

O‘QUVCHILARDA AN‘ANAVIY EKSKURSIYA SAYOHATI ORQALI VATANPARVARLIK TUYG‘USINI SHAKLLANTIRISH

Nazarov Odil Omanqulovich – p.f.f.d. (PhD).

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti NTM.

odil.nazarov.89@list.ru

Abdilova Maxliyo Mardon qizi

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti 1-bosqich magistranti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada o‘quvchilarda umuminsoniy ma‘naviyati va milliy qadriyatlarini yoshlar ongiga singdirish yoshlarni vatanparvar, barkamol inson qilib, tarbiyalashda muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu maqolada o‘quvchilarda milliy vatanparvarlik tuyg‘usini shakllantirishda tarixiy obidalarining roli va ahamiyati haqida mulohaza yuritilgan.

Kalit so‘zlar: vatan, obida, tarix, vatanparvarlik, o‘quvchilar, vazifa, o‘quvchi, tarbiya, qadriyat, dars, turizm,

ABSTRACT

This article discusses the importance of instilling universal human spirituality and national values in the minds of young people in order to make them patriotic and well-rounded individuals. This article discusses the role and importance of historical monuments in forming a sense of national patriotism in students.

Keywords: homeland, monument, history, patriotism, students, task, student, education, value, lesson, tourism,

KIRISH

O‘quvchilar ta‘lim-tarbiyasi har bir ota-onaning, o‘qituvchi va tarbiyachining Vatan oldidagi muqaddas burchidir. Olib borilayotgan islohatlarning vazifasi Respublikamizda o‘tib kelayotgan yosh avlodning orzu-istaklariga monand ta‘lim tarbiyaning ham nazariy, ham amaliy muammolarini milliy qadriyatlar asosida to‘g‘ri hal etishga qaratilgan.

Barkamol avlodni tarbiyalash g‘oyat nozik san‘at bo‘lib, unga juda jiddiy yondashish kerak. Yosh avlodning dunyoqarashini shakllantirishda milliy istiqlol mafkurasidan foydalanish maqsadga muvofiqdir. Negaki, milliy mafkuraning bosh negizi yosh avlod ruhini tarbiyalashdagi bosh omillaridan biridir. Farzandlarimizni tarbiyalash va ularning shaxsini har tomonlama kamol toptirish barcha umumta‘lim maktablari zimmasiga yuklatilgan. Bu vazifalar o‘quvchilarda barcha qobiliyatning o‘sishiga, ijodiy intilishni vujudga keltirishga asosiy omil bo‘lib hisoblanadi. Ilg‘or

g'oyalarni davrimizda ro'y berayotgan o'zgarishlarni, shuningdek, tarixiy mavzularni zamonaviy ruhda tushuntirish o'g'il va qizlarda g'oyaviy e'tiqodni ma'naviy dunyoqarashni tarbiyalash uchun boy manba bo'lib hisoblanadi. Shundagina yosh avlod ruhiga his-hayajonli ta'sir ko'rsatadigan ularda mardlik, jasurlikni, tashabbuskorlikni tarbiyalaydigan mustahkam milliy tarbiya tizimi tarkib topadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Vatanimiz tarixi shundan dalolat beradiki, hamma davrlarda ham xalqni birlashtirishga qaratilgan qiyinchilik va mashaqqatlarni yengib o'tishga yordam beruvchi, bog'lovchi omillardan biri vatanparvarlik bo'lgan.

Yosh avlodni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash muammosi bugungi kunda mamlakatimiz davlati, jamiyati va ta'lim muassasalarining dolzarb vazifalaridan biri hisoblanadi. Maktab o'quvchilarini vatanparvarlik ruhida tarbiyalash o'quvchilarda yuksak vatanparvarlik ongini, o'zvatniga sadoqat tuyg'usini, vatan manfaatlarini himoya qilish bo'yicha o'zfuqarolik burchi va konstitutsiyaviy majburiyatlarini bajarishga tayyorligini shakllantirishga qaratilgan tizimli va maqsadli faoliyatdir.

