

О ПОВЫШЕНИИ РОЛИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-20-17-22>

Якубов Дилшод Камилджанович,

Преподаватель университета журналистики и массовых коммуникаций
Узбекистана

e-mail: dilshod.k.yakubov@gmail.com

tel: +998946822530

АННОТАЦИЯ

Автор статьи рассматривает актуальную тему государственного языка, которая затрагивает все сферы государственного управления. Уровень государственного языка всецело основывается на активной деятельности общества, качестве образования и научно-инновационном потенциале государства. Кроме того, автор приводит факторы, которые играют важную роль в повышении государственного языка.

Ключевые слова: язык, общество, традиции, ценности, лингвистическая экология, государственный язык, государственное управление, наука и инновация.

ON INCREASING THE ROLE OF THE STATE LANGUAGE

ABSTRACT

The author of the article examines the current topic of the state language, which affects all areas of public administration. The level of the state language is entirely based on the active activity of society, the quality of education and the scientific and innovative potential of the state. In addition, the author cites factors that play an important role in improving the state language.

Keywords: language, society, traditions, values, linguistic ecology, state language, public administration, science and innovation.

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы представители узбекской массмедии неустанно ведут полемику о необходимости принятия практических мер по повышению роли и значимости государственного языка в жизни общества, а также во всех уровнях системы государственного управления Республики Узбекистан.

Стоит отметить о наличии сильной корреляции между языком и обществом. Естественно, что население может значительно воздействовать на функционирование языка в конструктивном и деструктивном плане, а язык, в свою очередь, всецело отражается на речевом поведении народа. Ведь каждый язык – это своеобразная лингвистическая экология, которая изучает тенденции языковой деградации и речевого совершенствования.

В частности, каждый язык имеет уникальную народную самобытность и социально-культурное происхождение, которые основываются на национальном колорите в виде сочетания разнообразных черт и форм культурного развития, а также межкультурного взаимодействия.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В данном контексте, следует упомянуть, что «в жизни языка и общества наблюдаются два противоположных процесса: один – разрушает традиции, нормы, стандарты, а другой – упорядочивает явления, создает новые структуры, модели, образцы» [Павлова Л.Г., 2010: с.68]. В частности, именно «специфические традиции и нормы языка играют положительную роль в изучении» [Дроздова О.Е., 2013: с .64] языкознания исследователями.

По словам Вильгельма фон Гумбольдта, «язык — орган, образующий мысль, следовательно, в становлении человеческой личности, в образовании у нее системы понятий, в присвоении ей накопленного поколениями опыта языку принадлежит ведущая роль» [В. фон Гумбольдт, 1984: с .78].

А сам «государственный язык — язык, имеющий законодательно закрепленный самый высокий юридический статус в государстве, выполняющий интеграционную функцию в рамках данного государства в политической, социальной, экономической и культурной сферах, в законодательном порядке использующийся в официальных сферах общения и выступающий в качестве символа данного государства» [М.В. Орешкина, 2020: с.110].

Важно подчеркнуть, что повышение уровня государственного языка внутри страны и за её пределами зависит от степени активной деятельности следующих субъективных факторов:

Во-первых, формирование и развитие правительством национальной культурной инфраструктуры.

Государство несет полноценную ответственность за сохранение и совершенствование госязыка. Следует отметить, что объём функций и сферы применения государственного языка в значительной степени определяются социально-коммуникативной системой общества, а также обозначенными задачами языковой политики действующего правительства.

На современном этапе лингвистического развития многие правительства акцентируют внимание на детальном изучении языковых особенностей, факторов, оказывающих влияние на формирование общественных потребностей и интересов, которые имеют свойство стремительно быстро трансформироваться.

В свою очередь, нужно отметить, что государственная языковая политика является высшей иерархической структурой в национальной инфраструктуре культуры. При этом определение задач и рациональное ведение культурной политики государства выступает в качестве главного атрибута широкого продвижения для всестороннего воспитания населения страны и формирования современного общества на основе межнациональных культурных ценностей.

Таким образом в повышении уровня государственного языка важную роль играет создание рациональных условий для динамичного совершенствования культурной жизни населения страны при полном соответствии и удовлетворении духовных потребностей.

Следовательно, важной функцией государственного языка в многонациональной стране является его становление в статусе де-факто межнационального общения народов.

Во-вторых, увеличение доли человеческого капитала органами государственной власти путём наращивания научного потенциала и внедрения инноваций в перспективные отрасли национальной экономики.

Считаем, что целенаправленное и качественное обучение во всех уровнях образования на базе национального лингвистического материала прочно формирует народные ценности и традиции в сознании обучающихся.

Именно развитие научно- инновационного потенциала на государственном языке выполняет функцию производственной силы общества, который открывают новые векторы производства на основе новейших открытий, в частности в сферах искусственного интеллекта, биотехнологий, информационных технологий и т.д.

На сегодняшний день ситуация в мировой арене явно показывает международному обществу, что главными конструктивными факторами духовного производства считаются - воспитание, образование, наука и инновация, которые обеспечивают достижение высоких результатов в культурном развитии страны.

