

ЧИЗМА ГЕОМЕТРИЯ МАСАЛАЛАРИНИ ЕЧИШДА БОСҚИЧЛАРИНИ АҲАМИЯТИ О.Р. Азимов

Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти катта ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

Ушибу мақолада геометрик жисмни проекцияловчи текислик билан кесилиши мавзусидаги масалани ечишда “Ақлий ҳужум” методикасининг аҳамияти кўрсатилган.

Калит сўзлар: Ақлий ҳужум, проекцияловчи текислик, яққол куринии.

АННОТАЦИЯ

В этой статье показано значение методики “умственного штурма” в решении задачи на тему пересечение геометрической фигуры проецирующей плоскостью.

Ключевые слова: Мозговой штурм, проекционная плоскость, ясное видение.

ABSTRACT

In this article value of a technique of “intellectual storm” in the problem decision on a theme crossing of a geometrical figure by a projecting plane is shown.

Keywords: Brainstorming, projecting plane, clear vision.

КИРИШ

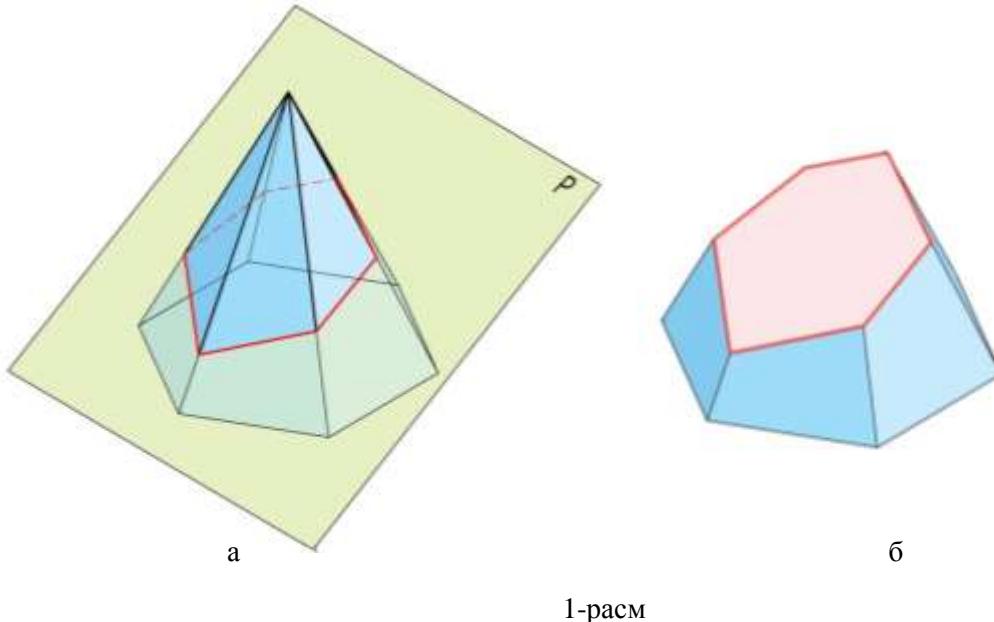
Маълумки Чизма геометрия фазовий тасаввурни ривожланишига, “чизмаларни ўқишига” ёрдам беради. Бирор буюм ҳақидаги тасаввурин чизма орқали акс эттиришга хизмат қиласи бу эса муҳандисга жуда ҳам зарур. Чизма геометрия фанини ўзлаштиришда масалаларни ечиш энг катта аҳамиятга эга.

Бирор геометрик масалани ечишдан олдин унинг шартини тушуниб ва ечиш кетма-кетлигини аниқлаб олиш зарур. Берилган геометрик жисмларни фазода тасаввур қилиш керак, бунда жисмларни моделини доскада чизиб кўрсатиш мумкин.

МУХОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Вазифа мисолида мунтазам 6 бурчак пирамида берилган бўлсин уни проекцияловчи текислик билан кесиш натижасида ҳосил бўлган шакл топилиб ва унинг ҳақиқий катталиги аниқлансин (1-расм а).

Бунда пирамиданинг яққол кўриниши тасвирланиб проекцияловчи текислик билан кесишидан ҳосил бўладиган шакл тасвирланади (1-расм б).



