатального стресса и послеродовых депрессивных эмоциональных состояний. Изучая взаимосвязь физиологии родов и послеродового периода с динамикой эмоциональных состояний и качества жизни матерей, необходимо исследовать переживания боли в родах[5]. Исследования в области акушерской анестезиологии показали, что высока доля нарушений родовой деятельности в связи с сильными, длительными и изнуряющими болями в родах.

Формирование болевой реакции в родах обусловлено функционированием корковых структур и периферической нервной системы. Переживание страха и раздражительность роженицы снижают порог возбудимости коры головного мозга и нарушают деятельность висцеральных систем организма, которые осложняют сокращения матки в родах. Не смотря на обособленность психологического состояния и субъективного переживания ситуации рождения ребенка от физиологического контекста родов, их важно учитывать при выборе типа родоразрешения и тактики обезболивания в родах. Современные прикладные исследования в области акушерской анестезиологии-реаниматологии обосновали важность дифференцированного подхода в выборе тактики обезболивания родов и послеродового периода, как фактора уменьшения числа осложнений в данный период.

Это способствовало внедрению в акушерскую практику немедикаментозных (психопрофилактика) и медикаментозных методов анальгезии родов (эпидуральная анестезия, блокада поперечного пространства живота при кесаревом сечении и т.д.) с целью снижения стресса в родах и благоприятного течения раннего послеродового периода[6]. Установлено, что применение эпидуральной анальгезии приводит к значительному снижению интенсивности боли во время родоразрешения через естественные родовые

пути, но не уменьшает частоту развития послеродовой депрессии. Таким образом, изучение особенностей течения беременности, родов и послеродового периода определило необходимость их рассмотрения в контексте психологических особенностей женщины и семьи в целом. Теоретические положения клинической психологии семьи научно обосновали необходимость изучения психологических особенностей послеродового периода как ситуации высокого риска развития структурных, функциональных и ролевых внутрисемейных нарушений. В ситуации рождения ребенка семья, переходя на новые этапы жизненного цикла, неизбежно преодолевает два нормативных семейных кризиса (семья, ожидающая рождение ребенка, и семья с новорожденным ребенком).

Осложнение данных кризисных этапов ведет к дисфункциональности семьи, к расстройству адаптации и нарушению физического и психического здоровья матери и других членов семьи. Выраженные негативные эмоциональные состояния женщин в послеродовом периоде могут отражаться на внутрисемейном функционировании, приравниваясь к уровню ненормативного семейного кризиса. В соответствии с концепцией диадических отношений в семейной системе перинатальный период может быть отягощен осложнениями в переходе диады из системы «беременная и пренейт» в систему «мать и дитя». Специфику послеродового периода особенным образом определяет процесс кормления и ухода за ребенком. Любые нарушения процесса кормления, в том числе отказ матери от грудного вскармливания, искусственное вскармливание по состоянию здоровья ребенка или матери, ведут к нарушению развития ребенка и отягощению психоэмоционального статуса матери. Исследования роли грудного вскармливания в послеродовом периоде показали устойчивую взаимосвязь процесса лактации со стабильностью эмоционального фона, снижением тревоги, позитивного отношения к ребенку, как важного этапа в онтогенезе материнства[7]. В соответствии с биопсихосоциальным подходом наличие устойчивой взаимосвязи психических и физиологических состояний во время беременности и после родов не вызывает сомнений. Низкая субъективная оценка собственного состояния и здоровья, плохое самочувствие, психофизическое истощение, нарушение режима сна и бодрствования, усиление внутреннего напряжения в связи с необходимостью быстрой адаптации и мобилизации сил для ухода за ребенком в первый месяц после родов обосновывают необходимость оказания качественной профессиональной психологической

помощи и сопровождения женщины вплоть до завершения акушерского периода. Повышенное внимание женщины к собственным телесным ощущениям в послеродовом периоде связано со спецификой опыта полученного во время вынашивания, родов, кормления и ухода за ребенком и обуславливает осознание своих чувств и переживаний в первые месяцы после родов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Прерывание беременности, осложнения и болевые ощущения в родах, нарушение процесса становления лактации и более длительное восстановление после абдоминальной операции наблюдается у женщин с отрицательным отношением к собственному телу. В ситуациях, когда положительные ощущения шевеления ребенка на поздних сроках беременности совпадали болями и ухудшением соматического состояния, а также, когда матерью испытывались неприятные ощущения во время грудного кормления ребенка, формируется амбивалентное отношение к ребенку вплоть до отказа от грудного вскармливания в первые месяцы постнатального периода и появляется высокий риск развития послеродовой депрессии. Зарубежные исследования последних лет показали, что нарушение процесса лактации, проблемы или отказ от грудного вскармливания ребенка ведут не только к сенсорной депривации и задержке психического развития новорожденного.

Однако, существует также противоположная точка зрения, предполагающая, что скорее не сам факт отказа от грудного вскармливания, а отсутствие психологического и эмоционального контакта матери ребенком во время кормления ведет к развитию приведенных выше нарушений. Таким образом, изучение психологических особенностей родов и послеродового периода и их связь с эмоциональными состояниями и качеством жизни женщин позволит оптимизировать методологию раннего выявления психоэмоциональных нарушений у женщин группы риска развития психических расстройств, а также даст возможность дифференцировать процесс медико-психологического сопровождения и оказания точечной симптомоориентированной профессиональной психологической помощи в зависимости от тех или иных психоэмоциональных особенностей женщины в данный период.

REFERENCES

1. Добряков И.В. Перинатальная психология – СПб.: Питер, 2010. – 272 с.

2. Филиппова Г.Г. Психология материнства: учеб. пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд., испр. и доп./– М.: Издательство Юрайт, - 2018. – 212 с.
3. Эйдемиллер Э.Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия. Изд. 3-е/ – СПб.: Речь, - 2007. – 352 с.
4. Хломов К.Д. Влияние психоэмоциональных и индивидуально-характерологических особенностей на течение беременности у женщин с угрозой прерывания// Сибирский психологический журнал. - 2007. №26. - С. 148-153.
5. Левченко А.В. Психоэмоциональное состояние во время беременности у первородящих и повторнородящих женщин. Психология. Экономика. Право. - 2013. №1. - С. 37-45.
6. Ветчанина Е.Г. Особенности реакции беременных на психоэмоциональный стресс в различные сроки беременности // Сибирский психологический журнал. - 2001. №14-15. - С. 150-151.
7. Мухамедрахимов Р.Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие.– СПб.: Изд-во СПбГУ, - 2001. – 288 с.

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA DAVLAT KADASTRLARI YAGONA TIZIMINI YURITISHNING DOLZARB MASALALARI

Nosirov Jamshidbek Shovkatjon o‘g‘li

Islom Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti
Aviatsiya-kosmik vositalar bilan tabiiy resurslarni tadqiq qilish yo‘nalishi
magistranti.

ANNOTATSIYA

Ushbu ilmiy maqolada O‘zbekiston Respublikasida Davlat Kadastrlari Yagona Tizimini yuritish ni yuritish jarayonini tashkil etishda davlat kadastr ma‘lumotlari, kadastr ob‘ektlari, davlat kadastrlari turlari, davlat kadastrini yuritish prinsiplari va tartiblari hamda DKYaTni yaratish va yuritish jarayonidagi muammolar haqidagi ma‘lumotlar bayon qilingan.

Kalit so‘zlar: *davlat kadastrlari, Davlat kadastrlari yagona tizimi, Kadastr ob‘ektlari, yer uchastkalari, kadastr.*

АННОТАЦИЯ

В данной научной статье, приведены сведения, виды и объекты государственных кадастров, а также о принципах, порядке, проблем и перспективы ведения Единой системы государственных кадастров (ЕСГК) в Республике Узбекистан.

Ключевые слова: *государственные кадастры, единая система государственных кадастров, кадастровые объекты, земельные участки, кадастр.*

ABSTRACT

This scientific article is presented the information types and objects of the state of inventories, as well as the principles, procedures, problems and prospects of the Unified system of state inventories (USSI) of the Republic of Uzbekistan.

Key words: *state cadastre, unified system of State cadastres, Cadastral objects, land plots, cadaster.*

KIRISH

Yer umummilliy boylik hisoblangan va bu qonun asosida muhofaza etiladigan mamlakatimizda yerlardan oqilona, samarali va belgilangan maqsadda foydalanishni ta‘minlash, yerlarni muhofaza qilish, yer bilan uzviy bog‘langan Davlat kadastrlari yagona tizimini to‘laqonli yuritish davlatning eng muhim vazifalaridandir. Davlat kadastrlari yagona tizimini yaratish va yuritish zarurati aholi sonining oshishi va bevosita yerga bo‘lgan ehtiyojning ortishida yanada ahamiyat kasb etadi.

Davlat kadastrlarining yagona tizimi (DKYaT) - bu barcha turdagi davlat va tarmoq kadastrlarini birlashtiruvchi ko'p qirrali informasion tizim bo'lib, yer yuzasining har bir hisob-kadastr uchastkasi bo'yicha ularning geografik holatini, huquqiy va xo'jalik maqomini ko'rsatgan holda O'zbekiston Respublikasining tabiiy-iqtisodiy salohiyatini umumdavlat nuqtai-nazaridan kompleks hisob-kitob va baholashni ta'minlash maksadida yaratiladi va yuritiladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

DKYaT asosan davlat boshqaruv tizimini, yuridik va jismoniy shaxslarni ular faoliyatlari uchun zarur ma'lumotlar hamda hududlar va ko'chmas mulk to'g'risidagi ma'lumotlar bilan tezkorlikda ta'minlashga mo'ljallangan. DKYaTni yuritish jarayonini tashkil etishda davlat kadastr ma'lumotlari, kadastr ob'ektlari, davlat kadastrlari turlari, davlat kadastrini yuritish prinsiplari va tartiblari xaqidagi ma'lumotlar asosiy ko'rsatgichlar hisoblanadi. "Davlat kadastrlari to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonunining 8 va 12- moddalariga asosan Davlat kadastrlarini yuritish tegishli vazirliklar, davlat qo'mitalari, idoralar va mahalliy davlat hokimiyati organlari tomonidan amalga oshirilishi ko'rsatilgan.

O'zbekiston Respublikasining Davlat Kadastrlari To'g'risidagi Qonunning 5- moddasida Davlat kadastrlari yagona tizimining tarkibi

Davlat kadastrlari yagona tizimiga quyidagilar kiradi:

- davlat yer kadastrlari;
- Davlat kadastrlari yagona tizimining tarkibi
- foydali qazilma konlari, belgilari va texnogen mineral hosilalar
- davlat kadastrlari;
- davlat suv kadastrlari;
- davlat o'rmon kadastrlari;
- o'simliklar dunyosi ob'ektlari davlat kadastrlari;
- o'simliklar dunyosi ob'ektlari davlat kadastrlari;
- muhofaza etiladigan tabiiy hududlar davlat kadastrlari;
- binolar va inshootlar davlat kadastrlari;
- davlat shaharsozlik kadastrlari;
- gidrotexnika inshootlari davlat kadastrlari;
- moddiy madaniy meros ob'ektlarining davlat kadastrlari;
- avtomobil yo'llari davlat kadastrlari;
- temir yo'llar davlat kadastrlari;
- transport quvurlari davlat kadastrlari;
- aloqa ob'ektlari davlat kadastrlari;

- energetika ob'ektlari davlat kadastrini;
- tabiiy xavfi yuqori bo'lgan tegralar davlat kadastrini;
- texnogen xavfi yuqori bo'lgan tegralar davlat kadastrini;
- kartografiya-geodeziya davlat kadastrini;
- hududlar davlat kadastrini.

DKYaTni yuritish jarayonini tashkil etishda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining ko'plab qarorlari bilan tasdiqlangan tegishli davlat kadastrlarini yuritish tartibi to'g'risidagi Nizomlar asosiy yo'riqnomasi hisoblanib, ular asosida DKYaTni yuritish ishlar olib borilmoqda. Davlat kadastrlarini yuritishning me'yoriy-huquqiy bazasi shakllantirib bo'linganiga qaramay, yangi qonun hujjatlari qabul qilinishi munosabati bilan ayrim davlat kadastrlarini yuritish tartibi to'g'risidagi nizomlar qayta ko'rib chiqilgan bo'lib, 2020-yil 7- sentyabrda Yer hisobi va davlat kadastrlarini yuritish tizimini tubdan takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmoni imzonlangan.

“Davlat kadastrlari to'g'risida”gi O'zbekiston Respublikasining Qonunining 4 va 12-moddalariga asosan Davlat kadastrlarining yagona tizimi O'zbekiston Respublikasi va uning ayrim hududlari tabiiy-iqtisodiy salohiyatining yagona umumdavlat hisob-kitobi yuritilishini, baholanishini ta'minlashga mo'ljallangan ko'p maqsadli axborot tizimi tarzida yaratiladi. Davlat kadastrlari yagona tizimiga kiritiladigan davlat kadastrlarining axborotini taqdim etish kadastr ob'ektlarining mulkdorlari hamda kadastr ob'ektlariga doir boshqa huquqlarning egalari tegishli vazirliklar, davlat qo'mitalari, idoralar, mahalliy davlat hokimiyati organlariga kadastr ob'ektlarining geografik joylashuvi, huquqiy maqomi, miqdor, sifat tavsiflari va bahosi to'g'risida, shuningdek ularning holatidagi joriy o'zgarishlar haqida axborot taqdim etishlari shart. Davlat yer kadastrini o'z ichiga olib, O'zbekiston Respublikasi Yer resurslari, geodeziya, kartografiya va davlat kadastrini Davlat kadastrlari palatasiga va palataning boshqarmalariga tomonidan 100 000 dan oshiqroq GIS oilasiga mansub ArgGIS dasturi formatida geoaxborot bazasi ko'rinishida DKYaT ma'lumotlar bazasiga taqdim etilgan va bugungi kunda taqdim etish ishlari tizimli ravishda davom etmoqda. Konlar, foydali qazilmalar va texnogen hosilalarning yuzaga chiqish hollari davlat kadastrini bo'yicha “Davlat geologiya axborot markazi” DK tomonidan *.dbf formatida (Borland kompaniyasining Delphi dasturiy paketining formati) va qog'oz jadval ko'rinishida nometallar, metallar, qazilma konlari nishonalari, radiaktiv moddalar bo'yicha ma'lumotlar taqdim qilingan. Davlat O'rmon kadastrini bo'yicha Respublika hududida joylashgan o'rmon

xo‘jaliklari ob‘ektlari geoaxborot bazasi ArgGIS dasturi formatida, tegishli masshtabda taqdim etilib kelinmoqda. O‘simlik dunyosi davlat kadastr bo‘yicha Tabiatni muhofaza qilish qo‘mitasining “DAVBIONAZORAT” DK tomonidan ma‘lumotlar qog‘oz ko‘rinishida ya‘ni kadastr yig‘ma jildi shaklida taqdim etilgan. Hayvonot dunyosi davlat kadastr bo‘yicha Tabiatni muhofaza qilish qo‘mitasining “DAVBIONAZORAT” DK tomonidan ma‘lumotlar qog‘oz ko‘rinishida ya‘ni kadastr yig‘ma jildi shaklida taqdim etilgan. Qo‘riqlanadigan tabiiy hududlar davlat kadastrining yer osti suvlarining shakllanish xududlari bo‘yicha “GIDROINGEO” DK tomonidan O‘zbekiston Respublikasi bo‘yicha kadastr yig‘ma shaklida hamda 3-ta qatlamda ArgGIS dasturi formatida tegishli masshtabda taqdim etilgan. Bino va inshootlar davlat kadastr ob‘ektiga oid jami bo‘lib, Davlat kadastrlari palatasiga tegishli korxonalar va tashkilotlari tomonidan 110 000 dan oshiqroq GIS oilasiga mansub ArgGIS dasturi formatida geoaxborot bazasi ko‘rinishida DKYaT ma‘lumotlar bazasiga taqdim etilgan va bugungi kunda taqdim etish ishlari tizimli ravishda davom etmoqda.

XULOSA

Yuqoridagi tegishli vazirliklar, davlat qo‘mitalari, idoralar kadastr ob‘ektlarining geografik joylashuvi, huquqiy maqomi, miqdor, sifat tavsiflari va bahosi to‘g‘risida, shuningdek ularning holatidagi joriy o‘zgarishlar haqidagi axborotlarni belgilangan tartib va muddatlarda Davlat kadastrlarining yagona tizimiga kiritish uchun taqdim etib borilsa, O‘zbekiston Respublikasining tabiiy-iqtisodiy salohiyatining yagona umumdavlat hisob-kitobi yuritilishini, baholanishini ta‘minlashga mo‘ljallangan ko‘p maqsadli axborot tizimi o‘z vaqtida yaratiladi. Bu ko‘p maqsadli axborot tizimi davlat kadastrlarini yuritishda, kadastrga doir axborotni to‘plashda va undan xalq xo‘jaligining turli soxalarida foydalanishda keng imkoniyat yaratadi.

Shunday qilib, davlat kadastrlari yagona tizimini yaratish va yuritishning ayni paytda muhim va dolzarbdir. Bu sohada muammolarni bartaraf yetish ayni paytda bu sohani rivojlantirishga qaratilgan eng muhim vazifadir.

REFERENCES

1. O‘zb. Res “Davlat kadastrlari to‘g‘risida”gi Qonuni/T.: Adolat, 15 dekabr 2000 yil.
2. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘zbekiston Respublikasi Davlat kadastr yagona tizimini tashkil etish va uni yuritish tartibi to‘g‘risidagi Nizomni tasdiqlash haqida”gi 1996 y 17 iyul 255-son va 2005 y 16 fevraldagi 66-son Qarorlari.

3. <https://www.lex.uz/acts/29794>
4. <https://lex.uz/docs/-454469?ONDATE=25.12.1998>
5. Erkin, K., Mironshoh, M., & Mironshoh, S. (2021, July). MAINTENANCE OF LAND ACCOUNTING AND STATE CADASTRES IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. In *E-Conference Globe* (pp. 123-125).
6. Allaberganov, N., & Normatova, K. (2021). INNOVATIVE APPROACHES IN GEODESY, CARTOGRAPHY, GEOFORMATICS AND CADASTRE EDUCATION. Збірник наукових праць ЛОГОС.
7. Д.О.Журакулов, В.Р.Ниязов, Л.Т.Ибрагимов// “Ўзбекистонда архитектура-қурилиш соҳаларини ривожлантиришнинг долзарб муаммолари ва истиқболлари” мавзусида вазирлик миқёсидаги илмий-техник конференция материаллари//22-26 б

XALQARO STANDARTLAR BILAN QISHLOQ XO‘JALIGIGA OID STANDARTLARNI UYG‘UNLASHTIRISH

A.R.Sodiqov

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti, Qarshi

Sodiqov84@list.ru tel:99890-976-84-87

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada xalqaro standartlar bilan qishloq xo‘jaligiga oid standartlarni uyg‘unlashtirish orqali ishlab chiqarishni jadal rivojlantirish, sanoatni modernizatsiya va diversifikatsiya qilish, yengil sanoat mahsulotlari raqobatbardoshligini oshirish keltirilgan.

***Kalit so‘zlar:** raqobatbardoshlik, sifat menejmenti tizimi, standartlash, sertifikatlash, modernizatsiya, devirsifikatsiya.*

АННОТАЦИЯ

В статье описывается стремительное развитие производства, модернизация и диверсификация промышленности, повышение конкурентоспособности продукции легкой промышленности за счет гармонизации международных стандартов с сельскохозяйственными стандартами.

***Ключевые слова:** конкурентоспособность, система менеджмента качества, стандартизация, сертификация, модернизация, трансформация.*

ABSTRACT

This article describes the rapid development of production, modernization and diversification of industry, increasing the competitiveness of light industry products by harmonizing international standards with agricultural standards.

***Keywords:** competitiveness, quality management system, standardization, certification, modernization, transformation.*

KIRISH

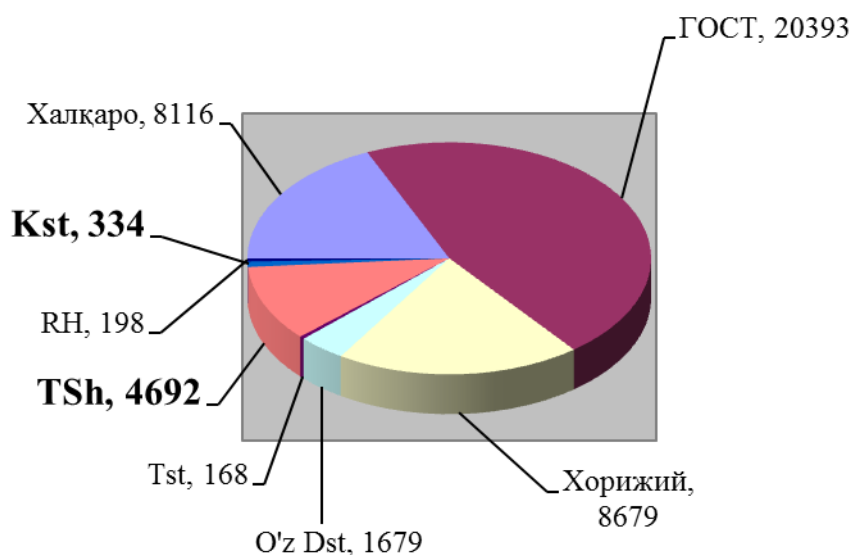
Bugungi kunda jahon taraqqiyotining dunyoviy muammolarini hal qilishning asosiy unsurlaridan biri sifatida standartlashtirishning roli oshib bormoqda. Yagona standartlarning shakllanishi xavfsizlikni ta‘minlash darajasi, ishlab chiqarish jarayonlari va energetik samaradorligini oshiruvchi havf xatarni baholash, shuningdek atrof-muhitni himoya qilish texnologiyalarining faol tarqalishiga yordam beradi. Shu munosabat bilan aytish mumkinki, standartlar – takomillashtirishning muhim qurolidir.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Mazkur maqolani yoritish jarayonida SH.M. Mirziyoyevning asarlari metodologik manba sifatida belgilandi. Ushbu maqolada ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik, obyektivlik usulidan foydalanilgan bo'lib, mavzuni yoritishda tavsifiy, qiyosiy metodlardan foydalanildi. Tadqiqot jarayonida xalqaro standartlar bilan qishloq xo'jaligiga oid standartlarni uyg'unlashtirish orqali ishlab chiqarishni jadal rivojlantirish masalasi obyektiv tahlil qilib o'tildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Xalqaro standartlarni qo'llash va rivojlangan davlatlar milliy standartlaridan foydalanish mamlakatimizda standartlashtirish sohasida ustivor yo'nalishlardan hisoblanadi. O'zbekiston Respublikasining "Standartlashtirish to'g'risida"gi Qonunning 6- moddasiga muvofiq va texnologiya va uskunalar texnik darajasini hisobga olgan holda standartlardan yanada samarali foydalanish uchun "O'zstandart" agentligi normativ xujjatlar fondida bugungi kunda 44000dan ko'proq me'yoriy xujjatlar jamlangan. Ularning 8116 xalqaro standartlar, 20393 davlatlararo standartlar, 8679 xorijiy mamlakatlarning milliy standartlari, 1679 O'zbekiston Respublikasi davlat standartlari, 168 tarmoq standartlar, 4692 texnik shartlar, 334 korxonalar standartlari, 198 rahbariy xujjatlari tashkil qiladi (1-rasm).



1-rasm. Me'yoriy xujjatlarning toifalari bo'yicha taqsimlanishi

Turli sohalarda faoliyat ko'rsatayotgan korxonalarda ISO 9001, ISO 14001, ISO 22000 xalqaro standartlari asosida sifatni boshqarish tizimlari joriy etilmoqda. Jumladan Respublikamiz qishloq xo'jaligi sohasi kesimida standartlarning

qo‘llanilishi tahlil qilinganda turli sohalarda xalqaro standartlar talablariga muvofiq mahsulotlar ishlab chiqarilayotganligini 1-2 jadvalda kuzatishimiz mumkin.

1 - jadval

Qishloq xo‘jaligi sohasida standartlarning qo‘llanilishi

Sohalarning nomlanishi	Standartlashtirish bo‘yicha qo‘llanilayotgan me‘yoriy hujjatlar soni	Shu jumladan:					Xalqaro standartlar bilan uyg‘unlashtirilgan
		Davlat - lararo standartlar (GOST)	Davlat - standarti (O‘z DSt)	Tarmoq standarti (TSt)	Texnik shartlar (TSh)	Korxonalar standarti (KSt)	
Qishloq xo‘jaligi ekinlari urug‘chiligi	112	99	13	-	-	-	2
Paxta	6	-	6	-	-	-	-
Chorvachilik	72	71	1	-	-	-	16
Tamaki	3	3	-	-	-	-	1
Meva, sabzavot - poliz	93	88	-	-	5	-	17
Qishloq va suv xo‘jaligi vazirligi tomonidan tasdiqlangan me‘yoriy xujjatlar	71	-	-	-	71	-	-
Tayyor sut	2	2	-	-	-	-	-
Baliqchilik	2	2	-	-	-	-	-
To‘vuq tuxumi	1	-	1	-	-	-	-
Asalarichilik	7	7	-	-	-	-	-

2-jadval

Qishloq xo‘jaligi maxsulotlariga oid uyg‘unlashtirilgan standartlar

	Belgilanishi va nomlanishi
	O‘z DSt ISO 1134:2010 Noklar – sovuq holda saqlash
	O‘z DSt ISO 2826:2010 O‘riklar sovuq sharoitda saqlash bo‘yicha yo‘riqnoma
	O‘z DSt ISO 873:2010 Sovuq sharoitda saqlash bo‘yicha yo‘riqnoma
	O‘z DSt ISO 8682:2010 Nazoratli atmosfera sharoitida saqlash bo‘yicha yo‘riqnoma
	O‘z DSt ISO 1212:2010 Olmalar – sovuq holda saqlash
	O‘z DSt ISO 874:2011 Meva va sabzavotlar – namuna olish
	O‘z DSt ISO 949:2011 Gulkaramlar – sovuq sharoitda saqlash va sovutilgan holda tashish bo‘yicha yo‘riqnoma
	O‘z DSt ISO 2169:2011 Meva va sabzavotlar – sovuq sharoitda saqlashning fizikaviy talablari – tariflar va o‘lchovlar
	O‘z DSt ISO 2165:2011 Kartoshka – saqlash bo‘yicha yo‘riqnoma
	O‘z DSt ISO 9833:2011 Qovunlar sovuq sharoitda saqlash va sovutilgan holda tashish
	O‘z DSt ISO 1973:2011 Piyozlar - sovuq sharoitda saqlash bo‘yicha yo‘riqnoma
	O‘z DSt ISO 6659:2011 Shirin qalampirlar – sovuq sharoitda saqlash va savutilgan holda tashish bo‘yicha yo‘riqnoma
	O‘z DSt ISO 2166:2011 Sabzilar – saqlash bo‘yicha yo‘riqnoma
	O‘z DSt ISO 750:2011 Meva va sabzavot mahsulotlari – titratlanuvchi kislotani aniqlash
	O‘z DSt ISO 7560:2011 Bodring – saqlash va sovuq sharoitda tashish
	O‘z DSt ISO 3659:2011 Meva va sabzavotlar – sovuq sharoitda saqlashdan so‘ng yetiltirish
	O‘z DSt ISO 1842:2011 Meva va sabzavot mahsulotlari - pH ni aniqlash
	O‘z DSt ISO 5525:2011 Pamidor – sovuq sharoitda saqlash va tashish bo‘yicha yo‘riqnoma
	O‘z DSt ISO 3634:2011 Sabzavot mahsulotlari – xlorid tarkibini aniqlash

O‘z DSt ISO751:2011 Meva va sabzavot mahsulotlari – suvda erimaydigan moddalarni aniqlash
O‘z DSt ISO 1026:2011 Meva va sabzavot mahsulotlari: past bosim ostida quritish orqali mahsulotlardagi quruq moddalar tarkibini va azeotropik uslubda modalarni tarkibiy qismga ajratish orqali suvli modda tarkibini aniqlash
O‘z DSt ISO 1955:2011 Sitrus mevalar va ulardan qayta ishlangan mahsulotlar: efir moyi tarkibini aniqlash (namunaviy uslub)
O‘z DSt ISO 3631:2011 Sitrus mevalari - saqlash bo‘yicha yo‘riqnoma
O‘z DSt ISO 2447:2011 Meva va sabzavot mahsulotlari - qalay tarkibini aniqlash
O‘z DSt ISO 2848:2011 Meva va sabzavot mahsulotlari – etil spirti miqdorini aniqlash
O‘z DSt ISO 2168:2011 Uzum saqlash bo‘yicha yo‘riqnoma
O‘z DSt ISO 9526:2011 Mevalar, sabzavotlar va ulardan olingan mahsulotlar: olovli atom absorbsion spektrometriya uslubida temir tarkibini aniqlash
O‘z DSt ISO 6662:2011 Olxo‘rilar – sovuq sharoitda saqlash bo‘yicha yo‘riqnoma
O‘z DSt ISO 2173:2011 Meva va sabzavot mahsulotlari – eruvchan qattiq moddalarni aniqlash - refraktometrik uslub
O‘z DSt ISO 762:2011 Meva va sabzavot mahsulotlari: mineral aralashmalar tarkibini aniqlash

XULOSA

Xalqaro standartlar bilan qishloq xo‘jaligiga oid standartlarni uyg‘unlashtirish orqali ishlab chiqarishni joriy etilishi sifat sohasidagi maqsadlarning bajarilishiga, auditlar natijasida nomuvofiqliklar sonining kamayishiga, potensial muammolarni bartaraf etish bo‘yicha oldini oluvchi amallarning to‘g‘rilovchi amallarga nisbatini, mahsulot rentabelligining oshishiga, iste‘molchilar qanoatlanganligining oshishiga, shuningdek qishloq xo‘jaligi samaradorligining oshishiga olib keladi.

REFERENCES

1. O‘zbekiston Respublikasining birinchi prazidenti I.A.Karimov, “Jahon moliyaviy-iqtisodiy inqirozi, O‘zbekiston sharoitida uni bartaraf etishning yo‘llari va choralari”, O‘zbekiston: Toshkent, 2009y., 486 b.

2. O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida. - T.:2017 yil 7 fevral, PF-4947-sonli Farmoni.
3. Ismoilov B.X. “O‘zbekiston respublikasida qishloq xo‘jaligi mahsulotlarini yetishtirishda xalqaro standartlarni joriy etish usullari” Toshkent, 2012y
4. Mamasaliev, M. M. (2020). MAIN DIRECTIONS OF THE INFLUENCE OF MODERN CIVILIZATION ON THE SPIRITUAL IMAGE OF THE INDIVIDUAL. Вестник науки, 3(11), 5-8.
5. Allanazarov, M. K., & Mamasaliev, M. M. (2020). ANALYSIS OF COMPREHENSION METHODS IN THE GNOSEOLOGY OF ALLAME TABATABAI. In ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (pp. 106-109).

RESPUBLIKA YENGIL SANOAT KORXONALARINING FAOLIYATI VA EKOSPORT SALOHIYATI

Saidmuradova Tursunoy Sobirovna

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti katta o'qituvchisi

Mansurov Saidxo'ja Kamolovich

Mustaqil tadqiqotchi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Respublikamizdagi yengil sanoat korxonalarining holati, ya'ni ishlab chiqarish samaradorligi va eksport holati o'rganib chiqilgan. Bundan tashqari Respublikamiz qonunchiligida yengil sanoat korxonalari faoliyatini rivojlantirishga qaratilgan ko'plab islohotlarning olib borilayotganligi va ko'rilayotgan chora-tadbirlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: korxonona, iqtisod, samaradorlik, to'qimachilik, yigiruv, tikuv, trikotaj, charm-poyabzal, mo'ynachilik mahsulotlari, tayyor mahsulot, xom ashyo, kalava ip, raqobat, diversifikatsiya, eksport, investisiya, texnologiya.

АННОТАЦИЯ

В статье исследуется состояние предприятий легкой промышленности Республики, состояние эффективности производства и экспорта. Кроме того, законодательством Республики указано, что проводится множество реформ и принимаются меры по развитию деятельности предприятий легкой промышленности

Ключевые слова: предприятие, экономика, эффективность, текстиль, прядение, шитье, вязание, кожаная обувь, меховые изделия, готовая продукция, сырье, пряжа, конкуренция, диверсификация, экспорт, инвестиции, технологии.

ABSTRACT

This article examines the state of light industry enterprises in the Republic, in the state of production efficiency and exports. In addition, the legislation of the Republic states that many reforms are being carried out and measures are being taken to develop the activities of light industry enterprises.

Keywords: enterprise, economy, efficiency, textile, spinning, sewing, knitting, leather shoes, fur products, finished products, raw materials, yarn, competition, diversification, export, investment, technology

KIRISH

So'nggi yillarda respublikada yengil sanoatning to'qimachilik, tikuv-trikotaj, charm-poyabzal va mo'ynachilik tarmoqlarini rivojlantirish, ishlab chiqarilayotgan

tayyor mahsulotlarning turlari va assortimentini kengaytirish, shuningdek, tarmoq korxonalarining investisiya va eksport faoliyatini har tomonlama qo‘llab-quvvatlash bo‘yicha kompleks chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda.

Jahon bozorlaridagi raqobatning kuchayishi, texnologiyalarning rivojlanishi va xorijiy ishlab chiqaruvchilar tomonidan mahsulot ishlab chiqarish xarajatlarining kamaytirilishi ushbu sohalarni rivojlantirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar ishlab chiqilishini talab etmoqda.

Bugungi kunda yengil sanoatning jadal va barqaror rivojlanishini ta‘minlash, mahalliy xom ashyoni chuqur qayta ishlash orqali birinchi navbatda tashqi bozorlarda raqobatbardosh bo‘lgan yuqori qo‘shilgan qiymatga ega to‘qimachilik, tikuv-trikotaj, charm-poyabzal va mo‘ynachilik mahsulotlari ishlab chiqarishni diversifikatsiya qilish va kengaytirish, shuningdek, salohiyatli xorijiy investorlar jalb qilinishi rejalashtirilmoqda.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 16 sentyabrdagi “Engil sanoatni yanada rivojlantirish va tayyor mahsulotlar ishlab chiqarishni rag‘batlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” PQ-4453 sonli Qarorida O‘zbekiston Respublikasining bojxona chegarasi orqali yarim tayyor charmni olib chiqishda 2021 yilning 1 yanvaridan boshlab eksport qilinadigan mahsulot qiymatining 10 foizi miqdorida yig‘im undirilishi va O‘zbekiston Respublikasi bojxona chegarasi orqali paxta ip-kalavasi va trikotaj matoni olib chiqishda 2021 yil 1 yanvardan boshlab olib chiqiladigan har bir kilogramm ip-kalava uchun 0,01 AQSh dollari, 2022 yil 1 yanvardan olib chiqiladigan har bir kilogramm ip-kalava va trikotaj mato uchun 0,05 AQSh dollari, 2023 yil 1 yanvardan — 0,1 AQSh dollari, 2025 yil 1 yanvardan — 0,2 AQSh dollari miqdorida yig‘im undirilishi belgilab qo‘yilgan [1].

ADABIYOTLAR SHARHI

Bugungi kunda Respublikamizda ishlab chiqarish jarayonida to‘qimachilik korxonalarini muhim o‘rin egallaydi. To‘qimachilik korxonalarida ishlab chiqarilayotgan mahsulotlar sifatini jahon andozalariga mos keladigan paxta tolasini, kalava ip, bo‘yalgan kalava ipni, ip gazlamani, trikotaj matosini, ipak xom-ashyosini me‘yorda ta‘minlash dolzarb muammolardan biridir. Bu muammoni hal etishda keyingi yillarda to‘qimachilik korxonalarida talabga javob beradigan yangidan yangi korxonalar hamda qurilma va dastgohlar joriy etilmoqda. To‘qimachilik tarmog‘ini yanada rivojlantirishga doir Respublika miqiyosida hukumat Qarorlari qabul qilindi, jumladan: - «2017–2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishini bo‘yicha Harakatlar strategiyasi». Mamlakatimizda to‘qimachilik mahsulotlariga bo‘lgan talab nihoyatda katta, shu ehtiyojlarni qondirish

maqsadida to‘qimachilik sanoati rivojlangan mamlakatlar bilan birgalikda qo‘shma korxonalar shartnoma asosida ochilmoqda (Farmon 2017). - O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 16 sentyabridagi PQ-4453- sonli qarorida “Engil sanoatni yanada rivojlantirish va tayyor mahsulotlar ishlab chiqarishni rag‘batlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori (Qaror, 2019). - O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 14 dekabrda “To‘qimachilik va tikuv-trikotaj sanoatini jadal rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF5285-son Farmoni (Farmon 2017y). To‘qimachilik korxonalarining tashkiliy-iqtisodiy faoliyatini takomillashtirishda bir qator holatlar mavjud. Ayni paytda ko‘pgina to‘qimachilik korxonalarini samaradorligini oshirishda, moliyaviy, mehnat va moddiy ko‘rsatkichlardan foydalanish ko‘rsatkichlariga bog‘liq. Moliyaviy holati yomonlashib borayotgan korxonalar asosan joriy ko‘rsatkichlarni saqlab qolib, korxonalarda zamonaviy texnologiyalar asosida, malakali xodimlarni malakasini oshirish orqali iqtisodiy ko‘rsatkichlarga erishilmoqda.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot jaraënida mavzuga oid statistik ma’lumotlar va nazariyalarni o‘rganishda mantiqiy fikrlash, ilmiy mushohada, tizimli ëndashuv, statistik hamda qiësiy tahlil usullaridan foydalanilgan. Statistik tahlil uchun O‘zbekiston Respublikasi statistika qo‘mitasi hamda “O‘zto‘qimachilik sanoat” uyushmasi ma’lumotlaridan foydalanilgan.

TAHLIL VA NATIJALAR MUHOKAMASI

Zamonaviy bozor talabiga mos keladigan mahsulotlar ishlab chiqarishni rivojlantirish uchun korxonalarining iqtisodiy salohiyatini, ya’ni asosiy ishlab chiqarish vositalarini yangilash, xodimlar malakasini oshirish, ularning mehnat sharoitini tubdan yaxshilash, ishlab chiqarish jarayoniga zamonaviy texnologiyalarni keng joriy qilish, bozor talablarini muntazam ravishda o‘rganib borish, kadrlar salohiyatidan samarali foydalanishni yo‘lga qo‘yish kerak [3].

Respublikamizda eksport hajmida tayyor mahsulotlar ulushini oshirishga jiddiy e’tibor berilmoqda. Bu borada yengil sanoatda ham e’tiborga loyiq ishlar olib borilmoqda. Tahlil natijalari shuni ko‘rsatadiki, 2015 yilda respublikamizda ishlab chiqarilgan paxta tolasining 336 ming tonnasi, 2016 yilda 400 ming tonnasi, 2017 yilda 468 ming tonnasi qayta ishlangan bo‘lsa, 2018 yilda esa 706 ming tonna atrofida qayta ishlangan va 2019 yilda esa 714 ming tonna paxta tolasini qayta ishlangan bo‘lib, keyingi yillarda ishlab chiqarilgan paxta tolasini 100% qayta ishlashga harakat qilinmoqda [5].

Ushbu yo‘nalishdagi ishlarni jonlantirish qo‘shimcha qiymat hosil qiladigan tayyor mahsulotlar ishlab chiqarish hajmi va valyuta tushumlari oshishini, yangi ish o‘rinlari yaratishni ta‘minlaydi.

«O‘zto‘qimachilik sanoat» uyushmasi tarkibidagi korxonalar tomonidan ishlab chiqarilgan va eksport qilingan mahsulotlar hajmi dinamikasini ko‘rib chiqamiz.

1- Jadval.

«O‘zto‘qimachilik sanoat» uyushmasining 2018-2020 yillardagi asosiy texnik-iqtisodiy ko‘rsatkichlari [5]

№	Ko‘rsatkichlar	O‘lchov birligi	Yillar			2021 yil prognoz
			2018	2019	2020	
1	Kalava ip	Ming tn.	410,0	575,2	629,8	670,0
2	Tayyor ip gazlama	Mln.kv. m	235,5	268,3	406,0	460,0
3	Trikotaj mato	Ming tn	76,1	111,2	119,6	160,0
4	Tikuv-trikotaj mahsulotlari	Mln. dona	312,1	432,0	548,1	630,0
5	Paypoq mahsulotlari	Mln juft	168,9	197,3	257,0	260,0

Jadvaldan qo‘rinib turibdiki ip kalava ishlab chiqarish 2018 yilda 410,0 ming tonnani, 2019 yilda esa 575,2 ming tonnani tashkil qilgan bo‘lsa, 2020 yilga kelib bu ko‘rsatkich 629,8 ming tonnani tashkil qilgan. 2020 yilda ip kalava ishlab chiqarish 2019 yilga nisbatan 109,5 foizga oshgan. Tayyor ip gazlama ishlab chiqarish 2018 yilda 235,5 mln kv. metrni, 2019 yilda esa 268,3 mln kv. metrni, tashkil qilgan bo‘lsa, 2020 yilga kelib bu ko‘rsatkich 406,0 mln kv. metrni tashkil qilgan. 2020 yilda tayyor ip gazlama ishlab chiqarish hajmi 2019 yilga nisbatan 151,32 foizga, ya‘ni 137,7 mln kv. metrga ko‘p mahsulot ishlab chiqarilgan. Trikotaj matosi ishlab chiqarish 2018 yilda 76,1 ming tonnadan 2019 yilda 111,2 ming tonnaga, 2020 yilda esa 119,6 ming tonnaga oshganini kuramiz. O‘shish sur‘ati 2020 yilda 2019 yilga nisbatan 107,55 foizni tashkil qilgan.

Tikuv-trikotaj buyumlari bo‘yicha 2018 yilda 312,1 million dona bo‘lib, 2019 yilda 432,0 million donaga, 2020 yilda esa 548,1 million donaga oshgan. 2020 yilda o‘shish sur‘ati tikuv – trikotaj buyumlari bo‘yicha 2019 yilga nisbatan 116,1 million donaga oshganini guvohi bo‘lamiz.

Paypoq mahsulotlari bo‘yicha esa 2018 yilda 168,9 million juftdan 2019 yilda 197,3 million juftga 2020 yilda esa 257,0 million juftga oshganini ko‘ramiz. O‘shish sur‘ati 2020 yilda 2019 yilga nisbatan 101,16 foizni tashkil qilgan [5].

Bundan tashqari 2021 yilda “O‘zto‘qimachiliksanoat” uyushmasi tarkibidagi korxonalar tomonidan kalava ip ishlab chiqarish 670,0 ming tanna, tayyor ip gazlama ishlab chiqarish 460,0 millin kv. m., trikotaj matosi ishlab chiqarish 160,0 ming tonna, tikuv-trikotaj mahsulotlari ishlab chiqarish 630,0 million dona, paypoq mahsulotlari ishlab chiqarish esa 260 million juftga yetkazish rejalashtirilgan.

Yuqorida keltirilgan tahlillardan shuni xulosa qilish mumkinki, bugungi kunda sanoat tarmoqlarini modernizatsiya qilish, texnik va texnologik yangilash bo‘yicha olib borilayotgan islohotlarni yanada jadallashtirish va ularning samaradorligini oshirish talab etiladi. Shu nuqtai nazardan, ushbu yo‘nalishda olib borilayotgan islohotlarning mohiyati va tamoyillarini tahlil qilish hamda modernizatsiya qilish, texnik va texnologik yangilash jarayonlarining nazariy va metodologik asoslarini tadqiq etish muhim ahamiyat kasb etmoqda [6].

Shu o‘rinda, modernizatsiya atamasining mazmuniga to‘xtalib o‘tchak, unga nisbatan turli xil talqinlar berilgan. Xususan, iqtisodiy adabiyotlar va lug‘atlarda unga quyidagi mazmundagi ta‘rif berilgan: «Modernizatsiya – ob‘ektni yangilash, yaxshilash, takomillashtirish, uni yangi talablar va me‘yorlarga, texnik shartlarga, sifat ko‘rsatkichlariga muvofiqlashtirish, asosan mashina, asbob-uskunalar, texnologik jarayonlar modernizatsiyalanadi»[7].

O‘zbekiston iqtisodiyotiri rivojlanishida yengil sanoat korxonalarining ham xissasi katta hisoblanadi. So‘nggi yillarda respublikada yengil sanoatning to‘qimachilik, tikuv-trikotaj, charm-poyabzal va mo‘ynachilik tarmoqlarini rivojlantirish, ishlab chiqarilayotgan tayyor mahsulotlarning turlari va assortimentini kengaytirish, shuningdek, tarmoq korxonalarining investisiya va eksport faoliyatini har tomonlama qo‘llab-quvvatlash bo‘yicha kompleks chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Ya‘ni, yengil sanoat korxonalarida yalpi tushumning umumiy hajmida tayyor tikuv-trikotaj mahsulotlarining eksporti 60 foizdan kam bo‘lmagan eksport ulushiga ega bo‘lgan korxonalar 2023 yil 1 yanvarga qadar mol-mulk solig‘ini to‘lashdan ozod etilishi belgilab qo‘yilgan [10].

Quyidagi jadvaldan «O‘zto‘qimachiliksanoat» uyushmasi tarkibidagi korxonalarining eksport faoliyatining yildan-yilga o‘sib borishini kuzatishimiz mumkin.

2-jadval

«O‘zto‘qimachilik sanoat» uyushmasining 2018-2020 yillardagi eksport faoliyati ko‘rsatkichlari [9]

Ko‘rsatkichlar	O‘lchov birligi	yillar			2021 yil prognoz
		2018	2019	2020	
Kalava ip	Ming tn.	282,3	381,1	455,4	433,3
Tayyor ip gazlama	Mln.kv. m	184,5	215,5	296,5	349,1
Trikotaj mato	Ming tn	15,2	20,4	33,2	41,5
Tikuv-trikotaj mahsulotlari	Mln. dollar	424,8	486,3	648,0	1428,2
Paypoq mahsulotlari	Mln juft	47,0	74,6	119,8	166,9

Engil sanoat mahsulotlarini eksport hajmini oshirish borasida uyushmada bir qancha ishlar olib borilmoqda. Hozirgi vaqtda, amaldagi ma’lumotlarga ko‘ra, sohada ISO-9001 doirasida 718 ta korxonada ish yuritilib, sertifikatlar amal qiladi. Sifat menejmenti tizimini joriy etish doirasida uyushma korxonalarida xalqaro sifat standartlarini joriy etish bo‘yicha chora-tadbirlar majmuasi ishlab chiqildi va tasdiqlandi. Joriy yilda 70 ta korxonada xalqaro sertifikat olish uchun topshiriq berilgan. Bugungi kunga kelib Sifat menejmenti tizimini joriy qilish bo‘yicha dolzarb ishlar 81 ta korxonada amalga oshirildi yoki 116 foizga bajarildi.

XULOSA

Respublikamizda to‘qimachilik va tikuv-trikotaj sanoatini yanada rivojlantirish uchun zaruriy huquqiy baza va qulay sharoitlar shakllantirilgan va ishlab chiqarish hajmini oshirish imkonini beruvchi qo‘shimcha mablag‘lar jalb etish, ishlab chiqarish jarayonini diversifikatsiya qilishga katta e’tibor qaratilgan.

Yengil sanoat korxonalarida sifatni boshqarish mexanizmini takomillashtirish, xususan, tarmoq korxonalarida «Sifatni boshqarish va monitoring qilish» bo‘yicha Ishchi guruhning tarkibi va vazifalarini takomillashtirish borasida ishlar olib borilmoqda.

Bugungi kunda yengil sanoat tarmoqlari jadal rivojlanib bormoqda. Bu tarmoqlarda xususi sektorning tashabbuslari va yangi loyihalarini qo‘llab-quvvatlash bo‘yicha barcha choralar ko‘rilmoqda.

REFERENCES

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 16 sentyabrdagi “Yengil sanoatni yanada rivojlantirish va tayyor mahsulotlar ishlab chiqarishni rag‘batlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” PQ-4453 sonli Qarori.
2. Uzbekiston Prezidentining 2017 yil 14 dekabr-dagi «Tukimachilik va tikuv-trikotaj sanoatini jadal rivojlantirish chora-tadbirlari tug‘risida» gi PF-5285-son farmoni.
3. Boltaboyev M.R. To‘qimachilik sanoatida marketing strategiyasi. Monografiya. – T.: Fan, 2004. - 224 b.
4. Grigoryev A. Marketing: yoki zarur qadamlar. // Korxonani boshqarish. – T.: 2009. - №3. -21-22-betlar.
5. “O‘zto‘qimachilik sanoat” uyushmasi va uning tizimidagi korxonalarining 2018-2020 yillar uchun statistik ma’lumotlari.
Shog‘iyosov T. Komrleks iqtisodiy tahlil. Darslik. –T.: Fan va texnolo–giya, 2012. – 280b.
6. Yusupov S.Sh. Kuchli raqobat sharoitida to‘qimachilik korxonalari rivojlantirish strategiyasining asosiy yo‘nalishlari: Monografiya. – T.: Fan va texnologiya, 2014. – 274 b.
7. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. - 2-е изд., испр. -М.: ИНФРА-М. 1999. – С. 479.
8. 2017 Spencer Stuart US Board Index. <https://www.spencertstuart.com>
9. Ўзбекистон Республикаси Давлат стастика кўмитаси маълумотлари. 2017-2020 йиллар
10. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 16.09.2019 йилдаги “Енгил sanoatni yanada rivojlan-tirish va tayyor mahsulotlar ishlab chiqarishni rag‘batlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi PQ-4453-sonli Qarori.

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA QISHLOQ XO‘JALIGI
MAHSULOTLARINI YETISHTIRISHDA XALQARO STANDARTLARNI
JORIY ETISH USULLARI**

A.R.Sodiqov

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti, Qarshi

Sodiqov84@list.ru tel:99890-976-84-87

ANNOTATSIYA

Maqolani yoritish jarayonida, qishloq xo‘jaligi mahsulotlarini yetishtirishda xalqaro standartlarni joriy etish orqali ichki bozorni zarur iste‘mol tovarlari bilan to‘ldirish, mahalliy lashtirish darajasini chuqurlashtirish zarurligi masalalariga e‘tibor qaratilgan.

***Kalit so‘zlar:** xalqaro Global G.A.P. standarti, ISO 9000, ISO 14000, ISO 22000, Qishloq xo‘jaligi mahsulotlariga oid uyg‘unlashtirilgan standartlar.*

АННОТАЦИЯ

В статье делается акцент на необходимости наполнения внутреннего рынка необходимыми товарами народного потребления за счет внедрения международных стандартов в выращивании сельхозпродукции, углубления уровня локализации.

Ключевые слова: International Global G.A.P. стандарт, ISO 9000, ISO 14000, ISO 22000, гармонизированные стандарты на сельскохозяйственную продукцию.

ABSTRACT

The article focuses on the need to fill the domestic market with the necessary consumer goods through the introduction of international standards in the cultivation of agricultural products, to deepen the level of localization.

***Keywords:** International Global G.A.P. standard, ISO 9000, ISO 14000, ISO 22000, harmonized standards for agricultural products.*

KIRISH

O‘zbekiston Respublikasi faqat o‘zi yetishtirayotgan paxta tolasi bilan emas, balki butun dunyo xalqlari yaxshi ko‘rib iste‘mol qiladigan mevalari, uzumlari, sabzavot va poliz mahsulotlari bilan mashhur bo‘lib, ularning ko‘pgina turlari va navlari boshqa mamlakatlarda uchraymadigan xammani o‘ziga tortadigan ta‘mi va xushxo‘rligi bilan alohida ajralib turadi.

O‘zbekistonda yetishtirilayotgan meva-sabzavot mahsulotlari iqlim sharoitining juda qulayligi tufayli mana shunday noyob bo‘lganligi uchun ham jahon qishloq xo‘jaligi mahsulotlari bozorida yuqori darajada raqobatbardoshdir.

Bugungi kunda O‘zbekiston qishloq xo‘jalik mahsulotlarining o‘ta qimmatli navlarini yetishtirish va qayta ishlash, ularni eksport qilish sohasida katta salohiyatga ega. Agrar sektorda eksportga mo‘ljallangan mahsulot ishlab chiqarishni yo‘lga qo‘yish va uni qayta ishlaydigan sanoatni yetakchi o‘ringa ko‘tarish qishloq xo‘jaligida barqaror iqtisodiy o‘shishni ta‘minlaydi. Ushbu vazifani hal qilish, mamlakatimiz birinchi Prezidenti I.A.Karimov bir necha bor ta‘kidlagan, qishloq xo‘jaligi mahsulotining sifatini hamda uni qayta ishlaydigan korxonalarining samaradorligini oshirishni, ichki va tashqi sotish bozorlarini yanada kengaytirishni talab qilmoqda.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ayni vaqtda qishloq xo‘jalik mahsulotlarining eksport salohiyatini hamda uni yetishtiruvchi va ishlab chiqaruvchilari faoliyatining samaradorligini oshirish birinchi navbatda qishloq va suv xo‘jaligining o‘ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda halqaro standartlarni qo‘llanilishini amalga oshirish zaruriyatini keltirib chiqarmoqda. Shuning uchun ham agrar sohada faoliyat olib borayotgan qishloq xo‘jalik mahsulotlarini yetishtiruvchi va ishlab chiqarish korxonalarida xalqaro standartlarni joriy etish usullarini yaratish zarur.

Agrar sohani rivojlantirish, qishloq xo‘jaligi mahsulotlarini sifatini oshirish ularni xalqaro raqobatbardoshligini ta‘minlashda jahonda qishloq xo‘jaligi mahsulotlarini ishlab chiqarish va qayta ishlashda sifatni ta‘minlashga yo‘naltirilgan standartlarni o‘rganish va tahlil qilish hamda qishloq xo‘jalik mahsulotlari sifati va xavfsizligini ta‘minlash bo‘yicha jahonda yuqori ko‘rsatkichlarga ega xalqaro Global G.A.P. standartini O‘zbekistonda joriy etishning ahamiyati va afzalliklarini o‘rganib chiqish, ushbu standartni O‘zbekistonda joriy etish bo‘yicha usul va chora tadbirlar rejasi loyahasini ishlab chiqish maqolaning asosiy maqsadi bo‘lib hisoblanadi.

Maqolaga qo‘yilgan maqsadlarga erishish uchun quyidagi vazifalarni hal qilish zarur:

- Respublikada amaldagi mavjud qishloq xo‘jaligiga oid xalqaro, davlatlararo va milliy standartlarni aniqlash va tahlil qilish;
- Jahonda qishloq xo‘jaligi mahsulotlarini yetishtirish va ishlab chiqarishda sifat va xavfsizlikni ta‘minlashga yo‘naltirilgan xalqaro sifat standartlarini o‘rganish va tahlil qilish;

- Xalqaro va hududiy standartlarni O‘zbekiston davlat standarti sifatida qabul qilish tartibi va usullarini ifodalash;

- O‘zbekistonda yetishtirilayotgan qishloq xo‘jaligi mahsulotlari sifati va xavfsizligini ta‘minlashda xalqaro GLOBAL G.A.P standartini joriy etishning afzalliklari, o‘rni va ahamiyatini o‘rganib chiqish va tahlil qilish;

O‘zbekistonda qishloq xo‘jaligi mahsulotlarini yetishtirishda GlobalG.A.P. xalqaro standartini O‘zbekistonda joriy etish usulini yaratish va uni tavsiya qilish. **GLOBALGAP(EUREPGAP)** - butun jaxon bo‘yicha qishloq xo‘jaligi mahsulotlarini standartlash va sertifikatlashtirish bo‘yicha xalqaro xususiy idora.

Mazkur idora (*EUREPGAP*) - *Euro-RetailerProduceWorkingGroup* - oziq-ovqat mahsulotlari chakana savdosi masalalari bo‘yicha yevropa ishchi guruhi) tomonidan 1997 yilda Germaniyada tashkil etilgan. GLOBALGAP ning asosiy faoliyat turi butun jaxon bo‘yicha qishloq xo‘jaligi mahsulotlarini yetishtirish va ishlab chiqarish jarayonlariga standartlar ishlab chiqish va sertifikatlashtirishga talablarni o‘rnatishdir. Bu idoraning asosiy boshqaruv tarkibi Rais, Kotibiyat, Milliy texnik texnik ishchi guruh, Sertifikatlashtirish va boshqa sohalar bo‘yicha texnik qo‘mitalardan iborat.

Hozirgi kunda GLOBALGAPga jahonning 100 dan ortiq davlat va oziq-ovqat savdosi bilan shug‘ullanuvchi yirik firma, korxonalar va uyushmalar a‘zo hisoblanadi.

GLOBALGAP xalqaro standartlarini joriy etish majburiy emas. Har bir mamlakat bu standartlarni xususiy idoraga a‘zo bo‘lish va kelishuv orqali butunligicha yoki ayrim bo‘limlarini qabul qilishi mumkin.

O‘zbekiston Respublikasi qishloq xo‘jaligida xalqaro standartlarni qo‘llash imkoniyatlarini kengaytirish maqsadida Global miqiyosda qo‘llanilayotgan GLOBAL GAP (Qishloq xo‘jalik amaliyotini yaxshilash) xalqaro standartini yurtimizda joriy etish bo‘yicha 2011 yilning 4-6 may kunlari GLOBAL GAP standartlashtirish va sertifikatlashtirish talablari bo‘yicha Belgiyalik xalqaro ekspert K.Petrov respublikamizga taklif etildi va seminar treyning o‘tkazildi. Ushbu o‘quv kursida Qishloq va suv xo‘jaligida standartlashtirish markazi, “O‘zstandart” agentligi, Respublika sinov va sertifikatlashtirish markazi, Standartlashtirish, metrologiya va sertifikatlashtirish ilmiy-tadqiqot instituti hamda qishloq xo‘jalik mahsulotlarini eksport qiluvchi Univeg ASIA MChJ va KATRI VOSTOK konsalting kompaniyalardan 17 nafar xodim ishtirok etib, Global GAP xalqaro sertifikatlashtirish idorasining tegishli sertifikatga ega bo‘ldilar.

O‘quv treyning davomida ishtirokchilar Global GAP xalqaro standartlashtirish va sertifikatlashtirish idorasiga a‘zo bo‘lish, ushbu standart talablarini o‘rganish bilan

birga uni respublikamiz fermer xo'jaliklarida qo'llash imkoniyatlari xaqida tushunchalarga ega bo'ldilar.

Respublikamizda ishlab chiqarilayotgan va yetishtirilayotgan mahsulotlar sifatini va raqobatbardoshligini oshirish, ishlab chiqarish korxonalarini hamda agrar sohada faoliyat olib borayotgan tashkilotlarni qo'llab quvvatlash, ularning mavqeyini yanada oshirish bo'yicha bir qancha chora-tadbirlar amaliyotga joriy etilmoqda.

XULOSA

Jahonda qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtirish, ishlab chiqarish va qayta ishlashda sifatni ta'minlashga yo'naltirilgan xalqaro standartlar o'rganildi va tahlil qilindi. O'rganish va tahlil qilish natijasida qishloq xo'jalik mahsulotlari sifati va xavfsizligini ta'minlashda jahonda yuqori ko'rsatkichlarga ega xalqaro Global G.A.P. standartini O'zbekistonda joriy etish bo'yicha takliflar berildi. Ushbu standartni O'zbekistonda samarali joriy etish bo'yicha usul va chora tadbirlar rejasi loyihasi ishlab chiqildi. Bular esa respublikamiz qishloq xo'jaligi mahsulotlari sifati va raqobatbardoshligini ta'minlash hamda eksportbop mahsulotlarning hajmini oshirishda yetishtiruvchi va ishlab chiqaruvchi korxonalarining halqaro sifat standartlarini o'zida joriy etish va ular asosida qishloq xo'jalik mahsulotlarini sertifikatlashtirish bo'yicha ishlarni tashkillashtirishda amaliy yordam beradi.

REFERENCES

6. I.A. Karimov, "Jahon moliyaviy-iqtisodiy inqirozi, O'zbekiston sharoitida uni bartaraf etishning yo'llari va choralari", O'zbekiston: Toshkent, 2009y., 486 b.
7. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida. - T.: 2017 yil 7 fevral, PF-4947-sonli Farmoni.
8. Ismoilov B.X. "O'zbekiston respublikasida qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtirishda xalqaro standartlarni joriy etish usullari" Toshkent, 2012y
9. Mamasaliev, M. M. (2020). MAIN DIRECTIONS OF THE INFLUENCE OF MODERN CIVILIZATION ON THE SPIRITUAL IMAGE OF THE INDIVIDUAL. Вестник науки, 3(11), 5-8.
10. Allanazarov, M. K., & Mamasaliev, M. M. (2020). ANALYSIS OF COMPREHENSION METHODS IN THE GNOSEOLOGY OF ALLAME TABATABAI. In ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (pp. 106-109).

FINANCIAL AND ECONOMIC MECHANISM FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF LABOR MARKET INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT

Nodira Ulugmurodova

Dotsent, Samarkand State University

Ulugbek Suyunov

SamSU researcher

ABSTRACT

This article examines the elements of the financial and economic mechanism of labor market infrastructure development, the formation and use of financial resources, the relationship between financial functions and financial methods.

Keywords: *labor market, infrastructure, employment policy, vocational training, financial and economic mechanism, labor force, unemployment, regulation, planning.*

АННОТАЦИЯ

В статье исследуются элементы финансово-экономического механизма развития инфраструктуры рынка труда, формирование и использование финансовых ресурсов, взаимосвязь финансовых функций и финансовых методов.

Ключевые слова: *рынок труда, инфраструктура, политика занятости, профессиональное обучение, финансово-экономический механизм, рабочая сила, безработица, регулирование, планирование.*

INTRODUCTION

The effectiveness of the state employment policy in the labor market largely depends on the results of the effective use of elements of the financial and economic mechanism of the functions of financing the labor market. One of the most important tools for achieving socio-economic stability and eliminating unemployment is the formation of financial resources in the labor market and the regulation of the labor market.[1]

The financial and economic mechanism of labor market regulation is formed through the interaction between the elements of its components. The essence, composition and procedure of this mechanism are still the subject of debate in both domestic and foreign literature. Thus, the subject of this study has not been studied in detail, taking into account the financial and economic mechanism of labor market

regulation, its transformation. Therefore, in the general context, we do not consider it expedient to consider in this case the debate on the financial mechanism of regulating the supply and demand for labor in the labor market.

LITERATURE REVIEW:

1. Abdurahmonov K.Kh. Labor economics (textbook). -T .: - «Labor» - 2009. - 512 p.

This textbook examines the most important criterion of the quality of the labor market, the level of development of its infrastructure, the socio-economic nature of the labor market infrastructure, the elements of its components, the main tasks and functions. There is also a need to organize and regulate the processes and policies of employment through the financial and economic mechanism of the labor market, various economic instruments and methods, legal norms.

2. Pavlovska E.V. Work market regulation: financial and economic mechanism. Author's abstract of diss. doc. econ. science. - Kiev: NANU. 2002. -S.46.

In this study, the elements of the financial and economic mechanism of labor market regulation, tasks and functions, sources of formation and use of financial resources, as well as the financial functions of the financial system in the system of financial and economic management of the labor market and employment.

3. Kholmuminov Sh.R., Arabov N.U. Labor market infrastructure. Study guide. -T .: “Science and technology”, 2016. pp. 150-155.

The textbook provides a scientific and theoretical analysis of the interdependence of the labor market infrastructure and its components, as well as a comprehensive assessment of the effectiveness of its development and forecasting, as well as employment with state and non-state employment. Also, a strategic concept has been developed to improve the organizational and economic mechanism of labor market regulation and increase the efficiency of labor market infrastructure development.

4. Smirnov S. Methods of assessment of state employment policy // Questions of statistics. - 1998. -N2 4. - C. 29-34.

This article describes the main directions, goals and objectives of the state employment policy, methods and indicators for assessing the state employment policy, the mechanism of employment and incentives for employment, effective measures to increase the population through effective employment.

RESEARCH METHODOLOGY

In the process of research, a dialectical and systematic approach to the study of economic systems and ratios to determine the elements of the financial and economic mechanism of labor market infrastructure development and their interrelationship, complex assessment, comparative and statistical analysis, comparative and comparative analysis, the need to use optimal methods of assessment was justified.

The main elements of the financial and economic mechanism of labor market regulation are the payment of wages for all hired workers, the cost of social protection against unemployment, the creation of new jobs, vocational guidance and retraining of the unemployed.

ANALYSIS AND RESULTS

Elements of the financial and economic mechanism of labor market regulation are interdependent and interrelated. The main criteria for determining the allocations to the unemployment insurance fund are the wages of workers and the cost of payment for the work of economic entities. At the same time, employment policy measures (vocational training, retraining, skills development, vocational guidance, entrepreneurship and involvement of the unemployed in community work, etc.) are implemented at the expense of the unemployment insurance fund. As a result of these measures, the unemployed and other groups of the population who are not engaged in other work will be relocated to independent or additional jobs. Due to this, the cost of paying employees in labor activity increases.

In our opinion, the main task of the financial and economic mechanism of labor market regulation is to ensure the process of formation and use of financial resources in the labor market and to control these processes (Figure 1).

In the financial and economic mechanism of labor market regulation, financial functions are applied as the formation and use and control of financial resources of the labor market. The main methods of this mechanism are the planning, forecasting, organization, regulation, coordination, incentives and others of the financial resources of the labor market.

The system of management of employment and financing of the labor market, that is, the financial mechanism of regulation of the labor market, aimed at the formation of financial relations and the rational management of the movement of financial resources.

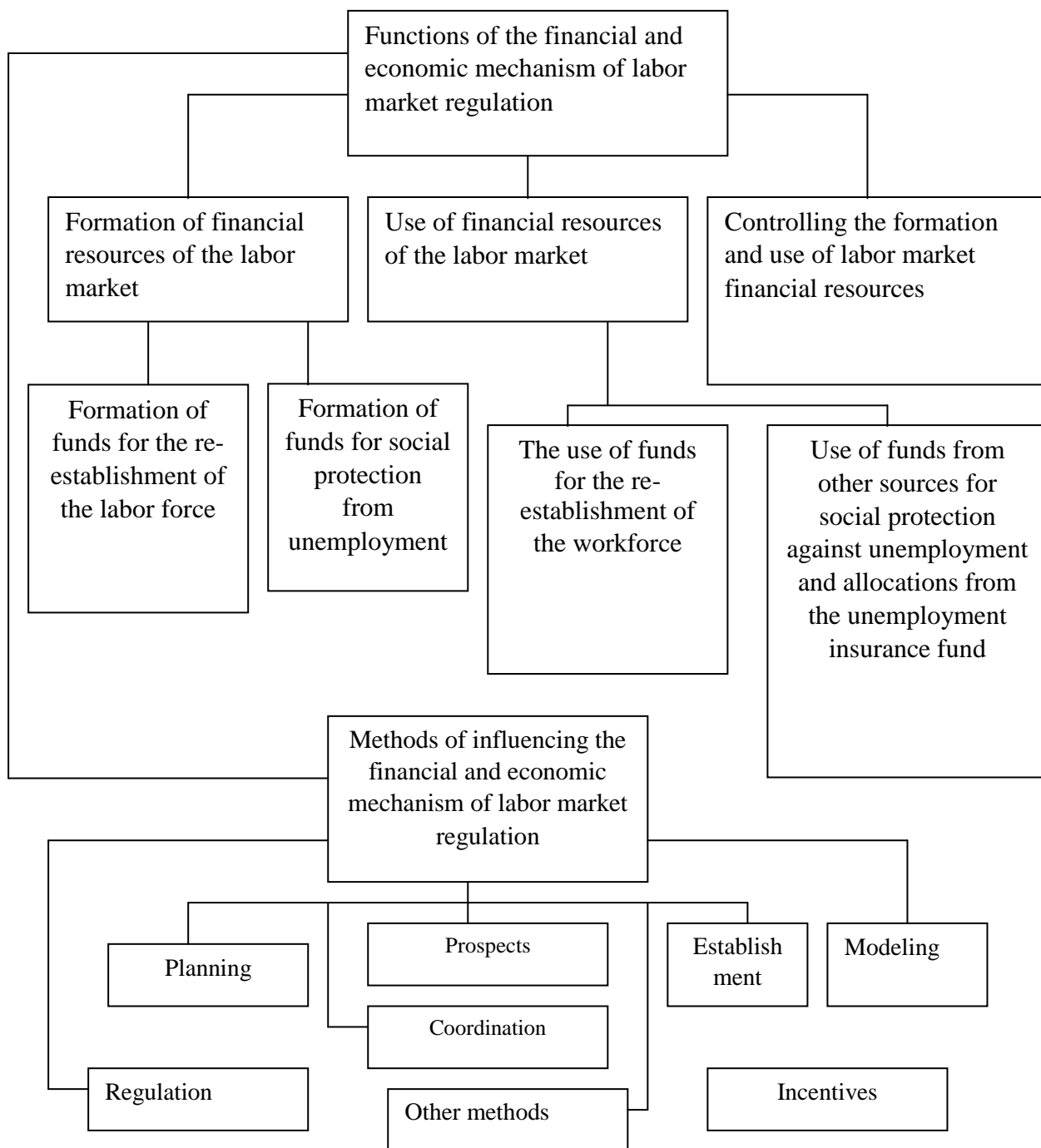


Figure 1. Interrelation of financial functions and financial methods in the system of financial and economic management of the labor market and employment *

* Compiled by the author.

In the financial and economic mechanism of labor market regulation, the process of financial and economic management and the formation of the socio-

economic system is quite complex. The management of the labor potential of the country, the financial and economic regulation of the labor market in the state system is carried out on the basis of financial methods and levers. The main role in solving these problems is to use block elements as the organization and motivation, planning and forecasting of effective use of labor resources in the labor market.

The financial and economic mechanism of regulation of the labor market is a system of financial and economic methods, techniques, levers of management of financial support of employment policy measures in the labor market in accordance with the legal, regulatory and information support.

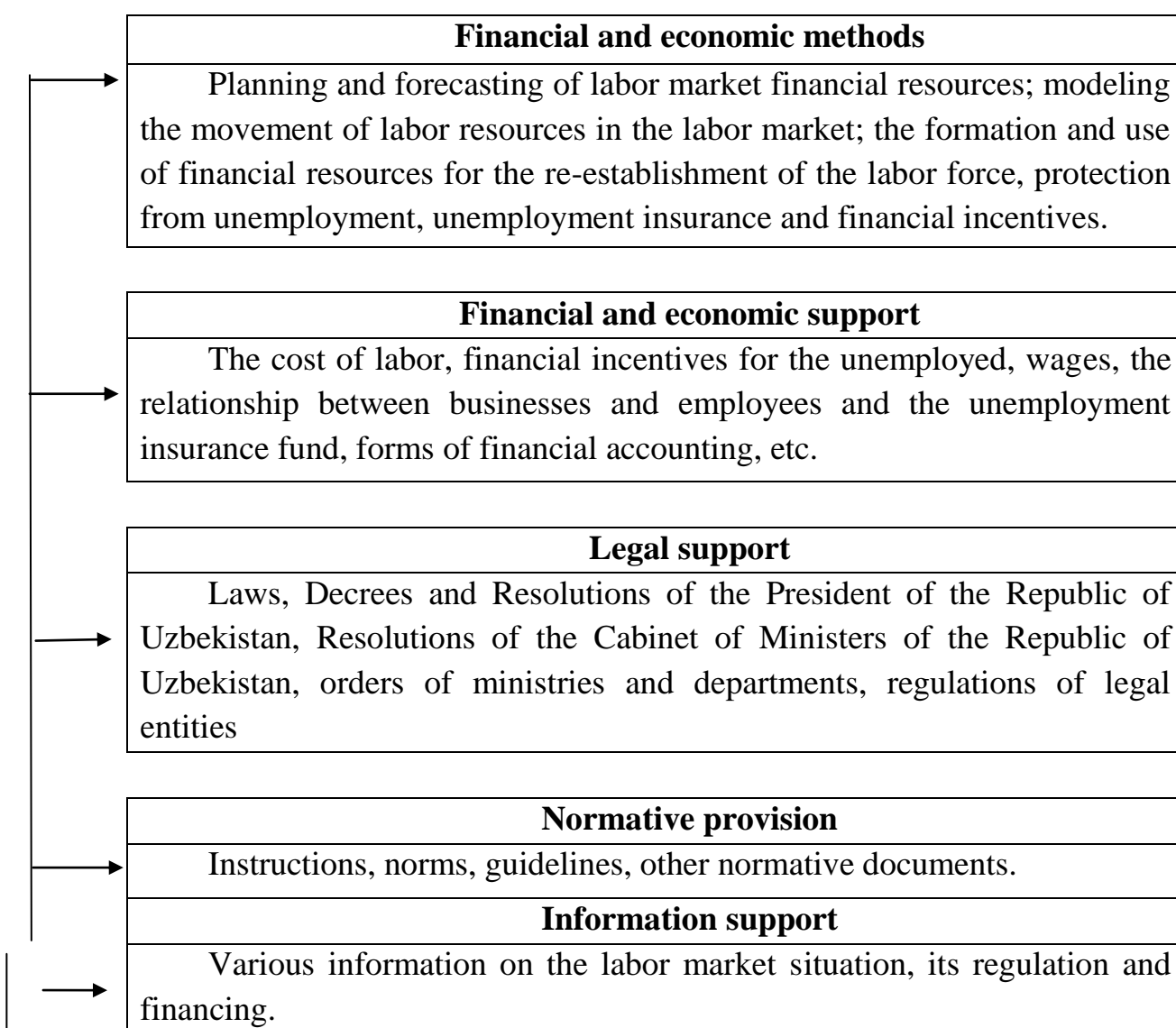


Figure 2. Financial and economic mechanism of labor market regulation *

* Compiled by the author.

The elements and components of the financial and economic mechanism of labor market regulation are illustrated in Figure 1 below.

In order to implement the policy of financial regulation in the labor market, the cost of labor (state, territory, spheres of activity, the total number of employees of economic entities and the individual of each employee), the quality of employers and employees, as well as the number of employees special financial and economic levers should be introduced. The functioning of the financial and economic mechanism of labor market regulation can be carried out in terms of total legal, regulatory and information support.

Legal support of the financial and economic mechanism of labor market regulation is carried out with the support of the Laws of the Republic of Uzbekistan, Presidential Decrees and Resolutions, Resolutions of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan, orders of ministries and departments, legal entities. Guidelines, guidelines, guidelines, guidelines and recommendations, as well as other documents. The information supply consists of various information (periodic reports, operational and other analytical data) on the labor market situation, its regulation and financial support.

It should be noted that the current system of financing the labor market is based on social protection from unemployment by the state and is valid for a year. Therefore, the system needs to be reformed due to the fact that its legal, regulatory and information support is not perfect, in particular, it is not clear from a regulatory and methodological point of view and the information support is insufficient.

The main goal of the step in using the financial and economic mechanism of labor market regulation is to achieve the financial stability of the above simplified system of description and the maximum interdependence of all its elements.

The main task of the financial and economic mechanism of labor market regulation is to ensure the formation of its financial resources in the optimal amount and rational use. In the general financial regime of the basis of financial resources, money, savings and receipts are formed, which are used to meet certain social needs and pay wages.

Funds allocated for the re-establishment of the labor force on the basis of financial resources of the labor market (wages and others) and special funds for social protection against unemployment and employment policy (unemployment insurance).

In our opinion, in order to use the funds of the State Fund for Employment and the implementation of the state policy on employment, to create new enterprises for enterprises that are experiencing temporary financial difficulties, to provide new

loans in various forms of ownership. is an important tool in increasing demand. Also, the financial provision of vocational training for the unemployed at the expense of these funds will create conditions for the formation of a skilled labor market in the country and, as a result, the development of labor market infrastructure.

The State Fund for Employment in the Republic is an extra-budgetary fund, and unemployment insurance is managed by the state. At the same time, the representative bodies of entrepreneurs and employees actively cooperate with government agencies that manage social assistance funds for the unemployed.

The relatively initial part of the financial resources of the labor market for the re-establishment of the labor force is the wage bill. According to the current system of legislation, this fund is formed independently in each of them, taking into account the specifics of the financial and economic activities of economic entities [3].

The issue of expanding the rights of enterprises, especially in the field of wages, has a special place in the regulation and control of government agencies. Our research shows that in most enterprises the formation of the salary fund is carried out according to the old trends, as a result of which the regular amount of the salary fund takes into account the real needs of enterprises. Due to the restructuring of operating costs, the increase in the reserve of the salary fund and structural and technological changes are not taken into account.

The increase in the level of regular expenditures based on the payment of wages should facilitate the development of a normative and methodological aspect of ensuring the planning of the wage fund with the support of state research institutions.

In our opinion, such normative and methodological support is based on comparable normative costs per unit of output, the number of employees and standards of service, the norm of working hours, etc. At the same time, the basic normative indicators of cost planning can include a minimum consumer basket.

It is known that according to the Constitution of the Republic of Uzbekistan, the minimum wage should not be less than the subsistence minimum. In our opinion, it is expedient to reconsider this standard through legislation, taking into account not only the national level, but also the individual regional characteristics of the main goods and consumer goods. Establishment of such standards will increase the level of justification of regular payments, restore the purchasing power of wages and on this basis to form the optimal size of the unemployment insurance fund.

The second part of the financial resources of the labor market is the state social insurance fund, which is used for unemployment insurance, and other financial sources.

Unemployment protection is an important institution of the state social insurance fund. Unemployment insurance is a financial relationship, which is a relative regulation of various aspects of financial relations.

The financial and economic mechanism of labor market regulation and employment is a relative balance between the re-establishment of the labor force in the labor market, the implementation of active and passive employment policies in accordance with financial resources, and the provision of funds and their use. This is achieved with the help of financial and economic methods and levers in the use of all the components of the financial and economic mechanism of labor market regulation [2].

Financial and economic methods are a means of influencing the process of financial and economic relations in the labor market. Such methods have an impact in two ways: first, by controlling the flow of financial resources; consists of. The financial and economic methods of the labor market, which are implemented through financial levers, provide employment to the population, form the State Fund and use it.

All elements of the financial and economic mechanism of labor market regulation are aimed at performing the main functions of financial support of the labor market as measures such as planning, forecasting, organization, regulation, coordination, incentives, control. Financial and economic planning is a complex of measures related to the future implementation of social and economic functions of the labor market, ie employment. includes supervision.

Prospects in the financial and economic mechanism of labor market regulation - is the development of long-term prospects for the volume and measures to finance active and passive employment policy. At the same time, it is necessary to take into account timely and complete changes in the financial condition of the labor market. It is necessary to anticipate the subtleties of the labor market, to apply it in the process of anticipation and perception of new scientific methods, to accelerate the development of events in relation to employment, to accelerate the development of the market.

Despite the importance for the development of market relations in the field of labor market reform, the conceptual framework for such reform has not yet been developed. Theoretical, methodological and scientific-practical mechanisms for reforming the financial security of the labor market have not been identified. At the same time, the issues of social protection and financing from unemployment remain controversial.

Therefore, it is necessary to develop and improve the conceptual framework for reforming the financial security of the labor market.

CONCLUSION

In our opinion, in the future, it is necessary to purposefully implement the following conceptual foundations of labor market reform:

- Ensuring social and economic feasibility of the size of contributions to the State Employment Fund of employees of enterprises and organizations;

- Expansion of contributions to the State Employment Fund not only for work, but also for other types of income (income from entrepreneurial activity, income from participation in profits, other labor income);

- scientifically grounded increase in the share of labor contributions to the State Employment Fund;

- It is known from the practice of developed countries that the promotion of voluntary insurance along with national compulsory insurance against unemployment;

- Improvement of planning and forecasting of financial resources of the labor market from top to bottom on a unified theoretical and methodological basis. Implementation of process modeling in the labor market;

- Eliminating the loss of financial resources due to the mismatch of supply and demand in ensuring the maximum suitability of the workforce in terms of qualifications;

- the use of modern methods of vocational guidance and quality control of graduates of higher educational institutions to eliminate the excessive loss of financial resources during the search for work by specialists with non-competitive professions in the labor market;

- improving the theoretical and methodological base for the formation and use of financial resources as an integral system of financial support for the labor market;

- a systematic increase in wages and operating expenses at enterprises due to the modernization of modern sectors of the economy;

- expansion of non-traditional sources of financing for the implementation of state employment policy;

- Optimization of wage costs as the basis for the formation of the State Employment Fund and the main source of restructuring of labor resources and a systematic increase in all types of incomes of citizens.

REFERENCES

1. Dudnikov S.V. The effectiveness of an active policy of action for the employment of the population of the metropolis. // Diss. ... d-ra econ. the science. - M.: RSL, 2006. -S. 256.
2. Pavlovskaya E.V. Labor market regulation: financial and economic mechanism. Abstract dis. doc. econom. the science. - Kiev: NASU. 2002.-p. 46.
3. Kholmuminov Sh.R., Arabov N.U. Labor market infrastructure. Tutorial. –T.: "Science and Technology", 2016. -332 p.

CHINIQTIRISH OSTIDA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA JISMONIY ISSIQLIK ALMASHINUVINI O'ZGARISHLARI

Shoyusupova Hadichaxon Bobirxon qizi

Sanitariya, gigiena va kasb kasalliklar instituti Kichik ilmiy xodimi.

Maxammatqulov Xusanboy Erkin o'g'li

Sanitariya, gigiena va kasb kasalliklar instituti Kichik ilmiy xodimi.

Pyasova Aygul Jusipbayevna

O'rta chirchiq tumani SEO va JSX gigiena vrachi

Atamuratova Oybarchin Saparbay qizi

Sanitariya, gigiena va kasb kasalliklar instituti Kichik ilmiy xodimi.

Bobodjonov Begzod Ro'zmatovich

Sanitariya, gigiena va kasb kasalliklar instituti Kichik ilmiy xodimi.

ANNOTATSIYA

Zamonaviy odamlarning hayot sharoiti ularning salomatligiga yuqori talablarni qo'yadi. Hozirgi vaqtda atrof muhitning noxush omillari ta'siriga organizmning chidamliligini oshirisha olib keluvchi vositalarni izlash va shamollash kasalliklarini oldini olish ayniqsa dolzarb bo'lib qolmoqda. Ayniqsa bu masalaga maktabgacha yoshdagi bolalarda katta ahamiyat qaratilmoqda, chunki aynan shu yoshda bola organizmi jadal rivojlanadi, uning salomatlik xolati shakllanadi. Organizmni bir qator tizimlariga ta'sir ko'rsatuvchi, shuningdek shamollash kasalliklarini oldini oluvchi asosiy vositalardan biri bo'lib, katta ijtimoiy-iqtisodiy ahamiyatga ega bo'lgan chiniqtirish hisoblanadi.

***Kalit so'zlar:** mikroiqlim, komfort sharoit, shamollash, chiniqtirish, mashq, salomatlik, suvli vannalar.*

АННОТАЦИЯ

Условия жизни современного человека предъявляет повышенные требования к его здоровью. В настоящее время особенно актуальным становится поиск средств, способствующих повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды и профилактики простудных заболеваний. Особое внимание этому вопросу додано уделяться в дошкольном возрасте, так как в этот период интенсивно идут процессы формирования организма ребенка, закладывается его здоровье. Одним из основных средств, оказывающих влияние на ряд систем организма, а также профилактику простудных заболеваний является закаливание, имеющие большое социально-экономическое значение

***Ключевые слова:** микроклимат, комфортное условие, воспаление, закаливание, упражнение, здоровье, водяные ванны.*

KIRISH

Noxush meteorologik omillar ta'siriga nisbatan organizmning chidamliligini oshirgan holda, chiniqish uning hayotiy muhim bo'lgan funksiyalarini ijobiy rivojlanishiga olib keladi va bolalardagi o'tkir kasalliklarga qarshi kurashishning eng samarali vositasi bo'lib hisoblanadi.

Chiniqish haqida ko'p sonli ilmiy ishlar nao'r etilgan bo'lib, ularning aksariyat qismida organizmning chiniqishini sovuqqa nisbatan tezkor moslashuv sifatida tushunilgan. Bunda chiniqishni mavjudligini ob'ektiv ko'rsatkichi deb sovuq ta'sirlantiruvchilariga teri-qon tomir reaksiyasini kamayishi deb hisoblanadi (Yu.N.Chusov, N.I.Bobrov). Chiniqish jarayonida teri-qon tomir reaksiyasini pasayishi bilan bir qatorda kislorod iste'moli ortadi. Bundan kelib chiqadiki, organizm yoki uning alohida qismlarini yaqqol namoyon bo'lgan sovuq ta'siriga moslashishi natijasida qon tomirining himoya reaksiyasi qisman energetik almashinuvining ortishi bilan qoplanadi.

Amaliyotda olingan natijalarni ko'rsatishicha issiq iqlimli mintaqalarda keskin sovuq ta'siriga sezgir bo'lgan maktabgacha yoshdagi bolalar ozchilikni tashkil etadi. Shu bilan bog'liq xolda yilning sovuq davrida olib borilgan tekshirishlarni ko'rsatishicha, bolalar organizmini issiqlik holatini shakllantiruvchi gigienik omillarni norasional ta'sir etilganligi hisobiga sovuq ta'sirlantiruvchilarga nisbatan hatto dezadaptatsiya yuzaga kelishi mumkin (G.T.Terentev v boshqalar, 2017).

Kundalik hayotda bolada ko'pincha haroratni o'zgarishlar kuzatiladi, ular organizmni sovishini ham, haddan tashqari isib ketishini ham keltirib chiqarishi mumkin. Organizmni qizib ketishi bolani faol harakatlanishi bilan og'irlashishi mumkin. Bundan kelib chiqadiki, ham atrof muhitning termal ta'siri, ham organizmning o'zini energetik rejimidagi o'zgarishlarga jismoniy issiqlikni boshqarishni (birinchi navbatda qon tomir komponentiga) tez va mos javobni rivojlanishiga sabab bo'lishi mumkin.

Modomiki, bolalar, ayniqsa maktabgacha yoshdagi bolalar kasallanishi haligacha yuqori ko'rsatkichlarga ega ekan, bolalar organizmini chiniqtirish muammosini oxirigacha hal etilgan deb hisoblab bo'lmaydi. Shu nuqtai nazardan sog'lomlashtirish chora tadbirlarini optimallashtirish, birinchi navbatda maktabgacha yoshdagi bolalar muassasalarida muhim ahamiyat kasb etadi.

MATERIALLAR VA USULLAR

Bizlar tomonimizdan bolalar organizmini jismoniy issiqlikni boshqarishni funkcionl imkoniyatini eng qulay va optimal xollarda oshirishga sabab bo'luvchi, o'rnatilgan tarbiyalash dasturlarini buzmaganda xolda maktabgacha yoshdagi bolalar muassasalari kun tartibida qanday chiniqtiruvchi chora tadbirlar olib borish mumkinligini aniqlash vazifasi qo'yildi. Buning uchun Toshkent shahridagi qator

maktabgacha yoshdagi bolalar muassasalarida chiniqtirishni turli shakllarini jismoniy issiqlikni boshqarish funksiyasiga ta'sirini o'rganish bo'yicha tajriba tadqiqotlari tashkil etildi. Kuzatuv ostida 5-6 yoshdagi 4 guruh (jami 114 nafar) bolalar bo'ldi.

Barcha guruhlar uchun chiniqishning ilgari ishlab chiqilgan prinsiplariga va chiniqish chora tadbirlarini o'tkazish uchun uslubiy yondoshuvlarga rioya qilindi. Chiniqtiruvchi chora tadbirlarni tashkil etishda bizlar adabiyot ma'lumotlaridan kelib chiqdik, chiniqtirishda bayon etilganui, chiniqish turli kuch va vaqtdagi ta'sir etuvchi omillarga nisbatan shug'ullanish, tanani turli sohasiga yo'naltirish, organizmni bir xilda bo'lmagan issiqlik Imashiruviga yo'naltirilgan holatida o'tkazilishiga qratilgan ishlr ko'da tutilishi kerak, bu esa mushak yuklamlarining turli quvvati bilan bog'liqdir.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Natijada 2-guruhda har kuni "Bolalar bog'chsidagi tarbiyalash dasturi" ga mos xolda suvli chiniqtiruvchi muolajalar amalga oshirildi (birinchi guruh bemorlarini oyoqlari suvli vannga solindi, ikkinchi guruhni esa kurak suyaklari orasiga suv quyildi v sochiq bilan tan yaxshilab artildi). Uchinchi guruh bolalari suvli muolajadan tashqariyil davomida uzluksiz ravishda toza havoda sport kiyimida jismoniy mashqlar bilan shug'ullandi. To'rtinchi guruh bolalari yuqorida aytib o'tilgan chiniqtirish mashqlaridan (suvli muolajalar va ochiq havoda mashq qilish) dan tashqri, bolalarni guruh xonalarida bo'lish vaqtida organizmning issiqlik komfort sharoiti ta'minlandi.

Olib borilgan tadqiqotlarimiz ko'rsatdiki, issiqlik Imashinuv funksiyasining optiml holati issiqlik komforti sharoitida kuzatiladi. Bu bilan komfort mikroiklim sharoitlarida o'tkaziladigan chiniqtiruvchi muolajalarning eng yuqori samarasi bog'liq. Biroq, bolalar maktabgacha ta'lim muassasalari guruh xonalaridagi havo harorati, yilda sovuq davri uchun 50% kunlariga yaqin muddatda juda ham pasayadi (20⁰Sdan yuqori). Bundan kelib chiqadiki, aniq sharoitlarda maktabgacha yoshdagi bolalar juda ko'p xollarda issiqlik almashinuvini boshqarish apparatida zo'riqishga uchraydi.

Bizning tadqiqotlarimizda bolalar organizmining issiqlik holatini optimallashtirishga kiyimlarni issiqlikni himoya qilish xususiyatlarini o'zgartirish yordamida erishildi. Kiyimlarni issiqlikni himoya qilish xususiyati xonadagi havo harorati 23⁰S bo'lganda-0,7klo; 19⁰S bo'lganda-1,2 klo; 18⁰S da -1,5 klo ni tashkil etadi. Jismoniy issiqlikni boshqarishning funksional imkoniyatlarini baholash uchun standart sovuq ta'sirlantiruvchiga teri -qon tomir reaksiyasining ko'rsatkichlaridan foydalandik. Bunda bizlar o'zgaruvchanlik ko'rsatkichi (O'K)- teri haroratini kamaytirish kattaligini umumiy tiklanish vaqtiga nisbatan sovuq ta'sirlantiruvchilarning javobini qisman taqsimlanishidan foydalandik. Shunday qilib, ushbu ko'rsatkich ham reaksiya kuchi, ham tiklanish vaqtini aks ettiruvchi integr

ko'rsatkich bo'lib hisoblanadi. Bunda O'K ni ortishi bola organizmining issiqlikni boshqarish tizimi funksional imkoniyatlarini kengaytiruvchi sifatida ko'riladi. Teri – qon tomir reaksiyasini tahlilida tiklanish davrining tavsifi katta ahamiyatga ega. Sovuq ta'sirlantiruvchidan so'ng terining harorati notekis tiklanadi, tiklanishni 2ta tez va sekin fazalari farqlanadi. Tez tiklanish deganda 30 sekundlik teri haroratini $0,5^{\circ}\text{S}$ ga ortishi tushuniladi, tiklanish tezligi sekinlashganda sekin tiklanish fazasi boshlanadi. Tez tiklanishni umumiy tiklanish davriga nisbatan reaksiyasi "sifat ko'rsatkichi" ni tashkil etadi. Har ikki ko'rsatkich birgalikda termoregulyatsiya reaksiyasi holatini aks ettiradi. Issiqlikni boshqarish apparatini asosiy reaksiyasini o'rganishga intilib, bizlar yelka sohasida ya'ni chiniqtirish ishlari bevosita yo'naltirilmagan tananing bir qismiga standart sovuq ta'sirlantiruvchilarni yo'naltirib, termoregulyatsion javob reaksiyasini o'rgandik.

Barcha sanab o'tilgan chiniqtirish tadbirlari barcha 4 guruhda yil davomida o'tkazildi. Kuz va bahor mavsumida guruh xonalarida tonggi vaqtda bir xildagi mikroiklim sharoitida jismoniy termoregulyatsiyaning nazoratli tekshirishlari bajarildi. Barcha guruhdagi bolalarda kuzgi ko'rsatkichlar statistik ishogchsiz bo'lib, deyarli bir xildagi natijalarni ko'rsatdi v yosh me'yorlari yaqinida o'zgarib turdi (O'K=3,2; O'K=0,4). Bahorgi ko'rsatkichlar esa ancha farqlarga ega bo'ldi (Jadvalda ko'rsatilgan).

Guruh xonalarida bahor mavsumidagi issiqlik komfort sharoitida 4 guruh bolalarida teri –qon tomir reaksiyasini ko'rsatkichlari

Ko'rsatkich	1-guruh bolalari	T	2-guruh bolalari	t	3-guruh bolalari	t	4-guruh bolalari
Me'yor	29		59		63		67
O'K	$2,3 \pm 0,113$	0,7	$2,5 \pm 0,06$	5,5	$3,2 \pm 0,1$	1,0	$3,4 \pm 0,13$
SK	$0,32 \pm 0,02$	1,1	$0,29 \pm 0,014$	4,2	$0,39 \pm 0,02$	3,5	$0,48 \pm 0,017$

Jadvaldan ko'rinib turibdiki, teri –qon tomir reaksiyasi 3- va 4-guruhlarga nisbatan 2-guruh bolalarida salbiy natijalarni ko'rsatdi. O'rtacha O'K birinchi v ikkinchi guruh bolalarida mos xolda 2,3 v 2,5, SK esa 0,32 v 0,29, bunda ular o'rtasidagi farq statistik ishonchsiz ($r < 0,05$). Modomiki teri-qon tomir reaksiyasining mazkur ko'rsatkichlari issiqlik boshqarish tizimini funksional imkoniyatlarini aks ettirar ekan, hisoblash mumkinki, yuqorida turuvchi 2 guruh bolalarida qish davomida issiqlik boshqarish funksiyasi holatini yomonlashishi kuzatiladi va bundan kelib chiqadiki, aloxidalashgan chiniqtiruvchi muolajalarissiqlikni boshqarishning barch tizimlariga bir xilda ta'sir etadi.

2- va 3-guruhlarda bir xildagi chiniqtiruvchi chora tadbirlar o'tkazildi, ammo 3-guruhda ularga qo'shimcha ravishda ochiq havoda jismoniy mashqlar ham tashkil etildi. Ushbu 2 guruh bolalaridagi yilning sovuq davridagi teri-qon tomir reaksiyasining o'rtacha ko'rsatkichlari solishtirilganda ko'rinadiki, 3-guruh bolalarida O'K ko'rsatkichlari ham, SK ko'rsatkichlari ham ishonchli ravishda yuqori bo'ldi. Bundan kelib chiqadiki, suvli muolajalarga ochiq havoda, sport kiyimida jismoniy mashqlar bilan muntazam shug'ullanishni ham qo'shilishi issiqlik almashinuv apparatining funksional imkoniyatlarini yanada yuqori darajada saqlanishini ta'minlaydi.

4-guruh bolalarida O'Kning teri qon tomir reaksiyasining harakatchanlik ko'rsatkichlari 3-guruhda aniqlangan ko'rsatkichlardan juda kam farq qildi. Biroq 4-guruh bolalarida sezilarli darajada yaxshi natijalarga erishdi, bundan 3 v 4-guruhdgi O'K ko'rsatkichlari guvohlik beradi.

XULOSA

Shunday qilib, jismoniy issiqlik almashinuvining juda yuqori darajadagi funksional imkoniyatlari 4-guruh bolalarida kuzatiladi. Aynan ularda organizmning umumiy qarshiligini ortishi qayd etiladi, bu esa o'tkir kasalliklar davomiyligi va sonini pasayishi bilan namoyon bo'ldi. ayniqsa shuni ta'kidlash lozimki, bu gurua tez tez kasal bo'luvchi bolalar soni 23% dan 3,8% gacha pasayadi, ya'ni bu umumiy kasallanish ko'rsatkichlarida 5 marta kamayishni ko'rsatadi. 3-guruhda esa tez tez kasal bo'luvchi bolalar soni faqat 3,3%ga kamaygan bo'lsa, kuzatuvlarning butun davri moboynda 1- va 2- guruh bolalarida tez tez kasal bo'luvchi bolalar soni bir xil darajani (2,0%) ni tashkil etdi.

REFERENCES

1. Бобров Н.И.-Физиолого-гигиенические аспекты климатации человека. Л., 2012
2. Громбах С.М. Гигиеническое обоснование норм температуры воздуха в учреждениях для детей раннего возраста. М., 2014.
3. Кондаков Л.П. Закаливание детей в системе физического воспитания в детских садах. М., 2016.

XALQ TABOBATIDA TABIBLARNING O'RNII. XALQ TABIBLARI ICHIDA O'ZIGA XOS IXTISOSLASHTIRISH

Jumaniyazova Firuza Jumanazarovna-

Xorazm Ma'mun akademiyasi

stajor tadqiqodchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada xorazm o'zbeklarining turmush tarzida tabiblarning o'рни va ularning ish faoliyatida o'ziga xos ixtisoslashtirish xolatlari to'g'risidagi ma'lumotlar tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: tabib, Bayoniy, "Shajarayi Xorazmshohiy", toleychi, bog'lovchi, siniqchi, cho'p'chi, enaga, tepguvchi, isbandchi, giyohlar.

АННОТАЦИЯ

В статье анализируется информация о роли врачей в образе жизни хорезмских узбеков и специфика их специализации в работе.

Ключевые слова: врач, Байоний, «Шаджарай Хорезмшахы», гадалка, папка, ломик, палочка для еды, медсестра, кикер, ткачиха, травы.

ABSTRACT

This article analyzes the information about the role of doctors in the lifestyle of Khorezm Uzbeks and the specifics of their specialization in their work.

Keywords: doctor, Bayoniy, "Shajarayi Khorezmshahiy", fortune teller, binder, breaker, chopstick, nurse, kicker, weaver, herbs.

KIRISH

Manbalardan bizga ma'lumki qadimgi davrdan to hozirgi kungacha xalq tabobatida tabiblar alohida o'rin tutgan. Tabiblar turli xil dorivor giyohlar yordamida kasallar dardiga davo izlashgan. Aynan, XVII asr oxirlaridan to XX asr boshlarigacha tibbiyotga oid maxsus asarlar bo'lmasada, "Devoni Bayoniy", "Shajarayi Xorazmshohiy" ("Xorazmshohlar shajarasi"), "Xorazm tarixi" [1] nomli she'riy va nasriy asarlarida xalq tabobatiga oid ayrim fikrlarni uchratamiz.

MUHOKAMA NATIJALAR

Bayoniy o'zining asarlarida shirin so'z bemorlarni davolashi haqida aytib o'tgan. U "Shajarayi Xorazmshohiy" asarining boshida "...Bu jahoni napoydorda yodgor qo'ymoq yaxshidur va so'zdan baqoliroq va yaxshiroq yodgor yo'qdur". Bundan shuni anglash joizki, so'z bemorga yarim shifo deganidir.

Bu fikrni Bayoniy Munisning quyidagi she'ri bilan tasdiqlaydi:

Amorat ila xotiring qilma shod,
Tanosul bahosiga ham e'timod.
Bori oqibat mun'adamdur bori,
Agar so'ngra bo'lsin, vagar ilgari.
Erur so'z oningdek mushayid bino
Ki, yiqmas asosini seli fano.

Bayoniydan tashqari Komil Xorazmiyning asarlarida ham bemorni yaxshi so'z, muomala va musiqa orqali davolash haqida bir qancha ma'lumot va dalillar keltirilgan.

Bayoniy bir qancha asarlarni tarjima qilar ekan (Mavlono Darvesh Ahmadning "Hoyiful axbor" (1901), Abu Ja'far Muhammad bin Jarir at-Tabariyning "Tarixi Tabariy" (1902–03), Ali Muhammad al-Xiraviyning "Shayboniynoma" (1915), Abdulhaq Dehlaviyning "Maorijun Nubuvva", Davlatshoh Samarqandiyning "Tazkirat ush-shuaro") ular asosida Xiva shoirlari she'rlari ham kiritilgan "Haft shuaro" devonini tuzadi.

Bayoniyning asarlarida faktik materiallarining ko'pligi va voqealarni izchil bayon qilinishi bilan qimmatliroqdir" [2].

Bayoniydan tashqari o'z davrida tibbiyot bilan yana bir qancha shoir va mutaffakkirlar qiziqgan. Ular orasida Axmad Donish va Komil Xorazmiyni alohida ta'kidlash zarur. Ularning asarlarida xalq tabobatining turli xil shakllari o'z ifodasini topgan. Ular yozgan ma'lumotlardan axoli balki xonlik shifoxonalarida qo'llanma sifatida ishlatilgan.

O'zbekistonda XIX asrning oxirida kasalxonalar, dorixonalar va sog'liqni saqlash tizimining boshqa ob'yektlari kamaya boshlagan, tabiblar soni kamayib ketgan. Har bir shaharda madrasada ta'lim olgan uch-to'rtadan ortiq tabiblar ishlardi. Davolash usullari ham eskirib qolgan usullar edi. Bu usullar zamonaviy Yevropada foydalanilib kelingan davolash usullaridan ancha orqada qolgan edi. Shunday bo'lsa-da, bu tabiblar soni yetarli darajada emasdi. Shahar va qishloq xalqi faqatgina xalq tabobatidan foydalanishgan. Xalq tabobati – bu shunday davo yo'liki, bunda xalqning o'zi kasallikni davolash maqsadida o'zi bilgan usulni qo'llaydi. Bu usul ancha oddiy, lekin har doim ham foydali bo'lmagan. Xalq tabobatida qo'llaniladigan asosiy vositalari quyidagilar: shifobaxsh o'tlar, minerallar, hayvonlarning ba'zi bir a'zolari. Bunday vositalardan tabiblar maz, poroshok, damlamalar tayyorlanganlar. O'sha paytlarda bunday tayyorlangan dorilar «turkana dori» ya'ni «uy dorisi» deb atalgan.

Xalq tabobati kasallikni yo'qotishga qaratilgan. Bu davrda tabiblar nazariy bilimga ega bo'lmagan va kasallikni sababi hamda uning kechishi jarayoni bilan qiziqishmagan. Ular ba'zi kasalliklarning belgilarini aniqlashgan (yara, qorinda og'rik, tomoqda og'riq, va b.) va ularni mumkin bo'lgan yo'llar bilan davolashgan.

Kasallik belgilari orqali tabiblar quyidagi kasalliklarni aniqlashgan: qizamiq, bosqi, tepki, angina (miyakak), noma (el) difteriya (bo'g'ma), stomatit (og'iz og'rig'i), dispepsiya (chillashir), malyariya (bezgak), flegmona (xo'ppoz), furunkul (chipqon), lishay (temiratki), ekzema (go'sht yara), drakunkulez (rishta), pendinskaya yazva (yomon jaroxat) va boshqalar [3].

Belgilariga qarab ba'zi ichki kasalliklar va jarrohlik kasalliklarini ham aniqlashgan: gastrit (me'da kasalligi), o'pka yallig'lanishi (zotiljam), grija (churra), gemorroy (bovosil) va boshqalar. Bunday kasalliklarni davolashda quyidagi usullardan foydalanishgan. Ulardan bir nechtasini keltirib o'tamiz: qorin og'rig'I uchun opiy, reven, anor po'stining damlamasi, achchiq choy, yengil ovqat davo sifatida ishlatilgan. Nafas yo'li kasalliklari uchun esa lavlagi sharbati, dushitsa damlamasi va asaldan foydalanishgan; bezgak xastaligini davolashda esa anor po'stining damlamasi ishlatilgan.

Yana bir qancha kasalliklarning davosi xaqida gapirib o'tamiz. Masalan: chipqon chiqqan joyga qo'y yog'i so'rkab yara pishib yorilgunga qadar bog'lab qo'yishgan. Odamlarda toza va iflos yaralar haqida tushuncha bo'lgan. Yangi kesilgan va teshilgan yaralarga kul sepishgan. Kul birinchidan qonni to'xtatgan, ikkinchidan steril bo'lganligi sababli yarani yiringlamasdan bitishida yordam bergan.

Xonlik davrida xalq tabiblari ichida o'ziga xos ixtisoslashtirish bo'lgan. Masalan: uqalovchilar, teri bilan shug'ullanuvchilar, qon oluvchilar, rishtani davolovchilar, tish doktorlari va boshqalar. Shuni aytib o'tish kerakki, xalq tabiblari bir necha asrlik orttirilgan tajribaga asoslanib, sog'liqni asrash va kasalliklarni oldini olish maqsadida bir qator gigiyenik qoidalarni ishlab chiqishgan.

Ular orasida asosiy rol hammomga qaratilgan. Hammomda cho'milish sog'liqni saqlash va kuchaytirishda kerakli yo'l deb hisoblangan[4]. Gigenik qoidalardan yana biri ovqatlanishdan oldin va ovqatlangandan keyin, badanni sochli qismlarini tozalash, tishlarni tozalash va qo'l yuvishdir. Bu ba'zibir kasalliklarni oldini olgan. Bu kasalliklar zamonaviy tibbiyotda femoz va parafemoz deb nomlanadi.

Shaharlarda yaroqsiz oziq-ovqatlar natijasida kelib chiqadigan kasalliklar tarqalmasligiga katta e'tibor berilgan. Buning uchun shahar idorasi tarkibidagi

xodimlar bozorlardagi sotiladigan oziq-ovqatlarni, ayniqsa go'sht va nonni yaroqliligini tekrganlar.

Albatta gigenik qoidalarni bajarish qassoblardan ham talab qilingan. Ulardan quyidagi qoidalarni bajarish qat'iy talab qilingan: so'yishga faqat sog'lom va tetik mollarni olish, so'yilgan molni obdon tozalash, limfa bezlarini topib olib tashlash, qon va boshqa olib tashlangan joylarni chuqur qazib, u yerga tashlash. Professional qassoblarni asosiy qoidasi, molni so'yishdan oldin, bo'yniga chuqur pichok tortib, hamma qonini chiqarib tashlash bo'lgan. Agar mol shu tarzda so'yilmagan bo'lsa, u yeyishga yaroqsiz sanalgan, molni so'ygan qassob esa gunohkor (harom) deb hisoblangan.

Bunday gigenik qoidalar nonvoylardan ham talab qilinib, ularga nonni kunjut bilan yopish talabi qo'yilgan. Ovqatlanadigan joylarning egalari ovqatlarni o'ta sifatli mahsulotlardan tayyorlashlari shart edi. Shirinliklar sotuvchilari esa mahsulotlarini chivinlardan asrashlari kerak bo'lgan.

Xorazm o'zbeklariga eski vaqtlardan mahsulotlarni konservalash ma'lum bo'lgan. Ular mevalardan: uzum, o'rik, olma, nok, shaftoli, anjir, gilos, qovun va boshqalarni qurita olishgan. Deyarli hamma mevalardan murabbo qilishgan. Axoli qovurilgan go'shtni, qazini juda yaxshi saqlashgan. Uzoq yo'lga sayohatchilar va jangchilar o'zlari bilan yuqori koloriyali talqon, qovurilgan guruch va shakar olishgan, bu holatda u issiq va sovuq havoda uzoq vaqt saqlangan. Ifloslangan suv kasallik o'chog'i bo'lishi mumkinligi sababli ariq va boshqa suvlarni ifloslash, axlat tashlash taqiqlangan va gunoh sanalgan.

Xonlik davrida yuqumli kasalliklarni profilaktikasiga katta ahamiyat berilgan. Mohovlar uchun alohida qishloqlar tashkil etilgan. Asrlar davomida ishlab chiqilgan o'liklarni ko'mish qoidalari, ular bilan keyinchalik aloqa bo'lmasligi uchun ishlab chiqilgan.

O'likni yuvish uchun maxsus guruh –yuvgichlar bo'lgan va bu jarayon tugamaguncha, xonaga hech kimni kirishi mumkin bo'lmagan. O'lik oq mato bilan to'liq o'rab chiqilgan, tanasining hech qanday ochiq joyi qolmagan. O'likni yuvilgan suv chuqur qazib, o'sha yerga ko'milgan. O'likni kiyimlari yuviqchilarga berib yuborilgan, kiyim tekkan buyumlar esa yuvib tozalangan. Agar kimdir o'likni tashish yoki boshqa shunga o'xshash ishda yordam bergan bo'lsa, biron buyumga tegishdan oldin qo'llarini yaxshilab yuvishi kerak bo'lgan. O'lim bo'lgan oila uyida uch kungacha ovqat pishirilmagan, oila a'zolariga qo'shnilar ovqat pishirib olib chiqishgan. Shahar yoki qishloqqa uning tashqarisida o'lgan odamning jasadini olib

kirish taqiqlangan. Xalq orasidagi bu qat'iy gigiyenik qoidalar, o'rta asrlarda Yevropada sodir bo'lgani kabi epidemiyalarni oldini olishda qo'l kelgan.

Bemorlarni davolashda tabiblardan tashqari diniy kishilar – eshonlar, mullalar, otinlar (“Qur'on”ni o'qiydigan ayollar) ham shug'ullanishgan. Diniy kishilar bemorlarni “Qur'on”ning suralarini, ba'zi duolarni o'qish orqali davolashgan. Duolarni o'qish paytida bemor qurbonlik uchun so'yilgan molni terisiga o'ralgan holda bo'lgan. Molni qoni bemorni tanasiga surkalgan. Qurbonlikning ma'nosi bemor o'limini hayvon o'limi bilan almashtirish bo'lgan.

Eshonlar, mullalar davolashda “Ezib ichki” (xatni ichish) nomli usuldan ham foydalanishgan. Mulla duoni idish ichiga tush bilan yozgan, bemor esa bu idishga suv solib, duoni chayib ichishi kerak bo'lgan. Teri kasalliklarida esa bu duolar terini zararlangan joyiga yozilgan. Bundan boshqa ham bar qancha davolash usullari bo'lgan. Otin oyilar bu usullarni ayollarda qo'llagan. Masalan, ayollar va bolalar yomon ko'z ta'sirida kasal bo'ladi deb hisoblanganda.

Diniy ilm ahllarida “Kinna solish” va “suflash” kabi metodlar ham bo'lgan. Birinchisi qorin og'rishida, bosh og'rishida ishlatilgan, bunda kinnachi idish olib, uni mato bilan yopgan va zararlangan a'zo ustida ushlab turgan va duo o'qigan. “Suflash” bo'lsa bu yengil kasalliklarda ishlatilgan bo'lib, unda non bo'lagi ishlatilgan.

“Parixonlar” ham alohida guruhni tashkil etgan bo'lib, ular qirq kunlik ro'za tutish orqali ruhlari bilan gaplasha olishi va bemorlar uchun rahm so'rashi kuchlarga ishonganligi sababli tumorlar, ko'zmunchoqlardan foydalanishgan.

Xonlik davrida xivada Gadoyniyoz ismli sartaosh bo'lib, u Muhammad Rahimxon Soniyning xizmatida bo'lgan[5]. Soch-soqol olayotgan vaqtda dildan suhbat orasida uqalash, boshni sipalash, siqish, bo'yinni tovlash. quloqlarni shaqillatish kabi usullar bilan bir qatorda ayrim o'smalar, sizlaq (frunkul), bod, toshmalarni ham tekislab ketgan. Ammo shaddod o'g'li Avaz O'tarning hurriyatparvar ijodi oqibatida, Asfandiyor davrida saroydan chetlatilgan. Bugungi kunda O'tar boboning Kalta minor yaqinidagi uy-muzeyida ayrim tibbiy asbob-uskunalar ham qo'yilgan.

Xiva xoni Muhammad Rahimning saroy tabibi Ahmad Tabibiy ham tibbiyotga oid bir necha asar yozib qoldirdi.

XX asrning boshlarigacha Xivadagi kichik ambulatoriya[6]dan tashqari boshqa davolash muassasalari bo'lmaganligidan bemorlar besavod va johil sohta tabiblarga, folbinlarga, mulla yoki eshonlarga va boshqalarga umid bilan murojaat qilganlar. Ular esa bemorlarning qo'lga qarab turar, natijada kambag'al bemor ham

pulidan, ham sogʻligidan ayrilgan. Bemor chorasiz hollarda yuqoridagi savodsiz “tabib” va aldamchilarga murojaat qilishardi.

Xalq tabiblari ichida quyidagicha ixtisoslashtirish mavjud boʻlgan. Masalan: Tabiblar – ichki kasalliklarni bemordan faqat soʻrash bilan aniqlab, oʻzi giyohlardan tayyorlagan dorilar va parhez bilan davo topganlar.

“Siniqchi” – qoʻl yoki oyoq suyaklari singanda, boʻgʻimlardan chiqqanda tovuq tuxumini xom holda surtib, qamish yoki tayoq bilan suyak va boʻgʻimini oʻz joyiga solib, tortib bogʻlab qoʻygan[7].

“Choʻpchi” – koʻz, quloq, tomoq boʻshligʻidan (koʻpchilik hollarda bolalarda) tushib, kirib yoki tiqilib qolgan narsalarni olgan.

Enaga momoning homilador xotinlarni tugʻish paytida koʻmaklashib turishi tugʻdiruvchi doya sifatida koʻp hollarda nafi teggan.

Tepguvchi – quloq oldi, jagʻ osti bezlari kasallanib shishgan vaqtda oyogʻi bilan shu joyini sekingina tepib, koʻngil beradigan egizak bolalar tuqqan ayollardan chiqqan.

Isbandchi – qumloq va qir joylarda oʻsadigan isiriq nomli oʻsimlik shohchalariga tuz, garmdori, koʻngilga gumonli narsalardan, kiyimlardan zarralar, boʻlakchalar qoʻshib, oʻtni tutatish beruvchi yoʻl bilan uydan, bemor tanasidan yomon ruhni, kasallikni jinni quvadigan boʻlgan.

Bogʻlovchi – qora yigiruv ipini bogʻlam qilib bemorning boʻyniga, oyogʻiga qoʻliga taʻqib, yaʼni bogʻlab kasallikni paydo qilguvchi qoʻrinmas “kuchni” bemor tanasidan quvguvchi edi. Bogʻlovchining bu usulini koʻpincha bezgak bilan ogʻrigan bemorlarga ishlatilgan.

Toleychi – baxtni, kasalliklarni kitobga qarab topishga harakat qilgan.

Baqachi – odam qornida qurbaqa paydo boʻlib, oshqozon ishini buzadi degan maqsadda bemorga goʻsht parchasini yuttirib, baqani tortib oladi. Gipnoz sharoitida alahsab yotgan bemor buni rostmi deb oʻylagan.

“Sartarosh” – bemor tanasini ozgina kesib qon chiqarish yoʻli bilan bemorning kasalligini xaydagan.

Folbin – asab kasalliklarida “jin quvish”, “kinna chiqarish” kabi usullar hamda qoʻliga qarab kasalliklarning sababini aytadigan, baʼzida esa koʻza, tos va suv ishlatib, nogʻora oʻyini bilan bemorga psixologik taʼsir koʻrsatadigan kishi boʻlgan.

Mulla duoxonlar – bemorlarni “alvasti bosti”, “jin urdi”, “jin qoqdi” deb, ilohiy kuch bilan taʼsir qilish usulida duo yozib berish bilan kasallikni quvmoqchi boʻladiganlar yoki yomonlikdan saqlashga jazm qilguvchilar edi[8].

Eshon – “Qurʻon”dan suralar oʻqib taʼsir oʻtkazishga uringan.

Yuqorida qayd qilingan soxta davolovchilar aksariyat holatlarda bemorlarning dardlarini og'irlashtirib, tashvish orttirganlar. Bulardan tashqari shu davrlarda bemorlar kasalliklardan qutulish, davolanish maqsadida avliyo — go'ristonlarda yotganlar, quduqlardan "oliy suv" ichganlar. Masjid va xonaqohlarda turganlar. Havoning jazirama issiq kunlarida qum etaklarida, o'zining ahvoliga to'g'ri kelsa ham, kelmasa ham issiq qumga va tuz konlarida tuzga ko'milganlar. Nafi tegish tegmasligini bilmasdan ko'p muolajalarni "tabiblar" ko'rsatmasi bilan bajarganlar. Soxta tabiblar xalqning savodsizligi, malakali shifokorlar va tibbiy muassasalar bo'lmaganligi sababli zuluk kabi kun ko'rganlar.

Shu vaqtda yirik shaharlardagi madrasa va bozorlarda qobiliyatli tabiblar bemorlarni o'z kulbasida qabul qilganlar, o'zlari tayyorlagan va sinalgan dori vositalari bilan shifo berishga harakat qilganlar. Ularning ayrimlari tibbiy qo'lyozmalarning qadrini bilgan va ulardan foydalanganlar ham. O'ta qobiliyatli va nomi chiqqan tabiblar Xivaga xon saroyiga chaqirilgan yoki xizmatidan badavlat odamlar foydalangan. Asksariyat fuqarolar deyarli tibbiy xizmatni olishga imkon topmaganlar. Nochorlikda odamlar umrini yolg'iz yaratgandan iltijo qilib, salomatlik va kasallik orasida o'tkazganlar. Mazkur holat XIX-asrning ikkinchi yarmigacha saqlanib turgan.

XULOSA

Yuqoridagi ma'lumotlardan kelib chiqib quyidagicha xulosa qilishimiz mumkin. Har bir davda har bir xalqning tabiblari bo'lib, ular kasalni davolash usuliga qarab: siniqchi, cho'pchi, tepguvchi, isbandchi va shu kabi turli nomlar bilan atalishgan. Bunday tabiblar kasallikni belgilariga qarab aniqlashgan va turli xil dorivor giyohlar yordamida surtiladigan, ichiladigan dorilarni tayyorlashgan. Bunday davolash usullari qadimgi davrdan to hozirgi kungacha etib kelgan.

REFERENCES

1. Абдуллаев О.Б. Хоразмлик тарихчи олимлар. — Урганч: УрДУ, 2007. — Б 49.
2. Ёўлдошев М. Хива давлат ҳужжатлари. 2 жилд. — Тошкент: Ўздавнашр, 1960; Муниров Қ. Мунис, Огаҳий ва Баёнийнинг тарихий асарлари. — Тошкент. 1960;
3. Путевые заметки майора Бланкеннагелья о Хиве. Поездка сего из Оренбурга в Хиву 1793–1794 гг. Комментар. проф. В.В. Григорьева // ВИРГО. — Ч. 22. Под ред. В.П. Безбородова. — СПб., 1858

-
4. Умид Бекмуҳаммад. Хоразм тарихидан саҳифалар. — Тошкент: Янги аср авлоди, 2009.
 5. Махмудов М., Шерипов У. Хива хонлиги тарихи. — Урганч: УрДУ, 2013.
 6. М. Ғойибов, Ш. Жуманиёзов “Хива тиббиёти” – Тошкент: Истиқлол нури, 2013.
 7. Dala ma’lumotlari: Urganch tumanidan Yaqubova Hajibibi. 2021 yil 15 iyul.
 8. Dala ma’lumotlari: Yangiariq tumanidan Sa’dullaeva Natasha. 2021 yil 18 iyul.

LINGVOMADANIY KODLAR VA ULARNING TURLARI HAQIDA

Bo‘riyev Islom

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili
va adabiyoti universiteti magistranti

ANNOTATSIYA

Maqolada lingvomadaniy kodlarning tilshunoslikda shakllanishi, ularga berilgan ta’riflar, o‘zbek tilshunosligida lingvomadaniyatshunoslik haqida mulohazalar berilgan. Shuningdek, lingvomadaniy kod turlari va ularga berilgan ta’riflar haqida ham qisqacha fikrlar bayon qilingan.

Kalit so‘zlar: *lingvomadaniy kodlar, somatik kod, biomorf kod, predmetli kod, madaniyat kodi, makoniy kod.*

ABSTRACT

The article provides comments on the formation of linguocultural codes in linguistics, their definitions, linguistics in Uzbek linguistics. It also gives a brief overview of the types of linguomodic codes and their definitions.

Keywords: *linguocultural codes, somatic code, biomorph code, subject code, culture code, spatial code.*

АННОТАЦИЯ

В статье даны комментарии по формированию лингвокультурных кодов в лингвистике, их определениям, лингвистике в узбекском языкознании. Также дается краткий обзор типов лингвомодических кодов и их определений.

Ключевые слова: *лингвокультурные коды, соматический код, биоморфный код, предметный код, культурный код, пространственный код.*

KIRISH

Har bir millat o‘zida ma’lum bir milliy an’analarni aks ettiradi. Ya’ni har bir xalqning, millatning o‘z milliy an’analari, urf-odatlar mavjud. Bu ma’noda har bir inson ana shu milliylikni o‘zida aks ettiruvchi muayyan madaniyat, til, tarix, adabiyotga aloqador bo‘ladi. Ma’lumki, til ijtimoiy hodisa bo‘lish bilan birgalikda madaniyat bilan ham uzviy bog‘liqdir. Bugungi kunda insonlar, xalqlar, mamlakatlar o‘rtasidagi iqtisodiy-siyosiy, madaniy hamda ilmiy aloqalar, xalqaro-madaniy kommunikativ jarayonlar tilshunoslik sohasida tillarning o‘zaro munosabati va til madaniyati hamda tilning milliy o‘ziga xos ko‘rinishi kabi qator va madaniyatshunoslik o‘rtasidagi alohida spetsifik yo‘nalishi va predmetiga ega bo‘lgan yangi soha – lingvokulturologiyaning yuzaga kelishiga sabab bo‘lmoqda. “Lingvomadaniyatshunoslik fanga lingvomadaniy birlik, lingvomadaniyat,

lingvomadaniy hamjamiyat, milliy-madaniy konnotatsiya, madaniy sema, pretsedent birliklar, lisoniy ong, olamning lisoniy manzarasi kabi bir qator yangi tushunchalar olib kirdi. Ular qatorida madaniyat kodlari tushunchasi alohida mavqega ega²².

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ma'lumki, kod va belgi tushunchalari belgilarini o'rganuvchi fan — semiotikaning markaziy tushunchalari hisoblanadi. "Sotsial axborotning har qanday moddiy ifodalovchilari belgi hisoblanadi"²³ Dastlab matematika va informatika fanlari doirasida keng qo'llanishda bo'lgan kod tushunchasi gumanitar sohalarida ham qo'llanila boshlandi. Bunda belgilik xarakteriga ega til hamda madaniyat alohida ahamiyatga ega. Ular belgilar vositasida xalqning tajribasi va me'yorlarini kelgusi avlodga yetkazadi.

Lingvomadaniyatshunoslikda madaniyat kodlari olam lisoniy manzarasining muhim tarkibiy qismlaridan biri sifatida e'tirof qilinadi²⁴. V.N. Teliyaning fikricha, madaniyat kodlari muayyan madaniy mazmuni kodlashtirish maqsadida qo'llanuvchi turli moddiy va formal vositalardan iborat ikkilamchi belgilar tizimidir²⁵. "Madaniyat kodlari turli moddiy qobiqda — turmush realiyalari, flora va fauna vakillari va boshqalar ko'rinishida bo'lishi mumkin. Inson ongida ular umuman bilimlar, tasavvurlar, assotsiatsiyalar ko'rinishida aks etadi"²⁶.

Amerikalik psixolog va biznes-maslahatchi K. Rapay o'zining kitobida ta'kidlashicha, kodlar ongimizda biror bir tushunchaga bog'liq bo'lgan obrazlarni belgilab beradi, ma'lum bir madaniyatda o'rinishgan obrazning mazmunini tushunish uchun uning kodini anglash zarur bo'ladi²⁷

Madaniyat kodlarining yana bir keng tarqalgan obrazli ta'rifi V.V. Krasnixga tegishli. U madaniyat kodlarini borliqqa tashlangan to'r sifatida tasavvur etadi. "Tafakkurimizga xos bu "to'r" bizni o'rab turgan olamni qismlarga ajratadi, tartiblashtiradi, shaklga solidi hamda baholaydi". O.A. Svirepo madaniy kodni madaniyat matnlarini o'qish uchun zarur bo'lgan asosiy tushunchalar, qadriyat va me'yorlar, ko'rsatmalar yig'indisi sifatida tushunadi²⁸. D. Xudoyberganova madaniyat kodini insoniyatning arxtipik tasavvurlariga muvofiq keluvchi, o'zida olam haqidagi tasavvurlarni namoyon etuvchi tushunchalar va ularning lisoniy shakllari sifatida ta'riflaydi.

²² Xudoyberganova D. Lingvokulturologiyada madaniy kod tushunchasi va talqini//O`zbek tili va adabiyoti. — Toshkent, 2019. — №3. — B. 15.

²³ Nurmonov A. Tanlangan asarlar. 3 jildlik. 1-jild. Toshkent: Akademnashr 2012. — B.57

²⁴ Маслова В.А. Духовный код с позиции лингвокультурологии: единица сакрального и светского // Метафизика. – М., 2016. – №4. – С. 79.

²⁵ Телия В.Н. Большой фразеологический словарь русского языка. – М., 2006. – С. 12

²⁶ Ковшова М. Л. Лингвокультурологический метод во фразеологии. Коды культуры. Издю 2-е. — М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. — С 174

²⁷ Қаранг: Рапай К. Культурный код. Как мы живем, что покупаем и почему. –М.: Юнайтед Пресс, 2010. – 168 с.

²⁸ Свирепю О.А. Метафора как код культуры: Дис. ...канд. филос. наук. – Ростов н/Д, 2002. – 162 с.

Madaniyatshunoslarning xulosasiga ko'ra madaniyat kodlari madaniyatni tushunish kalitidir, u biror-bir shaklda kodlangan madaniy axborotni aniqlash imkonini beradi²⁹.

Demak, yuqoridagi madaniy kod haqidagi ilmiy xulosa va talqinlardan kelib chiqib aytilish mumkinki madaniy kod o'zida milliy-madaniy urf-odat, qadriyat va me'yorlarni o'zida shartli ravishda aks ettiruvchi, ramziy va kodlangan tarzda ifodalovchi moddiy belgilar tizimidir.

Ilmiy adabiyotlarda madaniyat kodlarining turlari sifatida somatik kod, makoniy kod, temporal kod, predmetli kod, biomorf kod, ma'naviy kod³⁰, antromorf kod, fazoviy kod, urushga doir kod, tibbiy kod, me'moriy kod, sport kodi, geometrik kod, gastronomik kod, kiyim-kechak kodi³¹, mifologik kod, teomorf kod, rang-tus kodi kabilar qayd etilgan.

Krasnix madaniyat kodlarining asosiy turlari sifatida somatik kod, makoniy kod, temporal kod, predmetli kod, bimorf kod hamda ma'naviy kodlarni ta'kidlab o'tgan. Madaniyat kodlari haqida fikr yuritganda ularni lingvomadaniy kodlar bilan aralash qo'llash holatlari uchraydi. Lingvomadaniy kod madaniyat kodining verballashgan ko'rinishidir. Ma'lumki, verbal tilde har qanday narsani ifodalash mumkin. Verbal til o'ziga madaniyatning obrazli kodlarini singdiradi. Bunda kodning ifoda planida o'zgarish sodir bo'ladi va madaniy kodlar verballashib, lingvomadaniy kodga aylanadi³². Shuning uchun uni lingvomadaniy kod deyishimiz to'g'ridir

Rus tilshunosligida shakllangan madaniyat kodlari o'zbek tilshunosligida ham o'rganila boshlandi, jumladan, madaniyat kodlari haqida D.Xudoyberganovanning "Lingvomadaniyatshunoslik terminlarining izohli lug'ati"da madaniyat kodlari, somatik kod, vaqtga doir kod, makoniy kod, predmetli kod, ma'naviy kod, biomorf kod terminlari izohlab berilgan³³.

Lingvomadaniyatshunoslikning eng keng tarqalgan kod turlaridan biri bu: somatik koddir. Somatik kod — bevosita inson tanasi a'zolari bilan bog'liq bo'lib, tananing umuman uning qismlari ularga xos bo'lgan sifatlar, miqdoriy belgilar, jismoniy belgilar, aqliy-hissiy belgilar, imo-ishoralar barchasi qamrab olinadi, bunda inson tanasi a'zolari ko'chma ma'noda qo'llaniladi. Masalan: "qo'l" so'zi, qo'li uzun, qo'li shirin, qo'li kalta, qo'lidan kelmoq, qo'lga tushmoq, qo'ldan boy bermoq, qo'lga olmoq; "bosh" so'zi tog'ning boshi, yo'lning boshi, ishning boshi, boshiga

²⁹ Кононенко Б.И. Большой толковый словарь по культурологии. – М.: Вече, 2003. – С.512.

³⁰ Красных В.В. Коды и эталоны культуры (приглашение к разговору) // Язык, сознание, коммуникация: Сб. статей. – М.: МАКС Пресс, 2001. – С.6.

³¹ Маслова В.А. Духовный код с позиции лингвокультурологии: единица сакрального и светского // Метафизика. – М., 2016. – №4. – С. 79.

³² Савицкий В.М. Лингвокультурные коды: к обоснованию понятия // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика. №2. – С. 57.

³³ Xudoyberganova D. Lingvoturkologiya terminlarining qisqacha izohli lug'ati. — Toshkent: Turon zamin ziyo, 2015. — 46 b

ko'tarmoq, boshida yong'oq chaqmoq, boshiga urmoq, boshidan kechirmoq, boshi yostiqqa tekkanda, boshi ko'kka yetganda, boshi ko'kka yetmoq, boshini aylantirmoq, boshini achitmoq; "oyoq" so'zi oyoq osti bo'lmoq, oyoq osti qilmoq, oyoq tiramoq, oyog'iga bolta urmoq, oyog'iga bosh urmoq, ikki oyog'ini bir etikka tiqmoq; "yuz" so'zi yuzi chidamadi, yuziga oyoq qo'ymoq, yuziga soldi, yuz ugirdi, yuzi yorug', yuzi yerga qaradi, yuzi shuvut bo'ldi, yuz ko'rmas bo'lmoq, tilga olmoq, tili kalimaga kelmadi, til bormaydi, tilga kirmoq, tilga olmoq kabi birikmalarda inson tana a'zolari turli semalarda qo'llanmoqda lekin barchasi uchun ummumiy ma'no har biri inson tanasi a'zosi ekanligi, biroq ko'chma ma'noda qo'llanilib turli xil ma'nolarni anglatmoqda.

Predmetli kod atrofdagi predmetlar (narsa-buyumlar) bilan bog'liq kodlar bo'lib, ular birinchi navbatda millat turmushida keng o'rinlashgan, hayotning ajralmas qismiga aylangan predmetlar bilan ifodalanadi. Bunda predmetlarning hajmi (kata-kichikligi), miqdori (kam yoki ko'pligi), nima maqsadda ishlatilishi kabi ma'nolar ramziy ma'noda qo'llanilib kodlashtiriladi. Masalan: to'nini teskari kiymoq, tarvuzi qo'ltig'idan tushmoq, g'alvirni suvdan ko'tarmoq, belida belbog'i bor, yostig'ini quritmoq, xamirdan qil sug'urganday, tomndan tarasha tushganday, qoqqan qoziqdek, qozonda bori cho'michga chiqadi, quruq qoshiq og'iz yirtadi, kosasi oqarmadi, ketmoni uchmoq, ignadek sanchilmoq, boshi xumday, no'xatdek kichkina, chuchvarani xom sanamoq, childirmasiga o'ynamoq, xamir uchidan patir, tosh ko'ngil, tosh yurak, tegirmondan butun chiqmoq, tayoqni alif deguncha, qo'ynini puch yong'oqqa to'ldirmoq, pichoq suyakka yetdi, kalavaning uchini topmoq, ipidan ignasigacha, yoqasini ushlamoq, yog' tushsa yalaguday, do'ppisi tor keldi, do'ppisini osmonga otmoq, anqoning urug'i kabi birliklardagi belbog', yostiq, tarvuz, qoziq, qozon, xamir, qil, to'n, do'ppi, igna, yoqa, tayoq kabi so'zlar o'zbek lingvomadaniyatiga mansub kishilarning ijtimoiy munosabatlarni ifodalashda vosita vazifasini bajaradi.

Madaniyat kodlaridan biri bo'lgan ma'naviy kod yaxshi-yomon, chiroyli xunuk, baland-past kabi madaniy oppozitsiyalarni, xalqning axloqiy yoki diniy qadriyatlarini aks ettiruvchi kod hisoblanadi. Ko'pincha predmetli kodlar ma'naviy kodlar bilan uyg'unlashadi. Masalan: Ona yurtning omon bo'lsa, rangi ro'ying somon bo'lmas; Ona yurtning — oltin beshiging; Ona bilan bola — gul bilan lola; Yurgan — daryo, o'tirgan — bo'yra; Qolgan ishga qor yog'ar; Tikansiz gul bo'lmas, mashaqqatsiz — hunar; Uying tor bo'lsa ham, ko'ngling keng bo'lsin; Qalovini topsang, qor yog'ar; Non ham non, uvog'i ham non; Asal aynimas, sariyog' sasimas; Jahl dushman, aql esa do'stdir; Nimani qilsang xor, shunga bo'lasan zor; Er yigitni nomus o'ldiradi; Ko'ngli ochiqning qo'li ochiq, Qo'li ochiqning yo'li ochiq; O'ylamay qilingan ish,

Boshga keltirar tashvish; Kattaga hurmatda bo‘l, Kichikka izzatda bo‘l; Do‘sting ming bo‘lsa ham oz,

Dushmaning bir bo‘lsa ham ko‘p.

Hayvonlar yoki o‘simliklar bilan bog‘liq kodlar ham mavjud bo‘lib ular biomorf kod deb nomlanadi. Bunda hayvonlar, hasharotlar, qushlar va o‘simliklar nomi aks etgan bo‘ladi. D. Tosheva o‘z izlanishlarida o‘zbek tilidagi frazemalarda eng faol qo‘llanuvchi zoonimlar sirasiga *it, ilon, ot, eshak, qush, quyon, tuya* kabi kiritish mumkinligini bayon etadi³⁴. Ularning turli xususiyatlari va insonga xos bo‘lgan xususiyatlar, harakatlar bilan o‘rtasida o‘xshashlik kuzatiladi. O‘xshatishlarda biomorf kod orqali insonning deyarli barcha xususiyatlarini aks ettirish mumkin³⁵.

Masalan:

— baquvvatlilik — arslondek yigit, ayiqday kuchli;

— ayyorlik — tulkiday ayyor, ilondek ichiga kirib olmoq, o‘rgimchakdek to‘riga — ilintirmoq;

— mehnatkashlik — eshakdek ishlamoq, chumoliday mehnatkash, itday ishlamoq;

jasurlik, mag‘rurlik — burgutdek, qarchig‘aydek;

— qo‘rqoqlik — quyondek

— uzoq umr ko‘rish ma’nosida — chinordek umr ko‘rmoq;

— noziklik — gulday, niholdek;

— yuzning qizarishi — olmaday, anordek;

— ochko‘zlik — bo‘riday va shu kabilar. Bundan tashqari insonning g‘ayriodatiy harakatlarni (irg‘ishlash) o‘xshatishda ot, toychoq, echki, maymun kabilardan etalon sifatida foydalaniladi.

Xulosa qilib aytadigan bo‘lsak, lingvomadaniy kodlar shu tilda so‘zlashuvchi ma’lum bir millat xalqqa tegishli hisoblanadi, ya’ni har bir xalq o‘zining milliy mentaliteti, urf-odatlarini bo‘yicha so‘zlarni kodlaydi.

REFERENCES

1. Xudoyberganova D. Lingvokulturologiyada madaniy kod tushunchasi va talqini//O‘zbek tili va adabiyoti. — Toshkent, 2019. — №3. — B. 15.
2. Nurmonov A. Tanlangan asarlar. 3 jildlik. 1-jild. Toshkent: Akademnashr 2012. — B.57
3. Маслова В.А. Духовный код с позиции лингвокультурологии: единица сакрального и светского // Метафизика. – М., 2016. – №4. – С. 79.

³⁴ Tosheva D. Zoonim komponentli maqollarning lingvoturkologik xususiyatlari: Filol, fan. bo‘yicha falsafa dok. diss. — Toshkent, 2017. — 152 b

³⁵ Usmonov F. O‘zbek tilidagi o‘xshatishlarning lingvomadaniy tadqiqi / Filol.fan. bo‘yicha falsafa dok. diss. Andijon — 2019

4. Телия В.Н. Большой фразеологический словарь русского языка. – М., 2006. – С. 12
5. Ковшова М. Л. Лингвокультурологический метод во фразеологии. Коды культуры. Издю 2-е. — М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. — С 174
6. Қаранг: Рапай К. Культурный код. Как мы живем, что покупаем и почему. – М.: Юнайтед Пресс, 2010. – 168 с.
7. Свирепо О.А. Метафора как код культуры: Дис. ...канд. филос. наук. – Ростов н/Д, 2002. – 162 с.

BOBUR G‘AZALLARIDA GUL TIMSOLINING BADIY TALQINLARI

Umida Kamolova,

mustaqil tadqiqotchi,

Buxoro shahar 8 umumiy o‘rta ta‘lim maktabi

ona tili va adabiyot fani o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

Maqolada Zahriddin Muhammad Bobur lirikasida gul va bulbul timsollarining qo‘llanishi va ular orqali hosil qilingan tasviriy vositalar xususida fikr yuritilgan.

Kalit so‘zlar: *Gul, bulbul, oshiq, ma‘shuq, badiiy san‘at, tashbeh*

ABSTRACT

The article discusses the use of the symbols of flowers and nightingales in the lyrics of Zahriddin Muhammad Babur and the visual aids created by them.

Keywords: *Flower, nightingale, lover, lover, art, metaphor*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается использование символов цветов и соловьев в лирике Захриддина Мухаммада Бабура и созданных ими наглядных пособий.

Ключевые слова: *Цветок, соловей, любовник, любовник, искусство, метафора*

KIRISH

Sharq mumtoz she‘riyatida har qanday timsol va ramzlar ijodkorning maqsadini badiiy ifodalash uchun xizmat qilgan. Jumladan, mumtoz she‘riyatda oshiqni bulbulga, ma‘shuqani gulga, qomatini sarvga, shuningdek, ko‘zini ohuga, raqibni esa tikanga qiyoslash orqali tashbeh, tashxis, tanosib singari she‘riy san‘atlar hosil qilingan. Ayni mazkur jihatni hassos shoir Zahriddin Muhammad Bobur ijodida ham uchratish mumkin. Bu haqida adabiyotshunos olim “Ibrohim Haqqulov mana bunday fikrlarni bayon etgan: “Boburda o‘ziga xos bir gulparastlik zavqi bor. Shoir ba‘zan gul timsolini shunday tashxislantiradiki, xayolingizda gulday nozik, gulday sehrli bir sanam jonlanib ketishini sezmay qolasiz. Bobur she‘rda gulning muattar bo‘yi, rangin bo‘yoqlari va betakror jozibasini mujassamlantirgan shoir. Chunki qalamni u qachon fikr, qachon ruh va tuyg‘u yoki hol va ehtiros “qo‘liga” tutqazishni juda yaxshi farqlaydi” [Bekmirzayeva, 2014: 32].

G‘ofil o‘lma, ey soqiy, gul chog‘in g‘animat tut,

Vaqt aysh emas boqiy, ol chog‘ir, ketur, bot tut [Bobur, 2019:6] –

satrlarida shoir soqiyga murojaat qilib, unga aysh vaqtining boqiy emasligini uqtiradi, takror-takror chog‘ir tutmoqqa undaydi, shuning barobarida g‘aflatda qolmay, gul chog‘ini g‘animat bilmoqlikni ham ta‘kidlaydi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Mazkur misrada “gul chog‘i” birikmasi orqali yoshlik, inson umrining eng g‘animat onlariga ishora qilingan. Bunda yoshlikni, umrning gul chog‘ini g‘animat bilib, behudaga sarflamay, qalbni ezgulikka to‘ldirish, xush –xursandlik o‘tkinchi ekani, umr mazmunini mehnat, ilm bilan bezamoqqa undovchi jihatlar gavdalantirilgan. Demak, baytda gul so‘zi shoirning falsafiy mushohadasining badiiy ifodasi uchun xizmat qilgan

Yana bir g‘azalida

Sen gul kibi to g‘amzadasen husnunga mag‘rur,

Bulbul kibi g‘amzadamen husanunga hayron [Bobur, 2019:37],

misralari keltirilgan. Bunda g‘amzadasen, g‘amzadamen singari bir-biriga ohangdosh so‘zlarni ko‘rish mumkin. Ammo bu ikki so‘z baytda ikki ma‘noni ifodalaydi. Mohiyatan “g‘amzadasen” – noz-ishva qilyapsan, “g‘amzadamen” – g‘amnokman ma‘nosida. Ya‘niki, sen gul kabi husningga mag‘rur, noz-ishva bilan mashg‘ulsan, men esa bulbul singari chiroying g‘amnokiman, husningni ko‘rmoq qayg‘usidaman.

Aytish kerakki, ushbu satrlarda ijodkor tashbeh san‘ati imkoniyatlaridan unumli foydalanib, o‘z holatini bulbulga, yorni esa gulga o‘xshatadi. Bundan tashqari, “gul kibi g‘amzadasen” hamda “bulbul kibi g‘amzadamen” birikmalarini mazmunan qarshilantirilgan. “She‘r misralarida bir-biriga zid mohiyatga ega narsa-hodisa, belgi, tushunchalarni o‘zaro qarama-qarshi qo‘yish orqali vujudga keltiriladigan san‘at tazoddir” [Sulaymonov Sh, To‘xsanov Q, 2009:111]. Muxtasar aytganda, baytda tazod san‘atining go‘zal namunasi hosil qilingan.

Boburo, hargiz quloq she‘ringg‘a ul gul solmadi,

Gulga ne parvoe, yuz faryod qilsa andalib [Bobur, 2019:5].

Baytda o‘xshatish vositalari qo‘llanmagan bo‘lsa-da, mazkur satrlarda yor – ma‘shuqa gulga, oshiq –bulbul (andalib)ga qiyoslanganini anglash qiyin emas. Shuni inobatga olgan holda aytish mumkinki, tashbehi sareh she‘riy san‘ati yuzaga kelgan.

Bulbulning yuz faryod qilishi bilan gulning hech parvosi yo‘q. Ma‘shuqaning oshiq shoir she‘riga quloq tutmagani andalib nolasiga beparvo gul holati bilan dalillanadi. Bu she‘riyatda husni ta‘lil san‘ati deyiladi.

“Sendek menga bir yori jafokor topilmas...” deb boshlanuvchi g‘azalining bir satrida ijodkor ma‘shuqaga nisbatan to‘g‘ridan to‘g‘ri “Ey gul” deya murojaat qiladi:

Ey gul, meni zor etmaki, husnung chamanida,

Ko 'zni yumub-ochquncha bu gulzor topilmas [Bobur, 2019:22].

Zahiriddin Muhammad Boburning ijodiy mahorati shundaki, g'azallarida tasvir va jumlar o'quvchi qalbiga yaqin, qo'llaniladigan badiiy tasvir vositalari ham o'zaro muvofiq. Yuqorida keltirilgan birgina baytda nido (Ey gul), ishtiyoq (gul va gulzor), tanosib (gul-chaman-gulzor) san'atlarining qatorlashirib keltirilishi, bir tomondan, shoirning badiiy mahoratidan darak bersa, ikkinchi tomondan she'rxon qalbida estetik zavq uyg'otish uchun xizmat qilgan.

Gar siym bargi gulni qilsa libos o'ziga,

Bo 'lg'aymu, ey gulandom, ko 'nglak bila taningdek? [Bobur, 2019:28].

Mazkur misrada gul o'z ma'nosida qo'llanilgan. Shoir fikriga ko'ra, mabodo oltin gulning bargini o'ziga libos qilsa, yor (gulandom)ning tanasidagi ko'ylak kabi bo'larmikan?

Kiyimning gul bargidan bo'lishi, ustiga ustak oltinning uning ichida tovlanishi mubolag'ali holat. Aynan mana shunday mubolag'ali tasvir ko'ylagi tanasini bezagan yor go'zalligini ifodalash uchun muhim ahamiyat kasb etgan.

Bobur, ul gul javr etar, ag'yordin ne yaxshilig'?

Gulning ozori bu bo'lsa, vah, ne bo'lg'ay xorning [Bobur, 2019:52].

Ushbu satrlarda gulning ikki ma'nosi uchraydi. Dastlabki misrada shoir o'ziga murojaat qilib, Bobur, gul javr etar bo'lsa, ag'yordan nima yaxshilik kutish mumkin? qabilidagi ta'kidi orqali gul deb yorni nazarda tutgan. Keyingi satrda esa gulni o'simlik ma'nosida keltirib, agar gulning ozori shunchalik bo'lsa, xor, ya'ni tikanning ozori qanday bo'larkin? deya yor va ag'yor jafosini gul hamda tikan ozori vositasida izohlaydi.

Visolinkim tilarsen, nozini xush tortg'il, Bobur –

Ki, olam bog'ida topmoq guli bexor mushkuldur [Bobur, 2019:59] -

misralari tahlilga tortilgan yuqoridagi baytni inkor qilgan holda ijodkor o'ziga taskin beradi. Bunda ham oshiq shoir o'z-o'ziga murojaat etib, agar visol tilar bo'lsang, (yorning) nozini ham xush qabul qil, chunki olam bog'ida tikansiz gulni topish mushkuldur, - deydi.

“Yor go'zalligi, sevguvchi qalbga boy tuyg'ular bag'ishlovchi mahbubaning go'zal xatti-harakati, nozu jilvalari, uning oshiq ko'ngliga yetkazgan shodlik va ozorlari, nimaiki go'zallik va sevgi bilan bog'liq bo'lsa, shularning hammasi Bobur she'rlarida o'zining latif tasvirini topgan. Bu she'rlarning lirik qahramoni fidokor oshiq. U o'z sevgisida hamisha barqaror. Bu sevgida qanday og'ir dardlarga muhtalo

bo‘lmasin, u toqat qiladi, chidaydi...Sadoqatli oshiq sevgilisidan xafa bo‘lmaydi, unga shodu xurramlik tilaydi[Qayumov A, 2008:30]:

Latofat gulshanida gul kibi sen sabzu xurram qol,

Men archi dahr bog‘idin xazon yafrog‘idek bordim[Bobur, 2019:69] -

Tahlilga tortilgan aksariyat baytlarda yor yuzi gulga qiyoslangan, ayrimlarida esa ma’shuqaning o‘ziga “ey gul” deya murojaat qilingan. Ushbu misralarda oshiq ma’shuqasining latofat gulshani, ya’ni yoshlik chamanida gul singari sabzu xurramlikda bo‘lishini xohlaydi... Shuning barobarida o‘z holatini xazon yafrog‘iga qiyoslaydi. Ayon bo‘ladiki, shoir tazod san’atini qo‘llagan.

Boshqa bir g‘azalda quyidagi bayt keltirilgan:

Gahi guldek yuzini ul shakar so‘zlu kni islasam,

Gahi shakkar kibi ul yuzi gulning la’lidan totsam[Bobur, 2019:71] -

Avvalgi misrada “guldek yuz” birligi mavjud. Bunda *gul* –mushabbih, *yuz* – mushabbihunbih, *-dek* – vositai tashbeh, *chiroylilik*, *go‘zallik sifati* – sababi tashbehni hosil qilmoqda. Demak, tashbeh san’ati qo‘llangan. Keyingi satrga e’tibor qaratilsa, “yuzi gul” ifodasi uchraydi. Bunda “guldek yuz” va “yuzi gul” tardi aks san’atini yuzaga keltirgan. Binobarin, “tardi aks – arabcha teskari qilib takrorlash. Bu san’at takrirning o‘ziga xos ko‘rinishi bo‘lib, uning talabiga ko‘ra, she’r misrasidagi so‘z birikmasi yoki misraning o‘zi keyingi misrada teskari qilib takrorlanadi”[Sulaymonov Sh, To‘xsanov Q, 2009:114].

XULOSA

Umuman, Bobur g‘azallarida gul timsoli orqali yor go‘zalli, husnu chiroyi, nozikligi, gulning tikani vositasida uning oshiq ko‘ngliga solgan jafosi tasvirlangan. Shuning barobarida o‘quvchi qalbiga yaqin ifodalar, beqiyos tasvirlarda tazod, tanosib, ishtiyoq, mubolag‘a, tamsil, tardi aks kabi badiiy tasvir vositalari imkoniyatlaridan foydalanilgan.

REFERENCES

1. Bekmirzayeva Xosiyat. Gul va bulbul //Yoshlik. 2014. 2 - son.
2. Bobur. Har kimki vafo qilsa. –Toshkent: Yangi asr avlodi. 2019. 160 b.
3. Sulaymonov Sh., To‘xsanov Q. Adabiyotshunoslik atamalarining qisqacha izohli lug‘ati. – Buxoro. 2009
4. Qayumov A.Zahiriddin Muhammad Bobur. —Toshkent: Fan. 2008.52b.

UMUMJAHON E'TIROF ETGAN MASHHUR XATTOTLAR

Asrorov Kozimxon Olimxon o'g'li

Toshkent islom instituti o'qituvchisi

(97) 704-73-77

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada sharq xalqlari madaniyati tarixi, kitobat san'ati va xat turlari taraqqiyoti jarayonida muhim o'rin egallagan xattotlar haqida so'z yuritiladi. Shuningdek, xattotlik maktablarida yangi xat turlarini kashf etgan umujahon e'tirof etgan mashhur xattotlar xususida ham ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: *Kalomi sharif, xattot, xattotlar, madrasa, madaniy yodgorliklar, kitobat san'ati, qo'lyozma, xattotlik maktablari.*

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена истории культуры народов Востока, каллиграфии и каллиграфии, сыгравшим важную роль в развитии каллиграфии. Есть также информация о всемирно известных каллиграфгах, открывших новые типы письма в школах каллиграфии.

Ключевые слова: *каломи шариф, каллиграфия, каллиграфия, медресе, памятники культуры, книжное искусство, рукопись, школы каллиграфии.*

ABSTRACT

This article deals with the history of the culture of the peoples of the East, calligraphy and calligraphy, which played an important role in the development of calligraphy. There is also information about the world-renowned calligraphers who discovered new types of writing in calligraphy schools.

Keywords: *kalomi sharif, calligraphy, calligraphy, madrasa, cultural monuments, book art, manuscript, calligraphy schools.*

KIRISH

Sharq xalqlari, shu jumladan, O'rta Osiyo xalqlarining madaniyat tarixi va eng qadimiy va ko'p sohalarda yuksak taraqqiyot bosqichiga erishganligi bu kunda butun dunyo ilm-fan ahli tomonidan e'tirof etilgan haqiqatdir. O'rta Osiyo xalqlari o'z o'tmishida bir necha daf'a iqtisodiy, siyosiy va madaniy taraqqiyot davrini boshidan kechirgan.

Arab yozuvi Markaziy Osiyoga islom dini bilan kirib kelgan. Shu sababli, arab mamlakatlaridagi va shuningdek, Markaziy Osiyodagi bir guruh xattotlar Qur'oni karim hamda boshqa ko'plab diniy manbalarni ko'chirish bilan shug'ullanganlar. O'z zamonasida muqaddas Kalomi sharif, din-u shariat haqidagi kitoblarni ko'chirish

vazifasi har kimning qo‘lidan kelavermagan. Hukmron sinf ideologiya sohasidagi bunday mas’uliyatli vazifa o‘z davrining eng fozil va qobil kishilaridan hisoblanmish ziyoli xattotlarga yuklagan. Bu narsa ham kotibning o‘rta asr jamiyatida qanchalik mas’uliyatli shaxs ekanini yaqqol ko‘rsatadi³⁶.

Bulardan tashqari tarixdan yana shu narsa ma’lumki, o‘rta asrlarda yashagan bir qancha olim, shoir va fozil kishilar yoshlikdan xattotlik san’atini egallab, keyinchalik kotiblikda ham nom chiqarganlar.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Kitob tayyorlash texnikasi o‘rta asr jamiyatidagi mehnat taqsimotida alohida o‘rin tutgan, xattotlik esa professional kasb bo‘lib qolgan³⁷.

Qo‘lyozmalarni kitob holiga keltirishda bir necha muttaxislar ishtirok etganlar. Ulardan birinchi darajadagilari *qog‘ozrez* (qog‘oz tayyorlovchi), *xattot* (ko‘chiruvchi), *muzahhib* (oltin hal beruvchi), *lavvoh* (sarlavha va jadvallarni ziynatlovchi), *rassom* (qo‘lyozmaga miniatyuralar ishlovchi) va *sahhof* (muqovasoz)³⁸. Qo‘yida dunyoda eng mashhur bo‘lgan xattotlar hayoti, ular qoldirgan meros va faoliyati xaqida ma’lumotlar keltiriladi.

Ibn Muqilla. Abu Ali Muhammad ibn al-Husayn ibn Muqilla Sheroziy 886 yilda Bag‘dodda tavallud topgan. Kotib, shoir, xattot va vazir amallari bilan mashg‘ul bo‘lgan. Ibn Muqilla o‘ta chiroyli xat sohibi bo‘lib, arab xatlarining rivojlanishiga, bu boradagi muhim qoidalarni tizimlab chiqish borasida olim katta hissasini qo‘shgan. Olim “Nash va suls qoidalarini eng birinchi asoschisi”³⁹, deb e’tibor qilinadi. Ibn Muqilladan so‘nggi xattotlar uning yo‘lidan borib uning ishlarini davom ettiradi⁴⁰. Ibn Muqilla abbosiyalar davlatida mansabdor shahs bo‘lgan. Halifaning huzuridagi Fors o‘lkalari ishlarini boshqarib turgan. So‘ng esa, abbosiyalar halifasi uni 928 yilda vazir etib tayinlagan. Vazirlik ishi davrida uning ishidan bo‘lgan e’tirozlar va ayblar sababidan, 930 yilda hibsga olinadi. So‘ng, ikkinchi bor ham uni vazirlik mas’uliyat yuklatiladi. Ikkinchi bor vazirlik ishidan bo‘shatilib, Ibn Muqillaga qo‘l kesish jazosi tayinlanadi va o‘ng qo‘li kesiladi. Ibn Muqilla qo‘li kesilgan paytda juda ko‘p yig‘lab, qo‘li xaqida: “Bu qo‘lim bilan Halifaga xizmat qildim. Bu qo‘lim bilan ikki marta Qur’oni karim ko‘chirdim. Qo‘lim o‘g‘rining ikki qo‘li kesilgani singari kesildi”⁴¹, -

³⁶Ножий Зайниддин Мусарриф. Мусаввир ал-хот ал-аробий. – Бағдод: Сурур, 1968. – Б. 42.

³⁷Иброҳим Анийс. Муъжам васит. – Қоҳира: Дарул маориф, 1972. – Б. 216.

³⁸Ножий Зайниддин Мусарриф. Ажайбу ал-хотти ал-аробий. – Бағдод, 1968. – Б. 42.

³⁹Комил Салмон Жабурий. Мавсуа ал-хотти ал-аробий – ал-хотг ан-насах. – Ливан: Дар ва мактаба ал-хилал, 1999. – Б.5.

⁴⁰Ножий Зайниддин Мусарриф. Ажайбу ал-хотти ал-аробий. – Бағдод, 1968. – Б. 42.

⁴¹Комил Салмон Жабурий. Мавсуа ал-хотти ал-аробий – ал-хотг ан-насах. – Ливан: Дар ва мактаба ал-хилал, 1999. – Б.15.

deydi. Soʻng xattot chap qoʻli bilan yoza boshlagan. Ibn Muqilla 939 yil xibsdavafot etgan⁴².

Ibn Bavvab. Abu Hasan Ali ibn Hilol ibn Abdulaziz. Nash xatining eng koʻzga koʻringan va hozirgacha asarlari mavjud boʻlgan mashhur xattot Ibn Bavvab hisoblanadi⁴³. Arab xattotlarining eng peshqadamlaridan va arab xatlarini dunyo sahnasiga olib chiqqan mashhur xattotlardan. Ibn Bavvab Bagʻdod shahrida 961 yilda tugʻilgan.

Ibn Bavvab kunyasining unga berilish sababi, uning otasining kasbi eshik ogʻasi boʻlganligidir⁴⁴.

Ibn Bavvob ixtiro etgan xat namunalari haqida XVI asrgacha, deyarli, hech qanday aniq maʼlumot yoʻq. Faqat XVI asrning II yarmida yashab, 1503 yilda vafot etgan xattotlardan Muhammad ibn Hasan Tibiy oʻzining risolasida Ibn Bavvob tomonidan 17 xil xatni Ibn Bavvob yozgan moʻʼtabar nusxalardan koʻchirib, ularning nomlarini birma-bir koʻrsatadi⁴⁵. Muhammad ibn Hasan Tibiy risolasini arab olimlaridan doktor Salohiddin Munajjid 1503 yilda koʻchirilgan nusxasini 1962 yili faksimal shaklida nashr qildirgan va unga katta soʻz boshi yozgan⁴⁶. Mazkur risola orqali biz Ibn Bavvobga nisbat berilgan xat namunalari bilan tanishish imkoniga egamiz.

Ibn Bavvob yaratgan taʼlimotning nazariy ahamiyati shundaki, Muhammad ibn Hasan Tibiy risolasidan maʼlum boʻlishicha, Ibn Bavvob birinchi boʻlib suls xati harflarining shaklini nuqta oʻlchovlariga asoslagan va suls xatining grafik asoslarini ixtiro etgan. Ibn Bavvob ixtiro etgan arab harfini nuqta bilan oʻlchash qoidalari soʻnggi asrlardagi xat nazariyotchilari Mir Ali Tabriziy, Darvesh Muhammad, Doʻst Muhammad Buxoriy, Munis Xorazmiy va boshqalar tomonidan keng qoʻllanadi⁴⁷.

Tarixchi Zahabiy Ibn Bavvab toʻgʻrisida: “Albatta u yozuv farishtasidir”, - deb taʼrif bergan.

Tarixchi Ibn Futiy esa: “Allohning yerdagi qalamidir”, deb keltiradi. Ibn Bavvab 1022 yilning 9-avgust payshanba kuni vafot etgan.

Mir Ali Tabriziy. Nastaʼliq xatining ixtirochisi – “Qiblatual-kuttob” (kotiblarning oldingisi) degan laqab bilan shuxrat qozongan. U nastaʼliq xatiga xos bir ravish bilan olti turli xat asosida alohida xat ixtiro qilishga kirishgan nodir xattot

⁴² Иброҳим Анийс. Муъжам васит. – Қоҳира, Дарул маориф, 1972. – Б. 216.

⁴³ Комил Салмон Жабурий. Мавсуа ал-хотти ал-аробий – ал-хотт ан-насих. – Ливан: Дар ва мактаба ал-хилал, 1999. – Б. 25.

⁴⁴ <https://uz.wikipedia.org/w/index>.

⁴⁵ Маҳдий Саййид Маҳмуд. Ал-Хутут ал-аробий. – Миср: Мактаба Ибн Сино, 2005. – Б. 59.

⁴⁶ Муҳаммад Ҳасан Тибий. Жомеъи муҳосини китобат ул-куттоб. – Байрут: Нашр аълам, 1962. – Б. 15.

⁴⁷ Ўша манба. – Б. 7-8.

hisoblanadi. Sulton Ali Mashhadiy u haqida quyidagi soʻzni aytadi: “Qalami mayda, yirik boʻlgan nastaʼliq xatini ixtiro qiluvchi Xoja Mir Ali boʻlib, dunyo va inson vujudga kelgandan beri bu xat boʻlmagan edi. U nastaʼliqni nasx va taʼliq xatidan olib, oʻtkir zehni va talanti bilan ixtiro etdi. Uning qamish qalamidan shakar tomardi, chunki xattotning tub joyi Tabrizning toza tuprogʻidandir”⁴⁸.

Mir Ali zamonigacha taʼliq xati toʻliq qoʻllanib kelingan. Devon, risolalar va maktublar taʼliq xati bilan koʻchiralayotgan bir vaqtda Mirali nastaʼliq xatini ixtiro qiladi hamda taʼliq xatiga nash qalamini uradi. Shuning uchun xam xatiga “nash-taʼliq” nomi berilib, yengillik uchun “nastaʼliq” deb atalgan⁴⁹.

Mir Ali Tabriziy Amir Temur davrida (1369-1405) yashagan. Uning shogirdlaridan ikki kishi – biri mavlono Jaʼfar Shohrux Mirzo zamonida xushxatlikda nom chiqargan. Ikkinchisi, Mirabulxay kitobat sanʼatida, insho va tahrirda tengi yoʻq kotib boʻlib, sulton Abu Saʼid zamonida inshonavislik shu kishiga topshirilgan edi⁵⁰.

Mir Ali Tabriziy hayoti haqida deyarli hech qanday maʼlumotlarga ega emasmiz. Mir Ali Tabriziy birinchi boʻlib nasx va taʼliq uslublari asosida nastaʼliq xatini ixtiro etgan⁵¹.

1911 yilda toshkentlik mashhur xattot Shomurod kotib nastaʼliq xati mufradotni (harflar namunasini) litografiya usulida nashr qildirgan⁵². 12 varaqdan iborat boʻlgan mazkur kitobchadagi Shomurod kotib yozgan yirik harflar orasiga Mir Ali Tabriziyning sheʼriy risolasi mayda harflar bilan joylashtirilgan. Mir Ali Hirotiy nomi bilan hozirgacha shuhrat qozonib kelgan ulugʻ xattot Tabriziyning shogirdi hisoblanadi.

Oʻzini Mir Ali Tabriziyning shogirdi deb hisoblagan va nastaʼliq xati uslubini klassik darajaga koʻtargan yirik sanʼatkor xattotlardan eng mashhuri Sulton Ali Mashhadiy boʻlgan (1432 yilda tugʻilib 1520 yilda vafot etgan). Abdurahmon Jomiy va Alisher Navoiylarga zamondosh boʻlgan va XV asr Hirot madaniyatining yirik arboblardan hisoblangan Sulton Ali Mashhadiy Hirot husnixat maktabini yaratgan oʻz zamondoshlarining taʼbiricha «xattotlar sultoni» edi. Sulton Aliga Navoiy shunday baho bergan: Mir Ali Tabriziydan soʻng temuriylar davrida oʻtgan Sulton Ali Mashhadiy oʻzining uzoq yillik hayoti va gʻoyatda sermahsul faoliyati bilan faqat

⁴⁸ Нассор Мухаммад Мансур. Хотту ан-настаълик. – Иордания: Салт, 2013. – Б. 54.

⁴⁹ Муродова. Ўрта Осиё хаттотлик санъати тарихидан. – Тошкент: Ўзбекистон ССР “Фан” нашриёти, 1971. – Б. 54.

⁵⁰ Шарифжон Махдум, Рисолаи хаттотон. ЎзФА Шарқшунослик институти, қўлёзма, ИНВ. № 2184. – Б. 249.

⁵¹ <http://tashkent.uz/uz/article>.

⁵² Шомурод Котиб. Муфрадот, Дозволено цензур. Санкт-Петербург, 5 июля 1983 года, типография братьев Каменских в Ташкенте.

Xurosonda emas, balki arab yozuviga ega bo'lgan barcha Sharq mamlakatlarida ulug' san'atkor xattot va ustoz sifatidashuhurat qozonadi⁵³.

Alisher Navoiy ta'biri bilan aytganda, Sulton Alining «xattotlar qiblagohi» risolasi musulmon Sharqida keng tarqalgandir. Bu risolaning beshta qo'lyozma nusxasi hozirgi paytda ajnabiy mamlakat kutubxonalarida mavjud ekanini Galina Ivanovna Kostigova o'z asarida ko'rsatib o'tgan⁵⁴.

Eronlik xattot Abbos Iqbol o'zining Sulton Ali haqidagi maqolasida Eronda Sulton Ali risolasining bir qanchasi mavjudligini aytib, risolaning mashhur xattot MirImod ko'chirgan nusxasidan bir betini nashr qildirgan⁵⁵.

Xattot Ibrohim Shajariy. Mashhur xattot Ibrohim Shajariy Umaviy Abbosiylar davridagi xattotlarning eng peshqadamlaridan. Ibrohim Shajariyning ustози qalami o'tkir xattot Ishoq ibn Humada hisoblanadi. Xattot Ishoq ibn Humada suls va sulusiyn xatlari asoschisi hisoblanadi. Tug'ilib vafot etgan yillari noma'lum.

Mustofa G'azlonbek. Misr Respublikasining Bajur shahrida tavallud topib. Misr podshohi bo'lmish Fu'odning xos xattoti bo'lgan. Podshohning devoniy hati bo'yicha asosiy bosh xattoti hisoblanib, xattot nafaqat devoniy balki boshqa xat turlarini ham mukammal darajada o'zlashtirgan. Mustofa G'azlonbek devoniy xatiga o'zgartirishlar kiritib, xatni yanada boyitgan. Natijada esa, devoniy xatining o'zgartirilgan va boyitilgan shakli uning ismi bilan nomlana boshlagan. «Devoni G'azloniy» xati yozuv uslubida katta va kichik hajmlar bilan yozilgan. Uzunligi jihatidan esa, kengroq qilib bitilgan. Xattot devoniy xatni Mahmud Bosh Shukriy⁵⁶ dan ta'lim olgan. Mustofa G'azlonbek «Xatlarni tahsinlash» madrasasida mudarris bo'lib ham faoliyat yuritgan. Xattot 1938 yilda vafot etgan. Uning oxirgi mashhur ishlaridan Obidin qasrlaridagi taxt va stol ustunlaridagi bitiklar va 1937 yilgi Ka'bapo'sht (Ka'ba kiyimi) ma'tosidagi yozuvlar bo'lgan⁵⁷.

Shayx Muhammad Abdulaziz Rifoiy Misriy. O'zi yashagan davr xattotlarining peshqadamlaridan biri bo'lgan. Xattot 1871 yil Turkiyaning Trabzon shahrida tavallud topgan. So'ng esa, Istanbulga kelgan. Xattot Rifoiy o'z faoliyatida ko'proq naqsh va chizmaga e'tibor qilgan. Xattotning eng mashhur ishi Misr podshohi Ahmad Fu'odning Mushafi yozuvi bo'lgan. Uning ustida xattot olti oy ishlagan. Sakkiz oy davomida esa, oltin bilan zarhallagan. Bu ish vaqti 1920-1921 yillarga to'g'ri keladi.

⁵³Ножий Зайниддин Мусарриф. Мусаввир ал-хотти ал-аробий. – Бағдод, 1968. – Б. 42.

⁵⁴ Султон Али рисоласи асосида ленинградлик олима Галина Ивановна Костигова 1953 йил «Султонали Машхеди как художник – каллиграф Герата 15 века» деган мавзуда кандидатлик диссертациясини химоя қилган.

⁵⁵ Аббос Иқбол. Қиблатул китаб Султон Али Машхадий. Ёдгор, 1324.

⁵⁶ Султон Ҳусайн замонида ва Малик Фуъод раҳбарлигининг бошларида девон раиси бўлган.

⁵⁷ Фавзий Солим Афибий. Иълам хот аробий ва дурусуху. – Боғдод: Сурур, 1895. – Б. 82.

Bu esa, “Arab xatini tahsinlash” madrasasini ochishiga sabab bo‘ladi. Bu madrasada dastlab ta’lim bergan ustoz sifatida nom qoldirdi. Xattot 1934 yilda 50 yoshlar atrofida vafot etgan.

Sayyid Ibrohim (1897-1994). Misrdagi arab xatlari borasida o‘ta iqtidorli mashhur xattotlardan biri, Arab mamlakatlarining san‘at borasida eng dastlabki tabaqa vakillaridan. Xattotlik ilmini turkiy Husayn Husniydan ta’lim olgan. Xattotga berilgan unvon: “Arab xati ustuni”. Qohira universitetida “Dor al-ulum” fakulteti va arab xatlarni tahsinlash madrasasida xattot vazifasida talabalarga dars bergan. Xattot ko‘pgina xattotlik borasida tashkil etilgan majmualar a‘zosi bo‘lgan va ko‘pgina asarlarni ko‘chirgan. Ilmiy xatlar va yozuvlar majmuasi hamda “Kurros xos⁵⁸” (arab xati fani) kitobi muallifi hamdir⁵⁹.

Muhammad Sobriy ibn Mahdiy ibn Ali Hiloliy. Xattot 1900 yilda tavallud topgan. Xattotlik ilmini Mulla Orif Shayxliy Bag‘dodiyning amakisining o‘g‘li Mulla Muhammad va Shayx Ahmad Hairiy Kozimiylardan ta’lim olgan. Mulla Ali Fazliyning nazoratida bo‘lgan. Najiyb Havoviyniy, Eron xattotlari singari ko‘plab xattolar bilan aloqador bo‘lgan. Xattot 1953 yil 13 fevralda vafot etgan. “Xat borasida risola va uni o‘rganish yo‘llari” asari muallifi.

Nojiy Din Musarrif. Nojiy Zayniddin Musarrif Oli Shaqqoqiy. Iroqlik muhandis va mashhur xattot. Iroq davlatining Bag‘dod shahrida 1901 yilda tavallud topgan. Xattot Bag‘dodda 1986 yilda vafot etgan⁶⁰.

Xoji Muhammad Abdulqodir. Muhammad Abdulqodir Abdulloh Misrning Qohira shahrida 1917 yilda to‘g‘ilgan.

Dastlabki ta’limni “Halil Og‘o” madrasasida arab xatlari san‘ati asosida Muhammad Rizvon qo‘lida ta’lim oladi. Muhammad Rizvon o‘ta ta’niqli mashhur va ma’lum hozirda ham xatlari e‘zozlanadigan xattotlar sirasiga kiradi. 1935 yilda dastlabki markaz diplomga ega bo‘ldi. 1937 yilda esa, Misr Respublikasi maxsus diplomiga sazovor bo‘lgan. Giza (Jiza)dagi “Arab xatlarini tahsinlash” madrasasida hamda tadbqiqot fanlari fakultetida ustoz vazifasida faoliya yuritgan. Jamol Abdunosir rahbarligi ostida xattotga “Ilmlar va fanlar” nomli birinchi darajali orden berilgan. Muhammad Abdulqodir 1 may 1997 yilda Misrda vafot etgan. Mulk Fuod va Mulk Foruq (grand) mukofotlari sovrindori. Mulk Fuod mukofoti xattot 80 yoshligida taqdim etilgan⁶¹.

⁵⁸ Тар.: Махсус рисола.

⁵⁹ Фавзий Солим Афибий. Иълам хот аробий ва дурусуху. – Боғдод: Сурур, 1895. – Б. 21.

⁶⁰ <https://uz.wikipedia.org/w/index.php>.

⁶¹ Махдий Саййид Махмуд. Ал-Хутут ал-аробий. – Миср: Мактаба Ибн Сино, 2005. – Б.89.

Abdurahmon Sodiq Abush (Ubush). 1921 yilda Misrning tog‘li o‘lkalarida tavallud topgan xattot arab xatlari va uning yozilishiga bo‘lgan muhabbati oshganidan so‘ng, Qohiradagi “Malikiy xatlarni tahsinlash” madrasasiga kiradi. Bu madrasada eng mashhur xattotlardan ta‘lim oladi. 1952 yilda madrasadan beriladigan guvohnoma (diplom)gaega bo‘ladi. Xattot uzoq rasmiy vazifalardan so‘ng, arab xatlarni tahsinlash madrasasida o‘qituvchi vazifasida faoliyat yuritib, o‘z ishlari uchun rasmiy unvonlar sohibi bo‘ladi. Xattotning mashhur asari: “Diyvoniy xatidan tuzilgan va yozilgan na‘munalar”.

Yusuf Zunun Abdulloh. Iroqning “Yangi eshik” mahallasida 1932 yilda tavallud topgan. Xozirgi kunda “Arab madaniy me‘rosi”, “Iroqlik xattotlar” va “Misr arab xatlarini go‘zallashtirish” tashqi robita jamiyatlariga a‘zo⁶². Vafot etgan yili noma‘lum.

Mus‘ad Xozir Bursaidiy. Misrlik olim, mashhur xattot. Misrning Bur Sa‘id shahrida 1942 yilda tavallud topgan. Xattotlik ilmini katta akasi Muhammaddan ta‘lim oldi. So‘ngra, Misrning Tanta shahridagi “Xatlarni tahsinlash” madrasasida ta‘lim olib, Bur Sa‘idga qaytib, fanning boshlanish va rivojlanish ilmi bilan shug‘ullangan. Xattotga: “Misrlik xattotlar shayhi” oliy unvoni berilgan. Vafot etgan yili noma‘lum.

Xoji Zoyid. Sayyid Abdulqodir Abdulloh. Xoji Zoyid xattot Muhammad Abdulqodir Abdullohning kichik ukasi. “Xatlarni tahsinlash” madrasasiga kirib, barcha marhallarni birinchi bo‘lib tartiblagan. Uning bu tartiblab chiqishi unga Zoyid ismi munosib ekanligini ko‘rsatgan. Xoji Zoyid devoniy va ta‘liq xatlari bo‘yicha yetuklik pog‘onasiga ko‘tarildi. So‘ng esa, o‘zi ta‘lim olgan “Xatlarni tahsinlash” madrasasida mudarris bo‘lib o‘z faoliyatini boshlaydi. Xattotning asarlari: Mushafi Sharifning 8 lavhasidagi bitik unga tegishli, chizma fanga asos solgan va Misrdagi Shimirliy mushaf ham xattot qalamiga tegishlik⁶³. Tug‘ilib vafot etgan yillari noma‘lum.

Hoshim Muhammad Darbos Qoysiy Bag‘dodiy. “Zamonining eng yetuk nomoyondasi va yozuv ustasi” hamda, “Bag‘dod toji va porlab turgan nuri” nomlari bilan shuxrat qozongan. 1917 yil Bag‘dodning Xon Lovand dahasida tavallud topgan. Yoshligidanoq Qur‘oni karimni yod olgan. Yoshligida xat ilmini marhum Mulla Orif Shayxoliydan, so‘ng Hoji Ali Sobirdan, so‘ng esa Ali Shayh Mulla Ali Fazliydan ta‘lim oladi. 1943yilda arab xati borasida ijozaga sazovor bo‘ladi. 1944 yil Misrga safar qilib, Qohiradagi “Xatlarni tahsinlash” madrasasiga yetib keladi. Madrasa

⁶² Ўша манба. – Б. 90.

⁶³ Махдий Саййид Махмуд. Ал-Хутут ал-аробий. – Миср: Мактаба Ибн Сино, 2005. – Б. 19.

olimlariga o'ziga tegishlik bo'lgan xatlarni ko'rsatadi va ulardan ham imtiyozli diplom guvohnomalari olishga sazovor bo'ladi⁶⁴.

Mashhur xattot 1983 yil 30-aprelda vafot etgan. O'zidan keyin qoldirgan asarlari: "Arab xatlari qoidalari" kitobi, Bag'dodning masjidlari va me'moriy yodgorliklari majmu'alari yozuv bitiklarni yozgan. Hamda yana bir kitob ta'lif etadi biroq uning nomi kitoblarda qayd qilinmaydi. Bu kitobda ham arab xatlari va uni o'rganish sir-sino'atlari bitilgan.

Abdurazzoq Ud. Bir necha madrasalarda xattotlik fanidan ta'lim bergan. Xattot Muhammad Munisning shogirlaridan hisoblanadi vamaashhur asarlaridan biri: "Riq'a ilmidagi oliy daraja". Tug'ilib vafot etgan yillari noma'lum.

Ali Ibrohim. Misrdagi xattotlardan tuzilgan ustunlardan biri kunyasiga sazovor bo'lgan xattot Muhammad Munis va Muhammad Ja'farlardan ta'lim olgan. Xattot nash, suls va riq'a xatlari borasida ko'pgina namunalar qoldirgan. "Masofani to'g'irlashlik uchun xarita kitoblari" asarining muallifi hisoblanadi. 1926 yilda esa, istefoga chiqadi. Ustoz Xattot Abdurazzoq Solim: "Ali Ibrohimning bitigi 1936 yilda ham insonlarni ta'jublantirishdan to'xtamadi"⁶⁵, deb maqtaydi. Uning asari: "Sulton Hasan" masjidi bitiklari hisoblanadi. Xattotning manbalarda tug'ilgan va vafot etgan yillari qayd qilinmagan.

Muhammad Sa'd Haddod. Muhammad Sa'd Ibrohim Haddod. Xattot 1919 yil Misrning Fayyum shahrida tavallud topgan. Xozirgi davrdagi Misrning ko'zga ko'ringan xattotlaridan biri. Bakalavrlik diplomini 1940 yilda qo'lga kiritadi. 1943 yilda "Xatlarni tahsinlash" universiteti diplomiga ega bo'lgan, so'ng 1945 yilda "Jamiyla" fanlari shahodatnomasiga sazovor bo'lgan. Misrdagi mashhur "6 mushafklar" yozuvi xattotga tegishli. Dastlab xattot Qohira va Ismoiliiya universitetlarida tarbiyalovchi mudarris vazifasida faoliyat yuritadi. Juda ko'rlab masjid va madrasalar, qohiradagi ko'pgina imoratlar bitiklari xattot qalamiga mansub. Xattotni 1984 yilda davlat mukofoti sovriniga hamda birinchi darajali "Fan va ilmlar" medaliga munosib ko'rilgan. "Harflar ustidagi nuqta" va "Nuqtalarsiz harflar" kitoblar muallifi⁶⁶. Xattot Muhammad Sa'd Ibrohim Haddod 2011 yilning 14 yanvarida vafot etgan.

Muhammad Hasan Abul Xoyr. Marhum mashhur xattot Muhammad Hasan Abul Xoyr 1921 yil 25 mayda Misrda tavallud topgan. Xattot bobosiga o'hshab juda

⁶⁴Комил Салмон Жабурий. Мавсуа ал-хотти ал-аробий – ал-хутут ал-аробий. – Ливан: Дар ва мактаба ал-хилал, 1999. – Б.42.

⁶⁵Махдий Саййид Махмуд. Ал-Хутут ал-аробий. – Миср: Мактаба Ибн Сино, 2005. – Б47.

⁶⁶Комил Салмон Жабурий.Мавсуа ал-хотти ал-аробий – ал-хоттас-сулс. – Ливан: Дар ва мактаба ал-хилал, 2000. – Б. 15.

go'zal, nafis va chiroyli xat sohibi bo'lgan. 1936 yilda Azhar institutida Shayh Abdug'ani Ajurdan nash, suls va riq'a xatlarini o'rgangan. Xattot eng birinchilardan bo'lib, 1941 yilda arab xatlari yo'nalishi diplomiga sazovor bo'ladi. So'ng esa, 1962 – 1976 yil davomida arab tili darsligi bo'yicha faoliyat yuritdi. 1977 yillar davomida Makkai Mukarromadagi “Ummul Quro” universitetiga Xoji Muhammad Abdulqodirning sog'ligi yomonlashganidan so'ng, uning o'rniga arab xatlari mudarrisi bo'lib faoliyat yuritdi. Muallimlar davrasidagi “Arab xatlari risolalari” ilmiy qo'mita hamda Istanbuldagi arab xatlari bo'yicha davlat musobaqalari xakamlik qo'mita a'zosi bo'lgan. Xattot Ummul Quro universitetida 20 yildan ko'p faoliyat yuritgan arab xati mudarrisi⁶⁷. Xattot ko'pgina darslik va kitoblar muallifi. Xususan, 4 bosqich talabalari uchun suls xati risolasi muallifi. Aytish lozimki, Makkai mukorromadagi ko'pgina xattotlarning qo'lida ham o'z ilmini mustahkamlagan. Xattotning vafoti to'g'risida aniq ma'lumotlar yo'q. Ko'pgina tarixchi olimlar xattot yaqin yillarda vafot etganini ta'kidlashadi.

Abu Xolid Valid A'zomiy. Abu Xolid Valid ibn Abdukarim Ubaydiy A'zomiy. 1930 yilda Iroqning Bag'dod shahrida tavallud topgan. Unga nisbatan “Yoshlar shoiri”, “Islom shoiri” nomlari berilgan. Valid A'zomiy mashhur shoir, tarixchi va xattotdir. Dastlab Bag'dod muftiysi Shayh Qosim Qoysiy va Amjad Zahoviylardan ta'lim olgan⁶⁸.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, tarixdan ayonki, hukmdorlar ilm-fan va madaniyatga homiylik qilgan yurtda hamisha ma'naviyat yuksalgan, rivoj topgan. Tarixsiz kelajak yo'q deganlaridek, o'tmishini chuqur bilgan xalqning istiqboli kafolatlidir. Tarixni anglash orqali insonda hayotni, o'zligini anglash qobiliyati shakllanadi. Ayniqsa, buyuk ajdodlarning vorislari bo'lgan, bashariyat taraqqiyotiga katta hissa qo'shgan millatga daxldor inson qalbida o'tmishini o'rganishga ehtiyoj kuchayadi. Uning milliy g'ururi mustaqil taraqqiyot yo'lini tanlagan yurt farovonligi uchun kamarbasta bo'lishga chorlaydi. Shu bois, ertangi kun vorislari — yoshlarning yurtimiz va xalqimiz tarixini bilishi ularning yetuk inson sifatida ulg'ayishida muhim ahamiyat kasb etadi.

REFERENCES

1. Nojij Zayniddin Musarrif. Musavvir al-xot al-arobiy. – Bag'dod: Surur, 1968.

⁶⁷Хамуд Жалвий Муғрий, Нойиф мушарраф Хамд Ҳизоъ. Ат-Тажариб ал-муасиро фи ал-хотти ал-аробий. – Қувайт: Аш-Шувайх, 1997. – Б. 42.

⁶⁸Иёд Холид Тибоъ. Ал-Махтут ал-аробий дирасату фи абади аз-заман ва ал-макан. – Дамашк: Ҳайъа ал-аъмма ас-Сурияти лил-китаб, 2010. – Б. 41.

2. Ibrohim Aniyos. Mu'jam vasit. – Qohira: Darul maorif, 1972.
3. Nojiy Zayniddin Musarrif. Ajaibu al-xotti al-arobiy. – Bag‘dod, 1968.
4. Komil Salmon Jaburiy. Mavsua al-xotti al-arobiy – al-xott an-nasx. – Livan: Dar va maktaba al-hilal, 1999.
5. Махдий Саййид Махмуд. Ал-Хутут ал-аробий. – Миср: Мактаба Ибн Сино, 2005.
6. Муҳаммад Ҳасан Тибий. Жомеъи муҳосини китобат ул-куттоб. – Байрут: Нашр аълам, 1962.
7. Нассор Муҳаммад Мансур. Хотту ан-настаълиқ. – Иордания: Салт, 2013.
8. Муродова. Ўрта Осиё хаттотлик санъати тарихидан. – Тошкент: Ўзбекистон ССР “Фан” нашриёти, 1971.
9. Шарифжон Махдум, Рисолаи хаттотон. ЎзФА Шарқшунослик институти, кўлёзма, ИНВ.№ 2184.
10. Шомурод Котиб. Муфрадот, Дозволено цензур. Санкт-Петербург, 5 июля 1983 года, типография братьев Каменских в Ташкенте.
11. Аббос Иқбол. Қиблатул китаб Султон Али Машҳадий. Ёдгор, 1324.
12. Фавзий Солим Афибий. Иълам хот аробий ва дурусуху. – Боғдод: Сурур, 1895.
13. Фавзий Солим Афибий. Иълам хот аробий ва дурусуху. – Боғдод: Сурур, 1895.
14. Ҳамуд Жалвий Муғрий, Нойиф мушарраф Ҳамд Ҳизоъ. Ат-Тажариб ал-муасиро фи ал-хотти ал-аробий. – Қувайт: Аш-Шувайх, 1997.
15. Иёд Холид Тибоъ. Ал-Махтут ал-аробий дирасату фи абади аз-заман ва ал-макан. – Дамашк: Ҳайъа ал-аъмма ас-Сурияти лил-китаб, 2010.

XVIII-XIX ASR XORIJIY (RUS VA VENGER) MANBALARIDA XORZAM SHAHARLARINING TARIXIY-ETNOGRAFIK TAVSIFI

Baxtiyorova Oltinoy

Urganch Davlat universiteti Tarix yo'nalishi tadqiqotchisi.

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada Xorazm vohasi xususidan, Xiva xonligi XVIII-XIX asrlardagi shaharlar hayoti, aholi yashash tarzi, turmushi haqida xorij sayyohlarining, olimlarining asarlaridagi tarixiy-etnografik ma'lumotlar kengroq yoritildi.

Kalit so'zlar: Gladishevva Muravin, YuNESKO, Xiva, Qo'ng'iroq, Xo'jayli, Qipchoq, Gurlan, Ambar, Chag'atoy, Shovot, Uyg'ur, Kat, Hazrati pahlavon Mahmud, topograf G.N.Zelenin, Vamberi

ABSTRACT

This article covers the historical and ethnographic information in the works of foreign tourists and scientists about the life of the cities of the Khorezm oasis, in particular, the Khiva khanate in the XVIII-XIX centuries, the way of life of the population.

Keywords: Gladishevva Muravin, UNESCO, Khiva, Kungrad, Khojayli, Kipchak, Gurlan, Ambar, Chagatai, Shavat, Uyghur, Kat, Hazrati Pahlavon Mahmud, topographer GN Zelenin, Vamberi

АННОТАЦИЯ

В статье представлены историко-этнографические сведения в трудах иностранных туристов и ученых о жизни городов Хорезмского оазиса, в частности, Хивинского ханства в XVIII-XIX веках, образе жизни населения.

Ключевые слова: Гладышевва Муравин, ЮНЕСКО, Хива, Кунград, Ходжайли, Кипчак, Гурлан, Амбар, Чагатай, Шават, Уйгурский, Кат, Хазрати Пахлавон Махмуд, топограф Г.Н. Зеленин, Вамбери

KIRISH

Xorazm nihoyatda qadimiy o'lka va bu yerda yuzlab qal'a-shaharlarning xarobalari joylashgan. Ularning ko'pchiligi yer ostida, ba'zilari cheksiz qum barxanlari tagida qolib ketgan. Qisman saqlanib qolganlari esa uzoq tarixdan guvohlik berib himoyasiz holatda, tabiatning jamiki sinovlariga bardosh berib turibdi. Xiva, Xazarasp, Ko'hna Urganch qal'alari esa bugun ham g'oyatda go'zal va Xorazmning iftixoriga aylangan. Nafaqat Xorazmning, yoki respublikamizning, balki dunyoning e'tirofiga sazovor bo'lgan. Albatta, YuNESKO ro'yxatidan ham joy olgan.

Xorazmning betakror shaharlari mahalliy, yunon-rim, xitoy, eron, arab, ingliz va rus sayyohlari, xarbiylari, lashkarboshilari, vrachlari, rassomlari tomonidan tilgan olingan, ta'riflangan. Vohaning qal'a shaharlariga eng so'nggi to'liqroq ta'riflarni XVIII-XIX asrlarda bu hududga tashrif buyurgan rus mualliflarining asarlaridan topamiz. Zero, davlat topshiriqlari bilan Xorazm yerlariga tashrif buyurgan bu mualliflar o'zlariga berilgan vazifalarni mukammal ado etish uchun borgan hududlarini sinchkovlik bilan o'rganganlar va eng kichik narsalarni ham e'tibordan chetda qoldirmaganlar. Ayniqsa, Xorazm shaharlari va aholisining etnografiyasi, etnik tarixi masalalari, ularning asarlarida asosiy o'rinni egallagan. Albatta, mualliflar o'z zamonasi, o'z sivilizatsiyasi, o'zining diniy-ma'naviy dunyoqarashi nuqtai-nazaridan tahlil va talqin qilganlar. Biz ushbu maqolada qator rus mualliflarining Xorazm shaharlari va aholisining etnografiyasi haqidagi fikrlarini keltiramiz va siz bilan bo'lishamiz, tahlil qilamiz, xulosalar chiqaramiz, nimalar o'zgardi-yu, nimalar o'zgarishsiz qolganligini guvohi bo'lamiz. Blankennagel, Muravev, Vamberi, Notkin, Zelenin, Nazimov kabi xorijiy mualliflarning ishlaridan parchalar keltiramiz va bu orqali XVIII-XIX asrlardagi Xiva xonligida mavjud shaharlarning etnografiyasini ko'z oldimizda namoyon qilamiz.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

1740-41 yillarda Xivada bo'lgan rus xarbiylari Gladishev va Muravinlar Xiva tasarrufidagi 8 ta shaharni eslatib o'tishadi. "Bu shaharlarning xar biri 5-6sajen balandlikdagi paxsa devorlar bilan o'ralgan, ularning atrofi to'la qazilgan kanallar, yana loydan qurilgan kulbalar va o'tovlar joylashgan"- deya yozadi mualliflar. Axolining tarkibi haqida gapirganda ular uzbeklarni- zadogon va davlat xizmatchilari, sartlarni-savdogar va donishmand kishilar ekanligini, ular har doim o'zi bilan xanjar olib yurishlarini ta'kidlab o'tadi. Bosh kiyimlarida ipaksimon parlar bo'lib fors uslubida tikilgan va rangdor bo'lgan. Turli xil toshlar bilan bezatilgan.

1793-94 yillarda Xiva xonligida bo'lgan yana bir rus mayori Blankennagel o'zining xotiralarida Xorazm shaharlari haqida quyidagicha ma'lumot beradi. "Amudryoning quyilish joyidan yuqoriga qarab shaharlar birin-ketin quyidagi tartibda joylashgan: Qo'ng'iroq, Xo'jayli, Qipchoq, Gurlan, Ambar, Chag'atoy, Shovot, Uyg'ur, Kat, Urganch, Xiva, Xonqa, Xozarasp, Pitnak". U shaharlarning katta qismi paxsa devor bilan o'ralganligini aytar ekan, bu paxsa devorlar juda zaif qurilganligi va uning mudofaa uchun xech qanday ahamiyati yo'qligini aytadi. Bunday qal'alarni atigi 12 funtlik 3-4ta pushka bilan bir kunda vayron qilish mumkin, aholi esa o'zida bor qurollar bilan bir kungina himoyalana oladi, ammo ish bungacha yetib bormaydi, zero, atrofda ular bilan qiziqadigan kuchli davlatning o'zi

yo‘q, deydi. Albatta, o‘sha davrlarda Xivada xech qanday artileriya bo‘lmagan. O‘rta Osiyo shahar-qal‘alarining hammasi ham loydan qilingan paxsa devorlar bilan o‘ralgan. Bu holat barcha hududlarda normal hisoblanardi. Blankennagel Xiva devorlaridan ko‘ra qum barxanlari xonlikka yaxshi himoya qalqoni bo‘la olishligini ta‘kidlaydi. Ammo, bu davrning xar qanday masalalarida rivojlangan imperiyalar va rivojlanmagan feodal davlatlarni taqqoslab bo‘lmaydi. Muallif qo‘shin tarkibiga e‘tibor qaratar ekan, ularning turkmanlar, qoraqalpoqlar, o‘zbeklar va sartlardan iborat ekanligini aytadi. Bu yerda eng mohir jangchilar yovmutlar, ulardan keyin qoraqalpoqlar, so‘ngra o‘zbeklar va eng kuchsizi sartlar, deyiladi.

Sartlar bu yerning eng qadimiy egalar bo‘lishiga qaramasdan ko‘p miqdorda soliq to‘laydilar, Irtish bo‘ylaridan kelgan o‘zbeklar esa bu yerning egalariga aylangan, deb yozadi Blankennagel.

Xiva xonligida bo‘lgan N.N. Muravev Xivani etnografik jihatdan ta‘riflar ekan shunday yozadi “Xonlikning yerlari ajoyib manzarani tashkil qiladi. Hamma yoqda ko‘m-ko‘k dalalar, serhosil g‘allazorlar, ariqlarning bo‘ylarida tokzor va mevali bog‘lar yashnab turgan, bu yerlarning egalari mo‘lchilikda yashaydi. Undiriladigan don-dunning miqdori xonlikning ehtiyojidan ancha ortadi. G‘allani qo‘shni bo‘lgan ko‘chmanchi qabilalar, bolqon, mang‘ishloq xalqlari, qozoq va turkmanlarning bir qism ulgurji sotib oladi. Xivaliklar yerlarida g‘alla hosili juda yaxshi bo‘ladi va ko‘p qismi bozorga chiqarib sotiladi”. Muallif Xonlikdagi shaharlarni sanab o‘tar ekan, ularni o‘zbeklar va sartlar yashaydigan punktlarga ajratib ko‘rsatadi.

Aynan Xiva shahri poytaxt sifatida ko‘pgina rus sayyohlarini qiziqtirgan. Ularning ko‘pchiligi shaharning xaritasini tuzish uchun uni qadamma-qadam aylanib chiqqan va shaharga ta‘rif berganlar. Ulardan biri injener Nazimov bo‘lib 1740 yilda Xiva shahrini tasvirlash bilan shug‘ullanadi va xaritasini chizadi. Uning xaritasidan biz shaharning kirish darvozasi Toshhovli saroyining janubiy-g‘arbiy atrofida bo‘lganligi bilamiz.

Eng batafsil va qiziqarli ma‘lumotlarni 1863 yilda Xivaga tashrif buyurgan Vamberining asaridan olamiz. Vamberi Xivani juda qadimiy fors uslubidagi shahar ekanligini ta‘kidlaydi. Muallif shaharning etnografik qiyofasini tasvirlar ekan, bu yerdagi eng qadimiy bino –bu Xazrati pahlavon Mahmud maqbarasi ekanligini (400 yillik tarixga ega) ta‘kidlaydi. Aholi bu yerga xar kuni qur‘on suralarini eshitish uchun talpinadilar, deb yozadi muallif. Ikkinchi asosiy ob‘ekt bu Juma masjidi bo‘lib, xon u yerda xar juma kuni namoz o‘qigan va xutba o‘qiladigan joy bo‘lgan. Shuningdek, Xan masjidi, Shalika, Otamurod qushbegi va Qorayog‘iz masjidlari shaharning asosiy ob‘ektlari bo‘lgan. Muallif xonlikda bo‘lar ekan bu yerda

Buxoroga nisbatan ta'lim dargohlari ya'ni madrasalar kamligini ko'rsatib o'tadi. Madaminxon madrasasi fors uslubida qurilganligi va unda 136ta hujra borligi uni qiziqtiradi. Vamberi butun shaharni ta'riflar ekan, ko'chalar, xon mulozimlarining uylari, kambag'allarning yashash tarzi, talabalarning dars mashg'ulotlari, sarbozlarning, soqchilarning vazifalari, sug'orish shahobchalari va inshootlari ham nazardan qolmagan. Sayohatchi Xiva, Urganch va Ko'hna Urganch xonlikning ishlab chiqarish markazi ekanligini alohida ta'kidlab o'tadi. Muallif 32 ta aholi yashaydigan punktlarni sanaydi va ularni shahar va qishloqlarga ajratadi. Vamberining nazaridan dehqonchilik ishlari ham chetda qolmaydi. U shahar va qishloqlarni ta'riflar ekan, Gurlanning sholisi, Xazaraspning olmasi, Xivaning anori nihoyatda mashhur ekanligini va ularni jahon bozorida o'z bahosi borligini aytib o'tadi. O'sha paytlarda Xiva shahrida tikilgan choponlar Eron, Hirot va Astrobodda juda qimmat baholangan. Asarda Urganch choponi alohida ta'riflanadi, unga ko'ra ikki xil rangli yo'l-yo'l Urganch choponi sherst va ipakdan, ba'zan ikkalasining aralashmasidan tikilgan. Shaharlar haqida gapirar ekan Vamberi xonlikning katta shaharlarida xaftada 1-2 marta bozor bo'lishligini, aholi bozorlarga juda chiroyli kiyimlarda borishligini, oddiy narsalar uchun ham bozorga borilishini aytadi. Xiva xonligini aholisining etnik tarkibi ham muallifning nazaridan chetda qolmagan. U xonlikda yashaydigan 32 qabilani sanab o'tadi. Garchi ularning tashqi ko'rinishi, fizik tuzilishi turlicha bo'lsada, o'zlari turli xil nomlar bilan aytilsada, hammasi o'zini bitta xalqqa yoki qabilaga, aynan bir urug'ga tegishlimiz va o'zbekimiz deya faxrlanadilar –deydi Vamberi. Muallif Xiva shahri aholisining antropologik qiyofasini ham tasvirlaydi. Uning ta'kidlashicha Xiva uzbeklarida eroniy aralashma qiyofasi ko'proq va ular agar soqoli bo'lmasa tatarlarga juda o'xshaganlar. Xiva o'zbeklarining xarakterini ta'riflar ekan: "Ular toza qalb soddadilligi bilan maqtovg'a loyiqdirlar, ammo, atrofdagi ko'chmanchilar singari yovvoyi tabiatli.

Shunday bo'lishiga qaramasdan bu aholida boshqa sharq xalqlarinikiga o'xshagan noziklik va ziyraklik mavjud. Ular usmonli turklar kabi yana nimadir qila oladigan xalqdir"-deydi.

Xorazm shaharlari Vamberida quydagicha beriladi; Xazarasp-Polvon ota kanali bo'yidagi mustahkam qal'a-shahar, bir qancha savdo rastalari bor. Aholisi o'zbek va sartlardan iborat. Xonka- kichik joy bir necha o'nta savdo rastasi bor. Urganch-Xivadan 31 km uzoqlikda . Xonlikning eng asosiy shaharlaridan biri. U qachonlardagi to'rtburchakli loy devor bilan o'ralgan. Devorning uzunligi 225 sajen kengligi 200 bo'lgan va Vamberi davrida uning qoldiqlarigina saqlanib qolgan xalos. Shaharda 300ga yaqin loy uylar bo'lib tartibsiz xolatda joylashgan. Shaharda jami 15

machit va 300 ta savdo rastasi mavjud bo'lib, jami aholisi 2 ming kishi. Bu yerda Xivaning badavlat savdogarlari yashagan va ular faqat savdo-sotiq va hunarmandchilik bilan shug'ullangan. Boshqa hududdagilar bu yerga faqat biron narsa sotib olish uchun kelishgan. Kitay- bu yerda faqat xonning chordoqi bir nechta xususiy uylar joylashgan. Xo'jayli- mustahkamlanmagan shahar, 180ta uy 150ta savdo rastasi tartibsiz va tarqoq holda joylashgan. Qo'ngirot- atrofi bog' bilan o'ralgan xonning uyi, shaxar xokimi va 2 ta yordamchisining uyi, 7ta machit 315 ta savdo rastasi, devorlar bilan o'ralgan bir nechta xususiy uylar joylashgan. Hamma shaxarlar, uylar va rastalar bir xil uslubda, loydan qurilgan. Faqat badavlat kishilarning uylari yer maydonining kattaligi va ba'zi bir naqshlari bilan ajralib turadi. Toshidan qurilgan uylar deyarli yo'q. Qurilish materiallari faqat somon loy, terakdan ishlangan o'ralar, qamish, shoh-shabbalardan iborat bo'lgan.

1842 yilda Xivaga yana bir rus sayyohi topograf G.N.Zelenin rus diplomatlari bilan birga tashrif buyuradi va shaharning xaritasini chizadi. Uning chizgan xaritasi bo'yicha shaxarning ko'rinishi noxsimon bo'lgan va unda 17 ta masjid 22 ta mahalla, 260 ta savdo rastasi joylashgan. 1873 yilda Lyusilin, 1905 yilda Rodionov va 1910 yillarda V.Lobachevskiylar ham Xiva shahri ko'rinishini tasvirlaganlar.

1922 yilda Matkarim naqqosh Xiva shahrining XX asrdagi ko'rinishini tasvirlaydi. U Ichon qal'adagi 4 ta darvoza, Deshon qal'adagi 10 ta darvoza nomlarini, 52 ta madrasa va 79 ta masjid, madaniy va diniy vaqflarga ajratilgan yerlar, ko'chalar, ma'muriy binolar, bozorlar, karvonsaroylar, ariq va hovuzlar ko'rsatib o'tgan. Uning ktasviricha shaharda hovuzlar ko'p bo'lgan. Shuning uchun u eng katta 10 tasini sanab o'tgan. Xovuzlar shaharni ichimlik suvi bilan ta'minlagan. Uning atrofida muzxonalar qurilgan (Polvon, Bozor, Biy-to'ra, Bol, Chilla avliyo va boshqalar). Shahar ichida ko'l ham mavjud bo'lgan. Hatto xonadonlar soni ham uning nazaridan chetda qolmagan. O'sha paytlarda Deshon qal'ada 4044 ta, Ichon qal'ada 908 ta xonadon bo'lgan.

Rus mualliflari Xiva xonligi shaharlarining hayotini ta'riflar ekanlar, ularda umumiy xulosalar mavjud bo'lgan. O'sha paytlarda Xivada islom dini Buxoroga qaraganda kamroq rivojlangan. Bu holatni rus mualliflari Xivada forsiy tildagi adabiyotlarning ko'pligi, tildagi eroniy xususiyatlar, urf-odatlardagi islomdan oldingi marosimlar jiddiy bajarilishi, musiqa, qo'shiq va raqsga bo'lgan ishtiyoqning balandligi bilan ifodalaydilar. Biroq ta'limda islom dini o'rganishdan boshqasi yengiltaklik hisoblangan. Hatto, Mirab Mirxondning asarini 20 yildan beri sabr-toqat bilan tarjima qilayotgani va uni aytishga ham istihola qilishini ko'rsatib o'tadilar. Xivaliklar otchopar yoki ko'pkari musobaqalarini tashkil qilganliklari (bayramlarda

va nikoh to'yida) haqida ham rus mualliflari yozib qoldirganlar. Masalan, Vamberining yozishicha xar bir to'y 9,19,29siz o'tmagan. Ya'ni ko'pkari musobaqasida erishilgan g'alaba uchun 9 ta qo'y, 19 ta echki yoki 29 ta boshqa hayvon mukofotga olingan.

Garchi sayohatchilar turli davrlarda kelgan bo'lsalarda ularning asarlarida Xonlik aholisining tasviri yaxshi berilgan. Aytaylik, oila va nikoh munosabatlari, qalim masalalari, ijtimoiy tabaqalar, to'y va aza marosimlari tahlil qilingan. Dehqonchilikda ekiladigan ekinlar, chorva turlari, hunarmandchilik masalalari xam keng yoritilgan.

Biz ularning asarlari orqali xonlikda otlarning 3ta nasli : qirg'iz, qorabayir va arg'umoqlar bo'lganligini bilib olamiz. Qirg'iz oti kuchsiz, tarbiyalanmagan va faqat dala ishlarida foydalanilgan. Qorabayir esa qirg'iz oti va arg'umoqning chatishuvidan tug'ilgan. U kalta oyoqli, keng yag'rinli, kuchli va tez chopar ot. Arg'umoqlar esa toza turkman otlaridir va ular aslzodalikning qandaydir belgisi bo'lib, Xiva zadogonlarida bo'ladi xalos va juda qimmat turadi. Qiziqarlisi xonlikda otlarni ko'paytirishga e'tibor qaratilmagan va faqat turkmanlardan sotib olingan. Ammo, eshak va tuyalar juda ko'p bo'lgan va otga ehtiyoj kamroq bo'lmagan. Mualliflar Xiva aholisining katta qismi o'troq bo'lishiga qaramasdan transport vositasi sifatida faqat aravadan foydalanishlarini aytib o'tadilar.

Qiziqarli ma'lumot Xiva tibbiyoti haqida yozilgan. 1872 yilda Turkiston bo'ylab vabo tarqaladi ammo, o'sha davrda Xivada bo'lgan rus mualliflarining yozishicha bu xonlikda boshqa joylarga qaraganda vabo kam tarqalgan. Rus soldatlari deyarli kasallanmagan. Buni mualliflar Xivaning iqlimi bilan bog'laydilar. Ularning ma'lumotlariga qaraganida bu joyning xavosi toza, odamlari deyarli kasallanmaydi, shunday bo'lsada kamroq umr ko'radilar. Sababini esa turmush tarzini noto'g'ri tashkil etilganligi deb ko'rsatadilar.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, Xiva xonligi shahar-qal'alarining va aholisining etnografiyasi rus mualliflarining asarlarida ko'proq o'rganish mumkin. Zero, xar qanday chet el mualliflari biz uchun odatiy holatga aylangan va biz ilg'amaydigan narsalarga e'tibor qaratidalar. Zero, biz uchun kundalik hisoblangan ayrim masalalar ular uchun g'ayritabiiydir. Eng muhimi biz ularning asarlari orqali o'zimizni tahlil qila olamiz.

REFERENCES

1. Поездка из Орска в Хиву и обратно совершенная в 1740-1741 годах Гладышевым и Муравьиным.СПб.Типография Министерство внутренних дел.1851.стр21
2. Замечание майора Бланкеннагеля в последствие поездки его из Оренбурга в Хиву в 1793-94 годах.Изданы с объяснением В.В.Григорьевым. СанктПетербург. В типографии Морского министерство. 1858.(из №3 Вестника Императорского Русского Географического общества в 1858) –стр.5
3. Муравьев Н.Н. Путешествие в Туркмению и Хиву.Москва.1822.стр 86
4. Ноткин И.И. Динамика городостраительного развития Хивы// «Архитектура и строительство Узбекистана». 1983. №10. стр.1 0-11
5. Вамбери А. Путешествие по Средней Азии.Москва. Восточная литература.2003.стр155
6. Вамбери А. Путешествие по Средней Азии.Москва. Восточная литература.2003.стр161
7. Наши соседы в Средней Азии.Хива и Туркмения. С-Петербург.Типография “Общественная польза”.1873.стр125-127

TURLI ALMASHINISH DARAJASIGA EGA BO‘LGAN SULFAT SELLYULOZANING TERMODINAMIK XOSSALARINI O‘RGANISH

Dadajonova Gulnoza Abdulvoxidjon qizi,

¹Chorvachilik va parrandachilik ilmiy-tadqiqot instituti,

e-mail: dadajonova2015@mail.ru

Turayev Abbasxon Sobirxonovich,

O‘zRFA Bioorganik kimyo instituti

Akbarov Xamdani Ikromovich.

Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy Universiteti

ANNOTATSIYA

Tadqiqot uchun sulfat sellyulozaning natriyli tuzi namunalari olingan bo‘lib, ushbu namunalar izotermalari Mak-Ben-Bakra asbobi yordamida o‘rganildi. Olingan natijalar asosida aralashishning erkin energiyasi va Gibbs energiyalari hisoblandi.

***Kalit so‘zlar:** Natriy sulfat sellyuloza, adsorbsion izotermalar, aralashishning erkin energiyasi, Gibbs energiyasi.*

АННОТАЦИЯ

Для исследования были взяты образцы натриевой соли сульфатной целлюлозы, изотермы которых были изучены с помощью прибора МакБен-Бакра. На основании полученных результатов были рассчитаны свободная энергия смеси и энергии Гиббса.

***Ключевые слова:** сульфат натрия целлюлоза, изотермы адсорбции, свободная энергия смешения, энергия Гиббса.*

ABSTRACT

For the study, samples of the sodium salt of sulfate cellulose were taken, and the isotherms of these samples were studied using a McBen-Bakra instrument. Based on the results obtained, the free energy of the mixture and the Gibbs energies were calculated.

***Keywords:** Sodium sulfate cellulose, adsorption isotherms, free mixing energy, Gibbs energy.*

KIRISH

Bugungi kunda atrof-muhit muammolari butun dunyoda dolzarbdir. Ushbu masalalardan biri mahalliy ishlab chiqarish chiqindilari bilan ifloslangan chiqindi suvlarni tozalashdir. Ayniqsa ifloslangan qoldiqlar organik chiqindilar, yani neft

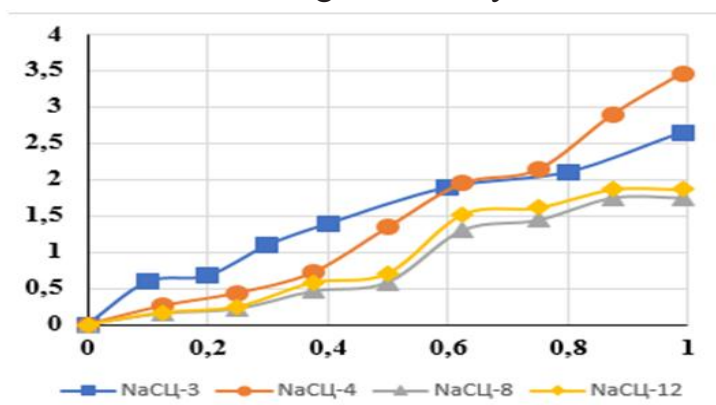
mahsulotlari. Hozirgi bosqichda keng qoʻllaniladigan tozalash usuli adsorbsion tozalashdir [1-2].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Turli almashinnish darajasiga ega boʻlgan sulfat sellyulozaning adsorbsion faolligini oshirish maqsadida turli hil usullardan foydalaniladi. Ular ichida keng koʻlamda foydalaniladigan usullardan biri turli vaqt orligʻida faollab optimal sharoitni aniqlash. Shu maqsadda NaSS namunalarida suv bugʻi adsorbsiyasi izotermalari olindi (1-rasm).

NaSS 4 namunasida benzol adsorbsiyasi qolgan namunalarga (NaSS 3, NaSS 12 va NaSS 8) ga nisbatan, boshlangʻich holatlarida yuqoriligi aniqlandi. Bu namuna tarkibidagi qavatlar orasidagi yoriqlar va gʻovaklarning miqdori va suv molekularining elektron tabiati hamda oʻzaro taʼsirlanishlari bilan bogʻliqdir [3-5].

1-rasm. NaSS namunalarida suv bugʻi adsorbsiyasi izotermalari.



Natijalar muhokamasi. Olingan sorbsion izotermalar asosida erituvchini termodinamik barqarorligini sifat jihatdan miqdoriy baxolash uchun erituvchi $\Delta\mu_1$ va polimer $\Delta\mu_2$ kimyoviy potensiallarni hisoblash asosida polimer erituvchi aralashishning oʻrtacha erkin energiyasi hisoblandi. 1, 2, 3 va 4-jadvallarda koʻrsatilgan barcha oʻrganilgan namunalar uchun Δg^m ning konsentrasyon bogʻliqligi boʻyicha Gibbs energiyasi aniqlandi [6].

1-jadval. NaCS-3 namunasining suv bug‘lari izotermasi bo‘yicha aralashishning o‘rtacha erkin energiyasini hisoblash.

P/P_0	$\ln P/P_0$	$\Delta\mu_1$	x/m	w_1	w_2	S	$\Delta\mu_2$	g_m
0,1	-2,30259	-820,743	0,10584	0,09571	0,90429	-11,06	-11,06	-88,5548
0,2	-1,60944	-573,674	0,12096	0,107908	0,892092	-28,0175	-39,0775	-96,7645
0,3	-1,20397	-429,149	0,19656	0,164271	0,835729	-22,9449	-50,9624	-113,087
0,4	-0,91629	-326,606	0,24948	0,199667	0,800333	-22,869	-55	-109,231
0,6	-0,51083	-182,081	0,3402	0,253843	0,746157	-42,6119	-65,481	-95,079
0,8	-0,22314	-79,5382	0,378	0,274311	0,725689	-36,823	-63	-67,5366
0,99	-0,01005	-3,58238	0,47628	0,322622	0,677378	-32,4438	-60	-41,7985

2-jadval. NaCS-4 namunasining suv bug‘lari izotermasi bo‘yicha aralashishning o‘rtacha erkin energiyasini hisoblash.

P/P_0	$\ln P/P_0$	$\Delta\mu_1$	x/m	w_1	w_2	S	$\Delta\mu_2$	g_m
0,125	-2,07944	-741,204	0,04662	0,044543	0,955457	-11,06	-11,06	-43,5831
0,25	-1,38629	-494,136	0,07848	0,072769	0,927231	-15,4541	-26,5141	-60,5425
0,375	-0,98083	-349,611	0,12888	0,114166	0,885834	-14,9844	-30,4385	-66,8772
0,5	-0,69315	-247,068	0,2412	0,194328	0,805672	-18,9745	-33,9589	-75,372
0,625	-0,47	-167,53	0,35046	0,259512	0,740488	-23,5298	-42,5042	-74,9499
0,75	-0,28768	-102,543	0,38448	0,277707	0,722293	-23,8809	-47,4107	-62,7212
0,875	-0,13353	-47,5965	0,522	0,34297	0,65703	-24,9038	-48,7847	-48,3772
0,99	-0,01005	-3,58238	0,62388	0,384191	0,615809	-25,2174	-50,1212	-32,2414

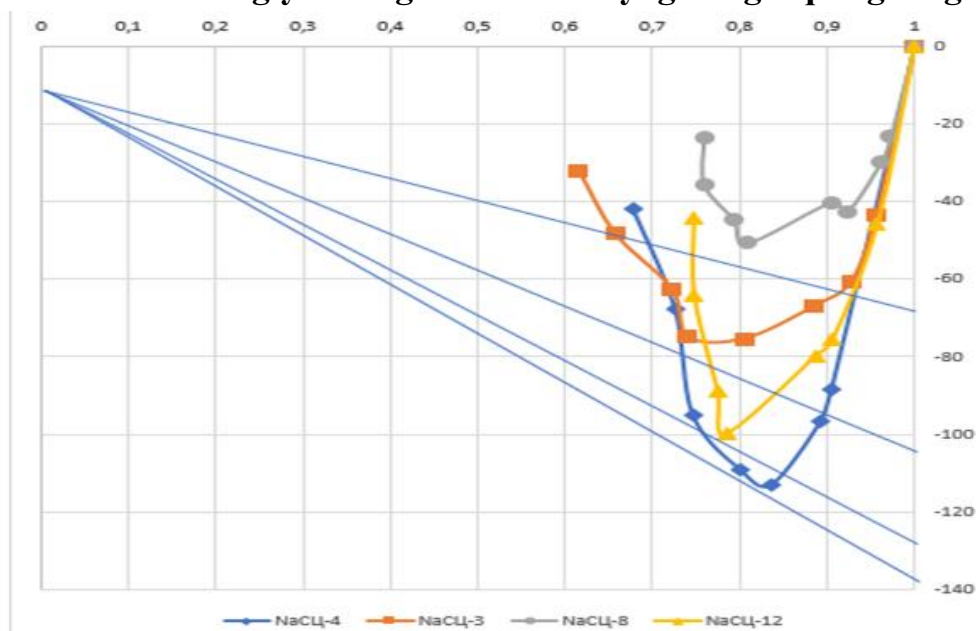
3-jadval. NaCS-8 namunasining suv bug‘lari izotermasi bo‘yicha aralashishning o‘rtacha erkin energiyasini hisoblash.

P/P_0	$\ln P/P_0$	$\Delta\mu_1$	x/m	w_1	w_2	S	$\Delta\mu_2$	g_m
					1			0
0,125	-2,07944	-741,204	0,02808	0,027313	0,972687	-3,2	-3,2	-23,3571
0,25	-1,38629	-494,136	0,03924	0,037758	0,962242	-8,31631	-11,5163	-29,7393
0,375	-0,98083	-349,611	0,08298	0,076622	0,923378	-8,83196	-17,1483	-42,6222
0,5	-0,69315	-247,068	0,1053	0,095268	0,904732	-9,65335	-18,4853	-40,262
0,625	-0,47	-167,53	0,23526	0,190454	0,809546	-13,5438	-23,1971	-50,6859
0,75	-0,28768	-102,543	0,2601	0,206412	0,793588	-16,0961	-29,6398	-44,6878
0,875	-0,13353	-47,5965	0,31572	0,23996	0,76004	-15,8195	-31,9156	-35,6784
0,99	-0,01005	-3,58238	0,31572	0,23996	0,76004	-13,8961	-29,7156	-23,4447

4-jadval. NaCS-12 namunasining suv bug‘lari izotermasi bo‘yicha aralashishning o‘rtacha erkin energiyasini hisoblash.

P_i/P_i^o	$\ln P_i/P_i^o$	$\Delta\mu_1$	x/m	w_1	w_2	S	$\Delta\mu_2$	g^m
					1			0
0,1	-2,30259	-820,743	0,04464	0,042732	0,957268	-11,06	-11,06	-45,6597
0,2	-1,60944	-573,674	0,1044	0,094531	0,905469	-18,4115	-29,4715	-75,675
0,3	-1,20397	-429,149	0,12744	0,113035	0,886965	-16,7534	-35,1649	-79,6988
0,4	-0,91629	-326,606	0,2745	0,215379	0,784621	-20,608	-37,3614	-99,6585
0,6	-0,51083	-182,081	0,29088	0,225335	0,774665	-40,8559	-61,4639	-88,6431
0,8	-0,22314	-79,5382	0,3366	0,251833	0,748167	-32,1717	-59	-64,1722
0,99	-0,01005	-3,58238	0,3366	0,251833	0,748167	-25,5667	-57,7384	-44,1001

2-rasm. O‘rganilgan namunalarni polimer-erituvchi tasirlashish bo‘yicha o‘rtacha erkin energiyasining konsentratsiyaga bog‘liqlik grafigi



5-jadval. Namunalarning suv bug‘lari adsorbsiyasi bo‘yicha termodinamik funksiyasi qiymatlari.

Намуналар	Говаклар-нинг ўртача радиуси $r_{\text{ср}}$, Å	Солиштирма юзаси, $S \cdot 10^{-3}$, м ² /кг	$-\Delta G$ Djouл/mol	$-\Delta g^m_{\text{max}}$ Djouл/mol
NaCl 3	39,2	20,94	103	113
NaCl 4	47,9	26,07	138	75,4
NaCl 8	43	14,57	62,0	50,6
NaCl 12	38,2	17,64	129	99,6


XULOSA

Olingan namunalarning yuqoridagi malumotlardan bilish mumkinki, NaSS 4 namunaning barcha termodinamik ko'rsatgichlari qolgan namunalarga nisbatan yuqori.

REFERENCES

1. И.А. Никифоров «Адсорбционные методы в экологии» //Саратовский государственный университет им Н. Г. Чернышевского. - 2011. - 48 с.
2. Н.А. Макаревич, Н.И. Богданович «Теоретические основы адсорбции». - Архангельск: САФУ, 2015. -362с.
3. Н.А. Макаревич, Н.И. Богданович «Теоретические основы адсорбции» // Архангельск: САФУ. - 2015. С. 362.
4. Пайгамов Р.А., Эшметов И.Д., Жумаева Д.Ж., Агзамова Ф.Н. Очистка сточных вод от нефтепродуктов на основе древесных углей // VII Республиканская научно-практическая конференция "Рациональное использование природных ресурсов южного приаралья". -Нукус. -2018. - С.155-157.
5. Грег С., Синг К. Адсорбция, удельная поверхность, пористость: Пер. с англ. // 2-е изд. – М.:Мир, 1984. – 306 с.
6. Акбаров Х.И., Рахманбердиев Г.Р. Термодинамические свойства водоростворимых ацетатов целлюлозы и их композиций // Целлюлоза ва унинг ҳосилаларини кимёси ва технологиясини долзарб муаммолари номли илмий-техникавий анжуман. Тошкент. -2018. 126-б.

THE AFFECTIVE FACTORS OF COMPETITIVENESS OF FOOD INDUSTRY ENTERPRISES

 10.24412/2181-1784-2021-8-366-375

Abdumuminov Akhrorjon Axatjonovich

Andijan machine-building institute, doktorant
phone number: +998 90 958 23 89

ABSTRACT

This paper discusses the features of the formation of the role and strategy of food industry enterprises in the national economy of Uzbekistan. On this case, status quo competitiveness condition in the countries and the enterprises based on the consideration of competitive advantages and the level of competitiveness of enterprises in the current socio-economic situation. The goal of the research is to stress the significance of the agro industry for economic development and the directions of its future development, as well as the significance of the agricultural and industrial policy for its development. The problem of increasing the competitiveness of domestic food industry enterprises becomes particularly relevant in connection with the expansion of the domestic market. Improving the competitiveness of the food industry is directly related to the formation and maintenance of a certain level of competitive potential. As this process involves the formation of long-term competitive advantages, it is possible to trace a clear relationship between competitiveness and strategy formation.

Keywords: *food industry, factors, competitiveness, Uzbekistan, research, strategy, industry enterprises*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются особенности формирования роли и стратегии предприятий пищевой промышленности в национальной экономике Узбекистана. В данном случае состояние конкурентоспособности status quo в странах и предприятиях основано на учете конкурентных преимуществ и уровня конкурентоспособности предприятий в текущей социально-экономической ситуации. Цель исследования - подчеркнуть значение агропромышленного комплекса для экономического развития и направления его будущего развития, а также значение сельскохозяйственной и промышленной политики для его развития. Проблема повышения конкурентоспособности отечественных предприятий пищевой промышленности становится особенно

актуальной в связи с расширением внутреннего рынка. Повышение конкурентоспособности пищевой промышленности напрямую связано с формированием и поддержанием определенного уровня конкурентного потенциала. Поскольку этот процесс включает формирование долгосрочных конкурентных преимуществ, можно проследить четкую взаимосвязь между конкурентоспособностью и формированием стратегии.

***Ключевые слова:** пищевая промышленность, факторы, конкурентоспособность, Узбекистан, исследования, стратегия, предприятия отрасли.*

INTRODUCTION

The competitiveness of the country's food industry is the ability to produce and sell food products that meet customer requirements in terms of price, quality and quantity, as well as to provide sufficient funds for the development of enterprises in this field. Currently, the concept of competitiveness is applied not only to a particular product, but also to the enterprise, industry, sector and national economy.

The solution of the food supply global problem requires local approaches, taking into account the territorial features of economic development. The need to develop the scientific foundations for the formation and management of business processes in the food industry in the context of economic transformations, taking into account global conceptual approaches to food safety, is gaining importance. Given the experience of the world developed countries, this is possible only if the institutional support for the formation of innovative strategic structures of the food sector is developed. Particular attention is required to highlight regional characteristics for economic levers and incentives for the agri-food sector development.

Competitiveness of a particular branch of industry means the ability of other countries to operate more efficiently than the same branch and to continue to operate in conditions of free competition. In the economic literature, competitiveness is characterized by a complex index that includes many specific indicators as a quantitative measure. Simply put, competitiveness is a multidimensional complex indicator. For example, in determining the global competitiveness index of countries, the World Economic Forum (WEF) first identifies 63 specific indicators of countries, and then summarizes these indicators into a single index.

LITERATURE REVIEW

Issues of the food industry functioning and development today is extremely relevant and is considered in terms of ensuring food safety in any country (Tran et al.,

2020). Also, the food industry is the basis for the consumer market formation of the food products. It is worth noting that many scientists are now engaged in these issues. If we consider the food industry development in terms of food safety, then Haydutskyi (2004) in his studies based on the foreign experience analysis identified the main prospects for food supply in the country. Ivanyuk (2016) proposed the consumption structure of food industry products by the population as the main part of the food safety formation of the country. She also substantiated that the agricultural sector is a system-forming element of the food industry, and whose task is to provide the consumer market with food products (Ivanyuk, 2015). Kolomiets (2016) in his study revealed the issue of satisfying the consumers' needs in the domestic market of Ukraine, in particular, in high-quality food industry products at affordable prices through changing the mechanism for developing the consumer market. Panukhnyk et al. (2019) studied the consumer market in their research and proved that it is the change in household incomes, consumer price index, total household spending on food and agricultural production per capita that have the greatest impact on the food industry development and general food ensuring the country's consumer market. S. Shults et al. (2017) in constructing a model of consumer buying behaviour in the EU and Ukraine, identified the main approaches used by consumers of a country when buying food products. Nagyová et al. (2016) in their research determined that the use of subsidies provided by EU countries is a very important tool for ensuring the economic sustainability of the food industry, since it is this area that is responsible for the food supply of the population. Bureau and Swinnen (2018) note that food price fluctuations make it possible for a number of countries to decide which they are, either consumer or producer countries, or whether it is exporting or importing food products.

A number of authors devoted their works to the main problems of managing the food industry development in Uzbekistan, which was reflected in the research of domestic scientists, among which it should be noted: and others. In particular, we can name the work of Kupchak (2009), Pylypenko (2017), Vasylytsiv et al. (2017), Danko and Reznik (2019) and Kalashnikova et al.

(2019). The results of studies of business processes and process management in the food industry of Ukraine in the conditions of transformational changes and integration into the European community are considered in the work of Andersen (2003), who defines "business process as a chain of logically related repetitive actions, which the enterprise resources are used to change the object in order to achieve certain measurable results or products to satisfy internal or external

consumers”. Harrington et al. (2002) investigated the essence of a business process as a logical, consistent, interconnected set of activities that consume the supplier resources, create value and deliver the result to the consumer. Scheer (1999) indicates that it is customary to call a business process a set of repetitive actions (functions) that turn source material or information into a final product in accordance with pre-established rules. Morschenok (2014) and Olshansky (2019) suggest considering the business process as a process management approach and a set of continuous, interconnected actions aimed at achieving the enterprise goals. Management becomes more focused on efficiency, as it focuses on the products (services) customer, and therefore its application allows to achieve the competitive products (services) production.

Main part

In order for a sector of the country's industry to be competitive, foreign countries must have a competitive advantage over that sector. Competitive advantage can be in the following areas:

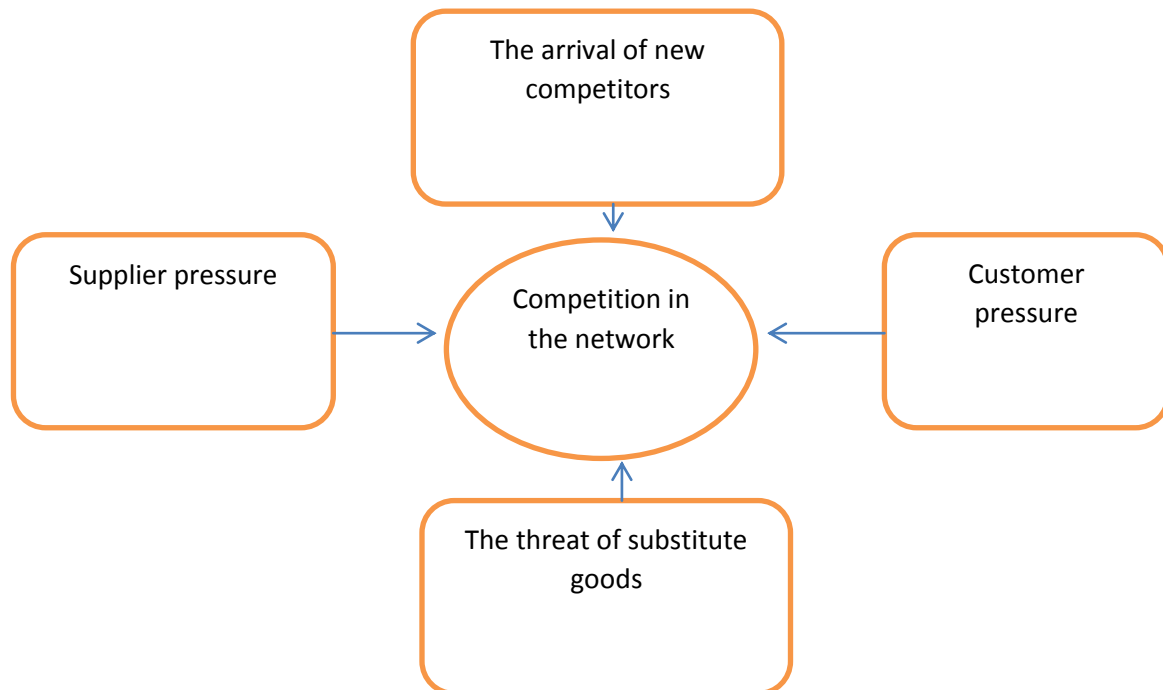
- Dominance in the organizational structure;
- Advantages in technical equipment;
- Preference in the supply of raw materials;
- Advantage in conquering new markets;
- Advantage in the development of ancillary infrastructure;
- Advantages in the system of training in the field;
- Advantage in innovation;
- Advantages in marketing activities, etc.

It is known that the competitiveness or competitive advantage of an enterprise, industry, sector and national economy is formed under the influence of a number of factors.

M. Porter emphasizes that industrial competitiveness is formed under the influence of five forces.⁶⁹

⁶⁹ M.Porter “Competitive strategy: Techniques for analyzing industries and competitors”

(1-picture).



1- picture. M. Porter's driving forces of competition

Hence, the following are listed as the driving forces of competition in the network:

The bargaining power of buyers. Powerful buyers put pressure on manufacturers by asking them to lower prices, improve quality, or provide additional services. The limited number of buyers in the market, vertically integrated production, the level of vital importance of the product, the volume of purchases and the awareness of buyers of technical information about the production process affect the level of bargaining power of buyers

Risk of entry of new competitors. Usually, newcomers come in with great resources, news. They can lower prices in the desire to take over the market and as a result reduce the income of other participants in the network. The risk of new competitors entering depends on barriers to access to the network. If there are barriers to access to the network, the risk of new entrants gaining access is lower.

Supplier pressure. Suppliers of raw materials, components, or services to a particular industry may put pressure on participants by raising the price or lowering the quality of their products.

4. Pressure of replacement goods. All firms in the industry are forced to compete with manufacturers of substitute goods. The availability of substitute goods prevents prices from rising freely and limits producers' potential profits.

5. Competition in the network. In the network there will be constant competition between manufacturers on price, advertising battle, product quality, additional customer service, warranty.

Under the influence of the total pressure of these forces, competition is formed in the network. These forces put different levels of pressure on competition in the network, i.e. the effect of the forces will not be the same. For example, in Uzbekistan, there is a high level of consumer pressure for auto parts manufacturers. Because the number of buyers in this network is limited. It is also clear from the ideas put forward by M. Porter that the competition in the network is also influenced by forces outside the network. In another book, *The Competitive Advantage of Nations*, Porter identifies four factors that determine countries' success in international competition. He places the four factors in a rhombus shape, emphasizing the change in competitiveness as a result of their interaction. This model of Porter is called the Porter Rhombus. These factors include:

- The state of the factors. In order to compete in a particular industry, it is very important for a country to have factors such as skilled labor, infrastructure.
- Demand status. The size, nature of domestic market demand for a particular product or service affects the competitiveness of producers of that brand.
- Related and supportive areas. The presence or absence of competitive supplier and support industries for a particular industry in the country.
- Firm strategy, structure and competition

Under the influence of these factors, an environment is formed in the country for firms to learn to organize and compete. Therefore, the level of international competitiveness of countries depends on these factors.

R. Fatkhutdinov systematized the factors affecting competitiveness into groups on the objects of competition and formed a tree of factors.

Table 1
Factors affecting network competitiveness

Level of impact	Factors shaping network competitiveness
Macro level	State economic policy, the national legal framework that forms the economic and legal basis for the protection and operation of national producers, foreign policy independence and security, political and social stability
Mezo level	Natural resource potential of the industry, economic potential and economic policy of the industry, demographic potential, domestic consumer market
Micro level	Development of production funds and technologies, organizational and management resources, marketing policy and demand factors

In our opinion, among the factors influencing the macro level in the table, it would be appropriate to include such factors as the quality of education in the country, the state of infrastructure development, income levels, the amount of public funds allocated for research, the level of corruption.

According to M.J.Eskandari, M.Miri, S.Kolami, H.S.Nia, state support is a key factor in the entry of food industry enterprises into the global competitive arena. Excellent management, sufficient capital for product diversification, skilled labor, product quality, price are also highlighted as the main factors influencing competitiveness. They express the competitive forces of M. Porter in terms of their impact on the competitiveness of food industry enterprises in the following sequence:

- threat of raw material suppliers;
- influx of new manufacturers;
- customer pressure;
- Threat of substitute goods.

V.M.Larin, A.D.Nemtsev divide the factors influencing the competitiveness of enterprises into two groups. These are internal and external factors, while external factors are factors that cannot be directly affected by the enterprise, while internal factors are factors that are shaped and influenced by the enterprise itself.

External factors include:

- state policy in the field of production;
- state policy on network development;
- tax, customs, financial and credit, investment policies;

- state standards, regulations and control over their observance;
- quality system certification;
- economic and technical cooperation with foreign countries;
- consumer protection;
- level of infrastructure development.

Internal factors are divided into two groups: technical factors and organizational and economic factors. The first group includes the level of technical ignorance, scientific and technical level of the product, the quality of applied production and technological processes, the second group includes financial stability, improved quality management system, level of raw material supply, staff qualification, incentives and remuneration, guarantee level and after-sales services, etc.

S.A Belyaeva also distinguishes between external and internal factors that affect the efficiency and competitiveness of the food industry. (Table 3)

Table 3. Factors affecting the competitiveness of food industry enterprises

Internal factors	External factors
<ul style="list-style-type: none"> – Production capacity – The structure of the main production fund – Volume of investments – Staff qualification level – Organizational and managerial potential 	<ul style="list-style-type: none"> – Development of relevant sectors of the food complex – Requirements – Competitive environment in the food market – Effectiveness of the state policy on network development

As the economist enumerates internal and external factors, he pays more attention to the importance of external factors. More precisely, the socio-economic and demographic trends of the transition period, high imports, suppliers of raw materials, low competitiveness of the machinery industry, insufficient growth of demand hinder the growth of the food industry. Without denying the above, it can be added that the lack of research in the field, the lack of a fairly competitive environment, problems in the logistics system, the lack of internationally recognized certification and standardization, low quality of education also hinder competitiveness in developing countries. are the factors that occur. F. Krzistof analyzed the factors influencing the competitiveness of Polish food industry enterprises on the basis of his research in 267 enterprises operating in this field and came to the conclusion that increasing competition and innovation are the factors most influencing the competitiveness of enterprises. According to him, innovative

activity has a significant impact on the internal factors of the enterprise, but does not affect the competitive environment. Poland's accession to the European Union has also been an important factor in increasing competitiveness. J. Fagerberg has studied how research-oriented investments affect the competitiveness of industries. He divides research investments into two groups: 1) directly, 2) indirect, ie the purchase of products of domestic and foreign researchers. The study also examined the average wage in the industry, domestic market demand, and investment in physical capital as factors. The study found that, contrary to expectations, the size of the domestic market and the level of wages do not affect the competitiveness of the industry. It was noted that the remaining factors listed affect to varying degrees depending on whether the country is a small economy or a large economy, whether the sector is high-tech or low-tech.

CONCLUSION

According to him, while direct investment in research in high-tech industries is doubly effective in increasing competitiveness, investment in physical capital in low-tech industries is also important. In large economies, network competitiveness is more dependent on domestic research, while in smaller economies, innovation from abroad is more influential. However, in the end, it is emphasized that investments in research are more effective in increasing competitiveness than investments in physical capital, regardless of the size of the economy and the high or low level of technology.

REFERENCES

1. Дружникова Е.П. Формирование и оценка потенциала конкурентоспособности на основе резервов экономического развития предприятия: монография / Е.П. Дружникова, А.И. Никитин, Г.И. Ткаченко. Белгород, И.П Остащенко А.А., 2011. 190 с.
2. Ермакова И.А. Основные стратегии повышения конкурентоспособности предприятия // Молодой ученый, 2017. № 16. С. 256-259
3. Ларин В.М., Немцев А.Д. Сущность и факторы конкурентоспособности предприятия. Вестник Самарского Государственного Экономического университета. 2010. 2(64)
4. Meysam Jafari Eskandari, Meysam Miri, Sedigheh Gholami, Hamid Reza Sajadi Nia. Factors affecting the competitiveness of the food industry by using porter's five

forces model case study in hamadan province, IRAN. Journal of Asian Scientific Research ISSN(e): 2223-1331/ISSN(p): 2226-5724


5. Krzysztof Firlej. Analysis of the factors increasing the competitiveness of the food industry enterprises results. URL: <https://www.researchgate.net/publication/279713180>

6. Glinskiy V., Serga L., Khvan M. Environmental safety of the region: new approach to assessment, Procedia CIRP. 2015. 26. P. 30–34.

7. Liefert W. Comparative advantage in Russian Agriculture. Agriculture Economics. 2002. 84 (3). P. 762–767.

8. Shields D. Farm Safety Net Programs: Background and Issues. Congressional Research Service Report. August 21, 2015. Mode of access: URL: <http://www.fas.org/sgp/crs/misc/R43758.pdf>

MAKTAB O'QUVCHILARI VA TALABALARDA EKOLOGIK MADANIYATNI SHAKLLANTIRISH

 10.24412/2181-1784-2021-8-376-381

Azimova Sayyora Toshtemirovna

Nizomiy nomidagi TDPU Umumiy pedagogika kafedrası o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada maktab o'quvchilari va talabalarda ekologik madaniyatni shakllantirish hamda atrof muhitni asrash to'g'risida fikr yuritilgan.

***Kalit so'zlar:** Maktab o'quvchilari, talabalar, ekologik madaniyat, rivojlantirish, shakllantirish, atrof muhit.*

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена формированию экологической культуры и охране окружающей среды у школьников и студентов.

***Ключевые слова:** школьники, студенты, экологическая культура, развитие, формирование, окружающая среда.*

ABSTRACT

This article focuses on the formation of ecological culture and environmental protection among schoolchildren and students.

***Keywords:** Schoolchildren, students, ecological culture, development, formation, environment.*

KIRISH

Atrof-muhit muammolari global va butun insoniyatga ta'sir qiladi. Jamiyat rivojining hozirgi bosqichida atrof-muhit sohasidagi ta'lim masalasi alohida aniqliklarga ega. Buning asosiy sababi umumiy atrof-muhitning umumiy ma'nosi. Shu munosabat bilan bolalarning birinchi yilidan zamonaviy maktabda atrof-muhit sohasidagi ta'limga e'tibor berish va ularga e'tibor berish kerak.

Nega bunchalik zarur va buning sababi nima edi? Eng qiziqarli atrof-muhit ifloslanishi bilan bog'liq muammolarni o'z ichiga oladi. Bu ifloslangan: havo, suv, tuproq. Va bu o'z navbatida, o'simliklarga, hayvonlarga, odamlarning sog'lig'iga halokatli ta'sir ko'rsatmaydi. Volga, Boyal, Ladga, Orol, Qora dengiz - bu atrof-muhit muammolarining faqat ba'zi manzillari. Orol dengizini quritish, tuz botqoqlari va namllar o'lchagichlari, suv resurslarining yetishmasligi - bu barcha vayronkorlik ekotizimga nisbatan yaxlitlik bilan o'zaro ta'sirda.

Tuproqning ifloslanishi kerammikatsiyalar (pestitsidlar) yordamida sodir bo'ladi. Tog'lar ko'payib, o'sib bormoqda. Erning irratsional ishlatilishi natijasida tuproq tugadi. Xavotirlanmang "sayyoramizdagi qo'shnilarimiz haqida tashvishlanmoqda - bu ikki diniy zulmni boshdan kechirayotgan o'simliklar va hayvonlar: Birinchidan, yashash joylarini yo'q qilish va ifloslanish; Ikkinchidan, odamdan to'g'ridan-to'g'ri ta'sir ostida. Natijada, ko'plab turlar yer yuzidan g'oyib bo'ldi. Va shunga qaramay, bu minimal ma'lumotnomada maktab o'quvchilarining ekologik ta'limi, uning qarori bugungi kunda o'qituvchilar pedagogik haqiqatining ustuvor yo'nalishlaridan biri bo'lishi kerakligini ko'rsatadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Jamiyat va tabiiy muhitning o'zaro ta'siri ahamiyati bolalarda tabiatga mas'uliyatli munosabatni shakllantirish vazifasini ta'minladi. O'qituvchilar va otalar maktab o'quvchilarini tabiatdagi xulq-atvor qoidalariga ko'ra bilish muhimligini bilishadi. Talabalarning ekologik bilimi shunchalik tez boshlangan, uning pedagogik ijrosi ham bo'ladi. Shu bilan birga, bolalarning o'quv va darsdan tashqari faoliyatining barcha shakllari va turlari yaqin munosabatlarda bo'lishi kerak.

Maktab yoshidagi bolalarning bolalari, tabiatga mas'uliyatli munosabat uchun ishonchli asosni shakllantirish imkoniyati to'g'risida gapirishga imkon beradigan noyob bilim va tajriba bilan ajralib turadi. Boshlang'ich maktabning barcha o'quv turlari bolalarning ekologik javobgarligini shakllantirishga hissa qo'shish uchun yaratilgan. Shunday qilib, bola tabiatni tushunishni o'rgangan, uning go'zalligini his qilishni o'rganganingiz uchun siz ushbu fazilatni bolaligidan ajratishingiz kerak.

Ekologik bilimlar va madaniyat bir shaxsda erta yoshdan boshlab hosil bo'ladi. Va bu borada yosh maktab o'quvchilarining ekologik bilimi katta. Shuning uchun malaka ishining asosiy maqsadi, yosh maktab o'quvchilarining mavjud ekologik ta'limini tahlil qilish, uni "Atrofdagi dunyo" kursini o'rganish va ushbu mavzu bilan bog'liq ijtimoiy-pedagogik muammolarni tahlil qilishdir.

Yoshlar bilan doimiy aloqada bo'lgan maktab o'qituvchisida ishlash, men atrof-muhitga oid ta'lim va yosh talabalarni tarbiyalash muammosini hal qilishda yanada tubdan yondashuvning o'tkir zarurati bilan shug'ullanishim kerak. Ekologik ta'limning asosiy maqsadi: Bolaga tirik organizmlar o'rtasidagi atrof-muhit bilan bog'liqlik va jismoniy va ruhiy holatni boshqarish ko'nikmalarini shakllantirish uchun bolaga yovvoyi tabiat qonunlari to'g'risida bilimlarini o'rganishni o'rgating.

Ta'lim va ma'rifiy vazifalar asta-sekin aniqlanadi:

- ekologik bilimlarni chuqurlashtirish va kengaytirish;

- ekologik faoliyat paytida maktab o'quvchilarining kognitiv, ijodiy, jamoat faoliyatini rivojlantirish,
- tabiatga boshlang'ich ekologik qobiliyat va ko'nikmalarni - xulq-atvor, kognitiv, konvertatsiyani o'rnatish,
- ehtiyotkorlik bilan munosabatda bo'lish (ko'tarish).

Nima ta'lim berish kerak? Maktabda mavjud bo'lgan bilimlarning umumiy tarkibi nimada? Yosh maktab o'quvchilarining ekologik tayyorgarligiga nima talablar bor? Qanday qilib ta'lim berish kerak?

Ish turlaridan biri - tabiatga ekskursiyalar. Afsuski, ko'pchilik bolalar tabiat haqida juda cheklangan, iste'mol g'oyalari bilan maktabga kelishadi. Bolalarning qalblarini hayratda qoldiradigan, rang-barang va noyob tabiat olamini ochish uchun uzoq va qiyin yo'l mavjud.

Ekskursiyadan oldin kirish paytida kirish paytida o'qituvchilarning savollari, bularning barchasi bolalarning diqqatini atrofdagi tabiatga jalb qilishi kerak. Texnologiyalar darslarida tabiatga bo'lgan muhabbat saboqlari davom etmoqda, chunki bola haykalni qazib olish, ekskursiya paytida ko'rgan o'simliklarni yoki hayvonlarni jalb qiladi. Fikrlash jarayoni va his-tuyg'ularning paydo bo'lishi doimiy bo'lishi kerak. Badiiy so'z, rasm va musiqiy ishlar olib boriladigan o'quv mashg'ulotlarida bolalar ijodiy fikrlash, badiiy didni rivojlantiradilar, bu atrofdagi hamma narsa o'zaro bog'liqlikdir.

Olingan bilim amaliy masalalarda tuzatilishi kerak. Bola o'simlik ekish va o'stirish mumkin bo'lgan maktabda maktabda fitna mavjud emas, shuning uchun uy-joylar bu vazifani hal qilishga yordam beradi. Ularning o'qishlari kognitiv faoliyat, kuzatish, mustaqillik, mehnatsevarlik faoliyatini rivojlantiradi.

Atrof-muhitga ta'lim olib borish, tabiatning, hayvonlarga, tabiat hodisalari, tabiatni va o'simliklarga g'amxo'rlik qilish, o'simliklarni va hayvonlarga g'amxo'rlik qilish, muhabbat, ehtiyotkorlik va g'amxo'rlikni kuchaytirish, o'simliklar va hayvonlarga g'amxo'rlik qilish, o'simliklar va hayvonlarga g'amxo'rlik qilish, uni ta'minlashga intilish Bolalar shunchaki o'ylash, iste'molchilar va g'amxo'rlik, o'z ona yurtlari egalarining egalari. Tabiat ta'limi kursini o'rganishda asosiy ekologik vakolatxonalar va tushunchalarni shakllantirish.

Ekologik ta'lim va ta'lim muammosi mavjud bo'lib, jamiyatning rivojlanishi davomida mavjud bo'ladi. To'g'ri ekologik ta'lim kelajakda insoniyatning ko'plab ekologik muammolarini oldini olish uchun imkon beradi. Bu yosh maktab yoshida bola muntazam bilim asoslarini oladi; Uning fe'l-atvorining xususiyatlari, iroda, axloqiy ko'rinishi bu erda shakllantiriladi va rivojlanadi. Agar biron bir narsa

bolalarni tarbiyalashda jiddiy bir narsa o'tkazib yuborilsa, unda bu bo'shliqlar keyinroq paydo bo'ladi va e'tiborga olinmaydi.

Atrof-muhit ta'limining maqsadi va maqsadlarini belgilashda o'quv jarayonining mazmunini aniqlash imkonini berdi. Axborotlashtirish, tendentsiyalar va shakllarning mohiyatining mohiyatining asosiy bosqichlari ajratib qo'yilgan. Har bir shakl uchun samaradorlikning asosiy mezonlari ajratilgan: ommaviy, barqarorlik, ekologik bilimlarni qo'llash qobiliyati. Ta'lim sohasidagi shaxsiyat ko'rsatkichlari: tabiatni saqlash bo'yicha ommaviy foydali ishlarni amalga oshirishda ifodalangan ekologik bilim, ko'nikmalar, amaliy natijalar. Ekologiyaning eng mashhur uskunlari ekskursiyalardir. Ular bizga tabiiy aloqalarni va o'rganishni rivojlantirishning asosiy bosqichlarini aniqlashga imkon beradi.

Zamonaviy dunyoda ekologik madaniyat tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda, chunki bu jamiyatning eng muhim muammolaridan biri bo'lib, uni kelgusida mavjudligini aniqlaydi.

"Atrof-muhit madaniyati" bu bilim, ko'nikma, qadriyatlar va tabiatga nisbatan qarorlar uchun javobgarlik hissi. Shaxsiy atrof-muhit madaniyatining asosiy tarkibiy qismlari: ekologik bilim, ekologik tafakkur, ekologik oqlangan xatti-harakatlar va tabiatga muhabbat hissi. Ekologik madaniyatning shakllanishi atrof-muhit ta'lim va ekologik ta'limni anglatadi. O'rganishni boshlash uchun maktab yoshidan kerak, chunki bu vaqtda sotib olingan bilimlar kuchli e'tiqodlarga aylanishi mumkin. Ba'zi ekologik ma'lumotnomalarga ega bo'lgan o'quvchilar tabiat bilan ehtiyotkorlik bilan bog'liq bo'ladi. Kelajakda bu mintaqamizda va umuman mamlakatda ekologik vaziyatni yaxshilashga ta'sir qilishi mumkin.

Shunday qilib, zamonaviy sharoitda atrof-muhit madaniyati - bu shaxsning yetakchi tarkibiy qismlaridan biridir. Bu insonda haqiqiy razvedka va tsivilizatsiya shakllanishiga hissa qo'shadigan asosiy tizimni shakllantiruvchi omil sifatida ko'rib chiqish mumkin.

Bizning fikrimizcha, ekologik ta'lim nazariyasini ko'rib chiqish uning mazmunini aniqlashdan boshlanishi kerak. Biz ekologik ta'lim ekologik va axloqiy ma'rifatning ajralmas qismidir, deb hisoblaymiz. Shuning uchun, ekologik ta'lim ostida biz ekologik ong va xatti-harakatlarning tabiat bilan uyg'unligini tushunamiz. Ekologik bilimlar va e'tiqod atrof-muhit ongini shakllantirishga ta'sir qiladi.

Ekologik tarbiya albatta ekologik bilim asosida shakllanadi, lekin u o'ziga xos xususiyatlarga ham ega. Ekologik tarbiya insonda tabiatga nisbatan to'g'ri, oqilona munosabatni shakllantirish masalasi ustida ish olib boradi va o'z oldiga talabalarda ekologik madaniyatni shakllantirishdek maqsadni qo'yadi. Ekologik tarbiyaning

mazmuniga ekologik ongʻlilik, ekologik his-tuygʻular (tabiatga, insonlarga, hayotga nisbatan munosabatlar) kiradi. Shunday qilib, ekologik tarbiya inson hayotida, jamiyatda, vatanda muhim ahamiyat kasb qiladi.

Global ekologik muammolar sharoitida odamlarga tabiatni bolalikdan himoya qilishni oʻrgatish kerak, chunki atrof-muhit bilan bogʻliq koʻplab qiyinchiliklar har bir inson uchun begona emas. Bular havo va suvning ifloslanishi, global isish va kislotali yomgʻir, issiqxona effekti va biologik xilma-xillikning pasayishi, oʻrmonlarning yoʻq qilinishi va qattiq maishiy chiqindilar muammosi va boshqa koʻp narsalar. Muammoning mohiyatini koʻrib chiqsangiz, aksariyat ekologik falokatlarining odamlarning aybi bilan sodir boʻlishini anglashingiz mumkin, demak, uni toʻxtatish faqat bizning kuchimizda.

XULOSA

Erta bolalikdan boshlab biosferani saqlab qolish muammosidan hech kim chetda qolmasligi uchun tabiatga muhabbatni singdirish va ekologik madaniyatni tarbiyalash zarur. Ota-onalar va bolalar bogʻchasi oʻqituvchilari bolalar bilan, oʻqituvchilar esa maktabda ishlashlari kerak. Sayyoramizning kelajagi ularning bolalar uchun ekologik taʼlimni qanday olib borishiga bogʻliq.

Ekologik taʼlim jarayonida nafaqat maktabda va sinfdan tashqari ishlarda, balki uyda ham turli shakl va usullardan foydalanish muhimdir. Shuni esda tutish kerakki, ota-onalar oʻz farzandlariga oʻrnak koʻrsatdilar, yaʼni oddiy qoidalar (koʻchada axlat tashlamang, hayvonlarni oʻldirmang, oʻsimliklarni yigʻmang, subbotniklar oʻtkazing) bolalarni uyda oʻqitish, ularga oʻzlarining xulq-atvorlarini yaxshi namunalarni koʻrsatish. Ekologik taʼlimning turli shakllari va usullarining birlashishi sayyoramiz farovonligi bogʻliq boʻlgan jamiyatning vijdonli va masʼuliyatli aʼzolarini shakllantirishga yordam beradi.

REFERENCES

1. OʻGʻLi, J. S. S. (2021). ABU ALI IBN SINONING FALSAFIY QARASHLARIDA AXLOQ MASALASI VA UNING BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(3), 11-14.
2. Mamasaliev, M. M. (2020). INCREASING THE EDUCATIONAL OPPORTUNITIES OF SOCIAL INSTITUTIONS IN THE PROCESS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT. In *ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 204-206).
3. Allanazarov, M. K., & Mamasaliev, M. M. (2020). ANALYSIS OF COMPREHENSION METHODS IN THE GNOSEOLOGY OF ALLAME

ТАВАТАВАИ. In ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (pp. 106-109).

4. Jurayev, S. S. O. (2021). ABU ALI IBN SINONING FALSAFIY
QARASHLARIDA BAXT-SAODAT MASALASI. *Academic research in
educational sciences*, 2(Special Issue 1).

KICHIK SANOAT ZONALARI: QULAY BIZNES MUHITINI YARATISH VA HUDUDNI RIVOJLANTIRISHDA MUHIM OMIL SIFATIDA

Ashurov Muxammadjon Murodovich

Xonobod shahar Moliya bo'limi bosh hisobchi

ANNOTATSIYA

Maqolada kichik sanoat zonalarini tashkil etish va kichik sanoat zonalarining faoliyati samaradorligini oshirish masalalari ko'rilgan. Kichik sanoat zonalarini rivojlanishi milliy iqtisodiyotning raqobatbardoshligini o'sishi bilan uzviy bog'liqligi ilmiy asoslangan.

Kalit so'zlar: erkin iqtisodiy zonalar, texnopark, kichik sanoat zonalar, kichik biznes, xususiy tadbirkorlik, imtiyozlar, perefensiyalar.

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются вопросы повышение эффективности действующих и созданию новых малых промышленных зон. Автором научно обоснована взаимосвязь развития малых промышленных зон с повышением конкурентоспособности национальной экономики.

Ключевые слова: свободные экономические зоны, технопарк, малые индустриальные зоны, малый бизнес, частное предпринимательство, льготы, льготы.

ABSTRACT

This is article discusses issues to improve the efficiency of existing and the creation of new small industrial zones. The author has scientifically substantiated the relationship between the development of small industrial zones and increasing the competitiveness of the national economy.

Keywords: free economic zones, technopark, small industrial zones, small business, private entrepreneurship, benefits, benefits.

KIRISH

Mamlakatimizda mahalliy mineral-xom ashyo resurslarini chuqur qayta ishlash asosida yuqori qo'shimcha qiymatga ega raqobatdosh mahsulotlar ishlab chiqarishni ta'minlaydigan zamonaviy korxonalar tashkil etish, hududlarning ishlab chiqarish va resurs salohiyatidan kompleks va samarali foydalanish, shu asnoda yangi ish o'rinlari yaratish va aholi daromadini oshirish uchun to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investisiyalarni jalb qilishning muhim omili sifatida erkin iqtisodiy va kichik sanoat zonalarini barpo etishga alohida e'tibor berilmoqda. Kichik sanoat zonalarining tashkil qilinishi zamonaviy raqobatdosh mahsulotlar ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish turlarini tashkil etish, yangi ish o'rinlari yaratish hamda aholi daromadlarining o'sishini

ta'minlashga, mamlakat yalpi ichki mahsulot hajmini oshirish va hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Xususan, Prezident Sh. Mirziyoev tomonidan ta'kidlab o'tilganidek: "Biz iqtisodiyotimizga sarmoya kiritishga intiladigan investorlar uchun hududlar va tarmoqlar bo'yicha investisiya loyihalarini puxta shakllantira olsak, bu masalada ijobiy natijaga erishish mumkin. Bu borada erkin iqtisodiy zonalar va kichik sanoat zonalarida biznes sub'ektlarini joylashtirish, ularga imtiyoz va preferensiyalar berishni tashkiliy va huquqiy jihatdan tartibga solish lozim"⁷⁰.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bugungi kunda hududlarni kompleks va mutanosib ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish, ularning mavjud salohiyatidan samarali va optimal foydalanishda kichik biznes sektorini qo'llab-quvvatlash va qulay ishbilarmonlik muhitini yaratish sohasidagi davlat siyosati 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi belgilangan ustuvor yo'nalishlar asosida olib borilmoqda⁷¹. Jumladan, Harakatlar strategiyasida faoliyat ko'rsatayotgan erkin iqtisodiy zonalar, texnoparklar va kichik sanoat zonalarini samaradorligini oshirish, yangilarini tashkil etish, yo'l-transport infratuzilmasini yanada rivojlantirish, shuningdek, davlat mulki xususiylashtirilgan ob'ektlar bazasida xususiy tadbirkorlikni rivojlantirish uchun qulay shart-sharoitlar yaratish vazifalari belgilangan.

Shuni ta'kidlash lozimki, o'rta va kichik biznes tushunchasini aniqlashda yagona yondashuv mavjud emas. Iqtisodiy adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatmoqdaki, kichik va o'rta biznes mezonlarini aniqlash uchun ikkita umumiy yondashuv mavjud bo'lib, birinchi miqdoriy yondashuv o'z ichiga ishlovchilar soni, ishlab chiqarish quvvati, sotish hajmi, aktivlar qiymati va shu kabi mezonlarni qamrab oladi. Boshqa tomondan, sifat yondashuviga ustunlik berilganda, ya'ni biznesning ta'sischilari va boshqaruvchilari o'rtasidagi konsensus, ta'sischilar yoki boshqaruvchilarni o'z zimmasiga olishi mumkin bo'lgan biznes riskining darajasi, ta'sischilar yoki boshqaruvchilarning biznes ishidagi pozitsiyasi va raqobat doirasida biznesdagi vaziyatga bog'liq masalalarni ko'rib chiqishda ba'zi mezonlar sub'ektiv xarakterga ega bo'lib qolishi mumkin. Xususan, Turkiyada kichik va o'rta biznesni aniqlashda "Sanoat va savdo vazirligi faoliyatini tashkil etish va majburiyatlari to'g'risida"gi qonunga qo'shimcha moddalariga asosan xodimlar soni 250 nafar va yillik sotishdan tushgan tushum yoki balans qiymati 25 mln. turk lirasigacha bo'lgan mezonlar

⁷⁰ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. <http://uza.uz/oz/politics/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyeevning-oliyasy-28-12-2018>.

⁷¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сонли фармони.

belgilangan. 2012 yida mazkur qoidalarga o'zgartirishlar kiritilgan bo'lib, xodimlar soni 250 nafar va yillik sotishdan tushgan tushum yoki balans qiymati 40 mln. turk lirasigacha bo'lgan mezonlar asosida aniqlanadi.

Baginova va Belomestnovlar (2015) ta'kidlashicha, jahon iqtisodiyotining rivojlanish tajribasidan ko'rinib turibdiki, davlatning xavfsizligi, raqobatbardoshligi va barqarorligi kichik biznesning rivojlanish darajasiga bog'liqdir. Kichik biznesni rivojlantirish sohasidagi davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri ularning qo'llab-quvvatlashni moliyaviy, mulkiy, huquqiy, infratuzilmaviy, uslubiy va boshqa barcha spektrdagi mexanizmlarini sifatli yangi darajadagi chora-tadbirlar va instrumentlarni shakllantirish bilan belgilanadi (Kolpakidi, 2019). Jahon iqtisodiyotida yuqori natijalarga erishgan mamlakatlar tajribasi ko'rsatmoqdaki, mazkur mamlakatlarda kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni rivojlantirish orqali, aholining turmush darajasini yuksaltirishga erishilgan. Masalan, YeIga a'zo mamlakatlarda 67 foiz, Germaniyada 65 foiz, AQShda 52 foiz, Yaponiyada 80 foiz va YeI mamlakatlarida 70 foiz banda aholining ulushi kichik biznes va xususiy tadbirkorlik sohasiga to'g'ri keladi (Zunnunova X., 2018).

Grishin (2006) fikricha, sanoat sohasidagi kichik biznes-bu boshqa tarmoqlardagi kichik korxonalaridan farqli ravishda yanada yuqori qo'shilgan qiymat ishlab chiqarishi mumkin bo'lgan murakkab tizimdir. Ushakova (2011) ta'kidlashicha, sanoat biznesidagi kichik korxonalarining faoliyat sohasi ishlab chiqarish resurslariga nisbatan yuqori bo'lmagan ehtiyoj va kam sonli bo'lgan iste'molchilar uchun ko'p bo'lmagan miqdordagi mahsulotlarni ishlab chiqarish zaruriyatidan yuzaga kelgan. O'z navbatida, Aleksandrova (2011) kichik sanoat tadbirkorligini sanoat ishlab chiqarish sektoridagi kichik korxonalarining foyda olishga yo'naltirilgan faoliyati sifatida ko'rsatib o'tgan.

Baltimore (1967) fikriga ko'ra, Xalqaro tiklanish va taraqqiyot banki ekspertlari tomonidan 1962 yilda Ispaniyada olib borilgan tadqiqotlar natijalaridan kelib chiqib berilgan tavsiyalar bo'yicha hududlarda sanoat komplekslarini tashkil etish va rivojlantirish uchun sanoat-ishlab chiqarish erkin iqtisodiy zonalari barpo etilgan. Mazkur territoriyada faoliyat ko'rsatayotgan yoki faoliyat yuritmoqchi bo'lgan davlat va xususiy kompaniyalarga mahalliy sanoatga minimal hajmdagi investisiya va ma'lum miqdordagi bo'sh ish o'rinlari yaratilishi sharoitlarida tanlov asosida davlat tomonidan moliyaviy qo'llab-quvvatlash va soliq perefensiyalari kafolatlangan.

Kuznesov va Kuznesovalar (2015) ta'kidlashicha, Ispaniyada hududiy rivojlanish vazifasi kichik va o'rta biznesni shuningdek, turizm sohasida davlat tomonidan qo'llab-quvvatlashning milliy strategiyasini ishlab chiqish va amalga oshirishdan iborat bo'lib, maxsus iqtisodiy zonalar hududlar rivojlanishidagi muhim instrument bo'lib qolmoqda. Bugungi kunda, mamlakatda turli shakldagi zonalar

faoliyat yuritib, bularga innovasion faoliyat uchun texnologik parklar, zamonaviy sanoat-ishlab chiqarish komplekslarini rivojlanishi uchun sanoat zonalari va erkin iqtisodiy zonalar kiradi. Shu o'rinda, AQShning tadbirkorlik zonalari va texnoparklar tashkil etish tajribasiga alohida e'tibor qaratish lozim. AQShdagi tadbirkorlik zonalari uzoq davr davomida iqtisodiy faollik pasayishi kuzatilgan shahar hududlarini ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish va ijtimoiy yordam ko'rsatish dasturlarini federal byujetdan muqobil to'g'ridan-to'g'ri moliyalashtirish hisoblanadi.

Davlat boshqaruvining 3ta darajasidagi hokimiyat organlari qaroriga asosan tashkil etilishiga ko'ra, tadbirkorlik zonalari yuridik statusi bo'yicha federal, shtat va mahalliyga ajratiladi (Basenko, 2002). Tuman yoki shahar tadbirkorlik zonasi statusiga olish uchun quyidagi talablar qo'yiladi:

- mazkur tumanda yashovchi 70 foizdan ortiq aholining daromadi boshqa hududlar yoki mamlakat bo'yicha aholi o'rtacha daromadining 80 foizidan kam bo'lishi;

- mazkur tumanda ishsizlik darajasining boshqa hududlar yoki mamlakat bo'yicha o'rtacha darajadan sezilarli yuqori bo'lishi;

- amal qilish muddatini cheklanishi: 10-20 yil (federal tadbirkorlik zonalari 20 yilgacha tashkil etiladi);

- tegishli hokimiyat organlari qaroriga asosan tashkil tadbirkorlik zonalarining faoliyati uy-joy qurilishi va shaharni rivojlantirish vazirligi tomonidan nazorat qilinishi;

- tashkil etilgan tadbirkorlik zonalariga shtatlar darajasida beriladigan imtiyozlar (soliq, ma'muriy va boshqalar) bo'yicha majburiyatlarni aniq belgilanishi.

Hozirda ishlab chiqarishni rivojlantirish va ishsizlik darajasini kamaytirish ko'zda tutilgan davlat dasturlariga asosan AQShning 700ta shahar va tumanlarida 1500dan ortiq faoliyat yuritayotgan tadbirkorlik zonalaridagi kompaniyalar uchun federal, shtat va mahalliy organlar tomonidan iqtisodiy hamda boshqa imtiyozlar berilgan. Xususan, qurilish va remont ishlariga federal soliqlar bo'yicha 5 foiz miqdorida soliq chegirmalari, kapital o'sishiga soliq to'lashdan ozod qilingan bo'lsa, shtatlar darajasidagi kompaniyalar to'laydigan daromad soliqlaridan 50 foiz miqdorida soliq chegirmalari belgilangan. Shu bilan birga, tadbirkorlar uchun iqtisodiy rag'batlantirishlardan tashqari hisobotlar yuritishni soddalashtirilgan tartibi, atrof-muhitni muhofazasi va xavfsizlik normalari bo'yicha standartlarga talablarni kamaytirish ko'zda tutilgan. Raimjanova (2017) fikricha, har bir viloyatning o'z xususiyatlaridan kelib chiqqan holda (ayniqsa aholi zichligini hisobga olgan holda) tadbirkorlik zonalari tashkil etilsa maqsadga muvofiq bo'lib,) tadbirkorlik zonalari mahalliy kapital va ishchi kuchiga tayangan holda ichki iqtisodiy vazifalarning

yechimiga qaratiladi. Shuningdek, tadbirkorlik zonalarini tashkil etish dasturi sodda va tushunarli bo'lishi va asosiy e'tibor rag'batlar va imtiyozlar tizimiga qaratilishi lozim.

Adrianov (1997) fikriga ko'ra, erkin iqtisodiy hududlar milliy hududning bir qismi bo'lib, iqtisodiy muammolar yechimini topishda keng imkoniyatlarni yaratib beradi. T.P.Danko va Z.M. (1998) tomonidan erkin iqtisodiy hududlarni qulay investisiya muhitini yaratish hamda ishlab chiqarishni, savdo-sotiqni, ilmiy faoliyatni rag'batlantirish mexanizmi sifatida baholashgan. Sh.I.Mustafaqulov (2001) ta'kidlashicha, erkin iqtisodiy hudud – bu mamlakatning imidji ham. Erkin iqtisodiy hududlar, hatto, èmon faoliyat yuritgan taqdirda ham mamlakatni liberallashtirishga xizmat qiladi. Erkin iqtisodiy hudud qaysi mamlakatda, uning qaysi hududida yaratilmasin, u ijtimoiy loyihadir. Hududni yaratish nafaqat hudud uchun qo'shimcha daromad keltiradi, balki butun mamlakat uchun turli shaklda foydali qaytim beradi.

Kolpakidi (2019) ta'kidlashicha hududlarni rivojlantirish milliy loyihasidagi ko'rsatkichlarning bajarilishini ta'minlashda davlat darajasida tadbirkorlik faoliyatini qo'llab-quvvatlashning zamonaviy mexanizmlarini rivojlantirish ko'zda tutilgan bo'lib, ushbu instrumentlar sifatida maxsus iqtisodiy zonalar, industrial sanoat parklari, texnoparklar, hududiy klasterlar, hududiy rivojlanish zonalarini va boshqalarni keltirib o'tish mumkin. Mazkur ko'rsatib o'tilgan instrumentlar tadbirkorlik faoliyatini yuritishning qonunchilik bilan o'rnatilgan imtiyozli rejimda iqtisodiyotning ustuvor yo'nalish turlarini rivojlantirishda to'g'ridan-to'g'ri investisiyalarni jalb qilish imkoniyatini beradi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 18 maydagi "Toshkent shahrida kichik sanoat zonalarini tashkil etish to'g'risida"gi PQ-2973-son qaroriga asosan kichik sanoat zonasi hududidagi ishlab chiqarish maydonlari va yer uchastkalari tadbirkorlik sub'ektlariga uzoq muddatli 10 yillik ijaraga, keyinchalik ijara muddatini yana 10 yilga uzaytirish imkoniyati bilan (loyihalarni amalga oshirish to'g'risidagi kelishuvlarni bajarish hamda barcha soliqlar va boshqa majburiy to'lovlarni o'z vaqtida to'lash sharti bilan) ijara to'lovining quyidagi imtiyozli stavkalari asosida beriladi:

ishlab chiqarish maydonlari uchun – ijaraga olingan maydonda amalga oshirilayotgan faoliyat turidan kelib chiqib, ortib boradigan koeffitsientni qo'llamasdan, davlat ko'chmas mulkidan foydalanish uchun ijara to'lovining eng kam stavkasi miqdorida amalga oshirilishi;

yer uchastkalari uchun – qo'shimcha koeffitsientlarni qo'llamasdan, Toshkent shahridagi yer uchastkalaridan foydalanish uchun yuridik shaxslarga solinadigan yer solig'ining eng kam stavkasi miqdorida o'rnatilishi.

Shu bilan birga, mazkur qarorda bir qator yengilliklar va soliqlar bo'yicha quyidagi imtiyozlar belgilangan:

Kichik sanoat zonalarining (keyingi o‘rinlarda – KSZ) zarur tashqi muhandislik kommunikatsiyalari va infratuzilmasini qurish uning chegarasiga tadbirkorlik sub’ektlarini joylashtirish bo‘yicha ishlab chiqilgan loyihalarga muvofiq, Toshkent shahrining shahar byudjeti mablag‘lari, shuningdek, «O‘zbekenergo» AJ, «O‘ztransgaz» AKning shaxsiy mablag‘lari hisobidan amalga oshirilishi;

KSZ ko‘chmas mulkiga bo‘lgan huquqlarni davlat ro‘yxatidan o‘tkazish davlat yer tuzish va ko‘chmas mulk kadastrini korxonalar tomonidan to‘lov undirilmaligi.

Ushbu qarorga muvofiq, tashkil etilayotgan KSZda ishtirok etuvchi tashkilotlarni xo‘jalik yurituvchi sub’ektni KSZ hududida joylashtirish to‘g‘risida qaror qabul qilingan kundan e‘tiboran, ikki yil muddatga yuridik shaxslarga solinadigan mulk solig‘i va foyda solig‘i, shuningdek yagona soliq to‘lovidan (soliqqa tortishning soddalashtirilgan tizimini qo‘llayotgan sub’ektlar uchun) ozod qilingan.

Biroq, nazarda tutilgan soliq imtiyozlari KSZ ishtirokchilari tomonidan eng kam ish haqining 3000 baravaridan kam bo‘lmagan miqdorda investisiya kiritilgandagina taqdim etiladi. Bundan tashqari, KSZ ishtirokchisining yillik tushumi eng kam ish haqining 2000 baravaridan kam bo‘lsa, ushbu nazarda tutilgan imtiyozlar bekor qilinadi, ularni tegishli hisobot yili uchun qonunchilikda belgilangan tartibda to‘lash majburiyati tiklanadi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 25 oktyabrdagi «Erkin iqtisodiy zonalar va kichik sanoat zonalarini faoliyati samaradorligini oshirish borasidagi qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida»gi PQ-3356-son qaroriga asosan 2017 yilning 1 dekabridan boshlab erkin iqtisodiy zonalar va kichik sanoat zonalarini boshqarish hamda ular faoliyatini tashkil etishning yangi tizimi joriy etilishi, jumladan, erkin iqtisodiy va kichik sanoat zonalarini faoliyatini muvofiqlashtirish bo‘yicha tashkil qilingan hududiy komissiyalar Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahrida erkin iqtisodiy zonalar va kichik sanoat zonalarining ma‘muriy kengashlari etib qayta tashkil qilinib, ularning asosiy vazifalari va faoliyati yo‘nalishlari belgilab berildi va Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahridagi erkin iqtisodiy zonalar va kichik sanoat zonalarining ma‘muriy kengashlari to‘g‘risidagi va erkin iqtisodiy va kichik sanoat zonalarini ma‘muriy kengashlarining faoliyatini muvofiqlashtirish bo‘yicha Respublika kengashi to‘g‘risidagi Nizomlar tasdiqlangan. Ushbu qarorda quyidagi tartiblar o‘rnatilgan:

➤ O‘zbekiston Respublikasi Tiklanish va taraqqiyot jamg‘armasi erkin iqtisodiy zonalar va kichik sanoat zonalarini hududlarida loyihalarni moliyalashtirayotgan barcha tijorat banklariga, tasdiqlangan kvotalar doirasida, kredit liniyalari ochilishini ta‘minlash;

➤ ma'muriy kengashlarga erkin iqtisodiy zonalar va kichik sanoat zonolari tashkil etilgan barcha hududlardagi yer uchastkalarini, shu jumladan, davlat mulki bo'lgan faoliyat yuritmayotgan bo'sh ob'ektlar va bo'sh yer maydonlarini tasarruf etish huquqi berilishi;

➤ erkin iqtisodiy zona va kichik sanoat zonasidagi ishlab chiqarish quvvatlari, birinchi navbatda, tortib kelingan muhandislik infrastrukturasiga ega bo'lgan hududlarda va faoliyat ko'rsatmayotgan bo'sh binolar, inshootlar hamda qurib bitkazilmagan ob'ektlar bazasida joylashtirilishi;

➤ 2018 yilning 1 martidan boshlab investorlar erkin iqtisodiy va kichik sanoat zonolari direksiyalariga axborot tizimlarini ko'llagan holda interfaol shaklda investisiya buyurtmanomalarini taqdim etishlari;

➤ investisiya kiritish to'g'risidagi bitimlarda nazarda tutilgan investisiya loyihasi parametrlarini bajarish bo'yicha belgilangan majburiyatlarning xo'jalik yurituvchi sub'ektlar tomonidan bajarilmasligi tadbirkorlik sub'ektini erkin iqtisodiy zona ishtirokchisi maqomidan belgilangan tartibda mahrum etish uchun asos hisoblanishi;

➤ tadbirkorni erkin iqtisodiy zona ishtirokchisi maqomidan mahrum qilish uning erkin iqtisodiy zona hududidagi faoliyatini, shuningdek erkin iqtisodiy zona ishtirokchisiga mulk egaligi huquqi bilan tegishli bo'lgan boshqa ob'ektlarga nisbatan huquqlari to'xtatilishiga olib kelmasligi va bunda ushbu tadbirkorlik sub'ekti EIZ ishtirokchilari uchun berilgan imtiyozlar va afzalliklardan foydalanmasligi;

➤ erkin iqtisodiy zona ishtirokchisi maqomidan mahrum bo'lgan tadbirkorlik sub'ektidan, zarur hollarda, yer uchastkasini olib qo'yish qonunchilikka hamda investor bilan tuzilgan investisiya kiritish to'g'risidagi bitim yoki boshqa shartnomalarga muvofiq amalga oshirilishi.

Mazkur qarorda soliq qonunchiligi o'zgarganda, KSZlarning ishtirokchilari tomonidan soliqlar va boshqa majburiy to'lovlar bo'yicha amal qiladigan norma va qoidalarni qo'llash tartibi va 2017 yilning 1 noyabridan boshlab erkin iqtisodiy zonalarining ishtirokchilari-tadbirkorlik sub'ektlari tomonidan tuziladigan import shartnomalarini ekspertizadan o'tkazish talabi bekor qilinishi ko'rsatib o'tilgan.

Jahon tajribasidan kelib chiqib, shuni aytish mumkinki, bunday sharoitda kichik biznes va xususiy tadbirkorlik asosiy o'rinni egallaydi. Ma'lumki, kichik biznes va xususiy tadbirkorlik jadal rivojlanib borayotgan va tez o'zgaruvchan bozor iqtisodiyoti talablariga tezda moslashuvchan hisoblanadi. Bundan tashqari bu soha aholini ish bilan ta'minlashda, ularning daromadlarini oshirishda muhim rol o'ynaydi.

Respublikada tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirish uchun qulay biznes muhitini yaratishga va va xalqaro maydonda mamlakatning ijobiy nufuzini

shakllantirishga qaratilgan chora-tadbirlar amalga oshirildi. Jahon banki tomonidan har yillik nashr etib boriladigan “Biznes yuritish” hisobotida biznes yuritish uchun qulay sharoitlar yaratish bo‘yicha dunyodagi mamlakatlarning reytingi taqdim etiladi. Mazkur reytingni tuzishda birinchi navbatda, kichik va o‘rta biznes korxonalarining hayot sikli jarayonida, tashkil etilishidan to likvidatsiyaga bo‘lgan davrda ularning faoliyatini tartibga soluvchi normativ-huquqiy xujjatlarni o‘zgarishlar kuzatilib va tahlilchilar tomonidan baholanib boriladi. “Doing Business” bo‘yicha mamlakatlarning dunyo reytingida 190 ta mamlakat ichida 76 o‘rinni (jadval) egallab turibdi.

Jadval

“Doing Business” bo‘yicha mamlakatlarning dunyo reytingi*

Reyting	Mamlakatlar	EODB score	EODB score change
1	Yangi Zealandiya	86.59	0.00
2	Singapur	85.24	+0.27
3	Daniya	84.64	+0.59
4	Gong Kong	84.22	+0.04
5	Koreya	84.14	-0.01
6	Gruziya	83.23	+0.48
31	Rossiya	77.37	+0.61
76	O‘zbekistan	67.40	+1.08
77	Hindiston	67.23	+6.63
126	Tojikiston	57.11	+0.08
190	Somaliya	20.04	+0.06

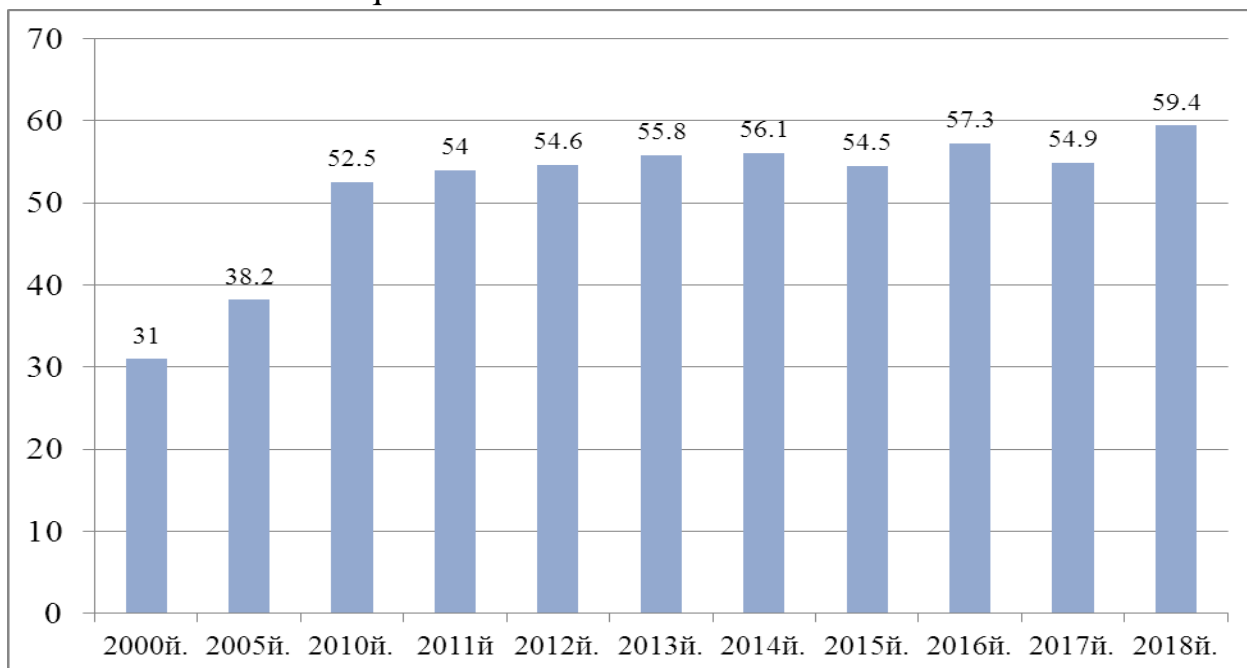
*Manba: <http://www.doingbusiness.org/methodology>.

Shuni alohida qayd etish kerakki, «yangi biznesni qo‘llab-quvvatlash» deb ataladigan mezon bo‘yicha mamlakatimiz ayni paytda jahonda 12-o‘rinni, tuzilgan shartnomalar ijrosini ta‘minlash bo‘yicha 41-o‘rinni, iqtisodiy nochor korxonalariga nisbatan qo‘llanadigan bankrotlik tizimining samaradorligi bo‘yicha 91-o‘rinni egallab turibdi.

“Biznes yuritish”da baholangan o‘n sohadan uchtasi: jumladan, xalqaro savdo, minoritar investorlarni himoya qilish va soliqqa tortishda yaxshilanishga erishgan. Jumladan, o‘tgan yilga nisbatan savdo aloqalari, eksport import operatsiyalari hamda chegaralararo savdo (Trading across Borders) yo‘nalishida – 5,5 foizga; soliq ma‘murchiligida va sohadagi tub o‘zgarishlar hamda soliq to‘lovchilarda soliq madaniyatining oshishi natijasida soliqning to‘lanishi (Paying Taxes) yo‘nalishida

– 2,2 foizga; mamlakatga investisiyalar kiritish va investorlarni qo‘llab-quvvatlash borasida keng ko‘lamli tadbirlar amalga oshirilish natijasida investorlarni himoya qilish (Protecting Minority Investors) yo‘nalishida – 1,7 foiz o‘tib, boshqa yo‘nalishlarga nisbatan yuqori ko‘rsatkich qayd etilgan⁷².

Jahon bankining ma‘ruzasida O‘zbekiston keyingi yillarda tadbirkorlik faoliyati uchun ishbilarmonlik muhitini yaxshilash sohasida eng yaxshi natijalarga erishgan dunyodagi o‘nta davlat qatoridan joy olgani qayd etilgan. Ana shu yo‘nalishdagi islohotlar natijasida yalpi ichki mahsulotda kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning ulushi 2000 yildagi 31 foizdan bugungi kunda 59,4 foizga yoki 1,9 barobarga o‘sgan. Shu bilan birga, jami sanoat mahsulotlarining 37,4 foizni, qishloq xo‘jaligi mahsulotlarining 98 foizi ishlab chiqarilmoqda. Ish bilan band jami aholining 76,3 foizi mazkur sohada mehnat qiladi⁷³.



Rasm. 2000-2018 yillarda kichik biznesning YaIMdagi ulushi o‘zgarishi dinamikasi (YaIM ga nisbatan % da)⁷⁴

Ishbilarmonlik muhitini shakllantirish, kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni rivojlantirishni har tomonlama qo‘llab quvvatlash va yanada rag‘batlantirish bo‘yicha chora-tadbirlarning qabul qilinishi natijasida uning YaIM dagi ulushi 2000 yildagi 31,0 %dan 2018 yilda 59,4 %gacha yetdi (rasm). 2018 yil 1 mart holatiga mamlakat hududlari bo‘yicha kichik sanoat zonalarini umumiy qiymati 990 mlrd. so‘mga teng 711 loyiha amalga oshirilgan, 15 mingdan ziyod ish o‘rni yaratilgan⁷⁵.

⁷²<https://uzlidep.uz/news-of-party/3976>.

⁷³<http://uza.uz/oz/politics>.

⁷⁴<http://stat.uz>.

⁷⁵<http://parliament.gov.uz/uz/events/committee/23612/>.

Shu bilan birga, KSZ hududlarida joylashtirish uchun loyihalarni tanlashning aniq mezonlari mavjud emasligiga, loyihalarga muvofiq zarur muhandislik kommunikatsiya va infratuzilmalar qurilishini ta'minlash ishlari yetarli darajada emasligi, berilgan imtiyoz va qulayliklar bo'yicha tizimli ishlar amalga oshirilmayotganligi, KSZlarini elektr energiyasi, gaz va ichimlik suvi ta'minotidagi hamda hududga olib boruvchi yo'llarning holati kabi muammolar mavjud. Xususan, viloyat tashkil etilgan KSZlarining 50 foizidan ortig'i suv, tabiiy gaz va elektr tarmog'iga ulanmagan, aksariyat ichki yo'llar yaroqsiz holatda va kanalizatsiya mavjud emas.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Yuqori qo'shilgan qiymatli raqobatdosh, sifatli mahsulot ishlab chiqarish, mineral-xomashyo va qishloq xo'jaligi resurslarini chuqur qayta ishlash bo'yicha yuqori texnologiyali zamonaviy ishlab chiqarishlarni barpo etishga xorijiy va mahalliy investisiyalarni jalb etish uchun qulay ishbilarmonlik muhitini yaratishda, hududlarning ishlab chiqarish va resurs salohiyatidan kompleks hamda samarali foydalanish hamda aholi bandligini ta'minlash va daromadlarini oshirishda KSZlarning faoliyatini samarali tashkil etishda quyidagilar muhim hisoblanadi.

1. Kichik sanoat zonalarini tashkil etishda muhandislik-kommunikatsiya hamda transport infratuzilmasini qurish bo'yicha loyihalarning o'z vaqtida amalga oshirilishini ta'minlash.

2. Hududlarning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish darajasidan kelib chiqib, kichik sanoat zonalarida faoliyat ko'rsatayotgan kichik biznes sub'ektlariga ijara to'lovlarini tabaqalashtirish, iqtisodiy faol bo'lmagan hududlardagi kichik sanoat zonalarini ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish dasturlari asosida respublika byudjetidan moliyalashtirish.

3. Kichik sanoat zonalarida faoliyat ko'rsatayotgan kichik biznes sub'ektlariga berilayotgan soliq va majburiy to'lovlar bo'yicha imtiyozlar berish tartibini faoliyat turlari bo'yicha qayta ko'rib ko'rib chiqish.

REFERENCES

1. Ayranci A.E. & Ayranci E. (2015). A Research on Job Satisfaction Factors of Private Entrepreneurs: The Case of Beylikduzu Organized Industrial Zone. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 268 – 277.
2. Celik, A. & Akgemici, T. (2007). *Girisimecilik kulturu ve Kobi'ler* [The culture of entrepreneurship and SMEs]. Ankara: Gazi Publications.
3. <http://parliament.gov.uz/uz/events/committee/23612/>.
4. <http://stat.uz>.

5. <http://uza.uz/oz/politics>.
6. <http://www.doingbusiness.org/data>.
7. <https://uzlidep.uz/news-of-party/3976>.
8. Smallbone, D., Piasecki, B., Venesaar, U., Todorov, K. & Labrianidis, L. (1999). Internationalization and SME development in transition economies: An international comparison. *Journal for Small Business and Enterprise Development*, 5(4), 363–375.
9. Stevenson, L. (2010). *Private sector and enterprise development: Fostering growth in the Middle East and North Africa*. Canada: IDRC Publications.
10. *The economic development of Spain / International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) -Baltimore, 1967.*
11. Yoruk, N. & Ban, U. (2003). *Kobi'lerin finansman sorunlari ve finansman sorunlarinin kaynaklarinin belirlenmesine yönelik bir uygulama [Financial problems of SMEs and a research to determine the sources of financial problems]*. Ankara: Gazi Publications.
12. Адрианов В.Д. Специальные экономические зоны. Журнал «ЭКО», 1997,(№3), С: 42.
13. Александрова Е. А. Управление развитием малого промышленного предпринимательства в условиях глобализации экономики : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Е. А. Александрова. - СПб., 2011. - 217 с.
14. Багинова В. М., Беломестнов В. Г. Потенциал развития малого промышленного предпринимательства в регионе. *Известия Иркутской государственной экономической академии*. -2015. -Т. 25, № 6. - С. 999-003.
15. Басенко А.М. Функции свободных экономических зон в механизме интеграции национальной экономики в систему мирохозяйственных связей: Дис. д-ра экон. наук. - Ростов н/Д, 2002.
16. Гришин И. А. Особенности развития малого предпринимательства в российской промышленности / И. А. Гришин // *Российское предпринимательство*. 2006. № 7 (79). С. 24-29.
17. Данько Т.Л. Свободные экономические зоны в мировом хозяйстве// *ИНФРА-М*.-1998. С:168.
18. Зуннунова Х.М. Кредитование малого бизнеса - залог развития страны. *экономические науки*. 2018 г. с. 18-21.
19. Колпакиди Д.В. Современные инструменты развития малого и среднего предпринимательства в России: особые экономические зоны. *Государственное регулирование экономики*. ст.57-64.

20. Мирзалиева С.С. Эркин иқтисодий зоналарни ривожлантиришнинг хориж тажрибаси: и.ф.н. илмий даражасини олиш учун тақдим этилган диссертация Автореферати . Тошкент. ТДИУ, 2001. 8-бет.
21. Мустафақулов Ш.И. Инвестицион муҳит жозибadorлиги: назария, методология ва амалиёт. Монография Тошкент. “Iqtisod-Moliya”, 201. 326-бет.
22. Раимжанова М.А. Эркин тадбиркорлик ҳудудлари фаолиятини ривожлантириш кичик бизнес ва тадбиркорликни рақобатбардошлигини ошириш омили сифатида. “Халқаро молия ва ҳисоб” илмий электрон журнали. № 4, август, 2017 йил.
23. Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии / Под ред. А.В. Кузнецова, О.В. Кузнецовой. - М.: ИМЭМО РАН, 2015. - 137 с.
24. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси.<http://uza.uz/oz/politics/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyeevning-oliy-28-12-2018>.
25. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сонли фармони.
26. Ушакова О. А. Возрастание роли малого промышленного бизнеса в модернизации экономики / О. А. Ушакова / Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. - 2011. № 2 (18). - С. 178-181.

ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNI SAYLOV JARAYONLARIDA QO'LLASH SAMARADORLIGI

Normirzayev Ilyosbek Ilhomjon o'g'li

Toshkent Davlat Yuridik Universiteti

Biznes huquqi magistri

Tel: 94 179 79 19 , 99 985 48 78

Mail: ilyosbek0896@mail.ru

ANNOTATSIYA

Zamonaviy texnologiyalarni (blokchain texnologiyasini) savlov jarayonlariga tadbiq etish natijasida saylov jarayonlarining shaffofligiga, oshkora o'tkazilishiga hamda qonunlarning ijrosini ta'minlashda inson omilining kamayishiga doir xulosalar va taklif ushbu maqolada ilgari suriladi.

Kalit so'zlar. *Saylov, Elektron saylov (E-saylov), Blokchain.*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлены выводы и рекомендации по прозрачности, открытости и снижению человеческого фактора при реализации законов в результате внедрения современных технологий (технологии блокчейн) в процесс закупок.

Ключевые слова: *Выборы, Электронные выборы (Э – выборы), Блокчейн*

EFFECTIVENESS OF THE USE OF MODERN TECHNOLOGIES IN ELECTORAL PROCESSES

ABSTRACT

This article presents conclusions and recommendations on the transparency, openness and reduction of the human factor in the implementation of laws as a result of the introduction of modern technologies (blockchain technology) in the procurement process.

Keywords: *Election, Electronic election (E-election), Blockchain*

KIRISH

Saylov - bu demokratiyaning asosiy elementlaridan bo'lib, mamlakat fuqorolaring siyosiy jarayonlardagi ro'lini ko'rsatuvchi va kelajakka bo'lgan xohish irodasini ro'yobga chiqarishga xizmat qiluvchi asosiy demokratik jarayondir.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning ta'бири bilan aytganda "Vatanimizning bugungi va ertangi taqdiri, farzandlarimizning kelajagi sizlarning ushbu saylovdagi ongli ishtirokingizga, fuqorolik pozitsiyangizga bog'liq. Ishonaman, bu saylov, sizlarning faol ishtirokingiz bilan, bugun biz intilayotgan Yangi O'zbekiston, Uchinchi Renessans sari tashlangan, yana bir ulkan qadam bo'ladi, Xech qachon unutmang, saylash va tanlash huquqi – sizning qo'lingizda. Kelajak uchun ma'suliyat esa – barchamizning zimmamizda.⁷⁶ Ushbu fikrlar zamirida ham fuqarolar hayotida va mamlakat kelajagida ham saylovning O'zbekistonda demokratik davlatlarda o'rni beqiyos ekanligini ko'rishimiz mumkin. Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 117- moddasida, O'zbekiston Respublikasi fuqarolarining eng muhim siyosiy huquqlaridan biri davlat vakillik organlariga saylash va saylanish huquqidir deya e'tirof etilishi saylovlarning ahamiyati qay dajarada ekanligini ko'rsatadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bugungi kunda zamonaviy texnologiyalar hayotimizga jadallik bilan kirib kelmoqda, bunga sabab ulardagi yuqori aniqlik, iqtisodiy samaradorlik va ko'p vaqt talab qilmasdan belgilangan vazifani ado etishida desak xato bo'lmas. Ushbu zamonaviy texnologiyalar huquqiy munosabatlarni tashkil etishda ham yuqorida nazarda tutilgan samaradorlikga erishishini "Saylov" jarayoniga qo'llash orqali ko'rishimiz mumkin,

Dastlab, Savlov jarayonlari amalga oshirish haqida fikr yuritadigan bo'lsak, uning klassik ko'rinishi sifatida saylov byulletenlaridan foydalanish orqali ovoz berish va ularni sanash orqali saylov jarayoni tashkil qilinishini ko'rsatishimiz mumkin. Ushbu "saylov jarayoni" ni Turg'unov quyidagi yetti bosqichga bo'ladi⁷⁷. Unga ko'ra:

- 1) saylov kompaniyasi boshlanganligini e'lon qilish;
- 2) salov okruglari va uchastkalarini va okrug, saylov kommissiyalarini tuzish;
- 3) nomzodlarni ko'rsatish va ularni ro'yxatga olish;
- 4) saylovoldi tashviqotini tashlik qilish;
- 5) saylovchilar ro'yxatini tuzish. Sayloy byulletenlarini tayyorlash;
- 6) ovoz berish va saylov natijalarini aniqlash va e'lon qilish;
- 7) Tegishli hol sodir bo'lsa, takroriy ovoz berish va takroriy saylov tashkil etish;

⁷⁶ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Liberal –demokratik partiyasining Quriltoyida,

⁷⁷ "Saylov huquqi" O.K. Turg'unov. Darslik. – Toshkent TDYU, 2018-304 bet , { 164 bet }

Bekzod Narimovning ta'kidlashicha⁷⁸ ushbu saylov jarayoni (klassik saylov jarayoni) tartibda joriy yilgi Prezidentlik saylovlariga 28 mln AQSh dollar sarflanishi belgilangan. Mazkur mablag'larning katta qismi barcha komissiya a'zolarining ish xaqi va boshqa harajatlarga sarf qilinadi. Boshqacha aytganda, saylov komissiyalari a'zolarining ish xaqi va kompensatsiya to'lovlariga umumiy mablag'larning 45-55 foiz ajratilishi belgilangan. Bundan ko'rinadi, ushbu tartibdagi savol jarayoni iqtisodiy jihatdan ko'p harajat va shunga muqobil inson omili talab etadi.

Keyingi saylov jarayonini tashkiliy shakl sifatida elektron ovoz berish qurilmalari orqali (Electronic Voting Machine) amalga oshiriladigan Elektron saylov jarayonidir, bu asosan yigirmanchi asr oxirlarida Hindiston saylov tizimida foydalanilgan ekanligini va Osiyo mamlakatlarida qo'llanganini ko'rishimiz mumkin.⁷⁹ Elektron ovoz berish qurilmalari orqali ovoz berish uch turni o'z ichiga olgan:

1. Telefon orqali aloqa qilish (Dials)
2. Ekranlarga teginish orqali (Touchscreens)
3. Tugmalarni bosish orqali (Buttons)

Yuqoridagi elektron ovoz berish usuli dastlabkisiga nisbatan shaffof, iqtisodiy jihatdan arzon, ovozlarni hisoblashda ko'p vaqt va harakat talab qilmaydi, shuningdek saylov jarayonida inson omili sezilari darajada kamayishini ko'rishimiz mumkin.

Elektron ovoz berish quyidagi vazifalarga ega bo'lish kerakligini olimlar ta'kidlashadi:

1. Yagona litsenziyalangan jismoniy shaxs savlovda ovoz bera olishi
2. Saylov adolatli bo'lishi kerakligiga
3. Ovoz beruvchi butun saylov jarayonida berilgan ovozlarni to'gridan to'g'ri va hisob – kitoblarni aniqlab tura olishi zarurligi
4. Berilgan ovoz uchinchi shaxsning tasirida o'zgarmas bo'lishi kerakligi.
5. Butun ovoz berish jarayoni barcha saylovchilar tomonidan tekshira olinishi kerakligi.

Yuqoridagi elektron ovoz berish qurilmalarida ovoz berishni tashkil etishni "O'zbekiston Respublikasi Saylov kodeksi" ga yondoshuv orqali ko'radigan bo'lsak

⁷⁸ (Toshkent davlat yuridik universiteti Konstitutsiyaviy huquq kafedrasida dotsenti v, b PhD)

⁷⁹ D.A Kumar and T.U. S. Begum, "Electronic voting machine – A review," International Conference on Pattern Recognition, Informatics and Medical Engineering (PRIME- 2012), Salem, India, 2012, pp. 41-48

uning 3- moddasiga, O'zbekiston Respublikada saylov o'takazishning asosiy prinsiplariga to'g'ri kelishi ko'rishimiz mumkin. Ya'ni:

Elektron ovoz berishning dastlabki vazifasi – yagona litsenziyalangan jismoniy shaxs ovoz bera olishi saylov umumiy, teng, to'gridan to'g'ri saylov huquqi asosida yashirin ovoz berishga muqobili;

Saylov ochiq va oshkora o'tkazilish prinsipiga elektron ovoz berishning uchinchi (Ovoz beruvchi butun saylov jarayonida berilgan ovozlarni to'gridan to'g'ri va hisob – kitoblarni aniqlab turolishi zarurligi);

Beshinchi (Butun ovoz berish jarayoni barcha saylovchilar tomonidan tekshira olinishi kerak) funksiyalari muqobil ekanligi ko'rishimiz mumkin. Bundan shuni tushunish mumkinki elektron saylash tizimini O'zbekiston Respublikasida bo'lib o'tadigan savlovlarda qo'llash mamlakat "Saylov kodeksi" ning asosiy prinsiplarini yanada takomili sifatida ko'rishimiz mumkin.

Elektron ovoz berishning dastlabki funksiyasi (Yagona litsenziyalangan jismoniy shaxs saylovda ovoz bera olishi) orqali, O'zbekiston Respublikasi Saylov kodeksining to'rtinchi moddasida (Umumiy saylov huquqi) va beshinchi moddasida (Teng saylov huquq) tartibga solishni amalga oshirish mumkin. Shuningdek, ushbu kodeksning to'rtinchi "Saylovchilarning ro'yxatini tuzish" bobida, ko'rilgan masalalar bilan bir qatorda litsenziyalashni tashkil qilish orqali elektron ovoz berishni joriy qilish mumkin ekanligini ko'rishimiz mumkin. Hamda, ovoz berish jarayonlarida saylov byulletenidan foydalanib tashkil qilish, ovoz berishning dastlabki usuli bo'lib qolmay, ko'p vaqt, mablag' va inson omili talab qiladigan usul ekanligini hisobga olsak, Kodeksning beshinchi "Saylov byulleteni" bobida nazarda tutilgan masalalar axborot texnologiya asrida o'zining mohiyatini yo'qotib bormoqda desak xato bo'lmas. Shu bilan bir qatorda, O'zbekiston Respublikasi Prezident Shavkat Mirziyoyevning Liberal-demokratik partiyasining Quriltoyida, "Kelgusi yil yakuniga qadar "Fuqarolar emas, hujjatlar harakatlanadi" tamoyili asosida barcha davlat organlari ish yuritish, aholi bilan hujjat almashish to'liq elektron shaklga o'tkaziladi" degan fikrlariga mos tarzda yechilishi kerak bo'gan vazifa sifatida qarashimiz va albatta, "Elektron saylov (E-saylov) ni ushbu masalaga yechim sifatida taklif qilishimiz mumkin. Elektron ovoz berish usulini joriy qilish orqali saylov byulleteniga ehtiyoj qolmasligi, shuningdek, elektron ovoz berish jarayonini tashkil etishda insonlar tomonidan bajariladigan vazifalarning katta qismi zamonaviy texnologiyalar orqali bajarilishini ko'rishimiz mumkin.

Lekin elektron saylash usuli ham biz o'ylagandek nuqsonlardan mutlaqo holi emas, uning bir qancha ijobiy va samarali xususiyati ega ekanligiga qaramasdan, veb

zaiflik mavjud ekanligi aniqlangan va u hozirgi kungacha saqlanib kelmoqda. Ushbu zaiflikni bartaraf etish boshqa ko'plab ijobiy xususiyatlarini yo'qolishiga olib kelishini olimlar ta'kidlashmoqda. Ushbu elektron savlovning kamchiligining yechimi sifatida blokcheyn texnologiyasi eng muqobil yechim sifatida qaralmoqda.⁸⁰

Blokcheyn (inglizcha Blockchain – blok zanjiri) – shunday ketma-ket ulangan ma'lumotlar zanjiridirki: u ma'lum qoidalar asosida tuzilgan ma'lumotni o'z ichiga olgan bloklarning tizimli bog'lamidir. Blokcheyn – bu bloklar deb nomlangan ma'lumotlarning tartibli joylashtirilgan yozuvlarining raqamli muomalasi. Ushbu bloklar bir-biri bilan Xesh (inglizchada Hash) funksiyasi deb ataladigan kriptografik tekshirish orqali bog'lanadi. Bir-biriga bog'langan, bu bloklar blok zanjirini hosil qiladi. Blokcheyn nafaqat moliyaviy operatsiyalarni, balki deyarli barcha qiymatlarni yozib olish uchun dasturlashtirilgan. Masalan blokcheynda saylovlarda berilgan ozovlar natijalarini ham qayd qilib borish mumkin, saylov davomida jonli holatda. Blokcheyn texnologiyasidagi Xesh funksiyasi uning havfsizlik tizimi yuqori ekanligini ta'minlaydi. Shu bilan bir qatorda, blokcheyn asosidagi platforma orqali Xitoy xalq banki milliy raqamli valyutasi (CBDC) da bir soniyada kamida 250 mingta tranzaksiya amalga oshira oldi, bu esa blokcheyning samadorlini ham ko'rsatadi. Xesh funksiyasi orqali blokcheynda kiritilgan ma'lumotni hech kim o'zgartira olmaydi. Bu esa saylov jarayonining shaffofligiga olib keladi.

Shuningdek, ushbu texnologiya har bir qiymatliklarni yozib olishi elektron saylov tizimidagi, saylovlar adolatli bo'lishi, berilgan ovoz uchinchi shaxsning ta'sirida o'rgarmas bo'lishi kerak ekanligini so'zsiz ta'minlaydi. Albin Benny va bir qator olimlarning ta'kidlashicha, blokcheynning shaffoflik xususiyati saylov jarayonlarini ko'proq nazorat qilish va tushunish imkonini beradi, bu esa salovning asosiy talablaridandir. Blokcheyn texnologiyasini salov tizimida qo'llashning algoritimi va uni samarali tashkil etish bo'yicha ko'plab izlanishlar olib borilmoqda. Olimlar blokcheyn texnologiyasi yordamida saylovlarni tashkil etishning bir qancha usullarini taqdim etmoqdalar hamda blokcheyn texnologiyasi yordamida saylovlarni tashkil etish nafaqat havfsizlik jihatdan balki qog'oz saylov byulletenlarda tashkil etilgan ovoz berishdan mablag' jihatdan ko'p harajat va vaqt talab qilmaydi deya xulosaga kelmoqdalar.⁸¹ Barcha ijobiy va so'nggi zamonaviy texnologiya bo'lishiga

⁸⁰ Privacy Preserved E-Voting System Using Blockchain, Neha S Aswale, Manasi S Mali, Shradha S Irale, Saakshi S Dhoka, Tanishqua H Mudaliar, Gurunath G Machhale, Rahul G Sonkamble. Sanjay Ghodawat University, Atigre 416 118, Kolhapur, Maharashtra, India.nehadeshmukh213@gmail.com

⁸¹ Privacy Preserved E-Voting System Using Blockchain, Neha S Aswale, Manasi S Mali, Shradha S Irale, Saakshi S Dhoka, Tanishqua H Mudaliar, Gurunath G Machhale, Rahul G Sonkamble.

qaramasdan, blokchain texnologiyasida ham kamchiliklar borligi olimlar tomonidan aytib o'tilmoqda.

XULOSA

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, zamonaviy texnologiyalar nafaqat ijtimoiy-iqtisodiy hayotimiz, balki huquqiy munosabatlarimizni shakllantirish uchun xizmat qilishini va uning bir qismi bo'lishi oydinlashib bormoqda. Mamlakatimizdagi islohatlar esa yaqin kelajakda E- saylovlarga ijtimoiy ehtiyoj tug'lishi mumkin ekanligini va qonunlarda o'z aksini topishi kerakligini ko'rsatmoqda. Bu kabi amalga oshirilgan islohotlar sirasiga "Yagona interaktiv davlat xizmat portali", "Elektron hukumat portali", "Elektron raqamli imzo" va "Elektron xujjatlar aylanshi" larni ko'rsatishimiz mumkin. Shuningdek, E-salov (Elektron saylovlarni) joriy qilish uchun uning ijtimoiy, iqtisodiy, qonuniy asoslarini o'rganib bosqichma bosqich tadbiq etish, qonunchilik asosini yaratish taklifini berishimiz mumkin.

REFERENCES

1. "Saylov huquqi" O.K. Turg'unov. Darslik. – Toshkent TDYU, 2018-304 bet, {164 bet} (Toshkent davlat yuridik universiteti Konstitutsiyaviy huquq kafedrasida dotsenti v, b PhD)
2. D.A Kumar and T.U. S. Begum, "Electronic voting machine –A review," International Conference on Pattern Recognition, Informatics and Medical Engineering (PRIME- 2012), Salem, India, 2012, pp. 41-48
3. Drew Springall, Travis Finkenauer, Zakir Durumeric, Jason Kitcat, Harri Hursti, Margaret MacAlpine, and J. Alex Halderman. 2014. Security Analysis of the Estonian Internet Voting System. In Proceedings of the 2014 ACM SIGSAC Conference on Computer and Communications Security. Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 703-715
4. Privacy Preserved E-Voting System Using Blockchain, Neha S Aswale, Manasi S Mali, Shradha S Irale, Saakshi S Dhoka, Tanishqua H Mudaliar, Gurunath G Machhale, Rahul G Sonkamble. Sanjay Ghodawat University, Atigre 416 118, Kolhapur, Maharashtra, India.nehadeshmukh213@gmail.com
5. Blockchain as a Solution to the United States' Voter Turnout Issue, Sam Martin

TIJORAT BANKLARI RESURSLARIDAN SAMARALI FOYDALANISH YO‘LLARI

Muhammadiyev Dilmurod Abdulhakim o‘g‘li

"Jizzax Textile" MCHJ XK buxgalteri

ANNOTATSIYA

Moliyaviy tizim va iqtisodiyotda tijorat banklari muhim rol o‘ynaydi. Ular iqtisodiyotni ta‘minlab va kerak bo‘lsa uni rivojlantirib turuvchi xususiyatga ega. Shuni aytib o‘tish joizki, bank faoliyati yetarlicha bank resurslarini talab qiladi. Bank resurslarini mukammal ravishda tashkil etish va tejamkorlik bilan foydalanish har qanday banklarning samarali ishlashi uchun asos bo‘lib xizmat qiladi. Ushbu maqolda muallif ayni shu masalalar: tijorat banklarining ahamiyati, resurslari va ana shu resurslardan samarali foydalanish haqida batafsil fikr yuritadi.

***Kalit so‘zlar:** bank resurslari, kredit resurslari, bank mablag‘lari, jalb qilingan mablag‘lar, depozitlar, banklararo kreditlar, muddatli depozitlar, bank balansi va h.k.*

ABSTRACT

Commercial banks play an important role in the financial system and the economy. They provide the economy and, if necessary, develop it. It should be noted that banking requires sufficient banking resources. The perfect organization and efficient use of bank resources is the basis for the efficient operation of any bank. In this article, the author discusses in detail these issues: the importance of commercial banks, their resources and the effective use of these resources.

Keywords: bank resources, credit resources, bank funds, borrowed funds, deposits, interbank loans, time deposits, bank balance, etc.

KIRISH

Moliyaviy tizimning asosiy komponenti sifatida banklar omonatchilardan qarz oluvchilarga mablag‘larni samarali ajratadilar. Ular moliyaviy xizmatlar ko‘rsatadilar, bu esa jamg‘arma va qarz olish imkoniyatlari haqida ma‘lumot olish xarajatlarini kamaytiradi. Bu moliyaviy xizmatlar umumiy iqtisodiyotni yanada samaraliroq qilishga yordam beradi. Bu shunchaki akademik mashq emas; ko‘plab sobiq sharqiy blokirovka mamlakatlari moliyaviy bozorlarni yaratish va bozorga yo‘naltirilgan banklar va boshqa moliya institutlarini rivojlantirishni boshlaganda, bu savolga duch kela boshladilar. Banklar pul mablag‘larini qarz olish yo‘li bilan ishlaydi: odatda, depozitlarni qabul qilish yoki pul bozorlarida qarz olish orqali. Banklar jismoniy shaxslardan, korxonalaridan, moliya institutlaridan va hukumatlardan ortiqcha

mablag'lari (jamg'armalari) bilan qarz oladi. Keyin ular bu omonatlar va qarz mablag'laridan (bankning majburiyatlari) kredit berish yoki qimmatli qog'ozlarni (bank aktivlari) sotib olish uchun foydalanadilar. Banklar bu kreditlarni tadbirkorlik sub'ektlariga, boshqa moliya institutlariga, jismoniy shaxslarga va hukumatlarga (investitsiyalar yoki boshqa maqsadlar uchun mablag' kerak bo'lganda) berishadi. Foiz stavkalari qarz oluvchilar, kreditorlar va banklar uchun narx signallarini beradi. Bank tizimi depozit olish, kredit berish va foiz stavkalari signallariga javob berish orqali mablag'larni tejoychilardan qarz oluvchilarga samarali yo'naltirishga yordam beradi. Banklar, shuningdek, kredit karta bo'yicha 100 dollar miqdorda yoki milliard dollarlik korporativ birlashishni moliyalashtiruvchi yirik korporatsiyagacha bo'lgan qarz oluvchilarning keng doirasiga xizmat ko'rsatadi. Bu shuni ko'rsatadiki, banklarning mablag' manbalarining asosiy qismi depozitlar - cheklar, jamg'armalar, pul bozori depozit hisoblari va muddatli sertifikatlaridir. Ushbu mablag'lardan eng ko'p foydalaniladigan maqsad - bu ko'chmas mulk, tijorat va sanoat kreditlarini berish. Alohida banklarning aktiv va passiv tarkibi tarmoq ko'rsatkichlaridan farq qilishi mumkin, chunki ba'zi muassasalar ixtisoslashgan yoki cheklangan bank xizmatlarini ko'rsatadilar.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bozor iqtisodiyoti sharoitida Yaratilgan resurslar tijorat banklarning iqtisodiy faoliyati ni oqilona amalga oshirishda muhim ahamiyatga ega. Resurs bazasini shakllantirishda yangi mijozlarni jalb qilish resurs bazasining tarkibiy qismini tashkil etadi. Resurs – fransuzcha "Resurs", so'zidan olingan bo'lib, pul mablag'lari, imkoniyat, zahira, daromad manbai, xom-ashyo va boshqalar anglatadi. Iqtisodiy manbalarda "resurs" so'zi ko'pincha turli xil ma'nolarda uchraydi. Rossiyalik olim O.Lavrushinning fikriga ko'ra, tijorat banklarining resurslari yoki «banklarning resurslari» bankning ixtiyorida bo'lgan o'z va jalb qilingan resurslarining yig'indisi bo'lib, uning aktiv operatsiyalarini amalga oshirishda ishlatiladi. Masalan: tabiiy resurslar, moliyaviy resurslar, iqtisodiy resurslar, inson resurslari va boshqalar. Shunga asoslanib, iqtisodiy resurslarni iqtisodiy imkoniyatlarning asosiy elementlaridan biri sifatida qarash mumkin. U jamiyat rivojlanishining barcha bosqichlarida taqsimlanadi. Resurs iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanishning aniq maqsadlariga erishish uchun ishlatiladi. Iqtisodiy resurslarning aksariyati - bu moliyaviy resurslar bo'lib, ularni pul va soliq resurslari tashkil etadi va iqtisodiy rivojlanishni qo'llab-quvvatlash uchun xizmat qiladi. Moliyaviy resurslarning asosiy manbalari bo'lib vaqtinchalik bo'sh mablag'lar, soliqlar, jismoniy shaxslarning mablag'lari, chek omonatlarini berish bilan bog'liq mablag'lar va boshqalar

hisoblanadi. Moliyaviy resurslarning ajralmas qismi bo'lgan bank resurslarini ko'rib chiqamiz. Dastlab banklarning majburiyatlari va ularning resurslari bir xil tushunchalar emasligiga e'tibor qaratish lozim. Bank passivlari bank resurslarining manbai hisoblanadi. Demak Bank resurslari bank balansining passiv qismida aks ettiriladi. Ularning o'lchami quyidagilarga bog'liq:

- o'z mablag'lari hisobidan amalga oshiriladigan bank faoliyati;
- Markaziy bankning pul-kredit siyosati va banklardan qarz mablag'lari va ularning tuzilishi;
- tijorat bankining Markaziy bankdagi majburiy zahira miqdori;
- boshqa passivlar;

Iqtisodiy manbalarda va bank mablag'larini shakllantirish bo'yicha tadqiqotlarda turli xil talqinlarini topishingiz mumkin. Jumladan "Bank resurslari", "kredit resurslari", "depozit resurslari", "Bank majburiyatlari" kabi tushunchalarni keltirish mumkin. Rus olimi Lavrushinning fikriga ko'ra, tijorat banklarining resurslari yoki "Bank resurslari" bu o'z va qarzga olingan resurslarning yig'indisi bo'lib, bankda aktiv operatsiyalarni o'tkazish uchun foydalaniladi. Bank resurslariga bo'lgan ehtiyoj banklarni shakllanishida va bank faoliyatini amalga oshirishda paydo bo'ladi. Banklarni tashkil etishning dastlabki bosqichlarida banklar o'z kapitaliga ega bo'lishi va kelgusidagi faoliyati uchun resurslarni jalb etishi zarur.

Banklarning o'z mablag'lariga – bankning ustav kapitali va unga tenglashgan ablag'lar, jumladan, zaxira kapitali, maxsus fondlar, moddiy rag'batlantirish fondi, boshqa har xil tashkil qilingan fondlar hamda taqsimlanmagan foydasi kiradi. Jalb qilingan mablag'lar – depozitlar, jamg'armalar, qarzga olingan mablag'lar kontokorrent hamda korrespondent hisob varaqlarida o'z ifodasini topadi. Tijorat banklari, boshqa xo'jalik yurituvchi subyektlar singari, ma'lum miqdordagi pul mablag'lari, ya'ni tijorat va xo'jalik faoliyatini qo'llab-quvvatlash uchun resurslari bo'lishi kerak. Bundan tashqari, faol operatsiyalar ko'lami resurslarning hajmi bilan bog'liq. Resurslarni jalb qilishning bunday holati banklar o'rtasida raqobatning paydo bo'lishiga olib keladi. Shunga asoslanib, bank resurslari tijorat banklari faoliyati uchun asos bo'lib xizmat qiladi hamda u bank uchun zaxira va foyda olish imkoniyatidir. Bankning asosiy vazifalaridan biri bu ko'proq darajada bo'sh pul jalb qilish va ularni boshqa maqbul aktivlarga joylashtirish orqali daromad olishga yo'naltirishdir. Bank resurslari banklarning passiv operatsiyalar yordamida yaratiladiva qisman ikkita katta guruhga bo'lish orqali o'rganiladi. Bank balansining passivlari quyidagilardir: o'z mablag'lar va jalb qilingan mablag'lar. Bank resurslarining asosiy qismini bank mijozlarining mablag'lari tashkil etadi. Tijorat

banklarining resurs bazasini resurs turlari bo'yicha quyidagi guruhlarga bo'lish mumkin: Bu o'z mablag'lari, jalb qilingan va bankning qarz mablag'lari.

Passivlar va aktivlar bo'yicha majburiyatlarni boshqarish bankning muhim vazifalaridan hisoblanadi. Mablag'larni jalb qilish yoki ularni joylashtirish bilan bog'liq operatsiyalarning har ikkalasi ham banklar faoliyatida muhim ahamiyatga ega. Ularni samarali tashkil qilish banklar faoliyatida yuqori natijalarga erishish imkonini beradi. Bank resurslari uning passiv operatsiyalari orqali shakllanadi. Shu bois bank resurslarini shakllantirish, uning passiv hisob raqamlari yoki aktiv-passiv hisob raqamlaridagi pul mablag'larini kg'paytirish bilan bog'liq operatsiyalar banklarning passiv operatsiyalari deyiladi. Tijorat banklari moliyaviy resurslarini boshqarishda asosiy e'tibor bank balansidagi passividagi mablag'larning manbalariga qaratiladi. Ushbu mablag'lar ikkita yirik guruhga – majburiyatlar va kapitalga bog'linadi. Majburiyatlar – bank tomonidan jalb etilgan mablag'lar hisobidan, kapital esa bankning o'z mablag'lari hisobidan shakllanadi. Ushbu mablag'larning barqaror manbalar hisobidan shakllantirilishi tijorat banklarining samarali ishlashi va iqtisodiy jihatdan baquvvatligini ta'minlaydi. Bank resurslarining aylanish bosqichlari:

1. Pul mablag'lari.
2. Kredit ajratish.
3. Kredit va foiz to'lovi.

Tijorat banklarining resurs bazasini tartibga solish markaziy bankning bevosita vazifasi emas, ammo pul -kredit siyosati doirasida Belarus Respublikasi Milliy banki pul -kredit siyosatining turli usullarini qo'llash orqali to'g'ridan -to'g'ri yoki tijorat banklari resurslarining hajmiga bilvosita ta'sir qiladi. Umuman olganda, tartibga solish choralari zarur Milliy bank Belarusiya Respublikasi tijorat banklarining resurs bazasida butun bank tizimining xavfsizligi va likvidligini ta'minlash talablari bilan bog'liq. Tijorat banklari tomonidan passiv operatsiyalarni amalga oshirishdan maqsad:

- bank faoliyatini resurslar bilan ta'minlash;
- iqtisodiyotga yo'naltirilishi mumkin bo'lgan qo'shimcha mablag'lar manbalarini shakllantirish;
- jalb qilingan mablag'larga bank foizlarini to'lash yo'li bilan aholi va yuridik shaxslar daromadlarini oshirish;
- o'z kapitali hajmini oshirib borish;
- bank operatsiyalarini riskdan himoya qilish uchun rezerv fondlarni tashkil qilish.

Bank passivlari orasida muhim o'rinni bankning o'z kapitali egallaydi. Banklar ham tashkil topishi jarayonida o'z mablag'lari- kapitalini shakllantiradi. Bank kapitali

bank barqarorligini ta'minlashning muhim bazasi hisoblanadi. Bank uchun o'z mablag'lari moliyaviy resurslar manbai hisoblanadi. Bank va uning faoliyati barqarorligini ta'minlash omili bu bankning ustav kapitali bo'lib, shu bilan birga bank resurslarining tarkibi muhim hisoblanadi. Bu avval bank dastlabki xarajatlarni (faoliyatida (masalan, yerni olish, jihozlarni o'rnatish, ish haqini to'lash xodimlar va boshqalar) amalga oshirishda juda muhimdir. Keyingi bosqichlarda bankning o'z kapitali bank operatsiyalarini kengaytirishda muhim rol o'ynaydi. Bank kapitalining yana bir muhim xususiyati - bu himoya kafolatlash hisoblanadi. Bank kutilmagan yo'qotishlar va qo'shimcha xarajatlarni o'z kapitali bilan qoplaydi. Bankning o'z mablag'lari bank kapitalini ham qamrab oladi. Bank kapitali - bu bank muassislari tomonidan qo'yilgan mablag'lar bo'lib, u kapital va zaxira fondlaridan shuningdek taqsimlanmagan foydadan iborat. Lekin shuni ta'kidlash lozimki, bank kapitali - bank muassislarining yig'ilgan mablag'lari bo'lib, turli zahiralari va taqsimlanmagan foyda bank kapitalini kengaytirishni ta'minlaydi. 2017-yilning 1- oktyabridan boshlab tijorat banklari ustav kapitalining eng kam miqdori 100,0 mlrd. so'mni tashkil etishi lozim. Faoliyat ko'rsatayotgan tijorat banklari 2019 -yilning 1- yanvariga qadar ustav kapitalini ushbu miqdorga yetkazishlari lozim.

Bankning o'z resurslari bank kapitali va unga tenglashtirilgan moddalarni ifodalaydi. Rol va kattalik ustav kapitali tijorat banklarining o'ziga xos xususiyati borki, u boshqa faoliyat bilan shug'ullanuvchi korxonalar va tashkilotlardan farq qiladi, chunki banklar o'z mablag'lari hisobidan mablag'larga bo'lgan umumiy ehtiyojning 10 foizdan kamrog'ini qoplaydi. Odatda davlat banklari uchun o'z mablag'lari va qarzi mablag'lari o'rtasidagi nisbatning minimal chegarasini belgilaydi. Bankning o'z resurslari zarur shart moliya bozorida uning barqarorligi. Bank tuzishning dastlabki bosqichida o'z mablag'lari ustuvor xarajatlarni qoplaydi, ularsiz bank o'z faoliyatini boshlay olmaydi. Kelgusida banklar o'z resurslari hisobiga o'zlari kamaytirishi kerak bo'lgan zaxiralarni yaratadilar kredit xavfi o'z resurslari uzoq muddatli aktivlarga investitsiyalarning asosiy manbai hisoblanadi. O'z mablag'lari ulushi bank umumiy majburiyatlarining 12% dan 20% gacha. Resurslar va tijorat banklarini boshqarishga alohida e'tibor qaratish kerak, bu mablag' to'plash bilan bog'liq faoliyat, bu mablag' manbalarining hajmi va tegishli tuzilishini joylashtirish bilan bevosita bog'liqligini aniqlash. Banklar o'z va qarzi mablag'larini ishlatganda eng muhim vazifa bir vaqtning o'zida bank aktivlarining maksimal rentabelligini va likvidlikning maqbul darajasini ta'minlashdir.

XULOSA

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, Daromadning asosiy hajmi banklarga kredit investitsiyalari, qimmatli qog'ozlarga investitsiyalar va investitsiyalar hisobidan taqdim etiladi; Bankning umumiy likvidligi resurslarni yuqori likvidli aktivlarga joylashtirish orqali ta'minlanadi: markaziy bank va boshqa tijorat banklaridagi korrespondentlik hisobvaraqlarida. Resurslarning ma'lum bir qismi banklar tomonidan asosiy vositalar va nomoddiy aktivlarni sotib olishga sarflanadi. Bunday aktivlar likvid emas va daromad keltirmaydi, deb tavsiflanadi, lekin ular boshqa tadbirkorlik sub'ektlari kabi bankning normal ishlashini ta'minlash uchun zarurdir.

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining «Tadbirkorlik sub'ektlarini davlat ro'yxatidan o'tkazish va hisobga qo'yish tizimini takomillashtirish to'g'risida»gi qarori. Toshkent oqshomi. 2001 y. 24 avgust. 99-son.
2. Karimov I. A. «O'zbekiston iqtisodiy islohotlarni chuqurlashtirish yo'lida». -T.: O'zbekiston, 1995.
3. Abdullaeva Sh. Z. Bank risklari va kreditlash. –T.: Moliya, 2002.
4. Abdullaev g'., Karimov F. Kichik biznes va tadbirkorlik asoslari. 100 savol-javob. (1-qism). – T.: Mehnat, 2000.
5. Bocharev V. V., Popova R. G. Finansovo-kreditniy mexanizm regulirovaniya
6. investitsionnoy deyatelnosti predpriyatiy. Ucheb. pos. – SPb.: UEF, 1993.
7. Bozor iqtisodiyoti nazariyasi va amaliyoti, -T.: O'qituvchi, 2000.
8. Vahobov A. V., Ibrohimov A. T. Moliyaviy tahlil: Darslik. – T.: Sharq, 2002.

**FERTIL YOSHDAGI AYOLLARDA NORMAL VA TEMIR
TANQISLIGI XOLATIDA MIKRO VA MAKRO ELEMENTLAR
LABORATORIYA KO'RSATKICHLARINING AYRIM XUSUSIYATLARI**

Ziyoda Rahmonovna Soxibova

Buxoro davlat tibbiyot instituti, Buxoro, O'zbekiston

ANNOTATSIYA

Yagona va ishlab chiqilgan usullardan foydalanib, salomatlik ko'rsatkichi normal va temir tanqisligi bilan fertil yoshdagi ayollarda ayrim gematologik, biokimyoviy, mikro - va makronutrient holati ko'rsatkichlari o'rganildi. Temir tanqisligi rivojlanishi bilan fertil yoshdagi ayollarda ayrim gematologik, biokimyoviy va muhim gematopoetik mikroelementlarda ma'lum patologik o'zgarishlar borligi aniqlanadi. Jumladan, gipoproteinemiya, gipoferreminiya, gipozinemiya, gipokupremiya va gipertransaminazemiya kuzatiladi.

Kalit so'zlar: mikroelementlar holati, kamqonlik, yetishmovchilik, fertil yoshi

**НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
МИКРО И МАКРОЭЛЕМЕНТАРНОГО СТАТУСА ОРГАНИЗМА
ЖЕНЩИН ФЕРТИЛЬНОГО ВОЗРАСТА В НОРМЕ И ПРИ ДЕФИЦИТЕ
ЖЕЛЕЗА**

Сохибова Зиёда Рахмоновна

Бухарской Государственный Медицинский Институт,
Бухара, Узбекистан

АННОТАЦИЯ

С использованием унифицированных и разработанных методов изучены некоторые гематологические, биохимические и показатели микро-и макроэлементного статуса организма у женщин фертильного возраста с нормальным индексом здоровья и с дефицитом железа. Показано, что существуют определенные патологические флуктуации в некоторых гематологических, биохимических и показателях эссенциальных гемопоэтических микроэлементов у женщин фертильного возраста при развитии у них железodefицитного состояния. В частности, имеет место гипопроteinемия, гипоферремия, гипоцинкемия, гипокупремия, а также гипертрансферринемия.

Ключевые слова: микронутриентный статус, анемия, дефицит,

фертильный возраст.

**SOME FEATURES OF LABORATORY INDICATORS OF MICRO AND
MACRO- ELEMENTARY STATUS OF THE ORGANISM OF FEMALE AGE
WOMEN IN NORMALITY AND IN IRON DEFICIENCY**

Ziyoda Rahmonovna Sokhibova
Bukhara State Medical institute, Bukhara, Uzbekiston

ANNOTATION

Using unified and developed methods, we studied some hematological, biochemical, and indicators of micro and macro element status of the body in Bukhara women of childbearing age with a normal hemoglobin health index and with iron deficiency. It was shown that there are certain pathological fluctuations in some hematological, biochemical and indicators of essential hematopoietic trace elements in women of childbearing age with the development of their iron deficiency state. In particular, hypoproteinemia, hypoferremia, hypocinemia, hypocupremia, and also hypertransferrinemia take place.

Keywords: micronutrient status, anemia, deficiency, fertile age

KIRISH

Temir tanqisligi yashirin kechishi va va klinik belgilar namoyon bo'lishi bilan ushbu holat mamlakatning turli hududlarida yuqori tarqalishiga ega va umuman, kamqonlikning ommaviy oldini olish va nazorat qilish bo'yicha sog'liqni saqlash sohasida olib borilayotgan izlanishlar va amalga oshirilayotgan islohotlarga qarmasdan, aholining 30% da temir tanqisligi sezilarli darajada aniqlanmoqda [1,2,3,6]. Organizmdagi temir miqdorining yetishmovchiligi immunitet tizimining zaiflashuviga olib keladi, to'qimalarning granulotsitlar va makrofaglar bilan to'yinganligini pasaytiradi, fagotsitozni, limfotsitlarning antigenlar tomonidan stimulyatsiya qilish reaksiyasini kamaytiradi, shuningdek fermentlar, oqsillar va temir tarkibidagi hujayralarning retseptor apparatining pastligi tufayli antitela hosil bo'lishiga olib keladi [4,6]. Uning nomiga qaramay, temir tanqisligi anemiyasi (TTA) yolg'iz temir tanqisligi natijasi emas. Har qanday mikroelement o'zining biologik vazifalarini boshqa ko'pgina mikroelementlari yordamida bajaradi. Ular fermentlar, vitaminlar, gormonlar va boshqa biologik faol moddalar tarkibiga kiradi. Asosiy mikroelementlar: temir, yod, mis, marganets, rux, kobalt, molibden, selen, xrom, fluor.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Yuqorida ta'kidlaganimizdek, fertil yoshdagi (FY) ayollar orasida TTA rivojlanish va keng tarqalishining asosiy sabablaridan biri alimantar temir tanqisligidir. Shu bilan birga, amaliyotda va real hayotda, ya'ni kasalliklar klinikasida, normal rivojlanishning buzilishlarida ko'rsatilganidek, hech qanday monodefitsit yuzaga kelishi uchun sharoit mavjud emas [4,7]. Bunday kamchilikning mavjudligini, masalan, endemik hududlarda yod tanqisligi haqida tasavvur qilsak ham, bu tez orada boshqa oziq moddalarning assimilyatsiya va metabolizmasida monodefitsit holatiga to'sqinlik qiladi va yetishmasligi, albatta, guruhga yoki murakkab holatga aylanadi. Temir tanqisligiga kelsak, adabiyot ma'lumotlariga ko'ra, boshqa mikroelementlari, C, RR, V6 vitaminlari, foliy kislotasi va V12 vitaminining yetarli darajada ta'minlanmasligini paralell aniqlash juda tabiiydir [4,6]. Bu borada turli oziq moddalarni, birinchi navbatda gematopoez bilan bevosita bog'liq bo'lganlarini birgalikda o'rganish katta ilmiy va amaliy ahamiyatga ega.

Bundan ko'zlangan maqsad fertil yoshdagi sog'lom ayollar va temir moddasi yetishmaydigan ayollarda bir qator biokimyoviy parametrlarni o'rganishdan iborat edi. Fertil yoshdagi sog'lom ayollarning biokimyoviy holatini normal gemoglobin darajasi bilan taqqoslash maqsadida Buxoro viloyati G'ijduvon tumanida doimiy istiqomat qiluvchi 20 yoshdan 35 yoshgacha bo'lgan (o'rtacha yosh - 23,6 yosh) va 20 yoshdan 40 yoshgacha temir moddasi yetishmaydigan 46 nafar (o'rtacha yosh - 31,7 yosh) ayollar ko'rikdan o'tkazildi. O'rganilgan gematologik va biokimyoviy parametrlarda ta'riflanganidek yagona usullar bilan aniqlandi [5]. Organizmning mikro-va makronutrientlar holati miqdoriy kolorimetrik usullar yordamida tahlil qilindi. Natijalar variatsion statistika usullari bilan qayta ishlandi.

Natijalar 1-jadvalda ko'rsatilgan.

1 -jadval Oddiy va temir tanqisligida FY ayollarda gematologik va biokimyoviy ko'rsatkichlar

O'rganilgan ko'rsatkich	FYA sog'lom	FYA temirtanqisligibilan
Gemoglobin, g/l	120.0 -143.0 (128.6 ± 1.04)	98.0-118.0 (110.8 ± 1.01)
Eritrotsitlar x 10 ¹² /l	3.1 -4.4 (3.9 ± 0.04)	3.4-5.0 (4.0 ± 0.05)
Leykotsitlar, x 10 ⁹ /l	3.9-7.4 (5.6 ± 0.36)	3.4-7.2 (5.0 ± 0.32)
Trombotsitlar, x 10 ⁹ /l	200.0-275.0 (240.6 ± 4.56)	200.0-275.0 (218.0 ± 4.12)

Rang ko'rsatkich	0.81-1.1	0.70-0.90
	(0.96 ± 0.01)	(0.80 ± 0.01)
BilluribinMKmol/l	8.9-14.3	9.0-12.3
	(11.4 ± 0.21)	(10.8 ± 0.15)
Umumiy oqsil, g/l	67.0-85.0	60.0-72.0
	(75.3 ± 0.93)	(65.8 ± 0.56)
AIT, mkmol/l	13.0-28.0	11.0-36.0
	(19.6 ± 0.55)	(18.3 ± 0.86)
AsT, mkmol/l	15.3-28.3	16.6-31.0
	(21.5 ± 0.53)	(22.6 ± 0.65)
Temir, mkmol/l	13.6-25.6	8.7-13.9
	(18.0 ± 1.18)	(11.5 ± 0.24)
Rux, mkmol/l	14.1-25.9	9.4-15.6
	(19.4 ± 0.47)	(13.3 ± 0.21)
Mis, mkmol/l	10.2-19.0	6.4-12.4
	(14.9 ± 0.35)	(9.3 ± 0.30)
Kalsiy, mkmol/l	1.97-2.74	1.16-2.20
	(2.59 ± 0.13)	(2.50 ± 0.03)
Magniy, mkmol/l	0.50-1.15	0.61-1.10
	(0.765 ± 0.02)	(0.755 ± 0.015)
Transferrin, g/l	3.00-3.60	3.65-4.24
	(3.27 ± 0.01)	(3.97 ± 0.03)
KHT, %	15.3-34.6	8.0-15.5
	(22.6 ± 0.71)	(11.9 ± 0.34)

Quyidagi jadvaldan ko'rinib turibdiki, sog'lom FYA da o'rtacha umumiy gemoglobin 128.6±1,04 gG`l ni tashkil etib, bu ko'rsatkichning 120.0 g/l (min) dan 143.0 g/l(max) gacha o'zgarishi kuzatildi. Umumiy gemoglobinning o'rtacha darajasi ancha past ($p < 0.001$) va bu ko'rsatkichning o'zgarishlar oralig'i uchun 110.8±1.01 gG`l ni 98.0 gG`l (min) dan 118.0 g/l (max) gacha tashkil etdi [1-10]

Biz temir tanqisligi bo'lgan FYAda va sog'lomFYAperiferik qonning boshqa morfologik parametrlari-oq qon hujayralari va trombositlar soni o'rtasida statistik jihatdan muhim farqni topmadik ($p > 0,05$).

Kutilganidek, tekshirilgan sog'lom FYA va temir tanqisligi bo'lgan VFSda gipoxromiyani aks ettiruvchi rang indikatori kabi muhim ko'rsatkich o'rtasida statistik jihatdan muhim farq bor. Shunday qilib, sog'lom FYAda bu ko'rsatkich o'rtacha 0,96 ± 0,01 bo'lib, bu indikatorning 0,81 (min) dan 1,1 (maksimal) gacha o'zgarishi bilan,

temir tanqisligi bo'lgan FYAda esa bu ko'rsatkich o'rtacha $0,80 \pm 0,01$ ni tashkil qiladi. bu indikatorning 0,80 (min) dan 0,90 (maksimal) gacha o'zgarishi ($p < 0,001$).

Temir tanqisligi bo'lgan FYA va sog'lom FYA jigarining funksional holatini aks ettiruvchi biokimyoviy parametrlarni o'rganish shuni ko'rsatdiki, temir tanqisligi bo'lgan FYA sog'lom FYAga qaraganda bilirubinemiya va gipoproteinemiya ega. Shunday qilib, o'rganilgan FYAda temir tanqisligi bilirubinning o'rtacha tarkibi bu indeksning 9,0 mkmol/l (min) dan 12,3 mkmol/l (maksimal) gacha o'zgarganda $10,8 \pm 0,86$ mkmol/l ni tashkil etdi, normalda bu ko'rsatkich o'rtacha $11,4 \pm 0,21$ mkmol/l bu indikatorning 8,9 mkmol/l (min) dan 14,3 mkmol/l (maksimal) gacha o'zgarishi kuzatildi ($p < 0,05$).

Tekshirilgan temir tanqis ayollarning qon zardobidagi umumiy oqsil darajasi o'rtacha $65,8 \pm 0,56$ g / l ni tashkil qiladi, bunda tekshirilayotgan ayollarda bu ko'rsatkich 60,0 g / l dan 72,0 g / l gacha o'zgarishi mumkin. max), bu temir tanqis ayollarda gipoproteinemiya hborligini ko'rsatadi. Sog'lom tekshirilgan FYAda oqsilning o'rtacha darajasi o'rtacha $75,3 \pm 0,93$ g/l ni tashkil qiladi, bu biokimyoviy indikatorning 67,0 g/l (min) dan 85,0 g/l (maksimal) gacha o'zgarishi ($p < 0,001$).

Temir tanqisligi bo'lgan FYA va sog'lomFYAqon zardobidagi ferment indekslarining qiyosiy tahlili ular o'rtasida statistik jihatdan muhim farqlar aniqlanmadi ($p > 0,05$).

Temir tanqisligi bo'lgan FYA va sog'lomFYA mikroelementlar holatining tahlili aniqlaganda gipoferrimiya, gipozinemiya va gipokupremiyada temir tanqisligi borligini ko'rsatdi. Shunday qilib, temir tanqisligi bo'lgan FYAda temir darajasi o'rtacha $11,5 \pm 0,24$ mmol/l ga kamayadi, bu ko'rsatkich 8,7 mmol/l (min) dan 13,9 mmol/l (maksimal) gacha o'zgaradi. sog'lom FYAdagi temir darajasi bilan solishtirganda-o'rtacha $18,0 \pm 1,18$ mmol/l, bu indikatorning 13,6 mmol/l (min) dan 25,6 mmol/l (maksimal) gacha o'zgarishi ($p < 0,001$). Qon zardobidagi rux darajasi, shuningdek, sink darajasiga nisbatan 9,4 mmol/l (min) dan 15,6 mmol/l (maksimal) gacha o'zgarishi bilan o'rtacha $13,3 \pm 0,21$ mmol/l ga sezilarli darajada kamayadi. sog'lom FYA qon zardobi-o'rtacha $19,4 \pm 0,47$ mmol/l, bu ko'rsatkich 14,1 mmol/l (min) dan 25,9 mmol/l (maksimal) gacha o'zgarishi bilan ($p < 0,001$).

Temir tanqisligi bo'lgan GFW tarkibidagi boshqa muhim gematopoetik mikroelementlar darajasi ham sog'lom FYA ko'rsatkichiga nisbatan kamayadi. O'rtacha, temir tanqisligi bo'lgan FYA,qon zardobdagi mis $9,3 \pm 0,3$ mkmol/l ni tashkil qiladi, bu ko'rsatkich 6,4 mmol/l (min) dan 12,4 mkmol/l (maksimal) gacha o'zgarganda, sog'lom FYAsarum darajasi. mis o'rtacha $14,9 \pm 0,35$ mkmol/l, bu

indikatorning 10,2 mkmol/l (min) dan 19,0 mkmol/l (maksimal) gacha o'zgarishi ($p < 0,001$).

GFW tarkibidagi muhim gematopoeitik mikroelementlar tarkibini qiyosiy tahlil qilish shuni ko'rsatadiki, zardobdagi sinkning o'rtacha darajasi temir darajasidan, sink va temirning darajasi zardobdagi mis darajasidan ustun turadi [11-19].

Boshqa iz elementli magniy tarkibida biz temir tanqisligi bo'lgan FYA va sog'lom FYA o'rtasida statistik jihatdan muhim farqlarni topmadik ($p > 0,05$).

Qon zardobidagi muhim makronutrient kaltsiyning tarkibi ham bu makronutrient tarkibida sezilarli farq ko'rsatmadi ($p > 0,05$).

Gipertransferrinemiya, ya'ni gipoferrinemiya fonida qon zardobida temir-tashuvchi oqsil tarkibining kompensatsion ko'payishi temir tanqisligi bo'lgan FYA uchun xarakterli hodisadir [16-20].

O'rtacha, temir tanqisligi bo'lgan FYA qon zardobida bu oqsil miqdori $3,65 \pm 0,03$ g/l ni tashkil qiladi, bu indikatorning 3,65 g/l (min) dan 4,24 g/l (maksimal) gacha o'zgarishi bilan. , sog'lom da esa bu ko'rsatkich FYA o'rtacha $3,27 \pm 0,01$ g/l ni tashkil qiladi, bu indikatorning 3,00 g/l (min) dan 3,60 g/l (maksimal) gacha o'zgarishi bilan ($p < 0,001$).

Temir etishmaydigan FYA da zardob transferrinining umumiy zaxirasining temir bilan to'yinganligi aniq kamayadi va o'rtacha ko'rsatkich $11,9 \pm 0,34\%$ ni tashkil qiladi, bu ko'rsatkich 8,0% (min) dan 15,5% (maksimal) gacha o'zgarib turadi. FYA transferrinning temir bilan to'yinganlik ko'rsatkichi o'rtacha $22,6 \pm 0,71\%$ ni tashkil qiladi, bu ko'rsatkich 15,3% dan (min) 34,6% gacha (maksimal) ($p < 0,001$).

XULOSA

Shunday qilib, FYA tanasining mikro va makroelementlar holatining ba'zi gematologik, biokimyoviy parametrlari va ko'rsatkichlarini qiyosiy o'rganish shuni ko'rsatadiki, organizmda temir tanqisligi rivojlanishi, ba'zi holatlarda qonning holatini aks ettiruvchi ko'rsatkichlarning o'zgarishiga olib keladi [20-23]. Jigarning funktsional holati va mikroelementlar holati. Bu hodisadan FYA tanasining holatini kuzatishda, bu ayollarda temir tanqisligi fonida ko'rilgan choralar samaradorligini kuzatishda foydalanish mumkin.

REFERENCES

1. Ataniyazova O. A. Qoraqalpog'iston Respublikasida ekologik omillar va onalar va bolalar salomatligi holati // "Orol inqirozi hududida ekologik omillar va ona/bola salomatligi" xalqaro seminari materiallari // Nukus 2000 yil 14-16 sentyabr. - Toshkent.

2. Borisov V. V. Ayollar va erkaklar tanasida selen va sink mikroelementlari: muammolar va echimlar. // *Consilium Medicum*. 2018; 20 (7): 63-68. DOI: 10.26442/2075-1753 2018.7.63-68
3. Jarilkasinova G. Zh. Temir almashinuvining yosh jihatlari O'zbekiston vrachlar assotsiatsiyasining byulleteni. -2008 yil. - yo'q. 2. - b. 38-41.
4. Namazbayeva Z. I., Sobirov, J. B., Derkacheva M. A., Berjanova R. S., A. M. Pochevalov
5. Orol dengizi mintaqasi aholisining mikroelementlar holati // *Mehnat tibbiyoti va inson ekologiyasi*, 2017, no. 3 sahifalar 37-42
6. Sulaymonova D. N. Xavfli guruhlarda temir va foliy kislotasini to'ldirish dasturi. Uslubiy ko'rsatmalar. - Toshkent. - 2004 yil.
7. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti (JSST). Chaqaloqlar va 6-23 oylik bolalar iste'mol qiladigan ovqatlarni uyda boyitish uchun bir nechta mikroelementli kukunlardan foydalanish. Jeneva: JSST; 2011 yil
8. Garsiya MT, Granado FS, Kardoso MA. Alimenta? A complementer e estado nutricional de crian^as no déis anos atendidas as a programa Saude da Familia em Acrelandia, Acre, Amazonia Ocidental Brazilia. *Cad Saude Publica* 2011; 27 (2): 305-316.
9. Мамедов, У. С., & Нуров, Ж. Р. (2020). РЕЗУЛЬТАТЫ КОМБИНИРОВАННЫХ И КОМПЛЕКСНЫХ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ РАКА ГЛОТКИ. *Вестник науки и образования*, (24-3 (102)).
10. Махмудова, Г. Ф., Темирова, Д. В., & Баротова, Ш. Б. (2021). БАЧАДОН БЎЙНИ ХАВФЛИ ЎСМАЛАРИНИНГ ЁШГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ. *Academic research in educational sciences*, 2(5), 186-196.
11. Махмудова G.F., Soxibova Z.R., Mamedov U.S., Nurboboyev A.U. Fertil va keksa yoshli ayollarda bachadon bo'yni xavfli o'smalari tahlili (Buxoro viloyatida)//*Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*//-2021.-V 8.-B. 175-184.
12. Makhmudova, G. F. (2021). Age-related clinical, anatomical and morphological features of malignant tumors of the cervix. *Middle European Scientific Bulletin*, 12, 475-480.
13. Turdiyev, M. R., & Sokhibova, Z. R. (2021). Morphometric Characteristics Of The Spleen Of White Rats In Normal And In Chronic Radiation Disease. *The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research*, 3(02), 146-154.

14. UmidSunnatovichMAMEDOV, J., & KHALIKOVA, F. (2021). Influence of Changes in the Intestinal Microflora after Gastrectomy and Correction Methods. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 1922-1926.
15. Rahmatovich, N. J., & Sharofovna, K. F. (2020). LONG-TERM RESULTS OF SURGICAL TREATMENT PATIENTS WITH STOMACH CANCER. *Вестник науки и образования*, (23-2 (101)).
16. Sokhibova, Z. R., & Turdiyev, M. R. (2021). Some Features Of Laboratory Indicators Of Micro And Macro-Elementary Condition Of The Organism Of Female Age Women Innormality And In Iron Deficiency. *The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research*, 3(02), 140-145.
17. Тураев, У. Р., Тураева, Г. Р., & Олимова, А. З. (2015). Особенности микрогемодиализации крови в почках при экспериментальной острой кишечной непроходимости. *Наука молодых—Eruditio Juvenium*, (3).
18. Zokirovna, O. A. (2021, July). COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF THE MORPHOLOGICAL PARAMETERS OF THE LIVER AT DIFFERENT PERIODS OF TRAUMATIC BRAIN INJURY. In *Euro-Asia Conferences* (pp. 139-142).
19. Абдуллаева, М. А., Содыков, И. Ш., Шодыева, Ш. Ш., & Олимова, А. З. (2013). ФАКТОРЫ РИСКА ОСТРОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА У БОЛЬНЫХ МОЛОДОГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТОВ. *БИОЛОГИЯ ВА ТИББИЁТ МУАММОЛАРИ*, (4.1), 3.
20. Тураев, У. Р., Хожиев, Д. Я., Тураева, Г. Р., Олимова, А. З., & Суюнова, М. Х. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ОСТРАЯ КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ: ИЗМЕНЕНИЯ В МИКРОЦИРКУЛЯЦИИ ПОЧЕК. ПАМЯТИ ПЕТРА ПЕТРОВИЧА ХОМЕНКА ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ ГомГМУ, 99.
21. Solieva, N. K., & Negmatullaeva, M. N. (2020). Sultonova NA Features Of The Anamnesis Of Women With The Threat Of Miscarriage And Their Role In Determining The Risk Group. *The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research*, (2), 09.
22. Султонова, Н. А. (2021). ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПРОГНОЗИРОВАНИЮ САМОПРОИЗВОЛЬНЫХ ВЫКИДЫШЕЙ У ЖЕНЩИН ДО 24 НЕДЕЛЬ ГЕСТАЦИИ. *Современные вызовы для медицинского образования и их решения*, 406.

23. Sulstonova, N. A. (2020). Treatment of hypercoagulable conditions in women with miscarriage in early gestation. Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR), 9(12), 13-16.

РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СФЕРАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Хужаев Салимжон Содикович

Магистрант 2-курса

Ташкентский государственный транспортный университет

Научный руководитель:

Исмоил Убайдуллаевич Рахимбердиев

Кандидат экономических наук, доцент

Кафедра “Бухгалтерский учёт”

Ташкентский государственный транспортный университет

ismoil0153@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В предлагаемой статье автор высказывает свое профессиональное суждение по актуальным проблемам развития бухгалтерского учета и бухгалтерского образования, рассматривает тенденции и эволюцию, которую претерпела бухгалтерская профессия. Анализируются важнейшие вопросы бухгалтерского образования, которые сегодня не решаются должным образом.

***Ключевые слова:** Бухгалтерский учёт, педагогика, методы оценивания, критическое мышление, практические компетенции, этапы оценки, результаты усвоения.*

DEVELOPMENT OF ACCOUNTING IN THE SPHERES OF PEDAGOGICAL PURPOSE

ABSTRACT

In the proposed article, the author expresses his professional judgment on topical problems of the development of accounting and accounting education, examines the trends and evolution that the accounting profession has undergone. The article analyzes the most important issues of accounting education, which today are not properly resolved.

***Keywords:** accounting, pedagogy, assessment methods, critical thinking, practical competencies, assessment stages, learning results.*

ВВЕДЕНИЕ

Общепринятой является трактовка бухгалтерского учета как сферы деятельности человека, имеющей научное и практическое измерения. С

момента своего зарождения, а историки полагают, что бухгалтерскому учету около 6000 лет, он постоянно совершенствовался как в методическом, так и в информационном плане, что предопределялось, прежде всего требованиями и запросами пользователей..

По мере развития общества и экономики появились специализированные учетные парадигмы (научные теории, исходные концептуальные схемы), самой примечательной из которых стала двойная бухгалтерия (в ее основе лежит специальный прием фиксирования хозяйственных операций, называемый двойной записью), сформировавшаяся, вероятно, в XIII–XV вв. и благополучно дожившая до наших дней. Некоторые ученые (например, В. Зомбарт, М. Вебер и др.) не без основания связывали ее появление с возникновением капитализма.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Эволюционное развитие учета резко ускорилось в начале XX в. Именно в это время, по мнению американского ученого В. Баладони, учет начинает приобретать профессиональный статус, что выразилось в следующем:

- 1) достижение довольно высокого уровня обобщения и систематизации;
- 2) смещение акцентов с интересов бухгалтеров или конкретных частных собственников на интересы публики (т. е. широкого круга потенциальных пользователей результатами учета) в целом;
- 3) реализация идеи этического кодекса бухгалтера как инструмента действенного контроля за поведением профессионального бухгалтера в ходе осуществления им своих функций
- 4) Подтверждение этой тенденции В. Баладони усматривал в признании в 1932 г. журналом Fortune того обстоятельства, что существуют лишь три профессиональные сферы деятельности, в которых исключительно важную роль играют этика и профессиональный опыт - это юриспруденция, медицина и сертифицированные публичные бухгалтерские услуги.

Работающие в этих областях должны иметь полное университетское образование, а также соответствовать профессиональным квалификационным стандартам.

Дальнейшее развитие учета и стремление профессионального сообщества более четко и недвусмысленно идентифицировать его роль в научной среде и в бизнес коммуникации привели к весьма важным последствиям, с которыми прямо или косвенно необходимо считаться в ходе модернизации российской

системы учета. Заметим, что речь должна идти именно о модернизации, а не о полном отказе от национальных научных и практических бухгалтерских традиций, в том числе научных наработок узбекских ученых бухгалтеров.

Адекватное восприятие понятийного аппарата, используемого в международной бухгалтерской практике, принципов и постулатов, лежащих в основе современной бухгалтерии, представляют собой один из важных элементов согласования национальной системы учета.

О каких тенденциях идет речь? Во первых, существенно изменились взгляды на сущность и роль учета: от понимания учета как чисто технической процедуры, имеющей прежде всего контрольное предназначение, к его трактовке как важнейшего средства коммуникации в бизнес-среде.

В частности, определение современной бухгалтерии, предложенное представителями доминирующей сегодня англоамериканской бухгалтерской школы, звучит так:

"Бухгалтерский учет представляет собой обслуживающую сферу деятельности, а его функции заключаются в предоставлении количественной информации, в основном финансового характера, об экономических субъектах, которая, как предполагается, может быть полезной в принятии экономических решений" . Это практическое измерение учета (акцент – на исполнение им коммуникативной и контрольно-аналитической функций). Что касается научного измерения, то бухгалтерский учет можно трактовать как отрасль научных знаний, посвященную объяснению, предсказанию, формированию тенденций развития учетной практики как области человеческой деятельности, информационно обеспечивающей принятие управленческих решений в отношении экономических субъектов.

Бухгалтерский учет становится наукой тогда, когда происходит переход от наивного учетного натурализма, подразумевающего банальный счет и накапливание данных о фактах хозяйственной жизни, к пониманию вариативности в методах их признания, оценки, измерения, отражения в системе учета и представления заинтересованным лицам.

Первое является прерогативой вузов, второе – специализированной системы сертификации, создаваемой профессиональным бухгалтерским сообществом. Иными словами, обучение в вузе или колледже не предполагает получение профессиональной квалификации, т. е. диплома (сертификата) профессионального бухгалтера. Вместе с тем университетские программы, ориентированные на подготовку будущих экономистов, финансистов,

бухгалтеров, должны предусматривать в составе предлагаемых курсов дисциплины, которые необходимы для получения профессиональной сертификации. Поэтому необходимы согласованные действия вузовских и бухгалтерских методологов.

В Шотландии, например, все университеты, предлагающие программы финансово - учетного профиля, согласовывают наборы дисциплин, упражнений, кейсов и тестов с Институтом присяжных бухгалтеров (Institute of Chartered Accountants of Scotland, ICAS), который, являясь негосударственной профессиональной организацией, занимается сертификацией бухгалтеров. Отметим, что ICAS осуществляет контроль своих выпускников, отслеживая, в частности, своевременность и регулярность прохождения ими программ переподготовки и повышения квалификации. Что касается университетских программ финансово-учетного профиля, здесь должны произойти существенные перемены в преподавании учета, предусматривающие отход от ориентации исключительно на технику учета.

Напомним, балансоведение представляет собой науку о балансе как квинтэссенции информационно-финансовой модели экономического субъекта. В рамках этого научно-практического направления изучаются два основных блока проблем: 1) логика и принципы построения финансовой отчетности в целом и ее информационного ядра – баланса; 2) логика, принципы и процедуры экономического чтения и анализа финансовой отчетности как элементов процесса принятия решений финансового характера в отношении экономического субъекта. Балансоведение может рассматриваться как квинтэссенция одного из двух конкурирующих подходов к изучению основ бухгалтерии.

Инновация (от лат. *in* — в, *novus* — новый) означает нововведение, новшество. Главное в показателе инновации - прогрессивное начало в развитии учебного заведения.

Инновации в системе образования связаны с внесением изменений в цели, содержание, методы и стили педагогической деятельности, в систему контроля, а также оценки уровня образования, обязательно - в систему воспитательной работы, в деятельность и учащегося, и преподавателя.

Юноше или девушке, вступающим в самостоятельную жизнь в условиях современного рынка труда и быстро изменяющегося информационного пространства, необходимо быть:

- 1) эффективным, конкурентоспособным работником;

2) творческим, самостоятельным, ответственным, коммуникабельным человеком, способным решать личные проблемы и задачи коллектива.

Им должна быть присуща потребность к познанию нового, умение находить нужную информацию.

Все эти качества можно успешно формировать, наполняя образование знаниями и умениями, связанными с личным опытом и потребностями обучающегося с тем, чтобы он мог осуществлять продуктивную и осознанную деятельность по отношению к объектам реальной действительности.

Своеобразие и новизна предлагаемого опыта заключается в применении новых подходов и методов во взаимодействии со студентами образовательного учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Практическая значимость данной проблемы заключается в том, чтобы научить студентов самостоятельно приобретать знания, мыслить, и в итоге - уметь ориентироваться на рынке труда, быть востребованными и успешными.

В дисциплине «Основы бухгалтерского учета» наиболее важным представляется обучение умению различать виды средств, которые используются в организации, проводить расчеты, составлять корреспонденцию счетов, а также знать методику составления баланса.

Как показывает опыт преподавания, наиболее сложным для обучающихся является составление корреспонденций счетов, поэтому имеет смысл акцентировать внимание на такое понятие, как «двойные проводки». К таким проводкам можно отнести такие хозяйственные операции, которые формулируются следующим образом: «начислено и выплачено...», «акцептован и оплачен...», «оплачены и оприходованы...» и т.п.

Двойные проводки характеризуются тем, что в каждой из двух операций присутствует один и тот же синтетический счет, но в одной записи он отражается по Дебету, а в другой - по Кредиту счета. Как правило, в одной из двух записей присутствует денежный активный счет, так как в этих операциях чаще всего происходит оплата наличным или безналичным путем.

REFERENCES:

1. Akhmedov, B. A. (2021). Dynamic identification of the reliability of corporate computing cluster systems. Academic Research in Educational Sciences, 2 (3), 495-499.

2. Akhmedov, B. A. (2021). Problems of ensuring the reliability of cluster systems in a continuous educational environment. Eurasian Education Science and Innovation Journal, 1 (22), 15-19.
3. Akhmedov B.A., Shayxislamov N., Madalimov T., Maxmudov Q. (2021). Smart texnologiyasi va undan ta'limda tizimida klasterli foydalanish imkoniyatlari. Scientific Progress. № 1(3). P. 102-112.
4. Akhmedov B. A. (2021). Zadachi obespecheniya nadejnosti klasternix sistem v nepreryvnoy obrazovatelnoy srede. Eurasian education science and innovation journal. № 1 (22). P. 15-19.
5. Akhmedov, B. A. (2020). On the development of skills of interactive online courses in the distance conditions of modern society (model program for teachers of educational institutions). Universum: Engineering Sciences, 12-1 (81).
6. Akhmedov, B. A. (2020). Mathematical models for evaluating the characteristics of the quality and reliability of software. Eurasian Education Science And Innovation Journal, 3 (10), 97-100.
7. Якубов, М. С., Ахмедов, Б. А., Дуйсенов, Н. Э., Абдураимов, Ж.Г. (2021). Анализ и новые тенденции использования нейросетей и искусственного интеллекта в современной системе высшего образования. Экономика і соціум, 5(84), 1148-1162.
8. Якубов, М. С., Ахмедов, Б. А. (2021). Применение цифровых технологий в формировании структуры системы образований. Экономика і соціум, 5(84), 1163-1177.
9. Rakhimov, S. M., Djamirzaev, A. A., Akhmedov, B. A. (2021). Methods of teaching Informatics in Higher Education Problems and Observations. Экономика і соціум, 9(88).
10. Rakhimov, S. M., Ahmedov, B. A. (2021). O'rta ta'lim maktabida informatikani o'rgatish metodikasi. Экономика і соціум, 9(88).
11. Ахмедов, Б. А., Султанов, Б. (2021). Анализ и новые тенденции использования кластерных систем и искусственного интеллекта в современной системе высшего образования. Экономика і соціум, 8(87), 344-358.

**ВАЖНЫЕ И АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ
ГОСУПРАВЛЕНИЯ В СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ ПО ПЯТИ
НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В 2017-
2021**

Умарова Дилорам Арифовна

Ташкентский Государственный Стоматологический Институт

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящается анализу вопросов реформирования государственного управления в Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах. Впервые за годы Независимости вопросы совершенствования государственного управления нашли свое прямое отражение в среднесрочной стратегии развития страны.

Ключевые слова: *Административная реформа - преобразования в системе органов исполнительной власти с целью создания реально действующей единой системы исполнительной власти, работающей в "автоматическом режиме" в интересах общества.*

Государственная служба - профессиональная деятельность граждан в государственных органах и их аппаратах, осуществляемая на конституционной основе и направленная на осуществление государственного управления, реализацию иных задач и функций государства.

Государственные услуги - услуга, оказываемая органами государственной власти и в случаях, установленных законодательством Республики Узбекистан.

ABSTRACT

This article is devoted to the analysis of the issues of reforming public administration in the Action Strategy for five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan in 2017–2021. For the first time in the years of Independence, issues of improving public administration have found their direct reflection in the country's medium-term development strategy.

Key words: *Administrative reform - transformations in the system of executive authorities with the aim of creating a really functioning single system of executive power, working in an "automatic mode" in the interests of society.*

Public service is the professional activity of citizens in government bodies and their apparatuses, carried out on a constitutional basis and aimed at the

implementation of public administration, the implementation of other tasks and functions of the state.

Public services - a service provided by public authorities and in cases established by the legislation of the Republic of Uzbekistan.

ВВЕДЕНИЕ:

Если вопросы преобразования партийных структур, усиление роли Олий Мажлиса в системе государственной власти, дальнейшее расширение его полномочий в решении важнейших задач внутренней и внешней политики страны, а также в осуществлении парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти присутствовали и в более ранних документах. Также как и повышение качества законотворческой деятельности, направленное на усиление влияния принимаемых законов на ход общественно-политических, социально-экономических, судебно-правовых реформ. Например, в Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества от 2010 года. То в Стратегии действий впервые был поднят вопрос совершенствования госуправления и проведения административной реформы.

Реформирование системы государственного управления предполагает конкретный перечень реформ, влекущий за собой отказ от административно-командного управления экономикой, поэтапную реализацию рыночных реформ и создание широких возможностей и благоприятных условий для развития малого бизнеса и частного предпринимательства. Так, В Стратегии действий выделено первое направление “**Реформирование системы государственного управления**”.

Оно включает в себя основные четыре направления:

- Реформирование системы государственного управления и государственной службы посредством децентрализации государственного управления, повышения уровня профессиональной подготовки, материального и социального обеспечения государственных служащих, а также поэтапного сокращения государственного регулирования экономики;
- Внедрение современных механизмов государственно-частного партнерства, направленных на повышение эффективности взаимовыгодного сотрудничества в реализации задач общественно-политического и социально-экономического развития страны;

- Обеспечение открытости деятельности органов государственной власти и управления, внедрение современных форм предоставления информации, касающейся прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц;
- Совершенствование системы «Электронное правительство», повышение эффективности, качества оказания и доступности государственных услуг для населения и субъектов предпринимательства.

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДОЛОГИЯ

Методологической основой исследования стал анализ работ зарубежных и отечественных специалистов, касающихся тематики государственного управления и административных реформ, нормативных актов Узбекистане, и мониторинг публикаций в печатных и электронных средствах массовой информации.

Если суммировать направления направление по госуправлению единым всеобъемлющим термином, то можно было бы назвать "административной реформой". Под нею принято понимать преобразования в системе органов исполнительной власти с целью создания реально действующей единой системы исполнительной власти, работающей в "автоматическом режиме" в интересах общества. Объектом реформы стали органы исполнительной власти, органы исполнительной власти на местах (хокимиаты), иные системы управления, обладающие государственно-властными полномочиями. Недаром Президент Шавкат Мирзиёев выразил квинтэссенцию реформ именно так: «Настало время государственным органам служить народу, а не народу — государственным органам».

ОБСУЖДЕНИЕ

На основе международного опыта можно отметить, что ключевыми областями административных реформ явились: **роль государства в обществе, структура и функции органов государственного управления; повышение эффективности и результативности деятельности государственного аппарата; управление государственной службой; реформа финансового управления; подотчетность и прозрачность государственного аппарата.** Основное содержание этого вида реформ - оптимизация задач и полномочий государственных органов, отказ от избыточных и дублирующих функций.

В зарубежных развитых странах существует академическая школа, занимающаяся вопросами данной реформы. В западных государствах

реорганизация осуществлялась в соответствии с лозунгом «сделать управление разнообразностью бизнеса», позднее оформившимся в виде концепции нового государственного менеджмента - New Public Management. В Узбекистане эта тема получила актуальность сравнительно недавно, после 2016 года, с приходом нового руководства страны. До сих пор не существует ученого совета по госуправлению. Нет должного числа специалистов и научных работ. Данный фактор мог влиять на качество информационного сопровождения и скорость реализации реформ.

Важно понимать, что концепция NPM возникла как результат осмысления административных реформ, проведенных в конце XX ст. преимущественно в англосаксонских, скандинавских и иных странах. Направления общих перемен сведены к попыткам внедрения рыночных механизмов, институтов и установок в организацию и деятельность современного государства.

Несмотря на то, что в основе программ административных реформ лежат потребности правительств в решении самых разнообразных проблем, представляется правомерным обобщение, что конечная цель современных административных реформ состоит в совершенствовании способности государства реализовывать политику, предписанную законом. Такие реформы имеют своей целью устранить препятствия, с которыми сталкиваются правительства при попытке изменить направления отраслевой политики.

Для детализации основных векторов реформ В 2017 вышедшая в виде Указа Президента **Концепция административной реформы** подчеркивает ряд вызовов и проблем. В Указе подчеркивается сохранение ряда системных проблем и недостатков, сдерживающих успешное проведение государственной политики по модернизации отраслей экономики и социальной сферы, всестороннему развитию территорий, повышению уровня жизни и благосостояния населения. В частности, основы организации деятельности органов исполнительной власти не обеспечивают своевременное решение накопившихся проблем на местах, снижающих темпы развития территорий. Декларативный характер задач, возложенных на отдельные органы исполнительной власти, недостаточность организационно-правовых механизмов их реализации, дублирование функций и избыточность государственного регулирования отрицательно сказываются на эффективности реализуемых реформ.

Также отмечается, что механизмы оценки деятельности органов исполнительной власти сводятся лишь к констатации фактов и текущему сбору

статистических данных, которые зачастую не отражают фактическое положение дел на местах. Отсутствуют четкое разграничение сфер ответственности органов исполнительной власти и их руководителей, действенные механизмы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти. Чрезмерная централизация государственных функций и полномочий приводит к снижению роли органов исполнительной власти на местах в формировании программ развития территорий и решении насущных проблем населения. Уровень внедрения в управленческий процесс современных инновационных методов планирования и организации работы, передовых информационно-коммуникационных технологий не позволяет оперативно отслеживать ход и обеспечивать эффективную реализацию принимаемых решений, а также является причиной излишней бюрократизации и высоких издержек государственного управления.

Основными направлениями и задачами административной реформы по коренному реформированию системы государственного управления определили⁸²:

а) совершенствование институциональных и организационно-правовых основ деятельности органов исполнительной власти, предусматривающее:

внедрение четких критериев и процедур создания и упразднения органов исполнительной власти, в том числе их структурных и территориальных подразделений;

оптимизацию органов исполнительной власти, их структур и подразделений;

повышение самостоятельности органов исполнительной власти и их руководителей при осуществлении государственной политики в закреплённой сфере;

дальнейшее внедрение системы «Электронное правительство»;

дальнейшее совершенствование системы оказания государственных услуг;

развитие системы административной юстиции;

б) конкретизацию задач (функций, полномочий), механизмов их реализации и сфер ответственности органов исполнительной власти, совершенствование процессов координации и взаимодействия, предусматривающие:

⁸² УП-5185-сон 08.09.2017. Об утверждении Концепции административной реформы в Республике Узбекистан (lex.uz)

определение конкретных задач (функций, полномочий) и сфер ответственности органов исполнительной власти, внедрение четкой системы координации и контроля за деятельностью вверенных структур;

повышение инициативности и усиление роли территориальных органов исполнительной власти в формировании государственных и региональных программ развития;

внедрение принципиально новой системы оценки деятельности органов исполнительной власти всех уровней и их руководителей, основанной на достижении целевых индикаторов и эффективности реализации стратегических программ развития, в том числе посредством заслушивания их отчетов представительными органами власти;

внедрение модели «умное регулирование» и стандартизированной методологии анализа регуляторного воздействия принимаемых решений;

совершенствование регуляторных инструментов путем передачи отдельных государственных функций субъектам общественного контроля;

внедрение современных методов организации работы (менеджмент качества, индикативное планирование, аутсорсинг, краудсорсинг), направленных на достижение конкретных результатов;

широкое использование в процессе разработки программ развития и мониторинга их реализации современных форм и механизмов взаимодействия с общественностью;

в) дальнейшее сокращение административного воздействия на отрасли экономики и расширение рыночных механизмов управления, предусматривающие:

совершенствование системы управления в наиболее востребованных отраслях экономики и социальной сферы (промышленность, транспорт, энергетика и другие), направленное на развитие здоровой конкурентной среды, исключение конфликта государственных и коммерческих интересов;

выработку четких рыночных механизмов участия государства в экономической деятельности;

совершенствование правовой и институциональной базы социального и государственно-частного партнерства, направленной на обеспечение широкого участия негосударственных некоммерческих организаций и субъектов предпринимательства в решении актуальных вопросов социально-экономического развития;

передачу отдельных государственных функций частному сектору с внедрением механизмов государственного контроля за их надлежащим выполнением;

г) совершенствование механизмов вертикальной системы управления и взаимодействия органов исполнительной власти, предусматривающее:

поэтапную децентрализацию государственного управления;

расширение финансовых возможностей, роли и ответственности органов государственной власти на местах;

обеспечение практической реализации принципа разделения властей при организации системы государственной власти на местах;

повышение роли и эффективности деятельности органов самоуправления граждан в решении актуальных вопросов социально-экономического развития;

д) внедрение в систему государственного управления современных форм стратегического планирования, инновационных идей, разработок и технологий, предусматривающее:

создание системы стратегического планирования и внедрение современных форм государственного управления, основанных на широком использовании инновационных идей, разработок и технологий;

всестороннюю поддержку и широкое привлечение инвестиций в сферу развития научно-исследовательской и инновационной деятельности, в том числе по разработке инновационных идей и технологий;

создание эффективных механизмов внедрения современных достижений научно-исследовательской и инновационной деятельности;

широкое внедрение природоохранных, ресурсо- и энергосберегающих технологий;

е) формирование эффективной системы профессиональной государственной службы, введение действенных механизмов противодействия коррупции в системе органов исполнительной власти, предусматривающие:

разработку проектов нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы организации государственной службы, специальных образовательных направлений подготовки специалистов в сфере государственного управления;

создание достойных условий оплаты труда и социального обеспечения государственных служащих;

обеспечение прозрачности и открытости деятельности органов исполнительной власти;

коренное совершенствование системы работы с обращениями физических и юридических лиц.

Требуется отметить, что в период с 2017-2021 был проведен некий функциональный анализ и реорганизация отдельных ведомств.

Также утвержден абсолютно новый порядок формирования государственных программ развития Республики Узбекистан, предусматривающий на первом этапе - разработку и утверждение долгосрочных (на 10-15 лет) отраслевых, региональных и целевых концепций развития, на втором этапе - создание отраслевых, региональных и целевых портфелей проектов, на третьем этапе - формирование государственных программ развития.

Что касается государственных услуг, то подвижки связаны с двумя нормативно-правовыми актами. Закон «О государственных услугах населению» и Указ по коренному реформированию национальной системы оказания государственных услуг населению. В соответствии с этими документами в Узбекистане и было образовано новое ведомство - Агентство государственных услуг при Министерстве юстиции, на которое возложена ответственная задача: предотвратить бюрократию и оправдать доверие и надежды граждан к государственным структурам.

Сегодня в городах и районах Узбекистана уже насчитывается 205 таких центров⁸³, через которые не только оказываются услуги населению, но и налажена практика изучения мнения граждан и выработка предложений по совершенствованию и расширению видов услуг с учетом пожеланий их потребителей.

Нацелившись на максимальное облегчение использования гражданами и бизнесом государственных услуг, Агентством госуслуг введен принцип экстерриториального обслуживания в масштабах всей республики и механизм открытия банковских счетов одновременно с регистрацией хозяйствующих субъектов, а также отменена обязанность использования печатей и штампов. Помимо этого, в текущем году Агентство госуслуг получило сертификат международного стандарта ISO 37001:2016 по системе антикоррупционного менеджмента.

⁸³ [Агентство государственных услуг при Министерстве юстиции \(davxizmat.uz\)](http://davxizmat.uz)

Незаметной для населения ответственной и сложной работой, которая осуществлялась в стенах Агентства государственных услуг стала оцифровка архивных документов государственных органов и создание электронных информационных систем, необходимых для оказания государственных услуг. В течение четырех лет Агентству, совместно с органами ЗАГС с использованием специального оборудования удалось полностью оцифровать около 60 миллионов бумажных архивных записей актов о рождении и смерти граждан, регистрации заключения и расторжения брака. При этом записи актов, зарегистрированных на арабском и старолатинском алфавитах и признанных недействительными, введены в информационную систему «Единый электронный архив ЗАГС» с привлечением соответствующих специалистов. Более того, порядка 10 миллионов узбекистанцам в возрасте до 16 лет, не имевших биометрический паспорт, была предоставлена услуга по идентификации членов семьи с присвоением персональных идентификационных номеров физического лица (ПИНФЛ).

В интересах создания благоприятных условий для лиц с ограниченными возможностями, с ноября 2020 года в Центрах государственных услуг в тестовом режиме установлены планшеты «Surdo-online» со специальным программным обеспечением, которые обеспечивают полноценное онлайн-общение с людьми с нарушениями слуха и речи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Положительным сдвигом стоит считать включение вопросов госуправления в Стратегию действий. Это служит доказательством внимания к данным вопросам.

В рамках реализации Стратегии действий было принято большое число нормативно-правовых актов, направленных на оптимизацию функций органов исполнительной власти и структуры исполнительной власти, на совершенствование управленческих процедур. Но остается открытым вопрос реализации на местах данных нормативно-правовых актов. Если в сфере оказания госуслуг, пересмотра числа госорганов, регуляторной оптимизации нагрузки на бизнес есть некий сдвиг, то в отдельных узких сферах изменений не наблюдается.

По сей день существуют вызовы, например, в вопросе планирования на государственной службе, создания профессиональной государственной службы. До сих пор не принят закон о государственной службе, который

регулировал бы правовые аспекты найма, оценки деятельности, продвижения по службе и социальной защиты госслужащих. Также, существует проблем с созданием административной юстиции, по развитию административных судов, где граждане могли бы обжаловать действие либо бездействие госслужащих. Данные аспекты было бы важно включить в новые разрабатываемые программы, которые охватили бы период после 2021 года.

REFERENCES

1. Выступления Президента Мирзиёева в прессе
2. Барабашев А.Г., Клименко А.В. (2010). Ретроспективный анализ основных направлений модернизации системы государственного управления и государственной службы. *Вопросы государственного и муниципального управления*. № 3.
3. Бачило И.Л. (2010) «Электронное правительство» и инновации в области государственных функций и государственных услуг. *Информационные ресурсы России*. № 1.
4. Голощапов Р.В. (2010) Административная реформа в современной России: теоретические и организационно-правовые аспекты. *Власть и управление на Востоке России*. № 1. URL: <http://elibrary.ru/download/94961068.pdf> (22.02.2014).
6. Лобанов В. (1998) Административные реформы: вызов и решения // Проблемы теории и практики управления. № 1.

“PERIFRAZA” ATAMASI VA UNING NOMLASHDAGI O‘RNI

Ahmadova Umidaxon Shavkat qizi,

Buxoro davlat universiteti,

O‘zbek tilshunosligi kafedrasini o‘qituvchisi, f.f.f.d. (PhD)

u.s.ahmadova@buxdu.uz

ANNOTATSIYA

Maqolada perifrazalarning jahon lingvistikasida, jumladan, o‘zbek tilshunosligida ham bir qadar nazariy qarashlar asosida o‘rganilganligi, olamning lisoniy manzarasini nomlashdagi o‘rni, nutqimizni ta’sirchan, aniq, mantiqan pishiq, jozibador va betakror bo‘lishi uchun xizmat qilishi, shu bilan birga, ona tilimizning boyligini, ma’no imkoniyatlari benihoya kengligini ko‘rsatuvchi omillardan biri bo‘lib hisoblanishi asoslangan. Perifrazaning murakkab tabiatli hodisa ekanligi, uning o‘rganilish tarixi, o‘zbek tilshunosligida perifrazaga bag‘ishlangan tadqiqotlarning nazariy jihatlari, o‘ziga yondosh hodisalar bilan aloqadorligi, umumfilologiyada yagona nom bilan atalishi, til va nutqdagi o‘rni, dunyo tilshunosligida perifrazalogiyani ilmiy-nazariy jihatdan o‘rganishda ularning hosil bo‘lish yo‘llari, mavzuviy guruhlar, semantik-struktur turlari, periferik birikmalarning tipologik xususiyatlari bo‘yicha keng qamrovli tadqiqotlar olib borilayotganligi to‘g‘risida mulohaza yuritilgan.

Kalit so‘zlar: *Perifraza, til, tilshunoslik, XXI asr, muloqot, nutq, Arastu, I.Z.Ilyina, V.P.Utkina, I.R.Galperin, V.P.Grigorev, R.Qo‘ng‘urov, A.Hojiev, I.E.Umirov, H.Shamsiddinov, D.Aytboyev.*

ABSTRACT

The article examines the paraphrases in world linguistics, including Uzbek linguistics, its beauty and attraction, on the basis of a number of theoretical perspectives is one of the factors determining the width our mother tongue. There is given the reflection of periphrasis which is a complex natural phenomenon, the history of its study, the theoretical aspects of the study of periphrasis in Uzbek linguistics, its connection with similar phenomena, its common name in general philology, its place in the world of language and speech, its place in the world of language, semantic-structural types, typological features of peripheral compounds which have been researched widely.

Keywords: *Periphrasis, language, linguistics, XXI century, meeting, speech, Aristotle, IZ Ilyina, VP Utkina, IR Galperin, VP Grigoriev, R. Kungurov, A. Khodzhev, IE Umirov, H. Shamsiddinov, D. Aitboev.*

KIRISH

Kishilik jamiyati vakillari qadimdan o‘zaro muloqot jarayonida muayyan narsa, buyum, hodisa, tushuncha yoki voqelikni biror nom bilan atash, ular haqida oddiy (soddagina) ma’lumot berish bilan chegaralanib qolmasdan, balki ularning muhim xususiyatlarini bo‘rttirib tasvirlash, o‘xshashlariga qiyoslash, o‘ziga xos alohida belgilari asosida ifodalashga harakat qilishganki, bu, odatda, muloqot vakillariga ko‘tarinki kayfiyat, nutqlariga esa ko‘rk bag‘ishlagan. Mutaxassislarining fikricha, shu asnoda tilning tasviriy vositalari shakllangan va takomillashib borgan.

Chiroyli, jozibador, purma’no, yoqimli nutq barcha zamonlarda ham inson zotini o‘ziga jalb eta olganligi, shunday nutq egalari xalq orasida voizlar, notiqalar, suxandonlar sifatida qadrlanib kelinganligi hech birimizga sir emas. Taniqli olim Narzulla Jo‘raev ta’kidlaganidek: «Sivilizatsiya dunyoning turli mintaqalarida turlicha yuz berib, muayyan hududlar aholisi dunyoqarashi va turmush tarziga chuqur o‘rnashgan. Sivilizatsiya, jumladan, Yunonistonda nafosat, Hindistonda din, Ovrupada moddiy texnika taraqqiyoti, Turonda esa axloq tarzida vujudga kelgan. Yurtimizda axloq benihoya serqamrov, qiyosi yo‘q tushuncha sifatida ardoqlanib kelingan. Ma’nili va bejirim gapira bilish, nutqdagi ma’qul va noma’qul so‘zlarni ilg‘ay olish, so‘zning orqa-o‘ngini, munosib o‘rnini farqlay bilish, nutq odobi kabi fazilatlar Turonda inson umumiy axloqining ma’naviy rasoligining tayanch ustunlaridan sanalgan» [13, B. 253].

Aslida, ikki yoki ko‘proq kishilarning bir-biriga axborot yetkazishi va bir-biridan axborot qabul qilish jarayoni bo‘lgan muloqot o‘zbek jamiyatida odob-axloq me’yorlari, xushmuomalalik, hilmlik, hamsuhbatining ko‘nglini asrash, so‘zini avaylab ishlatish, suhbatdoshning yoshi, ijtimoiy ahvoli, ruhiyati, muloqot o‘rni, vaqti kabi o‘nlab jihatlarni hisobga olgan holda amalga oshirilgan. Ana shunday shirin suhbatgina tinglovchiga ham, so‘zlovchiga ham estetik zavq berib, nutqiy muloqot ishtirokchilarining saviyasini, tarbiyalanganlik darajasini belgilaydi. Vaholanki, fransuz yozuvchisi Antuan Ekzyuperi yozganidek: «Muloqot bu shunday ne’matki, u orqali inson lazzatlanadi» [4, B. 37].

Shirin suhbat, yoqimli muloqot yoki go‘zal nutqning yuzaga kelishini bevosita tilning rang-barang imkoniyatlari ta’minlaydiki, shunday imkoniyatlardan biri tasviriy vositalardir. Jahon tilshunosligida ham murakkab lingvistik hodisa sanalgan tasvirlash vositalarining tabiatiga qiziqish XXI asr boshlariga kelib yuqori darajaga ko‘tarildi, desak mubolag‘a bo‘lmaydi. Dunyo tillari orasida o‘zbek tili nutqiy ifoda vositalariga o‘ta boy tillardan biridir. Ana shunday tasviriy vositalardan biri serqirra tabiatga ega perifrazalardir.

Perifrazalar o‘zbek tilshunosligida ham, turkiyshunoslikda ham garchand alohida ilmiy tadqiqot ob’ekti sifatida o‘rganilgan bo‘lsa-da, mazkur hodisaning lingvistik hususiyatlari to‘la ma’noda o‘z yechimini topmagan. Zero, perifrazalar badiiy tasvir vositalaridan biri sifatida og‘zaki nutqimizda ham, yozma nutqimizda ham nihoyatda ko‘p qo‘llaniladiki, bu ona tilimizning boyligini, ma’no imkoniyatlari benihoya kengligini ko‘rsatuvchi omillardan biri hisoblanadi. Perifrazalar nutqimizni ta’sirchan, aniq, mantiqan pishiq, jozibador va betakror bo‘lishi uchun xizmat qiladi.

Garchi tilshunoslikda so‘zlarning o‘zaro munosabati masalasi tadqiqotchilar uchun muhim mavzulardan biri bo‘lib, Arastu davridan bugungi kunga qadar o‘rganilayotgan bo‘lsa-da, perifraza strukturasi tashkil etuvchi so‘zlar munosabati borasida izlanishlar olib borish zarurati sezilib turadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Antik davr mualliflari tomonidan muqaddas kitoblarda istifoda etilayotgan perifrastik birliklar qadimgi til va uslubiyat nazariyotchilari Aristotel, Kvintilian tomonidan qayd etilganligi, bundan tashqari, mahalliy va sharqiy slavyan tilshunosligining ham diqqat markazida bo‘lganligi, ilm-fan to‘la rivojlanmagan davrlardan boshlab ushbu atama talqin qilinganligi manbalarda qayd etiladi [10, B. 143]. XX asrning 50-yillarida perifrazalar dunyo tilshunosligida, ayniqsa, rus tilshunosligida I.Z.Ilina (1954) [15], V.P.Utkina (1959) [27]lar tomonidan lingvistik jarayon sifatida boshqa hodisa yoki vositalar (istiora (metafora), metonimiya, sinekdoxa, majoz (allegoriya), kinoya, sifatlash (epitet), kichraytirish (litota), mubolog‘a (giperbola)) bilan bog‘liq holda tasvirlangan. Perifrazalar emotsional-ekspressivlik ma’nolarini o‘zida mujassamlashtirgan, so‘zlovchining xarakter xususiyatini ochib beruvchi, tasviriy obrazlar orqali ifodalangan erkin ibora yoki butun jumla shaklida ma’noga ega bo‘lgan tilning uslubiy vositalaridan biri sifatida talqin qilinib kelingan.

Perifraza hodisasi jahon tilshunosligida atroflicha tadqiq etilganligi va unga turlicha ta’riflar berilganligiga e’tibor qaratar ekanmiz, tilshunoslikda XX asrning 70-yillaridan boshlab perifrazalarning xususiyatlarini o‘rganishga qiziqish bir qadar oshganligini kuzatamiz. Perifraza lingvistik muammo sifatida birinchilardan bo‘lib V.P.Grigorev tadqiqotlarida so‘z-obraz-denotat munosabatlari nuqtai nazaridan o‘rganildi. Olim uni «poetik nutq hosil qilishning eng yorqin, qiziqarli va istiqbolli usullaridan biri», deb tavsifladi [11, B. 158]. Perifrazalarning ekspressiv xususiyatlari, uslubiy figuralar va troplar tizimidagi o‘rni S.Ya.Makarova kuzatishlarida perifrazalarning fe’l birikmali tiplari asosida atroflicha o‘rganildi [20,

B. 55-58]. Bu davrda Yu.D.Apresyanning perifrazatsiya mohiyatini ochib berishga qaratilgan qiziqarli talqinlari tilshunoslar e'tiboriga tushdi. Olim insonning o'zi lingvistik perifrazatsiyalash qobiliyatiga ega ekanligini, ya'ni insoniyat voqelikni xohlagan narsa, tushuncha, tasavvur kabilarni, keng ma'noda butun borliqni tafakkurida obrazli ifodalay olishi mumkinligini misollar asosida dalillab bergan, bu soha mutaxassislarining perifrazalar tadqiqiga alohida qiziqishini uyg'otdi [5].

Bundan tashqari, I.R.Galperin perifrazaga «bir predmetning ma'lum bir xususiyatini ko'rsatish uchun uni boshka nom bilan atashdir» deya ta'rif berib, perifrazalarni til perifrazali va nutq perifrazali kabi turlar orqali izohlaydi. Til perifrazalarining ko'p ko'llanilishi va kontekstdan tashqarida xam tushunarli bo'lishini ta'kidlaydi. U nutqiy perifrazani mantiqiy va metaforik perifrazaga ajratadi. Metaforik perifraza metafora yoki metonimiyaga, mantiqiy perifraza esa predmetning o'ziga xos biror-bir xususiyatiga asoslangan bo'lishi haqidagi izoh bilan to'ldiradi [9, B. 343].

I.V.Arnold ham shu fikrga hamohang tarzda perifrazani predmet nomining o'rnida uning asosiy xususiyatlarini ifodalovchi birikma yoki so'zning ta'rifini ifodalash uchun keltirilgan bo'yoqdor so'z birikmasi sifatida talqin etadi [6, B. 384].

Yana bir tilshunos olim A.N.Kojin perifrazani «hodisaning ikkinchi nomi» deb ataydi va perifrazalar nutqning ekspressivligini oshirish vositasi ekanligiga ko'proq e'tibor qaratadi. U perifraza masalasiga publisistik nutqning stilistik birligi sifatida yondashish kerak, deb hisoblaydi [17, B. 89-94]. Mazkur tadqiqotlar asosida perifrazalar haqidagi fikrlar oliy o'rta maxsus ta'lim darsliklariga kiritildi va ularda perifraza publisistik nutqning ta'sirchanligini oshiruvchi vosita, stilistik birlik sifatida talqin etildi.

XX asrning 80-yillari ikkinchi yarmidan boshlab perifrazalar tadqiqiga qiziqish yanada kuchaydi va bunda perifrazalarning hosil bo'lish yo'llari, mavzuviy guruhlari, semantik-struktur turlari, periferik birikmalarning tipologik tadqiqi [7, B. 16], muayyan ijodkor asarlarida qo'llanilgan perifrazalar, diniy matnlarda perifrazalangan birikmalar tadqiqiga alohida urg'u berildi.

Ketrin Fuks perifrazalarning turli darajada bo'lish – a) lokutiv (axborot berish); b) pragmatik (ya'ni maqsad va muayyan vaziyatda tinglovchiga ta'siriga qarab); v) ramziy (badiiy matnlarda hodisalarni tavsiflash xususiyatiga ko'ra) usullarini ishlab chiqdi [28, B. 129]. Fransuz tilshunosi Sh.Balli perifrazalarga nisbatan «fikir (jumla)ni takrorlashning kengaytirilgan shakli» sifatida baho berishi [8, B. 126] munozaralarga sabab bo'ldi.

Yana qator manbalarda perifraza sodda tushunchani murakkab usullar orqali ta'riflash (I.V.Arnold), bir tushunchani bir necha so'zlar orqali atash (M.V.Lomonosov), fenomenning mantiqiy ifodasini hissiy ifodaga almashtirish (A.A.Potebnya), obrazli sinonim (A.I.Efimov), oddiy so'zni tavsiflovchi birikma bilan almashtirish (O.S.Axmanova), so'zni kengroq ifoda etish (Ə.Aytbayyli) sifatida tushuntiriladi.

Perifraza tushunchasiga B.Dal tomonidan berilgan ta'rif yuqoridagi fikrlarni bir qadar umumlashtiradi. Chunonchi, olim perifraza yunoncha «siqilgan nutqning batafsil, keng tushuntirilgani» degan mantiqqa tayanib, so'zni boshqa bir so'z bilan ifodalash, bir so'zni izohlash uchun so'zlarni o'zgartirish [12, B. 576] sifatida baholanishi zarur, deb hisoblaydi.

MUHOKAMA

Umuman, dunyo tilshunosligida perifrazalar talqiniga bag'ishlangan juda ko'plab monografik tadqiqotlar olib borilgan, barcha izlanishlarda bu atama «perefraz», «perifrazis», «perifrazis», «perifraza» «parafraz», «parafraza», «parafrazis» kabi fonetik hodisalarning variantlashuvi asosida izohlanganligiga guvoh bo'ldik. «Parafraza» va «perifraza» atamalarida «para» ham, «peri» ham yunonchadan olingan bo'lib, «para» – yonida, atrofida, yonma-yon ma'nolarida, «peri» – haqida, to'g'risida, xususida ma'nolarida qo'llaniladi. O'zbek tilida perifraza terminini qo'llashni mantiqan to'g'ri deb hisoblaymiz. Umumfilologiyada yagona nom bilan atalishi xususida H.Shamsiddinov ham o'z mulohazalarida nufuzli lug'atlar sharhiga tayangan holda perifraza atamasini qo'llashni ma'qul deb topadi. Ilmiy adabiyotlarda bu hodisaga turlicha ta'riflar berilganki, bu perifrazaning ko'p aspektli, o'zgaruvchan tabiatli ekanligidan darak beradi. Bundan tashqari, bu atamaning xorijiy lug'atlardagi turlicha talqini, ularning farqli va o'xshash jihatlari xususida ham bahs yuritilgan. *Perifraza*, aslida, grekcha so'z bo'lib (paraphrasis), u lingvistikada, jumladan, o'zbek tilshunosligida «tasviriy ifoda» ma'nosida qo'llanilmoqda. Qayd etish kerakki, tadqiq etilayotgan hodisaning tasnifi o'zbek tilshunoslari e'tiboridan ham chetda qolmagan. O'rganilgan manbalarga xronologik tarzda murojaat qilamiz:

Leksikograf O.S.Axmanova tahriri ostida nashr qilingan lingvistik qomusiy lug'atda perifrazaga «biror so'zni (ba'zi predmetlarning so'zlar orqali oddiy ifodalanishini) tasviriy ifoda bilan almashtirishdan iborat bo'lgan ko'chim» [19, B. 312] degan izoh keltirilgan. O'zbek tilshunosligida ko'chim turi sifatida perifrazani o'quv qo'llanmalariga olib kirgan tilshunos olim R.Qo'ng'urov 1983 yilda nashr

etilgan «O‘zbek tili stilistikasi» qo‘llanmasida: «...kishilarning otlarini yoki boshqa predmetlarning nomini to‘g‘ridan-to‘g‘ri gapirmasdan, ularni turli xil so‘z yoki tasviriy iboralar vositasida bayon qilish perifraz deyiladi. Bu termin perifraza, parafraz, parafraza deb ham yuritiladi», deb ta‘riflaydi [34, B. 148].

A.Hojievning «Lingvistik terminlarning izohli lug‘ati»da peirfrazalarga quyidagicha izoh berilgan: «Narsa, hodisani o‘z nomi bilan emas, tasviriy usul bilan ma‘lum kontekst, situatsiyadagi xarakterli belgi-xususiyati orqali ifodalaydigan stilistik priyom. Masalan, dala malikasi, (makkajo‘xori)» [35, B. 67].

O‘zbek tili va tilshunosligi ilmda perifraza to‘g‘risidagi ilmiy ma‘lumotlar, asosan, M.Mirtojiyevning tadqiqotlarida batafsilroq o‘rganilganligi bilan ko‘zga tashlanadi. Olimning ta‘kidicha: «Perifrazalar ma‘lum bo‘lagi yoki bo‘laklari ko‘chma ma‘noda bo‘lib, ular ma‘nosi sintezidan tashkil topgan, bir tushunchani bildiruvchi lug‘aviy birlikdir. ... Perifraza hoida maqom olgan birikmada, garchi semantik qayta bo‘linish kechgan bo‘lsa ham, unda sintaktik qayta bo‘linish kuzatilmaydi» [22, B. 185].

O‘zbek tilshunosligida perifrazaga bag‘ishlangan ilk va jiddiy maqola H.Shamsiddinov tomonidan e‘lon qilingan. Maqola muallifi o‘zak masala – perifrazaning frazeologizm bilan umumiy va xususiy jihatlari haqida fikr yuritgan o‘rinlarda perifrazaning predmet-hodisani qayta nomlash, frazeologizmning esa belgini, holatni va harakatni qayta nomlashini dalillaydi hamda perifraza ham frazeologizmlar kabi til fakti sifatida tan olinishi lozimligini uqtiradi [30].

Shuni qayd etish joizki, tilshunoslar orasida perifrazalarni frazeologik ibora tarzida talqin etuvchilar ham uchraydi. Jumladan, professor A.N.Kojin «goluboy ekran» (bu o‘zbek tiliga «zangori ekran» tarzida tarjima qilingan va aholi nutqida keng ommalashgan) perifrazasini frazeologik ibora sifatida tahlil qiladi [18].

I.E.Umirov «O‘zbek tili perifrazalari» mavzusidagi nomzodlik dissertatsiyasida o‘zbek tili perifrazalarini ilk marta monografik planda ilmiy-nazariy jihatdan atroflicha o‘rgandi [26]. Tadqiqotda perifrazalarga, asosan, nutqiy hodisa sifatida yondashildi va perifrazalarning quyidagi turlari ajratildi:

a) hosil bo‘lish usuliga ko‘ra: leksik perifraza, frazeologik perifraza, sintaktik perifraza, logik perifraza, sof va kontekstual perifraza;

b) semantikasiga ko‘ra: mualliflik ma‘nosini ataydigan perifraza, kasb-kordagi mahoratni anglatadigan **perifraza, shaxsning jamiyatda tutgan o‘rnini anglatadigan perifraza**, ijodkor asaridagi biror g‘oya va mavzuni bildiradigan perifraza, san‘at namoyandalari yaratgan o‘lmas obrazlarni bildiradigan perifraza, **muassasa va muayyan joylarni anglatadigan perifraza, suyuqlik va texnika**

predmetlarini anglatadigan perifraza, tabiat hodisalari va o‘simliklarni anglatadigan perifraza, jonivor nomlarini anglatadigan perifraza, shaharlarni ifodalaydigan perifraza.

Olim o‘zi ajratgan turlarning tabiati, mohiyatini ochib berishga harakat qilgan. Shuningdek, perifrazalarning kasb-hunar leksikasi, evfemizm, frazeologizm, sinonim, epitet, metafora (badiiy metafora), metonimiya, sinekdoxa, funksional ko‘chish kabi lisoniy hodisalarga munosabati ham I.Umirovning mazkur tadqiqotida batafsil yoritilgan.

S.Shodiev «Parafrazalar va ularning derivasion xususiyatlari» nomli maqolasida ayrim jo‘yali mulohazalarni bildirib o‘tadi [31]. Tadqiqotchi talqinida perifrazalar qismlarining sintaktik aloqasi statik xarakterli bo‘lgani uchun ular turg‘un so‘z birikmalari qolipida o‘rganilishi lozim. Bunday birikmalarning sintaktik shakllanishi muayyan tushunchalarning nutqdagi ta‘sirchanligini oshirish maqsadi bilan bevosita bog‘liq bo‘ladi. Boshqacha aytganda, ma‘lum bir lug‘aviy birlik shu maqsadda boshqacha nomlanadi. Masalan, *dala malikasi*, *aql gimnastikasi* perifrazalari makkajo‘xori, shaxmat yoki matematika tarzida tilimizning lug‘at tarkibida mavjud bo‘lgan so‘zlarning nutqda boshqacha nomlar bilan aytilib, mazmuniy salmog‘iga ko‘ra ta‘sirchanligini oshirish uchun xizmat qiladi.

Olima F.Xolmurodova «Qutadg‘u bilig» leksikasi» mavzuidagi dissertasion ishida ham perifrazalar xususida ba‘zi mulohazalarni bildirib o‘tgan [29, B. 24]. Jumladan, «Qutadg‘u bilig»da qo‘llanilgan perifrazalarning asar qiymatini oshirishga, ma‘noni yanada yorqinroq ifodalashga, mazmunni teran yoritishga xizmat qilishi *türkün qutı* – «Bug‘ro Qoraxon», *köz yülü* – «ko‘z yoshi», *uluş kün* – «qiyomat», *qara yüz* – «xizmatkor», *ölüm tutyaqi* – «kasallik», *teriglik eşik* – «qabr» kabi misollarda tahlilga tortilgan. Yusuf Xos Hojib farzandni *köz yaruqi*, ya‘ni «nuri diyda», «ko‘z nuri» perifrazasi orqali tasvirlaydi: *Sen erdiñmeña köz yaruqi tügäl, barir-men seniñdin esän eđgü qal – Sen mening yolğ‘iz nuri diydam eding, (endi) men sendan ketayotirman, eson, yaxshi qol* [32, B. 95]. Inson o‘z farzandini ko‘z qarog‘iga, ko‘z nuriga qiyos qiladi. Insonning eng nozik va ehtiyotlaydigan a‘zosi uning ko‘zlari bo‘lgani uchun farzandni ham ko‘zi kabi aziz va mo‘‘tabar tutadi. Asarda qo‘llanilgan perifrazalar Yusuf Xos Hojibning so‘z qo‘llash mahoratidan darak beruvchi obrazli ifodalar hisoblanadi.

Professor S.Karimovning «Badiiy uslub va tilning ifoda tasvir vositalari» nomli risolasida badiiy tasvir vositalarining tilimizdagi funksional chegaralanishi, ya‘ni uslubiy xoslanishi masalalari tahlil qilingan. Tilshunos perifrazalarni qo‘llanishiga ko‘ra ikki turga ajratadi: «Perifrazalarda ham ikki a‘zo – sub‘ekt va ob‘ekt mavjud.

Lekin o'ziga xoslik va noziklik shundaki, stilistik qiymatiga ko'ra bu ikki jihat bir-biriga teng emas, ekspressivlik ham, emotsionallik ham ikkinchi komponentda. Birinchi komponent grammatik jihatdan gapda shakllanishi ham, shakllanmasligi ham mumkin. Lekin shakllanishi nutqiy ifodaning aniqligiga xizmat qiladi. Chunki ...*qalam ahli, kishi ruhining injenerlari, salomatlik posbonlari* deyilganda kim haqida gap ketayotganini matsiz ham bemalol anglash mumkin bo'lgan holda *erk kuychisi, millatimiz faxpi* kabi perifrazalarda gap kim haqida ketayotganini matsiz aniqlab bo'lmaydi» [16, B. 31]. S.Mamajonovning «Uslub, obraz, tasviriy vositalar» [21], T.Rasulovning «Badiiy obraz va obrazli tasviriy vositalar» [25], E.Ibragimovning «Badiiy tasvir vositalarining nomlanishi xususida ba'zi mulohazalar» [14], B.O'rinboyevning «Funksional uslubiyat va uning mohiyati» [33], R.Normurodovning «Perifrazaning evfemik yo'l bilan hosil bo'lishi» [24] nomli maqolalarida ham perifrazalar tasviriy vositalar sifatida tahlilga tortilib, ularga badiiylik nuqtai nazaridan yondashilgan va ayrim umumiy ma'lumotlar keltirib o'tilgan.

D.Aytboyevning «O'rin-joy bildirgan perifrazalarda motivlashuv», «Konkret shaxslarni anglatuvchi perifrazalarda motivlashuv», «Sarlavhada perifrazalar» kabi maqolalarida shaxs nomlarini, o'rin-joy nomlarini ifodalovchi perifrazalarning mavjudligi va ularning sarlavhaga chiqarilishi bilan bog'liq tomonlariga e'tibor qaratilgan, biroq sotsial jihatdan tahlillari amalga oshirilgan emas [1, 2, 3].

XULOSA

Umuman olganda, jahon lingvistikasida, jumladan, o'zbek tilshunosligida ham birmuncha asosli, faktik qarashlar ilmiy asoslangan va daliliy ashyolar asosida o'rganilgan perifrazalar nutqimizning ko'rkam, jozibador, ohangdor bo'lishini ta'minlaydiki, ularsiz fikrimizni ta'sirchan, tasviriy ifoda etish qiyin. Zero, olamning lisoniy manzarasini nomlashdagi o'rni beqiyos bo'lgan perifrazalar muloqotni obrazli ifodalar bilan amalga oshirilishini ta'min etuvchi asosiy tasvir vositalaridandir.

Tilshunoslikda perifrazalar, ko'pincha, metafora, metonimiya, sinekdoxa, frazeologizm, evfemizm va epitet kabi yondosh hodisalar bilan qorishtiriladi, o'zaro farqlanmaydi. Perifraza ma'lum jihatlari bilan o'xshatish, metafora, metaforik epitet kabi badiiy tasvir vositalari bilan bir qatorda tursa ham, ularni aynan takrorlamaydigan alohida hodisadir. U so'zlar singari muayyan shaxs yoki narsa, hodisani alohidalikda (o'ziga xos tarzda) atab kelib, tasviriy ifodani yuzaga keltiradi.

REFERENCES

1. Aytboyev D. O`rin-joy bildirgan perifrazalarda motivlashuv // Til va adabiyot ta`limi. 2006. № 4. – B. 19-22. (Aytboyev D. O`rin-joy bildirgan perifrazalarda motivlashuv // Til va adabiyot ta`limi. 2006. № 4. – B. 19-22.)
2. Aytboyev D. Konkret shaxslarni anglatuvchi perifrazalarda motivlashuv // Til va adabiyot ta`limi. 2007, № 4. – B. 34-39. (Aytboyev D. Konkret shaxslarni anglatuvchi perifrazalarda motivlashuv // Til va adabiyot ta`limi. 2007, № 4. – B. 34-39.)
3. Aytboyev D. Sarlavhada perifrazalar // O`zbek tili va adabiyoti. 2007, № 4. – B. 65-68. (Aytboyev D. Sarlavhada perifrazalar // O`zbek tili va adabiyoti. 2007, № 4. – B. 65-68.)
4. Антуана де Сент-Экзюпери. Планета людей (Нора Галь таржимаси). 1963. – Б. 37. (Antuan de Sent-Ekzyuperi. Planeta lyudey (Nora Gal tarjimasi). 1963. – B. 37.)
5. Апресян Ю.Д. Синонимические средства языка и правила перифразирования. // Русский язык в национальной школе, 1972, № 3, 19-27. (Apresyan Yu.D. Sinonimicheskiye sredstva yazika i pravila perifrazirovaniya // russkiy yazik v natsionalnoy shkole, 1972, № 3, 19-27.)
6. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык. – Москва: Флинта, 2005. – 384 с. (Arnold I.V. Stilistika. Sovremenniy angliyskiy yazik. – Moskva: Flinta, 2005. – 384 s.)
7. Базарская Н.И. Вторичная номинация в системе языковых знаков: (На материале перифраз английского и русского языков): Автореф. дисс... канд. филол. наук. – Саратов, 1988. – 16 с. (Bazarskaya N.I. Vtorichnaya nominatsiya v sisteme yazikovix znakov: (Na materiale perifraz angliyskogo i russkogo yazikov): Avtoref. diss... kand. filol. nauk. – Saratov, 1988. – 16 s.)
8. Балли Ш. Французская стилистика: Пер. с фр. – Москва, 1961. – С. 126. (Balli Sh. Franzuskaya stilistika: Per. s fr. – Moskva, 1961. – S. 126.)
9. Galperin I.R. Stylistics / I.R. Galperin. – Moscow: Higher School Publishing House, 1971. – 343 p.
10. Гаспаров М.Л. Античная риторика как система // Гаспаров М.Л. Избранные труды. Т.1. О поэтах. Москва: Языки славянских культур, 1997. – С.143. (Gasparov M.L. Antichnaya ritorika kak sistema // Gasparov M.L. Izbranniye trudi. T.I. O poetax. Moskva: Yaziki slavyanskix kultur, 1997. – S.143.)
11. Григорьев В.П. К проблеме перифразы // Сб. докл. и сообщений лингвистического общества. – Калинин, 1974. – С.158. (Grigoryev V.P. K

problem perifrazi // Sb. dokl. i soobsheniy lingvisticheskogo obshestva. – Kalinin, 1974. – S. 158.)

12. Даль. В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. 3-том. – Москва: Издание книгопродавца-типографа М.О. Вольфа, 1882. – 576 с. (Dal V.I. Tolkoviy slovar jivogo velikorusskogo yazika. 3-tom, M., 1882. – 576 s; Shu manba. – 14 s.)

13. Жўраев Н. Агар огоҳсен... – Тошкент: Шарқ, 1998. – 253 б. (Jo`rayev N. Agar ogohsen... – Toshkent: Sharq, 1998. – 253 b.)

14. Ибрагимова Э. Бадиий тасвир воситаларининг номланиши хусусида баъзи мулоҳазалар // Ўзбек тили ва адабиёти. 2009, № 2. – Б. 88-89. (Ibragimova E. Badiiy tasvir vositalarining nomlanishi xususida ba'zi mulohazalar // O`zbek tili va adabiyoti. 2009, № 2. – B. 88-89.)

15. Ильина И.З. Перифраз и его стилистические функции в произведениях английской художественной литературы: Автореф. дисс. ...канд. филол. наук. – Москва, 1954. – 24 с. (Ilna I.Z. Perifraz i yego stilisticheskiye funktsii v proizvedeniyakh angliyskoy xudojestvennoy literaturi: Avtoref. diss. ...kand. filol. nauk. – Moskva, 1954. – 24 s.)

16. Каримов С. Бадиий услуб ва тилнинг ифода тасвир воситалари. – Самарқанд: СамДУ, 1994. – Б. 31. (Karimov S. Badiiy uslub va tilning ifoda tasvir vositalari. – Samarqand: SamDU, 1994. – B. 31.)

17. Кожин А.Н. Перифрастические построения в языке советской эпохи // Рус. яз. в shk. 1977. – № 4. – С. 89-94. (Kojin A.N. Perifrasticheskiye postroyeniya v yazike sovetской эпохи // Rus. yaz. v shk. 1977. – № 4. – S. 89-94.)

18. Кожин А.Н. Термины-слова и термины – «фразеологизмы» // Труды Самаркандского гос. университета. Вопросы фразеологии. – Самарканд, 1970, № 178. – С. 69-80. (Kojin A.N. Termini-slova I termini – «frazеologizmi» // Trudi Samarkandskogo gos. universiteta. Voprosi frazeologii. – Samarqand, 1970, № 178. – S. 69-80.)

19. Лингвистический энциклопедический словарь /под ред. О.С.Ахмановой. –2-е изд., стер. – Москва: УРСС, 2004. – С. 312. (Lingvisticheskiy ensiklopedicheskiy slovari / pod red. O.S.Akhmanovoy. – 2-ye izd., ster. – Moskva: URSS, 2004. – S. 312.)

20. Макарова С.Я. Перифраза в современном русском литературном языке (на материале газет) // Содержание и методика преподавания русского языка в средней и высшей школе: Материалы XV науч.-метод. конф. Поволжья. – Волгоград, 1972. – С. 55-58. (Makarova S.Ya. Perifraza v sovremennom russkom

literaturnom yazike (na material gazet) // Soderjaniye i metodika prepodavaniya russkogo yazika v sredney i visshey shkole: Materiali XV nauch.-metod. konf. Povoljya. – Volgograd, 1972. – S. 55-58.)

21. Мамажонов С. Услуб, образ, тасвирий воситалар// Шарқ юлдузи. 1969, № 6. – Б. 8-10. (Mamajonov S. Uslub, obraz, tasviriy vositalar // Sharq yulduzi. 1969, № 6. – B. 8-10.)

22. Миртожиев М.М. Ўзбек тили лексикологияси ва лексикографияси. – Тошкент: Фан, 2000. – Б. 42. (Mirtojiev M.M. O`zbek tili leksikologiyasi va leksikografiyasi. – Toshkent: Fan, 2000. – B. 42.)

23. Миртожиев М.М. Ҳозирги ўзбек адабий тили. – Тошкент: Университет, 2007. – Б. 185. (Mirtojiev M.M. Hozirgi o`zbek adabiy tili. – Toshkent: Universitet, 2007. – B. 185.)

24. Нормуродов Р. Перифразанинг эвфемик йўл билан ҳосил бўлиши // Ўзбек тили ва адабиёти. 2010, № 2. – Б. 76-78. (Normurodov R. Perifrazaning evfemik yo`l bilan hosil bo`lishi // O`zbek tili va adabiyoti. 2010, № 2. – B. 76-78.)

25. Расулов Т. Бадиий образ ва образли тасвирий воситалар// Ўзбек тили ва адабиёти. 1965, № 5. – Б. 5-13. (Rasulov T. Badiiy obraz va obrazli tasviriy vositalar // O`zbek tili va adabiyoti. 1965, № 5. – B. 5-13.)

26. Умиров И. Ўзбек тили перифразалари. Филол.фан. номз. дисс. автореф. – Тошкент, 1996. – 23 б. (Umirov I. O`zbek tili perifrazalari. Filol.fan. nomz. diss. avtoref. – Toshkent, 1996. – 23 b.)

27. Уткина В.П. Перифрастический оборот в русской художественной литературе // Известия Крымского педагогического института им. М.В. Фрунзе. – Т. 33, Вып. 1. – Симферополь. 1959. – С. 87-109. (Utkina V.P. Perifrasticheskiy oborot v russkoy xudojestvennoy literature // Izvestiya Krimiskogo pedagogicheskogo instituta im. M.V. Frunze. – T. 33, Vip. 1. – Simferopol. 1959. – S. 87-109.)

28. Fuchs C. A parafrase lingustica: Equivalencia, sinonimia ou reformulacao? // Cadernos de estudos ling. Campinas, 1985. - N 8. - P. 129-134.

29. Холмуродова М.Ф. «Қутадғу билиг» лексикаси. Филол. фан. PhD дисс. автореф. – Тошкент, 2019. – 24 б. (Xolmurodova M.F. «Qutadg`u bilig» leksikasi. Filol.fan. PhD diss. avtoref. – Toshkent, 2019. – 24 b.)

30. Шамсиддинов Ҳ. Перифраза хусусида айрим мулоҳазалар // Ўзбек тили ва адабиёти. 1993, № 4. – Б. 29-35. (Shamsiddinov H. Perifraza xususida ayrim mulohazalar // O`zbek tili va adabiyoti. 1993, № 4. – B. 29-35.)

31. Шодиев С.Э. Парафразалар ва уларнинг деривацион хусусиятлари// Хорижий филология. 2017. № 2. – Б. 246-250. (Shodiyev S.E. Parafrazalar va ularning derivatsion xususiyatlari // Xorijiy filologiya. 2017. № 2. – B. 246-250.)

32. Юсуф Хос Ҳожиб. Қутадғу билиг (Транскрипция ва ҳозирги ўзбек тилига тавсиф қилувчи Қ.Каримов). – Тошкент: Фан, 1972. – 971 б. (Yusuf Hos Hojib. Qutadg`u bilig (Transkripsiya va hozirgi o`zbek tiliga tavsiv qiluvchi Q.Karimov). – Toshkent: Fan, 1972. – 971 b.)

33. Ўринбоев Б. Функционал услубият ва унинг моҳияти. – Тошкент: Фан, 1992. – Б. 32-33. (O`rinboyev B. Funktsional uslubiyat va uning mohiyati. – Toshkent: Fan, 1992. – B. 32-33.)

34. Қўнғуров Р. Ўзбек тили стилистикаси. – Тошкент: Ўқитувчи, 1983. – Б. 148. (Qo`ng`urov R. O`zbek tili stilistikasi. – Toshkent: O`qituvchi, 1983. – B. 148.)

35. Ҳожиев А. Лингвистик терминларнинг изоҳли луғати. – Тошкент: Ўқитувчи, 1985. – Б. 267. (Hojiyev A. Lingvistik terminlarning izohli lug`ati. – Toshkent: O`qituvchi, 1985. – 267 b.)

KUSHON PODSHOLIGI DAVRIDA DINIY BAG'RIKENGLIK

Bozorova Sevaraxon Qobiljonovna

mustaqil tadqiqotchi.

Telefon: 998.97.995 03 20

E-mail: bozorovasevaraxon@gmail.com.

ANOTATSIYA

Ushbu maqolada yurtimizda hukm surgan Kushon podsholigi davrida diniy bag'rikenglik g'oyalarini yoyilishi, podsholikning diniy hayotidagi turfa xillik, bag'rikenglik g'oyalarini davlat siyosati darajasiga ko'tarilishi hamda buddaviylik ta'limotini O'rta Osiyo madaniy hayotiga ta'siri, buddaviylik manzilgohlari haqida so'z yuritiladi.

Kalit so'zlar: manixeylik, baktريا tili, Kanishka, Xuvishka, Vima Kadfiz, Vasudeva, Zeves, Gelios, Siyovush, Ayritom, Fayoztepa, buddaviylik, missioner, Hindiston, Varaxsha.

АНОТАЦИЯ

В статье рассматривается распространение идей религиозной толерантности в Кушанский период, подъём идей толерантности на политический уровень и влияние буддизма на культурную жизнь Центральной Азии, упоминаются буддийские поселения.

Ключевые слова: манихейство, бактрийский язык, Канишка, Хувишка, Вима Кадфиз, Васудева, Зевес, Гелиос, Слявуш, Айритом, Файозтепа, буддизм, миссионерство, Индия, Варахша.