Vatanparvarlik tarbiyasining maqsadi shaxsda fuqarolik mas'uliyatining, ma'naviyatning yuksak ijtimoiy faolligini rivojlantirish, ularni ijodiy jarayonda, vatan manfaatlari yo'lida namoyon etishga qodir ijobiy qadriyatlar va fazilatlarga ega shaxsni shakllantirishdir.

Tarix darslari o'quvchilarda fuqarolik, vatanparvarlik tuyg'ularini tarbiyalashga hissa qo'shishga qaratilgan. O'quvchi vatan g'oyasini o'zlashtirib, unda mehr muhabbat, ishtiyoq tuyg'ulari shakllanadi, vatanning buguni va kelajagi haqida qayg'uradi, o'zqadr-qimmatini ko'taradi, vatan qahramonlaridek bo'lishga intiladi. Tarix darslarida vatan qahramonlarining jasoratlari, xalqning ajnabiy bosqinchilarga qarshi qahramonona kurashi, olimlar, istedod sohiblari – vatandoshlarning erishgan yutuqlari tarix darslarida bolalar uchun vatanparvarlikning ajoyib namunasidir. Deyarli hech bir tarix darsi munosib shaxslarni o'rganmasdan o'tmaydi. Qahramonlarning jasoratlarini ochib berish, o'quvchilarni olis ajdodlarimiz va yaqin o'tmishdoshlarimiz nima uchun vatan manfaati yo'lida o'zboyiligini, muhabbatini, hayotini fido qilganliklarini anglab yetishlari zarur.

Madaniy-tarixiy obidalar har bir xalqning milliy qadriyatlarini, moddiy va ma'naviy madaniyatini o'zida mujassam etgan muqaddas joylar sifatida muhim ahamiyat kasb etadi. Inson ongida ma'naviy qarashlarni shakllantirish va rivojlantirishda, uni singdirishda tarixiy-madaniy yodgorliklarning o'rni beqiyos.

Tarixiy obidalar – ma'naviyatimiz ko'zgusi. O'zbekiston mustaqillikka erishgach, ajdodlarimizdan qolgan madaniy tarixiy merosga e'tibor kuchaydi, tarixiy yodgorliklar davlat nazorati ostiga olindi. Istiqlol yillarida Buxoro, Samarqand,

Termiz, Xiva, Toshkent, Qo'qon, Shahrisabz kabi shaharlarda ulug' ajdodlarimizning yuksak iste'dodi bilan bunyod etilgan obidalar o'zining haqiqiy qadr-qimmatini topdi, ularni ta'mirlash va asl qiyofasini tiklash davlatimiz siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biriga aylandi.

Toptalgan tariximiz, qutlug' qadamjolar, hatto nomlari ham unutilayozgan obidalar ta'mirlandi, qayta tiklandi. Imom al Buxoriy, Imom at-Termiziy, Abu Mansur al-Moturudiy, Ahmad al-Farg'oniy, Burhoniddin al-Marg'inoniy, Mahmud az-Zamaxshariy kabi ulug' allomalarimizning sha'nlariga munosib yodgorlik majmualar yaratildi. Toshkent, Samarqand va Shahrisabzda Sohibqiron Amir Temur, Toshkentda Mirzo Ulug'bek, Alisher Navoiy, Urganchda Jaloliddin Manguberdi, Termizda Alpomish haykallari qad ko'tardi.

Bugungi kunda mamlakatimizda yetti mingdan ortiq yodgorlik, shu jumladan, 2500 ta me'moriy obida, 2700 tadan ortiq monumental san'at asari davlat muhofazasiga olingan. 1991 yildan Xivadagi Ichonqala qo'riqxonasi, 1993 yildan Buxoro shahri markazidagi, 2000 yildan Shahrisabz shahri markazidagi yodgorliklar Yuneskonning "Umumjahon madaniy merosi" ro'yxatiga kiritildi.