1-расм

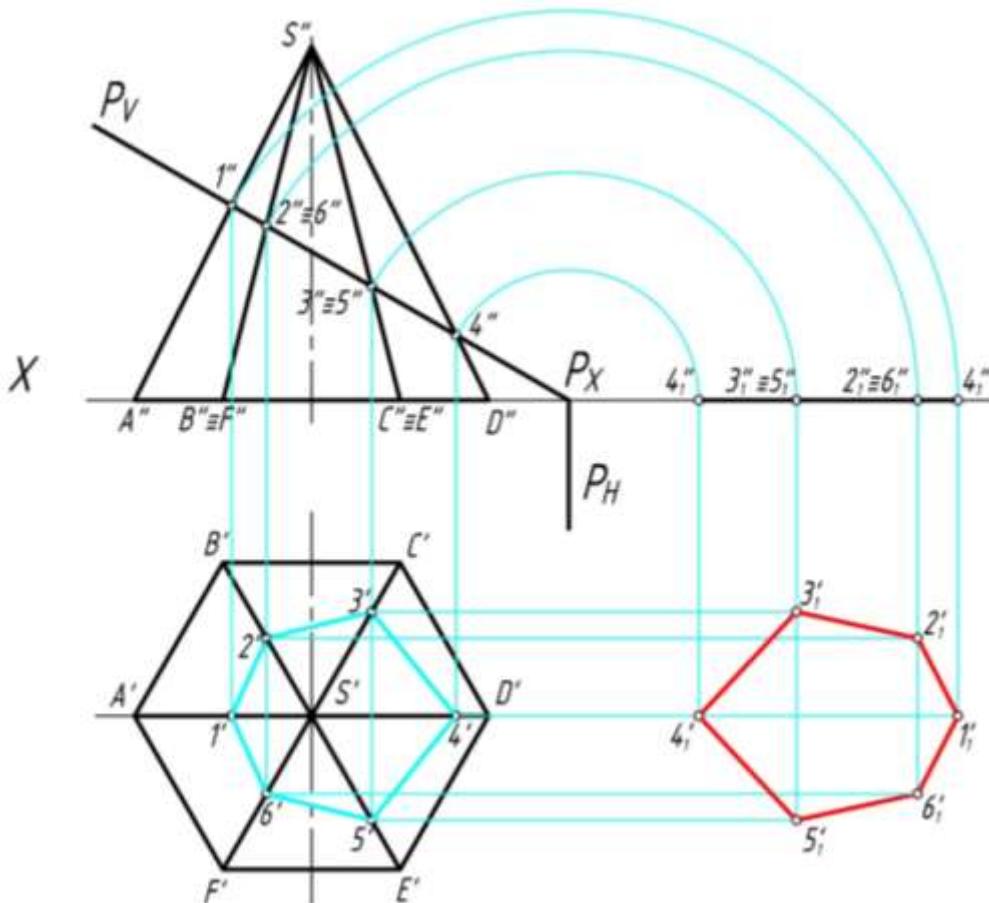
“Ақлий ҳужум” методидан фойдаланилганда таълим олувчиларнинг барчасини жалб этиш имконияти бўлади, шу жумладан таълим олувчиларда мулоқот қилиш ва мунозара олиб бориш маданияти шаклланади. Масала берилишини аниқлаш мақсадида талабаларга саволлар берилади:

- 1) Мунтазам сўзини маъносини айтинг.
- 2) Проекцияловчи текислик деганда нима тушунилади?
- 3) Агар текислик V га перпендикуляр ва H билан W га оғма жойлашса, бундай текислик қандай аталади?

Тўғри жавоб берган талабалар эътироф этилади.

