

ХИТОЙ ТИЛИДА 把 “BĀ” ЛИ ГАПНИ ИШЛАТИЛШИ

Артикова Зиёда Зайнитдиновна

Тошкент Давлат Шарқшунослик Университети

Хитой филологияси кафедраси ўқитувчиси

ziyda78@mail.ru

АННОТАЦИЯ

把 “bā” ли гап хитой тили грамматикасининг ўзига хос тури ҳисобланади. Хитой тилида грамматиканинг бу тури тез тез ишилтилиб, уни оғзаки ва ёзма нутқда ишилатиш ўқувчиларга бироз қийинчилик түгдиради. Ўқувчига уни тўғри тушунтириши ва қўллашига шароит яратиш муаллимдан маҳорат талааб этади. Хитой тилида 把 “bā” ли гап минг ийллик тарихга эга бўлиб, грамматикасининг алоҳида жиҳатлари билан бошқа гаплардан ажralиб туради. Бундай гапларда 把 bā дан кейин келадиган тўлдирувчини ҳолатида ёки жойида ўзгариш содир бўлиши керак ва унинг структур тузилишига ҳам аҳамият бериши керак. Мақолада ушбу гапни қўллашда эътибор бериладиган жиҳатлар ҳақида айтиб ўтилган. 把 “bā” ли гапни амалиётда қўллаш жуда ҳам муҳим ҳисобланади.

Калим сўзлар: 把 “bā” ли гап, тўлдирувчи, модал феъл, семантика, предмет, шакл, ҳаракат.

ABSTRACT

The phrase *bā* is a specific type of Chinese grammar. In Chinese, this type of grammar is used frequently, making it somewhat difficult for students to apply it in oral and written speech. Explaining and creating the conditions for the student to apply it correctly requires skill from the teacher. In Chinese, the word *bā* has a thousand-year history and differs from other words in its grammatical features. In such statements, there must be a change in the position or location of the filler that comes after *bā* *bā*, and attention must also be paid to its structure. The article discusses aspects to consider when applying this phrase. It is very important to use the word "bā" in practice.

Keywords: 把 “bā” sentence, complement, modal verb, semantics, subject, form, action.

АННОТАЦИЯ

Фраза 把 *bā* — это особый тип китайской грамматики. Этот тип грамматики часто используется в китайском языке, что затрудняет

использование учащимися его в устной и письменной речи. Создание условий для того, чтобы ученик правильно объяснил и применил его, требует мастерства от учителя. В китайском языке слово 把 bā имеет тысячелетнюю историю и отличается от других слов своими грамматическими особенностями. В таких высказываниях должно быть изменение положения или расположения наполнителя, следующего за 把 bā, а также необходимо обращать внимание на его структурную структуру. В статье рассматриваются аспекты, которые следует учитывать при применении данного словосочетания. Очень важно использовать слово 把 «bā» на практике.

Ключевые слова: предложение 把 bā, дополнение, модальный глагол, семантика, подлежащее, форма, действие.

КИРИШ

Хитой тилида 把 “bā” ли гап минг йиллик тарихга эга бўлиб, грамматикасининг алоҳида жиҳатлари билан бошқа гаплардан ажралиб туради. 把 “bā” олд кўмакчиси иштирок этган гапни 把 “bā” ли гап деб аталади. Хитойликларнинг фарзандлари икки ёшдаёқ 把 “bā” олд кўмакчисини гапда қўллашни ўргана бошлайдилар. 把 “bā” ли гап хитой тилини чет тили сифатида ўқитищдаги кўринарли қийинчиликлардан биридир. Шунинг учун ўқувчиларга ўзлаштиришга ва 把 “bā” ли гапни тўғри ишлатишга қандай йўл кўрсатиш хитой тилини чет тили сифатида ўқитаётган ўқитувчилар учун муҳим масаладир. Айниқса ўқитувчиларга бошланғич босқичда 把 “bā” ли гапни тушунтириш қийинроқ кечади, ўқувчи грамматикани бу турини тушунса ҳам, ишлатиш жараёнида бир оз қийналади. Грамматиканинг бу таркибий қисми қўпгина чет эллик ўқувчиларни бош қотиришга мажбур қиласди, аммо шу билан бирга хитой тилини жуда муҳим ва тез-тез қўлланиладиган грамматикасидир.

Хитой тилида тўлдирувчини икки хил жой ўзгартириш услублари бор. Биринчи позицияда келса ҳеч қандай ёрдамчи грамматик воситалар керак бўлмайди. Масалан: 把住方向盘 Рулни маҳкам ушилаб, 把 бу ерда феъл бўлиб “ушламоқ” маъносида келиб, ҳаракатни билдирияпти. Иккинчи позицияда келса эга билан кесимни орасидаги позицияни эгаллаш, лекин бунинг учун ёрдамчи грамматик восита керак бўлади ва бу грамматик воситани 把 “bā” олд

кўмакчиси бажаради.¹ Схемаси қуидагича бўлади: “Эга + 把 + “bā” + тўлдирувчи + кесим”.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДЛАР

Мазкур ишда биз тизим ва ҳодисаларнинг ички тузилишини ва қонунларининг рўёбга ошиш қоидаларини очиб берадиган, уларнинг ўзаро таъсирини ва боғланишларини тушунтириб берадиган назариядан фойдаландик. Тадқиқ этиш жараёнида эмпирик усуллардан, таърифлаш, тасвирловчи, тахлил методларига ҳам мурожаат этдик.