ABSTRACT

This article focuses on the spread of the ideas of religious tolerance in the Kushan kingdom, the diversity of the kingdom, the rise of the ideas of tolerance to the level of state policy and the introduction of Buddhist in Central Asian cultural life, Buddhist settlements are mentioned.

Keywords: manichaeism, Bactrian language, Kanishka, Khuvishka, Vima Kadfiz, Vasudeva, Zeves, Gelios, Siyavush, Ayritam, Fayaztepa, Buddhism, missionary, India, Varaksha.

KIRISH

Markaziy Osiyo mintaqasi, xususan, O'zbekiston azaldan o'z urf-odati, madaniyati, tili va turmush tarziga ega bo'lgan, turli e'tiqod vakillari va bir-biriga ma'naviy jihatdan yaqin bo'lmagan xalqlar yashagan zamindir.

Millati va diniy qarashlaridan qat'iy nazar insonni ardoqlash va o'zgalarni qadrlash, o'zga din vakillarini hurmat qilish O'zbek xalqining yuksak sifatlaridir. (1, 8)

Aynan ushbu omillar xalqimizning ruhiyatida diniy bag'rikenglik xususiyatini shakllanishiga asos bo'ldi.

Bag'rikenglik g'oyalarini hayotga tadbiiq etish uzoq moziyga borib taqaladi. Ajdodlarimiz amal qilgan diniy bag'rikenglik g'oyalari tarixning har bir davrida ijtimoiy, siyosiy va ma'naviy hayotni ajralmas qismiga aylangan bo'lsada, tarixning ma'lum davrlarida o'zining eng yuqori pog'onasiga ko'tarilgan. Kushon podsholigi hukm surgan tarixiy davr fikrimizga yorqin misoldir.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Kushon podsholigi asoschilari bo'lgan yuyechi (Xitoy manbalarida) qabilasi Sirdaryo ortidan Baktriyaga yerlariga kelib, sak qabilalarini yengan hamda Yunon-Baktriya yerlarini egalladilar. Natijada bir asr mobaynida Yunon-Baktriya yerlarida yashagan qabilalar 5 qabilaga bo'linib, istiqomat qilishgan. Milodiy I-asrda esa kushon qabilasidan bo'lgan Kudzula Kadfiz "Kushon" podsholigiga asos soldi.

Kushon podsholigi davrida bir hududda turli dinlar amalda bo'lgan. Saltanatda dinlar o'rtasida o'zaro tenglik siyosati olib borib, shahar aholisi podsholikning bag'rikenglik an'analariga muofiq, zardushtiylik, buddaviylik, manixeylik va boshqa dinlarga sig'inganlar.(2, 152)

Shuningdek, Kushon hukmdorlari hind e'tiqodlaridan buddaviylik, vishnuizm, jaynizm kabi oqimlarni yoyilishiga homiylik qilganlar.

Xorazm va Sug'dda esa mahalliy ta'limotlardan Siyovush e'tiqodi ham keng yoyilgan. (3, 122)

Podsholikda siyosiy hokimiyat ruhoniylar qo'lida bo'lib, dunyoviy davlat rahbari bosh qohin ham hisoblangan . (4, [https://: qobus.info](https://qobus.info))Barcha diniy sohadagi islohotlar asoschisi ham davlat rahbari hisoblangan. Podsholikdagi bir qancha islohotlar asoschisi sifatida Kanishka e'tirof etilib, u hukmron bo'lgan davrda Kushon davlati ravnaq topdi. Davlat tarkibiga Hindistonni qo'shib olinishi, Hisor tog' tizmalari bo'ylab mustahkam chegara devorlarini barpo etilishi, baktriya tili bilan birgalikda hind tili ham muloqot tili sifatida iste'molda bo'lishi kabi islohotlar hukmdor Kanishka nomi bilan bog'liq.

Davlatda buddizm ta'limotini keng yoyilishi davlat tarkibiga Shimoliy Hindistonni qo'shib olinishi bilan tasniflanadi. Hukmdor Kanishka buddizm tarixida birinchi marta diniy yig'inlar chaqirishni joriy etib, dastlabki diniy yig'inda

buddaviylikning mahayana oqimini rasmiy oqim sifatida e'tirof etdi. (5, <https://qobus.info>)

Aynan shu tarixiy jarayondan so'ng ushbu ta'limot podsholikda juda tez sur'atlarda yoyila boshladi.

Shuningdek, Kanishka barcha dinlarga erkinlik bergan holda, buddaviylik ibodatxonalarini qurishga ular uchun katta miqdorda mablag ajratishga homiylik qilgan.

Kanishka nafaqat adolatli hukmdor, shuning barobarida adabiyot va san'at homiysi ham hisoblangan. Manbalarda Kanishka Kashmirda Kanishkapur shahriya asos solganligi, Pareva, Vasumitra kabi buddaviy olimlar hamda Ashvagxosha, Vagarjuva, Matricheta kabi faylasuf va shoirlar hukmdor saroyida yashaganligi qayd etiladi.

Boshqa bir tarixiy manbalarda milloddan avvalgi I asrdayoq Baktriya aholisi buddaviylik g'oyalari bilan tanish bo'lganligi va Kushon davlati tashkil topgan bir davrda bu hududda Hindistondan kelgan budda missionerlaridan iborat yirik buddaviylik koloniyalari mavjud bo'lganligi borasida fikrlar mavjud. Ular esa ommaviy xalq orasida buddaviylik ta'limotini keng targ'ib qilgan. (6, 152)

Arxeologik topilmalar natijasida shu aniqlandiki, kushon hukmdorlari Kanishka va Xuvishka davrida zarb etilgan tangalarda Avesto ilohlari, Hind va Xorazm xalqi e'tiqod qiluvchi xudolar tasvirlangan bo'lsa, Vima Kadfiz va Vasudeva davridagi tangalarda hind ilohi Shiva tasviri tushirilganligi o'z tasqig'ini topdi. (7, 122) Arxeologik izlanishlar podsholik davrida zarb etilgan ba'zi tangalarning orqa tomonida zartushtiylik ilohi Mitra, otashparastlik ilohi Otash (olov ma'budi) ham tasvirlanganligini ko'rsatadi.

Kushon podsholigi tarixiga oid yana bir manbalarda bu podsholik hukm surgan davr tangalarining oldi tarafida o'z dinlarining ilohlari, ikkinchi bir tarafida boshqa e'tiqodlarning ilohlari tushirilib, zarb etilganligi qayd etiladi. (8, 227)

Ushbu topilmalar podsholikda diniy bag'rikenglik g'oyalari davlat siyosati darajasiga ko'tarilganligini, davlatdagi e'tiqodiy hayot kayfiyatini ifodalab beradi. Chunki, zarb etilgan tangalar davlatning milliy ramzi hisoblanib, unda davlatning orzu-istaklarri, maqsadlari tasvirlanadi.

Xatto, davlat tangalarida yunon ilohlaridan Zevs va Gelios kabi ilohlar tasviri tushirilgan tangalar ham topilgan. Xorazm va Sug'dda mahalliy ta'limotlardan Siyovush e'tiqodi ham keng yoyilgan. (9,122)

Buddaviylik ta'limoti O'rta Osiyo xalqi ma'naviyati va san'atiga ham munosib ijobiy ta'sir ko'rsatdi. Ta'limotning eng noyob yodgorliklari O'zbekistonning

janubidan topilgan. Bu hudud esa milodning I-III asrlarida eng qudratli saltanatga aylangan Kushon podsholigi tasarrufida bo'lgan. Bu ta'limotning qadimiy manzilgohlariga (xususan Surhandaryoda) Qadimiy Termiz yorqin misol bo'la oladi. Shuningdek, Qoratepa, Fayoztepadagi yer osti va yer ustidagi ibodatxonalari, Zurmala stupasi, Ayritom, Dalvarzintepa, Zar tepadagi buddaviylik ibodatxonalari ham buddaviylik ta'limotini madaniy hayotga ta'sirini namoyon etadi.

Buddaviylik nafaqat diniy ishonch sifatida, balki, madaniyat va san'atning yorqin ko'rinishi sifatida ham namoyon bo'ldi. Qoratepadan topilgan o'nta yer osti va yer ustiga qurilgan ibodatxona majmualari va mahobatli monastir binolari ham bu ta'limotni xalqning madaniyati, san'ati bilan uyg'unlashganini ko'rsatadi. Ushbu yangi ta'limot O'rta Osiyo xalqlari hayotidan muhim o'rin oldi. Marosimlar va madaniyatda eng nozik, murakkab san'at asarlarini vujudga keltirishga xizmat qildi. Kushon san'ati shunisi bilan harakterliki, u hind, yunon, rim, shuningdek, baktriya madaniyatlarining qorishmasi mahsulidir. Mahalliy hukmdorlar o'z saroylarini haykallar bilan bezaganlar. Bu ta'limot haykaltaroshlik sohasini rivojiga o'zining munosib xissasini qo'shdi. (10, 58)

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, kushon podsholigi davrida tolerantlik barcha jabhalarda o'zini namoyon etdi va o'zining davlat, jamiyat oldidagi mavqeini mustahkamladi. Markaziy Osiyo hududida istiqbolda tarqalishi mumkin bo'lgan dinlar va ta'limotlar uchun bag'rikenglik, kelishuvchanlik hususiyatlarini yanada mustahkamladi. Davlat aholisini birdamlikda yashashga o'rgatdi.

REFERENCES

1. Amonov. A. Dinshunoslikning dolzarb muammolari. X. to'plam. "Toshkent islom universiteti" nashriyot-matbaa birlashmasi, T.: 2018. – B.152
2. Ata-Mirzayev. O, Gentshke. V, Murtazayeva. R. "Международная толерантность в Узбекистане: история и современность" T.: Университет, 2004.-B.58
3. Botirov. B. "Dinshunoslik fanining metodologiyasi, yondaashuvi va uslubiyatini takomillashtirishning dolzarb masaklari". VII son. T.: "Toshkent islom universiteti" nashriyot-matbaa birlashmasi, 2015. - B. 227
4. Husniddinov. Z. "O'zbekistonda diniy bag'rikenglik". Monografiya. T.: "Toshkent islom universiteti nashriyot- matbaa birlashmasi, 2006. –B.8

-
5. Majitov.M. “Dinshunoslik fanining metodologiyasi, yondaashuvi va uslubiyatini takomillashtirishning dolzarb masaklari”.T.: “Toshkent islom universiteti” nashriyot-matbaa birlashmasi, 2015.-B.122
 6. <https://qobus.info> "Kushon podsholigi".

ABDURAHMON JOMIY GUMANISTIK QARASHLARINING YOSH AVLODNI TARBIYALASHDAGI O'RNI

Lola Muzaffarovna Karimova

Buxoro muhandislik texnologiya instituti mustaqil tadqiqotchisi

ANNOTATSIYA

Maqolada hozirgi globallashuv jarayonida ma'naviy tarbiyaning dolzarbligi, shuningdek yoshlar tarbiyasida Abdurahmon Jomiy qarashlarining o'rni tahlil qilingan. Tasavvuf ta'limotining muhim jihatlariga e'tibor qaratilib, mutafakkir asarlaridagi insonparvarlik g'oyasi tarixiy-falsafiy tadqiq etilgan. Muallif madaniy va tarixiy meros xususida to'xtalib, hozirgi zamonning eng dolzarb masalalaridan biri ekanligini, shuningdek ta'limning umuminsoniy qadriyatlarga asoslangan bo'lishini ta'kidlaydi. Mutafakkir ijodiy merosidagi insonparvarlik g'oyasining yangi O'zbekiston sharoitida barkamol avlodni tarbiyalashdagi ahamiyati ko'rsatib berilgan.

***Kalit so'zlar.** Insonparvarlik, tasavvuf, tarbiya, altruizm, komil inson.*

РОЛЬ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ АБДУРАХМАНА ДЖАМИ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Каримова Лола Музаффаровна

Независимый исследователь

Бухарского инженерно технологического института

АННОТАЦИЯ

В статье анализируется актуальность духовного воспитания в современном процессе глобализации, а также роль взглядов Абдурахмана Джамии в воспитании молодежи. Уделяется особое внимание на важных аспектах суфизма, раскрывается философская трактовка идеи гуманизма в произведениях мыслителя. Автор учитывает, что одной из актуальнейших проблем современности становится возрождение культурно-исторического наследия прошлого, воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях и одновременно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями. Анализируется значение гуманизма в творческом наследии мыслителя в воспитании гармонично развитого поколения в условиях Нового Узбекистана.

Ключевые слова. Гуманизм, суфизм, воспитания, альтруизм, совершенный человек.

THE ROLE OF HUMANISTIC VIEWS OF ABDURAHMAN JAMI IN THE RAISING OF YOUNG GENERATION

Karimova Lola Muzafarovna

Independent researcher

Bukhara Engineering Technological Institute

ANNOTATION

The article analyzes the relevance of spiritual education in the modern process of globalization, as well as the role of the views of Abdurahman Jami in the education of young people. Special attention is paid to the important aspects of Sufism, the philosophical interpretation of the idea of humanism in the works of the thinker is revealed. The author takes into account that one of the most pressing problems of our time is the revival of the cultural and historical heritage of the past, education should be based on universal values and at the same time be built in accordance with the values and norms of national culture and regional traditions. The importance of humanism in the creative heritage of the thinker in the upbringing of a harmoniously developed generation in the conditions of New Uzbekistan is analyzed.

Keywords. *Humanism, Sufism, education, altruism, perfect man.*

KIRISH

Mustaqillikni qo‘lga kiritgan ilk kunlardan boshlab mamlakatimizda bir yuz o‘ttizdan ortiq millat va elat vakillari bir butun oiladek ahil va farovon yashab kelmoqda. Ana shunday ko‘p sonli millat va elat vakillarining birgalikda hamkor va hamjihat bo‘lib umr kechirishi natijasida ularning har biri ma‘naviy va madaniy jihatdan boyib, o‘zaro munosabatlar ta‘sirida ko‘p millatli xalqimizning turmush tarzi yanada yuksalmoqda. Bu yurtimizda o‘ziga xos tarzda e‘tibor berilayotgan insonparvarlik siyosatining yuksak namunasidir. Ayni paytda turli millat va elat vakillariga nisbatan g‘amxo‘rlik qilish, ularning jamiyatda o‘z o‘rnini topishga ko‘maklashish, o‘zgalarning milliy an‘ana va qadriyatlarini asrab-avaylash, ularni yanada rivojlantirish, boyitish masalasi davlatimiz siyosatining ustuvor yo‘nalishiga aylangan.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA.

Tadqiqot manbalarini ajdodlarimizning boy madaniy merosi, Sharq mutafakkirlari asarlari, tazkira va maqomatlar tashkil qiladi.

Tadqiqot usullari: tadqiqot muammosiga doir Sharq mutafakkirlari asarlarini oʻrganish va tahlil qilish.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Oʻzbekiston Respublikasining Prezidenti Sh. M. Mirziyoyev tomonidan BMTning 72-sessiyasi qatnashchilariga “Maʼrifat va diniy bagʻrikenglik” deb nomlangan maxsus rezolyusiyani qabul qilish toʻgʻrisidagi taklifi uning jahon miqyosida “jaholatga barham berish, bagʻrikenglik va oʻzaro hurmatni qaror toptirish, diniy erkinliklarni taʼminlash, eʼtiqod qiluvchilarning huquqini himoya qilish, ularning kamsitilishiga yoʻl qoʻymaslikka koʻmaklashishga qaratilgan” [1] boʻlib, tasavvuf taʼlimotining eng muhim tamoyillaridan birini hayotga tatbiq etishga yoʻnaltirilgan.

Insonparvarlik tushunchasi lugʻatlarda insonning qadri, erkinligi, baxt-saodati, teng huquqliligi, insoniylikning barcha tamoyillarini yuzaga chiqarish uchun shart-sharoitlar yaratib berish haqida gʻamxoʻrlik qilishni ifodalovchi tushuncha sifatida namoyon boʻladi. Unga koʻra, dunyoda eng qimmatli narsa insondir, butun mavjudot, borliq insonga, uning baxt-saodatiga xizmat qilishi lozim. Inson taqdiri, xalq manfaatlari, mamlakat kishilari haqida gʻamxoʻrlik insonparvarlikning asosiy masalasidir. Insonparvarlik gʻoyalari oʻzining uzoq tarixiga ega boʻlib, odamlarning baxt-saodat va adolatga erishish orzulari tarzida qadimdan xalq ogʻzaki ijodida, adabiyotda, diniy va falsafiy taʼlimotlarda oʻz aksini topib kelgan. Umuman olganda, islom dinidagi insonparvarlik insonni axloqiy jihatdan kamol toptirish lozimligini taʼkidlab, unga aniq koʻrsatmalar beradi. Koʻpgina adabiyotlarda insonparvarlik tushunchasi va uning asosiy gʻoyalari altruizm atamasi orqali ifodalanadi.

Altruizm (frans. altruisme, lot. alter - boshqadan) - axloqiy tushuncha, uning negizida boshqa kishilarga xolis xizmat qilish, ularning baxt-saodati uchun oʻz shaxsiy manfaatlarini qurbon qilish yotadi. Altruizm tushunchasi falsafaga egoizm tushunchasining ziddi sifatida fransuz faylasufi va sotsiologi O. Kont tomonidan kiritilgan.

IX-XII asrlarda Markaziy Osiyodagi tasavvuf tariqatlari gʻoyalarida ham futuvvat, javonmardlik, insonparvarlik, jamiyatni insonparvarlashtirish masalasi asosiy yoʻnalish sifatida qayd etilgan. Qadimiy Xuroson va Movarounnahr shaharlarida X asrdan boshlab javonmardlik harakati va futuvvat gʻoyalari ancha keng yoyilgan. Javonmardlar muayyan qoida-talablarga rioya etar, maʼnaviy va

jismoniy yetuklikka intilib, qaerda bo‘lmasinlar va qanday amal bilan mashg‘ul bo‘lmasinlar, o‘zlarida mardlik va oliyjanoblik namunasini ko‘rsatar, zulm va haqsizlikka qarshi kurashar, xo‘rlanganlar va tahqir etilganlarni himoya qilardilar. Ular nazdida dunyo boyligi emas, balki inson qadri ustun turgan, javonmardlar oltin-kumushni nazar-pisand qilmaganlar, balki uni ma’naviy taraqqiyot uchun bir vosita deb qarashgan. Islom dinida Haqqa xizmat qilishning asosiy yo‘li sifatida amaliy, faol insonparvarlikka e’tibor qaratilgan.

Tasavvuf ta’limotida ma’naviy-axloqiy fikrlar, umuminsoniy qadriyatlar va insonparvarlik g‘oyalari keng o‘rin olgan. Tasavvuf ta’limoti insonparvarlik g‘oyalarini asosiy o‘ringa qo‘yuvchi va targ‘ib etuvchi falsafiy ta’limotlar bilan aloqadorlikda rivojlangan. Insonparvarlik tushunchasi tasavvufga oid birlamchi manbalar va asarlarda to‘g‘ridan-to‘g‘ri uchramasa-da, futuvvat, javonmardlik, saxiylik kabi turli ma’nolarda qo‘llanilgan. Futuvvat, javonmardlik g‘oyasi bugungi kun kontekstida ishlatiladigan insonparvarlik tushunchasining mazmunini to‘liq qamrab olmasa-da, o‘z davrida tasavvuf tariqatlarida mardlik, javonmardlik, saxovat, barcha insoniy fazilatlarni o‘zida mujassam etgan xos ahli (so‘fiylar)ning axloqi bo‘lgan.

Abdurahmon Jomiyning insonparvarlikka oid qarashlari mutafakkirning qator asarlarida o‘z ifodasini topgan. Allomaning “Bahoriston” asari uning boshqa asarlaridan farqli ravishda umuminsoniy aqidalar va insonparvarlik g‘oyalarining ko‘pligi bilan ajralib turadi. “Bahoriston”ni Abdurahmon Jomiy Sa’diy Sheroziyning “Guliston” asariga o‘xshatib juda go‘zal tarzda tartibga keltirgan. Jomiy o‘zining insonparvarlik g‘oyalarini obrazlar orqali ham, (zarur bo‘lganda) asosiy syujet chizig‘idan tashqarida qoladigan chetga chiqishlar va muayyan boblarda ham ifodalab bergan. Aniqrog‘i, shoir o‘z fikrlarini ham she’riy, ham mavhum shaklda ifodalab berishga erishgan.

Yosh avlodni komil inson ruhida tarbiyalashda ma’naviy merosimizdagi bunyodkor g‘oyalarning o‘rni kattadir. Ayniqsa Sharq adabiyotining zabardast vakillari mavlono Abdurahmon Jomiy va hazrat Alisher Navoiyning ma’naviy merosi, undagi komil inson g‘oyasi bugungi kun tarbiyasida muhim ahamiyatga ega bo‘lgan ma’naviy manbalardan biridir.

Abdurahmon Jomiyning qimmatli ma’naviy xazina bo‘lgan hikmatli fikrlari to‘plangan “Bahoriston” asaridagi g‘oyalarining ham sog‘lom avlodni tarbiyalashda o‘rni katta bo‘lib, mutafakkir tomonidan o‘z o‘g‘lining ta’lim-tarbiyasi maqsadida yozilgan bu asar butun insoniyat uchun juda keraklidir [9-10].

“Bahoriston” asarini ezgu g‘oyalari to‘plangan, hikoyat, naql, go‘zal baytlar jamlangan sakkiz jannat ravzasi bilan qiyoslash mumkin. Bu asaridagi bunyodkor g‘oyalardan biri do‘stlik, kechirimlilik, murosa va adolatdir. “Bahoriston” asarida Iskandar obrazi orqali adolatli shoh tasvirlangan. Jomiy asarda yozadiki, Iskandardan so‘rabdilar: “Nima sababdan bu davlatu saltanatni egallading va undan nima topding?” U javob berdi: “Dushmanlikni yo‘qotish, dushmanlarni do‘stga aylantirish va do‘stlikni mustahkamlash”.

Boyadat mulki Sikandar, chun vay az husni siyar,

Dushmanonro do‘st gardon, do‘stonro do‘sttar [2].

Mazmuni:

Iskandarning mulkida shunday go‘zal raftor bo‘lishi kerakki,

Unda dushmanlar bir-biriga do‘st bo‘lsinlar va do‘stlarning do‘stligi yanada mustahkamroq bo‘lsin.

Mutafakkir o‘z rashhalarining birida “Aytib edilarkim, javonmardlik ul tururkim, kishi doimo mahzun va anduhlig‘ bo‘lsa, korxonayi ilohiyda forig‘ o‘lturmoq yaxshi ermasdur. Kishikim, onda huzn va anduh bo‘lsa, ondin huzuri jam‘iyatning isi kelur. Xojagon q.s.ning nisbatlari huznu andug‘ suvratida zohir bo‘lur” [3]. Bu rashhada Abduxoliq G‘ijduvoni tomonidan asoslangan Xojagon yo‘lining namoyondalari uchun javonmardlik, ya‘ni futuvsat ahlining xususiyatlari xos bo‘lib, ular mudom xalqning og‘irini yengil qilish g‘amida, qayg‘usida bo‘lganlar. Jomiy “korxonayi ilohiy” tushunchasi bilan borliq olamini tushunib inson bu olamda yashar ekan “forig‘ o‘lturmoq” – g‘aflatda bo‘lmoq “yaxshi ermasdur” deb, “Dil ba yorlik”ni “Dast ba korlik” bilan birga uyg‘un, mutanosib, mustahkam aloqada bo‘lishi lozimligi va bu yo‘ldagi insonlar birovni og‘irini yengil qilish g‘amida yurishi kerakligini ta‘kidlagan. Bu rashha orqali ham Abdurahmon Jomiy insonlarni butun olamni keng va chuqur tafakkur etib, o‘z hayotlarining mazmun mohiyatini anglashga chaqiradi. U har bir insonni g‘aflat uyqusidan uyg‘onib, hushyor va ogoh bo‘lib, jamiyatda o‘z o‘rnini topib butun insoniyatning baxt saodati va farovon yashashi uchun o‘z vazifasini halol bajarish bilan mashg‘ul bo‘lishiga chaqiradi.

“Bir kishi ulardan so‘radikim: “Nisbat ne tururkim, siz Hazrat tasavvufni kam aytursiz?” Aytidilar: “Bu ishkim bir – birovga bir zamon bozi erduk” [4]. “Boz” forscha so‘z bo‘lib, tasavvufda o‘z borlig‘ini mahv etuvchi, hamma narsadan kechuvchi ma‘nosini anglatadi [5]. Bu rashha orqali Abdurahmon Jomiy to‘ o‘zini to‘la mahv etib, hamma narsadan kechish darajasiga yetguncha holati boshqa bo‘lgan va tasavvuf haqida ko‘p gapira olgan. Tasavvufiy holatga kirgan Jomiy endi o‘z

holatini soʻz bilan oshkora etolmas edi. Bu koʻrsatadiki On chiz, ki ayon ast hojati bayon nes –“Ul narsakim ayondir, uni bayon etishga hojat yoʻqdur.

“Bahoriston” asaridagi bunyodkor gʻoyalardan yana biri saxiylik, ochiqkoʻngilli boʻlish va oʻzaro yordamdir. Asarning toʻrtinchi ravzasida himmat va saxovat egasi boʻlgan Hotam haqida hikoyat keltiriladi. Hotamdan soʻraydilar: “Oʻzingdan ham karamliroq, yaʼni kerakli paytda yordamga tayyor boʻlgan biron kishini uchratdingmi?” U javob berdi: “Ha koʻrdim bu yetim gʻulom edi. Uning beshta qoʻyi bor edi. Men uning mehmoni boʻlganimda men uchun barcha qoʻylarini ham soʻyib mehmon qildi”. Hotamdan bu voqeaga guvoh boʻlganidan keyin nima qilganligini soʻradilar. U uch yuz qizil tuya va besh yuz qoʻy berganini aytdi. Unda sen undan koʻra karamliroq ekansan deganlariga javoban, Hotam shunday dedi: “Hayhot, u nimasi boʻlsa hammasini berdi, men boʻlsam mendagi bor narsalardan ozgina qismini berdim xolos”. Hikoyat oxirida Abdurahmon Jomiy quyidagi qitʼani yozadi:

Chun gadoe, ki nimi non dorad,
Va tamomi dihad zi xonai xesh.
Behtar z-on buvad, ki shohi jahon,
Bidihad nime az xazonai xesh [6].

Mazmuni:

Gadoykim, uyida yarimta noni boʻlsa,
Uyidagi bor narsani gar bersa u.
Xazinasidagi yarmini bergan boʻlsa-da,
Jahon shohidan koʻra afzalroqdir u.

Abdurahmon Jomiy bu hikoyat orqali yoshlarni, va butun insoniyatni saxovatpesha, muruvvatli boʻlishga undaydi va oʻzida boʻlgan bor narsalarni oʻzgalarning baxt-saodati uchun ehson qilish karamlilik fazilati ekanligini aytadi. U ehson va saxovatning qay miqdorda ekanligi emas, balki iqtisodi ogʻir boʻlsa ham, oʻzidagi bor narsasini berishga tayyor boʻlish ezgu fazilat ekanligini uqtirmoqda.

Abdurahmon Jomiy asarlarining gʻoyaviy mazmunini tashkil etgan Naqshbandiya taʼlimotining asoschisi Bahouddin Naqshband hayotiga oid manbalarning guvohlik berishicha, bu ulugʻ zot hayotida nimagaki erishgan boʻlsalar kuchli himmat asosida erishganliklarini taʼkidlagan va bu mazmunda shunday baytni keltirgan:

Mardoni rahash rasidaan az himmat,
Z-on dar rahi oʻ nishoni bepaydo nest [7].

Mazmuni:

Himmat bilan yetdilar bu yo‘lga mardlar,

Himmat bilan topursan uning nishoni.

Ma’lum bo‘ladiki, kuchli himmat va mukammal harakat Bahouddin Naqshbanddek tabarruk insonni kamolotga erishish mezoni bo‘lgan ekan yoshlarimizni bu tabarruk zotlar kabi mehnatsevar, doimo harakatda bo‘lish ruhida tarbiyalash Jomiy hikoyatining asl g‘oyasidir [11-13].

“Bahoriston” asarini barhayot bahorga qiyoslab, A’loxon Afsahzod uni yoshlar tarbiyasi uchun katta ahamiyatga ega ekanligini ta’kidlagan [8].

XULOSA

Jomiyning “Bahoriston” asarida bayon etilgan insonparvarlik g‘oyalari boshqa asarlarda ham aks etgan va ular o‘zaro bog‘langan.

Umumiy xulosa qilib aytganimizda “Bahoriston” asaridagi insonparvarlik, do‘stlik, ahillik, adolat, tinchliksevarlik, mehnatsevarlik, saxovatpeshalik, kuchli himmat, rostlik va halollik kabi bunyodkor g‘oyalar yoshlarni barkamol inson qilib tarbiyalashda juda katta ahamiyatga egadir.

REFERENCES

1. Mirziyoyev Sh.M. Birlashgan millatlar tashkiloti Bosh assambleyasining 72-sessiyasida so‘zlagan nutqi. / Xalq so‘zi, -Toshkent: 2017. 20 sentabr.
2. Abdurahmon Jomiy. Bahoriston. - Dushanbe: “Adib”, 1987. B.160.
3. Faxruddin Ali Safiy.Rashahot: (Obi hayot tomchilari): Tarixiy-ma’rifiy asar (Tabdil va so‘ngso‘z muallifi: M.Hasaniy, lug‘at, so‘ngso‘z muallifi va mas’ul muharrir: B.Umrzoq; O‘zR FA Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik instituti. - T.: Abu Ali ibn Sino nomidagi tibbiyot nashr., 2003. - B. 205.
4. Faxruddin Ali Safiy.Rashahot: (Obi hayot tomchilari): Tarixiy-ma’rifiy asar (Tabdil va so‘ngso‘z muallifi: M.Hasaniy, lug‘at, so‘ngso‘z muallifi va mas’ul muharrir: B.Umrzoq; O‘zR FA Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik instituti. - T.: Abu Ali ibn Sino nomidagi tibbiyot nashr., 2003. 206 bet
5. Navoiy asarlar lug‘ati. Toshkent: G‘afur G‘ulom nomidagi adabiyot va san’at nashriyoti, 1972. 124-bet.
6. Abdurahmon Jomiy. Bahoriston. -Dushanbe: “Adib”, 1987y. B.67.
7. Abulmuhsin Muhammad Boqir ibn Muhammad Ali. Maqomoti xoja Bahouddin Naqshband. Forsiydan tarjima, so‘zboshi, izoh va lug‘at muallifi Mahmud Hasaniy. - Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2019. B.49.

8. А'лохон Afsahzod. Bahoristoni bexazon /Abdurahmon Jomiy. Bahoriston. - Dushanbe: "Adib", 1987y.B. 34.
9. Кенжаева, Х. П., & Каримова, Л. М. (2019). ТАРИХИЙ ХОТИРА–ХАЛҚ МАЪНАВИЯТИНИНГ ТАРКИБИЙ ҚИСМИ. *ПЕРЕКРЁСТОК КУЛЬТУРЫ*, 1(3).
10. Кенжаева, Х. (2021). Миллий маънавий меросимизда таълим-тарбия масалалари. *Общество и инновации*, 2(6/S), 18-24.
11. Хусейнова, А. А. (2017). ФИЛОСОФСКОЕ МИРОПОНИМАНИЯ АБДУРАХМАНА ДЖАМИ. *Ученый XXI века*, 88.
12. Хусейнова, А. А. (2016). СРЕДНЕАЗИАТСКИЙ РЕНЕССАНС И АБДУРАХМАН ДЖАМИ. *ББК 65.34. 13 (2Рос–4Кем)*, 355.
13. Хусейнова, А. А. (2017). О СУЩНОСТИ ФИЛОСОФСКОГО МИРОПОНИМАНИЯ АБДУРАХМАНА ДЖАМИ. In *Инновации в технологиях и образовании* (pp. 74-78).

THE STATE OF SAHIBQIRAN AMIR TEMUR PHILOSOPHICAL AND ETHICAL ISSUES IN MANAGEMENT

Mamasaliyev Mirzoulug' Mirsaidovich

Karshi engineering - economics institute (Uzbekistan)

Senior Lecturer, Department of Social Sciences

ABSTRACT

This scientific article is dedicated to revealing the philosophical and moral foundations of the great state created by our great-grandfather Amir Temur. It focuses on identifying and analyzing the multifaceted functional mechanisms, methods and tools of public administration established by Amir Temur, and generalizing the lessons and experiences to be learned from it. The main purpose is to reveal the essence of the ethical criteria in the management of society at that time and their political aspects, content, procedures for implementation, and the intended purpose and results.

Key words: *Sahibqiran, State, Administration, Morality, Politics, Ruler, Sultanate, Adolatpesha, Adolat, Pir, Ma'rifatparvar*

АННОТАЦИЯ

Эта научная статья посвящена раскрытию философских и нравственных основ великого государства, созданного нашим прадедом Амиром Темуром. Он фокусируется на выявлении и анализе многогранных функциональных механизмов, методов и инструментов государственного управления, созданных Амиром Темуром, и обобщении уроков и опыта, которые можно извлечь из этого. Основная цель - раскрыть сущность этических критериев в управлении обществом в то время и их политические аспекты, содержание, процедуры реализации, а также предполагаемую цель и результаты.

Ключевые слова: *Сахибкиран, государство, администрация, нравственность, политика, правитель, султанат, Адолатпеша, Адолат, Пир, Марифатпарвар.*

INTRODUCTION

The morality of the ruler has played an important role in the history of states and its prospects. The prosperity and well-being of the nation is ensured by how wise, prudent and just he is. Thus almost all the thinkers who lived and worked in Movarounnahr left a great legacy on the moral qualities of the ruler in public administration.

It is well known that any ruler who has a kingdom, in order to preserve his kingdom, first of all develops various measures of state policy at the level of his spiritual potential. Thus, the ruler tried to pursue the same policy as he had been brought up, and at the same time to establish a government inclined to this morality. An important aspect of the issue for us is that, despite the existence of theoretical and practical foundations of public administration ethics, in history it has been a much more difficult task to achieve.

LITERATURE REVIEW

The political essence of such processes is that if the morality of the ruler is weak, then no action has been taken to promote such a policy or to make a decision in practice. Because immoral politics takes root quickly in the kingdom and has many interested, benevolent and enterprising people. And such nobles have provided the "prospect" of the kingdom. If the ruler is a supporter of justice and goodness, it is necessary to take great will and political measures to raise such morality at the level of public policy and to integrate it into the way of life of society. The nobles of the kingdom were also chosen with these qualities.

The essence of this law is explained in detail in the work of our ancestor Alisher Navoi "Mahbub ul-qulub". Including, A. Navoi describes the philosophical laws of existing relationships as follows: "Whoever is a servant and dependent on the king, his deeds and attitude will be similar to those of the king. If the king is just, his people will have works of justice. If the king's custom is to oppress the people, his people also live with the idea of oppression. If the king is a believer, the motto of his people will be Islam and religion"⁸⁴ It can be concluded that the heart of a person who is a servant and dependent on the king is also dependent and mute. A king who loves addiction and muteness will subject the whole society to this slavery. The entrenched nature of such relations will disrupt the development of any state.

The activities of Amir Temur and the political principles he established in public administration testify to the fact that they are based on high moral principles. Ibn Arabshah's views on this subject are noteworthy as an important source. He says: "The pattern of Timur's seal is "true", which means" if you are truthful, you will be saved. " The mark on his horses, the mark on his tangayu-tillo, also consisted of three such rings. Often in his meeting there would be no obscene words, no bloodshed, no captivity, no nahbu-robbery, and no haram insults. Timur was fearless, courageous, obedient to brave people, and liked brave people, brave and courageous. With their

⁸⁴ Navoi Alisher. "Mahbub Ul-Qulub". T. : "Literature and art named after Ghafur Ghulam" nash.1983. Page 22

help, they conquered the locks of terrible places, preyed on the lions of the people, and with their blows destroyed the peaks of the high mountains. He was a man of sound judgment, a man of great intelligence, a man of unparalleled happiness, a man of greatness, a man of firm conviction, and a man of truth in the face of adversity.⁸⁵ If we systematize what Ibn Arabshah says, we can see that Sahibkiran has all the moral qualities that are characteristic of a ruler.

DISCUSSION

Sahibkiran develops his moral knowledge in matters of public administration as a person who is fit to create a number of theoretical foundations for practical decision-making. In this regard, he says: "... I have ascended the throne with complete independence because I have taken twelve things as my motto. I have learned from my own experience that if a king does not have these twelve things, he will be deprived of the kingdom"⁸⁶

So, what was the essence of the moral principles that Sahibkiran followed? What were the characteristics of the moral actions aimed at governing the kingdom and the means to achieve it ?! Or how did he combine the forces influencing the development of the state ?!

In this regard, Amir Temur creates the Nizami order of the existing moral values in public administration. In particular, in order to keep the kingdom at his disposal, the king must have his own word, know his own business, be just in everything, have fair and just ministers, so that if the king seems to be oppressive, a just minister will sort it out. He sees moral relations as a deterrent to discord, strife, lies, slander, and gossip in the kingdom. That is, just as the human psyche is purified in the pursuit of truth, so moral morality is taken into account in keeping the integrity of the state as healthy and vigorous.

In his view, as long as the ruler ignores these teachings, the number of those acting on his behalf in the administration of the kingdom will increase. Therefore, it is important that each official clearly defines his / her competence and constantly monitors that their activities do not exceed this scope. In this regard, there is a lot of historical information that Sahibkiran was a role model in his policy. In particular, if Amir Temur made a decision, even those closest to him were well aware that his attempts to influence or dissuade him were inappropriate. Such an attitude led to the firm introduction of a single order throughout the kingdom, while at the same time the confident submission of citizens and nobles to the existing morality. If the

⁸⁵ Ibn Arabshoh. History of Amir Temur. T.: "Labor", 1992, 65 pages.

⁸⁶ Rules of Amir Temur. T. Ghafur Ghulam, 1996, pages 85-86

decisions made in the state change frequently without being implemented, then discipline and order will be violated, governance will be out of order.

It is obvious that the moral principle followed by Sahibkiran is based on the laws of real social relations. He was well aware of the socio-psychological laws between people, as well as the relationships that could result from them, and developed the right measures accordingly. Such conclusions have led to the organization and effective management of power and its management, the coordination of the overt and covert aspirations of officials to power in the interests of the state, and the orientation of their morals towards public policy.

The justice of the ruler in the person of Amir Timur led to the gathering around him honest, religious, just, strong-willed, brave, courageous officials, and as a result, the strengthening of the state. In particular, it can be observed that the participation of enlightened people in the government led to the formation of systemic features directly to the lower levels of public policy, the transformation of public policy and social processes into the will of society as a whole, and then into practice. In fact, the organization of governance on the basis of ethical rules is a natural need and serves to ensure the development of human society. The problem is that these laws are understood at the level of public policy and the political-organizational bolts are formed in accordance with it.

The fairness of the ruler and the election of the nobles in this moral upbringing led to the fact that the orders and prohibitions introduced in the country were based on the interests of the citizen. At the same time, justice strengthens the power of the king's judgment and limits the possibility of the interference of hostile forces in it. If judgment is based solely on will, not morality, the possibility of the influence of the opposing categories increases. Thus, morality was a factor that ensured the balance of power, forcing people of different interests to unite around a political government based on Sharia.

RESULTS

Such a social ratio was well understood by Sahibkiran and he was firm in his decisions to maintain the balance of his policy. He personally supervised its implementation, linking its implementation with the requirements of religion. He was unequivocal and firm in his decision, and was ruthless towards those who hindered him. In fact, such cruelty was not hindered either because it was based on justice in execution. For we know from history that only cruelty itself, no matter how powerful the ruler, leads to protest in the kingdom, and then to rebellion. Weber, for example, described the situation as follows: "Timur was terrified by his wrath, yet he was

superior to Boyazid both as a man and as a ruler. Boyazid did not care only about the invasion, he did not care about anything else, he entrusted the administration of the state to his greedy and corrupt Prime Minister Ali Pasha, and handed over the provinces to greedy, traitorous judges and governors”⁸⁷. Undoubtedly, these ideas prove that Amir Temur was not only a man of high morals, but also a strong-willed ruler who was able to base his state policy on morality.

Above, Amir Temur expresses the view that the affairs of the kingdom should not be left to anyone else. At the same time, he emphasizes that the affairs of the kingdom should be divided among a few trustworthy and respectable persons, and that they should not interfere in the affairs of one or the other in their activities. Indeed, distrust of relatives or their failure to use them in the affairs of the kingdom also precludes the possibility of a secret protest against the king, and the escalation of open conflicts when circumstances arise.

As a mindless sharp thinker, he discovers various forms and aspects of problems, more precisely, invisible, hidden secrets, and takes all possible measures against them. Therefore, Sahibkiran was able to keep between fear and love by giving a career to one of the nobles and gifts to another. The possession of these qualities by the king no doubt formed in the hearts of the nobles a sense of voluntary obedience and submission to him. The ruler increased the respect of the judgment, ensuring the execution of all orders. It is known that Sahibkiran held people dear even in the conquered lands. In particular, he paid homage to his sayyids, ulama, fuzalo and mashayiks and put them in place. He gave them tasks and set their salaries. In this regard, Amir Temur himself said: “I also did good to the good people of every country, expelled the evil, corrupt and immoral people from my country. I entrusted lowly and vile people with things worthy of them, and I did not allow them to go too far. I raised their careers out of respect for their elders and honorable people. I have opened the door of justice in every country, I have blocked the way of oppression”⁸⁸. The ruler, who influenced Eurasia, insisted that he always followed Piri's instructions in his activities. In every word, he glorifies the honor of the person and programmatically enters what the Pirs say in the Tuzuk.

Sahibkiran relies on the Shari'a and the education of scholars to strengthen his knowledge and beliefs. He felt the role of scientists in the development and progress of society as his own need and was able to focus their potential on strengthening the

⁸⁷ Muminov I. The place and role of Amir Temur in the history of Central Asia. T; Fan, 1993, 48 pages.

⁸⁸ Rules of Amir Temur. T. Ghafur Ghulam, 1996. 119 pages.

foundations of state building. This is the political side of the issue. It has its own aspects, that is, the inner spiritual needs of the ruler, and Amir Temur was a man of high moral potential who was able to combine these two aspects. We know from history that rulers who did not understand the path of truth only became acquainted with ignorance and did not do evil in order to save their world. The rulers, who were acquainted with justice and enlightenment, lost their kingdom in the face of the secret games of politics. In contrast, Jahangir is one of the rulers who was able to establish a triumph of justice in the activities of the state by linking politics to morality. In fact, this is the superiority of Amir Temur over Alexander or Genghis Khan.

Sahibqiran is an enlightened person who is always faithful to the truth he understands and is able to follow it. For him, retreating from the reality he understood was tantamount to betrayal. The betrayal, however, could not bear his honor. It is his spiritual power, which is deeply rooted in enlightenment, that has always prevailed over himself and his nafs. As a result, there were no secondary subjective arguments in public policy. For him, the truth motivated him to implement it in politics as it was in line with social reality. In this regard, H. Vamberi gives important information in his work "History of Bukhara or Movaraunnahr". For example, "Although Timur's palace was full of foreign scholars and artisans, the country's official language has always been Turkish, and even as a Mongol, Uyghur writer - Christianity, Buddhism, paganism - has been protected by fanatical Muslims. Timur himself wrote in clear and unambiguous Turkish. The Tuzukot mentioned here proves our point. Nevertheless, when he met with the official editors and poets of his time, he listened to their firm and suggestive words. This man, who had shaken half of Asia and destroyed many kingdoms under his throne, began his political covenant with a very simple phrase: "I, Timur, the servant of God, say that ..." T.A.), there is such a big difference between them ... " ⁸⁹. Indeed, the magnitude of the difference is, unfortunately, witnessed to the expansion of the activities of our other rulers as a social defect. The influence of the teachings of the great scholars of his time on the enlightenment and culture of Amir Temur was undoubtedly great. In particular, he wrote many works on morality and mysticism, Sheikh Saidali Hamadoni (died 1384), the founder of the Naqshbandi sect Sheikh Hodja Bahovuddin (died 1389), poet Lutfullo Nishapuri (died 1384), Sheikh Kamoliddin X90 (died 1384). scholar Tafzoni (died 1391), poet Ahmad Kirmani, who wrote the Temurnoma, and other scholars in direct contact with him.

⁸⁹ Vamberi H. History of Bukhara or Movarounnahr. T. : "G'afur G'ulom", 1990, 56 pages.

CONCLUSION

It can be said that Amir Temur knew the Naqshbandi sect deeply. It is this knowledge that has helped him to understand Islam, at the same time understanding the essence of real, social life by distinguishing religion from bigotry, and to implement it through public policy. The courageous and continuous introduction of the state policy and ideology into the life of the people, inspired by the ideas of the Naqshbandi sect, soon bore fruit. This phenomenon was first evident in the minds of people, especially young people. A new generation has grown up in the country, whose faith is whole, who are faithful to the religion of Islam, and at the same time, who hate science and knowledge, who are ready to work, who are martyrs of the profession, and who are committed to great creative work.⁹⁰

Thus, the personal phenomenon of Amir Temur, in contrast to the curses associated with war and aggression, is reflected in history as the builder of a great just state.

REFERENCES:

1. Vamberi H. History of Bukhara or Movarounnahr. T. : "G'afur G'ulom", 1990.
2. Rules of Amir Temur. T. Ghafur Ghulam, 1996.
3. Muminov I. The place and role of Amir Temur in the history of Central Asia. T; Fan, 1993.
4. Navoi Alisher. "Mahbub Ul-Qulub". T. : "Literature and art named after Ghafur Ghulam", 1983.
5. Ibn Arabshoh. History of Amir Temur. T. : "Labor", 1992.
6. G'oipov. N. Spirituality of Amir Temur's period. T. : "Ghafur Ghulam", 2001.
7. Allanazarov, M. K., & Mamasaliev, M. M. (2020). ANALYSIS OF COMPREHENSION METHODS IN THE GNOSEOLOGY OF ALLAME TABATABAI. In *ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 106-109).
8. Mamasaliev, M. M. (2020). INCREASING THE EDUCATIONAL OPPORTUNITIES OF SOCIAL INSTITUTIONS IN THE PROCESS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT. In *ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 204-206).
9. Mamasaliev, M. M. (2020). Main directions of the influence of modern civilization on the spiritual image of the individual. *Вестник науки*, 3(11), 5-8.

⁹⁰ G'oipov. N. Spirituality of Amir Temur's period. T. : "Ghafur Ghulam", 2001, 19 pages.

DAVLAT XIZMATCHISI MA'NAVY-AXLOQIY TAMOYILLARINING RETROSPEKTIV NEGIZLARI VA ULARNI O'RGANISHNING AHAMIYATI

Shonazarov Jamshid Shuhratovich

F.f.n., dotsent

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada ma'naviy axloqiy tamoyillar uyg'unligini ta'minlash davlat xizmatchisi boshqaruv faoliyatining tarkibiy qismi bo'lishi bilan birga bir qator o'ziga xos xususiyatlari haqida fikrlar ilgari surilgan. Bugungi kunda axloqiy ma'naviyatga ega bo'lish har qanday zamonaviy davlat xizmatchisi uchun nafaqat zarur, balki shartdir, chunki, davlat va jamiyatning har bir sohasida islohotlar tom ma'noda o'zining samarali ijrosini topishi uchun davlat xizmatchilari yuksak madaniyatga va axloqiy ma'naviyatga ega bo'lishlari o'zaro tahlil qilib o'tiladi.

Tayanch tushunchalar: davlat xizmatchisi, davlat, davlat va jamiyat, davlat boshqaruvi, ma'naviy tamoyillar, axloq, axloqiy qadriyatlar, retrospektiv axloq, davlat xizmatchisining axloqi, boshqaruv, siyosiy boshqaruv, boshqaruvda axloqiylik, rahbar, rahbar boshqaruvi, qadriyat.

ABSTRACT

This article discusses a number of specific features that are part of a civil servant's management activities to ensure that moral and ethical principles are complied with. Today, having a moral morale is not only necessary but necessary for any modern civil servant, because in order for the reforms in every sphere of the state and society to find their effective implementation, civil servants must have a high culture and moral education. their navigation is mutually analyzed.

Basic concepts: civil servant, state, state and society, public administration, moral principles, ethics, moral values, retrospective ethics, civil servant ethics, management, political management, ethics in management, leader, leadership management, value.

KIRISH

Mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy va ma'naviy rivojlantirishni tezlashtirish vazifasi hal qilinayotgan hozirgi bosqichda kadrlar siyosati yangi va chinakam chuqur mazmun kasb etib bormoqda. "Milliy tiklanishdan milliy yuksalish sari" ezgu tamoyilimiz qanchalik ko'lamdor bo'lsa, uni amalga oshirishda rahbar xodimlarning,

ayniqsa, davlat xizmatchilarining ma'naviy axloqiy tamoyillarini retrospektiv o'rganish ahamiyati ham shu qadar yuqori bo'ladi.

Boshqaruvda ma'naviy axloqiy tamoyillar uyg'unligini ta'minlash davlat xizmatchisi boshqaruv faoliyatining tarkibiy qismi bo'lishi bilan birga bir qator o'ziga xos xususiyatlarga ham ega. Yuksak axloqiy ma'naviyatga ega bo'lish har qanday zamonaviy davlat xizmatchisi uchun nafaqat zarur, balki shartdir, chunki, davlat va jamiyatning har bir sohasida islohotlar tom ma'noda o'zining samarali ijrosini topishi uchun davlat xizmatchilari yuksak madaniyatga va axloqiy ma'naviyatga ega bo'lishlari kerak. Zero, boshqaruvda rahbar ma'naviyati darajasi xodimlar, ayniqsa, davlat xizmatchilari ma'naviyatini, boshqaruv jarayoni madaniyati, boshqaruv texnikasi, mehnat sharoitini aks ettiruvchi ko'rsatkichlar bo'yicha baholanadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Boshqaruv madaniyati unsurlarining turli-tumanligi boshqaruv jarayonida turli-tuman me'yorlarga, jumladan, ahloqiy, huquqiy, iqtisodiy, tashkiliy, texnikaviy, estetik me'yorlarga rioya qilish zaruriyatini keltirib chiqaradi. E'tibor qiladigan bo'lsak, davlat xizmatchisi ma'naviy-axloqiy tamoyillarining retrospektiv negizlari va ularni o'rganish ahamiyati

bir necha ko'rinishda namoyon bo'ladi.

Ular: - o'tmish ma'naviy merosi;

- Prezident Shavkat Mirziyoev asarlari;- Milliy istiqlol g'oyasi;

- Ilmiy-nazariy manbalar.

Biz minglab yillar mobaynida davlatchilik va jamiyat boshqaruvi xususida yaratilgan juda boy ma'naviy merosga egamiz. Ayniqsa, bu borada Ahmad Farg'oniy, Imom Buxoriy, Muhammad Xorazmiy, Abu Nasr Forobiy, Abu Rayhon Beruniy, Ibn Sino, Yusuf Xos Hojib, Ahmad Yassaviy, Abulxoliq G'ijduvoniy, Abu Mansur Moturidiy, Najmiddin Kubro, Aziziddin Nasafiy, Mahmudxo'ja Behbudiy, Munavvar Qori, Abdulla Avloniy, Abdurauf Fitrat, Tavallo va Abdulla Qodiriy kabi mutafakkirlarning asarlarini mukammal o'rganish davlat xizmatchilari ma'naviy axloqiy tamoyillarini retrospektiv nuqtai nazardan tahlil va tadqiq qilib borish imkonini beradi. Chunki, bu buyuk ajdodlarimiz va ular tomonidan yaratilgan asarlar 130 yil davom etgan mustamlakachilik sharoitida unut bo'layozgan tarixiy xotirani tiklashdagi ahamiyati kattadir. Zero, muhtarm birinchi Prezidentimiz Islom Karimov ta'kildaganidek: Sharq, xususan, Markaziy Osiyo mintaqasi IX-XII va XIV-XV asrlarda bamisoli po'rtanadek o'tilib chiqqan ikki qudratli ilmiy-madaniy

yuksalishning manbai hisoblanib, jahonning boshqa mintaqalaridagi Renessans jarayonlariga ijobiy ta'sir ko'rsatgan Sharq uyg'onish davri – Sharq Renessansi sifatida dunyo ilmiy jamoatchiligi tomonidan haqli ravishda tan olingan.⁹¹

Boshqaruv jarayonida davlat xizmatchisining ma'naviy axloqiy tamoyillari ajdodlar ibratiga asoslanib, qadriyat darajasida qadrlanadigan, shaxs ma'naviy olamini tartibga solib turuvchi, ko'nikma darajasiga yetgan hissiy bilimlar majmuidir. Rahbardagi axloqiy tamoyillar uyg'unligi esa – uning rahbarlik faoliyat usuli va rivojlanish mezonidir. Rahbar o'z rahbarlik salohiyatini rivojlantirishi uchun ma'naviy olamini boyitadigan bilimlarni, egallashi, tashabbuskorlik qobiliyatini oshirib borishi zarur. Rahbarning ma'naviy mulkiga aylangan bilim unga xohish-istaklarini chegaralay bilish, o'zini tashqi tazyiq va ta'sirlaridan himoya qilishga vosita bo'ladi. Aniqroq qilib aytadigan bo'lsak, yuksak ma'naviy axloqiy jihatdan shakllangan rahbar bo'lish har qanday ijtimoiy muhitda o'zini tuta bilish, o'zi rahbarlik qilayotgan jamoada va keng jamoatchilikda sog'lom mehnat muhitini yaratishdan va insonlarga samimiy munosabatda bo'lishdan qoniqib yashashdir. Yuksak axloqiy ma'naviyati shakllangan davlat xizmatchilari o'zi yashayotgan ijtimoiy hayotda yomonlikka, adolatsizlikka, qonun buzilishlariga, Vatan manfaatlariga zid harakatlarga qarshi kurashishda iroda, shijoat va faollik ko'rsata oladi. Davlat xizmatchilarining boshqaruv faoliyatida ma'naviy axloqiy tamoyillar bilan bog'liq bo'lgan retrospektiv tahlillar qo'yidagi ko'rinishlar orqali namoyon bo'ladi:

*Birinchi*dan, boshqaruv jarayonida ma'naviy axloqiy qiyofasi nisbatan past saviyada shakllangan davlat xizmatchilari. Bunday xizmatchi kadrlar oddiy axloqiy fazilatlaridan ancha mahrum va jamiyatninn axloqiy me'yorlarini tushunib yetmaydigan, ularni mensimaydigan rahbar xodimlardir. Ushbu illatlar xususida professor Abdulla Begmatov shunday fikr yuritadi: - “Davlat xizmatchisining axloqi nafaqat uning muvofaqqiyatlariga, balki davlatning obro'siga ham ta'sir qiladi.”⁹²

Ikkinchi toifadagi rahbarlar ma'naviy madaniyati, axloqiy darajasi past bo'lishi bilan birga, jamoat fikri, oila, xalq an'analari va boshqa shu kabi qadriyatlar bilan bog'liq ijtimoiy muhitni tez-tez buzib turadigan rahbarlardir. Bunday toifadagi rahbarlar o'zining mustaqil fikriga ega bo'lmasdan o'zgalarning “gij gijlash”ga qaratilgan asossiz fikrlariga qaram bo'lib qoladi. Ijtimoiy voqeiylikni baholash va

⁹¹ Президент Ислон Каримовнинг — “Ўрта асрлар Шарқ алломалари ва мутафаккирларининг тарихий мероси, унинг замонавий цивилизация ривождаги роли ва аҳамияти.” Мавзусидаги халқаро конференциянинг очилиш маросимида сўзлаган нўтки.
<http://xs.uz/index.php/madaniyat/item/1084-ajdodlari>

⁹² А.Бегматов. Давлат хизмати одоби. Жамият ва бошқарув. № 3. 2004 й. Б. 8.

anglash idrokidan ham mahrum bo‘lib qoladi. Vaholangki, aloqibat rahbar faoliyati shunday darajaga yetadiki, oddiygina muammolar yechimni topishda ham haligi “gij gijlash”ga qodir bo‘lgan “o‘zga”ning mahoratiga ehtiyoj sezadi.

Uchinchi toifadagi rahbarlar qatoriga ma’naviy axloq tamoyil va me’yorlarni hayotiy zarurat sifatida ichki ishonch va tuyg‘u bilan o‘zlashtirmasdan, ularni ko‘r-ko‘rona qabul qiluvchilar kiradi. Bunday rahbarlar ko‘p o‘qib o‘rganishadi, ular nazariy jihatdan yuqori bilimga ega bo‘ladi, amalda esa bu bilimlarni qo‘llay olmaydi yoki tashkilotchilik qobiliyati yetishmaydi. Bunday rahbarlar muhtarm Prezidentimiz ta’biri bilan aytganda, “o‘rta bo‘g‘in rahbarlari” toifasiga kiradi. Ular faoliyatida yo jur’at yetishmaydi, yoki tashabbuskorlik yoki korrupsiyaga moyillik yuqori bo‘ladi.⁹³ Bunday toifadagi davlat xizmatchilari mamlakat tarqqiyotini butunlay ortga tortishadi. Buning yagona sababi ular o‘zlarining funksional vazifalarini anglab yetmaganliklarida yoki egallagan mansab va lavozimining mohiyatini idrok etishdagi bilimning yetishmasligi.

To‘rtinchi toifadagi davlat xizmatchilari ruhan-sust, ma’naviy madaniyatli bo‘lsa-da, adolatsizlikni o‘tkir hissiyot bilan qabul qiladi. Ularda axloqiy bilimlar yetarli, ammo ularni ro‘yobga chiqarish uchun tashabbuskorlik, mustaqillik va shijoat yetishmaydi. Bu toifadagi davlat xizmatchilari o‘ta irodasiz bo‘lib, ish faoliyatida yuzaga keladigan adolatsizlikka to‘lgan to‘siqlarni yengib o‘tishga jur’at va shijoat yetishmasdan o‘zlarini ichdan kemirishadi. Buning oqibatida barcha adolatsizliklarga tinchgina ko‘z yumib, o‘zi bilan birgalikda jamiyatning muayyan qismini xastaga aylantiradi.

Beshinchi toifadagi davlat xizmatchilari ma’naviy madaniyatni va ijtimoiy siyosiy bilimlarni yetarli darajada egallagan, tashabbuskor va shijoatli bo‘ladi. Bu rahbarlar chuqur bilimga, teran tafakkur va o‘tkir mushohadaga, ma’naviy hissiyotlarga boy bo‘ladi. Qolaversa, boshqalarga nisbatan yetakchi obraz sifatida tasavvur qoldiradi va boshqaruvda asosiy richaglar shu toifadagi davlat xizmatchilari zimmasiga yuklatiladi. Boshqalar esa, uning soyasida barcha ishlarning yetakchisidek ko‘krak kerib yurishadi.

Ushbu tahlillar asosida rahbar kadrlar va davlat xizmatchilarining axloqiy ma’naviyatini shakllantirishda qo‘yidagi uch qadriyatga jiddiy diqqat qilishni lozim, deb topdik.

1. *Ma’naviyat* – muntazam kamol topib borayotgan davlat xizmatchilarining aqliy, ruhiy va botiniy kuchidir. U mustaqil fikrga va mustaqil dunyoqarashga olib

⁹³ Ш. Мирзиёев. Ўзбекистон Республикаси Парламентига мурожаати. 2020 йил. 27 декабрь.

keladi. Natijada jamiyatda ziyolinamo inson sifatida shaklanishida asosiy omil bo'lib xizmat qiladi.

2. Axloq-odob – davlat xizmatchisning axloqiy, vujudiy va hayotiy kuchidir. U sog'lom vujud va sog'lom hayotga olib keladi. Axloq va odob davlat xizmatchisi faoliyatining asosiy mehvari hisoblanib, unga ruhiy kuch berib axloqiy e'tiqodini mustahkamlaydi.

3. Ma'rifat – davlat xizmatchisning bilimi, tajribasi va e'tiqodidir. U inson qalbida sog'lom tafakkur va ijtimoiy faollikni vujudga keltiradi. Yuksak iroda, tashabbuskorlik va ilmiy e'tiqod uning doimiy hamrohiga aylanadi. Shu sababli muhtaram birinchi Prezidentimiz Islom Karimov ta'kidlaganlaridek, - “Bizning muqaddas dinimiz ham, butun Sharq falsafasi ham bu qadriyatlarni ulug'lagan, ularni ijtimoiy taraqqiyotning eng muhim shartlari, - deb bilgan”.⁹⁴ Rahbar shaxs ma'naviyatini bu uch qadriyat asosida takomillashtirib borish qo'yidagi samaralarni beradi.

*Birinchi*dan, jamiyat boshqaruvi sharoitida rahbar shaxsning nufuzi ortadi;

*Ikkinchi*dan, fuqarolik jamiyatini qurishda rahbar shaxs eng faol kishiga aylanadi.

*Uchinchi*dan, ijtimoiy taraqqiyotni yuzaga keltirishda rahbar shaxsning ta'siri kuchayadi. Mustaqil davlatchilik taraqqiyot yo'lida to'plangan tajriba, dunyo jamoatchiligi o'zbek modeli deya e'tirof etgan o'zimizga xos va o'zimizga mos taraqqiyot yo'li kelajagi buyuk davlat barpo etish borasida amalga oshirilayotgan barcha tarixiy o'zgarishlar va yangilanishlar bugungi kun davlat xizmatchilarining shaxsiy e'tiqodi va ma'naviy axloqiy qiyofasini tubdan o'zgartirishga katta yordam berdi. Yuksak axloqiy madaniyat va ma'naviyatga ega bo'lgan davlat xizmatchilari avlodini shakllantirish bilan bog'liq bo'lgan muammolar yechimini topish va uni amaliyotga tadbiq etib borish, aslida juda murakkab masala. Bu masala bilan olimlar, ushbu soha vakillari va davlat rahbarlari muntazam ravishda uzoq vaqt, izchillik bilan shug'ullanib kelishganlar. Chunki, inson shaxsi darhol rahbar bo'lib tug'ilmaydi. Izchil tarbiya va yig'ilgan doimiy tajriba vositasida iqtidorli kishilar rahbar shaxsga aylana boradi. Bu borada axloqiy qadriyatlarning retrospektiv tahlillariga boy bo'lgan buyuk alolmalarimizdan hisoblanmish Imom G'azzoliy: o'zining «Kimyoi saodat» asarida shunday fikr yuritadi: «Xabarda kelibdur, «Har kim yomon kishilar bilan vazmin bo'lsa, u ish sadaqadur». Abu Dardo roziyallohu anhu aytibdurlar: «Aksariyat odamlar bor, o'z obro'yini yomonlarning tilidan saqlaydilar. Men ham alarning

⁹⁴ Каримов И. Ўзбекистон демократик ўзгаришларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамияти асосларини шакллантиришнинг асосий йўналишлари. // “Халқ сўзи”, 2000 йил август.

yuziga kulib qarayman. Ammo mening dilim ul kishiga la'nat aytadur»⁹⁵. Odamlarning yomonidan qo'rqib, uni aytganini qilgandan ko'ra, uning qalbiga til topib o'z ta'siringizni o'tkazish bilan yaxshi yo'lga boshlagan ma'qul. Zero o'ta «to'g'rilik» ham qo'polikka sabab bo'lishi mumkin. Shuning uchun ham davlat xizmatchilarining ma'naviy-axloqiy tamoyillarining retrospektiv negizlari qo'yilgilar hisoblanadi: Rahbarning kamtar bo'lishi – o'z-o'ziga talabchanlik, o'z harakatlariga, ishiga, bilimiga tanqidiy qarash, o'ziga, kuch-quvvatiga ortiqcha baho bermaslikni talab qiladi. Kamtarlik kishilarga bo'lgan munosabatda namoyon bo'ladi. Inson odobli bo'lsa, u kishilar bilan shunchalik sodda kamtarona muomala qiladi, o'z ishlariga va harakatlariga kamtarlik bilan baho beradi. Boshqalarga nisbatan shirinsuhan bo'ladi. Kamtar inson boshqalardan o'zini ustun qo'ymaydi, o'ziga bino qo'yib, soxta shuhrat ketidan quvmaydi, yutuqlardan esankiramaydi.

Kamtarinlik Arastuning fikricha: “uyatsizlik va tortinchoqlik o'rtasidagi xislatdir. Bu xislat odamlarning qilmishlarida va gap so'zlarida ko'rinadi. Uyatsiz, shaloq odam hammaga, xar qanday vaziyatda har narsani gapiraveradi. Tortinchoq odam esa zarur gapni zarur vaqtida aytmaydi, zarur ishni bajarishga ham jur'ati yetishmaydi. Kamtarin odam esa, uyatsiz odam kabi, har vaqt, har yerda, har qanday gapni aytavermaydi; va o'ta tortinchoq odam kabi, zarur vaqtda zarur gapni aytishga jur'atsizlik ham qilmaydi.”⁹⁶ Rahbarning vijdonli bo'lishi o'z faoliyati, qilgan ishlari va belgilagan maqsadlarini ruhiy taxlil eta olish imkoniyatini beradi. Inson ma'naviyatining kuchi, qudrati ham, o'z qilmishiga o'zi xolisona baho bera olish darajasi bilan belgilanadi. Vijdon, Zigmund Froyd ta'biri bilan aytganda, a'lo men, men ustidan nazorat o'rnatib, uni boshqarib turuvchi ikkinchi bir, yuqori darajadagi men. Davlat xizmatchilarining boshqaruv faoliyatiga axloqiy tamoyillar retrospektiv yondoshuvidan kelib chiqib aytadigan bo'lsak, yuqoridagi axloqiy fazilatlar rahbar faoliyatida doimo hamohang va uyg'un bo'lishi kerak. Buyuk qomusiy alloma, mutafakkir Abu Rayhon Beruniy fikricha, axloqiylik rahbar kishining eng asosiy sifati bo'lishi kerak. Bu xislat birdaniga tarkib topmaydi. U kishilar bilan o'zaro muloqot, ijtimoiy muhit-jamiyat taraqqiyoti jarayonida tarkib topadi. U boshqaruv madaniyatiga doir xislatlarga to'g'rilik, odillik, o'zini vazmin tutish, insof, kamtarlik, lutf, sobitqadamlik, ehtiyotkorlik, saxiylik, shirinsuxanlik, rahbarlikda adolatlilik, tadbirkorlik kabilarni kiritadi.⁹⁷

⁹⁵ Fazзолий Абу Хомид. Кимиёи саодат. Адолат; Тошкент, 2005; -322 б.

⁹⁶ Арасту. Поэтика. Ахлоқи Кабир. Т., Янги аср авлоди. 128-б.

⁹⁷ Шарқ донишмандлари ҳикматлари. Т., Шарқ. 2006. 120-б.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Davlat xizmatchisi ma'naviy-axloqiy tamoyillarining retrospektiv negizlari va ularni o'rganish ahamiyatiga qaratilgan tahlillarimiz mavzu yuzasidan qo'yidagi xulolasalarni ishlab chiqish imkonini beradi:

birinchidan, davlat va jamiyat boshqaruvida davlat xizmatchisi ma'naviy-axloqiy tamoyillarining retrospektiv negizlari va ularni o'rganish ahamiyati rahbar o'z shaxsiy hayotida ham boshqalarga namuna va ibrat bo'lishi, sog'lom turmush tarziga rioya qilib, turli zararli odatlardan xoli bo'lishi zaruriyati omillarini yuzaga keltiradi. U axloqiy tamoyillarning asosiy mezoni bo'lgan rahbarga xos fazilatlar – nafs balosidan saqlanishi, qo'l ostidagilarni ham tamagirlik va loqaydlik kabi turli illatlardan asrashga intilishi kerakligiga qaratilgan tahlillar ilmiy asoslandi;

ikkinchidan, boshqaruv jarayonida har qanday rahbarda tashabbuskorlik, qat'iyat va talabchanlik bo'lmog'i shart. Talabchanlikni zo'ravonlikka, qat'iyatni manmanlikka aylantirish o'ta kaltabinlikdir. Zero, bunday illatlar davlat xizmatchisi ma'naviy-axloqiy tamoyillarining retrospektiv xususiyatlariga to'g'ri kelmasdan rahbarni yaxshi mutaxassis kadrlar va samimiy insonlardan uzoqlashtiradi. Rahbar qo'l ostidagilarni tanish-bilish va mahalliychilik hamda shaxsiy sadoqatiga qarab tanlamasligi lozim. U jamoadagi yaxshi mutaxassislarni qadrlashi, ularning xizmat faoliyati davomida orttirgan boy amaliy tajribalaridan unumli foydalanishga intilishi kerak.

Uchinchidan, bugungi kun rahbarlariga shunday kasallik "o'rf" bo'lganki, rahbar turli maqtovlardan boshi aylanib, kutilmaganda "dohiy"lik kasalligiga chalinib qoladilar. Boz ustiga, bunday rahbarlar atrofida faqat o'z manfaatini o'ylovchi "aqlli" "maslahatgo'ylar", amalparast, laganbardor, oddiy odamlarga zulm o'tkazuvchilar to'planib qoladi. Ig'vo, tuhmat va hasadgo'ylik esa, jamoada ma'naviy muhitning buzilishiga sabab bo'lib, parokandalikni yuzaga keltiradi. Natijada bunday holat, jamoada adolatsizlik idizlarining keng ma'noda palak yozish imkonini beradi. Boshqaruvda shu va shunga o'xshash illatlarning oldini olishga qaratilgan muammolarning yechimi axloqiy tamoyillarning retrospektiv o'rganish xususiyatlaridan kelib chiqqan holda ilmiy asoslandi. Shu nuqtai nazardan, rahbarning adolatsizlikka aslo yo'l qo'ymasligi lozimligi, har bir ishda odillik bilan qarorlar qabul qilishi, qo'l ostidagilarga nisbatan hurmat bilan qarab xolisona munosabatda bo'lishi kerakligiga oid xulosaviy taklif va iavsiyalar ilgari surildi;

to'rtinchidan, Sharq va G'arb mutafakkirlari tomonidan davlat va jamiyat boshqaruvini demokratlashtirish andozalariga qaratilgan ta'limotlarni, davlat xizmatchisi boshqaruv faoliyatidagi ma'naiy axloqiy tamoyillariga mansub bilimlarni

umumiy bir tizimga keltirish, hamda siyosiy-falsafiy fanlar tomonidan o'rganish muhim omil ekanligi tavsiya etiladi. Milliy o'zlikni anglash va milliy axloqiy qadriyatlarimizga oid bilimlarning shakllanishi ushbu vazifalarni amalga oshirish uchun katta ilmiy amaliy ahamiyat kasb etadi;

bashinchidan, "Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari" ezgu tamoyili asosida yangi O'zbekistonni barpo etish bilan bog'liq bo'lgan islohotlarimizning asosiy talabi milliy axloqiy qadriyatlarimiz ilmiy urfoniga yo'g'rilgan davlat xizmatchilarini tarbiyalashga qaratilgan. Shu nuqtai nazardan, ushbu talab va istaklarni amalga oshirish bilan bog'liq bo'lgan maqsad va vazifalarni amalga oshirishda milliy-ma'naviy merosimizni mukammal o'rganish imkoniyati millat va xalqning tarixiy xotirasini tiklashda, davlatchilik madaniyatimizni o'zlashtirishga xizmat qilmoqda. Zero, millatning ruhiy, axloqiy madaniyati kuchli bo'lsagina, davlat va jamiyat boshqaruvini demokratlashtirishga qaratilgan islohotlar istiqboli porloq bo'ladi.

REFERENCES

1. Sh. Mirziyoyev. O'zbekiston Respublikasi Parlamentiga murojaati. 2020 yil. 27 dekabr.
2. Islom Karimovning — "O'rta asrlar Sharq allomalari va mutafakkirlarining tarixiy merosi, uning zamonaviy sivilizatsiya rivojidadagi roli va ahamiyati." Mavzusidagi xalqaro konferensiyaning ochilish marosimida so'zlagan no'tqi. <http://xs.uz/index.php/madaniyat/item/1084-ajdodlari>
3. Sharq donishmandlari hikmatlari. T., Sharq. 2006. 120-b.
4. Arastu. Poetika. Axloqi Kabir. T., Yangi asr avlodi. 128-b.
5. A.Begmatov. Davlat xizmati odobi. Jamiyat va boshqaruv. № 3. 2004 y. B. 8.
6. G'azzoliy Abu Homid. Kimiyoi saodat. Adolat; Toshkent, 2005; -322 b.
7. Mirzoulug'Mirsaidovich, M., & Buriniyozovna, E. S. (2021). OLIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH MASALALARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(3), 100-404.

RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL AND TACTICAL ACTIVITIES OF ATHLETES IN GAME SPORTS

Otabek Musaev

Navoi State Pedagogical Institute, Dean of the Faculty, (PhD)

musaev.o.@gmail.com

ABSTRACT

Physical training, as an integral part of the system of sports training, as a rule, is associated with the training of basic physical qualities necessary for a person, he needs from sports activities - speed, strength, coordination, endurance, flexibility, as well as their some complex appearances - speed-strength, speed-resistance, and so on.

At the same time, it is aimed at enhancing the functional capacity of the of athletes and strengthening their, strengthening resistance to adverse effects.

Keywords. *Game sports, strength, coordination, endurance, flexibility, physical training, health, body, general and special physical training, tactical training.*

АННОТАЦИЯ

Физическая культура, как составная часть системы спортивной подготовки, как правило, связана с тренировкой основных физических качеств, необходимых человеку от занятий спортом - скорости, силы, координации, выносливости, гибкости, а также как их некоторые сложные проявления - скорость-сила, скоростное сопротивление и так далее.

В то же время он направлен на повышение функциональных возможностей спортсменов и их укрепление, усиление устойчивости к неблагоприятным воздействиям.

Ключевые слова. *Игровые виды спорта, сила, координация, выносливость, гибкость, физическая подготовка, здоровье, тело, общая и специальная физическая подготовка, тактическая подготовка.*

INTRODUCTION

General physical training is related to the multifaceted training of athletes' physical qualities that cannot be diminished by the specific abilities displayed in the chosen sport, but in one way or another determines success in the sport [1]. In addition, the general physical training should ensure that the effect of the training is positively transferred from the training to the competitive actions in the selected sport.

Special physical training [1] is defined as the training of physical abilities (for their combination), which is a specific condition of success in the chosen sport. General and special physical training is an integral part of comprehensive physical training of athletes at almost all stages of the process of long-term sports improvement. However, their proportions vary not only in the long-term training process, but also within a separate annual cycle, according to the setting for the target competitive outcome and specific tasks of each phase. Sports-tactical training is the main aspect of an athlete's training, which is mainly aimed at the formation and improvement of knowledge, skills and abilities to skillfully organize the competitive behavior of the sport, along with the development of the ability struggle in a clearly competitive business process [1]. This is closely related to the use of different sets of techniques, the methods of their implementation, the choice of attack, defense and counter-attack competition method [2].

Since the tactical activity of players in competitive games is the continuous solution of operational tasks that occur in the process of interaction with the team and the opponent [3], tactical training is also considered as a process aimed at developing the ability to use effectively the technique of securing victory over an opponent against the backdrop of changing game conditions. However, tactical training is not limited to teaching knowledge of tactics, as only theoretical study of all possible tactical actions is not a reliable guarantee of their high efficiency in the game.

LITERATURE REVIEW

There is a belief that tactical training in sports theory and practice involves not only mastering the theoretical aspects of tactics, but also the process of mastering and improving practical ways of solving problems that arise in the course of competitive activities. unity with the training of specific skills that determine the effectiveness of solving these problems [1,2, 3]. This, in turn, suggests that tactical training should be viewed as a process of training both tactical knowledge and practical skills and competencies, as well as training to improve them, along with the process of training specific tactical skills.

According to experts, the factors that predetermine the success of tactical actions in "big" football [1,2,3,4,6]:

✓ high level of development of special intellectual qualities, psychomotor and cognitive features provide direction and choice of solution in these difficult game situations;

✓ high level of reliability in performing techniques in difficult game conditions;

✓ an appropriate level of physical fitness that ensures the implementation of technical and tactical actions in the game.

It is believed that the specificity of the sport is one of the decisive factors determining the characteristics of the structure of the tactical and physical training of athletes. The complexity of tactical actions in sports is determined by the constant difficulties in perceiving game situations, making decisions, and implementing them in conditions of lack of space and time, frequent changes, unexpected and varied situations. sufficient information and concealment of the opponent's original intentions [2,3].

Specialists in the field of sports theory and methodology distinguish two types of tactical training: general and special [1]. General tactical training is not limited to the tactics of the chosen sport, but also focuses on the acquisition of various knowledge, tactical skills and abilities that will help to shape and improve it. Special tactical training is aimed at mastering the knowledge, skills and abilities of tactical movements that are necessary for successful performance in a particular competition, the chosen sport and are directly reflected in it.

The sequence of teaching sports tactics has its own characteristics, depending on whether a particular sport belongs to a particular classification group. It has been noted that sports tactics play a special role in sports and sports such as martial arts [6,7], where tactics are taught simultaneously and continuously with training techniques. In these sports, technical and tactical training basically work as a single process. In team sports, tactical training is carried out not only with the individual athlete, but also with groups of players, as well as with the team as a whole.

Some authors, such as AK Klimenko, divide the process of teaching tactics in sports into several stages. The first stage involves an introduction to the general concepts and principles of a particular system of tactical actions; the second is to formulate standard problem-solving types and tactical actions that best suit the individual characteristics of the team players, their abilities, capabilities, and level of preparation. The third stage is to expand the forms of action based on the characteristics and capabilities of the team, as well as the actions and characteristics of a particular opponent [A.I. Klimenko].

An important methodological requirement of tactical training in team sports games in the sports literature [6,7,2,3] is that it should first teach athletes individual tactical movements, and then only group and team actions. Therefore, tactical

training (both theoretical and practical) in the training process includes three main areas - the study and improvement of individual, group and team tactical actions. At the same time, it should be noted that individual skills are improved in performing tasks specific to all three areas.

RESULTS

The ratio of this type of tactical (mostly technical-tactical) training within the annual training cycle is primarily related to the long-term training phase, as well as the tasks solved at each stage of the training process depending on. Training to improve the tactical skills of the players is planned in different versions of the training, for example, in football; two main options are often used. The first is when a single tactical problem is solved using multiple exercises that differ in number and shape of the athletes participating in the lesson. The second is when training is used to solve different tactical problems in one tactic.

Almost all experts [1,2,3,4,6,7] also point out that when performing such exercises (usually in large numbers), physical qualities and ball handling techniques are improved at the same time. This is especially true of the process of training highly qualified athletes. In this case, the improvement of the technical and tactical movements of the players, the lines or connections approach the competitive or competitive intensity, which allows to improve (or keep at the desired level) the overall level of development at the same time and specific to the physical qualities of the sport.

In addition, it is necessary to constantly increase the level of technical training, improve physical qualities in accordance with the requirements of the sport [1,2,3], which expands the tactical arsenal, and on this basis the tactics will be different. related to the characteristics of the opponents ' movements during games.

In the learning process, tactical exercises, along with real theoretical and tactical exercises, are still largely practiced.

The interdependence of tactical and physical training is observed in the dynamics of their ratio, in certain training periods. In the long run, the greater share of physical education tools than tactics is clearly expressed in the basic training phase. This means that the role and share of tactical training will increase significantly from the stage of deep sports specialization in the future.

It has been pointed out that the ratio of physical and tactical training in each annual cycle at the stage of high sports achievement depends on its goals and objectives on a large macro cycle, such as the Olympics [2]. However, there is a

tendency for physical training (general and special) training to be more common than tactical training in the main training phase and pre-competition inverse ratios, such as the annual cycle ratio of the main types of student basketball team training tools [3]. To date, the literature on the theory and methodology of mini-football has virtually no validated data on the relationship between physical and tactical training, both in the system of long-term training and in a given annual cycle. This gap can be filled to some extent by the results of an expert survey conducted among coaches working with a variety of mini-football teams - from children and youth to major league teams and the national team.

DISCUSSION

According to the existing rules [1], the general physical fitness of players in mini-football is aimed at increasing the overall, multifaceted level of physical fitness, which in one way or another determines the success of sports activities, which affects all muscle groups of different athletes' bodies exercises that affect systems, in particular, motor qualities - strength, speed, flexibility, coordination skills and overall endurance. With the growth of sportsmanship and the steady increase in the level of training, the training time for the use of general physical training tools decreases - from the end of the specialized basic training phase to the peak of 200 hours (14-15 years old) to the peak 130). up to an hour.

Some authors distinguish the so-called "targeted" physical education [6], which is based on its specific characteristics and aims to increase the level of development of these "basic" qualities, which help to more effectively nurture the "physical" qualities, increase the level of functional capabilities.

It is customary to profile special physical training in accordance with the specific requirements of motor skills of athletes [1]. Accordingly, the means of educating it are always aimed at creating the necessary conditions to improve the qualitative and quantitative characteristics of a truly competitive activity. This primarily involves increasing the individual sportsmanship of the players, with an emphasis on increasing speed (in all appearances), speed-strength qualities, and endurance of certain types.

Obviously, in the direction of PAA it is necessary to keep in mind the dynamics of tactical exercises aimed at mastering and improving different ways of playing the game: from the beginning, from knowing the basics of tactics - to the stage. basic training to expand its scope and reliable variability in the later stages of the long-term training system. In football, special physical training is carried out taking into

account the nature of the game activity, helps to improve and effectively use the individual, group and team tactical actions of players. This is confirmed by a number of studies [6, 7], where the best football teams perform 600 to 900 technical and tactical moves with an efficiency factor of at least 75% per game, which requires a certain level of physical fitness of the player's preparation.

Modern mini-football tactics include a large arsenal of game play tools, methods and forms. They are related to a comprehensive assessment of the capabilities of their team and the opponent's team, taking into account the tactical intent and specific external conditions of the competition (characteristics of competitors, external conditions - lighting, hall coverage, audience reactions, etc.).

Wrestling tools include special techniques, without which it is impossible to perform competitive activities, and these tactical exercises equip players with two teams with knowledge and skills on the appropriate use of technical and technical-tactical methods learned in the context of wrestling.

Team tactical training primarily involves learning different game combinations. A combination is a previously studied and coordinated interaction within a particular system that seeks to create the conditions for all players of a group or team to attack an opponent's goal or defend their own goal within a given system [1]. Combinations can be created through the creative interaction of the players on the basis of the usual interactions, their teamwork, the necessary and sufficient level of physical and technical preparation, and then take place in the context of the game activity.

The tactical form of playing the game is considered to be an external manifestation of the team's efforts to solve certain tactical tasks [7]. It can be both active and passive. Depending on the use of active or passive forms, tactics can be aggressive or defensive in nature. In addition, defensive tactics can be both passive and active defenses.

The choice of this or that form of play is determined by the coach depending on the real capabilities of the team: the level of physical, mental, technical and tactical readiness of the players of the main team; the presence of a "long bench" in the reserve players who can fully replace the leading players and are able to maintain a high pace of play; availability of a complete system of tools to restore and improve sports performance, etc.

CONCLUSION

Thus, the factors influencing sports tactics in mini-football (as well as in other sports) include: the specifics of the sport, the rules of the competition, the tasks

facing the athlete (team) in this competition, the overall tactical intent, the externality of its implementation conditions, including features of the opponent's tactics [1,2,4]. But the most important factor influencing sports tactics is that all experts in the theory and methodology of sports and sports training still recognize the condition of the athlete or team, that is, his level of training - physical, technical and others. In low-level athletes, their technical and physical fitness severely limits the tactics used in competitions. For highly skilled people, by contrast, tactical design often defines the specific characteristics of the use of increasingly well-known techniques and the attitude toward the targeted improvement of the specific physical qualities required for these tactics.

In this context, it is appropriate to cite as an example the research conducted by Allani Ben Shadley on highly qualified handball players and to determine the relationship between the effectiveness of handball players' defensive movements and the development of their physical qualities. [7].

The paper shows that the success of handball players' defensive movements, more specifically the reasons for the backlog in the level of preparation of defenders, is directly related to the lack of physical fitness of the players and especially the relatively low level of development qualities such as special endurance, speed, jumping ability. It is this factor that predetermines the superiority of the zone defense option in the games of many teams, i.e. the option that requires a relatively low level of physical fitness of the players. The results of a survey of the country's leading handball coaches confirmed this conclusion [1], as 35% of respondents preferred zone protection tactics.

Clicking is used in only 36 of the 54 games, as the most active version of tactical defense, which requires increased player functionality [2].

Allani Ben Shadley's study showed that most of the players' incorrect technical and tactical moves, a total of 50-57 in each game, are due to a lack of physical fitness, namely speed-strength, endurance, speed and jumping ability.

Zemzemi Shokri Ben Zellul [6], which deals with the problems of improving the tactical training of players, states that on average, players make 60-68 tactical mistakes per game. These errors, according to the author, are mainly explained by the lack of physical fitness of the players. The frequency of such errors in defense during the match, including 3 > 7% of them - these are cases when individual players return to the defense in time, which allows the opponent to create a numerical advantage in attack.

In order to perform effective attacking moves in mini-football, many experts in this game have developed parts based on quick attacks, two or three players, positional attacks to play fast and strong, and superiority in movement and interaction take into account. Implementing such a quick tactic and style of play requires the physical condition of the players in relation to the opponent, in particular the level of development of endurance to speed and strength.

The results of interviews and surveys with 25 leading mini-football experts (89%) often confirm the data from literary sources, while 11% of respondents differ slightly from the majority on a number of factors related to sports tactics . . 7% of them prioritize the technical training and game experience of the players when creating game tactics, 4% - the availability of a complete replacement and the intensity of a particular game, as well as the mental readiness of the players.

According to general scientific concepts, the existence of a problem is characterized by a discrepancy between the desired state of the research topic under consideration and its actual state (available data in the literature and practice). Identifying such a problematic situation involves analyzing the scientific and methodological literature and determining whether these literary sources are relevant or inconsistent with the level of practical ideas and needs on the issue under study.

Theoretical research does not allow speaking about the availability of sufficient literary data that reveals the specific features of the methodology of physical education of athletes, depending on the chosen forms of competitive activity tactics in team sports.

Basically, the literature data relate to the description of different forms of competitive activity tactics and methods of physical education, regardless of the chosen transfer tactics, wrestling. There is no information on the differentiation of means and methods of training physical qualities, taking into account the tactical scheme of competitive wrestling, there is also a peculiar "vacuum" in the idea of all the important qualities necessary to ensure effective competitive activity observed in mini-football.

In general, there is reason to say that the problems of scientific support of the system of training athletes in team sports are not clearly developed in terms of the relationship between their physical and technical-tactical training. On the one hand, there is a clear clarity in solving the problem, as a great deal of theoretical and empirical material has been accumulated in tactical and physical training in various sports. On the other hand, given the tactical schemes of conducting physical education, there is a lack of necessary and sufficient theoretical and methodological

information on the methodology of physical training, taking into account the competitive struggle, which makes the problem in the category of insufficiently solved.

The solution to the problem involves, as far as possible, the identification and development of scientifically based ideas about the target methodology of training the physical qualities of the sport at the level of game skills, which, taking into account the tactics of competitive activity, allows you to do makes effective use of the training time of individual athletes and the team as a whole, thereby achieving full quality growth in further improving the sport.

One of the key aspects of this problem that we are focusing on is, among other things, the development of a methodological framework for a system of training athletes on an annual cycle, based on tactics related to physical fitness seemingly the process of targeted training in team sports and the qualities that ensure the effectiveness of competitive activities.

Thus, the presence of gaps and uncertainties in ideas on the problems of differentiating the physical fitness of athletes in game sports, based on the selected forms of competition tactics, determines the need for planned research and its relevance.

REFERENCES:

1. Matveev LP, Generalizing characteristics of the content, means and methods of training an athlete: Textbook. - M.: RIO RGAFK, 1995. - 49 p.
2. Polishkis M.S., Petko S.N., Belyakov A.K. Methodological aspects of selection and classification of training exercises in mini-football: Methodical developments for coaches. - M., 1997. -- 47 p.
3. Saenko I., Tyulenkov S. Analysis of methodological approaches to planning physical activity of various orientations / Theory and practice of football. -2002, -No. 1 -C, 8-11,
4. Klimenko A.P. Research of competitive loads in mini-football based on heart rate dynamics // Physical culture, sport and health of the population of the Far East: Materials of the 5th interregional, scientific. conf. - Khabarovsk, 1997.-P.46-47.
5. Sports Terminology: Explanatory Dictionary of Sports Terms/ Comp. F.P. Suslov, D.A. Tyshler. - M. : SportAkademPress, 2001.-480 s,
6. Zemzemi Shokri B. Zh. Methods of control and improvement of the tactical preparedness of football players: Author's abstract. Dissertation Candidacy of pedagogical sciences. - M., 996, -23 p.

7. Ben Shadley A.A. The relationship of the effectiveness of protective actions the gandballists and the level of development of physical qualities: Author's abstract. Dissertation Candidacy of pedagogical sciences. -M, 1988.-20 s
8. Mamasaliev, M. M. (2020). INCREASING THE EDUCATIONAL OPPORTUNITIES OF SOCIAL INSTITUTIONS IN THE PROCESS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT. In *ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 204-206).
9. Allanazarov, M. K., & Mamasaliev, M. M. (2020). ANALYSIS OF COMPREHENSION METHODS IN THE GNOSEOLOGY OF ALLAME TABATABAI. In *ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 106-109).

FARG‘ONA VODIYSIDA JOYLASHGAN AXSIKENT VA MINGTEPA YODGORLIKLARINING ARXEOLOGIK O‘RGANILISHI

Turdixo‘jayeva Mahliyoxon Muqimxo‘ja qizi

TDSHU o‘qituvchi-stajyori

Tel: +998905630828

ANNOTATSIYA

Maqolada Farg‘ona vodiysida mashhur bo‘lgan Axsikent va Mingtepa arxeologik yodgorliklariining o‘rganilishi keltirilgan. Mingtepaning arxeologik jihatdan o‘rganganilishi hamda Farg‘ona vodiysi arxeologik muammolari yechimiga oid turli arxeolog va tarixchilarning qo‘shgan xissasi ilmiy tahlil etiladi. Shuningdek, maqolada ushbu ikki yodgorlikning arxeologik tadqiqotlar tarixshunosligida alohida o‘ringa ega ekanligi xususida fikrlar bildirilib, tahlil etilgan. Ushbu yodgorliklarni o‘rgangan farg‘onashunos arxeologlarning tadqiqotlaridagi ma‘lumotlar o‘zaro qiyosiy-tahlil qilingan hamda tarixshunoslik xulosalari keltirilgan.

Kalit so‘zlar: *Farg‘ona vodiysi, arxeologiya, lokalizatsiya, Mingtepa, Axsikent, Axsikat, Farg‘ona vodiysi Afrosiyobi, Qadimgi Ershi, xitoy manbalari, Anorboyev, Yahyo G‘ulomov, Matboboyev.*

ABSTRACT

The article explores the famous Akhsikent and Mingtepa archeological monuments in the Fergana Valley. The scientific analysis of the archeological study of Mingtepa and the contribution of various archaeologists and historians to the solution of the archeological problems of the Fergana Valley will be analyzed. The article also discusses the importance of these two monuments in the history of archeological research. The data from the research of Fergana archaeologists who studied these monuments were compared and historical conclusions were made.

Keywords: *Fergana Valley, archeology, localization, Mingtepa, Akhsikent, Akhsikat, Fergana Valley Afrosiyobi, Ancient Ershi, Chinese sources, Anorbaev, Yahyo Gulyamov, Matboboyev.*

АННОТАЦИЯ

В статье исследуются известные археологические памятники Ахсикент и Мингтепа в Ферганской долине. Будет проанализирован научный анализ археологического изучения Мингтепа и вклад различных археологов и историков в решение археологических проблем Ферганской долины. В статье также обсуждается значение этих двух памятников в истории

археологических исследований. Были сопоставлены данные исследований ферганских археологов, изучавших эти памятники, и сделаны исторические выводы.

Ключевые слова: Ферганская долина, археология, локализация, Мингтепа, Ахсикент, Ахсикат, Ферганская долина Афросиоби, Древний Эрши, китайские источники, Анорбаев, Яхё Гулямов, Матбобоев.

KIRISH

Namangan viloyati To‘raqo‘rg‘on tumanida Sirdaryo bo‘yida joylashgan Axsikent Farg‘ona vodiysida joylashgan eng mashhur yodgorliklardan biri hisoblanadi. “Axsikat Movarounnahrda Farg‘ona viloyatida bir shaharning nomidir. Shosh daryosining labida tekis yerda va daryoning shimol tarafida voqe bo‘lib, shahar ila tog‘ning miyonasi bir toshliq yo‘ldur. Mazkur shaharning atrofida qo‘rg‘on va bog‘otlar bo‘lib, kattaligi uch tosh masofasida ekan. Ark qo‘rg‘onidin boshqa imorat va bog‘otlar atrofini ham qo‘rg‘on devor ila ihota qilingan ekan. Ichkari qo‘rg‘onida to‘rt darvoza bor ekan”⁹⁸ Axsikent lokalizatsiyasi haqida Turkiston viloyatining gazetasi 1913-yil N52 7-iyuldagi sonidagi maqolalarning birida shunday deyiladi. Ushbu shahar mil.avv. III – II asrlarda vujudga kelgan bo‘lib, milodiy IX – X asrlarda Farg‘ona vodiysining markazi bo‘lganligi haqida ma’lumotlar mavjud⁹⁹.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Farg‘onashunos arxeolog A.Anorboyevning Ershi shahri Axsikent bo‘lishi kerak deb chiqargan taxmini diqqatga sazovor. Uning aytishicha, Axsikentdan topilgan yodgorliklar xitoy manbasidagi Ershi shahri ta’rifiga to‘la mos keladi¹⁰⁰.

Axsikent shahrini arxeologik jihatdan o‘rganish ishlari XIX asr oxiri – XX asr boshlarida boshlanadi. Yodgorlikda arxeologik qidiruv ishlarini rus arxeologlari 1885-yil N.I.Veselovskiy, 1914-yilda I.A.Kastanyelar olib borganlar.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

XX asr 30-40-yillarida E.A.Masson va A.N.Bernshtamlar ham Axsikentda qazilma ishlarini olib bordilar. Rus sharqshunos va arxeolog olimlaridan, akademiklar A.Midendorf va V.Bartold, tadqiqotchi-sharqshunoslar I.V.Nalivkin, N.P.Ostroumov, N.Pavlov va boshqalar ham arxeologik va manbaviy asoslar asosida o‘rganganlar. Shundan keyin 1939-yilda Katta Farg‘ona kanali qurilishi davrida professor M. Ye.

⁹⁸ Т. Қозоқов А.Воҳидов .Ибрат нигоҳидаги Ахсикент.Тошкент-2018. Б.20-21

⁹⁹ А. Н. Бернштам. Историко-археологические очерки центрального Тянь-Шаня и Памиро-Алая. Москва 1952 С.200

¹⁰⁰ Қўлдашев Ш. Қадимги Фарғона (Дайюан) давлатининг пойтахти ҳақида // Ўзбекистон тарихининг долзарб муаммолари ёш тадқиқотчилар талқинида. Самарқанд, 2010. Б.99

Masson bu yerda arxeologik razvedka ishlari bilan shug'ullanib, 2 ming yil muqaddam bu yerda ulkan shahar bo'lganligi haqidagi xulosani berdi. Axsikentning tarixiy arxeologik obyekt ekanligi xususida qiziqarli ma'lumotlar 1946–1948 yillarda A.N.Bernshtam rahbarligida Pomir-Oloy arxeologik ekspeditsiyasi xodimlari tomonidan o'tkazilgan qazuv ishlari asosida erishilgan. A.N.Bernshtam tadqiqot natijalariga asoslanib shaharda ilk hayot Kushon saltanati davrida boshlangan, biroq, Axsikentning gullab-yashnashi Turk xoqonligi davriga to'g'ri kelgan va keyingi davrlarda (IX–X asrlar) Farg'onaning yirik savdo va hunarmandchilik markaziga aylangan degan fikrni bildirgan edi va Axsikent yodgorligining loyihasini chizgan, ayrim joylarda qazilma ishlarini o'tkazgan¹⁰¹. Axsikentda stasionar (bir manzilgohda turgan holda) ravishda arxeologik tadqiqotlar o'tkazish asosan 1960-yil 14-maydan 20-iyunigacha O'zbekiston Fanlar Akademiyasining akademigi Yahyo G'ulomov boshchiligidagi maxsus otryad mutaxassislari I. Ahrorov, S. Rahimov, Y. Qosimov, A. Anorboyev, Papa Xristo, G'ulom Mirzayev, Qahramon Asqarov, Farxod Maqsudov, Alijon Vohidov va boshqa tadqiqotchi olimlar tomonidan esa 1967-1969, 1971-1977, 1980-1990 va undan keyingi yillarda ham bu yerda ilmiy izlanishlar o'tkazilib, muhim ma'lumotlar, ashyoviy dalillar to'planganligi tarixdan ma'lum.

2019-yil sentabr oyida A.Anarbayev rahbarligidagi "Axsikent kompleks ekspeditsiyasi" arxeologlarining u yerda olib borayotgan arxeologik qazuv tadqiqotlari davomida Qoraxoniylar davri (XI asr -XIII asr boshlari) ga oid qatlamlardan devoriy surat qoldiqlari va ganchdan tayyorlangan o'yma naqsh qismlari topildi. Mazkur kashfiyot Farg'ona vodiysi tarixidagi uzoq yillardan buyon baxslarga sabab bo'lib kelayotgan bir qancha savollarga javob berdi. Zero, shu bugungi kungacha Farg'ona vodiysida olib borilgan tadqiqotlar davomida devoriy surat qoldiqlari qayd etilmaganligini tadqiqotchilar aytib o'tadilar. Ushbu topilma Farg'ona vodiysida devoriy san'at an'anasining rivojlanganligini ko'rsatadi Bugungi kunda Qoraxoniylar davriga oid devoriy suratlar Afrosiyob yodgorligi arkida joylashgan saroy qoldiqlarini o'rganish jarayonida topilgan bo'lib, ulardan shu davr kishilarining turmush tarzi, dunyo qarashlari haqida ma'lumot olish mumkin.

Xulosa qilib aytganda, "Farg'ona vodiysi Afrosiyobi"deya ta'riflangan mazkur arxeologik yodgorlik XIX asr oxirilaridan boshlab tadqiq etila boshlagan va uning o'rganilishida rus farg'onashunoslarining hissasi sezilari darajada baholanishi mumkin.

¹⁰¹ А.Н.Бернштам. Историко-археологические очерки центрального Тянь-Шаня и Памиро-Алая. Москва 1952 С.244-245

1939-yildan buyon arxeolog tadqiqotchilarning e'tiborini o'ziga jalb qilib kelayotgan Mingtepa arxeologik yodgorligi Andijon viloyatining sharqiy qismida, hozirgi Marhamat tumanining markazida joylashganligi barchamizga ma'lum. Shu vaqtgacha bir qancha tarixchilar, arxeologlar tomonidan ushbu yodgorlik o'rganilib kelinmoqda.

Uning aynan arxeologik o'rganilishida avval Masson¹⁰² so'ngra A.N.Bernshtam¹⁰³, Yu.A.Zadneprovs¹⁰⁴, qisman V.I.Kozenkova¹⁰⁵, B.X.Matboboyev¹⁰⁶, B.M.Abdullayevlarni alohida e'tirof etish mumkin¹⁰⁷. Bundan tashqari ushbu yodgorlikning arxeologik o'rganilishida o'zbek-xitoy ekspeditsiyasining xizmati beqiyos. "Andijon viloyatining Marhamat tumanidagi "Mingtepa" arxeologik merosi obyektini muxofaza qilish, tadqiq etish va undan oqilona foydalanish to'g'risida"gi Vazirlar Mahkamasining qarori (29 dekabr 2018 yil, №1059) Mingtepani o'rganish muhim ekanligini anglatadi.

Yodgorlikga ilk bor 1939-yilda Katta Farg'ona kanali qurilishi munosabati bilan professor M. E. Masson rahbarligida tuzilgan arxeologik ekspeditsiya jalb qilgan edi. 1946-yilda Leningradlik professor A.N Bernshtam Mingtepa bilan jiddiy shug'ullanishga kirishdi. 1946-1947- yillarda Farg'ona shahrini sinchkovlik bilan o'rganish paytida A. N. Bernshtam tomonidan Farg'onadagi qadimgi Davan davlatining poytaxti - Ershi shahri aniqlangan. Natanovich boshliq bir guruh olimlar Ershi shahrining o'rnini Andijon viloyatiga qarashli Marhamat shahri yonida joylashgan Mingtepa o'rnini degan xulosaga kelganlar¹⁰⁸.

Tarix fanlari doktori Y. A. Zadneprovskiy ham Mingtepa arxeologiyasi bo'yicha o'z xulosalarini bayon qilgan tadqiqotchidir. Uning ta'kidlashicha, bu yodgorlik Bernshtam ekspeditsiya qatnashchilarida butun vodiy bo'yicha maydon jihatidan eng katta qadimiy inshoot sifatida katta taassurot qoldirgan edi. 1973-yilda Yuriy

¹⁰² 1939-yilda hamda 1946-yilda mukammalroq o'rgangan.

¹⁰³ Бернштам А. Н. Историко-археологические очерки Центрального Тянь-Шаня и Памиро-Алая. М.; Л., 1952

¹⁰⁴ Заднепровский Ю. А., Матбабаев Б. Х. Городище Мархамат (некоторые итоги изучения) // История материальной культуры Узбекистана. Таш., 1991. Вып. 25.

¹⁰⁵ Козенкова В. И. Археологические работы в Андижанской области в 1956 г. // Краткие сообщения Института истории материальной культуры. 1959. Вып. 76. С.60

¹⁰⁶ Матбобоев Б. Мингтепа: археологик казишмалар ва уларнинг тахлили. Водийнома А 2019 №3(14) Б.57.; Матбабаев Б.Х. и др. Отчет Узбекско-Китайской совместной археологической экспедиции о проделанных работах на городище Мингтепа в 2012 году. - Самарканд, 2013; Матбабаев Б.Х., Машрабов З.З. Древний и средневековый Андижан (историко-археологическое исследование). Т-2011; Матбобоев Б.Х., Умматов А. Мингтепадан топилган қадимий ноёб тасвирий санъат асари // Моддий-маънавий мерос ва умумбашарий қадриятлар. Илмий мақолалар тўплами. Т-2019.

¹⁰⁷ Торгоев А.И. Мархамат // Большая российская энциклопедия. М-2004.

¹⁰⁸ Аюбов.А.Р. Вопросы топонимики и локализации столичных городов Ферганы в китайских источниках и в современной историографии// Вестник тгупбп. Хужанд-2019.№1.С.8

Zadneprovskiy Mingtepada katta bo‘lmagan nazorat qazish ishlarini olib borgan¹⁰⁹. Ular stratigrafiya va sopol majmuasi tarkibi masalalarini aniqlashtirishga qaratilgan edi va muhim materiallar to‘planganligi bilan ahamiyatli. Ushbu qazish ishi ikki nuqtada olib borildi. Qazish maydoni 40 kv.m shaharning sharqiy qismida o‘tkazildi. Zadneprovskiyning Matboboyev bilan birgalikda 1991-yil IMKO‘ jurnalida “Городище Мархамат”¹¹⁰ nomli chop etilgan ilmiy maqolasi Mingtepa arxeologiyasining o‘rganishda muhim manba bo‘lib hizmat qiladi. Unda Mingtepa hududida olib borilgan arxeologik ekspeditsiyalar hamda qazish ishlari tahlili keltirilgan bo‘lib, 1950, 1987-yillar arxeologik o‘rganilishlar va ularning natijalari ushbu maqoladan o‘rin olgan. Stratigrafik kuzatishlar va kulolchilik tahlillari natijalari maqolada yoritilgan.

B.Matboboyev Vodiynoma jurnalining 2019-yil 3-sonida “Mingtepa: arxeologik qazishmalar va ularning tahlili”ga bag‘ishlangan maqolasida Mingtepadagi arxeologik qazish ishlari va arxeologik tekshirishlarning tahlili hamda natijalariga alohida to‘xtalib o‘tadi.¹¹¹ Muallif Mingtepadagi paxsa devor Farg‘ona vodiysidagi ilk antik davrda qurilgan devor ekanligini keltiradi.

Muallifning “Mingtepa – qadimgi Farg‘ona poytaxti” nomli maqolasida Xitoy manbalari xabar bergan Ershi “o‘rta shahri” qoldiqlari faqat Mingtepada saqlanganligi (maydoni 40 gektardan ziyod) va “o‘rta shahar” ikki qator kuchli mudofaa devorlari bilan o‘ralganligi, ular arxeologik jihatdan qayd etilganligini yozadi. 2011-yili O‘zbek va Xitoy fanlar akademiyalari qadimiy Mingtepani o‘rganish bo‘yicha besh yillik arxeologik ekspeditsiya tashkil etish uchun hamkorlik bitimini imzoladilar. 2012-yildan buyon ikki mamlakat olimlarining hamkorligi davom etib kelmoqda. Mingtepa miloddan avval VI-V asrlarda Farg‘ona vodiysi xududidagi Dovon (Davan) mamlakatining poytaxti Ershining keyinchalik nomlanishi ekanligini ushbu ekspeditsiya keng e‘tirof etganligini bilamiz. Ular 2000 yildan ziyod vaqt avval Mingtepa Farg‘ona vodiysidagi eng yirik to‘laqonli qasr-shahar bo‘lganligini isbotladilar.

Ushbu muammo masalasida qo‘shni Qirg‘iziston Respublikasida ham tadqiqotlar olib borilgan. Ular aynan Mingtepagaga bag‘ishlanmagan bo‘lsada, Qadimgi Dovon poytaxti masalalarini yoritishda Qadimgi Ershi masalasida bunga to‘xtalganlar. Masalan Kadicha Toshboyeva 2013-yil chop etilgan

¹⁰⁹ Заднепровский Ю. А. Дружинина Е. В. Работы Ферганской экспедиции //Археологические открытия 1973 г. М.-1974.С.480.

¹¹⁰ Заднепровский Ю.А., Матбабаев Б.Х. Городище Мархамат (некоторые итоги изучения) // ИМКУ. Вып. 25.Т-1991

¹¹¹ Матбобоев Б. Мингтепа: археологик қазिशмалар ва уларнинг таҳлили. Водийнома А-2019.№3 Б.57.

“О столице Давани – первого государственного объединения на территории южного Кыргызстана”¹¹² nomli katta bir maqolasida N.G. Gorbunova, Yu.A.Zadneprovskiy, A.N.Bernshtam, L.A. Borovkova, B. Matbabaev, A.Anorboyev, A.Xo‘jayevlarning Ershi hozirgi qaysi shaharga to‘g‘ri kelishi masalasidagi fikrlarini keltiradi va unga o‘z munosabatini bildiradi. Toshboyeva Xo‘jayevning Ershi Dovonning 70 shaharlaridan biri, oddiy shahar ekanligi poytaxt bo‘lishi mumkin emasligi to‘g‘risidagi fikrini tanqid qiladi. Muallif aytishicha Ershi poytaxt maqomidagi shahar bo‘lmaganida xitoy yilnomalarida bu qadar ko‘p tilga olinmagan va bu yerga yurish qilish istagi Xitoyda ham bo‘lmas edi. Bizningcha ham Ershi oddiy shahar bo‘lmagan. Chunki xitoy manbalarida Ershida oqsoqollar kengashi bo‘lganligi aniq aytiladi. Oqsoqollar kengashi esa albatta shaharda bo‘lgan. Tadqiqotchi Zadneprovskiy, Bernshtam, Matboboyevlar Qadimgi Ershu bu hozirgi Marhamat ya‘ni Mingtepa ekanligini bildirishganini ham o‘z maqolasida keltirib o‘tadi. Ushbu masalada tojikistonlik tadqiqotchilarni ham aytib o‘tishimiz mumkin. Masalan, Ayubov Abdusalom Raufovichning “Вопросы топонимики и локализации столичных городов Ферганы в китайских источниках и в современной историографии”¹¹³ nomli ilmiy maqolasida aynan Qadimgi Ershi haqida to‘xtalib o‘tilgan. Maqolada asosan Farg‘onaning qadimgi poytaxt shaharlari lokalizatsiyasi va toponimikasi tahlil etilgan bo‘lib, unga ko‘ra Ershi poytaxt shahri Kosonda joylashgan degan farazlar bor ammo muallif ham xitoy manbalaridagi ma‘lumotlarga tayanib Ershi bu Marhamatga to‘g‘ri kelishini xulosa qilgan. Ayubov tadqiqotida Barovkovaning Ershi hozirgi Qo‘qon hududiga to‘g‘ri kelishi haqidagi farazlarini Bichurin xatolari bilan bog‘laydi. Ushbu masalani tahlil etishda Ayubov Zadneprovskiy, Bernshtam, Matboboyev, Anorboyev, Xo‘jayev kabilarning ishlaridan asosiy manba sifatida foydalangan.

XULOSA

Xulosa o‘rnida aytishimiz mumkinki, Mingtepaning arxeologik o‘rganilishida asosan rus farg‘onashunoslarining o‘rni asosiy ekanligini ko‘rishimiz mumkin. O‘zbek-xitoy ekspeditsiyasining hamkorlikdagi natijalari esa butun dunyoga e‘lon qilinmoqda. Aynan arxeologik mavzudagi ishlarni jamlovchi “O‘zbekiston arxeologiyasi” jurnalidagi ilmiy maqolalarga yuzlanganimizda nafaqat Mingtepa balki Farg‘ona arxeologiyasi bo‘yicha nashr etilgan tadqiqotlarni kam ekanligini

¹¹² Ташбаева К. К проблеме локализации городов государства Давань // Цивилизации скотоводов и земледельцев Центральной Азии. - Самарканд-Бишкек, 2005. – С.97; Ташбаева К. О столице Давани – первого государственного объединения на территории южного Кыргызстана//

¹¹³ Аюбов.А.Р. Вопросы топонимики и локализации столичных городов Ферганы в китайских источниках и в современной историографии// ВЕСТНИК ТГУПБП. Хужанд-2019.№1.С.8

ko'rishimiz mumkin. Tarixshunoslik xulosasini berar ekanmiz, Mingtepa yodgorligi arxeologik tadqiqotlar tarixshunosligi mavzusida bugungi kunda arxeologiya tarixshunosligi yo'nalishida muhim bo'lib turgan mavzular qatorida hisoblanadi. Davriy nashrlarda chop etilgan ilmiy maqolalar miqdori kamligicha qolmoqda. Mingtepamimg o'rganilishi mavzusida esa umumiy ishlardan boshqa alohida tadqiqotni uchratmadik. Ushbu mavzuning o'rganilishi esa nafaqat tarix balki arxeologiya rivoji uchun ham hizmat qiladi.

REFERENCES

1. Заднепровский Ю. А., Матбабаев Б. Х. Городище Мархамат (некоторые итоги изучения) // История материальной культуры Узбекистана. Таш., 1991. Вып. 25.
2. Козенкова В. И. Археологические работы в Андижанской области в 1956 г. // Краткие сообщения Института истории материальной культуры. 1959. Вып. 76.С.60
3. Матбобоев Б. Мингтепа: археологик қазишмалар ва уларнинг таҳлили. Водийнома А 2019 №3(14) Б.57.; Матбабаев Б.Х. и др. Отчет Узбекско-Китайской совместной археологической экспедиции о проделанных работах на городище Мингтепа в 2012 году. - Самарканд, 2013;
4. Матбабаев Б.Х., Машрабов З.З. Древний и средневековый Андижан (историко-археологическое исследование). Т-2011;
5. Матбобоев Б.Х., Умматов А. Мингтепадан топилган қадимий ноёб тасвирий санъат асари // Моддий-маънавий мерос ва умумбашарий қадриятлар. Илмий мақолалар тўплами. Т-2019.
6. Торгоев А.И. Мархамат // Большая российская энциклопедия. М-2004.
7. Аюбов.А.Р. Вопросы топонимики и локализации столичных городов Ферганы в китайских источниках и в современной историографии// ВЕСТНИК ТГУПБП. Хужанд-2019.№1.С.8

MULLO AHMAD VA UNING “TAHRIRU SANBAT” ASARI TOSHBOSMA NUSXALARI

Atoyev Muhiddin Muxtorovich,

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti magistri,

muhiddin.atoyev@mail.ru

ANNOTATSIYA:

Mazkur maqola o'rta asrlarda yashab ijod qilgan, bizgacha ko'plab ilmiy asarlari yetib kelgan O'rta Osiyolik ensiklopedik olimlardan biri Shahiru-l-avhad Mulla Ahmad va u tomondan yaratilgan arab tili grammatikasiga oid eng mashhur asarlardan biri “Kofiya” asariga sharhlardan biri bo'lgan “Tahriru sanbat” asarini o'rganishga bag'ishlangan. Maqolada Mullo Ahmadning tug'ilgan joyi, nasabi va asarlari haqida, shuningdek, uning “Tahriru sanbat” asari toshbosma nusxalari haqida fikr yuritiladi.

Kalit so'zlar: “Kofiya”, “Tahriru sanbat”, hoshiya, sharh, inventar raqam, grammatika, toshbosma nusxa, fihrist.

МУЛЛО АХМАД И ЛИТОГРАФИЧЕСКИЕ КОПИИ ЕГО ПРОИЗВЕДИЯ «ТАХРИРУ САНБАТ»

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящается изучению личности одного из средневековых ученых энциклопедистов Средней Азии который упоминается именем Шахиру-л-авхад Мулло Ахмад и изучению одному из самых знаменитых его произведений посвященному изучению грамматики арабского языка «Тахриру санбат». На статье рассматривается место рождения, род и произведения Мулло Ахмада, а также литографические копии его произведения «Тахриру санбат».

Ключевые слова: «Кофия», «Тахриру санбат», хашия (рамка), шарх (комментария), номер инвентаря, грамматика, литографическая копия, фихрист (содержание).

MULLO AHMAD AND LITHOGRAPHIC COPIES OF HIS WORK “TAHRIRU SANBAT”

ABSTRACT

This article is dedicated to research of personality and works of scholar and scientist who was well known by name Shahiru-l-avhad Mullo Ahmad and one of his

books “Tahriru sanbat” as comments to famous “Kofiya” which is dedicated to grammar of Arabic language. The article examines the place of birth, family and works of Mullo Ahmad, as well as lithographic copies of his work “Tahriru sanbat”.

Key words: “Kofiya”, “Tahriru sanbat”, hashiya (frame), sharh (comment), inventory number, grammar, lithographic copy, fihrist (content).

KIRISH

O‘tmish ma’naviy merosi yodgorliklariga qiziqish ortib borayotgan hozirgi davrda yurtimizda yashab ijod etgan olimlarning qalamiga mansub manbalarni topish, tarjima qilish, ularga oid tadqiqotlar yaratib, ularning mazmuni bilan tanishtirish muhim ahamiyat kasb etadi. Xalqimiz ma’naviy-madaniy boyliklarini har tomonlama o‘rganish, ularni kelgusi avlodlarga to‘liq yetkazish va hozirgi avlodni ulardagi ijobiy an‘analar asosida tarbiyalash dolzarb vazifalardan biriga aylanib bormoqda.

Markaziy Osiyo mintaqasida IX-XII asrlarda yetishib chiqqan Sharq uyg‘onish davri olimlarining ilmiy faoliyati jahonning boshqa mintaqalaridagi Renessans jarayonlariga ijobiy ta’sir ko‘rsatgani dunyo ilmiy jamoatchiligi tomonidan haqli ravishda tan olingan. Sharq Renessansi davrida yashab ijod qilgan olimlardan biri Mullo Ahmad nomi bilan shuhrat qozongan mashhur olim Shahiru-l-avhad Mavlono Abu Nasr Ahmad ibn al-Fadl ibn Muso al-Muzakkar al-Jandiydir.

Manbalarda zikr etilishiga ko‘ra, X asrda yashagan Mullo Ahmad o‘z zamonasining zabardast olimi sifatida siyosat, fiqh, tarix, arab tili grammatikasi va boshqa sohalarga oid bir necha asarlar yaratgan. Olimning asarlari o‘rta asr mamlakatlari, shaharlari, ularning xalqlari madaniyati, turmush tarziga oid g‘oyat qimmatli, ko‘p o‘rinlarda yagona ma’lumotlari bilan boshqa shu turkum asarlardan ajralib turadi.

Mamlakatimiz kutubxonalarida saqlanayotgan va hanuzgacha to‘laligicha o‘rganilmagan boshqa ko‘plab bebaho yozma yodgorliklar qatorida Mullo Ahmadning arab tili grammatikasiga bag‘ishlangan “Tahriru sanbat” asarini alohida zikr etish joiz. Arab tili grammatikasi rivojlanishi tarixida yaratilgan 29 ta “Kofiya”lardan birining muallifi Mullo Ahmad asar tilining murakkabligini hisobga olib, o‘z asariga sharh yozgan va uni “Tahriru sanbat” deb nomlagan. Ushbu asar arab tili grammatikasining morfologiya va sintaksisini chuqurroq o‘rganishda g‘oyat qimmatli manba bo‘lib xizmat qilgan. O‘tmish qa’rida unitilayozgan, tarix soyasida qolib ketgan ushbu durdona asarni o‘rganish va uni asliyatga mos ravishda tarjima qilish hamda o‘z o‘quvchisiga yetkazish ilm-fan oldida turgan dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Mullo Ahmadning “Tahriru sanbat” asari oʻrta asrlarda mashhur boʻlgan boʻlsada, keyingi davrlarda ushbu asar ilmiy jamotchilik nazaridan chetda qoldi. Mazkur kitob alohida tadqiqot mavzusi sifatida oʻrganilmagan. Ammo arab tilidagi grammatik qonun qoidalar boshqa mashhur asarlar asosida oʻzbek va jahon arabshunoslari tomonidan ancha keng tadqiq etilgan. Tadqiqotga asos boʻlgan “Tahriru sanbat” asarining muallifi Mullo Ahmad Jandiy nomi ilk marotaba toʻliq holda Abdulkarim as-Samʼoniyning (1113-1167) XII asrning oʻrtalarida yaratilgan va bizgacha yetib kelgan asarlarida uchraydi. Muallifning “al-Ansob” asarida Abu Nasr Ahmad ibn al-Fazl ibn Muso al-Muzakkar al-Jandiy nomi tilga olinadi. Muallif Ahmad al-Jandiy haqidagi dastlabki maʼlumotlar al-Busayriyning bizgacha yetib kelmagan “Nisb”¹¹⁴ (“Nasabnoma”) deb atalgan bibliografik lugʻatida kelishiga ishora qiladi. Ahmad ibn Mahmudning “Kitobi Mullazoda” asarining “Xoja Jandi maqbarasi va qabristoni haqida” deb nomlangan bobida ham, Mullo Ahmad va uning maqbarasi haqida maʼlumotlar keltirilgan.

Nosiriddin Hanafi al-Buxoriyning 1904-yilda yozilgan “Ziyoratchilarga tuhfa” kitobida va Ali Baljuvoniyning “Tarixi nofeiy”¹¹⁵ (1927) asarlarida ham Mullo Ahmad Jandiy toʻgʻrisida qimmatli maʼlumotlar mavjud.

Mullo Ahmadning hayoti, ijodiy faoliyati va maqbarasi haqida Robert Almeevning tadqiqotini alohida taʼkidlash joiz¹¹⁶. Maqolada olim X asrda yashab ijod qilgani haqida maʼlumot keltiriladi.

Sadriddin Salim Buxoriy oʻzining “Buxoroning tabarruk ziyoratgohlari” nomli tarixiy maʼrifiy risolasida¹¹⁷ alloma Mullo Ahmadni Hazrat Turki Jandiy nomi bilan beradi va olimning ijodiy faoliyatiga doir maʼlumotlarni berib oʻtadi.

S.Mustafoev va M.Ablayevning “Turonzamin aziz avliyolari va ulamolari tazkirasi”da¹¹⁸ ham Mullo Ahmad hayoti va ijodiy faoliyati, shuningdek, allomaning Buxorodagi ziyoratgohiga doir qisqacha maʼlumotlar berib oʻtilgan.

Maqolada sharqshunoslik, adabiyotshunoslik, tilshunoslik, matnshunoslik, manbashunoslik, tarjimashunoslik, tarjimalarni tadqiq etish boʻyicha ishlab chiqilgan

¹¹⁴ As-Samani. Kita-bal-Ansab (kita-ba genealogiy) / Per. na rus. yz. Sh.S. Kamaliddinova // Materialy po etnicheskoy istorii tyurkskikh narodov Tsentralnoy Azii. Tashkent: Izd. «FAN» AN Ruz, 2003. S. 69.

¹¹⁵ Ahmad ibn Mahmud. Kitobi mulla-zade / Per. na rus. yz. R.L. Gafurovoy. Tashkent: Izd. «FAN» Ruz, 1992. S. 70

¹¹⁶ Almeev R. Svyatye mesta Buxary: Tyurk-i Dzhandi (Tyurk iz Dzhanda) // <http://www.islamsng.com/uzb/culture/5345>

¹¹⁷ Sadriddin Salim Buxoriy. Buxoroning tabarruk ziyoratgohlari. -T.: “Navroʻz”, 2015. – 360 b.

¹¹⁸ Mustafoev S., Ablayev M. Turonzamin aziz avliyolari va ulamolari tazkirasi. -T.: “Sano-standart”, 2015. – 672 b.

va yigʻilgan boy ilmiy-nazariy tahlil, shuningdek, qiyosiy-tarixiy, chogʻishtirma metodlaridan foydalanildi.

MUHOKAMA

Bugungi kungacha etib kelgan asarlarda mashhur muhaddis, mufassir, arab tili bilimdoni va valiy Mullo Ahmad nomi Shahir ul-Avhad Mullo Ahmad, Shayx ul-Imom, Mullo Ahmad Jandiy, Xoja Jandiy, Ahmad Mullo, Turki Jandiy, Mavlono Mullo Ahmad kabi koʻrinishlarda uchraydi. Tadqiqotga asos boʻlgan “Tahriru sanbat” asarining muallifi Mullo Ahmad Jandiy nomi ilk marotaba toʻliq holda Abdulkarim as-Samʻoniyning (1113-1167) XII asrning oʻrtalarida yaratilgan va bizgacha yetib kelgan ishlarida uchraydi. Muallifning “al-Ansob” asarida Abu Nasr Ahmad ibn al-Fazl ibn Muso al-Muzakkar al-Jandiy nomi tilga olinadi. Muallif Ahmad al-Jandiy haqidagi dastlabki maʼlumotlar al-Busayriyning bizgacha yetib kelmagan “Nisb”¹¹⁹ (“Nasabnoma”) deb atalgan bibliografik lugʻatida kelishiga ishora qiladi. Mazkur kitobda Ahmad al-Jandiy valiy zot boʻlganligi va mashhur buxorolik shayx Abu Bakr Gulobodiy¹²⁰ taʼlimini olganligi haqida maʼlumot bor. Ushbu aziz zotning nasabi haqida soʻz ketganda u Sirdaryo qirgʻoqlaridagi Buxoroning janubiy himoya devorlari yaqinida joylashgan Jand shahrida yashovchi turkiylardan ekanligi aytiladi. Ahmad Jandiy mashhur muhaddislardan boʻlib, Qurʼon mufassirlaridan tahsil olgan va oʻz zamonasining zabardast ulamolaridan biri boʻlgan. Olim arab va fors tillarida ilmiy asarlar yaratgan.

Hazratning qabrlari Buxoro shahri janubida joylashgan boʻlib, azaldan ulugʻ ziyoratgoh hisoblanadi. Mullo Ahmad ilmu holdagi yetuklik darajasi, karomat martabasi bilan ulugʻ inoyatga erishganlar. Shuning uchun ham soʻfiylikda yuqori oʻrinda boʻlib, ibrati, nafasi, holi bilan el muhabbatini topgan. Bular haqida “Nasabnoma”, “Nazmi kitobi Mullazoda”, ayniqsa, “Tuhfat uz-zoirin” kitobida yana boshqa maʼlumotlar ham berilgan¹²¹.

1420-yilda yozilgan Ahmad ibn Mahmudning “Kitobi Mullazoda” asarining “Xoja Jandi maqbarasi va qabristoni haqida” deb nomlangan bobida ham, Mullo Ahmad va uning maqbarasi haqida maʼlumotlar keltirilgan.

¹¹⁹ Ас-Самани. Китабал-Ансаб (книга генеалогий) / Пер. на рус.яз. Ш.С. Камалиддинова // Материалы по этнической истории тюркских народов Центральной Азии. Ташкент: Изд. «ФАН» АН РУз, 2003. С. 69.

¹²⁰ Абу Бакр Гулободий тахминан 990-995 йилда вафот этган ва вафотидан сўнг Бухоронинг шаркий дарвозаларидан бири унинг шарафига Мозори Шариф деб аталган.

¹²¹ Туронзамин азиз авлиёлари ва уламолари тазкираси/ муаллифлар: С.Мустафоев.,М. Аблаев. Т.: “Sano-standart”, 2015. – Б. 83.

Nosiriddin Hanafi al-Buxoriyning 1904-yilda yozilgan “Ziyoratchilarga tuhfa” kitobida va Ali Baljuvoniyning “Tarixi nofeiy”¹²² (1927) asarlarida ham Mullo Ahmad Jandiy to‘g‘isida qimmatli ma‘lumotlar mavjud.

Mullo Ahmadning hayoti ijodiy faoliyati va maqbarasi haqida Robert Almeev maqola e‘lon qilgan¹²³. Maqolada olim X asrda yashab ijod qilgani haqida ma‘lumot keltiriladi.

Hozirgacha ilmiy jamoatchilikning aksariyatiga noma‘lum bo‘lgan Mullo Ahmad ham o‘rta asrlarda yashab ijod qilgan mashhur tilshunos olimlardan biri hisoblanadi.

O‘zRFA Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik instituti sharq qo‘lyozmalari fondida olimning bir necha asarlari qo‘lyozma va toshbosma nusxalari saqlanmoqda. Ulardan qo‘lyozma asarlar:

10532 inventar raqamli, Muhammad ibn Nazr bin Mullo Muhammad 1741-yilda ko‘chirgan “بر حاشيه قطع”¹²⁴ asari;

3294 inventar raqamli arab tilida yozilgan va 1571-yilda ko‘chirilgan “شرح اداب العضية”¹²⁵ asari;

10396 inventar raqamli “بر حاشيه قطبي” asari va boshqalar.

Olim arab tili grammatikasiga oid asarlar ham yaratgan. Shulardan biri Mavlono Shahiru-l-Avhad Mullo Ahmadning arab tili grammatikasiga bag‘ishlangan “Tahriru sanbat” asaridir. Ma‘lumki, arab tili grammatikasi rivojlanishi tarixida 29 ta “Kofiya” asari yaratilgan bo‘lib, ushbu asarlar arab tilini o‘rganishda birlamchi manbalardan hisoblangan. Sharqshunos olim Robert Almeyevning ta‘kidlashicha, Mullo Ahmad ham birinchilar qatorida arab tili grammatikasiga oid eng mukammal “Kofiya” asariga tartib bergan. Keyinchalik olim asar tilining ancha murakkabligi sababli o‘z asariga sharh yozib, uni “Tahriru sanbat” deb atagan¹²⁶.

“Tahriru sanbat” asari arab tilida yozilgan bo‘lib, O‘zRFA Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik instituti sharq qo‘lyozmalari fondida asarning bir nechta toshbosma nusxalari saqlanadi va ular quyidagilardir:

1. 3626 inventar raqamli toshbosma nusxa¹²⁷. Bu toshbosma 1911-yilda Lohurda nashr etilgan bo‘lib, noshiri shayx Hamr Bashrdir. Mazkur manba 2 qismdan iborat bo‘lib, 1-qism1- 214 sahifalarni, 2-qism esa 215- 319 sahifalarni o‘z ichiga olgan.

¹²² Ахмад ибн Махмуд. Китоби мулла-заде / Пер. на рус.яз. Р.Л. Гафуровой. Ташкент: Изд. «ФАН» РУз, 1992. С. 70

¹²³ <http://www.islamsng.com/uzb/culture/5345>

¹²⁴ 1741: ملا احمد, بر حاشيه قطع, 10532

¹²⁵ 3294: ملا احمد, شرح اداب العضية, 1571

¹²⁶ Альмеев Р. Святые места Бухары: Турк-иДжанди (Тюрк из Джанда) //www.islamsng.com/uzb/culture/5345

¹²⁷ 3626: ملا احمد, تحرير سنبت مع تحفة الخادمية, لاهور 1911, ناشر شيخ الهمر بشر, 320 ص

Kitobning matn qismida Mullo Ahmadning “Tahriru sanbat” asari, hoshiyada esa Muhammad Shu’aybning “Tuhfatu-l- xodimiya” asari berilgan.

Toshbosmada har bir mavzu alohida sarlavha bilan ajratilgan va asosiy matn ramkasi tashqarisida har bir mavzu nomi yozilgan. Asar an’anaga ko‘ra basmala, hamd va na’t bilan boshlanib, oxiri 320-sahifada yana hamd bilan yakunlangan. Asarning harflar bo‘limi 294-320-sahifalarni o‘z ichiga oladi.

Asarning hamd qismi shunday berilgan:

"الحمد لله الذى شرح صدورنا بوسيلة نبي الرشاد و زين اعمالنا بامثال الاوامر و النواهر"

Kitob so‘ngida quyidagi yozuv bor:

الفا تقول في اضربن اضربا كما تقول في ضربا ضربا (ط) تمت

Mazkur toshbosmada mavzular fihristi ham keltiriladi.

2. 6649 inventar raqami ostida saqlanayotgan toshbosmada¹²⁸ fihrist mavjud emas. Asarning 336 sahifasi saqlangan, oxirgi qismlari tushgan. 1-sahifadan 286-sahifagacha “Tahriru sanbat” matni berilgan bo‘lib, u jadvalga olingan. “Tuhfatu-l xodimiya” matni esa jadval atrofida qiya qilib yozilgan. Ayrim joylarda asosiy matn ramkasi ikkiga bo‘lingan va “Tuhfatu-l xodimiya” matni teskari tartibda kiritilgan. Kitob 2 qismga bo‘lingan: 1-qism 286-sahifagacha bo‘lib, “Atfu-l- bayon” mavzusi bilan tugaydi. 2-qism 287-sahifadan “Mabniyot” mavzusi bilan boshlanib, 336-sahifada “Ta’kid nuni” mavzusi bilan tugaydi. Asosiy matnda muhim o‘rinlar, e’tibor qaratilishi lozim bo‘lgan joylar va kerakli ma’lumotlar ustiga chiziq tortib ajratilgan.

Asar basmala, hamd va na’t bilan boshlangan hamda “Ta’kid nuni” mavzusi sharhi bilan yakunlangan. Ushbu toshbosma nusxa 1886-yilda Dehlida chop etilgan bo‘lib, noshiri Muhammad Husayn. Asar so‘ngida tarix, noshirning ismi va matbuot nomlari keltirilgan.

3. 6614, 8421, va 21389 inventar raqamli toshbosma nusxalarlarning¹²⁹ matni bir xil bo‘lib, mazkur uch toshbosma nusxaning har biri 880 sahifadan iborat. Mazkur nusxalar 1912-yilda Qozon shahridagi “Umid” bosmaxonasida chop etilgan. Noshiri – Abdulkarim bin Husayn. Mazkur manbalar basmala bilan boshlanib quyidagi hamd berilgan:

"الحمد لله الذى شرح صدورنا بوسيلة نبي الرشاد و زين اعمالنا بامثال الاوامر و النواهر"

Kitob so‘ngida quyidagi yozuv bilan asar yakunlanadi:

الفا تقول في اضربن اضربا كما تقول في ضربا ضربا (ط) تمت

¹²⁸ 6649: ملا احمد، تحرير سنبت مع تحفة الخادمية، دهلى، 1886، ص 256

¹²⁹ 21389, 8421, ملا احمد، تحرير سنبت و غابة التحقيق و بهامشه التحفة الخادمية، قازان، 1912، ناشر عبد الكريم بن حسين، ص 880

4. 7038 va 15597 inventar raqamli toshbosma nusxalar¹³⁰ ham deyarli bir xil. Ushbu nusxalar 1909-yilda Dehlida chop etilgan. 7038 raqamli toshbosma 222 sahifadan iborat bo‘lib, to‘liq emas. 15597 raqamli toshbosma esa 332 sahifadan iborat va deyarli to‘liq saqlangan. Ularda fihris yo‘q. Har ikkala nusxa an’anaviy basmala, hamd va na’t bilan boshlanadi. So‘nggi sahifalari tushgan. 7038 raqamli asarning saqlanib qolgan oxirgi sahifasi quyidagi yozuv bilan tugaydi :

"من اقام الكلمة المعتبر فيها الوضع تغليبا باعتبار باقى الاقسام و يحذف"

5. 15639 inventar raqamli toshbosma¹³¹ 1889-yilda Dehlida chop etilgan. Noshiri Muhammad Akbar. Manba 2 qismdan iborat: 1-qism 208-sahifagacha, 2-qism esa 209-sahifadan “Mabniyot” mavzusidan boshlanib 336-sahifada “Ta’kid nuni” mavzusi bilan yakunlangan. Asar an’anaviy basmala, hamd va na’t bilan boshlangan. Lekin fihris berilmagan.

O‘zRFA Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik instituti sharq qo‘lyozmalari Hamid Sulaymon fondida ham “Tahriru sanbat” asarining 2 toshbosma nusxasi mavjud:

1. 6022 raqamli toshbosma¹³² 1906-yilda Dehlida chop etilgan. Matn ikkiga ajratilgan jadvalga olingan bo‘lib, bir chiziqli jadvalning yuqori qismida “Tahriru sanbat”, pastki qismida esa “Tuhfatu-l xodimiya” kiritilgan. Asar matni basmala, hamd va na’t bilan boshlangan. Asar matni deyarli to‘liq, hatto fihris ham mavjud.

2. 6035 raqamli toshbosma¹³³ 1912-yilda Dehlida, Muxtaboiy nashriyotida chop etilgan. Bir chiziqli jadvalning ichki yuqori qismida “Tahriru sanbat”, pastki qismida esa “Tuhfatu-l xodimiya” kiritilgan. Matn an’anaviy basmala, hamd va na’t bilan boshlangan. Toshbosma yaxshi saqlangan bo‘lib, asar matni to‘liq, hatto fihris ham mavjud.

Mazkur toshbosmalar matni shaklan va mazmunan deyarli bir xil bo‘lib, sahifalar sonidagi farq sahifa o‘lchami turlicha bo‘lganligi sabablidir. Yuqoridagi barcha toshbosmalarda mavzular ketma-ketligi ham bir xil.

Ammo qayd etish joizki, tadqiqot jarayonida “Tahriru sanbat” asarining qo‘lyozma nusxasini topishga muvaffaq bo‘lmadik. Har qanday toshbosma matnining qo‘lyozmaga asoslanishi nuqtai nazaridan, mazkur toshbosmalarning matn xususiyatlariga ham to‘xtalmoqchimiz. 3626, 7038, 15597, 15639 raqamli toshbosmalar gajakli nasxda bosilgan, 6614, 8421, 21389 raqamli toshbosmalar esa

¹³⁰ 7038: ملا احمد، تحرير سنبت مع تحفة الخادمية، دهلى 1909، ص 222

¹³¹ 15597: ملا احمد، تحرير سنبت مع تحفة الخادمية، دهلى 1909، ص 332

¹³² 6022: ملا احمد، تحرير سنبت مع تحفة الخادمية، دهلى 1906، ص 330

¹³³ 6035: ملا احمد، تحرير سنبت مع تحفة الخادمية، دهلى 1912، ص 331

hozirgi zamon bosma nasx xatida nashr etilgan. 6649 raqamli toshbosma esa nasta'liq xatida bosilgan.

Tarixan arab tili grammatikasi rivojlanish jarayonida mukammal asarlar ko'plab yaratilgan. Shular orasida bir necha "Kofiya" asarlari majud. Eng to'liq "Kofiya" asarlari Mullo Ahmad va Ibn Hojibga tegishli. Ammo ushbu asarlarning tili murakkabligi sababli ularga ko'plab sharhlar bitilgan. Ibn Hojibning "Kofiya" siga Mavloni Abdurahmon Jomiy "Favoid uz-ziyoiiyya" deb atalgan sharh yozganlar va ushbu sharh asarning o'zidan ham mashhur bo'lib ketgan. Shahir al-Avhad Mullo Ahmad esa o'zlarining "Kofiya" asarlariga sharh yozib, "Tahriru sanbat" deb nomlaganlar.

Tadqiqot ob'ekti bo'lgan, Mullo Ahmad tomonidan yaratilgan "Tahriru sanbat" asari "Kofiya" asariga yozilgan sharh va hoshiyadan iborat. Hoshiya Mavloni Fozil Muhammad Shuaybga tegishli bo'lib, asar Abdulkarim bin Husayn Andijoniy homiyligida Qozon shahridagi "Umid" bosmaxonasida 1912-yilda chop etilgan. Hajmi jihatdan katta va qalin ushbu kitob 880 sahifadan iborat. Asar O'zRFA Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik instituti sharq qo'lyozmalari asosiy fondida 8421 inventar raqami ostida saqlanmoqda¹³⁴. Kitob juda yaxshi saqlangan bo'lib, muqovasi qattiq, alohida bezaklarsiz ishlangan va ustiga charm qoplangan. Birinchi sahifada asarning nomi, muallifi, sharh va hoshiya mualliflari, bosmaxona, chop etilgan sana va joy hamda homiy haqidagi ma'lumotlar sharqona bezak berib ishlangan jadval ichida keltirilgan. Ikkinchi sahifadan asar matni boshlanadi, bu yerda bitta qalin chiziqli tashqi jadval ichida ingichka chiziqli ichki jadval chizilgan va jadval ikkiga bo'lingan. Jadvalning yuqori qismida jimjimador bezakli arnament ostida kitob matni basmala bilan boshlangan va hamd keltirilgan. Jadvalning pastki qismida ham hamd va na't ko'rish mumkin. Har bir sahifadagi jadval usti yuqori qismining o'rtasida bejirim bezak ichida sahifa raqami yozilgan bo'lib, har bir sahifa yakunida, jadval ostida poygir mavjud.

Kitobning titul qismida quyidagi yozuv bor:

هذه الرسالة الوافية في حل مقامات الكافية للمولى الشهير الاوحد ملا احمد المسمى بتحرير سنبت(ط) و
يليه مفصولا عنه بجدول غاية التحقيق شرح كافية و بهامشه التحقيق الخدمية حاشية تحرير سنبت للمولى
الفاضل الحافظ محمد شعيب

Ya'ni "al-Avhad" (yagona) nomi bilan mashhur Mavloni Mullo Ahmadning "Kofiya" asari maqomotlarini (darajalarini) hal qilishdagi ushbu mufassal risola "Tahriru sanbat" deb nomlanadi. Unga "Kofiya"ning sharhi bo'lgan "G'oyatu-t

tahqiq” asari ajratilgan holda ilova qilingan. Hoshiyasida “Tuhfatu xodimiya”. “Tahriru sanbat”ning hoshiyasi Mavlono Fozil Hofiz Muhammad Shu’aybga tegishli.

Birinchi sahifa an’anaviy tarzda basmala, hamd va na’t bilan boshlangan. Asarda arab tili grammatikasining morfologiyasi (sarf) va sintaksisi (nahv) qoidalari, ularni o’rganish usullari hamda ushbu qoidalar haqidagi Sibavayhiy, Ibn Nozim va boshqa mumtoz tilshunos olimlarning fikrlari bayon etilgan.

XULOSA

Xulosa o’rnida shuni ta’kidlab o’tish joizki, Mullo Ahmad Jandiyning “Tahriru sanbat” asari arab tili grammatikasi rivojlanishi va mukammal qolipga kelishida muhim o’rin egallagan.

Mullo Ahmad birinchilar qatorida arab tili grammatikasiga oid eng mukammal “Kofiya” asariga tartib bergan. Ushbu asar arab tili grammatikasi rivojlanishi tarixida yaratilgan 29 ta “Kofiya”lardan biridir. Keyinchalik olim asar tilining ancha murakkabligi sababli o’z asariga sharh yozib, uni “Tahriru sanbat” deb atagan. Mazkur asar arab tili grammatikasini o’rganish va o’rgatishda, arab tili grammatikasining rivojlanish tarixini o’rganishda muhim o’ringa ega bo’lib, asrlar davomida arab tiliga doir asarlar va qo’llanmalarning qay tarzda shakllanganini tadqiq etishda qimmatli manba hisoblanadi.

REFERENCES

1. Ас-Самани. Китабал-Ансаб (книга генеалогий) / Пер. на рус.яз. Ш.С. Камалиддинова // Материалы по этнической истории тюркских народов Центральной Азии. Ташкент: Изд. «ФАН» АН РУз, 2003. С. 69.
2. Ахмад ибн Махмуд. Китоби мулла-заде / Пер. на рус.яз. Р.Л. Гафуровой. Ташкент: Изд. «ФАН» РУз, 1992. С. 70
3. Алмеев Р. Святые места Бухары: Турк-и Джанди (Тюрк из Джанда) // <http://www.islamsng.com/uzb/culture/5345>
4. Садриддин Салим Бухорий. Бухоронинг табаррук зиёратгохлари. -Т.: “Navro‘z”, 2015. – 360 б.
5. Мустафоев С., Аблаев М. Туронзамин азиз авлиёлари ва уламолари тазкираси. –Т.: “Sano-standart”, 2015. – 672 б.
6. Ас-Самани. Китабал-Ансаб (книга генеалогий) / Пер. на рус.яз. Ш.С. Камалиддинова // Материалы по этнической истории тюркских народов Центральной Азии. Ташкент: Изд. «ФАН» АН РУз, 2003. С. 69.
7. 1741 : ملا احمد, بر حاشيه قطع, 10532
8. 1571 : ملا احمد, شرح اداب العذضية, 3294

9. 3626: ملا احمد, تحرير سنبت مع تحفة الخادمية, لاهور 1911, ناشر شيخ الهمر بشر, 320 ص
10. ملا احمد, تحرير سنبت مع تحفة الخادمية, دهلى 1886, 256 ص
11. 21389, 8421: ملا احمد, تحرير سنبت و غابة التحقيق و بهامشه التحفة الخادمية, قازان 1912, ناشر عبد الكريم بن حسين, 880 ص
12. 7038: ملا احمد, تحرير سنبت مع تحفة الخادمية, دهلى 1909, 222 ص
13. 15597: ملا احمد, تحرير سنبت مع تحفة الخادمية, دهلى 1909, 332 ص
14. 6022: ملا احمد, تحرير سنبت مع تحفة الخادمية, دهلى 1906, 330 ص
15. 6035: ملا احمد, تحرير سنبت مع تحفة الخادمية, دهلى 1912, 331 ص

**XALQ OG‘ZAKI IJODI VOSITASIDA O‘QUVCHILARDA
AKSIOLOGIK ONGNI SHAKILLANTIRISHNING ILMIY NAZARIY
ASOSLARI**



10.24412/2181-1784-2021-8-498-508

Xolov Olimjon Chorshamiyevich

Termiz davlat universiteti

“Pedagogika va ishtimoiy ish” kafedrası o‘qituvchisi

olim.xolov.86@bk.ru

ANNOTATSIYA

Har bir davlat taraqqiyotning yuksak cho‘qqilariga erishish uchun ta‘lim-tarbiya sohasiga va bu jarayonda milliy mentaletiga alohida etibor qaratib, o‘z xalqini zamonaviy ilm-fan texnologiyalari va yutuqlari bilan muntazam ravishda tanishtirib boradi. Haqiqatdan taraqqiyot taqdirini ma‘naviy jihatdan yetuk, zamonaviy bilimlar va murakkab texnologiyalarni egallagan, imoni butun, irodasi baquvvat, teran fikrlaydigan, yuksak salohiyatli, mustaqil fikrga ega bo‘lgan milliy qadriyatlariga sodiq bo‘lgan fuqorolari hal etadi. Bu borada milliy tiklanishdan - milliy yukasalish sari olg‘a qadam qo‘yayaotgan, tez fursatlarda rivojlanayotgan davlatimizning negizida qabul qilinayotgan qaror va farmonlarida hamda ta‘lim-tarbiya sohasida xalq og‘zaki ijodi va milliy qadriyatlarimizga qaratilayotgan yuksak etibori asos bo‘lib xizmat qilmoqda. Aynan shu jihatlarni inobatga olib maqolamizda xalq og‘zaki ijodi vositasida o‘quvchilarda aksiologik ongni shakillantirishning ilmiy nazariy asoslari haqida fikr yuritiladi.

Tayanch so‘z va tushunchalar: Qadriyat, millat, milliy g‘urur, milliy g‘oya, urf-odat, an‘ana, marosim, mustaqil fikr, ong, ta‘lim, tarbiya.

**НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
АКСИОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ
УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВО**

Холов Олимжон Чоршамиевич

Термизский Государственный Университет

Преподаватель кафедры педагогики и социальной работы

olim.xolov.86@bk.ru

АННОТАЦИЯ

Каждая страна уделяет особое внимание сфере образования и, в процессе, национальному менталитету, чтобы достичь высочайшего уровня развития, и регулярно знакомит свой народ с современными научными технологиями и достижениями. По сути, судьбу развития решают духовно зрелые граждане, обладающие современными знаниями и передовыми технологиями, обладающие полной верой, сильной волей, глубоким мышлением, высоким потенциалом, независимым мышлением и верностью национальным ценностям. В этой связи решения и указы, принятые на основе нашего стремительно развивающегося государства, которое движется от национального возрождения к национальному подъему, а также большое внимание, уделяемое фольклору и национальным ценностям в области образования. Имея это в виду, в нашей статье речь идёт о сущности и формирования у учащихся понятий об устном народном творчестве, национальных ценностей обычаях и традициях.

Ключевые слова и понятия: *Ценности, нация, национальная гордость, национальная идея, обычаи, традиции, обряды, самостоятельная мысль, сознание, образование, воспитание.*

THE SCIENTIFIC THEORETICAL FUNDAMENTALS OF FORMATION OF AXIOLOGICAL CONSCINS IN PUPILS IN THE MEANS OF FOLKLORE

Kholov Olimjon Chorshamievich

Termiz State University

The teacher of the department of pedagogy and social work

olim.xolov.86@bk.ru

ABSTRACT

Each country pays special attention to the field of education and, in the process, to the national mentality in order to achieve the highest levels of development, and regularly introduces its people to modern scientific technologies and achievements. Indeed, the fate of development is decided by citizens who are spiritually mature, possess modern knowledge and sophisticated technology, have a strong faith, strong will, deep thinking, high potential, independent thinking and commitment to national values. In this regard, the decisions and decrees adopted on the basis of our rapidly developing state, which is moving forward from the national revival to the national uplift, as well as the high attention paid to the folklore and national values in the field

of education. . With this in mind, our article discusses the scientific and theoretical basis for the formation of axiological consciousness in students through folklore.

Keywords and concepts: *Values, nation, national pride, national idea, customs, traditions, ceremonies, independent thought, consciousness, education, upbringing.*

KIRISH

Agar insoniyat tarixiga nazar tashlaydigan bo'lsak, u bir necha million yillik davrni o'zida aks ettiradi. Insoniyat rivojining dastlabki ibtidoiy jamoa tuzumi davridayoq tarbiya jamiyat rivojining asosi sifatida qabul qilingan. Hamma davrlarda har bir xalq yoshlarni axloqi va odobi, iymoni va vijdoni, bilimi, malakasi, xatti-harakatini, urf-odati, an'anasi, marosimi, o'zligini anglashiga alohida e'tibor qaratganlar. Shu o'rinda aytish kerakki bizning xalqimiz o'z tarixida bir necha bosqinlarni boshidan o'tkazdi va xalqimizga xos bo'lgan milliy qadriyatlarimizga bir muncha ta'sir o'tkazildi. Ammo shunday davrda ham mard va jasur xalqimiz o'zligini, milliy qadriyatlarini, milliy tarbiyasini yo'qotmagan bo'lsada ularni amalda erkin bajara olishmadi. Aynan mana shunday davrlarda xalqimiz tabiiy qadriyatlarini, iqtisodiy qadriyatlarini, ijtimoiy-siyosiy qadriyatlarini, ma'naviy-ma'rifiy qadriyatlarini, badiiy qadriyatlarini, diniy qadriyatlarini, xalq og'zaki ijodini yoshlar ongiga singdirishda cheklov va to'siqlarga duch keldi. Bu jarayon esa mustaqillik davrigacha shu tarzda qolaverdi.

O'zbekiston Respublikasi mustaqillikka erishgan kundan boshlab milliy qadriyatlarimizga alohida etibor qaratilib barcha qadriyatlarimizni tiklashga keng imkoniyalar ochib berildi. O'quvchi yoshlarni xalq og'zaki ijodi va milliy qadriyatlar asosida tarbiyalashda davlatimiz tamonidan keng e'tibor qaratilib yoshlarga uning mohiyatini yorqin ochib berish, chuqur bilim berish orqali asl milliy qadriyatlarimizga sodiqlik ruhida tarbiyalashda ko'plab islohatlar olib borildi.

Darhaqiqat davlatimiz mustaqillikka erishgan kundanoq barcha sohalarida tub islohatlar amalga oshirildi. Ushbu islohatlar yurtimizning kelajagi uning dunyodagi barqaror o'rnini belgilashda zamin yaratib berdi. Shu o'rinda aytish lozimki mustaqillik yillarida ta'lim sohasida keng miqiyosda ishlar olib borildi. Ta'limni isloh qilish va unda ta'lim jarayonida o'quvchi shaxsini hurmat qilish, milliy mentalitetga mos talim tizmini yaratish va o'quvchilarda milliy o'zlikni anglash, milliy g'ururni shakllantirish kabi ishlar amalga oshiriladi. Ayni shu damda xalqimizning milliy o'zligini, o'z tarixi va tilini, uning hayot tarzi, an'ana va urf-odatlarini, umumbashariy madaniyatni, o'zida mujassam etgan xalq og'zaki ijodi va milliy qadriyatlarimizni keng ochishga alohida e'tibor qaratildi.

Mustaqillik tufayli milliy-ma'naviy tiklanishga imkoniyat yuzaga keldi. O'zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti Islom Karimov tomonidan mustaqillikning dastlabki yillaridan, ya'ni 1992 yilda umuminsoniy qadriyatlarga sodiqlik, xalqimizning ma'naviy merosini mustahkamlash va rivojlantirish, insonning o'z imkoniyatlarini erkin namoyon qilishi, vatanparvarlik, O'zbekiston Respublikasining rivojlantirishning ma'naviy-ahloqiy negizlari sifatida aytib o'tgan edilar¹³⁵.

Shuningdek, 1994 yil 23 aprelda esa Vatan - eng oliy makon, u menikidir, - eng oliy qadriyat - inson, - mulkning eng oliy shakli - intellektual mulk va inson faoliyatining eng oliy turi intellektual mehnat, - vaqt eng oliy boyluk, - umuminsoniy qadriyatlar, - moddiy qadriyatlar, - milliy qadriyatlar, - tabiiy qadriyatlar, - iqtisodiy qadriyatlar, - ijtimoiy - siyosiy qadriyatlar, - ma'naviy qadriyatlar, axloqiy qadriyatlar, diniy qadriyatlar, oilaviy qadriyatlar, demokratik qadriyatlar haqida to'xtalgan¹³⁶.

Ayni damda barcha sohalarda shiddat bilan rivojlanib borayotgan davlatimiz tomonidan xalq og'zaki ijodi va milliy qadriyatlarga yanada e'tibor qaratilmoqda.

Hurmatli O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Miromonovich Mirziyoyev o'zining 2017 yil 22 dekabrda Oliy majlisga murojaatnomasida milliy-ma'naviy qadriyatlarimizni yanada rivojlantirish borasida davlatimiz tomonidan amalga oshirilayotgan olamshumul harakatlar haqida yig'ilish qatnashchilariga quyidagilarni bayon qilgan edi: *"Ma'naviy hayotimizda muhim voqea bo'lgan O'zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazi, Imom Buxoriy va Imom Termiziy nomlaridagi xalqaro ilmiy-tadqiqot markazlari, Islom akademiyasi kabi ilmiy-ma'rifiy muassasalar faoliyatini yo'lga qo'yish ishlari boshlanganini alohida qayd etish zarur. Shular qatorida buyuk allomalarimizning yodgorlik majmualari qoshida hadisshunoslik, islom huquqshunosligi, tasavvuf, kalom va aqida ilmi kabi diniy-ma'rifiy yo'nalishlarni o'rganish bo'yicha maxsus maktablar tashkil etildi. Albatta, bizning bu ishlarimiz chuqur ilmiy va amaliy asoslarga ega. Ma'lumki, qadimiy madaniyat va sivilizatsiyalar chorrahasi bo'lgan yurtimiz zaminidan o'rta asrlarda minglab olimu ulamolar, buyuk mutafakkir va shoirlar, aziz-avliyolar yetishib chiqqan. Ularning aniq fanlar va diniy ilmlar sohasida qoldirgan bebaho merosi, butun insoniyatning ma'naviy mulki hisoblanadi. Hozirgi kunda O'zbekistonimizning kitob fondlarida 100 mingdan ziyod qo'lyozma asarlar saqlanmoqda. Afsuski, bu nodir kitoblar hali to'liq o'rganilmagan, ular olimlar va o'z o'quvchilarini kutib*

¹³⁵ Karimov I.A. O'zbekistonning o'z istiqbol va taraqqiyot yo'li. T. "O'zbekiston", 1992. - 12 b.

¹³⁶ Karimov I.A. Respublika Ma'naviyat va ma'rifat jamoatchilik markazini tashkil etish to'g'risidagi nutqidan. 1994.

turibdi. Ushbu noyob asarlarda bugungi davr o'rtaga qo'yayotgan juda ko'p dolzarb muammolarga javob topish mumkin. Xususan, islom dinining asl insonparvarlik mohiyatini chuqur ochib beradigan, barcha odamlarni ezgulik, mehr-oqibat va hamjihatlik yo'lida birlashishga da'vat etadigan teran ma'noli fikr va g'oyalar bugun ham o'z qimmatini va ahamiyatini yo'qotgan emas. Lekin biz ana shunday noyob meros vorislari, shunday boylik egalari bo'laturib, ularni har tomonlama o'qish-o'rganish, xalqimiz, avvalo, unib-o'sib kelayotgan yoshlarimizga, jahon hamjamiyatiga yetkazish bo'yicha, yetarli ish qilmaganimizni ham ochiq tan olish kerak. Biz diniy jaholatga, zararli oqimlarga qarshi ma'rifat bilan kurashish kerakligi haqida ko'p gapiramiz. Bu to'g'ri, albatta. Lekin ma'rifat, ma'rifiy bilimlar qaerda-avvalo otabobolarimiz bizga qoldirib ketgan mana shunday mo'tabar kitoblarda emasmi?¹³⁷ degan edilar. Shuningdek Prezidentimiz tomonidan avloddan-avlodga o'tib kelayotgan xalq og'zaki ijodi va milliy qadriyatlarimizni asrab-avaylash va uni rivojlantirish bo'yicha ko'plab qaror va farmonlari qabul qilindi. Bular quyidagilar:

- "Baxshichilik san'atini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari" to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 14 may, PQ-4320-sonli qarori;

- "Hunarmandchilikni yanada rivojlantirish va hunarmandlarni har tomonlama qo'llab quvvatlash chora-tadbirlari" hamda "Xalqaro hunarmandchilik festivalini o'tkazib borishga oid chora-tadbirlar to'g'risida"gi 2019 yil 3 oktyabrdagi PF-5841-son Farmoni.

Prezidentimizning shunday muhim qarorlaridan yana biri sifatida "O'zbek milliy maqom san'atini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev Miromonovichning 2017 yil 17 noyabrdagi PQ-3391-son Qarori hamda "Milliy raqs san'atini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 4 fevral, PQ-4584-son Qarorini keltirishimiz mumkin.

Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 23 yanvardagi "Surxondaryo viloyati hududlarini ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish, aholi turmush darajasini yanada yaxshilashga doir qo'shimcha chora-tadbirlar dasturi to'g'risida"gi qarori hamda 27 apreldagi Bayoniga muvofiq, "Boysun bahori" ochiq folklor festivali qayta tiklanganligini alohida e'tirof etish lozim..

«Sharq taronalari» xalqaro musiqa festivalini yanada uyushqoqlik bilan o'tkazish to'g'risidagi qarorlari shular jumlasidan bo'lib, bularning barchasi yoshlarimizni milliy qadriyatlarimizga bo'lgan e'tiborini yanada oshirmoqda.

¹³⁷ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev Miromonovichning Oliy majlisga murojaatnomasidagi nutqidan. 22.12.2017.

Yuqorida qayd etilgan fikr hamda Prezidentimizning qaror va farmonlari qabul qilinganligi bejiz emas. Chunki bugungi kunda axborot kommunikatsion texnologiyalarini rivojlanganligi, xalqimizga yod bo'lgan boshqa millat ya'ni "ommaviy madaniyat"ni kirib kelayotganligi tufayli xalq og'zaki ijodi vositasida o'quvchilarda aksiologik ongni shakllantirish ayni dolzarb masalalardan biri ekanligini anglashimiz qiyin emas.

Shunday ekan, xalq og'zaki ijodi vositasida o'quvchilarda aksiologik ongni shakllantirishda oila va jamiyatda, ta'lim-tarbiyada milliy qadriyatlarimizga alohida e'tibor qaratishimiz, yoshlarimizni xalq og'zaki ijodi va milliy qadriyatlarimizga sodiqlik ruhida tarbiyalash vatan oldidagi burchimiz sifatida qaramog'imiz lozim.

ADABIYOTLAR TAHLILI

Shu o'rinda xalq og'zaki ijodi va milliy qadriyatlarga qisman to'xtalib o'tamiz. Inson qadimdan atrof muhitda ro'y berayotgan voqea-hodisalarga o'z munosabatini bildirgan. Bu munosabat, avvalo, turli xatti-harakatlar, ovozlar, ehtiroslar vositasida amalga oshgan. Keyinchalik his-tuyg'ularni so'zlar, raqslar ifodalagan va undanda keyinroq odamlar o'zlaricha dunyoning, tabiatning, hayvonlar, o'simliklar, tog'lar, suvlarning paydo bo'lishini izohlovchi to'qima hikoyalar o'ylab topadilar. Yigitlar, qizlar muhabbat qo'shiqlarini to'qiydilar. Qabila-urug'ning mard va jasur yigitlari haqida, ularning g'aroyib qahramonliklari haqida afsona va rivoyatlar paydo bo'ladi. Bularning hammasi hali yozuv madaniyati vujudga kelmasdan oldin jamoa-jamoa bo'lib yashayotgan insonlar o'rtasida shuhrat topadi. Bugungi kunda biz ularni "xalq og'zaki ijodi" deb atashga odatlanganmiz.

Xalq og'zaki ijodi fanda "folklor" deb yuritiladi. Bu atamani 1846 yilda ingliz olimi Uilyam Toms taklif qilgan bo'lib, uning ma'nosi "xalq donoligi" degan tushunchadan iborat. Aslini olganda, folklor deganda, xalq tomonidan yaratilgan hamma san'at namunalari tushuniladi. Me'morlik, naqqoshlik, ganchkorlik, zardo'zlik, musiqa, raqs, og'zaki adabiyot namunalari barchasi folklor deb tushunish qabul qilingan.

Xalq og'zaki ijodi namunalari sifatida qo'shiq, maqol, matal, topishmoq, afsona, rivoyat, asotir, yertak, latifa, lof, lapar, termalar, doston, askiya, tez aytish, alla, yor-yorlar, kelin salom kabilarni aytishimiz mumkin.

Hozirgu kunda pedagogik adabiyotlarda qadriyatga taa'luqli keng manolarni beruvchi aksiologiya so'zi keng ishlatilmoqda. Aksiologiya tushunchasi nima? Aksiologiya falsafaning mustaqil sohalaridan biridir. Mazkur tushuncha adabiyotlarda turlicha talqin etiladi. "Aksiologiya" yunoncha so'z bo'lib, *axio* -

qadriyat, *logos* - ta'limot, so'z, ya'ni qadriyatlar haqidagi ta'limot ma'nosini bildiradi.

I.T.Frolova tahriri ostidagi falsafiy lug'at(1986)da aksiologiyaga qadriyatlar tabiatini falsafiy jihatdan tadqiq etish, deb ta'rif beriladi¹³⁸.

Aksiologiya G'arb falsafasida XIX asr oxiri - XX asrning boshlarida umumiy «qadriyatlar muammosi»ning ba'zi murakkab masalalarini hal etishga urinish sifatida yuzaga keldi. Qiyomiddin Nazarov umumiy tahriri ostidagi «Falsafa: qomusiy lugat»(2004)da «aksiologiya»ga aksiologik ong, qadrlash tuyg'usi, aksiologik bilish, qadriyatli yondashuv va boshqalar asosida to'plangan qadriyatlar to'grisidagi bilimlar sistemasi sifatida ta'rif berilgan. V.Ye.Kemerov umumiy tahriri ostidagi zamonaviy falsafiy lugat(1998)da «aksiologiya» tushunchasi insonda kelajakka bo'lgan o'zining hayotiy intilishlari, mavjud hayot uchun mo'ljalni ola bilish, o'tmish, «boshqa», umum ahamiyatlilikni oqlash yoki ayblashni qadriyatli loyihalash shakl va usullari haqidagi ta'limot sifatida ta'rif beriladi. Aksiologiya tushunchasi qadriyat va qadriyatlar haqidagi ta'limotga qaraganda, keyinroq paydo bo'lgan.

Mazkur tushuncha XIX asrning 2-yarmida nemis qadriyatshunosi Eduard Gartman va fransuz olimi P.Lapilar tomonidan fanga kiritilgan. Qadriyat tushunchasi maxsus falsafiy lug'atda XIX asrning 60-yillarida paydo bo'lganligi ta'kidlab o'tilgan. Falsafiy lug'atning 5-jildida qadriyatga quyidagicha ta'rif berilgan: «Qadriyat falsafiy va sotsiologik tushuncha. U birinchidan, bir ob'ektning ijobiy va salbiy qimmatini, ikkinchidan, ijtimoiy ongning normativ belgilovchi-baholovchi jihati (sub'ektiv qadriyatlar yoki ong qadriyatlarini)ni ifoda etadi».

“Qadriyatlar va ijtimoiy taraqqiyot” nomli ilmiy ishlar to'plamida: “Qadriyat deyilganda, inson va insoniyat uchun ahamiyatli bo'lgan millat, elat va ijtimoiy guruhlarning manfaatlari va maqsadlariga xizmat qiladigan va shu tufayli ular tomonidan baholanib, qadrlanadigan tabiat va jamiyat ne'matlari hodisalari majmuini tushunmog'imiz lozim”, deb ta'kidlab o'tilgan.

“Mustaqillik izohli ilmiy-ommabop lug'at”da: “Qadriyatlar - jamiyatda kishilar o'rtasida obro'ga, e'tiborga, hurmatga, nufuzga, ahamiyatga ega kishilar, munosabatlar, holatlar, moddiy narsalar va ma'naviy boyliklar majmuasi”, degan ta'rif berilgan.

Qomusiy lug'atda “Qadriyat - voqelikdagi muayyan hodisalarning, umuminsoniy, ijtimoiy-axloqiy, madaniy-ma'naviy ahamiyatini ko'rsatish uchun

¹³⁸ Xodjayev B.X. Pedagogik aksiologiya. O'quv qo'llanma. - T.: “Fan va texnologiya”, 2011. - 3 b.

qo'llaniladigan falsafiy-sotsiologik va aksiologik tushuncha», deb ta'rif berilgan. O.Tohirov, B.Ochilovalarning ta'kidlashicha, «Qadriyat - bu tabiiy va ijtimoiy hayotda namoyon bo'ladigan, kishilar qadrlaydigan va ular uchun manfaatli, foydali, ijobiy ahamiyatli tabiiy, individual va ijtimoiy ehtiyojni qondirishga xizmat qiladigan, moddiy-iqtisodiy, madaniy-ma'naviy, mafkuraviy va siyosiy omillar yig'indisidir».

«Qadriyatlar, - deb yozadi O.Musurmonova, - inson tomonidan qadrlanadigan narsalardan iborat bo'lib, kishilarning talabi, xohishi, qiziqishi va maqsadi asosida o'zaro munosabat, o'zaro ta'sir (atrof-muhit bilan, insonlar bilan) natijasida dunyoga keladigan holatdir».

Siyosatshunos olim N.Jo'rayevning ta'kidlashicha, «Qadriyat deyilganda, inson va insoniyat uchun ahamiyatli bo'lgan millat, elat va ijtimoiy guruhlarining manfaatlari va maqsadlariga xizmat qiladigan tabiat va jamiyat xodisalari majmui tushunilishi lozim»¹³⁹.

Qadriyat tushunchasining kelib chiqishi shuni ko'rastadiki, unda uch asosiy belgi birlashadi:

- narsa va hodisalarni baholashga doir insonning amaliy va emotsional munosabatini ta'riflash;
- insonning psixologik tavsifini aniqlovchi axloqiy kategoriyalarni tavsif etish;
- odamlar orasidagi munosabatlarni xarakterlovchi ijtimoiy hodisalarni ta'riflash.

«Qadriyat» tushunchasining rivoji shartli ravishda qadriyatlarining turli ko'rinish (iqtisodiy, psixologik, axloqiy, estetik, bilishga oid, ijtimoiy)larini ajratib ko'rsatish, inson tabiati, uning bilishga intilish mexanizmlarini anglab yetish, bilish faoliyatining harakatlantiruvchi kuchlarini aniqlashga imkon beradi.

O'quvchilar faoliyatida o'qitish odatda shubhasiz didaktik printsiplarda qaraladi. Shu jumladan bir vaqtning o'zida bunday kombinatsiyalarda: "ong va faoliyat", "Ong, faollik va mustaqillik", "ongli faoliyat va mustaqillik" kabilarga ham e'tibor berilish kerak¹⁴⁰. Ya'ni qadriyatlarni singdirishda o'quvchilar ongi tafakkuri xohish istagidan kelib chiqib dars va darsdan tashqari ishlarni amalga oshirish kerak bo'ladi.

¹³⁹ Xodjayev B.X. Pedagogik aksiologiya. O'quv qo'llanma. T.: «Fan va texnologiya», 2011. – 4 b.

¹⁴⁰ Холов, О. Ч. (2018). АКТИВНОСТЬ В СТИМУЛИРОВАНИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. *Вопросы педагогики*, (2), 112 с.

MAQOLANING ILMIY MOHIYATI

Yuqoridagi fikrlarga tayanib o'qituvchilarimizga belgilangan tartibda maktab darsliklari hamda rejasiga ta'sir etmay, sinfdan va maktabdan tashqari ishlarda xalq og'zaki ijodi vositasida o'quvchilarda aksiologik ongini shakllantirishda quyidagi tavsiyalarni berib o'tamiz.

- xalq og'zaki ijodi vositasida o'quvchilarda aksiologik ongini shakllantirishda nazariy (ma'naviy-ma'rifiy meroslarimiz) ma'lumotlar berish;

- xalq og'zaki ijodi vositasida o'quvchilarda aksiologik ongini shakllantirishda amaliy (tarixiy qadamjolar, muzeylar) ishlarni olib borish;

- xalq og'zaki ijodi vositasida o'quvchilarda aksiologik ongini shakllantirishda oilalar bilan hamkorlik ishlaridan to'liq foydalanish.

Maktab ko'p funktsiyalarni birlashtiradi. Ba'zida "maktab va hayot" o'rtasidagi o'zaro bog'lanish muammosiga ham duch kelinadi. Ammo o'qituvchilar ta'limni turli ko'rinishlarda olib borishi o'quvchilarni har tomondan shakllantiradi¹⁴¹.

Shu o'rinda aytish kerakki xalq og'zaki ijodi vositasida o'quvchilarda aksiologik ongini shakllantirishda o'qituvchilarimizning o'rni beqiyosdir. Chunki o'qituvchilarimiz o'quvchilarini har tamonlama barkamol shaxs qilib, milliy ruhda tarbiyalashda munosib o'rin tutadi.

Shu o'rinda aytish kerakki yoshlarimizning milliy madaniyat va qadriyatlarining mazmunini bilish, ularga e'tiqod qilishi, yoshlarimizda insonparvarlik va vatanparvarlik tuyg'ularini shakllantiradi. Vatan baxt-saodati va milliy istiqbolimiz yo'lida fidokorona mehnat qilishga, komil inson bo'lib voyaga yetishga undaydi.

Milliy qadriyatlar bir millat a'zolari ming yillar davomida yaratgan moddiy va ma'naviy boyliklari, milliy til, milliy adabiyot, uning psixik ifodasi, xarakteri, ijtimoiy-siyosiy qarashlari, ahloqiy jihatlari, urf-odatlarini, an'analari kabilardir.

Umuminsoniy qadriyatlar esa jamiyat taraqqiyoti davomida takomillashib borib, kishilarga hayotning mazmunini chuqurroq tushinish, o'zlarining xatti-harakatlarini ma'naviy mezonlar talabiga moslashtirish imkonini beradi. Umuminsoniy qadriyat jamiyat va odamzod nasli uchun eng qadrlil va umum ijtimoiy ahamiyatga ega bo'lgan narsalar, hodisalar, sifat, faoliyat va boshqalarning ismi yoki nomini emas, balki ularning ijtimoiy qadrlini ifodalash uchun ishlatiladigan aksiologik tushunchadir. Yoshlarimiz ongiga singdirilayotgan milliy istiqbol g'oyasi ma'naviy meros asosidagi umuminsoniy qadriyatga tayanadi. Umuminsoniy qadriyatlar alohida xalqlarning, millatlarninggina emas, balki bashariyatning mulkidir. Zero, millat o'z qadriyatini

¹⁴¹ Холов, О. Ч. (2018). ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В СИСТЕМЕ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ. *Вопросы педагогики*, (2), 114 с.

boshqa millat qadriyatlaridan ayri holda yarata olmaydi. Milliy o'zlikni anglashda milliy g'oya, mafkura va millatga xos bo'lgan yangilanish jarayonlari jadal rivojlanmog'i lozim.

XULOSA

“Milliy tiklanishdan milliy yuksalish sari” tamoyili asosida rivojlanish yo'lini tanlagan Yangi O'zbekistonning buyuk davlatga aylanishida ta'lim-tarbiya ishlarini oqilona yo'lga qo'yish, fuqarolarni zamonaviy ilm-fan texnologiyalari yutuqlari bilan muntazam ravishda tanishtirib borish katta ahamiyatga ega. Bu taraqqiyot taqdirini ma'naviy jihatdan yetuk, zamonaviy bilimlar va murakkab texnologiyalarni egallagan, imoni butun, irodasi baquvvat, teran fikrlaydigan, yuksak salohiyatga ega bo'lgan kadrlar hal etadi. Yurtimizning kelajagi mamlakatimizning intellektual salohiyatiga, aql-zakovotiga, milliy ta'lim-tarbiya tizimini jahon andazalari asosida takomillashtirishga, uning milliy zaminini mustahkamlashga, kadrlar tayyorlashga bevosita bog'liq. Kadrlar tayyorlash sohasidagi davlat siyosati insonni intellektual va ma'naviy-axloqiy jihatdan tarbiyalash bilan uzviy bog'liq bo'lgan uzluksiz ta'lim tizimi orqali har tomonlama barkamol shaxsni shakllantirishni nazarda tutadi.

Yosh avlodga ta'lim-tarbiya, bilim berish, uni ijtimoiy hayot va faoliyatga tayyorlash jamiyatning asosiy mezonlaridan biridir. Ta'lim-tarbiya orqali yoshlarning milliy qadriyatlar sirasiga kiruvchi axloqiy fazilatlarni shakllantirish, jamiyatdagi g'oyaviy, mafkuraviy jarayonlarga nisbatan munosabatini o'zgartirib va barkamol shaxs bo'lib yetishishida xalq og'zaki ijodi va milliy qadriyatlardan unumli foydalanish muhim ahamiyat kasb yetadi.

Xalq og'zaki ijodi va milliy qadriyatlarimiz yosh avlodga ma'naviy-axloqiy tarbiya berishning muhim jihatlarini o'zida mujassamlashtiradi. Ya'ni ta'lim-tarbiya jarayonida xalq og'zaki ijodi va milliy qadriyatlarimiz o'sib kelayotgan yosh avlodga quyidagi sifatlarni shakllantirishga xizmat qiladi:

- insoniy qadriyatlar va yurtsevarlik tarbiyasi, do'st-birodarlik, ahillik, mehnatsevarlik, kasb-hunarga muhabbat;
- yaxshilik va yomonlikning oqibati;
- halollik, to'g'rilik, olijanoblik tarbiyasi;
- adolat, insof va insofsizlik, do'stlik, mehr-oqibat va insonparvarlik;
- botirlik va qo'rqqoqlik, odob va odobsizlik, mehmon va mehmondo'stlik, saxiylik, baxillik va kamtarlik, sabr-qanoat va sabrsizlikning oqibati; - qadr va qadrsizlik, muhabbat, vafo va bevafolik, kaltabinlik va ishonchsizlik, or-nomus va nomussizlik, samimiylik va nosamimiylik, andisha va andishasizlik, farosat va farosatsizlik, tejamkorlik va isrofgarchilik, me'yoriy va me'yorsizlik, ma'suliyat va

ma'sulyatsizlik, vaqt va fursat, foyda va zarar, tabiatni e'zozlash, dehqonchilik va chorvachilik qadriyatlari:


- kattaga hurmat, yoshga mehr shafqat, yo'l va yo'ldosh, sevinch va g'am, to'y va motam, kiyinish, so'zlash, turmush tarzi, salomlashish, ko'cha odobi, ovqatlanish madaniyati, rasm-rusmlar, odatlar, marosimlar va an'analardir.

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, xalq og'zaki ijodi va milliy qadriyatlarimiz ta'limiy-tarbiyaviy jihatidan juda serqirradir. Xalq og'zaki ijodi va milliy qadriyatlarimiz yoshlarni milliy ruhda qolaversa har qanday insonga ma'naviy ozuqa berishi bilan ahamiyatlidir. Shunday ekan, xalq og'zaki ijodi va milliy qadriyatlardan unumli foydalanib o'quvchi yoshlarning aksiologik ongini shakllantirish yosh avlodni har tamonlama barkamol shaxs qilib tarbiyalashda muhim vositalardan biri bo'lib xizmat qiladi.

REFERENCES

1. Karimov I.A. O'zbekistonning o'z istiqlol va taraqqiyot yo'li. T. "O'zbekiston", 1992. - 123 bet.
2. Karimov I.A. Respublika Ma'naviyat va ma'rifat jamoatchilik markazini tashkil etish to'g'risidagi nutqidan. 1994.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev Miromonovichning Oliy majlisga murojaatnomasidagi nutqidan. 22.12.2017.
4. Xodjayev B.X. "Pedagogik aksiologiya" o'quv qo'llanma. T. "Fan va texnologiya", 2011. - 156 bet.
5. Холов, О. Ч. (2018). АКТИВНОСТЬ В СТИМУЛИРОВАНИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. *Вопросы педагогики*, (2), 112-113.
6. Холов, О. Ч. (2018). ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В СИСТЕМЕ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ. *Вопросы педагогики*, (2), 113-11z5.

TALABALARDA SANOGEN TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISH KOMPONENTLARI VA UNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI

 10.24412/2181-1784-2021-8-509-522

Ismailov Murodulla Kaxramonovich

O'zbekiston Respublikasi, Termiz davlat universiteti tadqiqotchisi

Tel: 90 956 93 23. murodullaismailov89@mail.ru

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada sanogen tafakkur muammosining dolzarbligi hamda nazariy asoslari tahlil qilinib, bo'lajak o'qituvchilarda sanogen tafakkurni rivojlantirish jarayonining kognitiv, tayyorlov, yakuniy fazalariga ustuvorlik berish asosida sog'lom fikr yuritish va sanogen xulq-atvorga oid tarkibiy komponentlari mazmuni yoritilgan. Shuningdek, maqolada tajriba ishlarining dastlabki nazorat natijalari hamda sanogen tafakkurning o'ziga xos xususiyatlari haqida ma'lumotlar keltirilgan.

Tayanch so'z va tushunchalar: sanogen tafakkur, patogen tafakkur, sanogen refleksiya, sog'lom fikr yuritish, sanogen xulq-atvor, bo'lajak o'qituvchi.

АНАЛИЗ КОМПОНЕНТОВ РАЗВИТИЯ САНОГЕННОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ И ЕГО ПЕДАГОГИКО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

АННОТАЦИЯ

В статье анализируется актуальность проблемы саногенного мышления и теоретические основы, а также описывается содержание компонентов здравого смысла и саногенного поведения исходя из приоритетов когнитивного, готовности, завершающих этапов процесса развития саногенного мышления у будущих учителей. В статье также представлена информация о предварительных результатах экспериментальной работы и особенностях саногенного мышления.

Ключевые слова и понятия: саногенное мышление, патогенное мышление, саногенная рефлексия, здравый смысл, саногенное поведение, будущий учитель.

ANALYSIS OF COMPONENTS FOR THE DEVELOPMENT OF SANOGEN THINKING IN STUDENTS AND ITS PEDAGOGICAL- PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS

ABSTRACT

This article analyzes the relevance and theoretical foundations of the problem of sanogen thinking, the content of the components of common sense and sanogen behavior based on the priorities of the cognitive, preparatory, final phases of the process of developing sanogen thinking in future teachers. The article also provides information on the preliminary results of experimental work and the peculiarities of sanogenic thinking.

Key words and concepts: *sanogenic thinking, pathogenic thinking, sanogenic reflection, common sense approach, sanogenic behavior, future teacher.*

KIRISH

Jahon ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlar rivojida inson aql-zakovati va ma'naviyati asosiy muvofiqlashtiruvchi, rivojlantiruvchi omil va vosita ekanligi tobora namoyon bo'lmoqda. Bu esa, o'z navbatida yuqori saviyaga ega mutaxassislarni, mehnat bozorida raqobatbardosh va innovatsion ta'lim muxitida hamkorlikdagi faoliyatga qodir pedagogik kadrlarni tarbiyalash muammosini yanada dolzarblashtirmoqda.

Milliy tiklanishdan milliy yuksalish sari rivojlanish yo'lini tanlagan Yangi O'zbekistonda mamlakatni modernizatsiya qilish, ijtimoiy-iqtisodiy jihatdan barqaror rivojlantirish uchun yuqori malakali kadrlar tayyorlash sifatini oshirish, inson kapitalini mehnat bozori talablari asosida rivojlantirish, ta'lim jarayoniga raqamli texnologiyalar va zamonaviy usullarni joriy etish, xalqaro standartlar asosida yuqori malakali, kreativ va tizimli fikrlaydigan, mustaqil qaror qabul qila oladigan kadrlar tayyorlash, ularning intellektual qobiliyatlarini namoyon etishi va ma'naviy barkamol shaxs sifatida shakllanishi uchun zarur shart-sharoitlarni yaratish asosiy strategik vazifalar sifatida belgilangan [1]. Bunda oliy ta'lim muassasalarida malakali mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishga xizmat qiluvchi mexanizmlarni takomillashtirish dolzarb muammo hisoblanadi.

Bo'lajak pedagog kadrlarni tayyorlash xalqaro dasturida talabalar faoliyatini rivojlantirishning "fikriy aks ettirish amaliyoti"ga (reflective practitioner) [2] yo'naltirilgan taktikasini rivojlantirish, ijodiy va ratsional yondashuv uyg'unligini ta'minlashning pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish muhim vazifa sifatida belgilangan.

Tadqiqot maqsadi. Respublikamizda malakali o'qituvchi xodimlarni tayyorlashga doir huquqiy-me'yoriy hujjatlarda belgilangan vazifalar hamda bo'lajak pedagog kadrlarni tayyorlash xalqaro dasturi talablaridan kelib chiqqan holda bo'lajak o'qituvchilarda sanogen tafakkurni rivojlantirish, mazkur jarayonda fanlararo integratsiyani ta'minlash orqali reflektiv va integrativ yondashuvlarni joriy

etish, sanogen tafakkurni rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlarini aniqlashtirish hamda zamonaviy voqelik nuqtai-nazaridan, uning pedagogik hodisa sifatida mohiyatini ochib berish, tarkibiy qism-komponentlari va uning pedagogik-psixologik xususiyatlarini aniqlash tadqiqotning asosiy maqsadi sifatida belgilandi.

Tadqiqot usullari. Kuzatish, adabiyotlar va ilmiy-tadqiqot ish natijalarini pedagogik-psixologik tahlil qilish, taqqoslash, anketa, so'rovnoma, test.

Adabiyotlar tahlili. Sanogen tafakkur muammosi Vatanimiz va qator xorijlik olimlar tomonidan tadqiq etilgan. [4,5,6,8,9,12,15,18]. Ular asosan sanogen tafakkurning mohiyati, tabiati va uni rivojlantirish mexanizmlarini tadqiq qilishga alohida e'tibor qaratmoqda. Mazkur ilmiy tadqiqot ishlarida asosan muammoning nazariy-falsafiy, ijtimoiy va psixologik jihatlari keng miqyosda o'rganilgan. Mualliflar o'z asarlarida sanogen tafakkurning individual shakllariga, uning elementlarini shakllantirishning o'ziga xos usullariga e'tibor berishadi.

Shaxs ijtimoiy munosabatlar jarayonida o'z xatti-harakatlarini, his-tuyg'ularini, kayfiyatini nazorat qilishi kerak. Buning uchun u o'zini chuqurroq anglashi lozim. Har bir inson nafaqat o'zining his-tuyg'ularini va xatti-harakatlarini nazorat qilishi, balki muayyan qoidalarga muvofiq fikrlash tarzini ham nazorat qila olishi kerak. Mazkur holat bilan bog'liqlikda pedagog-psixolog olimlar fikrlashning ikkita turini ajratib ko'rsatishadi: sanogen va patogen fikrlash.

Sanogen tafakkur (lotincha: "*sanus*" – sog'lom va yunon tilida – "*genezis*" - rivojlanish) his-hayajon, ichki kechinmalar, fikrlarni va emotsiyalarni boshqaruvchi, sog'lomlashtiruvchi tafakkur.

Patogen fikrlash bu insonning salomatligiga zarar yetkazuvchi salbiy qarashlar yig'indisi bo'lib, u shaxsning o'z-o'zi va shaxslararo munosabatlar jarayonida vujudga keladigan emotsional beqarorlik va ichki nizolar bilan izohlanadi.

Sanogen tafakkurning nazariy va amaliy asoslarini ishlab chiqqan professor Yu.M.Orlov insonning ruhiy salomatligi masalasiga to'xtalib, quyidagi fikrni bildirib o'tadi: "Sanogen tafakkur yuritish hayot falsafasining, ong va tana salomatligining eng ishonchli yo'llaridan biridir. Ushbu metodika yangi hissiy-aqliy odatlarni yuqori darajada o'zlashtirishga imkon beradi, o'tmishdagi patogen fikrlash tajribasini to'playdi. Sanogen tafakkur inson ongini sog'lomlashtirishning samarali usuli hisoblanadi. Ya'ni, insonning hayotiy faoliyati davomida yuzaga kelgan inqirozli holatlarini ruhiy qo'llab-quvvatlash yordamida, hissiy-emotsional o'z-o'ziga ta'sir ko'rsatish orqali bartaraf etish usuli" [3, 19 b.].

O'z mulohazalarini davom ettirib, olim quyidagi fikrlarni qat'iy ta'kidlab o'tadi: sanogen tafakkurning asosiy ahamiyati o'z-o'zini kamolga yetkazish maqsadlariga

erishish uchun sharoit yaratish, ya'ni fe'l-atvor hamohangligi, o'z-o'zi va atrofdagilar bilan kelishish, shuningdek yomon odatlarni bartaraf etish, o'z his-tuyg'ularini boshqarish, o'z ehtiyojlarini nazorat qilish deb hisoblaydi.

S.Ataxanova sog'lom tafakkur muammosini o'rganib quyidagi fikrni bildiradi: "Sog'lom tafakkur insonning aqliy va hissiy faoliyatlari bilan bog'liq bo'lib, u sog'lom fikrga yo'naltirilsa sog'lom tafakkur shakllanadi. Aqliy faoliyat mavjud bilim va malakalarni egallash vazifasi bo'lib, hissiy faoliyat esa sog'lom turmushga bo'lgan hissiy munosabatni anglatadi [4, 5 b.]. Muallif sog'lom tafakkur tushunchasining psixologik, pedagogik va falsafiy mazmunini ochib bergan bo'lsada, lekin uning tarkibiy komponentlarini aniq ajratib ko'rsatmagan.

O'quvchilarda sanogen tafakkurni rivojlantirishning ijtimoiy-psixologik muammolarini tadqiq etgan Z.A.Abdiraxmonovanning fikricha, sanogen tafakkurni rivojlantirish fikrlashdagi refleksivlik va o'z-o'zini rivojlantirishga nisbatan ehtiyojning yuqoriligi bilan belgilanib, o'smir yoshdagi o'quvchilarda sanogen tafakkurni rivojlantirish, shaxs xususiyatlari va xulq-atvoriga ta'sir etuvchi ko'rsatkichlar ta'lim jarayoni, shaxslararo munosabatlar, kasbiy kamolot kabi ijtimoiy omillar bilan bog'liq [5, 8 b.].

S.N.Morozyuk oliy ta'lim muassasalari talabalarining shaxsiy va xarakter xususiyatlarini psixodiagnostik jihatdan tahlil qilib, "sanogen refleksiya"ni sog'lom tafakkurning tarkibiy qismi sifatida belgilaydi. Sanogen refleksiya – bu turli xil vaziyatlarda to'g'ri xulq-atvor usullarini tanlashga imkon beruvchi, insonning o'z-o'zini, hissiy kechinmalarini, fikrlari va muammolarini ob'ektiv ko'rish va baholash qobiliyati [6, 21 b.].

T.N.Vasileva o'qituvchining sanogen fikrlashiga bolani sanogen tarbiyalash vositasi sifatida jiddiy e'tibor beradi hamda o'quvchilarda sanogen fikrlashni shakllantirishga xizmat qiluvchi korreksion-rivojlantiruvchi o'yinlar va mashqlar to'plamini ishlab chiqadi [7, 46 b.].

A.B.Rossoxin sanogen fikrlash usulining quyidagi ijobiy xususiyatlarini ajratib ko'rsatadi: sog'lom fikrlash ko'nikmalarini o'zlashtirish shaxsda ko'plab ijobiy o'zgarishlarni ta'minlaydi; sanogen fikrlash aqliy faoliyatning xilma-xilligi va mustaqilligini ta'minlash vositasi sifatida xizmat qiladi [8, 10-13 b.].

Yu.N.Kraynova emotsional kompetentlik va sanogen refleksiya muammosini tadqiq etar ekan, sanogen refleksiyani sanogen fikr yuritishning muhim tarkibiy komponenti sifatida belgilab, talabalarda emotsional kompetentlikni rivojlantirishning ichki omili sifatida baholash mumkin", degan xulosaga keladi [9, 8 b.].

Sanogen refleksiya muammosini tadqiq etgan olim L.A.Kananchuk quyidagicha xulosaga keladi: o'zaro ijtimoiy munosabatlar jarayonida insonlarning ma'lum bir tarzda to'g'ri harakat qila olmasliklari, sub'ektlarning kutilgan va haqiqiy xatti-harakatlari o'rtasida hamda bir-birini tushunishdagi nomuvofiqliklar jiddiy qiyinchiliklarni keltirib chiqaradi. Bizning fikrimizcha, bu kabi qiyinchiliklarni sanogen refleksiya orqali bartaraf etish mumkin [10, 4 b.].

Sanogen tafakkur muammosini shaxs refleksiv qobiliyati bilan bog'liqlikda o'rgangan tadqiqotchilardan biri bu N.V.Pavlyuchenkova hisoblanadi. Sanogen refleksiya shaxsiy rivojlanish, moslashuvchanlik va salbiy hissiy holatlarni nazorat qilishga ta'sir etuvchi omil bo'lib, u shaxsning hayotiy qiyin vaziyatlarga nisbatan qarshi kurashish qobiliyatidir [11, 22 b.].

N.V.Pil pozitiv (ijobiy) tafakkurni omadsizlikni yengish, ishonchga, muvaffaqiyatga va baxtga erishish usuli sifatida foydalanishni taklif etadi. U o'zining mashhur optimizm (nekbinlik) formulasini taklif etadi, uni o'z hayotining oddiy va samarali falsafasi qilib olgan ko'plab odamlar qo'llashgan [12, 89 b.].

Anna Hilman sanogen fikrlash muammosini o'rganib, mazkur fikr yuritish tarzini talabalarning o'z ruhiy holatini, o'zini o'zi tartibga solish va kelajakdagi kasbiy pedagogik faoliyati uchun to'g'ri ko'rsatmalarni ishlab chiqishga xizmat qiluvchi vosita sifatida baholaydi [13, 12 b.]. O.Yu.Osadko va I.F.Arshavalar shaxsning jismoniy, psixologik salomatligi hamda samarali ijtimoiy moslashuvi uning sanogen fikr yuritish potentsialiga bog'liqligini e'tirof etishsa [14, 45 b., 15, 18 b.], S.Madding fikricha, sanogen tafakkur aqliy va ruhiy sog'lomlikka erishishni ta'minlaydi [16].

Sanogen tafakkur tushunchasi pedagogik jihatdan tahlil qilinganda, ta'lim-tarbiya jarayoni bilan bog'liq holda yuzaga keladigan pedagogik muammolar va hissiy kechinmalarga nisbatan kognitiv baholash ustuvorligi tezisiga asoslanadi, bu talaba o'z fikrlarini his-tuyg'ularga ta'sir qilish uchun ishlatishi va kognitiv baholarni o'zgartirish orqali pedagogik faoliyat bilan bog'liq muammolarni hal qilishning konstruktiv usullariga oid ko'nikmalarni egallash jarayoni hisoblanadi.

Mualliflik yondashuvi asosida aytishimiz mumkinki, "sanogen tafakkur" bu talabaning sodir bo'layotgan voqea-hodisalar mazmunini anglashi va hissiy-emotsional tajribalarni aks ettirish jarayoni bo'lib, ularni yuqori darajada kuzatish va individual shaklda monitoring qilib borishdir. Shuningdek, sanogen tafakkur talabalarning ijobiy (pozitiv) fikr yuritishi hamda ijodkorlik qobiliyati bilan bog'liq aqliy faoliyat ko'nikmalari majmuini o'zida aks ettiradi [17, 75 b.].

Insonning atrof-muhitni idrok etish jarayonini kuzatish asosida uning sanogen yoki patogen (nosog'lom) fikr yuritish ko'nikmalarini tadqiq etish mumkin. Fikrlashning sanogen tabiatga egaligini quyidagi sifatlar bilan izohlash mumkin: 1) Tafakkurning dinamikligi, moslashuvchanligi, refleksivligi; 2) Introspektsiya: tahlilga asoslangan, insonning o'z-o'zini ichki kuzatuvi fonida amalga oshiriladigan fikrlar; 3) Ijtimoiy stereotiplar, madaniy xulq-atvor dasturlari haqida individual bilimning mavjudligi; 4) Fikrlashdagi rangbaranglik, diqqatning barqarorligi va irodaviylik: bu esa o'z-o'zini tahlil qilish imkonini beradi; 5) Lokus (o'z-o'zini kuzatish) nazoratning yuqoriligi; 6) Shaxsga hayotiy faoliyatida yuzaga keladigan muammolarga konstruktiv tus berishga, destruktiv yo'nalishdagilaridan esa saqlanish imkonini beradi. [18, 27 b.].

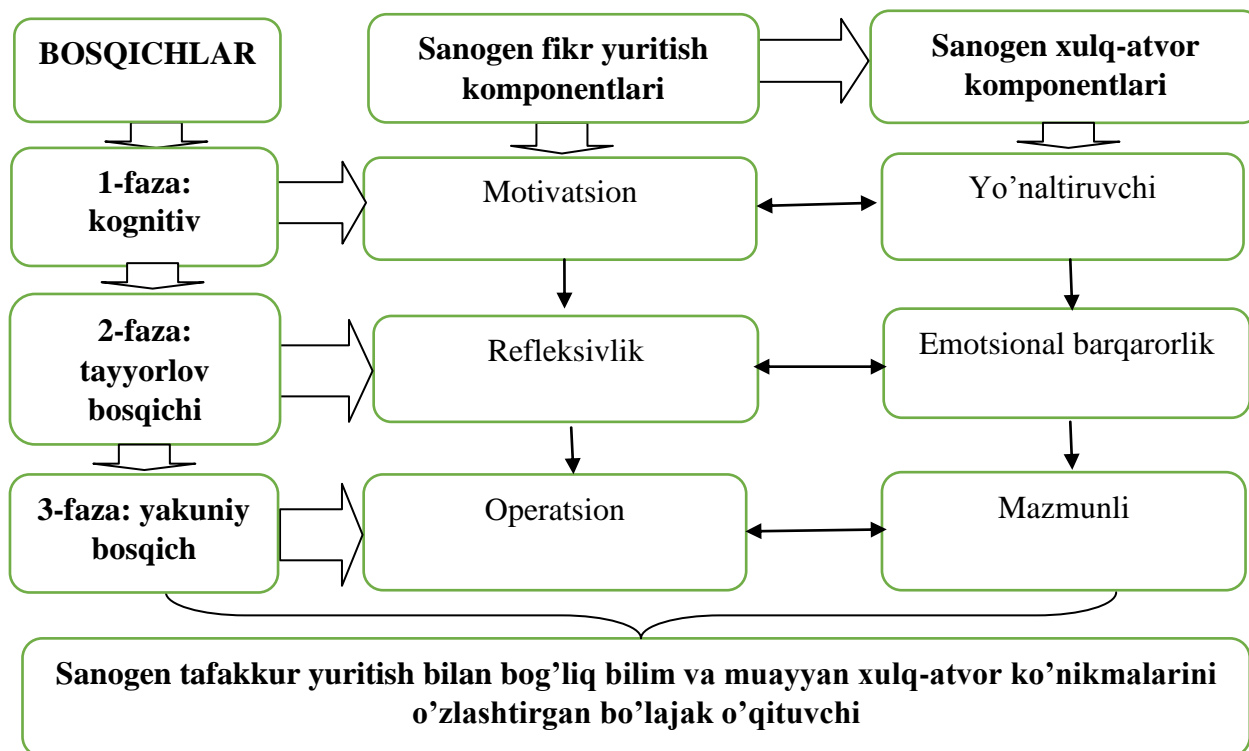
Maqolaning ilmiy mohiyati. Bo'lajak o'qituvchilarda sanogen tafakkurni rivojlantirish jarayoni murakkab, ko'p qirrali ko'rinishga ega bo'lib, bunda avvalombor, sanogen tafakkurning tarkibiy komponentlari, ustuvor jihatlari va uni rivojlantirishning integrativ-tuzilmasini ko'rib chiqish maqsadga muvofiqdir.

Sanogen tafakkurning tarkibiy tuzilishini tadqiq etgan G.G.Bashanayeva uning quyidagi komponentlarini ajratib ko'rsatadi: motivatsion, refleksiv, emotsional, operatsion [19, 224 b.]. Muallif mazkur komponentlarni ajratishda sanogen tafakkurga oid bilim va ko'nikmalarning shaxs tomonidan o'zlashtirilishi va uning fikrlash tarzida namoyon bo'lishiga e'tibor qaratadi. Bu, faqatgina sog'lom fikrlashga oid ko'nikmalarni shaxsda shakllantirish bilangina bog'liq bo'lib, sanogen tafakkur komponentlarini aniqlashtirish bo'yicha birtomonlama yondashuvni keltirib chiqaradi.

Ta'lim jarayoniga ontologik yondashuvdan kelib chiqib sanogen tafakkur muammosini tadqiq etgan I.M.Spivak aynan sog'lom fikr yuritishni yangicha xulq-atvor shakli sifatida baholaydi. Shundan kelib chiqib, tadqiqotchi sanogen xulq-atvorning quyidagi komponentlarini ajratib ko'rsatadi: refleksivlik, yo'naltiruvchi, boshqaruvchi hamda mazmunli [20, 478 b.]. Ontologik yondashuv yosh omili va yoshga doir xususiyatlarni inobatga olishni talab etadi. Talabalarda sanogen tafakkurni rivojlantirishning tarkibiy komponentlarini aniqlashtirishda ontologik yondashuv xususiyatlariga asoslanib faoliyat bosqichlarini belgilab olish lozim.

Sanogen tafakkur mazmunini o'rganishga doir olib borilgan tadqiqot ishi natijalarini e'tirof etgan holda, sanogen tafakkurning takibiy komponentlarini quyidagicha belgilash lozim degan xulosaga kelindi

(1-rasmga qarang).



1-rasm. Bo'lajak o'qituvchilarda sanogen tafakkurni rivojlantirishning takibiy komponentlari¹⁴²

Quyida sanogen tafakkurning tarkibiy komponentlari mazmuniga to'xtalamiz. Bo'lajak o'qituvchilarda sanogen tafakkurning rivojlanish jarayoni uch bosqichda, ya'ni kognitiv, tayyorlov va yakuniy fazalarda kechadi. Mazkur bosqichlar asosida talaba-yoshlarda sog'lom tafakkur yuritish bilan bog'liq bilim va muayyan xulq-atvor ko'nikmalarini shakllantirish yakuniy kutiladigan natija sifatida belgilanadi.

Kognitiv faza motivatsion va yo'naltiruvchi komponentlarni o'z ichiga olib, ushbu faza talabalarning oliy ta'limda o'qishdan maqsadi, o'zining qiziqishlarini, imkoniyatlarini to'g'ri baholay olishi bilan izohlanadi va ular yo'naltiruvchi xususiyat kasb etadi.

Sanogen fikrlashning *motivatsion komponenti* – qiziqishlar, qadriyatlar va motivlarni yangilash, hayotiy yo'nalish va kognitiv faoliyatning ustuvor yo'nalishlarini belgilovchi individual baholash tizimini uyg'unlashtirish, shuningdek shaxs resurslarini yangilash va hissiy holatni barqarorlashtirish orqali belgilangan maqsadlarga erishish strategiyasini tanlash hamda shaxs yo'nalganligini belgilash vazifalarini bajaradi.

¹⁴² Ushbu rasm muallif tomonidan olib borilgan tadqiqot ishi natijalari asosida ishlab chiqilgan..

Sanogen fikrlashning *refleksiv komponenti* - sodir bo'layotgan voqealar haqida xabardorlik, uni tahlil qilish, o'z kelajagi haqidagi qarashlarni aniqlashtirish, "Men" obrazi tasvirini yaratish, o'z faoliyati va fikrlarini qayta aks ettirish orqali real hayotiy talablarga muvofiqligini aniqlash kabi xususiyatlar bilan izohlanadi. Ushbu komponent talabalarga o'z fikrlarini, ruhiy holatini, hatti-harakatlarini to'g'ri ifodalash va kuzatib borish imkonini beradi. Chunki, refleksiv ko'nikmalar bo'lajak o'qituvchilarning sanogen tafakkurini rivojlantirishda asosiy omillardan biri bo'lib hisoblanadi [21, 48 b.].

Sanogen fikr yuritishning *operatsion komponenti* o'zida motivatsion va refleksiv komponent xususiyatlarini aks ettiradi. Mazkur komponent o'z navbatida talabaning sodir bo'layotgan voqea-hodisalarni to'g'ri aks ettirishi va mazmunini anglashi, unda o'zi va olam haqidagi ijobiy fikr va tasavvurlarning namoyon bo'lishi, pedagogik faoliyat bilan bog'liq samarali ish usullarini o'zlashtirishga nisbatan shaxsiy ehtiyojning mavjudligi hamda maqsadlarning anglanganligi bilan izohlanadi.

Sanogen xulq-atvorning *yo'naltiruvchi komponenti* talabalarning shaxsiy dunyoqarashini o'zida aks ettirib, shu jumladan uning fikriy yo'nalganligi, o'zi va dunyo xaqidagi tasavvurlari, shuningdek o'zlashtirgan tajribasi, ya'ni bilim, ko'nikma va malakalari bilan izohlanadi. Sanogen xulq-atvorning mazkur komponentiga muvofiq talaba o'z-o'zini, fikrlarini nazorat qilish va boshqarish, faoliyat yo'nalishlarini loyihalash va amalga oshirish, yangi tajribalarni o'zlashtirishga doir ko'nikmalarga ega bo'ladi.

Sanogen xulq-atvorning *emotsional barqarorlik komponenti* mazmunini quyidagicha izohlash mumkin: salbiy hissiy-kechinmalardan xabardorlik, ularning ta'sirini kamaytirish yoki yo'qotish, hissiyotlar tabiatidagi tabiiylik, hissiy nazoratning olib borilishi. Sog'lom fikrlash jarayonining asosiy sharti hissiy-emotsional barqarorlik bo'lib, u sodir bo'layotgan voqea-hodisalarga nisbatan ob'ektiv yondashish hamda ijobiy shaxslararo munosabatlarni yo'lga qo'yishni ta'minlaydi.

Sanogen xulq-atvorning *mazmunli komponenti* yuqorida izohi keltirilgan barcha komponentlarning o'ziga xos xususiyatlarini umumlashtirgan holatda o'zida ifodalaydi. Mazmunli komponentni shaxsda quyidagi jihatlarning namoyon bo'lishi bilan bog'liqlikda tushuntirish mumkin: sog'lom fikr yuritishga oid bilimlar va faoliyat ko'nikmalarining o'zlashtirilganligi; refleksiv ko'nikmalarining namoyon bo'lishi va emotsional barqarorlikning rivojlanganligi; o'z-o'zini nazorat qilish orqali emotsional va aqliy hatti-harakatlarning uyg'unligiga erishish, fikrlarning tashqi (eksteriorizatsiya) va ichki (interiorizatsiya) ifodalanishining yorqinligi hamda

shaxsning o'z-o'zidan qoniqishi. Mazmunli komponent yakuniy natijalarni o'zida aks ettirib, bunga talabaning individual rivojlanishi, ijtimoiylashuvi, ta'limiy va tarbiyaviy faoliyat olib borish shartlari, shaxslararo munosabatlardagi ishtiroki va sog'lom fikr yuritish jarayoni bilan bog'liq barcha ko'nikmalar kiradi.

Bo'lajak o'qituvchilarda sog'lom fikrlash va sanogen xulq-atvorni belgilovchi omillar sifatida bu kabi tarkibiy komponentlarni ajratish bo'lajak o'qituvchi o'z shaxsining rivojlanishini ta'minlaydigan zarur ijtimoiy muhitni, ta'lim jarayoni bilan o'zaro bog'liqlikda o'quv-tarbiyaviy, ilmiy tadqiqotchilik va amaliy faoliyatni samarali olib borishi uchun qulay shart-sharoitlarni yaratishi (tashkil qilishi) hamda o'z-o'zini rivojlantirishga nisbatan ongli munosabatning qaror topishi bilan bog'liq hisoblanadi.

Sanogen tafakkur bo'yicha keltirilgan mulohazalar va berilgan ta'riflardan kelib chiqqan holda uning quyidagi o'ziga xos pedagogik-psixologik xususiyatlari ajratildi:

- O'z fikrlarini tashqi ifodalay olish, ya'ni eksteriorizatsiyaning namoyon bo'lishi;
- Fikrlash jarayonida interiorizatsiya (ichki qabul qilish)ning namoyon bo'lishi;
- Fikrlashda noodatiylik (improvizatsiya) va ijodkorlik;
- Fikrlashning refleksivligi va pozitiv fikrlash;
- Fikrlashda shaxsiy refleksiya va mustaqillikning namoyon bo'lishi;
- Fikriy harakatlarning uyg'un amalga oshirilishi (eshitish, nutq va harakat);
- Fikrlashdagi moslashuvchanlik;
- Fikrlash jarayonida o'z-o'zini ishontirish va nazoratning yuqoriligi;
- Fikrlash jarayonida emotsionallik va aqliy yondashuvning uyg'unligi

Tadqiqot natijalari. Bo'lajak o'qituvchilarda sanogen tafakkurning rivojlanganlik darajasini aniqlash maqsadida Farg'ona davlat universiteti, Buxoro davlat universiteti va Termiz davlat universitetlarida tahsil olayotgan talabalar ishtirokida tajriba-sinov ishlari (2019-2021) olib borildi.

Shuni ta'kidlab o'tishimiz joizki, tajriba-sinov ishlariga jalb etilgan har bir talabada sanogen va patogen fikrlash ko'nikmalari tabiiy ravishda turli xil omillar ta'sirida kichik maktab yoshi davridan shakllana boshlagan. Tajriba-sinov ishining birinchi asoslovchi bosqichida bizning asosiy vazifamiz, bu jarayon har bir talabada individual shaklda qanday kechayotganini hamda bo'lajak o'qituvchilarda sanogen va patogen tafakkur rivojlanganligining mavjud holatini aniqlashdan iboratdir.

Bizga ma'lumki, sanogen tafakkur o'ziga xos bir qancha xususiyatlarga ega. Ushbu xususiyatlar har xil topshiriqlar yechimini izlash bosqichlarida namoyon bo'ladi. Ushbu bog'lanishlar va munosabatlar tufayli talabalarda sanogen va patogen tafakkurga oid bilimlarning mavjudligini aniqlashga xizmat qiluvchi jami 15 ta savoldan iborat anketa hamda sog'lom fikrlashning rivojlanganlik darajasini aniqlash uchun taqqoslash qoidasi bo'yicha tuzilgan savolnomadan foydalanildi.

