近二十年实验语音学用于对外汉语语音研究回顾和展望

https://doi.org/10.24412/2181-1784-2026-24-31-32

赵建军
语言学 副教授
辽宁师范大学
zhaojianjun768@163.com

A REVIEW AND PROSPECTS OF EXPERIMENTAL PHONETICS RESEARCH IN TEACHING CHINESE AS A FOREIGN LANGUAGE OVER THE PAST TWO DECADES

Zhao Jianjun
Associate Professor of Linguistics Liaoning Normal University, China Email: zhaojianjun768@163.com

Abstract: *This paper aims to analyze the application and development of experimental phonetic approaches in the field of Chinese phonetic research for foreign learners over the past two decades. It summarizes diverse experimental design methods in this field, so as to provide references and improvement directions for future research on Chinese phonetics in teaching Chinese as a foreign language.*

Keywords: *Experimental Phonetics, Teaching Chinese as a Foreign Language, Phonetic Research,Research Status.*

一、 引言

本研究对该领域的文献加以统计分析，总结近二十年间的发展历程与趋势，系统认知实验语音学的研究方法体系，为未来对外汉语语音研究提供参考。

本文以中国知网（CNKI）的学术期刊文献为数据源，并选择中国语言文字的学科范围，搜索近二十年的文献成果，得到各类文献 379 篇。剔除部分与对外汉语语音研究无关的文献，得到可分析文献 264 篇。本研究以该 264 篇文献为研究对象，从研究内容、实验方法及未来展望三个方面进行综述。

二、研究内容

早期（2012 以前—2014）：塞音是唯一为所有语言具备的辅音音类，因此在二语习得研究中较早受到学界关注。但各议题的节点较小、关联薄弱，体现了此时的研究内容较单一，尚未形成成熟丰富的研究网络。

中期（2014—2018）：“声调”节点面积最大，关联的“调域”“调型”“音高”“上声”等细类关键词，可见这一时段的研究重心。

后期（2018—2020 往后）：新增“韵律边界组块”节点，表现出各研究方向都逐渐丰富。同时出现“教学策略”的节点，说明研究目的逐渐从分析问题进阶到实际应用，研究者着眼于将实验语音学的方法应用于对外汉语语音教学实践。

三、研究方法

研究者们结合具体研究目标设计多样的实验方法，剖析学习者发音与偏误特征，挖掘对外汉语语音习得规律。结合现有研究成果，该领域主流的实验设计类型可归纳为对比实验、感知实验、产出实验、纵向追踪实验、多因素混合实验等，这些方法各有侧重。

四、当前研究的问题与展望

1.1 研究内容不平衡

1.2 实验设计有待优化

1.3 语音研究与教学实际结合不足

参考文献

[1] 陈文芷. 汉日疑问句语调对比[J]. 世界汉语教学，1994（2）：26-32.

[2] 陈默. 美国留学生汉语口语产出的流利性研究[J]. 语言教学与研究，2012，（2）：17-24.

[3] 陈默. 美国留学生汉语口语产出的韵律边界特征研究[J]. 世界汉语教学，2013，27（1）：95-104.

[4] 陈默. 汉语作为第二语言自然口语产出的复杂度、准确度和流利度研究[J]. 语言教学与研究，2015，（3）：1-10.