НАТИЖАЛАР

把 bā ли гапдаги асосан ўтимсиз феъл ишлатилиб, ўзидан кейин келадиган тўлдирувчини жойидан қўзғалтиришга, ҳолатини ўзгартиришга имконият берувчи феъл бўлади. Шунинг учун бундай гапда “有” you - бор, “是” shi - бўлмоқ, “来” lai - келмоқ, “去” qu - бормоқ каби феъллар ва руҳий ҳолатни ифодаловчи “觉得” juede - ҳис қилмоқ, ўйламоқ, “想” xiang - ўйламоқ, ҳоҳламоқ, “喜欢” xihuan - яхши кўрмоқ каби феъллар 把 bā ли гапда асосий феъл бўлиб кела олмайди². Шундай деб бўлмайди: 我把词典有了³。Менда лугат бор бўлди. 她把京剧喜欢了。У Пекин операсини яхши кўради. 我妈妈把北京来了。Менинг онам Пекинга келди. 我把爸爸妈妈想了。Мен отамни, онамни согиндим.

Бундай гапларда 把 bā дан кейин келадиган тўлдирувчини ҳолатида ёки жойида ўзгириш содир бўлиши керак. Қуида келтирадиган мисолларимизда феълнинг харакати натижасида 把 bā дан келадиган тўлдирувчининг ҳолатида, жойида ўзгириш содир бўлади.

1) 我把那张桌子搬到楼上去。Wo ba na zhang zhuozi ban dao lou shang qu le. *Мен ана у столни бинонинг юқорисига ташиб чиқдим.*

2) 我把那些饺子都吃进肚子里去了。Wo ba na xie jiaozi dou chi jing duzi li qu le. *Мен ана у чучваларнинг ҳаммасини еб қорнимнинг ичига жойладим.*

3)我已经把今天的作业都做完了。Wo yijing ba jintian de zuoye dou zuo wan le. *Мен аллақачон бугунги вазифани бажариб бўлганман.*

¹ Каримов А.А. Хитой тилидаги ҳисоб сўзлар. [Лексик семантик, структурал ва функционал таҳлили] 汉语量词. Hanyu liangci [Chinese quantifiers], Тошкент, 2003. 101-6

²姜丽萍。图解·基础汉语语法。高等教育出版社。北京 2015年41-бет.

³杨宝玲。国际汉语语法教学。高等教育出版社。2012年260-бет.

4) 我把课文读熟了。Wo ba kewen du shu le. *Мен матнни яхшилаб ўқиб бўлдим.*

МУХОКАМА

把 bǎ ли гапни ўрганишда энг қисқартирилган ва ўқувчилар осон қабул қила оладиган иккита шакллар кўриб чиқамиз:

主语+把+宾语+动词+其他成分（宾语/补语等）“Эга + 把+ тўлдирувчи + феъл + бошқа бўлаклар (тўлдирувчи / кесим кенгайтирувчиси...)” Бу шаклдаги тўлдирувчи 把 ba га алоқадор предмет ҳисобланади, яъни феълнинг тўлдирувчиси эмас, балки 把 ba нинг тўлдирувчисидир, шу билан бирга бу тўлдирувчи аниқ ва муносабатнинг иккала томонига ҳам маълум бўлиши керак. Феълдан кейин келадиган бўлаклар эса, тўлдирувчини, ёрдамчи бўлакларни, такрорланувчи феълни, “了“ le, ”着“ zhe каби феъл кўмакчиларни ўз ичига қамраб олади⁴. Масалан:

5) 刮风了, 你把窗户关上吧。Gua feng le, ni ba chuanghu guan shang ba. *Шамол бўляпти, сен деразани ёпиб қўй.* Бу ерда “窗户” chuanghu-дераза мен ва сенга умумий маълум, “关” guan-ёпмоқ феълининг орқасидан “上” shang ёрдамчи бўлак келган.

6) 我把那本小说看完了。Wo ba na ben xiaoshuo kan wan le. *Мен ана у романни кўриб бўлдим.* Одатда “一本小说” yi ben xiaoshuo-битта китоб дейилмайди, 看 kan-қўрмоқ феълининг орқасидан “完” wan ёрдамчи бўлак келади.

7) 我们把房间打扫打扫吧。Women ba fangjian dasao dasao ba. *Бизлар хонани супуриб чиқайлик..* Бу ерда “房间” fangjian-хона аниқ, феълда такрорланувчи шакл ишлатилган.