Savolnoma talabalarda sanogen va patogen tafakkurning rivojlanganlik darajasini aniqlashga qaratilgan jami 48 ta tasdiq (16 bandda) va respondentlarni yolg'onchilik darajasini (tekshiruv amaliyotiga munosabatini) aniqlashga xizmat qiladigan 3 ta savoldan iborat. Savolnomada quyidagi kabi ta'kidlar o'z aksini topdi:

1. a) agar biror vazifani bajara olmasam, o'zimdanda xafa bo'laman yoki o'zimdanda ko'nglim to'lmaydi;

b) agar biror vazifani eplay olmasam o'z o'zimni kuchli tanqid qilaman;

c) odatda bunday vaziyatlar uchun ko'p qayg'urmayman, o'zimga bo'lgan ishonch pasayadi.

2. a) shu kungacha o'zlashtirilgan hayotiy faoliyat tajribasini erishilgan muvaffaqiyatlar omili sifatida baholayman;

b) o'zlashtirilgan faoliyat tajribasi yangi muvaffaqiyatlarga erishishni ta'minlamaydi, deb o'ylayman.

c) yangi muvaffaqiyatlar faqatgina qulay shart-sharoit va imkoniyatlarga bog'liq, bunda faoliyat tajribasi ham talab etiladi.

3. a) kursdoshlarim tomonidan bildirilgan fikrlar men uchun ahamiyatli va ularni doim tushunishga harakat qilaman.

b) har kim o'z fikriga ega bo'lishi kerak, bunda bir-birini tushunish shart emas.

c) boshqalar fikrini eshitish va tushunish bilan bog'liq holda menda doim qiyinchiliklar paydo bo'ladi.

4. a) men uchun eng asosiysi jismoniy salomatlik, uni asosiy muvaffaqiyatlar omili sifatida baholayman.

b) menimcha, jismoniy salomatlikning o'zini shaxsiy muvaffaqiyatlar omili sifatida baholab bo'lmaydi.

c) mening o'ylashimcha, _____

5. a) kursdoshlarim men tomonimdan bildirilgan tashabbuslarni doim qo'llab-quvvatlashadi.

b) kursdoshlarim mening tashabbuslarimni qo'llab-quvvatlashi shart emas.

c) mening tashabbuslarim qo'llab-quvvatlanmasa, odatda men ulardan xafa bo'laman.

Talabalar o'rtasida o'tkazilgan anketa ularning sanogen tafakkurni qanday tushunishi, unga oid mavjud bilimlar hajmi hamda sog'lom fikrlash ko'nikmalarini o'zlashtirishga nisbatan qiziqish darajasini belgilashga xizmat qilgan bo'lsa, savolnoma esa aynan ularda sanogen yoki patogen tafakkurning rivojlanganligini aniqlashga xizmat qildi. Shu bilan birgalikda talabalar ishtirokida suhbat va kuzatish ishlari ham olib borildi.

Talabalarning sanogen tafakkur haqida ma'lumotga egaligi hamda uning rivojlanganlik darajasini aniqlash bo'yicha o'tkazilgan anketa va so'rovnoma jami 455 nafar respondent ishtirok etdi. Shundan 226 nafari nazorat guruhiga, 229 nafari esa tajriba guruhiga biriktirildi.

O'tkazilgan anketa va so'rovnoma bo'yicha olingan dastlabki nazorat kesimi natijalari miqdor va sifat jihatdan tahlil qilindi. To'plangan ma'lumotlar quyidagi jadvalda aks ettirildi (1-jadvalga qarang).

1-jadval

Bo'lajak o'qituvchilarda sanogen va patogen tafakkurning rivojlanganlik darajasi (dastlabki nazorat kesimi natijalari)

Tajriba sinov guruhleri	Sanogen fikrlash ustuvor		Patogen fikrlash ustuvor		Sanogen va patogen fikrlash mavjud	
Nazorat guruhi (226 nafar respondent)	11,9 %	27 nafar	42.1 %	95 nafar	46,0 %	104 nafar
Tajriba guruhi (229 nafar respondent)	11,4 %	26 nafar	44.1 %	101 nafar	44,5 %	102 nafar
O'rtacha ko'rsatkich	11,6 %	53 nafar	43 %	196 nafar	45,2 %	206 nafar

Jadvalda keltirilgan natijalarga ko'ra quyidagilar aniqlandi: - nazorat guruhida 226 nafar respondent so'rovnoma ishtirok etishgan bo'lsa, shundan 11,9 % ishtirokchilarda (27 nafar) sanogen fikrlash tarzi ustuvor, 42,1% ishtirokchilarda (95 nafar) patogen fikrlash tarzi ustuvor bo'lsa, 46,0% ishtirokchilarda esa (104 nafar) ham sanogen, ham patogen fikrlash ko'nikmalari mavjud.

- tajriba guruhida 229 nafar respondent so'rovnoma ishtirok etishgan bo'lsa, shundan 11,4 % respondentda (26 nafar) sanogen fikrlash tarzi ustuvor, 44,1 %

ishtirokchilarda (101 nafar) patogen fikrlash tarzi ustuvor, 44,5 % respondentlarda esa (102 nafar) ham sanogen, ham patogen fikrlash ko'nikmalari mavjud ekanligi ma'lum bo'ldi.

- o'rtacha ko'rsatkich bo'yicha 11,6 % sinaluvchilarda sanogen fikrlash, 43,0 % sinaluvchilarda esa patogen fikrlash tarzi ustunlik kasb etgan bo'lsa, 45,2 % sinaluvchilarda bir vaqtda ham sanogen, ham patogen fikrlash ko'nikmalari mavjudligi aniqlandi.

XULOSA VA AMALIY TAKLIFLAR

Bo'lajak o'qituvchilarda sanogen tafakkurni rivojlantirish muammosining nazariy jihatdan anglanishi bugungi kunda jadal amalga oshmoqda. An'anaviy nuqtai-nazardan sanogen tafakkur mazmuni sog'lom fikr yuritish, inson tafakkur tarzining ijobiy yo'naltirilganligi bilan izohlanadi. Zamonaviy sharoitda amalga oshirilayotgan tadqiqotlarda sanogen tafakkur insondagi salbiy hissiy kechinmalarni nazorat qilish, uning salomatligini ta'minlash, o'quv faoliyati samaradorligini oshirish hamda shaxs refleksiv ko'nikmalari bilan bog'liqlikda ko'rib chiqilmoqda.

Bo'lajak o'qituvchilarda sanogen tafakkurni rivojlantirish jarayonining kognitiv, tayyorlov, yakuniy fazalariga ustuvorlik berish asosida sog'lom fikr yuritishning motivatsion, refleksivlik, operatsion ko'nikmalari hamda yo'naltiruvchi, emotsional barqarorlik, mazmunli kabi sanogen xulq-atvorga oid tarkibiy komponentlari izohlandi.

Bo'lajak o'qituvchilarda sanogen tafakkurni rivojlantirish bilan bog'liqlikda fikrlarni tashqi ifodalay olish, fikrlash jarayonida interiorizatsiya, shaxsiy refleksiya va mustaqillikning namoyon bo'lishi, fikrlashdagi moslashuvchanlik, o'z-o'zini ishonitirish, nazoratning yuqorililigi, emotsionallik va aqliy yondashuvlarning uyg'unligini kabi pedagogik-psixologik xususiyatlari ajratib ko'rsatildi.

Sanogen (sog'lom) tafakkur inson salomatligini muhofaza qilishning noan'anaviy usullaridan biri bo'lib, yangicha fikrlash ko'nikmalarini shakllantirishni ta'minlaydi. Shuningdek, sanogen fikrlash ko'nikmasi fikr yuritishning xilma-xil usullarini o'zlashtirish, unga erkinlik berish, emotsiyalarning keragidan ortiqcha namoyon bo'lishini kamaytirishga imkon beradi. Sanogen fikrlash ko'nikmalarini o'zlashtirish uchun avvalo shaxs o'zida kechadigan aniq hissiy-emotsional holatlar (masalan, nafrat, uyat, muvaffaqiyatsizlik, ishonchsizlik, noadekvat baholash va salbiy fikrlar) haqida yangicha tafakkur yuritishni tarbiyalashi lozim. Ana shunda, inson o'zida mavjud bo'lgan muayyan stereotip fikrlar va xulq-atvor ko'nikmalaridan xalos bo'ladi. Shu jihatdan, talabalarning sanogen tafakkurini rivojlantirishda uning

pedagogik-psixologik xususiyatlarini inobatga olish va mazkur jarayonda reflektiv texnologiyalardan foydalanish maqsadga muvofiq.

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-son Farmoni // Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 08.10.2019 y.
2. Valerie Lesniak. An Integrative Model of Spiritual Formation: A Work Always in Process. // Reflective Practice: Formation and Supervision in Ministry ISSN 2325-2855 © Copyright 2013 Reflective Practice: Formation and Supervision in Ministry All rights reserved.
3. Ю. М. Орлов. Оздоровляющее (саногенное) мышление / составитель А. В. Ребёнок. Серия: Управление поведением, кн.1. — Издание 2-е изд., исправленное. - М.: Слайдинг, 2006. - 96 с.
4. S. Ataxanova. Innovatsion ta'lim jarayonida tafakkur // Ilmiy maqola. "Sog'lom avlod uchun" ilmiy-ommabop jurnal materiallari. 2014 yul. 5/4- 5 b.
5. Z.A. Abdiraxmonova. O'smir yoshdagi o'quvchilarda sanogen tafakkurni rivojlantirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari. Diss. avtoref. 2020. - 48 b.
6. С.Н. Морозюк. Саногенная рефлексия как фактор оптимизации акцентуаций характера и повышения эффективности учебной деятельности. Док.псих.наук ... дисс. М. 2001. – 382 с.
7. Т.Н. Васильева. Саногенное мышление учащегося, учителя. Калининград : ГИПП «Янтарный сказ», 2000. - 152 с.
8. А.В. Россохин. Личностная саногенная рефлексия в измененных состояниях сознания. Автореф.докт.дисс. М., 2009. – 41 с.
9. Ю.Н. Крайнова. Саногенная рефлексия в структуре эмоциональной компетентности будущих педагогов. Автореф. канд. дисс. М., 2010. – 28 с.
10. Л.А. Кананчук. Саногенная рефлексия как фактор адаптации студентов в полиэтнической среде вуза. Автореф. канд. дисс. М., 2010. – 22 с.
11. Н.В. Павлюченкова. Саногенная рефлексия как фактор развития эмоциональной компетентности. Автореф. канд. дисс. М., 2008. – 27 с.
12. Н.В. Пил. Сила позитивного мышления / Пер. с англ. Л. А. Бабук. 2-е изд. Мн. : ООО «Попурри», 2003. - 336 с.
13. A. Yu. Hilman. (2017) Psychological conditions for the formation of the sanogenic thinking of student youth: author's abstract. dis. ... Candid. psychological Sciences: 19.00.07, National University of Ostroh Academy, Ostroh, 20 p.

14. О.Ю. Осадько. Саногенний потенціал особистості як психологічна основа біо-психо-соціального здоров'я людини / О.Ю.Осадько // «Особистість у сучасному світі» - К. ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2014 с.64-68
15. І.Ф. Аршава. Саногенічна парадигма у дослідженні особистості / Аршава І.Ф., Рєпіна О.Г. // Медична психологія, 2010 №2. – с. 16-21.
16. Maddi, S. Hardiness and Mental Health / S. Maddi, D. Khoshaba // Journal of Personality Assessment. 1994. - Oct. - №2. - Vol. 63. - P. 265-274.
17. Исмаилов, М. К. (2019). Теоретические вопросы развития творчества студентов в процессе их включенности в научно-исследовательскую деятельность. *Вопросы педагогики*, (5-1), 74-76.
18. Исмаилов, М. К. (2021). БЎЛАЖАК ЎЎҚИТУВЧИЛАРДА САНОГЕН ТАФАККУРНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ПСИХОЛОГИК АСПЕКТЛАРИ. *Современное образование (Узбекистан)*, (4 (101)), 23-31.
19. Г.Г. Башанаева. Структурные компоненты саногенного мышления // Вестник Университета: Педагогика, психология, социология, филология. Раздел V. - №23, 2013. – 223-228 с.
20. И.М. Спивак. Сущность и структура саногенного поведения с позиции онтологического подхода к обучению // International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología, №1-Vol.2, 2013. ISSN: 0214-9877. pp:469-482
21. Исмаилов, М. К. (2021). РЕФЛЕКСИВ ЁНДАШУВ АСОСИДА ТАЛАБАЛАРДА САНОГЕН ТАФАККУРНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ЭМПИРИК ТАҲЛИЛИ. *Современное образование (Узбекистан)*, (3 (100)), 46-52.

TA'LIM SIFATI: ISLOHOTLAR, MUAMMOLAR, YECHIMLAR VA ISTIQBOLLARI HAQIDA FIKR VA MULOHAZALAR

Mavlyanov Aminjon

fizika-matematika fanlari nomzodi, dotsent

Achilov Ganijon Bobojonovich

biologiya fanlari nomzodi, dotsent

Ubaydullaev Eldor Ixtiyor o'g'li

“ Ekologiya va tabiatdan foydalanish” yo'nalishi 2-bosqich talabasi

Astraxan davlat texnika universitetining Toshkent viloyati filiali

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada bugungi kunda ta'lim sifatini oshirish yo'lidagi muammolar, ularni bartaraf etish hamda istiqbolini belgilash yo'lidagi fikr va mulohazalar, jumladan, o'quv dasturlarni takomillashtirish, o'quv mashg'ulotlarini loyihalash, ilmiy tadqiqot ishlarini davr talablari asosida tashkil etish, bu borada xorij tajribalaridan foydalanish, ta'lim oluvchilarning kasbiy sifatlari hamda mantiqiy fikrlash operatsiyalarni rivojlantirish kabilar haqida so'z yuritiladi.

***Kalit so'zlar:** fan va texnika, ta'lim, tarbiya, o'quv dasturi, davlat ta'lim standarti, bilim, ko'nikma, malaka, kompetensiya, kasbiy sifat, mantiqiy fikrlash, metod, texnologiya va b.q.*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются проблемы повышения качества образования, их решения и перспективы, в том числе совершенствование учебных программ, проектирование обучения, организация исследований в соответствии с требованиями времени, использование зарубежного опыта, профессиональные качества и развитие операций логического мышления и др.

***Ключевые слова:** наука, образование, воспитание, учебная программа, государственный образовательный стандарт, знания, умения, навыки, компетентность, профессиональное качество, логическое мышление, метод, технология и др.*

ABSTRACT

This article discusses the problems of improving the quality of education today, their solutions and perspectives, including the improvement of curricula, training design, organization of research in accordance with the requirements of the time, the use of foreign experience in this area, professional qualities and the development of logical thinking operations.

***Keywords:** science, education, upbringing, curriculum, state educational standard, knowledge, skills, qualifications, competence, professional quality, logical thinking, method, technology, etc.*

KIRISH

Ma'lumki, mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotiga hissa qo'shadigan malakali mutaxassis kadrlar tayyorlash bevosita ta'lim tizimining rivojiga bog'liq bo'lib, bu borada mustaqil fikrlaydigan, ijodkor, tadbirkor, tashabbuskor shaxsni voyaga yetkazish bugungi kunda davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri bo'lib qolmoqda. Bu vazifalar respublikamiz Prezidentining qator farmon va qarorlari [1-5] da o'z aksini topgan.

Mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishida zamonaviy bilim va yangicha yondashuvlarga ehtiyoj mavjud. Shu bois, ta'lim sifatini oshirishda o'quv jarayonini davr talablariga mos holda tashkil etish, davlat ta'lim standarti va o'quv dasturlarini takomillashtirish, yangi avlod o'quv adabiyotlarini yaratish, zamonaviy innovasion pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish, mavjud muammolarni bartaraf qilish ertangi istiqboldagi yutuqlarimiz kafolatidir.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Fan va texnika jadal sur'atlar bilan rivojlanayotgan bugungi kunda ko'plab ilmiy bilim, tushuncha va tasavvurlar hajmi keskin ortib boradi. Bu, bir tomondan, fan-texnikaning yangi sohalari rivojlanishi tufayli uning differentsiallashtirishini ta'minlayotgan bo'lsa, ikkinchi tomondan, fanlar orasida integratsiya jarayoni vujudga keladi. Bunday sharoitda malakali pedagoglarga bo'lgan talab ortib, fanning fundamental asoslari, pedagogika va psixologiya metodlarini mukammal egallagan, kasbiy tayyorgarligi yuqori bo'lgan hamda zamonaviy innovasion pedagogik va axborot texnologiyalarini amaliyotda qo'llay oladigan ijodkor pedagoglarni tayyorlash talab etiladi.

Hozirgi vaqtda ta'lim jarayonida pedagogik innovatsiyalardan foydalanish jahon taraqqiyotining global tendensiyasi hisoblanadi. Bu o'z navbatida, mamlakatda modernizatsiya jarayonining tez sur'atlarda rivojlanayotganligi sababli ayni davrda ta'lim sohasiga yangiliklarni tizimli ravishda kiritishga alohida e'tibor qaratishni taqozo etadi. Ammo, bu sohaga o'qitishning yangi mazmun, shakl, metod va vositalarini joriy etish bo'yicha pedagogik ilmiy-tadqiqotlarning joriy etish darajasini hozircha yetarli deb bo'lmaydi.

Darhaqiqat, yangilangan ta'lim tizimini joriy etishda har bir pedagog ta'limga oid yangiliklarni muntazam o'rganib, ularni o'z mehnat faoliyatida izchil qo'llay

bilish mahoratiga ega bo'lishi muhim. Bugun fan va texnika sohasidagi yangiliklarni o'quv dasturi mazmuniga tez kiritish talab etiladi va bu orqali zamonaviy bilimlarni shakllantirishga zamin hozirlanadi. Bundan tashqari zamonaviy o'qitish texnologiyalari, ular bilan bog'liq metodik yondashuvlar bo'lajak pedagoglarda zaruriy bilim, muhim qonuniyat va ko'plab fundamental tushunchalarni chuqur va mustahkam shakllantirish uchun qulay sharoit yaratadi.

Ta'limning sifatini oshirishda pedagoglar bilim va kasbiy mahoratining davr talablariga mosligi, o'qitishda innovasion ta'lim texnologiyalaridan oqilona foydalanishi, tashkil etilayotgan darslarning samaradorligi, ta'lim oluvchi yaxshi o'zlashtirishi uchun har bir mavzuning pedagogik va axborot texnologiyalarni qo'llagan holda o'tilishini ta'minlash talab etiladi. O'qitishda kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan ta'limni amaliyotga joriy etish, ta'lim oluvchilarda egallagan bilimlarini hayotda qo'llay olish, kasb tanlash, mustaqil ta'lim olish, o'quv-bilish kompetensiyalarini rivojlantirish dolzarb vazifalardan biridir.

Bugungi kunda respublikamizda ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, o'qitishning innovatsion texnologiyalarini joriy etish, mustaqillik, ijodkorlik, tashabbuskorlik, tadbirkorlik kabi kasbiy sifatlarga ega yoshlarni tayyorlash hamda pedagoglarni rag'batlantirish maqsadida katta ahamiyatga ega, sazovor ishlar amalga oshirilmoqda.

Lekin, tahlil va o'rganish natijalari hozirgacha ta'lim tizimimizda saqlanib kelayotgan muammolar borligini ko'rsatmoqda. **Jumladan:**

- ta'lim muassasalarida malakali pedagoglarning yetishmasligi, ularni tayyorlashda amaliyotga joriy etilgan o'quv reja va dasturlarining yaratilishida sohadagi islohotlar to'liq inobatga olinmasligi hamda ular mazmunan eskirganligi;
- ta'lim oluvchilarning nazariy va amaliy bilimlarini mustahkamlashda hamda iqtidorli yoshlarning kreativ g'oyalarni amaliyotga tatbiq etilishida tizimli va innovatsion faoliyat to'g'ri yo'lga qo'yilmaganligi;
- pedagoglar tomonidan ta'lim oluvchilarning intellektual qobiliyatini rivojlantirishga yo'naltirilgan o'quv mashg'ulotlari tashkil etilmaganligi;
- pedagoglar tomonidan innovasion pedagogik texnologiya va metodlarini amaliyotga keng joriy etilmasligi;
- ta'lim muassasalari o'rtasida o'zaro hamkorlik to'liq yo'lga qo'yilmaganligi;
- o'quv mashg'ulotida ta'lim oluvchilarga bahslashish, o'zining fikrini bayon etishga imkon juda kam berilishi; ayrim mashg'ulotlarda pedagoglar eski ma'lumotlarni takrorlash bilan cheklanib qolayotganligi, ularning talab darajasida

tayyorgarlik ko‘rmaganligi, bilim va kasb saviyasining pastligi jiddiy muammo bo‘lib qolmoqda, kompetentliklari esa yetarli darajada emasligi sezilmoqda.

Bu muammolarni bartaraf etish pedagoglarning malakasini muntazam oshirishni, bunda alternativ usullarni qo‘llash hamda tinimsiz izlanishlarini yo‘lga qo‘yish kabi vazifalarni amalga oshirishni taqozo etadi. Bu o‘z navbatida pedagoga katta mas‘uliyat yuklaydi.

Hozirda o‘quv dasturi mazmuni va strukturasi qayta ko‘rib chiqish juda muhim. U pedagog uchun “ko‘zgu” vazifasini bajarishi lozim. Chunki, inson ko‘zgu (oyna)ga qarab o‘zining butun bir vujudini ko‘radi. Shuning uchun ham pedagog o‘z fani bo‘yicha o‘quv dasturiga qarab, butun bir faoliyatini, o‘quv mashg‘ulotida ta‘lim oluvchilarga yetkazishi lozim bo‘lgan jarayon borishini, unda amalga oshirishi lozim bo‘lgan vazifalarni eslaydi. Lekin, amaldagi fan dasturlarida o‘ziga yarasha kamchiliklar mavjud: **jumladan:**

- kirish qismida fanning dolzarbligi va ahamiyati to‘liq ochib berilmasligi;
- fanni o‘qitishda maqsad va vazifalarning chuqur, aniq yoritib berilmasligi yoki haddan tashqari ko‘pligi;
- ta‘lim oluvchilarga qo‘yilayotgan malaka talablarining bugungi kun talablari asosida shakllantirilmaganligi, bu borada ishlab chiqaruvchilar bilan o‘zaro hamkorlikning yaxshi yo‘lga qo‘yilmaganligi;
- kursdan kursga o‘tishda yoki bitiruvchilarda malaka talablarini egallaganlik darajasini aniqlovchi mezonlar va ko‘rsatkichlarning ishlab chiqilmaganligi;
- malaka talablarini ishlab chiqishda ta‘lim oluvchilarning kasbiy sifatlari (mustaqillik, ijodkorlik, tadbirkorlik, tashabbuskorlik) hamda mantiqiy fikrlash operatsiyalari (tahlil qila olish, klassifikatsiyalash, solishtirish, taqqoslash, umumllashtirish, xulosa chiqarish, amaliyotga joriy etish kabi) kabi omillarga deyarli e‘tibor berilmasligi;
- o‘quv dasturlari strukturasi yangilash va o‘zgartirish zaruriyati;
- o‘quv jarayonini loyihalash mexanizmlarini kiritish zaruriyati;
- pedagogik va axborot texnologiyalarining hamda mustaqil ta‘limning to‘g‘ri talqin etilmaganligi;
- foydalaniladigan adabiyotlar ro‘yxatiga yillar bo‘yicha chegara qo‘yilganligi va boshqalar.

Yuqoridagi kabi kamchiliklarni barataraf etish bilan biz zamonaviy o‘quv dasturlarning yaratilishiga erishamiz. Buning uchun quyidagi vazifalarni amalga oshirish lozim deb **hisoblayman:**

- **birinchidan**, fan dasturining kirish qismida o‘qitiladigan fanning dolzarbligi va ahamiyati, uning maqsad va vazifalari, uning kelajakda nima kerakligini ochib berishga alohida e‘tiborni qaratish lozim. Buni fanga tegishli hayotiy misollar, fan va texnologiyalar, ishlab chiqarish sohalarda erishilayotgan yutuqlarni inobatga olib yoritib berilsa maqsadga muvofiq bo‘lar edi. Bu albatta ta‘lim oluvchilarda fanga bo‘lgan boshlang‘ich motivatsiyani uyg‘otishga, kelajakka bo‘lgan ishonch kurtaklarining yuzaga kelishiga yordam beradi;

- **ikkinchidan**, bugungi kunda ijtimoiy-iqtisodiy sohalarda katta o‘zgarishlar bo‘lmoqda. Respublikamizga xorijdan ko‘plab yangi texnika va texnologiyalar, investisiyalar kirib kelmoqda, qolaversa o‘zimizda ham ishlab chiqarilmoqda, yangi-yangi korxonalar hamda ishlab chiqarish tashkilotlari barpo etilmoqda. Albatta ertaga ularda mustaqil ishlay oladigan, ularni boshqara oladigan mutaxassislar zarur. Shuning uchun bugungi kunda biz kelajak uchun tayyorlayapgan mutaxassislarimizga ular tomonidan qo‘yilayotgan zamonaviy malaka talablarini aniq, to‘g‘ri, pala-partish qilmasdan, “bizdan ketdi - egasiga yetdi” tarzida ish qilmasdan o‘rganib, kerak bo‘lsa ushbu korxonalar va tashkilotlarga borib, ko‘z bilan ko‘rib, ularning yetakchi, tajribali mutaxassislari bilan hamkorlikda shakllantirish lozim. So‘ngra ushbu tayyor malaka talablari o‘quv dasturida o‘z aksini topishi lozim;

- **uchinchidan**, amaldagi o‘quv dasturlarida soatlar taqsimotini jadval shaklida berish. O‘quv rejadagi fan mavzusi soatlari taqsimoti o‘quv dasturida o‘z aksini topishi maqsadga muvofiq. Chunki, pedagog dasturni ochganda soatlarni izlab yurmaydi, o‘quv rejasiga murojaat qilmaydi. Bu ishni osonlashtiradi va vaqtni tejaydi;

- **to‘rtinchidan**, o‘quv dasturida fanni o‘qitishda zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish deb: aqliy hujum, bumerang, sinkveyn, konseptual jadval kabi interfaol usullar yozilganini kuzatamiz. Axir ular pedagogik texnologiyalar emas-ku, ular pedagogik texnologiyalar asosida yaratilgan interfaol usullardir. Axborot texnologiyalari bo‘yicha esa biron bir texnologiya nomi yozilmagan. Demak, bu noto‘g‘ri yondashuv va talqin. Shuning uchun bunday kamchiliklarni bartaraf etish uchun quyidagilarga e‘tiborni qaratish **lozim**:

fanni o‘qitishda foydalaniladigan zamonaviy pedagogik texnologiyalar deb:

- ta‘lim oluvchining ijtimoiy va bilish faolligini ta‘minlashga yo‘naltirilgan - shaxsiy-insonparvarlik;

- o‘quv jarayonining texnologik darajasini to‘liq ifodalash, amalda joriy etishga yo‘naltirilgan – loyihalash;

- mustaqillik, tashabbuskorlik, tadbirkorlik, hamkorlik, ijodkorlik kompetentligini shakllantirishga yo‘naltirilgan - muammoli o‘qitish;

- ta'lim oluvchida ijodkorlik, yangilik yaratish qobiliyatini rivojlantirishga yo'naltirilgan - evristik o'qitishni e'tiborga olish.

Pedagogik texnologiyalar asosida yaratilgan interfaol usullar deb, **bunda ta'lim oluvchining:**

- mustaqil va ijodiy ishiga yo'naltirilgan - kichik guruhlarda ijodiy izlanish;

- bilim doirasini, ilmiy dunyoqarashini kengaytirish, ilmiy maqola, risola va kitoblar bilan tanishtirish orqali, bilim olish va fanga bo'lgan qiziqishini orttirish, avval o'zlashtirgan bilim, ko'nikma va malakasini yangi vaziyatlarda qo'llash orqali yangi bilimlarni egallashiga yo'naltirilgan - erkin fikrlash;

- tinglash va muloqot qilish ko'nikmasini, turli nuqtai nazardan tushunish malakasini rivojlantirish, bahsli masalalarni hal qilish, tahliliy mushohada yuritish va fikrlash layoqatini oshirish, o'z fikrini shakllantirish mahoratini mustahkamlashga yo'naltirilgan - tanqidiy tafakkur;

- faoliyat, muloqot, hamkorlik, turli hayotiy hodisalarni boshdan kechirishga yo'naltirilgan – diskussiya;

- fikrini hamda mavzuga bo'lgan munosabatini aniqlash, mustaqil holda umumiy bir fikrga kelishiga va to'g'ri xulosa chiqarishiga yordam berish, erkin holda bahslashishga yo'naltirilgan – muloqot;

- shaxsiy funksiyasini dolzarblashtirishga, uning muhim tanlashni amalga oshirish tajribasini to'plashga, tanqidiy qabul qilishga, hayojonli muammolarni ijodiy yechishga refleksiya maxsus yo'naltirilgan – dialog;

- mustaqil ishlash ko'nikmasi, ijodiy fikrlash qobiliyati va jamoani boshqarish, yechim qabul qilish hamda uni bajarishni tashkil etish malakasini rivojlantirishga yo'naltirilgan – o'yinni e'tiborga olish.

Axborot texnologiyalari deb: dasturlashtirilgan, avtomatlashtirilgan, chiziqli texnologiyalarga e'tiborni qaratish;

- **beshinchidan**, loyihalashni o'quv dasturlariga kiritish. Bu juda muhim. Ma'lumki, pedagogik texnologiyalarning asosiy vazifalardan biri bu, faoliyatni, jarayonni loyihalash hisoblanadi. Shuning uchun ham bu fan dasturida o'z aksini topishi kerak. Jarayonni loyihalashda:

- mavjud ma'lumotlarni tahlil qilish hamda o'quv maqsadlari (ta'limiy, tarbiyaviy, rivojlantiruvchi)ni aniqlashtirishni;

- o'qitishning texnologik usullari variantlarini tuzishni;

- har bir variantni baholash va optimalini tanlash ya'ni, loyihalananayotgan jarayonning umumiy modelini yaratish va modellashtirishni;

- tanlangan texnologik usulni amalga oshirish yo'llarini, ya'ni pedagogning ta'lim oluvchilar o'quv-bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha didaktik faoliyati tizimlarini ishlab chiqishni;

- jarayonni moddiy-texnik ta'minlashni tanlash kabilarga alohida e'tibor qaratish lozim;

- **oltinchidan**, mustaqil ta'lim, mustaqil ishni to'g'ri talqin etish. Ko'pchilik o'quv dasturida laboratoriya ishlari, mustaqil ishlar, seminar mashg'ulotlari alohida-alohida yoritilgan. Axir, bularning barchasi mustaqil ta'lim shakllariga kiradi-ku. Shuning uchun ham ularni fan dasturida "mustaqil ta'lim" nomi bilan alohida paragraf qilib yoritish lozim.

Shu bilan bir qatorda, ayrim fan dasturlarida barcha mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish shakli sifatida faqat "referat yozish" berilganligini kuzatish mumkin. Bu hozir modadan qoldi-ku. Bugungi kunda ta'lim oluvchilarga referat yozish kerak desangiz, ular ARMdagi yoki Internetdagi tayyor ma'lumotlarni ko'chirib yozib kelishadi. Shuning chun ham hozirda ularga kasbiy sifatlarni rivojlantirishga yo'naltirilgan muammoli vaziyatlarni yaratishga oid, shuningdek, muammoli savol va topshiriqlarga javob topishga qaratilgan vazifalarni ko'proq berishimiz maqsadga muvofiq. Bu o'z navbatida ularning o'z ustlarida mustaqil ishlashlariga, ARM va Internet tarmoqlarida izlanishlariga, tajribali pedagoglar bilan hamkorlik qilishlariga, ularning u yoki bu manbalardan ma'lumotlarning ko'chirib olishlari oldini olishga yordam beradi;

- **yettinchidan**, oxirgi 10-15 yil ichida foydalangan adabiyotlar bo'lishi kerak deyilgan. Bu ayniqsa, pedagogika yo'nalishida mantiqqa to'g'ri kelmaydi. Chunki, bugungi kunda ajdodlarimiz, avlodlarimiz, bobolarimiz tuzuklaridan foydalanmaslikning iloji yo'q. Shuning uchun foydalaniladigan adabiyotlar ro'yxatiga yillar bo'yicha chegara qo'ymaslik kerak.

Ta'lim sifati, uning maqsad va vazifalarini, mazmunini, shakl, metod, texnologiya va vositalarini to'g'ri tanlash muhim. Har bir mashg'uloti ta'lim oluvchilarda o'quv-bilish kompetensiyalarini shakllantirishga, o'quv adabiyotlaridan kerakli axborotlarni mustaqil topishga yo'naltirilgan bo'lishi lozim. Mashg'ulot sifati o'qilayotgan, tahlil qilinayotgan mavzuga pedagogning mas'uliyat bilan yondashishi, uning mazmunini ta'lim oluvchilarga yetkazishga qaratilgan mahorati, mashg'ulotni bugungi kun talabi asosida tashkil etish va boshqarish uslubiy faoliyati bilan belgilanadi. Pedagog mavzuni yoritish uchun uning muhim bo'lgan nazariya bilan asoslanganligi, fikrlarni mantiqan bog'langanligini tushuntira olsa, ma'lum maqsadga

erishgan bo‘ladi. Buning uchun zamonaviy o‘qitish texnologiyalari imkoniyatlari va usullaridan foydalanish zarur [6].

Jumladan, mashg‘ulotda muammoli, modulli, loyihalash, evristik hamda hamkorlikda o‘qitish texnologiyalaridan foydalanish ta‘lim oluvchilarni ijodiy va mustaqil fikr yuritishga o‘rgatish, mustaqilligini oshirish, ularda o‘z qobiliyatiga bo‘lgan ishonchini mustahkamlash, mas‘uliyat hissini shakllantirishni ko‘zda tutadi.

Bu texnologiyalar ularning berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga, o‘quv materiallarini puxta o‘zlashtirishga zamin tayyorlaydi.

Bugungi kunda o‘quv mashg‘ulotlari sifatini oshirish masalasiga yangicha yondashish, bajarilgan ishlar bilan cheklanmasdan, uni muntazam ravishda takomillashtirish, yangi uslub va shakllarini ishlab chiqish hamda amaliyotga joriy etish muhim hisoblanadi. Har bir ta‘lim yo‘nalishi **bo‘yicha**:

- o‘quv mashg‘ulotining mantiqiy-tuzilish shaklini (o‘quv mashg‘ulotlarini tashkil etishda ketma-ketlik) aniqlash, ularni bevosita hayot talablariga moslashtirish;

- muammoli topshiriqlarni tuzish, ular asosida uslubiy tavsiyalar va ko‘rsatmalarni tayyorlash;

- pedagogik texnologiyalarning zamonaviy turlarini qo‘llash, tajribadan o‘tkazish, natijalariga qarab, o‘quv jarayoniga joriy etish;

- shu tariqa ta‘lim oluvchilarda kasbiy kompetensiyalarni shakllantirish hamda rivojlantirishga erishish;

- pedagoglar faoliyatini rag‘batlantirishda barchaga bir xil yondashish tamoyillaridan voz kechish, uning o‘rniga faolligiga hamda mashg‘ulotlar sifatini oshirishga taalluqli bo‘lgan muayyan ishining sifati, hajmiga qarab rag‘batlantirish lozim.

O‘quv mashg‘ulotining asosiy maqsad va vazifalarini amalga oshirishda - asosiy e‘tiborni maqsad va vazifalarni aniqlashga qaratish, pedagog va ta‘lim oluvchilarning samarali hamkorligini yo‘lga qo‘yish, ilg‘or pedagogik texnologiya va ular asosida yaratilgan interfaol usullardan foydalanish, natijalarini baholash tizimini takomillashtirish, uning barcha shakllarini yangi texnika va texnologiya yutuqlarini hisobga olgan holda tashkil etish va amalga oshirish, ta‘lim oluvchilarda mustaqil fikrlash, ijodiy qobiliyat hamda kasbiy mahoratlarini zamon talablari darajasida shakllantirish, o‘quv mashg‘ulotini noan‘anaviy o‘qish va ilmiy-tadqiqot ishlari bilan uzluksiz aloqasini yaratish, kasbiy, iqtisodiy qiziqishlarni uyg‘otish, mustaqil tarzda kerakli ma‘lumotlarni yig‘ish, muammoni aniqlash, yechimlarini topish, olingan bilim, malaka va ko‘nikmalarni tanqidiy tahlil etish va ularni yangi vazifalarni hal etishda qo‘llashga tizimli va ijodiy yondashishga qaratish lozim [7].

Ushbu muammolarni bartaraf etishda quyidagilarga ko‘proq e‘tiborni qaratish **lozim:**

- o‘quv dasturlarini ilg‘or xalqaro tajribalar asosida tajribali pedagog hamda mutaxassislar bilan kelishgan holda tubdan takomillashtirish, kerak bo‘lsa ularning variativ variantlarini ishlab chiqish;

- ta‘lim oluvchilarda tanqidiy, kreativ fikrlashni, yangicha yondashuv uslublarida qobiliyatlarini shakllantirish;

- nazariy va amaliy bilimlarni yaxlitligini ta‘minlashga yo‘naltirilgan ilg‘or tajribalarni tatbiq etgan holda yangi avlod o‘quv adabiyotlarini yaratish;

- o‘quv mashg‘ulotida ta‘lim oluvchilar faolligini oshirishni nazarda tutuvchi muammoli savol va topshiriqlarni ishlab chiqish hamda debatlarini yo‘lga qo‘yish;

- o‘quv-bilish kompetensiyalarini rivojlantirish maqsadida ta‘lim oluvchilar uchun tajribalar o‘tkazish, modellar yasash, loyihalash, modellashtirish, muammoli vaziyatlarni yaratish va ularni bartaraf etish, o‘z g‘oyalarini hayotga joriy qilishga yo‘naltirilgan rag‘batlantirish tizimini yaratish;

- respublika va xorijdagi yetakchi mutaxassis-olimlar ma‘ruzalarini hamda vebinar mashg‘ulotlarini onlayn audio-, videotranslyatsiyalar ko‘rinishida tashkil qilish;

- o‘quv qo‘llanmalarini sohalardan kelib chiqib yaratish. Masalan, fizika darsligi bo‘yicha: tibbiyot-fizikasi, transport fizikasi, yengil sanoat-fizikasi va b.q.;

- har bir fan bo‘yicha o‘quv yili uchun “Fan yo‘l xaritasi”ni ishlab chiqish;

- pedagoglarning “Tahlil – muammo – yechim - natija” klasteri asosida o‘quv mashg‘ulotini tashkil etishini yo‘lga qo‘yish. Ma‘ruzalarning ushbu klaster asosida o‘tkazilishiga erishish;

- ta‘lim oluvchilarning referat yozishlaridan voz kechib, “Tahlil – muammo – yechim - natija” klasteri yo‘nalishidagi bitiruv malakaviy ishlarini yo‘lga qo‘yish;

- ta‘lim oluvchilarning bilimlarini baholashda barcha baholash tizimlaridan voz kechib “yaxshi o‘zlashtirgan, o‘rtacha o‘zlashtirgan, past o‘zlashtirgan” tizimni kiritish (Izoh: a‘lo bu ideal tushuncha. O‘zlashtirmadi deb hisoblash noto‘g‘ri, chunki biz maktabgacha ta‘limda, umumiy o‘rta ta‘limda, profita‘limda, qolaversa oliy ta‘limda bolani shuncha yillar nimaga o‘qitdik);

- ilmiy-tadqiqot ishlarini amalga oshirishda quyidagi punktlarga e‘tiborni qaratish: tadqiqot ishining tahlili, tahlil asosida aniqlangan muammolar, muammoni yechishga qaratilgan maqsad va vazifalar, ularni amalga oshirishga yo‘naltirilgan metod, texnologiya va vositalar, tadqiqotning ilmiy yangiligi va amaliy ahamiyati, olingan natijalar va ularning amaliyotga tadbig‘i, xulosar va takliflar.

Shu bilan bir qatorda:

- pedagoglar o'z kasbiy faoliyati bo'shliqlarni to'ldirish ustida izlansin, o'z ustida muntazam ishlasin;

- ta'lim oluvchilar bilan Internet tarmoqlari yoki telegramm orqali bog'lanib tursin, o'z fani yuzasidan ularga muammoli vazifalarni taklif etib borsin hamda ularning bajarilishini nazorat qilsin;

- hayotiy, turmush, fan, texnika va ishlab chiqarish bilan bog'liq muammolarni hal etishga bag'ishlangan ma'lumotlardan ularni ko'proq xabardor qilsin;

- bugungi kunda televidenie orqali efirga uzatilayotgan darslarni kuzatib borsin, ulardan tajriba olsin, ularni ko'rishni ta'lim oluvchilariga ham taklif etsin;

- ma'ruzalar slaydini yaratsin, ularda loyihalash va modellashtirishga e'tiborni qaratsin, bu o'z navbatida ta'lim oluvchilarning bilimlarni puxta egallashlariga, yaxshi tushunishlariga, kelajakda kerakli ekanligini tasavvur etishlariga xizmat qiladi;

- bugungi kunda o'qitish shakllari, metodlari, vositalari va texnologiyalarini qanday takomillashtirish kerakligi haqida o'ylasin, bu o'z navbatida ta'lim oluvchilarning fanga bo'lgan qiziqishlarini yanada oshirada, pedagogga bo'lgan hurmat kuchayadi, o'zaro ijobiy munosabat va hamkorlik vujudga keladi;

- zamonaviy pedagogik texnologiyalar va ular asosida yaratilgan interfaol usullarni yaxshilab o'rgansing, chunki ayrim pedagoglarimiz pedagogik texnologiyalarning maqsad va vazifalarini, uning tamoyillarini, qonuniyatlarini, darsga kiritish mexanizmlarini hanuzgacha bilishmaydi yoki ulardan pala-partish foydalanishadi, bu esa o'z navbatida ta'lim oluvchilar bilimining susayishiga olib keladi;

- bugungi kunda ta'lim oluvchilarning kasbiy sifatlarini shakllantirish va rivojlantirishga yo'naltirilgan – muammoli o'qitish, loyihalash, evristik, modellashtirish, modulli o'qitish texnologiyalaridan ko'proq foydalanishga hamda o'z faoliyatiga joriy etishga harakat qilsin, ularni yaxshilab tushunib olsin;

- ta'lim oluvchilarga kelajakda yaxshi mutaxassis bo'lib yetishishlarida mavjud tajriba va mahoratini ayamasin, xo'ja ko'rsinga dars o'tishdan voz kechsin, chunki yoshlarimizni kelajak kutyapti, Prezidentimiz ularga katta ishonch bildiryapti, qolaversa bu pedagogning obro'si;

- men zo'rman deyishdan o'zini asrasin, tajriba almashsin, bilmaganlarini boshqalardan so'rasin, bilganlarini boshqalarga o'rgatsin, aytishadi-ku so'rab o'rgangan olim, so'ramagan o'ziga zolim deb.

Demak, ilg'or xorij tajribalaridan foydalangan holda o'zimizning tizimlashtirilgan ta'lim sifati borasidagi amalga oshiriladigan ishlarni

umumlashtirish va hayotda qo'llash bugungi kunda juda dolzarb Shu maqsadda, keyingi paytlarda o'quv jarayoniga xalqaro ta'lim standartlariga asoslangan zamonaviy pedagogik texnologiyalar, ta'lim dasturlari va o'quv-metodik materiallarni keng joriy etish muhim vazifalar etib belgilandi. Bu o'z navbatida ta'lim muassasalarida o'qitiladigan barcha fanlardan o'quv mashg'ulotlarini tashkil etish va ular asosida ta'lim oluvchilarning intellektual qobiliyatlarini rivojlantirishda zamonaviy talablarga, pedagogik va axborot texnologiyalariga alohida e'tibor qaratish lozimligini taqozo etadi hamda ta'lim oluvchilarning hayotiy tajribasi, ehtiyoji, qiziqishi hamda imkoniyatlariga tayaniladi.

XULOSA

Bu vazifalarni amalga oshirish orqali malakali mutaxassislarni tayyorlashda xorij tajribalaridan samarali foydalanish, uning asosida o'quv mashg'ulotini tashkil etishga ta'lim muassasalarida yangicha yondashuvlarni ishlab chiqish zarur. Chunki, o'quv mashg'uloti jarayoni pedagogik ijodkorlikning asosiy maydoni bo'lib, uni tashkil qilish va boshqarishga to'g'ri, innovasion yondashuv ta'lim oluvchilarni bilim olishga, mustaqillikka, ijodkorlikka, tashabbuskorlikka, hamkorlikda ishlashga, kasbiy kompetensiyalarni chuqurlashtirish orqali ta'lim sifatiga e'tibor berishga jalb qiladi [7-9].

Ta'lim sifatini oshirishdagi mavjud kamchilik va muammolarni bartaraf etish, bu yo'ldagi maqsad va vazifalarni aniq belgilash, buning uchun jahonda tan olingan tajribalardan foydalanish, axborot texnologiyalarini pedagogik texnologiyalar bilan uyg'unlashgan holda qo'llash bo'lajak mutaxassis kadrlarning kasbiy tayyorgarlik sifatini yaxshilashga xizmat qiladi, bu jarayon samaradorligini oshiradi. Ta'lim maqsadlarini oydinlashtirish, o'qitish va o'zlashtirish jarayonlarida qo'llaniladigan turli texnologiya va usullardan foydalanish, mazmunga e'tiborni qaratish ta'lim muassasalari faoliyatini rivojlantirish va takomillashtirishga olib keladi.

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi, PF-4947-sonli Farmoni. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda).
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 27 iyuldagi "Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-

3151-son Qarori. (O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2017 y., 6-son, 70-modda).

3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabrdagi “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-5847-son Farmoni. (Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi, 09.10.2019 y., 06/19/5847/3887-son).

4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6 noyabrdagi “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-6108-son Farmoni. (Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi, 07.11.2020 y., 06/20/6108/1483-son).

5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6 noyabrdagi “Ta’lim-tarbiya tizimini yanada takomillashtirishga oid qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PQ-4884-son Qarori. (Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi, 07.11.2020 y., 07/20/4884/1484-son).

6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 23 сентябрдаги “Таълим тўғрисида”ги Қонун”. ЎРҚ-637-сон. (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 24.09.2020 й., 03/20/637/1313-сон).

7. Мавлянов А., ва б.қ.лар. “Илғор педагогик технология бўйича ўқув машғулоти лойиҳалаш”. Замонавий таълим. 2016. №2. Б.25-29.

8. Мавлянов А., ва б.қ.лар. Ўқув машғулотларини ташкил этишда таълим технологиялари. Ўқув қўлланма. Тафаккур бўстони нашриёти. Тошкент, 2013. 142 б.

9. Мавлянов А., ва б.қ.лар. Педагогик технология тамойиллари асосида машғулот машғулотларини олиб бориш технологияси. Ўқув-услубий қўлланма. - Тошкент: Ворис, 2010. - 117 б.

**YAPON MUMTOZ ADABIY MANBALARIDA DINIY-FALSAFIY
MA'NO IFODALAGAN METAFORALARNING LISONIY XUSUSIYATLARI**

U.X.Haydarova

O'qituvchi

ANNOTATSIYA

Maqolada yapon mumtoz adabiy manbalarida diniy-falsafiy ma'no ifodalovchi metaforalarning lisoniy xususiyatlari haqida so'z yuritilgan. Ularning grammatik, semantic va lingvistik xususiyatlari ochib berilgan.

Kalit so'zlar: yapon klassik adabiyoti, Xojoki, Tsureduregusa, metafora, lingvistik tahlil

**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕТАФОР,
ВЫРАЖАЮЩИХ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ В
ЯПОНСКИХ КЛАССИЧЕСКИХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКАХ**

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются лингвистические особенности метафор, выражающих религиозно-философское значение в японских классических литературных источниках. Выявлены их грамматические, семантические и лингвистические особенности.

Ключевые слова: японская классическая литература, ходзёки, цуредурегуса, метафора, лингвистический анализ.

**LINGUISTIC FEATURES OF METAPHORS THAT EXPRESS
RELIGIOUS AND PHILOSOPHICAL MEANINGS IN CLASSICAL
JAPANESE LITERATURE**

U.X.Haydarova, teacher, master

ABSTRACT

This article discusses the linguistic features of metaphors that express religious and philosophical meanings in classical Japanese literature. The grammatical, semantic, and linguistic features of metaphor are revealed.

Keywords: Japanese classical literature, Hojoki, Tsureduregusa, metaphor, linguistic analyze

KIRISH

1. Metaforalarning lingvistik xususiyatlari

Lakoff va Johnson tomonidan rivojlantirilgan metafora nazariyasi metafora soʻzning gavhari” emas, balki insonning ongi, tasavvur dunyosi bilan bogʻliq boʻlgan hodisa ekanligini, shu bois ham endi metafora nafaqat tilning, balki tafakkurning ham muammosiga aylantirilgani taʼkidlandi. Shu maʼnoda “metafora” atamasining oʻzi bu tushunchani bagʻriga sigʻdirolmaydi va yangi “konseptual metafora” atamasi paydo boʻldi .

Lakoff va Johnson metaforalarni maʼnosiga koʻra quyidagi turlarga ajratdi:

- a) Struktur metaforalar (Structural metaphor)
- b) Yoʻnaltirilgan metaforalar(orientational metaphor)
- c) Ontologik metaforalar (ontological metaphor)

a) Struktur metaforalar

Struktur metaforalar umumiy xususiyat, aloqa yoki strukturaga ega boʻlgan metaforalardir .

Yoki bir tushuncha boshqa bir terminlar strukturasi majozni tartibga solishi struktur metaforani ifodalaydi . Misol sifatida “Argumentatsiyani keltirib oʻtsak, aslida bu ikki tushuncha umuman boshqa maʼnoni ifodalaydi, lekin ularning strukturasi umumiy xususiyatlar bor. Har ikki hodisada ham qarshi tomonlar bor, jarayon hujum qilish, himoyalani shaklida kechadi va maqsad gʻolib boʻlishdir. “Urush” tushunchasi orqali “bahsga struktura, shakl berilmoqda.

Biroq, tahlilga koʻra “Hojoki” asarida struktur metaforalar qoʻllanmagani, “Tsureduregusa” asarida esa birgina “chabudaino ashi, yaʼni “stolning oyogʻi” majozini uchratishimiz mumkin. Stolning oyogʻi tushunchasiga inson oyogʻi tushunchasi orqali shakl berilmoqda yoki struktura jihatdan bu ikki tushuncha umumiy xususiyatlarga egadir.

b) Yoʻnaltirilgan metaforalar

Yoʻnaltirilgan metaforalar hissiyot, sigʻimga ega boʻlmagan “tepa-past, “oldi orqa” kabi tushunchalarni ifodalashda qoʻllaniladi. A. Qurʼonbekov uni “butun bir sistema boshqa bir sistema namunasida tashkil topadi va koʻpchiligi boʻshliqdagi holatlarga yoʻnaltirilgan” deb taʼriflaydi. Masalan, inson hissiyotlari doirasida ifodalasak, “yaxshilik” –yuqori, yomonlik”past”hisoblanadi. Inson yaxshi hodisalarni “kayfiyatim yuqori” –tepa”, noxushlikni “kayfiyatim tushib ketdi”past” bilan baholaydi. Shuningdek, sigʻim metaforalar (qoʻshni dala, uyning yoni kabi) ham ayni yoʻnaltirilgan metaforalar doirasida oʻrganiladi. Ammo, tadqiqotimiz manbasida yoʻnaltirilgan metaforalar qoʻllanmaganligi aniqlandi.

c) Ontologik metaforalar

Ontologik metaforalar mavhum hodisalarni moddiy obyektlar orqali tushuntiradi (Time is money). Shu sababli moddiy obyektlar haddan ortiq voqealar, harakatlar, hissiyotlar, g'oyalar kabi ontologik majozlarga asos bo'la oladi. "Hojoki" va Tsuredugusa" asarlarida bu kabi majozlarni ko'plab uchratish mumkin, xususan, Hojokida "dunyo, "inson, "o'tkinchilik" kabi mavhum tushunchalar, daryo, suv, shabnam, "gul, yashash joy" kabi moddiy obyektlar orqali ifodalangan. Tsuredugusada esa bu kabi tushunchalar tarozi, "ayol, "chumoli, olmos, "tutun, bir kunlik boshpana" singari moddiy obyektlarda o'z aksini topgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

2. Metaforalarning grammatik tahlili

M. Taniguchi metaforalarning, asosan, ot, fe'l, sifat so'z turkumi doirasida ko'plab qo'llanishini aytib o'tadi. Demak, avvalo, □Hojokida qo'llangan metaforalarni so'z turkumlari doirasida ko'rib chiqamiz.

□Hojokida metaforalarning grammatik tahlili(jadval 3)

N: 名詞 (Ot) 動詞 (Fe'l) 形容詞(Sifat)

1. ゆく川- daryo 住まひの争へる- binolarning urushishi
2. 水- suv 眼を嬉ばしむる- ko'zningquvonishi
3. うたかた-suv yuzasidagi pufakcha 花が亡くなる-

Gulning vafot etishi

4. 玉敷の都- olmos shahar 世を捨てる- dunyoni tashlash
5. 朝、夕べ- tong va shom
6. 飯の宿り- qarzga olingan boshpana
7. 主と住か- uy va uning sohibi

計 22 4 0

Tahlilga ko'ra 22 ta ot metafora, 4 ta fe'l metafora qo'llangani, ammo sifat metaforalar umuman uchramasligi aniqlandi. Ot metaforalar majoziy ma'nosi yuqori, insonga hissiyot bera olish kabi xususiyatlarga ega bo'lsa, fe'l metaforalar, asosan, kundalik hayotda ko'p foydalaniladigan neytral(dead metaphor) (batafsil 2.3)majozlardir degan xulosaga kelindi.

"Tsuredugusa"da qo'llangan metaforalarning grammatik tahlili(jadval 4)

N: 名詞 (Ot) 動詞(Fe'l) 形容詞(Sifat)

1. 竹の末葉- bambukning so'ngi yaprog'i 文書きを散らす -so'zlarni sochib yubormoq 世捨て人-dunyodan voz kechgan odam

2. 木-daraxt 筆に任せつつ-qalamga mas'uliyat yuklamoq 見ぬ世の
人-ko'rinmas dunyo
 3. 鏡-oyna 葉が降りる-barg to'kilmoq 苦し-zahmat
 4. 露-shudring 紅葉が散りる-kuzgi yaproqlar to'kiladi 口重い og'zi
mahkam, og'ir
 5. 定めないこと
- Rejasiz ish
7. 飯の宿り - qarzga olingan boshpana 捨てる dunyoni tashlamoq
 8. 世ははかり dunyo tarozi
 9. 煙-tutun
 10. 季節 -fasllar

Hammasi: 39 6 5

Asarda 50 ga yaqin metaforalar qo'llangan bo'lib, ular dunyo va uning o'tkinchiligini tasvir etadi. Umrining so'ngi yillarida dunyodan voz kechib, budda ibodatiga tutingan, dunyo va o'tkinchilik g'oyasi asosida o'z hayot yo'lini qayta tahlil qilgan Kenko hayotiy aqidasi metaforalar asosida chiroyli bayon etadi. "Tsureduregusa" asari aynan "o'tkinchilik (mujo)" g'oyasini targ'ib etish maqsadida yozilgan .

3. Metaforalarning semantik tahlili

Metaforalar, asosan, harakat o'xshashligi doirasida "maqsad asosdan "kelib chiqish asosga ko'chiriladi degan fikr ilgari suriladi, ammo Sh. Safarov buni rad etadi va metaforani vujudga keltirishda holat, umumiylik, shakl kabi xususiyatlar ham muhim ekanligini ta'kidlaydi . Semantik jihatdan metaforalar uch xil shaklda tahlil qilinadi ("Hojoki" va "Tsureduregusa" metaforalari asosida ko'rib chiqiladi):

I. Jonsiz predmet, hodisalarning xususiyatlari jonsiz predmetlarga ko'chiriladi: olmos shahar, shahar dunyo so'zini ifodalab, dunyo olmos yanglig' chiroyli ko'rinsa-da, asl ma'nosi mashaqqatdan iboratdir (Hojoki). Yoki "qarzga olingan boshpana, "bargning to'kilishi, "fasllar, inson hayoti" majozlaridir (Tsureduregusa).

II. Jonli predmetlarning xususiyatlari jonli hodisalarga ko'chirilishi orqali: Inson -chumoli (Tsureduregusa)" metaforasida, chumoling xususiyatlari insonga ko'chirilmoqda.

III. Jonli hodisalarning xususiyatlari jonsiz predmetlarga ko'chirilishi orqali: "uylarning kurashi (Hojoki), "qalamga mas'uliyat yuklamoqda (Tsureduregusa).

IV. Jonsiz predmet xususiyatlari bilan jonli hodisalarning ifodalanishi: “daraxt , “tosh, “shudring” kabilar “inson ning moddiy obyektlaridir.

Semantik tahlil natijasiga ko’ra asarlarda jonsiz predmet xususiyatlari jonli hodisalarga va jonsiz predmetlarning xususiyatlari bilan jonsiz predmetlarni majozlashtirish holatlari ko’p uchraydi. Asarda “dunyo” va uning o’tkinchiligiga (mujo) oid metaforalar ko’lamining kengligi buni isbotlaydi desak o’rinli bo’ladi.

XULOSA

Xulosa o’rnida aytish mumkinki, metaforalarning leksik tahliliga ko’ra metaforalar uch asosda ko’rib chiqildi: struktur metaforalar “Hojokida qo’llanmagani, “Tsureduregusada birgina mavjudligi aniqlandi. Yo’naltirilgan metaforalar har ikki asarda uchramasligi, manbalarda, asosan, ontologik metaforalardan foydalangani ma’lum bo’ldi.

Grammatik tahlil natijasida “Hojokida 22 ta ot metafora, 4 ta fe’l metafora qo’llangani va sifat metaforaning uchramasligi aniqlandi. Ot metaforalar majoziy ma’nosi yuqori, insonga hissiyot bera olish kabi xususiyatlarga ega bo’lsa, fe’l metaforalar, asosan, kundalik hayotda ko’p foydalaniladigan neytral(dead metaphor) majozlardir. “Tsureduregusa” asarida esa 39ta ot metafora, 6 ta fe’l metafora, 5ta sifat metafora qo’llangani aniqlandi va sifat hamda fe’l metaforalar “tushukunlikka tushmoq, “stolning oyogi” metaforalari kabi yuqori majoziy tasvirga ega emas deb baholandi.

Semantik tahlil natijasiga ko’ra asarlarda jonsiz predmet xususiyatlari jonli hodisalarga va jonsiz predmetlarning xususiyatlari bilan jonsiz predmetlarni majozlashtirish holatlari ko’p uchraydi. Asarda “dunyo” va uning o’tkinchiligiga (mujo) oid metaforalar ko’lamining kengligi o’rganildi.

REFERENCES

1. Taniguchi M. Ninchiimironno shintenkai.-J.:Kenkyusha,2003.-B.11.
2. Nabeshima K. Metafato imino kouzousai.-J.:Hitsujisho,2002.-B.179.
3. Qur’onbekov A. Tilshunoslikning zamonaviy yo’nalishlari.-TDSHI,2012.-B.18.
4. Takeda T. Tsureduregusa. – J.:Kakugawashoten,2002.-B.225.
5. Safarov SH. Kognitiv tilshunoslik.- J.: Sangzor nashriyoti,2006. –B.25.
6. Конрад Н.И. Японская литература. – Москва: Наука, 1991. – 305 с.
7. Avis P. God and the creative imagination: metaphor, symbol, and myth in religion. – L.: Routledge, 1999. – 256 p.

PROSPECTS FOR DIGITAL DIPLOMACY IN CENTRAL ASIA: THE EXPERIENCE OF UZBEKISTAN

Azam Hidaykulov

Management Development Institute of Singapore in Tashkent
Assistant Manager at the Social and Civic Development Department.

Tel: [+998901388560](tel:+998901388560) e-mail: vigilioaz@gmail.com

ABSTRACT

Today, it is important to study the current state, problems and prospects of "digital diplomacy" in the Central Asian region. The use of digital and information technologies in the diplomacy of these countries is considered a new phenomenon. We should emphasize the unique benefits of digital diplomacy in most developed countries. This thesis analyzes the role and prospects of digital diplomacy in Central Asia for 2016-2020 years, as well as the experience of Uzbekistan in this area.

Keywords: *Digital diplomacy, Central Asia, foreign policy, soft power, public diplomacy, political analysis, social networks, international rankings.*

АННОТАЦИЯ

Сегодня важно изучить текущее состояние, проблемы и перспективы «цифровой дипломатии» в Центральноазиатском регионе. Использование цифровых и информационных технологий в дипломатии этих стран считается новым явлением. Мы должны подчеркнуть уникальные преимущества цифровой дипломатии в большинстве развитых стран. В данной диссертации анализируются роль и перспективы цифровой дипломатии в Центральной Азии на 2016-2020 годы, а также опыт Узбекистана в этой сфере.

Ключевые слова: *цифровая дипломатия, Центральная Азия, внешняя политика, мягкая сила, публичная дипломатия, политический анализ, социальные сети, международные рейтинги.*

INTRODUCTION

Today's globalization processes require the effective use of information and communication technologies, Internet services and the "concept of communication" approach in the future development of the country. In the system of international relations, new methods and mechanisms are being used in the conduct of relations and foreign policy of states. New forms of using "soft power" in the foreign policy of states have emerged. That is why today the terms "Digital Diplomacy", "Digital Government", "Digital Economy" are often used in scientific circles. These terms have appeared in the last 20 years. In his book "Digital Diplomacy: Theory and

Practice", C. BJola describes digital diplomacy as a strategy for managing changes in society through digital means and virtual collaboration. At the same time, digital diplomacy is considered as a means of conveying the public diplomacy, ideology and ideas of one country to the people of another, as well as shaping its image. The term **digital diplomacy** is used interchangeably with names such as **Twiplomacy**, **Web Diplomacy 2.0**, and **Social Network Diplomacy**. The use of digital and information technologies is taking diplomatic relations to a new level. When Lord Henry Palmerston of Great Britain first received the document from a telegram in 1860, he was astonished and said, "God, this is the end of diplomacy". **4.6 billion** people (**59.5%**) of the world use the Internet. The use of social networks is **53.6%** of the world's population. These figures show an annual growth rate of **9-10%**. From the above data, we can see how the digital space is evolving, which in turn requires new approaches to international relations and political processes.

DISCUSSION AND RESULTS

Today, the official pages of various heads of state, ministries and organizations, politicians around the world keep public opinion on social networks under the influence of their own interests and political views. The term "twiplomacy" is used to describe the widespread use of "digital diplomacy" on Twitter. Today, the United States, Canada, Turkey, India, Russia, Japan, the United Kingdom, the Islamic Republic of Iran, the Islamic Republic of Pakistan, France, and currently Venezuela are leading the way of activism in posts on Twitter and other social networks. In today's age of information and globalization, the victory is on the side of which country can show itself in the most positive and "white" image.

The Central Asian region is no exception. In the context of the Covid-19 pandemic in the world, the use of digital diplomacy has reached a new level. In particular, the **SCO Summit** in 2020 and its two more high-level meetings, the **C5 + 1 cooperation** meeting and the meeting of the **CIS Council** Heads of States were held in online format.

The efforts of Uzbekistan and Kazakhstan, especially in the use of digital means in diplomacy, can be positively assessed. Both countries see the use and effective use of digital diplomacy as a state policy. In Tajikistan and Turkmenistan, this process is developing very slowly. In particular, only one third of the population of Turkmenistan uses the Internet, and only **2.5%** of the population uses the social network. In Tajikistan, 1/3 of the population uses the Internet, while the share of social networks is **10%**. However, the annual number of users is improving. In particular, the President of Turkmenistan Gurbanguly Berdimuhamedov instructed to

open new directions in two universities in Turkmenistan. These areas of study include Internet journalism and political communications at the Institute of International Relations of the Ministry of Foreign Affairs of Turkmenistan and the International University for the Humanities and Development. The head of state also instructed to analyze the possibility of opening new specialties in these universities, including Oriental studies, American and European countries, digital diplomacy, cybersecurity, analytics and strategic planning.

In 2012, the President of Kazakhstan Nursultan Nazarbayev opened his official pages on Facebook and Twitter, and in 2014 on Instagram. Today, all federal ministries, agencies and other state authorities have their own websites. The Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Kazakhstan is creating all the conditions for those who want to follow all foreign policy events on social networks, in particular, using Facebook and Twitter. The Kyrgyz Republic is also working on this issue. In **2016**, the Embassy of the Kyrgyz Republic in the Russian Federation launched an initiative to inform social network users on a weekly basis about the activities of the consular section. The embassy also has accounts on Facebook. As for the country's main diplomatic body, the Kyrgyz Foreign Ministry, it has accounts on social networks such as Facebook, Twitter, VKontakte and even YouTube, which undoubtedly indicates the active use of digital diplomacy. At the same time, in addition to major infrastructure projects of China's "One Belt One Road", the Chinese company Huawei continues to implement its new 5G technology in Central Asia and invest in this area. All three state-controlled mobile operators in Uzbekistan are strengthening 5G ties with Huawei, and the government itself is cooperating with China's Huawei in its Digital Government and Safe City projects.

Uzbekistan is the largest user of Internet resources in Central Asia (18.5 million - 55%). Between 2019 and 2020, the number of Internet users increased by **1.2** million or **7%** in one year. The use of social networks is growing rapidly, accounting for **44%** of the total number of existing social network users (about **3.4** million) each year. On April 5, 2018, President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev adopted Presidential Decree No 3654 "On organizational measures to further improve the activities of the Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Uzbekistan" on the development of digital diplomacy and there was an expansion of the use of "digital diplomacy," which provided for the wider use of the Internet, including social platforms. Paragraph 274 of the State Program on the implementation of the Action Strategy for the five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan for 2017-2021 in the "Year of Active Investment and Social Development" provides for

the development of digital diplomacy in foreign relations and implementation of complex measures are planned. Currently, 114 government agencies in the country have their own electronic portal. The fact that 79% of them also have a mobile version creates additional convenience for the population. In addition, an electronic subscription system has been introduced on the official websites of ministries and agencies to keep up to date with their activities. Virtual receptions of government agencies have become a trend in online communication with the public. The Virtual Reception of President Shavkat Mirziyoyev (pm.gov.uz), launched in September 2016, has opened the way for new forms of dialogue between government agencies and the public. It is evident in the activity of government agencies in social networks. Digital diplomacy can and should be used as a tool of "soft power". The first stages of digital diplomacy in Uzbekistan began in 2016. At the initiative of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev, 2017 was declared the Year of Dialogue with the People and Human Interests. For three years, various innovations in both foreign and domestic policy have been addressed, effective methods previously unknown to government agencies and our society. Some ministers and lawmakers have started opening their pages on Facebook, Twitter and even Instagram. Hoping for this, Uzbeks using the social network began to actively post their questions and opinions and join the discussion and debate.

According to Twiplomacy.com, the most active and important Twitter pages in Uzbekistan are the press service of President Shavkat Mirziyoyev, Prime Minister Abdulla Aripov, the gov.uz portal and the Ministry of Foreign Affairs Among the world's leading leaders and organizations, President Shavkat Mirziyoyev's press service shows that the President's press service is followed by more than 39,000 followers on Twitter and more than three million followers on Instagram. In the list of fifty active leaders on Instagram, the pages maintained by the press service of the President of the Republic of Uzbekistan are in different categories:

1. **“The 50 most followed world leaders”** -3 million users, 16th place.
2. **“The 50 world leaders with the most interactions”**- 9 million users, 22nd place.
3. **“The 50 most effective world leaders”** – 39th place.

At first glance, the fact that the pages of the press service of the President of the Republic of Uzbekistan entered the TOP-50 may indicate that there is progress in the field of "digital diplomacy", but learning the experience of countries such as the United States, Canada and Turkey is also beneficial. In addition, Kyrgyzstan and Tajikistan are studying the experience of Uzbekistan in the introduction of digital

technologies in the field of transport. A meeting on this issue was held on February 18 at the International Institute for Central Asia.

The brand of the country and the original image of politicians are formed by addressing these simple issues. Interaction increases its effectiveness. Different ratings are based on the degree to which laws, ministries and political parties are able to protect the interests of the people in practice. The reality of the reforms taking place in Uzbekistan and how effective they are is reflected in the political attitude of the world community towards it. For example, the Telegram incident in the Russian Federation has further tarnished the country's international image and public confidence in its government.

What can be done to develop digital diplomacy in Uzbekistan and Central Asia and to address these issues?

First, to study and implement the prospects of using the experience of developed countries in Central Asia in the field of "Digital Government" and "Virtual Embassy";

Second, to organize courses for all diplomats and officials in Uzbekistan on digital diplomacy and related tools, to develop media literacy, to establish a single center in Tashkent to improve knowledge and skills in this area, and thus to use information technology in public diplomacy. To expand and implement the activities of this center for neighbor republics;

Third, to improve the position of the information and digital sectors of Uzbekistan and Central Asia in international rankings and strengthen cooperation with think tanks in this area;

Fourth, to take all necessary measures for the development, allocation and training of projects in the field of cybersecurity, media analysis and digital diplomacy;

Fifth, the regulation of the legal status of behavior in cyberspace and information space and other normative issues, the development of prospects for cooperation in this area not only at the local but also at the regional level;

Sixth, to prevent the spread of trolling, misinformation and fake news on social networks, to establish effective means and mechanisms to protect the population from the penetration of harmful and destructive ideas through the Internet;

Seventh, a research and analysis center should be established to study and contribute to the development of digital diplomacy in Central Asia.

Based on the above, it should be noted that the implementation of digital diplomacy will allow to fully implement the urgent tasks of promoting the national interests of the country, increasing the openness and transparency of foreign policy. Digital diplomacy is an important part of the country's active foreign policy,

informing millions of foreigners about large-scale reforms at no cost, and knowing the mood and attitude of the public.

CONCLUSION

There are reasons and grounds for creating sufficient conditions for the development of digital diplomacy in Uzbekistan. In general, the prospects for the proactive participation of the Central Asian states in this process, as well as the balance of interests and forces should be studied. Central Asian states are also trying to gain a foothold in the information space. In this regard, the countries of the region can achieve high results through the development of cooperation. The countries of the region can achieve this, first of all through technological cooperation with the United States, China and Russia on the basis of equal principles and opportunities. This, in turn, allows for a new approach and a new format. The development of digital diplomacy in Central Asia will play an important role in addressing issues in the region, such as cybersecurity and information attacks.

REFERENCES

Books:

1. C. Bjola & M. Holmes (Eds.), Digital diplomacy: Theory and practice. New York, NY: Routledge. 2015. (P. 199–206).
2. Ramaprasad, J. (1983). Media Diplomacy: in Search of a Definition. *Gazette (Leiden, Netherlands)*, 31(1), 69-78. doi: 10.1177/001654928303100107

Internet sources:

1. C.Thompson. “The Roaring Twenties: Central Asia's Digital Decade?”, accessed in 01.04.2020
2. <http://www.eias.org/news/the-roaring-twenties-central-asias-digital-decade/>
3. В двух вузах Туркменистана откроют новые специальности | Образование. (2021). URL: <https://turkmenportal.com/blog/34224/v-dvuh-vuzah-turkmenistana-otkroyut-novye-specialnosti#>
4. Tojikiston va Qirg'iziston O'zbekiston transport sohasida raqamli texnologiyalari joriy etish bo'yicha tajribasini o'rganmoqda. (2021)
5. URL: <https://telegra.ph/Tozhikiston-va-%D2%9Air%D2%93iziston-%D0%8Ezbekiston-transport-so%D2%B3asida-ra%D2%9Bamli-tehnologiyalari-zhorij-ehtish-b%D1%9Ejicha-tazhribasini-%D1%9Erganmo%D2%9Bda-02-18>
6. PQ-3654-сон 05.04.2018. O'zbekiston Respublikasi Tashqi ishlar vazirligi faoliyatini yanada takomillashtirishga doir tashkiliy chora-tadbirlar to'g'risida. (2021). URL: <https://lex.uz/docs/-3611284>

7. PF-5635-сoн 17.01.2019. 2017-2021-yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasini “Faol investitsiyalar va ijtimoiy rivojlanish yili”da amalga oshirishga oid davlat dasturi to‘g‘risida. URL: <https://lex.uz/ru/docs/-4168749>
8. Reports — DataReportal – Global Digital Insights. DataReportal – Global Digital Insights. (2021). URL: <https://datareportal.com/reports/?tag=Central+Asia>.
9. president_uz - Twiplomacy. (2021). URL: https://twiplomacy.com/info/asia/uzbekistan/president_uz/
10. Uzbekistan - Twiplomacy. (2021). URL: <https://twiplomacy.com/info/asia/uzbekistan/>

ORGANIZATION OF EFFICIENT USE OF LAND AND WATER RESOURCES IN AGRICULTURE

Zabidullaeva Rano

Assistant of the Department of Land Management and Land Use, Nukus branch
of Tashkent State Agrarian University

ANNOTATION

The content of the article is to cover the work in this area through an in-depth analysis of the practical results of the work being done in our country to save land and water resources through the effective organization of agriculture. We will also be able to improve the condition of land and water resources and increase productivity in agriculture. Given the limited water resources, the work required for the localization of modern irrigation methods based on the capabilities of our country is also presented. Agriculture is an important sector in our economy today, and I can tell by its share in GDP.

Keywords: *agriculture, land and water resources, practical results, analysis, productivity indicators, modern irrigation methods, important sector, localization, GDP.*

АННОТАЦИЯ

Содержание статьи состоит в освещении работы в этой сфере через углубленный анализ практических результатов проводимой в нашей стране работы по экономии земельных и водных ресурсов за счет эффективной организации сельского хозяйства. Мы также сможем улучшить состояние земельных и водных ресурсов и повысить производительность в сельском хозяйстве. Учитывая ограниченные водные ресурсы, также представлены работы, необходимые для локализации современных методов орошения с учетом возможностей нашей страны. Сегодня сельское хозяйство является важной отраслью нашей экономики, и я могу сказать об этом по его доле в ВВП.

Ключевые слова: *сельское хозяйство, земельные и водные ресурсы, практические результаты, анализ, показатели продуктивности, современные методы орошения, важная отрасль, локализация, ВВП.*

INTRODUCTION

Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On measures for the efficient use of land and water resources in agriculture" dated June 17, 2019 No PF-5742 and "Measures to further improve the water resources management system" In

order to ensure the implementation of the Resolution No. PQ-4486 of October 9, 2019, the Cabinet of Ministers decides:

- Reimbursement of water supply costs by the Ministry of Water Resources of the Republic of Uzbekistan by water consumers by gradually adding to the amount of tax rates for the use of water resources;

- The Ministry of Water Resources of the Republic of Uzbekistan has submitted a substantiated proposal on the new amount of tax rates for the use of water resources, taking into account the cost of water supply until June 15, 2020 "State Budget of the Republic of Uzbekistan for 2021" submitted to the Ministry of Finance of the Republic of Uzbekistan for consideration in the draft Law of the Republic of Uzbekistan.

DISCUSSION AND RESULTS

Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 310 of May 22, 2020 "On measures to increase the efficiency of water use in agriculture and cover the costs of water supply" is a proof. According to the regulations developed in accordance with this decision, the following are the main tasks.

/r	Event name	Source of funding	Exec ution time	Respon si ble ministries and agencies
I. Further improvement of regulatory documents in the field of water resources management, accounting and consumption				
.	Develop, approve and deliver standard contracts for water use and consumption.	No fees required	2020 July 15th	Ministry of Water Resources, concerned ministries and agencies
.	Develop and approve the procedure for registration of water intakes.		2020 July 15th	
.	Develop and approve the procedure for certification of hydro posts.		2020 July 15th	
II. Improving the technical condition of water facilities				
.	Analysis of the design capacity of reservoirs at the expense of organizations in the system of the Ministry of Water	Budget allocations for water management	2021 - 2023 accor ding to the	Ministry of Water Resources, concerned

/r	Event name	Source of funding	Exec ution time	Resposi ble ministries and agencies
	Resources and re-determination of their current capacity using digital technologies.	organizations, Fund for the Development of Water Resources	schedule	ministries and agencies

President of Uzbekistan Islam Karimov signed a decree on measures for efficient use of land and water resources in agriculture.:¹⁴³

- The concept of efficient use of land and water resources in agriculture, the "road map" for the implementation of this concept, the forecast of measures to improve the efficiency of agricultural land use in 2020-2030. indicators were confirmed.

- The composition of the working group on cooperation with international financial institutions and the introduction of public-private partnership in the implementation of the concept of efficient use of land and water resources in agriculture was approved.

According to the forecast indicators of measures to increase the efficiency of agricultural land use in 2020-2030, the following procedure has been established and accordingly:

- Compensation payment for irrigated lands withdrawn for non-agricultural use, the amount required for the development of the same new lands, without the use of coefficients taking into account the location of the withdrawn lands 10 times, and 20 times the cost of radically improving the condition of dry lands and non-irrigated perennial forests, hayfields and pastures.

- 90% of compensation for irrigated lands, 95% of compensation for dry lands and non-irrigated perennial forests, hayfields and pastures to the Republican budget and 10 and 5%, respectively, the Republic of Karakalpakstan , transferred to special accounts of regional and Tashkent city departments of land resources and state cadastre.

¹⁴³ <https://ygk.uz/uz/node/793>

- Allocation of land from irrigated lands for horticulture, viticulture and other perennial plantations and greenhouses is carried out in accordance with the procedure established by the Cabinet of Ministers;
- Land use is carried out using water-saving technologies (drip, rain, drip irrigation, etc.).



METHODOLOGICAL RESEARCH

Today, the total land area of the republic is 44.9 million hectares. hectares, of which 20.2 million hectares (45%) are agricultural lands, of which 4.3 million hectares are agricultural lands. hectares or 9.5% of irrigated arable land, which is the "gold fund" of the republic. Most of the raw materials needed for food and other sectors of the economy come from these wetlands.¹⁴⁴

Today, not only provides the base of food and basic industrial raw materials for the needs of the republic, but also large-scale exports to world markets. For this reason, irrigated lands in the country are protected.

Particular attention was paid to the principles of efficient use of land resources in the context of further reform of the agricultural sector after the independence of the Republic, changes in land ownership.¹⁴⁵

First, in the early stages of independence, in order to further deepen economic reforms in agriculture, improve industrial relations in rural areas, introduce a market-based organizational structure of agricultural production management, the former collective and state farms were gradually abolished. class - farms were established. In the context of irrigated agriculture and the limited area of irrigated crops, a system of

¹⁴⁴ www.worldbanking.com saytini ma'lumotlari asosida muallif tomonida tahlil qilinib statistikasi ishlab chiqildi.

¹⁴⁵ Usmon Norkulov, Hamidulla Sheraliyev. Land Reclamation. Textbook. Tashkent "New Century Generation" 2010.

management based on leased forms of ownership and contractual relations was established.

Second, to further increase the efficiency of farms, ensure the rational use of land and water resources, the widespread introduction of modern innovative and resource-saving technologies to improve the ecological condition of land, increase production, improve the financial and economic situation of farms. In order to strengthen, the area of land plots owned by farms has been optimized.

Third, the Irrigated Land Reclamation Fund was established in 2007 to improve the reclamation of irrigated lands, increase their productivity, increase crop yields, and organize reclamation work. According to the state programs adopted annually, a total of 1.7 million rubles will be allocated from the state budget. more than 2.5 million hectares of irrigated land; improvement of the reclamation condition of hectares was achieved. In most areas, soil quality ratings have risen by 2-3 points.¹⁴⁶

Fourth, in the last two years, a new system, the cluster system, has been introduced in agriculture. A cluster is a group of enterprises united in a single field and interconnected with each other. , seed and other important areas will be integrated. The main goal is to develop the regions, create additional jobs, increase local budget revenues, interact with business structures, increase the innovative activity of small businesses and private entrepreneurs and the innovative attractiveness of the regions, new opportunities to diversify the regional economy. Create.

Fifth, to reduce water loss through the gradual re-use of lands that have become obsolete as a result of the deterioration of irrigation and land reclamation in recent years, the efficient use of groundwater resources, the introduction of water-saving technologies and the reconstruction of domestic irrigation networks. In order to ensure the participation of potential investors in this work, the Decree No. 5742 of June 17, 2019 "On measures for the efficient use of land and water resources in agriculture" was adopted.¹⁴⁷

The decree adopted the concept of efficient use of land and water resources in agriculture, as well as a program of measures to improve the efficiency of agricultural land use in 2020-2030. By 2030, a total of 1 million. It is planned to increase the efficiency of the use of 111,000 hectares of agricultural land, including the redevelopment of 298,000 hectares of irrigated land that has been decommissioned

¹⁴⁶ www.statistika.uz Based on data from the Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan. 2021.

¹⁴⁷ www.lex.uz Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated June 17, 2019 No 5742 "On measures for the efficient use of land and water resources in agriculture"

over the years, and increase the efficiency of use of 813,000 hectares of arable and pasture land.¹⁴⁸ It is also stipulated that in order to provide special protection for irrigated agricultural lands and prevent the decline of arable lands, these lands should be allowed for various constructions only by the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan. It is known that until now, in accordance with the current legislation, irrigated lands were allocated by district and regional governors for non-agricultural needs.

It is also planned to lease irrigation and land reclamation networks on the basis of an investment agreement or public-private partnership for the rehabilitation, reconstruction, introduction of water-saving technologies and planting of drought-resistant crops.

CONCLUSION

It should be noted that all the reforms implemented in agriculture since the first days of independence are based on more efficient and targeted use of land resources, regulation of land relations, increasing the productivity of irrigated lands, conservation of arable lands, increasing incomes. The goal is to further increase and improve the lives of our people.

REFERENCES:

1. www.lex.uz Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 310 of May 22, 2020 "On measures to increase the efficiency of water use in agriculture and cover the costs of water supply."
2. www.lex.uz Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated June 17, 2019 No 5742 "On measures for the efficient use of land and water resources in agriculture."
3. www.statistika.uz Based on data from the Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan. 2021
4. www.worldbanking.com Based on the data of the site, the statistics were analyzed by the author.
5. Usmon Norkulov, Hamidulla Sheraliyev. Land Reclamation. Textbook. Tashkent "New Century Generation" 2010.
6. Mahmudova I.M., Salohiddinov A .T. Rural and pasture water supply. - T: 2002.
7. Altiev A.S. Economics of Land Use (textbook) Tashkent-2019

¹⁴⁸ www.statistika.uz Based on data from the Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan. 2021.

SMART GADGETS THEIR EFFICIENCY AND ROLE IN SAVING ENERGY

Gafurova Mexrnoz Odiljonovna

Tashkent state technical University Named after Islam Karimov
Republic of Uzbekistan

ABSTRACT

Having smart and energy saving appliances could benefit to all, country, and the entire world as well. In this case this article will explain benefits of smart gadgets, their advantages. Besides explanation chemical properties and benefits of gadgets and equipment in a specific example. Will written about Inventory Control/ Connected home and understanding connectivity and energy use of home and building, metering, heating and cooling control, energy displaying and control of devices.

Key words: *Smart gadgets, energy saving, chemical properties and benefits of gadgets, inventory control, energy use, connectivity, control*

АННОТАЦИЯ

Наличие умных и энергосберегающих устройств может принести пользу всем, стране и всему миру. В этом случае в этой статье будут объяснены преимущества умных гаджетов, их преимущества. Помимо объяснения химических свойств и преимуществ гаджетов и оборудования на конкретном примере. Будет написано об управлении инвентаризацией / подключенном доме и понимании подключения и использования энергии в доме и здании, измерениях, управлении отоплением и охлаждением, отображении энергии и управлении устройствами.

Ключевые слова: *интеллектуальные гаджеты, энергосбережение, химические свойства и преимущества гаджетов, управление запасами, использование энергии, возможность подключения, контроль.*

INTRODUCTION

These days, households remain to be one of the major contributors to harmful greenhouse gases because they use home appliances that consume a lot of energy. That's why it could be ideal when you take advantage of today's innovation such as using energy efficient tools to reduce the emission of carbon footprint.

As homeowners, the energy-efficient appliances are essential to help you save money and energy, protect the environment, and enhance your lifestyle. Thus, the

more energy efficient home appliances you use, the lower your utility bills will be while protecting the environment from harmful gases such as carbon dioxide.

Having these appliances could benefit you and your country, and the entire world as well. That being said, here are the significant benefits of using these helpful home appliances.

DISCUSSION AND RESULTS

Benefits of using smart gadgets:

- Energy-Efficient Appliances Help Prevent Greenhouse Emissions
- These Appliances Help You Save Water
- Energy-Efficient Appliances Help Save Money
- Energy-Efficient Appliances Help Reduce Your Carbon Footprint
- They Can Help Enhance the Quality of Your Life

Besides that, there are big advantages:

1. Managing all of your home devices from one place. The convenience factor here is enormous. Being able to keep all of the technology in your home connected through one interface is a massive step forward for technology and home management. Theoretically, all you'll have to do is learn how to use one app on your smartphone and tablet, and you'll be able to tap into countless functions and devices throughout your home. This cuts way back on the learning curve for new users, makes it easier to access the functionality you truly want for your home.

2. Flexibility for new devices and appliances. Smart home systems tend to be wonderfully flexible when it comes to the accommodation of new devices and appliances and other technology. No matter how state-of-the-art your appliances seem today, there will be newer, more impressive models developed as time goes on. Beyond that, you'll probably add to your suite of devices as you replace the older ones or discover new technology to accompany your indoor and outdoor spaces. Being able to integrate these newcomers seamlessly will make your job as a homeowner much easier, and allow you to keep upgrading to the latest lifestyle technology.

3. Maximizing home security. When you incorporate security and surveillance features in your smart home network, your home security can skyrocket. There are tons of options here -- only a few of dozen of which are currently being explored. For example, home automation systems can connect motion detectors, surveillance cameras, automated door locks, and other tangible security measures throughout your home so you can activate them from one mobile device before heading to bed. You can also choose to receive security alerts on your various devices depending on the

time of day an alert goes off, and monitor activities in real-time whether you're in the house or halfway around the globe.

4. Remote control of home functions. Don't underestimate the power of being able to control your home's functions from a distance. On an exceptionally hot day, you can order your house to become cooler in just enough time before you get home from work. If you're in a hurry to get dinner started but you're still at the store, you can have your oven start to preheat while you're still on your way home. You can even check to see if you left the lights on, who is at your front door, or make sure you turned off all your media while you're away.

5. Increased energy efficiency. Depending on how you use your smart-home technology, it's possible to make your space more energy-efficient. For example, you can have more precise control over the heating and cooling of your home with a programmable smart thermostat that learns your schedule and temperature preferences, and then suggests the best energy efficient settings throughout the day. Lights and motorized shades can be programmed to switch to an evening mode as the sun sets, or lights can turn on and off automatically when you enter or leave the room, so you never have to worry about wasting energy.

Chemical properties and benefits of gadgets and equipment in a specific example

Solar Kettle

Regular electric water kettles can eat up a lot of electricity, especially if you tend to fill them up when making just one or two cups of tea. The Solar Kettle provides a more energy-efficient way to heat water and can be especially useful when hiking or camping.

Power Solar Fridge Kit

For outdoor adventurers, keeping food fresh for days at a time can be a bit of a challenge, as portable fridges usually require electricity to run and aren't the most energy-efficient.

So the Power Solar Fridge Kit is an ideal solution whether you need to carry along food supplies or keep your catch of the day cool. It's designed with the great outdoors in mind and has stainless steel casing, heavy duty handles, rust and hail proof solar panels as well as an insulated cover bag.

Unplug Solar Backpack

Today's smartphones are notorious for their short battery life, so if you're frequently on the go and need to stay connected, the UnPlug Solar Backpack could be a good investment.

Like any regular backpack, it houses your laptop and anything else you need to carry with you, but what makes it special is its solar fabric. It converts sunlight into electricity and stores it in the backpack's built-in battery, allowing you to charge your smartphone and other smaller gadgets no matter where you are.

Solar Battery Pack and Charger

The Battery Pack and Charger is another useful gadget for charging your smartphone, e-reader, iPad, Kindle or tablet on the go. It's compact and portable, and can charge multiple devices at a time and at the same rate as a regular wall charger.

Just one day in the sun is enough to fully charge the battery, and its innovative design allows you to make the most of the sun available by tracking it as a sundial would.

Solar Generator

Diesel or petrol generators tend to be quite noisy and are generally expensive to run, which makes them a poor choice for camping or other outdoor activities. The Solar Generator, however, can be connected to a compatible solar panel and charged by the sun.

Aside from being more energy-efficient than regular generators, it's also satisfyingly silent and can be used to power your phone, camera, laptop, lights and other gadgets.

Solar-powered Sound System

Taking your music with you while camping, picnicking or enjoying the beach is easy with the portable Solar-Powered Sound System.

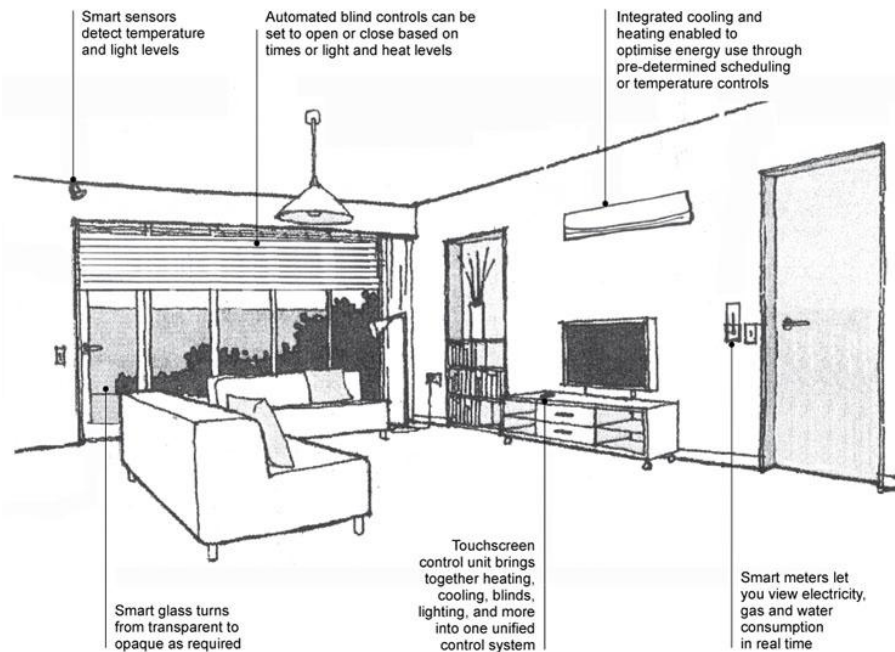
It can be used for up to eight hours before it needs charging, but what makes it really useful is its 72 square inch enhanced monocrystal solar panel, which allows it to fully recharge after just five hours in direct sunlight.

Inventory Control/ Connected home

Understanding connectivity and your energy use

A connected home is one in which appliances and equipment can be controlled automatically and remotely. Typically using your home internet connection, 'smart' or 'connected' home devices can communicate with each other, or with cloud services, to automate many features of the home. This can save energy and money, help to reduce impacts on the electricity grid, or make your life easier. Smart or connected devices can provide monitoring and data analytics to give you advice you can act on to optimise energy use and identify faulty or inefficient equipment.

Utility smart meters, monitoring systems, sensors, communication networks and third-party service providers can be used to provide a range of management solutions. Smart energy systems can benchmark and optimise energy supply and demand, and greenhouse gas emissions. They can be used to identify and address emerging faults, and coordinate energy inputs from multiple sources, including the grid, solar photovoltaic (PV) panels, energy storage, back-up generation, and even electric vehicles.



A connected home can be designed to save energy

Metering and information/Smart meters

Smart meters, also called advanced metering infrastructure (AMI), offer capabilities and services that accumulation meters and interval meters do not. While these capabilities are not always enabled by energy utilities, smart meters can:

- provide real-time data to the householder on how much electricity they are consuming, accessed via a web portal or an ‘in-home display’
- enable the option of flexible electricity pricing tariffs
- transmit energy use data to the utility, so that meter readers are no longer required
- receive and carry out commands, such as disconnecting the supply when customers move out
- monitor the supply for faults and automatically advise the utility in case of problems.

- act as a ‘gateway’ or point of communications to the home for important information, such as changes in price or notification of emergencies
- act as a 2-way interface with the customer’s appliances via a ‘home energy network’.

How these capabilities are used by electricity suppliers and their customers varies, and is likely to change over time. In Australia, different states and electricity utilities have different policies on smart meters. Some are committed to replacing old meters with smart meters over a predetermined timeframe, either in all homes or just new buildings, or where meters need to be replaced. Others are continuing to install less-advanced digital meters.

A smart meter has a digital two-way communication system that records real-time data on when and how much electricity you use.

Sub-metering

Sub-metering devices connect to the circuit board in your home to better understand energy consumption. This information can be transmitted wirelessly to an in-home display unit, made available online or via smart phone, or sent directly to an automation controller.

This type of monitoring can be used to support real-time feedback on energy use, dynamic benchmarking that takes into account factors such as weather and occupancy, diagnosis of emerging faults, user feedback, management of on-site energy production and storage, and active interaction with the grid through demand response and time-of-use pricing.

Some devices can be configured to measure the renewable energy generated by a photovoltaic system or wind generator, and to show how much electricity has been exported to the grid, and how much has been consumed on site.

In-home energy displays

In-home displays (IHDs) are devices that give a visual indication of how much energy the home is using and what it is costing at any given time, using data transmitted from a smart meter or submeter. Most of us never go near our electricity meters, so we cannot easily see how quickly the registers or the numbers on the display are changing. Even if you could, it would still be difficult to work out how much electricity you are using, how much it is costing, and whether it is more or less than it was an hour, a week, or a year ago. If your home is on a time-of-use tariff, the display will help you to know exactly when one price period ends and the next one starts, which can be hard to remember.

IHDs can bring all this information inside your home, or onto your computer and smart phone, in a form that is easy to understand. The simplest IHDs indicate with coloured lights or symbols, whether you are in a high, medium or low price period, to help you decide whether to run high-load appliances such as vacuum cleaners. An IHD of this type needs to know only the clock time and time-of-use tariff schedule, which can be pre-programmed.



Typical in-home display, indicating present rate of electricity use (watts), recent use (kWh) and rate of expenditure at current use

More complex IHDs can tell you:

- the total power the house is using at any given time, usually in kilowatts (kW). You can use this information to understand where the energy is being used at any given time by observing the impact of switching appliances off and on one at a time. This can help you to understand which appliances to avoid using during high price periods. Some customers may be on a form of contract that limits the maximum load in kW, so it is especially important for them to stay within a limit

- the tariff at the present time, usually in cents per kWh
- the amount of energy used over a given time period (in kWh). For example, for the past hour, past day or past month, or since the meter was last read
- the total electricity cost over that period, taking into account how much electricity you may have used at low, medium and high price periods
- the energy use over a selected period compared with a similar period a day, month or year ago.

For this level of information, the IHD needs to be connected to the meter or sense the current flowing through the mains supply. The meter or sensor usually transmits this information to the IHD using a low-power wireless link. If the IHD is programmed with tariff details, it can calculate and display what you need to know.

Some more sophisticated IHDs can receive real-time information from the electricity supplier, including automatic updates of tariff prices and conditions, or messages about network issues. For example, some customers may wish to know if there is a high availability of wind generation in the network so they can use energy when the greenhouse gas emissions of the supply is low. Some suppliers are also trying out ‘critical peak’ pricing in which customers get advance notice of expected peak load events, usually when the weather bureau forecasts very hot or very cold days. Here the customer is rewarded for turning down or turning off appliances. Services such as these need real-time communication between the electricity supplier and the IHD through a smart meter or the internet.

Controlling your energy use

The best way to achieve an energy-efficient home is to have an energy-efficient building envelope (refer to Passive design) and use energy-efficient technologies for heating and cooling (if required), hot water, lighting, and appliances. Home connectivity can then be used to further increase these efficiencies.

Connected devices

Connected devices can be used for controlling almost any type of internet-enabled equipment. The most relevant for energy are used for:

- heating and cooling
- hot water
- lighting
- appliances.

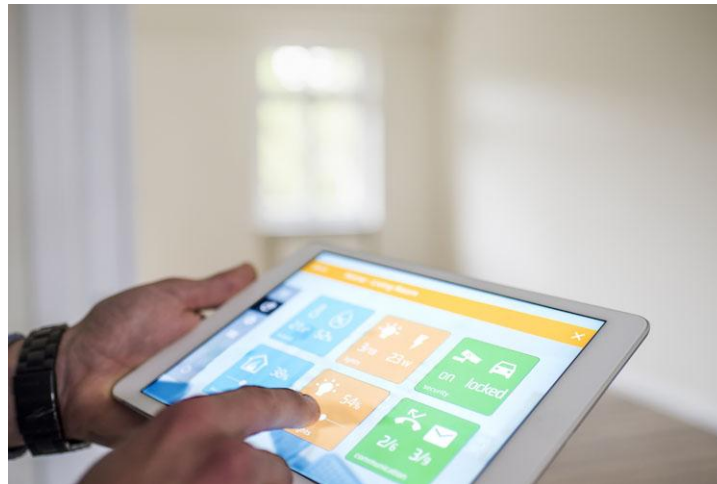
Once connected, equipment can be switched on or off, settings can be adjusted up or down, and schedules can be set. Appliances can be set manually using controls on the hardware itself, using dedicated controls, or controlled remotely using a smart phone and an app, voice controlled via a virtual assistant, or be set for automatic response caused by changes in the environment.

Connected home devices typically require a reliable wi-fi (wireless) network and a compatible control device (such as a smart phone) to operate them. Multiple devices can be connected and controlled (usually via a smart phone app but sensors are also available). Settings can be saved and integrated with other smart home devices.

Most products are ‘plug and play’ and can be set up by anyone who is computer literate. Some smart lighting may require additional hardware, sometimes known as a ‘wireless bridge’ or ‘wi-fi extender’, to make them work or to realise full functionality. It is important to check that the smart lighting products you choose are

compatible with the control devices and wi-fi router you are using. There can also be some limitations for the number of smart devices that can be connected to a single wireless network. In some cases, the router settings may need to be adjusted.

Standby power associated with keeping equipment connected may affect energy and cost savings. However, these devices generally use less energy than the energy savings they can achieve. Data security and privacy are also a consideration, as are effective consumer protection mechanisms.



Multiple appliances can be controlled automatically or remotely in a connected home

Heating and cooling control

Heating and cooling are responsible for 40% of energy use in the average Australian home. Smart-enabled heaters, air-conditioners, and smart controls (for example, smart thermostats or wi-fi controllers) can help to ensure heating and cooling equipment is used only when and where it is needed.

Smart-enabled heating and cooling equipment can also come with additional features such as remote diagnostics (for identifying faults before they happen), or be 'DRED-enabled'. DRED stands for 'demand response enabling device' and this functionality lets electricity utilities directly receive signals to activate equipment in their customers' homes and businesses (refer to Demand response below for more information).

Smart thermostats

Smart thermostats are a popular example of smart heating and cooling control. Like a normal thermostat, they can be used to control your heating or air-conditioning but they do this through a wi-fi connection. Some smart thermostats can be self-

installed, but the ease of this can vary between products. Check compatibility, and that service support is offered locally, before you purchase.

Functionality of smart thermostats may include:

- remote control and setting schedules via smart phone
- learning and adjusting for occupancy and preferred temperature settings
- zonal control with multiple thermostats to set different temperatures in different parts of the house
- humidity sensing
- compensating for outside temperature.



Smart thermostats can be used for controlling heating or cooling Creating a heating and cooling schedule

Scheduling features of smart heating and cooling controls can be used to maintain a comfortable temperature in your home, while realising energy savings.

In creating a schedule, analyse your existing heating and cooling needs. Consider which rooms or parts of your home need to be heated or cooled, when, and to what temperature. For example, bedrooms may only need to be heated or cooled at night and in the early morning when they are occupied, and not to the same temperature as living areas. Rarely used areas such as laundries may not need heating or cooling at all. Try to factor in how the temperature of the house changes naturally through the day from increased or decreased occupancy and solar gains.

Controls can also be used to improve passive solar heating and passive cooling through the control of blinds, awnings, windows, vents and fans.

Hot water control

Connected hot water systems can be controlled by switching on and off as required (for example, off when going on holidays, on again just before your return).

Heat pump and electric-boosted solar hot water systems can be programmed to heat when on-site solar photovoltaic systems are likely to be producing electricity, or to work when local energy tariffs are at their lowest.

Solar hot water systems can be controlled so they do not require the use of an auxiliary booster during summer months, and the controller overridden during periods of poor solar gain in summer or when demand increases (for example, within a family home at Christmas). Be aware that Legionella bacteria can grow in warm water that is not heated to a high enough temperature, (refer to Hot water systems for more information).

Lighting control

Lights can be controlled remotely or automatically as part of connected lighting that may use motion sensors, timers, or more elaborate centralised systems. Such control systems can help lighting operate only when needed. Motion-sensing features are useful for switching on external lights when needed, or to provide lighting when entering the home.

A variety of smart lighting products is available. These products can be automated, controlled remotely, dimmed, and have their colour changed. Some smart lighting products require additional hardware to make them work or realise their full functionality. Most need to be left in standby mode to remain controllable, so they will use electricity even when they appear switched off via the app or remote.

Appliances and equipment control

With more appliance manufacturers bringing products to market with some form of connectivity, there appears to be few limitations on which home appliances can be made smart. Smart plugs are available that can also make conventional devices smart and controllable with a smart phone.

Connected or 'smart' appliances may include any appliance or machinery in the home where the operation is controlled through its electricity supply, for example:

- fridge
- hot water system
- appliances
- home entertainment, home office, and other electronic equipment
- lighting
- heating and cooling systems
- powered window blinds, shutters and awnings
- powered vents and window openings
- ovens

- water pumps, pool pumps
- garage doors
- security systems.

Connected fridges are a well-known example. Features range from simply being able to remotely change the temperature with your smart phone, to those positioned more as a central ‘smart home’ hub. These more elaborate versions can have integrated screens on the door and cameras inside to show you the contents of your fridge while out shopping or at home without you needing to open the door. The screen can also function as a TV and an internet portal for the kitchen, through which the user (or the fridge’s own software) could place grocery orders.

Home automation

Home automation means that various control systems are brought together to allow you to control and program many aspects of your home’s operation. Home automation may be as simple as a virtual assistant, or may involve an overall control system.

Virtual assistants

Virtual assistants integrated into smart speakers have become hugely popular and for many are the first step towards having a smart home. Voice activated, they can link with a variety of connected home devices and be used to automate many aspects of the home.

As with other smart devices, you should check power consumption and compatibility with any other smart devices (digital applications and hardware) you have already, including your smart phone and wi-fi network.

There have been instances of virtual assistants recording and sending conversations, potentially breaching privacy. There has been growing concern with providers seeking to alleviate concerns through software updates to avoid such issues.

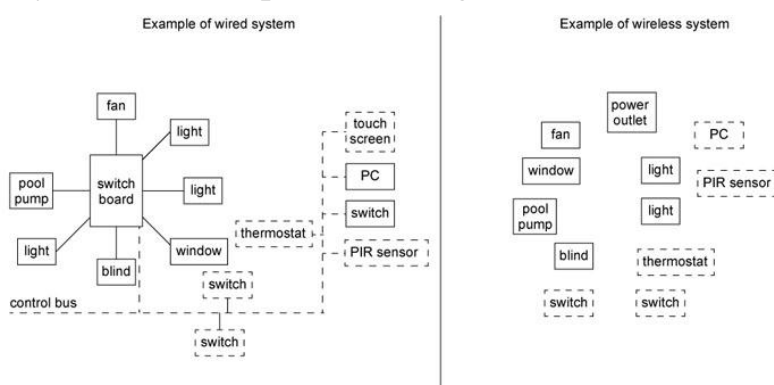


A virtual assistant smart speaker can be used for controlling other smart devices in the home

Photo: Getty Images

Automation systems

A wide variety of automation systems are available, from the ‘plug and play’ connected devices previously mentioned, to ‘open source’ home automation tools, to those that require a professional to design and install. For more complex solutions, complete packages from manufacturers offer the hardware and software for central and remote control. Wireless systems are more suited for installation in existing houses, as they do not require a control wire to be used for each switch or sensor. Some systems use the power cabling to send the control signals.



Examples of wired and wireless home automation systems

The energy consumption of home automation systems does add to stand-by power load. In wired systems, the sensors, switches, and measurement units are often powered centrally. These systems have only 1 or 2 power supplies providing power

to all the units in the system. A wireless system has a separate electricity supply for each unit, however, the electricity consumption can be very low, depending on the manufacturer. A home automation system's energy consumption is typically in the range of 20 to 100W. Check the energy consumption of home automation systems before you buy and ask your installer or supplier to calculate its consumption.

Many other stand-by electricity loads in a home automation system may not seem obvious, including the electricity use by the audio equipment or security systems. Their stand-by electricity loads can be substantial. For example, a multi-room audio amplifier may consume 50 to 100W. Carefully consider the design of the system and the components to minimise electricity use.

Demand response

Electricity utilities are looking at ways of providing signals to customers to reduce their electricity use at times of peak demand. This would reduce pressure on the grid and help keep electricity supply stable. This is known as 'demand response' and householders may be offered price incentives or other benefits to participate in demand response programs. A smart meter is required to participate in these programs.

Demand response usually applies to appliances that contribute most to peak demand on the electricity system, including those that can store heat or electricity for later use:

- electric, heat pump, and solar–electric water heaters
- air-conditioners, a main cause of summer peaks in most parts of Australia
- swimming pool pumps, which tend to be on during summer peaks
- controllers for electric vehicles and other electricity storage devices.

Demand response can be fully automated with equipment responding to remote signals to react when required. Alternatively, the customer may schedule control events, or take action manually when they receive a message (text or email) from the utility company or other program provider.

To work automatically, the program provider sends a signal to alter its operations to electrical equipment such as air-conditioners (heating and cooling), smart controls, pool pumps, electric water heaters, electric vehicle chargers, electricity storage (batteries) and possibly, PV systems, through grid interactive inverters.

For equipment to be capable of demand response, it must be specially enabled and comply with Australian Standard AS/NZS 4755. It must also be connected by wiring to a suitable control and communications device, known as a demand response

enabling device (DRED). A DRED can be built into the equipment, or it can be a stand-alone product. It can be activated by a signal directly through a smart meter, or through a smart home system.

If a house has particular high priority or critical uses that must be maintained such as medical equipment, a dedicated circuit can be set aside with its own circuit breaker on the switchboard to give assurance that there is no chance of accidentally shutting down its use.

CONCLUSION

Consumers who allow energy providers to manage their loads, if only for a few hours each year, should expect to see some financial benefit from allowing appliances to respond to signals and grid conditions. On a time-of-use electricity tariff, the benefit would be realised as savings from minimising appliance use during high price periods. Alternatively, some utilities may offer cash incentives for customers to buy and connect smart appliances.

REFERENCE

1. Ahmad, A., Jeon, G., & Yu, C. W. (2021). Challenges and emerging technologies for sustainable smart cities.
2. Sharida, A., Hamdan, A., & Mukhtar, A. H. (2020). Smart cities: The next urban evolution in delivering a better quality of life. In *Toward Social Internet of Things (SIoT): Enabling Technologies, Architectures and Applications* (pp. 287-298). Springer, Cham.
3. Avancini, D. B., Rodrigues, J. J., Rabêlo, R. A., Das, A. K., Kozlov, S., & Solic, P. (2021). A new IoT-based smart energy meter for smart grids. *International Journal of Energy Research*, 45(1), 189-202.
4. Mahapatra, B., & Nayyar, A. (2019). Home energy management system (HEMS): concept, architecture, infrastructure, challenges and energy management schemes. *Energy Systems*, 1-27.
5. <https://www.ecowatch.com/best-smart-home-devices-2650430860.html>
6. [<https://blog.nationwide.com/energy-efficient-home-technologies>]

WAYS TO SOLVE ECONOMIC PROBLEMS IN ANALYSIS OF ENTERPRISES

Kamoliddin Shodiyev

Samarkand State Institute of Architecture and Construction, Researcher,
Samarkand, E – Mail: kamoliddin.shodiyev@bk.ru

Zarshed Melikov

Samarkand State Institute of Architecture and Construction, Researcher,
Samarkand, E – Mail: zarshedmelikov@gmail.com

Botirjon Nazarov

Samarkand State Institute of Architecture and Construction, Researcher,
Samarkand, E – Mail: botirjonnazarov83@gmail.com

ABSTRACT

The article considers a model for optimizing the production of a tourist enterprise in the republic and considers the profitability of an enterprise in a market economy.

Keywords: *Tourist enterprise, labor, mathematical methods, production, optimization model, firm, profit.*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается модель оптимизации производства туристического предприятия в республике и рассматривается рентабельность предприятия в условиях рыночной экономики.

Ключевые слова: *туристическое предприятие, труд, математические методы, производство, оптимизационная модель, фирма, прибыль.*

INTRODUCTION

Mathematical methods make them better without negating the traditional methods and help to objectively analyze the variable outcome indicators through other indicators. One of the advantages of mathematical methods and electronic technologies in the management of the national economy is that they can show the effect of factors on the modeled object, the relationship between the result and the resource. It provides scientific forecasting and management of production results and priorities of the national economy in dozens of industries and thousands of enterprises.

METHODS

The theoretical and practical significance of mathematical methods and models can be seen in the following:

1. Mathematical methods and models serve as a leading tool in the development of economics and natural sciences.

2. It will be possible to make some corrections during the implementation of predictions made using mathematical methods and models.

3. With the help of economic-mathematical models it is possible not only to analyze economic processes in depth, but also to discover their new unexplored laws. They can also be used to predict the future development of the economy.

4. Economic-mathematical methods and models, along with the simplification of computerization and automation of computational work, facilitate mental labor, help to organize and manage the work of management and economic personnel on a scientific basis.

Economic-mathematical methods is the name of a complex of economic and mathematical sciences. These sciences are used to analyze the whole economy using comprehensive mathematics. Economic-mathematical methods and models include concepts and rules consisting of a system of special sciences, which include:

a) study the impact of objective and subjective factors on economic processes, their relationship;

b) scientific substantiation of business plans and objective assessment of their implementation;

c) identification of positive and negative factors affecting the economy and quantitative assessment of their impact;

g) identification and disclosure of trends and ratios in the development of production, untapped potential resources;

d) generalization of best practices, making optimal management decisions.

In the analysis of economics using mathematical methods and models, production processes are studied in a complementary manner, interconnected [1-4]. In doing so, any factors, causes, grounds, events, processes that connect them to each other are studied and evaluated. To do this, they are divided into deep, comprehensive, primary and secondary, significant and insignificant, definite and indefinite. It then examines, first of all, the influence of important, fundamental, and determining factors that affect production processes. The study of the impact of all factors on economic processes is a very complex issue, and in practice it is not always necessary to take them into account.

The need to identify the factors that effectively affect the implementation of the business plan of the enterprise, the study of their impact, as well as the need for

quantitative assessment and economic analysis of these effects - requires the use of mathematical models [5-9].

The subject of economic-mathematical methods and models is the expression of production processes in consumers, manufacturers, associations, associations, socio-economic efficiency and financial results of their activities under the influence of objective and subjective factors on the basis of a system of economic-mathematical models. The subject of economic-mathematical methods and models is understood as the process of production under internal and external factors, the formation of the final results and their evaluation on the basis of mathematical methods.

Different factors have a regular effect on production processes, and they represent different economic laws. For example, in the modeling process, the effect of the price (valuation) factor is studied. If the prices (prices) of raw materials, semi-finished products and finished products change in the economy, the market, it will affect all financial indicators of industry, agriculture, trade and other enterprises.

The tasks of the science of economic-mathematical methods and models in economic analysis are:

- 1) scientific and economic substantiation of business plans and standards of the enterprise;
- 2) objective and comprehensive study of the implementation of business plans and compliance with standards;
- 3) determination of economic efficiency of use of labor, material and financial resources;
- 4) control over the implementation of commercial accounting requirements;
- 5) search and evaluation of internal opportunities, identification of trends and ratios of production development;
- 6) generalization of best practices, verification of the optimality of management decisions.

The above tasks indicate that production situations are multifaceted and multivariate, and that changes are possible. Practice shows that models of market economy analysis can set new tasks for science, because economic and social processes are rapidly growing and changing.

Extensive use of economic-mathematical methods and models improves the direction of economic analysis, increases the effectiveness of economic analysis, creating opportunities for the relationship between different processes, the quantification of their changes and the identification of trends. As a result, while the analysis time is reduced, it is necessary to fully cover the factors affecting economic

and commercial activities, and to distinguish the most important ones, replace the previous approximate calculations with exact ones, create and solve multidimensional problems, complex manual calculations. - There will be an opportunity to implement books on computers [10-14].

The use of economic-mathematical methods in the analysis of the activities of enterprises requires a systematic approach to the study of enterprise economics, taking into account all the existing interrelationships between its various activities.

The analysis of such conditions itself requires a systematic approach from the point of view of cybernetics: the creation of a set of economic-mathematical models that represent the quantitative characteristics of the problem and economic processes to be solved using economic analysis; improving the system of economic information about the activities of the enterprise; availability of technical means for collecting, processing, storage and delivery of targeted economic data for economic analysis; requires the formation of special analytical groups consisting of economists-practitioners, mathematicians-accountants in economic-mathematical modeling, operators-programmers [15]. Mathematical problems created for the purpose of economic analysis can be solved by one of the economic-mathematical methods presented in the following scheme.

Elementary mathematical methods are used in justifying the need for various resources, in calculating production costs, in developing plans, in balance sheet calculations.

The classical methods of higher mathematics are not only used in the context of other methods (e.g., mathematical statistics and mathematical programming), but also in their own right. This is due to the fact that the methods of differentiation and integration are widely used in the factor analysis of many economic indicators

DISCUSSION

The formation of a market economy in Uzbekistan requires the replacement of economic accounting with trade. The responsibility of economic entities for the operation of a market economy and the existence of competition determine the need to compare results and costs, to analyze the events and indicators of total economic processes. It is therefore important to study and apply new analysis methods [16-20].

The widespread use of mathematical methods is an important aspect of improving economic analysis, which increases the efficiency of the analysis of the firm, enterprise and its divisions. This allows you to reduce the analysis time, take into account all the factors, make error-free calculations. In addition, these methods allow to find optimal solutions (solutions) on several criteria.

In particular, the manufacturer's behavior model is based on maximizing profits. Such a criterion is not universal. Maximizing current profits is related to determining the prospects of the enterprise. In the current complex period, the main task is to keep the enterprise as a production unit, so the criterion of maximizing profits does not work, but the criterion of minimizing costs is acceptable.

In a market economy, an enterprise (firm) intends to make a profit or maximize the amount of output.

We consider and apply the model of optimization of production activity of the tourist enterprise:

- a) limited production capacity;
- b) profit maximization criterion and Kun-Takker method.

Assume that a manufacturing firm produces several different products of the same or permanent structure. In it, the firm's brand product is assumed to be X .

To produce a product, the firm uses live labor L (number of annual workers or number of man-hours) means K (fixed production assets) and packaged labor and labor items M (annual fuel used, raw materials, equipment, etc.).

The resource resources (guest, funds, and materials) that unite the Convention are divided into several boundaries (any category of guest, different equipment). We define resource savings with a vector-column $x = (x_1, x_2, \dots, x_n)$ It describes the firm's technology with production functions that represent the consumption of resources and the availability of product quantities:

$$X = F(x) \quad (1)$$

$F(x)$ is assumed to be a continuous, neoclassical function whose double differential can be found, and its second derivative matrix is negative.

If the product price is p and j , the unit price of the resource is $w = \overline{1, n}$, the cost vector is written as follows and the profit is obtained:

$$\Pi(x) = pF(x) - wx \quad (2)$$

where: $w = (w_1, w_2, \dots, w_n)$ - resource value vector series.

The cost of resources has a natural and definite meaning if x_j is the average annual number of workers of a certain qualification and w_j is the annual salary per

person; if x_j is the purchased material (fuel energy, etc.), then w_j is the purchase price of that material.

a) If -production funds, then w_j - the amount of annual rent of funds or the cost of repairing the funds.

b) where $R = pX = p(Fx)$ is the firm's annual output or annual income $C = wx$ is the annual cost of production or resources.

Unless other factors affect the amount of resources involved, profit maximization is written as follows:

$$\max_{\{x \geq 0\}} [pF(x) - wx] \quad (3)$$

This is a nonlinear programming problem, and the Kun-Takker condition is used to solve the $x \geq 0$ problem:

$$\begin{aligned} \frac{\partial n}{\partial x} &= p \frac{\partial F}{\partial x} - w \leq 0 \\ \frac{\partial n}{\partial x} x &= \left(p \frac{\partial F}{\partial x} - w \right) \cdot x = 0 \end{aligned} \quad (4)$$

If resources are used in the optimal solution $x^* > 0$, then condition (4) is written as follows:

$$\begin{aligned} p \frac{\partial F(x^*)}{\partial x} &= w \quad (5) \\ \text{ëки} \quad p \frac{\partial F(x^*)}{\partial x_j} &= w_j, \quad j = 1, 2, \dots, n \end{aligned}$$

at the optimal point, the final product corresponding to the resource unit is equal to the price.

c) maximizing the quantity of products without changing production costs is written as follows:

$$\begin{aligned} \max F(x) \\ wx \leq C, \quad x \geq 0 \end{aligned} \quad (6)$$

This problem is a problem of variables that have a linear limit of linear programming. Following the theory, we construct the Lagrange function:

$$L(x, \lambda) = F(x) + \lambda(C - wx)$$

Then we find the maximum value without the variables being negative. To do this, we fulfill the Kun-Takker condition.

$$\frac{\partial F}{\partial x} - \lambda w \leq 0$$

$$\begin{cases} \frac{\partial F}{\partial x} - \lambda w \\ x = 0 \end{cases} \quad (7)$$

$$x \geq 0$$

Apparently (7) corresponds to condition (4). Agar

$$\lambda = 1/p$$

Based on the Cobb-Douglas function, we consider the problem of maximizing the profit of a firm producing the same product using the following example.

For example. If the firm allocates 150 thousand soums for rent and wages, maximize the amount of production (rent of the fund unit $w_K = 50000$, salary $w_L = 100000$).

$$X = F(K, L) = 3 \cdot K^{2/3} \cdot L^{1/3}$$

If so, find the limit of the final exchange of stock and labor at the optimal point?

Solve. It is known that $F(0, L) = F(K, 0)$ means $K^* > 0$, $L^* > 0$ in the optimal solution. Therefore, condition (7) is as follows:

$$\begin{cases} \frac{\partial F}{\partial K} = \lambda w_K \\ \frac{\partial F}{\partial L} = \lambda w_L \end{cases} \quad (8)$$

or in our example

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{F(K^*, L^*)}{K^*} = \lambda w_K$$

$$\frac{1}{3} \cdot \frac{F(K^*, L^*)}{L^*} = \lambda w_L$$

Dividing the first equation by the second, we find:

$$\frac{2L^*}{K^*} = \frac{w_K}{w_L}$$

Putting it under the following condition, we find $w_K K^* + w_L L^* = 150$:

$$K^* = \frac{2}{3} \cdot \frac{150}{w_K} = 20, \quad L^* = 5$$

The solution can be expressed geometrically. In Figure 1, the isocosta line (constant cost line for $S = 50, 100, 150$ s) and isoquants (constant $X = 25.2; 37.8$ gross product line).

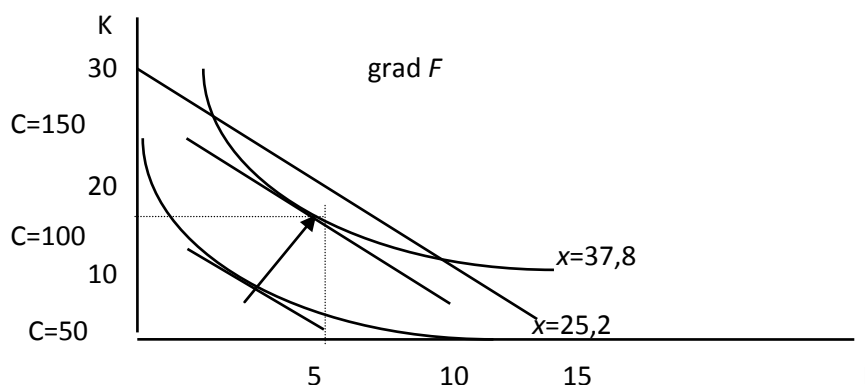


Figure 1 (Author's development).

Isocosts are written by the following equation:

$$5K + 10L = C = const$$

Isoquants are explained by the following equations:

$$3K^{2/3} L^{1/3} = X = const$$

At the optimal point $K^* = 20$, $L^* = 5$ isoquant $X^* = 37,8$ and isocosta $C = 150$, their gradients are $\left(\frac{\partial F}{\partial K}, \frac{\partial F}{\partial L}\right)$, (w_K, w_L) collinear.

Optimal point stock and labor exchange:

$$S_K = \frac{\frac{\partial F}{\partial L}}{\frac{\partial F}{\partial K}} = \frac{1 - L \cdot K^*}{\alpha \cdot L^*} = \frac{1}{2} \cdot \frac{20}{5} = 2$$

This means that one worker can be replaced by two unit funds. Solving the problem of maximizing the firm's profit, we find the resource demand $x^* > 0$. The corresponding cost is $C^* = wx^*$. Now we find the production of the product without changing the cost. The optimal solution in the above neoclassical production function is the $x^* > 0$ single solution.

So, on the one hand:

$$\frac{\partial F(x^*)}{\partial x} = \frac{1}{p} w, \quad wx^* = C^*, \quad n(x^*) \geq n(\bar{x}^*)$$

on the other hand:

$$\frac{\partial F(\bar{x}^*)}{\partial x} = \lambda w, \quad w\bar{x}^* = C^*, \quad F(\bar{x}^*) \geq F(x^*)$$

Because

$$n(x^*) = pF(x^*) - wx^* \geq pF(\bar{x}^*) - w\tilde{x}^* = n(\bar{x}^*) \text{ and } wx^* = w\tilde{x}^* = C^*, F(x^*) \geq F(\tilde{x}^*) \\ F(\tilde{x}^*) \geq F(x^*), \text{ therefore } F(\tilde{x}^*) = F(x^*)$$

the solution to the problem is unique, $\tilde{x}^* = x^*$.

If the problem of the maximum of profit has a unique solution, then the problem of maximizing the quantity of the product in the case of $x^* > 0$ and accordingly the given costs $C^* = wx^*$ is true.

CONCLUSION

Economic-mathematical methods do not negate traditional methods. It helps to develop them further and to analyze the performance indicators in terms of other indicators in an objectively changing environment. The importance and advantages of mathematical methods and models are: they use material, labor and monetary resources rationally; serves as a leading tool in the development of economic and natural sciences; it will be possible to make some corrections during the compilation of predictions and their implementation; economic processes are not only analyzed in depth, but also their new unexplored laws and trends can be revealed; Facilitates the mechanization and automation of computational work, mental labor.

REFERENCES

1. Shodiyev, K. (2021). Contribution of ict to the tourism sector development in Uzbekistan. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(2), 457-461.
2. Shodiev, T., Turayey, B., & Shodiyev, K. (2021). ICT and Economic Growth Nexus: Case of Central Asian Countries. *Procedia of Social Sciences and Humanities*, 1.
3. Шодиев, К. (2021). ТУРИСТИК СОҲАДА КЛАСТЕР ВА ДАВЛАТ ХУСУСИЙ ШЕРИКЧИЛИГИ АСОСИДА ТАДБИРКОРЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ. *Scientific progress*, 1(6), 857-864.
4. Shodiyev, K. (2021). FEATURES OF STATE REGULATION OF DEVELOPMENT OF TOURISM IN UZBEKISTAN. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(5), 492-497.
5. Sirojiddinov, U. S., & Shodiyev, K. (2021). ALKALINEACTIVATED OIL-WELL CEMENTS AND SOLUTIONS ON THE BATE OF LOCAL ACTIVE MINERAL SUBSTANCES AND WASTES OF PRODUCTION. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(5), 486-491.
6. Sirojiddinov, U. S. (2021). STUDY OF THE COMPOSITION OF ALKALI CEMENTS AND CONCRETES BASED ON VOLLASTONITE OF KOYTOSH DEPOSIT. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(5), 498-503.
7. Qizi, Y. Z. S. (2021). Determination of pressure in the plunger during the operation of oil wells by submersible pumps. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(3), 159-163.
8. Shodiev, K. (2021). THE ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT ON THE BASIS OF GOVERNMENT–PRIVATE PARTNERSHIP AND CLUSTERING IN

THE TOURISTIC SPHERE. *ResearchJet Journal of Analysis and Inventions*, 2(04), 177-183.

9. Shodiyev, K. (2021). OPTIMIZATION OF PRODUCTION ACTIVITY OF THE TOURIST ENTERPRISE. *Academic Journal of Digital Economics and Stability*, 6, 106-114.

10. Sirojiddinov, U. S., & Shodiyev, K. (2021). Investigation of Alkali Cements and Concrete Based on Local Raw Materials. *International Engineering Journal For Research & Development*, 6(3), 1-16.

11. Юлдашова, З. С. К. (2020). ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДАВЛЕНИЯ НА ПЛУНЖЕР ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ НЕФТЯНЫХ СКВАЖИН. *Science and Education*, 1(6).

12. Shamsiddin o'g'li, K. S. (2020). THE EFFECT OF STIMULATORS ON THE LOCATION OF THE FIRST POD OF SOYBEAN VARIETIES. *INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL JOURNAL "INNOVATION TECHNICAL AND TECHNOLOGY"*, 1(2), 7-9.

13. Uktam Samaridinovich Sirojiddinov, Kamoliddin Shodiyev. THE EFFECT OF STIMULATORS ON THE LOCATION OF THE FIRST POD OF SOYBEAN VARIETIES. *Academic Journal of Digital Economics and Stability* Volume 9,2021, 30-37.

14. Jamshedovich, M. Z. (2021). RULES FOR INSPECTION OF THE TECHNICAL CONDITION OF THE BUILDING DURING RECONSTRUCTION.

15. Melikov Zarshed Jamshedovich. RULES FOR INSPECTION OF THE TECHNICAL CONDITION OF THE BUILDING DURING RECONSTRUCTION. *Euro. Sch. J.* **2021**, 2, 118-121.

16. Melikov Zarshed Jamshedovich. (2021). RULES FOR INSPECTION OF THE TECHNICAL CONDITION OF THE BUILDING DURING RECONSTRUCTION. *European Scholar Journal*, 2(5), 118-121.

<https://doi.org/10.17605/OSF.IO/J7WMV>

17. Melikov Zarshed Jamshedovich, & Abdurakhmon Akhunjanov. (2021). SAFETY RULES WHEN CHECKING THE TECHNICAL CONDITION OF A BUILDING DURING RECONSTRUCTION. *European Journal of Humanities and Educational Advancements*, 2(6), 56-59. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/7V35B>

18. Melikov Zarshed Jamshedovich; Abdurakhmon Akhunjanov. SAFETY RULES WHEN CHECKING THE TECHNICAL CONDITION OF A BUILDING DURING RECONSTRUCTION. *Euro. J. Hum. Edu. Adv.* **2021**, 2, 56-59

19. Tulakov Elmurad Salomovich, Matyokubov Bobur Pulatovich. Thermal Insulation Of The Foundation Walls Of Buildings And Calculation Of Its Thickness.

THE AMERICAN JOURNAL OF ENGINEERING AND TECHNOLOGY (TAJET)
SJIF-5.705 DOI-10.37547/tajet Volume 3 Issue 04, 2021 ISSN 2689-0984 The USA
Journals, USA www.usajournalshub.com/index.php/tajet -C.70-78

20. Goyibov Oybek Inatillayevich, Matyokubov Bobur Pulatovich. Analysis of
Underground Projects of Energy Efficient Low-Rise Residential Buildings Built on
Highly Flooded Soils <https://doi.org/10.31149/ijie.v4i9.2156>

DORILAR HAQIDA TUSHUNCHA, FARMAKALOGIK XOSSALARI, SAQLASH UCHUN SHAROIT YARATISH USULLARI

Qodirov Nizom Daminovich

Samarqand tibbiyot instituti farmasevtik texnologiya kafedراسi mudiri

Qo‘yliyeva Maxbuba Uzoqova

Samarqand tibbiyot instituti farmasevtik texnologiya kafedراسi assistenti.

Boymurodov Eson Suyunovich

Samarqand tibbiyot instituti farmasevtik texnologiya kafedراسi assistenti.

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada dorilarning xususiyatlarini aniqlash, bazi dori turlari haqida qisqacha ma‘lumot berib o‘tish va uni saqlanish sharoiti va dorivor o‘simlik xomashyosi - dori vositalarini ishlab chiqarish va tayyorlash uchun foydalaniladigan, tarkibida biologik faol moddalar bo‘lgan o‘simliklar yoki ularning qismlari haqida mulohazalar ilgari surilgan.

***Kalit so‘z:** substansiya, tibbiy buyumlar, farmasevtik faoliyati, muqobillik sertifikat, infeksiyon eritma.*

АННОТАЦИЯ

В статье описаны свойства лекарственных средств, дан краткий обзор некоторых видов лекарственных средств и условий их хранения, а также лекарственного растительного сырья - растений, содержащих биологически активные вещества, используемые при производстве и изготовлении лекарственных средств, или комментарии к их частям.

***Ключевые слова:** субстанция, изделия медицинского назначения, фармацевтическая деятельность, сертификат альтернативы, инфекционный раствор.*

ABSTRACT

This article describes the properties of drugs, gives a brief overview of some types of drugs and their storage conditions, and medicinal plant raw materials - plants containing biologically active substances used in the manufacture and preparation of medicines or comments on their parts.

***Keywords:** substance, medical devices, pharmaceutical activity, certificate of alternative, infectious solution.*

KIRISH

Dori vositalari - kasalliklar profilaktikasi, ularga tashxis qo‘yish va ularni davolash, shuningdek odam organizmining holati va funksiyalarini o‘zgartirish uchun

tibbiyot amaliyotida qo'llanilishiga ruxsat etilgan dori moddalari (substansiyalar) va yordamchi moddalar asosida olingan vositalar, dori moddalari (substansiyalar), dori preparatlari;

dori moddalari (substansiyalar) - farmakologik, immunologik yoki metabolik faollikka ega bo'lgan yoxud tashxis qo'yish maqsadi uchun foydalaniladigan, tibbiyot amaliyotida qo'llanilishiga ruxsat etilgan, kelib chiqishi tabiiy yoki sintetik moddalar;

dori preparatlari - dozalangan, idishga joylangan-o'ralgan, qo'llanish uchun tayyor dori vositalari;

sifatsiz dori vositasi va tibbiy buyum - yaroqsiz holga kelgan va (yoki) yaroqlilik muddati o'tgan dori vositasi va tibbiy buyum;

tibbiy buyumlar - kasalliklar profilaktikasi, ularga tashxis qo'yish va ularni davolash uchun, shuningdek odam organizmining holati va funksiyalarini o'zgartirish uchun tibbiyot amaliyotida qo'llanilishiga ruxsat etilgan buyumlar;

farmatsevtika faoliyati - dori vositalari va tibbiy buyumlar yaratish bo'yicha ilmiy-tadqiqot ishlarini, shuningdek ularni ishlab chiqarish, tayyorlash, ularning sifatini nazorat qilish hamda ularni realizatsiya qilishni qamrab oladigan faoliyat;

O'zbekiston Respublikasida ro'yxatdan o'tkazilgan dori vositalarining g'ayriqonuniy nusxalari - intellektual mulk to'g'risidagi qonun hujjatlari buzilgan holda muomalaga kiritilgan dori vositalari;

qalbakilashtirilgan dori vositasi va tibbiy buyum - tarkibi yoki xususiyati to'g'risida yoxud ishlab chiqaruvchisi haqida yolg'on axborot ilova qilingan dori vositasi va tibbiy buyum;

muvofiqlik sertifikat - sertifikatlangan mahsulotning belgilangan talablarga muvofiqligini tasdiqlash uchun sertifikatlashtirish tizimi qoidalariga binoan berilgan hujjat;

dori vositalari kesishgan kontaminatsiyasi - xomashyo, oraliq mahsulot yoki tayyor mahsulotning boshqa xomashyo yoki tayyor mahsulot bilan texnologik jarayon vaqtida, tashish yoki saqlashda ifloslanishi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Dori - kasalliklarni davolash yoki oldini olish uchun ishlatiladigan modda. Har qanday dorini odamlarga qo'llashdan oldin hayvonlarda sinab ko'riladi va klinikalarda kuzatiladi. Dorilar kimyo-farmatsevtika zavodlarida sintetik moddalardan, o'simlik, hayvon yoki mikrobiologik mahsulotlardan, tez buziladigan ayrim dorilar esa dorixonalarda tayyorlanadi. Dorilar turli xilda, mas, suyuq (qaynatma, tindirma, eritma, suspenziya va boshqalar), yumshoq (surtma, liniment,

krem, pasta va boshqalar), qattiq (sochma, tabletka, draje, granula va boshqalar) hamda alohida in'yeksiya maqsadlari uchun ampula holida chiqariladi.



Ta'siriga ko'ra, yurak dorilari, surgilari, siydik haydaydigan, og'riq qoldiradigan, issiq tushiradigan, narkotik, uyqu keltiradigan va boshqa dorilar bo'ladi. Bevosita kasallikning qo'zg'atuvchisiga ta'sir qiladigan dorilar alohida guruhni tashkil etadi, bularga bezgak, zaxm, silga qarshi va boshqa dorilar kiradi. Ular kimyoviy terapevtik vositalar deb ataladi. Dorilarning shifobaxsh ta'siri bemorning yoshi, ahvoli va dozaga bog'liq. Katta doza organizmni zaharlashi, kam doza esa kasallik qo'zg'atuvchisini o'sha doriga chidamli qilib qo'yishi mumkin. Shuning uchun dorini faqat vrach buyurgan dozada qabul qilish kerak. Dorilar sirtga ishlatiladi, ichiriladi, nafas yo'li orqali yuboriladi va in'yeksiya qilinadi. Ularning kuchi, ta'siri organizmga qay yo'l bilan va qanchalik tez kiritilishiga bog'liq. Ba'zi dorilar takror yuborilganda organizmda to'planib ta'sir etadi. Dorini ko'rko'rona qabul qilish yaramaydi, chunki ko'p kasalliklar belgisi bir-biriga o'xshaydi, uning uchun keraksiz dorilarni qabul qilish sog'liqqa zarar yetkazadi. Organizmga kirgan dorilar qisman parchalanadi va o'zgaradi, keyin buyrak, hazm va nafas yo'llari, ter va boshqa orqali chiqib ketadi. dorilar uyda bolalarning bo'yi yetmaydigan joyda saqlanishi kerak. Har bir dorini yaroqlilik muddati yorlig'ida qayd qilinadi, belgilangan muddatdan uzoq saqpanganda ta'sirini yo'qotadi. Keyingi yillarda xorijdan keltirilgan dorilar xili bir qadar ortdi, shu bois uni faqat vrach maslahati bilan qabul qilish zarur.

Dorixonalarda tayyorlanadigan dori vositalarining tarkibi, yaroqlilik muddati, saqlash sharoitlari va sterilizatsiya rejimlari

Inyeksion va infuzion eritmalar					
					1-jadval
/r	Tayyorlanadigan dori Tan dori voistasining nomi	Tarkibi	Yaroqlilik muddati (kunlik) 25°S dan yuqori bo'lmagan	Saqlash sharoitlari	Sterilizatsiya a rejimlari (vaqti va harorati)

			haroratda		
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
.	Analginning 25%, 50% li eritmalari	Analgin 250 g, 500 g Inyeksiya uchun suv 1 l gacha	30	Yorug'lik tushmaydigan joyda	120°S 8 daq.
.	Atropin sulfatning 1%, 2,5%, 5% li eritmalari	Atropin sulfat 0,1 g, 0,25 g, 0,5 g 0,1 m xlorid kislotasi eritmasi — 0,1 ml Inyeksiya uchun suv 10 ml gacha	30	Yorug'lik tushmaydigan joyda	120°S 8 daq.
.	“Atsesol” eritmasi	Natriy atsetat 2 g Natriy xlorid 5 g Kaliy xlorid 1 g Inyeksiya uchun suv 1 l gacha	30		120°S 8 daq.
.	Inyeksiya uchun suv		30		120°S 8 daq.
.	Glitserinning 10% li eritmasi	Glitserin (suvsiz) 100 g Natriy xlorid 9 g Inyeksiya uchun suv 1 l gacha	30		120°S 8 daq.
.	Glyukozaning 5%, 10%, 20%, 25% li eritmalari	Glyukoza 50 g, 100 g, 200 g, 250 g 0,1 m xlorid kislotasining eritmasi rN 3,0-4,1 gacha Natriy xlorid 0,26 g Inyeksiya uchun suv 1 l gacha	30		120°S 8 daq.
	Dibazolning	Dibazol 5 g, 10 g	60		120°S 8 daq.

.	0,5%, 1% li eritmalari	0,1 m xlorid kislotasi 10 ml Inyeksiya uchun suv 1 l gacha			
.	Dimedrolning 1%, 2% li eritmalari	Dimedrol 10 g, 20 g Inyeksiya uchun suv 1 l gacha	30	Yorug'lik tushmaydigan joyda	120°S 8 daq.
.	“Disol” eritmasi	Natriy xlorid 6 g Natriy atsetat 2 g Inyeksiya uchun suv 1 l gacha	30		120°S 8 daq.
0.	Qon o‘rmini bosuvchi Petrov suyuqligi	Natriy xlorid 15 g Kaliy xlorid 0,2 g Kalsiy xlorid 1 g Inyeksiya uchun suv 1 l gacha	30		120°S 8 daq.
1.	Kaliy xloridning 0,5%, 1%, 3%, 5%, 7,5%, 10% li eritmalari	Kaliy xlorid 5 g, 10 g, 30 g, 50 g, 75 g, 100 g Inyeksiya uchun suv 1 l gacha	30		120°S 8 daq.
2.	Kalsiy xloridning 0,25%, 0,5%, 1%, 5%, 10% li eritmalari	Kalsiy xlorid 2,5 g, 5 g, 10 g, 50 g, 100 g Inyeksiya uchun suv 1 l gacha	30		120°S 8 daq.
3.	Kalsiya glyukonatning 10% li eritmalari	Kalsiy glyukonat 100 g Inyeksiya uchun suv 1 l gacha	7		120°S 8 daq.
4.	“Kvartasol” eritmasi	Natriy gidrokarbonat 1 g Natriy atsetat 2,6 g Natriy xlorid 4,75 g	30		120°S 8 daq.

		Kaliy xlorid 1,5 g. Inyeksiya uchun suv 1 l gacha			
--	--	---	--	--	--

Omborxonada barcha dori vositalari va tibbiy buyumlar stellajlarda va tagliklarda joylashtirilishi kerak. Dori vositalarini va tibbiy buyumlarni polda tagliklarsiz joylashtirishga yo‘l qo‘yilmaydi. Tagliklar polda bir qatorda yoki stellajlarning balandligi hisobga olingan holda stellajlarda bir necha qavatda joylashtiriladi.

Dori vositalarini va tibbiy buyumlarni saqlash xonalari va ulardagi asbob-uskunalar, jihozlar toza holatda saqlanishi kerak.

Ishlab chiqaruvchilar va ulgurji realizatsiya qiluvchi tashkilotlar dori vositalari va tibbiy buyumlarning buzilishi (to‘kilishi, sochilishi, sinishi), mikroorganizmlar tomonidan shikast yetkazilishi va dori vositalari kesishgan kontaminatsiyasining oldini olish uchun tegishli choralarni ko‘rishi kerak.

Omborxonada hasharotlar, kemiruvchi va boshqa turdagi hayvonlardan saqlanadigan sharoitlarni yaratish va ularga qarshi qo‘llaniladigan vositalar bilan ta‘minlanish talab etiladi. Bunda kuchli ta‘sir etuvchi vositalar ishlatilishi taqiqlanadi.

Dori vositalarini va tibbiy buyumlarni saqlash quyidagicha tizimlashtirilgan tarzda bo‘lishi mumkin:

farmakologik guruhlar bo‘yicha;

qo‘llanish usullari bo‘yicha.

Barcha dori vositalarini va tibbiy buyumlarni o‘ramlarda tamg‘alanishi tashqi tomonga qaratilgan holda taxlanishi va joylashtirilishi kerak.

Ishlab chiqaruvchilar va ulgurji realizatsiya qiluvchi tashkilotlarda dori vositalarining hisobi yaroqlilik muddatlari bo‘yicha elektron yoki qog‘oz shaklida yuritiladi. Dori vositalari omborxonalarda fizik-kimyoviy xususiyatiga qarab alohida, ishlab chiqaruvchilar tomonidan belgilangan sharoitlarda harorat, namlik va yorug‘lik rejimlariga rioya qilgan holda saqlanishi kerak.

Omborxonada harorat va namlik har kuni maxsus elektron dasturda yoki sahifalari raqamlangan, tikilgan va muhrlangan (tadbirkorlik subyektlaridan muhr bilan tasdiqlash talab qilinmaydi) jurnalda qayd etilishi lozim. Yorug‘likdan himoya qilishni talab qiladigan dori vositalari qorong‘i xonada yoki qora rangga bo‘yalgan, eshiklari zich yopiladigan shkaflarda yoxud qopqog‘i zich yopilgan yashiklarda saqlanishi kerak. Termolobil dori vositalarini saqlashda ular tamg‘alanishi yoki qo‘llash bo‘yicha yo‘riqnomada ko‘rsatilgan harorat rejimiga rioya etilishi kerak.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Dorivor o‘simlik xomashyolari (avvaldan quritilgan) havo yaxshi aylanadigan, quruq xonalarda, yopiq (shisha, metall, yog‘och) idishlarda saqlanishi kerak. Bog‘lovchi materiallardan iborat tibbiy buyumlarni saqlashga quyidagi talablar qo‘yiladi:

bog‘lovchi materiallar quruq, havo yaxshi aylanadigan, chang va kemiruvchilardan himoyalangan xonalarda saqlanadi. Sterillanmagan materiallarni isitilmaydigan xonalarda saqlashga ruxsat etiladi. Steril materiallarni harorat o‘zgarishida o‘ram sifatiga ta‘sir qilmasligi uchun ularni harorat darajasi tez o‘zgarmaydigan xonada saqlashga yo‘l qo‘yiladi;

sterillangan bog‘lov materiallarini omborxonada saqlashda ularni ishlab chiqarish muddatlari bo‘yicha taxlash zarur.

Rezina buyumlardan iborat tibbiy buyumlarni saqlashga bo‘lgan talablar:

xona quyosh nuridan himoya qilingan bo‘lishi kerak. Yorug‘lik faqat sun‘iy, elektr orqali bo‘lishi lozim;

buyumlar solingan qutilar va shkaflar markaziy isitish batareyasidan 1 metr dan kam bo‘lmagan, shuningdek pechlardan 5 metr dan kam bo‘lmagan uzoqlikda joylashtirilishi kerak.

REFERENCES

1. «Dori vositalari sifat standartlarining asosiy qoidalari» Tst-42-01-2002
2. Davlat farmakopeyasining amaldagi nashrlari
3. Me‘yoriy hujjatlar nusxalari
4. O‘zR «Standartlash to‘g‘risidagi qonuni» 1993 yil 28 dekabr
5. O‘zR «Dori vositalari va farmatsevtik faoliyati haqidagi qonun» 1997 yil 25 aprel
6. O‘zR farmatsevtika faoliyati 2003, 2001 yy, I-III t.
7. Kasakin I.Vnedrenie standartov GMP i ISO.Remedium.2003g. YAnvar-Fevral. 82-83s.

DORI VOSITALARINING ZAMONAVIY TAXLIL USULLARI

Imomova Yulduz

Farmakologiya kafedrası assistenti

Marxabo Usmonova Balxievna

Farmakologiya kafedrası assistenti

Yo'ldoshev Sohibjon

Samarqand tibbiyot instituti

Farmatsevtika fakulteti talabasi

Ahmadov Javohir

Samarqand tibbiyot instituti

Farmatsevtika fakulteti talabasi +998915363005

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada dorilarning xususiyatlarini aniqlash, bazi dori turlari haqida qisqacha ma'lumot berib o'tish va uni saqlanish sharoiti va dorilarning taxlil usullari, yangi texnologiya yaratish istiqbollarini ishlab chiqish yo'llari haqida mulohazalar ilgari surilgan.

***Kalit so'zlar:** me'yoriy texnik hujjatlar, farmakopeya, dori vositalarini ro'yxatdan o'tkazish, standart namunalalar.*

ABSTRACT

This article provides an overview of the characteristics of drugs, a brief overview of some types of drugs and their storage conditions and methods of drug analysis, ways to develop prospects for the development of new technologies.

***Keywords:** normative technical documents, pharmacopoeia, drug registration, standard samples.*

АННОТАЦИЯ

В статье представлен обзор характеристик лекарственных средств, краткий обзор некоторых видов лекарственных средств и условий их хранения и методов анализа лекарственных средств, пути разработки перспектив развития новых технологий.

***Ключевые слова:** нормативно-технические документы, фармакопея, регистрация лекарственных средств, стандартные образцы.*

KIRISH

Oliy ta'limning Davlat ta'lim standartiga ko'ra "Sog'liqni saqlash" ta'lim sohalarida o'qitiladigan "Dori vositalarini zamonaviy tahlil usullari" dasturi farmasevtika amaliyotida zarur bo'ladigan: zamonaviy asbob-uskunalar, YuSSX,

xromatografiya, mass-spektrometriya tahlil usullari va shu kabi boshlang'ich tushunchalarini o'z ichiga olgan bo'limlaridan tashkil topgan.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining belgilab bergan vazifalari asosida mazkur soha yuzasidan xorijiy oliy o'quv yurtlarining dasturlari o'rganildi va tahlil etildi. Tahlil natijalari asosida ishchi dasturga o'zgartirishlar kiritildi. Mazkur ishchi o'quv dasturi OO'MTV ning 2013 yil 2 avgustdagi 278 – sonli “Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklarining davlat ta'lim standartlari asosida fanlar bo'yicha o'quv dasturlarini ishlab chiqish va tatbiq etish tartibi” togrisdagi buyrug'ida keltirilgan talablari va 2011 yilda tasdiqlangan namunaviy dastur hamda xorijiy adabiyotlar asosida qayta ishlab chiqildi. Jumladan, Dori vositalarini standartlash. MX larni tayyorlash asoslari, tuzilishi va ularga qo'yilgan talablar. Xalqaro talablar. Dori vositalari sifat standartlarini ekspertiza qilish va ro'yxatdan o'tkazish. Davlat farmakopeyalarining rivojlanish konsepsiyalari. Dori vositalarining samaradorligi, bezararligi va sifatini ta'minlash davlat tizimining faoliyati. O'zbekiston farmatsevtika sanoatida GMP qo'llanilish holati va istiqbollari. Sifat nazorati bo'limini attestatsiyaga tayyorlash. (Undergraduate Instrumental Analysis, Seventh Edition, James W. Robinson, 2014).

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O'zbekiston Respublikasi mustaqillikka erishgandan so'ng dori vositalarini ro'yxatga olish, me'yoriy texnik hujjatlarni tasdiqlash va ekspertizasini amalga oshirish, dori vositalari va tibbiyot texnikasining sifatini nazorat qilishni xal etishda o'z soxasini mukammal egallagan farmatsevt mutaxassislarga bo'lgan talab ortdi.

Ular O'zbekiston respublikasi farmatevtika faoliyati xaqidagi qonunlar, dori vositalari sifat standartlarining mazmuni va sifat ko'rsatkichlarini aniqlashning zamonaviy usullari yuzasidan mustahkam bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishlari zarur.

«Dori vositalarining sifat standartlari, MTXlar, ularning tuzilishi, dori vositalarini ro'yxatga olish shartlari» mavzusini o'rganish davomida talaba qayd etilgan jarayon bilan yaqindan tanishish imkoniyatiga ega bo'ladi.

Dori vositalarini standartlash

Standartlash u yoki bu mahsulotning me'yoriy talablarga mos kelishi xaqidagi tushuncha bo'lib, ilmiy texnik progressning o'sib borishi, turli tizimlar orasida iktisodiy hamkorlikni rivojlanishi, Davlatlar, milliy tashkilotlar va firmalar bo'yicha savdo sotik xajmining yuksalishi, raqobatbardosh sifatli mahsulotlarni ishlab chiqarishni takazo etadi.

Mahsulotning sifatliigi esa barcha me'yoriy hujjatlar talablarini qay darajada qondira olishi bilan belgilanadi.

O'zbekiston Respublikasining «Standartlash to'g'risidagi qonun»i 1993 yil 28 dekabrda qabo'l qilingan bo'lib, bu qonunga ko'ra standartlashdan ko'zlagan maqsadlar quyidagilarni o'z ichiga oladi:

1. Mahsulotning sifati, xizmat jarayonlarining axolining xayoti, sogligi, mol mo'jki, atrof muxit, tabiiy manbalarni tejash xavfsizligi borasida iste'molchilar va davlat manfaatlarini himoya qilish.
2. Mahsulotlarni bir-biri bilan mosligi, almashinuvchanligini ta'minlash.
3. Ilm – fan va texnikaning rivojlanishi hamda axoli va xalk xujaligining ixtiyojlarini usishini inobatga olgan xolda mahsulot sifatini va raqobatbardoshligini oshirish.
4. Barcha turdagi resurslarni tejash, ishlab chiqarishning texnik iktisodiy ko'rsatikichlarini yaxshilash.
5. Sotsial – iktisodiy, ilmiy – texnik dasturlar va loyxalarni amalga oshirish.
6. Tabiiy va texnologik falokatlar va boshqa favkulotda xodisalar sodir bo'lishini e'tiborga olib. Turli ob'ektlar havfsizligini ta'minlash.
7. Iste'molchilarni mahsulot turi va sifati haqida aniq va ishonchli ma'lumot bilan ta'minlash.
8. Mudofaa kobiliyatini yaxshilash va safarbarlikka tayyorliqni ta'minlash. Ulchovlarning yagonaligini ta'minlash.
9. Savdo-sotiq, iqtisodiy va ilmiy—texnikaviy hamkorlikdagi to'siqlarni bartaraf etish.

Standartlashning asosiy prinsiplari:

-Sotsial, iqtisodiy, texnik zarurligini va mosligini hisobga olgan xolda MX larni ishlab chiqishni maqsadga mufofiqligi;

-MX larning ilm va texnikaning zamonaviy yutuklariga, ilgor tajiba va qonuniy aktlarga mos kelishini ta'minlash;

-Sertifikatsiyalash maqsadlarida MX larning yaroqliligini aniqlash.

Hozirgi kunda O'zbekiston Respublikasida standartlash ishlarining umumiy, tashkiliy-texnik qoidalarini ishlab chikuvchi standartlashning Davlat tizimi faoliyat ko'rsatmokda.

Respublikada standartlash ishlarini tashkil etish va mufofiqlashtirish quyidagi tashkilotlar tomonidan amalga oshiriladi:

-Ho‘jalik soxasida – Vazirlar maxkamasi qoshidagi standartlash, metrologiya va sertifikatlash bo‘yicha davlat markazi (O‘zDavStandart).

-Tabiiy resurslardan foydalanish, atrof muxitni ifloslanishi va boshqa zararli ta’sirlardan muxofaza qilish soxasida – Dav.kom.tabiat.

-Tibbiyot mahsulotlari, tibbiyot buyumlari, dori vositalari hamda Respublika sanoatida ishlab chiqarilgan va import qilingan dori vositasi tarkibidagi inson salomatligi uchun zararli moddalar miqdorini aniqlash masalalari bo‘yicha – UzRSSV qoshidagi dori vositalari va tibbiyot texnikasi sifatini nazorat qilishi Bosh boshqarmasi.

DVTTSNQ Bosh boshqarmasi O‘uR Vazirlar maxkamasining 1995 yilning 5 maydagi 181-sonli karori asosida tashkil etilgan bo‘lib, uning zimmasiga dori va tashxis quyish vositalari, tibbiyot texnikasi, tibbiyot buyumlari ustidan davlat nazoratini olib borish, tibbiyot texnikasi va dori vositalarini ekspertiza qilishi, standartlash, ro‘yxatga olish va sertifikatlash bilan shugillanuvchi tashkilotlar ishini boshqarish va mufofiqlashtirish ishlari yuklatilgan.

Dori vositalari va tibbiy texnika sifatini nazorat qilish Bosh boshqarmasi qoshida 4ta qo‘mita (farmakopeya qo‘mitasi, farmakologiya qo‘mitasi, narkotik moddalarni nazorat qilish qo‘mitasi, yangi tibbiyot texnikasi qo‘mitasi) va 2 ta bo‘lim (farm nazorat bo‘limi, sertifikatlash va ro‘yxatga olish bo‘limi) faoliyat yuritadi.

Davlat boshqarmalari uz soxalari bo‘yicha standart va texnik shart – sharoitlarini ishlab chiqish, tasdiqlash, ro‘yxatdan o‘tkazish va nashr etish bilan shug‘ullanadilar.

O‘zbekiston Respublikasidagi farmatsevtik faoliyatning qonuniy asoslari:

-«Dori vositalari va farmatsevtika faoliyat haqidagi qonun»

-«Axoli sogligini himoya qilish haqidagi qonun»

-«Mahsulot va xizmat ko‘rsatishni sertifikatlash haqidagi qonun»

-«Farmatsevtika va tibbiyot faoliyatini litsenziyalash haqidagi ko‘rsatmalarni tasdiqlash haqida» (O‘zR VM ning qarori)

O‘zbekiston Respublikasida 1997 yil 25 aprelda qabo‘l qilingan «Dori vositalari va farmatsevtik faoliyat haqidagi qonun»da (1999 yil 15 aprelda o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritilgan) asosiy tushunchalar belgilab berilgan va ular quyidagilardan iborat:

Dori vositalari – kelib chiqishi tabiiy va sun'iy bo'lgan bir yoki bir necha dori moddalari (substansiyalar) hamda yordamchi moddalar asosida xosil qilingan, kasallikni oldini olish, tashxis quyish va davolash uchun qo'llashga ruxsat etilgan vositalar; Ular jumlasiga immunobiologik, radiofarmatsevtik va parafarmatsevtik preparatlar, gomeopatik, tashxis quyish vositalari kiradi

Dori moddalari (substansiyalar) – kelib chiqishi tabiiy va sun'iy bo'lgan dori preparatlarni qo'llashga ruxsat etilgan toza biologik faol moddalar;

Farmakologik vositalar – belgilangan farmakologik faollikka ega bo'lib, klinik sinov ob'ektlari hisoblanadigan muayyan dorivor shaklidagi moddalar yoki moddalar aralashmasi;

Dori preparatlari – dozalangan, idishga joylashtirilgan va uralgan qo'llashga tayyor dori vositalari;

Generik dori vositalari (generiklar)- patent berilgandan kolishmaydigan, lekin boshqa ishlab chiqaruvchi tomonidan tayyorlangan dori preparatlari. ¹

Gomeopatik vositalar- gomeopatiya qoidalariga binoan qo'llaniladigan va davlat

reestrining maxsus bo'limiga kiritilgan dorilar . 1 – Undergraduate Instrumental Analysis, Seventh edition, James W.Robinson, 2014.

Farmakopeya qo'mitasi – dori vositalari va tibbiyot buyumlari sifatiga qo'yilgan talablarni belgilovchi me'yoriy texnik hujjatlarni tasdiqlovchi rasmiy ekspert muassasasi.

Dori vositalarini standartlashdagi me'yoriy hujjatlar

Me'yoriy hujjatlar dori vositalarini tayyorlash sifatini nazorat qilish, ishlatilishi va saqlanishining shart-sharoitlari belgilangan va qonun makomiga ega bo'lgan hujjatlar bo'lib, ular dori vositasining sifatini yaxshilash va samaradorligini oshirish maqsadida, ilm-fan yutuklari, ishlab chiqarish korxonalarining ilgor texnologiyalarini e'tiborga olgan xolda vakti-vakti bilan kayta ko'rib, eskirgan sifat ko'rsatgichlari va tahlil usullari yangilab boriladi.

Dori vositalarining sifatini nazorat qilish va standartlashdagi me'yoriy hujjatlarning quyidagi turlari mavjud:

- Vaktinchalik farmakopeya maqolasi – VFM (VFS).
- Farmakopeya maqolasi – FM (FS).
- Davlat farmakopeyasi – DF (GF).
- Umumiy farmakopeya maqolasi – UFM (OFS).
- Tarmoq standarti – TSt (OSt)
- Korxonalar standarti – KSt (StP)

- Rahbarli me'yoriy hujjat (yulnoma, uslubiy ko'rsatma).

Farmakopeya – dori vositalarining sifatli tayyorlanishini, sifat va miqdoriy nazoratni belgilovchi, nomlanishi va saqlash sharoiti ko'rsatilgan davlat standartlari yigindisidir. Davlat farmakopeyasi farmakopeya maqolalari, umumiy fizikaviy – kimyoviy, kimyoviy va biologik tahlil usullari, qo'llaniladigan reaktivlar, titrlangan eritmalar, indikatorlar va dori vositalariga bo'lgan umumiy talablar va me'yoriy hujjatlar haqidagi ma'lumotlar tuplami bo'lib, qonuniy makomga ega bo'lgan hujjatdir.

1765 y Sankt-Peterburgda lotin tilida Davlat tibbiyot kollegiyasi tomonidan tasdiqlangan «Polevaya Farmakopeya» birinchi marta nashr etilgan edi. Keyinchalik Rossiyada harbiy farmakopeya (1779, 1782 va 1797 yy), Dengiz farmakopeyasi (1783), Kambag'allar uchun farmakopeya (1807, 1829, 1845 va 1860 yy) va «Pridvornaya farmakopeya» (1825, 1872, 1874 yy) lar nashr etildi. 1778 y birinchi «Edinaya Grajdanskaya Russkaya Farmakopeya» nashr etilib, uning tarkibiga 770 ta dorivor o'simlik kiritilgan edi. Bu farmakopeya 3 marta kayta nashr etildi (2 marta Kopengagenda va 1 marta Leypsigda), uning tarkibiga dori preparatlari uchun 570 ta maqola kiritilgan bo'lib, ulardan 254 tasi tabiiy, 193 tasi murakkab dorilar aralashmasi, 106 tasi kimyoviy va mineral tuzilishga ega bo'lgan, 17 tasi esa xayvonlardan olingan preparatlarga to'g'ri keladi. Birinchi Rossiya farmakopeyasi rus tilida 1866 yilda nashr etila boshlandi va keyinchalik u SSSR DF deb nomlandi. (2- RF -1871, 3- 1880, 4- 1891, 5-1902, 6- 1910y). 7- DF SSSR – 1925 (30 ta umumiy FM), 8- 1939 (birinchi marta ingliz tiliga ugirildi), 9- 1961 (antibiotiklar, vitaminlar va gormon preparatlari kiritildi), 10- 1968 (738 ta xususiy maqola, ulardan 219 tasi yangi FM, spektrometriya, IQ. fluorimetriya, polyarografiya, YUKX va b. usullar yangi kiritildi).

Umumiy farmakopeya maqolasi – Dori vositasiga qo'yilgan asosiy talablarni uz ichiga olgan yoki nazoratning standart usullari tasvirlangan davlat sifat standarti.

Farmakopeya maqolasi (FM) – UzR SSVning dori vositalari va tibbiy texnika sifatini nazorat qilish Bosh boshqarmasining farmakopeya qo'mitasi tomonidan tasdiqlangan, keng miqyosda ishlab chiqariladigan dori vositalari uchun davlat sifat standarti. FMning amal qilish muddati 5 yil bo'lib, bu muddat o'tgach FM kayta ko'rib, amal qilish muddati keyingi muddatga uzaytirib beriladi.

Vaktinchalik farmakopeya maqolasi (VFM) – keng miqyosda ishlab chiqarishga mo'ljallangan yangi dori vositalari va dorivor o'simlik xom ashyosining dastlabki turkumi uchun tuzilgan O'zbekiston Respublika Sog'liqni Saqlash Vazirligi Dori vositalari va tibbiy texnikasi sifatini nazorat qilish Bosh boshqarmasining

farmakopeya qo‘mitasi tomonidan tasdiqlangan Davlat sifat standartidir. VFMning amal qilish muddati 3 yil bo‘lib, bu muddatdan so‘ng VFM kayta ko‘rib chiqiladi va FM tarzida ro‘yxatdan o‘tkaziladi.

Korxonada farmakopeya maqolasi (KFM) (FSP) – ayrim korxonada texnologiyasi va dori vositasining aniq tarkibi hisobga olingan xolda dori vositasining sifatini nazorat qilish usullari va ko‘rsatkichlardan iborat bo‘lgan, farmakopeya qo‘mitasi tomonidan tasdiqlangan sifat standartidir.

Dori vositalari va tibbiy buyumlarning Davlat reestri – tibbiyot amaliyotida ishlatish uchun ruxsat etilgan dori vositalari va tibbiyot buyumlari ro‘yxatidan iborat rasmiy hujjat.

Tarmoq standartlari va boshqa me‘yoriy hujjatlar – ishlab chiqarishni loyixalashtirish, mahsulot ishlab chiqarish va uni sotish sohasida ilmiy texnik atamalar, umum texnik hujjatlar va texnik me‘yorlar ishlab chiqarishning umumiy qoidalari, xavfsizlik texnikasi me‘yori va talablari asosida ishlab chiqiladi.

Davlat standart namunasi (GSO)– tegishli tartibda tasdiqlangan, sifat o‘lchamlari FMda keltirilgan standart namuna.

Ishchi standart namunasi (RSO)– dori vositasining tegishli sifat standartidir (VFM, FM, TS, KFM) talablariga javob beradigan substansiya namunasi.

Guvox moddaning standart namunasi (SOVS) – dori vositalarini identifikatsiya qilishda, tozaligini tekshirishda qo‘llaniladigan namuna.

Me‘yoriy hujjatlarning tuzilishi, ishlab chiqish va ko‘rib chiqish

Barcha turdagi farmakopeya maqolalarini ishlab chiqish quyidagilarga asoslanadi:

- dori vositalarini sifat ko‘rsatkichlari va nazorat usullarining zamonaviy darajasini ta‘minlash maqsadida tibbiy fanlar, biologiya, kimyo, fizika va boshqa fundamental fanlarning yutuqlariga;
- Davlat farmakopeyasi, xorijiy davlatlar farmakopeyalari, sanoatda ishlab chiqariladigan dori vositalarining sifatiga qo‘yilgan talablarga;
- Dori vositalari sifatini nazorat qilish, qadoqlash va belgilash ko‘rsatkichlarga, Davlat va tarmoq MXlari talablariga;
- Laboratoriya va ishlab chiqarish korxonalarida aniqlangan dori vositalarining sifati va dinamikasi haqidagi ma‘lumotlarga;

VFM muallif – tashkilot tomonidan dori vositasini tayyorlash texnologiyasi bilan birga ishlab chiqilib, uning yaroqlilik muddati 2 yildan kam bo‘lmasligi kerak. FM esa ishlab chiqarish korxonasi tomonidan tegishli VFMning amal qilish muddati o‘tgach ishlab chiqiladi.

Dori vositasi bir necha korxonalar tomonidan ishlab chiqarilgan taqdirda farmakopeya maqolasi hamkorlar ishtirokida Bosh korxonadan tomonidan ishlab chiqiladi.

Dori vositasi sifatini nazorat qilishda DSN-sidan foydalanish lozim bo'lgan holda, bir vaktning uzida DSNga ham farmakopeya maqolasi yoki vaktinchalik farmakopeya maqolasi tuzilib, tasdiqlanishi lozim. FMning amal qilish muddati tugamasidan ishlab chiqarish korxonasi tomonidan kayta ko'rib chiqiladi.

Farmakopeya maqolasining loyixasi quyidagi shaxslar tomonidan imzolanadi:

- dori vositasi yoki dorivor o'simlik xom ashyosiga MXni ishlab chiqqan korxonadan rahbari tomonidan;
- MX loyixasini ishlab chiqqan shaxs tomonidan;
- Dori vositasi yoki dorivor o'simlik xom ashyosini ishlab chiqaruvchi korxonadan rahbari tomonidan;
- Farmakopeya qo'mitasining ilmiy kotibi tomonidan.

FM yoki VFM ekspertizadan o'tkazilib, loyixaning ilmiy-texnik saviyasi va MXning dori vositalarining me'yoriy hujjatlariga qo'yilgan zamonaviy talablarga mos ekanligi tekshirilib, quyidagilarga e'tibor qaratiladi:

- dori vositasi sifat ko'rsatkichlari va qadoqlanishining farmakopeya va xalkaro farmakopeyalar talablari va standartlariga mos kelishi;
- barcha ko'rsatkichlar, sifat me'yorlari va yaroqlilik muddatining asoslanganligi;
- dori vositasi sifatini nazorat qilishning metrologik ta'minlanganlik darajasi va o'lchash vositalarining tug'ri tanlanganligi;
- qo'llanilgan ilmiy atamalar, usullar, kimyoviy atamalar va fizikaviy kattaliklar birliklarining aniqligi;
- farmakopeya maqolasi yoki vaktinchalik farmakopeya maqolasi loyixasining to'g'ri rasmiylashtirilganligi va unga qo'shib topshirilishi lozim bo'lgan hujjatlar majmuasining to'laligi;

FM yoki VFMning loyixasi 5 nusxada, ushbu MXni tasdiqlash uchun ariza, aniqlashtirish xati, dori vositasining turg'unligini va yaroqlilik muddatini tasdiqlovchi hujjatlar, tahlil sertifikat, tahlil natijalar jadvali (kamida dori vositasining 5 ta seriyasi), dori vositasining patent tozaligini tasdiqlovchi patent formulyalari, sifat standarti loyixasida ko'zda tutilgan ko'rsatkichlarni chet el farmakopeyalarining ko'rsatkichlari (agar bo'lsa) bilan solishtirish jadvali, qadoqlangan va yoriklangan dori vositasining namunalari, dori vositasi sifatini

nazorat qilishning metrologik tavsifnomasi jadvali kabi hujjatlar bilan birga topshiriladi.

Dori vositasi sifat standartining loixasiga aniqlashtirish haqida quyidagi ma'lumotlar keltiriladi:

- MXni ishlab chiqqan korxonaning nomi;
- Dori moddasini olinishi yoki texnologiyasi haqidagi qisqacha ma'lumot;
- Loixada keltirilgan tahlil usullari, me'yor ko'rsatgichlarining asoslanishi haqida atroflicha ma'lumot, shuningdek ushbu dori vositasi yoki dori moddasining mukobil tahlil usullari keng tasvirlanadi;
- Sifat standartining loixasi namunalarning qancha miqdori va qanday texnologik hujjatlar bo'yicha ishlab chiqilganligi haqidagi ma'lumotlar;
- Davlat farmakopeyasining umumiy talablaridan chetlanish kuzatilganida, bu xolat alohida beriladi;
- Ushbu dori vositasining chet el farmakopeyalarida yoki boshqa adabiy manbalarda o'xshashlari kayd etilgani haqida ma'lumotlar;
- Agar dori vositasi yangi va birinchi marta tibbiyot amaliyotiga tadbik etilayotgan bo'lsa, bu haqida alohida ma'lumot beriladi.

Davlat standartlarining ekspertizasi, tahlil usullari; Dori vositalarini standartlash va ekspertiza qilish; Davlat markazi laboratoriyalarida tekshirilib ko'rilgach farmakopeya qo'mitasi tomonidan amalga oshiriladi.

MXlarning loixalari farmakopeya qo'mitasining ixtisoslashgan xay'ati tomonidan qo'mita yig'ilishida ko'rib chiqiladi.

Dori vositalari sifat standartlarini tuzish qoidalari

Standartning sarlavhasida dori vositasining nomlanishi beriladi. Matn qisqa, fikrlar isxorining kaytarilishsiz, aniq yozilgan bo'lishi kerak va suzlarning qisqartirilishiga yul qo'yilmaydi. Foydalanilgan atamalar, tushunchalar va kattaliklar Davlat farmakopeyasi va boshqa standartlar tomonidan qabul qilingan atamalarga mos kelishi lozim.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Dori preparati tarkibiga kirgan dori moddasi (substansiya) to'g'risidagi tegishli me'yoriy hujjatga ko'rsatma (ishora) keltiriladi.


Dori moddasi (substansiya)ning nomi lotin, davlat va rus tillarida empirik formulasida dastlab uglerod, so'ng vodorod tartib bo'yicha yoziladi.

REFERENCES

8. «Dori vositalari sifat standartlarining asosiy qoidalari» Tst-42-01-2002

9. Davlat farmakopeyasining amaldagi nashrlari
10. O‘zR «Standartlash to‘g‘risidagi qonuni» 1993 yil 28 dekabr
11. O‘zR «Dori vositalari va farmatsevtik faoliyati haqidagi qonun» 1997 yil 25 aprel
12. O‘zR farmatsevtika faoliyati 2003, 2001 yy, I-III t.
13. Qodirov, T. U. U., Yusufxonov, Z. Y. O. G. L., & Sharapova, S. R. Q. (2021). O‘ZBEKISTONDA TRANSPORT-LOGISTIKA KLASTERLARI FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(6), 305-312.
14. Kasakin I.V.nedrenie standartov GMP i ISO.Remedium.2003g. YAnvar-Fevral. 82-83s.
15. Yusufkhonov, Z. Y. U., Ahmedov, D. T. U., Khusanov, L. E., & Masodiqov, S. U. (2021). TOPICAL ISSUES OF IMPROVING THE QUALITY OF ROAD TRANSPORT IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(7), 108-117.
16. Pleteneva T.V. i dr. Znachenie novyx mejdunarodnyx standartov v gosudarstvennyx sistemax upravleniya kachestvom lekarstvennyx sredstv. Farmatsevtika jurnali, №3, 2003. 31-31b.

ЗНАЧЕНИЯ РАСТЕНИЙ СОИ, МОШ, АРАХИСА

 10.24412/2181-1784-2021-8-597-604

Хошимов И.Н. - АХХАЙ, профессор кафедры «Сельское и лесное хозяйство», доктор сельскохозяйственных наук.

Ш.Д.Худойбердиева Заведующая лабораторией отдела «Технологии пищевых продуктов» ФарПИ.

Ибрагимов Л.А. Ассистент кафедры «Технологии пищевых продуктов» ФарПИ. Электронная почта: Ibragimovlochinbek007 @ gmail.

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Farg'ona viloyatida takroriy ekin sifatida ekilgan soya, mosh, yeryong'oq navlarining ekish muddatlari, morfologiyasi o'rganilgan.

***Kalit so'zlar:** soya, mosh, yeryong'oq takroriy ekinlari, shamol eroziyasiga uchragan unumdorligi past, otloqi soz, mexanik tarkibi yengil qumoq tuproqlar*

АННОТАЦИЯ

В данной статье исследуются сроки высаживания и морфология сортов сои, мош и арахиса, высаживаемых в качестве второстепенных культур в Ферганской области.

***Ключевые слова:** сои, мош, пересадка арахиса, ветроэродированные малоурожайные, луга, легкие супесчаные почвы*

ABSTRACT

This article examines the planting timing and morphology of soybean, mosh and peanut varieties planted as secondary crops in the Fergana region.

***Key words:** soybeans, moss, peanut transplantation, wind-eroded low-yielding, meadows, light sandy loam soils*

ВВЕДЕНИЕ

Естественно, каждый фермер хочет, чтобы его урожай был хорошего качества и веса, и он ищет способы заработать как можно больше денег. Не секрет, что качественный и обильный урожай можно получить только на полях с высоким плодородием почвы. Высоких урожаев можно добиться только за счет эффективности внесения минеральных удобрений в период вегетации и наличия органических веществ в почве. Это означает, что каждый фермер должен сначала использовать второстепенные культуры, которые поддерживают и повышают плодородие почвы, а затем правильно их

размещать, следуя системе севооборота. У нас есть все возможности и основания для этого. [1] Выращивание бобовых и промежуточных культур в системах севооборота не только восстанавливает и увеличивает плодородие почвы за счет органических остатков, но также положительно влияет на водные и водно-физические свойства почвы.

В нашей стране после уборки озимых зерновых есть прекрасная возможность выращивать зерновые на их месте. Например, если зерновые собирают 15-20 июня, то последуют четыре месяца или 120-130 дней жарких и влажных дней. В эти месяцы наша почва получает общую полезную температуру 1600-1800 ° С. Это позволит в нашей стране сеять и убирать второстепенные культуры после озимых зерновых культур.

Центральная Фергана изучена на наличие ветроэродированных низкоурожайных травянистых суглинков, легких супесей и вторичных культур (тени, мох, арахис). Они были посажены на свободных от пшеницы полях, и были приняты меры по улучшению микроклимата посевов, фитосанитарного состояния полей и микробиологических процессов в почве.

Мош “дурдона” - это быстро созревающий сорт, который созревает через 60-63 дня после появления первых ростков стручков. Общее время приготовления 90-95 дней. Стручки образуются на верхушке стебля, их 20-25, и их легко собрать. Урожайность зерна 25,0-28,5 ц / га. Масса 1000 семян 85-87 г. Классический сорт арахиса относится к ботанической группе Вирджиния %, Содержание белка 18%, орехи содержат 2 зерна.

Корень сорта «Фортуна» оттенка хорошо развит, корень стрелы разветвленный, проникает в почву на глубину до 2 м, основная часть находится в верхнем слое почвы (у корня растут целые бактерии). Стебли шершавые, цилиндрические, прямостоячие, но есть и покоящиеся разновидности. Длина от 15 см до 2 м, ветвистая, с 2-8 боковыми ветвями. Листья зубчатые, полосчатые, длина полосы 10-20 см, длина лепестков 15-16 см, цветки мелкие, белые или розовые, собраны в грозди, расположены в пазухах листьев. Его можно успешно использовать в севообороте с овощными и зерновыми культурами. Обогащает почву азотом, что увеличивает ее плодородие.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР И МЕТОДОЛОГИЯ

Соевые бобы в основном имеют грубые, цилиндрические, прямостоячие стебли, но есть также и покоящиеся разновидности. Длина от 15 см до 2 м, ветвистая, с 2-8 боковыми ветвями. Листья зубчатые, полосчатые, длина полосы 10-20 см, длина лепестков 15-16 см, цветки мелкие, белые или розовые,

собраны в грозди, расположены в пазухах листьев. Плоды дуккак, желтые, черные, коричневые, твердые. В каждом стручке по 2-6 зерен, 1000 зерен весят 400-425 г. Он содержит 24-45% белка, 13-37% жиров, 20-32% углеводов, 1-2% лицитина, Д, Е, В и другие витамины. Семена сои сеют в период с 28 июня по 10 июля после уборки урожая пшеницы. Вегетационный период 75-200 дней. Тень - теплолюбивое, влаголюбивое, светолюбивое растение. Хорошо растет при 21-23 °С. Соя самоопыляемая. Период цветения 15-55 дней. Из нее получают соевую муку и масло. Из зерна готовят незрелую (немую) фасоль. Соевую муку используют при приготовлении молока, йогурта, кондитерских изделий. Солома, сено, наконечники стрел и силос скармливаются скоту. Через 10-15 дней после начала цветения у растения сои в нижних слоях начинают формироваться стручки, которые в порядке цветения начинают двигаться вверх. Это критический период развития тени во время цветения и налива зерна. В этот период требуется много воды. Когда семена образуются, они содержат до 40% воды. В процессе налива зерна содержание воды резко снижается на 10-15%. Сухой вес семян достигает максимума после пожелтения, и 50% листьев опадают. Зрелые семена не теряют жизнеспособности даже при 0 °С, потому что семена содержат много масла и белка, а также имеют гигроскопичную тонкую семенную оболочку. Семена быстро теряют всхожесть при высокой температуре и влажности. В засушливых условиях и при низких температурах семена сои прорастают до 3,5 лет. Темные семена живут дольше светлых. В период налива зерна прекращается рост вегетативной массы и начинают усыхать нижние листья. От цветения до созревания стручков проходит 40-60 дней, а на созревание семян - 11-20 дней. Вегетационный период сортов сои составляет 70-150 дней [2]. Растения имеют большую толщину всходов, площадь кормления 10-15x15 см. Подходит для весенне-летнего посева и полного урожая. Может использоваться при приготовлении различных блюд. Зеленая масса растения - питательный корм для скота. Посев основной культуры - с 25 апреля по 10 мая, второстепенной - с 20 июня по 10 июля, норма высева 10-12 кг.

Еще одна особенность этого растения в том, что оно относится к семейству бобовых и оставляет в почве 55-60 кг чистого азота. Сегодня актуальным остается вопрос восстановления или поддержания плодородия почв в нашей стране. Нет необходимости вносить в поле большое количество минеральных удобрений в период вегетации, а само растение способно поглощать и

использовать азот из воздуха. Энергетическая ценность зрелого оттенка изучена в таблице ниже на 100 г продукта.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ В 100 ГР ГОТОВОЙ СОИ

Таблица 1

Свежий зеленый оттенок	
Ингредиенты на 100 г продукта	
Энергетическая ценность	147 ккал 614 кДж
Вода	67,5 г
Белки	13 г
Жиры	6,8 г
насыщенный	0,8 г
ненасыщенного	1,3 г
полиненасыщенные	3,2 г
Углеводы	11,1 г

Было показано, что виды и сорта растений различаются по своим генетическим характеристикам, продолжительности вегетации, морфофизиологическим свойствам и устойчивости.

ЦЕЛЬ И МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ.

Наше исследование проводилось в 2021 году в Ферганской области. При этом были отобраны сорта, выращиваемые на обширных территориях республики, а после сбора урожая пшеницы в Ферганской области земля подготовлена к посеву и засеяна как второстепенная культура. На участках, свободных от пшеницы, конечно, перед посевом проводили полив, а семена засевали во влажную почву. Посев с 20 июня по 10 июля как повторный посев - оптимальный период. Объектом исследований в Ферганской области явились посадки сортов сои Мош «Дурдона» сорт «Фортуна» и сорта арахиса «Мумтоз», созданные в Республиканском институте ботаники и внесенные в Государственный реестр в 2008 году.[2]

Источником исследования послужило изучение морфологических особенностей местных сортов сои в период вегетации. Сорт Дурдона создан в Узбекском научно-исследовательском институте ботаники и внесен в Государственный реестр в 2008 году. Это быстросозревающий сорт, созревает

Общее время приготовления 90-95 дней. Стручки образуются на верхушке стебля, их 20-25, и их легко собрать. Урожайность зерна 25,0-28,5 ц / га. Масса 1000 семян 85-87 г. Его можно успешно использовать в севообороте с овощными и зерновыми культурами. Повышает плодородие почвы. Растения имеют большую толщину всходов, площадь кормления 10-15x15 см. Подходит для весенне-летнего посева и полного урожая. Может использоваться при приготовлении различных блюд. Зеленая масса растения - питательный корм для скота. Посев основной культуры - с 25 апреля по 10 мая, второстепенной - с 20 июня по 10 июля, норма высева 10-12 кг через 60-63 дня после появления первых ростков стручков.

Корень арахиса представляет собой наконечник стрелы, который проникает в почву на глубину до 2 метров и образует узелки, фиксирующие азот. Стебли прямостоячие, высотой 50-60 см, ветвистые, прямостоячие, боковые ветви доходят до земли. Листья замисловатые, двулопастные или перевернуто-яйцевидные. В пазухах каждого листа по букету. Цветки обоеполые, в форме бабочки; желтый, оранжевый. Подземные цветы (клеистогамные цветы) не раскрываются и самоопыляются. Цветы на земле опыляются извне. После опыления клубеньки вырастают то вверх, то вниз, проникают в почву на глубину 8-10 см, и плод (дуккак) готов. Дуккаги имеет 1-6 семян. Масса 1000 семян 200-1500 г (в среднем 400-500 г). Дуккаги не болтает. В кусте до 700 стручков. Арахис - теплолюбивое, влаголюбивое, светолюбивое растение короткого дня. Плохо растет на песчаных и плодородных почвах, засоленных и заболоченных почвах. Семена прорастают при 12-15 ° С, а трава погибает на морозе. Период роста 150-170 дней. В Узбекистане арахис выращивают на орошаемых землях с урожайностью 20-40 ц / га. Арахис содержит 48,66% жира, 23-38% белка и до 22% углеводов. Семена обычно едят жареными (очищенными или очищенными). Семена и масло используются при производстве кондитерских изделий. Арахис накапливает в почве биологический азот и увеличивает ее плодородие. В арахисе содержится 16,13 г углеводов на 100 г продукта, что составляет около 10% от общей калорийности или 65 ккал на порцию. [4]

Энергетическая ценность 100 г спелого арахиса

Таблица 2

Арахисовый состав	
Калорийность	567 kkal.
Вода	6,50 g

	Жыр	49,24 g
	белок	25,80 g
	углеводы	16,13 g
	золь	2,33 g.

Как правило, фазы плодоношения последовательных фаз цветения сои и арахиса наступали через неделю после растения сои. На верхушке растения по окончании цветения наблюдались стручки разного размера. К этому времени стручки у основания растения начали желтеть. Наблюдения показывают, что развитие стручка у ранних теневых сортов составляет 14-17 дней, у среднеспелых - 20-25 дней, у позднеспелых - 25-30 дней. Развитие бобов зависит от сортовых особенностей, почвенно-климатических условий [2]. На самом деле тень - это растение со многими характеристиками. Мох, соевые бобы и арахис являются одними из самых ценных культур, поскольку содержат более 50% белка, из которых производится более 400 различных продуктов, которые сегодня необходимы национальной экономике. Зерно - это экологически чистое качественное сырье, используемое в пищевой промышленности. Из него делают детское питание, печенье, хлебные добавки, протеины для колбасной промышленности, продукты для кондитерской промышленности, кофе и его заменители.

Химический состав семян сои

Таблица 3

Соединения	Посевной этап	Муртак Семенная	скорлупа
Количество в массе семян, %	90,0	2,0	8,0
Липиды (Nx6,25)	20,7	10,4	0,6
Протеин	41,3	36,9	7,0
Углеводы	14,6	17,3	21,0
Рабы	4,3	4,0	3,8

В животноводстве ни одна кормовая культура не имеет такого количества кормовых единиц, как соя. В ней содержится 138 питательных веществ на 100 кг зерна, что ниже, чем в соевых бобах люцерны и других культур. Даже его

100 кг сухих стеблей содержат 52 единицы корма. Ни одна кормовая культура не может превзойти соевые бобы по питательной ценности. В мире для быстрого откорма скота и увеличения суточного веса птицы в их ежедневный рацион, конечно же, входят соевые продукты.

Следует отметить, что эти растения не выбирают место из-за своих биологических свойств. Он также растет в районах с засоленными, повышенными уровнями грунтовых вод. За ними также очень удобно ухаживать смешанным способом. Самое главное, он «лечит» почву, обогащая ее азотом. Из-за наличия бобовых на гектар собирают 55-60 кг, иногда 80-100 кг чистого азота. Другими словами, он восстанавливает энергию, которую земля тратит на выращивание другого урожая. Именно поэтому их еще называют «Золото Земли».

Мош - один из пищевых продуктов. Цвета различаются: темно-зеленый, светло-зеленый, коричневый и коричневый. Тим зеленый, лучший мош, а в приготовлении он очень вкусный и обладает неповторимым ароматом. Мох, хранящийся более года, становится твердым, трудно поддается приготовлению, приобретает коричневый цвет и невкусный; такой мош называется годра. Поэтому важно использовать мош в его свежести и не хранить долго. Зимой и вечером пища плохо переваривается и вызывает изжогу. Мох с высоким содержанием крахмала (от 45% до 50%), богат белком (от 25% до 30%) и не уступает мясу. Мош также богат 2-4% жирами, различными минералами и витаминами, особенно витаминами группы (VV, RR).

Калорийность моша

Таблица 4

Калорийность моша - 300 ккал на 100 грамм продукта.	
калории, ккал	300
Углеводы, г	46.0
белки, г	23.5
Жиры	2.0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Повторная посадка решает некоторые экологические проблемы, связанные с биологической ассимиляцией азота воздуха, поскольку грунтовые воды не загрязнены нитратами. Биологическое потребление азота снижает производственные затраты. Ассимиляция биологического азота происходит во

время фотосинтеза. Исследования показывают, что фотосинтез активируется, когда воздух поглощает больше азота. Азот активно используется в бобовых культурах, что увеличивает плодородие почвы. Этот азот обеспечивает несколько лет высоких урожаев от культур, посаженных на залежных землях.

REFERENCES

1. Х.А.Абдуллаев «Почвы узбекистана» Тош-1974
2. Ёрматова.Д.Я. Соя.-Т : Труд, 1991.
3. Атабоева. Соя. Тошкент 2004 г.
4. Атабаева Х. «БОТАНИЧЕСКИЙ» ТОШКЕНТ - 2018
5. <https://agro-olam.uz> ›Сельское хозяйство

ADENOMIOZ VA ENDOMETRIOZNI TURLI SHAKLLARINING KLINIK VA MORFOLOGIK XUSUSIYATLARINI O‘RGANISH

G.B. Jo‘rayeva, R.I. Israilov

Abu Ali ibn Sino nomidagi Buxoro tibbiyot instituti, Respublika patologik
anatomiya markazi.

ANNOTATSIYA

Adenomioz va endometriozni morfologik xususiyatlarini o‘rganishda Buxoro filialining ginekologiya bo‘limidan Buxoro patologik anatomiya byurosiga yuborilgan 148 ta adenomioz va endometrioz diagnozi qo‘yilgan reproduktiv yoshdagi ayollarning yuborilgan materiallari o‘rganildi. Adenomioz va tuxumdonlar endometriozining turli formalari ,uzoq muddat simptomsiz yoki kam simptomsiz kechib, klinik ko‘rinishi tez rivojlanadigan, jarrohlik uchun ko‘rsatmalar paydo kiladigan patologiya ekanligi qayd etildi. Bu kasallik asosiy ko‘rsatmasi esa 100 % holatlarda og‘riq, 55,7 % gipermenstrual sindrom, har 2 chi kasalda tez o‘shish, 3 chi kasalda anemiya belgilari bilan yuzaga kelishi kuzatildi.

Kalit so‘zlar: *endometrioz, adenomioz, morfologiya, reproduktiv yosh*

ABSTRACT

In studying the morphological features of adenomyosis and endometriosis, the gynecological department of the Bukhara branch studied the materials of 148 women of reproductive age diagnosed with adenomyosis and endometriosis, sent to the Bukhara Bureau of Pathological Anatomy. Various forms of adenomyosis and ovarian endometriosis have been reported to be long-term asymptomatic or asymptomatic, with rapidly developing clinical manifestations and indications for surgery. The main indications for this disease were pain in 100% of cases, hypermenstrual syndrome in 55.7%, rapid growth in every 2 patients, and symptoms of anemia in 3 patients.

Keywords: *endometriosis, adenomyosis, morphology, reproductive age*

АННОТАЦИЯ

При изучении морфологических особенностей аденомиоза и эндометриоза гинекологическое отделение Бухарского отделения изучило материалы 148 женщин репродуктивного возраста с диагнозом аденомиоз и эндометриоз, отправленных в Бухарское бюро патологической анатомии. Сообщалось, что различные формы аденомиоза и эндометриоза яичников протекают в течение длительного времени бессимптомно или бессимптомно, с быстро развивающимися клиническими проявлениями и показаниями к хирургическому

вмешательству. Основными показаниями к этому заболеванию были боли в 100% случаев, гиперменструальный синдром в 55,7%, быстрый рост у каждого 2 пациентов и симптомы анемии у 3 пациентов.

Ключевые слова: эндометриоз, аденомиоз, морфология, репродуктивный возраст.

KIRISH

Endometrioz – bu endometriyga o‘xshash to‘qimaning bachadonning mushak qavati (adenomioz) yoki undan tashqariga tarqalishi hisoblanadi (tashqi endometrioz). Tibbiy statistika malumotlariga ko‘ra reproduktiv yoshdagi ayollarda keng tarqalgan kasallik hisoblanib, uchrash darajasi 12% - 50% ni tashkil qiladi.

Ginekologik kasalliklar tarkibida u yallig‘lanish jarayonlari va bachadon miomasidan keyin uchinchi o‘rinni egallaydi va reproduktiv yoshdagi ayollarda ko‘p uchrab, bepushtlik, kichik chanoq azolarda surunkali og‘riq sindromi, turli xil mono va poliorganli patologiyalarni keltirib chiqaradi [Strijakov A.M., Davidov A.I., 1996; Adamyan L.V., Kulakov V.I., Andreyeva Ye.N., 2006; Show R.W., 1995; Treloar S.A. et al., 2005]. Ko‘p sonli nazariyalarga qaramay, endometriozning etiopatogenezi va patologik jarayonning mohiyatini, uning turli xil formalarini, kasallikning turli xil shakllarini tushuntirib bera olish oz natija bermoqda. Statistika ma‘lumotlar bu kasallikni butun dunyo bo‘ylab keng tarqalganini tasdiqlamoqda. Bu kasallik soni hozir 175 mln reproduktiv yoshdagi ayollarda uchrab, o‘rtacha har 8-10 ta ayolda uchrashi aytilmoqda. Rossiyada endometrioz ginekologik kasalliklar tarkibida, yani kichik chanok azolarining patologiyalari, infeksiya yallig‘lanish va miomalar tarkibida yetakchi o‘rinlarni egallagan. Bepushtlik uchun diagnostik laparoskopiya paytida endometriozni aniqlash darajasi o‘rtacha 25-50% ni tashkil qiladi. Tashqi genital endometrioz ekstrakorporal urug‘lantirish uchun reproduktiv texnologiya markaziga murojaat qilgan bemorlarning 35%ida aniqladi. [Adamyan L. V. Burgova E. N., Mikoyan V. D. va boshq. 2006.; Adamyan L.V., Kulakov V.I., Andreeva E.N., 2006; Show R.W., 1995; Treloar S.A. va boshq., 2005]. Amerikaning reproduktiv tibbiyot jamiyati ushbu masala bo‘yicha 2 marta tavsiyalar bergani ham bu muammoning dolzarbligini yana bir bor tasdiqlaydi. Ushbu kasallikni davolashning radikal usuli jarrohlik amaliyoti bo‘lib, shuningdek gormonal terapiya mustaqil davolash va operatsiyadan oldingi davolashda ham o‘z ahamiyatini yo‘qotmagan [Maxmudova G.M., 2004.; Adamyan L.V. Burgova Ye.N., Mikoyan V.D. i dr. 2006.; Adamyan L.V., Kulakov V.I., Andreyeva Ye.N., 2006; Show R.W., 1995].

Ishning maqsadi. Tuxumdonlar endometrioz va adenomiozning turli xil variantlarini va morfofunktsional shakllarini hisobga olgan holda klinik va morfologik tahlilini o'tkazish.

MATERIALLAR VA USLUBLAR

Respublika shoshilinch tibbiy yordam markazida Buxoro filialining ginekologiya bo'limidan Buxoro patologik anatomiya byurosiga yuborilgan 148 ta adenomioz va endometrioz diagnozi qo'yilgan reproduktiv yoshdagi ayollarning yuborilgan materiallari o'rganildi. Tadqiqot uchun operasion materiallar olingan [18-24]. Umumiy morfologiya uchun har bir endometrioid tugundan 3 bo'lak, yani markazdan o'rta va periferik qismlardan 1,0x1,0 sm masofadan olinib, 10% neytral farmalinda qotirildi. Oqar suvda 2-4 soat yuvilgandan so'ng konsentirlangan spirt va xloroformda suvsizlantirildi, so'ngra parafinli bloklar tayyorlanib, ular mikrotonda kesildi. Mikropreparatlar gematoksilin va eozinda bo'yalgan bo'lib, ular 5-8 mkm kesimda kesildi. Gistologik preparatlar Leyka 10, 20, 40 linzalari ostida tekshirildi va kerakli joylar rasmga olindi.

NATIJALAR VA MUHOKAMA

Jarrohlik paytida olib tashlangan genital endometriozning turli xil formalari bilan boshka ginekologik kasalliklari bo'lmagan reproduktiv yoshdagi 148 ta ayol bemorlarning jarrohlik amaliyoti tekshirildi. Bemorlarning o'rtacha yoshi $36,8 \pm 0,74$ yoshni tashkil etdi, ularning 40% - 35 yoshgacha bo'lganlar; 41% - 36 yoshdan 45 yoshgacha; 22,2% - 46 yoshdan oshgan ayollar tashkil qiladi. Ayollar shoshilinch ravishda kasalxonaga yotqizilgan bo'lib, ular qon ketish, turli darajadagi og'riq sindromi va hayz ko'rish jarayonining turli ko'rinishlari bilan shikoyat qilib kelgan. Davriy ravishdagi og'riqlar 52,6% ni, hayz jarayonidagi og'riq 21,4% ni, hayz davridan oldin og'riqni 5,7% kasallar tashkil qilgan. Xirurgik davolanishga ko'rsatmalar: tuxumdon kistalari, bachadon adenomiozi va giperpolimenoreya bilan kechuvchi hayz jarayonining buzilishi bo'lgan. Operativ jarrohlikning hajmi bachadon ortiqlari bilan va ortiqlarsiz supravaginal amputatsiya, bachadon ortiqlari bilan va ortiqlarsiz ekstirpatsiya va endometrioid tuxumdonning kistalarini olib tashlash amaliyoti bajarilgan [25-29]. Olib tashlangan operasion materiallar sinchiklab tekshirilib, bachadonning kattaligi, endometriy, miometriy va tuxumdonlarning qalinligi, makroskopik ko'rinadigan patologik joylarning borligi aniqlandi. Hamma holatlarda bachadon kattalashgan bo'lib, bu ham mioma tugunining kattalashishi, xam adenomioz o'choqlarining aktivligi va formasiga bog'liq. O'choqli adenomiozda bachadon devorining malum qismi, diffuz turida esa - miometriy

hamma qismi bir xilda qalinlashgan [30-36]. Tugunli formasida kapsulasi yo'q, intramural tugunlar hajmi har xil va chegaralari ham aniq emas. Shuningdek endometriozning turli shakllarining uchrash darajasi o'rganildi. (1 jadval).

1 jadval . Endometriozning turli formalarini uchrash darajasi

Formalari	Ayollar soni
Endometrioid tuxumdon kistasi	49(68 %)
Retrotservikal endometrioz	24(24%)
Bachadon adenomiozi	15(26%)
Turli organlarga tarqalgan endometrioid o'choqlar	60(74%)

Gistologik jihatdan ham miometriy, ham tuxumdonlarda turli chuqurlikka kirib borgan endometrioid o'choqlar aniqlandi. O'choqlar o'zida ikkala komponent, stromal ham bez tuzilishga ega bo'lgan tarkibiy qismdan iborat bo'lib, faol adenomiozda bezli komponent $33,4 \pm 17,4\%$, stroma nisbati esa $66,5 \pm 16,4\%$, faol bo'lmagan o'choqlardan deyarli farq qilmaydi, bez komponenti va stromaning nisbati, mos ravishda ($36,5 \pm 11,4\%$ va $63,4 \pm 11,4\%$ da $r=0,14$ va $0,32$) ekanligi aniqlandi [37-43].

Shunday qilib, morfologik tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, ayollarda endometrioz eng keng tarqalgan patologiyalardan biridir. Adenomioz va tuxumdonlar endometriozining turli formalarini morfologik aniqlash operatsiyadan keyingi davrda profilaktik jihatdan residivlar oldin olishda muhim ahamiyat kasb etadi.

XULOSA

1. Adenomioz va tuxumdonlar endometriozining turli formalari, uzoq muddat simptomsiz yoki kam simptomsiz kechib, klinik ko'rinishi tez rivojlanadigan, jarrohlik uchun ko'rsatmalar paydo kiladigan patologiya ekanligi qayd etildi. Asosiy ko'rsatma bo'lib esa 100 % holatlarda og'riq 55,7 % gipermenstrual sindrom, har 2 chi kasalda tez o'sish, 3 chi kasalda anemiya belgilari bilan yuzaga kelishi kuzatildi.

2. Endometrioz bor bemorlarda yallig'lanish jarayonlari fonida eng ko'p surunkali tos suyagida og'riq bilan birga mono va ko'p organlarning patologiyalarini yuzaga kelganligi kuzatildi.

REFERENCES

1. Адамян Л. В., Кулаков В.И., Андреева Е.Н., Эндометриозы. М.: Медицина. Изд. 2-е. 2006; 416.

2. Адамян Л. В. Клиника, диагностика и лечение генитального эндометриоза // *Акушерство и гинекология*, 1992. № 7. - С. 5-10.
3. Использование Неместрана в лечении больных после лапароскопического удаления эндометриоидных кист / Адамян Л. В. и др. // *Эндоскопия в диагностике и лечении патологии матки (с курсом эндоскопии): Матер, междунар. конгресса. М., 1997. -4.2. - С. 15-37.*
4. Адамян Л. В. Лапароскопия и лапаротомия в диагностике и лечении овариальных образований / Адамян Л. В., Белоглазова С. Е. // *Эндоскопия в гинекологии: Матер, науч. издания. М., 1999. - С. 375-388.*
5. Адамян Л. В. Генитальный эндометриоз: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение: Методическое пособие для врачей / Адамян Л. В., Андреева Е. Н. М., 2001. -35 с.
6. Генитальный эндометриоз: роль эндоскопических методов и гормонотерапии в диагностике, лечении, мониторинге / Адамян Л. В. и др. // *Лапароскопия и гистероскопия в гинекологии и акушерстве: Матер, науч. издания. М.: Пантори, 2002.- С. 75-87.*
7. Адамян Л. В. Генитальный эндометриоз. Современный взгляд на проблему / Адамян Л. В., Гаспарян С. А. Ставрополь: СГМА, 2004. - 228 с .
8. Андреева Е. Н. Распространенные формы генитального эндометриоза: медико-генетические аспекты, диагностика, клиника, лечение и мониторинг больных: Дис. на соиск. учен. степ. докт. мед. наук. М., 1997. - 333с.
9. Балакшина Н. Г. Лапароскопическая хирургия у больных с малыми формами эндометриоза при бесплодии / Балакшина Н. Г., Соклакова И. В., Кох Л. И. // *Эндоскопия в гинекологии: Матер, науч. издания. М., 1999. - С. 361-363.*
10. Баскаков В. П. Клиника и лечение эндометриоза. Л.: Медицина, 1990.- 240с.
11. Баскаков В. П. Диагностика и лечение эндометриоза на современном этапе: Пособие для врачей / Баскаков В. П., Цвылев Ю. В., Кира Е. Ф. СПб, 1998. - 33с.
12. Бобкова М. В. Клинико- морфологические особенности наружного генитального эндометриоза: Дис. на соиск. учен. степ. канд. мед. наук. -М., 1995.- 174 с.
13. Сравнительная эффективность различных методов лечения бесплодия у пациенток с наружным генитальным эндометриозом / Волков Н. И. и др. // *Журнал акушерства и женских болезней*, 2001. Т. 50. - № 3. - С. 25-27.

14. Гадаева И. В. Возможность эндоскопических методов лечения больных с распространенными формами эндометриоза / Гадаева И. В., Ищенко А. И., Кудрина Е. А. // Эндоскопия в гинекологии: Матер, науч. издания. М., 1999. - С. 358-359.
15. Гинекология по Эмилю Новику / под ред. Дж. Береке, И. Аркаши и П. Хиллард / Пер. с англ. М.: Практика, 2002. - 896 с.
16. Горбушин С. М. Перитонеальный эндометриоз и бесплодие: клиническо-морфологические параллели: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. мед. наук. -СПб., 1996. 18 с.
17. Горохов А. П. Эндометриоидные кисты яичников, частота, особенности оперативного лечения / Горохов А. П., Лазарев И. П. // Научный вестник Тюмень. Мед. Акад. Тюмень, 2001. - №1. - С. 108-109.
18. Грищенко В. И. Магниторезонансная томография и доплерометрия в акушерстве и гинекологии / Грищенко В. И. и др. // Междунар. мед. журнал, 1998. Т. 4. - №3. -С. 23-26. 87. Adamson G. D. Laparoscopic CO-2 laser vaporization of endometriosis / Adamson G. D., Lu J., Subak L. L. // Fertil. Steril., 1988. Vol. 50. - № 5. - P. 704-710.
20. Ahmed M. S. Reoperation rates for recurrent ovarian endometriomas after surgical excision / Ahmed M. S., Barbieri R. L. // Gynec. and Obstet. Investigation, 1997. Vol. 43. - P. 53-54.
21. The role of transvaginal ultrasonography combined with velocity imaging and pulsed Doppler in the diagnosis of endometrioma / Alcazar J. L. et al. // Fertil. Steril., 1997. -Vol. 67. -№3.-P. 487-491
22. Zhuraeva, G. B., Saidov, A. A., & Israilov, R. I. (2015). ZAVISIMOST'MORFOLOGICHESKIKh I MORFOMETRICHESKIKh IZMENENIY SLIZISTOY OBOLOChKI PRI OSTROY KISHChNOY INFEKTSII OT VIDA VOZBUDITEL'Ya. Молодежный инновационный вестник, 4(1), 193-195.
23. Жураева, Г. Б., Саидов, А. А., & Исраилов, Р. И. (2015). ЗАВИСИМОСТЬ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ И МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПРИ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ ОТ ВИДА ВОЗБУДИТЕЛЯ. Молодежный инновационный вестник, 4(1), 193-195.
24. Жураева, Г. Б., Турдиев, М. Р., & Сохибова, З. Р. Т. (2015). Активность патоморфологических изменений в лимфоидной ткани кишечника под воздействием острых кишечных инфекций. Якутский медицинский журнал, (2), 63-66.

25. Жураева, Г. Б., Расулова, О. Т., Наджапова, Б., & Хотамова, З. (2008). Патоморфологические изменения и иммунологические показатели при острой кишечной инфекции у детей до одного года. *Морфология*, 133(2), 48b-48b.
26. Жураева, Г. Б., Шарипова, Н. М., & Раджабова, Н. Ш. (2016). Диагностические алгоритмы морфологических признаков вилочковой железы при развитии различных заболеваний у недоношенных. *Новый день в медицине*, (2), 3-7.
27. Тураев, У. Р., Хожиев, Д. Я., Тураева, Г. Р., Олимова, А. З., & Суюнова, М. Х. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ОСТРАЯ КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ: ИЗМЕНЕНИЯ В МИКРОЦИРКУЛЯЦИИ ПОЧЕК. ПАМЯТИ ПЕТРА ПЕТРОВИЧА ХОМЕНКА ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ ГомГМУ, 99.
28. Bakhshillaevna, Z. G. (2020). Pathomorphological Characteristics Of Glandular Hyperplasia Endometry In Women According To The Data Of The Bukhara Regional Pathological Bureau. *The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research*, 2(11), 142-149.
29. Bakhshillaevna, Z. G. (2020). The Course Of Pathological Anatomy In A Modular System, As A New Teaching Technology In A Medical University. *The American Journal of Applied sciences*, 2(11), 122-126.
30. Juraeva, G. B., & Zikirova, A. I. (2021, July). PATHOMORPHOLOGICAL CHANGES OF ENDOMETRIOSIS IN WOMEN OF BUKHARA REGION. In *Euro-Asia Conferences* (pp. 134-136).
31. Juraeva, G., Ikromova, S., Shodmonova, S., & Shoymardonov, B. (2020). CHILDHOOD ONCOLOGICAL DISEASES. *Интернаука*, (4-3), 30-31.
32. Sultonova, N. A. (2020). Treatment of hypercoagulable conditions in women with miscarriage in early gestation. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 9(12), 13-16.
33. Qizi, J. G. A. (2021). Factors for Developing Professional and Pedagogical Creativity of Students on the Basis of Competent Approach. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 1236-1240.
34. Zhuraeva, G. B., Saidov, A. A., & Israilov, R. I. (2015). The dependence of morphological and morphometric changes in the mucous membrane in acute intestinal infection on the type of pathogen. *Youth Innovative Bulletin*, 4(1), 193-195.

35. Zhuraeva, G. B., Saidov, A. A., & Israilov, R. I. (2015). The dependence of morphological and morphometric changes in the mucous membrane in acute intestinal infection on the type of pathogen. *Youth Innovative Bulletin*, 4(1), 193-195.
36. Жураева, Г. (2021). ИЗУЧЕНИЕ КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗНЫХ ФОРМ ЭНДОМЕТРИОЗА. *Збірник наукових праць SCIENTIA*.
37. Тураев, У. Р., Тураева, Г. Р., & Олимова, А. З. (2015). Особенности микрогемодиализации крови в почках при экспериментальной острой кишечной непроходимости. *Наука молодых—Eruditio Juvenium*, (3).
38. Zokirovna, O. A. (2021, July). COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF THE MORPHOLOGICAL PARAMETERS OF THE LIVER AT DIFFERENT PERIODS OF TRAUMATIC BRAIN INJURY. In *Euro-Asia Conferences* (pp. 139-142).
39. Абдуллаева, М. А., Содыков, И. Ш., Шодыева, Ш. Ш., & Олимова, А. З. (2013). ФАКТОРЫ РИСКА ОСТРОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА У БОЛЬНЫХ МОЛОДОГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТОВ. *БИОЛОГИЯ ВА ТИББИЁТ МУАММОЛАРИ*, (4.1), 3.
40. Жураева, Г. Б., Саидов, А. А., Турдиев, М. Р., & Сохибова, З. Р. (2017). Корреляционная взаимосвязь между клинико-лабораторными показателями и структурными изменениями в почках при каждой морфологической форме хронического гломерулонефрита, сопровождающейся нефротическим синдромом. *Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области*, 3(2 (17)).
41. Solieva, N. K., & Negmatullaeva, M. N. (2020). Sulstonova NA Features Of The Anamnesis Of Women With The Threat Of Miscarriage And Their Role In Determining The Risk Group. *The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research*, (2), 09.
42. Султонова, Н. А. (2021). ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПРОГНОЗИРОВАНИЮ САМОПРОИЗВОЛЬНЫХ ВЫКИДЫШЕЙ У ЖЕНЩИН ДО 24 НЕДЕЛЬ ГЕСТАЦИИ. *Современные вызовы для медицинского образования и их решения*, 406.
43. Juraeva, G. B. (2021). A systematic approach in learning english language on the base of lingua coaching. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(1), 1382-1385.