При этом культурное развитие путём широкого распространения государственного языка стимулирует: *а)* формирование научного взгляда у обучающихся в отношении языка и языковых фактов; *б)* владение определенным набором знаний лингвокультурологического характера, что создает твердую основу в становлении человека как личности; *в)* освоение населением компетенций коммуникативного, лингвистического, социокультурного характера [Н.М. Мекеко, 2009: с.76].

В-третьих, наличие тесного сотрудничества между наукой и производством в различных стратегических отраслях, а также осуществление публикаций книг и научно-методических литератур в приоритетных направлениях науки национальными учёными и научно-исследовательскими институтами.

Для наличия высококвалифицированных специалистов и общепризнанных учёных в приоритетных отраслях национальной экономики необходимо целенаправленное совершенствование научно-исследовательской деятельности во всех уровнях образования страны на государственном и иностранном языках.

В дальнейшем это приведёт к интенсивному повышению количества научного персонала в вузах и научно-исследовательских институтах. Весьма принципиально важным условием обеспечения повышения научного потенциала, в первую очередь молодых и перспективных, а также публикаций необходимых литературных источников на государственном языке является финансовая стабильность и материальная обеспеченность представителей научно-образовательной сферы. На первоначальном этапе это требует полноценной государственной поддержки с последующим привлечением внешних и внутренних инвестиций.

Также в перспективе тесная взаимосвязь между наукой и производством предаст не только дополнительный импульс экономическому росту ВВП государства, но и:

- повышению объема знаний при публикации научных трудов, что будет основой при формировании конкурентоспособного научного поколения;
- получению новых достоверных знаний и научно обоснованных товаров, которые воспринимаются как духовный и научный ресурс - «активы, производящие привлекательность» [Э. Ф. Макаревич, 2017: с.28];
- совершенствованию национальной духовной культуры страны, что способствует к увеличению количества людей, правильно воспринимающих и осознающих происходящее внутри страны и за рубежом.

Более того, хотим выделить нижеследующие практические меры на государственном уровне, которые содействуют повышению роли государственного языка:

- 1) ведение теле и радиопрограмм с публикацией книг, журналов, газет по грамотному изъяснению и писанию на государственном языке;
- 2) употребление общепонятных слов и выражений для понимания госслужащими простого языка при коммуникации с обычными гражданами и представителями гражданского общества;
- 3) повышение культуры речи населения посредством ведения государственной политики по распространению внятного, вежливого и тактичного общения между людьми.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом, знание государственного языка следует рассматривать как путь совершенствованию системы госслужбы, а владение несколькими языками как катализатор ускорения инновационных проектов и повышения возможностей для качественного и эффективного управления.

Ведь, как отмечают зарубежные исследователи, хороший профессиональный язык госслужащих – признак качественного управления (good governance) и «хорошего» правительства (good government), в то время как плохой язык – признак «плохого» правительства (bad government). И владение государственными служащими родным, а также иностранными языками и культурой устной и письменной речи на высоком уровне может стать одним из основополагающих факторов развития не только системы государственного управления, но и общества в целом [Л.В. Ведмецкая, 2012: с.182].

Вдобавок, полагаем целесообразным разработать новые механизмы повышения уровня государственного языка на основе глубокого и

всестороннего анализа множества факторов, отражающих социально-культурный потенциал государства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. Павлова Л.Г. Речевой имидж государственного и муниципального служащего. 2010 г. стр.68
2. Дроздова О. Е., Язык как инструмент воспитания школьников в условиях современных стандартов образования. 2013 г. стр.64
3. Вильгельм фон Гумбольдт. Избранные труды по языкознанию. М,1984 г.
4. Орешкина М.В. Государственный язык. Словарь социолингвиста № 1 (1) 2020 г.
5. Мекеко Н.М. Иностранный язык в системе высшего образования. Вестник РУДН, серия Русский и иностранные языки и методика их преподавания, 2009 г., № 2
6. Макаревич Э. Ф. Структура и возможности «мягкой силы», 2017 г., стр. 28
7. Ведмецкая Л.В. Проблемы профессионального языка государственных служащих и развитие системы государственного управления. 2012 г., стр.182
8. Khasanova, G. K. "The success and education system of South Korea and Japan." Наука сегодня: проблемы и пути решения. 2021.
9. Khasanova G. K. Modern trends in the development of education and vocational training in the world //The Way of Science. – 2014. – Т. 68.
10. Хашимова С. On some features of teaching foreign language for students of non-philological areas at the initial stage. – 2019. – Евразийское Научное Объединение. – С. 334-338.
11. Hashimova, S. A., & Nasirova, S. A. (2021). FEATURES OF FORMING OF ANIMATED NOUNS WITH THE AFFIXES IN MODERN CHINESE LANGUAGE. *Journal of Central Asian Social Studies*, 2(04), 1-10
12. Nasirova, S. A. (2020). CONCEPTS OF 中国 梦想" CHINESE DREAM" AND 类 命运 共同" COMMUNITY OF THE ONE FATE OF HUMANITY"—A LINGUISTIC AREA. *Journal of Central Asian Social Studies*, 1(01), 05-14.
13. Abdullaevna, N. S. (2020). Lexical-semantic and cognitive specifics of political discourse (based on Si Jinping's speeches). *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 10(5), 1086-1092.