8) 我把那个盒子给了他了。Wo ba na ge hezi gei ta le. *Мен ана у қутини унга бердим.* 给 gei-бермоқ феълидан кейин 他 ta тўлдирувчиси келган.

9) 我把行李托运了。Wo ba xingli tuo yun le. *Мен юкни ташишига топширдим.* Бу ерда 托运 tuo yun-юк ташишдан кейин “了“ le феълли юкламаси келган.

Яна бир шаклни келтирамиз 主语 + 想 / 要 / 能 / 已 / 没 + 把 + 宾语 + 动词 + 其他成分 “Эга +想 / 要 / 能 / 已 / 没 + 把 + тўлдирувчи + феъл + бошқа

⁴Ван Ляо-И. Основы китайской грамматики. Издательство иностранной литературы. Москва. 1954年.
122-бет

бўлаклар”. Иккинчи шаклдаги 想 / 要 / 能 / 已 / 没 сўзлари хитой тилида равиш ва модал феъл сўз туркумига тегишли бўлиб, гапда уларни 把 bă олд кўмакчисидан олдин қўйиш керак. “想” xiang - ҳоҳламоқ, “要” yao - керак, “能” neng - қила олмоқ, “会” hui - қила олмоқ, “可以” keyi – мумкин сўзлари хитой тилида модал феълларга киради, “已” yi “已经” yijing - аллақачон, “没” mei “没有” meiyou – йўқ каби сўзлар хитой тилида равиш сўз туркумига тегишидир. Масалан:

10) 你能把这些馒头吃光吗？ Ni neng ba zhe xie mantou chi guang ma? Сен бу бир қанча мантиларни еб тугата оласанми.

11) 你要/应该把口袋里的东西掏出来。 Ni yao/yinggai ba koudai li de dongxi tao chu lai. Сен чўнтағиндаги нарсаларнинг ҳаммасини чиқариб ташлашинг керак. Бу гапда 要 / 应该 модал феъллари иштирок этган.

12) 我已经把借他的书还回去了。 Wo yijing ba jie ta de shu huan hui qu le. Мен аллақачон ундан олган китобни алмашибириб олиб кетдим. Бу гапда иш содир бўлганни ифодаловчи равиш иштирок этган.

13) 你没有把昨天的练习做完⁵。 Wo mei you ba zuotian de lianxi zuo wan. Мен кечаги машқни бажариб бўлмадим. Бу ерда инкор равиши феълдан кейин эмас, балки 把 bă дан олдин қўйилади.

把 ba “bă” ли гапда эга тўлдирувчи устидан ҳаракат содир этади.

14) 我把那个盒子给空姐了。 Wo ba na ge hezi gei kongjie le. Мен ана у қутини стюардессага бердим. Бу ерда 盒子 hezi - қутини мен стюардессага бердим, яъни мен кути билан ҳаракат содир этдим, ва бунинг натижасида кути жойлашган ўрнида ўзгариш содир бўлди.

15) 你把空调开开吧。 Ni ba kongtiao kai kai ba. Сен кондиционерни ёқиб юбор. 空调 kongtiao - кондиционерни сен ёқиб юбор, бу ерда гапнинг эгаси шу кондиционер устидан ҳаракат амалга оширади.

ХУЛОСА

- 把 bă ли гапдаги асосан ўтимсиз феъл ишлатилиб, ўзидан кейин келадиган тўлдирувчини жойидан кўзгалтиришга, ҳолатини ўзгартиришга имконият берувчи феъл бўлади.

- Бундай гапларда гапнинг асосий феълининг ҳолатида ёки жойида ўзгариш содир бўлиши керак.

⁵杨宝玲。国际汉语语法教学。高等教育出版社。北京 2012年260-бет.

- 把 bā дан кеийн келадиган тўлдирувчи, муносабатнинг иккала томонига аниқ ва маълум бўлиши керак.

- 把 bā ли гапда модал феъл ва инкор равиши феълдан кейин эмас, балки 把 bā дан олдин қўйилади.

- 把 ba “bā” ли гапда эга феъл-кесим устидан харакат содир этади.

Ўкувчиларга 把 ba ли гапни ўргангандан кейин қандай қилиб онгли равища қўллашни билиш масаласи муҳокама қилишга арзигулик масаладир. Биз хали уни ўқув амалиёти жараёнида ўрганишни давом эттиришимиз керак.

REFERENCES

1. Каримов А. Хитой тилидаги ҳисоб сўзлар. 汉语量词 - Фан ва технологиялар босмахонаси. Тошкент 2003й - бет 102.
2. 王力. 中国年现代语法. 北京. 1985 年.
3. Ван Ляо-И. Основы китайской грамматики. Издательство иностранной литературы. Москва. 1954 年.
4. 杨宝玲。国际汉语语法教学。北京 2012 年
5. 姜丽萍。图解。基础汉语语法。高等教育出版社。北京 2015 年。
6. Хаматова А.А. Словообразование современного китайского языка. Москва 2003.