УДК: 616.359:615.276:577.95.-092

ХАРАКТЕРИСТИКА МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПЕЧЕНИ ПРИ ПОЛИПРАГМАЗИИ

Усанов Санъат Саъдинович

Ассистент кафедры анатомии и клинической анатомии Самаркандского
государственного медицинского института

АННОТАЦИЯ

Нами било изучено морфологические, морфометрические параметры печени белых крыс. На фоне полипрагмазии при использовании нестероидных противовоспалительных препаратов выявили в структуре печени привело к различным повреждением паренхимы печени. Одновременное применение нестероидных противовоспалительных препаратов приводит к острой или хронической печеночной недостаточности у крыс. Чем длительно терапия при хронических болезнях, тем выражено морфологические изменения (некроз, фиброз и холестаза).

Ключевые слова: *печень, полипрагмазия, нестероидная терапия, морфология.*

ABSTRACT

We have studied the morphological, morphometric parameters of the liver of white rats. Against the background of polypharmacy, when using non-steroidal anti-inflammatory drugs, it was revealed in the structure of the liver, which led to various damage to the liver parenchyma. The simultaneous use of non-steroidal anti-inflammatory drugs leads to acute or chronic liver failure in rats. The longer the therapy for chronic diseases, the more pronounced morphological changes (necrosis, fibrosis and cholestasis).

Key words: *liver, polypharmacy, non-steroidal therapy, morphology.*

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире отмечается стремительный рост создания и внедрения в практическое здравоохранение огромного количества лекарственных препаратов, которые с одной стороны способны излечить и/или улучшить состояние пациента, с другой – нанести значительный вред здоровью. Стремление повысить эффективность лечения, помочь пациенту излечиться от всех развившихся у него заболеваний, неизбежно приводит к назначению большого количества лекарственных средств (ЛС) – полипрагмазии (от греч.

Poly – много, pragma – предмет, вещь). Полипрагмазия является серьезной проблемой здравоохранения, так как она клинически проявляется снижением эффективности фармакотерапии и развитием серьезных нежелательных побочных реакций (НПР), а также значительным увеличением расходов в здравоохранении. Термин «полипрагмазия» часто используется в медицинской литературе, однако общепринятого определения не существует. В отечественных литературных источниках полипрагмазия определяется как одновременное назначение большого количества лекарств, в том числе необоснованного их применения. В зарубежной литературе используется термин «полифармация» (polypharmacy, от греч. poly- и pharmasy – лекарство). В других литературных источниках встречается качественное определение полипрагмазии – назначение пациенту большего количества ЛС, чем требует клиническая ситуация и количественное определение – назначение пациенту 5 и более лекарств [1,2,5,7]. В медицинских словарях полипрагмазия определяется как «смешивание множества ЛС в одном рецепте», «использование множества ЛС для лечения одного или нескольких заболеваний; наиболее часто это явление наблюдается у пожилых пациентов» и др., а в научных публикациях насчитывается более 24 определений [14,15,16]. Отсутствие консенсуса в понимании «полипрагмазии» по понятным причинам приводит к путанице среди работников здравоохранения. В последние годы наблюдается четкая тенденция к росту числа лекарственных поражений вследствие растущей экспансии фармацевтического рынка. Так, в Японии за 30-летний период констатирован 11-кратный рост лекарственной гепатотоксичности [6,7,8,9,9,10,11]. Причиной развития острых лекарственных поражений печени (ЛПП) могут являться более 1200 лекарственных средств, 200 из которых — потенциально гепатотоксичные препараты. По данным фармакоэпидемиологических исследований, ЛПП наиболее часто развиваются на фоне применения нестероидных противовоспалительных средств (НПВП), antimicrobных препаратов и лекарств, воздействующих на центральную нервную систему (ЦНС), что обусловлено не только их потенциальной гепатотоксичностью, но и широким применением [12,13,15,19]. 40% всех случаев острых гепатитов у пациентов в возрасте до 40 лет и 13–25% случаев развития фульминантной печеночной недостаточности (ФПН) обусловлены лекарственной гепатотоксичностью [2,4,8,]. Лекарственные гепатиты осложняют проводимую фармакотерапию в 1–28% случаев и в 12–25% случаев способствуют развитию цирроза печени и печеночной недостаточности. К

наиболее распространенным гепатотоксическим препаратам относят парацетамол с дозозависимой гепатотоксичностью (в терапевтических дозах препарат безопасен, при превышении суточной дозы 4 г — высока вероятность развития ФПН), НПВП, эстрогены, анаболические стероиды, антибиотики, противотуберкулезные, противоопухолевые препараты, цитостатики, фитопрепараты. По данным официальной статистики США, парацетамол вызывает 50% случаев ФПН[1,2,5,7].

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Исследования были проведены на 50 крыс Вистар массой тела 180-200 гр в возрасте 3-4 х месяцев. Для микроскопического исследования были взяты кусочки печени [17-21]. Изменения в печени изучали после применения НПВП в различные сроки эксперимента. Забой животных проводили на 3 и 30 сутки эксперимента. Для создания экспериментального полипрагмазии животным внутрибрюшино вводили НПВП(диклофенак, ибупрофен, дексаметазон)в дозе 0,4мг/кг. Забой животных проводили декапитацией в утренние часы. Материал фиксировали в 10% -ном нейтральном растворе в течение 24 ч,обезвоживали в серии спиртов возрастающей концентрации и заливали в парафин. Срезы санного микротона готовили парафиновые блоки толщиной 5-7мкм.Срезы окрашивали гематоксилином –эозином [22-29].

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Нами было получено следующие микроскопические изменения: жировую дистрофию гепатоцитов; очаги колликвационного некроза вокруг центральных вен с зональным некрозом. Также была поражена 3-й зоны ацинусов (центролобулярным, перивенулярным), что обусловлено высокой метаболической активностью этой зоны и повышенной выработкой токсических метаболитов, при приеме парацетамола. Воспалительный инфильтрат состоялся в основном из эозинофильных лейкоцитов (рис 1).

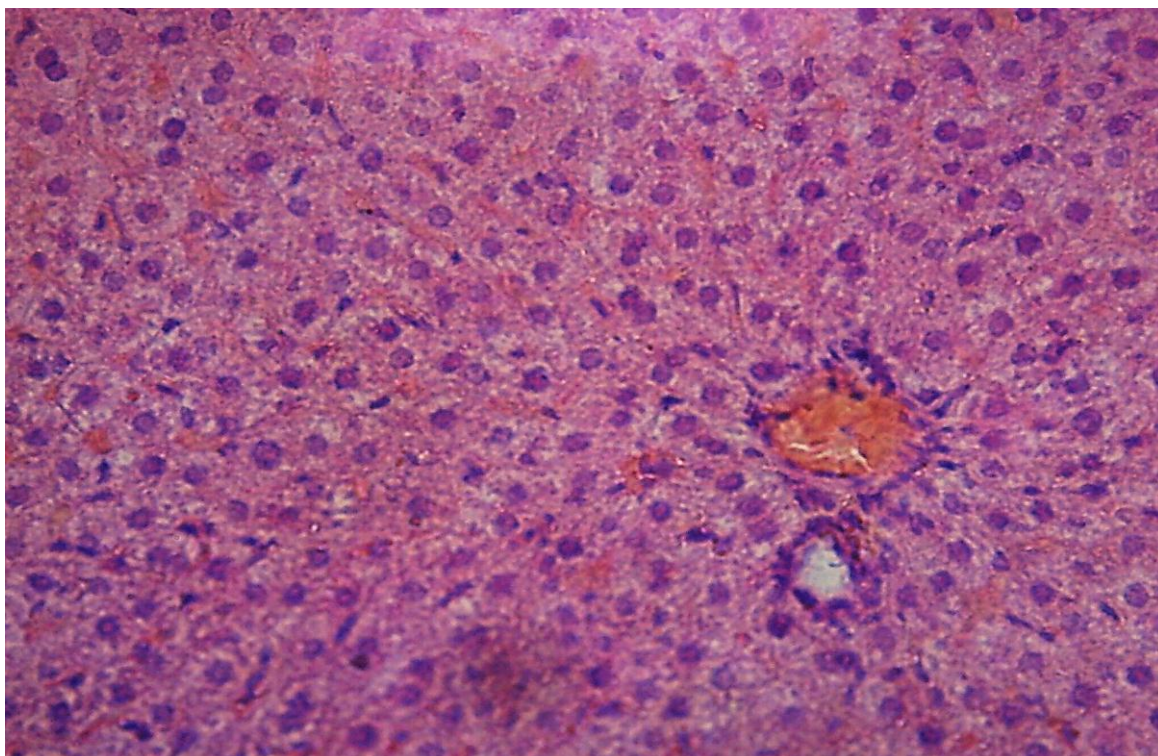


Рис № 1. В строме печени выраженный отек, очаги колликвационного некроза вокруг центральных вен с зональным некрозом. Окраска гематоксилином и эозином. 10x20.

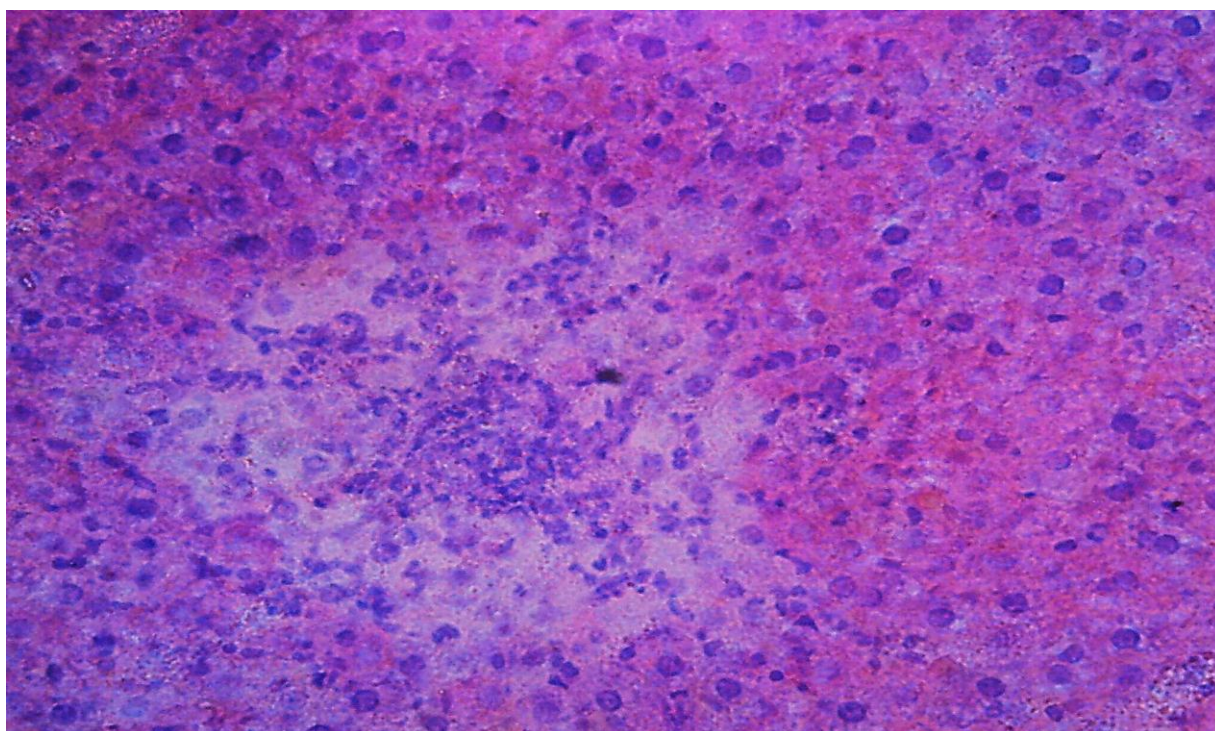


Рис № 2. При приеме НПВП препарата жировую дистрофию гепатоцитов. Окраска гематоксилином и эозином, 10x20.

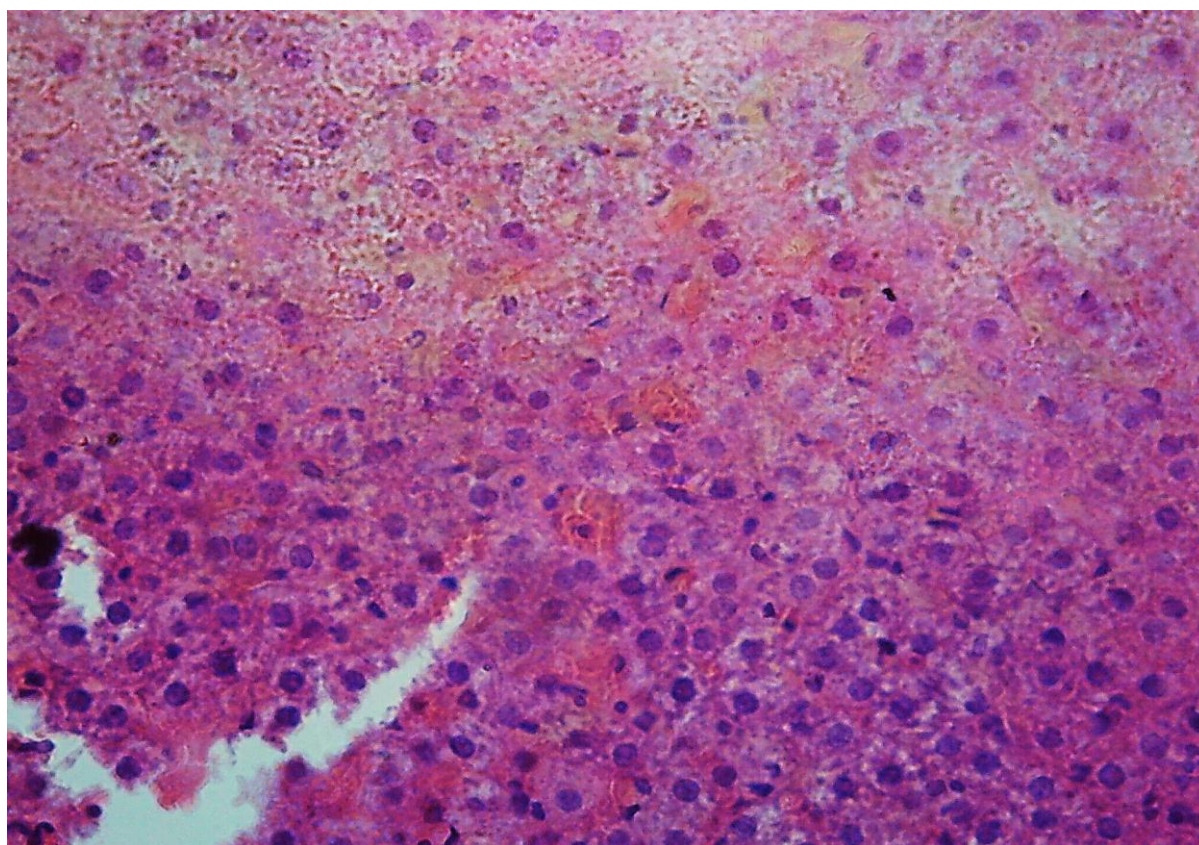


Рис № 3. При приеме НПВП препарата разрушение как паренхиме ,так и строма печени. Окраска гематоксилином и эозином, 10x10.

Выявили поражение желчных ходов с развитием дистрофических изменений их эпителия; холестаза в перипортальных отделах долек и полнокровье сосудов, гепатоциты набухшие (рис.3). Перестройку структуры печени с образованием ложных долек преимущественно монолобулярного типа, разделенных фиброзными септами.

ВЫВОДЫ

Применение НПВП одновременно в достаточной дозировке (диклофенака и ибупрофена, в сутки) у крыс привело к различным повреждением паренхимы печени на фоне полипрагмазии. Таким образом, результаты исследования подтверждают одновременным применением нестероидных противовоспалительных препаратов приводит к острой или хронической печеночной недостаточности у крыс [30-40]. Чем длительно терапия при хронических болезнях ,тем выражено морфологические изменения (некроз, фиброз и холестазы). Практически любой препарат группы НПВП, включая

представителей нового класса,, может стать причиной поражения печени и развитии НПВП-гепатопатии на фоне полипрагмазии.

REFERENCES

1. Байкова И.Е., Никитин И.Г. (2009) Лекарственное поражение печени. РМЖ (Русский медицинский журнал), 1: 4–10.
2. Буеверов А.О. (2009) Возможности лечения лекарственных поражений печени в условиях необходимости продолжения приема гепатотоксичных препаратов. Леч. врач, 2: 3–8.
3. Звягинцева Т.Д., Чернобай А.И. (2011) Лекарственные гепатиты: от патогенеза до лечения. Новости медицины и фармации, 375: 23–28.
4. Звягинцева Т.Д., Чернобай А.И. (2011) Основные принципы лечения хронических вирусных гепатитов. В кн.: Хронические заболевания печени. Одесса, 109–153 с.
5. Звягинцева Т.Д., Чернобай А.И. (2006) Алкогольно-вирусное поражение печени: эффективность нового комплексного гепатопротектора «ПМ Сирина». Семейна медицина, 2: 44–48.
6. [6] Ключарева А.А. (2007) Лекарственный гепатит. Медицинские новости, 14: 19–24.
7. Морозов Ю.А., Кучерявый Ю.А. (2011) Гепатопротекторы в клинической практике: рациональные аспекты использования. Пособие для врачей. 4ГЕ Арт., Москва, 28 с.
8. Полунина Т.Е. (2013) Тактика ведения пациентов с лекарственными поражениями печени. Трудный пациент, 4: 8–13.
9. Харченко Н.В., Анохина Г.А., Харченко В.В. (2013) Комплексные полифункциональные гепатопротекторы в лечении больных неалкогольной болезнью печени в сочетании с гипертонической болезнью. Практикуючий лікар, 1: 64–66.
10. Широкова Е.Н. (2012) Лекарственные поражения печени. Лекция на Всероссийском Интернет Конгрессе специалистов по внутренним болезням. (internist.ruhttp://www.internist.ru/articles/vnutrennie/vnutrennie_671.html).
11. Шуба Н.М., Воронова Т.Д. (2009) Гепатотоксичность НПВП: существует ли реальная угроза? Укр. ревматол. журн., 1(35): 33–39.
12. Aithal G.P., Watkins P.B., Andrade R.J. et al. (2011) Case definition and phenotype standardization in drug-induced liver injury. Clin. Pharmacol. Ther., 89(6): 806–815.

13. Banks A., Zimmerman H., Isshak K., Harter J.G. (1995) Diclofenak-associated hepatotoxicity: analysis of 180 cases report to the Food and Drug Administration as adverse reactions. *Hepatology*. 22(3): 820–870.
14. Bell L.N., Chalasani N. (2009) Epidemiology of idiosyncratic drug-induced liver injury. *Semin. Liver Dis.*, 29 (4): 337–347.
15. Bhogaraju A., Nazeer S., Al-Baghdadi Y. et al. (1999) Diclofenac-associated hepatitis. *South. Med. J.*, 92(7): 711–713.
16. Boelsterli U.A. (2002) Hepatotoxicity of antibacterials: Pathomechanisms and clinical NSAID-induced hepatotoxicity: focus on nimesulide. *Drug Saf.*, 25(9): 633–648.
17. Galati G., Tafazoli S., Sabzevari O. et al. (2002) Idiosyncratic NSAID drug induced oxidative stress. *Chem. Biol. Interact.*, 142(1–2): 25–41.
18. Hughes B. (2008) Industry concern over EU hepatotoxicity guidance. *Nat. Rev. Drug. Discov.*, 7(9): 719.
19. Leitner J. M., Graninger W., Thalhammer *Infection.*, 38(1): 3–11.
20. Marschall H.U., Wagner M., Zollner G., Trauner M. (2007) Clinical hepatotoxicity. Regulation and treatment with inducers of transport and cofactors. *Mol. pharm.* 4(6): 895–910.
21. Juraeva, G. B. (2021). A systematic approach in learning english language on the base of lingua coaching. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(1), 1382-1385.
22. Zhuraeva, G. B., Saidov, A. A., & Israilov, R. I. (2015). ZAVISIMOST' MORFOLOGICHESKIKH I MORFOMETRICHESKIKH IZMENENIY SLIZISTOY OBOLOChKI PRI OSTROY KISHChNOY INFEKTsII OT VIDA VOZBUDITEL'Ya. *Молодежный инновационный вестник*, 4(1), 193-195.
23. Жураева, Г. Б., Саидов, А. А., & Исраилов, Р. И. (2015). ЗАВИСИМОСТЬ MORFOLOGICHESKIKH I MORFOMETRICHESKIKH IZMENENIY SLIZISTOY OBOLOChKI PRI OSTROY KISHChNOY INFEKTsII OT VIDA VOZBUDITEL'Ya. *Молодежный инновационный вестник*, 4(1), 193-195.
24. Жураева, Г. Б., Турдиев, М. Р., & Сохибова, З. Р. Т. (2015). Активность патоморфологических изменений в лимфоидной ткани кишечника под воздействием острых кишечных инфекций. *Якутский медицинский журнал*, (2), 63-66.

25. Жураева, Г. Б., Расулова, О. Т., Наджапова, Б., & Хотамова, З. (2008). Патоморфологические изменения и иммунологические показатели при острой кишечной инфекции у детей до одного года. *Морфология*, 133(2), 48b-48b.
26. Жураева, Г. Б., Шарипова, Н. М., & Раджабова, Н. Ш. (2016). Диагностические алгоритмы морфологических признаков вилочковой железы при развитии различных заболеваний у недоношенных. *Новый день в медицине*, (2), 3-7.
27. Тураев, У. Р., Хожиев, Д. Я., Тураева, Г. Р., Олимова, А. З., & Суюнова, М. Х. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ОСТРАЯ КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ: ИЗМЕНЕНИЯ В МИКРОЦИРКУЛЯЦИИ ПОЧЕК. ПАМЯТИ ПЕТРА ПЕТРОВИЧА ХОМЕНКА ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ ГомГМУ, 99.
28. Bakhshillaevna, Z. G. (2020). Pathomorphological Characteristics Of Glandular Hyperplasia Endometry In Women According To The Data Of The Bukhara Regional Pathological Bureau. *The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research*, 2(11), 142-149.
29. Bakhshillaevna, Z. G. (2020). The Course Of Pathological Anatomy In A Modular System, As A New Teaching Technology In A Medical University. *The American Journal of Applied sciences*, 2(11), 122-126.
30. Juraeva, G. B., & Zikirova, A. I. (2021, July). PATHOMORPHOLOGICAL CHANGES OF ENDOMETRIOSIS IN WOMEN OF BUKHARA REGION. In *Euro-Asia Conferences* (pp. 134-136).
31. Juraeva, G., Ikromova, S., Shodmonova, S., & Shoymardonov, B. (2020). CHILDHOOD ONCOLOGICAL DISEASES. *Интернаука*, (4-3), 30-31.
32. Solieva, N. K., & Negmatullaeva, M. N. (2020). Sulstonova NA Features Of The Anamnesis Of Women With The Threat Of Miscarriage And Their Role In Determining The Risk Group. *The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research*, (2), 09.
33. Qizi, J. G. A. (2021). Factors for Developing Professional and Pedagogical Creativity of Students on the Basis of Competent Approach. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 1236-1240.
34. Zhuraeva, G. B., Saidov, A. A., & Israilov, R. I. (2015). The dependence of morphological and morphometric changes in the mucous membrane in acute intestinal infection on the type of pathogen. *Youth Innovative Bulletin*, 4(1), 193-195.

35. Zhuraeva, G. B., Saidov, A. A., & Israilov, R. I. (2015). The dependence of morphological and morphometric changes in the mucous membrane in acute intestinal infection on the type of pathogen. *Youth Innovative Bulletin*, 4(1), 193-195.
36. Yusufkhonov, Z. Y. U., Ahmedov, D. T. U., Khusanov, L. E., & Masodiqov, S. U. (2021). TOPICAL ISSUES OF IMPROVING THE QUALITY OF ROAD TRANSPORT IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(7), 108-117.
37. Жураева, Г. (2021). ИЗУЧЕНИЕ КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗНЫХ ФОРМ ЭНДОМЕТРИОЗА. *Збірник наукових праць SCIENTIA*.
38. Тураев, У. Р., Тураева, Г. Р., & Олимова, А. З. (2015). Особенности микрогемодиализации крови в почках при экспериментальной острой кишечной непроходимости. *Наука молодых—Eruditio Juvenium*, (3).
39. Zokirovna, O. A. (2021, July). COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF THE MORPHOLOGICAL PARAMETERS OF THE LIVER AT DIFFERENT PERIODS OF TRAUMATIC BRAIN INJURY. In *Euro-Asia Conferences* (pp. 139-142).
40. Абдуллаева, М. А., Содыков, И. Ш., Шодыева, Ш. Ш., & Олимова, А. З. (2013). ФАКТОРЫ РИСКА ОСТРОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА У БОЛЬНЫХ МОЛОДОГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТОВ. *БИОЛОГИЯ ВА ТИББИЁТ МУАММОЛАРИ*, (4.1), 3.
41. Жураева, Г. Б., Саидов, А. А., Турдиев, М. Р., & Сохибова, З. Р. (2017). Корреляционная взаимосвязь между клинико-лабораторными показателями и структурными изменениями в почках при каждой морфологической форме хронического гломерулонефрита, сопровождающейся нефротическим синдромом. *Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области*, 3(2 (17)).

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПОЧЕК ПРИ ПОЛИПРАГМАЗИИ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ

Мустафоев Зафаржон Мустафо ўғли.

Ассистент кафедры анатомии, клинической анатомии, Самаркандского
Государственного Медицинского Института.

АННОТАЦИЯ

При моделировании почечной патологии нами было изучено макро и микроскопические изменения ткани почек на фоне полипрагмазии. Показано, что одновременное использование более 5 лекарственных препаратов оказывает нефротоксическое действие на проксимальные канальцы почек. При макроскопическом исследовании, почки имели бобовидную форму, капсула гладкая, с помощью лупы была гладкой, блестящей, без видимых отличий. Микроскопически в ткани почки в исследуемой группы выявляли некоторые структурные отличия, характер и степень выраженности которых зависели от вида действующего препарата. В гломерулярном аппарате почек крыс отмечали очаговую инфильтрацию мезангиальных клеток. А в прямых канальцах аппарата почек особые изменения не выявлено. Таким образом пришли к выводу о том, что повреждение извитых канальцев ведет к нарушению канальцевой реабсорбции, протеинурии, морфологическими критериями которого является разной степени стеатоз и диспротеиноз.

Ключевые слова: полипрагмазия, почка, морфологические аспекты

ABSTRACT

When modeling renal pathology, we studied macro and microscopic changes in kidney tissue against the background of polypharmacy. It has been shown that the simultaneous use of more than 5 drugs has a nephrotoxic effect on the proximal renal tubules. On macroscopic examination, the kidneys were bean-shaped, the capsule was smooth, with the help of a magnifying glass it was smooth, shiny, without visible differences. Microscopically, in the kidney tissue in the study group, some structural differences were revealed, the nature and severity of which depended on the type of active drug. In the glomerular apparatus of the kidneys of rats, focal infiltration of mesangial cells was noted. And in the rectal tubules of the kidney apparatus, no special changes were revealed. Thus, it was concluded that damage to the convoluted tubules leads to impaired tubular reabsorption, proteinuria, the morphological criteria of which are steatosis and dysproteinosis of varying degrees.

Key words: polypharmacy, kidney, morphological aspects

ВВЕДЕНИЕ

Почка, как центральный орган выделительной системы, выполняет важную функцию по поддержанию постоянства внутренней среды организма, принимает участие в его регуляторных механизмах. Сложность и многообразие функций постоянной почки человека обеспечивается взаимосвязанной и взаимозависимой функцией генераций нефронов и собирательных протоков, имеющих особенности структуры почечных канальцев, их протяженности, глубины залегания в корковом и мозговом веществе, взаимном расположении, кровоснабжении. Именно интегративные отношения нефронов во взаимосвязи с собирательными протоками обеспечивают совокупную выделительную функцию почки.

Цель исследования Изучить при моделировании почечной патологии макроскопические и микроскопические изменения параметров нефрона почек.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Экспериментальное исследование по моделированию при полипрагмазии было изучено на лабораторных крысах [1-6]. С этой целью крысам при одновременном использовании до 5 видов противовоспалительных препаратов в ткани почек выявили морфологические изменения. Крысы разделили на две группы: 1-я контрольная 15 случаев не подвергались НСПП (нестероидным противовоспалительным препаратам); 2-я исследуемая-15 случаев, в течение 10 дней назначали НСПП. Затем производились вскрытия животных, для морфологии забирали по одному кусочку ткани из почек, далее фиксировали в 10% -ном формалине проводили стандартной парафиновой проводке и заливали в парафин. Из парафиновых блоков готовили срезы толщиной 5-7 мм. Препараты окрашивали гематоксилином-эозином, пикрофуксином по Ван-Гизону.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В обеих группах при макроскопическом исследовании, почки имели бобовидную форму, капсула гладкая, с помощью лупы была гладкой, блестящей, без видимых отличий. Микроскопически в ткани почки в исследуемой группе выявляли некоторые структурные отличия, характер и степень выраженности которых зависели от вида действующей препарата [7-12]. В гломерулярном аппарате почек крыс отмечали очаговую инфильтрацию эпителия капсулы, подоцитов и макрофагов появляются полулунные

образования. А в канальцевом аппарате почек отмечали альтернативные изменения, представленные дистрофией и некрозом. В просветах канальцев и цитоплазма нефроцитов канальцев набухшая и зерниста, контуры не четкие, в единичных определялись служенный эпителий, их ядра было окрашено по-разному [13-16]. При окраске пикрофуксином по Ван-Гизону выявили утолщение базальной мемbrane канальцев и клубочков. От продолжительности препаратов, где моделировали полипрагмазии эти изменения стали нарастать и отмечено лимфомакрофагальная инфильтрация, свидетельствующей о развитии некротических изменений.

Отмечено увеличение числа лимфоидных клеток, повышение секреция слизи клетками почек и выделение ее в просвете канальцев. При анализе гистологических препаратов отмечали выраженную гетероморфность структуры почек. Местами клубочки были деформированы [14-24]. Большинство клеток имело признаки дистрофических изменений. Отек тканей сопровождался локальным смещением нефроцитов. В некоторых местах возникали некротические изменения тканевых структур. (Рис.1)

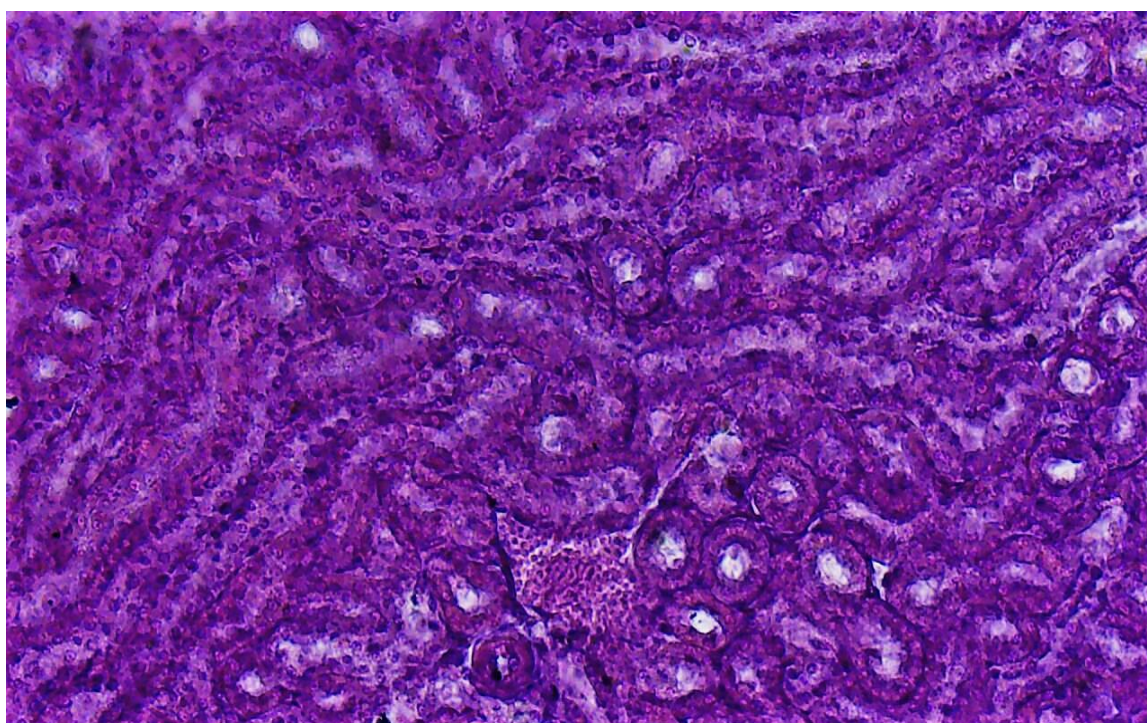


Рис 1. В ткани почек отмечается отёк и полнокровье с некробиотическими изменениями. Окраска гематоксилин-эозином.

При морфометрии ткани почки выявлено уменьшение высоты гломерулярной аппарате и ширина извитых канальцев почек 11,5% ($P \leq 0,05$) во второй, на 15,2% ($P \leq 0,05$) в третьей и на 18,6% ($P \leq 0,05$) в четвертой группах соответственно, по сравнению с контролем, глубина и ширина извитых канальцев почек так же уменьшались в динамике во всех группах соответственно [25-29]. Ширина извитых канальцев почек в контрольной группе животных среднего отдела части ткани почек находится в среднем $25,15 \pm 0,22$. Во второй группе ширина канальцев уменьшилась в среднем до $22,01 \pm 0,75$, в третьей группе животных в среднем толщина извитых $21,01 \pm 0,75$, а в четвертой группе уменьшилась до $19,21 \pm 0,4243$ мкм.

В экспериментальной группе наблюдалось увеличение количества нефроцитов на 50,14% ($P \leq 0,05$), клубочки были в спавшемся состоянии, при этом их средняя площадь практически не изменялась.

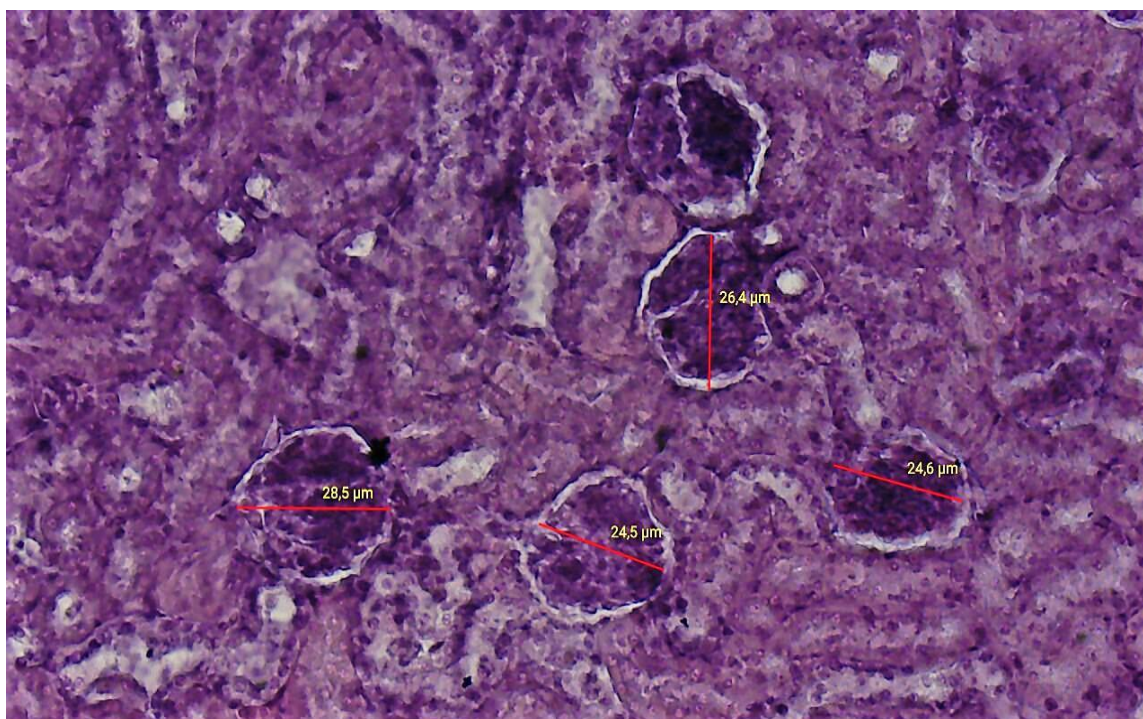


Рис. 2. В ткани почек отмечается очаговая инфильтрация с некробиотическими изменениями, гломерулярный аппарат почки в спавшемся состоянии. Окраска гематоксилин-эозином.

Отмечено полнокровие и лейкоцитарная инфильтрация лоханки и чашечек, очаги некроза слизистой оболочки [30-33]. Канальцы в состоянии дистрофии, и процесс имел диффузный характер.

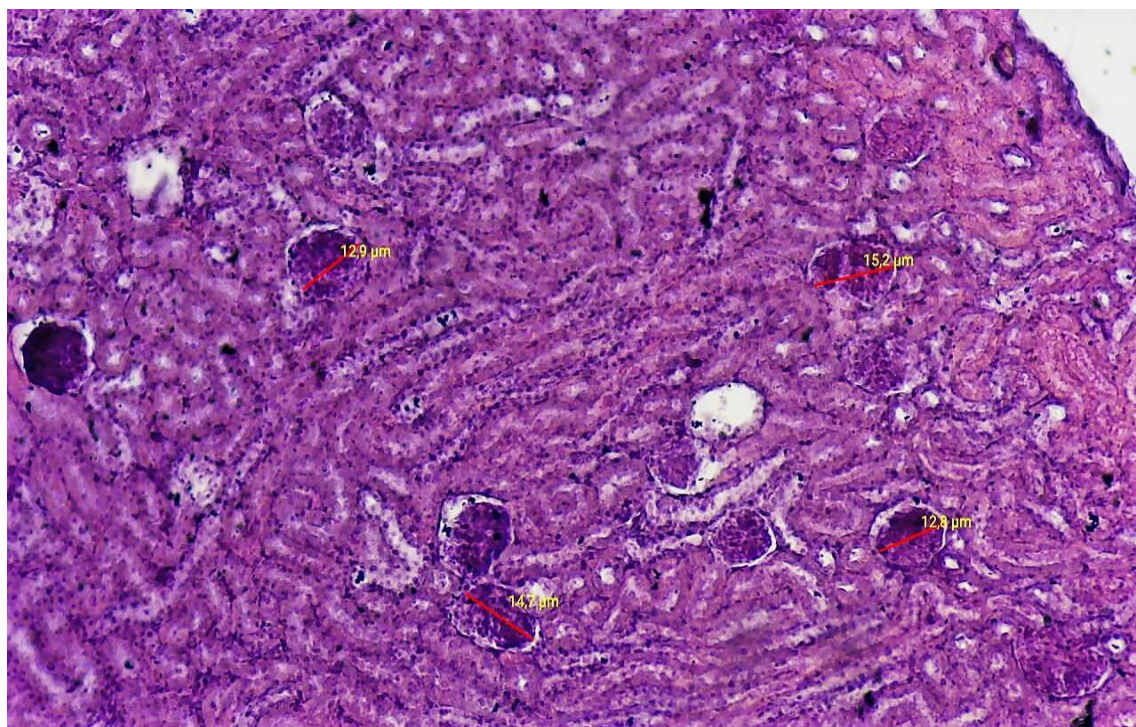


Рис 3. Местами клубочки были деформированы, выражено гетероморфность структуры почек. Окраска гематоксилин-эозином.

При анализе гистологических препаратов отмечали выраженную гетероморфность структуры почек. Местами клубочки были деформированы. Эпителий, покрывающий извитых канальцев, был отечен, значительно инфильтрирован лимфоцитами. Большинство эпителиальных клеток имело признаки дистрофических изменений. Отек тканей сопровождался локальным сдуванием эпителиоцитов (рис. 2). В некоторых местах возникали некротические изменения тканевых структур мезангиума, которое имел очаговый характер.

ВЫВОДЫ

Таким образом, выбор объекта исследования обоснован тем, что морфология почки и её фиброзной капсулы, несмотря на достаточно обширные данные в литературе, в условиях полипрагмазии противовоспалительными препаратами в ткани почек отмечали альтернативные изменения, при длительном использовании некротические и склеротические изменения стали прогрессировать. Пришли к выводу о том, что повреждение извитых канальцев ведет к нарушению канальцевой реабсорбции, протеинурии,

морфологическими критериями которого является разной степени стеатоз и диспротеиноз.

REFERENCES

- [1] Агапова Н.Г. О медикаментозных гастродуоденальных язвах // Мистецтво лікування 2007. Т. 2. № 38
- [2] Juraeva, G. B. (2021). A systematic approach in learning english language on the base of lingua coaching. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(1), 1382-13
- [3] Гельфанд Б.Р., Гурьянов А.В., Мартынов А.Н. и др. Профилактика стресс-повреждений желудочно-кишечного тракта у больных в критических состояниях // *Consilium medicum* 2005. Т. 7. № 6. С. 464–67.
- [4] Жураева Г.Б. Активность патоморфологических изменений лимфоидной ткани кишечника под воздействием острых кишечных инфекций // *Якутский медицинский журнал* 2015 №2 (50) с 63-67
- [5] Жураева, Г. Б., Саидов, А. А., & Исраилов, Р. И. (2015). Зависимость морфологических и морфометрических изменений слизистой оболочки при острой кишечной инфекции от вида возбудителя // *Молодежный инновационный вестник*, 4(1), 193-195.
- [6] Мухин А.С. Николаев А.Ю., Варшавский В.А. Алкогольная болезнь почек // *Тер. арх.*—1988.-№6.-79-86.
- [7] Николаев А.Ю. Поражения почек // *Алкогольная болезнь / Под ред. В.С. Моисеева. - М: Изд-во Ун-та дружба народов. 1990. - С. 73-95.*
- [8] Каратеев А.Е. Лечение и медикаментозная профилактика НПВС-гастропатии: основные положения // *Фарматека*, 2006. № 6(121). С. 37–45.
- [9] Пауков В.С. Алкогольная болезнь // *Арх. патологии.*-1994.-№1.-С.38-45.
- [10] Andersson T, Cederberg C, Heggelund A. The pharmacokinetics of single and repeated once daily dose of 10, 20 and 40 mg omeprazole as enteric coated granules // *Drug Invest* 1991;3:45–52.
- [11] Siurala M., Voris K. Gastritis – In: *Scientific Foundations of Gastroenterology*, edited by W. Sircus and A. N. Smith, 357-369, London, William Heinemann Medical Books Ltd., 1999.
- [12] Zhuraeva, G. B., Saidov, A. A., & Israilov, R. I. (2015). ZAVISIMOST' MORFOLOGICHESKIKH I MORFOMETRICHESKIKH IZMENENIY SLIZISTOY OBOLOCHKI PRI OSTROY KISHCHNOY INFEKTsii OT VIDA VOZBUDITEL'Ya. *Молодежный инновационный вестник*, 4(1), 193-195.

- [13] Жураева, Г. Б., Саидов, А. А., & Исраилов, Р. И. (2015). ЗАВИСИМОСТЬ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ И МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПРИ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ ОТ ВИДА ВОЗБУДИТЕЛЯ. Молодежный инновационный вестник, 4(1), 193-195.
- [14] Жураева, Г. Б., Турдиев, М. Р., & Сохибова, З. Р. Т. (2015). Активность патоморфологических изменений в лимфоидной ткани кишечника под воздействием острых кишечных инфекций. Якутский медицинский журнал, (2), 63-66.
- [15] Жураева, Г. Б., Расулова, О. Т., Наджапова, Б., & Хотамова, З. (2008). Патоморфологические изменения и иммунологические показатели при острой кишечной инфекции у детей до одного года. Морфология, 133(2), 48b-48b.
- [16] Жураева, Г. Б., Шарипова, Н. М., & Раджабова, Н. Ш. (2016). Диагностические алгоритмы морфологических признаков вилочковой железы при развитии различных заболеваний у недоношенных. Новый день в медицине, (2), 3-7.
- [17] Тураев, У. Р., Хожиев, Д. Я., Тураева, Г. Р., Олимова, А. З., & Суюнова, М. Х. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ОСТРАЯ КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ: ИЗМЕНЕНИЯ В МИКРОЦИРКУЛЯЦИИ ПОЧЕК. ПАМЯТИ ПЕТРА ПЕТРОВИЧА ХОМЕНКА ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ ГомГМУ, 99.
- [18] Bakhshillaevna, Z. G. (2020). Pathomorphological Characteristics Of Glandular Hyperplasia Endometriy In Women According To The Data Of The Bukhara Regional Pathological Bureau. The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research, 2(11), 142-149.
- [19] Bakhshillaevna, Z. G. (2020). The Course Of Pathological Anatomy In A Modular System, As A New Teaching Technology In A Medical University. The American Journal of Applied sciences, 2(11), 122-126.
- [20] Juraeva, G. B., & Zikirova, A. I. (2021, July). PATHOMORPHOLOGICAL CHANGES OF ENDOMETRIOSIS IN WOMEN OF BUKHARA REGION. In *Euro-Asia Conferences* (pp. 134-136).
- [21] Juraeva, G., Ikromova, S., Shodmonova, S., & Shoymardonov, B. (2020). CHILDHOOD ONCOLOGICAL DISEASES. *Интернаука*, (4-3), 30-31.
- [22] Sulstonova, N. A. (2020). Treatment of hypercoagulable conditions in women with miscarriage in early gestation. Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR), 9(12), 13-16.

- [23] Qizi, J. G. A. (2021). Factors for Developing Professional and Pedagogical Creativity of Students on the Basis of Competent Approach. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 1236-1240.
- [24] Zhuraeva, G. B., Saidov, A. A., & Israilov, R. I. (2015). The dependence of morphological and morphometric changes in the mucous membrane in acute intestinal infection on the type of pathogen. *Youth Innovative Bulletin*, 4(1), 193-195.
- [25] Zhuraeva, G. B., Saidov, A. A., & Israilov, R. I. (2015). The dependence of morphological and morphometric changes in the mucous membrane in acute intestinal infection on the type of pathogen. *Youth Innovative Bulletin*, 4(1), 193-195.
- [26] Жураева, Г. (2021). ИЗУЧЕНИЕ КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗНЫХ ФОРМ ЭНДОМЕТРИОЗА. *Збірник наукових праць SCIENTIA*.
- [27] Тураев, У. Р., Тураева, Г. Р., & Олимова, А. З. (2015). Особенности микрогемодиализации крови в почках при экспериментальной острой кишечной непроходимости. *Наука молодых—Eruditio Juvenium*, (3).
- [28] Zokirovna, O. A. (2021, July). COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF THE MORPHOLOGICAL PARAMETERS OF THE LIVER AT DIFFERENT PERIODS OF TRAUMATIC BRAIN INJURY. In *Euro-Asia Conferences* (pp. 139-142).
- [29] Абдуллаева, М. А., Содыков, И. Ш., Шодыева, Ш. Ш., & Олимова, А. З. (2013). ФАКТОРЫ РИСКА ОСТРОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА У БОЛЬНЫХ МОЛОДОГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТОВ. *БИОЛОГИЯ ВА ТИББИЁТ МУАММОЛАРИ*, (4.1), 3.
- [30] Жураева, Г. Б., Саидов, А. А., Турдиев, М. Р., & Сохибова, З. Р. (2017). Корреляционная взаимосвязь между клинико-лабораторными показателями и структурными изменениями в почках при каждой морфологической форме хронического гломерулонефрита, сопровождающейся нефротическим синдромом. *Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области*, 3(2 (17)).
- [31] Solieva, N. K., & Negmatullaeva, M. N. (2020). Sultonova NA Features Of The Anamnesis Of Women With The Threat Of Miscarriage And Their Role In Determining The Risk Group. *The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research*, (2), 09.
- [32] Султонова, Н. А. (2021). ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПРОГНОЗИРОВАНИЮ САМОПРОИЗВОЛЬНЫХ ВЫКИДЫШЕЙ У

ЖЕНЩИН ДО 24 НЕДЕЛЬ ГЕСТАЦИИ. Современные вызовы для
медицинского образования и их решения, 406.

[33] Juraeva, G. B. (2021). A systematic approach in learning english language on the
base of lingua coaching. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL
MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(1), 1382-1385.

МЕЛАНОЦИТЫ И МЕЛАНОМЫ: СТРОЕНИЕ, ФУНКЦИИ, МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, РОЛЬ В КОЖНОЙ ПАТОЛОГИИ

Исамухамедова Лола Буриевна

медицинский косметолог, врач-дерматовенеролог

Ташкент. Узбекистан.

АННОТАЦИЯ

В статье представлен краткий литературный обзор, посвященный клеткам меланогенной системы – меланоцитам. В работе сделан акцент на малоизученные вопросы тонкого строения и функции пигментных клеток, механизмах регуляции их жизнедеятельности и взаимодействии с другими структурами эпидермиса в норме и при патологии, а также представлены наиболее доступные и качественные методы окраски меланоцитов. Они выполняют важную роль в защите кожи и всего организма от действия ультрафиолетовых лучей, и могут быть включены в число клеточных популяций, поддерживающих барьерно-защитные свойства кожи. Злокачественное перерождение меланоцитов вызывает одно из самых быстротекущих новообразований – меланому, которая ответственна за 80% смертей, приходящихся на группу злокачественных заболеваний кожи.

Ключевые слова: *меланоцит, меланогенез, меланома, меланин, кожа, защита, метод, окраска*

ABSTRACT

The article presents a brief literature review devoted to the cells of the melanogenic system - melanocytes. The work focuses on the poorly studied issues of the fine structure and function of pigment cells, the mechanisms of regulation of their vital activity and interaction with other structures of the epidermis in health and disease, and also presents the most accessible and high-quality methods of staining melanocytes. They play an important role in protecting the skin and the whole body from the action of ultraviolet rays, and can be included in the number of cell populations that support the barrier-protective properties of the skin. Malignant transformation of melanocytes causes one of the fastest growing neoplasms - melanoma, which is responsible for 80% of deaths in the group of malignant skin diseases.

Key words: *melanocyte, melanogenesis, melanoma, melanin, skin, protection, method, coloring*

ВВЕДЕНИЕ

Новообразования из меланоцитов бывают доброкачественные (меланоцитарные невусы) и злокачественные — меланомы. Между двумя данными разновидностями существует еще множество разновидностей диагнозов меланодермий. Все они развиваются из меланоцитов, зарождающихся в клетках нервного гребня. Они окрашивают нашу кожу, глаза, и, в некоторой степени, другие ткани по всему телу. Меланоциты разных локализаций могут быть причиной разнообразных по фенотипу форм меланомы. Наиболее распространённые типы меланомы встречаются у европейцев на коже, подвергающейся воздействию солнца. Эти кожные меланомы можно разделить на две группы: с хронической инсоляцией кожи и без инсоляции (ХПС- и неХПС- меланомы, соответственно). ХПС и не ХПС-меланомы отличаются локализацией, степенью кумулятивного воздействия УФ-излучения, возрастом человека, мутационной нагрузкой и типами онкогенных мутаций 3-6. На коже возникают ХПС-меланомы, которые проявляют макро и микроскопические признаки длительного воздействия УФ-излучения, например выраженный солнечный эластоз.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Таким образом, ХПС-меланомы обычно возникают на голове, шее и задней поверхности ног пожилых людей (>55 лет). Они имеют высокую мутационную нагрузку и ассоциируются с мутациями в нейрофибромине 1 (NF1), NRAS, BRAFnonV600E или мутациями KIT2 2. НеХПС-меланомы, как правило поражают туловище и руки у молодых людей (возраст менее 50 лет), и не сопровождаются выраженным солнечным эластозом. Первичные меланомы часто обнаруживают в сочетании с различными типами поражений-предшественников, начиная от доброкачественных и диспластических невусов и до меланомы *in situ*. Идеальные модели прогрессирования меланомы чаще всего предполагают единый путь эволюции опухоли от невуса к диспластическому невусу, а далее к меланоме *in situ* и к инвазивному варианту опухоли. Однако ситуация более сложная, так как существует несколько типов меланом, которые могут быть связаны с различными вариантами поражений-предшественников.

Меланоциты - на квадратный миллиметр эпидермиса человека приходится примерно 1500 меланоцитов, что соответствует почти 3 миллиардам меланоцитов в коже обычного человека. Меньше всего меланоцитов расположено в базальном слое эпидермисе и делятся они нечасто -

менее двух раз в год. Их основная функция – обеспечение меланином окружающих их кератиноцитов. Пролиферация меланоцитов и синтез пигмента стимулируются УФ-излучением, вызывающим повреждение ДНК кератиноцитов, которые секретуют α -меланоцит-стимулирующий гормон (α MSH) по p53-зависимому пути. α MSH связывается с рецептором меланокортина 1 (MC1R), который экспрессируется на меланоцитах и индуцирует синтез меланина, который меланоциты доставляют к кератиноцитам. Меланин представляет собой сложную макромолекулу, которая поглощает и рассеивает УФ-излучение. Эпидермальные кератиноциты используют его для защиты своего ядра от повреждений ДНК, вызванных УФ-излучением. Таким образом, эпидермальные меланоциты являются частью системы защиты от повреждений ДНК, вызванных УФ-излучением. Меланоциты находятся не только в эпидермисе. В коже их также можно найти в волосяных фолликулах, где они «добавляют» пигмент в стержень волоса. Вне кожи меланоциты в значительном количестве присутствуют в увеальном тракте глаза, значительно меньше их в других тканях, таких как мозговые оболочки и аногенитальный тракт.

Меланоцитарные новообразования, происходящие из этих меланоцитов, сильно отличаются по своему клиническому, гистопатологическому и генетическому составу от кожных меланом. Например, меланоциты слизистой оболочки аногенитальной области и придаточных пазух носа дают начало меланомам с низкой мутационной активностью, но с сильно перестроенным геномом с многочисленными изменениями числа копий, включая множественные целенаправленные амплификации. Если меланоциты с разным происхождением предрасположены к определённым подтипам меланомы, возможно это играет роль и в случае меланоцитов на коже, подвергающейся хроническому солнечному воздействию.

Нас поражает то, как своеобразно распределяются по возрасту новообразования с мутациями BRAFV600E. Невусы с мутациями BRAFV600E возникают в первые десятилетия жизни и не ХПС-меланомы, которые обычно содержат мутации BRAFV600E, показывают пик заболеваемости в возрасте 20-30 лет, постепенно снижаясь по частоте после шестидесяти лет. Считается, что меланоциты кожи тела и верхних конечностей более восприимчивы к злокачественной трансформации после появления мутации BRAFV600E на ранних стадиях жизни, или по крайней мере, что такая восприимчивость ограничивается определённой субпопуляцией меланоцитов,

такими как стволовые клетки или клетки-предшественники меланоцитов, которые не могут существовать и подвергаться мутагенезу на более поздних стадиях жизни. Кроме того, связь мутагенеза с определёнными субпопуляциями меланоцитов может быть связана с детским возрастом, когда плотность меланоцитов в коже остаётся постоянной, но поверхность тела увеличивается, а значит, меланоциты в этот период активно пролиферируют.

Меланогенез является одним из сложных феноменов приспособления животного организма к окружающей среде, а меланоциты эпидермиса выполняют важную роль в защите организма и кожи от действия ультрафиолетовых лучей и могут быть включены в число клеточных популяций, поддерживающих барьерно-защитные свойства кожи. Механизмы синтеза меланина и регуляции деятельности пигментных клеток в последние годы находятся в центре внимания специалистов различных областей знаний. Помимо общеизвестной функции оптической защиты, они ингибируют в клетках вредные для них свободнорадикальные реакции. Эта их роль обусловлена легкостью взаимодействия с прооксидантными ионами металлов, цитотоксическими фармакологическими веществами, свободнорадикальными продуктами перекисного окисления липидов, и является универсальной как в доступных, так и недоступных действию света органах. Есть основание считать, что меланоциты влияют на функцию центральной нервной системы. Таким образом, меланогенез не следует расценивать как «частное дело» только кожного покрова. Меланогенез относится к важным гомеостатическим процессам организма, а меланоциты – к одной из разновидностей клеток, которые принимают в этом непосредственное участие. Изменение содержания меланина в органах и тканях может приводить к таким патологиям, как болезнь Паркинсона, витилиго, альбинизм и др.

Меланоциты являются родоначальниками самой злокачественной опухоли человека и животных – меланомы. Учитывая важное место меланоцитов в регуляции гомеостаза и развитии патологии, вопросы изучения меланогенеза и его гистологическая диагностика приобретают все большее значение. Целью настоящей работы явилось обобщение и расширение существующих представлений о меланоцитах для дальнейшего выбора направления исследований в этой области. Строение и топография меланоцитов. Меланоциты – единственные клетки, синтезирующие меланин из предшественников и накапливающие его в коже, волосяных фолликулах и пигментном эпителии сетчатки глаза. Это клетки с многогранным телом и

длинными отростками-дендритами, разветвляющимися между клетками эпидермиса на границе с дермой. Они могут локализоваться и в соединительнотканной части кожи. Меланоциты соединительной ткани имеют в целом такие же свойства, как и эпидермальные меланоциты: происходят из нервного гребня, имеют меланосомы и ферменты биосинтеза меланина и др. Меланинсодержащие клетки присутствуют и в других структурах эктодермального происхождения – в головном и спинном мозге, мозговом веществе надпочечников, радужной оболочке глаза, внутреннем ухе.

Меланоциты эпидермиса располагаются в его базальном слое, однако их тела лежат несколько ниже базальных кератиноцитов. Могут встречаться также меланоциты, расположенные между базальными кератиноцитами. Каждый меланоцит состоит из перикариона, несколько большего, чем у базальных кератиноцитов, и отростков. Перикарион размером 15x12x12 мкм в большинстве случаев вытянут, от него отходит различное количество первичных ветвей, обычно 4-5. Ветви делятся и продолжают горизонтально или по направлению вверх между клетками шиповатого слоя. Они могут удаляться на расстояние до 100 мкм от тела клетки. Каждое окончание ветви меланоцита представляет собой резко ДОФА-положительную пуговку. Это утолщение очень плотно прилежит к полюсу клетки мальпигиева слоя. Меланоциты имеют характерную ультраструктуру. В их цитоплазме содержится значительное количество различных органелл. Цитоплазматическая сеть выражена хорошо, количество митохондрий значительно. В клетках достаточно сильно развит пластинчатый комплекс Гольджи. В цитоплазме много везикул, рибосом и полисом, и небольшое количество лизосом. Ядро имеет неровные контуры мембраны с неглубокими впячиваниями и очень плотной нуклеоплазмой. Отростки меланоцитов содержат множество меланосом, рибосом и контактируют с несколькими кератиноцитами при помощи десмосом. Каждый меланоцит секретирует гранулы меланина в связанные с ним кератиноциты. Это партнерство “меланоцит-кератиноцит” называют меланиновой эпидермальной единицей. Один меланоцит может “обслуживать” до 40 кератиноцитов.

Меланосомы имеют высококонтрастную и высокоорганизованную мелкозернистую внутреннюю структуру и окружены элементарной мембраной. Ее внутреннее содержимое имеет вид продольно ориентированных тяжей или концентрических пластинок с характерным периодом 9 нм. Органелла может быть сферической или эллипсоидной и иметь величину 0,5-1 мкм. В отличие от

базальных кератиноцитов в цитоплазме меланоцитов, в условиях нормы, не наблюдается образование комплексов меланосом, которые здесь лежат строго изолированно. Наряду со зрелыми меланосомами в цитоплазме меланоцитов встречаются их предшественники - премеланосомы, имеющие овальную форму и центрально расположенный в виде полосы электронноплотный материал. По данным F. Ни е.а. (1984), строение меланосом зависит от типа содержащегося в них меланина. Авторы показали, что в эпителии волосяных фолликулов рыжих волос человека обнаруживаются два типа меланоцитов. При этом одни меланоциты синтезируют меланосомы сферической формы с регулярной полосовидной исчерченностью (феомеланосомы), тогда как вторые - меланосомы эллипсоидной формы с пластинчатым содержимым и электроннопрозрачными тельцами – эумеланосомы .

Мы думаем, что учёным очень важно продолжить исследовать то, какие уязвимости и/или предрасположенности к мутагенезу имеют меланоциты разной локализации и разных стадий развития. Это также следует учитывать при работе с первичными меланоцитами в лабораторных условиях. Например, меланоциты, полученные из неонатальной крайней плоти, который широко используется для исследований, могут не отражать биологию меланоцитов других участков кожи.

Меланоцитарный невус

Меланоцитарные невусы, называемые просто невусами — это доброкачественные образования с пролиферацией меланоцитов и низкой вероятностью прогрессирования до меланомы. Описано большое количество связей различных типов меланомы с разновидностями невусов. У европейцев в среднем на коже имеется 25 подобных невусов, диаметр которых не менее 2 мм . Обычные невусы возникают в первые два десятилетия жизни и регрессируют после 60 лет. Хотя отдельные обычные невусы вряд ли станут причиной меланомы, но из-за их высокой распространённости они связаны со значительной частью случаев меланомы в популяции. Ряд исследования показывает, что обычные невусы могут быть связаны с неХПС-меланомами . Приблизительно 30% неХПС связаны с ранее существовавшим обычным невусом , а некоторые исследования показывают, что до 90% меланом с поверхностным типом распространения (такая гистологическая картина характерна для неХПС-меланом) ассоциируются с невусами. Напротив, предшествующий невус не встречается при ХПС-меланомах. Эволюционная связь между обычными невусами и неХПС-меланомами

проявляется и в высокой частоте мутаций BRAFV600E, обнаруживаемых в этих двух типах новообразований, включая меланомы, которые специфически связаны с соседним невусным компонентом.

Морфология. Приобретённый невус может демонстрировать лентигозный или врождённый паттерны роста. Важно отметить, что последний тип не обязательно означает, что невус присутствовал при рождении, а только показывает то, что он имеет похожую картину роста, при которой меланоциты располагаются в глубоких слоях дермы, обрастая придатки кожи, например волосяные фолликулы. Лентигозный и врождённый невусы могут быть стратифицированы на пограничные, дермальные и сложные, в зависимости от того, находятся ли меланоциты в дермо-эпидермальном соединении, дерме или в обоих местах, соответственно. Мутации BRAFV600E по-видимому присутствуют в большинстве подобных невусов, независимо от их морфологический проявлений. Однако важно более системно изучать генетику отдельных подтипов обычных невусов. Если генетических различий между подтипами невуса не обнаружено, то различные модели роста могут отражать различия по типу меланоцитов или различия в их источниках, например их первичное расположение в межфолликулярном эпидермисе или поверхностной части волосяных фолликулов.

Промежуточное новообразование, или диспластический невус

Существуют давние споры по поводу существования меланоцитарных новообразований со злокачественным потенциалом и неясным клиническим потенциалом, которые являются переходной стадией между обычным невусом и сформированной меланомой. Это серая зона в наших знания о новообразованиях включает в себя поражения с перекрывающимися доброкачественными и злокачественными морфологическими признаками, которые не позволяют патологам поставить однозначный диагноз и часто приводят к значительным расхождениям в диагнозе у разных специалистов. Также они включают в себя спорную категорию поражений, известную как диспластические невусы.

Споры о диспластическом невусе.

Хорошо известно, что у некоторых меланом есть предшественники — увеличенные невусы, которые связаны с повышенным риском развития меланомы. Такие невусы назвали диспластическими, так как они имеют различные клинические и морфологические особенности. Подобные поражения могут спорадически возникать у людей из семей, не предрасположенных к

меланоме. Клинически диспластический невус определяется как пятно коричневого цвета с диаметром не менее 5 мм, обладающее как минимум двумя из следующих характеристик: изменчивая пигментация, асимметрия и/или прерывистые или нечеткие границы.

Меланома in situ. Термин «меланома in situ» относится к пролиферации меланоцитов с увеличенными атипичными ядрами, которые локализуются в пределах эпидермиса. Подобный морфологический паттерн часто встречается на границах первичной инвазивной меланомы, но может быть выявлен и у меланоцитарного образования без инвазии. В последнем случае говорят о меланоме Tis – самой ранней стадии опухоли по классификации Американского объединенного комитета по раку.

Морфология и подтипы. Меланома in situ может быть предшественником как ХПС-, так и неХПС-меланом. Можно выделить два основных типа меланомы in situ, которые ассоциируются с различными путями прогрессии: с педжетоидной и лентиринозной моделью роста. Педжетоидный паттерн роста ассоциирован с мутациями BRAFV600E4, что связывает эти новообразования с развитием вне ХПС-меланомы или с поверхностно-распространенной меланомой. Напротив, лентиринозный паттерн роста характеризуется меланоцитами, единично расположенными вдоль базального слоя эпидермиса. Данный паттерн имеет обратную корреляцию с мутациями BRAFV600E, поэтому он связан с развитием ХПС-меланом. Акральная меланома и меланома слизистых оболочек также характеризуются лентиринозным подтипом меланомы in situ. Лентиринозная форма новообразования может поражать несколько квадратных сантиметров кожи за несколько лет до момента начала инвазии и формирования узла. Подобный тип меланомы in situ на ХПС коже называется злокачественным лентиго, а меланомы – лентиго-меланомами. Лентиринозные подтипы меланомы in situ преимущественно встречаются у пожилых людей.

Развитие меланомы in situ. Меланомы in situ имеют длительный период накопления мутаций, что свидетельствует об их медленном развитии и позднем возрасте появления. Это особенно характерно для NF1-мутантных новообразований, характерных для пожилых пациентов. Несмотря на то, что многие мутации происходят по взаимоисключающим путям, мутации NF1 соседствуют с другими изменениями в сигнальном пути MAPK. Это указывает на то, что мутация в NF1 с потерей функции является слабым активатором сигнального пути MAPK, и поэтому новообразование должно приобрести

другие мутации, обеспечивающие выраженную активацию данного пути, что и объясняет поздний возраст появления данного типа меланомы *in situ*. Меланома *in situ* более распространена на коже с хронической инсоляцией и имеет высокую мутационную нагрузку, связанную с воздействием УФ-излучения. Это подтверждает спектр выявляемых мутаций, таких как мутации промотора TERT и мутации в генах онкосупрессорах. Исходя из этого можно сделать вывод, что ультрафиолетовое излучение – основной патогенный фактор развития меланомы кожи, подвергающейся воздействию солнца. Меланомы *in situ* могут сохраняться в течение нескольких лет до перехода в стадию инвазивного роста, что свидетельствует о необходимости появления дополнительных мутаций. Эти дополнительные генетические изменения необходимы для преодоления биологической зависимости от эпидермального окружения, которое по видимому объясняет то, что клетки меланомы *in situ* трудно культивируются и нуждаются в большем количестве факторов роста, чем клетки инвазивной меланомы. Тем не менее, уклонение от иммунной системы может быть дополнительным требованием для перехода в стадию инвазивного роста. Интересно, что меланомы *in situ*, несмотря на их тенденцию к долгой прогрессии, отличаются высокой пролиферацией, что подтверждается экспрессией ki-67 по сравнению с обычными или диспластическими невусами. Это отличие, наряду с обнаружением мутаций в промоторе TERT указывает на значительную пролиферацию клеток.

Инвазивная меланома

Когда клетки меланомы *in situ* покидают эпидермис и попадают в дерму или подслизистую основу, меланому называют инвазивной. В отличие от многих эпителиальных новообразований, способность инвазировать в дерму не является признаком злокачественной опухоли, так как многие невусы характеризуются наличием меланоцитов в дерме. Важно отметить, что риск метастатической болезни и смерти у меланом коррелирует с глубиной инвазии. Многие инвазивные меланомы возникают из меланомы *in situ*, которые имеют различные подтипы. Заметным исключением является узловая меланома, которая не связана с каким-либо предшествующим поражением.

Образование инвазивной меланомы.

Как только меланома становится инвазивной, её главными особенностями, обеспечивающими прогрессирование становятся драйверные мутации, активирующие путь MAPK, а также мутации TERT, которые накапливаются на более ранних стадиях прогрессирования. Но в тоже время инвазивные

меланомы демонстрируют высокую частоту биаллельной инактивации CDKN2A, которая не наблюдается в поражениях-предшественниках. В исследованиях с помощью иммуногистохимии было выявлено негативное окрашивание для белка p16INK4A, кодируемого локусом CDKN2A, и данный результат коррелирует с наличием инвазивной меланомы у пациентов.

. На животной модели NrasQ61K Cdkn2aINK4^{-/-} трансгенных мышей также развивалась инвазивная меланома с низкой латентностью и высокой пенетрантностью. Суммируя эти данные можно предполагать, что INK4A является важным барьером, блокирующим переход к инвазивной меланоме.

Жизнь метастаза меланомы

Метастазы меланомы, как правило, имеют самый высокий индекс пролиферации. Генетическая гетерогенность метастазов меланомы, как ожидается, должна быть ниже, чем у первичной меланомы, потому что ее

популяционное разнообразие снижается во время клональной экспансии небольшого числа клеток-основателей. Тем не менее в метастазах обнаруживаются субклоны Мутации, которые придают устойчивость к таргетным методам лечения, которые направлены против мутантных белков BRAF-V600E также могут приводить к одновременному появлению устойчивых клонов в других метастазах. Этот тип рецидива может возникнуть в течение нескольких месяцев после первоначального терапевтического ответа, вполне вероятно, что клетки, несущие мутации одновременно распространяются в разные части организма, как расположенные рядом с опухолью, так и на большом расстоянии от неё. Первые метастазы появляются в локальных лимфатических узлах, благодаря их прямой связи с первичной меланомой лимфатическими сосудами. В результате этого возможно образование большого числа узловых метастазов. При этом циркулирующие опухолевые клетки обеспечивают формирование отдаленных метастазов. Небольшая часть метастазов обнаруживается без видимой первичной опухоли. Эволюция этих неизвестных первичных меланом плохо изучена, но мы предполагаем, что некоторые из них могут представлять собой первичные меланомы, возникшие из клеток, источником которых были доброкачественные предшественники, такие как невус, и уже затем, они приобрели свои вторичные и третичные онкогенные изменения после попадания в другие ткани.

ВЫВОДЫ

Таким образом, УФ-излучение является ключевым мутагеном, действующим на все стадии развития меланомы до перехода в инвазивную

меланому, когда преобладают другие мутагенные механизмы, такие как хромосомная нестабильность. Поскольку УФ-излучение больше не может действовать как мутаген на инвазивную опухоль, возможен положительный отбор генетических изменений, которые увеличивают хромосомную нестабильность. Дальнейшее улучшение понимания генетической эволюции меланом от клетки-основателя через различные типы предшественников даёт возможность улучшить диагностику, создать новые методы раннего распознавания поражений с повышенным риском прогрессирования и проводить выборочные вмешательства на ранних стадиях. «Золотым стандартом» для оценки злокачественного потенциала меланоцитарных новообразований является гистологическое исследование, которое имеет очевидные недостатки в плане точности разделения поражений с различным потенциалом риска. Появляются биомаркеры, которые определяют отдельные этапы прогрессирования, и ожидается, что они будут играть более важную роль в диагностической классификации. Решающая роль УФ-излучения в развитии основных типов меланоцитарных опухолей от одной стадии развития к другой стала очевидной, что даёт возможности для дальнейшего улучшения и усовершенствования кампаний общественного здравоохранения по защите от солнечного излучения. Подобные исследования необходимы для понимания механизмов эволюции и мутации подтипов меланомы, не связанных с УФ-излучением, таких как акральная меланома и слизистых оболочек.

REFERENCES

1. Mort, R. L., Jackson, I. J. & Patton, E. E. The melanocyte lineage in development and disease. *Development* 142, 620–632 (2015).
2. Bastian, B. C. The molecular pathology of melanoma: an integrated taxonomy of melanocytic neoplasia. *Annu. Rev. Pathol.* 9, 239–271 (2014). This review summarizes clinical, epidemiological and genetic factors to propose a two-dimensional classification of melanocytic neoplasms, distinguishing disease subclasses on one axis and their evolutionary phases on the other.
3. Curtin, J. A. et al. Distinct sets of genetic alterations in melanoma. *N. Engl. J. Med.* 353, 2135–2147 (2005). This paper showed that melanomas on skin with and without CSD, acral skin and mucosal surfaces have distinct genetic features, thus revealing that melanomas can be classified into multiple subtypes.
4. Viros, A. et al. Improving melanoma classification by integrating genetic and morphologic features. *PLoS Med.* 5, e120 (2008).

5. Akhmatov H., Aminov A., Vahidova A.M. The search for the most effective drug sin echinococcosis and pecilomycosis //Student research. 2019. C. 155-158.
6. Vahidova A. M. et al. Fungi of the genus pacilomyces in human echinococcosis //World Science: Problems and Innovations. 2019. C. 186-190.
7. Shomurodov. K.E. Features of cytokine balance in gingival fluid at odontogenicphlegmon of maxillofacial area. // Doctor-aspirant 2010.-42 Vol.- No.5.1.-P.187-192;
8. Tillyashaykhov M. N., Rakhimov N. M. Khasanov Sh. T., Features of Clinical Manifestation of the bladder cancer in young people// Doctor Bulletin. - Samarkand, 2019. - №2. - P. 108-113
9. Ilkhomovna, K. M., Eriyigitovich, I. S., & Kadyrovich, K. N. (2020). Morphological Features Of Microvascular Tissue Of The Brain At Hemorrhagic Stroke. The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research, 2(10), 53-59. <https://doi.org/10.37547/TAJMSPR/Volume02Issue10-08>
10. S Ziyadullaev, O Elmamatov, N Raximov, F Raufov //Cytogenetic and immunological alterations of recurrent bladder cancer.European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 7, Issue 2, 2020
11. Исмоилов, О., Камалова, М., Анваршед , Т., & Махмудова , С. (2021). Кратко об анатомио–физиологических особенностяхстопы и применение некоторых комплексных упражнений для устранения плоскостопия.
а. Збірник наукових праць SCIENTIA. вилучено із <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/9999>
12. Long, G. V. et al. Prognostic and clinicopathologic associations of oncogenic BRAF in metastatic melanoma. J. Clin. Oncol. 29, 1239–1246 (2011).
2. 13.Maldonado, J. L. et al. Determinants of BRAF mutations in primary melanomas. J. Natl Cancer Inst. 95, 1878–1890 (2003).
13. Hodis, E. et al. A landscape of driver mutations in melanoma. Cell 150, 251–263 (2012).
14. Huang, F. W. et al. Highly recurrent TERT promoter mutations in human melanoma. Science 339, 957–959 (2013).
15. Horn, S. et al. TERT promoter mutations in familial and sporadic melanoma. Science 339, 959–961 (2013). References 8 and 9 were the first to identify promoter mutations affecting the TERT locus in melanoma.
16. Krauthammer, M. et al. Exome sequencing identifies recurrent somatic RAC1 mutations in melanoma. Nat. Genet. 44, 1006–1014 (2012). References 7 and 10 were the first exome-scale analyses of a large number of melanomas (>100),

revealing novel driver mutations and marked differences in the mutation burden depending on the site of the primary melanoma.

17. Kanitakis, J. Anatomy, histology and immunohistochemistry of normal human skin. *Eur. J. Dermatol.* 12, 390–399; quiz 400–401(2002).
18. Jimbow, K., Roth, S. I., Fitzpatrick, T. B. & Szabo, G. Mitotic activity in non-neoplastic melanocytes in vivo as determined by histochemical, autoradiographic, and electron microscope studies. *J. Cell Biol.* 66, 663–670 (1975).
19. Costin, G.-E. & Hearing, V. J. Human skin pigmentation: melanocytes modulate skin color in response to stress. *FASEB J.* 21, 976–994 (2007).
20. Cui, R. et al. Central role of p53 in the suntan response and pathologic hyperpigmentation. *Cell* 128, 853–864 (2007). This study demonstrated a link between melanin synthesis by melanocytes and DNA damage of keratinocytes through the p53– α MSH–MC1R signalling axis.
21. Kaidbey, K. H., Agin, P. P., Sayre, R. M. & Kligman, A. M. Photoprotection by melanin—a comparison of black and Caucasian skin. *J. Am. Acad. Dermatol.* 1, 249–260 (1979).
22. Raamsdonk, C. D. V. et al. Frequent somatic mutations of GNAQ in uveal melanoma and blue naevi. *Nature* 457, 599 (2008).
23. Van Raamsdonk, C. D. et al. Mutations in GNA11 in uveal melanoma. *N. Engl. J. Med.* 363, 2191–2199 (2010).
24. arbour, J. W. et al. Recurrent mutations at codon 625 of the splicing factor SF3B1 in uveal melanoma. *Nat. Genet.* 45, 133–135 (2013).

CHOLERETIC ACTIVITY OF RUTANA AT THERAPEUTIC APPLICATION IN RATS WITH HELIOTRIN HEPATITIS

Turdiyev M.R. Boboeva R.R.

Chief of department,
assitant of Bukhara state medical institute

ABSTRACT

*The experiment established a high hepatoprotective and choleretic activity of Rutan polyphenol isolated from the tannin-bearing plant *Rhus coriaria L.* in heliotrinic hepatitis. It is believed that Rutan can be recommended in practical medicine as a means of pathogenetic treatment of hepatitis of various etiologies, including infectious toxic pathologies of the hepatopancreatobiliary system.*

Key words: heliotrin, hepatitis, bile secretion, pharmacotherapy.

АННОТАЦИЯ

*В эксперименте установлена высокая гепатопротекторная и желчегонная активность полифенола рутана, выделенного из танинсодержащего растения *Rhus coriaria L.* при гелиотриновом гепатите. Считается, что рутан может быть рекомендован в практической медицине как средство патогенетического лечения гепатитов различной этиологии, в том числе при инфекционно-токсических патологиях гепатопанкреатобилиарной системы.*

Ключевые слова: гелиотрин, гепатит, желчеотделение, фармакотерапия.

INTRODUCTION

Improving the quality and safety of the pharmacotherapy of diseases of the hepatobiliary system is an urgent problem of modern clinical hepatology, because despite the progress achieved, liver diseases remain one of the most common pathologies in the clinic of internal diseases [1,2,3,4]. In the pharmacotherapy of these diseases, hepatoprotectors occupy an important place [1,5,6].

Along with a significant increase in the number of patients suffering from liver diseases of various etiologies (viral, toxic, medicinal, alcoholic, etc.), today the question of the need to use hepatoprotective drugs also in the complex therapy of liver diseases against the background of such common comorbid conditions such as obesity, diabetes mellitus and metabolic syndrome [7].

Numerous assortment of hepatoprotectors does not allow to completely solve the problem of successful treatment of hepatitis of various etiology [1,8]. These circumstances determine one of the important tasks of domestic pharmacology - the creation and development of effective means of treating diseases of the hepatopancreatobiliary system. Promising in this direction is the search for medicines among plants growing in great diversity in the Republic of Uzbekistan.

It should be borne in mind that the biologically active substances contained in medicinal plants are optimally balanced by nature itself, which are easily absorbed by the body and are less toxic than synthetic drugs. In this regard, our attention was drawn to a polyphenolic compound isolated from the tannin-bearing plant *Rhus coriaria* L., which has a high antiviral activity

This choice was based on the fact that polyphenolic compounds are antioxidants, and therefore have a positive effect on the course of pathological processes in the pathogenesis of which an important role is played by free radical oxidation of membrane lipids. However, the influence of Rutan on the functional state of the liver in its acute lesions has not been studied.

In terms of establishing the effectiveness of new means of treatment for liver pathologies, a model of paralysis of this organ reproduced by the alkaloid - heliotrin contained in the seeds of the plant *Heliotropium lasiocarpum* - heliotrope is used, has a selective damaging effect on hepatocytes, causing the development of pathologies, very similar in morphological changes hepatitis occurring in humans [10,11].

The aim of this work was to study the choleric activity of Rutan during therapeutic use in rats with heliotrinic hepatitis. The biliary function of the liver is specific only for this organ, therefore, a violation of the exocrine function of the liver and the chemical composition of bile are one of the sensitive and objective indicators reflecting the functional state of the organ.

MATERIALS AND RESEARCH METHODS

The experiments were carried out on outbred white rats, males weighing 160-210 g. The experimental animals were divided into 4 groups, each group consisted of 6-7 animals. The therapeutic effect of the drug was studied. After 48 hours after a single subcutaneous injection of a freshly prepared solution of heliotrin hydrochloride salt at a dose of 250 mg / kg, experimental therapy was carried out for six days. Rutan was administered to one group of animals once a day by mouth at a dose of 10, and to the other at a dose of 25 mg / kg.

The control group of rats during this period received an equivalent volume of drinking water. 24 hours after the final administration of the drugs, the biliary function of the liver was investigated by inserting a polyethylene catheter into the common bile duct of anesthetized animals (intraperitoneal administration of sodium ethaminal at a dose of 50 mg kg.

The choleric activity of the drug was judged by the total amount of excreted bile for 4 hours of the experiment, as well as by the concentration and amount of its components (bilirubin, cholesterol and bile acids). In hourly portions of bile, the concentration (mg%) and total amount (mg per 100 g of body weight) of bile acids, cholesterol and bilirubin [12,13]. All experiments were carried out in compliance with the requirements of the European Convention "On the Protection of Vertebrate Animals Used for Experimental or Other Scientific Purposes" (Strasbourg 1986).

The results of the study were statistically processed using the Biostat 2009 software package. The data are presented as the mean (M) and standard error of the mean (m). The difference at a probability level of 95% and more ($p < 0.05$) was taken as a statically significant change.

RESEARCH RESULTS AND THEIR DISCUSSION

In the composition of the pubescent alcolloids isolated from the aerial part of the plants, heliotrin, along with heliotrin and laziocarpine, contains saponins, N - heliotrin oxide, N-laziocarpine oxide and other derivatives of the gelurin and europin bases, which causes significant changes in the hemodynamics of the organ, which leads to severe pathology. After a single injection of an alkaloid, the animals suffered death (20-25%), especially on the second day. When the abdominal cavity of the animals was opened, a large amount of ascitic fluid of a dark purple light, a dense liver, and a dark cinnamon light were noted.

Morphological studies have shown that the liver, when exposed to heliotrin, slightly decreases in mass, on a nutmeg-type section, hemorrhage is noted in places. Microscopically, the destruction of the walls of the central veins and capillaries, their sharp thickening are noted. In some places in the central parts of the lobules, the walls of the blood vessels are completely indistinguishable. Trabecula gradually thin out towards the center of the lobules.

The kufer cells disappear. In the center of the lobules, obstacles are created for the blood flow of the portal vein (blood clots are often found). The foregoing served as the basis for many scientists to draw a conclusion that heliotrin poisoning is morphologically similar to toxic liver dystrophy in Botkin's disease. At the same

time, the death of blood vessels is considered to be a factor playing a decisive role in this liver pathology [10]

The exocrine function of the liver is specific for hepatocytes and its disorders are associated with the functional state of this organ. Therefore, as an indicator of the therapeutic and prophylactic action of new compounds intended for the treatment of hepatitis in experimental studies, the study of exocrine organ activity is widely used [12,13].

The results of the studies showed that in acute hepatitis induced by heliotrin, the exocrine function of the liver is significantly reduced (more than twice, by 57%), which was accompanied by a decrease in the total content of bile acids in bile by 64%, cholesterol by 60 % and bilirubin - by 63.3%. We can confidently assume that heliotrin produces significant changes in hepatocytes leading to inhibition of the functional state of the liver, which are clearly manifested in a decrease in the excretion of bile and its components.

As you know, the active secretion of bile components by parenchymal cells of the liver requires significant energy costs. The energy required for secretory mechanisms is generated due to biological oxidation and glycolysis, since against the background of suppression of tissue respiration of the liver, the intensity of bile formation decreases. Consequently, it is justified to believe that tissue respiration of the liver and associated oxidative phosphorylation is the main energy source of bile formation.

Indeed, studies by a number of authors have established that heliotrin in rats causes degradation of oxidative phosphorylation in mitochondria and causes the development of a pronounced low-energy state [14], in which biosynthetic processes are substantially suppressed.

The results of experiments to study the effect of the therapeutic effect of various doses of Rutan on the exocrine liver function in acute hepatitis hepatitis showed that under the influence of the studied doses of the drug, the course of hepatitis hepatitis was more favorable than in untreated animals. It is noteworthy that in the group of rats receiving the study drug, there was a decrease in lethal outcomes. At the same time, in rats treated with Rutan at a dose of 10 mg / kg, the biliary function of the liver in comparison with the indices of untreated animals is statistically significantly increased by 33%.

Against this background, the level of bile acids in bile increases by 71.4%, cholesterol by 24.2% and bilirubin by 69%. However, this positive effect was insufficient to achieve the values of healthy rats. Therefore, it was of practical interest

to establish the effect of the drug at a higher dose. As can be seen from the data in the table, after pharmacotherapy with Rutan at a dose of 25 mg / kg, the volume of excreted bile for 4 hours of the experiment increased by 99.4% compared to the control, and was only 14% less than the values of healthy animals.

It is noteworthy that this effect of the drug was accompanied by an increase in the content of bile acids, cholesterol and bilirubin in bile as compared to untreated animals by 128, 109 and 128%, respectively, and did not differ significantly from the values of healthy animals. The data presented clearly demonstrate the presence of a pronounced choleric activity in Rutan.

Since the secretion of bile is a process provided exclusively by liver cells, it can be assumed that under the influence of Rutan in acute toxic hepatitis induced by heliotrin, damage to the biological membranes of liver cells is eliminated, which made it possible to restore their function and organ as a whole.

The influence of Rutan on the biliary function of the liver in rats with acute toxic hepatitis induced by heliotrin

(for 4 hours of experience per 100 g of body weight)

Groups	Bile, ml	Bile acids mg	Cholesterol mg	Bilirubin, mcg
Intact	1,102 + 0,0585	6,28 + 0,34	0,1710 + 0,0126	119,5 + 15,1
Hepatitis	0,475 + 0,0466*	2,27 + 0,23*	0,0691 + 0,0084*	43,9 + 5,08*
Hepatitis + Rutan 10 mg / kg	0,630 + 0,0380*	3,89 + 0,28*#	0,0858 + 0,0058*	74,2 + 6,84*#
Hepatitis + Rutan 25 mg / kg	0,947 + 0,0254*#	5,17 + 0,22 * #	0,1444 + 0,0050#	100,1 + 2,99 #

Note: * statistically significant differences compared to intact animals

- statistically significant differences in comparison and hepatitis.

The positive effect of Rutan on the functional state of the liver, and in particular on the bile-forming process, is probably associated with the suppression of the processes of free radical oxidation of lipids of the membranes of hepatocytes, because the drug is a polyphenolic compound characterized by the presence of antioxidant properties. Under these conditions, membrane damage is eliminated and favorable conditions are created for reparative and biosynthetic processes. This assumption is in good agreement with the data of the authors who studied the effect of rutan on the functional and metabolic parameters of rat liver mitochondria under heliotrin intoxication.

So, if in rats with hepatitis induced by heliotrin there is a slowdown in respiration, a decrease in the efficiency of phosphorylation with low respiratory control, then treatment with Rutan eliminated the disturbances in the functional and metabolic parameters of liver mitochondria not only during the oxidation of FAD-dependent substrates, but also NAD-dependent substrates. At the same time, protein biosynthesis is restored in rats treated with Rutan by 19-30.5% [11].

The latter, in our opinion, is of particular importance in the therapeutic effect of Rutan, since during heliotrinic intoxication, the process of protein biosynthesis is inhibited due to damage to the mitochondrial genome, since according to the literature [10], heliotrin specifically damages the nuclear-nucleolar apparatus of cells, causing protein dystrophy liver. It can be assumed that under the influence of rutan, the synthesis of mitochondrial proteins, including the enzymes of this organo-noid, is enhanced, which leads to an increase in energy production and the maintenance of a high degree of conjugation of the processes of oxidative phosphorylation.

As you know, the process of synthesis of bile acids from cholesterol and conjugation of bilirubin with glucuronic acid occurs in the cytoplasmic reticulum of hepatocytes, where the monooxygenase enzyme system is localized. The functional activity of the latter during intoxication with heliotrin is significantly inhibited, which manifests itself in a significant decrease in the exogenous secretory function of the liver and the content of bile acids, cholesterol and biolirubin in bile [14,15].

Considering the fact that pharmacotherapy with Rutan in rats with heliotrinic hepatitis restores the biliary function of the liver, it can be argued that under the influence of Rutan, the functional and metabolic parameters of not only mitochondria, but also the cytoplasmic network of hepatocytes are restored. All this ensures the functioning of the liver at the level of healthy animals [21-25]. Thus, based on the results of the experimental studies, it can be concluded that Rutan has a

distinct choleric property, which is also manifested under conditions of significant inhibition of the functional state of the liver induced by heliotrin.

CONCLUSION

1. Acute toxic hepatitis induced by heliotrin is accompanied by a significant decrease in the exocrine function of the liver and the content of the main components of bile.

2. Rutan exhibits distinct choleric activity in acute hepatitis induced by heliotrin.

3. Under the influence of Rutan, the course of those biochemical processes that lead to the development of circulatory histotoxic hypoxia under the influence of heliotrin are restored [26-28].

4. Restoration of the exocrine function of the liver and the chemical composition of bile is an objective criterion for the high therapeutic effectiveness of Rutan in acute toxic hepatitis.

5. A decrease in the intensity of lipid peroxidation processes, which causes the restoration of the functional metabolic state of mitochondria and the cytoplasmic network of hepatocytes, are probable mechanisms of the effective therapeutic action of Rutan in acute liver damage with heliotrin.

REFERENCES

1. Bunyatyan N.D., Kalko E.A., Dorogovoz S.M., Konenko A.V. Chronopharmacological features of the action of hepatoprotectors in the experiment // Bulletin of Experimental Biology and Medicine. 2018.-vol. 168.- No. 6.-p. 712-715.
2. Zvyagintseva T.D., Chernobay A.I. Chronic liver diseases: focus on polycomposite plant hepatoprotectors, antioxidants. // Suchasna gastroenterology.- 2014.-№4.-P.70-76.
3. Kayynbaeva A.K. Hepatoprotective effect of a herbal preparation in case of carbon tetrachloride intoxication. // Bulletin of KazNU series Ecological. -2016.- Volume 35, No. 3.-P.42-48.
4. Oparin A.G., Lavrova N.V., Blagoveshchenskaya A.V. Hepatoprotectors: tactics of clinical use. // East European Journal of Internal and Family Medicine.-2016.-№1.- P.75-81.
5. Gridchik I.E., Kurdyakov A.V., Maveev A.I. Experience of using the hepatoprotector Remaxol in the treatment of liver cirrhosis. // Experimental and Clinical Pharmacology. -2015.-Volume 78, No. 12.-P.11-14.

6. Bibik E.Yu., Shipilova N.V., Krivokolysko B.S. et al. Features of the pharmacological properties of modern hepatoprotectors. Morphological almanac named after V.G.Koveshnikov, -2019.-Volume 17, No. 4.-P.101-110.
7. Mikhtiev S.N., Zinovyeva E.N., Mekhtieva O.A. Medicinal lesions of the liver in multicomponent therapy of comorbid conditions. // Experimental and Clinical Gastroenterology.-2015.-No.6.-P.71-77.
8. Daminov T.A. Essentiale in the complex treatment of patients with viral hepatitis. // Medical Journal of Uzbekistan. 2008; 4; 74-76.
9. Salikhov Sh.I., Kim R.Yu., Mavlyanov S.M. and others. Determination of anti-influenza activity of drugs based on polyphenols from plant raw materials. // Medical Journal of Uzbekistan. 2007.-№ 5.-p.64-67.
10. Abdullaev N.Kh. Liver in case of intoxication with hepatotropic poisons. Tashkent., "Medicine". 1989.P - 180
10. Abdullaev N.Kh., Karimov Kh.Ya. Liver in case of intoxication with hepatotropic poisons. Tashkent, "Medicine", 1989.-180 p.
11. Dalimova S.N., Mukhamadzhanova G.M., Mavlyanov S.A. et al. Influence of Rutan on the functional state of liver mitochondria in chronic liver damage // Journal of Theoretical and Clinical Medicine.2007.-№ 2.-p.9-12.
12. Khakimov Z.Z., Akramova Ya.Z., Makhmudov S.S. The effectiveness of interferon inducers in the correction of the functional state of the liver in toxic hepatitis. Tashkent. - 2018. - 118 p.
13. Khakimov, Z. Z., Rakhmanov, A. K., & Safaeva, S. T. (2021). Aspheron-related increase of bile secretion as a preventive measure and therapeutic agent for heliotrin induced hepatitis in rats. *National Journal of Physiology, Pharmacy and Pharmacology*, 11(1), 96-101.
14. Inoyatova F.Kh., Khakimov Z.Z. Comparative study of the effectiveness of some pharmacological agents in regulating the level of NADPH in hepatocytes during their acute lesion // Experimental and Clinical Pharmacology. 1999.- No. 3.- p.50-53.
15. Akramova Ya.Z., Paizieva L.A., Khakimov Z.Z. The state of glycogen-forming and detoxifying functions of the liver in pathological conditions // Medical Journal of Uzbekistan.-2015.-№4.-P.114-118.
16. Makhmudova, G. F. (2021). Age-related clinical, anatomical and morphological features of malignant tumors of the cervix. *Middle European Scientific Bulletin*, 12, 475-480.
17. Turdiyev, M. R., & Sokhibova, Z. R. (2021). Morphometric Characteristics Of The Spleen Of White Rats In Normal And In Chronic Radiation Disease. *The*

American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research, 3(02), 146-154.

18. Sokhibova, Z. R., & Turdiyev, M. R. (2021). Some Features Of Laboratory Indicators Of Micro And Macro-Elementary Condition Of The Organism Of Female Age Women Innormality And In Iron Deficiency. *The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research*, 3(02), 140-145.

19. UmidSunnatovichMAMEDOV, J., & KHALIKOVA, F. (2021). Influence of Changes in the Intestinal Microflora after Gastrectomy and Correction Methods. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 1922-1926.

20. Narzieyva, D. F., & Jonibekov, J. J. (2020). Morphological features of tumor in different treatment options for patients With Locally Advanced Breast Cancer. *Middle European Scientific Bulletin*, 7, 105-107.

21. Navruzov, R. R. (2021). Characteristics of morphometric parameters of the white rat's stomach in the early postnatal period. *New day in medicine*, 2(34/3).

22. Тураев, У. Р., Тураева, Г. Р., & Олимова, А. З. (2015). Особенности микрогемодиализации крови в почках при экспериментальной острой кишечной непроходимости. *Наука молодых—Eruditio Juvenium*, (3).

23. Zokirovna, O. A. (2021, July). COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF THE MORPHOLOGICAL PARAMETERS OF THE LIVER AT DIFFERENT PERIODS OF TRAUMATIC BRAIN INJURY. In *Euro-Asia Conferences* (pp. 139-142).

24. Абдуллаева, М. А., Содықов, И. Ш., Шодыева, Ш. Ш., & Олимова, А. З. (2013). ФАКТОРЫ РИСКА ОСТРОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА У БОЛЬНЫХ МОЛОДОГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТОВ. *БИОЛОГИЯ ВА ТИББИЁТ МУАММОЛАРИ*, (4.1), 3.

25. Тураев, У. Р., Хожиев, Д. Я., Тураева, Г. Р., Олимова, А. З., & Суюнова, М. Х. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ОСТРАЯ КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ: ИЗМЕНЕНИЯ В МИКРОЦИРКУЛЯЦИИ ПОЧЕК. ПАМЯТИ ПЕТРА ПЕТРОВИЧА ХОМЕНКА ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ ГомГМУ, 99.

26. Solieva, N. K., & Negmatullaeva, M. N. (2020). Sultonova NA Features Of The Anamnesis Of Women With The Threat Of Miscarriage And Their Role In Determining The Risk Group. *The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research*, (2), 09.

Султонова, Н. А. (2021). ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К

ПРОГНОЗИРОВАНИЮ САМОПРОИЗВОЛЬНЫХ ВЫКИДЫШЕЙ У ЖЕНЩИН ДО 24 НЕДЕЛЬ ГЕСТАЦИИ. Современные вызовы для медицинского образования и их решения, 406.

27. Sultonova, N. A. (2020). Treatment of hypercoagulable conditions in women with miscarriage in early gestation. Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR), 9(12), 13-16.

BIOLOGIYA FANINI O'QITISHDA TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO'LLARI

Supayeva Aziza Nuralli qizi;

Toshkent shahar, Yunusobod tumani 86-maktab biologiya fani o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada biologiya fanini o'qitishda ta'lim samaradorligini oshirish yo'llari haqida fikr yuritilgan. Hozirgi ta'lim tizimida bilimlarni egallashning yangi kontsepedagogik texnologiyasi va biologiya fanini o'qitishda ta'lim samaradorligini oshirishda o'quvchilarning bilish faoliyatini tashkil etishning yo'llari tahlil etilgan.

Kalit so'zlar: biologiya, yangi kontsepedagogik texnologiyasi, texnologiya, metod, bilish faoliyati, zamonaviy ta'lim

АННОТАЦИЯ

В этой статье рассматриваются способы повышения эффективности обучения биологии. Анализируются новая концептуальная педагогическая технология получения знаний в действующей системе образования и способы организации учебной деятельности студентов с целью повышения эффективности обучения при преподавании биологии.

Ключевые слова: биология, новая концептуальная педагогическая технология, технология, метод, познавательная деятельность, современное образование.

ABSTRACT

This article discusses ways to increase the effectiveness of teaching biology. The new conceptual pedagogical technology of knowledge acquisition in the current education system and ways to organize students' learning activities in order to increase the effectiveness of education in the teaching of biology are analyzed.

Keywords: biology, new conceptual pedagogical technology, technology, method, cognitive activity, modern education

KIRISH

O'zbekiston mustaqillikka erishgandan so'ng, ta'limga et'ibor yanada oshdi. Hozirda zamonaviy ta'lim tizimidan foydalanilib, biologiya fanida zamonaviy ta'lim bu - darslarni noan'anaviy tarzda tashkil etish bo'lib, uning muhim belgisi aniq, natijali maqsadga erishishdir. Noan'anaviy ta'lim texnologiyasi an'anaviy ta'lim texnologiyasidan farq qilib, o'quvchilarning bilish imkoniyatlarini rivojlanishiga

sharoit yaratadi, mustaqil ishlashlariga alohida e'tibor beriladi, bilish faoliyatlari izlanuvchan va ijodiy harakterga ega bo'ladi.

Biologiyadan ma'lumki, ta'limni pedagogik texnologiyalar asosida takomillashtirish xususida ajdodlarimiz ham bir qancha izlanishlar olib borganlar. Sharqning buyuk allomalari Muso al-Xorazmiy, Ahmad al-Fargo'niy, Abu Nasr Farobiy, Abu Rayhon Beruniy, Mirzo Ulugobek kabi qomusiy olimlar o'z asarlarida maktab va madrasalarda insonni aqliy kamolotga yetkazishda o'qitishning turli usullari va vositalaridan foydalanishga katta ahamiyat berganliklarini ta'kidlab o'tishgan.

Hozirgi ta'lim tizimida bilimlarni egallashning yangi kontsepedagogik texnologiyasiyasi - noan'anaviy ta'lim texnologiyalarining uslublarini qo'llashni taqazo etmoqda. Noan'anaviy ta'lim texnologiyasi: Hamkorlikda o'rganish, modellashtirish, tadqiqot(loyiha) texnologiyalariga bo'linadi va u yaxlit uzviy tizim asosida olib boriladi. Pedagogik texnologiyaning asosiy tushunchasi, so'zsiz, o'quv jarayoniga tizim sifatida yondashishdir. Noan'anaviy ta'lim berish usuli ta'limiy maqsadni amalga oshirish bo'yicha ta'lim beruvchi va ta'lim oluvchi bilan hamkorlik faoliyatining asosi hisoblanadi. Usullar: ta'lim oluvchi bilishi, udallashi va qadrlashi lozim bo'lgan ko'zlanayotgan natijalarga erishishni ta'minlaydi. Bunda ta'lim-tarbiyada ishtirok etuvchi barcha narsa va hodisalar o'zaro funksional bog'liqda bo'lib, bir butunlikni, ya'ni pedagogik jarayon majmuini tashkil qiladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Biologiya fanini o'qitishda ta'lim samaradorligini oshirish yo'llarini tahlil etib o'rganar ekanmiz. Biologiya mutaffakirlarimiz ta'lim jarayonini samarali yo'llarini tashkil etishni quyidagicha izohlashgan:

Ibn Sino bolani maktabda o'qitish va tarbiyalash masalasiga katta ahamiyat berib, «Tadbir ul manozil» asarining maxsus bo'limini ana shu masalaga bag'ishlagan. Kitobning «Bolani maktabda o'qitish va tarbiyalash» bo'limida bolani maktabga jalb qilish haqida to'xtalgan. Uning ta'kidlashica, maktabga barcha kishilarning bolalari jalb etilishi va hamma bolalar birga o'qitilishi va tarbiyalanishi lozim. U bolani uy sharoitida yakka o'qitishga qarshi bo'lgan, bolani maktabda jamoa bilan o'qitishning foydasini quyidagicha ifodalagan:

1. Agar bolalar birga o'qisa, zerikmaydi, ularda fanni egallashga qiziqish yuzaga keladi, bir-biridan qolmaslik uchun harakat qilishadi, musobaqalashish istagi rivojlanadi. Bularning hammasi o'qishning yaxshilanishiga yordam beradi.

2. O'zaro suhbatda bolalar bir-birlariga kitobdan o'qib olganlarini, kattalardan eshitganlarini hikoya qiladilar.

3. Bolalar birga to'planganlarida bir-birlarini hurmat qila boshlaydilar, do'stlashadilar, o'quv materiallarini o'zlashtirishda bir-birlariga yordamlashadilar, bir-birlaridan yaxshi odatlarni o'rganadilar.

Ibn Sino o'z asarlarida o'quvchiga ta'lim-tarbiya berishda quyidagi tamoyillarga amal qilish kerakligini ta'kidlaydi: birdaniga darslik bilan band qilib qo'ymaslik; yengildan og'irga o'tish; jamoa bo'lib o'qitishga e'tibor berish; bilim berishda bolalarning mayli, qiziqishi, qobiliyatini hisobga olish va hokazolar haqida o'z fikrini yozib qoldirgan.

Burxoniddin az-Zarnujiy «Ta'lim oluvchiga ta'lim berish va ta'lim berish yo'llari» risolasida ilm va kasb-hunar o'rganishning asosiy shartlari sifatida o'quvchida jiddiy istak, kayfiyat bo'lishi lozimligini, shundan keyin yaxshi muallim hamda yetarlicha vaqt zarurligini yozgan. Yapon olimi T. Sakamoto tomonidan "o'qitish texnologiyasi - bu o'qitishning maqbulligini ta'minlovchi yo'l-yo'riqlar tizimi bilan bog'liq bilimlar sohasi" ekanligi e'tirof etiladi.

Rus olimasi N.F.Talizina texnologiyani "belgilangan o'quv maqsadiga erishishning oqilona usullarini aniqlashdan iborat" deb tushuntiradi pedagogik texnologiyani fan sifatida e'tirof etish.

K.K Selevko tomonidan ham ma'qullandi: "Pedagogik texnologiya o'qitishning birmuncha oqilona yo'llarini taqdim qiluvchi fan sifatida ham ta'limda qo'llaniladigan usullar, printsiplar va regulyativlar sifatida ham, real o'qitish jarayoni sifatida ham mavjuddir". Olimning ta'kidlashicha "pedagogik texnologiya" tushunchasi ta'lim amaliyotida ierarxik darajada ishlatiladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ta'lim jarayonida o'quvchi o'qituvchining bevosita rahbarligida, ta'lim mazmuni, metodlari, vositalari va shakllari yordamida organik olamning qonuniyatlari, hodisa va voqealarning mohiyati, o'ziga xos xususiyatlarini o'rganadi va bilim, ko'nikma hamda malakalarni egallaydi.

Biologiya fanini o'qitishda ta'lim samaradorligini oshirishda o'quvchilarning bilish faoliyatini tashkil etishning quyidagi yo'llari ko'rsatilgan:

1. Bilimlarni o'zlashtirish jarayonida o'quvchilarning bilish faoliyati quyidagi bosqichlarda tashkil etiladi:

- o'quv materiali bilan dastlabki tanishish; • o'quv materiallarini o'rganish;
- www.ziyouz.com kutubxonasi
- o'zlashtirilgan bilimlarni awal o'zlashtirilgan bilimlar bilan taqqoslash;
- bilimlarni tizimga solish va mustahkamlash;
- o'zlashtirilgan bilimlarni yangi holatlarda qo'llash.

2. O'quvchilarning bilish faoliyatini mustaqil ish asosida tashkil etish:

- muammoli vaziyatlarni keltirib chiqarish;
- o'quv topshiriqlarining maqsadini aniqlash;
- mustaqil izlanish orqali savollarga javoblar topish;
- nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalar asosida javoblarning to'g'riligini tekshirib ko'rish;
- bilimlarni tizimga solish va mustahkamlash;
- bilim, ko'nikma va malakalami yangi vaziyatlarda qo'llash.

3. O'quvchilarning bilish faoliyatini ko'nikmalarni shakllantirish maqsadida tashkil etish:

- o'quv faoliyatini amalga oshirish maqsadi, borishini aniqlash;
- o'quv faoliyatning modelini tuzish;
- jaoliyatni bajarish namunasini ko'rsatish;
- o'quvchilar tomonidan ishni bajarish;
- Faoliyatni takrorlash va xatosiz bajarishni o'rganish.

4. O'quvchilarning bilish faoliyatini axloqiy sifatlarni shakllantirish maqsadida tashkil etish:

- o'qituvchining ko'rsatmasi yoki tavsiyasiga binoan, tavsiya etilgan adabiyotlarni topish;
- qo'shimcha o'quv adabiyotlar bilan tanishish;
- o'rganilgan axborotlarni tahlil qilish va baholash;
- adabiyot muallifning jamiyatning ma'naviy-ma'rifiy sohasida yoki fan rivojiga qo'shgan hissasini aniqlash va baho berish;
- o'quvchilarning o'z xulqi va axloqiy sifatlarini rivojlantirish yuzasidan umumiy xulosasi.

Biologiya fanini o'qitish jarayonining samaradorligini oshirishda quyidagilar e'tiborga olinishi lozim:

- O'qitish jarayonining maqsadiga erishish uchun uning mazmuniga mos holda, vosita, metod va shakllarini tanlash. Ularning tahsil oluvchilarining motivi, ehtiyoji, qiziqishiga uyg'unligi.

- O'qitish jarayonini loyihalash, o'qitish mazmuni va maqsadga erishish vositalarini tanlash, o'quv materialini turli usullar yordamida yetkazish va ongli o'zlashtirishga erishish.

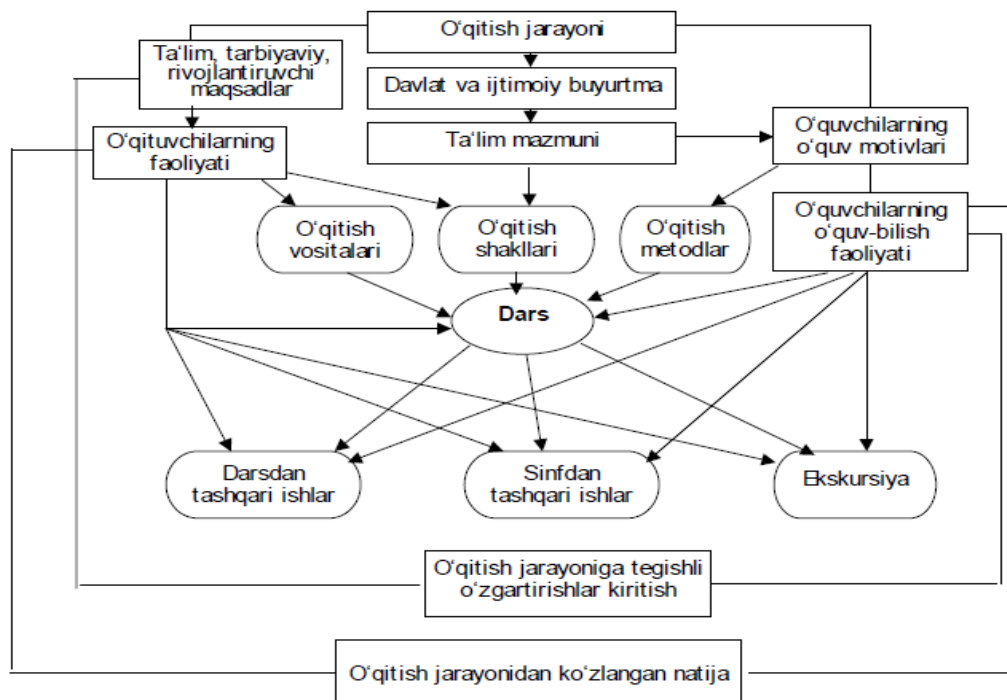
- Tahsil oluvchilarning o'quv operatsiyalarini bajarish, o'qituvchi va tahsil oluvchilarning o'quv ishlarini samarali tashkil etish.

- O'qitish jarayonida teskari aloqani tashkil etish, nazorat va o'quv materialini o'zlashtirish jarayoniga tegishli o'zgartirishlar kiritish va o'z-o'zini nazoratini amalga oshirish.

- Tahlil va o'z-o'zini tahlil qilish, o'qitish natijasini baholash.

- Darsni, o'qitishning boshqa shakllari(darsdan,sinfdan, maktabdan tashqari ishlar,ekskursiyalar) bilan uyg'unlikda tashkil etish.

Ushbu 1-rasmda o'qitish jarayoni modelini tahlil etilgan.



Bundan tashqari, samaradorlikni oshirishda o'qitish jarayonining tashkilotchisi, boshqaruvchisi bo'lgan o'qituvchi faoliyati muhim rol o'ynaydi.

O'qituvchining faoliyati yosh avlodning aqliy, axloqiy, ruhiy, jismoniy qobiliyatlarini uyg'un ravishda rivojlantirish maqsadida ta'lim mazmuniga binoan ularning o'quv-bilish faoliyatini tashkil qilish va boshqarish sanaladi. U quyidagilardan iborat:

- O'quv materialini tanlash, sistemaga solish, mantiqiy ketma-ketlikda loyihalash;
- Tahsil oluvchilarning o'quv materialini qabul qilish, anglash va ongli o'zlashtirish imkonini beradigan o'qitish vositalari, metodlari va shakllarini tanlash;
- Pedagogik jarayonni yaxlit holda har bir tahsil oluvchilarning o'qitish maqsadlariga muvofiq o'quv-bilish faoliyatini tashkil etish, ularning bilimlar tizimi va bilimlarni o'zlashtirish usullarini egallashlariga erishish;
- O'zining va tahsil oluvchilarning mashg'ulot davomidagi faoliyatini rejalashtirish;

▪Tahsil oluvchilarning bilimlar va ko'nikmlarni o'zlashtirish usullarini egallashga qaratilgan ongli va faol faoliyatini tashkil etish va rag'batlantirish metodlarini belgilash;

▪Tahsil oluvchilar tomonidan o'quv topshiriqlarini bajarilish sifatini orttirish yo'llarini belgilash;

▪Nazorat,o'qitish natijalarini tahlil qilish va tahsil oluvchilar shaxsini rivojlantirish bo'yicha kelgusida amalga oshirilishi lozim bo'lgan tadbirlarni belgilash;

▪O'qitish jarayonining natijasiga muvofiq mazkur jarayonni tashkil etish va boshqarish yuzasidan tegishli o'zgartirishlar kiritish;

O'qituvchining ta'lim jarayonini boshqarish vazifasi o'qitish jarayoniga faqat tegishli o'zgartirishlar kiritish bilan cheklanmasdan balki, mazkur jarayonning subyekti bo'lgan tahsil oluvchilar shaxsida axloqiy sifatlarning shakllanishi, ma'naviy yuksalishni ko'zda tutadi.Bunday faoliyatni boshqarish uchun o'qituvchi avvalo faoliyat turlari, unga ta'sir etuvchi tashqi va ichki omillar, istiqboldagi maqsad va vazifalarni loyihalashi, olinadigan natijalarni faraz qilishi zarur.

XULOSA

Xulosa o'rnida shuni aytish joizki, biologiya fanini o'qitishda ta'lim samaradorligini oshirishda o'qituvchi va o'quvchi ya'ni tahsil oluvchining o'rnini birdekdir. Hozirgi zamon ta'lim-tarbiya jarayonida o'z hukmronligini saqlab kelayotgan an'anaviy ta'lim, o'quvchilarni yalpi o'qitishni va o'quvchilarning bilish faoliyati passiv tinglovchi sifatida tashkil etishni nazarda tutadi. O'qitish ishlarini tashkil etishda o'rta saviyali o'quvchi nazarda tutiladi, o'quvchilarning mustaqilligi e'tibordan chetda qoladi, o'quv faoliyati o'qituvchi tomonidan boshqariladi.

REFERENCES

- 1.M. Ochilov. Yangi pedagogik texnologiyalar. - Qarshi: Nasaf, 2000.
2. N. Sayidaxmedov. Yangi pedagogik texnologiyalar. - Toshkent: Moliya, 2003.
3. J.O. Tolipova, A.T. G'ofurov. Biologiya ta'limi texnologiyalari. - T.: O'qituvchi, 2002.
4. J.O. Tolipova, A.T. G'ofurov. Biologiya o'qitish metodikasi. Pedagogika oliy o'quv yurtlari talabalari uchun darslik. - T.: Moliya-iqtisod, 2007.
5. J.O. Tolipova, A.T. G'ofurov. Biologiya o'qitish metodikasi. O'quv-metodik qo'llanma. - T.: «Bilim» 2004.
6. Azimov va boshqalar. Biologiya. Metodik qo'llanma. - T.: Abu Ali ibn Sino nomidagi Tibbiyot nashriyoti. 2002.

BIOLOGIYANI O'QITISHDA BIOLOGIK EKSKURSIYALARNI TASHKIL ETISHNING AHAMIYATI

Jumaniyazova Nodira Khudayberganovna;

Toshkent viloyati, Piskent tumani 22-maktab

Biologiya fani o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada biologiyani o'qitishda biologik ekskursiyalarni tashkil etishning ahamiyati muhokama etilib, biologiyani o'qitishda ekskursiyalarni tashkil etishning maqsad va vazifalari, olimlarning fikrlari, natijalar tahlil etilib, keltirib o'tilgan. Bundan tashqari ekskursiyaga tayyorgarlik jarayonida o'qituvchi ekskursiya rejasini tuzishi va uning borishi haqida xulosalar berilgan.

Kalit so'zlar: *biologiya, ekskursiya, mustaqil bilim, tabiat, ekologiya, jamoaviy, tashqi muloqot*

ABSTRACT

This article discusses the importance of organizing biological excursions in the teaching of biology, analyzes and cites the goals and objectives of the organization of excursions in the teaching of biology, the views of scientists, the results. In addition, in preparation for the tour, the teacher draws up a plan of the tour and draws conclusions about its course.

Keywords: *biology, excursion, independent knowledge, nature, ecology, team, external communication*

АННОТАЦИЯ

В статье обсуждается важность организации биологических экскурсий в преподавании биологии, анализируются и приводятся цели и задачи организации экскурсий в преподавании биологии, мнения ученых, результаты. Кроме того, при подготовке к экскурсии преподаватель составляет план экскурсии и дает заключения о ее ходе.

Ключевые слова: *биология, экскурсия, самостоятельные знания, природа, экология, коллектив, внешняя коммуникация.*

KIRISH

Bizga ayonki, hayot - bu uning biosferasidan iborat bo'lgan, yerning tashqi qobig'ida yuzaga keladigan tabiiy jarayonlarning eng kuchli regulyatoridir. Insoniyat yashar ekan, insonlarning barcha hayoti va faoliyati biosferada amalga oshadi. Mashhur olim, V.I. Vernadskiy ta'kidlashicha, "Hayot eng kuchli tabiiy elementlar bilan yakuniy oqibatlar bilan taqqoslanadigan eng kuchli geologik kuch.

U hamma narsaning manbai, [mavjud turlar](#) resurslar. Hatto, biosfera orqali quyosh energiyasini olamiz. Shuning uchun tirik mavjudotlarni tashkil etish va faoliyati asoslari, ularning yerdagi roli haqidagi bilimlar sayyora iqtisodiyotini vakolatli boshqarishning zarur elementi hisoblanadi.

Bugungi kunda oliy va o'rta umumiy ta'lim muassasalarida ta'lim berilar ekan, nazariy, amaliy, ijodiy bilim berish o'z o'rnida katta ahamiyat kasb etadi. Ya'ni nazariy olgan bilimni amaliyot bilan bog'liq holda olib borilishi, kasbiy tajriba va ko'nikmalarini hosil qilishi kelajakda malakali mutaxassis bo'lishiga omil bo'lib xizmat qiladi. Va shuningdek, fan doirasida ushbu fanga bo'lgan qiziqishni oshiradi.

Biologiya fanini o'qitish faqat o'qituvchining talabalar bilan ishlashi har qanday shaklda biologik tushunchalarni, dialektik-materialistik dunyoqarashni, fikrlash va mustaqil amaliy ish qobiliyatlarini birlashtirgan holda o'qitish va tarbiya berishning maqsadga muvofiq tizimidir.

Maktabda o'quvchilarni o'qitish va tarbiyalash o'quv ishlarini tashkil etishning muayyan shakllarida amalga oshiriladi.

Hozirgi vaqtda metodika va maktab amaliyotida biologiya bo'yicha talabalar bilan o'quv ishlarini tashkil etishning shakllari tizimi qabul qilingan: darslar va tegishli majburiy ekskursiyalar, uy vazifasi, sinfdan tashqari majburiy ish (yovvoyi hayotning bir burchagida, o'quv va tajriba maydonchasida va tabiatda) va ixtiyoriy. sinfdan tashqari ishlar (individual, klub, jamoaviy va ommaviy).

Uslubiy jihatdan to'g'ri uyushgan, jamoaviy jarayon ta'limning barcha shakllarini o'qitish asosiy shakli - dars bilan o'zaro bog'liq bo'lib, biologik tushunchalar, dunyoqarash, fikrlash va amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi va qiziqishni kengaytiradi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Ekskursiya atamasiga to'xtalar ekanmiz, lotinchdan Excursio - yurish, sayohat – masalan: muzeyga, diqqatga sazovor joyga, ko'rgazma, korxonaga va boshqalarga jamoaviy tashrif; ta'lim, ilmiy, sport yoki ko'ngil ochish maqsadida sayohat, yurish ma'nosini ifodalaydi.

Binobarin, ta'lim ekskursiyasi - bu o'quvchilar tomonidan haqiqatning turli xil narsalari va hodisalarini kuzatish va o'rganish maqsadida ishlab chiqarish, tabiat, muzey sharoitida tarbiyaviy dars hisoblanadi. Shuning uchun darsning xarakterli xususiyati bo'lmish, obyektlarni o'rganish talabalarning harakati, ularning mushak kuchlari bilan bog'liq.

Ekskursiya qisqacha qilib aytganda, mustaqil o'quv shakli bo'lib, o'quv ishlari tizimining muhim qismidir zamonaviy maktab va har tomonlama rivojlangan shaxsni shakllantirishga katta hissa qo'shadi.

Fan doirasida ekskursiyalarni tashkil etishning vazifalari quyidagichadir:

- talabalarning bilimlarini boyitish (to'g'ridan-to'g'ri idrok qilish, vizual tasvirlar va faktlarni to'plash asosida);
- nazariya va amaliyot o'rtasida, hayot hodisalari va jarayonlari bilan aloqalarni o'rnatish;
- tabiatni sevish va asrash;
- o'quvchilarning ijodiy qobiliyatlarini, mustaqilligini, o'quv ishida uyushqoqligini, kollektivizm va o'zaro yordam hissini rivojlantirish;
- estetik hissiyotlarni boyitish;
- kuzatish, xotira, fikrlash, hissiyotlarni rivojlantirish; kognitiv va amaliy faoliyatni kuchaytirish;
- o'rganishga ijobiy munosabatni tarbiyalash.

Boyle, A., Maguire, S., Martin, A., Milsom fikricha, dala mashg'ulotlari va ekskursiyalar, talabalar va o'qituvchilar tomonidan ko'pincha tanqidiy o'rganiladigan tajribalar bo'lib, xarajatlarga nisbatan qaramay eng yaxshi pedagogik yondashuv hisoblanadi.

Biolog olimlar King va Ginnlar(2015) o'rta maktab o'quvchilarining ekskursiya tajribasida bilish qanchalik muhimligini ko'rsatdi. Mualliflarning ta'kidlashicha, o'quvchilarning kontekstdan foydalanishi ularga ilmiy tushunchalar bilan shug'ullanishga yordam beradi va o'qituvchilarga ilmiy darajadagi pedagogikani yuksaltirishga va osonlashtirishda yordam beradi.

Ekskursiya mobaynida talabalar bilimlarni yangi holatga o'tkazadilar, bilim muammolarini hal qilishning yangi usullarini kashf etadilar. Masalan, hududning geologik tuzilishini o'rganish uchun ekskursiyalarda maktab o'quvchilari kichik jarlikdan toshning o'ralgan qismini topadilar. Talabalar suv va prokat toshni silliq qilishini biladilar. Uning sirtini qayta ishlash darajasi bo'yicha toshning paydo bo'lgan joyidan chiqindilarning yo'lini aniqlash va shu joyni topish mumkin.

Shuningdek, ekskursiya, o'quvchilarni o'rganilayotgan obyekt ya'ni joy bilan yuzma-yuz qo'yib, birinchidan, og'zaki tasvirlarni aks ettiradi, ikkinchidan, o'quvchi maktabning barcha turdagi ko'rgazmali qurollari ta'sirida shakllangan sxematik tasvirlarni narsalarning o'zi tasvirlari bilan almashtiradi; uchinchidan, bu talabani ongini bilimlarni boshqa reja asosida qayta ishlashga majbur qiladi, chunki ekskursiya paytida ob'ektlar va hodisalar ongga biron bir ilmiy tizimning bo'g'inlari

sifatida emas, balki ularning tabiiy sharoitida, u yoki bu turdagi "hamjamiyat" elementlari sifatida ko'rinadi. Bu o'quvchiga hayotdagi narsalar va hodisalar o'rtasidagi haqiqiy munosabatni to'g'ri vizual tarzda aks ettiradi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bilim oluvchi o'quvchi yoki talabalar tomonidan o'zlashtirilgan bilimlarni konkretlashtirish bilan doimiy ravishda chambarchas bog'liq holda, ularning ongida yana bir ish - ob'ektlar va hodisalarni bevosita kuzatish asosida maksimal aniqlik bilan yangi bilimlar tahlil qilinadi. Ekskursiyaning maqsadi, bu oson yurish emas, talabalar undan ozmi-ko'pmi muntazam ravishda olingan tizimli bilimlarning bir qismi bilan qaytishlari kerak. Bir necha ekskursiyalar natijasida ular maktabda keyingi o'rganish natijasida mustahkamlanib, keyingi ekskursiyalar bilan yangilanib, juda muhim bilimlar kapitalini shakllantirishlari zarur.

Ekskursiyada qatnashgan bilim oluvchi birdaniga odatdagi muhitni o'zgartiradi, ya'ni ekskursiya uni toza havoga olib chiqadi, jismoniy kuch talab qiladi va kuch beradi va o'rganuvchining odatiy ruhiy muhitini o'zgartiradi. Tartib-intizom boshqa shaklga ega bo'ladi, ekskursiya davomida uning qiziqishlari o'rtoqlar va kattalarning manfaatlari bilan maktabga qaraganda tez-tez va xilma-xil to'qnashadi, nihoyat, yurishning o'zi odatdagi kundalik maqsadlaridan farqlanadi.

Biologiyani o'qitishda biologik ekskursiyalarni tashkil etishning ahamiyatini tajribada 22-maktab o'quvchilari biologiya fanini o'qitishda tahlil qilib ko'rdik va quyidagi natijalar va vazifalarni kuzatdik. O'quvchining irodasini tarbiyalashda ekskursiyalar juda muhim pedagogik yondashuv. Ular quyidagi vazifalarni muvaffaqiyatli bajardilar:

- 1) o'quvchida o'z diqqat e'tiborini jamlash qobiliyati rivojlandi;
- 2) o'quvchi katta mas'uliyatni o'z zimmasiga oldi va berilgan muammoni diqqat bilan o'rgandi;
- 3) o'quvchi o'zini tutishni o'rgandi va fan sohasidagi o'z tashabbusini rivojlantirdi: ya'ni u dadilroq, topqirroq bo'lib, natijada u faol tashabbuskorlik qobiliyatini va mustaqil umumiy rivojlanishida namoyon bo'ladigan shaxsiyatning yanada qizg'inligini rivojlantirdi.

Ekskursiyalarning o'ziga xos xususiyati - bu tabiiy jamoalarning bir qismi bo'lgan tirik obyektlarni faol bilish imkoniyatidir. Darslarda olingan yovvoyi tabiat obyektlari haqidagi bilimlar ekskursiya davomida kengaytiriladi va chuqurlashadi. Relyefda harakat qilish, tabiatdagi murakkab bog'lanishlarni aniqlash, shuningdek tabiatdagi mavsumiy o'zgarishlarni o'rganish ko'nikmalarini shakllantirish uchun sharoitlar yaratilgan. Maktab o'quvchilari o'qituvchining topshirig'iga binoan

tabiatdagi narsalarni topishni, tabiat hodisalarini tahlil qilishni, taqqoslashni, qiyoslashni o'rganadilar, tabiatshunoslik ishlarida ko'nikmalarga ega bo'lishadi, tabiatni elementar ilmiy tadqiq qilish ko'nikmalariga ega bo'ladilar.

Ekskursiya ta'limiy ahamiyatga ega bo'lishidan tashqari, katta ta'lim salohiyatiga ega. Ularda go'zallik hissi, mas'uliyatli munosabat va tabiatga, o'z vataniga bo'lgan muhabbat rivojlanadi. Ekskursiyalar ekskursiya ta'limni hayot bilan bog'lashda muhim rol o'ynaydi.

Ekskursiyalar individual biologiya kurslarining ta'lim mazmunini hisobga olgan holda botanika, zoologik, umumiy biologik, ekologik va murakkab bo'lishi mumkin. Ekskursiyalarni rejalashtirishda o'qituvchi mahalliy tabiiy ob'ektlar va sharoitlarni hisobga oladi. Ekskursiyalar maktabning o'quv va tajriba maydonchasi atrofida, qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishiga, ilmiy-tadqiqot institutiga, botanika bog'iga, istirohat bog'iga va boshqalarga uyushtirilishi mumkin.

O'quv kurslari mavzularidagi joylashuv bo'yicha ekskursiyalar quyidagilarga bo'linadi. Talabalarni qiziqtirgan savollar, kuzatuvlar va to'plangan materiallar bilan qiziqtirishga qaratilgan, odatda kuzda o'tkaziladigan dars yoki mavzu bo'yicha kirish.

Ekskursiyaning muvaffaqiyati o'qituvchi va o'quvchilarning tayyorgarligiga bog'liq. O'qituvchiga noma'lum bo'lgan joyda ekskursiya o'tkazilmaydi. O'qituvchi oldindan rejalashtirilgan joyda ekskursiya o'tishi kerak.

Ekskursiyaga tayyorgarlik jarayonida o'qituvchi ekskursiya rejasini va uning borishi haqida xulosa tuzadi. Ular quyidagilarni belgilaydilar:

- 1) Ekskursiya mavzusi, uning maqsadi va vazifalari.
- 2) Ekskursiya yo'li. Ekskursiya joyi maktab o'quvchilari uchun yo'nalish emas. Va mantiqan bog'liq bo'lgan "diqqat obyektlari", tabiiy obyektlar va hodisalarni kuzatish va o'rganish uchun to'xtaydi.
- 4) ekskursiya uchun jihozlar: o'qituvchilar uchun zarur bo'lgan jihozlar, maktab o'quvchilarining mustaqil ishi va tabiiy materiallar yig'ish uchun; ekskursiya paytida bolalarning individual yoki guruhli faoliyati uchun topshiriqlar berilgan oldindan tayyorlangan kartalar.
- 5) Ekskursiya mavzusi bo'yicha kirish suhbat va topshiriqlar berish (5 - 7 daqiqa).
- 6) Topshiriqlar bo'yicha mustaqil ish (20 min).
- 7) topshiriqlar bo'yicha hisobotlar, kuzatuvlarni muhokama qilish va ekskursiya mavzusi bo'yicha yig'ilgan faktik materiallar, ularni umumlashtirish (10-15 min).
- 8) Ekskursiya mavzusidagi yakuniy suhbat (3 - 5 min).
- 9) Hududni tekshirish va uni tartibga solish.

10) Ekskursiya bo'yicha umumiy xulosa (tabiatda).

11) Ekskursiya davomida to'plangan materialni talabalar tomonidan (sinfda, uyda) qayta ishlash va ma'ruza, xabar tayyorlash.

Har bir ekskursiyada ishlash tartibi quyidagicha: a) o'qituvchining kirish suhbat; b) asosiy qism; v) talabalarning topshiriqlarni bajarishi; d) yakuniy suhbat.

Kirish suhbat odatda sinfda o'tkaziladi. Suhbatda o'qituvchi ekskursiyaning mavzusi, maqsadi, mazmuni va rejasini aytib beradi, ekskursiyani o'tkazish qoidalari esga olinadi, mustaqil ish uchun topshiriq beriladi, jihozlar tarqatiladi.

XULOSA

Xulosa qilar ekanmiz, biologiyani o'qitishda biologik ekskursiyalarni tashkil etish biologiya o'qitish shakllari tizimida muhim rol o'ynaydi. Biologiya jarayoniga ekskursiyalarni kiritish muhim o'quv, rivojlantirish va tarbiyalash vazifalarini hal qiladi: tashqi aloqalar to'g'risida to'g'ri fikrlarni shakllantirish ichki tuzilish umuman organizm va organlar, fiziologik jarayonlar to'g'risidagi g'oyalarni rivojlantirish, taqqoslash, umumiylikni topish qobiliyatini rivojlantirish, material bo'yicha jamoaviy ish qobiliyatlarini rivojlantirish, bilimga qiziqishni rivojlantirish, talabalarning kasbiy yo'nalishlarini shakllantirish muhim ahamiyat kasb etadi.

REFERENCES

1. Maktabdagi biologik eksperiment / Binas A.V., Mash RD, Nikishov A.I. va boshqalar - M.: Ta'lim, 1990. - 192 p.
2. Verzilin M.M., Korsunskaya V.M. [Umumiy metodologiya](#) biologiyani o'qitish. - M.: Ta'lim, 1980. - 352s.
3. Zverev I.D., Myagkova A.N., Brunovt E.P. Biologlarni o'qitish jarayonida o'quvchilarni tarbiyalash. - M.: Ta'lim. 1984 yil.
4. Kalinova G.S. Myagkova A.Ya. Biologiyani o'qitish metodikasi: 6-7 sinf (O'simliklar). - M.: Ta'lim, 1991. - 191 p.
5. Nikishov A.I., Mokaeva Z.A., Orlovskaya E.V. Biologiyadan sinfdan tashqari ishlar. - M.: Ta'lim, 1980 yil.
6. Tarasov A.I. Tabiatga ekologik va botanika ekskursiyalari. - Surgut: Shimoliy uy, 1995. - 88 p.
7. Traitak D.I. Biologiya fanidan sinfdan tashqari ish qanday qiziqarli bo'ladi. - M.: Ta'lim, 1979. - 87 p.

3D МОДЕЛИРОВАНИИ ДЕТАЛЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Латипов Баходир Аминбаевич

Ургенчский государственный университет

Химико-технологический факультет

преподаватель кафедры «Пищевых технологий»

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрено применение 3D моделирования деталей в учебном процессе, которое позволяет студенту понять и осознать внутреннее устройство деталей и аппаратов.

Ключевые слова: моделирование, трёхмерное моделирование, образование, программное обеспечение для трёхмерного моделирования, программы для трёхмерного моделирования.

ABSTRACT

The article discusses the use of 3D modeling of parts in the educational process, which allows the student to understand and understand the internal structure of parts and devices.

Key words: modeling, three-dimensional modeling, education, software for three-dimensional modeling, programs for three-dimensional modeling.

ВВЕДЕНИЕ

Обучение высококвалифицированных и востребованных специалистов, способных применять современные информационные технологии – одна из главных задач образовательной системы.

Развитие науки и техники представляет новые возможности для совершенствования и использования современных средств обучения. Роль и место информационных технологий в современные системы обучение неуклонно возрастают. К этому есть необходимость создания систем обучение которую активно применявшие информационных технологий.

Одно из этих направление является 3D моделировании деталей в учебном процессе. 3D моделировании деталей быт не только в рамках при проектирование, учебном процессе а также в научной деятельности.

Сегодняшний день многие вузы обладают современными интерактивные доски, компьютеры и другие оборудование для использования в учебном процессе.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В учебном процессе сейчас повсеместно используются мультимедийное оборудование и телекоммуникационные технологии. Вместе с тем, высокая скорость развития технологий и соответственно короткий цикл жизни оборудования ставят перед образованием новые вызовы в борьбе за привлечение и удержания внимания учеников к процессу обучения. Современным трендом в образовательных технологиях, отвечающим всем требованиям и обладающим огромным потенциалом являются 3D-технологии.

3D-программ в образовании позволяют разнообразить уроки и лекции, делать образовательный процесс эффективным и визуально-объемным. Применение 3D-программ в аудитории дает возможность наглядно объяснять студентам суть и способствует "погружению" в тему изучаемого предмета в ходе занятия позволяет мобильно переходить от целой структуры к отдельным ее элементам, от сложного к простому и наоборот. Учебный интерактивный контент для среднего и высшего образования состоит из сочетания тестов, 3D-видео, моделирования, виртуальных лабораторий, интерактивных заданий, игр, а также текстов, изображений и гиперссылок.

Преимущества использования 3D-технологии:

- Вооружает преподаватель высококачественными учебными материалами, экономя, таким образом, время на объяснение сложных понятий.
- Визуализация «сложных» тем программы помогает ученикам и студентам лучше понимать изучаемые материалы.
- Включение 3D (трехмерных моделей) процессов и объектов в традиционные способы обучения вносит инновацию в «рутинный» процесс обучения, повышает мотивацию к обучению.
- Облегчает систематизацию знаний.
- Способствует усвоению большего объема информации, что положительно сказывается на результатах тестов и экзаменов.
- Увеличение научного потенциала учебного заведения - возможность для будущих поколений реализовывать свои идеи намного эффективней, чем это происходит сейчас.
- Значительное повышение инновационной конкурентоспособности учебных заведений на мировом уровне.
- Существенное ускорение и удешевление этапов прототипирования и экспериментального тестирования.

• Внедрение в учебную программу модулей 3D позволит готовить высококвалифицированные кадры со скамьи вуза.

В учебном процессе можно использовать 3D моделирования практически на всех предметах. Ученики имеют возможность для детального изучения как внешних, так и внутренних характеристик стереоскопических моделей, пространственные объекты, кроме того, имеется возможность путешествовать по нервной или пищеварительной системам, разъединять мышцы по слоям или проникать внутрь клетки, убирать внешние оболочки для детального изучения внутренностей объекта, а также ставить собственные метки на отдельные части для более глубокого понимания объекта. Интерактивность является важным методом обучения, так как биологические объекты очень трудно визуализировать. В учебном процессе можно использовать 3D моделирования практически на всех предметах.

Применение трехмерного моделирования в образовании стимулирует у студентов интерес к получению знаний, развивает пространственное мышление и воображение, повышает творческий потенциал личности.

Но прогресс системы обучения не стоит на месте и предлагает новые технологии на вооружение педагогам-новаторам. Сегодня 3D технологии создания прототипа изделия значительно подешевели и «шагнули» за рамки предприятий в повседневное использование и, что закономерно, в образовательное учреждение. С внедрением и применением устройств быстрого прототипирования стало возможным промоделировать полный цикл создания изделия, проиллюстрировать его жизненный цикл от этапа проектирования до этапа изготовления. Увидеть будущую модель, а в некоторых случаях и реальную не только на экране монитора, но и в твердой копии - это бесценное подспорье для преподавателя как в области развития наглядности учебного процесса, так и в области мотивации и в процессе овеществления продуктов труда.

Влияние использования 3D-технологии в учебном процессе:

- повышает эффективности занятий;
- помогает студентам глубже понимать предмет и внутренние части деталей;
- развивает фантазию;
- повышает интерес и мотивации изучать конкретных предметов;
- заставляет работать над собой преподавателям и способствовать к новым технологиям.

Создание компьютерных 3D моделей неизбежно сопровождается процессом их проектирования. Таким образом, компьютерное 3D моделирование естественным путем связывается с использованием метода проектов в обучении.

Актуальность данной образовательной программы состоит в том, что трехмерное моделирование широко используется в современной жизни и имеет множество областей применения.

3D-моделирование - прогрессивная отрасль мультимедиа, позволяющая осуществлять процесс создания трехмерной модели объекта при помощи специальных компьютерных программ. Программа *3d программы*, на данный момент популярна среди всех пакетов трехмерной графики тем, что это лучшая из программ с интуитивно понятным интерфейсом богатым инструментарием.

Имеет богатый арсенал приложений для средств виртуального анализа объектов трёхмерных построений и моделей.

Отличительной особенностью данной программы является ее практико-ориентированная направленность, основанная на привлечении обучающихся к выполнению творческих заданий и разработки моделей.

Проектирование изделия в *3d программы* состоит из нескольких этапов: выбор конструктивной плоскости для создания двумерного эскиза, преобразование эскиза в твердотельный элемент, формирование детали из различных элементов, компоновка созданных деталей в сборку. При этом гибкие инструменты конструктора 3d программы позволяют изменять значения любого размера, накладывать взаимосвязи на взаимное расположение объектов в течение всего процесса проектирования. Процесс создания трехмерных моделей основан на принципах добавления и снятия материала, аналогичных методам реальных технологических процессов.

Во время обучение студенты изучает следующие знания и навыки:

- рисование 3D детали;
- сборка объекта из готовых деталей;
- просмотр с точки зрения инженерная механика, инженерная технолога, во время моделирования деталей;
- определение материалы, внутреннее детали, сечение, сборка конструкцию оборудования, изучение составляющие части каких либо оборудование.

С помощью 3D программ студенты узнают последовательность сборки любого оборудования.

Самое главное преподаватель могут проверять недостатки студента, проверяя последовательность выполнения задачи согласно по протоколу. Это позволяет оперативно определить оценки студента, и дать рекомендации для дальнейших действий.

Еще один направления использование 3D моделирование кроме графики и дизайна является печатать 3D предметов.

Применение 3D технологий в образовании даст значительный инновационный импульс в таких сферах как:

Промышленный дизайн и машиностроение – возможность механического конструирования, функционального тестирования практически сразу, во время учебного процесса. 3D печать, включенная в учебную программу инженерных дисциплин, даст возможность студентам воплощать в жизнь свои конструкторские замыслы и идеи, тем самым увеличив долю инноваций в их проектах

Архитектура и строительство - создание моделей архитектурных дизайнов и конструкций наиболее важных элементов, визуализация проектов;

Медицина – анатомическое моделирование, хирургическое планирование, протезирование. 3D печать существенно упрощает эксперименты в области биотехнологий, таких как создание искусственных тканей человеческих органов;

Биология и химия - возможность создавать полноцветные молекулярные модели, наглядно демонстрировать цепочки ДНК, электрический заряд или устройство атома.

Преимущества внедрения и применения 3D печати является значительное повышение интереса учащихся к учебному процессу, т.к. она дает возможность визуально и тактильно оценить и протестировать результаты их работы. Существует достаточно доказательств того, что обучаемость повышается за счет получения активного опыта, особенно в сфере пространственных и абстрактных понятий, которые трудно визуализировать.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проникновение 3D печати во все большие сферы повлечет за собой рост спроса на квалифицированных специалистов в данной области. Осознавая это, наиболее прогрессивные образовательные учреждения, от средних школ до университетов, сделали ее важным элементом учебной программы. Например Norwich University, Exeter University, Staten Island Technical High School (SITHS),

University of Sunderland, Stellenbosch University, Massachusetts Institute of Technology (MIT).

Исходя вышеуказанных, в перспективе использования 3D моделирование в процессе учебных системах должно быть ключевым направлением развития образовательных систем.

REFERENCES

1. Алейникова А.А. Роль электронных образовательных ресурсов в сопровождении преподавания. // <http://sochi-schools.ru/7/userfiles/SSRSSS.pdf> (Дата обращения: 22.04.2016 г.)
2. 3D в учебном процессе кто, чему и как должен учить? // <https://habrahabr.ru/post/275495/> (Дата обращения: 29.04.2016 г.)
3. 3D моделирование как обязательный элемент учебном программы в учреждениях: зачем и почему? // <http://education-events.ru/2013/10/30/3d-model-in-school-ptc-irisoft-comments/> (Дата обращения: 10.04.2016 г.)
4. 3D-моделирование, как средство воспитания будущих инженеров // <https://edugalaxy.intel.ru/?showtopic=6316> (Дата обращения: 11.08.2016 г.)
5. Значение изучения информатики. // <http://paidagogos.com/?p=840> (Дата обращения: 11.08.2016 г.)
6. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе: Научно-методические материалы / Бордовский Г. А., Готская И. Б., Ильина С. П., Снегурова В. И. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 31 с
7. Как делать Оригами 3D // <http://coandroid.ru/1909-kak-delat-origami-3d.html> (Дата обращения: 11.08.2016 г.)
8. Лучшие программы для работы с бумагой, часть I // <http://yourorigami.info/2008/07/06/3-luchshie-programmyi-dlya-raboty-s-bumagoy-chast-i.html> (Дата обращения: 10.04.2016 г.)
9. Мась Е.Н. Внедрение 3D- моделирование в образование // <http://multiurok.ru/mln/blog/vniedreniie-3d-modielirovaniie-v-obrazovaniie.html> (Дата обращения: 11.08.2016 г.)
10. Толубаева К.К. Внедрение компьютерных технологий трехмерного моделирования в учебный процесс // http://www.rusnauka.com/12_KPSN_2009/Matematics/44493.doc.htm (Дата обращения: 11.08.2016 г.)
11. Цели и задачи обучения информатике. // <http://5fan.ru/wievjob.php?id=71083> (Дата обращения: 10.04.2016 г.)

ORGANIK KIMYOGA OID TAJRIBALARNI O‘RGANISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISHDA ILMIY TADQIQOT METODIDAN FOYDALANISH

Saydaxmedova Shaxnoza Ravshanbekovna

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti

katta o‘qituvchisi

Saydaxmetova_shaxnoza77@mail.ru

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada D.I.Mendeleev va A.L.Lavuaze va J.Daltonlarning kimyoviy tajriba bajarish haqidagi fikrlari keltirilgan. Organik kimyoga oid tajribalarni o‘rganishni takomillashtirishda o‘qitishning illustrativ, evristik va muammoli metodidan foydalanish tahlil etilgan. Shuningdek, pedagogik texnologiyalar ularning tadbiq qilish o‘quv loyihasi va axborot kommunikatsion texnologiyalarni qo‘llash masalasi yoritilgan. Organik kimyoga oid tajribalarni o‘rganishning didaktik modeli izohlangan.

Kalit so‘zlar: organik kimyo, tajriba, AKT, ilmiy tadqiqot, qisman izlanuvchanlik, fanlararo integratsiya.

АННОТАЦИЯ

В статье представлены взгляды Д. И. Менделеева, А. Л. Лавуазье и Дж. Дальтона на химические эксперименты. Анализируется использование иллюстративных, эвристических и проблемных методов обучения для улучшения изучения экспериментов в органической химии. Также освещается проект педагогических технологий и их применения, а также использования информационных и коммуникационных технологий. Объясняется дидактическая модель изучения экспериментов по органической химии.

Ключевые слова: органическая химия, эксперимент, ИКТ, научные исследования, частичная исследовательская деятельность, междисциплинарная интеграция.

ABSTRACT

This article discusses D.I.Mendeleev and A.L.Lavoisier and J.Dalton's views on the execution of the experiment. The use of illustrative, heuristic and problem-based teaching methods in improving the study of experiments in organic chemistry have been analyzed. Thus, pedagogical technologies cover the issue of the use of educational projects and information and communication technologies in their

implementation. The didactic model of studying experiments in organic chemistry is explained.

Key words: *organic chemistry, experiment, ICT, scientific research, partial research activity, interdisciplinary integration.*

KIRISH

O‘zbekistonda bozor iqtisodiyoti talablariga javob beradigan islohotlarni amalga oshirish sharoitida zamon talablariga javob beradigan kadrlar tayyorlashga jiddiy e‘tibor qaratish lozim. Kadrlar tayyorlashning boshqa shakllarini emas, balki ta‘limning maqsad va vazifalarini ham belgilaydigan tizimni butunlay qayta ko‘rib chiqish zarur[1].

Fan bo‘yicha sillabuslar tayyorlash, mustaqil ta‘lim uchun yo‘riqnomalar ishlab chiqish va bunda talabning ijodiy faoliyatini hayotiylik, ilmiylik prinsplariga asosan yondoshuv muhim hisoblanadi. Nazariy bilimlarni egallab amalda qo‘llay olish kompetensiyasiga ega bo‘lgan kadrlarni yetishtirish vazifasi belgilandi. Organik kimyo fanini o‘rganishda tajribalarning o‘rni beqiyosdir. Tajribalarni o‘rganish va uni zamon talablari asosida takomillashtirish bo‘yicha bir qator ishlar olib borilmoqda. Ilmiy, texnik, metodik, dizayn nuqtai nazardan takomillashtirilib o‘qitish jarayoniga tadbiiq etilib kelinmoqda.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

D.I.Mendeleyev inson hayotida amaliy ahamiyatga ega bo‘lgan moddalarni o‘rganishning eng muhim omili deb nazariyani amaliyot bilan uyg‘unlashtirishda kimyo o‘qitish metodlariga, didaktik printsiplarga va zamonaviy didaktik konsepsiyaga mos kelishi kerak deb belgilaydi[3; 24-b].

Tajribalar bajarish haqida olimlarning fikrlarini ko‘rib chiqsak:

A.Lavuazyening fan va bilish jarayoni haqidagi qarashlari uning kimyo fanini o‘qitishdagi didaktik tamoyillarini belgilab berdi:–“tajriba kuzatuvlaridan kelib chiqish; xulosalar chiqarishdan oldin faktlarni to‘plash; umumlashtirmay, yakka tartib bilan boshlang; tajriba va kuzatuvlardan kelib chiqmaydigan xulosalar chiqarmaslik; yangi boshlovchilar uchun ular bilan tanishishni osonlashtiradigan tartibda kimyoviy faktlar va haqiqatlarni bir-biriga ulash; kuzatuv va tajriba orqali faktlarni to‘plash, faktlarga asoslangan umumlashtirish, xulosalar, xulosalarni atamalar va iboralar bilan mustahkamlash, o‘quvchilar nutqini rivojlantirish, qayta ishlab chiqish, rivojlangan nutq asosida moddalar va ularning jarayonlari haqidagi g‘oyalarni (ular yo‘qligida) darslikda ishonchli va ravshan tarzda ko‘rsatilgan”[3; 20-b.].

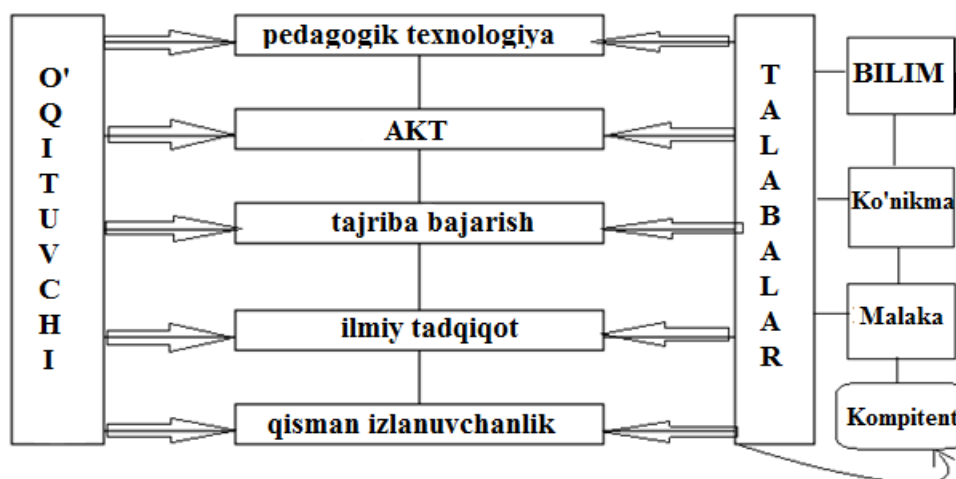
Daltonning fikricha, fanning asosini tajriba orqali olingan faktlar tashkil qiladi. Lavuazedan farqli o'laroq, olim faktlar nazariya bilan yoritilganidagina ma'no va kognitiv ahamiyatga ega bo'ladi, deb hisoblardi. Faktlar o'rtasida aloqa o'rnatgan nazariya ularni birlashtiradi va yangi faktlarni oldindan ko'rishga imkon beradi. Umumiy g'oyalar bilan bog'langan faktlar xotiraga osongina joylashadi va ilmiy tizimning muhim bo'g'inlariga aylanadi[3.22-b.].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Quyida (2-jadval)organik kimyoga oid tajribalarini o'rganishning didaktik modelini taklif qilamiz. Bunda o'qitish jarayoni tasvirlangan bo'lib, organik kimyoga oid tajribalarni o'qituvchining mahorati talabalarni bilimni kengaytirishda, ko'nikmalarini shakllanishi, malaka hosil bo'lishida va kompetensiyaga ega bo'lishi uchun ilustrativ metodning AKT bilan uyg'unligi; pedagogik texnologiyalardan uygunlashtirilgan holda o'qitish metodikasi tasvirlangan. Talabalarning bilimlarni nazorat qilishda kompyuterda test topshiriqlarini bajarishi, videolavhalar, elektron doskadan foydalanish-vizuallikni oshirish axborotlarni turli usulda taqdim etish mumkin.

2-jadval.

Organik kimyoga oid tajribalarini o'rganishning didaktik modeli.



Tajribalarni bajarishda ilmiy tadqiqot metodidan foydalanish talabalarda izchillik, tartiblilik, tizimlilik, kuzatuvchanlikni oshishiga olib keladi. Qisman izlanuvchanlik-evristik metod talabalarni muammolarni mustaqil hal qilishga yaqinlashtirish uchun ularga avvalo yechimning ayrim bosqichlarini bajarishni o'rgatish, ularda asta-sekin ko'nikma hosil qilish zarur. Bunda pedagogik texnologiyalardan Nima uchun? sxemasi, Qanday?, Venn diagrammasi grafik

organayzerlari, Taqqoslash jadvalidan foydalanish taklif etiladi va bu talabalarni faollashtirishga olib keladi[4,6]. Tadqiqot metodining birinchi variantida o'quvchilarga ko'rsatilgan rasmga va so'zlab berilgan mazmunga savollar tuzishni tavsiya etish orqali muammolarni ko'ra olish, aytilgan faktlardan xulosa chiqarish o'rgatiladi[2]. Mazkur metodning ikkinchi varianti murakkab masalani tushunilishi oson va har qaysisi asosiy masalani yechishga yaqinlashishni yengillashtiradigan kichik masalalarga ajratishdan iboratdir. O'zaro bog'liq savollardan tashkil topadigan evristik suhbatni tuzish tadqiqot metodining uchinchi varianti bo'lib, mazkur savollarning har biri muammoni hal qilish yo'lidagi qadam hisoblanadi va ko'plari talabalardan faqat o'z bilimlaridan foydalanishni emas, balkim izlanishlarni amalga oshirishni ham talab qiladi.

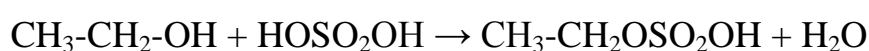
Tekshirish metodida o'quvchilardan maksimum mustaqil ishlash talab etiladi. Taklif qilinayotgan usul talabalarning organik kimyodan nazariy ma'lumotlarini qabul qilishdagi va ularni qayta ishlab tushunish, analiz, qo'llash orqali bilimlarini rivojlantirishga olib keladi. Tajribalar bajarish orqali qayta tekshirish, olingan natijani baholash va yana qanday usullar mavjudligi haqida talabalarda gipotezalar shakllanishi mumkin o'z qobiliyatini erishgan yutuqlarini baholash orqali fanni oson tushunishga erishadi. Har bir mavzuni hayot bilan bog'lash orqali uning ahamiyati yanada oydinlashtiriladi. Maqsadga erishishda rag'bat hissini uyg'otadi.

1 - tajriba. Etil spirti asosida etilen olish

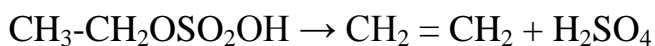
Reaktiv va materiallar: etil spirti, sulfat kislota, bromli suv, $KMnO_4$, kerosin, qaynatar, probirka tutgich, kimyoviy shtativ, gaz gorelkasi yoki spirtovka.

Etilen hosil qilishda metan olish asbobidan foydalaniladi. Gaz chiqarish nayi o'rnatilgan probirkada 2 ml etil spirti va 6 ml konsentrlangan sulfat kislotani ehtiyotlik bilan aralashtiring va suyuqlik qaynaganda sachramasligi uchun unga ozroq qum (yoki qaynatar) soling, probirkani shtativga og'zi tomoni yuqoriroq holatda mahkamlang, to'rtta probirka olib, ulardan biriga 2 ml suv, ikkinchisiga 2 ml bromli suv, uchinchisiga 2 ml $KMnO_4$ ning ishqordagi eritmasidan, to'rtinchisiga

$KMnO_4$ (2 tomchi kons. H_2SO_4 qo'shilgan) eritmasidan soling. Aralashma solingan probirkaga gaz chiqarish nayi o'rnatilgan probirkani mahkamlab uni asta-sekin gaz gorelkasi yoki spirtovka alangasida qizdiring. Aralashma qizdirilganda etilen ajraladi[6]. Reaksiya 2 bosqichda boradi. Birinchi bosqichda etilsulfat kislota hosil bo'ladi:



Ikkinchi bosqichda, $170^\circ C$ gacha qizdirilganda etilsulfatkislota etilenni hosil qilib parchalanadi:



2 - tajriba. Etilenga bromning birikishi

Reaktiv va materiallar: etilen, bromli suv, gaz o'tkazgich nay.

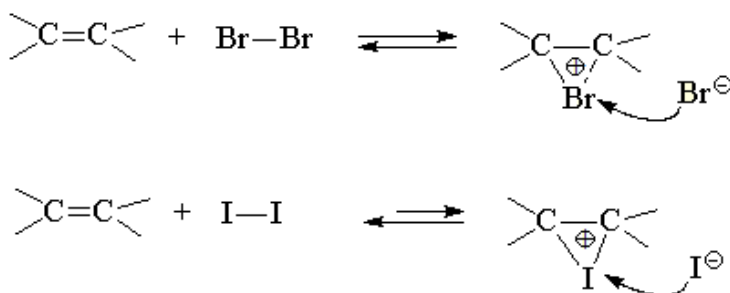
Hosil qilinayotgan etilen gazi gaz o'tkazgich nayi orqali bromli suvga yuboriladi, bromli suv rangsizlanadi, chunki etilen qo'sh bog'i hisobiga birikib, etilen dibromid hosil qiladi. Reaksiya tenglamasini yozing.

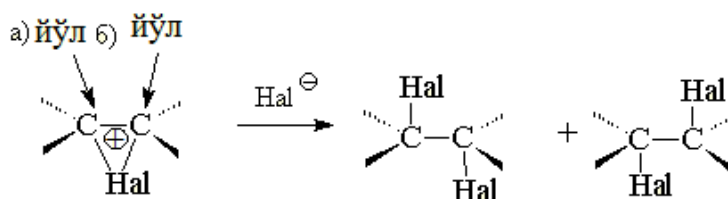
Talabalarni faol bilish jarayoniga undash tafakkurida ilmiy-tadqiqot uslubini shakllantirish talabalarni mustaqil fikrlashga o'rgatish ijodiy fikrni rivojlantirish muammolarni yechimini topish malaka va ko'nikmalarini shakllantirish. O'qituvchi tomonidan muammo yaratiladi, talaba tomonidan mustaqil ravishda muammoning yechimi topiladi. Talabadan vaziyatni eslash va notipik masalani yechish talab etilsa, bu evristik tipdagi faoliyat hisoblanadi. Talabalar aqliy faoliyatining muhim bosqichi: -muammoni yechish usulini o'ylab topish, gipoteza qo'yish va gipotezani asoslashdan iborat. Organik kimyoda muammoli ta'limning maqsadi, dars o'tish jarayonida muammoli vaziyatlar hosil qilishni izlanuvchan va tadqiqot ishlari o'tkazish ham muammoli vaziyat hisoblanadi va ularni yechish usullari, muammoli ta'lim texnologiyasining talabalarga organik kimyo fanining to'yinmagan uglevodorodlar mavzusidan kelib chiqqan turli muammoli vaziyatlarning yechimini to'g'ri topishlariga o'rgatishga hos fikrlar, ularda muammoni yechishning ba'zi usullari bilan tanishtirish va muammoni yechishga mos uslublarni to'g'ri tanlashga o'rgatishga bag'ishlangan. Talaba bunda quyidagi operatsiyalarni bajaradi:

to'yinmagan uglevodorodlarda qo'shbog'ning mavjudligini[6] isbotlashda bromli suvdan foydalanib tajriba olib borishadi. Shundan so'ng, o'qituvchi talabalarga agar buning o'rniga yodli suvdan foydalanilsa qanday o'zgarishlar sodir bo'ladi? -deb savol qo'yadi.

O'quv loyiha ishi

Yodoni y ionini asosan yod atomining yod atomiga hujumi natijasida ochiladi va shuning uchun boshlang'ich reagentlar va yod ionini o'rtasidagi muvozanat chapga siljiydi[2].





o‘quv loyiha ishi topshirig‘i. Adabiyotlardan to‘yinmagan uglevodorodlarga galogenlarning birikishi haqida laboratoriya tajribasi metodikasini yozib o‘qib kelish jihozlarni yig‘ish va tajriba o‘tkazish.

Mavzu: Etilenga yoddning birikishi.

Reaktiv va materiallar: etilen, yodli suv, gaz o‘tkazgich nay, probirka, tomizgich, stakanlar.

1-tajribada hosil qilinayotgan etilen gazi gaz o‘tkazgich nayi orqali yodli suvga yuboriladi, yodli suv rangsizlanadi, chunki etilen qo‘sh bo‘i hisobiga birikib, etilen yodid hosil qiladi. Reaksiya tenglamasini yozing.

Bu tajribani bajarish va kuzatilgan hodisalar yuzasidan ilmiy dalillash orqali galogenlar-yod va bromning xossalarini Venn diagrammasi grafik organayzeri yordamida solishtirish, uning inson salomatligiga ta‘siri haqidagi mushohadalarni qiyosiy tahlil qilish bunda ilmiy faktlardan keltirish, tajribadan olingan hulosalarni taqdimotini qilish va kichik guruhlarda bahs munozara usulida avzallik va kamchiliklarni muhokamasinisini o‘tkazish.

Taqqoslash, tahlil qilish va uning dars jarayoni samaradorligini oshirishga imkon beruvchi tavsiyalar keltirilgan. Yod va bromning xossalarini ishlatilishi olinishi va qo‘llanilishi haqida “Taqqoslash jadvali” asosida quyidagi savollarga javob bering va topshiriqlarni bajaring.

I₂	Br₂
Yodli suv tayyorlash	Bromli suv tayyorlash
qanday tibbiy ahamiyatga ega (yod etishmasligi kasalliklari profilaktikasi to‘g‘risida nimalarni bilasiz) qonun hujjatlarini o‘rganing	tibbiy ahamiyati nimada dori vositalari tarkibida mavjudligi qolatlarini o‘rganing
yodning zararliligi	bromning zararliligi
yodning foydaliligi nimada?	bromning foydaliligi nimada?

Tajriba bajaruvchilar tibbiy nuqtai nazaridan hamda galogenlarning kimyoviy xossalarini e‘tiborga olgan holda yondashilganligi ahamiyatlidir.

Organik kimyo laboratoriya mashg‘ulotlarida to‘yinmagan uglevodorodlarning kimyoviy xossalarini ifodalovchi reaksiyalarda(qo‘shbog‘larning uzilish hisobiga,

uglevodorodlarning to‘yinmaganligini aniqlashdagi sifat reaksiyasi) bromli suv qo‘llanilib kelingan. Taklif qilinayotgan tajribada yodli suv bilan ham etilening birikishini kuzatish va ilmiy mushohada yuritishdan iborat.

Brom-qo‘lansa hidliligi, zaharliligini, saqlanishi sharoiti noqulayligi, tez reaksiyaga kirishuvchanligini inobatga olish, shu bilan birga yodli suvdan foydalanishning avzalligini ko‘rishimiz mumkin. Chunki yodli suvni tayyorlashning osonligi(5% spirtli eritmasidan tayyorlash mumkin)- bu topshiriqda talabalarning-kuzatuvchanlik qobiliyati rivojlanadi, ilmiy tadqiqot metodini o‘zlashtirishda malakalar hosil bo‘ladi.

Ilmiy mushohada yuritish: O‘zbekiston hududi endemik zona bo‘lganligi uchun xalq tilida “bo‘qoq” kasali rivojlanishi yuqoriligini inobatga olsak, tibbiy ahamiyatga molikdir. Bu mavzuda tibbiyot bilan bog‘lash orqali hayotiy ahamiyatini ochib beriladi va organik kimyoning noorganik kimyo bilan bog‘lanishlarini tajriba o‘tkazish jarayonida yoritiladi.

4 - tajriba. Etilenning oksidlanishi

Reaktiv va materiallar: *ishqor eritmasi, kaliy permanganat eritmasi, pipetka, probirka.*

Probirkada ozgina soda (ishqor eritmasi) qo‘shilgan kaliy permanganat eritmasini tayyorlang-ajralib chiqayotgan etilen gazini probirkaga yuboring eritma rangsizlanadi. Reaksiya tenglamasini yozing.

5 - tajriba. Alkenlarga konsentrlangan sulfat kislotaning ta’siri.

Reaktiv va materiallar:*kerosin, sulfat kislota, pipetka, kristallizator, probirka.*

Probirkaga 1,0 ml kerosin va 1,0 ml sulfat kislota solib, probirkani sovuq suvda sovitib turgan holda yahshilab aralashtiring. Kerosin qavatini yo‘qolishini kuzating. Nima uchun alkilsulfat kislota hosil bo‘lmaydi?

Qaytuvchan aloqa, V.P.Bespalko ta’kidlashicha, pedagog uchungina emas, balki ta’lim oluvchiga ham zarur; birinchisiga korreksiya uchun, ikkinchisiga esa o‘quvmaterialini tushunish uchun. Ichki va tashqi qaytuvchan aloqa ham mavjud. Ichki qaytuvchan aloqa ta’lim oluvchilarning o‘z natijalarini va o‘zining aqliy faoliyati xarakterini mustaqil korreksiya qilish uchun xizmat qiladi. Tashqi qaytuvchan aloqa ta’lim oluvchiga bevosita o‘quv jarayonini boshqaruvchi qurilmalar vositasida yoki pedagog tomonidan ta’sir etishda amalga oshiriladi[4].

O‘quv loyiha ishi savoli:

1. Markovnikov qoidasi va unga zid boruvchi reaksiyalarni yozing.

2. To‘yinmagan uglevodorodlarning reaksiyaga kirishish qobiliyati nimaga bog‘liq? Javobingizni alkan va alken misolida taqqoslab ilmiy asoslang.

To‘yingan va to‘yinmagan uglevodorodlarga hos tajribalarni bajarishda Qanday umumiylik va farqlarni kuzatish mumkin?

Hisobot yozish tartibi

Tajriba №	Dastlabki modda nomi va tavsifi	Jihozlar nomi	Sharoiti	Hosil bo‘lgan modda va tavsifi	Reaksiya tenglamasi
1-tajriba					
2- tajriba					
3- tajriba					
4- tajriba					
5- tajriba					

XULOSA

Shunday qilib, muammoli o‘qitishning vazifasi talabalar tomonidan bilimlar tizimi va aqliy hamda amaliy faoliyatlari usullarini samarali o‘zlashtirishga hamkorlik qilish, ularda yangi vaziyatda olingan bilimlarni ijodiy qo‘llash malakasini hosil qilish, bilish mustaqilligi o‘quv va tarbiya muammolarini hal qilishdir.

REFERENCES

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-5847-son 2019 yil 8 oktyabr.
2. N.G‘.Rahmatullayev, H.T.Omonov, Sh.M.Mirkomilov /Kimyo o‘qitish metodikasi/ Toshkent «Iqtisod-Moliya) 2013y.
3. Мария С.Пак/Теория и методика обучения химии/ учебник для вузов Санкт-Петербург Издательство РГПУ им. А. И. Герцена 2015y.
4. Saydaxmetova Sh.R. Organik kimyoga oid tajribalarni o‘rganish metodikasini takomillashtirish. Proceedings of Global Technovation- An International Multidisciplinary Conference Hosted from Samsun, Turkey. <https://conferencepublication.com> October 31st , 2020. 97-100 p.
5. Sh.R.Saydaxmetova, A.G‘.Maxsumov. “Organik kimyo”. O‘quv qo‘llanma. “Ilm ziyo zakovat” –Toshkent: 2020-y.280 Bet. ISBN 978-9943-6034-1-7.
6. <https://hozir.org/pedagogik-texnologiya-turlari-va-innovatsion-texnologiya.html>

IMPROVING THE CONDITION OF AGRICULTURAL LAND IN THE ARAL AREA

Kdirbaeva Gulan Utebayevna

Senior Lecturer at the Department of Land Cadastre and Land Use
Nukus branch of Tashkent State University

ABSTRACT

The content of the article describes the analytical work to increase the productivity of land using scientifically based theories and experiments to improve the condition of agricultural lands using the potential of the Aral Sea. By studying the problems along the island, we will be able to determine the composition of the land used for agriculture. The presence of factors affecting soil fertility leads to an increase in agricultural production. Unlike normal land, the negative impact of harmful substances on the land along the Aral Sea also accelerates the deterioration of the land. The article contains scientific views aimed at solving these problems on the basis of an integrated system.

Keywords: *Aral Sea potential, agriculture, science-based theories, experiments, land fertility, agricultural products, harmful substances, negative impact, integrated system, scientific views.*

АННОТАЦИЯ

В содержании статьи описывается аналитическая работа по повышению продуктивности земель с использованием научно обоснованных теорий и экспериментов по улучшению состояния сельскохозяйственных земель с использованием потенциала Аральского моря. Изучая проблемы на острове, мы сможем определить состав земель, используемых для сельского хозяйства. Наличие факторов, влияющих на плодородие почвы, приводит к увеличению сельскохозяйственного производства. В отличие от нормальной земли, негативное воздействие вредных веществ на землю вдоль Аральского моря также ускоряет ухудшение состояния суши. В статье представлены научные взгляды, направленные на решение этих проблем на основе единой системы.

Ключевые слова: *потенциал Аральского моря, сельское хозяйство, научно обоснованные теории, эксперименты, плодородие земель, сельскохозяйственная продукция, вредные вещества, негативное воздействие, интегрированная система, научные взгляды.*

INTRODUCTION

The process of industrialization, which provides economic growth in our country, leads to the decline of land or its fertility. In particular, industrial wastes in some regions of the country, mulberries of various harmful substances reduce the fertility of the land and reduce the volume of agricultural products. This will lead to a decline in the current rapidly growing consumption rate.

In the current process of globalization, the role of each resource is very important, because a sharp increase in population will lead to an increase in their consumption. In turn, population growth will increase the demand for housing. This will lead to a reduction in the area under agricultural crops and will also increase the productivity of the available land. This is a topical issue today, which means that the production of the products that the population needs will depend on improving the composition of the land.

Main part: Implemented by the Center for Agricultural Research in Drought Regions with the financial support of the Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) in the framework of the Central Asian Desert Initiative . The main goal of the project is to solve problems related to the assessment of water resources and natural resources, as well as ecosystem services.

This article is about the agricultural lands of the Republic of Karakalpakstan by regions, and one of its main objectives is to find a systematic solution to the problems that arise in the Aral Sea region.

One of the factors determining the economic potential of any country is its surface products. The increase in the volume of surface products depends on the condition of the earth, that is, the state of the earth. Banotet is an indicator of the productivity of the area.

Let's take a practical look at what needs to be done to rehabilitate the inefficient part of the lands around the Aral Sea in Karakalpakstan. The geographical location of the area can be seen in the figure below. (Figure 1)



Figure 1. Geographical view of the Republic of Karakalpakstan.

The location of the area also poses a number of problems, including:

- The location of the area in the northwestern part of the region makes it very cold in winter;
- Water shortages in the region cause problems with irrigation of agricultural products;
- the abundance of desert areas leads to hot weather in summer, which leads to the destruction of agricultural crops in hot weather;
- Lack of export-oriented products, despite the fact that the region has favorable opportunities for foreign trade with neighboring countries;

METHODOLOGICAL RESEARCH

Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan Sh.M.Mirziyoyev "On urgent measures for the efficient use of water resources and land reclamation in the Republic of Karakalpakstan" dated December 5, 2020 Resolution PQ-4912 indicates that these actions are at the state level. The resolution outlines measures to address the region's problems.

The Republic of Karakalpakstan is taking consistent measures to develop irrigation and improve the reclamation of irrigated lands. As a result, over the past three years, the water supply of more than 47,000 hectares has been improved, the area of strong and moderate salinity has been reduced by 11.2 thousand hectares, and the reclamation of more than 140,000 hectares has been maintained.

Forecast indicators for the repair and rehabilitation of irrigation systems in the Republic of Karakalpakstan in 2021-2023 at the expense of local budgets:

T/r	Naming of events	Unit of measure	Total	including:		
				2021-y	2022-yil	2023-y
Total for the Republic of Karakalpakstan						
1.	Repair and rehabilitation of irrigation systems	km	2 246,2	682,8	745,9	817,5
2.	Repair and restoration of hydraulic structures (water intake facilities, culverts, aqueducts, hydro posts, etc.)	dona	3 803	857	1 253	1 693
3.	Repair of pumping stations	dona	509	170	167	172
In Moynak district						
1.	Repair and rehabilitation of irrigation systems	km	72,0	20,0	25,0	27,0
2.	Repair and restoration of hydraulic structures (water intake facilities, culverts, aqueducts, hydro posts, etc.)	dona	62	15	19	28
3.	Repair of pumping stations	dona	13	4	4	5
In Ellikkala district						
1.	Repair and rehabilitation of irrigation systems	km	244,9	79,3	81,3	84,3
2.	Repair and restoration of hydraulic structures (water intake facilities, culverts, aqueducts, hydro posts, etc.)	dona	450	103	141	206
3.	Repair of pumping stations	dona	22	8	7	7

This table shows the cost of repairing irrigation systems because water is a key factor in improving the condition of the land. Water is also needed to wash away the saline part of the earth.

Forecast indicators for the transfer of pumping stations and irrigation canals of the Republic of Karakalpakstan to the private sector in 2021-2023 on the basis of public-private partnership.

T/r	Districts	Total projects	including:		
			2021year	2022year	2023year
1.	Amudaryo	3	1	1	1
2.	Qo'ng'iro't	2		1	1

3.	To‘rtko‘l	2	1		1
4.	Nukus	2		1	1
5.	Moynak	1			1
7.	Ellikkala	3	1	1	1

The region's agriculture is mainly. cotton, grain (rice and wheat) and livestock (meat, milk, astrakhan). Cotton accounts for 22.4% of the gross agricultural output, grain crops for 22.1% and livestock products for 36.4%. In 2004, the total sown area was 251.2 thousand hectares, including 92.9 thousand hectares of grain crops and 102.9 thousand hectares of cotton. Vegetables and melons were planted on 13,000 hectares, and fodder crops on 34,200 hectares.

Livestock specializes mainly in meat and dairy production. In 2005, 437.7 thousand cattle, 539.9 thousand sheep and goats, 844.7 thousand poultry and 15.8 thousand horses were raised in all categories of farms.

In 2019, more than 731.9 thousand tons of fruits and vegetables worth 572.4 million tons of agricultural products will be produced in the country with the rational use of water resources. Exports in US dollars amounted to 58.0%.¹⁴⁹

Today, these exports account for 6.1% of Uzbekistan's exports in value terms, which is 1.6 times more than Uzbekistan's long-standing main export, cotton.

Results: Agricultural production in the country accounts for 32% of GDP, more than 27% of the able-bodied population work in this sector. Agriculture can also be one of the key drivers of a country's economic growth in the context of public policy. Effective implementation of this policy will increase the volume of agricultural exports and incomes of farmers and agricultural organizations, create thousands of new jobs in rural areas. Living standards will rise, a number of food items will become cheaper for the population, and the country will be able to provide reliable food security.

CONCLUSION

The functions of government agencies in the field of agriculture are mainly focused on the management of production processes, and some of them can be transferred to the private sector.

In order to develop agriculture, it is necessary to reconsider the amount of budget funds allocated for government programs and services in the following areas and to improve the financing system:

¹⁴⁹ www.statistika.uz Based on data from the Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan. 2021.

- protection of the environment, increase of soil fertility and introduction of water-saving technologies;
- food safety, animal disease control, veterinary and phytosanitary services;
- support for various forms of associations (cooperatives, clusters, production associations);
- Improving the system of statistical data collection and monitoring of agricultural markets, development of market and transport and logistics infrastructure;

REFERENCES:

8. www.lex.uz Resolution No. PP-4912 of December 5, 2020 "On urgent measures to improve the efficient use of water resources and land reclamation in the Republic of Karakalpakstan."
9. www.statistika.uz Based on data from the Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan. 2021.
10. www.statistika.uz Data of the State Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan. 2019.
11. www.worldbanking.com The site was analyzed by the author and statistics were developed.
12. Tolstov S.P., On the ancient deltas of Oksa and Yaksarta, M., 1962; Kamalov S.K., Karakalpaki in the XVIII – XIX centuries. (K istorii vzaimootnosheniy s Rossiyey i sredne-aziatskimi xanstvami), T., 1968;
13. Nurmukhammedov M.K., Zhdanko T.A., Kamalov S.K., Karakalpaki. Kratkiyocherk istorii s drevneyshix vremen do nashix dneey, T., 1971;
14. Nurmuxammedov MK, Anthology of Karakalpak Poetry, T., 1968.
15. Dehkanov S., Kudratov T., Agricultural statistics. Textbook. - T, 2003.

**TOSHKENT SHAHAR ATROFI HUDUDLARIDA YERDAN
FOYDALANISH MONITORINGI UCHUN MASOFADAN ZONDLASH,
O'ZBEKISTON**

Ilhomjon Aslanov

Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari
instituti assistenti

Ilyaskhoja Jumaniyazov

Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari instituti
assistenti

Zoir Abdurakhmanov, Shamatov Hasan

Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari
instituti assistenti

ilhomaslanov@gmail.com,

ANNOTATSIYA

So'nggi o'ttiz yil mobaynida Toshkentda shaharlarning jadal o'sishi kuzatildi, buning natijasida qishloq xo'jaligi va infratuzilmada katta o'zgarishlar yuz berdi. Bu tadqiqot Markaziy Osiyoning eng yirik shaharlaridan biri bo'lgan Toshkentda yerdan foydalanish va yer qoplaminig o'zgarishini o'rganishning miqdoriy usulini taklif qiladi va shahar atrofi, qishloq xo'jaligi yerlaridan foydalanish va yer qoplaminig o'zgarishiga qaratiladi; va uning aholi bilan bog'liqligi, qishloq xo'jaligi yerlarining kamayishi. Migratsiya va urbanizatsiya suv va atrof-muhitning buzilishi bilan bog'liq muammolarni keltirib chiqardi. Landsat sun'iy yo'ldosh tasvirlarini masofadan zondlash ma'lumotlarini qayta ishlash tahlilda ishlatilgan. Shahar, qishloq xo'jaligi, oshiq yerlar va suv kabi yerdan foydalanish bo'yicha tasniflangan qishloq atrofidagi yerlar qishloq xo'jaligi mahsulotlarining asosiy manbai hisoblanadi.

Kalit so'zlar: Shaharlashuv, Masofadan zondalash (MZ), Geoaxborot tizimi (GAT), yer tasnifi.

АННОТАЦИЯ

За последние тридцать лет Ташкент стал свидетелем быстрого роста городов, что привело к значительным изменениям в сельском хозяйстве и инфраструктуре. В этом исследовании предлагается количественный метод изучения землепользования и изменений почвенного покрова в Ташкенте, одном из крупнейших городов Центральной Азии, и основное внимание уделяется пригородному, сельскохозяйственному землепользованию и изменению почвенного покрова; и его связь с населением, сокращение

сельскохозяйственных угодий. Миграция и урбанизация создали проблемы, связанные с деградацией воды и окружающей среды. Landsat использовался при анализе данных ДЗЗ, обработке спутниковых снимков. Сельские пригородные земли, классифицируемые по землепользованию, такие как городские, сельскохозяйственные, залежные и водные, являются основным источником сельскохозяйственной продукции.

Ключевые слова: *урбанизация, дистанционное зондирование (DM), геоинформационная система (GAT), классификация земель.*

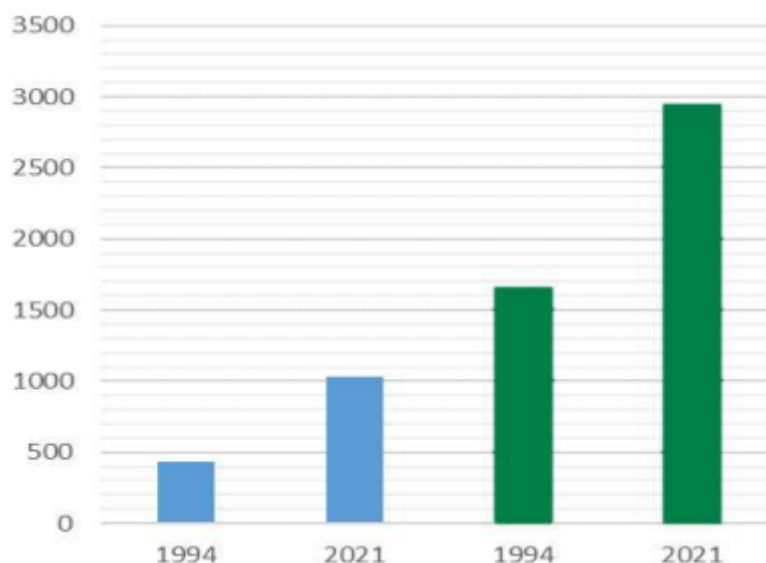
ABSTRACT

Over the past thirty years, Tashkent has seen rapid urban growth, which has led to significant changes in agriculture and infrastructure. This study proposes a quantitative method for studying land use and land cover change in Tashkent, one of the largest cities in Central Asia, and focuses on suburban, agricultural land use, and land cover change; and its connection with the population, the decline of agricultural land. Migration and urbanization have created problems related to water and environmental degradation. Landsat was used in the analysis of remote sensing data processing of satellite images. Rural suburban lands, classified by land use as urban, agricultural, fallow lands and water, are the main source of agricultural products.

Keywords: *Urbanization, Remote Sensing (DM), Geographic Information System (GAT), land classification.*

INTRODUCTION

O'zbekiston Davlat statistika qo'mitasining statistik ma'lumotlariga ko'ra, O'zbekiston Respublikasi aholisi juda tez o'sib bormoqda (1-rasm). Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, sub-urbanizatsiya odamlar iqtisodiy imkoniyatlarni izlash va turmush darajasini yaxshilash uchun shaharlarga yaqinlashgani uchun sodir bo'ladi. Yashil yerlar katta shaharlarda tabiiy resurs sifatida muhim ahamiyatga ega [1, 2, 5]. Hozirgi vaqtda aholi sonining ko'payishi va odamlarning faolligi shaharlarga yaqin bo'lgan hududlarga bo'lgan talabni oshirmoqda. Yer tasnifini o'rganish hozirgi ssenariyni aniqlash va tabiiy resurslar va ekologik muammolarni boshqarish uchun juda zarur [5, 9]. Toshkent siyosiy, ijtimoiy va iqtisodiy poytaxtga aylanganidan keyingi 25 yil ichida, urbanizatsiyaning tez sur'atlar bilan rivojlanib borayotgan tendentsiyasi, erdan foydalanish va shahar qoplamini sezilarli darajada o'zgartirdi. Tez-tez yangilanib turadigan yuza xaritalari masofadan zondlashning tanqidiy texnikasi shaharlarda yerdan foydalanishni tasniflashda eng ko'p ishlatiladigan vositalardan biridir [6, 7]. Bu nafaqat tez va avtomatik asboblar, balki statistik taxminlar va statistik sonlar manipulyatsiyasidan xoli [3, 10-14].



Rasm 1. Tadqiqot maydoni aholisi (ko'k - Toshkent shahar atrofi, yashil - Toshkent viloyati).

Landsat tasvirlari yordamida yashil va oshiq yerlar va turar joylar, infratuzilma maydonlarini ajratish uchun yer qoplaminig o'zgarishi algoritmidan foydalaniladi. Landsat tasvirlarini ishlatishning arifmetik hisobiga asoslangan avtomatik xaritalash jihozlaridan biri [4]. Yerlar tasnifini takomillashtirish va o'zgartirish uchun Landsat 5 TM, Landsat 8OLI yordamida arifmetik hisoblash bo'yicha nazoratli tasnif ishlatilgan.

Tahlil paytida, tasniflash natijasi, xususan, qurilish maydoni va infratuzilmaning boshqa natijalar tasnifi bilan aralashishi bilan bog'liq muammolar mavjud. Landsat tasvirlarini ko'p spektrli tasniflash usuli yordamida nazorat qilinmagan va nazorat qilinmaydigan tasniflarni birlashtirish usullari ishlab chiqilgan, ular har bir yer qoplamasi/yerni o'zgartirish klassi uchun bir xil pikseli qiymatga ega [12-18]. So'nggi o'n yil ichida tasniflangan joylarni ajratish uchun nazorat qilinadigan tasnif ko'proq ishlatiladi. Yashil indeksning o'zgarishini kuzatish va maydon o'zgarishini yaratish landshaft xususiyatlarini etarli darajada tushunishni, mos ma'lumotlarni tanlashni va tadqiqot maqsadlariga mos keladigan o'zgarishlarni aniqlash usullarini talab qiladi. Bundan tashqari, vaqtincha, fazoviy, spektral va radiometrik xususiyatlar bo'yicha ma'lum sharoitlar uchun ishlatilgan masofadan zondlash usullari va Landsat ma'lumotlarini biz avtomatik va tezkor spectral imzolarni tahlil qilish vositalarini tahlil qilishga harakat qilamiz, ular yordamida biz yangi sinf va infratuzilma indeksini kuzatishni yaratmoqchimiz [5, 23].

Shahar monitoringi xaritasini masofadan zond yordamida tasvirga olish bu rivojlanayotgan tarmoq, Toshkent shahar atrofi so'nggi o'ttiz yil ichida yangi qurilish maydoniga aylandi, shuning uchun yashil maydonlarni o'rganish, xaritaga tushirish

va boshqarish shahar uchun juda muhim ahamiyatga ega [16-23]. Landsat ma'lumotlari 1994 yildan 2021 yilgacha yashil va ochiq yerlar bo'yicha bir qancha imkoniyatlarni beradi [22].

Tadqiqot maydoni

O'tgan o'ttiz yil ichida tez urbanizatsiyani boshdan kechirgan Toshkent shahar atrofi maydoni (Rasm-2), tadqiqot uchun tadqiqot maydoni sifatida tanlangan. Toshkent shahri va uning shahar atrofi hududida 1,9 million aholiga ega bo'lgan 1 639 kv.km lik beshta tuman mavjud. Toshkent shahar atrofi tumani Toshkent shahar atrofi hududida joylashgan (Rasm-2). Shahar atrofi (334,8 ga) yer qoplami va to'liq chegaradosh. Shahar nam subtropik iqlimga ega; ammo balandlik haroratni o'rtacha darajada ushlab turadi. Balandligi 455 m dan farq qiladi. Yozda o'rtacha harorat 32 ° C dan 37 ° C gacha; qishda -1 ° C dan 25 ° C gacha. Uzoqdan zondlash va geografik axborot tizimi texnologiyasi yer qoplaminin tasnifi o'zgarishini o'rganish va kuzatish imkonini beradi [17, 21].



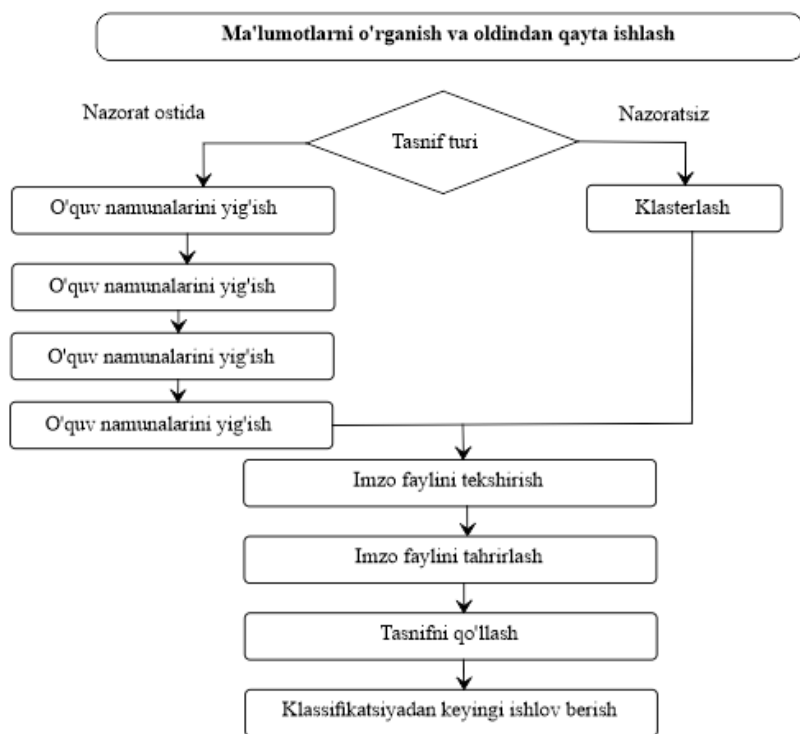
Rasm 2. Toshkent shahrining joylashuvi. (Manba: BMT kartografik bo'limi)

MA'LUMOTLAR VA METODLAR

Ushbu tadqiqotda shahar atrofi tahlil qilish uchun geoaxborot tizimi (GAT) va masofadan zondlash (MZ) dasturlari, ya'ni ArcGIS ishlatilgan. Ushbu tadqiqot uchun

qabul qilingan metodologiya tasvirlangan (Rasm-3). Tadqiqot, shuningdek, yerdan foydalanishning o'zgarishi, yerdan turli xil foydalanish va yer qoplaminig shahar atrofidagi urbanizatsiyaga bog'liq bo'lgan o'zgarishlarning ta'sirini o'lchash usuli sifatida qabul qilinadi. Bu usul yordamida shaharlarni boshqa yer turlarining yer tasnifiga aylanishi bo'yicha bir necha qismlarga bo'lish mumkin edi [14, 23]. Yer qoplaminig tasnifi natijasida yer qoplaminig tasnifi o'zgarishini tushunish. Yer qoplaminig tasniflashdagi o'zgarishlarni turli o'simlik indekslarini normalizatsiya qilish (NDVI) va turli xil yig'ilish indekslarini normalizatsiya qilish (NDBI) kabi masofadan o'lchash indeksleri yordamida baholash mumkin. Bu indekslar yordamida yer qoplami tasnifi o'zgarishlarining asosiy tasnifini o'rnatish mumkin bo'ladi. Sun'iy yo'ldosh tasvirlari yordamida hisoblangan NDVI va NDBI, yashil va yig'ilish indekslarini tizimli, ishonchli va fazoviy keng monitoring qilish uchun GIS imkoniyatlarini ochib berdi. Bir qancha tadqiqotlarga ko'ra [25, 31-34], ular, shuningdek, birlashgan xaritalar yordamida shaharsozlik xaritalarida ishlatilishini ko'rsatdilar.

Toshkent shahar atrofi hududidagi erlar tasnifini tahlil qilish natijalarni izohlash uchun bir necha bosqichlarni talab qildi (Rasm-3). Sun'iy yo'ldosh tasvirlaridan shox shabbalar qoplami aniqlash uchun nazorat ostidagi tasnif qo'llanilgan. Sinf chegarasi -1 dan 1 gacha va tahlil qilinayotgan maqsad fotosintez faol o'simliklarni o'z ichiga oladimi yoki yo'qmi (Rasm-3).



Rasm 3. Qabul qilingan metodlar sxemasi.

Vaqt ketma-ketligi ma'lumotlari shahar atrofini topish uchun ishlatilgan. Landsat Thematic Mapper (TM) ma'lumotlari, Landsat Enhanced Tematik Mapper (ETM) ma'lumotlari va Resurslar-1 (IRS-P6) LISS-3 ma'lumotlari vaqt ketma-ketligi ma'lumotlari sifatida ishlatilgan. TM ma'lumotlari

va ETM ma'lumotlari USGS Earth Explorer va Global Land Cover Facility dan olingan. Tahlil qilish uchun 1994 yildan 2021 yilgacha yoz fasllari Landsat-5 TM va Landsat 8 (OLI & TIRS) tasvirlari ishlatilgan (142-yo'l, 41-qator; bulut qoplami 3% dan kam) shahar va tuzilmalarni o'rganish uchun ajratib olingan. Landsat tasvirlari sig'imi 30 m bo'lgan sakkizta aks ettirish tasmasi, 15 m bo'lgan bitta panxromatik tasma va 100 m o'lchamdagi ikkita termal tasmaga ega. Landsat-5 TM va Landsat 8 (OLI & TIRS) texnik xususiyatlari (1-jadval) da ko'rsatilgan. Birlamchi ma'lumotlar atmosferani tuzatuvchi ArcGIS 10.6 dasturi yordamida tahlil qilindi. Hozirgi tadqiqotda; tasvirlar geometrik tarzda WGS-84 muvofiqlashtirish tizimiga havola qilingan [20, 25].

Jadval 1. Landsat spektral diapazonlari (Manba: www.usgs.gov)

Landsat-5 TM Bands (µm)			Landsat-8 OLI and TIRS Bands (µm)		
			30 m Coastal/Aerosol	0.435 - 0.451	Band1
Band1	30m Blue	0.45-0.52	30m Blue	0.452 - 0.512	Band2
Band2	30m Green	0.52-0.60	30m Green	0.533 - 0.590	Band3
Band3	30m Red	0.63-0.69	30m Red	0.636- 0.673	Band4
Band4	30mNIR	0.77-0.90	30m NIR	0.851 - 0.879	Band5
Band5	30m SWIR-1	1.55-1.75	30m SWIR-1	1.566 - 1.651	Band6
Band6	60 m TIR	10.40-12.50	100m TIR-1	10.60-11.19	Band10
			100m TIR-2	11.50-12.51	Band11
Band 7	30m SWIR-2	2.09-2.35	30m SWIR-2	2.107 - 2.294	Band7
Band 8	15m Pan		15m Pan	0.503 - 0.676	Band8
			30m Cirrus	1.363 - 1.384	Band9

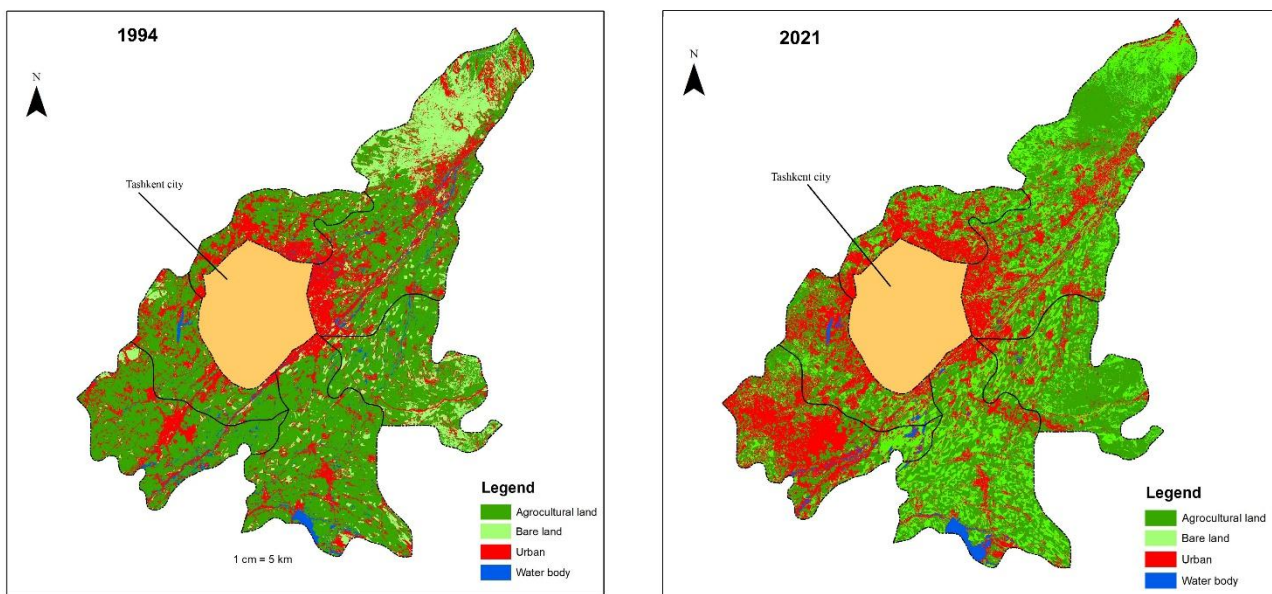
Landsat-5 TM va Landsat 8 (OLI & TIRS) da tasvirlangan tasvirni qayta ishlash uchun 1994 yildan 2021 yilgacha, ayniqsa iyun oyida qaysi o'simlik indeksi maksimal bo'ladi. Sun'iy yo'ldosh tasvirlarining metadata (MIL) ga asoslangan tadqiqot ko'rsatkichlari. Yer qoplamasi nazorat qilinadigan tasnifni hisoblagandan so'ng, yerni tasniflash qiymatini -1,5 dan 1,5 gacha aniqligini yaxshilash uchun namuna olish tasvirni qamrab oladi. Nazorat qilinmagan tasnif klaster yordamida yer qoplamining o'zgarishi oqibatlarini baholash uchun zarur bo'lgan yer toifalarini yetarli darajada tavsiflashga imkon beradi.

Axir, tasniflashdan keyingi ishlov berish tahlilining asosli imzo fayli yerni o'zgartiruvchi yakuniy xaritalarni yaratish uchun yig'ilgan edi. Yerni tasniflash uchun potensial masofadan zondlash indeksi aniqlanganda (shahar atrofi yoki qishloq hududi Toshkent atrofini egallaganligini tekshirish uchun) (1994-2021 yillar).

NATIJAR VA MUNOZARALAR

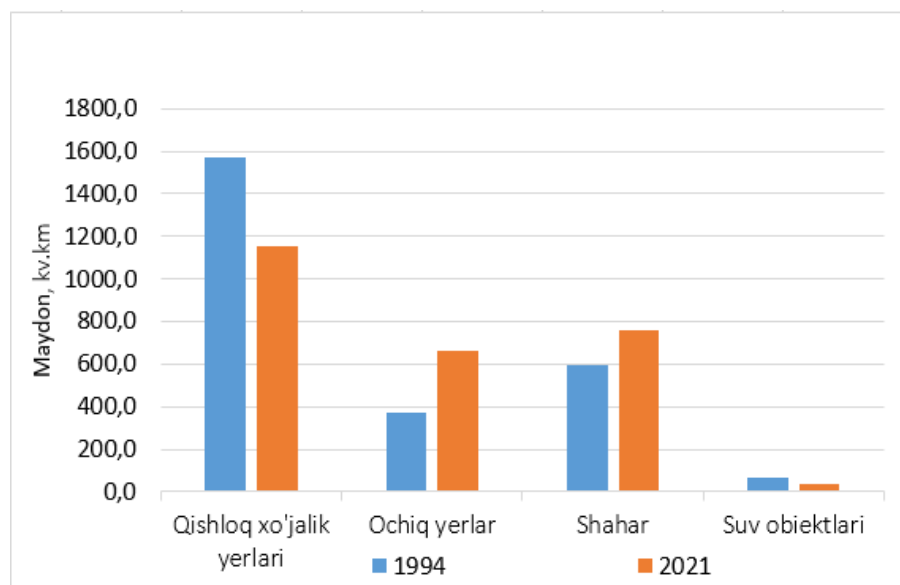
Bu ish yerdan foydalanish shakllarini o'zgartiruvchi urbanizatsiya ta'sirini baholashni osonlashtirish uchun MZ, GAT, metrik tahlil va fazoviy tahlilni integratsiyalashtirib, yer qoplamini tasniflash tizimini taqdim etadi. Masofadan zondlash yer qoplami jarayonini kuzatishga va shahar atrofi holatini baholashga yordam berdi. Vaqtinchalik o'zgarishlar urbanizatsiya tezlashishi bilan bog'liq aholi punktlari tarqalishidan yer resurslari va atrof-muhitga ta'sirini o'rganish va tavsiflashni osonlashtiradi. Ushbu tadqiqotda Landsat ma'lumotlari vaqt seriyasidan foydalanilgan. O'tkazilgan masofadan zondlash ma'lumotlarini o'zgartirish uchun yerdan foydalanish/yer qoplamining tasnifi natijalari shahar atrofi va qishloq xo'jaligi yerlari, ochiq yerlar va suv xaritasini tuzish uchun taklif qilingan va baholangan. Nazorat qilinadigan tasnif qishloq xo'jaligining o'zgaruvchan maydonlarini bitta hisob bilan o'rganishga muvaffaq bo'ldi va shahar sinflari deb nomlandi. Tasniflash indeksleri qishloq xo'jaligi va ochiq yerni bir-biridan aniq farqlay olmadi, chunki bu yerlarning har ikkalasi ham Landsat 5 TM+, Landsat8 OLI guruhlarida o'xshash spektral javoblarni ko'rsatadi, shuning uchun tasniflashda biz qishloq xo'jaligi va ochiq yerlar uchun qo'shma sinf o'tkazdik. Shahar infratuzilmasini (yo'llarini) qurish uchun biz shahar yerlari sifatida birlashgan sinfga ega bo'ldik.

Xaritalar natijalari barcha yillar davomida tuzilgan bo'lib, o'rganilayotgan hududga bo'linadigan yerlarni tasniflash dinamikasi ko'lni o'zgartirishning haqiqiy maydoni shahar va qishloq xo'jaligi (ochiq yerlar) bilan bandligini ko'rsatdi. Haqiqiylik aniqlanar ekan, yuqorida aytib o'tilgan bosqichma-bosqich usullar Toshkent shahar atrofi shahar va qishloq xo'jaligining (ochiq yerlar) yillik o'rtacha ko'rsatkichini aniqlash uchun yetarli edi. Landsat sun'iy yo'ldosh kuzatuvlarini tahlil qilib, yer qoplamining tasnifi o'zgarib turadigan xaritalar metropolitenda sezilarli o'zgarishlarni, so'ngra yangi binolar va infratuzilmalar qurilishini ko'rsatadi. Tadqiqot shuni ko'rsatadiki, qishloq xo'jaligining umumiy maydoni 12000 ga dan ortiq bo'lib, 1990 yilda 38,46% yerni egallagan, bu esa 2019 yildagi 2661 ga (6,32%) ga kamaydi va qishloq xo'jaligi (ochiq yerlar) bu davrda tez o'zgarishlarga guvoh bo'lgan (Rasm-4).



Rasm 4. Yer qoplarning tasnifi - Toshkent shahar atrofi (1994, 2021).

Tadqiqot davomida aniqlanishicha, 1994 yildan 2021 yilgacha aholi punktlari 38% ga oshgan va 26% ga oshgani qishloqlarda turli maqsadlarda erdan foydalanishni ko'rsatadi (Rasm-5). Bu rejalashtiruvchilarga Toshkentdagi shaharlarning kengayishi, muammolarni yaxshiroq tushunish, yaxshiroq rejani tuzatish va ishlab chiqish uchun mavjud variantlar haqida tasavvur beradi.



Rasm 5. Yer qoplarning o'zgarishi - Toshkent shahar atrofi.

Qishloq xo'jaligining boshqa sinflardan aniqlash va tasniflash uchun kelgusi tahlilda qishloq xo'jaligining keng ko'lamliligi va bir xil bo'lmagan ichki tuzilmalarini sun'iy yo'ldosh ma'lumotlari yordamida yuqori geometrik Toshkent shahrining

aniqlikdagi raqamli tahlil usullaridan foydalanish mumkin. Agar shahar yerlarining katta maydonini hisoblash kerak bo'lsa, bu texnikani qo'llash samaraliroq va aniqroq bo'ladi. Biroq, suvning kichik maydonlarini baholash vizual usul bilan o'rtacha aniqlikda amalga oshirilishi mumkin.

XULOSA

Ushbu tadqiqotda shahar atrofidagi qishloq xo'jaligi (ochiq) maydonlarini ajratish uchun ikkita yangi avtomatik va tezkor spektrli belgilarni tahlil qilish vositalari ishlab chiqildi. Tahlil yer qoplamasi sinflari bilan taqqoslaganda aniqlik nuqtai nazaridan yuqori natija beradi. Tadqiqot ishlari shuni ham xulosaga keltiradiki, masofadan zondlash ma'lumotlarini shahar qoplamasi indekslarini modellashtirishda samarali foydalanish mumkin. Yer qoplaminin tuzilishi va xarakteristikasi to'g'risida yaxshiroq ma'lumot berish uchun ushbu texnikani yuqori darajadagi talqin qilish va spektral identifikatsiya sinflari kerak. Raqamli tasvirni qayta ishlash va xarita texnikasini yaratish shaharlarni kuzatishda katta yutuqlarga olib kelishi mumkin. Bu fazoviy jihatdan ajratilgan shahar atrofi asosiy omil sifatida qanday aniqlanishi mumkinligi ko'rsatildi.

REFERENCES

1. I. Aslanov, S. Khasanov, Y. Khudaybergenov, M. Groll, Ch. Opp, F. Li, E. R. Del-Valle, In E3S Web Conference, 227, 02005 (2021)
2. I. Aslanov, Sh. Kholdorov, Sh. Ochilov, A. Jumanov, Z. Jabbarov, I. Jumaniyazov, N. Namozov, In E3S Web of Conferences, 258, 03012 (2021)
3. I. Aslanov, U. Mukhtorov, R. Mahsudov, U. Makhmudova, S. Alimova, L. Djurayeva, O. Ibragimov, In E3S Web of Conferences, 258, 04012 (2021)
4. Sh. Narbaev, S. Abdurahmanov, O. Allanazarov, A. Talgatovna, I. Aslanov, In E3S Web of Conferences, 263, 04055 (2021)
5. G. Kuc, J. Chormański, Remote Sens. Spat. Inf. Sci. - ISPRS Arch., 42, 43-47 (2019)
6. J. Xue, B. Su, J. Sensors, 2017, 17 (2017)
7. P. Addabbo, M. Focareta, S. Marcuccio, C. Votto, S. L. Ullo, Acta IMEKO., 5, 44-54 (2016)
8. D. Frantz, Remote Sens. Environ, 252, 2-9 (2020)
9. A. Lefebvre, C. Sannier, T. Corpetti, Remote Sens, 8, 112128 (2016)
10. M. Kopecká, D. Szatmári, K. Rosina, Remote Sensing of Environment, 6, 2-9 (2017)
11. R. Oymatov, S. Safayev, In E3S Web of Conferences, 258, 03020 (2021)

12. M. M. Maroneze, L. Q. Zepka, J. G. Vieira, M. I. Queiroz, E. Jacob-Lopes, *Rev. Ambient. e Agua*, 9, 445-458 (2014)
13. K. Rosina and M. Kopecká, 6th Int. Conf. Cartogr. GIS, 308 (2016)
14. S. Lang, E. Schöpfer, D. Hölbling, T. Blaschke, M. Moeller, T. Jekel, E. Kloyber, *Use Landsc. Sci. Assess. Environ. Secur.*, 93-105 (2007)
15. M. V. Wojtaszek, L. Ronczyk, Z. Mamatkulov, M. Reimov, In *E3S Web of Conferences*, 227, 01001 (2021)
16. A. A. Kozlova, A. V. Khyzhniak, I. A. Piestova, A. A. Andreiev, 17th Int. Conf. Geoinformatics - Theor. Appl. Asp., 14-19 (2018)
17. A. L. Uren, C. Laukamp, A. D. George, S. A. Occhipinti, A. R. A. Aitken, *Remote Sens. Environ.*, 252, 1-8 (2020)
18. S. Durkhodjaev, S. Islamov, T. Kenjaeva, A. Tojiboyev, In *E3S Web of Conferences*, 258, 04024 (2021)
19. S. Gadai, W. Ouerghemmi, R. Barlatier, and G. Mozgeris, *GISTAM 2019 - Proc. 5th Int. Conf. Geogr. Inf. Syst. Theory, Appl. Manag.*, 97-104 (2019)
20. B. Sulaymonov, F. Yakubov, A. Anorbaev, In *E3S Web of Conferences*, 244, 02045 (2021)
21. J. Deng, Y. Huang, B. Chen, Ch. Tong, P. Liu, H. Wang, Y. Hong, *Remote Sens.*, vol. 11, 1230 (2019)
22. T. T. Van, N. D. H. Tran, H. D. X. Bao, D. T. T. Phuong, P. K. Hoa, T. T. N. Han, *Proceedings*, 2, 12-23 (2017)
23. S. Isaev, T. Rajabov, G. Goziev, A. Khojasov, In *E3S Web of Conferences*, 258, 03015 (2021)
24. R. Kulmatov, S. Khasanov, S. Odilov, F. Li, *Water, Air, and Soil Pollution*, 232(5), 216 (2021)
25. R. Kulmatov, J. Mirzaev, A. Taylakov, J. Abuduwaili, B. Karimov, *Environmental Earth Sciences*, 80(3), 122 (2021)
26. Y. Liu, P. Wang, H. Ruan, T. Wang, J. Yu, Y. Cheng, R. Kulmatov, *Water (Switzerland)*, 12(8), 2101 (2020)
27. R. Kulmatov, J. Mirzaev, J. Abuduwaili, B. Karimov, *Journal of Arid Land*, 12(1), 90-103 (2020)
28. M. Groll, R. Kulmatov, N. Mullabaev, C. Opp, D. Kulmatova, *Environmental Earth Sciences*, 75(10), 921 (2016)
29. B. Alikhanov, M. Juliev, S. Alikhanova, I. Mondal, *Groundwater for Sustainable Development*, 12, 100548 (2021)

-
30. M. Batty, M. Dodge, B. Jiang, and A. Smith, *Environ. Syst. Res.*, 8, 26154 (1998)
 31. M. Vittek, A. Brink, F. Donnay, D. Simonetti, and B. Desclée, *Remote Sens.*, 6, 26981(2014)
 32. M. Pedersen Zari, *Int. J. Sustain. Built Environ.*, 4, 1248 (2014)
 33. T. Fung, *Geocarto Int.*, 7, 569-579 (1992)
 34. S. Narbaev, A. Chertovitskiy, K. Rakhmanov, V. Akhmadaliev, *Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems*, 11(7), 861–864 (2019)

**MAKTAB LABORATORIYA XONASI - EKSPERIMENTAL BILIMLAR
MANBAI**

K.H.Malikov

Chirchiq davlat pedagogika instituti o'qituvchisi

malikovkomiljon1995@gmail.com

SH.P. Begzatova

Chirchiq davlat pedagogika instituti o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada fizik hodisalarni tushuna olish va tasavvur qila olish, muhim fizik tushunchalarni va qonunlarni o'rganish, to'g'ri fikr yurita olishda laboratoriyaning o'rni va ahamiyati ochib berilgan.