Barcha sohalarida ulkan islohotlar va yangilanishlar amalga oshirilayotgan hozirgi davrda mamlakatimizda ziyorat turizmini rivojlantirishga ham alohida e'tibor qaratila boshlandi. Chunonchi, bugun matbuotda yoki kundalik muloqotda «turizm», «ziyosat turizmi», «gastronomik turizm», «ekologik turizm» kabi atamalarni qo'llash keng ommalashdi.

O'tmish yodgorliklari ya'ni madaniy-tarixiy obidalarining qayta tiklanishi, u yerlarga sayyohlarni yanada kengroq jalb etish hamda sohani yanada takomillashtirishning yangi bosqichga ko'tarilishi, ushbu madaniy meros obyektlarining bugungi kunda mamlakat rivoji va aholi turmush tarzida o'rni muhim ekanligini ko'rsatmoqda. Ayniqsa, bu borada O'zbekiston Respublikasi Prezidentining alohida Farmoni va tegishli qarorining qabul qilinishi yurtimizdagi madaniy-tarixiy obidalar imkoniyatlaridan yanada kengroq foydalanishni, yoshlar ongida bunday muqaddas qadamjolar to'g'risidagi tasavvurlarni yanada boyitish va rivojlantirishda muhim qadam bo'ldi.

So'nggi yillarda tarixiy merosimizni asrab avaylash, madaniy meros obyektlarini davlat ro'yxatidan o'tkazish, ularni ta'mirlash va obodonlashtirish, jumladan, ziyorat turizmi sohasini ravnaq toptirishga, shu orqali aholi turmush tarzini yaxshilash, ular uchun munosib hayot asoslarini yaratib berish borasida «O'zbekiston bo'ylab sayohat qil!» dasturining qabul qilinishi ushbu masalalarga bugungi kunda davlat siyosati darajasida e'tibor qaratilayotganligidan dalolatdir. Bu esa ushbu yo'nalishdagi ishlarni jadallashtirish nuqtayi nazaridan ajdodlarimizning tarixiy

ananalariga hamda tajribalariga tayangan holda ish olib borish zaruratini tug'dirmoqda.

Mazkur omillar jamiyatimizda kechayotgan jadal islohotlar sharoitida o'zbek xalqining ananaviy, moddiy va manaviy madaniyati durdonalarini ta'lim muassasalarida o'rganishni taqozo etmoqda.

XULOSA

Madaniy-tarixiy obidalar fuqarolar, ayniqsa, yoshlar ongida ko'plab ma'naviy, axloqiy sifatlarni shakllantirishi, shubhasiz.

Xulosa qilib aytganda, maktabda tarix fanini o'qitishda mavzuni tarixiy obidalar bilan bog'lash va ularga bog'liq malumotlarni berish o'quvchilarda o'zlari mustaqil va ijodiy fikrlashini rivojlantirishga, miliy ong va tafakkurni o'stirishga, eng asosiysi ma'naviy barkamol shaxsni, haqiqiy vatanparvar insonni tarbiyalab voyaga yetkazishda muhim ahamiyat kasb etadi. Qolaversa, bu boradagi bilimlar o'quvchilarni vatanparvarlik, milliy g'urur va iftixor, manaviy-axloqiy ruhda tarbiyalaydi, ularda yurt taqdiriga daxldorlik sifatlarini shakllantiradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. I. A. Karimov "O'zbekiston buyuk kelajak sari" T.1998 y.
2. I. A. Karimov "O'zbekiston havfsizlikka taxdid va barqarorlik shartlari" T.1999.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «O'zbekiston Respublikasi turizm salohiyatini rivojlantirish uchun qulay sharoitlar yaratish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida»gi Farmoni. www.lex.uz
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 7-fevraldagi «Ichki turizmni jadal rivojlantirishni ta'minlash chora-tadbirlari to'g'risida»gi qarori. www.uza.uz
5. J.G'.Yo'ldoshev, S.A.Usmonov. Pedagogik texnologiya asoslari. -T.: O'qituvchi. 2004.
6. J.G'.Yo'ldoshev. Ta'lim yangilanish yo'lida.-T.: O'qituvchi. 2000.
7. O.Shoyxonova "Inson va uning ma'naviy dunyosi" 1993 y.