Кесим шаклини аниқлашда пирамида ясовчиларидағи нуқталарни топиш керак бўлади. Бунда биринчи навбатда бош кўринишдаги текислик изини пирамида ясовчилари билан кесишган нуқталари топилади ва тартиб рақамлари билан белгиланади $1'', 2'', 3'', 4'', 5'', 6''$. Шундан сўнг устдан кўринишда $1', 2', 3', 4', 5', 6'$ нуқталар вазияти аниқланади. Бунда талабалардан $1'$ нуқтани топишда қандай чизик ўтказишни сўралади. Бу проекцияловчи чизиқни пирамиданинг устдан кўринишдаги қайси чизиги билан кесилиши ҳам талабалардан сўраб аниқланади. $1'$ нуқтани вазиятини топишда проекцияловчи чизик пирамиданинг асосини ва ясовчисини ҳам кесиб ўтишига эътибор қаратиш керак, шундан сўнг ясовчида $1'$ нуқта аниқланади. Бош кўринишда

берилган текислик изи P_V пирамиданинг $S''B''$ ва $S''F''$ ясовчиларини кесиб $2''$ ва $6''$ нуқталарини хосил қиласди (2расм).



2-расм

Талабалардан нега 2' ва 6' нуқталар устма-уст тушгани сўралади. Жавобларни тинглаб, устдан кўринишдаги муентазам олти бурчакнинг $B'S'$ ва $F'S'$ ясовчилар билан проекцияловчи чизик кесишиб икки нуқтани хосил қиласди булар $2'$ ва $6'$ нуқталардир. $3''$ ва $5''$ нуқталар ҳамда бу нуқталарнинг устдан кўринишдаги $3'$ ва $5'$ нуқталар вазияти талабалардан сўраб топилади. Бунда талабалар барчаси иштирок этиб турлича фикрлар билдириши мумкин. Таълим берувчи бу жавобларни тўплаб доскада визуаллаштиради, берилган фикрлар маълум белгилар бўйича гурухланади. Масала ечилишининг бу босқичида берилган жавоблар ичida тўғри жавоб танлаб олинади.

Шундан сўнг проекцияловчи текисликни пирамиданинг $S''D''$ ясовчиси билан кесишган нуқтаси аниқланади. Бунда талабаларнинг қайси бири ўз дафтарида муаммо ечимини биринчи топишига эътибор қилинади, ва бу муаммони ечимини биринчи топган талаба эътироф этилади.

Пирамиданинг кесимидағи нүқталар топилғандан сўнг улар туташтирилади ва устдан қўринишда олти бурчак хосил бўлади. Масалани шарти бўйича хосил бўлган кесим юзасининг ҳақиқий катталиги аниқлансин дейилган. Демак, бу ерда талабаларга ҳақиқий катталикни аниқлашга алоқадор саволлар берилади.

1. Тўғри чизиқ проекциялар текислигига ҳақиқий тасвирланиши учун қандай жойлашиши керак?

2. Агар тўғри чизиқ проекцияловчи текисликнда жойлашса унинг ҳақиқий катталиги қандай топилади?

Жавоблардан аниқлаб, текисликнинг Р_Y изи, Р_X марказ қилиб О_X ўқига айлантирилади натижада 1”₁, 2”₁, ... 6”₁ нүқталар Нга параллель холатда белгиланади.

ХУЛОСА

Шундан кейин талабалардан боғловчи чизиқларни қай тартибда чизиш кераклиги сўралади. Бунда талабалар барчаси иштирок этиб турлича фикрлар билдириши мумкин. Таълим берувчи бу жавобларни тўплаб доскада визуаллаштиради, берилган фикрлар маълум белгилар бўйича гурухланади. Масала ечилишининг бу босқичида берилган жавоблар ичida тўғри жавоб танлаб олинади, у қўйидагicha: 1’₁ нүқтани топиш учун 1’ нүқтадан горизонтал боғловчи чизиқ ва 1”₁дан вертикал боғловчи чизиқ ўтказилиб улар кесишган нүқта 1’₁ хосил бўлади. Қолган 2’₁, 3’₁ ... 6’₁ нүқталар 1’₁ нүқтаси топилғандек аниқланади. Топилған 1’₁, 2’₁, 3’₁ ... 6’₁ нүқталар туташтирилса кесим юзасининг ҳақиқий катталиги келиб чиқади. Бу шаклни қизил қаламда бажарилса натижа яққол кўринади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ (REFERENCES)

1. Obid Azimov. "Distance learning system at the university." Конференции. 2021. pp.104-108.
2. Azimov TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA O'QUV JARAYONIDA KOMPYUTER TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH. 20.11.2021. O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmi tadqiqotlar jurnali. 72-74