***Kalit so'zlar:** Fizik tajribalar, kuzatish, hodisa, o'quv eksperimenti, sinab ko'rish, ko'nikma, malaka.*

**SCHOOL LABORATORY ROOM - SOURCE OF EXPERIMENTAL
KNOWLEDGE**

K.H. Malikov

Teacher of Chirchik State Pedagogical Institute

malikovkomiljon1995@gmail.com

SH.P. Begzatova

Teacher of Chirchik State Pedagogical Institute

ABSTRACT

This article explains the role and importance of the laboratory in understanding and imagining physical phenomena, studying important physical concepts and laws, and being able to think correctly.

***Keywords:** Physical experiments, observation, event, learning experiment, trial, skill, qualification.*

**ШКОЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ - ИСТОЧНИК
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ**

К.Х. Маликов

Преподаватель Чирчикского государственного педагогического института

malikovkomiljon1995@gmail.com

Ш.П. Бегзатова

Преподаватель Чирчикского государственного педагогического института

АННОТАЦИЯ

В этой статье объясняется роль и важность лаборатории в понимании и представлении физических явлений, изучении важных физических понятий и законов и способности правильно мыслить.

***Ключевые слова:** физические эксперименты, наблюдение, событие, обучающий эксперимент, испытание, навык, квалификация.*

KIRISH

Fizika tabiat haqidagi fandır. U ob'ektiv borliq tuzilishini, hodisa va jarayonlarni va ularni tavsiflovchi kattaliklarni, ular orasidagi bog'lanishlarni, tabiiy qonun va qoidalarni o'rganadi. Fizik tajribalarni tadqiqiy va o'quv tajribasiga ajratish mumkin. O'quv maqsadiga yo'naltirilgan tajribalar o'quv tajribalari deyiladi. Fizikaviy qonunlar, qoidalar va nazariyalar tajribada isbotlangach qabul etiladilar. Shu bois o'quv eksperimenti bir vaqtning o'zida bilimlar manbai, o'qitish metodi va ko'rgazmalilik turi bo'lib hisoblanadi. O'quv tajribasi (O'T yoki O'E) sub'ektiv yangilik bo'lgan hodisalarni, qonunlarni kashf etish uchun xizmat qiladi.

Fizika faning eksperimental xarakterining ifodalanishi maktab kursida fundamental fizik nazariyalarni, xususan, faktlardan, fizik kattaliklar, tushunchalar, idealashtirilgan ob'ektlar, umumiy va xususiy qonunlardan tashkil topgan bilimlarni asosiy tashkil etuvchilarini o'rganishda turli ko'rinishdagi eksperimentdan-namoyish tajribasi (NT), frontal laboratoriya ishlari, fizikadan praktikum ishlari, eksperimental masalalar, sinfdan tashqari va uyda bajariladigan tajribalardan keng foydalanish orqali amalga oshiriladi. Bu fizikadan o'quv tajribasi fizika kursining ajralmas qismi ekanligini ko'rsatadi.

ADABIYOTLAR TAHLILIVA METODOLOGIYASI

Eksperimental o'qituv tajriba asosida o'qitishdir.

Eksperiment so'zi lotincha "exrerimentum"-sinash so'zidan olingan bo'lib hozirgi zamon adabiyotlarida "sinab ko'rish" yoki "tajriba o'tkazish" va sodda qilib aytganda "tajriba" ma'nosini anglatuvchi so'z sifatida qabul etilgan. Eksperiment (tajriba)—fizik hodisaning borishini kuzatishga imkon beradigan, tekshiriladigan hodisani kuzatish tahlil qilish xamda uni istagan paytda belgilangan sharoitda qaytadan takrorlash demakdir.

O'quv eksperimentining frontal va oddiy laboratoriya ishlarini hamda praktikum ishlarini bajarish jarayonida o'quvchilar ilmiy izlanish usullarini, foydalanilgan vositalar tuzilishi, ishlash prinsipi va ular bilan muomala qilish, ular yordamida o'lchash ishlari olib borib natijalar olishni ularni tahlil etib xulosalar chiqarishni

o'rganadilar. O'quvchilarning ushbu faoliyati unda tajribaga asoslangan malakani shakllantiradi va rivojlantirib boradi. Fizika o'qituvchisining kasbiy shakllanishida ushbu malakaning o'rni alohidadir.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Tabiatda yuz beradigan hodisalarni, sodir bo'ladigan jarayonlarni tahlil qilib va fizika qonunlari asosida ularni tushuntirishga intilishni o'rganish kerak. Laboratoriya darslarida talabalar fizika kursi bilan amaliy tanishadilar.

Fizika fanini o'qitishda o'quv tajribasining o'rni va ahamiyati kattadir. Fizika o'qitishda o'quvchilar tabiat hodisalarini bevosita kuzatadilar, ularni o'z ko'zlari bilan ko'radilar yoki ko'z oldilariga yaqqol keltiradilar, fizika o'qitishda namoyish tajribasi tayyorlash va uni ko'rsatish malakasini xosil qiladi. Amaliy ko'nikma va malaka xosil qilishda laboratoriya va praktikum ishlarining o'rni va ahamiyati alohidadir. Fizika tajribalari ishlab chiqarish bilan aloqadorligi tufayli o'quvchilarning bilish faoliyatlarida onglilik, ko'rgazmalilik tamoyilini va politexnik ta'limni amalga oshirishga yordam beradi. Fizika kursida fizika tajribasining ahamiyati beqiyosdir:

- o'quvchilarda amaliy ko'nikma va malaka xosil qiladi .
- o'quvchilar tabiatdagi fizik hodisalarni kuzatish o'lchash va uning natijalarni hisoblash , xulosa chiqarishga o'rganadilar
- turli asboblardan foydalanishni o'rgatish va mustaqil tajriba o'tkazishga tayyorlaydi.
- o'quvchilar o'rgangan materialni xotiralarida yaqqol tiklaydi, fizik hodisalar mohiyatini chuqurroq o'zlashtiradilar[1].

Kuzatiladigan fizik hodisani vositalar yordamida belgilangan sharoitda asosiy bo'lgan bog'lanishlarni hisobga olgan holda ro'y berishi yoki qayta sodir etkazish fizikaviy laboratoriya tajribasi deyiladi. Laboratoriya tajribasi o'tkazish texnikasi jixatidan uch turga ajratiladi: yalpi (frontal) laboratoriya tajribasi, oddiy laboratoriya tajribasi va praktikum (amaliyot) ko'rinishidagi laboratoriya tajribasiga ajratiladi. Yalpi va oddiy laboratoriya tajribasi biror mavzu va bo'lim tugagach dars jadvali va kalendar reja asosida uyushtiriladi. Laboratoriya ishi qurilma va uskunalari darsgacha xozirlab qo'yiladi. Yalpi laboratoriya ishida barcha sinf o'quvchilari bir xil tajribani uyushtiradilar . Oddiy laboratoriya ishida esa dastlab o'qituvchi o'quvchilarga tajribani namoyish etadi, so'ng o'quvchilar zvenolarga bo'linib tajribani mustaqil o'tkazadilar. Amaliyot tajribasida turli zvenolar tomonidan turli laboratoriya tajribasi uyushtiriladi. Yalpi va oddiy laboratoriya tajribasi o'rta maktab, kollej va litseylarda

quyi sinf va kurslarda uyushtiriladi. Amaliyot tajribasi oliy maktablarda, maktab, kollej va litsey yuqori kurslarida uyushtiriladi[2].

Laboratoriya metodi ta'lim jarayonida o'quvchilar tabiatdagi narsa va hodisalar, ularning shakli, hajmi, tarkibi, tuzilishi, o'zgarishi va taraqqiy etish qonunlari haqida yangidan-yangi bilimlar berish va mustahkamlash hamda ularning tegishli ko'nikma va malakalar hosil qilishlarida muhim ahamiyatga ega. O'quvchilar tomonidan fizika xonasida narsa va hodisalarni maxsus jihozlar vositasida (o'lchov asboblari, tajriba jihozlari va tajriba uchun kerak bo'lgan asbob va anjomlar kabilar yordamida) bevosita o'rganishga laboratoriya ishlari deb aytiladi. Laboratoriya metodi VI-IX sinflarda, akademik litsey va kasb-hunar kollejarining I,II, va III kurslarida fizika, ximiya, biologiya va tabiiy geografiya fanlarini o'qitishda qo'llaniladi. Laboratoriya mashg'ulotlari maxsus jihozlangan laboratoriya xonasi hamda tegishli apparat, asbob-uskunalar, mikroskop, lupa, kolba, menzurka, o'lchov asboblari bilan ta'minlangan oddiy sinf xonalarda, maktabning tajriba uchastkalarida olib boriladi. Odatda laboratoriya mashg'ulotlari o'qituvchi tomonidan ilgari og'zaki bayon qilish-tushuntirish, hikoya qilish, maktab ma'ruzasi va suhbat metodi bilan o'tilgan ma'lumotlarni aniqlash, isbot qilish va mustahkamlash maqsadida olib boriladi. Ba'zan bunday mashg'ulotlar yuqori sinflarda ham yangi bilim berish maqsadida qo'llaniladi. Ko'pincha laboratoriya darsi mashg'ulotning tavsifiga qarab uch turda: kuzatish; tajriba yoki eksperiment o'tkazish; tegishli asbob uskunalar vositasida muayyan biror narsani o'lchab yoki tekshirib ko'rishda qo'llaniladi. Bitta laboratoriya mashg'ulotida ikki yoki uch xil metod qo'llanilishi mumkin. O'qituvchi o'quvchilarning mustaqil ish boshlashlaridan oldin tajribaning muvaffaqiyatli chiqishiga erishish uchun ularga tegishlicha yo'l-yo'riq berishi mumkin[3].

Fanni o'qitilishi jarayonida o'quvchilarga oddiy tajribalarni ko'rsatish, lozim bo'lsa uyda o'zlari mustaqil yoki ota-onalari ko'magida bajara olish mumkin bo'lgan tajribalarni topshiriq qilib berilishi mumkin. Masalan, boshlang'ich davrlarda avtomobil, velosiped, soatning harakatini, bolalar o'yin maydonchasidagi atraksionlarni harakatlanishini kuzatish, umuman kuzatishga oid topshiriqlar berilishi, so'ngra esa albatta bu topshiriqning bajarilganligi, bu jarayonlarning har biri yuzasidan o'quvchining fikri tinglanishi lozim. Keyingi bosqichlarda esa sekinlik bilan oddiy tajribalarni qanday bajarilishi tushuntirilgandan so'ng, mustaqil bajarish va xulosa chiqarish topshiriqlari beriladi.

Masalan:

- diffuziya hodisasiga oid tajribalar: suv va yog'ning aralashuvi temperature yuqori bo'lganda tezroq sodir bo'lishini (ovqat pishirish jarayonida), yog'ning suv

betida aralashmasdan yoyilib qolishi sabablarini (zichligining kichikligi uchun), isiriq hidining xonaning bir burchagidan narigi burchagiga yetib borgunicha ma'lum vaqt o'tishining sabablarini (Broun harakati tufayli) topishga doir tajribalar;

- elektr hodisalari bo'limiga oid tajribalar: shishirilgan sharni krandan oqib chiqayotgan suvga yaqinlashtirganimizda suvning shar sirtiga tomon tortilishini kuzatish, sochni temir taroq bilan taralganda soch tolalarining bir-biridan itarilishini (zaryadlanib qolganligi sababli), to'qilgan kiyimlarni yechilayotganida ishqalanish tufayli zaryadlanib qolishi natijasida chirsillagan ovoz chiqishi va uchqun ham hosil bo'lishini kuzatish;

- bitta yorug'lik manbasi bilan yoritilgan xonada soyaning, ikki va undan ortiq manbalar bilan yoritilgan xonada esa yarim soya va soyaning hosil bo'lishini kuzatish; suvga qo'limizni solganimizda barmoqlarimizning ko'rinishi o'zgarganligi sababi; hovuz va ko'llar yuzasi yaltirab ko'rinishi sabablarini kuzatishlar orqali topishga doir topshiriqlar; shamni o'chirib, uning tutuniga yonayotgan gugurt cho'pini tutganimizda tutun orqali yana shamni yoqish mumkinligini ko'rish;

Albatta allomalarimizning o'tmishda foydalangan mexanizmlari, yaratgan asboblari haqida ma'lumotlar berib borilishi o'quvchi qalbida milliy g'urur tuyg'usini uyg'otadi. Bobolarimizning ibratli so'zlarini mavzularga mos holatda darsning shiori qilib belgilash, fizik qonunning turmushdagi tatbiqlarini tushuntirish katta amaliy ahamiyatga egadir.

XULOSA

1. Fanni o'qitishda faqatgina nazariy bilimlarga tayanib qolmasdan, tabiat hodisalari, turmush tarzi bilan bog'lay olishning va mana shu hodisalarni to'g'ri tahlil qilib formula va qoidalarni keltirib chiqarishga yo'l olinishi darkor.

2. Fizikadan nazariy va eksperimental bilimlarni optimal uyg'unligi asosida tashkil etilgan barcha eksperimental mashg'ulotlar orqali o'quvchilar tomonidan erishilgan bilimlar, eksperimental ko'nikmalar va malakalarning shakllanganligi bilan alohida ahamiyat kasb etadi.

REFERENCES

1. Adduboqiyev O'.A., Laboratoriya eksperimentini ishlab chiqish. O'quv qo'llanma. Andijon: ADU, 2009.
2. Suyarov K.T., Shermatova S.T., Fizikadan eksperimental mashg'ulotlarni bajarishda o'quvchilarda amaliy ko'nikma va malakalarni shakllantirishning psixologik-pedagogik jihatlari. ARES, Toshkent, 2021.

3. Abdullaeva Sh., Xolmamatova L.A. Pedagogika. O'quv qo'llanma.-T.:TAQI, 2005.
4. Рустамов, У. Р., Бегзатова, Ш. П., Маликов, К. Х. (2021). Нанозарраларни ҳосил қилиш ва уларнинг магнит хоссалари. Scientific progress, 1(4).
5. Рустамов, У. Р., Маликов, К. Х. (2021). Магнит нанозарраларнинг баъзи хоссалари. Academic Research in Educational Sciences, 2(3).
6. Суяров, К. Т., Маликов, К. Х. (2021). Применение современных учебных приборов - залог эффективности в обучении физике. Экономика i sotsium 4(83).
7. Akhmedov, B. A. (2021). Dynamic identification of the reliability of corporate computing cluster systems. Academic Research in Educational Sciences, 2 (3), 495-499.
8. Akhmedov, B. A. (2021). Problems of ensuring the reliability of cluster systems in a continuous educational environment. Eurasian Education Science and Innovation Journal, 1 (22), 15-19.
9. Akhmedov B.A., Shayxislamov N., Madalimov T., Maxmudov Q. (2021). Smart texnologiyasi va undan ta'limda tizimida klasterli foydalanish imkoniyatlari. Scientific Progress. № 1(3). P. 102-112.
10. Akhmedov B. A. (2021). Zadachi obespecheniya nadejnosti klasternix sistem v nepreryvnoy obrazovatelnoy srede. Eurasian education science and innovation journal. № 1 (22). P. 15-19.
11. Akhmedov, B. A. (2020). On the development of skills of interactive online courses in the distance conditions of modern society (model program for teachers of educational institutions). Universum: Engineering Sciences, 12-1 (81).
12. Akhmedov, B. A. (2020). Mathematical models for evaluating the characteristics of the quality and reliability of software. Eurasian Education Science And Innovation Journal, 3 (10), 97-100.
13. Якубов, М. С., Ахмедов, Б. А., Дуйсенов, Н. Э., Абдураимов, Ж.Г. (2021). Анализ и новые тенденции использования нейросетей и искусственного интеллекта в современной системе высшего образования. Экономика i sotsium, 5(84), 1148-1162.
14. Якубов, М. С., Ахмедов, Б. А. (2021). Применение цифровых технологий в формировании структуры системы образований. Экономика i sotsium, 5(84), 1163-1177.
15. Rakhimov, S. M., Djamirzaev, A. A., Akhmedov, B. A. (2021). Methods of teaching Informatics in Higher Education Problems and Observations. Экономика i sotsium, 9(88).

-
16. Rakhimov, S. M., Ahmedov, B. A. (2021). O'rta ta'lim maktabida informatikani o'rgatish metodikasi. *Ekonomika i sotsium*, 9(88).
17. Ахмедов, Б. А., Султанов, Б. (2021). Анализ и новые тенденции использования кластерных систем и искусственного интеллекта в современной системе высшего образования. *Ekonomika i sotsium*, 8(87), 344-358.

O‘ZBEK TILIDA DARSLARIDA TALABALAR NUTQINI TAKOMILLASHTIRISHDA QO‘LLANILADIGAN PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR

**Qo‘ziboyeva Maxfuza Mirzayevna,
Raxmatova Sevaraxon Alisherovna**
Andijon davlat tibbiyot instituti

ANNOTATSIYA

Maqolada rusiy zabon guruhlarda «O‘zbek tili» mashg‘ulotlarini pedagogik texnologiyalar asosida qiziqarli va mazmunli tashkil qilish haqida so‘z yuritiladi.

Mualliflar o‘zlari qo‘llagan innovatsion texnologiyalar asosida talabalarning og‘zaki va yozma nutqlarini rivojlantirish borasidagi tajribalarini tavsiya etganlar.

***Kalit so‘zlar:** mantiqiy va ijodiy fikrlash, grammatik ma‘no, leksik tahlil, badiiy tafakkur.*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается интересная и содержательная организация уроков «узбекского языка» в группах русского языка на основе педагогических технологий.

Авторы рекомендовали студентам опыт развития устной и письменной речи на основе используемых ими инновационных технологий.

***Ключевые слова:** логико-творческое мышление, грамматическое значение, лексический анализ, художественное мышление.*

ANNOTATION

The article is about an interesting organization on teaching of “Uzbek language” in a Russian groups on the base of new pedagogical technologies .

The authors recommend their own experience of work in a way of development of oral and written speech of students.

***Key words:** Grammatical meaning, lexical analyze, artistic and logically thinking.*

KIRISH

Bugungi kunda o‘zbek tilinichuqur o‘zlashtirish davlat siyosati darajasiga ko‘tarildi. O‘zbek tilini o‘qitishning dolzarb vazifalaridan biri- erkin va mustaqil fikrlovchi, ijtimoiy- siyosiy hayotga ongli ravishda va faol ishtirok etuvchi shaxsni shakllantirishdan iboratdir. Bunday shaxslarning yetishuvi esa mamlakatning ijtimoiy –siyosiy hayotiga demokratiya asoslarini joriy etishni

hamda fukorolik jamiyatining burch va vazifalarini to'la anglab yetish hamda huquqiy davlat qurishni tezlashtirish imkonini beradi.

Har bir sohada o'qitish, o'rgatish, ta'lim – tarbiya berishni yo'lga qo'yish va isloh qilish talab etilmoqda. Buning uchun esa ta'lim berishda yangi pedagogik texnologiyalardan, innovatsiyalardan foydalanish, tadbiiq etish zaruriyati tug'ilmoqda. Tadbiiq etish asosida yangi pedagogik texnologiyalarni, ta'limdagi innovatsiyalarni to'plash, ular ichidan faoliyatimizga tegishli o'ta dolzarb va zarur bo'lgan hamda eng ko'p samara beradiganlarini tanlash, ta'lim berish jarayonida o'qituvchi talabani faollashtiradigan, ozi va o'rganuvchi uchun qulay bo'lgan yo'llarni, metod va uslublarni, o'qitish shakllarini, vositalarini yaratadi, takomillashtiradi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Quyida talaba olgan bilimlarni mustahkamlash, nutqini o'stirish, mantiqiy va ijodiy tafakkurni rivojlantirishga qaratilgan yangi pedagogik texnologiyalar va usullardan tavsiya etamiz.

“Bilimdonlar” texnologiyasi. Bu texnologiyaning maqsadi – mavzularni mustahkamlash.

Texnologiyani o'tkazish tartibi:

Talabalar 3 ta kichik guruhga bo'linadilar. Guruhlar o'zlariga nom va shior tanlaydilar. So'ngra guruhning har bir a'zosi o'tilgan mavzuga oid ma'lumotni 3 soniya ichida qisqa ta'rif bilan tushuntirishi kerak bo'ladi.

Birinchi aytilgan fikrni guruhning qolgan a'zolari takrorlamasligi kerak. Agar takrorlasa guruhga jarima bali beriladi. Ushbu musobaqa tezlik bilan uchala guruh vakillari o'rtasida tez va mazmunli holda tashkil qilinadi. Har bir guruhda necta ma'lumot aytilgan bo'lsa, shuncha ball qo'lga kiritiladi. Takror yoki noto'g'ri fikr aytilgan bo'lsa, guruhlarga jarima bali belgilanadi. Eng ko'p ball to'plagan guruh bu bosqichning g'olibi sifatida rag'batlantiriladi.

Texnologiyaning afzalliklari :

- takrorlash orqali o'tilgan mavzular talabalar bilimiga asoslanib mustahkamlanadi;
- har bir o'tilgan mavzu chetda qolmaydi, har bir o'tilgan mavzuni yodda tutishga harakat qiladi. Bu esa xotirani mustahkamlashga olib keladi;
- bir talaba aytgan fikrni keyingi talaba aytib qo'ymasligi uchun talaba diqqatini jamlaydi. Bu esa diqqatning barqaror bo'lishini ta'minlaydi;
- talabalarda ko'tarinki kayfiyat paydo bo'lib, faolligi ortadi;

- bir dars davomida bir necha mavzular yodga olinadi, talabalarning barchasi baholanadi.

“Taqqoslash” texnologiyasi.

Bu texnologiyada o'qituvchi o'z talabalarini ijodiy fikrlashlarini takomillashtirishga undaydi.

Texnologiyani o'tkazish tartibi:

Talabalar kichik guruhlariga ajratiladi. Har bir guruh o'ziga xos jo'shqin nom va shior tanlaydi. Nima uchun shunday nom va shior tanlaganliklarini guruh a'zolari chiroyli ifodalarda bayon etadilar. Har bir guruh o'z nomi va shiorining tavsifini aytganidan so'ng qarsaklar bilan rag'batlantiriladi.

Keyin asosiy faoliyat boshlanadi. A3 formatdagi qog'ozda quyidagi jadval beriladi:

GAP	HUJAYRA
Gap nutq birligi.	Hujayra – organizmning tuzilish birligi.
Gap bir butun sistema.	Hujayra ham bir butun sistema
Gap bo'laklardan iborat: ega, kesim, aniqlovchi, to'ldiruvchi, hol.	Hujayra membrana, sitoplazma, yadro dan iborat.
Gapning mazmuniy markazi – kesim.	Hujayraning markazi – yadro.
Nutq keyingi nutq uchun zamin bo'ladi.	Hujayra ham ikkinchi hujayrani yuzaga keltiradi.

Belgilangan muddat tugagach har bir guruh o'zlariga berilgan jadval asosida ijodkorlik nuqtai nazaridan kashf qilingan chizmalarning taqdimotini o'tkazadilar.

Bu yerda atamalarning fanlararo bog'liqliklari grammatik va leksik jihatdan tahlil qilinadi. Masalan: *Tabiatda bir-biriga o'xshash narsa va hodisalar ko'p. Ularning bir-biriga o'xshashlik jihatlari bo'lak, qismlardan iborat bir butunlik ekanligida. Gap ham nutq tovushi, so'z, so'z birikmasidan iborat bir butun sistema.*

Texnologiyaning afzalliklari:

- fanlararo atamalarni qiyoslash orqali har bir grammatik hodisaning kirib borishiga erishiladi;

- leksik ma'nolarni tahlil qilish orqali nutq boyligi ortadi;

- mantiqiy fikrlashga va ijodiy ishlashga o'rgatiladi;

- talabalar har bir hodisani qiyoslab, mushohada etishga, mantiqan yondashishga va obyektiv xulosa chiqarishga o'rganadi.

“Zanjir” texnologiyasi

Texnologining maqsadi: talabalar jamoa bo'lib hamkorlikda ishlash va bir qarorga kelish jarayonida mantiqiy va ijodiy fikrlashni o'rganadilar.

O'tkazilish taribi:

Talabalar kichik guruhlariga bo'linadilar. Alohida kichik qog'ozlarga yozilgan so'zlar teskari tomon bilan qoyiladi. So'zlar turli ma'noga xos bo'lib, bir-biriga bog'lanmagan so'zlardan iborat bo'ladi.

Har bir guruh a'zolari birgalikda tanlab olingan so'zlarni mantiqan bir-biriga bog'lagan holda 2-3 ta mazmunli gaplar tuzadilar. Shartga ko'ra, uchala so'z bir gapda qatnashishi kerak.

Tuzilgan gaplar mantiqan to'g'ri ekanligiga va badiiy – estetik jihatga ko'ra baholanadi. Masalan:

Diagnoz, ob-havo, buyrak kasalligi.

Ob-havo noqulayligida buyrak kasalligi diagnozi bilan og'riqan bemorlar soni ortadi.

Tuzilgan gaplar yuzasidah guruhlar o'z taqdimotlarini o'tkazadilar. Gapda qo'llanilgan badiiy unsurlarga e'tibor qaratiladi, tahlil qilinadi. Mantiqan to'g'ri va badiiy jihatdan mukammal, ko'p gap tuza olgan guruh g'olib deb topiladi.

Keyingi bosqichda talabalarning og'zaki nutqlarini yanada boyitish maqsadida shu soz va gaplar ishtirokida mazmunli kichik matnlar tizishlari ham mumkin.

Texnologiyaning afzalliklari:

- talabalarni mantiqiy fikrlashga undaydi;
- ijodiy va badiiy tafakkurini boyitadi;
- badiiy jihatdan mukammal gaplar tuzish ko'nikmalari rivojlantiriladi;
- so'zlarni o'z ornida qo'llay olish malakasi shakllantiriladi;
- talabalarning so'z boyluklari ortadi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, o'qituvchi rus guruhlarda tahsil olayotgan talabalarning o'zbek tiliga bo'lgan munosabatini yuqoridagi zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida qiziqishlarini ta'minlash bilan birga har bir darsni ijod mahsuli sifatida taqdim etishi kerak. Ana shuhda talaba har bir mashg'ulotning faol va zukko ishtirokchisiga aylanadi. Har bir darsni mazmunli va qiziqarli tashkil qilish bilan birga o'qituvchi talaba-yoshlarni barkamol bo'lishiga, o'zbek tiliga bo'lgan samimiy muhabbatini ham tarbiyalaydi. Zero, o'zbek tiliga bo'lgan muhabbat mana shu xalqqa, Vatanga bo'lgan muhabbatdir.

REFERENCES

1. Azizov O. va boshqalar. O'zbek va rus tillarining qiyosiy grammatikasi. T.:O'qituvchi, 2007.
2. Shodmonov E., Rafiyev A. O'zbek tili. Darslik. T.: O'zbekiston, 1995.
3. Yusufkhonov, Z. Y. U., Ahmedov, D. T. U., Khusanov, L. E., & Masodiqov, S. U. (2021). TOPICAL ISSUES OF IMPROVING THE QUALITY OF ROAD TRANSPORT IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(7), 108-117.

INGLIZ VA O'ZBEK OZIQ-OVQAT MAHSULOTLARINING ISTE'MOLDAGI O'XSHASH VA FARQLI JIHATLARI

Latipova Umida Usmanovna

(O'zJTU tayanch doktoranti)

ANNOTATSIYA

Fan texnika rivojlanishi natijasida jamiyatda va kishilar yashash tarzida kun sayin sezilarli o'zgarishlar sodir bo'lmoqda. Bu rivojlanish va o'zgarishlarni dunyo xalqlarining jumladan ingliz va o'zbek xalqlarining ovqatlanish tarzida ham uchratish mumkin. Ushbu maqolada kunning turli qismlarida iste'mol qilinadigan ingliz va o'zbek oziq-ovqat mahsulotlarining bir-biriga o'xshash va farqli jihatlari yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: *axborot almashinuv jarayoni, mehmondo'st, nonushta, tushlik, kechki ovqat, ozuqaviy, sog'liq, oziq-ovqat mahsulotlari, iste'molchi, mehnat qobiliyati.*

АННОТАЦИЯ

В результате развития науки и технологий ежедневно происходят значительные изменения в обществе и образе жизни людей. Эти события и изменения можно увидеть в питании народов мира, в том числе британцев и узбеков. В этой статье освещаются сходства и различия между английской и узбекской едой, потребляемой в разное время дня.

Ключевые слова: *процесс обмена информацией, гостеприимство, завтрак, обед, ужин, питание, здоровье, еда, потребитель, трудоспособность.*

ABSTRACT

As a result of the development of science and technology, significant changes are taking place in society and in the way people live every day. These developments and changes can be seen in the diet of the peoples of the world, including the British and Uzbeks. This article highlights the similarities and differences between English and Uzbek food consumed at different times of the day.

Keywords: *information exchange process, hospitality, breakfast, lunch, dinner, nutrition, health, food, consumer, ability to work.*

KIRISH

Jamiyat taraqqiyoti va ijtimoiy tuzumining o'zgarishi, 21 asrda barcha xalqlar qatori ingliz va o'zbek oziq-ovqat mahsulotlari iste'molchilari talablarining ham o'zgarishiga sabab bo'lmoqda. Bu esa, ikki xalqning oziq-ovqat mahsulotlariga oid leksik birliklarni funktsional-semantik jihatdan yoritib berish kabi vazifani oldimizga

qo'yadi. Iste'molda keng qo'llaniladigan bir komponentli va ko'p komponentli terminlarning ingliz tilidan o'zbek tiliga, yoki aksincha o'zbek tilidan ingliz tiliga berilishdagi o'rnini belgilab, tarjimashunoslik aspektida pragmatik tahlil qilinishi ingliz va o'zbek oziq-ovqat mahsulotlarining bir-biriga o'xshash va farqli jihatlarini ko'rsatib beradi.

Darhaqiqat, har bir sohada zamon bilan hamnafas faoliyat yuritilishi hozirgi davr talabidir. Axborot almashinuv jarayoni jadallashgan bizning zamonimizda ingliz va o'zbek oziq-ovqat mahsulotlari va ularning iste'molidagi o'xshash va farqli jihatlarini xorijiy tilda muloqot asnosida muayyan leksik birlik anglatuvchi ma'noni aniq tushunib, o'zaro muloqotni to'g'ri tashkil etish zarur. Bunda oziq-ovqat mahsulotlari nomlari, turlari, kunning qaysi qismida is'temol qilinishi, ya'ni nonushta, tushlik, kechki ovqat yoki yengil tamaddi sifatida, mavsumiylik jihatlarini, talab darajasi kabilarning farqli va o'xshash tomonlari muammosini ijobiy hal etish maqsadida leksik birliklar tarjimasi funktsional-semantikasining nozik qirralarini ilg'ash amaliyot doirasi kengayishiga xizmat qiladi. Inson organizmi deyarli barcha kerakli moddalarni oziq-ovqat va suv orqali oladi. Oziq-ovqat mahsulotlarining tarkibi va ularning xususiyatlari salomatlik, jismoniy rivojlanganlik, mehnat qobiliyati, hissiy holat va umuman, umr ko'rish davomiyligi va sifatiga bevosita ta'sir qiladi. Inson organizmiga shu qadar ta'sir qilishga qodir bo'lgan yana boshqa bir omilni topish qiyin. Ovqatlanish borasida ko'plab nazariyalar mavjud va deyarli har kuni yangi ma'lumotlar paydo bo'lib, ularning ba'zilarini go'shtni cheklash kerak desa, boshqa birlari faqat ma'lum bir mahsulotlardan iborat taomnoma har qanday kasalliklardan qarshi ta'sir ko'rsata oladi deyishadi. Aslida inson tanasi juda murakkab tizimdir, uning normal ishlashi uchun u ham go'sht, ham sabzavotli taomlarni talab qiladi. Shu sababli to'g'ri ovqatlanish qoidalarini bilish juda muhim sanaladi. Bu borada shubhali tavsiyalarga amal qilish salomatlikda jiddiy muammolar keltirib chiqarishi mumkin. Sog'lom kishi kuniga 4-5 marta, ovqatlanish oralig'ini 5 soat dan oshirmagan holda taomlanishi eng optimal sanaladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Kunni qanday boshlash, qaysi mahsulotlar bilan taomlanish va tanlangan taom kun davomida o'z ta'sirini ko'rsatadi. Sog'lom, foydali nonushta inson organizmiga energiya, kuch va qoniqish his qilishiga yordam beradi. Albatta, yaxshi nonushta uchun tanlangan taomlar ko'p jihatdan insonlarning tug'ilib o'sgan joyiga bog'liq bo'ladi. Ingliz oziq-ovqat mahsulotlari oqsilga boyligi muhim o'rin egallaydi. Nonushta uchun tanlangan mahsulotda oqsil ko'p bo'lganda, organizmdan energiya sekin chiqadi, bu esa tushlikka qadar to'yingan bo'lishni ta'minlaydi.

An'anaviy ingliz nonushta taomlari ozining xilma-xilligi bilan yaqqol ko'zga tashlanadi. Nonushta, ya'ni kunning birinchi taomlari alohida ahamiyatga ega. Odatda ingliz nonushtasi tuxum, kolbasa, qovurilgan non, qo'ziqorin va pishirilgan loviyadan iborat deb o'ylashadi. Ammo, bugungi kunda ingliz nonushtasi bir payola don mahsuloti, bir bo'lak tost, apelsin sharbati va bir finjon qahva bo'lishi ehtimoldan yiroq emas. Ko'p odamlar, ayniqsa bolalar, Angliyada makkajo'xori, bug'doy, jo'xori kabi turli xil donlardan tayyorlangan mahsulotlarni sevib iste'mol qilishadi. Qish mavsumida esa ko'p odamlar bo'tqalar yoki qaynatilgan jo'xori yeyishadi. Eng avvalo, tostdagi magmit ingliz nonushtasining o'ziga xosligi yorqin namunasidir. Mazali va oson nonushtani tostsiz tasavvur qilish qiyin. Tost ko'p tushuntirish talab qilmasada, mahsus uskuna, ya'ni tosterda qizartirib, isitib olingan non bo'lagi, magmit haqida biroz fikr bildiradigan bo'lsak, bu xamirturush ekstraktidan tayyorlanadi, bu magmitga aniq sho'r ta'm beradi. Magmitni ta'mi kuchli, buni inkor etib bo'lmaydi, ba'zi iste'molchilar tostdagi magmitni sevib iste'mol qilsalar, boshqalari esa bunaqa ta'mga umuman dosh bera olmaydilar.

Tabiat saxovatli va boy. Mehmondo'st o'zbek dasturxonini bunga yaqqol dalildir. Mazali meva va sabzavotlar, og'izda eriydigan pishiriqlari, betakror ta'mga ega tandirda yopilgan issiq nonlar, sut-qatiq mahsulotlari va shu kabi boshqalar o'zbek oziq-ovqat mahsulotlarining naqadar boyligidan dalolatdir. Azal-azaldan onajonlarimiz erta tongda dasturxonga issiq yopilgan non va qaymoq tortishgan. Erta nasibadan qolma, kechki nasibaga borma kabi o'zbek xalq maqollarida aytilgani kabi ertalab nonushtada tuyimli mahsulotlarni tanavul qilish maqsadga muvofiqdir. Toza tayyorlangan qaymoq bilan tandirdan endi uzilgan non, asal yoki qane bilan issiq choy, mevalar yoki quritilgan mevalar – har qanday o'zbek oilasidagi nonushtani asosidir. Eng muhimi, xamirturush bilan ko'pchitilgan xamirdan pishirilgan non issiqlikda va o'z bug'ida pishadi, pishgan nonda juda ko'p mayda g'ovaklar hosil bo'ladi. Nonning g'ovakdor bo'lishi uning organizmda hazm bo'lishini osonlashtiradi. Bug'doy unidan tayyorlanadigan nonning kimyoviy tarkibida, asosan, 30—35% oqsil, 60—70% uglevodlar, kletchatka, vitaminlar V, RR, mineral tuzlar, shuningdek, temir, kalsiy, fosfor va boshqa moddalar bor. Qaymoq sutdan ajratib olinadigan quyuc yog'li maqsulot. Sutga o'zbekchasi ishlov berishning birinchi bosqichi — uni qaynatish va qaymog'ini olishdan iborat. Issiqqina non va pishirilgan sutdan olingan qaymoq nonushtaga takrorlanmas ta'mga ega bo'ladigan tanlovdir.

Tushlik – an'anaga ko'ra va ba'zi odamlarning xohishiga ko'ra har xil bo'ladi. An'anaviy ovqatlanishni xush ko'ruvchilar tushlikda yengil tamaddi qilishsa, ba'zilar kechki ovqat vaqtida iste'mol qilinadigan asosiy taomlarni tushlik vaqtida yeyishni

afzal ko'rishadi. Shunday bo'lishiga qaramasdan, yakshanba kuni kunning asosiy taomlari ko'pincha kechqurun emas, balki peshin vaqtida iste'mol qilinadi. Bu taom odatda, qovurilgan go'sht, yorshir pudingi va ikki yoki uch turdagi sabzavotlardan iborat qovurilgan ovqatdir. Maktablardagi ko'plab o'quvchilar va ishdagi kattalar yaxshigina kaloriyalik mahsulotlardan iborat bo'lgan to'yimli tushliklarini plastik idishlarda saqlashadi. Bunday tushlik odatda sendvich, bir bo'lak qizartirib pishirilgan go'sht, meva va ichimliklardan iborat.

Tushlik uchun iste'mol qilinadigan taomlarni shunchaki "ovqat" deb atay olmaymiz, chunki o'zbek taomlari Markaziy Osiyodagi eng rang-barang ovqatlardan biridir va tushlik taomlarini "oshpazlik san'ati namunalari" deb atasak arziydi. Mintaqada istiqomat qiluvchi o'troq va ko'chmanchi millatlarning bir necha asrlar davomida to'plangan oshpazlik an'analari bugungi kunda yagona va hammamizga tushunarli bo'lgan o'zbek oshxonasining mazali taomlari majmuasida mujassamlashgan. Masalan, bir-biridan mazali va betakror qo'y, mol va parranda go'shtlaridan tayyorlangan suyuq taomlardan - sho'rva, quyuq taomlardan esa palovni aytib o'tadigan bo'lsak, ular har bir viloyatning bir-biridan maza-ta'mi, mahsulotlari, tayyorlanish uslubi, shu bilan birga dasturxonga tortish jarayonlaridan farq qiladi. Nafaqat, palov balki, somsalar xam xilma-xil, somsa – O'zbekiston an'alarining ajralmas qismidir. Uni shunchaki go'sht yoki sabzavot bilan to'ldirilgan un mahsuloti deb aytish mumkin emas, bu avlodan-avlodga o'tib kelgan an'anadir. Somsani hamma xush ko'radi va hamma yerda tayyorlashadi. Bozorda turli xil somsalarining keng tanlovi mavjud: har xil shaklli, turli xil masallikli va turlicha usullarda tayyorlangan.

XULOSA

Jizzax somsasi o'ziga xos ta'mga ega. O'zbek six-kabobining so'z bilan tushuntirib bo'lmas darajadagi betakror ta'mi va xushbo'y hidiga hech bir ta'rif mos emas, kabobni tatib ko'ribgina his etish mumkin xolos.

Shuni aytib o'tish joizki, nonushta yoki tushlikda qanday taom iste'mol qilmaylik u albatta eng avvalo odam organism va sog'liq uchun yetarli darajada foydali, kuch va energiya bera olishi lozim. Oziq-ovqat mahsulotlarining xilma-xilligi odam organizmi sarflaydigan kuchning o'rnini bosa olganligi sababli, har doim o'zimiz va boshqalarga tavsiya qiladigan mahsulotlarga e'tiborli bo'lishni talab qiladi.

REFERENCES

1. Karim Maxmudov, O'zbek taomlari. 336 bet, Toshkent 1977
2. Pol Breg, To'g'ri ovqatlanish. 334 bet, Toshkent 2014
3. Hosiyatxon Suvonqulova, O'zbek xalq maqollari. 193 bet, Toshkent 2014

PEDAGOGIKANING YOSHLAR TARBIYASIDAGI O'RNI

Abduxalikova Dilfuza Abdumajidovna

O'zbekiston davlat san'at va madaniyat instituti
"Jahon tillari va adabiyoti" kafedrasida katta o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Pedagogika - tarbiya, ta'lim hamda ma'lumot berishning nazariy va amaliy jihatlarini o'rganuvchi fanlar majmuasi. Pedagogika institutlari va ayrim boshqa o'quv yurtlarida mutaxassislik dasturi asosida o'rganiladigan o'quv predmeti ham pedagogika deb yuritiladi. Zamonaviy pedagogika bolalar bilan birgalikda kattalarning ham o'quv-tarbiyaviy, madaniy hamda ma'naviy-ma'rifiy tarbiyasi bilan shugullanishni ko'zda tutadi. Anglaganingizdek, ushbu maqolada pedagogika xususida so'z yuritiladi.

Kalit so'zlar: pedagogika; tadqiqot metodlari; maktabshunoslik, siyosatshunoslik; demografiya; paydogogos, didaktika.

АННОТАЦИЯ

Педагогика - это совокупность дисциплин, изучающих теоретические и практические аспекты воспитания, обучения и преподавания. В педагогических институтах и некоторых других учебных заведениях предмет, изучаемый по программе специализации, также называется педагогикой. Современная педагогика предполагает образовательное, культурное и духовно-просветительское воспитание как взрослых, так и детей. Как видите, эта статья о педагогике.

Ключевые слова: педагогика; методы исследования; школьное обучение, политология; демография; пайдогого, дидактика.

ABSTRACT

Pedagogy is a set of disciplines that study the theoretical and practical aspects of upbringing, education and information. In pedagogical institutes and some other educational institutions, the subject studied on the basis of the specialization program is also called pedagogy. Modern pedagogy involves the educational, cultural, and spiritual-educational upbringing of children as well as adults. As you can see, this article is about pedagogy.

Keywords: pedagogy; research methods; school studies, political science; demography; paydogogos, didactics.

KIRISH

Ma'lumki, pedagogika atamasi qadimiy bo'lib, „bola yetaklovchi“ degan ma'noni bildiruvchi grekcha „paydogogos“ so'zidan kelib chiqqan. Tarixiy manbalarning ko'rsatishicha, qadimgi Yunonistonda o'z xo'jayinining bolalarini sayr qildirgan, ehtiyot qilgan, harbiy mahoratni o'rgatgan tarbiyachini „pedagog“ deb atashgan. Keyinchalik esa, maxsus o'qitilgan va pedagoglikni o'ziga kasb qilib olgan kishilarni pedagog deb atay boshlashgan. Pedagogika tarbiya jarayonining qonuniyatlari, tarkibi va uni tashkil etish mexanizmlarini tadqiq etadi, tarbiyaviy va o'quv ishlarining mazmuni, tamoyillari, ularni tashkil etish shakl, usul hamda yo'sinlarini belgilab beradi. Shaxsni tarbiyalash, o'qitish va shakllantirish pedagogikaning asosiy funksiyasi hisoblanadi. Shaxsni tarbiyalash pedagogikadagi asosiy tushuncha sanalib, oila va jamiyatning barkamol shaxsni shakllantirishga yo'naltirilgan birgalikdagi faoliyatini anglatadi. Tarbiya yordamida inson shaxsining ma'naviy jihatlarini qaror toptirish ko'zda tutiladi. Dunyoqarash, e'tiqod, ezgulik, go'zallik, yaxshilik, adolatga doir qarash va ko'nikmalarning shaxs sifatiga aylantirilishi tarbiya yordamidagina amalga oshiriladi. Insonlar orasida yashash, hayotda turmush kechirish va faoliyat ko'rsatish uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalar yig'indisini o'zlashtirishga qaratilgan faoliyat o'qitish tushunchasini ifoda etadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O'qitish natijasida shaxs zaruriy bilimlar bilan ta'minlanib, kelgusida turli darajadagi maxsus ma'lumotni olish imkoniga ega bo'ladi. Tarbiyalash va o'qitish natijasida odamda muayyan shaxs sifatlari shakllantiriladi. Shaxs tarbiyalash va o'qitish orqali o'zida oldin bo'lmagan ma'naviy-intellektual sifatlarga ega bo'ladi. Bu hol shaxsning umri mobaynida uzluksiz davom etadi va uning rivojlanishiga sabab bo'ladi.

Shuningdek, inson va uni shakllantirishga doir fan sifatida pedagogika falsafa, etika, estetika, madaniyatshunoslik, psixologiya, iqtisodiyot, siyosatshunoslik, demografiya, tarix, adabiyot, tibbiyot, matematika va boshqa fanlar bilan uzviy bog'liq. Pedagogika fani va amaliyoti taraqqiyotida bu fanlarning nazariy asoslari, tadqiqot metodlari, ilmiy xulosalarni aniqlash, tahlil qilish hamda umumlashtirish usullaridan foydalanadi. Pedagogikada ta'lim va tarbiya jarayonlarining qaysi jihatlarini o'rganishdan kelib chiqadigan bir qancha soha va bo'limlar mavjud. O'qitishning maqsadi, vazifalari, tamoyillari, usullari bilan shug'ullanadigan sohasi didaktikadir. Shaxsning axloqiy sifatlarini tarkib toptirish, unda e'tiqod, dunyoqarash, axloq singari ma'naviy jihatlarni shakllantirish masalalarini pedagogikaning tarbiya

nazariyasi va amaliyoti tarmog‘i o‘z ichiga oladi. Ayrim o‘quv fanlarini o‘qitish qonuniyatlari va usullarini o‘rgatuvchi metodika fanlari ham pedagogikaning sohalari hisoblanadi. Bularga nisbatan didaktika umumiy metodika hisoblanadi va har bir alohida predmeti metodikasi xususiy didaktika sanaladi. Ammo bu xil chegaralanish anchagina shartlidir. Chunonchi, adabiyot o‘qitish metodikasi didaktikaga nisbatan xususiy didaktika hisoblanadi, ayni vaqtda, u mumtoz adabiyot tarixini o‘rganish metodikasi, chet el adabiyotini o‘rganish metodikasi, xalq og‘zaki ijodini o‘rganish metodikasiga nisbatan umumiy metodika vazifasini bajaradi. Xususiy metodikalar umumiy didaktikaga tayangan va uning nazariy umumlashmalariga asoslangan holdagina rivojlana oladi. Ayni vaqtda, har bir aniq fanga tatbiq etilgan didaktik qonuniyatlari o‘sha o‘quv predmetini o‘qitish tajribasidagi o‘ziga xoslik bilan boyitiladi, umumiy jihatlarni konkretlashtiradi, har bir o‘ziga xoslikda o‘qitishning universal jihatlarni namoyon etadi.

XX asr boshlaridan qiyosiy pedagogika fani pedagogikaning alohida tarmog‘i sifatida dunyoga keldi. Unda jahondagi turli xalqlarning pedagogik qarashlari va ta’lim-tarbiya tizimi qiyosiy-genetik yo‘sinda bir-biriga solishtirilgan holda o‘rganildi. Pedagogikaning bu tarmog‘i ta’lim-tarbiya borasidagi eng ilgor usul va yondashuvlarni solishtirish, maqsadga muvofiqlarini muayyan milliy pedagogik fan va amaliyotga tatbiq qilish imkonini beradi. Mamlakatimizda hozircha qiyosiy pedagogika alohida fan sifatida shakllanmagan bo‘lsada, bu borada jiddiy izlanishlar amalga oshirilgan. Odamzodning hayotiy va aqliy tajribasi ortib, turmush kechirish tarzi xilma-xillashib, mehnat taqsimoti yuzaga kelib turli fanlar paydo bo‘la boshlashi bilan pedagogika ham inson faoliyatining alohida sohasiga aylandi. Ta’lim va tarbiyaga doir qarashlar tizimi shakllandi. Lekin bular darhol pedagogik nazariy tizimlar sifatida emas, balki milliy fikr tarbiyaga daxldor qarashlar, aqidalar, hikmatlar tarzida namoyon bo‘ldi. Yozuv paydo bo‘lishi bilan pedagogik qarashlar yozuvga ko‘chiriladigan bo‘ldi. Antik davrdagi mutafakkirlarning ta’lim-tarbiya borasidagi fikrlari markazida yetuk insonni shakllantirishga intilish istagi turardi. Shumer, Misr, Xitoy, Hindiston va O‘rta Osiyodagi turli madaniy-ma’rifiy obidalar moddiy madaniyat namunalarigina bo‘lib qolmay, o‘z davridagi buyuk pedagogik meros hamdir. Qadim zamonlarda paydo bo‘lgan pedagogik qarashlar ko‘proq amaliy xususiyatga ega bo‘lsada, keyinchalik pedagogikaning alohida fan sifatida shakllanishiga ulkan hissa qo‘shdi. Pedagogika insoniyatning axloq-odobi va ma’naviyatigagina emas, balki aqliy rivojiga ham hal qiluvchi ta’sir ko‘rsatgani sababli uning taraqqiyot darajasi jamiyatning ravnaqiga muvofiq tarzda ro‘y berdi. Bir qancha mamlakatlarning rivojiga ham, boshqalarining esa qoloqligiga ham

ko'pincha o'sha mamlakatdagi pedagogikaning holati sabab bo'lgan. Xususan, Sharq xalqlari o'z vaqtida eng qadimiy va ilg'or pedagogik qarashlar tizimini yaratgan bo'lishlariga qaramay, shu tizimni zamona talablariga muvofiq tarzda takomillashtirib bormaganliklari uchun keyinchalik ilm-fan taraqqiyoti jihatidan qoloq holga tushib qoldilar.

O'zbek pedagogikasi juda qadimiy tarixga ega bo'lib, uning dastlabki ildizlari Avesto,, Urxun-Yenisey bitiklariga, Selung'ur madaniyatiga borib taqaladi. Avestodagi ezgu fikr, ezgu so'z va ezgu amal haqidagi, kishilarga ko'ngil ma'rifati berish borasidagi qarashlar yozma milliy pedagogik qarashlarning dastlabki namunasi bo'lib, yetuk insonni shakllantirishga yo'naltirilgan. Milliy pedagogikaning taraqqiyotida islom dini va tasavvuf ta'limoti hal qiluvchi o'rin tutadi. Chunki Qur'oni karim, Hadisi sharif va tasavvuf ta'limotining markazida axloq, komil inson ma'naviyatini shakllantirish turardi. Komil inson ta'lim-tarbiya yordamida, ya'ni pedagogika vositasida tarkib toptirilishi mumkin edi. Forobiyning fozil odamlari, Beruniy, Ibn Sino falsafiy qarashlaridan o'rin olgan yetuk shaxslar, Yusuf Xos Hojib, Ahmad Yugnakiy asarlarida tasvirlangan benuqson odamlar, Abduxoliq G'ijduvoniy, Ahmad Yassaviy, Bahouddin Naqshband, Alisher Navoiy, Bobur, Mashrab orzulagan komil inson o'zbek pedagogikasining markazida turardi. XVII asrdan boshlab, milliy pedagogikada ta'lim-tarbiyaning mohiyatiga emas, balki tashqi jihatlariga e'tibor kuchaydi, turmush talablarini hisobga olmay, hayotiy zamindan uzilish sodir bo'ldi. Natijada, jamiyat taraqqiyoti susaydi, ijtimoiy-siyosiy hayotda ham tanazzulga yuz tutildi. Pedagogikadagi biqizlik, biryozlamalik kishilar ruhiyatiga ko'chdi, undan ijtimoiy tartibotlar va siyosiy qurilmalarga o'tdi. Butun bir davlat xonliklarga bo'linib ketdi. Xonliklarning har birining ichida bir-biri bilan kelishmovchilik hamda o'zaro janjallar avj oldi. Negaki, jamiyat va unda yashaydigan insonlarning ma'naviy o'rnaklari puxta tayin etilmagan edi.

XULOSA

O'zbekistonning mustaqillikka erishishi natijasida milliy ong mafkuraviy qolipdan qutuldi. Bu hol pedagogikaning sog'lom aql, milliy ruhiyat va an'analarga mone tarzda yo'lga qo'yilishiga imkon yaratdi. Bugungi o'zbek pedagogikasi millat ruhiyatidagi nozik jihatlarni hisobga olgan va dunyo tarbiyashunosligidagi eng so'nggi yutuqlarga tayangan holda taraqqiy etmoqda. Zamonaviy o'zbek pedagogikasida barkamol insonni shakllantirish rasmiy ravishda bosh maqsad qilib belgilangan. Bu pedagogika ta'lim-tarbiya jarayonida ta'lim oluvchi va tarbiyalanuvchilarning faol ishtirok etishlarini ko'zda tutadi. Bolalar, yoshlar pedagogik jarayonning obyektigina emas, balki subyekti, ya'ni ijrochisi ham

ekanligiga alohida e'tibor qaratilmoqda. Ayni vaqtda, barcha pedagogik tadbirlar ta'lim-tarbiya oluvchilarning mustaqil fikrlashlarini ta'minlash, ularda tarbiyalanish va o'qishga ehtiyoj uyg'otishga yo'naltirilgan holda tashkil etilmoqda. Bugungi o'zbek pedagogikasi uchun muayyan bilimlar yig'indisi emas, balki bola shaxsi bosh qadriyatga aylangan. Shuning uchun ham milliy pedagogikada faqat bilimli o'quvchilar tayyorlashga emas, balki izlanuvchan, tashabbuskor shaxsni shakllantirishga asosiy e'tibor berilmoqda.

REFERENCES

1. O'. M. Asqarova, M. Hayitboyev, M. S. Nishonov. Pedagogika. Toshkent. 2008.
2. R. Mavlonova, N. Vohidova, N. Rahmonqulova. Pedagogika nazariyasi va tarixi. Toshkent. 2010.
3. J. Hasanboyev, X. A. To'raqulov, I. Sh. Asqarov. Pedagogika. Toshkent. 2016.
4. R. Mavlonova, K. Matnazarova. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Toshkent. 2013.

O‘QUVCHI-QIZLAR TARBIYASIDA SHARQONA TARBIYANING O‘RNI

Ergasheva Obod Norqulovna
Termiz davlat universiteti tadqiqotchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada o‘zbek oilalaridagi qiz bolalarga nisbatan alohida e‘tibor, ularni milliy qadriyatlar asosida iboli-xayoli, or-nomusli, tejamkor, oqila qilib tarbiya berish hamda oilalarda olib boriladigan tarbiyaviy ishlar bayon etilgan. Shuningdek, oilada onaning o‘rni va jamiyatning rivojlanish taraqqiyotiga mosligi yoritib berilgan.

***Tayanch so‘zlar:** oila tarbiyasi, oila muhiti, ibo-xayo, or-nomus, tejamkorlik, oqila qiz, ibrat-na‘muna, ayolga e‘tibor.*

РОЛЬ ВОСТОЧНОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ДЕВОЧЕК

Эргашева Обод Норкуловна
Научный сотрудник Термезского государственного университета

АННОТАЦИЯ

В статье содержится информация о воспитании роли девушки в узбекской семье, взяты в основе национальных ценностей нравственности и морали, гордости, скромности, мудрости, семейно-ориентированной. А также место матери и ее роли в обществе являются неотъемлемой частью развития.

***Ключевые слова:** семейное воспитание, семейное окружение, скромность, честь, бережливость, умная девушка, образец для подражания, внимание к женщине.*

THE ROLE OF EASTERN EDUCATION IN THE EDUCATION OF SCHOOL-GIRLS

Ergasheva Obod Norqulovna
Researcher of Termez State University

ABSTRACT

It contains information on how to create a family-oriented, family-oriented, balanced and intellectual way of thinking about a girl in Uzbek families and how to manage her family. The role of the mother and her role in the development of the team are an integral part of success.

Key words and concepts: family upbringing, family environment, modesty, honor, thrift, smart girl, role model, attention to woman.

KIRISH

Mamlakatimizda xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy va sotsial faolligini oshirish, ularning turli soha va tarmoqlarda o'z qobiliyat va imkoniyatlarini ro'yobga chiqarishi uchun shart-sharoit yaratish, huquq va qonuniy manfaatlariga so'zsiz rioya qilinishini ta'minlash, onalik va bolalikni har tomonlama qo'llab-quvvatlash, shuningdek, oila institutini mustahkamlash borasida keng ko'lamli ishlar amalga oshirilmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev ham har bir ma'ruzalarida xotin-qizlar roliga alohida e'tibor berib, ularning jamiyatdagi faoliyatlarini rivojlantirib, iste'dod va qobiliyatlarini namoyon etishlari uchun barcha shart-sharoitlar yaratishni aniq belgilab berdilar. Shu sababli O'zbekiston Respublikasi xotin-qizlar qo'mitasining roli yanada oshirildi.

Ayniqsa, ayollarimizning jamiyatdagi o'rnini takomillashtirish maqsadida, so'nggi ikki yilda O'zbekiston Xotin-qizlar qo'mitalari va uning hududiy bo'linmalarining faoliyati tubdan o'zgartirilib, aniq vazifalari belgilab olindi. Qabul qilingan farmon doirasida Xotin-qizlar qo'mitasi faoliyatini tashkiliy-huquqiy jihatdan mustahkamlash maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 4 ta qaror, 4 farmoyish va 12 ta chora-tadbirlar dasturi qabul qilindi. Yurtimizda xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish, ularning barcha sohalarda teng huquqli mehnat qilishi borasida huquqiy asoslar yaratilgan.

Tadqiqot maqsadi. O'quvchi-qizlarni tarbiyalashda Sharqona tarbiya an'alaridan foydalanish, ularda ayollarga xos sifatlarni shakllantirish mazmunini o'rganish. Shuningdek, Sharqona tarbiyaning tarixiy ildizlarini va uning ilmiy-pedagogik imkoniyatlarini tadqiq etish hozirgi kunda alohida dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Tadqiqot usullari. Kuzatish, adabiyotlar va ilmiy-tadqiqot ish natijalarini pedagogik-psixologik tahlil qilish, taqqoslash, anketa, so'rovnoma.

Asosiy qism. Mamlakatimizda xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish masalalariga katta e'tibor qaratilib, ayollar masalasi ko'tarilgan. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yunalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasida "Xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish", ularning davlat va jamiyat boshqaruvidagi o'rnini kuchaytirish, xotin-qizlar, kasb-hunar umumiy o'rta ta'lim maktablarini bitiruvchi qizlarning bandligini ta'minlash, ularni tadbirkorlik faoliyatiga keng jalb etish, oila asoslarini yanada

mustahkamlash vazifasi belgilangan. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar samaradorligini oshirish buyicha kushimcha chora-tadbirlar tugrisida” 2019 yil 3 maydagi PK-4307-son qarori ijrosini ta’minlash maqsadida 2019 yil 31 dekabrda Uzluksiz ma’naviy tarbiya konsepsiyasi¹⁵⁰ qabul qilindi: Konsepsiyada “Qiz bolalarda ona Vatanga muhabbat, milliy g‘oyaga sadoqat, mehnatsevarlik, jonkuyarlik, oilaparvarlik, ibo, xayo, nafosat, did-farosat, qanoat, vafodorlik, mehribonlik, raxmdillik, kamtarlik, ziyraklik, mehmondo‘stlik, bolajonlik, murosalilik, orastalik, saranjomlik, xushmuomalalik, pazandalik kabi malakalarni shakllantirishga qaratilgan treninglar dasturlarini ishlab chiqish va amalga oshirish” vazifalari belgilangan.

2019-yil 24-yanvar O‘zbekiston Prezidentining Oliy Majlisga Murojaatnomasida qizlarni oliy ta’limga jalb qilish masalasiga alohida e’tiborni qaratish zarurligi aytib o‘tildi. O‘quvchi-qizlarni yoshligidanoq hayotda o‘z o‘rnini topish uchun fan sirlarini yaxshi o‘rganish zarurligini ular ongiga singdirish, qizlarning o‘qimishli, ziyoli bo‘lishi uchun shart-sharoitlar yaratish har bir ota ona va o‘qituvchilarning vazifasidir.

Bugun biz o‘zbeklar ulug‘ bir millat bo‘lib tiklanish, vatanimiz qudratini oshirib, buyuk kelajak yaratish imkoniga ega bo‘ldik. Bu shu vatanda yashayotgan har bir inson zimmasiga tarixiy burch va mas’uliyat yuklaydi. Avvalo, biz har birimiz shu mas’uliyatni anglamog‘imiz va uning qudratini his etmog‘imiz kerak. Bu ulug‘ vazifaning zamirida tarbiya yotadi. Ayol esa tarbiyachidir. U nafaqat bolalarning balki erkaklarning ham tarbiyachisidir. Donishmandlar “Har qanday buyuk shaxs ortida ayol turadi”, deb aytgan hikmat bejiz emas. Bu borada Payg‘ambarimiz hadislarida ham “Har bir erkak xotining dinidadur”, – deb ta’kidlanadi. Xalqimizda “Yaxshi xotin o‘zdiradi, yomon xotin to‘zdiradi”, “Erni er qiladigan ham xotin, qaro er qiladigan ham xotin” degan maqollar bejiz aytilmagan. Bu hikmatli so‘zlar zamiridagi haqiqatni dastlab ayollarning o‘zlari mag‘zini chaqib, bu ulkan mas’uliyatni anglab yetishlari kerak. Erkaklar oilani boqish va boshqarishni yana o‘z yelkalariga olib oilada bolalarga ayol, mehri-muhabbatidan qoniqib yashashlari uchun imkon yaratib berishlari lozim. Hukumat va jamiyat esa ayollarga millatning tarbiyachilari, deb qarab ularni ham moddiy, ham ma’naviy tomondan ijtimoiy himoya eta olsagina, biz zimmamizdagi ulug‘ vazifani ko‘ngildagidek ado etgan bo‘lamiz.

¹⁵⁰ Uzluksiz ma’naviy tarbiya konsepsiyasi 2019 yil 3 maydagi PK-4307-son karori ijrosini ta’minlash maqsadida 2019 yil 31 dekabr. 4 b.

Tarixga nazar tashlaydigan bo'lsak, odob-axloq, tarbiya xotin-qizlar, ona va ayol haqidagi g'oyalar eramizdan oldingi birinchi ming yillik boshlarida shakllanganligi haqidagi ma'lumotlar bor. Eng qadimgi yozma manbalarda odob-axloq g'oyalari zardushtiylik ta'limotining muqaddas kitobi "Avesto"da qimmatli fikrlar talqin etilgan. Muqaddas Qur'oni-Karim va Hadisi-shariflarda musulmon ahlining dunyoqarashi, falsafasi, ma'naviyati, axloqi, e'tiqodi, har tomonlama barkamolligi kabi insoniy sifatlarni shakllantirishda ayol va xotin-qizlarga bag'ishlangan qimmatli fikrlari bayon qilingan. Hadislarda "qizlarni turmushga chiqarish to'g'risida onalar bilan maslahatlashing" deb ta'kidlangan¹⁵¹.

Insoniyat paydo bo'libdiki, farzand tarbiyasi eng dolzarb masalalardan biri bo'lib kelmoqda. Har qanday jamiyat, tuzumda kelajak avlod tarbiyasi, istiqboli birlamchi vazifalardan hisoblanadi. Zero, Vatan taraqqiyoti, millat istiqboli shu zaminda voyaga yetayotgan o'g'il-qizlar kamoli bilan chambarchas bog'liq.

Turli xil davrlarda farzand tarbiyasiga bo'lgan e'tibor turli darajada bo'lgan. Qaysi jamiyat o'z naslining istiqbolini o'ylamas ekan ana o'sha jamiyat inqirozga uchrashi, parokandalikka yuz tutishiga tarix sahifalari ko'p bor guvohlik bergan.

Bugun O'zbekiston aholisining ko'pchiligini yoshlar tashkil etadi. Ular manfaatini himoya qilish, barkamol bo'lib voyaga yetishlari va qulay shart-sharoitlarda o'qishlari, mehnat qilishlari va imkoniyatlarning yaratilishi yoshlarga oid davlat siyosatining ustuvor yo'nalishidir. Yoshlarning dunyoqarashi, hayotiy maqsadlari, ijtimoiy mo'ljallari, o'zlarini qanday tuta bilishlari mamlakatimizning kelajak taqdiri bilan juda uyg'un.

O'zbekona qarashlarda qadimdan qiz bola tarbiyasiga alohida e'tibor bilan qaraladi. O'zbekchilikda qizlarning yurish-turishi, gap-so'zi, o'zini tutishiyu, epchil-chaqqonligi u ko'zga ko'ringan paytdan boshlab odamlarning og'ziga tushadi. Elimizda qiz bolaning chiroyidan ko'ra uning husni xulqi, epchil, chaqqon, pazandayu chevarligiga ko'proq ahamiyat beriladi.

Shuning uchun hamki qizning tug'ilganidan boshlab, unga muomala madaniyati, kiyinish madaniyati, ozodalik va tozalik, oilada odob-axloq qoidalarini qat'iy o'rgatib boriladi. Har bir qiz – ana shu oilaning yuzi deb baho beriladi.

Umuman olganda, qiz farzandimiz dunyoga kelgan kundan boshlab uni har tomonlama yetuk, komila etib tarbiyalashga va sog'lom bo'lib voyaga yetishiga jiddiy e'tibor qaratamiz. Dunyo go'zallari qaddu-qomati, tiniq yuziyu va hokazo shunga o'xshagan diqqatni tortadigan tashqi chiroyi bilan latofatli sanalsada, bunday sifatlari ikkinchi darajali xisoblanadi. Albatta, birinchi o'rinda yuqorida aytib

¹⁵¹ Xudoyqulov X.J. O'zbek qizining g'ururi - uning or-nomusi va odobidadir. - T.: "Dizayn-Press", 2011. – 5 b.

o‘tilganidek qiz bolaning odob-axloqi, o‘zida ibo-hayo va ozodaligi kabi zebo xislatlarni mujassam etgan fe‘l-atvori bilan to‘kis husnga ega hisoblangan. O‘tmish avlodlarimiz hayotiga nazar tashlaydigan bo‘lsak, ko‘z oldimizga Oybarchin, To‘maris, Qutlug‘nigorxonim, Gavharshodbegim, Zebiniso, Uvaysiy, Nodira – yana yuzlab nomlarini keltirish mumkin – bo‘lgan ayollarimiz borki, ular shiddatkorligi, oqilaligi, sabr-toqatliligi bilan birga ibo, hayosi bilan ham o‘rnak bo‘lishgan.

O‘zbek ayoli hamisha ham niyatini ochiq aytavermaydi. Dilidagisini pardalab gapirishga urinadi. Buni bosh milliy dostonimiz «Alpomish»dagi bir qator tasvirlarda yaqqol ko‘rish mumkin. Chunonchi, qalmoqlarning to‘qson alpi zug‘umida qolgan Oybarchinning Alpomishga yozgan xatida bu holat yorqin ko‘zga tashlanadi. Qizning bitgan xati sof o‘zbekcha: «Oltoychalik yo‘lga keldim, to‘qson alpga toytalashda qoldim, olti oyga muhlat oldim, mendan umidi bo‘lsa, Alpomish kelsin, bo‘lmasa javobimni bersin»¹⁵². Kichikkina bu maktubda ham xavotir, ham noz, ham iddao, ham istig‘no, ham g‘urur, ham umid, ham ko‘ngil mayli aks etgan. O‘zbekning qizi haqiqiy maishiy vaziyat bilan emas, ko‘ngli holati bilan yashaydi. Birovga atashtirilgan qiz javobini olmasa, qaerda va qancha bo‘lsa ham, o‘zini boshi bog‘liq sanaydi, egali deb biladi. Chunki unga egalisan, deyilgan! Chun-ki u Yaratganni o‘rtaga qo‘yib so‘z bergan! O‘zbekning qizi uchun so‘z shunday qudratli kuch hisoblanadi. U «Ha, endi, vaziyat shunday bo‘lib qoldi, boshqaning etagini tutishimga to‘g‘ri keldi», demaydi. Deyolmaydi. U o‘zini o‘qilgan fotiha, atashtirilgan odam oldida mas‘ul sezadi. Ming yilcha oldin yaratilgan dostonda o‘zbek ayolining ma‘naviyati, ibosi yorqin ko‘rinib turibdi.

Kaykovus ota-onaning yana bir muhim vazifasi farzand balog‘atga yetgach, o‘g‘il bo‘lsa uylantirib, qiz bo‘lsa uzatib, o‘z burchini ado etishi kerak, deb ko‘rsatadi. Ayniqsa qiz bola tarbiyasiga e‘tibor berish, unga g‘amxo‘rlik qilish kerakligini alohida qayd etadi: “Agar qizing bo‘lsa, uni mastura doyalarga topshirg‘il, toki yaxshi parvarish qilg‘aylar va kattaroq bo‘lg‘andin so‘ng muallimga topshirg‘il ... Balog‘atga yetgandan so‘ng harakat qilib erga berg‘il, unga shafqat va marhamat ko‘rguzg‘il, nedinkim qiz otaning asiri bo‘lur»¹⁵³.

Bizda ayol tavozezi, ayol itoatkorligi oliy fazilat hisoblanadi. O‘zbek ayoli deganda eri qarshisida bosh egib turgan go‘zal siymo tasavvur etiladi va qizlar juda yoshligidanoq umr yo‘ldoshini hurmat qilishga o‘rgatiladi. Itoatkorlikning juda muhim tomonlari borki, uni nazardan qochirsak katta hato qilgan bo‘lamiz. Itoatkor ayollar ikki toifaga bo‘linadi, birinchi toifa erining zulmidan, jabr-jafosidan qo‘rqib,

¹⁵² Xudoyqulov X.J. Odob-axloq durdonalari. –T.: TTYMI, 2010. – 2 b.

¹⁵³ Kaykovus. “Qobusnoma”. Yangi avlod, 2018. - 86-bet

uning har qanday istagi, amr va farmonlarini soʻzsiz bajaradi; ikkinchisi esa oʻzini tanigan oʻz haq-huquqlarini anglagan, oʻzini qadrlagan holda eriga oʻzaro hurmat va muhabbat bilan itoat etadi. Bu esa momolarimizdan qolgan katta maʼnaviy merosdir.

Biz tariximizga nazar solar ekanmiz yurtimiz juda koʻp marta istelochilar qoʻlidan-qoʻliga oʻtib kelganini koʻramiz, buning sababi, avvalo, tabiatimizning boyligi boʻlsa, keyingisi esa maʼlum tarixiy davrlarda notoʻgʻri siyosat oqibatida xalqimizning xaddan tashqari itoatkorlikka moyil boʻlib qolganidir. Bugun biz mustaqilligimizni mustahkamlash, abadiy oʻzimizniki qilib saqlashimiz, uchun xurlikka, ozodlikka intilib yashaydigan farzandlarni dunyoga keltirishimiz va tarbiyalashimiz shart. Demak bunda jamiyatimizda yashayotgan har bir ayol oʻzini tanishi, qadr-qimmatini, burchi va haq-huquqlarini anglab yetishi lozim. Erkaklar va ayollar Olloh taolo tomonidan ularga omonat qilib berilganini, omonatni ehtiyotlab asrash farz ekanini, zulmkorlik, zoʻravonlikni olloh qattiq laʼnatlaganini va uning oqibati yomon boʻlishini his etib yashasa, qolaversa, ular oʻz farzandlari va millat taqdiri uchun ayollarni barkamol qilish yoʻlida qaygʻursa, biz koʻzlagan maqsadlarimizga erisha olamiz.

Xoʻsh, ayol bolalarning, erlarning, hattoki millatning tarbiyachisi ekan, uning oʻzini kim tarbiyalaydi? Bu savol taʼbir joiz boʻlsa, jamiyatning maqsadini ifoda etadi. Axir bizning maqsadimiz yaxshi, baxtli kelajak qurish emasmi? Shu bois bugun oʻzini ziyoliman, deb hisoblovchi, oʻz taqdirini vatan, millat taqdiri bilan bogʻlay oluvchi har bir fuqaro bu ulugʻ ishga bosh qoʻshmogʻi shart. Chunki, erkakni tarbiyalash – bir odamni tarbiyalash, ayolni tarbiyalash esa millatni tarbiyalash, demakdir. Buni hech qachon unutmaslik kerak. Faylasuflardan biri “Bizga yaxshi onalarni beringlar, biz yaxshi odamlar boʻlib yetishamiz”, deya taʼkidlaganda haq edi.

Ayni vaqtda, maʼnaviy poklanishimiz, milliy tiklanishimiz va kuch-qudratimizni oshirish uchun yaxshi odamlar kerak. Demak, yaxshi onalar kerak. Illo, yaxshi onalar millatimizning kelajagidir. Kelajak esa yonimizda eʼtiborga, mehr-muhabbatga intizor boʻlib turibdi. Ertangi farovon kunimiz hurmati, ayolga shavkatli va muruvvatli boʻlaylik! Zero insoniyatning baxti ham baxtsizligi ham ayolda mujassam boʻlgan. Adabiyot namoyondalaridan biri, Charlʼ Bodler “Ayol – baxtga taklifnomadur”¹⁵⁴, deb dilbar soʻzlar bilan ayolni ulugʻlagan edi. Bu koʻhna dunyoning qiyomatga qadar barhaq turadigan ilohiy kalomlaridan biridir. Prezidentimiz “Qiz bolalarni hayotga tayyorlash, ularni zamonaviy bilim va kasb-hunarlariga oʻrgatish, ilm-fan, madaniyat va sanʼat, sport sohalariga keng jalb etish orqali ularning qobiliyati va salohiyatini roʻyobga chiqarish muhim ahamiyatga ega

¹⁵⁴ Xudoyqulov X.J. Oʻzbek qizining gʻururi - uning or-nomusi va odobidadir. - T.: “Dizayn-Press”, 2011. – 56 b.

ekanini, o‘ylaymanki, barchamiz yaxshi tushunamiz”¹⁵⁵ deganlarida bugunning gapini aytgan edilar.

Hozirgi kunda bir qator ayollar qizlarning hayotga tayyorligini o‘larning seplari bilan belgilamoqda. Sep, qalin va boshqa sarf-xarajatlarni haddan oshirib, oilalarning tezda buzilib ketishiga sabab bo‘lmoqda. Ayrim joylarda hali ham qalin deb ko‘p mol-mulk olish xurofotidan qutila olmagan kelin olish uchun ko‘p miqdordagi pul, o‘nlab mol-qo‘y, kiyim-kechak va jihozlar berishga, kelin kelgach, undan narsalarni undirib olishga o‘rgangan oilalar haligacha bor, bunday olish-berishlar qizlarimizning haq-huquqini kamsitish, ularni oldi-sotdi qilish emasmi. Hozirgi kunda qizlarning seplarida turli hashamdor ro‘zg‘or anjomlari o‘rin olmoqda, agar bu qizlarimizning hayotda o‘z o‘rnini topishga xizmat qilsa nur ustiga a‘lo nur bo‘lar edi. Biroq, bu narsalar qizlar baxtini kafolatlay oladimi. Prezidentimiz Sh.Mirziyoyev tomonidan 2017-yil 3-avgustdagi ijodkor ziyoliylar bilan uchrashuvda to‘ylarni tartibga solish masalasi ko‘rib chiqildi. Prezidentimiz dabdabali to‘ylarni “dard”¹⁵⁶ deb atagan edi. To‘ylarga sarflanadigan nozu-ne‘matlar bir tomon bo‘lsa, ikkinchi dard ularning seplari, ota-onani toliqtirib qo‘yayotgani ham rast gap. Onalarimiz qizlariga ro‘zg‘or tutish axloq-odob qoidalarini o‘rgatish o‘rniga, sep to‘plash uchun tinmay mehnat qilmoqda. Bu esa qizlarimiz ma‘naviyatining pasayib ketishiga sabab bo‘lmoqda.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Qizlarimizning seplarida ularning ma‘naviyatini ko‘tarishga xizmat qiladigan turli mavzulardagi kitoblar, ma‘naviy manbalar (onalar tomonidan tikilgan kashtalar, buvilari tomonidan qoldirilgan taqinchoqlar) bo‘lsa juda yaxshi bo‘lar edi. Shu sababli o‘zbek oilalarida qizlarni tarbiyalashda quyidagi masalalarga e‘tiborni qaratmoq lozim deb topdik:

- qizlarimizga yoshligidanoq o‘zbek urf-odatlarini va udumlarini singdirib borish;
- avvalo ona, qolaversa, ota qiziga har tomonlama o‘rnak, namuna bo‘lishi lozim;
- oilada ayollar o‘rnini, vazifasini, burchini, huquqini tushuntirib borish;
- oilada ayollar zimmasidagi yumushlarini puxta o‘rgatib borish;
- qizlarning savollariga, tushunmagan narsalari bo‘yicha so‘rovlariga shoshilmay, mukammal javob berish;
- qarindosh -urug‘, mahalla-kuydagi obru-e‘tiborli oilalarning ayollarini, qizlarini namuna qilib ko‘rsatib borish;

¹⁵⁵ O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Xotin-qizlarni qo‘llab-quvvatlash va oila institutini mustahkamlash sohasidagi faoliyatni tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-5325-son Farmoni, 2018 yil 02.03.

¹⁵⁶ Mirziyoyev Sh.M. O‘zbekiston Respublikasi Oliy majlisining navbatdagi sessiyasidagi ma‘ruzasi. 2019 yil.07.03

- ortiqcha erkalatmaslik, ranjitmaslik, ayniqsa, yomon soʻzlar bilan haqoratlamaslik kerak;
- qiz bolaga ota-ona, aka-ukalar tomonidan zulm oʻtkazmaslik;
- notoʻgʻri ish, hatti-harakatini tushuntirib, yengil koyish bilan birga yaxshi ishlarni ragʻbatlantirib borish;
- yoshi ulgʻaya borgan sari qiz bolaga turmush, oila, turmush oʻrtogʻi, unga munosabat haqidagi tushunchalarni shakillantirish;
- qiz bolaning adabiyotga, sanʼatga sheʼriyatga havasini orttirib borish;
- odob-axloq, sharm-hayo, ibo, muloyimlik, yurish-turish va kiyinish madaniyati, tejamkorlik, sabr-toqatli boʻlish masalalarida tushuncha berib borish maqsadga muvofiqdir.

Jamiyatdagi har bir qiz millatning ertasi hisoblanada. Chunki, uning faoliyati, hech boʻlmaganda, bitta oilani qamrab oladi. Oiladagi muhitning taʼsiri jamiyatning ildiziga borib tutashadi. Kelajak egalari sanaluvchi yoshlarni tarbiyalar ekan har bir qiz fan tomondan ham, din tomondan ham atroflicha, chuqur bilimga ega boʻlishi shart. Qolaversa, qizlarning ushbu jihatlarda ham savodxonligi ahamiyatlidir:

- meditsinaga oid boshlangʻich tushunchalar;
- matematik savodxonlik;
- ona tilini yaxshi bilishi;
- odob-axloq normalariga oid bilimlar;
- urf-odat, milliy qadriyatlar, anʼanalarga hurmat;
- oʻzini shaxs sifatida tanish.

Asrlar oshib, oʻzbekning tarjimai holiga aylangan mintalitetimiz qoidalari texnologiya asrida ham qizlarimizga ziynat boʻlib xizmat qilishi xalqning muddaosidir. Ayol xilqatining haqiqiy qiyofasini belgilovchi bu kabi hislatlar esa qizlarning sharqona tarbiya olib, hayotda oʻz oʻrnini topishiga, qolavesa, ijtimoiylashuviga yordam beradi.

REFERENCES

1. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining “Xotin-qizlarni qoʻllab-quvvatlash va oila institutini mustahkamlash sohasidagi faoliyatni tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida”gi PF-5325-son Farmoni, 2018 yil 02.03.
2. Uzluksiz maʼnaviy tarbiya konsepsiyasi 2019 yil 3 maydagi PK-4307-son karori ijrosini taʼminlash maqsadida 2019 yil 31 dekabr.
3. Oʻzbekiston Prezidentining Oliy Majlisga Murojaatnomasi 24-yanvar 2019-yil

-
4. Mirziyoyev Sh.M. O‘zbekiston Respublikasi Oliy majlisining navbatdagi sesiyasidagi ma’ruzasi. 2019 yil.07.03
 5. Karimov I.A. Yuksak ma’naviyat – yengilmas kuch. – T.: “Ma’naviyat”, 2008
 6. Kaykovus. “Qobusnoma”. Yangi avlod, 2018. - 86-bet
 7. Xudoyqulov X.J. Odob-axloq durdonalari. –T.: TTYMI, 2010. – 124 b.
 8. Xudoyqulov X.J. O‘zbek qizining g‘ururi - uning or-nomusi va odobidadir. - T.: “Dizayn-Press”, 2011. – 142 b.

JAMIYAT MA'NAVIY TARAQQIYOTIDA DINIY BAG'RIKENLIK OMILI

Akilova O'g'ilxon Mirzapayasovna

Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligi mashinalarini mexanizatsiyalash
instituti tayanch doktoranti

ANNOTATSIYA

Ko'p millatli va ko'p konfessiyali jamiyatda mamlakat tinchligi va taraqqiyotining asosiy omili millatlararo va dinlararo bag'rikenglikdir. Diniy bag'rikenglikning amal qilishi mamlakatning demokratlik darajasi hamda ma'naviy qiyofasini belgilab beradi. Masalaning yana bir jihati diniy bag'rikenglik din niqobi ostidagi yot mafkuralarning yoyilishiga befarqlikni anglatmaydi. Muqaddas diniy ta'limotlarning asosida ma'naviy barkamollik yotadi. Shunday ekan, diniy bag'rikenglik jamiyat ma'naviy taraqqiyotining eng muhim omillaridan biridir. Maqolada shu masalalar atroflicha yoritilgan.

Kalit so'zlar: *din, tolerantlik, diniy bag'rikenglik, konfessiya, ma'naviyat, ma'naviy taraqqiyot, etnosiyosat, dunyoviy davlat, terrorizm, fundamentalizm.*

АННОТАЦИЯ

В полиэтническом и многоконфессиональном обществе ключевым фактором мира и развития страны является межэтническая и межрелигиозная терпимость. Практика религиозной толерантности определяет уровень демократии и духовный имидж страны. Другой аспект проблемы заключается в том, что религиозная терпимость не означает безразличие к распространению чужих идеологий под прикрытием религии. Духовное совершенство лежит в основе священных религиозных учений. Следовательно, религиозная толерантность - один из важнейших факторов духовного развития общества. В статье эти вопросы рассматриваются подробно.

Ключевые слова: *религия, толерантность, религиозная толерантность, конфессия, духовность, духовное развитие, этнополитика, светское государство, терроризм, фундаментализм.*

ABSTRACT

In a multi-ethnic and multi-confessional society, interethnic and inter-religious tolerance is a key factor in the peace and development of the country. The practice of religious tolerance determines the level of democracy and the spiritual image of the country. Another aspect of the problem is that religious tolerance does not mean

indifference to the spread of foreign ideologies under the guise of religion. Spiritual excellence is at the core of sacred religious teachings. Consequently, religious tolerance is one of the most important factors in the spiritual development of society. The article discusses these issues in detail.

Key words: religion, tolerance, religious tolerance, confession, spirituality, spiritual development, ethnopolitics, secular state, terrorism, fundamentalism.

KIRISH

O‘zbekiston o‘zining ko‘p asrlik tarixi davomida qadim-qadimdan ko‘pmillatli va ko‘pkonfessiyali aholisiga ega bo‘lgan mamlakat sifatida o‘zaro hamkorlikda tinch-totuvlikda yashab kelgan. Istiqlol yillarida ushbu hamjihatlik yanada mustahkamlanmoqda. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoev ta’kidlaganidek, “Mustaqillik yillarida mamlakatimizda millatlararo munosabatlar rivojida yangi bosqich boshlandi. Bag‘rikenglik va insonparvarlik madaniyatini rivojlantirish, millatlararo va fuqarolararo hamjihatlik va totuvlikni mustahkamlash, yosh avlodni shu asosda, Vatanga muhabbat va sadoqat ruhida tarbiyalash O‘zbekistonda davlat siyosatining eng muhim ustuvor yo‘nalishlaridan biri etib belgilandi. Bularning barchasi hayotda o‘zining to‘liq ifodasini topdi.”(1).

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bizga ma’lumki, ko‘pmillatli demokratik jamiyatda ko‘pincha millatlararo munosabatlar davlat siyosatining asosiy komponenti sifatida namoyon bo‘ladi. O‘zining tarkibi va mazmuni jihatidan xilma-xil xalqlar birligidan tashkil topgan bizning jamiyatimizda millatlararo totuvlikni saqlashga alohida e’tibor berib kelinmoqda. Insonparvar, adolatli, huquqiy jamiyat qurishni o‘z oldiga maqsad qilib qo‘ygan mamlakatimiz aholisi ongida har bir millatning o‘z milliy madaniyati borligini, har bir etnos, etnik guruh dunyoda yagona ekanini, ularga nisbatan hurmat bilan munosabatda bo‘lish, zinhor birini boshqasidan ustun qo‘yish mumkin emasligini nazardan qochirmaslik nihoyatda muhim hisoblanadi. BMTning YuNESKO tashkiloti tomonidan 1995 yili qabul qilingan “Bag‘rikenglik tamoyillari deklaratsiyasi”da bag‘rikenglik tushunchasiga qo‘yidagicha ta’riflar berilgan va uning mohiyati yoritilgan: Bag‘rikenglik - bizning dunyodagi turli madaniyatlarning, o‘zini ifodalash va alohidaligini namoyon qilishning xilma xil usullarini hurmat qilish, qabul qilish hamda to‘g‘ri tushunishni anglatadi. Bag‘rikenglik bilim, samimiyat, ochiq muloqot, hur fikr, vijdon va e’tiqod vujudga keltiradi. Bag‘rikenglik turli-tumanlikdagi birlikdadir. U burchgina emas, balki, siyosiy va huquqiy ehtiyoj hamdir. Bag‘rikenglik – tinchlikka erishishni ta’minlovchi va urush madaniyatsizligidan

tinchlik madaniyatiga eltuvchi kuchdir. Bag'rikenglikni namoyon qilish inson huquqlariga befarq yoki ijtimoiy adolatsizlikka sabr-toqatli munosabatda bo'lish, iymon-e'tiqodidan voz kechib boshqalarning e'tiqodiga yon bosish emas. U shuni anglatadiki, har kim o'z e'tiqodiga amal qilishda erkindir va har kim bu huquqqa boshqalar ham ega ekanini tan olmog'i lozim. U shuni anglatadiki, odamlar tashqi ko'rinishi, qiyofasi, o'zini tutishi, nutqi, xulqi va qadriyatlari jihatidan farqlanadi, ular dunyoda yashashga va o'zlarining ana shu individualligini saqlab qolishga haqlidirlar. U yana shuni anglatadiki, ir kishining qarashlari boshqalarga majburan singdirilishi mumkin emas (2).

Diniy bag'rikenglikning millatlararo munosabatlarga ta'siri quyidagilarda namoyon bo'ladi:

Birinchidan, din va diniy qadriyatlar etnosiyosiy paradigмага qarshi chiqmaydi, balki rivojlanishini ta'minlashga o'z vosita va usullari bilan yordam beradi. Etnosiyosiy paradigmaning strategik maqsadi jamiyatning barcha a'zolari, shu jumladan dirga e'tiqod qiluvchilar, konfessiyalar, diniy tashkilot a'zolariga ham daxldordir.

Ikkinchidan, O'zbekiston dunyoviy demokratik, huquqiy davlat, unda din davlatdan ajratilgan, din davlat ishlariga aralashmaganidek, davlat ham diniy idoralar, tashkilotlar ichki ishlariga aralashmaydi. Biroq bu din va diniy idoralar, e'tiqod qiluvchilar istagan ishini qilishi, davlat va jamiyat hayotiga indiferent munosabatda bo'lishi mumkin, degan fikrga olib kelmasligi zarur. Dindorlar qanday ijtimoiy-axloqiy va siyosiy-huquqiy qadriyatlarga tayanishiga davlat, jamiyat befarq qaray olmaydi.

Uchinchidan, xalqlar, millatlar inoq yashaganida, strategik maqsadni o'zining hayotiy maqsadi sifatida qabul qilganida ijtimoiy taraqqiyotni ta'minlash mumkin.

To'rtinchidan, polietnik davlatlarda etnomadaniy plyuralizm va politeizm tabiiy hol hisoblanadi. Etnomadaniy plyuralizm bilan politeizmni murosada ushlab turish, ularni ijtimoiy taraqqiyot manfaatlariga xizmat qilishini ta'minlash etnosiyosiy paradigma zimmasidagi murakkab vazifalardan biridir.

Beshinchidan, diniy bag'rikenglik destruktiv guruhlariga, fundamentalizm va terrorizmga xushomad, yon bosish emas, u mudom xatti-harakatlar va g'oyaviy qarashlarni ijobiy yoki salbiy xarakterga ega ekanini ajrata oladigan voqelikdir. Insonning "ijtimoiy mavjudot" ekanligi uning xatti-harakatlari va g'oyaviy qarashlariga ma'lum bir talablar, xatto cheklanishlar qo'yadi. Bu ijtimoiy talablar va cheklanishlar huquqiy normalar hamda ma'naviy-axloqiy imperativlar orqali belgilanadi.

Oltinchidan, millatlararo munosabatlarda dinga, diniy qadriyatlarga tayanish vijdon erkinligi orqali ta'minlanadi. Qaysi dinga e'tiqod qilish, qanday diniy qadriyatlarni e'zozlash, targ'ib etish va qo'llab-quvvatlash shaxsning konstitusion huquqidir. Ammo din va diniy tashkilotlarning millatlararo munosabatlarga bevosita aralashishi, ularni u yoki bu shaklda uyushtirish, bir millatni ikkinchisiga qarshi qo'yishi mumkin emas. Milliy-etnik din yoki diniy tashkilot bo'lishi davlatning polietnik va politeistik xususiyatiga ziddir. Dinga e'tiqod millat, etnik belgi tanlamaydi, u har bir insonning ixtiyoridagi ishdir.

Yettinchidan, millatlararo munosabatlarda din va diniy tashkilotlar to'plagan tarixiy-madaniy, ijtimoiy-axloqiy tajribalardan foydalanish har ikki tomon, ayniqsa ijtimoiy taraqqiyot uchun, konstruktiv ahamiyatga ega. Lekin etnosiyosiy paradigma dinda konservativ va dogmatik unsurlar ham borligini, ulardan destruktiv kuchlar foydalanishga intilayotganini unutishi

mumkin emas. Diniy fundamentalizm va terrorizm keng tarqalayotgani bois, davlatlararo, millatlararo munosabatlarda bir-biriga shubha bilan qarash, to'la ishonmaslik real voqelikka aylangan.

O'zbekistonda politeizm qaror topgan, aholining 90 foizdan ortig'i islom diniga, qolganlari boshqa dinlarga e'tiqod qiladi. "Bizning mamlakatimiz azal-azaldan qadimiy dinlar rivoj topgan makon sifatida dunyo sivilizatsiyasi tarixida alohida mavqega ega. Bu muborak zaminda bizning ajdodlarimiz boshqa din vakillariga doimo hurmat bilan qaraganlar, mana shu yurt ozodligi yo'lida ular bilan birga kurash olib borgani, yelkadosh bo'lib mehnat qilganini hech kim inkor eta olmaydi" (3). Haqiqatan ham, mintaqamizda g'oyat xilma-xil dinlar, madaniyatlar va turmush tarzlari tutashgan va turli xalqlarning tinch-totuv yashashini ta'minlagan markaz bo'lib kelgan. Diniy bag'rikenglik etnik nizolar, fuqarolar urushi va mutaassiblikdan, achchiq tarixiy tajribadan kelib chiqqan g'oyadir. Diniy bag'rikenglik o'z e'tiqodi va dinidan voz kechish kerak, degan ma'noni bildirmaydi, balki, u insonlarning qadr-qimmatini, vijdon erkinligi va mustaqil fikr yuritishini hurmat qilishni anglatadi. Respublikamizda istiqomat qiluvchi turli din vakillari o'rtasida inson huquqlari va erkinliklari ustuvorligiga asoslangan teng huquqlilikning mavjudligi va konfessiyalararo hamkorlikning yaxshi yo'lga qo'yilganligi mamlakatimizda ijtimoiy barqarorlikka, jamiyat ma'naviy taraqqiyotiga zamin yaratmoqda. Davlatimizning dinga "inson e'tiqodsiz yashay olmaydi", degan tamoyil asosida munosabatda bo'lishi ham konfessiyalararo munosabatlarni sog'lomlashtirishga hizmat qiladi. Konstitutsiyamizning 31-moddasida: "Hamma uchun vijdon erkinligi kafolatlanadi. Har bir inson xohlagan dinga e'tiqod qilish yoki qaysi dinga e'tiqod qilmaslik

huquqiga ega. Diniy qarashlarni majburan singdirishga yo‘l qo‘yilmaydi”(4), deb belgilab qo‘yilgan. Unda dunyoviy davlatning dinga bo‘lgan munosabatini ifodalaydigan asosiy tamoyillari o‘z ifodasini topgan. Unga muvofiq: birinchidan, davlat asosiy qonuni orqali dinga qarshi siyosat yurgizmaslikni o‘z zimmasiga oladi; ikkinchidan, e‘tiqod qilish yoki qilmaslik har bir insonning ajralmas huquqi ekanligi e‘tirof etiladi; uchinchidan, yuqoridagi ikki asosiy tamoyillardan kelib chiqqan holda va jamiyatda e‘tiqodiy munosabatlarni tartibga solish va uni ta‘minlash uchun davlat diniy qarashlarning majburan singdirilishiga yo‘l qo‘ymaslikni kafolatlaydi. Respublikamizda 16 diniy konfessiya va 2200 dan ortiq ta diniy tashkilot faoliyat olib boradi. Mazkur tashkilotlardan 1875 tasi islom diniga, 33 tasi rus pravoslav cherkoviga, 24 tasi Yevangel, xristian-baptistlar Ittifoqiga, 22 tasi Yevangel Pol xristian cherkoviga, 4 tasi Yevangel - lyuteran cherkoviga, 11 tasi yettinchi kun advintistlar cherkoviga, 5 tasi Rim - katolik cherkoviga, 1 tasi Arman - apostol cherkoviga, 7 tasi Baxay-ishonch uyushmasiga, 2 tasi Krishna jamiyatiga, 2 tasi iegovlarga, 8 tasi iudeya jamoasiga, 60 tasi protestantlar cherkoviga, 1 tasi O‘zbekiston Bibliya jamiyatiga, 1 tasi Golos Boji jamoasiga va yana 1 tasi Budda ibodatxonasiga tegishlidir (5) O‘zbekistonda millat va elatlar vakillarining diniy qiziqishlari hurmat qilinadi.

XULOSA

Odamlarning ongi, qalbi va ruhiyatiga, ma‘naviyatiga ta‘sir o‘tkaza oladigan dinning jamiyat hayotidagi rolga to‘g‘ri baho bera olmaslik diniy qadriyatlarni taraqqiyot va dunyoviylik bilan uyg‘unlashtirmaslik salbiy oqibatlarni keltirib chiqarishi mumkin. O‘zbekistondagi diniy bag‘rikenglik sharqona kadriyatlarga, sharqona sivilizatsiyaning hayotbaxsh kuchiga, ulardagi pozitiv tajribalarga asoslanmoqda. Bizning ko‘pgina qadriyatlarimiz tarixan islom va undagi gumanistik an‘analar bilan bog‘liqdir. Shu sababli ham, islomdagi yangi etnosiyosiy paradigmani va mamlakatimizdagi totuvlik, birodarlik va bag‘rikenglikni qo‘llab-quvvatlashga yordam beradigan qadriyatlarni, ijtimoiy-axloqiy g‘oyalarni yanada keng o‘rganish, targ‘ib etish lozim. Polietnik va politeistik davlatlarda konfessiyalararo munosabatlar muhim ahamiyat kasb etadi. Konfessiyalararo munosabatlarning bag‘rikenglik asoslariga qurilishi jamiyatdagi umumiy ma‘naviy muhitga, qolaversa, ijtimoiy-siyosiy barqarorlikka ta‘sir ko‘rsatadi.

REFERENCES

1. O‘zbekiston Ovozi gazetasi. 26.01.2017.
2. Karimov I.A. Vatan ravnaqi uchun har birimiz mas‘ulmiz. T. 9. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2001. – 222 b.

3. YuNESKO xalqaro me'yoriy hujjatlari. Konvesiyalar, bitimlar, protokollar, tavsiyanomalar, deklaratsiyalar. (To'plam) "Bag'rikenglik tamoyillari deklaratsiyasi".- Toshkent: "Adolat", 2004. - 91-92 b.
4. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi – Toshkent: "O'zbekiston", 2019. – 8 b.
5. <http://uza.uz/oz/society/konfessiyalararo-mulo-ot-va-diniy-ba-rikenglik-zhamiyat-bar--16-11-2017>

O‘ZBEK TILI DARSLARIDA MUNOZARALI USULLARDAN FOYDALANISH

**Qo‘ziboyeva Maxfuza Mirzaevna,
Raxmatova Sevaraxon Alisherovna**
Andijon davlat tibbiyot instituti

ANNOTATSIYA

Zamonaviy yoshlarning mustaqil fikrlashlarini takomillashtirishda interfaol usullardan biri – munozarali usulning amaliy ahamiyati katta. Talabalarni mustaqil fikrlashga tayyorlashda pedagogik qonuniyatlarni ta’minlagan holda, uni texnologik boshqarishga ilmiy asosda yondashish- bugungi kun ta’limining asosiy vazifalardan biridir.

***Kalit so‘zlar:** ilg‘or pedagogik texnologiyalar, bahs-munozara, muammolar yechimi, mustaqil fikr.*

АННОТАЦИЯ

В совершенствовании навыков самостоятельного мышления современной молодёжи большое значение имеет применение метода дебатов. Основная задача образования – это подготовка молодёжи к самостоятельному мышлению с применением педагогических закономерностей на основе научности и технологизации процесса.

***Ключевые слова:** передовые педагогические технологии, диспут, решение проблемы, самостоятельное мышление.*

ANNOTATION

The importance of a discussion method of the interactive methods in developing independent thinking of modern youth is really big.

In training the students for independent thinking, scientific approach of discussion in managing it technologically, by providing with pedagogic laws, is considered as one of the main tasks of nowadays education.

***Key words:** advanced pedagogic technologies, discussion, solution of problem, free thinking.*

KIRISH

Hozirgi zamon o‘qituvchisining kasbiy faoliyati murakkabligi va ko‘p qirraligi ish jarayonida turli pedagogik izlanishlarni ishlab chiqishni taqozo etadi. Talabalarni har tomonlama mukammal rivojlanishi uchun ilg‘or pedagogik texnologiyalardan samarali foydalanishni va natijasini ta’minlashni davr talab etmoqda. Bu jarayon o‘qituvchidan katta mahorat va chukur bilimni talab etadi.

Oliygoch talabalarining mustaqil fikrlashlarini yanada takomillashtirish maksadida olib borilayotgan noan'anaviy usullar asosidagi mashg'ulotlar ijobiy samaralar bermoqda. Talabalarining mustaqil fikrlashlarini rivojlantirish uchun munozarali usullardan foydalanish maqsadga muvofiq bo'lmoqda.

Munozarali uslubning *maqsadi* quyidagilardan iborat:

- talabalarining muammoli masalalar yechimini topishdagi faolligini to'g'ri baholashga erishish;
- talabalarining muammoli masalalar yechimini topishning har qanday vaziyatlarida ma'lum uslub va tamoyillarga asoslanishini tushuna olishlariga munosabatini asoslash;
- talabalarining favqulodda vaziyat va sharoitlarda tezkorlik bilan yechimni topish borasidagi fikr yuritish darajasini aniqlash.

Uslubning mohiyati va tarkibiy qismlarining mazmunini quyidagicha izohlash mumkin:

Mohiyati – talabalarining o'z turmush tajribalariga nazar tashlash orqali qo'yilgan muammolar yechimini izlashdan iborat bo'lib, uning yechimini topish uchun bo'lgan turlicha nuqtai nazarlar, fikrlar, qarashlar to'qnashuvini vujudga keltirishdan iborat. Bunda talabalar o'zaro fikr va tajribalar almashadilar, o'zlarining, shuningdek boshqalarning qarashlarini tekshirib ko'radilar.

Tarkibiy qismlari:

- talabalar o'ylaydilar, tahlil qiladilar, munozarada ishtirok etadilar;
- ular o'z hayotiy tajribalaridan foydalanadilar;
- bitta yechim yuzasidan bahslashadilar;
- boshka nuqtai nazarlarni qiyoslaydilar.

Munozarada o'qituvchining yetakchiligi asosiy faoliyat bo'lib hisoblanadi. O'qituvchi avvalo talabalarga o'z fikrlarini aytish uchun imkoniyat berishi va ularning o'z fikrlash darajasidan kelib chiqib aytayotgan fikrlarini tinglashi kerak. Ana shundagina talaba guruhdoshlarining fikr-mulohazalarini jiddiy qabul qilayotganini his qiladi. Muhokama qilishning ta'sir kuchi talabalar tomonidan shaxsiy tajribalaridan misollar keltirilganda yanada oshadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O'qituvchi talabalarining mustaqil fikrlashlarini ta'minlash uchun faoliyat yuritishi lozim. Bunda har bir kishining maqsadi, mavzu muhokamasiga qo'shgan hissasining muhimligi asosiy qoidadir. Bahsning maqsadi faqatgina to'g'ri yechimni topish emas (shuni unutmaslik kerakki, har bir talabada o'z fikrining to'g'riligiga

ishonch mavjud bo'ldi), muhimi talabalarni muammolar yechimi bo'yicha o'z fikrlarini aytishga yo'naltira olishdir.

Mustaqil fikrlash jarayonida muammo yechimini topish muhokamasini tugatishda turli fikrlarni umumlashtirish juda muhimdir. Chunki, yakunlash munozara katnashchilariga bahs jarayonida o'ziga xos tuzilish va mantiq mavjudligini tushunishga ko'maklashadi.

Munozaraning samarali bo'lishi uni tashkil qilishning qay tarzda bo'lishiga ko'p jihatdan bog'liq. Ilg'or pedagoglar tajribasiga ko'ra guruh bo'lib ishlash talabalarni faol bahsga tortish va jo'shqinligini oshirishning eng maqbul usuli hisoblanadi.

Guruh bo'lib ishlash o'qituvchidan ham, talabalardan ham muayyan ko'nikmalarni talab qiladi. Shunga ko'ra uni davra stoli atrofida; alohida guruhchalarga bo'linib bahslashish; tengma-teng bahslashish ko'rinishida tashkil qilish mumkin. Guruh bo'lib ishlash gapirishga qiynaladigan eng tortinchoq va uyatchan talabalarni ham «ochilib» ketishiga yordam beradi.

Munozara motivatsiyasining moxiyati va mezonlariga ko'ra mavjud talabalarning mumkin qadar barchasi qatnashsa, guruh bo'lib ishlashda samaradorlikka erishiladi. Buning uchun guruhning 4-5 kishidan iborat bo'lishi maqsadga muvofiq. Guruhlarda mustaqil ishlash va erkin fikr tanqid va yanchib tashlashdan iborat bo'lib qolmasligi kerak. Shu ma'noda o'qituvchi talabalarning munozaraga qo'shayotgan ijobiy hissalarini ta'kidlab, yo'naltirib borishning ahamiyati katta.

XULOSA

Bahsning muvaffaqiyati talabalarning hayotiy tajribalari va fikrlaridan asos sifatida foydalanish, talabalar mustaqilligini rag'batlantirishga bog'liq. Bunday rag'batlantirish mezoni – pedagogik uslub va tamoyillar – shaxsiy tajriba – shaxsiy xulosa ketma-ketligiga asoslanishi kerak.

Xulosa qilib aytganda, talabalarni mustaqil fikrlashga tayyorlashda pedagogik qonuniyatlarni ta'minlagan holda, uni texnologik boshqarishga ilmiy asosda yondashishni taqozo etadi.

REFERENCES

1. O'.Q.Tolipov. Pedagogik texnologiya taraqqiyoti va ta'lim nazariyasi muammolari. T., 2009 y.
2. Pedagogika / Nopedagogik OTM uchun darslik. U.I.Inoyatov va b. – T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

OMMAVIY AXBOROT VOSITALARI – JAMIYAT MA’NAVIY TARAQQIYOTINING MUHIM ELEMENTI SIFATIDA

Muhayyo Nurmetova,

O‘zDJTU magistri,

“O‘zbekiston” NMIU ijtimoiy-siyosiy bo‘lim muharriri,

Tel.: + 998 90 353 61 00

ANNOTATSIYA

Mazkur maqola ommaviy axborot vositalarining jamiyat ma’naviy taraqqiyotining muhim elementi sifatidagi rolini tadqiq etishga qaratilgan.

***Kalit so‘zlar:** axborot, OAV, jamiyat, O‘zbekiston, internet, jurnalistika, jurnalist, xususiy, til, muammo, sheva, ma’naviy.*

АННОТАЦИЯ

В этой статье основное внимание уделяется роли СМИ как важного элемента духовного развития общества.

***Ключевые слова:** информация, СМИ, общество, Узбекистан, интернет, журналистика, журналист, частный, язык, проблема, диалект, духовный.*

ABSTRACT

This article focuses on the role of the media as an important element in the spiritual development of a society.

***Key words:** information, Mass media, society, Uzbekistan, Internet, journalism, journalist, private, language, problem, dialect, spiritual.*

KIRISH

Insoniyat yaralibdiki, uning hayotida axborotlar qanday turda va mazmunda bo‘lishidan qat’iy nazar birlamchi ahamiyat kasb etgan va aynan shu xususiyati jihatidan axborotga bo‘lgan talab bugun ham o‘z dolzarbligini yo‘qotmagan. Davrlar o‘zgarishi va taraqqiyot axborot uzatuvchi vositalarning turinigina o‘zgartirdi, xolos. Davriylik, dolzarblik va tezkorlik esa jurnalistikaning taraqqiyoti bilan tengma-teng odimlab boraverdi. Avvallari og‘zaki ko‘rinishdagi axborotlar ko‘proq tarqatilgan bo‘lsa, keyinroq, bu yozma shakllarga ko‘chdi. Bora-bora kitob, gazeta, radio, televidenie va internet kabi tadrijiy ko‘rinishdagi rivojlanishni boshidan kechirdi. Futurologlar yangi asrga “Axborot asri” degan nisbatni berganliklari bejiz emas. Chunki endilikda katta-katta armiyalar yoki kuchli qurollar ham bajarishi mushkul bo‘lgan ishni birgina yo‘naltirilgan axborot orqali amalga oshirish osonroq va qulayroq bo‘lib qoldi. Shu bois bugungi kurashlar “mafkuraviy poligonlar”da shiddatli kechmoqda.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bugun deyarli barcha mutaxassislar “Kim axborotga egalik qilsa, o‘sha dunyoni boshqaradi”, degan fikrni har so‘zida takrorlaydigan bo‘lishdi. Hatto bu gap “moda” tusiga kirgani ham ayni haqiqat. Vaholanki, XV asrdayoq buyuk mutafakkir, so‘z mulkining sultoni Alisher Navoiy hazratlari o‘zining “Agar ogoh sen...” deya boshlanuvchi shohbaytlarida ushbu jarayonni boshdan oyoq ustalik bilan tushuntirib bergan edi. Yirik-yirik markazlashgan kuchlarga “shohlik” maqomini taqdim qilishda esa OAV asosiy QAHRAMON hisoblanadi. Shu nuqtai nazardan karaganda har kanday turdagi ommaviy axborot vositasi jamiyat a‘zolarining ongu shuuri, dunyokarashi, fikrlashi, umumiy qilib aytganda, ma‘naviy olamini shakllantiradi, rivojlantiradi. Bugun har tomondan bizni egallab olayotgan axborotlar oqimidan o‘zimiz uchun zarur bo‘lgan xolis axborotni tanlab olish esa teran fikrlash va chuqur tafakkurni talab qiladi. Jamiyat ma‘naviy taraqqiyotining muhim elementi bo‘lgan OAV xodimlari esa bugun har qachongidan ziyrak, xolis va tezkor bo‘lmog‘i kerak. Zero, ijtimoiy munosabatlar jamiyat taraqqiyoti, eng avvalo, ommaviy axborot vositalari rivojiga chambarchas bog‘lik. Ayniqsa, bugunning eng ommalashgan axborot tarqatish vositasi bo‘lgan onlayn olamni olaylik. Shiddatli axborot makonida internet tarmog‘idan foydalanish ko‘rsatkichi tobora o‘sib borayotgan bir sharoitda oddiy o‘quvchi uchun tv, gazeta yoki radiodan ko‘ra internet tarmog‘idan axborot olish qulayroq bo‘lib qoldi. Shu bois internet jurnalistikasi OAV ichida o‘ziga xos o‘rin va nufuzga ega bo‘lgan eng yangi va eng qulay axborot tarqatish vositasiga aylandi. Internetdan qo‘l telefoni orkali istalgan vaqtda, istalgan joyda va sharoitda foydalanish imkoniyatining mavjudligi undan foydalanish ko‘rsatkichini keskin oshirdi. Ayniqsa, bugun aholining yosh qatlami o‘z hayotini internet tarmog‘isiz tasavvur qila olmaydigan bir pallaga yetib keldik. Bu esa undan foydalanuvchi auditoriyaning dunyoqarashi aynan tarmoq jurnalistlarining salohiyati, madaniyati, bilim darajasiga bog‘liq ravishda shakllana boradi degani. Jamiyatning ma‘naviy rivoji OAV ga bog‘liq ekan, bugunning jurnalisti o‘zbekona kadriyatlarimiz negizida, xalqimizga xos xususiyatlarni saqlab qolgan holatda axborotni yetkazib berish mahoratini puxta egallamog‘i shart va zarurdir.

Ommaviy axborot vositalarini jamiyat dunyoqarashiga bevosita ta‘sir qiluvchi kuch dedik. Biroq dunyoning yetakchi davlatlari ham, hatto uzoq vaktlar mobaynida ularning ichida eng ommalashgani – internet imkoniyatlarini yuqori baholamadi. Ammo u endilikda nafaqat eng tezkor ommaviy axborot ulashish maydoni, balki eng qulay va eng auditoriyasi yuqori aloqa vositasiga aylanib ulgurdi. “Oxirgi yillarda mamlakatimizda katta auditoriyaga ega bo‘lgan qariyb 290 ta xususiy va idoraviy

Internet nashrlari tashkil etildi. Ular boshqa materiallar qatorida eng muhim rasmiy axborotlar, normativ-huquqiy hujjatlarni o‘zbek, rus va ingliz tillarida tarqatmoqda.”¹⁵⁷

Darvoqe, internet tarmog‘i turli shaharlardagi odamlarni o‘zaro bog‘lovchi vosita, davlatlarning yagona eng tezkor axborot tarqatuvchisi va muloqot maydoni darajasiga ko‘tarildi. Bu haqidagi faktlarga murojaat qiladigan bo‘lsak, kundalik auditoriyani hisoblaganda, internet allaqachonlar eng ommabop OAV hisoblangan TV ni yo‘lda qoldirganligini ko‘ramiz. Shu ma’noda, ayniqsa, odamlar eng ko‘p murojaat qiladigan OAV tizimi sifatida internet tarmog‘i hamda tv jurnalistlaridan nihoyatda hushyorlik talab etiladi.

Har qanday OAV turida e‘lon qilinayotgan axborotlar xolis bo‘lmog‘i shart, albatta. Shu ma’noda O‘zbekiston OAV da ham axborotlarni olish, qayta ishlash va tarqatish borasida cheklovlarga yo‘l qo‘yilmaydi. Biroq o‘zbek mentaliteti o‘z millati ruhiyatini yovuzliklardan, axborot xurujlari-yu zo‘ravonliklardan asrab-avaylash, jamiyat a‘zolarini faqat ezgu g‘oyalar ko‘magida tarbiyalashni nazarda tutadi. Shu boisdan ham O‘zbekistondagi istalgan OAV turi milliy mentalitetga xos belgilarni inobatga olgan holda o‘z faoliyatini olib boradi. Ammo onlayn-nashrlarda bosma OAV ga nisbatan erkinlikning guvohi bo‘lishimiz mumkin. Buning sababi esa internetdagi ma‘lumotlarning cheksizligi, o‘quvchida bir vaqtning o‘zida axborotlarni boshqa manbalar bilan solishtirish imkoniyatining mavjudligidir.

Globalashuv sharoitida milliy axborot makonini to‘laqonli shakllantirish, fuqarolarimizda axborot immuniteti va yot g‘oyalarga qarshi mexanizmlar yaratish orqali qarshi fikr uyg‘ota olish nafaqat O‘zbekiston, balki jahondagi har qanday davlatning strategik manfaatlari bilan hamohang bo‘lgan muhim masalalar sirasiga kiradi. Jumladan, “Bosma ommaviy axborot vositalarida janrlar va mahorat masalalari” kitobida shunday deyiladi: “Yangilik nafaqat bir davlat va jamiyat taraqqiyotiga, balki xalqaro hamjamiyat taraqqiyotiga ham xizmat qiladi. Dunyoda globalashuv jarayoni borayotgan paytda yangilik xalqaro ahamiyat kasb etadi. Deylik, ilm-fandagi yangiliklardan dunyo xalqlarining xabardor bo‘lishlari taraqqiyotni tezlashtiradi, ya’ni insonlar kashfiyotu ixtirolar natijasida dunyoni, o‘zlikni anglashga harakat qila boshlaydilar. Iqtisodiy-siyosiy yangiliklardan voqif bo‘lish davlatlar o‘rtasidagi munosabatlarga ta’sir qiladi, aloqador davlatlarning rivojlanishiga olib keladi. Bundan tashqari xalqaro voqealardan xabardor bo‘lib turish

¹⁵⁷ Шавкат Мирзиёевнинг матбуот ва оммавий ахборот воситалари ходимларига табриги. 26.06.2020.

davlatning, jamiyatning xavfsizligini ham ta'minlashga yordam beradi. ”¹⁵⁸ Qolaversa, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining ja'dal suratlar bilan rivojlanishi O'zbekistonning dunyo bilan tengma-teng odimlab, voqealarga teng huquqli a'zo sifatida munosabat bildira boshlaganining asosiy omilidir. Bu esa axborot almashinuvi sohasida cheksiz imkoniyatlar bermoqda.

Keyingi yillarda shiddatli rivojlanish va yangilanish bosqichlarini boshdan kechirayotgan OAV sohasida bugun, ayniqsa, “to'rtinchi hokimiyat” ramziy maqomiga to'laqonli munosib chiqishlar kuzatilmoqda. Buni jamiyatimizda bot-bot ko'zga tashlanayotgan birtalay muammolarga yechim aynan OAV orqali topilayotganida ko'rishimiz mumkin.

“OAV hamisha jamoatchilik fikriga kuchli ta'sir o'tkazishga qodir bo'lgan faol qurol bo'lib kelganini unutmashimiz kerak.”¹⁵⁹ Sobiq davlat rahbarining ushbu ta'kidi axborot asrida yashayotgan har bir fuqaro uchun ahamiyatlidir. Haqiqatan ham OAV ning har bir so'zi auditoriyaga yetib boradi, ularni yaxshilikka safarbar etadi, vatanni sevishga, millatni ulug'lashga o'rgatadi. Ammo agar OAV o'z faoliyati mezonlarini yovuz g'oyalarning targ'iboti asosiga yo'naltirsa, u holda hech qanday kuch ularni to'xtata olmaydi.

Kuzatuvlar natijasi shuni ko'rsatadiki, o'zbek jurnalistlari mahoratini oshirish va professional darajaga chiqish borasida alohida tajriba to'plangan. Zero, ular “butun jamiyatga ma'naviy-axloqiy ko'rsatmalar beruvchi, jamiyat ruhiga tashxis qo'yuvchi, uni yaxshiliklarga rag'batlantiruvchi”¹⁶⁰ kasb – jurnalistikaning bir qismi sifatida o'z faoliyatlarini to'g'ri yo'lga qo'yishga intilmoqdalar.

Modomiki, OAV jamiyat ma'naviy rivojining eng muhim elementi sifatida e'tirof etilar ekan, jurnalist ijodkorlar mahorati va bilimlarini oshirish, dunyoqarashi va fikrlash doirasini kengaytirish, milliy jurnalistikamiz uchun munosib o'rinbosarlar tayyorlash kabi muhim vazifalarni ham qayd etib o'tish lozim. Tan olib aytish kerak, Prezidentimizning ushbu masalalarga bo'lgan doimiy e'tibori tufayli yaratilgan keng imkoniyatlar mavjudligiga va yana qo'shimcha shart-sharoitlar yaratish tashabbuslariga qaramay, milliy OAV sifati va ta'sirchanligini rivojlangan davlatlar erishgan yuqori darajaga ko'tarishda hali talaygina ishlarni amalga oshirish kerak. Yuqorida tilga olingan vazifalar milliy OAV oldida turgan va qisqa fursatlarda yechimini kutayotgan yumushlarning muayyan bir qismi, xolos.

¹⁵⁸Босма оммавий ахборот воситаларида жанрлар ва маҳорат масалалари. Нашрга тайёрловчи Н.Тошпўлатова. 5-ж. –Т.: “Ўзбекистон”, 2019. 20-бет.

¹⁵⁹ Каримов И.А. Ўзбекистон XXI асрга интилмоқда. // Биз келажакимизни ўз қўлимиз билан қураимиз. 7-ж. – Т.: “Ўзбекистон”, 1999. 391-бет.

¹⁶⁰Ворошилов В.В. Журналистика. Санк-Петербург. 2001. –С.159.

Dunyo taraqqiyoti bilan teppa-teng odimlayotgan O‘zbekiston ham bugun mazkur jarayonlardan chetda emas. Garchi jamiyatning katta yoshlilari ongida totalitar tuzum davri sarqitlari saqlanib qolgan bo‘lsa-da, jamiyatning ilg‘or qatlami yoshlar hozirda butunlay yangicha hayot tarzi va yangicha fikrlar, voqealarga erkin munosabat bildira olishi bilan yangi hayotga poydevor qurib ulgurdilar. Endilikda, dunyo hamjamiyatida kuzatilayotgan tendensiyalar bizning ham ongu shuurimizni egallaganligi shubhasizdir. Bugun deyarli butun insoniyat demokratiya tamoyillariga asosan hayot kechiradi va har bir inson, avvalo, yashash, shaxsiy daxlsizlik, so‘z erkinligi huquqiga ega.

OAV millatning nafaqat ma‘naviy dunyoqarashi va urf-odatlarini tizimiga, balki kiyinish madaniyatidan tortib milliy so‘zlashuv tili taraqqiyotigacha ta‘sir qiladi. “Radio va televidenie tili butun mamlakat fuqarolari tilining rivojlanishiga ta‘sir ko‘rsatadi. Radio efirda yoki televideniya da yangragan yangi so‘zlar va iboralar tez kunda hammaga tarqalib, modaga aylanib ketadi. Bu esa teleradio jurnalistlar tiliga alohida mas‘uliyat yuklaydi. Ular til madaniyatini asrashi, jonli, shirali, adabiy tilda gapirishi zarur.”¹⁶¹ Biroq, afsuski, bugungi kunda shevalarga murojaat qilish xususiy radiokanallardan tortib, ko‘zga ko‘ringan telekanallar dasturlarida ham juda ko‘p kuzatiladi va hal qilinishi lozim bo‘lgan asosiy muammolardan biri sanaladi. Ayniqsa, xususiy telekanallar faoliyatida shevaga oid so‘zlar juda ko‘plab ishlatiladi. Xususan, Toshkent shahar shevasidan respublika miqiyosidagi xususiy telekanallarda keng foydalaniladi. Bu esa bora-bora adabiy tilning unutilishi, ayniqsa, millat yoshlari orasida shevaga xos so‘zlarning ommalashishi, yanada kengroq tarqalishi, o‘tib kelayotgan yoshlar auditoriyasi shevaga oid so‘zlarni adabiy til bilan aralashtirib yuborishi, yozma nutqda ham shu tarzda ifodalashga intilishiga olib keladi. Xususan:

- “Mening yurtim”
- “Sevimli”
- “Milliy TV”

xususiy telekanallaridagi boshlovchi va jurnalistlar tilida, ayniqsa, shevalarga murojaatlarni kamaytirish o‘rinlidir. Zero, bu millat tili ravnaqining ertasiga ta‘sir qiluvchi omildir. Xususiy bosma OAV faoliyati kuzatilganida ham shevaga oid o‘rinlar va juda ko‘plab imloviy, mazmuniy xatoliklar bilan maqolalarning chop etilishi ko‘zga tashlanadi.

Qolaversa, tildagi har qanday o‘zgarishga munosib baho berish har bir jurnalist uchun dolzarb vazifadir. U tildagi o‘zgarishlarni birinchilardan bo‘lib o‘zlashtirishdan manfaatdordir. Gazeta va jurnalda maqola e‘lon qiluvchilar, radio va

¹⁶¹Фихтелиус Э. Журналистиканинг 10 қоидаси, Т.: “Шарқ”НМАК, 2002 йил 121-бет.

TV da nutq irod etuvchi jurnalist uning asosiy mehnat quroli bo'lmish ona tiliga diqqat-e'tiborli, uning sofligi va me'yorligi uchun kuyunchak o'z kasbining fidoyisi bo'lishi shart. Jurnalist uchun yuqori darajadagi savodxonlik, madaniyatlilik belgisi va uning OAV miqiyosidagi nutqi namunaviy bo'lib qolishi davr talabidir.

Bugungi OAV iste'molchi talablariga tobora moslashib borayotgan bir sharoitda, faqat ularning xohishini muhayyo qilish emas, balki daqiqa sayin murakkablikdan soddalikka tomon intilayotgan jurnalistikaning saviyasini ushlab qolish, oltin muvozanat asosida faoliyat yuritish va bu qoidaga auditoriyani ustalik bilan bo'ysundirish ham O'zbekiston OAV oldidagi dolzarb vazifadir. Zero, ertangi kun egalari bo'lgan yoshlarni yo'naltirish va boshqarish, ularga yo'nalish berish, ezgu maqsadlar sari safarbar etish, ma'naviyatini yuksak darajaga olib chiqish ham soha oldida turgan muammolar sirasiga kiradi.

Darhaqiqat, sohada o'z yechimini kutayotgan muammolar talaygina. Bu kabi muammolarni yechish borasidagi sa'y-harakatlardan kutilajak eng muhim natija shuki, butun "bo'y-basti", katta-kichikligi, murakkabligi, ustuvorligi va ko'lami bilan ro'y-rost ko'rinib turgan masalalar yechimining topilishi pirovard natijada nafaqat o'zbek ommaviy axborot vositalarini, balki jamiyatimizni ham oliy maqsadlar sari eltguvchi ulkan odimlarga aylanadi.

Ommaviy axborot vositalariga jamiyat ma'naviy rivojining eng muhim elementi sifatida qaralar ekan, mamlakatimizda mavjud bo'lgan davlat va xususiy OAV faoliyatida quyidagi mezonlarni inobatga olish shart deb hisoblaymiz:

- OAV ning barcha turlarida axborot xilma-xilligini ta'minlash;
- jurnalistlarda kasb etikasiga oid mezonlarni tobora kengroq isloh etish;
- har bir axborot uzatish vositasidagi o'ziga xosliklarni inobatga olgan holda axborot uzatishdagi eng maqbul usullardan foydalana olish mahoratini egallash;
- jurnalistlarning auditoriyaga har borada ko'rsatayotgan namunalarning jamiyat mezonlariga mos talablar darajasida bo'lishiga erishish;
- shevalar va ulardan chekinish masalalari (ayniqsa, xususiy OAV faoliyatidagi shu bilan bog'liq muammolar);
- jurnalistlarning chuqur bilim va salohiyatga ega kadrlar bo'lib shakllanishga doir muammolar va h.

XULOSA

Bir so'z bilan aytganda, axborotning insoniyat hayotidagi o'zni va ahamiyati mutlaqo o'zgacha tus olayotgan bir sharoitda OAV ning millat va davlat manfaatlariga xizmat qilish va fuqarolar ongini shakllantirishdagi to'laqonli

faoliyatiga doir taklif va xulosalar ishlab chiqish bugun fan oldida o‘z yechimini kutayotgan muammolar sirasiga kiradi. Ayniqsa, ommaviy axborotning kishilar ongi va tafakkuriga ta’siri kengayibgina qolmay, shu qadar noziklashib bormoqdaki, bu hol ommaviy axborot sohasidagi hech bir masala yoki muammoni e’tibordan chetda qoldirish mumkin emas, degani. Zero, axborot birinchi navbatda bilim manbai ekanligi bilan bir vaqtda, u – ma’naviyat, ma’rifat, axloq-odob va albatta, siyosiy qarashlar manbai hamdir. Shunday ekan, jamiyatimiz, fuqarolarimizning ma’naviy olami taraqqiyotiga ta’sir etuvchi kuch bo‘lmish OAV bugun har qachongidan ham sayqalga muhtoj, tadqiq etishga munosibdir.

REFERENCES

1. Shavkat Mirziyoyevning matbuot va ommaviy axborot vositalari xodimlariga tabrigi. 26.06.2020.
2. Karimov I.A. O‘zbekiston XXI asrga intilmoqda. // Biz kelajagimizni o‘z qo‘limiz bilan quramiz. 7-j. – T.: “O‘zbekiston”, 1999. 391-bet.
3. Allamberganova P. Telejurnalistika janrlari, –T.: “Yangi asr avlodi”, 2014.
4. Jurnalistika: Bosma ommaviy axborot vositalarida janrlar va mahorat masalalari. Nashrga tayyorlovchi N.Toshpo‘latova. 5-j. –T.: “O‘zbekiston”, 2019. 20-bet.
5. Ворошилов В.В. Журналистика. Санк-Петербург. 2001. –С.159.
6. Фихтелиус Э. Журналистиканинг 10 қоидаси, –Т.: “Шарқ” НМАК, 2002 йил 121-бет.

XITOIY SHINJON LAHJALARIDA “-MA” YUKLAMASINING XUSUSIYATLARI

Shorasul Shamansurov Shavkatovich.

Ph.D in Linguistics and Applied Linguistics at the Institute of Linguistics, Zhejiang
University (ZJU)

E-mail.dashishuoguo@mail.ru Tell: +8613083982313

ANNOTATSIYA

Xitoy Shinjon lahjasidagi “-ma” yuklamasi, turkiy tillar singari, eng ko‘p ishlatiladigan morfemalardan biri hisoblanadi. Ko‘pgina turkiy olimlar bu borada tadqiqot va munozaralar olib borishgan va “-ma” modal yuklamasini gap oxirida ishlatiladi deb hisoblaydilar. Yoki jumlaning ma‘lum bir qismidan keyin u turli xil vazifali so‘zlarni ifodalaydi. Tadqiqot natijasida shu ma‘lum boldiki “-ma” yuklamasi borasida batafsilroq muhokama qilinmagan.

Kalit so‘zlar: *Shinjon lahjasi, so‘roq yuklamasi, noodatiy so‘roq gaplarning uchrashi, oltoy tillari.*

АННОТАЦИЯ

Китайский - самый высокий погрузчик в Синьцзяне, таких как тюркские языки, является одним из наиболее широко используемых морфемов. Многие тюркские ученые обсуждают исследования и обсуждения в этом отношении и считают, что «сделанная модальная нагрузка используется в конце. Или после определенной части предложения он представляет собой множество слов задач. Подробнее не обсуждалось о загрузке «Сделано».

Ключевые слова: *Xinjiang Zooms, загрузка на допрос, необычное собеседование происходит, алтайские языки.*

ABSTRACT

In Chinese Xinjiang, the suffix “-ma” is one of the most widely used morphemes, as in Turkic languages. Many Turkish scholars have done research and debate on the subject, and believe that the modal preposition “-ma” is used at the end of a sentence. Or, after a certain part of a sentence, it represents a variety of functional words.

Keywords: *Xinjiang dialect, interrogative load, encounter of unusual interrogative pronouns, Altaic languages.*

KIRISH

1. Oltoy tillari oilasida “-ma” yuklamasining sintaktik taqsimoti

Biz Xitoy Shinjon lahjasidagi ko‘plab turkiy tillarda uchraydigan “-ma” yuklamasining o‘xshashliklarini topdik. Shinjon mahalliy qozoq, turk, salar va

boshqa oltoy lahjalarini o'z ichiga oladi. Xitoy Shinjon lahjasidagi “-ma” modal yordamchi so'zi gap oxirida va gap o'rtasida uchrasa turli ma'nolarni ifodalashi mumkin:

Turk tili: Ali yemak yapt-i ma/mi?

Shinjon lahjasida: Bugun top musabakasi bar ma/mu?

Salar lahjasida: U Ali ira mo/mu/mi?

Qozoq lahjasida: avtomabil ajdaj alasen ba/ma?

yuqoridagi to'rt lahjadagi “-ma” yuklamasining xususiyatlarini quyida umumlashtiramiz: 1

	So'roq gaplarda(ga p ohirida)	So'roq gaplarda(ga p o'rtasida)	Darak gaplarda(ga p ohirida)	Darak gaplarda(ga p o'rtasida)
Turk tili(ma/mi?)	+ [so'roq]	+ [so'roq]	-	+ [takidl amoq]
Shinjon lahjasida(ma/mu?)	+ [so'roq]	+ [so'roq]	-	+ [takidl amoq]
Salar lahjasida(mo/mu/mi?)	+ [so'roq]	+ [so'roq]	-	-
Qozoq lahjasida(ba/ma?)	+ [so'roq]	-	-	-

Shinjon lahjasidagi “-ma” yordamchi so'zi har xil so'zlardan keyin qo'shilishi mumkin bo'lsa -da, u har doim ham so'roq gap yasay olmaydi. Shu asosda, ushbu maqolada asosan ikkita masala muhokama qilinadi: 1. agar bir gapda ikki “-ma” yordamchi so'zi uchrasa ularni qanday farqlanadi?

2. agar ularni turi har xil bo'lsa Sintaktik farqi qanday?

Shinjon lahjasidagi “-ma” yuklamasi jumlaning oxirida yoki o'rtasida uchrashi mumkin. Shinjon lahjasidagi “-ma” yuklamasi hech qanday mustaqil leksik ma'noga ega emas va morfologik o'zgarishlarga ega emas. Shinjon lahjasidagi “-ma” yuklamasini quyidagi toifalarga bo'lish mumkin:

(1) a. Ali kitabi Fatmaga verdima?

b. Ali dun yemak yaptima?

Lekin ba'zi jumalarda savolni ifodalovchi “-ma” yuklamasi jumla oxirida qo'llanmasligi mumkin. quyidagicha:

(2) a.U yemak yegan ma yok?

a.U yemak yegan ma yok?

“-ma” yuklamasi gapdagi ma’lum bir so’zga qo’shiladi va bu o’rinda “-ma” yuklamasi xitoy tilidagi “ye” ya’ni “ham” ma’nosini beradi. bu turdagi “-ma” yuklamasini bog’lovchi deb atashimiz mumkin:

(3) a.ökimak ma oram almak ma muhim.

b.Ali cok calismasina ma ragmen sinavda basarisiz oldu.

“-ma” yuklamasi ravishdan keyin qo’llanilganda bog’lovchi vazifasini bajarmaydi, faqatgina takidlash ma’nosini berishi mumkin.

(4) a.bu jay ajayip ma guzel idi.

b.Ali ajayip ma cay damladi.

bu turdagi “-ma” yuklamasi ajablanish ohangni bildiradi. Ba’zida “-ma” dan keyin “nima” so’roq olmoshi kelishi mumkin, bu ajablanish ohangni ifodalash uchun ishlatiladi.

(5) a.Ali afandi bugun darsingiz yomkma-nima?

b.sen joningdan toydingma-nima?

Madaniyat, urf-odatlar nuqtai nazaridan Xitoy Shinjon shevalarida ko’p farq bor, bu farqlar ikki xil gap tuzilishini tashkil qiladi. Gapirovchining ohangini ifodalash uchun ikki xil turdagi tillarda qo’llaniladigan usullarda ko’p umumiylik va farqlar mavjud.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

1.1 Shinjon lahjasida “-ma” ning sintaktik ifodasi

Shinjon lahjalaridagi so’roq gaplarni o’rganish davomida, quyidagi misollardan ko’rish mumkin, “-ma” nafaqat gapning oxirgi bo’lagida uchraydi, balki gapning o’ziga xos qismiga ham e’tibor qaratadi. U gapning o’rtasida ham paydo bo’lishi mumkin.

(6) a.Ali kitabi Fatimaye verdi ma?

b.Ali kitabi Fatimaye ma verdi?

c.Ali kitabi ma Fatimya verdi?

d.Ali ma kitabi Fatimaye vedi?

e.Ali kitabi ma Fatimaye vedi ma?

Tadqiqot shuni korsatadiki, Shinjon lahjasidagi “-ma” yuklamasi boshqa turkiy tillarga qaraganda erkinroqdir. Shinjon lahjasidagi“-ma” jumlaning alohida qismlarini

ajratib ko'rsatish uchun jumlaning turli bo'laklarida uchraydi. Darhaqiqat, "-ma"so'zini nafaqat so'roq gaplar, balki darak gaplarda ham ishlatish mumkin. Darak gaplardan keyin qo'llansa ohangni tasdiqlash yoki ma'noni kuchaytirishda uchrashi mumkin. Masalan:

(7) a. yemak yeyabsan-ma.

b.sen ilac icyosan-ma.

"yemak yeyabsan-ma" bu turda so'rovchi so'raluvchini ish harakatini ko'rib tursada tasdiqlovchi ohangni kuchaytirish uchun jumlaning oxiriga "-ma" qo'shib ohangni kuchaytirish uchun qo'llashi mumkin. "-ma" qo'shilishi tasdiqlash ohangini kuchaytiradi va ish harakatini takidlaydi, chunki so'rovchi sizdan ovqat yeyotganingizni emas, balki "Ovqatlanishda davom etishga" urg'u berishning ifodasidir. solishtiring:

(8) a.Bu Ali.

a.Bu Ali ma.

b.sen bilmish.

b.sen bilmish ma.

c.Ali yotmish.

c.Ali yotmish ma

Chap ustun umumiy bayonot ohangi, o'ng ustun esa tasdiqlash ohangini kuchaytirish uchun "-ma" yuklamasidan dan foydalanadi. "-ma" yuklamasi eslatma ohangini ko'rsatish uchun jumlaning oxirida ishlatilishi mumkin. Taqqoslash:

(9) a.Su ayyakabilari giy!

a. Su ayyakabilari giyanma!

b. Mana tuz ver!

b. Mana tuz verasanma!

Chap ustun bu sof buruq ohangini ifodalaydi, o'ng ustunda eslatma ohangini oshirish uchun "-ma" yuklamasi uchrashi mumkin.

(10) a. sen oquysanma hong long men.

b.manga bakarmisanma.

Misoldagi(10a, b)"-ma" yuklamasi takidlashni anglatadi; ikki misol jumlaridagi "-ma"shakli jihatidan bir xil, lekin so'roq vazifasini bajaradi. Ko'rinib turibdiki, "-ma" har xil ma'noga ega so'zlarga birikib, o'z shaklini o'zgartirmay qoladi. Tekshiruvimiz shuni ko'rsatdiki, yuqoridagi tuzilishga qo'shimcha ravishda, Shinjon lahjasida "-ma" ham ikki yoki undan ortiq komponentlar orasida uchrashi mumkin.

(11) a.Sirkette evde ma yoksa iste ma okursunuz?

b.Pilav yer misin ma kahve ma içersin?

c. Ali ma pilav yemeyi sever ma?

Shinjon lahjalarida siz tez -tez shunga o'xshash misol jumalarni uchratishingiz mumkin. Shinjon dialektlarida, hatto ikkita komponent har xil bo'lsa ham, bunday birlashish allaqachon grammatik qoidalarga mos keladi. Lekin (11c) gap tuzilishi yuqoridagi gap tuzilishdan farq qiladi. Agar Shinjon lahjasida jumlada ikki “-ma” uchraydigan bo'lsa, unda birinchi “-ma” takidlash ma'nosini bildirishi mumkin. Ikkinchi “-ma” ni gap oxirida qo'llanishi so'roq ma'nosini berishi mumkin. Shinjon lahjasidagi “-ma” yuklamasi ma'nosini to'rt turga bo'lish mumkin, Buni quyidagi jadvalda kuzatishimiz mumkin: 2

Turi	O'рни	Ma'nosi
-ma₁	gap oxirida	so'roq
-ma₂	gap o'rtasida, gap oxirida	takidlash
-ma₃	gap boshida	ajablanish ma'nosida
-ma₄	bog'lovchi vazifasida	bog'lovchi(va, balki)

Tadqiqot davomida yuqoridagi “-ma” yuklamasining turli ma'nolari to'rtta mustaqil qo'shimcha sifatida ko'rib chiqiladi. Ular orasida faqat [ma₁] va [ma₂] bu maqolada alohida muhokama qilinadi. Akademik doiralar Göksel va Kersleyk (2005) Aygen (2007) “-ma” ning turli ma'nolari va funksiyalari keng muhokama qilishgan. Biroq, “-ma” sintaksisidagi har xil farqlar, ayniqsa uning grammatik funksiyasi va morfologik o'zgarishlari haqida hech qanday bahs yo'q. Shinjon lahjasidagi “-ma” yuklamasi va vazifasi jihatidan ikki xil ma'noga ega. Biz uni “-ma₁ va -ma₂” turiga bo'lishimiz mumkin.

1.2 Sintaktik farqlari

Shinjon lahjasida “-ma₂” ning o'рни tartibi aniq belgilanmagan. U har qanday gap tuzilishida boshida yoki gap o'rtasida uchrashi mumkin. “-ma₂” ning aniq o'рни yo'q, shuning uchun juda ko'p bahslarga sabab bo'ladi. U bilan so'roq gap yasash mumkin. Quyida “-ma₂” ning so'z tartibi xususiyatlari ikki jihatdan tahlil qilinadi: gap boshi va gap o'rtasida.

(12) a. Ali dun yemakma yapti. (takidlash)

b. Alima dun yemak yapti. (takidlash)

“-ma₂” yuklamasi ko'pincha voqeani takidlash uchun gap boshida uchrashi mumkin, lekin uning ahamiyati kamayadi. Shu bilan birga, ko'plar “-ma₂” yuklamasi

o'tgan zamoni ham bildirishi mumkin. misol jumla (12a) Ammo bu izohlanmagan va tasdig'ini topmagan.

Shinjon lahjasida, “-ma₂” otdan keyin, ravishdan keyin uchraydi. Xitoy tilida “-ma₂” yuklamasi odatda ritorik savol yasashda va so'roq gap yasashda gapning ohirida qo'llaniladi. (13a) - (13b) Shinjon lahjasidagi “-ma₁” so'roq gap yasash to'g'ridan-to'g'ri jumla oxirida qollaniladi:

(13) a.organcilar yazgi tatila ketisdima?

b.Ali bugun jamiga bardima?

(13a) misolda “-ma₁”so'roq yuklamasi “organcilar yozgi tatilga ketisdi” darak gapga qo'shib, jumлага so'roq kayfiyatini qo'shadi; masalan (13b), “-ma₁” ham darak gapga so'roq kayfiyatini qo'shadi. Shinjon lahjasida “-ma₁” so'roq yuklamasining ikki hil turi bor, biri so'roq kayfiyatini bildirish uchun darak gapning oxirida, ikkinchisi so'roqni ifodalash uchun inkor gap bilan birlashib keladi. “-ma₁”so'roq yuklamasi gap oxirida so'roq kayfiyatini ifodalasa, predikatli fe'lning shakli + “ma₁” so'roq yuklamasini ritorik shaklini hosil qilishi mumkin, masalan:

(14) a.tunugun siz galmadingizma?

Yuqoridagi mazmunga hulosa:3

Turi	So'roq gaplarda	Darak gaplarda
ma₁	+	
ma₂	+	+

1.2.1 Sintaktik umumiylik

Shinjon dialektida “-ma” yuklamasini jumla oxirida va jumlaning boshqa pozitsiyalarida ko'rish mumkin, lekin uchrash o'rinlarida farq bor. Oldingi tadqiqotlar natijalari va ko'plab misollar bo'yicha shaxsiy analizlarni birlashtirib, Shinjon dialektlari o'rtasidagi “-ma₁” va “-ma₂” sintaktik farqlari, ya'ni ularning har xil taqsimlanish pozitsiyalarini ko'rib chiqamiz.

Shinjon lahjasida “-ma₂” yuklamasining jumlaning boshida ko'rinishi o'tgan zamon shaklini bildirishi mumkin. Masalan:

(15) a.Ali ma kitab okuyor.

b.Ali kitabima okuyor.

Shinjon lahjasidagi “-ma₂” jumlaning boshida uchraydi va ba'zan ot yoki to'ldiruvchi bilan bog'lanishi mumkin. Shinjon lahjasidagi “-ma₂” odatda o'ziga xos kuchli birikma sifatida qaraladi. Shinjon lahjasidagi “-ma₂” so'roq gaplarning

boshida bir vaqtning o'zida “-ma₁” bilan, tasdiqlovchi ohangni ifodalab kelishi mumkin.

(16) a. Ali okula ma git-di ma?

Shinjon lahjasidagi so'roq yuklamasi “-ma₁” jumlasida - bu oltoy tillar oilasida so'roq gap yasashda eng ko'p qo'llaniladi. Quyidagi ikkita misolning jumla tuzilishi bir xil: S+O+objective case+(ma₁)+VP. Bu turdagi gaplarning muntazam tuzilishi quyidagicha bo'lishi kerak: S+O+objective case+VP (ma₁).

Shinjon lahjalaridagi “-ma₁” va “-ma₂” lar o'rtasida farqlar taqsimoti yetarli darajada sezilmaydi. “-ma₁” va “-ma₂” yordamchi so'zlarining joylashuvini quyidagi jadvalda ko'rsatish mumkin: 4

O 'rni	So'roq gaplarda(gap ohirida)	So'roq gaplarda(gap o'rtasida)	Darak gaplarda(gap ohirida)	Darak gaplarda(gap o'rtasida)
[-ma ₁]	+	+	-	-
[-ma ₂]	-	+	+	+

XULOSA

Jadvaldan ko'rinib turibdiki, Shinjon lahjasidagi “-ma₂” gapning turli o'rinlarida uchrashi mumkin va u juda kam cheklovga ega. Shinjon lahjasidagi “-ma₁” so'roq gap yasashda faqat gap oxirida uchrashi mumkin.

Yuqoridagi tahlillardan ko'rinib turibdiki, Shinjon shevalari juda boy va o'ziga xosdir. Shinjon shevalari va boshqa shevalar manbalarini o'rganib chiqib, Shinjon dialektlari o'ziga xos xitoy lahjalari tizimini shakllantirgani, shuningdek, Shinjon xitoy lahjalariga xos xususiyatlarni shakllantirganligi aniqlandi. “-ma” so'roq yuklamasini tahlil qilish orqali, Shinjon xitoy lahjalarida “A+ma A+ma” va “Alima jamiye gidema?” Eng keng tarqalgan va tez-tez ishlatiladigan jumlar namunalari ekanligi o'rganildi. Muallif tadqiqot jarayonida shuni aniqladiki, bunday maxsus so'roq jumalari asosan shimoli -g'arbda ko'p uchraydi, Shinjon lahjasidagi “-ma” ning tarqalgan va bu turdagi ko'rinishi zamonaviy xitoy tilida nisbatan kam uchraydi.

REFERENCES

[1]Chomsky, N.. Lectures on Government and Binding [M].Foris Publications-Dordrecht, 1981.

[2]Chomsky, N.. Barriers. [M]. Cambridge, Mass: MITPress, 1986.

[3]Huang, C. -T.James. A Note on the Binding Theory [J].Linguistic Inquiry, 2002, 14: 554-561.

[4]Huang, C. -T.James. Hanyu zhengfan wenju de mozuyufa 【A Modular Grammar of Chinese A-not-A Questions】 [J].Zhongguo Yuwen, 1988, 3: 247-264.

[5]Huang, C.-T. James.. Modularity and Chinese A-not-AQuestions. In Interdisciplinary Approaches to Language [M].Dordrecht: Carol Georgopolous and Robert Ishihara, 1991.305-322.

[6]Aygen-Tosun, Gulşat. (1999). Specificity and Subject/Object Positions in Turkish. Talk given at I. Linguistics Conference on Turkic Languages . University of Manchester. April 6-7 1999. Manchester.

[7]Besler, Dilek. (1999). The question particle and movement in Turkish. MA thesis, Bogazici University, Istanbul

GLOBALLASHUV DAVRIDA MIGRATSION INQIROZ

Jalilov Baxtiyor Norqulovich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti

katta o'qituvchi

ANNOTATSIYA

Bugungi globallashuv jarayonida migratsiya masalasi tobora dolzarblik kasb etib bormoqda. migratsiya jarayoni muayyan vaqtlarda kuchayib-pasayish tendensiyasiga ega bo'lib, ma'lum hudud, mamlakat, mintaqa ijtimoiy hayotiga o'zining ijobiy, salbiy, kerak bo'lsa, siyosiy ta'sirini o'tkazadi. Shu boisdan ham migratsiya jarayonini huquqiy tartibga solish, uni boshqarish masalalari alohida e'tibor talab qiladi.

Kalit so'zlar: *globallashuv jarayoni, migratsiya masalasi, fuqarolarning huquqlari, manfaatlari, globalizatsiya va integrasion jarayonlar, fan, texnika, texnologiya, zamonaviy kommunikatsiyalar*

АННОТАЦИЯ

В условиях сегодняшней глобализации проблема миграции становится все более актуальной. процесс миграции имеет тенденцию к спаду в определенные периоды и оказывает свое положительное, отрицательное, а при необходимости политическое влияние на социальную жизнь определенного региона, страны, региона. Поэтому правовое регулирование миграционного процесса и управление им требует особого внимания.

Ключевые слова: *процесс глобализации, проблема миграции, права, интересы граждан, процессы глобализации и интеграции, наука, технологии, современные коммуникации.*

ABSTRACT

In today's globalisation, the issue of migration is becoming increasingly relevant. the process of migration has a tendency to decline at certain times and has its own positive, negative, if necessary political impact on the social life of a certain region, country, region. Therefore, the legal regulation of the migration process and its management require special attention.

Keywords: *the process of globalization, the issue of migration, the rights, interests of citizens, globalization and integration processes, science, technology, modern communications.*

KIRISH

XIX asr oxiri va XX asr boshida olimlar tilida globallashuv degan jumla paydo bo'ldi.

Globallashuv insoniyat aql-zakovati, iqtidori va tinmay amalga oshirilgan mehnati evaziga fan, texnika, texnologiya, zamonaviy kommunikatsiyalar tizimida harakatga kelayotgan jarayon bo'lishi bilan bir vaqtda, ana shu omillarning ne'mati hamdir.

Chunki insoniyat ham o'z taraqqiyoti tarixida erisha olmagan yutuqlarni bugun uning imkoniyatlaridan samarali foydalangan holda qo'lga kiritmoqda. Lekin shunisi aniqki, yuqorida qayd etilgan yutuqlar bugungi taraqqiyotga qanchalik ijobiy ta'sir o'tkazayotgan bo'lmasin, uning "ommaviy ma'naviyat"ni shakllantirishi va uni taraqqiyot yo'lga kirib borayotgan millatlar milliy ma'naviyatiga singdirishga o'tkazayotgan ta'siri bilan solishtirsa, inqirozning toshi og'irlashib borayotganligi kuzatiladi. Albatta, bir tomondan qaraganda, bu jarayonning ijobiy jihatlari ham yo'q emas.

Chunonchi, ko'pgina mamlakatlarga fan-texnika, texnologiya yutuqlarining jadal kirib kelishi globallashuv tufayli. Bu esa ularning iqtisodiy hayoti rivojiga, xalqlar turmush darajasining ortishiga ijobiy ta'sir ko'rsatmoqda. Shu tariqa bashariyatning umumiy intellektual salohiyati yuksalishiga yordam bermoqda.

Shuningdek, bugungi kunda xalqaro migratsiya ichki migratsiyaga nisbatan kuchli oqimlarni hosil qilib, bir tomondan norasmiy mehnat migratsiyasi ulushi oshib borsa, ikkinchi tomondan, majburiy tashqi migratsiya saldosini o'smoqda. Natijada, qabul qiluvchi mamlakatlar, migrantlarning nisbatan o'z qatlamlari sanalgan ayollar va bolalarni joylashtirish va ular uchun zaruriy ijtimoiy shart-sharoitlarni yaratib berishda moliyaviy muammolarga duch kelmoqda.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ma'lumotlarga ko'ra, dunyoning turli mamlakatlarida o'rtacha 232 million nafar migrant yashaydi. Ularning aksariyati sayyoramizning shimoliy mamlakatlari hissasiga to'g'ri keladi. Yevropa mehnat muhojirlari orasida eng jozibador manzil hisoblanadi. 2019 yil holatida mintaqada 82 million muhojirni qabul qilgan bo'lib, undan keyingi o'rinlarni Shimoliy Amerika (59 million), Shimoliy Afrika va G'arbiy Osiyo mamlakatlari (49 million) egallagan.

Oxirgi o'n yilliklarda globalizatsiya va integrasion jarayonlarining jadal rivojlanishi xalqaro mehnat almashinuvida ham o'z aksini topdi. Birlashgan millatlar tashkiloti va Jahon iqtisodiy forumi ma'lumotlariga ko'ra, 2015-2019 yillar oralig'ida

xalqaro mehnat muhojirlari soni 11,4%ga ko'paygan. 2019 yilda muhojirlar soni jahon aholisining 3,5 foizini tashkil qilgan va ushbu ko'rsatkich 2000 yilga nisbatan 25%ga oshgan.

Muhojirlarning aksariyati (60%) o'z mintaqasidagi qo'shni mamlakatlarga ko'chib o'tgan. Xususan, 2015 yilda 59 millionga yaqin osiyolik o'z yurtidan mintaqadagi boshqa mamlakatga ko'chib o'tgan bo'lsa, 40 million yevropalik Yevropaning boshqa davlatlarida qo'nim topgan.

Umuman olganda, Yevropa mehnat muhojirlari orasida eng jozibador manzil hisoblanadi. 2019 yil holatida mintaqa 82 million muhojirni qabul qilgan bo'lib, undan keyingi o'rinlarni Shimoliy Amerika (59 million), Shimoliy Afrika va G'arbiy Osiyo mamlakatlari (49 million) egallagan.

Pandemiyaning xalqaro mehnat migratsiyasiga ta'siri aksariyat mehnat muhojirlari iqtisodiyotning norasmiy sektorida vaqtincha va huquqlari himoyalangan ishlarida faoliyat yuritishadi. Ko'pgina mamlakatlarda ushbu toifadagi insonlar o'sha davlatdagi milliy mehnat qonunchiligiga amal qilmaganligi sababli, pandemiya kabi favqulodda vaziyatlarda ularning ijtimoiy va iqtisodiy himoya choralaridan foydalana olmaslik xavfi yuqori. Xususan, KOVID-19 bilan bog'liq inqiroz sharoitida ba'zi mamlakatlarda mehnat muhojirlariga nisbatan diskriminatsiya, ishdan bo'shatish, mehnat sharoitining yomonlashishi va boshqa shu kabi salbiy holatlarning oshishi kuzatilmoqda.

Aksariyat muhojirlarning turli sabablarga ko'ra sog'liqni saqlash tizimidan foydalana olmasligi, virusning yanada keng va jadal sur'atlarda tarqalishiga olib kelmoqda. Aksincha, tibbiy xizmatlardan foydalangan taqdirda, bu ularning moliyaviy ahvolini yanada yomonlashtirib, kambag'allik qopqoniga tushish ehtimolini ko'paytiradi. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti ma'lumotiga ko'ra, iqtisodiy inqirozdan oldingi davrda dunyo bo'ylab yiliga 100 million nafar aholi sog'liqni saqlash uchun sarflangan xarajatlar tufayli kambag'allik darajasiga tushib qolar edi.

Shuningdek, qattiq karantin choralarining joriy qilinganligi va davlatlararo transport qatnovlarining cheklanganligi tufayli muhojirlar mehnat bozoridagi ish o'rinlarining keskin kamayishi va ish xaqi miqdorining tushishi kabi qiyinchiliklarga duch kelishmoqda.

Hisob-kitoblarga ko'ra, 2020 yilning ikkinchi choragida ish o'rinlarining qisqarishi dunyo bo'ylab 10,5 %ga teng bo'ldi. Boshqacha aytganda, joriy yilning 2-choragida dunyo bo'ylab ishsizlar soni 195 million nafarga ko'paydi. Mintaqalar kesimida, Amerika (-12,4%), Yevropa va Markaziy Osiyo (-11,8%) hududlarida

raqamlar o'rtacha ko'rsatkichlardan ham salbiyroq tus oldi. Undan tashqari muhojirlarning aksariyati faoliyat olib boradigan iqtisodiyotning norasmiy tarmoqlaridagi o'rtacha ish haqi -60%ga qisqargan bo'lib, Yevropa va Markaziy Osiyo mintaqasida mazkur qisqarish -70%ga teng[1].

Ma'lumki, bugungi kunda tashqi mehnat migratsiyasini tartibga solish, uning salbiy oqibatlarini bartaraf etish har bir mamlakat oldida turgan dolzarb masalalardan biri hisoblanadi.

Migratsiya masalalari, ayniqsa, oxirgi o'n yillikda jahon hamjamiyatini jiddiy tashvishga solayotgan mintaqaviy va mahalliy nizolar, ishsizlik, qashshoqlik kabi muammolar zamirida yanada ahamiyatli bo'lib bormoqda. BMT ma'lumotlariga ko'ra, hozirgi vaqtda dunyoda 250 milliondan ortiq shaxs migrasion jarayonlarning ishtirokchisi hisoblanadi.

Mamlakatimizda migrantlar huquqlarini kafolatlash yuzasidan qator ijobiy ishlar amalga oshirildi. Tashqi mehnat migratsiyasini tartibga solish maqsadida 10 ta normativ-huquqiy hujjat qabul qilindi. Xususan, 2020 yil sentabr oyida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining tashqi mehnat migratsiyasi sohasidagi vakolatli organlar faoliyatini takomillashtirish, chet elda ishlashni istagan shaxslarni o'qitish, chet elda bo'lish paytida fuqarolarning huquqlarini himoya qilish, ish bilan ta'minlash, shuningdek qaytib kelgan mehnat muhojirlari, ularning oila a'zolarini ijtimoiy qo'llab-quvvatlashga qaratilgan qarori qabul qilindi.

Shuningdek, inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasining Milliy strategiyasi doirasida jamiyat, davlat va inson manfaatlariga daxldor migratsiya masalalarini hal etish, sohadagi munosabatlarning barqarorligini ta'minlash, migrantlar huquqlariga oid xalqaro standartlarni milliy qonunchilikka implementatsiya qilish nazarda tutuvchi "Mehnat migratsiyasi to'g'risida"gi qonun loyihasi ishlab chiqildi[2].

Demak, migratsiyaga nafaqat tashkiliy, balki qonuniy nuqtai nazardan ham uning strategiyasini inobatga olgan holda choralar ko'rilmogda. Aytish joizki, migratsiya masalalari o'z ichiga faol, o'rta yosh va yosh aholini qamrab oladi. Bandlik va mehnat munosabatlari vazirligi tomonidan tashqi migratsiyaga moyil bo'lgan aholining rasmiy statistikasi yuritiladi va xorijiy davlatlarda mehnat faoliyatini yuritayotgan aholining monitoringi olib boriladi, chunki bu birinchi galda mamlakatning imidjini belgilab beradi. Norasmiy migratsiya bilan qamrab olingan aholining monitoringini olib borish qiyin. Chunki bu yo'nalishda Ichki ishlar vazirligi, mahallalarga ham topshiriqlar berilgan bo'lsada, bunday statistikasi yuritish qiyin. Chunki viloyatdan poytaxtga mehnat qilish uchun ketayapman deb, boshqa

viloyatlar yoki qo'shni respublikalarga chiqib ketayotgan yurtdoshlarimiz ham yo'q emas. Albatta muhojirlarning ma'lumotlar bazasini shakllantirish va davlatlararo ma'lumot almashinish masalasi muhim[3].

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, globallashuvni to'siq qo'yib, chegara tortib ushlab bo'lmaydi. Hindistonlik mashhur davlat arbobi Mahatma Gandining qo'yidagi so'zlarida: "Men uyimning darvoza va eshiklarini doim mahkam berkitib o'tira olmayman, chunki uyimga toza havo kirib turishi kerak. Shu bilan birga, ochilgan eshik va derazalarimdan kirayotgan havo dovul bo'lib uyimni ag'dar-to'ntar qilib tashlashi, o'zimni esa yiqitib yuborishini ham istamayman". Shuning uchun ham, milliy istiqloq g'oyasi bugungi globallashuv jarayonida uyimizni, hayotimizni toza havo bilan ta'minlab, ayni paytda. "dovullar"dan saqlash omili ekanligini anglashimiz zarur.

REFERENCES

1. Inqiroz ichidagi inqiroz: COVID-19 va xalqaro migratsiya.
2. <https://review.uz/oz/post/inqiroz-ichidagi-inqiroz-covid-19-va-xalqaro-migratsiya>
3. O'zbekiston Respublikasi fuqarolarining Rossiya Federatsiyasidagi huquqlari: mehnat migrantlari va ularning oila a'zolari" mavzusidagi O'zbekiston - Rossiya forumi tafsilotlari
4. Allanazarov, M. K., & Mamasaliev, M. M. (2020). ANALYSIS OF COMPREHENSION METHODS IN THE GNOSEOLOGY OF ALLAME TABATABAI. In ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (pp. 106-109).
5. Mamasaliev, M. M. (2020). INCREASING THE EDUCATIONAL OPPORTUNITIES OF SOCIAL INSTITUTIONS IN THE PROCESS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT. In ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (pp. 204-206).
6. Nargis Qosimova. "O'zligimdan voz kechdim" yoki mehnat muhojirining armoni.
7. <https://nargis.uz>
8. <https://meningfikrim.uz/uz/news/view/253>
9. http://www.ecoross.ru/files/books2019/Katalog_UzGO_2019.pdf
10. http://chinoz.uz/uz/pages/news_uzbekistan/

ZAMONAVIY INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING “JAHON IQTISODIY-IJTIMOYIY GEOGRAFIYASI” FANINI O’QITISHDAGI AHAMIYATI

Artikova Gulnoza Eshmuhammadovna

Buxoro davlat universitetining pedagogika instituti tabiiy va gumanitar fanlar fakulteti, tabiiy fanlar kafedrası kabinet mudiri

ANNOTATSIYA

Bizga ma’lumki, har bitta sohani o’qitishda turli xil o’qitish usullari, zamonaviy, interfaol yondashuvlar va innovatsion texnologiyalar mavjud. Ushbu maqola asosan, "Jahon iqtisodiy ijtimoiy geografiyasi" fanini o’qitishda eng ilg’or va samarali o’qitish texnologiyalari haqida ma’lumotlarni o’z ichiga oladi. Xususan, ta’lim sohasida o’quvchilarga va talabalarga geografiya fanining ahamiyati va uni yangicha metodlar bilan o’rgatish tamoyillarini misollar orqali namoyon qiladi.

Kalit so’zlar: *Innovatsion texnologiyalar, pedagogik jarayon, ilmiy-uslubiy asoslar, zamonaviy tizim, o’qitishning pedagogik shartlari.*

ABSTRACT

We know that there are different teaching methods, modern, interactive approaches and innovative technologies in teaching each field. This article mainly provides information on the most advanced and effective teaching technologies in teaching the subject of “World Economic and Social Geography”. In particular, it demonstrates the importance of geography to students in the field of education and the principles of teaching it in new ways through examples.

Keywords: *Innovative technologies, pedagogical process, scientific and methodological bases, modern system, pedagogical conditions of teaching.*

АННОТАЦИЯ

Мы знаем, что в преподавании каждой области используются разные методы обучения, современные интерактивные подходы и инновационные технологии. В данной статье в основном представлена информация о самых передовых и эффективных технологиях преподавания предмета «Мировая экономическая и социальная география». В частности, он демонстрирует важность географии для учащихся в сфере образования и принципы преподавания ее по-новому на примерах.

Ключевые слова: *инновационные технологии, педагогический процесс, научно-методические основы, современная система, педагогические условия обучения.*

KIRISH

Bugungi kunda "Jahon iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi" fanining mazmunini takomillashtirish va ta'lim sifatini ta'minlash uchun ilmiy-uslubiy ishlanmalarni ishlab chiqishga qaratilgan tadqiqotlar olib borish dunyodagi eng muhim vazifalardan biridir. Ilg'or pedagogik texnologiyalar va usullarni qo'llashni o'quv-uslubiy ta'minlashni takomillashtirish, shuningdek, pedagogik-psixologik, o'quv-uslubiy sohalarida ilmiy-uslubiy faoliyatni optimallashtirish kabi sohalaridagi tadqiqotlarga ustuvorlik beriladi.

Mamlakatimizda, ayniqsa, so'nggi yillarda umumiy o'rta ta'limda geografiya ta'limini modernizatsiya qilish, iqtisodiyotning turli sohalarida olib borilayotgan islohotlar, fundamental va amaliy fanlarning tuzilishi va undagi kontseptual o'zgarishlarga alohida e'tibor qaratilmoqda. Pedagogik jarayonni yoshlarni vatanparvarlik va milliy istiqloq ruhida tarbiyalashga, shuningdek boy ilmiy, madaniy va ma'naviy boylıklarimiz asosida ma'naviy-axloqiy fazilatlarni rivojlantirishga qaratilgan yangi pedagogik shakl va uslublar asosida takomillashtirish zarur [1-4].

Shu munosabat bilan, geografiya ta'limida ilmiy izlanishlarni chuqurlashtirish, jumladan, "Jahon iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi" o'quv jarayoniga ta'limning innovatsion shakllari va usullarini joriy etish, baholashga qaratilgan innovatsion topshiriqlarning zamonaviy tizimini ishlab chiqish zarur va bu o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini oshirish maqsadga muvofiqdir [5-7].

O'qituvchilar malakasini oshirish tizimida yangiliklar va g'oyalarni qo'llash - bu fanni o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish deb ataladi. Rivojlangan mamlakatlarda, xususan, Buyuk Britaniya, Fransiya, Germaniya, Vengriya, Finlyandiyada geografiya o'qitiladi. Asosan, ta'lim berish jarayonida aqliy qobiliyatlar katta rol o'ynaydi va talaba psixikasini, kognitiv faolligini o'rganishga katta e'tibor qaratiladi. Psixologlarning ishtirokisiz fanni o'rgatish bo'yicha tadqiqot olib borish deyarli mumkin emas. O'qitish jarayonida turli matnlar, o'yinlar, taqlidlar keng qo'llaniladi. Masalan, talaba kompaniya prezidenti sifatida o'ylaydi, harakat qiladi, muammoni hal qiladi, o'zi xulosa chiqaradi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ta'limning asosiy maqsadi o'quvchilarni kelajakka, ya'ni tadbirkorlik va tadbirkorlikka tayyorlashdir. Xorijiy mamlakatlarda, xususan Buyuk Britaniya va Fransiyada geografiya darsliklari va qo'llanmalarini o'rganish natijalari shuni ko'rsatdiki, bu mamlakatlarda bitta kursni o'qitish uchun bir nechta darsliklar tayyorlanadi va nashr etiladi. Ko'pgina darsliklar ma'lumotga boy, qiziqarli va interfaol mashg'ulotlarni o'z ichiga olgan bo'ladi. Bunday qo'llanmalardagi matndagi ma'lumot 20-40 foiz, tasvir 20 foiz, statistika 20 foiz, savol va topshiriqlar 20 foiz.

Mamlakatimizda bizda "Jahon iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi" fanini yangi ta'lim texnologiyalari asosida o'qitish uchun katta imkoniyat bor, lekin bu texnologiyalarni qo'llash bo'yicha ilmiy -uslubiy ishlar boshqa fanlarga qaraganda sekinroq. "Jahon iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi" fanidan chet mamlakatlardagidek bizning mamlakatimizda ham ushbu quyidagi asosiy usullardan foydalanilmoqda:

o'quvchilarni sinfda faollashtirish va muammoli va tadqiqot xarakteridagi yangi g'oyalarni rag'batlantirish;

ular uchun faoliyat tizimini yoki yo'nalishini o'zgartirish uchun aniq maqsadlar qo'yish;

ta'lim jarayonining sifatini ta'minlaydigan innovatsion usullarni yaratish, noan'anaviy yondashuvlar g'ayritabiiy tashabbuslar orqali ijodkorlikni rag'batlantirish, rag'batlantirish harakatlantiruvchi kuch sifatida namoyon bo'lishini ta'minlash; o'quv vazifalari, nostandart testlardan iborat darsliklar va qo'llanmalar yaratish; o'qituvchi yangilikning mohiyatini to'liq anglab, o'z ishiga yangiliklarni izchil qo'llay olishi kerak.

Shu sababli, o'quvchilarni o'quv faoliyatining to'liq sub'ekti qilish, pedagogik munosabatlarni insonparvarlashtirish va demokratlashtirish, o'qitish samaradorligini oshirish uchun geografiya o'qitish jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash zarurati tug'iladi.

"Jahon iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi" fanini o'qitishni takomillashtirishning ilmiy -uslubiy asoslari quyidagilar:

- Noyob dalillar
- Geografik ob'ektlarni tahlil qilish
- Maqsad
- Ta'lim funktsiyasi
- Tashkiliy funktsiya
- Bashoratli funktsiya

Jahon iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasini o'qitishni takomillashtirish talabalarga tabiat va jamiyatga xos bo'lgan hodisalarni to'liq tasavvur qilish imkonini beradi.

Fanni o'qitish asosida talabalarda iroda, qat'iyatlilik, burch va mas'uliyat hissi, estetik ideallar ijtimoiy va shaxsiy hayotga nisbatan rivojlanadi. Ilmiy dunyoqarash - shaxsning jamiyatdagi faol ishtirokini ta'minlaydigan birinchi omil. Bu tabiat va jamiyatga xos bo'lgan bilim va qonunlarga asoslangan ilmiy-amaliy tafakkurida ma'lum yo'nalishlar paydo bo'ladi

"Jahon iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi" fanini o'qitishning pedagogik shartlari quyidagilardan iborat:

- Didaktik shartlar
- Tarbiyaviy shartlar
- Chuqur ilmiy asoslash
- Mantiqan ishontirish qobiliyati
- Shaxsiy qarashlarni shakllantirish
- Ishonchli tarkibni yaratish
- Didaktik vaziyat
- Motivatsiyani yaratish
- Rivojlantiruvchi funktsiya

Ushbu yuqorida berilgan shartlar fanni o'qitishda fikrlash faolligini ta'minlaydi, o'quvchilarni ijodkorlikka, moyillikka, voqea va harakatlarning o'zaro ta'siriga undaydi.

Ta'limda talabalar o'qituvchining ma'ruzasi va hikoyasiga asoslangan darsdan zerikishadi. Intensiv axborot davrida darsning ilmiy va amaliy jihatlarini oshirish maqsadida, tadqiqot jarayoni "Jahon iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi" ning ba'zi mavzularini o'qitishda innovatsion usullardan foydalanishga asoslangan yaxshi natijalarga erishishga qaratilgan.

Dunyoning iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasini o'qitishda ishlab chiqilgan amaliy innovatsion usullarni shunga mos ravishda tanlash mumkinligi ko'rsatildi. Natijada protsessual komponentga 9-sinf o'quvchilarining geografik qobiliyatini baholash bo'yicha tavsiyalar, jumladan, og'zaki taqdimot, internet simulyatorlari, onlayn testlar, treninglar, innovatsion usullar va ilg'or pedagogik texnologiyalarni tahlil qilish kiradi. Ishlab chiqilgan usullar yordamida talabalar mustaqil ravishda o'z geografik bilim va ko'nikmalarini namoyish qiladilar.

Shu maqsadda bir nechta ("Gollar cho'qqisi", "Yulduzli galaktika", "Xavfli daryo", "UMOM", "Yomg'ir", "Sirli shahar", "Yulduz", "Besh +1", "Javobni toping. savol ", " 10x10 ", " Doppi "texnologiyalari va boshqalar ishlab chiqilgan. "Yomg'ir" texnologiyasi "Jahon qishloq xo'jaligi" misolida tavsiya etiladi.

Bu texnologiyani qo'llashda berilgan shakllar, xususan: qishloq xo'jaligi mahsulotlarining nomini bulut shaklida yozish; tomchi shaklida qishloq xo'jalik ekinlaridan tayyorlangan mahsulotlarning nomini yozing; qoraqarag'ay shaklida yuqoridan pastgacha qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtirishda yetakchi mamlakatlarning nomlari ketma-ket yoziladi (1-2-3 o'rinlargacha). Talabalarga berilishi va ular tomonidan bajarilishi mumkin bo'lgan ishlar namunalari keltirilgan.

XULOSA

"Yomg'ir" texnologiyasidan foydalanish natijasida talabalar qishloq xo'jaligi ekinlari va ularning mahsulotlari nomlari, qishloq xo'jaligi sektori yuqori darajada rivojlangan mamlakatlar bilan tanishadilar [8]. O'qituvchi mavzu bo'yicha bilim, ko'nikma, malaka va ko'nikmalarni shakllantirishda samarali natijalarga erishadi. O'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishi va darsdagi faolligi oshadi, o'z qobiliyatlarini namoyon etish orqali ular mavzuni bilish, uni mustaqil o'zlashtirish quvonchiga ega bo'ladilar.

Shunday qilib, o'quvchilarning mavzu bo'yicha geografik qobiliyatini aniqlashga qaratilgan innovatsion usullarni ishlab chiqishning tanlangan tamoyillari, asosan, o'quvchilarni ta'lim va bilim faoliyatini baholash tizimiga yo'naltiradi.

REFERENCES

1. Qo'ldasheva M. Dunyoning iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi fanini o'qitishning innovatsion usullari. Uslubiy qo'llanma. Namangan. 2018. -227 bet.
2. Qo'ldasheva M. Geografiya o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash muammolari va yechimlari / "Namangan VXTXQTUMOI" mahorat maktabi "samaradorligini oshirishning dolzarb masalalari: muammolar va yechimlar" ilmiy-amaliy konferensiyasi, 2015 yil. - B. 92-94.
3. Mahmudova M., Qo'ldasheva M., Umarova G. B. Dunyo iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi darslarida dizayn uslubidan foydalangan holda o'quvchilarni kasbga yo'naltirish // Maktab va hayot ilmiy-uslubiy jurnali, Toshkent, 2018. - №4 - S.20-22 (13.00.00. № 4).
4. Buribayevna, D. B., Mirmagdiyevna, A. X., Ne'matovna, A. D., & Valiyevna, T. Z. (2020). O'ZBEKISTON MAKTAB TA'LIM TIZIMIDA GEOGRAFIYA FANINING O'QITILISHIDA AKT NING O'RNI VA AHAMIYATI. *Интернаука*, 1(130 часть 3), 72.
5. Жумаханов, Ш. З. (2020). ХАЛҚАРО МИҚЁСДА ТОПОНИМЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ ГЕОГРАФИК, ЛИНГВИСТИК ВА ТАРИХИЙ ХУСУСИЯТЛАРИ. *ГЕОГРАФИЯ: ПРИРОДА И ОБЩЕСТВО*, 1(2).
6. Kayumova, M. (2021). GEORAFIYA DARSLARIGA AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARINI TADBIQ ETISH. *Журнал естественных наук*, 1(2).
7. Isadjanov, A., & Piyos, G. (2020). TOURISM DEVELOPMENT IN UZBEKISTAN: CURRENT TRENDS AND NATIONAL PRIORITIES. *The Light of Islam*, 2020(1), 192-202.

8. Наджибулла, К. (2021). IQTISODIY RIVOJLANISHDA TURIZMNING O'RNI VA UNI YANADA RIVOJLANTIRISH YO'NALISHLARI. Журнал Инновации в Экономике, 4(7).
9. Qodirov, T. U. U., Yusufxonov, Z. Y. O. G. L., & Sharapova, S. R. Q. (2021). O 'ZBEKISTONDA TRANSPORT-LOGISTIKA KLASTERLARI FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(6), 305-312.
10. Кодиров, Т. У., Юсуфхонов, З. Ю. У., & Ахмедов, Д. Т. У. (2021). АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЙТИНГ ИНДЕКСА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛОГИСТИКИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(6), 245-252.

XORIJIY TIL LEKSIK BIRLIKLARNI TANLASH MEZONLARI

Vaziraxon Rustamovna Ochilova

Tayanch doktorant

O‘zDJTU

e-mail: vazira.ochilova@gmail.com

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada xorijiy til leksik birliklarini tanlash mezonlari, olimlarning taklif, muloxazalari, so‘z boyligini yanada samarali o‘rganish uchun didaktik (onglilik, ravshanlilik, shaxslararo muvofiqlashtirish), lingvistik (tilni minimallashtirish, kontsentrizm), psixologik (leksik ko‘nikmalar va qobiliyatlarni bosqichma-bosqich shakllantirish) va uslubiy (ona tilini hisobga olish) , so‘z boyligini va nutq faoliyati turlarini o‘zaro bog‘liq ravishda o‘rgatish, so‘z birikmalarini egallash maqsadiga qarab tabaqalashtirilgan yondashuv, kasbiy yo‘nalish) bir-biri bilan uzluksiz aloqada ishlash tamoyillari aytib o‘tilgan.

Kalit so‘zlar: leksik birlik, didaktik, lingvistik, psixologik, uslubiy.

КРИТЕРИИ ВЫБОРА ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Вазирахон Рустамовна Очилова

Базовый докторант

УзГУМЯ

электронная почта: vazira.ochilova@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В данной статье приведены критерии выбора лексических единиц иностранного языка, предложения, комментарии ученых, дидактические (сознание, ясность, межличностная координация), лингвистические (минимизация языка, концентризм), психологические (постепенное формирование лексических навыков и умений) и методический (с учетом родного языка), взаимозависимое обучение лексике и видам речевой деятельности, стратифицированный подход к цели овладения лексикой, профессиональная направленность) и принципы непрерывного общения друг с другом.

Ключевые слова: лексическая единица, дидактический, лингвистический, психологический, методологический.

CRITERIA FOR CHOOSING LEXICAL UNITS IN FOREIGN LANGUAGES

Vazirakhon Rustamovna Ochilova

Basic doctoral student

UzSUWL

email: vazira.ochilova@gmail.com

ABSTRACT

In this article, the criteria for selecting lexical units of a foreign language, suggestions, comments of scholars, didactic (consciousness, clarity, interpersonal coordination), linguistic (language minimization, concentrism), psychological (gradual formation of lexical skills and abilities) and methodological (taking into account the native language), interdependent teaching of vocabulary and types of speech activities, a stratified approach to the purpose of mastering vocabulary, professional orientation) and the principles of continuous communication with each other.

Keywords: *lexical unit, didactic, linguistic, psychological, methodological.*

KIRISH

Ma'lumki, til muayyan tuzilishga ega bo'lgan ijtimoiy aloqa vositasi, uning asosini esa leksik birlik tashkil etadi. Ko'pgina tadqiqotchilar leksik birlikni bilish bilan bog'liq bo'lgan muammolarni muhokama qilganlar Gu¹⁶², Laufer¹⁶³, Neshin¹⁶⁴, Shmitt¹⁶⁵. Odatda leksik birlikni bilish turli xil elementlarni o'z ichiga oladi degan xulosaga kelishgan. Leksik birlikni bilish uning barcha xususiyatlari bilan bilishni anglatadi.

Shuningdek, rus olimlari leksik birliklarni o'rganishning har xil tipologiyalarini aniqlashgan (P.K. Babinskaya¹⁶⁶, I.L. Bim¹⁶⁷, V.A. Buxbinder¹⁶⁸, N.D. Galskova va

¹⁶² Gu, Y. (2005). *Vocabulary learning strategies in the Chinese EFL context*. Singapore: Marshall Cavendish Academic.

¹⁶³ Laufer, B. (2000). Task effect on instructed vocabulary learning: The hypothesis of 'involvement.' In AILA '99 Tokyo Organizing Committee (Ed.), *Selected papers from AILA '99 Tokyo* (pp. 47–62). Tokyo, Japan: Waseda University Press.

¹⁶⁴ Nation, I. S. P. (2008). *Teaching vocabulary: Strategies and techniques*. Boston, MA: Heinle and Heinle.

¹⁶⁵ Schmitt, N. (2010b). *Researching vocabulary: A vocabulary research manual*. Basingstoke, England: Palgrave Macmillan.

¹⁶⁶ Бабинская П.К., Т.П. Леонтьева, И.М. Андреасян, А.Ф. Будько, И.В. Чепик. Практический курс методики преподавания иностранных языков: Учебное пособие. – 3-е издание, дополненное и переработанное. – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – 288с.

¹⁶⁷ Бим И.Л. *Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе/ И.Л. Бим.- М.: Просвещение, 1988.*
- 163с

N.I. Gez¹⁶⁹, G.V. Rogova va F.M. Rabinovich¹⁷⁰, A.N. Shamov¹⁷¹, N.V. Nikolayeva¹⁷²). Nikolayevaning tipologiyasi keng e'tirof etildi. U ikkita mezonga asoslanadi: 1) mumkin bo'lgan aralashuvni hisobga olgan holda ona tili va chet tillaridagi so'zlarning tarkibi va shakli nisbati; 2) so'zning o'zi o'rganiladigan tilidagi tabiati.

N.V.Nikolayeva so'zlarning sakkiz turini taklif qildi. Ular quyidagilar: 1. Ikki tilda bir xil ma'noga ega bo'lgan xalqaro so'zlari. 2. Qo'shma so'zlar, shuningdek tarkibiy qismlari o'quvchilarga tanish bo'lgan so'zlarning birikmasi. 3. Hajmi ona tilidagi so'zlarning semantik hajmiga zid bo'lmagan so'zlar. 4. Tarjima qilinadigan til uchun tarkibiga xos so'zlar. 5. Ildizning ona tili bilan umumiy bo'lgan, ammo mazmuni jihatidan farq qiluvchi so'zlar, 6. Alohida tarkibiy qismlari, o'quvchilarga ma'lum bo'lsa-da, idiomatik, ammo ma'no jihatidan mahalliy ma'noga yaqin so'zlarga o'xshash bo'lmagan birikmalar va qo'shma so'zlar. 7. Lug'aviy yagona ma'no doirasi mos keladigan ona tilining ma'no doirasidan kengroq so'zlar. 8. Leksik birliklar, ularning hajmi ona tilidagi tegishli so'zlarining hajmiga teng so'zlar.

Shamovning ta'kidlashicha lug'at - bu so'zlar to'plami va ularning ma'lum bir tizimni tashkil etuvchi assotsiatsiyalarning boshlang'ich funksiyalari¹⁷³.

Leksika – lug'at va leksik birliklardan iborat. Maktabda o'rganiladigan leksik birliklarning soni har xil turdagi maktablar uchun chet tili dasturi bilan belgilanadi. Ushbu hajm 450 leksik birlikdan 1200 leksik birlikgacha bo'lishi mumkin¹⁷⁴.

Leksik birlik va so'z bir xil narsa emas. Har bir so'z leksik birlikdir. Biroq, har bir leksik birlik so'z emas. Leksik birliklar butun yoki alohida bo'lishi mumkin. Butun leksik birliklar so'zlar deyiladi¹⁷⁵.

¹⁶⁸ Бухбиндер В.А. Основы обучения лексике в средней школе (на материале немецкого языка)/ В.А. Бухбиндер.- Киев, 1971. – 558с.

¹⁶⁹ Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводиактика и методика: Учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.

¹⁷⁰ Рогова Г.В., Рабинович Ф. М. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Просвещение, 1991. – 287с.

¹⁷¹ Шамов А.Н. Методика преподавания иностранных языков. Общий курс. – Издание второе, переработанное и дополненное. -Н. Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2005.-299 с.

¹⁷² Николаева Н.В. Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности у учащихся // Вопросы Интернетобразования. – 2002. – № 7.

¹⁷³ Шамов А.Н. Методика преподавания иностранных языков. Общий курс. – Издание второе, переработанное и дополненное. -Н. Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2005.-299 с.

¹⁷⁴ Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводиактика и методика: Учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.

¹⁷⁵ Филатов М.В. Методика обучения иностранным языкам в основной общеобразовательной школе: Учебное пособие для студентов педагогических колледжей/ Серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 416с.

Leksik birlikni bilish, ehtimol yozma yoki og‘zaki shaklni tanib olishni va uning ma’nosini bilishni o‘z ichiga oladi. Ammo leksik birliklar ancha murakkab bo‘lishi mumkin, shuningdek, leksik birlikni qachon va qanday qilib to‘g‘ri ishlatilishini bilishni ham o‘z ichiga oladi.

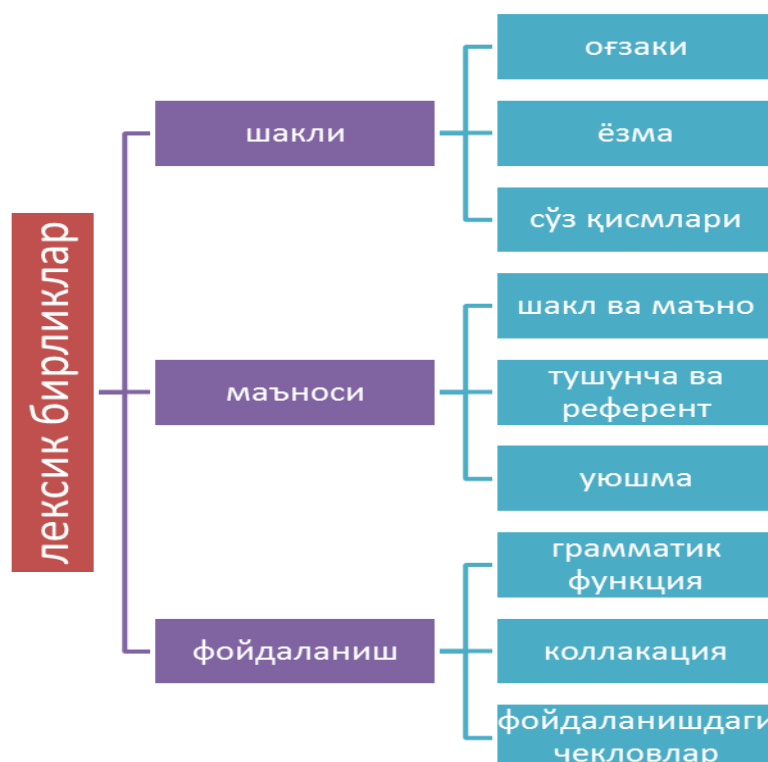
Richard, Malvern, Milton, Daller¹⁷⁶ va boshqa olimlar leksik bilimlarini ajratib olish va ushbu bilimlar uch o‘lchov bilan tavsiflanishi mumkinligini ta’kidlashgan. Ularning fikricha leksik bilimlarini qo‘yidagicha tasniflagan: *kenglik, chuqurlik va ravonlik*. “Ravonlik talabaning o‘zi biladigan leksik birliklarni tanlash va ulardan foydalanish qulayligi va tezligini, shunchaki leksik birliklarni tanib olish va ulardan qanday foydalanish haqida bilishidan ajratib turadi”. Miltonning¹⁷⁷ fikricha [b.150]. Tilni yaxshi bilish - bu avvalgi til bilimlariga asoslanib, hech qanday ko‘rsatmalardan foydalanmasdan, erkin foydalanish haqida so‘zlashish qobiliyatidir, bu esa leksik birliklarni bilishning ko‘p jihatlaridan, ehtimol ongsiz ravishda xabardor bo‘lishni nazarda tutadi. Bundan tashqari, bu suhbat yoki yozish vazifasidagi leksik birliklarning tezligi va maqsadga muvofiqligini anglatadi.

Neshinning¹⁷⁸ taklifi biror bir leksik birlikni bilish qo‘yidagilarni o‘z ichiga oladi.

¹⁷⁶ Richards, B., Daller, M., Malvern, D., Meara, P., Milton, J., & Treffers-Daller, J. (Eds.). (2009). *Vocabulary studies in first and second language acquisition: The interface between theory and application*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

¹⁷⁷ Milton, J. (2009). Measuring second language vocabulary acquisition, *Vol. 54, Bristol: Multilingual Matters*.

¹⁷⁸ Nation, I. S. (2001). *Learning vocabulary in another language*. Ernst Klett Sprachen



Xorijiy tillardagi yangi leksik birliklarni o'rganishni osonlashtiradigan bir nechta umumiy tamoyillar ham mavjud bo'lib buni olimlar o'zlarining ilmiy ishlarida sanab o'tishgan.

1. Dars mavzusi doirasida yangi so'zlarni o'rgatish va talabalardan yangi so'zdan foydalanishni talab qilish Ellis va Farmer¹⁷⁹ [1996-2000].
2. Yangi leksik birliklarning to'g'ri talaffuzini eshitish va uni baland ovoz bilan mashq qildirish. Fay va Kulter¹⁸⁰ [1977].
3. Talabalarga tez-tez uchrab turadigan leksik birliklarning qismlarini o'rgatish - ildiz so'zlari, asosiy so'zlar, prefikslar va qo'shimchalar Jones¹⁸¹ [1999].
4. Talabalarga so'zlarning o'zaro bog'liqligini tushuntirish va tushunishlariga yordam berish uchun turli xil klasterlardagi so'zlarni o'rgatish Marinak¹⁸² va boshqa olimlar [1997].
5. Yangi leksik birliklarning ma'nosi bilan bog'liq misollarni / ishlatilish va ishlatilmaydiganlarni aniqlash Ellis va Farmer¹⁸³ [1996-2000].

¹⁷⁹ Ellis, E. S., & Farmer, T. (1996-2000). *The clarifying routine: Elaborating vocabulary instruction*. [On-line]. Available: http://www.ldonline.org/ld_indepth/teaching_techniques/ellis_clarifying.html.

¹⁸⁰ Fay, D., & Culter, A. (1977). Malapropisms and the structure of the mental lexicon. *Linguist Inquiry*, 8(III), 505-520.

¹⁸¹ Jones, S. (1999). *Multisensory vocabulary – guidelines and activities*. [On-line]. Available: <http://www.resourceroom.net/myarticles/vocabulary.htm>.

¹⁸² Marinak, B. A., Moore, J. C., Henk, W. A., & Keepers, M. (1997). *Reading instructional handbook*. [On-line]. Available: <http://langue.hyper.chubu.ac.jp/jalt/pub/tlt/98/jan/hunt.html>.

¹⁸³ Ellis, E. S., & Farmer, T. (1996-2000). *The clarifying routine: Elaborating vocabulary instruction*. [On-line]. Available: http://www.ldonline.org/ld_indepth/teaching_techniques/ellis_clarifying.html.

6. Talabalarga yangi leksik birliklarni o'zlariga tanish bo'lgan narsalar bilan bog'lashda yordam berish Ellis va Farmer¹⁸⁴[1996-2000].

7. Talabalarga yangi leksik birliklar bilan bog'liq bo'lgan asosiy g'oyani aniqlab olishlari va uning yanada kengroq, umumiyroq asosiy g'oyasini aniqlaydigan ba'zi ma'lumotlarni tanib olishlari uchun yangi atama ta'rifini qayta tuzish imkoniyatlarini taqdim etish Ellis va Farmer¹⁸⁵ [1996-2000].

8. Talabalarga o'quv jarayoniga faol jalb etiladigan turli xil o'qitish metodlari va usullari yordamida yangi so'z boyliklarini oshirish imkoniyatini berish (Yellis & Farmer, 1996-2000)(Ellis & Farmer).

1986 yilda ukrainalik metodistlar "Chet tillarni o'qitish metodikasi asoslari"¹⁸⁶ni nashr qildirgan va u kitobda leksik birliklarni o'qitishning etti tamoyilini taklif qilishgan:

1. So'z boyligining minimal miqdorini oqilona cheklash;
2. Ta'lim jarayonida leksik birliklarning yo'naltirilgan taqdimoti;
3. Lug'aviy birliklarning lingvistik xususiyatlarini hisobga olish;
4. O'qitishning didaktik va psixologik xususiyatlarini hisobga olish;
5. Asosiy didaktik va uslubiy muammolarni kompleks hal etish;
6. Leksik qoidalarga tayanish;
7. Lug'at va nutq faoliyatini o'rgatish birligi.

A.A. Mirolyubov¹⁸⁷ ushbu tamoyillarni tahlil qilib, ularni shakllantirish muvaffaqiyatsiz deb tan olgan. U ikkinchi va uchinchi tamoyillarni ham so'z boyligi, ham grammatika bilan bog'lash mumkin deb hisoblagan, to'rtinchi va beshinchi tamoyillar boshqa o'quv fanlari uchun xarakterlidir deb ta'kidlaydi. Ammo, shunga qaramay, taklif qilingan tasnif leksik birliklarni o'qitish uslublarini rivojlantirishda muhim qadam bo'lgan.

Neshin¹⁸⁸ so'z boyligini o'rganishning to'rtta tamoyilini belgilab berdi:

1. Tilning minimallashtirish tamoyili;
2. leksik birliklarni o'zlashtirish maqsadiga qarab tabaqalashtirilgan yondashuv tamoyili;
3. leksik birliklar, so'z birikmalari va nutq faoliyati turlarini o'zaro bog'liq holda o'rganish tamoyili;

¹⁸⁴ Ellis, E. S., & Farmer, T. (1996-2000). *The clarifying routine: Elaborating vocabulary instruction*. [On-line]. Available: http://www.ldonline.org/ld_indepth/teaching_techniques/ellis_clarifying.html.

¹⁸⁵ Ellis, E. S., & Farmer, T. (1996-2000). *The clarifying routine: Elaborating vocabulary instruction*. [On-line]. Available: http://www.ldonline.org/ld_indepth/teaching_techniques/ellis_clarifying.html.

¹⁸⁶ Основы методики преподавания иностранных языков. Киев, 1986. С. 173.

¹⁸⁷ Миролюбов А.А. История отечественной методики обучения иностранным языкам. М., 2002. С. 41.

¹⁸⁸ Nation I.S.P. Vocabulary // Practical English Language Teaching / D. Nunan ed. N.Y., 2003. P. 12

4. tafakkurni o‘z ichiga olgan onglilik tamoyili;

Umuman olganda, V.B.Vepreva Neshinning tamoyilini inobatga olgan holda, o‘zining bir nechta muhim tamoyillarni qo‘shgan:

1. Ko‘rinishlilik tamoyili;
2. Ona tilini hisobga olish tamoyili;
3. Konsentrizm tamoyili; (Leksik grammatik materialni til bilan taqsimlash tamoyili va tizimi, unda o‘quv materialni o‘qishning turli bosqichlarida turli darajadagi tarkibda bir necha marta takrorlanadi)
4. Leksik ko‘nikma va malakalarni shakllantirishda bosqichma-bosqichlik tamoyili;
5. Shaxslararo muvofiqlashtirish tamoyili;
6. Ta‘limning kasb-hunar yo‘nalishidagi tamoyili¹⁸⁹.

Chet tili nutqining leksik tomonini o‘rgatishning mazmuni leksik bilimlarni ham o‘z ichiga olishi mumkin - bu asosiy tushunchalar (ildiz, prefiks, qo‘shimchalar), so‘z shakllanish turlari (so‘z shakllanishi, so‘z ishlab chiqarish, konversiya) haqida bilim, lug‘at turlari va boshqalar.

Rogova o‘z ilmiy ishlarida ta‘kidlaganidek chet tili lug‘atining leksik tomonlarini o‘qitish tarkibidagi psixologik tarkibiy qism quyidagilarni o‘z ichiga oladi.

a) talabalarning qiziqishlarini hisobga olish, nutqning ushbu tomonini o‘zlashtirish motivlarini yaratish;

b) maxsus qobiliyatlarni rivojlantirish, masalan, lingvistik taxminlar (so‘zlarning ma‘nosini ona tili so‘zlari bilan taqqoslash asosida kontekst bo‘yicha, so‘z yasash elementlari bo‘yicha aniqlash);

v) leksik ko‘nikmalarning ikki turini shakllantirish - ekspresiv va retseptiv, tillar va nutq, so‘z ishlatish va so‘z yaratish;

d) leksik ko‘nikmalarning boshqalar bilan o‘zaro ta‘sirining tabiati (grammatik, fonetik)¹⁹⁰.

Shunday qilib, so‘z boyligini yanada samarali o‘rganish uchun didaktik (onglilik, ravshanlilik, shaxslararo muvofiqlashtirish), lingvistik (tilni minimallashtirish, kontsentrizm), psixologik (leksik ko‘nikmalar va qobiliyatlarni bosqichma-bosqich shakllantirish) va uslubiy (ona tilini hisobga olish), so‘z boyligini va nutq faoliyati turlarini o‘zaro bog‘liq ravishda o‘rgatish, so‘z birikmalarini

¹⁸⁹ Вепрева Татьяна Борисовна. Лексика В Обучении Иностранному Языку. УДК [37.012+811.111+81’373](045)

¹⁹⁰ Рогова Г.В., Рабинович Ф. М. Методика обучения иностранному языку в средней школе. – М.: Просвещение, 1991. – 287с.

egallash maqsadiga qarab tabaqalashtirilgan yondashuv, kasbiy yoʻnalish) bir-biri bilan uzluksiz aloqada ishlaydigan tamoyillar.

Bim taʼkidlaganidek ogʻzaki nutqning leksik tomonini oʻqitishdan maqsad ogʻzaki nutqni amalga oshirish uchun qurilish materialini, yaʼni umuman tushunchalarni, fikrlarni etkazishning bevosita vositalarini oʻzlashtirishdir¹⁹¹.

Yuqoridagilarni umumlashtirib shuni taʼkidlash kerakki, soʻz boyligi tilning nihoyatda muhim jihati boʻlib, chet tilida muloqot qilish qobiliyati leksik koʻnikma va malakalarning shakllanish darajasiga bogʻliq. Lugʻatni oʻrganish juda katta va koʻp vaqt talab qiladigan vazifa boʻlib, uni oʻqitish tamoyillarini toʻgʻri qoʻllash ijobiy natijani kafolatlaydi.

A. Joʻrayev taʼkidlaganidek nutq faoliyatini amalga oshirish uchun qiyinchilik tugʻdiradigan metodik muammolardan biri talabalarning soʻzlarni notoʻgʻri tanlab ishlatishlaridir. Chet tilda nutq hosil qilish jarayonida soʻzni oʻsha tilda gapiruvchilar kabi toʻgʻri ishlata olish tilni yaxshi darajada egallashning koʻrsatkichlaridan biridir¹⁹².

Jamol Jalolov “Hozirgi zamon hind -evropa tillarida leksika yarim milliongacha soʻzdan tashkil topadi. Tilda 400 - 500 ta soʻz yordamida muloqot yaratish mumkin. Maʼlumotli odam ogʻzaki va yozma fikr bayon etish uchun 3000 - 5000 ta soʻz ishlatadi¹⁹³.

J.Jalolov oʻzining “Chet til oʻqitish metodikasi”dan maʼlumki, eng kup qoʻllanadigan birinchi minglikdagi leksik birliklar oʻrtacha qiyinchilikdagi matnning 80 foizi mazmunini tushunib olish imkonini beradi, ikkinchi minglik 8-10 foiz, uchinchi 4 foiz va toʻrtinchi va beshinchi minglik bu imkoniyatni atigi 2 foizga oshiradi. Asosiy ikki mingta leksik birlik matndan 85-90 foizgacha axborot olish uchun kifoya. Biroq, yuqorida taʼkidlanganidek, bu yerda gap mavjud ilmiy mezonlarga binoan maxsus tanlanadigan leksika haqida boryapti¹⁹⁴.

Tanlash mezonlari deganda, leksikaning qiymatini aniqlashda qoʻllanadigan oʻlchov va koʻrsatkichlar tushuniladi. Uch toifa mezonlar bir-biri bilan bogʻlangan holda kullanadi:

1. hisob-kitob mezonlari
2. metodik mezonlar

¹⁹¹ Бим И.Л. Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе/ И.Л. Бим.- М.: Просвещение, 1988. - 163с.

¹⁹² А.Х.Жўраев. Испан Тилида Талабалар Коммуникатив Малакаларини Такомиллаштириш. Автореф. дис. ...докт. пед. наук. – Т.,2019.

¹⁹³ Ж.Жалолов. “Чет тил ўқитиш методикаси”. “Ўқитувчи” нашриёт-матбаа ижодий уйи Тошкент 2012

¹⁹⁴ Ж.Жалолов. “Чет тил ўқитиш методикаси”. “Ўқитувчи” нашриёт-матбаа ижодий уйи Тошкент 2012

3. tilshunoslik mezonlari.

Hisob-kitob mezonlari soʻzlarning qoʻllanishiga oid odilona koʻrsatkichlarga erishish vositasi boʻlib, ular tarkibiga koʻp qoʻllanish va keng tarqalganlik mezonlari kiradi. Koʻp qoʻllanish atamasining maʼnosi olingan manbada soʻzlarning jami ishlatilish miqdorini bildiradi. Bu mezon birinchi bor M. Uest tomonidan ishlatilgan, elliginchi yillarda uni fransuz metodistlari R. Mishea va J. Gugeneym audiovizual metodda yanada ijodiy takomillashtirishgan). Uning asl mohiyati gapiruvchi ongida naqd (ixtiyorida) turadigan soʻzlarni tanlash mezoni demakdir.

Metodik mezon esa oʻqitish maqsadi va nutq mavzularini moʻljallab qoʻllaniladigan mezonlardir. Ular orasida mavzularni hisobga olishdan tashqari tushunchalarni tasvirlash va semantik ahamiyatdagi mezonlarni uchratish mumkin.

Tilshunoslik mezonlari soʻzlarning birikishi, soʻz yasash imkoniyati, koʻp maʼnolilik, uslub jihatidan chegaralanmaganlik, sinonimlarni chegaralash (yakkalash) va gap tuzishdagi ishtiroki. Birikish mezoniga koʻpa tanlangan soʻz boshqalari bilan iloji boricha koʻprok birikmaga kira oladigan boʻlishi talab qilinadi. Soʻz yasash mezoniga binoan ulardan xosila birliklar miqdori koʻp sonli boʻlishi kerak. Koʻp maʼnoli soʻzlarni tanlashga xam alohida eʼtibor beriladi. Uslubda chegaralanmaganlik degani, tor doirada qoʻllanadigan emas, balki nutq faoliyati turlarining barchasida va turli mavzularda ishlatiladigan soʻzlarni tanlash mezoni tushuniladi. Sinonim soʻzlardan ayrimlarigina yoki sinonimik qatorning bir aʼzosigina tanlanadi. Chet til jumllarining tuzilishi uchun zaruriy hisoblanadigan yordamchi soʻzlarni tanlash ham tavsiya etiladi¹⁹⁵[b. 150]

A.N.Shamov oʻz ilmiy ishlarida taʼkidlaganidek, talaba oʻrganayotgan leksik minimum oʻz mazmuni boʻyicha bir hil emas. U aktiv leksik minimum, passiv leksik minimum va potensial soʻz boyligidan iborat.

Aktiv (samarali) lugʻat - bu talabalar ogʻzaki nutqda fikrlarini ifoda etish uchun foydalanishi kerak boʻlgan leksik birliklar. Passiv (retseptiv) lugʻat - bu chet tilidagi nutqni oʻqish va tinglash paytida talabalar tushunishi kerak boʻlgan leksik birliklar. Potensial lugʻat - bu leksik birlik boʻlib, uning mazmuni talabalar oʻzlarining ona tili bilan oʻxshashligi, soʻz yasash elementlari boʻyicha kontekst asosida taxmin qilishlari mumkin boʻlgan leksik birliklardir¹⁹⁶[299 b.].

Oʻzbek metodist olimlaridan biri J.Jalolovning taʼkidlashicha aktiv lugʻatni tanlashda hisob-kitob mezonlari va metodik guruxdagi mezonlar va tilshunoslik

¹⁹⁵ Ж.Жалолов. "Чет тил ўқитиш методикаси". "Ўқитувчи" нашриёт-матбаа ижодий уйи Тошкент 2012

¹⁹⁶ Шамов А.Н. Методика преподавания иностранных языков. Общий курс. – Издание второе, переработанное и дополненное. -Н. Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2005.-299 с.

mezonidagi sinonimlarni chegaralash, soʻzlarning birikishi, coʻz yasash imkoniyati va koʻp maʼnolilik mezonlari asos buladi¹⁹⁷ [b. 150].

I.V. Raxmanovning taʼkidlashicha aktiv lugʻat maʼlum prinsiplar asosida tanlanadi: chastota; tarqalishi; soʻzlarning dasturlarda belgilangan mavzularga tegishliligi; soʻzlarning birlashtirilishi; soʻz hosil qilish qiymati; soʻzning noaniqligi; uslubiy cheksizlik; soʻzning harakat qobiliyati (I.V. Raxmanov).

Passiv lugʻatni tanlash chogʻida esa hisob-kitob mezonlari va semantik qiymatga egalik va coʻz yasash imkoniyati, koʻp maʼnolilik xamda mavzuiy aloqadorlik mezonlaridan foydalaniladi. Lugʻat minimumni shakllantirish jarayonida koʻpsatilgan mezonlar oʻzapo bogʻliq boʻlishi shart¹⁹⁸ [b. 150].

Metodik tadqiqotlardan maʼlumki, chet til leksikasi tushunish qiyinchiliklarini hisobga olgan holda uchta guruhga boʻlinadi: 1) oson soʻzlar; 2) deyarli qiyin soʻzlar; 3) qiyin soʻzlar. Nutq mashqlarini tanlashda shu tamoyillariga ham tayandik.

A.X.Joʻraevning fikricha bir leksik birlikni oʻzlashtirish bir necha turga boʻlinadi:

- a) eshitganda leksik birlikni tushunish va uni talaffuz eta olish;
- b) leksik birlikning yozuv shaklini bilish va uni yoza olish;
- v) leksik birlikning morfologiyasini toʻgʻri ifodalay bilish;
- g) leksik birlikning bir necha maʼnolarini bilish va kontekstga moslab toʻgʻri ishlata olish;
- d) leksik birlikning grammatik kategoriyasini bilish;
- ye) leksik birlikning soʻz birikmasi va gap tuza olishini bilish;
- j) leksik birlikni maʼno (sinonimlar, omonimlar) jihatdan ishlata olish;
- z) leksik birliklarni birikmalarda ishlata olish;
- i) leksik birlikning tez-tez ishlatilish sohasini bilish;
- k) leksikbirlikning qanday madaniy axborotni yetkaza olayotganligini bilish;
- l) leksik birlikning boshqa tillardagi ekvivalentlarini bilish¹⁹⁹.

V. A. Buxbinder esa oʻz ilmiy ishlarida leksik birliklarni oʻrganishni quyidagicha tasniflaydi: a) leksik birlik semantikasiga oid bilimlar; b) soʻz maʼnosining tuzilishini bilish; v) soʻz shakllarini shakllantirish va ushbu soʻz shakllarini oʻzgartirish qoidalarini bilish; d) leksik birliklarni bir-biri bilan birlashtirish

¹⁹⁷ Ж.Жалолов. "Чет тил ўқитиш методикаси". "Ўқитувчи" нашриёт-матбаа ижодий уйи Тошкент 2012

¹⁹⁸ Ж.Жалолов. "Чет тил ўқитиш методикаси". "Ўқитувчи" нашриёт-матбаа ижодий уйи Тошкент 2012

¹⁹⁹ А.Х.Жўраев. Испан Тилида Талабалар Коммуникатив Малакаларини Такомиллаштириш. Автореф. дис....докт. пед. наук. – Т.,2019.

qoidalarini bilish (leksik va grammatik valentlik); e) ro'yxatdan o'tish qoidalarini (uslubiy farqlash), ya'ni leksik birliklarning ta'riflari / ko'lami; f) chet tilidan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlarini tushuntirib beradigan tillararo leksik qoidalar; g) leksik tushunchalarni bilish²⁰⁰.

2009 yil MA leksik birliklarni o'rganish strategiyasini tasniflashda muqobil jarayonga yo'naltirilgan yondashuvni taklif qilingan. U leksik birliklarni o'zlashtirish bosqichlarini quyidagicha umumlashtirdi:

1. Yangi leksik birlik turli xil kontekstlar orqali uchraydi;
2. Leksik birliklarning ma'nosi aniqlanadi;
3. Leksik birliklarning ma'nosi va shaklining turli jihatlari o'rganiladi;
4. Leksik birlik haqidagi ma'lumotlar yozib olinadi yoki tartibga solinadi;
5. Leksik birlik ba'zi bir strategiyalar yordamida yodlanadi;
6. Leksik birlik xotirada saqlanib qolishini ta'minlash uchun qayta ko'rib chiqiladi;
7. Leksik birlik yana uchrashganda, u yana takrorlanadi;
8. Leksik birlikni xotirada mustahkamlash uchun ishlatiladi²⁰¹. (164-bet)

Tadqiqotimizda Jamol Jalolov ta'kidlagan leksikani tanlash (tanlash manbai) tushunchasiga amal qildik.

2004 yil Fol o'z ilmiy ishida Martinning(1984) shunday so'zlarini ta'kidlaydi, har qanday tilda so'zlashuvchilar o'zlarining so'z boyliklarini tinglash va o'qish orqali kontekstdan oladi, chunki ular "vaqt o'tishi bilan turli xil mazmunli sharoitlarda so'zlarga ta'sir qilishning hashamati"ga ega²⁰² (73-bet).

Leksik birlik bo'yicha ma'lumot va o'qishni tushunish bir-biri bilan chambarchas bog'liq: so'z boyligi bo'yicha chuqur ma'lumotga ega bo'lgan talabalar matnlarni yaxshiroq tushunishadi va shu bilan birga o'qish so'z boyligini oshirish manbalaridan biridir. Muvaffaqiyatli talaba bo'lish uchun talaba o'qishda uchraydigan noma'lum so'zlar bilan shug'ullanishi kerak. Kontekstdan so'zlarni o'rganishi talabalarga o'qishdan yangi so'zlarni tushunishga va tez o'zlashtirishiga yordam beradi.

Leksik birlik yordamida nutqning mazmun tomoni uzatiladi va idrok qilinadi. Leksik birlik bizning nutqimizning asosiy qurilish materialidir, shuning uchun xorijiy

²⁰⁰ Основы методики преподавания иностранных языков/Под ред. В. А. Бухбиндера, В. Штрауса. - Киев: Вища школа, 1986. - 335 с.

²⁰¹ Ma, Q. (2009). *Second language vocabulary acquisition*. Bern: Peter Lang AG, International Academic Publishers.

²⁰² Folse, K. (2004). *Vocabulary myths: Applying second language research to classroom teaching*. Ann Arbor: University of Michigan Press.(pp 73)

tilni o'zlashtirish uchun leksik birlikning o'zni fonetika va grammatika kabi muhim ahamiyatga ega.

Talabalar leksik birliklarning ma'nosi va shakllarini o'rganishlari va ulardan og'zaki va yozma nutqning turli vaziyatlarida foydalana olishlari kerak, ya'ni, gapirish va yozish paytida hosil bo'lgan matnni leksik ravishda tuzish ko'nikmalarini o'zlashtirish; leksik birliklarni o'qish paytida tushunishni o'rganishlari lozim.

Ivanovning ta'kidlashicha yetarlicha leksik birlikni o'rgangan talaba nutq va yozishni amalga oshirishda quyidagi ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak.

- a) samarali ko'nikmalar;
- b) qabul qilish qobiliyatlari (tinglash, o'qish);
- v) so'z boyligi sohasidagi ijtimoiy-madaniy bilim va ko'nikmalar;
- d) lug'at sohasidagi lingvistik bilimlar²⁰³.

Rogova G. V. leksik birliklarni o'qitish tartibining uchta tarkibiy qismini ajratib ko'rsatdi.

1. Lingvistik komponent;
2. Psixologik komponent;
3. Metodik komponent²⁰⁴;

Belyaevning ta'kidlashicha, leksik bilimlar nutq faoliyatining barcha turlari asoslarini muvaffaqiyatli o'zlashtirishni ta'minlaydi. Leksik bilim nafaqat chet tili so'zi haqida lingvistik ma'lumotlar to'plami, balki so'z bilan harakat dasturlarini bilishdir. Og'zaki nutqni (tinglash va gapirish) va o'qishni o'zlashtirish "nutq qobiliyatisiz mumkin emas". Ushbu jarayonda leksik ko'nikmalar alohida ahamiyatga ega. Mashqlar natijasida avtomatizmga olib kelingan lingvistik hodisaga ega bo'lgan mahorat-harakat. Leksik komponentning etakchi roli umuman chet tilini o'qitish mazmuni tarkibida belgilanadi²⁰⁵.

Nutq faoliyatining har xil turlari leksik ko'nikmalarini tahlil qilish ularning ma'lum bir ierarxik tuzilishga ega ekanligini ko'rsatadi. Ushbu tarkibiy tuzilmalarda leksik ko'nikmalarga asos bo'lgan umumiy, har xil va o'ziga xos operatsiyalarni

²⁰³ Иванова Т.В., Киреева З. Р., Сухова И.А. Технологии и методики обучения иностранным языкам: учебное пособие для студентов направления «Филологическое образование». Часть 1 [Текст]. – Уфа:Издательство БГПУ, 2009. – 196с.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. Спб.: Изд-во «Русско-балтийский информационный центр «БЛИЦ»», «Cambridge University Press», 2001. – 224с.

²⁰⁴ Рогова Г.В., Рабинович Ф. М. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Просвещение, 1991. – 287с.

²⁰⁵ Беляев Б.В. Очерки по психологии обучения иностранным языкам/ Б.В. Беляев. - М.: Просвещение, 1965. - 227с

ajratish mumkin. Bunday operatsiyalar majmui leksik ko'nikmalar turiga, nutq faoliyati turiga bog'liq bo'lib, ular semantik tarkibiy qism sifatida ishlaydi.

Shamov ta'kidlaganidek, leksik ko'nikmalar kuchli va barqarordir, qachonki ular ustida o'zaro bog'liqlikda va tizimda ishlansagina²⁰⁶. Leksik ko'nikmalarning mustahkamligi va barqarorligiga nafaqat ko'nikmalarning bir-biri bilan o'zaro ta'siri, balki leksik ko'nikmalarning boshqalar bilan o'zaro ta'siri (fonetik va grammatik) ham ta'sir qiladi.

Talabalarning intellektual rivojlanish darajasining oshishi bilan nutq qobiliyatlari, shu jumladan leksik ko'nikmalarini yaxshilash uchun qulay sharoitlar yaratilmoqda.

Shatilovning fikricha talabalar leksik ko'nikmalarni rivojlanish jarayonida quyidagi bosqichlarni bosib o'tadi: a) orientatsiya-tayyorgarlik; b) stereotip-situatsion; c) o'zgaruvchan-vaziyatli²⁰⁷.

R.K. Minyar-Beloruhevning ta'kidlaganidek, leksik ko'nikmalarni shakllantirish 3 bosqichdan o'tadi: 1) tanishtirish 2) o'qitish va 3) nutq amaliyoti.

Birinchi bosqich, kirish, yangi leksik birliklarning kiritilishi. Leksik ko'nikmalarni shakllantirish bo'yicha mashg'ulotlar yangi leksik birliklarning allaqachon o'rnatilgan aloqalarini mustahkamlash, shuningdek ularni kengaytirish maqsadida amalga oshiriladi²⁰⁸.

E.I. Passov leksik ko'nikmalarni shakllantirishning oltita bosqichini ajratib ko'rsatgan. U yangi leksik birlikni o'rganishning oltita bosqichini ko'rib chiqadi²⁰⁹:

1. so'zni talaffus qilganda, uning ishlash jarayonida so'zni idrok etish;
2. so'z ma'nosidan xabardor bo'lish;
3. so'zni alohida yoki gap tarkibida taqlid qilish
4. so'z bilan belgilanadigan ob'ektlarni belgilash, o'z nomini berish
5. kombinatsiya (so'z yangi birikmalarga kiradi);
6. so'zning turli xil sharoitlarda ishlatilishi²¹⁰.

Ishlab chiqaruvchi va qabul qiluvchi xarakterdagi leksik ko'nikmalarni rivojlantirish jarayoni bilan bir qatorda talabalarda leksik kompetensiya shakllanmoqda - talabalar so'zning kontekstual ma'nosini aniqlash, uning hajmini

²⁰⁶ Шамо́в А.Н. Методика преподавания иностранных языков. Общий курс. – Издание второе, переработанное и дополненное. -Н. Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2005.-299 с.

²⁰⁷ Шатилов С.Ф. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. - М.: Просвещение, 1986. – 223с.

²⁰⁸ Миньяр-Белоручев Р. К. Методика обучения французскому языку. –М.: Просвещение, 1990. – 11 с.

²⁰⁹ Пассов Е.И.Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея. – М.: Глосса-Пресс, 2006. – 240 с.

²¹⁰ Азимов Э. Г., Шукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: ИКАР, 2009. – 448 с.

ikki tilda taqqoslash va unda o'ziga xos milliy, xarakterli xususiyatlarni aniqlash qobiliyati shakllanadi va ushbu tilda so'zlashadigan odamlar madaniyatini yaxshiroq o'rganishga imkon beradi.

Sifatli shakllangan leksik ko'nikmalar chet tilida muvaffaqiyatli muloqot qilishning kalitidir, chunki ular chet tilini o'qitish mazmunining zarur elementidir.

Leksik ko'nikmalar nutqning leksik tomonini ifodalaydi, ular nutq ko'nikmalarining ajralmas qismi bo'lib, tilning aloqa vositasi sifatida foydalanilishini ta'minlash uchun zamin yaratadi.

XULOSA

Shunday qilib, so'z boyligi tilning nihoyatda muhim jihati bo'lib, chet tilida muloqot qilish qobiliyati leksik ko'nikma va malakalarning shakllanish darajasiga bog'liq. Lug'atni o'rganish juda katta va ko'p vaqt talab qiladigan vazifa bo'lib, uni o'qitish tamoyillarini to'g'ri qo'llash ijobiy natijani kafolatlaydi. So'z boyligini yanada samarali o'qitish uchun didaktik (ong, ravshanlik, mavzulararo muvofiqlashtirish), lingvistik (tilni minimallashtirish, konsentrizm), psixologik (leksik ko'nikmalar va qobiliyatlarni bosqichma-bosqich shakllantirish) va uslubiy (ona tilini hisobga olish) zarur, so'z birikmasi va nutq faoliyati turlarini o'zaro bog'liq ravishda o'rgatish kerak.

Shuningdek, tanlash mezonlari, leksikaning taqsimoti va leksikaning tasnifini hisobga olinib, ishchi dastur hamda fan dasturlarida 1-2 kurslarning kommunikativ leksika darslarining mavzulariga mos ravishda leksik birliklarini tanladik va shu leksik birliklar asosida mashqlar tizimini ishlab chiqdik. Chet tilni o'qitishda markaziy o'rinni mashqlar egallaydi. Mashqlarni to'g'ri tanlash va ishlatishdan chet tilni amaliy egallashning samaradorligi kelib chiqadi.

REFERENCES

1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: ИКАР, 2009. – 448 с.
2. Шамов А.Н. Методика преподавания иностранных языков. Общий курс. – Издание второе, переработанное и дополненное. -Н. Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2005.-299 с.
3. Шатилов С.Ф. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. - М.: Просвещение, 1986. – 223с.
4. Миньяр-Белоручев Р. К. Методика обучения французскому языку. –М.: Просвещение, 1990. – 11 с.

5. Пассов Е.И. Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея. – М.: Глосса-Пресс, 2006. – 240 с.
6. Иванова Т.В., Киреева З. Р., Сухова И.А. Технологии и методики обучения иностранным языкам: учебное пособие для студентов направления «Филологическое образование». Часть 1 [Текст]. – Уфа: Издательство БГПУ, 2009. – 196с.
7. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. Спб.: Изд-во «Русско-балтийский информационный центр «БЛИЦ»», «Cambridge University Press», 2001. – 224с.
8. Рогова Г.В., Рабинович Ф. М. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Просвещение, 1991. – 287с.
9. Беляев Б.В. Очерки по психологии обучения иностранным языкам/ Б.В. Беляев. - М.: Просвещение, 1965. - 227с
10. Folse, K. (2004). *Vocabulary myths: Applying second language research to classroom teaching*. Ann Arbor: University of Michigan Press.(pp 73)
11. А.Х.Жўраев. Испан Тилида Талабалар Коммуникатив Малакаларини Такомиллаштириш. Автореф. дис....докт. пед. наук. – Т.,2019.
12. Основы методики преподавания иностранных языков/Под ред. В. А. Бухбиндера, В. Штрауса. - Киев: Вища школа, 1986. - 335 с.
13. Ma, Q. (2009). *Second language vocabulary acquisition*. Bern: Peter Lang AG, International Academic Publishers.
14. Ж.Жалолов. “Чет тил ўқитиш методикаси”.”Ўқитувчи”нашриёт-матбаа ижодий уйи Тошкент 2012
15. Ж.Жалолов. “Чет тил ўқитиш методикаси”.”Ўқитувчи”нашриёт-матбаа ижодий уйи Тошкент 2012
16. Jones, S. (1999). *Multisensory vocabulary – guidelines and activities*. [On-line]. Available: <http://www.resourceroom.net/myarticles/vocabulary.htm>.
17. ¹Marinak, V. A., Moore, J. C., Henk, W. A., & Keepers, M. (1997). *Reading instructional handbook*. [On-line]. Available: <http://langue.hyper.chubu.ac.jp/jalt/pub/tlt/98/jan/hunt.html>.
18. Gu, Y. (2005). *Vocabulary learning strategies in the Chinese EFL context*. Singapore: Marshall Cavendish Academic.
19. Laufer, B. (2000). Task effect on instructed vocabulary learning: The hypothesis of ‘involvement.’ In AILA ’99 Tokyo Organizing Committee (Ed.),

Selected papers from AILA '99 Tokyo (pp. 47–62). Tokyo, Japan: Waseda University Press.

20. Nation, I. S. P. (2008). *Teaching vocabulary: Strategies and techniques*. Boston, MA: Heinle and Heinle.

21. Schmitt, N. (2010b). *Researching vocabulary: A vocabulary research manual*. Basingstoke, England: Palgrave Macmillan.

22. Бабинская П.К., Т.П. Леонтьева, И.М. Андреасян, А.Ф. Будько, И.В. Чепик. Практический курс методики преподавания иностранных языков: Учебное пособие. – 3-е издание, дополненное и переработанное. – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – 288с.

23. Бим И.Л. *Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе/ И.Л. Бим.- М.: Просвещение, 1988. - 163с*

24. Бухбиндер В.А. Основы обучения лексике в средней школе (на материале немецкого языка)/ В.А. Бухбиндер.- Киев, 1971. – 558с.

25. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводиалектика и методика: Учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.

26. Рогова Г.В., Рабинович Ф. М. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Просвещение, 1991. – 287с.

27. Шамов А.Н. Методика преподавания иностранных языков. Общий курс. – Издание второе, переработанное и дополненное. -Н. Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2005.-299 с.

28. Николаева Н.В. Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности у учащихся // Вопросы Интернетобразования. – 2002. – № 7.

MILLATLARARO MUNOSABATLAR BARQARORLIGINI TA'MINLASHDA FUQAROLIK JAMIYATI INSTITUTLARINING O'RNI

Ravshanova Gulhayo Abdikaxarovna

Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligi mashinalarini mexanizatsiyalash
instituti tayanch doktoranti

ANNOTATSIYA

Millatlararo munosabatlar masalasi har qanday demokratik davlat siyosatining asosiy yo'nalishlaridan biridir. Bugungi globallashuv, o'zaro bog'liqlik millatlararo bog'rikenglik masalasini yanada nozik masala sifatida kun tartibiga qo'yimoqda. Millatlararo munosabatlarga noto'g'ri, bir tomonlama yondoshuv ko'plab salbiy oqibatlar, xattoki katta urushlarni ham keltirib chiqarganiga tarixdan ham, bugungi kundan ham ko'plab misollarni keltirish mumkin. Buning oldini olish uchun davlat siyosati tolerantlikka asoslanishi lozim. Mazkur maqolada tolerantlikka asoslangan davlat siyosatini amalga oshirishda fuqarolik jamiyati institutlarining roli, asosiy vazifalari o'rganilgan. Tegishli taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

***Kalit so'zlar:** fuqarolik jamiyati, fuqarolik jamiyati institutlari, millatlararo munosabatlar, tolerantlik, etnosiyosat, teng huquqlilik, o'zini o'zi boshqarish.*

АННОТАЦИЯ

Вопрос межнациональных отношений - одно из главных направлений любой демократической государственной политики. Сегодняшняя глобализация, взаимозависимость поднимают вопрос межэтнической терпимости как более чувствительный вопрос. В истории и сегодня есть много примеров того, что неправильный, односторонний подход к межнациональным отношениям привел к множеству негативных последствий, вплоть до крупных войн. Чтобы предотвратить это, государственная политика должна основываться на толерантности. В статье исследуются роль и основные задачи институтов гражданского общества в реализации государственной политики, основанной на толерантности. Разработаны соответствующие предложения и рекомендации.

***Ключевые слова:** гражданское общество, институты гражданского общества, межэтнические отношения, толерантность, этнополитика, равенство, самоуправление.*

ABSTRACT

The issue of interethnic relations is one of the main directions of any democratic state policy. Today's globalization, interdependence, raises the issue of interethnic

tolerance as a more sensitive issue. There are many examples from history and today that the wrong, one-sided approach to interethnic relations has led to many negative consequences, even major wars. To prevent this, public policy must be based on tolerance. This article examines the role and main tasks of civil society institutions in the implementation of public policy based on tolerance. Relevant suggestions and recommendations have been developed.

Keywords: *civil society, civil society institutions, interethnic relations, tolerance, ethnopolitics, equality, self-government.*

KIRISH

Fuqarolik jamiyatida har bir shaxs hamma vaqt ham davlat bilan bevosita munosabatlarga kirishavermaydi. Fuqarolarning turli tuman uyushmalari, jamoalari mavjud bo‘ladi, ular orqali fuqarolar o‘z manfaatlarini, huquq va erkinliklarini muhofaza qiladilar, buzilgan huquqlarini tiklashda davlat idoralari bilan munosabatga kirishadilar. Ularning asoslari Konstitutsiyada, “Fuqarolik kodeksi”, “Mehnat kodeksi”, “Jamoat birlashmalari to‘g‘risida”, “Fuqarolarning o‘zini-o‘zi boshqarish organlari to‘g‘risida”, “Oliy Majlisning inson huquqlari bo‘yicha vakili (Ombudsman) to‘g‘risida”, “Fuqarolarning murojaatlari to‘g‘risida”, “Davlat idoralarining fuqarolar huquqlarini kamsituvchi g‘ayriqonuniy xatti-harakatlari ustidan sudga shikoyat qilish tartibi to‘g‘risida” kabi qonunlarda belgilab berilgan.

Fuqarolik jamiyatida davlat hokimiyati bilan fuqaro (fuqaroviy uyushmalar, guruhlar hamda jamoat birlashmalari) o‘zaro teng, huquqiy (shuningdek, siyosiy-iqtisodiy) munosabatlarning erkin ishtirokchilari hisoblanadi. Bunday jamiyatning siyosiy asosini huquqiy davlat va unga bog‘liq demokratik siyosiy tuzum, iqtisodiy zaminini esa xususiy mulkchilikka asoslangan bozor iqtisodiyoti tashkil qiladi. Konstitutsiyada fuqarolik jamiyatining muhim tarkibiy qismlari va institutlari bo‘lmish oila, maktab, jamoat birlashmalari, siyosiy partiyalar, ommaviy axborot vositalari, fuqarolarning o‘zini-o‘zi boshqarish organlari (mahalla), diniy muassasalar, jamg‘armalar, uyushma va ittifoqlar va boshqalarning huquqiy maqomi asoslari mustahkamlab qo‘yilgan.(1) Jamoatchilik g‘oyalari, xalq, elatlar manfaatlarini mahalla yaxshi biladi. Shu bois, jamiyatda barqarorlikni, totuvlikni, ijtimoiy adolatni ro‘yobga chiqarishda mahallaning o‘rni beqiyosdir. Mahalla hozir millatlararo munosabatlarni mustahkamlashning eng ta’sirchan instituti bo‘lib bormoqda.(2) Bugun respublikamizda aholining barcha qatlamlarini birlashtirgan 62 ta jamiyat, 4 ta qo‘mita, 32 assotsiatsiya, 21 ta tarmoq kasaba uyushmalari, 38 ta jamg‘arma, 15 uyushma, 32 ta federatsiya, 1500 ta mahalliy ahamiyatga ega bo‘lgan jamoat

birlashmalari, 70 ta xorijiy mamlakatlarning jamoat va nohukumat tashkilotlari va ularning vakolatxonalarini faoliyat ko'rsatmoqda.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Milliy-etnik jarayonlar jamiyatda kechayotgan islohotlardan, ijtimoiy munosabatlar va demokratik o'zgarishlardan alohida ro'y bermaydi, millatlararo munosabatlar umumijtimoiy voqelikning tarkibiy qismi sifatida ular bilan birga transformatsiyaga uchraydi, yangi shakl va mohiyat kasb etadi. Fuqarolik institutlari jamiyat rivojlanishining yo'nalishlarini belgilab berganidek, ularning o'zi ham ijtimoiy, shuningdek, millatlararo munosabatlarning mahsulidir. Ijtimoiy jarayonlar bilan milliy-etnik munosabatlar o'rtasidagi mazkur dialektik bog'liqlik hech qachon tekis, hamma etnoslarda aynan o'xshash kechmagan. Milliy-etnik jarayonlarni bunday sxematik, sodda tushunish murakkab milliy munosabatlar va ularning ijtimoiy jarayonlar bilan bog'liqligidagi o'ziga xoslikni, betakrorlikni chuqur anglashga, tadqiq etishga xohish yo'qligi yoki ilmiy metodologiyaning reallik oldidagi zaifligidir. Biroq etnopluralizm milliy-etnik jarayonlarni rasional tashkil etuvchi va boshqaruvchi sub'ektlar, markaz va yadrolar bo'lishi shartligini inkor qilmaydi. Etnopluralizm shunday sub'ektlarning e'tiboridan chekkada qolgan zahoti jamiyatda boshboshdoqlik, xaos, oxir natijada nizolar tug'iladi.(3) Shuning uchun ham fuqarolik jamiyatida amal qiladigan sub'ektlar – siyosiy partiyalar, nodavlat tashkilotlari, o'zini-o'zi boshqarish organlari huquqiy talablarga qat'iy rioya etishi shart. Aynan shu tarzda ular demokratik, huquqiy qadriyatlarni hayot tarziga aylantirishga hissa qo'shadilar (4). Bu borada juda ko'plab tadqiqotlar o'tkazilgan. Ularning deyarli barchasida siyosiy-ijtimoiy institutlarning yetakchilik roli tan olinadi. Qonunlarga yangicha ruh bag'ishlash, me'yoriy hujjatlarni davr talabi asosida ko'rib chiqish, inson huquqlarini ta'minlash Oliy Majlis - milliy Parlament faoliyatida asosiy o'rin egallab kelmoqda. Qonunlarni ishlab chiqishda u asosiy e'tiborini inson huquqlariga qaratadi. Chunki qonun hamma uchun majburiy bo'lmog'i, davlat organlari, mansabdor shaxslar, jamoat birlashmalari va barcha fuqarolar qonunga asosan ish ko'rishlari talab etiladi.

Shu bilan birga O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi Respublika hududida qonunlar bir xil qo'llanilishini, barcha fuqarolar qonun oldida tengligini kafolatlaydi. Bu haqda Konstitutsiyaning 18-moddasida shunday deyilgan: "O'zbekiston Respublikasida barcha fuqarolar bir xil huquq va erkinliklarga ega bo'lib, jinsi, irqi, millati, tili, dini, ijtimoiy kelib chiqishi, e'tiqodi, shaxsi va ijtimoiy mavqeidan qat'iy nazar, qonun oldida tengdir". (5)

Fuqarolik jamiyatida amal qiladigan qonunlar uni, ya'ni fuqarolik jamiyatini huquqiy demokratik davlat bilan strategik maqsadi hamda funksional xususiyatlariga muvofiq yaqinlashtiradi. X.T.Odilqoriev va Sh.U.Yakubov yozganidek: "huquqiy davlat fuqarolik jamiyatiga qarama-qarshi qo'yilmaydi. Ular bir-birining rivojlanishi uchun zaruriy shart-sharoitlar hisoblanadi". (7) Millatlararo munosabatlardagi o'zgarishlar ushbu "shart-sharoitlar" asosida yuz beradi va ularga internasional, gumanistik mohiyat baxsh etadi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, bugungi kunda respublikamizda qo'lga kiritilgan millatlararo totuvlikni ta'minlashda imkoniyat yaratgan chora-tadbirlar milliy o'zlikni qayta tiklash jarayonlari barqarorlikni ta'minlashda asosiy zamin bo'lgan huquqiy, ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy va ma'naviy mexanizmlar haqida tahlillar fikr yuritish imkonini beradi. Aytish mumkinki, mamlakatimizda yashayotgan har bir fuqaro o'z milliy ravnaqi uchun intilishlari haq-huquqlari, ehtiyojlarini qondirish uchun millatlararo munosabatlarning huquqiy asosi yaratildi. Bu fuqarolarning tengligini va erkinligini ta'minlaydi, shuningdek, fuqarolarga teng saylov huquqini berilishi barcha fuqarolarni irqi, millati, dini va boshqa belgilaridan qat'iy nazar, qonun oldida teng deb e'lon qilinishi tufayli ularni davlat va jamiyat hayotida faol ishtirok etishlari uchun keng yo'l ochadi. Mavjud qonunchiligimizdagi mazkur qoidalar xalqaro huquq normalariga to'la mos kelib, O'zbekiston qonunlarini demokratik ruhdaligini jahon amaliyotidagi ilg'or yutuqlarni o'ziga mujassam etganidan darak beradi.

REFERENCES

1. Jumayev R.Z. Davlat va jamiyat: demokratlashtirish yo'lida. –“Sharq”, 1998.
2. Odilqoriev X. Konstitutsiya va fuqarolik jamiyati. – T.: “Sharq”, 2002.
3. Абдулатипов Р.Г. Этнополитология.-СПб.: “Питер”, 2004.
4. Одилқориев Х.Т., Якубов Ш.У. Миллий ҳуқуқий тизим ва ҳуқуқий кадриятлар. – Т.: Ўзбекистон ИИВ Академияси, 2010.
5. Холмўминов Қ.Ўзбекистонда қонунийликнинг мустақамланиши.//Ҳаёт ва қонун, 1995, 6-сон.
6. Ўзбекистон РеспубликасинингКонституцияси.-Т.: “Ўзбекистон”, 2019.
7. Одилқориев Х.Т., Якубов Ш.У. Миллий ҳуқуқий тизим ва ҳуқуқий кадриятлар. – Т.: Ўзбекистон ИИВ Академияси, 2010.

NOSIRUDDIN TUSIYNING HAYOT YO'LI VA MA'NAVIY MEROSI

Umarov Muhammadjon Lazzatbek o'g'li

Toshkent viloyati O'rta Chirchiq tumani 42-IDUM o'qituvchisi

E-mail: muhammadjonumarov344@gmail.com

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada arab-musulmon ijtimoiy tafakkurining mashhur vakili Nosiruddin Tusiyning hayot yo'li va ma'naviy merosi haqida ma'lumot berilgan. Abu Ja'far Muhammad Nosiruddin Tusi islom falsafasi va axloqshunosligida judakatta ahamiyatga ega bo'lgan asarlarni yozgan. Mutafakkirning axloqiy qarashlari mashshoyiyuna yo'nalishi g'oyalarining an'analarini davom ettirgan.

Tayanch tushunchalar: Nosiruddin Tusi, Marog'a, astronomiya, matematika va falsafa, Baxmanyor (Kamoliddin Muso ibn Yunus), "al-Muhokamat beyn al - muxakamatayn" ("Ikki mulohaza haqida o'ylar"), Marog'a rasadxonasi, "Ziji Elxoniy", "Axloqi Nosiriy".

АННОТАЦИЯ

В статье представлена информация о жизни и духовном наследии Насируддина Туси, видного деятеля арабо-мусульманской общественной мысли. Абу Джафар Мухаммад Насируддин Туси написал труды, имеющие большое значение в исламской философии и этике. Этические воззрения мыслителя продолжили традицию идей машхайд.

Ключевые понятия: Насируддин Туси, Марога, астрономия, математика и философия, Бахманьяр (Камолитдин Муса ибн Юнус), «аль-Мухокамат бейн аль-мухакаматайн» («Мысли о двух мыслях»), Марога обсерватория, «Зиджи Эльханый», «Ахлоки». Носири ».

ABSTRACT

The article provides information on the life and spiritual heritage of Nasiruddin Tusi, a prominent figure in Arab-Muslim social thought. Abu Jafar Muhammad Nasiruddin Tusi wrote works of great importance in Islamic philosophy and ethics. The thinker's ethical views continued the tradition of Mashhaya ideas.

Keywords: Nasiruddin Tusi, Maroga, astronomy, mathematics and philosophy, Bahmanyar (Kamoliddin Musa ibn Yunus), al-Muhokamat bein al-muhakamatayn (Thoughts on two thoughts), Maroga observatory, Zidji Elhaniy, Ahloki ". Nosiri ".

KIRISH

Mazkur maqolada arab-musulmon ijtimoiy tafakkurining mashhur mutafakkiri Abu Ja'far Muhammad Nosiruddin Tusiyning (1201-1274) hayoti, faoliyati hamda

ma'naviy merosi haqida mulohaza yuritiladi. Mutafakkirning falsafa, astronomiya, axloqshunoslik, geometriya va boshqa fanlarga doir asarlari haqida ma'lumotlar tahlil qilingan. Abu Ja'far Muhammad Nosiruddin Tusiy XIII asrda mo'g'o'l bosqini sharoitida arab-musulmon madaniyati yutuqlarini saqlab qolgan mutafakkir sifatida tarixda qoldi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Falsafa fanlari nomzodi, dotsent Muhammadjon Qodirovning "Nasriddin Tusiyning «Axloqi Nosiriy» asari va uning tahlili" asari metodologik manba sifatida foyladanildi. Mazkur maqolani tahlil qilish jarayonida ilmiy bilishning tarixiylik, mantiqiylik, analiz, sintez va obyektivlik usulidan foydalanildi. Mazkur tadqiqot jarayonida mutafakkirning hayoti va faoliyati hamda asarlari haqidagi ma'lumotlar obyektiv ochib berildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Abu Ja'far Muhammad Nosiruddin Tusiy Xurosonning Tus(Eron) shahrida 1201 yilning 18 fevralida tavallud topdi. Yoshligidan ilmga chanqoq bo'lgan Tusiy aniq fanlar bilan ham, axloqiy masalalar bilan ham mufassal shug'ullandi. Tusda, Bog'dodda, Ko'histon so'ngra Marog'ada (1259 yil) yashagan.

O'rta osiyolik astronom va matematik olim Tusiy Eron Ko'histonning ismoiliylar hokimi Nasriddin Muhtasham saroyida xizmat qilgan. Tusiy 1256-yilda Eronga bostirib kirgan mo'g'ul istilochilari boshlig'i Huloku saroyiga xizmatga olindi.

Tusiy o'zining mavqeidan foydalanib, Yaqin Sharq va O'rta Sharq madaniyatining rivojlanishiga katta hissa qo'shdi. Bizgacha uning astronomiya, matematika va falsafaga doir asarlari etib kelgan. Uning falsafiy qarashlari Ibn Sinoning shogirdi bo'lgan Baxmanyor(Kamoliddin Muso ibn Yunus) ta'sirida shakllandi. U o'zining mashhur asari "Sharx al - ishorot" da Ibn Sinoning falsafiy qarashlarini sharhlash bilan uni musulmon ilohiyotchisi Faxriddin Roziy hamlalaridan himoya qildi. U axloq va jamiyatshunoslikka doir ko'p asarlar muallifidir.

Tusiy "al-Muhokamat beyn al - muxakamatayn" ("Ikki mulohaza haqida o'ylar") asarida musulmon mutafakkiri Abu Homid al – G'azzoliy bilan mashoiyun oqimidagi arab faylasufi Ibn Rushd o'rtasidagi bahsni tahlil qilib chiqdi. Uning taklifi bilan Ozarboyjonning qadimgi shahri Marog'ada astronomik rasadxona (1258-1259-yillar) tashkil etdi, unga mashxur olimlarni taklif etdi, boy kutubxona yaratdi va o'zi unda rahbarlik qildi.

Bu rasadxonada o'sha davrning mukammal astronomik jadvallaridan biri "Ziji Elxoniy" tuzilgan. Nasriddin butun umri davomida turli mineralogiya, tibbiyot, fizika, mantiq(logika), falsafa va boshqa sohalarga oid bir qancha asarlar yaratdi. U ko'pgina yunon olimlari asarlarini arab tiliga tarjima qilgan.

«To'liq to'rt tomonlik haqida»("Shaklul qita"), «Taxta va tuproq yordamida arifmetikadan to'plam», «Yorug'likning akslanishi va sinishi haqida risola», «Tusiyning algebra val-muqobaladagi foydalari», «Elxoniy jadvallari»("Ziji Elxoniy"), «Qimmatbaho toshlar haqida kitob», «Meditina qonunlari», mamlakatni idora qilish siyosati haqidagi fikrlarni o'z ichiga olgan. «Nasir odobi» nomli asar ham yaratgan.

Tusiyning «To'liq to'rt tomonlik haqida» (Shaklul qita) asari olti bobdan iborat:

1-bobda tuzma nisbat shunday ta'riflanadi: faraz qilaylik A,B,C miqdorlari berilgan bo'lsin. U vaqtda A ning B ga nisbati, A ning C ga nisbati, A ning B ga nisbati va B ning C ga nisbatlaridan tuzilgan. Ya'ni bunda shunday tuzma nisbatlar tuzilgan: bu ikki tuzma nisbatlaridan tashqari xuddi shunga o'xshash, yana boshqa tuzma nisbatlar tuzish mumkin.

Nasriddin Tusiy o'z nazariyasini nisbatlarni ko'paytirishdan boshlaydi. U tuzma nisbatni, shunday nisbat deb ta'riflaydiki, uning miqdori, ikki boshqa nisbat miqdorlarning ko'paytmasiga teng bo'ladi; nisbatning miqdori esa shunday qiymatni aniqlaydiki, uning biror birlikka nisbati shu nisbatning o'ziga teng bo'ladi²¹¹.

2-bob asosan tekis to'liq to'rt tomonlik shakl va uning vositasida kelib chiqadigan tuzma nisbatlar to'g'risidagi teoremlar va ularning isbotiga bag'ishlangan²¹².

3-bob tekislikda doiradagi trigonometrik munosabatlarga bag'ishlangan. 4-bob sferik to'rt tomonlik nazariyasiga bag'ishlangan. 5- va 6-boblar sferik uchburchaklar, ularning burchaklari va tomonlari orasidagi munosabatlarga va bunday uchburchaklarni yechishga bag'ishlanadi.

Bunda u yoy kosinusi, tangensi, kotangensi, sekansi va kosekansi tushunchalarini kiritadi. Uchburchaklarni yechish uchun sinuslar va tangenslar teoremlarini isbotlaydi va ulardan foydalanadi.

Nasriddin Tusiy bu asarida o'zigacha bo'lgan trigonometriya sohasidagi ishlarga yakun yasadi va trigonometriyani astronomiya fanidan ajratib, alohida fan sifatida asoslab berdi.

²¹¹ Nasriddin Tusiy "Shaklul qita" Tehron., Tehron universiteti nashri. 1986. (fors tilida). – B.112.

²¹² O'sha asar – B.115.

Nasriddin Tusiyning «Taxta va tuproq yordamida arifmetikadan to'plam» («Jomiul-hisob bit-taxti vat-turob») nomli asari katta ahamiyatga ega bo'lib. 1265-yili yozilgan. Bu asar uch bo'limdan iborat bo'lib, bular «Butun sonlar arifmetikasi», «Kasr sonlar arifmetikasi» va «Astronomiyaga tegishli hisoblar»dir.

Bu asarda qo'shish, ayirish, ko'paytirish va bo'lish amallari, bu amallarni o'nlik pozitsion sanoq sistemasida bajarish qoidalari berilgan. Shuningdek, asarda sonlarni darajaga kotarish va sonlardan ildiz chiqarish amallari, ko'rsatgichi istalgan natural sondan iborat bo'lgan binom formulasini va binominal koeffitsiyentlarni aniqlash usuli va xossalari ham bayon etilgan²¹³.

Nasriddin Tusiyning astronomiyaga oid «Ziji Ilxoniy» yulduzlar jadvali Sharqda va G'arbiy Evropada mashhur edi. Nasriddin o'z ijodi bilan Yaqin va O'rta Sharqda tabiatshunoslik va axloqqa oid ta'limoti bilan muhim o'rin tutdi. U 1274 yilning 25 iyunida vafot etdi. Uning Sharqda keng tarqalgan asari «Axloqi Nosiriy» edi.

Tusiyning butun hayoti davomida 150 dan ortiq risola va maktublar yozgan. Ushbu asarlarning 25 tasi fors tilida, qolganlari arab tilida yozilgan.

Nasriddin Tusiyning kitobning yozilish sababi haqida asar debochasida shuni ta'kidlab o'tadiki, Ko'histon (arabchasi Qahastan Eron sharqida) hokimi Nosiriddin Abdurahim ibn Abi Mansur huzurida xizmatda bo'lgan davrda bir kuni shohona majlisda suhbat komil hakim va fozil ustoz Abu Ali Ahmad ibn Muhammad ibn Yoqub ibn Miskavayh Xozin Roziyning (X-XI asrlarda yashagan) «Kitobul tahorat» («Poklik va pokizalik kitobi») haqida bordi. Kitob arab tilida yozilganligi sababli o'tirish qatnashchilarining ko'pchiligi uning g'oyalarini kengroq yoyish maqsadida fors tiliga tarjima qilish maqsadga muvofiq bo'lishi haqida fikr bildirdilar. Hukmdor Nosiriddin Abdurahim ibn Abi Mansur bu xayrli ish bajarilishiga amr etdi. Shuning uchun kitob uning irodasini hisobga olgan holda «Axloqi Nosiriy» deb ataldi²¹⁴.

Agarchi ushbu kitob amaliy hikmat (axloq) nuqtai nazaridan oliy darajada mukammal yozilgan bo'lsa ham, ammo unda ikki qismning joyi xoli qolgan edi, ya'ni madaniy hikmat (ijtimoiy falsafa) va manziliy hikmat (uy-ro'zg'or yuritish, oilaviy iqtisod)²¹⁵.

Abu Ali Miskavayhning «Kitobul tahorat» asarining barcha mazmunini saqlagan holda, keyingi o'tgan barcha hukamolarning qarashlarini hisobga olgan holda

²¹³ Nasriddin Tusiyning «Jomiul-hisob bit-taxti vat-turob» Tehron., Tehron universiteti nashri. Hijriy 1372/1983. (fors tilida) – B. 32.

²¹⁴ Qodirov M. Nasriddin Tusiyning «Axloqi Nosiriy» asari va uning tahlili. I qism. – T.: «TEZKOR PRINT.» - 2013. – B.48.

²¹⁵ Axloqi Nosiriy. Qo'lyozma Lahordagi Naval Qushor Matbaasining sohibi Munshiy Pirog Naroin amri bilan 1906 yilning yanvarida tosh bosmaga bosildi. (fors tilida). – B. 10.

“Axloqi Nosiriy” asari vujudga keldi. Kitob boshida Sharqdagi an’analarga muvofiq dunyoni tushunish, fanlarning vazifalari va turlari haqida qisqacha to‘xtab o‘tiladi²¹⁶.

XULOSA

Yuqorida keltirilgan fikrlardan ma’lumki, biz Nasriddin Tusiyning ensiklopedik olim sifatida e’tirof etsak bo’ladi. Chunki, Nasriddin Tusiy falsafa bilan shug’ullanish barobarida astronomiya, tibbiyot, mantiq, mineralogiya hamda axloqiy masalalari bilan shug’ullangan. Bunga isbot sifatida biz uning asarlaridagi qarashlarini keltirishimiz mumkin.

REFERENCES

1. Qodirov M. Nasriddin Tusiyning «Axloqi Nosiriy» asari va uning tahlili. I qism.– T.: «JAHON PRINT.» 2013.
2. Qodirov M.M. Markaziy Osiyo, Yaqin va O’rta Sharqning falsafiy tafakkuri (o’rta asrlar). –T.: Tosh DSHI nashriyoti, 2010. –212 b.
3. Диноршоев М.Д. Философия Насириддина Туси. Душанбе, «Дониш». 1968.
4. Закуев А. К. Психологические взгляды Насириддина Туси. Тр. Ин-та ист. и фил. АН Азербайджана. Т. 6.-Баку, 1955
5. Идибеков Н. Этика Насириддина Туси в свете его теории свободы воли. Душане. «Дониш». 1987.
6. Sulaymonov, J. (2021) ABDURAHMON IBN XALDUNNING TAMADDUN TARAQQIYOTI HAQIDAGI QARASHLARIDA JAMIYAT TAHLILI//*Academic Research in Educational Sciences*, Vol. 2 Special Issue 1, 2021. 451-455 R.
7. Sulaymonov, J. B. (2021). IBN XALDUNNING „MUQADDIMA“ ASARIDA JAMIYAT TARAQQIYOTIGA TA’SIR QILUVCHI OMILLAR TALQINI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(4), 732-737.
8. Sulaymonov, J. B. (2021). ABU ZAYD ABDURAHMON IBN XALDUNNING „MUQADDIMA“ ASARIDA DAVLAT TUSHUNCHASIGA YONDASHUVLAR TALQINI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(6), 9-14.
9. Sulaymonov, J. Karimov, N. Contribution of Abu Isa Tirmidhi to the Science of Hadith // *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE)* ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-1, November, 2019. P. 593-599.

²¹⁶ Osha asar – B.10

10. Сулаймонов, Ж.Б. Взгляды Абдуррахмана ибн Халдуна о развития общества и цивилизации// Международный научно-практический журнал “Экономика и социум”. 12 (79)2020 г. //https://iupr.ru//a78cf8ac-3ef5-4670-8fcd-a900ec94fdfb.
11. Saidov, S. A. O. G. L. (2021). IBN AL-MUQAFFANING HAYOTI VA ILMIY FAOLIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(7), 8-14.
12. O’G’Li, J. S. S. (2021). ABU ALI IBN SINONING FALSAFIY QARASHLARIDA AXLOQ MASALASI VA UNING BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(3), 11-14.

YANGI O'ZBEKISTONDA QISHLOQ XO'JALIGINI RIVOJLANTIRISHDA BOSHQARUV XODIMLARINING TUTGAN O'RNI

Daminova O'g'iloy Mirzaqul qizi

Samarqand veterinariya meditsinasi instituti Toshkent filiali

Iqtisodiyot, buxgalteriya hisobi va audit kafedrası assistenti

ANNOTATSIYA

Bugun "Yangi O'zbekiston", "O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichi" degan nomlar orqali xalqaro maydonda munosabatlarimiz silsilasida g'oyat muhim ahamiyat kasb etib kelmoqda. Yangi O'zbekistonni bu jamiyatimiz hayotidagi siyosiy-ijtimoiy, iqtisodiy munosabatlarni butunlay o'zgartirgan, yangi, demokratik qiyofaga mamlakat sifatida ko'rish uchun ham barcha soha tarmoq qatori qishloq xo'jaligini ham jahon talablariga moslash ya'ni rivojlantirish kerak. Bu vaqtda har bir soha va tarmoqlar qatorida qishloq xo'jaligi sohasiga ham alohida e'tibor qaratilmoqda. Bu sohaning rivojlanishi uchun mamlakatimizda yetarlicha ekologik va agrar imkoniyatlarga ega. Ushbu maqolada, Yangi O'zbekistonda qishloq xo'jaligini rivojlantirishda boshqaruv xodimlarining tutgan o'rni haqida batafsil fikr yuritiladi.

Kalit so'zlar: *Yangi O'zbekiston, qishloq xo'jaligi, rivojlanish, boshqaruv xodimlari, iqtisodiyot, agrar soha.*

АННОТАЦИЯ

Сегодня под названиями «Новый Узбекистан», «Новый этап развития Узбекистана» он играет важную роль в цепи наших отношений на международной арене. Чтобы увидеть новый Узбекистан как страну с новым, демократическим имиджем, полностью изменившим политические, социальные и экономические отношения в жизни нашего общества, необходимо адаптировать сельское хозяйство к миру. При этом, наряду с каждым сектором, особое внимание уделяется сельскому хозяйству. Наша страна обладает достаточным экологическим и сельскохозяйственным потенциалом для развития этой отрасли. В данной статье подробно рассматривается роль менеджмента в развитии сельского хозяйства Нового Узбекистана.

Ключевые слова: *Новый Узбекистан, сельское хозяйство, развитие, менеджмент, экономика, аграрный сектор.*

ABSTRACT

Today, under the names "New Uzbekistan", "New stage of development of Uzbekistan", it plays an important role in the chain of our relations in the

international arena. In order to see the new Uzbekistan as a country with a new, democratic image, which has completely changed the political, social and economic relations in the life of our society, it is necessary to adapt agriculture to the world. At the same time, along with each sector, special attention is paid to agriculture. Our country has sufficient ecological and agricultural potential for the development of this industry. This article discusses in detail the role of management in the development of agriculture in New Uzbekistan.

Keywords: *New Uzbekistan, agriculture, development, management, economy, agrarian sector.*

KIRISH

Qishloq xo'jaligi barcha davrda eng muhim tarmoqlardan biri bo'lgan. Boisi, inson yashar ekan, oziq ovqat mahsulotlariga hamisha talab kuchli bo'ladi. Dunyo olimlarining fikriga ko'ra, 2050 yilga qadar yer yuzi aholisi 8 milliarddan ortadi. Bu esa oziq ovqatga bo'lgan talabning bir necha barobar ortishiga sabab bo'ladi. Bu esa ko'pchilik ekspertlarni xavptirga solmoqda. Ayni bu vaqtda Yaponiya va Janubiy Koreya texnologiyasi barcha mamlakatlar uchun andoza, shuningdek, tajriba bo'lmoqda bemalol ayta olamiz. Intensiv tarzda mahsulotlar yetishtirish, yiliga 4-5 balkim undan ko'proq marta hosil olish imkonini o'rganish mumkin. Yerdan unumli foydalanish, intensiv usuldagi issiqxonalarini ko'paytirish aslida davr talabi hamdir. O'zbekiston bugun 34 millionlik aholiga ega bo'lgan, o'tgan davrda ko'plab muammolar to'planib qolgan mamlakatning taqdiri va kelajagini belgilash borasida to'g'ri yo'l tanlash – kuchli bilim, tajriba va azmu shijoatni talab etadi. Ya'ni O'zbekiston aholisining ko'payishi, qishloq xo'jaligini rivojlantirish borasida alohida tashabbusga muhtoj ekanligi kundek ravshan edi.

Yangi O'zbekiston aynan yuqoridagi sabablarni inobatga olgan holatda qishloq xo'jaligiga alohida e'tibor qaratilishi davr talabi ham edi. Bu borada esa qishloq xo'jaligini rivojlantirish uchun belgilangan yangi tartiblar va g'oyalarni amalga oshirishda, albatta, boshqaruvchilar xodimlar muhim rolga ega. Ya'ni ular ishning boshida turib, belgilangan vazifalarni aniq va vaqtida, eng muhimi esa ishning sifatli bajarilishi ustidan nazoratni amalga oshirishlari kerak. Ya'ni rahbar xodimlar o'z zimmasiga yuklatilgan vazifalarni o'z ishchilaridan talab qila olishi kerak. Boshqaruvchi xodimlarda liderlik, boshqaruvchilik, o'ziga ishonch, mas'uliyat va yangilikka intilish ya'ni sohaga yangi tashabbus hamda g'oyalar bera olishi kerak.

Yangi O'zbekistonda qishloq xo'jaligini rivojlanishida boshqaruv xodimlarining asosiy vazifalaridan biri xalqaro standartlarga mos mahsulot bilan jahon bozoriga chiqishdir. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarimizning eksportda oqsayotgani shu jihat

bilan ham bog'liq. Shu bois endilikda Yevropa Ittifoqi, Xitoy, Janubiy Koreya, Turkiya va arab mamlakatlari standartlari asosida mahsulotlarni sertifikatlash tizimini joriy etish choralari ko'riladi. Eksport salohiyatini oshirishda tomorqa xo'jaliklari boy manba hisoblanadi. Boisi qishloq xo'jaligi mahsulotlarining 70 foizi tomorqalarda yetishtiriladi. Hozir O'zbekistonda 4,5 million aholining tomorqa yer maydonlari mavjud.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Yangi O'zbekistonning iqtisodiyotini rivojlantirishda qishloq xo'jaligi hmam salmoqli o'rin egallaydi. Bu borada qishloq xo'jaligi boshqaruv xodimlariga qo'shimcha imtiyozlar va yo'nalishlar belgilab berilmoqda. "O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 23-oktabrdagi "O'zbekiston Respublikasi qishloq xo'jaligini rivojlantirishning 2020 — 2030-yillarga mo'ljallangan strategiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5853-son Farmoni ijrosini ta'minlash maqsadida O'zbekiston Respublikasi qishloq xo'jaligini rivojlantirishning 2020 — 2030-yillarga mo'ljallangan strategiyasida belgilangan vazifalarni 2020-yilda amalga oshirish bo'yicha chora-tadbirlar dasturi qabul qilindi."²¹⁷ Shuningdek, Qishloq xo'jaligi qo'shimcha imkoniyatlarga boy soha. Shu sababli, keyingi yillarda agrar sohani tubdan isloh qilish va uni bozor talablariga moslashtirish ishlariga katta e'tibor qaratilmoqda. Jumaladan, davlat xarid narxlarining qariyb 3 barobar oshirilishi paxtachilik va g'allachilikni daromad keltiradigan tarmoqqa aylantirdi. Qolaversa, paxtachilikda mutlaqo yangicha ish tutumiga, ya'ni klaster tizimiga o'tilgani mehnatga munosabatni tubdan o'zgartirdi. Ishni samarali tashkil etish va boshqarish imkoniyati yuzaga keldi. Shuningdek, paxta maydonlarida sug'orishning tejamkor usullari tatbiq etildi. Shu yilning o'zida 25 ming gektar paxta maydonida suv tejoychi yangi sug'orish tizimi joriy qilinishi natijasida o'tgan yildagiga nisbatan uch barobar ko'p hosil olish kutilayotgani, foydalanishdan chiqqan 1 million 100 ming gektar yer maydoni qayta foydalanishga qaytariladi.

Bu borada quyidagi vazifalar belgilangan va ularning ijorisini boshqaruv xodimlari nazorat qilishlari kerak. Ular:

- qishloq xo'jaligi yerlaridan foydalanishni takomillashtirish;
- suvdan foydalanish samaradorligini oshirish;
- qishloq xo'jaligini davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash hamda davlat xaridlari tizimini takomillashtirish;

²¹⁷ O'zbekiston Respublikasi prezidentining pq- 4575 sonli qarori, 28.01.2020y. "O'zbekiston Respublikasi qishloq xo'jaligini rivojlantirishning 2020 — 2030-yillarga mo'ljallangan strategiyasida belgilangan vazifalarni 2020-yilda amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"<https://lex.uz/docs/-4714632>

- qishloq xo'jaligining eksport salohiyatini oshirish va qo'shilgan qiymatga ega mahsulotlar hajmini ko'paytirish;

- qishloq xo'jaligiga xizmat ko'rsatish sohasida raqobat muhitini shakllantirish;

- qishloq xo'jaligida axborot texnologiyalarini keng joriy qilish hamda qishloq xo'jaligi statistikasini to'liq raqamlashtirish orqali ma'lumotlar haqqoniyligini ta'minlash;

- kadrlar masalasini hal etish, ilm-fanni rivojlantirish kerak bo'ladi.

"Davlat rolini davlat buyurtmasini berish, ekinlarni joylashtirish va qishloq xo'jaligi mahsulotlari ishlab chiqarishni nazorat qilish tizimidan fermer va dehqon xo'jaliklarida mehnat unumdorligini oshirish, oziq-ovqat mahsulotlarining xavfsizligini ta'minlash va sifatini oshirish, atrof muhitni muhofaza qilish va xususiy sektor tomonidan ko'rsatilmaydigan boshqa maqsadlar uchun zarur bo'lgan davlat xizmatlarini ko'rsatishga yo'naltirish"²¹⁸ aynan qishloq xo'jaligi sohasining erkinlashuviga va xususiylashib yanada rivojlanishiga muhim sabablardan bo'ldi.

Boshqaruv xodimlarining qishloq xo'jaligini rivojlantirishda asosiy maqsad qishloq ahlining turmush sharoitini yanada yaxshilash, manfaatdorligini ta'minlashdir. Ya'ni qishloq xo'jaligida shu vaqtgacha amal qilib kelgan eskicha uslubni o'zgartirib, xom ashyo yetishtirish manbaiga aylanib qolgan sohani tubdan isloh qilish lozimdir. Shu boisdan ham yangicha ishlash vaqti keldi. Joriy yil 6-sentyabr kuni bo'lib o'tgan yig'ilishda 2020-2030-yillar davomida qishloq xo'jaligi yerlaridan foydalanishni takomillashtirish, suvdan foydalanish samaradorligini yuksaltirish, qishloq xo'jaligini davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash hamda davlat xaridlari tizimini takomillashtirish, qishloq xo'jaligining eksport salohiyatini oshirish va qo'shilgan qiymatga ega mahsulotlar hajmini ko'paytirish, qishloq xo'jaligiga xizmat ko'rsatish sohasida raqobat muhitini shakllantirish, qishloq xo'jaligida axborot texnologiyalarini keng joriy qilish hamda tarmoq statistikasini to'liq raqamlashtirish orqali ma'lumotlar haqqoniyligini ta'minlash, kadrlar masalasini hal etish, ilm-fanni rivojlantirishga xizmat qiluvchi yettita ustuvor yo'nalish belgilab berildi.

Yangi O'zbekistonda qishloq xo'jaligini rivojlantirish orqali eksport salohiyatini yuksaltirish ya'ni iqtisodiyotda qishloq xo'jaligi ulushini orttirish aslida rahbar hodimlar zimmasidadir. Bu borada statistik tahlillar shuni ko'rsatmoqdaki, sohada hali boshqaruv xodimlarida ko'p mehnat talab etiladi. "Bugungi kunda qishloq xo'jaligi yalpi ichki mahsulotning 30 foizini tashkil etsa-da, lekin qilayotgan

²¹⁸ O'sha manba.

ishlarimiz yetarli emasligi, oldimizda katta potensial borligi namoyon bo'lmoqda. Kelgusi o'n yillikda qishloq xo'jaligini iqtisodiyotning haqiqiy "drayveri"ga aylantirish uchun tubdan ko'p islohotlarni amalga oshirishimiz kerak. Chunki 30 yilda qishloq xo'jaligiga deyarli teginilmagan, desak, xato bo'lmaydi. Mahsulotlarimiz, umuman, qishloq xo'jaligidagi innovatsiyalarimiz boshqa davlatlar bilan haqiqiy raqobatdosh bo'lishi uchun islohotlarni bugundan amalga oshirishimiz kerak,²¹⁹ - deb aytdi O'zbekiston Respublikasi qishloq xo'jaligi vaziri Jamshid Xo'jayev.

Yerdan foydalanuvchi uni haqiqiy o'ziniki, deb hisoblaydimi yoki yo'q? Strategiyada shu boradagi ishlarni yanada takomillashtirish belgilangan. Vaholonki, tahlillarda bitta fermer yerdan bir, bir yarim yil foydalangan holatlari ham kuzatilgan. Bu nimadan dalolat? Agar yerdan foydalanuvchi uni o'ziniki, deb bilmasa, qandaydir "qo'rquv" bo'lsa, munosabat ham xuddi shunday bo'ladi. Yerga nafaqat qarash, balki mablag'larni ham sarflash kerak. Bugun O'zbekistonda mavjud yer maydonlaridan, suvdan samarali foydalanish masalasi Prezidentimiz tomonidan soha xodimlari, olimlari oldiga qo'yilayotgan eng dolzarb vazifa etib belgilandi. Sababi yer cheklangan. Ana shu cheklangan yerdan faqatgina mehnat unumdorligini, hosildorlikni oshirish orqali ko'proq daromad olish lozim. Agar rivojlangan mamlakatlar bilan solishtiradigan bo'lsak, yerdan, suv resurslaridan foydalanish darajasi bo'yicha qator tizimli muammolar borligi ko'rinadi. Shuning uchun strategiyada qishloq xo'jaligida mehnat unumdorligini yuksaltirish, mavjud resurslardan samarali foydalanish, innovatsion texnologiyalarni keng qo'llashga alohida urg'u berilgan.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, O'zbekiston qishloq xo'jaligi faol qo'llab-quvvatlanadigan davlatlar sirasiga kiradi. Bugungi kunda Yangi O'zbekistonda qishloq xo'jaligi rivojlanishi uchun boshqaruv xodimlariga hma keng imkoniyatlar berilmoqda. O'z navbatida rahbat xodimlar zimmasida mas'uliyat va vazifalar ham mavjud. Agrar sohasiga davlat tomonidan rivojlangan mamlakatlarga nisbatan 2-3 barobar ko'p mablag' ajratilmoqda. Shuning uchun ham 2025-yilga borib, davlat tomonidan qishloq xo'jaligi faqat bozor mexanizmlari asosida tartibga solinadi. Tan olish kerak, mamlakatimiz qishloq xo'jaligining eksport salohiyatini oshirish va qo'shilgan qiymatga ega mahsulotlar hajmini ko'paytirish borasida hali ishga solinmagan imkoniyatlar ko'p. Birinchidan, bozorni o'rganish va bozor topish borasida muammolar bor. Qishloq xo'jaligini rivojlantirishning 2020 — 2030-yillarga

²¹⁹ "Xalq so'zi" gazetasi, 2019-yil. <https://xs.uz/uz/post/ozbekistonda-qishloq-khozhaligini-rivozhlantirish-strategiyasi-iqtisodiyotimiz-drajveri-khalqimiz-turmush-farovonligini-taminlovchi-yangi-bosqichdir>

mo'ljallangan strategiyasida eng katta e'tibor bozor mexanizmlariga qaratilgan. Buning zamirida dehqon, fermer ishlagandan keyin yerdan daromad topsin, degan maqsad yotibdi. Shu bilan birga, unda oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlash ham nazarda tutilgan. Chunki aholi har yili ko'payib bormoqda. Bu bozorda ehtiyoj ham ortib boryapti, degani. Shunday ekan, paydo bo'layotgan ehtiyojni qondirishning eng asosiy yo'llari bu unumdorlik va hosildorlikni oshirishdir. Shunday ekan, Yangi O'zbekistonda qishloq xo'jaligi boshqaruv xodimlaridan o'z ishiga kuchli mas'uliyat va tashabbuskorlik talab etiladi.

REFERENCES

8. O'zbekiston Respublikasi prezidentining pq- 4575 sonli qarori, 28.01.2020y. "O'zbekiston Respublikasi qishloq xo'jaligini rivojlantirishning 2020 — 2030-yillarga mo'ljallangan strategiyasida belgilangan vazifalarni 2020-yilda amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"<https://lex.uz/docs/-4714632>
9. <https://isrs.uz/oz/ozbekiston-yangiliklari/yangi-ozbekistonning-taraqqiyot-solnomasi>
10. "Xalq so'zi" gazetasi, 2019-yil. <https://xs.uz/uz/post/ozbekistonda-qishloq-khozhligini-rivozhlantirish-strategiyasi-iqtisodiyotimiz-drajveri-khalqimiz-turmush-farovonligini-taminlovchi-yangi-bosqichdir>
11. https://cityeconomy.uz/uz/news/matbuot_uchun/tadbirlar/ozbekiston-qozogiston-sanoat-va-qishloq-xo'jaligi-mahsulotlari-korgazmasi-davom-etmoqda
12. President.uz "Yangi O'zbekiston demokratik o'zgarishlar, keng imkoniyatlar va amaliy ishlar mamlakatiga aylanmoqda." <https://president.uz/oz/lists/view/4547>

JAHON ILM FANI VA SIVILIZATSIYASI RIVOJIDA MUSULMON SHARQI MUTAFAKKIRLARI FANLAR KLASSIFIKATSIYASINING O'RNI

Umarov Muhammadjon Lazzatbek o'g'li

Toshkent viloyati O'rta Chirchiq tumani 42-IDUM o'qituvchisi

E-mail: muhammadjonumarov344@gmail.com

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Al-Xorazmiy, Abu Rayhon Beruniy, Abu Ali ibn Sino, Ahmad al-Farg'oniy va Forobiy kabi Sharqning buyuk allomalari jahon ilm-fani va sivilizatsiyasi rivojiga o'zlarining fanlar klassifikatsiyasi orqali qo'shgan xissalari arab, fors, nemis va ingliz tillaridagi manbalar asosida tahlil qilindi.

Kalit so'zlar. *Klassifikatsiya, "Al-jabr", nilometr, "pnevmatika", "harakatdagi kuch"*

АННОТАЦИЯ

В этой статье великие ученые Востока, такие как Аль-Хорезми, Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сино, Ахмад аль-Фергани и Фароби, внесли свой вклад в развитие мировой науки и цивилизации путем классификации наук на арабском языке, Персидский, немецкий и проанализированы на основе источников на английском языке

Ключевые слова. *Классификация, «Аль-Джабр», нилометр, «пневматика», «сила в движении»*

ABSTRACT

In this article, the great scholars of the East, such as Al-Khwarizmi, Abu Rayhan Beruni, Abu Ali Ibn Sino, Ahmad al-Farghani and Farobi, contributed to the development of world science and civilization through their classification of sciences into Arabic, Persian, German and analyzed on the basis of sources in English

Key words. *Classification, Al-jabr", nilometr, "Pneumatics", "driving force"*

KIRISH

O'rta asrlar davrida Markaziy Osiyo hududida mavjud bo'lgan madaniyat, ilm – fan va ma'naviy ma'rifiy yutuqlar ham qadimiy hususiyatga ega bo'lib, bu hududda ham ilgari surilgan g'oyalar, yaratilgan asarlar va ilgari surilgan ta'limotlar ham jahon fani va madaniyatida o'z o'rni va mavqeiga egadir.

Ayniqsa, o'rta asrlarda Yaqin Sharq, xususan, Markaziy Osiyoda vujudga kelgan ilmu – fan va madaniyat rivoji yaqqol ko'zga tashlanadi. Birinchi Prezidentimiz I.A.Karimov ta'kidlaganlaridek, "...Sharq, xususan, Markaziy Osiyo mintaqasi IX-XII va XIV-XV asrlarda bamisoli po'rtanadek otilib chiqqan ikki

qudratli ilmiy-madaniy yuksalishning manbai hisoblanib, jahonning boshqa mintaqalaridagi Renessans jarayonlariga ijobiy ta'sir ko'rsatgan Sharq uyg'onish davri – Sharq Renessansi sifatida dunyo ilmiy jamoatchiligi tomonidan haqli ravishda tan olingan” .

Darhaqiqat, bu davrda yuz bergan ma'naviy-madaniy yuksalish natijasida jahon ilmi – fanini yanada rivojlantirgan bir qator mutafakkir olimlar, qomusiy bilim egalari, jumladan, Muhammad ibn Muso Xorazmiy, Ahmad Farg'oniy, Abu Nasr ibn Iroq, Abu Rayhon Beruniy, Abu Ali ibn Sino, Abu Nasr Forobiy singari ko'plab olimlarni tilga olib o'tish mumkin. Buyuk mutafakkirlar orasida o'zining tengsiz yutuqlari va qimmatli g'oyalari bilan ajralib turuvchi Muhammad ibn Muso Xorazmiy ham o'z davri fani va madaniyatiga ulkan hissa qo'shgan.

Birinchi Prezidentimiz ta'kidlaganidek, “Allomaning dunyo ilm-fani rivojidagi xizmatlari umume'tirof etilgan bo'lib, Sharq olimlari orasida faqat uning nomi va asarlari "algoritm" va "algebra" kabi zamonaviy ilmiy atamalarda abadiylashtirildi”

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Musulmon Sharqida ilmlar tasnifi mohiyatining ayrim muammolari turli soha olimlari tomonidan o'rganilgan bo'lsa-da, tanlangan mavzu ilmiy-falsafiy jihatdan maxsus tadqiq etilmagan.

Jamiyatimizning hozirgi bosqichida yosh avlodni ma'naviy yetuk, madaniyatli va yuksak ma'rifatli qilib tarbiyalash muammosi olimlar va tadqiqotchilar etiborini jalb qilmoqda. O'zbekiston hamda Rossiya olimlari tomonidan bir necha yirik asarlarni tarjima qilish va chop etish ishlari dastlab, XX asrning o'rtalari va oxirlarida amalga oshirilgan. Bunday olim yoki faylasuflar jumlasiga, Rossiyada S.N.Grigoryan , Ye.A.Frolova , M.T.Stepanyans , Ozarbayjonda A.K.Zakuev larning ilmiy ishlarini kiritish mumkin. Sobiq Ittifoq davrida olib borilgan mazkur tadqiqotlarda jahon, ayniqsa, Sharq va G'arbda shu sohada amalga oshirilgan ishlar to'g'risida, umumiy tarzda bo'lsa-da, ma'lumot berishga harakat qilingan.

O'zbek faylasuflari M.Xayrullaev, N.Boltaev va boshqa bir qator tadqiqotchilar mazkur faylasuflarning qadimgi yunon falsafasidan ilhomlangan holda o'z ta'limotlarini yaratganliklari, falsafa taraqqiyoti tarixiga munosib hissa qo'shganliklarini asosli yoritib berganlar. Sharqshunoslar – A.M.Guashon, A.L.Kaziberdiev, S.Serebryakov, Azkul Karim, Alber Nasriy ushbu faylasuflarning risolalarini tarjima etish va ulardagi atamalarning ma'nolari, har bir tushunchaga alohida sharh berish ustida jiddiy ilmiy ishlar olib borib, ular asarlarining tarjima lug'atini ham tuzganlar. Sharq faylasuflarining asarlari, ularning O'zRFA Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik institutida saqlanayotgan risolalari

ro'yxati, ular to'g'risidagi ma'lumotlar, bularning mazmunini yorituvchi S.Mirzaev, A.Irisov, A.Kaziberdiev tadqiqotlari o'zbek olimlarining Forobiy va Ibn Sino singari mutaffakkirlarning boy ilmiy merosini o'rganish borasida qilingan jiddiy tadqiqotlar qatoridan o'rin oldi.

Markaziy Osiyo mutafakkirlari tabiiy-imliy qarashlarining kashf qilinmagan qirralarini yoritib beruvchi tadqiqotlarni davom ettirish dolzarb masalalardan hisoblanadi. Bunda A.Fayzullaev, R.Nosirov, A.Sharipov, R.M.Bahodirov kabi tajribali faylasuflarining bir qancha maqola va ilmiy ishlaridan samarali foydalanish maqsadga muvofiqdir. Chunki, ular Markaziy Osiyo faylasuflarining ilmiy-falsafiy dunyoqarashlari to'g'risida muhim xulosa va ma'lumotlarni berganlar. Ammo mazkur tadqiqotlarda ham tabiatshunoslik falsafasi hanuzgacha yetarli darjada o'rganilmagan, xususan tabiiy-falsafiy ilmlar uyg'unligi masalasining muhim tomonlari o'z yechimini topmagan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Xorazmiy algebra faniga asos soldi, ilmiy ma'lumot va traktatlarni bayon etishning aniq qoidalarini ishlab chiqdi, u astronomiya, geografiya va iqlim nazariyasi bo'yicha ko'plab ilmiy asarlar muallifidir. Allomaning dunyo ilm-fani rivojidadagi xizmatlari umume'tirof etilgan bo'lib, Sharq olimlari orasida faqat uning nomi va asarlari «algoritm» va «algebra» kabi zamonaviy ilmiy atamalarda abadiylashtirildi.

Hozirgi davr zamonaviy texnologiyalari va umuman insoniyat yaratgan texnosfera algoritm asosida ishlamoqda. Algoritm qadimgi Bobil, Yunoniston davlatlarining fani bilan chambarchas bog'liq. Biroq, uni yanada takomillashtirgan holda, "Algoritm algebraik masalalarni yechish usuli sifatida bundan o'n ikki asr oldin Al-Xorazmiy tomonidan qo'llanilgan".

XII asrda "Al-jabr" kitobi lotin tiliga "Algebra", muallifining ismi esa "Algorizm" deb atalishiga olib keldi.

Algoritm usuli orqali odatda algebraik amallarni ketma – ketlikda bajarilishi bugungi kunga kelib, murakkab qurilmaga ega bo'lgan texnologiyalarni boshqarishni asosini ham tashkil etmoqda. Transformasiyalanish natijasida algoritm matematika, kibernetika va boshqa shu kabi fanlarning o'rganish sohasidan kengroq doiraga ko'tarildi. Natijada jamiyatning deyarli barcha sohalarida algoritm metodi keng miqyosda qo'llanila boshlandi.

Fan va texnikaning rivojlanishi bilan bog'liq holda «algoritm» tushunchasi va uning mazmuni kengaymoqda, rivojlanmoqda, umumiy algoritmni yaratish muammosi yuzaga kelmoqda. Algoritm nazariyasi asrimizning ulkan yutug'i

hisoblanadi. Keng ma'noda, algoritim – eng avvalo, masalani yechishning to'g'ri tanlangan usulidir. Algoritmlarni avtomatik qurilmalar (telefonlar, kassa apparatlari)ning ishlash prinsiplari sifatida ham tasavvur etish mumkin. Sayyohlik yo'nalishlari, ma'lumotnomalar, eshik qulflarini ochish qoidalari, dorilarni tayyorlash yo'l-yo'riqlari, pazandalik reseptlari – bularning barchasi algoritmlardir.

Hozirgi kunda dunyodagi barcha mashina, mexanizm va avtomatlar, transport, aviasiya, kosmonavtika va aloqa vositalari algoritim yordamida ishlasa-da, algoritim atamasi Xorazmiy nomidan olinganligini bu sohalarida ishlovchi barcha mutaxassislar ham bilishmaydi. Bu borada chuqur tadqiqotlar olib borgan O.F. Fayzullaevning ijodini alohida qayd etish lozim. U algoritim metodini falsafiy-metodologik jihatdan tahlil qilishga alohida e'tibor qaratgan. Olimning ishlarida algoritim metodining universal xususiyati, uni jamiyatning deyarli barcha sohalarida uchratish mumkinligi qayd etilgani holda, umumilmiy metod darajasiga kotarilayotgani izohlangan.

Hozirgi kunda biz foydalanayotgan o'nlik pozision hisoblash tizimini, nol' belgisi va qutblar koordinatalarini yaratilishi, algebra faniga asos solinishi shuningdek, astronomiya, geografiya va boshqa fanlarda ilgari surilgan ilmiy g'oyalar bugungi kunga qadar o'z ahamiyatini yo'qotgani yo'q.

Xorazmiyning tengsiz g'oyalari uning bir qator asarlarida, jumladan, "Astronomiyaga oid risolalar", "Matematikaga oid risolalar", "Al-Jabr val-Muqobila", "Hind hisobi bo'yicha kitob", "Astronomik zij", "Er surati haqida kitob" kabi ko'plab asarlarida o'z ifodasini topgan.

Xorazmiy o'z davrida qo'lga kiritgan ilmu – fan sohasidagi yutuqlarini yanada chuqurroq o'rganish talab etiladi. Zero, Prezidentimiz ta'kidlaganlaridek, "O'rta asrlar Sharq allomalari va mutafakkirlarining qo'lyozmalari Yevropa va Osiyoning Buyuk Britaniya, Germaniya, Ispaniya, Rossiya, Fransiya, Misr, Hindiston, Eron va boshqa ko'plab mamlakatlaridagi kutubxonalarning "oltin fond"ini tashkil etadi. Bu faktlar nimadan dalolat beradi? Bu, eng avvalo, o'rta asrlarda yashab, ijod etgan buyuk Sharq alloma va mutafakkirlarining tengsiz asarlari va ilmiy merosi faqat bir millat yoki xalqning emas, balki butun insoniyatning ma'naviy mulki ekanini yana bir bor tasdiqlaydi. Bu – bebaho boylik, yangi va yangi avlodlar uchun donishmandlik va bilim manbai, kerak bo'lsa, yangi kashfiyotlar uchun ajoyib materialdir".

1983 yili YUNESKOning qarori bilan Abu Abdulloh Muhammad ibn Muso al-Xorazmiyning 1200 yillik yubileyi o'tkazildi.

Ilk o'rta asrlarda O'rta Osiyoda yashagan va keyinchalik butun musulmon olamining o'sha davrdagi eng yirik madaniy va ilmiy markazlaridan bo'lmish "Bayt

ul – hikma”da ishlagan buyuk olimlardan Shaxamiyiddin Ahmad ibn Kasir al-Farg’oniydir.

Farg’oniy tushuntiradi: «Quyosh va Oyning sharq va g’arbdagi miqdorlari osmonning o’rtasidagi miqdoridan katta ko’rinadi, biz Quyoshni botayotganida, ya’ni jismning boshi ufqqa yaqinlashib oz-ozdan ko’rinmay qolayotganida ko’ra olamiz. U ufqni jismning oxirgi qismi botguncha kesib o’tadi. Oy ham shunday: ufqning sharqi va g’arbida meridiandagidan kattaroq ko’rinadi. Chunki unda Oy meridiandagidan bizga yaqinroq ko’rinadi. Lekin dengiz sathi doimo matematik ufqdan baland turadi, shuning uchun bizning ko’zimiz turgan sath bilan matematik ufq orasida farq bor. Ularni sovuq kunlari yoki yomg’ir tufayli, bahor havosida, namlik katta bo’lganda, qish kunlarida kattaroq ko’ramiz. Shunday kunlarda Quyosh va Oy chiqish va botish oldidan juda katta bo’lib ko’rinadi. Xuddi shu singari odam toza suvning qa’rida biror narsani ko’rsa, u narsaning haqiqiy shaklidan katta ko’radi. Sof suvdagi narsalar chuqurroqda ko’rinadi. Yoritgichlarning ufq yaqinida katta bo’lib ko’rinishining sababi ham xuddi shunday».

Farg’oniy izohlagan bu hodisa ilmi keyinchalik geometrik optika, undan keyin fizik optika va hozir optalmologiya fanlarining tarixiy zamini bo’lib qoldi.

Ahmad Farg’oniy tomonidan IX asrda yaratilgan “Astronomiya asoslari” fundamental asarida olamning tuzilishi, Yerning o’lchovi haqidagi dastlabki ma’lumotlar, sayyoramizning sharsimon ko’rinishga ega ekani xususidagi dalillar mavjud bo’lib, mazkur kitob XVIII asrga qadar Yevropa universitetlarida astronomiya bo’yicha asosiy darslik sifatida o’qitib kelingan hamda Buyuk geografik kashfiyotlar davrida Kolumb, Magellan va boshqa sayohatchilarning kashfiyotlari uchun ilmiy asos bo’lib xizmat qilgan. Ahmad Farg’oniyning amaliy yutuqlaridan biri uning o’rta asrlardagi asosiy astronomik asbob – usturlob nazariyasini ishlab chiqqani va shuningdek, Nil daryosida “nilomer” degan, ko’p asrlar davomida suv sathini o’lchaydigan asosiy vosita sifatida xizmat qilib kelgan mashhur inshootni yaratgani bo’ldi.

Jahon fani ravnaqiga benazir hissa qo’shgan Uyg’onish davri daholari orasida buyuk yurtdoshimiz Abu Nasr Forobiy (873-950) siymosi yorug’ yulduzdek fan osmonida charaqlab turadi. O’zining qomusiy bilimlari, ayniqsa, falsafa sohasidagi ulkan xizmatlari bilan u «Al-Muallim as-soniy» - «Ikkinchi muallim» (Aristoteldan keyin), «Sharq Arastusi» nomi bilan mashhurdir.

Ulug’ qomusiy alloma Abu Rayhon Beruniyning ilmiy dahosi bilan yaratilgan mislsiz kashfiyotlarga to’liq baho berishning o’zi qiyin. Beruniyning 150 dan ziyod ilmiy ishlaridan bizgacha faqat 31 tasi yetib kelganiga qaramasdan, alloma

qo'lyozmalarining qo'limizdagi ana shu to'liq bo'lmagan namunalari ham uning naqadar serqirra meros qoldirganidan dalolat beradi .

Beruniy dunyo ilm-fanida birinchilardan bo'lib dengizlar nazariyasi va Yerning sharsimon globusini yaratish yuzasidan o'ziga xos yangi g'oyalarni taklif etdi, Yer radiusini hisoblab chiqdi, vakuum, ya'ni bo'shliq holatini izohlab berdi, Kolumb sayohatidan 500 yil oldin Tinch va Atlantika okeanlari ortida qit'a mavjudligi haqidagi qarashni ilgari surdi, minerallar tasnifi va ularning paydo bo'lish nazariyasini ishlab chiqdi, geodeziya faniga asos soldi. Shuning uchun ham XI asr butun dunyodagi tabiiy fanlar tarixchilari tomonidan "Beruniy asri" deb atalishi bejiz emas.

Uning qalamiga mansub yuzlab noyob asarlar ichida bizning dav-rimizgacha saqlanib, o'z bebaho ahamiyatini yo'qotmay, bugungi avlod kishilari uchun o'rganish manbayi bo'lib kelayotganlari ham talaygina. Bular jumlasiga «Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar», «Xorazmning mashhur kishilari», «Hindiston», «Mas'ud qonuni», «Mineralogiya», «Saydona», «Astrologiyaga kirish», «Astronomiya kaliti», «Jonni davoiovchi quyosh kitobi», «Foydali savollar va to'g'ri javoblar», «Ibn Sino bilan yozishmalar» singari tarixiy kitoblarni kiritish mumkin. Beruniy asarlari ko'p asrlardan buyon Sharq-u G'arbda keng tarqagan bo'lib, ular yuksak qadr topgan. Alloma merosi uning bugungi mustaqil yurtida, minnatdor avlodlari nigohida, doimiy e'tibori va e'zozidadir.

"Islom olamining eng mashhur faylasufi va qomusiy allomasi hamda insoniyatning eng buyuk mutafakkirlaridan biri" degan unvonga sazovor bo'lgan Abu Ali ibn Sinoning hayoti va faoliyati avlodlarda alohida g'urur va ehtirom tuyg'ularini uyg'otadi. Ilmiy tadqiqot ishlarini 16 yoshida boshlagan bu ulug' zot o'z umri davomida 450 dan ortiq asar yaratdi. Ularning aksariyati avvalo tibbiyot va falsafa, shuningdek, mantiq, kimyo, fizika, astronomiya, matematika, musiqa, adabiyot va tilshunoslik sohalariga bag'ishlangan. Leonardo da Vinchi, Mikelanjelo, Frensis Bekon va boshqa ko'plab olimlar avlodi uning asarlarini o'qib, hayratga tushganlar.

Biz doim g'urur va iftixor bilan e'tirof etamizki, tibbiyot tarixida eng mashhur bo'lgan, "Tib qonunlari" deb atalgan o'zining bebaho fundamental asari bilan Ibn Sino keyingi bir necha yuz yillar uchun tibbiyot fanlari taraqqiyotining asosiy yo'nalishlarini oldindan belgilab berdi, hozirgi kunda ham o'z dolzarbligini yo'qotmagan amaliy tibbiyot va farmakologiya sohalarining eng muhim usullariga asos soldi. Bejiz emaski, bu kitob Yevropada XV asrda chop etilgan dastlabki kitoblardan biri bo'lgan va Yevropaning yetakchi universitetlarida qariyb 500-yil davomida tibbiyot ilmi ayni shu asar asosida o'qitib kelingan.

Ibn Sino va Beruniyning bizgacha yetib kelgan Aristotelning “Koinot haqida kitob” asariga taalluqli yozishmalari buyuk allomalarimizning ilmiy muloqot olib borish, antik davr falsafiy qarashlarini chuqur anglash va ularni rivojlantirish borasida naqadar yuksak darajaga ko’tarilganining mumtoz namunasi.

X-XI asrlarda Xorazm zaminida ijod qilgan Beruniy, Ibn Sino va boshqa buyuk alloma va mutafakkirlarimizning xizmatlari ularning ilmiy ishlari va asarlari doirasi bilangina chegaralanib qolmaydi, balki insoniyatning intellektual tarixida chuqur iz qoldirgan ilmiy maktab – Xorazm Ma'mun akademiyasini shakllantirishdek muhim masalani ham qamrab oladi.

X asrning qomusiy allomasi Abu Nasr Forobiyning zamondoshlari, universal bilimlarga ega bo’lgani bois, “Sharq Aristoteli” deb ataganlar. U ko’plab fanlarni ilmiy kashfiyotlar bilan boyitdi, turli mamlakatlar olimlarining falsafiy qarashlarini rivojlantirdi va 160 dan ortiq asar yozdi. Ulardan eng mashhurlari “Mohiyat xususida so’z”, “Fanlarning paydo bo’lishi haqida kitob”, “Tafakkur mohiyati” va boshqa asarlar hisoblanadi. Forobiy asarlarining asosiy qismi ko’plab Yevropa va sharq tillariga tarjima qilingan va hozirgi kunga qadar chuqur tadqiqotlar mavzusi bo’lib kelmoqda.

Forobiyning Aristotel (Arastu) asarlarini, xususan, «Metafizika», «Etika», «Ritorika», «Sofistika» singari shoh asarlarini chuqur ilmiy sharhlash, mazmun-mundarijasini teran yoritib berishdagi xizmatlari benazirdir.

Forobiyning «Ilmlarning kelib chiqishi va tasnifi», «Falsafaga izohlar», «Fozil odamlar shahri» singari asarlari alloma qiziqish doirasi va ma’naviy olamining nechog’lik kengligi, teranligidan darak beradi.

VIII-IX asrlarda Bag’dod va xalifalik hududidagi boshqa ilmiy markazlarda matematikaga oid asarlar bilan bir qatorda Arastu, Arximed, Geron asarlari, Ptolemeyning “Almagest” i tarjima qilinib, ularga sharhlar yozildi. Masalan, Arximedning tarjimoni IX asr yirik matematik va astronomi Sobit ibn Qurra edi. Uning tarjimalarida Arximedning ba’zi asarlari bizgacha yetib kelgan. Tadqiqotimizda ma’lum bo’lishicha, Kusta ibn Lukaning arabcha tarjimasida Geronning “Mexanika”si saqlanib qolgan, Filonning faqatgina arabcha tarjimadagi “Pnevmatika”si mashhur bo’lgan. O’rta asrlar Sharqining fizika-matematika bilimlari taraqqiyoti, ayniqsa uning dastlabki bosqichida, qadimgi davr ilmlari rivojining asosiy yo’nalishlari mohiyatida edi. Islom falsafasida fanlar tasnifining metodologik va ijtimoiy asoslariga doir yangicha yondashuvlarni islomning ba’zi madaniy hududlarida muntazam, texnika taraqqiyoti darajasining taxminan bir xil xarakteri bilan belgilashimiz to’g’ri bo’ladi. Fizikaning umumfalsafiy masalalariga (birinchi

galda harakatning mohiyati muammosiga) bag'ishlangan ishlarning butun boshli majmuasini Arastu asarlarini tarjima qilinishi va sharhlanishi bilan ham izohlasak bo'ladi.

Ko'p sharqshunos olimlarning ta'kidlashicha, islomning ilm olamidagi bunday yondashuvi va sharhlashi keyinchalik o'rta asr Yevropasidagi impetus nazariyasiga asos bo'lgan. Bu nazariyaning ibtidosi (jismga ma'lum, harakatning manbaiga dahlsiz "harakatdagi kuch" haqidagi tasavvur ko'rinishida) VI asrda aleksandriyalik olim Ioann Filiponda ham bor edi. "Harakatdagi kuch" nazariyasining ta'siri o'rta asr islom olimlari (Ibn Sino, al-Bag'dodiy, al-Bitruji va boshqalar) ning fizikaning turli bo'limlariga, jumladan mexanikaga bag'ishlangan ko'psonli asarlarida ham qayd etilganini ko'rishimiz mumkin. Xorijlik sharqshunos olimlar Arastuni sharhlovchilari jumlasiga Beruniy va Ibn Sino kabi yirik olimlarni, eng so'nggi sharhlovchilardan ispan-arab olimi Ibn Rushdni o'z asarlarida tilga oladilar.

Fizikaning umumfalsafiy masalalariga (birinchi galda harakatning mohiyati muammosiga) bag'ishlangan ishlarning butun boshli sikli Aristotelni tarjima qilish va sharhlashdan boshlanadi. Bu muammolarga bu yoki u darajada fizika(mexanika)ning xususiy masalalariga bag'ishlangan risolalarda ham tegib o'tilgan.

Bu sharhlash katta darajada, keyinchalik o'rta asr Yevropasidagi impetus nazariyasiga asos bo'lib paydo bo'lgandi. Bu nazariyaning ibtidosi (jismga ma'lum, harakatning manbaiga dahlsiz "harakatdagi kuch" haqida tasavvur ko'rinishida) VI asrda aleksandriyalik olim Ioann Filiponda ham bor edi. "Harakatdagi kuch" nazariyasining ta'siri O'rta asr Sharqi olimlari (Ibn Sino, al-Bag'dodiy, al-Bitruji va boshqalar)ning fizikaning turli bo'limlariga, jumladan mexanikaga bag'ishlangan ko'psonli asarlarida gapirilgan. Aristotelni sharhlovchilari jumlasiga Beruniy va Ibn Sino kabi yirik olimlar, eng so'nggi sharhlovchilardan Ibn Sino an'alarini davom ettirgan ispan-arab olimi Ibn Rushd mashhurdir.

Biz o'rta asr fizika bilimlari haqida gapirsak, ko'pincha olimlarning G'arbda Piriney yarim orolidan, sharqda Shimoliy Hindistongacha cho'zilgan ulkan ma'daniy mintaqaning ilmiy tilida – arab tilida yozilgan asarlarini nazarda tutamiz. G.Zuter tomonidan tuzilgan va G.P. Matveevskaya tomonidan to'ldirilgan ro'yxatga kirgan ko'pchilik olimlarni asosan o'z vatanlari hududida ijod qilgan (Ibn Sino, Beruniy, Umar Hayyom, al-Xaziniy, at-Tusiy, al-Koshiy, Ulug'bek va boshqalar) xurosonlik va movarounnahrliklar tashkil qilgan.

Shuni alohida ta'kidlash joizki, ayni xurosonliklar va movarounnahrliklarning qarashlari hamda erishgan yutuqlari (al- Xorazmiy, Forobiy, Yaxyo ibn Mansur, Said

ibn Ali, Yuhanna ibn Yusuf va b.) Bag'dod maktabining (IX-X asr) ilmiy o'zagini tashkil qilgan. Bu maktab faoliyati bir necha asrlarga o'rta asrlar Yaqin va O'rta Sharqdagi fizika-matematika ilmlari majmui taraqqiyotining asosiy yo'nalishlarini belgilagan edi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Yurtimizdan yetishib chiqqan Xorazmiy, Farg'oniy, Farobiy, ibn Sino, Beruniy va boshqa buyuk alloma, qomusiy olimlarning ilmiy merosi haqli ravishda umumbashariy mulkka aylangan. Mustaqillik yillariga kelib ushbu buyuk zotlar faoliyati va ilmiy merosi har tomonlama chuqur o'rganilishi boshlanganligini o'zi bir katta yutuqdir.

Bugun, oradan deyarli ming yil o'tganidan keyin ham biz o'rta asrlarda yashab ijod qilgan, jahon sivilizatsiyasi rivojiga bebaho hissa qo'shgan Sharq allomalari va mutafakkirlarining dahosi, ilm-fanning turli yo'nalishlaridagi izlanishlari va qomusiy bilimlari oldida hayratga tushamiz. Afsuski, insoniyat boshidan kechirgan har xil fojialar, urushlar, tabiiy ofatlar natijasida ular qoldirgan buyuk merosning, aytish mumkinki, mingdan bir qismigina bizgacha yetib kelgan, xolos. Tarixning zulmat va jaholat hukmronlik qilgan muayyan davrlarida olimlarning quvg'in va ta'qibga uchrab, ko'pchiligining hayoti fojiali yakun topganini hozirgi kunda tasavvur qilishning o'zi qiyin.

Biroq, barcha qiyinchilik va ayovsiz sinovlarga qaramasdan, alloma va mutafakkirlar o'zlarining ilmu fan rivoji yo'lidagi burchiga, gumanizm va ma'rifat g'oyalariga sodiq qoldilar.

Bu ulug' zotlarning ilm-fan sohasiga baxshida etgan hayoti, ular erishgan va bugungi kunda butun ma'rifatli insoniyatni hayratga solib kelayotgan yutuqlari – bu, hech shubhasiz, haqiqiy ma'naviy jasorat namunasi, deb aytishga barcha asoslarimiz bor va biz bunday jasorat oldida bosh egib ta'zim qilamiz.

REFERENCES

1. Ислом Каримовнинг “Ўрта асрлар Шарқ алломалари ва мутафаккирларининг тарихий мероси, унинг замонавий цивилизация ривождаги роли ва аҳамияти” мавзусидаги халқаро конференциянинг очилиш маросимидаги нутқи. 2014- йил 15-май.
2. Григорян. С. Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана VII-XII вв. – М.: изд-во АН СССР, 1960. – С. 330.
3. Фролова. Е. А. Проблема веры и знания в арабской философии. – М.: Наука, 1983. – С. 169.

4. Степанянц М. Т. Философские аспекты суфизма. Инст. философи. – М.: Наука, 1987. – С. 190.
5. Закуев А. К. Философия «Братьев чистоты». – Баку: изд-во АН АзССР, 1961. – С. 122.
6. Файзуллаев А. Ф. Возникновение и развитие понятия «алгоритм» // Классическая наука Средней Азии и современная мировая цивилизация / Под ред. П. К. Хабибуллаева и А. Ф. Файзуллаева. — Ташкент: Фан, 2000. — С. 56—60.
7. Кобулов В. К. Ал-Хорезми, алгоритм и алгоритмизация / В.К. Кобулов, А.Ф. Файзуллаев, Ш.А. Назиров. — Ташкент: Фан, 2006. — Б. 46
8. Mamasaliev, M. M. (2020). MAIN DIRECTIONS OF THE INFLUENCE OF MODERN CIVILIZATION ON THE SPIRITUAL IMAGE OF THE INDIVIDUAL. Вестник науки, 3(11), 5-8.
9. Allanazarov, M. K., & Mamasaliev, M. M. (2020). ANALYSIS OF COMPREHENSION METHODS IN THE GNOSEOLOGY OF ALLAME TABATABAI. In ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (pp. 106-109).
10. Mamasaliev, M. M. (2020). INCREASING THE EDUCATIONAL OPPORTUNITIES OF SOCIAL INSTITUTIONS IN THE PROCESS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT. In ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (pp. 204-206).
11. Сулаймонов, Ж.Б. Взгляды Абдуррахмана ибн Халдуна о развития общества и цивилизации// Международный научно-практический журнал “Экономика и социум”. 12 (79)2020 г. //https://iupr.ru//a78cf8ac-3ef5-4670-8fcd-a900ec94fdb.
12. Saidov, S. A. O. G. L. (2021). IBN AL-MUQAFFANING HAYOTI VA ILMIY FAOLIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(7), 8-14.
13. O’G’Li, J. S. S. (2021). ABU ALI IBN SINONING FALSAFIY QARASHLARIDA AXLOQ MASALASI VA UNING BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(3), 11-14.
14. Saidov, S. (2021). IBN AL-MUQAFFANING ISLOM TARJIMA SAN’ATIGA QO ‘SHGAN HISSASI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(1).

15. Qodirov, T. U. U., Yusufxonov, Z. Y. O. G. L., & Sharapova, S. R. Q. (2021). O ‘ZBEKISTONDA TRANSPORT-LOGISTIKA KLASTERLARI FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(6), 305-312.
16. Кодиров, Т. У., Юсуфхонов, З. Ю. У., & Ахмедов, Д. Т. У. (2021). АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЙТИНГ ИНДЕКСА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛОГИСТИКИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(6), 245-252.
17. Suter N. Diomatematik und astronomer, der Araber und inre wark, Fbhediurgen dir gehichte der Mathem, issensehatten. Mol. 45. hebtx. Leipziq, 1890.
18. Матвиевская Г.П., Розенфелд Б.А. Математики и астрономы мусульманского средневековья и их труды (XIII-XVIIвв.) В 3 т. — М.: 1983. — С. 479.

XORAZM DOSTONLARINING TADQIQOTCHISI

Olimova Gulfiza Muradullayevna

Toshkent shahar Mirzo Ulug'bek tumani 148-maktab o'qituvchisi.

ANNOTATSIYA

Folklor asarlarni yig'ish, tasniflash, nashr etish, o'zbek xalq og'zaki ijodini o'qitish borasida katta bilim va tajribaga ega olimning hayoti va faoliyatini o'rganish kelgusi avlod uchun dasturulamal vazifasini o'taydi. Shu sababdan ushbu maqolada folklorshunos olim Omonilla Madayevning "Xorazm dostonlarining o'ziga xos xususiyatlari" mavzusidagi nomzodlik dissertatsiyasi mufassal o'rganildi. Maqolada syujet unsurlari: tugun, kulminatsiya, konfliktning Xorazm dostonchilik an'anasida tutgan o'rni, qanday shaklda, dostonning qaysi qismida ifodalanishi, realizmning o'rni, ijobiy qahramon tahlili va obraz yaratish usullari, badiiy uslub, badiiy tasvir vositalari, dostonlarda asosiy rol egallovchi she'riy parchalardagi vazn va qofiya haqida alohida to'xtalib, ular misollar orqali bayon etilgan.

Kalit so'zlar: *Xorazm dostonchiligi, Samarqand dostonchiligi, konflikt, tugun, sayyor syujet, kulminatsiya, badiiy tasvir vositalari, o'xshatish, mubolag'a, sifatlash, metafora, sa'j, jonlantirish, tajnis, vazn, qofiya.*

ABSTRACT

Studying the life and work of a scientist with extensive knowledge and experience in collecting, classifying, publishing folklore works, teaching Uzbek folklore will be a programmatic task for the next generation. For this reason, in this article, the dissertation of folklorist Omonilla Madayev on the topic "Peculiarities of Khorezm epics" was studied in detail. The plot elements of the article: knot, culmination, the role of conflict in the Khorezm epic tradition, in what form, in what part of the epic, the role of realism, positive hero analysis and image creation methods, artistic style, artistic means, the main role in epics with special emphasis on the weight and rhyme in the possessive poetic passages, which are explained by examples.

Keywords: *Khorezm epic, Samarkand epic, conflict, knot, planetary plot, culmination, artistic means of imagery, simile, exaggeration, adjective, metaphor, sa'j, animation, tajnis, weight, rhyme.*

АННОТАЦИЯ

Изучение жизни и деятельности ученого, обладающего обширными знаниями и опытом в области сбора, классификации, публикации фольклорных произведений, преподавания узбекского фольклора, будет программной задачей

для следующего поколения. По этой причине в данной статье подробно исследована диссертация фольклориста Омониллы Мадаева на тему «Особенности хорезмского эпоса». Сюжетные элементы статьи: узел, кульминация, роль конфликта в хорезмской эпической традиции, в какой форме, в какой части эпоса, роль реализма, позитивный анализ героя и методы создания образа, художественный стиль, художественные средства, главные роли в былинах с особым акцентом на вес и рифму в занимаемых поэтических отрывках, они поясняются примерами.

Ключевые слова: хорезмский эпос, самаркандский эпос, конфликт, узел, планетарный сюжет, кульминация, художественные средства изображения, сравнение, преувеличение, прилагательное, метафора, садж, анимация, тайнис, вес, рифма.

KIRISH

Xalq og‘zaki ijodi har bir xalqning tarixini, ma’naviy kamolotini, mafkurasini, dunyoqarashini o‘zida aks ettiruvchi meros hisoblanadi. Og‘zaki ijod namunalarining ko‘pligi, xilma-xilligi shu xalq vakillarining naqadar bilimdon, hozirjavob, so‘z boyligi darajasi yuqori ekanligidan dalolatdir.

Folklor namunalari turlicha bo‘ladi. Olimlar ularni uchta: epik, lirik va dramatik turga hamda bir qancha janrlarga bo‘lib tadqiq qilishgan. Har bir tur, uning tarkibiga kiruvchi har bir janr o‘ziga xos xususiyatga ega ekanligi ma’lum. Qaysidir janr qisqa va lo‘ndaligi bilan ajralib tursa, yana biri sirliligi bilan farq qiladi; dramatik turda xatti-harakatlar muhim bo‘lsa, lirikada his-tuyg‘u, ko‘ngil kechinmalari o‘z ifodasini topadi. Og‘zaki ijodning ana shunday o‘ziga xos janrlaridan biri doston janri hisoblanadi.

Doston so‘zi fors tilidan olingan bo‘lib, “qissa”, “hikoya”, “tarix” ma’nolarini ifodalaydi. Dostonlar xalq og‘zaki ijodining dunyo miqyosida mashhur bo‘lishiga, olimlar tomonidan nisbatan eng ko‘p o‘rganilishga asos bo‘lgan janrdir. Og‘zaki ijod namunalari orasida bu janr o‘zining mukammalligi, sinkretikligi bilan ajralib turadi. Shu bilan birga dostonlar faqat baxshilar tomonidan kuylangani uchun o‘ziga xos ijro etish usullari, yo‘nalishlari hamda Bulung‘ur, Qo‘rg‘on, Narpay kabi dostonchilik maktablari; Samarqand, Xorazm, Namangan singari dostonchilik an‘analari mavjud. Samarqand dostonchilik maktabida do‘mbira chertib, yakka holda bo‘g‘iq ovoz bilan ijro etilgan bo‘lsa, Farg‘ona vodiysida dutor jo‘rligida ochiq ovozda aytilgan. Ikki yo‘nalishdan farqli o‘laroq Xorazm doston kuylash an‘anasida tor, dutor, g‘ijjak, garmon, doira jo‘rligida ba’zi hollarda juft holda, ba’zan esa yakka holda ochiq ovozda ijro etilgan.

Bu uch yoʻnalish ichida Xorazm doston kuylash anʼanasi oʻziga xosligi, betakrorligi bilan ajralib turadi. Xorazm dostonlari koʻplab folklorshunoslar, xususan, Muhammadnodir Saidov, Ahmad Ishayev, V.M. Jirmunskiy, H.T. Zarifovlar tomonidan qisman darajada tadqiq qilingan. Biz quyida Xorazm dostonchiligini atroflicha chuqur oʻrgangan folklorshunos olim Omonilla Madayevning “Xorazm dostonlarining oʻziga xos xususiyatlari” mavzusidagi nomzodlik dissertatsiyasini oʻrganib chiqamiz.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

1970-yillargacha boʻlgan davrda Xorazm dostonlari haqida V.M. Jirmunskiy va H.T. Zarifov hammuallifligida yaratilgan “Oʻzbek xalq qahramonlik eposi” kitobida, M. Saidovning “Oʻzbek dostonchiligida badiiy mahorat” asarida, shuningdek, nashrga tayyorlovchi olimlar, xususan, J. Qobulniyozovning “Sayyod va Hamro”, “Bozirgon”, “Avazxon”, “Oshiq Mahmud” hamda M. Murodov va N. Soburovlarning “Gulruhpari” dostonlariga yozgan soʻzboshilarida uchratishimiz mumkin. Yuqoridagi manbalarda Xorazm dostonlarining asosiy xususiyatlari, shakllanishi haqidagi fikrlar, variantlilikning yoʻq boʻlish sabablari, dostonlarning yozib olinishi, nashr qilinishiga doir maʼlumotlar berilgan. Biz oʻrganib chiqqan ushbu dissertatsiyada Xorazm dostonlarining gʻoyaviy, badiiy qimmati, ularning janr xususiyatlari, mavzusi, obraz yaratish usulidagi oʻziga xos tomonlari oʻrganilgan.

Dissertatsiya qiyoslash usulida yozilgan, yaʼni Xorazm dostonlari Samarqand dostonchilik anʼanasi bilan taqqoslangan.

Maʼlumki, adabiyotda sayyor syujet tushunchasi, yaʼni barcha xalqlar adabiyoti uchun asos boʻluvchi mushtarak nuqtalar mavjud. Bu hodisa folklorshunoslik sohasiga ham tegishli boʻlib, “tush motivi”, “farzandsizlik motivi”, “safar motivi” va boshqalar shular jumlasidandir. Xorazm dostonlarida ham bu kabi motivlar uchrasada, ammo ular oʻzining badiiy ifoda uslubi, mazmuni, ijro anʼanasi va usullariga koʻra boshqa xalq dostonlaridan tamomila farq qiladi. Biz tadqiq etayotgan ushbu dissertatsiyaning “Xorazm xalq dostonlarida syujet va kompozitsiya masalalari” deb nomlanuvchi boʻlimida ham yuqoridagi kabi muammolar chuqur tahlil etilgan.

Omonilla Madayevning fikricha, juda koʻp oʻxshash tomonlari mavjud boʻlgan ikki asar ikki xalq ijodida har bir xalqning yashash sharoiti, milliy rasm-rusumlarining ifodalanishidan boshqa-boshqa koʻrinishga ega boʻladi. Va bu fikrni ilmiy asoslash uchun filolog olim Ahmad Ishaevning “Ошиқ Ғариб ва Шоҳсанам” достонининг Закавказье ва Ўрта Осиё вариантлари” haqida quyidagi fikrlarini keltiradi: “Shu narsa diqqatga sazovorki, Xorazmdagi oʻzbek, turkman, qoraqalpoq baxshilari tomonidan kuylanadigan bu doston qulchilik, savdo-sotiq, bogʻdorchilik va

dehqonchilik, chorvachilik va hunarmandchilik kabi ijtimoiy hayotning ko'pgina sohalarini qamrab olganligi, obrazlarning nihoyat darajada mukammal ishlanganligi, umuman mazmuni va badiiy xususiyatlari jihatdan Yaqin Sharqdagi "Oshiq G'arib" dostonidan keskin farq qiladi"²²⁰.

Darhaqiqat, har bir xalq o'ziga xos yashash sharoitiga, urf-odat, an'alariga ega bo'lgani bois og'zaki ijod yodgorliklari ham bir-biridan farq qilishi, tabiiy. Hattoki bir hudud ichida farq qilish holatlari ham mavjud. Ushbu dissertatsiyada Xorazm dostonlari bilan Samarqand dostonlarining qiyosiy o'rganilishi ham fikrimiz dalilidir.

Ma'lumki, asar yaratilishida syujet, kompozitsiya, shakl, mazmun muhim o'rin egallaydi. Asarda ularni bir-biridan ayro qo'llab bo'lmaydi. Ularning har biri o'zining vazifasiga ega.

Xalq dostonlarida ularning o'rni qay darajada bo'lishi, qanday vazifani bajarishi ham alohida tadqiq etiladigan mavzudir. Ushbu dissertatsiyada syujet unsurlari: tugun, kulminatsiya, konfliktning Xorazm dostonchilik an'anasida tutgan o'rni, qanday shaklda, dostonning qaysi qismida ifodalanishi misollar asosida berilgan.

Muallif fikriga ko'ra bu dostonlarning aksariyat qismida ham boshqa dostonchilik an'analari kabi safarga chiqish holatlari asosiy o'rinni ifodalaydi. Chunki dostondagi asosiy voqealar hamisha ana shu safar voqealaridan keyin boshlanishi ma'lum. Agar e'tibor beradigan bo'lsak, "Alpomish" dostonida Boybo'rining qalmoq eliga ko'chishi, Kuntug'mishning Zangar yurtiga Xolbekani izlab borishi, Ravshanning Zulxumor ishqida Shirvonga yo'l olishi yoki "Rustamxon" dostonidagi Sultonxonning 14 yilga Qurudim mamlakatiga safarga ketish epizodlari mavjud. Va ayni shu holat dostonning asosiy voqealari boshlanishiga turtki bo'ladi. Ammo bu epizodlarni asar tuguni sifatida baholab bo'lmaydi. Shu sababdan ham V. V. Kojinov "Syujetning asl harakatga keltiruvchi kuchi mutlaqo tugun emas"²²¹, deb ta'kidlaydi. Tugun asarning qaysi qismida: boshida, o'rtasida yoki oxirida kelishi ijodkorga bog'liqdir. Shu o'rinda tugun atamasiga izoh berib o'tishni lozim deb bildik. Tugun – epik va dramatik asarlardagi voqeaband syujetning muhim unsuri, voqealarning boshlanishiga turtki bo'lgan voqea, asar konflikti qo'yilgan joy²²². Ta'rifga e'tibor bersak, asarda asosiy harakatlar tizimi boshlanishi uchun tugun muhim nuqtadir. Shu bilan birga u asar konfliktiga ham bog'liq holda izohlanyapti. Ammo bu holat xalq dostonlariga biroz to'g'ri kelmaydi.

²²⁰ А. Ишаев. Шоҳсанамнинг ватани қаер? "Фан ва турмуш", 1971 йил, 2 сон, Б – 26.

²²¹ В.В.Кожинов. Сюжет, фабула, композиция, в кн. Теория литературн, М., 1964, стр. 463.

²²² Д. Куронов, З. Мамажонов, М. Шералиева. Адабиётшунослик луғати. Тошкент: Akadernashr. 2010. Б – 335

Chunki yuqorida ta'kidlaganimizdek, xalq dostonlarida voqealar rivoji asosan safar motividan boshlanadi.

Omonilla Madayev fikricha, Xorazm dostonlari syujeti hamda mazmunining ixchamligi bilan Samarqand dostonchilik an'anasidan farq qiladi. Samarqand an'anasida bitta dostonda bir vaqtning o'zida bir nechta masala o'z aksini topadi hamda bunda konfliktlarning hal qilish jarayoni ham o'zgacha bo'ladi. Xorazm dostonlarida esa asosan bitta masala qo'yiladi. Konflikt (lotincha conflictus - to'qnashuv) – personajlarning asar syujetida badiiy ifodasini topadigan o'zaro to'qnashuv va kurashlari, qahramon bilan muhit orasida yoki uning ruhiyatida kechuvchi ziddiyatlar, qarama-qarshiliklar²²³) ham murakkab bo'lmaydi. Baxshining e'tibori ham aksariyat hollarda dostonda aks etgan ishqiy mavzudagi masalani yechishga qaratiladi. Xalq dostonlaridagi konfliktlar ko'p hollarda oshiq ma'shuqani olib ketish uchun kelganda raqiblari (Alpomish va qalmoqlarning orasidagi ziddiyat), qizning otasi qarshiligiga uchrash (Ravshan dostonida Qoraxon podshoning norozi bo'lishi) holatlarida yuz beradi. Ammo ushbu dissertatsiyada olim xalq dostonlarida deyarli uchramaydigan, mantiqiy jihatdan asoslanmagan konfliktni keltirib o'tadi: "Ayrim hollarda mantiqiy jihatdan asoslanmagan konfliktlar ham uchrab turadi. Biz bu o'rinda "Sayyod va Hamro" dostonini nazarda tutamiz. Ma'lumki, aksari safar bilan bog'liq bo'lgan sevgi dostonlarida oshiq o'z ma'shuqasini olib kelish uchun yo'lga otlar ekan, asarning konflikti sifatida oshiq ma'shuqani unga berishni istamagan otasi yoki raqib o'rtasidagi qarama-qarshiliklar tashkil etadi. "Sayyod va Hamro" dostonida esa Hamro ma'shuqa dargohida unga nisbatan bevafoqlik belgilarini ko'rsatadi va asosiy konflikt oshiq va ma'shuqaning o'zaro ishonch hosil qilish yo'lidagi tortishuvdan iborat bo'lib qoladi. Beqaror Hamroning asar oxirida ikki yorga, ya'ni Sayyodxonga va yoshlikdan birga o'sgan Salbiniyozga yetishishi xalq og'zaki ijodida deyarli uchramaydigan holdir. Shuning uchun ham mazkur asarni o'rganishga alohida ehtiyotlik bilan yondashish lozimdir"²²⁴. Darhaqiqat, xalq dostonlarining hech birida bosh qahramon xiyonat qilishdek salbiy holatga yo'l qo'ymaydi. To'g'ri, qahramonlar xarakteri may ichish (Alpomishning Qalmoq elida Surxayil kampir tuzog'iga tushishi), irodasizlik (Kuntug'mishning Xolbeka va farzandlaridan ajralib qolgach tushgan holati), manmanlik ("Ravshan" dostonida Avazxonning Hasanxonni o'ziga teng ko'rmasdan qizini bermagan holati), o'zboshimchalik (Go'ro'g'lining Soqibulbulning gaplariga kirmasdan safarga ketib

²²³ Д. Куронов, З. Мамажонов, М. Шералиева. Адабиётшунослик луғати. Тошкент: Akademnashr. 2010. Б – 143

²²⁴ Мадаев О. "Хоразм дostonлари ва уларнинг ўзига хос хусусиятлари". Тошкент – 1973. Б – 23.

qolishi) kabi ayrim nuqsonlardan holi emas. Ammo ularning hech birida bergan va'dasiga vafo qilmasdan yorga xiyonat qilish aks etmagan. Shu sababdan ushbu doston qahramoni tinglovchida ham, kitobxonda ham biroz salbiy taassurot qoldirishi, tabiiy. Biroq shunga qaramasdan dostonda konfliktning bu tarzda namoyon bo'lishini izohlab muallif "Xalq oshiq Hamro obrazini yaratish orqali tinglovchilarni unga o'xshamaslikka chaqiradi"²²⁵, deya o'z sharhini bayon etgan. Hamda yana ushbu obraz haqidagi izohlarni davom ettirgan holda ayrim olimlar fikri ham keltiriladi²²⁶.

Xorazm dostonlarida ham kulminatsion nuqta voqealar rivojidan keyingi qismlarda keladi. Kulminatsion nuqtaning so'nggi qismlarda kelishi xalq dostonlari uchun tabiiy holat hisoblanadi. "Alpomish" dostonining kulminatsion nuqtasi Alpomishning Qalmoqdan qaytib Ultontoz bilan to'qnashuvi bo'lsa, "Rustamxon" dostonida Rustamning ovdan qaytib otasi bilan uchrashgan vaqti, "Kuntug'mish" dostonida esa Kuntug'mishning o'z o'g'illarini dorga osishga buyurgan payt dostonning kulminatsion nuqtasi hisoblanadi. E'tibor berib qaralsa, voqealar rivojining cho'qqiga chiqish nuqtasi dostonning so'nggi qismlaridagi o'rinlariga to'g'ri keladi. Xuddi shu holat Xorazm dostonlarida ham o'z ifodasini topgan. "Shohsanam qator sarguzashtlarga uchragandan so'ng doston oxirida u majburan podshohga turmushga chiqayotgan paytdagina G'arib yetib keladi. Shoh bilan yuzma-yuz to'qnashadi. Bu o'rin "Oshiq G'arib va Shohsanam" dostonining kulminatsion nuqtasi bo'lib hisoblanadi"²²⁷. Doston boshlanishida, voqealar rivoji davomida ushbu nuqta yo'qdek bo'lishi mumkin. Ammo yakuniy qismga yaqinlashgach, tinglovchi dostonning kulminatsion nuqta va yechim bilan yakunlanishiga amin bo'ladi.

Dissertatsiya davomida Xorazm dostonlarida ayollar o'rnini haqida ham asosli fikrlar keltirib o'tiladi. Ma'lumki, dostonchiligimizda ayollar go'zal, oqila, mehribon, kamtar, vafoli, sadoqatli, shu bilan birga jasorat bobida yigitlardan qolishmaydigan mard, bir so'zli, va'daga vafo qilish xislatlarini o'zida jamlagan holda aks ettiriladi. Barchinoyning alpligi, Alpomishga sadoqati, Xolbekaning Kuntug'mishga vafosi, Huroyimning matonati-yu, sabr-toqati, kechirimliligi shular jumlasidandir. Ayni shu holatlar Xorazm dostonchiligida ham o'ziga xos o'rin egallaydi. Ishqiy-romanik dostonlarda, xususan, "Sayyod va Hamro" dostonidagi Sayyodxon obrazi betakror tarzda tasvirlanadi. "Tinglovchi Sayyodxonning xatti-harakati orqali uni Hamrodan har tomonlama afzal ekanligini tushunib oladi. Sayyodning bir so'zliligi, dushman

²²⁵ Ўша диссертация. Б – 23

²²⁶ 1. М. Қобулниёзов. Сўзбоши (Сайёд ва Ҳамро достони), Тошкент, 1964, Б – 13. 2. Ҳ. Т. Зарифов. Улкан халқ санъаткори, Эргаш шоир ва унинг дostonчиликдаги ўрни китобида. Тошкент, 1971 йил, Б – 8.

²²⁷ Мадаев О. "Хоразм дostonлари ва уларнинг ўзига хос хусусиятлари". Тошкент – 1973. Б – 29

duch kelganda uning mardligi Hamrodagi ikkilanishga yolgʻonchilikka qarama-qarshi qoʻyiladi”²²⁸. Shu sababdan tinglovchi yoki kitobxonda Sayyodga nisbatan ijobiy fikr paydo boʻladi.

Asar kompozitsiyasi ham asar yaratilishida syujet singari muhim vazifa bajaradi. Xorazm dostonlari kompozitsion qurilish jihatdan ham Samarqand dostonlaridan farq qiladi. Bu hudud dostonchiligida ijro etiladigan dostonlar matniga Samarqand ijro anʼanalaridan farqli oʻlaroq qoʻshimcha qoʻshib yoki ayrim boʻlaklarni tushirib qoldirib boʻlmaydi.

Ushbu dostonlarning kompozitsion qurilishi haqida shunday deyiladi. “Xorazm dostonlarining hajm jihatdan torligi baxshining zimmasiga bir necha masʼuliyatlarni yuklaydi. Jumladan, baxshi oʻz ixtiyori bilan dostonlarga yangi epizodlar qoʻsha olmaydi. Dostonni hajm jihatdan keng yoki tor qilish baxshining ixtiyorida boʻlmaydi. Demak, Xorazm dostonlarining ijrosi xalq ijodidagi improvizatsiyadan holi. Xorazm baxshisi dostonning qaysi qismini qanday kuyda ijro etilishiga koʻproq eʼtibor beradi. Baxshi dostonning har bir sheʼriy parchasini alohida kuy bilan aytadi. Natijada bir dostonning ijro etilishi maʼlum jihatdan bir necha oʻnlab qoʻshiqlarni bir syujet asosiga birlashtirgan konsert programmasini eslatadi. Xorazm dostonlaridan hajm jihatdan eng kichigini ijro etish uchun kamida oʻttiz-qirq kuyni ijro eta bilish kerak”²²⁹.

Bizga maʼlumki, xalq dostonlarining janr xususiyatlaridan biri ularda sheʼr va nasrning aralash kelishidir. Ertaklar, afsona va rivoyatlar asosan nasriy usulda berilsa, qoʻshiqlar sheʼriy usulda ifoda etiladi. Xalq dostonlarida esa har ikkalasi ham, yaʼni proza ham, poeziya ham muhim ahamiyat kasb etadi. Ularning bir-birisiz dostonni mukammal holda tasavvur qilish mutlaqo mumkin emas. Ammo shu muhim nuqtaning dostonlarda tutgan oʻrni anʼanalarga koʻra ham farq qilishi mazkur tadqiqot ishida oʻz asosini topgan. Muallif Samarqand dostonlarida poeziya va prozaning teng ahamiyat kasb etishini taʼkidlagan holda, Xorazm dostonlarida prozaik qismlar faqatgina sheʼriy parchalarni oʻzaro birlashtirish vazifasini bajarishi haqida aytib oʻtadi hamda shu masala yuzasidan maʼlum izlanishlar olib borgan V.M. Jirmunskiy va H.T.Zarifovlarning: “Dostonning asosini sheʼr tashkil qiladi, proza esa qisqa bogʻlovchi qoʻshimchadir”, – degan fikrlarini keltirib oʻtadi. Xorazm dostonlarida prozaik boʻlaklar qisqa boʻlganidek, sheʼriy parchalar Samarqand dostonchiligidagidek uzundan-uzun misralarda emas, aksincha, qisqa-qisqa koʻrinishlarda ifodalanadi. Bundan tashqari aynan dostondagi lirik parchalar ham

²²⁸ Ўша диссертация. Б –27

²²⁹ Ўша диссертация. Б –35.

turli vazifalarni ifodalaydi: “Xorazm dostonlarida she’riy parchalar asosan lirik xarakterga ega bo‘lib, ularda qahramonlarning asar voqealari munosabati bilan paydo bo‘lgan ichki kechinmalari, ularning psixologik holatlari yoxud portretlari tasvirlanadi”²³⁰. “Samarqand dostonlarida she’riy parchalarning asosiy qismi dostonda ifodalanayotgan voqea rivojini aks ettirish protsessida belgilanadi. Ular asosan epik xarakterga ega bo‘lib, ularda asar syujetining dramatik o‘rinlari, shuningdek, qahramon olib borayotgan jang kartinalari kabi aktiv harakat ko‘rinishlari ifodalanadi”²³¹.

O‘tmishdan ma’lumki, insoniyat hayoti hamisha bosqichma-bosqich tarzda taraqqiy etib kelgan. Bu jarayon insonlarning turmush tarziga, ongiga, fikrlashiga, dunyoqarashiga, xatti-harakatlariga, bir so‘z bilan aytganda ham moddiy, ham ma’naviy hayotga o‘z ta’sirini o‘tkazgan. Shu sababdan xalq dostonchiligida, xususan, Xorazm dostonchiligida ham ma’lum o‘zgarishlar yuzaga kelgan. Bu haqida filologiya fanlari doktori, professor M.Saidov o‘z tadqiqot ishida shunday deydi: “Xorazmda, ayniqsa, XIX asrda madaniyatning rivojlanishi xalq og‘zaki ijodida ham ma’lum o‘zgarishlarning vujudga kelishiga olib keldi. Hofizlikning, musiqa san’atining rivojlanishi Xorazm dostonlarining ijro etish usuliga, umuman dostonlarning syujet va kompozitsiyasiga, shu jumladan, she’riy parchalarning xarakteriga ta’sir ko‘rsatgan”²³².

Har bir ijodkor, har bir xalq o‘ziga xos ijodiy prinsipga ega bo‘ladi. Folklorshunoslik sohasiga oid asarlar turli davrlarda, turli ijtimoiy jarayonlarda, turli holatlar va davralarda vujudga kelgan. Shu sababdan ularni o‘rganishda bitta yo‘nalish yoki usuldan foydalanish mantiqan to‘g‘ri emas. Asarlar yaratilgan jamiyat, tuzum, boshqaruv ularda hayotga yondashishning turlicha ko‘rinishda bo‘lganligini ifodalaydi. “Shubhasiz Mitra haqidagi mifdan tortib, Gagarin haqidagi qo‘shiqlarning yaratilishigacha xalq og‘zaki ijodi juda ko‘p taraqqiyot bosqichlarini bosib o‘tgan. Ana shu taraqqiyot bosqichlarining har birida yaratilgan xalq durdonalarida hayotga bo‘lgan munosabat, voqelikni tasvirlash usullari turlicha bo‘lgan”²³³. Xalq og‘zaki ijodi namunalari yillar o‘tishi bilan og‘izdan-og‘izga o‘tib, ba’zan qo‘shimchalar qo‘shilishi, ba’zan esa ayrim qismlarning olib tashlanishi kabi o‘zgarishlar bilan yetib kelgan. Shu tarzda jamiyatda, insoniyat ongida bo‘layotgan o‘zgarishlar asarga singdirib yuborilgan. Natijada asarlarda hayotiylik ancha chuqur o‘rin egallagan.

²³⁰ Ўша диссертация. Б –37

²³¹ Ўша диссертация. Б –39

²³² Ўша диссертация. Б – 47

²³³ Ўша диссертация. Б – 55

Umuman olganda hayotiylik (realizm) barcha asarlarga, jumladan, xalq ogʻzaki ijodi mahsuli boʻlgan dostonlarga ham xosdir. Faqtagina asarda qay darajada oʻrin egallagan yoki egallamaganligi bilan farqlanib turadi.

Xalq dostonlarida ham realizmning oʻrni turlicha boʻladi. Masalan, Samarqand dostonchilik anʼanasida hayotiylikdan koʻra koʻproq mubolagʻali holatlar mavjud. Boychiborning qanotli ot ekanligi, Barchin yelkalarining har biri oʻn besh qarich ekanligi, Alpomishning oʻtda yonmasligi-yu, tigʻ oʻtmasligi yoki “Ravshan” dostonidagi aka-uka kallarning holatlari, “Rustamxon” dostonida Rustamning naʼrasidan ajdarning qulogʻi bitib yiqilishi hamda Rustamdan yengilishi, shu kabilar mubolagʻali vaziyatlar hisoblanadi va ular Samarqand dostonchiligi uchun odatiy holdir. Ammo Xorazm dostonchiligida bu kabi mubolagʻalardan holi oʻlaroq hayotiylik kuchli oʻrin egallagan. “Maʼlumki, Samarqand dostonlarida Goʻroʻgʻli, Hasanxon, Avazxonlar haqida gap borar ekan ularning nihoyatda katta gavda tuzilishlari tinglovchining ham, kuylovchining ham koʻz oldida hamisha namoyon boʻladi. Xorazm dostonlarida esa Goʻroʻgʻli, Bozirgon, Avazxonlar faqat oʻrni kelgandagina Samarqand dostonlaridagidek tasvirlansalarda, asosan ular haqida tasavvur oddiy insondan yuqori boʻlmaydi. Chunonchi, “Bozirgon” dostonidagi Bozirgonning portreti, Goʻroʻgʻlining oʻttiz qoʻy terisidan qilingan poʻstinni kiyib jangga oʻtlanishlari, bir oʻzining juda koʻp sonli askarlarga qarshi kurashishlari (Qirq ming) fikrimizning dalilidir. Ammo Goʻroʻgʻlida Samarqand dostonlaridagi kabi “favqulodda” kuchni uchratmaymiz. Yuqoridagi mubolagʻalar shartli xarakterga ega boʻlib, aksari voqea rivojida esga olinmaydi. Aksincha, jang epizodlarida ham Goʻroʻgʻli jismoniy jihatdan baquvvat, oddiy odamni eslatadi. Aksari Goʻroʻgʻlining ichki psixologik holatini tasvirlashga oʻrin beriladi”²³⁴. Shu sababdan ham Xorazm dostonchiligida psixologizm kuchliroq. Goʻroʻgʻlining boshqalardan farq qilmaydigan oddiy inson qilib tasvirlanishi, qilayotgan xatti-harakatlari uni ijobiy qahramon sifatidagi qirralarini ochib berishda yordam beradi.

Badiiy asarlarda, shu bilan birga xalq dostonlarida ham ijobiy qahramonlar aksari bosh rollarda ifodalanadi. Ularning ijobiy qahramon sifatidagi jihatlari adolatlilik, mardlik, oqkoʻngillik, rostgoʻylik, rahmdillik, matonatlik, kamtarlik kabi xislatlar orqali ochib beriladi. Ular hamisha insonlarga yaxshilik ulashib, ezgulikni tarannum etib, uni himoya qilishga oshiqadilar. Bu yoʻlda turli sinovlar-u mashaqqatlarga duch kelsa-da matonat va sabr-bardosh bilan barchasini yengib oʻtishga qodir boʻladi. Ammo doston mavzu yoʻnalishiga koʻra obrazlar ham turli

²³⁴ Ўша диссертация. Б – 67

xilda bo‘ladi. Shu sababdan dissertatsiyaning ikkinchi bob, ikkinchi faslida Xorazm dostonlarida ijobiy qahramon tahlili va obraz yaratish usullari haqida fikr yuritilgan.

Qahramonlik dostonlarida doston voqealari xalq kuylayotgan qahramon atrofida yuz bersa, romanik dostonlarda oshiq va ma’shuqa atrofida ro‘y beradi. Qahramonlik dostonlarida ijobiy qahramonlar yurtparvarlik, bag‘rikenglik, rahmdillik, adolatparvarlik xislatlari bilan bezansa, sevgi-muhabbat to‘g‘risidagi dostonlarda asosiy belgi vafodorlik hisoblanadi. Millat vakillari o‘zlarining orzularini, maqsadlarini hamisha ijobiy qahramonlar bilan bog‘laydi. “Xorazm dostonlarining ko‘pchiligida asosiy qahramon sifatiga ega Go‘ro‘g‘li obrazida yuqoridagi fikrimizning to‘liq ifodasini uchratishimiz mumkin. Go‘ro‘g‘li Xorazm dostonlarida eng ko‘p uchraydigan ijobiy qahramonlardan biri. Boshqa xalq dostonlaridagi kabi qahramonlik, xalqparvarlik, vatanparvarlik undagi asosiy fazilat hisoblanadi”²³⁵. Ana shu ijobiy qahramonlar orqali xalq o‘zi istagan ozod jamiyatni ko‘ra oladi, erkin va farovon hayot kelishiga umid qilib yashaydi. Ammo hech bir inson nuqsonlardan holi emas. Mukammallikka intilgan har qanday inson tabiatida ham xatoga yo‘l qo‘yish holatlari bo‘ladi. Bu inson zotiga xosdir. Shu sababdan: “Xorazm dostonlarida Go‘ro‘g‘li obrazidagi bir xususiyatni ham qayd qilish kerak. Gap shundaki, xalq Go‘ro‘g‘lini ijobiy qahramon sifatida yaratar ekan, uni hech qanday xato qilmaydigan qahramon sifatida ko‘rishni istamadi. Xalq tasavvurida inson, shu jumladan xalq yaratgan ijobiy qahramon ham benuqson bo‘lmaydi”²³⁶, - deb ifodalaydi. Dostonda bu holning yuzaga kelishi Go‘ro‘g‘lini salbiy qahramonga aylantirish uchun o‘ylab topilmagan. Bu holatni dostonga singdirishning sababi, bizning fikrimizcha, xalq Go‘ro‘g‘lini pokdomon, taqvodor, o‘z xatolaridan afsuslanib, ulardan xulosa chiqaradigan ijobiy, yanada sevimli qahramon inson sifatida ko‘rsatish, yuksaltirishdir. Chunki inson biror gunoh ish qilsa-yu bundan afsus-nadomat chekib, o‘z aybiga iqror bo‘lsa, kamchilig-u nuqsonlarini anglab, ularni tuzatishga urinsa, shubhasiz, bu inson yomonliklardan yiroq bo‘ladi. Shu sababdan Go‘ro‘g‘li ham qilgan xatolaridan pushaymon bo‘ladi. Ayni shu pushaymonlik holati uni oddiy xalq bilan yanada yaqinlashtiradi. Go‘ro‘g‘li kabi yaxshilikka intiluvchi, ezgulik ulashuvchi insonlar esa o‘z-o‘zidan xalq qalbidan joy olib boraveradi. Dostonlarda aks etgan bu hayotiylik ko‘proq Xorazm dostonchiligiga xosdir.

O‘quvchi yoki tinglovchi asardagi obrazlarni yaqqol tasavvur qilishi, ularni ko‘z oldiga keltirishi uchun yozuvchi tomonidan qahramonlarning portreti yaratiladi. Portret qahramonlarning ijobiy yoki salbiy obraz ekaniga qarab tasvirlanadi. Agar

²³⁵ Ўша диссертация. Б –74

²³⁶ Ўша диссертация. Б – 75

xalq idealidagi qahramon tasviri berilsa, uning kelishgan tashqi ko‘rinishi, shu bilan birga jismoniy imkoniyatlari, baquvvatligi, aqliy salohiyati barcha-barcha yaxshi xislatlari qo‘shib ta’riflanadi. Agar salbiy obrazning portreti yaratilsa, uning badbashara ekanligi, barcha yomonliklarga bosh bo‘lishi, qilgan yovuzliklari, umuman, tinglovchi yoki kitobxon uchun yoqimsiz taassurot qoldiruvchi jami qusurlar bilan tasvirlanadi. Ana shu ta’rif va tavsiflar orqali o‘quvchi qahramonlarni kashf etib boraveradi. Shuningdek, qahramonlar portreti butun asar davomida bosqichma-bosqich, mukammal yoritib boriladi. Asarning bir qismida qahramonning tashqi qiyofasi, yana bir o‘rnida uning xatti-harakatlari, yana bir o‘rnida uning ijobiy xislatlari yoki salbiy illatlari va hokazo tarzda keltirib boriladi. “Xalq eposidagi qahramon portretining mukammal ifodasini asarning butun teksti davomidagina ko‘z oldimizga keltirishimiz mumkin. Qahramonning portreti haqida tasavvur qilish uchun dostonning bir o‘rindagi tasvir hech qachon qoniqarli bo‘lmaydi. Asarda qahramonlarning portretlari haqida aksari bir o‘rinda ko‘proq to‘xtab o‘tiladi va tinglovchida qahramon haqida tasavvur hosil qilishga uriniladi. Qolgan parchalarda esa qahramon portretidagi detallar alohida-alohida olingan holda to‘ldiriladi, bo‘yoqlar quyushtiriladi”²³⁷. Qahramonlarning portretini yanada yaqqolroq tasvirlash uchun xalq dostonlarida qahramonlar ruhiyati, ulardagi ichki psixologizm va nutqiy xarakteristika ham muhim rol o‘ynaydi. Xalq dostonlarining barchasida qahramonning psixologik holati doimo she’riy usulda ifodalanadi. Psixologik holat ziddiyatlarning kuchayib borishi bilan rivojlanib boraveradi. Qahramon o‘z boshidan qancha ko‘p qiyinchiliklarni o‘tkazsa, uning ruhiyatidagi o‘zgarish ham shunchalik kuchayib boradi. Shu bilan birga, qahramonlarning nutqiy xarakteri ham obrazni mukammal tasvirlashda asosiy vazifani bajaradi. Asar bosh qahramonlari nutqida o‘ziga ishonch, qat’iyat aks etadi. Bu asosan qahramonlik dostonlariga tegishli holatdir. Qahramonlarning nutqi ham she’riy parchalar orqali dialog yoki monolog ko‘rinishida beriladi.

Ma’lumki, har qanday asar, u xoh nazmda, xoh nasrda yozilgan bo‘lsin, xoh yozma adabiyotga, xoh og‘zaki adabiyotga mansub bo‘lsin, barcha-barchasida o‘ziga xos badiiy uslub, badiiy tasvir vositalari mavjud bo‘ladi. Shu sababdan dissertatsiyaning uchinchi bobi, birinchi faslida Xorazm dostonlarining badiiy uslub, badiiy tasvir vositalari, xususan, o‘xshatish, mubolag‘a, sifatlash, metafora, sa’j, jonlantirish, tajnis, tajohil orifona kabi vositalar, ularning dostonidagi vazifasi va o‘rni haqida so‘z yuritilgan.

²³⁷ Ўша диссертация. Б – 81.

Badiiy tasvir vositalari asarning asar sifatida shakllanishida chuqur ahamiyat kasb etadi. Tasvir vositalari asarda bo‘layotgan voqealar, jarayonlar, undagi qahramonlar haqida o‘quvchi yoki tinglovchida kengroq tasavvur hosil qilishiga imkon beradi. Asar qahramonlari hamisha ijobiy yoki salbiyligiga qarab hayotdagi turli predmetlar bilan taqqoslanadi. Yigitlar mardligi haqida gapirilganda yo‘lbarsdek shijoatli, sheryurak, devqomat deb ta’riflansa, qizlar asosan o‘n to‘rt kunlik oy, tishlari dur, sochi sumbul, bo‘ylari sarvqomat, yonoqlari ol, lablari la’ldek, ko‘zlari ohuning ko‘zlaridek qilib tasvirlanadi. Agar salbiy obraz haqida so‘z borsa, uni tinglovchi yoki kitobxon tasavvurida yoqimsiz taassurot qoldiradigan tarzda qiyoslaydi. “Zero, bu o‘xshatishlar asarning badiiy qimmatini oshirish bilan birga asar qahramonlarini xarakter darajasiga ko‘tarilishida ham muhim ahamiyatga ega”²³⁸.

Ammo bu o‘xshatishlar ham Samarqand va Xorazm dostonchiligi an’anasida o‘ziga xos tafovutga ega. Ushbu faslni yoritishdan ko‘zlangan asosiy maqsad ham shu ikki dostonchilik an’anasi o‘rtasidagi tasvir vositalarini qiyoslash, ularning farqini yaqqol aks ettirishdir. Dissertatsiyadan keltirilgan quyidagi parchada ana shu tafovut o‘z aksini topgan, desak yanglishmagan bo‘lamiz: “Samarqand dostonlarida “Go‘ro‘g‘lining achchig‘i chillali qishday murtiga cheta qaytdi”, “Zo‘r dev edi, o‘tday tutashib ketdi” kabilarni uchramiz. Xorazm dostonlarida, shuningdek, qahramonlik dostonlarida ham qahramonning jangdan oldingi holatini belgilovchi bunday o‘xshatishlar deyarli uchramaydi. Qahramon Samarqand dostonlaridagidek arslonga, sherga, lochinga o‘xshatilgani holda bu o‘xshatishlar “sherdayin qaysar!”, “misli ajdar” darajasiga ko‘tarilmaydi. Qahramonning botirligi nisbatan portretini chizishdagi mubolag‘ali o‘xshatishlar bilan cheklab qo‘yiladi. Shuningdek, yengilgan dushmanning “itday” o‘limlarini tasvirlovchi misralar ham deyarli uchramaydi. Aksincha, qahramonlik dostonlarida ham, lirik romanik dostonlarda ham qahramon holatini oyga, gulga, bulbulga o‘xshatish momentlari ko‘p. Bizningcha, bu hol Xorazm dostonlaridagi lirik tasvirga moyillik bilan izohlanadi”²³⁹.

Badiiy tasvir vositalaridan biri bo‘lgan mubolag‘a xalq dostonlarida eng keng qo‘llaniladigan vositalardan biri hisoblanadi. Qahramon haqida chuqurroq ma’lumot berish, uning boshqalardan yaqqol ajralib turishini ifodalash uchun ham mubolag‘adan foydalaniladi. Qahramonlik dostonlarida bosh qahramonning mardona xatti-harakatlari, romanik dostonlarda esa oshiq va ma’shuqaning jamoli, ishq yo‘lida duch keladigan sinovlari bo‘rttirib ko‘rsatiladi. “Xorazm dostonlarida mubolag‘ali tasvir vositasining bu turi asarning badiiy jihatdan pishiq chiqishida yaxshi

²³⁸ Ўша диссертация. Б – 110.

²³⁹ Ўша диссертация. Б – 110.

imkoniyatga ega. Ishlatilgan mubolag‘alar asar g‘oyasini, temasini ochishga yordam beradi”²⁴⁰. Keltiriladigan mubolag‘ali tasvirlar, portretlar she‘riy usuldan tashqari nasrdagi qofiya, ya‘ni sa‘jdan foydalangan holda ham ifodalanadi. Dissertatsiyada sa‘jning dostonchilikdagi o‘rni va vazifasi haqida ham fikr yuritilib, Samarqand dostonlarida bu tasvir vositasining mukammal ko‘rinishlari borligini ta‘kidlab, Xorazm dostonlarida bu holatning juda keng uchramasligini, bu hududdagi dostonlarda she‘riy o‘rinlar prozaga nisbatan yaxshiroq o‘rin egallaganligi aytib o‘tilgan.

Dostonlarda uchraydigan badiiy tasvir vositalaridan yana biri jonlantirish hisoblanadi. She‘riy san‘atlar orasida ham mavjud bo‘lgan ushbu tur intoq san‘ati deb yuritiladi. Bu tasvir vositasi orqali jonsiz narsalar, so‘zlash qobiliyatiga ega bo‘lmagan jonzotlar tilga kiradi. G‘aribning shamolga o‘z holini bayon qilib, dil tug‘yonlarini ayishi, doston yakunida ro‘molga murojaat qilib alamli firoqning yana qaytarilmasligini so‘rab iltijo qilishi, “Sayyod va Hamro” dostonida Hamroning otasi Ahmadning turnalarga o‘zini tutqunlikdan xalos bo‘lishi uchun yordam berishini so‘rashi orqali jonlantirish vositasi yuzaga kelgan. “Umuman Xorazm dostonlarida qo‘llanilgan jonlantirish priyomi ichki psixologik o‘rinlarning chuqurroq ifoda etishida qulay bo‘lib hisoblanadi va lirik kechinmalarni to‘la aks ettirishda yordam beradi”²⁴¹.

So‘z san‘atlari orasida shunday bir turi borki, u o‘zining biroz mukammalligi, muallifdan chuqurroq so‘z boyligiga ega bo‘lishini talab qilishi, satrlar ichida so‘z o‘yinini keltirib chiqarishi bilan ajralib turadi. Mumtoz adabiyotda tuyuq janriga asos bo‘lgan va keng qo‘llangan ushbu tasvir vositasining xalq og‘zaki ijodi, xususan, dostonchiligida tutgan o‘rni qanday? Omonilla Madayev Xorazm dostonlarini tadqiq etish, o‘rganish jarayonida bu san‘at turining dostonchilikda tutgan o‘rniga ham e‘tibor qaratgan hamda bir qator asosli fikrlarni keltirib o‘tgan: “Xalq og‘zaki badiiy ijodida tajnis ko‘p qo‘llanilmasa ham ayrim hollarda uchrab turadi. Bu hol Samarqand dostonlariga ham, Xorazm dostonlariga ham mansub bo‘lib hisoblanadi”²⁴². Mana shunday o‘rganishlar davomida dostonlarda uchraydigan tajnisga oid namunalardan misollar ham keltirib o‘tilgan:

“Men sevmisham parilarning birisin,
Biri “lom”dir, biri “jim”dir, bir “sin”,
Biri ovdur, biri ovchi, biri “sin”

²⁴⁰ Ўша диссертация. Б –121.

²⁴¹ Ўша диссертация. Б –135.

²⁴² Ўша диссертация. Б – 135.

Bir ov qonli kerak yor olmasina.

Qofiyalanib kelgan “birisin” soʻzi birinchi misrada birini, yaʼni “bittasini”, ikkinchi misrada arab alifbosidagi “sin” harfini, uchinchi misrada esa tuzoq maʼnosini ifodalamoqda”²⁴³. Misralardagi tajnisa oid boʻlgan soʻzlar maʼnosini anglash uchun ijodkor ham, oʻquvchi ham chuqur bilim, yuqori darajadagi soʻz boyligiga ega boʻlishi lozim. Ana shunda bu sanʼat turi oʻzining bir-birdan goʻzal boʻlgan maʼnolar olamini ochadi.

Umuman olganda, tajnisning yuqoridagi kabi namunalari boshqa tasvir vositalari singari dostonning mukammalligini, badiiy qimmatini oshirishga xizmat qiladi.

Maʼlumki, sheʼriy misralarni shakllantirishda qofiya, vazn, turoqning oʻrni va vazifasi oʻta muhim hisoblanadi. Shu sababdan tadqiqot jarayonida olim Xorazm dostonlarida vazn va qofiya masalasida toʻxtaladi.

Biz ushbu faslning boshlanish qismida dostonlar xususida soʻz yuritib, ularda sheʼr va nasrning aralash holda kelishini dostonning janr xususiyatlaridan biri sifatida aytib oʻtgan edik. Samarqand dostonlarida sheʼr va nasrning oʻrni teng boʻlgani holda, Xorazm dostonchilik anʼanasida poeziyaning oʻrni kengroq ekani ham taʼkidlab oʻtilgan edi. Shu sababdan ham dissertatsiyada dostonlarda asosiy rol egallovchi sheʼriy parchalardagi vazn va qofiya haqida alohida toʻxtalib oʻtilgan.

Xorazm dostonlarida sheʼriy parchalar qisqa-qisqa holda kelishi, har birining alohida kuy bilan ijro etilishi, sheʼrlarning aksar qismi aruz vazniga mos holatda yozilishi odatiy holat. Shunday boʻlsa-da, dostonda uchraydigan sheʼrlar, asosan, 8 va 11 boʻgʻinli shaklda uchrashi va ular aksar hollarda murabbaʼ koʻrinishida kelishi taʼkidlangan. Samarqand dostonlarida esa sheʼriy misralarning qofiyalanishi turlicha boʻlib, aynan bir qoidaga mos kelmagani, baʼzan murabbaʼ, baʼzan muxammas, yana bir oʻrinda musaddas shakliga ega boʻlishi aytib oʻtiladi. Shuningdek, qofiyalanishda ham Xorazm dostonlaridagi sheʼriy parchalar Samarqand dostonlaridan farq qiladi. “Samarqand dostonlarida sheʼriy parchalarning qofiyalanishi turlicha boʻlib, (aa, ба, га, да); (aa, ба, ава); (aaa, ббб, ввв) va h.k.”²⁴⁴.

XULOSA

Endi Xorazm dostonlaridagi qofiyalanish tizimiga eʼtibor qaratamiz. Xorazm dostonlarida qofiyalanish tizimi “абаб”, “ВВВб”, “ГГГб” tarzida maʼlum tartib asosida

²⁴³ Ўша диссертация. Б – 136.

²⁴⁴ Ўша диссертация. Б –142-143.

bo'radi. Ushbu dostonchilikni mukammal o'rgangan olim "Bunday qofiyalanishni Xorazm dostonlaridagi yetakchi forma deyish mumkin"²⁴⁵, - deya izohlaydi.

O'zbek folklorshunosligida Xorazm dostonchilik an'anasi qisman o'rganilib ma'lum bir izlanishlargina olib borilganini maqolamizning boshlang'ich sahifalarida ta'kidlab o'tgan edik. Omonilla Madayev ana shu tadqiqotni mukammal darajada davom ettirdi. Ustozning izlanishlari natijasi sifatida Xorazm dostonchilik an'anasi, uning o'ziga xos xususiyatlari haqida yozilgan tadqiqot ishi folklorshunosligimiz uchun muhim manba vazifasini o'taydi.

REFERENCES

1. А. Ишаев. Шоҳсанамнинг ватани қаер? "Фан ва турмуш", 1971 йил, 2 сон.
2. В.В.Кожинев. Сюжет, фабула, композиция, в кн. Теория литературн, М., 1964.
3. Д. Қуронов, З. Мамажонов, М. Шералиева. Адабиётшунослик луғати. Тошкент: Akademnashr. 2010.
4. Мадаев О. "Хоразм дostonлари ва уларнинг ўзига хос хусусиятлари". Тошкент – 1973.
5. М. Қобулнийёзов. Сўзбоши (Сайёд ва Ҳамро дostonи), Тошкент, 1964.
6. Ҳ. Т. Зарифов. Улкан халқ санъаткори, Эргаш шоир ва унинг дostonчиликдаги ўрни китобида. Тошкент, 1971 йил.

²⁴⁵ Ўша диссертация. Б –143.

TALABALAR IJTIMOYIY-MADANIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHDA AUTENTIK MATERIALLARNING O‘RNI

Omanov Po‘lat Xabitovich
O‘zDJTU (PhD)

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada autentik materiallar orqali talabalarning ijtimoiy-madaniy kompetensiyalarini rivojlantirishning mazmuni va shakllarini rivojlantirish masalasi muhokama qilinadi. Tilda so‘zlashuvchilarning ijtimoiy va nutq odob-axloqi, ularning urf-odatlari, o‘zini tutish qoidalari, ijtimoiy stereotiplar, tarix va madaniyatning milliy va madaniy xususiyatlaridan xabardor bo‘lish jarayoni va ushbu bilimlardan muloqotda foydalanish ikki tomonlama faoliyatdir.

Kalit so‘zlar: *autenik materiallar, ijtimoiy-madaniy kompetensiya, madaniyatlararo chorraha, autentik videomateriallar, masofaviy o‘qitish.*

ABSTRACT

In this article, the issue of the development of the content and forms of the development of socio-cultural competences of students through authentic materials will be discussed. The process of being aware of the social and speech morals of language speakers, their customs, rules of conduct, social stereotypes, national and cultural characteristics of history and culture, and the use of this knowledge in communication is a bilateral activity.

Key words: *authentic materials, socio-cultural competence, intercultural crossroads, authentic video materials, distance learning.*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается вопрос развития содержания и форм развития социокультурных компетенций студентов на аутентичных материалах. Социальный и вербальный этикет носителей языка, их обычаи, правила поведения, социальные стереотипы, процесс осознания национальных и культурных особенностей истории и культуры, а также использование этих знаний в общении являются двусторонними действиями.

Ключевые слова: *аутентичные материалы, социокультурная компетентность, межкультурный перекресток, аутентичные видеоматериалы, дистанционное обучение.*

KIRISH

Umumjahon miqyosida axborot tizimining globallasib borayotgani, xalqarolashuv jarayoni kengayib borayotgani chet tillarini o'qitishni yanada optimallashtirishni taqozo etmoqda. Ijtimoiy-madaniy strategiyalar samaradorligini oshirishda chet tili mutaxassislarining kasbiy va ijtimoiy-madaniy kompetentligini rivojlantirishning didaktik va psixologik omillarini o'rganish, distant ta'lim, raqamli iqtisodiyot va boshqa ijtimoiy fikr almashinuv jarayonlarida elektron ta'lim resurslaridan foydalanish bugungi kunda barcha sohalarda dolzarb bo'lib qolmoqda.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Talabalar ijtimoiy-madaniy kompetensiyasini rivojlantirishda autentik materiallarga oid matnlarni tanlash, mavzularga moslashtirish hamda talabalarni mazkur mavzu leksikasiga o'rgatuvchi mashqlar va topshiriqlar tizimini ishlab chiqish zaruratini yuzaga keltirdi. Tadqiqotimiz ob'ekti sifatida autentik videomateriallar tanlangani uchun biz tavsiya qilgan mashqlar tipologiyasini bevosita videomateriallarni namoyish qilish jarayoni bosqichlari bilan bog'lagan holda mashq va topshiriqlar bilan ishlashni uchta asosiy: namoyishdan oldingi, namoyish jarayonidagi, namoyishdan keyingi bosqichlarda tashkil etishni maqsadga muvofiq, deb hisobladik. Autentik videomateriallar namoyishi jarayonida talabalar epizodlar orasida joy olgan muayyan mashq va topshiriqlarni bajaradilar. Bu talabalarning videolavhalar mazmunini teran his qilib, tushunib olishlariga xizmat qiladi.

Ushbu bosqichlarda qo'llanadigan mashq va topshiriqlar turlarini ishlab chiqishda asos sifatida V.A.Buxbinder va Ye.A.Lagay tomonidan yaratilgan kommunikativ mashqlardan foydalanildi. V.A.Buxbinder o'z tadqiqotlarida informasion, operasion va motivasion mashqlar turlarini ajratgan. Ularni bilim, ko'nikma va malaka berish mashqlari deb atash ham mumkin. Ye.A.Lagayning tadqiqot ishida esa mashqlar 3 turga ajratiladi: reseptiv mashqlar (tayyorlov, analitik va imitativ), reproduktiv mashqlar (sintetik, yarimkonstruktiv), produktiv mashqlar (konstruktiv va transformasion) turlariga bo'lib o'rganilgan.

Yuqoridagi fikrlardan kelib chiqqan holda autentik videomateriallarni namoyish etishning uch bosqichli takomillashtirilgan quyidagi tizimini taklif qildik (1- jadvalga qarang):

1- jadval

Autentik videomateriallarni namoyish qilishning uch bosqichli tizimida mashq va topshiriqlar turlari

<p><u>Birinchi bosqich</u></p> <p>Namoyishdan oldingi jarayon</p>	<p>1. Autentik materialning ijtimoiy-madaniy konteksti bilan tanishish</p> <p>2. Yangi soʻzlar va iboralar nutqning qaysi registriga (rasmiy, norasmiy) tegishli ekanligini aniqlash;</p> <p>3. Soʻzlarni va soʻz birikmalarini tematik asosda guruhlariga birlashtirish; (mind mapping)</p> <p>4. Soʻzlashuv yoki boshqa uslubga xos boʻlgan turgʻun iboralar, klishe birikmalar tahlili (turli ijtimoiy madaniy kontekstlarga toifalash)</p>
<p>Reseptiv mashqlar</p>	
<p><u>Ikkinchi bosqich</u></p> <p>Namoyish jarayoni</p> <p>Reproduktiv mashqlar va metodlar</p>	<p>1. Sotsiolingvistik kuzatish jarayoni</p> <p>2. Ijtimoiy-madaniy tahlil jarayoni</p>
<p><u>Uchinchi bosqich</u></p> <p>Namoyishdan keyingi bosqich</p> <p>(Kommunikativ holatni yaratish bosqichi)</p>	<p>1. Muhokama jarayoni bahs-munozara, savol-javob.</p> <p>2. Hamkorlikda ishlash: “<i>Illyustrativ aqliy hujum</i>” (“<i>Image Brainstorm</i>”), “<i>Birgalikda harakat qilish</i>” (“<i>Share and Care</i>”), “<i>Soxta vikipediya</i>” (“<i>Fake Wikipedia</i>”) metodi, “<i>Mamlakat faxri</i>” (“<i>Pride of the Country</i>”), “<i>Qiyinchilik gʻaltagi</i>” (“<i>Reel of Difficulty</i>”) metodlari.</p> <p>3. Simulyatsion oʻyinlar orqali real kommunikativ vaziyatni yaratish (ijtimoiy-madaniy kommunikativ holat orqali til koʻnikmalari va ijtimoiy-madaniy kompetensiyani namoyish qilib berish)</p>
<p>Produktiv mashqlar va metodlar</p>	<p>4. Ijtimoiy-madaniy kompetensiyani rivojlangan holatini aniqlash</p>

Ushbu mashq va topshiriqlar oʻqituvchi tomonidan ijtimoiy-madaniy kompetensiyani rivojlantirishga qaratilgan autentik materiallarni talabalar tomonidan tushunib, anglab qabul qilishga yoʻnaltirish koʻzda tutiladi. Talabalar avvaldan shu

yo‘nalishga tayyorlangandan so‘ng, autentik materialni ko‘rsa, eshita ularning har bir qirrasini, unsuri diqqat bilan kuzatiladi.

II. Namoyish jarayonida talabalarga autentik videomateriallarni ko‘rish jarayonida 2 xil kuzatuvni amalga oshirishi topshiriladi.

1. Sotsiolingvistik kuzatuv:

- suhbatdoshlarning xususiyatlari (yoshi, jinsi, kelib chiqishi, ijtimoiy iqtisodiy holati, kasbiy faoliyat sohasi va boshqalar)ni kuzatish, nutq birliklarini va ekstralingvistik vositalarini tanlanishini hamda ularning nutqiy jarayonga ta‘sirini tahlil qilish;

- suhbatdoshlarning ijtimoiy-madaniy xususiyatlariga muvofiq ravishda ularning aksenti, nutq tezligi xususiyatlarini tahlil qilish (AQSh, Buyuk Britaniya shevalari, so‘zlovchilarning ona tili misolida)

2. Ijtimoiy-madaniy kuzatuv:

1) ijtimoiy-madaniy xarakterga ega so‘zlarni belgilab olish, ijtimoiy madaniy xarakterga ega so‘zlarning qaysi ijtimoiy-madaniy vaziyatlarda ishlatilishi aniqlash.

2) ona tilidagi ekvivalentlari va qanday ijtimoiy-madaniy vaziyatlarda qo‘llanilishini ta‘riflash.

3) ijtimoiy holatlarni aniqlash, ijtimoiy holatga xos iboralarni tahlil qilish.

Ushbu shakllarni namuna sifatida keltirilgan qiyoslash quyidagi jadvallar asosida amalga oshirish mumkin. Talabalarga tarqatma material (worksheet) sifatida taqdim etilib mustaqil ishlashga imkoniyat yaratiladi. Buni tahlil varaqalarini baholash (assessment) sifatida qo‘llash ham mumkin:

ANALYSIS WORKShEET (comparative language in cultural context)		
	English	Uzbek
Cultural context		
Language Structures		
Pronunciation		
Grammar (grammatical structures)		
Context (taboo topics etc.)		
Paralinguistic means (gestures, mimicry etc.)		

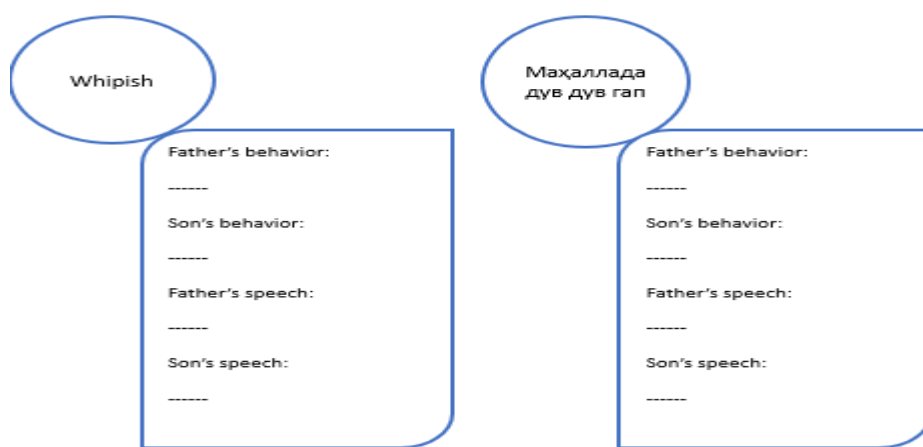
Talabalar madaniyatning til sathida, tuzilmalarida aks etishini qiyosiy tahlil qilib ushbu jadvalni to‘ldirishadi. Yuqoridagi tahlil varaqasi namuna sifatida tayyorlangan bo‘lib, unda ijtimoiy-madaniy kompetensiyani shakllantirishda videomateriallar

bilan ishlashda madaniyatni til sathida aks etishini qiyosiy tahlil orqali, yani o‘z madaniyati va tili bilan taqqoslab o‘rganish tavsiya etilgan.

Ushbu kuzatish jarayonlari uchun tavsiya etiladigan topshiriqlardan namunalar:

1. Sotsiolingvistik kuzatish jarayoni uchun topshiriq namunasi:

Quyidagi katakchalarga ekstralingvistik (tana harakati, imo-ishoralar, ko‘z bilan aloqa va hokazo) va lingvistik jihatlarni yozing (bunda voqealar qanday ketayotganini so‘rash bo‘yicha iboralar, xususan, otaning va o‘g‘li so‘zlaganda iboralarning qanday farq qilishiga e‘tibor bering; videolarda ko‘rsatilgan suhbatni o‘ziga xosligini, madaniyatlardagi farqlarni taqqoslang).



2. Ijtimoiy-madaniy tahlil jarayoni uchun topshiriq namunasi 3-jadval

ANALYSIS WORKShEET (comparative language in cultural context)		
	English (Whiplash)	Uzbek (Mahallada duv duv gap)
Cultural context	Family dinner, conversation between father and son, asking how things are going	Oila dasturxon atrofida, ota va o‘g‘il suhbat, hol ahvol va rejalar haqida so‘rash
Language Structures	How is it going? opinion means a lot to you, yeah, really well, what happened? that is fantastic, come on, that is stunning, it goes ok? are you gonna tell? is it your idea of success? purpose of life	Ug‘lim ovqatingni yemaysanmi? Boshing bir umr g‘urbatdan chiqmaydi...

Pronunciation	Quick speech, assimilation of sounds, stress to words	Sekin nutq, tovushlar assimilyatsiyaga uchramagan
Grammar (grammatical structures)	Questions, elliptical sentences, omissions of auxiliary verbs, short sentences	Qo'shma gaplar, tunganlanmagan gap, so'roq gap
Context (taboo topics etc.)	No discussion about marriage or private life, mainly about career	Oila qurish haqidagi suhbat, ammo o'g'il toionidan bu suhbatni davom ettirish madaniyatga va urf odatlarga zid
Paralinguistic means (gestures, mimicry etc.)	Hand gestures is used, and eye contact while speaking with each other	O'g'ilning otaga tik boqmasligi va hokazo

XULOSA

Xulosa sifatida shuni qayd etish kerakki, autentik videomateriallardan foydalanish o'rganilayotgan tilga talabalarning e'tiborini jalb qilish, talabalarning chet tilini o'rganishga bo'lgan qiziqishning orttirish, ularning nutq va so'z boyligini o'stirish, tinglab tushunish qobiliyatini rivojlantirish uchun juda keng hajmdagi material bilan ta'minlash, talabalarga tili o'rganilayotgan mamlakat madaniyati haqida ma'lumot berish va tili o'rganilayotgan mamlakat vakillarining ijtimoiy hayotiga, til muhitiga kirib borish kabi cheksiz imkoniyatlarga ega. Autentik videomateriallar talabalarda chet tillarini o'rganishlari uchun katta motivatsiya uyg'otadigan va ayni paytda asliyatdagi nutq, material mazmunidan kelib chiqib o'zini o'zi baholash imkoniyatini beradigan o'ta samarali vosita bo'lib, offlayn ta'lim sharoitida ushbu materiallar bilan ishlashning quyidagi uchta asosiy: namoyishdan oldingi, namoyish jarayoni, namoyishdan keyingi bosqichlarini tashkil etish va ushbu bosqichlarning har biri uchun talabalarning bilimlarini mustahkamlashga qaratilgan mashq va topshiriqlar taqdim etilishi maqsadga muvofiq.

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 28 apreldagi PQ-4699-son «Raqamli iqtisodiyot va elektron hukumatni keng joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida»gi Qarori
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 5 iyundagi «Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan

keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida»gi PQ-3775-sonli Qarori.

3. Лагай Э.А. Лингвометодические осуны обучения учащихя билингов 5-6 классов средствам вйражения определителнйх отношений в русском язйке: Дисс. ... канд.пед.наук. - Т., 2005. – 196 п.

4. Бухбиндер В. А. О системе упражнений // Общая методика обучения иностранным язйкам: хрестоматия. –М., 1991. С. 92–99.

ANALYTICAL BINDING OF THE MAGNETIC EFFECT OF THE TRACTION NETWORK ON THE JOINT DEVICES

Abdullayeva Rukhsora

Tashkent state transport university

ABSTRACT

It is a herculean task for future-thinking organizations to comprehend all of the various connected networks, internal boundaries, and interactions with externally connected networks that will be possible moving forward. Already, most enterprise networks are accessed from multiple locations by employees, vendors, customers, partners, and the general public, by a variety of devices connected through different wireless technologies, mesh networks, and IoT sensors, significantly increasing threat vectors and the enterprise attack surface. But though technology has evolved dramatically in the last decade, some organizations protect their networks using the same approach they've always employed. Companies should employ new tactics to ensure ubiquitous security throughout the network, its users, and their connected devices.

Keywords: access to the network, transformation initiatives, technologies

АННОТАЦИЯ

Перед организациями, думающими о будущем, является непростая задача - понять все различные связанные сети, внутренние границы и взаимодействия с внешне подключенными сетями, которые будут возможны в будущем. Сотрудники, поставщики, клиенты, партнеры и широкая общественность уже получают доступ к большинству корпоративных сетей из разных мест с помощью различных устройств, подключенных через различные беспроводные технологии, ячеистые сети и датчики Интернета вещей, что значительно увеличивает векторы угроз и атаки предприятия. поверхность. Но хотя за последнее десятилетие технологии сильно изменились, некоторые организации защищают свои сети, используя тот же подход, который они использовали всегда. Компаниям следует использовать новую тактику для обеспечения повсеместной безопасности всей сети, ее пользователей и подключенных к ним устройств.

Ключевые слова: доступ к сети, трансформационные инициативы, технологии.

INTRODUCTION

Build it in. Homogeneous, firewall-protected networks should be a relic in today's market; as connectivity evolves, networks will likely be a mix of 5G, Long Term Evolution (LTE), software-defined networks, multiprotocol label switching, Wi-Fi, satellite, and more. Additionally, the number and nature of devices ("things") will expand exponentially, resulting in a scope and complexity well beyond what we see today. Building security capabilities to meet the requirements of a single network model or protocol will not suffice, leaving organizations vulnerable through other channels. A solution is to build security controls so that they are embedded, inspected, and enforced at the data, device, and user identity levels.

A large, flat network can allow malicious actors (internal or external) to move freely throughout connected systems if an actor manages to breach the external perimeter or otherwise has access to the network (for example, a "trusted" third party). Segmenting the network at both a broad level—such as separating security and administrative traffic from general user traffic from critical business application traffic—and on the device and workload-level via micro-segmentation is a key tactic in building a secure, resilient environment.

Zero-trust networks. Organizations can benefit tremendously from implementing a zero-trust architecture, one in which every actor and device must be identified and authenticated, whether they appear to be within your walls or outside your network. A zero-trust approach deploys strategies such as identity and access management, multifactor authentication, encryption, risk scoring, and role-based access controls to enforce strict governance policies that allow users to access the bare minimum of applications and resources necessary to complete their tasks.

DISCUSSION AND RESULTS

Automation. Automation of security processes enables an organization to tolerate some amount of cyber risk due to the speed and agility with which it can respond to potential threats. For example, when a traditional network experiences a breach, engineers must identify that a breach has occurred, determine which segment it affects, disconnect it, and figure out how to fix the problem. If the breach occurs in the cloud or in a software-defined network environment, the fix can be accomplished in just minutes through automation before more damage can be done. Additionally, going forward, AI systems increasingly will be designed to identify breaches in the environment and contain the attack, identify the right fix, and apply it without human intervention.²²

The upside to future connectivity is in its speed, agility, and increasingly software-driven nature. As networks become faster and grow more dynamic, their speed, flexibility, and resiliency allow their built-in security mechanisms to identify and address potential threats more quickly than ever before. Your organization will also benefit from relationships with your ecosystem of trusted partners and vendors, who are multiplying your efforts with their own security capabilities and threat identification tools, from the cloud provider with built-in security methods to third-party API providers that are guarding their connection points diligently. Even as they embrace newer technologies and security protocols, organizations will also need to maintain their legacy infrastructure through existing cyber risk processes. As networks become more varied and complex, deliberate automation and orchestration of security and risk processes become considerably more critical.

As the connectivity of tomorrow trend gains momentum, new capabilities to support differentiated, fit-for-purpose networking for devices and applications will become available around the world. What steps can you take to lay the groundwork for new networking models in your enterprise? Step one could involve scenario planning, in which you create models that consider your business and advanced connectivity together. You can then use these models to develop strategic options within a connectivity road map aligned with your company's business strategy.

As part of this planning effort, consider the following questions:

In the context of our business strategy, where and how can advanced connectivity create a material impact?

These capabilities could be a catalyst within an enterprise to accelerate both information technology and operational technology. Knowledge of these capabilities and potential timing should serve as a key input to shape customer- and internal-facing digital transformation initiatives. Viewed through an alternate lens, digital transformation, enterprise agility, mobility, and cloud technology features such as serverless computing are all dependent on advanced connectivity. However, with advanced capabilities comes higher network complexity in the form of multiple networking protocols, proliferation of devices and device types, and edge computing. Moreover, these capabilities will likely become available and evolve at different speeds across geographies. Taking into consideration your enterprise's business and technology strategy, consider building capabilities that could be transformative to your enterprise, assess potential availability and timing, and develop strategic options and a three-year connectivity of tomorrow adoption road map.

What impact could advanced networking systems have on my enterprise architecture?

As capabilities such as 5G, LEOs, SDN, and NFV are advancing, so are compute and storage, significantly affecting enterprise compute infrastructure and data architecture. For example, sensors in the field and telemetry in applications and on mobile devices will generate increasing volumes of data to be stored, analyzed, and acted upon. Enterprise architecture must consider the impact of distributed computing—between devices, edge, cloud, and data centers and where, how, and when advanced connectivity will be deployed.

CONCLUSION

As you develop strategies for connectivity and cloud, both should align with the strategic goals set forth in your digital transformation agenda. How will cloud and connectivity help your enterprise operate more efficiently? How can the ability to deliver and process enormous volumes of data where and when they are needed help your enterprise to more effectively engage customers, business partners, or your global operations? Which specific networking and cloud capabilities, deployed in tandem and managed similarly, might support new product and service offerings?

How will this trend affect my budget?

As the trend gains momentum, user expectations of networking capabilities and performance will rise. Vendors will want to recoup their significant capital investments in new products and services. Competition will likely put downward pressure on prices as technologies become more widely available. As a result, enterprise customers may have to make decisions about the capability/value requirements for advanced connectivity. Prices may be dynamic for some time, requiring enterprises to continually balance user and system demand for advanced connectivity with cost and business value. The likelihood is that CIOs will need to factor ongoing change into their networking strategy for the next several years.

REFERENCES

1. Strickland M, Rosenfield D, Fecteau A. Magnetic foreign body injuries: a large pediatric hospital experience. *J Pediatr.* 2014;165:332–5. 4
2. Bousvaros A, Bonta C, Gilger M, Noel RA. Advocating for child health: how the North American Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition took action against high-powered magnets. *J Pediatr.* 2014;164:4–5.e1.
3. Aykan A, Güzey S, Avşar S, Öztürk S. Neodymium magnet injury causing nasal fracture: a case report. *Ulus Travma Acil Cerrahi Derg.* 2015;21:231–4.

ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕРЖНЕВЫХ СМЕСЕЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ГАЗОПРОНИЦАЕМОСТИ

**Лочинбек Ахмаджон угли Кучкоров,
Нодиржон Каюмжонович Турсунов,
Отабек Тоир угли Тоиров**

Ташкентский государственный транспортный университет

АННОТАЦИЯ

Проведены исследование состава формовочных смесей различного состава. Получены количественные зависимости влияния добавок в рецептуру смесей.

Ключевые слова: *Стержневые смеси, газопроницаемость, бентонит, кварцевый песок, мел, известь.*

ABSTRACT

There has been study of the composition of molding sands of various compositions. Quantitative dependences of the influence of additives in the formulation of mixtures have been obtained.

Key words: *Core mixtures, gas permeability, bentonite, quartz sand, chalk, lime.*

ВВЕДЕНИЕ

Улучшение эксплуатационных и технологических свойств, промышленных изделий, повышение технического уровня и качества выпускаемой продукции является одной из основных задач науки, техники и современного машиностроения. Непрерывное ужесточение требований к надежности работы элементов конструкций заставляет более подробно анализировать конкретные условия их работы. Большинство станков, машин и деталей в процессе эксплуатации подвергаются циклическим нагрузкам. Поэтому проблема выносливости материалов актуальна для железнодорожной, автомобильной, авиационной, судостроительной, станкостроительной, энергетической и других отраслей промышленности.

Одной из наиболее распространенных добавок, вводимых в формовочные смеси для улучшения выбиваемости, в том числе в смеси с жидким стеклом, является глина. В проведенных опытах она содержала 27 % Al_2O_3 . Расчёт показывает, что для образования второго максимума при 1200 °С в смесь необходимо ввести 3,0 % глины (0,81 % Al_2O_3); при дальнейшем увеличении количество глины максимум соответственно будет перемещаться вправо и составлять 1300 и 1400 °С.

Диаграммы состояния показывает, что, изменяя модуля стекла и вводя в смеси надлежащего количества Al_2O_3 можно выбрать силикатные системы, которые обеспечивают получению второго максисума при температуре 1500, 1600 °C и более.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Эксперименты по исследованию газопроницаемости стержневых смесей проводили в дочернем предприятии «Литейно-механический завод», г. Ташкент. Для исследования стержней были приготовлены 4 варианта смесей. Смесей были приготовлены из кварцевого песка марки 2К2О202, глина бентонитовая марки П1Т2, жидкое стекло, известь, мел ($CaCO_3$) и сахар.

Приготовление смеси производилось путём ручного перемешивания в специальной таре, сперва перемешивались порошкообразные компоненты, а затем добавлялось расчётное количество жидкого стекла.

Смесей с добавками извести, мела и сахара представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Количественное отношение компонентов смеси

Компоненты		Массовая доля компонентов, %			
		№0	№1	№2	№3
Исходные	Кварцевый песок	96	94	92	90
	Глина бентонитовая	4	4	4	4
	Жидкое стекло	6	6	6	6
Добавки	Известь	0	2	4	6
	Мел	0	2	4	6
	Сахар	0	2	4	6

Для проведения испытания газопроницаемости было изготовлено образцы высотой 50 мм и диаметром 50 мм и образцы типа по ГОСТу 23409.7-78 которые представлены на рисунке 1, уплотненные тремя ударами на автоматическом копре.



Рисунок 1 – Образцы для испытания газопроницаемости

Сушка готовых образцов производилась в электрическом сушильном шкафу, после чего образцы подвергались испытаниям. Приготовленные образцы, для приобретения оптимальной прочности, сушились в электрическом сушильном шкафу, при 200 °С в течении 30 минут. Затем, после охлаждения образцов до комнатной температуры, они подвергались нагреву до температуры 600 ± 10°С, выдерживались при этой температуре в течение 30 мин и медленно в течении 2-х часов охлаждались в печи.

Результаты испытания образцов на газопроницаемость приведен на таблице 2 и на рисунке 2.

Таблица 2 – Газопроницаемость образцов зависимости добавки

Добавки	Газопроницаемость смеси, единиц		
Исходный	117,83		
Добавки, %	2	2	2
Мел	169,50	169,50	169,50
Известь	133,97	133,97	133,97
Сахар	192,00	192,00	192,00

Проведенные эксперименты показали, что газопроницаемость имеет более лучшие значения при добавлении 2 % мела относительно других добавок. Ее значения достигли почти 200 ед., что в два раза превышает величину газопроницаемости стандартного образца. В случае применения в качестве добавок 2 % сахара и извести соответственно, также получились результаты в

1,5 и 0,5 раза соответственно выше, чем величина газопроницаемости стандартного образца.

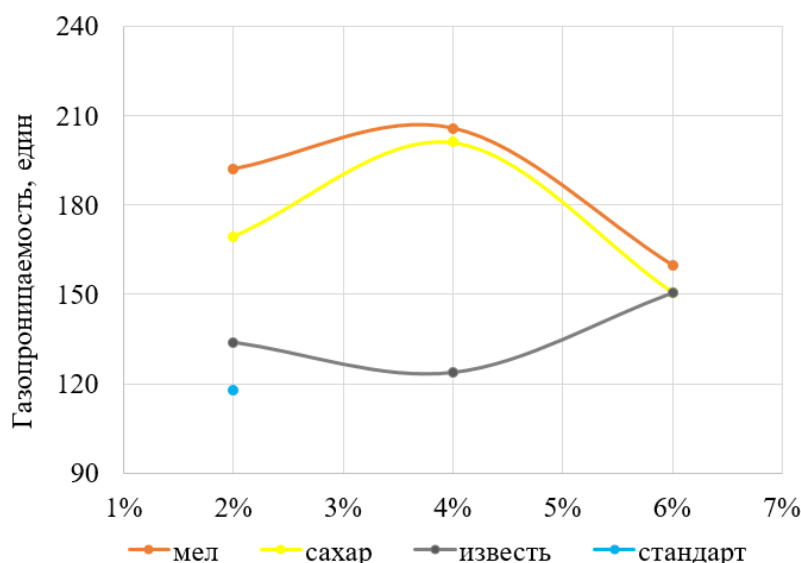


Рисунок 2 – Изменение газопроницаемости образцов в зависимости от величины добавки

При увеличении добавки извести до 4 %, значения газопроницаемости изменились не значительно, относительно стандартных образцов. Увеличенное до 4-х процентов содержание в смеси сахара и мела привело к повышению газопроницаемости в два раза.

На следующем этапе эксперимент проводился с добавлением 6-ти процентов каждого из этих материалов. Проведённые испытания тех же свойств образцов показали, примерно, одинаковые значения, которое оказались гораздо ниже чем образцы с 2 % и 4 %-ными добавками.

ВЫВОДЫ

Проведенные эксперименты показали, что газопроницаемость имеет более лучшие значения при добавлении 2 % мела, и достигает 200 ед., что в два раза выше газопроницаемости стандартного образца. В случае применения в качестве добавок 2 % сахара и извести соответственно, также получились результаты в 1,5 и 0,5 раза соответственно выше, чем величина газопроницаемости стандартного образца.

REFERENCES

1. Ромашкин В.Н., Валисовский И.В. Смеси с улучшенными технологическими свойствами. //Литейное производство. –1990. –№2. –с.17–18.

- 2 . Вишняков Х.И. Улучшение выбиваемости жидкостекольных смесей добавками доменного шлака. //Литейное производство. –1976. –№11. –с.42.
- 3 . Грузман В.М.Улучшение выбиваемости жидкостекольных смесей. //Литейное производство. –1999. –№6. –с.30–31.
- 4 . Дорошенко С.П.,Макаревич А.П.Состояние и перспективы применения жидкостекольных смесей.//Литейное производство.–1990.–№2.–с.14–15.
- 5 . Климкин А.В.Смеси улучшенной выбиваемости. //Литейное производство.–1990.–№2.–с.25.
6. Борсук П.А.Смеси с жидкими отвердителями. //Литейное производ-ство. – 1990. –№2. –с.15–17.
7. Рыжков И.В.,Толстой В.С.Физико-химические основы формирова-ния свойств смесей с жидким стеклом.–Харьков:Вища школа,1975.–128с.
8. С. С. Ткаченко, в. С. Кривицкий, в. О. Емельянов, к. В. Мартынов. Возможность применения жидкостекольных формовочных и стержневых смесей в художественном литье // Литье и металлургия – 2 (87). 2017.
9. Н. А. Кидалов, Н. А. Осипова, Н. В. Григорьева, Д. А. Багаев. Ис-следование природных материалов волгоградской области с целью исполь-зования в литейном производстве
- 10 Е. А. Чернышева, А. А. Евлампиев, О. Б. Гусева. Мониторинг эко-логичности при изготовлении формы и стержней // Экология и промышленность России, ноябрь 2013 г.
- 11.Турсунов Н.К., Семин А.Е., Котельников Г.И. Кинетические особенности процесса десульфурации при выплавке стали в индукционной тигельной печи // Черные металлы. - 2017. №5. – с. 23-28.
12. Турсунов Н.К., Семин А.Е., Санокулов Э.А. Исследование процессов дефосфорации и десульфурации при выплавке стали 20ГЛ в индукционной тигельной печи с дальнейшим обработкой в ковше с использованием РЗМ // Черные металлы. - 2017. №1.- с. 33-40.
- 13.Турсунов Н.К., Семин А.Е., Санокулов Э.А. Исследование в лабораторных условиях и индукционной тигельной печи вместимостью 6 тонн режимов рафинирования стали 20ГЛ с целью повышения ее качества// Тяжелое машиностроение. - 2017. №1-2.- с. 47-54.
- 14.Турсунов Н.К., Санокулов Э. А., Семин А.Е. Исследование процесса десульфурации конструкционной стали с использованием твердых шлаковых смесей и РЗМ // Черные металлы. - 2016. №4.- с. 32-37.
15. Турсунов Н.К., Семин А.Е., Санокулов Э.А. Исследование в лабораторных

условиях и индукционной тигельной печи вместимостью 6 тонн режимов рафинирования стали 20ГЛ с целью повышения ее качества// Тяжелое машиностроение. - 2017. №1-2.- с. 47-54.

ГРАФИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ РАДИУСА ЗОНЫ РАЗДАВЛИВАНИЯ ОТ ПЛОТНОСТИ ГОРНЫХ ПОРОД И РАДИУСА ЗАРЯДА ВВ ПРИ ВЗРЫВЕ

Заиров Шерзод Шарипович

доктор технических наук,

профессор Навоийского Государственного Горного Института

Мехмонов Максуд Раббонокул угли

докторант Навоийского Государственного Горного Института

ANNOTATSIYA

Maqolada toshlardagi portlash ta'sir mexanizmi, tog' jinslari massasidagi tabiiy birliklarni (bloklarni) aniqlashning matematik tavsifi, jinslarning maydalanish darajasi va birliklarning kattaligi o'rtasidagi bog'liqlik va boshqariladigan bosim zonasi uchastkalarini aniqlash asosida portlatilgan tosh massasining granulometrik tarkibini hisoblash uchun ishlab chiqilgan matematik model keltirilgan.

***Kalit so'zlar:** Konchilik va geologik sharoitlar, granit, granosyenit, ohaktosh, Puasson nisbati, zaryad radiusi, maydalash radiusi, portlash darajasi, tosh zichligi, bo'ylama to'lqin tezligi*

АННОТАЦИЯ

В статье приведена разработанная математическая модель расчета гранулометрического состава взорванной горной массы базируются на механизме действия взрыва в горных породах, математическом описании определения естественных отдельностей (блоков) в массиве, взаимосвязей степени дробления пород и размера отдельностей и определения разделов зоны регулируемого давления.

***Ключевые слова:** Горно-геологические условие, гранит, граносиенит, известняк, коэффициент Пуассона, радиус заряда, радиус раздавливания, степень взрываемости, плотность породы, скорость продольных волн*

ABSTRACT

The article presents a developed mathematical model for calculating the granulometric composition of the blasted rock mass based on the mechanism of action of an explosion in rocks, a mathematical description of the determination of natural units (blocks) in the rock mass, the relationship between the degree of rock fragmentation and the size of the units and the definition of sections of the controlled pressure zone.

Key words: Mining and geological conditions, granite, granosyenite, limestone, coefficient Poisson, radius of charge, radius of crushing, degree of explosiveness, rock density, velocity of longitudinal waves

ВВЕДЕНИЕ

Согласно исследованиям [3-6] регулируемая зона дробления включает зоны раздавливания (мелкого дробления) и зоны трещинообразования. Внутри этих зон напряженное состояние среды и характер разрушения горного массива различны. По мнению [1,2] многих исследователей зоны раздавливания не превышает 3-15 радиусов заряда.

Размер зон радиальных трещин определяется параметрами трещин в массиве, материалом заполнителей напряжением в волне и длительностью воздействия ее на горный массив. По данным экспериментальных исследований [5, 7] простираение радиальных трещин прослеживается до $20-30r_0$ (r_0 – радиус заряда ВВ). Однако строгих обоснований этой величины не приводится. Для создания алгоритма расчета гранулометрического состава взорванной горной массы наибольший интерес представляют размеры отмеченных зон дробления.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В частности, радиус зоны мелкого дробления представляется возможным оценить с помощью зависимости представленной в работах [1,2].

$$r_{\text{раз}} = r_0 c_p \frac{\sqrt{\rho}}{5\sigma_{\text{сж}}}$$

где, $r_{\text{раз}}$ - радиус зоны раздавливания, м; r_0 - радиус заряда ВВ, м; ρ - плотность породы, кг/м³; c_p - скорость продольных волн в массиве, м/с; $\sigma_{\text{сж}}$ - предел прочности пород на сжатие, МПа.

Радиус зоны радиального трещинообразования в тех же работах предлагается оценивать зависимостью вида.

$$r_{\text{тр}} = r_{\text{раз}} \frac{\mu \sigma_{\text{сж}}}{1 + \mu \sigma_p}$$

здесь, μ – коэффициент Пуассона, характеризующий деформационные свойства пород, $\mu = (c_p^2 - 2c_s^2) / [2(c_p^2 - c_s^2)]$;

c_s – скорость поперечных волн, м/с; σ_p – предел прочности на растяжение, МПа.

Зависимость размеров зоны радиального трещинообразования в зависимости от радиуса раздавливания, радиуса заряда взрывчатого вещества, плотности породы, коэффициента Пуассона, скорости продольных волн в горном массиве взрывами цилиндрических зарядов ВВ (табл.1).

Таблица 1.

Горные породы	Категория	Степень зриваемости	Плотность, кг/м ³	Скорость продольных волн, м/с	Скорость поперечных волн, м/с	Предел прочности при сжатии, кг/м ³	Предел прочности при растяжении, кг/м ³	Коэффициент Пуассона	Радиус заряда, м.	Радиус раздавливания, м.	Радиус радиального трещинообразования, м.
Известняк	II	Средне зриваемые	2400	3800	1900	600	50	0,25	0,05	3,10	7,45
			2450	3900	2300	700	60	0,15	0,1	5,52	8,50
			2500	4000	2800	800	70	0,01	0,125	6,25	0,71
Граносиенит	III	Трудно зриваемые	2600	4600	2600	900	80	0,18	0,05	2,61	4,48
			2700	4700	2800	1000	90	0,15	0,1	4,88	6,88
			2800	4800	3200	1100	100	0,06	0,125	5,77	3,34
Гранит	IV	Весьма трудно зриваемые	3000	5000	3100	1200	120	0,12	0,05	2,28	2,37
			3100	5100	3200	1300	130	0,11	0,1	4,37	4,20
			3200	5200	3450	1400	140	0,06	0,125	5,25	2,97

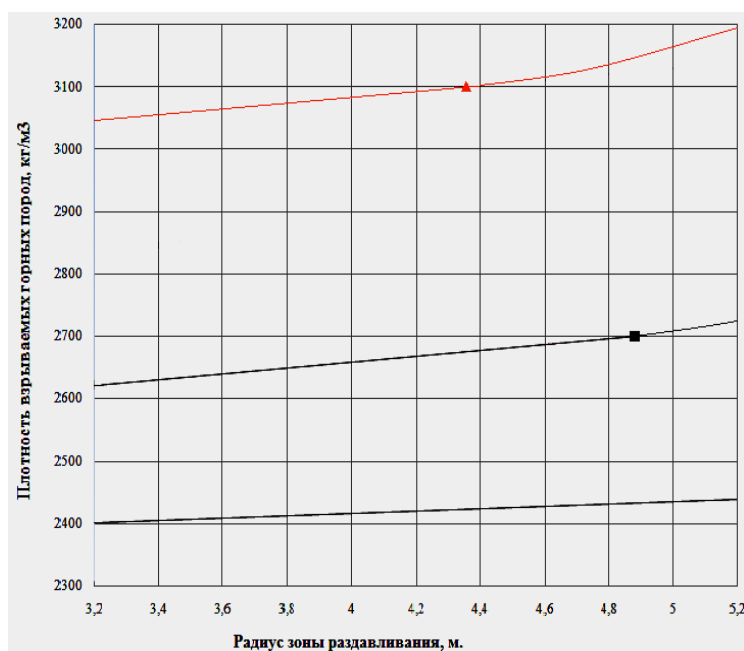


Рис.1. Зависимость изменения радиуса зоны раздавливания от плотности взрывааемых горных пород.

На рис 1 приведена зависимость изменения радиуса зоны раздавливания от плотности взрывааемых горных пород.

Исследованиями установлено, что с увеличением плотности взрывааемых горных пород от 2300 до 3200 кг/м³, радиус зоны раздавливания во всех исследованных горных

породах увеличивается по линейной зависимости. Исследованиями установлено, что при радиусе зоны раздавливания равном 3,2 м, плотность, взрывааемых горных пород соответственно составляет: для средневзрывааемых 2400 кг/м³, трудновзрывааемых 2620 кг/м³ и весьма трудновзрывааемых пород 3045 кг/м³.

Исследованиями также установлено, что при увеличении радиуса зоны раздавливания до 4,2 м, плотность, взрывааемых горных пород соответственно составляет: для средневзрывааемых 2420 кг/м³, трудновзрывааемых 2680 кг/м³ и весьма трудновзрывааемых пород 3095 кг/м³.

На рис 2 приведена зависимость изменения радиуса зоны раздавливания от скорости продольных волн в горном массиве.

Исследованиями установлено, что с увеличением скорости продольных волн в горном массиве от 3800 до 5200 м/с, радиус зоны раздавливания во всех исследованных горных породах увеличивается по линейной зависимости.

Исследованиями установлено, что при радиусе зоны раздавливания равном 3,1 м, скорости продольных волн в горном массиве соответственно составляет: для средневзрывааемых 3800 м/с, трудновзрывааемых 4620 м/с и весьма трудновзрывааемых пород 5040 м/с.

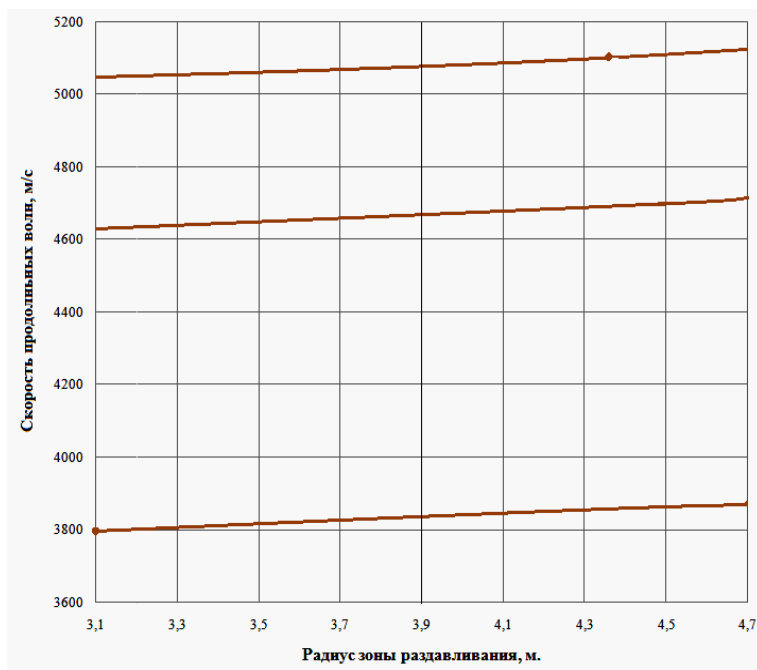


Рис.2. Зависимость изменения радиуса зоны раздавливания от скорости продольных волн в горном массиве.

Исследованиями также установлено, что при увеличении радиуса зоны раздавливания до 3,9 м, скорости продольных волн в горном массиве соответственно составляет: для средневзрываемых 3840 м/с, трудновзрываемых 4650 м/с и

весьма трудновзрываемых пород 5090 м/с.

На рис 3 приведена зависимость изменения радиуса зоны раздавливания от скорости поперечных волн в горном массиве.

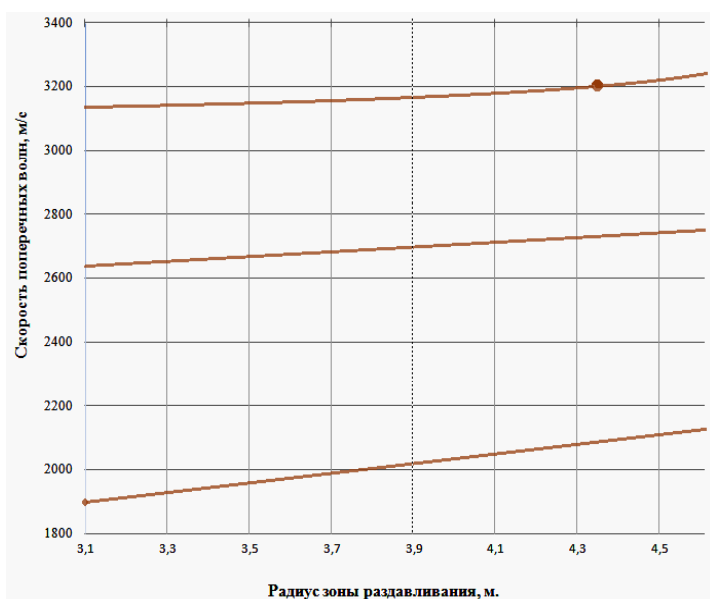


Рис.3. Зависимость изменения радиуса зоны раздавливания от скорости поперечных волн в горном массиве.

Исследованиями установлено, что с увеличением скорости поперечных волн в горном массиве от 1900 до 3300 м/с, радиус зоны раздавливания во всех исследованных горных породах увеличивается по линейной зависимости. Исследованиями

установлено, что при радиусе зоны раздавливания равном 3,1 м, поперечных волн в горном массива соответственно составляет: для средневзрываемых 1900 м/с, трудновзрываемых 2640 м/с и весьма трудновзрываемых пород 3140 м/с.

Исследованиями также установлено, что при увеличении радиуса зоны раздавливания до 3,9 м, скорости поперечных волн в горном массиве

соответственно составляет: для средневзрываемых 2020 м/с, трудно взрываемых 2700 м/с и весьма трудно взрываемых пород 3180 м/с.

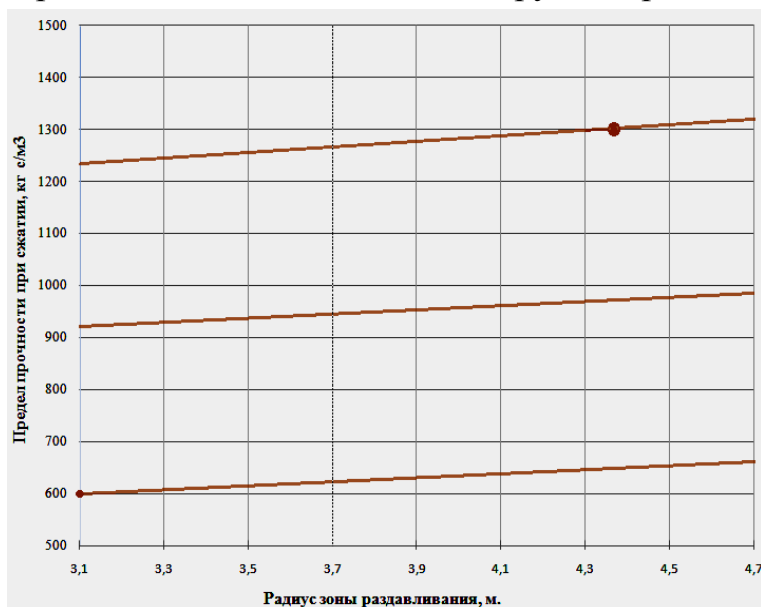
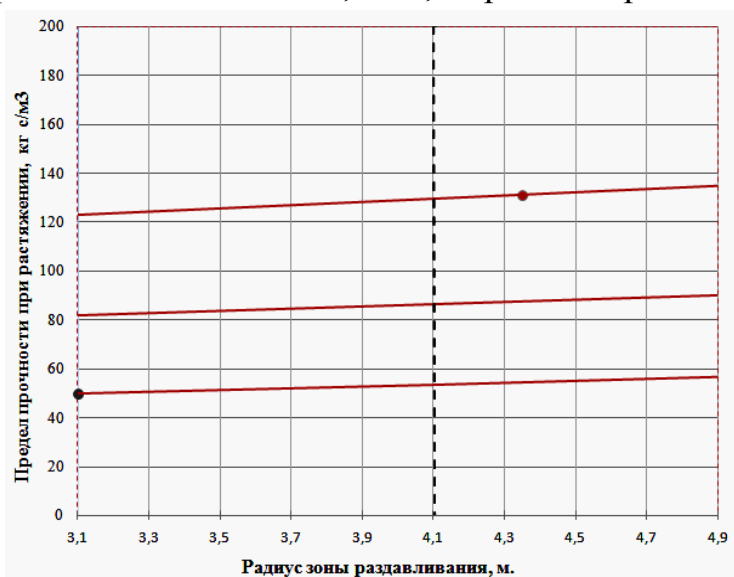


Рис.4. Зависимость изменения радиуса зоны раздавливания от предела прочности горных пород при сжатии.

На рис 4 приведена зависимость изменения радиуса зоны раздавливания от предела прочности горных пород при сжатии. Исследованиями установлено, что с увеличением предела прочности горных пород при

сжатии от 600 до 1300 кгс/м³, радиус зоны раздавливания во всех исследованных горных породах увеличивается по линейной зависимости. Исследованиями установлено, что при радиусе зоны раздавливания равном 3,1 м, предел прочности горных пород при сжатии соответственно составляет: для средневзрываемых 600 кгс/м³, трудно взрываемых 920 кгс/м³, и весьма трудно взрываемых 1240 кгс/м³.

Исследованиями также установлено, что при увеличении радиуса зоны раздавливания до 3,7 м, предел прочности горных пород при сжатии



соответственно составляет: для средневзрываемых 620 кгс/м³, трудно взрываемых 950 кгс/м³, и весьма трудно взрываемых 1270 кгс/м³.

Рис.5. Зависимость изменения радиуса зоны раздавливания от предела прочности горных пород при растяжении.

На рис 5 приведена зависимость изменения радиуса

зоны раздавливания от предела прочности горных пород при растяжении.

Исследованиями установлено, что с увеличением предела прочности горных пород при растяжении от 50 до 140 кгс/м³, радиус зоны раздавливания во всех исследованных горных породах увеличивается по линейной зависимости. Исследованиями установлено, что при радиусе зоны раздавливания равном 3,1 м, предел прочности горных пород при растяжении соответственно составляет: для средневзрывааемых 50 кгс/м³, трудновзрывааемых 82 кгс/м³, и весьма трудновзрывааемых 123 кгс/м³.

Исследованиями также установлено, что при увеличении радиуса зоны раздавливания до 4,1 м, предел прочности горных пород при растяжении соответственно составляет: для средневзрывааемых 56 кгс/м³, трудновзрывааемых 86 кгс/м³, и весьма трудновзрывааемых 130 кгс/м³.

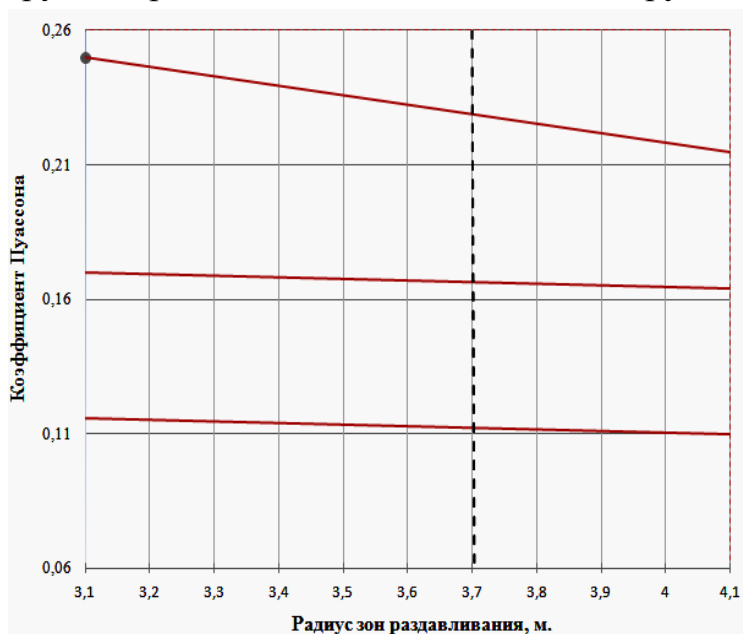


Рис.6. Зависимости изменения радиуса зон раздавливания от коэффициента Пуассона.

На рис. 6 приведена зависимость изменения радиуса зоны раздавливания от коэффициента Пуассона. Исследованиями установлено, что с увеличением коэффициента Пуассона от 0,11 до 0,26, радиус зоны раздавливания во всех

исследованных горных породах уменьшается по линейной зависимости. Исследованиями установлено, что при радиусе зоны раздавливания равном 3,1 м, коэффициента Пуассона соответственно составляет: для средневзрывааемых 0,116, трудновзрывааемых 0,17 и весьма трудновзрывааемых пород 0,25.

Исследованиями также установлено, что при увеличении радиуса зоны раздавливания до 3,7 м, коэффициент Пуассона соответственно составляет: для средневзрывааемых 0,11, трудновзрывааемых 0,16 и весьма трудновзрывааемых пород 0,23.

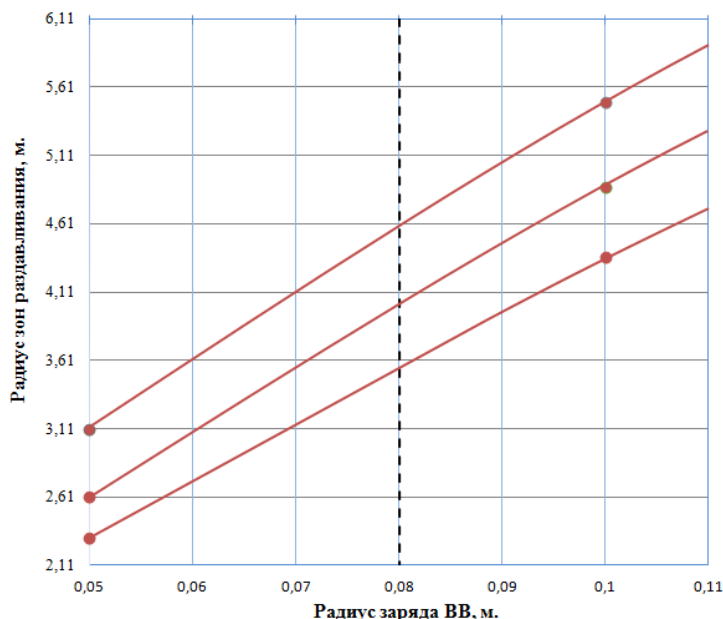


Рис. 7. Зависимость изменения радиуса зон раздавливания от радиуса заряда ВВ.

На рис 7 приведена зависимость изменения радиуса зоны раздавливания от радиуса заряда ВВ. Исследованиями установлено, что с увеличением радиуса заряда ВВ от 0,05 до 0,11 кгс/м³, радиус зоны раздавливания во всех исследованных горных породах

увеличивается по линейной зависимости. Исследованиями установлено, что при радиусе заряда ВВ равном 0,05 м, радиус зон раздавливания соответственно составляет: для средневзрываемых 2,31 м, трудно взрываемых 2,61 м и весьма трудно взрываемых пород 3,11 м.

Исследованиями также установлено, что при увеличении радиуса заряда ВВ до 0,08 м, радиус зон раздавливания соответственно составляет: для средневзрываемых 3,5 м, трудно взрываемых 4,1 м и весьма трудно взрываемых пород 4,6 м.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

Исследованиями установлено, что радиус зон раздавливания взрывом цилиндрических зарядов ВВ в средневзрываемых (известняк), трудно взрываемых (граносиенит) и весьма трудно взрываемых (гранит) породах, прямо пропорционально зависит от радиуса заряда ВВ и скорости продольных волн в горном массиве и квадратного корня от плотности горных пород, обратно пропорционально пределу прочности горных пород на сжатие.

Исследования также установлено, что радиус зоны радиального трещинообразования, создаваемый взрывами цилиндрических зарядов ВВ средневзрываемых (известняк), трудно взрываемых (граносиенит) и весьма трудно взрываемых (гранит) породах, прямо пропорционально зависит от радиуса зон раздавливания и предела прочности горных пород на сжатие, обратно пропорционально пределу прочности горных пород на растяжение.

REFERENCES

1. Рубцов С.К., Шеметов П.А. Управление взрывным воздействием на горный массив при открытой разработке месторождений / под общей редакцией доктора технических наук, проф. Норова Ю.Д.; Навоийский горно-металлургический комбинат. – Ташкент: «Фан», 2010, -400 с.
2. Ракишев Б.Р. Прогнозирование технологических параметров взорванных горных пород на карьерах. – Алма-Ата: Наука, 1983.-239 с.
3. Медников Н.Н. Математические методы и модели в расчетах на ЭВМ. –М.: МГГУ, 1996. -156 с.
4. Барон Л.И., Кузнецов А.В. Абразивность горных пород при дроблении. – М.: Недра, 1966. -168 с.
5. Барон Л.И., Личелли Г.П. Трещиноватость горных пород при взрывной отбойке. –М.: Недра, 1966. -150 с.
6. Мосинец В.Н., Абрамов А.В. Разрушение трещиноватых и нарушенных горных пород. –М.: Недра, 1982. -274 с.
7. Покровский Г.И., Федоров И.С. Действие удара и взрыва в деформируемых средах. – М.: Госстройиздвт, 1957. -200 с.
8. Родионов В.Н. К вопросу о повышении эффективности взрыва в твердой среде. – М.: 1962. – 30 с.
9. Родионов В.Н. О некоторых качественных соотношениях параметров действия взрыва в твердой среде // Взрывное дело. – М.: Недра 1974. - №73/30. – с.66-75.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПЛАНА ПЕРЕХОДА НА МЕЖДУНАРОДНУЮ СТАНДАРТНУЮ КЛАССИФИКАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ (МСКО)

Гулноз Камаловна Баходирова

главный специалист Центра исследований развития высшего образования и
внедрения передовых технологий, PhD
gulnozbahodirova@gmail.ru

АННОТАЦИЯ

В статье описываются некоторые аспекты начальной программы (план действий) по переходу на международную стандартную классификацию образования. Переход на международную стандартную классификацию образования позволит сопоставить систему образования Республики Узбекистан с системами образования стран, входящих в Евросоюз, где каждая национальная система образования описана в рамках Международной системы классификации образования.

***Ключевые слова.** МСКО, ЮНЕСКО, институт статистики, статистика образования, качество образования, нормативно-правовые документы, стандарт, международные стандарты образования, оценка системы образования*

ABSTRACT

The article describes some aspects of the initial program (action plan) for the transition to the international standard classification of education. The transition to the international standard classification of education will make it possible to compare the education system of the Republic of Uzbekistan with the education systems of the countries of the European Union, where each national education system is described within the framework of the International Education Classification System.

***Keywords.** ISCED, UNESCO, Institute of Statistics, Education Statistics, Education Quality, Regulatory Documents, Standard, International Education Standards, Education System Assessment*

ВВЕДЕНИЕ

В целях кардинального совершенствования системы высшего образования, коренного пересмотра содержания подготовки кадров в соответствии с приоритетными задачами социально-экономического развития Республики Узбекистан, обеспечения необходимых условий для подготовки специалистов с высшим образованием на уровне международных стандартов мы должны

понять и верно интерпретировать аспекты и процессы образовательных систем на мировом уровне, а также обеспечить сопоставимость международных стандартов со стандартами образования нашей страны.

По информации заявленной седьмым изданием World Data on Education (WDE)²⁴⁶, предоставленным Организацией Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), на сегодняшний день в мире насчитывается 199 национальных систем образования. Каждая из этих систем образования уникальна по своему. Эти системы образования отличаются следующим: уровнями образования (степенями), возрастным цензом обучающихся, нормативно-правовыми документами об образовании, системами учета успеваемости, профилями, квалификационными требованиями и т.д.

Наряду с этим существует Международная стандартная классификация образования (МСКО 1997).

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОД

Международная стандартная классификация образования (МСКО), была разработана Организацией объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в начале 1970-х годов. Она является инструментом, позволяющим обработать, изучить и описать (изложить) национальные системы образования, как по каждой стране в отдельности, так и в международном масштабе. Она была принята Международной конференцией по образованию в Женеве, а затем утверждена ЮНЕСКО. В действующей классификации МСКО 1997 применяется такая переменная, как ступень. Под ступенью в МСКО понимается учебный опыт и знания, которые определяются содержанием образовательной программы. Чем сложнее программа, тем выше ступень.

Международная стандартная классификация образования (МСКО, International Standard Classification of Education — **ISCED**) — часть Международной системы социальных и экономических классификаций Организации Объединенных Наций, применяемых в статистике с целью сбора и анализа сопоставимых на международном уровне данных.

В настоящей версии классификации (МСКО-2011) представленный переработанный вариант уровней образования МСКО-1997 и соответствующая классификация уровней полученного образования на основе признанных

²⁴⁶ 1. World Data on Education. [Электронный ресурс] http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/WDE/2010/pdf-versions/Botswana.pdf

образовательных квалификаций. МСКО-2011 имеет статус международного соглашения, документально утвержденного странами-участницами на Генеральной конференции ЮНЕСКО, и является руководством для упорядочения образовательных программ и соответствующих квалификаций по уровням и областям образования. Посредством унифицированного представления образовательной деятельности, четкого сопоставления программ и итоговых квалификаций национальных систем образования в соответствии с согласованными на международном уровне критериями, МСКО обеспечивает также условия для образовательной мобильности.²⁴⁷ Кроме всего прочего, Институтом Статистики ЮНЕСКО разработана и утверждена международная стандартная классификация занятости (МСКЗ-2013), которая является документом, от которого можно отталкиваться в разработке Классификатора специальностей и профессий. На основании данного документа, на сегодняшний день Министерством высшего и среднего образования в сотрудничестве с Министерством труда и занятости разработан и утверждён пакет документов касательно специальностей и направлений в высших учебных организациях, кредитно-модульной системы и т.д.

МСКО является основой для классификации образовательной деятельности, определенной в программах и итоговых квалификациях в соответствии с согласованными на международном уровне категориями. Основные положения и определения МСКО предназначены для международного применения и охвата всего спектра систем образования.

Соблюдая рекомендации и требования МСКО, возможно перевести национальную систему образования и описать ее в рамках Международной стандартной классификации образования. Это позволит сопоставлять между собой системы образования различных стран, уровни образования и полученные документы

ОБСУЖДЕНИЕ

В связи с тем, что национальные системы образования разнообразны по своей структуре и по содержанию образовательных программ, сравнивать достижения различных стран и отслеживать их продвижение к целям на национальном и международном уровнях может быть непросто.

²⁴⁷ Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт статистических исследований и экономики знаний – О внедрении новой Международной стандартной классификации образования – в мире и в России

Международным экспертом и организацией-партнёром в области образования, а также заинтересованной международной организацией является Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

Членами Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в настоящее время являются свыше 200 стран-участниц и 8 ассоциированных членов. С 2014 года страны-члены ЮНЕСКО применяют МСКО 2011 в своей статистической отчётности в области образования.

Классификация МСКО 2011 была принята на 36-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 2011 года. Изначально разработанная ЮНЕСКО в 1970-х годах и впервые пересмотренная в 1997 году, классификация МСКО служит инструментом для сбора и представления статистических данных в области образования, как на национальном, так и на международном уровне. Данный документ периодически обновлялся для более точного отражения нововведений в образовательных системах по всему миру.

Международная база данных по образованию, формируемая ЮНЕСКО, ОЭСР и Евростатом, пополняется информацией, подготовленной в формате МСКО-2011. В нашей стране работа в этом направлении только начинает набирать свои обороты. Система образования Республики Узбекистан отвечает нормам международного стандарта до МСКО-5. Для того, чтобы соответствовать полным нормам стандартов МСКО-2011, требуется ввести в нашу систему высшего образования международные стандарты уровней МСКО-6, -7, -8, а также привлечение специалистов-статистиков, которые к сожалению в обсуждении возникающих вопросов по статистике образования и квалификационных требований к выпускникам вузов не принимают участия. Это, чревато тем, что наша страна не может представлять соответствующую информацию во всемирные организации, как того требуют ее международные обязательства.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В нашей стране, в эпоху коренного пересмотра содержания подготовки кадров в системе высшего образования в соответствии с приоритетными задачами социально-экономического развития страны, обеспечения необходимых условий для подготовки специалистов с высшим образованием на уровне международных стандартов, в указе Президента Республики Узбекистан № УП – 5847 от 8 октября 2019 года “Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года” отмечено:

“внедрение передовых стандартов высшего образования, в частности, поэтапный переход от образования, учебные программы которого направлены на получение теоретических знаний, к системе образования, направленной на формирование практических навыков, исходя из международного опыта;

поднятие содержания высшего образования на качественно новый уровень, налаживание системы подготовки высококвалифицированных кадров, способных найти свое место на рынке труда, внести достойный вклад в стабильное развитие социальной сферы и отраслей экономики”²⁴⁸, а также одной из основных задач Концепции было определено “разработка рекомендаций по применению в условиях высших образовательных учреждений передового зарубежного опыта оценки эффективности и совершенствования деятельности высших образовательных учреждений на основе его изучения”²⁴⁹. Это в свою очередь совершенствует механизмы педагогической системы.

В своём исследовании по внедрению на практике МСКО-2011 в систему высшего образования Республики Узбекистана, нами был разработан примерный план перехода уровня и этапов образования по международной стандартной классификации (МСКО-2011), который можно просмотреть на рисунке 1.

Рис.1

ПРИМЕРНЫЙ ПОРЯДОК

перехода уровня и этапов образования по международной стандартной классификации (МСКО-2011)

Уровни образования	Категории программ	Возраст приёма	Срок обучения	Виды образования	Профессиональная рамка	Примечание
5	Высшее образование интегрирова	Примерно 17-18 лет	Минимум 2 года	Проф. образование,	Младший специалист, владеющий	Выпускники, успешно завершившие

²⁴⁸ № УП – 5847 от 8 октября 2019 года «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года»/ Национальная информационная база законодательных документов, 09.10.2019 г., № 06/19/5847/3887.

²⁴⁹ там же

	нное со средним специальным профессиона льным образование м			техникум ы	умениями навыками	программы профессионального образования, могут продолжить обучение в университетах с 1-го курса посредством индивидуальной беседы без льгот по областям бакалавриата, соответствующего их специальности
6 – Бакалавриат	Програ мма академ. образования	Приме рно 17/18- лет	2-3 года	Выс шее образова ние, Академи я	5+1 (после окончания академической программы бакалавриата продолжительн остью 5 лет академическая образовательна я программа считается завершенной) квалификацион ный уровень	Старший специалист, владеющий умениями и навыками
	Програ мма проф. образования		4- 6* лет		6 (6 бакалавриат даражасини тулиқ тугатиб, кейинги даражанинг босқичига ўтишга эга) малака даражаси	Без права занятия научной деятельностью, обладает умениями, квалификацией, навыками для занятия профессиональной деятельностью
7 – Магистратура	Програ мма академическ ого образования	Приме рно 20 -21 лет	1-2 года	Выс шее образова ние, Академи	6 + 1 (6 степень бакалавра завершена + 2 степень	Обладает знаниями, умениями, навыками для ведения научной деятельности

				я	магистра завершена академическая программа, 7-я академическая образовательна я программа) квалификацион ный уровень	
	Програ мма профессиона льного образования		2 - 4* лет		7 (научный сотрудник) квалификацион ный уровень	заканчивается защитой степени Phd
8 – Докто ранту ра	Програ мма академическ ого образования	Приме рно 22-23 лет	1-2 года	Пос левузов. образова ние, АН Рес.Узбек истан	7 +1 квалификацион ный уровень – учёная степень Phd	Обладает знаниями, навыками и умениями научно и профессионально квалифицированного специалиста
	Програ мма профессиона льного образования		3- 6* лет		8 квалификацион ный уровень – учёная степень DcS	заканчивается защитой степени DcS

*Примечание: * - В связи с содержанием и особенностями образовательных программ, условия обучения " ВУЗы 4+... и вышет; (медико-фармацевтическая, ветеринарная, стоматологическая; юридическая; инженерная)*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выполнение этих задач, а также внедрение в практику вышеизложенного возможно при переходе системы высшего образования нашей страны на МСКО-2011.

Для этого мы разработали следующую программу (план действий) по переходу на международную стандартную классификацию образования:

-разработка и утверждение комплекса мер на 2021-2023 годы по переходу на международную стандартную классификацию образования;

- внесение в Кабинет Министров Республики Узбекистан предложений по переходу на международную стандартную классификацию образования (МСКО);

- пересмотр с учетом современных требований образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры по подготовке высококвалифицированных кадров;

- привлечение зарубежных экспертов (UNESCO, UNICEF) по разработке образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры, приглашение ведущих специалистов-разработчиков из ведущих вузов дальнего и ближнего зарубежья;

- разработка и утверждение нормативно-правовой и учебно-методической документации;

- обеспечение интеграции науки, инновации и производства;

- совершенствование системы повышения квалификации преподавателей вузов на уровне мировых стандартов;

- критический пересмотр материально-технической базы вузов, порядок работы информационно-ресурсных центров, техническое оснащение, учебно-методическое оснащение, профессорско-преподавательский состав, выделения дополнительных учебных помещений, строительства новых зданий, создания условий для качественного обучения внесение по итогам в Кабинет Министров Республики Узбекистан предложений по упрочнению материально-технической базы;

- создание экспертной группы (из министерств образования и ведомств, Министерства занятости и труда, Министерства финансов и так далее) по оценке деятельности перехода на международную стандартную классификацию образования (МСКО).

Вышеизложенный план действий по переходу на международную стандартную классификацию образования позволит сопоставить систему образования Республики Узбекистан с системами образования стран, входящих в Евросоюз, где каждая национальная система образования описана в рамках Международной системы классификации образования, а также с любой другой национальной системой образования. Это поможет вхождению Узбекистана в единое европейское пространство высшего образования.

REFERENCES

1. № УП – 5847 от 8 октября 2019 года «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года»/

Национальная информационная база законодательных документов, 09.10.2019 г., № 06/19/5847/3887.

2. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт статистических исследований и экономики знаний-О внедрении новой Международной стандартной классификации образования – в мире и в России

3. World Data on Education. [Электронный ресурс] http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/WDE/2010/pdf-versions/Botswana.pdf

4. Allanazarov, M. K., & Mamasaliev, M. M. (2020). ANALYSIS OF COMPREHENSION METHODS IN THE GNOSEOLOGY OF ALLAME TABATABAI. In *ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 106-109).

5. Mamasaliev, M. M. (2020). INCREASING THE EDUCATIONAL OPPORTUNITIES OF SOCIAL INSTITUTIONS IN THE PROCESS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT. In *ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 204-206).

6. Мамасалиев, М. М., & Нематов, Д. С. (2019). ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ. *Актуальные научные исследования в современном мире*, (4-4), 70-72.

7. Очилова, Н. Р., Мамасалиев, М. М., & Астанов, А. Р. (2020). ВНИМАНИЕ ВОСПИТАНИЮ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОГО МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ. *International Independent Scientific Journal*, (14-2), 18-20.

8. Очилова, Н. Р., & Мамасалиев, М. М. (2016). Структура образа жизни молодежи Узбекистана на современном этапе развития. *Молодой ученый*, (5), 587-588.

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УМЫШЛЕННОГО УБИЙСТВА И УМЫШЛЕННОГО ТЯЖКОГО ТЕЛЕСНОГО ПОВРЕЖДЕНИЯ

Аллаева Залина Шухратовна

Магистр Ташкентского государственного
юридического университета

Абзалова Хуршида

доктор юридических наук, и.о. доцента кафедры

«Уголовное право, криминология и противодействие коррупции»

Ташкентского государственного юридического университета

E-mail: lawyer_abzalova@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В данной статье проводится законодательный и доктринальный анализ убийств, а также причинение тяжких телесных повреждений. Рассматривается история развития в отечественном праве основные понятия, сравниваются современные законодательства зарубежных стран и их институциональное толкование понятия. Раскрываются субъективные и объективные стороны преступления, приводится статистика, обсуждаются, связанные с ними проблемы четкой квалификации убийств и причинения тяжких телесных повреждений. В выводах обобщается подход законодателей и исследователей, приводятся рекомендации по совершенствованию законодательства.

Ключевые слова: *умышленное убийство, телесные повреждения, виктимное поведение, средства преступления, способ убийства, квалификация, умысел, разграничение составов.*

CRIMINAL- LEGAL AND CRIMINOLOGICAL ASPECTS PREMEDITATED MURDER AND PREMEDITATED PERSONAL INJURY (BODILY HARM)

Allaeva Zalina Shukhratovna

Master of Tashkent State University of Law

Abzalova Khurshida

Doctor of Law, Acting associate professor of the department

"Criminal Law, Criminology and Anti-Corruption"

ABSTRACT

This article provides a legislative and doctrinal analysis of murder, as well as the infliction of grievous bodily harm. The history of the development of the basic concepts in domestic law is considered, modern legislation of foreign countries and their institutional interpretation of the concept are compared. The subjective and objective aspects of the crime are revealed, statistics are provided, and the related problems of a clear qualification of murders and causing grievous bodily harm are discussed. The conclusions summarize the approach of legislators and researchers, and provide recommendations for improving legislation.

Key words: *premeditated murder, bodily harm, victim behavior, means of crime, method of murder, qualification, intent, delimitation of compositions.*

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время, данная проблема очень актуальна в силу того, что насильственные преступления против личности получили широкое распространение. Все чаще прослеживается ничем не объяснимое внедрение в средствах массовой информации культа насилия и ничем не ограниченная агрессивная распушенность, активно функционирующая на уровне межличностных взаимоотношений. В соответствии с этим, в условиях резкого подъема преступности, ужесточения совершаемых преступлений, преступлений, неумолимо увеличивается и количество убийств, а также причинения тяжких телесных повреждений. Нередко жертвами таких преступлений становятся люди из наименее защищенных слоев населения.

Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии дальнейшего развития Республики Узбекистан», принятый от 7 февраля 2017 года, предусматривает совершенствование административного, уголовного, гражданского и экономического законодательства, повышение прозрачности и эффективности прав и свобод человека, с учетом международных стандартов, а также широкого привлечения информационных и коммуникационных технологий, разработать «Концепцию по усовершенствованию уголовного и уголовно-процессуального законодательства, предназначенного на 2018-2021 годы». В качестве приоритетного направления было определено обеспечение верховенства закона и дальнейшего реформирования судебной системы, в связи с чем исследование данной сферы имеет важное значение. Кроме того, уделено внимание формированию системы последовательного доведения до населения сути и значения осуществляемых в стране социально-экономических реформ, принимаемых актов законодательства.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение правовой культуры и грамотности населения в части уголовного законодательства представляется весьма актуальной задачей. Потому что правильное понимание сущности норм уголовного законодательства может способствовать достижению существенных результатов в противодействии преступности. А именно:

1) у широкой общественности будет сформировано понимание сущности преступности и наказуемости, что напрямую влияет на осознание государственного запрета на совершение того или иного деяния;

2) знания в области уголовного законодательства помогут людям разобраться в оценке тех или иных жизненных ситуаций, сформируют чувство социальной ответственности и своевременного реагирования на различные противоправные деяния;

3) расширится правовой кругозор населения, что поспособствует сближению граждан с судами и правоохранительными органами, так как они будут иметь достаточные навыки и умения для обращения в такие органы по поводу совершенного преступления, что, в свою очередь, позволит суду и органам правопорядка принимать действенные меры по профилактике и предупреждению правонарушений;

4) повышение правового сознания и правовой культуры населения поможет людям принимать участие в предупреждении преступности, что окажет положительное влияние на формирование общественного контроля [1].

На сегодняшний день в Республике Узбекистане растет процент криминальной ситуации, также наблюдается рост преступности, и изменение характера преступления. Также практически повсеместно отмечается рост тяжких и особо тяжких преступлений и в связи с этим, актуальность данной тематики приобретает все больше сильный характер развития криминального насилия, сопряженного с нанесением телесных повреждений. Умышленное убийство является преступлением, которое является наитягчайшим преступлением: в 2017 году зарегистрировано 519 преступлений, в 2018 году 432 в 2019 году 359 и в 2020 году 445 преступлений. Учитывая количество умышленных убийств эти цифры, значительно увеличилось.

Особенная часть Уголовного кодекса Республики Узбекистан, принятый с 22 сентября 1994 г., начинается с раздела посягающих на личность. Под преступлением против личности следует понимать общественно опасные деяния, которые направлены против основных личных прав и свобод граждан.

Стоит отметить, что преступления против личности делятся на семь глав: против жизни, против здоровья и преступления, опасные для жизни и здоровья, против половой свободы, против семьи, молодежи и нравственности, против свободы, чести и достоинства, против конституционных прав и свобод граждан.

Ученые-правоведы, которые определяют преступления против жизни как часть преступлений против личности. К преступлениям против жизни отнесены три вида преступлений:

- 1) убийство (ст. 97-101 УК РУз);
- 2) причинение смерти по неосторожности (ст. 102 УК РУз);
- 3) доведение до самоубийства (ст. 103-103(1) УК РУз).

В юридической литературе, определяют преступления против жизни как часть преступлений против личности. Таким образом, понятие «преступления против жизни» взаимосвязано с определением начала жизни человека и его окончанием. Жизнь человека имеет определенную и индивидуальную продолжительность, которая ограничена от момента рождения до момента смерти. В связи с этим необходимо определить начало и конец жизни человека, так как не может быть убийства ни до начала жизни, ни после прекращения.

Началом жизни человека следует понимать начало родов матери с того момента, когда появилась возможность воздействовать на тело ребенка. Стоит отметить, что жизнь ребенка охраняется уголовным законодательством уже в процессе физиологических родов. Однако, стоит учесть, что уничтожение ребенка до начала родов матери не образует состава убийства. Касательно окончания жизни человека, следует считать момент прекращения жизнедеятельности головного мозга и центральной нервной системы, то есть биологическую смерть.

Кроме того, в отличие от биологической смерти клинической смертью считается временная приостановка сердца, то есть жизнь человека подлежит восстановлению. Так как, при клинической смерти жизнедеятельность человека прекращается на несколько минут, и в течении данного времени есть возможность провести реанимацию. Так, определение начального и конечного моментов жизни человека имеет особое значение, то есть эти моменты играют решающую роль в вопросах разграничения убийства со смежными преступлениями, оконченного убийства и покушения на его совершение, при тяжких телесных повреждениях, повлекшее смерть.

В статье 97 Уголовного кодекса Республики Узбекистан дается базовое представление о признаках умышленного убийства. Основным условием

ответственности за умышленное убийство является существование причинной связи между действием (бездействием) виновного лица и смертью человека. Данное мнение имеет право на существование, то есть, если виновное лицо:

- умышленно причиняет серьезные телесные повреждения, которые могли повлечь смерть потерпевшего;
- проявляет крайнее безрассудное пренебрежение к жизни потерпевшего, что привело к смерти.

Жизнь каждого человека регулируется уголовным законодательством, независимо от возраста, здоровья или жизнедеятельности будет защищена. Следовательно, оно направлено на убийство младенца, пожилого человека, здорового человека или больного человека, любое действие квалифицируется как убийство. Понятие убийства периодически понимается не только как преступное лишение жизни, но и как причинение различных увечий.

Если рассматривать понятие убийства в уголовно-правовом смысле, то для наступления уголовной ответственности за умышленное убийство необходимы конкретные признаки, которые указывали бы о совершении преступного деяния.

Так, по мнению Х.М.Абзаловой: «убийство — это предусмотренное Особенной частью Уголовного кодекса виновное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть» [2]. То есть, убийство - это умышленное, противоправное лишение жизни другого человека, в результате чего объектом убийства становится чужая жизнь. Стоит отметить, что убийство должно отграничиваться от естественного завершения жизни. С вышеизложенными определениями убийств, необходимо дать характеристику вытекающими из него признаками:

- 1) это общественно опасное деяние, направленное на умышленное лишение другого человека;
- 2) деяние выражается в противоправности (данный признак является обязательным);
- 3) необходимым признаком является умысел. Необходимо отметить, что простое убийство должно содержать основной состав преступления без смягчающих и отягчающих обстоятельств.

По мнению М.Х. Рустамбаева: «к убийствам, квалифицируемым по ч.1 ст. 97 УК, необходимо относить убийство из мести на почве личных отношений; из ревности; из чувства сострадания к безнадежно больному человеку или по его добровольной просьбе (пассивная или активная эвтаназия); убийство, совершенное в драке или ссоре при отсутствии хулиганских побуждений; по

мотивам зависти, трусости и т.д.» [3]. То есть, простое убийство следует квалифицировать исходя из возникших мотивов преступный аборт, независимо от срока беременности, который должен на почве личных отношений между виновным лицом и пострадавшим. Например, по мотивам простого убийства в ходе ссоры или драки преступник по своему внутреннему побуждению или вызванному чувству личной неприязни к потерпевшему, то в этом случае, не возникают отягчающие обстоятельства, так как, такое деяние не подлежит квалификации по части 2 статьи 97 Уголовного кодекса Республики Узбекистан.

При наличии отягчающих обстоятельств, имеет место быть только в том случае, когда в действиях виновного содержится хоть один из п.п. «а» - «с» части 2 статьи 97 Уголовного кодекса Республики Узбекистан. Стоит отметить, если виновным совершено несколько обстоятельств, которые отягчают умышленное убийство, то каждое из них должно быть квалифицировано. В юридической литературе имеются различные точки зрения касательно убийств привилегированного вида, которые относятся к убийствам со смягчающими обстоятельствами. Согласно мнению М.Х. Рустамбаева: «привилегированный — это состав преступления с привилегирующими признаками (например, составы преступлений, предусмотренные ст. 98, 99, 100 УК)» [4].

По мнению С.М. Кочои, такое: «преступление имеет материальный состав и считается оконченным с момента наступления (причинения) смерти. Поэтому обязательным признаком убийства является причинная связь между деянием, направленным на лишение жизни, и наступившей смертью» [5]. Как нам известно, материальный состав убийства характеризуется тремя основными признаками, такими как:

- общественно опасное деяние;
- преступные последствия;
- причинную связь между деянием и общественно опасным последствием.

Основным признаком убийства представляется общественно опасное действие или бездействие, такое преступление по всему вероятно совершено как посредством активных действий, так и посредством бездействия. Под действием, следует понимать, что виновное лицо проявляет внешнее общественно опасное воздействие в отношении потерпевшего. То есть, действия виновного проявляются, тогда, когда лицо, не прибегая к применению каких-либо средств или предметов причиняет смерть потерпевшему. Например, использует физическую массу своего тела для совершения данного деяния.

Бездействие виновного выражается в общественно опасном инертном поведении, который по своим внутренним убеждениям и контролю своего сознания не производит такого действия, которое оно должно было и могло осуществить. Кроме того, бездействие в виде признака объективной стороны состава преступления проявляется в ненадлежащем выполнении личностью возложенных на него конкретно определенных обязанностей. Например, мать новорожденного ребенка с целью избавления от него не проявила никакой помощи, не накормила ребенка в результате чего ребенок погиб от голода. То есть, преступным последствием является причинение вреда правоохраняемым интересам.

Таким образом, убийство признается оконченным с момента наступления смерти потерпевшего. Кроме того, не имеет важности, когда наступила смерть потерпевшего сразу или после определенного времени. В юридической литературе не устанавливается никаких ограничительных сроков наступления смерти, так как если у виновного был умысел лишить жизни потерпевшего. Такое деяние виновного, говорит о направленности на причинение смерти, если по независящим причинам и воли виновного, не привело к такому последствию, как покушение на убийство.

Субъект преступления — это лицо, произведшее общественно опасное деяние и которое может нести за него уголовную ответственность.

В соответствии с частью 1 статьи 97 Уголовного кодекса Республики Узбекистан, субъектом умышленного убийства является физическое, вменяемое лицо, достигшее четырнадцатилетнего возраста, то есть, за простой состав убийства. А, согласно части 2 статьи 97 Уголовного кодекса Республики Узбекистан признается физическое, вменяемое лицо, на момент совершения преступления достигшее тринадцатилетнего возраста. Стоит заметить, что при достижении вышеуказанных возрастов следует считать со следующих суток, а не в день рождения. Следует также отметить, что при не установлении возраста субъекта, то назначается судебно-медицинская экспертиза для установления года рождения, однако число и месяц будет указываться последний день установленного года.

Субъективная сторона убийства выражается в психическом отношении субъекта к деянию, а также наступивших последствий. Уголовное законодательство устанавливает уголовную ответственность и наказание лицу за виновное в совершении преступления.

Согласно статье 20 Уголовного кодекса Республики Узбекистан, указывается, что: «виновным в преступлении может быть признано лицо, умышленно или по неосторожности совершившее общественно опасное деяние, предусмотренное настоящим Кодексом» [5]. Другими словами, данная норма указывает на то, что совершение общественно опасного деяния, как состав преступления, представленного статьей 97 Уголовного Кодекса Республики Узбекистан, может предназначаться как основанием уголовной ответственности только в том случае, если это преступление совершено умышленно.

Одним из наиболее опасных преступлений против здоровья является умышленное тяжкое телесное повреждение. Уголовный кодекс Республики Узбекистан относит данное преступление к категории тяжких преступлений, а в случае наличия особо отягчающих обстоятельств закон относит его к категории особо тяжких преступных деяний. Необходимо отметить, что преступление несет в себе повышенную общественную опасность, которая состоит как в тяжести непосредственно самого деяния и наступивших последствиях. Уголовное законодательство признает опасными для жизни такие виды причинения вреда здоровью, которые сами по себе угрожают жизни потерпевшего в момент нанесения или же при обычном течении обстоятельств заканчиваются смертью либо же создают реальную угрозу для жизни потерпевшего лица независимо от конечного результата данного преступного деяния. Стоит отметить, что различие от умышленного убийства главной особенностью данного вреда здоровью является опасность для жизни непосредственно в момент нанесения тяжких телесных повреждений. В статье 104 Уголовного кодекса Республики Узбекистан дается базовое представление о признаках умышленных тяжких телесных повреждений. В соответствии с данной нормой, преступление, связанное с умышленным причинением тяжких телесных повреждений, означает – умышленное виновное деяние, посягающее на жизнь и здоровье другого человека. Такое деяние может быть признано только в том случае, если виновное лицо умышленно наносило тяжкие телесные повреждения.

В соответствии со статьей 104 Уголовного кодекса Республики Узбекистан, в этой норме рассматривается умышленное тяжкое телесное повреждение. Согласно статистике по количеству зарегистрированных тяжких телесных повреждений составило: на 2017 год 1397 преступлений, на 2018 год 1171, на 2019 год 952 и на 2020 год 1076 преступных деяний. Следует учесть, что

необходимо определить количество преступлений, которые могли повлечь смерть потерпевшего лица. Поэтому сегодня важно предотвратить преступление, связанное с умышленным убийством и умышленными тяжкими телесными повреждениями. Согласно данной норме, виновное лицо совершая данное преступление, посягает на одно из самых ценных достоинств личности, то есть на здоровье, причиняя порой непоправимый ущерб: лишая трудоспособности, делая инвалидом, а в худшем случае может привести к утере какого-либо органа или же действия виновного лица привели к смерти потерпевшего.

Стоит отметить, что на практике возникают много вопросов касательно особо квалифицированным видом рассматриваемого преступления являются деяния, предусмотренные части 1 и 2 статьи 104 Уголовного кодекса Республики Узбекистан, а также часть 3 повлекшее смерть потерпевшего лица. Главная особенность рассматриваемого преступления состоит в том, что оно совершается с двумя формами вины: умысел (прямой или косвенный) на причинение тяжких телесных повреждений и неосторожность (легкомыслие или небрежность) по отношению к смерти потерпевшего. Кроме того, при детальном рассмотрении данной нормы умышленное причинение тяжких телесных повреждений, вина в рассматриваемом преступлении представляет собой качественно определенное сочетание в рамках единого психологического процесса умышленного отношения виновного лица к причинению тяжких телесных повреждений, повлекшее смерть потерпевшего за наступление которых предусмотрена повышенная уголовная ответственность, предусмотренная частью 3 статьи 104 Уголовного кодекса Республики Узбекистан.

В теории уголовного права преступные деяния с двойной формы вины предполагают причинную связь между выполнением виновным действий, содержащих признаки основного преступления, наступлением дополнительных, производных последствий. Указанные последствия могут быть вменены в вину лицу лишь в случае, если они обусловлены совершением основного преступления. Если основное преступление материальное по части 1 ст. 104 Уголовного кодекса Республики Узбекистан, то причиной производного последствия является не само действие, а именно наступление от него последствий. В случае, если эти последствия не входят в единый ход развития причинной связи, то содеянное следует квалифицировать по совокупности статей.

Личность насильственного преступника формируется под воздействием окружающей социальной среды уже у взрослого человека. В готовности к совершению насильственных действий лицом играют не маловажную роль такие обстоятельства как: успешность в социуме, уровень образования, воспитание, в случае негативных воздействий, могут привести к таким последствиям.

В литературе отмечается, что чем выше уровень образования, тем меньше вероятность реализации насильственных мотивов. Стоит отметить, что изначально насильственные действия кроются, прежде всего, в глубине социальных и экономических проблем, недостаточной урегулированности законодательства в области профилактики и общей концепции противодействия насильственным проявлениям. Мотивация к совершению насильственных преступлений также связана с поведением потерпевшего. Пожалуй, основной причиной виктимности при правомерном поведении, можно назвать плохую физическую подготовку потерпевшего, низкий уровень информированности о криминальной обстановке и психологии преступника. Не менее опасно для профилактики насильственных преступлений является нейтральное поведение потерпевшего лица.

Уголовно-правовая политика в области противодействия насильственным проявлениям, на наш взгляд, должна на концептуальном уровне определять стратегию, исходя из принципов реальности выполнения решений, справедливости и целесообразности, социальной обусловленности. Правовая основа государства делает возможным установление правил поведения, при соблюдении которых обеспечивается безопасность общества. Так, с одной стороны, имеется возможность появления и развития профилактических мер, с другой – органы исполнительной власти обеспечивают реализацию этих мер.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Профилактические меры, направленные на обеспечение общественной безопасности, должен включать в себя: пропаганду правомерного поведения; выступления в средствах массовой информации; создание фильмов, телевизионных программ и положительных социальных видео роликов.

Умышленное причинение тяжких телесных повреждений является одним из насильственных преступлений, посягающих на такую личностную ценность, как здоровье человека, его телесную неприкосновенность. Картина насильственной преступности заметно пополняется за счет совершения такого рода преступлений, особенно в после в последнее десятилетие.

Таким образом, под причинением тяжких телесных повреждений предлагается понимать телесное повреждение другого лица, совершенное в виде нарушения функционирования органов или тканей потерпевшего, либо оказание воздействия на потерпевшего с использованием различных факторов: физических, психических, механических, термических, химических, биологических, природных, повлекшего заболевания или утрату жизни потерпевшего лица. Ценность жизни или здоровья неизмеримо выше, чем совокупность подвергающихся посягательству общественных отношений. Учитывая ценностное соотношение общественных отношений, которым может быть причинен ущерб такими деяниями.

REFERENCES

1. Конституция Республики Узбекистан.— Т.: Узбекистан, 2021.
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 07/02/2017г. за № УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». Сборник законодательных актов Республики Узбекистан, 2017г., № 6.
3. Уголовный кодекс Республики Узбекистан: офи(иал)ное издание – Министерство Юстиции Республики Узбекистан. – Т.: «Адолат», 2021г. – 536с.
4. Абзалова Х.М. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика убийства. Монография. – Т.: Ташкент – 2020 год.
5. Кочои С.М. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник. Краткий курс. — М., 2009г. — 416 с.
6. С.В. Бородин. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М., 1994.
7. Рустамбаев М.Х. Курс уголовного права Республики Узбекистан. Том 3. Особенная часть: Преступления против личности, мира и безопасности. 2-е издание, дополненное и переработанное. — Ташкент: ВТИ Национальной гвардии Республики Узбекистан, 2018.
8. Рустамбаев М.Х. Курс уголовного права Республики Узбекистан. Том 1. Общая часть: Учения о преступлении. 2-е издание, дополненное и переработанное. — Ташкент: ВТИ Национальной гвардии Республики Узбекистан, 2018.

Электронные ресурсы:

1. <https://lex.uz/ru/m/acts/111457>
2. <http://cslnaskr.krena.kg/collections/uploads/.pdf>
3. https://uzjournals.edu.uz/cgi/viewcontent.cgi?article=1141&context=rev_law

DETERMINATION OF NATURAL SCIENCE LITERACY OF STUDENTS ACCORDING TO THE INTERNATIONAL ASSESSMENT PROGRAM

Razakov G'ulomjon Abduvohidovich

Doctoral student of Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

ABSTRACT

In addition to PISA, there are other international monitoring studies that have a narrower focus. TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) testing, for example, is aimed at checking the quality of mathematical and natural science education of fourth and eighth grade students. It is held with the support of the International Association for the Assessment of Educational Achievements IEA. In addition to monitoring the quality of knowledge, TIMSS is also designed to identify differences in the national education systems of different countries. And the PIRLS (Progress in International Reading Literature Study) testing is aimed at assessing the quality of reading and understanding of the text in primary school children. Just like TIMSS, it shows differences in national education systems.

Keywords: *ability of schoolchildren, educational trends, theoretical foundations*

АННОТАЦИЯ

Помимо PISA, существуют другие международные мониторинговые исследования, имеющие более узкую направленность. Например, тестирование TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) направлено на проверку качества математического и естественнонаучного образования учащихся четвертых и восьмых классов. Он проводится при поддержке Международной ассоциации оценки образовательных достижений IEA. Помимо мониторинга качества знаний, TIMSS также предназначен для выявления различий в национальных системах образования разных стран. А тест PIRLS (Progress in International Reading Literature Study) направлен на оценку качества чтения и понимания текста детьми младшего школьного возраста. Как и TIMSS, он показывает различия в национальных системах образования.

Ключевые слова: *способности школьников, образовательные направления, теоретические основы.*

INTRODUCTION

Different types of tasks are included in the PISA study. Almost half of them are questions that involve free answers. And there are questions with a certain, non-expandable list of answers. This means that the student must give an independent answer, which will be limited to specific words or numbers. Almost a third of all

tasks in the test are questions with ready-made answers. The main difference between the PISA program and the Unified State Exam, OGE and other tests is that it primarily evaluates the ability of schoolchildren to be guided by common sense and logic when performing non-standard tasks. In this regard, we can say that PISA follows modern educational trends, because the ability of students to apply school knowledge in life is the most important aspect of functional literacy and skills of the XXI century.

PISA tasks do not test the memorized material in biology, geography, physics and social studies, but the students' knowledge of competencies in various contexts of these subjects and inter subject interaction: human health, natural resources, environment, ecology, discoveries in the field of science and technology. There are interactive tasks aimed at observing an object, in which you need to draw a conclusion about how this object functions. There are tasks with an analytical solution, in which the task is to provide for the further development of events or the action of some objects. In 2015, there were also tasks for collective performance in PISA — collaborative. In such tasks, joint problem solving is provided. Virtual assistants act as partners, with whom you can discuss, analyze and solve a given problem: organize, create, invent, redo or adjust something. Such tasks show how the student interacts with the partner, how he distributes responsibilities, and whether he knows how to negotiate.

DISCUSSION AND RESULTS

PISA can be treated in different ways. Of course, this system has its own nuances, miscalculations and even mistakes. Like most knowledge assessment systems, PISA testing is imperfect, and blindly chasing top positions in the international ranking would not be the smartest decision for our country. But it is completely stupid to ignore the results of testing, because initially the PISA studies are aimed not just at assessing the achievements of students, but at identifying weaknesses in the country's school education system as a whole. The PISA results are the results of the possession of new important competencies that have become not just trends in international education, but key skills of a modern person, on which success, the realization of creative potential and full-fledged interaction with society depend.

The PISA-2021 study will measure how effectively the educational systems of countries prepare students for the use of mathematics in all aspects of their personal, social and professional life.

The concept explains the theoretical foundations of the assessment of mathematical literacy in the PISA study, and also includes an official definition of the concept of "mathematical literacy".

As part of the PISA-2021 study, the following definition will be used:

Mathematical literacy is the ability of a person to think mathematically, formulate, apply and interpret mathematics to solve problems in a variety of practical contexts. It includes concepts, procedures and facts, as well as tools for describing, explaining and predicting phenomena. It helps people understand the role of mathematics in the world, make well-founded judgments and make decisions that should be made by constructive, active and thoughtful citizens in the 21st century."

Within the framework of this concept, the mathematical content is divided into four categories:

- Quantity
- Uncertainty and data
- Change and dependencies
- Space and form

In addition, eight skills of the 21st century were added to the concepts:

- Critical thinking
- Creativity
- Research and study
- Self-regulation, initiative and perseverance
- Use of information
- System thinking
- Communication
- Reflection

A small percentage of students reach the highest levels of natural science and mathematical literacy, as well as reading literacy:

- 0.5% 6th level in natural science literacy;
- 1.7% 6th level in mathematical literacy (1.6% in 2003);
- 1.7% 5th level in reading literacy (1.7% in 2003 and 3% in 2000).

For comparison: in the leading countries, for example, in Finland:

- 3.9% on natural science literacy;
- 6.3% in mathematical literacy (6.7% in 2003);
- 7% in reading literacy (15% in 2003 and 18.5% in 2000).

The 2nd level of literacy defined in the study (natural science, mathematics and reading) is chosen as a certain boundary, a basic level. It is believed that a student who has reached this limit begins to demonstrate the presence of skills that provide him with the opportunity to actively use the knowledge acquired at school in accordance with the definition of functional literacy, which is accepted in the study. According to the data obtained, 90-97% of students from leading countries begin to show the ability to apply the knowledge they have acquired at school, which is significantly higher than the percentage of such students (natural science – 77.8%, mathematics – 73%, reading – 64.3%).

According to the results of the assessment of the formation of natural science literacy, the majority of Russian students (about 60%) demonstrated mastery of the basic skills (levels 2 and 3 on the international scale) necessary for solving simple natural science problems. They were able to identify clearly formulated scientific problems in some familiar situations; to select the facts and knowledge necessary to explain the phenomena; apply simple models or research strategies, interpret and directly use natural science concepts from various sections of natural science, formulate short statements using facts; make decisions based on natural science knowledge.

1% of the students demonstrated an increased level of natural science literacy. They effectively analyzed various situations and problems in which individual phenomena were clearly manifested. They were able to select or summarize explanations based on knowledge of various sections of natural science and technology, and link these explanations directly to individual aspects of life situations. They were also able to evaluate their actions and report on their decisions, using natural science knowledge and justifications.

4.2% showed a high level of mastery of natural science (levels 5 and 6). They were able to apply natural science knowledge and knowledge about science in many difficult life situations proposed by them, to give explanations and arguments based on a critical analysis of the problem under consideration; to link information and explanations from various sources and use them to justify various solutions. They demonstrated a willingness to use their knowledge to justify decisions made in unfamiliar scientific and technical situations.

At the same time, a fairly large percentage of Russian students (22.2%) did not master the basic level. This means that after graduating from the basic school, they have only a limited stock of natural science knowledge, which they can apply only in

familiar situations. They can give mostly obvious explanations that clearly follow from the available data.

The analysis of the distribution of Russian students by levels of mastering various aspects of natural science literacy in comparison with their peers from leading countries (Finland, Hong Kong, Canada, etc.), as well as many other developed OECD member countries, shows that comparative data are not in favor of students of 15 years of age in many positions.

CONCLUSION

The PISA International Study: A Methodological Guide. - Astana: NCOSO, 2012. - 115 p. The International PISA Program. Examples of tasks in reading, mathematics and natural science. - M.: Center for Education Quality Assessment ISO RAO, 2003. - 99 p.

Vilisova Tatyana Valeryevna. Variants of competence-oriented tasks in biology and methodological recommendations for them the biology teacher of the MAOU "Gymnasium No. 10" in Perm. Evstifeeva A. G. Didactic materials for chemistry lessons. Rostov-on-Don: Phoenix 2004

Palzhanova, A. S. Formation of functional literacy of students in teaching chemistry and biology / A. S. Palzhanova. - Text : direct // Theory and practice of education in the modern world: materials of the IX International Scientific Conference (St. Petersburg, July 2016). - St. Petersburg : Svoye publishing House, 2016. - pp. 65-70. - URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/192/10871/> (accessed: 20.09.2021).

REFERENCES

19. Qodirov, T. U. U., Yusufxonov, Z. Y. O. G. L., & Sharapova, S. R. Q. (2021). O 'ZBEKISTONDA TRANSPORT-LOGISTIKA KLASTERLARI FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(6), 305-312.
20. Кодиров, Т. У., Юсуфхонов, З. Ю. У., & Ахмедов, Д. Т. У. (2021). АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЙТИНГ ИНДЕКСА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛОГИСТИКИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(6), 245-252.
21. Saidov, S. A. O. G. L. (2021). IBN AL-MUQAFFANING HAYOTI VA ILMIY FAOLIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(7), 8-14.

22. O'G'Li, J. S. S. (2021). ABU ALI IBN SINONING FALSAFIY QARASHLARIDA AXLOQ MASALASI VA UNING BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(3), 11-14.
23. Saidov, S. (2021). IBN AL-MUQAFFANING ISLOM TARJIMA SAN'ATIGA QO 'SHGAN HISSASI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(1).

ROLE OF MINERAL COMPOSITION AND VITAMINS OF GRAPES LEAVES IN HUMAN DIET

D.T. Atakulova

Karshi Engineering and economics institute, 225, Mustakillik, Karshi, 180100,
Uzbekistan

K.O. Dodaev

Tashkent Institute of Chemical Technology, 32, Navai st., Tashkent, 100011,
Uzbekistan

E-mail: datakulova@list.ru

ABSTRACT

Grape leaves have a whole range of therapeutic and prophylactic properties, allowing the use of drugs based on them, in particular, are considered as a source of antioxidant, cardiovascular, anti-sclerotic, capillary-strengthening, anti-inflammatory substances. All parts of the plant contain a large amount of salts of Si, Na, P, Fe, Cu, Zn. Grape leaves and twigs contain up to 2% sugars, a large amount of organic acids. More than 150 biologically active substances have been identified in grapes. Fruit skins and leaves contain wax. However, the chemical composition of the leaves of cultivated grapes has not been sufficiently studied to date. They identified picgenols - substances with antioxidant activity. Also the content of wax, phytosterol substances - fitins, essential oils, tannins and colors in the peel; sugars, proteins, fats, cellulose, hemicellulose, pectins, pentosans, organic acids: tartaric, citric, oxalic, malic in juice indicate the healing properties of grapes. Vitamins and minerals also need for important role in human health. The mineral composition of grape leaves and berries, the method of their determination are presented.

The method for determining the content of vitamins B1, B6 and PP using reversed-phase high-performance liquid chromatography with a spectrophotometric detector, based on the separation of a group of water-soluble vitamins on a solid support C18, grafted onto a high-purity silica gel base and additional polar groups with a short chain by a reversed-phase mechanism.

Keywords: *The mineral composition of grape leaves, which can be used to decipher their therapeutic and prophylactic properties, is revealed, the need to expand the range of canned products using grape leaves is substantiated.*

The possibilities of using it, its benefits in the manufacture of dishes using fresh grape leaves are considered.

АННОТАЦИЯ

Листья винограда обладают целым комплексом лечебных и профилактических свойств, что позволяет использовать препараты на их основе, в частности, рассматриваются как источник антиоксидантных, сердечно-сосудистых, антисклеротических, капиллярноукрепляющих, противовоспалительных веществ. Все части растения содержат большое количество солей Si, Na, P, Fe, Cu, Zn. В листьях и веточках винограда содержится до 2% сахаров, большое количество органических кислот. В винограде выявлено более 150 биологически активных веществ. Кожура и листья плодов содержат воск. Однако химический состав листьев культурного винограда на сегодняшний день изучен недостаточно. Они идентифицировали пикгенолы - вещества, обладающие антиоксидантной активностью. Также содержание воска, фитостериновых веществ - фитинов, эфирных масел, дубильных веществ и красителей в кожуре; сахара, белки, жиры, целлюлоза, гемицеллюлоза, пектины, пентозаны, органические кислоты: винная, лимонная, щавелевая, яблочная в соке указывают на лечебные свойства винограда. Важную роль в здоровье человека также играют витамины и минералы. Представлен минеральный состав листьев и ягод винограда, метод их определения.

Метод определения содержания витаминов B1, B6 и PP с помощью обращенно-фазовой высокоэффективной жидкостной хроматографии со спектрофотометрическим детектором, основанный на разделении группы водорастворимых витаминов на твердой подложке C18, привитой на высокоэффективной чистота силикагелевой основы и дополнительных полярных групп с короткой цепью по обращенно-фазовому механизму.

Ключевые слова: *Раскрыт минеральный состав виноградных листьев, по которому можно расшифровать их лечебно-профилактические свойства, обоснована необходимость расширения ассортимента консервов с использованием виноградных листьев.*

Рассмотрены возможности его использования, преимущества при изготовлении блюд из свежих виноградных листьев.

1.INTRODUCTION

Cultivated grape (*Vitis vinifera* L. of the grape family - Vitaceae), a large liana, reaching 30-40 m in length. Distributed in Asia, in the Caucasus, in the Krasnodar

Territory, in the Lower Volga region, etc. Grapes are a promising source of biologically active substances [1, 8, 9].

Each part of the grape (berries, berry juice, leaves) has its own effect on the body. In folk medicine, grape leaves are used as an antiseptic, anti-inflammatory, hemostatic and wound healing agent, since they contain tartaric, malic and protocatechinic acids, tannins, inositol, quercetin, carotene, choline, betaine [1, 2, 3]. Grape roots contain vitamin C, alkaloids, glycosides, tannins. All parts of the plant contain a large amount of salts of Si, Na, P, Fe, Cu, Zn.

Interest in grape leaves is caused by a whole range of therapeutic and prophylactic properties that allow the use of drugs based on them, in particular, they have antioxidant, cardiovascular, anti-sclerotic, capillary-strengthening, anti-inflammatory effects. More than 150 biologically active substances have been identified in grapes. The peel of the fruit contains wax; phytosterol substances - vitins; essential oil; tannins and dyes. Fruit juice, depending on ripeness and varieties, contains up to 20% sugars, protein, fats, fiber, hemicellulose, pectins, pentosan. Also contains organic acids - tartaric, citric, oxalic, malic [2, 3, 6,10].

The fruit also contains the glycosides delphinidin and didelfinidin. Grape juice contains vitamins B1, B2, B6, B12, C, P, PP, folic acid. Grape leaves and twigs contain up to 2% sugars, a large amount of organic acids. However, the chemical composition of the leaves of cultivated grapes has not been sufficiently studied up to day. Grape seeds contain up to 20% oil, tannins - flabofen, lecithin, vanillin and acetic acid. In addition, they identified picgenols - substances with antioxidant activity [5,7,10].

2.MATERIALS AND METHODS

Determination of impurity elements in soils, grounds and bottom sediments (Li, Be, Sc, Cr, Mn, Co, Ni, Cu, Zn, Ga, As, Se, Rb, Sr, Y, Nb, Mo, Rh, Ag, Pd, Cd, Sn, Sb, Te, Cs, Ba, La, Ce, Pr, Nd, Sm, Eu, Gd, Tb, Dy, Ho, Er, Tm, Yb, Lu, Hf, Ta, W, Re, Ir, Pt, Au, Tl, Pb, Bi, Th и U) is carried out by mass spectral with inductively coupled plasma (hereinafter ICP-MS) analysis method. The ranges of the content of the determined elements are given in Table 1. Possible limitations in determining individual elements due to interference and ways to eliminate these interference are given in the aggregate [1,4,5,8,9].

The ICP-MS method for determining the content of 52 elements in soils, grounds and bottom sediments provides, with a probability of $P = 0.95$, obtaining measurement results with an error not exceeding the values given in Table 1. This technique is suitable for the determination of these elements [2, 3].

Determination of water-soluble vitamins: thiamine (B1), riboflavin (B2), pyridoxine (B6) and nicotinamide (PP) by reverse phase high performance liquid chromatography.

1. Method for determining the content of vitamins B1, B6 and PP using reversed-phase high-performance liquid chromatography with a spectrophotometric detector (method A).

The method is based on the separation of a group of water-soluble vitamins on a solid C18 carrier grafted onto a high-purity silica gel base and additional short-chain polar groups (isopropyl) by a reversed-phase mechanism. The identification and quantitative calculation of the peaks of the separated vitamins is carried out at individual maximums of light absorption in the ultraviolet region of the spectrum by comparison with the retention time of the peaks in calibration solutions.

2. Measuring instruments, auxiliary equipment, glassware, reagents and materials.

Liquid chromatograph with a high-pressure pump, a spectrophotometric detector that allows measurements of optical density with a programmable wavelength in the range of 190-600 nm and characteristics or a diode-array detector that allows measurements of optical density at several wavelengths in the range from 190 to 800 nm, and characteristics.

Column chromatographic for HPLC with a length of 250 mm and an inner diameter of 4.6 mm, filled with a reversed phase - octadecyl silica gel C18 with a particle size of 1.8-5.0 μm , containing grafted hydrophilic groups at the ends, providing separation efficiency in relation to vitamins.

The installation includes: a computer with installed software for controlling the chromatograph and processing the measurement results; pH meter with a measurement error of no more than 0.05 units. pH, combined glass electrode according to GOST 9245; scales of non-automatic operation in accordance with GOST OIML R 76-1 of special (I) accuracy class with the maximum weighing limit of 150 g, the limit of the permissible absolute error ± 0.0005 g; single-channel pipette dispensers with variable capacity from 100 to 1000 mm^3 with a permissible relative dosing error of $\pm 2\%$ for water with appropriate tips in accordance with GOST 28311 and laboratory glassware.

3. Results of the study of the chemical composition of grape leaves and discussion

Table 1

The chemical composition of grape leaves

Measurement range Cr, Mn, Co, Ni, Cu, Zn, Sr, Ba, Tl и Pb, ppm	Characteristic of the measurement error (the boundaries of the interval in which the measurement error is located), $\pm\Delta$, ppm
till 0,5 ppm inclusive	$\Delta = 0,36 \cdot C_{Me}$
from 0,5 ppm до 20 ppm inclusive	$\Delta = 0,30 \cdot C_{Me}$
till 20 ppm до 4000 ppm inclusive	$\Delta = 0,24 \cdot C_{Me}$

Measurement range Li, Be, Sc, Ga, Rb, Sr, Nb, Mo, Cd, Cs, La, Ce, Pr, Nd, Sm, Eu, Gd, Tb, Dy, Ho, Er, Tm, Yb, Lu, Bi, Th и U, ppm	Characteristic of the measurement error (the boundaries of the interval in which the measurement error is located), $\pm\Delta$, ppm
till 0,5 ppm inclusive	$\Delta = 0,50 \cdot C_{Me}$
from 0,5 ppm до 20 ppm inclusive	$\Delta = 0,41 \cdot C_{Me}$
till 20 ppm до 4000 ppm inclusive	$\Delta = 0,38 \cdot C_{Me}$

Measurement range As, Se, Y, Rh, Pd, Sb, Te, Hf, Ta, W, Re, Ir, Pt, Au и Hg, ppm	Characteristic of the measurement error (the boundaries of the interval in which the measurement error is located), $\pm\Delta$, ppm
till 4 ppm inclusive	$\Delta = 0,60 \cdot C_{Me}$
from 4 ppm до 4000 ppm inclusive	$\Delta = 0,50 \cdot C_{Me}$

Measurement range Ag, Sn, ppm	Characteristic of the measurement error (the boundaries of the interval in which the measurement error is located), $\pm\Delta$, ppm
----------------------------------	---

till 0,05 ppm from 10 ppm inclusive

$$\Delta = 0,60 \cdot C_{Me}$$

Measurement range and characteristic values of impurity determination error (Li, Be, Sc, Cr, Mn, Co, Ni, Cu, Zn, Ga, As, Se, Rb, Sr, Y, Nb, Mo, Rh, Ag, Pd, Cd, Sn, Sb, Te, Cs, Ba, La, Ce, Pr, Nd, Sm, Eu, Gd, Tb, Dy, Ho, Er, Tm, Yb, Lu, Hf, Ta, W, Re, Ir, Pt, Au, Tl, Pb, Bi, Th и U) elements in samples of soils, grounds and bottom sediments by the ICP-MS method with a confidence level of $P = 0.95$.

The method is based on the use of inductively coupled argon plasma as an ion source. The analyzed sample passes enters to the plasma in the form of a solution and, therefore, before the measurements, the analyzed sample is turned to the solution. For this purpose, this technique uses the procedure of complete dissolution of the analyzed sample in an open system in a mixture of acids (hydrofluoric, nitric, and hydrochloric) to determine 51 elements and separate mercury from the analyzed sample by boiling it in aqua regia. The resulting solutions containing the sample to be analyzed are sprayed with an argon flow in the form of a fine aerosol and pass enter to the plasma. During the passage of aerosol particles through the plasma (about 2 ms), the processes of aerosol desolvation, evaporation of solid particles, atomization, excitation and ionization of atoms occur. In this case, the composition of plasma ions is proportional to the concentration of the determined elements in the initial analyzed solution [11,12,13, 14].

In the case of ICP-MS, ions from the central part of the plasma are taken through a special interface to the vacuum part of the mass spectrometer, where a beam of positively charged ions is formed with simultaneous cutting off of photons and neutral ions. Then the ions enter the quadrupole mass analyzer, where they are separated according to the mass-to-charge ratio. The intensities of ions with the same mass-to-charge ratio are measured by the registration system, the obtained mass spectra are recorded in the memory of the control computer. The measurement results are shown in table 2.

Table 2

Results of mass spectrometric analyzes of the mineral composition of grape leaves

Name	Li	Be	B	Na ⁺	Mg ⁺	Al ⁺	P	K ⁺	Ca ⁺	Sc	Ti ⁺	V	Cr	Mn	Fe ⁺	Co
Kizil	0,5	0,0	49,	18	240		270	380	1100	0,03		0,78	1,5	94,	17	0,10
xurmoni	60	12	0	0	0	300	0	0	0	6	14,0	0	0	0	0	0
Blake	0,7	0,0	31,	23	340	230	420	650	1600	0.04	22,	0.95	2,1	210	24	0,09

	muskat	80	07	0	0	0		0	0	0	5	0	0	0		0	6
--	--------	----	----	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---

Name	Ni	Cu	Zn	Ga	As	Se	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Ag	Cd	In
Kizil xurmon i	0,650	14,0	24,0	0,049	2,00	0,370	4,20	170	0,042	0,130	0,019	0,320	0,033	0,005	0/0048
Blake muskat	0,840	14,0	53,0	0,057	2,90	0,510	5,20	410	0,056	0,150	0,029	0,630	0,037	0,010	0/0083

Name	Sn	Sb	Te	Cs	Ba	La	Ce	Pr	Nd	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho
Kizil xurmon i	0,032	0,061	0,054	0,050	5,80	0,064	0,140	0,013	0,055	0,0091	0,0019	0,010	0,0014	0,0069	0,0014
Blake muskat	0,079	0,049	0,220	0,058	11,00	0,089	5,20	0,019	0,077	0,016	0,004	0,012	0,0017	0,011	0,0016

Name	Er	Tm	Yb	Lu	Hf	Ta	W ⁺	Re	Pt ⁺	Au ⁺	Tl	Pb	Bi	Th	U
Kizil xurmon i	0,0046	<0,001	0,0027	<0,001	0,0032	0,0014	0,0064	<0,001	<0,001	0,0047	0,001	1,80	0,0067	0,027	0,022
Blake muskat	0,006	<0,001	0,0047	0,058	0,004	0,0026	0,012	<0,001	<0,001	0,0027	0,0014	2,40	0,0076	0,024	0,029

Investigated the vitamin composition of the leaves of the grape varieties "Black Muscat" and "Persimmon Cornel", the results of the research are included in Table 6. The analysis shows that the vitamin composition of the "Black Muscat" variety exceeds the indicators of the variety "Persimmon Cornel"

Table 3

Identification parameters of vitamins B₁, B₆ and PP

Vitamin	Retention time, min	Wavelength λ , nm, at maximum light absorption
Thiamine (B ₁)	3,7+ 0,2	245 ± 2
Pyridoxine (B ₆)	5,7 + 0,3	290 ± 2
Nicotinamide (PP)	7,0 ±0,4	261 ± 2

CONCLUSION

The mineral composition of grape leaves is revealed, which can be used to decipher: why they act in the human organs as antioxidant, cardiovascular, anti-sclerotic, capillary-strengthening, anti-inflammatory agents. The necessity of expanding the range of canned products using grape leaves has been substantiated.

The possibilities of using grape leaves, its benefits in the manufacture of dishes such as grape leaves rolls using fresh grape leaves are considered. Recipes of dishes for industrial mass production have been developed, the sales market and the number of potential consumers have been investigated, containers for production have been selected, a technological scheme of production has been proposed, and sterilization modes have been developed. Several options for the filling of the produced grape leaves rolls have been proposed, several types of broths have been developed for pouring into containers with grape leaves rolls, spices have been selected that are combined with the chemical composition of the grape leaves rolls [13-15].

Acknowledgments

The team of authors would like to thank the staff of the Institute of Bioorganic Chemistry of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan for providing the opportunity to determine the chemical composition of grape leaves using their instruments, reagents and a laboratory.

REFERENCES

1. Kosar, M. Effect of brining on biological activity of leaves of *Vitis vinifera* L. (Cv. Sultani Cekirdeksiz) from Turkey M. Kosar, E. Küpeli, H. Malyer et al Journal Of Agricultural And Food Chemistry. – 2007. Vol. 55, №11. P. 4596-4603.
2. Torres, J.L. Valorization of grape (*Vitis vinifera*) byproducts. Antioxidant and biological properties of poly phenolic fractions differing in procyanidin composition and flavonol content (Spain) / J.L. Torres, B. Varela, M.T. Garcia, J. Carilia, C. Matito, J.J. Centelles, M. Cascante, X. Sort, R. Bobei Journal of Agricultural and Food Chemistry. 2002. Vol. 50, № 26. P. 7548-7555.
3. Lebedev A.T. Mass - spectrometry in organic chemistry M.:Binom. 2003. 493 h.
4. Orhan, D.D. Hepatoprotective effect of *Vitis vinifera* L. leaves on carbon tetrachloride-induced acute liver damage in rats D.D. Orhan, N. Orhan, E. Ergun et al. Journal of Ethnopharmacology. 2007. Vol. 112, № 1. P. 145-151.
5. Lebedev A. Mass - spektrometry in organic chemistry. M.:Binom. 2003. 493 p.
6. Zhand W., Wu P., Li C. Rapid, Commun. Mass. Spectrom. 2006. Vol. 20.

P.1563.

7. Liobera, Antonia. Dietary fibre content and antioxidant activity of Manto Negro red grape (*Vitis nívifera*): pomace and stem / Antonia Liobera, Jaime Canellas Food Chemistry. 2007. Vol. 101, № 2. 659-666.

8. Atakulova D. Dodaev K. Determination of the content of total lipids of fatty acids, including neutral (NL), glyco (GL) - and phospho (PL) - lipids by GLC in dry grape leaves. Universum: Engineering Sciences. Issue Moscow 2020. 7 (76). .36-40.

9. Atakulova D. Quantitative determination of proteins in grape leaves. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Osaka, Japan 15-17 July 2020. .58-61.

10. Eshmatov F., Maksumova D., Dodaev K., Ibragimov A. Pomegranate juice, defects, improving of producing technology Journal homepage: www.summusjournals.uz. International scientific and technical journal Innovation technical and technology 2020. . №.1. 18-20.

11. Usmonzhonova Kh., Dodaev K., Atkhamova S. *Occimum basilicum l. lamiaceae* plant dye to study the process of separation of substances. Chemistry and chemical technology. 2020. №2. –P. 59-64.

12. Usmonzhonova Kh., Dodaev K., Atkhamova S. Extraction of coloring matter from basil powder, study of micro- and macroelement, carbohydrate and vitamin composition of the extract.

QORAQALPOG‘ISTON TUPROQ-IQLIM SHAROITIDA BAQLAJONNI JAHON KOLLEKSIYA NAVLARINI YETISHTIRISH

Saparniyozov Mahkamjon

Toshkent DAU Nukus filiali 2-kurs magistranti

Ilmiy rahbari: dotsent **Abdrimova Gulbahor**

Maxkambek_0595@mail.ru

ANOTATSIYA

Qoraqalpog‘iston tuproq-iqlim sharoitida baqlajonni jahon kolleksiya navlarini (10 xildagi) yetishtirish bo‘yicha tavsiyalar.

Kalit so‘zlar: baqlajon navlarining sho‘rlanishga chidamliligi, tuproq va urug‘larni tayyorlash va ekish, ko‘chatlarni o‘tqizish muddatlari, baqlajonni yetishtirish agrotexnologiyasi.

АННОТАЦИЯ

Рекомендации по выращиванию мировых сортов баклажанов (10 сортов) в почвенно-климатических условиях Каракалпакстана.

Ключевые слова: засоление сортов баклажанов, подготовка и посев почвы и семян, сроки посадки рассады, агротехника выращивания баклажанов.

ABSTRACT

Recommendations for growing world collection varieties of eggplant (10 varieties) in the soil-climatic conditions of Karakalpakstan.

Keywords: salinity resistance of eggplant varieties, preparing soil and seeds for planting, timing of planting seedlings, agrotechnology of eggplant cultivation.

KIRISH

Statistik malumotlarga qaraganda yiliga sabzavot istemol qilish aholi jon boshiga Xitoyda 377 kg, O‘zbekistonda 274 kg, Tunis va Gavana 272kg, Turkiya 254 kg, AQSh va Rossiyada 113 kgni tashkil qiladi. Bundan ko‘rinib turibdiki, dunyo bo‘yicha va yurtimizda sabzavot yetishtirish hamda istemol qilinishi bo‘yicha yetakchi o‘rinlarda turadi[1].

Yuqoridagi statistika ma’lumotlarida ko‘rsatilganidek, ekologik mintaq bo‘lishiga qaramasdan sabzavot yetishtirish bo‘yicha yetakchilik qilmoqda. Lekin asosiy sabzavot ekinlari pomidor, kartoshka, piyoz, karam, sabzi, chuchuk qalampir bo‘lib qolmoqda. Yani ekiladigan sabzavot ekinlari assortimenti kam. Shuni hisobga olgan holda davlat reestrndan o‘tgan va yuqori geterozisli 80 dan ortiq sabzavot ekinlari turlarini yetishtirishni kengaytirishimiz zarur. Sababi sabzavot ekinlarining barcha qismlaridan foydalanish mumkin. Bu esa birinchi navbatda aholi salomatligini

mustahkamlashga va ekologik xavflarga kurashish immunitetini oshiradi. Qolaversa davlatimiz iqtisodiyotiga ham juda katta hissa qo'shadi.

Mavzuning o'rganilganlik darajasi. Bilamizki O'zbekistonda baqlajon o'simligining Feruz, Avrora, ZaminF1, Surxon go'zali, Barselona kabi navlari ekilmoqda. Bularni hammasi o'ziga yarasha nav belgi hususiyatlariga ega. Misol uchun texnik pishgan holdagi baqlajon vazni quyidagicha Feruz 110-115 kun 150-200gr, Avrora 110-120 kun 180-220gr, Surxon go'zali 98 kun 130gr, Zamin 95 kun F1 160gr, Barselona 105 kun 250g[2]. Bu navlar Qoraqalpog'iston tuproq iqlim sharoitida yaxshi natija bermasligi aniqlandi. Ushbu mintaqaga moslashuvchan, kasallik va zararkunandalarga chidamli, yuqori hosilli navlarni yetishtirish maqsadida jaxon kolleksiya namunalaridan 8 ta va O'zbekiston Davlat reestridan o'tgan 2 ta baqlajon navlarini tanlab oldik. 1-yilgi tajribalarda 5 xildagi nav namunalarimiz juda yaxshi natijalar berdi.

Baqlajonning jaxon kolleksiya nav namunalarini Orol bo'yi regionida tuproq va iqlimi, ekish muddatlari, o'sishi va rivojlanishi, kasallik va zararkunandalari va vegetatsiya davrini o'rganish asosiy maqsadimiz.

Hozirda O'zbekistonda ekilib kelinayotgan ko'pgina baqlajon navlari Orol bo'yi regionida o'sishi va rivojlanishi birmuncha yaxshi emas. Aholini yaxshi va sifatli baqlajon mahsulotlari bilan taminlash maqsadida kolleksiya namunalarimizni Qoraqalpog'iston tuproq iqlim sharoitida ekish muddatlaridan tortib, vegetatsiya davrigacha bo'lgan barcha tadbirlarni nazoratga olib kuzatib va taqqoslab bormoqdamiz.

Kolleksiya nav namunalarimizni ekish muddatlari(ko'chat tayyorlash va o'tqazish) 3 xil muddatda, agrotexnik tadbirlar, o'simlikda kuzatiladigan o'zgarishlar, zararkunandariga qarshi kurash choralarini va o'simlik bo'yi, mevasining shakli, rangi, og'irligi, o'rtacha bir tupdagi hosildorligi aniqlanib borildi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

A.N.Engelgard, I.A.Stebut, A.E.Zaykevich, P.A.Kostichov, D.N.Pryanishnikovning dala tajribalarida kuzatuvlar olib borish, A.T.Bolotovning o'g'itlarni tajriba dalalarida qo'llash, A.G.Doyarenkoning dala tajribalarini o'tkazishda tuproqning fizikaviy hossalari, suv va havo rejimlarini tekshirish usullaridan foydalanildi.

Sho'rga bardoshlilik hususiyatiga ko'ra baqlajon yuqori sho'rlanishga(1% gacha) chidamli hisoblanadi. Qoraqalpog'iston tuproq-iqlim sharoiti asosan yuqori va o'rtacha sho'rlanishga ega. Shuni inobatga olgan holda baqlajonni jahon kolleksiya

navlarini (10 xildagi), Qoraqalpog‘iston tuproq-iqlim sharoitida yetishtirish bo‘yicha ilmiy izlanishlar va kuzatuvlar olib bormoqdamiz. Qoraqalpog‘iston Respublikasi tuproq-iqlim sharoiti bahor nisbatan kech kirib keladi va tuproq yetarli darajada qizimaydi. Shu sababli baqlajonning vegetatsiya davrini hisobga olgan holda mart oyining 1-dekadasi oralig‘ida issiqxona va teplisalarda urug‘ ekish jarayoni olib borildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Tuproqni tayyorlash. Gumus, torf toza tuproqqa 4/1 nisbatda qo‘shiladi va yaxshilab 3 marta sug‘oriladi, keyin karate va oltingugurt bilan ishlov beriladi. Keyin tuproq paketchali stakanchiklar yoki yog‘och yashiklarga solinadi. Ochiq dalaga ekishdan oldin tuproqni yaxshilab sug‘oriladi keyin esa tuproq chuqur ag‘darilib tekislanadi, begona cho‘plardan tozalanadi va egatlar (70-35sm, 60-30sm ekish sxemasiga moslab) tortiladi.

Urug‘larni tayyorlash. Urug‘larni ekishdan oldin uni sifatiga va unuvchanligini etiborga olish kerak. Baqlajon nav belgilaridan kelib chiqqan holda urug‘i o‘rtacha yiriklikda 1 grammda 120-350 dona bo‘ladi, hajmi o‘rtacha 2-4 mm, ko‘rinishi yassi, buyraksimon chuqurchali, rangi sarg‘ish-jigarrang bo‘ladi[3]. Ekishdan 2-3 hafta oldin urug‘larni urug‘lanishini tekshiramiz 10 dona urug‘ bir kun davomida iliq suvda namlanadi, so‘ng namlangan matoga yoki bir nechta qatlamlarga o‘ralgan doka ustiga qo‘yiladi, nish urganlarini hisoblab chiqiladi. Fevral oyi oxirida ekan (10 xildagi nav namunalarimni) urug‘lari 96 % i unib chiqdi. Baqlajonni Qoraqalpog‘iston Respublikasi tuproq-iqlim sharoitida yaxshi unib chiqishi uchun 2 soat sho‘r suvga solib keyin ekilsa, sho‘rlanishga chidamli bo‘ladi.

Urug‘larni ekish. Teplisa va parniklarda qutilar va plyonkali stakanchiklarga yuqoridagi nisbatda tuproq aralashmasi bilan to‘ldiriladi, urug‘larni sepish va ustidan elak bilan yana torf sepiladi (1 sm qalinlikda). Plyonkali stakanchiklarga 2sm chuqurlikda donalab ekiladi. Havo harorati 20-25 °S da, tuproqniki 16-20 °S, namligi 75-80% bo‘lishi kerak. Urug‘lar 5-7(5 kun 2021-yil) kunda unib chiqadi. Unib chiqqan navlarga har 7 kunda, karbamid suspenziya yo‘li bilan (1 osh qoshiq 1 litrga). Ko‘chatlar 2 ta chinbarg hosil qilgandan keyin har kuni 3-4 soat shamollatib turiladi. Ochiq dalaga tortilgan egatlarga 70-35sm sxemada urug‘lar namlanib sepiladi. Keyin esa 1-2 sm chuqurlikda tuproq bilan yengil aralashtirildi. So‘ngra yengil qum yoki boshqa narsa bilan mulchalash ishlari olib boriladi.

Ko‘chatlarni o‘tqizish. Qoraqalpog‘iston Respublikasi tuproq-iqlim sharoitidan kelib chiqib ko‘chatlarni aprel oyi 1-2-dekadasida yerga o‘tqiziladi.

Ko'chatlar nav belgi hususiyatlaridan kelib chiqqan holda 4-5 barg hosil qilganida, bo'yi esa 10-20 sm bo'lganida yerga o'tqizamiz. Yegatlarga 70-35sm, 60-30 sm sxemada uyachalar yasab chiqiladi va suv bilan ko'chatlar o'tqaziladi. Ko'chatlarni o'tqazish paytila organik o'g'itlar solinsa maqsadga muvofiq bo'ladi. Ko'chatlar o'tqazilgandan 5-6 kun o'tib yoniga 10 x10 sm chuqurlikda 50 g karbamid beriladi va 4-5 kundan keyin sug'oriladi[4]. Tuproq namligi o'rtacha 70%, nordonligi pH 6.0 .

O'sishi, rivojlanishi va hosildorligi . Qoraqalpog'iston tuproq va iqlim sharoiti juda noqulay hisoblanadi. Shuni inobatga olib, tuproq morfologik xossalarini, sho'rlanish darajasini (0.9%) kuzatish zarur. Qolaversa, ob-havo malumotlarini doimiy kuzatib borish maqsadga muvofiq. Ayniqsa, bahor kunlarida bunga juda e'tiborli bo'lish kerak. Uzoq yillik kuzatishlar davomida Qoraqalpog'istonda aprel oyida salqin kunlar juda ko'p marotaba kuzatilgan. Biz tajriba olib borayotgan 2020 yil aprel oyining 1-dekadasida shimoldan sovuq havo oqimi kirib keldi va ko'pchilik o'simliklarni sovuq urib ketdi[5]. Tajriba ishlari olib borilayotgan daladagi nav namunalarini somon va boshqa xas cho'plar bilan ehtiyotkorlik bilan himoya qilishimiz natijasida yosh nihollar saqlab qolindi. Bu yil esa bahorda keskin iqlim o'zgarishi kutilmadi[6]. Mart, aprel oylarida baqlajon o'simligining fiziologik va biologik hususiyatlaridan kelib chiqqan holda, yerni tez-tez sug'orish (7-10 kunda) va chopiq (begona o'tlardan tozalagan holda) qilib turilishi zarur. O'simlikni oziqlantirish jarayonida barcha madaniy o'simliklardagi kabi mineral o'g'itlarni me'yorida berilsa va organik o'g'itlar ko'proq qo'llanilsa maqsadga muvofiq bo'ladi. Baqlajonga 1 gektarga vegetatsiya davrida tarkibiy hisobda 100-120 kg azot, 140-150 kg fosfor, 80 kg atrofida kaliy qo'llaniladi. Baqlajon nav namunalarimiz ko'chatlari o'tqizilgandan so'ng 20-25 kun ichida gul chiqara boshlaydi va mevaga kiradi.

Baqlajonga ko'pincha o'rgimchakkana, shiralar va oqqanotlar zarar yetkazishi mumkin. Bularga qarshi Nurel D 0.5 l/ga; Tolstar 0.8 l/ga preparatlari qo'llanildi. Bizning tajribamizda zararkunandalardan biri xisoblangan shiralar uchradi. Bunda K-89 navi shiralarga nisbatan chidamsizroq ekanligi aniklandi. Zararkunandalarga qarshi Bi 58 1-1.5l/ga preparatini, biologik usulda Brakon(Bracon) va Oltinko'z (Chrysopa carnea steph) larni yubordik.

Baqlajonning gullashi va meva berishi kech kuzgacha (sovuq urguniga) qadar davom etadi. Gullari oqish sariq, qizg'ish sariqdan qo'ng'ir qizg'ish tusgacha bo'ladi. Ayniqsa **K-195 nav namunamizning** gullari siyohrang tusda, poyasi va barglarida tikonlar hosil qilganligi bilan ajralib turdi. Baqlajonning nav belgi hususiyatlaridan kelib chiqib texnik pishishi 90-124 kun, vegetatsiya davri 150-170 kun yoki kech

kuzgacha davom etadi. Ilmiy izlanishdan maqsadimiz sho‘rlanishga chidamli navlarni tanlash va yetishtirish.

Nav namun alari	Ekish muddatlari (Kun/oy)		Ekish sxemasi (Sm)		Ekish chuqurligi (Sm)		Mevasining og‘irligi (Dona/gr)	Umumi y hosili (Kg)	Vegetatsiya davri (Kun)
	Plyonka ostiga	Ochiq dalaga	Plyonka ostiga	Ochiq dalaga	Plyonka ostiga	Ochiq dalaga			
K-8	07.03	10.04	Qutilar va stakan idishga	60*30	Qutilar va stakan idishga	2	300-350	6	80-100
K-31	07.03	10.04		70*30		2-3	300-400	8	80-105
K-32	07.03	10.04		70*30		1-2	250-280	5	80-100
K-36	07.03	10.04		70*30		1-2	200-250	5	80-110
K-77	07.03	14.04		60*30		2-3	300-400	8	90-110
K-89	07.03	14.04		60*30		2	300-350	9	85-110
K-92	07.03	14.04		60*30		2	300-400	11	100-120
K-195	07.03	14.04		70*30		2	400-450	10	85-100
K-210	14.03	20.04		70*30		1	200-250	5	85-110
K-211	14.03	20.04		70*30		1	200-350	8	90-115

XULOSA VA TAKLIFLAR.

Qoraqalpog‘iston iqlim sharoitida olib borilgan tajribalarimiz asosida K-77, K-89, K-92, K-195 nav namunalari o‘zining hosildorligi bilan boshqa nav va namunalardan ajralib turdi. Bundan ko‘rinib turibdiki, aholini yil davomida baqlajon mevalariga bo‘lgan ehtiyojlarini ko‘proq ta‘minlanishiga erishiladi. Shu orqali elimiz dasturxonini xilma-xilligi ortadi va yashash tarzi yanada farovon bo‘ladi.

REFERENCES

1. “Baqlajon yetishtirish” Agrobank ATB, 100 kitob, 17-kitob 17-22 betlar.
2. Zuev Vladimir Ilich, Qodirxo‘jaev Orif, Adilov Maxmud Mirvasitovich, Umidilla Akramovich “Sabzavotchilik va Polizchilik” Toshkent 2010-yil. 32-bet.
3. CULTIVATION OF WORLD COLLECTION VARIETIES OF EGGPLANT IN KARAKALPAKSTAN SOIL-CLIMATIC CONDITIONS. Mahkamjon Saparniyozov, Nauchniy jurnal Internauka chast 2

**UZUMNING XO‘RAKI NAVLARI, ULARNI ANANAVAIY XALQ
USULI XISOBLANGAN SUV TO‘LDIRILGAN IDISHLARDA (BAKLAJKA
USULI) SAQLASHNI TEXNOLOGIK SXEMASI, QO‘SHIMCHA
TAVSIYALARI**

A.Sh. Azizov¹, B. A. Toshmatov²

Toshkent davlat agrar universiteti “Qishloq xo‘jaligi mahsulotlarini saqlash va qayta ishlash” kafedrası professori¹

Toshkent davlat agrar universiteti “Qishloq xo‘jaligi mahsulotlarini saqlash va qayta ishlash” kafedrası magistranti²

E-mail: toshmatovb6264@gmail.com

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada, bugungi kunda Respublikamizda uzumning xo‘raki navlarini an‘anaviy tabiiy xolda saqlash usullari, ularni texnologik sxemasi va qo‘shimcha tavsiyalari uning o‘ziga xos xususiyatlari va afzalliklari to‘g‘risida ma‘lumotlar keltirilgan.

Kalit so‘zlar: *Termometr, psixrometr, penitrometr, shtangensirkul, suv to‘ldirilgan idishlar, xavo yostiqchalari, so‘rilar, ichimlik suvi, tuman, xavo xarorati, saqlash mobaynida elektr energiyasi sarflanmasligi.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлена информация о традиционных способах сохранения съедобных сортов винограда в республике сегодня, их технологическая схема и дополнительные рекомендации, его особенности и преимущества.

Ключевые слова: *термометр, психрометр, пенитрометр, штангенциркуль, емкости с водой, подушки безопасности, стулья, питьевая вода, туман, температура воздуха, отсутствие потребления электроэнергии при хранении.*

ABSTRACT

This article provides information on the traditional methods of preservation of edible varieties of grapes in the Republic today, their technological scheme and additional recommendations, its specific features and advantages.

Keywords: *Thermometer, psychrometer, penitrometer, caliper, water-filled containers, airbags, chairs, drinking water, fog, air temperature, no electricity consumption during storage.*

KIRISH

Hisob-kitoblarga ko'ra, 1 gektar maydonda yetishtirilgan paxta xomashyosiga nisbatan uzumdan 7 baravar ko'p daromad olish imkoniyati mavjud. Bunga ko'ra soxani yanada takomillashtirish maqsadida: O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 14 martdagi «Meva-sabzavotchilik sohasida qishloq xo'jaligi kooperatsiyasini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida» gi PQ-4239-son qarori qabul qilingan edi.

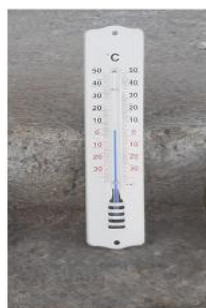
Xo'raki uzum mevalarini saqlashda resurs tejankor, uzum mevalari sifatli va uzoq muddat saqlanadigan, kam energiya sarflanadigan usullardan foydalanish ushbu qaror ijrosini taminlashga hizmat qilishi shubhasiz. Yuqorida sanab o'tilgan avfzalliklarga ega bo'lgan usullardan biri uzumning xo'raki navlarini suv to'ldirilgan idishlarda (baklajka usulida) saqlash usulidir.

Xo'raki uzumlar hech qanday qo'shimcha qayta ishlovlarsiz, yani asosan pishib-etilgan paytida sarxil holatda istemol qilinadi. Shuningdek, ho'raki uzumlar dasturxonning ko'rki sanaladi xamda ularni to'g'ri texnologik jarayon asosida sifatli saqlab yil bo'yi istemol qilish mumkin. Ushbu uzum navlariga asosan tashqi ko'rinishi va mazasiga qarab baxo beriladi. Shuningdek, tashish va saqlashga yaroqliligi hamda yetishtirish tannarxi, shuningdek istemol narxining yuqori bo'lmasligi ho'raki uzumlar uchun muhim ko'rsatkichlar hisoblanadi.

TADQIQOT USLUBLARI VA MATERIALLARI.

Respublikamizda yetishtirilgan xo'raki uzum navlarining fizik ko'rsatkichlarini aniqlash.

Xo'raki uzum navlari yetishtirilgan bog'ning xavo xarorati va nisbiy namligini aniqlash yani termometr va psixrometr uslubi. Uzum mevalarini uzishdan oldin bog' ichiga tashqi xavo xaroratini o'lchash uchun termometr va xavoning nisbiy namligini aniqlash uchun psixrometr jixozlari quyosh nuri tushmaydigan soya joyga osib qo'yiladi.



Хавонинг нисбий намлигини аниқлайдиган психрометр ва ташқи хаво хароратини аниқлайдиган термометр жихозлари.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Yetishtirilgan uzumning xo‘raki navlarini qattqlik darajasini aniqlaydigan penitrometr uslubi. Uzunlik 1 dona mevasiga penitrometr jixozining uchki qismi uzum mevasining meva etini teshib kirgunicha sekin kiritiladi, meva etini teshib kirgandan so‘ng penitrometrning shkalasiga qaraladi.



Uzum mevasini qattqlik darajasini aniqlaydigan penitrometr jixozini.

Yetishtirilgan uzum mevalarining umumiy o‘lchamlari. Uzum mevasining geometrik o‘lchamlari, ya‘ni mevaning uzunligi, eni, uzum boshining uzunligi, shingildan uzum donigacha bo‘lgan masofa shtangensirkul jixozida o‘lchash uslubi qo‘llanildi.

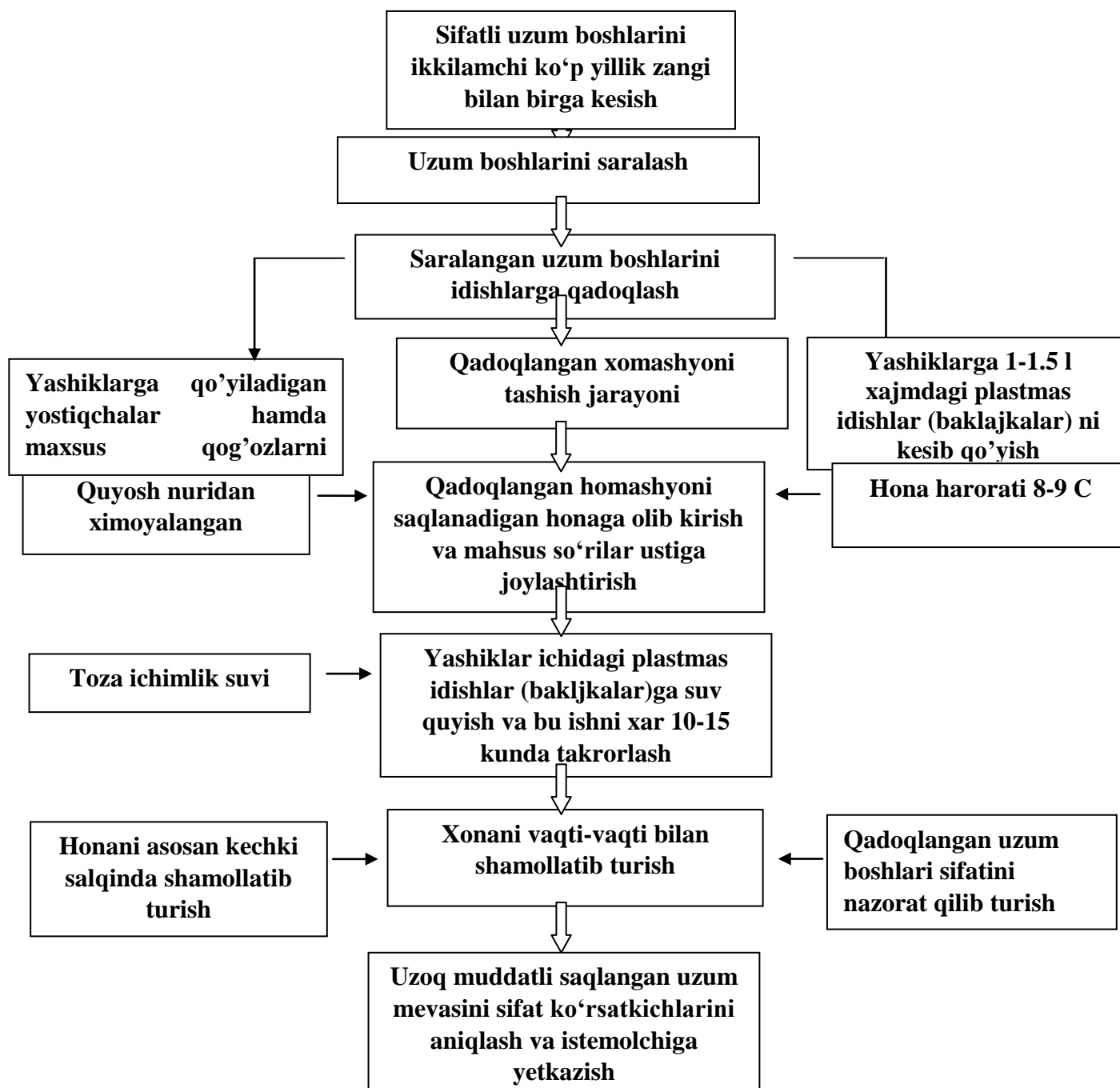


Uzum mevasini geometrik o‘lchamlari uchun shtangensirkul jixozida o‘lchash uslubi qo‘llanildi.

Yetishtirilgan uzum mevalarining fizik og‘irlik o‘lchamlari. Uzunlik bir donasini o‘rtacha og‘irligi, 10 donasining o‘rtacha og‘irligi, bir bosh uzum mevasining o‘rtacha og‘irligi, idishlarning o‘rtacha og‘irligi va bir yashikka qadoqlangan uzum vaznining saqlashgacha va saqlashdan keyingi o‘lchamlari elektron tarozi yordamida o‘lchash uslubi xam qo‘llanildi.



Ўзум вазнини ўлчайдиган тарозилар.



1 jadval. Ho‘raki uzum mevalarini suv to‘ldirilgan idishlarda (baklajka usulida) saqlash jarayonini texnologik sxemasi



• Узумни сув tўldirilgan idishlarda saqlash.

Uzumning xo‘raki navlarini baklajka usulida saqlash uchun tavsiyalar:

Uzum mevasi keyingi yil xosili uchun hizmat qiladigan ikkilamchi ko‘p yillik zanglar asasiy novdadan 1-2 bo‘g‘in qoldirilib kesiladi.

Saqlash uchun kesilgan zang qancha baquvvat bo‘lsa suvni shimishi yaxshi bo‘ladi, uzoqroq saqlanadi.

Zanglar yashikdagi idishlarga solingach dastlab idishning uchdan bir qismiga suv quyiladi, saqlanadigan xonaga kiritilib joylangandan so‘ngina idishga to‘ldirib suv quyamiz. Yashik tayyor xolatga keltirilib to saqlanadigan xonaga kirgunicha bir muddat vaqt talab etadi. Agar suv quymasak uzum bandi suvsizlanib qolishi mumkin. Aksincha boshidanoq idishga to‘ldirib suv quyilsa, yashiklar qo‘zg‘atilgan paytlarda idishdagi suv chayqalish xisobiga yashik ichiga uzum bandlari va quruq qog‘ozlar ustiga to‘kiladi va namlikni oshirib yuboradi.

Yashiklarga joylangan uzum bandiga saqlash muddati yetmaguncha tegilmaydi, joyidan qo‘zg‘atilmaydi.

Saqlash uchun ajratilgan xona oltingugurt bilan dimlangan bo‘lishi lozim.

Xona derazalari quyoshga teskari bo‘lgani maqul.

Yashiklar tagiga 10 sm taxtadan so‘ri qilinadi (paddonlar). So‘rilarni yerdan ko‘tarib turishi uchun tagiga banka idishlar qo‘yilgani maqsadga muvofiq. Agar xonaga turli kemiruvchilar kiradigan bo‘lsa u bankalardan chirmashib chiqa olmaydi. G‘isht yoki taxtadan esa sichqonlar chirmashib chiqa oladi va ular butun boshli saqlanayotgan uzum mevalariga zarar yetkazishi mumkin. Yashiklar yerdan 20-25 sm balandlikda ko‘tariladi.

Saqlash uchun uzum zanglari kesilayotgan vaqtda bog‘da 24-26 S issiq xarorat bo‘lishi mumkin. Bunday xarorat paytida saqlanadigan xona xarorati 8-12 S iliqqligi taminlangan bo‘lishi lozim.

Xonaga yashiklar joylashtirilgach xonaning deraza va eshiklari quyosh nurini o‘tkazmaydigan mato bilan yopiladi. Xonaga yorug‘lik va issiq xavo kirmasligi kerak.

Xaroratni muntazam o‘lchab turish uchun xonaga termometr qo‘yiladi.

Saqlashning ilk kunlarida, kechki salqin tushgan paytda xona 3-4 soat shamollatiladi.

Qish oylarida esa xona kunduzi 1 soat shamollatiladi. Bunda xona xarorati muntazam o‘lchab turiladi.

Baklajka usulida shamolni tabiiy xolda esishini taminlash muxim.

Kuchli shamol esgan va tuman tushgan paytlari xonaning eshik derazalari ochilmaydi. Tuman xona namligini oshirib yuboradi natijada uzum mevalari chirishi mumkin.

Baklajka usulida saqlanayotgan uzum mevalariga kuchli shamol tasir etsa uzum bandlari va donalarida qurish, so‘lish alomatlari kuzatiladi. Bu usulda saqlanayotgan uzum mevalarimizga shamolning kuchli tarzda esishi mumkin emas.

Bazi kunlari tuman tushishi 2-3 kunlab davom etishi mumkin. Xonani esa shamollatishga to‘g‘ri keladi. Bunday vaziyatlarda ventilyatorlardan foydalanamiz. Ventilyatordan foydalanganda uni yashiklardan uzoqroq qo‘yishimiz kerak va undan uzoq muddat foydalanib bo‘lmaydi.

XULOSA

Uzum mevalarini baklajka usulida saqlashni ilk kundan so‘ngi kunigacha idishda (baklajkada) suv bo‘lishi juda muxim. Saqlashni dastlabki kunlarida idishga 7-10 kunda suv quyib turiladi. Keyingi kunlarida 12-18 kunda suv quyiladi. Idishdagi suv tugab qolishiga yo‘l qo‘yilmaydi. Idishga xech qanday qo‘shimchalarsiz oddiy ichimlik suvi quyiladi.

Baklajka usulida xo‘raki uzum navlarini sentabr oyidan mart oyigacha saqlash mumkin. Bu usul serdaromad xisoblanadi chunki energiya sarfi va ortiqcha xarajatlarni talab etmaydi. Uzum mevalari g‘arq pishgan mavsumda xusayni uzum navini 6-7 ming so‘m atrofida sotib olib baklajka usulida yanvar-fevral oylarigacha saqlab 22-30 ming so‘mdan sotish mumkin.

REFERENCES

7. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoevning 2019 yil 14 martdagi PQ – 4239-sonli “Meva-sabzavotchilik sohasida qishloq xo‘jaligi kooperatsiyasini rivojlantirish chora-tadbirlari” to‘g‘risidagi qarori. - Lex.uz

8. Мирзаев М.М и др. Ампелография Узбекистана. Ташкент: «Узбекистан», 1984
9. Oripov R, Sulaymonov I, Umurzoqov E. «Qishloq xo‘jalik mahsulotlarini saqlash va qayta ishlash texnologiyasi». Toshkent: «Mehnat», 1991.
10. AQShning USID xalqaro agentligining “Qishloq xo‘jaligida qiymat zanjirini rivojlantirish” AVC loyihasi doirasida bo‘lib o‘tgan “Meva-sabzavot mahsulotlarini saqlashda sovuqxonalarning o‘rni, sohaning bugungi kun holati va istiqbollari” mavzusida ilmiy amaliy seminar Toshkent. 2020 y.
11. Azizov A.Sh. Meva va sabzavotlarni innovasion texnologiyalar asosida saqlash va qayta ishlash texnologiyalari ToshDAU tahririyat nashriyoti. – Toshkent – 2018. – b. 64

CHIA URUG'LARINING FOYDALI VA ZARARLI TARAFLARI

Abduraxmonova Marhabo Muhamatjonovna

O'ZMU magistranti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Chia urug'larining inson salomatligiga ta'sirlari, uning organizmga ijobiy taraflari atroflicha ko'rib chiqilgan

Kalit so'zlar :chia urug'lari, Oq chia urug'lari, urug'larning ijobiy ta'sirlari

ABSTRACT

This article discusses the effects of chia seeds on human health and its positive effects on the body.

Keywords: chia seeds, White chia seeds, positive effects of seeds

АННОТАЦИЯ

В этой статье обсуждается влияние семян чиа на здоровье человека и их положительное влияние на организм.

Ключевые слова: семена чиа, семена белого чиа, положительное действие семян.

KIRISH

CHIA o'simligining ikkita asosiy turi bor - oq va qora. Bu o'simlikning ikkala urug'i ham ko'p miqdordagi ozuqa moddalari bilan boyitilgan, ammo har bir turning ozuqaviy qiymati bir -biridan biroz farq qiladi.



Oq chia urug'lari

Oq chia urug'lari juda to'yimli mahsulot bo'lib, tarkibida inson tanasi uchun foydali bo'lgan juda ko'p moddalar mavjud. Bu turdagi urug 'ni oq gullagan chia o'simligidan olinadi.A

Oq chia urug'ining tarkibi quyidagi foydali moddalarni o'z ichiga oladi:

- vitaminlar (A, B1, B2, C, K, PP);
- temir;

- mis;
- marganets;
- kaliy;
- sink;
- fosfor;
- molibden va boshqalar.

Chia urug'ining bu turi tarkibi bo'yicha eng talabchan va qimmatbaho mahsulot hisoblanadi. Bu qora urug'lar bilan solishtirganda ozuqa moddalarining ozgina ko'pligi bilan bog'liq. Shuningdek, o'simlik yog'ining ko'pligi tufayli oq chia urug'lari hayvon yog'larini almashtirishi mumkin, bu yurak -qon tomir tizimining ishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Bu turdagi urug' tarkibida ko'p miqdordagi omega-3 yog' kislotalari (100 g mahsulotga 17 g) mavjud bo'lib, ular asab impulslarining normal o'tkazilishiga hissa qo'shadigan nerv tolalari membranalarini yaratish uchun organizm tomonidan ishlatiladi. Oq chia urug'lari odamning aqliy qobiliyatini rivojlantirish va saqlashga foydali ta'sir ko'rsatadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Qora chia urug'lari deyarli oq urug'lar bilan o'xshash. Ularda oz miqdordagi ozuqa moddalari ham bor. Bu turdagi oq urug'larga qaraganda qoraurug'lar ancha arzon.

Qora chia urug'ining tarkibi quyidagi foydali moddalarni o'z ichiga oladi:

- vitaminlar (A, B1, B2, C, K, PP);
- temir;
- mis;
- selen;
- kaliy;
- kaltsiy;
- natriy;
- magniy va boshqalar.

Qora chia urug'ini qandli diabet bilan kasallanganlar uchun haqiqiy topilma deb hisoblash mumkin. Qandli diabet bilan og'rigan odamlarga ko'p miqdorda protein va tola iste'mol qilish, shuningdek uglevodlar iste'molini kamaytirish kerak. 100 g qora chia urug'ida 31 g yog', 15 g oqsil va atigi 6 g uglevod mavjud. Ushbu mahsulotdan foydalanganda tana to'qimalarining insulin ta'siriga javob berish jarayoni normallasadi, glyukoza darajasi tekislanadi va metabolizm barqarorlashadi.

Shuningdek, bu turdagi urug'lardan foydalanish qon bosimini normallashtiradi, shuning uchun ular gipertoniya bilan og'rigan insonlar uchun foydalidir.

Chia urug'lari tanaga quyidagicha foydali ta'sir ko'rsatadi:

- tarkibida kaltsiy, fosfor va magniy mavjudligi tufayli tish va suyaklarni mustahkamlash;
- ushbu mahsulot tarkibidagi omega-3 yog 'kislotalari tufayli yurak-qon tomir tizimining ishiga foydali ta'sir;
- urug'larning suvda tez -tez shishib ketishi tufayli to'yinganlik tuyg'usini keltirib chiqaradigan vazn yo'qotishga hissa qo'shish;
- tanadan xolesterin, yog ', kanserogenlar va boshqa zararli moddalarni chiqarib tashlash;
- ichaklarni rag'batlantiradi, shu bilan ich qotishining oldini oladi.

Bolalar uchun chia urug'lari

Bolaning tanasi uchun chia urug'lari

Aqlli miqdorda va muvozanatli dietada bu mahsulot chaqalog'ingizga zarar etkazmaydi. Uning tarkibi o'sayotgan organizm uchun foydali va quyidagi ta'sirga ega:

- asab tizimini mustahkamlaydi va rivojlantiradi;
- qon tomirlarining kuchini oshiradi;
- suv va mineral tuzlar balansining normal ko'rsatkichlariga olib keladi;
- yurak mushaklarini ortiqcha yuklanishdan himoya qiladi;
- gormonal muvozanatni normallashtiradi, bu ayniqsa o'smirlik davrida foydali bo'ladi;
- ichak va boshqa ovqat hazm qilish organlarining faoliyatini yaxshilaydi;
- anemiya rivojlanishining oldini oladi.

Bolaning don bilan boyitilgan dietasi ham kontrendikatsiyalarni hisobga olishi kerak. Chia urug'ini antibiotik yoki aspirin bilan davolashda, ovqat hazm qilish buzilishi va gipotenziya uchun berish tavsiya etilmaydi. Bu o'simlikning urug'lari foydali moddalar bilan to'yingan, ularning tarkibi tana uchun kunlik me'yordan oshadi. Shunga ko'ra, chia urug'lari bolalar uchun yaxshi, desak xato bo'lmaydi, lekin shuni esda tutish kerakki, ular me'yorga rioya qilingan taqdirdagina foydali bo'ladi. Bolaning tanasi uchun kunlik norma bu mahsulotning 1-2 choy qoshig'idir. Chia urug'ida vitaminlar va makroelementlar mavjud bo'lib, ular bola tanasining to'g'ri o'sishi va rivojlanishiga hissa qo'shadi. Kaliy yurakning to'g'ri ishlashini ta'minlaydi. Fosfor, o'z navbatida, bolaning asab tizimini mustahkamlashga yordam beradi va kaltsiy bilan birga bola tanasining suyaklari va tishlarini mustahkamlaydi. Atrof -muhitning ifloslanishi tufayli bolalarning immunitetini saqlab qolish masalasi keskin tug'iladi va bunda rux bo'lgan chia

urug'lari ham yordam beradi. Bolaning endokrin tizimini molibden va mis qo'llab - quvvatlaydi. Shuningdek, 21 -asr bolalari uchun katta muammo - bu bolada kamqonlikni (qondagi temir tanqisligi) keltirib chiqaradigan toza havoda bo'lishdan ko'ra, bo'sh vaqtlarini kompyuterda o'tkazishni afzal ko'rishdir. Temir va magniy qon hosil bo'lishini normallashtirish orqali bu muammoni engishga yordam beradi.

Ayollar uchun foydali xususiyatlar

Ayollar antioksidant xususiyatlariga ega bo'lgani uchun bu mahsulotni o'z dietasiga kiritishi shart. Bu fazilatlar nafaqat onkologiyani oldini olish uchun, balki yoshlik va go'zallikni saqlash uchun ham kerak. Askorbin kislotasi, tokoferol, selen va kaltsiy borligi tufayli to'qimalarning qarishi sekinlashadi. Urug'dagi ko'p miqdordagi magniy, marganets va temir normal endokrin tizimni saqlashga va ko'plab noxush alomatlar namoyon bo'lishini kamaytirishga yordam beradi. chia urug'lari quyidagi ta'sirga ega:

- asabiylashish va kayfiyat o'zgarishini oldini olish;
- samaradorlikni oshirish;
- jinsiy gormonlar sintezini faollashtirish;
- hayz paytida yo'qolgan qon hajmini tiklash.

Chia urug'lari sog'lom ovqatlanagan ayollar tomonidan superfood sifatida iste'mol qilinadi. Ushbu mahsulot tarkibi tanani ko'plab oziq moddalar bilan ta'minlaydi, ortiqcha vazni kamaytirishga yordam beradi va ba'zi organ tizimlarining normal ishlashiga imkon beradi. Donalar ayollarga tanani vitaminlar, mineral tuzlar va muhim aminokislotalar bilan to'yintirishga yordam beradi. Ular infeksiyalarga va atrof-muhitning zararli ta'siriga chidamliligini oshiradi, jismoniy holatini yaxshilaydi va psixo-emotsional ohangni oshiradi. Chia urug'lari Laktatsiya davrida ayollar shifokor bilan maslahatlashganidan keyin ulardan foydalanishga ruxsat beriladi. Ular sut ishlab chiqarishni rag'batlantiradi, sut yog'ini oshiradi va ozuqaviy qiymati emizishda bolaga qimmatbaho moddalar tushadi va unga ta'sir qiladi - ular suyak va mushak to'qimasini mustahkamlaydi, jismoniy va ruhiy rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Kilo yo'qotish uchun chia urug'lari

Ushbu mahsulot vazn yo'qotmoqchi bo'lganlar uchun juda foydali. Bu o'simlikning urug'lari tanani to'plangan toksinlardan tozalashga va undagi jarayonlarni normallashtirishga yordam beradi, bu esa vazn yo'qotishga yordam beradi. Chia urug'lari og'irligi bo'yicha 20 foiz oqsilni o'z ichiga oladi. Sabzavot oqsili butunlay hayvonot oqsilining o'rnini bosadi, tanani to'ydiradi va hayvon oqsillaridan farqli o'laroq, organizmda toksinlar shaklida to'planmaydi. Omega-3 yog 'kislotalari

ham vazn yo'qotish jarayoniga ta'sir qiladi, yog'ni yoqish jarayonini faollashtiradi. Chia urug'lari tarkibida xlorogen kislotasi ham bor, bu odamning ishtahasini pasaytiradi. Chia urug'ini vazn yo'qotish vositasi sifatida ishlatish bir necha usul bilan mumkin:

- ko'p miqdorda toza suv bilan ovqatlaning;
- qahva maydalagichda eziladi va hosil bo'lgan kukunni idishlar va ichimliklarga qo'shing;
- qutulish mumkin bo'lgan jel tayyorlang: urug'larni ko'p miqdorda suv bilan to'kib tashlang, shunda ular shishib, balg'am chiqara boshlaydi;
- ulardan turli xil taomlar tayyorlaydilar: salatlar, donlar, pishirish uchun xamirga qo'shing.

Quruq urug'larni iste'mol qilganda, ko'p miqdorda suv ichganingizga ishonch hosil qiling, aks holda ular tanadan namlikni yuta boshlaydi. Bu ovqat hazm qilish muammolariga va ich qotishiga olib kelishi mumkin. Chia-yuqori kaloriyali taom. Uning yordami bilan vazn yo'qotish uchun kuniga uch martadan ko'p bo'lmagan urug'larni iste'mol qilishga ruxsat beriladi. Bundan tashqari, ularning umumiy miqdori 2 osh qoshiq bo'lishi kerak, uni uchta porsiyaga bo'lish va har ovqatdan oldin eyish kerak.

Qandli diabet uchun chia urug'lari

Chia urug'lari juda ko'p foydali mahsulot diabet bilan kasallanganlar uchun. Qandli diabet - bu qondagi qand miqdorining ko'payishi bilan tavsiflanadigan kasallik. Bunday kasallikka chalingan odamlar iloji boricha ko'proq proteinga boy mahsulot iste'mol qilishlari va uglevodlarni kamaytirishlari kerak. Chia urug'lari bu sharoit uchun juda mos keladi, chunki ular tarkibida juda ko'p miqdorda oqsil va tola bor, shu bilan birga bu mahsulotdagi uglevodlar miqdori juda past. Qandli diabetning yana bir turida bemorlar semirish muammosiga duch kelishadi, bu holda urug'lar katta foyda keltiradi. Suv bilan o'zaro ta'sirlashganda hosil bo'ladigan jelega o'xshash mustahkamlik tufayli bu mahsulot hazm qilish jarayonini sekinlashtiradi, buning natijasida tanasi uzoq vaqt davomida to'yib ketadi. Shunday qilib, odam ozroq ovqat iste'mol qiladi, bu esa vazn yo'qotishga yordam beradi. Shuningdek, qandli diabetga chalinganlar yuqori qon bosimi va qondagi xolesterin miqdorining oshishi muammosiga duch kelishadi. Chia urug'i tarkibidagi omega-3 yog 'kislotalari xolesterin va boshqa yog'li moddalarning to'planishiga to'sqinlik qiladi, bu esa o'z navbatida yurak-qon tomir tizimining faoliyatini normallashtiradi [1-4].

Chia urug'ining kaloriya tarkibi

Chia urug'ining energiya qiymati 100 g mahsulot uchun 486 kkal. Bu juda katta ko'rsatkich, bu shuni ko'rsatadiki, bu mahsulotni oz miqdorda bo'lsa ham tanaga energiya berishi mumkin. Bu kaloriya qiymati mahsulotda ko'p miqdorda o'simlik yog'i borligini ko'rsatadi. Biroq, bunday yuqori kaloriya qiymatiga qaramay, chia urug'lari ularga rioya qilingan taqdirdagina tanaga foyda keltirishi mumkin.

Chia urug'iga kiritilgan boshqa qimmatbaho moddalar mavjud bo'lib, quyidagi moddalarning foydalari laboratoriya testlari bilan isbotlangan:

- kaltsiy;
- antioksidantlar;
- kaliy;
- temir;
- magniy;
- oqsil;
- A, C va E vitaminlari;
- fosfor;
- quercetin;
- marganets;
- kofeik, xlorogen kislotalar;
- flavonol.

Taqdim etilgan kompozitsiyadan kelib chiqqan holda, chia urug'lari bunday noyob xususiyatlarga ega:

- qonda xolesterin va shakarning pasayishi;
- qon bosimini to'g'irlash;
- aterosklerozning oldini olish ;
- tana vaznining pasayishi;
- oshqozon-ichak tutilishining oldini olish;
- immunitetni mustahkamlash;
- jigar hujayralarini himoya qilish;
- onkologik patologiyalarning oldini olish;
- vitamin va minerallarning etishmasligi;
- kamqonlikni bartaraf etish;
- gormonal va suv tuzlari muvozanatini normalizatsiya qilish;
- tananing detoksifikatsiyasi;
- metabolizmni takomillashtirish;
- jismoniy barqarorlikni oshirish;

- hujayralarni yoshartirishi va boshqalar.

Chia urug'lari - zarari va kontrendikatsiyasi

Chia urug'ida juda ko'p vitaminlar, mikroelementlar va makronutrientlar bo'lgani uchun bu mahsulotning xavfliligi haqida gapirishga hojat yo'q [5]. Esda tutish kerak bo'lgan asosiy narsa bu urug'larni har kuni iste'mol qilishdir, chunki ularning haddan tashqari ishlatilishi oshqozon -ichak trakti ishida asoratlarga olib kelishi mumkin. Ushbu mahsulot tanaga aniq ta'sir qiladi, shuning uchun ba'zi odamlar uni ishlata olmaydi. Chia urug'lari quyidagi holatlardan tashqari zarar etkazmaydi:

Ba'zi hollarda, chia urug'lari iste'mol qilinganda, mahsulot tarkibida ko'p miqdordagi xun tolasi borligi sababli gaz hosil bo'lishi kuchayishi mumkin;

- bu urug'larni aspirin va boshqa antikoagulyantlar bilan birgalikda ishlatish qat'iyan man etiladi;
- allergik reaksiya, teri toshmasi, nafas olish asoratlari,
 - diareya;
 - oziq-ovqat zaharlanishi;
 - shamollash va ob-havoga qarshi kurashish;
 - prostata saratoni;
 - chia urug'ining har qanday tarkibiy qismiga individual intolerans;
 - Homiladorlik;
 - ko'krak suti bilan oziqlantirish;
 - hipoglisemik preparatlarni parallel qabul qilish;

Chia urug'ini iste'mol qilishning to'g'ri usuli qanday?

Ushbu mahsulot tarkibidagi ozuqa moddalarining bir qismi tananing kundalik ehtiyojidan oshib ketishini hisobga olsak yuqori kaloriya tarkibi, bu urug'lardan foydalanishni cheklash haqida eslash kerak. Kattalar uchun kunlik norma - 1-2 osh qoshiq, bola uchun - 1-2 choy qoshiq. Bunday mahsulot tanani foydali moddalar bilan to'yintirish uchun etarli. Urug'larni namlangan holatda ishlatish maqsadga muvofiqdir, chunki bu holda mahsulot kerakli miqdordagi namlikni oladi va tanadagi suyuqlikni o'zlashtirmaydi.

XULOSA

Shunisi e'tiborga loyiqki, urug'lar ishlatishdan oldin hech qanday ishlov berishni talab qilmaydi va neytral ta'mi tufayli yong'oqni biroz eslatadi, bu mahsulot urug'larining maydaligi sababli har qanday ko'rinishdagi idishlarga muammosiz saqlash imkonini beradi.

Xulosa sifatida shuni aytishim joizki bu o'simlik inson organizimi uchun kerakli bo'lgan juda ko'p miqdorda vitamin va minerallarni o'z ichiga oladi. Me'yorida istemol qilingan chia urug'lari inson salomatligi uchun beqiyos foyda mabaaidir.

REFERENCES

1. <https://www.diyetz.com/uz/chia-tohumu-besin-degeri/>
2. <https://uz.alietc.com/amazing-health-benefits-of-chia-seeds/>
3. М. Абдурахманова, А.К. Сафаров, К.С. Сафаров// ЧИА ЎСИМЛИГИНИНГ (ИСПАН МАВРАГИ – *SALVIA HISPANICA L.*) БИОЭКОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИГА ЎСТИРИШ ШАРОИТЛАРИНИНГ ТАЪСИРИ-
4. Абдурахманова М., Сафаров К.С.-ИСПАН МАВРАГИ - ЧИЯ (*SALVIA HISPANICA L.*) – ИСТИҚБОЛЛИ ШИФОБАХШ ЎСИМЛИКНИНГ ИНТРОДУКЦИЯСИГА ОИД МАЪЛУМОТЛАР// Аграр соҳани барқарор ривожлантиришда фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграцияси, Тошкент-2020-йил
5. Байкова Е.В. Закономерности морфологической эволюции шалфеев (*Salvia*, *Lamiaceae*) //Автореф. дисс. док. биол. наук.- Москва, 2005. -36 с.

BAZALT TOLASINI ISHLAB CHIQRISHDA XOM-ASHYONING YAROQLILIK DARAJASINI MOS FORMULALAR BILAN ANIQLASH

Alisher Xudoyqulov

Islom Karimov nomidagi TDTU “Geologiya-qidiruv va kon-metallurgiya”
fakulteti GMP kafedrası assistenti.

E-mail: alisherhudoyqulov91@gmail.com

Islom Shoqosimov

“MEGA INVEST INDUSTRIAL» MChJ laboratoriya va texnik nazorat bulimi
boshlig‘i.

Shaxruz Amirkulov

Islom Karimov nomidagi TDTU stajyor tatqiqotchi izlanuvchisi.

Bobur Xudoyqulov

Islom Karimov nomidagi TDTU magistr talabasi.

Rufadjon Boymonov

Islom Karimov nomidagi TDTU ”Neft va gaz” fakulteti “Neft-gaz sanoati
mashina va jixozlari” kafedrası katta o‘qituvchisi.

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada bazalt xom-ashyosining turlari ishlatilishdagi foydaliligi shuningdek, har xil turdagi tola ishlab chiqarish uchun qo‘llaniladigan bir komponentli tog‘ jinslarining me‘yoriy tarkibi, ximiyaviy tarkibining sanoatdagi talablari, ularning o‘lchamlari va qo‘llanilishi keltirilgan. Bundan tashqari bazalt xom-ashyosidan olingan tolalarning sifati va yaroqliligiga katta ta‘sir ko‘rsatuvchi omillar (qovushqoqligi, kislotalik moduli, gil-tuproqlilik darajasi)ning me‘yorlari va ularni mos formulalari orqali hisoblash yo‘llari keltirilgan. Shuningdek, maqolada “MEGA INVEST INDUSTRIAL» MChJ laboratoriyasi taqdim qilgan “Osmonsoy”, “Qorabuloq”, Ukrainaning “Podgorniyanskiy” Gruzianing “Marneulsk” istiqbolli maydonlaridan olingan namunalari, “Berkuttau”, “Madaniyat”, “Aktash”, uchastkalaridan olingan namunalarning kimyoviy tarkibi, qovushqoqligi, kislotalik moduli va gil-tuproqlilik darajasi o‘zaro solishtirildi va ishlab chiqarishga yaroqliligi jahondagi yetakchi bazaltni qayta ishlovchi korxonalarining talablari bilan taqqoslandi.

***Kalit so‘zlar:** Bazalt, qovushqoqlik, kislotalik moduli, gil-tuproqlilik darajasi, xom-ashyo, tola, mineral, molyar massa.*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИГОДНОСТИ СЫРЬЯ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА БАЗАЛЬТОВОГО ВОЛОКНА С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ФОРМУЛАМИ

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлены полезность использования различных видов базальтового сырья, а также нормативный состав однокомпонентных пород, используемых для производства различных типов волокон, промышленные требования к их химическому составу, их размерам и применению. Кроме того, соблюдаются нормы факторов (вязкость, модуль кислотности, содержание глинистого грунта), которые оказывают значительное влияние на качество и пригодность данных для базальтового сырья и их залежей. В статью также включены образцы из лаборатории ООО «MEGA INVEST INDUSTRIAL» «Осмонсой», «Карабулак», Украина «Подгорнянский», Грузия «Марнеульск», перспективные месторождения «Беркуттау», «Маданият», «Акташ» химический состав, вязкость, содержание глинистого грунта сравнение его жизнеспособности с требованиями ведущих мировых предприятий по переработке базальта.

Ключевые слова: *Базальт, вязкость, модуль кислотности, уровень глинистой почвы, сырье, волокно, минерал, молярная масса.*

DETERMINATION OF THE SUITABILITY OF RAW MATERIALS IN THE PRODUCTION OF BASALT FIBER WITH APPROPRIATE FORMULAS

ABSTRACT

This paper presents the usefulness of the use of different types of basalt raw materials, as well as the normative composition of single-component rocks used for the production of various types of fiber, the industrial requirements of their chemical composition, their size and application. In addition, the criteria of factors that have a significant impact on the quality and suitability of fibers obtained from basalt raw materials (viscosity, acidity modulus, clay-soil level) and ways to calculate them using appropriate formulas are presented. The article also includes samples from the laboratory of "MEGA INVEST INDUSTRIAL" LLC "Osmonsoy" "Karabulak" Ukraine "Podgornyansky" Georgia "Marneulsk" promising fields "Berkuttau" "Madaniyat" "Aktash" chemical composition, viscosity and clay-soil level was compared and its viability was compared with the requirements of the world's leading basalt processing enterprises.

Keywords: *Basalt, viscosity, acidity modulus, clay-soil level, raw material, fiber, mineral, molar mass.*

KIRISH

Hozirgi vaqtda metallni tejash uchun uni bir qator sohalarda tanqis bo‘lmagan va chidamli materiallarga almashtirish masalalariga ko‘proq e‘tibor qaratilmoqda. Metallni tejash, uning o‘rnini bosadigan mahsulotlarni ishlab chiqarishni keng joriy etishni o‘z ichiga oladi. Uning o‘rnini bosadiganlardan biri tosh kuyishdir, ulardan 800 dan ortiq turdagi bardoshli va kislotalarga chidamli sanoat mahsulotlari tayyorlanadi.

Bundan tashqari, tosh buyumlar deyarli barcha kislotalar, ishqorlar va tuzlarning ta’siriga bardosh beradi va temir, qo‘rg‘oshin, boshqa rangli metallar va ularning qotishmalari kabi himoya materiallarini o‘rnini bosa oladi.

So‘ngi paytlarda UBT (uzluksiz bazalt tolasi) ga talab keskin ko‘tarildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bazalt tolalari noyob texnologik xususiyatlarga ega, ulardan qurilish sohasida foydalanish katta iqtisodiy samara beradi. Bazaltli-plastmassa quvurlarning xizmat qilish muddati bir asrga yaqinlashmoqda. 1 kg bazalt plastik mustahkamlashdan foydalanish 9 kg po‘latni tejashga imkon beradi. Kelgusida barcha sanoat va qurilishlarda bazalt tolasini asbest o‘rnini bosuvchi vositadan foydalanish rejalashtirilgan.

Har xil turdagi tola ishlab chiqarish uchun qo‘llaniladigan bir komponentli tog‘ jinslarining me‘yoriy tarkibi

Komponentlar nomi %	Massa ulushi			
	Dag‘al tola	Uzluksiz tola	Ingichka tola	Super nozik
SiO ₂	48,0-53,0	47,5-55,0	43,0-51,0	46,0-52,0
Al ₂ O ₃	13,0-18,0	14,0-20,0	10,0-17,0	13,0-18,0
FeO+Fe ₂ O ₃	8,0-15,0	7,0-13,5	10,0-18,0	8,0-15,0
TiO ₂	0,5-2,0	0,2-2,0	0,2-3,0	0,5-2,5
CaO	6,5-11,0	7,0-11,0	8,0-13,0	6,05-11,0
MgO	3,0-10,0	3,0-8,5	4,0-15,0	3,5-10,0
Na ₂ O+K ₂ O	2,0-7,5	2,5-7,5	2,0-5,0	2,0-7,5
Mn ₂ O ₃	≥0,5	≥0,25	≥0,4	≥0,5
SO ₃	≥1,0	≥0,2	≥1,0	≥0,5
Qizdirilgandagi	≥5,0	≥5,0	≥5,0	≥5,0

massa yo‘qotish				
Qovushvovlik moduli	1,9-2,5	2,2-3,0	1,7-2,0	1,8-2,4

- *Dag‘al tola*-diametri 15 dan 25 mikrongacha va uzunligi 5 dan 1500 mm gacha bo‘lgan tolalar;

- *Uzluksiz tola*- issiqlik izolyatsiyasi uchun izolyatsiya materiallari, issiqlik uskunalari, quvurlar, aloqa, tog‘- metallurgiya zavodlarida chiqindi gazlarni changdan tzalash uchun filtrlar, oqova suvlarni tzalash uchun filtrlar.

Hozirgi vaqtda bazalt jinslaridan uzluksiz tolalarga katta qiziqish mavjud. Bu qiziqish birqancha omillarga bog‘liq:

- bazalt tolalari ko‘p jixatdan shisha tolalaridan yuqori xususiyatlarga ega;
- bazalt tolalarini ishlab chiqarish uchun xomashyo bazasi amalda cheksiz;
- so‘nggi yillarda texnologik yutuqlar UBT ishlab chiqarish tannarxini shisha tolasini ishlab chiqarish darajasigacha sezilarli darajada pasaytirish imkonini berdi;

- *Ingichka tola*-diametri 9 dan 15 mikrongacha va uzunligi 3 dan 1500 mm gacha bo‘lgan tasodifiy joylashtirilgan tolalar qatlami;

- *Super nozik*-diametri 0.5 dan 3 mikrongacha va uzunligi 10 dan 50 mm gacha bo‘lgan tasodifiy joylashtirilgan tolalar qatlami;

tikilgan issiqlik va ovoz o‘tkazmaydigan matlar va ovoz o‘tkazmaydigan (BZM, ATM) buyumlar, karton (TK-1, TK-4), ko‘p qatlamli to‘quv bo‘lmagan materiallar, issiqlik izolyatsiyalovchi trikotaj va tikuv materiallari, uzun issiqlik o‘tkazmaydigan chiziqlar va to‘plamlar (BTSh-8, BTSh-20, BTSh-30), yumshoq issiqlik o‘tkazmaydigan gidrofob plastinkalar, filtrlar va boshqalar.

Bazalt Xom ashyosi ximiyaviy tarkibining sanoatdagi talablari.

Komponentlar nomi %	“Mega invest industrial” MChJ	RST USSR 5020-80 xom ashyodan shtapel tolalar ishlab chiqarish uchun	TU 21 USSR 410-86 xom ashyodan supernozik tola ishlab chiqarish uchun	TU 21 GSSR 137-84 xom ashyodan uzluksiz tola ishlab chiqarish uchun	SATBIC (KHD) xom ashyodan uzluksi tola ishlab chiqarish uchun
SiO ₂	47,5-53,0	43,0-51,0	46,0-52,0	47,5-52,5	52,0-54,5
Al ₂ O ₃	14,0-20,0	11,0-17,0	13,0-18,0	14,0-18,0	14,0-16,3

FeO	6,0-13,5	10,0-18,0	8,0-15,0	7,0-13,5	4,5-5,5
Fe ₂ O ₃					3,5-4,5
CaO	7,0-11,0	8,0-13,0	6,5-11,0	8,0-11,0	8,0-9,0
MgO	1,0-8,5	4,0-12,0	3,5-10,0	3,5-8,5	6,5-7,5
K ₂ O		2,0-5,0	2,0-6,0	2,5-6,0	0,7-1,6
Na ₂ O	1,5-7,5				3,0-3,5
TiO ₂	0,2-2,0	0,2-1,6	0,5-2,5	0,2-2,0	1,3-1,6
MnO	0,25	≥0,40	≥0,50	≥0,2	
SO ₃	0,2	≥1,0	≥0,50	≥0,2	
p.p.p.	-	≥3,0	≥5,0	≥4,0	

90-yillarda sobiq davlat ittifoqi ma'lumotlariga ko'ra, O'zbekistonga 200 tonnagacha bazalt tolasi import qilingan, qo'shimcha ravishda 450-500 ming.m³ mineral jun iste'mol qilingan.

Bazalt tolasiga bo'lgan talabning ortib borishini inobatga olgan holda, O'zbekiston Respublikasining va shu sohani rivojlartira olgan bir necha mamlakatlarning turli istiqbolli maydonlaridan olingan namunalarning kimyoviy tarkibi quyidagi jadvalda keltirilgan.

Ob'ekt, №№ prob	Kimyoviy tarkibi (v %)										
	SiO ₂	Al ₂ O ₃	Fe ₂ O ₃	Mn ₂ O ₃	CaO	MgO	TiO ₂	Na ₂ O	K ₂ O	SO ₃	p.p.p
Berkuttau	53,1	14,6	8,5	0,15	6,7	3,9	0,7	3,9	1,7	0,22	4,32
Madaniyat	46,0	11,21	15,35	0,23	8,93	5,92	2,95	0,86	0,4	0,15	5,21
Aktash	55,6	16,4	11,2	0,14	12,1	7,5	1,15	2,21	1,50	0,17	2,4
Osmonsoy	44,7 5	14,20	9,5	0,17	13,2 5	3,08	1,94	3,05	1,29	0,24	8,1
Qorabuloq	47,1 7	17,36	10,76	0,37	9,24	2,15	0,71	3,49	1,95	0,12	5,1
Podgornyanskiy	53,6 8	17,57	10,86	0,22	7,26	3,22	1,17	2,24	1,65	0,12	2,3
Marneulsk	49,0 3	16,60	9,90	0,32	9,5	4,50	2,85	2,30	0,70	-	1,84

Ukraina laboratoriyasining ma'lumotlariga ko'ra, 1990 yilda tola ishlab chiqarish uchun bazalt xom ashyosiga bo'lgan sano'at talablari quyidagicha:

- xom ashyo tuzilmaviy-teksturaviy jihatdan birlashtiruvchi, bir hil bo'lishi kerak;

- material tarkibida barqaror;

- deyarli tarkibida kremniyli minerallar, temir va magniyli minerallar, shuningdek fosfor va oltingugurtga boy minerallar mavjud emas.

Sinab ko'rilgan xom ashyo sifatining tahlili shuni ko'rsatdiki:

- eng yaxshilari - asosiy plagioklazli qadimiy zaif kristallangan bazaltlar (albitizatsiya olib tashlanmaydi);

- gidrotermik jihatdan o'zgartirilgan tog' jinslari mos emas, chunki xom ashyoda kvars, karbonatlar ruxsat yetilmaydi, chunki bo'sh kvarsning mavjudligi eritish jarayonini sekinlashtiradi va ikkilamchi xlorit singari karbonatlar, epidot tolalarni ishlab chiqarish jarayonida kuchli gaz evolyusiyasini keltirib chiqaradi;

- MgO tarkibi 7,5% dan oshmasligi kerak, chunki uning ortishi yuqori kristallanish chegarasining ortishi sababli eritmaning kristallanish xususiyatlariga ta'sir qiladi;

- Yuqori yo'qotishlar, ya'ni, tog' jinsi nisbatan yangi bo'lishi kerak, bu uning erish tezligiga ta'sir qiladi.

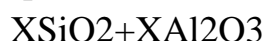
Bularga qushimcha ravishda O'zbekistonda yagona bulgan bazaltdan tola oladigan "Mega Invest Industrial" MChJ ma'lumotlariga ko'ra

- Al₂O₃ miqdori 14-20% oralig'ida bo'lishi lozim. Sababi Al₂O₃ tog' jinsining qovushqoqlik darajasiga ijobiy tasir ko'rsatadi.

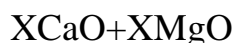
Agar Al₂O₃ miqdori past darajada bo'lsa bazalt mineral toshi erishi jarayonida pech ichida kristallanish kuzatilishi kayd etiladi.

-Agar titan miqdori 2% dan oshib ketadigan bo'lsa tola tarkibi mikroskopik tekshirilganda elementar tolani kristallanishini kuzatish aniqlandi.

- Ta'kidlash joizki, bazalt tolasining yaroqliligining asosiy ko'rsatkichlaridan biri fizik -kimyoviy, mineralogik, geokimyoviy, petrografik va boshqa xususiyatlar bilan bir qatorda kislotalilik moduli hisoblanadi:



$$M_k = \frac{XCaO + XMgO}{XSiO_2 + XAl_2O_3}$$



Bu yerda: XRMOn-tarkibidagi oksidlarning massa ulushi.

Bundan tashqari, kislotalilik moduli qanchalik yuqori bo'lsa, tola suv va namlikka shunchalik chidamli bo'ladi va shuning uchun ham bardoshli bo'ladi. Shu bilan birga, SiO₂ + Al₂O₃ ning oshishi hisobiga kislotalilik modulining oshishi erish nuqtasining oshishiga, eritmaning yopishqoqligining oshishiga va yakuniy

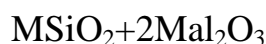
mahsulotni eritish mahsuldorligining pasayishiga olib keladi. Kislotalilik moduli kamida 1,5-1,8 bo‘lishi kerakligi, bir komponentli bazalt aralashmalari uchun 4,0 gacha, ba’zan esa 5,5-7,0 gacha ko‘tarilishi tajriba yo‘li bilan aniqlangan.

“Mega Invest Industrial” MChJ ma’lumotlariga ko‘ra hozirgi vaqtda O‘zbekiston, Ukraina va Gruziyadagi uzluksiz bazalt tolasi ishlab chiqarishga istiqbolli maydonlaridan olingan namunalar asosida Kislotalik moduli 4-jadvalda keltirilgan.

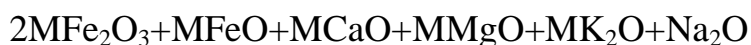
Ob’ekt, №№ prob	(SiO ₂ + Al ₂ O ₃) / (CaO+ MgO)
Berkutau (Sultanuvays)	6,4
Madaniyat (Jizzax)	3,85
Aktash (Samarkand)	3,67
Osmonsoy(Jizzax)	3,61
Qorabuloq(Namangan)	5,66
Podgornyanskiy(Ukraina)	6,8
Marneulsk(Gruzya)	4,69

Bazalt xomashyosidan tola olish jarayonida qovushqoqlik darajasining texnik me’yolarini (2.2-3.0) ko‘rib chiqish lozim.

Qovushqoqlik moduli:



$$M_q = \frac{MSiO_2 + 2MAl_2O_3}{2MFe_2O_3 + MFeO + MCaO + MMgO + MK_2O + Na_2O}$$



Bu yerda: MRmOn-Tarkibida oksidlarning miqdoriy ulushi

Elementlar	Mol.mass	Minerallar		Mol.mass
O	16	SiO ₂	28+(2*16)	60
Si	28	Al ₂ O ₃	(27*2)+(3*16)	102
Al	27	Fe ₂ O ₃	(56*2)+(3*16)	160
Fe	56	FeO	56+16	72
Ca	40	CaO	40+16	56
Mg	24	MgO	24+16	40
K	39	K ₂ O	(39*2)+16	94

Na	23	Na ₂ O	(23*2)+16	62
Ti	48	-	-	-
Mn	55	-	-	-
S	32	-	-	-

O‘zbekiston, Ukraina va Gruziyadagi uzluksiz bazalt tolasi ishlab chiqarishga istiqbolli maydonlaridan olingan namunalar asosida Kislotalik moduli 4-jadvalda keltirilgan

Ob’ekt, №№ prob	M _q
Berkutau (Sultanuvays)	1,69
Madaniyat (Jizzax)	3,8
Aktash (Samarkand)	1,4
Osmonsoy(Jizzax)	2,05
Qorabuloq(Namangan)	2,6
Podgornyanskiy(Ukraina)	3,1
Marneulsk(Gruzya)	2,6

Gil-tuproqlilik darajasi uzluksiz bazalt tolasi olishda qovushqoqligiga katta tasir ko‘rsatadi va quyidagi formula bilan hisoblanadi:

$$al^I = \frac{Al_2O_3}{Fe_2O_3 + FeO + MgO}$$

Shunday qilib, hamma namunalarning bazaltoidlari yuqori va gil-tuproqlilik darajasi $al^I > 1$ bo‘lishi lozim. Quyidagi jadvalda istiqbolli maydonlardan olingan namunalarning gil-tuproqlilik darajasi keltirilgan.

Ob’ekt, №№ prob	al ^I
Berkuttau (Sultanuvays)	1,18
Madaniyat (Jizzax)	0,53
Aktash (Samarkand)	0,88
Osmonsoy(Jizzax)	1,13
Qorabuloq(Namangan)	1,2
Podgornyanskiy(Ukraina)	1,25
Marneulsk(Gruzya)	1,15

Xulosa qilib shuni ta’kidlash keragki, bazalt xom-ashyosidan tola olish jarayonida eritmani tashkil etadigan barcha oksidlar uning kristallanishiga turlicha

ta'sir ko'rsatadi, shu sababdan geologik izlanishlar vaqtida geologik uchastkadan olingan namunalarning kimyoviy tarkibi xom-ashyoning yaroqlilik darajasini belgilovchi eng asosiy omil xisoblanadi. Misol sifatida qaraydigan bulsak dunyodagi eng yetakchi, zamonaviy zavod va fabrika("Mega invest industrial" MChJ, "TU 21 USSR 410-86", "TU 21 GSSR 137-84", "SATBIC"(KHD))larning bazalt tolasini ishlab chiqarishda ishlatilayotgan xom-ashyolarning kimyoviy tarkiblarining oksidlari aniq intervalda cheklanganligini ko'rish mumkin. Bundan tashqari bazalt eritmasidan tola ishlab chiqarishda oksidlarning har xil nisbatda taqsimlanishi ularning qovushqoqligi, kislotalik moduli va gil-tuproqlilik darajasini belgilab beradi. Bazalt eritmasining qovushqoqligi ishlab chiqarilayotgan tolaning diametriga katta tasir ko'rsatadi. O'zbekiston Respublikasidan olingan namunalarning qovushqoqligi Madaniyat, Osmonsoy va Qorabuloq uchastkalaridan olingan namunalarda me'yorda(2,2-3,0) ekanligini ko'rsatdi.

XULOSA

Ishlab chiqarilgan bazalt tolalarining mustahkamligi suv va namlikka chidamliligi, kislotalardoshliligi, kislotalik modulini hisoblash orqali amalga oshiriladi.

Kislotalilik moduli qanchalik yuqori bo'lsa, tola suv va namlikka shunchalik chidamli bo'ladi. Shu bilan birga, $\text{SiO}_2 + \text{Al}_2\text{O}_3$ ning oshishi hisobiga kislotalilik modulining oshishi erish nuqtasining oshishiga, eritmaning yopishqoqligining oshishiga va yakuniy mahsulotni eritish mahsuldorligining pasayishiga olib keladi. O'zbekiston Respublikasidan olingan barcha namunalarda kislotalik moduli me'yorida ekanligini ko'rsatdi.

REFERENCES

1. www.basalt.uz
2. Попович А.А., Семечкина Е.И., Матласевич Б.Е. Отчёт о результатах поисково-оценочных работ на основные магматические горные породы для производства каменного литья и минеральной ваты на территории УзССР за 1960-1962гг, 1964г.
3. Баранов В.В., Конеев Р.И. и др. Обобщение материалов по геологии и рудоносности Султануиздагского региона за 1988-1992гг., 1992
4. Логвин С.И., Корниенко Ю.Н. и др. Геологическое доизучение масштаба 1:50 000 с общими поисками и среднемасштабное глубинное геологическое картирование домезазойского фундамента в пределах листов К-41-61-Б, Г в западной части гор Султануиздаг. Отчёт Султануиздагской партии о

результатах геолого-съёмочных работ за 1990-1998гг. в 4-х книгах, пос. Эшонгузар, 2000г

5. Артыков Т.К., Дементеев Л.И. и др. Геологическое строение и полезные ископаемые восточной части гор Султанувайс. Отчёт на проведение ГС, ГДП масштаба 1:50 000 и среднемасштабного ГГК домезозойского фундамента в пределах листов К-41-62-В, Г; 74-А, Б гор Султанувайс за 1998-2003 гг. Пос. Эшонгузар, 2003 г.

6. Отчёт «Поисковые работы на базальтовые породы в северной части гор Султанувайс» за 2019-2020гг.

7. ГОСТ Р 53237-2008 Стекловолокно. Общие требования безопасности при производстве.

8. Унифицированные методы анализа силикатных горных пород с применением комплекснометрии. Инструкция 163-Х.М.: ВИМС.1979.-33 с.

9. Ускоренные химические методы определения порообразующих элементов. Инструкция 138-Х.-М.:ВИМС.1976.-с.31-33.

10. Потеря при прокаливании. Инструкция 118-Х.-:ВИМС.1973.-с.10.

11. Спирин Ю.Л. и др. Справочник по производству теплозвукоизоляционных материалов.-М.: Стройиздат.1975.-383 с.

12. Махова М.Ф., Бачило Т.М., Томилко Г.Ф.// Методика определения температурного интервала плавления горных пород / В сб.: Промышленность полимерных мягких кровельных и теплоизоляционных строительных материалов. –Вып.6.-М., ВНИЭСМ.-1975.

13. Махова М.Ф., Горбачев Г.Ф. и др./ Некоторые особенности горных пород и их расплавов, пригодных для получения волокон/ В сб. : Строительные материалы, изделия и санитарная техника, Вып.5 –Киев,1982.

14. Павлушкин Н.М, Сентюрин Г.Г. и др.-Практикум по технологии стекла и ситаллов / М.,1970.

15. Методика определения температурного интервала выработки непрерывного волокна из горных пород /НИЛБВ ИПМ АН Украины.-К.1990.

16. Основы производства базальтовых волокон и изделий. Каменный век 2002г.

FOLKLOR VA MUMTOZ ASARLARDA XIZR OBRAZINING TALQINI

Tilakova Nafosat Kamol qizi

Qarshi davlat universiteti Filologiya fakulteti O'zbek tili va adabiyoti yo'nalishi

Adabiyotshunoslik kafedrasii kurs magistranti

Qarshi. O'zbekiston Respublikasi

+998997179693 nafosattilakova280 gmail.com

Ilmiy rahbar: f.f.d. professor **Shodmonov Nafas Nomozovich**

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada Xizr alayhissalom haqidagi mifologik tasavvurlar, va mumtoz adabiyotlardagi Xizr obrazi tahlil etilgan. Bundan tashqari Xizr alayhissalom haqidagi ulamolarning fikrlari keltirilgan. Farididdun Attor va Alisher Navoiy asarlarida Xizr obrazi tahlil etilgan.

Kalit so'zlar: Xizr alayhissalom, obi hayot, xirqayi axsar, homiy, najotkor.

ABSTRACT

This article analyzes the mythological notions about Hizr, and the image of Hizr in the classical literature. In addition, the opinions of the scholars about Hizr are given. The image of Hizr is analyzed in the works of Farididdin Attar and Alisher Navoi.

Keywords: *Hizr, water life, hirkai aksar, rescuer.*

АННОТАЦИЯ

В статье представлены мифологические представления о Хизре анализируется образ Хизра в классической литературе. Кроме того, приводятся мнения ученых о Хизре. Образ Хизра анализируется в произведениях Фаридиддина Аттара и Алишера Навои.

Ключевые слова: *Хизр, водная жизнь, спонсор, спаситель, хиркаи ахсар.*

KIRISH

Qadim zamonlardan buyon odamlar ularni ilohiy bir kuch boshqarishiga e'tiqod qilib kelishadi. Yer kurrasida qancha din bo'lsa hamki, zamirida ehtiyoj va taslimiyat, madad, umid, najot tuyg'ulari bilan sug'orilgandir. Muqaddas Islom diniga e'tiqod qiluvchilar Allohning birligiga va payg'ambarlar Allohning elchilari ekanligiga e'tiqod qiladilar. Har bir payg'ambar alohida muhabbatga sazovor. Payg'ambarlarning sayyidi Muhammad mustafo sollollohi alayhi vassallamdurlar. Payg'ambarlar va avliyo zotlar, Allohning valiylari hayotlari haqidagi rivoyatlar og'izdan og'izga o'tarkan, boyib, kamayib, asliyatidan bir qadar yiroqlashgan.

Masalan. xalq orasida katta-yu kichik biladigan Xizr alayhissalom obrazidan mumtoz adabiyotda va xalq og'zaki ijodida keng qo'llaniladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Xizr, Hazrati Xizr, Xizr buva — islom rivoyatlaridagi shaxs, taqvodor inson. Xizr Qur'onda tilga olinmagan, lekin ulamolar Qur'onda "Allohning quli" nomi bilan tilga olingan shaxsni Xizr deb talqin qiladilar. Xalq orasida Xizrga odamlarda Allohga bo'lgan e'tiqodni qo'llab turish uchun Iso, Ilyos va Idris singari abadiy hayot ato etilgan, u hayot bulog'idan "obi hayot" ichgan va umri boqiy bo'lgan, o'ng qo'lining bosh barmog'i suyaksiz bo'lishi, nogahonda yo'liqib, bir zumda ko'zdan g'oyib bo'lishi kabi ogizdan ogizga o'tib kelgan gaplar bor. Xizr orollarda yashaydi, osmonda uchadi, dunyo bo'ylab kezib yuradi, har yili haj qiladi, juma kunlari Makka, Madina va Quddus sh.laridagi masjidlarda namoz o'qiydi. Dengizda suzuvchilarga homiylik qiladi, maxsus duolar bilan chaqirilsa, yordamga keladi: suvga cho'kayotganlarni qutqaradi, yong'inni o'chiradi, o'g'rilar xurujidan, jinlarning xiylalaridan, ilon chaqishidan asraydi. Chol, suvori yoki yo'lovchi ko'rinishida paydo bo'ladi, dehqon dalasiga yoki xirmonga nazar tashlasa, hosil barakali bo'ladi naznunidagi rivoyatlar bor. So'fiylar Xizrni avliyolar piri sifatida e'zozlaydi. Xizrning tirik ekanligi haqida aniq ma'lumot yo'q.

Qur'oni karimning **“Kahf surasi”**da Xizr haqida gap boradi. Unda keltirilishicha, Muso a.s. Allohga murojaat qilib, o'zidan ham ilmi ziyoda kishi bor yoki yo'qligini so'raydi. Olloh taolo Xizr undan ilmiroq ekanligini aytadi. Muso Xizr bilan uchrashadi. Unga hamroh bo'lishga ruxsat so'raydi. Xizr u nima ish qilsa ham o'zi aytmaguncha so'ramasligini uqtiradi. Yo'lda Xizr tomonidan kemaning teshilishi, bir bolani o'ldirishi, yiqilay deb turgan devorni tuzatishi Musoni hayratga soladi. Sabr qilolmay, har birining sababini so'raydi. Xizr hamrohlik shu yerda tugashini aytadi va voqealar sababini izohlaydi¹. Bu voqealardan Xizrga xos muhim bir sifat - yetuk ilm egasi ekanliklari oydinlashadi.

“Bas, bandalarimizdan bir bandani topdilarki, Biz unga O'z dargohimizdan rahmat ato etgan va O'z huzurimizdan ilm bergan edik”.¹

Ko'p sahih hadislar dalolat qilishicha, oyatdagi solih bandadan murod Xizr alayhissalomdir. Ba'zi ulamolar uni payg'ambar, deb bilishsa, boshqalar Xizrni Alloh tarafidan ilmi laduniy berilgan solih bandalardan biridir, deyishgan.

Ayrim ulamolar shunday deyishgan: “Bu oyatda, garchi martabalari farq qilsa ham, ilm oluvchi olimga itoat qilishiga dalolat qilinmoqda. Musoning Xizrdan ta'lim

¹ Qur'oni karim. 204-205-betlar.

olishi Xizrning Musodan afzal ekanini ko'rsatmaydi. Zero, fozil fazilatda o'zidan pastroq darajadagi odamdan ham tahsil olishi mumkin. Demak, Alloh u ikkisidan birini boshqalar bilmaydigan ilm bilan siyladi. Muso alayhissalom ilmi shariat ahkomlari, zohiriy hukmlar bilan bog'liq edi. Xizr alayhissalom ilmi esa ba'zi g'ayb narsalar va botiniy ma'rifat bilan bog'liq edi”.

Abu Hurayra roziyallohu anhu Nabiy sollallohu alayhi va sallamdan rivoyat qiladi:

“U “Xizr” deb nomlanganiga sabab shuki, agar oq (quruq) yerda o'tirsa, ko'k rangga aylanardi (o'sha yerda o'simlik o'sardi, deyilmoqchi)” (Buxoriy rivoyati).

Yana bir tomoni, u kishining yashillik bilan aloqadorliklari. “Qisasi Rabg'uziy” da shunday deyiladi:

“Xizr ma'nisi yashil bo'lur. Qayu tosh uza Xizr alayhissalom o'ltursa ul tosh yasharur erdi. Aning uchun Xizr ataldi. Aymishlar: Qayu yerda o'ltursa ul yer ko'karur erdi”¹.

XVIII asr Xorazm shoiri Muhammad Niyoz Nishotiy o'zining “Qushlar munozarasi” asarida to'ti tilidan shunday fikrlarni bildiradi:

*Muttasil Hinddur manga manzil,
Xizrdek kiyganim erur yashil².*

Muhaqqiq ulamolar, jumladan, Imom Buxoriy, Ibn Qayyum va boshqalar fikricha, Xizr o'zga insonlar kabi vafot etgan. Boshqalar Xizr tirik ekani, oxiri zamonda vafot etishini aytishgan.

Ibn Qayyum aytadi: *“Xizrning tirik ekani aytilgan hadislarning barchasi yolg'ondir. Bu borada bironta ham sahih hadis yo'q. Bu masalani hadis ulamolari to'liq bayon qilishgan. Agar istasang, ularning qavllariga murojaat qil ”.*

Xizrga xos muhim sifatlardan yana biri uning homiyligi, qiynalgan, adashgan kishilarga yo'l ko'rsatishi, yordam berishidir. U yo'lda, dashtda, o'rmonda tunda ham, kunduzi ham kezib yuradi. Xizr go'yoki uyqudagi inson bilan ham muloqotga kirish xususiyatiga ega. U musulmon xalqlari tushunchalarida, asosan, nuroniy chol sifatida, Xizr bobo, Xo'ja Xizr, Hazrati Xizr nomlariga ega holda tasavvur etiladi. O'rta Osiyo xalqlari nazarida, Xizr nuroniy chol qiyofasida ko'rinadi, unga kim yo'liqsa, kim uni ko'rsa, baxtli bo'ladi. Ko'pgina musulmon mamlakatlarida Xizr kishilarni o't va suv balosidan, ilon va chayon chaqishidan himoya qiluvchi obraz sanaladi. Xalq og'zaki ijodi namunalarida Xizr asar qahramonlarining piri, suyanchi, himoyachisi sifatida

¹ Qisasi Rabg'uziy. II kitob. 68-bet.

² Nishotiy. Qushlar munozarasi // Muborak maktublar. T., 1987. 293-bet.

namoyon bo`ladi. “Go`ro`g`lining tug`ilishi” dostonida tasvirlanishicha, Xizr Go`ro`g`lining homiysi:

*Bek bo`lganning bo`lmas ekan havosi,
Topilgay-da endi dardning davosi.
Go`ro`g`li shunday tashlanab qolganda,
Bolam, deb keldi er Xizr bobosi².*

Xalq qo`shiqlarida ham Xizrning insonlarni qo`llash, suyash, ularga pirlik qilishiga ishora qilinuvchi misralar uchraydi:

*Birda-ikkida to`yda aytganim yo`q, yor-yor,
Qo`l bergan xo`jayin Xizr o`zing qo`lla, yor-yor,
O`lan aytib to`ylarni gul qilasiz, yor-yor,
Bu Xizrni o`zingizga pir qilasiz, yor-yor³.*

Ozərbayjon olimi M.Saidov Xizrni turkiy tilli xalqlarga taalluqli timsol deydi. Xizrni iliqlik, o`t, olov bilan bog`laydi. Uningcha, Xizr yo`lda qolgan, adashganlarga yordam beradi¹.

Farididdun Attorning «Ilohiynoma» asarida «Ibrohim Adham va Xizr alayhissalom hikoyati» keltirilgan. Hikoyatda Ibrohim Adham ismli ulug` podsho a`yonlari bilan o`ltirganda, bir tuyachi chol qiyofasida Xizr kirib keladi. Ijzatsiz kirgan cholni ko`rib Ibrohim Adhamni jahli chiqadi. Shunda Xizr unga taklifsiz kirganinig sababini izohlab shunday javob beradi:

*Xizr dediki, bu karvonsaroydir,
Yo`lovchi bir qo`nib o`tmoqqa joydir.*

Ibrohim bu muazzam saroy qanday qilib rabot bo`lishi mumkin deb jaxllanganda Xizr bu go`zal saroylarda necha kishilar shoxlik davrini surishgan, kun kelib joningni Allohga topshirganingda sendan ham qoladi. Shu boisdan bu yer rabotdan o`zgasi emas deb javob beradi. Bu gaplardan so`ng Ibrohimning qalbi yonib shoxlikdan voz kechib Xizrga ergashadi. Taqvo yo`liga kiradi.

*Xizr ergashib, bo`ldi ravon ul,
Ki mardlar ichra mardi paxlavon ul.*

Hikoyatda dunyo doimiy joy emasligini eslatish bilan birga nasihat agar aniq nishonga tegsa qanday kuchga egaligi ta`kidlanmoqda. Xizr alayhissalom Ibrohim Adhamga shunday so`z o`yini qilib qalbiga ta`sir qiladigan nasihat qildi. Natijada Ibrohim Adham nasihatdan foyda topdi. Agar kimdir olimlarning nasihat va

² Go`ro`g`lining tug`ilishi. Dostonlar. T., 1967, 72-bet.

³ Oq olma, qizil olma. T., 1972.160-bet.

¹ Oq olma, qizil olma. T., 1972. 128-bet.

eslatmalaridan foyda topmayotgan bo'lsa, buni ikki sababi bor. Biri qalbni qotib ketganidan bo'lsa, ikkinchi sabab nasihat qiluvchining iqtidori kamligidan bo'ladi. Ilm shunday narsaki uni egallash ko'plarga nasib qilish mumkin. Lekin bu ilm bilan boshqalarni tarbiya qilish alohida fasohat talab qiladi. Fasohat hamma olimlarga emas balki ilmiga amal qiluvchilargagina nasib qiluvchi ilohiy ne'matdir. Agar qaysi yurtda olimlar ko'p bo'lsa ham natija ijobiy bo'lmayotgan bo'lsa, demak ilmiga amal qiluvchilar kamligidandir. Hikoyatning umumiy ma'nosiga kelsak, bu dunyo hammamiz uchun ham rabot ya'ni, mehmonxondadir. Kimki dunyoni shunday ko'rmas ekan najot topishi mumkin emasdur. Dunyoga mehr bermay oxiratni tanlaganlarga shunday rohat va xotirjamlik beriladiki, ahli dunyolar bu rohatni tushuna olmaydilar. Shuning uchun ulug' mashoyiqlarimizni so'zlari ta'sirli edi. Chunki ular bu rohatni avval o'z qalblarida vujudlarida his qiladilar. Ularni shu ma'noda aytgan so'zlariga e'tibor qilaylik:

Agar dunyo podshohlari biz topgan rohatni bilib qolganlarida, bizdan bu ne'matni tortib olish uchun ustimizga qo'shin tortib kelgan bo'lar edilar...

Mumtoz adabiyotimizda bo'lganidek, "Xamsa"da ham ko'p bor nomi tilga olingan ulug' zotlardan biri Xizrdir. Xizr, u kishiga xos sifatlar, bu obrazning yozma adabiyotdagi o'rni, poetik vazifalari, xalq og'zaki ijodi asarlari va mumtoz adabiyotda uchraydigan Xizr xususida ko'pgina tadqiqotlar yaratilgan. Yuqorida qayd etganimizdek, Xizr yashillik bilan aloqador. "Farhod va Shirin" dostonidan olingan mana bu baytda Xizr kiyimining yashilligi nazarda tutilgan:

Bo'yig`a nazm solg`on hulla axzar,

Dema to`ti, degil Xizri payambar.

("Farhod va Shirin". 28-bet)

Navoiy dostonning oltinchi bobida "Qalam vasfida" gapiradi. Nizomiy, Xusrav Dehlaviylarni ulug'laydi. Xusrav Dehlaviyni madh etib, uni "gucharrez", "hinduyizodi shakarrez" ("hinduyizod-hindistonlik Xusrav Dehlaviy"), "Shirin maqol", "bulbul" deya nisbatlaydi. Uni Xizr payg`ambar deb biladi. "Hulla axzar" – yashil to`n degani. Ana shu birikma Xizr kiyimiga ishora qilmoqda. "Sab'ai sayyor"da ham shu mazmundagi bayt bor:

Xizr monand sabzadin rangi

Sabzasi suyi ko`zgusi rangi.

("Sab'ai sayyor". 178-bet)

Dostonning yigirma beshinchi bobi uchinchi iqlim yo`lidan kelgan musofir hikoyati haqida. Unda Misr mamlakatilik Sa'd afsonasi keltiriladi. Sa'd o'z uyida turli kishilarni, musofirlarni ziyofat qilib, qiziq sarguzashtlarni tinglardi. Bir kuni ikki

g`arib keladi. Ular boshdan oyoq yashil kiyimda edi. Musofirlar Shahrisabzdan ekanliklarini, yashillikka burkangan yurtliklarini aytishadi. Yuqoridagi bayt ham Shahrisabz ta`rifida. Shaharning yashilligini Xizrmonand, ya`ni sabz rang deya uqtirishmoqda. Mana bu misralarda ham Xizr sifatleri bayon qilingan:

Xirqasi axzaru aso axzar,

Go`yi ul erdi Xizr payg`ambar.

(“Sab`ai sayyor”. 188-bet)

Ushbu bayt ham dostonning shu bobidan olingan. Sa`d ko`rgan tushining ma`nosini topish uchun g`orda necha yildan buyon maqom tutgan bir pir bilan uchrashadi. Pir boshidan o`tgan voqealarni gapirib beradi. Donishmand bu zot tush ko`rib, ta`birini topolmay qiynalgani, jonidan umid uzganida bir pir duch kelgani, uning **“xirqasi axzar”** – kiyimi yashil, **“aso axzar”** – hassasi yashil bo`lib, xuddi Xizrga o`xshashini aytadi. Bu yerda ham kiyim va aso rangi Xizr ko`rinishiga o`xshatilgan. Dostonning bir o`rnida **“Xizr yanglig` libosi rayhoniy”** deyilgan. Bu ham yashillikka ishora.

“Saddi Iskandariy”da Iskandarning Hindistonga safari haqida gapiriladi. Hindistonning go`zalligi madh etiladi. Dehli yaqinidagi Nigor o`rmoni ta`riflanar ekan, Navoiy shunday baytni keltiradi:

Qo`nub qay shajar uzra axzar qilib,

Ne axzarki, Xizri payambar qilib.

(“Saddi Iskandariy”. 311-bet)

O`rmon, daraxtlar, undagi qushlar haqida gapirilib, har bir daraxtning yashilligi Xizrga qiyoslanmoqda. “Xamsa”da Xizr, u kishi ega bo`lgan tiriklik suvi kiritilgan baytlar ham anchagina. Ko`pgina manbalarda Xizr payg`ambar, ba`zi o`rinlarda avliyo, ba`zan esa mifik obraz tarzida talqin etiladi. Bizningcha, Xizr ega bo`lgan “obi hayot”, “tiriklik bulog`i” tushunchalari mifologik tasavvurlar bilan bog`liq. Hayot suvi, “obi hayot”, uning zulmat olamida ekanligi, bu suvni Xizr, Ilyos va Iskandar izlagani haqidagi tafsilotlar boshqa o`rinlarda keltiriladi. “Xamsa” da Xizr bilan bog`liq voqealar bisyor.

Xizr ega bo`lgan sifatlardan yana biri hamrohlik, odamlarga to`g`ri yo`l ko`rsatish, og`ir damlarda suyanch bo`lish. “Xamsa” da ana shu mazmundagi misralar ham uchraydi. Bu narsa Xizr so`zi mohiyati bilan ham aloqador. Tilshunos olim N.Husanovning qayd etishicha, “Xizr matnlarda “hamkorlik qiluvchi, hamroh, avliyo, yo`l ko`rsatuvchi, yashil, daraxt, ma`shuqa labidagi tuk, mangu tirik, ustoz” kabi ma`nolarni ifodalaydi”.

“Saddi Iskandariy” dostonidan olingan mana bu baytda Xizrning kishilarga hamrohlik qilishi aniq tasvirlangan:

*Safar qilmag`ong`a ne ogohliq,
Ki elga qilur Xizr hamrohliq.*

(“Saddi Iskandariy”. 255-bet)

XULOSA

Yozma adabiyotning negizida xalq ogzaki ijodining boy merosi yotadi. Aksariyat obrazlarning etimologiyasiga nazar tashlasak, ular xalqning badiiy ijod mahsulidir. Shular jumlasida mumtoz adabiyotda juda keng qo`llanadigan Xizr obrazi ham mifologik qahramonlardan biriga aylangan. Xulosa o`rnida aytish mumkinki, Qur`onda Xizr alayhissalomning abadiy tirik ekanliklarini isbotlovchi oyat yo`q. Xizr alayhissalom Allohning solih bandasi va u hamma qatori vafot etgan. Obi hayot haqidagi fikrlar esa mifologiya bilan bog`liq. Ta`riflarda Xizrning bir qancha sifatlari bor ekanligi qayd etiladi. Jumladan, uning boqiy hayot ekanligi, hamrohlik qiluvchi avliyo, og`ir damlarda yordamga keladigan najotkor.

REFERENCES

1. Shayx Farididdun Attor. Ilohiynoma. T. :Musiqqa,2007. 270-bet
2. Husanov N. XV asr o`zbek adabiy yodgorliklaridagi antroponimlarning leksik-semantik va uslubiy xususiyatlari //Filologiya fanlari doktori dissertatsiyasi avtoreferati. T., 2000. 30-bet.
3. Oq olma, qizil olma. T.: 1972. 128-bet. 160-bet.
4. Qur`oni karim. 204-205-betlar.
5. 5.Qisasi Rabg`uziy. II kitob. 68-bet.
6. Nishotiy. Qushlar munozarasi // Muborak maktublar. T.: 1987. 293-bet.
7. Go`ro`g`lining tug`ilishi. Dostonlar. T. : 1967, 72-bet.
8. Alisher Navoiy. Saddi Iskandariy. MAT.20 tomlik.11-tom. T.:1993. 311-bet.
9. Alisher Navoiy. Sab`ai sayyor”.T.: 1991 188-bet, 178-bet,
10. Alisher Navoiy. Farhod va Shirin” .MAT.20 tomlik.T.:1991. 28-bet

IBN MISKAVAYH AXLOQIY QARASHLARIDA INSON KAMOLOTI MASALASINING QO‘YILISHI

Sulaymonova Shahnoza Nodirovna

Toshkent shahar yuridik texnikumi

shahnozanodirovna@gmail.com

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Ibn Miskavayh qarashlarida insonning komillik sari intilishi va uni muntazam rivojlantirish orqali baxt-saodatga erishish yo‘llari bayon etilgan hamda germenevtik tahlil qilingan. Mavzuni yoritishda uning fors va arab tillarida yozilgan asarlari birinchi manba asosida tadqiq etilgan.

Kalit so‘zlar: *Ibn Miskavayh, “Tahzibul-axloq”, “Kitab at-Tahora”, “Tathirul-A’roq”, amaliy axloq, go‘zal xulq, axloqiy komilik, baxt-saodat, johiliyat, aql va e’tiqod, adolat.*

ABSTRACT

In this article, Ibn Miskawayh discusses and hermeneutically analyzes the ways in which a person strives for perfection and achieves happiness through its constant development. In covering the subject, his works written in Persian and Arabic have been studied on the basis of the first source.

Keywords: *Ibn Miskawayh, “Tahzibul-akhlaq”, “Kitab at-Tahara”, “Tathirul-Araq”, practical morality, good manners, moral perfection, happiness, ignorance, reason and faith, justice.*

АННОТАЦИЯ

В этой статье Ибн Мискавайх обсуждает и герменевтически анализирует способы, которыми человек стремится к совершенству и достигает счастья через его непрерывное развитие. При освещении этой темы его произведения, написанные на персидском и арабском языках, были изучены на основе первого источника.

Ключевые слова: *Ибн Мискавайх, “Тахзибул-ахлак”, “Китаб ат-Тахара”, “Татхирул-Арак”, практическая мораль, хорошие манеры, нравственное совершенство, счастье, невежество, разум и вера, справедливость.*

KIRISH

Ilm dunyosidagi har qanday ilmning tarixisiz nazariyasi bo‘lmaydi, degan hikmat, ayniqsa axloqshunoslikka taalluqlidir. Zero, axloqshunoslik tarixi axloqiy tafakkurning vujudga kelishi hamda uning taraqqiyoti qonuniyatlarni o‘rganadi, ma’naviy merosning ulkan qismi bo‘lishi axloqiy ta’limotlar, hikmatlar, pand-

o'g'itlarni zamonaviy jamiyat hayotiga tadbiq etish targ'ib qilish yo'llarini tahlil etadi. Garchand har bir axloqiy konsepsiya ma'lum bir mutafakkir mulohazalari va faoliyatining mevasi bo'lsada, u mohiyatan, muayyan tarixiy davr talabidan kelib chiqadi. Ayni paytda, turli odob va axloqiy qonun-qoidalarini o'z ichiga oladigan axloqiy targ'ibot muammolari, axloqiy pand-o'g'itlar va me'yoriy talablarni bajarish, axloqiy boshqarish sohasiga kiradi hamda axloqshunoslikning odatda "amaliy axloq" deb ataladigan qismini tashkil etadi.

Amaliy axloqning dastlabki namunalari bundan 3 yarim ming yil avval paydo bo'ldi.

Falsafiy-axloqiy oqimlar borasida gap ketganda, musulmon Sharqida ikki yo'nalish alohida o'rin tutadi. Bular mashshoyyunlik va tasavvuf axloqshunosligi. O'rta asr musulmon Sharqida mashshoyyunlik yoki, boshqacha qilib aytganda, arastuchilik oqimining vakillari buyuk mutafakkirlar al-Forobiy, at-Turkiy, Abu Ali ibn Miskavayh, Ibn Sino, Abu Rayhon Beruniy, Abul Barakat al – Bag'dodiy, Umar Xayyomlar hisoblanadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida Ibn Miskavayhning "Tahzib ul-axloq va Tatxir ul-a'roq", "at-Tahara", "Jovidon xirad" va "Kitab adab ad-dinya vad-din" kabi asarlaridan foydalanildi. Shuningdek, Abdul Aziz Izzatning "Ibn Miskavayhning axloq falsafasi va uning manbalari" asariga murojaat etildi. Tadqiqot olib borish davomida tizimlilik, nazariy-deduktiv xulosa chiqarish, analiz va sintez, tarixiylik va mantiqiylik tamoyillari qo'llanildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Arastu izidan borib Miskavayh ham falsafani nazariy va amaliy falsafaga bo'ladi hamda axloqshunoslikni amaliy falsafa tarkibiga kiritadi. Axloqiy muammolar uning "Tahzib ul-axloq va Tatxir ul-a'roq", "at-Tahara", "Jovidon xirad" va "Kitab adab ad-dinya vad-din" singari asarlarida ko'tarilgan.

Mutafakkirning "Tahzib ul-axloq va Tathir ul-a'roq" ("Axloq takomili va Ildizlar pokligi") asari uning ilmu axloq va hikmatga doir asarlari ichida asosiy o'rin egallaydi. Islom falsafasining ko'zga ko'ringan tarixchilaridan biri Majid Faxrining ta'kidlashicha, Ibn Miskavayhning etikaga qo'shgan hissasi uning sistematik etikaga oid arab tilida yozilgan ushbu risolasidir. Bu asar yunon falsafiy-axloqiy an'alariga bog'liqdir. Asarda muruvvatlilik, baxt, adolat, muhabbat va do'stlik muammolari ko'rib chiqiladi. Masalan, adolat haqida Miskavayh shunday yozadi: "Adolat maqsad

va imkoniyatning o‘rtasidagi narsadir, yaxshiliklar ichida eng afzali hamjihatlikka eng yaqinidir”.²⁵⁰

Faylasuf huquqshunos, so‘fiy zamondoshi va do‘sti Abu Hayyan at-Tavhidiyning “Nohaqlik to‘g‘risida”gi xati bevosita “Risola fi-mihayyatil-adl”ning yozilishiga sabab bo‘ldi. At-Tavhidiyning “al-Hamavil” kitobiga javob tarzida yozilgan falsafa, tilshunoslik va huquqqa oid 175 savol-javobni o‘z ichiga oluvchi “ash –Shamovil” kitobida (yo‘qolgan) Miskavayh adolatning tabiati, uning namoyon bo‘lishi va ko‘rinishlari tasvirlanishining qay tarzda sharh qilish yo‘llarini aniqlaydi. U adolatni haqiqiy, shartli, erkin harakatga asoslangan va ilohiy adolatga bo‘ladi. Shu bilan birgalikda adolat konsepsiyasi, uning fizik, ijtimoiy hamda falsafiy munosabatida ko‘rib chiqiladi. Mazkur risolaning asosiy manbalari Platonning “Davlat”, Arastuning “Kategoriyalar”, “Nikomax etikasi” kitoblari bo‘lgan.

Miskavayh “Axloq takomili” asari muqaddimasida kitobining mavzusi va bayon usuli haqida bunday deydi:

“Bu kitobda qo‘ygan maqsadimiz shuki, o‘z ruhimizga shunday sifatlarni berdikki, uning yordamida qiyinchiliklarsiz yengil va go‘zal harakatlar qilsak. Bunday sifatlarni egallash o‘zlashtirilgan mahorat layoqat, tartib-qoida asosida vujudga keladi.

Bizning yo‘limiz-bu ruhimizning borliq tizimidagi mohiyati, sifatlari va paydo bo‘lish sabablarini bilishga intilishidan iborat. Ya’ni ushbu paydo bo‘lishning maqsadini bilish va bizga berilgan quvvat va qobiliyatlar javharini anglash. Zero, biz ana shu quvvat va qobiliyatdan kerakli o‘rinda foydalansak, yuksalamiz.

Va bu maqsad yo‘lida bizga halaqit beradigan narsalarni bilish ham vazifamizga kiradi. Shuningdek, iymon saodatini egallashga yordam beradigan sabablarni aniqlash bilan ruhimizni oziqlantiradiganlarni ham bilib olishni xohlaymiz”.²⁵¹

Miskavayhning axloq asoslari to‘g‘risida aytgan fikrlari - bu axloqiy-falsafiy tahlil, demak, qo‘lga kiradigan natijani ham falsafiy natija deyish mumkin. Va shu yerning o‘zida u o‘z yo‘lini axloq masalasida jon kuydiruvchi tasavvuf va irfon ahli hamda Qur‘on va sunnatga amal qiladigan, ammo shariatni zohiriy anglaydigan kishilar yo‘lidan ajratib ko‘rsatadi.

Miskavayhning axloqi bu dunyoviy axloq, bunda u Aflotun bilan Arastu fikrlaridan keng foydalanadi. Ammo unga Arastu eng ko‘p ta’sir o‘tkazgan. Aytish mumkinki, kitobning butun mazmuni bo‘lmasa ham, har holda ko‘p narsalarni Arastudan o‘zlashtirgan.

²⁵⁰ Majid Fakhry. History of Islamic Philosophy, N.Y. 1970 y

²⁵¹ Abdul Aziz Izzat. Ibn Miskavayhning axloq falsafasi va uning manbalari. Qohira, 1946 y. –B.317

Miskavayhning ideal baxt-saodati-bu oqilona baxt –saodatdir. Harakat esa, garchi u ham muhim va asosiy narsa bo‘lsada, ammo u shunchaki bir vosita bo‘lib, agar odamni oxirgi maqsadiga olib kelmasa, u nomunosibdir. Aql haqida gapirar ekan, faylasuf yangi aflotunchilar talqinidan o‘tib islomga kirib kelgan yunonchilar aqliy merosini nazarda tutadi.

Komillashuvning birinchi bosqichi, uningcha bu – ilm yordamida erishiladigan imkoniyatdir. Komillikka intiluvchi inson barcha ilmlarning yakuni va oxiri bosqich bo‘lgan parvardigorni bilish darajasiga yetish uchun zina va bosqichlar bo‘lib, sabr toqat bilan mukammallashish lozim.

Inson harakat quvvatiga bog‘liq bo‘lgan komillashuvning ikkinchi bosqichi - bu axloqiy takomillashuv bo‘lib, insoniy “faoliyat imkoniyati” bilan bog‘liq harakatlarida kuchni taqsimlashdan boshlanadi.

Nazariy takomillashuv bamisoli shakl (surat) bo‘lsa, amaliy komillashuv-materiya (modda)dir va bularning birortasi ham ikkinchisiz qiyomiga (yakuniga) borib yetmaydi, ilm-bu boshlanish, harakat (yoki ish, faoliyati) esa, bu – oxirgi yakun.²⁵²

Inson o‘z-o‘zini takomillashtirish yo‘lida hamma maxluqot va uning xossalari haqida bilimga ega bo‘lgan taqdirdagina (narsalar, ularning mohiyati, belgilovchi chegaralari haqidagi bilimni egallash), u “olami sag‘ir”- kichik olam deb atalishiga munosibdir. Albatta, inson mavjud narsalarni kulldan bilsa, u ju‘zlarni ham (chunki ju‘zlar kull ichidadir) bilib olishi muqarrardir. Shunday qilib, agar inson komillikning ana shu darajasiga (ilmiy darajasiga) yetib borsa, keyin o‘z quvvatlarini takomillashtirish harakatida qo‘llaydi va o‘zining ichki quvvat hamda qobiliyatini bor bilimiga muvofiqlashtirib, o‘zi bir olamga aylanadi. Zero narsalarning surati uning mohiyatining bir qismi bo‘lib qoladi. Bunday vaqtda qandaydir holatda, u olam(undagi jami narsalar bilan birga) bilan birlashib, yagona yaxlitlikni tashkil etadi.

Boshqa tarafdin inson o‘z ruhini ezgu harakatlar bilan bezagandan keyin, u xudoning xalifasi bo‘lib qoladi.²⁵³

Ya’ni Miskavayhga ko‘ra, baxt-saodat bu xushaxloqlilikning yakuniy maqsadi bo‘lgan aqliy tushunchadir. Haqiqiy baxtiyor odam ruhi ilm tufayli butun olam bilan birlashib ketgan odamdir. Uning sifati va axloqi shunday mukarramki, bu unga tangrining o‘rinbosari (xalifasi) bo‘lishiga ijozat beradi.

Ya’ni Miskavayhga ko‘ra, baxt-saodat bu-xushaxloqlikning yagona maqsadi bo‘lgan aqliy tushunchadir. Haqiqiy baxtiyor odam ruhi ilm tufayli butun olam bilan

²⁵² Abdul Aziz Izzat. Ibn Miskavayhning axloq falsafasi va uning manbalari. Qohira, 1946 y. –B.319

²⁵³ O‘sha joyda. –B.320.

birlashib ketgan odamdir. Uning sifatlari va axloqi muqarramki, bu unga tangrining o‘rinbosari (xalifasi) bo‘lishiga ijozat beradi.

“Saodatga erishish shartlari” deb nomlangan boshqa bobda Miskavayh bu haqda ancha batafsil gapirib o‘tadi. Bu yerda u ochiq-ravshan dalillarga tayanib, o‘zining falsafadagi maqsadi, saodatga erishish sharti bo‘lgan bilim haqida so‘zlaydi. Bu xuddi o‘sha biz Arastuda ko‘rganimiz fikridir:

“Mukammal baxt-saodatni izlagan inson (asta-sekin) intiladigan bu bosqichga falsafaning barcha sohalarini to‘g‘ri bilmasdan turib erishishini tasavvur qilib bo‘lmaydi. Bu haqda “Tartib us-saodat” (“Baxtga erishish usullari”) nomli kitobda ham batafsil to‘xtab o‘tilgan. Kimki bu yo‘ldan yurmasdan turib saodatga erishmoqni niyat qilgan bo‘lsa, adashadi va haqiqatdan xiyla uzoqlashadi”.²⁵⁴

Miskavayh taklif etgan yo‘l Arastu bosib o‘tgan yo‘ldir. Ya‘ni u bu yunon faylasufining barcha ilm sohasidagi fikrlarini o‘rganishini tavsiya bayon etadi:

“Arastu barcha zaruriy mavzular bo‘yicha (saodatga erishishini uchun) kitoblar ta‘lif etgan, uning kitoblari hamma narsani qamrab oladi. Agar uni aql bilan o‘rganilsa, shuni bilib olish mumkinki, hech narsa uning diqqatidan chetda qolmagan”²⁵⁵

Faylasuf “ Birinchi muallim” ning “Axloq bo‘yicha kitobini”, insonga ezgu va sharaflı shaxsiy sifatlari va najib axloq fazilatini o‘zlashtirishini ko‘rsatuvchi foydali va buyuk asar” deb ataydi.

Arastuda ilmning ko‘p sohalariga bag‘ishlangan kitob va risolalar bor, Miskavayh ularning ro‘yhatda yunon faylasufining arab tiliga tarjima qilinmagan kitoblari ham bor.

“Saodat sharti bo‘lgan falsafa“ - ana shu yaxshi, yaratuvchi va sahiy faylasuf (ya‘ni Arastu) bizga qoldirgan falsafadir”²⁵⁶ -deydi u.

Faylasuf Arastu zamondoshlari va uning asarlaridan dars beruvchi mudarrislardan misollar keltirib, o‘z shogirdlariga faylasuf asarlarini “Etika” (“Axloq”) kitobidan boshlab o‘rganish va bilimni tavsiya etadi, chunki bunda, avvalo o‘rganuvchilarning o‘zi bu bilan axloqan boyiydi. Zero, axloqiy fazilat haqiqatni qabul qilish shartidir.

Olim amaliy axloq, go‘zal xulq, axloqiy komilikka yetishishi haqida fikr yuritadi. U individga oid axloq qoidalarini umumiy axloq qoidalaridan ajratib,

²⁵⁴ Mashkuya Roziy. Tahzib ul-axloq va tatxir ul-a‘roq. Bidar nashr, Qum, hijr. 1371 y.-B.94

²⁵⁵ O‘sha joyda. –B.447.

²⁵⁶ O‘sha joyda. –B.459.

tabiatni ozod qilishni (ya'ni inson tabiati haqida) axloqni yolg'on va qullikdan qutqarish bilan solishtiradi.

Yuqorida Miskavayh fikrlari haqida qisqacha to'xtab o'tdik. Bular uning insoning kamolga yetish yo'li aql va falsafa orqali borishini ma'qul hisoblagan mutafakkirlardan ekanini bilib olishga kifoya deb o'ylaymiz. Faylasufning din va axloqqa oid qarashlari ham falsafiy yo'nalishda. Garchi Forobiy, Ibn Sino kabi chuqur fikrli faylasuflar ro'yxatida uning o'rni va ahamiyati birinchilar qatorida bo'lmasa ham, ammo nima bo'lganda ham u buyuk faylasuf va uning "Tahzib ul-axloq va Tatxir ul-a'roq" asari fikrimizni tasdiqlaydi. Uning o'zi kitobining uchinchi bobi oxirida ravshan bayon etadi: "Mazkur kitob falsafa ixlosmandlari uchun maxsus ta'lif etilgan, omma uchun emas."²⁵⁷

Miskavayh asarlari ta'sirida islom dunyosida o'ylab axloqiy-didaktik asarlar yozildi. Nosiriddin Tusiyning "Axloqi Nosiriy" asari ham shular jumlasidandir.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Ibn Miskavayhning insonning komillikka yetishishidagi duch kelinadigan muammolar va ularning ijobiy hal etish usullari, baxtli hayot kechirish shartlari, ruhiy va jismoniy sog'lomlikka yetishish choralari yechishga urinadi. Uning bu qarashlari hozirda biz axloqan jismonan va ma'nan sog'lom farzandlarni tarbiyalashga, kelajagi buyuk vatan qurish yo'lidagi fikrlarimiz bilan hamohanligi ahamiyatlidir.

Ibn Miskavayh fikricha, inson shaxsiyatini rivojlantirish xatolarga barham berish uchun uning sabablarini ko'rib chiqish lozim. Bundan xulosa kelib chiqadiki, o'zini hurmat qilgan inson o'zgalarni ham hurmat qila oladi, o'zligini tanigan inson o'zgalar tarixiga o'tmish an'alariga xolisona, to'g'ri fikr bildira oladi, aql va bilimga ega inson ilm-fanni, aqlning mahsuli bo'lgan narsalarni qadrlay oladi.

REFERENCES

1. Abadiy hikmat. A. Badaviy tahriri ostida. Tehron, universitet nashr. Hijr.1358 y.-B.20.
2. Abd al- Aziz Izzat.»Tahdib ul-akhlaq». Ibn Miskaweyh. – Beyrut. 1963. –R. 15.
3. Abdul Aziz Izzat. Ibn Miskavayhning axloq falsafasi va uning manbalari. Qohira, 1946 y.
4. Ahmedov B. O'zbekiston tarixi manbalari. T.,2001 y. - B. 130
5. Ibn Miskaweyh «Tahdib ul-akhlaq». Beirut. 1966. –R. 14-26.
6. Ibn Miskaweyh.Al-Khikmat al-holida. – Beirut. 1952. –R. 15-45.

²⁵⁷ Mashkuya Roziy. Tahzib ul-axloq va tatxir ul-a'roq. Bidar nashr, Qum, hijr. 1371 y.-B.81

7. Qodirov M. Markaziy Osiyo, Yaqin va O'rta Sharqning falsafiy tafakkuri. –T.: 2010. –V. 225.
8. Sulaymonov, J. (2021) ABDURAHMON IBN XALDUNNING TAMADDUN TARAQQIYOTI HAQIDAGI QARASHLARIDA JAMIYAT TAHLILI//*Academic Research in Educational Sciences*, Vol. 2 Special Issue 1, 2021. 451-455 R.
9. Sulaymonov, J. B. (2021). IBN XALDUNNING „MUQADDIMA “ASARIDA JAMIYAT TARAQQIYOTIGA TA’SIR QILUVCHI OMILLAR TALQINI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(4), 732-737.
10. Sulaymonov, J. Karimov, N. Contribution of Abu Isa Tirmidhi to the Science of Hadith //International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-1, November, 2019. P. 593-599.
11. Sulaymonov, J. B. (2021). ABU ZAYD ABDURAHMON IBN XALDUNNING „MUQADDIMA “ASARIDA DAVLAT TUSHUNCHASIGA YONDASHUVLAR TALQINI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(6), 9-14.
12. Sulaymonova, S. N. (2021). IBN MISKAVAYH MASHSHOIYYUNLIK YO ‘NALISHINING SISTEMALASHTIRUVCHISI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(5), 15-20.
13. Sulaymonova, S. N. (2021). IBN MISKAVAYHNING ARAB TILIDA YOZILGAN ASARLARI TAVSIFI. *Academic research in educational sciences*, 2(2).
14. Sulaymonova, Shahnoza. Farabi ve Miskaway'in etik görüşlerinin karşılaştırmalı analizi//”Islam’in Altın Çağ’ında İlimlerin Gelişmesine Katkı Yapan Bilim Oncuları” Uluslararası Avrasiya Çalışmaları Simpoziumu. İstanbul. 2020.;
15. Tavhidiy Abu Xayyon. Al-havomil vash-shamovil. – Kair. 1951. –S. 102.
16. Yaqut. Irshad al-arib ila ma’rifat al-adib. (Mujam al-udaba)/ Edited by S.D. Margoliouth. – Montana-Whitefish. 2010. Vol. I. –R. 88-96.

MARKER TNF α -308G/A IN PATIENTS WITH RELATIVE BLADDER CANCER

Ziyadullaev Shukhrat Khudayberdievich¹

Rakhimov Nodir Makhammatkulovich²

Elmamatov Obid Nurmatovich²

Esankulova Bustonoy Sobirovna²

Department of Internal Medicine №1¹

Department of Oncology²

Samarkand State Medical Institute,

Samarkand. Uzbekistan

ABSTRACT

The aim of the study was to determine the TNF-A gene polymorphism in the blood of patients with stage T1N0M0 bladder cancer and to establish their relationship with the grade G malignancy in case of disease recurrence. The study included data from 130 patients with stage T1NoMo bladder cancer: with disease recurrence in 66 patients (main group) and 64 patients with bladder cancer without disease recurrence (control group), including 75 men and 55 women.

Keywords: TNF α -308G/A MARKER , Relative Red Cancer

АННОТАЦИЯ

Целью исследования было определение полиморфизма гена TNF-в крови пациентов с раком мочевого пузыря стадии T1N0M0 и установление их взаимосвязи со злокачественностью G степени в случае рецидива заболевания. В исследование включены данные 130 пациентов с раком мочевого пузыря стадии T1NoMo: с рецидивом заболевания у 66 пациентов (основная группа) и 64 пациентов с раком мочевого пузыря без рецидива заболевания (контрольная группа), в том числе 75 мужчин и 55 женщин.

Ключевые слова: TNF α -308G / A-МАРКЕР, относительный красный рак.

INTRODUCTION

According to the World Health Organization, bladder cancer ranks 7th in the structure of oncopathology in men and 17th in women. More than 380 thousand new cases of bladder cancer are diagnosed annually. This disease causes the death of 150 thousand people, while the sex ratio is 3.8: 1. In recent years, the incidence of bladder cancer has been steadily increasing in Uzbekistan. In 2005, 997 patients were registered for bladder cancer, in 2001 - 1078, and at the end of 2018 there were

already 1401 patients. The incidence of newly diagnosed disease also increases from 201 cases in 1995 to 280 in 2000 and to 303 cases in 2017 [1, 2, 7]. Urothelial cancers are a common pathology in the bladder, but their karyotypic characteristics and genetic pathway remain poorly understood. Most of the data presented are quantitatively limited and do not have karyotypic accuracy [6,9]. Tumor necrosis factor- α (TNF- α) is an inflammatory cytokine, mainly produced by macrophages, that can induce cell growth, death and regeneration. The gene encoding TNF- α has a chromosomal locus of 6p21.3, and there are several polymorphisms upstream of the proximal TNF- α promoter that can affect its production and biological activity. Recently, several studies investigating the relationship between TNF- α polymorphism and genitourinary cancer risk have been performed, yielding results that suggest that TNF- α polymorphism 308G / A [3,12] TNF- α is mainly produced by activated macrophages, and two TNF- α gene polymorphisms have been found to increase the risk of bladder cancer [5,11]. This could potentially be due to TNF- α -induced regulation of thymidine phosphorylase, an enzyme that has been shown to contribute to the development of bladder cancer. TNF- α also promotes angiogenesis and the development of several types of tumors. The TNF- α genes are located on chromosome 6 in the major histocompatibility complex (MHC) region adjacent to the lymphotoxin locus. Sixteen gene polymorphisms have been identified, two of which are TNF + 488A and TNF-859T. The TNF + 488A polymorphism is found in 28.1% of bladder cancers and 14.9% of healthy people, while TNF-859T is present in 26.6% of bladder cancers and only 14.4% of healthy patients. The role of these various polymorphisms in cancer is not well understood due to conflicting results from various studies [4,8,10]

The aim of the study: to determine the TNF-A gene polymorphism in the blood of patients with stage T1N0M0 bladder cancer and to establish their relationship with the G grade in case of disease recurrence.

MATERIALS AND METHODS OF RESEARCH

The study included data from 130 patients with stage T1NoMo bladder cancer: with disease recurrence in 66 patients (main group) and 64 patients with bladder cancer without disease recurrence (control group), including 75 men and 55 women. The average age of men was 58.1 ± 7.8 years, women - 59.4 ± 1.3 years. Clinical data of 64 patients without disease recurrence were used as a control. The material for DNA isolation was venous blood from the cubital vein with a volume of 3-5 ml (Beckton-Dickinson vacutainers were used for blood sampling) with an anticoagulant

/ preservative 15% tripotassium EDTA (Ethendianin-tetraacetic acid). Blood for further processing could be stored for up to 24 hours at a temperature not exceeding + 4 ° C. To obtain genomic DNA, a two-stage blood cell lysis method was used. Lysis of erythrocytes was carried out by double centrifugation of the entire volume of whole blood in RCLB (Red cells lysis buffer) at a speed of 1500 rpm for 15-20 minutes. The use of RCLB induces an osmotic shock of erythrocytes, leading to their swelling and further destruction.

The supernatant containing destroyed erythrocytes was carefully decanted from the tube, and the remainder of the supernatant was aspirated. The clot of the leukocyte mixture remaining at the bottom was lysed in the leukocyte lysis buffer WCLB (White cells lysis buffer) in an amount depending on the volume of the leukocyte mixture. WCLB is also a preservative for the storage of leukocyte lysates even at room temperature. In this state, the lysates could be stored indefinitely. Further purification of leukocyte mass lysates is based on the method of alcohol-salt treatment according to S. Miller et al. (1988) in the modification proposed by the Stanford University laboratory. To 400 µl of leukocyte mass lysates, 150 µl of 5M NaCl was added, mixed on a shaker and placed on ice for 10-20 minutes, then centrifuged at 1200 rpm for 15 minutes. The supernatant was taken into the another Eppendorf tube and 100% ice-cold ethanol was added. With gentle shaking, a quaternary chain of the DNA molecule appears in the mixture; the mixture was centrifuged at 1200 rpm for 15 minutes; the supernatant was removed, and the whitish spot remaining on the bottom of the tube was washed again in 80% ethanol at 1200 rpm for 10 minutes. The supernatant was discarded, the residual alcohol was carefully removed, the tube was left open until the alcohol completely evaporated (for 12 hours at room temperature or in a thermostat at 40-45 ° C for 2 hours). After the alcohol was evaporated, a TE (Tris-EDTA) solution diluted with distilled water was added to a test tube with dried DNA in a ratio of 1: 3 (TE: water) pH 8.0. Genotyping of polymorphic regions of the TNF gene (G-308A) was carried out by polymerase chain reaction (PCR) with allele-specific primers (NPF Litekh, Moscow) and electrophoretic detection of reaction products in agarose gel, these SNPs are previously confirmed and have a minor allele frequency 1% or more. (NCBI dbSNP database) [6,8]. The distribution of genotypes at the studied polymorphic loci was studied using logistic regression analysis and checking for compliance with the Hardy – Weinberg equilibrium using Fisher's exact test. The correspondence of patients and persons of the control group by sex and age was taken into account. Differences were considered statistically significant at $p < 0.05$. The identification of

amplification products and their distribution in relation to the length marker was carried out in ultraviolet light (310 nm) after electrophoresis for 15 minutes or in 10% PAGE 29: 1 at a voltage of 300 V (in both cases, the run was 3-4 cm) and staining ethidium bromide. A digest of plasmid pUC19 with restriction enzyme Msp1 was used as a length marker. The analysis of the obtained data was carried out using standard methods of statistical processing using the Microsoft Office Excel software and the Statistica v6.0 software package. Statistical processing of the obtained data was carried out by methods of nonparametric statistics. The nonparametric Mann-Whitney U-test and Wilcoxon test were used as a criterion for the significance of the difference between the groups. Also, the obtained data are presented in the form of a median with a minimum and maximum run-up for nonparametric components. 95% CI (confidence interval) was estimated using random and fixed effects models [7,11].

RESULTS AND THEIR DISCUSSION

A comparative study of the frequency distribution of alleles and genotypes of polymorphic markers of the TNF α -308G / A gene in groups of patients and in the control (Table 1) revealed a statistically significant increase in the frequency of the A allele in patients compared with the control group (9.38% and 3.72 %, respectively; OR = 2.675; 95% CI: 1.023 > 2.675 > 6.992; $\chi^2 = 4.304$ (p = 0.03802)). At the same time, the G allele of the studied polymorphism was much less common compared to the control group (90.63% and 96.28%, respectively; OR = 0.374; 95% CI: 0.143 > 0.374 > 0.977; $\chi^2 = 4.304$ (p = 0.03802)).

Frequency distribution of alleles and genotypes of the TNF-A -308G / A gene in patients with bladder cancer

Table 1

Genotype	Patient s, n=64	Control, n=66	χ^2	OR (95% CI)
G	90.63%	96,28 %	4.304 (p=0.03802)	0.143 > 0.374 > 0.977
A	9.38%	3,72%		1.023 > 2.675 > 6.992
GG	81.25%	92,55 %	4.598 (p=0.032003)	0.129 > 0.349 > 0.942
GA	18.75%	7,45%	4.598 (p=0.032003)	1.062 > 2.868 > 7.745

Note. χ^2 is the Pearson confidence index; OR - relative risk;

Further, a comparative analysis of TNF α -308G / A genotypes for the GG genotype revealed significant differences between the patients and the control group (81.25% and 92.55%, respectively; OR = 0.349; 95% CI: 0.129 > 0.349 > 0.942; $\chi^2 = 4.598$ (p = 0.032003)). Analysis of the heterozygous GA genotype revealed differences between the frequency of occurrence in patients and the control group (18.75% and 7.45%, respectively; OR = 2.868; 95% CI: 1.062 > 2.868 > 7.745; $\chi^2 = 4.598$ (p = 0.032003)). As already described above, a significant difference was found in the frequency of occurrence of the A allele, the studied TNF α -308G / A polymorphism, but the genotypic analysis of the homozygous AA genotype was not detected.

Results of genetic models for TNF- α 308G / A polymorphism and genitourinary cancer

Table 2

	Allele A γ G			Allele AA γ GG			Allele GA γ GG		
	OR (CI 95%)		p	OR (CI 95%)		p	OR (CI 95%)		p
With relapse	1.37	0.39-4.81	0.626	2.47	0.15-40.6	0.527	1.39	0.3-5.04	0.78
Without relapse	0.97	0.86-1.38	0.866	1.03	0.5-3.36	0.545	0.82	0.5-1.4	0.61
Total	1.18	1.06-1.32	0.002	1.19	0.3-1.37	0.012	1.2	0.4-2.76	0.003

Overall, a significant association was found between TNF- α 308G / A polymorphism and risk of urogenital cancer (A versus G: OR = 1.18, 95% CI = 1.06-1.32, P = 0.002; GA versus GG: OR = 1.19, 95% CI = 0.3-1.37, P = 0.012; GA / AA versus GG: OR = 1.20, 95% CI = 1.07-1.36, P = 0.003) (Table 2). For urothelial carcinoma, the OR (95% CI) was 3.56 (1.03–12.29) in the homozygous model and 3.52 (1.02–12.13) in the recessive model. These results show that is, significant associations between TNF- α polymorphism 308G / A urothelial carcinoma with and without relapse TNF- α level in patients with bladder cancer stage T1N0M0.

Table3

Groups/sub groups	Number of patients		TNF- α , pg/ml	95% DI for TNF- α , pg/ml	Median a, pg/ml	min, pg/ml	max, pg/ml
	pg/ml	%					
T1	66	100	361,51 \pm 6,76	359,58-	361,58	350,21	375,39

NOM0				363,44			
T1 NOM0, G1	26	39,4	360,04±5,97	357,35- 362,73	360,18	350,21	368,75
T1 NOM0, G2	22	33,3	361,92±6,89	358,24- 365,3	360,81	350,35	374,25
T1 NOM0, G3	18	27,3	363,07±7,50	358,83- 367,31	365,0	350,32	375,39
Control	64	-	352,68±6,75	350,26- 350,26	350,99	342,82	365,23

According to the study, in patients with bladder cancer of stage T1NOM0, the average level of TNF- α in the blood reached 38.27 ± 4.68 pg / ml, while in the control group it was 33.82 ± 4.62 pg / ml, and this the difference was not statistically significant ($p > 0.05$). In patients with bladder cancer and the degree of neoplasia G1, the average level of TNF-alpha in the blood was 37.01 ± 4.46 pg / ml, with the degree G2 - 38.30 ± 4.49 pg / ml and with the degree of tumor neoplasia G3 - 40.01 ± 4.83 pg / ml (Table 3).

CONCLUSIONS

Our study regarding the determination of the TNF- α marker in the blood of patients with stage T1NOM0 bladder cancer has established that the level of malignancy G has a prognostic parameter in terms of recurrence of the disease, while it is necessary to clarify that the TNF- α 308G gene polymorphism has a colossal role in the increase in the level of malignancy. / A, while this difference was statistically significant. The data obtained indicate that the -308 (G / A) TNF polymorphism contributes to the predisposition to disease recurrence at genetic levels and is one of the prognostic factors in patients with bladder cancer. In conclusion, we would like to say that the TNF- α 308G / A polymorphism and the risk of recurrence of urogenital cancer are largely interrelated.

REFERENCES

1. Sh. Kh. Ziyadullaev, NM Rakhimov, ON Elmamatov. Immunocytogenetic aspects of bladder cancer // Doctor akhborotnomasi № 4 (97) -2020, pp. 155-161
2. Tillyashaikhov MN, Rakhimov NM Khasanov Sh.T., Features of the clinical course of the urinary bladder in young people // Doctor akhborotnomasi. - Samarkand, 2019.-№2. - S.108-113

3. J. Cai, M.Y. Yang, N. Hou Association of tumor necrosis factor- α 308G / A polymorphism with urogenital cancer risk: a systematic review and meta-analysis // *Genetics and Molecular Research* 14 (4): 16102-16112 (2015)
4. Fedevych Vitalii S. Relationship of the degree of neoplasia and vegf, tnf- α and tnf- β molecular markers in patients with bladder cancer in stage T3N0M0 // *Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal)* # 12 (52), 2019 ., p 45-48.
5. Mandy Berndtaetz, Philipp Schulze, Philipp. Stenglein, Annett Weimann, Reduction of Muscle-Invasive Tumors by Photodynamic Therapy with Tetrahydroporphyrin-Tetratosylat in an Orthotopic Rat Bladder Cancer Model Mol // *Cancer Ther* April 1 2019 18 (4) 743-750; DOI: 10.1158 / 1535-7163.MCT-18-1194
6. Mantovani A, Locati M. Tumor-associated macrophages as a paradigm of macrophage plasticity, diversity, and polarization: lessons and open questions. *Arterioscler. Thromb. Vasc. Biol.* 2013; 33 (7): 1478-1483
7. Tillyashayakhov M.N., Rahimov N.M., Tillyashayakhova R.M. Long-term results of modified surgical access to regional lymph nodes and main vessels in the treatment of renal cell carcinoma // *European science review.* - Vienna, 2018. - No. 5-6. - R. 204-207
8. Vahidova A. M. et al. Fungi of the genus pacilomyces in human echinococcosis // *World Science: Problems and Innovations.* 2019. C. 186-190.
9. Shomurodov. K.E. Features of cytokine balance in gingival fluid at odontogenicphlegmon of maxillofacial area. // *Doctor-aspirant* 2010.-42 Vol.-No.5.1.-P.187-192;
10. Tillyashaykhov M. N., Rakhimov N. M. Khasanov Sh. T., Features of Clinical Manifestation of the bladder cancer in young people// *Doctor Bulletin.* - Samarkand, 2019. - №2. - P. 108-113
11. Ilkhomovna, K. M., Eriyigitovich, I. S., & Kadyrovich, K. N. (2020). Morphological Features Of Microvascular Tissue Of The Brain At Hemorrhagic Stroke. *The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research*, 2(10), 53-59. <https://doi.org/10.37547/TAJMSPR/Volume02Issue10-08>
12. S Ziyadullaev, O Elmamatov, N Raximov, F Raufov // *Cytogenetic and immunological alterations of recurrent bladder cancer.* *European Journal of Molecular & Clinical Medicine* ISSN 2515-8260 Volume 7, Issue 2, 2020

THE IMPORTANCE OF SPECIALIZATION IN WATER DEFICIENCY IN KARAKALPAKISTAN.

Kdirbaeva Gulan Utebayevna

Senior Lecturer at the Department of Land Cadastre and Land Use

Nukus branch of Tashkent State University

ABSTRACT

The content of the article is aimed at providing a scientific basis for an in-depth analysis of the problems caused by water scarcity in the territory of Karakalpakstan. Given this water shortage, the aim is to create conditions that allow the region to reuse existing water resources without losing them through the introduction of new technologies in agriculture. Considerations will be made on a scientific basis to increase the share of agriculture in the gross regional product of the region. By increasing the efficiency of agriculture, we will be able to increase the gross regional product and provide employment for the country's labor force. Employment is a government program.

The creation of innovative innovations in agriculture with new technologies is the main tool of the goal set forth in the article.

Keywords: *water scarcity, problems, agriculture, new technologies, water resources, gross regional product, scientific basis, feedback, efficiency, labor resources, employment, government program, innovative news.*

АННОТАЦИЯ

Содержание статьи направлено на обеспечение научной основы для углубленного анализа проблем, вызванных дефицитом воды на территории Каракалпакстана. Учитывая эту нехватку воды, цель состоит в том, чтобы создать условия, которые позволят региону повторно использовать существующие водные ресурсы, не теряя их, за счет внедрения новых технологий в сельском хозяйстве. На научной основе будут рассмотрены возможности увеличения доли сельского хозяйства в валовом региональном продукте региона. Повышая эффективность сельского хозяйства, мы сможем увеличить валовой региональный продукт и обеспечить занятость рабочей силы страны. Занятость - это государственная программа.

Создание инновационных инноваций в сельском хозяйстве с использованием новых технологий - главный инструмент поставленной в статье цели.

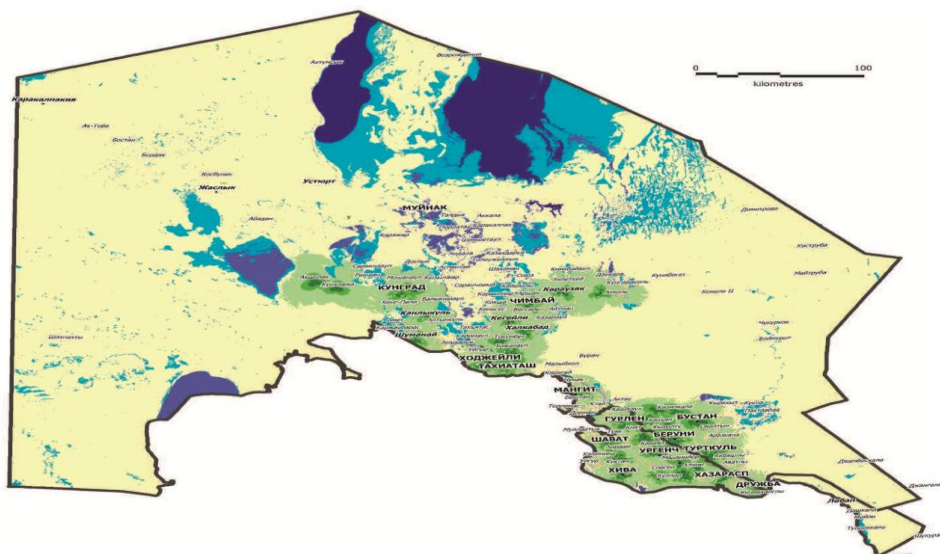
Ключевые слова: дефицит воды, проблемы, сельское хозяйство, новые технологии, водные ресурсы, валовой региональный продукт, научная база, обратная связь, эффективность, трудовые ресурсы, занятость, государственная программа, инновационные новости.

INTRODUCTION

One of the most pressing issues of our time is the proper use of natural resources in the desert areas with poor ecological conditions in our country and the timely elimination of threats such as water scarcity and food security. Muynak State Forestry, in cooperation with international organizations, is implementing a number of international projects in the Kyzylkum Desert, such as increasing the number of modern greenhouses, planting new varieties of trees and crops in the experimental fields and creating market places. One such project is the Assessment of Natural Resources and Ecosystem Services. This international project is part of the Central Asian Desert Initiative (CADI) with the financial support of the Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) and the Center for Agricultural Research in Drought Regions. (IKARDA). The main goal of the project is to solve problems related to the assessment of water resources and natural resources, as well as ecosystem services.

This scientific article is about the water shortages in the regions of the Republic of Karakalpakstan, and one of its main objectives is to find a systematic solution to the problems arising from water scarcity by analyzing them. (Figure 1)

Figure 1 Geographical view of the Republic of Karakalpakstan.²⁵⁸



²⁵⁸ <https://review.uz/post/klimaticheskij-kontekst-strategicheskix-resheniy>

If we analyze the geographical structure of this region, we can see that water shortages are relatively high in the Aral Sea region. This is because the negative appearance of the land as a result of the loss of previous water resources status creates socio-economic and demographic problems. This is mainly due to the demographic situation in the Muynak and Ustyurt regions. Land changes in the area will have a negative impact on agriculture, which will create difficulties for the people living in the area. (Figure 1)

Figure 2. Current situation of Ustyurt and Muynak districts.²⁵⁹



Our country has created a need to create a multi-layered system of management through the organization of water resources used in agriculture. Based on this, we will be able to solve this problem on the basis of various foreign experiences of agricultural irrigation. Increasing the factors that make up water resources is an

²⁵⁹https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%8E%D1%80%D1%82#/media/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Ustyurt_Plateau.png <https://sovminrk.gov.uz/uz/pages/show/638>

important task for the government to create all the organizational and economic conditions for agricultural activities.²⁶⁰

The priority for further agricultural reform is, first and foremost, the rational use of land and water resources.

Land and water reforms in the agricultural sector focus on issues such as efficient use of land and water resources, improvement of land reclamation and increasing soil fertility.

DISCUSSION AND RESULTS

On approval of the Concept of development of water resources of the Republic of Uzbekistan for 2020-2030 by the President of the Republic of Uzbekistan Sh.M.Mirziyoyev on systematic organization of water resources The Concept "Development of water resources of the Republic of Uzbekistan for 2020-2030" was adopted on the basis of the Decree No. PF-6024 of July.²⁶¹

The concept includes priorities and comprehensive measures for the development of water resources in the Republic of Uzbekistan until 2030.²⁶²

The Republic of Uzbekistan is located in the Aral Sea basin, the main sources of water are the Amudarya and Syrdarya rivers, as well as inland rivers and streams and groundwater. The average long-term water flow from all sources in the Aral Sea basin is 116 billion cubic meters, of which 67.4% is formed in the Amudarya basin and 32.6% in the Syrdarya basin. In particular, the total groundwater reserves are 31.2 billion cubic meters, of which 47.2% are in the Amudarya basin and 52.8% in the Syrdarya basin.²⁶³



²⁶⁰ People's Voice, in the March 2019 issue of the newspaper.

²⁶¹ www.lex.uz Decree of the President of the Republic of Uzbekistan Sh.M.Mirziyoyev "On approval of the Concept of development of water resources of the Republic of Uzbekistan for 2020-2030" dated July 10, 2020 No PF-6024

²⁶² www.lex.uz The Concept of Water Resources Development of the Republic of Uzbekistan for 2020-2030

²⁶³ <https://lex.uz/docs/-4892953>

According to the schemes of integrated use and protection of water resources of the Amudarya and Syrdarya basins, the average long-term water intake limit for the Republic of Uzbekistan is 64 billion cubic meters. At the same time, the annual water consumption of the republic in the 1980s was within the multi-year limit, and in recent years the average annual water consumption was 51-53 billion cubic meters, including 97.2% from rivers and streams, 1.9% from collector networks, and 0.9% from underground, which is 20% less than the allocated water intake limit.²⁶⁴

In 2019, more than 731.9 thousand tons of fruits and vegetables worth 572.4 million tons of agricultural products will be produced in the country with the rational use of water resources. Exports in US dollars amounted to 58.0%.²⁶⁵

Today, these exports account for 6.1% of Uzbekistan's exports in value terms, which is 1.6 times more than Uzbekistan's long-standing main export, cotton.

METHODOLOGICAL RESEARCH:

Water scarcity will become one of the most pressing problems in Central Asia in the next 10 years. Not only irrigation, but also the shortage of drinking water is growing in Uzbekistan.

Glacier melting is accelerating in the region, and no mechanism for water conservation has been formed in agriculture. New technologies that provide savings require large sums of money and public attention.

There are two different views among experts on the causes of the drought that has been observed in recent years.²⁶⁶



²⁶⁴ www.lex.uz The Concept of Water Resources Development of the Republic of Uzbekistan for 2020-2030

²⁶⁵ www.statistika.uz Based on data from the Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan. 2021.

²⁶⁶ www.wikipedia.com prepared by the author based on the data.

At first glance, the region is under the influence of global climate change. This is causing not only a severe drought in the region, but also severe environmental crises. It should be noted that various international reports have warned that drought and drought will lead to various conflicts in the region. Environmental crises are expected to be more pronounced from 2020 onwards.

According to the second group, which analyzes drought in the region, estimates of water scarcity are exaggerated, and in a hundred years the region will begin to enter a periodic phase of drought. Drought observed every 7-8 years indicates the onset of periodicity.

There should be special support from the state that monitors, implements, and supports experimental plots that scientists produce. Scientists themselves must be involved in the experimental fields so that there will be results. No new technology has been used in the last 30-40 years.

In America, for example, closed-loop irrigation is used. Fresh water can be reused several times depending on the type of plant. Irrigation of cotton by adding saline to 75% fresh water, from which it is possible to irrigate another plant. The main thing is to be able to save water. ²⁶⁷

One of the issues of concern to experts is not only agriculture, but also the reduction of clean drinking water, the deterioration of its quality.

According to Saidrasul Sanginov, deputy chairman of the executive committee of the recently formed social movement Ecologists of Uzbekistan, the deterioration of drinking water quality in the Aral Sea basin is spreading to other regions of the country.

President of the Republic of Uzbekistan Sh.M. Mirziyoyev's Decree No. PF-5853 of October 23, 2019 "On the development of agriculture of the Republic of Uzbekistan for 2020-2030" is the beginning of a planned strategy for agriculture in the coming years. ²⁶⁸

The main goal of this strategy is to radically improve public policy to further deepen reforms aimed at increasing the competitiveness of the agricultural and food sectors, and includes the following priorities:

- ensuring food security of the population;
- creating a favorable agribusiness environment and value chain;

²⁶⁷ From the report of the head of the NGO "Ecoservice" Professor Rasul Razzakov "Use of water resources on the basis of new technologies."

²⁶⁸ www.lex.uz President of the Republic of Uzbekistan Sh.M. Mirziyoyev's Decree No. PF-5853 of October 23, 2019 "On the development of agriculture of the Republic of Uzbekistan for 2020-2030"

- reduction of state participation in the management of the sector and increase of investment attractiveness;
- rational use of natural resources and protection of the environment;
- development of modern public administration systems;
- Gradual diversification of government spending to support the sector;
- development of a system of science, education, information and consulting services in agriculture;
- rural development;
- Development of a transparent system of network statistics.

The development of the value chain is an important factor in ensuring the competitiveness of agriculture. The high cost of transporting products from the field to the final consumer, i.e., collection, transportation, storage, processing, packaging, and certification, reduces the profits made by agricultural producers.

The low level of development of the food industry limits the ability to increase the production of high value-added products.

In order to attract investment in infrastructure development, it is necessary to take measures to develop developed financial markets, a favorable business environment, as well as to support producers and develop production and sales chains.

The limited processing and packaging capacity of farms, which produce most of the fruit and vegetables they export, has led to significant losses. Seasonal price fluctuations and volatile market conditions also have a negative impact on their performance.

In recent years, small producers have been investing in modern warehouses and processing equipment through a variety of financial sources, including loans from international financial institutions. Nevertheless, they remain isolated from processing enterprises and exporting organizations.

Due to the lack of effective mechanisms for uniting small agricultural producers, their activities remain fragmented. This hinders the achievement of high economic performance and limits the possibility of integration into value chains.²⁶⁹

In addition, the relationship between farmers and landowners, who account for more than 70 percent of gross agricultural output, and between processing, processing, and exporting enterprises is underdeveloped.²⁷⁰

²⁶⁹ <https://lex.uz/ru/docs/-4567334>

²⁷⁰ www.statistika.uz prepared on the basis of information from the site.

The main goal of this priority is to increase the export potential of the agricultural sector, increase the volume of value-added products, the widespread introduction of product certification systems based on international standards and the development of cooperative relations.

Of the 20.2 million hectares of agricultural land, only 20.7 percent is irrigated. Over the past 15 years, per capita irrigated land has decreased by 24% (from 0.23 to 0.16).²⁷¹

This is due to population growth, reduced water supply, and the transfer of agricultural land to other land holdings.

Irrigated land is projected to shrink by another 20-25 percent over the next 30 years.

Insufficient guarantees of land use rights hinder the efficiency of farm management and limit investment..

At present, there are no clear and transparent mechanisms for land allocation and protection of land users' rights.

Also, the lack of sublease of land plots prevents the transfer of agricultural land to relatively potential land users.

About 80% of the country's water resources are formed by transboundary water bodies. This highlights the importance of regional cooperation for sustainable water management in Central Asia, particularly in the Republic of Uzbekistan. Seventy percent of the country's irrigation networks do not have anti-filtration coatings, resulting in some water being lost during field delivery.

The existing irrigation infrastructure, most of the pumping stations, have been in use for more than 30-40 years and are in need of reconstruction or overhaul.

Currently, only 1.7% of irrigated land is irrigated.

According to the Institute of World Resources, by 2040 Uzbekistan will become one of the 33 countries with the highest water shortages. Decreased productivity has serious negative consequences for food security and balance of payments, which necessitates the sustainable management of water resources and the use of resource-saving technologies in crop production.²⁷²

RESULTS

Agriculture, which accounts for 32% of Uzbekistan's GDP and employs 27% of the working population, can be one of the key factors in the country's economic

²⁷¹ www.statistika.uz Based on data from the Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan. 2021.

²⁷² www.worldbanking.com The site was analyzed by the author and statistics were developed.

growth in the context of effective public policy. Effective implementation of this policy will increase the volume of agricultural exports and incomes of farmers and agricultural organizations, create thousands of new jobs in rural areas. Living standards will rise, a number of food items will become cheaper for the population, and the country will be able to provide reliable food security.

CONCLUSION

The functions of government agencies in the agro-industrial complex are mainly focused on the management of production processes, and some of them can be transferred to the private sector.

In order to develop agriculture, it is necessary to reconsider the amount of budget funds allocated for government programs and services in the following areas and to improve the financing system:

- protection of the environment, increase of soil fertility and introduction of water-saving technologies;
- food safety, animal disease control, veterinary and phytosanitary services;
- support for various forms of associations (cooperatives, clusters, production associations);
- Improving the system of statistical data collection and monitoring of agricultural markets, development of market and transport and logistics infrastructure;

REFERENCES:

16. www.lex.uz President of the Republic of Uzbekistan Sh.M. Mirziyoyev's Decree No. PF-5853 of October 23, 2019 "On the development of agriculture of the Republic of Uzbekistan for 2020-2030."
17. www.statistika.uz Based on data from the Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan. 2021.
18. www.statistika.uz Data of the State Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan. 2019.
19. www.worldbanking.com The site was analyzed by the author and statistics were developed.
20. Alimdjanov 2020) Water sector of Uzbekistan: Environment and management issues - Economic review. № 10 (238). 2019.
21. Dehkanov S., Kudratov T., Agricultural statistics. Textbook. - T, 2003.

“Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences”.
Ilmiy jurnal. Uzbekistan: www.oriens.uz. 2021. - 942 b.

ISSN 2181-1784

Mazkur to'plamda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6-noyabrda "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-6108-sonli Farmonida ko'zda tutilgan vazifalarni ijrosini ta'minlash maqsadida "Oriental Renaissance" MChJ tomonidan ta'asis etilgan **“ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES (oriens.uz)”** ilmiy jurnalining 8-soni o'rin egallagan.

Mas'ul muharrir:
falsafa fanlari nomzodi, dotsent M. Qodirov

Ilmiy kotib:
J.B. Sulaymonov
SH.N. Pulatov
I.R. Ikramova

Texnik muharrir:
Sh.S.Jurayev

